

Психология день за днем





Венгер, А. Л. Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — М.: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт.

Учебник посвящен новой научно-практической дисциплине — клинической психологии развития. В нем раскрываются закономерности формирования индивидуальных психологических особенностей в детском и подростковом возрасте. Рассмотрены причины и механизмы появления отклонений от нормы в психическом развитии детей и подростков. Описаны методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений. Материал иллюстрируется многочисленными клиническими примерами. Учебник дополнен практикумом, который поможет овладению практическими навыками психологической работы.

Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами психического развития и воспитания детей и подростков.

URL: <https://urait.ru/bcode/538427>



Сапогова Е. Е. Психология развития и возрастная психология. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024-638с.

Учебное пособие содержит систематизированную информацию о психологическом, социокультурном, историко-этнографическом, психобиологическом и других аспектах развития меняющегося во времени человека. Первый раздел посвящен общетеоретическим проблемам психологии развития, второй — анализу разных возрастов. Комплексный характер пособия позволяет решить задачи становления в профессиональном сознании устойчивого комплекса научных категорий и понятий, с помощью которых в психологии описывается фактологическое многообразие проявлений психической жизни развивающегося человека; ознакомления с классическими и современными трактовками развития человека, с разными вариантами психологической интерпретации его сущности, природы, механизмов, движущих сил и противоречий; раскрытия диалектики и феноменологии становления человека как культурно-исторического субъекта; формирования представлений о сложности и неоднозначности эволюции ребенка как человеческого существа; понимания основных закономерностей становления личности и индивидуальности человека на каждом этапе его развития. Соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования последнего поколения.

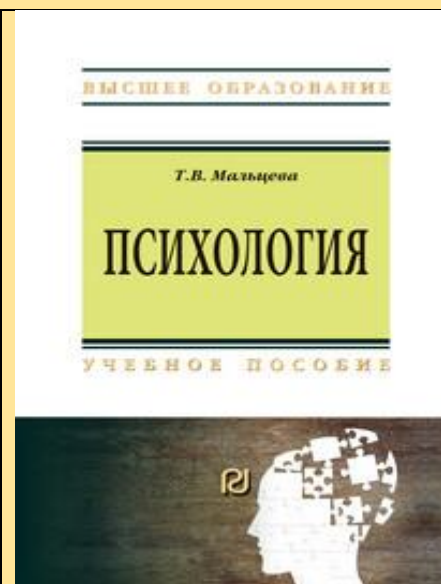
Предназначено для изучения дисциплины «Психология развития, возрастная психология» при профессиональной подготовке психологов в вузах и ориентировано на учащихся бакалавриата и магистратуры психологических факультетов классических и педагогических университетов, гуманитарных и медицинских вузов, а также аспирантов, преподавателей психологии и практических психологов, повышающих квалификацию в области возрастной психологии.



Кравченко Ю. Е. Психология эмоций. Классические и современные теории и исследования: Учебное пособие. -М.: ФОРУМ, 2024. - 544с.

В учебном пособии представлено подробное описание наиболее известных теорий и исследований эмоций. В каждой главе прослеживается развитие идей от их истоков до наиболее современных подходов к исследованию эмоций. Такой порядок изложения делает понятным широкому кругу читателей, не знакомых с областью, содержание даже наиболее современных и сложных научных представлений об эмоциях. Систематическое изложение классических научных представлений, а также их теоретической и эмпирической критики со стороны научных преемников делает книгу полезной студентам при изучении разделов курса «Общая психология», посвященных основным направлениям развития представлений об эмоциях, психических состояниях, мотивации, сознании и личности. Значительную часть пособия занимают современные и в то же время ставшие классикой в западной литературе исследования эмоций, которые пока еще не представлены или лишь упоминаются в разрозненных русскоязычных источниках.

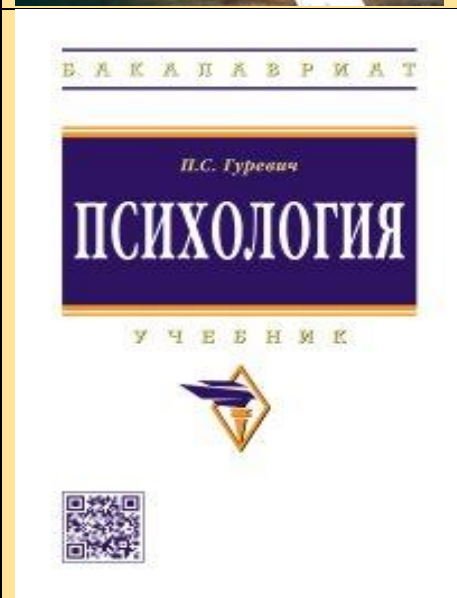
Для бакалавров и магистров психологии, изучающих эмоции человека в рамках более специальных курсов, таких как «Психология развития и возрастная психология», раздел «Психология межличностных отношений» в курсе «Социальная психология», «Психология личности», «Клиническая психология», а также профессионалов в области психологии и смежных наук.



**Мальцева Т. В. Психология: Учебное пособие. -М.: РИОР, 2024. - 275с.
(Высшее образование)**

Учебное пособие призвано помочь будущим специалистам правоохранительных органов сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, освоить знания, выработать умения и навыки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» и направлению подготовки «Юриспруденция». Положения книги проиллюстрированы схемами.

Предназначено для курсантов и слушателей, научно-педагогических работников и психологов высших образовательных организаций МВД России, студентов юридических вузов и факультетов, а также для всех, кто интересуется психологией.



Гуревич П. С. Психология: Учебник. -М.: НИЦ ИНФРА, 2023. -332с.

В учебнике известного ученого и практика профессора П.С. Гуревича подробно рассмотрены вопросы как общей, так и социальной и клинической психологии. Проанализированы такие значимые темы, как структура человеческой психики, взаимосвязь тела и души, проблемы психосексуального развития, внутренний мир личности, феномен группового создания, опыт экстремальных переживаний, нормальные и патологические проявления психики и др.

Для студентов и аспирантов, изучающих психологию, а также специалистов, желающих повысить свои знания и квалификацию.



Караванова Л. Ж. Психология: Учебное пособие. -М.: Дашков и К., 2023. - 264с. (ВО - Бакалавриат)

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения и представляет собой развернутый курс по дисциплине «Психология». Представленные материалы являются результатом обобщения работ известных отечественных и зарубежных психологов. В комплект с учебным пособием входят «Практикум» и «Рабочая тетрадь для студентов», что обеспечивает комплексный подход и глубокое изучение дисциплины.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Социальная работа», «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Социология», «Экономика» и др.



Ступницкий В. П., Щербакова О. И., Степанов В. Е. Психология: Учебник. -М.: Дашков и К, 2023. -516с.

Учебник для вузов, подготовленный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, содержит основы психологических знаний для изучения дисциплины «Психология». В нем подробно рассмотрены вопросы становления и развития мировой и отечественной психологии. Раскрыты проблемы личностного развития, группового поведения, конфликтологической культуры личности, а также ее деятельность в особых ситуациях. В книгу включены вопросы для самоконтроля и обсуждения и глоссарий основных психологических понятий.

Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью», а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами современной научной психологии.



Караяни А. Г., Цветков В. Л. Психология общения и переговоров: Учебное пособие. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. -247с.

Раскрыты теоретические основы психологии общения и переговорного процесса, а также психологически обоснованные пути и способы овладения сотрудниками правоохранительных органов умениями и навыками эффективного взаимодействия. Кроме того, представлены технологии и конкретные психотехники вербального и невербального общения в различных обстоятельствах, в том числе и ведения переговоров с преступниками, захвативших заложников. Предложены способы эффективного ведения переговоров, построения контактов с партнерами-манипуляторами, продуктивного разрешения конфликтных ситуаций. Показаны возможности социально-психологического тренинга (СПТ) в развитии коммуникативной компетентности специалиста-переговорщика.

Для курсантов, слушателей, студентов, обучающихся по специальностям «Психология служебной деятельности», «Педагогика и психология девиантного поведения», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение законности и правопорядка», преподавателей образовательных организаций, сотрудников органов внутренних дел, а также всех, кто интересуется данной проблематикой.



Карвасарский Б.Д. Клиническая психология: Учебник для вузов. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. -С-Пб.: Питер, 2023 (5-е изд. доп.)

Пятое, дополненное, издание известного учебника (предыдущие вышли в 2002, 2006, 2007, 2010 гг.) создано авторским коллективом, объединяющим ведущих специалистов по клинической психологии, под общей редакцией профессора Б. Д. Карвасарского, главного специалиста-эксперта по психотерапии Росздравнадзора МЗ и СР РФ, председателя Проблемной комиссии «Медицинская психология» РАМН.

Книга предназначена для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии.



Одинцова М. А. Психология жизнестойкости: Учебное пособие. -М.: ФЛИНТА, 2020. - 292с. (Библиотека психолога)

В пособии делается детальный анализ повседневных и неповседневных жизненных ситуаций, способствующих развитию жизнестойкости человека. Прослеживается взаимосвязь личности, ситуации и поведения; анализируются возможности превращения человеком ситуации в собственные ресурсы. Каждая тема сопровождается психологическими практикумами, содержащими материалы для анализа (статьи, притчи, отрывки из художественных произведений); тесты и опросники; проективные методики; психологические игры и упражнения. Для студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений при изучении дисциплин: «Психология безопасности жизнедеятельности», «Кризисная психология», «Экстремальная психология», «Психология стресса», «Социальная психология», «Психология трудных жизненных ситуаций», «Психология жизнестойкости», а также для всех, кто интересуется проблематикой жизненного пути человека, вопросами преодоления трудных жизненных ситуаций, проблемой личностных ресурсов и жизнестойкости.



Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: Учебно-методическое пособие. -М.: ФЛИНТА, 2020. -61с.

Учебно-методическое пособие представляет авторское видение курса в структурировании разделов и тем, понимания ряда психолого-педагогических категорий. Дисциплина «Психология семьи и семейного воспитания» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП, БЗ.В.ОД 1 модуля «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольного образования». Для освоения дисциплины «Психология семьи и семейного воспитания» студенты используют знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Образовательные программы дошкольного образования», «Образовательные программы начальной школы», «Социальная психология», «Социальная педагогика», «Мотивация профессионального становления», «Детская психология». Основные компетенции, полученные при изучении курса «Психология семьи и семейного воспитания» являются необходимыми входными знаниями для следующих дисциплин: «Теория организации», «Актерское мастерство», «Теории и технологии познавательно-речевого развития детей», «Учебная практика», «Производственная практика», «Физкультурная деятельность в структуре ЗОЖ дошкольников». Издание содержит развернутую программу лекционного курса, включающую списки рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) и вопросы для самоконтроля; учебно-методические материалы к подготовке практических занятий.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов дневного и заочного отделений, обучающихся по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование и Иностранный язык»



Карл Ясперс Общая Психопатология. –М.: КоЛибри, 2020. (Серия: Человек Мыслящий. Идеи, способные изменить мир)

Размышления о психиатрии, ставшие основой современных медицинских классификаций. Ясперс не только врач, но и философ, пишет ярко и убедительно — отдельное интеллектуальное удовольствие.

Подробнее на [livelib.ru](https://www.livelib.ru/selection/2404342-12-knig-dlya-klinicheskikh-psihiologov-nastoyaschih-i-buduschih):<https://www.livelib.ru/selection/2404342-12-knig-dlya-klinicheskikh-psihiologov-nastoyaschih-i-buduschih>



Токарь О. В. Психология развития и возрастная психология в схемах, таблицах, комментариях: Учебное пособие. -М.: ФЛИНТА, 2019. - 64с.

Пособие содержит 32 схемы, 20 таблиц, 20 комментариев, 2 рисунка. Материал пособия может быть использован в качестве основы для составления мультимедийных презентаций по дисциплинам «Психология развития и возрастная психология», «Возрастная психология».

Пособие предназначено для преподавателей, а также студентов дневной, заочной и дистанционной форм обучения по специальностям «Психология», «Педагогика и психология» (специалитет и бакалавриат).



Зарипова И. Р., Фролова Ф. Ф. Психология: Учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 228с. (Учебно-методическая литература)

Рассматриваются общие вопросы психологии, связанные с историей развития науки, изучением психических процессов, состояний и свойств личности, ее индивидуальных особенностей, а также темы, касающиеся общения и взаимодействия между людьми.

Предназначено для студентов, изучающих дисциплину «Психология», а также для всех тех, кто намерен применять психологические знания в целях личностного и профессионального самосовершенствования. Подготовлено на кафедре социальной работы, педагогики и психологии.



Гуревич П. С. Психология. Учебник для студентов вузов. -М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 320с. (Познание. Вера. Свершение)

В оригинальном учебнике известного ученого и практика, профессора П.С. Гуревича, всеобъемлюще рассмотрены вопросы как общей, так и социальной и клинической психологии. Автор использует не дидактический метод, а приглашает к размышлению и разговору на злободневные темы, такие, как взаимосвязь тела и души, внутренний мир личности, феномен группового сознания, психология экстремальных ситуаций, детский психоанализ.

Издание рассчитано не только на студентов и аспирантов, изучающих психологию, но и на специалистов, желающих повысить свои знания и квалификацию.

