

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2024 г.

Информационные технологии в здравоохранении рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественное здоровье и здравоохранение**

Учебный план **300501-1-2024.plx**
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация **Врач-биохимик**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 96
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Недель	19		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	36	36	34	34	70	70
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	48	48	48	48	96	96
Сам. работа	24	24	24	24	48	48
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Лемещенко О.В.;

к.м.н., доцент, Сазонов О.А.

Рецензент(ы):

к.ф.-м.н., Заведующая кафедрой физики математики и информатики, доцент, Стукалова А.С.;

к.фарм.н., доцент кафедры фармации и фармакологии, доцент, Баширов А.Я.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в здравоохранении

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01

Медицинская биохимия (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 998)

составлена на основании учебного плана:

30.05.01 Медицинская биохимия

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Общественное здоровье и здравоохранение

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой д.м.н., профессор С.Н. Киселев

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам сведения об основных понятиях информатики, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления данных; о математических и логических основах и принципах работы ЭВМ, о техническом и программном обеспечении ЭВМ; технических и программных средствах реализации информационных процессов; об электронных таблицах и базах данных; локальных и глобальных сетях ЭВМ.
1.2	При этом задачами дисциплины являются:
1.3	- иметь представление об информатике как о научной дисциплине и об основных этапах ее развития;
1.4	- знать важнейшие понятия, определения;
1.5	- иметь навыки практического использования информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: базовые знания основ информатики в объеме средней школы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая лабораторная диагностика: Лабораторная аналитика. Менеджмент качества. Клиническая диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	
ОПК-4.3: Владеет методами математического анализа, методами статистической обработки результатов наблюдений, методами планирования эксперимента	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	
ОПК-6.1: Соблюдение требований информационной безопасности в профессиональной сфере	
ОПК-6.2: Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	
ПК-4: Способен участвовать во внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований	
ПК-4.1: Оценивает степень отклонения результата клинического лабораторного исследования от референтного интервала	
ПК-4.2: Оценивает влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований. Принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований	
ПК-4.3: Использует информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации.						
1.1	Введение в медицинскую информатику. Общая характеристика процессов сбора, обработки и накопления информации /Ср/	3	5	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.2	Аппаратное обеспечение ЭВМ. Системное программное обеспечение. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		

1.3	Основные принципы работы в ОС Windows. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
1.4	Введение в медицинскую информатику. Основные термины и понятия. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. /Лек/	3	1	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах.						
2.1	Аппаратное и программное обеспечение информационных процессов. Технология передачи данных в информационных системах. /Ср/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
2.2	Основные принципы работы в ОС Windows. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
2.3	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности текстового редактора MS Word. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
2.4	Введение в медицинскую информатику. Основные термины и понятия. Понятие информатизации. Стратегия перехода к информационному обществу. /Лек/	3	1	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 3. Методы и средства информатизации в здравоохранении						
3.1	Методы и средства информатизации в здравоохранении /Ср/	3	5	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
3.2	Создание комплексных медицинских документов. Основные возможности электронных таблиц MS Excel. /Пр/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
3.3	Назначение и основные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint. /Пр/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
3.4	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Локальные и глобальные информационные сети. /Лек/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 4. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.						
4.1	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине. /Ср/	3	5	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		

4.2	Назначение и основные функции системы компьютерных презентаций MS PowerPoint. /Пр/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
4.3	Создание баз данных и программы для работы с данными и управления ими - MS Access. /Пр/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
4.4	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Локальные и глобальные информационные сети. /Лек/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
Раздел 5. Базовые технологии преобразования информации							
5.1	Базовые технологии преобразования информации /Ср/	3	5	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
5.2	Создание общих рабочих областей для совместного использования фай-лов группой лиц и выполнения общих проектов - MS Groove. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
5.3	Разработка и заполнение динамических форм для сбора и повторного использования сведений в организации - MS InfoPath. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
5.4	Компьютерные коммуникационные системы в медицине. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач. /Лек/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
Раздел 6. Моделирование физиологических процессов							
6.1	Моделирование физиологических процессов /Ср/	4	5	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
6.2	Разработка и заполнение динамических форм для сбора и повторного использования сведений в организации - MS InfoPath. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
6.3	Сбор, организация, поиск и совместное использование сведений различного плана; создание и изменение бюллетеней - MS OneNote, MS Publish- er. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
6.4	Компьютерные коммуникационные системы в медицине. Использование информационных ресурсов сети Интернет для решения различных медицинских задач. /Лек/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
Раздел 7. Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением							
7.1	Информационные системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением /Ср/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		

				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Э1		
7.2	Структура научно-медицинского исследования с применением медицинской статистики. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
7.3	Средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
7.4	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Обзор и классификация медицинских информационных систем. Информационная безопасность в системе здравоохранения. /Лек/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 8. Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса						
8.1	Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса /Ср/	4	7	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
8.2	Алгоритмы моделирования физиологических процессов для решения клинических задач. /Пр/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
8.3	Информационные системы управления лечебно-профилактическим учреждением (АИС ЛПУ) лечебного профиля. /Пр/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
8.4	Информационная поддержка диагностического и лечебного процессов. Использование информационно-технологических систем в работе отделения ЛПУ /Лек/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
	Раздел 9. Информационно-технологические системы.						
9.1	Информационно-технологические системы. /Ср/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		
9.2	Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача – основные функции и принципы работы. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		
9.3	Автоматизированные медико-технологические системы отделений клинико-лабораторных исследований и лучевой диагностики /Лек/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1		
	Раздел 10. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики						
10.1	Автоматизированные медико-технологические системы клинико-	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		

	лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики /Ср/			ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л2.2Л3.1 Э1		
10.2	Принципы построения информационно-технологической системы отделения ЛПУ. /Пр/	3	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
10.3	Автоматизированные медико-технологические системы отделений клинико-лабораторных исследований и лучевой диагностики. /Лек/	3	2	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
Раздел 11. Информационные системы в управлении здравоохранением							
11.1	Информационные системы в управлении здравоохранением /Ср/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
11.2	Информационные системы для управления здравоохранением территориального уровня. /Пр/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
11.3	Информационные системы для управления здравоохранением федерального уровня. /Пр/	4	6	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		
11.4	Информационные системы в управлении здравоохранением. /Лек/	4	4	ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- Операционная система Windows: назначение и основные характеристики.
- Файловая структура данных: имя файла, полное имя файла, каталоги, групповое имя файла.
- Состав программного обеспечения ПК. Назначение утилит и драйверов.
- Состав программного обеспечения ПК. Назначение сервисных программ.
- Понятие окна, типы окон. Многооконный режим работы.
- Способы обмена между приложениями, интегрированными в Windows.
- Понятия рабочего стола, пиктограммы, ярлыка, папки в Windows.
- Назначение объекта «Мой компьютер» и проводника.
- Способы копирования, перемещения, переименования, удаления файлов в Windows.
- Понятие компьютерных сетей и их классификация. Структура глобальной сети Internet.
- Способы доступа и система адресации в Internet. Универсальный указатель ресурса. Электронная почта.
- Классификация текстовых редакторов, функциональные возможности каждого типа.
- Механизмы обмена с использованием буфера обмена, технология OLE.
- Понятие шаблона и стиля документа.
- Назначение табличных процессоров, их основные функциональные возможности. Табличный процессор. Понятие абсолютной и относительной адресации.
- Типы данных в электронной таблице.
- Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.
- Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул.
- Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.
- Основные структурные элементы базы данных. Тип полей.
- Типы связей. Виды запросов. Формы.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

- Операционная система Windows: назначение и основные характеристики.

- 2 Состав программного обеспечения ПК. Назначение утилит и драйверов .
- 3 Способы обмена между приложениями, интегрированными в Windows.
- 4 Способы копирования, перемещения, переименования, удаления файлов в Windows.
- 5 Система Plug- And- Play. TrueType шрифты. Понятие векторных и растровых шрифтов.
- 6 Понятие компьютерных сетей и их классификация. Структура глобальной сети Internet.
- 7 Способы доступа и система адресации в Internet. Универсальный указатель ресурса. Электронная почта.
- 8 Назначение табличных процессоров, их основные функциональные возможности. Табличный процессор. Понятие абсолютной и относительной адресации.
- 9 Типы данных в электронной таблице.
- 10 Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.
- 11 Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул.
- 12 Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.
- 13 Типы связей. Виды запросов. Формы.
- 14 Автоматизированное рабочее место врача. Структура, функции.

5.3. Фонд оценочных средств

Тест - 400
Лабораторные работы - 132
Реферат - 14
Контрольные вопросы -21

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тесты:

1. Что такое информационные процессы (выберите наиболее полное определение)?
#1) Информационные процессы – процессы изменения формы;
#2) Информационные процессы – процессы анализа информации при помощи технических средств и аналитических способностей мозга;
#3) Информационные процессы – процессы создания информации;
@4) Информационные процессы – процессы получения, создания, сбора, обработки, хранения и любых других действий с информацией.

2. Каково соотношение Байта и Бита:

- #1) 1 байт = 1 бит
@2) 1 байт = 8 бит
#3) 1 бит = 8 байт
#4) 1 байт = 100 бит

3. Как зависит от объема выборки коэффициент Стьюдента?

- #1) Прямо пропорционально;
#2) Квадратично;
@3) Обратно пропорционально;
#4) Гиперболически.

4. Microsoft Word - это

- #1) текстовый файл
#2) табличный редактор
@3) текстовый редактор
#4) записная книжка

5. MS Word. Основные параметры страницы:

- #1) гарнитура, размер, начертание
#2) отступ, интервал
@3) поля, ориентация
#4) стиль, шаблон

Вопросы:

- 17 Типы диаграмм для визуальной интерпретации данных. Условия выбора конкретного типа диаграмм.
18 Формульный тип данных. Примеры. Копирование формул
19 Понятие концептуальной и логической модели базы данных. Классификация баз данных.
20 Основные структурные элементы базы данных. Тип полей

Пример лабораторной работы:

Задание 1

Наберите текст (см. ниже), отформатируйте его следующим образом:

Заголовок текста - шрифт «Arial», размер шрифта 16, начертание «полужирный», расположение «по центру».

Основной текст - шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта 14, расположение «по ширине».

Текст:

Понятие "Здоровье".

По определению экспертов ВОЗ здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Представление о том, что здоровье – это отсутствие болезней или физических дефектов, является упрощенным и неполным.

На бытовом уровне часто пользуются понятием «практически здоровый человек», подразумевая под этим нормальное самочувствие и работоспособность человека. Однако, в данном случае не учитывается, что всякая работоспособность может достигаться на фоне патологических изменений, которые до определенного времени не сказываются на самочувствии, а в дальнейшем могут привести к серьезным заболеваниям.

Задание 2

Измените, расстояние между символами в тексте таким образом, чтобы в первом абзаце оно было расширено, а во втором уплотнено.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы изменить расстояние между символами в тексте, нужно выбрать в строке меню «ФОРМАТ», опцию «ШРИФТ», в открывшемся окне выбрать вкладку «ИНТЕРВАЛ», щелкнуть мышью на направленной вниз стрелке возле текстового поля «ИНТЕРВАЛ», затем из списка выбрать «РАЗРЕЖЕННЫЙ» (чтобы увеличить расстояние между символами) и «УПЛОТНЕННЫЙ» (чтобы уменьшить расстояние между символами).

ВНИМАНИЕ! Для того чтобы отформатировать текст тем или иным образом, нужно сначала выделить нужный фрагмент текста.

Задание 3

Расположите первый абзац текста по левому краю, а второй по правому.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы выровнять текст по левому или по правому краю, нужно щелкнуть на соответствующих кнопках на панели инструментов, предварительно выделив нужный участок текста.

Задание 4

Переместите первый абзац текста после второго.

Техника выполнения задания.

1. Для того чтобы переместить текст, сначала нужно его выделить, затем подвести курсор мыши к началу текста, нажать на левую клавишу мыши и, удерживая кнопку нажатой, переместить курсор в нужное место (при этом курсор мыши изменит вид, став пунктирным).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы общей информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.1	Дрофа, 2008	200
Л1.2	Симонович С.В. (ред.)	Информатика. Базовый курс. Учебник: 2-е изд.	Питер, 2010	17
Л1.3	Есауленко И.Э (ред.), Чернов В.И (ред.), Фролов М.В (ред.), Семенов С.Н (ред.)	Информатика. Основы медицинской информатики. Учебник. В 2-х книгах: Кн.2	Дрофа, 2009	200

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Голубев А.Н., Сабанов В.И, Комина Е.Р.	Информационные системы в здравоохранении. Учебное пособие	<Феникс>, 2007	60
Л2.2	Трофимов В.В (ред.)	Информационные технологии. Учебник для академического бакалавриата	Юрайт, 2014	15

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Косиненко Н.С., Фризен И.Г.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие	, 2018	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Цветкова А.В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие / Цветкова А.В. — Саратов : Научная книга, 2012. — 189 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс https://www.iprbookshop.ru/6276.html
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.2	EBSCOHOST
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-523	Практические занятия	Парты (16), стулья (1), столы(1), ноутбук(1), проектор(1).	КР