

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

23.04.2024 г.

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
 39.03.02 Социальная работа
 Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 138

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	138	138	138	138
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.н., доцент, Черевко Марина Александровна _____

Рецензент(ы):

к.к.н., доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____;

к.с.н., доцент, Березутский Юрий Владимирович _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Евгений Валентинович Витько _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики:	Учебная
Способ проведения практики:	стационарная, выездная
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы, приобретение и закрепление ими начальных навыков и технологий практической профессиональной деятельности, апробация навыков научно-исследовательской деятельности

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Правовое обеспечение социальной работы
3.1.2	Социология
3.1.3	Учебная практика, ознакомительная практика
3.1.4	Введение в профессию Социальная работа
3.1.5	Основы социального образования
3.1.6	Правоведение
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Методика оценки эффективности социальной работы
3.2.2	Методы исследования в социальной работе
3.2.3	Семьеведение
3.2.4	Социальная защита и социальное обслуживание населения
3.2.5	Социальная работа с людьми с инвалидностью в учреждениях здравоохранения
3.2.6	Технология социальной работы
3.2.7	Деонтология социальной работы
3.2.8	Производственная практика, технологическая практика
3.2.9	Управление карьерой
3.2.10	Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей, организационно-правовых форм и форм собственности

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.2: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.3: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
ОПК-1.4: Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.1: Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.2: Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3: Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1: Способен выявлять граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, определять их индивидуальные потребности с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки
ПК-1.1: Выявляет основные причины и факторы возникновения трудной жизненной ситуации
ПК-1.2: Применяет методы диагностики причин и факторов, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ПК-1.3: Разрабатывает индивидуальные программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки на основе социальной диагностики
ПК-1.4: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, мер социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-1.5: Проводит комплекс контрольно-оценочных мероприятий, связанных с реализацией индивидуальных программ предоставления социальных и услуг

ПК-2: Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-2.1: Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для мер для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-2.2: Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.3: Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-2.4: Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
ПК-2.5: Участвует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни

ПК-3: Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах и мерах социальной помощи и поддержки
ПК-3.1: Определяет характер обстоятельств, задающих потребность граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной помощи и поддержки
ПК-3.2: Проводит комплекс мероприятий по профилактике и предотвращению социальных рисков, обусловленный потребностью граждан в социальных и социально-медицинских услугах и мерах социальной поддержки
ПК-10: Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работ
ПК-10.1: Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения
ПК-10.2: Анализирует полученные данные с использованием количественных и качественных методов исследования
ПК-10.3: Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы
ПК-10.4: Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы						
1.1	Организация и учреждения социального обслуживания населения в системе социальной работы /Ср/	2	34	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1		Текущий
1.2	Методы и технологии социальной работы и особенности их практического использования /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-	Л1.1		Текущий

				3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-2.1 УК-2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК- 1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.3	Методы и технологии социальной работы и особенности их практического использования /Ср/	2	34	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1		Текущий
1.4	Социальное обслуживание, социальные услуги для населения /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-	Л1.1		Текущий

				1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.5	Социальная экспертиза, социальное посредничество /Пр/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1		Текущий
1.6	Социальная экспертиза, социальное посредничество /Ср/	2	34	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-	Л1.1		

				1.5 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК- 3.1 ПК-3.2 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4			
1.7	Социальное обслуживание, социальные услуги для населения /Ср/	2	36	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 УК -3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК- 3.4 УК-3.5 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК- 2.5 УК-1.1 УК-1.2 УК- 1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 10.1 ПК- 10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1		Текущий

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

учебно-исследовательская работа студента (УИРС)
доклад-презентация на отчетной или итоговой конференции

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Смоделировать организационно-управленческую систему.
2. Составить акт обследования клиента.
3. Описать функции, место и роль социального работника центра социального обслуживания.
4. Составить акт обследования семьи, нуждающейся в социальной помощи.
5. Описать функции, место и роль социального работника в работе центра социального обслуживания семьи и детей.
6. Описать функции, место и роль социального работника в деятельности благотворительной организации.
7. Провести прием граждан по личным вопросам и описать как решились проблемы клиентов в отчетных документах практики.
8. Проанализировать совместно с руководителем структурных подразделений или со специалистами практику и эффективность применения технологий социальной работы

Литература для самоподготовки:

1. Манько Ю.В. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2017. – 275 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27076.html>
2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 546 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>
3. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 121 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>
4. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю.

Чигаева, М.Н. Большакова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 308 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

5. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 256 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Проблемы реализации индивидуального подхода в социальной работе с клиентом.
2. Место и роль социального работника в организации здорового образа жизни клиента.
3. Место и роль социальной работы в решении проблем образования детей с нарушениями в развитии.
4. Место и роль социальной работы в формировании общественного сознания.
5. Место и роль социальной работы в регулировании психоэмоционального статуса клиента (Аффектно-коммуникативная функция социальной работы).
6. Социальные отношения и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.
7. Роль социальной работы в улучшении качества жизни населения России.
8. Основные направления социальной политики в отношении конкретной группы населения: формы, методы, условия и эффективность реализации.
9. (Конкретная) модель (концепция) социальной работы: перспективы использования в современной России.
10. Тенденции в развитии нормативно-правового обеспечения социальной работы.
11. Место и роль института социальной работы в современном обществе.
12. Особенности становления социальной работы (конкретной формы, вида, направления) в России (за рубежом) (в конкретный исторический период).
13. Проблемы и тенденции развития социальной работы (с конкретной группой населения) в России (за рубежом).
14. Особенности становления и развития социальной работы как вида профессиональной деятельности (социального института) в России (за рубежом, в конкретном государстве).
15. Специфика (конкретной) половозрастной группы населения как субъекта и объекта социальной работы.
16. Эффективность деятельности социальной службы и пути ее повышения (на конкретном примере).
17. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
18. Опыт применения (конкретной) технологии в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
19. Профессионализация социальной работы: пути и методы повышения профессиональной компетентности специалистов.
20. Финансовое обеспечение (конкретной социальной службы) и пути его оптимизации.
21. Инновационные формы и методы ресурсного обеспечения социальной службы: опыт и перспективы его использования.
22. (Конкретная) модель разрешения конфликта в процессе социальной работы: условия и методика применения.
23. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования.
24. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).

7.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств включает: формы отчетной документации по проведению мероприятий практики, дневник практики, отчет, требования к презентации результатов исследовательской работы (доклад, статья, презентация), характеристика студента-практиканта

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Ситуационные задачи:

1. Описать организационно-управленческую структуру в учреждении.
2. Описать социально-экономические методы в работе учреждения с клиентами.
3. Описать технологию диагностики социальной проблемы клиента.
4. Построить модель решения проблемы клиента.
5. Раскрыть содержание технологий социальной работы, используемых при работе с клиентами.
6. Описать посредническую деятельность специалистов по социальной работе данного учреждения.
7. Описать технологию психолого-педагогической работы с клиентом, проводимой в данном учреждении.
8. Построить модель социального обеспечения любой категории населения, с которой работает данное учреждение.
9. Составить план консультирования одного из клиентов по его социальным проблемам.
10. Составить программу помощи клиентам по одной из проблем которая на Ваш взгляд, является актуальной

Варианты тестовых заданий:

1. Методология – это:

а) учение о принципах построения, формах и методах научного познания и преобразования действительности, общей стратегии научного поиска, позволяющей определить наиболее общие подходы к изучению объекта; б) способ построения и обоснования системы знаний;

в) сумма частных приемов, позволяющих применить тот или иной метод к

данной специфической предметной области с целью накопления и

систематизации эмпирического материала;

г) последовательность всех познавательных и организационных действий,

способ организации исследования.

2.Опрос – это:

а) метод сбора информации путем целенаправленного, планомерного,

определенным образом фиксируемого восприятия исследуемого объекта;

б) метод непосредственного или опосредованного сбора первичной

вербальной информации путем социально-психологического взаимодействия

между исследователем и опрашиваемым;

в) метод получения первичной социологической информации путем

письменных ответов респондентов на систему стандартизированных

вопросов анкеты;

г) один из широко применяемых и эффективных методов сбора первичной информации, который включает изучение обстоятельств возникновения, исторический, социальный контекст и содержание документа.

3.Генеральная совокупность включает в себя:

а) все множество социальных объектов, подлежащих изучению;

б) часть социальных объектов, подлежащих изучению;

в) половину (50%) объектов, подлежащих изучению;

г) одну из частей социальных объектов, подлежащих изучению.

5.Выборочная совокупность включает в себя:

а) все множество социальных объектов, подлежащих изучению;

б) часть социальных объектов, подлежащих изучению;

в) половину (50%) объектов, подлежащих изучению;

г) одну из частей социальных объектов, подлежащих изучению.

4.Идеальная метрическая шкала в качестве эталона измерения:

1) применяется для измерения социальных установок ;

2) применяется для оценки рейтинга сравниваемых социальных объектов;

3) используется для оценки субъективных мнений респондентов ;

4) применяется для измерения физических величин.

7. Индикаторы в социологическом исследовании определяют:

1) структуру опросного бланка;

2) структуру программы исследования;

3) содержание и форму сбора первичной информации;

4) структуру и форму программы обработки информации.

5. В качестве документа в социологии выступает:

1) только письменный текст;
2) только статистические таблицы;
3) только отчет о социологическом исследовании;
4) любой носитель социальной информации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Сидорова Н.П. (ред.), Витько Е.В. (ред.)	Социальная работа. Учебно-методическое пособие по организации и порядку прохождения практик для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 (040400): 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник для вузов / Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 755 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11998-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457211 (дата обращения: 05.12.2021) https://urait.ru/bcode/457211
Э2	Холостова, Е. И. Социальная работа: история, теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04633-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438802 (дата обращения: 05.12.2021) https://urait.ru/bcode/438802
Э3	Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449944 (дата обращения: 05.12.2021) https://urait.ru/bcode/449944
Э4	Басов, Н.Ф. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред. Щербинина О.С., Топка Н.Б., Тимонин А.И., Смолонская А.Н., Смирнова Е.О., Смирнова Е.Е., Скрябина О.Б., Румянцев Ю.В., Петрова — Москва : КноРус, 2019. — 399 с. — ISBN 978-5-406-06482-5. — URL: https://book.ru/book/934396 (дата обращения: 05.12.2021) https://book.ru/book/934396
Э5	Басов, Н.Ф. Технологии социальной работы с молодежью : учебное пособие / Басов Н.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 397 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06231-9. — URL: https://book.ru/book/932699 (дата обращения: 05.12.2021) https://book.ru/book/932699
Э6	Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/462502 (дата обращения: 05.12.2021) https://urait.ru/bcode/462502

8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.5	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419

8.3.2 Перечень информационных справочных систем

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср