

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Жмеренецкий
Константин Вячеславович
DN: E=ic_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU,
O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 9 Октябрь 2026 г. 14:38:58

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
«01» сентября 2026 г.

Основы латинского языка с медицинской терминологией
рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.03

Индекс

Учебный план

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация

медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

36 академических часов

Закреплена за кафедрой

Иностранных языков

Распределение часов по учебному плану

Семестр	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Иные часы	Итого	Контроль
1	18	18	0	0	36	зачет (1 семестр)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель	Формирование профессиональной медицинской терминологической компетентности, обеспечивающей корректное чтение, написание, понимание и построение анатомических, клинических и фармацевтических терминов, а также работу с рецептурными формулировками в пределах профессиональной деятельности медицинской сестры или медицинского брата.
1.2	Задачи	1. освоить латинский алфавит, правила чтения, произношения и постановки ударения 2. овладеть базовыми грамматическими моделями анатомической терминологии 3. освоить основные клинические термины-элементы и правила терминологического словообразования 4. освоить фармацевтическую номенклатуру и правила оформления латинской части учебного рецепта 5. сформировать устойчивый активный запас медицинских терминов и навыки их применения в профессиональной документации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Позиция	Содержание
Цикл ООП	общепрофессиональный цикл
Статус	обязательная часть общепрофессионального цикла
Индекс	ОПЦ.03
Семестр освоения	1
Промежуточная аттестация	зачет (1 семестр)
Кафедра	Иностранных языков
Требования к предварительной подготовке	Базовые результаты общеобразовательной подготовки по русскому языку и биологии: части речи и грамматические категории, общебиологическая и анатомическая терминология. Специальной профессиональной предварительной подготовки не требуется.
Последующие дисциплины, МДК и практики	Дисциплина формирует терминологическую базу для ОП.01 «Анатомия и физиология человека», ОП.02 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика с основами медицинской генетики», ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.06 «Фармакология», а также для профессиональных модулей и практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Компетенция по ФГОС СПО и ООП
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код	Компетенция по ФГОС СПО и ООП
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента или пострадавшего до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и ее компонентов.

3.1. Планируемые результаты обучения

Результат	Содержание
Знать	• латинский алфавит, правила чтения и ударения • элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов • правила образования анатомических, клинических и фармацевтических терминов • основные рецептурные формулировки и принципы оформления латинской части учебного рецепта • терминологические единицы и терминологические элементы, входящие в активный профессиональный минимум
Уметь	• правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины • определять словарную форму и грамматические характеристики существительных и прилагательных • строить и переводить анатомические словосочетания • анализировать и конструировать клинические термины по терминологическим элементам • переводить рецептурные формулировки и оформлять латинскую часть учебного рецепта по заданному образцу
Навыки	• чтение и запись медицинских терминов с соблюдением норм латинской орфографии и произношения • перевод и конструирование анатомических и клинических терминов • использование фармацевтической номенклатуры и рецептурных сокращений в учебных заданиях

3.2. Матрица формирования и оценки компетенций

Код	Темы, обеспечивающие формирование	Проверяемое проявление	Средство оценки
ОК 01	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит; Имя существительное. 1-е и 2-е склонения; Имя прилагательное. Согласованное определение	применяет знания дисциплины для обоснованного решения учебной и профессионально ориентированной задачи	тестирование, устный опрос, письменное или ситуационное задание
ОК 02	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит; Рецепт и рецептурные формулировки; Химическая номенклатура	применяет знания дисциплины для обоснованного решения учебной и профессионально ориентированной задачи	тестирование, устный опрос, письменное или ситуационное задание
ОК 05	Фонетика. Чтение и постановка ударения; Анатомические термины с существительными 1-го и 2-го склонений; Согласование прилагательных с существительными	применяет знания дисциплины для обоснованного решения учебной и профессионально ориентированной задачи	тестирование, устный опрос, письменное или ситуационное задание
ОК 09	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит; Фонетика. Чтение и постановка ударения; Имя существительное. 1-е и 2-е склонения	применяет знания дисциплины для обоснованного решения учебной и профессионально ориентированной задачи	тестирование, устный опрос, письменное или ситуационное задание
ПК 2.2	Рецепт и рецептурные формулировки; Оформление латинской части учебного рецепта; Итоговая терминологическая работа	Объяснить структуру рецепта, грамматические модели рецептурной строки и правила допустимых сокращений.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 3.1	Анализ и конструирование клинических терминов; Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка

Код	Темы, обеспечивающие формирование	Проверяемое проявление	Средство оценки
ПК 3.2	Анализ и конструирование клинических терминов; Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 3.3	Анатомическая терминология: сложные словосочетания	Переводить и конструировать многословные анатомические термины с существительными разных склонений и прилагательными.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 3.4	Анализ и конструирование клинических терминов; Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 3.5	Анализ и конструирование клинических терминов; Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 4.1	Анатомические термины с существительными 1-го и 2-го склонений; Согласование прилагательных с существительными; Анатомическая терминология: сложные словосочетания	Переводить и строить простые анатомические термины, корректно использовать словарную форму.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 4.2	Рецепт и рецептурные формулировки; Оформление латинской части учебного рецепта; Фармацевтические термины химического происхождения	Объяснить структуру рецепта, грамматические модели рецептурной строки и правила допустимых сокращений.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 4.3	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка

Код	Темы, обеспечивающие формирование	Проверяемое проявление	Средство оценки
ПК 4.5	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 4.6	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 5.1	Анализ и конструирование клинических терминов; Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 5.2	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 5.3	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
ПК 5.4	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	практическое или ситуационное задание, экспертная оценка
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

учебной работы				Часы		
ем программы				36		
ции				18		
ктические занятия				18		
остоятельная работа				0		
совая работа				0		
ес	Всего	Лекции	Практические	Курсовая работа	Самостоятельная работа	Форма аттестации
	36	18	18	0	0	зачет (1 семестр)

4.2. Содержательные разделы

№	Раздел	Содержание	Лекции	Практические	Всего
1	Фонетика	Латинский алфавит, правила чтения, произношения, долгота и краткость слога, постановка ударения.	4	2	6
2	Анатомическая терминология	Существительные пяти склонений, прилагательные, согласованное и несогласованное определение, построение анатомических терминов.	6	6	12
3	Фармацевтическая терминология и рецептура	Структура рецепта, рецептурные формулировки и сокращения, химическая номенклатура, частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	4	6	10
4	Клиническая терминология	Терминоэлементы, греко-латинские дублеты, суффиксы и приставки, анализ и конструирование клинических терминов, профессиональная терминология сестринского дела.	4	4	8
	ИТОГО		18	18	36

4.3. Тематический план занятий

№	Вид занятия	Тема	Планируемый результат	Часы	Компетенции / литература
1	Лекция	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Объяснить место латинского и древнегреческого языков в медицинской терминологии. Освоить алфавит и базовые правила чтения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 Л1, Л2
2	Практическое	Фонетика. Чтение и постановка ударения	Правильно произносить гласные, дифтонги, согласные и буквосочетания, читать медицинские термины и обосновывать постановку ударения.	2	ОК 05, ОК 09 Л1, Л2
3	Лекция	Имя существительное. 1-е и 2-е склонения	Определять словарную форму, род, число, падеж и склонение существительных, объяснять модель несогласованного определения.	2	ОК 01, ОК 09 Л1, Л2
4	Практическое	Анатомические термины с существительными 1-го и 2-го склонений	Переводить и строить простые анатомические термины, корректно использовать словарную форму.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 4.1 Л1, Л2
5	Лекция	Имя прилагательное. Согласованное определение	Характеризовать грамматические категории прилагательного и алгоритм согласования с существительным.	2	ОК 01, ОК 09 Л1, Л2

№	Вид занятия	Тема	Планируемый результат	Часы	Компетенции / литература
6	Практическое	Согласование прилагательных с существительными	Строить и переводить анатомические словосочетания с согласованным определением.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 4.1 Л1, Л2
7	Лекция	Существительные 3-го, 4-го и 5-го склонений	Различать склонения, определять род и словарную форму, использовать модели анатомической номенклатуры.	2	ОК 01, ОК 09 Л1, Л2
8	Практическое	Анатомическая терминология: сложные словосочетания	Переводить и конструировать многословные анатомические термины с существительными разных склонений и прилагательными.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1 Л1, Л2
9	Лекция	Рецепт и рецептурные формулировки	Объяснить структуру рецепта, грамматические модели рецептурной строки и правила допустимых сокращений.	2	ОК 02, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2 Л1, Л3
10	Практическое	Оформление латинской части учебного рецепта	Оформлять учебный рецепт по заданному нормативному образцу, использовать стандартные рецептурные формулировки и сокращения.	2	ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2 Л1, Л3
11	Лекция	Химическая номенклатура	Освоить латинские наименования основных химических элементов, кислот, оксидов и солей, используемых в фармацевтической терминологии.	2	ОК 02, ОК 09 Л2, Л3
12	Практическое	Фармацевтические термины химического происхождения	Переводить и образовывать наименования лекарственных веществ, содержащих химические соединения.	2	ОК 09, ПК 4.2 Л2, Л3
13	Лекция	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Объяснить информационное значение частотных отрезков и правила построения фармацевтических наименований.	2	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2 Л2, Л3
14	Практическое	Анализ названий лекарственных средств	Извлекать профессионально значимую информацию из названий лекарственных средств с опорой на частотные отрезки.	2	ОК 02, ОК 09, ПК 4.2 Л2, Л3
15	Лекция	Клиническая терминология и словообразование	Объяснить структуру клинического термина, значение греко-латинских дублетов, приставок, суффиксов и основных терминологических элементов.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09 Л1, Л4
16	Практическое	Анализ и конструирование клинических терминов	Разбирать клинические термины по терминологическим элементам, объяснять их значение и конструировать термин по заданному смыслу.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 5.1 Л1, Л4

№	Вид занятия	Тема	Планируемый результат	Часы	Компетенции / литература
17	Лекция	Профессиональная медицинская терминология в сестринском деле	Систематизировать терминологию профилактики, ухода, неотложной помощи, реабилитации и клинического использования крови.	2	ОК 05, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 Л1, Л4
18	Практическое	Итоговая терминологическая работа	Продemonстрировать правильное чтение, перевод, словообразование и оформление рецептурных формулировок на интегрированном задании.	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.2 Л1, Л2, Л3

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Формы и методы контроля

Результат	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знания	устный опрос, тестирование, письменные задания, анализ учебных материалов	зачет (1 семестр)
Умения и навыки	практические работы, упражнения, ситуационные задания, экспертная оценка	зачет (1 семестр)
Компетенции	комплексные задания с оценкой правильности решения, терминологии, безопасности и обоснованности	зачет (1 семестр)

5.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Латинский алфавит. Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний.
2. Правила определения долготы и краткости слога и постановки ударения.
3. Словарная форма и грамматические категории имени существительного.
4. Существительные 1-го и 2-го склонений в анатомической терминологии.
5. Имя прилагательное. Согласованное определение.
6. Существительные 3-го, 4-го и 5-го склонений.
7. Структура рецепта и грамматическая модель рецептурной строки.
8. Стандартные рецептурные формулировки и сокращения.
9. Латинская химическая номенклатура.
10. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
11. Клиническая терминология. Понятие терминологического элемента.
12. Греко-латинские дублеты, приставки и суффиксы в клинической терминологии.

5.3. Примерные тестовые задания

1. Какой элемент словарной формы существительного указывает род?

- А. Окончание Nom. sg.
- Б. Окончание Gen. sg.
- В. Помета рода m, f или n
- Г. Ударение

2. Какой падеж обычно используется для зависимого существительного в несогласованном определении?

- А. Nominativus
- Б. Genetivus
- В. Accusativus
- Г. Ablativus

3. Прилагательное в анатомическом термине согласуется с существительным по:

- А. только числу
- Б. роду, числу и падежу
- В. только падежу
- Г. только роду

4. Как называется смысловой компонент клинического термина?

- А. Фонема
- Б. Терминологический элемент
- В. Артикль
- Г. Склонение

5. Частотные отрезки в фармацевтических названиях позволяют прежде всего:

- А. определить производителя
- Б. ориентировочно определить фармакологическую группу
- В. определить срок годности
- Г. определить дозу

6. В рецептурной строке название лекарственного вещества традиционно записывают:

- А. только на русском языке
- Б. на латинском языке в нормативной форме
- В. только аббревиатурой
- Г. в свободной форме

7. Какой навык непосредственно проверяет ОК 09 в рамках дисциплины?

- А. Физическая подготовленность
- Б. Работа с профессиональной терминологией и документацией
- В. Стерилизация инструментов
- Г. Измерение АД

8. Греческие терминологические элементы в клинической терминологии используются для:

- А. образования и понимания медицинских терминов
- Б. обозначения только фамилий
- В. замены числовых доз
- Г. указания даты

9. Для правильного чтения латинского слова необходимо учитывать:

- А. только длину слова
- Б. правила произношения и ударения
- В. только перевод
- Г. только род существительного

10. Основной критерий корректного построения анатомического термина:

- А. произвольный порядок слов
- Б. грамматическое согласование компонентов
- В. наличие цифры
- Г. использование только существительных

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	Б

5.4. Практические и ситуационные задания

1. Определить словарную форму и склонение предложенных анатомических терминов, выполнить перевод.
2. Согласовать прилагательное с существительным и построить анатомическое словосочетание в заданной форме.
3. Разобрать клинические термины по терминологическим элементам и объяснить их значение.
4. Оформить латинскую часть учебного рецепта по заданному образцу с использованием допустимых сокращений.

5.5. Критерии промежуточной аттестации

Результат	Критерии
Зачтено	освоены обязательные темы, отсутствуют неотработанные практические занятия, результат тестирования не ниже 70 %, практические и ситуационные задания выполнены без критических ошибок, обучающийся способен объяснить основные понятия и обосновать решение

Не зачтено	не освоены обязательные результаты, имеются неотработанные практические занятия, результат тестирования ниже 70 %, обучающийся не может выполнить базовое практическое или ситуационное задание либо допускает критические ошибки
-------------------	---

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

Код	Библиографическая запись
Л1	Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО. 3-е изд. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 120 с.
Л2	Васильева Л. Н., Хайруллин Р. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 56 с.
Л3	Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 352 с.
Л4	Емельянова Л. М., Туровский А. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 140 с.
Л5	Петрова Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 480 с.

6.2. Электронные и информационные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань»
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России
4. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-307	Практические занятия	Кабинет иностранного языка Столы (8), стулья (14) Рабочее место преподавателя. Доска классная. Ноутбук. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия. Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации, рециркулятор воздуха.	Аудиторная
УК-1-328	Самостоятельная работа студентов	ПК (20), столы (60), стулья (100). Стенды информационные. Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка для аудиовизуализации. Машины офисные и оборудование (принтер, сканер, МФУ и др.) Занятия, тестирование, учебный центр-12, ПК (10) , рециркулятор воздуха.	Самостоятельная работа студентов