

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Организация благотворительной деятельности и меценатства в системе здравоохранения. Стандарты качества.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Учебный план 390302-1-2024 заочное.plx
39.03.02 Социальная работа
Направленность "Социальная работа"

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Попова Оксана Викторовна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат социологических наук, доцент, Смирнова-Забелина Елена Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Организация благотворительной деятельности и меценатства в системе здравоохранения. Стандарты качества.

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла и ориентирован на решение практических вопросов, связанных с востребованностью на рынке труда специалистов, связанных с организацией благотворительности и функционированием добровольческого движения. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| | Содержание дисциплины направлено на теоретическое осмысление профессионально этических основ социальной работы, что должно способствовать развитию умений у будущих специалистов не только решать нравственные проблемы, но и предотвращать возможность их возникновения, находить эффективные способы их профилактики. |
| 2.1.1 | Основы социальной медицины |
| 2.1.2 | Введение в профессию Социальная работа |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.4 | Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях системы здравоохранения |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1: | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| УК-2.3: | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.4: | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-2.5: | Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-9.1: | Владеет терминологическим аппаратом экономических наук, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, знает объективные основы функционирования экономики |
| УК-9.2: | Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач |
| ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | |
| ОПК-4.1: | Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ОПК-4.2: | Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ОПК-4.3: | Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы |
| ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки | |
| ПК-1.1: | Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации |
| ПК-1.2: | Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан |
| ПК-1.3: | Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики |
| ПК-1.4: | Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки |
| ПК-1.5: | Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|--|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Основные теоретические подходы к анализу благотворительности Социально-философские основания благотворительной деятельности. | | | | | | |
| 1.1 | Технологии работы с участниками и организаторами добровольческой деятельности в системе медико-социальной помощи населению Технологии подготовки добровольцев к участию в волонтерской деятельности. Т /Лек/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 1.2 | Технологии работы с участниками и организаторами добровольческой деятельности в системе медико-социальной помощи населению Технологии подготовки добровольцев к участию в волонтерской деятельности. /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 1.3 | Технологии работы с участниками и организаторами добровольческой деятельности в системе медико-социальной помощи населению Технологии подготовки добровольцев к участию в волонтерской деятельности. /Пр/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| | Раздел 2. Благотворительность, добровольчество как социальное явление Понятие добровольчества как идеи социального служения. | | | | | | |
| 2.1 | Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. /Пр/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 2.2 | Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 2.3 | Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК- | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|--|--|
| | проектах, движениях. /Ср/ | | | 4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | | | |
| | Раздел 3. Исторические этапы развития благотворительности и меценатства в России Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России. | | | | | | |
| 3.1 | Технологии добровольческой деятельности в сфере здравоохранения Роль добровольчества в здравоохранении, в работе с детьми, молодежью, реализации целевых программ. Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. /Пр/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 3.2 | Технологии добровольческой деятельности в сфере здравоохранения Роль добровольчества в здравоохранении, в работе с детьми, молодежью, реализации целевых программ. /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| | Раздел 4. Исторический опыт и практики благотворительности и меценатства в сфере медицины Истоки российского опыта благотворительной деятельности в медицине. | | | | | | |
| 4.1 | Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. /Лек/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 4.2 | Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 4.3 | Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. /Лек/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | | 1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | | | |
| 4.4 | Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| | Раздел 5. Социальная благотворительность в современном российском обществе Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. | | | | | | |
| 5.1 | Модели благотворительной деятельности Исторические и современнее модели благотворительных организаций. /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| | Раздел 6. Благотворительность и меценатство в системе здравоохранения Понятие и сущность благотворительной деятельности в системе здравоохранения. | | | | | | |
| 6.1 | Социальная благотворительность в современном российском обществе Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. /Лек/ | 4 | 1 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 6.2 | Технологии работы с участниками и организаторами добровольческой деятельности в системе медико-социальной помощи населению Технологии подготовки добровольцев к участию в волонтерской деятельности. /Ср/ | 4 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |
| 6.3 | Социальная благотворительность в современном российском обществе Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. /Ср/ | 4 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Организация благотворительной деятельности в системе здравоохранения.
2. Благотворительная деятельность в сфере медицины дореволюционной России.
Контрольная работа №6
3. Благотворительность в сфере социальной работы.
4. Модели функционирования благотворительных организаций.
Контрольная работа №7
5. Понятие благотворительной деятельности в системе здравоохранения, ее виды и формы.
6. Корпоративная благотворительность. Направления и формы организации.
7. Благотворительность как социальное явление.
9. Характеристика объектов благотворительной помощи в системе здравоохранения.
10. Социальная функция благотворительности
11. Российский опыт меценатства в сфере здравоохранения.
12. Основные мотивы благотворительности в современной России
13. Организационно-правовые формы благотворительных организаций в современной России

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Традиции благотворительности в странах Западной Европы.
2. Проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере.
Контрольная работа №3
1. Формы благотворительности в современной России.
2. Функции благотворительных организаций в сфере здравоохранения.
Контрольная работа №4
1. Социальная благотворительность в современном российском обществе.
2. Особенности благотворительности и меценатства в сфере медицины.

5.3. Фонд оценочных средств

- Фонд оценочных средств содержит:
1. вариант тестов в количестве
 2. Контрольные вопросы и задания
 3. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
 4. Задания (задачи)
 5. Контрольная работа

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. О каком понятии идет речь: «Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы»?
 - 1) Социализация
 - 2) Обучение
 - 3) Развитие
 - 4) +Воспитание
3. Что такое развитие личности?
 - 1) Достижение высокого уровня развития нравственных качеств
 - 2) Становление высших психических функций человека
 - 3) +Результат количественных и качественных психофизиологических и социальных изменений в личности человека
 - 4) Процесс актуализации задатков человека
4. Как соотносятся друг с другом воспитание и развитие?
 - 1) +Воспитание входит в общий процесс развития личности
 - 2) Воспитание и развитие происходят независимо друг от друга
 - 3) Развитие определяет успешность воспитания
 - 4) Воспитание полностью определяет процесс развития личности
5. С какой смежной дисциплиной связано воспитание с точки зрения структуры и содержания деятельности различных социальных групп и институтов?
 - 1) Психология
 - 2) +Социология
 - 3) Педагогика
 - 4) История
6. К факторам развития личности не относится:
 - 1) Наследственность
 - 2) Среда
 - 3) +Возраст
 - 4) Воспитание
7. Чем обусловлены принципы воспитания?
 - 1) Результатами
 - 2) +Закономерностями
 - 3) Средствами
 - 4) Противоречиями
8. Какой из факторов воспитания является субъективным?

| |
|--|
| <p>1) Критерии оценки уровня воспитанности</p> <p>2) Социальная среда</p> <p>3) Условия деятельности и ее организации</p> <p>4) +Индивидуальные особенности воспитуемого и воспитателя</p> <p>9. О какой специфической особенности воспитания идет речь: «Назначение педагогического воздействия заключается в переводе воспитанника на позицию субъекта собственных действий и поведения»?</p> <p>1) Комплексность воспитания</p> <p>2) Неопределенность результатов</p> <p>3) +Двусторонний и активный характер воспитания</p> <p>4) Многофакторность воспитания</p> <p>тест 10. Единичное, однотактное действие, которое обеспечивает практическую реализацию метода в конкретных условиях – это:</p> <p>1) +Прием воспитания</p> <p>2) Метод воспитания</p> <p>3) Принцип воспитания</p> <p>4) Средство воспитания</p> <p>1. Теоретические основы изучения благотворительности и меценатства в истории социальной работы Основные подходы к пониманию благотворительности и меценатства в научной литературе</p> <p>2. Благотворительность и меценатство как основа социальной работы</p> <p>3. Исторические этапы развития филантропии и меценатства в дореволюционной России</p> <p>4. Предпосылки становления благотворительности и меценатства в дореволюционной России</p> <p>5. Особенности благотворительности и меценатства в дореволюционной России</p> <p>6. Понятия «добровольчество», «благотворительность», «меценатство», «волонтерство».</p> <p>7. Благотворительность как социальное явление. Социальная функция благотворительности</p> <p>8. Благотворительная деятельность в сфере медицины в дореволюционной России.</p> <p>9. Основные направления развития благотворительности и меценатства в медицине в России в 18 – начале 19 столетия.</p> <p>10. Деятельность известных российских меценатов в конце 19- начале 20 века.</p> <p>11. Странноприимный Дом графа Шереметева.</p> <p>12. Традиции благотворительности в странах Западной Европы.</p> |
|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|------------------------------|----------|
| Л1.1 | Фирсов М.В, Студенова Е.Г | Теория социальной работы. Учебное пособие для вузов: 4-е изд. | "Академический проект", 2009 | 6 |
| Л1.2 | Фирсова И.А, Данилова О.В, Карпова С.В | Управленческие решения. Учебник для бакалавров | Юрайт, 2013 | 3 |
| Л1.3 | Сайткулов К.И., Полубенцева Е.И., Улумбекова Г.Э. | Клинические рекомендации и индикаторы качества в системе управления качеством медицинской помощи. Методические рекомендации | ГЭОТАР- Медиа, 2007 | 6 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--------------------------------------|-----------------------|----------|
| Л2.1 | Перфильева Г.М. (ред.), Островская И.В. (ред.), Камынина Н.Н. (ред.), Пьяных А.В (ред.) | Теория сестринского дела. Учебник: 0 | ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 150 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| Э1 | Социальная работа с молодёжью [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 327 с. http://www.knigafund.ru/books/55397 | | | |
| Э2 | Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Е. И. Холостова – М. : Дашков и К. – 2014 – 128 с. http://www.knigafund.ru/books/173690 | | | |
| Э3 | Электронная библиотека Социологического факультета МГУ http://lib.socio.msu.ru/1/library | | | |
| Э4 | Всемирная декларация добровольчества http://gov.cap.ru/ | | | |
| Э5 | Информационно-аналитический портал http://www.socpolitika.ru | | | |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052 |
| 6.3.1.3 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации |
| 6.3.2.2 | Medline with Full Text на платформе |
| 6.3.2.3 | EBSCOHOST |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека ДВГМУ |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека IPR Books |
| 6.3.2.6 | IPRbooks |
| 6.3.2.7 | Консультант Плюс |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|------------------------------|---|-----------|
| Аудитория | Назначение | Оснащение и ПО | Вид работ |
| УК-1-334 | Практические занятия, лекции | Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1) | Лек, Пр |
| УК-1-328-Читальный зал | Читальный зал | • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Ср |