

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Иностранный язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **300501-1-2024.plx**
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	20		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	40	40	30	30	70	70
Итого ауд.	40	40	30	30	70	70
Контактная работа	40	40	30	30	70	70
Сам. работа	32	32	6	6	38	38
Итого	72	72	36	36	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, О.Д. Жильникова

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент И.В. Амелина;

к.б.н., зав. кафедрой биологии и генетики, Е.В. Млынар

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Председатель методического совета факультета

Протокол от ____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование универсальной компетенции - (УК-4) необходимой для способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
1.4	- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия человека
2.2.2	Биология
2.2.3	Гистология, цитология
2.2.4	Физиология
2.2.5	Фармакология
2.2.6	Микробиология, вирусология
2.2.7	Анатомия человека
2.2.8	Биология
2.2.9	Гистология, цитология
2.2.10	Физиология
2.2.11	Фармакология
2.2.12	Микробиология, вирусология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Применение коммуникативных сетей и стилей для решения профессиональных задач	
УК-4.2: Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
УК-4.3: Использует знания иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Вводно-корретирующий						
1.1	Лексика и грамматика /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.2	Основные виды чтения /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.3	Синтаксис. Построение вопросов в английском языке. Типы предложений /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
1.4	Фонетика. Лексика /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 2. Медицинское образование в России. Моя будущая профессия						
2.1	Медицинское образование в России. Я студент - медик /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.2	Медицинское образование в России. Моя будущая профессия /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
2.3	Медицинское образование в России. /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 3. Биографии. Великие русские врачи и ученые						
3.1	Биографии ученых. Великие русские врачи /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.2	Павлов /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.3	Зачетное занятие по теме /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
3.4	Биографии /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 4. ДВГМУ. История и ДВГМУ сегодня						
4.1	ДВГМУ. История и ДВГМУ сегодня /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.2	Работа в проекте. Компьютерная презентация «Мой университет» /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
4.3	Подготовка к презентации /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 5. Нормальная анатомия. Скелет человеческого тела. Кости						
5.1	Анатомия. Структура человеческого тела /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.2	Анатомия. Системы человеческого тела /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.3	Анатомия. Скелет /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.4	Мультимедийное представление темы «Анатомия» /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

					Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
5.5	Анатомия. Человеческого тела /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 6. Микробиология						
6.1	Микробиология. Бактерии /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.2	Микробиология. Вирусы /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
6.3	Микробиология /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
	Раздел 7. Химия и химические элементы.						
7.1	Химия и химические элементы /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
7.2	Химические и физические изменения /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
7.3	Химические элементы – основа жизни /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
7.4	Микробиологическое производство химических веществ. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
7.5	Ртуть в окружающей среде /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
7.6	Химия и химические элементы /Ср/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Сделать письменный перевод оригинального медицинского текста со словарем Отработать чтение текста на иностранном языке.
2. Сделать устную информативную аннотацию.
3. Составить монологическое высказывание по устной теме (собеседование по пройденным темам)

Список тем для устного собеседования

1. Биографии
2. Мой рабочий день. Свободное время
3. ДВГМУ (история создания; университет сегодня)
4. Я – студент медицинского университета
5. Моя будущая профессия
6. Мы изучаем анатомию

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Контрольные работы:
 Спряжение глагола " be".
 Вопросительное предложение
 Неопределенные времена
 Инфинитивные конструкции
 Видо-временная система английского глагола
 Простые и Длительные времена английского глагола

5.3. Фонд оценочных средств

Тестирование - 7
 Устный опрос - 80
 Контрольные работы - 7
 Упражнения- 7
 Диктант - 7

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

- 1.. Тесты на проверку знаний активной лексики по теме.
1. The infectious disease in which pathogens penetrate through the skin or mucous membranes is ...
- #1. cholera
 #2. dysentery
 #3. influenza
 @4. rabies
 #5. measles
2. The viral disease in which pathogens penetrate through the respiratory tract is...
- #1. cholera
 #2. tick born encephalitis
 @3. influenza
 #4. rabies
 #5. measles
3. The bacterial disease in which pathogens penetrate through the respiratory tract is...
- #1. cholera
 #2. dysentery
 #3. influenza
 #4. rabies
 @5. measles
4. The infectious disease in which pathogens penetrate through the intestines and stools is...
- @1. cholera
 #2. tick born encephalitis
 #3. influenza
 #4. rabies
 #5. measles
5. The infectious disease in which pathogens are transmitted by living insects is ...
- #1. cholera
 @2. tick born encephalitis
 #3. influenza
 #4. rabies
 #5. measles
2. Задача № 1. Выполните контрольную работу для проверки знаний типичных грамматических явлений.
 «Спряжение глагола " be".
1. Переведите предложения на русский язык. Задайте общий и специальные вопросы к каждому предложению
1. Our University is the oldest medical school in the Far East.
 2. My father was good at English at school.
 3. Pain in the stomach is the symptom of gastritis.
 4. We were happy to enter the University.
 5. She will be late for classes.
2. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.
1. The students are in the lab now.
 2. They will be at the hospital tomorrow.
 3. My research is in the field of microbiology.
 4. The experimental results were in this review.
 5. It was a book for medical students.
3. Вставьте нужную форму глагола «to be».
1. The nurses in this hospital... experienced.
 2. The doctor ...in his room when I came.
 3. The operation ...tomorrow.
 4. I ...happy.
 5. She ... not hungry now.

6. The men ... in the office.
 7. The journalist... in Europe next week.
 8. The people ... in the restaurant.
 9. The largest library ... in the main street ten years ago.
 10. Where ... you?
3. Задача № 2. Выполните упражнения
1. Answer the questions:
 1. Is it difficult to study at the Medical University?
 2. What are your main subjects?
 3. What features of character should a doctor have to communicate with a patient?
 4. How many speciality does your faculty give you?
 5. Is it honorable to be a doctor?
2. Translate into English:
 1. Профессор Бурденко - основатель нейрохирургии.
 2. Бурденко доказал, что биохимия, физиология и микробиология должны развиваться вместе.
 3. В 1906 году Бурденко получил звание доктора медицины.
 4. Бурденко основал госпиталь в Двинске, где проводил операции.
 5. Бурденко сочетал работу практика и теоретика.
3. Complete the sentences and translate into Russian:
 1. All physicians (должны уважать пациентов).
 2. A physician (не должен причинять вреда пациентам).
 3. A physician (исполнять свои обязанности добросовестно).
 4. A physician (усовершенствовать свои знания и мастерство)
 5. A doctor (не должен злоупотреблять своим положением).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б	Английский язык. Учебник: 4-е изд., испр. и перераб.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Муравейская М.С., Орлова Л.К	Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников: 9-е изд.	Флинта-Наука, 2009	420

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Аброськина И.Г (ред.), Жильникова О.Д (ред.), Зеленская Л.А. (ред.), Моркотун Т.В (ред.), Соломенно Н.И. (ред.)	Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов: 2-е изд., перераб. и доп.	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	500

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ДВГМУ www.fesmu.ru
Э2	Иностранный язык http://iquenglish.ru
Э3	Иностранный язык http://begin-english.ru
Э4	Иностранный язык http://english-for-free.com
Э5	Иностранный язык http://englishfull.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01

6.3.1.4	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-201	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), столы (9), стулья (30)	КР
УК-3-401	Практические занятия	Стол (9), стулья (19)	КР