

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



К. В. Жмеренетский

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней независимой оценке качества образования
ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России**

(принято решением ученого совета университета от 30.06.2020,
протокол № 12)

г. Хабаровск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования (далее – Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) устанавливает единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее – ОПОП ВО и СПО), реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устава Университета и других локальных нормативных актов, принятых Университетом.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО и СПО.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО и СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом;

- повышение конкурентоспособности ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО и СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО и СПО;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования обучающихся

3.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.2. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся имеет иерархическую структуру и ее функционирование осуществляется:

- на уровне Университета оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе плану мероприятий (графику);
- на уровне кафедры оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех дисциплин (практик), закрепленных за кафедрой.

3.3. Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- разработанной Университетом стратегией качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

3.4.1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО и СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств по дисциплине (модулю). Также возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными.

В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) может реализоваться за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации, контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета, а также для сбора и анализа информации о прохождении процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут быть включены работники отдела планирования и контроля качества образования (далее – ОПиККО).

3.4.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик могут быть:

- созданы комиссии для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников ОПиККО;

- проведены процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий.

К разработке, рецензированию и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств могут быть привлечены представители вышеуказанных организаций и предприятий.

3.4.3. Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины.

Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в рамках текущего контроля в начале изучения дисциплины для:

- объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины;

- выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний;

- совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины.

Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется кафедрой в зависимости от целей и задач данной программы.

3.4.4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Формирование портфолио не является обязательным для обучающихся и создается по желанию самих обучающихся. Портфолио обучающийся создает в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществлять посредством электронных личных кабинетов обучающихся. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений проводится в конце учебного года.

3.4.5. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО и СПО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО и СПО. Проведение указанной оценки возлагается на деканаты и ОПиККО.

Предметные олимпиады - важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся. Они выполняют следующие функции:

- выявляют наиболее способных обучающихся;
- стимулируют обучающихся углубленно изучать дисциплину, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию;
- являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития обучающихся.

Результаты участия в олимпиадах обучающийся может вносить в портфолио.

3.4.6. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО и СПО, реализуемых Университетом.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете осуществляется в рамках:

4.1.1. Контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины.

Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам позволяет не только выявить пробелы в знаниях обучающихся, но и оценить качество работы педагогических работников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин.

Максимальная эффективность данной процедуры достигается при анализе результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ОПОП ВО и СПО, занятия с которыми вели разные преподаватели. Это позволит непосредственно сравнить эффективность работы указанных педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

4.1.2. Мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО и СПО.

Проведение мониторинговых исследований позволяет:

- дать объективную оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития;
- сопоставить полученные данные с запланированными показателями и оценить эффективность принятых в отношении коллектива педагогических работников управленческих решений;
- получить объективную информацию о профессиональной деятельности педагогических работников в Университете;
- определить соответствие качества профессорско-преподавательского состава требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;
- проанализировать динамику профессионального уровня педагогических работников Университета.

Мониторинг компетентности и уровня квалификации педагогических работников проводится в рамках взаимопосещений практических занятий преподавателями других кафедр и проверок проведения практических и лекционных занятий работниками ОПиККО, а также при проведении аттестации педагогических работников.

4.1.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования и позволяет:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности;
- установить степень соответствия образовательной деятельности целям и задачам подготовки обучающихся в Университете, требованиям потребителей, выявить несоответствия и организовать корректирующие мероприятия.

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования.

4.1.4. Процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников Университета представителями профильных организаций и предприятий рекомендуется осуществлять в рамках:

- прохождения обучающимися практик на базе указанных организаций и предприятий;

- прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации при условии включения в состав государственных экзаменационных комиссий представителей указанных предприятий и организаций;
- отзывов работодателей о трудоустроившихся выпускниках.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности Университета.

5.1.2. Проведения мониторинга удовлетворенности обучающихся материальным обеспечением.

5.1.3. В рамках подготовки к прохождению лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации проводится проверка с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса в Университете требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования

6.1. В Университете проводится следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

6.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО и СПО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение.

6.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в ОПиККО;

6.1.4. Начальник ОПиККО организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение;

6.1.5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректировка.

6.1.6. По итогам исполнения плана мероприятий начальник ОПиККО формирует итоговый отчет и предоставляет его руководству Университета.

7. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования Университета относится к сфере ответственности представителя высшего руководства по качеству, деятельность которого регламентируется Положением системы менеджмента качества об ответственном представителе руководства в области качества, в том числе соответствующими разделами руководства по качеству.

7.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

7.3. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне факультета несет декан факультета.

7.4. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

7.5. Мониторинг удовлетворенности потребителей осуществляется на основании проведения анкетирования. График проведения и ответственные за проведения анкетирования утверждаются приказом ректора Университета в начале учебного года. Анализ удовлетворенности потребителей представляется в конце учебного года в рамках отчета и анализа системы менеджмента качества со стороны руководства.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее положение принимается ученым советом Университета и вступает в силу со дня введения в действие приказом ректора.

8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства, принимаются ученым советом Университета и утверждаются приказом ректора Университета.