

Основы финансовой грамотности рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Сестринское дело с курсом социальных дисциплин
Индекс	СГ.06
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	32 академических часов

Распределение часов по учебному плану

Сем естр	Лекц ии	Практичес кие занятия	Курсова я работа	Иные часы	Ито го	Контроль
1	20	12	0	0	32	зачет (1 семестр)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель	Формирование финансовой грамотности, необходимой для обоснованного принятия решений в повседневной жизни и профессиональном развитии, безопасного использования финансовых продуктов и ответственного управления личными ресурсами.
1.2	Задачи	• освоить основные понятия финансовой грамотности и принципы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов • научиться анализировать информацию о банковских продуктах, кредитах, инвестициях и платежах • освоить основы налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения • сформировать навыки личного и семейного финансового планирования • научиться распознавать признаки финансового мошенничества и соблюдать правила финансовой безопасности • использовать информацию из текстовых, табличных и графических источников для обоснования финансового решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП	социально-гуманитарный цикл
Индекс	СГ.06
Обязательная/вариативная часть	обязательная часть
Семестр освоения	1
Промежуточная аттестация	зачет (1 семестр)
Кафедра	Сестринское дело с курсом социальных дисциплин
Требования к предварительной подготовке	Специальные дисциплины-предшественники учебным планом не предусмотрены. Освоение опирается на результаты среднего общего образования, математическую грамотность и навыки работы с текстовой и цифровой информацией.

2.1. Использование результатов дисциплины в последующем обучении

Результаты дисциплины используются при освоении профессиональных модулей, практик и при планировании собственного профессионального и личностного развития в соответствии с ОК 02, ОК 03, ОК 05 и ОК 09.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код	Компетенция по ФГОС СПО и образовательной программе
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.1. Планируемые результаты обучения

Знать	• основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регулирующие соответствующие вопросы • виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов и основные
--------------	--

	• виды планирования • устройство банковской системы, основные виды банков и их операций • сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы, схемы кредитования физических лиц • устройство налоговой системы и виды налогообложения физических лиц • признаки финансового мошенничества • основные виды ценных бумаг и их доходность, основы формирования инвестиционного портфеля • классификацию инвестиций и основные разделы бизнес-плана • виды страхования • виды пенсий и способы увеличения пенсионных накоплений
Уметь	• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации • применять теоретические знания по финансовой грамотности в практической деятельности и повседневной жизни • сопоставлять потребности и возможности, рационально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план • оценивать собственные экономические действия как потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина • анализировать и извлекать информацию о личных финансах из текстов, таблиц, графиков, диаграмм и других источников • принимать ответственное финансовое решение и оценивать его возможные последствия

3.2. Матрица формирования и оценки компетенций

Код	Содержание/разделы	Проверяемое проявление	Средства оценки
ОК 02	Финансовые рынки, банковские продукты, налоги, страхование	находит, сопоставляет и интерпретирует финансовую информацию из разных источников	тест, анализ источника, практическое задание
ОК 03	Личное финансовое планирование, бизнес, пенсионное обеспечение	планирует финансовые цели и обосновывает решение с учетом ресурсов и рисков	финансовый план, ситуационная задача
ОК 05	Обоснование финансовых решений и защита интересов потребителя	ясно формулирует решение и аргументы с учетом социального контекста	устный ответ, защита практической работы
ОК 09	Работа с договорами, нормативными и информационными материалами	извлекает необходимую информацию из документа и корректно использует терминологию	работа с документом, тест

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Часы
Объем программы	32
Лекции	20
Практические занятия	12
Курсовая работа	0
Контроль и иная контактная работа	0

4.2. Тематический план

№	Раздел/тема	Основное содержание	Лекции	Практические	Всего	Компетенции
1	Банковская система России	Депозиты, кредиты, расчетно-кассовые операции, платежные средства, электронные деньги.	6	2	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
2	Фондовый рынок	Инвестиции, ценные бумаги, доходность, сроки и риски, фондовая и валютная биржи.	2	2	4	ОК 02, ОК 03
3	Налоговая система Российской Федерации	Виды налогов, объект и субъект налогообложения, ставки, льготы, вычеты, декларация.	2	2	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
4	Страхование	Страховые услуги и риски, участники договора, основные виды страхования.	2	2	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09
5	Собственный бизнес	Бизнес-идея, стартап, бизнес-план, предпринимательство и банкротство.	2	2	4	ОК 03, ОК 05
6	Пенсионная система Российской Федерации	Пенсионные права, обязательное и добровольное пенсионное обеспечение.	2	0	2	ОК 03, ОК 09
7	Финансовое мошенничество	Финансовые пирамиды, телефонное и интернет-мошенничество, правила финансовой безопасности.	2	0	2	ОК 02, ОК 05
8	Личное финансовое планирование	Доходы, расходы, активы и пассивы, бюджет, финансовые цели и план.	0	2	2	ОК 02, ОК 03
9	Итоговое обобщение	Систематизация материала и подготовка к зачету.	2	0	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	ИТОГО		20	12	32	

4.3. Поурочный тематический план

№	Вид занятия	Тема и содержание	Планируемый результат	Часы
1	Лекция	Банк, сбережения, инфляция и банковские депозиты	сравнивает основные параметры депозитов и объясняет влияние инфляции	2
2	Лекция	Кредиты и принципы кредитования физических лиц	объясняет виды кредита, график погашения и типичные риски	2
3	Практическое занятие	Расчет стоимости покупки в кредит и анализ кредитного предложения	рассчитывает стоимость и обосновывает выбор варианта	2
4	Лекция	Расчетно-кассовые операции и платежные средства	характеризует банковские карты, переводы и электронные деньги	2
5	Лекция	Фондовый рынок и инвестиционные инструменты	различает основные инвестиционные инструменты и факторы риска	2
6	Практика	Анализ способов	сопоставляет варианты по сроку,	2

№	Вид занятия	Тема и содержание	Планируемый результат	Часы
	иcкoе зaнятиe	инвестирования денежных средств	риск и ожидаемой доходности	
7	Лекция	Налоги физических лиц, льготы и вычеты	объясняет основные элементы налогообложения и порядок использования вычетов	2
8	Практическое занятие	Работа с налоговой декларацией и расчет налоговой ситуации	извлекает данные из документа и выполняет расчетное задание	2
9	Лекция	Страховой рынок и виды страхования	анализирует страховой риск, условия договора и страховую сумму	2
10	Практическое занятие	Расчет страхового взноса и разбор страхового случая	применяет параметры страхования в практической ситуации	2
11	Лекция	Создание собственного бизнеса и структура бизнес-плана	описывает основные элементы бизнес-плана и риски предпринимательства	2
12	Практическое занятие	Разработка краткого бизнес-плана	формулирует бизнес-идею, ресурсы, затраты и ожидаемый результат	2
13	Лекция	Пенсионная система Российской Федерации	характеризует обязательное и добровольное пенсионное обеспечение	2
14	Лекция	Финансовое мошенничество и правила финансовой безопасности	распознает признаки мошенничества и выбирает безопасный алгоритм действий	2
15	Практическое занятие	Личный и семейный финансовый план	составляет баланс доходов и расходов, определяет финансовую цель и резерв	2
16	Лекция	Итоговое обобщение: финансовое решение, риски и ответственность	обобщает критерии рационального и безопасного финансового решения	2
		ИТОГО		32

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Формы и методы контроля

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	устный опрос, тестирование, письменные задания, анализ источников	зачет (1 семестр)
Умения	практические задания, ситуационные задачи, работа с документами и данными	зачет (1 семестр)
Компетенции	экспертная оценка обоснованности решения, качества взаимодействия и	зачет (1 семестр)

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	оформления результата	

5.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Финансовая грамотность и принятие решений в условиях ограниченности ресурсов.
2. Сбережения, инфляция, номинальная и реальная доходность.
3. Банковский депозит: основные параметры и риски.
4. Кредит: виды, принципы кредитования и общая стоимость.
5. Платежные средства и безопасное использование дистанционных сервисов.
6. Инвестиции и основные инструменты фондового рынка.
7. Доходность и риск при выборе инвестиционного решения.
8. Основные элементы налогообложения физических лиц.
9. Налоговые льготы и налоговые вычеты.
10. Страхование: риск, страховая сумма, страховой случай и основные виды страхования.
11. Основные разделы бизнес-плана.
12. Пенсионная система и виды пенсионного обеспечения.
13. Признаки финансовой пирамиды и иных форм финансового мошенничества.
14. Правила защиты платежных и персональных данных.
15. Личный финансовый план: доходы, расходы, активы, пассивы, резерв и финансовые цели.

5.3. Примерные тестовые задания

1. Какой показатель отражает рост общего уровня цен и снижение покупательной способности денег?

- А) инфляция Б) страховая сумма В) налоговый вычет Г) дивиденд

2. Какой банковский продукт предназначен прежде всего для размещения сбережений на определенных условиях?

- А) депозит Б) кредит В) страховой полис Г) налоговая декларация

3. Что необходимо учитывать при сравнении кредитных предложений?

- А) общую стоимость и условия погашения Б) только название банка В) только цвет карты
Г) только срок существования банка

4. Какая операция относится к расчетно-кассовым банковским операциям?

- А) перевод денежных средств Б) составление истории болезни В) проведение вакцинации
Г) регистрация пациента

5. Что относится к ценным бумагам?

- А) акция Б) страховой случай В) депозитный договор Г) налоговая декларация

6. Какой принцип наиболее корректен при выборе инвестиции?

- А) сопоставлять доходность, срок и риск Б) ориентироваться только на обещанную доходность
В) игнорировать риск Г) использовать только один источник информации

7. Что является элементом налогообложения?

- А) объект налогообложения Б) страховая премия В) кредитная история Г) пенсионный фонд

8. Для чего используется налоговый вычет?

- А) для уменьшения налоговой базы или суммы налога в предусмотренных случаях Б) для увеличения процентной ставки по кредиту
В) для расчета страховой премии Г) для определения курса валют

9. Что является обязательным элементом страховых отношений?

- А) страховой риск Б) кредитная карта В) налоговая декларация Г) инвестиционный портфель

10. Какой документ описывает бизнес-идею, ресурсы, рынок, затраты и ожидаемые результаты?

- А) бизнес-план Б) страховой полис В) паспорт Г) вкладная книжка

11. Какая характеристика может указывать на финансовую пирамиду?

А) обещание высокой доходности без адекватного раскрытия риска Б) наличие официального договора само по себе В) обычный банковский перевод Г) налоговый вычет

12. Что относится к личному финансовому планированию?

А) сопоставление доходов, расходов, целей и резервов Б) только учет наличных денег В) только выбор банка Г) только уплата налога

13. Какое действие повышает финансовую безопасность?

А) проверка источника информации и защита платежных данных Б) передача кода подтверждения третьему лицу В) переход по любой присланной ссылке Г) сообщение пароля по телефону

14. Что следует делать при анализе финансовой информации?

А) сопоставлять данные из нескольких надежных источников Б) использовать только рекламное сообщение В) игнорировать условия договора Г) не учитывать комиссии

15. Какая компетенция непосредственно включает использование знаний по финансовой грамотности в жизненных ситуациях?

А) ОК 03 Б) ОК 05 В) ОК 09 Г) ОК 02

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
От вет	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А	А

5.4. Практические и ситуационные задания

1. Составить семейный бюджет на месяц по заданным исходным данным. Определить обязательные расходы, резерв и достижимую финансовую цель.
2. Сравнить два кредитных предложения. Рассчитать ключевые платежи, выделить комиссии и обосновать выбор либо отказ от кредита.
3. Проанализировать условную налоговую ситуацию и заполнить фрагмент декларации или расчетного документа на основе предоставленных данных.
4. Проанализировать сообщение, звонок или интернет-предложение на предмет финансового мошенничества. Назвать признаки риска и безопасный порядок действий.

5.5. Критерии оценивания

Результат	Критерии
Зачтено	Не менее 70 % правильных ответов по тестовой части, выполнены обязательные практические задания, выводы обоснованы, критические ошибки отсутствуют.
Не зачтено	Менее 70 % правильных ответов либо не выполнено обязательное практическое задание, либо допущены существенные ошибки, не позволяющие подтвердить достижение планируемых результатов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Код	Библиографическая запись / ресурс
Л1	Каджаева М. Р., Дубровская С. В., Елисеева А. Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Москва: Академия, 2019. 288 с.
Л2	Сидорова Е. Ю., Бобошко Д. Ю. Налоги и налогообложение: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2021. 235 с.
Л3	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Юрайт, 2021. 154 с.
Л4	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под ред. Д. В. Буракова. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2019. 366 с.
Э1	Центральный банк Российской Федерации. Официальные информационные материалы по финансовой грамотности.
Э2	Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Официальные информационные материалы.

Код	Библиографическая запись / ресурс
Э3	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
Э4	ЭБС «Лань» и образовательная платформа «Юрайт», доступ по подписке образовательной организации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 7

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-509	Практические занятия	Практические занятия, Парты (16), стулья (32), Рабочее место преподавателя, Доска классная, ноутбук. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации	Аудиторная
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Лекции, Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты(24), стулья (50), кафедра(1). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательный портал - Собственная разработка ДВГМУ.	Аудиторная
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов