

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Латинский язык
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **310502-1-2024.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	16		16,5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	32	32	62	62
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	42	42	40	40	82	82
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

старший преподаватель, Е.А. Глатко _____

Рецензент(ы):

к.м.н., декан педиатрического факультета, О.В. Каплиева; к.б.н., зав. кафедрой биологии и генетики, Е.В. Млынар

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Н.И. Соломенко

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-4,УК-5), необходимой для способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия и анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
1.2	Задачи:
1.3	<input type="checkbox"/> обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
1.4	<input type="checkbox"/> обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
1.5	<input type="checkbox"/> формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
1.6	<input type="checkbox"/> формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
1.7	<input type="checkbox"/> сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
1.8	<input type="checkbox"/> формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
1.9	<input type="checkbox"/> формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Анатомия
2.2.2	Химия
2.2.3	Биология
2.2.4	Биохимия
2.2.5	Нормальная физиология
2.2.6	Фармакология
2.2.7	Анатомия
2.2.8	Химия
2.2.9	Биология
2.2.10	Биохимия
2.2.11	Нормальная физиология
2.2.12	Фармакология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорит на русском и иностранном языках	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации	

УК-5.2: Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-5.3: Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в латинский язык						
1.1	Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Латинский алфавит /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Категориальные формы имени существительного						
2.1	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Определение склонения. Окончания именительного и родительного падежей единственного числа имен	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Имя существительное. Структура анатомического термина. Несогласованное определение. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.3	Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа: согласный, гласный и смешанный. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о мужском роде и женском роде /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.4	Третье склонение существительных. Общая характеристика. Особенности третьего склонения. Три типа: согласный, гласный и смешанный. Родовые окончания существительных третьего склонения. Исключение из правил о среднем роде. /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Категориальные формы имени существительных /Ср/	1	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Категориальные формы имени прилагательного						
3.1	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Согласованное определение.	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	

3.3	Сравнительная степень прилагательных. Согласование с существительными пяти склонений в формах именительного и родительного падежей единственного числа. Употребление в анатомической терминологии. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Превосходная степень прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Субстантивация имен прилагательных. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Имя прилагательное /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Категориальные формы имени существительного. Число и падежи							
4.1	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных I-2 склонений. Несогласованное определение с существительными множественного числа. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных 3 склонений. Несогласованное определение с существительными множественного числа. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.3	Именительный и родительный падежи множественного числа существительных IV-V склонений. Несогласованное определение с существительными множественного числа. /Пр/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Число и падежи /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Категориальные формы имени прилагательного. Число и падежи							
5.1	Именительный падежи множественного числа всех типов прилагательных. Согласованное определение в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Родительный падежи множественного числа всех типов прилагательных. Согласованное определение в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.3	Число и падежи /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Анатомическая и клиническая терминология							
6.1	Методика построения на латинском	1	2	УК-4.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	

	языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. /Пр/			4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	1 Э1 Э2 Э3 Э4		
6.2	К истории латинского языка. Интернет поиск. Компьютерная презентация /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
6.3	Введение в клиническую терминологию. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Структура клинических терминов. Греко- латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Понятие конечного терминоэлемента. Лексический коллоквиум. Афоризмы. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
6.4	Анатомическая и клиническая терминология /Ср/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Словообразование						
7.1	Словообразование. Греческие суффиксы и концовки существительных в клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Суффиксы прилагательных, присоединяемые к основе существительного и глагола. Греко-латинская синонимия в суффиксации. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
7.2	Префиксация. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Полисемия, синонимия и омонимия в префиксации. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани. Греко-латинские дублеты, обозначающие жидкости, секреты, пол, возраст /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния организма человека. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.5	Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
7.6	Словообразование /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 8. Фармацевтическая и клиническая терминология						
8.1	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств (ЛС) и ее составляющие. Тривиальные наименования ЛС. Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Частотные отрезки в наименованиях ЛС, несущие определенную информацию. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

8.2	Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей). /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.3	Названия растений в номенклатуре ЛС. Построение многокомпонентных наименований ЛС. Предлоги и предложное управление /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
8.4	Фармацевтическая и клиническая терминология /Ср/	2	6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 9. Категориальные формы. Глагол							
9.1	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Инфинитив. Определение основы и типа спряжения. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Студенческий гимн «Gaudeamus». /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
9.3	Глагол /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 10. Рецептура							
10.1	Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	Общая рецептура. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
10.3	Рецептура /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 11. Афоризмы. Зачетное занятие							
11.1	Числительные, наречия и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии. Лексический коллоквиум. Афоризмы. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.2	Анатомия Везалия. Внутрикафедральная групповая конференция. Дискуссия «Анатомическая терминология» /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.3	Афоризмы /Ср/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету
 Анатомическая терминология:
 1. Переведите в словарной форме заданные существительные:
 2. Переведите на латинский язык заданные сочетания:
 Химико-фармацевтическая терминология:

<p>1. Переведите на латинский язык заданные химико-фармацевтические термины</p> <p>2. Переведите заданные рецепты:</p> <p>Клиническая терминология:</p> <p>1. Образуйте термины с заданным значением:</p> <p>2. Переведите на русский язык заданные клинические термины:</p> <p>3. Образуйте термины, обозначающие названия заболеваний</p> <p>Рецептура</p> <p>1. Перевести заданные рецепты</p> <p>2. Перевести рецепт полностью и с использованием сокращений</p>
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Темы рефератов по латинскому языку</p> <p>1. Медицинская символика и девизы врачебной профессии</p> <p>2. Эскулап, Падалирий, Махаон, Панакея и Гигея (мифология и медицина)</p> <p>3. Гиппократ и античная медицина</p> <p>4. Первые европейские университеты (Салернская медицинская школа, Сорбонна, Болонский университет)</p> <p>5. М.В. Ломоносов и латинский язык в России.</p> <p>6. Психея и психология, история термина</p> <p>7. Латынь в современном обществе</p> <p>8. Образование в Древнем Риме</p> <p>9. Ассоциативные термины в медицинской терминологии</p> <p>10. Мифологические образы в названиях растений</p> <p>11. Цельс, Гален и медицина Древнего Рима</p> <p>12. Латинская Афористика (на примере 3-4 афоризмов по выбору)</p> <p>13. Оноластика (имена собственные греческого и латинского происхождения, их история, значение)</p> <p>14. Календарь, каникулы, история терминов, праздники связанные с ними</p>
5.3. Фонд оценочных средств
<p>1. Рефераты- 14</p> <p>2. Тесты - 10</p> <p>3. Контрольные работы- 7</p> <p>4. Диктанты - 9</p>
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>Тестовое задание № 1. Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:</p> <p>+a)costa, ae f</p> <p>b)crista,ae f</p> <p>c)concha, ae f</p> <p>d)plica, ae f</p> <p>e)spina, ae f</p> <p>Тестовое задание № 2. Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:</p> <p>a)tibia, ae f</p> <p>b)ulna, ae f</p> <p>+c)fibula, ae f</p> <p>d)spina, ae f</p> <p>e)crista, ae f</p> <p>Тестовое задание № 3. Какое латинское существительное соответствует значению “локтевая кость”:</p> <p>a)cubitus, i m</p> <p>b)crista,ae f</p> <p>c)concha, ae f</p> <p>+d)ulna, ae f</p> <p>e)spina, ae f</p> <p>Тестовое задание № 4. Какое латинское существительное соответствует значению “бедренная кость”:</p> <p>a)ulna, ae f</p> <p>b)costa, ae f</p> <p>+c)femur, oris n</p> <p>d)tibia, ae f</p> <p>e)fibula, ae f</p> <p>Тестовое задание № 5. Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:</p> <p>a)manubrium, i n</p> <p>b)brachium, i n</p> <p>c)capitulum, i n</p> <p>d)stratum, i n</p> <p>+e)sternum, i n</p> <p>2. Задача № 1. Выполните контрольную работу</p> <p>1. Закончите словарную форму существительного, определите склонение:</p>

<p>- tuberculum - sensus, us - palpebra - scabies - amnion - bulbus, i</p> <p>2. Закончите словарную форму прилагательных - obliquus - ovalis - iliacus - liber</p> <p>3. Задача № 2</p> <p>1. Переведите на латинский язык существительные - позвонок - перегородка - нижняя челюсть - плечо - мышца - слизистая оболочка - головной мозг - крыло - пузырь - привратник</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чернявский М.Н	Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник: 4-е изд., стереотип.	Шико, 2015	132

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чернявский М.Н	Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник: 3-е изд., испр. и доп.	Шико, 2008	200

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	Латинский язык. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2016	140

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека ДВГМУ www.fesmu.ru
Э2	Латинский язык http://medicine-boy.ru >kak_viuchit_latyn
Э3	Латинский язык http://biblio-online.ru
Э4	Латинский язык http://kliby.ru >medicine/latinskiy.dlya-medikov

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
---------	------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-3-416	Практические занятия	Столы (10), стулья (20), парт(10), стул(1), 1 стол большой (1), шкаф(1).	КР

УК-3-419	Практические занятия	парт(7),стол(1)стул(1)	КР
УК-3-421	Практические занятия	парты(10), стулья (1)	КР
УК-3-201	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), столы (9), стулья (30)	КР