

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17,2			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Бортнюк Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, Доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат биологических наук, Доцент кафедры биологии и генетики, Млынар Евгений Викторович _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В.

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системных знаний о социальной экологии и социально-экологической политике государства.
1.2	Формирование понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа (общество и природа как среда обитания человека). Определение развития человека как биосоциального существа. Понимание основ экологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству
2.2.2	Социальная безопасность
2.2.3	Современная научная картина мира
2.2.4	Современные теории социального благополучия
2.2.5	Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству
2.2.6	Социальная безопасность
2.2.7	Современная научная картина мира
2.2.8	Современные теории социального благополучия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1:	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2:	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3:	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.4:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1:	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2:	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ПК-10: Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работ	
ПК-10.1:	Организует и проводит прикладные исследований в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения
ПК-10.2:	Анализирует полученные данные с использованием количественных и качественных методов исследования
ПК-10.3:	Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы
ПК-10.4:	Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Возникновение и развитие экологии.						
1.1	1. Возникновение и развитие экологии. Экологические проблемы социальной работы. /Лек/	1	2	УК-8.1 ОПК-2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1 Л3.2Э3 Э5		Основные категории экологии. Социальная экология как наука и учебная дисциплина. Экологический подход в социальной работе, психологии и медицине.
1.2	2. Философия природы. История экологических знаний. /Лек/	1	2	УК-8.1 ОПК-2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.2Э2 Э3 Э5		Труды философов о природе. Ж.-Ж. Руссо - тезис "Назад к природе!"
1.3	3. Экологическая культура /Лек/	1	2	УК-8.1 ОПК-2.1 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1Э1		Формирование экологии культуры. Благоговение перед жизнью.
1.4	1. Предпосылки развития социальной экологии. /Пр/	1	2	УК-8.1 ОПК-2.1 ПК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.2Э5		Принцип эмерджентности.
1.5	2. Система "Человек - среда". /Пр/	1	2	УК-8.2 ОПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.2Э5		Социальные аспекты взаимодействия человека с природой.
1.6	3. Экологическое воспитание и образование. /Пр/	1	2	УК-8.2 ОПК-2.2 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.1Э2		Природоохранное образование, его структура. Юный натуралист.
1.7	Возникновение и развитие экологии. /Ср/	1	12	УК-8.1 ОПК-2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.2Л3.1Э5		Понятийные аппарат.
	Раздел 2. 2. Взаимодействие человека с природой.						
2.1	1. Естественные и антропогенные факторы, воздействующие на биосферу. /Лек/	1	2	УК-8.3 ОПК-2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.2Л3.2Э3 Э5		Классификация вредных веществ.
2.2	2. Жизнь и наследие В.И. Вернадского. /Лек/	1	2	УК-8.3 ОПК-2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1Л3.2Э1		Космизм. Книги "Биосфера и ноосфера", "Дневники", "Философские мысли натуралиста".
2.3	3. Правовые аспекты взаимодействия человека с природой. /Лек/	1	2	УК-8.3 ОПК-2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.1Л3.1Э4		Конституция РФ. ФЗ "Об охране окружающей среды".
2.4	4. Экология и наука. /Лек/	1	2	УК-8.3 ОПК-2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.2Л3.1Э3		Экологические конференции (Столгольм, Рио-де-Жанейро). Экологические исследования.

2.5	1. Загрязнения. /Пр/	1	2	УК-8.3 ОПК -2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э5		Загрязнение атмосферы, гидросферы, земель. Энергетическое загрязнение техносферы.
2.6	2. Учение о биосфере и ноосфере. /Пр/	1	2	УК-8.3 ОПК -2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э5		Учение космистов. Модель устойчивого развития.
2.7	3. Экологическая безопасность. /Пр/	1	2	УК-8.3 ОПК -2.2 ПК-10.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э5		Охрана и оздоровление окружающей среды. Ресурсы. Рациональное природопользование.
2.8	4. Урбоэкология. /Пр/	1	2	УК-8.4 ОПК -2.2 ПК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5		Экология города. Урбанизированные ландшафты. Городские флора и фауна. Квартира как экосистема.
2.9	5. Экологические проекты. /Пр/	1	2	УК-8.4 ОПК -2.2 ПК-10.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5		Примеры экологических проектов.
2.10	6. Генофонд как аспект социальной экологии. /Пр/	1	2	УК-8.1 ОПК -2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э5		Условия и образ жизни населения России.
2.11	Взаимодействие человека с природой. /Ср/	1	20	УК-8.1 ОПК -2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э5		Подготовка к практическим занятиям.
2.12	Социальная экология. /Ср/	1	8	УК-8.1 ОПК -2.1 ПК-10.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э3 Э5		Подготовка к зачету.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Понятие "Социальная экология".
2. Возникновение и развитие экологии.
3. Основные категории экологии.
4. Экология и современные экологические проблемы.
5. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами.
6. Окружающая среда.
7. Понятие и элементы окружающей среды.
8. Качество жизни и качество окружающей среды.
9. Охрана окружающей среды и вопросы теории.
10. Экологический кризис и возможности его решения.
11. Понятие и причины экологического кризиса.
12. Формирование экологической культуры: экологическая этика.
13. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей.
14. Важнейшие принципы экокультуры.
15. Становление экологической этики.
16. Экология и здоровье.
17. Экологические аспекты здоровья.
18. Проблемы социопатий. Экология социопатий.
19. Принципы экологической безопасности.
20. Экологическое развитие России.

21. Стратегия существования и развития цивилизации.
22. Экологические проблемы социальной работы.
23. Понятия урбоэкология, урбанозкология и экология города. Сходства и различия.
24. Различные подходы в определении культурного ландшафта. Принципы и особенности классификации урбанизированных ландшафтов.
25. Социальная экология города.
26. Городская фауна. Наблюдение за основными представителями фауны города (дикие, бродячие и домашние животные). Маршрутные учеты.
27. Городская флора. Декоративная и рудеральная растительность.
28. Квартира как экосистема.
29. Выявление возможных пищевых цепей в условиях современных жилищ.
30. Крупные индустриальные центры, портовые города, города с развитием отдельных отраслей промышленности, города-курорты и туристические центры.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Гуманизация философии в эпоху глобального экологического кризиса.
2. Экологический гуманизм.
3. Экологическая культура.
4. Экологическое искусство.
5. Экологическая этика.
6. Экологическая идеология.
7. Экологическое движение.
8. Центры экологических исследований на Дальнем востоке России.
9. Экологические организации на Дальнем Востоке России.
10. Этнические территории в Приморском крае.
11. Экологическая программа Приморского края.
12. Социально-природный прогресс в теории и на практике.
13. Постиндустриализм.
14. Социально-экологические перспективы развития Дальнего Востока России в 21 веке.
15. Рекреационно-туристические зоны Приморского края.
16. Проблемы и перспективы социального туризма.
17. Экологический туризм на Дальнем Востоке России.
18. Экологизация личности: предмет и цель экологии личности.
19. Личность как источник экологических проблем.
20. Мировоззренческие трудности в исследовании и понимании личности.
21. Экологические потребности.
22. Экологическая деморализация общества.
23. Экологизация медицины.
24. Экологизация образования.
25. Экологизация науки.
26. Экологизация техники.
27. Экологизация государства и права.
28. Городские экосистемы.
29. Сохранение естественного ландшафта в городах.
30. Квартира как экосистема.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает 2 варианта тестов по 30 вопросов каждый.
 Контрольные вопросы и задания - 30.
 Темы письменных работ - 30.
 Виды оценочных средств:
 Тестирование, реферат, доклад, презентация.
 Участие в Студенческой весне (номинация декоративно-прикладного искусства, экологическая тематика).

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Понятие «экология» в 1866 г. ввел:

@1. Эрнст Геккель

#2. В.Н. Сукачев

#3. А. Генсли

#4. В.И. Вернадский

2. В здоровый образ жизни не входит:

#1. умение правильно воспринимать стрессовые ситуации

#2. рациональное питание

#3. чередование труда и отдыха

@4. присутствие азарта при любом виде деятельности

3. Примером агроценоза не является:

#1. сад

#2. парк

@3. река

#4. пашня

4. Закономерности развития биосферы изучает раздел следующий экологии:

@1. общая

#2. прикладная

#3. социальная

#4. глобальная

5. Главный из законов, которому подчиняются ответные реакции организмов на любой фактор среды:

#1. закон экологической пирамиды

@2. закон оптимума

#3. закон минимума

#4. закон Коммонера

Ситуационная задача 1.

Департамент Росприроднадзора по ЦФО возбудил в отношении Банка дело об административном правонарушении. В результате административного расследования было выявлено допущенное Банком нарушение: учет движения отходов не ведется. Росприроднадзор вынес постановление, по которому Банк привлекался к административной ответственности. По какой статье предусмотрена ответственность и в каком виде? Ответ: По ст. 8.2 КоАП РФ, в виде административного штрафа.

Ситуационная задача 2.

Управление Росприроднадзора провело плановую проверку деятельности Пароходства. Было установлено несоблюдение экологических требований при обращении с отходами, которое выразилось в отсутствии нормативов образования отходов и лимитов на их размещение. Государственный инспектор вынес постановление о привлечении Пароходства к административной ответственности. По какой статье предусмотрена ответственность и в каком виде? Ответ: По ст. 8.2 КоАП РФ, в виде административного штрафа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров Б.Б	Социальная экология. Учебник: 6-е изд., перераб. и доп.	"Академия", 2012	6

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пивоваров Ю.П. (ред.)	Экология человека. Учебник	МИА, 2008	155
Л2.2	Арзамасцев А.П (ред.), Родионова Г.М., Чумакова З.В., Зрелова Л.В., Коваленко Л.И.	Основы экологии и охраны природы. Учебник	Медицина, 2008	60

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Экология в вопросах и ответах. Учебное пособие: 5-е изд., доп. и перераб.	Феникс, 2010	20
Л3.2	Быков А.Т.	Восстановительная медицина и экология человека. Руководство	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека «Гумер» http://www.gumer.info/
----	--

Э2	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
Э3	Энциклопедия «Кругосвет» (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия) http://www.krugosvet.ru/
Э4	Информационный банк «Консультант Плюс: Высшая Школа». Последний выпуск. http://www.consultant.ru
Э5	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	
УК-1-404	Практические занятия, лекции	Стол (8), стул (15), ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), доска (4), телевизор (1)	
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	