

МИНЗДРАВ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР и МП
 _____ К.В.Жмеренецкий
 «01» сентября 2026 г.

Подписано цифровой подписью: Жмеренецкий Константин Вячеславович
 DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
 OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
 переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,
 O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
 казначейство
 Причина: Я утвердил этот документ
 Дата: 9 Октябрь 2026 г. 9:41:20

Учебная практика: сестринский уход за пациентами
рабочая программа учебной практики

Индекс	УП.04
Закреплена за кафедрой	Сестринское дело с курсом социальных дисциплин
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Часов по учебному плану	144
Вид контроля	зачет (4 семестр)

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	Практическая подготовка, ч	Итого, ч	Контроль
4	144	144	зачет (4 семестр)

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: учебная.

Способ проведения практики: в учебных кабинетах и симуляционных подразделениях ДВГМУ.

Форма проведения практики: очная, дискретная.

Семестр: 4. Объем: 144 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель практики

Формирование и последовательная отработка практических навыков оценки состояния пациента, сестринского ухода, выполнения медицинских манипуляций, обучения пациента, оказания помощи в неотложной форме и участия в медицинской реабилитации в безопасной симуляционной среде.

2.2. Задачи практики

- отработать сестринское обследование, оценку функциональной активности, потребности в уходе и рисков осложнений
- сформировать устойчивые навыки общего ухода, безопасного перемещения, питания, гигиены и помощи при нарушении выделений
- отработать медицинские манипуляции, лекарственную безопасность, взятие биоматериала, инъекции и венозный доступ на тренажерах
- освоить технологии профильного сестринского ухода при основных группах заболеваний и состояний
- отработать действия при неотложных состояниях, хирургическом уходе, реабилитации и паллиативной помощи
- сформировать навыки обучения пациента и ведения сестринской документации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к профессиональному циклу образовательной программы и является компонентом ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Основной вид деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Место проведения: учебные кабинеты и симуляционные подразделения ДВГМУ, оснащенные для отработки технологий сестринского ухода.

Кафедра, ответственная за реализацию практики: Сестринское дело с курсом социальных дисциплин.

3.1. Требования к предварительной подготовке и допуску

- освоение МДК.04.01 «Общий уход за пациентами» в объеме, необходимом для выполнения соответствующих навыков
- освоение разделов МДК.04.02 и МДК.04.03 по соответствующему этапу учебного плана
- положительный входной контроль инфекционной безопасности и лекарственных расчетов
- допуск к инъекционным и венозным манипуляциям после успешной отработки на тренажере

Отработка инвазивных, реанимационных и иных потенциально опасных действий проводится на тренажерах и симуляторах в соответствии с допуском преподавателя и требованиями безопасности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Общие и профессиональные компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код	Формулировка компетенции
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, учитывать гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4	Обучать пациента, его законных представителей и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

4.2. Планируемые результаты практики

Результат	Содержание
Практический опыт / навыки	• проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача • выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту • осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии • обучения пациента, его законных представителей и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода • оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний • проведения мероприятий медицинской реабилитации

Результат	Содержание
Уметь	- оценивать функциональную активность и самостоятельность пациента в самообслуживании, передвижении и общении - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе, факторы риска падений и развития пролежней - проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике - выполнять базовые технологии ухода, кормления, помощи при физиологических отправлениях, ухода за катетерами, стомами и зондами - выполнять инъекции, венепункцию и другие манипуляции на тренажерах в пределах программы практики и допуска - подготавливать пациента к исследованиям, осуществлять взятие, маркировку и подготовку биоматериала - осуществлять безопасное применение кислорода, перевязочные и иммобилизационные мероприятия в рамках учебного сценария - распознавать признаки ухудшения состояния и действовать по алгоритму неотложной помощи в пределах полномочий - обучать пациента и ухаживающих лиц приемам ухода и самоухода с проверкой усвоения - участвовать в планировании реабилитационных мероприятий и оценивать достигнутый функциональный результат
Знать	- теоретические основы сестринского процесса и критерии оценки состояния пациента - факторы риска падений, пролежней и иных осложнений малоподвижности - возрастные особенности показателей жизнедеятельности и критерии их отклонений - технологии выполнения сестринских манипуляций и требования инфекционной безопасности - основы лекарственной безопасности, правила хранения и применения лекарственных препаратов в пределах сестринских полномочий - правила подготовки пациента к диагностическим и лечебным вмешательствам, требования к биоматериалу - особенности сестринского ухода при заболеваниях и состояниях разных профилей - принципы паллиативного ухода, обучения пациента, самоухода и медицинской реабилитации

4.3. Матрица профессиональных компетенций, критериев и доказательств

Код	Содержание компетенции	Наблюдаемый критерий	Доказательство освоения
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.	проводит последовательную оценку состояния пациента, определяет потребность в уходе и риски, корректно измеряет и интерпретирует показатели жизнедеятельности	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача

Код	Содержание компетенции	Наблюдаемый критерий	Доказательство освоения
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	выполняет медицинские манипуляции по алгоритму, соблюдает идентификацию, асептику, лекарственную и техническую безопасность	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.	планирует и выполняет сестринский уход, предупреждает осложнения, оценивает результат и корректирует действия	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 4.4	Обучать пациента, его законных представителей и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	обучает пациента и ухаживающих лиц приемам ухода и самоухода, использует обратную демонстрацию и оценивает усвоение	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	распознает признаки неотложного состояния, организует вызов помощи и выполняет доступные действия по алгоритму	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	участвует в выполнении реабилитационных мероприятий, формулирует измеримую функциональную цель и оценивает динамику	экспертное наблюдение, дневник практики, лист навыков, аттестационный лист, практическое задание или ситуационная задача

Общие компетенции оцениваются в ходе выполнения профессиональных заданий по организации работы, поиску и использованию информации, коммуникации, соблюдению требований безопасности, работе в команде и оформлению профессиональной документации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем практики

Показатель	Значение
------------	----------

Показатель	Значение
Объем практики	144 академических часов
Семестр	4
Продолжительность	24 рабочих дней по 6 академических часов
Промежуточная аттестация	зачет (4 семестр)

5.2. Условия допуска к практике

№	Обязательное требование
1	освоены МДК.04.01–04.03 по соответствующему этапу
2	пройден контроль инфекционной безопасности и расчета доз
3	допуск к инъекциям и венозному доступу на тренажере
4	инструктаж по симуляционному оборудованию

5.3. Обязательные виды работ и осваиваемые навыки

№	Осваиваемый навык или вид работы	Доказательство освоения
1	сестринское обследование	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
2	оценка рисков	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
3	позиционирование	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
4	гигиенический уход	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
5	энтеральное питание	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
6	клизма и катетерный уход	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
7	витальные показатели	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
8	лекарственные проверки	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
9	инъекции	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
10	венозный доступ	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия

№	Осваиваемый навык или вид работы	Доказательство освоения
11	забор биоматериала	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
12	кислородотерапия	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
13	повязки и иммобилизация	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
14	пред- и послеоперационный уход	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
15	неотложная помощь	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
16	реабилитация и обучение	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
17	паллиативный уход	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия
18	сестринская документация	экспертное наблюдение, запись в дневнике, отметка в листе навыков, оформленный результат действия

5.4. Календарно-тематический план практики

День	Содержание работы	Часы	Отчетный результат
1	Общий уход. Инструктаж; сестринское обследование; оценка самостоятельности, боли и рисков.	6	День 1: краткая запись выполненной работы и полученного результата
2	Общий уход. Безопасное перемещение и позиционирование; профилактика падений и пролежней.	6	День 2: лист наблюдения с подписью руководителя
3	Общий уход. Гигиена тяжелобольного; уход за полостью рта, глазами, кожей и бельем.	6	День 3: заполненный фрагмент учетной формы
4	Общий уход. Питание через рот и зонд; контроль диеты и водного баланса.	6	День 4: контрольный лист соблюдения алгоритма
5	Общий уход. Помощь при выделениях; клизма, газоотводная трубка, уход за катетером.	6	День 5: описание выявленной ошибки и способа ее предупреждения
6	Общий уход. Измерение витальных функций; лист наблюдения; сообщение об ухудшении.	6	День 6: самооценка навыка по установленным критериям

День	Содержание работы	Часы	Отчетный результат
7	Манипуляции. Безопасная лекарственная терапия; идентификация и правило проверок.	6	День 7: краткая запись выполненной работы и полученного результата
8	Манипуляции. Подкожные и внутримышечные инъекции на тренажере.	6	День 8: лист наблюдения с подписью руководителя
9	Манипуляции. Венепункция, периферический катетер и внутривенное введение на тренажере.	6	День 9: заполненный фрагмент учетной формы
10	Манипуляции. Забор, маркировка и транспортировка биоматериала.	6	День 10: контрольный лист соблюдения алгоритма
11	Манипуляции. Кислородотерапия, ингаляция, уход за канюлей и отсасывание слизи.	6	День 11: описание выявленной ошибки и способа ее предупреждения
12	Манипуляции. Повязки, компрессы, холод/тепло; наблюдение за результатом.	6	День 12: самооценка навыка по установленным критериям
13	Профильный уход. Уход при заболеваниях органов дыхания; одышка и бронхообструкция.	6	День 13: краткая запись выполненной работы и полученного результата
14	Профильный уход. Уход при болезнях кровообращения; боль в груди, отеки и контроль АД.	6	День 14: лист наблюдения с подписью руководителя
15	Профильный уход. Уход при заболеваниях пищеварения, почек и эндокринной системы.	6	День 15: заполненный фрагмент учетной формы
16	Профильный уход. Педиатрический уход; расчет питания и доз; общение с семьей.	6	День 16: контрольный лист соблюдения алгоритма
17	Профильный уход. Неврологический/психиатрический уход; инсульт, судороги, безопасность.	6	День 17: описание выявленной ошибки и способа ее предупреждения
18	Профильный уход. Офтальмологический, дерматологический и инфекционный уход; изоляция.	6	День 18: самооценка навыка по установленным критериям
19	Хирургия, реабилитация, итог. Предоперационная подготовка; хирургическая безопасность.	6	День 19: краткая запись выполненной работы и полученного результата
20	Хирургия, реабилитация, итог. Послеоперационное наблюдение; рана, дренаж, боль и осложнения.	6	День 20: лист наблюдения с подписью руководителя
21	Хирургия, реабилитация, итог. Кровотечение, травма и шок; повязка и транспортная иммобилизация.	6	День 21: заполненный фрагмент учетной формы

День	Содержание работы	Часы	Отчетный результат
22	Хирургия, реабилитация, итог. Гинекологический и ЛОР-уход; неотложные ситуации.	6	День 22: контрольный лист соблюдения алгоритма
23	Хирургия, реабилитация, итог. Реабилитационная оценка; ЛФК, технические средства и обучение самоуходу.	6	День 23: описание выявленной ошибки и способа ее предупреждения
24	Хирургия, реабилитация, итог. Паллиативный уход; комплексный симуляционный зачет.	6	День 24: самооценка навыка по установленным критериям
	ИТОГО	144	зачет (4 семестр)

Практические действия выполняются в симуляционной среде с использованием тренажеров, алгоритмов и чек-листов. Последовательность отдельных сценариев может корректироваться преподавателем без изменения общего объема и планируемых результатов практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

№	Форма отчетности	Требование
1	Дневник практики	ежедневное отражение выполненных видов работ и полученных результатов, подпись руководителя в предусмотренных формой случаях
2	Лист учета освоенных навыков и манипуляций	перечень выполненных действий, количество выполнений и уровень самостоятельности
3	Аттестационный лист сформированности ОК и ПК	оценка результатов практики по установленным критериям
4	Отчет по практике	краткое обобщение выполненных работ, сформированных навыков и проблемных аспектов
5	Индивидуальное задание	выполненное задание, предусмотренное программой и выданное преподавателем

Отчетные документы должны быть заполнены полностью, достоверно и своевременно. Сведения о пациентах при включении в учебные материалы обезличиваются.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Формы и методы контроля

Объект контроля	Метод	Критерии
Практические действия	экспертное наблюдение, демонстрация навыка, чек-лист	правильность алгоритма, безопасность, идентификация, контроль результата
ОК и ПК	аттестационный лист, наблюдение, анализ отчетных материалов	соответствие наблюдаемого результата установленным критериям компетенции
Документация	проверка дневника, листа навыков, отчета	полнота, достоверность, своевременность, конфиденциальность
Промежуточная аттестация	зачет (4 семестр)	выполнение полного объема практики, положительная оценка обязательных навыков, комплект отчетных документов и успешное выполнение итогового задания

7.2. Контрольные вопросы

1. Как проводится сестринское обследование?
2. Как оценить риск падения?
3. Как оценить риск пролежня?
4. Как безопасно переместить пациента?
5. Как организовать питание через зонд?
6. Как вести водный баланс?
7. Каковы правила катетерного ухода?
8. Как интерпретировать витальные показатели?
9. Какие проверки выполняют перед лекарством?
10. Как выбрать место инъекции?
11. Как предупредить осложнения венозного доступа?
12. Как маркировать биоматериал?
13. Как контролировать кислородотерапию?
14. Как подготовить пациента к операции?
15. Как выявить послеоперационное осложнение?
16. Как оказать помощь при кровотечении?
17. Как обучить пациента самоуходу?
18. Как планировать медицинскую реабилитацию?
19. Как обеспечивается паллиативный уход?

7.3. Тестовые задания

1. Первый этап сестринского процесса:: А) оценка результата Б) выписка В) реабилитация Г) обследование
2. Перед лекарством прежде всего:: А) готовят без этикетки Б) меняют дозу В) идентифицируют пациента и сверяют назначение Г) спрашивают соседа
3. Профилактика пролежней включает:: А) оценку риска и позиционирование Б) массаж покраснения В) круг под крестец Г) ограничение жидкости всем
4. Пробирку маркируют:: А) после смены Б) у пациента сразу после взятия В) заранее Г) в лаборатории неизвестным лицом
5. При инфильтрации венозного катетера:: А) увеличивают скорость Б) не сообщают В) накладывают жгут надолго Г) прекращают введение и оценивают
6. Одышка требует сначала:: А) ходьбы Б) оставления одного В) оценки состояния и помощи по алгоритму Г) приема пищи
7. После операции опасен признак:: А) нарастающая гипотензия и тахикардия Б) спокойный сон В) нормальная температура Г) умеренный аппетит
8. Иммобилизация должна:: А) препятствовать оценке кровообращения Б) фиксировать поврежденную область безопасно В) усиливать боль Г) скрывать кровотечение
9. Реабилитационная цель должна быть:: А) не связанной с пациентом Б) без срока В) только диагнозом Г) функциональной и измеримой
10. Паллиативный уход ориентирован на:: А) отказ от общения Б) изоляцию семьи В) качество жизни и контроль симптомов Г) только анализы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	Г	В	А	Б	Г	В

7.4. Практические задания к аттестации

1. Подготовьте рабочее место и выполните «Общий уход» с соблюдением мер безопасности.
2. Проведите «Манипуляции» и назовите признаки правильного результата.
3. Покажите руководителю «Профильный уход»; поясните каждую контрольную точку.
4. Оформите документальное сопровождение для «Хирургия, реабилитация, итог»; укажите обязательные реквизиты записи.

7.5. Ситуационные задачи

1. У лежащего пациента стойкое покраснение крестца. Составьте план ухода. Ожидаемые элементы ответа: оценить кожу/риск; разгрузить область; позиционировать; контролировать влагу/питание; документировать.

2. После инъекции появились одышка и сыпь. Окажите неотложную помощь. Ожидаемые элементы ответа: прекратить введение; позвать помощь; оценить ABC; подготовить экстренную укладку; мониторировать; документировать.
3. Пациент после инсульта поперхивается водой. Организуйте безопасное питание. Ожидаемые элементы ответа: прекратить прием; оценить глотание по порядку; сообщить; правильно позиционировать; выбрать безопасный способ по назначению.
4. После операции промокла повязка кровью. Определите приоритеты. Ожидаемые элементы ответа: оценить состояние; позвать врача; контролировать витальные функции; не снимать первичную повязку самовольно; подготовить помощь.
5. Пациент отказывается учиться уходу за стомой. Постройте обучение. Ожидаемые элементы ответа: выяснить барьеры; дать поддержку; показать поэтапно; вовлечь пациента/семью с согласия; оценить навык.
6. У паллиативного пациента боль 8/10. Организуйте сестринские действия. Ожидаемые элементы ответа: оценить боль; сообщить и выполнить назначения; позиционировать; контролировать эффект/побочные реакции; поддержать пациента и семью.

7.6. Индивидуальные задания и темы отчета

1. Составить индивидуальный план профилактики пролежней.
2. Подготовить чек-лист лекарственной безопасности.
3. Разработать обучение пациента уходу за катетером или стомой.
4. Создать карту раннего выявления послеоперационных осложнений.
5. Составить функциональную реабилитационную цель.
6. Провести самоанализ комплексного симуляционного сценария.

7.7. Критерии итоговой оценки

Результат	Критерий
зачтено	объем практики выполнен, обязательные навыки продемонстрированы на допустимом уровне, критических нарушений безопасности нет, отчетные документы представлены
не зачтено	не выполнен установленный объем, отсутствуют обязательные подтверждения навыков, итоговое задание не выполнено либо допущено критическое нарушение безопасности

Критическими нарушениями считаются действия, создающие непосредственный риск для пациента или обучающегося, нарушение правил идентификации, инфекционной безопасности, конфиденциальности либо выполнение манипуляции вне установленного допуска.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Нормативная и программная основа

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.
- Примерная образовательная программа СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2023 г.
- Утвержденный учебный план ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- Локальные нормативные акты ДВГМУ и базы практики, инструкции по охране труда, инфекционной безопасности и ведению документации в действующей редакции.

8.2. Основная литература

№	Источник
1	Гордеев И. Г. и др. Сестринское дело: практическое руководство: учебное пособие. 2-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 592 с.
2	Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 296 с.

№	Источник
3	Двойников С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебное пособие для СПО. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 592 с.
4	Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 41 с.
5	Двойников С. И., Жилина Л. С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 300 с.

8.3. Электронные и методические ресурсы

- Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ДВГМУ, включая ЭБС «Лань» и профильные медицинские электронные библиотеки.
- Федеральная электронная медицинская библиотека.
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
- Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Чек-листы инъекций и венозного доступа.
- Шкалы риска/боли.
- Алгоритмы неотложной помощи.
- Протоколы реабилитации и паллиативного ухода.

Перечень нормативных документов, клинических рекомендаций, локальных СОП и изданий подлежит актуализации перед началом практики с учетом действующих редакций и библиотечного фонда образовательной организации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-АСЦ	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Учебная практика
УК-2-АСЦ	Практические занятия	Кабинет сестринского дела и симуляционные помещения с функциональными кроватями и манекенами для общего и профильного ухода: инъекционные и венозные тренажеры, системы и шприцы учебного назначения, тренажеры катетеризации, зондирования, ухода за стомами и ранами, тонометр, пульсоксиметр, термометр, глюкометр, учебное кислородное оборудование, небулайзер, отсос или их симуляционные аналоги, перевязочное оснащение, шины, средства перемещения и позиционирования, средства профилактики пролежней, учебные средства реабилитации, СИЗ, антисептики, контейнеры для медицинских отходов, маркировочные материалы, формы медицинской документации.	Учебная практика
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Учебная практика

