

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

23.04.2024 г.

Учебная практика, психологическая практика

Закреплена за кафедрой **Педагогика и психология**

Учебный план **340301-1-2024-Очно-заочное.rlx**
34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"

Квалификация **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	180	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	90	90	90	90	180	180
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

преподаватель, Э.Б. Захарова _____

Рецензент(ы):

к.м.н., декан МГФ, Е.В. Витько _____;
к.ист.н., доцент кафедры философии, Е.А. Берестенникова _____

Рабочая программа практики

Учебная практика, психологическая практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971)

составлена на основании учебного плана:

34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль) "Сестринское дело"
утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика и психология

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Зав. кафедрой Н.Л. Перевезенцева

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Вид (тип) практики: Учебная	
Способ проведения практики: стационарная	
Форма проведения практики: нет	
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
2.1	- является формирование универсальных и профессиональных компетентностей, развитие клинических, организаторских и личностных качеств будущих выпускников, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Сестринское дело»;
	- формирование у студентов представления о необходимой подготовке и практической деятельности психолога в различных учреждениях Минздрава России, в ряде государственных и частных медицинских учреждений;
	- расширение представления студентов о методах и формах работы психолога в различных учреждениях Минздрава России, в ряде государственных и частных медицинских учреждений.
2.2	Задачи практики:
	1. Ознакомить студентов с работой психолога в медицинских учреждениях.
	2. Ознакомить с разнообразием форм работы психолога в медицинских учреждениях.
	3. Ознакомить с рабочим местом психолога.
	4. Ознакомить студентов с административно-правовым регламентом деятельности психолога в учреждениях, где используется работа такого специалиста.
	5. Расширить представления студентов о необходимой оснащенности рабочего места психолога, формах и правилах ведения профессиональной документации в зависимости от специфики учреждения.
	6. Ознакомиться со спецификой работы психолога в процессе наблюдения за проведением психологических разборов, присутствия при планировании или проведении профилактических (просветительских) мероприятий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Паллиативная помощь
3.2.2	Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии
3.2.3	Школа здоровья для больных бронхиальной астмой
3.2.4	Школа здоровья для больных сахарным диабетом
3.2.5	Общественное здоровье
3.2.6	Школа здоровья для больных гипертонической болезнью
3.2.7	Школа здоровья для больных ИБС
3.2.8	Сестринское дело в гериатрии
3.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3.2.10	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии
3.2.11	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
3.2.12	Педагогика с методикой преподавания
3.2.13	Производственная практика, научно-исследовательская работа
3.2.14	Сестринское дело во фтизиатрии
3.2.15	Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)
3.2.16	Организация профилактической работы с населением и формирование здорового образа жизни
3.2.17	Производственная практика, преддипломная практика
3.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1:	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2:	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ПК-5: Способность осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования

ПК-5.1: Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО

ПК-5.2: Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ПК-5.3: Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание практики						
1.1	Установочные занятия. Изучение основной литературы. Написание докладов по предложенным темам. Инструктаж по ОТ и ТБ. В соответствии с программой практики – распределение студентов по базовым объектам. /Пр/	1	18	УК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		Презентация, доклад.
1.2	Ознакомление с системой работы медицинского, лечебного, лечебно-профилактического учреждения: - беседы с администрацией, психологами, лаборантами об организации лечебного процесса и психологического обследования; - ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением, с должностными обязанностями психолога, лаборанта /Пр/	2	10	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.3	Изучение: - рекомендуемой литературы; - методик проведения психологического обследования, средств наглядности и ТСО, используемых в учреждении; - психолого-педагогических аспектов деятельности психолога.	1	30	УК-6.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3		
1.4	Посещение диагностических сессий с целью последующего выполнения заданий практики /Ср/	1	30	УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Особенности установления психологического контакта с пациентом: - опираясь на результаты наблюдения за поведением пациентов (во время диагностики, в процессе выполнения заданий тестов), составить протоколы наблюдений; /Ср/	1	30	ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3		
1.6	Анализ и составление психологической характеристики личности: тип темперамента, тип личности, поведенческие проявления особенностей познавательных процессов и познавательного опыта, поведенческие показатели коммуникативных умений и навыков, мотивации учебной деятельности,	2	20	УК-6.4 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		

	проявление характера, способности и т.д. /Ср/						
1.7	Анализ организации исследования познавательных процессов пациента: внимания, мнестической деятельности, различных типов мышления. /Пр/	2	8	УК-6.4 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Анализ организации исследования особенностей эмоционально-волевой и личностной сфер. Анализ и составление психологического заключения по результатам психологического обследования. /Ср/	2	30	УК-6.4 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Анализ и составление психологического заключения по результатам психологического обследования. /Ср/	2	40	УК-6.4 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3		

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчёт по практике

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Контрольные вопросы

1. Анкетирование - как один из вспомогательных методов психологического исследования
2. Беседа как метод психологии.
3. Виды интервью по форме общения. Требования к интервью.
4. Виды эксперимента
5. Возможности самоактуализированной личности. (Реферативный обзор книг А. Маслоу.)
6. Возможности применения рисуночных тестов в процессе исследования личности.
7. Духовные болезни современности и способы саморегуляции человека.
8. Индивидуальность. Сравнительный анализ различных концепций.
9. Индивидуальные склонности и свобода выбора личности.
10. Исследование мотивационной сферы личности.
11. Исследование особенностей темперамента и характера личности.
12. Исследование самосознания и самооценки личности.
13. Классификация методов, используемых в психологии.
14. Концепция современного человекознания. Анализ работ Б.Г. Ананьева.
15. Критерии отличия науки и псевдонауки.
16. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций Л.С. Выготского.
17. Методы практической работы психолога.
18. Нормативные документы, регулирующие деятельность клинического психолога
19. Основные принципы построения психолого-поведенческого портрета личности.
20. Особенности и основные установки человекоцентрированного подхода в психологии.
21. Особенности исследования эмоционально-волевой сферы личности.
22. Понятие «личность». Возможности применения биографического метода в процессе исследования личности.
23. Понятие о житейской и научной психологии
24. Применение метода тестов в психологической практике, классификация тестов,
25. Проблемы устойчивости личности.
26. Проблемы формирования нравственности человека и моральные ориентиры современного российского общества. (Психолого-социологический анализ.)
27. Проективные методики – как один из вспомогательных методов психологического исследования
28. Протоколы: ведение, обработка и интерпретация
29. Проявление личности в межличностных отношениях и совместная деятельность.
30. Российский менталитет (психосоциальный анализ).
31. Современные методы измерения и анализа данных.
32. Создание психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения
33. Соотношение понятий «социализация» и «воспитание». Роль психологической службы этих процессах.
34. Социометрия: общая характеристика метода, особенности организации, способы обработки результатов.
35. Теория установки Д.Н. Узнадзе как одна из базисных в системно-эволюционном подходе к изучению человека.
36. Теория половой идентификации З. Фрейда.
37. Типы научных исследований в психологии, требования к разработке, преимущества и недостатки тестирования.
38. Фактор времени в психологических исследованиях.

39. Формирование представлений об истинной «мужественности» и «женственности». Проблема полоролевой идентификации сегодня.
40. Ценностные ориентации человека в различные возрастные периоды.
41. Человек – социальная единица или уникальная личность?
42. Человек как многоуровневая система по З. Фрейду.
43. Эксперимент как метод психологического исследования: понятие, виды, особенности организации, этапы проведения, преимущества и ограничения
44. Этапы общения в установлении отношений с клиентом.

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Концепция современного человекознания. Анализ работ Б.Г. Ананьева.
2. Критерии отличия науки и псевдонауки.
3. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций Л.С. Выготского.
4. Особенности и основные установки человекоцентрированного подхода в психологии.
5. Особенности исследования эмоционально-волевой сферы личности.
6. Понятие «личность». Возможности применения биографического метода в процессе исследования личности.
7. Понятие о житейской и научной психологии
8. Проблемы формирования нравственности человека и моральные ориентиры современного российского общества. (Психолого-социологический анализ.)
9. Теория установки Д.Н. Узнадзе как одна из базисных в системно-эволюционном подходе к изучению человека.
10. Теория половой идентификации З. Фрейда.
11. Типы научных исследований в психологии, требования к разработке, преимущества и недостатки тестирования.
12. Формирование представлений об истинной «мужественности» и «женственности». Проблема полоролевой идентификации сегодня.
13. Ценностные ориентации человека в различные возрастные периоды.
14. Человек – социальная единица или уникальная личность?
15. Человек как многоуровневая система по З. Фрейду.
16. Эксперимент как метод психологического исследования: понятие, виды, особенности организации, этапы проведения, преимущества и ограничения
17. Этапы общения в установлении отношений с клиентом.

7.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы-44
Темы рефератов - 17
Тестовые задания -30
Ситуационные задачи - 12

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Рефлексия — это процесс...
 - #1. Расслабления
 - #2. Познания
 - @3. Самоанализа
 - #4. Уподобления
 - #5. Подражания
2. Метод, предполагающий активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого:
 - #1. Опросник
 - #2. Анкетирование
 - #3. Проективный тест
 - #4. Интервью
 - @5. Эксперимент
3. Процесс индивидуального развития человека от рождения до старости:
 - #1. Интеллектуальный рост
 - #2. Социализация
 - #3. Эволюция
 - #4. Филогенез
 - @5. Онтогенез
4. Проблемы, связанные с психологией общения людей, их взаимоотношений изучает:
 - #1. Общая психология
 - #2. Возрастная психология
 - @3. Социальная психология
 - #4. Юридическая психология
 - #5. Когнитивная психология
5. Метод, предполагающий создание некоторой искусственной ситуации, в которой исследуемое свойство наиболее ярко выражается и поддается лучшему изучению:

- #1. Наблюдение
 #2. Тестирование
 #3. Естественный эксперимент
 #4. Моделирование
 @5. Лабораторный эксперимент

Задача 1

К какому виду относится наблюдение Л.Н. Толстого, описанное в его произведении «Крейцера соната»?

«И вдруг меня охватила страшная злоба к ней, какой я еще никогда не испытывал. Мне в первый раз захотелось физически выразить эту злобу. Я вскочил и двинулся к ней.

Дав ход своему бешенству, я упивался им, и мне хотелось еще что-нибудь сделать необыкновенное, показывающее высокую степень моего бешенства.

Мне страшно хотелось бить, убить ее, но я знал, что этого нельзя, чтобы все-таки дать ход своему бешенству — схватил со стола пресс-папье и швырнул, его оземь мимо нее. Я очень хорошо целил мимо».

Задача 2

На основе длительных наблюдений за спортсменами профессор А. Ц. Пуни пришел к следующим выводам: «Сильное предстартовое возбуждение наряду с мышечной скованностью может сопровождаться общим двигательным возбуждением, чаще всего выражающимся в повышении привычного темпа движений и речи. Спортсмен суетится, беспричинно торопится, хотя и делает все заранее, без всяких оснований боится опоздать к старту. Для овладения самостоятельным контролем за темпом движений и речи существуют разнообразные упражнения, общие принципы которых состоят в следующем:

- 1) тренировать плавность и медлительность движений;
- 2) чередовать в тренировке быстрый и медленный, плавный и резкий темп;
- 3) так организовать жизнь, чтобы обстоятельства не вынуждали спешить»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Петрова Н.Н.	Психология для медицинских специальностей. Учебник	Академия, 2006	7
Л1.2	Маклаков А.Г.	Общая психология. Учебник для вузов	Питер, 2014	15

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Горбатов Д.С.	Общепсихологический практикум. Учебное пособие для бакалавров: 2-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2015	15

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт факультета психологии МГУ http://www.psy.msu.ru/
Э2	Образовательные ресурсы Интернета- психология http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm
Э3	Сборник электронных курсов по психологии: http://www.ido.edu.ru/psychology .

8.3.1 Перечень программного обеспечения

8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
8.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
8.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
8.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

8.3.2 Перечень информационных справочных систем

8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.4	IPRbooks

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-511	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	ПЗ
УК-1-328- Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	СРС