

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ПОМОЩНИК ВРАЧА  
Производственная практика, клиническая практика,  
помощник врача акушера-гинеколога стационара**

Закреплена за кафедрой **Акушерство и гинекология**

Учебный план **310502-1-2024.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 60

часов на контроль 12

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	14,7			
Неделя	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	12	12	12	12
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Кандидат медицинских наук, доцент, Князева Татьяна Петровна* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*Кандидат медицинских наук, доцент, Дорофеев Александр Леонидович;*

*Кандидат медицинских наук, доцент, Каплиева Ольга Викторовна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, клиническая практика, помощник врача акушера-гинеколога стационара**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Акушерство и гинекология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Пестрикова Татьяна Юрьевна

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Акушерство и гинекология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пестрикова Татьяна Юрьевна

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Акушерство и гинекология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пестрикова Татьяна Юрьевна

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Акушерство и гинекология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пестрикова Татьяна Юрьевна

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Акушерство и гинекология**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Пестрикова Татьяна Юрьевна

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид (тип) практики: Производственная

Способ проведения практики:

Форма проведения практики: нет

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- |     |  |
|-----|--|
| 2.1 | Закрепление теоретических, практических и деонтологических навыков, приобретенных студентами на практических занятиях. |
|-----|--|

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б2.О.08

**3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

- |        |   |
|--------|---|
| 3.1.1  | Анатомия:   |
| 3.1.2  | Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.   |
| 3.1.3  | Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов.   |
| 3.1.4  | Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани.   |
| 3.1.5  | Гистология, эмбриология, цитология:   |
| 3.1.6  | Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.   |
| 3.1.7  | Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.                 |
| 3.1.8  | Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.   |
| 3.1.9  | История медицины:   |
| 3.1.10 | История родовспоможения, повивальное искусство в России. Система охраны материнства и детства.  |
| 3.1.11 | Биохимия:   |
| 3.1.12 | углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.   |
| 3.1.13 | Умения: отличать в сыворотке крови и моче нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, белка и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий. |
| 3.1.14 | Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.  |
| 3.1.15 | Фармакология:   |
| 3.1.16 | Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.                     |
| 3.1.17 | Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.  |
| 3.1.18 | Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.   |

**3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

- |       |   |
|-------|---|
| 3.2.1 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 3.2.2 | Алгоритмы принятия клинических решений          |

**4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1: Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации

УК-3.2: Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности

УК-3.3: Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

**ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности

ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)

ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей; диагностировать наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания педиатрической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач**

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

**ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

**ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности**

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Акушерство</b>						
1.1	Отработка необходимых практических навыков проводится в учебной комнате на фантоме с использованием кукол, муляжей, женских тазов, акушерского инструментария /Пр/	8	36	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

				ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3			
1.2	Отработка необходимых практических навыков проводится: В палатах отделения патологии беременных, в отделениях дневных стационаров, во врачебном кабинете женской консультации в процессе обследования беременных. В предродовых палатах в родильном блоке в процессе наблюдения и обследования рожениц. В послеродовом отделении в процессе наблюдения и обследования родильниц.  /Ср/	8	42	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.3	Работа с основной литературой (учебники). Работа с монографиями (дополнительная литература). Работа с методическими указаниями и рекомендациями.  /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.4	Оформление дневника практики. /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		
1.5	Выполнение реферата, учебно – исследовательской работы студентов (УИРС). /Ср/	8	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		

				ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.3			
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень практических навыков

По разделу «Акушерство»

1. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
2. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
3. Биомеханизм родов при передне-головном предлежании.
4. Биомеханизм родов при лобном предлежании.
5. Биомеханизм родов при лицевом предлежании.
6. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.
7. Особенности равномерносуженного таза, особенности биомеханизма родов.
8. Особенности плоскорохитического таза, особенности биомеханизма родов.
9. Особенности простого плоского таза, особенности биомеханизма родов.
10. Особенности поперечносуженного таза, особенности биомеханизма родов.
11. Классическое акушерское пособие при тазовом предлежании.
12. Пособие по Цовьянову-I.
13. Пособие по Цовьянову-II.
14. Отличие женского таза от мужского и детского.
15. Классический поворот плода на ножку.
16. Профилактический наружный поворот плода на головку по Архангельскому.
17. Тазовое дно, эпизиотомия.
18. Амниотомия, разновидности амниотомий.
19. Пособие по защите промежности при головном предлежании.
20. Плод как объект родов.
21. Таз с акушерской точки зрения.
22. Методы оценки анатомических особенностей таза.
23. Пальпация, аускультация, методы оценки сердечной деятельности плода.
24. Влагалищное исследование.
25. Выходные акушерские щипцы.
26. Полостные акушерские щипцы.
27. Кесарево сечение.
28. Операция ручного отделения плаценты и выделения последа.
29. Операция ручного обследования полости матки.

### 7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Гигиена и питание беременной женщины и родильницы.
  2. Роль инфекционного фактора в развитии невынашивания и бесплодия.
  3. Немедикаментозные методы воздействия на формирование и развитие плода.
  4. Психопрофилактическая подготовка женщины к родам в женской консультации.
  5. Современные варианты обезболивания родов.
  6. Грудное вскармливание как естественный процесс общения матери и ребенка.
  7. Профилактика ВИЧ инфекции в родильном стационаре.
  8. Антифосфолипидный синдром. Современные аспекты тактики.
  9. HELLP-синдром. Тактика ведения пациенток.
  10. Послеродовая контрацепция.
- Выполнение учебно – исследовательской работы студентов (УИРС).
- Работа 1. Сравнительная характеристика способов определения предполагаемой массы плода в родах.
- Работа 2. Сравнительная характеристика клинической и клинико-лабораторной диагностики степени тяжести преэклампсии.
- Работа 3. Определить влияние инфекционной патологии на течение и исход родов.

### 7.3. Фонд оценочных средств

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости студентов:

1. Тесты по разделу «Акушерство» - 100 вопросов
2. Ситуационные задачи по разделу «Акушерство» - 50
3. Рефераты по разделу «Акушерство» - 10
4. Перечень практических навыков по разделу «Акушерство» - 29

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов:

1. Перечень экзаменационных вопросов по разделу «Акушерство» - 25

2. Экзаменационные билеты - количество вариантов задания - 10

**7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

1. Определение предполагаемой массы плода производят по формуле

- 1) Абуладзе
- 2) Малиновского и Кушнир
- 3) Гентера
- 4) Цангеймейстера
- 5) Добровольского. \*

2. Большой родничок определяется справа у лона при позиции

- 1) I заднем виде
- 2) II переднем виде
- 3) II заднем виде \*
- 4) I переднем виде.

3. Оценка состояния доношенного новорожденного производится по шкале

- 1) Хечинашвили
- 2) Гоеск
- 3) Сильвермана
- 4) Апгар \*
- 5) Феримана-Галвея.

4. Ведущим симптомом в клинической картине ПОНРП является

- 1) кровотечение
- 2) боли в крестцово-поясничной области
- 3) боли в животе, озноб, признаки отека легкого
- 4) боль и повышенный тонус матки \*
- 5) повышение температуры тела, явления „острого живо-та,..“

5. Для наложения акушерских щипцов истинная конъюгата должна быть не менее

- 1) 10 см
- 2) 11 см
- 3) 8 см \*
- 4) 9 см
- 5) 10, 5 см.

**Задача №1**

Первородящая 23 лет доставлена МСП в роддом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37-38 недель, состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД – 190/100-180/100 мм рт ст, пульс – 98 уд/мин. Положение плода продольное, предлежит головка. Сердцебиение плода 120 уд/мин, приглушено, ритмичное. На осмотре в приемном покое припадки (3) повторились.

Диагноз, его обоснование. Экстренная терапия. Метод родоразрешения.

**Задача №2**

Беременная 29 лет наблюдалась в женской консультации с 10 недель беременности. При очередном посещении врача ж.к. определено: АД – 130/100-120/90 мм рт ст, жалоб нет. Высота стояния дна матки – 37 см, ОЖ – 90 см. Отмечено выпячивание пупка. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 140 уд/мин, ритмичное. Отеков нет. В данных анализа крови, сделанного накануне: гемоглобин – 140 г/л, гематокрит – 0,40.

Диагноз, его обоснование. Методы интенсивной инфузионной терапии. Возможные осложнения.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л1.2	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60

<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савельева Г.М. (ред.), Шалина Р.И. (ред.), Сичинава Л.Г. (ред.), Панина О.Б. (ред.), Курцер М.А. (ред.)	Акушерство. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2008	107
Л2.2	Айламазян Э.К. (ред.), Рябцева И.Т. (ред.), Зайнулина М.С. (ред.), Коган И.Ю. (ред.), Кузьминых Т.У. (ред.)	Акушерство. Учебник: 9-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	60
Л2.3	Савельева Г.М. (ред.), Сухих Г.Т. (ред.), Серов В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Акушерство. Национальное руководство: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5
<b>8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронная библиотека ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a>			
Э2	Электронно-библиотечная система Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			
<b>8.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
8.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
8.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419			
8.3.1.5	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.6	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
<b>8.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
8.3.2.1	Консультант Плюс			
8.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
8.3.2.3	IPRbooks			
8.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
РД№1-1-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), таз женский (4), фантом промежности (2), кукла (3), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	КР
РД№1-1-3	Практические занятия	Таз женский (3), фантом промежности (1), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	КР
РД№1-1-4	Практические занятия	Таз женский (3), фантом промежности (1), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для наложения швов на промежность (1), фантом для катетеризации мочевого	КР

		пузыря (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1), стенды с обучающей информацией (3)	
РД№4-1-1	Практические занятия	Таз женский (2), фантом промежности (3), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1)	КР