

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

К.В. Жмеренецкий
«01» февраля 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ФГБОУ ВО ДВГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

(Принято решением ученого совета ДВГМУ
от 01 февраля 2022 г,
Протокол № 7)

Хабаровск, 2022г

I. Общие положения

1. Положение об организации симуляционного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом Российской Федерации от 21.11. 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2015 № 389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 33.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

2. Положение об организации симуляционного обучения в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России (далее – Положение) определяет задачи, порядок реализации симуляционного обучения в рамках образовательных программ медицинского и фармацевтического образования (ВО, СПО, ДПО) и ответственность руководителей в Университете.

3. Симуляционное обучение направлено на обеспечение последовательности и непрерывности овладения обучающимися профессиональными практическими навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки.

4. Объемы и уровень освоения практических навыков определяются Федеральными государственными образовательными стандартами, стандартами оказания медицинской помощи.

5. Симуляционное обучение проводится:

5.1. на базе федерального аккредитационного центра Университета (далее – ФАЦ);

5.2. на клинических базах Университета, в том числе ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России Стоматологическая поликлиника «Уни-Стом»,

консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

6. Симуляционное обучение студентов, ординаторов и слушателей ИНПОА Университета является составной частью образовательных программ, по которым ведется подготовка.

7. Симуляционное обучение студентов Университета реализуется в форме:

7.1. Занятий по освоению профессиональных практических навыков в рамках дисциплин (модулей) образовательных программ (ВО, СПО).

8. Симуляционное обучение ординаторов Университета реализуется в форме:

8.1. Занятий по освоению профессиональных практических навыков в рамках основной образовательной программы в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями к специалистам в сфере здравоохранения согласно специальностям ординатуры;

8.2. Модулей/циклов по освоению междисциплинарных профессиональных практических навыков в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями к специалистам в сфере здравоохранения согласно специальностям ординатуры.

9. Симуляционное обучение слушателей ИНПОА Университета реализуется в форме:

9.1. Занятий по отработке профессиональных практических навыков в рамках дисциплин (модулей) образовательных программ;

9.2. Циклов повышения квалификации симуляционного обучения, в том числе в рамках непрерывного медицинского образования (18-72 ч);

9.3. Циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с интегрированными симуляционными модулями (144-576-864 ч).

10. Модули и циклы с использованием симуляционного обучения разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и потребностями системы Здравоохранения регионов.

11. Программы симуляционного обучения разрабатываются кафедрами университета самостоятельно и утверждаются решением Ученого совета ДВГМУ.

II. Основные задачи симуляционного обучения

1. Приобретение профессиональных практических навыков в соответствии с современными протоколами и стандартами оказания медицинской помощи.

2. Обеспечение готовности обучающегося к выполнению специальных профессиональных манипуляций в различных клинических случаях в рамках перечня практических навыков в соответствии с квалификационными характеристиками и требованиями к специалистам в сфере здравоохранения согласно уровня подготовки.

III. Функции и права

1. Общее руководство по координации и контролю организации симуляционного обучения в Университете осуществляет проректор по учебно-воспитательной работе.
2. Руководство организацией симуляционного обучения и контроль за их проведением на базе федерального аккредитационного центра осуществляет начальник ФАЦ.
3. Руководство организацией симуляционного обучения студентов осуществляют деканы факультетов.
4. Руководство организацией симуляционного обучения ординаторов осуществляет декан факультета ординатуры, аспирантуры и содействия трудоустройству выпускников.
5. Руководство организацией симуляционного обучения слушателей ИНПОА осуществляет директор института непрерывного профессионального обучения и аккредитации.
6. Проведение симуляционного обучения осуществляется в соответствии с рабочими программами и учебным планом.
7. Учебный процесс на базе ФАЦ реализуется силами профессорско-преподавательского состава кафедр университета.
8. Непосредственное руководство симуляционным обучением студентов, ординаторов, слушателей ИНПОА осуществляют заведующие соответствующих кафедр.
9. Заведующий кафедрой:
 - 9.1. осуществляет контроль за соблюдением сроков симуляционного обучения и его содержанием.
10. Сотрудники кафедры:
 - 10.1. проводят обучение с использованием симуляционных технологий;
 - 10.2. оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий в рамках проведения симуляционного обучения;
 - 10.3. принимают участие в проведении аттестации результатов освоения навыков в рамках симуляционного обучения.
11. Сотрудники кафедр, которые проводят симуляционное обучение, несут ответственность за качество проведения симуляционного обучения.
12. Обучающиеся, не выполнившие программы симуляционного обучения без уважительной причины, не допускаются к итоговой государственной аттестации.
13. Аттестация по результатам прохождения симуляционного обучения проводится сотрудниками кафедр, осуществляющими симуляционное обучение.

IV. Ответственность

1. Начальник федерального аккредитационного центра несет ответственность за:
 - 1.1. организацию проведения симуляционного обучения на базе ФАЦ;

1.2. координацию деятельности сотрудников ФАЦ и кафедр университета по организационным вопросам, по вопросам разработки учебно-методических материалов.

2. Все деканы, директор медико-фармацевтического колледжа ДВГМУ, директор ИНПОА несут ответственность за:

2.1. информирование обучающихся о сроках и месте проведения симуляционного обучения в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

2.2. контроль разработки кафедрами рабочих программ и методического обеспечения симуляционного обучения;

2.3. контроль над итогами прохождения симуляционного обучения.

3. Заведующие кафедрами несут ответственность за:

3.1. разработку методического обеспечения симуляционного обучения;

3.2. соблюдение сроков прохождения симуляционного обучения;

3.3. контроль за своевременностью сдачи отчетной документации, прохождением симуляционного обучения, сдачей зачета;

3.4. анализ итогов освоения программы симуляционного обучения, разработку дополнений и изменений к отчетно-методической документации.

4. Ответственность других работников, участвующих в организации и проведении симуляционного обучения, устанавливается должностными инструкциями и внутренними локальными нормативными актами, определяющими функциональные обязанности.

Настоящее положение подлежит пересмотру не реже одного раза в 5 лет. В необходимых случаях в документ могут быть внесены изменения и дополнения.