

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.plx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
Академический медицинский брат). Преподаватель

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16,3		16,7		16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Семинарские занятия	10	10	6	6	8	8	24	24
Итого ауд.	14	14	10	10	12	12	36	36
Контактная работа	14	14	10	10	12	12	36	36
Сам. работа	22	22	26	26	6	6	54	54
Итого	36	36	36	36	18	18	90	90

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент, Ульянова Мария Васильевна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Ратманов Павел Эдуардович _____;

к.м.н доцент, Витько Евгений Валентинович _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Состоит в формировании у студентов комплексного научного представления об истории нашего государства, о закономерностях экономического, политического, социального, духовно-нравственного развития российского общества на разных этапах, о роли личности в исторических процессах, а также понимания места и роли России, российской цивилизации и культуры в истории человечества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
2.1.2	- обществознание, всемирная история
2.1.3	Знания: основные вехи мирового исторического процесса и истории России;
2.1.4	Умения: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
2.1.5	Навыки: проектной деятельности с привлечением различных источников.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История является базой для последующего изучения теоретических дисциплин. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: История медицины
2.2.2	Философия
2.2.3	Биоэтика
2.2.4	История медицины
2.2.5	Философия
2.2.6	Биоэтика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2:	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4:	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5:	Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.2:	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3:	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1. История: понятие, функции. Методологические подходы к пониманию истории.						
1.1	История как наука /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5		
1.2	Цели, задачи и требования к изучению	2	2	УК-5.1	Л1.1Л3.2		

	курса Отечественной истории. /Ср/				ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э6		
1.3	Типы цивилизаций. Дискуссии о месте России среди цивилизаций /Лек/	2	2	УК-5.1	Л1.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.1 Э4 Э6		
	Раздел 2. 2. Этапы истории России.						
2.1	Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.) /Сем зан/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.1 Э1 Э4 Э6		
2.2	Культура Киевской Руси в IX – XII вв. /Ср/	2	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э6		
2.3	Первый этап развития цивилизации на юге Дальнего Востока. Государство Бохай. «Золотая империя» Чжурчженей. /Ср/	2	6	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Э4		
2.4	Русские земли в условиях политической децентрализации и татаро-монгольского ига. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 ЛЗ.1Л2.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 Э1 Э4 Э6		
2.5	Образование и развитие Московского централизованного государства 14-нач.16 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.1 Э1 Э4 Э6		
2.6	Авторитарная власть и сословное представительство в России в 16-17 вв. /Сем зан/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.1 Э1 Э2 Э4 Э6		
2.7	Продвижение России на Дальний Восток. Оборона Приамурья в 17 веке. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3ЛЗ.6 Э1 Э4 Э6		
2.8	Внутренняя и внешняя политика России при первых Романовых. /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1 Э1 Э2 Э4 Э6		
2.9	Модернизация России при Петре 1. Эпоха дворцовых переворотов. /Сем зан/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Э4 Э6		
2.10	Российская империя в эпоху западноевропейское Просвещения и промышленной революции (18-19 вв.) /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1 Э1 Э3 Э4 Э6		
2.11	Внутренняя и внешняя политика Российской империи в 18-19 вв. /Сем зан/	3	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1ЛЗ.2 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6		
2.12	Россия в системе международных отношений на Дальнем Востоке в 19 веке. Освоение дальневосточных территорий. /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2 Э4 Э6		
2.13	Русская культура в 18 веке. /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э6		
2.14	Культура России 19 века. /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э4 Э6		
2.15	Общественная мысль России в 19 веке. /Ср/	3	4	УК-5.1	Л1.1 Э3 Э4 Э6		
2.16	Россия на рубеже 19-20 вв. /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7		
2.17	Революции в России в начале 20 в. /Ср/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3ЛЗ.1 ЛЗ.6		

					Э3 Э4 Э5 Э6		
2.18	Гражданская война в России в 1918- 1920 гг. /Лек/	3	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.19	Внутренняя и внешняя политика СССР в 20-30-ые гг. /Сем зан/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		
2.20	Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. Проблема фальсификации истории Второй мировой войны. /Лек/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10		
2.21	Внутренняя и внешняя политика в СССР в 1945-1953 гг. /Ср/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6		
2.22	Внутренняя и внешняя политика в СССР в 1953-1964 гг. /Сем зан/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э4 Э6 Э10		
2.23	Дальний Восток СССР во второй половине 40-ых-начало 60-ых гг. XX века. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6		
2.24	Внутренняя и внешняя политика СССР в период "застоя". /Сем зан/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6 Э10		
2.25	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	4	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Э4 Э6		
2.26	Внешняя политика СССР в годы перестройки. /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		
2.27	Культура СССР во второй половине XX века. /Ср/	2	2	УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э4 Э6		
2.28	Распад СССР и образование СНГ. РФ в 90-ые гг. XX в. /Сем зан/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10		
2.29	Локальные войны и конфликты во второй половине XX века. /Ср/	4	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Теория и методология истории.
2. Типы цивилизаций. Дискуссии о месте России среди цивилизаций.
3. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.
4. Образование Древнерусского государства. Роль норманнского фактора в образовании государства у восточных славян.
5. Принятие христианства на Руси: причины, основные события, последствия.
6. Киевская Русь в 10-11 вв.
7. Русские земли в условиях политической децентрализации.
8. Татаро-монгольское нашествие и установление ига на Руси.
9. Борьба русских земель с агрессией немецко-шведских рыцарей в 13 в.
10. Формирование централизованных государств Западной Европы. Особенности формирования Московского государства.
11. Причины и этапы формирования Московского централизованного государства.

12. Этапы борьбы русских земель с татаро-монгольским игом. Куликовская битва.
13. Внутренняя политика Ивана Грозного.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смута в России: понятие, причины, этапы, итоги.
16. Правление первых Романовых.
17. Реформы Петра I: причины, методы, результаты.
18. Эпоха "дворцовых переворотов": причины, основные события, итоги.
19. Правление Анны Иоановны.
20. Правление Елизаветы Петровны.
21. «Просвещенный абсолютизм»: понятие, основные мероприятия. Особенности политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
22. Правление Павла I.
23. Внутренняя политика Александра I.
24. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
25. Правление Николая I.
26. Декабристское движение в России.
27. Крымская война (1853-1856 гг.): причины, ход, итоги.
28. Реформы Александра II: причины, основные положения, итоги.
29. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России во второй половине 19 в.
31. Российская империя в начале 20 в.
32. Революции в России в начале 20 в.
33. Гражданская война и интервенция в России в 1918-1922 гг.
34. НЭП: причины, характерные черты, итоги.
35. Сталинская модернизация в СССР в 30-ые гг. 20 в.: причины, методы, итоги.
36. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. Роль СССР в разгроме фашизма.
37. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, этапы, итоги.
38. СССР в годы правления Н.С. Хрущева.
39. СССР в 60-70-е гг. 20 в.
40. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
41. Распад СССР: причины, последствия. Образование СНГ.
42. РФ в 90-ые гг. 20 в.
43. Россия и мир в начале 21 в.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы докладов и рефератов

1. Быт и верования древних славян.
2. «Норманнская» и «антинорманнская» теории происхождения русской государственности.
3. Деятельность первых русских князей.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Татаро-монгольское иго: характеристика, сущность.
6. Политические и экономические формы зависимости Руси от Золотой Орды.
7. Объединение земель вокруг Москвы.
8. Основные направления политической деятельности Ивана III.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. Становление крепостнической системы в России.
11. «Смутное время» в России.
12. Церковный раскол: причины, сущность, итоги.
13. Основные направления и методы петровских реформ.
14. Эпоха дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.

17. Отечественная война 1812 года.
18. Восстание декабристов.
19. Царствование Николая I.
20. Крымская война.
21. Крестьянская реформа 1861 г.
22. Идеология народничества.
23. Контрреформы Александра III.
24. Марксизм в России в конце XIX в.
25. Становления и развития капитализма в России к 1917 г.
26. Русская революция 1905 - 1907 гг.
27. Столыпинская аграрная реформа: перспективы, итоги.
28. Февральская революции 1917 г.
29. Политика Временного правительства.
30. Гражданская война 1918-1922 гг.
31. И.В.Сталин: этапы политической биографии.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
33. Н.С. Хрущев: политический портрет.
34. XX съезд партии: поворот к политике десталинизации и ее итоги.
35. Конституция СССР 1977г.
36. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
37. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
38. В.В. Путин: политический портрет.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 300
Работа с документами - 100
Рефераты - 39

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

тесты, работа с документами, ответы на вопросы.

Тесты.

Тема: Влияние европейского Просвещения на развитие Российского государства. Внутренняя политика Российской империи в XVIII в

1. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

А) Алексей Михайлович, Петр II;

Б) Петр I, Павел I;

В) Екатерина I, Петр III;

Г) Елизавета Петровна, Екатерина II.

2. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан

А) Петром I;

Б) Елизаветой Петровной;

В) Петром III;

Г) Екатериной II.

3. Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом
- приглашения ее на престол членами Верховного тайного совета;
 - дворцового переворота;
 - назначения ее наследницей престола по завещанию Петра I;
 - особого решения Сената и Синода.
4. В ходе какой из названных войн русские войска заняли Берлин?
- Ливонской;
 - Северной;
 - Смоленской;
 - Семилетней.
5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.
«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».
6. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма?
- разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян;
 - манифест о свободе предпринимательства;
 - пожалования помещикам крепостных крестьян;
 - запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.
7. Как в XVIII в. называли крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали или которые они обслуживали?
- крепостными;
 - посессионными;
 - черносошными;
 - удельными
8. Какой из указанных терминов характеризует процесс освобождения общественной жизни из-под влияния церкви?
- секуляризация;
 - приватизация;
 - модернизация;
 - реформация.
9. Какое из названных событий относится к XVIII в.?
- присоединение к России Левобережной Украины;
 - вхождение Крыма в состав России;
 - поход Ермака в Сибирь;
 - Кавказская война.
10. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?
- область;
 - край;
 - губерния;
 - земля.
- Анализ исторических источников, документов.
«В год 63 70 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».
- Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?
 - О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее трех причин.)
 - Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее трех последствий.)
- Ответы на вопросы.
- Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.
- Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной?
 - Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Устинов В.М., Мунчаев Ш.М	История России. Учебник: 4-е изд., перераб. и доп.	Норма, 2008	176

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Морозов С.Д.	История России. XX век. Учебное пособие:	<Феникс>, 2009	250
Л1.3	Бережнов А.В	История Дальнего Востока. Учебное пособие	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2011	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Эренграсс Б.А. (ред.)	Культурология. Учебник: 0	ОНИКС, 2007	250
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ульянова М.В. (ред.)	История. История Отечества (IX-XIX вв.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях:	Изд. ДВГМУ, 2018	1
Л3.2	Берестенникова Е.А (ред.)	Отечественная история. Учебное пособие для аудиторной работы студентов лечебного факультета специальности «Медицинская биохимия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.3	Клочкова О.А. (ред.)	История Отечества. Учебно-методическое пособие по истории Отечества аудиторной самостоятельной работы студентов 1-2 курсов фармацевтического, педагогического, лечебного факультетов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	1
Л3.4	Берестенникова Е.А (ред.)	Отечественная история. Учебное пособие для аудиторной работы студентов лечебного факультета специальности «Медицинская биохимия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
Л3.5	Гончарова С.В. (ред.), Авдошкина О.В. (ред.)	История отечества. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов, обучающихся по специальности «Медицинская биохимия»	ДВГМУ, 2017	1
Л3.6	Бережнов А.В (ред.)	История Дальнего Востока. Учебно-методическое пособие по элективу «История вхождения Дальнего Востока в состав России (XVII-XIX вв.)» для подготовки к семинарским занятиям для всех факультетов	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Всемирная история http://www.world-history.ru/			
Э2	история дипломатии http://www.diphis.ru			
Э3	история пропаганды http://propagandahistory.ru			
Э4	историческая библиотека http://historylib.org			
Э5	кинохроники http://videocentury.ru			
Э6	История России-федеральный портал История. РФ https://histrf.ru/			
Э7	министерство обороны РФ https://www.mil.ru/			
Э8	министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/ru/home			
Э9	служба внешней разведки РФ http://svr.gov.ru/			
Э10	фсб рф http://www.fsb.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ	
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	Сем зан	

УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	Сем зан
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	Лек
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР