

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **300501-1-2024.plx**
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 100
самостоятельная работа 80
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14	28	28
Семинарские занятия	38	38	34	34	72	72
Итого ауд.	52	52	48	48	100	100
Контактная работа	52	52	48	48	100	100
Сам. работа	56	56	24	24	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.и.н., доц., Берестенникова Е.А.

Рецензент(ы):

к.псих.н., доц. каф. педагогики и психологии, Смирнова-Забелина Е.А;

д.б.н., профессор, декан факультета фармации и биомедицины, Слободенюк Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Философия

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Лихобабина Л.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: дать представление об основных и фундаментальных мировоззренческих проблемах в истории философии и подготовить студентов к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору, а также активизировать у студентов сознательное целеполагание, опираясь на единство социально-гуманитарного знания и философской методологии познания.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
1.4	- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная дисциплина "Философия" относится к базовой части Блока 1. Изучается в 3 и 4 семестрах. Опирается на знания Истории и учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2.1.2	История
2.1.3	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, биологическая
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия необходима для изучения дисциплин: биоэтика, Правоведение, Психология, педагогика
2.2.2	Биоэтика
2.2.3	Правоведение
2.2.4	Психология, педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества						
1.1	Образ и статус философии в культуре. /Лек/	3	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1		
1.2	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
1.3	Образ и статус философии в культуре /Ср/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
1.4	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества /Экзамен/	4	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
	Раздел 2. Раздел 2. Историко-философское введение						
2.1	Античная философия /Лек/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1		
2.2	Античная философия /Сем зан/	3	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Э1		

2.3	Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения /Лек/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
2.4	Философия Средневековья /Сем зан/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Э1		
2.5	Философия эпохи Возрождения /Сем зан/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
2.6	Философия Нового времени. Проблема метода /Лек/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Э1		
2.7	Проблема человека в философии Нового времени /Сем зан/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
2.8	Проблема человека в философии Нового времени /Ср/	3	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
2.9	Немецкая классическая философия /Лек/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
2.10	Немецкая классическая философия /Сем зан/	3	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
2.11	Немецкая классическая философия /Ср/	3	26	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1		
2.12	Философия иррационализма /Лек/	3	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1 Э1		
2.13	Философия иррационализма /Сем зан/	3	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
2.14	Русская философия /Сем зан/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
2.15	Русская философия /Ср/	3	20	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Э1		
2.16	Философские альтернативы в 20 веке /Сем зан/	3	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
2.17	историко-философское введение /Экзамен/	4	10	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1 Л1.1 Э1		
	Раздел 3. Раздел 3. Учение о бытии сознания и познании.						
3.1	Бытие человека. Основы философской антропологии /Лек/	4	5	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
3.2	Концепция бытия как фундамент философской картины мира /Сем зан/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1 Э1		

3.3	Философское учение о сознании /Лек/	4	1	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
3.4	Сознание как предмет научного и философского анализа /Сем зан/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1 Э1		
3.5	Сознание как предмет научного и философского анализа /Ср/	4	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
3.6	Философское учение о познании /Лек/	4	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1 Э1		
3.7	Философские концепции познания. Философия науки /Сем зан/	4	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
3.8	Философское учение о познании /Ср/	4	8	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		
3.9	Учение о бытии, сознании и познании /Экзамен/	4	10	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1 Э1		
	Раздел 4. Раздел 4. Человек в системе социальных связей						
4.1	Сущность и структура морали /Лек/	4	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1		
4.2	Человек в мире культуры. Идеалы и ценности. Политико-правовая культура личности /Сем зан/	4	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
4.3	Искусство как феномен человеческого бытия /Сем зан/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
4.4	Общество как целостная саморазвивающаяся система /Сем зан/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
4.5	Основные исторические типы обществ. Проблема субъекта исторического развития /Сем зан/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
4.6	Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. /Сем зан/	4	6	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
4.7	Человек в мире культуры. Идеалы и ценности /Ср/	4	2	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л3.1 Л1.1Л1.1		
4.8	Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. /Ср/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1 Э1		
4.9	Глобальные проблемы современности /Ср/	4	4	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1Л1.1Л3.1		
4.10	Человек в системе социальных связей /Экзамен/	4	10	УК-1.1	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.1 Э1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Место и роль философии в жизни общества.
2. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.
3. Функции философии.
4. Структура и содержание философского знания.
5. Древнегреческая философия: милетская школа, Гераклит из Эфеса.
6. Основные этапы и особенности античной философии.
7. Древнегреческие атомисты: Левкипп, Демокрит.
8. Софисты и Сократ.
9. Философия и медицина Древней Индии.
10. Философия и медицина Древнего Китая.
11. Жизнь и сочинения Платона. Учение о познании.
12. Учение Платона о человеке и его душе.
13. Теория идей Платона.
14. Жизнь и сочинения Аристотеля. Учение о познании.
15. Идеальное государство Платона.
16. Учение Аристотеля о четырех причинах.
17. Учение Аристотеля об обществе и государстве.
18. Эллинистически - римская философия. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
19. Отличие философии Аристотеля от философии Платона.
20. Аристотель как ученый, философ и врач.
21. Общая характеристика философии средневековья. Ее основные этапы.
22. Философия Средневековья. Природа и человек как творение бога.
23. Номинализм и реализм средневековых мыслителей. Эсхатологический смысл истории.
24. Философия и медицина Средневековья. Философские взгляды Авиценны.
25. Общая характеристика и основные черты эпохи Возрождения.
26. Проблема личности и человеческой индивидуальности у гуманистов Возрождения. Парацельс врач и философ.
27. Эмпиризм и рационализм – основные направления в философии Нового времени.
28. Учение Ф. Бэкона об «идолах» или «призраках» мешающих процессу познания.
29. Философия Нового времени и её связь с наукой.
30. Философия эмпиризма Ф. Бэкона. Его индуктивный метод.
31. Рационалистическая направленность философии Нового времени. Р. Декарт.
32. Общая характеристика эпохи Просвещения. Английское и французское Просвещение: общие черты и отличия.
33. Проблема человека в философии эпохи Просвещения. Ламетри – врач и философ.
34. Немецкая классическая философия. Общая характеристика.
35. Философия И. Канта. Теория познания. Учение о морали и нравственности.
36. Учение И. Канта о морали и нравственности.
37. Основные положения философии Фихте и Шеллинга.
38. Философия Гегеля. Система и метод.
39. Антропологический материализм и гуманизм философии Л. Фейербаха
40. Возникновение и развитие философии марксизма.
41. Общая характеристика философии XX века. Ее основные течения.
42. Русская философия. Ее особенности и основные этапы развития.
43. Славянофильство и западничество: единство и различия.
44. Советская философия. А. Лосев, Ильенков, Мамардашвили.
45. Значение русской философии в деле духовного возрождения России.
46. Характерные особенности и основные течения современной западной философии.
47. Психоанализ: от Фрейда к Фромму.
48. Философия экзистенциализма. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю.
49. Философия жизни. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
50. Феноменология и герменевтика. Их влияние на развитие современной гносеологии.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЛОСОФИИ

1. Предмет философии. Специфика и структура философского знания.
2. Структура мировоззрения.
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Основные функции философии.
5. Философские методы познания.
6. Философия и медицина.
7. Разделы философского знания (основные проблемы).
8. Философский смысл проблемы бытия. Онтология.

9. Основные формы бытия.
10. Категория «материя»: подходы к истолкованию. Современная наука о структуре материи.
11. Движение, его сущность. Движение и развитие.
12. Учение о развитии в философии. Законы диалектики.
13. Закон единства и борьбы противоположностей (его применение в медицине).
14. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений (его применение в медицине).
15. Закон отрицания отрицания (его применение в медицине).
16. Категории диалектики в медицине: «сущность» и «явление».
17. Категории диалектики в медицине: «содержание» и «форма».
18. Категории диалектики в медицине: «причина» и «следствие».
19. Системный метод. Элемент и система.
20. Пространство и время.
21. Философия о многообразии и единстве мира.
22. Проблема сознания в философии.
23. Проблема антропосоциогенеза в науке и философии.
24. Сознание: его сущность и структура.
25. Сознание и самосознание.
26. Сознание, мышление, язык.
27. Сознание и бессознательное.
28. Философская антропология о человеке: происхождение, сущность и перспективы.
29. Человек. Индивид. Личность.
30. Сущность проблемы соотношения биологического и социального в человеке.
31. Понятие личности. Свобода личности и ответственность.
32. Смысл и цель жизни.
33. Понятие и природа ценностей.
34. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
35. Проблема познания в философии.
36. Агностицизм, скептицизм, эмпиризм, рационализм.
37. Познание как процесс.
38. Чувственное познание и его формы.
39. Рациональное познание и его формы.
40. Практика. Формы и функции практики в процессе познания.
41. Философские концепции истины.
42. Истина и заблуждение. Критерии истины.
43. Наука как форма познания мира и его преобразования.
44. Научное знание: структура и уровни.
45. Научная картина мира: её эволюция.
46. Методы научного познания.
47. Формы научного познания.
48. Общелогические методы познания.
49. Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система.
50. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его формы.
51. Общественное и индивидуальное сознание: их взаимосвязь.
52. Общество и природа.
53. Цивилизационный подход к трактовке общественного развития. Философское понимание цивилизации.
54. Формационный подход к изучению общества.
55. Диалектика исторического процесса.
56. Общественный прогресс, его критерии.
57. Принцип детерминизма в диалектике.
58. Экологические проблемы: социально-философские, этико-гуманистические и медицинские аспекты.
59. Глобальные проблемы и перспектива развития человечества.
60. Информационное (цифровое) общество и его особенности.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Эссе:

1. Роль мировоззрения в профессиональной деятельности врача.
2. Естественнонаучное и гуманитарное знание в формировании культуры личности врача.
3. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.
2. Функция и роль философии в деятельности врача.
3. Мировоззренческая функция философии.
4. Роль мировоззрения в профессиональной деятельности врача.
5. Естественнонаучное и гуманитарное знание в формировании культуры личности врача: принцип деятельности.

Рефераты:

1. Философия и медицина Древней Индии.
2. Философия и медицина Древнего Китая.

3. Философия и медицина Древней Греции.
4. Древнегреческий атомизм.
5. Философия классического периода Древней Греции: Сократ. Платон. Аристотель.
6. Философия эллинистически-римского периода: Эпикур. Стоики. Скептики.
7. Философия и медицина Средневековья.
8. Номинализм и реализм в средневековой философии.
9. Натурфилософия и пантеизм эпохи Возрождения.
10. Николай Кузанский и Джордано Бруно.
16. Ф. Бэкон и Р. Декарт о методах научного познания.
11. Ж. Ламетри и его книга «Человек-машина».
12. Французские материалисты эпохи Просвещения о человеке и воспитании.
13. «Категорический императив» И. Канта как граница человеческой практики.
14. Понятие Абсолюта в философской системе Гегеля.
15. Л. Фейербах о религии, морали и эвдемонизме.
16. Материалистическое понимание истории человеческого общества К. Марксом.
17. Многообразие философских систем, школ, доктрин как своеобразие русской философии XIX века
18. Идеи русских космистов.
19. Философия всеединства и оправдание добра В. Соловьева.
20. Философское мировоззрение русских врачей XIX – первой половины XX вв. (Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов, И.И. Мечников, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).
21. Исторические формы позитивизма.
22. Экзистенциальный способ бытия человека.
23. Э. Фромм и его книга «Иметь или быть».
24. Постмодернизм как модель отношения к миру в постиндустриальном обществе.
25. Пространство и время: философское, социологическое и психологическое осмысление понятий.
26. Пространство и время в биологии и медицине.
27. Диалектика и метафизика в истории развития философии и естествознания.
28. Синергетика – теория самоорганизации сложных систем.
29. Проблема части и целого в биологии и медицине.
30. Холизм и редукционизм в биологии и медицине.
31. Философия сознания и медицина.
32. Психосоматические проблемы в медицине.
33. Научные и вненаучные формы познания.
34. Роль интуиции и творческий подход в деятельности врача.
35. Диалектика общественной жизни.
36. Основные концепции истории: теологические, философские, натуралистические, культурологические.
37. Формационные и цивилизационный подходы к истории человечества.
38. Футурологические прогнозы развития человеческого общества.
39. Учение Ф. Ницше о человеке и сверхчеловеке.
40. Смысл и цель жизни: как стать счастливым?
41. Диалектика свободы и ответственности личности в современном обществе.
42. Философское осмысление понятий «здоровье» и «болезнь».
43. Современные проблемы медицины здоровья.
44. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
45. Бытие как философская категория. Основные формы бытия.
46. Философские исследования материи. Её сущность, формы, атрибуты.
47. Проблема небытия в философии.
48. Виды реальности и особенности познания их человеком.
49. Диалектика как учение и метод: основные законы, категории, принципы.
50. Происхождение, сущность, структура, развитие сознания.
51. Сознание как субъективная духовная реальность. Самосознание: пути, методы, средства.
52. Проблема познаваемости мира, её решение в истории философии.
53. Сущность и формы познавательной деятельности человека.
54. Соотношение чувственного и рационального в познавательном процессе.
55. Концепции истины в философии и науке (корреспондентная, когерентная, прагматическая, конвенциональная).
56. Познание и истина. Истина как отношение и процесс, ценность и смысл.
57. Основные формы истины: объективная и субъективная, абсолютная и относительная, конкретная и абстрактная. Диалектика форм истины.
58. Проблема критерия истины в науке, религии и в философии. Истина и заблуждение. Истина и вера.
59. Философские исследования сущности человека.
60. Концепции происхождения и эволюции человека. Комплексный характер антропогенеза.
61. Духовная, социальная и телесная природа человека. Основные направления его универсального развития: биологическое, социокультурное, интеллектуальное, духовное.
62. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема свободы личности. Роль личности в истории.

63. Деятельная сущность человека. Многообразие форм человеческой деятельности.
64. Смысл жизни человека, её цель и ценность как философская проблема.
65. Проблема свободы в философии. Свобода, необходимость, произвол. Формы свободы.
66. Основные проблемы социальной философии. Социальная структура и социальная динамика.
67. Общество как целостная саморазвивающаяся система. Основные сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, право-вая.
68. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества.
69. Движущие силы общественно-исторического процесса. Критерии социального прогресса.
70. Социальные противоречия и конфликты: сущность, формы и роль в развитии общества.
71. Информационно-техническая цивилизация, её основные черты, проблемы и пределы развития.
72. Философские исследования культуры. Культура как форма творческого освоения мира.
73. Формирование и развитие культуры, проблема культурной идентификации, взаимосвязь культур.
74. Философская футурология: перспективы развития современной цивилизации.
75. Глобальные проблемы современности: возникновение, содержание, динамика изменений, возможности преодоления.
76. Взаимодействие природы и общества в процессе исторического развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа. Темы:

1. Место немецкой классической философии в истории философии.
2. Достоинства и недостатки немецкой классической философии.
3. Схема познавательного процесса в философии Канта.
4. Структура и сущность учения о категориях в философии Канта.
1. Психоаналитическая концепция личности З.Фрейда.
6. Экзистенциализм: основные идеи и течения..
7. Проблема свободы и морали в философии экзистенциализма. и т.д.

Следующий вид работы тесты. Они смогут быть использованы на отработках, как предзачётное тестирование, в качестве проверки усвоенного материала.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»
(ОБРАЗЕЦ)

Тесты:

Вариант 1.

1. Основателем даосизма в Китае был:

- #а).МО Цзы;
- @б).Лао Цзы;
- #в).Конфуций;
- #г).Чжуан Цзы;
- #д).Хань Фей.

2. Недеяние в даосизме – это:

- #а).Полная бездеятельность;
- #б).Необходимое вмешательство в происходящее;
- #в).Планирование своих действий;
- @г).Внутреннее освобождение от всякой эгоистической деятельности;
- #д).Слияние с окружающим миром.

3. Философским вопросом является следующий:

- @а).В чем смысл существования человека;
- #б).Возможны ли небелковые формы жизни;
- #в).В чем сущность гравитации;
- #г).Расширяется ли Вселенная;
- #д).Каковы пути решения продовольственной проблемы человечества.

4. Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

- @а).Отца и сына;
- #б).Матери и детей;
- #в).Друзей;
- #г).Врагов;
- #д).Сотрудников.

5. Буддизм в качестве исходного понятия в основу философии ввёл:

- #а).Надежду;
- #б).Любовь;
- #в).Желание;
- @г).Страдание;
- #д).Вражду.

6. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

- #а). Вода;
- @б). Огонь;
- #в). Земля;
- #г). Воздух;
- #д). Дерево.

7. В молодости Сократ обучался в школе:

- #а). Пифагорейцев;
- @б). Софистов;
- #в). Милетцев;
- #г). Элеатов;
- #д). Киников.

8. Прекрасное по Платону это:

- #а). Совершенство линий и форм;
- #б). Нравственное величие;
- #в). Внешняя красота человека;
- #г). Разумное построение искусства;
- @д). То общее, что прекрасные предметы имеют между собой.

9. Основная характерная черта античности:

- #а). Геоцентризм;
- #б). Прагматизм;
- @в). Космоцентризм;
- #г). Антропоцентризм;
- #д). Телеологизм.

10. Философское мировоззрение это:

- #а). Индивидуальное, личное;
- @б). Предельно обобщенный взгляд на мир, основанный на универсальных принципах закона и бытия;
- #в). Рассматривающее науку как главный фактор прогресса;
- #г). Стихийное, формирующееся на основе собственного опыта;
- #д). Базирующееся на догматах религиозного миропонимания.

11. Учителем Аристотеля в философии был:

- #а). Сократ;
- @б). Платон;
- #в). Эпикур;
- #г). Демокрит;
- #д). Сенека.

12. Автор изречения «Человек есть мера всех вещей»:

- #а). Сократ;
- @б). Протагор;
- #в). Платон;
- #г). Фалес;
- #д). Анаксимен.

13. Учение об относительности это:

- #а). Скептицизм;
- #б). Догматизм;
- @в). Релятивизм;
- #г). Стоицизм;
- #д). Идеализм.

14. Выражение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» принадлежит:

- #а). Фалесу;
- #б). Анаксимену;
- @в). Гераклиту;
- #г). Лукрецию;
- #д). Эпикуру.

15. Аристотель считал, что человек это:

- #а). Двуногое без перьев;
- #б). Нравственное существо;
- #в). Душа в темнице тела;

@г). Политическое животное;
#д). Религиозное существо.

16. Термин «гуманизм» означает:

#а). Божественный;
@б). Человечный;
#в). Природный;
#г). Небесный;
#д). Животный.

17. Основатель патристики в средневековой философии:

#а). Петрарка;
#б). Боэций;
@в). Августин Блаженный;
#г). Расцелин;
#д). Абельяр.

18. Представитель эпохи Возрождения:

#а). Аквинский;
@б). Дж. Бруно;
#в). Абельяр;
#г). Сократ;
#д). Гегель.

19. Сущность материи раскрывает следующее выражение:

#а). Материя – то из чего всё состоит;
#б). Материя – то, что воздействует на наши органы чувств;
@в). Материя – объективная реальность, существующая независимо от сознания;
#г). Материя – основная субстанция;
#д). Материя – комплекс «моих ощущений».

20. Назовите основную черту русской философии:

#а). Рационализм;
#б). Эмпиризм;
@в). Нравственно-религиозный характер;
#г). Мессианство;
#д). Сенсуализм.

21. Понятие «вещь в себе» у Канта это:

#а). Закон;
@б). Скрытый смысл вещи;
#в). Закрытая для других личность;
#г). Мышление;
#д). Обязательное правило.

22. Представитель экзистенциализма:

#а). Фейербах;
#б). Маркс;
@в). Камю;
#г). Гегель;
#д). Фрейд.

23. Практика это:

#а). Чувственное восприятие мира;
#б). Логическое обоснование мыслей;
#в). Приспособительные действия человека или животного;
#г). Чувственное созерцание;
@д). Совокупность реальных действий субъекта направленных к достижению поставленных целей.

24. Известные общественные деятели Вольтер, Дидро, Ж-Ж. Руссо относятся к эпохе:

@а). Просвещения;
#б). Античности;
#в). Средневековья;
#г). Возрождения;
#д). XX века.

25. Немецкий философ – материалист:

#а). Кант;

#б).Гегель;
@в).Фейербах;
#г).Гердер;
#д).Шеллинг.

26.В марксизме процесс развития общества представлен в виде:

#а).Циклов;
#б).Стрелы;
@в).Спирали;
#г).Маятника;
#д).Волнообразно.

27.Наука как форма общественного сознания возникла в эпоху:

#а).Античности;
#б).Средневековье;
#в).Возрождения;
@г).Новое время;
#д).XX века.

28.Агностицизм – это:

@а).Отрицание процесса познания;
#б).Отрицание развития;
#в).Учение об относительности;
#г).Скептицизм;
#д).Религиозное сознание.

29.Представитель психоанализа:

@а).Фром;
#б).Кант;
#в).Шеллинг;
#г).Сартр;
#д).Маркс.

30.Глобальные проблемы это:

@а).Стоящие перед всем человечеством;
#б).Стоящие перед отдельной страной;
#в).Стоящие перед регионом;
#г).Стоящие перед одним человеком;
#д).Стоящие перед группой людей.

Вариант 4.

1.Учение о ценностях в философии это:

#а).Психология;
@б).Аксиология;
#в).Социология;
#г).Философия;
#д).Гносеология.

2.Первичное определение философии:

#а).Душа культуры;
#б).Сон разума;
@в).Любовь к мудрости;
#г).Практика;
#д).Идея прекрасного.

3.Учитель философии Аристотеля:

#а).Пифагор;
#б).Сократ;
@в).Платон;
#г).Демокрит;
#д).Анаксагор.

4.Философ, характеризующий «бытие» как «бестелесные идеи»:

#а).Аристотель;
@б).Платон;
#в).Сократ;
#г).Протагор;
#д).Горгий.

5. Представитель софистики:

- #а). Фалес;
- #б). Гераклит;
- @в). Протагор;
- #г). Сенека;
- #д). Эмпедокл.

6. Автор выражения «Человек – есть мера всех вещей»:

- @а). Протагор;
- #б). Анаксагор;
- #в). Демокрит;
- #г). Платон;
- #д). Эпикур.

7. Античный философ, писавший свои работы в форме диалога, где основным действующим лицом был Сократ:

- #а). Анаксимен;
- #б). Гераклит;
- @в). Платон;
- #г). Эпикур;
- #д). Сенека.

8. Представитель и основатель патристики в Средневековой философии:

- #а). Плотин;
- @б). Августин Блаженный;
- #в). Абельяр;
- #г). Расцелин;
- #д). Бэкон.

9. Характерная черта Средневековой философии:

- #а). Антропоцентризм;
- #б). Космоцентризм;
- #в). Идеализм;
- @г). Геоцентризм;
- #д). Эмпиризм.

10. Учение о 4-х идолах, мешающих процессу познания в философии Нового времени принадлежит:

- #а). Декарту;
- #б). Спинозе;
- @в). Бэкону;
- #г). Гоббсу;
- #д). Ньютону.

11. Наука как форма общественного сознания возникает в эпоху:

- #а). Античности;
- #б). Средневековья;
- @в). Нового времени;
- #г). Просвещения;
- #д). XX веке.

12. Представитель философии эпохи Просвещения:

- #а). Бэкон;
- #б). Локк;
- #в). Абельяр;
- @г). Руссо;
- #д). Бруно.

13. Известный ученый, философ, представитель эпохи Нового времени:

- #а). Вольтер;
- @б). Ньютон;
- #в). Монтескье;
- #г). Дидро;
- #д). Роттердамский.

14. Совокупность норм поведения, которые должны выполняться всеми членами общества для его стабильного существования:

- #а). Право;

@б).Мораль;
#в).Религия;
#г).Философия;
#д).Эстетика.

15.Русский философ представитель философии космизма:

#а).Герцен;
#б).Чаадаев;
@в).Н. Федоров;
#г).Бердяев;
#д).Лосев.

16.Русский философ, ученый, материалист:

#а).Чаадаев;
#б).Герцен;
@в).Ломоносов;
#г).Соловьев;
#д).Булгаков.

17.Врач – философ эпохи Просвещения:

@а).Ламетри;
#б).Гоббс;
#в).Вольтер;
#г).Дидро;
#д).Кондильяк.

18.Критерием истины является:

#а).Полезность;
@б).Практика;
#в).Общезначимость;
#г).Согласованность знаний;
#д).Вера.

19.Философы – материалисты сущность человека видят:

#а).В разуме;
#б).В морали;
@в).В совокупности всех общественных отношений;
#г).В природных задатках;
#д).В религии.

20.Автор работы «Наука логики»:

#а).Шпет;
@б).Гегель;
#в).Кант;
#г).Фейербах;
#д).Ницше.

21.Философия:

#а).Строгая наука;
#б).Не является наукой;
@в).Не является и не должна быть наукой «Она больше, чем наука»;
#г).По отношению к науке выполняет сложно-подчиненную роль;

22.Немецкий философ, автор учения о «вещах в себе»:

#а).Лессинг;
#б).Гёте;
@в).И. Кант;
#г).Гегель;
#д).Шеллинг.

23.Диалектика как метод познания в деятельности врача-ученого играет роль:

@а).Определяющую, служит творческим ориентиром;
#б).Никакой;
#в).Защищает интересы отдельных групп;
#г).Никакой роли;

24.Учение растворяющее Бога в природе, называется:

#а).Философия;

@б).Пантеизм;
 #в).Материализм;
 #г).Деизм;
 #д).Космоцентризм.

25. Термин «цивилизация» означает:

#а).Региональный тип культуры;
 #б).Гуманистическое развитие социума;
 @в).Высшую стадию социокультурной эволюции;
 #г).Развитие национальных отношений;

26. Автор работы «Закат Европы»:

#а).Гегте;
 #б).Фихте;
 #в).Кант;
 @г).Шпенглер;
 #д).Маркс.

27.«Философия существования», это:

#а).Герменевтика;
 @б).Экзистенциализм;
 #в).Прагматизм;
 #г).Идеализм;
 #д).Феноменология.

28. Проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека:

#а).Вера;
 #б).Заблуждение;
 #в).Догма;
 @г).Знание;
 #д).Гуманизм.

29. Основное понятие в философии даосизма, это:

#а).Зло;
 #б).Добро;
 #в).Дао;
 @г).Дружба;
 #д).Любовь.

30. Представитель психоаналитической философии:

@а).Фромм;
 #б).Ницше;
 #в).Шпенглер;
 #г).Бергсон;
 #д).Сартр.

Индивидуальные домашние задания

Составление плана конспекта раздела учебника

Индивидуальные задания на консультации

Составление плана конспекта статьи философского журнала

Составление логической схемы по теме

Экзамен

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты.

Рефераты. Эссе.

Вопросы и задания к самостоятельной работе.

Вопросы для проведения текущего контроля.

Вопросы к экзамену.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Кохановский В.П. (ред.)	Философия. Учебное пособие: 19-е изд.	<Феникс>, 2009	338

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лихобабина Л.В (ред.)	Античная философия. Методическое руководство к практическим занятиям по философии для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	150
Л2.2	Царегородцев Г.И., Хрусталева Ю.М.	Философия науки и медицины. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	70
Л2.3	Лихобабина Л.В (ред.), Яковлева Е.А (ред.), Песина И.А. (ред.)	Философия. Методическое пособие к семинарским занятиям для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического и фармацевтического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	20
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Спиркин А.Г	Философия. Учебник: 2-е изд.	Гардарики, 2009	193
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	философия			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср