

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Дерматовенерология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дерматовенерология**

Учебный план **310501-1-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 38

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Клинические практические занятия	52	52	52	52
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., Зав. кафедрой дерматовенерологии, С.Г. Сапунцова _____

Рецензент(ы):

д.м.н., Зав. каф. факультетской и поликлинической терапии с курсом эндокринологии, С.Л. Жарский; д.м.н, зав. каф. стоматологии ортопедической, А.В. Юркевич _____

Рабочая программа дисциплины

Дерматовенерология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дерматовенерология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Дерматовенерология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Дерматовенерология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Дерматовенерология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Дерматовенерология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой С.Г. Сапунцова

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Дерматовенерология» является обучение студентов методам диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся у взрослых кожных и венерических болезней, основам клинического мышления, а так же медицинской этики и деонтологии. Изучение семиотики проводится в тесной связи с процессом ознакомления с основными формами частной патологии и выработкой практических навыков объективного обследования больного.
1.2	Задачами дисциплины являются:
1.3	1. Обучение пониманию физиологических основ появления симптомов заболевания.
1.4	2. Обучение общению с больным человеком, правильному расспросу, оценке субъективной симптоматики болезни.
1.5	3. Обучение объективным визуальным и лабораторным методам обследования больного и выработке соответствующих навыков.
1.6	4. Обучение некоторым лабораторным и инструментальным методам обследования.
1.7	5. Знакомство с основными симптомами и нозологическими формами патологии кожных и венерических болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Физиология функциональных систем
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.7	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Сестринское дело
2.1.12	Иммунология
2.1.13	Анатомия
2.1.14	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.15	Нормальная физиология
2.1.16	Биохимия
2.1.17	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.18	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.19	Фармакология
2.1.20	Микробиология, вирусология
2.1.21	Сестринское дело
2.1.22	Иммунология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инфекционные болезни
2.2.2	Педиатрия
2.2.3	Эпидемиология
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Инфекционные болезни
2.2.6	Эпидемиология
2.2.7	Поликлиническая терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза

ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая дерматология						
1.1	Строение, патогистология и функции кожи. Принципы диагностики (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи) и лечения кожных болезней. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.16 Л3.18 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Введение в дерматологию. Принципы диагностики кожных заболеваний	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	0	

	(первичные и вторичные элементы, патогистология кожи). Экзема, дерматиты, атопический дерматит. /Лек/			ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.16 Л3.18 Л3.19 Э1 Э2 Э3		
1.3	Общая дерматология /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.16 Л3.18 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Неинфекционные болезни кожи						
2.1	Дерматиты. Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Псориаз. Красный плоский лишай. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	

				6.2 ПК-6.3			
2.3	Пузырные дерматозы. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.17 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Коллагенозы. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.18 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Преанкروزы, новообразования кожи. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.11 Л3.12 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Псориаз. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	

				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
2.7	Пузырные заболевания. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17Л3.17 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Коллагенозы. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Неинфекционные болезни кожи. /Ср/	7	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.8 Л3.11 Л3.12 Л3.14 Л3.15 Л3.17 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи						
3.1	Пилодермии. Чесотка. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.9 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	

				3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3			
3.2	Микозы. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.10 Л3.13 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Лепра, туберкулез кожи. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Микозы. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.10 Л3.13 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Пиодермия. Чесотка. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.7 Л3.9	0	

				ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л3.10 Л3.13 Л3.19 Э1 Э2 Э3		
3.6	Инфекционные и паразитарные болезни /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.9 Л3.10 Л3.13 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Венерология						
4.1	Этиология и патогенез сифилиса. Течение сифилиса. Сифилис первичный. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.17Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Сифилис вторичный, третичный. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Сифилис врожденный. Лабораторная диагностика сифилиса. Лечение сифилиса. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	

				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3			
4.4	Гонорея. ИППП. /Кл/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Введение в венерологию. Течение сифилиса: первичный сифилис. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Вторичный, третичный сифилис. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	Врожденный сифилис. Лечение сифилиса. Гонорея. /Лек/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19	0	

				ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Э1 Э2 Э3		
4.8	Венерология /Ср/	7	12	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.14 Л2.16Л3.1 Л3.5 Л3.19 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Строение кожи.
2. Первичные и вторичные морфологические элементы.
3. Экзема. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
4. Псориаз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5. Пузырчатка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6. Склеродермия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Чесотка. Клиника. Атипические формы чесотки. Диагностика. Методы лечения. Профилактика.
8. Сифилис. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Гонорея. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
10. ИППП. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Многоформная экссудативная эритема, Синдром Стивенса-Джонсона, Синдром Лайелла
2. Крапивница. Отек Квинке.
3. Себорея.
4. Акне.
5. Розацеа.
6. Лепра.
7. Туберкулез кожи.
8. Пемфигоид.
9. Герпетиформный дерматит Дюринга.
10. Папилломавирусная инфекция.
11. Опоясывающий герпес.
12. Розовый лишай Жибера.
13. Вич-ассоциированные поражения кожи и слизистых оболочек.

5.3. Фонд оценочных средств

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы тесты - 130, задач - 26, экзаменационных билетов - 30;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты

1. К ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ОТНОСЯТ

- @1) пятно, папула, бугорок
- 2) рубец, эрозия, трещина
- 3) вегетация, язва, пузырь
- 4) лихенизация, корка, чешуйки
- 5) пигментация, атрофия, волдырь

2. В КЛАССИФИКАЦИИ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ФОРМЫ

- @1) типичная, атипичная, буллезная, эксудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная
- 2) атрофическая, пигментная, бородавчатая, узелковая
- 3) каплевидная, эритродермическая, пустулезная
- 4) дисгидротическая, истинная, микробная, себорейная
- 5) пигментная, солнечная, холодовая

3. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ КОНТАКТНОГО АЛЛЕРГИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) возникновение высыпаний после воздействия облигатного раздражителя
- 2) четкие очертания патологического очага в месте воздействия раздражителя
- 3) появление патологических изменений сразу же после воздействия раздражителя
- @4) появление патологического очага, с нечеткими границами, после повторных контактов с факультативным раздражителем
- 5) зависимость клинических проявлений от силы и времени воздействия раздражителя

4. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ У БОЛЬНОГО ВУЛЬГАРНОЙ ПУЗЫРЧАТКИ ВРАЧ ДЕРМАТОЛОГ ДОЛЖЕН

- 1) отправить пациента на исследование иммунного статуса
- 2) немедленно назначить глюкокортикостероиды
- @3) проверить симптом Никольского и взять мазок-отпечаток со дна эрозии
- 4) поставить кожные аллергопробы
- 5) взять материал со слизистой на посев с подбором чувствительности к антибиотикам

5. ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ТВЕРДОГО ШАНКРА

- 1) язва мягкая
- 2) гнойное отделяемое
- @3) безболезненная эрозия или язва с плотным инфильтратом в основании
- 4) выраженное воспаление
- 5) язва болезненная

Задачи**Задача № 1**

Больной 25 лет жалуется на постоянный зуд кожи туловища и высыпания. Объективно: в области локтевых, подколенных сгибов, лица имеются лихенификация, папулы, шелушение; следы эксфолиаций, корочки.

- 1. Ваша тактика в постановке диагноза
- 2. Предложите план лечения.

Задача № 2

Больной 19 лет, обратился к врачу дерматовенерологу с жалобами на появление язвы в области головки полового члена. Самолечение язвы в течение 4 недель различными мазями и растворами оказалось безуспешным. За месяц до появления язвы имел случайную половую связь.

- 1. Какое заболевание можно заподозрить?
- 2. Какие исследования необходимо провести для установления диагноза?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кубанова А.А., Скрипкин Ю.К., Акимов В.Г.	Кожные и венерические болезни. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2009	220
Л1.2	Кубанова А.А., Скрипкин Ю.К., Акимов В.Г.	Кожные и венерические болезни. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Короткий Н.Г., Шарова Н.М.	Кожные и венерические болезни. Учебник: 0	МИА, 2007	4
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколовский Е.В. (ред.), Савичева А.М. (ред.), Беляева Т.В. (ред.), Домейка М. (ред.), Айламазян Э.К. (ред.)	Инфекции, передаваемые половым путем. Руководство: 0	МЕДпресс-информ, 2006	5
Л2.2	Кубанова А.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Дерматовенерология. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2006	3
Л2.3	Чеботарев В.В. (ред.), Молочков В.А. (ред.), Иванов О.Л (ред.)	Инфекции, передаваемые половым путем. Клиника, диагностика, лечение. Руководство: 0	Медицина, 2006	6
Л2.4	Адашкевич В.П.	Кожные и венерические болезни. Руководство: 0	Мед. лит., 2006	4
Л2.5	Терлецкий О.В.	Псориаз. Дифференциальная диагностика «псориазоподобных» редких дерматозов. Терапия. Медицинский атлас: 0	ДЕАН, 2007	2
Л2.6	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.)	Клиническая дерматовенерология. Руководство. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
Л2.7	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.)	Клиническая дерматовенерология. Руководство. В 2-х томах: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	2
Л2.8	Уайт Г.	Атлас по дерматологии: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.9	Ортон Д.И., Уилкинсон Дж.Д., Шоу С.	Дерматология. Атлас-справочник: Пер. с англ.	Медицинская литература, 2007	3
Л2.10	Кауфман К.А. (ред.), Манделл Дж.Л. (ред.)	Атлас грибковых заболеваний: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	4
Л2.11	Кэйн К.Ш. (ред.), Стратигос А.Дж. (ред.), Лио П.А. (ред.), Джонсон Р.А. (ред.)	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: Пер. с англ.	Бином, 2011	2
Л2.12	Бутов Ю.С. (ред.), Скрипкин Ю.К. (ред.), Иванов О.Л. (ред.)	Дерматовенерология. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2013	3
Л2.13	Уайт Г.	Атлас по дерматологии: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2014	3
Л2.14	Рубинс А.	Дерматовенерология. Иллюстрированное руководство: 0	Яросл. гос. ун-т., 2011	1
Л2.15	Ламоткин И.А.	Клиническая дерматоонкология. Атлас: 0	Бином. Лаборатория знаний, 2011	1
Л2.16	Скрипкин Ю.К. (ред.), Бутов Ю.С. (ред.), Иванов О.Л (ред.)	Дерматовенерология. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2011	3
Л2.17	Бэран Роберт, Ханеке Экарт	Дифференциальная диагностика поражений ногтей. Атлас: Пер. с англ.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	6
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Сифилис. Учебное пособие: 0	ДВГМУ, 2006	1
Л3.2	Козулин Е.А, Кириллов С.В	Поверхностный кандидоз слизистых оболочек. Практическое пособие: 0	ДВГМУ, 2006	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Козулин Е.А., Кириллов С.В	Микроспория. Учебное пособие: 00	ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.4	Козулин Е.А., Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Глубокие и хронические пиодермии. Практическое пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	4
ЛЗ.5	Козулин Е.А., Сапунцова С.Г., Кириллов С.В	LUES. Учебное пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов: 0	Изд.ДВГМУ, 2006	3
ЛЗ.6	Козулин Е.А (ред.)	Малассезиозы. Учебно-методическое пособие: 0	ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.7	Козулин Е.А., Кириллов С.В	Лептотрихоз. Практическое пособие:	ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.8	Козулин Е.А (ред.), Кириллов С.В, Елистратов А.А.	Меланоцитарные невусы. Практическое пособие:	ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.9	Козулин Е.А., Кириллов С.В	Стрептодермии. Практическое пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	1
ЛЗ.10	Козулин Е.А., Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Питироспоральная инфекция (малассезиоз). Методическое пособие: 0	Изд.ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.11	Козулин Е.Н, Кириллов Р.В	Псевдолимфомы. Учебное пособие: 0	Изд. ДВГМУ, 2006	2
ЛЗ.12	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Тясто С.П.	Предраковые заболевания кожи. Практическое пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5
ЛЗ.13	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е.	Микоз стоп. Практическое пособие: Каф. дерматовенерологии	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5
ЛЗ.14	Козулин Е.А, Козулин Е.Е, Кириллов С.В	Паранеоплазии. Руководство: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	3
ЛЗ.15	Козулин Е.А, Козулин Е.Е, Кириллов С.В	Дерматозы беременных. Руководство: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
ЛЗ.16	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Общие принципы терапии в дерматологии. Учебно-методическое пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
ЛЗ.17	Козулин Е.А, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Неотложные состояния при везикуло-буллезных дерматозах. Практическое пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
ЛЗ.18	Козулин Е.А, Козулин Е.Е, Кириллов С.В	Введение в дермато-венерологию. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	4
ЛЗ.19	Козулин Е.А, Терешин К.Я, Кириллов С.В, Козулин Е.Е	Альбом фотозаданий. Пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов, курсантов УПОиС	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.studmedlib.ru
Э2	http://www.fesmu.ru/elib/
Э3	http://www.infectology.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
301 ОВКГ-3- 1	Практические занятия	ПК (1), стенды с обучающей информацией, учебные плакаты	КР
301 ОВКГ-3- 2	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стенды, учебные плакаты	КР
301 ОВКГ-3- 3	Практические занятия	Стенды, учебные плакаты	КР