

28.01.2026 г. студенты направления подготовки «Социальная работа» ДВГМУ и преподаватели кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин Куртова К.В., Вершинина Т.С., Попова О.В., Мандрова О.А. **приняли участие в Дне открытых дверей.** Были проведены **тренинги и викторина** с целью формирования общекультурных компетенций и распространения информации о специальностях и условиях поступления в ДВГМУ, для учащихся 6-12-х классов средних общеобразовательных школ г. Хабаровска и других населенных пунктов, а также для студентов колледжей. Старший преподаватель Куртова К.В. провела викторину «Медицинский патруль». Студенты рассказали о профессии и провели тренинг «Тактильный конструктор: найдите пары наощупь».



Также студенты провели тренинг «Тело человека и ЗОЖ». Подготовили 3 варианта таблиц органов/систем человека (печень, сердце, диафрагма, череп+ мозг, 2 лопатки, мышечная система верхних конечностей, пр.) – все по 6 органов или систем; 2 корзины/тарелки с макетами продуктов питания; таблицу полезности продуктов. Участники тренинга распределяли макеты органов/систем по «ячейкам» с их названиями. Затем добавили к каждому органу по «продукту питания» из корзины и аргументировали свой выбор по схеме: 1) «продукт» содержит

... витамин С, элементы Са и Fe; 2) он нужен для «питания» ... сердца, мозга.

Тело человека. ВАРИАНТ 1		Тело человека. ВАРИАНТ 2		Тело человека. ВАРИАНТ 3	
ПЕЧЕНЬ	СЕРДЦЕ	СТОПА: ПРЕДПЛУСНО + ПЛУСНО + ФАЛАНГИ ПАЛЬЦЕВ	ГОЛЕНЬ БЕРЦОВАЯ: БОЛЬШАЯ + МАЛАЯ	КОСТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ: ЛОКТЕВАЯ + ЛУЧЕВАЯ	МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА ВЕРХНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ
ЖЕЛУДОК + 12-ТИПЕРСТНАЯ КИШКА + ПОДЖЕЛУДОЧНАЯ ЖЕЛЕЗА + СЕЛЕЗЕНКА	ДИАФРАГМА	КИШЕЧНИК ТОНКИЙ + КИШЕЧНИК ТОЛСТЫЙ + ПРЯМАЯ КИШКА	БЕДРО	МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ	ЧЕРЕП + МОЗГ
ЩИТОВИДНАЯ ЖЕЛЕЗА + ПОЧКИ	2 ЛОПАТКИ	ТАЗ: КРЕСТЕЦ + ТАЗОВЫЕ КОСТИ	ГРУДНАЯ КЛЕТКА: ГРУДИНА + РЕБРА	ЛЕГКИЕ - 2	КИСТЬ: ЗАПЯСТЬЕ + ПЯСТЬЕ + ФАЛАНГИ ПАЛЬЦЕВ

В основе тренинга – витально-ориентированная теория (витализм – ориентир на жизненные силы человека). Вывод: Многие болезни идут от неправильного питания. Также мы имеем разные вкусовые пристрастия и разные традиции питания (из семьи и нации). От нашего питания зависит наше здоровье, также это самопрезентация: «Я – то, что я ем».



Очень популярен среди абитуриентов тренинг «Пеленание», которому студентов обучила старший преподаватель Вершинина Т.С. Есть разные виды пеленания. Вначале студенты демонстрируют на муляже, как правильно держать младенца, переключив на руку, фиксировать голову и ножки. В тренинге используется 4 вида пеленания:

1. Пеленание классическое. Рекомендуют подгибать пеленку, чтобы шейку не натирало. Берем нашу «ляльку» аккуратно, кладем чуть пониже пеленочки. «Лялька» всеми конечностями «уходит» в разные стороны, и надо удерживать. Поэтому держим ручки, берем один уголок, подгибаем. «Лялька» будет шевелиться. Своей рукой придерживаем ручку и заворачиваем. Остается русалочий хвост. Его накладываем. Внизу оставить место. Упаковали уголки, второй уголок протянули и замотали. Всё.

2. Пеленание «Аленка» (с головой). На ребенке очень сложно. Учитываем, что ребенку в первые сутки нужен подгузник. Делаем шапочку, прижимаем пальцами.

3. Пеленание «С двух пеленок». Верхняя – «Аленкой», нижняя фланель – с «подворотом».

4. Пеленание «Половинка». Это когда ребенок уже побольше.

Это не только тренинг по пеленанию, где показаны техники. Это момент заботы, вы показываете хрупкость ребенка, и важно продемонстрировать это.



Информацию подготовили студены и сотрудники кафедры сестринского дела с курсом социальных дисциплин ДВГМУ.