

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

**Регулирование гражданско-правовых отношений в
медико-социальной сфере
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.plx**
 39.03.02 Социальная работа
 Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 66

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кандидат культурологии, доцент, Мандрова Ольга Анатольевна _____

Рецензент(ы):

кандидат социологических наук, доцент, Черевко Марина Александровна _____;

кандидат медицинских наук, доцент, зав. кафедрой сестринского дела с курсом социальных дисциплин,
Витько Евгений Валентинович _____

Рабочая программа дисциплины

Регулирование гражданско-правовых отношений в медико-социальной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование способности регулировать гражданско-правовые отношения в медико-социальной сфере, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять знание нормативно-правовых актов при регулировании отношений и разрешении конфликтов и споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная работа с людьми с инвалидностью в учреждениях здравоохранения
2.2.2	Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях системы здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1:	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2:	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3:	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4:	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5:	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1:	Обосновывает, декларирует и отстаивает гражданскую позицию
УК-10.2:	Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
ОПК-2.1:	Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне
ОПК-2.2:	Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ПК-2: Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, в том числе путем мобилизации его собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	
ПК-2.1:	Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для мер для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной помощи и поддержки
ПК-2.2:	Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-2.3:	Реализует межведомственное взаимодействие и координирует деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-2.4:	Способствует мобилизации собственных сил граждан, их физических, психических и социальных ресурсов для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
ПК-2.5:	Участствует в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. Гражданско-правовые отношения.						
1.1	1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Гражданское право и институты. /Лек/	2	2	ОПК-2.1 УК-2.1 ПК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1		

				УК-10.2	Л3.2 Э3		
1.2	2. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. /Пр/	2	2	ОПК-2.2 УК -2.2 ПК-2.2 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2		
1.3	Гражданско-правовые отношения. /Ср/	2	20	ОПК-2.1 УК -2.5 ПК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3		
	Раздел 2. Регулирование гражданско-правовых отношений в медико-социальной сфере.						
2.1	1. Оказание медицинских услуг в РФ. /Пр/	2	2	ОПК-2.1 УК -2.1 ПК-2.1 УК-10.1 УК -10.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
2.2	1. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по оказанию медико-социальных услуг. /Ср/	2	4	ОПК-2.2 УК -2.2 ПК-2.2 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2		
2.3	2. Преступления против жизни, здоровья свободы и достоинства личности. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 УК -2.3 ПК-2.3 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1		
2.4	3. Возмездность и безвозмездность в отношениях с лечебными учреждениями и организациями социального профиля. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 УК -2.3 ПК-2.3 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1		
2.5	4. Применение механизмов государственно-частного партнерства в здравоохранении и социальной сфере. Особенности саморегулирования. /Ср/	2	2	ОПК-2.1 УК -2.4 ПК-2.3 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1		
2.6	5. Правовое регулирование обязательного соц. страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. /Ср/	2	4	ОПК-2.1 УК -2.4 ПК-2.4 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э3		
2.7	Регулирование гражданско-правовых отношений в медико-социальной сфере. /Ср/	2	30	ОПК-2.2 УК -2.5 ПК-2.5 УК-10.1 УК -10.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Конфликтология как научная и учебная дисциплина.
2. Основные направления в разработке теории конфликта.
3. Социологическое направление в разработке теории конфликта.
4. Психологическое направление в разработке теории конфликта.
4. Управление конфликтами.
5. Конфликтология и система здравоохранения.
6. Понятие конфликта. Подходы к определению понятия конфликта.
7. Конфликт и конфликтная ситуация. Критерии выявления.
8. Структура конфликта. Основные элементы структуры конфликта.
9. Функции конфликта, их классификация. Практическое использование знаний об основных функциях конфликта в деятельности в учреждениях здравоохранения.
10. Типология конфликтов, ее значение для практической деятельности в учреждениях здравоохранения.
11. Конфликт как социальный феномен.
12. Конфликт и социальное противоречие.
13. Детерминация конфликта. Классификация причин конфликта и ее практическое использование в деятельности в учреждениях здравоохранения.
14. Возникновение конфликта.
15. Этапы развития конфликта, их основное содержание. Критерии выявления этапа развития конфликта.
16. Модели завершения конфликта. Критерии завершения и результаты.
17. Понятие конфликтофобии. Природа и механизмы конфликтофобии.
18. Конфликтофобия как причина и следствие психологических и социальных явлений. Способы выявления степени конфликтофобии у пациентов в учреждениях здравоохранения.
20. Связанные с конфликтом явления.
19. Влияние уровня образования и специфики мировоззрения участников на разрешение конфликта.
20. Внутриличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним в учреждениях здравоохранения.
21. Межличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним в учреждениях здравоохранения.
22. Социальные конфликты, их типы, специфика разворачивания и работы с ними в учреждениях здравоохранения.
23. Возможности практической работы с конфликтом.
24. Формально-правовые способы работы с конфликтом.
25. Психотехнические стратегии в прикладной конфликтологии.
26. Переговоры как способ разрешения конфликта.
27. Посредничество в разрешении конфликта.
28. Процедура проведения переговоров между конфликтующими сторонами.
29. Роль письменного договора в разрешении конфликта.
30. Управление конфликтами в учреждениях здравоохранения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Основные направления в разработке теории конфликта.
2. Социологическое направление в разработке теории конфликта.
3. Психологическое направление в разработке теории конфликта.
4. Конфликтология в системе здравоохранения.
5. Конфликтология и здравоохранение.
6. Понятие конфликта. Подходы к определению понятия конфликта.
7. Конфликт и конфликтная ситуация. Критерии выявления.
8. Структура конфликта. Основные элементы структуры конфликта.
9. Функции конфликта, их классификация. Практическое использование знаний об основных функциях конфликта в деятельности в учреждениях здравоохранения.
10. Типология конфликтов, ее значение для практической деятельности в учреждениях здравоохранения.
11. Конфликт как социальный феномен.
12. Конфликт и социальное противоречие.
13. Детерминация конфликта. Классификация причин конфликта и ее практическое использование в деятельности в учреждениях здравоохранения.
14. Возникновение конфликта.
15. Этапы развития конфликта, их основное содержание. Критерии выявления этапа развития конфликта.
16. Модели завершения конфликта. Критерии завершения и результаты.
17. Понятие конфликтофобии. Природа и механизмы конфликтофобии.
18. Конфликтофобия как причина и следствие психологических и социальных явлений. Способы выявления степени конфликтофобии у пациентов в учреждениях здравоохранения.
19. Связанные с конфликтом явления.
20. Влияние уровня образования и специфики мировоззрения участников на разрешение конфликта.
21. Внутриличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним в учреждениях здравоохранения.
22. Межличностный конфликт, типология. Специфика разворачивания, работа с ним в учреждениях здравоохранения.
23. Социальные конфликты, их типы, специфика разворачивания и работы с ними в учреждениях здравоохранения.
24. Возможности практической работы с конфликтом.
25. Формально-правовые способы работы с конфликтом.
26. Управление конфликтами в учреждениях здравоохранения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств содержит 1 вариант тестов в количестве 30 вопросов. Контрольные вопросы и задания – 30. Темы письменных работ (рефераты, контрольные) – 26. Задания (задачи) – 2.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задание 1. Тезариус.

В начале занятия в течение 3 мин. записывайте все слова, связанные с термином "конфликт". Отделите их линией. В конце занятия в течение 5 мин. дополняйте список слов. Проанализируйте, сколько каких слов в вашем списке оказалось:

- а) отражающих противостояние, противоборство;
- б) отражающих конфликтные действия (драка, война);
- в) отражающих что-то другое.

Задание 2. Структурирование поля понятия "конфликт". Разделите все слова на части: слева - синонимы слова "конфликт" (начиная от самого близкого по смыслу к самому отдаленному), справа - антонимы. Распределите все слова согласно списку на отрезке прямой: в центре - слово "конфликт", слева - синонимы, справа - антонимы. Распределите слова в три столбика по эмоциональным характеристикам: негативные, нейтральные, позитивные. Определите на основе проделанных упражнений, чем для вас является конфликт.

Тесты. Вариант 1.

1. Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла в:

- #1. конце XIX века
- #2. начале XX века
- #3. 30-е годы XX века
- @4. конце 50-х годов XX века
- #5. 70-е годы XX века

2. Конфликт — это:

- #1. борьба мнений
- #2. спор, дискуссия по острой проблеме
- @3. противоборство на основе столкновения противоположно направленных мотивов или суждений
- #4. соперничество, направленное на достижение победы в споре
- #5. столкновение противоположных позиций

3. Причина конфликта — это:

- #1. противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия
- #2. стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт
- @3. явления, события, факты, ситуации, предшествующие конфликту и при определенных условиях вызывающие его
- #4. накопившиеся противоречия, создающие почву для реального противоборства между субъектами
- #5. то, из-за чего возникает конфликт

4. Образ конфликтной ситуации — это:

- #1. то, из-за чего возникает конфликт
- @2. субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия предмета конфликта
- #3. истинные внутренние побудительные силы, подталкивающие субъект социального взаимодействия к конфликту
- #4. то, о чем заявляют друг другу конфликтующие стороны
- #5. субъективное отражение в сознании субъектов конфликтного взаимодействия целей конфликта

5. Конфликтогены — это:

- @1. слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту
- #2. проявления конфликта
- #3. причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- #4. состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта
- #5. поведенческие реакции личности в конфликте

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гагаринов А.В.	Правовые основы здравоохранения. Учебник:	Академия, 2006	52
Л1.2	Сергеев Ю.Д. (ред.), Павлова Ю.В. (ред.), Поспелова С.И. (ред.), Каменская Н.А. (ред.)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2018	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Григорьев Ю.И., Сергеев Ю.Д., Григорьев И.Ю.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право. Учебное пособие	ГЭОТАР-Медиа, 2006	25
Л2.2	Роик В.Д.	Социальное страхование. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Юрайт, 2014	3

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кочорова Л.В., Сашко С.Ю.	Медицинское право. Учебное пособие:	ГЭОТАР-Медиа, 2009	450
ЛЗ.2	Малофеев И.В	Социальные услуги в системе социального обслуживания населения. Учебное пособие: 2-е изд.	Дашков и К, 2014	6
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Информационный банк «Консультант Плюс: Высшая Школа». Последний выпуск. http://www.consultant.ru			
Э2	ЭБС «КнигаФонд» http://www.knigafund.ru			
Э3	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (6), стул (15), баннеры (5), доска (1)	Лек, Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср