

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Заслушано на ученом  
совете ДВГМУ  
Протокол № 10  
«29» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора

---

К.В.  
Жмеренецкий  
20.04.2022 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дальневосточный государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
за 2021 год**

Хабаровск 2022 г.

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.....	7
2.2. Внутренняя система оценки качества образования.....	8
2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ.....	11
2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ.....	12
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
3.1 Основные научные школы.....	17
3.2. Патентно-лицензионная деятельность.....	19
3.3. Публикационная деятельность.....	19
3.4. Инновационная деятельность.....	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	30
4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями.....	30
4.2. Развитие международной академической мобильности.....	30
4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий.....	31
4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета).....	33
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
5.1. Воспитательная деятельность.....	34
5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях.....	35
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
6.1. Оценка материально-технической базы.....	37
6.2. Социально - бытовые условия.....	40

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

ОФИЦИАЛЬНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата создания образовательной организации – Университет создан в 1930 году Постановлением СНК РСФСР от 24.05.1929 г. № 68 как Хабаровский медицинский институт, переименован приказом Госкомвуза России от 07.06.1996г. № 1018 и приказом Минздравмедпрома России от 01.07.1996 № 268 в Дальневосточный государственный медицинский университет Минздравмедпрома России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ: бюджетное учреждение.

УЧРЕДИТЕЛЬ: Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 680000, г.Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35. Телефон: (4212) 30-53-11 E-mail: [rec@mail.fesmu.ru](mailto:rec@mail.fesmu.ru).

#### **ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

Свидетельство о регистрации образовательного учреждения Серия 27, № 000904704 Рег. № 2052700167287 от 06.04.2005 г. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы г. Хабаровска.

Устав образовательного учреждения. Утвержден приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 404 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации». Изменения в устав утверждены приказом министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 1213 «О внесении изменений в устав федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Лицензия образовательного учреждения № 2369, выдана 06 сентября 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90Л01, № 0009438. (Приложения № 1.2 и 1.3). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3642, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01, № 0003862 от 23 июля 2021 г. Срок действия: до 23.07.2027 г.

Сертификат ИСО 9001:2015 менеджмента качества в области предоставления образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования. Выдан компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., Сертификат № 72362 действуют с 08 июля 2021 г. по 07 июля 2024 г.

«Программа стратегического развития Дальневосточного государственного медицинского университета на 2020–2024 годы» Утверждена решением ученого совета вуза от 27.10.2020 г., протокол № 4.

Целевая программа «Формирование кадрового резерва Дальневосточного государственного медицинского университета» Рассмотрена на заседаниях Ученого совета ДВГМУ 25 февраля 2014 г. (протокол № 7), утверждена ректором ДВГМУ 27.02.2014.

## **2.1. Миссия, задачи, управление и планируемые результаты деятельности организации**

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для системы здравоохранения Дальневосточного региона.

**Предметом** деятельности Университета являются:

- подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, по образовательным программам среднего общего образования, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского образования и фармацевтического образования в интернатуре, а также реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с потребностями общества и государства;

- создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

- проведение научных исследований, экспериментальных разработок, а также распространение современных научных знаний в российском обществе;
- совершенствование первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению.

Основными **целями** деятельности Университета являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, а также послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

## **Система управления Университета**

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Коллегиальными органами управления в Университете являются Конференция, ученый совет Университета, а также иные коллегиальные органы управления.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган - ученый совет Университета.

В состав Университета входят следующие структурные подразделения: факультеты, кафедры, лаборатории, научно-исследовательские институты, учебные, методические и лечебно-диагностические подразделения, институты, центры, библиотека, отдел по организации фармацевтической деятельности, медико-фармацевтический колледж, общежития, студенческая столовая, учебно-спортивный комплекс, учебно-спортивно-оздоровительный комплекс, консультативно-диагностическая поликлиника, стоматологическая

поликлиника «Уни-Стом», административно-хозяйственные и иные подразделения.

## **Планируемые результаты стратегического развития ДВГМУ**

Дальневосточный государственный медицинский университет возлагает на себя **миссию** – постоянное повышение уровня образования, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских, научных, управленческих кадров, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

**Стратегические цели** университета: обеспечение лидерства Университета в отечественной образовательной и научной среде; и формирование бренда качества, академической репутации и конкурентоспособности в международном научно-образовательном пространстве.

Для достижения цели должны быть реализованы следующие **стратегические задачи**:

- Обеспечение современных и эффективных условий подготовки высококвалифицированных медицинских, фармацевтических, управленческих, научных кадров, имеющих конкурентные преимущества на отечественном и международном рынках труда;

- Обеспечение опережающего роста наукометрических показателей Университета, обеспечивающих его лидирующее положение среди медицинских вузов региона и страны, упрочнение и усиление его репутации в международном научном пространстве;

- Создание центров превосходства в области оказания уникальных и наукоемких видов медицинской помощи в соответствии с лучшими мировыми практиками, являющихся безусловными лидерами системы здравоохранения региона и конкурентоспособными участниками системы здравоохранения страны;

- Проведение кадровой, образовательной и научной политики, обеспечивающей интеграцию Университета в международное научно-образовательное пространство;

- Оптимизация информационных технологий, используемых Университетом, обеспечивающих современный и эффективный уровень администрирования, реализации и учета результатов образовательного процесса, а также создание информационно-аналитических систем поддержки принятия решений;

- Создание внутри- и вневузовской среды, обеспечивающей возможность раскрытия и развития талантов, формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся, наследующих социокультурные традиции отечественной медицины;

- Комплексное развитие инфраструктуры вуза, обеспечивающее возможность эффективной и своевременной реализации задач стратегического развития образовательного, научного и лечебного потенциала Университета;

- Повышение эффективности финансовой деятельности Университета, используя механизмы диверсификации образовательного, научного, лечебного потенциала.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах.**

В соответствии с действующей лицензией университет реализует следующие образовательные программы:

#### **Среднее профессиональное образование**

31.02.05 – Стоматология ортопедическая

31.02.06 – Стоматология профилактическая

33.02.01 – Фармация

#### **Высшее образование – бакалавриат**

39.03.02 – Социальная работа

34.03.01 – Сестринское дело

#### **Высшее образование – специалитет**

30.05.01 – Медицинская биохимия

31.05.01 – Лечебное дело

31.05.02 – Педиатрия

31.05.03 – Стоматология

33.05.01 – Фармация

37.05.01 – Клиническая психология

#### **Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

30.06.01 – Фундаментальная медицина

31.06.01 – Клиническая медицина

32.06.01 – Медико-профилактическое дело

33.06.01 – Фармация

#### **Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**

31.08.01 – Акушерство и гинекология

31.08.02 – Анестезиология-реаниматология

31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика

31.08.07 – Патологическая анатомия

31.08.09 – Рентгенология

31.08.10 – Судебно-медицинская экспертиза

31.08.11 – Ультразвуковая диагностика

- 31.08.12 – Функциональная диагностика
- 31.08.13 – Детская кардиология
- 31.08.16 – Детская хирургия
- 31.08.17 – Детская эндокринология
- 31.08.18 – Неонатология
- 31.08.19 – Педиатрия
- 31.08.20 – Психиатрия
- 31.08.32 – Дерматовенерология
- 31.08.35 – Инфекционные болезни
- 31.08.36 – Кардиология
- 31.08.42 – Неврология
- 31.08.48 – Скорая медицинская помощь
- 31.08.49 – Терапия
- 31.08.51 – Фтизиатрия
- 31.08.53 – Эндокринология
- 31.08.56 – Нейрохирургия
- 31.08.57 – Онкология
- 31.08.58 – Оториноларингология
- 31.08.59 – Офтальмология
- 31.08.60 – Пластическая хирургия
- 31.08.62 – Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
- 31.08.63 – Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.66 – Травматология и ортопедия
- 31.08.67 – Хирургия
- 31.08.68 – Урология
- 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье
- 31.08.73 – Стоматология терапевтическая
- 31.08.74 – Стоматология хирургическая
- 31.08.75 – Стоматология ортопедическая
- 31.08.76 – Стоматология детская
- 31.08.77 – Ортодонтия
- 32.08.12 – Эпидемиология
- 33.08.01 – Фармацевтическая технология
- 33.08.02 – Управление и экономика фармации
- 33.08.03 – Фармацевтическая химия и фармакогнозия

### **Дополнительное образование**

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

## **2.2. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДВГМУ с 2008 г. функционирует Система управления качеством, внедренная во всех подразделениях университета, которая в 2018 г. прошла ресертификацию независимым аккредитованным органом. В вузе действует

«Стандарт предприятия. Система менеджмента качества ДВГМУ. Руководство по качеству СТП ДВГМУ 02-01-2018» (с изменениями и дополнениями). Область сертификации – предоставление образовательных услуг в сфере среднего, высшего и последиplomного профессионального образования.

В университете в полном объеме разработана, действует и актуализируется документация Системы менеджмента качества. В структурных подразделениях университета назначены уполномоченные по качеству I и II уровней. В подразделениях университета в течение года проводится внутренние проверки соблюдения требований СМК с участием группы аудиторов из числа сотрудников университета. В оценку качества реализуемых образовательных программ вовлечены ректорат, профессорско-преподавательский состав, студенты, выпускники ВУЗа, внешние эксперты, работодатели.

Оценка удовлетворенности потребителей образовательных услуг проводится многоступенчато на основе анкет и опросов, прослеживаемость осуществляется по номеру студента и номеру факультета, курса. Анкетирование студентов позволяет определить качество преподавания дисциплин на кафедрах, степень удовлетворенности работой деканатов, имеющимся в вузе материально-техническим, информационным и библиотечным обеспечением учебного процесса.

По результатам года проводится анализ по оценке результативности функционирования процессов, выполнения целей в области качества, результатов внутреннего аудита, удовлетворенности потребителей, мониторинга корректирующих и предупреждающих действий, данные которого отображены в Сводном отчете о результатах функционирования СМК и рассматриваются руководством ДВГМУ и заслушиваются на Ученом совете ДВГМУ.

В 2021 г. система менеджмента качества ДВГМУ была проверена и признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 для предоставления образовательных услуг в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования компанией LL-C (Certification) Czech Republic s.r.o., получен Сертификат № 72362 действующий с 08 июля 2021 г. по 07 июля 2024 г.

Ведущий аудитор пришел к выводу, что Университет поддерживает Систему менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ISO 9001:2015. Таким образом, сертификация СМК рекомендована к продлению.

В ходе внешнего аудита СМК университета были выявлены сильные стороны:

- Высокая компетентность персонала
- Высокая степень вовлеченности персонала в достижение поставленных целей
- Высокий уровень внутреннего и внешнего обмена информацией
- Построение обратной связи с заказчиками, мониторинг выпускников университета

Области требующие усовершенствования. Рекомендации:

1. Формирование целей с учетом SMART и анализа причин возникающих несоответствий, позволит более детально разрабатывать планы улучшений системы менеджмента качества.

2. Включение специалистов в области качества в процесс обучения вновь принимаемого персонала, позволит снизить уровень несоответствий, связанных с исполнением вновь принятого персонала.

3. Желательно при постановке задач, исходящих из базовых процессов к обеспечивающим, обратить внимание на установку критериев для дальнейшего мониторинга.

4. При проведении анализа возникающих несоответствий при внутреннем аудите желательно привлекать специалистов данной области, что позволит снизить повтор причин несоответствий.

## 2.3. Сведения о преподавательском составе ДВГМУ

Таблица 1

### Распределение численности основного персонала (без работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего	В т.ч.			
		ученую степень		ученое звание	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
2	3	4	5	6	
Численность профессорско-преподавательского состава – всего	270	48	136	28	103
из них ППС, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	254	42	128	23	97
в том числе:	6	3	3	1	4
деканы факультетов					
заведующие кафедрами	30	14	15	10	17
профессора	25	25	1-	12	13
доценты	107	-	107	-	63
старшие преподаватели	497	-	2	-	-
преподаватели	12	-	-	-	-
ассистенты	27	-	3	-	-
Численность научных работников	3	2	1	1	1

Таблица 2

### Распределение персонала по возрасту

1	ВСЕГО	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2018 года								
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и более
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
Профессорско-преподавательский состав – всего	276		20	15	15	16	40	34	28	102
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры:	257		20	15	15	14	39	31	26	94
в том числе:	6				1		3	1	1	
деканы факультетов										
заведующие кафедрами	31					3	2	3	3	19
профессора	23				3		2	2	2	16
доценты	110			4	6	5	22	17	13	40
старшие преподаватели	49		4	5		4	7	6	7	14
преподаватели	12		9	2			1			
ассистенты	26		7	4	5	2	2	2		5
Научные работники	3					1			1	1

**2.4. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ**

Таблица 3

Общая характеристика образовательных программ, реализуемых организацией

Уровень (ступень) образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлён приём	Численность обучающихся
1	2	3	4	5
<b>Дошкольное образование</b>	-	X	X	-
<b>Начальное, основное, среднее общее образование</b>	-	X	X	-
<b>Среднее профессиональное образование</b>	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-	-	-
	подготовки специалистов среднего звена	3	3	327
<b>Высшее образование</b>	бакалавриата	2	2	82
	специалитета	6	6	2844
	магистратуры	-	-	-
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	4	4	47
	ординатуры	54	51	404
	ассистентура-стажировка	-	-	-
<b>Подготовка научных кадров</b>	докторантуры	X	X	-

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников Дальневосточного государственного медицинского университета по всем реализуемым программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура, ординатура) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно уставу ДВГМУ Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся принимается ученым Советом ДВГМУ и утверждается ректором. Студенты при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 (8 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) экзаменов и 12 (10 для обучающихся по программам среднего профессионального образования) зачетов. В указанное число не входят экзамены по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ДВГМУ осуществляется на кафедральных заседаниях, на заседаниях ученых советов факультетов, на заседаниях ученого совета ДВГМУ (дважды в год). Результаты данного мониторинга фиксируются в протоколах заседаний, годовых отчетах кафедр (результаты экзаменов). Два раза в месяц проводится сбор информации о текущей успеваемости обучающихся на образовательном портале ДВГМУ.

Посеместрово проводится мониторинг качества образовательного процесса. В конце года формируется отчет деканата и кафедр факультета. Образовательная программа подвергается периодическому рецензированию специалистами ВУЗа и практического здравоохранения.

Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется за счет постоянного повышения квалификации как на кафедрах ДВГМУ, так и на выездных циклах и конференциях. Отчеты преподавателей о прохождении повышения квалификации рассматриваются на заседаниях кафедр и ученого совета факультета. Для определения соответствия преподавателей занимаемой должности, согласно «Положению о порядке аттестации научно-педагогических работников в ДВГМУ», проводится аттестация педагогов.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. С этой целью в университете разработана анкета «Оценка качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО ДВГМУ», которую ежегодно предлагается заполнить руководителям медицинских организаций. Анкета позволяет получить обратную связь от работодателей с оценкой ими уровня теоретической подготовки, практических умений, профессиональной компетентности выпускников лечебного факультета с целью разработки корректирующих мер, направленных на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускники по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация» обладают общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями согласно утвержденным ФГОС.

Для содействия трудоустройству выпускников вуза на общеуниверситетском сайте сформирован электронный банк вакансий в лечебно-профилактических и аптечных учреждениях всех территорий Дальневосточного федерального округа. Здесь же размещается информация и заявки для трудоустройства, поступающие от ЛПУ других территорий страны.

Таблица 4

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем библиотечного фонда -	5626	-	504918
из него литература:			
учебная	3847	-	109929
в том числе обязательная	3799	-	109929
учебно-методическая	86	-	51898
в том числе обязательная	-	-	-
художественная	-	-	8688
научная	-	-	328014
Из строки 01:			
печатные документы	5446	-	503258
аудиовизуальные документы	-	-	-
документы на микроформах	-	-	-
электронные документы	180	-	1660

Таблица 5

### Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	-	17410
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:		
Фундаментальная медицина	30.00.00	886
Клиническая медицина	31.00.00	1000
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	345
Фармация	33.00.00	231
Сестринское дело	34.00.00	407
Психологические науки	37.00.00	926
Социология и социальная работа	39.00.00	407

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Дополнительное образование детей и взрослых**

На факультете довузовского образования организовано 3-уровневое обучение школьников:

1. Для учащихся 8-9 (10-х) ведутся занятия в школах «Юный медик» и «Молодой фармацевт»;
2. Программы академической подготовки для учащихся 10-х классов;
3. Программы академической подготовки для учащихся 11-х классов.

Работа школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» ведется согласно утвержденным планам. Целью реализации программ являются: правильный выбор будущей профессии, освоение основных навыков при оказании первой помощи пострадавшим, популяризация здорового образа жизни. В работе школ принимают участие школьники города Хабаровска, занятия проводятся при участии 8 кафедр ДВГМУ. Информация о работе школ «Юный медик» и «Молодой фармацевт» регулярно размещается на сайте ДВГМУ в разделах: «Абитуриенту», «Объявления», «Университетские новости».

Программы академической подготовки включают изучение химии, биологии, русского языка, программу «Предуниверситарий». Основными задачами подготовки обучающихся являются систематизация знаний по предметам, подготовка к сдаче ЕГЭ, адаптация к системе обучения в университете. ФДО ежегодно готовит учебно-методические комплекты для сдачи пробного ЕГЭ абитуриентами. Слушатели факультета принимают активное участие в работе школьной секции итоговой научной конференции молодых ученых и аспирантов.

По данным социологических опросов, наиболее эффективными методами профориентационной работы, абитуриенты считают экскурсии в университет, тематические кружки и клубы, агитационные беседы, ярмарки профессий. В университете эффективно реализуются разнообразные формы взаимодействия с абитуриентами. ДВГМУ ежегодно принимает участие в Ярмарках учебных мест и on-line встречах с абитуриентами города Хабаровска, Хабаровского края, ЕАО, Приморского края, Амурской и Сахалинской областей; ведется сотрудничество с ТВ каналами. Регулярно проводятся Дни открытых дверей (ежегодно более 1500 участников), экскурсии в университет (ежегодно более 500 участников). Проводимые профориентационные мероприятия позволяют сохранять контингент абитуриентов ДВГМУ.

В настоящее время продолжается формирование многоаспектной, целостной системы научно-практической деятельности по профориентационной работе всего коллектива ДВГМУ (и прежде всего служб профориентации и нового набора), министерств здравоохранения территорий ДФО, образовательных организаций, решающей комплекс социально-экономических, психолого-педагогических задач по формированию профессионального самоопределения у абитуриентов и профессиональной направленности у студентов, соответствующих индивидуальным

особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации; совершенствуются системы мониторинга в процессе профориентационной работы для обеспечения адекватной оценки результатов и корректировки проводимой работы; активно внедряются информационные ресурсы для повышения эффективности взаимодействия с потенциально целевой аудиторией учащихся старших классов.

### Дополнительное профессиональное образование

Таблица 6

#### Общая характеристика программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	5	415
	Дополнительные предпрофессиональные программы	0	0
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	0	0
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	357	3 625
	Программы профессиональной переподготовки	76	335

Таблица 7

#### Сведения о дополнительном профессиональном образовании специалистов

	Всего обучено	из них	
		руководители	работники ДВГМУ
1	2	3	4
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	3 960	-	613
из них повысили квалификацию – всего	3 625	-	585
прошли профессиональную переподготовку – всего	335	-	28

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Основные научные школы

В университете сформировались 12 научных школ по основным направлениям медицинской науки.

Таблица 8

№ п/п	Название школы
1.	Механизмы регуляции тканевого гомеостаза.
2.	Средовые механизмы регуляции темпов пренатального и постнатального развития мозга, надпочечников и гонад. Разработка способов управления этими процессами.
3.	Разработка новых методов профилактики и лечения патологии беременных.
4.	Особенности развития, уровня здоровья и заболеваемости детей коренного и пришлого населения в ДФО. Разработка обоснованных методов профилактики и лечения.
5.	Изучение природно-очаговых и антропонозных инфекций Дальнего Востока России
6.	Роль биологически активных веществ в патогенезе и клинических проявлениях актуальных инфекционных болезней у детей.
7.	Разработка новых теоретических подходов, способов диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания.
8.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Разработка новых способов диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.
9.	Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и терапевтического лечения заболеваний органов пищеварения.
10.	Разработка и внедрение в практику новых способов диагностики и оперативного лечения патологии органов пищеварения.
11.	Разработка научных основ охраны здоровья и дальнейшего развития здравоохранения Дальневосточного региона России.
12.	Создание и стандартизация новых лекарственных средств из растений Дальнего Востока.

В университете выполнялось в 2021 году 89 тем диссертационных НИР.

В рамках **государственного задания** выполнялись работы по темам:

- Роль микроэлементозов Дальневосточного региона России в сохранении здоровья населения и патогенезе социально-значимых заболеваний: мониторинг, пути преодоления;

- Участие регуляторных пептидов в поддержании тканевого гомеостаза в физиологических условиях и при типовых патологических процессах.

В рамках грантов при поддержке **Российского научного фонда** выполнялся проект:

- № 19-18-00031 «"Мягкая сила" советской медицины: трансфер знаний, технологий и идеологий в международных связях Наркомздрава РСФСР/СССР (1921-1947)» (руководитель – П.Э. Ратманов).

В рамках грантов при поддержке **Российского фонда фундаментальных исследований** выполнялся проект:

- № 19-015-00020 «Фетальное программирование патологии сердца; использование неопиатных аналогов лей-энкефалина для коррекции кардиальных последствий антенатальной гипоксии» (руководитель – Е.Н. Сазонова).

**Фундаментальные исследования проводились по направлениям:**

- Средовые факторы, влияющие на развитие и состояние головного мозга млекопитающих;
- Влияние биологически активных пептидов на пролиферативные и анаболические процессы в различных клеточных популяциях;
- Микроэлементозы человека.

**Прикладные исследования по следующим проблемам:**

- Влияние социально-этических и экологических факторов на качество здоровья населения Хабаровского края
- Эпидемиология, патогенез, клиническая диагностика и лечение инфекционных заболеваний
- Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
- Медико-демографическая ситуация, организация здравоохранения в регионах Дальнего Востока

Разработка новых средств и способов профилактики, диагностики и лечения заболеваний человека:

- Охрана материнства и детства
- Патология сердечно - сосудистой системы
- Патология органов пищеварения
- Патология нервной системы
- Патология органов дыхания
- Патология эндокринной системы
- Основные стоматологические заболевания
- Разработка и стандартизация новых лекарственных препаратов

Сотрудниками ДВГМУ защищено в 2021 году 1 докторская и 6 кандидатских диссертаций.

Эффективно работал диссертационный совет Д 208.026.01 при ДВГМУ, в котором защищено 4 кандидатских диссертаций.

### **3.2. Патентно-лицензионная деятельность**

В 2021 году получено

- 2 патента,
- 15 удостоверений на рационализаторские предложения.

В 2021 году направлено 5 заявлений на получение патентов.

### **3.3. Публикационная деятельность**

**В журналах, входящих в Web of Science или Scopus, авторами ДВГМУ в 2021 г. были опубликованы следующие статьи:**

1. Сенькевич О.А., Сидоренко С.В., Дитрих О.А. Сравнительная эффективность различных схем лечения детей 2-5 лет с симптоматикой острого вирусного риносинусита // Вестник оториноларингологии. 2021. Т. 86. № 1. С. 46-50.

2. Каминский М.Н., Рахимова С.Н., Коновалов В.А. Опыт внедрения модифицированного этапного подхода при инфицированном панкреонекрозе // Анналы хирургической гепатологии. 2021. Т. 26. № 2. С. 91-100.

3. Завгородулько В.Н., Сидоренко С.В., Завгородулько Т.И., Завгородулько Г.В., Кортелев В.В. Опыт физической реабилитации больных, перенесших COVID-19 // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 2021. Т. 98. № 3-2. С. 77.

4. Гусев И.А., Самарина Е.Ю., Плотоненко З.А., Костырко Г.Д., Малых М.В., Ильиных А.В., Сазонова Е.Н. Влияние потребления белыми крысами во время беременности и лактации пищевой добавки глутамата натрия на состояние потомства // Вопросы питания. 2021. Т. 90. № 3 (535). С. 58-66.

5. Писаренко М.Ю., Гордеев В.В., Хахам Р.С., Антонов А.Г., Масальцева Н.А. Оценка эффективности ультраминиперкутанной нефролитотрипсии. Наш опыт // Урология. 2021. № S5. С. 170.

6. Писаренко М.Ю., Гордеев В.В., Хахам Р.С., Антонов А.Г., Масальцева Н.А., Корягина А.П., Михайличенко А.О. Сравнение эффективности методов лечения при крупных камнях почек // Урология. 2021. № S5. С. 200-201.

7. Пестрикова Т.Ю., Исмаилова А.Ф.К., Киселев С.Н. Рак шейки матки: мониторинг основных показателей, характеризующих данную патологию, в Хабаровском крае (2009-2019 гг.) // Гинекология. 2021. Т. 23. № 2. С. 155-160.

8. И Д.В., Проскокова Т.Н., Сикора Н.В., Абрамычева Н.Ю., Иллариошкин С.Н. Спиноцеребеллярная атаксия 17-го типа: полный фенотип у носителя 42 САG/САА-повторов // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2021. Т. 121. № 12. С. 100-105.

9. Шевченко А.А., Топалов К.П., Жила Н.Г., Кашкаров Е.А. Хирургическое лечение остеомиелита грудины и стерномедиастинита вследствие кардиохирургических операций // Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова. 2021. № 9. С. 34-39.
10. Симаненков В.И., Маев И.В., Ткачева О.Н., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Бордин Д.С., Власов Т.Д., Воробьева Н.М., Гриневич В.Б., Губонина И.В., Дробижев М.Ю., Ефремов Н.С., Каратеев А.Е., Котовская Ю.В., Кравчук Ю.А., Кривобородов Г.Г., Кульчавеня Е.В., Лида А.М., Маевская М.В., Полуэктова Е.А. и др. Синдром повышенной эпителиальной проницаемости в клинической практике. Мультидисциплинарный национальный консенсус // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № 1. С. 121-278.
11. Крюкова И.В., Абросимова Н.В., Загузова Е.В. Анализ потребления антибиотиков и противовирусных препаратов в аптеках г. Хабаровска // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № S1. С. 46-47.
12. Угреньев А.В., Угреньева С.Е. Показатели качества жизни у женщин-проводников пассажирских вагонов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № S1. С. 86-87.
13. Угреньев А.В., Гонохова Л.Г. Распространенность избыточной массы тела и ожирения среди женщин-проводников пассажирских вагонов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № S1. С. 87.
14. Угреньев А.В., Таранец В.С. Суточный профиль артериального давления у женщин-проводников пассажирских вагонов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2021. Т. 20. № S1. С. 87.
15. Филь А.А., Сорокин Е.Л., Коленко О.В. Макулярный отек на фоне окклюзий ретинальных вен. Особенности морфометрии макулы и хориоретинальной гемодинамики // РМЖ. Клиническая офтальмология. 2021. Т. 21. № 3. С. 164-168.
16. Супрун С.В., Кудерова Н.И., Супрун Е.Н., Морозова О.Н., Евсеева Г.П., Лебедько О.А. Комплексная оценка митохондриальных изменений иммунокомпетентных клеток крови у беременных женщин при срочных и преждевременных родах // Медицинская иммунология. 2021. Т. 23. № 3. С. 557-568.
17. Корнеева Н.В., Оттева Э.Н., Жмеренецкий К.В., Ковалева М.А., Паневин Т.С. Конъюнктивальная биомикроскопия в диагностике микроциркуляторных нарушений при системной склеродермии: новый взгляд на "старый" метод // Научно-практическая ревматология. 2021. Т. 59. № 4. С. 426-433.
18. Помыткина Н.В., Сорокин Е.Л., Пашенцев Я.Е. Оптическая когерентная томография-ангиография в исследовании ретинального кровотока у беременных с сахарным диабетом // Офтальмохирургия. 2021. № 1. С. 30-38.
19. Пестрикова Т.Ю., Юрасова Е.А., Юрасов И.В. Современный взгляд на прегравидарную подготовку у пациенток после перенесенных

воспалительных заболеваний органов малого таза // Российский вестник акушера-гинеколога. 2021. Т. 21. № 1. С. 5-10.

20. Исмаилова А.Ф. Открытое рандомизированное контролируемое изучение эффективности и безопасности комбинированной терапии при постлучевых поражениях вагинального эпителия // Российский вестник акушера-гинеколога. 2021. Т. 21. № 5. С. 109-112.

21. Книжникова Е.В., Евсеева Г.П., Наговицына Е.Б., Супрун С.В., Ракицкая Е.В., Лебедько О.А. Полиморфизм гена фермента антиоксидантной системы (SOD1 G7958A) у детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2021. Т. 66. № 4. С. 288-289.

22. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Абдулганиева Д.И., Алексеенко С.А., Горелов А.В., Захарова И.Н., Зольникова О.Ю., Ивашкина Н.Ю., Корочанская Н.В., Маммаев С.Н., Полуэктова Е.А., Трухманов А.С., Усенко Д.В., Успенский Ю.П., Цуканов В.В., Шифрин О.С., Бережная И.В., Ивашкин К.В., Лапина Т.Л., Масленников Р.В. и др. Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков, пребиотиков, синбиотиков и обогащенных ими функциональных пищевых продуктов для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у детей и взрослых // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021. Т. 31. № 2. С. 65-91.

23. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Лапина Т.Л., Федоров Е.Д., Шептулин А.А., Трухманов А.С., Кононов А.В., Абдулхаков Р.А., Алексеева О.П., Алексеенко С.А., Андреев Д.Н., Баранская Е.К., Дехнич Н.И., Кляритская И.Л., Козлов Р.С., Коган Е.А., Королев М.П., Корочанская Н.В., Курилович С.А., Ливзан М.А. и др. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации "Эндоскопическое общество РЭНДО" по диагностике и лечению гастрита, дуоденита // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021. Т. 31. № 4. С. 70-99.

24. Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шелыгин Ю.А., Баранская Е.К., Белоус С.С., Белоусова Е.А., Бениашвили А.Г., Васильев С.В., Веселов А.В., Григорьев Е.Г., Костенко Н.В., Кашников В.Н., Куликовский В.Ф., Лоранская И.Д., Ляшенко О.С., Полуэктова Е.А., Румянцев В.Г., Тимербулатов В.М., Фоменко О.Ю., Хубезов Д.А. и др. Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России) // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021. Т. 31. № 5. С. 74-95.

25. Пинаев С.К., Чижов А.Я., Пинаева О.Г. Критические периоды адаптации к дыму и солнечной активности на этапах онтогенеза (обзор литературы) // Экология человека. 2021. № 11. С. 4-11.

26. Пинаев С.К., Торшин В.И., Радыш И.В., Чижов А.Я., Пинаева О.Г. Экологические факторы, связанные с колебаниями частоты новообразований у детей // Экология человека. 2021. № 6. С. 49-57.

27. Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Туркина С.В., Райхельсон К.Л., Оковитый С.В., Драпкина О.М., Маев И.В., Мартынов А.И., Ройтберг Г.Е., Хлынова О.В., Абдулганиева Д.И., Алексеенко С.А., Ардатская М.Д., Бакулин И.Г., Бакулина Н.В., Буеверов А.О., Веницкая Е.В., Волынец Г.В., Еремина Е.Ю., Гриневиц В.Б. и др. Неалкогольная жировая болезнь печени у взрослых: клиника, диагностика, лечение. Рекомендации для терапевтов, третья версия // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021. № 1 (185). С. 4-52.

28. Lazebnik L.B., Golovanova E.V., Alekseenko S.A., Bueverov A.O., Plotnikova E.Yu., Dolgushina A.I., Ilchenko L.Yu., Ermolova T.V., Tarasova L.V., Lee E.D., Tsyganova Yu.V., Akhmedov V.A., Ageeva E.A., Losev V.M., Kupriyanova I.N., Serikova S.N., Korochanskaya N.V., Vologzhanina L.G., Zimmerman Ya.S., Sas E.I. et al. Russian consensus on "Hyperammonemia in adults": the 2021 version (in English) // Experimental and Clinical Gastroenterology Journal. 2021. № 12 (196). С. 154-172.

29. Лазебник Л.Б., Голованова Е.В., Алексеенко С.А., Буеверов А.О., Плотникова Е.Ю., Долгушина А.И., Ильченко Л.Ю., Ермолова Т.В., Тарасова Л.В., Ли Е.Д., Цыганова Ю.В., Ахмедов В.А., Агеева Е.А., Лосев В.М., Куприянова И.Н., Серикова С.Н., Корочанская Н.В., Вологжанина Л.Г., Циммерман Я.С., Сас Е.И. и др. Российский консенсус "Гипераммониемии у взрослых" (версия 2021) // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021. № 3 (187). С. 97-118.

30. Чернобровкина М.А., Сенькевич О.А., Ковальский Ю.Г., Ступак В.С. Влияние элементного статуса детей 7-8 лет, проживающих в Хабаровском крае, на их физическое и когнитивное развитие // Вопросы детской диетологии. 2021. Т. 19. № 4. С. 31-39.

31. Сенькевич О.А., Плотоненко З.А., Молочный В.П., Каплиева О.В. Социально-демографический портрет семьи, отказывающейся от вакцинации детей, и причины отказов // Инфекционные болезни. 2021. Т. 19. № 1. С. 124-130.

32. Кубанов А.А., Намазова-Баранова Л.С., Хайтов Р.М., Ильина Н.И., Алексеева А.А., Амбарчян Э.Т., Артемьева С.И., Аршинский М.И., Астафьева Н.Г., Вишнева Е.А., Волнухин В.А., Данилычева И.В., Елисютина О.Г., Епишев Р.В., Жестков А.В., Жилова М.Б., Жукова О.В., Заславский Д.В., Знаменская Л.Ф., Карамова А.Э. и др. Атопический дерматит // Российский аллергологический журнал. 2021. Т. 18. № 3. С. 44-92.

33. Suprun E., Nagovicina E., Suprun S., Lebedko O., Evseeva G. Polymorphism of detoxification genes as a factor of bronchial asthma control in children // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2021. Т. 203. № S9. С. A3214.

34. Suprun E., Galyant O., Kuderova N., Suprun S., Vlasova M., Lebedko O. Clinical and immunological aspects of interconnection of the level of bronchial

asthma control and vitamin d content in children // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2021. Т. 203. № S9. С. A3230.

35. Evseeva G., Knizhnikova E., Telepneva R., Kuderova N., Suprun S.V., Suprun E., Kozlov V., Lebedko O. Mitochondrial dysfunction in chronic diseases of the respiratory organs // American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine. 2021. Т. 203. № S9. С. A3453.

36. Nesterenko A.O., Evseeva G.P., Tselykh E.D., Akhramenko N.N. Comparative Assessment of microelements in hairs of teenagers from different ethnical groups // Trace Elements and Electrolytes. 2021. Т. 38. № 3. С. 150.

37. Khatkov I.E., Maev I.V., Abdulkhakov S.R., Alekseenko S.A., Alikhanov R.B., Bakulin I.G., Bakulina N.V., Baranovskiy A.U., Beloborodova E.V., Belousova E.A., Voskanyan S.E., Vinokurova L.V., Grinevich V.B., Darvin V.V., Dubtsova E.A., Dyuzheva T.G., Egorov V.I., Efanov M.G., Izrailov R.E., Korobka V.L. et al. Russian consensus on exo- and endocrine pancreatic insufficiency after surgical treatment // Turkish Journal of Gastroenterology. 2021. Т. 32. № 3. С. 225-239.

38. Шевченко А.А., Жила Н.Г., Бояринцев Н.И. Хирургическое лечение послеоперационного стерномедиастинита // Якутский медицинский журнал. 2021. № 1 (73). С. 111-115.

39. Ушницкий И.Д., Чахов А.А., Пинелис И.С., Пинелис Ю.И., Юркевич А.В., Винокуров М.М., Колосова О.Н., Саввина И.Л. Проведение мандибулярной анестезии по методу Гоу-Гейтса // Якутский медицинский журнал. 2021. № 2 (74). С. 38-43.

40. Проскокова Т.Н., И Д.В., Сердюк Н.Б., Абрамычева Н.Ю. Фенотипические особенности российской семьи со спиноцеребеллярной атаксией бго типа из Хабаровского края // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. 2021. Т. 15. № 2. С. 89-94.

41. Соболева М.С., Лоскутова Е.Е. Анализ приобретения и месячной стоимости антигипертензивной терапии современными фиксированными комбинациями в регионах Дальневосточного федерального округа // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. 2021. Т. 14. № 1. С. 41-49.

42. Vladimirova O.V., Lavreshin P.M., Vladimirov V.I., Grigороva A.N., Gobedzhishvili V.V., Dolgalev Al.Al., Timofeev S.I., Korablina S.S. PLATELEt-rich autoplasmа use at early stages of wound healing to prevent pathological scar development // Medical News of North Caucasus. 2021. Т. 16. № 2. С. 203-205.

43. И Д.В., Айсина В.А. Ранняя младенческая эпилептическая энцефалопатия 54-го типа: клиничко-электроэнцефалографические особенности // Эпилепсия и пароксизмальные состояния. 2021. Т. 13. № 2. С. 132-139.

44. Захарова Я.С., Ташкинов Н.В., Будзинский С.А., Косенко П.М., Качалов С.Н., Лаптинский Д.М., Любавина А.А., Федоров Е.Д. Комплексное малоинвазивное лечение крупного резидуального холедохолитиаза с применением экстракорпоральной ударно-волновой литотрипсии

(клинический случай) // Доказательная гастроэнтерология. 2021. Т. 10. № 1. С. 49-53.

45. Grigorieva N.G., Drutskaya S.M. Determinants of professional self-motivation and educational motivation of students // В сборнике: Proceeding of the International Science and Technology Conference "FarEastSon 2020". Singapore, 2021. С. 269-278.

46. Барбараш О.Л., Гарганеева А.А., Гоголашвили Н.Г., Ефремушкина А.А., Жарский С.Л., Кашталап В.В., Кореннова О.Ю., Макаров С.А., Невзорова В.А., Протасов К.В., Устюгов С.А., Шабельникова О.Ю. Резолюция совещания экспертов Сибирского федерального округа "Эмпаглифлозин и сердечная недостаточность" по результатам исследования Emperor-Reduced // Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. 2021. Т. 10. № 1. С. 103-108.

47. Барбараш О.Л., Кашталап В.В., Гарганеева А.А., Протасов К.В., Кореннова О.Ю., Гоголашвили Н.Г., Саласюк А.С., Ефремушкина А.А., Жарский С.Л., Зенин С.А., Макаров С.А., Невзорова В.А., Содномова Л.Б., Устюгов С.А., Цыганкова О.Г., Шабельникова О.Ю. Резолюция онлайн-совещания экспертов сибирского, дальневосточного и южного федеральных округов по результатам исследования Emperor-Reduced "Подходы к терапии сердечной недостаточности со сниженной фракцией выброса: от исследования emp-reg outcome к Emperor-Reduced" // Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний. 2021. Т. 10. № 3. С. 121-129.

48. Soboleva M.S. Disadvantages of using traditional, interactive and distance learning methods when studying the specialty "Pharmacy" // Asian Journal of Pharmaceutical Research and Health Care. 2021. Т. 13. № 4. С. 294-299.

49. Пестушко Ю.С., Пестушко Н.А., Русская Д.С., Бирюкова Ю.Н. Сборник девизов японского народа - "Ключ к разумению души и сердца" японцев или концентрированное выражение национализма? // Японские исследования. 2021. № 3. С. 19-39. 0

50. Caldas M., Espada M., Nyssen O.P., Gisbert J.P., Pérez-Aisa Á., Tepes V., Keco-Huerga A., Bujanda L., Lucendo A.J., Rodrigo L., Vaira D., Fernández-Salazar L., Huguet J.M., Pérez-Lasala J., Jurecic N.B., Fadeenko G., Barrio J., Areia M., Ortuño J., Pellicano R. et al. The role of statins on Helicobacter pylori eradication: results from the European registry on the management of H. pylori (HP-EUREG) // Antibiotics. 2021. Т. 10. № 8.

51. Soboleva M.S., Loskutova E.E., Kosova I.V. Characteristics of different methods of training in mastering the specialty "Pharmacy" // International Journal of Pharmaceutical Research and Allied Sciences. 2021. Т. 10. № 2. С. 70-76.

Общее число публикаций сотрудников ДВГМУ в РИНЦ за 2021 год – 404. Суммарное число цитирований публикаций организации на 2021 год 2037. Общее число авторов, зарегистрированных в Science Index, составило 547. Индекс Хирша составил 44.

Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: Дальневосточный медицинский журнал и электронный журнал Вестник общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России. Импакт-факторы журналов: 0,340 у «Дальневосточного медицинского журнала» и 0,244 у «Вестника общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России» (выпускается с 2010 г.). Дальневосточный медицинский журнал входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

### **3.4. Инновационная деятельность**

15 января 2021 г. в ДВГМУ состоялась **секция «Медицинские и биологические науки» XXIII Краевого конкурса молодых ученых** (далее – Конкурс). В ходе проведения Конкурса было заслушано 23 доклада, представленных молодыми учеными в возрасте до 35 лет из ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Хабаровского филиала ФГАУ "НМИЦ" МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова" Минздрава России, ФБУН «Хабаровского НИИ эпидемиологии и микробиологии» Роспотребнадзора, Хабаровского филиала ДНЦ ФПД «НИИ охраны материнства и детства».

Мероприятие, учитывая эпидемиологическую ситуацию, проводилось в комбинированном формате: участники и члены конкурсной комиссии присутствовали очно, 1 участник и научные руководители участников присутствовали дистанционно (платформа Cisco Webex), слушатели использовали трансляцию на официальном сайте ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

С приветственными словами к участникам Конкурса обратились председатель конкурсной комиссии, ректор ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России д.м.н., член-корр. РАН К.В. Жмеренецкий и начальник отдела взаимодействия с ВУЗами и научными организациями Управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края к.т.н. А.М. Сундуков.

Квалифицированная комиссия из ведущих ученых оценивала конкурсные научные работы молодых ученых по 4 балльной шкале. Использованы критерии - ясность, логичность, последовательность изложения содержания научного доклада; степень наличия научной новизны доклада; важность результата научного доклада; потенциальная возможность практического применения результатов реализации научного доклада в организациях и на предприятиях, осуществляющих деятельность на территории края; значимость предполагаемого результата научного доклада для края; охраноспособность темы научного доклада. Члены конкурсной комиссии отметили высокий научный уровень представленных работ. Всем участникам и их научным руководителям были вручены Сертификаты.

17 февраля 2021 года в зале конференций ДВГМУ состоялась VIII международная телеконференция «Актуальные вопросы детской стоматологии», формат конференции включал кафедры 3 стран – России, Беларуси и Узбекистана. К он-лайн конференции подключилось 115 человек из разных городов 3 стран, из лечебных учреждений г.Хабаровска и Хабаровского края, Узбекистана, студенты, врачи и ординаторы. Традиционно проводилась on-line трансляция конференции на сайте ДВГМУ [www.fesmu.ru](http://www.fesmu.ru), зарегистрировано 81 подключение.

В конференции приняли участие кафедра стоматологии детского возраста Дальневосточного государственного медицинского университета (г.Хабаровск), кафедра стоматологии детского возраста Белорусского государственного медицинского университета (г.Минск), кафедра факультетской терапевтической стоматологии Ташкентского государственного института стоматологии, Ташкент, Узбекистан.

В марте-апреле 2021 года работала VI Школа молодых ученых ДВГМУ.

«Школа молодых ученых» (ШМУ) является образовательной инициативой Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ. Цель ШМУ - повысить интерес студентов ДВГМУ к научно-исследовательской деятельности и увеличить результативность научноисследовательской работы студентов. В работе «Школы молодых ученых» 2021 года приняли участие более 60 студенова, аспиранта, молодых преподавателей ДВГМУ. Наиболее активные участники «Школы молодых ученых» получили именные сертификаты.

В течение двух недель с 1 по 15 октября на площадках нашего вуза проходили научные мероприятия, посвященные Дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета: II Дальневосточный международный медицинский конгресс и V Дальневосточный медицинский молодежный форум.

В рамках Конгресса прошли научные конференции: «Фундаментальные медицинские и биологические науки», «Хирургические болезни», «Психическое здоровье человека. Актуальные междисциплинарные проблемы», «Современное состояние проблем фармации и фармакологии Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Общественные и гуманитарные науки о социуме, политике, медицине, культуре и экономике», «Здоровье женщины от менархе до менопаузы», «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии», «Актуальные вопросы общественного здоровья и здравоохранения Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Практические вопросы дерматовенерологии с позиций клинических рекомендаций», «Внутренние болезни», Круглый стол, посвященный Всемирному дню борьбы с ожирением и Круглый стол, посвященный 25-летию Консультативно-диагностической

поликлиники ДВГМУ. Впервые, в рамках Конгресса прошли «Аспирантские чтения».

Прозвучало более 170 докладов, представленных научно-образовательными учреждениями Владивостока, Волгограда, Иркутска, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Оренбурга, Ростова-на-Дону, Рязани, Санкт-Петербурга, Ставрополя, Улан-Удэ, Хабаровска, а также Донецка, Луганска, Минска, Ниигаты, Ташкента, Нанкина, Харбина, Цзямусы.

V Дальневосточный молодежный медицинский форум включал 12 конкурсов студенческих научных работ, научно-практические студенческие конференции «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования», «Проблемы естественных наук глазами студентов», конкурс на знание медицинского английского языка, конкурс инновационных проектов «Живые системы», конкурс научных работ школьников Дальневосточного федерального округа по биомедицинской тематике. На Форуме было представлено более 130 докладов от 23 вузов Российской Федерации, Белоруссии, Узбекистана.

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ. Целью НОМУС ДВГМУ является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, пополнения научно-педагогических кадров высшей школы РФ, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ДВГМУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования; максимальная реализация научного потенциала молодежи ДВГМУ.

В 2021 году продолжало активно функционировать Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): в развитии студенческой науки стабильно принимают участие все студенческие научные кружки (49) Университета, а также студенческая лаборатория экспериментальной медицины (СЛЭМ), сформированная на базе Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ).

За отчетный период в деятельности СНК приняло участие более 1400 студентов. В 2020 году было проведено 35 кафедральных мероприятий и 52 внутикафедральные конференции, а на заседания СНК 201 студентом представлен 301 доклад. Результатом функционирования Научного общества молодых ученых и студентов ДВГМУ становится проведение Дальневосточного государственного медицинского молодежного форума с международным участием (далее – Форум). В этом году Форум проводится в пятый раз. В связи с продолжающейся волной пандемии COVID-19, мероприятие состоялось в online-формате. На конкурс студенческих научных работ подано 160 заявок, из них 123 – от ДВГМУ, что соответствует уровню прошлого года.

В работе научных направлений приняли участие студенты ДВГМУ, а также обучающиеся из других регионов России: Алтайский государственный медицинский университет (г. Барнаул), Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа), Белорусский государственный медицинский университет (Беларусь, г. Минск), Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург), Волгоградский государственный медицинский университет (г. Волгоград), Воронежский государственный медицинский университет (г. Воронеж), Дальневосточный федеральный университет (г. Владивосток), Дальневосточный университет путей сообщения (г. Хабаровск), Иркутский государственный медицинский университет (г. Иркутск), Казанский государственный медицинский университет (г. Казань), Кемеровский государственный медицинский университет (г. Кемерово), Красноярский государственный медицинский университет (г. Красноярск), Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки (ЛНР, г. Луганск), Московский государственный медико-стоматологический университет им. Е.А. Евдокимова (г. Москва), Омский государственный медицинский университет (г. Омск), Сеченовский университет (Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова, г. Москва), Смоленский государственный медицинский университет (г. Смоленск), Тихоокеанский государственный медицинский университет (г. Владивосток), Тюменский государственный медицинский университет (г. Тюмень), Тихоокеанский государственный университет (г. Владивосток), Дальневосточный государственный аграрный университет (г. Благовещенск), а также наши коллеги из Ташкентского государственного медицинского института (Узбекистан, г. Ташкент).

В программе Форума – 160 докладов, из них 37 – от иногородних участников. По итогам работы Форума, сформирован сборник тезисов, который выйдет в свет в декабре 2021 года. В сборник вошли 147 тезисных сообщений, объем сборника более 300 страниц. За отчетный период подана грантовая заявка в рамках конкурса инновационных проектов УМНИК. Заявка прошла в финальный отбор и рекомендована для федеральной экспертизы и утверждения Фондом содействия инновациям на всероссийском уровне. Также председатель Совета НОМУС ДВГМУ, являющийся Председателем Совета молодых ученых при Губернаторе края, принял участие в панельной сессии «Наука и ее перспективы на Дальнем Востоке» в рамках фестиваля «Студенческая весна» с докладом о научном потенциале как университета, так и всей науки в крае в частности.

С 2014 года ежегодно весной в ДВГМУ проводится «Школа молодых ученых». На каждой лекции присутствуют не менее 50 слушателей, что свидетельствует о существенном интересе студентов ДВГМУ к организации и проведению научных исследований.

С 2017 г. в Дальневосточном государственном медицинском университете проходит Дальневосточный медицинский молодежный форум с международным участием. Ежегодное проведение форума, ставшее доброй

традицией, приурочено ко дню основания Дальневосточного государственного медицинского университета.

Дальневосточный медицинский молодежный форум — научное событие, которое собирает на одной площадке обучающихся дальневосточных медицинских вузов, молодых исследователей, ведущих ученых и специалистов Дальневосточного федерального округа для обсуждения актуальных междисциплинарных проблем медицинской науки, популяризации исследовательской и проектной деятельности в молодежной среде. Мероприятие проводится в целях обмена опытом между учеными и молодежью, а также вовлечения молодых ученых в процесс реализации исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки.

На форуме проводятся несколько конференций, объединенных темой «Актуальные вопросы современной медицины», по секциям: «Внутренние болезни», «Стоматология», «Фундаментальная медицина, морфология», «Хирургия», «Психическое здоровье», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Естественные науки», «Репродуктивное здоровье», «Общественные и гуманитарные науки и история медицины», «Фармация», «Педиатрия», «Инфекционные болезни»; две конференции: научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы педиатрии» и Региональная научно-учебная конференция «Флора Дальнего Востока: практика и перспективы использования»; международная научная конференция “Current Problems of Medicine”, круглый стол «Медицинская наука стран Азиатско-Тихоокеанского региона: перспективы молодежного сотрудничества», конкурс научных работ по биомедицинской тематике школьников Дальневосточного федерального округа; межвузовская школа студенческого актива.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Формирование договорной основы ДВГМУ с профильными образовательными и научными учреждениями**

ДВГМУ имеет действующие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными организациями:

1. Республика Узбекистан, г. Ташкент, Учебный центр, ООО «GENERAL LESSON». 2019-04.12 (5 лет).
2. Республика Узбекистан, г. Ташкент. Ташкентский государственный стоматологический институт. 2018-11-20 (5 лет).
3. Республика Узбекистан, г. Бухара. Бухарский государственный медицинский университет. 2018-11-20 (5 лет).
4. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский университет. 2016-12-19 (5 лет).
5. КНР, г. Дацин. Харбинский медицинский университет (Дацинский институт). 2019-10-03 (5 лет).
6. КНР, г. Харбин. Харбинская Международная тренировочная база традиционной китайской медицины. 2019-06-15 (5 лет).
7. КНР, г. Харбин. Хэйлуцзянский университет китайской медицины. 2016-06-16 (5 лет).
8. КНР, г. Нанкин. Нанкинский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
9. КНР, г. Тайюань. Шансийский медицинский университет. 2018-01-30 (5 лет).
10. КНР, г. Харбин. Харбинский медицинский колледж. 2017-04-19 (5 л.).
11. КНР, г. Цзямусы. Цзямусыская центральная больница. 2018-12-10 (5 лет).
12. Южная Корея, г. Пусан. Клиника Св. Винцента Корейского католического университета (г. Пусан). 2016-08-16 (5лет).
13. Южная Корея. Г. Сеул. Университетский медицинский центр «Сунчонхян». 2018, июль (5 лет).
14. Япония, г. Ниигата. Протокол о намерениях со Школой Медицины Ниигатского университета и российскими медицинскими университетами. 2016-09-05 (до 2020 года).
15. Япония, г. Ниигата. Университет здоровья и благополучия. 2016-08-29 (5 лет).
16. Япония, г. Саппоро. Университет медицины и здравоохранения Хоккайдо. 2016-09-19 (5 лет).
17. Япония, г. Токио. Университет Токай. 2020-02-18 (3 года).

### **4.2. Развитие международной академической мобильности**

Иностранные преподаватели, участвовавшие в образовательном процессе в ДВГМУ в 2021 году

- 23 апреля 2021 г. ДВГМУ. Хань И (Yi Han) - профессор департамента гериатрии и геронтологии первого госпиталя Нанкинского медицинского университета (КНР, г. Нанкин)
- 23 апреля 2021 г. ДВГМУ. Рэйко Сайто (Reiko Saitoh) – профессор кафедры международного здравоохранения (общественного здравоохранения) Высшей школы медицинских и стоматологических наук Ниигатского университета (Япония, г. Ниигата)
- 23 апреля 2021 г. ДВГМУ. Дубовая А.В. - заведующая кафедрой педиатрии № 3, проректор по международным связям и инновационной деятельности ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» (г. Донецк)
- Октябрь 2021 г. ДВГМУ. Ван Чунь (Wang Chun) Нанкинский медицинский университет (КНР), доцент, Психиатрия и психогигиена,
- Октябрь 2021 г. ДВГМУ. Qiao Yu (Цяо Юй) Доцент, Биохимия и молекулярная биология, (Харбинский медицинский университет (КНР),
- Октябрь 2021 г. ДВГМУ. Xin Liu (Синь Лю) ХМУ(КНР), доцент, кафедра фармакологии
- Октябрь 2021 г. ДВГМУ. Kazuo Ishigami – профессор, кафедра медицинской информатики, Ниигатский университет здоровья и благополучия (Япония).

Преподаватели ДВГМУ, участвовавшие в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений в 2021 году:

- 27 января 2021 КНР (Пекин). Масалова Н.Н. – к.м.н., доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии.
- 19 марта 2021 Япония (Токай). Университета Токай. Жмеренецкий К.В. – ректор ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России
- 14 мая 2021 года Япония (Ниигата). Ниигатский университетом здоровья и благополучия. Рзянкина М.Ф. – зав кафедрой поликлинической педиатрии
- 13-15 октября Казахстан (Алматы). Антонова А.А., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста ДВГМУ
- 3 ноября 2021 Беларусь (Минск). Кафедра стоматологии детского возраста БГМУ Антонова А.А. прочитала цикл лекций и провела мастер-классы для профессорско-преподавательского состава кафедры стоматологии детского возраста и студетово стоматологического факультета.

### **4.3. Участие в подготовке и проведении международных мероприятий**

**Наименования образовательных и научных программ, разработка и реализация которых осуществляется совместно с международными или иностранными организациями:**

1. Проект «G-Medex Япония-Россия» Japan-Russia G-MedEx Project (Globalization and Medical Exchange Project for Career Development of Young Students in Japan and Russia). Японско-Российский Глобальный Медицинский проект обменных образовательных программ (гран на реализацию проекта выделен Правительством Японии Медицинской школе Ниигатского Университета) по следующим образовательным программам:

- Летние академические обмены (Летняя школа);
- Осенние и зимние профессиональные стажировки;
- Программа Medical Research Training Program (научно-исследовательские и профессиональные стажировки);
- Программа «двух дипломов». Получения двух степеней - к.м.н. (кандидат медицинских наук) и PhD в области фундаментальной медицины.

2. Проект «Шелковый путь». Китайско-Российский образовательный проект в области медицинского образования (магистратура, аспирантура). Грант выделен Харбинскому медицинскому университету:

- трехлетнее обучение в магистратуре по направлению «Общественное здравоохранение». Получение степени Магистра (Master of Public Health);
- трехлетнее обучение в аспирантуре по направлению «Фундаментальная наука в области медицины». Получение степени PhD.

### **Темы совместных научных международных исследований:**

1. «Влияние соли на здоровье населения Хабаровска и Ниигаты», директор Института непрерывного профессионального образования и аккредитации, к.м.н., доцент А.Л. Дорофеев. (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

2. «Отношение подростков к здоровью и здоровому образу жизни; выявление рисков, влияющих на здоровье подростков г. Хабаровска и г. Ниигаты», проректор по лечебной работе и социальному партнерству, профессор М.Ф. Рзянкина. (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

3. «Социологическое исследование подростков в отношении состояния собственного здоровья (г. Хабаровск)», профессор М.Ф. Рзянкина, доцент кафедры «Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней». (Ниигатский университет здоровья и благополучия);

4. «Оценка «хрупкости» (старческой астении) у лиц старше 75 лет населения России и Японии», «Гендерные различия в состоянии здоровья и отношении к сохранению здоровья у российских и японских граждан». Зав. кафедрой ДПО ИНПОА ДВГМУ, проф., д.м.н. Н.В. Воронина и доцент Ниигатского университета здоровья и благополучия Токано Косуке;

5. «Влияние организации противотуберкулезной помощи на заболеваемость туберкулезом и распространенность множественной лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза (совместное российско-китайское исследование)». Совместно с Харбинским медицинским университетом (КНР, г. Харбин). Доцент кафедры пропедевтики внутренних

болезней с курсом фтизиатрии, к.м.н. Дьяченко О.А. и профессор кафедры общественного здравоохранения Харбинского медицинского университета Цюньхун Ву (Qunhong Wu);

6. «Механизмы коррекции кардиальных последствий антенатальной гипоксии (экспериментальное исследование)». Проректор по научной работе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сазонова Е.Н. и профессор департамента патфизиологии Харбинского медицинского университета Сюй Чанцин (Xu Changqing);

7. «Особенности микроэлементного статуса жителей Азиатско-Тихоокеанского региона». Проректор по лечебной работе и социальному партнерству ФГБОУ ВО ДВГМУ, д.м.н., профессор Рзянкина М.Ф., заведующий кафедрой биологической химии и клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор Ковальский Ю.Г. и профессор департамента общественного здоровья и медицинской информатики Кадзуо Исигами (Kazuo Ishigami).

#### 4.4. Распределение численности иностранных студентов, приема и выпуска по гражданству (программы бакалавриата и специалитета)

Таблица 9

	Принято			Численность студентов		
	всего	из них		всего	из них (из)	
		за счет бюджета	с полным возмещением		за счет бюджета	с полным возмещением
1	4	5	6	7	8	9
<b>Граждане иностранных государств, обучающиеся на условиях общего приема – всего</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>144</b>	<b>71</b>	<b>73</b>
в том числе граждане:						
Киргизская Республика	-	-	-	2	1	1
Республика Таджикистан	4	2	2	54	18	36
Туркменистан	-	-	-	2	-	2
Республика Узбекистан	8	3	5	84	52	32
Китай	-	-	-	1	-	1
Корея, республика	-	-	-	1	-	1
<b>Лица без гражданства</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами РФ, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой – всего</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>X</b>
в том числе граждане:						
Республика Таджикистан	-	-	X	1	1	X
Республика Узбекистан	1	1	X	1	1	X
Чад	1	1	X	1	1	X
Намибия	1	1	X	1	1	X
Монголия	1	1	X	1	1	X

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Воспитательная деятельность**

Воспитательная система ДВГМУ нацелена на создание условий для формирования общекультурных компетенций обучающихся на основе гражданско-патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей, здоровьесохраняющего поведения, на развитие у выпускников способности быстро адаптироваться к новым ситуациям в медицине, самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, умения работать в команде, готовности к профессиональной деятельности в реальных условиях. Укрепление психологического здоровья студентов – одна из главных задач, решаемых психологической службой в университете. Работа в этом направлении ведется с целью выявления адаптационных и иных психологических проблем у первокурсников, а также снижению общей тревожности и повышению стрессоустойчивости в студенческой среде.

Возможность формирования и развития общекультурных компетенций была обусловлена созданием социокультурной среды, представленной кружками, творческими коллективами, студенческими объединениями и клубами по интересам такими как вокальная группа «Надежда», вокальный ансамбль «Легенда», Клуб любителей классической музыки «Созвучие», Клуб любителей поэзии «Витражи», Клуб «Дебют», ансамбль народных инструментов «Забава», студенческий театр ДВГМУ, ансамбль народной песни «Заманиха», ансамбль скрипачей «Мирари», Клубом любителей фотографии «Позитив», рок-ансамблями. Участие будущих врачей в работе творческих коллективов создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, помогает сформировать у них навык социального взаимодействия, способность вести диалог, правильно оценить ситуацию и успешно адаптироваться к новой реальности. Представляя университет на творческих конкурсах, студенты университета стали призерами и победителями на Международных, региональных и межвузовских фестивалях и конкурсах.

Традиционно в стенах университета проходят традиционные мероприятия: «День знаний», «День окончания II Мировой войны», «День памяти» (с возложением венков на могилы бывших сотрудников ДВГМУ), «Посвящение в студенты ДВГМУ», Концерт художественной самодеятельности первокурсников «Звездный дождь», «Венок культур», «Королева ДВГМУ», «Татьянин День», «Богатырские забавы» в честь Дня Защитника Отечества, «Девичьи потешки» (праздник 8 Марта), Фестиваль «Студенческая весна», День Юмора, «День Победы», «Соцветие талантов» - вечер для студентов, активно участвующих во внеакадемической деятельности и многие другие.

Важным стало участие студентов ДВГМУ в работе в общественных организациях и в органах студенческого самоуправления: студсоветах, добровольческих отрядах, университетской приемной Молодежной

общественной палаты при Законодательной думе Хабаровского края и др., что способствовало развитию у студентов медиков коммуникативных, организационных навыков, дало возможность проявить лидерские качества.

Студенты университета продолжали активно вести работу по пропаганде здорового образа жизни среди населения города, участвуя в проведении акций для молодежи и жителей г. Хабаровска по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании; проводя театрализованные выступления в детских домах, школах и дошкольных учреждениях, направленные на формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью; создавая презентации о вреде табакокурения, алкоголя и наркомании, выступая с беседами, пропагандирующими здоровый образ жизни перед молодежью ССУЗов, ПТУ и ВУЗов города. Проведение благотворительной и просветительской деятельности среди жителей Хабаровска и Хабаровского края служит для будущих врачей базой для формирования здоровьесберегающего поведения, навыков соблюдения норм здорового образа жизни. Студентами были разработаны проекты по популяризации здорового образа жизни среди учащейся молодежи и выигран грант. Студенты и преподаватели университета ежегодно приняли участие в конкурсе научных работ, касающихся проблем профилактики наркомании среди молодежи, проводимой Региональным управлением Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России по Хабаровскому краю. В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» в университете прошли студенческие научные конференции, на которых работала секция «Профилактика негативных явлений, связанных с табакокурением, алкоголем, употреблением ПАВ.

Совместно с Общероссийской Общественной организацией «Российский красный крест» (Хабаровское отделение) и «Центром по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями» для студентов университета проводились тренинги по профилактике наркомании, ВИЧ и СПИД, прошел анонимный забор крови на наличие ВИЧ и гепатитов для желающих.

Особое место в процессе воспитания будущих специалистов занимает музей истории ДВГМУ. Традиционно в музее проводились экскурсии для первокурсников, на которых они познакомились с историей вуза, его яркими представителями, традициями, памятными датами и событиями. Музей оказывал помощь студентам в подборе материалов для выступлений на занятиях или конференциях по истории вуза. При музее продолжал работать клуб «Поиск», помогающий разыскивать архивные данные, касающиеся истории университета и биографии его славных выпускников.

## **5.2. Участие сотрудников ДВГМУ в социально-значимых мероприятиях**

Представители ДВГМУ принимают участие в заседаниях Правительство Хабаровского края, посвященных выполнению программы развития

здравоохранения Хабаровского края, а также в коллегиях при мэре г. Хабаровска по вопросам охраны здоровья и здорового образа жизни.

Ректор ДВГМУ К.В. Жмеренецкий является членом коллегии Министерства здравоохранения Хабаровского края, сотрудники университета принимают активное участие в ее работе.

В 2021 г. при ДВГМУ работало отделение Центральной аттестационной комиссии (ЦАК) Министерства здравоохранения Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, а научно-педагогические работники университета входят состав экспертных групп комиссии.

Сотрудники ДВГМУ входят в состав общественного совета при Министерстве здравоохранения Хабаровского края, правления Хабаровского краевого фонда обязательного медицинского страхования, аттестационную комиссию министерства здравоохранения Хабаровского края, правление Роспотребнадзора и Росздравнадзора по Хабаровскому краю.

Ряд заведующих кафедрам, профессоров и доцентов ДВГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Хабаровского края.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Оценка материально-технической базы

Университет располагает учебными комнатами в главном корпусе и двух учебных корпусах, учебными комнатами на базах медицинских учреждений. Общее количество посадочных мест – 3180. Для чтения лекций используется 14 лекционных аудиторий в 3-х корпусах и на базах медицинских учреждений. Количество посадочных мест 1683.

Соответствие условий образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества) санитарным правилам подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Хабаровскому краю № №27.99.21.000.М.000411.08.17 от 02.08.2017 г.

Соответствие требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждается Заключениями о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 20.06.2017 г. и №152 от 22.06.2017 г., выданными УГПН ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, срок действия бессрочно.

Таблица 10

#### Наличие и использование площадей

кв.метры

Наименование показателей	Всего	из нее площадь:		из гр. 2 площадь по форме владения, пользования	
		сданная в аренду или субаренду	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении	безвозмездная
1	2	3	4	5	6
Общая площадь зданий (помещений) - всего	83343	1010	X	46938	36405
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	64397	820	27992	27992	36405
в том числе: учебная	46578	0	10701	10701	35877
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1584	0	1584	1584	0
учебно-вспомогательная	7281	0	6753	6753	528
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	730	0	730	730	0
подсобная	9808	820	9808	9808	0
из нее площадь пунктов общественного питания	811	811	811	811	0
общежитий	18876	190	18876	18876	0
в том числе жилого	8393	0	8393	8393	0
из нее занятая студентами	8283	0	8283	8283	0
прочих зданий	70	0	X	70	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	2,82				

**Наличие и состав основных фондов организации**

тыс. руб.

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
1	3
Основные фонды – всего	922 696,0
в том числе:	
жилые здания и помещения	155 601,0
здания (кроме жилых) и сооружения	261 413,0
машины, оборудование	505 682,0
в том числе:	
транспортные средства	7 340,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	103 624,0
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	45 761,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	394 718,0
прочие виды основных фондов	0,0

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе - читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам (ЭБС):

1. IPR-books <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» — электронно-библиотечная система для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) .
3. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST <http://search.ebscohost.com>
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. База FREEDOM COLLECTION на платформе ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>

В университете создана ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащая полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические ресурсы.

В «Электронной библиотеке ДВГМУ», представлены на основе прямых договоров с правообладателями учебно-методические пособия для студентов, преподавателей, врачей, интернов (в том числе с грифом УМО) – более 2100 названия; монографии; авторефераты диссертаций, выпускные квалификационные работы. Период представленных изданий: с 2007 по 2021 гг. Свободный доступ через интернет.

Электронная библиотека ДВГМУ: <http://www.fesmu.ru/elib/> включает в себя электронный каталог, который содержит на 01.04.2022 г.:

- библиографические описания книг (204 336 назв.);
- авторефератов диссертаций (55 657 назв.);
- статьи из профильных периодических изданий (420 419 назв.).

Актуальная информация о количестве записей доступна в режиме on-line на странице по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/>.

Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Справочно-библиографический фонд представлен печатными и электронными энциклопедическими, справочными изданиями, библиографическими пособиями, которые находятся в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

В библиотеке осуществляется доступ к следующим информационным ресурсам:

- Электронный каталог книг, находящихся в библиотеке ДВГМУ;
- Электронный каталог журнальных научно-медицинских статей, имеющихся в библиотеке;
- Библиографическая база данных по биомедицинским и медицинским наукам «Российская медицина 1988-1999» (ГЦНМБ);
- База электронного реферативного журнала «Медицина»;
- Медиатека (словари, энциклопедии, учебные пособия, руководства, учебники, приложения к учебникам на электронных носителях).

Ежегодная подписка на научные журналы медицинского и медико-биологического профиля составляет около 300 наименований. Полный список доступен по ссылке <http://www.fesmu.ru/elib/search.aspx?mode=new&catalog=1>

Книговыдача за 2021 год составила 914 580 документов.

Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 504 918 экз., научный – 328 014 экз., учебный – 109 929 экз., учебно-методический – 51 898 экз. Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В настоящее время библиотека входит в состав информационного центра университета и развивается комплексно как современная информационная структура, соответствующая необходимым содержательным и количественным характеристикам, предусмотренным Федеральными

государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования России.

Количество персональных компьютеров в университете составляет 919 штук, из них 482 компьютеров имеют доступ к сети Интернет.

В университете имеется высокоскоростная корпоративная вычислительная сеть из 500 постоянно подключенных по проводным сетям рабочих станций, маршрутизаторов обеспечивающих подключение по беспроводным сетям в учебных корпусах и в общежитиях до 1800 компьютеров и других устройств (планшетов, смартфонов и т. д.) и шлюзов позволяющих сотрудникам университета подключаться к серверам корпоративной вычислительной сети через Интернет, что обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к информационно-образовательной среде.

В университете имеется 18 серверов, обеспечивающих нормальное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен в учебных корпусах, учебных базах, поликлиниках и общежитиях. На все используемое программное обеспечение, установленное на компьютерном оборудовании, имеются лицензии.

## **6.2. Социально - бытовые условия**

Университет располагает общежитиями, рассчитанными на 1508 мест проживания. В его состав входят общежитие № 2 секционного типа с 532 койко-местами, общежитие № 3 коридорного типа с 437 койко-местами, общежитие № 4 секционного типа с 519 койко-местами.

Условия проживания в общежитии удовлетворительные. В комнатах проживают по 2-3 человека, имеются в исправном состоянии места общего пользования (душ, туалет, сушилка), в каждой секции кухня оборудована либо газовыми, либо электрическими плитами в достаточном количестве. Самоподготовка студентов осуществляется либо в читальном зале учебного корпуса №1, либо в комнатах для проживания. В общежитиях комнаты для занятий физкультурой.

Студенческие общежития функционируют в соответствии с «Положением об общежитиях Дальневосточного государственного медицинского университета» (принято на заседании ученого совета 31.03.2015 г. протокол №8).

Университет располагает спортивной базой общей площадью 1584 м<sup>2</sup>, в том числе игровой зал площадью 447,9 м<sup>2</sup>, тренажерный зал (74 м<sup>2</sup>), зал для фитнеса (96,6 м<sup>2</sup>), спортивный клуб «Весна» (266 м<sup>2</sup>), подсобные помещения (699,5 м<sup>2</sup>).

Медицинское обслуживание обучающихся и преподавателей осуществляется в поликлиниках ДВГМУ (консультативно-диагностическая поликлиника и стоматологическая поликлиника УНИ-СТОМ). Медицинское обслуживание осуществляется как в плановом порядке – ежегодные

профилактические осмотры всех студентов, так и по заболеванию. Проводится мониторинг состояния здоровья абитуриентов. По заявлению студентов выдаются путевки на санаторно-курортное лечение. По эпидпоказаниям (летние производственные практики на природе) проводится вакцинация против клещевого энцефалита.

В университете имеются студенческие кафе, которые арендуют площади у университета. Общая площадь пунктов питания составляет 811 м<sup>2</sup>, из них в корпусе №1 – 792,2 м<sup>2</sup>, в корпусе № 2 – 11,7 м<sup>2</sup>, в корпусе № 3 – 9 м<sup>2</sup>, в общежитии №2 – 174,5 м<sup>2</sup>.

Для проведения культурных мероприятий используется актовый зал с числом посадочных мест 288. В отдельных случаях для общеуниверситетских мероприятий арендуется зал Дворца профсоюзов. В университете имеется музей ДВГМУ, клуб, студенческий театр.

Помощник ректора  
по информационно-  
аналитической работе



П.Э. Ратманов

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Регион, почтовый адрес

Хабаровский край 680000, г.Хабаровск, ул.Муравьева-Амурского, д.35

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2921
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2879
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	34
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	8
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	451
1.2.1	по очной форме обучения	человек	418
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	327
1.3.1	по очной форме обучения	человек	327
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	240 / 52,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	257,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	513,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	100,6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	441,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39108,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	121,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	106,5
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 10,13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165,35 / 51,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,35 / 18,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,94
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,07
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	142 / 4,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	142 / 4,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 25
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,28
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,22
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15083,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1225116,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3811,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1266,2

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	234,29
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,49
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	64,03
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	169,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1202 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	24 / 0,81
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	24
6.3.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0