

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
\_\_\_\_\_ 2024 г.

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия**

Учебный план **300501-1-2024.plx**  
**30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 116  
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	20		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	26	26	46	46
Семинарские занятия	40	40	30	30	70	70
Итого ауд.	60	60	56	56	116	116
Контактная работа	60	60	56	56	116	116
Сам. работа	12	12	16	16	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, доцент, Берестенникова Е.А.*

Рецензент(ы):

*декан факультета фармации и биомедицины, Е.В. Слободенюк*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Философия**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Л.В. Лихобабина

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Состоит в формировании у студентов комплексного научного представления об истории нашего государства в контексте мировой истории, о закономерностях экономического, политического, социального, духовно-нравственного развития человеческого общества на разных этапах, о роли личности в исторических процессах, а также понимания места и роли России, российской цивилизации и культуры в истории человечества
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:	
2.1.2	- обществознание, всемирная история	
2.1.3	Знания: основные вехи мирового исторического процесса и истории России;	
2.1.4	Умения: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
2.1.5	Навыки: проектной деятельности с привлечением различных источников.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биоэтика	
2.2.2	История медицины	
2.2.3	Философия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.1: Применение системного анализа для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной сфере

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.2: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества</b>						
1.1	Понятие исторического процесса, его специфика и закономерности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2		
1.2	Понятие исторического процесса, его специфика и закономерности. Основные понятия исторической науки /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2		
1.3	Роль античного наследия для европейской культуры. Образование Древнерусского государства (к. IX-XI вв.) /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2		
1.4	Цели, задачи и требования к изучению курса Отечественной истории. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2		
1.5	Понятие исторического процесса, его	1	1	УК-1.1 УК-	Л1.1Л2.1Л1.		

	специфика и закономерности. Основные понятия исторической науки /Ср/			5.2	1 Л1.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э1 Э2		
1.6	Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.) /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-5.2	Л3.5Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.4 Л3.6 Л2.1 Л3.8 Л2.1 Л3.10 Э1 Э2		
1.7	Образование и развитие Древнерусского государства (IX-XI вв.) /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1Л3.8 Л2.1Л1.1 Л1.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.8	Развитие русских земель в условиях политической децентрализации и монголо-татарского ига (XIII-к. XV вв.) /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л3.4Л2.1Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э1		
1.9	Особенности социально-политического и культурного развития русских земель в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига (XIII-XV вв.) /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10		
1.10	Социально-политическое и культурное развитие русских земель в условиях феодальной раздробленности и золотоордынского ига (XIII-XV вв.) /Ср/	1	1	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.11	Формирование национального государства и сословного представительства. История Московского государства (XIV-XVI вв.) /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.12	Централизация русских земель вокруг Москвы и становление сословно-представительных органов власти. Время Ивана Грозного (XVI в.) /Сем зан/	1	8	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э1 Э2		
1.13	Формирование национального государства и сословного представительства. История Московского государства (XIV-XVI вв.) /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10		
1.14	Особенности формирования и укрепления российского абсолютизма в конце XVII-XVIII в. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.15	Эпоха великих реформ Петра I. Начало «вестернизации» и ее особенности в России /Сем зан/	1	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10		
1.16	Особенности формирования и укрепления российского абсолютизма в XVIII в. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.17	Российское государство в эпоху развития западноевропейского Просвещения и гуманизма и промышленной революции (XVIII-XIX вв.) /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		

1.18	Западно-европейское Просвещение и его влияние на ход истории. Конституционные проекты в России в первой половине XIX в. Деятельность М.М. Сперанского. /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.19	Российское государство в эпоху развития западноевропейского Просвещения и гуманизма и промышленной революции (XVIII-XIX вв.) /Ср/	1	1	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э2		
1.20	Россия на фоне глобализации общественных процессов в Новейший период истории конец XIX - нач. XX в. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10 Э1 Э2		
1.21	Место Российской империи в мире накануне первой мировой войны. Объективная потребность индустриальной модернизации в России в конце XIX в. - нач. XX в. /Сем зан/	1	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л2.1 Л3.10		
1.22	Место Российской империи в мире накануне первой мировой войны /Ср/	1	1	УК-1.1 УК-5.2	Л3.5Л2.1Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л3.4 Л3.6 Л2.1 Л3.8 Л3.10 Э1 Э2		
<b>Раздел 2. 2. Россия на фоне глобализации общественных процессов в Новейший период истории (XX в.)</b>							
2.1	Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.2	Место Российской империи в мире накануне первой мировой войны /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э1 Э2		
2.3	Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе в начале XX столетия /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10		
2.4	Проблемы цивилизационного выбора России после падения самодержавия (Февральская революция 1917 г., Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г.) /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.5	Формирование новой государственности в России на фоне крушения военно-авторитарных консервативно-монархических режимов (февраль 1917 г. – 1923 г.) /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2 Э3		
2.6	Возникновение и спад революционной волны в Европе (1918-1923 гг.) крушение военно-авторитарных консервативно-монархических режимов. Формирование новой геополитической ситуации в мире /Ср/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10		
2.7	Гражданская война и иностранная интервенция в России. Российский	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1		

	Дальний Восток в 1918-1922 гг. /Лек/				Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.8	Европа в конце 1917-1920 г.г. Гражданская война и иностранная интервенция в России /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.9	Образование СССР, НЭП и первая пятилетка: проблемы государственно-политического выбора, характер, особенности, итоги. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10		
2.10	Восстановление народного хозяйства на советском Дальнем Востоке (1922-1929 гг.) /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.11	Мировые и локальные войны: роль Советского Союза в победе над фашизмом /Лек/	2	6	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э3		
2.12	СССР накануне и в начальный период II -ой мировой войны. Внешнеполитическая деятельность СССР в 30-е гг. XX в. Причины неудавшейся миротворческой деятельности /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10		
2.13	Мировые и локальные войны: роль Советского Союза в победе над фашизмом /Ср/	2	1	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э3		
2.14	Влияние событий на советско-германском фронте на ход II-ой мировой войны. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э3		
2.15	Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференция. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии /Ср/	2	1	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10		
2.16	Внешняя политика СССР в 50-е–80-е гг. XX века /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.17	«Холодная война». Международные кризисы в послевоенном мире. События на советском Дальнем Востоке /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э1 Э2		
2.18	Социально-экономические и политические изменения в мире в конце 80-х – начале XXI в. /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.19	Внешняя политика СССР периода перестройки. СССР и США /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
2.20	Модернизация системы и смена модели общественного развития /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.1Л2.1		

					Л2.1Л3.4 Л3.5 Л3.10 Э2		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Теория и методология истории.
2. Типы цивилизаций. Дискуссии о месте России среди цивилизаций.
3. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия.
4. Образование Древнерусского государства. Роль норманнского фактора в образовании государства у восточных славян.
5. Принятие христианства на Руси: причины, основные события, последствия.
6. Киевская Русь в 10-11 вв.
7. Русские земли в условиях политической децентрализации.
8. Татаро-монгольское нашествие и установление ига на Руси.
9. Борьба русских земель с агрессией немецко-шведских рыцарей в 13 в.
10. Формирование централизованных государств Западной Европы. Особенности формирования Московского государства.
11. Причины и этапы формирования Московского централизованного государства.
12. Этапы борьбы русских земель с татаро-монгольским игом. Куликовская битва.
13. Внутренняя политика Ивана Грозного.
14. Внешняя политика Ивана Грозного.
15. Смута в России: понятие, причины, этапы, итоги.
16. Правление первых Романовых.
17. Реформы Петра I: причины, методы, результаты.
18. Эпоха "дворцовых переворотов": причины, основные события, итоги.
19. Правление Анны Иоановны.
20. Правление Елизаветы Петровны.
21. «Просвещенный абсолютизм»: понятие, основные мероприятия. Особенности политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
22. Правление Павла I.
23. Внутренняя политика Александра I.
24. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.
25. Правление Николая I.
26. Декабристское движение в России.
27. Крымская война (1853-1856 гг.): причины, ход, итоги.
28. Реформы Александра II: причины, основные положения, итоги.
29. Контрреформы Александра III.
30. Внешняя политика России во второй половине 19 в.
31. Российская империя в начале 20 в.
32. Революции в России в начале 20 в.
33. Гражданская война и интервенция в России в 1918-1922 гг.
34. НЭП: причины, характерные черты, итоги.
35. Сталинская модернизация в СССР в 30-ые гг. 20 в.: причины, методы, итоги.
36. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги. Роль СССР в разгроме фашизма.
37. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.: причины, этапы, итоги.
38. СССР в годы правления Н.С. Хрущева.
39. СССР в 60-70-е гг. 20 в.
40. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
41. Распад СССР: причины, последствия. Образование СНГ.
42. РФ в 90-ые гг. 20 в.
43. Россия и мир в начале 21 в.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы докладов и рефератов

1. Быт и верования древних славян.
2. «Норманнская» и «антинорманнская» теории происхождения русской государственности.
3. Деятельность первых русских князей.
4. Принятие христианства на Руси.
5. Татаро-монгольское иго: характеристика, сущность.
6. Политические и экономические формы зависимости Руси от Золотой Орды.
7. Объединение земель вокруг Москвы

8. Основные направления политической деятельности Ивана III.
9. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
10. Становление крепостнической системы в России.
11. «Смутное время» в России.
12. Церковный раскол: причины, сущность, итоги.
13. Основные направления и методы петровских реформ.
14. Эпоха дворцовых переворотов.
15. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
16. Крестьянское восстание под предводительством Е.Пугачева.
17. Отечественная война 1812 года.
18. Восстание декабристов.
19. Царствование Николая I.
20. Крымская война.
21. Крестьянская реформа 1861 г.
22. Идеология народничества.
23. Контрреформы Александра III.
24. Марксизм в России в конце XIX в.
25. Становления и развития капитализма в России к 1917 г.
26. Русская революция 1905 - 1907 гг.
27. Столыпинская аграрная реформа: перспективы, итоги.
28. Февральская революции 1917 г.
29. Политика Временного правительства.
30. Гражданская война 1918-1922 гг.
31. И.В.Сталин: этапы политической биографии.
32. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
33. Н.С. Хрущев: политический портрет.
34. XX съезд партии: поворот к политике десталинизации и ее итоги.
35. Конституция СССР 1977г.
36. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
37. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
38. В.В. Путин: политический портрет.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 300  
Работа с документами - 100  
Рефераты - 39

**5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

тесты, работа с документами, ответы на вопросы.

Тесты.

Тема: Влияние европейского Просвещения на развитие Российского государства. Внутренняя политика Российской империи в XVIII в

1. Кто из названных правителей пришел к власти в результате дворцового переворота?

- А) Алексей Михайлович, Петр II;
- Б) Петр I, Павел I;
- В) Екатерина I, Петр III;
- Г) Елизавета Петровна, Екатерина II.

2. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан

- А) Петром I;
- Б) Елизаветой Петровной;
- В) Петром III;
- Г) Екатериной II.

3. Воцарение на российском престоле Елизаветы Петровны было результатом

- А) приглашения ее на престол членами Верховного тайного совета;
- Б) дворцового переворота;
- В) назначения ее наследницей престола по завещанию Петра I;
- Г) особого решения Сената и Синода.

4. В ходе какой из названных войн русские войска заняли Берлин?

- А) Ливонской;
- Б) Северной;
- В) Смоленской;
- Г) Семилетней.

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь.

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

6. Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма?

- А) разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян;
- Б) манифест о свободе предпринимательства;
- В) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- Г) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.

7. Как в XVIII в. называли крестьян, принадлежавших частным предприятиям, на которых они работали или которые они обслуживали?

- А) крепостными;
- Б) посессионными;
- В) черносошными;
- Г) удельными

8. Какой из указанных терминов характеризует процесс освобождения общественной жизни из-под влияния церкви?

- А) секуляризация;
- Б) приватизация;
- В) модернизация;
- Г) реформация.

9. Какое из названных событий относится к XVIII в.?

- А) присоединение к России Левобережной Украины;
- Б) вхождение Крыма в состав России;
- В) поход Ермака в Сибирь;
- Г) Кавказская война.

10. Как называлась административно-территориальная единица, введенная реформами Петра I?

- А) область;
- Б) край;
- В) губерния;
- Г) земля.

Анализ исторических источников, документов.

«В год 63 70 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси... Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля».

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведите название документа и имя его автора. К какому времени относится создание этого документа?</li> <li>• О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? (Укажите не менее трех причин.)</li> <li>• Каковы были последствия описанного в документе события? (Укажите не менее трех последствий.)</li> </ul> <p>Ответы на вопросы. Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной?</li> <li>• Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими вашу точку зрения.</li> </ul>
---

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Устинов В.М, Мунчаев Ш.М	История России. Учебник: 4-е изд., перераб. и доп.	Норма, 2008	176
ЛЗ.2	Морозов С.Д.	История России. XX век. Учебное пособие:	<Феникс>, 2009	250
ЛЗ.3	Берестенникова Е.А (ред.)	Отечественная история. Учебное пособие для аудиторной работы студентов лечебного факультета специальности «Медицинская биохимия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	500
ЛЗ.4	Клочкова О.А. (ред.)	История Отечества. Учебно-методическое пособие по истории Отечества аудиторной самостоятельной работы студентов 1-2 курсов фармацевтического, педагогического, лечебного факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	100
ЛЗ.5	Берестенникова Е.А (ред.)	Отечественная история. Учебное пособие для аудиторной работы студентов лечебного факультета специальности «Медицинская биохимия»	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	500
ЛЗ.6	Гончарова С.В. (ред.), Авдошкина О.В. (ред.)	История отечества. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов, обучающихся по специальности «Медицинская биохимия»: 0	ДВГМУ, 2017	100
ЛЗ.7	Мамаева Т.Г. (ред.)	История Отечества. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	15
ЛЗ.8	Ульянова М.В. (ред.)	История. История Отечества (IX-XIX вв.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 1 курса, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях:	Изд. ДВГМУ, 2018	15
ЛЗ.9	Ульянова М.В. (ред.)	История. История Отечества (XX в.). Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. В 2-х частях:	Изд. ДВГМУ, 2018	100
ЛЗ.10	Гончарова С.В. (ред.)	История. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студентов, 1 курса, обучающихся по специальности Клиническая психология 37.05.01: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	18

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.world-history.ru/">http://www.world-history.ru/</a>
Э2	историческая библиотека <a href="http://historylib.org">http://historylib.org</a>
Э3	документальный фильм Михаила Ромма "Обыкновенный фашизм" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vIAFJ7QIU7k&amp;pp=ygVG0L7QsdGL0LrQvdC-0LLQtdC90L3Ri9C5INGE0LDRiNC40LfQvCDRgdC80L7RgtGA0LXRgtGMINC90LAg0Y7RgtGD0LHQ%3D%3D">https://www.youtube.com/watch?v=vIAFJ7QIU7k&amp;pp=ygVG0L7QsdGL0LrQvdC-0LLQtdC90L3Ri9C5INGE0LDRiNC40LfQvCDRgdC80L7RgtGA0LXRgtGMINC90LAg0Y7RgtGD0LHQ%3D%3D</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-506	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-507	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-509	Лекции, семинары	Парты (16), стулья (32), доска	КР
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	КР
УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	КР