

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Педиатрия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней**

Учебный план **310501-1-2024.plx**
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 170
самостоятельная работа 82
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	13		18,7		14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6	6	6	18	18
Клинические практические занятия	36	36	68	68	48	48	152	152
Итого ауд.	42	42	74	74	54	54	170	170
Контактная работа	42	42	74	74	54	54	170	170
Сам. работа	30	30	34	34	18	18	82	82
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

к.м.н., доцент кафедры, Богданова А.С.; к.м.н., доцент кафедры, Фирсова Н.В. _____

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент кафедры, Яковенко И.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

Педиатрия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н .профессор кафедры Ракицкая Е.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2025 г. № _____
Зав. кафедрой д.м.н .профессор кафедры Ракицкая Е.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2026 г. № _____
Зав. кафедрой д.м.н .профессор кафедры Ракицкая Е.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2027 г. № _____
Зав. кафедрой д.м.н .профессор кафедры Ракицкая Е.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Госпитальная и факультетская педиатрия с курсом пропедевтики детских болезней

Протокол от _____ 2028 г. № _____
Зав. кафедрой д.м.н .профессор кафедры Ракицкая Е.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Клинические дисциплины. Сбор и анализ состояния здоровья пациента, обучение профилактическому алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний,
1.2	Навыкам профессионального врачебного поведения. Ведение медицинской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Сестринское дело
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Биохимия
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.9	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.10	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	
2.2.2	Онкология, лучевая терапия
2.2.3	Эндокринология
2.2.4	Эпидемиология
2.2.5	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.6	Нефрология
2.2.7	Фтизиатрия
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	
УК-4.2: Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	
УК-4.3: Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
ОПК-4.1: Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	

ОПК-4.2: Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-4.3: Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1: Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека

ОПК-5.2: Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

ОПК-5.3: Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения

ОПК-6.2: Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

ОПК-6.3: Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1: Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
ОПК-7.2: Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ОПК-7.3: Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-8.1: Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи с заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых с заболеваниями
ОПК-8.2: Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-8.3: Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов с заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов
ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-9.1: Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-9.2: Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-9.3: Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности

ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-10.1: Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико- биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-10.2: Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-10.3: Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1: Способен оказать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах
ПК-1.1: Знает: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
ПК-1.2: Умеет: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
ПК-1.3: Имеет практический опыт: - в оценке состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах - в распознавании состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента - в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2: Способен провести обследование пациента с целью установления диагноза
ПК-2.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ

ПК-2.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-3: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-3.1: Знает: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Порядок оказания паллиативной медицинской помощи

ПК-3.2: Умеет: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания

ПК-3.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-4: Способен разработать, назначить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценить способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ПК-4.1: Знает: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-4.2: Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу

ПК-5: Способен осуществлять и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5.1: Знает: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Умеет: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК-5.3: Имеет практический опыт: Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6: Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

ПК-6.1: Знает: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-6.2: Умеет: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

ПК-6.3: Имеет практический опыт: Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Организация питания детей в возрастном аспекте. Вскармливание детей первого года жизни и питание	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

	детей старшего возраста. /Лек/			ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.18 Л3.20 Л3.23 Л3.25 Л3.26 Э1		
1.2	Фоновые состояния у детей(анемия, рахит, гипотрофии) /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

1.3	Введение в дисциплину Педиатрия, история педиатрии, кафедры, принципы работы с больными, клиническая история болезни. Комплексная оценка здоровья ребенка. Физическое развитие детей и подростков, как один из показателей здоровья. Новорожденные. Динамика развития вторичных половых признаков. Оценка показателей физического развития детей. Оценка резистентности. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.18 Л3.20 Э1	0	
1.4	Врожденные пороки сердца. ВСД: характеристика, классификация. Функциональные кардиомиопатии (функциональные шумы, акцидентальные шумы, нарушение ритма). Миокардиодистрофия. Диспансерное наблюдение детей с ССП. /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1	0	

				6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3			
1.5	Острые бронхолегочные заболевания, клиничко-диагностическая характеристика, тактика ведения, осложнения, диспансерное наблюдение. /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.6	Гломерулонефриты. Интерстициальные нефриты. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. /Лек/	9	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1	0	

				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.7	Организация медицинской помощи детям в условиях первичного звена здравоохранения (вакцинация, ЧБД, особенности организации медицинской помощи в ДДУ) /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.18 Л3.20 Э1	0	
1.8	Неотложные состояния в педиатрии. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.9	Особенности подросткового периода. /Лек/	10	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.10	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания в возрастном аспекте. Сбор жалоб и анамнеза. Методика исследования. Семиотика заболевания (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.19 Л3.20 Л3.21 Л3.22 Л3.24 Л3.25	0	

				ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.11	Анатомо-физиологические особенности органов сердечно - сосудистой системы в возрастном аспекте. Сбор жалоб и анамнеза. Методика исследования. Семиотика заболевания (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.12	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения в возрастном аспекте. Сбор жалоб и анамнеза. Методика исследования. Семиотика заболевания (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3			
1.13	Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы в возрастном аспекте. Сбор жалоб и анамнеза. Методика исследования. Семиотика заболевания (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.14	Развитие системы кроветворения в возрастном аспекте. Нормативы периферической крови. Методика исследования. Семиотика заболеваний (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1	0	

				ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.15	Вскармливание детей первого года жизни. Преимущества естественного вскармливания. Искусственное вскармливание. Суточная калорийность, Потребность в БЖУ. Питание детей старше года (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.16	Диспептический синдром. Кишечный токсикоз с эксикозом. Дифференциальная диагностика (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.17	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста (БЭН, ожирение, паратрофия). /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.18 Л3.20	0	
1.18	Диатезы. Клинико - диагностическая характеристика. Лечение, профилактика (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.19	Рахит. Клинико-диагностическая характеристика. Лечение и профилактика(тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.16 Л3.17 Л3.18 Л3.20 Л3.25 Э1	0	
1.20	Итоговое занятие. Зачет по практическим навыкам. /Кл/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14	0	

				ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	ЛЗ.18 ЛЗ.20		
1.21	Заболевания верхних дыхательных путей. Клинико –диагности-ческая характеристика острых бронхитов, бронхиолитов, обструктивного бронхита. Лечение, профилактика. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.22	Острые пневмонии. Классификация. Этиология (бактериальные, вирусные. Патогенез. Клинико-диагностическая характеристика. Лечение. Диспансерное наблюдение на	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1	0	

	педиатрическом участке. Идентификация возбудителя, как важный этап в постановке развернутого клинического диагноза и выбора этиологической терапии. Лечение: Режим. Диета. Антибактериальная терапия. Противовирусные препараты. Симптоматические средства, повышающие сопротивляемость организма. Стимуляторы иммунитета. Десенсибилизирующая терапия. Физиотерапия, лечебная дыхательная гимнастика. Критерии выздоровления. Исходы болезни. Прогноз. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/			ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 ЛЗ.18 ЛЗ.20		
1.23	Бронхиальная астма. Распространенность. Этиология и патогенез. Роль экзо- и эндоаллергенов, наследственно-конституциональных и профессиональных факторов, очаговой инфекции верхних дыхательных путей и бронхов, состояния центральной и вегетативной нервной системы. Роль аутоиммунизации. Классификация. Механизм приступа. Клиническая симптоматология экзо и эндогенной бронхиальной астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы (основные и дополнительные) Роль аллергического обследования. Дифференциальная диагностика.. Лечение приступного периода в зависимости от тяжести течения. Ступенчатый метод при оказании помощи больному. Лечение в межприступный период (санация очагов инфекции, прекращение контакта с аллергеном, специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация) Осложнения. Астматический статус, предрасполагающие факторы. Критерии диагноза и стадии течения. Лечение. Купирование приступа. Борьба с астматическим статусом и его профилактика. Глюкокортикоиды, лаваж бронхиального дерева. Бронхолитические препараты (симпатомиметики, холинолитики, пуриновые основания), интал, иммунодепрессанты. Муковисцедоз легочная форма, хронический бронхит	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 ЛЗ.18 ЛЗ.20 Э1	0	

	-дифференциальная диагностика.ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/						
1.24	Острая ревматическая лихорадка. Неревматические кардиты. Этиология, патогенез. Клинико-диагностическая лихорадка. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Врожденные пороки сердца. Основные клинические проявления. Тактика педиатра по лечению и диспансерному наблюдению. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	9	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Л3.24 Л3.25 Э1	0	
1.25	Малые аномалии развития сердца: пролапс митрального клапана, открытое овальное окно, дополнительная хорда желудочков, двухстворчатый клапан аорты. Вегетососудистая дистония. Функциональная кардиопатия. Нарушения ритма. Клинико-диагностическая характеристика Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.26	Функциональные нарушения органов ЖКТ. Хронический гастрит, гастродуоденит: (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). Распространенность. Этиология и патогенез. Роль экзо- и эндогенных, наследственно-конституциональных факторов. Патогенез Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология. Основные и предрасполагающие факторы. Инфекционный фактор и патология органов ЖКТ Мультифакториальность патогенеза. Клиника, зависимость от локализации язвы. Диагноз. Значение анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, рентгенологического и эндоскопического методов исследования. Выявление нарушений секреторной и моторной функции желудка. Особенности течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения: перфорации, кровотечения, пенетрация, стеноз привратника, или двенадцатиперстной кишки, перигастрит, перидуоденит. Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.27	Функциональные расстройства билиарного тракта – дискинезия желчевыводящих путей. Особенности клинического проявления различных форм воспаления, цитолиза, холестаза. Лечение, профилактика. Санаторно-курортное лечение в условиях Дальнего Востока. Режим физических нагрузок. Группа здоровья. Диспансеризация. ФК: тесты,	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

	собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/			ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.28	Паразитозы: глистные инвазии, лямблиоз. Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты. Физиотерапия. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1	0	
1.29	Острый и хронический пиелонефрит. Классификация. Этиология и патогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования (специальные анализы мочи, гаммаренография, ангиография, ультразвуковое исследование почек). Клиника.	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10	0	

	Патогенез основных симптомов. Острая и хроническая почечная недостаточность. Дистрофическая нефропатия. Интерстициальный нефрит. Классификация. Клинические проявления. Исходы. Лечение. Профилактика. Лечение: режим, диета, антибиотики, химиопрепараты нитрофуранового ряда, физиотерапия. Прогноз. Профилактика. Диспансерное наблюдение. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/			ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	ЛЗ.11 ЛЗ.14 ЛЗ.18 ЛЗ.20		
1.30	Острый и хронический гломерулонефриты. Современные представления об этиологии и патогенезе. Значение иммунного звена патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Эклампсия в клинике острого нефрита. Лабораторно-инструментальные показатели функции почек. Клинические формы и варианты течения. Критерии диагноза. Лечение: режим, диета, стероидные, иммуносупрессивные и другие медикаментозные средства. Профилактика. Диспансеризация больных, перенесших острый нефрит. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение, ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.31	Анемия. Современная классификация анемических состояний. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме,	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Сидеропенические состояния у подростков. Клиническая картина, основные синдромы, критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Лечение. Контроль за эффективностью терапии препаратами железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. В12 (фолиево)-дефицитные анемии. Пути поступления в организм витамина В2. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Критерии диагноза. Дифференциальный диагноз. Течение. Исходы. Лечение. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/			ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20		
1.32	Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит: гемофилия, нарушение тромбоцитарного звена гемостаза. Этиология, патогенез. Лабораторная диагностика. Симптомы. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1	0	
1.33	Итоговое занятие. Зачет по	9	4	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2	0	

	практическим навыкам. /Кл/			ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20		
1.34	Требования к написанию истории болезни. Методика бора анамнеза и осмотра в педиатрии. Этика и деонтология в педиатрии. Взаимоотношения между родителями, больным ребенком и врачом. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.35	Организация лечебно-профилактической помощи в первичном звене здравоохранения. Документация. Виды профилактики. Принципы диспансеризации в педиатрии. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.36	Помощь на дому. Неотложная терапия в амбулаторных условиях (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3			
1.37	Новорожденный ребенок, показатели развития здорового новорожденного, особенности ухода (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.38	Болезни периода новорожденности (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.39	Инфекционные болезни. Заболевания проявляющиеся кишечным синдромом: дизентерия, сальмонеллез, ротавирусная инфекция.. Лечение, профилактика. Противоэпидемические мероприятия. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.40	Инфекционные заболевания вирусно – бактериальной этиологии, проявляющиеся экзантемными изменениями на коже: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпид паротит, менингококковая инфекция. Клиника. Лечение, Профилактика, Противоэпидемические мероприятия. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.41	Метаболический синдром. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Прогноз. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.42	Новообразования в педиатрической практике. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Прогноз. ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.43	Особенности работы врача в детском дошкольном учреждении школе. Документация и санпросветработа (тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков). /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.44	Неотложная терапия в педиатрии (стационар и амбулаторная) ФК: тесты, собеседование, проверка домашнего задания, решение ситуационных задач, контроль практических навыков. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.45	Итоговое занятие. Зачет по практическим навыкам. Защита истории болезни. /Кл/	10	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.46	Комплексная оценка здоровья /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.47	Методика исследования органов и систем /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.48	3. Оценка питания детей в возрастном аспекте /Ср/	8	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.49	Кардиология /Ср/	9	5	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.50	Пульмонологи /Ср/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3			
1.51	Органы пищеварения /Ср/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	
1.52	Органы мочевыделительной систем /Ср/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4	0	

				ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	ЛЗ.5 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 ЛЗ.18 ЛЗ.20		
1.53	Организация лечебно-профилактической помощи в первичном звене здраво-охранении /Ср/	9	17	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4ЛЗ.1 ЛЗ.3 ЛЗ.4 ЛЗ.5 ЛЗ.10 ЛЗ.11 ЛЗ.14 ЛЗ.18 ЛЗ.20	0	
1.54	Болезни периода новорож- денности /Ср/	10	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

				ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20 Э1		
1.55	Инфекци-онные бо-лезни /Кл/	9	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.10 Л3.11 Л3.14 Л3.18 Л3.20	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания**

Экзаменационные вопросы для: Лечебное дело, семестр 10 Педиатрия

1. Наследственные гипо- и апластические анемии: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
2. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы детей. Классификация ревматизма, основные диагностические критерии, степени активности ревматического процесса.
3. Кишечная колиинфекция: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
4. Возраст ребёнка 2 года. Составить меню на 1 день, указать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К. на сутки. Последствия дефицита белка.
5. Приобретённые гипо- и апластические анемии: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
6. Семиотика заболеваний органов дыхания у детей. Острая пневмония, этиопатогенез, классификация.
7. Менингококковый менингит, особенности клинической картины у детей первых месяцев жизни, диагностика, лечение, прогноз.
8. Возраст ребёнка 1 месяц, масса тела при рождении 3300 г., настоящая - 4000 г. Вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность ребёнка в Б., Ж., У., К. на сутки, составить меню на 1 день. Техника кормления ребенка грудью.
9. Вариабельность моделей роста ребёнка и пропорций тела. Соматотипы.
10. Внутритрубочное кровообращение. Причины формирования врождённых пороков сердца, классификация, общая симптоматология, диагностика, принципы лечения, прогноз.
11. Локализованная дифтерия зева: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
12. Составить меню на один день для ребёнка в возрасте 3 года, указать суточный объём пищи, суточную потребность в Б., Ж., У., К. Индивидуализация диеты.
13. Врождённый кардит: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
14. Особенности методики исследования органов дыхания у детей. Этиология и формы бронхиальной астмы. Особенности её патогенеза и клиники у детей раннего возраста.
15. Острая респираторная вирусная инфекция, классификация, различия в клинической картине в зависимости от этиологии заболевания. Лечение, профилактика.
16. Возраст ребёнка 2,5 месяца, масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 5400 г. Грудное молоко в питании ребёнка составляет 75% суточной потребности. Определить суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню на один день, провести коррекцию питания.
17. Основные принципы лечения острого лейкоза у детей. Возможные осложнения противолейкозной терапии.
18. Семиотика поражений опорно-двигательного аппарата. Этиопатогенез рахита Клинические и биохимические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита.
19. Скарлатина: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
20. Возраст ребёнка 7 недель, масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 4800 г., получает 600 мл. грудного молока в сутки. Оцените вскармливание и проведите его коррекцию. Составить меню на один день, рассчитать Б., Ж., У., К. Понятие о саморегуляции кормления.
21. Почечный дизэмбриогенез: причины развития, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз.
22. Хронический бронхит у детей: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
23. Скарлатина: эпидемиология, этиология и патогенез, осложнения.
24. Возраст ребёнка 8 месяцев, масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 8800г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность ребёнка в Б., Ж., У., К. на сутки, составить меню на 1 день. Техника кормления ребенка грудью.

25. Приобретённый неревматический кардит: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
26. Костно-мышечная система у детей, её возрастные особенности. Изменения со стороны костно-мышечной системы при рахите. Классификация рахита, его лечение.
27. Дифтерия зева, клинические формы, их дифференциация. Осложнения и причины смерти при дифтерии.
28. Возраст ребёнка 5 месяцев, масса тела при рождении 3200 г., настоящая-6800 г., получает 700 мл. грудного молока. Составить меню на один день, провести коррекцию питания, рассчитать суточный объём пищи ребёнка, его потребность в Б., Ж., У., К.
29. Врождённый кардит: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
30. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей в детском возрасте. Бронхит у детей: этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика,
31. Синдром ангины при детских инфекциях, дифференциальный диагноз. Диагностика дифтерии. Принципы организаций отделений для больных с подозрением на дифтерию.
32. Возраст ребёнка 5,5 месяцев, масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 7300 г., вскармливание естественное. Составить меню на один день, провести коррекцию питания, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К.
33. Понятие конституции. Аномалии конституции - диатезы, их виды и клинические проявления. Заслуга М. С. Маслова в изучении конституции у детей.
34. Семиотика заболеваний органов мочевыделительной системы у детей. Пиелонефрит: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
35. Дифтерия гортани, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оказание неотложной помощи, лечение, прогноз.
36. Возраст ребёнка 5 недель, масса тела при рождении 3200 г, настоящая-3900 г., при 6-ти разовом питании за каждое кормление высасывает по 70 мл грудного молока, провести коррекцию питания. Лечение гипогалактии.
37. Миокардиодистрофия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
38. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи. Пограничные состояния новорождённых, дифференциальный диагноз и возможные осложнения.
39. Скарлатина: дифференциальный диагноз, осложнения, лечение.
40. Возраст ребёнка 2,5 мес., масса тела при рождении 3700 г., настоящая - 5300 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, потребность в Б., Ж., У., К.
41. Наследственный нефрит: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
42. Семиотика изменений периферической крови при геморрагических диатезах, анемиях, лейкозах. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
43. Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
44. Возраст ребёнка 2,5 мес, масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 4800 г., высасывает за сутки 500 мл грудного молока. Рассчитать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Содержание в литре женского молока Б., Ж., У., К.
45. Особенности углеводного обмена у детей. Потребность в углеводах в зависимости от возраста. Роль инсулина в регуляции углеводного обмена.
46. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Кардиальные, экстракардиальные проявления ревматизма у детей. Дифференциальный диагноз с врождёнными пороками сердца.

неревматическим кардитом и функциональными расстройствами сердечной деятельности.

47. Корь: этиология и патогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.

48. Возраст ребёнка 2,5 мес, масса тела - 5400 г., вскармливание искусственное.

Рассчитать суточный объём пищи. Потребность в Б., Ж., У., К.

49. Наследственный нефрит: этиопатогенез, клиника, диагностика.

50. Возрастные анатомо-физиологические особенности желчевыводящей системы,

12-ти перстной кишки, поджелудочной железы. Холецистит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

51. Кишечный токсикоз с эксикозом: этиология, патогенез, клиника, оказание неотложной помощи.

52. Возраст ребёнка 4 мес, масса тела при рождении 3400 г., настоящая - 7000 г.,

вскармливание искусственное. Составить меню на один день, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Избыток белка, его влияние на организм ребёнка.

53. Ревматический кардит: этиология, патогенез, классификация, профилактика.

54. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Нейротоксикоз:

клиника, оказание неотложной помощи.

55. Инфекционный мононуклеоз: дифференциальный диагноз, лечение.

56. Возраст ребёнка 1,5 мес, масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 5000г. Вскармливание искусственное, получает неадаптированную молочную смесь "Крепыш". Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Провести коррекцию питания. Заслуги отечественных педиатров в изучении вопросов детского питания.

57. Острый лейкоз у детей: клиника, диагностика.

58. Формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Геморрагический васкулит: классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

59. Клиническая характеристика дифтерии зева, диагностика, дифференциальный диагноз.

60. Возраст ребёнка 4 мес., масса тела при рождении 3400 г., настоящая - 6000 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Питание кормящей матери.

61. Некоторые концептуальные модели развития ребёнка: физиологическая, поведенческая, социальная. Физическое развитие детей. Соматотипы.

62. Хроническая пневмония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

63. Возрастные анатомо-физиологические особенности тонкого и толстого кишечника у детей. Характеристика стула у здоровых детей раннего возраста и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

64. Возраст ребёнка 3,5 мес., масса тела при рождении 3000 г., настоящая - 6100 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Дать определение искусственному вскармливанию.

65. Острые лейкозы у детей: этиология и патогенез, клинические синдромы.

66. Фосфорно-кальциевый обмен у детей раннего возраста. Гипервитаминоз "Д": клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

67. Сальмонеллез у детей: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

68. Возраст ребенка 3 мес., масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 5100 г., вскармливание искусственное. Подобрать смесь, рассчитать суточный объем пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания. Относительные противопоказания к кормлению грудью.
69. Анемия Минковского-Шоффара: дифференциальный диагноз, лечение, диспансеризация.
70. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм: признаки активности по степеням, лечение в зависимости от активности процесса. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
71. Коклюш: этиология и эпидемиология, патогенез, клиника.
72. Возраст ребёнка 1,5 мес., масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 3900 г., получает смесь "Малютка". Рассчитать суточный объем пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К.
73. Анемия Минковского-Шоффара: этиопатогенез, клиника, диагностика.
74. Особенности методики исследования органов дыхания у детей. Сегментарная пневмония: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, прогноз, профилактика.
75. Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика. Дифференциальный диагноз менингококкового менингита с менингитами другой этиологии.
76. Возраст ребёнка 2 мес., масса тела при рождении 3000 г., настоящая - 4200 г., вскармливание искусственное. Получает смесь "Семилак". Рассчитать суточный объем пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К. Избыток углеводов в рационе питания детей 1-го года жизни и его влияние на состояние здоровья.
77. Токсико-аллергический интерстициальный нефрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
78. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Дистрофия с пониженной массой тела у детей раннего возраста, этиопатогенез, клиника.
79. Псевдотуберкулёз: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
80. Возраст ребёнка 4 мес., масса тела при рождении 3400 г., настоящая - 6200 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объем пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день, провести коррекцию питания.
81. Принципы лечения детей с почечным дизэмбриогенезом, гипопластической дисплазией почечной ткани.
82. Гемолитическая болезнь новорождённых: этиопатогенез, клиника, диагностика
дифференциальный диагноз.
83. Функция слюнных желёз, характеристика акта сосания, особенности переваривания и всасывания белков, жиров, углеводов у детей раннего возраста. Этиология и эпидемиология кишечной инфекции у детей раннего возраста. Оказание неотложной помощи при эксикозе.
84. Возраст ребёнка 5 мес., масса тела 7300 г. Рассчитать суточный объем пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Сроки введения 1-го прикорма, блюда.
85. Факторы риска развития почечной патологии у детей.
86. Перинатальное повреждение ЦНС. Клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз. Развитие психических и статических функций у здоровых детей первого года жизни.
87. Краснуха: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
88. Возраст ребёнка 4 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 6400 г
вскармливание естественное. Рассчитать суточный объем пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания, составить меню на один день.
89. Клинические проявления наследственного нефрита у детей.
90. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости, пищевода и желудка детей грудного возраста. Пилороспазм: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с пилоростенозом, лечение.

91. Коклюш: диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, прогноз, профилактика.
92. Возраст ребёнка 4,5 мес., масса тела при рождении 3700 г., настоящая - 7100 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания, составить меню на один день.
93. Врождённые и наследственные заболевания почек у детей: классификация, диагностика.
94. Эпидемический паротит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика.
95. Возраст ребёнка 3 мес., масса тела при рождении 3100 г., настоящая - 5500г., вскармливание смешанное, грудное молоко составляет 50% суточного объёма пищи. Рассчитать потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.
96. Наследственный нефрит: диагностика, дифференциальный диагноз.
97. Возрастная характеристика секреторной и моторной функций желудка, 12-ти перстной кишки. Гастродуоденит у детей: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
98. Менингококкемия: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.
99. Возраст ребёнка 6 мес, масса тела при рождении 3700 г., настоящая - 8200 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день, провести коррекцию питания.
100. Наследственный нефрит: лечение, профилактика, прогноз.
101. Семиотика заболеваний органов дыхания у детей. Очаговосливная пневмония, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.
102. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, эпидемиология, различия в клинической картине в зависимости от этиологии заболевания. Особенности течения ОРВИ у детей раннего возраста.
103. Возраст ребёнка 10 мес., масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 9500 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день, провести коррекцию питания.
104. Гипопластическая дисплазия почечной ткани: этиопатогенез, клиника, диагностика.
105. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматизм: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
106. Вирусный гепатит у детей: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз.
107. Возраст ребёнка 6,5 мес., масса тела при рождении 3250 г., настоящая - 8000 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день, провести коррекцию питания.
108. Характеристика изменений подкожной клетчатки при различных заболеваниях детей. Лечение дистрофий с пониженной массой тела.
109. Корь: этиология, эпидемиология, активная иммунизация, вакцинальные реакции. Профилактика кори в детских коллективах.
110. Возраст ребёнка 5 мес., масса тела при рождении 3300 г., настоящая - 6800 г получает в сутки 600 мл грудного молока. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.
111. Интерстициальный нефрит, дизметаболический вариант: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
112. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей первого года жизни. Кишечный

токсикоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

113. Коклюш: диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, неотложная помощь при апноэ, профилактика, прогноз.

114. Возраст ребёнка 6 мес., масса тела при рождении 3150 г., настоящая - 7600 г., грудное молоко получает 2 раза в сутки. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.

115. Дифференциальный диагноз интерстициального нефрита, лечение, профилактика.

116. Основные физиологические особенности периода грудного возраста. Экссудативно-катаральный диатез: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

117. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

118. Возраст ребёнка 6 мес., масса тела при рождении 3300 г., настоящая - 7800 г., вскармливание естественное. Составить меню на один день, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., провести коррекцию питания.

119. Водно-солевой обмен у детей, особенности его регуляции. Потребность ребёнка в воде, натрия, калии, кальция, фосфоре в зависимости от возраста.

118. Морфофизиологические особенности преддошкольного и дошкольного периода детского возраста. Лимфатико-гипопластический диатез: этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.

120. Дифтерия: осложнения и причины смерти, лечение, профилактика.

121. Возраст ребёнка 1,5 года. Составить меню на один день, указать суточный объём пищи ребёнка, потребность в Б., Ж., У., К. Самостоятельность ребёнка в процессе кормления. Пищевые привычки.

122. Мать-ребёнок: связь и взаимоотношения. Поведение новорождённого. Рост и развитие недоношенного ребёнка.

123. Семiotика изменений кроветворения и крови у детей при геморрагических диатезах. Геморрагический васкулит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.

124. Особенности клиники кишечных инфекций у детей раннего возраста. Нейротоксикоз: дифференциальный диагноз, лечение, оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.

125. Возраст ребёнка 3 месяца, масса тела при рождении 3000 г., настоящая - 4900 г., докорм в питании ребёнка составляет 50% объёма пищи в сутки. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню на один день, провести коррекцию питания.

126. Семiotика заболеваний органов дыхания у детей. Обструктивный бронхит: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.

127. Клинические особенности коклюша у детей первых месяцев жизни, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, прогноз, профилактика.

128. Возраст ребёнка 3 недели, масса тела при рождении 3100 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К.

129. Основные морфофизиологические особенности школьного периода детства Нервно-артритический диатез: этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.

130. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, прогноз, профилактика.

131. Возраст ребёнка 2 мес., масса тела при рождении 3000 г., настоящая - 4900 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню на один день, провести коррекцию вскармливания.

132. Муковисцидоз: этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы исследования желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста.

133. Астматический статус: этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, неотложная помощь.

134. Инфекционный мононуклеоз: диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.

135. Возраст ребёнка 2 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 4200 г., вскармливание искусственное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., составить меню на один день, провести коррекцию питания.

136. Физическое развитие детей и проблемы акселерации. Возрастные нарастания массы и роста. Оценка физического развития ребёнка. Семиотика нарушений роста.
136. Менннгококковая инфекция: этиология и патогенез, эпидемиология, клинические формы, диагностика. Острая надпочечниковая недостаточность, лечение.
137. Возраст ребёнка 2 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 4400 г., вскармливание искусственное, получает смесь "Детолакт" по 700 мл. Провести коррекцию питания, определить потребность в Б., Ж., У., К.
138. Гломерулонефрит у детей: классификация, этиопатогенез, диагностические критерии, дифференциальный диагноз.
139. Бронхиальная астма: этиология и патогенез, клиника приступного и внеприступного периодов болезни, лечение, прогноз, первичная и вторичная профилактика.
140. Характеристика стула при различных видах вскармливания и заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Этиологическая структура кишечных инфекций в разных возрастных группах. Клиника вирусной диареи.
141. Возраст ребёнка 3 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 5000 г., вскармливание искусственное, получает смесь "Малыш". Оценить состояние питания ребёнка, определить суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К.
142. Нефротический синдром: этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз, профилактика.
143. Возрастные особенности секреторной и моторной функций желудка. Хронический гастрит: этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
144. Коклюш: диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, прогноз профилактика.
145. Возраст ребёнка 4,5 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 6900 г., находится на искусственном вскармливании, получает смесь "Малыш". Оценить состояние питания. Определить суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К.
146. Варианты наследственного предрасположения детей к бронхолёгочной патологии (диатезы): клинические проявления, лечение.
147. Клинические критерии оценки состояния детей после рождения по шкале Апгар. Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, цитомегалия, хламидиоз), клиника, диагностика, лечение.
148. Вирусный гепатит: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
149. Возраст ребёнка 2 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 5800 г., вскармливание смешанное, получает 500 мл смеси "Малыш". Определить суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Составить меню на один день.
150. Клиническая симптоматика идиопатического диффузного фиброза лёгких, первичной лёгочной гипертензии, синдрома Картагенера, недостаточности альфа-1 антритрипсина.
151. Влияние состояния здоровья матери и течения беременности на развитие плода. Перинатальная смертность в структуре младенческой смертности, пути снижения. Основные методы неотложной помощи новорождённым.
152. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, осложнения профилактика.
153. Возраст ребёнка 1,5 мес., масса тела при рождении 3200 г., настоящая - 4900 г., вскармливание естественное. Оценить состояние питания, определить суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К.
154. Врождённые и наследственные заболевания лёгких у детей, их значимость в пульмонологии детского возраста, классификация.
155. Анатомические и функциональные особенности печени, желчевыводящей системы в детском возрасте. Этиопатогенез дискинезий желчевыводящих путей у детей клиника и диагностика.
156. Дизентерия: клиника, диагностика, лечение.
157. Возраст ребенка 14 дней, масса тела при рождении 3000 г., вскармливание искусственное. Составить меню на один день, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Абсолютные противопоказания к кормлению грудью.
158. Генетические аспекты бронхолёгочных заболеваний у детей.

159. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов мочеобразования и мочеотделения. Лечение пиелонефрита.
160. Клиническая картина типичной и митигированной кори у детей, её диагностика.
161. Возраст ребёнка 5 дней, масса при рождении 3300 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём питания, составить режим вскармливания. Этапы становления лактации, особенности молозива "Роющий рефлекс" и его интерпретация.
162. Диагностика врождённых и наследственных заболеваний лёгких у детей, клиническая характеристика.
163. Возрастные особенности строения нефрона, показатели фильтрации и реабсорции. Лечение острого гломерулонефрита у детей.
164. Эпидемиология дифтерии, диагностика, профилактика.
165. Возраст ребёнка 7 дней, масса тела при рождении 3500 г., вскармливание естественное. Определить режим вскармливания, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Дать определение естественному вскармливанию.
166. Диспансеризация детей с врождённой и наследственной патологией лёгких.
167. Отличия подкожной жировой клетчатки у детей в возрастном аспекте. Дистрофия с избыточной массой тела, причины её развития, клиника, профилактика, лечение.
168. Дифференциальный диагноз кори с краснухой, скарлатиной, аллергическими сыпями.
169. Возраст ребёнка 3 недели, масса тела при рождении 3600 г., настоящая - 3900 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., указать их соотношение. Преимущества раннего прикладывания ребёнка к груди.
170. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клинические формы.
171. Кровотворение у детей в различные периоды детства. Анемии дефицитные: классификация, диагностика, лечение.
172. Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
173. Составить меню для ребёнка в возрасте 1-н год, рассчитать суточную потребность в Б., Ж., У., К. Отлучение ребёнка от груди: показания и противопоказания.
174. Муковисцидоз: клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
175. Особенности химического состава и структура костей у детей различного возраста.
176. Сроки и порядок прорезывания зубов. Профилактика рахита.
177. Стафилококковый энтероколит: клиника, диагностика, лечение.
178. Возраст ребёнка 2 мес, масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 5300г., вскармливание естественное, Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Белок женского молока.
179. Муковисцидоз: осложнения, лечение различных клинических форм, прогноз, диспансеризация, профилактика.
180. Функциональные пробы и биохимические показатели, характеризующие функцию почек. Клинические синдромы острого гломерулонефрита у детей, их классификация и диагностика.
181. Корь: осложнения, лечение.
182. Возраст ребёнка 3 мес., масса тела при рождении 3000 г., настоящая - 5500 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Преимущества жира женского молока.
183. Анемия у детей: общие клинико- лабораторные симптомы, классификация. Заслуги А.Ф.Тура в изучении анемии у детей.
184. Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и лёгких у детей. Осложнённая пневмония, клиника, диагностика, лечение.
185. Соледефицитная дегидратация у детей раннего возраста при кишечной инфекции, клиника, лечение.

186. Возраст ребёнка 3 мес., масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 5400 г., Вскармливание искусственное. Составить меню, рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Преимущества углеводов женского молока.
187. Анемия железодефицитная: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
188. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы у детей. Дифференциальный диагноз острого и хронического гломерулонефрита.
189. Токсическая дифтерия зева: клиника, диагностика, лечение.
190. Возраст ребёнка 3,5 мес., масса тела при рождении 3600 г., настоящая - 6000 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К. Особенности минерального и витаминного состава женского молока в сравнении с коровьим.
191. Анемия железодефицитная: дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
192. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищевода и желудка. Гастрит, дуоденит у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
193. Дифтерия: осложнения, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
194. Ребёнку один месяц, масса тела при рождении 3500 г., настоящая - 3900 г., вскармливание естественное. Рассчитать суточный объём пищи, потребность в Б., Ж., У., К., Какие факторы женского молока обеспечивают защиту ребёнка от инфекции.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Рефераты

1. Современные методы оценки показателей физического развития.;
2. Интервенционная показателей ультразвуковой диагностики органов ЖКТ.
3. Новые методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы..
4. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция в современных условиях.
5. Метаболический синдром, как фактор риска сахарного диабета и артериальной гипертензии.
6. Артериальная гипертензия у подростков.
7. Характеристика современных искусственных адаптированных смесей.
8. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома
9. Лихорадки неясного генеза, современная диагностика и лечение.
10. Современное представление о хеликобактерной инфекции.

5.3. Фонд оценочных средств

- Введение в Педиатрию. Возрастные категории детей и подростков, наблюдаемые педиатром. Комплексная оценка здоровья ребенка ТК- опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, ВК– письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
- Оценка показателей
- Физического и нервно-психического развития детей и подростков ТК- Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам (5), реферат. ВК– письменное тестирование (15 вопросов, 3 варианта)
- Анатомо-физиологические особенности наружных систем. ТК- Письменное тестирование (75 вопросов) , опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК–письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
- Анатомо-физиологические особенности органов сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Особенности кроветворения у детей.
- Семиотика и методы обследования. ТК- Письменное тестирование (93 вопроса), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК– письменное тестирование (15 вопросов, 3 варианта)
- Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения и мочевыделительной систем
- Семиотика и методы обследования ТК- Письменное тестирование(209 вопросов), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК–письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
- Вскармливание детей первого года жизни. Особенности питания детей старшего возраста. ТК- Письменное тестирование (61 вопрос), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК –письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
- Дистрофии, аномалии конституции, диатезы-клинико –диагностическая характеристика ТК- Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. Анализ ЭКГ, ВК –письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
- Анемия железодефицитная, причины симптомов, лечение и профилактика.
- Рахит – причины, этиопатогенез, лечение, профилактика. ТК - Письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК– письменное тестирование(15

вопросов, 3 варианта)
 -Организация лечебной помощи в условиях стационара. Противоэпидемические мероприятия в стационаре. ТК- письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК –письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
 -Заболевания бронхолегочной и сердечно - сосудистой систем. Факторы риска и причины заболевания. Клиникодиагностическая характеристика. Лечение профилактика ТК- письменное тестирование (122 вопроса) , опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
 -Заболевания органов ЖКТ . Этиопатогенез. Лечение и Диспансеризация в первичном звене здравоохранения. ТК- письменное тестирование(155 вопросов), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
 -Геморрагические диатезы (гемофилия, тромбоцитопении, геморрагический васкулит). ТК- письменное тестирование, опрос на занятии (61 вопрос), контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
 -Анемии, лейкозы, лимфогранулематоз
 Клинико-диагностическая характеристика. Лечение. ТК- письменное тестирование(66 вопросов), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование(15 вопросов, 3 варианта)
 -ОРВИ. Клинико-диагностическая характеристика. Лечение. Профилактика ТК- письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование Курация больных.(15 вопросов, 3 варианта)
 -Ведение истории болезни. Требования к написанию истории болезни. ТК- письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование(15 вопросов, 2 варианта)
 -Инфекционные болезни в детской практике. ТК- письменное тестирование (80 вопросов) , опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование.(15 вопросов, 2 варианта)
 -Организация лечебно-профилактической помощи в первичном звене здравоохранении. ТК- письменное тестирование, опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование.(30 вопросов, 3 варианта)
 -Болезни периода новорожденности. ТК- письменное тестирование(105 вопросов), опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам(5), реферат. ВК – письменное тестирование.
 Все разделы дисциплины. Предэкзаменационное тестирование. Экзамен(30 вопросов, 3 варианта)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

4.2.Примеры оценочных средств:
 для входного контроля (ВК) Наиболее частым возбудителем пневмонии является

*1. стрептококк

2. стафилококк

3. микоплазма

4. аденовирусы

5. пневмококк

2. Основной путь инфицирования при пневмонии

1. гематогенный

*2. аспирационный

3. респираторный

4. алиментарный

5. лимфогенный

3. Начало при пневмококковой пневмонии

1. постепенное

2. незаметное

*3. внезапное с ознобом

4. всегда после респираторной инфекции

5. повышение t без озноба

Клиническими проявлениями острого гломерулонефрита являются

1. отеки лица, бледность кожи

2. бледность кожи, набухание шейных вен

3. отеки лица, акроцианоз, геморрагическая сыпь на лице

4. бледность кожи, ломкость волос, извращение вкуса

5. отеки ног, асцит, полиурия

Диагностическими критериями нефротического синдрома являются

1. протеинурия менее 3,5 г/сут, гипоальбуминурия, лейкоцитурия

2. гипоальбуминемия, отеки, макрогематурия

3. гипергаммаглобулинемия, отеки, повышение АД

4. массивная протеинурия, гипоальбуминурия, анасарка

5. гиперхолестеринемия, отеки, олигурия

для промежуточного контроля (ПК)

- итоговый контроль Экзаменационный билет № ..

1. Острая ревматическая лихорадка: классификация, патогенез, причины и факторы риска, клиника, лечение.
2. Хронический гастрит: определение, этиология, клиника, диагностика
3. Вскармливание ребенка первого года жизни. Питание детей старшего возраста.
4. Задача.
5. Защита истории болезни.

А. Пример вопросов для опроса на занятии:

Тема Бронхиальная астма:

1. Определение бронхиальной астмы (БА).
2. Классификацию БА согласно международного соглашения по БА (GINA 2006).
3. Основные патогенетические механизмы БА.
4. Особенности адренергической рецепции бронхов, роль адrenoцепторов в поддержании тонуса бронхов.
5. Клиническую картину приступа удушья.
6. Критерии тяжести БА.
7. Осложнения БА.
8. Методы диагностики БА.
9. Тяжелое обострение астмы (астматический статус): стадии, их критерии.
10. Лечение приступа БА.
11. Группы противовоспалительных препаратов для лечения БА.
12. Группы бронхолитических препаратов для купирования приступа и постоянного лечения.
13. Немедикаментозное лечение БА.
14. Основные принципы профилактики БА.

Б. Пример ситуационной задачи:

Больная Катя С. Возраст 12 лет. Осмотрена на дому участковым педиатром. Жалобы на повышение температуры до 38.* С, кашель. Заболела 2 дня тому назад, когда отметила недомогание, повышение температуры. В классе среди учащихся есть «кашляющие дети».

Из анамнеза установлено, что девочка болеет редко. На диспансерном учете в поликлинике не состоит. Привита по возрасту. Объективно. Состояние средней тяжести. Тяжесть обусловлена признаками интоксикации: повышение температуры, недомогание, бледность кожных покровов, потливость.

Кожные покровы бледные, влажные. Ротоглотка: гиперемия задней стенки глотки. Зубы санированы. Пальпируются подчелюстные л/узлы, единичные, безболезненные, не спаянные с окружающей тканью. Пальпируется перешеек щитовидной железы, безболезненный.

Частота сердечных сокращений 90 в 1 минуту. Тоны громкие, ритмичные. АД = 110/80 мм РТ ст.

Частота дыхания 24 в 1 минуту. Перкуссия легких: справа ниже 6-го ребра отмечается притупление. При аускультации легких - дыхание «жесткое» справа в нижних отделах легкого ослаблено. Прослушиваются влажные хрипы больше в правом легком.

Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления не нарушены.

Задание:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования следует назначить для подтверждения диагноза?
3. Какие показатели Вы можете ожидать в ОАК, мочи, рентгенограмме грудной клетки.
4. Лечение.
5. Где должна лечиться больная (амбулаторно, в стационаре)
6. Показания к госпитализации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А.С. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Учебник:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	73
Л1.2	Геппе Н.А. (ред.)	Основы вскармливания детей первого года жизни. Учебное пособие	<Феникс>, 2008	61
Л1.3	Мельникова И.Ю. (ред.)	Детские болезни. В 2-х томах. Учебник: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	135
Л1.4	Шабалов Н.П	Детские болезни. Учебник. В 2-х томах: Т.2, 6-е изд., перераб. и доп.	Питер, 2008	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л2.3	Евдокимова Т.А. (ред.)	Питание детей первого года жизни. Учебное пособие: 0	<Феникс>, 2006	5
Л2.4	Баранов А.А (ред.)	Детские болезни. Учебник с компакт-диском: 2-е изд., CD	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Холичев Д.А (ред.), Филонов В.А (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Богданова А.С (ред.)	Педиатрия. Сборник тестовых заданий для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.2	Павлющенко Л.В. (ред.), Рудь С.С. (ред.)	Кардиология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.3	Холичев Д.А., Филонов В.А., Фирсова Н.В., Богданова А.С.	Хронические заболевания легких у детей. Учебное пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	26
Л3.4	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000
Л3.5	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.6	Холичев Д.А., Филонов В.А., Фирсова Н.В., Богданова А.С.	Хронические заболевания легких у детей. Учебное пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	26
Л3.7	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000
Л3.8	Сенькевич О.А., Плотоненко З.А.	Естественное вскармливание детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
Л3.9	Козлов В.К, Кольцов И.П, Стукун Е.А.	Клинические, иммунологические и эпидемиологические аспекты применения вакцины для профилактики гемофильной инфекции "Акт-Хиб" у детей, часто и длительно болеющих заболеваниями верхних дыхательных путей. Методические рекомендации: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.10	Ерохова З.Н (ред.), Сапега Е.Ю (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Филонов В.А (ред.)	Питание детей первого года жизни как фактор формирования здоровья. Методическое пособие для практических занятий студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	1
Л3.11	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.12	Филонов В.А (ред.), Ерохова З.Н (ред.), Фирсова Н.В (ред.), Сапега Е.Ю (ред.)	Освоение практических умений по детским болезням. Руководство для студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
Л3.13	Жила Т.Н. (ред.)	Психомоторное развитие детей раннего возраста. Учебно-методическое пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.14	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.), Богданова А.С. (ред.)	Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по специальности «лечебное дело»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	1
ЛЗ.15	Касимов Д.А. (ред.), Козлов В.К. (ред.), Филонов В.А. (ред.), Сикора Н.В. (ред.)	Современные принципы лечения фенилкетонурии. Методические рекомендации для врачей-специалистов: педиатров, неврологов, генетиков, диетологов: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.16	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.17	Сенькевич О.А., Плотоненко З.А.	Естественное вскармливание детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы ординаторов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика»: 0	ДВГМУ, 2017	5000
ЛЗ.18	Богданова А.С. (ред.), Холичев Д.А. (ред.), Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.)	Геморрагические расстройства гемостаза у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 5 курса лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: 0	ДВГМУ, 2017	1
ЛЗ.19	Ракицкая Е.В. (ред.), Супрун Е.Н. (ред.), Морозова Н.В. (ред.)	Болезни крови у детей. Учебно-методическое пособие для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности Педиатрия	Изд. ДВГМУ, 2019	1
ЛЗ.20	Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Филонов В.А. (ред.)	Педиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело: Ч.1	Изд. ДВГМУ, 2019	1
ЛЗ.21	Баранов А.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
ЛЗ.22	Филонов В.А. (ред.), Ерохова З.Н. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Сапега Е.Ю. (ред.)	Клинико-диагностические аспекты инфекционных болезней у детей. Методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного и стоматологического факультетов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000
ЛЗ.23	Филонов В.А. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Холичев Д.А. (ред.)	Педиатрия. Организация лечебно-профилактической помощи детям в первичном звене здравоохранения. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: Ч.3	ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.24	Ракицкая Е.В. (ред.)	Кардиология и ревматология детского возраста. Учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов 6 курса, обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.25	Богданова А.С. (ред.), Фирсова Н.В. (ред.), Филонов В.А. (ред.)	Педиатрия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности Лечебное дело: Ч.1	Изд. ДВГМУ, 2019	1
ЛЗ.26	Сенькевич О.А., Каплиева О.В.	Алиментарно зависимые заболевания у детей раннего возраста. Учебное пособие для системы послевузовского дополнительного профессионального образования врачей: 2-е изд., перераб.	Изд. ДВГМУ, 2013	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Books med <http://www.medbook.net.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01

6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКБ№9-42-43	Практические занятия	Стол (5), стулья (5)	КР
ДГКБ№9-42-6	Практические занятия	Стол (5), стулья (8)	КР
ДГКБ№9-42-45	Практические занятия	Стол (7), стулья (6)	КР
ДГКБ№9-42-44	Практические занятия	Стол (6), стулья (5)	КР
ДГКБ№9-42-1	Практические занятия	Стулья (30)	КР