

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.rlx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе электрон.	2		2	
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	54	54	54	54

Программу составил(и):

старший преподаватель, З. Ван _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Е.В. Витько _____; *старший преподаватель, И.В. Крапивина* _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-4), способных осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
1.2	Данная рабочая программа ставит следующие задачи:
1.3	- закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
1.4	- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширить знания по культуре речи.
1.5	- закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Латинский язык и основы терминологии
2.2.3	Фармакология
2.2.4	История
2.2.5	Латинский язык и основы терминологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-4.2: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	
УК-4.3: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
Раздел 1. Водно-коррективный курс							
1.1	Основные виды чтения /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.2	Вводно коррективный курс /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Раздел 2. Медицинское образование в России. ДВГМУ							
2.1	Медицинское образование в России. ДВГМУ. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
2.2	Медицинское образование в России /Ср/	1	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

				УК-4.4 УК-4.5	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Сестринское дело.						
3.1	Сестринское дело. Основы менеджмента. Основные понятия и термины. Клинический и госпитальный менеджмент. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
3.2	Сестринское дело. /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Экзаменационный билет

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (500 п. зн.) 45 мин.
2. Чтение без словаря научно-популярного текста и изложение содержания текста на родном языке. (800 п.зн.)
3. Беседа по теме «ДВГМУ»

Список тем для устного собеседования

1. «Я студент факультета ВСО»
2. «Сестринское дело»
3. «Моя профессия»
4. «Работа медсестры»
5. «ДВГМУ. История развития»
6. «ДВГМУ»

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы контрольных работ

Спряжение глагола "be".
Вопросительное предложение
Неопределенные времена

5.3. Фонд оценочных средств

Тестирование - 3
Устный опрос - 3
Контрольные работы - 3
Диктант - 3

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. The rector of the FESMU is responsible for ...
 1. # fulfillment of the curriculum
 2. # treatment and prevention of endemic diseases
 3. @ education, scientific and financial activities of the FESMU
 4. # medical science and clinical practice
 5. # credit tests and exams

2. The medical specialists are majoring in etiology, pathogenesis and ...
 1. # fulfillment of the curriculum
 2. @ treatment and prevention of endemic diseases
 3. # education, scientific and financial activities of the FESMU
 4. # medical science and clinical practice
 5. # credit tests and exams

3. A lot of papers have been published on the problems of ...
 1. # fulfillment of the curriculum
 2. # treatment and prevention of endemic diseases
 3. # education, scientific and financial activities of the FESMU
 4. @ medical science and clinical practice
 5. # credit tests and exams

4. The dean's office is responsible for ...
 1. @ fulfillment of the curriculum
 2. # treatment and prevention of endemic diseases
 3. # education, scientific and financial activities of the FESMU
 4. # medical science and clinical practice
 5. # credit tests and exams

5. At the end of each semester students pass ...
1. # fulfillment of the curriculum
 2. # treatment and prevention of endemic diseases
 3. # education, scientific and financial activities of the FESMU
 4. # medical science and clinical practice
 5. @ credit tests and exams

6. The course of training at the FESMU is ...

1. # 2 or 3 years
2. # a year
3. # 3 or 4 years
4. @ 5 or 6 years
5. # life long process

7. Internship lasts for ...

1. # 2 or 3 years
2. @ a year
3. # 3 or 4 years
4. # 5 or 6 years
5. # life long process

8. Residency lasts for ...

1. @ 2 or 3 years
2. # a year
3. # 3 or 4 years
4. # 5 or 6 years
5. # life long process

2. Задача № 1. Выполните контрольную работу для проверки знаний типичных грамматических явлений.
«Спряжение глагола " be".

1. Переведите предложения на русский язык. Задайте общий и специальные вопросы к каждому предложению

1. Our University is the oldest medical school in the Far East.
2. My father was good at English at school.
3. Pain in the stomach is the symptom of gastritis.
4. We were happy to enter the University.
5. She will be late for classes.
2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
1. The students are in the lab now.
2. They will be at the hospital tomorrow.
3. My research is in the field of microbiology.
4. The experimental results were in this review.
5. It was a book for medical students.
3. Вставьте нужную форму глагола «to be».
1. The nurses in this hospital... experienced.
2. The doctor ...in his room when I came.
3. The operation ...tomorrow.
4. I ...happy.
5. She ... not hungry now.
6. The men ... m the office.
7. The journalist... in Europe next week.
8. The people ... in the restaurant.
9. The largest library ... in the main street ten years ago.

3. задача № 2. Ответьте на вопросы

1. What do you study in the practical Anatomy class?
2. What principal parts compose the human body?
3. What are the upper/lower extremities?
4. How many principal parts make up the human body? What are they?
5. What main bones does the skull (cranium) include?
6. What does the skull contain?
7. What is the face composed of?
8. What cavities are there in the skull?
9. What do you do with your brain?
10. Can you name the internal parts of the ear?
11. What is the eye formed by?
12. What organs make up the oral cavity?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Перфильева Г.М., Марковина И.Ю	Английский язык для медицинских сестер. Учебник:	Эксмо, 2008	50
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Марковина И.Ю, Максимова З.К, Вайнштейн М.Б	Английский язык. Учебник: 4-е изд., испр. и перераб.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	200
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Муравейская М.С, Орлова Л.К	Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников: 9-е изд.	Флинта-Наука, 2009	420
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронная библиотека ДВГМУ www.fesmu.ru			
Э2	Иностранный язык http://iquenglish.ru			
Э3	Иностранный язык http://begin-english.ru			
Э4	Иностранный язык http://english-for-free.com			
Э5	Иностранный язык http://englishfull.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-201	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), столы (9), стулья (30)	
	Практические занятия	парты(9),стол(1),стул(2)	