

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Инфекционные болезни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инфекционные болезни и эпидемиология**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 66
самостоятельная работа 42
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя		14,3	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Клинические практические занятия	52	52	52	52
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Мокрецова Е.В. _____

Рецензент(ы):

д.м.н. профессор, заведующий кафедрой биологической химии и клинической лабораторной диагностики,
Ковальский Ю.Г.;

к.м.н. доцент, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, Кольцов И.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Инфекционные болезни и эпидемиология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н. профессор Г.С. Томилка

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в овладении знаниями о распространенности, этиологии, патогенезе, клинике, методах диагностики, а также принципов лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Биохимия
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.7	Биология
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.10	Микробиология, вирусология
2.1.11	Анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Инфекционные болезни у детей
2.2.4	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Госпитальная педиатрия
2.2.7	Подростковая медицина
2.2.8	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.9	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.10	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-2.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-2.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; формировать у детей (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики заболеваний

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах

ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в инфектологию,						

	деонтология инфекционного больного						
1.1	Организация помощи инфекционным больным. Правила госпитализации. Устройство стационара. Деонтология инфекционного больного. Курация больных, написание истории болезни. /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.2	Введение в инфектологию, деонтология инфекционного больного /Ср/	9	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Кишечные инфекции							
2.1	Брюшной тиф, паратифы А и В /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диаг-ностика, дифференциальная диагностика,
2.2	Кишечные инфекции /Ср/	9	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.3	Шигеллез /Лек/	9	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.4	Сальмонеллез /Лек/	9	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
2.5	Ботулизм /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	

2.6	Холера /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
2.7	Вирусные гепатиты /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
2.8	Шигеллез, эшерихиоз, кампилобактериоз /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциал ьная диагностика,
2.9	Сальмонеллез и ботулизм /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциал ьная диагностика,
2.10	Холера /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциал ьная диагностика, лечение,
2.11	Синдром дегидратации и правила его коррекции /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.12	Вирусные гепатиты /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, исходы, диагностика и дифференциал ьная
2.13	Гельминтозы /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	этиология, эпидемиология, биология

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2		плоских гельминтов, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциал ьная диагностика, лечение, профилактика; этиология, эпидемиология , биология круглых гельминтов и сосальщиков, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, диффе- ренциальная диагностика, лечение, профилактика
Раздел 3. Природно-очаговые инфекции							
3.1	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	1	
3.2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология , патогенез, клиника, осложнения, диаг-ностика, дифференциал ьная диагностика,
3.3	Клещевые инфекции Дальнего Востока: клещевой сыпной тиф; системный клещевой боррелиоз /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология , патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциал ьная диагностика,
3.4	Чума, Туляремия /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология , патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциал ьная диагностика,
3.5	Природно-очаговые инфекции /Ср/	9	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2ЛЗ.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3	0	Проработка учебного материала.

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2		Выполнения контрольных заданий. Самоотестирование по контрольным тестам. Решение ситуационных задач.
Раздел 4. Кровяные инфекции							
4.1	Малярия /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	
4.2	ВИЧ-инфекция /Лек/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	1	
4.3	Сыпной тиф и болезнь Брилля /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика,
4.4	ВИЧ-инфекция /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	СПИД-индикаторные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциал
4.5	Кровяные инфекции /Ср/	9	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	Проработка учебного материала. Выполнения контрольных заданий. Самоотестирование по контрольным
4.6	Сепсис, рожа /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.6 ЛЗ.7 ЛЗ.8 ЛЗ.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика,
Раздел 5. Инфекции дыхательных							

	путей						
5.1	Грипп и ОРВИ /Кл/	9	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика,
5.2	Инфекции дыхательных путей /Ср/	9	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	Проработка учебного материала. Выполнения контрольных заданий. Самотестирование по контрольным
Раздел 6. Инфекции наружных покровов							
6.1	Бешенство, Столбняк /Кл/	9	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, исходы и осложнения, диагностика, дифференциальная
6.2	Инфекции наружных покровов /Ср/	9	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	Проработка учебного материала. Выполнения контрольных заданий. Самотестирование по контрольным

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Патогенез, клиника и диагностика холеры. Лечение больных с обезвоживанием 3-4 степени.
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционного мононуклеоза
Клиника, диагностика и лечение болезни Брилля
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение паратифа А
Патогенез, клиника, диагностика и лечение рожи
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение вирусного гепатита А
Патогенез, клиника и лечение малярии. Особенности тропической малярии
Клиника и лечение вирусного гепатита В.
Острая печеночная энцефалопатия: клиника и лечение
Клиника, диагностика, лечение и профилактика столбняка
Патогенез, клиника и лечение шигеллеза
Клиника, диагностика и лечение энтеробиоза
Патогенез, клиника, диагностика и лечение чумы

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Введение в инфектологию; деонтология инфекционного больного
2. Кишечные инфекции
3. Природно-очаговые инфекции
4. Кровяные инфекции
5. Инфекции дыхательных путей
6. Инфекции наружных покровов
7. Ранняя и дифференциальная диагностика инфекционных и паразитарных заболеваний
8. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестирование - 800
2. Ситуационные задачи - 120
3. Контрольная работа - 120
4. Проверка истории болезни - 120

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Ботулизм по источнику инфекции относят к
 1. антропонозам
 2. зоонозам
 3. антропозоонозам
 4. сапрозоонозам*
 5. сапроантропонозам
2. Заражение ботулизмом возможно при употреблении
 1. плавленого сыра
 2. свежесобранных грибов
 3. картофельного пюре
 4. колбасы домашнего приготовления*
 5. вареной рыбы
3. Типичным признаком ботулизма является
 1. гиперсаливация
 2. экзофтальм
 3. миоз
 4. диплопия*
 5. энофтальм
4. Ботулизм следует дифференцировать с
 1. кровоизлиянием в мозг*
 2. отравлением атропином
 3. заглочным абсцессом
 4. холерой
 5. шигеллезом
5. Для лечения ботулизма применяют
 1. противоботулинический анатоксин
 2. противоботулиническую вакцину
 3. противоботулиническую сыворотку*
 4. донорский иммуноглобулин

Задача №1

Больная В., 58 лет, жительница пригорода Хабаровска, заболела остро в конце октября: знобило, болела голова, была ломота в конечностях. Температура тела повысилась до 38,5⁰С, а на следующий день - до 39,5⁰С. В последующие дни продолжала лихорадить. Ис-чез аппетит, отмечалась жажда. С 4-го дня присоединились боли в животе и пояснице, тош-нота и рвота. При осмотре на 5-й день болезни отмечались гиперемия лица и шеи, некоторая одутловатость лица, инъекция сосудов склер и конъюнктив. На слизистой неба были видны точечные геморрагии. Множественные элементы мелкоочечной геморрагической сыпи бы-ли обнаружены на боковых поверхностях грудной клетки и в подмышечной области слева. Пульс 80 в минуту, ритмичный. Тоны сердца приглушены. В легких единичные сухие хрипы. Живот мягкий, болезнен в эпигастральной области. Печень -по краю реберной дуги, селезенка не пальпировалась. Симптом щипка положительный. Определялся положительный симптом Пастернацкого справа. Стул задержан. Менингеальные симптомы отрицательны.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие детали эпиданамнеза стоит выяснить?
3. какое лабораторное обследование следует назначить?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Терапевтические подходы к лечению больной.

Задача №2

Больной Б., 36 лет, строитель, поступил в инфекционный стационар на 5-й день болезни с жалобами на головную боль, ознобы, боли в мышцах и суставах, отсутствие аппетита, плохой сон. Заболевание началось остро - были ознобы, сменявшиеся чувством жара, по-высилась температура до 39⁰С, начались головные боли, исчез аппетит, была двукратная рвота. На следующий день присоединились боли в мышцах бедер и голеней, возникавшие как в покое, так и при ходьбе. На четвертый день болезни стал испытывать такие боли в пояснице. Отмечает снижение суточного диуреза и потемнение мочи. При осмотре: температура тела 39,1⁰С. В контакт вступает активно. Отмечается легкая одутловатость и гиперемия лица, гиперемия шеи, инъекция сосудов склер и конъюнктив. Кожа сухая, горячая, сыпей нет. Положительный симптом щипка. Пульс 88 в минуту, ритмичный. Тона сердца приглушены. В легких везикулярное дыхание. Язык обложен серым налетом, влажный. Живот мягкий, болезнен в правом подреберье. Печень выступает из-под ребер-ного края на 1,5 см, край ее заострен, эластичен. Пальпируется край селезенки. Симптом Пастернацкого положительный справа. Пальпация мышц бедра и икроножных мышц резко болезненна. Умеренно выраженная ригидность мышц затылка и симптом Кернига.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие детали эпиданамнеза стоит выяснить?
3. какое лабораторное обследование следует назначить?

4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику?
5. Терапевтические подходы к лечению больной.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шувалова Е.П. (ред.), Белозеров Е.С. (ред.), Беляева Т.В. (ред.), Змушко Е.И. (ред.)	Инфекционные болезни. Учебник: 7-е изд.	СПЕЦЛИТ, 2015	80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ющук Н.Д, Венгеров Ю.Я	Лекции по инфекционным болезням: 3-е изд., перераб. и доп.	"Медицина", 2007	7
Л2.2	Ющук Н.Д (ред.), Венгеров Ю.Я. (ред.)	Инфекционные болезни. Национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Томилка Г.Г (ред.)	Освоение практических умений по инфекционным болезням. Руководство для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	50
Л3.2	Ковальский Г.С	Ситуационные задачи по курсу инфекционных болезней. Практикум для студентов лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л3.3	Ковальский Г.С (ред.), Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.), Мокрецова Е.В (ред.)	Инфекционные болезни. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов 5 курса педиатрического фак-та. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.4	Ковальский Г.С (ред.), Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.), Мокрецова Е.В (ред.)	Инфекционные болезни. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов 5 курса педиатрического факультета. В 2-х частях: Ч.2	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.5	Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Мартыненко А.Ю (ред.)	Освоение практических умений по инфекционным болезням. Руководство для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов: 2-е изд., перераб.	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.6	Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.), Журавлев Я.А (ред.)	Инфекционные болезни. Руководство для самостоятельной работы студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов по дисциплине «Инфекционные болезни»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
Л3.7	Томилка Г.Г (ред.)	Освоение практических умений по инфекционным болезням. Руководство для студентов 5 курса лечебного и педиатрического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	50

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.8	Ковальский Г.С (ред.), Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.), Мокрецова Е.В (ред.)	Инфекционные болезни. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов 5 курса педиатрического фак-та. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
ЛЗ.9	Ковальский Г.С (ред.), Томилка Г.С (ред.), Сидельников Ю.Н (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Гординская Н.М (ред.), Витько Е.В (ред.), Мокрецова Е.В (ред.)	Инфекционные болезни. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов 5 курса педиатрического факультета. В 2-х частях: Ч.2	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
Э2	Электронная библиотека ДВГМУ

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.6	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)
6.3.2.2	Консультант Плюс
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.7	EBSCOHOST
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГКБ№10-3-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), стол (1), стул (60)	Кл
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек