

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

_____ 2024 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПОМОЩНИК ВРАЧА
Производственная практика, клиническая практика,
помощник врача-терапевта стационара**

Закреплена за кафедрой **Терапия педиатрического и стоматологического факультетов**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	60
часов на контроль	12

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.м.н., доцент, Заведующая кафедрой терапии пед и стом факультетов, Казакевич Наталья Васильевна _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Каплиева Ольга Викторовна; д.м.н., профессор, Хелимская Ирина Васильевна _____

Рабочая программа практики

Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Терапия педиатрического и стоматологического факультетов

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доц. Казакевич Наталья Васильевна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Терапия педиатрического и стоматологического факультетов

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Казакевич Наталья Васильевна

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Терапия педиатрического и стоматологического факультетов

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Казакевич Наталья Васильевна

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Терапия педиатрического и стоматологического факультетов

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Казакевич Наталья Васильевна

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Терапия педиатрического и стоматологического факультетов

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н., доц. Казакевич Наталья Васильевна

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	Закрепление теоретических, практических и деонтологических навыков, приобретенных студентами на практических занятиях при работе с пациентами в условиях круглосуточного стационара терапевтического профиля.
2.2	

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.08
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Патофизиология, клиническая патофизиология
3.1.2	Микробиология, вирусология
3.1.3	Фармакология
3.1.4	Пропедевтика внутренних болезней
3.1.5	Нормальная физиология
3.1.6	Анатомия
3.1.7	Гигиена
3.1.8	Биохимия
3.1.9	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
3.1.10	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
3.1.11	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
3.1.12	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инфекционные болезни
3.2.2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
3.2.3	Фтизиатрия
3.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.5	Онкология, лучевая терапия
3.2.6	Эпидемиология

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. производственная практика						
1.1	Помощник врача стационара	8	60	ОПК-4.1	Л1.1	0	

	терапевтического профиля /Ср/			ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1		
1.2	практические занятия /Пр/	8	36	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни больного
Проведение объективного осмотра пациента
Заполнение истории болезни при поступлении больного в стационар
Заполнение истории болезни за все время пребывания больного в отделении (дневники, обоснование диагноза, эпикризы, показания для различных методов исследования).
Назначение лечения и заполнение листа назначений
Оформление документации при выписке из стационара
Заполнение посылного листа на МСЭК
Расшифровка ЭКГ при ОИМ, аритмиях, гипертрофиях отделов сердца
Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований
Методика проведения:
Плевральной пункции
Стерильной пункции
Лапароцентеза
Переливания крови и кровезаменителей
Определения группы крови и резус-фактора
Наружного массажа сердца
Искусственной вентиляции легких
Дефибриляции
Оказание неотложной помощи при следующих состояниях:
Гипертонический криз
Сердечная астма, отек легких
Инфаркт миокарда
Пароксизмальная желудочковая и наджелудочковая тахикардия
Пароксизм мерцательной аритмии
Полная атриовентрикулярная блокада
Коллапс различного генеза
Анафилактический шок
Синкопальные состояния
Приступы бронхиальной астмы, астматический статус
Гиперкетонемическая, гиперосмолярная, лактацидемическая и гипогликемическая комы.
Печеночная кома
Уремическая кома
Анемическая кома
Постановка развернутого диагноза при ИБС, артериальной гипертензии, сахарном диабете, бронхиальной астме согласно современной классификации
Ведение пациентов с ИБС, артериальной гипертензией, первичная и вторичная профилактика

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Примерные темы учебно-исследовательской работы:

- Факторы риска развития болезней системы кровообращения среди пациентов терапевтического и кардиологического отделений.
- Особенности течения инфаркта миокарда в зависимости от пола и возраста больных, сопутствующих заболеваний (по данным кардиологического отделения 11-ой городской больницы).
- Нарушения ритма и проводимости у больных ИБС.
- Особенности клинических проявлений пневмонии в зависимости от возраста больных.

- Клиника, диагностика и течение неотложных состояний в пульмонологии (по данным терапевтического отделения 11-ой городской больницы.)
- Роль эндоскопического метода исследования в клинике внутренних болезней (анализ данных за два года).
- Изменение ЭКГ при различной патологии внутренних органов.
- Клинический случай (например, расслоения аневризмы аорты) по данным кардиологического отделения 11-ой городской больницы.

7.3. Фонд оценочных средств

Тесты - 3 варианта по 30 вопросов
Билеты с 2 задачами в каждом, № 50

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. При стенокардии напряжения боли возникают:

- @1. при физической нагрузке
- #2. в покое
- #3. в ночное время
- #4. при наклоне туловища вперед.

2. Наиболее подвержены раннему развитию атеросклероза пациенты, страдающие:

- #1. подагрой
- #2. язвенной болезнью
- @3. сахарным диабетом
- #4. хроническим гепатитом
- #5. хроническим бронхитом.

3. Наиболее специфичным ЭКГ-признаком стенокардии является:

- #1. инверсия зубца Т
- #2. появление патологического зубца Q
- #3. преходящий подъем сегмента ST
- @4. преходящая депрессия сегмента ST
- #5. появление блокады ножек пучка Гиса

4. Риск внезапной смерти снижается при длительном приеме:

- @1. бета-блокаторов
- #2. антагонистов кальция
- #3. нитратов
- #4. мочегонных
- #5. кордарона (амиодарона)

5. Для подтверждения диагноза вариантной стенокардии (Принцметалла) применяют:

- #1. ВЭМ
- #2. ЧПЭС
- @3. Холтеровское мониторирование ЭКГ
- #4. пробу с нитроглицерином
- #5. тредмилл

Пример задачи 1.

Больная С., 54 лет, обратилась к врачу приемного покоя с жалобами на интенсивную головную боль преимущественно в лобно-затылочной области, мелькание «мушек» перед глазами, перебои в работе сердца, тошноту.

Анамнез заболевания: В течение 10 лет страдает артериальной гипертензией с цифрами АД до 180/100 мм рт. ст. Рабочим АД считает 130-140/80 мм рт. ст. Наследственность не отягощена. Вредных привычек не имеет. Регулярного лечения не получает. Настоящее ухудшение после стресса, когда появились выше изложенные жалобы. Самостоятельно обратилась за мед. помощью в стационар.

Объективно: Состояние средней тяжести. Лицо гиперемировано. АД = 190/100 мм рт. ст., PS аритмичный. В легких дыхание везикулярное. ЧД 18 в 1 мин. Тоны сердца громкие, аритмичные. Живот при пальпации мягкий, б/болезненный. Печень в размерах не увеличена. Отеков нет. ЭКГ прилагается.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Назначьте дополнительные исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Дальнейшая тактика ведения больного. Назначьте лечение.
5. Определите прогноз заболевания.
6. Охарактеризуйте препарат КЛОФЕЛИН.

ЭКГ к задаче прилагается.

Пример задачи № 2.

Методика плевральной пункции при экссудативном плеврите. Показания. Осложнения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мартынов А.И (ред.), Мухин Н.А (ред.), Моисеев В.С (ред.)	Внутренние болезни. В 2-х томах. Учебник с компакт-диском: Т.2; 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	320
Л1.2	Моисеев В.С, Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	120

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моисеев В.С, Моисеев С.В., Кобалава Ж.Д.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	120

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Казакевич Н.В. (ред.), Павлющенко Л.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Помощник врача стационара терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.2	Казакевич Н.В. (ред.), Павлющенко Л.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Методические указания для студентов 4 курса педиатрического факультета по производственной практике «Помощник врача стационара» терапевтического профиля: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
----	--

8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
КДП-416	Практические занятия	Ноутбук (1), доска маркерная (1), аппарат дарсонваль (1), кушетка (1)	
ГКБ №11-23-2	Практические занятия	Кушетка (1), доска маркерная (1), негатоскоп (1)	