

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
23.04.2024 г.

Методы исследования в социальной работе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **390302-1-2024 заочное.rlx**
 39.03.02 Социальная работа
 Направленность "Социальная работа"

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 10
 самостоятельная работа 98

Виды контроля на курсах:
 зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.н., доцент, Черевко Марина Александровна _____

Рецензент(ы):

к.к.н., доцент, Бортнюк Ольга Анатольевна _____;

к.с.н., доцент, Березутский Юрий Владимирович _____

Рабочая программа дисциплины

Методы исследования в социальной работе

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Сестринское дело с курсом социальных дисциплин

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Е.В. Витько _____

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающегося целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе и навыки самостоятельного применения существующих методов в практике социальной работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Система социального мониторинга
2.1.2	Теория социальной работы
2.1.3	Информационные технологии в социальной сфере и здравоохранении
2.1.4	Социальная информатика
2.1.5	Социология социальной работы
2.1.6	Экономические основы социальной работы
2.1.7	Социология
2.1.8	Правовое обеспечение социальной работы
2.1.9	Введение в профессию Социальная работа
2.1.10	Информатика
2.1.11	Правоведение
2.1.12	Экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика оценки эффективности социальной работы
2.2.2	Некоммерческие организации в медико-социальной сфере
2.2.3	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе
2.2.4	Фандрайзинг
2.2.5	Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2:	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-1.4:	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.5:	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи; разрабатывает и реализует проекты
ОПК-4: Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-4.1:	Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.2:	Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4.3:	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-10: Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	
ПК-10.1:	Организует и проводит прикладные исследования в области социальной работы по выявлению уровня благополучия различных групп населения
ПК-10.2:	Анализирует полученные данные с использованием количественных и качественных методов исследования
ПК-10.3:	Использует различные методы и технологии для сбора необходимых данных статистической отчетности с целью повышения эффективности социальной работы

ПК-10.4: Создает аналитические отчеты прикладных исследований по проблемам качества предоставления социальных услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы исследования в социальной работе						
1.1	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Э1		
1.2	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Э1 Э2		
1.3	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы /Ср/	3	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		
1.4	Методика составления анкеты исследования /Лек/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		
1.5	Методика составления анкеты исследования /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		
1.6	Методика составления анкеты исследования /Ср/	3	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		

				ПК-10.4			
1.7	Методика проведения анализа документов /Пр/	3	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		
1.8	Методика проведения анализа документов /Ср/	3	30	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		
1.9	Методика проведения наблюдения /Ср/	3	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК -10.2 ПК- 10.3 ПК- 10.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Сущность понятия «наука». Естественные, общественные, гуманитарные науки.
2. Сущность понятий "метод", "методика", "методология", "процедура".
3. Классификация видов исследования в зависимости от цели и поставленных задач.
4. Сущность, цели и задачи пилотажного исследования.
5. Монографическое и сравнительное исследование.
6. Точечное и повторное исследование. Разновидности повторного исследования.
7. Конкретное социологическое исследование, его отличия от других видов исследования?
8. Элементы и этапы социологического исследования.
9. Виды опроса, достоинства и недостатки.
10. Виды анкетирования.
11. Специфика применения анкетирования в социальной работе.
12. Программа социологического исследования, ее основные части и функции.
13. Проблемная ситуация социологического исследования, процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы.
14. Классификация социальных проблем.
15. Примерная последовательность и структура описания проблемной ситуации.
16. Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики при описании объекта.
17. Классификация гипотез. Общеизвестные требования к гипотезам.
18. Сущность понятий "генеральная совокупность", "выборочная совокупность", "репрезентативная выборка".
19. Типы и виды выборок.
20. Общий и рабочий план исследования, их назначение и содержание.
21. Анкета социологического исследования, ее основные части и содержание.
22. Классификация вопросов анкеты по форме. Выбор формы вопроса.
23. Классификация вопросов анкеты по конструкции ответов.
24. Классификация вопросов анкеты по целям и содержанию.
25. Правила проверки формулировок вопросов.

26. Правила проверки композиции анкеты.
27. Правила проверки графического оформления готовой анкеты.
28. Достоинства и недостатки метода анализа документов.
29. Классификация документов по способу фиксирования.
30. Классификация документов по форме изложения. Источник статистической документации.
31. Классификация документов в зависимости от источника информации, целесообразность их использования.
32. Традиционные (классические) виды анализа документов, их специфика.
33. Формализованный (количественный) анализ документов.
34. Этапы проведения контент-анализа.
35. Процесс наблюдения в социальных науках и наблюдение в естественных науках: сходство и отличие. Общие черты, присущие социологическому и естественнонаучному наблюдению.
36. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение.
37. Виды наблюдения в зависимости от степени участия или "роли" наблюдателя в исследуемой ситуации.
38. Требования, предъявляемые к наблюдателю при проведении включенного наблюдения.
39. Виды наблюдения по условиям организации, по регулярности проведения и частоте проведения.
40. Основные этапы процесса наблюдения. Работа, осуществляемая на каждом этапе.
41. Примерная структура дневника наблюдения.
42. Достоинства и недостатки (субъективные и объективные), которые присущи методу наблюдения.
43. Знания и умения, необходимые наблюдателю.
44. Типичные ошибки, допускаемые при проведении наблюдения.
45. Место и роль эксперимента в социальной работе.
46. Достоинства и недостатки, присущие методу интервью.
47. Классификация интервью.
48. Процедура проведения интервью (беседы).
49. Требования, предъявляемые к кандидату в интервьюеры.
50. Контроль за работой интервьюера.
51. Функции интервьюера в социальной работе.
52. Регистрация получаемых данных при проведении интервью.
53. Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе.
54. Тестирование как метод психодиагностики.
55. Использование тестов психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков в социальной работе.
56. Общая характеристика методов психодиагностики индивидуально-личностных особенностей детей и подростков.
57. Требования, предъявляемые к психологическому тестированию детей дошкольного возраста.
58. Основные методы психодиагностики познавательных способностей детей дошкольного возраста, используемые в социальной работе.
59. Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников.
60. Требования, предъявляемые к психодиагностике младших школьников.
61. Основные показатели и методы определения психологической готовности ребенка к школьному обучению.
62. Методы изучения личности и межличностных отношений у младших школьников.
63. Значение психодиагностики подростков для социальной работы.
64. Особенности психодиагностики детей подросткового возраста.
65. Психодиагностика познавательных процессов в подростковом и юношеском возрасте.
66. Методы психодиагностики личности и межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте.
67. Диагностика профессиональной пригодности как направление социальной работы.
68. Построение модели профессионального взаимодействия специалиста по социальной работе и психолога при организации профориентационной работы

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Понятие методологии и ее роль в проведении исследовательской работы.
2. Характеристика общих методологических подходов к проведению научного исследования.

3. Методология и методы научного исследования.
4. Понятие метода и его роль в социальной работе.
5. Общенаучные методы в социальной работе.
6. Основные частные методы, применяемые в практике социальной работы.
7. Понятийный аппарат курса.
8. Основные этапы накопления научной информации.
9. Цель и задачи научного исследования, их логическая взаимосвязь.
10. Выработка программы диагностики.
11. Разработка пакета диагностических методов.
12. Цели и особенности применяемых диагностических методов.
13. Выявление особенностей в программах профилактики, коррекции и реабилитации.
14. Разработка пакета методов преобразования.
15. Цели и условия применения методов преобразования.
16. Представление некоторых видов текстового материала.
17. Представление табличного материала.
18. Представление отдельных видов иллюстративного материала

5.3. Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий (250 заданий), практические кейсы (10 заданий), контрольная работа (1)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. В чём выражается эмпирическое знание в социологии?
 - А.) в социальных фактах
 - Б.) в моделях исследования
 - В.) в гипотезе исследования
 - Г.) в методологии науки
 - Д.) в социологической теории
2. Исключите несуществующий этап организации социологического исследования:
 - А.) разработка сетевого плана–графика
 - Б.) подготовка материально-технической базы
 - В.) проведение исследования
 - Г.) подготовка отчёта
 - Д.) обучение исследователей
3. Какая стратегия исследования ориентирует на изучение социального явления на одном объекте, представляющем определённый класс подобных объектов?
 - А.) сравнительное исследование
 - Б.) панельное исследование
 - В.) трендовое исследование
 - Г.) когортное исследование
 - Д.) монографическое исследование
4. В 1938 г. Институт истории АН СССР провел исследование социальных проблем сельской и рабочей молодёжи. Спустя 30 лет в тех же деревнях и на тех же заводах был идентичный опрос был повторён. Какая стратегия исследования была использована учёными?
 - А.) трендовое исследование
 - Б.) панельное исследование
 - В.) сравнительное исследование
 - Г.) пилотажное исследование
 - Д.) аналитическое исследование
5. Комплекс принципов и процедур формирования выборочной совокупности называется:
 - А.) проектом выборки
 - Б.) когортной исследования
 - В.) объёмом выборки
 - Г.) контрольной группой
 - Д.) методологией исследования
6. Какой из перечисленных этапов не входит в рабочий план исследования:
 - А.) полевое обследование
 - Б.) подготовка и публикация отчётов
 - В.) пилотажное исследование
 - Г.) контрольный эксперимент
 - Д.) подготовка первичных данных
7. Какой тип исследования нацелен на изучение социальной детерминации рассматриваемых явлений и процессов?
 - А.) прикладное
 - Б.) теоретико-прикладное
 - В.) теоретическое

Г.) комплексное
Д.) нарративное
8. Какие из перечисленных задач не могут решены с помощью социологического исследования?
А.) установление причинно-следственных связей между социальными явлениями и процессами
Б.) прогнозирование социальных процессов
В.) устранение источника социального риска
Г.) принятие стратегически важных решений
Д.) оптимизация социальных процессов
9. Как называется всё множество объектов социальной реальности, взятых во всём многообразии их специфических свойств и взаимосвязей?
А.) социальный факт
Б.) генеральная совокупность
В.) предмет исследования
Г.) объект исследования
Д.) объём выборки
10. Как называется свойство выборочной совокупности воспроизводить параметры генеральной совокупности?
А.) ошибка выборки
Б.) валидность
В.) достоверность
Г.) репрезентативность

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Игебаева Ф.А	Социология. Учебное пособие	ИНФРА-М, 2015	6
Л1.2	Наместникова И.В	Методы исследования в социальной работе. Учебник для бакалавров	Юрайт, 2014	6
Л1.3	Батурин В.К	Социология образования. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа»	ЮНИТИ-ДАНА, 2014	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. - 2-е изд., стер.- М. : ФЛИНТА, 2018. – 250 с.
Э2	Методологический инструментарий современного социального управления [Электронный ресурс] / Комаров Е. И. - М. : Дашков и К, 2018. – 316с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-334	Практические занятия, лекции	Стол (8), стулья (16), таблицы (4), доска (1)	Лек, Пр
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср