19 ноября 2026г. в Дальневосточном государственном медицинском университете, состоялась межрегиональная научно-практическая конференция
«Психология и педагогика высшего образования: современные традиции и инновации»

На площадке нашего университета, в рамках мероприятия, были обсуждены современные традиции и инновации в области психологии и педагогики высшего образования. В состоявшейся Межрегиональной научно-практической конференции приняли участие преподаватели, психологи, аспиранты, исследователи и студенты из разных вузов (ФГБОУ ВО Дальневосточного государственного медицинского университета Минздрава России, ФГБОУ ВО Тихоокеанского государственного университета им. М.П. Даниловского, г. Хабаровска, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, а также специалисты КГБУЗ Краевой клинической психиатрической больницы им. И.Б. Галанта, г. Хабаровска.

С приветственным словом к участникам научно-практической конференции обратился ***Константин Вячеславович Жмеренецкий,*** проректор по учебно-воспитательной и молодёжной работе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава РФ, член-корреспондент Российской академии наук, доктор медицинских наук и подчеркнул важность интеграции психологической науки и педагогических практик в подготовке будущих специалистов, особенно в медицинском образовании.





Программа конференции охватила широкий спектр актуальных тем — от цифровизации и искусственного интеллекта до психологического благополучия студентов и инклюзивной компетентности.

Важной особенностью мероприятия стала живая дискуссия, которая разворачивалась непосредственно в ходе обсуждения докладов: участники задавали вопросы выступающим, делились опытом и уточняли практические аспекты представленных исследований.

Актуальные вопросы цифровизации и искусственного интеллекта в системе высшего образования стали одними из центральных тем конференции. Участники обсудили, как студенты-медики воспринимают ИИ при изучении анатомии: возможности, ограничения и выбор оптимальных стратегий работы; отдельное внимание уделили симуляционному обучению в медицинском вузе и профессиональному развитию преподавателя-клинициста в условиях цифровизации.

Особое место в программе конференции занял доклад коллектива кафедры поликлинической педиатрии с курсом детских инфекционных болезней ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, посвящённый преподавателю-клиницисту профессору, д.м.н. В.А. Филонову, человеку, соединявшего ежедневную врачебную практику и воспитание нового поколения докторов. Выступление подчеркнуло, что «преподаватель-клиницист звучит гордо» — это не просто формула, а отражение одной из самых ответственных профессий. Доклад стал данью памяти ушедшему из жизни преподавателю-клиницисту, чей опыт и педагогическое наследие продолжают жить в профессиональной традиции нашего вуза.





Особый акцент в докладах был сделан на обсуждении вопроса акушерского образования: о влиянии стрессовых ситуаций и вредных факторов на расстройства менструального цикла у студенток вузов, а также роль в акушерском образовании симуляционных технологий глазами

студентов. Также были представлены интересные и актуальные доклады об изучении профессиональных деформаций при использовании цифровых инструментов когнитариями медицинского профиля и о психологических последствиях внедрения ИИ в повседневную жизнь общества — изменениях восприятия личности и социума.

Не менее важной проблемой, обсуждаемой на конференции, стали вопросы психологического благополучия и жизнестойкости студентов; исследователи рассмотрели личностный потенциал студентов сквозь призму жизнестойкости и автономного функционирования и организационно-процессуальные проблемы ранней диагностики суицидального риска у обучающихся в образовательной среде; также прозвучала тема просвещения военнослужащих по формированию механизмов совладающего поведения.

Кроме того, докладчики конференции коснулись животрепещущих вопросов, связанных с проблемами профессионального развития и качества образования: о компетентностном развитии студентов-медиков, проблемах обучения иностранных студентов в медицинском вузе, а также об инклюзивной компетентности — между профессией и этикой.

В завершение научно-практической конференции были подведены итоги заседания. Участники отметили, что современное высшее образование, особенно медицинское, требует баланса между традиционными ценностями и инновационными подходами, а конференция стала живой площадкой для обмена опытом между регионами и подтвердила необходимость дальнейших междисциплинарных исследований на стыке психологии, педагогики и цифровых технологий в области современного высшего образования.

Информация подготовлена
на кафедре педагогики и психологи ДВГМУ,
ноябрь, 2026 год