

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2020 г.

**НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ОБЩЕЙ
ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
**Практические манипуляции при неотложных
состояниях**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310501-1-2020.plx**
Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация **Врач-лечебник**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36** Виды контроля в семестрах:
в том числе: **зачеты 12**
аудиторные занятия **12**
самостоятельная работа **24**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
ассистент, Т.П. Запорожец

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, И.Г. Яковенко; к.м.н. _____, доцент, В.С. Кузьменко _____

Рабочая программа дисциплины
Сестринское дело

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 95)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2020 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от 20 05 2020 г. № 14

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Е.В. Витько

Председатель методического совета факультета

14 И. Г. Левченко

Протокол от 03 06 2020 г. № 4

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплинПротокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплинПротокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплинПротокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В. Витько _____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Сестринское дело с курсом социальных дисциплинПротокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой к.м.н.. доцент Е.В. Витько _____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение учебной дисциплины – овладеть знаниями и умениями оказания помощи при неотложных состояниях.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- сформировать у студентов навыки составления плана ведения при основных видах патологий терапевтического и хирургического профиля;
1.4	- научить студентов заполнять медицинскую документацию;
1.5	- научить пользованию медицинским оборудованием и инструментами;
1.6	- научить навыкам наблюдения и особенностям ухода за больными разного возраста с заболеваниями различных систем организма в терапевтической и хирургической практике;
1.7	- научить применять простые физиотерапевтические процедуры;
1.8	- научить применять лекарственные средства;
1.9	- научить оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях и заболеваниях;
1.10	- самостоятельно работать с учебно-методической и научной литературой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы общего ухода за больными
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала
2.1.5	Сестринское дело
2.1.6	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
2.1.7	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	тактику ведения при физиологической и патологических процессах, протекающих в организме, в соответствии с протоколами и стандартами оказания помощи
Уметь:	
Уровень 1	определить тактику ведения при основных патологиях хирургического и терапевтического профиля
Владеть:	
Уровень 1	опытом составления плана ведения при основных видах патологий терапевтического и хирургического профиля
ПК-10: готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	диагностические критерии при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Уметь:	
Уровень 1	установить диагноз при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи

медицинской помощи	
ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
Знать:	
Уровень 1	причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; принципы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.
Уметь:	
Уровень 1	по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; оказать неотложную доврачебную помощь (при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, с-ме острого живота); осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
Владеть:	
Уровень 1	методами клинического обследования пациентов; методами выполнения сестринских манипуляций; простейшими медицинскими инструментами и аппаратами (тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.); методами оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Тактику ведения при физиологической и патологических процессах, протекающих в организме, в соответствии с протоколами и стандартами оказания помощи. Диагностические критерии при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи; основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи; принципы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях; вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.
3.2	Уметь:
3.2.1	Определить тактику ведения при основных патологиях хирургического и терапевтического профиля. Установить диагноз при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. По простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача; выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам; распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия; оказать неотложную доврачебную помощь (при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, с-ме острого живота); осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений; оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах; при ранениях мягких тканей; при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
3.3	Владеть:
3.3.1	Обладать опытом составления плана ведения при основных видах патологий терапевтического и хирургического профиля. Владеть навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Овладеть методами клинического обследования пациентов; методами выполнения сестринских манипуляций; простейшими медицинскими инструментами и аппаратами (тонометр, фонендоскоп, пинцет, зонд, зажим, жгут и т.п.); методами оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------	------------

Раздел 1. внутривенная инъекция							
1.1	Подготовка рабочего места для выполнения в/в инъекции. Утилизация медицинских отходов после проведения инъекции. /Пр/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.2	Гигиенический уровень обработки рук медицинского персонала. /Пр/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.3	Набор лекарственного вещества из ампулы. Внутривенное введение лекарственного вещества струйно. Наложение гемостатической повязки с последующим осмотром места инъекции. /Пр/	12	6	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.4	анатомические области для внутривенного введения лекарственных средств /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.5	уровни обработки рук медицинского персонала /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.6	необходимое оборудование для проведения внутривенной инъекции /Ср/	12	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.7	наложение жгута для осуществления внутривенного введения лекарственных средств. Критерии оценки правильности наложения жгута. /Ср/	12	1	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.8	техника набора лекарственного препарата из ампулы. Смена иглы. /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.9	ранние осложнения внутривенной инъекции. Способы профилактики осложнений и методы лечения уже возникших постинъекционных осложнений. /Ср/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.10	поздние осложнения внутривенной инъекции. Способы выявления, профилактики поздних осложнений и методы их лечения. /Ср/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.11	отдаленные осложнения внутривенной инъекции. Способы выявления, профилактики отдаленных осложнений и методы их лечения /Ср/	12	4	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.12	дезинфекция и стерилизация, их отличия. способы и методы обеззараживания изделий медицинского назначения. /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	
1.13	утилизация медицинских отходов. классы МО, емкости. /Ср/	12	2	ПК-8 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Перечислить способы введения лекарственных средств в организм.
2. Парентеральный путь введения ЛС.
3. Правила хранения лекарственных средств в ЛПО, отделении.
4. Анатомические области, используемые для внутривенного введения медицинской сестрой.
5. Наиболее часто используемые вены, редко используемые вены
6. Критерии правильности наложения венозного жгута для проведения инъекции.
7. Для чего нужна подушка для в/в инъекций.
8. Выбор диаметра иглы для внутривенного введения.
9. Как правильно расположить пациента для проведения в/в струйного введения.
10. Уровни обработки рук для проведения в/в вливания.

11. Характеристика медицинских отходов при проведении в/в инъекции.
12. Характеристика ЛС для в/в введения.
13. Ранние осложнения в/в введения.
14. Поздние осложнения в/в введения.
15. Действия м/с при аварийной ситуации – попадание крови на одежду, обувь, слизистые оболочки.
16. Действия м/с при случайном попадании гидрокарбоната натрия, хлористого кальция под кожу.
17. Профилактика воздушной эмболии.
18. Неотложная помощь при развитии реакции немедленного типа на введение лекарственного вещества.
19. Методика, техника и диагностическое значение измерения пульса на лучевой артерии больного.
20. Методика, техника и диагностическое значение измерения АД.
21. Техника подсчета числа дыхательных движений.
22. Методика оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе.
23. Что такое асептика?
24. Что такое антисептика? Виды.
25. Что такое аварийная ситуация?
26. Что такое аварийная аптечка?
27. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
28. Постконтактная профилактика парентеральных инфекций.
29. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции.
30. Экстренная профилактика вирусного гепатита В.
31. Назовите условия эффективного мытья и обеззараживания рук.
32. Назовите показания к гигиеническому уровню обработки рук.
33. Назовите виды кожных антисептиков (по составу, форме выпуска, назначению).
34. Почему медперсонал не должен носить на работе кольца в плане профилактики ИСМП?
35. Какие препараты используются для деконтаминации рук медицинского персонала?
36. Как осуществляется контроль за медицинским персоналом, как возможным источником инфекции?
37. Что такое повязка?
38. Классификация повязок по назначению.
39. Безбинтовые повязки.
40. Техника наложения давящей повязки.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

5.3. Фонд оценочных средств

Устный опрос.

Решение ситуационных задач.

Отработка практических навыков с использованием фантомов, изделий медицинского назначения

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Ситуационная задача 1.

Медицинская сестра процедурного кабинета, придя на рабочее место, достала со стерильного стола рукой лоток, поставила его на стол, затем распечатала шприц и, достав его рукой из упаковки, положила в лоток. Затем, она взяла стерильный пинцет, достала из бикса 4 стерильных ватных шарика и положила их на угол лотка со стороны поршня. Сделав еще некоторые подготовительные мероприятия, она отправилась на обработку рук.

Оцените действия медицинской сестры. Назовите порядок действий при подготовке к инъекции.

Ситуационная задача 2.

Молодой врач, не обнаружив в процедурном кабинете медицинскую сестру, самостоятельно достал из бикса, стоящего на подоконнике, несколько сухих ватных шариков и приложил их к кровотокающей вене, после ранее проведенной инъекции пациенту.

На что необходимо обращать внимание перед тем, как взять перевязочный материал из бикса?

Ситуационная задача 3.

Медицинская сестра, при проведении в/в инъекций пациентам хирургического отделения, переворачивала на разные стороны одну и ту же одноразовую салфетку, оборачивая ею подушку для инъекций.

Оцените действия медсестры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островская И.В., Широкова Н.В.	Основы сестринского дела. Учебник: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	17
Л1.2	Мухина С.А., Гарновская И.И.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Учебник для медицинских училищ и колледжей: 2-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Богоявленская О.В, Ослопов В.Н	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Учебное пособие: 2-е изд., исправ. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	119
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Жмеренецкая Е.В (ред.)	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов 2 курса лечебного факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	135
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе			
6.3.2.3	EBSCOHOST			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.6	IPRbooks			
6.3.2.7	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
6.3.2.8	Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-ЦСОиА	Практические занятия	Симуляционное оснащение (тренажеры, симуляторы, роботы), 1 ПК, Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	