

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Деонтология в сестринском деле рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.rlx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Форма обучения **Академический медицинский брат). Преподаватель**
очно-заочная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Гончарова Светлана Владимировна _____

Рецензент(ы):

к.п.н., доцент, Перевезенцева Наталья Леонидовна _____;
ст. преподаватель, Крапивина Ирина Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Деонтология в сестринском деле

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Л.В.Лихобабина

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студента представления о специфике деонтологии как философского воззрения на профессиональную деятельность.
1.2	Развитие у студентов способности эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Медицинская генетика
2.1.2	Психология в профессиональной деятельности
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
2.2.2	Паллиативная помощь
2.2.3	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
2.2.4	Сестринское дело в гериатрии
2.2.5	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)
2.2.6	Медицинская реабилитация
2.2.7	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
2.2.8	Гражданско-правовые отношения в системе здравоохранения
2.2.9	Сестринское дело во фтизиатрии
2.2.10	Организация профилактической работы с населением и формирование здорового образа жизни
2.2.11	Правовые основы охраны здоровья
2.2.12	Общественное здоровье

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	
УК-5.3: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
ОПК-1: Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1: Знает и может использовать основные нормы медицинского права	
ОПК-1.2: Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философское основание этики						
1.1	Медицинская этика. Этапы развития медицинской этики /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.2	Философское основание этики /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	Медицинская этика. Этапы развития медицинской этики /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Деонтология, причины и истоки ее	2	2	УК-5.1	Л1.1Л2.1Л3.		

	возникновения. Моральные принципы деонтологии. /Лек/			ОПК-1.1	1		
1.5	Деонтология, причины и истоки ее возникновения. Моральные принципы деонтологии. /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	Основные направления, проблемы деонтологии. Современные достижения естественных и общественных наук. Философское основание этики и деонтологии /Лек/	2	2	УК-5.1 ОПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	Основные направления, проблемы деонтологии. Современные достижения естественных и общественных наук. Философское основание этики и деонтологии /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 2. Деонтология и принцип "соблюдения долга"						
2.1	Деонтологическая модель и принцип "соблюдение долга" /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.2	Деонтологическая модель и принцип "соблюдение долга" /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.3	Модели врачевания, основанные на специфике состояния больного /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.4	Мораль и право как формы регуляции медицинской деятельности /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.5	Морально-этические проблемы в репродуктивной сфере /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.6	Клятва врача. Права пациента /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.7	Проблема справедливости в медицине и здравоохранении /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.8	Этические комитеты /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.9	Морально-этические проблемы в репродуктивной сфере /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
2.10	Проблема справедливости в медицине и здравоохранении /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 3. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач- пациент»						
3.1	Основные модели и формы взаимоотношений: «врач- пациент» /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.2	Основные модели и формы взаимоотношений: «врач- пациент» /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.3	Исторические модели врачевания и принципы /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.4	Этика Гиппократов. Сравнительная характеристика Клятвы Гиппократов и современных этических кодексов /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
3.5	Теоретические основы деонтологии /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

3.6	Врачебная тайна. Конфиденциальность /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 4. СПИД: морально-этические проблемы						
4.1	СПИД: морально-этические проблемы /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
4.2	СПИД: морально-этические проблемы /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 5. Смерть и умирание. Эвтаназия						
5.1	Смерть и умирание. Эвтаназия /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 6. Этико-правовые аспекты генетики						
6.1	Этико-правовые аспекты генетики /Ср/	2	4	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
	Раздел 7. Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии						
7.1	Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии /Пр/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		
7.2	Этические проблемы реаниматологии и трансплантологии /Ср/	2	2	УК-5.2 УК-5.3 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Деонтологическая этика
2. Этика утилитаризма.
3. Общечеловеческие ценности в этике: специфика и особенности.
4. Моральный выбор и моральная ответственность.
5. Добро и зло: специфика проявления в медицинской практике
6. Гиппократ и его работы: «Клятва», «О законах», «О врачах».
7. Понятие долга в медицине.
8. Врачебная тайна.
9. История медицинской этики в России
10. Врачебная ошибка. Классификация врачебной ошибки.
11. Больной ребенок в семье.
12. Семья и здоровье детей.
13. «Как любить детей» Я. Корчак.
14. Родственники больных в «Раковом корпусе» А.И. Солженицына.
15. Деонтология в психиатрии.
16. Здоровье и болезнь: страдание и сострадание.
17. Смерть. Критерии смерти.
18. Смерть: конец или начало?
19. Эвтаназия. Проблемы эвтаназии
20. Милосердна ли легкая смерть?
21. Милосердие. Сестры милосердия
22. Есть ли жизнь после смерти?
23. Этика профессиональных взаимоотношений в медицине (корпоративность, субординация и т.д.)
24. Деонтологическая модель. Н.Н.Петров о медицинской (хирургической) деонтологии
25. Российское законодательство о профилактике заболевания СПИДом.
26. СПИД как ятрогения.
27. Дети, больные СПИДом.
28. Правило конфиденциальности в случае больных СПИДом.
29. Отношение общества и государства к ВИЧ – инфицированным.
30. Частная медицина и принцип справедливости в здравоохранении.
31. Проблемы справедливости в медицине и здравоохранении
32. Право на охрану здоровья всех граждан России и его реализация.

33. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности медика.
34. Моральная ответственность и врачебная ошибка.
35. Моральный выбор: проблема цели и средства в медицинской практике.
36. Профессиональный долг медицинского работника
37. Права и достоинство пациента.
38. Право человека на жизнь: отношение к жизни и смерти в различных культурах.
39. Проблема ценности в жизни человека: вопросы и приоритеты.
40. Моральная проблема искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
41. Проблема суицида: морально – психологические аспекты.
42. Этические проблемы геномной инженерии: ее возможности, перспективы и опасения.
43. Клонирование и его этические последствия.
44. Этические аспекты отношения к новорожденным с дефектами развития.
45. Морально-правовые аспекты реаниматологии трансплантологии.
46. Эмоциональный контакт медицинского работника и пациента: этический аспект.
47. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах.
48. Моральный кодекс медицинского работника: идеал и действительность.
49. Психологическая помощь умирающим больным
50. Паллиативная помощь. Хосписы

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов по «Деонтологии»:

1. Этика как наука
2. Медицина и этика
3. Медицинская этика
4. Деонтологическая этика
5. Этика утилитаризма.
6. Общечеловеческие ценности: специфика и особенности.
7. Моральный выбор и моральная ответственность.
8. Добро и зло: специфика проявления в медицинской практике
9. Гиппократ и его работы: «Клятва», «О законах», «О врачах».
10. Понятие долга в медицине.
11. Врачебная тайна.
12. История медицинской этики в России
13. Врачебная ошибка. Классификация врачебной ошибки.
14. Родственники больных в «Раковом корпусе» А.И. Солженицына.
15. Деонтология в психиатрии.
16. Страдание и сострадание.
17. Критерии смерти.
18. Смерть: конец или начало?
19. Милосердна ли легкая смерть?
20. Здоровье и болезнь: страдание и сострадание.
21. Есть ли жизнь после смерти?
22. Российское законодательство о профилактике заболевания СПИДом.
23. СПИД как ятрогения.
24. Правило конфиденциальности в случае больных СПИДом.
25. Отношение общества и государства к ВИЧ – инфицированным.
26. Частная медицина и принцип справедливости в здравоохранении.
27. Милосердие. Сестры милосердия
28. Право на охрану здоровья всех граждан России и его реализация.
29. Свобода и ответственность в профессиональной деятельности медика.
30. Моральная ответственность и врачебная ошибка.
31. Моральный выбор: проблема цели и средства в медицинской практике.
32. Профессиональный долг медицинского работника
33. Морально-психологические отношения в медицинских коллективах (проблема корпоративности, демократичности, субординации)
34. Право человека на жизнь: отношение к жизни и смерти в различных культурах.
35. Проблема ценности в жизни человека: вопросы и приоритеты.
36. Моральная проблема искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
37. Проблема суицида: морально – психологические аспекты.
38. Этические проблемы геномной инженерии: ее возможности, перспективы и опасения.
39. Клонирование и его этические последствия.
40. Морально-правовые аспекты реаниматологии трансплантологии.
41. Эмоциональный контакт медицинского работника и пациента: этический аспект.
42. Понятие и формы вреда
43. Моральный кодекс медицинского работника: идеал и действительность.
44. Современная медицинская деонтология
45. Психологическая помощь умирающим больным

5.3. Фонд оценочных средств

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ -100
РЕФЕРАТЫ - 45**5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

Тестовые задания

1. Медицинская этика сделала предметом пристального внимания и исследования многообразные формы взаимоотношений: бог – человек

1) покупатель – продавец; 2) человек – машина; 3) врач и искусство; 4) врач – пациент; 5) машина - пациент

2. Гуманность – это:

1) общечеловеческое качество людей любить и ценить себе подобных; 2) жить интересами социальной группы;

3) чувство ответственности за судьбы людей; 4) врожденное качество человека; 5) приобретенное качество человека.

3. Основанием для этики является:

1) теософия; 2) философия; 3) история; 4) география; 5) физика

4. Добро – это:

1) оказание помощи ближнему; 2) благо, которое ценно и значимо само по себе; 3) индивидуальное здоровье;

4) недостижимый идеал; 5) имущество и достаток.

5. Долг – то, что предписывается личности для исполнения в силу:

1) профессиональных обязанностей; 2) требования совести и следствия морального идеала; 3) идеологического понимания общественного прогресса; 4) приказа начальника; 5) обоюдной выгоды; 6) требования близких людей.

Ситуационная задача 1. Гражданин России житель Владивостока (застрахованный по ОМС по месту регистрации г. Владивосток), находившийся в командировке в Москве, обратился за медицинской помощью по поводу обострившейся язвенной болезни в городскую больницу. Дежурным врачом медицинская помощь ему не была оказана по причине того, что он не имеет постоянной регистрации в Москве. Вопросы: противоречат ли действия дежурного врача Этическому кодексу российского врача? законен ли отказ в медицинской помощи? какой вид справедливости нарушен в этом случае врачом: эгалитарная, право на обладание, честности, одной потребности?

Ситуационная задача 2. В детскую городскую больницу родителями был доставлен 7-летний ребенок с диагнозом «анемия». Требовалось срочное переливание крови. Родители от этой процедуры отказались, сославшись на то, что это им не позволяют религиозные убеждения. Врачи не стали делать данную процедуру. Ребенок умер от того, что ему своевременно не перелили кровь. Вопросы: определите биоэтическую проблему; какой модели отношения «врач-пациент» соответствовали действия врачей? Поясните. нарушен ли врачам принцип «не вреди»? Поясните.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Биоэтика. Учебник для вузов: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2009	300

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лихобабина Л.В (ред.)	Биоэтика. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лихобабина Л.В (ред.)	Методические указания для студентов заочного отделения фармацевтического факультета по выполнению контрольных работ по дисциплине: "Биоэтика"	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
---------	--	--	--	--

6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР