

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогика и психология

Учебный план 390302-1-2024.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент кафедры философии, Е.А. Берестенникова _____

Рецензент(ы):

к.ф.н., Зав.кафедрой философии, Л.В. Лихобабина _____;

к.пс.н., зав. кафедрой, Н.Л. Перевезенцева _____

Рабочая программа дисциплины

Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика и психология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Н.Л. Перевезенцева

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у студентов знания основных теоретических вопросов о содержании и методике психолого-педагогической работы в системе социальной работы;
1.2	- познакомить с содержанием и спецификой применения психосоциальных и коррекционно-реабилитационных технологий в работе с разными категориями клиентов;
1.3	- ознакомить студентов с содержанием и методикой психолого-педагогической работы в организациях и учреждениях социального обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология социальной работы
2.1.2	Теория социальной работы
2.1.3	Профессиограмма социального работника
2.1.4	Психология
2.1.5	Основы социальной медицины
2.1.6	Теория социальной работы
2.1.7	Профессиограмма социального работника
2.1.8	Психология
2.1.9	Основы социальной медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деонтология социальной работы
2.2.2	Консультирование в учреждениях здравоохранения
2.2.3	Социальная геронтология
2.2.4	Управление конфликтами в учреждениях здравоохранения
2.2.5	Современные технологии социальной работы в здравоохранении
2.2.6	Консультирование в учреждениях здравоохранения
2.2.7	Социальная геронтология
2.2.8	Современные технологии социальной работы в здравоохранении

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Психолого-педагогическое сопровождение в социальной работе: содержание, цель, специфика						
1.1	Психосоциальная работа: ее содержание, цель и специфика /Лек/	5	2	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.2	Психосоциальная работа: ее содержание, цель и специфика /Пр/	5	2	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1		

1.3	Психосоциальная работа: ее содержание, роль и специфика /Ср/	5	2	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Психосоциальная работа: ее содержание, роль и специфика /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение в социальной работе: содержание, цель, специфика /Пр/	5	2	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого-педагогические технологии социальной работы.						
2.1	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого- педагогические технологии социальной работы /Лек/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.2	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого- педагогические технологии социальной работы /Пр/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.3	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого- педагогические технологии социальной работы /Ср/	5	8	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
2.4	Понятие, роль и место психолого-социальной работы в системе социальной работы. Психолого- педагогические технологии социальной работы /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 3. Психолого-социальная работа с пожилыми людьми						
3.1	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Лек/	5	4	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.2	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Пр/	5	6	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.3	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Ср/	5	8	УК-3.1 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
3.4	Психолого-социальная работа с пожилыми людьми /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 4. Социально- психологический тренинг: цели, задачи, классификация						
4.1	Социально-психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Лек/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.2	Социально-психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Пр/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1		

					Э1 Э2		
4.3	Социально-психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Ср/	5	8	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
4.4	Социально-психологический тренинг: цели, задачи, классификация /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 5. Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции						
5.1	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Лек/	5	2	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
5.2	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Пр/	5	2	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
5.3	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Ср/	5	8	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
5.4	Особенности психологического консультирования как самостоятельного метода оказания психологической помощи и коррекции /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 6. Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий						
6.1	Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий /Лек/	5	2	УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
6.2	Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий /Пр/	5	4	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
6.3	Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий /Ср/	5	3	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
6.4	Психолого-социальная помощь подросткам и детям. Специфика применения психолого-педагогических технологий /Экзамен/	5	12	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 7. Консультирование родителей по проблемам детей и подростков						
7.1	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Лек/	5	2	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
7.2	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Пр/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

7.3	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Ср/	5	7	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
7.4	Консультирование родителей по проблемам детей и подростков /Экзамен/	5	3	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
	Раздел 8. Профилактика наркомании на современного подростка: специфика применения психолого-педагогических технологий						
8.1	Профилактика наркомании на современного подростка: специфика применения психолого-педагогических технологий /Лек/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
8.2	Профилактика наркомании на современного подростка: специфика применения психолого-педагогических технологий /Пр/	5	4	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
8.3	Профилактика наркомании на современного подростка: специфика применения психолого-педагогических технологий /Ср/	5	8	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
8.4	Профилактика наркомании на современного подростка: специфика применения психолого-педагогических технологий /Экзамен/	5	6	УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

контрольные вопросы к экзамену:

1. Психолого-педагогическое сопровождение в социальной работе: цель, задачи, методы.
2. Место и роль психолого-педагогического сопровождения в социальной работе.
3. Объекты психолого-социальной работы.
4. Психолого-педагогические технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социотерапия): специфика применения.
5. История появления и специфика применения консультативной психологии.
6. Психологическое консультирование и психокоррекция: специфика применения в системе социальной работы.
7. Приемы психологического воздействия в психологическом консультировании.
8. Социально-психологический тренинг как метод психолого-социальной работы.
9. Задачи социально-психологического тренинга в учреждениях здравоохранения.
10. Структура учреждений, осуществляющих психолого-социальную помощь пожилым людям.
11. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой.
12. Структура геронтологической службы в России.
13. Проблемы реабилитации пожилого человека и интеграция его в общество. Механизмы ее осуществления.
14. Принципы построения терапевтической работы специалиста психолого-социальной работы с детьми.
15. Виды индивидуальной психотерапии, применяемые для лечения детей с патологическими реакциями психики.
16. Психолого-педагогические технологии в социальной работе в консультировании родителей.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы рефератов:

1. Виды и объем помощи, осуществляемые медико-социальной службой.
2. Место и роль психолого-социальной работы в системе социальной работы.
3. Объекты психолого-социальной работы.
4. Психолого-педагогические технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социотерапия): специфика применения.
5. История появления и специфика применения консультативной психологии.
6. Психологическое консультирование и психокоррекция: специфика применения в системе социальной работы.
7. Приемы психологического воздействия в психологическом консультировании.
8. Социально-психологический тренинг как метод психолого-социальной работы.
9. Задачи социально-психологического тренинга в учреждениях здравоохранения.
10. Структура учреждений, осуществляющих психолого-социальную помощь пожилым людям.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к экзамену -16

Тестовые задания -200

Темы рефератов -10

Ситуационные задачи - 15

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Педагогические технологии подразделяются на:

@1. общепредметные, предметные и модульные

#2. общепредметные и модульные

#3. общепредметные и предметные

#4. предметные и модульные

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это наука:

#1. гигиеническая

#2. клиническая

@3. интегративная

#4. общественная

3. Принцип связи воспитания с жизнью, трудом предполагает:

#1. взаимосвязь методов, средств и форм воспитания

#2. борьбу с вредными привычками, ленью, разгильдяйством

#3. усвоение содержания образования

@4. обязательное участие всех детей и подростков в посильном производительном труде

4. Модель профилактики в каком-то определенном месте, когда проводятся регулярные занятия с разными категориями клиентов:

@1. постоянная программа

#2. систематическая

#3. циклическая

#4. периодическая

5. Педагогическая технология – это:

@1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков в соответствии с целями

#2. инструментарий по достижению цели воспитания

#3. совокупность положений, раскрывающих концепцию науки

#4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле

Задача №1

Больной К. общительный, разговорчивый, любит быть на виду, оптимист, поверхностен, артистичен, стремится завладеть вниманием окружающих, выставляет на показ свои страдания и переживания.

Задания:

1. Определите тип личностной характеристики.

2. Предложите рекомендации при общении с данным больным.

Задача №2.

Больной А. очень эмоциональный, восторженный, жизнерадостный, общитель-ный, влюбчивый. В контактах неразборчив, дружески настроен ко всем, фантазер. Пренебрежительно относится к болезни. Надежда на то, что «все само собой обойдется». Желание получать от жизни все, несмотря на болезнь.

Задание:

1. Определите тип личностной характеристики.

2. Выберите рациональный способ общения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Розум С.И, Бордовская Н.В, Реан А.А	Психология и педагогика. Учебное пособие	Питер, 2008	46
Л1.2	Кравченко А.И.	Психология и педагогика. Учебник:	ИНФРА-М, 2008	92
Л1.3	Дементьева Н.Ф, Старовойтова Л.И	Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр. и доп.	"Академия", 2013	8

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молодцова Н.Г. (ред.)	Практикум по педагогической психологии: 2-е изд.	Питер, 2009	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Смирнова Н.Б. (ред.), Кудрявая Н.В. (ред.), Уколова Е.М. (ред.), Зорин К.В. (ред.), Волошина Е.А. (ред.)	Педагогика в медицине. Учебное пособие	"Академия", 2006	3
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека портала Auditorium.ru: http://www.auditorium.ru			
Э2	Сайт факультета психологии МГУ http://www.psy.msu.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.5	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	СР
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	КР