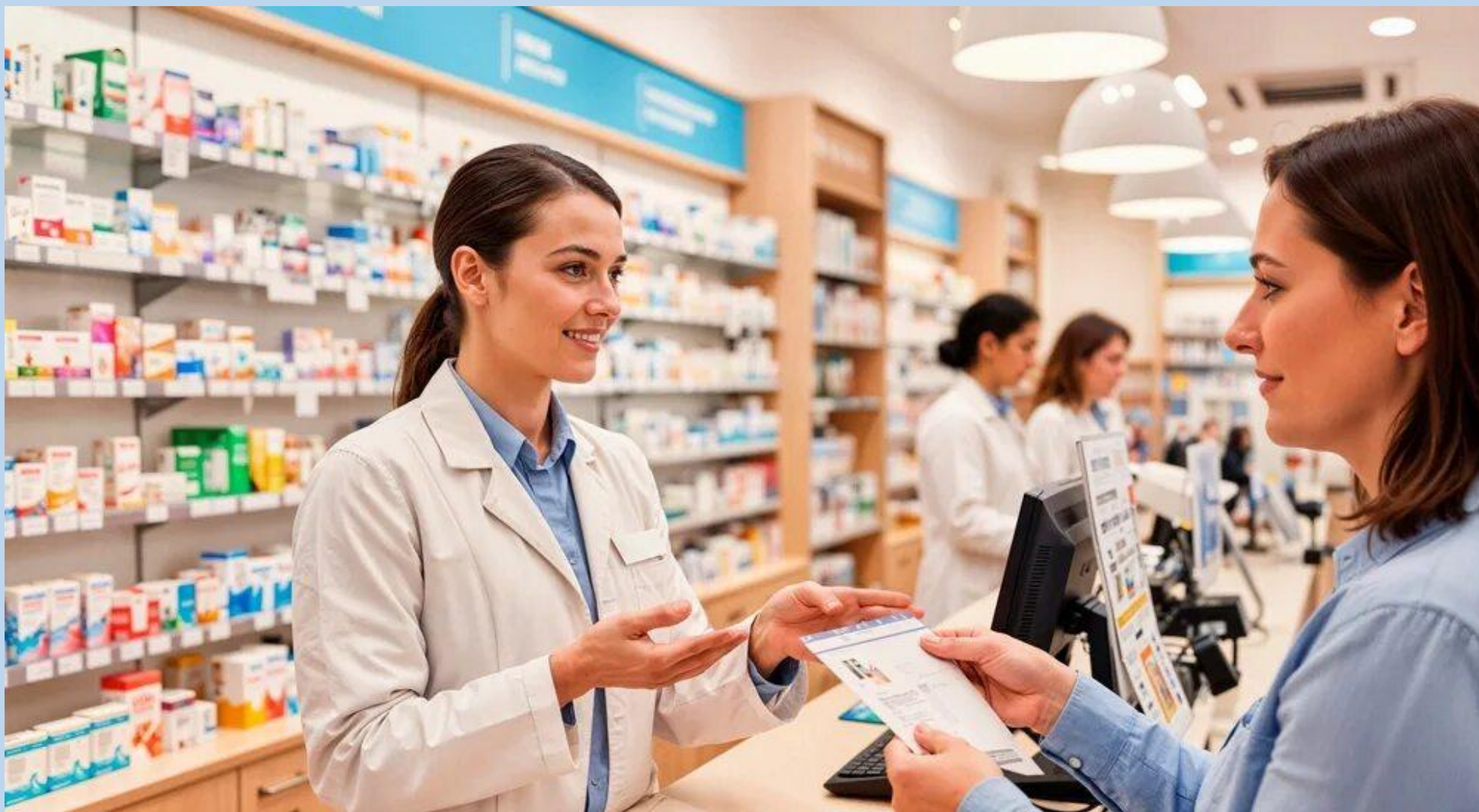
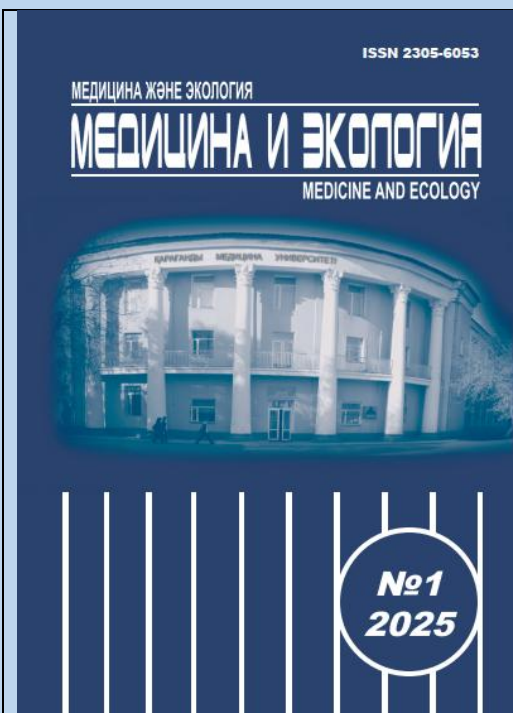


**Виртуальная выставка литературы к научно-образовательному семинару  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



## СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ

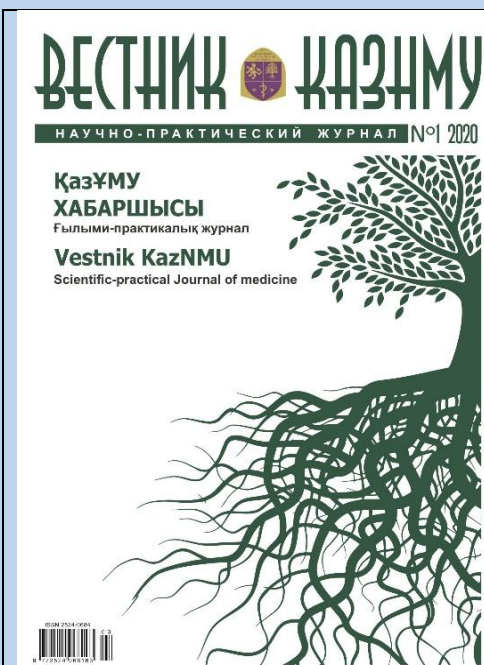


**ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ФАРМАЦИИ/ Власова Л.М., Сотченко Р.К., Ногаева А.Н.//Медицина и экология.- 2025.- № 1 (114). - С. 172-176.**

Развитие ключевых компетентностей будущих фармацевтов является важным фактором их конкурентоспособности в мировом фармацевтическом пространстве. В статье приводятся результаты внедрения в учебный процесс технологии оценки практических навыков студентов 5 курса образовательной программы «6В10103 - Фармация бакалавриат» по дисциплине «Контроль качества и стандартизация лекарств» на этапе промежуточной аттестации. Авторы приходят к выводу, что наравне с использованием в учебном процессе активных методов обучения возникает необходимость совершенствования и внедрения различных форм промежуточной оценки знаний по профильным дисциплинам. Подобные педагогические технологии позволяют проводить более объективное оценивание приобретенных навыков по экспертизе лекарств в условиях, приближенных к реальной фармацевтической практике проведения контрольноаналитических мероприятий.

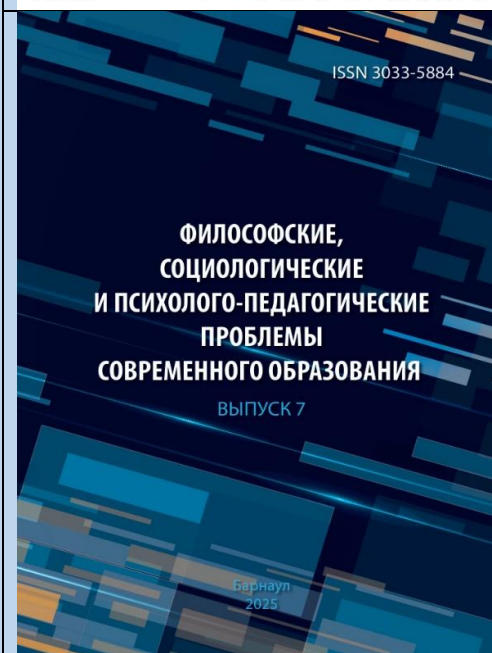
**ПЕРСПЕКТИВЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "ФАРМАЦИЯ" / Лосева И.В., Шакаримова К.К., Сағымбекова Н.А.//Медицина и экология. - 2023. - № 4 (109).- С. 71-74.**

Проблема недостаточного уровня практической подготовки выпускников по образовательной программе «фармация» может быть решена за счет внедрения и совершенствования практики дуального обучения, которая очень хорошо себя зарекомендовала во многих зарубежных странах и в нашей стране на уровне профессионального и технического обучения. Однако, для реализации на уровне высшего образования пока недостаточно разработанных образовательных программ дуального обучения, что требует определённых усилий как со стороны университетов, так и со стороны потенциальных работодателей.



**ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ - ФАРМАЦИЯ /Абдуллабекова Р.М., Датхаев У.М., Жунусов Е.С., Жунусова М.А., Тлеубаева М.И., Муканова А.Б.//Вестник Казахского национального медицинского университета. - 2020. - № 3. - С. 361-364.**

В статье представлен анализ применения различных видов интерактивных методов обучения магистрантов по специальности «Фармация». Обоснована актуальность применения методов интерактивного обучения в процессе реализации образовательной программы в магистратуре по специальности «Фармация» научно-педагогического направления. Интерактивные методы обучения представлены в виде таблицы, в которой изложены суть, классификация интерактивных методов, предметы, где они используются, деятельность преподавателя и магистранта с учетом видов будущей деятельности магистрантов.



**ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ "ФАРМАЦИЯ" С УЧЕТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ / Ветрова Е.Н., Никитина Т.Н., Терских А.П. //Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования. - 2025. - № 7. - С. 135-138.**

В статье рассмотрены взаимосвязи социокультурных изменений в жизни современного студента и образовательной программой, по которой он обучается для будущей профессиональной деятельности. Отражены аспекты раннего этапа освоения профессиональных компетенций обучающихся по направлению 33.02.01 Фармация.



**ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ - ФАРМАЦИЯ (БАКАЛАВРИАТ) /Абдуллабекова Р.М., Керимбаева З.А., Жунусов Е.С., Турсынова Ш.Б., Альмагамбетов А.М., Жунусова М.А. //Актуальные проблемы современности. 2020. № 3 (29). С. 67-70.**

В данной статье обсуждается применение различных видов интерактивных методов обучения студентов бакалавриата в процессе преподавания профильных предметов по образовательной программе - Фармация. Приведены методы интерактивного обучения, характеристика методов, их классификация, при преподавании каких предметов используется конкретный метод интерактивного обучения, деятельность преподавателя и деятельность студента в процессе обучения.

**РОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ : ПРИМЕР ШКОЛЫ ФАРМАЦИИ НАО «КМУ» /Мурзалиева Г.Т., Власова Л.М.//Актуальные проблемы современности.- 2025.- № 1 (47).- С. 70-75.**

Статья рассматривает роль самостоятельной работы студентов в образовательном процессе, а также её влияние на формирование профессиональных и общекультурных компетенций. На примере Школы Фармации НАО «КМУ» описаны методы организации самостоятельной работы, включая использование аудиторных и внеаудиторных форм, научно-исследовательскую работу и применение инновационных образовательных технологий. Важное внимание уделяется использованию платформы MOODLE для выполнения преддипломных работ и научных исследований. Также акцентируется внимание на методическом обеспечении, которое способствует индивидуализации и дифференцированному подходу к обучению. Статья подчеркивает значимость самостоятельной работы как средства активизации учебного процесса, развития творческих и аналитических навыков студентов, что способствует их подготовке к успешной профессиональной карьере в области фармацевтического производства.

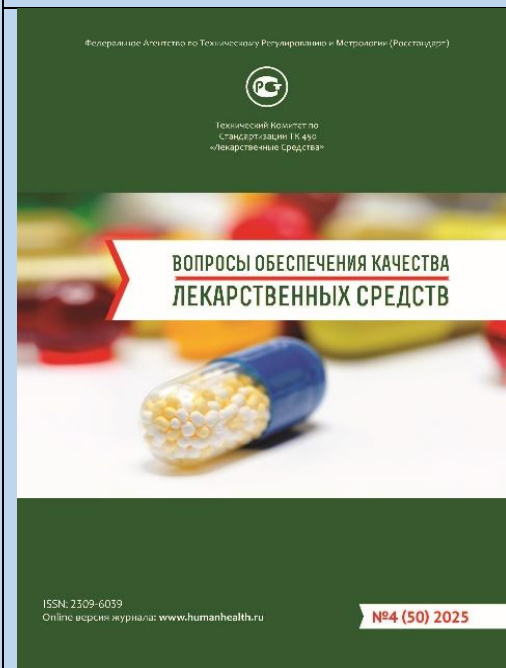
**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАЦИЯ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СЕГОДНЯ РЕАЛИИ И ВОЗМОЖНОСТИ / Болдыш С.К.//Актуальные проблемы современности. - 2025. - № 1 (47). - С. 145-148.**

Клиническая фармация в медицинских организациях играет ключевую роль в обеспечении

безопасности и эффективности лекарственной терапии пациентов. Она объединяет знания фармацевтов и врачей для оптимизации назначений лекарств, контроля за их безопасным применением и обеспечения информированного выбора пациентов. В рамках проекта по развитию клинической фармации в медицинских организациях планируется внедрение современных стандартов работы фармацевтов, обучение медицинского персонала принципам совместной работы с фармацевтами, а также создание информационных ресурсов для пациентов о правильном применении лекарств. Этот проект направлен на повышение качества медицинской помощи, снижение риска нежелательных реакций на лекарства и улучшение результатов лечения пациентов. В статье представлена схема распределения лекарственных средств в лечебно-профилактических учреждениях. Приводятся пути распределения лекарственных средств (ЛС) в медицинских организациях, наиболее распространенные типы нерационального использования ЛС. Предлагается совершенствование работы в стационарах по рациональному использованию ЛС путём открытия в стационарах отделения клинической фармации в соответствии с международным опытом.

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАЦИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОВИЗОРОВ В РОССИИ /Бережнова Т.А., Попов С.С., Афанасьева Т.Г., Махинова Е.Н., Маслов О.В., Коробейникова Е.А./Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. -2025. -№ 4 (50). - С. 88-95.**

В статье представлена концепция развития роли клинических провизоров/фармацевтов в пациентоориентированной системе медицинской и фармацевтической помощи на примере зарубежных стран. На основании полученных результатов предложена модель мультипрофессиональной группы, которая указывает на значимость и необходимость провизора/фармацевта в практике оказания медицинской помощи семье. В рамках нормативно-правовой базы осуществлена детальная интерпретация профессиональных компетенций, присущих деятельности провизора, в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом





**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" /Вейнер Н.В., Горбовская М.В. //Бюллетень медицинских интернет-конференций. - 2024. - Т. 14, № 3-4. - С. 44-45.**

В работе рассматриваются проблемы современного высшего фармацевтического образования, процедура внедрения новых образовательных стандартов по специальности «Фармация». Также рассматриваются вопросы аккредитации специалистов и допуска к профессиональной деятельности. В статье рассматриваются проблемы современного высшего фармацевтического образования, процедура внедрения новых образовательных стандартов по специальности «Фармация». Также рассматриваются вопросы аккредитации специалистов и допуска к профессиональной деятельности.

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" / Вейнер Н.В., Горбовская М.В. //Бюллетень медицинских интернет-конференций. -2024. -Т. 14, № 11-12. - С. 105-106.**

Электронные средства обучения, в том числе электронные обучающие программы, становятся эффективным инструментом для повышения качества подготовки специалистов и обеспечивают возможность получения непрерывного фармацевтического образования. Нами разработана электронная обучающая программа (ЭОП), адаптированная для компьютеров, планшетов и мобильных устройств. В ходе создания информационного продукта был подобран подходящий материал для наполнения программы: отобраны фармакопейные реакции на катионы и анионы, подготовлены растворы определяемых ионов и реактивов для их обнаружения, сняты и обработаны фотоматериалы результатов проведения реакций. Проведена апробация электронной обучающей программы на занятиях по аналитической и фармацевтической химии с последующим анкетированием потенциальных пользователей. Свыше 96% респондентов дали положительную оценку ЭОП. Разработанный информационный ресурс позволяет интенсифицировать образовательный процесс при изучении химических дисциплин базовой и профессиональной части циклов для подготовки специалистов-провизоров.



12+

**Непрерывное  
медицинское  
образование и наука**

Научно-методический  
рецензируемый  
журнал

**Том 19, № 1/2024**

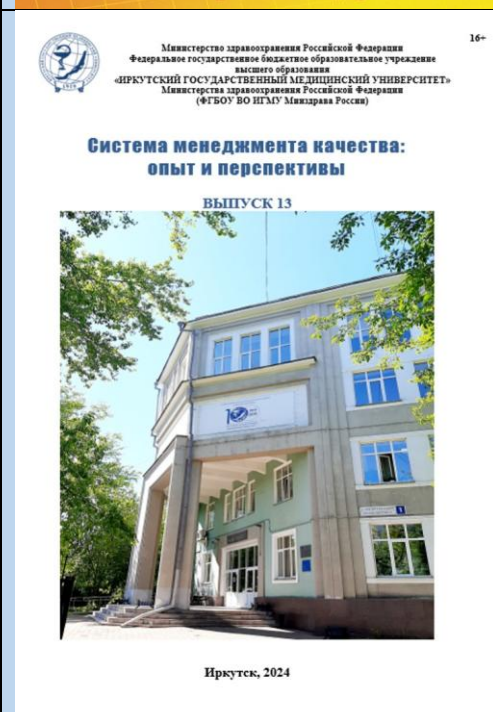
ISSN 2412-5741

**РОЛЬ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ / Ильиных М.А., Воргова Л.В., Бойко М.С., Осиков М.В. // Непрерывное медицинское образование и наука. 2024. Т. 19. № 1. С. 41-43.**

В статье представлена роль элективной дисциплины «Доклиническая оценка эффективности при разработке новых лекарственных средств» в формировании профессиональных компетенций у обучающихся по специальности «Фармация» для работы на предприятиях фармацевтической и медицинской отрасли и проведения доклинических исследований новых лекарственных средств в соответствии со «Стратегией развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года». Необходимость данной элективной дисциплины у обучающихся по специальности «Фармация» обусловлена тем, что количество аудиторных часов не позволяет в полной мере и на достаточном уровне освоить дисциплину «Патология». Элективная дисциплина будет включать изучение общетоксического действия лекарственных средств, доклиническую оценку эффективности лекарственных средств, влияющих на гемостаз, на эндотелий кровеносных сосудов, применяемых для коррекции сахарного диабета, метаболического синдрома и др. Введение в учебный процесс наряду с обязательными дисциплинами элективной дисциплины будет способствовать расширению практической подготовки выпускников фармацевтического факультета, освоению необходимых компетенций и определению выбора профессиональной направленности. В частности, формированию знаний об эффективности доклинических испытаний при разработке новых лекарственных средств, умения в проведении доклинической оценки эффективности при разработке новых лекарственных средств, навыков использования и критического анализа нормативной, справочной и научной литературы при решении профессиональных задач, обработки и интерпретации полученных результатов.



**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЕЙНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ ФАРМАЦИИ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ / Петухова О.В. //Кардиоваскулярная терапия и профилактика.- 2024. -Т. 23, № S6. - С. 176-177.**



**МАРКЕТИНГОВОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" /Фёдорова Н.В., Скрипко А.А.//Система менеджмента качества: опыт и перспективы. - 2024. - № 13. - С. 13-16.**

Опыт общения с абитуриентами вуза и их родителями свидетельствует об узконаправленном восприятии специальности «Фармация». Существует целый ряд факторов, выгодно характеризующих фармацию как сферу деятельности в целом и специальность в частности. В основе позиционирования высшего фармацевтического образования должен быть использован принцип дедукции, в рамках которого главный постулат заключается в том, что фармацевтическая отрасль - отрасль мультидисциплинарная, существующая по законам бизнеса, имеющая при этом социальную и охранительную направленность. При этом отрасль - динамично развивающаяся, имеющая значительные резервы и перспективы.

## СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКОВ НАУЧНЫХ ТРУДОВ



### ФАРМАЦИЯ СЕГОДНЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

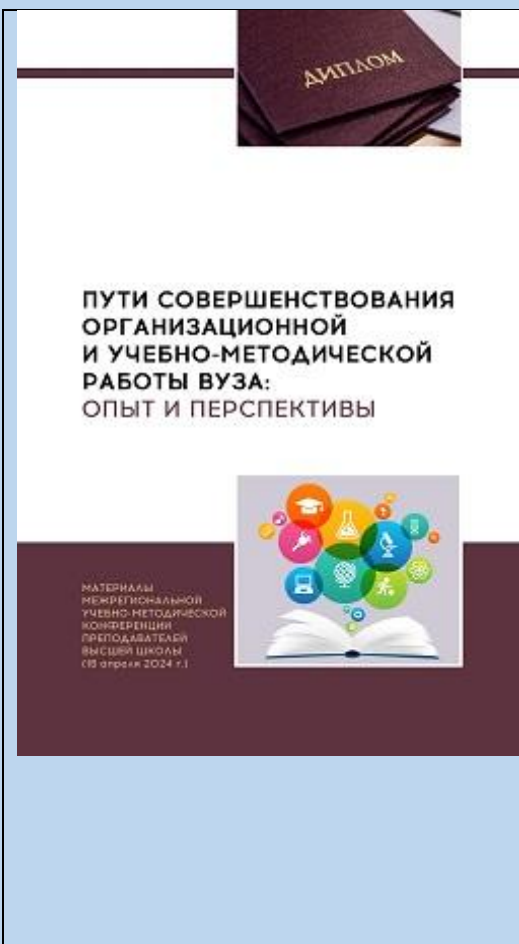
МАТЕРИАЛЫ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

16 мая 2025 г.



### ФАРМАЦИЯ СЕГОДНЯ: ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Майкоп, 2025.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции «Фармация сегодня: от традиций к инновациям», проходившей 16 мая 2025 г. в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».



**АНАЛИЗ САМООЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКАМИ МФК ДВГМУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" / Медвецкая Е.А. // В сборнике: Пути совершенствования организационной и учебно-методической работы вуза: опыт и перспективы. Материалы межрегиональной учебно-методической конференции преподавателей высшей школы. -Хабаровск, 2024. - С. 121-124.**

Современное лекарственное обеспечение населения требует от фармацевтических специалистов высокой профессиональной квалификации. На основе компетентностного подхода при подготовке специалистов в системе среднего профессионального образования происходит формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций. Профессиональная готовность выпускника МФК рассматривается как компонент компетентности и представляет собой определенный уровень развития профессиональных и личностных качеств, необходимый для выполнения функциональных обязанностей в полном объеме в соответствии с занимаемой должностью.

Подготовка конкурентоспособного будущего фармацевта, обладающего высоким уровнем готовности к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Фармацевт», является важнейшим условием повышения качества образования, эффективности его будущей деятельности.



**У ПОДНОЖИЯ И ВЕРШИНЫ: МОТИВАЦИЯ ВЫБОРА СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ"/** Мезенцева Е.С., Щербакова Н.Г.//В сборнике: Образование и наука - стратегическая платформа для будущего Фармации. сборник тезисов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 15-летию создания фармацевтического отделения на факультете фундаментальной медицины МГУ. -Москва, 2023. - С. 120-122.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ХИМИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗАРОВОСХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

XV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

«МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО»

07 апреля 2025 года

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ  
PROCEEDINGS OF THE CONFERENCE



## **МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ - ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО //Сборник материалов XV всероссийской научной конференции с международным участием Молодежного научного общества СПХФУ - Санкт-Петербург, 2025.**

Сборник содержит тезисы докладов студентов, аспирантов, соискателей, стажеров-исследователей, молодых ученых ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России и других фармацевтических, медицинских и технических вузов Российской Федерации и ряда других государств, представленные на XV Всероссийской научной конференции с международным участием Молодежного научного общества «Молодая фармация - потенциал будущего», 2025 г. Все материалы публикуются в авторской редакции.

## **МОЛОДАЯ ФАРМАЦИЯ – ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО //Сборник материалов XIV всероссийской научной конференции с международным участием Молодежного научного общества СПХФУ - Санкт-Петербург, 2024.**

Сборник содержит тезисы докладов студентов, аспирантов, соискателей, стажеров-исследователей, молодых ученых ФГБОУ ВО СПХФУ Минздрава России и других фармацевтических, медицинских и технических вузов Российской Федерации и ряда других государств, представленные на XIV Всероссийской научной конференции с международным участием Молодежного научного общества «Молодая фармация - потенциал будущего», 2024 г.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ С.М.КИРОВА

Кафедра фармации

Кафедра организации обеспечения медицинским имуществом войск (сил)

МАТЕРИАЛЫ XIII ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖВУЗОВСКОЙ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФАРМАЦИИ – ИЛЬИНСКИЕ ЧТЕНИЯ



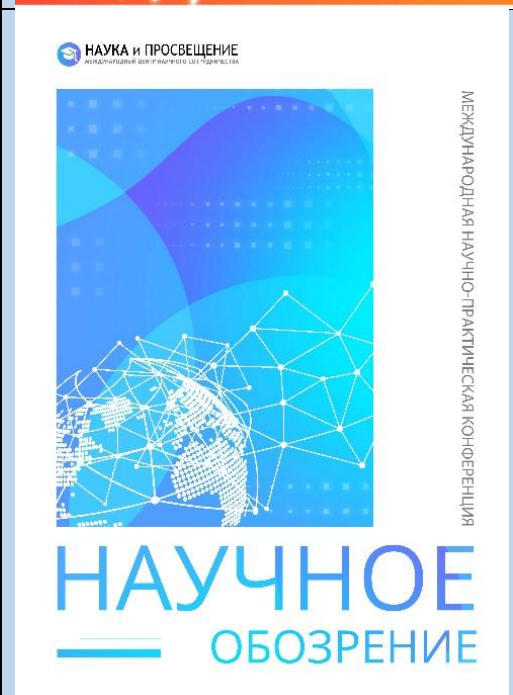
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ: ОПЫТ СПЕЦИАЛИТЕТА "ФАРМАЦИЯ" ИФМИБ К(П)ФУ /Халиуллина А.С., Шакирова Д.Х., Умарова Д.С. // В сборнике: Актуальные вопросы развития российской фармации - Ильинские чтения. Материалы XIII ежегодной межвузовской межрегиональной научной конференции. -Санкт-Петербург, 2024.- С. 175-177.**

Целью работы является разработка новых цифровых образовательных ресурсов для внедрения в систему подготовки фармацевтических кадров. Методика работы заключается в контент-анализе современных электронных образовательных ресурсов, изучении электронной информационно-образовательной среды Казанского федерального университета и разработки цифровых образовательных ресурсов в системе управления образовательными электронными курсами Moodle. Основные результаты работы: в результате проведенного исследования разработаны новые цифровые образовательные ресурсы «Фармацевтическая пропедевтическая практика» и «Разработка лекарственных препаратов» для реализации учебных дисциплин и практик в цифровом формате.

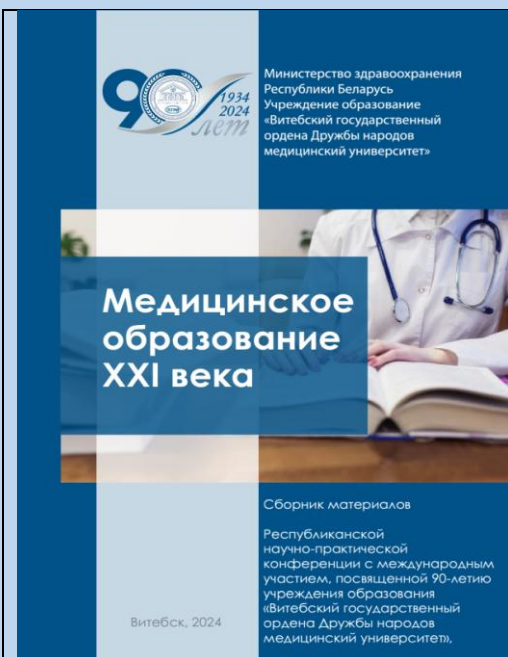


**АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ВАЖНЕЙШИХ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" ДЛЯ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ ПРОВИЗОРОМ / Шаленкова Е.В., Халак М.Е., Зиберт М.В., Шитова А.Е. //В книге: Волгамед. Сборник тезисов XI Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием. Нижний Новгород, 2025. - С. 648-649.**



**К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРАКТИК СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" / Якушина В.С., Корнеева Л.Н., Новикова И.С., Рымшина М.В. //В сборнике: Научное обозрение: актуальные вопросы теории и практики. сборник статей XX Международной научно-практической конференции. В 2 частях. Пенза, 2025. - С. 147-149.**

В статье рассматриваются вопросы организационно-методического сопровождения практик студентов специальности 33.05.01 «Фармация». Анализируются структура и содержание практики как этапа формирования профессиональных компетенций. аспекты взаимодействия с руководителями, представителями сообщества работодателей.



**ОБЪЕКТИВНЫЙ СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭКЗАМЕН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ" /Ёршик О.А., Мушкина О.В., Гурина Н.С.**  
// В сборнике: Медицинское образование XXI века. Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 90-летию учреждения образования «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет». Витебск, 2024.



**СОВРЕМЕННАЯ ФАРМАЦИЯ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И МЕДИЦИНЫ** Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 25-летию фармацевтического факультета - Махачкала, 2024.

Сборник содержит научные статьи участников научно-практической конференции «Современная фармация: интеграция науки, образования и медицины» по основным направлениям фармации, клинической фармакологии и фармакологии. Материал представляет интерес для провизоров, практикующих врачей и исследователей в области фармации, клинической и экспериментальной медицины.

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФАРМАЦИЯ</b> /Потупчик Т.В., Кучеренко А.М. //В сборнике: Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики. Сборник статей IV Международного научно-педагогического форума. Красноярск, 2025. - С. 50-53.</p> <p>Современные интерактивные методы обучения позволяют активизировать учебный процесс, побудить обучающихся к творческому участию в нем, способствуют углублению профессиональных знаний и накоплению практических навыков. В статье представлены интерактивные формы обучения среди обучающихся специальности «Фармация» на кафедре фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого. Среди студентов 4-5 курса специальности «Фармация» были внедрены такие инновационные формы обучения, как ролевая игра «Фармацевтический батл» и круглый стол «Антибактериальные препараты в практике провизора: эффективность, безопасность, резистентность». Применение данных инновационных методов обучения обеспечивает положительные результаты: усиливает познавательную мотивацию студентов, дает возможность подготовить компетентного специалиста-провизора, который сможет грамотно проводить фармацевтическое консультирование на основе полученных знаний по фармакологии и клинической фармакологии.</p> |
|  | <p><b>ФАРМАЦИЯ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>// Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции / Красноярск, 2025.</p> <p>В сборнике представлены научные статьи, отражающие современные тенденции развития фармации: поиск и внедрение новых биологически активных веществ их фармакологические исследования, новые подходы к разработке, стандартизации и контролю качества лекарственных и технологии получения, актуальные вопросы фармакоэкономики и организации лекарственного обеспечения населения, состояние фармацевтического рынка и перспективы, маркетинговые исследования. Представленные материалы посвящены актуальным вопросам, раскрывающим тему конференции «Фармация: опыт и перспективы развития».</p> <p>Материалы конференции представлены в авторской редакции.</p>   |
|  | <p><b>МЕДИЦИНА И ФАРМАЦИЯ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ</b><br/>//Сборник научных материалов VI Всероссийской научно-практической</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>конференции с международным участием, посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной войне - Орехово-Зуево, 2025.</b></p> <p>Сборник конференции представляет собой ценный источник информации, объединяющий материалы от исследователей, специалистов, студентов ведущих международных организаций в сферах образования, медицины и фармации. Издание предназначено для широкой аудитории: научных работников, преподавателей вузов, руководителей и сотрудников предприятий фармацевтической, медицинской, химической и биологической отраслей, а также студентов профильных факультетов. Материалы публикуются в авторской редакции.</p> <p><b>МЕДИЦИНА И ФАРМАЦИЯ. ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ//Сборник научных материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием- Орехово-Зуево, 2024.</b></p> <p>В сборнике научных материалов V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Медицина и фармация. Прошлое, настоящее, будущее» представлены статьи, тезисы и доклады участников конференции из ведущих зарубежных исследовательских, образовательных, научных и производственных организаций в области образования, медицины, биологии, фармации. Сборник рассчитан на научных работников, профессорско-преподавательский состав вузов, руководителей и сотрудников фармацевтических, медицинских, химических, биологических предприятий и учреждений различных форм собственности, студентов профильных факультетов. Материалы публикуются в авторской редакции.</p> |
|  | <p><b>ФАРМАЦИЯ: ОТ ДРЕВНИХ РЕЦЕПТОВ К СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ /Слемзина С.С. // В сборнике: Юность и Знания - Гарантия Успеха - 2025. Сборник научных статей 12-й Международной молодежной научной конференции. В 4-х томах. Курск, 2025. - С. 354-358.</b></p> <p>В статье исследуется становление фармацевтической науки, затрагиваются вопросы</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | развитие фармацевтического производства, достижения и проблемы фармацевтической отрасли.  |
|  | <p><b>ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: БИОТЕХНОЛОГИЯ, ХИМИЯ И ФАРМАЦИЯ //Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции - Симферополь, 2025.</b></p> <p>В сборнике представлены материалы II Всероссийской научно-практической конференции: «Достижения современной науки: биотехнология, химия и фармация», проведенной Институтом биохимических технологий, экологии и фармации ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского». Работы исследователей отражают широкий спектр актуальной проблематики по химии, биологии, фармации. Издание сборника материалов научно-педагогических работников, молодых ученых, обучающихся призвано способствовать развитию научно-исследовательских навыков, поощрение активности обучающихся в научно-исследовательской работе. Сборник представляет интерес для научных работников, преподавателей вузов и средних образовательных учреждений, аспирантов, студентов.</p> |

**ФАРМАЦИЯ: ШАГ В БУДУЩЕЕ /** Материалы Всероссийского инновационного форума с международным участием, посвященного 60-летию Института фармации Тюменского государственного медицинского университета - Тюмень, 2024.

В сборнике опубликованы материалы научно-практических исследований, посвященных закономерностям и тенденциям инновационного развития науки и образования, актуальным вопросам развития отечественной фармацевтической промышленности и фармацевтического бизнеса, разработке инновационных лекарственных средств, традициям и перспективам. Материалы, содержащиеся в сборнике, будут интересны научным работникам, преподавателям фармацевтических дисциплин, аспирантам и студентам, практическим работникам фармацевтических организаций.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВИДЕО-КЕЙСОВ В ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФАРМАЦИЯ"/** Викулова К.А., Родина Ю.С., Волошко К.А.// В сборнике: Фармация: шаг в будущее. Материалы Всероссийского инновационного форума с международным участием, посвященного 60-летию Института фармации Тюменского государственного медицинского университета. Тюмень, 2024. С. 18-20.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ФАРМАЦИЯ": ОСНОВНЫЕ КОНТЕКСТЫ ПЕРЕСБОРКИ /**Воронин А.В., Петрухина И.К. //В сборнике: Фармация: шаг в будущее. Материалы Всероссийского инновационного форума с международным участием, посвященного 60-летию Института фармации Тюменского государственного медицинского университета. Тюмень, 2024. С. 7-10.

**МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ "ФАРМАЦИЯ"/** Карабинцева Н.О., Шинко Т.Г. // В сборнике: Фармация: шаг в будущее. Материалы Всероссийского инновационного форума с международным участием, посвященного 60-летию Института фармации Тюменского государственного медицинского университета. Тюмень, 2024. С. 5-6.

