

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

• ИЗДАЕТСЯ С 1966 ГОДА
• ВЫХОДИТ РАЗ В НЕДЕЛЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (822)

СРЕДА, 6 АПРЕЛЯ 1988 ГОДА

Цена 1 коп.

★ ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ ФЕВРАЛЬСКОГО (1988 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС

В поиске новых форм

★ НАВСТРЕЧУ ПАРТИНУМУ СОБРАНИЮ

Главная цель перестройки высшего образования — обеспечить высокое качество подготовки специалиста. И первое, что нужно сделать, — поставить жесткий заслон «на выезде», не допуская выпуск из вузов людей, которые диплом имеют, а настоящими специалистами не являются. А неспециалист с дипломом способен принести большой ущерб на любом участке работы — будь то педагог, врач, инженер, юрист. Поэтому необходимо, в процессе самой учебы воспитывать у студентов уважение к знаниям, потребность в них, в том числе к общественным наукам.

В настоящее время надо вести поиск таких форм работы со студентами, которые бы позволили активизировать учебный процесс, перевести его на качественно новый уровень. Такую задачу поставил февральский пленум ЦК КПСС. Этому и было посвящено заседание кафедры истории КПСС и политологии совместно с деканатом и УВК стоматологического факультета по вопросу совершен-

ствования учебно-воспитательной работы на 4 курсе.

Необходимо развернуть подлинную борьбу за знания. Об этом говорили в своих выступлениях заведующий кафедрой, доцент В. П. Марочко и заместитель декана стоматологического факультета наук В. А. Байлерт. Между тем, как отмечалось в выступлениях преподавателей и студентов, на факультете сложилась неблагоприятная обстановка

ка, увеличилось количество пропусков лекций без уважительных причин, ухудшилась подготовка к семинарским занятиям, у ряда студентов отсутствуют конспекты первоисточников. Порой студенты просто не умеют вести дискуссии по острым современным проблемам. Это все сказывается на общей эрудиции и культуре будущих специалистов здравоохранения.

Беспокоит то, что в некоторых студенческих группах принята роль комсорогов, старост, профсорогов, этого «треугольника» как помощника преподавателей, не выдерживаются критерии выдвижения в лидеры. Как может, к примеру, комсорг 406 группы В. Лукинов быть авторитетом в группе, если сам имеет 5 пропусков лекций по политэкономии?

По-настоящему вернуть борьбу за знания, за учебную дисциплину — таково единодушное мнение студентов и преподавателей. Необходимо в ходе учебного процесса смело использовать балльную систему для повышения качества подготовки врачей, и как конечный результат проверки знаний при отличной и хорошей успеваемости — оценка «автомат» по политэкономии.

Самим студентам надо усилить взаимный контроль в группах, на курсе. Преподаватели постоянно совершенствовать чтение лекций и формы методической работы со студентами, шире используя методику малых групп, студенческие конференции, творческие дискуссии и другие активные формы учебно-воспитательной работы.

М. ГУСЕВА,
заведующая кабинетом истории КПСС и политэкономии.

САМОУПРАВЛЕНИЕ: ИСПЫТАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

В аспирантуру и ординатуру — достойных

СОСТОЯЛОСЬ заседание общественного совета по распределению в аспирантуру и клиническую ординатуру во главе с председателем совета профессором В. Д. Линденбратеном. В начале было обсуждение кандидатур (по конкурсу) в клиническую ординатуру по педиатрии. Документ для участия в конкурсе представили 3 студента педиатрического факультета: В. Каминская, И. Дегтерева, Е. Порожных. Декан и студенты отмечали отличную учебу, научную работу В. Каминской в кружке по педиатрии и члены совета были единодушны во мнении, что Вика Каминская победила в конкурсе.

Секретарь комсомольской организации 6 курса педфака М. Столяренко, выражая мнение студентов, сказала, что Е. Порожных более активно занималась общественной работой, обладает организаторскими способностями, лучше училась, чем И. Дегтерева. Деканат поддержал мнение студентов. В итоге места в клиническую ординатуру по педиатрии были представлены В. Каминской и Е. Порожных.

По специальности «терапевтическая стоматология» был единственным претендентом на 1 место — Н. Потемкина. Секретарь комсомольской организации 5 курса стоматологического факультета О. Кремешная охарактеризовала Н. Потемкину как трудолюбивую студентку,

до поступления в институт закончившую медицинское по специальности «зубной врач». Единогласно ей предоставлено место в клинической ординатуре по терапевтической стоматологии.

На конкурс по специальности «хирургическая стоматология» документы подали два студента на одно место, причем кафедра хирургической стоматологии рекомендовала для поступления в клиническую ординатуру студента С. Лазаренко, а С. Капралова — к участию в конкурсе. Деканат считает С. Лазаренко достаточно серьезным и самостоятельным студентом, но в общественной работе недостаточно активным.

На 4 и 5 курсе А. Капралова сокурсники избрали в комсомольское бюро ответственным за учебный сектор. Свои обязанности он выполнял плохо, за что получал замечания от комитета ВЛКСМ за неисполнение заселения УВК и самоуправление.

В клиническую ординатуру по специальности «анестезиология и реаниматология» подано одно заявление от студента лечебного факультета В. Мова. Этого претендента охарактеризовала Н. Коблова, заместитель секретаря комсомольского бюро 6 курса лечебного факультета, занимающийся научно-практической работой в студенческом кружке по анестезиологии и реанимации. Общественный совет единогласно представил В. Мова место в клинической ординатуре.

По специальности «урология» подано два заявления на одно место от студентов А. Еремкина и А. Антонова. Большинство голосов членов общественного совета (9 против 2) были отданы за А. Антонова, секретаря комсомольской организации 6 курса лечебного факультета. По мнению многих, времени уделял самообразованию, в течение двух лет овладел навыками будущей специальности в кружке по урологии, хороший организатор.

Особенно бурно проходило обсуждение трех кандидатур — Д. Дьякова, О. Приходько, С. Вавринчук, подавших заявления на одно место по специальности «хирургия». Общественный совет не

пришел к единому мнению и решено обсуждение кандидатур вынести на курсовое собрание. Оно состоялось 24 марта. Большинство голосов в клиническую ординатуру выдвинуто О. Приходько.

В АСПИРАНТУРУ по гистологии и эмбриологии человека рекомендована И. Суккоева.

В аспирантуру по фармакологии тоже подано одно заявление — от С. Козлова. Общественный совет при обсуждении этого кандидата к единому решению не пришел. Но по положению об аспирантуре при выдвижении кандидатур обязательно согласие будущего научного руководителя, профессора Н. К. Фрунтова, который на заседании совета не присутствовал. По возвращении из командировки профессор Н. К. Фрунтов был ознакомлен с протоколом заседания конкурсного совета и дал согласие на научное руководство кандидата в аспирантуру С. Козлова.

Общественное распределение в аспирантуру и клиническую ординатуру прошло в нашем институте впервые. В совете был комсомольский актив и, возможно, поэтому кандидатуры обсуждались очень эмоционально. Студенты отстаивали свое мнение и мнение сокурсников горячо доказывали достоинства и недостатки кандидатов.

О. БЕЛЬДЫ,
секретарь общественного совета, студентка 5 курса педфака.

16 апреля — „красная суббота“

Коллективы Хабаровского края, продолжая коммунистического субботника в нашем институте создан штаб. Партийно-массовую инициативу комсомольских организаций Москвы, не решив провести 16 апреля 1988 года коммунистический субботник, посвященный 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, для руководства под-предприятий края.

★ НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ

Они умеют работать

Заканчивается рабочий день у студентов нашего института. Но затишье наступает ненадолго. К вечеру в вестибюле собораются группы других ребят и девчат. Это студенты вечернего отделения лечебного факультета. После трудового дня, после дежурств в больницах, они торопятся на занятия в институт.

Мне, как преподавателю, приходится работать со 105 группой. Первое, что бросается в глаза, когда прихожу к ним — готовность учиться. У всех тетради, первоисточники. Прошло 4 занятия в этом семестре, а оценок в журнале достаточно и большинство из них отличные. Пятёрки получили староста группы О. Гребеняк, две пятёрки — Н. Белова, пятерка у О. Ефремовой, Е. Смольниковой, О. Фроловой. Отличные рефераты подготовили студенты М. Шандренко и Г. Нартова.

Клуб „Эколог“

СУЩЕСТВУЕТ В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ НЕДАВНО, НО ОН УЖЕ ЗАВОЕВАЛ ПОПУЛЯРНОСТЬ У НАШИХ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫХ ИНТЕРЕСУЮТ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ.

«Как ваше здоровье, оператор И. В. Мирный рассказывает о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировал его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.

Вначале студенты услышали рассказ Р. Н. Либеровой о городских экологических проблемах, проводящих опыты с токсичными водорослями, влияющими на здоровье человека. Дальневосточный писатель В. А. Русков и кинооператор И. В. Мирный рассказали о своем фильме «Поклонись солнцу» и продемонстрировали его. После показа заговорил о проблемах экологии. Его организаторы — преподаватели кафедры гигиены, комиссия по экологическому воспитанию студентов, общество охраны природы нашего института — пригласили на дискуссию заместителя главного врача Хабаровской горСЭС Р. Н. Либерова, писателя В. А. Русскова, кинооператора Дальневосточной студии кинохроники И. В. Мирного.



И теория, и практика

Много лет на факультете акушерства и гинекологии лечебного факультета работает студентка научный кружок. Это, пожалуй, один из самых многочисленных по студенческой аудиторной кружков. Руководят ими люди, влюбленные в свою профессию: профессор В. Ф. Григорьев, преподаватели Е. И. Доросева, Т. И. Власова, Т. В. Пестрикова. Занимаются в кружке студенты 4, 5, 6 курсов. Каждое теоретическое заседание превращается в деловое и интересное обсуждение докладов, которые делают кружковцы.

Заметный след оставили заседания, посвященные применению акушерства и гинекологии, мужскому и женскому бесплодию, плаценте и ее функциям. По этим проблемам выступили студентки 5 курса Л. Балсуханова, О. Былкова, студентка 6 курса Н. Владимирова. Прослушивание и обсуждение докладов очень полезно для нас, оно способствует более углубленному изучению такой сложной науки, как акушерство и гинекология.

Но работа кружка состоит не только из теоретических заседаний. Ведь известно, что стать хорошим специалистом можно, лишь умело применяя свои знания на практике. В этом нам помогают прак-

★ НАВСТРЕЧУ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 118-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

тические занятия кружка. Работа с больными, приобретение необходимых навыков обследования — все это так важно для будущего врача. И при этом — постоянный научный поиск. Ведь научные исследования — неотъемлемая часть работы кружка, его главная и важнейшая функция.

В апреле в институте состоится научная студенческая конференция. На ней будут представлены доклады наших кружковцев: «Инструментальные методы обследования и критерии оценки послеоперационного периода при нарушенной внематочной беременности» (студентки 6 курса Г. Бондаренко, Т. Задорюжанин), «Диагностика гипоксии плода по данным УЗИ среди беременных женщин строительных профес-

сий» (студентки 4 курса О. Гиучеут, М. Садолю), «Анализ перинатальной детской смертности за период 1985—87 гг. по данным ЕАО» (студенты 4 курса, Д. Филиппова, С. Скопенко).

Студенты основательно поработали над своими сообщениями и, думается, работы наших кружковцев внесут определенный вклад в изучение проблем, которым они посвящены. На одном из заседаний нашего кружка мы планируем диспут «Семья и брак». Предварительно мы собираем вопросы, интересные студентам, из которых видно, что данная проблема никого не оставляет равнодушным.

В. СИМАКОВА,
студентка 5 курса
лечебфака.

Рентгенология — САМАЯ ИНТЕРЕСНАЯ НАУКА

Так считают студенты, занимающиеся в кружке кинизио-рентгенологии и радиологии под руководством доцента А. И. Чайки. Сейчас, можно сказать, рентгенология находится на трудном этапе своего развития. В своем выступлении на страницах «Медицинской газеты» заведующий кафедрой рентгенологии и радиологии Куйбышевского медицинского института профессор И. П. Колосов сказал: «На международных и европейских конгрессах наши рентгенологи — редкие гости. Именно гости. Что же касается коллег, то их за последние десятилетия можно буквально пересчитать по пальцам».

И именно в это время совершенно непонятно, почему студенты обходят вниманием эту область науки, в которой непочтительный край работы. Ни для кого не секрет, что многие отрасли медицины сейчас просто не могут обойтись без рентгенодиагностики. Это и диагностика, и диф-

ференциальная диагностика, и лечение! Известно, что на Дальнем Востоке хронически не хватает квалифицированных специалистов — рентгенологов. И наша задача, в том числе студенческого научного общества, найти таких ребят, которые бы посвятили свою жизнь этой науке.

Кружок рентгенологии возглавляет заведующий кафедрой А. И. Чайка. На одном из заседаний он очень интересно рассказал о развитии рентгенологии, о новейших достижениях, показал инструменты, которыми пользуются рентгенологи прошлых лет, в том числе сконструированный лично им прибор для извлечения инородных тел из пищевода под контролем рентгеновского экрана.

Всех, кто желает заниматься в нашем научном кружке, ждем на заседаниях.

О. СМЕРНОВА,
студентка 4 курса
лечебфака.

★ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ

Искать решение сообща

...И вновь на повестке очередного заседания студенческого профкома был вопрос «Об улучшении питания в студенческой столовой и буфетах». На этот раз аудитория была представительной: присутствовали члены партийного комитета, профкомов, работники треста столовых и ресторанов, а также администрация и коллектив столовой, студенты.

Директор столовой рассказала о том, что сделано коллективом за последние два месяца, отметила, что все усилия работников были направлены на устранение тех недостатков, которые были высказаны 11 января 1988 г. на заседании студенческого профкома, а затем и на заседании партийного комитета: намного улучшился ассортимент предлагаемых блюд, их качество, больше стало молочных продуктов, в меню все чаще появляются блюда из свежих овощей. Назалось бы, все делается, но студенты и преподаватели все равно недовольны. «Как вы считаете, лучше стали готовить в нашей столовой?»

— с таким вопросом обратился корреспондент газеты накануне заседания профкома к посетителям столовой. Многие ответили, что сдвиги в лучшую сторону, конечно, есть. Разнообразие стало ассортиментом. Но в столовой (не стоит забывать, что она студенческая!) обед обходится дорого, встречается грубость со стороны обслуживающего персонала, редки выставки-продажи полуфабрикатов, в часы пик не работают дополнительные точки продажи пирожков, чаю, соков.

Как видим, и это было подчеркнуто на совместном заседании профкома, проблемы питания еще полностью не решены. И их надо решать сообща, коллективом столовой и общественными организациями института. Представители треста столовых и ресторанов отметили, например, что в нашей столовой необходимо сделать ремонт сантехники и слово здесь за АХЧ. Столовой нужен кухонный инвентарь: посудомоечная машина, ош-

чтобы облегчить труд повара и сделать качественнее их работу, но бухгалтерия института каждый раз с трудом оплачивает счета. Медленно внедряются комплексные обеды, рыбные дни, мало организуется выставок-продаж полуфабрикатов, в перерывах между лекциями так и не организована продажа с лотков (сколько раз по этому поводу принимались решения!).

Все эти недостатки можно и нужно решить, но здесь нужна помощь администрации, профкомов. Коллектив столовой дружный и работоспособный, в чем мы убеждаемся ежедневно, но ему нужна помощь. И результат не заставит себя ждать. И, возможно, тогда мы прочитаем в нашей многотиражке такое сообщение: «Совместная работа профкома и столовой стала традицией. Сотрудники столовой безотказно и по просьбам студентов и преподавателей, помогают в проведении вечеров, готовят по заказам блага. Недавно в общештатной № 3 прошел вечер «Приходите на вареники». А

О кураторстве

Вот уже два учебных года кураторство осуществляется преподавателями кафедр иностранных языков только на первых курсах. Затем оно передается другим кафедрам, а мы вновь получаем первокурсников, тогда как раньше мы работали с этими группами до 4 курса.

Возможно ли за один только учебный год хорошо изучить индивидуальные особенности каждого студента в группе, выявить его наклонности и хорошо организовать работу того или иного клуба? Фактически только на первом курсе начинаю плодотворно работать клубы по интересам, устанавливается тесный контакт куратора и группы на основе общих интересов.

Коль скоро мы отказались от кураторства и оно будет осуществляться на 1—2 курсах, то не лучше ли закрепить куратора за группой на два года? Мы считаем на кафедре это самым оптимальным вариантом.

В. КУЛИКОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

Спартакиада профсоюзного актива

Прошла недавно в нашем институте. Первый этап соревнований включал стрельбу из винтовки, подтягивание и отжимание. Команда педиатрического факультета стала победителем в этих видах соревнований.

На следующий день спортсмены и болельщики выехали на лыжную базу в поселок Ильинку института физической культуры. Весело и интересно прошел этот день. Зачет по лыжным гонкам учитывался по количеству участников. И здесь вновь победила команда педиатрического факультета.

Футбольная баталия смешанных команд запомнится надолго всем ее участникам. А перед самым награждением состоялась заключительная часть спартакиады — перетягивание каната. Самой сильной оказалась команда будущих педиатров. Под дружные аплодисменты всех участников ей был вручен переходящий кубок.

еще будет организована разная торговля на лотках по комнатам общежития, прием заказов на торты, пирожные и другие изделия из теста, каждую субботу выставки-продажи полуфабрикатов и кондитерских изделий. Эту выдержку я выдал из статьи, опубликованной в газете «За медицинские кадры» 23 января 1987 года. Значит, хорошие традиции у столовой были. Их надо просто возродить.

Н. АЛЕКСЕЕВА.

Правовые меры борьбы с наркоманией

★ Сегодня идет перестройка во всех сферах нашей общественной жизни. В этих условиях главное внимание правоохранительных органов обращено на предупреждение антиобщественных явлений, и в их числе наркомания, перекрытие каналов поставки наркотических средств, разработку и осуществление совместно с другими государственными органами конкретных мер по борьбе с этим социальным злом.

Советское законодательство предусматривает широкое использование правовых средств предупреждения и борьбы с наркоманией. Действующее законодательство предусматривает, что гражданин, потребляющий наркотические средства в немедицинских целях, должен проходить медицинское освидетельствование. При отказе от него он может быть принудительно госпитализирован на срок до 10 дней для такого освидетельствования.

Острые уголовно-правовые и административно-правовые меры борьбы с наркоманией в первую очередь направлены на борьбу с теми, кто способствует распространению наркомании, на разоблачение антисоциальной сущности лиц, которые наживаются на торговле наркотиками, втягивают в пропасть наркомании новые жертвы.

Большую общественную опасность представляют хищения наркотических средств из аптек, больниц, химико-фармацевтических предприятий лицами, которым эти средства вверены в связи с их служебным положением или под охрану (медсестры, врачи, работники складов и т. д.). Так, хищение наркотических средств наказуется лишением свободы на срок до 5 лет с конфискацией имущества или без таковой. Более строгое наказание предусмотрено за хищение, совершенное повторно, по предварительному сговору группой лиц, лицом, которому наркотические средства были вверены в связи с его служебным положением или под охрану. Мера наказания от 3 до 10 лет лишения свободы с конфискацией имущества или без таковой, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью или без таковой. Максимальная мера наказания — до 15 лет лишения свободы с конфискацией имущества установлена за хищение наркотических средств, если оно совершено особо опасным рецидивистом или путем разбойного нападения или в крупных размерах.

Одно из важных условий предупреждения, искоренения наркомании — своевременное выявление и привлечение к ответственности преступников, склоняющих других лиц к потреблению наркотиков. Склонение к потреблению наркотических средств может осуществляться по-разному: словесно, письменно, с использованием как убеждения, так и принуждения (советы, угрозы, обман, угрозы). Даже единственный случай совершения подобных действий образует состав преступления (при этом не имеет значения, достиг ли виновный желаемого результата и употребил ли склоняемый наркотики), за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 5 лет. Закон суров, но он суров вдвойне, если к потреблению таких средств склонялся несовершеннолетний — лишение свободы на срок до 10 лет.

Незаконное приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств в небольших размерах, а также потребление таких средств без назначения врача влекут административное взыскание в виде штрафа в размере до 100 рублей, либо исправительных работ на срок от 1 до 2-х месяцев с удержанием 20% заработка, а в исключительных случаях — в виде административного ареста до 15 суток. Те же действия, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, наказываются лишением свободы на срок до 2 лет или исправительными работами на тот же срок, или штрафом до 300 рублей.

В законодательство о борьбе с наркоманией введены существенные нормы. Установлено, что лицо, добровольно сдавшее наркотические средства, освобождается от административной и уголовной ответственности за приобретение сданных наркотических средств, а также за их хранение, перевозку и пересылку. Лицо, добровольно обратившееся в медицинское учреждение за оказанием медицинской помощи в связи с потреблением наркотических средств в немедицинских целях, освобождается от административной и уголовной ответственности за потребление, а также незаконное приобретение, хранение, перевозку и пересылку потребленных наркотических средств.

Л. АСТАФЬЕВ,
заместитель прокурора
Хабаровска, заслуженный юрист РСФСР,
советник юстиции.

Ю. КРАВЧЕНКО,
кандидат юридических наук.

ПОПРАВКА

В № 10 (821) за 16 марта с. г. допущена ошибка по технической причине в подписи к статье «Общественное распределение — школа и экзамен по демократии». Следует читать: «Б. Когут, проректор по учебной работе, доктор медицинских наук». Редакция приносит извинения автору статьи.

Редатор Н. ЕПИФАНОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

● ИЗДАЕТСЯ С 1966 ГОДА
● ВЫХОДИТ РАЗ В НЕДЕЛЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (827)

СРЕДА, 11 МАЯ 1988 ГОДА

Цена 1 коп.

● ПЕРЕСТРОЙКА РАБОТЫ ВУЗА — ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

Умение общаться с больными — главный критерий

Как и для всего коллектива нашего института, главный критерий в работе кафедры терапии факультета усовершенствования врачей — конкретный вклад в борьбу за осуществление задач перестройки. Предлагаемая статья заведующего кафедрой, профессора А. М. Сарванова рассказывает о перестройке в постдипломной подготовке врачей-терапевтов.

Многочисленный опыт проведения постдипломного обучения показал, что основными недостатками в подготовке врачей являются: плохое знание преподавателями внутренних болезней, неумение работать с больным, слабое клиническое мышление. Неудовлетворительная подготовка по преподаванию внутренних болезней исключает такие этапы в познании, как ощущение и восприятие, без которых формирование клинического мышления невозможно. Результаты обучения студентов сводятся на нет от отсутствия необходимых практических навыков, неумением что-то делать.

Недостаточное знакомство с принципами деонтологии и клинической фармакологии приводит к таким серьезным издержкам, как полипропаганда, схематизм и шаблон в лечении, переценка медикаментозного способа лечения, нарастающие ятрогенные заболевания, переценка параклинических методов исследования и другим. Перечисленные недо-

учебная комната и дежурный ассистент. Максимум (свыше 90 проц.) учебного времени на практических занятиях отводится для работы с больными в палатах и для освоения практических навыков.

На протяжении всего цикла обучения приоритет принадлежит клинической подготовке, умение работать с больными. При этом постоянно подчеркивается, что параклинические методы исследования являются вспомогательными, имеющими меньшие возможности по сравнению с физическими. Два раза в неделю с группами курсантов заведующий кафедрой проводит углубленный клинический разбор наиболее сложных больных. Ежедневно осуществляется контроль подготовленности к занятиям.

В течение последних лет кафедра отказалась от проведения экзаменов по билетам. Знания курсантов оцениваются по умению работать с больным, обосновать предварительный диагноз, наметить план обследования и обосновать предлагаемое лечение. Завершается экзамен итоговым анкетированием каждого курсанта.

А. САРВАНОВ, заведующий кафедрой терапии ФУВ, профессор.

● С АПРЕЛЬСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

На секции хирургической стоматологии

Хочу рассказать о работе секции хирургической стоматологии на студенческой научной конференции, посвященной 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Первое место занял доклад студентов 4 курса О. Адмакиной, Н. Гончарки, Л. Ненашевой «Профилактика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей». Он явился плодотворным итогом трехдневной работы студентов под руководством кандидата медицинских наук В. А. Байлерта. Профилактика названного заболевания весьма актуальна в наше время. Лучше предупредить заболевание, чем лечить. Студенты исследовали 750 амбулаторных и стационарных ис-

торий болезней и сделали соответствующие выводы. Второе место занял доклад автора этих строк «Прикладная рационализация в стоматологической операции» (руководитель ассистент В. В. Садовский). Работа воплотила в себя итоги практической реализации пяти рекомендаций, внедренных в операционно-перевязочный блок отделения челюстно-лицевой хирургии городской больницы № 2. Порадовал слушателей доклад студента 5 курса А. Капралова «Внеочаговый и очаговый остеиты при переломах верхней челюсти комплексным методом» (руководители ассистенты В. П. Волков и Н. Г. Бобылев).

Э. ЛИН, студент 1 курса стоматологии.

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ организаторы здравоохранения, общественность много говорят о необходимости повышения профессионального уровня выпускников медицинских институтов. Однако в квалификационной характеристике врача до сих пор отсутствует существенный, на наш взгляд, раздел профессиональной подготовки — общекультурный уровень специалиста. Конечно, без овладения основ профессии, без воспитания в стенах института непреодолимой, ставшей естественной, потребности в восприятии и освоении новых и новейших данных по специальности не может быть современного специалиста. Затянувшийся конфликт между обществом и медициной, выливающийся в массу жалоб, выступлений во всех средствах массовой информации, показывает, что проблема не только в уровне профессиональной подготовки, но и в недостаточном высоком культурном уровне значительной части врачей.

Но с годами профессиональная подготовка совершенствуется. Уже сегодня действует система постдипломного обучения врачей, разрабатывается более современная система непрерывного повышения квалификации. Буря ли можно с уверенностью утверждать о совпадении темпов роста профессиональных навыков и общей культуры. Нет системы повышения культуры, к сожалению, не только в институте. Сегодня общество осознает, что из всех дефицитов именно дефицит общей культуры наиболее разрушительно влияет на многие стороны как социальной, так и экономической его жизни. Именно в нем причина того, что при встрече с проблемой этического, эстетического характера ячеи фильтра информационных потоков оказываются безнадежно крупными у значительного количества людей и попытки задерживать на нем самое минимальное, без которого и профессиональное становление непрофессиональным, оказываются бесплодными.

ИНГОРИРОВАНИЕ, в котором выпускниками самых элементарных принципов деонтологии, лежащее в основе большинства конфликтов, убеждает в том, что насыщение и перенасыщение учебной программы информацией по деонтологии, медицинской психологии не решает проблемы, так как проблема

Врач без общей культуры — врач?

Осознание необходимости систематизации разрозненных, а подчас и весьма ограниченных знаний студентов по различным вопросам культуры привело к идее создания на кафедре философии и научного коммунизма специального курса, назначение которого — помочь студентам приблизиться к пониманию тенденций в различных направлениях литературы, искусства. Естественно, что эта глобальная цель не может быть реализована одномоментно. На ученом совете принято решение вести этот курс на протяжении всех лет обучения студентов.

С этого года на 1—5 курсах будет прочитан цикл лекций с демонстрацией кинофрагментов, слайдов. На каждом курсе — отдельное направление. Полная программа будет выполнена теми, кто сегодня обучается на первом курсе. К чтению лекций привлекаются наиболее подготовленные в этих вопросах работники культуры: из художественного фонда, художественного музея, кинофикации, института культуры, политтехнического и педагогического институтов.

Такая форма обучения нова для нас. Программа курса, виды занятий будут изменяться по мере накопления опыта. Уже сейчас наряду с читаемыми в сети расписания для курсов вводится факультатив по истории кино — вчерашнее время с демонстрацией кинофильмов для всех желающих. Планируется цикл семинарских занятий на базе художественного фонда.

Через некоторое время будет проведен анализ мнений о том, какие формы, направления следует закреплять, от каких отказываться. Надеемся, что совместными усилиями удастся разработать наиболее интересную и полезную для студентов тематику курса эстетики, форму его изучения.

Б. КОГУТ, проректор по учебной работе.

От редакции. Пока статья готовилась к печати, в институте пришел новый учебный план, включающий преподавание истории культуры в медицинском вузе.

„Краски кинематографа“

ной и нужной, нам наскажут культуру? Ведь человека не научишь тому, что он не хочет знать. Зачем нам рассказывать о том, что делается за

тот самый зритель, который, по словам выступающего оратора, не считает кино искусством? Мне, например, гораздо интереснее сам сюжет, чем оформление, которое должно быть. Но это мое суждение.

А вообще меня гораздо больше возмущает то, что «эрудиты» нам настолько вбивают в голову и крадут время для настоящего нужных занятий, в том числе и лекций. И. РАУШБА, студентка 3 курса.

Нужны ли белые халаты?

В нашей стране идет перестройка. Что делаем мы с вами для того, чтобы изжить формализм и бюрократию, уменьшить ненавистное нам самодурство и произвол, расширить демократию и самоуправление?

Хочу поговорить о нашем — о нашей форме. Как известно, в нашем институте с целью привития студентам навыков опрятности существует правило обучения студентов, находящихся на лекции или на занятии, только в халате и колпачке. Причем замечу: не только в халате и колпачке, но непременно белом.

Я не отрицаю, что форма необходима в клинике из-за правил асептики, при выполнении медицинских манипуляций и процедур. В остальных случаях необходимость наличия формы отпадает. Конечно, можно спорить, что халат и колпачок — это символ, это олицетворе-

ние медицинского работника. Я не спорю. Я тоже к этому привыкла.

Одного не могу понять: почему студент должен подвергаться гонению, если он пришел без колпачка... на лекцию. В чем сила бюрократизма, что все закрывают глаза на то, что компромисс — отсутствие на голове студента колпачка — вовсе не мешает ему получить те или иные знания, а то, что изгнание с лекции или теоретического занятия за «несоблюдение формы» гораздо хуже скажется на его знаниях?

Кто дал преподавателю (лектору) право «чинить произвол, кто придумал мерку, одинаковую на всех: колпачки белые и никакие синих, халаты — так с рукавами?

Товарищи! Нам что, заниматься больше нечем? Что мы надеемся подпирать этим бюрократическим приемом качество знаний? В конце концов,

куда мы смещаем акценты перестройки? В анкету, результаты которых не публикуются и не обсуждаются? В приказы и догмы под революционным заголовком «перестройка»?

Предлагаю: отменить обязательное наличие формы на лекциях и теоретических занятиях, поочередно с одним из проявлений бюрократизма, если в нашем институте перестройка идет. Если не идет — начать с этого.

В. КОНДАКОВА,
студентка 506 гр. лечфака.

От автора. Если мое письмо не опубликует в нашей институтской многотиражке, копию буду направлять в «Молодой дальневосточник», «Комсомольскую правду», «Студенческий меридиан».

От редакции. Письмо опубликовано не из-за боязни, что оно будет послано в другие издания. Думаем, среди наших читателей, преподавателей и студентов, найдутся те, кто ответит В. Кондаковой по существу затронутого вопроса. Ваше мнение, товарищи!

Нас ждут в детских домах

Недавно на комсомольском собрании 1 курса педиатрического факультета был еще раз затронут вопрос о педфакской работе.

Разговор был серьезный, актуальный, необходимо было достучаться до сердца каждого, кто присутствует в зале. Самая важная проблема, которая тревожит комсомольское бюро — это полнейшее равнодушие ко всему, что творится вокруг нас. Занятые какими-то личными делами, мы порой забываем, о том, что обществу, как никогда, сейчас нужны наши руки, наши мысли, наша активная жизненная позиция. Хочется верить, что все читали статью «Формула любви» под рубрикой «На то мы и люди» в газете «Комсомольская правда» от 16 марта этого года, где говорится о том, что сегодня, наверное, нет более важной, более острой проблемы, чем сиротство при живых роди-

телях и в разных концах нашей страны идет поиск общественных форм помощи этим детям.

А ведь эта статья — призыв к нам, студентам, будущим медикам. Призыв о помощи. Только знание бед людских помогает человеку стать человеком. А доброту, сострадание, милосердие, любовь к людям никто не выдает нам вместе с дипломом после окончания вуза. Их надо воспитывать в себе ежедневно. Иначе не место в медицинском институте.

На собрании было решено взять шефство над детским домом № 2, над малышами дошкольного возраста. Побывав там несколько раз, многие из нас поняли, что только добром, сердечностью, любовью можно пересилить ту беду, боль и зло, которые обрушились на ребенка из этого детского дома. Пока нас воспитатели называют гостями,

а малыши — мамами, потому что очень хочется им ласки, тепла, внимания, заботы, которых так не хватает, воспитатели просто физически не успевают уделить за все время. Все больше убеждаешься, что мы очень нужны в детском доме, посещение его о многом заставляет задуматься. Мы должны стать для этих детшек настоящими друзьями.

Нами сказано пока очень мало, но дело не в этом, а значит, все еще впереди. Мы призываем всех неравнодушных стать нашими помощниками. Пусть шефская работа в детских домах станет общим делом всех курсов педиатрического факультета. Действовать нужно как можно быстрее. Любящие детские сердца ждут нас, ждут каждый день!

В. ПРИХОДЬКО,
студентка 1 курса педфака.

На республиканской олимпиаде по терапии

в Саратове, которая состоялась в рамках конкурса «Студент и научно-технический прогресс», Хабаровский медицинский институт представляла студентка 5 курса лечфака О. Добрынина.

Олимпиада проходила в два тура. В процессе первого тура всем кон-

курсантам предстояло показать свои знания клинических внутренних болезней в форме письменных ответов на тестовые задания. Из 39 участни-

ков только 10 студентов были допущены ко второму туру — обследованию конкретного больного.

Среди 10 победителей

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ

Олег СОЛОВЕВ:

„Психология двуликого Януса“

Олег Эммануилович Соловев закончил наш институт в 1968 году. С тех пор работает в Петропавловске-Камчатском. Врач-психиатр. Опубликовал ряд научных работ, посвященных исследованию психики больных алкоголизмом. Обладая несомненным литературным талантом, О. Э. Соловев сумел передать свой обширный клинический опыт в двух книгах, посвященных этому печальному явлению нашей жизни: «Ступени, ведущие вниз» (1984 г.) и «Психология двуликого Януса» (1987 г.), а теперь пишет третью. В его творческих планах тема «Странности человеческого поведения».

О. Э. Соловев хорошо знает в городе и области как энергичного пропагандиста медицинских знаний. Он пишет живо и своеобразно. Его антиалкогольные публикации — не дань очередной кампании, а реальный вклад в это важное дело. Приводим отрывок из книги «Психология двуликого Януса», в котором автор размышляет о роли искусства в воспитании традиций трезвого образа жизни.

В первой половине XIX века никому не известный сын сельского священника Андрей Сребрянский написал такие стихи:

Быстры, как волны,
Дни нашей жизни:
Что час, то короче
К могиле наш путь.
Налетным янтарной
Струей бокалы,
И краток и дорог
Веселый наш миг...

Эти стихи стали одной из самых любимых студенческих песен. Несколько поколений русских юношей неизменно пели ее на своих сходках и вечеринках. Пели и закрепили тем самым питательные традиции.

Мои одноклассники, потом однокурсы без конца распевали песню о флибустьерах, в которой есть такие строки:

Пьем за яростных,
За непокорных,
За презревших
грошевой уют.
Вьется по ветру
Веселый Роджер,
Люди Флинта
песенку поют...
На прощанье
поднимают бокалы
Золотого
терпкого вина.

Я очень люблю эту песню до сих пор. Это гимн моей юности, символ моего мироощущения. И если бы мне и мо-

им приятелям сказали: «Вы поете эту песню потому, что в ней много слов о вине», — мы бы оскорбились. Это сейчас, по прошествии десятилетий, я задумываюсь: а о чем эта песня? Да ни о чем, оказывается! Только сейчас я впервые сознательно подумал о содержании любимой песни. При этом возникло неприятное чувство будто я тем самым опознать ее и предаю гимн своей юности, а значит и друзей, с которыми, обнявшись, пел! Понятно, что в свои 15 лет я никак не мог любить эту песню только лишь потому, что в ней говорится о бокалах с вином. Вот тут-то и зарыта наша психологическая «скабка»!

Безусловно, на чувственном и даже на сознательном уровне эта песня ассоциировалась с героикой, бесстрашием, мужеством, отвагой и с многим другим прекрасным, чего и в помине нет в словах флибустьеров. Такова сила синтеза слов и музыки, таковы особенности эмоционального восприятия в юношескую пору, когда желаемое с легкостью, обусловленной безбрежным воображением, принимается за действительное. Не случайно

юношескую пору с ее потрясающей способностью и тягой к идеализации называют иллюзорной, фантастической. Важно еще и другое. По бессознательным каналам нашей психики как бы параллельно шла другая информация такого содержания: «Вино и подвиг, вино и дружба друг без друга невозможны. Вино — это опора драгоценного ламина бытия. Пей, как флибустьеры! И ты будешь настоящим человеком!» Это еще один механизм закрепления алкогольных традиций через нравственное приятие произведений искусства, содержащих по существу пропаганду пьянства. Это механизм опасен потому, что скрыт от нашего сознания. Такое воздействие «виноной поэтики» приводит к своеобразному алкогольному «заражению», которое до поры до времени не проявляется. Но как только, достигнув определенного возраста, мы впервые усложняемся за стол нарастающей взрослости, подоспевает алкогольная информация с соответствующими чувственными образами срабатывает, актуализируется, и алкогольные традиции торжествуют свою гнусную победу над новым молодым поколением, усвоившим алкогольную ритуализацию и алкогольное поведение ранние непосредственного соприкосновения с алкоголем. Так приятно звучавшие стихи, в которых мимолетом, так, для красного словца, упоминается вино, алкогольное застолье, далеко не безобидны с точки зрения стоящих перед нашим обществом задач по ликвидации пьянства и алкогольных традиций.

Материал подготовила
В. КАТЕРИННИЧ,
кандидат филологических наук, член общественной редколлегии газеты.

Обратная связь

Газета — читатель — газета

На некоторых курсах члены общественной редколлегии нашей газеты задали студентам такие вопросы: регулярно ли читаете многотиражку; ваши предложения по улучшению доставки газеты; нравятся ли тебе содержание газеты, что не нравится; твои конкретные предложения по улучшению газеты.

1 поток. 1 курса лечб.ного факультета:

— газету читаем от случая к случаю, вовремя она не доставляется;

— заставить лучше работать сектора печати в группах, вероятно, от них зависит доставка газеты; — содержание нравятся (50%); нравятся, но не всегда (много хвалебных статей, не затрагивающих учебного процесса) — 10%; не могу сде-

лать вывод, потому что нерегулярно читаю (20%); не очень нравится (20%); — нужны проблемные статьи из мира науки, побольше информации от администрации о третьем трудовом семестре, больше юмора.

1 курс педиатрического факультета:

— газету читаем не регулярно;

— необходимо увеличить число распространителей газеты;

— газета должна больше рассказывать об учебных институтах, о рационализаторах и изобретателях, о традициях комсомола;

307 гр. педфака:

— газету читаем регулярно;

— номера бывают и удачные и неудачные;

— больше зарисовок;

о наших ученых, профессорах, которых уважают студенты, уже участвовавшие на 6 курсе, так и не знают; в рубрике «Что? Где? Когда?» наши общественные организации (профкомы, комитет ВУНКСМ, партбюро, комитет ДОСААФ и т. д.) должны оповещать коллектив института о предстоящих мероприятиях; хотелось бы чаще видеть рубрику «Творчество наших читателей».

2 курс стоматфака:

— газету видим редко, если проводится всеобщая подготовка подписки, то необходимо, что-

бы газета дошла до читателей (От редакции: по поводу «всеобщей подписки»: на группу предлагается 2—3 экземпляра, так как тираж газеты всего 1000 экземпляров. Но до сих пор не подписано 2—5 курсы лечб.ного факультета, 3—5 курсы стоматологического факультета, а на 2 курсе стоматологического факультета выписано 7 экземпляров газеты); — меня газета не интересует, газета не нравится;

417, 418 гр. лечфака:

— газету читаем регулярно;

— газета скучна, как серый день, материалы сильно рецензируются и теряют свою остроту, нраву читателя статьи не нужны, помещены портреты комсомольских работников. ***

Сегодня вы, читатели, узнали мнения о своей многотиражной газете. Конечно, общественная редколлегия их учтет при составлении перспективного плана на следующий учебный год, постараются запланировать некоторые рубрики, что предложены читателями. Но что тревожит — это от-

сутствие заинтересованности в газете, ведь многие на вопросы анкеты отвечали «да, нет, да», то есть равнодушно относились к анкетированию. Редколлегия хотела услышать больше предложений по улучшению газеты.

Хотелось бы задать вопрос: а почему ты, читатель, не пишешь в свою газету? Неужели тебе не волнует никакие проблемы? Или, может ты думаешь, что в редакции много штатных сотрудников? А газета ведь создается твоими руками и от того, какие вопросы, интересные, затрагивающие душу, или будничные, серые, ты поднимешь на страницах, зависит и успех газеты. Так, за работу, друзья, ждем вас в свои помощники!

НАШ АДРЕС: 680000, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, комната № 422, тел. 33-28-46.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ВЛ 08428

Высокая печать. Объем 0,5 п. л. Тираж 1000 экз.

Зак. 514.

690038, г. Хабаровск, Серышева, 31. Типография № 1.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

● ИЗДАЕТСЯ С 1966 ГОДА
● ВЫХОДИТ РАЗ В НЕДЕЛЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ХАБАРОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (831)

СРЕДА, 15 ИЮНЯ 1988 ГОДА

Цена 1 коп.

ТЕЗИСЫ ЦК КПСС К XIX ВСЕСОЮЗНОЙ ПАРТКОНФЕРЕНЦИИ

В коллективе института идет обсуждение Тезисов ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Коммунисты высказывают свои мнения по различным проблемам партийной жизни, демократизации общества, развития гласности.

ЧТО МЕНЯ ВОЛНУЕТ

В Тезисах ЦК КПСС совершенно правильно указывается, что рост рядов партии по «разнарядке» изжил себя. Считаю, что в Уставе КПСС необходимо указать на повышение персональной ответственности коммунистов за рекомендации для вступления в партию. При приеме в партию одна из рекомендаций должна быть рекомендацией общего собрания трудового коллектива, полученная в результате широкого обсуждения кандидата в члены КПСС и тайного голосования.

В Тезисах говорится, что единый срок полномочий для всех партийных комитетов — 5 лет. При этом следует ограничить занятие выборных должностей в КПСС двумя выборами сроками подяра. Избрание на третий срок подяра может быть только по инициативе коммунистов и требует предварительного решения о допущении к выборам. Такое решение принимается не менее 3/4 голосов членов партийного комитета путем тайного голосования.

Никаких исключений из этого положения не должно быть, так как опыт показывает, что исключение вскоре превращается в правило и вновь будут процветать принципы института номенклатурных работников, которые превращались в серьезный тормоз в нашем государстве, и породили многочисленную армию бюрократов, уверовавших в свою непогрешимость и исключительность.

Испытание властью — серьезное испытание и выдерживают его далеко не все. Пребывание на руководящей партийной работе

те должно рассматриваться не как специальность или профессия, а как важное партийное поручение.

Очень скромен в Тезисах упоминается о необходимости усилий по охране природной среды, осуществлению комплекса мер по кардинальному улучшению экологической обстановки в стране. Здесь необходимо дополнить: считать общегосударственной задачей неуклонное сокращение применения пестицидов в сельском хозяйстве и практические мероприятия по переводу всех промышленных предприятий на замкнутый цикл водопотребления, исключая загрязнение водотоков и водоемов. Широко использовать извлечение ценных химических веществ в процессе очистки производственных стоков и отходов производства.

Опыт семейных и коллективных подяров наглядно свидетельствует о потенциальных возможностях социалистического сельского хозяйства. Низкая урожайность и продуктивность животноводства при высокой себестоимости продукции обусловлены низкой культурой сельского хозяйства, путями заорганизованности и бесхозяйственности, чрезвычайными высокими отчислениями на содержание многочисленного управленческого аппарата.

Следовательно, повышение цен не может решить проблему рентабельности сельского хозяйства. Считаю допустимым временное повышение розничных цен на сельскохозяйственную продукцию, полученную без применения пестицидов в растениеводстве и

стимуляторов роста в животноводстве.

Главное направление демократизации нашего общества и государства — восстановление в полном объеме роли и полномочий Советов народных депутатов как полновластных органов народного представительства. Вероятно, целесообразно освободить часть депутатов на весь выборный период от служебных и производственных обязанностей для работы в Советах, постоянных комиссиях и избирательных округах. В целом по стране эта часть депутатов выльется в многотысячный контингент своего рода руководителей, которых вынуждены будут содержать на своем бюджете трудовые коллективы.

И еще об одном, что меня волнует. Во многих партийных организациях числится значительное количество неработающих коммунистов-пенснеров, которые по состоянию здоровья не могут выполнять даже разовые партийные поручения, не посещают партийные собрания. Уплата членских взносов для них выливается в проблему. Считаю, что коммунист, уходя на пенсию, особенно в случае длительных заболеваний, имеет право факультативного посещения партийных собраний и даже освобождения от партийных поручений.

П. АВРАМЕНКО,
член партийного комитета.

Не забывать прошлого

В Тезисах ЦК КПСС мы находим ответы на многие актуальные вопросы. Поэтому этот документ заставляет размышлять, вселяет надежду на перемены. В Тезисах подчеркивается, что партия будет последовательно вести политику открытости и гласности, свободного об-

суждения проблем прошлого и настоящего, ибо только такая политика способствует нравственному оздоровлению советского общества. Реабилитация тех, кто стал в прошлом жертвой необоснованных политических обвинений, беззакония, — наш партийный и общественный долг. Предлагаю подготовить серию книжных изданий и телевизионных передач, открыто и правдиво рассказывающих о видных деятелях партии и народа, репрессированных в годы культа личности.

Гуманистические принципы нашей политики направлены на обеспечение духовного прогресса общества, подъем образования и культуры народа. Наша высшая и средняя школа по многим отстала от потребностей жизни, научно-технического прогресса. Необходимы энергичные усилия всего общества, чтобы обеспечить качественные перемены в ее развитии. Считаю, что в настоящее время недопустимо преподавание истории КПСС в вузах страны людьми, не умеющими мыслить по-новому.

Из тезиса «Мы не сбрасываем со счетов милитаристскую опасность, тающуюся в природе империализма. Этим определяется советское оборонное строительство, эффективность которого отныне должна обеспечиваться преимущественно качественными параметрами как в отношении техники, так и личного состава» исключить слово «преимущественно».

О. ИВАНОВА,
студентка 107 гр. стоматфака.

С докладами «Майский (1988 г.) Плenum ЦК КПСС и Тезисы ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции» в студенческих аудиториях выступили: секретарь Центрального РК КПСС З. П. Чаликова, секретарь парткома В. С. Камарев, секретари и члены партбюро факультетов, члены партийного комитета.

Состоялось партийное собрание с такой же повесткой дня, на котором с докладом выступил первый секретарь краевого комитета КПСС А. К. Черный.

Ленинский стипендиат



Валентина Суслико — студентка 4 курса лечебного факультета, член комсомольского бюро курса, ответственная за организационный сектор. Валентина — одна из лучших в учебе, Ленинский стипендиат. За плечами у нее немалый опыт комсомольской работы, она возглавляла учком в школе, была членом комитета ВЛКСМ. Училась в институте, Валентина хорошо справляется со всеми общественными поручениями. Добрая, спокойная, уравновешенная, дисциплинированная, она всегда готова прийти на помощь своим товарищам.

В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ;
ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ

За пятнадцать лет в крае предусмотрено построить 24 млн. кв. метров общей площади жилых домов, обеспечить предоставление каждой семье благоустроенной квартиры с тем, чтобы к 2000 году на каждого жителя приходилось полезная площадь не менее 21,3 кв. метров.

Планируется построить общеобразовательных школ — на 271 тыс. учащихся, детских дошкольных учреждений — на 98 тыс. мест, больниц — на 150 тыс. коек, клубов и домов культуры только в сельской местности — на 11,8 тыс. мест.

Важное значение для укрепления здоровья людей будет иметь развитие санаториев «Северный», «Северный бор», «Тумин», «Уссури», ряда лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных учреждений.

Комплексная программой развития высшего образования до 2000 г. предусматривается увеличение в крае объемов научных работ почти в три раза. На оснащение вузов современным оборудованием, вычислительной техникой выделяется около 90 млн. руб. В крае будет открыто два новых вуза — Биробиджанский педагогический и Хабаровский архитектурный институты.

Кафедральные коллективы, обсуждая на своих собраниях Тезисы ЦК КПСС, внесли в партийный комитет свои предложения. КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ЛЕЧФАКА:

— при избрании на партийные и государственные должности необходимо ограничить срок двумя пятилетиями без каких-либо отговорок;

— перед формированием ЦК и особенно Политбюро ЦК КПСС необходи-

Предлагаем...

мо, чтобы каждый кандидат изложил в партийной печати свою программу действий. В дальнейшем он должен регулярно отчетываться о своем вкладе в решение партийных и государственных дел; — избрание Генерального секретаря ЦК КПСС необходимо осуществлять только общепартийным голосованием;

— все разногласия, возникающие в ЦК КПСС, при решении различных вопросов, должны освещаться в партийной печати.

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ:

— срок пребывания на выборных должностях целесообразно ограничить двумя сроками. Необходимо усилить подбор кадров в органы внутренних

дел и сделать более эффективным контроль со стороны Советов народных депутатов за деятельностью органов внутренних дел.

КАФЕДРА БИОХИМИИ:

— выдвигать несколько кандидатур на одно место при выборах партийного руководства и в Советы народных депутатов;

— выбирать в высшие органы Советской власти не по занимаемой должности, а по рекомендации коллектива;

— разграничить реше-

ние экономических и идейно-воспитательных вопросов: партийные органы должны заниматься идейно-воспитательной, а не хозяйственной работой;

— партийные активисты должны чаще выступать перед коллективом о своей деятельности;

— повысить ответственность работников прессы, журналистов за фактическую достоверность публикуемого материала, которые должны руководст-

воваться не сенсационностью, а достоверностью.

В целях максимального расширения гласности и открытости деятельности Советов предлагаем в нашем институте сделать стенд с фотографиями и краткими биографиями депутатов ХГМИ, для приема граждан депутатами выделить комнату в здании института и назначить часы приема;

— отражать работу депутатов в многотиражной газете.

