

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Госпитальная педиатрия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 204
самостоятельная работа 84
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 11
зачеты 12

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 11 (6.1) | | 12 (6.2) | | Итого | |
|---|----------|-----|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Неделя | 18 | | 17,5 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Клинические практические занятия | 72 | 72 | 60 | 60 | 132 | 132 |
| В том числе инт. | 12 | | 12 | | 24 | |
| Итого ауд. | 108 | 108 | 96 | 96 | 204 | 204 |
| Контактная работа | 108 | 108 | 96 | 96 | 204 | 204 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 48 | 48 | 84 | 84 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | | | 36 | 36 |
| Итого | 180 | 180 | 144 | 144 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Супрун Евгений Николаевич; доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней, Ракицкая Елена Викторовна

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней, Рзянкина Марина Федоровна; к.м.н., доцент, доцент кафедры педиатрии, неонатологии, перинатологии с курсом неотложной педиатрии, Каплиева Ольга Викторовна

Рабочая программа дисциплины

Госпитальная педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Ракицкая Елена Викторовна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Ракицкая Елена Викторовна

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся умений и навыков, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих лечебно-диагностический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности. |
| 1.2 | • методологии диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; |
| 1.3 | • диагностики неотложных состояний у детей и подростков; |
| 1.4 | Формирование у студентов навыков: |
| 1.5 | • оказания врачебной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; |
| 1.6 | • лечения детей и подростков с использованием терапевтических методов; |
| 1.7 | • ведения медицинской документации в стационаре педиатрического профиля; |
| 1.8 | • ознакомление студентов с высокотехнологичными методами оказания медицинской помощи; |
| 1.9 | • формирование умений, необходимых для участия в научно-исследовательской работе и подготовки доклада по выполненному исследованию; |
| 1.10 | • формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Учебная дисциплина — госпитальная педиатрия — одна из составляющих профессионального цикла ФГОС ВПО. |
| 2.1.2 | Основные знания необходимые для успешного освоения данной дисциплины формируются при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического, естественно научного цикла. |
| 2.1.3 | Философия |
| 2.1.4 | Биоэтика |
| 2.1.5 | Анатомия |
| 2.1.6 | Биология |
| 2.1.7 | Психология и педагогика |
| 2.1.8 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.1.9 | Физиология функциональных систем |
| 2.1.10 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.11 | Биохимия |
| 2.1.12 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.13 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия |
| 2.1.14 | Общая хирургия, лучевая диагностика |
| 2.1.15 | Гигиена |
| 2.1.16 | Фармакология |
| 2.1.17 | Детская хирургия |
| 2.1.18 | Неврология, медицинская генетика |
| 2.1.19 | Клиническая фармакология |
| 2.1.20 | Фтизиатрия |
| 2.1.21 | Факультетская терапия, профессиональные болезни |
| 2.1.22 | Пропедевтика детских болезней |
| 2.1.23 | Факультетская педиатрия |
| 2.1.24 | Факультетская педиатрия, эндокринология |
| 2.1.25 | Философия |
| 2.1.26 | Биоэтика |
| 2.1.27 | Анатомия |
| 2.1.28 | Биология |
| 2.1.29 | Психология и педагогика |
| 2.1.30 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.1.31 | Физиология функциональных систем |
| 2.1.32 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.33 | Биохимия |
| 2.1.34 | Микробиология, вирусология |

| | |
|------------|--|
| 2.1.35 | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия |
| 2.1.36 | Общая хирургия, лучевая диагностика |
| 2.1.37 | Гигиена |
| 2.1.38 | Фармакология |
| 2.1.39 | Детская хирургия |
| 2.1.40 | Неврология, медицинская генетика |
| 2.1.41 | Клиническая фармакология |
| 2.1.42 | Фтизиатрия |
| 2.1.43 | Факультетская терапия, профессиональные болезни |
| 2.1.44 | Пропедевтика детских болезней |
| 2.1.45 | Факультетская педиатрия |
| 2.1.46 | Факультетская педиатрия, эндокринология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Дисциплина является выпускающей, в связи с этим не имеет дисциплин для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|--|
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | |
| УК-1.1: | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| УК-1.2: | Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
| УК-1.3: | Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем |
| ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| ОПК-1.1: | Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности |
| ОПК-1.2: | Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) |
| ОПК-1.3: | Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности |
| ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ОПК-2.1: | Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний |

| |
|---|
| <p>ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> |
| <p>ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний</p> |
| <p>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> |
| <p>ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| <p>ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| <p>ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| <p>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> |
| <p>ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> |
| <p>ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p> |
| <p>ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза</p> |

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-3: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей

ПК-3.1: Знает: Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|------------|
| | Раздел 1. Этика и деонтология в педиатрии | | | | | | |
| 1.1 | Этика и деонтология в педиатрии /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.1 Л2.9Л3.12 Э1 | 0 | |
| | Раздел 2. Иммунные болезни у детей | | | | | | |
| 2.1 | Иммунитет: Введение в клиническую иммунологию. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 2.2 | Первичные иммунодефициты у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 2.3 | Вторичные иммунодефициты у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|--|
| | | | | 5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.3 | | | |
| 2.4 | Первичные иммунодефициты у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 2.5 | Вторичные иммунодефициты: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 2.6 | Иммунные болезни у детей. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 11 | 8 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.1 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| | Раздел 3. Аллергические болезни у детей | | | | | | |
| 3.1 | Аллергические заболевания у детей, значимость, эпидемиология, понятие атопического марша. Крапивницы у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.2 | Острые токсикоаллергические заболевания у детей. Токсидермия, многоформная эксудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайела: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | | 5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.3 | | | |
| 3.3 | Атопический дерматит у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.4 | Респираторные аллергозы - Аллергический ринит, аллергический альвеолит у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.5 | Бронхиальная астма у детей: значимость, эпидемиология, патогенез. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.6 | Бронхиальная астма у детей: классификация, диагностика. /Лек/ | 11 | 1 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.7 | Бронхиальная астма у детей: базисная терапия, терапия обострения. /Лек/ | 11 | 1 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК- | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|----|---|---|---|---|--|
| | | | | 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.3 | | | |
| 3.8 | Респираторные аллергозы у детей - Аллергический ринит, Экзогенный аллергический альвеолит: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.9 | Бронхиальная астма у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.10 | Бронхиальная астма у детей: базисная терапия, терапия обострения. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.11 | Атопический дерматит у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| 3.12 | Острые токсикоаллергические заболевания у детей. Токсидермия, многоформная эксудативная эритема, синдром Стивена-Джонсона, синдром Лайелла: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК- | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|---|---|--|
| | | | | 3.1 ПК-3.3 | | | |
| 3.13 | Аллергические болезни у детей. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 11 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.17Л3.15 Э1 | 0 | |
| Раздел 4. Болезни крови у детей | | | | | | | |
| 4.1 | Дефицитные анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.2 | Гипо- и апластические анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.3 | Гемолитические анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.4 | Геморрагические диатезы у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|---|--|-----------------------------|---|--|
| 4.5 | Дефицитные анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.6 | Гипо- апластические анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.7 | Гемолитические анемии у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.8 | Геморрагические диатезы у детей: патогенез, классификация, клиника, диагностика, основы терапии. /Кл/ | 11 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| 4.9 | Болезни крови у детей. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 11 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.9 Л2.13Л3.16 Э1 | 0 | |
| Раздел 5. Неонатология | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|--|--|---|--|
| 5.1 | Неонатология: определение, история, терминология, современное состояние неонатологии в России. Ранняя неонатальная адаптация новорожденного. /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.2 | Гипербилирубинемия у новорожденных /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.3 | Недоношенный ребенок /Лек/ | 11 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.4 | Базовая помощь новорожденному. Здоровый доношенный новорожденный. Понятие о СЗРП. Организация работы родильного дома и Перинатального центра. /Кл/ | 11 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.5 | Гипербилирубинемия у новорожденного /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.6 | Первичная реанимация новорожденного. | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК- | Л1.2 Л1.4Л2.4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|---|--|---|---|--|
| | Синдром дыхательных расстройств у новорожденного. /Кл/ | | | 1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | | |
| 5.7 | Недоношенный ребенок /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.8 | Постгипоксическое поражение ЦНС у новорожденного. /Кл/ | 11 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| 5.9 | Неонатология Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 11 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.4 Л3.10 Л3.11 Э1 | 0 | |
| Раздел 6. Кардиология | | | | | | | |
| 6.1 | Вегетативная дисфункция у детей и подростков. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Л3.14 Э1 | 0 | |
| 6.2 | Функциональные кардиопатии у детей. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК- | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|--|
| | | | | 2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | | |
| 6.3 | Ювенильный ревматоидный артрит. Дифференциальный диагноз ювенильных хронических артритов. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагноза. лечение. Междисциплинарные принципы при организации лечебно-диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, роль педиатра в диспансеризации и реабилитации. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.4 | Острая ревматическая лихорадка. /Лек/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.5 | Дифференциальный диагноз кардиопатий у детей. Врожденные идиопатические кардиопатии у детей. /Лек/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.6 | Синдром вегетативной дисфункции. Клинические синдромы. Диагностика. Исследование исходного вегетативного тонуса. Проведение и оценка данных кардиоинтервалографии, клиноортостатической пробы. Оценка реоэнцефалографии, ЭХО-энцефалографии. Лечение. /Кл/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.7 | Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Основные клинические формы. Диагностические критерии (клинические, лабораторные, | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК- | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----|----|---|---|---|--|
| | рентгенологические). Современные методы лечения. Дифференциальный диагноз с другими артритами. /Кл/ | | | 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Э1 | | |
| 6.8 | Ревматическая лихорадка. Основные и дополнительные критерии. Критерии активного ревматического процесса. Острая и повторная ревматическая лихорадка. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Исходы. /Кл/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.9 | Сердечная недостаточность. Клинические проявления по лево- и правожелудочному типу. Осложнения. Инструментальное обследование. Лечение. /Кл/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| 6.10 | Кардиология. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 12 | 22 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.3 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.13 Э1 | 0 | |
| Раздел 7. Пульмонология | | | | | | | |
| 7.1 | Наследственные болезни лёгких у детей. Первичная цилиарная недостаточность, идиопатический гемосидероз лёгких, идиопатический фиброзирующий альвеолит, недостаточность альфа 1-антитрипсина, лёгочный микролитиаз. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |
| 7.2 | Бронхообструктивный синдром у детей.Этиология. патогенез. Клинические и параклинические критерии диагностики и дифференциальной диагностики. лечение. Диспансерное | 12 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК- | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|----------------------------|---|--|
| | наблюдение. /Лек/ | | | 4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | | | |
| 7.3 | Хронические неспецифические болезни лёгких у детей: муковисцидоз. Клинические проявления. Методы лабораторно-инструментальной диагностики. Дифференциальный диагноз. Протоколы лечения. Прогноз. /Кл/ | 12 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |
| 7.4 | Хронические наследственные заболевания лёгких у детей. Первичная цилиарная недостаточность, идиопатический гемосидероз лёгких, идиопатический фиброзирующий альвеолит, недостаточность альфа 1-антитрипсина, лёгочный микролитиаз. Клинико-рентгенологическая симптоматика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исходы. /Кл/ | 12 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |
| 7.5 | Бронхообструктивный синдром у детей. Классификация. Клиническая диагностика. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с БОС. Лечение. Неотложная помощь. /Кл/ | 12 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |
| 7.6 | Пульмонология. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 12 | 16 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |
| 7.7 | Муковисцидоз у детей /Лек/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК- | Л1.2Л2.9Л3.2 Л3.6 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|--|---|--|
| | | | | 5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 3.1 ПК-3.3 | | | |
| | Раздел 8. Нефрология | | | | | | |
| 8.1 | Гломерулонефриты у детей. Дифференциальная диагностика гломерулопатий с гематурическим синдромом. Клинические и лабораторные критерии диагноза. Лечение. реабилитация. Вторичная профилактика. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.2 | Тубулопатии у детей. /Лек/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.3 | Гломерулонефриты (ГНФ). Острый ГНФ. Особенности клинической картины в зависимости от преобладающего синдрома. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз. /Кл/ | 12 | 4 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.4 | Хронический ГНФ. Морфологические и клинические варианты. Особенности клинической картины в зависимости от формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Течение. Осложнения. Исходы. Прогноз. Лечение. /Кл/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.5 | Нефрогический синдром. Варианты: полный, неполный, врождённый, инфантильный, первичный, вторичный. Клиническая и лабораторная характеристика. Течение. Прогноз. Лечение. /Кл/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----|----|--|--------------------------------------|---|--|
| | | | | ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | | | |
| 8.6 | Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз. /Кл/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.7 | Пузырно-мочеточниковый рефлюкс и рефлюкс-нефропатия. Этиология. Клиническая характеристика. Методы диагностики (микционная цистография, почечная сцинтиграфия, лабораторное исследование). Лечение. Прогноз. /Кл/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.8 | Тубулопатии с рахитоподобным синдромом и с ведущим синдромом полиурии. Клиника. Ранняя диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. /Кл/ | 12 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| 8.9 | Нефрология. Работа с рекомендуемой литературой, учебно-методическими пособиями для СРС, лекционным материалом. /Ср/ | 12 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.5 Э1 | 0 | |
| | Раздел 9. Клиническое значение лабораторных исследований в педиатрии. Новые технологии лабораторных исследований. | | | | | | |
| 9.1 | Интерпретация и семиотика изменений общеклинического обследования. /Лек/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК- | Л1.2 Э1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|---|---|---|---|--|
| | | | | 4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | | | |
| 9.2 | Интерпретация и семиотика изменений биохимического исследования. /Лек/ | 12 | 2 | УК-1.1 УК- 1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК- 1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-3.1 ПК-3.3 | Л1.2Л1.1 Л3.6 Л3.15 Л3.16Л3.2 Э1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Основные механизмы иммунитета, особенности у детей.
2. Типы аллергических реакций – патогенетические механизмы аллергии.
3. Атопия у детей, предпосылки к развитию, фазы патогенеза.
4. Первичные иммунодефициты: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы заместительной и симптоматической терапии.
5. Тяжелые комбинированные иммунодефициты: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
6. Гипер ИГЕ синдром (Иова): Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
7. Изолированный дефицит ИГА: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
8. Болезнь Брутона: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
9. Общая переменная иммунная недостаточность: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
10. Транзиторная младенческая гипоиммуноглобулинемия: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика необходимость терапии.
11. Синдром Вискота-Олдрича: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
12. Синдром Луи-Бара: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
13. Синдром Ди-Джорджи: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
14. Синдром Ниймегена: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
15. Хроническая гранулематозная болезнь: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии.
16. Дефекты комплемента: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
17. Вторичные иммунодефицитные состояния: Этиология, патогенез, классификация.
18. Вторичные иммунодефицитные состояния: диагностика, интерпретация основных показателей иммунологических лабораторных исследований.
19. Вторичные иммунодефицитные состояния: принципы коррекции иммунодефицитных состояний и подбора иммунной терапии
20. Атопический дерматит: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, способы выявления причинных аллергенов, подбор индивидуальной гипоаллергенной диеты, и фармакотерапии, алгоритм применения ТГКС.
21. Гастроинтестинальный атопический синдром: Этиология, патогенез, классификация диагностика, методы элиминации аллергенов, индивидуальный подбор фармакотерапии.
22. Аллергическая крапивница: Этиология, патогенез, классификация диагностика, методы элиминации аллергенов, индивидуальный подбор фармакотерапии.
23. Псевдоаллергическая крапивница: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, гистаминолибераторы, индивидуальный подбор фармакотерапии.
24. Физическая крапивница: Этиология, патогенез, классификация диагностика, основные триггеры, индивидуальный подбор фармакотерапии.

25. Отек Квинке: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, индивидуальный подбор фармакотерапии, терапия ларингостеноза.
26. Наследственный ангионврейтический отек. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
27. Острые токсикоаллергические реакции: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика.
28. Токсидермия: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, подбор дальнейшей терапии и рекомендации по изменению образа жизни.
29. Многоформная экссувативная эритема: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, подбор дальнейшей терапии и рекомендации по изменению образа жизни.
30. Синдром Лаелла: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, подбор дальнейшей терапии и рекомендации по изменению образа жизни.
31. Синдромы Стивена Джонсона: Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, неотложная терапия, подбор дальнейшей терапии и рекомендации по изменению образа жизни.
32. Аллергический ринит: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, способы выявления причинных аллергенов, методы их элиминации, и фармакотерапии, алгоритм применения ТГКС.
33. Экзогенный аллергический альвеолит: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор системной противоаллергической терапии, методы снижения доз ГКС при длительном применении.
34. Дефицитные анемии у детей: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
35. Железодефицитные состояния у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
36. В12 дефицитная анемия у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
37. В9 дефицитная анемия у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
38. Анемии, вызванные дефицитом микроэлементов у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
39. Гипо- и апластические анемии у детей: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика.
40. Анемия Тони-деБре-Фанкони: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
41. Анемия Эстрема-Дамешка: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
42. Анемия Блекфена-Даймонда: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
43. Приобретенные Гипо-апластические анемии у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
44. Гемолитические анемии у детей: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
45. Анемия Минковского-Шофара: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
46. Анемии, вызванные дефицитом ферментов мембраны эритроцитов: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
47. Талассемии: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
48. Гемоглобинопатии: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
49. Приобретенные гемолитические анемии с внутриклеточным гемолизом: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
50. Приобретенные гемолитические анемии с внутрисосудистым гемолизом: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
51. Анемия Миркиафавы-Мекеле: Этиология, патогенез, классификация, диагностика, подбор фармакотерапии.
52. Тромбоцитопатии: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
53. Тромбоцитопении: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
54. Гемофилии: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
55. Приобретенные коагулопатии: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
56. Врожденные вазопатии: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
57. Геморрагические васкулиты: Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, принципы терапии.
58. Болезнь Шейнлейна-Геноха: Этиология, патогенез, диагностика, подбор фармакотерапии.
59. Узелковый периартерит: Этиология, патогенез, диагностика, подбор фармакотерапии.
60. Облитерирующий эндоартерит: Этиология, патогенез, диагностика, подбор фармакотерапии.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Не предусмотрено программой курса

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль:

тесты по 20 на каждую тему разделены на два независимых варианта.

ситуационные задачи по пять на каждую тему.

Итоговый контроль:

Экзамен предэкзаменационное тестирование, экзаменационный опрос согласно билетам.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты

1. Характерным клинико-морфологическим признаком гемолитической анемии, протекающей с внутриклеточным гемолизом, является:

- 1) увеличение лимфоузлов
- 2) спленомегалия (+)
- 3) атрофия печени
- 4) бурая индурация лёгких
- 5) расширение границ сердца

2. Гемолитическая анемия, связанная с нарушением структуры мембран эритроцитов, это:

- 1) гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН)
- 2) маршевая гемоглобинурия
- 3) овалоцитоз (+)
- 4) талассемия
- 5) серповидноклеточная анемия

3. При гемолизе характерными изменениями в моче являются:

- 1) уратурия
- 2) гематурия
- 3) билирубинурия
- 4) оксалурия
- 5) уробилинурия (+)

4. Величина цветового показателя при гемолизе:

- 1) 0,5-0,7
- 2) <0,8
- 3) >1,05
- 4) 0,85-1,05 (+)
- 5) <0,5

5. При анемии Минковского-Шоффара особенностями клинического анализа крови являются:

- 1) полихромазия
- 2) гипохромия
- 3) микросфероцитоз (+)
- 4) ретикулоцитоз
- 5) макроцитоз

Задача 1.

Павел М., 7 мес., поступил в больницу в тяжёлом состоянии. Температура тела 39,0С, кожные покровы бледные, петехиальная сыпь на голенях, в местах естественных складок, участки шелушения со следами расчёсов, акроцианоз. Ребёнок вялый, заторможенный. При дыхании – напряжение крыльев носа, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания. Перкуторно: притупление лёгочного звука справа. Частота дыхания 46 в 1 минуту, пульс 140 в 1 минуту. Выражена гепатоспленомегалия.

Из анамнеза: частые ОРВИ, гнойные отиты, острая пневмония 2 раза, экзема.

Лабораторные данные: Hb – 105 г/л, лейкоциты 9,1x10⁹/л, с/я 67%, п/я 13%, тромбоциты – 64,7x10¹²/л, СОЭ – 38 мм/час, IgM – 0,1 г/л; IgG – 8,8 г/л; IgA – 2,0 г/л.

Вопросы:

1. Укажите основные клинические синдромы.
2. Предварительный диагноз и его обоснование.
3. Тип наследования заболевания.
4. Дифференциальный диагноз.
5. План дополнительного обследования.
6. Какие изменения Т-клеточного звена иммунитета характерны для этого заболевания.

Задача 2

Саша 2 года 4 мес. Обратился с жалобами на кашель, одышку, температуру тела 38,70 С. Из анамнеза: с 7 мес. рецидивирующая стрептодермия с абсцедированием без реакции региональных лимфоузлов, сальмонеллез в 1,5 года, хронический гнойный отит, однократная пневмония затяжного течения, ОРВИ – редко. Брат матери умер младенцем от сепсиса.

Проведено обследование: Hb – 98 г/л, лейкоциты 16,09x10⁹/л, п/я – 7%, с/я – 81%, СОЭ – 28 мм/час, гамма-глобулины – 0,8 г/л, Т-лимфоциты – 65%, В – лимфоциты – 8%, Т-хелперы – 48%, Т – супрессоры – 21%, Th / Ts – 2,2, IgM – 0,57г/л, IgG – 3,5 г/л, IgA – 0,11 г/л.

Вопросы:

1. Особенности иммунологической резистентности у ребёнка.
2. Оценить иммунологические показатели.
3. Обосновать диагноз.
4. Тип наследования.
5. Алгоритм терапии.

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|-------------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Булатов П.К. (ред.) | Гематология детского возраста. Учебное пособие: 0 | <Феникс>, 2006 | 66 |
| Л1.2 | Шабалов Н.П | Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.1; 6-е изд., перераб. и доп. | Питер, 2009 | 100 |
| Л1.3 | Балаболкин И.И. (ред.), Баранов А.А (ред.) | Детская аллергология. Руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 22 |
| Л1.4 | Шабалов Н.П | Неонатология. Учебное пособие. В 2-х томах: Т.1, 4-е изд. | МЕДпресс-информ, 2006 | 3 |
| Л1.5 | Полетаев А.Б. | Клиническая и лабораторная иммунология. Избранные лекции: для специалистов | МИА, 2007 | 2 |
| Л1.6 | Хаитов Р.М (ред.), Ильина Н.И (ред.) | Аллергология и иммунология. Национальное руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 6 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кэмпбелл А, Джиллетт Г, Джонс Г | Медицинская этика. Учебное пособие: 2-е изд., испр. | ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 302 |
| Л2.2 | Хаитов Р.М | Иммунология. Учебник: 0 | ГЭОТАР-МЕД, 2006 | 72 |
| Л2.3 | Воробьев А.А (ред.), Быков А.С. (ред.), Караулов А.В. (ред.) | Иммунология и аллергология. Цветной атлас: 0 | Практич.медицина , 2006 | 7 |
| Л2.4 | Володин Н.Н. (ред.) | Неонатология. Национальное руководство: CD | ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 |
| Л2.5 | Лазарева Г.Ю. | Нефрология и урология. Лекции: 0 | <Феникс>, 2008 | 5 |
| Л2.6 | Яцык Г.В. (ред.), Самсыгина Г.А. (ред.), Шиляев Р.Р (ред.), Баранов А.А (ред.), Каганов Б.С. (ред.) | Руководство по педиатрии. Неонатология: 0 | Б.и., 2006 | 2 |
| Л2.7 | Мутафьян О.А. | Детская кардиология. Руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 5 |
| Л2.8 | Мухин Н.А (ред.) | Нефрология. Национальное руководство: 0 | ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 5 |
| Л2.9 | Чучалин А.Г. (ред.) | Пульмонология. Национальное руководство: 0 | ГЭОТАР- Медиа, 2009 | 3 |
| Л2.10 | Балаболкин И.И. (ред.), Булгакова В.А. (ред.) | Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями. Руководство для врачей: 0 | ООО"МИА", 2011 | 3 |
| Л2.11 | Беляева Л.М. (ред.) | Детская кардиология и ревматология. Практическое руководство: 0 | ООО"МИА", 2011 | 3 |
| Л2.12 | Игнатова М.С. (ред.) | Детская нефрология. Руководство: 3-е изд., перераб. и доп. | ООО"МИА", 2011 | 3 |
| Л2.13 | Рукавицын О.А. (ред.) | Гематология. Национальное руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 5 |
| Л2.14 | Володин Н.Н. (ред.) | Неонатология. Краткое национальное руководство: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 2 |
| Л2.15 | | Консультант врача. Неонатология. Руководство: Версия 1.1 | ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 1 |
| Л2.16 | Володин Н.Н. (ред.) | Неонатология. Национальное руководство: CD | ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 5 |
| Л2.17 | Воронина Н.В. (ред.), Жолондзь Н.Н. (ред.) | Аллергология и клиническая иммунология. Учебно-методическое пособие для врачей | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016 | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|--|--|-------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Морозова Н.В (ред.), Козлов В.К (ред.) | Тубулопатии у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008 | 5000 |
| ЛЗ.2 | Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ануреев С.В. (ред.) | Наследственные заболевания легких у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| ЛЗ.3 | Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.) | Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| ЛЗ.4 | Жила Т.Н. (ред.) | Неонатология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов VI курса педиатрического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011 | 25 |
| ЛЗ.5 | Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ануреев С.В. (ред.) | Детская нефрология. Руководство для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0 | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011 | 25 |
| ЛЗ.6 | Холичев Д.А., Филонов В.А., Фирсова Н.В., Богданова А.С. | Хронические заболевания легких у детей. Учебное пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного факультета | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016 | 26 |
| ЛЗ.7 | Ракицкая Е.В. (ред.) | Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0 | ДВГМУ, 2016 | 5000 |
| ЛЗ.8 | Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.) | Кардиология. Методическое пособие для преподавателей к проведению практических занятий со студентами 6 курса педиатрического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008 | 4 |
| ЛЗ.9 | Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.) | Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| ЛЗ.10 | Жила Т.Н. (ред.) | Неонатология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов VI курса педиатрического факультета: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011 | 25 |
| ЛЗ.11 | Сенькевич О.А., Плотоненко З.А. | Естественное вскармливание детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика»: 0 | ДВГМУ, 2017 | 5000 |
| ЛЗ.12 | Лихобабина Л.В (ред.) | Биоэтика. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 0 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| ЛЗ.13 | Морозова Н.В (ред.), Ракицкая Е.В (ред.) | Детская кардиология. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной подготовке студентов VI курса педиатрического факультета к занятиям по дисциплине «Детские болезни»: Ч.1 | ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010 | 5000 |
| ЛЗ.14 | Ракицкая Е.В. (ред.) | Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0 | ДВГМУ, 2016 | 5000 |
| ЛЗ.15 | Ракицкая Е.В. (ред.), Супрун Е.Н. (ред.), Морозова Н.В. (ред.) | Аллергические и иммунные болезни у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности Педиатрия | Изд. ДВГМУ, 2019 | 1 |
| ЛЗ.16 | Ракицкая Е.В. (ред.), Супрун Е.Н. (ред.), Морозова Н.В. (ред.) | Болезни крови у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности Педиатрия | Изд. ДВГМУ, 2019 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Библиотека ДВГМУ http://elib.fesmu.ru/elib/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека ДВГМУ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
| ДККБ-43-11 | Практические занятия | Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1) | |
| НИИ Омид-42-22 | Практические занятия | Стол (6), стулья (25), тумба (3), доска (1) | |
| ДККБ-43-10 | Практические занятия | Ноутбук (1), телевизор (1) | |
| Учебный центр-12 | Практические занятия, тестирование | ПК (10) | Ср |
| УК-1-ЛЗ-1 | Лекции | Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт | Лек |