

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Социальная информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

старший преподаватель, *Е.Н. Каменева-Любавская* _____

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., зав. кафедрой, доцент, *А.С. Стукалова* _____; к.м.н., доцент, *Е.В. Витько* _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной дисциплины является формирование у обучаемых достаточно полного системного представления об информационном характере развития современного общества, а также о возникающих при этом информационных, психологических и социальноэкономических проблемах и методах их решения.
1.2	При изучении дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:
	- учиться ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
	- формирование представления о насущной необходимости овладения компьютерной грамотностью, без чего невозможно органичное включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;
	- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области: социологии, психологии, экономике, социальной работе, журналистике, правовой сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теория и практика социальных коммуникаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2:	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4:	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1:	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.3:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.4:	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ПК-10: Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работ	
ПК-10.1:	Организует и проводит прикладные исследований в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения
ПК-10.2:	Анализирует полученные данные с использованием количественных и качественных методов исследования
ПК-10.3:	Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы
ПК-10.4:	Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в социальную информатику						

1.1	Социальная информатика как научная дисциплина. Определения и основные термины, концепции информации в современной науке /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1		
1.2	Социальная информатика как научная дисциплина. Определения и основные термины, концепции информации в современной науке /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.3	Социальная информатика как научная дисциплина. Определения и основные термины, концепции информации в современной науке /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.4	Модели и схемы социальной коммуникации в условиях виртуализации /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.5	Модели и схемы социальной коммуникации в условиях виртуализации /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.6	Модели и схемы социальной коммуникации в условиях виртуализации /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			

	Раздел 2. Информационное общество						
2.1	Футурология и концепция "электронного общества" /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.2	Футурология и концепция "электронного общества" /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.3	Футурология и концепция "электронного общества" /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.4	Концепция общества знаний /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.5	Концепция общества знаний /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.6	Концепция общества знаний /Ср/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК-10.4			

2.7	Становление сетевого общества и концепция информационализма /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.8	Становление сетевого общества и концепция информационализма /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.9	Становление сетевого общества и концепция информационализма /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.10	Электронное участие граждан в государственном управлении /Лек/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.11	Электронное участие граждан в государственном управлении /Пр/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
2.12	Электронное участие граждан в государственном управлении /Ср/	3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Методологическая роль социальной информатики.
 2. Социальная информатика как инструмент анализа информационного общества
 3. Структура социальной информатики как научного знания.
 4. Базовые понятия предметного поля социальной информатики
 5. Сущность концепции информационного общества.
 6. Критерии перехода общества к информационной стадии развития.
 7. Эволюция социальных систем (диаграмма Порета)
 8. Информатизация общества: понятие и основные подходы.
 9. Теоретико-методологические предпосылки информатизации общества.
 10. Информатизация общества как процесс и как система.
 11. Ресурсная и социокультурная концепции информационной среды.
 12. Информационный ресурс общества. Основные классы информационных ресурсов.
 13. Основные классы информационных ресурсов
 14. Исторические фазы информационного обмена
 15. Проблематика искусственного интеллекта.
 16. Характеристика информационного потенциала общества.
 17. Социальные последствия информатизации. Изменения социальной структуры. Проблема «общества потребления».
 18. Положительные и отрицательные последствия информатизации (таблица К. Хессига).
 19. Специфика и стимулы трудовой деятельности в информационном обществе.
 20. Пути преодоления информационного кризиса
«Информационный кризис»: «Люди знают столько, что человек не знает ничего».
 21. Информационный образ жизни
 22. Общая характеристика проблем личности в информационном обществе.
 23. Адаптация в информационной среде лиц с
 24. Социально-психологические проблемы информатизации.
 25. Понятие и виды информационных угроз
 26. Информационная безопасность личности, общества, государства.
- Темы для написания эссе:
1. Информация и информационные технологии в образовательном процессе
 2. Информация и информационные технологии в социальной работе
 3. Информационная культура личности
 4. Информационная культура социального работника
 5. Компьютерная зависимость
 6. Искусственный интеллект
 7. Перспективы развития социальной сферы в информационном обществе
 8. Роль информационных технологий в формировании личности человека
 9. Информационная среда как фактор социализации.
 10. Информационные услуги в социальной сфере.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерная тематика рефератов по теме 3

1. «Пророк из Торонто» - публицист и футуролог.
2. М. Маклюэн о роли электронных СМИ в формировании новой парадигмы культуры.
3. М. Маклюэн о «мозаичной культуре» и воздействии электронных СМИ.
4. «Глобальная деревня» и технологии Веб-2.0 – предвидение М. Маклюэна?
5. Институциональный подход в концепции «трех волн» Э. Тоффлера.
6. «Умный дом» Э. Тоффлера и изменение структуры занятости: прогнозы и реальность.
7. Факторы развития телекоммуникационной и информационной инфраструктуры и их влияние на трансформацию общественной жизни в трудах Э. Тоффлера.
8. «Гибкая фирма» Э. Тоффлера и современные концепции сетевого менеджмента.
9. Угрозы демократии и трансформация власти: прогнозы Тоффлера (1990 г.) и современное состояние.
10. Институциональный подход в концепции М. Кастельса.
11. Концепции Э. Тоффлера и М. Кастельса: два взгляда на одну эпоху — различия и сходства.
12. Классическая схема венчурного финансирования интернеткомпаний и ее реализация в России. 13. Проблемы развития сетевого общества в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для семинаров

Задание № 1

1. Информационные технологии как инструмент получения актуальной информации об общественной обстановке.
2. Информационные технологии в деле построения гражданского общества.

Задание № 2

1. Информационные системы в социальных службах. Необходимость формализации. Проблемы алгоритмизации задач в социальной работе.
2. Автоматизированные информационные системы: пути организации, основные виды (системы управления базами данных, личные информационные системы, подготовки текстовых документов, системы подготовки презентаций и пр.)

Задание № 3

1. Актуальность использования дистанционной методики обучения с использованием современных информационных технологий.
2. Информационные ресурсы накопления, хранения и распространения знаний в РФ.

Задание № 4

1. Проблемы автоматизации деятельности органов социальной защиты.
2. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений в социальной работе.

Задание № 5

1. Системы управления базами данных.
2. Базы данных, их защита, разграничение доступа. Возможности удаленного использования.

Задание № 6

1. Локальные и глобальные информационные системы в социальной сфере в РФ и РБ.
2. Личные информационные системы и системы подготовки презентаций в повседневной работе специалиста по социальной работе.

Задание № 7

1. Компьютерные сети. Наиболее очевидные плюсы, возможные недостатки.
2. Использование компьютерных сетей в сфере социальных служб.

Задание № 8

1. Информационные ресурсы. Банки знаний. Системы интеллектуального проектирования
2. Федеральный и региональный уровни правовой поддержки информационного обеспечения социальной сферы.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**Тест**

1. Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется _____ обществом»?
2. Информатизация общества - это:
процесс повсеместного распространения ПК
социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан
процесс внедрения новых информационных технологий
процесс формирования информационной культуры человека
знание большинства граждан пользовательских характеристик компьютера
3. Информационная культура общества предполагает:
знание современных программных продуктов
знание иностранных языков и их применение
умение работать с информацией при помощи технических средств
умение запомнить большой объем информации
4. Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:
1) Изобретение электричества
2) Изобретение компьютера
3) изобретение письменности
4) Изобретение книгопечатания

Варианты ответов

- 1-2-3-4
2-3-1-4
3-4-1-2
4-3-2-1
3-1-4-2
3-4-2-1

5. К национальным информационным ресурсам относятся:
 центры научно-технической информации
 газ, нефть
 университеты, институты, академии
 общественные организации
 медицинские учреждения

Практическое задание - Разработайте проект, посвященной проблематике социальной информатики:

Роль средств массовой информации в жизни общества.
 Информационная культура человека.
 Современные тенденции развития информатики.
 Информационный кризис в обществе.
 Создание искусственного интеллекта: утопия или реальность?
 Интернет и изменения в межличностном общении.
 Тенденции развития сети Интернет.
 Интернет и политика.
 Интернет: универсальный язык сетевого общения.
 Интернет и массовая культура.
 Интернет и право.
 Интернет и сетевой этикет.
 Насколько реальна виртуальная реальность?
 Проблемы интернет-зависимостей и способы их преодоления.
 Информатизация общества и влияние на массовое сознание.

Форма представления семестрового задания определяется самостоятельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куприянов Д.В.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум	Юрайт, 2018	40

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-330	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1)	КР
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	КР
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	СР