

Анализ проведенного анкетирования «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» в 2025 году.

Анкетирование «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» проводилось на платформе Yandex Forms, всего опрошено 1645 обучающихся.

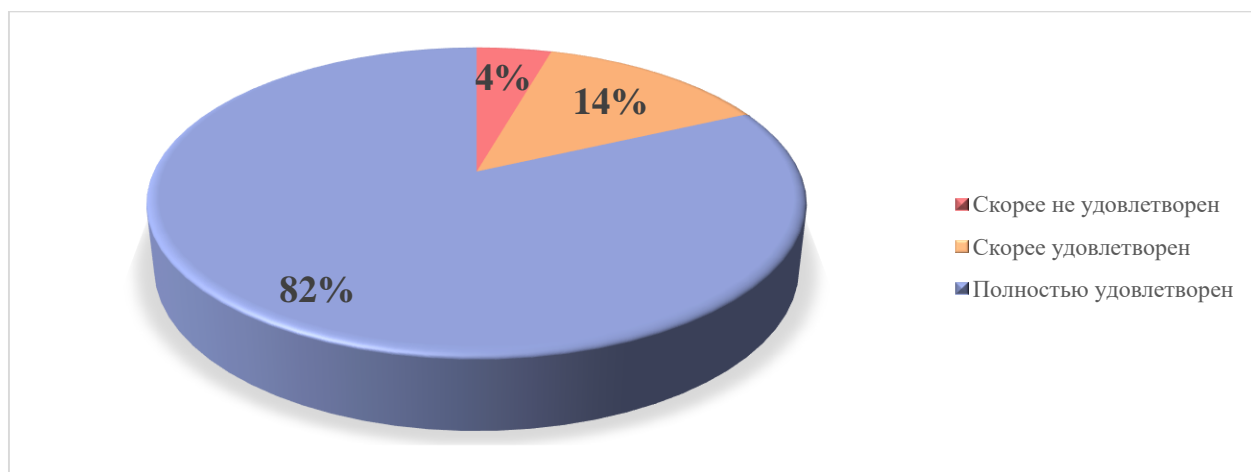
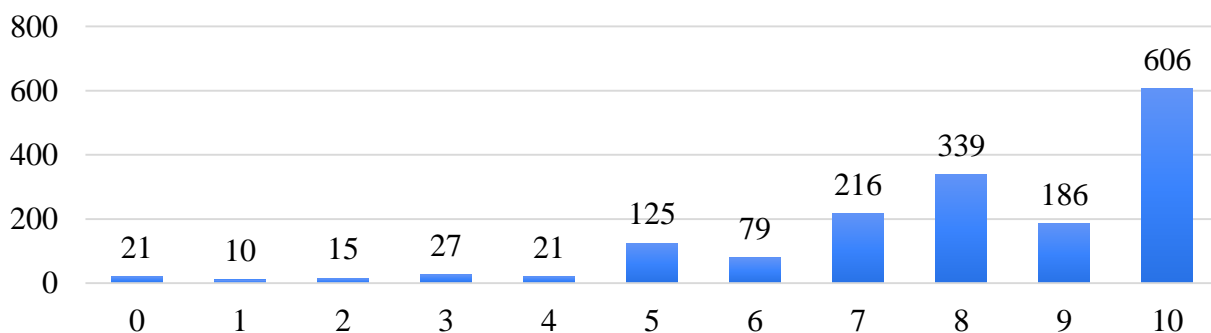
- Лечебный факультет 523 чел. (40% от общего количества студентов на факультете)
- Педиатрический факультет 461 чел. (70% от общего количества студентов на факультете)
- Стоматологический факультет 167 чел. (46% от общего количества студентов на факультете)
- Факультет фармации и биомедицины 166 чел. (97% от общего количества студентов на факультете)
- Медико-гуманитарный факультет 110 чел. (63% от общего количества студентов на факультете)
- Медико-фармацевтический колледж 127 чел. (44% от общего количества студентов в колледже)
- Факультет ординатуры с центром карьеры и трудоустройства 91 чел. (26% от общего количества ординаторов на факультете)

При ответе на вопросы анкеты обучающиеся оценивали степень удовлетворенности определенным баллом, при этом 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, 0 баллов – неудовлетворенности.

При анализе анкет считать, что баллы от 0 до 3 свидетельствуют об оценке удовлетворенности скорее не удовлетворен; от 4 до 6 – скорее удовлетворен; от 7 до 10 – полностью удовлетворен.

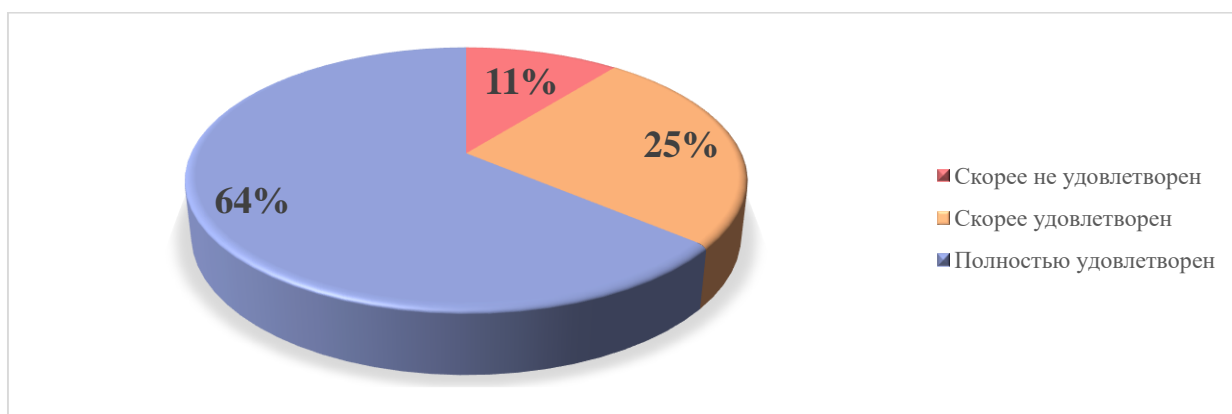
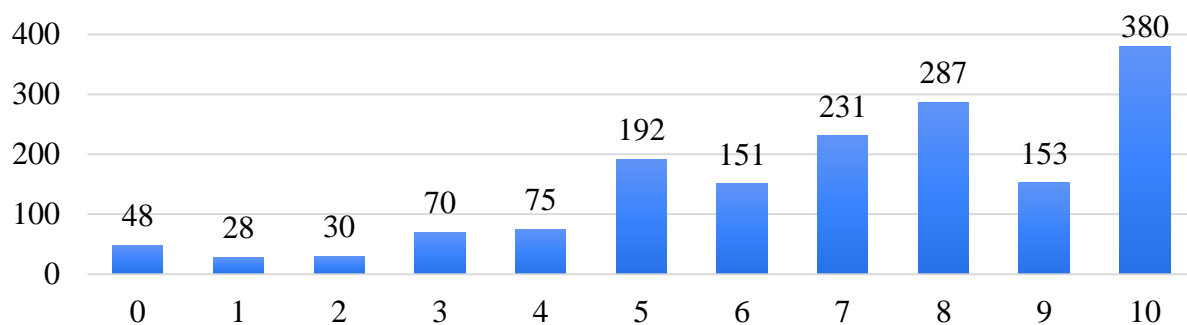
1. Удовлетворенность выбранной профессией

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 73 чел., от 4 до 6 – 225 чел., от 7 до 10 – 1347 чел.



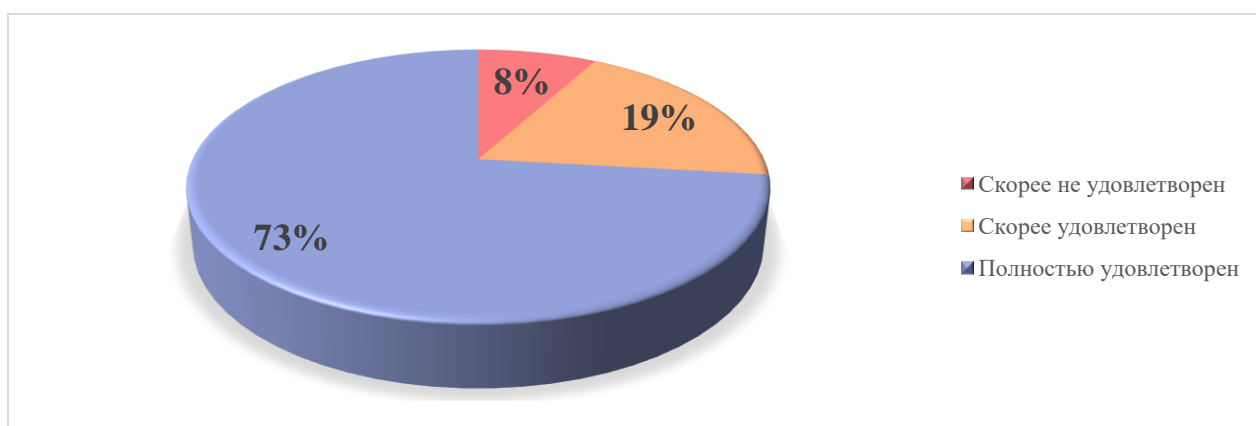
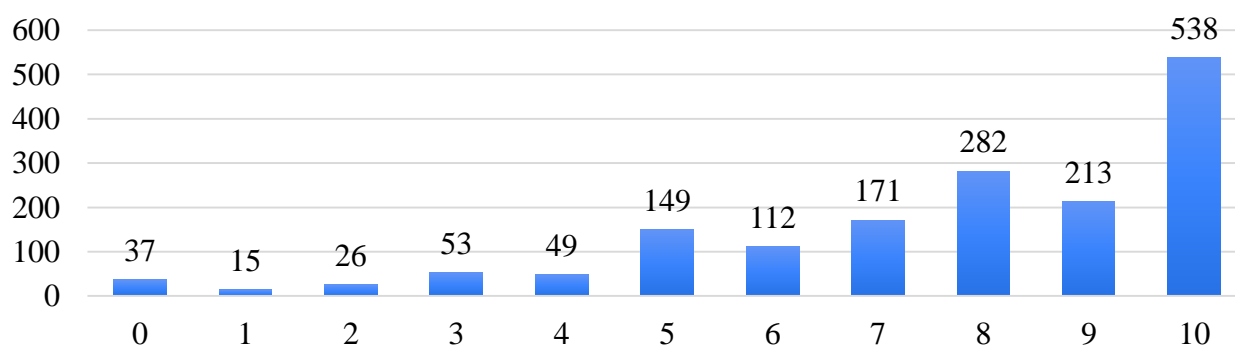
2. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – профессорско-преподавательский состав

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 176 чел., от 4 до 6 – 418 чел., от 7 до 10 – 1051 чел.



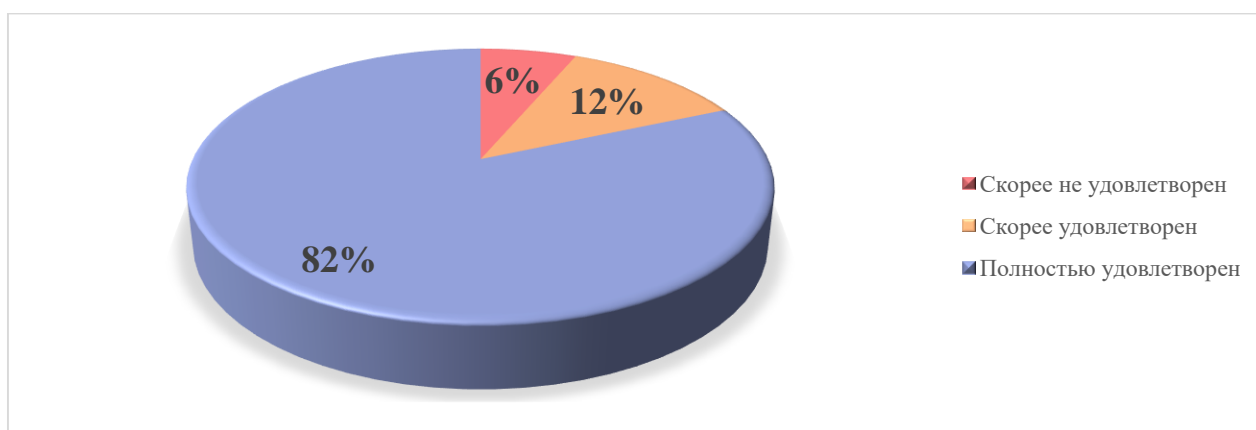
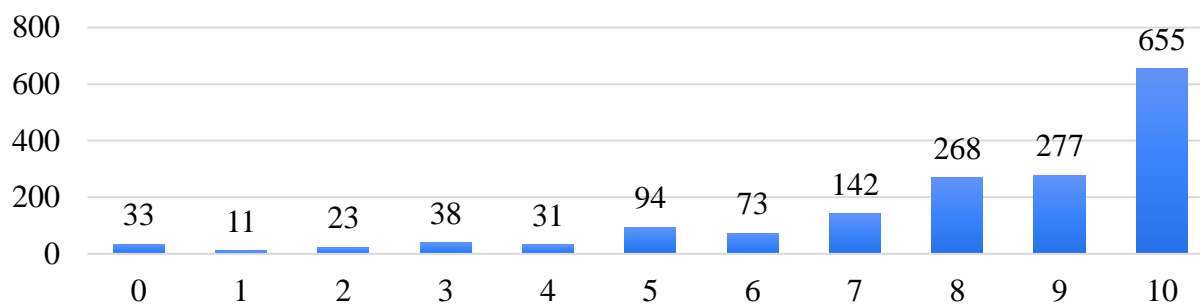
3. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (лаборанты, сотрудники библиотек, сотрудники деканатов, сотрудники бухгалтерии и т.д.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 131 чел., от 4 до 6 – 310 чел., от 7 до 10 – 1204 чел.



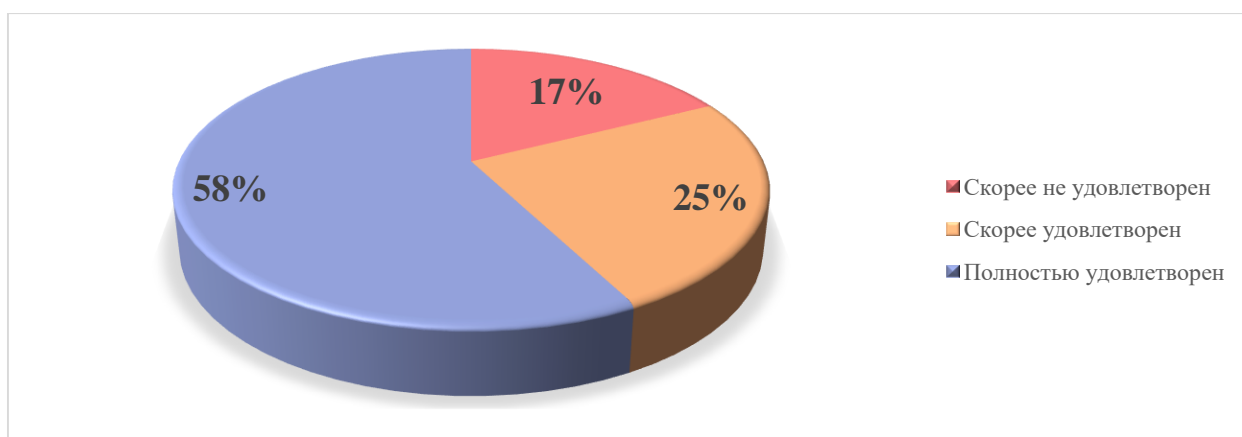
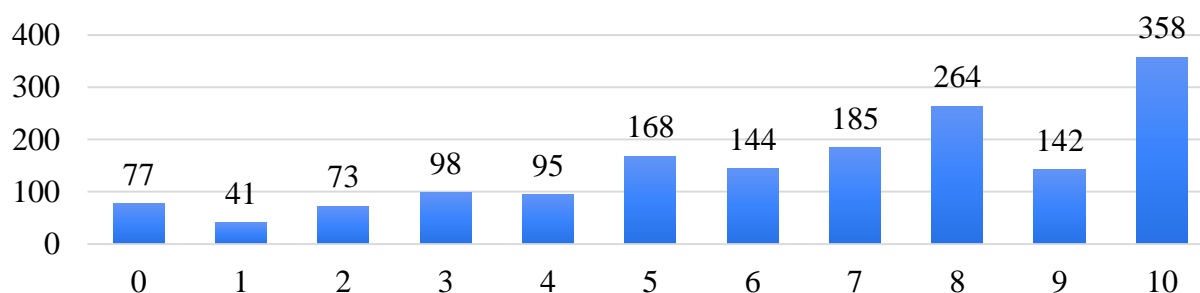
4. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – студент

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 105 чел., от 4 до 6 – 198 чел., от 7 до 10 – 1342 чел.



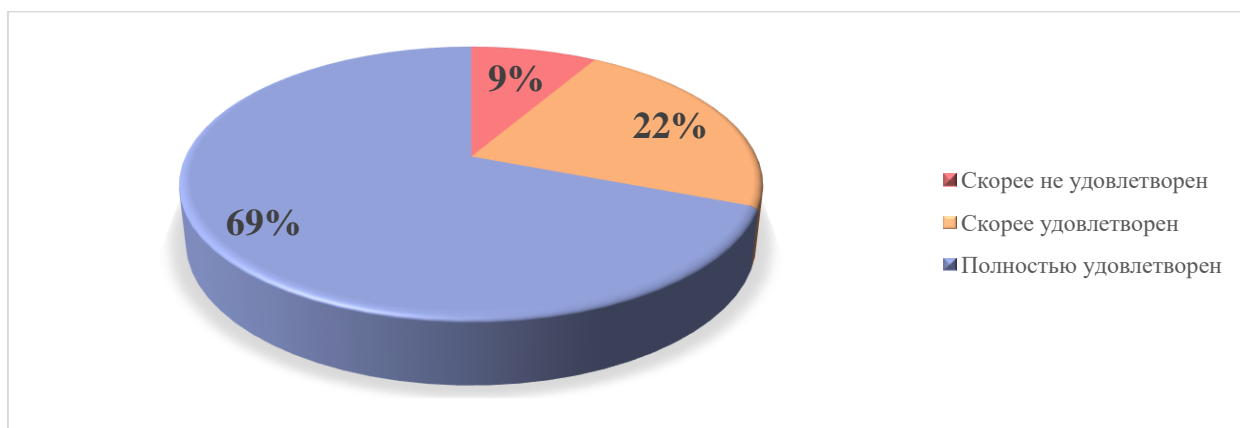
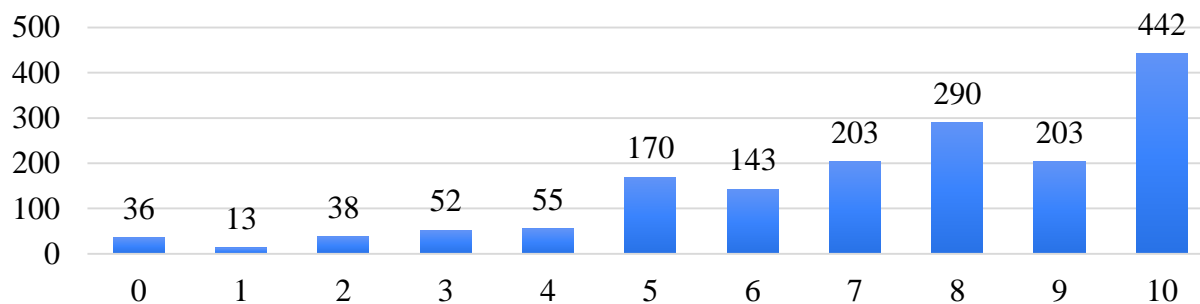
5. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, график сдачи отработок и консультаций и др.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 289 чел., от 4 до 6 – 407 чел., от 7 до 10 – 949 чел.



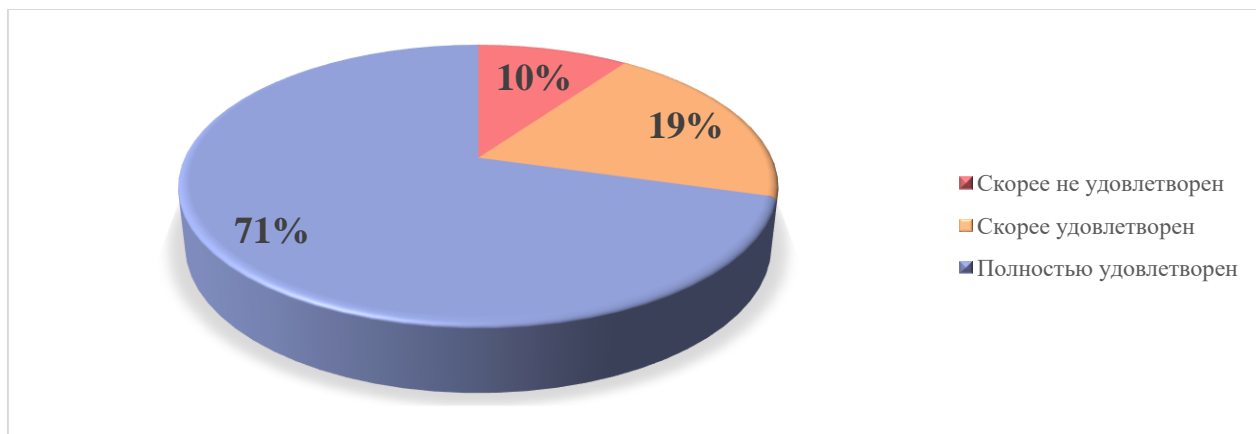
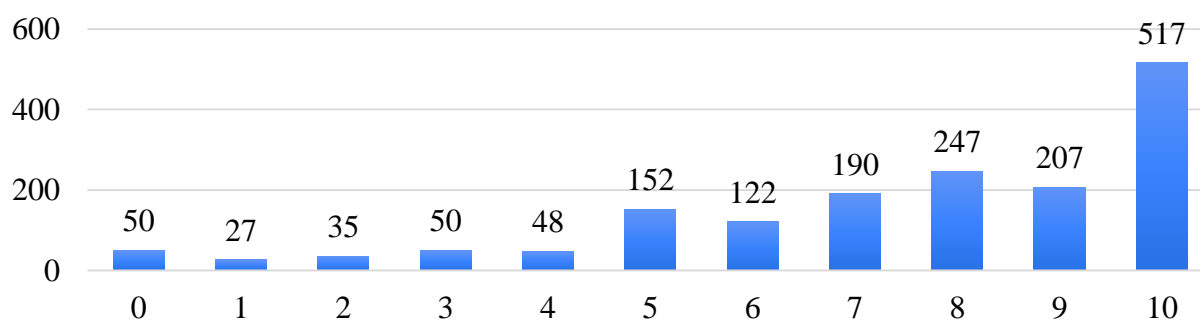
6. Удовлетворенность качеством учебного процесса (чтение лекций, проведение занятий)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 139 чел., от 4 до 6 – 368 чел., от 7 до 10 – 1138 чел.



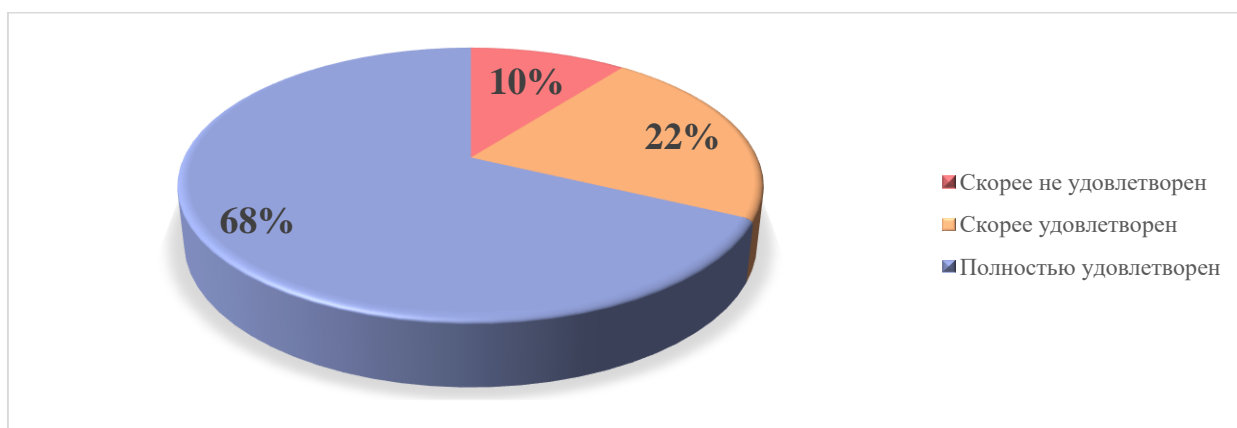
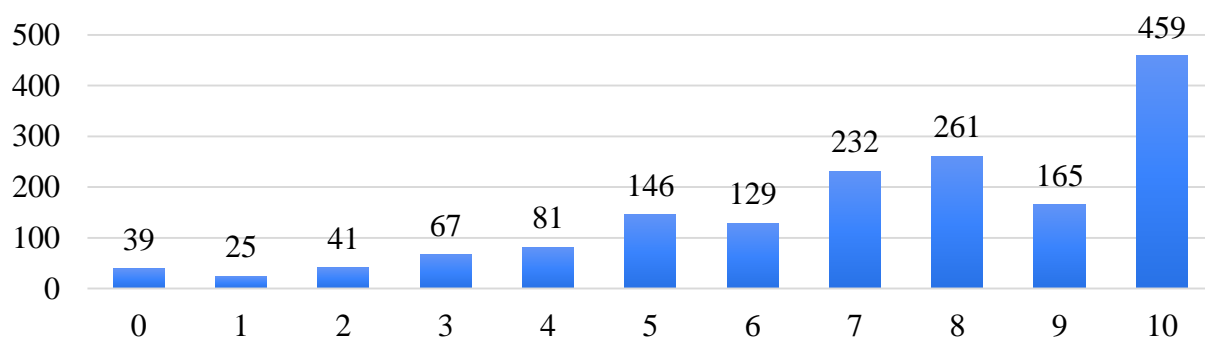
7. Удовлетворенность качеством организации и проведения различных видов практик (учебных, производственных)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 162 чел., от 4 до 6 – 322 чел., от 7 до 10 – 1161 чел.



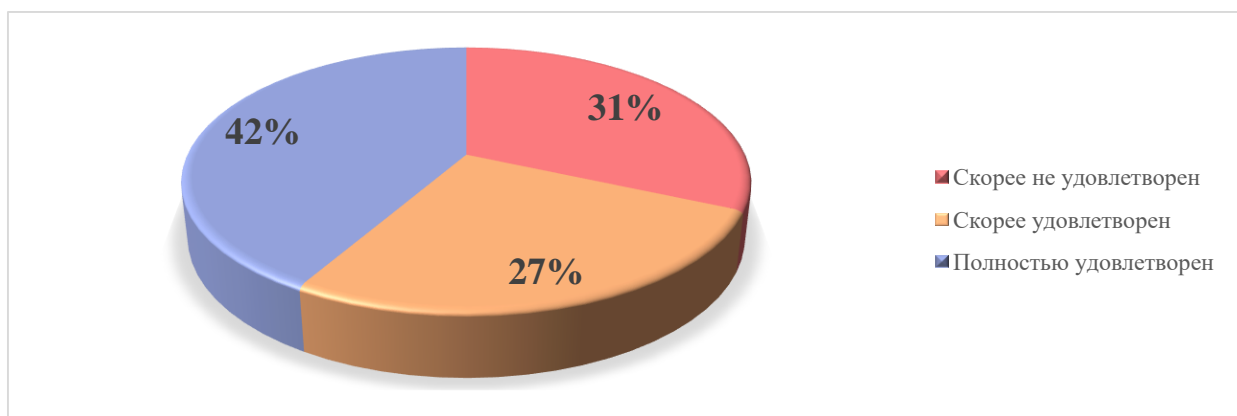
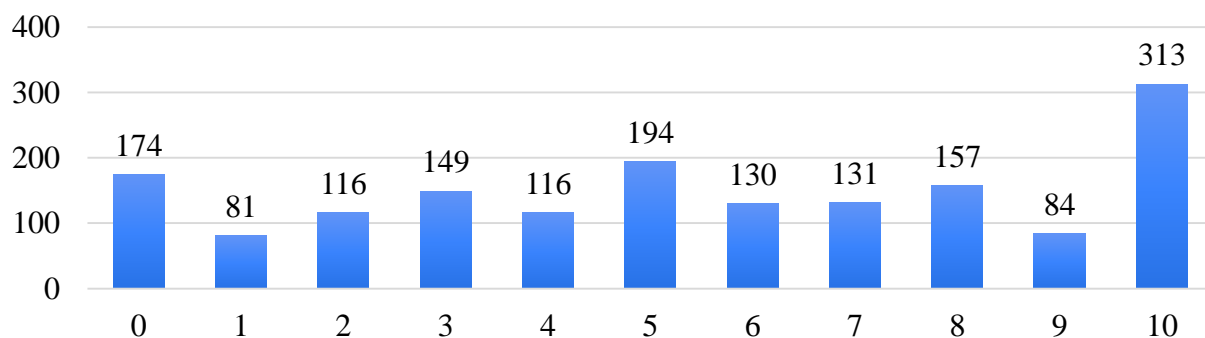
8. Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса (аудитории, лекционные залы, компьютерные классы, оборудование)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 172 чел., от 4 до 6 – 356 чел., от 7 до 10 – 1117



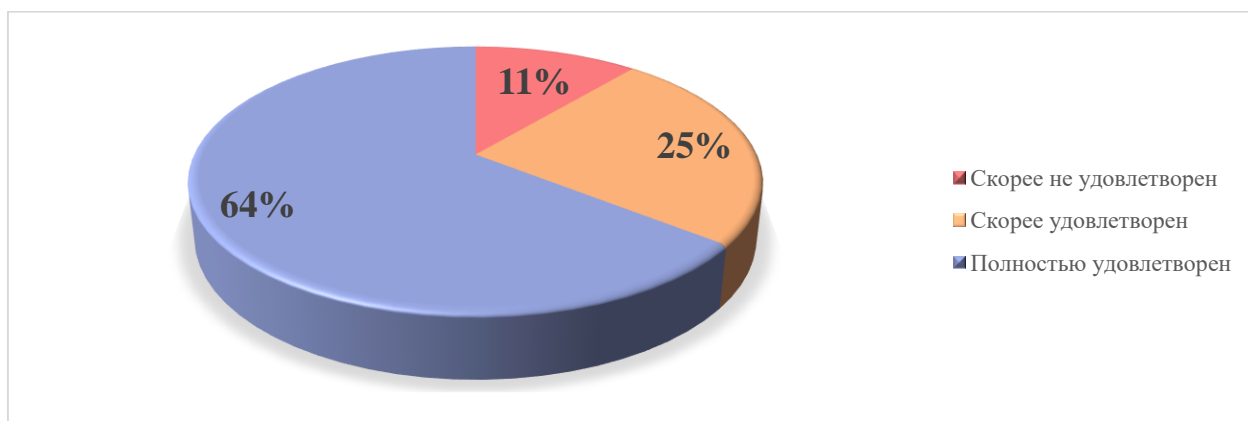
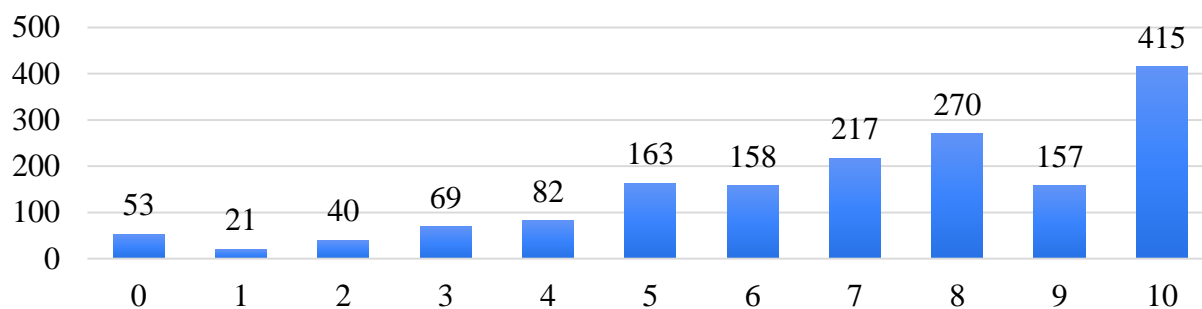
9. Удовлетворенность организацией питания в университете (доступность, качество, стоимость и др.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 520 чел., от 4 до 6 – 440 чел., от 7 до 10 – 685 чел.



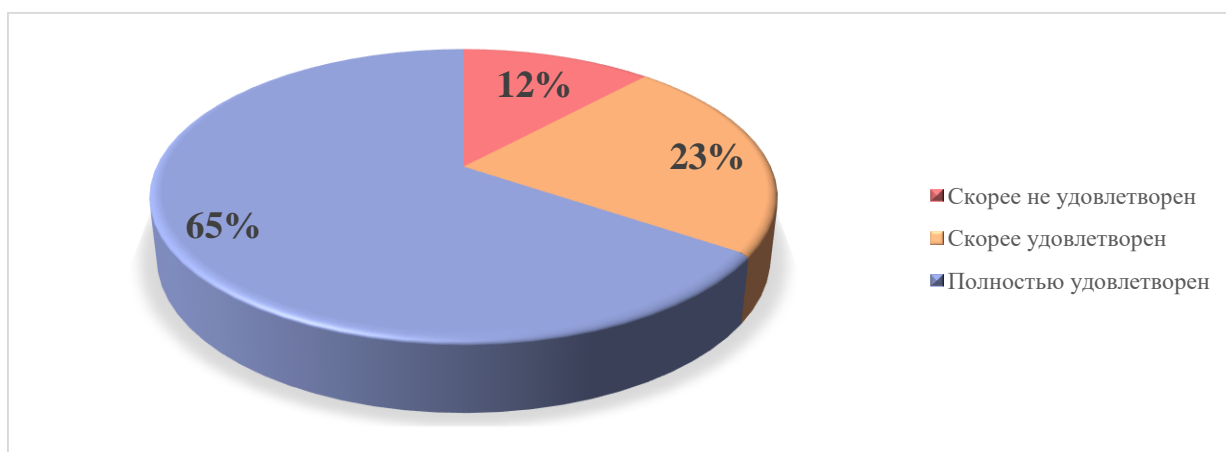
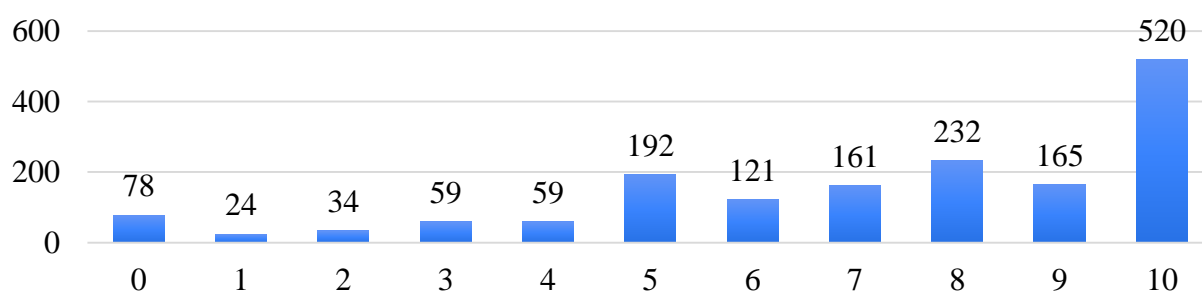
10. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность (доступная среда, санитарно-гигиеническое состояние помещений)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 183 чел., от 4 до 6 – 403 чел., от 7 до 10 – 1059 чел.



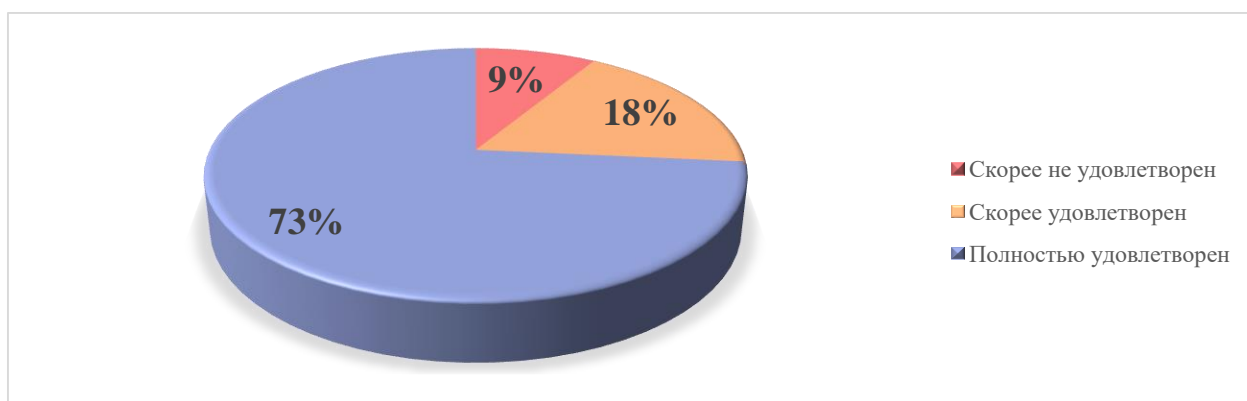
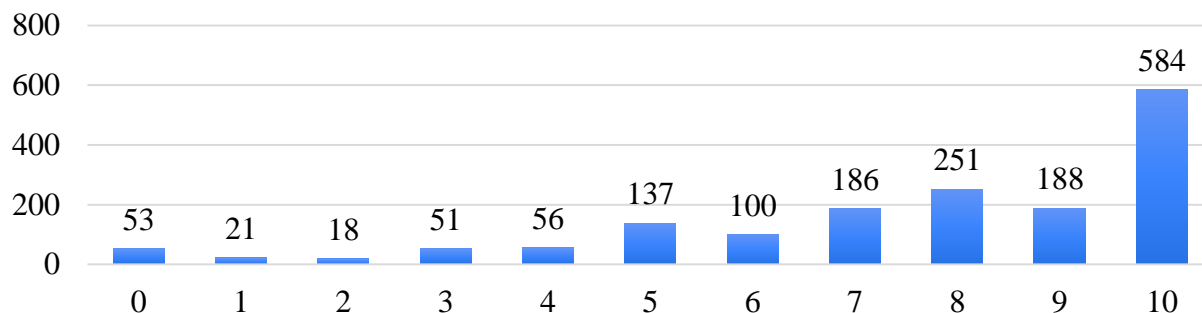
11. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности (работа студенческого самоуправления, профсоюзная организация, волонтерских отрядов и т.д.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 195 чел., от 4 до 6 – 372 чел., от 7 до 10 – 1078 чел.



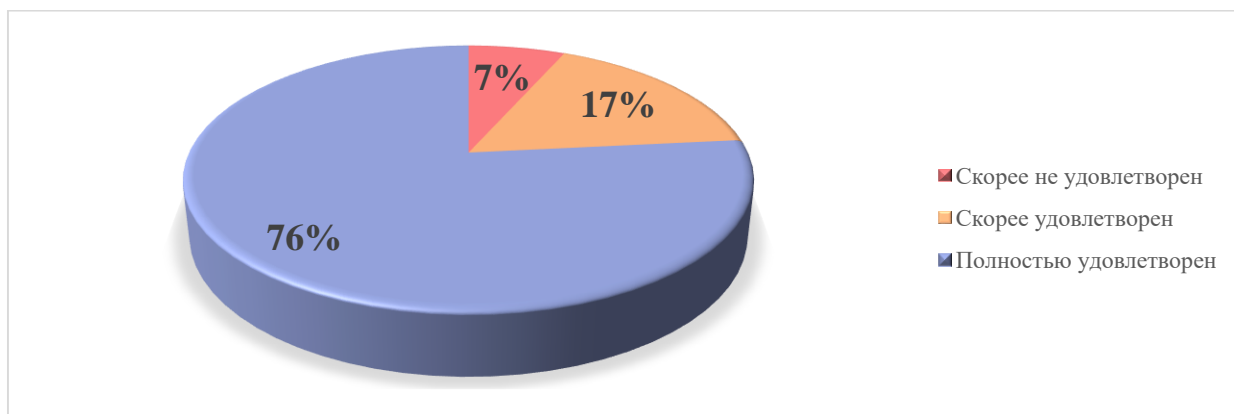
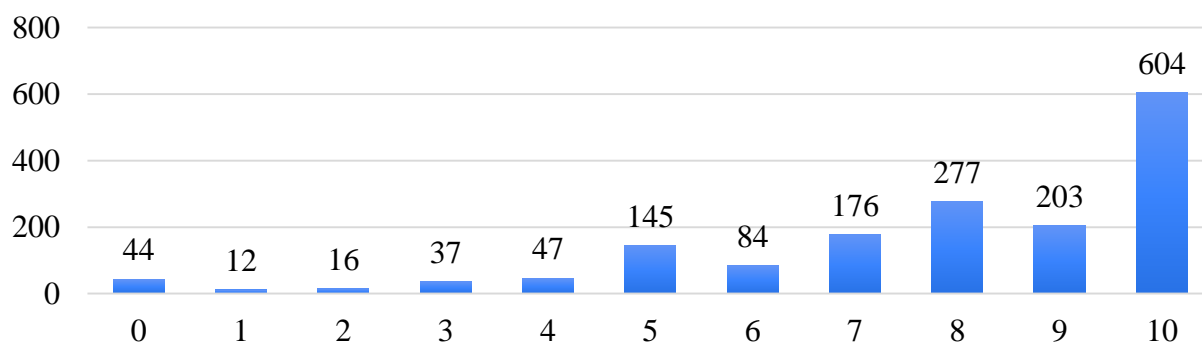
12. Удовлетворенность спортивно-массовой работой, пропагандой и внедрением здорового образа жизни

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 143 чел., от 4 до 6 – 293 чел., от 7 до 10 – 1209 чел.



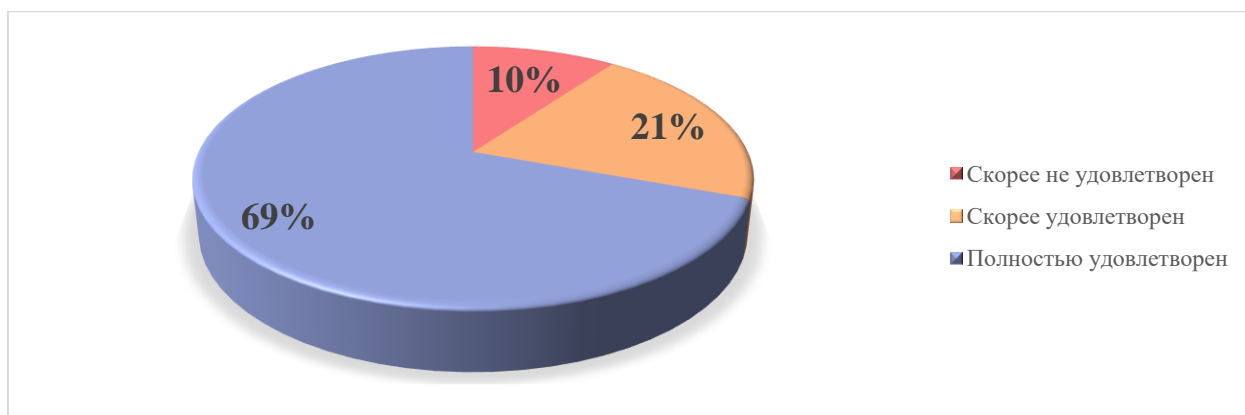
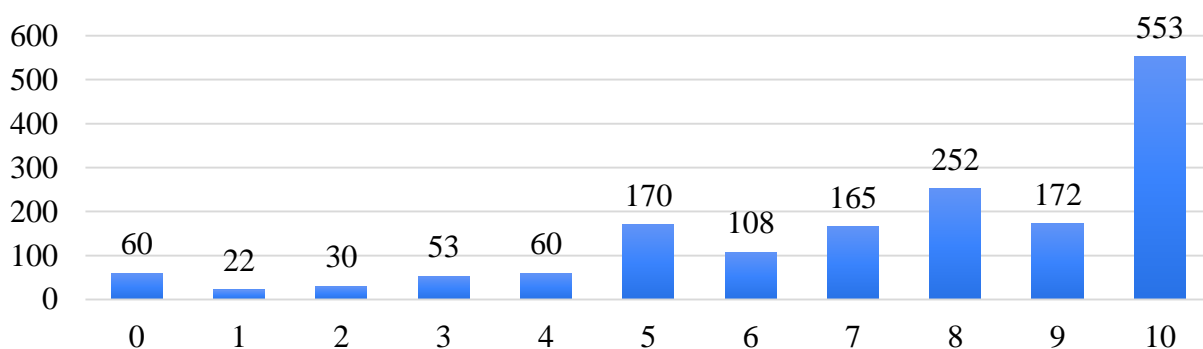
13. Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы в университете (научное общество молодых ученых и студентов, конференции, олимпиады, конкурсы)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 109 чел., от 4 до 6 – 276 чел., от 7 до 10 – 1260 чел.



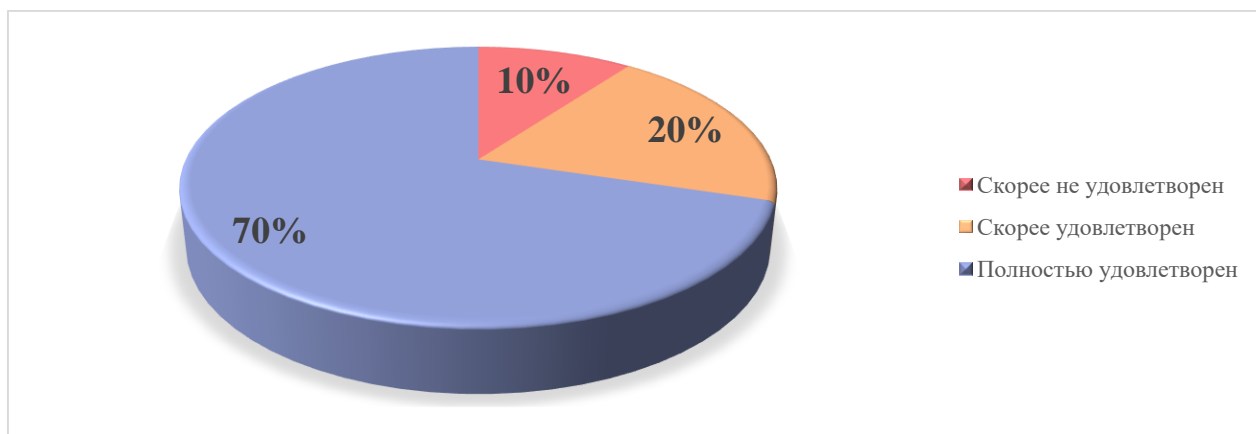
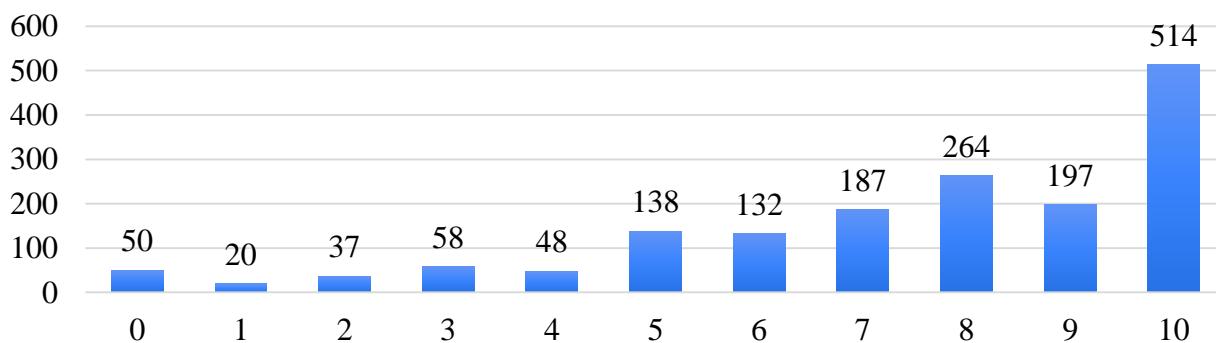
14. Удовлетворенность возможности реализовать творческий потенциал

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 165 чел., от 4 до 6 – 338 чел., от 7 до 10 – 1142 чел.



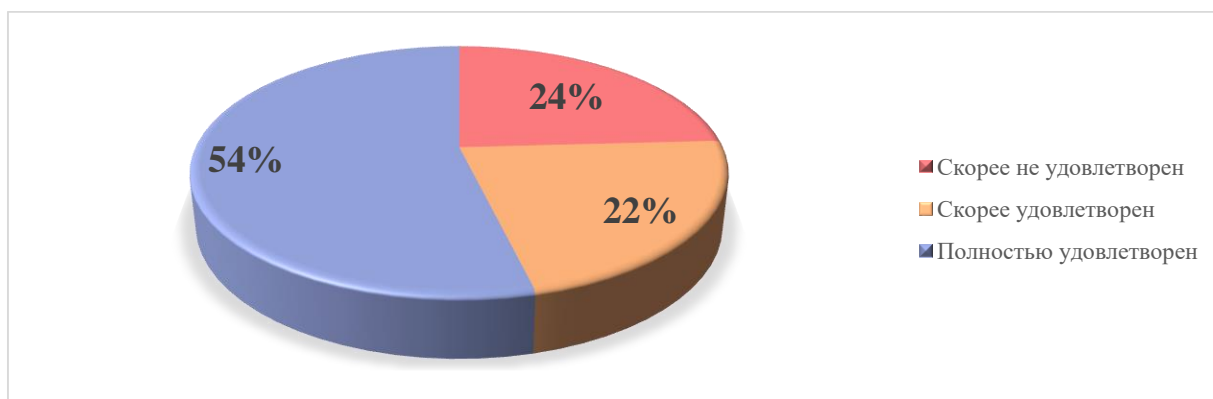
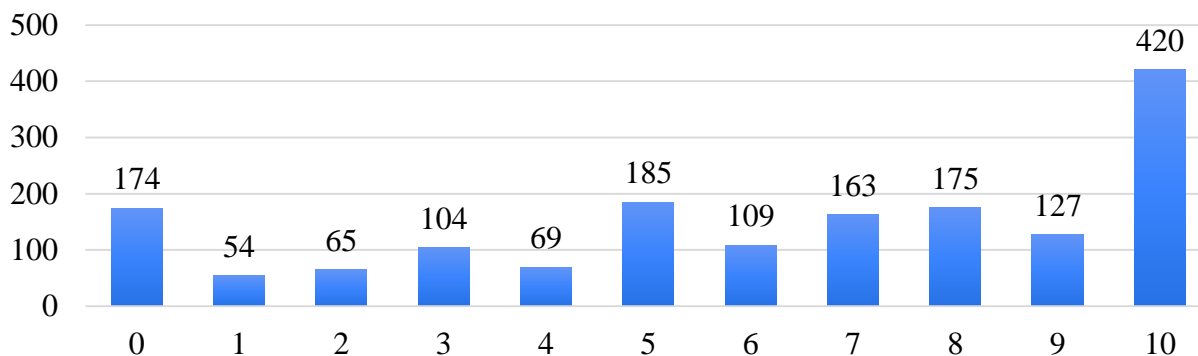
15. Степень удовлетворенности обеспеченности библиотечным фондом (в том числе электронными изданиями) и учебно-методическими материалами

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 165 чел., от 4 до 6 – 318 чел., от 7 до 10 – 1162 чел.



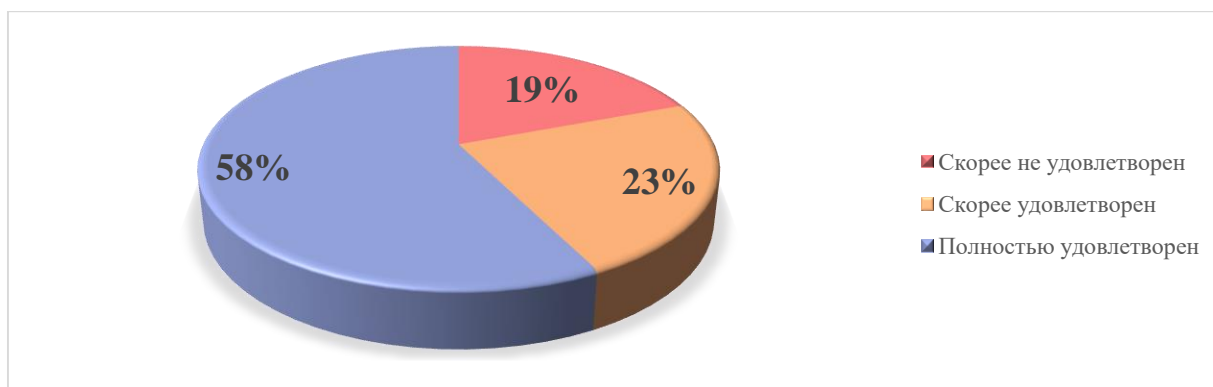
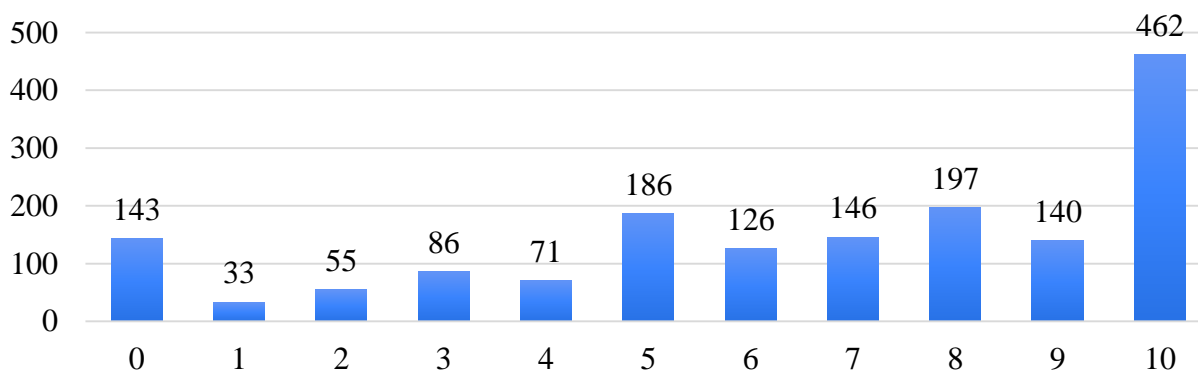
16. Оценка организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, консультации психолога)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 397 чел., от 4 до 6 – 363 чел., от 7 до 10 – 885 чел.



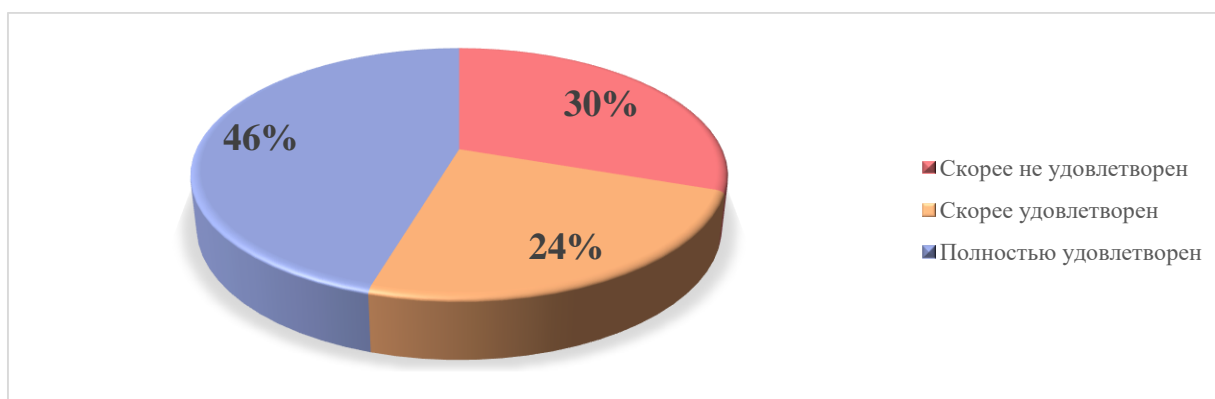
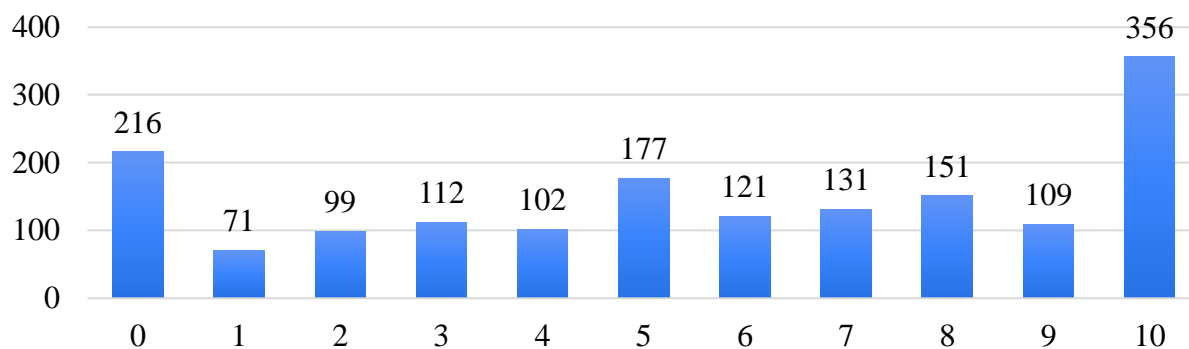
17. Оценка системы поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и др.

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 317 чел., от 4 до 6 – 383 чел., от 7 до 10 – 945 чел.



18. Оценка качества медицинского обслуживания в университетских клиниках

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 498 чел., от 4 до 6 – 400 чел., от 7 до 10 – 747 чел.



В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что 66% обучающихся дают оценку удовлетворенности качеством образовательного процесса от 7 до 10 баллов, что свидетельствует о полной удовлетворенности качеством образовательного процесса, от 0 до 3 баллов, обучающиеся скорее не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

