

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Актуальные вопросы детской нефрологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**
Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **24**

Виды контроля в семестрах:
зачеты **11**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Клинические практические занятия	40	40	40	40
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.м.н., доцент, профессор, зав. кафедрой, Ракицкая Елена Викторовна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, профессор, зав. кафедрой неонатологии, перинатологии с курсом неотложной педиатриологии, Сенькевич Ольга Александровна; к.м.н., доцент, доцент кафедры неонатологии, перинатологии с курсом неотложной педиатрии, Каплиева Ольга Викторовна _____

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы детской нефрологии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доц. Ракицкая Елена Викторовна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доц. Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доц. Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доц. Ракицкая Елена Викторовна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., доц. Ракицкая Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся специальности 31. 05.02 Педиатрия умений и навыков, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих лечебно-диагностический и научно-исследовательский виды профессиональной деятельности.
1.2	Освоение студентами методологии диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний мочевыделительной системы у детей и подростков на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
1.3	Диагностики и лечения функциональных, метаболически обусловленных и инфекционных воспалительных заболеваний почек, органов мочевыделительной системы у детей и подростков.
1.4	Формирование у студентов навыков:
1.5	• Оказания врачебной помощи детям и подросткам при заболеваниях мочевыделительной системы (МВС), в т.ч. требующих неотложной помощи в условиях первичного звена здравоохранения, педиатрического и профильного стационара.
1.6	• Прогнозирования (формирования групп риска патологии формирования заболеваний МВС у детей).
1.7	• Первичной профилактики возникновения болезней органов мочевыделительной системы.
1.8	• Лечения патологии МВС у детей и подростков с использованием медикаментозных и не медикаментозных методов лечения.
1.9	• Ведения медицинской документации в стационаре педиатрического нефрологического профиля, в т.ч. высокотехнологичных методов оказания нефрологической медицинской помощи.
1.10	• Формирование у студентов профессиональной этики и деонтологии.
1.11	• Формирование умений, необходимых для участия в научно-исследовательской работе и подготовки доклада по выполненному исследованию.
1.12	• Профилактической работы по формированию образа жизни, препятствующего возникновению заболеваний их почек и мочевыделительной системы, их прогрессированию и хронизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	• диагностической;
2.1.2	• лечебной;
2.1.3	• профилактической;
2.1.4	• научно-исследовательской
2.1.5	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники
2.1.6	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.7	Факультетская педиатрия
2.1.8	Детская урология и андрология
2.1.9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.10	Основы формирования здоровья детей
2.1.11	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.12	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.13	Пропедевтика детских болезней
2.1.14	Лучевая диагностика
2.1.15	Иммунология
2.1.16	Микробиология, вирусология
2.1.17	Биохимия
2.1.18	Гигиена
2.1.19	Экология человека
2.1.20	Анатомия
2.1.21	Биоэтика
2.1.22	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.23	Биология
2.1.24	Латинский язык
2.1.25	Основы общего ухода за больными
2.1.26	Учебная практика, клиническая практика, общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля

2.1.27	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	возрастная анатомия
2.2.2	возрастная физиология
2.2.3	гистология, цитология, эмбриология
2.2.4	патологическая анатомия
2.2.5	биологическая химия
2.2.6	гигиена
2.2.7	пропедевтика детских болезней
2.2.8	фармакология, клиническая фармакология
2.2.9	факультетская педиатрия
2.2.10	ОФЗД
2.2.11	производственная практика (помощник врача, основы ухода за больным)
2.2.12	алгоритмы принятия клинических решений
2.2.13	подростковая медицина
2.2.14	госпитальная педиатрия
2.2.15	Алгоритмы принятия клинических решений
2.2.16	Клиническая фармакология
2.2.17	Онкология, лучевая терапия
2.2.18	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	<p>Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, Клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину</p>
-----------	---

	болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь:	
Уровень 1	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подково-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора анамнеза: данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком. Сбора анамнеза жизни ребенка. Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценки состояния и самочувствия ребенка. Выявления предикторов и причин возникновения заболеваний мочевого выделительной системы, почек. Методами постановки предварительного диагноза. Направления детей на лабораторное обследование с целью дифференциальной диагностики и постановки диагноза, назначения лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направления детей на инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
Знать:	
Уровень 1	Показания к направлению детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Показания к направлению детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Синдромы и симптомы заболеваний почек, поражения мочевыделительной системы, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям с нефрологической патологией. Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--

Уметь:

Уровень 1	<p>Разработать план лечения болезней и состояний ребенка с патологией МВС. Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию (режим, диета, ЛФК и проч.) ребенку с патологией МВС и почек. Назначить диетотерапию и режим. Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность лечению и мониторингу состояния здоровья на различных этапах оказания помощи. Выполнению рекомендаций, назначенных ребенку врачами-специалистами. Оказать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний (хроническая болезнь почек) с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления функции органов МВС). Оказать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях (ОПН, ОПП), состояниях, обострении хронических заболеваний МВС без явных признаков угрозы жизни пациента. Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей с патологией МВС,</p>
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<p>Методами обоснования и постановки диагноза в соответствии с требованиями и классификациями МКБ и клинических рекомендаций, дифференциальной диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной)</p>
-----------	--

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**Знать:**

Уровень 1	<p>алгоритмы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний МВС с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	<p>Разработать план лечения болезней и состояний ребенка с заболеваниями почек. Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию. Назначить диетотерапию ребенку. Формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению, оценить эффективность проводимой терапии. Организовать преемственность оказания медицинской помощи детям при острых и в период обострения хронических заболеваний МВС. Оценить, прогнозировать и предотвращать риски осложнений от проводимой терапии и прогрессирования заболевания.</p>
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	<p>алгоритмами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний МВС с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>
-----------	--

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**Знать:**

Уровень 1	<p>Вероятные нарушения в состоянии здоровья детей с патологией МВС, приводящие к ограничению их жизнедеятельности. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям. Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе. Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>
-----------	---

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Уметь:	
Уровень 1	<p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Владеть:	
Уровень 1	<p>Способами и методами определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контролировать выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями Выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями Проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Предикторы, факторы риска, клиническую картину, симптомы и синдромы при заболеваниях почек и МВС у детей. алгоритмы оказания помощи.
3.2	Уметь:
3.2.1	Провести анализ анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных данных результатов обследования, установить диагноз, назначить лечение и оценить эффективность терапевтических мероприятий.
3.3	Владеть:
3.3.1	Профилактической, лечебно-диагностической и восстановительной (вторичная и третичная профилактики) и реабилитационной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						
1.1	Особенности развития и функционирования почек и органов МВС в онтогенезе с позиций клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Малые аномалии, пороки развития МВС. Факторы риска (региональные, экологические. Генетические, медико-социальные). Эпидемиология заболеваний МВС у детей и подростков (РФ, ДФО). Роль педиатра в профилактике и выявлении аномалий, пороков ОМВС, снижении заболеваемости. /Лек/ /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-16 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.2	Тубулопатии. Клиника. Классификация Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики. Лечение. Реабилитация. Диспансерное наблюдение. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.3	Гломерулонефриты. Алгоритм дифференциальной диагностики гематурического синдрома в педиатрии. /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
1.4	Рахитоподобные заболевания у детей. Дифференциальная диагностика с тубулопатиями (ХГФР, гипофосфатазия). /Лек/	11	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.1Л3.2 Л3.4 Э1	0	
	Раздел 2. клинические занятия						
2.1	Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация. Этиология. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагноза. /Кл/	11	8	ПК-5 ПК-16 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.2	Острое и хроническое почечное повреждение. ХПН. Причины. Клинико-лабораторные критерии диагноза. Лечебно-диагностическая тактика педиатра при оказании помощи на амбулаторно-поликлиническом и стационарном уровнях. /Кл/	11	8	ПК-5 ПК-16 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.3	Алгоритмы диф. диагностики с первичных и вторичных тубулопатий с гиперфосфат-/кальцийурией. /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-16 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.4	Рефлюкс-нефропатии. /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.5	Нефрогенный несахарный диабет /Кл/	11	4	ПК-8	Л1.1	0	

					Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1		
2.6	Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.7	Дифференциальная диагностика синдрома гематурии, наследственные заболевания почек /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
2.8	Гломерулонефриты. /Кл/	11	4	ПК-5 ПК-6 16 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний МВС у детей. Роль молекулярно-генетической диагностики. /Ср/	11	8	ПК-5 ПК-6 16 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
3.2	Нефротический синдром: клинко-морфологические параллели. Дифференциальная диагностика гематурического синдрома. /Ср/	11	8	ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	
3.3	Работа с литературой, клиническими рекомендациями, курация тематического больного. Алгоритмы принятый клинических решений. /Ср/	11	8	ПК-5 ПК-6 16 ПК-6 ПК-8	Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Особенности развития и функционирования почек и органов МВС в онтогенезе с позиций клинической и лабораторно-инструментальной диагностики.

2. Малые аномалии, пороки развития МВС. Факторы риска (региональные, экологические).
3. Генетические, медико-социальные пердикторы заболеваний почек у детей.
4. Эпидемиология заболеваний МВС у детей и подростков (РФ, ДФО).
5. Роль педиатра в профилактике и выявлении аномалий, пороков ОМВС, снижении заболеваемости .
6. Пиелонефрит. Острое почечное повреждение при инфекционном воспалении почки. Этиология. Диагностика. Лечение.
7. Тубулопатии. Клиника рахитоподобных нефропатий .Классификация. Методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики.
8. Лечение и Реабилитация при тубулопатии Де Тони- Дебре -Фанкони
9. Алгоритм дифференциальной диагностики гематурического синдрома в педиатрии.
10. Болезнь берге, иммуноглобуллинАнефропатия, с-м Альпорта, гематурический синдром при остром гломерулонефрите. Аспекты дифференциальной диагностики.
11. Обменные нефропатии у детей оксаллурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика . Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
12. Обменные нефропатии у детей: уратурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика . Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

13. Обменные нефропатии у детей: фосфатурия. Роль педиатра в профилактике и диагностике нарушений. Клиническая, лабораторно-инструментальная диагностика .
Дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Хронический гломерулонефрит. Причины. Классификация. Диагностика. лечение.
15. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Классификация. лечение. междисциплинарный подход при оказании специализированной помощи.
16. Рефлюкс-нефропатии. Этиология. патогенез. Лечение.
17. Мочекаменная болезнь у детей. этиология, патогенез. Клиническая и лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

не предусмотрены УП

5.3. Фонд оценочных средств

тестовый контроль формирования компетенций
текущий (вход/выход) -60/60
ситуационные клинические задачи-30
экзаменационные билеты-25 вопросов

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задача 2.

Мальчик годовалого возраста перенес однократно респираторно-вирусную инфекцию в 11 месяцев, после чего появились периодические подъемы температуры тела до 37,1-37,3 градуса, ухудшился аппетит. Ранее отмечались дизурические явления, нередко – двухфазное мочеиспускание. Анализ мочи: лейкоциты до 20-30 в поле зрения, белок 0,066 г/л, лейкоцитарные цилиндры 1-2 в поле зрения.

Объективно: ребенок развит по возрасту, кожа несколько бледная. В коленных и локтевых областях повышена сухость кожи. Дыхание пуэрильное. При аускультации сердца выслушивается короткий систолический шум. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см, селезенка не пальпируется.

Задание:

1. Установите диагноз.
2. Составьте план обследования.
3. Назначьте лечение на день поступления.

Задача 1.

Мальчик в возрасте 1 года поступил на стационарное обследование с жалобами на неоднократные «немотивированные» подъемы температуры тела до 38 градусов, периодическое беспокойство при мочеиспускании, снижение аппетита. При объективном обследовании ребенок пониженного питания, бледный. Патологических отклонений со стороны органов не отмечалось.

Анализ мочи общий: лейкоциты покрывают все поля зрения, белок 0,099 г/л, эритроциты 3-5 в поле зрения.

Общий анализ крови: гемоглобин 100 г/л, эритроц. 3,9•10¹²/л, лейкоц. 14,0•10⁹/л, п/я 4%, с/я 56%, лимф. 30%, мон. 6%, эоз. 4%, СОЭ 21 мм/час.

Бактериологическое исследование мочи: высеяна кишечная палочка в количестве 100.000 микробных тел /мл. УЗИ почек: расширение лоханки левой почки.

Вопросы:

1. Установите диагноз.
2. Составьте план дальнейшего обследования.
3. Укажите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
4. Определите сроки проведения дополнительных методов обследования.
5. Выберите способ стартовой терапии заболевания.

Надя Г., 10 лет, поступила в детское нефрологическое отделение с жалобами на слабость, повышенную утомляемость, изменения в анализах мочи в виде незначительной лейкоцитурии, микропротеинурии. Указанные жалобы беспокоят девочку в течение 2 лет, когда впервые была выявлена бактериальная лейкоцитурия на фоне субфебрильной температуры тела. Ранний анамнез без особенностей. У отца девочки хроническое заболевание почек. Болеет часто респираторными инфекциями.

Объективно: Состояние ребёнка удовлетворительное, пониженного питания. Отмечается бледность кожных покровов, пастозность под глазами. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, чистые, громкие. АД 110/70 мм рт.ст. Печень пальпируется у края рёберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Анализ крови: эритроциты 4,0•10¹²/л, Нв 120 г/л, Ц. П.-0,92, СОЭ 25 мм/час. лейкоциты 9,6•10⁹/л, б 1%, э 2%, п/я 1%, с/я 52%, л 34%, м 10%.

В анализах мочи относительная плотность от 1010 до 1016, белок от следов до 0,066 г/л, лейкоциты 15 в п/зр. По пробе Нечипоренко в 1 мл мочи 5500 лейкоцитов, 250 эритроцитов. Качественный анализ лейкоцитурии показал нейтрофильный её характер. Посев мочи на бак. обсеменённость дал рост протей в титре 2 000 000 микробных тел в 1 мл мочи, чувствительного к амикацину.

Вопросы:

1. Установите клинический диагноз согласно классификации.
2. Составьте план дополнительного обследования для уточнения диагноза.

3. Назначьте медикаментозную этиологическую терапию.
4. Осмотр каких специалистов показан?
5. Перечислите меры профилактики.

При оксалурии характерно:

1. снижение АКОСМ (антикристаллообразующей способности мочи)
2. повышение АКОСМ
3. гиперстенурия
4. гипостенурия
5. очаговое повышение эхогенности почечной паренхимы по данным УЗИ

Принципы лечения при ДН являются:

1. питьевой режим
2. диета
3. уросептики
4. антиоксиданты
5. мембраностабилизаторы

При оксалурии необходимо исключить:

1. щавель
2. клюкву
3. чернослив
4. курагу
5. шоколад

При осмотре девочки 2,5 лет отмечено грубое О-образное искривление костей нижних конечностей, появившееся в начале 2 года жизни, мышечная гипотония, потливость. Перестала ходить, отстаёт в росте. При обследовании: ЩФ 300 ЕД, фосфатурия, уровень фосфора в крови - 0,93 ммоль/л, кальция - 2,87 ммоль/л. О каком заболевании можно думать в данном случае?

- 1) витамин Д дефицитный рахит
- 2) витамин Д зависимый рахит
- 3) фосфат - диабет
- 4) синдром Де Тони-Дебре-Фанкони
- 5) почечный тубулярный ацидоз

Медикаментозная терапия при оксалурии включает:

1. пиридоксин
2. витамин А
3. аллопуринол
4. окись магния
5. токоферол

Отмена преднизолона при остром гломерулонефрите осуществляется:

- 1) одномоментно
- 2) снижение дозы один раз в 3-4 дня
- 3) снижение дозы ежедневно
- 4) снижение дозы один раз в 10 дней

При остром гломерулонефрите возможно развитие:

- 1) острой почечной недостаточности
- 2) почечной недостаточности острого периода
- 3) хронической почечной недостаточности
- 4) почечной эклампсии

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2; приложение на CD	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.2	Игнатова М.С. (ред.)	Детская нефрология. Руководство: 3-е изд., перераб. и доп.	ООО"МИА", 2011	3
Л1.3	Разин М.П (ред.), Галкин В.Н (ред.), Сухих Н.К (ред.)	Детская урология-андрология. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Игнатова М.С., Коровина Н.А.	Диагностика и лечение нефропатий у детей. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	29
Л1.5	Самсыгина Г.А. (ред.), Баранов А.А (ред.), Володин Н.Н. (ред.)	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний. В 2-х книгах. Руководство для практикующих врачей: Кн.1	Литтерра, 2007	2
Л1.6	Шабалов Н.П (ред.)	Педиатрия. Учебник	, 2015	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аверьянова Н.И., Зарницына Н.Ю., Коломеец Н.Ю.	Диагностика и лечение инфекций мочевой системы у детей. Учебное пособие: Сер. "Медицина для вас"	Феникс, 2006	5
Л3.2	Козлов В.К (ред.), Морозова Н.В (ред.), Ануреев С.В. (ред.)	Детская нефрология. Руководство для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.3	Игнатова М.С., Коровина Н.А.	Диагностика и лечение нефропатий у детей. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	29
Л3.4	Морозова Н.В. (ред.), Ракицкая Е.В. (ред.)	Детская нефрология. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2021	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	детская нефрология топовые ресурсы https://vk.com/wall-166252683_56396?ysclid=lyfglvdtih708858788
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849у21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.7	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-20-1	Практические занятия	ПК (1), мультимедийный проектор (1), электронный архив медицинской документации, рентгенологических изображений и записей ультразвуковых видеоизображений, данных лабораторных исследований, учебный набор хирургических инструментов, учебный набор изделий медицинского назначения, учебно-демонстрационный набор рентгенограмм, негатоскоп	
НИИ ОМиД-42-22	Практические занятия	Столы (6), стулья (25), тумба (3), доска (1)	
НИИ ОМиД-42-5	Практические занятия	Столы (6), стулья (19), шкаф (2), тумба (1)	