

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Семьеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-3-2022.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, К.В. Куртова _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент каф.сестринского дела с курсом соц.дисциплин, Л.П. Бандурко _____;

к.пс.н., зав.каф.педагогике и психологии, Н.Л. Перевезенцева _____

Рабочая программа дисциплины

Семьеведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины являются:
	1) Ознакомление студентов с основными проблемами современной семьи, с тенденциями развития брачно-семейных отношений;
	2) Обзор методов изучения супружеских отношений;
	3) Обучение приемам определения причин и разрешения супружеских конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология социальной работы
2.1.2	Теория и практика социальных коммуникаций
2.1.3	Теория креативности и социальная инноватика
2.1.4	Философия
2.1.5	Психология
2.1.6	Правовое обеспечение социальной работы
2.1.7	Теория и практика социальных коммуникаций
2.1.8	Теория креативности и социальная инноватика
2.1.9	Философия
2.1.10	Психология
2.1.11	Правовое обеспечение социальной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология социальной работы
2.2.2	Современная научная картина мира
2.2.3	Социальная педагогика
2.2.4	Основы социальной политики
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Современные теории социального благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	
УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	
УК-5.3: Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.1: Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.3: Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
ПК-1.1: Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации	
ПК-1.2: Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	
ПК-1.3: Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики	

ПК-1.4: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-1.5: Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг
ПК-2: Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-2.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для мер для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-2.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.3: Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-2.4: Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
ПК-2.5: Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс «Семьеведение». Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.						
1.1	Введение в курс «Семьеведение». Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.2	Региональные модели социальной защиты семьи (на примере Хабаровского края). /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
1.3	Содержание и технологии деятельности учреждений по социальной работе с семьей. /Ср/	5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
	Раздел 2. Современная семья: классификация, формы семейно-						

	брачных отношений, стратегии жизнедеятельности.						
2.1	Современная семья: классификация, формы семейно-брачных отношений, стратегии жизнедеятельности. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
2.2	Семья как источник психической травмы /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
2.3	Социальные технологии по преодолению внутрисемейного насилия. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
2.4	Формирование готовности молодежи к браку и семье /Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
	Раздел 3. Брак и семья в современном мире: структура, функции, нормы и ценности. Альтернативные жизненные стили.						
3.1	Брак и семья в современном мире: структура, функции, нормы и ценности. Альтернативные жизненные стили. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		

3.2	Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
3.3	Проблемы семьи и государственная семейная политика. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
3.4	Супружеская совместимость и дисгармония. Супружеские конфликты. /Ср/	5	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
Раздел 4. Жизненный цикл семьи.							
4.1	Жизненный цикл семьи. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
4.2	Социальное обслуживание семей с детьми /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
4.3	Совместимость и дисгармония в браке. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Э1 Э2		

				1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5			
4.4	Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночных отношений. /Ср/	5	10	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
	Раздел 5. Культура брачно-семейных отношений.						
5.1	Культура и этика брачно-семейных отношений. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
5.2	Занятость и безработица и их влияние на положение семьи в условиях кризиса российского общества. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
5.3	Кризис современной семьи. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
	Раздел 6. Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в России.						
6.1	Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Э1 Э2		

				1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5			
6.2	Технологии социальной работы с неблагополучной семьей. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
6.3	Супружеская совместимость и дисгармония. Супружеские конфликты. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
6.4	Технологии добрачного, супружеского и постесупружеского консультирования. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
6.5	Основные аспекты взаимоотношений семьи и государства. /Пр/	5	3	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
6.6	Репродуктивная функция семьи и ее реализация в современных условиях. /Пр/	5	3	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
Раздел 7. Нормативно- правовое и							

	социально- экономическое обеспечение государственной семейной политики.						
7.1	Формирование готовности молодежи к браку и семье. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.2	Внутрисемейное насилие как социальная проблема. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.3	Содержание и технологии деятельности учреждений по социальной работе с семьей. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.4	Сущность, содержание и механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночных отношений. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.5	Нормативно-правовое и социально-экономическое обеспечение государственной семейной политики. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.6	Основные факторы формирования культуры брачно-семейных отношений. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Э1 Э2		

				ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5			
7.7	Сравнительный анализ развития современной семьи в России и за рубежом. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.8	Неполная семья: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
7.9	Нормативно-правовое и социально экономическое обеспечение государственной семейной политики. /Ср/	5	7	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
	Раздел 8. Зарубежный опыт государственной семейной политики						
8.1	Зарубежный опыт государственной семейной политики. /Лек/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
8.2	Использование зарубежного опыта в социальной работе /Пр/	5	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1	Л1.1 Э1 Э2		

				ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5			
8.3	Виды и механизмы семейного насилия. /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
8.4	Зарубежный опыт государственной семейной политики. /Ср/	5	7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		
8.5	Зачёт по курсу дисциплины "Семьеведение" /Зачёт/	5	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5	Л1.1 Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Раздел -1

1. Что такое семейведение? Обоснуйте свое утверждение.
2. Понятия: «фамилистика», «социология семьи». Предмет социологии семьи.
3. Охарактеризуйте основные принципы семейведения.
4. Какова роль семейведения в профессиональной подготовке социальных работников и педагогов?
5. Какие вы можете назвать предпосылки, факторы появления семьи? Дайте определения понятия «семья».
6. Понятие брака в общеупотребительном смысле. «Парование», «брак», «семья» по Ю.И. Семенову. «Семья» по Бестужеву-Лада и Н.Смелзеру.
7. Промискуитет как социальное явление. Научные теории, утверждающие и отрицающие существование промискуитета. И.Баховен – родоначальник исторического подхода к изучению семьи.
8. Исследования семьи Л.Моргана. Теория дуально - родового брака. Этапы развития семьи. Пуналуальная семья. Этапы развития человечества.
9. Исследования семьи Ф.Энгельса. Этапы развития семьи по Ф.Энгельсу.
10. Исследования семьи Мак-Ленана, Мэна, Вестермака.
11. Матрилинейная и патрилинейная системы родства. Матриархат и патриархат (научные теории, утверждающие и отрицающие переход от матриархата к патриархату).
12. Моногамия, групповой брак, парный брак, эндогамия, экзогамия.
13. Перечислите функции семьи, какие из них – основные и почему?
14. Кратко докажите, что функции семьи видоизменяются.
15. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, регулирование сексуальных отношений.

16. Функции семьи: рекреативная, коммуникативная, статусная.
17. Охарактеризуйте типы семьи по следующим критериям: число супругов, структура семьи, состав семьи, состояние психологического здоровья, семейный быт, географический признак.
18. Охарактеризуйте типы семьи по следующим критериям: количество детей, однородность социально-этнического состава семьи, тип главенства в семье, семейный стаж, качество отношений и атмосфера в семье, тип потребительского поведения.
19. Охарактеризуйте типы семьи по следующим критериям: степень кооперации совместной деятельности, характер проведения досуга, социальная мобильность, особые условия семейной жизни.
20. Перечислите и охарактеризуйте традиционные брачно-семейные отношения.
21. Перечислите и охарактеризуйте альтернативные брачно-семейные отношения.
22. Охарактеризуйте формы брачно-семейных отношений по мотивационному критерию.
23. Перечислите и охарактеризуйте основные жизненные ориентации или жизненные стратегии семейных партнеров.
24. Охарактеризуйте современную российскую семью.
25. Какие модели семьи существуют в современном российском обществе? Обоснуйте вывод.
26. В чем состоит кризис современной семьи? Укажите 4 главные на ваш взгляд проблемы.
27. Укажите три главные на Ваш взгляд проблемы в области экономической и хозяйственно-бытовой области жизнедеятельности семьи.
28. Культура семейно-брачных отношений: понятие, научные исследования, характеристики и компоненты. Показатели культуры семейно-брачных отношений.
29. Структурные элементы культуры семейно-брачных отношений и их характеристика.
30. Функции культуры семейно-брачных отношений и их характеристика.
31. Уровни формирования культуры семейно-брачных отношений.
32. Факторы формирования культуры семейно-брачных отношений.

Раздел- 2

1. Семья – объект социальной защиты. Изложите Вашу точку зрения на это утверждение. Обоснуйте ее.
2. Общая характеристика семей социального риска.
3. Многодетная семья и ее основные проблемы. Социальная помощь многодетной семье.
4. Проблемы молодой семьи и ее положение в современном обществе. Социальная помощь молодой семье.
5. Социально-психологические проблемы семьи с ребенком-инвалидом. Технологии социальной работы с этой категорией семьи.
6. Специфические проблемы неполной семьи. Социальная помощь неполной семье.
7. Характеристика общих и специфических проблем семьи безработных. Направления деятельности социальных служб в решении проблем безработных.
8. Что мешает преодолению безработицы и ее отрицательных многофакторных последствий для семьи?
9. Рассмотрите социальные проблемы современной семьи.
10. Раскройте новые (негативные и положительные) тенденции в решении жилищной проблемы семьи.
11. Проанализируйте примерную ситуацию, в которой находится семья, нуждающаяся в помощи органов социальной защиты населения. Ваши действия.
12. Критерии и показатели семейного неблагополучия;
13. Классификация основных методов выявления и коррекции семейного неблагополучия;
14. Формы, этапы и содержание социальной работы с неблагополучными семьями.
15. Охарактеризуйте классификацию супружеской совместности и дисгармонии в браке по Н.Н. Обозову и А.Н. Обозовой.
16. Охарактеризуйте иерархию видов совместности супругов по В.П. Шейнову.
17. Перечислите, охарактеризуйте и сравните факторы семейной прочности по Н.Стиннет.
18. Перечислите и охарактеризуйте категории супружеских конфликтов, выделяемые психологами. Раскройте сущность понятия «конфликтоген» и охарактеризуйте типы конфликтогенов.
19. Перечислите и охарактеризуйте категории супружеских конфликтов, выделяемые социологами и демографами.
20. Развод как социальное явление. Институциональные признаки развода. Факторы, входящие в группу риска разводов.
21. Фазы распада и дестабилизации семейных отношений. Стратегии поведения в разводящей ситуации. Социальные последствия разводов.
22. Виды супружеского консультирования. Типы супружеских проблем и основные концептуальные подходы к их разрешению.
23. Организация, формы и содержание супружеского консультирования на разных его этапах.
24. Психологические основы формирования готовности молодежи к семье и браку. Роль семьи в формировании полоролевого поведения.
25. Факторы формирования представлений молодежи о семейно-брачных отношениях.
26. Готовность молодежи к браку: понятие, виды, структурные компоненты (мотивационно-ценностный, интеллектуально-познавательный, действенно-практический, эмоционально-волевой).
27. Виды и механизмы семейного насилия.
28. Роль семьи в возникновении психотравмирующих состояний
29. Последствия семейного насилия. Признаки травматического стресса.
30. Технологии социальной работы (психокоррекционные, психотерапевтические, правовые) в профилактике и преодолении семейной жестокости.
31. Дайте определение основных понятий в службе помощи семье и детям.
32. Какие учреждения социальной службы семье и детей целесообразно развивать наряду с действующими.

33. Существует ли стратегия развития службы семьи и в каких документах она представлена?
34. Что, на Ваш взгляд, может стимулировать работу центров социальной помощи семье и детям?
35. Территориальные центры социального обслуживания семьи и детей как инновационная технология социальной работы с семьей.
36. Опишите одну из моделей действующих учреждений службы помощи семье и детям.
37. Функции социального работника службы помощи семье и детям.
38. Что вы знаете о благотворительной деятельности различных фондов организаций по организации помощи семье и детям.
39. Изложите опыт работы одной из общественных благотворительных, религиозных организаций или различных фондов по организации помощи семье и детям.

Раздел- 3

1. Этапы формирования и развития государственной семейной политики. Отечественная научная литература и термин «семейная политика».
2. Перечислите основные нормативно-правовые документы, составляющие базу государственной семейной политики РФ. Как вы думаете, сформирована ли окончательно государственная семейная политика?
3. Перечислите основные направления государственной семейной политики.
4. Какие вы знаете принципы государственной семейной политики. Какой из них основополагающий?
5. Каковы основные механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночной экономики.
6. Что мешает эффективной реализации государственной семейной политики.
7. Государственная система управления семейной политикой.
8. Какие существуют формы подготовки кадров для работы с семьей и реализации государственной семейной политики.
9. Что целесообразно изменить в существующей системе органов управления социальной защиты семьи? На всех уровнях?
10. Представьте информационную и пропагандистскую систему обеспечения социальной поддержки семьи.
11. Законодательно-нормативная база службы помощи семье и детям. Перечислите основные документы и дату их принятия. Какие еще, на Ваш взгляд, необходимо принять документы, способствующие более эффективной ее работе.
12. Какие нормативно-правовые документы оформляют и способствуют укреплению брачно-семейных отношений? Перечислите, кратко охарактеризуйте.
13. Назовите основные социальные программы социальной защиты семьи и детей.
14. Рассмотрите влияние социально-экономического кризиса на демографическое состояние семьи.
15. Характеристика современных тенденций демографического развития семьи и их обусловленность изменениями в образе жизни (урбанизация, изменение положения женщин в обществе, семье, издержки социально-экономического развития).
16. Охарактеризуйте специфику американской и европейской модели социальной поддержки семьи.
17. Раскройте содержание деятельности зарубежных неправительственных организаций в сфере социальной защиты семьи.
18. Каковы технологии участия зарубежных специалистов по социальной поддержке семьи в кризисной для нее ситуации?

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерные темы рефератов:

1. Неполная семья: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы.
2. Молодая семья: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы.
3. Многодетная семья: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы.
4. Семья с ребенком-инвалидом: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы.
5. Семья безработных: специфические особенности, характеристика проблем и содержание социальной работы
6. Семья и система образования: проблемы и взаимодействие.
7. Семья в социокультурном пространстве: история и современность.
8. Основные проблемы семейного права в российском законодательстве.
9. Место семьи в городском и сельском социальном пространстве.
10. Социальный работник и его роль в оказании помощи семье и реализации ее функций.
11. Территориальные центры социальной помощи семье – основной структурный элемент в системе социальной защиты населения.
12. Социально- экономическая поддержка российской семьи.
13. Духовно-нравственные и культурные основания современной российской семьи.
14. Сравнительный анализ развития современной семьи в России и за рубежом.
15. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
16. Технологии социальной работы, направленные на профилактику внутрисемейной жестокости.
17. Конфликты в семье и формы их разрешения.
18. Основные факторы формирования культуры брачно-семейных отношений.
19. Особенности добрачных межличностных отношений современной молодежи.
20. Культура брачно-семейных отношений: сущность, структура, функции.
21. Роль социально-нравственного опыта семьи в формировании личности.
22. Кризис современной семьи и пути выхода из него.
23. Семейная мораль и основные категории семейной этики.
24. Специфика психологических, экономических, сексуальных проблем семьи на различных этапах ее онтогенеза.
25. Репродуктивная функция семьи и ее реализация в современных условиях.
26. Социально-психологическая совместимость в семье.
27. Социальные роли в браке.

28. Основные аспекты взаимоотношений семьи и государства.
29. Нормативно-правовая база социальной защиты семьи, материнства и детства.
30. Демографические тенденции развития российской семьи.
31. Кризис современной семьи.
32. Социально-экономические проблемы современной семьи и стратегия ее выживания.
33. Занятость и безработица и их влияние на положение семьи в условиях кризиса российского общества.
34. Деятельность общественных организаций, фондов, ассоциаций по поддержки семьи.
35. Влияние национальных традиций на развитие современной семьи.
36. Совместимость и дисгармония в браке.
37. Супружеское консультирование: содержание и технологии реализации
38. Семейное консультирование по вопросам детско-родительских отношений содержание и технологии реализации.
39. Социально-правовая защита современной семьи.
40. Социальное обслуживание семей с детьми.
41. Социально-экономические технологии в работе с малообеспеченными семьями.
42. Использование зарубежного опыта в социальной работе.
43. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей.
44. Медико-социальная работа в планировании семьи.
45. Факторы стабильности в браке.
46. Проблемы семьи и государственная семейная политика.
47. Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.
48. Социальные технологии по преодолению внутрисемейного насилия.
49. Семья как источник психической травмы.
50. Региональные модели социальной защиты семьи (на примере Республики Дагестан)

5.3. Фонд оценочных средств

Устные опросы (6), деловые игры (2), решение проблемных ситуаций (10).
 Работа со схемами (4), работа со слайдами (10), контрольная работа (4).
 Тестирование (60).
 Работа в мастер –классах экспертов и специалистов социальных служб.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Дополните перечисление теоретических основ психологии семьи:
 А) социальная психология;
 Б) педагогическая психология
 В) психология развития;
 Г) клиническая психология
 Д) возрастная психология
2. Этап, характеризующийся беспорядочной, социально нерегулируемой связью между полами:
 А) промискуитет;
 Б) эндогамия
 В) экзогамия
- 3) На основе экзогамии возникли формы брака: (дополните перечисление)
 А) групповой дуально – родовой брак;
 Б) парный брак;
 В) моногамная (единобрачная) семья.
- 4) В рамках патриархальных отношений существуют следующие типы семьи: (выберите правильный ответ)
 А) моногамия;
 б) полиандрия;
 в) патрилинейность;
 г) патрилокальность.
5. Назовите прогрессивный, исторический тип семьи, где на первый план выступает забота о развитии каждого из супругов и детей:
 а) патриархальный;
 б) супружеский;
 в) детоцентристский.
6. Разведите понятия брак и семья:
 1) устанавливает права и обязанности по отношению к друг другу;
 2) сложная система взаимоотношений супругов, детей и их родственников;
 3) супруги выступают в нем как граждане государства;
 4) публичный характер заключения;
 5) наследование семейного имущества;
 6) важнейшая форма организации личной жизни.

7. Разведите понятия: семья как социальный институт, как малая социальная группа, как референтная группа:
- 1) служит своеобразным эталоном и отправной точкой для сравнения и оценки индивидом себя или других;
 - 2) обучает детей социально одобряемому поведению;
 - 3) наличие особых групповых норм и ценностей;
 - 4) формирует у ребенка представление о социальных связях;
 - 5) личный контакт между членами группы;
 - 6) ролевая иерархия между членами группы;
 - 7) индивид следует стандартам, установленным группой.
8. Раскройте понятие, что означает экономическая функция семьи: обеспечивает материальные условия существования семьи.
- А) гедонизм;
- Б) фелицитология;
- В) семейный уклад.
10. Выберите из предлагаемых вариантов виды семьи по типу принадлежности супругов к определенной социальной общности:
- А) межнациональный брак;
- Б) социальная гомогенность;
- В) эндогамия.
- Ситуационные задачи по дисциплине:
1. К какому виду семей можно отнести данную семью по количеству детей, по составу, по типу лидерства, по условиям семейной жизни, по качеству отношений и атмосфере в семье?
2. Какие проблемы существуют в данной семье и как их можно исправить?
- І. В семье проживают трое: муж, жена и сын, которому исполнилось 5 лет. Взрослые работают, сын посещает детский сад. Муж много работает, ездит по командировкам. Жена работает, но успевает ухаживать за ребенком самостоятельно, не прибегая к помощи своих родителей. Ребенок маму плохо слушает, часто не выполняет ее указаний, маме проще сделать самой, чем заставить ребенка. Когда появляется папа, то мальчик становится послушным.
- ІІ. В семье проживают бабушка, дедушка, папа и мама, а также трое детей 10, 13 и 15 летнего возраста. Дедушка и бабушка не работают, занимаются внуками: водят в школу, на дополнительные занятия, секции, учат с ними уроки. Мама и папа работают, последнее время находятся в состоянии развода. Дома бывают частые скандалы со стороны жены по поводу нехватки денег, но при этом она не хочет, чтобы муж куда-то уезжал, боится за его верность.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фирсов М.В, Студенова Е.Г	Теория социальной работы. Учебное пособие для вузов: 4-е изд.	"Академический проект", 2009	6

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.iprbookshop.ru/79852.html
Э2	http://www.iprbookshop.ru/52287.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849y21506A01
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср