

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР и МП

_____ К.В.Жмеренецкий

«01» сентября 2026 г.

Учебная практика: организация первичной медико-санитарной помощи

рабочая программа учебной практики

Индекс	УП.03.02
Закреплена за кафедрой	Сестринское дело с курсом социальных дисциплин
Учебный план	34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
Квалификация	медицинская сестра / медицинский брат
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Часов по учебному плану	36
Вид контроля	зачет (4 семестр)

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	Практическая подготовка, ч	Итого, ч	Контроль
3	36	36	зачет (3 семестр)

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: учебная.

Способ проведения практики: в учебных кабинетах и симуляционных подразделениях ДВГМУ.

Форма проведения практики: очная, дискретная.

Семестр: 3. Объем: 36 академических часов. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

2.Целью и задачей учебной практики по МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является формирование умений, приобретение первоначального практического опыта обучающимися в рамках освоения МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» в структуре профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для формирования профессиональных и общих компетенций по специальности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к профессиональному циклу образовательной программы и является компонентом ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Основной вид деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Место проведения: учебные кабинеты и симуляционные подразделения ДВГМУ, оснащенные для отработки технологий сестринского ухода.

Кафедра, ответственная за реализацию практики: Сестринское дело с курсом социальных дисциплин.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики по **МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»** являются сформированные умения, приобретенный первоначальный практический опыт, профессиональные и общие компетенции в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ДПК 1.4.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.03 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Тема раздела	Виды работ	Кол-во часов
Тема 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	- изучение структуры и организации работы взрослой поликлиники - изучение особенностей организации работы детской поликлиники - изучение разделов работы медицинских учреждений первичной медико-санитарной помощи - планирование профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода медицинской сестрой участковой и медицинской сестрой отделения профилактики	Всего - 6
Тема 2 Профилактика неинфекционных заболеваний	- проведение антропометрии и анализ данных - оценка функционального состояния - оценка физического развития - выявление факторов риска развития неинфекционных заболеваний - составление бесед (презентаций) о принципах здорового образа жизни - заполнение медицинской документации - составление плана мероприятий первичной и вторичной профилактики - составление бесед (презентаций) о самоконтроле состояния здоровья	Всего - 6
Тема 3 Диспансеризация	- планирование проведения диспансеризации населения на терапевтическом участке - составление маршрутов обследования пациентов разного возраста и пола при диспансеризации - заполнение медицинской документации диспансеризации - проведение анкетирования, опроса - проведение антропометрии - оценка функционального и физического состояния пациентов - выписка направлений на анализы и дополнительные обследования - определение индекса массы тела, суммарного сердечно-сосудистого риска - определение групп здоровья по итогам диспансеризации - составление индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий - планирование диспансеризации населения детского возраста в условиях детской поликлиники - подведение итогов диспансеризации	Всего - 12

Тема 4 Профилактика инфекционных заболеваний	- составление плана санитарно-гигиенического обучения населения участка - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по профилактике инфекционных заболеваний - составление профилактических бесед, санбюллетеней, памяток для населения участка по вопросам подготовки и проведения вакцинации - составление плана иммунопрофилактики - заполнение карт профилактических прививок - составление режима работы, текущей и генеральной уборки прививочного кабинета - ознакомление с хранением и транспортировкой вакцин - заполнение медицинской документации прививочного кабинета	Всего - 6 часов
Тема 5 Социальное партнерство в профилактической деятельности	- планирование санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения с привлечением социальных партнеров - планирование профилактического медосмотра с привлечением социальных партнеров - планирование диспансеризации с привлечением социальных партнеров - планирование диспансеризации детского населения с привлечением социальных партнеров	Всего 2 часа
Проведение дифференцированного зачета	Комплексная оценка документации учебной практики (дневника, отчетного листа, разработанных профилактических материалов)	Всего 4 часа
	ИТОГО	36 ас

**5. Зачетные манипуляции
учебной практики
по МДК.03.01. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Антропометрия
4. Оценка физического состояния
5. Термометрия
6. Измерение артериального давления
7. Подсчет пульса
8. Подсчет числа дыханий
9. Оценка функционального состояния
10. Определение группы здоровья
11. Сбор мочи (обучение пациента)
12. Сбор кала для исследования на (обучение пациента)
13. Гигиеническая обработка рук
14. Надевание и снятие перчаток
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
18. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
19. Составление плана профилактических прививок
20. Заполнение медицинской документации

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» предполагает проведение учебной практики в учебных кабинетах техникума.

Учебная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию учебных занятий.

1.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса МДК.01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели техникума или преподаватели-совместители КГБУЗ «Дивногорская МБ».

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Контроль и оценка освоения умений, приобретения первоначального практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателем учебной практики в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (дифференцированный зачет).

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- дневник учебной практики
- отчетный лист (Приложение 1)
- разработка профилактических материалов (памятки, презентации, сан бюллетень)

2.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов учебной практики:

Формой текущего контроля учебной практики является ежедневная оценка в дневнике за выполнение видов работ и практических манипуляций учебной практики.

Формой промежуточной аттестации учебной практики является проведение дифференцированного зачета, согласно учебному плану и графику учебного процесса по специальности, на последнем занятии за счет часов учебной практики.

Оценивание на дифференцированном зачете проводится по 5-балльной шкале.

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике является комплексной и среднеарифметической из:

- оценки текущего контроля за ведение дневника учебной практики;
- оценки отчетного листа выполнения манипуляций (Приложение 1)
- оценок за разработку профилактических материалов (памятка, презентация)

Оценка дифференцированного зачета по учебной практике выставляется в итоговую ведомость, в зачетную книжку студента и в учебный журнал.

Критерии оценки заполнения дневника

максимальная оценка - 5 баллов:

5 «отлично» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника в соответствии с требованиями;

4 «хорошо» - нет пропусков занятий, выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

3 «удовлетворительно» - отмечаются пропуски занятий, не в полном объеме выполнена программа видов работ и манипуляции, ведение дневника с нарушениями требований;

2 «неудовлетворительно» - отмечается большое количество пропусков занятий (50% и более), не выполнена программа всех видов работ и манипуляции, ведение дневника не соответствует требованиям.

Критерии оценки составления профилактических материалов (памятки, презентации и др.)

5 (отлично) - составлены в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию.

4 (хорошо) - составлены с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию.

3 (удовлетворительно) - имеются нарушения требований к оформлению и содержанию, качество профилактических материалов слабо удовлетворительное.

2 (неудовлетворительно) - студент не владеет методами составления профилактических материалов.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций

5 (отлично) - рабочее место самостоятельно оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

Критерии освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; 2. Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при организации и проведении диспансеризации населения, профилактических медосмотров; 3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий и диспансеризации; 4. Правильность заполнения соответствующей документации.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 1.2. Проведение санитарногигиенического воспитания населения	1. Полнота и точность составления рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, по вопросам рационального и диетического питания; 2. Правильное и точное использование разнообразных методов профилактической работы при организации санитарно-	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)

	гигиенического воспитания населения; 3. Демонстрация знания о необходимости социального партнерства при проведении санитарно-гигиенического воспитания населения; 4. Точность и правильность составления планов занятий и бесед для школ здоровья различного профиля.	Оценка выполнения профилактических материалов
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	1. Демонстрация знания роли сестринского персонала в организации и проведении диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) детского и взрослого населения; 2. Полнота и точность соблюдения требований к организации диспансеризации; 3. Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний; 4. Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания. 5. Точность и грамотность составления рекомендаций пациентам по подготовке к иммунопрофилактике. 6. Демонстрация владения методиками выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ДПК 1.4 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях	1. Правильное установление социального статуса пациента. 2. Точное установление социальных проблем (диагнозов) пациента. 3. Правильность определения круга возможных партнеров для решения социальных проблем пациента в амбулаторно-поликлинических условиях.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ)

7. Критерии освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявляет дисциплинированность; - активно участвует в работе подразделения медицинской организации в процессе прохождения производственной практики	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- ориентируется в методах и способах проведения профилактической работы - выбирает и применяет различные методы и способы проведения профилактических мероприятий; - объективно оценивает результат.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация решения стандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - демонстрация решения нестандартных профессиональных задач при участии в проведении профилактических мероприятий; - проведение самоанализа эффективности принятых решений.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- использование различных источников информации, включая электронные; - оценка и выбор необходимой информации с учетом целей и задач проведения	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профилактической деятельности; - демонстрация грамотной работы со справочными нормативными и законодательными документами; - владение ИКТ, методами сбора информации в компьютерной сети	профилактических материалов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии при проведении профилактической деятельности	Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- успешность коммуникаций с коллегами и пациентами на практике; - соблюдение принципов профессиональной этики; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции.	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проведение самоанализа и самооценки; - демонстрация способности регулирования и своевременной корректировки результатов собственной работы; - осознанное принятие на себя ответственности за качество проводимой профилактической деятельности	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация активной позиции в вопросе корректировки собственных образовательных результатов; - активное самообразование с представлением результатов в портфолио.	Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций Оценка выполнения профилактических материалов
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области проведения профилактических сестринских мероприятий; - демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ходе профессиональной деятельности; - обеспечение безопасных условий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	осуществления профилактической деятельности; - демонстрация толерантного и этического общения при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация грамотной работы с нормативными и законодательными документами; - демонстрация подготовки рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка дневника учебной практики (полнота и качество выполнения всех видов работ) Оценка выполнения практических манипуляций
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация ведения здорового образа жизни; - участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимися учебной практики Оценка выполнения профилактических материалов

Преподаватель

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Нормативная и программная основа

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527.
- Примерная образовательная программа СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2023 г.
- Утвержденный учебный план ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
- Локальные нормативные акты ДВГМУ и базы практики, инструкции по охране труда, инфекционной безопасности и ведению документации в действующей редакции.

8.2. Основная литература

№	Источник
1	Гордеев И. Г. и др. Сестринское дело: практическое руководство: учебное пособие. 2-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 592 с.
2	Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 296 с.

№	Источник
3	Двойников С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебное пособие для СПО. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 592 с.
4	Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 41 с.
5	Двойников С. И., Жилина Л. С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 300 с.

8.3. Электронные и методические ресурсы

- Электронно-библиотечные системы, доступные обучающимся ДВГМУ, включая ЭБС «Лань» и профильные медицинские электронные библиотеки.
- Федеральная электронная медицинская библиотека.
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
- Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Чек-листы инъекций и венозного доступа.
- Шкалы риска/боли.
- Алгоритмы неотложной помощи.
- Протоколы реабилитации и паллиативного ухода.

Перечень нормативных документов, клинических рекомендаций, локальных СОП и изданий подлежит актуализации перед началом практики с учетом действующих редакций и библиотечного фонда образовательной организации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-АСЦ	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Учебная практика
УК-2-АСЦ	Практические занятия	Кабинет сестринского дела и симуляционные помещения с функциональными кроватями и манекенами для общего и профильного ухода: инъекционные и венозные тренажеры, системы и шприцы учебного назначения, тренажеры катетеризации, зондирования, ухода за стомами и ранами, тонометр, пульсоксиметр, термометр, глюкометр, учебное кислородное оборудование, небулайзер, отсос или их симуляционные аналоги, перевязочное оснащение, шины, средства перемещения и позиционирования, средства профилактики пролежней, учебные средства реабилитации, СИЗ, антисептики, контейнеры для медицинских отходов, маркировочные материалы, формы медицинской документации.	Учебная практика
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10), рециркулятор воздуха.	Учебная практика

