

Описание

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России, Университет) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В основной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции выпускников, сформированные ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России на основе требований Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» и интервьюирования работодателей в указанной сфере деятельности;
- требования к результатам освоения ОПОП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Целью (миссией) ОПОП ВО является подготовка высокопрофессиональных бакалавров, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность в организациях здравоохранения и социальной защиты насе-

ния на основе формирования у студентов соответствующих личностно-профессиональных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развития навыков их реализации в социально-технологической, организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

Задачами ОПОП ВО являются:

1. Углубленная подготовка выпускников к социально-технологической, организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности в организациях здравоохранения и социальной защиты населения.

2. Развитие у обучающихся профессионально-личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ВО и Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе».

3. Формирование практических навыков и умений в применении методов научной доказательности, социологического анализа, обобщения и интерпретации исследований социальных явлений и процессов, протекающих в системе здравоохранения и социального обслуживания населения.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции последующих изменений и дополнений).
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 №594.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 05.02.2018 №76.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. №208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
7. Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 №571н.

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
9. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации» (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 №1061 (ред. от 13.12.2021).
12. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н.
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
14. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн.
15. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (принято решением ученого совета ДВГМУ от 30 августа 2022 г., протокол № 1).
16. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
17. Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации.
18. Устав ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.
19. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Сроки освоения ОПОП ВО

В соответствии с п. 1.8. ФГОС ВО срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России для студентов очной формы обучения составляет 4 года, для студентов заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программ бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Требования к уровню подготовки абитуриента: поступающие на обучение по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа должны иметь документ установленного образца о среднем общем образовании; также абитуриент может иметь документ установленного образца о среднем профессиональном или высшем образовании. Прием в университет на первый курс проводится на конкурсной основе.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ДВГМУ по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования – бакалавриат), завершается присвоением **квалификации «Бакалавр»**, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями)).

Направленность (профиль) ОПОП ВО

При разработке программы бакалавриата ДВГМУ установил направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом.

Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

- социально-технологический;

- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- отдельные лица;
- семьи;
- группы населения;
- общности, нуждающиеся в социальной защите и/или социально-медицинской помощи.

Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности.
03 Социальное обслуживание		
	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30549)

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, а также с обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями специалиста по социальной работе и его профессиональными компетенциями:

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; - использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; - создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг, перспективам развития и совершенствования социальной и медико-социальной помощи и организации социального обслуживания населения;	отдельные лица; семьи; группы населения; общности, нуждающиеся в социальной защите и/или социально-медицинской помощи

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста	
03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения	Социально-технологический	- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной и социально-медицинской помощи и социальном обслуживании; - выбор, адаптация и предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельными лицами и семьями; - обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; - эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; - оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг	отдельные лица; семьи; группы населения; общности, нуждающиеся в социальной защите и/или социально-медицинской помощи
	Организационно-управленческий	- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; - содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных и социально-медицинских услуг; - применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;	отдельные лица; семьи; группы населения; общности, нуждающиеся в социальной защите и/или социально-медицинской помощи

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций социального обслуживания и организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	
	Проектный	- участие в социально-проектной деятельности, направленной на оценку и повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества; - привлечение внимания к социальным проблемам, формирование позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов, создание условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы.	отдельные лица; семьи; группы населения; общности, нуждающиеся в социальной защите и/или социально-медицинской помощи