

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Информатика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика, математика и информатика**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 91
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Стукалова А.С. _____

Рецензент(ы):

к.ф.н., зав.кафедрой ОиЭФ, Амелина И.В. _____; к.б.н., доцент, Млынар Е.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физика, математика и информатика

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент Стукалова А.С. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины информатика сформировать у студентов необходимые знания, умения и навыки в области информатики, необходимые для изучения всех дисциплин специальности.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
	-приобретение теоретических знаний в области основ теории информации, архитектуры и структуры ЭВМ, классификации программного обеспечения, основами локальных и глобальных сетей;
	-формирование умения использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для решения прикладных задач, обработки статистических данных средствами ВТ, освоение технологий обработки на ПК символьной и графической информации работы с базами данных, поиска информации в сети Internet;
	-приобретение умения работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows.
	-приобретение умения владеть компьютерными технологиями преобразования текстовой и графической информацией, методиками поиска и преобразования информации средствами ВТ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые школьным курсом информатики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Делопроизводство и документационное обеспечение в социальной работе
2.2.2	Социальная информатика
2.2.3	Методика оценки эффективности социальной работы
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2.6	Экономические основы социальной работы
2.2.7	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2:	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4:	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-1.1:	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.3:	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.4:	Применяет современные информационно- коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Программное обеспечение персонального компьютера (ПК). Операционная система Windows-8 Основные приемы работы в среде Excel-7.						

1.1	1.Операционная система WINDOUS. Проводник. Интерфейс электронных таблиц Excel- 7 Работа с ячейками, графиками. Таблицами. /Пр/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.2	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК). /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.3	Графический редактор Paint. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.4	Операционная система Windous. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.5	Основные приемы работы в среде Excel -7. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.6	Многозадачные (WINDOWS) операционные системы. Программы- утилиты. Проводник. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.7	Текстовые редакторы «Word». Обработка текстов, копирование, перемещение, форматирование и удаление текста. /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.8	Работа с таблицами в «Word». /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
1.9	Программное обеспечение персонального компьютера (ПК). /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
	Раздел 2. Решение математических и статистических задач в среде Excel-7.						

2.1	Пакет программ «Анализ данных» для решения задач математической статистики. - Описательная статистика. - Проверка статистических гипотез. - Анализ временных рядов. /Пр/	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.2	Электронные таблицы. Структура электронной таблицы «Excel». Ввод текста, чисел и формул. Вычисления в электронной таблице «Excel». /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.3	Вычисления по формулам в электронной таблице «Excel». /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.4	Построение и редактирование графиков в «Excel». Построение и редактирование диаграмм в «Excel». /Ср/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.5	Программы для решения задач математической статистики в «Excel». Пакет «Анализ данных». Описательная статистика. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.6	«Excel. Пакет «Анализ данных». Статистическая проверка гипотез. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.7	«Excel. Пакет «Анализ данных». Корреляционный и регрессионный анализ. /Ср/	1	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		
2.8	Решение математических и статистических задач в среде Excel- 7. /Лек/	1	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Блок контрольных вопросов «Программное обеспечение персонального компьютера (ПК). Операционная система Windows-8»

1. Какую функцию обеспечивают устройства ввода информации?
2. Какую функцию обеспечивают устройства вывода информации?
3. Что хранится в оперативной памяти?

4. Какое устройство выполняет обработку информации?
5. Какие существуют типы персональных компьютеров?
6. Какие устройства находятся на системной плате?
7. Какие технические характеристики процессоров являются основными?
8. Какие основные характеристики монитора влияют на качество изображения?
9. От чего нужно оберегать носители информации: диски, флешь - накопители, жёсткие диски?
10. Как получить информацию о работе Операционной системы и её приложений?

Блок контрольных вопросов №2 «Решение математических и статистических задач в среде Excel-7.»

1. Дайте определение базы данных
2. По каким признакам классифицируют базы данных?
3. Какие возможности представляет врачу MS EXSEL?
4. в чём заключаются особенности СУБД MS Access?
5. Какие этапы включает в себя построение базы данных?
6. Нейронные сети и системы
7. Интеллектуальный анализ данных
8. Дайте определение понятию «системы поддержки решений»
9. OLTP технологии и системы
10. OLAP технологии и системы

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Проблемы информатизации (общества, страны, региона, города)
2. База информатизации (общества, страны, региона, города)
3. Социально-экономические предпосылки информатизации общества
4. Социально-экономические последствия информатизации общества
5. Проблемы гуманитаризации, гармонизации и гуманизации информатизации общества
6. Информационное общество и перспективы его построения в РФ
7. Концепция информатизации общества в РФ и его выполнение
8. Проблемы информационной безопасности в современном обществе
9. Компьютерные сети и их развитие
10. Интернет – 2
11. Негативные стороны Интернета – 1
12. Ноосфера
13. Интернет как СМИ
14. Интернет как библиотека
15. Интернет как обучающая среда
16. Медицинские телеконференции и телеоперации
17. Ситуационное моделирование в политике
18. Интеллектуальный анализ данных на бирже
19. Электронные журналы, книги, энциклопедии и их использование
20. Виртуальные музеи и путешествия
21. Виртуальные сообщества по интересам и чаты
22. Современная образовательная парадигма и открытое образование
23. Социально – экономический и образовательный портрет среднестатистического пользователя Интернета
24. Информационные библиотечные системы
25. Экономика программного изделия Информация как товар
26. Психология и компьютерное общение
27. Информационная и общечеловеческая культура
28. Визуализация и виртуализация
29. Сети и междисциплинарные связи
30. Выборы и информационные технологии

5.3. Фонд оценочных средств

Тесты

Блоки контрольных вопросов

задачи в КР

Рефераты, ситуационные задачи, зачет

Контрольная работа

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задача 1. В заданном фрагменте текста: установить шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,15; выставить разметку страницы: ориентация – книжная; поле верхнее - 1,11; нижнее - 1,14, левое и правое – 1. Нумерация страниц – с цифры 2, внизу страницы, обрамление квадратными скобками. В верхнем колонтитуле ввести свою фамилию и имя. Используйте тип колонтитула – мозаика. Установите его размер – 0,5 см от верхнего края.

Задача 2. Наберите упражнение. Сохраните его три копии в свою папку. С первым документом проделать Выполнить в рамке и закрасить градиентной диагональной заливкой. Со второй копией: установите цвет страницы – светло-голубая с подложкой «Упражнение», надпись подложки - по диагонали.

1. Предмет медицинской статистики составляют задачи:

#1. классификации
 #2. оценки неизвестных параметров распределения
 @3. проверки статистических гипотез
 #4. создание моделей

2. Круг потребителей методов анализа не включает:

#1. коммерческие организации
 #2. медицинские учреждения
 #3. дошкольные учреждения
 @4. сообщества животных

3. Методы анализа данных применяются в:

#1. культуре и искусстве
 #2. музыке и управлении
 #3. дошкольном образовании
 @4. здравоохранении и образовании

4. Для обнаружения и анализа причинной связи между переменными разработан раздел:

#1. дескриптивной статистики;
 #2. теории статистических выводов;
 #3. планирования и анализа эксперимента.
 @4. корреляции и регрессии

5. По охвату статистической совокупности исследование бывает:

#1. сплошным
 @2. выборочным
 #3. точечным
 #4. стохастическим

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы общей информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.1	Дрофа, 2008	200
Л1.2	Симонович С.В. (ред.)	Информатика. Базовый курс. Учебник: 2-е изд.	Питер, 2010	17

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернов В.И (ред.)	Информатика. Практикум: 0	Изд. ВГУ, 2006	47
Л2.2	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы медицинской информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.2	Дрофа, 2009	200

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Стукалова А.С. (ред.), Якимович С.Г. (ред.)	Информатика, медицинская информатика. Руководство к самостоятельной работе студентов 1-2 курсов по специальности «Медицинская биохимия»: Ч.1	ДВГМУ, 2017	1
Л3.2	Воропаев С.Ф. (ред.)	Медицинская информатика. Базовые технологии преобразования и методы статистической обработки медицинской информации. Руководство к практическим занятиям для специалистов по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	информатика https://studfiles.net/preview/6676572/
----	---

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Пр
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср