

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Пропедевтика внутренних болезней рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Учебный план 300501-1-2024.plx
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация Врач-биохимик
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Клинические практические занятия	72	72	72	72
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент, Уварова И.В. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор кафедры Факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии, Федорченко Ю.Л.; д.б.н.,
Председатель методического совета факультета, зав.каф. Фармации и фармакологии, профессор, Слободенюк Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтика внутренних болезней

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01
Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Пропедевтика внутренних болезней с курсом фтизиатрии

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Дьяченко О.А.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Особенность обучения при подготовке врача-биохимика состоит в том, что здесь, по существу, происходит первое знакомство со многими сторонами работы врача терапевтического профиля: преподаются первые приемы обследования больного, семиотика заболевания, клиника и диагностика основных заболеваний внутренних органов. Именно поэтому ведущей формой обучения здесь, кроме прослушивания курса лекций и работы с учебниками, является самостоятельная курация студентами под руководством преподавателя больных с важнейшими, но далеко не всеми терапевтическими заболеваниями с последующим обсуждением на практических занятиях. Это касается важнейших сведений о ряде заболеваний внутренних органов, диагностических признаках, объеме необходимых дополнительных методов обследования. Одновременно с этим приобретаются навыки в умении оформлять основную медицинскую документацию, каковой является врачебная история болезни.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- обучение пониманию физиологических основ появления симптомов заболевания;
1.4	- обучение навыкам общения с больным человеком, правильному расспросу пациента, оценке субъективной симптоматики болезни;
1.5	- обучение физическим методам обследования больного и выработке соответствующих навыков (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик артериального пульса) и оценки выявленных изменений при обследовании различных органов и систем;
1.6	- обучение основным лабораторным (анализ периферической крови, биохимическое исследование крови, общий анализ мочи, исследование мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализ мокроты и плевральной жидкости), инструментальным и функциональным (электрокардиография у здорового человека, пациента с гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ишемической болезни сердца), лучевым (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерная и магнитно-резонансная томография) методам исследования;
1.7	- обучение студентов оформлению врачебной части медицинской документации пациента терапевтического профиля;
1.8	- ознакомление студентов с принципами организации и работы врача терапевтического отделения лечебно-профилактического учреждения;
1.9	- закрепление знаний основ медицинской этики и деонтологии, навыков общения с коллегами и коллективом;
1.10	- развитие навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
1.11	Врач-биохимик должен ориентироваться в терапевтической патологии, иметь общие сведения о наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов. Это поможет ему в его будущей работе по основной специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия. Вариантная анатомия:
2.1.2	Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.3	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.1.4	Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани; оценивать
2.1.5	анатомио-физиологические и возрастные особенности здорового и больного человека.
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология:
2.1.7	Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.
2.1.8	Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
2.1.9	Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.
2.1.10	Биохимия:
2.1.11	Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.
2.1.12	Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.
2.1.13	Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.
2.1.14	Патофизиология, клиническая патофизиология:

2.1.15	Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
2.1.16	Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.
2.1.17	Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.
2.1.18	Микробиология.
2.1.19	Знания: роли микроорганизмов в этиологии заболеваний внутренних органов.
2.1.20	Умения: оценивать диагностическую значимость выделенных у больного микроорганизмов.
2.1.21	Навыки: оценка характера микрофлоры мокроты и мочи.
2.1.22	
2.1.23	Анатомия человека
2.1.24	Гистология, цитология
2.1.25	Общая биохимия
2.1.26	Патофизиология
2.1.27	Микробиология, вирусология
2.1.28	Анатомия человека
2.1.29	Гистология, цитология
2.1.30	Общая биохимия
2.1.31	Патофизиология
2.1.32	Микробиология, вирусология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Полноценное усвоение материала по курсу пропедевтики внутренних болезней является необходимым условием для успешного обучения на кафедрах факультетской терапии, госпитальной терапии, эндокринологии, фтизиатрии, инфекционных болезней, а также кафедрах хирургического профиля и для производственной практики.
2.2.2	Знания: причин развития болезней, природы заболевания у данного пациента; механизмов развития болезней, приемов индивидуального обследования и лечения заболеваний внутренних органов с элементами медицинской этики и деонтологии, клинических особенностей и методов диагностики патологии внутренних органов, принципов ведения медицинской документации.
2.2.3	Умения: проводить обследование пациентов, строить взаимоотношения с пациентами и их родственниками.
2.2.4	Навыки: физикального обследования пациентов, написания истории болезни.
2.2.5	
2.2.6	Внутренние болезни (ФТ)
2.2.7	Внутренние болезни (ПВБ)
2.2.8	Клиническая и экспериментальная хирургия (Хир.)
2.2.9	Инфекционные болезни
2.2.10	Инфекционные болезни
2.2.11	Внутренние болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований
ОПК-2.2: Применяет знания о качественных и количественных различиях между здоровьем и болезнью, этиологию, патогенез и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем
ОПК-8: Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
ОПК-8.1: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности
ПК-7: Способен осуществлять комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
ПК-7.2: Проводит мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
ПК-8: Способен проводить фундаментальные научные исследования и разработки в области медицины и биологии

ПК-8.6: Качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиология, патогенез и клиника наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Деонтология.						
1.1	Ознакомление с задачами клиники. Медицинская документация. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.5 Э1	0	
1.2	1. Работа в палате с курируемыми больными. 2. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 3. Схема истории болезни. 4. Написание и доклад протокола расспроса больного на практическом занятии. /Ср/	7	2	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.5 Э2	0	
1.3	Значение терапии в общемедицинском образовании. История развития кафедры пропедевтики внутренних болезней ДВГМУ. Деонтологические проблемы диагностики заболеваний. /Лек/	7	2	ОПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.4 Э2	0	
	Раздел 2. Общий осмотр больного						
2.1	Внешний осмотр больного /Кл/	7	5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
2.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Написание и доклад протокола и исследования больного на практическом занятии. /Ср/	7	3,5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
	Раздел 3. Пульмонология						
3.1	Исследование органов дыхания. Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки. /Кл/	7	5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Видеофильм - Физические методы обследования органов дыхания. 6. Компьютерная программа «Перкуссия легких и сердца». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии. 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	7	3,5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.3	Аускультация легких. Методика аускультации. Основные и побочные дыхательные шумы.	7	5	ОПК-2.2 ПК-7.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	

	/Кл/						
3.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. Компьютерная программа «Аускультация легких у здоровых и больных». 6. Прослушивание аудиокассеты по легочной системе «Основные и побочные шумы легких». 7. Решение ситуационных задач. /Ср/	7	3,5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
3.5	Физические основы аускультации. Аускультация легких. /Лек/	7	2	ОПК-8.1 ПК-8.6	Л2.2Л3.6Л3.4 Э1	0	
3.6	Синдром поражения бронхов. Эмфизема легких. Синдром инфильтрата (уплотнения) и полости в легких. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л3.4Л3.2 Э2	0	
3.7	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Компьютерные программы: «Виртуальная пульмонологическая клиника», «Исследование функции внешнего дыхания (ФВД)». 7. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы". 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	7	3,5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л3.4Л3.2 Э2	0	
3.8	Синдромы в пульмонологии. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л3.5Л3.2 Л3.6 Э2	0	
3.9	Основные факторы риска заболеваний сердца, легких, пищеварения; их сравнительная оценка. Меры по снижению воздействия основных факторов риска. /Лек/	7	2	ОПК-8.1 ПК-7.2	Л2.2Л3.5Л3.2 Л3.6 Э1	0	
	Раздел 4. Кардиология						
4.1	Исследование сердечно-сосудистой системы. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Написание и доклад протокола исследования больного. 4. Решение ситуационных задач. 5. ТСО: компьютерная программа «Перкуссия легких и сердца». 6. Схема истории болезни. 7. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного».	7	3,5	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	

	/Ср/						
4.3	Аускультация сердца: 1. тоны сердца в норме и патологии. 2. шумы: внесердечные шумы, функциональные (физиологические) и органические шумы 3. Определение АД и свойств периферического пульса. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 4. Схема истории болезни. 5. ТСО: компьютерная программа «Аускультация сердца у здоровых и больных». 6. Прослушивание аудиокассеты «Аускультация сердца». 7. Написание и доклад протокола исследования больного на практическом занятии 8. Решение ситуационных задач. /Ср/	7	3,5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.5	Аускультация сердца и сосудов. Шумы сердца. Механизмы возникновения. Внесердечные шумы, функциональные (физиологические) и органические шумы. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л3.5Л3.2 Л3.4 Э1	0	
4.6	Синдромы в кардиологии: синдром стенокардии и инфаркта миокарда. /Кл/	7	5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л3.4Л3.2 Э2	0	
4.7	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы". /Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л3.4Л3.2 Э2	0	
4.8	Синдром стенокардии и инфаркт миокарда. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л3.4Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
4.9	Синдром артериальной гипертензии. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л2.1Л3.2 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
Раздел 5. Нефрология							
5.1	Анализ мочи. Основные клинические синдромы при заболеваниях почек. /Кл/	7	5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л3.4Л3.2 Э2	0	
5.2	Синдромы в нефрологии. 1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов.	7	3,5	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1Л3.4Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2	0	

	6. Решение ситуационных задач. 7. Протокол исследования виртуального осадка мочи. 8. Компьютерная программа «Клинический анализ мочи». 9. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы". /Ср/						
5.3	Синдромы при болезнях почек. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.6 Э1	0	
Раздел 6. Гастроэнтерология							
6.1	Исследование органов желудочно-кишечного тракта: пальпация желудка и кишечника. Методика определения жидкости в брюшной полости. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Э2	0	
6.2	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Написание и доклад протокола исследования больного. 4. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 5. Схема истории болезни. 6. Решение ситуационных задач. 7. Просмотр видеофильма «Пальпация живота». /Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Л3.6 Э2	0	
6.3	Исследование органов желудочно-кишечного тракта: перкуссия и пальпация печени и селезенки, пальпация почек. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.5 Э2	0	
6.4	1. Тестовые задания. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Написание и доклад протокола исследования больного. 4. Учебное пособие «Методы непосредственного исследования больного». 5. Схема истории болезни. 6. Решение ситуационных задач. 7. Просмотр видеофильма «Пальпация живота». /Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.6 Э2	0	
6.5	Синдромы поражения печени и желчевыводящих путей. /Кл/	7	5	ОПК-2.2	Л1.1Л3.4 Л2.2Л3.2 Э2	0	
6.6	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа «Виртуальная гастроэнтерологическая клиника». 8. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы".	7	3	ОПК-8.1 ПК-7.2	Л1.1Л3.4 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.5 Э2	0	

	/Ср/						
6.7	Синдромы при болезнях печени. Синдромы при заболеваниях поджелудочной железы, желчевыделения. /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л2.2Л1.1Л2.1 Э1	0	
6.8	Синдром язвенной болезни /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л3.4Л1.1 Л2.2Л2.1 Л3.5 Л3.6 Э1	0	
Раздел 7. Гематология							
7.1	Клинический анализ крови. Синдромы в гематологии: железодефицитные и В12-дефицитные анемии. Острая постгеморрагическая анемия. /Кл/	7	5	ОПК-2.2 ПК-8.6	Л1.1Л3.4Л3.2 Л3.6 Э1	0	
7.2	1. Решение тестов. 2. Протокол исследования виртуального анализа крови: подсчет лейкоцитарной формулы. 3. Решение ситуационных задач. 4. Компьютерная программа «Основы клинической гематологии». 5. Работа в палате с курируемыми больными. 6. Работа с историями болезни пациентов. 7. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 8. Клиническая трактовка анализов. 9. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы". /Ср/	7	3,5	ОПК-8.1 ПК-7.2	Л1.1Л3.4 Л2.2Л3.2 Л3.5 Э1	0	
7.3	Синдромы в гематологии. /Лек/	7	2	ПК-8.6	Л2.2Л1.1Л2.1 Л3.4 Э2	0	
Раздел 8. Эндокринология							
8.1	Сахарный диабет. Ожирение (алиментарное и гипофизарное) и кахексия. /Кл/	7	4	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.2Л3.4Л3.2 Э2	0	
8.2	1. Решение тестов. 2. Работа в палате с курируемыми больными. 3. Работа с историями болезни пациентов. 4. Написание и доклад протокола исследования больного, постановка и обоснование синдромного диагноза. 5. Клиническая трактовка анализов. 6. Решение ситуационных задач. 7. Компьютерная программа « Виртуальная эндокринологическая клиника». 8. Учебное пособие "Основные терапевтические синдромы". /Ср/	7	3	ОПК-8.1	Л1.1 Л2.2Л3.4Л3.2 Э2	0	
8.3	Синдром хронической гипергликемии /Лек/	7	2	ПК-7.2 ПК-8.6	Л1.1 Л2.2Л2.1Л3.1 Л3.4 Л3.5 Э1	0	
Раздел 9. Итоговое занятие по практическим навыкам. Зачет.							

9.1	Итоговая аттестация по практическим навыкам (зачет). /Кл/	7	3	ОПК-2.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л2.2Л2.1Л3.5 Э2	0	
9.2	Подготовка к зачету по практическим навыкам: просмотр видеофильмов, компьютерных программ; демонстрация практических навыков. /Ср/	7	3	ПК-8.6	Л1.1 Л2.2Л2.1Л3.6 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов

Занятие 1. Деонтология. Этика врачебного осмотра. Схема обследования больного.

1. Что такое семиотика?
2. Какие разделы включает в себя диагностика как научная дисциплина?
3. Причины возникновения заболеваний.
4. Какие методы включает в себя врачебная техника?
5. Перечислите исходы заболеваний.

Занятие 2. Общее состояние больного.

1. Перечислите свойства сердечных отеков
2. Назовите свойства лимфатических узлов, которые могут быть определены при осмотре и пальпации
3. Назовите последовательность проведения осмотра и поверхностной пальпации
4. Назовите задачи исследования мышечной системы
5. Назовите задачи осмотра глаз

Занятие 3. Семиотика заболеваний органов дыхания Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки.

1. Назовите основные формы одышки
2. Какие перкуторные звуки получают над различными областями человеческого тела и их свойства.
3. Назовите патологические формы грудной клетки
4. Задачи сравнительной перкуссии легких
5. Назовите виды перкуссии

Занятие 4. Аускультация легких.

1. Основные характеристики везикулярного дыхания.
2. Физиологическое усиление везикулярного дыхания.
3. Места выслушивания бронхиального дыхания в норме.
4. Основные характеристики бронхиального дыхания.
5. Причины возникновения патологического бронхиального дыхания.
6. Побочные дыхательные шумы.
7. Причины ослабления бронхофонии в норме и патологии.

Занятие 5.

Семиотика заболеваний органов кровообращения. Осмотр, пальпация, перкуссия области сердца.

1. Назовите основные (главные) жалобы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
2. Укажите характеристики верхушечного толчка при гипертрофии левого желудочка.
3. Конфигурации сердца в норме и патологии.
4. Укажите патогенез одышки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
5. Относительные и абсолютные границы сердца и конфигурацию сердца по данным перкуссии.
6. Болезненность области сердца, симптом «кошачье мурлыканье».

Занятие 6. Методика аускультации сердца - тоны сердца, шумы сердца, АД, пульс.

1. Назвать классические точки аускультации сердца и какие клапаны в них выслушиваются.
2. Механизм образования 1 тона сердца.
3. Механизм образования 2 тона сердца.
4. Механизм образования 3 тона.
5. Характеристика и механизмы образования «ритма галопа», его разновидности и диагностическое значение.
6. Аускультативная картина при недостаточности митрального клапана.
7. Аускультативная картина при стенозе левого атриовентрикулярного отверстия.
8. Нормативы артериального давления.
9. Современная классификация артериальной гипертензии.
10. Причины появления pulsus differens.
11. Какой пульс называется парадоксальным?

Занятие 7. Пальпация кишечника, желудка.

1. Перечислить основные характеристики, которые необходимо выяснить при предъявлении жалобы на боль.
2. Назовите основные симптомы, характеризующие синдром желудочной диспепсии.
3. Назовите основные характеристики, которые необходимо выяснить при наличии у больного рвоты.
4. Перечислите основные патогенетические факторы диареи.
5. Назовите виды запоров.
6. Назовите причины развития органических запоров.
7. Перечислите основные виды функциональных запоров.

Занятие 8. Пальпация печени, желчного пузыря, селезенки.

1. Назовите порядок проведения физических методов исследования при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
2. Основные синдромы, встречающиеся при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
3. Назовите признаки геморрагического синдрома, выявляемые общеклиническими методами исследования.
4. Назовите основные клинические проявления синдрома печеночно-клеточной недостаточности.
5. Малые «печеночные знаки», выявляемые физическими методами исследования.
6. Биохимические синдромы в гепатологии.

Занятие 9. Синдромы в пульмонологии.

1. Бронхитический синдром. Причины, диагностика.
2. Бронхообструктивный синдром. Причины, диагностика.
3. Эмфизема легких. Причины, данные физикального исследования.
4. Методы инструментальной диагностики бронхообструкции.
5. Синдром инфильтрата (уплотнения) в легких.
6. Причины уплотнения легочной ткани.
7. Клиника и физикальные данные при крупозной пневмонии.
8. Клиника и физикальные данные при очаговой пневмонии.
9. Методы лабораторной и инструментальной диагностики синдрома инфильтрата.

Занятие 10. Синдромы в кардиологии.

1. Клиника болевого синдрома при стенокардии.
2. Что понимается под стабильным течением стенокардии.
3. Дополнительные методы диагностики стенокардии.
4. Определение острого коронарного синдрома.
5. Перечислите формы острого коронарного синдрома.
6. Назовите основные периоды течения ИМ.
7. Перечислите достоверные лабораторные маркеры ишемического повреждения миокарда.
8. Определение резорбционно-некротического синдрома при ИМ.

Занятие 11. Семиотика больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.

1. Обмен билирубина в норме и патологии.
2. Жалобы больных с заболеваниями печени.
3. Виды желтух. Обмен билирубина при желтухах.
4. Симптомы портальной гипертензии (гипертонии).
5. Клинические симптомы хронических гепатитов.

Занятие 12.**Клинический анализ крови.**

1. Диагностическое значение изменений показателей эритроцитарного ростка (эритроциты, гемоглобин, цветовой показатель).
2. Функции лейкоцитов, нормативы.
3. Диагностическое значение изменений количества лейкоцитов в крови и лейкоцитарной формуле.
4. Функции тромбоцитов, их нормативы и изменение количества тромбоцитов в патологии.
5. Перечислите клетки крови, относящиеся к гранулоцитам.
6. Перечислите клетки крови, относящиеся к агранулоцитам.
7. Назовите основные показатели, определяемые при клиническом анализе крови.

Синдром анемии.

1. Назвать анемию вследствие нарушенного образования эритроцитов и (или) гемоглобина.
2. Назвать анемию вследствие избыточного разрушения эритроцитов.
3. Классификация анемий в зависимости от цветового показателя.
4. Классификация анемий в зависимости от типа регенерации.
5. Классификация анемий в зависимости от морфологии эритроцитов.
6. Железодефицитная анемия, клиника, лечение.
7. Клиника и лечение В12-дефицитной анемии.

Занятие 13. Синдромы в эндокринологии.

1. Поражение сосудов при СД 1 и СД 2 типов.
2. Критерии СД (ВОЗ).
3. Назовите причины гипогликемической комы.

4. Клинические проявления кетоацидотической комы.
5. Определите тактику ведения больного с гипергликемической комой.
6. Определите тактику ведения больного с гипогликемической комой.
7. Перечислите клинические синдромы, встречающиеся при гиперфункции щитовидной железы.
8. Какие глазные симптомы характерны для тиреотоксикоза?
9. Что является основным морфологическим субстратом гипотиреоза?
10. Какие изменения следует ожидать в гормональном статусе у больных гипотиреозом?
11. Дать определение зобной болезни.

Занятие 14. ОАМ. Синдромы в нефрологии.

1. Изменения в общем анализе мочи при заболеваниях почек.
2. Изменения в пробе Зимницкого при функциональной недостаточности почек.
3. Физические свойства мочи и их нормальные значения.
4. Виды протеинурии.
5. Виды патологической глюкозурии.
6. Перечислите основные клинические синдромы в нефрологии.
7. Дать понятие нефротическому синдрому.
8. Понятие о нефритическом синдроме.
9. Какие изменения отмечают при мочевоом синдроме.

Занятие 15. Зачет.

Итоговое тестирование.

Итоговый зачет по пропедевтике внутренних болезней: демонстрация практических навыков.

Вопросы к зачету по практическим навыкам

1. Сбор и анализ жалоб больного.
2. Сбор и анализ истории заболевания больного.
3. Сбор и анализ истории жизни больного.
4. Определение телосложения, конституциональный тип человека.
5. Пальпация периферических лимфатических узлов.
6. Исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистых.
7. Осмотр ротовой полости.
8. Выявление периферических отеков.
9. Определение относительной тупости сердца.
10. Конфигурация сердца по данным перкуссии.
11. Определение ширины сосудистого пучка.
12. Аускультация сердца (основной этап).
13. Второй основной этап аускультации сердца (лёжа).
14. Распознавание первого и второго тона.
15. Определение акцента 2 тона и дефицита пульса.
16. Аускультация сердца в положении лежа на спине, на левом боку, в подмышечной области.
17. Аускультация сердца. Проба с физической нагрузкой.
18. Методика исследования пульса, свойства пульса.
19. Измерение артериального давления на руках и оценка его уровня.
20. Органы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки.
21. Пальпация грудной клетки и определение голосового дрожания.
22. Определение нижних границ легких.
23. Определение верхних границ легких.
24. Определение экскурсии легочного края.
25. Сравнительная перкуссия легких.
26. Сравнительная аускультация легких.
27. Аускультация легких: дополнительные приемы, позволяющие различать побочные дыхательные шумы.
28. Осмотр и поверхностная пальпация живота.
29. Методика выявления симптома «раздражения» брюшины.
30. Определение свободной жидкости в брюшной полости.
31. Пальпация желудка и пилоро-дуоденальной области.
32. Пальпация сигмовидной кишки.
34. Пальпация слепой кишки.
35. Пальпация восходящего и нисходящего отделов толстой кишки.
36. Пальпация поперечно-ободочной кишки

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Нет

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственной рабочей программы дисциплины (модуля),

включает в себя:

Текущий контроль

1. Собеседование: перечень вопросов по каждой конкретной теме практического занятия - 140.
 2. Тестовые задания: система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний обучающегося - 606.
 3. Данные дополнительных методов исследования:
 - набор образцов лабораторных анализов - 50
 - виртуальные мазки крови - 12
 - виртуальные осадки мочи - 25.
 4. Решение ситуационных задач (фонд разно уровневых задач) - средство проверки усвоенного теоретического материала - 39.
 5. Практические навыки - вопросы - средство проверки сформированности компетенций у обучающихся в результате освоения дисциплины - 36.
- (билеты для зачета - № 18).

Текущий контроль

Практические занятия:

- 1) Оценка за входной тест (0-1 балл);
- 2) Оценка за знание теоретического материала.

При оценивании устного опроса учитываются:

- степень раскрытия содержания материала, знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-1 балл);
- 3) Оценка за освоение навыков исследования на больных, правильность заполнения протоколов исследования (0-1 балл).

Промежуточная аттестация (зачет по практическим навыкам, защита итоговой истории болезни)

- 1) Аттестация по мануальным навыкам - оценивается ответ на каждый из 3-х вопросов (0-12 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-4 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (5-8 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-12 баллов).

- 2) Защита итоговой истории болезни (0-3 балла):

- 1-ая оценка за правильность сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни больного (0-1 балл),
- 2-ая оценка за качество написания объективного осмотра, С-С-, дыхательной и пищеварительной систем (0-1 балл),
- 3-ья оценка за обоснование синдромного диагноза (0-1 балл).

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты. Занятие 2. Общее состояние больного.

Вариант 1.

1. Температура в пределах 40 - 41 градуса называется:
 - а) субфебрильной
 - б) умеренно повышенной
 - в) высокой
 - + г) чрезмерно высокой
 - д) гиперпиретической.
2. Положение ортопное больной принимает при:
 - + а) бронхиальной астме
 - б) почечной колике
 - в) сухом плеврите
 - г) желудочном кровотечении
 - д) обострении язвы желудка
3. При сухом плеврите больной принимает положение лежа на:
 - а) животе
 - б) спине
 - + в) больном боку
 - г) здоровом боку
 - д) с опущенным головным концом (положение Тренделенбурга)
4. Положение в постели может быть:
 - а) soporозным
 - + б) активным
 - в) правильным
 - г) возбужденным
 - д) удовлетворительным

5. Состояние больного оценивается как:

- а) правильное
- б) неактивное
- в) сопорозное
- г) пассивное
- +д) средней тяжести

6. Сознание больного бывает:

- а) удовлетворительным
- б) легким
- в) активным
- + г) делириозным
- д) грустным

7. По классификации Черноуцкого различают тип телосложения:

- а) гипо-астенический
- б) симметричный
- в) пропорциональный
- г) асимметричный
- +д) нормостенический

8. Различают питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя):

- +а) пониженное
- б) правильное
- в) активное
- г) пассивное
- д) неправильное

9. Ксантомы бывают при:

- а) гипострогенемии
- + б) гиперхолестеринемии
- в) гиперэстрогенемии
- г) гипераммониемии
- д) гипербилирубинемии

10. "Enophthalmus" - это:

- а) сужение зрачков
- б) опущение верхнего века
- +в) западение глазного яблока
- г) сужение глазной щели
- д) пучеглазие

Вариант 2.

1. Температура в пределах 38- 39 градусов называется:

- а) субфебрильной
- +б) умеренно повышенной
- в) высокой
- г) чрезмерно высокой
- д) гиперпиретической

2. Положение ортопное больной принимает при:

- а) остром аппендиците
- б) почечной колике
- в) обострении язвы желудка
- +г) сердечной недостаточности
- д) остром панкреатите

3. При абсцессе легкого мокрота хуже отделяется в положении:

- +а) ортопное
- б) лежа на животе
- в) лежа на здоровом боку
- г) лежа на больном боку
- д) стоя

4. Положение в постели может быть:

- а) тяжелым
- б) правильным
- в) пассивным
- г) ступорозным
- +д) удовлетворительным

5. Состояние больного оценивается как:

- а) активное
- б) коматозное
- +в) тяжелое
- г) вынужденное
- д) ясное

6. Сознание больного бывает:
- +а) коматозным
 - б) удовлетворительным
 - в) активным
 - г) пассивным
 - д) тяжелым.
7. По классификации Черноруцкого различают тип телосложения:
- а) асимметричный
 - б) симметричный
 - в) пропорциональный
 - +г) астенический
 - д) эмфизематозный
8. Питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя) бывает: а) правильным
- +б) повышенным
 - в) активным
 - г) легким
 - д) пассивным
9. Ксантелазмы бывают при:
- а) гипострогенемии
 - б) гиперэстрогенемии
 - +в) гиперхолестеринемии
 - г) гипергаммониемии
 - д) гипербилирубинемии
10. " Exophthalmus" - это:
- а) западение глазного яблока
 - б) опущение верхнего века
 - в) сужение зрачков
 - +г) пучеглазие
 - д) сужение глазной щели

Вариант 3.

1. Температура в пределах 41 - 42 градусов называется:
- а) субфебрильной
 - б) умеренно повышенной
 - в) высокой
 - г) чрезмерно высокой
 - +д) гиперпиретической
2. При рвоте больному необходимо придать положение:
- а) ортопное
 - б) стоя
 - в) коленно–локтевое
 - +г) на боку
 - д) с опущенным головным концом (положение Тренделенбурга)
3. При абсцессе легкого мокрота лучше отделяется в положении лежа на:
- +а) здоровом боку
 - б) больном боку
 - в) животе
 - г) спине
 - д) спине с приподнятым головным концом
4. Положение в постели может быть:
- а) правильным
 - б) неправильным
 - +в) пассивным
 - г) ступорозным
 - д) агонирующим
5. Состояние больного оценивается как:
- а) неправильное
 - +б) удовлетворительное
 - в) ясное
 - г) вынужденное
 - д) ступорозное
6. Сознание больного бывает:
- а) активным
 - б) тяжелым
 - в) пассивным
 - +г) сопорозным
 - д) веселым

7. По классификации Черноуцкого различают тип телосложения:

- а) гипо-астенический
- б) симметричный
- в) пропорциональный
- г) эмфизематозный
- +д) гиперстенический

8. Питание больных (степень развития подкожно-жирового слоя) бывает:

- +а) удовлетворительным
- б) правильным
- в) активным
- г) неправильным
- д) некрасивым

9. "Сосудистые звездочки" бывают при поражении:

- а) почек
- +б) печени
- в) поджелудочной железы
- г) надпочечников
- д) желчного пузыря

10. "Myosis" - это:

- а) западение глазного яблока
- б) опущение верхнего века
- +в) сужение зрачков
- г) сужение глазной щели
- д) пучеглазие

Ситуационные задачи (кейс-метод).

Занятие 3. Семиотика заболеваний органов дыхания Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки.

Задача 1.

У больного тихий сухой кашель, сопровождающийся болезненной grimасой. При кашле больной щадит правую половину грудной клетки, прижимая ее в нижних отделах рукой.

1. Как называется такой кашель (по тембру)?
2. Укажите заболевания, при которых бывает такой кашель.
3. Укажите вероятную причину симптома боли в момент кашля

Задача 2.

В течение месяца больного беспокоит сухой надсадный кашель, иногда с небольшим количеством мокроты с примесью крови.

1. Назовите возможные причины такого кашля.
2. Каким латинским термином называется примесь крови в мокроте?

Задача 3.

У больного резко снижена эластичность грудной клетки и повышена воздушность легочной ткани.

1. Какая характерна форма грудной клетки, ее участие в акте дыхания?
2. Опишите состояние межреберных промежутков и надключичных ямок.

Задача 4.

У больного эмфизема легких.

1. Назовите основную жалобу, характерную для этого заболевания.
2. Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосового дрожания при этом заболевании.

Задача 5.

У больного воспалительный процесс, занимающий нижнюю долю правого легкого (полисегментарная пневмония) с вовлечением плевры.

1. Опишите положение больного и общее его состояние.
2. Назовите данные, полученные при осмотре и пальпации грудной клетки.

Тема 7. Аускультация сердца - шумы.

Задача 1.

У 20-летней студентки при аускультации сердца на верхушке имеется средней силы систолический шум, убывающего типа, который занимает более половины систолы, деформирует первый тон (первый тон ослаблен), проводится за левую границу сердца, усиливается при положении на левом боку и после пробы с физической нагрузкой.

1. К какой категории шумов, вероятнее всего, этот шум относится - к функциональным или органическим? Почему?
2. С каким клапаном (отверстием) связано возникновение шума?

Тема 8. Пальпация живота.

Задача 1.

Больной К. 30 лет поступил с жалобами на жидкий стул, боли в правом фланке, метеоризм, урчание в животе.

1. О поражении какого органа можно думать?

2. Каким латинским термином называется жидкий стул?

Задача 2.

Больная Н. 40 лет. Беспокоят: слабость, изжога, тошнота и тяжесть в эпигастрии, возникающие сразу после еды, черный дегтеобразный стул в течение 2 дней. В анамнезе язвенная болезнь. При осмотре бледность кожных покровов.

1. О поражении какого органа можно думать?
2. Какая причина дегтеобразного стула?
3. Как называется симптом - дегтеобразный стул?
4. Какие симптомы нужно определить?

Примеры экзаменационных оценочных средств: Промежуточная аттестация (зачет по практическим навыкам)

Билет № ...

1. Исследование кожи, подкожной клетчатки, слизистых.
2. Определение относительной тупости сердца.
3. Сравнительная аускультация легких.

Билет № ...

1. Исследование мышечной системы.
2. Прием Риверо - Корвалло при аускультации сердца.
3. Пальпация восходящего и нисходящего отделов толстой кишки.

Билет № ...

1. Исследование костно-суставного аппарата.
2. Аускультация сердца (основной этап).
3. Определение экскурсии легочного края.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мухин Н.А, Моисеев В.С	Пропедевтика внутренних болезней. Учебник: 2-е изд., доп и перераб.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	380
Л2.2	Яковлева А.Ю.	Пропедевтика внутренних заболеваний. Конспект лекций: 0	Эксмо, 2006	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Добрых В.А (ред.)	Сборник тестовых вопросов по семиотике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов. В 2-х частях: Ч.2	ДВГМУ, 2006	149
Л3.2	Добрых В.А (ред.)	Сборник тестовых вопросов по семиотике внутренних болезней. Учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и педиатрического факультетов. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	162
Л3.3	Добрых В.А (ред.)	Методы непосредственного исследования больного. Учебное пособие для студентов лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.4	Добрых В.А, Уварова И.В, Хрипкова Л.С, Тен Т.К, Мун И.Е, Мамровская Т.П	Основные терапевтические синдромы. Учебное пособие предназначено для студентов лечебного и педиатрического факультетов	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	27
Л3.5	Добрых В.А (ред.), Уварова И.В (ред.), Тен Т.К (ред.), Мун И.Е (ред.), Мамровская Т.П (ред.)	Симптомы в клинике заболеваний внутренних органов. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для аудиторной самостоятельной работы для студентов 2-3-го курсов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.6	Добрых В.А (ред.), Уварова И.В (ред.), Тен Т.К (ред.), Мун И.Е (ред.), Мамровская Т.П (ред.)	Симптоматика заболеваний внутренних органов. Учебно-методическое пособие по внеаудиторной самостоятельной подготовке студентов 2-3-го курсов к практическим занятиям: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
Э2	1. Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОВКГ-30К-1	практические занятия	столы-4 шт., стулья-7 шт., доска-1 шт., компьютер-1 шт., набор ЭКГ, набор клинических задач.	Кл
301 ОВКГ-5Т-1	лекции	столы-13 шт., стулья-25 шт., экран-1 шт., компьютер-1шт., мультимедийный проектор-1шт.	Лек