

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

**Организация сестринской деятельности в
амбулаторных условиях
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.plx**
 34.03.01 Сестринское дело
 Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола -**
 Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	16,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Павлова С.П. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Федорченко Ю.Л. _____; к.м.н., доцент, Бандурко Л.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) "Сестринское дело"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучить студентов МГФ вопросам организации медицинской помощи в первичном звене здравоохранения,
1.2	подготовить специалистов для работы в учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деонтология в сестринском деле
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Общая патология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.6	Учебная практика, психологическая практика
2.1.7	Учебная практика, сестринский уход
2.1.8	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Сестринское дело в гериатрии
2.2.4	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
2.2.5	Сестринское дело во фтизиатрии
2.2.6	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)
2.2.7	Производственная практика, организационно-управленческая практика
2.2.8	Общественное здоровье
2.2.9	Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Владеет терминологическим аппаратом экономических наук, методами использования экономических знаний в профессиональной практике, знает объективные основы функционирования экономики	
УК-9.2: Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	
УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
УК-3.4: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды	
ОПК-10: Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ОПК-10.1: Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	
ОПК-10.2: Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	
ОПК-11: Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	
ОПК-11.1: Демонстрирует умение проектировать организационные структуры	
ОПК-11.2: Решает профессиональные задачи по управлению персоналом	

ОПК-11.3: Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-4: Способность осуществлять деятельность по развитию персонала
ПК-4.1: Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации
ПК-4.2: Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)
ПК-4.3: Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.2	Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования. /Ср/	3	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.3	Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.4	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.5	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.6	Сестринская помощь пациентам при бронхиальной астме. /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2		

				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.7	Организация первичной медико-санитарной помощи Медицинская документация в первичном звене здравоохранения. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.8	Организация первичной медико-санитарной помощи Медицинская документация в первичном звене здравоохранения. /Ср/	3	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.9	Организация и проведение диспансеризации Профилактическое консультирование. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.10	Организация и проведение диспансеризации Профилактическое консультирование. /Ср/	3	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.11	Организация и проведение диспансерного наблюдения в первичном звене здравоохранения. /Пр/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.12	Организация и проведение диспансерного наблюдения в первичном звене здравоохранения. /Ср/	3	15	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		

1.13	Организация и проведение диспансерного наблюдения в первичном звене здравоохранения. /Лек/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.14	Грипп и ОРВИ в амбулаторной практике /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.15	Грипп и ОРВИ в амбулаторной практике /Ср/	3	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.16	Вопросы профилактики в первичном звене здравоохранения. /Пр/	3	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		
1.17	Вопросы профилактики в первичном звене здравоохранения. /Ср/	3	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Виды медицинской помощи, определение и принципы оказания ПМСП населению
2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских работников
3. Организация деятельности участковой поликлиники, порядок оказания медицинской помощи
4. Функциональные обязанности участкового терапевта, фельдшера сельского терапевтического участка и узких специалистов
5. Первичная медицинская документация на терапевтическом участке
6. Экспертиза трудоспособности
7. Понятие о профилактической деятельности, виды и уровни профилактики
8. Понятие факторов риска, виды, значение
9. Порядок направления пациента на санаторно-курортное лечение, документация. показания и противопоказания

10. Использование стационарзамещающих технологий в поликлинике
11. Медицинские осмотры, виды.
12. Диспансеризация населения, группы здоровья
13. Диспансеризация населения, онкоскрининг.
14. Диспансерное наблюдение пациентов при острых и хронических заболеваниях
15. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда
16. Работа в очаге инфекционного заболевания (ОКИ, гепатит, менингококковая инфекция, корь, краснуха, паротит, ветрянка)
17. Вакцинация населения. Национальный календарь прививок для взрослого населения
18. Грипп и ОРВИ в амбулаторной практике.
19. Заболевания внутренних органов при злоупотреблении алкоголем, профилактика, диагностика.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в РФ.
2. Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи, формы взаимодействия с врачом.
3. Организация профилактической работы на терапевтическом участке.
4. Диспансеризация населения в РФ.
5. Медицинские осмотры, виды, цели и задачи.
6. Понятие о профилактике, виды, цели и задачи.
7. Основные направления профилактической деятельности в молодежной и подростковой среде.
8. Основные направления профилактической деятельности среди лиц пожилого и старческого возраста.
9. Основные направления профилактической деятельности среди лиц трудоспособного возраста.
10. Организация иммунопрофилактики на терапевтическом участке.
11. Структура муниципальной поликлиники, основные функции структурных подразделений.
12. Первичная медицинская документация на терапевтическом участке, назначение.
13. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
14. Профилактика заболеваний органов пищеварения.
15. Санитарно-противоэпидемическая работа в очаге инфекционного заболевания на терапевтическом участке.
16. Диспансеризация населения и онкоскрининг.
17. Особенности углубленного профилактического консультирования при диспансеризации.
18. Понятие ПМСЦ, содержание.
19. Организация диспансерного наблюдения больных на терапевтическом участке.
20. Понятие ХНИЗ, значение.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания (70)
 Ситуационные задачи (15)
 Контрольные работы (20)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Профилактика первичная это:
 - а. формирование здорового образа жизни;
 - б. профилактика обострений заболевания, его осложнений, инвалидизации и преждевременной смертности;
 - в. комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний;
 - г. комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения и отдельных региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных групп и индивидуумов.
2. Вторичная профилактика включает в себя, в том числе:
 - а. индивидуальное и групповое консультирование, обучение пациентов и членов их семей занятиям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием;
 - б. групповое консультирование здоровых людей, направленное на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья;
 - в. иммунопрофилактика;
 - г. массовые компании по предотвращению употребления наркотиков учащейся молодежью.
3. Школы для больных сахарным диабетом, артериальной гипертензией, бронхиальной астмой это:
 - а. первичная профилактика;
 - б. вторичная профилактика.
 - в. не является профилактическим мероприятием;
 - г. верны все ответы.
4. В профилактических программах должны принимать участие:
 - а. медицинские работники; г. общественные организации;
 - б. СМИ; д. социальная служба;
 - в. система образования; е. верно все
5. К немодифицируемым факторам риска относятся:
 - а. курение, злоупотребление алкоголем;
 - б. пол, возраст, вредные привычки;
 - в. пол, возраст, наследственная предрасположенность;
 - г. нерациональное питание, гиподинамия.

Задача 1.

Больной С., 49 лет, шофер. На амбулаторном приеме жалуется на периодически появляющиеся боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку. Боль приступообразная, возникающая во время быстрой ходьбы, сопровождается чувством страха, в покое быстро проходит. Болен в течение года, лечение нерегулярное. Длительно много курит. Страдает гипертонической болезнью, максимальные цифры до 170 мм.рт.ст., лечение нерегулярное, АД не контролирует. Отец и старший брат перенесли инфаркт миокарда в возрасте до 50 лет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Имеет избыточный вес. Над легкими ясный легочный звук, дыхание везикулярное. Незначительное расширение сердца влево. На верхушке сердца ослабление 1 тона, над аортой - акцент П тона. АД - 170/100 мм рт. ст. Пульс ритмичен, 88 в минуту, несколько напряжен. Органы брюшной полости без особенностей. ЭКГ в покое без особенностей.

1. Установить предварительный диагноз
2. Определить есть ли показания для госпитализации
3. Провести экспертизу трудоспособности.
4. Наметить план дополнительного обследования.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Определить тактику лечения.

Задача 2.

При посещении участковым врачом на дому больного Н., 30 лет, он предъявлял жалобы на повышение температуры до 37,50С, боли в животе схваткообразного характера, частые болезненные позывы на дефекацию, жидкий стул до 5 раз в течение последних 4-х часов, слабость.

Вчера вечером почувствовал недомогание, общую слабость, отмечалось повышение температуры до 37,10С, потеря аппетита. Утром состояние ухудшилось, появились боли в животе и жидкий стул, сначала обильный, затем небольшими порциями со слизью. Крови в кале не отмечал.

При расспросе установлено, что обедает в заводской столовой. Накануне один из членов бригады был госпитализирован в связи с желудочно-кишечным заболеванием. Семья состоит из жены, сортировщицы швейной фабрики, и сына 5 лет, посещающего детский комбинат. В квартире проживают еще 2 семьи. На момент посещения участкового врача члены семьи и неработающие соседи здоровы. Из перенесенных заболеваний ОРЗ 1-2 раза в год. Курит 1 пачку сигарет в день. Алкоголь употребляет умеренно.

При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожа и видимые слизистые бледноваты, сухие. Тургор кожи снижен. Температура - 370С. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 22 в минуту. Тоны сердца несколько приглушены, учащены, ритмичны, шумов нет. Пульс - 96 в минуту удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 115/70 мм рт. ст. Язык обложен грязновато-серым налетом, суховат. Живот мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника. Отмечается вздутие и урчание сигмовидной кишки. В испражнениях слизь.

1. Установить предварительный диагноз
2. Определить есть ли показания для госпитализации
3. Провести экспертизу трудоспособности.
4. Наметить план дополнительного обследования.
5. Провести дифференциальную диагностику.
6. Определить тактику лечения.
7. Определите последовательность профессиональных действий при обслуживании на дому больного и по возвращении с данного вызова в поликлинику.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Бандурко Л.П (ред.)	Сестринское дело в диabetологии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета ВСО по сестринскому делу в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	88
ЛП.2	Ананьев К.Г (ред.), Дементьева Е.Л (ред.), Коробейникова Т.С. (ред.), Бурышкова Н.Н. (ред.), Кораблев В.Н (ред.)	Руководство к выполнению курсовой и дипломной работы по административно-управленческим дисциплинам для студентов факультета высшего сестринского	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Томилка Г.С (ред.), Анисимова Н.И (ред.), Витько Е.В (ред.)	Инфекционные болезни. Методические указания для студентов заочного отделения медико-гуманитарного факультета для подготовки контрольных работ по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях» и курсе «Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)-инфекция»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014	5000
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Капитан Т.В.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Учебник: 3-е изд.	МЕДпресс-информ, 2006	5
Л2.2	Глухов А.А. (ред.)	Основы ухода за хирургическими больными. Учебное пособие	ГЭОТАРМедицина, 2008	7
Л2.3	Н.В. Воронина, А.Л. Дорофеев, Ю.В. Янковская	Основы ухода за тяжелобольными пожилого и старческого возраста: учебно-наглядное пособие для ординаторов и слушателей ДПО для внеаудиторной работы	Хабаровск: ИЦ ДВГМУ, 2021	5000
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Клеменков С.В., Петрова М.М.	Врач общей практики. Поликлиническая терапия. Учебное пособие:	<Феникс>, 2006	80
Л3.2	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.), Сувырина М.Б (ред.), Юркевич Н.В (ред.)	Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации, противоэпидемического режима амбулаторно- поликлинических учреждений стоматологического профиля и охрана труда персонала. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.3	Баранов А.А (ред.)	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии	ГЭОТАР-Медиа, 2006	283
Л3.4	Орлов А.Н. (ред.)	Основы поликлинической педиатрии. Учебное пособие:	<Феникс>, 2006	64
Л3.5	Руксин В.В.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология. Краткое руководство	ГЭОТАР- Медиа, 2007	13
Л3.6	Кулаков В.И (ред.), Прилепская В.Н. (ред.), Радзинский В.Е. (ред.)	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: Приложение на CD	ГЭОТАР- Медиа, 2007	6
Л3.7	Томилка Г. (ред.)	Заболевания эндокринной системы у детей. Инфекционно-методическое пособие для педиатров стационаров детских больниц, поликлиник, детских эндокринологов	, 2006	2
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Консультант Плюс			
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.4	IPRbooks			
6.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.6	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.7	EBSCOHOST			
6.3.2.8	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-3	Практические занятия	Стул (16), стол (9), очки защитные «Полимерные изделия» (1), коробка медицинская стерилизационная с фильтром из нержавеющей стали (4), лоток почкообразный из нержавеющей стали (4), ножницы остроконечные, прямые 140 мм из нержавеющей стали (4), пинцет анатомический общего назначения из медицинской стали (4), подушка для инъекций 20х25х5 см на молнии чехол ПВХ (4), стакан медицинский из нержавеющей стали (4), штатив для внутривенных вливаний (2), имитатор хирургический обработки ран и швов (1), манекен 3-х лет ребенка для отработки оказания неотложной помощи (1), манекен новорожденного для отработки оказания неотложной помощи (1), модель лечения пролежней (1), набор операционный (1), отсасыватель медицинский ОМ (1), столик манипуляционный MD SM 2 металлический (930х600х430) см (1), тренажер аускультации пациента W44119 (1), тренажер для медицинской сестры (без костюма) (2), тренажер для обучения навыкам измерения АД W44675 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (плечо) P55 (1), тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций (ягодицы) W30503 (1), тренажер для отработки навыков подкожных инъекций W44097 (2), тренажер ребенка для медсестры, модель-люкс м/ж.Р-30 (2), тренажер-подушка для внутривенных инъекций W30501 (3), тренажер-рука для внутривенных инъекций P50 (4), тренажер-упругий валик (подушка) для внутривенных инъекций W19348 (2), фантом акушерский-биомеханизм (1), фантом оказания экстренной врачебной помощи (без костюма) (1), фантом реанимационный (1), фантом таза (3), шкаф медицинский (1), шкаф со стеклянными дверцами (5), шкаф-стеллаж (3)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	