

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С. Н. Киселёв

23.04. 2024 г.

Учебная практика по основам профилактики стоматологических заболеваний

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310206-1-2024.plx**
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры

Шевченко Ольга Леонидовна

зав.кафедрой, д.м.н., профессор

Антонова Александра Анатольевна

Рецензент(ы):

доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н.

Тарасова Фаина Иннокентьевна

директор медико-фармацевтического колледжа, к.ф.н.

Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа практики

Учебная практика по основам профилактики стоматологических заболеваний

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от 22.04.2024 г. № 8

Зав. кафедрой

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: учебная	
Способ проведения практики: на базе кафедры и медицинских организаций региона.	
Форма проведения практики: очно, дискретно	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	является подготовка гигиениста стоматологического, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения с учетом возрастных групп.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	УП.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Клиническое материаловедение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Экзамен по модулю "Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний"
3.2.2	"Производственная практика по профилю специальности
3.2.3	Производственная практика "Профессиональная гигиена
3.2.4	"Учебная практика "Гигиена полости рта"
3.2.5	Экзамен по модулю "Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний"

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой качества

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Знать:	
Уровень 1	виды и принципы заполнения учётно-отчётной документации на государственном и иностранном языке
Уметь:	
Уровень 1	разбираться в медицинской документации, пользоваться принципами заполнения и ведения на государственном и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками заполнения учётно-отчётной документации согласно требованиям

ПК 1.1.: Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	
Знать:	
Уровень 1	методы качественной и количественной оценки состояния здоровья населения; принципы составления анкет в зависимости от возраста пациентов и анализа их. Инструментальное обеспечение для проведения осмотров стоматологических; гигиенические и пародонтологические индексы
Уметь:	
Уровень 1	проводить стоматологические осмотры пациентов различного возраста, определять состояние твердых тканей зубов и тканей пародонта. Выявлять и диагностировать начальные проявления кариозного процесса, , некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалий и деформации
Владеть:	
Уровень 1	навыками осмотра полости рта, методами диагностики стоматологических заболеваний

ПК 1.2.: Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения
Уметь:	
Уровень 1	оценивать состояние стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; выявлять общие и местные факторы риска развития стоматологических заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых в зависимости от выявленных факторов риска и наличия стоматологических заболеваний
ПК 1.3.: Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
Знать:	
Уровень 1	методы регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования; индексы гигиенические, пародонтологические. Критерии оценки и регистрации в карте ВОЗ в зависимости от возраста и в карте стоматологического больного
Уметь:	
Уровень 1	регистрировать данные стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и проводить обработку данных статистическую
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы со стоматологическим инструментарием; методами формирования групп обследования; методами эпидемиологического стоматологического обследования населения; навыками работы с информационными технологиями для оценки эффективности проведения эпидемиологического обследования
ПК 1.4.: Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов
Уметь:	
Уровень 1	использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания
Владеть:	
Уровень 1	методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
Уметь:	
Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
Владеть:	
Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
Знать:	
Уровень 1	психоэмоциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
Уметь:	
Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

4.1	Знать:
4.1.1	1.порядок и методы стоматологического обследования пациента
4.1.2	2. этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний
4.1.3	3. общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний
4.1.4	4.организацию стоматологической помощи населению;принципы диспансеризации населения
4.1.5	5. цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения
4.1.6	6. виды рентгеновских снимков.
4.2	Уметь:
4.2.1	1.выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
4.2.2	2. проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов
4.2.3	и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам
4.2.4	3. планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний
4.2.5	4. применять методы и средства повышения резистентности эмали
4.2.6	5. регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения
4.2.7	6. осуществлять аппликационную анестезию
4.2.8	7. применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения
4.3	Владеть:
4.3.1	1. проведения стоматологических возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении
4.3.2	2 диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта
4.3.3	3 применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний
4.3.4	4 ведения медицинской документации
4.3.5	5. получения, использования профилактики; подготовки рабочего места
4.3.6	6. использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места
4.3.7	7. применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
4.3.8	8. соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Учебная практика по профилактике стоматологических заболеваний						
1.1	Стоматологический статус и методы его регистрации. Понятие об эпидемиологическом обследовании населения. Сбор анамнеза, внеротовое обследование. Обследование органов полости рта. Международная система обозначения зубов /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.2	Строение эмали. Кариесрезистентность. Естественные пути формирования резистентности	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ОК	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2		

	эмали. Внутритрубные механизмы формирования кариесрезистентности. Сроки формирования тканей зубов. Критические периоды формирования кариесрезистентности. Факторы, определяющие качество внутритрубного формирования кариесрезистентности /Пр/			09. ПК 1.4.	Э1 Э2		
1.3	Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе Bis-GMA, СИЦ, компомеры). Методики герметизации фиссур: инвазивная, неинвазивная. Этапы герметизации ямок и фиссур. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.4	Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного воспаления тканей пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы, связанные с общим состоянием организма. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.5	Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта, гигиенические и пародонтологические индексы. Принципы проведения профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		
1.6	Принципы профилактики стоматологической заболеваемости с учётом наличия системных патологий. /Пр/	2	6	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 09. ПК 1.4.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Дневник по практике, протокол практических навыков, отчет по практике.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Слюна. Ротовая жидкость. Функции слюны. Слюна как местный фактор, определяющий кариесрезистентность твердых тканей зубов и активность кариозного процесса. Состав, структура, свойства слюны. Гипосаливация. Стимулирование саливации.
2. Строение эмали. Кариесрезистентность. Естественные пути формирования резистентности эмали. Внутритрубные механизмы формирования кариесрезистентности. Сроки формирования тканей зубов. Критические периоды формирования кариесрезистентности. Факторы, определяющие качество внутритрубного формирования кариесрезистентности.
3. Питание. Рациональное питание. Роль питания в формировании организма и твердых тканей зубов.
4. Возможности оптимизации условий формирования и поддержания кариесрезистентности методами системной профилактики кариеса зубов. Профилактическое применение препаратов кальция, фторидов, препаратов, влияющих на обменные процессы.
5. Методы и средства повышения резистентности эмали. Механизмы местного взаимодействия фторидов с тканями зуба. Лекарственные формы, содержащие фториды. Оральные фторпрепараты. Способы применения, показания, противопоказания, эффективность.
6. Лекарственные формы местных фторпрепаратов. Растворы (полоскания, аппликации), гели, пасты, лаки, пломбировочные фторсодержащие материалы. Способы их применения, показания, противопоказания, эффективность. Минерализующая профилактика с применением препаратов кальция, фосфора. Механизмы, лекарственные формы (растворы, пасты, гели), методики их применения. Эффективность.
7. Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики

кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе Bis-GMA, СИЦ, компомеры).

8. Методики герметизации фиссур: инвазивная, неинвазивная. Этапы герметизации ямок и фиссур.

9. Строение и функции пародонта.

10. Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного воспаления тканей пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы, связанные с общим состоянием организма. Оральные факторы. Факторы внешней среды. Методы устранения факторов риска.

11. Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индекс РМА. Десневой индекс GI. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Комплексный пародонтальный индекс. Индекс рецессии десны. Индекс потери десневого прикрепления. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта и составление плана профилактических мероприятий.

12. Теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Кариесогенные факторы.

13. Основные направления первичной профилактики кариеса зубов. Статистика кариеса зубов: распространенность и интенсивность.

14. Методы диагностики кариеса зубов. Классификация кариеса по топографии. Классификация кариеса по МКБ 10. Клинические проявления кариеса и принципы лечения.

15. Осложнения кариеса зубов. Пульпиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.

16. Осложнения кариеса зубов. Периодонтиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.

17. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Флюороз зубов у детей. Гипоплазия

18. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клинические проявления, диагностика, возможности лечения. Профилактика

19. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления гиперестезии, повышенной стираемости зубов, эрозии эмали, клиновидного дефекта, кислотного некроза зубов. Клинические проявления, диагностика. Факторы риска возникновения некариозных поражений зубов. Отбеливание как метод лечения и профилактики некариозных поражений.

20. Заболевания пародонта. Классификация. Принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.

21. Анатомо-физиологические особенности СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Группа травматических повреждений. Поражения СОПР у детей при инфекционных заболеваниях

22. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, принципы лечение, профилактика

23. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии, многоформной экссудативной эритемы в полости рта. Хронические рецидивирующие афты в полости рта.

24. Хронические инфекционные заболевания. Туберкулез. Сифилис. Твердый шанкр. Клиника. Этиологические факторы. Диагностика. Принципы лечения

Проявление ВИЧ- инфекции в полости рта. Клиника. Защита гигиениста и пациента. Красный плоский лишай (КПЛ). Красная волчанка. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид.

25. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника. Этиологические факторы. Принципы лечения. Хейлиты и глосситы у детей. Клинические формы. Методы профилактики заболеваний губ и языка.

26. Операция удаления зуба. Подготовка к операции удаления зуба. Общие и местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

27. Основы местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание, возможные осложнения от его применения, первая и неотложная помощь.

28. Понятие об одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Перикоронариты, абсцессы, флегмоны. Периоститы, остеомиелиты. Клиническая картина. Принципы лечения.

29. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли. Остеобластокластома. Гемангиома челюстей. Адамантинома. Опухолевидные образования. Херувизм. Одонтогенные кисты. Фолликулярные кисты. Эпулиды. Доброкачественные мягкотканые опухоли. Гемангиомы лица. Атерома. Фиброма, фиброматоз десен. Папилломы. Родимые пятна кожи лица (невус).

30. Злокачественные опухоли. Рак нижней челюсти. Саркома нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Рак нижней губы. Рак языка. Клиника. Онкологическая настороженность в специальности «Гигиенист стоматологический». Принципы лечения. Прогноз заболеваний

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Слюна как местный фактор, определяющий кариесрезистентность твердых тканей зубов и активность кариозного процесса. Состав, структура, свойства слюны. Гипосаливация. Стимулирование саливации.

2. Факторы, определяющие качество внутриутробного формирования кариесрезистентности.

3. Питание. Рациональное питание. Роль питания в формировании организма и твердых тканей зубов.

4. Возможности оптимизации условий формирования и поддержания кариесрезистентности методами системной профилактики кариеса зубов. Профилактическое применение препаратов кальция, фторидов, препаратов, влияющих на обменные процессы.

5. Методы и средства повышения резистентности эмали.

6. Лекарственные формы местных фторпрепаратов. Растворы (полоскания, аппликации), гели, пасты, лаки, пломбирочные фторсодержащие материалы. Способы их применения, показания, противопоказания, эффективность. Минерализующая профилактика с применением препаратов кальция, фосфора. Механизмы, лекарственные формы

<p>(растворы, пасты, гели), методики их применения. Эффективность.</p> <p>7. Герметизация ямок и фиссур зубов в профилактике кариеса. Особенности этиологии, патогенеза, клиники и диагностики кариеса окклюзионных поверхностей. Стратегия первичной профилактики кариеса в ямках и фиссурах. Герметизация фиссур. Характеристики силантов. (герметики на основе Bis-GMA, СИЦ, компомеры).</p> <p>8. Методики герметизации фиссур: инвазивная, неинвазивная. Этапы герметизации ямок и фиссур.</p> <p>9. Строение и функции пародонта.</p> <p>10. Причины и условия возникновения заболеваний пародонта. Классификация зубных отложений. Мягкий зубной налет, зубной камень. Патогенные свойства микрофлоры зубных отложений. Патогенез инфекционного воспаления тканей пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы риска заболеваний пародонта. Факторы, связанные с общим</p> <p>11. Методы клинической и эпидемиологической оценки состояния пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Индекс РМА. Десневой индекс GI. Коммунальный пародонтальный индекс CPI. Комплексный пародонтальный индекс. Индекс рецессии десны. Индекс потери десневого прикрепления. Диагностика факторов риска развития патологии пародонта и составление плана профилактических мероприятий.</p> <p>12. Кариесогенные факторы.</p> <p>13. Основные направления первичной профилактики кариеса зубов. Статистика кариеса зубов: распространенность и интенсивность.</p> <p>14. Клинические проявления кариеса и принципы лечения.</p> <p>15. Осложнения кариеса зубов. Пульпиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>16. Осложнения кариеса зубов. Периодонтиты. Клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>17. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Флюороз зубов у детей. Гипоплазия</p> <p>18. Наследственные заболевания твердых тканей зубов. Клинические проявления, диагностика, возможности лечения.</p> <p>Профилактика</p> <p>19. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления гиперестезии, повышенной стираемости зубов, эрозии эмали, клиновидного дефекта, кислотного некроза зубов. Клинические проявления, диагностика. Факторы риска возникновения некариозных поражений зубов. Отбеливание как метод лечения и профилактики некариозных поражений.</p> <p>20. Заболевания пародонта. Классификация. Принципы лечения заболеваний пародонта. Методы и подходы к устранению вредных воздействий на пародонт.</p> <p>21. Анатомо-физиологические особенности СОПР. Классификация заболеваний СОПР. Группа травматических повреждений. Поражения СОПР у детей при инфекционных заболеваниях</p> <p>22. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления, диагностика, принципы лечение, профилактика</p> <p>23. Проявление бактериальной и лекарственной аллергии, многоформной экссудативной эритемы в полости рта. Хронические рецидивирующие афты в полости рта.</p> <p>24. Хронические инфекционные заболевания. Туберкулез. Сифилис. Твердый шанкр. Клиника. Этиологические факторы. Диагностика. Принципы лечения</p> <p>Проявление ВИЧ- инфекции в полости рта. Клиника. Защита гигиениста и пациента. Красный плоский лишай (КПЛ). Красная волчанка. Пузырчатка. Буллезный пемфигоид.</p> <p>25. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника. Этиологические факторы. Принципы лечения. Хейлиты и глосситы у детей. Клинические формы. Методы профилактики заболеваний губ и языка.</p> <p>26. Операция удаления зуба. Подготовка к операции удаления зуба. Общие и местные осложнения, возникающие после удаления зуба.</p> <p>27. Основы местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание, возможные осложнения от его применения, первая и неотложная помощь.</p> <p>28. Понятие об одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Перикоронариты, абсцессы, флегмоны. Периоститы, остеомиелиты. Клиническая картина. Принципы лечения.</p> <p>29. Новообразования челюстно-лицевой области. Доброкачественные опухоли. Остеобластокластома. Гемангиома челюстей. Адамантинома. Опухолевидные образования. Херувизм. Одонтогенные кисты. Фолликулярные кисты. Эпулиды. Доброкачественные мягкотканые опухоли. Гемангиомы лица. Атерома. Фиброма, фиброматоз десен. Папилломы. Родимые пятна кожи лица (невус).</p> <p>30. Злокачественные опухоли. Рак нижней челюсти. Саркома нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Рак нижней губы. Рак языка. Клиника. Онкологическая настороженность в специальности «Гигиенист стоматологический». Принципы лечения.</p>
7.3. Фонд оценочных средств
100 тестовых заданий, 30 ситуационных задач
7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. Для снижения чувствительности твердых тканей зубов в состав зубных паст в качестве активного компонента вводят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фторид натрия, солевые добавки 2) экстракты лекарственных растений, хлоргексидин 3) хлорид стронция, нитрат калия, гидроксиапатит 4) бикарбонат натрия, карбамид 5) ферменты, витамины <p>2. Удаление зубных отложений в стоматологической практике осуществляется для профилактики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) местной гипоплазии 2) флюороза 3) воспалительных заболеваний пародонта

4) зубочелюстных аномалий
5) заболеваний слизистой оболочки полости рта
3. При проведении профессиональной гигиены гладкие поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью
1) резиновых колпачков и полировочных паст
2) щеточек и полировочных паст
3) флоссов
4) зубной щетки и пасты
5) ультразвуковых сканеров
4. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов
1) устойчивость к антибиотикам
2) образование органических кислот
3) способность вызывать дисбактериоз ,
4) способность к колонизации на поверхности зуба
5) выделение экзотоксинов
5. Значение pH зубного налета, оцениваемое как критическое, составляет
1) 3,5-4,0
2) 5,5-5,7
3) 6,5-7,0
4) 7,0-7,5
5) 9,5-10,0
Ситуационная задача 1.
В стоматологическую клинику обратился молодой человек 20-лет с жалобами на чувство оскомины в зубах.
Анамнез: В течение 14-ти дней в домашних условиях проводил курс отбеливания зубов с помощью отбеливающих полосок.
Чувствительность зубов появилась после третьего применения.
Объективно: На вестибулярных поверхностях и в пришеечной области зубов 1.4, 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 и 2.4 определяются белые пятна размером от 0,1 до 0,6 см. При высушивании поверхности зуба – пятно становится меловидным, блеск отсутствует. Реакция на холодную воду резко болезненная, быстропроходящая после устранения раздражителя.
Вопросы:
1. Какие основные методы обследования не проведены данному пациенту? Дообследуйте пациента.
2. Проведите дополнительный метод диагностики (не витальное окрашивание), для постановки правильного диагноза.
Опишите методику применения.
3. Какова причина возникновения гиперчувствительности зубов?
4. Определите уровень интенсивности кариозного процесса.
5. Поставьте диагноз.
6. Составьте план лечения.
7. Какую десенсибилизирующую терапию необходимо назначить?
8. Назначьте реминерализующую терапию.
9. Дайте рекомендации по индивидуальной гигиене полости рта.
Ситуационная задача .
На прием к врачу стоматологу обратились мать с ребенком 6-ти лет с целью профилактического осмотра.
При осмотре полости рта выявлено 5.5, 5.4, 6.5, 7.5 зубы – пломбированные; 8.3, 8.5 – кариес, 7.4 зуб отсутствует.
Среднегрупповая интенсивность кариеса равна 5,45; обследовано 20 детей в группе.
Вопросы:
1. Запишите зубную формулу ребенка;
2. Определите интенсивность кариозного процесса у ребенка;
3. Определите активность течения кариозного процесса;
4. Составьте план лечения пациента, кратность диспансерного наблюдения;
5. Подберите средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебник:	, 2006	200

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2018	20
Л2.2	Улитовский С.Б.	Гигиенический уход при воспаленном пародонте. Учебное пособие	МЕДпресс-информ, 2008	50

8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	50
ЛЗ.2	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.), Чирикова Е.Л (ред.), Шевченко О.Л (ред.)	Профилактика стоматологических заболеваний. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа. В 2-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	50
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт электронной научной библиотекиhttps://elibrary.ru			
Э2	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава Россииlib@fesmu.ru			
8.3.1 Перечень программного обеспечения				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
8.3.2 Перечень информационных справочных систем				
8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
8.3.2.2	Консультант Плюс			
8.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ			
8.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии, стульев (7), столов (7)	
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	