

МИНЗДРАВ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Жмеренецкий Константин Вячеславович
 DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
 Причина: Я утвердил этот документ
 Дата: 9 Октябрь 2026 г. 14:23:12

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР и МП
 К.В.Жмеренецкий
 «01» сентября 2026 г.

Анатомия и физиология человека

рабочая программа учебной дисциплины

<i>Позиция</i>	<i>Содержание</i>
<i>Индекс</i>	<i>ОПЦ.01</i>
<i>Учебный план</i>	<i>34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</i>
<i>Квалификация</i>	<i>медицинская сестра / медицинский брат</i>
<i>Форма обучения</i>	<i>очная</i>
<i>Семестр</i>	<i>1</i>
<i>Кафедра</i>	<i>Нормальной и патологической физиологии</i>
<i>Общая трудоемкость</i>	<i>140 академических часов</i>

Распределение часов по учебному плану

<i>Семестр</i>	<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Иные часы</i>	<i>Итого</i>	<i>Контроль</i>
<i>1</i>	<i>48</i>	<i>74</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>140</i>	<i>зачет (1 семестр)</i>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель

Сформировать системное представление о строении и функциях организма человека и обеспечить применение анатомо-физиологических знаний при оценке состояния пациента, сестринском уходе, профилактической работе, выполнении медицинских манипуляций и оказании помощи в неотложных и экстренных состояниях.

1.2. Задачи

- освоить медицинскую терминологию, анатомические ориентиры, строение и топографию органов и систем
- изучить физиологические процессы, механизмы регуляции и поддержания гомеостаза
- научиться демонстрировать анатомические образования на моделях и определять проекции органов
- научиться измерять и интерпретировать основные физиологические показатели в пределах нормы
- связать знания о строении и функции с профессиональными задачами медицинской сестры или медицинского брата

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Позиция	Содержание
Цикл	общепрофессиональный цикл
Статус	обязательная часть общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО и локальным учебным планом
Индекс	ОПЦ.01
Семестр освоения	1
Промежуточная аттестация	зачет (1 семестр)
Кафедра	Нормальной и топографической анатомии; Нормальной и патологической физиологии

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

- результаты среднего общего образования по биологии, обеспечивающие понимание клеточной организации, тканей, наследственности и общих закономерностей жизнедеятельности
- результаты среднего общего образования по химии, необходимые для понимания состава биологических сред и обмена веществ
- результаты среднего общего образования по физике, необходимые для понимания давления, диффузии, электрических и механических процессов в организме

2.2. Дисциплины, МДК и практики, для которых освоение данной дисциплины имеет предшествующее значение

- ОП.02 Основы патологии
- ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии
- ОП.06 Фармакология
- МДК профессиональных модулей ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05
- учебные и производственные практики по оценке состояния пациента, сестринскому уходу и оказанию медицинской помощи.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Код	Компетенция по ФГОС СПО и образовательной программе
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента или пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов.

3.1. Результаты обучения

Результат	Содержание
Знать	• строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой • основную медицинскую анатомическую и физиологическую терминологию • строение, местоположение, проекции и функции органов и систем • физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности • состав и функции крови, основы гемостаза, групповой и резус-принадлежности • механизмы нервной и гуморальной регуляции, поддержания гомеостаза и адаптации

Результат	Содержание
Уметь	• применять знания о строении и функциях органов и систем при оказании сестринской помощи и сестринского ухода • демонстрировать анатомические образования на скелете, муляже, модели и изображении • определять основные проекции органов и сосудисто-нервные ориентиры, имеющие значение для сестринских манипуляций • измерять пульс, артериальное давление и частоту дыхательных движений, выполнять простые функциональные пробы • сопоставлять измеренные физиологические показатели с нормальными диапазонами и распознавать необходимость дальнейшей оценки ответственным специалистом • использовать медицинскую терминологию при описании строения и функции органов
Владеть / иметь практический опыт	• работа с анатомическими моделями, атласами, микропрепаратами и учебными изображениями • выполнение учебных измерений физиологических показателей и их документирование • анализ учебных результатов исследования крови и мочи • решение интегрированных анатомо-физиологических ситуационных задач

3.2. Матрица формирования и оценки компетенций

Код(ы)	Содержательный вклад дисциплины	Проверяемое проявление	Основные средства оценки
ОК 01	Анатомо-физиологическое обоснование выбора способа действия в учебной профессиональной ситуации.	Выделяет значимые данные о строении и функции, выбирает корректный способ решения и обосновывает его.	ситуационная задача, практическое задание
ОК 02	Работа с атласами, справочными и электронными ресурсами.	Находит и интерпретирует анатомо-физиологическую информацию, корректно использует терминологию.	задание с источником, тестирование
ОК 08	Морфофункциональные основы движения, физической нагрузки, дыхания, кровообращения и терморегуляции.	Объясняет физиологический ответ на физическую нагрузку и основы сохранения функциональных резервов.	функциональная проба, ситуационная задача

Код(ы)	Содержательный вклад дисциплины	Проверяемое проявление	Основные средства оценки
ПК 3.1-3.3	Нормальная структура и функция как основа профилактического консультирования и осмотров.	Использует знания нормы для объяснения профилактических рекомендаций и оценки физиологических показателей.	кейс, устный опрос
ПК 4.1	Оценка состояния пациента.	Корректно измеряет базовые показатели, использует анатомические ориентиры и интерпретирует результат в пределах учебной нормы.	практическое задание
ПК 4.2-4.3	Анатомические ориентиры и физиологическое обоснование манипуляций и ухода.	Определяет область и ориентиры, объясняет связь строения и функции с безопасностью ухода.	демонстрация на модели, кейс
ПК 4.5-4.6	Функциональные резервы, восстановление и отклонения жизненно важных функций.	Распознает отклонение от нормального физиологического состояния в учебной ситуации и объясняет физиологическую основу помощи или реабилитации.	ситуационная задача
ПК 5.1-5.3	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций и сердечно-легочной реанимации.	Оценивает дыхание и кровообращение, объясняет ориентиры и физиологический смысл поддержания жизнедеятельности.	практическое задание, кейс
ПК 5.4	Физиология крови, гемостаза и групповой совместимости.	Объясняет состав крови, группы крови, резус-фактор и физиологические основы безопасного клинического использования компонентов крови.	тестирование, ситуационная задача

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Объем образовательной программы дисциплины	140

Вид учебной работы	Объем, ч
Лекции	48
Практические занятия	74
Курсовая работа	0
Промежуточная аттестация и иная контактная работа по учебному плану	18

В предоставленной ПОП для ОП.01 предусмотрено 140 часов, из них 48 часов теоретического обучения и 74 часа практических занятий. В ПОП промежуточная аттестация обозначена как экзамен, однако в локальном учебном плане ДВГМУ установлена форма контроля «зачет», поэтому в настоящей РПД применяется локальный учебный план. 18 часов отражены как «иные часы» в соответствии с локальным планом.

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Раздел / тема	Содержание учебного материала и деятельность обучающихся	Лекции	Практическое	Коды ОК/ПК
1	Организм человека как единое целое. Клетка и ткани	Уровни организации организма. Оси и плоскости тела. Орган и система органов. Строение клетки, транспорт через мембрану, тканевая организация. Работа с микропрепаратами, схемами и атласами.	4	4	ОК 01, ОК 02
2	Опорно-двигательная система	Кость как орган, классификация костей, соединения костей, суставы, скелет головы, туловища и конечностей. Мышца как орган, группы мышц и биомеханика. Определение костных ориентиров и проекций на модели и поверхности тела.	4	10	ОК 01, ОК 08; ПК 4.2, ПК 4.6
3	Нервная система, вегетативная регуляция и анализаторы	Строение и функции спинного и головного мозга, периферические нервы, рефлекторный принцип, вегетативная нервная система. Зрительный, слуховой, вестибулярный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Высшая нервная деятельность.	4	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1, ПК 4.3
4	Кровь, гемостаз и иммунная система	Состав и функции крови, плазма и форменные элементы, группы крови и резус-фактор, гемостаз. Органы кроветворения и иммунной системы. Анализ учебных результатов общего анализа крови и принципов совместимости.	4	6	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1, ПК 5.4

№	Раздел / тема	Содержание учебного материала и деятельность обучающихся	Лекции	Практическое	Коды ОК/ПК
5	Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы	Топография и строение сердца, клапанный аппарат, проводящая система, сердечный цикл. Сосуды большого и малого кругов. Артериальное давление, пульс, гемодинамика. Лимфатическая система. Измерение пульса и артериального давления.	4	8	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 5.1
6	Дыхательная система	Топография и строение дыхательных путей и легких. Механика дыхания, легочные объемы, газообмен и регуляция дыхания. Подсчет частоты дыхательных движений, функциональные дыхательные пробы.	4	6	ОК 01, ОК 08; ПК 4.1, ПК 5.1, ПК 5.3
7	Пищеварительная система	Топография и строение органов пищеварения. Секреторная, моторная и всасывательная функции. Пищеварительные железы, желчь, ферменты, регуляция пищеварения. Работа с моделями и схемами проекций органов.	4	6	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 4.3
8	Обмен веществ, энергия и терморегуляция	Обмен белков, жиров и углеводов. Энергетический баланс. Температура тела, механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Физиологические основы рационального питания и физической активности.	4	4	ОК 08; ПК 3.1, ПК 3.2
9	Мочевыделительная система	Топография и строение почек и мочевыводящих путей. Нефрон, фильтрация, реабсорбция, секреция. Образование и выведение мочи. Основные показатели мочи и их физиологическая интерпретация.	4	4	ОК 01, ОК 02; ПК 4.1, ПК 4.3
10	Эндокринная регуляция	Эндокринные железы, гормоны, механизмы действия, гипоталамо-гипофизарная система. Регуляция обмена веществ, роста, адаптации и водно-электролитного баланса.	4	4	ОК 01, ОК 02; ПК 3.1, ПК 4.1
11	Репродуктивная система	Строение и функции мужской и женской репродуктивных систем. Половые гормоны, гаметогенез, менструальный цикл. Возрастные и физиологические аспекты репродуктивного здоровья.	4	4	ОК 01; ПК 3.1, ПК 3.2

№	Раздел / тема	Содержание учебного материала и деятельность обучающихся	Лекции	Практическое	Коды ОК/ПК
12	Интеграция анатомо-физиологических знаний в сестринской практике	Анатомические ориентиры безопасных манипуляций. Физиологические показатели жизнедеятельности и их нормальные диапазоны. Связь строения и функции с уходом, профилактикой, неотложной и экстренной помощью. Комплексные ситуационные задания.	4	10	ОК 01, ОК 02, ОК 08; ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.4

Итого по тематическому плану: лекции 48 ч, практические занятия 74 ч. Иные часы по учебному плану: 18 ч. Общий объем: 140 ч.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	устный опрос, предметное тестирование, письменные задания, работа с иллюстрациями и схемами	зачет (1 семестр)
Умения	практические задания, анализ данных, ситуационные задачи, демонстрация алгоритма	зачет (1 семестр)
Компетенции	экспертная оценка обоснованности решения, точности, безопасности и корректности профессиональной коммуникации	зачет (1 семестр)

5.2. Контрольные вопросы

1. Анатомия и физиология как науки. Уровни организации организма человека.
2. Клетка и ткани. Связь строения ткани с функцией.
3. Кость как орган. Скелет и соединения костей.
4. Мышца как орган. Биомеханика движений.
5. Общая организация нервной системы. Рефлекс и рефлекторная дуга.
6. Вегетативная нервная система и гуморальная регуляция.
7. Анализаторы и физиология органов чувств.
8. Состав и функции крови. Форменные элементы.
9. Группы крови, резус-фактор и гемостаз.
10. Строение сердца и сердечный цикл.
11. Сосуды, круги кровообращения, пульс и артериальное давление.
12. Строение дыхательной системы, механика и регуляция дыхания.
13. Топография и функции органов пищеварения.
14. Пищеварение, всасывание и регуляция функций ЖКТ.
15. Обмен веществ, энергия и терморегуляция.
16. Строение почек, нефрон и мочеобразование.
17. Эндокринная система и механизмы действия гормонов.
18. Repродуктивная система и физиологическая регуляция репродуктивной функции.
19. Анатомо-физиологические основы оценки состояния пациента.
20. Анатомические ориентиры и физиологические основы безопасного выполнения сестринских манипуляций.

5.3. Примерные тестовые задания

1. Структурно-функциональной единицей почки является

- А) ацинус
- Б) нефрон
- В) альвеола
- Г) остеон

2. Клапан между левым предсердием и левым желудочком

- А) трехстворчатый
- Б) аортальный полулунный
- В) митральный
- Г) легочный полулунный

3. Газообмен между альвеолярным воздухом и кровью происходит преимущественно путем

- А) активного транспорта
- Б) диффузии
- В) осмоса воды
- Г) пиноцитоза

4. Основная функция эритроцитов

- А) синтез антител
- Б) транспорт дыхательных газов
- В) свертывание крови
- Г) фагоцитоз

5. Пульсовое давление определяется как

- А) сумма систолического и диастолического
- Б) разность систолического и диастолического
- В) отношение частоты пульса к дыханию
- Г) среднее венозное давление

6. Плечевой сустав по строению является

- А) неподвижным соединением
- Б) синхондрозом
- В) суставом
- Г) швом

7. Центральная нервная система включает

- А) черепные и спинномозговые нервы
- Б) головной и спинной мозг
- В) только кору больших полушарий
- Г) только спинной мозг

8. Основным местом всасывания большинства питательных веществ является

- А) пищевод
- Б) желудок
- В) тонкая кишка
- Г) толстая кишка

9. Гормон, снижающий концентрацию глюкозы в крови

- А) адреналин
- Б) инсулин
- В) кортизол
- Г) тироксин

10. Нормальное движение крови по артериям обеспечивается прежде всего

- А) градиентом давления, создаваемым сердцем
- Б) активным сокращением эритроцитов
- В) осмосом

Г) движением лимфы

11. Вдох в покое сопровождается

- А) расслаблением диафрагмы и уменьшением объема грудной клетки
- Б) сокращением диафрагмы и увеличением объема грудной клетки
- В) закрытием дыхательных путей
- Г) снижением объема легких

12. К форменным элементам крови относятся

- А) альбумин и глобулин
- Б) натрий и калий
- В) эритроциты, лейкоциты и тромбоциты
- Г) глюкоза и липиды

13. Моча из почечной лоханки поступает в

- А) мочеиспускательный канал
- Б) мочеточник
- В) почечную вену
- Г) мочевого пузыря напрямую без мочеточника

14. Рефлекторная дуга обязательно включает

- А) рецептор, проводящие звенья и эффектор
- Б) только головной мозг
- В) только мышцу
- Г) только эндокринную железу

15. При оценке анатомического ориентира для манипуляции медицинская сестра должна

- А) ориентироваться на индивидуальную анатомию и утвержденный алгоритм
- Б) использовать только приблизительное положение
- В) игнорировать положение пациента
- Г) заменять анатомические ориентиры субъективной оценкой

16. Гомеостаз означает

- А) полное отсутствие изменений внутренней среды
- Б) динамическое поддержание относительного постоянства внутренней среды
- В) только постоянство температуры
- Г) только постоянство массы тела

17. Лимфатическая система участвует в

- А) только газообмене
- Б) возврате тканевой жидкости и иммунной защите
- В) синтезе желчи
- Г) образовании мочи

18. Кровь группы АВ(IV) по системе АВО характеризуется наличием на эритроцитах

- А) только антигена А
- Б) только антигена В
- В) антигенов А и В
- Г) отсутствием антигенов А и В

Ключ к тестовым заданиям

1 - Б; 2 - В; 3 - Б; 4 - Б; 5 - Б; 6 - В; 7 - Б; 8 - В; 9 - Б; 10 - А; 11 - Б; 12 - В; 13 - Б; 14 - А; 15 - А; 16 - Б; 17 - Б; 18 - В

5.4. Практические и ситуационные задания

1. На фантоме необходимо определить место наиболее доступного контроля пульса на верхней конечности. Назовите сосуд, анатомические ориентиры и объясните, что отражает пальпируемая пульсовая волна.

2. У обучающегося после стандартной физической нагрузки увеличились частота пульса и частота дыхания. Объясните физиологический механизм изменений и укажите, какие показатели следует зарегистрировать для оценки восстановления.
3. Пациент жалуется на затруднение дыхания. В учебной ситуации определите, какие анатомические структуры и физиологические показатели имеют первоочередное значение для базовой оценки состояния.
4. При анализе учебного общего анализа крови выявлено снижение числа эритроцитов. Объясните основную функцию эритроцитов и возможное физиологическое последствие такого изменения без постановки диагноза.
5. На модели определите проекцию сердца и крупные сосуды, затем объясните последовательность движения крови по большому и малому кругам кровообращения.
6. В учебной задаче требуется объяснить изменение объема мочи после значительного приема жидкости. Укажите роль клубочковой фильтрации, канальцевой реабсорбции и гормональной регуляции.

5.5. Критерии оценивания

Объект оценки	Критерии
Знания	полнота и точность ответа, корректность терминологии, понимание причинно-следственных связей
Практическое задание	правильность алгоритма, точность выполнения, соблюдение безопасности, интерпретация результата
Ситуационная задача	выделение значимых данных, обоснованность решения, профессиональная корректность выводов
Тестирование	доля правильных ответов и перевод результата в отметку определяются действующим локальным положением об оценивании

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Библиографическая запись
1	Брин В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
2	Брин В. Б., Кокаев Р. И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2020.
3	Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4	Караханян К. Г., Карпова Е. В. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач. Санкт-Петербург: Лань, 2021.
5	Смольяникова Н. В., Фалина Е. Ф., Сагун В. А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6	Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

- ЭБС «Лань»: электронные учебники и практикумы по анатомии и физиологии
- ЭБС «Консультант студента»: электронные издания по анатомии и физиологии человека
- Федеральная электронная медицинская библиотека

6.3. Методические материалы

- анатомические атласы и рабочие тетради для практических занятий
- методические рекомендации по измерению пульса, артериального давления, частоты дыхания и выполнению простых функциональных проб
- банк немых иллюстраций, ситуационных задач и заданий на определение анатомических образований.

• 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-356	Практические занятия	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии Парты (14), стулья (28), Рабочее место преподавателя, Доска классная, ноутбук. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации Учебно-наглядные пособия: Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы внутренней секреции; анализаторы. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп. Влажные и натуральные препараты: внутренние органы; головной мозг; сердце; препараты костей и суставов. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам). Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза) Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийная установка для аудиовизуализации.	Аудиторная
УК-1-ЛЗ-512	Лекции	Лекции, Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24), стулья (50), кафедра (1). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Образовательный портал - Собственная разработка ДВГМУ.	Аудиторная

УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов
----------	----------------------------------	--	----------------------------------

•