

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ ИНСТИТУТ!

Спецвыпуск для абитуриентов-76



Главный учебный корпус Хабаровского государственного медицинского института.

Мы приглашаем тебя, абитуриент, учиться к себе, в один из крупнейших медицинских институтов страны — Хабаровский государственный медицинский институт. Познакомься с ним пока заочно — через газету. Внимательно прочти все материалы: они рассказывают об институте, его факультетах, комсомольской и спортивной жизни студентов.

ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА

В Хабаровский медицинский институт, как и во все вузы страны, принимаются путем конкурсного отбора лица обоего пола, успешно сдавшие вступительные экзамены, в возрасте до 35 лет.

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие стаж работы не менее 2-х лет, подтвержденный записью в трудовой или колхозной книжке.

При поступлении в институт подаются следующие документы:

1. Заявление о приеме на имя ректора института на специальном бланке, выдаваемом (высланном) институтом. В заявлении обязательно необходимо указать избранный факультет (лечебный, педиатрический или фармацевтический).

2. Документ о среднем образовании (в подлиннике).

3. Выписка из трудовой книжки, заверенная администрацией предприятия или учреждения.

4. Характеристика, заверенная администрацией предприятия или учреждения. Поступающие представляют характеристику с последнего места работы, выдаваемую партийными, комсомольскими, профсоюзными и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений, организаций, правлениями колхозов, а выпускникам общеобразовательных школ — руководителями и общественными организациями школ.

5. Медицинская справка (форма 286).
6. 4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3x4 см).

По прибытии в институт поступающий предъявляет лично: паспорт, военный билет (военнообязанным запасом) или приписное свидетельство (лицо призывного возраста).

Прием заявлений производится с 20 июня по 31 июля включительно. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа. Конкурсное зачисление — с 21 по 25 августа.

Вступительные экзамены по химии, физике и биологии проводятся устно. После успешной сдачи этих экзаменов письменно сдается экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). На время вступительных экзаменов (с 20 июля) предоставляется место в общежитии.

Лица, награжденные по окончании средней школы золотой медалью или окончившие средние специальные учебные заведения с отличием, сдают только один экзамен — по химии. При сдаче экзамена на «отлично» они освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов и зачисляются в институт, при получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» — сдают экзамены по всем оставшимся дисциплинам.

Правом преимущественного зачисления пользуются лица, направленные предприятиями, колхозами и совхозами.

Неявившиеся без уважительных причин на один из экзаменов в назначенное время по расписанию к дальнейшим экзаменам не допускаются.

Получившие неудовлетворительную оценку по одному из экзаменов к дальнейшим экзаменам не допускаются. Передача экзамена с целью повышения оценки не разрешается.

Все вопросы, связанные с приемом в институт, окончательно решаются приемной комиссией.

„Тот, кто избрал труд врача, должен дать клятву, что будет честно служить своему народу“.

Н. ПИРОГОВ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1—2 (363—364)

ВТОРНИК, 13 ЯНВАРЯ 1976 ГОДА

Год издания IX

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

Дорогие абитуриенты! Вы решили стать врачами. Мы от всей души говорим вам: «Добро пожаловать в наш институт».

Студенческая жизнь — это, в первую очередь, упорная учеба, требующая терпения, выдержки и настойчивости. И тот, кто упорно занимается, кто серьезно и со всей настойчивостью готовит себя к деятельности врача, пользуется у нас в институте уважением и почетом. Активно участвуют в общественной жизни, с большим чувством ответственности относятся к учебе студенты Б. Меркешкин, В. Семенов, Е. Мисанова, Н. Ташкинов, С. Сулейманов, В. Егоров, В. Сентюкова и многие-многие другие.

Каждый комсомолец принимает участие в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь», имеет личный комплексный план. Сейчас в институте идет социалистическое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Победители этапов в этом соревновании заносятся на Доску почета в нашей институтской газете «За медицинские кадры», награждаются памятными подарками, призами.

Студенты ХГМИ участвуют во Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории

ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Студенческая жизнь — это большая общественная работа, повседневное увлечение наукой, интересный и веселый отдых.

Большая работа проводится студентами по линии «Студенты — народному здравоохранению». Старшекурсники принимают участие в медицинских осмотрах на допуск к сдаче норм ГТО, только за 1975 год осмотрено более 4.000 человек, проведено 1.590 профилактических осмотров детей и подростков, за детскими домами № 1 и № 4 установлено постоянное медицинское наблюдение студентами педиатрического факультета. Шестикурсники в период эпидемии гриппа обслужили 3.200 больных Хабаровска. Медицинские студенты проводят осмотры наши студенты проводят и в подшефных сельских школах.

Комсомольца нашего института лето проводит в студенческих строительных отрядах. 130 студентов работают врачами ССО и СПО Хабаровского края, врачами КМСХО в период полевых работ. Ежегодно в районы Нижнего Амура выезжают студенты в составе фтизиатрических, гелиминтологических, педиатрических

бригад, где проводят профилактическую и научную работу.

Студенческими строительными отрядами в период III трудового семестра освоено 1 млн. 227 тыс. 609 рублей. Ежегодно формируются ССО «Айболит», «Вива», «Робинзон», «Эскулап», а студенческий путинный отряд «Амур» выезжает уже пятый год на остров Шикотан на сайровую путину.

Студенты ХГМИ увлеченно занимаются в художественной самодеятельности, любят спорт. Традиционны в институте курсовые вечера художественной самодеятельности. Большой популярностью пользуется школа молодого лектора (ШМЛ), где студент после двухгодичного обучения получает диплом лектора-общественника. С комсомольским огоньком и задором проходит у нас коммунистические субботники, вечера песни, конкурсы политического плаката.

Если вы твердо решили стать врачом, если вас не пугают трудности, стоящие перед вами, которые необходимо преодолеть, если вы считаете, что у вас хватит на это сил, терпения и упорства, тогда счастливых вам экзаменов, абитуриенты.

Добро пожаловать в ХГМИ!

В. МИХАЙЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

С ФАКУЛЬТЕТАМИ ИНСТИТУТА ВАС ЗНАКОМЯТ:

Н. ИВАНОВ,
заместитель декана лечебного факультета.

ЛЕЧЕБНЫЙ факультет старейший и самый крупный в институте. Ему 46 лет, то есть столько же, сколько самому Хабаровскому медицинскому институту. На факультете обучается более 2.000 студентов, а всего на факультете подготовлено более 7.000 врачей-лечебников. За годы своего существования лечебный факультет превратился в крупную учебно-научную школу, из которой выходят высококвалифицированные специалисты, отвечающие всем требованиям современной медицинской науки и практики.

Наш факультет готовит врачей-хирургов, терапевтов, акушеров-гинекологов, а также специалистов по глазным болезням, психиатрии, нервным болезням, болезням уха, горла и носа, инфекционным болезням и т. д., всего по 14 специальностям.

Воспитанники лечебного факультета работают во всех крупных городах Дальнего Востока: Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Петропавловске-Камчатском, Владивостоке и многих других.

Учебный процесс на лечебном факультете строится таким образом, что на первых двух курсах студенты изучают общетеоретические дисциплины (физика, химия, биология, физиология, микробиология, биохимия и др.). На протяжении всех 6 лет обучения на факультете большое внимание уделяется изучению общественных наук, которые формируют марксистско-ленинское мировоззрение будущего специалиста. Широкие возможности имеются в институте для изучения иностранных языков. Обязательным является изучение латинского языка.

На III—V курсах студенты приступают к изучению клинических дисциплин, таких, как терапия, хирургия, кожные болезни, то есть занимаются непосредственно у постели больного.

Завершается процесс обучения на VI курсе, когда студент занимается в субординатуре, то есть в течение года углубленно изучает одну из специальностей: терапию, хирургию или акушерство с гинекологией. В конце VI курса студенты сдают государственные

в избранной специальности. Наиболее способные кружковцы, рекомендуются после окончания института в клиническую интернатуру и аспирантуру.

Б. КОГУТ,
декан педиатрического факультета.

ПЕДИАТРИЧЕСКОМУ факультету всего 18 лет — он был организован в 1958 году, — но за этот короткий период времени он стал одним из крупнейших факультетов по подготовке детских врачей среди институтов Дальнего Востока и Восточной Сибири. Его выпускники охраняют здоровье детей в самых различных уголках нашей страны, но, в основном, они работают в городах и районах Хабаровского края.

Профессия врача-педиатра является одной из самых сложных и в то же время одной из интереснейших среди медицинских профессий. Педиатр встречает своего пациента с первых дней появления его на свет и расстается с ним, когда ребенок достигает 14-летнего возраста.

Естественно, в подготовке врача-педиатра имеются значительные отличия от обучения студентов лечебного факультета. Изучив основы теоретических и общепедиатрических дисциплин на первых двух курсах, студенты-педиатры уже на третьем курсе встречаются с больными и здоровыми детьми в клиниках, детских консультациях. Профессора, доценты, ассистенты передают им свой богатый опыт общения с ребенком, прививают им навыки изучения медицины.

Позднее, на IV, V курсах, студенты под руководством опытных преподавателей изучают особенности течения терапевтических, хирургических, инфекционных и других заболеваний у детей, посещают операционные, участвуют в хирургических операциях, ведут поликлинический прием, наблюдают развитие здоровых и лечат больных детей на дому.

Общение с больным ребенком и его родственниками требует от врача-педиатра особых психологических черт, душевной обостренности, сопереживания, умения найти контакт не только с заболевшим ребенком, но и его ро-

дителей. Все эти качества — не врожденные. Высококвалифицированные педагоги передают своим ученикам не только врачебный опыт, но и теплоту своих душ, своей любовью к детям они зажигают сердца студентов.

Случается, на педиатрический факультет поступают абитуриенты, не испытывающие яркого желания к общению с детьми, но со временем незаметно для себя они начинают живяются в профессии, что на старших курсах они

уже считают, что педиатрия — это их призвание. Они не мыслят себя вне педиатрии. Особенно быстро приобретают навыки общения с детьми юноши.

Педиатрия — развивающаяся отрасль медицины. Выпускник педиатрического факультета имеет возможность стать специалистом по различным заболеваниям: детским инфекционным, окулистом, детским психиатром, невропатологом, детским хирургом.

Уже на VI курсе студенты проходят субординатуру по одной из избранных специальностей — педиатрии, детской хирургии. Окончив институт, работая врачами, выпускники проходят годичную специализацию — интернатуру — под руководством опытных врачей в крупных лечебных учреждениях края.

Наиболее способные студенты, активные члены научного студенческого общества по окончании института направляются в аспирантуру — их готовят к научной, педагогической работе в институте.

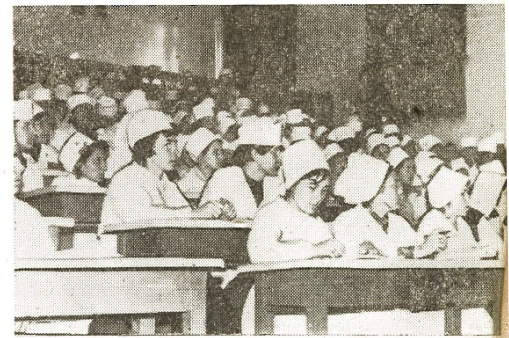
В этом году мы ждем новое пополнение на факультет.

М. ДЖУМАЕВ,
декан фармацевтического факультета.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ факультет является самым молодым в нашем институте, так как был организован в 1964 году. Он единственный на Дальнем Востоке и в Забайкалье.

Срок обучения на нашем факультете составляет 5 лет, всего учится 500 студентов. Провизоры — так именуются выпускники фармацевтических институтов и факультетов при медицинских и университетах — являются многопрофильными специалистами. Провизоры работают на должностях заведующего аптекой, его заместителя, химиком-аналитиком, судебным химиком-экспертом, технологом фармацевтического производства, фармацевтическим при Аптекоуправлении.

Фармация происходит от греческого «Фармакс», где «фар» и «макс» означали «дарующий исце-



Идет лекция у студентов педиатрического факультета.

ской революции. В настоящее время первые два года обучения на фармфаке являются общеобразовательными и почти аналогичны таковым на других факультетах медицинских вузов. В то же время в течение всех лет обучения особое внимание уделяется химическим дисциплинам, которых на нашем факультете больше, чем на других. К ним относятся неорганическая и органическая, физическая и коллоидная, биологическая и токсикологическая (судебная) химии. Последняя, так же как и фармацевтическая химия, является дисциплиной, которая наравне с технологией лекарств и организацией и экономикой фармации, составляет основу специальности провизора.

Специальные предметы начинаются на III курсе: это технология лекарств, фармацевтическая химия, фармакогнозия, политэкономика, организация и экономика аптечного дела и другие. После третьего курса четырехнедельная самая интересная практика по фармакогнозии. Наши студенты выезжают в разные уголки Советского Союза — на Кавказ, в Крым, на Украину, в Краснодарский край, в Казахстан, в Киргизию, в Молдавию, в Белоруссию, в Приморье.

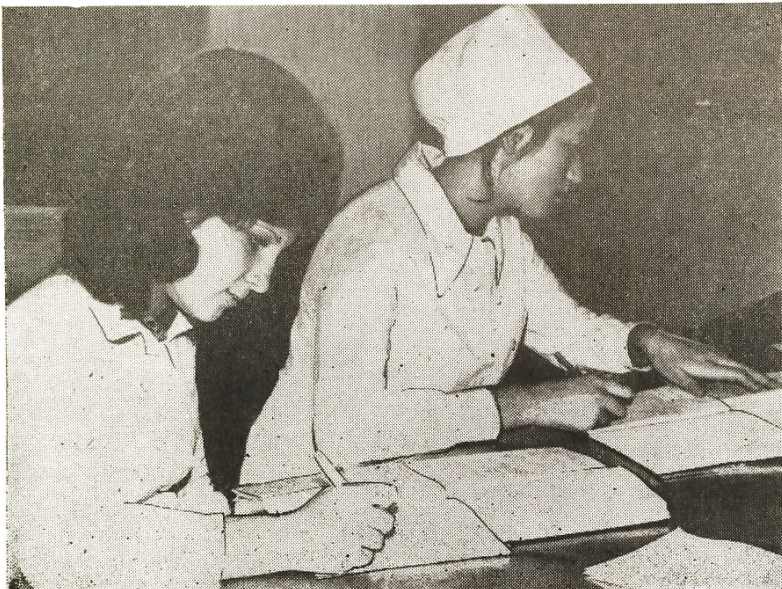
На IV курсе продолжают изучать спецпредметы, вводится ряд новых предметов, как-то: токсикологическая химия, фармакология, заводская технология. Из общественных дисциплин изучается научный коммунизм.

На V курсе — специализация по трем специальностям: химии, провизор, провизор-организатор, провизор-технолог. Практика — месячная в аптеках, на химфармзаводах. А затем госэкзамены. Аттестация студентов-выпускников может быть не только через госэкзамены, но и через защиту дипломных работ. Обычно дипломные работы выполняются студентами в студенческих кружках в течение полутора-двух лет. После студенты сдают только один экзамен — политэкономии, а остальные экзамены заменяются защитой дипломной работы.

На всех кафедрах факультета имеются научные студенческие кружки, где студенты занимаются с большим интересом.

Много интересных дел у наших студентов во время трудовых мест. Наши ребята работают на путях, в строительных организациях, пионервожатыми, на уборочных в совхозах, принимая участие в агитбригадах.

Факультет наш интересный, многопрофильный, и те, кто любит природу, химию, найдут здесь свое призвание. Именно призвание, большая любовь к своему делу, постоянный самоконтроль и совершенствование своих знаний — вот те качества, которыми должен обладать провизор. Не как сказал древнеиндийский врач-сургу: «Лекарство в руках этического человека уподобляется попытке бессмертия и жизни, а в руках невежды — огню и мечу».



Студентки 38 группы II курса лечебного факультета Л. Иваненко и Н. Гребенникова готовятся к теоретическому занятию по физической и коллоидной химии.

экзамены, после чего в течение года работают в интернатуре по одной из узких специальностей: хирургии, терапии, акушерству и гинекологии и т. п.

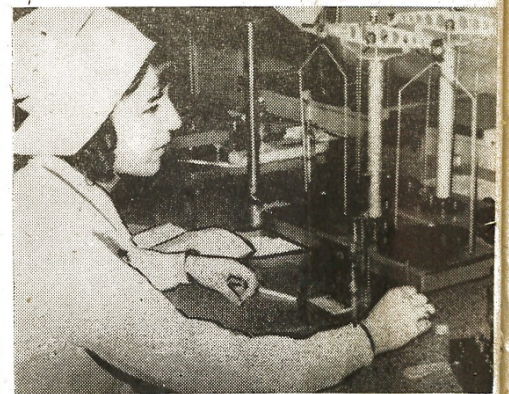
Большое значение в формировании врача придается работе студента в научном студенческом обществе. Многие студенты начинают работать в кружках уже на первых курсах, и к окончанию института приобретают солидные навыки в научно-исследовательской работе и глубокие познания

дателями. Все эти качества — не врожденные. Высококвалифицированные педагоги передают своим ученикам не только врачебный опыт, но и теплоту своих душ, своей любовью к детям они зажигают сердца студентов.

Случается, на педиатрический факультет поступают абитуриенты, не испытывающие яркого желания к общению с детьми, но со временем незаметно для себя они начинают живяются в профессии, что на старших курсах они

ление, представляет собой комплекс дисциплин по изготовлению, анализу, хранению и отпуску лекарственных средств, применяемых в медицине с лечебными и профилактическими целями. В союзе с фармакологией и клиникой составляет науку о лекарствах.

Большим и трудным был путь у фармацевтического образования. В нашей стране своего расцвета оно достигло только после Великой Октябрьской социалистиче-



Лабораторная работа у студентов фармацевтического факультета.

„Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет“

К. УШНСКИЙ

ВУЗы нашей страны ставят своей задачей выпускать из своих стен не только отличных специалистов, но и активных участников в общественной жизни.

В нашем институте для этого созданы все условия, в частности, создан факультет общественных профессий (ФОП), заниматься на котором имеет право студент любого курса и факультета.

Основными задачами факультета общественных профессий являются: расширение кругозора студентов в области культуры, технического творчества и искусства, развитие их эстетических взглядов и вкусов; обучение студентов второй (общественной) профессии, приобретение ими необходимых знаний и практических навыков по организации массово-политической и воспитательной работы, по руководству коллективами художественной самодей-

Ф О П. ЧТО ЭТО?

тельности, техническими кружками, по лекторскому мастерству, различным видам спорта.

Факультет общественных профессий в течение года руководит регулярной работой 6 отделений: референтов-переводчиков, художественной самодейности, инструкторов по различным видам спорта, слесарей при редакции газеты «За медицинские кадры», школой комсомольского актива и школой молодого лектора.

Отделение художественной самодейности ведет свою работу совместно с художественным советом института во главе с профессором В. Д. Линденбрауном.

При отделении работают коллективы художественной самодейности: танцевальный, драматический, вокально-инструментальный, театр миниатюр, хор, ансамбль «Северянка».

После окончания факультета студенты с дипломом врача получают еще и второй диплом по избранной специальности (общественной). Этот диплом дает возможность выпускникам по месту основной своей работы руководить коллективами художественной самодейности при сельских, поселковых и районных Домах культуры, клубах.

Приходите к нам, в медицинский, и заранее решите, на каком из 6 отделений факультета общественных профессий вы сможете найти свое общественное призвание.

Л. ЛИДЗАРЬ,
декан факультета обществен-
ных профессий.



На конкурсном вечере художественной самодейности студентов III курса.

О СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

Скоро вам, абитуриентам, предстоит первое «боевое крещение» на пути к своей будущей профессии. Каждый из вас хочет стать грамотным врачом, исследователем, не помимо лекций, практических занятий, семинаров есть еще одна возможность изучить будущую специальность более глубоко. Это студенческие научные кружки, которые существуют при всех кафедрах нашего института.

Студенческое научное общество студентов (СНО) в нашем институте существует около 40 лет. В настоящее время 1.500 студентов занимается научной и исследовательской деятельностью, причем около 450 из них уже выполняли работы и доложили свои результаты на конференции. В нашем институте проводится ежегодно 6—7 конференций. Студенты принимают активное участие в республиканских, всесоюзных конкурсах и конференциях.

Только во Всесоюзной выставке-смотре научного и технического творчества приняло участие в этом году свыше 60 студентов. Причем более половины из них получили дипломы, грамоты, ценные подарки. СНО нашего института за активное участие в этом смотре было награждено двумя вымпелами и ценными подарками. За прошедший год 10 человек выезжали в другие города для участия в республиканских и Всесоюзных конференциях (в Москву, Донецк, Читку, Владивосток).

Работа в научном кружке — это не только яркие выступления, поездки в другие города. Труд в кружке складывается из работы в библиотеке, ухода за животными, отработки методик и многих других на первый взгляд «нулевых» работ, которые требуют усидчивости, упорства, огромной любви к науке. Чтобы добиться успеха, нужно идти в кружок уже

с первого курса. Пусть не сразу вы сможете приступить к выполнению научной работы, но зато начнете знакомиться с научной литературой, научитесь перерабатывать литературу, приобретете навыки в работе с животными, аппаратурой, самостоятельно освоите методы исследования, которые пригодятся вам в дальнейшем. Это не говоря уже о той пользе, которую принесут занятия в кружке для усвоения учебного материала, так как вы на практике почувствуете важность теоретических знаний, которые станут более осмысленными, осознанными, полными.

Дорогие абитуриенты, желаем вам успешно выдержать конкурсные экзамены в наш институт. Научные студенческие кружки ждут вас.

В. БЫСТРОВСКИЙ,
председатель совета СНО.



Студенты ХГМИ на слете студенческих строительных отрядов.

ВСТРЕЧА НАМ ПОНРАВИЛАСЬ

Студенты нашей группы встретились с корреспондентами «Голоса» Эдуардом Пейном и Александром Куряновым. С Эдуардом мы впервые ознакомились на станции «Урал-2», когда проводили периодический медицинский осмотр рабочих. В апреле 1975 года по заданию редакции одной из левых газет он впервые приехал в Восточный участок БАМа. Прошло 2 недели. Кончалось время командировки, пора было возвращаться во Львов. Но молодого журналиста «захватила» негнущий темп строительства, нутушаем людей, покорила суровая дальневосточная природа, он решил остаться на БАМе, собрать материал о его строительстве, чтобы обо всем увиденном пережитом написать книгу.

Сейчас Эдуард пишет очерки, зарисовки об интересных людях этого сурового края.

Журналист Александр Курянов рассказал нам о своей работе над очерком «Хозяин тайги», поделился творческими планами, читал свои стихи. Встреча с журналистами нам очень понравилась. И думается, что она не последняя.

Н. ГАПОНОВА,
комсорг 14 группы VI курса
лечебфака.

ПРАКТИКА...

Каждое лето студенты III курса фармацевтического факультета разъезжаются на практику по фармакогнозии в разные уголки Советского Союза. Они едут на Украину, в Сибирь, на озера

Иссык-Куль и на Черное море. Небольшая группа работает в совхозе «Женьшень» под Владивостоком. Кроме основного занятия — изучения растений, они занимаются заготовкой лекарственных сырья, прополкой лекарственных растений. Проводится также большая общественная работа. На встречах со студентами других институтов, с работниками совхозов лекарственных растений студенты рассказывают о дальневосточной природе, нашем институте.

С практики наши студенты привозят оформленные гербарии лекарственных растений и тем оказывают большую помощь в обеспечении учебными пособиями младших курсов.

Т. НУРЕЕВА,
студентка III курса фармфа-
ка.

ВСЕ ДЛЯ СТУДЕНТА

В нашем институте созданы все условия не только для успешной учебы, но и для активного отдыха студентов. Вопросу отдыха студентов постоянно уделяет внимание профком института. Для студентов и преподавателей у нас несколько лет функционирует спортивно-оздоровительный лагерь.

Наш институт является лучшим в крае по организации туризма. Мы постоянно организуем в период летних и зимних каникул туристические поездки по стране. Наши студенты побывали в Москве, Ленинграде, на Кавказе, Средней Азии, Молдавии. Большое внимание профком уделяет оздоровительным мероприятиям. Для студентов, нуждающихся в укреплении своего здоровья, име-

ются путевки в дома отдыха, санатории, курорты.

В декабре прошлого года студенты нашего института получили новое девятиэтажное общежитие. 537 студентов стали полноправными хозяевами этого прекрасного здания. В новом общежитии жилые комнаты на 2-3 человека, есть комнаты для занятий, централизованная газификация и мусоропровод, бытовки, универсальный зал для торжественных мероприятий и отдыха, буфет, здравпункт.

Большое внимание уделяется в институте и развитию спорта. В институте имеется ряд секций: волейбольная, баскетбольная, легкая и тяжелая атлетика, секции альпинизма, подводного плавания.

В БИБЛИОТЕКЕ

Библиотеке нашего института более сорока лет. Из очень маленькой библиотеки рабфака она за эти годы превратилась в крупнейшую медицинскую библиотеку на Дальнем Востоке.

Основной состав фондов библиотеки — это медицинская, но у нас есть и художественная литература. Кроме того, большой фонд учебной литературы по всем предметам.

Таким образом, студенты нашего института могут пользоваться литературой по всем вопросам, не прибегая к использованию фондов других библиотек. Библиотека обслуживает студентов, профессорско-преподавательский состав, практических врачей, рабочих и служащих института. Самая многочисленная группа читателей — это студенты.

Для успешных занятий имеются два читальных зала, где студенты могут получить учебные пособия,

журналы и газеты. Читальные залы работают с 11 часов утра до 10 часов вечера без выходных дней.

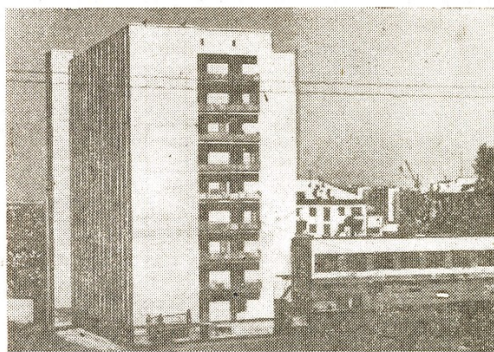
Если студенту необходимо подобрать литературу по какой-то теме, вопросу, он может обратиться в специально - библиографический отдел, и дежурный даст ему список литературы.

Коллектив библиотеки совместно с активом ведет большую массовую работу. Проводятся читательские конференции, литературные вечера, утренние журналы, вечера вопросов и ответов.

Большую работу проводит коллектив библиотеки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, по привитию навыков самостоятельного подбора литературы. Проводятся занятия со студентами, оформляются выставки, даются различного рода консультации. Делается все возможное для того, чтобы студенты могли хорошо заниматься и отдыхать.



В читальном зале библиотеки.



Новое общежитие студентов-медиков.



Встречаем Новый год в новом общежитии. Фото А. Макина.

Я — «СКОРАЯ»

Поль три...
Помогите, пожалуйста!
В руке телефонная трубка,
И сердце, не зная усталости,
Забилось тревожно чуткой.
Пусть серая лента
Асфальта,
Шипя, под колеса
Уходит.
«Держитесь, товарищ,
Пожалуйста,
Я — «Скорая», я на подходе»
Сирена кричит,
Паньвяя,
Дорогу, дорогу, дорогу!
— Водитель, я понимаю,
Но все же, быстрее
Немного.
Успейте...
Больной седовласый.
Рука пятаками
Моалей.
Старушка в переднике
Красном:
— Мом, сердце...
И это от боли.
Пожалуйста, доктор,
Спасите!
Я делаю все.
И губами шепчу:
— Товарищ, держитесь!
Как будто великий
Экзамен держу
Между жизнью и смертью.
Мне тоже непросто,
Поверьте,
Секунда, вторая...
Минута.
Вот дикая боль
Отступает,
А старый солдат
Почему-то,
Чуть-чуть улыбаясь,
Вздыхает.
И я улыбаюсь ответно,
Я снова довольна собою:
— Я — «Скорая».
Это понятно, и тесно,
И близко к борьбе.

Л. ПИЧУГИНА.

СПОРТ

Спорт в Хабаровском медицинском имеет давние славные традиции. В стенах ХГМИ учились многие известные спортсмены. Вспомним Геннадия Власова, Бориса Тимоненко, Анатолия Перевозенцева, Владимира Борисова, Ольгу Шурепову, Вячеслава Пономаренко, Любовь Антоюк, Юрия Сырнева, Анатолия Островского! Эти имена — целая история студенческого спорта. Сейчас это специалисты, работающие в различных уголках нашей страны, многие имеют ученые степени.

Как остаться здоровым, молодым и энергичным, как повысить свое спортивное мастерство, — ответ на этот вопрос можно получить на кафедре физического воспитания. В распоряжении студентов универсальный спортивный зал, залы тяжелой атлетики, настольного тенниса, лыжная база. Здесь работают различные секции, и двери спортивных залов всегда открыты для всех желающих.

Все вы хотите быть стройными, сильными, выносливыми. Но чтобы стать такими, надо уметь хорошо бегать, прыгать, плавать, стрелять, ходить на лыжах, бегать на коньках, ежедневно делать утреннюю гимнастику, одним словом, — быть значкистом ГТО.

В нашем институте комплекс ГТО в особом почете. Скромный значок украшает лацкан и профессора, и студента, делающего первые шаги в страну спорта. «Все на стадион!» — вот наш лозунг.

Летние каникулы — это трудовая пора для студента и пора отдыха. С 1 июля до середины сентября работает спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс». Лагерь расположен в курортной зоне Владивостока на берегу Уссурийского залива. Несколько сот студентов ежегодно прекрасно отдыхают, загорают, набираются сил перед учебным годом.

В летний период спортивная жизнь в институте не затихает. Сборные команды института по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, плаванию выезжают в различные города для участия в соревнованиях.

Как видите, дорогие абитуриенты, в институте созданы все необходимые условия для занятия спортом. Поступайте к нам в институт, мы ждем вас, наше молодое поколение! Постигая тайны медицины, вы войдете в интересный и увлекательный мир спорта.

Д. ДЯКОВ,
заведующий кафедрой физического воспитания, врачебного контроля и лечебной физкультуры.



Я ВАМ ПИШУ

Уважаемый абитуриент! В этом году ты кончаешь школу и выходишь в новую, еще неизвестную тебе жизнь. И ждут тебя здесь радости, трудности, разочарования, и чтобы твоя жизнь была наполнена радостью, нужно правильно найти свой путь, свою профессию. Откроет перед тобой свои двери и наш медицинский институт.

Профессия врача не только интересна и благородна, она труд-

на и путь врача не усыян розами. Но главное заключается в том, что человек, решивший посвятить свою жизнь лечению и спасению людей, должен любить их! Нужно, чтобы под белым халатом билось горячее сердце, была жажда победы врача над человеческим страданием, тяга к знаниям. Если вы такие, приходите к нам. Но помните: в медицине не место равнодушным, не место людям с холодной душой. Нельзя придать в медицинский институт за-

дипломом. Помните слова К. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю душу, то счастье само вас отыщет». Подумайте об этом хорошо!

И если нет никаких сомнений, смело вступайте в жизнь, ищите свою дорогу. Счастливого вам пути!

Т. ГЛЮТОВА,
студентка VI курса лечебного факультета.

СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО...

ИЗ СОЧИНЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

«Кондрат Майдаников сел в колхоз всех волов и коров, не оставив себе ни перышка».

«Хутор — это земля, на кото-

рой крестьяне разлазились на бедняков и хуторян».

«Реки имели очень большое значение для людей. В них ловили рыбу, могли общаться друг с другом. Сейчас с этой же целью на реках строят электростанции».

«Наступила весна, и деревья

покрылись молодой ярко-пурпурной листвою».

«Ольга и Татьяна Ларины — выходцы из разной среды».

«Тайковский родился в Богинске, при лесопильно-пилющем заводе. А теперь на этом месте удмуртия».

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (365)

ВТОРНИК, 20 ЯНВАРЯ 1976 ГОДА

Год издания IX

В ИНСТИТУТЕ СЕССИЯ!

В РОДЕ бы совсем недавно мы поступили в институт. Казалось, что до сессии шагать и шагать. Но оказалось совсем не так.

Первая сессия... Впервые проверяется все то, чему научились мы за короткий осенний семестр. Сколько тревог, волнений. Это же первый шаг, как его мы сделаем. Но вот первый экзамен по истории КПСС сдан! Каковы результаты?

14 группа I курса лечебно-го факультета: 11 человек сдали на «отлично» и «хорошо», имеется только три «тройки» и один «псууд». В 13 группе хороших и отличных оценок 11, два «псууда», два студента из 13 и 14 групп не явились на экзамен.

Что же дал нам этот семестр? Слушая лекции по истории КПСС, изучая работы Ленина, обсуждая их на семинарах, мы не толь-

ко познали много нового, научились пользоваться литературой и составлять конспекты, но история КПСС оказала определенное влияние на формирование нашего мировоззрения. Изучение партийных документов дало возможность нам лучше понимать политические события, происходящие в наше время.

А. ХАБАРОВА,
студентка I курса.

СДАДИМ УСПЕШНО

ТОЛЬКО сейчас, когда началась горячая пора экзаменов, начинаешь понимать, что студенческая жизнь — это не благодатная пора, а очень тяжелый, напряженный и упорный труд. И все же ты ощущаешь радостное чувство от того, что ты студент ХГМИ, что живешь интересной жизнью, и каждый день приносит тебе что-то новое, чего не было раньше. Уче-

ба захватывает тебя с головой, ты забываешь о том, что существуют воскресенья для отдыха.

В институте мы столкнулись с такими понятиями, как зачет, коллоквиум, о которых в школе мы и не слышали, да и учеба в институте иная, чем в школе. Сначала это вызывало тревогу, а вдруг не осилишь всего. Но постепенно мы осваивались. И уже с при-

вычным видом проводим практические занятия, ходим на лекции, занимаемся в библиотеке и общежитии.

Итак, мы привыкаем, втягиваемся в студенческую жизнь. У нас появились даже первые успехи, а именно то, что мы сдали все зачеты перед сессией. И надемся, что все мы, сегодняшние первокурсники, успешно сдадим зимнюю сессию.

О. ЛЕСКИВ,
студентка I курса.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ФАРМФАКЕ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Анализируя ответы выпускников на государственном экзамене, необходимо отметить, что студенты в основном усвоили курс фармации химии и показали умение разбираться в физических и химических свойствах лекарственных препаратов, в вопросах фармации химии. Неплохо освоили метод анализа органических веществ по функциональным группам.

Наиболее полные и аргументированные ответы показали студенты А. Калитченко и А. Обедова (1 гр.), Л. Калужная и Я. Вахнюк (3 гр.), И. Чибиди (4 гр.), И. Мордасова и Н. Скобелкина (6 гр.).

Вместе с тем, экзамен показал и ряд недоработок по фармации. Так, некоторые студенты затруднились в ответе на вопрос о применении метода хроматографии в фармации. Вызывали

затруднения вопросы о количественном определении слабых кислот (барбитал, фенобарбитал) методом неводного титрования, качественного анализа препаратов из групп сердечных гликозидов. Ряд студентов слабо ориентировался в вопросах применения лекарственных препаратов.

Средний балл государственного экзамена составил 3,8. Результаты прошедшего экзамена позволяют сделать вывод о наличии у выпускников необходимых знаний и навыков для практической деятельности в области фармации химии. Хочется пожелать нашим выпускникам успешно сдать оставшиеся экзамены и хорошо начать свою трудовую деятельность.

В. ГУСЬКОВ,
ассистент.

ВНЕДРЯЕМ У И Р С

Мы отрабатывали новые методики хроматографического разделения ионов. Методики теперь будут внедрены в студенческий лабораторный практикум.

Итог этой работы — студенческая конференция, на которой были представлены наиболее интересные сообщения. Глубокие, содержательные доклады сделали студенты 2 курса С. Шитова (3 гр.), Н. Мальцева (1 гр.), Н. Аброскина (3 гр.), Л. Бенз (5 гр.), Л. Лысиг и И. Стасюк (4 гр.), С. Куркина (1 гр.), Т. Рахтынкау (7 гр.). Очень наглядно и убедительно доложили Л.

Баранова и Е. Черныш (4 гр.) результаты экспериментального исследования по разделению ионов методом осадочной хроматографии на бумаге.

Знакомство с дополнительной литературой, приобретение навыков самостоятельной работы, обогащение накопленного материала — все это, несомненно, обогатило знания студентов.

Л. ПАВЛЮЧЕНКОВА,
заведующая кафедрой химии фармации факультета, кандидат фармацевтических наук.

СССР НА 1976—1980 ГОДЫ. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПАРТИИ «ОСНОВНЫЕ ЦК КПСС К XXV СЪЕЗДУ ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ

Чувство глубокого удовлетворения, гордости за свою Родину, прилив творческих сил вызвал у советских людей проект ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

Одной из основных задач развития народного хозяйства нашей страны в десятой пятилетке является ускорение темпов научно-технического прогресса как лучшего условия повышения эффективности и интенсификации общественного производства. Проведение единой технической политики во всех отраслях народного хозяйства позволит обеспечить улучшение условий труда и охрану окружающей среды. Одновременно с этим будут усилены исследования в области решения проблемы борьбы с профессиональными заболеваниями, продолжены исследования проблем улучшения и оздоровления условий труда. Именно изучением последней проблемы будет занят коллектив кафедры гигиены ХГМИ в десятой пятилетке.

Исследования по оценке условий труда на целом ряде промышленных предприятий Хабаровска и края позволят выявить

И НАШ ВКЛАД

влияние научно-технического прогресса на характер и условия труда, а в последующем разработать основные направления по оздоровлению условий труда на этих предприятиях.

Кроме плановой тематики, которая выполняется комплексно с некоторыми кафедрами нашего института, а также с политехническим и железнодорожным институтами, институтом народного хозяйства, практическими учреждениями здравоохранения, в течение 1976—1980 годов будут продолжены работы по заказной тематике. Выполнение заказов промышленных предприятий позволяет нашей кафедре совершенствовать научную базу, использовать современное оборудование для учебного процесса и наиболее эффективно внедрять полученные данные в практику.

Повышение уровня научных исследований, увеличение эффективности внедрения результатов работ в практику явится положительным вкладом коллектива кафедры гигиены ХГМИ в решение задач, определенных в проекте ЦК КПСС к XXV съезду.

Л. ЯКИМОВА,
заведующая кафедрой гигиены.

Соцобязательства выполняются

Партийное бюро 6 курса проверило ход выполнения социалистических обязательств в честь XXV съезда КПСС коллектива кафедры госпитальной терапии лечебного факультета. Заслуживает внимания то обстоятельство, что такие обязательства сотрудники кафедры взяли на себя в дополнение к ранее принятым на весь год обязательствам и активно выполняют их.

Подготовлено кафедрой и уже вышло в свет типографским изданием учебное пособие для студентов и интернов по функциональной диагностике внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы — оригинальное по содержанию и хорошо оформленное. Кафедрой проведены две специализированные клинические конференции субординаторов — по пульмонологии и совместно с кафедрой судебной медицины — по врачебным ошибкам. Сверх планового

объема научных исследований сотрудниками кафедры выполнены две серии клинических исследований, посвященных влиянию индекса на панкреатическую секрецию и действию кишечных гормонов на кровоток в печени. Интересно прошла организованная совместно с кафедрой инфекционных болезней деонтологическая студенческая конференция.

Материалы социалистических обязательств сотрудников кафедры госпитальной терапии представлены в наглядной форме, полностью документированы, в выполнении обязательств активны как преподаватели, так и лаборанты.

Партийное бюро 6 курса одобрило работу коллектива кафедры госпитальной терапии лечебного факультета по выполнению обязательств в честь XXV съезда КПСС.

А. БАРАНОВ,
секретарь партийного бюро 6 курса.

Социалистическое соревнование на лучшую группу вызвало необычайную активность студентов старших курсов. В группах 6 курса лечебного факультета проводится большая работа по всем пунктам социалистического соревнования, одним из которых является шефская работа и помощь народному здравоохранению.

Наша группа включилась в соревнование по достойной встрече XXV съезда КПСС и взяла шефство над школой интернатов № 7. Студентами проведен медицинский осмотр 250 детей. Выявлена следующая патология: 2 случая острой пневмонии, грыжа белой линии живота, случай пищевой аллергии, 50 детей с хроническим тонзиллитом и случай

МЫ ШЕФЫ

подозрения на синдром Марфана. Вся выявленная патология была зарегистрирована у врача-педиатра школы. Для школьников старших классов прочитаны лекции и беседы о личной гигиене, профилактике желудочно-кишечных заболеваний.

Планируется выпуск уголка «Здоровье», санбюллетеней, знакомство учащихся 9—10 классов с нашим институтом, профессией врача.

В. БРУСИЛОВСКИЙ,
студент 14 группы 6 курса.

Фармацевтическая химия является одной из ведущих профильных дисциплин, преподаваемых на фармацевтическом факультете. Она, с одной стороны, базируется на основных закономерностях химических и медико-биологических наук, а с другой — дает теоретическое обоснование при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов. На государственных экзаменах студенты — фармацевты сдавали фармацевтическую химию с 11 по 13 января.

На экзамене от студентов требовалось знание методов получения и анализа фармпрепаратов, физико-химических свойств на основании химической структуры, определения примесей в связи с методом получения и условиями хранения, области применения фармпрепаратов и их лекарственных форм.

Ответы на вопросы экзаменационных билетов позволили выявить специальную подготовку студентов по фармацевтической химии и в известной степени по аналитической и органической химии, фармакологии и организации фармации.

На курсе аналитической химии фармацевтического факультета в учебный процесс внедряются элементы учебно-исследовательской работы студентов. Формы проведения УИРС различны. Большинство студентов подготовили научные сообщения и выступили в группах с докладами на темы: «Органические реагенты в качественном анализе», «М. С. Цвет — основоположник метода хроматографии», «Перспективы развития аналитической химии», «Реакция сухим путем», «Окислительно-восстановительные реакции для качественного обнаружения ионов».

Часть студентов оформила альбомы с микросталлоскопическими реакциями, подготовила таблицы, обобщающие свойства ионов. В каждой группе студен-

Не забывать традиции института

Хабаровский государственный медицинский институт — одно из старейших высших учебных заведений Дальнего Востока идет на встречу своему 50-летию, которое мы будем отмечать в конце этой пятилетки. 45 лет — небольшой срок, однако за это время ХГМИ превратился из маленького учебного заведения в вуз первой категории, который не только готовит высококвалифицированные кадры врачей и провизоров, но и успешно решает многие важные проблемы здравоохранения на Дальнем Востоке, разрабатывает актуальные научные проблемы, ведет большую работу по пропаганде научных и политических знаний и является центром всей медицинской общественности на Дальнем Востоке.

Успехи нашего института связаны прежде всего с кадрами — людьми, которые создавали институт, работали по его развитию в 40—50-е годы и трудятся сейчас, выполняя свой долг перед Родиной, идущей навстречу знаменательному событию в истории нашего государства — XXV съезду КПСС.

Не следует забывать лозунг первых пятилеток «Кадры решают все» и вернуться к старой, но очень хорошей традиции нашего института, которая сыграла большую роль в подготовке преподавателей для родного института. Речь идет о совершенствовании педагогического мастерства путем проведения показательных занятий для преподавателей, если не всех сразу, то по крайней мере, смежных кафедр, как это делала, например, профессор Ольга Павловна Минут-Сорохтина. Это и чтение показательных

лекций, демонстрация научных методик и многое другое.

Старшее поколение нашего института помнит своеобразные праздники науки — отчетные ежегодные научные конференции. И другие праздники, связанные с событиями по красным числам календаря, когда весь профессорско-преподавательский состав встречался вместе на вечере отдыха, где были и все другие сотрудники института. А разве плохо работала наша художественная самодеятельность сотрудников?

Нужно возобновить уже забытую традицию чествования ветеранов института, проработавших у нас 20, 30, 40, 45 лет, а у нас таких немало. Следует оказать экстренную, неотложную помощь созданию нашего музея трудовой и боевой славы, довести до конца работу по написанию истории ХГМИ, которая была начата в связи с подготовкой к празднованию 40-летия института. И наконец, надо восстановить документ, на которой золотыми буквами были написаны имена и фамилии всех выпускников, закончивших с отличием ХГМИ, особо выделив Сталинских, Ленинских и других стипендиатов. Стоит подумать о галерее портретов, где находились бы портреты первого директора медицинского института профессора С. В. Бушмакина и всех директоров и ректоров, а также других выдающихся сотрудников ХГМИ. Наше молодое поколение должно знать историю родного института, его традиции.

А. КОНСТАНТИНОВ,
профессор.

ПАМЯТИ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ТЕРАПЕВТА

Недавно научная общественность нашей страны широко отметила столетие со дня рождения выдающегося советского ученого, врача-терапевта, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Максима Петровича Кончаловского.

В 1899 году он закончил медицинский факультет Московского университета, а затем в течение 18 лет работал ординатором, ассистентом и приват-доцентом факультетской терапевтической клиники. В 1918 году он был избран профессором госпитальной терапевтической клиники (ныне II Московский медицинский институт), а в 1929 году заведующим факультетской терапевтической клиникой I Московского медицинского института, где особенно проявился его талант ученого, организатора научных исследований, блестящего педагога.

М. П. Кончаловский был одним из пионеров лечения больных переливанием крови и клиник внутренних болезней, он разрабатывал показания и противопоказания к переливанию крови, первым описал «синдромы жугута» и



поздний хлороз, углубил учение об анемиях.

Особое внимание Кончаловский уделял изучению ревматизма. Его научные заслуги в этой области получили признание как в нашей стране, так и за рубежом. Кончаловским была обоснована инфекционно-аллергическая теория ревматизма, описаны его клинические формы и особенности течения. В 1936 году М. П. Кончаловский был избран вице-президентом Международной лиги по борьбе с ревматизмом.

В. ПРИВЕН,
ассистент.

СПОРТ ■ СПОРТ ■ СПОРТ

ЧЕМПИОНАТ ЛЫЖНИКОВ

В Южно-Сахалинске закончился первый в наступившем году чемпионат Дальнего Востока. В нем приняли участие лыжники-гонщики Хабаровского и Приморского краев, Бурятской и Якутской АССР, Амурской, Камчатской, Магаданской, Сахалинской и Читинской областей.

На чемпионате было разыграно 12 комплектов медалей. Обладателями шести из них стали спортсмены нашего края. Дважды на высшую ступеньку пьедестала почета поднималась преподаватель

Хабаровского государственного медицинского института Л. Лобанова. Она финишировала с лучшим временем дня на дистанции 5 километров, а вместе со своими подругами по команде С. Гончаровой, Н. Ксенденко и Г. Северной победила в эстафете 4х5 километров.

В командном зачете первое место заняли хозяева лыжни. На втором месте хабаровчане, на третьем — магаданцы.

(КрайТАСС).



Заседание бытсовета общежития № 3 ХГМИ ведет председатель бытсовета В. Максакوف. Фото А. Макина.

В институте сессия

Есть в историческом материализме категория деятельности, а также категория деятельности. Термин «деятельность» получил широкое распространение и в научной литературе. Часто говорят о деятельности рек, вулканической деятельности, деятельности генов и т. д. Подобное употребление термина имеет философские корни. Гегель, например, термин «деятельность» обозначал движение понятия. Любая вид и форма человеческой деятельности предполагают в качестве необходимых условий и моментов цель и средства ее реализации. Какие цели имеет сейчас эта жужжащая белая стайка студентов у дверей экзаменационной комнаты? Сдать экзамен по историческому материализму. А средства реализации этих целей не у всех равные. Да, да...

Внешнее спокойствие приходит к ним лишь с билетом. Время подготовки истекает. И вот один из экзаменаторов Г. Е. Коряков и студентка 6 группы 3 курса С. Фалиппова. Билет № 19. «Сущность и проблемы

современной научно-технической революции». Отвечает слабо, а жаль. Такой объемистый и глубокий вопрос. Ведь ныне наука выступает в качестве особой сферы деятельности человека, социальной функции которой состоит в открытии законов природы и общества. Наша эпоха проникновения науки в сущность мироздания, в тайны космического пространства, в сущность явлений общественной жизни требует от человека знаний более высоких уровней. Наташа Губкина из 6 группы — «Роль личности в истории». Тоже слабый и узкий ответ и тоже сожаление.

А вот отвечает Эля Непомнящая. В ее билете № 20 вопрос «О проблемах роста народонаселения и повышения благосостояния народа в социалистическом обществе». На сегодня отмечено совсем удвоенной численности населения на земном шаре. Девятое удвоение ожидается в 2000 году. Эля рассказывает убедительно, бойко и содержательно. «Отлично». Занятка пополнилась еще одной положительной оценкой. Неплохо отвечада на свой би-

лет Ольга Романова, студентка 6 группы. «Историческая необходимость диктатуры пролетариата», казалось бы, такой знакомый вопрос, но сколько же он требует к себе внимания. Молодец! Но несколько досадны ошибки в оценке причин написания В. И. Лениным работы «Визитная карточка», — и в зачетке не является «хорошо».

«Проект программы ЦК КПС XXV съезду партии об основных задачах развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы» — это в билете у Свет Терентьевой. Блестящий ответ, всекие аргументы — и «отлично».

На вопрос, почему некоторые студенты сдали слабо философию, преподаватель Л. П. Моржикова сказала: «Потому что они занимались философией как предметом, и только. А ведь этим надо заниматься всегда, но, наконец, мыслять философски». Конечно, думать по-философски трудно, но этого требует сама жизнь от каждого, и от студента тоже. И не на экзаменах только.

Л. ОЗЕРОВА.

НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

„О введении пособий на детей малообеспеченным семьям“

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПОСОБИЯ НА ДЕТЕЙ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМ СЕМЬЯМ

(Извлечение)

В соответствии с Указом от 25 сентября 1974 года «О введении пособий на детей малообеспеченным семьям» пособия на детей назначаются и выплачиваются семьям:

- а) рабочих и служащих государственных, общественных и кооперативных предприятий, учреждений и организаций;
- б) других граждан, на которых распространяется государственное социальное страхование, за исключением лиц, выполняющих работы кратковременного и случайного характера;
- в) членов колхозов;
- г) лиц, являющихся членами творческих союзов (писателей, композиторов, художников);
- д) лиц, занятых работой у отдельных граждан или коллективов граждан, при условии заключения трудового договора с нанимателем и регистрации его в профсоюзной организации;
- е) военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов Министерства внутренних дел СССР, работников военизированной охраны министерств и ведомств, не подлежащих государственному соци-

альному страхованию, лиц рядового и начальствующего состава службы специальной связи Министерства связи СССР и министерств связи союзных республик;

ж) пенсионеров;

з) учащихся высших и средних специальных учебных заведений, училищ, школ и курсов по подготовке кадров аспирантов и клинических ординаторов.

Право на получение пособия на детей имеют семьи, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц.

Пособия на детей назначаются и выплачиваются на каждого ребенка по достижении им 8-летнего возраста. Пособие на детей назначается в размере 12 рублей в месяц.

Заявления о назначении пособия на детей подаются администрации предприятия, учреждения.

В заявлении о назначении пособия на детей перечисляются состав семьи и все виды доходов, получаемые семьей. К заявлению о назначении пособия на детей должны быть приложены:

- а) справка домоуправления, жилищно-эксплуатационной кон-

торы или исполнительного комитета сельского, поселкового (районного или городского) для лиц, проживающих в домах принадлежащих отдельным гражданам) Совета депутатов трудящихся о составе семьи с указанием фамилии, имени, отчества, родственного отношения каждого из членов семьи и рода их занятий;

б) копии свидетельства о рождении детей;

в) справки о детях, проживающих отдельно от семьи, выданные органами, указанными в подпункте «а» настоящего пункта, по месту жительства детей;

г) справки о доходах каждого из членов семьи за учетный период (зарботной плате, стипендии, пенсии и т. д.).

За всеми справками студентам и сотрудникам института обращаться в местный комитет. К сведению студентов, получающих пособия в 1975 году. Пособия на детей назначаются на календарный год. Пособия на 1976 год назначаются по вновь оформленным заявлениям.

Т. ТРУБНИКОВА,
юрист.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (367)

ВТОРНИК, 10 ФЕВРАЛЯ 1976 ГОДА

Год издания IX

В. И. ЛЕНИН — ОРГАНИЗАТОР И СОЗДАТЕЛЬ СОВЕТСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

Историческая необходимость вооруженной защиты завоеваний пролетариата была указана еще К. Марксом и Ф. Энгельсом, что победивший пролетариат встанет перед необходимостью вооруженной защиты своих завоеваний от прощелков свергнутых эксплуататоров. Однако, исходя из возможности победы социалистической революции во всех странах одновременно, они не ставили перед собой задачи разработки конкретных вопросов обороны пролетарского государства. Решать эту проблему пришлось нашей партии, Владимиру Ильичу Ленину.

В. И. Ленин показал, что вооруженная защита социалистического общества является объективной исторической необходимостью. В статье «Военная программа пролетарской революции» Ленин указывал, что победа должна вызывать «не только трения, но и прямое стремление буржуазии других стран к разгрому победоносного пролетариата социалистического государства». «Надо помнить, что весь капиталистический мир вооружен с ног до головы и выжидает момента, выбирая лучшие стратегические условия, облекаясь способами нападения».

Ленинское предвидение сбылось. Уже в начале 1918 года на Республику Советов набросились полчища интервентов. Внутри страны начались контрреволюционные мятежи и заговоры эсеров, меньшевиков и буржуазных партий.

28 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет о создании

Красной Армии. 11 февраля был издан декрет о создании Красного Флота. Дни мобилизации революционных сил народа и героической защиты Октября стали днями рождения Советских Вооруженных Сил. В память об этом Советское правительство в 1919 году установило День Красной Армии и Военно-Морского Флота, который с тех пор стал отмечаться 23 февраля как всенародный праздник.

Советская Армия и Военно-Морской Флот вот уже 58 лет с честью оправдывают свое назначение по защите завоеваний революции и социализма, по выполнению своего интернационального долга. «Красная Армия, — отмечал М. В. Фрунзе, — является лучшим детищем и наследством, оставленным товарищем Лениным, той основной силой, которая обеспечивает наше мирное коммунистическое строительство».

Одна из исторических заслуг В. И. Ленина состоит в том, что он всесторонне разработал учение о защите социалистического отечества. В. И. Ленин разработал принципы партийного руководства, создал новый стиль военно-организаторской и идеологической работы. Военная деятельность В. И. Ленина неотделима от всей его политической, партийной и государственной деятельности, как вождя партии и Советского государства. В его работе органически сочетались политическое и военное руководство.

Советские Вооруженные Силы были и остаются надежным оплотом Советской власти. Впервые

в истории была создана армия, оружие которой обращается не против народа, а в защиту его завоеваний и свободы. Рабочие и крестьяне, вынужденные с оружием в руках отстаивать дело революции, строили армию и флот сами и для себя.

Одной из главных особенностей Советской Армии и Военно-Морского Флота является высокая сознательность личного состава. «Каждый рабочий и крестьянин, взятый под ружье, — говорил В. И. Ленин, — знает, за что он идет, и сознательно проливает свою кровь во имя торжества справедливости и социализма. Это осознание массами целей и причин войны имеет громадное значение и обеспечивает победу».

В суровых битвах за Родину наша армия побеждала врага не только оружием, она побеждала его и своей идейной убежденностью, своим революционным духом, сознанием справедливости и величия того дела, во имя которого шли на подвиги тысячи советских людей.

Высшим принципом военного строительства В. И. Ленин считал руководство партии Вооруженными Силами. В этом он видел главный источник могущества нашей армии и флота. Опираясь на великое военно-теоретическое наследие Ленина, Коммунистическая партия успешно решает в современных условиях важнейшие проблемы теории и практики военного строительства. Пусть враги знают, что откуда бы ни пришли они, их встретит всеокружающая мощь наших славных Вооруженных Сил.

О. КАНАЕВ.

У НАС В ГОСТЯХ — СПОРТСМЕНЫ ИЗ ФИНЛЯНДИИ

В январе в нашем городе проходил третий международный турнир по хоккею с мячом на приз газеты «Советская Россия». Хабаровчане явились свидетелями жарких спортивных сражений на ледовом поле, с большим вниманием следили за ходом международного турнира. В паузах между баталиями сборные команды Швеции, Финляндии, Норвегии и Советского Союза совершали экскурсии по историческим и памятным местам города Хабаровска. Их принимали студенты и преподаватели вузов, школьники. В нашем институте побывала делегация Финляндии.

На снимках студента 8 группы II курса лечебного факультета Е. Ерега: финские спортсмены в музее на кафедре патологической анатомии знакомятся с экспонатами.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИОННЫХ ПЕ СЕМЕСТР
1975—1976 УЧЕБНОГО ГОДА

XXV съезд КПСС — историческая веха на пути к коммунизму.

Десятая пятилетка — новый важный этап в коммунистическом строительстве.

Экономическая политика партии на этапе развитого социализма.

Программа социального развития и повышения уровня жизни народа в десятой пятилетке.

География пусковых строек.

Дальний Восток в десятой пятилетке.

Страна заботится о здоровье каждого.

Десятый пятилетний план и перспективы высшего образования в СССР.

Мир о XXV съезде КПСС.

Успехи СССР в коммунистическом строительстве — важнейшее условие сохранения и упрочения мира.

Мировой социализм — решающий фактор в борьбе за мир.

Проблемы коллективной безопасности в Азии.

Арабский Восток — горячая точка планеты.

Идеологическая борьба в условиях разрядки международной напряженности.

Место религии в современной идеологической борьбе.

В битве идей нет компромиссов.

Война без выстрелов.

Медицина и религия.

Уверенная поступь социализма (Июль 1976 г. — 5-летие «Комплексной программы дальнейшего углубления и совершенствования сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции стран — членов СЭВ»).

СССР — МНР: союз прочный и необратимый (27 февраля — 30 лет со дня подписания Договора о дружбе и взаимной помощи между Советским Союзом и Монгольской Народной Республикой).

ДРВ — РЮВ: воссоединение на базе социализма.

Мир капитализма в тисках противоречий.

Классовые бои в мире капитализма.

Латинская Америка в борьбе за «второе освобождение».

Коммунисты Чили не сломлены.

Решимость народа Португалии.

Проекты недругов Анголы.

Советский Союз и развивающиеся страны.

Идеология и политика маоизма — угроза социалистическим завоеваниям китайского народа.

Мелкобуржуазная сущность маоизма.

Авантюризм пекинского руководства на международной арене.

Курс пекинского руководства на сближение с империализмом.

Маоизм и культура.

24 апреля — Международный день солидарности молодежи.

Молодежь в борьбе за мир.

Молодежь и идеологическая борьба.

Всемирные молодежные фестивали.

Комсомольские ударные стройки на карте Родины.

БАМ — стройка молодежи.

Творческая молодежь в науке и искусстве.

Надежный страж мира и социализма (23 февраля).

Женщины мира в труде и борьбе (8 Марта).

Советские женщины — активные строители коммунизма.

12 марта — 25 лет со дня принятия Верховным Советом СССР закона о защите мира.

Большому театру СССР — 200 лет (28 марта).

Научный гений, не знающий равных (22 апреля — День памяти В. И. Ленина).

Самое дорогое имя.

Вождем мирового пролетариата.

Праздник мира и труда (1 Мая).

Всемирный подвиг советского народа и его армии (9 Мая).

Победа, которая будет жить в веках.

С комсомольским билетом на труд и на подвиг.

13 мая — 55 лет со дня принятия Сознательным РСФСР декрета об организации домов отдыха.

Трудный путь к прогрессу (25 мая — День освобождения Африки).

Границы Родины неприкосновенны (28 мая — Деньграничника).

Тематика по материалам XXV съезда КПСС для групповых политинформаций будет опубликована отдельно.

Приглашаем на отделение журналистики

В конце февраля при факультете общественных профессий нашего института начнет работу отделение журналистики. Программа, рассчитанная на два года, включает в себя две части: теоретическую и практическую. Перед слушателями отделения выступят с лекциями преподаватели Хабаровской высшей партийной школы, сотрудники редакций краевых газет. Будут прочитаны лекции: «Как выбрать тему для выступления в газете», «Язык и стиль газеты», «Газетные жанры», «Освещение вопросов комсомольской жизни в газете» и другие.

Слушатели отделения будут выступать на страницах нашей многотиражной газеты «За медицинские кадры» со своими заметками, информацией, репортажами. По окончании отделения журналистики студенты, которые будут активно сотрудничать в газете, получат дипломы факультета общественных профессий.

На отделение журналистики принимаются студенты I—V курсов. Заявления подавать в комитет ВЛКСМ! Владимир Семёнов.

ГРАФИК

ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ
В ФЕВРАЛЕ—МАЕ 1976 ГОДА

I курс лечфака 1 поток
18 февраля 9.50—10.30, зал № 2.
17 марта 9.50—10.30, зал № 2.
21 апреля 9.50—10.30, зал № 2.
19 мая 9.50—10.30, зал № 2.

I курс лечфака 2 поток
18 февраля 9.50—10.30, актовый зал.
17 марта 9.50—10.30, актовый зал.
21 апреля 9.50—10.30, актовый зал.
19 мая 9.50—10.30, актовый зал.

I курс педфака
18 февраля 9.50—10.30, зал № 1.
17 марта 9.50—10.30, зал № 1.
21 апреля 9.50—10.30, зал № 1.
19 мая 9.50—10.30, зал № 1.

II курс лечфака 1 поток
25 февраля 15.50—16.30, зал № 1.
24 марта 15.50—16.30, зал № 1.
28 апреля 15.50—16.30, зал № 1.
26 мая 15.50—16.30, зал № 1.

II курс лечфака 2 поток
26 февраля 15.50—16.30, зал № 1.
25 марта 15.50—16.30, зал № 1.
29 апреля 15.50—16.30, зал № 1.
27 мая 15.50—16.30, зал № 1.

II курс педфака
27 февраля 13.00—13.40, зал № 1.
26 марта 13.00—13.40, зал № 1.
23 апреля 13.00—13.40, зал № 1.
28 мая 13.00—13.40, зал № 1.

III курс лечфака 1 поток
24 февраля 16.40—17.20, зал № 2.
23 марта 16.40—17.20, зал № 2.
27 апреля 16.40—17.20, зал № 2.
25 мая 16.40—17.20, зал № 2.

III курс лечфака 2 поток
27 февраля 15.40—16.20, краевая больница.
26 марта 15.40—16.20, краевая больница.
23 апреля 15.40—16.20, краевая больница.
21 мая 15.40—16.20, краевая больница.

III курс педфака
20 февраля 16.40—17.20, зал № 1.
19 марта 16.40—17.20, зал № 1.
16 апреля 16.40—17.20, зал № 1.
21 мая 16.40—17.20, зал № 1.

IV курс лечфака
18 февраля 15.20—16.00, 3 горбольница.
10 марта 15.20—16.00, 3 горбольница.
14 апреля 15.20—16.00, 3 горбольница.
12 мая 15.20—16.00, 3 горбольница.

IV курс лечфака 1 поток
23 февраля 15.20—16.00, читальный зал.
22 марта 15.20—16.00, читальный зал.
19 апреля 15.20—16.00, читальный зал.
17 мая 15.20—16.00, читальный зал.

IV курс педфака 2 поток
19 февраля 15.20—16.00, читальный зал.
18 февраля 15.20—16.00, читальный зал.
15 апреля 15.20—16.00, читальный зал.
13 мая 15.20—16.00, читальный зал.

V курс лечфака 1 поток
20 февраля 13.30—14.10, ж/д больница.
20 февраля 13.30—14.10, ж/д больница.
19 марта 13.30—14.10, ж/д больница.
16 апреля 13.30—14.10, ж/д больница.
14 мая 13.30—14.10, ж/д больница.

V курс лечфака 2 поток
19 февраля 15.20—16.00, ж/д больница.
18 марта 15.20—16.00, ж/д больница.
15 апреля 15.20—16.00, ж/д больница.
13 мая 15.20—16.00, ж/д больница.

V курс педфака
18 февраля 15.20—16.00, детская больница.
17 марта 15.20—16.00, детская больница.
21 апреля 15.20—16.00, детская больница.
19 мая 15.20—16.00, детская больница.

Курсовые политинформации на шести курсах проводятся в часы лекций по философии.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

I курс
28 февраля 14.10—14.50, зал № 4.
27 марта 14.10—14.50, зал № 4.
24 апреля 14.10—14.50, зал № 4.
22 мая 14.10—14.50, зал № 4.

II курс
25 февраля 9.00—9.40, читальный зал.
24 марта 9.00—9.40, читальный зал.
22 апреля 9.00—9.40, читальный зал.
20 мая 9.00—9.40, читальный зал.

III курс
26 февраля 9.00—9.40, читальный зал.
25 марта 9.00—9.40, читальный зал.
23 апреля 9.00—9.40, читальный зал.
21 мая 9.00—9.40, читальный зал.

IV курс
27 февраля 10.30—11.10, читальный зал.
26 марта 10.30—11.10, читальный зал.
24 апреля 10.30—11.10, читальный зал.
22 мая 10.30—11.10, читальный зал.

ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ — ПОСТОЯННОЕ ВНИМАНИЕ

В РЕШЕНИИ главной задачи десятой пятилетки, которая должна стать пятилеткой качества, повышения эффективности производства, дальнейшего роста благосостояния народа, свое слово призваны сказать и работники здравоохранения, чьи усилия направлены на сохранение и укрепление здоровья трудящихся, повышение их работоспособности, снижение заболеваемости и травматизма.

Именно вопросы создания здоровых и безопасных условий труда явились предметом обсуждения на состоявшемся в январе этого года общегородском собрании сотрудников медицинского института. Наряду с большой работой, проводимой администрацией института совместно с местным комитетом профсоюза, в докладе и выступлениях отмечены и недостатки в деле охраны труда и техники безопасности. Какие же это вопросы и как они будут решаться?

На протяжении ряда лет не решалась положительно проблема организации контуров защитного заземления, в результате чего продолжалась эксплуатация различной медицинской аппаратуры с нарушениями правил электробезопасности. Сейчас в результа-

те принятых администрацией мер есть все основания полагать, что в этом году этот вопрос будет решен.

Следующий — вопрос вентиляции. Если в учебном корпусе № 2 этот вопрос практически решен с вводом в эксплуатацию 22 вентиляционных систем еще в 1974 году, то в учебном корпусе № 1 центральная вентиляционная система длительное время не функционирует и по ряду технических причин задействовать ее в ближайшее время нельзя. Поэтому как временная мера принято согласованное решение об установлении в этом году местной вентиляции там, где это необходимо.

Если вопросы заземления и вентиляции связаны с техническими трудностями и решение их, главным образом, зависит от администрации, то такие вопросы, как хранение, использование и учет легко воспламеняющихся горючих средств, агрессивных жидкостей, ядовитых, наркотических и других сильнодействующих средств, целиком и полностью возымаются от заведующих кафедрами и руководителей других структурных подразделений. Следует только строго и неукоснительно выполнять правила хранения, учета и использования вышеперечисленных

средств. Это относится и к вопросу проведения своевременной инструктажа по технике безопасности, разработке инструкций.

Большая роль в выполнении разработанных мероприятий по улучшению условий труда отведена работникам АХЧ, инженерной службе и отделу снабжения, в особенности, которые должны планировать так свою работу, чтобы мероприятия выполнялись в установленные сроки.

Важная роль принадлежит местному комитету, общественным инспекторам по технике безопасности, всей общественности. Необходимо так поставить дело, чтобы не проходило мимо, особенно в тех случаях, когда решаются самые элементарные вопросы, связанные с созданием нормальных санитарно-гигиенических условий и не требующих материальных затрат.

Руководителям кафедр и других подразделений института необходимо с особой тщательностью выполнять свои функциональные обязанности по организации созданию здоровых и безопасных условий труда, поставить надежный заслон травмам и заболеваниям.

Е. МОЛЧАНОВ,
инженер по технике безопасности.

ОСНОВНЫМ органом общественного контроля за соблюдением правил и норм по технике безопасности и производственной санитарии является местный комитет профсоюза. В нашем институте при местном комитете создана комиссия по охране труда и технике безопасности, которая контролирует работу кафедр, АХЧ и других подразделений по улучшению условий труда. Для этого ежегодно составляется с администрацией соглашение, где определяется, что и в какие сроки должно быть сделано администрацией по вентиляции, по улучшению отопления, освещению, осуществлению профилактики заболеваемости и травматизма. Такое соглашение было принято на профсоюзном собрании сотрудников ХГМИ, состоявшемся в январе.

Контроль за выполнением соглашения по линии администрации осуществляет инженер по технике безопасности, по линии профсоюзной — комиссия по охране труда при местном комитете. Кроме того, в каждой профгруппе избираются общественные инспекторы по охране труда, которые являются основными помощниками в работе этой комиссии. Каковы же права у общественных инспекторов?

Действенный контроль месткома

На своем производственном участке общественный инспектор ежедневно осуществляет контроль за выполнением правил и инструкций по технике безопасности и промышленной санитарии, следит за исправностью оборудования, за своевременной вычкой спецодежды, молока, помогает предупреждать заболевания и травматизм.

Обнаружив какие-либо неполадки, инспектор может потребовать от заведующего кафедрой (или начальника другой службы)

их устранения. Если инспектор не удается добиться положительных результатов, он сообщает об этом в местный комитет и тогда совместно с инженером по технике безопасности вопрос будет решаться на уровне администрации. Для того, чтобы общественные инспекторы были компетентны в решении производственных вопросов, местный комитет, совместно с инженером по технике безопасности, организует обучение на семинарах. Такой семинар был проведен у нас в институте 5 февраля. В институте начался смотр-конкурс под девизом «За повышение культуры производства, за улучшение условий труда и техники безопасности», который является одним из важных средств в деле мобилизации работников на осуществление мероприятий по оздоровлению условий труда и профилактике травматизма.

А. КРАСИЛЬНИКОВА,
председатель комиссии по охране труда.

Снижение заболеваемости — важная задача

Каждый месяц сотрудники института подводят к оплате значительное количество больничных листов. Большинство случаев утраты трудоспособности приходится на простудные заболевания, гипертоническую болезнь, болезни желудочно-кишечного тракта и женской половой сферы.

Проанализировав причины этих заболеваний, члены местного комитета пришли к выводу, что многие из них можно устранить. Совместно с администрацией разработан ряд профилактических мер, среди которых — доведение температурного и вентиляционного режима учебных корпусов до

норм. Запланированы и уже проводятся гигиенический осмотр, массовая флюорография, санирование зубов у сотрудников. Намечено в ближайшее время провести профосмотр подростков и лиц, работающих в условиях повышенной вредности.

Разработан и целый комплекс оздоровительных мероприятий. Это — выделение денег на дополнительное питание для часто болеющих сотрудников, увеличение количества путевок в дома отдыха, дальнейшее развитие туризма. Укрепление здоровья послужит также планомерная подготовка к сдаче норм ГТО.

Здоровье трудящихся — забота всей профсоюзной организации. Местный комитет надеется на большую помощь страждователей, которые призваны активно посещать больных на дому, нести уход длительно болеющих, войти с предложениями по снижению заболеваемости в местком.

Промедливший на днях в институте семинар будет способствовать повышению роли страждователей и общественных инспекторов в области охраны труда и здоровья сотрудников.

А. ЗАЕВ,
доверенный врач, член месткома.

Информация • события • факты

У четырех групп VI курса лечебного факультета прошла чл. из главных возможностей найти тельская конференция, посвященная обсуждению произведений В. А. Солоухина «Приворож» врачом и больным — очень и А. Хейле «Окончательный диагноз» общирная и сложная тема, посвященная. Конференцию организовали этому на конференции выступили сотрудники кафедр госпитальной терапии.

И. З. Баткина, студентки В. М. Колычкин, Т. Гоман и других.
И. ДОЛГОВА,
комсорг 20 группы VI курса.

Комитет ВЛКСМ подвел итоги конкурса на лучшую студенческую группу в честь XXV съезда КПСС. Первое место присуждено

3 группе VI курса лечебного факультета (комсорг А. Фадейкин). Студенты этой группы награждены путевками профкома для поездки в Ленинград.

5 февраля в институте прошел семинар общественных инспекторов по технике безопасности и

страховых делегатов. Участники семинара — представители кафедр, служб и подразделений ХГМИ обменялись опытом работы, получили практические рекомендации по вопросам охраны труда.

Редатор Н. ЕПИФАНОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 176.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (368)

ВТОРНИК, 17 ФЕВРАЛЯ 1976 ГОДА

Год издания IX

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

ИСТОРИЯ КПСС

Без преувеличения скажем: для первокурсника знания экзаменационная сессия явилась специфическим рубежом, преодолев который можно с уверенностью сказать, что процесс адаптации в институте завершен. Уже это само по себе примечательно. Студент не понаслышке, а на собственном опыте смог установить различия между школьной и вузовской методикой проведения экзамена. Каждый студент в процессе экзамена должен был проявить не только знание теоретических выводов и положений, содержащихся в трудах В. И. Ленина и документах партии, но и способность использовать эти знания для оценки тех или иных явлений общественной жизни. И, естественно, чем упорнее был труд с первого дня занятий в институте, чем чаще проверялись собственные знания через выступления на семинарах, тем легче было во время экзамена.

Итоги экзамена по истории КПСС таковы. Лечебный факультет: отличных и хороших оценок — 74,5 процента, средний балл — 3,84. Педиатрический факультет: отличных и хороших оценок — 62,9 процента, средний балл — 3,76. Фармацевтический факультет: отличных и хороших оценок — 85,3 процента, средний балл — 4,15.

Естественно, за общими показателями нельзя скрывать достижения отдельных групп. Так, 1 и 2 учебные группы лечебного факультета показали самое высокое качество знаний, средний балл — 4,3. Успех этих групп не случаен. Активная работа во время семина-

ра выдвигает эти группы на первое место. Достаточно в защиту этого тезиса привести такой аргумент: из 14 работ по общественным наукам, рекомендованных кафедрой на краевой тур VI Всесоюзного конкурса, 6 написаны 17 студентами 1 и 2 групп лечебного факультета.

Больших успехов добились студенты фармфака, сдав экзамены без единого «неудач». Здесь трудно выделить какую-то группу, настолько «ровными» оказались результаты экзаменов.

На педиатрическом факультете наивысших показателей добились 35 и 36 академические группы. Хорошие и отличные оценки составили 83,3 процента при среднем балле 4,0. Это значительно выше средних показателей и на факультете, и на курсе.

Кафедра, обсудив итоги сессии, сделала для себя выводы, которые, как мы надеемся, усилят квалифицированную помощь студентам. Но нужна и еще более тесная связь комсомольских групп, членов комсомольских бюро факультетов с кафедрой. Только совместная работа может гарантировать успех.

Подводя итоги прошедшего семестра, нам надо четко представить задачи нового полугодия. Работу мы начинаем в культурно-национальный момент подготовки партии и советского народа к XXV съезду КПСС. Мы не только свидетели, но и непосредственные участники асепародного движения за достойную встречу форума партии. Наш вклад в общее дело — высококачественная учеба.

Каждый первокурсник на собственном опыте убедился, что без знаний трудов классиков марксизма-ленинизма совершенно невозможно дать правильный с классовых позиций ответ не только на вопросы истории, но и особенно на вопросы, выдвигаемые современной жизнью. Изучение истории КПСС вооружает каждого знанием науки классовой борьбы и революционного преобразования общества, помогает воочию представить величие подвига Коммунистической партии Советского Союза, проложившей путь к социализму в нашей стране и проверившей на практике теорию революции, выяснив роль КПСС и Советского государства в борьбе за предотвращение мировых войн и социальное обновление мира.

Второй семестр посвящен изучению деятельности КПСС по превращению в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР и созданию материально-технической базы коммунизма.

Это сложный период, огромный во времени и чрезвычайно сложный в теоретическом аспекте. Кроме того, много внимания будет уделено изучению и пропаганде среди населения материалов XXV съезда КПСС. Только упорный и целеустремленный труд может помочь каждому студенту справиться со сложными задачами изучения курса истории КПСС.

В. БАЛИЦКИЙ,
заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии, доцент.

АНАТОМИЯ

Анатомия человека — одна из профильных наук в медицинском образовании, поэтому изучению ее мы придаем большое значение. Начиная с первого занятия и далее на протяжении полутора лет как на практических занятиях, так и на лекциях стараемся привить любовь к нашей дисциплине. Однако главное в познавательной анатомии — это самостоятельная работа студента над препаратами и индивидуальная ответственность студента на практических занятиях о проделанной работе. Не менее важна также работа студента в вечернее время в секционном зале с анатомическим препаратом в руках. Только сочетание работы студента на практических занятиях с самоподготовкой в вечернее время под руководством ассистента дает положительные результаты.

В плане реализации постановления идеологического совета института мы стали еще больше уделять внимание методологии предмета, истории анатомии и практической направленности дисциплины. Это значительно оживило интерес студентов к анатомии и дало свои результаты на экзаменах, которые закончились в январе. Так, на лечебном факультете на «отлично» и «хорошо» сдали 65 процентов всех студентов, а на педиатрическом — 62 процента. Это больше прошлогоднего



соответственно на 5,6 процента и 13,2 процента.

Однако экзамены также показали, что имеется еще много задач, над которыми надо трудиться. Отдельные студенты плохо знают некоторые разделы анатомии (топография мышц, ход бронхов, кровоснабжение легких, строение глаза, вегетативная нервная система), слабо репрезентировали и не в срок отчитывались перед ассистентами о проделанной работе. Все это свидетельствует о том, что надо продолжать совершенствовать учебный процесс, увеличивать наглядность преподавания, более шире внедрять УИРС и постепенно учить студентов применять на практике полу-

ченные знания по анатомии, то есть совместно с клиницистами учить студента клинически мыслить.

Десятая пятилетка — пятилетка эффективности и качества требует от нас, преподавателей, и от студентов наибольшей отдачей, более лучших знаний, которые так необходимы врачам.

А. ТРИФОНОВ,
заведующий кафедрой анатомии человека, доцент.

На снимке: экзамен по анатомии человека у студентов II курса лечебного факультета.

Фото Е. Ерега и А. Макина.

проведение политинформаций в группах.

2. Подготовка и чтение 1 реферата на военно-патриотическую тематику не менее чем в двух группах.

3. Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной и гражданской войн, с воинами Советской Армии и Военно-Морского Флота.

4. Посещение музея боевой славы.

5. Сдача норм ГТО: для I курса выше трех норм, для II курса и старше все нормы.

6. Распространение лотерейных билетов лотереи ДОСААФ.

7. 100-процентное членство ДОСААФ и уплата членских взносов.

8. Выписка газеты «Советский патриот», журнала «Военные знания».

9. Участие в работе военно-технических кружков ДОСААФ.

10. Изготовление фотоальбома на военно-патриотическую тематику, стенда.

11. Выпуск стенгазет, освещение в газете «За медицинские кадры» выполнения настоящего положения.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Лучшей группой по военно-патриотической работе считается та,

которая набрала наибольшее количество баллов, исходя из данного положения о конкурсе.

Количество баллов увеличивается каждой группе за дополнительные мероприятия.

Подсчет баллов начинается в тех группах, где набрано обязательных 11 баллов. Отчеты представляются в комитет ДОСААФ ХГМИ.

Весь конкурс включает 2 этапа: I этап — месячник оборонно-массовой работы, II этап — неделя боевой славы.

Награждение победителей конкурса

Для курсов: переходящий кубок ДОСААФ ХГМИ и грамота.

Для групп: 1 место — переходящий вымпел, грамота, премия 30 рублей.

2 место — грамота, премия 20 рублей.

3 место — грамота, премия 10 рублей.

Положение на лучшую группу, курс по ВПР обсуждено и одобрено комитетом ДОСААФ, комитетом ВЛКСМ, профкомом ХГМИ.

ВНИМАНИЕ!

Объявляется институтский смотр-конкурс исполнителей политической песни «Во имя мира звучат наши песни», посвященный XXV съезду КПСС.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Смотр-конкурс проводится комитетом ВЛКСМ, художественным советом института, профкомом и институтским интерклубом в целях повышения роли политической песни в идейно-политическом воспитании молодежи, а также в целях пропаганды советской политической песни, песни гражданского звучания, песни военных лет, знакомство с лучшими образцами зарубежных политических песен, развития творческих связей между музыкальными коллективами, дальнейшего развития музыкальной культуры самостоятельных артистов и ансамблей нашего института.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА

Смотр-конкурс проводится в один тур в нашем институте 28 февраля 1976 года. В конкурсе принимают участие солисты и вокально-инструментальные ансамбли. Занявшие три призовых места награждаются памятными призами и грамотами комитета ВЛКСМ, а также получают право выступить на городском конкурсе политической песни.

Каждый солист и ансамбль исполняют три произведения. Заявки об участии в конкурсе подаются до 25 февраля в комитет ВЛКСМ ответственным за культурно-массовую работу на курсах и должны содержать: программу выступления (при исполнении самостоятельных песен и песен на иностранных языках необходимо приложить тексты), список исполнителей.

КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ, ИНТЕРКЛУБ.

РАБОТА НА КРАЕВОЙ ТУР

Приближается краевой тур VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Студенты смогут отчитаться за свою исследовательскую работу и получить оценку своего труда.

Студенты 2 курса фармфака Н. Мальцева, Н. Мона, И. Рузанова и Е. Тарасов представили на конкурс совместную работу «Комсомол Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны». Работали студенты над

ней целый учебный год: в научной библиотеке, в музеях города, в госархиве и т. д. Собирали и обработали огромный фактический материал, особенно газетный за 1941—1945 годы.

В работе 4 раздела, в которых рассказывается о трудовых подвигах дальневосточного комсомола на предприятиях, в колхозах и совхозах, о помощи школьного комсомола фронту, о студентах ХГМИ в годы Великой Отечественной войны и о героических подвигах дальневосточников на полях войны.

Предварительно эта работа была заслушана на студенческой научной конференции I курса. На конференции присутствовали преподаватели I курса фармфака и заведующая кафедрой общей терапии доцент Ирина Васильевна Кимарская, которая в годы войны работала в нашем институте.

Работа студентов фармацевтического факультета находится в кабинете истории КПСС и политической экономии. Прочитайте эту работу!

Г. РЫЖАКОВА,
старший преподаватель.

Искусство... Велика его роль в жизни людей. Культурный человек не может обходиться без художественных произведений, без музыки, без посещения театра и знакомства с новыми кинофильмами. И мы, молодежь, должны превратить в себе особые потребности в области эстетики. Совсем неважно, будут ли все люди при коммунизме творцами художественных произведений. Важно, чтобы человек привык включать в круг своих духовных занятий искусство, не обделяя бы свою жизнь и жизнь коллектива непониманием художественного творчества, а тем более пренебрежением к нему. Мы должны учиться у искусства быть красивыми, подлинно красивыми людьми. Сам человек, каждое действие или поступок

КЛУБ ЭТИКИ И ЭСТЕТИКИ

человека, каждый предмет, им произведенный, могут и должны быть освещены светом красоты. Клуб этики и эстетики — под таким названием мы решили организовать интересные собрания, встречи любителей искусства. Клуб открывается в новом обществе. Встречаемся будем 1 раз в месяц. Приглашаем всех желающих на открытие клуба этики и эстетики. В субботу, 21 февраля, в 18 час. 30 мин. в кафе общепита состоится первая встреча любителей искусства. Как выступление, будет немного. Мы рассказали о том, что же такое искусство и какова его роль в жизни человека. А затем перейдем к основной теме — интер-

турно-музыкальной беседе «В вихре вальсов». Кто из вас не знает популярного талантливого композитора, короля вальсового вальса Иоганна Штрауса? Кого не пленяла, не восхищала чарующая музыка его произведений? Зауны и штриховые вальсы, то грустные и нежные, то бурные и темпераментные, никогда не устаете слушать с упоением, ведь это музыка, любимая миллионами, музыка, живущая до сих пор среди нас, музыка, заставляющая сверкать наши души и глаза...

Итак, мы ждем вас друзья, на открытие клуба!

Т. ЗОЛОТУХИНА.

СТУДЕНТЫ—НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

11 марта 1976 года состоится очередающая III научно-практическая конференция «Студенты — народному здравоохранению». За 5 лет работы сектора «Студенты народному здравоохранению» накопился определенный опыт, традиции. Помощь органам здравоохранения играет важную роль в формировании студента как специалиста.

На конференцию представлены доклады клинических и теоретических кафедр. Впервые на конференции выступают студенты с результатами осмотра населения, сдающего нормы ГТО, выездная гельминтологическая бригада. Будут подведены итоги работы за 2 года. Комитет ВЛКСМ, штаб СНЗ приглашают научных руководителей и преподавателей кафедр, студентов всех курсов принять активное участие в работе конференции.

В. СЕМЕНЧУК,
ответственная за сектор СНЗ.

ВНИМАНИЮ СПЕЦКОРОВ!
27 февраля в 18 часов в редакции газеты «За медицинские кадры» состоится занятие отделения

журналистики факультета общественных профессий. Приглашаются спецы и ответственные за секторы печати на курсах.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СМОТРА-КОНКУРСА ПО ОХРАНЕ ТРУДА И КУЛЬТУРЕ ПРОИЗВОДСТВА В ХГМИ

I. ЗАДАЧИ СМОТРА

1. Ликвидация причин производственного травматизма, профзаболеваний и профотравлений путем создания здоровых и безопасных условий труда как на рабочих местах сотрудников, так и при проведении занятий со студентами.

2. Воспитание студентов — будущих специалистов народного здравоохранения в духе повелевающей заботы о трудящихся, способных обеспечивать в лечебных учреждениях точное выполнение законов по охране труда. Это должно достигаться в первую очередь путем обучения их в условиях соблюдения трудового законодательства, правил и норм по технике безопасности и промышленности.

3. Соблюдение трудового законодательства, а также постановлений правительства и ВЦСПС о применении труда женщин и подростков.

4. Привлечение к участию по созданию безопасных условий труда широких масс работающих, активизация и улучшение работы комиссий охраны труда при местном и общественных инспекторах на кафедрах и в других подразделениях института.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА

1. Смотр-конкурс проводится ректоратом института совместно с профсоюзной организацией по 1 января 1977 года.

2. В конкурсе участвуют сотрудники кафедр, АХЧ, студенческие коллективы.

3. Комиссия по проведению смотр-конкурса организуется в следующем составе:
— председатель комиссии — ректор по учебной работе;
— заместитель председателя комиссии — председатель месткома;
— члены комиссии — инженер по технике безопасности, председа-

тель комиссии по охране труда, общественные инспекторы по охране труда, заведующий здравпунктом, профгруппорг.

4. В ходе осмотра необходимо ликвидировать все вскрытые недостатки по охране труда, технике безопасности и промышленной безопасности. На основе предложений, собранных в период общественного осмотра, необходимо разработать план организационно-технических мероприятий по оздоровлению условий труда. Мероприятия, которые не могут быть выполнены в короткий срок, должны быть рассмотрены для включения в соглашение на проведение мероприятий по охране труда на очередной год.

III. УСЛОВИЯ СМОТРА

Победителями смотр-конкурса считаются коллективы, добившиеся создания здоровых и безопасных условий труда, отвечающих всем требованиям охраны труда, техники безопасности и промышленной безопасности на рабочих местах сотрудников, в учебных лабораториях, аудиториях и выполняющих следующие мероприятия по созданию безопасных условий труда и учебы:

а) по обучению сотрудников и студентов безопасным методам работы;

— проведение и соответствующее оформление вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по технике безопасности со всеми сотрудниками, которые принимались на работу;

— проведение инструктажа по технике безопасности со всеми сотрудниками ежегодно с оформлением его в журналах инструктажа;

— проведение ежегодной аттестации по технике безопасности сотрудников, работающих на электроустановках; электромонтеров; лиц, обслуживающих авто-

клавьи, котлы, грузовые лифты; других сотрудников, работающих в условиях повышенной опасности;

— проведение инструктажа по технике безопасности со студентами перед началом проведения лабораторных и практических работ с оформлением его в журналах инструктажа;

— наличие утвержденных ректоратом инструкций по технике безопасности в лабораториях, мастерских и отделах по тем видам работ, которые ведутся в указанных подразделениях;

— наличие разделов по технике безопасности в описаниях студенческих лабораторных работ, практикумах, методических указаниях;

— наличие методик по проведению экспериментальных исследований работ, предусматривающих безопасные условия их проведения;

б) по медицинскому освидетельствованию сотрудников и студентов:

— проведение предварительного медицинского осмотра лиц, принимаемых на работу с вредными условиями труда, согласно приказу министра здравоохранения СССР от 7 ноября 1957 года № 136-М;

— регулярное проведение в установленные сроки периодического медицинского осмотра сотрудников, выполняющих указанные работы;

в) по выполнению организационно-технических мероприятий по охране труда:

— выполнение комплексных планов оздоровительных мероприятий и предписаний санитарно-технической инспекции, инженера по охране труда и старшего общественного инспектора;

— содержание помещений в хорошем санитарном состоянии (периодическая очистка светильников, окон, хорошая освещен-

ность, введение элементов эстетики в кабинетах и лабораториях и т. д.);

— проведение экспериментальных научно-исследовательских работ и лабораторных занятий со студентами при наличии приспособленных для этих целей лабораторий, соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и санитарии;

г) по режиму рабочего времени:

— применение труда женщин и подростков в строгом соответствии с действующим законодательством;

— своевременное установление сотрудникам сокращенного рабочего дня и предоставление дополнительных отпусков в связи с вредными условиями труда;

— применение сверхурочных работ в исключительных случаях и в строгом соответствии с трудовым законодательством;

д) по обеспечению специальным питанием:

— правильная организация выдачи молока и специального питания сотрудникам, работающим в особо вредных условиях, согласно с действующим приказом Министерства здравоохранения СССР;

е) по обеспечению специальной одеждой, специальной обувью, санитарно-гигиенической одеждой:

— своевременная выдача и замена специальной одежды;

— организация стирки, ремонта и хранения специальной одежды;

ж) по учету несчастных случаев, связанных с производством:

— своевременное расследование и учет несчастных случаев, связанных с производством;

— разработка и выполнение мероприятий по каждому несчастному случаю.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА

1. В конце каждого квартала 1976 года по материалам осмотра комиссии, которые оформляются в виде актов, местком ректората вуза подводит итоги результатов осмотра и принимает меры к устранению вскрытых недостатков и реализации предложений в ходе осмотра предложений по оздоровлению условий труда.

Итоги осмотра по вузу за истекший квартал, а также в целом за год обсуждаются на расширенном заседании местного комитета с представителями ректората и комиссии по проведению осмотра.

По достигнутым результатам определяются места факультета, кафедр, лабораторий, мастерских, общежитий.

Руководители подразделений, где достигнуты наилучшие результаты, общественные инспекторы и сотрудники, принимавшие активное участие в создании безопасных условий труда и внедрении принятых предложений, поощряются грамотами и благодарностями.

Для поощрения лучших коллективов устанавливаются следующие премии:

за первое место — премия в размере 50 рублей;

за второе место — 2 премии по 30 рублей;

за третье место — 2 премии по 20 рублей.

Выделенные суммы расходуются на премирование сотрудников и профакта, особо отличившихся при выполнении условий смотр-конкурса.

РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ,
ПРОФКОМ.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 176.

СЕГОДНЯ В МОСКВЕ НАЧИНАЕТ РАБОТУ ОЧЕРЕДНОЙ XXV СЪЕЗД КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОСОЮЗНЫХ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (369)
ВТОРНИК,
24

ФЕВРАЛЯ
1976 г.

Год издания 10-й
Цена 1 коп.

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

С хорошим настроением, полные самых светлых дум, замыслов, устремлений встречает XXV съезд КПСС граждан первого в мире социалистического государства. Советские люди с оптимизмом смотрят вперед и еще раз убеждаются в правильности ленинского курса нашей партии, в огромном динамизме социалистического строя, его неоспоримых преимуществах. В ленинской партии они видят свой испытанный авангард, выразители своих планов и заветных чаяний.

Яркое, четкое и конкретное воплощение эти планы нашли в проекте ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы». В этом программном документе партии определены перспективы развития экономики, науки и культуры страны в новой пятилетке, намечены пути дальнейшего повышения жизненного уровня народа.

Съезды КПСС имеют огромное историческое значение не только для нашего государства, но и для всего социалистического содружества и мирового коммунистического движения. Каждый съезд Коммунистической партии Советского Союза, первой марксистско-ленинской партии, продолжившей человечеству путь к реальному социалистическому обществу, имеет огромное международное значение.

На основе марксистско-ленинской теории, глубокого познания и использования объективных законов общественного развития, учета опыта коммунистического строительства и конкретных условий, сложившихся внутри страны и на международной арене, Коммунистическая партия на своих съездах вырабатывает научно обоснованную политику, определяет перспективы дальнейшего экономического, социально-политического и духовного развития нашего общества и внешнеполитический курс Советского государства.

Ленинская партия встречает свой XXV съезд монолитно сплоченной, обогащенной новым

опытом, полной энергии, творческих сил, окруженной безграничным доверием и полной поддержкой рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции.

Прошедший после XXIV съезда КПСС период убедительно подтвердил правильность всех выводов и положений как внутреннего, так и международного характера. Это был период крупных социальных сдвигов, интенсивного наращивания экономической и научно-технической мощи, дальнейшего укрепления обороноспособности Советского Союза. Это был важный этап на пути построения материально-технической базы коммунизма. Главный политический итог состоит в том, что за последние годы обеспечено динамичное развитие народного хозяйства, еще более возросло экономическое могущество Советского государства, повысилось благосостояние народа, окрепло социально-политическое единство нашего общества, еще выше поднялся международный авторитет Советского Союза.

Характерным для девятой пятилетки является огромный размах капитального строительства, который в десятой пятилетке получит свое дальнейшее развитие и качественное изменение.

Никогда раньше задача повышения жизненного уровня народа не решалась с такой глубиной и масштабностью, как в истекшем пятилетии. Благодаря увеличению ставок и повышению заработной платы, отмене и снижению налогов с заработка определенных категорий трудящихся возросли реальные доходы более чем 75 миллионов советских людей. Свыше 40 миллионов человек получают теперь повышенные пенсии, стипендии, пособия и другие выплаты из общественных фондов. Только в 1975 г. получили новые квартиры, улучшили свои жилищные условия почти 11 миллионов граждан.

На новые рубежи вышла советская наука и высшая школа. За годы пятилетки выпущено 3,5 миллиона специалистов

с высшим образованием. В 853 вузах страны сейчас обучается 4,8 миллиона студентов.

Многое сделано и делается высшей школой и для совершенствования системы подготовки специалистов без отрыва от производства. В 6 вечерних и 15 заочных, а также в 371 вечернем и 657 заочных отделениях стационарных вузов обучается более 2 млн. студентов.

Заметных успехов достигнуто в области здравоохранения. Усилиями советских врачей и всего медперсонала, потери от временной нетрудоспособности работающих снижены на 10,3 процента, заболеваемость корью снижена на 23,5 процента, коклюшем — на 24,4 процента, скарлатиной — на 25 процентов, туберкулезом — на 16 процентов, брюшным тифом — на 9,6 процента. Значительно окрепла материальная база здравоохранения. За пятилетие построено около 300 современных больниц, в том числе 30 на 1.000 коек и более и 52 больницы на 600—1.000 коек. Значительно улучшилось качество оказания медицинской помощи. Так, для больных инфарктом миокарда открыто 197 специализированных отделений с палатами интенсивной терапии, на многих станциях скорой помощи организованы кардиологические бригады. В больницах создано 122 кардиоревматологических отделений.

Дальнейшее развитие получили методы хирургического лечения сердечно-сосудистых заболеваний, в 47 учреждениях открыты отделения кардиохирургии на 2.370 коек, в 55 — отделения сосудистой хирургии на 2.200 коек. Нефрологическая служба представлена теперь 47 специализированными центрами, 20 отделениями хронического гемодиализа и 15 центрами по пересадке почек со стационарами на 5,5 тыс. коек. Образовано 59 центров по оказанию помощи больным с ожогами на 4,1 тыс. коек. Создана анестезиолого-реанимационная служба. Организованы также центры по нейрохирургии, пульмонологии, аллергологии, гаст-



ПАРТИЯ — УМ, ЧЕСТЬ И СОВЕСТЬ НАШЕЙ ЭПОХИ

роэнтерологии и других специальностям.

Численность научных и научно-педагогических работников, работающих в системе Минздрава СССР, выросла на 3,5 тыс. человек и составила 63,6 тысячи, среди них 6,7 тыс. докторов наук и 38,8 тыс. кандидатов наук. Число врачей возросло на 164 тыс. и достигло 832,2 тыс. Сейчас на 10 тыс. человек населения приходится 32,6 врача, что почти в 2 раза превышает обеспеченность врачами ряда развитых капиталистических стран.

Новая пятилетка уже начала набирать темп. В жизнь каждого трудового коллектива она

входит как пятилетка эффективности и качества. Это в полной мере относится и к студенческим коллективам, призванным бороться за высокое качество знаний и высокий уровень получаемой квалификации советского специалиста.

Партийная организация, комсомол института, профессорско-преподавательский состав вуза приложат все силы к тому, чтобы максимально содействовать выполнению задания партии по подготовке нашим институтом высококвалифицированных врачей и провизоров, преданных патриотов нашей Родины, убежденных строителей коммунизма.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

были направлены на глубокое и всестороннее изучение и пропаганду проекта ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы». На всех лекционных потоках с разъяснением этого партийного документа выступили члены парткома и преподаватели кафедр общественных наук ректор института проф. А. Г. Росляков, секретарь партии С. П. Чаликова, член парткома Н. П. Деменчук, секретарь партбюро 3 курса Л. П. Моржневская и другие. В процессе проведения семинаров и политгруппировки студенты выражали свое глубоко заинтере-

сованное отношение к планам 10-й пятилетки, высказывали предложения. С большим интересом слушали преподаватели и сотрудники лекцию председателя крайкома М. В. Мичева об перспективах развития Хабаровского края в 10-й пятилетке.

В декабре состоялась большая вузовская конференция по проблемам общественных наук, посвященная XXV съезду партии. Интересно прошли заседания по таким проблемам, как «Вузовский комсомол в преддверии XXV съезда КПСС», «СССР в девятой пятилетке», «Чили и молодежь мира», «Нравственность и социальный прогресс», «Этапы большого

пути» и другие. Всего на конференции было представлено 65 докладов 100 авторов.

Прошедшие государственные и курсовые экзамены по общественным наукам принесли удовлетворение преподавателям, так как студенты показали хорошие знания и материалы декабрьского Пленума ЦК КПСС, VI сессии Верховного Совета СССР и проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии.

В дни работы съезда нам предстоит провести большую работу по организации политгруппировки, бесед, курсовых политчасов. Наша главная работа должна заключаться во внимательном изучении Отчетного

доклада ЦК КПСС. Более глубокое знакомство с материалами и решениями съезда будет проходить на лекциях и семинарах. На каждом курсе будут прочитаны 4—5 лекций и проведено 3—4 семинара. В апреле состоится «День науки», т. е. на заседаниях общественной секции будет уделено самое серьезное внимание XXV съезду и его решениям.

С марта вся сеть политучебы (лектории и семинары) переходит на изучение материалов XXV съезда КПСС. Таким образом, перед партийными и комсомольскими организациями стоят серьезные задачи идеологического характера, на решение которых должны быть направлены наше внимание и усилия.

Г. ШУБИНА,
заместитель секретаря парткома, доцент.

Закончился важный предсъездовский период, на протяжении которого усилия партийной, комсомольской, профсоюзной организации нашего института были направлены на организацию достойной встречи партийного съезда.

За это время сделано многое. Интересные комсомольские дела вписаны в страницы комсомольской славы. Третья группа 6 курса, победительница соревнования, побывала в городе, где молодой В. И. Ульянов стоял у истоков марксизма. Лучшими из лучших подписан Репорт комсомола XXV съезду КПСС. Поведены итоги выполнения коллективами кафедр и отделов социалистических обязательств в честь съезда партии.

В предсъездовский период партийная организация проводила большую политическую работу. Наши главные усилия

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Горячо поздравляем секретаря комсомольского бюро 3 курса педиатрического факультета Е. Кармазину и члена комитета ВЛКСМ ХГМИ Б. Меркешкина с вступлением в ряды Коммунистической партии Советского Союза в знаменательные для нашей Родины дни работы XXV съезда КПСС.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

КОМСОМОЛЮ всей страны подвела итоги выполнения 9-й пятилетки и наметила новые рубежи первого года десятой пятилетки — пятилетки качества. В комсомольских организациях прошли собрания, на которых каждый комсомолец отчитывался о своих личных социалистических обязательствах.

Сегодня день у нас необычный. Каждая студенческая группа держит экзамен перед комитетом комсомола. И наша четвертая группа тоже отчитывается о взятых групповых и личных сообразностях. У нас Ленинский зачет.

Деловая-торжественная обстановка. Серьезные внимательные лица. Разговор ведется начистоту. На собрание приглашены В. Семенов — член комитета ВЛКСМ, Л. А. Заболотко — наш куратор, наш старший добрый, отзывчивый товарищ.

Собрание открыто. Первым отчитывался за группу, за выполнение групповых сообразностей комсорг Юрий Руденко. Ребята строго подошли к оценке выполнения каждого пункта обязательств.

Затем каждый комсомолец отчитался за выполнение своих личных сообразностей. Принято решение аттестовать каждого комсомольца нашей группы и признать лучшим в группе по итогам социалистического соревнования Александра Попова. Александр пришел к нам в группу после академического отпуска. Он возглавлял у нас профсоюзную организацию. По итогам зимней сессии А. Попов в группе — один из лучших. Группа единодушно предоставила Александру почетное право подписать Рапорт XXV съезду КПСС.

Собрание наметило новые планы на второй семестр, разработало отдельные пункты по секторам, приняло новые сообразности группы и индивидуальные социалистические обязательства каждого комсомольца.

Л. БЕЛИС, студентка 4 группы 1 курса ленфака.

ПЛАНЫ ПАРТИИ — НАШИ ПЛАНЫ!

Открывшемуся в Москве 24 февраля историческому форуму советских коммунистов были посвящены в нашем институте 13 курсовых и общенинститутийский митинг. Выступившие на митингах проф. Б. З. Сиротин, Э. Г. Потапова, Я. П. Сурнин, проф. А. А. Константинов, доцент В. Г. Балацкий, секретарь партийного бюро 4 курса В. И. Толстого, декан фармфака М. Л. Джумаев, В. Исафатов, В. Сытник, Б. Меркешкин, Г. Димов, А. Пышева и многие другие преподаватели и студенты говорили, что с большим вниманием и огромным интересом слушали отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев.

Участники митингов отмечали, что дальновидная мудрая политика партии снискала большой авторитет Советскому государству на мировой арене, рассматривающийся на съезде вопросы имеют жизненно важное значение не только для будущего нашей партии, нашей страны, но и для судеб всего мира. Чувство восхищения вызывают грандиозные планы экономического развития страны.

Участники митингов единодушно приняли резолюцию и телеграмму, направленную в адрес XXV съезда КПСС. В ней они выражают одобрение внешней и внутренней политики партии, желают успешной работы форуму коммунистов, заявляют о своей готовности отдать все свои силы и знания на выполнение величайших задач, определенных съездом на новое пятилетие.

Сегодня мы публикуем отклики преподавателей, студентов о работе XXV съезда КПСС.

ПОРАЖАЮЩАЯ ГРАНДИОЗНОСТЬ

Широкий отклик находит доклад ЦК КПСС не только в нашей стране, но и за рубежом. Первое впечатление от доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева — поражающая грандиозность наших планов, колоссальная организационная работа, проводимая КПСС во всех отраслях народ-

ного хозяйства, науки, культуры.

Особенно запомнились слова Леонида Ильича Брежнева, что на современном этапе практического внедрения новых научных достижений — это не менее важная задача, чем их разработка, поскольку это указывает адресованно непосредственно нам, работающим преимущественно в области прикладной науки.

А. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ, профессор, заведующий кафедрой урологии.

С БОЛЬШИМ ВНИМАНИЕМ

25 февраля на 2 курсе фармацевтического факультета в торжественной обстановке прошел митинг, посвященный открытию XXV съезда КПСС. Выступившие на митинге секретарь курсового бюро Л. Краснова, староста 3 группы С. Шинтова и комсорг 4 группы Л. Баранова и другие подчеркивали, что с большим вниманием слушали отчетный до-

клад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев.

Студенты единодушно приняли резолюцию митинга, в которой горячо одобрили внутреннюю и внешнюю политику ленинской партии, направленную на дальнейший расцвет сил и могущества СССР, укрепление мирового социалистического сотрудничества, сплочение международного коммунистического и рабочего движения.

Е. МАРТЫНЕНКО, Е. ВОЛОШИНА, студентки II курса фармфака.

Поддерживаем и одобряем

Никогда прежде не слышал наш народ таких искренних слов благодарности за свой повседневный трудовой подвиг, как это прозвучало на XXV съезде КПСС 24 февраля из уст Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Леонида Ильича Брежнева. Значит, есть за что благодарить народ Советского Союза. Да это только закаленный враг не видит всех достижений Советского Союза во всех областях народного хозяйства. Нужно просто остановиться и осмотреться вокруг себя и сразу же бросаешься в глаза громадные корпуса новых кварталов, где живут наши советские люди. Как изменился облик городов, облик людей! Все это создано нашей великой ленинской партией коммунистов, главная задача которой — благосостояние советского народа.

Неизгладимое впечатление производит кипучая работа XXV съезда. Особенно ясно и доходчиво воспринимается отчетный доклад ЦК партии XXV съезду, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев. Сердце наполняется гордостью за успехи

внешней политики нашей партии, за вклад Советского Союза в дело мира.

Блестящие перспективы поставлены в области повышения уровня руководства экономикой, идейно-воспитательной работой, государственными и общественными организациями, а также грандиозны планы десятой пятилетки.

Программа дальнейшей борьбы за мир, сотрудничество и независимость, представленная на XXV съезде КПСС, отвечает чаяниям всех народов Советского Союза и такой Программой мы гордимся. Такие огромные планы будут выполнены труженики нашей страны. Задача наших студентов отдаленно учиться и познать искусство врачевания с тем, чтобы постоянно следить за здоровьем нашего народа, лечить его и медикаментами, и добрым словом, учиться у партии любви и преданности своему делу и своему народу.

Наши люди спокойно и уверенно живут и работают. Они знают, что все завоевания Великого Октября, все завоевания советского народа под руководством КПСС надежно защищаются Советской Армией и Военно-Морским Флотом. Мы всем сердцем и помыслами поддерживаем грандиозные планы Коммунистической партии на десятую пятилетку и полностью одобряем внешнюю и внутреннюю политику КПСС.

Я. СУРНИН.

НЕ ПОЖАЛЕЕМ СИЛ

Сердца и мысли советских людей обращены к Москве, где работает XXV съезд КПСС. Нет возможности передать словами то впечатление, которое произвело на меня выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Слушая отчетный доклад ЦК КПСС, я думала о том, что героические дела, совершенные нашим народом, нашей партией, требуют от нас богатей еще с большей ответ-

ственностью по воспитанию и обучению студенческой молодежи. От каждого из нас требуется, прежде всего, личный пример, энтузиазм в работе. Мы обязаны постоянно учиться сами, учить других и искать новое.

Медицина требует отдачи буквально всего и в каждом поступке должна быть глубочайшая партийность. Быть на уровне времени — это большая честь для нас. И мы не пожалеем сил и энергии для претворения в жизнь планов Коммунистической партии, чтобы сделать десятую пятилетку легкой эффективности и качества.

Е. КРОПАЧЕВА, заведующая кафедрой госпитальной хирургии, профессор.

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ИТОГ

ПРОШЛА сессия, а в памяти минуты экзаменов, строение лица преподавателей, дихорическое чтение последних страниц.

И вот финиш — Ленинский зачет, подведение итогов. У кого-то эти итоги лучше, а у кого-то — хуже. Студенты рассказывают о своей учебе, общественной работе. А сделано было немало, никто не остался в стороне. Каждая неделя буквально насыщена: то шефство в больнице, то выход в театр, в музей, беседы на разнообразных темах, выпуск групповых газет.

Но больше всего запомнился вечер, посвященный международному форуму девушек. Мы собрались все вместе с нашим куратором Розалией Семеновной Шершневской. «Мы и не подозревали, что у наших девочек такие кулинарные способности», — говорит Наташа Андриенко. «И что поэмы складываются не только о цветах, но и о бактериях тоже», — улыбаясь я.

Все вспомнилось, и хорошее, и плохое. С радостью замечаешь,

что появилось в наших отношениях больше дружбы, искренней, настоящей...

А вот с учебой у нас неважно, общий балл успеваемости — 3,7. Правда, это чуть выше, чем в осенней сессии. Но хочется желать лучшего.

Теперь экзаменационные оценки — это результат каждодневного труда? — обращаюсь к нашей отличнице Ольге Говариной.

Конечно. Если каждый день не заниматься, то за пять дней не подготовишься к экзаменам. Невысокая успеваемость из-за несистематической учебы. Все надеется, что придет время — выучим. А время приходит, но... для новых знаний.

Заканчивается наш разговор. Самый главный итог подведения: все получил Ленинский зачет. Впереди еще будут такие зачеты. И хочется пожелать, чтобы встретили мы их более высокой учебой.

Т. ЖИВЛОВА, студентка 27 группы 3 курса ленфака.

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ

совета деканата фармацевтического факультета были заслушаны отчеты председателей учебно-воспитательных комиссий, секретарей комсомольских бюро и старост курсов.

По итогам зимней экзаменационной сессии фармацевтический факультет занял первое место в институте, но результаты на 2 и 3 курсах могли быть более высокими. Комсомольские бюро этих курсов (секретари Л. Краснова, Т. Лебедева), учебно-воспитательные комиссии (председатели В. Плескач, С. Попов) мало уделяли внимания контролю за текущей успеваемостью, качеством подготовки студентов к занятиям. Анализ результатов сессии позволил наметить конкретные меры по улучшению учебной работы комсомольского актива. Старостам курсов было предложено строже подходить к нарушителям учебной дисциплины, решать эти вопросы совместно с учебно-воспитательными комиссиями.

На всех курсах прошли комсомольские собрания, где были подведены итоги Ленинского зачета, лучшие комсомольцы подписали Рапорт XXV съезду партии. 29 студентов факультета были удостоены этой высокой чести, 16 комсомольцам были вручены значки ЦК ВЛКСМ «Ударник-75».

К сожалению, комсомольское бюро 2 курса фармфака мало уделяло внимания подготовке собрания, что сказывалось на качестве его проведения. Комсомольскому активу необходимо более серьезно относиться к подготовке собраний курса, заседаний бюро.

На совете деканата была заслушана информация о ходе месячника военно-патриотической работы, о подготовке к вечеру художественной самодеятельности. Был утвержден план работы совета на новый семестр.

С. СУЛЕЙМАНОВ.



Коллектив библиотеки тепло и сердечно поздравляет заведующую библиотекой Нину Мар-

тевью увеличился книжный фонд библиотеки, немало выросло коллектив. В этом — немалая заслуга нашей заведующей, Нины Марковны, ведет постоянную общественную работу институт, является членом межвузовского совета.

За отличную и безупречную работу Н. И. Найдю награждена юбилейной медалью к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, она неоднократно отмечалась грамотами, благодарностями ректората института.

В день юбилея хочется поздравить Нину Марковну Найдю с юбилейными 100-летием жизни, неутомимой творческой деятельности в воспитании коллектива, крепкого здоровья и успехов в труде. КОЛЛЕКТИВ БИБЛИОТЕКИ.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ ПОЛИТИКОРАЗВИТИЙ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОЧЕРЕДНЫМ ЗАДАЧАМ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ВНЕШНЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ XXV СЪЕЗДУ КПСС

Съезды КПСС — знаменательные вехи истории. КПСС — руководящая и организующая сила советского общества, политический вождь советского народа. Мировая система социализма — решающая сила в антиимпериалистической борьбе, оплот мира и общественного прогресса.

Развитие и укрепление сотрудничества СССР с братскими социалистическими странами.

СССР — развивающиеся страны: укрепление сотрудничества.

СССР — страны развитого капитализма. Ленинская внешняя политика Советского Союза — политика мира и социального прогресса.

Основные итоги внешнеполитической деятельности ЦК КПСС по реализации Программы мира.

КПСС и мировой революционный процесс.

Борьба КПСС за укрепление единства и сплоченности международного коммунистического движения.

Маоизм — идейный и политический противник марксизма-ленинизма.

Особенности идеологической борьбы в условиях разрядки международной напряженности.

Актуальные проблемы идеологической деятельности КПСС на современном этапе.

Особенности современного этапа развития народного хозяйства страны и основные направления экономической политики партии.

Рост благосостояния советских людей — высшая цель экономической политики партии.

Современная научно-техническая революция и экономическая политика КПСС.

Успехи в развитии экономики СССР — результат героического, самоотверженного труда советского народа под руководством КПСС.

Возрастание могущества нашей страны — прочная основа укрепления внешнеполитической позиции СССР.

Экономические и политические итоги работы партии по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Единство партии и народа — решающее условие всех успехов в коммунистическом строительстве.

Возрастание роли Коммунистической партии — объективная закономерность развития социалистического общества.

Международное значение опыта КПСС в строительстве социализма и коммунизма.

Советский Союз глазами друзей.

Деятельность международного коммунистического движения о XXV съезде КПСС.

ВНИМАНИЕ!

9 марта в 18 часов в зале № 1 для агитаторов групп всех курсов В. Г. Балниким, заведующим кафедрой истории КПСС и полит-

экономики, проводится инструктаж по теме: «Основные итоги внешнеполитической деятельности ЦК КПСС по реализации советской Программы мира».

ИНФОРМАЦИЯ

В феврале состоялась совместная ассамблея научных студенческих кружков инфекционных болезней, микробиологии, общей гигиены. Были заслушаны доклады студентов 3, 4, 5 курсов о противоэпидемической службе в Советской Армии и Военно-Морском Флоте в годы Великой Отечественной войны. Докладчики: Н. Гончарова, Н. Кузнецова, П. Кольцова показали ведущую роль профилактической работы в предупреждении инфекционных заболеваний как среди

личного состава войск, так и среди гражданского населения.

Ярким, познавательным было сообщение студентки V курса Е. Голан о музее медицинской академии в Ленинграде.

В заключение выступили руководители кружков Р. Я. Киреева, В. П. Середина, Л. И. Крутецкая, которые дополнили рассказы студентов рассказом о трудной практической работе военных эпидемиологов, гигиенистов, инфекционистов на Дальнем Востоке в годы минувшей войны.

Е. МОРОЗОВА.

СССР в целях углубления междисциплинарных знаний, расширяющих сложность и своеобразие жизни, в 1970 году в медицинских институтах страны введены новые программы по физике с элементами высшей математики, а также повышены требования к изучению этих дисциплин.

Студенты ХГМИ, в основном, неплохо занимались в первом семестре. Много пришлось поработать бывшим производственникам, давно окончившим среднюю школу или медицинское училище. Преподаватели кафедры физики и элементов высшей математики, не считаясь со временем, оказывали регулярную помощь таким студентам: постоянно проводились консультации как группам, так и отдельным студентам, были организованы дополнительные занятия по элементарной математике, в течение семестра работал физический научный кружок.

Перед сессией и во время сессии консультации проводились ежедневно. И вот сессия закончилась. Можно подвести итоги. Многие студенты лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов показали отличные знания. Лучшими по результатам экзаменов можно назвать 3, 19 и 20 группы лечебного факультета, 25 группу педиатрического факультета и 4 группу фармацевтического факультета. Среди студентов, которые добросовестно работали в первом

и такие, которые не работали в течение учебного семестра и пришли на экзамен плохо подготовленными. Хуже других подготовились к экзаменам студенты 6 и 8 групп лечебного факультета, 31 и 35 групп педиатрического факультета. Средний балл в этих группах — три. Плохую успеваемость можно объяснить как несерьезным отношением студентов к учебе, так и плохой работой кураторов, а также комсомольского актива. Мало работали в течение семестра студенты: Корошенко В. (6 гр.), Елкова Т. (7 гр.), Цыганков О. (8 гр.), Старостин А. (10 гр.), Дорт-Гольц Е. (13 гр.), Грищук Е. (14 гр.), Загорюдя Т. (16 гр.), Кошмелева И. (16 гр.), Мозжухин А. (32 гр.), Фатеев А. (35 гр.), а также студенты I курса фармацевтического факультета Кондратьев Р. (1 гр.), Аверина Л. (2 гр.). В результате — двойки.

Сейчас идет борьба за качество успеваемости, а это значит нужно не только трудиться, но и уметь правильно работать. Кураторам групп и комсомольскому активу первых курсов нужно провести собрания и беседы на факультетах о том, как работать над конспектами и учебниками, чтобы глубже освоить изучаемый материал. Хочется пожелать нашим первокурсникам лучших успехов во втором семестре.

А. КИРИЯНЕНКО, заведующий кафедрой физики, доцент.

гит компенсировать отсутствие практических навыков ориентировки в тканях, выполнение оперативных приемов. Поэтому для успешной сдачи экзаменов необходима постоянная работа в течение двух семестров.

На кафедре были созданы все условия, позволяющие систематически изучать предмет не только в академические часы, но и во внеучебное время: в распоряжение студентов учебные аудитории предоставлялись ежедневно до 22 часов, была обеспечена и консультативная помощь. Систематически занимался студенческий научный кружок.

Результаты экзаменационной сессии показали, что нынешний четвертый курс серьезно отнесся к изучению дисциплины: 183 отличных и хороших оценки на лечебном факультете и 83 — на педиатрическом — это очень неплохо для такого сложного предмета.

Приятно отметить, что кружковские кафедры давали наиболее глубокие ответы. Среди них: Кузнецов П. (25 гр.), Гильмутдинов Л. (17 гр.), Шевченко Т. (6 гр.). А ответы таких студентов, как Рыкова А., Ташкинова Н. (2 гр.), Храмовой В. (29 гр.), Бочаровой О. (30 гр.), были отличными.

Б. КОГУТ, заведующий кафедрой топографической анатомии.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ

Славные трудовые традиции комсомола города из года в год приумножаются ударной работой на самых горячих фронтах народного хозяйства Хабаровского края студентами вузов и техникумов Хабаровска. В первом году десятилетия перед студенческим рабочим движением нашего института вновь встали серьезные задачи по оказанию практической помощи стройкам, полям, рыбной путине и больницам города и края. Волнующий вопрос, особенно для первокурсников, чему посвятить свое трудовое лето?

В институте на летний период 1976 года создаются студенческие формирования, в которых пройдут закалку 2.000 студентов. Коротко о каждом из формируемых.

Студенческий путинный отряд «Амур»
Вот уже несколько лет подряд отряд выезжает для работы на о. Шикотан, на сайровую пунину. Состав отряда — 230 человек. Отряд формируется из числа девушек 1 и 2 курсов, достигших возраста 18 лет и прошедших медицинскую комиссию. Время работы отряда — с 3—5 июля по 10—15 сентября.

Студенческие строительные отряды
ССО в этом году формируются четыре. В отряды зачисляются юноши и девушки 1 и 2 курсов, достигшие 17 лет, годные по состоянию здоровья для работы на строительстве. Численность каждого отряда 50 человек. Дисциплинируются отряды в рабочий период в пределах города и края на самых важных стройках. Время работы отрядов с 3—5 июля по 25 августа.

Преимущественным правом зачисления в СПО и ССО пользуются студенты, первыми подавшие заявления о приеме в состав отряда, успевающие в учебе, а

тивно работавшие в подготовительный период деятельности отряда во время учебного семестра.

Отряд врачей для ССО и СПО края

Формируется отряд в количестве 100 человек из числа студентов старших курсов, ординаторов, аспирантов и ассистентов клиникских кафедр.

Утверждение зачисленных в отряд осуществляется после прохождения школы врачей ССО, которая организуется при краевом штабе студенческих отрядов. Время работы врачей с 1—5 июля по 25 августа.

Отряд санитаров

Это формирование создается в институте впервые. Его количество 100 человек. Место работы отряда больницы города и края. Время работы с 1—5 июля по 15 августа. Отряд комплектуется из студентов 1, 2, 3 курсов, независимо от возраста. Студенты 1 и 2 курсов, зачисленные в отряд, работают в качестве младшего медицинского персонала, третьекурсы могут работать в качестве среднего медицинского персонала, причем их работа в отряде идет как в счет летней производственной практики, так и в счет работы в колхозе.

Ремонтно-строительные бригады

Две бригады создаются для производства ремонтных работ в студенческих общежитиях и корпусах института. Первая бригада работает в июле, вторая в августе. Формируются бригады из числа студентов 1—2 курсов, в количестве 70 человек каждая.

Общественно-приемная комиссия

Формируется для работы с абитуриентами в период сдачи ими вступительных экзаменов, то есть в августе. Членами комиссии могут стать студенты 1—2 курсов. Зачисление проводится пред-

седателем ОПК. Состав ОПК — 30 человек.

Комсомольско-молодежные сельскохозяйственные отряды

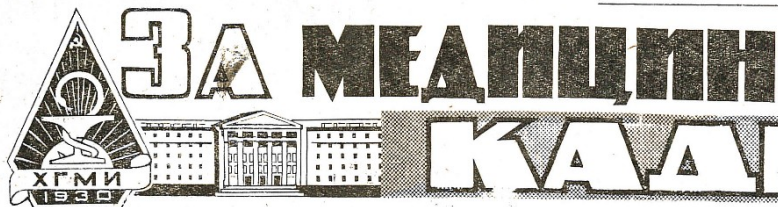
В КМСХО проходит летний трудовой семестр все студенты 1—11 — курсов, не имеющие серьезных нарушений состояния здоровья и не прошедшие трудовой семестр в каком-либо из перечисленных выше формирований в июле и августе. КМСХО работают в сентябре на полях края по уборке урожая овощей.

Заявления о зачислении в студенческие формирования (кроме КМСХО) подаются в комитет ВЛКСМ на имя командира отряда или секретаря комсомольской организации института. Заполняются заявления на стандартных бланках. Студенты, желающие работать в СПО, в заявлении должны указать, какую политическую массовую работу могут выполнять.

Необходимо, чтобы каждый студент как можно раньше определил свое место для участия в третьем трудовом семестре и принял активное участие в проведении подготовительного периода. Опыт показывает, что боевой дружный коллектив в строительных и путинных отрядах создает именно в период подготовки к рабочему лету. Совместное проведение культурно-массовых мероприятий, работа на субботниках, регулярные собрания настолько сплачивают ребят, что периода адаптации к началу работы ребят в отряде практически не существует. На место дислокации приезжает уже испытанный монолитный коллектив, готовый выполнить любую задачу.

Штаб труда комитета ВЛКСМ.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Горячо поздравляем секретаря комсомольского бюро 3 курса педиатрического факультета Е. Кармазину и члена комитета ВЛКСМ ХГМИ Б. Меркешкина с вступлением в ряды Коммунистической партии Советского Союза в знаменательные для нашей Родины дни работы XXV съезда КПСС.

ПЛАНЫ ПАРТИИ

Открывшемуся в Москве 24 февраля историческому форуму советских коммунистов были посвящены в нашем институте 13 курсовых и общестудентский митинг. Выступившие на митингах проф. Б. З. Сиротин, Э. Г. Потапова, Я. П. Сурнин, проф. А. А. Константинов, доцент В. Г. Баицкий, секретарь партийного бюро 4 курса В. И. Толстоногова, лекан фармфака М. Л. Джумаев, В. Изюматов, В. Сытник, Б. Меркешкин, Г. Димов, А. Пышева и многие другие преподаватели и студенты говорили, что с большим вниманием и огромным интересом слушали отчетный доклад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев.

Участники митингов отмечали, что дальновидная мудрая политика партии снискала большой авторитет Советскому государству на мировой арене, рассматривающиеся на съезде вопросы имеют жизненно важное значение не только для будущего нашей партии, нашей страны, но и для судеб всего мира. Чувство восхищения вызывают грандиозные планы экономического развития страны.

Участники митингов единодушно приняли резолюцию и телеграмму, направленную в адрес XXV съезда КПСС. В ней они выражают одобрение внешней и внутренней политики партии, желают успешной работы форуму коммунистов, заявляют о своей готовности отдать все свои силы и знания на выполнение величайших задач, определенных съездом на новое пятилетие.

Сегодня мы публикуем отклики преподавателей, студентов о работе XXV съезда КПСС.

чит, есть за что благодарить народы Советского Союза. Да это только закаленный враг не видит всех достижений Советского Союза во всех областях народного хозяйства. Нужно просто остановиться и осмотреться вокруг себя и сразу же бросаются в глаза громадные корпуса новых кварталов, где живут наши советские люди. Как изменился облик городов, облик людей! Все это создано нашей великой ленинской партией коммунистов, главная задача которой — благосостояние советского народа.

Неизгладимое впечатление производит кинущая работа XXV съезда. Особенно ясно и доходчиво воспринимается отчетный доклад ЦК партии XXV съезду, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев. Сердце наполняется гордостью за успехи

и такой Программой мы гордимся. Такие огромные планы будут выполнять труженики нашей страны. Задача наших студентов отлично учиться и познать искусство врачевания с тем, чтобы постоянно следить за здоровьем нашего народа, лечить его и медикаментами, и добрым словом, учиться у партии любви и преданности своему делу и своему народу.

Наши люди спокойно и уверенно живут и работают. Они знают, что все завоевания Великого Октября, все завоевания советского народа под руководством КПСС надежно защищаются Советской Армией и Военно-Морским Флотом. Мы всем сердцем и помыслами поддерживаем грандиозные планы Коммунистической партии на десятое пятилетие и полностью одобряем внешнюю и внутреннюю политику КПСС.

Я. СУРНИН.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

КОМСОМОЛЫЯ всей страны подала итоги выполнения в пятилетки и намеченные новые учебки первого года десятилетия пятилетки — пятилетки качества. В комсомольских организациях прошли собрания, на которых каждый комсомолец отчитывался о своих личных социалистических обязательствах.

Сегодня день у нас необычный. Каждая студенческая группа держит экзамен перед комитетом комсомола. И наша четвертая группа тоже отчитывается о взятых групповых и личных обязательствах. У нас Ленинский зачет.

Деловая торжественная обстановка. Серьезные внимательные лица. Разговор ведется начистоту. На собрание приглашены В. Семенов — член комитета ВЛКСМ, Л. А. Заболотко — наш куратор, наш старший добрый, отзывчивый товарищ.

Собрание открыто. Первым отчитывался за группу, за выполнение групповых обязательств комсорг Юрий Руденко. Ребята строго подошли к оценке выполнения каждого пункта обязательств.

Затем каждый комсомолец отчитывался за выполнение своих личных обязательств. Принято решение аттестовать каждого комсомольца нашей группы и признать лучшим в группе по итогам социалистического соревнования Александра Попова. Александр пришел к нам в группу после академического отпуска. Он возглавлял у нас профсоюзную организацию. По итогам зимней сессии А. Попов в группе — один из лучших. Группа единодушно предоставила Александру почетное право подписать Рапорт XXV съезду КПСС.

Собрание намечило новые планы на второй семестр, разработало отдельные пункты по секторам, приняло новые обязательства группы и индивидуальные социалистические обязательства каждого комсомольца.

Л. БЕЛИС, студентка 4 группы 1 курса лечфака.

ПОРАЖАЮЩАЯ ГРАНДИОЗНОСТЬ

Широкий отклик находит доклад ЦК КПСС не только в нашей стране, но и за рубежом. Первое впечатление от доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева — поражающая грандиозность наших планов, колоссальная организационная работа, проводимая КПСС во всех отраслях народ-

ного хозяйства, науки, культуры.

Особенно запомнились слова Леонида Ильича Брежнева, что на современном этапе практические внедрение новых научных достижений — это не менее важная задача, чем их разработка, поскольку это указывает адресованно непосредственно нам, работающим преимущественно в области прикладной науки.

А. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКИЙ, профессор, заведующий кафедрой урологии.

С БОЛЬШИМ ВНИМАНИЕМ

25 февраля на 2 курсе фармацевтического факультета в торжественной обстановке прошел митинг, посвященный открытию XXV съезда КПСС. Выступившие на митинге секретарь курсового бюро Л. Краснова, староста 3 группы С. Шитова и комсорг 4 группы Л. Баранова и другие подчеркивали, что с большим вниманием слушали отчетный до-

клад ЦК КПСС XXV съезду партии, с которым выступил Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС Л. И. Брежнев.

Студенты единодушно приняли резолюцию митинга, в которой горячо одобряют внутреннюю и внешнюю политику ленинской партии, направленную на дальнейший расцвет сил и могущества СССР, укрепление мирового социалистического сотрудничества, сплочение международного коммунистического и рабочего движения.

Е. МАРТЫНЕНКО, Е. ВОЛОШИННА, студентки II курса фармфака.

НЕ ПОЖАЛЕЕМ СИЛ

Сердца и мысли советских людей обращены к Москве, где работает XXV съезд КПСС. Нет возможности передать словами то впечатление, которое произвело на меня выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Слушая отчетный доклад ЦК КПСС, я думаю о том, что героические дела, совершенные нашим народом, нашей партией, требуют от нас работать еще с большей ответст-

венностью по воспитанию и обучению студенческой молодежи.

От каждого из нас требуется, прежде всего, личный пример, энтузиазм в работе. Мы обязаны постоянно учиться сами, учить других и нескать новое.

Медицина требует отдачи буквально всего и в каждом поступке должна быть глубокая партийность. Быть на уровне времени — это большая честь для нас. И мы не пожалеем сил и энергии для претворения в жизнь планов Коммунистической партии, чтобы сделать десятое пятилетие пятилеткой эффективности и качества.

Е. КРОПАЧЕВА, заведующая кафедрой госпитальной хирургии, профессор.

САМЫЙ ГЛАВНЫЙ ИТОГ

ПРОШЛА сессия, а в памяти митинга экзаменов, строгие лица преподавателей, лихорадочное чтение последних страниц.

И вот финиш — Ленинский зачет, подведение итогов. У кого-то эти итоги лучше, а у кого-то хуже. Студенты рассказывают о своей учебе, общественной работе. А сделано было немало, никто не остался в стороне. Каждая неделя буквально насыщена: то шествие в библиотеку, то выход в театр, в музей, беседы на разнообразные темы, выпуск групповых газет.

Но больше всего запомнилась вечер, посвященный международному форуму девушек. Мы собрались все вместе с нашим куратором Розалией Семеновной Шерешевской. «Мы и не подозревали, что у наших девочек такие кулинарные способности», — говорит Татьяна Андриенко. «И что поэмы складываются не только о цветах, но и о бактериях тоже», — добавляет я. Все вспоминалось, и хорошее, и плохое. С радостью замечаешь,

что появилось в наших отношениях больше дружбы, искренности, настойчивости.

А вот с учебкой у нас неважно, общий балл успеваемости — 3,7. Правда, это чуть повыше, чем в весеннюю сессию. Но хочется желать лучшего.

Тот же экзаменационные оценки — это результат каждодневного труда? — обращаясь к нашей отличнице Ольге Говыриной.

— Конечно. Если каждый день не заниматься, то за пять дней не подготовишься к экзаменам. Невысокая успеваемость из-за несистематической учебы. Все надеется, что придет время — выучим. А время приходит, но... для новых знаний.

Заканчивается наш разговор. Самый главный итог подведения: все получали Ленинский зачет. Впереди еще будут такие зачеты. И хочется пожелать, чтобы встретили мы их более высокой учебкой.

Т. ЖИВИЛОВА, студентка 27 группы 3 курса неффака.

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ

совета деканата фармацевтического факультета были заслушаны отчеты председателей учебно-воспитательных комиссий, секретарей комсомольских бюро и старост курсов.

По итогам зимней экзаменационной сессии Фармацевтический факультет занял первое место в институте, но результаты на 2 и 3 курсах могли быть более высокими. Комсомольские бюро этих курсов (секретари Л. Краснова, Т. Лебедева), учебно-воспитательные комиссии (председатели В. Плескач, С. Попов) мало уделяли внимания контролю за текущей успеваемостью, качеством подготовки студентов к занятиям. Анализ результатов сессии позволил наметить конкретные меры по улучшению учебной работы комсомольского актива. Старостам курсов было предложено строго подходить к нарушителям учебной дисциплины, решать эти вопросы совместно с учебно-воспитательными комиссиями.

На всех курсах прошли комсомольские собрания, где были подведены итоги Ленинского зачета, лучшие комсомольцы подписали Рапорт XXV съезду партии. 29 студентов факультета были удостоены этой высокой чести, 16 комсомольцам были вручены значки ЦК ВЛКСМ «Ударник-75».

К сожалению, комсомольское бюро 2 курса фармфака мало уделяло внимания подготовке собрания, что сказалось на качестве его проведения. Комсомольскому активу необходимо более серьезно относиться к подготовке собраний курса, заседаний бюро.

На совете деканата была заслушана информация о ходе месячника военно-патриотической работы, о подготовке к вечеру художественной самодеятельности. Был утвержден план работы совета на новый семестр.

С. СУЛЕЙМАНОВ.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

ФИЗИКА

В наш век технического прогресса проблема соотношения физики и медицины стала сейчас особенно актуальной. Коммунистическая партия Советского Союза много внимания уделяет повышению научного уровня медицинских кадров. По решению Министерства здравоохранения СССР в целях углубления медико-биологических знаний, расширяющих сложность и своеобразие вложенной жизни, в 1970 году в медицинских институтах страны введены новые программы по физике с элементами высшей математики, а также повысилась требовательность к изучению этих дисциплин.

Студенты ХГМИ, в основном, неплохо занимались в первом семестре. Много пришлось поработать бывшим производственникам, давно окончившим среднюю школу или медицинское училище. Преподаватели кафедры физики и элементов высшей математики, не считаясь со временем, оказывали регулярную помощь таким студентам: постоянно проводились консультации как группам, так и отдельным студентам, были организованы дополнительные занятия по элементарной математике, в течение семестра работали физический научный кружок. Через сессии и во время сессии консультации проводились ежедневно. И вот сессия закончилась. Можно подвести итоги. Многие студенты лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов показали отличные знания. Лучшими по результатам экзаменов можно назвать 3, 19 и 20 группы лечебного факультета, 25 группу педиатрического факультета и 4 группу фармацевтического факультета. Среди студентов, которые добросовестно работали в первом

семестре и получили отличные оценки на экзамене, выделяются: Губарев С., Демидова В. (2 гр.), Жарский С., Федоров Е., Федорова М. (3 гр.), Дашкевич И. (19 гр.), Воробей И., Смыковская Н. (25 гр.), Москаленко М. (29 гр.), а также студенты I курса фармацевтического факультета Чеботарев Е. (1 гр.), Гатиук В. (5 гр.).

К сожалению, среди студентов есть и такие, которые не работали в течение учебного семестра и пришли на экзамен плохо подготовленными. Хуже других подготовились к экзаменам студенты 6 и 8 групп лечебного факультета, 31 и 35 групп педиатрического факультета. Средний балл в этих группах — три. Плохую успеваемость можно объяснить как несерьезным отношением студентов к учебе, так и плохой работой кураторов, а также комсомольского актива. Мало работали в течение семестра студенты: Коротеко В. (6 гр.), Елкова Т. (7 гр.), Цыганкова О. (8 гр.), Старостин А. (10 гр.), Дорт-Гольц Е. (13 гр.), Гришук Е. (14 гр.), Загородняя Т. (16 гр.), Кошмелева И. (16 гр.), Можухин А. (32 гр.), Фатеев А. (35 гр.), а также студенты I курса фармацевтического факультета Кондратов Р. (1 гр.), Аверина Л. (2 гр.). В результате — двойки.

Сейчас идет борьба за качество успеваемости, а это значит нужно не только трудиться, но уметь правильно работать. Кураторам групп и комсомольскому активу первых курсов нужно провести собрания и беседы на факультетах о том, как работать над конспектами и учебниками, чтобы глубже освоить изучаемый материал. Хочется пожелать нашим первокурсникам лучших успехов во втором семестре.

А. КИРИЯНЕНКО,
заведующий кафедрой физики, доцент.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Экзамен по топографической анатомии и оперативной хирургии — один из наиболее трудных. Его сложность объясняется как объемом, так и спецификой учебного материала: ни запоминание, ни ассоциативный анализ не могут компенсировать отсутствие практических навыков ориентировки в тканях, навыков работы с инструментами, выполнения оперативных приемов. Поэтому для успешной сдачи экзаменов необходима постоянная работа в течение двух семестров.

На кафедре были созданы все условия, позволяющие систематически изучать предмет не только в академические часы, но и во внеучебное время: в распоряжение студентов учебные аудитории предоставлялись ежедневно до 22 часов, была обеспечена и консультативная помощь. Систематически занимался студенческий научный кружок.

Результаты экзаменационной сессии показали, что нынешний четвертый курс серьезно отнесся к изучению дисциплины: 183 отличных и хороших оценки на лечебном факультете и 83 — на педиатрическом — это очень неплохо для такого сложного предмета.

Приятно отметить, что кружковые кафедры давали наиболее глубокие ответы. Среди них: Кузнецов П. (25 гр.), Гильмутдинов Л. (17 гр.), Шевченко Т. (6 гр.). А ответы таких студентов, как Рыкова А., Ташкинова Н. (2 гр.), Храмовой В. (29 гр.), Бочаровой О. (30 гр.), были отличными.

Б. КОГУТ,
заведующий кафедрой топографической анатомии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС И ОЧЕРЕДНЫМ ЗАДАЧАМ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ XXV СЪЕЗДУ КПСС

Съезды КПСС — знаменательные вехи истории. КПСС — руководящая и организующая сила советского общества, политический вождь советского народа. Мировая система социализма — решающая сила в антиимпериалистической борьбе, оплот мира и общественного прогресса.

Развитие и укрепление сотрудничества СССР с братскими социалистическими странами. СССР — развивающиеся страны: укрепление сотрудничества.

СССР — страны развитого капитализма. Ленинская внешняя политика Советского Союза — политика мира и социального прогресса.

Основные итоги внешнеполитической деятельности ЦК КПСС по реализации советской Программы мира. КПСС и мировой революционный процесс.

Борьба КПСС за укрепление единства и сплоченности международного коммунистического движения. Маоизм — идейный и политический противник марксизма-ленинизма.

Особенности идеологической борьбы в условиях разрядки международной напряженности. Актуальные проблемы идеологической деятельности КПСС на современном этапе.

Особенности современного этапа развития народного хозяйства страны и основные направления экономической политики партии.

Рост благосостояния советских людей — высшая цель экономической политики партии. Современная научно-техническая революция и экономическая политика КПСС.

Успехи в развитии экономики СССР — результат героического, самоотверженного труда советского народа под руководством КПСС.

Возрастание могущества нашей страны — прочная основа укрепления внешнеполитической позиции СССР. Экономические и политические итоги работы партии по выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Единство партии и народа — решающее условие всех успехов в коммунистическом строительстве.

Возрастание роли Коммунистической партии — объективная закономерность развития социалистического общества. Международное значение опыта КПСС в строительстве социализма и коммунизма.

Советский Союз глазами друзей. Деятельность международного коммунистического движения о XXV съезде КПСС.

ВНИМАНИЕ!

9 марта в 18 часов в зале № 1 для агитаторов групп всех курсов В. Г. Балицкий, заведующий кафедрой истории КПСС и полит-

экономики, проводится инструктаж по теме: «Основные итоги внешнеполитической деятельности ЦК КПСС по реализации советской Программы мира».

ИНФОРМАЦИЯ

В феврале состоялось совместное заседание научных студенческих кружков инфекционных болезней, микробиологии, общей гигиены. Были заслушаны доклады студентов 3, 4, 5 курсов о противозидемической службе в Советской Армии и Военно-Морском Флоте в годы Великой Отечественной войны. Докладчики Н. Гончарова, Н. Кузнецова, Н. Колосов показали ведущую роль профилактической работы в предупреждении инфекционных заболеваний как среди

личного состава войск, так и среди гражданского населения. Ярким, познавательным было сообщение студентки V курса Е. Голян о музее медицинской академии в Ленинграде.

В заключение выступили руководители кружков Р. Я. Игнатьев, В. И. Середина, Л. И. Крутецкий, которые дополнили доклады студентов рассказом о трудной практической работе военных эпидемиологов, гигиенистов, инфекционистов на Дальнем Востоке в годы минувшей войны.

Е. МОРОЗОВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 178.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

СТУДЕНЧЕСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ

Славные трудовые традиции комсомольцев города из года в год приумножаются ударной работой на самых горячих фронтах народного хозяйства Хабаровского края студентами вузов и техникумов Хабаровска. В первом году десятой пятилетки перед студенческим рабочим движением нашего института вновь встают серьезные задачи по оказанию практической помощи стройкам, полям, рыбной путине и больницам города и края. Волнующий вопрос, особенно для первокурсников, чему посвятить свое трудовое лето?

В институте на летний период 1976 года создаются студенческие формирования, в которых пройдут закладку 2.000 студентов. Коротко о каждом из формирований.

Студенческий путинный отряд «Амур»
Вот уже несколько лет подряд отряд выезжает для работы на о. Шикотан, на сабровую путину. Состав отряда — 230 человек. Отряд формируется из числа девушек 1 и 2 курсов, достигших возраста 18 лет и прошедших медицинскую комиссию. Время работы отряда — с 3—5 июля по 10—15 сентября.

Студенческие строительные отряды
ССО в этом году формируются четыре. В отряды зачисляются юноши и девушки 1 и 2 курсов, достигшие 17 лет, годные по состоянию здоровья для работы на строительстве. Численность каждого отряда 50 человек. Дислоцируются отряды в рабочий период в пределах города и края на самых важных стройках. Время работы отрядов с 3—5 июля по 25 августа.

Отряд санитаров
Это формирование создается в институте впервые. Его численность 100 человек. Место работы отряда больницы города и края. Время работы с 1—5 июля по 15 августа. Отряд комплектуется из студентов 1, 2, 3 курсов, независимо от возраста. Студенты 1 и 2 курсов, зачисленные в отряд, работают в качестве младшего медицинского персонала, третьекурсыники могут работать в качестве среднего медицинского персонала, причем их работа в отряде идет как в счет летней производственной практики, так и в счет работы в колхозе.

Ремонтно-строительные бригады
Две бригады создаются для производства ремонтных работ в студенческих общежитиях и корпусах института. Первая бригада работает в июле, вторая в августе. Формируются бригады из числа студентов 1—2 курсов, в количестве 70 человек каждая.

Общественно-приемная комиссия
Формируется для работы с абитуриентами в период сдачи ими вступительных экзаменов, то есть в августе. Членами комиссии могут стать студенты 1—2 курсов. Зачисление проводится пред-

седателем ОПК. Состав ОПК — 30 человек.

Комсомольско-молодежные сельскохозяйственные отряды

В КМСО проходят летний трудовой семестр все студенты I—II курсов, не имеющие серьезных нарушений состояния здоровья и не прошедшие трудовой семестр в каком-либо из перечисленных выше формирований в июле и августе. КМСО работают в сентябре на полях края по уборке урожая овощей.

Заявления о зачислении в студенческие формирования (кроме КМСО) подаются в комитет ВЛКСМ на имя командира отряда или секретаря комсомольской организации института. Заполняются заявления на стандартных бланках. Студенты, желающие работать в СПО, в заявлениях должны указать, какую политикомассовую работу могут выполнять.

Необходимо, чтобы каждый студент как можно раньше определил свое место для участия в третьем трудовом семестре и принял активное участие в проведении подготовительного периода. Опыт показывает, что боевой дружный коллектив в строительных и путинных отрядах создает именно в период подготовки к рабочему лету. Совместное проведение культурно-массовых мероприятий, работа на субботниках, регулярные собрания настолько сплачивают ребят, что периода адаптации к началу работы ребят в отряде практически не существует. На место дислокации приезжает уже испытанный монолитный коллектив, готовый выполнить любую задачу.

Штаб труда комитета ВЛКСМ.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й

ВТОРНИК

16

МАРТА

1976 г.

№ 9 (371)

Цена 1 коп.

Встреча с делегатом XXV съезда КПСС

11 марта в институте состоялась встреча с делегатом XXV съезда КПСС Героем Социалистического Труда начальником Главдальстроя Евгением Михайловичем Сидоренко. В составе делегации от Хабаровской краевой партийной организации Е. М. Сидоренко принимал участие в работе форума советских коммунистов. Он рассказал о работе съезда, о своих впечатлениях. Делегаты съезда, сказал Е. М. Сидоренко, на всю жизнь запомнят открытие съезда. Мы находимся под глубоким впечатлением Отчета Центрального Комитета КПСС XXV съезду, с которым в день открытия съезда выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Леонид Ильич Брежнев. В докладе дан всесторонний, глубокий научный марксистско-ленинский анализ внутренней и внешней политики партии, великих завоеваний развитого социализма, современной международной обстановки, вдохновляющие перспективы коммунистического строительства, сформулированы новые задачи, которые обогащают теоретический арсенал партии, служат конкретной программой революционно-преобразующей деятельности КПСС, всего советского народа.

Е. М. Сидоренко рассказал о выступлениях делегатов и гостей XXV съезда КПСС, ответил на вопросы.

(Наш корр.).

ЗА ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ

По решению ЦК ВЛКСМ среди комсомольцев нашего института было развернуто социалистическое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Все pomysлы и дела комсомольцев были направлены на выполнение личных комплексных планов «Учиться коммунизму» и социалистических обязательств комсомольских коллективов по выполнению решений XXIV съезда КПСС и достойной встрече XXV съезда партии.

Накануне открытия XXV съезда КПСС наше студенчество рапортовало о завершении социалистического соревнования за право подписи комсомольского Рапорта съезду партии и Ленинскому зачету «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

На групповых комсомольских собраниях в завершающем шестом этапе соревнования определилось 232 комсомольца, которые удостоены почетного права подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Комсомольским активистам вручено 170 значков ЦК ВЛКСМ «Ударник-75», 200 значков «Ленинский зачет».

В ходе соревнования мы стремились осуществить принцип «дойти до каждого». Эту цель и преследовало поэтапное (в течение шести этапов) подведение итогов соревнования по группам. Несомненно, победители одного этапа соревнования стремились удержать эту марку на следующих этапах. Это Светлана Гориславец (I курс лечебфака), Леонид Хлыстов (II курс лечебфака), Сергей Алексеев (V курс лечебфака), Оля Камура (II курс педфака), Нееля Моисеева (III курс лечебфака), Антонина Аблен (VI курс лечебфака) и многие другие, кто поставил свою подпись под строгим рапортом. В комсомольской организации, учебных группах подводились итоги, определялись победители этапов. Имена победителей заносились на экран хода соревнования, в «Молнии», на Доску почета многотиражной газеты «За медицинские кадры».

Можно сказать, что соблюдение ленинского принципа гласности соревнования позволило нам услышать имена многих тех комсомольцев, о которых раньше не знал курс, институт. Их авторитет, добросовестность в учебе и активность в повседневной обще-

ственной работе — вот то главное, что выделяло их и позволило с честью рапортовать XXV съезду партии о своих делах, делах комсомола нашего института.

Но какой промах организаторов, в особенности, курсовых комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ, в обобщении, анализе хода соревнования, его отдельных этапов. Именно сравнимость достигнутых показателей каждого победителя и рядового комсомольца дает высокий эффект соревнования. А курсовое комсомольское бюро III курса лечебного факультета, например, пустило такое важное мероприятие по характеру и по значимости на самотек. Из-за недостаточности ответственности и слабой организованности некоторые комсомольские бюро не смогли организовать и повести соревнование как зажигательный стимул в общественной работе и учебе.

Не столько имена, фотографии, сколько дела победителей, их опыт должны мы обобщать на страницах нашей печати, о том, что их выделяло среди других ребят, как они достигли этого, их взгляд на общественную работу.

Глубокий анализ соревнования о соблюдении ленинских принципов соревнования — гласности, сравнимости, эффекте, о достижении принципа «дойти до каждого», о промахах в организации соревнования, ликвидации формальности в подведении итогов, — обо всем этом следует подумать каждому, особенно комсоргам групп, членам курсовых комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ. Обсудить и поставить задачи устранения подобного бюрократизма в организации последующих социалистических соревнований.

Сейчас мы обращаемся к вам, комсомольские активисты. Помогите в нашу газету «За медицинские кадры» о том, как учиться, над чем работаете в научных лабораториях и кружках, на каких летних стройках планируете работать, чем занимаетесь в подготовительный период третьего трудового семестра. Многотиражная газета «За медицинские кадры» ждет от вас корреспонденции о комсомольских собраниях по изучению документов XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза, о ваших новых планах и социалистических обязательствах.

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»

Активно, целеустремленно

В СЕОБЩИИ подъем, связанный с XXV съездом родной Коммунистической партии, ознаменовался активизацией всех видов деятельности первичной организации общества «Знание» нашего института. Коллективом преподавателей и студентов только за 1975 год было прочитано 4.408 лекций, за этот же период прошлого года их было 4.280. В 1974 году слушателей было 103.563, а в истекший период это число возросло до 140.273 человек. В 1975 году на лекциях профессоров, доцентов, старших преподавателей и ассистентов побывало 92.191 человек. Приведенные показатели свидетельствуют о большой работе первичной организации общества «Знание» ХГМИ.

Проводимая рецензионная работа (отв. доц. Н. Н. Прибылова) указывает на высокий научный уровень лекций, их доходчивость и, следовательно, хорошее восприятие материала. Впервые мы смогли широко рецензировать 95 лекций, в том числе 21, прочитанную студентами.

Первичная организация общества «Знание» в истекшем периоде обратила особое внимание на чтение лекций в городах и поселках края. Только за 1975 год их было прочитано 766, что на 284 лекции больше, чем в 1974 году. Нам удалось читать лекции на БАМе, в Амурском районе, Еврейской автономной области, Вилюйском, Бикинском и других рай-

онах. В лекционной пропаганде особенно активны были: доц. В. Г. Балицкий, проф. Е. К. Богданова, доц. Р. Я. Киреева, проф. В. Д. Линденбротен, зав. каф. М. Е. Марков, ст. преподаватель Л. П. Моржевская, А. Т. Токарев, кандидат медицинских наук Е. Г. Тошенко, проф. Н. К. Фрунгов и другие.

Более половины всех лекций (2308) было посвящено медицинской тематике, далее идут лекции на общественно-политические темы (507), число лекций по истории КПСС возросло почти в 3 раза и достигло 122. В настоящее время прочитано более 50 лекций по итогам выполнения плана девятой пятилетки и перспективам десятой пятилетнего плана. Планируется широко освещать материалы XXV съезда КПСС в институте, городе, крае. На высоком уровне прочитано 97 лекций по философии.

Положительная работа университетов медицинских знаний (отв. доцент Л. И. Крутецкая). В 1975 году более 30 медицинских сестер получили дипломы об окончании университета по группе «Хирургия», кроме того, работали другие факультеты.

Целеустремленно, творчески пропагандируют политические и научные знания кафедры: военноморской подготовки (201 лекция), кожных и венерических болезней (119 лекций), инфекционных болезней (107 лекций), истории КПСС и политической эконо-

мии (109 лекций), нормальной анатомии (100 лекций), патологической анатомии (83 лекции), философии и научного коммунизма (76 лекций) и другие.

Однако в лекционной пропаганде есть недостатки. Мы неслаженно сократили число лекций о профессии врача, много лекций по физической культуре и спорту, нуждается в улучшении наглядности читаемых лекций. Целесообразно более широко привлекать к лекционной пропаганде студентов, окончивших школу молодого лектора.

Многие кафедры не принимают участия в лекционной пропаганде. На фармакологии нет должного внимания вопросу лекционной пропаганды. Преподаватели кафедр фармакогнозии, экономики и организации фармацевтического дела, технологии лекарств и другие в 1975 году не прочитали ни одной лекции. А студенты только двух последних кафедр за это время прочитали 225 лекций.

Первичной организации общества «Знание» Хабаровского медицинского института проводится положительная работа по распространению научных и политических знаний, однако мы еще много недообрабатываем. Мы уверены, что энтузиазм, связанный с XXV съездом КПСС и дальнейшей реализацией его решений, поможет добиться первичной организации общества «Знание» института еще больших успехов в лекционной пропаганде.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
профессор.

Лекторская группа в действии

БОЛЬШУЮ лекционную работу проводят студенты нашего института. Так, за 1974—75 учебный год нашими студентами было прочитано 2.357 лекций. В лекционной работе студентов можно выделить несколько направлений. Первое — это чтение лекций по радио в студенческих общежитиях ХГМИ. В комитете ВЛКСМ составляется план радиолекторки на каждый месяц. В радиолекторку включены лекции о международных отношениях, о

международном молодежном движении, о внешней политике нашей страны, по вопросам этического и эстетического воспитания.

Второе направление — чтение лекций на медицинскую тематику для населения города. Лекционная работа ведется во время третьего трудового семестра в студенческих строительных отрядах. В подготовительный период в каждом отряде формируется лекционная группа, которая на месте дислокации проводит работу среди местного населения.

Немало лекций читают наши студенты по поручению райкома ВЛКСМ. Прочитаны лекции в районном военкомате и во Дворце пионеров.

В работе студенческой лекторской группы имеются недостатки, как организационного, так и методического характера. Мероприятия, планируемые комитетом ВЛКСМ, улучшат качество лекционной пропаганды, осуществляемой нашими студентами.

В. ВОЛОБУЕВ.

К ИТОГАМ МЕСЯЧНИКА ОБОРОННО-МАССОВОЙ И ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Встречи, собрания

Месичник оборонно-массовой работы на IV курсе педиатрического факультета был начат с проведения торжественной встречи поколений «Будь достоин славы героев». На встречу были приглашены почетные гости: Герой Советского Союза Салетин Василий Иванович, полный кавалер орденов Салам Папьяков Михаил Федорович, участник гражданской войны и Великой Отечественной войны Гусев Кузьма Денисович.

На торжественной встрече присутствовали ветераны войны: Петр Никифорович Зимин, Василий Семенович Верник, Борис Николаевич Палакин. Наши гости в своих выступлениях говорили о верности бойцов заветам В. И. Ленина по защите Отечества, о славных боевых традициях нашей армии, о мужестве и героизме советских

воинов. Очень интересно о службе матросов в наши дни рассказывал старший лейтенант Попов И. Л.

Мы знаем, что грозная боевая техника сегодня находится в наших руках. От имени студентов выступили Молодой Светланы и Каючарева Сова. В своих выступлениях они рассказали о тех мероприятиях, которые проводятся по военно-патриотической работе на курсе, поблагодарили ветеранов за напутствия. И заверили их, что сумеют при необходимости приумножить боевые традиции братьев и отцов.

Месичник оборонно-массовой работы продолжился проведением в группах комсомольских

собраний, посвященных 58 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. К 23 февраля мы приняли участие в конкурсе стенных газет.

В период месичника в группах прошли уроки мужества: «Воспоем подвиги медицинских работников», «Они победили смерть», «Штурм рейхстага», «Их служение Родине — пример для других», «Они защищали раненых». В 32, 33, и 34 группах прошли обсуждения книг по теме «Образ военного врача в советской литературе».

Р. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ,
студентка 35 группы IV курса педфака.

Старшекурсник — первокурснику

Первый курс самый тяжелый с точки зрения приспособления к условиям и способам обучения, к резко увеличивающемуся потоку информации нового содержания, к сильному расхождению в методах преподавания и закрепления даваемого материала. Все это требует скорей перестройки и адаптации. Кураторы первого курса стараются направлять первокурсников, помогают им на таком сложном для них курсе. А от того, каким сформируется коллектив в группе, зависит дальнейшая учеба и общественная жизнь студента в институте. И нужно, чтобы для каждого она стала интересной, наполненной

до предела, живой, настоящей студенческой жизнью.

Продуманная шефская работа под лозунгом «старшекурсник — первокурснику» может дать здесь неплохие результаты. Я сужу об этом по небольшому опыту, имеющему место в моей кураторской работе.

Когда-нибудь сегодняшние мои первокурсники будут с теплым чувством вспоминать шефов Н. Тапшкова и Т. Юферева (2 группа IV курса), замечательных студентов, которые от души хотят, чтобы первокурсники видели шире, знали больше, умели лучше. Какое хорошее настроение — стараться охватить учебу, спорт, театр, литературу, общественную и научную работу. Как это сделать, когда так трудно и не хва-

тает времени? Были советы, пожелания, рассказы о собственных промахах.

На кто иной как шефы дали толчок такому интересному явлению — коллективному творчеству группы, как концерт в хирургическом отделении краевой больницы.

Формы шефской работы могут быть разными. Это разовая встреча с рассказом об учебе в институте, посещение собрания, совместно подготовленное мероприятие — концерт, вечер, поэзия, диспут, посещение театра и музея, выезд на лыжах, спортивное мероприятие и т. д. В любом случае такие связи приносят пользу.

Н. КОЛОДЕЗНАЯ,
куратор 2 группы 1 курса.

Третий трудовой семестр

КАКОЙ СТУДЕНТ БЕЗ ССО!

Что дает студенту третий семестр? Чем так заманчиво студенческое лето?

Вдумайтесь в слова Л. И. Брежнев о том, что работа в строительных отрядах — лучший способ воспитания молодежи. Участие студента в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полнокровная, практическая, полезная деятельность, которая много дает молодому человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества. Высокая и справедливая оценка третьего семестра вызывает у бойцов ССО чувство гордости. Да, ССО — это интереснейшая форма общественной деятельности в летний период. На мой взгляд, именно непринужденной творче-

ской атмосферой, самостоятельностью, сочетающейся с радостью труда, где познаешь труд строителя и сталкиваешься с проблемами строительства в стране, — этим привлекает трудовой семестр.

Один объект работы, единая задача отряда, плюс люди, которым полностью доверяешь, которые являются хранителями духа и впереди строителями отряда — все это сплачивает студентов в такой прочный трудовой коллектив, в котором энергия и энтузиазм большинства подчиняются невольному все. В таком коллективе невозможно быть ни хлюпиком, ни лодырем.

ССО — это и костры, песни, общность, всегда как будто

неожиданная, но истинная влюбленность. Это узнавание себя, разных характеров, разных взглядов на вещи. Это узнавание мира и добрый студенческий отдых. Как говорят целинники, так можно сказать и мы, бойцы ССО: «Мы строим дом, дом строит нас!». Как это здорово! Лишь после личного участия в работе строительного отряда можно понять и прочувствовать «изюминку» студенческого строительного отряда — какой студент без ССО! Ведь лето в строительном отряде — это самая незабываемая пора студенческой жизни.

В. СЕМЕНОВА.

Женщинам посвящается

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя — мать» — под таким лозунгом прошло комсомольское собрание, посвященное нашим матерям, участницам Великой Отечественной войны.

Собрание началось с краткого доклада ответственной за военнопатристическую работу на нашем курсе Оксаны Любимой. На нашем собрании присутствовали гости — женщины участницы Великой Отечественной войны.

которые живут и трудятся рядом с нами.

Валерия Ивановна Середина сейчас работает на кафедре микробиологии, а в годы Великой Отечественной войны она по долгу службы обеспечивала эпидемиологическое благополучие на флоте. Закончив Томский медицинский институт, свой военный путь она начала на Дальнем Востоке в составе 36 авиабригады. Прослужила в армии до 1948 года.

Антонина Петровна Красная, овладев специальностью медицинской сестры, в свои 19 лет спасала жизнь раненым. Сначала была санитарной сестрой, а затем хирургической. Обе участницы Великой Отечественной войны рассказали о боевых путях своих подразделений, о роли медицинских работников в Великой Отечественной войне.

Л. УШАКОВА,
студентка 4 группы III курса
факультета.

Новинки книжной полки

В библиотеку ХГМИ поступили новые книги:

Мальцев Л. М. Безболевые инфаркты миокарда. М., «Медицина», 1975.

Книга освещает малоизученную проблему безболевых инфарктов миокарда. Представлен обзор отечественной и зарубежной литературы, касающейся истории и современного состояния вопроса о безболевых инфарктах миокарда. Книга иллюстрирована таблицами, клиническими примерами, электрокардиограммами, она может служить пособием для врачей-терапевтов, кардиологов.

Маджидов Н. М., Кариев М. Х. Кровоснабжение в мозг (клиника диагностики, этиология и патогенез острого периода). Ташкент, «Медицина», 1975.

«Монография посвящена актуальной проблеме — гесторатическим нарушениям различной этиологии. Авторы подробно останавливаются на возможности и целесообразности раннего активного лечения в условиях как скорой помощи, так и неврологического и нейрохирургического отделений. Книга содержит таблицы и рисунки и может служить руковод-

ством широкому кругу врачей, работающих на станциях скорой помощи, невропатологам, нейрохирургам.

Мясникова, К. П., Дроздов В. Н. Смешанные инфекции у детей. Кемерово, 1974.

Монография посвящена очень важному разделу инфекционной патологии детского возраста — сочетанному течению разнообразных инфекционных заболеваний. В ней описывается клиника сочетанных форм дизентерии, ветряной оспы, скарлатины, кори, краснухи, дифтерии, коклюша, инфекционного паротита, инфекционного гепатита. Пособие будет полезно для педиатров, инфекционистов, эпидемиологов.

Резекция желудка и гастрэктомия. М., 1975.

В первой части монографии рассматриваются показания к хирургическому лечению язвы, индигуальный подход к выбору метода операции, в зависимости от локализации язвы, особенностей клинического течения язвенной болезни и характера ее осложнений. Отдельная глава посвящена хирургии желудка при раке и полипах.

Вторая глава представляет со-

бой атлас рисунков, сопровождающихся детальными изложениями техники различных методов резекции желудка, при язве, раке желудка, постоперационных операциях при ранних осложнениях резекции желудка и гастрэктомии.

Книга рассчитана на широкий круг врачей-хирургов, онкологов, терапевтов-гастроэнтерологов. Губергирн А. Я., Тиневский Ю. В. Болезни тонкой кишки. М., «Медицина», 1975.

В книге излагаются этиология, патогенез, патологические анатомия, клиника, лабораторно-инструментальная диагностика, течение, осложнения, лечение, профилактика и прогноз различных заболеваний тонкой кишки. Уделяется внимание их дифференциальной диагностике. Книга рассчитана на практических врачей-терапевтов, хирургов, инфекционистов.

Ефименко В. Л. Депрессия в пожилом возрасте. Л., «Медицина», 1975.

В монографии представлены особенности влияния возрастного фактора на эмоциональную сферу при нормальном старении и при патологических депрессивных состояниях. Дается клиническая характеристика и дифференциальная диагностика отдельных психологических форм депрессии в пожилом возрасте.

Монография рассчитана на психиатров, психоневрологов, врачей других специальностей.

Итоги зимней сессии

ХИМИЯ

Химия врачу нужна! Другого мнения быть не может. В этом уверен теперь каждый студент I курса педиатрического и лечебного факультетов, слав в зимнюю сессию экзамен по общей химии и химии элементов.

В системе медицинского образования химические дисциплины играют определенную важную роль. Они способствуют формированию научно-обоснованного материалистического мировоззрения и диалектического мышления студентов. А преподавание химии с позиций марксистско-ленинской философии дает возможность правильно истолковывать химические явления и закономерности.

Изучение курса общей химии и химии элементов, а затем проведенные экзамены показали, что в основном студенты справились с возложенными на них задачами. Большинство студентов хорошо усвоило очень важный материал по строению вещества. Студенты с достаточной глубиной знают закономерности строения электронных оболочек атомов и имеют современные представления о природе химических связей и строении молекул. Помимо метода валентных связей студентами хорошо усвоено одно из важнейших направлений теоретической химии — метод молекулярных орбиталей.

Изучение теории химических процессов играет важную роль в профилизации обучения. Студенты теперь знают роль катализа в жизнедеятельности, а также значение термодинамики для характеристики энергетических процессов, протекающих в организме человека.

Большое значение в плане лекционного курса, лабораторных занятий и в методической работе мы придаем освоению студентами

теоретического материала в растворах. Это необходимо для подготовки студентов к освоению аналитической химии, изучаемой во втором полугодии. Этот раздел химии студентами освоен недостаточно, что в свою очередь ставит перед преподавателями коллектива кафедры определенные задачи. Видимо, большее внимание нужно уделять таким вопросам, как гидратация ионов, политическая теория кислот и оснований, закон разведения Освальда, ионная сила. При рассмотрении материала, касающегося химии элементов, мы по возможности делали акцент на соединениях элементов, применяемых в медицине, а также останавливались на физиологическом значении отдельных химических элементов для организма человека.

Каковы итоги экзаменов? Качественные показатели на лечебном факультете немного выше, чем на педиатрическом. Если на лечебном качестве знаний составляет 70 процентов, то на педиатрическом только 56 процентов.

Хороших и прочных знаний в течение семестра и на экзаменах показали студенты Федоров Колтков (3 гр.), Гориставец (7 гр.), Смирнова (9 гр.), Ковалевич (10 гр.), Осиповская (11 гр.), Плоскошников (13 гр.), Суслова (17 гр.), Воробей (25 гр.), Коган (35 гр.) и многие другие.

Итак, сдан первый экзамен по химии. Впереди изучение аналитической химии, физической и коллоидной, органической и биологической.

А. ЗВЕРЕВА, доцент.

ВНИМАНИЕ!

Следующее занятие отделения журналистики факультета общественных профессий состоится 26 марта в 18 часов в ауд.

дирекции 196, 5 этаж главного корпуса. Приглашаются спецы. Явка ответственных за секторы печати на курсах обязательна.

БЫТ — ЗАБОТА КОМСОМОЛЬСКАЯ

Сделано многое

Вот уже большие подвиги работает в общежитии № 1 бытового сектора I курса. За это время было сделано немало полезных дел, улучшающих быт студентов. В декабре прошлого года под руководством бытового

общественника и бытового сектора нашего курса студентки Митина Крушикова, Абрамченко и Воробей были отремонтированы и приведены в порядок прачечная. В этом же месяце по просьбе администрации студенческой столовой бытовый сектор оказал помощь в ремонте кухни.

Однако скажите, что у нас все хорошо, мы пока не можем. В нашем общежитии еще имеются такие комнаты, в которых санитарное состояние не в лучшем виде. Поэтому нам приходится ежедневно проводить рейды. После каждого посещения комитет выходит «Молния», в которой отражаются санитарные работы. Сейчас благодаря работе бытового и бытовых секторов курсов в нашем общежитии становится все меньше и меньше студентов, нарушающих порядок. Хочется верить, что в скором времени наше общежитие будет одним из лучших.

Бытовой сектор I курса педфака.

ПОПРАВКА

В седьмом номере нашей газеты в статье «Репорт подлиннее» допущена опечатка. Десетую строку читать в следующей редакции: «Составляет 93,8 процента. Процент студентов, сдавших сессию без троек — 40,9. Качество знаний — 62,1 процента» и далее по тексту. Редакция приносит читателям свои извинения.

З. КЛИМКИНА,
старший библиограф,
М. АПАЛАТЕНКО,
библиограф.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 176.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК

30

МАРТА
1976 г.

№ 10—11 (372—373)
Цена 1 коп.

К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ XXV СЪЕЗДА КПСС

Партийный комитет института, выполняя решения XXV съезда КПСС о глубоком изучении его материалов в партийных организациях и коллективах, утвердил развернутый план изучения и пропаганды материалов партийного съезда. В частности, партком утвердил следующий календарный план лекций и собеседований в системе политучебы:

26 марта — Лекции для преподавателей, лаборантов и сотрудников АХЧ по теме «Положение в мире и международная деятельность КПСС» (в 16.00 и 18.00).

2 (9) апреля — Собеседования по теме «Положение в мире и международная деятельность КПСС».

23 апреля — Собеседования

28 мая — Собеседования по теме «Партия в условиях развитого социализма».

11 июня — Теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава: «Пролетарский интернационализм — непреложный закон развития мирового коммунистического движения».

Теоретическая конференция лаборантов и сотрудников АХЧ: «КПСС — партия интернационалистов».

Изучение материалов XXV съезда КПСС студентами 1—6 курсов включено в учебное расписание (3 лекции и 3 семинара) и будет зафиксировано в зачет-

ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН МОСКВИЧЕЙ

В начале марта передовые предприятия Москвы выдвинули патристическую инициативу — провести 17 апреля, в канун 106-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, Всесоюзный коммунистический субботник. Это уже стало в нашей стране традицией — отме-

чать день рождения Ильича праздником труда. Коллектив нашего института горячо поддержал почин москвичей. Создан специальный штаб по подготовке и проведению Ленинского коммунистического субботника, в состав которого вошли представители

администрации института, члены партийного комитета, представители общественных организаций.

Студенты и сотрудники института, примем самое активное участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике 17 апреля!

АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ— ВАЖНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

В течение всего периода на кур- стационарный лист группы, храня-

щийся в комитете ВЛКСМ

вается выполнение общественных постоянных и временных пору-

ПОЛУЧИЛИ НОВЫЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ БИЛЕТЫ

Во всех группах на фармфакультете прошел обмен комсомольских документов. Это большое событие в нашей жизни. 17 марта и наша третья группа обменяла комсомольские билеты. А перед этим у нас прошел Ленинский зачет. В итоге — 5 человек получили зачет с отличием. Это Лена Симонова, Наташа Антонова, которые являются отличниками зимней сессии и активно участвуют в общественных делах. Гера Абрамова — наш политинформатор, проводит большую работу в группе, очень хорошо справляется с ней. Оля Мороз — ответственная за культурно-массовый сектор, она хорошо организует наш отдых, мы побывали в театрах, кино, в планетарии, ездили отдыхать за город. Марина Сайкова — ответственная за учебный сектор группы. На зачете у нас были наши шефы — девушки 3 курса 3 группы.

Сейчас, когда мы получили новые комсомольские билеты, мы стараемся улучшить свою работу и главное наше дело — учебу.

Сектор печати 3 группы
1 курса фармфака.

СТУДЕНТЫ—НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ 3-я НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

В нашем институте прошла очередная III научно-практическая конференция «Студенты — народному здравоохранению». Подведен итог большой работы студентов, намечены новые формы работы. На конференцию представлено 12 докладов от теоретических и практических кафедр.

Большой интерес вызвал доклад студентов 4 курса В. Коралева и С. Третьякова «Вопросы организации работы по раннему выявлению туберкулеза у жителей районов Крайнего Севера». Эта работа явилась результатом самостоятельных исследований студентов, в ней много предложений по наиболее рациональному использованию аппаратуры для проведения массовых обследований населения. Всего за время работы экспедиции было обследовано более 22 тысяч населения, из них свыше 20 тысяч — рентгенологически, в том числе около 2 тысяч повторно. Сделано 2.210 туберкулиновых диагностических проб, 480 прививок. Эта работа рекомендована для дальнейшего продолжения в период III трудового семестра.

Впервые на конференции выступили участники гельминтологической бригады. Их выступление

было оформлено таблицами, презентациями. Очень убедительно прозвучал доклад студентки 3 курса Яловой «О гельминтозах Восточного участка БАМа», который содержал сведения, необходимые практическим врачам в повседневной работе в районе БАМа, содержал данные, которые получили нашими студентами, работавшими над вопросами распространения важнейших трематод на Дальнем Востоке.

Важная в практическом отношении работа проведена по осмотру коллективов физкультуры города Хабаровска по сдаче норм ГТО. В период с 1973 года по февраль 1976 года обследовано около 8,5 тысяч физкультурников. Докладчик — студент 6 курса Фадейкин Александр — привел анализ сводных результатов обследования, который показал важность осмотра каждого физкультурника.

Впервые на конференции выступили студенты фармфакультета. Ими отработано 14.000 часов в аптеках города, ежегодно для кафедр факультета оформляется около 4.000 гербариев, собрано 50 кг растительного лекарственного сырья.

С докладом о медицинском обеспечении ССО края выступила студентка 5 курса О. Кирпичева.

Медицинской службой за 2 года осмотрено более 24 тысяч больных амбулаторно, сделано около 15 тысяч операций, 3.486 профилактических прививок, прочитано 2.580 лекций и бесед, проведен текущий санитарный надзор за 1.124 объектами. Выездными бригадами за 1975 год обследовано 5.391 человек.

Таким образом, можно сказать, что в нашем институте уже сложились хорошие студенческие традиции в работе СНЗ. И то, что на конференции студенты делились своими раздумьями и переживаниями со своими старшими товарищами, показало, что наши студенты умеют горячо и творчески отстаивать убеждения, перенимать за свою работу, предложения.

В ходе конференции предложены новые формы работы. Речь идет о создании постоянно действующего отряда санитаров, мобильного студенческого формирования, которое обеспечило бы в течение года больницы города. Эта работа должна быть предварительно запланирована.

В прениях выступили: студент В. Казеннов (6 курс лечфака) с предложением об улучшении работы медслужбы ССО, с планом набора студентов в выездные

бригады. По предложению профессора Б. З. Сиротина (кафедра факультетской терапии) необходимо сборник по материалам конференций СНЗ. Он также предложил создать отряд младшего среднего медицинского персонала специализированные бригады терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов. Много на конференции было сказано об улучшении качественной стороны медосмотра, улучшении методов исследования применяемых студентами.

По предложению профессора А. Г. Рослякова, Г. С. Постого необходимо вынести обобщающий доклад на пленарное заседание для науки в апреле.

Большим недостатком в работе является отсутствие комплексности между кафедрами, отсутствием многопланового исследования состояния здоровья рабочих, например, какого-либо отдельного предприятия. И конечно же, стоит вопрос о привлечении наиболее значительного количества студентов к работе по линии «Студенты — народному здравоохранению», так как конференция показала, что массовость в работе пока оставляет желать лучшего.

Хочется думать, что эта работа будет в дальнейшем вести еще более интересно, студенчески смекалка подскажет новые формы творческого исследования, поисков, которые так нужны населению нашего края, нашему здравоохранению.

В. СЕМЕНЧУК,
ответственная за сектор СНЗ
комитета ВЛКСМ.

ЛАРИСА ЯКОВЛЕВНА

Большое несчастье случилось у Якова Евгеньевича Ластыркина. Двадцать девять лет было отдано самому любимому — школе. Каждый день с мальчишками и девчонками. Сам чувствовал себя моложе. Сердце, сердце подвело, — говорит он, — теперь даже не знаю, смогу ли работать. Идти к Ларисе Яковлевне ридется обратиться. А к кому же еще?»

Я посмотрела на Якова Евгеньевича, он бодрился и тарался улыбнуться мне. То синеватый оттенок лица губ выдавали болезнь. Ну, а сейчас вам лучше? — спросила я. «Лучше. Раньше ночью чувствовал себя очень плохо. Могли быть приступы, а лекарства не помогали. Лариса Яковлевна достала мне нужное лекарство. Помогло... Да ведь главное — это настрой, это надежда на выздоровление. Врач сделала все, чтобы облегчить болезнь, даже больше».

«Что и говорить, — подержал наш разговор Григорий Павлович Ревашин, отличный врач. Я ее давно знаю. Она же ша вторая мать».

Удивительно, но нашего преподавателя по терапии, шу Ларису Яковлевну я овню узнавала вновь. Я шла из палаты. У окна столом сидела Леонидановна Ковальчук, медсестра с третьего поста. Вот же около двадцати лет работает она с Ларисой Яковлевной: «Простая она. Ей

все одинаковы. В беде поможет. Такому человеку надо говорить, что тебе плохо, сама поймет. Вот я с ребенком осталась одна, так она старалась поднять мне дух. Помогла. Ни разу никто не сказал о ней плохого слова».

Мне было приятно слышать это о нашем бывшем преподавателе...

— Девчонки, у нас Дьяченко.

— Строгая?

— Да не очень строгая.

Я улыбнулась, вспомнив, как началось наше знакомство. На занятии старались записать почти все, что говорила нам Лариса Яковлевна. «Да не пишите вы, — неожиданно прерывала она, — слушайте лучше. Мне надо, чтобы вы думали, понимали». Да, для нас не было готовых ответов, мы учились логически мыслить.

«Вам повезло, — улыбается преподаватель Л. В. Турбина, оказывается, Лариса Яковлевна — ее бывшая ученица. — Я всегда говорила, что она была умной и способной студенткой. Исключительной души человек».

«Конечно, повезло», — думаю. Ведь теперь я видела в Ларисе Яковлевне не только преподавателя, но и врача, и очень хорошего человека. И немного жалела, что раньше не сумела этого увидеть.

Т. ЖИВИЛОВА,

студентка 27 группы III курса
лечебфака, слушатель отделения журналистики ФОПа.

В. АНИСИМОВ.

ВЕСЕННИЙ СНЕГ

Зимний снег не пахнет —
Пахнет первый,
И особенно — последний снег.
Он настоен на горчинке вербы,
На бруснике, на самой весне.
В нем, набравшем, — ломкие
хоишки.

Щепки из-под чьих-то топоров,
Тусклые тяжеле пылинки
Внезапных неведомых миров...
Хорошо набить им старый
чайник,
Разложить бездымный
костерок,

Закурить и думать
о случайностях
и закономерностях тревог,
О вчерашнем, нынешнем
и будущем,

О своих ошибках,
об упущенном,
Что успел, а что совсем забыл.
И о том, с какого астероида
В наш таежный снег упала
тыла,

А еще неплохо, ожидая чай,
На узетом солнцем пне сидеть.
Просто так.

Смотреть на чуть качающийся
В мареве просторный синий
день.

Просто так смотреть
и удивляться
Цвету смол и кружеву ветвей,
И заметить, как бежит
по пальцам

Самый первый рыжий
муравей.



Фотоотд. Е. Махины.

ПОСТУПЬ СПАРТАКИАДЫ

это не замедлило положительно сказаться и на остроте борьбы. После пяти видов вперед сборный коллектив I—III курсов лечебного факультета. У них 15 очков. Они удачнее всех провели турниры по баскетболу и лыжным гонкам. Команда преподавателей, хорошо выступавшая в соревнованиях по женскому волейболу, мужскому баскетболу, настольному теннису, на женский баскетбол не вывела и на лыжных гонках выглядела бледно, и потому, имея 20 очков, на втором месте.

Следующие ступени в турнирной таблице занимают лечебники старшекурсники. У них 24 очка. А вот аутсайдера нет. Команда фармацевтов делит место с педиатрическим факультетом — по 25 очков! Делать заранее какие-либо прогнозы еще рано, главные сражения впереди. И если претендент на победу и вырывается вперед, то за призовые места будет очень интересная борьба.

В. СЕМИКОВКИН,
старший преподаватель.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Наша земля богата талантами. В любом уголке нашей страны (будь то город, село, поселок) есть люди, умеющие или желающие петь, играть на музыкальных инструментах. Но еще не редкость, что в сельских клубах нет профессиональных руководителей художественной самодеятельности. И здесь особую ценность приобретает молодой специалист, имеющий знания и навыки руководителя кружков.

Выпускники нашего института, в течение учебы занимающиеся на отделении художественной самодеятельности факультета общественных профессий, вместе с дипломом врача получают второй диплом — общественной специальности, дающий право и обязывающий молодого специалиста проводить большую общественную работу по месту основного назначения.

На факультете общественных профессий нашего института ведут работу еще 6 отделений: отделение художественной самоде-

тельности ведет свою работу совместно с художественным советом института, во главе с профессором В. Д. Линденбагеном. При отделении работают коллективы художественной самодеятельности: танцевальный, драматический, вокально-инструментальный, хор, группы чтецов, ансамбль «Северянка», школа комсомольского актива, отделение переводчиков-референтов, отделение журналистики, отделение инструкторов по различным видам спорта, школа молодого лектора, кинофотоклуб.

Самое многочисленное отделение — школа комсомольского актива. Здесь занимаются комсорги, члены курсовых комсомольских организаций, секретари курсов. Они получают в школе комсомольского актива знания о планировании работы, ведении учета, порядке проведения Ленинского урока и Ленинского зачета. Проводится обмен опытом лучших групп, курсов.

На отделении переводчиков-референтов занимаются, в основном, студенты 3—5 курсов. Занятия проводятся по индивидуальным планам 2 раза в месяц, в течение года проводятся 2 конференции.

В процессе занятий студентами проводится реферирование иностранной медицинской литературы по заданиям кружков СНО.

На отделении инструкторов по различным видам спорта занимаются студенты, увлекающиеся каким-либо видом спорта и прошедшие курс спортивного мастерства. По окончании курса спортивного мастерства студенты сдают зачет и получают диплом тренера-общественника по какому-либо виду спорта.

Отделение журналистики. Занятия проводятся 2 раза в месяц, по пятницам. 12 марта на очередном занятии перед студентами выступил преподаватель высшей партийной школы С. Н. Ялоновский, который рассказал слушателям о выходивших в нашей стране газетах, журналах, изданиях журнального типа, о средствах массовой информации. Большое внимание было уделено вопросу истории советской прессы. Интересно было видеть подлинники выходивших за границей большевистских газет «Искра», «Вперед», «Пролетарий». С большим вниманием прослушал рассказ о деятельности В. И. Ленина, о роли, которую он сыграл в становлении советской прессы, об участии в печати А. М. Горького.

Факультет общественных профессий ждет вас, товарищи студенты!

Л. ЛИДЗАРЬ,
декан ФОПа.

РЯДОМ ЖИЗНЬ

Первый час анатомии прошел интересно. Разбирали мышцы конечностей. Ребята хорошо подготовили доклады, и Мария Васильевна была довольна. В разборе материала участвовали все.

В перерыве у окна, задумавшись, встала Рита. Потом она решила сбегать в общежитие посмотреть почту. Давно писем из дома не было. И вдруг... От неожиданности она вздрогнула. На лестничной площадке парень тянул за ошейник собаку. Она только молча упиралась всеми четырьмя лапами, да скользила когти по гладкому полу. Хриплые звуки вырывались из гортани от напряжения. Собака была уже не раз оперирована, поэтому, наверно, так упиралась, чувствуя, зачем ее опять тащат наверх.

Рита уже привыкла к трупам, как к чему-то необходимому, но вот как привыкнуть, что ради твоего познания губят жизнь? Тем более там, на далекой Чукотке, собака — верный друг человека. Незаменимая и в наши космические века, упряжка верно доведет вас куда хотите, когда бесценен и бездехов.

И сразу вспомнился родной дом, добрый спокойный отец, который даже в гневе не ударит просто так собаку, езда на нарте, когда захватывает дух, белая бе-

лая тундра с искристым ослепляющим снегом, холодное солнце на час, мерцающие звезды, убоячивающий ветер. И от этого все-таки так защемило в груди, комок подступил к горлу. Рита шла, низко опустив голову, чтобы кто-нибудь не увидел блеск слез на глазах слезы. Забежав в комнату, она заплакала. Это были слезы и горечи, и облегчения. Давно такого не было. Пожалуй, человеку надо иногда разрядить себя слезами, после этого наступает что-то вроде облегчения.

Расстроившись, Рита даже не пошла на второй час. Девчонки потом спрашивали, что случилось, но она сослалась на недомогание. Этим все и кончилось, но в душе Рита долго думала о той собаке, о необходимости и ей лично когда-нибудь производить операцию на ней, чтобы доверившись тебе люди были здоровы, счастливы. Недаром поставлен памятник нашему четвероногому другу, которому так обязана наша медицина. И все-таки нельзя забывать, что рядом бьется живое сердце, преданность которого человеку была не раз доказана.

В. АТЛИ,
студентка 19 группы II курса
лечебфака, слушатель отделения журналистики ФОПа.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ДРУЖБА

РАССКАЗ о студенческой группе обычно начинают со знакомства, а далее идут различные фрагменты из студенческой жизни. В нашей 29 группе 11 человек. Комсорг — Михайлова Валя, Староста — Бородин Наташа и профорг — Желудкова Татьяна. Два человека из группы — члены курсового бюро — Ашурева Тамара и Суслова Галина.

Положение и оценка дел группы, по-моему, оценивается и по учебе, и по совершенной работе. И еще очень важное качество — это дружба, настоящая студенческая и верная дружба. Учеба в группе сейчас поставлена так: главное — самостоятельность и это верно. Ребята все сильные у нас, надо учить все время, не стремясь сделать учебу себе в тягость. Поэтому на кураторских часах частично вопросу об учебе отводилось лишь время для заслушивания количества отработок у нескольких студентов. Кроме того, кураторские часы были посвящены политинформациям, беседам, собраниям. Так мы жи-

ли начальный семестр 2 курса.

Комсомольские поручения были выбраны по душе. И очень интересно слушать о работе Мартюшовой Ольги и Ильиной Татьяны. Они у нас ответственные за шефский сектор, который взял шефство над отделением детдома. Девчата часто бывают у малышей, привозят им подарки, книги для чтения. К новому году группа собрала детям библиотечку и оформила несколько сказочных газет.

С печатью в группе дело обстоит не хуже (ответственные — Лавринович Анна и Карасева Татьяна). Трудно сказать, где нахождение и больше работы — у дежач художников в группе или в секторе печати комитета ВЛКСМ. Успеем и там, и там.

Хотелось бы отметить добросовестность и ответственность за свое комсомольское поручение Ашуревой Тамары — это активная комсомолка, хороший товарищ и наконец — просто трудолюбивый студент. В комсомольском бюро Тамара второй год, идеологиче-

скую работу она ведет с душой, с комсомольским задором, сумеет всегда правильно убедить, доказать и всегда готова помочь. Зимнюю сессию группа сдала хорошо. И я думаю, это заслуга каждого в отдельности, так как в нашей группе нет истинной дружбы и товарищеской помощи. В группе часто возникают конфликты, которые разрешаются либо на кураторских часах, либо в свободное время. И мне хочется обратиться ко всем студенческим группам: давайте на страницах нашей газеты поспорим, поговорим о дружбе, о настоящей дружбе студенческих лет, от которой остается многое в дальнейшей жизни человека, которая помогает тебе стать принципиальным, гуманным, оптимистичным. А в годы учебы в институте скрепляет студенческий коллектив, помогает в учебе. Какая она, студенческая дружба?

Т. КАРАСЕВА,
студентка 29 группы 2 курса
лечебфака, слушатель отделения
журналистики ФОПа.

НЕ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ

ПРИЧИНОЙ многих человеческих пороков является равнодушие. Как часто порой мы проходим, скользя равнодушным взглядом мимо людского горя, мимо несправедливости, а иногда мимо совершаемого преступления. Насколько чище и лучше станет наш мир, если не будет равнодушных!

Исключен из нашего института студент. В коллективе стало на

одного меньше. И ни один из его товарищей даже не попытался ему помочь. А сколько в институте учатся людей, у которых перерыв между школой и вузом достигает нескольких лет. Им очень трудно учиться, они многое забыли. Но ведь можно протянуть им руку помощи, поделиться с ними своими знаниями.

Почему же ты равнодушно проходишь мимо, почему тебе жалко

дого времени? Помоги товарищу в учебе, прими серьезное участие в его судьбе. Не будь равнодушным...

К. КСЕНДЗЮК,
студент 24 группы 1 курса
лечебфака, слушатель отделения
журналистики ФОПа.

МАКСИМЫ

* ИСКЛЮЧЕНО ПО НЕПЕН-
ЗУРНЫМ СООБРАЖЕНИЯМ.
* ГОЛОД НЕ ТЕТКА — В
ЛЕС НЕ УБЕЖИТ.
* КАМЕНЬ СПОТКНОВЕ-
НИЙ.
* ЧТО С ВОЗА УПАЛО, ТО-
ГО НЕ ВЫРЫБИШЬ ТОПОРОМ.
* ОЧКОВИДНО...
* ХОРОШО СМЕЕТСЯ ТОТ,
КТО БЫЕТ ПЕРВЫМ.

С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ

В отличие от желудков парно-
копытных желудок человека прак-
тически не переваривает клетчат-
ку (учебник биохимии).

Наш поэт откликнулся элегней
на этот поразительный воображение
факт.

ЭЛЕГИЯ

Мой желудок, как крошечный,
Твой желудок, как мешок,
Но едва ли сена клочок
Переварим мы, дружок.

АНТИРЕКЛАМА

ФРУКТЫ ОТ ГРЯЗИ
СТАНОВЯТСЯ ЧИЩЕ.
КУШАЙТЕ ЧАЩЕ
НЕМЫТУЮ ПИЩУ.
КРЕПКИЙ ЖЕЛУДОК,
КОЛЬ КНИГА НЕ ВРЕТ,
ВСЕ ПЕРЕВАРИТ
И ВСЕ ПЕРЕТРЕТ.

К первому апреля



О Х, У Ж
ЭТОТ
ДЕНЬ
СМЕХА!

Апрельская смесь

К апрелю готовятся разные шутки,
Сюрпризы, проделки,
Веселые утки,
А если серьезно взглянуть
То это и солнце, и на апрель,
И смех, и слезы,
Не вертит прохожий теперь
Головой,
Что каждый десятый —
Идет с бородой.
Сверкает она, как олимпий-
ские звезды.

Увы! И с мужичком
справляется мода!
Их манят на старты
победные дали,
Их ждут пьедесталы,
разряды, медали,
Но можно и так,
без наград, для души,
Заняться в спортклубе
дел все хороши.

Без шуток, как без витаминов,
Прожить не просто на земле,
Лицо всегда с серьезной миной
Архискупнейшее двоение.

И шуткой первого апреля
Разгонит каждый тень забот,
Весна несет заряд веселья
Кому на час, кому на год.

Л. ВАДБОЛЬСКИЙ.

«ОТКРЫТИЯ» НА ГРАНИ ФАНТАСТИКИ

СМЕЮТСЯ... ЗАЧЕТКИ

Беккерев (!!!) взял у Юрия
ампулу с Рентгеном и увидел,
что образовались язвы.

Обезьяны вели древесный образ
жизни. Они ползали по деревь-

ям...
«Зверь, которые обладали
хищными зубами...»

Помня, что себорейная экзема
лечится препаратами серы, экзам-
емунемой предлагает «добывать
серу из наружного слухового про-
хода».

В царское время ракеты не
могли летать, так как не было за-
конов. Только после того, как Ци-
олковский открыл законы, ракеты

стали летать.

— Как вы начнете обследовать
сердечного больного?

— Гм-м-м. На пороки!

Студентке указывают на латин-
ское название шлемника байкаль-
ского: «Что это такое?»

— Байкальский мышатник! Ой
нет, байкальский медвежатник!

Нужно выписать экстракт горе-
чавки.

«Экстракт гречанки? Что-то я
не встречала такого», — вслух ду-
мает студент.

Спрашивают: как нужно назна-
чить в качестве слабительного
сернокислоту магнезию. Студент
без колебаний отвечает: «Нужно
втирать в кожу бедра».

— Почему?

В ответ преподносится «разъяс-
нение»:

— Так лекарство будет ближе
к центру дефекации.

ИЗ ИСТОРИИ БОЛЕЗНЕЙ

Субъективно больной ощущает
появление мошек перед глазами.

Объективно: мошек нет.

Явления изжоги не позволяли
больному чувствовать себя пол-
ноценным человеком.

Больной С. — любитель соле-
ных ощущений, к тому же у него
слишком нервная система.

Больной жалуетеся на дисгар-
монию в животе.

ШЕФСТВО—ДЕЛО НУЖНОЕ

В прошлом семестре нам, третьекурсникам, было поручено ше-
ство над первым курсом фармацевтического факультета. Было на-
значено, кто за какую группу отвечает и на этом деле оста-
валось. Но ближе к сессии, особенно после критической заметки
газете, старшекурсники познакомились с первым курсом и про-
у них беседы о подготовке к сессии. Первокурсники с радостью
встречали долгожданных шефов.

За прошедшие недели нового семестра в группах I курса
или беседы шефов о рациональном распределении времени, о по-
готовке и проведении зачета по ОПП, а в 3 и 4 группах I ку-
рса шефы присутствовали на самом зачете. Планируются, а в некото-
рых группах уже проведены беседы о третьем трудовом семестре.

Сейчас уже многие старшекурсники убедились, что шефство
дело нужное и что его нужно продолжать и дальше. Шефы ну-
дны первому курсу, но не в конце семестра перед сессией, а в на-
чале, самые трудные для первокурсника дни учебы в институте.

Хотелось отметить хорошую шефскую работу студентов 3 груп-
(отв. О. Горбик) и студентов 4 группы 3 курса (отв. Г. Маза-
ва).

И лишь в двух группах так и не состоялись встречи перво-
курсников с шефами. В этом вина ответственных Л. Хромовских
и Н. Пешковой. Они до сих пор считают, что «раз нам никто не
могал, когда мы учились на первом курсе, то и сейчас перво-
курсники обойдутся без совета старшекурсников». А они не правы,
уже доказано опытом других групп нашего курса.

Т. НУРЕЕВА,
студентка 3 курса фармфака, слушатель отделения жур-
налистики ФОПа.

...

Как должна работать учебно-
воспитательная комиссия на чет-
вертом курсе? «Прорабатывать»
отработчиков? Конечно, можно
административными мерами за-
ставить студента учиться без до-
вола, но любовь к будущей профес-
сии уже не привьешь. А можно
ли сделать так, чтобы не было
случайных людей среди старше-
курсников-медиков? По инициа-
тиве комитета ВЛКСМ УВК чет-
вертого курса организует шеф-
ство над первокурсниками. Цель —
помочь ребятам адаптироваться
к студенческой жизни, познако-
мить их с институтскими тради-
циями, рассказать о научных
кружках, поделиться «секретами»
учебы, словом, чтобы первокурс-
ник чувствовал, что у него есть
друзья, которые интересуются
его жизнью, у которых всегда
можно спросить совета.

Как всякое новое дело, шеф-
ство сталкивается с трудностями.
Из них главная — инертность
некоторых членов УВК. За пол-
года так и не удалось привлечь
навести подшефных О. Мартынов
(8 группа), В. Гудкова (11 груп-
па), Л. Трухина (22 группа) и
это еще не полный список.

А вот Н. Воронина (1 груп-
па) выступила перед подшефными
интересной беседой о Китае.
Второй группе были проведены
встречи с Ленинскими стипен-
диатами.

Но все же мало активности
учебных секторов. И вот опы-
та очередном заседании УВК «фа-
рмбизнес» отработчика Кле-
мента (группа). И снова сидят на
зачетах ребята с отсутствующи-
ми глазами, и снова, не открыв-
ши дома учебники, приходят в ка-
бинку неподготовленные студен-
ты. Сейчас на курсе около 150
работок. Неплохо занимают
6, 15, 16 группы. Много от-
работок во 2, 7, 8 группах. И
знает, были бы у нас эти 150
работок, если бы 4 года на-
принес к нам в группу сери-
озный деловой человек и ска-
зал: «Здравствуйте, ребята! На-
ша группа взяла шефство. И за
двою вашу отработку будете от-
читываться перед нами...».

Т. ЮФЕРЕВА,
председатель УВК 4 курс
лечебфака.



Рисунок С. Карагуляна.

11 АПРЕЛЯ—ВСЕ НА ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
6
АПРЕЛЯ
1976 г.
№ 12 (374)
Цена 1 коп.

ИТОГИ МЕСЯЧНИКА

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в нашем институте проводился в обстановке высокого морального подъема, активизации работы всех первичных организаций курсов, групп, кафедр. Месячник проходил в дни празднования 58-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота, в преддверии XXV съезда КПСС и в дни его работы. Комитет ДОСААФ ХГМИ сумел организовать все первичные организации ДОСААФ института на качественное проведение мероприятий месячника. Работа комитета ДОСААФ была оперативной, действенной и целеустремленной, что, безусловно, сказалось на результатах при общем подведении итогов месячника.

Работа комитета ДОСААФ проводилась под руководством парткома и оргкомитета, в теснейшей связи с комитетом ВЛКСМ ХГМИ, профкомом, обществом «Знание», советом ветеранов и краевым комитетом ДОСААФ. Комитет ДОСААФ ХГМИ опирался на тот громадный опыт, который он приобрел в процессе проведения всей многолетней работы со студентами и сотрудниками института.

Месячнику предшествовала большая подготовительная работа. Были составлены и утверждены планы работ. Приказом ректора был определен конкурс на лучшую постановку военно-патриотической работы курса, группы, на занятии оргкомитет.

Комитетом ДОСААФ совместно с комитетом ВЛКСМ было разработано и опубликовано положение о конкурсе. Все курсы, группы вверенные получили руководство к действию.

Перед началом месячника было проведено инструктивное совещание всех общественных организаций и активистов ДОСААФ по задачам месячника. Месячник начался тематическим вечером IV курса педиатрического факультета «Будь достоин славы героев», закончился тематическим вечером I курса лечебного и педиатрического факультетов «Славу отцов храни!»

Во время месячника проводились соревнования в секциях, стрелковые соревнования между курсами. Студенты нашего института участвовали в краевых и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и заняли призовые места. Студент IV курса лечебного факультета А. Никлаев выполнил норматив кандидата в мастера спорта по подводному плаванию — скоростные виды.

По итогам конкурса стенной печати 1 место занял II курс педиатрического факультета, 2 место — I курс лечебного факультета, 3-е место — V курс лечебного факультета.

По итогам выполнения положения о конкурсе 1 место в I этапе занял IV курс лечебного факультета, 2 место — IV курс педиатрического факультета, третье место — III курс фармацевтического факультета.

Среди групп 1 место — 2 группа IV курса лечебного факультета, 2-е место — 35 группа IV курса педиатрического факультета, III место — 6 группа III курса фармфакультета.

НАКАНУНЕ ВЫБОРОВ

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета РСФСР о проведении очередных выборов народных судей районных (городских) народных судов РСФСР 11 апреля этого года в связи с истечением 13 декабря 1975 года полномочий будут проведены выборы народных судей районных судов. Идет предвыборная кампания. Распахнуты двери агитпунктов для избирателей. Один из избирательных участков работает у нас в институте.

Задолго до выборов укомплектован агитколлектив в количестве 50 человек. Это преподаватели, аспиранты, лаборанты кафедр, младшие научные сотрудники ЦНИИЛа. Выборы в этом году совпали со знаменательным событием в жизни страны. Состоялся XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза, наметивший грандиозные планы коммунистического строительства на 10-ю пятилетку. Это накладывает особую ответственность за порученное дело на наш коллектив. Большая часть агитаторов работают не первый год. Хорошо знают избиратели агитаторов В. А.

Замараева, Н. Н. Широкову, З. Н. Воловикову, Л. С. Девайкину, Э. А. Лысяк. Агитаторы проводят большую работу на своих участках, составили списки избирателей, познакомили избирателей с планом тех мероприятий, которые проводятся на избирательном участке.

Нашим агитпунктом проводится большая работа с избирателями. Организуются встречи с прокурорами, судьями. 1 апреля состоялась встреча с кандидатом в народные судьи Центрального районного народного суда по избирательному округу № 1 Чичкань Иваном Тимофеевичем. В марте — апреле наши избиратели получили консультации ведущих профессоров института, юристконсульта. Закончилась проверка избирателей в списках. Ежедневно открыт агитпункт, здесь уютно, можно почитать свежие газеты, журналы, посмотреть телепередачу. Итак, 11 апреля — выборы. Все на выборы народных судей!

З. ЛИТОНЯН,
руководитель агитколлектива.

НАШ КАНДИДАТ



Иван Тимофеевич

Чичкань

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Иван Тимофеевич Чичкань родился в 1916 году в селе Перервенцы Полтавской области в семье рабочего, русский, образование высшее юридическое, член КПСС с 1943 года.

С 1937 по 1939 год слу-

жил в Советской Армии. С 1939 по 1941 год работал техником-инвентаризатором в Бикинском горисполкоме. С 1941 по 1946 год служил в Советской Армии. После службы в Советской Армии учился в Хабаровской юридической школе, которую окончил в 1948 году.

С 1948 года по 1951 год И. Т. Чичкань работал народным судьей Железнодорожного района Хабаровска, с 1951 по 1956 год — заместителем начальника Управления юстиции Хабаровского края.

С 1956 по 1965 год работал заместителем директора Хабаровского химико-фармацевтического завода, с 1965 года по настоящее время работает председателем Центрального районного народного суда г. Хабаровска.

Тов. Чичкань И. Т. выдвинут кандидатом в народные судьи Центрального районного народного суда Хабаровска коллективно-технических работников и служащих треста Жилстрой.

ТАК ДЕРЖАТЬ, ЛЕЧЕБНИКИ!

В феврале и марте проходили соревнования по стрельбе между курсами в зачет месячника оборонно-массовой работы. Лучших результатов добились студенты лечебного факультета, они завоевали все призовые места в командном зачете — IV курс лечфака (222 очка), II курс лечфака (212 очков), III курс лечфака (198 очков). Лучшими в личном зачете были М. Акулов (VI курс лечфака), второе и третье места поделили Ю. Левушкин (III курс лечфака) и О. Потемкин (III курс фармфака).

Хочется отметить активное участие студентов фармацевтического факультета. В первый же день соревнования они представили полный состав команд и активно защищали честь факультета.

Совсем противоположная картина на педиатрическом факультете, где вместо 30 студентов только 8 участвовали в соревнованиях. Ответственным за спортивную и военно-патриотическую работу в курсовых бюро следует серьезнее относиться к своим обязанностям.

С. БАБАН,
член комитета ДОСААФ.



В течение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы во многих студенческих группах состоялись встречи с участниками войны, вечера, беседы.

На снимке: студенты 2 группы IV курса лечебного факультета

на вечер военной песни пригласили профессора В. Д. Линденбрата (крайний справа).



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
13
АПРЕЛЯ
1976 г.
№ 13 (375)
Цена 1 коп.

XXV СЪЕЗД КПСС ОБ УКРЕПЛЕНИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

Постоянное укрепление Вооруженных Сил является объективной необходимостью успешного строительства социализма и коммунизма, вытекающей из закономерностей общественного развития и особенностей классовой борьбы между империализмом и социализмом. Благодаря постоянной заботе и усилиям КПСС у нас созданы научно обоснованные идейно-теоретические и организационные принципы строительства Вооруженных Сил, подготовлены высококвалифицированные командные и политические кадры армии и флота, произойдет современная боевая техника и вооружения.

КПСС рассматривает защиту социалистического Отечества, укрепление обороны СССР, мощи Советских Вооруженных Сил как священный долг партии, всего советского народа, как важнейшую функцию социалистического государства. XXV съезд КПСС дал высокую оценку роли партии в укреплении Вооруженных Сил и их состоянию на современном этапе. Она убедительно призвала в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева: «Все эти годы партия уделяла должное внимание укреплению обороноспособности нашей страны и совершенствованию Вооруженных Сил. Мы можем доложить съезду, что в этой области нам сделано немало. Улучшилось оснащение Вооруженных Сил современным оружием и боевой техникой, повысились

качество боевой подготовки и идейная закалка личного состава. В общем, товарищи, советский народ может быть уверен, что плоды его созидательного труда находятся под надежной защитой.

Ни у кого не должно быть сомнений и в том, что наша партия будет делать все, чтобы слабые Вооруженные Силы Советского Союза и впредь располагали всеми необходимыми средствами для выполнения своей ответственной задачи — быть стражем мирного труда советского народа, оплотом всеобщего мира».

Советские Вооруженные Силы вместе с братскими армиями стран Варшавского договора служат мощной опорой свободным народам в борьбе против вмешательства империалистов во внутренние дела их стран, являются могучим средством сдерживания агрессивных поползновений империалистов. Об этом очень хорошо сказал на XXV съезде КПСС Фидель Кастро: «...Твердо следуя ленинским идеям, СССР превратился в самый надежный оплот мира во всем мире и в то же время стал надежным щитом, ограждающим малые и слабые страны от агрессивных устремлений империализма. Не будь Советского Союза, нельзя было бы даже вообразить ни той меры независимости, которой пользуются сегодня малые государства, ни успешной борьбы народов за возвращение под свой контроль природных бо-

гатств, ни того, что голос их внутренне звучит ныне в концерте наций».

«Укреплять Советское государство, — говорил Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС, — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в неспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных».

В наших условиях выполнение этой задачи состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, офицеров запаса для Вооруженных Сил. Особое место в выполнении этой задачи отводится первичной организации ДОСААФ. Вовлечение студентов к занятиям в кружках по военнотехническим видам спорта дают знания и навыки, необходимые советскому воину. Постоянная целеустремленная военно-патриотическая работа должна быть направлена на воспитание самодостаточных патриотов, преданных идеалам партии, способных дать скупой, но достойный отпор любому агрессору. В своей воспитательной работе, в преддверии 31-й годовщины Победы мы должны довести до молодежи героизм воевавшего поколения, обратить взоры к великому подвигу Вооруженных Сил, высказать еще раз сыновнюю благодарность тем, кто вынес на своих плечах все тяготы суровых испытаний, воспитывать молодежь достойной своих отцов и матерей.

А. ТОКАРЕВ.

ПРОФСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ

лаборантов, сотрудников АХЧ, административной части состоялось 7 апреля. С докладом «О работе лаборантов института, сотрудников АХЧ и библиотеки в свете решений XXV съезда КПСС» выступил проректор по научной работе Ю. М. Помыткин.

Собрание приняло постановление: 1) поддержать и одобрить основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы, принятые на XXV съезде КПСС; 2) организовать изучение материалов XXV съезда КПСС во всех подразделениях института каждым сотрудником АХЧ, библиотеки, лаборантами; 3) основной задачей лаборантов, сотрудников АХЧ, библиотеки считать повышение качества и эффективности работы, неуклонное соблюдение строжайшей дисциплины труда, безусловное выполнение взятых обязательств; 4) всему коллективу АХЧ, библиотеки, лаборантам, институту принять активное участие в проведении Всесоюзного коммунистического субботника в честь 106-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина; 5) в целях улучшения воспитательной работы среди лаборантского состава, развития движения наставничества создать совет лаборантов института; 6) каждому сотруднику в порядке шефской помощи отработать на сельскохозяйственных работах 30 часов в Сергеевском совхозе; 7) сдать нормы ГТО по летним видам спорта в апреле—мае 1976 года.

«НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

Эти слова могут служить девизом всей нашей военно-патриотической работы на фармацевтическом факультете. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа, ей придается большое внимание со стороны парткома, комитета ВЛКСМ, деканата, комитета ДОСААФ и курсовых комсомольских бюро. Они направляют и контролируют работу военно-патриотических секторов.

Очень замечательно, что у нас в институте ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. Военно-патриотические секторы в это время работают особенно активно, с энтузиазмом. Распространяются билеты ДОСААФ, собираются членские взносы, проводятся конкурсы стенных газет. Студенты II курса вынули фотобом «Центральный музей Вооруженных Сил СССР», «Подвигу жить!», «Женщины медки — Герои Советского Союза». Оформлен стенд «Наши защитники», студенткой Чешевой И. организована книжная выставка «Подвигу жить!», 4 курс выпустил курсовую стенную газету к 23 февраля «Мы для победы ничего не пожалели».

Очень тесная связь поддерживается курсовыми комсомольскими бюро с кафедрой ВМП. Ежемесячно в каждой группе, занимающейся на кафедре, проводятся политинформации. Удачно были подготовлены и проведены беседы на 4 курсе «В. И. Ленин о Вооруженных Силах» и «Непобедимая и легендарная». На 3 курсе были прочитаны рефераты «Вооруженные Силы на современном этапе», «Идущие вперед». Студенты 2 курса провели тематические беседы «Разгром немцев под Москвой», «Волочаевский перекрест», «Битва за Сталинград», «Выстояли».

Все четыре курса фармацевтического факультета принимали участие в подготовке вечера «Женщины — борцы за мир». Первыми откликнулись на призыв и начали работу студенты 4 курса. Великолепным организатором показала себя Лобас Ирина, ответственная за культмассовый сектор курса.

Слова благодарности хочется сказать в адрес преподавателя кафедры ВМП В. В. Гайдара. Благодаря его помощи и контролю со стороны деканата на всех курсах своевременно и организованно прошли курсовые комсомольские собрания.

Месячник оборонно-массовой работы закончился, но это вовсе не значит, что военно-патриотические секторы прекратят свою работу. И нам, студентам выпускного курса, очень хочется, чтобы традиции, передаваемые нами, не забывали, а умножали студенты младших курсов.

Е. ЕФИМОВА,
секретарь курсового бюро 4 курса фармфака,

ФОТОРЕПОРТАЖ СДАЕМ ОПП



Зачет принят у К. Калининой. Все голосуют единогласно!



Ответственный за военно-патриотическую работу А. Давыденко отчитывается о проделанной работе.



Выступает ассистент кафедры акушерства и гинекологии В. И. Тарасенко.

Фото И. Федорова.

6 апреля был необычным днем в нашей группе. В этот день предстояло всем нашим студентам держать серьезный экзамен, выявить свое отношение к общественной работе. Шла сдача ОПП.

С отчетом выступила Т. Галинина. В целом за год группа работала хорошо. Каждый комсомолец имел общественное поручение. 5 человек из группы являются членами студенческих научных кружков. Особенно хорошей была отмечена работа идеологического сектора (ответственная К. Калинина), культмассового (ответственный И. Федоров), сектора печати. Наши студенты принимают активное участие не только в жизни группы, но и на курсе, в институте: С. Судейманов — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, А. Макин — член профкома института, Мельченко и Т. Галинина — члены профбюро 4 курса.

После отчетного доклада каждый студент рассказал о своей учебе, общественной работе. Зачет по ОПП проходил в обстановке высокой принципиальности, критичности. Нашими гостями были студенты из подшефной 18 группы 1 курса.

СТУДЕНТЫ 18 ГРУППЫ IV КУРСА ЛЕЧФАКА,

XXXIII НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ и совет СНО Хабаровского государственного медицинского института приглашают студентов и преподавателей принять участие в работе XXXIII научной студенческой конференции, посвященной 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, которая будет проходить с 14 по 24 апреля 1976 г.

I. Секция докладов на иностранных языках

1. Отделение латинского языка — 14 апреля, 16.00, ауд. 213.
2. Отделение немецкого языка — 14 апреля, 16.00, ауд. 209.
3. Отделение английского языка — 14 апреля, 17.00, ауд. 196.
4. Отделение французского языка — 14 апреля, 16.00, ауд. 207.

II. Секция философских и социальных проблем медицины:

- Тема «Социальные аспекты врачебной деятельности» — 19 апреля, 15.50, зал № 2.
- «Борьба с материализмом в медицине» — 21 апреля, 12.00, актовый зал.
- «Материалистическая диалектика и научное познание» — 22 апреля, 13.00, зал № 2.
- «Материалистическая диалектика и научное познание» — 23 апреля, 8.00, читальный зал.

III. Секция этики, атеизма и научного коммунизма

Тема «XXV съезд КПСС и со-

циалистический образ жизни» — 17 апреля, 12.00, зал № 4.

«XXV съезд КПСС о задачах атеистического воспитания» — 24 апреля, 14.00, зал № 4.

«Гуманизм и общественный прогресс» — 21 и 24 апреля, 12.00, зал № 1.

IV. Секция международного молодежного движения:

Тема «XXV съезд КПСС — трибуна пролетарского интернационализма» — 20 апреля, 18.00, интерклуб.

V. Секция социальной гигиены:

Тема «XXV съезд КПСС и проблемы здоровья трудящихся нашей страны» — 19 апреля, 15.50, актовый зал.

VI. Секция экспериментальной биологии и медицины — 22 апреля, 9.30, зал № 2.

VII. Секция терапии — 22 апреля, 9.30, лекционный зал 3-й городской больницы.

VIII. Секция педиатрии — 22 апреля, 9.30, актовый зал.

IX. Секция инфекционных заболеваний — 22 апреля, 9.30, читальный зал студентов.

X. Секция хирургии и травматологии — 22 апреля, 9.30, зал № 1.

XI. Секция акушерства и гинекологии — 22 апреля, 9.30, зал научных работников.

XII. Секция анестезиологии и реанимации — 22 апреля, 9.30, ауд. 68.

XIII. Секция гигиены и профессиональной патологии — 22 апреля, 9.30, деканат лечебного факультета.

XIV. Фармацевтическая секция — 22 апреля, 9.30, читальный зал № 4.

XV. Секция военно-медицинских наук — 15 апреля, 9.00, кафедра ВМП.

Пленарное заседание — 22 апреля, 16.00, актовый зал.

1. Медицина в современной идеологической борьбе (кафедра философии и научного коммунизма) — студент 5 курса А. Майзель.

2. Студенты Хабаровского медицинского института БАМУ (кафедры общей гигиены, биологии, факультетской терапии лечфака) — студент 6 курса В. Брусиловский, студенты 2 курса Г. Ядова, О. Кашура, О. Урманова, О. Силина.

3. Подведение итогов конференции — ректор института профессор А. Г. Росляков, научный руководитель СНО профессор Б. Э. Сиротин.

4. Отчет и выборы совета СНО.

На фармфаке Изучение общественных наук

Как и во всех высших учебных заведениях, в нашем институте большое внимание уделяется изучению общественных наук. На первом курсе студенты изучают историю КПСС, в котором — диалектический материализм. Занятия по этим предметам проходят в виде семинаров.

Чтобы хорошо подготовиться к занятиям, студенты много читают и конспектируют в библиотеках, кабинетах истории и философии. Занятия проходят живо и интересно, всегда есть желающие выступить по тому или иному вопросу. При ответе студенты пользуются материалами лекций, конспектами и дополнительной литературой. К каждому семинару готовится 1-2 реферата по изучаемой теме. Так, по истории КПСС студенты прочитали доклады на темы: «Торжество ленинской национальной политики в СССР», «Имperialизм — враг народа и общественного прогресса» и другие.

На занятиях по философии прослушаны доклады: «Математизация химических процессов», «Закон перехода качества в количество в химии», «Закон отрицания отрицания в общественной практике», «Роль интуиции в деятельности человека». На занятиях по истории и философии часто используются работы В. И. Ленина, К. Маркса, Ф. Энгельса, материалы из газет. Настоящей книгой для студентов является словарь политических и философских терминов.

В этом году на краевую конференцию научных студенческих работ было представлено три работы: студент I курса — «Женщины мира и социальный прогресс», «Первая русская революция 1905 года»; студент II курса — «Комсомол Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны». Первая и третья работы удостоены дипломов 2 степени, а вторая работа — диплома 3 степени. Над этими докладами работали 13 студентов фармацевтического факультета под руководством преподавателя Г. Я. Рыжаковой.

Т. РУЗАНОВА, студентка II курса.
О. КОПОТЕВА, студентка I курса фармфака.

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

«ЗНАНИЕ ПРИДЕТ С ОПЫТОМ?»

Так мало времени осталось до сессии. И уже сейчас надо себя спросить: «А с чем ты приходишь к ней? С какими знаниями?» Потому что потом будет поздно, ты просто не сможешь подготовиться к ней. Этот вопрос волнует не только нас, студентов, но и преподавателей. Октябрьскую Михайлову Васеневу, Николаю Романовича Дядишину, Арому Иудовичу Зеленого. Потому и провели они вместе с членами ВВК лечебного и педиатрического факультетов совместное кафедральное заседание, цель которого — выяснить причину неуспеваемости некоторых студентов, в чем она? Например, студент А. Бабин. Объясняет свои отработки просто: «Не учил». А захотел — выучил и за неделю их исправил. А почему на этом заседании оказался М. Каневский? Отработок у него не было, вызвали для профилактики. Почему? Он не способен самостоятельно выучить патологическую анатомию? М. Маричева, ответственная за учебный сектор: «Почему неспособный? Ленится он. Вот и все».

Выходит, причина одна — в несистематичности нашей учебы.

Одна причина, а отработок много и не только по патологической анатомии. Сам собой напрашивается вопрос: а любим ли мы свое дело? Если любим, почему тогда так равнодушно получаем тройки и сидим на лекции не менее равнодушно, читаем газеты, пересматриваем друг с другом? Может быть, считаем, что все еще впереди и мы найдем себя в отдельной отрасли медицинской науки и тогда придет к нам эта любовь. Или, например, я знаю другую точку зрения: «То, что мы учим сейчас, — это несерьезно. Знание придет с опытом, вместе с нашей практической деятельностью...».

Я вдруг вспомнила нашу Гаю Пономареву и ее слова: «Ты знаешь, хочется узнать больше. Ведь все будет необходимо. Но это так трудно». Да, понятно, трудно. Но трудности окупаются успехом. Галя всегда все экзамены сдает хорошо. А ее желание «хочется узнать больше» разве не лучшая точка зрения?

Т. ЖИВИЛОВА, студентка 27 группы 3 курса педфака, слушатель отделения журналистики ФОПа.

Учебно-воспитательная комиссия: совершенствуем формы работы

Круг вопросов, которыми занимается ВВК курсов, неуклонно растет. К основной обязанности контроля за учебным процессом присоединяется множество задач воспитательного характера. В частности, огромное внимание в этом году уделяется шефской работе над первокурсниками. Кто как не студенты-старшекурсники смогут поделиться навыками самостоятельной работы, умению правильно распределить свое время. По данным анкет других вузов это является основной причиной низкой успеваемости первокурсников. На эту работу должны назначаться самые активные, целеустремленные, а главное — отзывчивые люди. Ведь для первокурсников шеф — это эталон подражания. Они стремятся быть такими же инициативными, внимательными, прекрасно знаящими медицину студентами. Наши шефы хорошо понимают это и все усилия направляют на то, чтобы первокурсники поскорее приобрели учебные навыки, помогающие решать им организаци-

онные вопросы. Особенно хочется отметить работу студентки Г. Кот, которая шефствует над 31 группой I курса. Ребята знают, что к ней можно обратиться по любому вопросу и получить поддержку.

Хочется отметить и то, что формы работы ВВК постоянно совершенствуются. Так, например, в последнее время работает ВВК в самом тесном контакте с деканатом. Ведь по существу ВВК и деканат решают один и тот же вопрос — улучшение успеваемости на курсе. Но как часто эта работа ведется разобщенно, без должной связи. Для устранения этого недостатка на каждом заседании старостата присутствует представитель ВВК, который информирует присутствующих о положении дел на курсе, сам узнает о тех недочетах, которые надо исправить. Такой метод работы мы установили недавно, но уже сейчас очевидна его польза.

Е. КОПЛОВА, председатель ВВК 4 курса педиатрического факультета.

ФОТОРЕПОРТАЖ С ТРАДИЦИОННОГО ВЕЧЕРА СТУДЕНТОВ

ЧЕТВЕРКУРСНИКОВ «МЕДИАНА»



Импровизированная сцена клятвы Гиппократов.



«Муха-Цокотуха» в исполнении студентов-четверкурсников.



Равнодушных в зале в этот вечер не было. Фото И. Федорова.

ПИСЬМО ИЗ МОСКВЫ

На службе слуха, на страже тишины

Стройки, промышленные предприятия, автостроды и даже собственные квартиры — вот неположенный перечень мест, где ведется борьба с шумом. Ленинградцы — ВНИИ охраны труда ВЦСПС — даже придумали оригинальный пистолет-шумомер, которым вскоре будут вооружены сотрудники ГАИ, дабы возвращать в гараж не в меру шумливые машины.

Однако в таком важном деле, как охрана тишины, нужны не только приборы, измеряющие шум, но и контролеры слуха — АУДИОМЕТРЫ: определение нарушений и контроль слуха входят в комплекс профилактических обследований.

В области конструирования и производства аудиометров одно из ведущих мест в мире занимает Венгрия, — рассказывает первый торговый секретарь Посольства ВНР в СССР товарищ Дьердь Хай. — При создании их специалисты наших предприятий используют широко признанный принцип венгерского физиолога Бекеша, много лет работавшего над проблемой уха и создавшего специальные аппараты, регистрирующие слух.

Внешнеторговое предприятие «Медикора» поставляет сегодня в различные страны мира шесть серийных типов аудиометров. От простейших до сложных, с автоматическим режимом переключения частот и регулировки звукового уровня.

Область их применения исключительно широка: от детских клиник до механических цехов и аэропортов. В Советском Союзе, — продолжает товарищ Дьердь Хай, — мы показываем аудиометры впервые, те, которые находятся в работе, и те, выпуск которых намечен на ближайшие годы. Демонстрация аудиометров проводится с 13 по 16 апреля 1976 г. в Москве.

Всем, кого заинтересует показ аудиометров, мы представим более полную информацию.

Наш адрес: Москва, ул. Воровского, 21, представительство «Медикора», тел. 291-37-94, или 291-18-46.

В. КОЛЧИН, врач-консультант по медицинскому оборудованию и инструментам при Бюро торгового советника посольства ВНР.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК

20

АПРЕЛЯ

1976 г.

№ 14 (376)

Цена 1 коп.

С наградой Родины!

За достигнутые успехи в выполнении заданий девятой пятилетки по развитию здравоохранения и медицинской науки Президиум Верховного Совета СССР Указом от 11 марта 1976 года награждает:

ОРДЕНОМ
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМИНИ

БОГДАНОВУ Евдокию Кононовну — заведующую кафедрой кожных болезней.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

РОСЛЯКОВА Андрея Григорьевича — ректора института.

Коллектив нашего института горячо поздравляет награжденных и желает больших творческих успехов, крепкого здоровья и личного счастья!

VI Всесоюзный конкурс по проблемам

общественных наук

ДИПЛОМАНТЫ КРАЕВОВОГО ТУРА

В институте делает первые шаги вузовский тур VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Студенты I—3 курсов приступили к написанию письменных рефератов, готовятся курсовые конференции. А в это время продолжает свой путь республиканский тур предыдущего VI Всесоюзного конкурса. Краевой тур этого конкурса принес нам неплохие результаты: 9 работ отмечены дипломами I степени (С. Алексеев, А. Баранов, Е. Беззубова, И. Исаченко, В. Казанов, А. Крестовников, Г. Лапшина, Л. Майзель, В. Михайлов, Л. Пичугина, Н. Ташкин); 12 работ — дипломами II степени (И. Бажинова, А. Башаров, Н. Богомолова, О. Бутвец, Г. Галкина, А. Гребенников, С. Губарев, И. Звонинская, Ф. Камалетдинов, Л. Крылова, Т. Ким Ен Ми, Н. Логанова, А. Лукашева, Е. Манжосова, Н. Мальцева, Н. Мона, Н. Никифорова, И. Протасеня, Т. Рузанова, Т. Спиридонова, Е. Тарасов, Т. Томиловских, И. Терехова, Т. Тимохина, В. Ковалов, В. Черепанов, А. Фадеев); 7 работ — дипломами III степени (Ю. Бойков, Е. Гордиенко, Т. Гордиенко, И. Громова,

Е. Демиденко, Н. Зайдулина, А. Золотухин, В. Исаченко, Н. Кисарская, А. Кузнецкая, О. Краснова, К. Ксендик, Л. Механикова, А. Нахабина, В. Приходько, Е. Сергиенко).

От нашего института на республиканский тур конкурса в Москву рекомендованы следующие работы: Г. Лапшина и В. Михайлов «Вузовский комсомол в борьбе за выполнение решений XVII съезда ВЛКСМ: проблемы, поиски, решения»; Л. Пичугина «Лунс Кораллан — коммунист, патриот, сын Чили»; Н. Ташкинов «Социально-этические аспекты проблемы пересадки органов в медицине»; С. Алексеев и Л. Майзель «Методологический и социально-классовый анализ теории и практики «модификации поведения»; А. Баранов «К вопросу о соотношении социальных и биологических факторов в возникновении человека»; Е. Беззубова «Значение леснико-анализа новейшей революции в естествознании для современной генетики».

Надеемся, что и этот ответственный тур наши студенты выдержат с честью. А начинающим будущим лауреатам VII Всесоюзного конкурса советуем решительнее, смелее браться за исследование увлекательных проблем общественно-политического развития и научного познания.

Г. ШУБИНА,
заместитель председателя вузовского оргкомитета VI Всесоюзного конкурса.

НА XXXIII НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЕРВЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Очередная XXXIII научная студенческая конференция, посвященная 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, началась 14 апреля с пяти секционных заседаний на кафедре иностранных языков. Было представлено 22 доклада, в подготовке которых участвовало 38 студентов. На заседаниях присутствовало 280 человек.

Почти все доклады исходили от нескольких кафедр и были посвящены вопросам здравоохранения в 9 и 10 пятилетках, решению XXV съезда КПСС, этическим вопросам медицины, геморагическому нефро-нефриту, генетике.

Многие доклады явились результатом собственных исследований и наблюдений (Т. Иваннича, Г. Наумкина, Т. Спиридонова, Н. Ташкинов и др.). Т. Липатова выступила с критикой журнала «Американский институт гомеопатии» (№ 2, 1975 г.), который она перевела.

В. КУЛИКОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

В УСЛОВИЯХ стремительного научного прогресса главной задачей каждого будущего врача является не столько максимальное накопление знаний, сколько умение творчески чувствовать пульс медицинской науки, уметь интегрировать знания свои и других специалистов. Вырабатывать эти качества можно только одним путем — уже на студенческой скамье приобщаться к научным исследованиям.

В настоящее время СНО стали организациями массовыми. Прошедший учебный год был годом дальнейшего развития и совершенствования работы научного студенческого общества нашего института. В той или иной форме научными исследованиями занимались 1520 человек, что составляет около 39 процентов от всех студентов, обучающихся в нашем институте. Они занимались при 48 кафедрах.

Студенты I—III курсов составляют около половины всех участвующих в НИРС, на которых приходится около 36 процентов всех докладов на конференциях института. На кафедрах общественных наук занималось около 50 процентов студентов.

Огромную роль в стимуляции научной деятельности студентов играют научные конференции. Они свидетельствуют о больших творческих возможностях, научной зрелости будущих врачей. В этом учебном году было проведено 6 внутринститутских научных конференций, в том числе 18 научная студенческая конференция по итогам производственной практики студентов лечебного и педиатрического факультетов, 8 научная студенческая конференция по итогам производственной практики студентов фармацевтического факультета, 9 конференция субординаторов, итоговая вузовская конференция VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, 3 конференции «Студенты — практическому здравоохранению», 33 итоговая научная конференция, посвященная 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. 20—23 мая состоится учебно-теоретическая конференция «Философия, естествознание и медицина». Кафедрой госпитальной терапии были организованы учебно-теоретические конференции субординаторов по врачебным ошибкам, пульмонологии и гематологии.

На все конференции было представлено 417 докладов от 668 студентов, причем 54,4 процента работ подготовлены студентами на клинических кафедрах, 30,5 процента — на кафедрах общественных наук, 15,1 процента — на теоретических кафедрах.

СОВЕРШЕНСТВУЕТСЯ работа студентов в помощь практическому здравоохранению. Проведенная 3 научно-практическая конференция «Студенты — народному здравоохранению» поделила итог работы за 2 года. Экспедициями было обследовано более 22 тысяч населения; из них свыше 20 тысяч рентгенологически, в том числе около 2 тысяч

СНО института: итоги, проблемы

повторно. Медицинской службой ССО края за 2 года осмотрено более 24 тысяч больных амбулаторно, сделано около 15 тысяч операций, 3486 профилактических прививок. Конференция выявила имеющиеся недостатки: отсутствие комплексности между кафедрами, многоплановое исследование состояния здоровья, недостаточный объем исследования, отсутствие четко разработанного плана профилактических осмотров. Поставлена задача о привлечении большего числа студентов к этой практически очень важной и полезной работе.

В ЭТОМ учебном году были более широко представлены работы наших студентов на республиканских, всесоюзных конкурсах и конференциях. На краевой смот НТТ-75 было представлено 33 работы от 72 студентов, 16 работ получили дипломы. СНО института было награждено Почетным вымпелом. На зональном туре из 29 представленных работ 15 получили дипломы. На республиканский тур в Уфу было послано 7 работ и 2 экспоната. Работа студента V курса С. Алексеева была отмечена дипломом и ценным подарком, 4 работы отмечены грамотами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

По итогам НТТ-75 СНО института вошло в шестерку лучших по РСФСР и было награждено ценным подарком.

На республиканскую конференцию в Москву по клинической и экспериментальной ферментологии были представлены 3 работы. В Казани проходила конференция по аллергологии, в Свердловске по экспериментальным состояниям и в Виннице по вопросам туберкулеза. В работе этих конференций приняли участие наши студенты и все были отмечены грамотами.

В сентябре 1975 года в Донецке проходила Всесоюзная конференция, посвященная патологии органов пищеварения, на которую было принято 4 работы. Работа студента VI курса В. Костенко (кафедра факультетской и госпитальной хирургии педфака) и работа студента VI курса А. Казанова (кафедра факультетской хирургии лечфака) получили высшие награды. Две работы были приняты на Всесоюзную конференцию акушеров-гинекологов и также были отмечены грамотами. Две работы (кафедра госпитальной терапии) отправлены на Всесоюзный конкурс в Новосибирск.

ЗА ПРОШЕДШИЙ год значительно выросло не только количество выполненных работ, но возросло и качество. СНО нашего института приняло участие практически во всех всесоюзных и республиканских конкурсах и конференциях, получив на них 49 наград. Столь плодотворная работа была обеспечена благодаря по-

стоянному вниманию и поддержке со стороны ректората, парткома и научной части. Неоднократно обсуждалась деятельность СНО на заседаниях парткома, ректората, научно-плановой комиссии, на которых анализировалась работа СНО и были внесены ценные предложения по ее улучшению и повышению идеологической направленности многих мероприятий.

В настоящее время каждый студент за период обучения в институте участвует в той или иной форме научно-исследовательской работы. За прошедший год почти каждый 5 студент нашего института выступил на конференции или принял участие в конкурсе на лучшую студенческую работу.

На ближайшие годы, исходя из решений XXV съезда КПСС, СНО нашего института будет продолжать совершенствовать сложившиеся и искать новые формы работы, способствующие повышению качества научных студенческих работ, приближая их к запросам практики. Необходимо, чтобы студенческие научные работы являлись частью исследований, проводимых коллективом кафедр по основным проблемам института. Исходя из этого, в 1977 году СНО планирует провести конференцию по проблеме «Гипертония — шимическая болезнь сердца, недостаточность кровообращения». Дальнейшее развитие должно получить конференции по итогам производственной практики, научно-практические конференции субординаторов. Необходимы научно-теоретические конференции, в которых могли бы принять участие кафедры I—III курсов.

ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ увеличение объема работ и расширение форм настоятельно требуют перестройки структуры СНО, создания на каждом факультете совета СНО, что будет способствовать развитию научно-исследовательской работы студентов в рамках каждого факультета, большому оживлению деятельности кружков, отражающих специфические особенности факультетов. Назрела необходимость создания в институте конструкторского бюро, которое могло бы объединить рационализаторскую мысль студентов, работающих в различных кружках. Целесообразно было бы его организовать при кафедре физики. Необходимо расширить и совершенствовать работу студентов на базе ЦНИИЛ.

Совет СНО надеется, что день науки станет подлинным праздником-смотром достижений студентов нашего института в области общественных наук, биологии, естествознания и медицины.

Б. СИРОТИН,
профессор,
С. ТИМОШИН,
старший научный сотрудник,
В. БЫСТРОВСКИЙ,
председатель совета СНО.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Два года назад научные студенческие кружки на фармацевтическом факультете были выделены в филиал СНО. Эта реорганизация была необходима в связи со спецификой тематики студенческих научных кружков на факультете. В настоящее время на факультете активно функционируют 8 кружков, насчитывающие около 120 членов. Из них членами СНО являются около 40 студентов. За последние 2 года увеличилось число членов СНК и СНО, но основным преимуществом являлось качественное изменение докладов, появление здоровой конкуренции среди СНК факультета.

В этом учебном году были проведены две конференции по итогам практики студентов 1, 3 и 5 курсов. Число докладчиков составило около 40 человек.

Стало традиционным движение «Студенты — народному здравоохранению». Студентами 5 курса

в период производственной практики было прочитано более 200 лекций по актуальным вопросам фармацевтической науки и практики.

Объективным показателем работы СНО факультета является количество защищенных дипломных работ. За последние два года а в январе 1977 года будет представлено к защите 8—9 работ. Эта форма работы активно внедряется на кафедрах фармацевтической химии, технологии лекарств, органической и токсикологической химии.

В этом году научные работы студентов фармацевтического факультета впервые вышли за пределы института. Так, на краевом туре НТТ-75 были отмечены дипломами две работы, на зональном — одна работа. В Уфе проходил республиканский тур НТТ-75, где работа С. Степанова и Л. Сергеевой (кафедра технологии

лекарств) отмечена грамотой Министрства высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК ВЛКСМ.

Несмотря на некоторые успехи, достигнутые за последнее время, имеется ряд недостатков в работе СНО факультета: это недостаточный контроль за качеством докладов, представляемых на конференции, отсутствие комплексных работ, координации работы СНО и УИРС, проводимой кафедрами.

В своей работе СНО фармацевтического факультета постоянно ощущает поддержку со стороны партбюро, деканата. Деятельность СНО неоднократно была предметом обсуждения на партийном бюро факультета, где были даны конкретные предложения по улучшению работы СНО.

В. ГУСЬКОВ,
научный руководитель СНО
фармацевтического факультета.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ

Клинические конференции студентов педиатров старших курсов и субординаторов в нашем институте стали традиционными. Анализируя материалы прошедших за последние годы конференций, следует отметить повышение интереса студентов к проведению научных исследований в клинике.

Систематическая работа в кружках способствует более углубленному изучению отдельных вопросов детской патологии, умению проводить анализ исследований и готовить доклад. Это позволяет кружковцам кафедры госпитальной педиатрии выступать с докладами как на общепедagogических, так и на всероссийских конференциях.

Студенты Л. Курилко, Г. Мотора успешно выступили на Всероссийской студенческой конференции в Челябинске с докладом «Клинико-рентгенологическая характеристика хронической пневмонии у детей дошкольного возраста Хабаровского края», а студенты Л. Синкина и Н. Торгашева выступили на III Всероссийской научно-студенческой конференции в Чите с докладом «Клинико-гематологическая характеристика острого лейкоза у детей».

В течение ряда лет студенты, члены кружка кафедры госпитальной педиатрии, участвуют в бригадах по медицинскому обслуживанию детей в районах.

В работе нашего научного кружка уделяется внимание и подготовке реферативных докладов с использованием первоисточников, а также демонстрация вновь поступивших больных с различной патологией. У нас практикуются совместные заседания с другими кафедрами.

Различные формы научных исследований, проводимые студентами в клинике, будут способствовать развитию навыков постоянно го знакомства с новыми достижениями медицинской науки.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ ВЫСТАВОК, КОНФЕРЕНЦИЙ

В УФЕ

Л. МАЙЗЕЛЬ, студент 5 курса: Современный мир с нарастающей скоростью втягивается в стремительное движение научно-технического прогресса. Научно-технический прогресс стал живой реальностью наших дней; захватывая все новые и новые сферы производства, преобразуя их, а вместе с ними и самого человека, его образ жизни, труд и даже стиль мышления, эмоции, самосознание. Наглядная демонстрация научно-технического творчества студентов, в свете современных требований науки, техники, производства состоялась на Всероссийской научно-технической выставке НТТМ-75 в Уфе.

На выставке были развернуты экспозиции, отражающие опыт работы 300 вузов и 2000 техникумов Федерации, экспонировалось более 3000 образцов научно-технического творчества студентов и учащихся. Отличительной особенностью этой выставки явилось то, что впервые в смот были включены средние специальные учебные заведения, что значительно обогатило наше представление о научно-техническом творчестве молодежи.

Выставка была посвящена предстоящему XXV съезду КПСС и проходила под девизом «Студенты и учащиеся — народному хозяйству, науке, культуре и здравоохранению». Все учебные заведения России были разделены на 10 зон согласно климато-географическим поясам. В работе выставки приняли участие около 20 медицинских институтов Ярославля, Калинин, Свердловска, Казани, Уфы, Горького, Воронежа, Хабаровска, Владивостока и других городов.

Наибольшее внимания были удостоены экспонаты студентов Ярославского медицинского института — «Вакуум-аппарат с программным управлением для проточного фракционного промывания гнойных ран и полостей». Этот небольшой, но очень полезный аппарат уже сегодня стал добрым и мудрым помощником врачей хирургических клиник Ярославля.

Студенты медицинского института г. Калинин показали присутствующим серию электронной аппаратуры для излуживания (Тоффон-1, II, III), которая уже сегодня рекомендована для промышленного производства.

Примечательно, что практические проблемы медицины волнуют

сегодня не только студентов-медиков, но и студентов технических вузов. Та или иная идея еще больше выигрывает, если для ее воплощения привлекаются и студенты медицины, и будущие инженеры и конструкторы. Студенты Воронежского политехнического института представили экспериментальную установку для исследования механических свойств кровеносных сосудов, студенты Омского политехнического института — «Ультразвуковой медицинский аппарат УАМ-3 для сварки и резки биологических тканей».

За павильонами выставки проходило не менее важное и ответственное соревнование теоретических работ. От нашего института были представлены теоретические работы семи авторов и авторских коллективов, пять из них были удостоены дипломами и грамотами ЦК ВЛКСМ, МВ и ССО РСФСР, организационного комитета. СНО нашего института по итогам выставки отмечено ценным подарком.

С особым интересом участники выставки ждали начала научно-технической конференции представителей СНО и научных руководителей вузов. Здесь были подведены итоги работы вузов по линии УИРС, НИРС, а также прозвучали новые требования по организации работы СНО, необходимости организации студенческих конструкторских бюро в вузах не только технических, но и медицинских. Жизнь показывает, что и в нашем институте необходимо создавать такое бюро (пусть сначала не бюро, а конструкторскую лабораторию на базе нескольких смежных кафедр) с привлечением к работе в них студентов, аспирантов, ассистентов.

Сейчас ясно, что недостаточно выполнить теоретическую научную работу, необходимо почувствовать ее научное значение, отчетливо осознать, где именно сделан шаг вперед. Думается, что у нас в институте есть ребята, которых интересуют не только теоретические проблемы, но и их практическое выполнение, наблюдаемое на аппаратах, которые изготовили (усовершенствовали) они сами. Существует мнение, что наука — это удел способных, талантливых. У нас гораздо больше талантливых людей (талант есть просто удача в самонахождении), чем обычно считается. Наша задача, чтобы каждый из нас превратился в геолога, который ищет артезианскую воду... Нашел — бури скважину...

отличников учебы ХГМИ. Приглашаются студенты, комсомольский актив, профессорско-преподавательский состав.

Комитет ВЛКСМ.

В СВЕРДЛОВСКЕ

С. АЛЕКСЕЕНКО, студент V курса:

— Уральский город очень тепло принял более 100 участников Всероссийской научной студенческой конференции по проблеме «Экстремальные состояния и проблемы адаптации».

Круг рассматривавшихся проблем был очень широк. Мне хотелось бы отметить доклады, приведенные лучшими. Это сообщение С. Цвиркего (Свердловск) «О роли гипоталамо-адренальной системы в механизмах изменения окислительного метаболизма миокарда при действии острой гипоксии»; Т. Колоды (Томск) «О факторах неспецифического иммунитета в процессе адаптации человека к условиям Крайнего Севера и Антарктиды»; Е. Малахова (Ленинград) «Об устойчивости белых крыс к перегреванию после гипероксического действия».

Мне очень понравилась четкая организация работы конференции, атмосфера деловитости, доброжелательности на секционных заседаниях. Для участников конференции были организованы экскурсии по памятным местам города, а

также знакомство с кафедрами медицинского института. Большой интерес к конференции проявляли студенты Свердловского медицинского института.

Мне пришлось выступить на секции «Патогенное действие экстремальных факторов» с результатами работы, выполненной на базе ЦНИЛа нашего института «Влияние некоторых стрессоров на митотическую активность и клеточный цикл в разное время суток». Работа секции прошла хорошо. Участвуя в работе конференции, я еще раз убедился, что исследовательская работа студентов может быть очень плодотворной и принести подлинное удовлетворение.

В КАЗАНИ

Т. ПЕТРОВА, студентка VI курса:

— Зимние каникулы стали по традиции временем всевозможных и всероссийских научных конференций, на которых студенты медицинских вузов страны делятся результатами своих исследовательских поисков. С 4 по 6 февраля 1976 года я участвовала в работе проходившей в Казани второй Всероссийской научной студенческой конференции по проблеме «Аллергия и аллергические

заболевания». Актуальность этой проблемы для клиник вполне очевидна. Студенты из Москвы, Ленинграда, Томска, Перми и других городов РСФСР представляли в общей сложности 65 докладов. Мы с интересом ознакомились с новыми данными об аутоаллергических процессах при патологии щитовидной железы, об изучении аутоиммунных процессов при вирусном гепатите электрооптическим способом, об углубленном исследовании распространенности аллергических заболеваний. В моем сообщении,

выполненном на кафедре госпитальной терапии, речь шла о развитии аллергии к пищевым и лекарственным веществам на фоне заболеваний органов пищеварения. Доклад был прослушан с вниманием и одобрен выступавшими в прениях, работа награждена грамотой.

В Казани мы посетили исторические и культурные центры — Казанский университет, где учился В. И. Ленин, национальный исторический музей, театр оперы и балета им. Муссы Джалиля. Студенты Казанского медицинского института с большим вниманием и теплотой отнеслись к нам, участникам конференции.

В МОСКВЕ

И. Воробьева, студентка VI курса:

— Вместе со студентами нашего института Н. Гапоновой (кружок кафедры факультетской терапии — левка) и В. Мальцевым (кружок кафедры биохимии) мне довелось в феврале этого года представлять наш институт на Всероссийской конференции по экспериментальной и клинической энзимологии в Москве.

Я принимала участие в работе секции «Ферменты в гастроэнтерологии», поскольку мой доклад, выполненный на кафедре госпитальной терапии, был посвящен сравнительному изучению различных сыровоточных панкреатических ферментов при обострении хронического рецидивирующего холестистопанкреатита.

На конференции выступили студенты с работами, выполненными на современном научном уровне. Ознакомление с результатами этих исследований было для всех присутствующих весьма полезным. Например, из Ижевска был представлен доклад об определении у больных язвенной болезнью гастрин в сыворотке крови радиоиммунологическим методом, в сопоставлении с ферментативной функцией желудка. Наше сообщение вызвало интерес аудитории и

было приятно узнать на заключительном заседании о награждении работы грамотой МЗ СССР.

На втором пленарном заседании мы прослушали интересный доклад академика АМН СССР А. А. Покровского о ферментной организации клетки, были подведены также итоги конференции и намечены задачи студенческих исследований по энзимологии на ближайшие годы.

Т. ИВАНИШЕВА, М. ЗУБЧЕНКО, студентки V курса:

— С 30 марта по 2 апреля в Москве состоялась 2 Всесоюзная научная студенческая конференция по акушерству и гинекологии, в которой приняли участие 189 докладчиков из 50 медицинских институтов нашей страны. Наш институт был представлен двумя работами: «Течение беременности и исход родов у женщин с альгоменореей в анамнезе» (М. Зубченко, М. Григорьева, Т. Иванишева) и «Перинатальная детская смертность при позднем детском токсикозе беременных» (М. Зубченко).

На конференции обсуждались также актуальные вопросы, как современные методы лечения и диагностики в акушерстве и гинекологии, влияние осложненного

течения беременности и родов на состояние плода и новорожденного, нарушениях менструальной функции, предрак и рак. Особый интерес слушателей вызвали доклады «Митотический распад железистого эпителия при некоторых патологических изменениях в период менопаузы» (Т. Лысогова, 2 Московский медицинский институт), «Исследование альфа-ацетиламинодокарбоксихильных групп белка в норме и в процессе малигнизации многоклеточного эпителия шейки матки» (Л. Черных, Воронежский медицинский институт), «Лечение больных с различными формами яичниковой недостаточности методом свободной аллотрансплантации яичниковой ткани в амниотических оболочках» (Т. Середина, 2 Московский медицинский институт).

Благодаря хорошей организации конференции нам посчастливилось побывать в клиниках и лабораториях Всесоюзного научно-исследовательского института акушерства и гинекологии, где нас познакомили с новыми методами диагностики в акушерстве и гинекологии.

Нам понравился исключительно высокий научный уровень докладов всех участников, хорошая иллюстрация, наглядность их, а также та атмосфера дружелюбия, внимания, поддержки, которая царилла на всех заседаниях.

ВНИМАНИЕ!

26 апреля в 18 часов в актовом зале состоится IV конференция

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 176.

ВЛ02366

Типография № 1, г. Хабаровск.

Тираж 1.000 экз.

Зак. № 386.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
27
АПРЕЛЯ
1976 г.
№ 15 (377)
Цена 1 коп.

ИТОГИ ЛЕНИНСКОГО СУББОТНИКА

У советского народа много славных боевых и трудовых традиций. Одной из них является проведение ежегодных апрельских ленинских коммунистических субботников. Советские люди демонстрируют на этих субботниках бескорыстный, добровольный коммунистический труд. Коллектив нашего института, как и миллионы советских людей, в эти апрельские дни посвятил свой ударный труд 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

За месяц до начала работ в институте был создан штаб красной субботы, в который вошли 12 человек: деканы факультетов, представители комсомольской и профсоюзной организаций, сотрудники АХЧ. Возглавил штаб ректор по учебной работе Ю. М. Помыткин. Штаб разработал план мероприятий по подготовке и проведению субботника, определил задачи партийного, комсомольского и профсоюзного актива в обеспечении политико-воспитательной направленности этого важного общественного мероприятия. В своей работе штаб опирался на партийно-комсомольский актив красной субботы в составе секретарей партийных и комсо-

мольских бюро курсов, их трудовых секторов, председателей курсовых профбюро, преподавателей кафедр.

Для студентов института апрельский субботник начался 28 марта. В этот день 620 студентов 2 курса лечфака трудились на овошебазе.

700 студентов педиатрического и лечебного факультетов работали в городском ПКО. Существенная помощь оказана рыбокомбинату Хабаровска. На этом объекте 12 дней, начиная с 11 апреля, работали студенты 4 курса лечебного факультета, выполнившие дневные нормы на 110-120 процентов.

150 студентов по-ударному трудились на птицефабрике имени 50-летия СССР, 50 человек оказывали помощь строителям краевой клинической больницы.

Преобразились площади имени В. И. Ленина, улицы имени Карла Маркса и Гоголя, территории станции «Орбита» и железнодорожной больницы. В работе на этих объектах приняло участие более 600 студентов.

С красными бантами вышли 17 апреля на работу по благоустройству территории и уборке

корпусов института коллективы кафедр и клиник, сотрудники АХЧ. Всего более 700 сотрудников и преподавателей поддержали Великий почин. Вместе с преподавателями на уборке помещений учебных корпусов и клиник трудились 500 студентов.

В период подготовки и проведения ленинских субботников большое внимание было уделено агитационным мероприятиям: создан штаб наглядной агитации в составе 4 художников и 2 фотографов. В ходе субботника выпускались лозунги, газеты, фотомонтажи.

Подводя итоги красной субботы, хочется отметить отличную работу на субботнике студентов 4 курса педиатрического факультета (секретарь А. Ключарева), работавших на уборке территории ПКО; 1 курса лечебного факультета, которые работали на уборке площади имени В. И. Ленина.

Из студентов-первокурсников следует особо отметить Хмелева, Селезнева, Бабулина. 10 группу первого курса лечебного факультета. Активисты 4 курса лечебного факультета признали студентов курса отработав на 2 часа больше, чем определено по гра-

фику. Четверокурсники, работавшие на рыбокомбинатном комбинате, откликнулись на этот призыв и работали с 18 до 24 часов.

Однако не все курсовые комсомольские бюро с должной ответственностью отнеслись к подготовке и проведению субботника. Так, на 3 курсе лечебного факультета не был проведен митинг, на субботнике не было ответственных из курсового бюро (секретарь Я. Монакова). Студенты 33 группы 2 курса педиатрического факультета отказывались работать на определенном им участке. Активисты этих курсов должны серьезно задуматься над значимостью таких мероприятий, как коммунистические субботники, чтобы поведение отдельных товарищей стало предметом принципиального обсуждения на курсе, в группах.

Подводя итоги всему сказанному, хочется отметить, что коллектив института — сотрудники, преподаватели, студенты — вышел на труд, как на праздник, проявили высокую организованность, активность, на деле доказали, что могут трудиться по-коммунистически.

НА РАБОТУ, КАК НА ПРАЗДНИК

О ПРОШЕДШЕМ СУББОТНИКЕ СООБЩАЮТ
НАШИ КОРРЕСПОНДЕНТЫ

Хорошо была организована красная суббота на фармацевтическом факультете. На совместном заседании партийного и профсоюзного бюро были четко определены задачи каждого сотрудника и студента. По традиции в красных косынках, с музыкой, шутками и молодым задором, с чувством большой ответственности все выполняли простые будничные дела. Сотрудники кафедр технологии лекарств, органической химии, фармацевтической химии, фармакогнозии, химии фармфака дружно работали на уборке корпуса. В результате — образцовая чистота в корпусе и на улицах, порядок на рабочих местах, собранность и деловитость, стремление работать лучше...

Студенты фармацевтического факультета с энтузиазмом трудились в этот день на уборке улиц и парка культуры и отдыха. Студенты 5, 6, 7 групп третьего курса работали на овощной базе.

Сколько энтузиазма, задора и

выдумки вложили они в совсем не романтический труд — укладку ящиков. Старались сделать все красиво, ровно, чисто. Хорошо поработали студенты Н. Котельников, Т. Хотулева, Т. Казакова, А. Савинцев и многие другие.

Студенты 4, 5, 7 групп второго курса трудились на химфармаводе под руководством Ю. В. Рошина. Их труд отмечен Почетной грамотой за активное участие на коммунистическом субботнике.

Г. ШНЯКИНА,
ассистент.

Каждый год, всегда в апрельские дни, проводится этот субботник — замечательная традиция апреля 1919 года. Все идет на субботник как на большое дело, потому что наша работа — это часть всеобщего труда. Этот день был солнечным и погожим. Теплый ветерок легко поднимал

пыль, раздувал пыль. Казалось, что и он помогает нам. Объект наших работ был обширен. Необходимо было убрать большую территорию парка. Каждой группе дано задание и работа кипела. Подметали газоны, жгли листья, мусор. Работали дружно. И вот парк стал обновленным, свежим.

Работали все хорошо. Да и вряд ли могут быть отставшие в таком большом и важном деле. Особенно хочется отметить работу самых дружных групп — 25, 30, 33, 37, 38. Администрация парка поблагодарила ребят за качественную и отличную работу.

А. КОНОВАЛЕНКО,
Т. ВЕРХУШИНА,
студентки IV курса педфака.

На ленинский субботник все наши ребята вышли дружно, организованно. У каждого на груди алая красная бант. Работали на оповещении, одни перебирали лук, другие — картофель.

Работалось радостно оттого, что и наш труд нужен Родине. Шутки и смех не смолкали, каждый старался сделать лучше, быстрее. Наши корреспонденты не

теряли времени даром, за время работы было выпущено 3 «молнии», заснято много кадров для будущей газеты. За рабочей время летело быстро и вот итог нашей работы: перебрано в этот день 2000 кг лука и 9600 кг картофеля.

Г. ВОРОБЕЙ,
комсорг 25 гр. 1 курса педфака.

16 апреля был проведен субботник на 2 потоке 5 курса лечебного факультета. Предстояло вскопать газоны и тщательно подмести улицу Гоголя. Вооруженные лопатами, граблями, метлами, студенты быстро приступили к работе. На глазах росли участки свежескопанных газонов, кучи мусора и сухих листьев, и вот уже в воздухе потянуло запахом костров.

Закончив работу на своих участках, ребята 17 и 21 групп раньше других перешли на новые. За ними последовала 19 группа и другие. За три часа вся работа была выполнена полностью.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 5 курса лечфака.

НАШ ТРУД ВЫСОКО ОЦЕНЕН

В начале апреля в окружном Доме офицеров Советской Армии состоялось торжественное собрание: Хабаровскому краевому студенческому строительному отряду, как лучшему отряду в зоне Сибири и Дальнего Востока, вручалось переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ и денежная премия. С большой речью выступил член ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, первый секретарь Хабаровского крайкома КПСС А. К. Черныш. В ответных речах бойцы и командиры заверили партийную организацию края, что они приложат все усилия для того, чтобы в этом году, первом году 10-й пятилетки, хранение переходящего знамени вновь стало почетным правом нашего краевого отряда.

Нам, студентам ХГМИ, очень приятно сознавать, что в заслугах краевого ССО есть небольшая доля и нашего труда. Недаром так много теплых слов было сказано в адрес врачей, командиров, бойцов ССО нашего института. Заслуги ССО ХГМИ высоко отмечены краевым комитетом ВЛКСМ; 30 человек из числа бойцов, командиров и врачей стройотрядов нашего института были награждены ценными подарками. Это высокое признание обязывает нас, бойцов, командиров и комиссаров ССО, включиться в социалистическое соревнование между стройотрядами края под девизом «Пятилетке — эффективность, качество, энтузиазм и творчество молодых», отстоять честь нашего института, чья комсомольская организация который год подряд удерживает звание лучшей в Хабаровском крае.

ШТАБ ТРУДА КОМИТЕТА ВЛКСМ.

На совете деканата

На лечебном факультете 6 февраля был организован совет деканата. В его составе — деканы, секретари комсомольских организаций, старосты, председатели УВК всех курсов. Председатель совета — декан лечебного факультета Г. В. Апаньева. Заместители — члены комитета ВЛКСМ С. Судейманов и Н. Ташкинов.

Большое внимание в работе совета уделяется вопросам учебы. Вот перед членами совета третьекурсник Кривоногов. Учится неважно, с отработками. Но, учитывая мнение группы, совет деканата решает оставить его в институте под ответственность группы, в случае дальнейших нарушений Кривоногов выбывает из института.

На совете деканата решаются важные организационные вопросы в масштабе факультета: о подготовке к первомайскому празднику, об оформлении колонны демонстрантов.

Т. ЮФЕРЕВА,
председатель УВК IV курса лечфака.



Студентки 8 группы 4 курса лечебного факультета на рыбокомбинатном комбинате.
Фото А. Макина.



Студенты 4 курса педиатрического факультета на субботнике в городском парке культуры и отдыха.

О РАБОТЕ КРУЖКА СНО НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ПОЖАЛУЙ, в течение 10 лет накапливалось то количество на кафедре, которое перешло сейчас, если можно так выразиться, в качестве работы кружка СНО на кафедре иностранных языков, и успех работы кружка

(здесь более подходит слово не кружок, а факультет переводчиков-референтов) пришел к нам тогда, когда мы стали координироваться с основными кафедрами института, как медицинскими, так и мировоззренческими, ибо

большинство наших слушателей занимается в медицинских кружках или являются членами философского клуба.

Большим подспорьем к подступам научной работы студентов являются межгрупповые студенческие конференции 1-2 курсов, которые приносят вкус к выступлениям, умению составлять рефераты, пользоваться научной литературой.

Так перед XXXIII научной студенческой конференцией мы дважды в этом учебном году проводили межгрупповые студенческие конференции: в декабре 1975 года они были посвящены жизни и деятельности В. И. Ленина, международному коммунистическому движению, итогам общеевропейского совещания, подготовке советского народа к XXV съезду КПСС, в апреле — XXV съезду партии, итогам 9-й и 10-й пятилеток по вопросам здравоохранения, системе здравоохранения СССР, охране окружающей среды.

Всеми конференциями (включая XXXIII научную) мы охватывали около 800—1000 студентов. На XXXIII студенческой конференции все доклады были представлены от нескольких кафедр, это, в основном, уже собственные наблю-

дения и исследования студентов под руководством ведущих профессоров, многие доклады были подготовлены группами студентов. Так, студенты 5 курса Т. Иванничева, Г. Науменко, Э. Тарнинова, М. Зубченко, М. Григорьева в кружке гинекологии и акушерства занимаются эндометриозами, на хорошем английском языке они доложили результаты своих наблюдений, привлекли и ряд иностранных реферативных статей.

Студенты 2 группы 4 курса доложили о переводе книги по ГЛПС, имея уже за собой опыт перевода английской оригинальной книги «Психоаналитическая медицина», вынесенное обсуждение ее идеалистических концепций на дискуссионном философском клубе, в котором приняли участие заведующие кафедрами философии, патофизиологии и фармакологии. Сейчас эта группа собирается организовать дискуссию по американскому журналу «Гомеопатия», суть которой доложила Т. Липатова на студенческой конференции 14 апреля.

Нельзя не упомянуть профессора Г. С. Ковальского, который из года в год шефствует над немецкой секцией студенческих конфе-

ренций, где на немецком языке он выступает с анализом студенческих докладов. Он дал высокую оценку докладом А. Селязко, Л. Сининой, С. Алексеевко и другим.

Над английской секцией шефствует кандидат медицинских наук С. С. Тимошин, который в течение нескольких лет заключает наши конференции на английском языке, а его общая и медицинская эрудиция делает выступления очень содержательными и яркими.

Латинской секцией руководит заведующий кафедрой анатомии доцент А. Е. Трифонов. Тот факт, что многие заведующие кафедрами, а также научные сотрудники института активно помогают нашей кафедре в подготовке конференций, усиливает авторитет проводимых конференций.

Всю методологическую часть проводимых конференций мы охватываем с заведующей кафедрой философии Г. П. Шубиной, которая подкашивает нам актуальность той или иной темы, значимость докладов. Сама кафедра, все руководители секций — Т. Т. Симон, А. А. Акимов, В. Н. Катеринич — с энтузиазмом относятся к подготовке как межгрупповых, так и институциских конференций на иностранных языках, опираясь в своей работе на постоянный актив слушателей факультета переводчиков-референтов ФОПа.

В. КУЛИКОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.



На снимке: конференция по вопросам здравоохранения на кафедре иностранных языков, студентка 1 курса лечебного факультета О. Жолобова выступает с докладом «XXV съезд КПСС о советском здравоохранении».

Фото И. Федорова, В. Панасенко.

ХОТЯ уже более двух тысяч лет мы знаем, что артерии не содержат воздуха («картерия» в переводе с древнегреческого означает «содержащая воздух»), однако название это для кровеносных сосудов, несущих кровь от сердца, удержалось до наших дней. Историко-этимологический анализ многих медицинских терминов представляет определенный интерес для изучения истории науки, способов терминологизации понятий в разные эпохи.

Язык науки, то есть возникновение терминов, закономерности их исторического развития и современное состояние привлекают сейчас все большее внимание лингвистов. По справедливому замечанию известного советского языковеда А. А. Реформатского, «чем наука «наушнее», тем больший вес в ее структуре получает язык и тем более значимым становится вопрос о терминологии».

КАК ВОЗНИКЛА «ГОЛОВА МЕДУЗЫ»

ИЛИ ИЗ ИСТОРИИ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ

новится вопрос о терминологии». Особенно богатый материал для изучения дает именно медицинская терминология как одна из самых разветвленных и древних терминологических систем. Лексические единицы, составляющие всю сумму медицинских терминов, создавались на протяжении более чем двух тысячелетий, в условиях самых разных политических, общественных и экономических формаций. Они донесли до нас отголоски античной эпохи, средних веков, Возрождения...

«История терминологии», — писал акад. В. В. Виноградов, — это проблема не только национально-историческая, но и интернациональная, проблема истории

мировой науки и проблема истории человеческих цивилизаций, история культурных взаимодействий и группировок народов». Это высказывание могло бы послужить эпиграфом к работе секции латинского языка кафедры иностранных языков, которая проходила 14 апреля.

Большую работу по подготовке заседания секции латинского языка провели преподаватели кафедры Р. П. Кравчук, С. А. Кириленко, Н. М. Колодезная, Л. И. Тураева.

В сообщениях студентов был затронут широкий круг вопросов, касающихся истории медицинской терминологии. Руководитель кафедры нормальной анатомии до-

цент А. Е. Трифонов, в контакте с которым мы работаем, отметил, что на нынешнем заседании представлен интересный и разнообразный материал, что уровень студенческих рефератов значительно возрос. Конечно, первокурсники делают еще только первые шаги к научному исследованию, однако сделанное заслуживает хорошей оценки. Так, студент О. Карташов (8 гр.) рассказал о происхождении терминов-метафор типа «голова медузы». Как известно, образный (метафорический) способ наименования медицинских объектов характерен именно для ранних этапов развития науки, когда мышление ученых носило не

столько понятийный, сколько образный характер.

Студентки фармацевтического факультета Н. Антомонова (3 гр.) и А. Ставцева (7 гр.) представили увлекательный рассказ о том, как возникли научные названия многих лекарственных растений, совершив небольшой экскурс в античную мифологию. О работах известного русского медика А. М. Шумлянского, писавшего на латинском языке, рассказала Н. Богомолова (2 гр.).

На наших заседаниях также освещалась тема, ставшая традиционной: «Латинские изречения — в работах классиков марксизма-ленинизма». С интересным сообщением на эту тему выступил студент А. Иванов. Мы продолжим и в дальнейшем разрабатывать эту обширную и значительную тему.

В. КАТЕРИНИЧ,
старший преподаватель.

Зачет по ОПП

Партия и правительство придают большое значение воспитанию нового поколения нашей страны. В этом направлении ведется большая работа. Одним из этапов этой работы является проведение зачета по общественно-политической практике. Организацию проходило это важное политическое событие в 3 группе 1 курса лечебка. На комсомольском собрании присутствовал заместитель секретаря комитета ВЛКСМ В. Семенов.

Собрание началось с отчета комсорга Павленко Натальи о работе группы. За I и II семестры студенты провели ряд бесед в школах города, еженедельно проводятся полтинформации и кураторские часы. Взято шефство над приемным покоем 3 гор-

больницы. Группа в полном составе занимается научной работой под руководством профессора В. Д. Пинденбрата.

После отчета комсорга последовали выступления студентов. Комиссия в составе куратора Р. П. Кравчук, комсорга Н. Павленко и члена комитета ВЛКСМ В. Семенова единодушно приняла зачет у Татьяны Дорохиной, Сергея Жарского, Ольги Жолобовой и других. При анализе работы комсомольцы указали на недостатки и просчеты в работе комсомольцев, были высказаны критические замечания в адрес некоторых студентов, которые не принимали должного участия в общественной жизни института. **С. КОЛТКОВ**, студент 3 группы 1 курса лечебка.

В нашей группе зачет по ОПП поставлен 16 студентам из 17. Зачет с отличием получил наш староста Сергей Солодов. Во всем чувствуется его руководящая роль в группе, он строго относится к своим обязанностям, старается, чтобы все студенты группы не пропускali лекции. Отличная у Сергея активность на семинарских занятиях по истории, он занимается в секции легкой атлетики, выступает на соревнованиях.

У Симоновой Лены тоже зачет с отличием. Она ответственная за шефский сектор, ею хорошо организовано шефство над аптекой № 1, составлен план работы.

Чумаков Андрей, Абрамова Ирина, Мороз Ольга, Водозовова Татьяна, Желудкова Тамара, Васильева Альбина и Сайкова Марина — вот они, активисты группы, всем им поставлен зачет с отличием.

Один студент, Орлов Сергей, не получил зачета, у него плохая успеваемость, много отработок. До 1 мая он должен исправить все отработки. Мы все надеемся, что Сергей вместе со всеми студентами войдет в сессию.

**СТУДЕНТЫ 3 ГРУППЫ
1 КУРСА ФАРМФАКА.**

На общественно-политической аттестации в группе мы про-

Очень часто студенты младших курсов интересуются нашей легкой спортивной базой, просят рассказать подробнее о лагере на берегу Уссурийского залива. Популярность спортивно-оздоровительного лагеря нашего института не случайна. Ни одно высшее учебное заведение Хабаровского края не имеет подобной базы для летнего отдыха студентов. Побывавшие хоть раз в лагере не могут остаться к нему равнодушными.

Природа, расстилающаяся перед нами, не оставляет нас равнодушными. При море, не обделенная его своими богатствами. Курортная зона вблизи города Владивостока, где располагается наш лагерь, называется Лауринский берег. Это многочисленные большие песчаные и малые каменистые бухты с прозрачной как родник водой, окаянные растущие на горной грядой, по склонам которых раскинулись живописнейшие массивы девственных лесов. Горы как бы отрезают побережье от материка и тем самым создают микроклимат, богатый целебным морским воздухом. Выход в открытое море, жаркое

анализировали свою учебную и общественную деятельность. Каждый отчитался о своей работе в группе. Хорошо показали себя в общественной жизни института С. Курицына, Е. Волошина, Т. Голова, Н. Чешева. Особенно хочется отметить Ирину Остакович, комсорга нашей группы. Она всего год несет эту общественную нагрузку, но относится к этому со всей серьезностью. Все

ЛАГЕРЬ „ПУЛЬС“

солнце, седые обветренные скалы, пыльная почва тропической растительности. И ни одного комарика!

По-настоящему ощущаешь всю красоту и величие природы, отрыва от берега на лодке далеко в море. Удивительные краски! Встреча с морем всегда волнует. И наверное, заветная мечта каждого — побродить у самого прибрежья, послушать его голос, поставить лицо соленым бризам!

Идея создания базы для полноценного отдыха и ванятий спортом возникла давно. Инициатором проектирования и строительства стала кафедра физвоспитания. Ректорат, партия, комсомольская и общественные организации горячо поддержали и активно содействовали этому полезному делу.

В 1971 году был создан первый студенческий строительный отряд «Пuls». Первые годы ла-

герь был палаточным. Но со временем поднялись один за другим двухэтажные деревянные уютные домики, выросла большая столовая. Лагерь ширится, хорошеет, благоустраивается. Сейчас он вмещает около ста отдыхающих в смену. Не оставляют лагерь «Пuls» без внимания и сотрудники института. Студенты приезжают целыми коллективами (учебными группами, спортивными секциями, сборными командами по видам спорта). Предпочтение при распределении путевок отдается студентам, занимающимся спортом, активистам, тем, кто хорошо учится.

Жизнь в лагере всегда бурлит: тренировки, турпоходы, купания, эстафеты, КВНы, танцы, костры, обща летних нарядов ГТО, праздники морского флота. Нептуна — всего не перечислить.

Функционирует лагерь с июля и по конец августа. В августовские дни понасть в лагерь прямая проблема. Очень много желающих. Вылетит мнение, что только море солнечный месяц. Но на самом деле это не так. Зачастую в июле поблгу стоит жара до сорока градусов.

Итак, лето не за горами. Если вы решили вновь приехать на гостеприимный берег, мы ждем вас! Напоминание сроки: 1 смена — с 12 по 24 июля, 2 смена — с 25 июля по 6 августа, 3 смена — с 7 по 19 августа, 4 смена — с 20 августа по 1 сентября.

В. СЕМКОРОВКИН.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
4
МАЯ
1976 г.
№ 16 (378)
Цена 1 коп.

МАЙ, МИР, ТРУД

В день Первой мая над всей планетой реяли алые знамена. Многомиллионная армия трудящихся Земли отметила день боевой солидарности, продемонстрировала свою сплоченность, свою непреклонную волю к победе против империализма за мир, демократию, социализм.

В пламени знамен, в громе оркестров, ярком убранстве городов и сел прошел Первомай по необъятным просторам нашей Родины. В этот день советский народ рапортовал о новых свершениях в борьбе за осуществление решений XXV съезда КПСС, о результатах предмайского социалистического соревнования.

1 мая в колоннах демонстрантов прошли преподаватели и студенты нашего института. Накануне коллектив рапортовал о выполнении социалистических обязательств. За минувшие 5 лет у нас подготовлено более 2 500 врачей и провизоров. За последнее время подано сотрудниками института более 20 заявок на изобретения, опубликовано в центральной и местной печати

несколько книг и более 300 научных статей. Только за минувшую пятилетку сотрудниками института защищено 19 докторских и 61 кандидатская диссертация.

С хорошими успехами в учебе, труде и общественной деятельности встретили Первомай студенты всех факультетов ХГМИ. Работа комсомольской организации получила достойную оценку. Ей передана на вечное хранение вымпел ЦК ВЛКСМ. Решением бюро крайкома ВЛКСМ комсомольская организация ХГМИ признана лучшей по итогам социалистического соревнования в честь XXV съезда КПСС.

Ленинский зачет-экзамен на трудовую и идейную зрелость — сдали на канун Первомай комсомольцы ХГМИ. Об этом рапортовали красочные транспаранты, которые несли студенты в первомайских колоннах.

Физкультурный парад продемонстрировал спортивное мастерство, энергию, неуязвимую силу молодости сотен и сотен хабаровских юношей и девушек.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ ИНСТИТУТА СЕРДЕЧНО И ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ — ПРОФЕССОРОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ НАШЕГО ВУЗА С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ И ЖЕЛАЮТ ИМ НОВЫХ ТРУДОВЫХ УСПЕХОВ НА БЛАГО МИРА И ПРОЦВЕТАНИЯ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ!

БЕССМЕРТНЫЙ ПОДВИГ АРМИИ И НАРОДА

31 год назад — 9 мая 1945 года — торжественный салют в столице нашей родины Москве возвестил миру о победе Советского Союза над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне. Этот день стал светлым праздником для всего прогрессивного человечества. Советский народ под руководством Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета совершил в этой войне ратный и трудовой подвиг, который переживет века. «Если говорить о главном герое Великой Отечественной войны, то этим бессмертным героем является вся дружная семья, народов, населяющих нашу страну и спаянных нерушимыми узами братства», — так охарактеризовал Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев вклад всех наций и народностей нашей великой Родины в разгром немецко-фашистских подлниц.

Народы первого в мире социалистического государства, приняв на себя основной удар немецко-фашистских армий, поднялись на войну и преградили агрессору путь к завоеванию мирового господства, внесли решающий вклад в дело спасения всего человечества от фашистского порабощения. Итоги войны показали неоспоримое политическое, экономическое и военное превосходство социализма над капитализмом, неодолимую силу и жизнеспособность советского многонационального государства. В годы суровых военных испытаний во главе борющегося народа стояла славная партия коммунистов. Под ее руководством героизм советских людей на фронте и в тылу слился в единый подвиг народа. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте, в тылу, в партизанских отрядах — это летопись бессмертного массового героизма, мужества, стойкости советских патриотов.

Труден был путь к победе. Чтобы сокрушить гитлеровскую Германию надо было пройти через четыре года — 1418 дней и ночей — тяжелых, ожесточенных боев. Никогда не издается в памяти народной великие сражения под Москвой, Сталинградом, Курском, битва за Кавказ и битва за Днепр, героическая оборона Ленинграда, такие выдающиеся операции Советской Армии как Белорусская, Львовско-Сандомирская, Ясско-Кишиневская, Будапештская, Восточно-Прусская, Висло-Одерская, Венская, Берлинская, Пражская... И в день Победы, в этот праздник народной славы, советские люди вновь и вновь выражают признательность тем, кто грудью отстоял честь и независимость социалистической Родины, склоняют головы перед светлой памятью отважных ее сынов и дочерей, отдавших жизнь на полях невиданных сражений. Народы мира помнят, что в огне этих сражений решались их судьбы и воздадут должное советскому народу, его Вооруженным Силам, которые спасли человечество от фашистской чумы.

С радостью встречая День Победы и гордясь подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, мы не должны забывать, какой дорогой ценой была завоевана наша сегодняшняя счастливая жизнь, и мы обязаны ее ценить и беречь. Подвиг народа, совершенный в годы войны, должен служить нам живым примером безаветной преданности и любви к Родине, он должен вдохновлять и воодушевлять нас на новые подвиги во славу любимой Отчизны.



ВЕЛИКИЙ

ДЕНЬ

Великий день! Мы так его назвали,
Пред ним стеною дым пороховой,
Над полем, гарью, грудями развалин
Им поднят стяг победы боевой.
И там, где бились воины простые,
Размашисты, суровы, горячи,
Победа распростила золотые
Прямые, незакатные лучи.
На мрамор занести б всех поименно
Солдат России, чтоб в века,
Да чтоб над этим мрамором знамена,
Простреленные, врывались в облака!
И надписи на мраморе гласили бы:
«Сынам родным, повергнувшим Берлин,
От благодарной матери России!»
...Чтоб теплым ветром веяло с долин.

Александр Прокофьев.

★ ★ ★

Тридцать лет,
Как война отгремела,
Но свежили ранами
Ноют рубцы
У тех, кто войну
На плечах онемелых
До стен Берлина
Несли.

Тридцать лет,
Как одно дышанье.
Тридцать весен —
Одна весна.
Тридцать первым
Десятым мая
Смотрит миру
В глаза тишина.

Пусть цветы
Собирают дети.
Ветераны глаза
Тверды.
Мы — в ответе
За счастье
Младенцев,
Мы — в ответе
За жизнь
Седых.

Н. Кузнецова.



5 МАЯ—ДЕНЬ ПЕЧАТИ

★ День печати установлен в ознаменование выхода первого номера массовой ежедневной большевистской газеты «Правда» 5 мая 1912 года. Предложение объявить 5 мая Днем рабочей печати было выдвинуто трудящимися во вторую годовщину «Правды» (1914). По инициативе В. И. Ленина в 1922 году десятилетие «Правды» было ознаменовано решением ЦК РКП(б), одобренным XI съездом партии, объявить 5 мая ежегодным праздником печати.

★ За годы Советской власти издано более 2,5 миллиона книг и брошюр общим тиражом примерно 40 миллиардов экземпляров.

★ Произведения В. И. Ленина

издавались с 1918 года 12 тысяч раз на 102 языках народов мира. В СССР выпускается около 15 тысяч газет и журналов, разовый тираж которых превышает 300 миллионов экземпляров.

★ Только ежедневных газет издается в Советском Союзе около 640 общим тиражом более 80 миллионов экземпляров.

★ Более чем на двух тысячах предприятий страны издаются многотиражные газеты.

★ За последние годы выросли тиражи советской печати, увеличилось количество новых изданий. Создано свыше 400 новых газет, 113 журналов. По данным подписки, в среднем на семью в СССР приходится более четырех периодических изданий.

ОДОБРЕНО ЕДИНОДУШНО

Больших трудовых успехов добились кафедры кожных болезней, урологии, общей хирургии, госпитальной терапии, лечебного факультета, философии и науки коммунизма, факультетской терапии, лечебного факультета, инфекционных болезней, детских инфекций, госпитальной педиатрии, химии, фармакологии, бухгалтерии; 3, 14, 25 студенческие группы 6 курса завоевали призовые места в социалистическом соревновании, 259 студентов завоевали право подписать Рапорт ЦК ВЛКСМ XXV съезду партии.

По итогам краевого тура VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук комсомольская организация института награждена грамотой крайкома ВЛКСМ. За большие успехи в оборонно-

массовой и военно-патриотической и спортивной работе коллектив института награжден Почетной грамотой и Почетным знаком ЦК ДОСААФ СССР. Отличился на Заявлении XXV съезда КПСС «Свободу узникам империализма и реакции», коллектив института собрал и направил в фонд мира 5.495 рублей. В фонд Х пятилетки коллектив сотрудников и студентов института начал участвовать во Всесоюзном коммунистическом субботнике с 28 марта.

Вместе с тем, итоги работы института в осеннем семестре 1975—76 учебного года свидетельствуют о том, что в организации учебно-воспитательной, научной, лечебной, работы есть серьезные недостатки. Требуется неотложное решение вопросов по укреплению материально-технической базы ин-

ститута: затянута ремонт и оборудование лекционных залов, общежитий № 1 и № 3, не решаются вопросы материального обеспечения кафедр учебным оборудованием и необходимыми материалами для проведения учебного процесса. Медленно завершается перестройка планирования научно-исследовательской работы, затягиваются сроки выполнения диссертационных работ, медленными темпами внедряются достижения науки в практику здравоохранения.

Кафедры, учебная часть слабо реализуют выполнение постановлений партийных собраний и ректората, направленных на улучшение идейно-теоретического и методического уровня преподавания.

Партийное собрание приняло постановление, направленное на неуклонное выполнение решений, широкую пропаганду и изучение материалов XXV съезда КПСС.

23 АПРЕЛЯ состоялось общееинститутское партийное собрание, посвященное итогам работы XXV съезда КПСС и, задачам партийной организации института. С докладом выступил первый секретарь Центрального райкома КПСС г. Хабаровска А. М. Латышев.

В прениях по докладу выступавшие горячо одобрили внутреннюю и внешнюю политику нашей партии и внесли ряд конкретных предложений о повышении качества идейно-воспитательной, научной работы коллектива института.

Партийное собрание отметило, что коммунисты института, как и весь советский народ, с большим трудовым и политическим подъемом встретили съезд родной партии. В честь XXV съезда КПСС в институте было развернуто соревнование между кафедрами, студенческими группами, за право подписи Рапорта ЦК ВЛКСМ XXV съезду КПСС.

КОНФЕРЕНЦИЯ ОТЛИЧНИКОВ

Хорошей традицией стало в нашем институте проведение ежегодных конференций отличников. Участники IV конференции, состоявшейся 26 апреля под девизом «Пятилетке эффективности и качества — отличную учебу, активную общественную работу и научную деятельность», обсудили итоги работы за прошедший год, наметили основные направления деятельности отличников на будущее. Содержательными были выступления студентов-старшекурсников Е. Мисановой, В. Семенчука, Л. Майзеля, которые говорили о том, что требования к отличнику 70-х годов неизмеримо возросли, что отличник в наши дни не имеет морального права быть в стороне от общественной жизни института, он обязан быть комсомольским активистом, помогать отстающим, шефствовать над первокурсниками.

Запомнилось выступление профессора Г. С. Постола, который призвал участников конференции всемерно повышать свой общеобразовательный уровень, учиться внимательно относиться к больному. Проректор по учебной

работе Ю. М. Помыткин рассказывал о выпускниках института А. Г. Рослякове, А. И. Зеленинском и других преподавателях, которые в студенческие годы отлично учились и активно участвовали в общественной и научной работе.

Интересным было выступление заведующей кафедрой философии и научного коммунизма Г. П. Шубиной, вспомнившей годы учебы в МГУ и те методы работы, которые использовали отличники тех лет.

Студентам, сдавшим на «отлично» весеннюю и зимнюю сессии, были вручены памятные значки ЦК ВЛКСМ «Отличник учебы». Комитет ВЛКСМ награждал группу отличников-активистов памятными подарками.

Участники конференции приняли обращение отличников ко всем студентам вузов края.

С. СУЛЕЙМАНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

Н. ТАШКИНОВ,
ответственный за учебный митинг ВЛКСМ.

ОБРАЩЕНИЕ

участников IV конференции отличников учебы ХГМИ к студентам вузов края

Мы, участники IV конференции отличников учебы Хабаровского медицинского института, отличаясь на повседневную заботу Коммунистической партии, Советского правительства о советском студенчестве, выражаем чувство глубокой благодарности и обязуемся быть верными заветам Ленина, с новой энергией выполнять задачи, поставленные родной партией в исторических решениях XXV съезда КПСС. В эти апрельские дни мы вновь свои дела и помыслы сверяем с заветами Ленина.

Ленинский комсомол, советское студенчество единодушно одобряют и безраздельно поддерживают внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии Советского Союза.

Изучая документы XXV съезда, мы, студенчество, видим свои задачи в дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы в вузе, повышении качества знаний. 10-я пятилетка — пятилетка качества и эффективности, исходя из этого, задача вузовского комсомола — вести активную борьбу за прочные знания, работать по принципу: «Учеба в вузе — дело государственное», бороться с хроническими троечниками, любителями «легкой» студенческой жизни.

Наш вклад в 10-ю пятилетку — отличная сдача экзаменационных сессий, активное участие в III трудовом семестре. Для успешного выполнения задач, поставленных съездом перед нами, студентами, необходимо не только учиться на «отлично», но и активно помогать товарищам.

Отличник — это не замкнувшийся в потоке знаний студент, а активный общественник, помощник ректората, профессорско-преподавательского состава, комитета ВЛКСМ в деле всестороннего развития личности студента, воспитания его как высококвалифицированного специалиста и организатора производства.

Учеба в вузе в данный момент

характеризуется все нарастающим потоком научной информации. Сегодня уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, — так говорил на XXV съезде тов. Л. И. Брежнев.

И мы видим свою задачу в том, чтобы передать приобретенные нами навыки работы с комплексами, с книгой, в планировании бюджета времени студента, передать свой опыт товарищам. Наш девиз — «Ни одного отстающего рядом».

Особой комсомольской заботы требует студент-первокурсник. Долг старшекурсников в том, чтобы уделять максимум внимания своим младшим товарищам в умении самостоятельной работы, в становлении коллектива в группе, в активном включении группы в жизнь вузовской комсомольской организации.

Своей хорошей и отличной учебой, активной общественно-политической деятельностью внесем достойный вклад в повышение боевистости комсомола, в укрепление его интернациональных связей с прогрессивной молодежью планеты, в подготовку XI фестиваля молодежи и студентов.

Мы будем и впредь совершенствовать деятельность комсомольских организаций, укреплять дисциплину и организованность наших рядов, воспитывать каждого комсомольца в духе высокой ответственности за принадлежность к передовому отряду советской молодежи. Мы будем добиваться, чтобы каждый комсомолец, каждая комсомольская организация, группа, курс, факультета стала подлинным организатором молодежи в труде, учебе, отдыхе.

Мы обращаемся к студентам края с призывом поддержать это обращение.

Г. МЕТЦ,
студентка 3 курса фармацевта.

СТУДЕНЧЕСКИЕ БУДНИ



Занятия на кафедре оториноларингологии.

Фото И. Федорова, студента 4 курса лечеб. факультета.

ПОДВОДИМ ИТОГИ ОПП

21 апреля в нашем четвертом курсе прошло собрание по подведению итогов сдачи зачета по общественно-политической практике.

К зачету комсомольцы отнеслись со всей серьезностью. Было приятно узнать, что по общественной работе наш курс занимает одно из первых мест, а по военно-патриотической — первое.

Есть немало у нас ребят, которые своим энтузиазмом задают тон во всех наших делах — Б. Меркешкин, Г. Бескровный, В. Немирич, В. Сентюкова, Н. Ташкинов и другие.

Из выступлений стало ясно, что заметно растет требовательность студентов к себе, к своим товарищам, в оценке своей работы было меньше формализма и больше принципиальности. Может быть, это и сказалось на том, что на курсе не было аттестовано 11 человек (Н. Голич, Н. Житин — 17 гр., В. Емельянов — 19 гр., Задворных 14 гр. и другие). Нельзя отрицать вину и актива этих групп, где занимаются данные товарищи.

Многие собрания прошли особенно торжественно, а 18 группа (комсорг Т. Галайнина) пригласила своих подшефных с I курса. Все это говорит о растущей ответственности перед коллективом. Но нельзя умолчать и о таких недоработках организаторов важного собрания, как явка комсомольцев, которая была далеко не стопроцентной. В том, что у многих отсутствовали была уважительная причина, можно только сомневаться. Даже из тех, кто не получил зачета, присутствовали только 3 человека.

В наше время специалист оценивается не только с позиций знания своего дела. Врач должен быть всесторонне развит, а учиться жить и работать в коллективе мы должны здесь, в институте, ведь через 2 года с нас спросят строго.

И. КУРИЛОВИЧ,
Л. ГИЛЬМУТДИНОВА,
слушатели отделения журналистики ФОПа.

В нашей группе собрание по ОПП, на котором присутствовали куратор А. В. Лупандин и Э. И. Данилкина, прошло в торжественной обстановке. Мы подвели итоги нашей работы. Что же сделано за этот период? Прочитано много бесед о международном молодежном движении («Римский клуб и зарубежное молодежное движение», «Международное молодежное движение и его влияние на научно-технический прогресс» и другие). Проводились еженедельные политинформации и еженедельные пятиминутки о международном положении. Ребята нашей группы прочитали ряд бесед в подшефной школе-интернате.

Нам очень запомнилась встреча с участником Великой Отечественной войны И. И. Лапаевым, из которой мы узнали о подвигах медицинских работников, о их ратном труде на полях войны.

Студенты группы Л. Севильяева, О. Тихокина, М. Каневский, и И. Зубенко ведут активную работу в СНО. Несколько слов о деятельности учебного сектора, которым руководит Е. Марейчева. В ее работе еще не все гладко, но по сравнению с прошлым годом ребята более серьезно стали относиться к своей главной обязанности.

Работа нашей группы признана хорошей. Хотелось пожелать комсомольскому бюро курса, чтобы на своих заседаниях группкомсорги делились опытом проведения ОПП в группах. Это будет способствовать проведению ОПП на более высоком уровне.

А. ЛЮЛИН, Н. ЗИБАРЕВА,
студенты 34 гр. 3 курса пед. факультета.

ВНИМАНИЕ!

Следующее занятие отделения журналистики ФОПа состоится в пятницу, 14 мая, в редакции газеты «За медицинские кадры» в 18.00.



В этом году нашей многотиражной газете «За медицинские кадры» исполняется 10 лет. В связи с этим редакция газеты объявляет конкурс на лучшую корреспонденцию, зарисовку, очерк, репортаж, стихотворение, рассказ, рисунок, серию фотографий. В конкурсе могут принять участие все студенты и сотрудники института.

Материалы, присланные на конкурс, должны отражать жизнь нашего института (историю становления кафедр, общественных организаций, учебную, научную, общественную работу, участие в уборке урожая, стройотрядовском движении и движении «Студенты — народному здравоохранению»), рассказывать о лучших коллективах, ветеранах института. Размеры материалов не более 2 страниц машинописного текста.

Серия фотографий должна состоять из 3—5 черно-белых снимков, отпечатанных на глянцевого бумаге, размером 10×15 или 15×20 см. Вместе с контрольными снимками участник конкурса должен представить негативы.

Рисунки должны быть сделаны черной тушью на белой бумаге, ширина рисунка 5, 10, 15 или 20 см.

За лучшие материалы, присланные на конкурс, устанавливаются следующие премии: за лучшее стихотворение, рассказ, очерк — 30 рублей, за лучшую корреспонденцию, зарисовку, репортаж — 25 рублей, за лучшую серию фотографий, рисунков — 20 рублей. Учреждены также поощрительные премии.

Из материалов, присланных на конкурс, редакция будет отбирать лучшие и систематически их публиковать. Итоги конкурса будут подведены 15 ноября 1976 года. Материалы с пометкой «На конкурс подавать в редакцию газеты «За медицинские кадры».

Ждем ваших работ!

БЫТ — ЗАБОТА КОМСОМОЛЬСКАЯ

ЛУЧШЕЙ КОМНАТЕ — ПРИЗ

С нетерпением ждали мы поселения в новое общежитие. Работали на субботниках, чтобы поскорее приблизить этот день. И вот мы живем в новых комнатах на 2—3 человека. Мы должны сами создавать уют, следить за чистотой.

В начале марта в нашем общежитии среди студентов 3 курса фармацевтического факультета

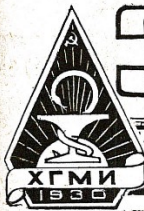
был объявлен конкурс на лучшую комнату. В условия конкурса входили: санитарное состояние комнат, секций, оформление, участие в жизни общежития. Трудно было выбрать среди чистых, уютных, озелененных цветными комнат лучшую. По единодушному мнению членов комиссии лучшими стали 131 и 150 комнаты. Вечером к чаю у деву-

шек был приз — вкусный торт.

Комиссия также отменила комнаты 112, 113, 136, 148, 157. Чистота, уют и цветы у наших юношей в 110 комнате. Верится, что все комнаты в нашем общежитии в скором времени будут такими же, ведь общежитие — это наш дом.

Г. МЕТЦ,
студентка 3 курса фармацевта.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный медицинский институт, 4 этаж, комн. № 176.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
11
МАЯ
1976 г.
№ 17 (379)
Цена 1 коп.

ИЗУЧАЕМ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

марксизма-ленинизма, использование дополнительной литературы, стиль конспекта и работа с конспектом на практических занятиях. Студенты, набравшие максимальное количество баллов (20, 19, 18), соответственно заняли 1, 2, 3 места.

Заслуживают внимания работы многих студентов. У них можно почерпнуть правильное и полное конспектирование.

В проведении конкурсов на лучший конспект должны проявлять заинтересованность и комсомольские активисты курсов. Устав ВЛКСМ обязывает каждого комсомольца глубоко изучать социально-экономические дисциплины, труды Карла Маркса, Фридриха Энгельса, В. И. Ленина, документы КПСС. Долг комсомольской организации учебного заведения — добиваться творческого изучения каждым студентом марксистско-ленинской теории, повы-

шать ответственность за овладение общественными науками. Контроль за успеваемостью по общественным наукам — одно из важных направлений в работе комсомольских организаций нашего института. Ответственные за идеологическую и учебную работу комитета ВЛКСМ, курсовых комсомольских бюро широко используют разнообразные формы и методы учебно-воспитательной работы в этом направлении. Это: учет посещения лекций и семинаров, выяснение причин слабой подготовленности к занятиям, информации о ходе изучения общественных наук на заседаниях комсомольского бюро, курсовых УВК, совместные кафедральные заседания с активом курсов по вопросам успеваемости по общественным наукам, рейды и проверки конспектов, реферирование и студенческие конференции.

Конкурс на лучший конспект по философии — новая конкретная форма повышения активности каждого студента в учебе. Надемся, что последующие конкурсы активизируют работу комсомола в борьбе за повышение качества и активности в изучении общественных наук.

В. СЕМЕНОВА,
член комитета ВЛКСМ.

КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВИСТУ

О проведении Ленинского урока „Партия—ум, честь и совесть нашей эпохи“

Придавая огромное значение мобилизации комсомольцев и молодежи на изучение материалов XXV съезда КПСС V пленум ЦК ВЛКСМ принял постановление провести во всех комсомольских организациях в мае 1976 года Ленинский урок «Партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Задача урока в тщательном, глубоком изучении материалов съезда. Урок будет проводиться по плану в виде семинара.

ПЛАН ЛЕНИНСКОГО УРОКА

1. Положение в мире и международная деятельность КПСС.
- а) Укрепление дружбы и сотрудничества с социалистическими странами.
- б) Укрепление сотрудничества с освободившимися странами.
- в) Развитие отношений с капиталистическими странами.
- г) Программа дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество.
- д) КПСС и мировой революционный прогресс.
2. Итоги девятой пятилетки и основные задачи экономической политики партии.
- а) Итоги девятой пятилетки.
- б) Экономическая стратегия партии и основные особенности десятой пятилетки.
- в) Узловые проблемы развития экономики на современном этапе.
3. Партия в условиях развитого социализма.
- а) Дальнейшее развитие партии и вопросы кадровой политики.
- б) Идеино-воспитательная работа партии.
- в) Некоторые вопросы партийного руководства государственными и общественными организациями.
4. Историческое значение XXV съезда КПСС.

Литература:

В. И. Ленин «Исторические судьбы учения Карла Маркса» ПСС, т. 23. В. И. Ленин «Великий почин» ПСС, т. 39. В. И. Ленин «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» ПСС, т. 41. Программа Коммунистической партии Советского Союза М., 1972. Материалы XXV съезда КПСС, М., 1976. Материалы XXIV съезда КПСС, М., 1971. Материалы XVII краевой партийной конференции, «Тихоокеанская звезда», 24—26 января 1976 г.

Курсовые комсомольские бюро утверждают ответственных за организацию и подготовку семинара. Ведут семинары преподаватели кафедр общественных наук.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ

1 и 2 курсы лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов — по расписанию кафедр истории КПСС и политической философии и научного коммунизма — с 10 мая.

3 КУРС ЛЕЧФАКА	3 КУРС ПЕДФАКА
1—2, 3—4, 5—6 гр. 22 мая 13.00	25—26 гр. 12 мая 11.10.
7—8, 9—10, 11—12 гр. 21 мая 16.00.	27—28 гр. 14 мая 9.00.
13—14, 15—16, 17—18 гр. 28 мая 16.00.	29—30 гр. 13 мая 10.00.
19—20, 21—22, 23—24 гр. 14 мая 16.00.	31—32 гр. 13 мая 12.00.
	33—34 гр. 11 мая 11.00.
	35—36 гр. 11 мая 9.00.
	37—38 гр. 13 мая 12.00.

3 КУРС ФАРМФАКА	4 КУРС ЛЕЧФАКА
1—2 гр. 24 мая 14.00.	1—3 гр. 18 мая 13.00.
3—4 гр. 25 мая 8.00.	4—6 гр. 18 мая 13.00.
5—7 гр. 25 мая 8.00.	7—9 гр. 25 мая 13.00.
6 гр. 27 мая 9.50.	10—12 гр. 25 мая 13.00.
	13—15 гр. 11 мая 13.00.
	16—18 гр. 11 мая 13.00.
	19—21 гр. 11 мая 13.00.
	22—23 гр. 11 мая 13.00.

4 КУРС ПЕДФАКА	5 КУРС ПЕДФАКА
25—27 гр. 20 мая 13.30.	25—27 гр. 12 мая 15.20.
28—30 гр. 20 мая 13.30.	28—31 гр. 12 мая 15.20.
31—33 гр. 20 мая 16.20.	32—34 гр. 11 мая 13.30.
34—36 гр. 20 мая 16.20.	35—38 гр. 11 мая 13.30.
37—38 гр. 20 мая 16.20.	

5 КУРС ЛЕЧФАКА	10—13 гр. 17 мая 16.00 (3 гер. больница).
1—3 гр. 13 мая 16.00.	14—16 гр. 14 мая 14.00.
4—6 гр. 13 мая 16.00.	17—19 гр. 18 мая 16.00.
7—9 гр. 17 мая 16.00.	20—21 гр. 18 мая 16.00.

Успешное проведение урока в большой степени зависит от его подготовки. Поэтому секретари комсомольских организаций, ответственные за идеологическую работу должны позаботиться о том, чтобы комсомольцы, идя к уроку, подготовили доклады, рефераты, выпустили стенную газету, подготовили диаграммы, схемы, таблицы, в которых бы рассказывали об успехах и достижениях группы, института, города, края, страны.

Итоги проведения Ленинского урока необходимо подвести на заседаниях комсомольских бюро и на курсовых комсомольских собраниях. С комсомольцами, которые отсутствовали на уроке, Ленинский урок будет проведен в виде собеседования в комитете ВЛКСМ. Отметка о зачете Ленинского урока выставляется в зачетную книжку преподавателем.

В. СЕМЕНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Зачеты по системе общественно-политической практики стали одним из важнейших средств коммунистического воспитания студенческой молодежи, а главное — подготовки и формирования будущих специалистов в период обучения студентов в вузе ОИП включает в себя широкий круг общественно-полезных дел, в которых раскрываются активность и организаторские способности будущих специалистов. Это и добросовестное выполнение поручений общественной организации, подготовка и проведение лекций, докладов, бесед в группе, на курсе, в общежитии, школах, на предприятиях.

У нас в институте работает школа молодого лектора под руководством заведующего кафедрой истории КПСС и политэкономии В. Г. Балайского. Памяти слова Виталия Григорьевича на первом занятии школы в начале учебного года: «У нас будет нелегко, надо много работать над

собой, уметь отбирать нужную информацию и главное — учиться живо, интересно передавать ее аудитории. Выступление лектора — это искусство. И он оказался прав.

Основной состав слушателей — первокурсники. Очень большую пользу для нас, будущих лекторов, приносят интересные встречи с опытными лекторами и прекрасными ораторами, лекции, информация на международных событиях. С большим интересом были прослушаны лекции по событиям на Ближнем Востоке, обзорная лекция о международном положении. Но основной проверкой полученных навыков в школе будут наши первые выступления перед большой аудиторией. Слушатели школы молодого лектора должны принять самое активное участие в организации лекторских групп во вновь сформированных студенческих строительных отрядах.

Но вот что огорчает. Многие ребята ограничились лишь подачей заявлений в школу, а лекции посещают нерегулярно. А как много они теряют, не посещая занятий. Я считаю, что для будущего врача умение четко, ясно и доходчиво выразить свою мысль имеет большое значение. И поэтому школа молодого лектора учит нас многому. Огромная и кропотливая работа в отношении посещаемости проводится старостой ШМЛ студенткой 1 курса Н. Богомоловой. Неоднократно Надя обращалась к идеологическим секторам в группах и комсоргам групп за помощью в обеспечении посещаемости всеми слушателями занятий школы. Но в группах работа ведется еще недостаточно. Может быть те, кто не посещают занятия были просто случайными людьми? Надо сделать так, чтобы слушатели ШМЛ чувствовали свою необходимость и полезность делу, которым они занимаются.

Ф. КАМАЛТЫНОВА,
студентка 2 гр. 1 курса лечфака.

ВОЕННО-НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

состоялась в апреле на фармацевтическом факультете. На ней присутствовали студенты 3—4 курсов и гости — студенты и преподаватели Томского медицинского института, участник Великой Отечественной войны полковник Б. В. Колобин. Открыла конференцию председатель, член СНО Светлана Медведкова. С приветственным словом выступил научный руководитель конференции полковник М. Е. Марков.

Краткие, но интересные и содержательные сообщения показали, что студентами и их научными руководителями проделана большая работа по сбору и обработке материала. В докладе О. Гусевой (4 курс) «Роль медицинского снабжения» были освещены развитие, принципы и задачи военно-медицинского снабжения.

Две работы были об организации медицинского снабжения в армии и на флоте в годы Великой Оте-

чественной войны. Обращение к историческому опыту, память о заслугах военных провизоров в годы Великой Отечественной войны помогают лучше понять важность и необходимость предмета — организации военно-медицинского снабжения. В течение двух лет работали над темой «Роль военных фармацевтов в Великой Отечественной войне» И. Чудотворцева и Н. Черемисина.

В прениях по докладам выступили преподаватели, студенты.

Л. МАРКОВА,
студентка 4 курса фармфака.

ГОТОВИМСЯ К 3 ТРУДОВОМУ

«Вита-76» — новый студенческий отряд нашего института. 140 человек отряда будут проходить III трудовой семестр в больнице Хабаровска. Наверное, поэтому конкурс в нашем отряде был довольно высоким: заявлений в наш отряд было подано более 270. Сейчас можно подвести некоторые итоги нашей работы в подготовительный период: лекторская

группа отряда провела более 12 бесед и лекций в школах, на предприятиях и в больницах Хабаровска, сектор печати провел конкурс на лучшую эмблему отряда, в результате горячих споров и обсуждений из 7 поданных эскизов была выбрана эмблема, выпускались стенгазеты, боевые листки.

Агитбригада нашего отряда

готовила интересную программу и скоро вынесет ее на суд зрителей. Был проведен субботник, который явился проверкой наших сил и возможностей. За 5 часов работы была убрана территория овощебазы и перебрано 400 ящиков моркови. Все эти результаты позволяют сделать вывод, что хотя отряд и новый, он постарается не отстать от таких отрядов нашего института как «Айболит» и «Эскулап».

С. МАТВЕЕВ.

На кафедре инфекционных болезней 10 ЛЕТ—В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ

ВВЕЛИКОМ наследии В. И. Ленина особое значение имеют разработанные им принципы социалистического соревнования, которые представляют собой метод стимулирования развития всех сфер жизни советского общества.

Середина 60 годов... Приближался полудесятилетний юбилей Великой Октябрьской социалистической революции. Труднейшие всех отраслей экономики и культуры считали своим долгом взять на себя повышенные социалистические обязательства. Стало очевидным, что наступил и наш черед, работникам кафедры инфекционных болезней включиться в социалистическое соревнование за коммунистическое отношение к труду. Но коллектив кафедры еще не был психологически подготовлен к практическому применению принципов социалистического соревнования как методу повышения уровня учебно-воспитательной, научно-исследовательской и лечебной работы. Первоначально были приняты лишь индивидуальные социалистические обязательства, которые имели неопределенный характер, нередко перечисляющие служебные обязанности сотрудников. Тематика социалистических обязательств неоднократно обсуждалась на кафедральных собраниях и наконец были составлены обязательства кафедры. Немаловажную роль в этом сыграло изучение индивидуальных возможностей

и склонностей каждого сотрудника.

В ходе организации выкристаллизовались четкие требования к повышенным обязательствам: а) они не должны повторять служебных обязанностей; б) конкретность и максимальная выполнимость в течение года, но не только в конце срока подведения итогов; в) они должны способствовать росту каждого члена коллектива кафедры; г) выполняя социалистические обязательства, каждый сотрудник мог бы видеть перспективу дальнейшего развития — лично, кафедры, института в целом.

Прошел год, и на кафедре появились новые учебные пособия (альбомы, стенды), много новых оригинальных учебных таблиц, по крупным была воссоздана фотолитографированная история кафедры. Результаты были обобщены: кафедра по итогам соревнования вышла на второе место среди клинических кафедр, а в дни празднования 50-летия Октября она уже заняла первое место, которое упорно удерживает.

В ходе соревнования выявились некоторые резервы для ускорения выполнения научных работ, диссертационных тем, сложились традиции клуба интересных встреч. Стены помещений кафедры украсила галерея художественных портретов ученых-медиков (в том числе бывших сотрудников Хабаровского медицинского института проф. Ш. И. Ратнера и проф.

А. В. Маслова), оформлен лекционный уголок, галерея героев гражданской войны на Дальнем Востоке, галерея репродукций художественных произведений, посвященных Советской Армии.

На кафедре разработана система контроля выживаемости знаний и другие новые элементы учебного процесса. Большое внимание уделяется военно-патристическому и эстетическому воспитанию по темам, касающимся эпидемиологии и особоопасных инфекций. Изучены оригинальные учебные пособия: «Введение в деонтологию инфекционного больного», «Дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка (псевдотуберкулез)», «Кашлевой риккетсиоз Азии», «Клинико-эпидемиологические задачи по курсу инфекционных болезней» (второй уровень).

В целом выполнение принятых повышенных социалистических обязательств способствовало поискам новых форм в учебно-воспитательной работе со студентами, своевременному выполнению научно-исследовательских тем и поискам новых тематик, внедрению новых методов лечения больных на кафедре инфекционных болезней.

С. ШАПИРО,
профессор.
Е. ТОЩЕНКО,
ассистент.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ—В ПРАКТИКУ

Слушателями ФПК выполнены курсовые работы: графы логической структуры практических занятий, тест — тесты для контроля знаний студентов, обучающие программы, методические разработки. Были проведены педагогические эксперименты со студентами с использованием тестового контроля знаний.

Новые принципиальные положения педагогики, выдвигаемые профессором Л. Б. Наумовым, давали от традиционных методов обучения и вызвали оживленные дискуссии. Однако надо полагать, что многие спорные вопросы, касающиеся оптимизации выс-

шего медицинского образования, могут быть разрешены лишь в ходе практического применения современных принципов и методов преподавания.

На методическом совещании кафедры инфекционных болезней ХГМИ обсудила современные методы обучения и контроля знаний в медицинском вузе и приняла решение в новом учебном году внедрить некоторые из них в практику.

В. ПРИВЕН,
ассистент кафедры инфекционных болезней, слушатель ФПК.

ЗАСЕДАНИЕ КРУЖКА

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ и мировая филателия накопила несколько тысяч почтовых марок, конвертов, стемпелей специальной гонимости, посвященных историческим и достижениям медицины от античной эпохи и средних веков до наших дней. Еще в 1968 году в ГДР была издана солидная монография Г. Шарфенберга «Медицина и филателия», в которой рассказано о лучших медико-филателистических экспонатах, изданных в разных странах.

В апреле на одном из заседаний кружка кафедры инфекцион-

ных болезней профессор С. Е. Шапиро продемонстрировал и прокомментировал свою довольно обширную филателистическую коллекцию «Нет — инфекционным заболеваниям». Кружковцы познакомились с марками и конвертами, изданными в честь Пастера, Коха, Мечникова, Иванова, Гамалея и других ученых, внесших неоценимый вклад в избавление человечества от инфекций. Каждый новый лист с марками, посвященный победе над той или иной болезнью, встречался студентами с большим интересом.

Полтора часа ознакомления с медико-филателистической коллекцией прошли незаметно, но они, несомненно, будут способствовать углубленному изучению инфекционных заболеваний и истории медицины.

Самуил Ефремович познакомил нас с автографами первооткрывателей космоса. Представленная профессором С. Е. Шапиро филателистическая коллекция ценна и своим эстетическим оформлением. Мы, кружковцы, благодарны Самуилу Ефремовичу за интересную беседу и демонстрацию экспонатов.

Е. МОРОЗОВА,
студентка 6 курса лечфака.

ВСТРЕЧА С ПРЕКРАСНЫМ

...Уходят стены дома, ты видишь старое озеро, раздвинутые старое замка, озаренные волшебным светом, его отсветы выхватывают из темноты прекрасных, грациозных девушек, надеющихся на спасение от колдовства. Их может спасти только любовь, искренняя, верная. II, IV действия — это борьба человека против сил, скрывающих жизнь, неуверенный порыв, это — устремление человека к человечности и красоте.

Во II—III действиях много вальсов, песенных, задумчивых. Тот же сюжет лежит в основе балета «Шошунчик» — победа человеческих сильных чувств над злом, уродующим жизнь. Шелкунчик от злых чар мышиного короля. I действие полно ожидания волшебства в чудесную предновогоднюю ночь. Оживает все вокруг — танцуют снежинки, гото-

УСИЛИМ ПРОПАГАНДУ МАТЕРИАЛОВ XXV СЪЕЗДА КПСС

Хабаровская краевая организация общества «Знание» объявила конкурс первичных организаций высших учебных заведений на лучшую постановку лекционной пропаганды материалов XXV съезда КПСС, актуальных проблем современности, достижений науки и техники. Ниже приводим положение о конкурсе.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ» ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КРАЯ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ЛЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Цель конкурса:
Повышение роли и активности первичных организаций общества «Знание» вузов, широкое привлечение ученых, преподавателей к пропаганде материалов XXV съезда КПСС, актуальных проблем современности, достижений науки, техники, культуры и искусства, подготовка молодых лекторов и участие их в лекционной работе.

В конкурсе принимают участие первичные организации общества «Знание» высших учебных заведений края.

Работа первичной организации общества «Знание», участвующей в конкурсе, должна отвечать следующим требованиям:

1. Каждый лектор первичной организации должен подготовиться в период конкурса не менее одной лекции по тематике, связанной с пропагандой теоретических проблем и практических задач, разработанных XXV съездом КПСС, актуальным проблемам коммунистического воспитания, достижениям советской науки и техники, систематически вести лекционную работу.

2. Организация среди студентов и сотрудников вуза целенаправленной лекционной пропаганды, цитов лекций, постоянно действующих лекториев.

3. Оказание шефской помощи первичным организациям общества «Знание» промышленных предприятий, строительных организаций, совхозов и ПТУ в лекционной работе: проведение занятий, в народных университетах, чтение лекций в постоянно действующих лекториях, коллективные выходы ученых на предприятия, выезды преподавателей (по командировкам краевого общества «Знание» в сельские районы для чтения лекций и оказания методической помощи лекторам.

4. Создание на базе института народного университета повышения квалификации специалистов или народного университета в пропаганде отдельных актуальных проблем науки.

5. Участие ученых, преподавателей вуза в работе краевых научно-методических советов, городских и районных методических сессий, оказание помощи в проведении семинаров, консультаций лекторов, подготовка текстов лекций, методических рекомендаций в помощь лекторам края.

6. Создание и регулярная работа при вузе школы молодого лектора, а также вовлечение студентов в лекционную работу путем индивидуальной подготовки их на кафедрах института.

7. Организационное укрепление первичной организации общества «Знание», наличие плана работы по пропаганде материалов XXV съезда КПСС и тематики лекций, читаемых членами первичной организации. Рост членов общества «Знание» первичной организации в период конкурса (преподавателей и студентов-выпускников).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Итоги конкурса подводятся в два тура: 1 тур — к 1 марта 1977 года, 2 тур — к 1 марта 1978 года.

Районы (г. Хабаровск) и Комсомольская городская организация общества «Знание» представляют материалы в конкурсную комиссию к 20 марта 1977 года и в 20 марта 1978 года.

Конкурсная комиссия рассматривает представленные материалы, знакомится с положением дел в первичных организациях и представляет на утверждение президиума правлений краевой организации общества «Знание» окончательные итоги конкурса к 20 марта 1978 года.

Первичная организация, занявшая первое место, награждается дипломом 1 степени и ценным подарком. Председатель первичной организации награждается благодарственной грамотой и ценным подарком. Для поощрения активистов организации выделяется 100 рублей.

Первичная организация, занявшая 2 место, награждается дипломом 2 степени и ценным подарком. Председатель первичной организации награждается благодарственной грамотой и ценным подарком. Для поощрения активистов организации выделяется 75 рублей.

Первичная организация общества «Знание» ХГМИ имеет в своих рядах замечательных лекторов: доцент Г. П. Шубина, профессор В. Д. Линденбрет, доцент В. Г. Валицкий, профессор Н. К. Фруентов, старший преподаватель Л. П. Моржевская, профессор Е. К. Богданова и многие другие. Среди лекторов большая группа студентов, возглавляемая членом комитета ВЛКСМ института В. К. Волбуевым, прочитавшая за 1975 год более 800 лекций и бесед. Наличие весьма квалифицированных кадров лекторов преподавателей и студентов создает реальную возможность включиться в конкурс в напряженном творческом труде способствовать широкой пропаганде материалов XXV съезда КПСС как среди коллектива института, так и населения Хабаровска и Хабаровского края.

Бюро первичной организации общества «Знание» ХГМИ постановило принять непосредственное активное участие в конкурсе и своей работой завоевать право на призовое место.

Выступая сегодня в газете, я призываю коллектив преподавателей и студентов усилить лекционную пропаганду и завоевать право называться лучшей вузовской организацией в Хабаровском крае.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
председатель первичной организации общества «Знание» ХГМИ, профессор.

Представляется маленький несчастный человек, скромный и тихий, с длинным туловищем на коротких ножках, с огромной головой, но с таким приветливым и добродушным взглядом зеленых глаз, превратившийся после битвы с мышиным королем в прекрасного принца...

Долго еще мы были вместе, музыка никого не оставила равнодушным. Мы надеялись, что такие музыкальные вечера станут традицией нашей группы.

С. БАБИЧЕВА,
студентка 13 гр. 4 курса.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
18
МАЯ
1976 г.
№ 18 (380)
Цена 1 коп.



Актовый зал института, 11 мая. Здесь все необычно: празднично украшена сцена, галерея живых цветов, ликующие лица студентов в зеленых куртках с эмблемами строительных отрядов. А на стенах в вестибюле фотостенды, на которых отражены будни строительных отрядов мединститута.

Оркестр исполняет комсомольские песни. После небольшой паузы под бурные аплодисменты члены президиума занимают свои места. Торжественное собрание, посвященное вручению орденов и медалей Советского Союза наиболее отличившихся участников и организаторов студенческих строительных отрядов, открывает первый секретарь крайкома ВЛКСМ В. М. Курлович.

Вносятся Красное знамя Хабаровской краевой комсомольской организации и переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, врученное краевому студенческому отряду за успехи в социалистическом соревновании 1975 года, завершающего года девятой пятилетки.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА В ЖИЗНЬ!

Главная задача системы партийной и комсомольской учебы, экономического образования трудящихся в предстоящий период заключается в изучении решений и материалов XXV съезда партии. Занятия, посвященные изучению материалов XXV съезда, проходят в политехничке, в котором занимаются сотрудники бухгалтерии, учебной части, канцелярии, отдела кадров, научной части. Уже изучены 2 темы учебного плана: «Положение в мире и международная деятельность КПСС» и «Итоги девятой пятилетки и основные задачи экономической политики партии».

РЕПОРТАЖ НАГРАДЫ ЛУЧШИМ

С приветственным словом к студентам обращается первый секретарь Хабаровского краевого комитета КПСС А. К. Черный. — Для сегодняшнего студента, — сказал А. К. Черный, — характерно стремление трудиться на самых трудных участках, стоять в строю со всей армией трудящихся края. Более 110 тысяч студентов и учащихся в минувшей пятилетке оказали помощь в строительстве важнейших народнохозяйственных объектов края, в увеличении производства продуктов сельского хозяйства, в выпуске рыбной продукции и обслуживании населения.

Награды Родины, подчеркнул А. К. Черный, знак высокой оценки трудового вклада нашей студенческой молодежи в дело дальнейшего ускоренного развития производительных сил родного края. Выступающий назвал имена лучших бойцов трудового фронта, в числе которых представители ХАБНИИЖТа, педагогического, политехнического, института народного хозяйства, Комсомольского-на-Амуре политехнического института и техникума. Особо отмечены строительные отряды ХГМИ, где трудились в третьем трудовом семестре четверокурсники Александра Ключарева (СПО «Амур») и Борис Меркешкин (ССО «Айболит»).

На трибуне один за другим с ответными словами выступают удостоенные высоких наград кавалеры ордена Трудового Красного Знамени, преподаватели ХАБНИИЖТа Ю. Г. Грибов, кавале-

р ордена «Знак почета» студент Комсомольского-на-Амуре политехнического института А. Микрюков, студентка Хабаровского института народного хозяйства, награжденная медалью «За трудовое отличие», Е. Мазуренко. Они рассказывают о своей работе, о своих товарищах, заверяют собравшихся, что с честью выполнят задания трудового семестра первого года десятой пятилетки.

И снова тишина. Волнуются те, кому сейчас будут вручены правительственные награды. Слышны слова Указа Президиума Верховного Совета СССР, где среди названных фамилий студентов ХГМИ Б. Меркешкина, удостоенного медали «За трудовую доблесть», и А. Ключаревой, удостоенной медали «За трудовое отличие». Кажется, что в эти минуты каждый из присутствующих, кому придется работать в третьем трудовом семестре, вообразил уже сегодня себя на рабочем месте.

По поручению Президиума Верховного Совета СССР депутат Верховного Совета СССР, первый секретарь Хабаровского крайкома КПСС А. К. Черный вручает ордена и медали награжденным.

Участники собрания направили приветственное письмо Центральному Комитету КПСС, Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу.

В. ГУБИНА, В. САМЧИНСКИЙ, слушатели Хабаровской высшей партийной школы.

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

тальной силе общества, говорил В. Ф. Лапина.

Не отстают и комсомольцы нашего политехничка. Полный, интересный доклад по теме «Хабаровский край в 10-й пятилетке» подготовила Наташа Корванева. Хорошо выступали Тania Кириченко, Наташа Ковальчук, Люда Тестик.

Все советские люди живут и трудятся в эти дни под впечатлением материалов XXV съезда КПСС, все они выражают решимость трудиться еще лучше, с большей отдачей сил.

Н. ПОСКРЕБЫШЕВА, руководитель политехничка.

Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Леониду Ильичу Брежневу

Мы, представители студенческой и учащейся молодежи Хабаровского края, участники торжественного собрания, посвященного вручению орденов и медалей Союза ССР наиболее отличившимся бойцам и организаторам студенческих строительных отрядов, выражаем сердечную благодарность и высокую признательность Ленинскому Центральному Комитету, лично Вам, дорогой Леонид Ильич, за высокую оценку нашего скромного вклада в общенародное дело выполнения девятой пятилетнего плана.

Студенты и учащиеся, как и все трудящиеся Хабаровского края, с большим воодушевлением восприняли исторические решения XXV съезда КПСС, гордятся поистине грандиозными достижениями нашей страны в развитии экономики и культуры, единодушно одобряют и целиком поддерживают решения съезда, научно обоснованную внешнюю и внутреннюю политику партии, проникнутую неустанным заботой о благе советского народа, направленную на укрепление мира и дружбы между народами, на усиление оборонной мощи нашей Родины.

Стремясь помочь трудящимся края в выполнении задач первого года десятой пятилетки, студенческие строительные отряды края взяли на себя обязательство по-ударному трудиться на строительстве сельскохозяйственных комплексов, сооружении школ, промышленных и культурно-бытовых объектов, досрочно и с высоким качеством выполнять объемы работ на пусковых стройках.

От имени студентов и учащихся края заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, лично Вас, Леонид Ильич, что молодое поколение Хабаровского края еще настойчивее будет бороться за глубокие и прочные знания, будет достойно высокого доверия партии и в новом трудовом семестре приложит все свои силы, свой энтузиазм и зоркость молодости для успешного выполнения заданий первого года десятой пятилетки во имя дальнейшего процветания нашей социалистической отчизны.

В ПОМОЩЬ БАМу

Хорошую инициативу проявили студенты 5 курса лечебного факультета и субординаторы при выполнении заданий по УИРСУ во время прохождения цикла инфекционных болезней. Студенты под руководством преподавателей подготовили более 10 санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний, адресованных строителям БАМа.

Недавно при очередном консультативно-методическом выезде сотрудников кафедры инфекционных болезней на Восточный участок БАМа выявилась нехватка средств наглядной пропаганды ме-

дицинских знаний. В ближайшем дни в адрес участковых больниц поселков Горного и Березовый Комсомольского района высланы студенческие санбюллетени на актуальные противозидемические темы: бешенство, пищевые токсикоинфекции, дизентерия и другие. Это лишь начало одного из видов действенной помощи студентов и кафедр строителям БАМа.

С. ШАПИРО, заведующий кафедрой инфекционных болезней, профессор. С. ИЦЕ, ассистент.

Военно-патриотическая работа ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

Интересная встреча с опытным моряком-подводником, приехавшим в гости с Тихоокеанского флота, состоялась в 3 группе 4 курса лечебного факультета. Михаил Владимирович Кириллов, девять лет отдал трудовой и очень ответственной службе на подводной флоте. Сейчас он старшина команды триумфальных машинистов на своей подводной лодке. От того, в каком состоянии уйдет лодка в боевой поход, будет зависеть ее быстрота, маневренность и в конечном счете, боеспособность.

Мы узнали о той напряженной и сложной, но столь необходимой для страны службе, которую круг-

лосоточно несут матросы и офицеры корабля. Владимир Елизарович рассказал нам о работе врача в условиях длительного автономного плавания, которое требует от человека максимальной собранности и больших духовных и физических сил. С большим вниманием слушали мы рассказ о славных боевых традициях Тихоокеанского флота, о том, как хранят и развивают их наши моряки.

Дружеская беседа с моряком надолго запомнится студентам нашей группы.

М. ГОЙХМАН, студент 5 гр. 4-курса лечфака.

ИНФОРМАЦИЯ

14 мая в институте состоялась лекция «Партия в условиях развития социализма». Для лаборантов и сотрудников АХЧ лекцию прочитал старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Э. И. Данилкин. Перед преподавателями с лекцией выступил заведующий кафедрой истории КПСС и политичес-

кой экономики доцент В. Г. Балицкий.

Совет молодых ученых ХГМИ 17 мая провел научно-теоретическую конференцию «Проблема истинности научного знания и ди-

агностика». С докладами выступили: А. Баранов (ШНИЛ) — «Истинность и заблуждение в научном познании»; ассистент С. С. Рудь — «Критерий истинности в постановке диагноза»; ассистент В. К. Змеул — «К вопросу о причинах ошибок в диагностике».



Приходит май,
И воздух свеж и чист.
Звонит река
О чем-то о своем,
И пробивается
Из серой почвы лист,
И небо
Голубым горит огнем...
Да, долгий путь к Земле
У мая был
Через метели, ветер и бураны.
Но май пришел
И солнца жаркий пыл
Вновь разбудил
Поющие фонтаны.
И у Земли был длинный,
Трудный путь,
Холодный, дождь осенний,
Ветер равный...
Все поэзия, и радостно
Вдохнуть —
Пришла весна
И день такой желанный...

Т. ЖИВЛОВА,
студентка III курса педфака,
слушатель отделения журналистики ФОПА.

СЧАСТЬЕ

А счастье в руках держать надо бережно, прочно,
Иначе оно словно капли сквозь пальцы уйдет,
Иль сдуешь его ненароком дыханьем тревожным
Иль высохнет счастье, или снегом его заметет.
Но что это? В чем заключается счастье людское?
В успехах, в работе, в любви или просто в покое?
А, может быть, кто его знает, какими судьбами
К нам счастье приходит
С обидами, с болью, с обманом.
Оно ослепляет и делает время бесценным,
И кажется сильным, и кажется прочным, и кажется вечным.
Но ведь не тогда мы его ощущаем полнее,
Когда оно легкое, когда оно близко,
Когда с ним светлее.
Оно лишь тогда становится счастьем восточным.
Когда оно трудное, когда оно редкое, когда его заслужил.
Его защищать надо всем, что имеешь с собою:
Душою и сердцем и, может быть, жизнью самою.
И это вот счастье в руках держать надо бережно, прочно,
Иначе оно словно капли сквозь пальцы уйдет...

Т. РАЧИНСКАЯ,
студентка 9 гр. I курса лечфака.

СПОРТ

НА КАФЕДРЕ физвоспитания находится большой, во всю стену, стенд с рекордами нашего института. За многие годы работы я еще ни разу не видел, чтобы кто-нибудь, будь то заядлый спортсмен или далекий от нашего дела человек, остался равнодушным, всматриваясь в колонку фамилий, цифр и дат. За скупыми цифрами — ушедшие в прошлое захватывающие переживания, яркие незабываемые победы, несбывшиеся надежды...

Да, мы гордимся своими рекордами, далеко не каждый город имеет такие высокие спортивные достижения: 100 метров — 10,5 сек., 200 метров — 21,8 сек., 400 метров — 48,8 сек. Это Борис Тимошенко оставил о себе память — дерзай, молодежь! Прижки в высоту: Анатолий Перевезенцев — 2 м 15 см и Ольга Шуренова — 1 м 65 см! Евгений Константинов, тройной прыжок — 15 метров. Слава Пономаренко — 189, 480 очков в конькобежном многоборье. Юрий Сырнев — в плавании...

В этих стенах учились многие известные спортсмены, поклонники различных видов спорта. Вспомним Геннадия Власова, Сеерафиму Оликову, Вадима Кузина, Владимира Борисова, Эдуарда Дубовика, Валентину Красеву, Любовь Антонову, Юрия Савосина, Владимира Черникова! Эти имена — целая история студенческого спорта. Сейчас это специалисты, работающие в различных уголках нашей страны, многие имеют ученые степени. Спорт для них стал спутником на всю жизнь. Не снимает спортивного костюма Ю. Е. Савосин, почетный гость спартакиада В. Т. Кузин всегда на баскетбольной площадке, а профессор В. Д. Линденбратен на сегодняшний день, ни много ни мало, чемпион города по большому теннису!

Да и в данный момент есть на кого равняться. Кто же знает Т. Исакову, С. Ильичева, С. Уткина, М. Лавренкова, Е. Каренина и тех немногих, успешно штурмующих вершины мастерства, добывающих спортивную славу родному институту.

СПОРТ

Но, к сожалению, их единицы, какие-то 10—12 процентов от всего количества студентов. Это скромные труженики, гордо несущие звание спортсмена. Таких очень легко отличить. Настоящий спортсмен обязательно обладает желанием добиться успеха, отличиться, показать себя, решительностью и отвагой, чтобы победоносно пройти через все препятствия и трудности.

СПОРТ

способная молодежь, это были настоящие таланты. Спорт мог бы сделать их жизнь захватывающей, необыкновенной.

Для большинства студентов нашего вуза спорт — понятие абстрактное и узкое. Точка соприкосновения информации по футболу, хоккею, легкой атлетике, фигурному катанию. Все. Не более. К активному спорту не имеют никакого отношения, живут вне спорта, бо-

СПОРТ

роят. А ведь давно известно, что без достаточной убежденности и направленности в отношении социального подхода к спорту, физические данные, какими бы они ни были выдающимися, никогда не смогут наиболее полным образом воплотиться в высокие результаты.

Спорт не должен являться самоцелью. Все должно быть в пределах разумного. Не обязательно быть чемпионом, если это не реально, бейте свои. Это не менее радостно. Главное — это получить заряд бодрости, хорошего настроения, укрепить свое здоровье.

«От вас самих зависит, будете ли вы наслаждаться здоровой, энергичной жизнью до старости, либо впадете в нерешительное, вялое существование и преждевременно разрушите свое здоровье. Я думаю, что многие проходят по жизни, так и не узнав, что значит по-настоящему быть в состоянии физической готовности. Им неизвестно ни самочувствие по-настоящему здорового человека, ни радостное сознание того, что любая работа тебе по плечу и ничто не вызывает утомления. Эти стрелки принадлежат всемирно известному спортивному писателю новозеландцу Гарту Гилмору, автору популярнейшей в нашей стране книги «Бег ради жизни».

Что же подразумевает автор, говоря о так называемой физической готовности? Бессспорно, спорт! Спорт и только спорт во всем многообразии является лучшим средством физической подготовки. Именно здесь вырабатываются наиболее важные для жизни и работы качества: быстрота, сила, выносливость. Для работников здравоохранения — это азбука. Кто как не врач, несет людям истину о чудотворной силе правильного физического воздействия на организм. Не думаю, чтобы настоящий рецензент, как оставаться здоровым, молодым и энергичным, смог бы дать врач, никогда не познавший страсть спортивного состязания.

В. СЕМИКОВКИН,
старший преподаватель.

РЕКОРДЫ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

Анализируя спортивные выступления наших команд, сталкиваешься с ярко выраженной нестабильностью. Успехи чередуются с поражениями. Как правильно, любящая наша команда по любому виду спорта (исключая пока коньки), не может долгое время удерживать ведущие позиции. Причину отыскать нетрудно. У нас нет настоящей массовости — победы куют единицы. Есть в команде три «аса» — все в порядке. Закончили они институт — от команды осталось одно название. Естественно, вы спросите: «А где же смена, молодежь поросла? О чем думают тренеры? Чем же объяснить недостатки в развитии институтского спорта?»

У нас есть объективные условия для подготовки резервов. Каждый год в курс спортивного мастерства кафедра физвоспитания отбирает самых перспективных из вновь поступивших, старается создать им все условия для полноценного роста. Скольким молодым спортсменам уже выдавали аванс на будущее, а приходило время и это будущее оставалось в руках наших славных ветеранов. И лишь совсем немногие «продолжали идти к намеченной цели. Среди «потерявшихся в пути» за последние годы я могу смело назвать десяток имен потенциальных олимпийцев. Это была не просто

более того, еще и посмеиваются над теми, кто «потест». Уроки физвоспитания многим в тягость, лишь бы отбыть время. И это молодые люди 17—19 лет! Получается нелогично: там, где спорт, казалось бы, должны воспитывать, он далеко не в почете.

Загруженность учебной работой не главная причина! дезориентации в ХГМИ. Корень зла в самой обыкновенной лени, порожденной цивилизацией и помноженной на страшное слово «безразличие». Да, да, безразличие. Безразличие к себе, к окружающим, к спортивному прошлому и будущему своего института.

ПОЧЕМУ же молодежь инертна? Почему чрезмерно «берекшет» себя? Многие одаренные девушки и юноши проходят мимо стадионов, так и не показав свои способности. А почему бы не попробовать свои силы на дорожке или на секторах для прыжков и метаний, когда мышцы длинные, упруги и эластичны, когда энергия бьет ключом? Но не тут-то было. Многие не хотят себя утруждать (особенно это касается девушек). Нелегкая проблема — затянуть их на стадион. Не то боится, они, не то стесняются чего-то. А вернее, просто пренебрегают. И даже не догадываются, как сильно обкрадывают они себя, сколько прекрасных минут безвозвратно те-

ПЕРВАЯ «ЛАСТОЧКА»

В этом году нашей многотиражной газете «За медицинские кадры» исполняется 10 лет. В связи с этим редакция газеты объявила конкурс на лучшую корреспонденцию, зарисовку, очерк, репортаж, стихотворение, рассказ, рисунок, серию фотографий (см. газету № 16 за 4 мая с. г.). В редакцию начали поступать первые материалы. Сегодня мы публикуем корреспонденцию Я. Сурнина «Тройка».

Дорогие читатели! Приглашаем вас принять участие в нашем конкурсе. Ждем ваших работ!

НА КОНКУРС

Я. СУРНИН

«ТРОЙКА»

кровью. И сдал его честно, самоотверженно!

Вступительное слово вожака комсомольской организации закончил. Студенты один за другим встают, говорят о своей деятельности по общественно-политической практике по-деловому, лаконично, искренне. Одним из последних встает рослый, крепко сбитый юноша.

«Какой видный парень, — подумал я. Этот сейчас поразует нас своими делами!» Юноша легким движением головы отбросил со лба мягкие волосы, вежливо кашлянул и тише проговорил несколько шаблонных фраз и наглухо умолк. Всем стало как-то неловко, хотелось его подбодрить, поддержать.

— Так, хорошо. А как вы сдали зимнюю сессию и есть ли отработки? — сказал я как можно мягче. На тройку... отработки тоже, — прошептал будущий врач и скупно посмотрел в окно, где тополя брызнули первой изумрудной зеленью.

— Вы что, болели? — участливо спросил я.

— Нет, я здоров, — повел широкоими плечами, отвечал он с достоинством. — Просто... не знаю... не успел. Все некогда, то да се.

— Придет время, вы кое-как на троечку закончите институт, — заговорил я, — получите диплом врача и возьметесь лечить наших советских людей на... тройку. А

если грянет, не дай бог, война, вы, безусловно, станете за операционный стол и будете оперировать воинов тоже на тройку. Не хотел бы я допустить к вам на операционный стол. Правда!

Студенты, только что радостно улыбавшиеся и довольные успехом своих предыдущих товарищей, были огорчены, опустили глаза. Наступило неловкое молчание.

— Садись, Коля, — упавшим голосом разрешила староста группы, — надо подняться, Коля.

— Посмотрите на ваши учебные пособия, черепа, аккуратно лежащие в стеклянном шкафу, — подумавшись, заговорил я — и они наваяли воспоминания давно минувших дней, когда я командовал военной школой на Балтике. Дело было после войны. Мы строили учебный корпус. Как-то прибегает дежурный офицер и взволнованно докладывает о захоронении, на которое натолкнулись наши курсанты при рытье котлована. Я немедленно отправился к этому месту. В разрезе грунта лежали ряды коричневых скелетов. Кто-то из курсантов держал череп и сумрачно его рассматривал. «Все зубы целы, — промолвил он, — значит, ребята были молодые, как мы». Впоследствии выяснилось, что это были советские воины, защищавшие Родину от фашистов и навшие в неравном бою.

Я думаю, что они погибли с верой в светлое будущее нашей Отчизны, за то, чтобы мы счастливо жили на земле, прославляли свою Родину великими свершениями, открытиями, чтобы избавлять от болезней людей. И, конечно же, чтобы вы, наши советские студенты, учились на «отлично».

Редактор Н. ЕПИФАНОВА



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
25
МАЯ
1976 г.
№ 19 (381)
Цена 1 коп.

Дорогие выпускники!

Поздравляем вас

**с началом государст-
венных экзаменов!**

Желаем успешно

сдать все выпускные

экзамены и получить

диплом врача!

**НАУКА. ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО.
РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ**

РЕЗУЛЬТАТЫ РАДУЮТ

В постановлениях исторического XXV съезда КПСС была подчеркнута необходимость качественного совершенствования всех отраслей науки и производства, повышения инициативы и творческого участия каждого члена общества в своей повседневной деятельности. Этим задачам отвечают и решения Министерства здравоохранения СССР о повышении требований к качеству исследований и научных работ. В этих условиях важное значение приобретает деятельность патентного отдела нашего института, цель которой — придать изобретательской и рационализаторской работе на кафедрах массовый, научный характер.

Результаты работы отдела радуют. Так в течение 1975 года было оформлено 40 рационализаторских предложений и 17 заявок на изобретения, большинство из которых внедряются в практическую лечебную и научную работу. Это больше, чем за все предыдущие годы. На «Устройстве для моделирования перелома», предложенном П. С. Бессмертным, уже получено положительное решение Всесоюзного института патентной экспертизы, остальные заявки находятся в стадии рассмотрения.

Отрадно отметить хорошую постановку изобретательской работы на кафедрах общей хирургии, госпитальной хирургии лечебного и факультетской хирургии педиатрического факультета, лор-болезней и других, чему способствует серьезное внимание, которое уделяется этому новому делу со стороны заведующих вышеуказанных кафедр. Многие руководители кафедр (профессор И. А. Флеровский, профес-

сор Г. Л. Александрович и другие) сами являются авторами оригинальных заявок на изобретения. Все это оказывает положительное влияние на улучшение лечебной и научной работы в руководимых ими клиниках.

Накапливая опыт, патентный отдел института планирует еще более расширить связи с кафедрами, активно выявлять работы, способные составить предмет изобретения или рационализаторского предложения. С 1976 года сотрудники отдела закреплены кураторами на рядом кафедр с целью ознакомления сотрудников их с методикой проведения патентного поиска и оказания практической помощи в оформлении заявок на изобретения. Понимая необходимость улучшения качественных показателей своей работы, два сотрудника отдела закончили и четыре учатся в Общественном институте патентоведения. Благодаря вниманию, оказываемому со стороны ректората и партийной организации института, работа патентного отдела значительно улучшилась. Создана важность изобретательской работы в стенах вуза, сотрудники отдела только за 4 первых месяца 1976 года оказали помощь в оформлении 19 заявок на изобретения.

Все это свидетельствует о том, что такой важный элемент научной деятельности, как творческий поиск, органически необходим каждому научному работнику, получает в нашем институте все большее распространение.

А. РЕДЬКО,
член патентного отдела, ассистент кафедры детской хирургии.

18 мая на 2 курсе лечебного факультета состоялась научная физиологическая конференция совместно с кафедрой философии. На конференции были затронуты актуальные вопросы современной медицины с точки зрения физиологии, но с философским анализом данных явлений. Александр Геллер, Владимир Редозубов, Александр Кац, Любовь Неделько на конференции представили три доклада об эмоциях и модификации поведения человека, о функциональной системе П. К. Анохина и основах нейрофизиологической деятельности человека, что играет огромную роль во врачебной практике и имеет огромное общемедицинское значение. Конференцию возглавил В. А.

Конференция на втором курсе

Нестеров, заведующий кафедрой физиологии. Был установлен регламент для докладчиков — 20 минут, но каждый из них был готов рассказать еще очень много интересного.

Фактически эта конференция явилась теоретической подготовкой к предстоящей летней сессии. На «арену обсуждений» «высыпались» такие важные вопросы, как влияние длительных отрицатель-

ных эмоций на возникновение психических заболеваний, о лечении психически неполноценных больных, о телентании, «материальности» мысли. В прениях активное участие приняли студенты Г. Димов, Т. Власова, А. Биленко, Т. Балашова. Заведующий кафедрой В. А. Нестеров в заключение обобщил доклады и дал им оценку.

В. КРЕДО.

НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Совет деканата

Вот уже 4 месяца на фармацевтическом факультете работает новый студенческий орган — совет деканата. Что это такое и какова была проделана работа за этот период? Большая, очень нужная и полезная работа. Раньше все вопросы на курсах решались старостами, где присутствовали старосты и за редким исключением ответственные за учебную работу в группах. Параллельно проходили заседания бюро курсов. Одни и те же вопросы — об учебе, дисциплине, общественных мероприятиях решались дважды. Это приводило к тому, что не было слаженности в работе между комсомольским активом и старостами. И когда срывалось какое-либо мероприятие, мы искали виновников и не находили. А сущность в том, что мы не умеем работать слаженно, нет тесной связи между «тройкой» — комсорг — староста — профгрупп курсов. Трудно было получить и обобщенный материал по факультету в целом. А ведь многое зависит от нас самих и тон всей работе на факультете зависит от нас, студентов, и как мы ее выполним — зависит тоже только от нас.

У нас небольшой коллектив, дружный, активно принимающий участие в общественной жизни института и за это отмеченный неоднократно, по учебе мы держим 1 место. Этим мы гордимся.

А чтобы идти вперед, нужно улучшать дисциплину, повышать успеваемость, совершенствовать и разрабатывать новую методику работы со студентами. И все же до нужной дисциплины на факультете еще не добились. В помощь этому создан совет деканата — это орган, координирующий всю работу на факультете в целом. Здесь собираются старосты, секретари курсов, ответственные за учебную работу, старшие кураторы, члены комитета ВЛКСМ, партийного комитета института и декан факультета. На совет студенты приходят подготовленными (заранее подводится итоги по курсам с пропусков и отработках). Сюда выносятся все текущие и наиболее важные вопросы. На совете царит рабочая обстановка, каждый студент высказывает свою точку зрения, отстаивает ее, спорит и, как говорится, в спорах рождается истина.

Начав свою работу совет деканата с подведения итогов зимней сессии, был проведен анализ, отмечены слабые места в работе УВК, утвержден план работы на 2 семестр. Было взято шефство третьего курса над первым. Это делалось впервые и, конечно, у нас не сразу была налажена шефская работа. Нужен был опыт и наставник. На последнем заседании совета выступила студентка Т. Нурева с отчетным докладом о проделанной шефской работе. Пришли к еди-

ному мнению, что работа с первокурсниками нужна и необходима и решили ее продолжить в новом учебном году. Четвертый курс возьмет шефство над первым. Это прочно войдет в традиции факультета.

На каждом заседании главные вопросы повестки дня — успеваемость и дисциплина. Заслушавшись персональные дела студентов: Сидорак, Гриневича, Кондратьева, Цепарова, Орлова (1 курс), Аборской (2 курс), Дьячковой и Суздальцевой (3 курс).

Заслушав отчеты УВК о подготовке к весенней сессии, о том, как курсы подошли к экзаменам. С отчетным докладом о работе СНО на факультете выступил Дмитриенко. Большое внимание было уделено быту студентов.

Совет деканата провел огромную работу: своевременно и организованно прошел обмен комсомольских документов, на высоком уровне прошла аттестация по ОПП, хорошо подготовились к празднованию 1 мая и всем факультетом вышли на митинг 9 мая, была проведена студенческая научная конференция.

Мы только учимся управлять и организовывать работу, но измещаем уже видны. Новый учебный год мы встретим подготовленными, у нас есть прочная опора под ногами. На последнем заседании совета деканата наметили и утвердили план работы на 1 семестр 1976—1977 учебного года. Хотелось бы пожелать, чтобы комитет комсомола и партийная организация института уделяли нам большее внимание.

А. КОЗЛИКИНА,
староста 3 курса фармфакультета.

ПРЕДСЕССИОННОЕ СОБРАНИЕ

На 1 курсе фармацевтического факультета состоялось предсессионное собрание, где был заслушан отчет учебных секторов групп и обсужден вопрос о том, как в группах обстоит дело с успеваемостью студентов. Выяснилось, что товарищеская взаимопомощь существует только в двух группах. В первой группе у Руслана Кондратьева 31 отработка, а во второй только от ответственных за учебный сектор. Хотя в группе немало способных студентов, есть даже члены бюро. Да и сам Кондратьев мало

волнуется за себя. Выговор и все предупреждения на него не действовали.

Студентам Орлову и Зырянову объявлен строгий выговор за академическую неуспеваемость. И что странно: на всех собраниях и кураторских часах толкуют об успевающих и говорят, а о таких студентах, которые се-

рьезно относятся к занятиям и заслуживают похвалы, забываем, а их немало: Куцева, Бесперстова, Гирей, Шайдулина, Краскова, Башаров, Пыхалова.

Собрание постановило: всем студентам вовремя сдать зачеты и войти в сессию. И еще: нам бы очень хотелось почаще встречаться с нашими шефами. Мы сможем с ними только познакомиться. И после одной встречи их интерес к нам иссяк.

**О. КОПОТЕВА,
Г. КОЛЕСНИКОВА.**

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В наш институт пришла приятная весть об утверждении Высшей аттестационной комиссией доктора Раисы Яковлевны Киреевой в ученой степени доктора медицинских наук.

Должным образом оценен 25-летний труд по изучению важного элемента краевой патологии — клещевого сыпного тифа. Ее диссертация на эту тему является в

настоящее время наиболее полным исследованием в нашей стране. Раиса Яковлевна войдет в историю нашего института как первый доктор наук, защитивший диссертацию в стенах своего института. Здесь она закончила рабфак и в тяжелые годы Великой Отечественной войны досрочно завершила курс обучения.

Молодой врач решила применить свои силы на самом тяжелом в те

годы участие медицины — лечении и профилактике инфекционных болезней.

В течение 35 лет Раиса Яковлевна неутомимо трудится на избранном поприще. Ее хорошо знают во всех лечебных учреждениях Хабаровска и многих больницах края как замечательного врача, а студентам и многим коллегам Раису Яковлевну как прекрасного преподавателя и руководителя научного кружка.

Коллектив кафедры и все, кто знает Раису Яковлевну, искренне поздравляют и желают ей дальнейших творческих свершений.

Интересная политинформация

В «Воспоминаниях и размышлениях» Маршала Советского Союза Г. К. Жукова (М. 1974, т. 1 57 стр.) описан следующий эпизод гражданской войны: в июне 1919 г. полк, в котором служил Георгий Константинович, в районе станции Шипово атаковал казаки (отряд приблизительно 800 сабель); когда они были уже близко, из-за насыпи неожиданно появился красный «эскадрон» с пушкой, на полном скаку артиллеристы развернули орудие и ударили белым во фланг. Враг не выдержал и повернул назад. Но Георгий Константинович Жуков не знал, откуда появился отряд артиллеристов и кто им командовал.

Ниточку для поиска дал профессор Б. Н. Палкин, заведующий кафедрой социальной гигиены ХГМИ, который сообщил редакции «Военно-исторического журнала», что в детстве слышал от своего отца Николая Павловича подобный рассказ. Не совпадение ли это?

По просьбе редакции «Военно-исторического журнала» старший научный сотрудник ЦГАСА А. Колесников по документам сообщил следующее:

Выпускник Константиновского артиллерийского училища, участник первой мировой войны, участник гражданской за храбрость несколько орденами, капитан Н. П. Палкин добровольно вступил в ряды Красной Армии в 1918 году. В марте следующего года приказом начальника артиллерии 33 Кубанской стрелковой дивизии был назначен командиром 3 отдельного легкого конного артиллерийского дивизиона этой дивизии. После окончания формирования соединение было направлено в район станции Миллерово, но по пути на Южный фронт его остановили и приказали занять район у станции Шипово, неся непосредственную охрану станции.

Разведкой было установлено, что на участке шиповской группы в районе хутора Черноярлов и станции Переметная сосредоточиваются главные силы противника. 6 июня 1919 года командующий 4 армией К. А. Авксентьевский приказал войскам группы завладеть районом хутора Черноярлов и станции Переметная с прилегающими высотами и наступать, придерживаясь железной дороги на Уральск, имея в виду соединиться с уральской группой и отрезать конницей противника, отходящего в южном направлении.

Н. П. Палкин, непосредственно отвечающий за оборону станции, в тот же день представил на утверждение командующего

группой разработанный им план обороны станции и поселка Каменного. Он предложил разбить район станции на секторы и расположить на господствующих высотах две 4-х орудийные батареи, а на станции Шипово оставить резервную конную батарею того, чтобы по определению направления главного удара противника выстрелить ее в указанный район. План этот был утвержден. Приказом по шиповской группе от 6 июня 1919 года Н. П. Палкина назначили начальником артиллерии всей группы.

В ночь на 14 июля крупные белокучаки отряды начали скрытно продвигаться к станции, где в специальном поезде размещались штаб шиповской группы. Как вспоминал впоследствии Николай Павлович, направляясь верхом рано утром 14 июля на огневые позиции одной из батарей, он вдруг заметил, что из рощи на берегу речушки вырывается лавина белокучаков в конном строю. Увидел эту атаку и командир батарей, которая занимала закрытую огневую позицию. Батарея не прикрывала пехоту, и у ее командира возникло опасение, что пушки могут захватить белые. Он отдал приказ взять орудия на передки и немедленно отступить.

Н. П. Палкин подвез к артиллеристам, когда орудия уже тронулись в тыл. Оценив обстановку, он приказал артиллеристам быстро выехать на открытую позицию и прямой наводкой картечью открыть огонь по вражеской кавалерии. Атака захлебнулась. Белые, неся значительные потери, повернули вспять. Довершила разгром казачьей части наша кавалерия, начавшая преследовать белогвардейцев. Все это время Николай Павлович находился на огневой позиции и руководил боевыми действиями батарей. В результате была ликвидирована опасность захвата белыми штабного поезда группы.

При возвращении на свой командный пункт Н. П. Палкин был тяжело ранен. Вернувшись в ряды Красной Армии, ему больше не пришлось. Долгое время он работал преподавателем в сельских школах, а затем бухгалтером в колхозах Астраханской области. В 1972 году Н. П. Палкин умер. Обо всем этом узнали студенты 3-4 групп 4 курса лечебного факультета на одной из политинформаций на военно-патриотическую тематику, проведенной по материалам «Военно-исторического журнала» № 4 за 1976 год.

З. САЛИХОВ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

В сердце путинника далекий остров Шикотан живет множеством самых разнообразных сравнений. Шикотан — рыбный пирог. Аккуратный пирожок в глубокой тарелке Тихого океана, густо начиненный рыбой. Возможно, такое сравнение сомнительно по форме, но очень точно по содержанию. Промысел рыбы, разделка рыбы, засолка рыбы, консервирование рыбы — это Шикотан. Даже воздух на острове пахнет не травой, не морем — он пропитан навсегда запахом рыбы — это стойкий запах, его не вытравит даже холодный океанский ветер. Да что там ветер, он и сам давно пропах рыбой, это терпкий рыбный ветер.

Для путинника, настоящего путинника, в мире не существует других запахов. Даже легкий аромат цветов покажется скучно, странно и чужим. Путинник не поверит ему. Да! Есть другие запахи. Запах смол, лесного потока, еловой сены, полуденного поля. И еще: запах асфальта, раскаленного солнцем, автомобильно-бензиновый... У путинника даже сны пахнут рыбой.

Узкому горлу бухты Крабовой скоро придут на сайру суда из Приморья, Сахалина, из Магадана, Хабаровска. На Курилах начнется путина, и ей не помешает даже извержение кунаширского вулкана на Тяха, гордо возвышающегося над просторами Великого океана.

Ах, путинушка...

Ничто не может сравниться с почти фантастическим зрелищем Лова сайры: черная южная душая ночь, океанская зыбь, перепадающая сейнер с борта на борт, пусть он и «Устойчивый», сотни синие-белых огней, повисших между небом и океаном — длинный одностайный город, выросший в океане только на одну ночь.

Мы часто говорим о красоте нашей земли. Но каждый из нас видит эту красоту по-своему, так, как она отражается именно в нем. Она многообразна, потому что даже один человек даже в одном пейзаже видит новое: утром и на закате, в солнце и в непогоду, летом и в снеготоп. То видит, что хочет увидеть, что умеет видеть.

Мы не говорим, что путина — это легко. Это трудно, очень трудно. Будет, будет у вас желание все бросить, наконец-то выспаться. Будете вы проклинать и этот Шикотан и сайру, чтоб она... и ту минуту, когда ваша рука писала заявление. Все будет: и хорошее и плохое. Но если есть в вашем

сердце нечто большее, чем поклонение трудностям, если есть у вас воля, вы поймете, что на этой студенческой куртке написано «Амур» и маленькие четыре буквы «ХГМИ». Вы объясните улыбающемуся горделивому трепету вымела именно вашего отряда на флаш-шоке. Вы почувствуете гордость за амурчан, лучше которых на Шикотане никто не трудится.

Если после изнурительной смены, когда спина разламывается, когда нет сил идти даже в столовую, вы сможете увидеть свой, а он будет уже вашим, остров в лучах утренней зари, если увидите на каплях росы, если хлещет слякоть, пусть он и «Устойчивый», если вы отправитесь с друзьями в поход, значит вы стали настоящим путинником. И уже ничто не сможет погасить любовь к маленькому острову. И будет тогда, конечно, вам с ним нелегко расстаться и прощальным сентябре, и будете о Шикотане вы долго грустить тайком.

Не верьте, не слушайте тех, кто всеми силами уговаривает вас не ехать «на этот Шикотан». Это все от того, что они когда-то спасовали, пусть они и вернулись вместе со всеми, но душа их дрогнула, и не выдержали они перегрузок путини. Это все потому, что нет у них возможности поехать в далекий край и от этого появляются странные убеждения. Верьте зову своей души, зову юного сердца, ведущего в неизведанное.

Т. ТРЕСЦОВА, Н. УСТИНОВА, студенты 2 курса лечебфака.



Новинки книжной полки

В библиотеку ХГМИ поступили новые монографии по медицине. Швабацкая И. К. Ишемическая болезнь сердца. «Медицина», 1975. В монографии обсуждаются наиболее новые и недостаточно изученные вопросы, имеющие большое значение для разработки проблемы ишемической болезни сердца (ИБС). Это делается на основе анализа, обобщения многочисленных наблюдений и научных данных, накопившихся за последние годы.

В книге приводятся новые данные, уточняющие и углубляющие существующие представления о ИБС, предлагаются оригинальные трактовка механизмов возникновения и развития острых проявлений болезни. Здесь впервые излагаются различные аспекты реабилитации, намечаются пути по первичной и вторичной профилактике ИБС. Монография представляет интерес для терапевтов, физиологов, кардиологов.

Рапопорт Ж. Ж. Смирнова А. М. Ревматизм у детей (Клиническая и иммунологическая характеристика). «Медицина», 1975.

Авторы книги излагают эволюцию клинической болезни и характеристику ее современных проявлений, подчеркивают, что иммунологические сдвиги оказывают влияние на течение болезни и зависят от тяжести и клинико-патологических особенностей патологического процесса. Монография рассчитана на педиатров, ревматологов, научных сотрудников.

Персанинов Л. С., Железнов Б. И. Физиология патологии сократительной деятельности матки. «Медицина», 1975.

В монографии приводятся данные по морфологии, биохимии, физиологии миометрия женщины во время беременности и родов при нормальном и патологическом их течении. Наибольшее внимание уделено раскрытию причин, ведущих к недонашиванию и перенашиванию сократительной функции матки в родах. Книга рассчитана на акушеров и физиологов.

Цукер М. Б. Менингиты и энцефалиты у детей. «Медицина», 1975.

Монография описывает различные формы менингитов и энцефалитов у детей. Особое внимание

уделено вопросам лечения, применению и эффективности различных новых препаратов и методов. Выделены ревматический энцефалит, токсико-аллергический энцефалит при гриппе.

Книга представляет интерес для детских невропатологов, инфекционистов, педиатров и детских психиатров.

Инфаркт миокарда. Под редакцией И. К. Фридриха. Перевод с англ. «Медицина», 1975.

Этот сборник статей обзорного типа наиболее известных западных, в основном американских авторов, освещающих основные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения больных с острой коронарной недостаточностью и инфарктом миокарда. Разбираются также спорные вопросы как медикаментозное лечение кардиогенного шока, применение сердечных гликозидов в остром периоде заболевания, лечение больных с инфарктами миокарда антикоагулянтами. Книга рассчитана на терапевтов, кардиологов и врачей скорой помощи.

Аспирант — студент сверхсрочник.

Ведомость — бывает двух видов: экзаменационная и стипендиальная. Зачастую первая существенно влияет на вторую.

Глубокий — эпитет, применяемый к студенческим знаниям исключительно в выпускных характеристиках.

Горе — состояние студента знавшего, но не сдавшего.

Декан — человек и закон (в одном лице).

Единица — балл, от которого прочно застрахован студент. В этом основное отличие высшей школы от средней.

Жест — основное средство изложения своих знаний экзаменатору. Применяется вместе с различными междометиями, вводными словами и нецензурными выражениями.

Знание — сила, вызывающая деформацию мысли.

Идеалист — злостный хвостик, матерый прогульщик или абсолютный прогульщик, верящий в то, что до диплома дотянет.

Куратор — тот, кто за все в ответе.

Каникулы — свет в конце тоннеля.

Консультация — проверка знаний преподавателя.

Лабораторная работа — учебное задание, выполняемое лаборантом.

БЕСТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

рантом под наблюдением студента.

Лень — матушка. На Олимпиаде — богиня, покровительница студентов.

«Морской бой» — борьба толчков на лекции.

Неделя — для студента состоит из субботы, воскресенья и активной подготовки к ним.

Пересдача экзаменов — кафедра на осадном положении.

Сессия — стихийное бедствие, отличающееся завидной постоянностью.

Хор (студенческий) — организованная группа студентов, дорожающая своей стипендией.

«Четверка» (хор) — оценка, которая ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный — при хорошем.

Экзамены — вызываем огонь на себя.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

ТЕБЕ, АБИТУРИЕНТ-76!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК

1
ИЮНЯ

1976 г.

№ 20 (382)

Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ В НАШЕЙ ГАЗЕТЕ МЫ ПУБЛИКУЕМ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ (ПЕРЕПЕЧАТКА ИЗ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР В 1976 ГОДУ, МОСКВА, «ВЫСШАЯ ШКОЛА», 1976).

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ! ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ВСЕМИ РАЗДЕЛАМИ И ПУСТЬ НЕ ОСТАНЕТСЯ ДЛЯ ВАС НЕЯСНЫХ ВОПРОСОВ.

ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

1. МЕХАНИКА

1. Материальная точка. Система отсчета. Траектория. Путь и перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Единицы скорости. Графическое представление движения (график зависимости координаты тела от времени и график скорости). Относительность движения. Сложные скорости. Равноускоренное движение. Средняя и мгновенная скорости. Ускорение. Единица ускорения. График скорости равноускоренного движения с начальной скоростью. Свободное падение тела. Ускорение свободно падающего тела.
2. Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Связь между ними. Единица угловой скорости. Ускорение при равномерном движении тела по окружности (центростремительное ускорение).
3. Первый закон Ньютона.
4. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Единицы измерения массы и силы. Плотность. Единица плотности.
5. Третий закон Ньютона.
6. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести.
7. Силы упругости. Закон Гука.
8. Силы трения. Коэффициент трения.
9. Импульс (количество движе-

ния). Закон сохранения импульса (количество движения). Значение работ К. Э. Циолковского для космонавтики.- 10. Механическая работа. Мощность. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Единицы работы, мощности и энергии.
- 11. Сложение сил. Равнодействующая. Момент силы. Условия равновесия тела с неподвижной осью вращения.

2. ЖИДКОСТИ И ГАЗЫ

1. Давление. Единица давления. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Принцип устройства гидравлического пресса. Давление жидкости на дно и стенки сосуда при действии на нее силы тяжести. Сообщающиеся сосуды.
2. Давление атмосферы. Опыт Торричелли. Нормальное атмосферное давление. Внесистемная единица давления — миллиметр ртутного столба. Ртутный и метадатный барометры.

3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА, ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

1. Основные положения молекулярно-кинетической теории, ее опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях, твердых телах. Движение молекул газов, жидкостей и твер-

дых тел. Взаимодействие молекул.

2. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Графики этих законов. Понятие об абсолютном нуле температуры. Абсолютная температурная шкала. Уравнение состояния идеального газа.

3. Количество теплоты. Единица измерения. Удельная теплоемкость вещества. Формула подсчета количества теплоты, необходимой для нагревания тела. Внутренняя энергия. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики).

4. Тепловые двигатели. Физические основы их работы. Пути повышения КПД.

5. Плавление. Удельная теплота плавления. Парообразование. Удельная теплота парообразования. Испарение. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.

6. Абсолютная и относительная влажность.

4. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

1. Два рода электричества. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Диэлектрическая проницаемость вещества. Единицы заряда.

2. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Напряженность поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля (линии напряженности). Однородное поле. Работа перемещения заряда в электрическом поле. Понятие о потенциале. Единица потенциала. Потенциал поля для точечного заряда (без вывода). Разность потенциалов. Связь разности потенциалов с напряженностью для однородного поля. Электроёмкость. Единица электроёмкости. Конденсаторы.

3. Электрический ток. Сила тока. Единица силы тока. Условия возникновения электрического тока. Закон Ома для участка цепи, не содержащей ЭДС. Сопротивление проводников. Единица сопротивления. Удельное сопротивление. Зависимость удельного сопротивления от температуры. Реостаты. Последовательное и параллельное

соединение проводников. Источники тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для замкнутой цепи.

4. Работа и мощность тока. Энергия электрического тока и ее превращение в другие виды энергии. Закон Джоуля-Ленца. Внесистемная единица работы и энергии тока — киловатт-час.

5. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза.

6. Явление термоэлектронной эмиссии. Электрический ток в вакууме. Электронные лампы — диод и триод. Электроннолучевая трубка.

7. Магнитное взаимодействие токов. Магнитное поле. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Индукция магнитного поля. Сила Лоренца.

8. Электромагнитная индукция. Поток магнитной индукции. Электродвижущая сила индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Единица индуктивности.

5. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

1. Примеры колебательных движений. Гармоническое колебание. Период и частота колебаний. Единица измерения частоты. Связь между периодом и частотой. Период колебаний математического маятника (без вывода). Резонанс.

2. Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Зависимость периода колебаний в контуре от индуктивности и емкости (без математического вывода).

3. Переменный ток. Генератор переменного тока. Период и частота переменного тока. Действующее значение напряжения и силы тока. Трансформатор. Передача и распределение энергии. Использование энергии переменного тока. Ламповый генератор тока.

4. Поперечные и продольные волны. Скорость волны. Длина волны. Зависимость между длиной волны, ее скоростью распространения и частотой (или периодом).

5. Звуковые волны. Скорость

звука. Громкость. Высота тона. Отражение звука.

6. Излучение и прием электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым.

6. ОПТИКА

1. Источники света. Прямолинейность распространения света. Скорость света и ее опытное определение.

2. Законы отражения света. Построение изображения в сферических зеркалах. Фокус зеркала.

3. Законы преломления света. Показатель преломления. Полное отражение. Ход лучей в призме. Предельный угол.

4. Собирающие и рассеивающие линзы; формула линзы. Построение изображения в линзах.

5. Проекторный аппарат. Фотоаппарат. Луна. Ход лучей в этих приборах.

6. Дисперсия света. Спектр Спектроскоп. Инфракрасная и ультрафиолетовая части спектра. Спектры испускания. Спектры поглощения. Понятие о спектральном анализе.

7. Фотоэлектрический эффект. Исследования А. Г. Столетова по фотоэлектрическому эффекту. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотоэлементы и их применение.

8. Развитие взглядов на природу света. Электромагнитная природа световых волн. Понятие о волновых и квантовых свойствах света. Шкала электромагнитных волн.

7. ФИЗИКА АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА

1. Явления, подтверждающие сложное строение атома. Опыт Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Строение атома — электронная оболочка и ядро. Постулаты Бора. Излучение и поглощение энергии атомами.

2. Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц: камера Вильсона, счетчик Гейгера, фотомультипликаторный метод.
3. Составные части ядра атома — протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Цепная реакция. Выделение энергии при делении тяжелых ядер.

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

1. Предмет и задачи химии. Значение химии. Роль химии в создании материально-технической базы коммунизма в СССР.
2. Явления физические и химические. Смеси и химические соединения. Основные типы химических реакций. Реакции экзотермические и эндотермические. Тепловой эффект реакции.
3. Простые и сложные вещества. Понятие о химическом элементе. Аллотропия. Металлы и неметаллы; различие их физических и химических свойств.
4. Атомно-молекулярное учение в химии. Атомный вес. Молекулярный вес. Грамм-атом, грамм-молекула. Закон сохранения массы веществ, его значение. Постоянство состава вещества. Закон Авогадро. Грамм-молекулярный объем газообразных веществ.
5. Валентность элементов. Химические формулы. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление формул по валентности. Графическое изображение формул. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций.
6. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры и катализатора. Понятие о катализе. Химическое равновесие, условия смещения равновесия.
7. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона. Периодический закон в формулировке Менделеева. Периодическая система элементов Менделеева. Малые и большие периоды. Группы и подгруппы элементов. Расположение металлов и неметаллов в периодической системе. Значение периодического закона.
8. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Ионная и ковалентная связи. Полярная и неполярная ковалентная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Объяснение валентности с точки зрения учения о строении атомов. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.
9. Растворы. Растворимость веществ в воде. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Зависимость растворимости твердых веществ от температуры. Зависимость растворимости газов от температуры и давления. Тепловые явления при растворении. Выражение концентрации растворов в процентах.
10. Электролитическая диссо-

циация. Гидратация ионов. Диссоциация кислот, оснований и солей. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Электролиз растворов и расплавов.- 11. Окислы, кислоты, основания, соли. Окислы, их состав и название. Способы получения. Окислы основные, кислотные, амфотерные.
- 12. Кислоты, их состав и названия. Способы получения. Кислоты кислотные и бескислотные. Основность кислот. Характерные свойства кислот.
- 13. Основания, их состав и названия. Способы получения и свойства оснований. Щелочи. Амфотерные гидроксиды.
- 14. Соли средние и кислые. Их свойства и названия. Реакции нейтрализации, замещения и обмена. Гидролиз солей. Способы получения солей.
- 15. Водород, получение, физические и химические свойства, применение. Вода, состав воды, ее физические и химические свойства.
- 16. Обшая характеристика галогенов. Хлор. Природные соединения хлора. Свойства и применение хлора. Хлористый водород и соляная кислота, ее получение и

свойства. Соли соляной кислоты. Качественная реакция на хлорид-ионы. Краткие сведения о кислородных соединениях хлора.

14. Краткая характеристика элементов подгруппы кислорода. Кислород, получение и свойства. Интенсификация с помощью кислорода металлургических и других химических процессов.

15. Сера. Природные соединения серы, ее свойства. Сероводород, получение и свойства. Двуокись серы. Сернистая кислота. Окисление двуокиси серы в трехокись серы. Контактный способ получения серной кислоты. Свойства серной кислоты и ее практическое значение. Соли серной кислоты. Качественная реакция на сульфат-ион.

16. Краткая характеристика элементов подгруппы азота. Азот. Свойства азота. Аммиак, получение и свойства. Соли аммония. Качественная реакция на ион аммония. Азотная кислота, получение и свойства. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

17. Фосфор. Природные соединения фосфора. Свойства белого и красного фосфора. Фосфорный ангидрид. Ортофосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.

18. Краткая характеристика элементов подгруппы углерода. Уг-

род. Аллотропия углерода. Двуокись углерода, получение, свойства и применение. Угольная кислота и ее соли. Качественная реакция на карбонат-ион. Окись углерода. Твердое, жидкое и газообразное топливо.

- Кремний. Двуокись кремния и кремниевая кислота. Понятие о природных соединениях кремния. Получение стекла и цемента.

17. Общие свойства металлов. Физические свойства металлов. Сплавы, их свойства. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений. Основные способы получения металлов.

18. Краткая характеристика щелочных металлов. Натрий и калий, их свойства. Едкие щелочи. Соединения натрия и калия в природе. Калийные удобрения.

19. Краткая характеристика элементов главной подгруппы второй группы. Кальций, его свойства. Известняк. Жесткость воды и способы ее устранения. Негашиная и гашиная известь.

20. Краткая характеристика элементов главной подгруппы третьей группы. Алюминий. Природные соединения алюминия. Свойства алюминия и его техническое значение. Алюминотермия. Амфотерный характер окиси и гидроксидов алюминия.

21. Краткая характеристика

(Окончание на 2-й стр.).

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

(Окончание. Начало на 2-й стр.)
элементов побочной подгруппы шестой группы. Хром. Физические и химические свойства. Окислы и гидроксиды хрома. Хромовая и двухромовая кислоты и их соли. Применение хрома и его соединений.

22. Железо. Положение в периодической системе. Свойства железа. Окислы и гидроксиды железа. Соли железа. Качественные реакции на ионы двух- и трехвалентного железа. Важнейшие руды железа. Чугун. Сталь. Их значение в народном хозяйстве СССР. Хи-

мические реакции, лежащие в основе получения чугуна и стали. Коррозия металлов и борьба с ней.

23. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Изомерия.

24. Предельные углеводороды. Гомологический ряд предельных углеводородов. Метан, строение, природа химической связи, химические свойства.

25. Непредельные углеводороды: этилен и ацетилен; их электронное строение, свойства, получение

и применение. Реакции полимеризации. Понятие о полимерах. Понятие о диеновых углеводородах. Природный и синтетический каучук.

26. Бензол. Электронное строение. Физические и химические свойства. Понятие о гомологах бензола.

27. Нефть. Основные способы переработки. Нефтепродукты. Природные газы и их использование.

28. Спирты. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Этиловый спирт; элект-

ронное строение, физические и химические свойства, методы получения. Этиленгликоль. Фенол, строение, свойства и применение. Взаимное влияние атомов в молекуле.

29. Альдегиды. Гомологический ряд альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид, их строение, свойства и применение. Реакция поликонденсации.

30. Карбоновые кислоты. Гомологический ряд предельных одноосновных кислот. Уксусная кисло-

та, ее строение, свойства, получение и применение.

31. Сложные эфиры. Реакция этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Жиры.

32. Углеводы. Глюкоза, сахароза, крахмал и целлюлоза. Краткие сведения об их строении, свойствах и применении.

33. Амины. Анилин. Строение, свойства и получение. Строение и свойства аминокислот. Белки и их строение.

I. БОТАНИКА

А. Строение и жизнь растения. Корень. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая), их развитие. Рост корня. Корневой чехлик. Строение корневого волоска и проводящей системы корня. Поглощение корнями воды и минеральных солей. Минеральные соли, необходимые растению. Водные культуры. Почва как среда для растений.

Лист. Разнообразие форм листовой пластинки, жилкования и края листа. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.

Клеточное строение листа: покровная, губчатая и столбчатая ткани. Устьица. Сосудисто-волокнистые пучки. Хлоропласты.

Фотосинтез. Поглощение листьями углекислого газа и выделение кислорода. Испарение воды листьями. Листья растений влажных и засушливых мест обитания.

Стебель. Понятие о побеге. Расположение почек. Строение почки. Развитие побега. Рост стебля в высоту.

Внутреннее строение стебля древесного растения. Рост стебля в толщину. Годичные кольца и возраст деревьев. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Отложение органических веществ.

Разнообразие стеблей. Подземные видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица.

Вегетативное размножение растений в природе и сельском хозяйстве.

Цветок, плод, семя. Цветок — орган семенного размножения. Цветки обоеполые, тычиночные и пестичные. Однодомные и двудомные растения. Строение тычинок, пыльников, пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление. Самоопыление. Искусственное опыление. Опылаторство.

Плоды. Образование плода. Типы плодов. Распространение плодов. Семена. Образование семян. Строение семян двудольных и однодольных растений. Условия прорастания семян. Дыхание семян.

Б. Многообразие растений. Бактерии. Строение и жизнь бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в природе.

Бактерии молочнокислого и уксусного брожения, гнилостные бактерии. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Симбиоз клубеньковых бактерий и бобовых растений. Роль бактерий в природе. Использование их в народном хозяйстве.

Водоросли. Одноклеточные водоросли (хламидомонада, хлорелла), нитчатые водоросли. Роль водорослей в природе. Использование их в народном хозяйстве.

Грибы. Шляпочные грибы, их строение, питание, размножение спорами. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и их использование.

Лишайники. Примеры лишайников. Строение и питание. Роль лишайников в природе.

Мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Сфагновый мох. Заболачивание. Образование торфа.

Папоротники. Строение и размножение. Хвощ. Плаун. Ископаемые папоротниковидные и образование каменного угля. Роль папоротниковидных в природе и их использование.

Голосеменные. Строение (на

примере сосны или ели). Размножение голосеменных. Распространение и биология хвойных, их роль в природе и народном хозяйстве.

Покровные. Отличительные признаки покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных. Важнейшие культивируемые и дикорастущие покрытосеменные из класса двудольных и класса однодольных с названием семейств, к которым они относятся.

II. ЗООЛОГИЯ

Зоология как наука о животных. Основные черты сходства и различия между животными растениями. Многообразие животных. Использование животных в на-

родном хозяйстве. Борьба с животными — возбудителями и переносчиками болезней человека.

Простейшие. Характеристика простейших как одноклеточных животных. Их многообразие. Амеба; форма и строение амебы; ее жизнедеятельность. Инфузория как более сложное организмовидное одноклеточное животное; их строение и жизнедеятельность.

Кишечнополостные. Характеристика кишечнополостных на примере гидры. Внешний вид и внутреннее строение гидры. Полость и бесполое размножение гидры. Медузы, коралловые полипы.

Плоские черви. Характерные черты строения плоских червей на примере аскариды. Приспособление этих червей к паразитическому образу жизни. Размножение червей. Понятие о цикле развития и смене хозяев у паразитических животных. Предохранение от заражения плоскими червями и борьба с ними.

Круглые черви. Характерные черты строения круглых червей на примере аскариды. Жизнедеятельность и цикл развития аскариды. Меры предохранения от заражения аскаридами.

Кольчатые черви. Характерные черты строения кольчатых червей на примере дождевого червя. Внешний вид и внутреннее строение этих животных. Их роль в почвообразовании.

Моллюски. Характеристика моллюсков на примере беззубки. Прудония, его внешний вид и строение.

Членистоногие. Общие признаки членистоногих. Многообразие членистоногих; их представители. Сравнение строения кольчатых червей и членистоногих. Характеристика ракообразных на примере речного рака. Низшие ракообразные; их роль в питании рыб.

Характеристика паукообразных. Клещи и их роль в распространении различных болезней человека.

Насекомые. Их характерные признаки. Внешний вид и внутреннее строение насекомых. Размножение и развитие насекомых. Важнейшие отряды насекомых: жесткокрылые, полужесткокрылые, прямокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые.

Насекомые — вредители растений и лесного хозяйства. Насекомые переносчики возбудителей различных заболеваний. Полезные насекомые: пчелы, их разведение и полезная деятельность. Разведение тутового шелко-

пряда. Насекомые — истребители вредных насекомых.

Хордовые. Характеристика хордовых. Ланцетник как форма, близкая к предкам позвоночных животных. Позвоночные и их деление на классы.

Рыбы. Характерные черты строения рыб на примере окуня; приспособление рыб к водному образу жизни. Размножение рыб. Народнорыболовное значение рыб. Рыбоводство.

Земноводные. Их признаки на примере строения лягушки.

Пресмыкающиеся. Характеристика пресмыкающихся на примере ящерицы. Ядовитые змеи и неядовитые.

Птицы. Внешний вид и внут-

реннее строение птиц, их приспособленность к полету. Теплокровность птиц. Их размножение, гнездование, перелеты. Охрана птиц.

Млекопитающие. Характерные признаки млекопитающих. Особенности размножения и выкармливания детенышей. Разнообразие млекопитающих. Яшкелозушное млекопитающее (утконос). Сумчатые млекопитающие; особенности их строения и размножения. Высшие млекопитающие; основные отряды этих животных (насекомоядные, рукокрылые, хищные, ластоногие, китообразные, грызуны, парнокопытные, непарнокопытные, обезьяны).

Народнохозяйственное значение млекопитающих. Разводимые виды млекопитающих. Промысловые млекопитающие.

III. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Анатомия и физиология как наука о строении и функциях организма. Ее связь с гигиеной.

Органы движения. Значение костно-мышечной системы. Общий обзор строения скелета человека. Органическое и неорганическое вещество кости. Соединение костей. Мышцы и их строение. Общий обзор мышечной системы человека. Рефлекторный характер деятельности мышц.

Кровь. Значение крови. Плазма и форменные элементы. Роль эритроцитов в переносе газов. Функции лейкоцитов. Защитные свойства крови. Значение свертывания крови.

Кровообращение. Значение кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры и вены. Лимфа, ее движение. Сердце, его строение и работа. Пульс и его определение.

Дыхание. Значение дыхания. Дыхательные пути. Строение легких. Общее понятие об обмене газов в легких и тканях. Дыхательные движения. Гигиена дыхания.

Пищеварение. Значение пищи. Общее понятие о пищеварительных ферментах. Обзор органов пищеварения: органы полости рта (зубы, язык, слюнные железы), пищевод, желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень.

Изменение пищи в различных отделах пищеварительного тракта. Действие ферментов слюны на углеводы.

Переваривание пищи в желудке и тонких кишках. Всасывание питательных веществ в кишечник.

Понятие о профилактике пищевых инфекций.

Обмен веществ. Усвоение белков, жиров, углеводов в организме. Усвоение питательных веществ в клетках (ассимиляция).

Ассимиляция и дисассимиляция как две стороны единого процесса обмена веществ. Роль ферментов.

Значение витаминов. Заболевания, связанные с недостатком витаминов в пище.

Строение и работа почек.

Кожа. Строение и функции кожи.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции. Щитовидная железа и гипофиз. Понятие о гормонах. За-

болевания, связанные с нарушением функций желез внутренней секреции.

Нервная система и органы чувств. Значение нервной системы. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Высший отдел мозга — кора больших полушарий. Зрение. Строение глаза. Светочувствительный аппарат глаза. Гигиена зрения. Слух. Строение и гигиена органа слуха. Отолитовый аппарат и полужидкие каналы. Ориентировка в пространстве. Обоняние и вкус. Осязание.

Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Образование и торможение условных рефлексов. Условные рефлексы — основа поведения животных.

IV. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Учение об эволюции органического мира. Господство в науке метафизических представлений о неизменности природы и изначальной целесообразности в додарвиновский период. Теория эволюции Ж. Б. Ламарка. Предположения возникновения теории Ч. Дарвина. Изменчивость и наследственность организмов.

Искусственный отбор. Методический и бессознательный отбор. Многообразие пород домашних животных и сортов культурных растений как результат искусственного отбора.

Интенсивность размножения организмов. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор как выживание наиболее приспособленных. Приспособительный характер эволюции. Дивергенция и образование новых разновидностей и видов. Реальность вида. Естественная система классификации как отражение эволюции.

Развитие органического мира. Возникновение жизни на Земле. Невозможность самозарождения в современных условиях Земли. Деление истории Земли на эры. Море как первичная среда жизни. Развитие растительного мира на Земле. Развитие животного мира на Земле.

Происхождение человека. Доказательство животного происхождения человека. Ф. Энгельс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека. Рука как орган и продукт труда, развитие членораздельной речи и мозга. Основные этапы эволюции предков человека. Единство происхождения человеческих рас.

Учение о клетке. Клеточные формы жизни. Неклеточные фор-

мы — фаги и вирусы. Основные структурные компоненты клетки: цитоплазма, ядро, клеточный центр, митохондрии, эндоплазматическая сеть и рибосомы, аппарат Гольджи, пластиды, вакуоли, наружная клеточная мембрана. Различия между растительными и животными клетками.

Основные химические компоненты клетки. Белки, их строение и свойства. Углеводы и жиры — основной источник энергии в клетке. Неорганические вещества в клетке. Обмен веществ и энергии в клетке. Нуклеиновые кислоты и их строение. Синтез белка в клетке, роль нуклеиновых кислот в синтезе белка.

Особенности обмена веществ растительной клетки. Фотосинтез. Хемосинтез на примере бактерий. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Раздражимость, движение клеток. Деление клеток. Митоз. Поведение хромосом при митозе. Синтез ДНК при подготовке клеток к делению.

Размножение и индивидуальное развитие животных. Формы размножения организмов. Половое размножение. Оплодотворение и его биологическое значение. Развитие оплодотворенного яйца. Стадии бластулы и гаструлы. Зародышевые листки и закладка органов.

Основы генетики и селекции. Генетика — наука о закономерностях наследственной изменчивости и материальных основах наследственности. Гибридологический метод изучения наследственности. Закономности наследования, установленные Менделем. Моногибридное скрещивание на примере гороха. Правило единообразия первого поколения. Правило расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Дигибридное скрещивание. Закон «чистоты гамет» и его цитологические основы. Понятие о гене. Генотип и фенотип. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков. Нормы реакции. Модификационная изменчивость. Генотипическая изменчивость — мутации. Генетическое определение пола и его хромосомный механизм. Основные методы селекции. Роль полиплоидии в селекции растений. Отдаленная гибридизация. Явление гетерозиса. Методы селекционно-генетической работы И. В. Мичурина. Географические центры многообразия и происхождения культурных растений (Н. И. Вавилов).

Организм и среда. Понятие об абиотических и биотических факторах среды. Роль температуры в жизнедеятельности организмов. Теплокровность. Сезонные изменения внешних условий и их влияние на жизнь организмов. Роль света в жизнедеятельности организмов. Фотопериодизм у растений. Роль кислорода в жизни организмов. Засухоустойчивость растений. Соленость среды и ее значение для растений и животных. Зональность в распространении животных и растений.

Формы биотических связей: хищничество, конкуренция, симбиоз, паразитизм. Понятие о биосфере. Биосфера и ее границы.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, Хабаровский государственный

типография № 1, г. Хабаровск.

Тираж 1.000 экз.

Заказ № 536.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
8
ИЮНЯ
1976 г.
№ 21 (383)
Цена 1 коп.

Вести с кафедр: факультетской терапии

Вот и пришла она, весенняя сессия, итог всей нашей работы в этом году. Волнения, предсессионная лихорадка, радость успеха и горечь неудач — вечные спутники студента на экзаменах.

Нам, студентам 5 группы, выпало открывать эту сессию. Первый экзамен — самый серьезный — факультетская терапия. И к этому экзамену наши ребята пришли не с пустым багажом. Своими знаниями, успешной сдачей мы прежде всего обязаны заведующему кафедрой профессору Б. З. Сиротину, читавшему очень интересные лекции, Г. С. Лобастовой — ассистенту кафедры.

Жизнь человека — это миг, короткая вспышка, энергия которой — душевное тепло, которое ты отдаешь людям. «Светя другим, сгораю сам» — это думал все медиком. Умение отдавать себя работе, отдавать свои знания, свое тепло и энергию людям — этому учила нас Галина Сергеевна. И за все это ей большое спасибо.

Мы хорошо сдали этот экзамен — на 4 и 5. Впереди серьезная проверка наших знаний — экзамены и летняя практика.

Студенты 5 группы
IV курса лечфака.

иностранных языков

В весеннюю экзаменационную сессию на кафедре иностранных языков сдают экзамены два курса: 1 курс — по латинскому языку, 2 курс — по иностранному.

Хорошее впечатление произвели студенты фармацевтического факультета (5, 7 группы). Полные ответы, собранность, уверенность в знаниях характеризовали студентов Никифорову, Козлову, Пыхалову, Ставицу, 14 «хорошо» и «отлично» — вот результат ответов студентов 5 и 7 групп фармафака.

Неплохо сдавали латинский язык студенты 27 группы педиатрического факультета. В этой группе также половина сдала на 4 и 5. Породавали своими ответами студенты Кисель, Хусанова, Потанова.

К сожалению, студенты 13 и 14 групп лечебного факультета плохо подготовились к экзаменам, большинство ответов были оценены на «удовлетворительно», а студенты Бирюков, Долган, Белова получили неудовлетворительные оценки. Отличными ответами породавали экзаменаторов Курицина и Васильева.

На экзамен по иностранному языку на 2 курсе в 5 группе не явился 6 человек: они еще не получили допуска к экзамену, поэтому трудно говорить о результатах экзаменов в этой группе.

Нельзя не отметить отличные знания программы у студентов Ковальского, Беззубовой, Комковой, Кошуря.

В этом году кафедра иностр.

ранных языков вошла в экзаменационный материал беседу по XXV съезду КПСС. Студенты изучили материалы XXV съезда по газетам «Нейес Дейчланд», «Москва Ньюз» на занятиях, слушали доклады на межгрупповых студенческих конференциях по системе УНРС, могли прослушать вопросы и ответы по XXV съезду в фонозаписи.

Первый день экзаменов показал, что студенты справились с изучением материалов XXV съезда КПСС.

В. КУЛИКОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

истории КПСС

3 июня... На кафедре истории КПСС и политической экономики сдают первый экзамен студенты 1—2 групп I курса лечебного факультета.

Последние приготовления перед экзаменом. В аудиториях тихо, торжественно. Мы побывали на экзамене и вполне были удовлетворены тем спокойной и деловой обстановкой, которая царит в этот день на кафедре. Первые ответы студентов. Заведующий кафедрой В. Г. Балицкий внимательно и спокойно выслушивает студентов, задает вопросы. Перед экзаменатором студента В. Демидова. Билет № 11. Вопросы в нем такие: 1. XIII съезд РКП (б) и его решения. Ленинское слово к съезду. Обсуждение съездом троцкизма. 2. Коммунистическая партия — организатор коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Валя четко и ясно излагает материал, показывает хорошее знание предмета. В итоге в зачетке появляется «отлично».

На «отлично» отвечают С. Губарев и Н. Шовкопяс. Их ответы глубокие, четкие, излагаемый материал уверенно увязывается с практикой сегодняшнего дня. «Отлично», «Отлично». Да и как может быть иначе, если эти студенты в году занимались на «отлично», часто выступали на семинарах. А на краевой тур VI Всесоюзного конкурса по общественным наукам от студентов 1—2 групп было представлено 12 рефератов!

После экзамена мы беседовали с В. Г. Баликиным, и он поделился своими впечатлениями.

— Сам факт, что студенты на втором экзамене по истории КПСС выступают более уверенно, а их ответы более полны и логичны, для нас не является неожиданностью. Это закономерность: позади год напряженного труда, позволивший студентам не только накопить фактический материал, но, и это главное, вооружиться знаниями, почерпнутыми из лекционных трудов, документов КПСС. Опираясь на эти знания и еще раз проверив их, мы вели беседу на экзамене со студентами, проявившими способности и умение вести аргументированный диалог с экзаменатором.

Нас радуют хорошие знания у студентов материалов XXV съезда КПСС. Ведь в каждом втором билете стоит вопрос, требующий глубоких знаний материалов последнего партийного форума. Хорошие и отличные оценки говорят сами за себя: студенты справились с поставленными задачами.

Однако было бы ошибочным итоги первых экзаменов рисовать только в розовых тонах. Встречаются и ответы, отличающиеся схематичностью и бедностью лексикой, слабым знанием ленинского теоретического наследия.

Экзамен выявил еще одну закономерность: ответы более полные студенты дают по темам, выносимым на семинарские занятия. Этот факт кафедры учит на будущее в поисках форм помощи студентам в освоении всего курса истории КПСС.

Хочется поздравить всех, кто взял первый рубеж экзаменационного «марафона» и пожелать успехов на всей дистанции предстоящего пути. «Дорогу осилит идущий», — гласит народная мудрость. И тем легче дорога в мире знаний, чем больше багаж за плечами у каждого идущего.

Н. АЛЕКСЕЕВА.

патологической анатомии

3 июня начались экзамены на кафедре патологической анатомии. Своевременный был составлен план проведения сессии, студентам даны консультации, проведена и другая работа. И вот первые результаты: из 78 экзаменовавшихся 12 студентов получили отличные оценки. Экзаменаторы отметили особо глубокие знания студентов Л. Сафиной, И. Зубарева (25 гр. педфака), Г. Тощенко (1 гр. лечфака), И. Брагин (13 гр. лечфака) и других. 22 студента сдали экзамены на «хорошо». Однако коллектив кафедры недоволен результатами первых дней, ведь у 21 студента выявились слабые знания. Среди студентов, получивших неудовлетворительные оценки, Г. Бурмакина (13 гр. лечфака), Т. Панова (25 гр. педфака). В числе неудачников оказался студент В. Чесловков (2 гр. лечфака), который занимался в году ниже своих способностей, пропустил лекции и вот результат — «неуд».

Хочется надеяться, что студенты III курса усилят подготовку к экзаменам и будут лучше сдавать их, чем первые два дня.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
заведующий кафедрой патологической анатомии,
профессор.

ИДУТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Наши выпускники имеют хорошие знания по программным вопросам курса философии, произведений классиков марксизма-ленинизма.

На нынешнем 6 курсе есть студенты, которые систематически участвовали во всеобщих конкурсах студенческих работ по общественным наукам и удостоивались республиканских и краевых наград. Это В. Михайлов, секретарь комитета ВЛКСМ института, В. Бурлаков, В. Казеннов, А. Фадеев, В. Коновалов. Хорошо сдали экзамены участники философского клуба С. Мостовой, В. Демев и другие. Делегат

XVII съезда ВЛКСМ Л. Ермолаева (Гиеденко) сдала, как всегда, экзамен на «отлично».

В целом ответы выпускников произвели хорошее впечатление. Но особенно глубокие по содержанию и яркие по форме ответы, достойные отличия, члены ГЭК услышали от В. Литвиненко, А. Патрина, С. Фальченко, В. Казеннова, З. Мичурной, З. Неведровой, Г. Томило, И. Исмагиловой, Л. Романовой, Е. Мисановой, Н. Вьюнник, С. Мостовой, Т. Мартыновой, В. Посканной, У. Дегули, Е. Сюмкиной, Л. Шукной. Поздравляю всех выпускников с хорошим стартом!

Г. ШУБИНА,
заведующая кафедрой философии и научного коммунизма.

ОБЩЕКУРСОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Обучение в клинике внутренних болезней студентов 5 курса лечебного факультета завершилось в мае общекурсовой конференцией по актуальным вопросам психосоматической медицины. Конференция была подготовлена совместно с кафедрой философии и научного коммунизма, госпитальной терапии и психиатрии при активном участии комсомольского бюро курса. Первой выступила с докладом о современном этапе психосоматики Н. Усова. Она дала глубокий анализ эволюции представлений о связи изменений внутренних органов с психо-эмоциональными сдвигами. Было справедливо подчеркнута то положение, что нельзя отдавать на откуп буржуазным авторам само понятие психосоматической медицины, важно содержание, которое вкладывается в этот термин. Интересные доклады об эмоциональном стрессе и механизмах психологической защиты были представлены С. Ивановым и Т. Марышкиной, а В. Козлов рассказал о социально-биологических аспектах алкоголизма.

Гостям пятикурсников в этот день были студенты 6 курса В. Демев, С. Мостовой, которые также выступили с содержательными сообщениями о преморбидных особенностях личности больных с инфарктом миокарда и о психосоматическом подходе при изучении язвенной болезни.

Студенческая аудитория внимательно слушала все выступления. Конференция являлась этапом в освоении старшекурсниками сложных современных мировоззренческих вопросов медицины.

Л. ГЕЛЛЕР,
профессор.

Философия и медицина

Философские проблемы в медицине... А нужно ли глубокое понимание их для будущего врача? А каковы вообще взаимосвязи между законами философии и врачевания?

Что это? Образованность? Эрудиция? А может — опыт, приобретенный на мудрость? Какая же связь между культурой и клиническим мышлением? А существуют ли наиболее рациональные пути постановки диагноза с наименее обременительными для больного методами обследования?

Обо всем этом и шла речь 24 мая на студенческой конференции IV курса по философским проблемам в медицине.

Да, тайны врачевания всегда сложны. И тут в методах и приемах познания, применяемых в медицине, не обойтись без принципов диалектического материализма. Процесс врачебного познания специфичен и своеобразен, поскольку объектом познания служит самое сложное существо — человек. Большой человек — это не только объект, но и субъект познания. В жизнедеятельности человека проявляются все законы движения материи. Здесь диагностика выступает специальной формой познания, где отражаются все закономерности движения материи.

С содержательными докладами по этим вопросам выступили студентка 17 группы IV курса лечебного факультета Людмила Гильмутдинова и студентка 16 группы Тамара Ит-Чай-Кай. Слушать их было интересно, поскольку они хорошо

изучили литературу по указанным вопросам.

Особенно интересно выступала Лена Савина, студентка 9 группы. Это было не столько выступление студентки с докладом, сколько размышление будущего врача над проблемой болезни. Ею хорошо была раскрыта связь законов диалектики с развитием патологического процесса в организме.

Очень хорошо представила сведения о прогнозировании в клинической медицине студентка 4 группы В. Ахлахвердиева. Вопрос этот чрезвычайно интересен, поскольку прогнозирование ряда болезней позволяет планировать и профилактические меры борьбы с ними.

С заключительным словом выступил доцент кафедры факультетской терапии лечебного факультета Юрий Абелевич Клебанов.

Жаль только, что пришло на эту конференцию лишь 54 студента. Да и те практические оказались пассивными слушателями. Подобные конференции должны порождать массу вопросов и фактических протекать в форме дискуссии, поскольку даже в специальной литературе изложенные выше вопросы не нашли достаточно убедительного доказательства.

Это была первая конференция. Будем надеяться, что с каждым годом у студентов будет все больше вопросов не только к философским проблемам в медицине.

Ф. ЖАРСКАЯ,
ассистент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук.

Ранним майским утром агитбригада санитаров отряда «Вита-76» отправилась в путь. Нам предстояло дать свой первый концерт и первыми нашими зрителями стали школьники поселка Сита. На торжественной линейке, посвященной Всесоюзному пионерскому празднику, мы вручили ребятам стелды, рассказывающие о жизни студентов нашего института. Перед концертом командир отряда Ольга Бугрова рассказала школьникам, как наши студенты учатся, как проводят свободное время. А потом был концерт.

Мы постарались сделать программу как можно более доступной пионерам и учащимся старших классов, включив в нее песни, стихи, танцы, сценки из студенческой жизни. Особенно понравились ребятам сценка «Уссурийский» в исполнении Юры Байкова и Иры Баженовой, озорной и шустрый литовский танец в исполнении Наташи Чехловой и Володи Лялина. Девочки вызвали на сцену девушек, исполнителей танца «Олени». Девушки сами создали этот танец,шили к нему костюмы.

...и первый бездомный субботник

провели бойцы ССО «Айболит-76». За пять часов работы была благоустроена территория пионерского лагеря имени Гайдара. Перед субботником заранее командир и комиссар отряда продумали досуг бойцов. На субботник мы ехали на туристическом автобусе и слушали рассказ экскурсовода о достопримечательностях города. В перерывах трудового дня была организована спортивная встреча по футболу.

Впереди у нас еще не один трудовой день, не последний субботник, но уже этот субботник объединил в себе элементы трудового, патристического и спортивного воспитания, показал, что отряд «Айболит-76» готов к выполнению практических задач трудового лета.

В. СЕМЕНОВА,
боец отряда.

ПЕРВЫЙ КОНЦЕРТ

И вот звучит последняя песня концерта «Зеленые куртки». Мы долго готовились к первому концерту и награды для нас были аплодисменты и улыбки на лицах ребят.

Мы сердце с дорогой связали,
Ведет нас вперед мечта.
Наш путь по родному краю.
Начало — поселок Сита.
И лозунг наш крепкий,
литый, —

В пути друг за друга держись.
Недаром отряд назван «Вита».
Что значит по-русски жизнь.

С собой захватил гитары
И песни любви и боя,
Сердца наши, полные жаром.
Мы людям настеем открыем.
И слово агитбригады,
Что будет славою покрыты
Дела санитаров отряда
С прекрасным названием
«Вита».

Г. ЛЕЙЗЕНБЕРГ,
В. ЛЯЛИН,
студенты 2 курса лечебфака.



Фото Г. Лейзенберга.



Чтобы вас читали за рубежом

Едва ли не первой тропкой, ведущей к знакомству одного народа с другим, была хорошая книга. В 1972 году за пределами СССР было издано более 2500 произведений советской литературы и науки.

Однако отношения перевода и издания между советскими авторами и зарубежными издательскими фирмами тогда почти никак не регулировались. Зарубежные издатели в условиях бесконтрольности позволяли себе обращение с произведениями советских писателей, ученых на основе принципа «чего моя еловая пятка желает», сокращали их, переделывали на свой лад и вкус, предписывали комментарии, извращали суть, идею произведения. Все это зачастую без уведомления автора, без его согласия, без вознаграждения за использование его произведения. Давно открытое, описанное советскими учеными, использовалось без ссылок на их труд, присваивалось. Этих явлений серьезный мате-

риальный ущерб советским авторам, страдали интересы Советского государства. Зарубежный читатель получал картину жизни нашего общества далекую от правды.

Необходимо было резко возросший обменный поток интеллектуальными и духовными ценностями направить в определенное русло, упорядочить его, сделать взаимовыгодным. Исходя из указанного и в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС, 27 мая 1973 года Советский Союз присоединился к Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве. Теперь задачу расширения культурного обмена, способствования все более широкому ознакомлению с передовой советской литературой, наукой, искусством, а также людей с лучшими образцами творчества других стран,

было призвано осуществлять созданное в сентябре 1973 года Всесоюзное агентство по авторским правам (ВААП). Для решения вышеперечисленных задач в советских союзных республиках и РСФСР были организованы отделы ВААП, в том числе в октябре 1974 года Дальневосточное, зона действия которого Дальний Восток и Восточная Сибирь.

С вступлением СССР в члены международного общества по авторским правам и с организацией ВААП положение в данной сфере деятельности коренным образом изменилось. Все отрицательные моменты, наносившие ущерб отечественным авторам, государству, были ликвидированы. Поток литературы стал регулируемым, управляемым. Вниманию читателей теперь предлагается действительно только самое лучшее, обмен стро-

ЛЕКЦИИ — НАСЕЛЕНИЮ

Недавно члены первичной организации общества «Знание» ХГМИ профессор А. Л. Брант и профессор С. Е. Шапиро выезжали в г. Николаевск-на-Амуре для пропаганды новейших достижений советской медицинской науки и задач, вытекающих из исторических решений XXV съезда КПСС. В течение двух дней были проведены 12 лекций для строителей, рыбаков, работникам дошкольных учреждений, пишекомбината и других коллективов.

Лекции проф. А. Л. Бранта, посвященные профилактике туберкулеза и легочных заболеваний в современных условиях, были прослушаны с большим вниманием. Проф. С. Е. Шапиро наряду с лекциями о достижениях советской медицины в борьбе с инфекциями, провел несколько бесед о значении правильных, доброжелательных отношений между врачами и больными.

Для врачей были прочитаны лекции по деонтологии инфекционных больных (С. Е. Шапиро) и задачам ранней диагностики и профилактики туберкулеза (А. Л. Брант).

Несмотря на утомительный график лекций, в тубдиспансере и больнице проведены консультации больных. Большую помощь в организации лекции оказала ответственный секретарь общества «Знание» тов. Дорофеева.

(Наш корр.)

ЮМОР • ЮМОР • ЮМОР НИ ПУХА, НИ ПЕРА

РЕПОРТАЖ-ШУТКА

Позади зачеты, бессонные ночи. Началась увлекательная пора экзаменационной сессии. Радостные и счастливые идут в институт студенты. На лицах волнение. Кто хорошо подготовился к экзаменам, тот и хорошо сдает, кто не готовился — может получить «тройку». Вот студент Юрий Заченов. Он давно сдал экзамен и сегодня пришел сдавать за своего друга Вано Саперани.

Борис Рукопашных до института работал шуткатуром. Свой старый комбинезон он приберет для экзамена по-английскому.

Заглянем в празднично подметенную аудиторию. Экзаменует профессор Васильев. Уверенно отвечает студент Антонов. Не первый год учится он на втором курсе. Учебу Антонов совмещает с общественной деятельностью — уже во-

семь лет состоит членом кассы взаимопомощи.

— Профессор, скажите что-нибудь об экзаменах.

— Мне доставляет большое удовольствие принимать экзамены. Каждый раз я на них узнаю что-нибудь новое, необычное. Вот и сегодня студент Антонов рассказал мне своими словами закон Бойля-Мариотта.

Профессору помогает принимать экзамены молодая аспирантка. Мы и ее пригласили поделиться своими впечатлениями.

— Я сейчас ужасно волнуясь! Первый раз в жизни экзамен принимаю... Всю ночь готовилась,

Утром встала — в голове туман! Сунула под пятку пятак на счастье и пошла. Студент попался строгий, в очках, брови сжались. Ну, думаю, провалилась. А как он тринадцатый билет достал, так у меня даже холодный пот выступил... Пропала! Но он ничего. Первый вопрос рассказал, второй рассказав, а на третьем запнулся. Я стала помогать — сама запнулась! Силу бедная, губы кусю. Он говорит: «Успокойтесь, товарищ преподаватель, не волнуйтесь, как-нибудь на тройку выйдете». Очень хороший студент попался, опытный, он этот экзамен четвертый раз сдает.

Дружно взялись студенты за сдачу экзаменов. Кончилась сессия и наступил длинный отдых. Интересно проводить каникулы студенты. Самые достойные поутру в дом отдыха по бесплатным путевкам.

Желаем успеха, друзья!

А. СОВСКИЙ.

МЕСТЬ

Мной движет не только отчаяние, но и чувство мести. Я открываю средний ящик письменного стола и вижу острую пилу. И проверю на остроту пилу. Затем я выхожу из дому. Шагаю уверенной походкой дилетанта, крепко сжимая пилу. Наконец я в городском саду. Ветви деревьев и кустов бьют меня по лицу. Мне хорошо знакомы дорожки, по которым

любит ходить Марго, и я знаю единственную скамейку, на которой она разрешает напешивать ей слова любви.

За прудом с золотыми рыбками бесшумно сворачиваю влево. Наконец я у цели. Теперь лиш некуда! Четыре, пять, шесть раз я взмахиваю ножом, и стальная клинок делает свое дело. Все кончено. Яркий свет карманного фонарика позволяет мне убедиться: я уничтожил их, буквы М-У-К, вырезанные мною на стволе дерева.

К. ГЕЙНРИХ.



НА АМУРЕ.

Фото Е. Махнин.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
15
ИЮНЯ
1976 г.
№ 22 (384)
Цена 1 коп.



20 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Среди социальных задач нет более важной, чем забота о здоровье советских людей. Брежнев Л. И. Отчет ЦК КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики.

День медицинского работника, праздник врачей, сестер, фельдшеров, фармацевтов, широко отмечает советский народ. В больницах, поликлиниках, лабораториях несут свою бесценную вахту люди самой гуманной профессии. В нашей стране здоровье народа — величайшая ценность. Ярким выражением заботы Коммунистической партии и Советского правительства о главном общественном богатстве страны явилось постановление, принятое Верховным Советом СССР «Основы законодательства Союза ССР и союзных

республик о здравоохранении» (1969), которое впервые в мире охрану здоровья народа возвело в ранг закона.

Советское здравоохранение по многим основным показателям занимает ведущее положение, оно располагает мощной материально-технической базой, тысячами современных больниц и поликлиник, диспансеров и санаториев, санитарно-эпидемиологических станций и другими медицинскими учреждениями. Немало сделано для повышения уровня медицинского обслуживания в годы девятой пятилетки. Построены крупные много-

профильные больницы, проведена модернизация существующих лечебно-профилактических учреждений, оснащенных новейшей диагностической и лечебной аппаратурой, созданы специализированные центры.

Грандиозные задачи поставлены перед советской медициной решениями XXV съезда КПСС. Это — охват всего населения страны диспансерным наблюдением, развитие специализированной медицинской помощи, совершенствование системы охраны здоровья женщин и детей и другие задачи. Советские медики все силы, знания и мастерство отдают делу охраны здоровья народа. Новыми достижениями в осуществлении заданий десятой пятилетки встречают они свой праздник.

Цифры и факты

● День медицинского работника, установленный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1965 года, отмечается ежегодно в третье воскресенье июня.

● В нашей стране создаются крупные специализированные центры кардиологии, сердечно-сосудистой хирургии, онкологии, неврологии, нейрохирургии и другие. Сейчас уже действуют 14 центров по пересадке почек, 47 — кар-

диохирургии, 55 — сосудистой хирургии, 47 — неврологии, 59 — для лечения больных с ожогами.

● Советский Союз занимает одно из первых мест в мире по обеспеченности населения врачами. К концу десятой пятилетки число врачей должно достигнуть 958 тысяч, а средних медицинских работников — превысит 2,9 миллиона человек.

● Средства, заработанные трудящимися во время Весоюзных

коммунистических субботников, направляются на укрепление материальной базы здравоохранения. На эти средства в Москве завершается сооружение первой очереди крупного научного онкологического центра, возводятся новые корпуса Института акушерства и гинекологии, в разных районах страны создаются современные специализированные больницы, детские лечебно-профилактические учреждения. Только в 1975 году введены в строй 5 кардиологических, 13 терапевтических корпусов и другие объекты.

В БОРЬБЕ ЗА МИР

XXV съезд КПСС разработал дальнейшую программу борьбы за мир и международное сотрудничество, которая успешно превращается в жизнь. Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев говорил, что народы всего мира требуют положить конец расточительной и опасной гонке вооружений, обеспечить дальнейшее продвижение по пути всеобщего и полного разоружения с целью сохранения и укрепления мира на земле и создания необходимых условий для быстрого социального и экономического прогресса человечества.

Сейчас по всему миру идет кампания по сбору подписей под Стокгольмским воззванием, требующим всеобщего разоружения. Каждый человек должен осознать, что борьба за разоружение против гонки вооружений является борьбой за лучшую жизнь, за сохранение самой жизни. Каждый человек несет ответственность перед своими соотечественниками и перед будущим поколением за свой вклад в выполнение этой чрезвычайно важной задачи.

Хорошая традиция сложилась в нашем институте — ежегодно вносить в Советский фонд мира добровольные денежные средства. Эти деньги идут на многие мероприятия, которые служат делу укрепления дружбы и мира между народами.

Советский комитет защиты мира и Советский фонд мира внесли определенный вклад в осуществление миролюбивой политики на-

шей страны. Тот факт, что 31 год мы трудимся и живем под мирным небом, — заслуга и этих организаций.

Хабаровский комитет защиты мира дважды награждал в 1975 году наш институт Почетной грамотой за активную деятельность по укреплению мира между народами. В мае прошлого года в комитет ВЛКСМ пришло благодарственное письмо правления Советского фонда мира, в котором благодарят наше студенчество за выражение чувства международной солидарности и участие в благородном деле оказания материальной помощи братским народам, борющимся за свободу и независимость.

В текущем году коллективом сотрудников нашего института отчислено в Фонд мира 5498 рублей. Студенты нашего института только в 1975—76 учебном году перечислили в Фонд мира и в фонд Чили 1 200 рублей.

За многолетнюю деятельность коллектив института недавно удостоен высокой награды — Почетной грамоты Советского фонда мира «За активное участие в деятельности Советского фонда мира и пополнение его добровольными взносами в интересах укрепления всеобщего мира, свободы и безопасности народов». Грамота подписана председателем правления Советского фонда мира Б. Полевым.

А. ЗВЕРЕВА,
председатель комиссии содействия Фонду мира при ХГМИ,
доцент.



НА СНИМКАХ:
выступает председатель координационного совета академик О. В. Барон; в зале заседания.

СОВЕТ УЧЕНЫХ-МЕДИКОВ

8 июня в актовом зале Хабаровского медицинского института состоялось совместное заседание координационного совета Академии медицинских наук СССР и ученого совета вуза. Оно было посвящено вопросам медицинского обслуживания жителей зоны строящейся Байкало-Амурской магистрали. На заседании присутствовали многие медицинские работники краевого центра, преподаватели института, эпидемиологи. О задачах, которые стоят перед медицинскими научными учреждениями в связи с интенсивным освоением восточных районов страны, рассказал председатель координационного совета академик О. В. Барон. Адаптация населения к местным природным условиям, гигиена питания, водоснабжение — мнениями по этим и другим проблемам поделились заместители председателя координа-

ционного совета академик А. П. Авцин, члены-корреспонденты Академии медицинских наук К. Р. Семенов, главный детский хирург СССР С. Я. Долецкий и другие.

О том, какую работу в зоне, прилегающей к БАМУ, ведут хабаровские ученые, рассказали профессор, проректор по науке медицинского института А. К. Пятрович и заместитель директора по науке научно-исследовательского института эпидемиологии и микробиологии И. Е. Троп.

Многочисленные экспедиции эпидемиологов и медиков в районе строительства трассы оказывали медицинскому персоналу практическую помощь.

Участники заседания высказали пожелание о дальнейшей координации научной деятельности медицинских учреждений.



ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ — ТРУДОВАЯ ПОРА

КАК ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ:

НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

1 КУРС.

Неорганическая химия. Сдали экзамен студенты 2 и 7 групп. Хороших и отличных оценок — 10, «неуд.» — 3. Все эти три двойки получили студенты второй группы.

Ботаника. Экзаменовались 2 и 3 группы. На «хорошо» и «отлично» сдали 25 студентов, на «удовлетворительно» — 4. Отличные знания по этой дисциплине показали В. Кузвев (2 гр.), С. Солодов, Е. Симонова, Н. Антамонова).

II КУРС.

Органическая химия. У четырех групп — 1, 3, 5 и 7 — на «отлично» сдали 30 человек, «неуд.» — 4. На этом курсе отличные оценки на экзаменах получили Е. Богданова (1 гр.) по философии и органической химии, Е. Дмитриева (2 гр.) по философии и коллоидной химии.

III КУРС.

Научный атеизм. Экзамены по научному атеизму в 1 и 4 группах показали, что подавляющее большинство студентов хорошо усвоили дисциплину. Хороших и отличных оценок — 23. Из числа отличников можно назвать Н. Скворцову, у которой и по научному атеизму и по биологии «отлично».

Для таких студентов, как Н. Скворцова, экзамены не были трудными, потому что в течение года они хорошо занимались. Что же не скажешь о третьекурснике

П. Дьячковой (5 гр.), которая получила двойки по фармацевтической химии и технологии лекарственных.

IV КУРС.

Студенты четверкурсники уже сдали все экзамены. Блестящие знания по всем четырем дисциплинам показали М. Горькова (1 гр.), С. Медведкова (2 гр.), Н. Чикалов (2 гр.). На «хорошо» и «отлично» сдали сессию И. Чудотворцева (3 гр.), Н. Шумилкина (4 гр.), Н. Шишлова (6 гр.).

Н. АЛЕКСЕЕВА.

НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

Говорят, третий курс «стоит» на трех «китах» и двух «слонах» — патофизиология, патанатомия, фармакология, терапия и хирургия. Сессия одна из труднейших. Тот, кто в течение года добросовестно работал, выполнял рекомендации кафедры — в подготовке к практическим занятиям использовал графи, самостоятельно работал по составленным задачам 1 и II уровней, — тот подошел с хорошими знаниями к экзаменам. Немаловажную роль в подготовке к экзаменам сыграло и участие студентов третьего курса в кружке СНО. И наша кафедра сошла нужным просить деканата аттестовать некоторых студентов еще до начала сессии. Это студенты О. Романчук (2 гр.), Л. Мирошниченко (4 гр.), Т. Бочурна (7 гр.), М. Семеняка (15 гр.), Э. Непомнящая и Л. Карташова (16 гр.), С. Выборов (21 гр.), С.

Козыменков (24 гр.) с лечебного факультета; А. Залесская и О. Жилина из 26 группы педиатрического факультета.

За прошедшие десять дней наши результаты: на «отлично» сдали 34 человека, на «хорошо» — 68, на «неуд.» — 21.

М. СВИРЩИК.

НА КАФЕДРЕ ФИЛОСОФИИ

Набирает темпы экзаменационная сессия на кафедре философии и научного коммунизма. Не успели отшуметь государственные экзамены, как в соревнование с выпускниками вступили студенты 2 курса всех факультетов, сдающие диалектический материализм.

У экзаменаторов есть и радости, и огорчения. Так, в первые десяти дней из 254 сдававших студентов 79 сдали на «отлично». Результаты нас радуют, ибо они свидетельствуют о том, что упорная работа в течение учебного года, работа на лекциях, семинарах, над рефератами и докладами дала свои плоды.

Но первые экзаменационные дни показали, что есть группа студентов, которые неудачно начали сессию. Но плохие результаты — не случайность. Слабая работа в течение года, невнимательность на лекциях, на семинарах — все это не могло не привести к отрицательным результатам.

Г. ШУБИНА, заведующая кафедрой философии и научного коммунизма.



В мае этого года в нашей газете были опубликованы условия конкурса на лучшую корреспонденцию, рисунок, серию фотографий. Прошло уже более месяца, а материалов поступает очень мало. Сегодня мы повторяем условия конкурса и ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЧИТАТЕЛЕЙ НАШЕЙ ГАЗЕТЫ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС на лучшую корреспонденцию, зарисовку, очерк, репортаж, стихотворение, рассказ, рисунок, серию фотографий. В конкурсе могут принять участие

все студенты и сотрудники института.

Материалы, присланные на конкурс, должны отражать жизнь нашего института (историю становления кафедр, общественных организаций, учебную, научную, общественную работу, участие в уборке урожая, стройотрядовском движении и движении «Студенты — народному здравоохранению»), рассказывать о лучших коллективах, ветеранах института. Размеры материала не более 2 страниц машинописного текста.

Серия фотографий должна состоять из 3—5 черно-белых снимков, отпечатанных на глянцевой бумаге, размером 10×15 или 15×20 см.

Рисунки должны быть сделаны черной тушью на белой бумаге, ширина рисунка 5, 10, 15 или 20 см.

За лучшие материалы, присланные на конкурс, устанавливаются следующие премии: за лучшее стихотворение, рассказ, очерк — 30 рублей, за лучшую корреспонденцию, зарисовку, репортаж — 25 рублей, за лучшую серию фотографий, рисунков — 20 рублей. Учреждены также поощрительные премии.

Из материалов, присланных на конкурс, редакция будет отбирать лучшие и публиковать их. ИТОГИ КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ 15 НОЯБРЯ 1976 ГОДА. Материалы с пометкой «На конкурс» подавать в редакцию газеты «За медицинские кадры».

Теоретическая конференция

организованная советом молодых ученых и специалистов совместно с кафедрой философии и научного коммунизма, состоялась в конце мая. Вниманию молодых ученых были представлены три доклада (докладчики А. П. Баранов — ЦНИЛ, С. С. Рудь — кафедра госпитальной терапии, В. К. Змеула — курс онкологии), в которых затронуты различные аспекты актуальной проблемы медицины — проблемы истины во врачебной диагностике и ее объективных критериях.

Расширение диагностических знаний все более углубляет представление о материальном субстрате патологических процессов, их пространственно-временной организации в пределах органов и функциональных систем организма, их взаимодействии в рамках каждой конкретной патологии. Это, с одной стороны, уменьшает количество абсолютных диагностических признаков, а с другой — создает возможности комплексной диагностики заболеваний по малоприметным нюансам.

В докладах было отмечено, что прогресс общепатологической, медицинской теории и врачебной практики в рамках глобальной научнотехнической революции объективно определяет путь развития диагностического мышления, его методическое и техническое оснащение.

Вместе с тем, в докладах и выступлениях участников конференции прозвучало опасение, что обилие диагностической информации может стать фактором, угнетающим инициативность и оптимизм врачебного мышления, что создает возможность подмены живого контакта с больным его аналитико-диагностическим отображением.

Частичным ответом на это опасение прозвучало выступление профессора А. М. Сарванова, который подчеркнул необходимость в медицинской практике широкого биологического осмысления и оценки фундаментальных биологических основ процессов заболеваний, необходимость учета того, что многие заболевания носят на началь-

ных этапах адаптационно-приспособительный характер. В лечении необходимо в полной мере использовать адаптационные механизмы как наиболее адекватные в эволюционном — приспособительном смысле. Такой подход к лечению некоторых распространенных заболеваний, возможно, позволит значительно сократить количество хронических исходов, столь частых в эру широкого применения антибиотиков.

Участники конференции высказали мнение о том, что детальное изучение диалектического противоречивого характера поиска истины в диагностике должно начинаться уже в студенческие годы. Этому должны служить прежде всего теоретические конференции как на кафедре философии, так и в клиниках.

Горячие споры и обсуждения ряда проблемных вопросов, затронутых в выступлениях, после завершения работы конференции продолжались.

М. РАДИВОЗ, Л. ВЛАДИМИРОВА.



НОВИНКИ КНИЖНОЙ ПОЛКИ

Кузько Н. В., Яковенко М. Е. Организация кардиологической помощи в поликлинике. Киев, 1975.

В книге освещены вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и реабилитации при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни и ревматизме. Приведены классификации болезней, схемы обследования больных, карта раннего выявления лиц с факторами риска и страдающих ишемической болезнью сердца.

Книга рассчитана на терапевтов, в первую очередь участковых, а также врачей смежных специальностей.

Любischer С. А., Гиткина Л. С. Заболевания периферических артерий и методы их функциональной диагностики. Минск, 1975.

Работа основана на результатах многолетних клинических наблюдений и специальных исследований большой группы больных с различными заболеваниями периферических артерий. Подробно описываются применение различных методов ранней диагностики и клиника этих заболеваний.

Работа рассчитана на хирургов, нестеропатологов, терапевтов, физиологов, патофизиологов и врачей других специальностей, интересующихся проблемой периферического кровообращения.

Пилинчук Н. С., Иванюта О. М. Внутренняя антибактериальная терапия больных туберкулезом и негистоплазматическими заболеваниями легких. Киев, 1975.

В пособии излагается механизм действия туберкулостатических и неспецифических антибактериальных препаратов при внутривенном их введении. Большое внимание уделено обоснованию показаний, а также методике приготовления растворов для внутривенных вливаний.

Пособие предназначено для широкого круга врачей-терапевтов, фтизиатров, педиатров, пульмонологов и хирургов.

Ормантаев К. С., Чичасова О. Я. Мочекаменная болезнь у детей. Алма-Ата, 1975.

Монография обобщает многолетний опыт клиники детской хирургии Алмаатинского медицинского института по лечению детей с мочекаменной

болезнью. Анализируются особенности патогенеза, диагностики и лечения, послеоперационные осложнения и отдаленные результаты оперативного лечения. Книга представляет интерес для широкого круга специалистов — детских хирургов, урологов, нефрологов, педиатров, рентгенологов, а также студентов старших курсов медицинских институтов.

Скларенко Е. Т. Хирургия суставов конечностей. Киев, 1975.

В пособии освещены наиболее рациональные методы реконструктивно-восстановительных, профилактических операций на суставах конечностей при травмах и их последствиях, при дегенеративных, дистрофических, воспалительных заболеваниях суставов (кроме туберкулеза с учетом достижений костной, костно-хрящевой ауто- и гетеропластики). Рассчитано на врачей ортопедов-травматологов и студентов старших курсов медицинских институтов.

Чтобы вас читали за рубежом

(Окончание. Начало в № 21).

Первый год деятельности Дальневосточного отделения ВААП (ДВМО ВААП) был достаточно успешным. В прошлом году мы особое внимание уделяли налаживанию контактов с соответствующими организациями, обществами, научно-исследовательскими институтами, авторами, одновременно осуществляя отбор лучших работ (книг, рукописей). В 1975 году за рубежом было издано 18 произведений авторов Дальневосточной зоны. Пришли запросы на ознакомление еще с 10 произведениями. Вниманию зарубежных издателей предложен ряд монографий дальневосточных ученых, в том числе: В. Н. Аверьяновой «Глубинная сейсмология района островных дуг на северо-западе Тихого океана»; П. В. Ивашова «Теоретические основы биогеохимического метода поисков рудных месторождений»; А. Н. Сегалия «Очерки экологии и физиологии американской норки»; Л. А. Верета «Принципы прогнозирования заболеваемости клещевым энцефалитом» и другие. На сегодняшний день отделение предложило вниманию центрального аппарата ВААП для организации рекламы за рубежом ряд уже изданных работ и рукописей ученых Хабаровского, Багровского, Читинского медицинских институтов, института тектоники и геофизики.

Одним из важных факторов успешного продвижения научной книги за рубеж является своевременный отбор и реклама лучших произведений наших ученых. Это в свою очередь связано со сроками поступления редакционно-издательских планов институтов, рекомендательных списков и аннотаций на предлагаемые к рекламе книги, рукописи в отделение для своевременного их оформления и предложения центральному аппарату ВААП.

Опыт последних двух лет организации показывает, что издатели высокоразвитых западных стран интересуют новинки, т. е. книги конца 1975—1976 годов. Более того, многие иностранные фирмы интересуются работами советских ученых только на стадии рукописей. Это и понятно, ибо в наш век научно-технической революции ни так быстро не устареет, как научная информация. Научоведы ввели специальный термин «время полураспада информации». В медицине, напри-

мер, оно равно 4 годам. За этот срок около 50 процентов медицинских научных знаний устаревают. Естественно, этого не могут не учитывать зарубежные издатели медицинской литературы. Главной задачей сегодняшнего дня ВААП считать организацию опережающей информации, то есть рекламу произведений 1977—78 годов, а также целенаправленную пропаганду наиболее значительных работ 1976 года.

В работе по отбору лучших произведений дальневосточной науки наше отделение опирается на рекомендации ученых советов институтов. Такие рекомендации для отделения очень важны, поскольку они дают возможность более объективно судить о произведении, его научной и практической ценности. Невозможно и нецелесообразно форсировать количество предлагаемой к рекламе литературы, так как может получиться, что интересные работы просто потонут в море книг. Нужен тщательный отбор.

Внимательно нужно подходить и к подготовке расширенных аннотаций, на основании которых готовятся рекламные материалы. Из аннотаций должно быть ясно — оригинально ли произведение, какова степень его новизны, то, ради чего стоит рекламировать книгу за рубежом. Целесообразно, если есть возможность, указать конкретную страну, издательство, которые могли бы проявить соответствующий интерес к произведению. В свою очередь это будет способствовать ускорению выхода произведения на зарубежный читательский рынок.

Работа по продвижению за рубежом произведений, дальневосточной науки получила уже определенное развитие. Чтобы более активно вести работу в данном направлении, нужны совместные действия нашей организации и институтов. Именно на это нацелено постановление правления ВААП и президиума Академии наук СССР. В нем записано: «Активное продвижение за рубежом лучших произведений советских ученых — одна из основных функций их совместной деятельности».

В. СИМАКОВ, старший консультант отдела литературы, науки и искусства ДВМО ВААП.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ДОБРОГО ВАМ ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК

29

ИЮНЯ

1976 г.

№ 23 (385)

Цена 1 коп.

Присяга врачей Советского Союза

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно КЛЯНУСЬ:

все знания и силы посвятить охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества; быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своему трудовому развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

ВЕРНОСТЬ ЭТОЙ ПРИСЯГЕ КЛЯНУСЬ ПРОНЕСТИ ЧЕРЕЗ ВСЮ СВОЮ ЖИЗНЬ.



Поддержим призыв ВСМ

В крае продолжается сбор подписей под новым Стокгольмским воззванием за прекращение гонки вооружений, который в нашей стране проводится от имени Советского комитета защиты мира. Задачи, поставленные в воззвании, понятны и близки советским людям. На митингах и собраниях рабочие, колхозники, ученые, деятели культуры единодушно поддерживают призыв Всемирного Совета Мира, выражают решимость конкретными делами внести свой вклад в осуществление решений XXV сессии КПСС, направленных на борьбу за прекращение гонки вооружений, за разоружение.

15 июня в институте состоялась митинг в поддержку призыва Всемирного Совета Мира. Выступившая на митинге секретарь парткома З. П. Чаликова сказала: «Мы горячо поддерживаем и одобряем мудрую внешнею политику Ленинского Центрального Комитета нашей партии. Подписываясь под новым воззванием ВСМ, мы тем самым будем способствовать дальнейшему подъему борьбы советского народа и всех сил мира и прогресса против угрозы новой мировой войны. Наш коллектив, как и все советские люди, дружно подпишется под Стокгольмским воззванием за прекращение гонки вооружений, за разоружение».

Старший лаборант кафедры общей гигиены, мать шестерых детей Л. Ф. Кротенко в своем выступлении сказала: «Подписываясь под призывом ВСМ,

мы твердо убеждены, что голос народных масс, их твердая решимость и воля — мощный фактор формирования современной политики, призванной поднимать и сплачивать людей на защиту всеобщего мира. Пусть наши дети никогда не знают войны, безрадостного детства, страшного слова «спирота». Мы все полны решимости оказать максимальное содействие в решении проблемы разоружения».

На митинге также выступили участник Великой Отечественной войны, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук В. Ф. Григорьев, студентка I курса лечебного факультета М. Зегелева, председатель районного комитета защиты мира профессор Н. К. Фруентов.

На митинге была принята резолюция, в которой горячо одобряются и поддерживаются миролюбивая политика КПСС и Советского правительства, новые инициативы ЦК КПСС, направленные на материализацию разрядки, обуздание гонки вооружений. Первыми поставили свои подписи под новым Стокгольмским воззванием ветераны партии, участники Великой Отечественной войны Н. И. Гофман, Б. Н. Палкин, П. Н. Зимин, М. Л. Раев, Р. Я. Киреева, С. Е. Шапиро и другие.

Всех студентов и сотрудников института приглашаем в партком и комитет ВЛКСМ поставить свои подписи под призывом Всемирного Совета Мира.

Н. АЛЕКСЕЕВА.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Дорогие выпускники! Сегодня вам вручают дипломы о высшем образовании, сегодня вам решением Государственной экзаменационной комиссии присвоено высокое звание советского врача.

Позади длинный путь экзаменов и зачетов, бесслых студенческих дней... Вперед самый сложный экзамен — самостоятельная работа. И здесь очень важно, чтобы все знания, практические навыки, полученные вами в институте, вы использовали в своей работе творчески. Вам приобретен большой багаж знаний и умений, необходимо им умело распорядиться.

Но этого мало. Нужно постоянно совершенствовать, шлифовать свои знания и умения, помнить, что изученный вами принцип диа-

гностики — все находится в постоянном движении и изменении — действует и в области познания. Не останавливайтесь на достигнутом, а идите дальше, в глубь познаний вами предметов и явлений.

Но молодой специалист сегодня — это еще и активный обществу. И в этом направлении вам получена целая система знаний и навыков. Мы очень верим в то, что, где бы вы ни работали, везде при вашем активном участии будет художественная самостоятельность, лекции и доклады, интересные комсомольские собрания, диспуты и многие другие интересные дела.

Профессия врача требует не только профессиональных знаний, активного отношения к общест-

венной работе. Эта профессия требует от каждого, кто ею овладевает, такого состояния души, когда человек способен в любую минуту с любовью, нуждающимся в вашей помощи, разделить радости и горести, требует внимательного, деликатного отношения к пациентам.

Мы уверены, что вы, дорогие друзья, и при решении этих вопросов покажете образцы высокой нравственности и гуманности, чем и приумножите честь выпускника ХГМИ.

Желаем вам успешной работы на ниве народного здравоохранения и большого личного счастья! В добрый путь, дорогие товарищи.

З. П. ЧАЛИКОВА,
секретарь парткома ХГМИ.

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Мне, врачу первого выпуска врачей-ударников Украины первой пятилетки, особо приятно поздравить врачей первого выпуска десятой пятилетки с успешным завершением высшего медицинского образования.

Покорения врачей, вступивших в жизнь в 30—40 и 50-х годах, внесли весомый вклад в медицинскую науку и практику. Нож хирурга постепенно проник во все самые сокровенные уголки человеческого организма, а в годы Великой Отечественной войны хирурги возвратили в строй более 72

процентов раненых. Терапевты глубже познали сущность многих внутренних болезней и овладели рядом эффективных методов их лечения. Эпидемиологи, микробиологи и инфекционисты ликвидировали или резко сократили большинство инфекций.

Все это, вместе взятое, позволило продлить жизнь советских людей почти в два раза. В порядке преемственности желаю вашему поколению открыть высокоэффективные методы профилактики и лечения злокачественных новообразований и болезней крови, обуздать сердечно-сосудистую па-

тологию, овладеть методами предупреждения наследственных болезней и стереть с лица земли оставшиеся неликвидированные инфекции, продлить жизнь людей до нормального физиологического «финиша» — 100—120 лет.

Каждому из вас желаю больших успехов в нелегкой работе врача, никогда, даже в пору неуроча, не разочаровываться в избранной специальности; хранить память о родном институте. Большого вам личного счастья!

С. Е. ШАПИРО,
член ГЭК лечебного факультета, профессор.

ПОМНИТЕ О ДОЛГЕ ВРАЧА

Скоро вы, дорогие выпускники, оставите родные стены института. Каждый раз, когда мы провозжаем вас на самостоятельную работу, наши сердца переполняются счастьем и гордостью за нашу действительность, за то, что дети и внуки тех, кто боролся за это счастливое время, могут свободно распорядиться своей судьбой, отдавая все свои силы любимой Родине.

Мы, преподаватели института, с удовольствием сегодня отмечаем, что в процессе учебы подвляющее большинство студентов-выпускников педиатрического факультета проявляли любознательность к педиатрии. На практических занятиях особо подробно изу-

чали своих больных, хорошо оформляя дневники, эпикризы в клинических историях болезни и амбулаторных картах. Добросовестно относились к проведению медицинских осмотров детей в учреждениях города. Субординаторы принимали активное участие в курсовых конференциях, симпозиумах и конференциях, проводимых в группах.

Студенты кружковцы Л. Синкина, Л. Шуклина, Е. Калачева, А. Баженова, Э. Полтева, О. Зимина, Л. Босаченко, Г. Алексеева, Н. Воронкова, А. Аблец и другие провели анализ наблюдений по отдельным проблемам педиатрии и хорошо доложили их на XXXIII научной конференции, посвященной 106 годовщине со-

дня рождения В. И. Ленина.

Желаем вам, наши молодые коллеги, и впредь совершенствовать свои знания и анализировать работу врача, всегда быть чуткими и отзывчивыми к людям, тактичными с больными. Во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, врачебной деонтологией, помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством. Принимать участие в общественной жизни коллектива, быть здоровыми и счастливыми.

Удач вам, дорогие педиатры, на жизненном пути!

Г. С. ПОСТОЛ,
заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор.

ИСПЫТАНИЕ ЗНАНИЙ

Государственный экзамен по общей и социальной гигиене — сложное и ответственное испытание знаний теоретического материала, проверка приобретенных и закрепленных навыков и умения решать практические задачи. Экзамен проходил в деловой и напряженной обстановке. Каковы результаты? Отличные и хорошие знания показали студенты А. Черной, С. Владимиров, М. Бучин-

ская, И. Лян, Н. Волошенко, З. Нероверская, С. Фальченко, Г. Григорьева. Большинство студентов, имеющих отличные оценки на пятом курсе, подтвердили свои высокие оценки и на государственном экзамене.

В целом ответы выпускников оставляют хорошее впечатление своей глубиной, последовательностью изложения теоретического материала, умением легко справ-

ляться с решением задач по санитарной статистике.

Сотрудники кафедры поздравляют вас, выпускники 1976 года, с успешным завершением учебы в институте и верят, что знания по социальной гигиене и организации здравоохранения помогут вам в вашей ответственной, сложной и трудной работе.

С. П. КУЗИНА,
кандидат медицинских наук.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ СУБОРДИНАТУРА

Вот наконец и финиш. Такой долгожданный и все же оказавшийся для нас неожиданным. Шесть лет учебы пролетели как один миг. Даже не верится, что проштудировали от корки до корки горы учебников, исписанные солидные кипы конспектов. Позади незабываемая пора экзаменов и зачетов. Сколько их было, радостных и трудных минут неповторимой студенческой жизни. Каждый из нас помнит, с каким замирающим от волнения сердцем впервые переступали мы пороги клиник. И разве можно без улыбки вспомнить первые самостоятельно принятые роды, первую сделанную робкими руками инъекцию. Любимый шаг вперед по тернистому пути знаний был победой над своей неуверенностью, победой приобретенного опыта. Это давало нам веру в себя, учило полагаться на свой ум, свои руки. Все то, что впитано нами за годы учебы в институте — это необходимая азбука, из которой в дальнейшем выкристаллизуется гармоничная система полученных знаний.

Мы переступили тот порог, где уже не поможет ни подложенный

под пятку «счастливый пятачок», ни обойденная стороной пресловутая «черная кошка», ни другие «счастливые ритуалы», «спасающие» от всех бед. Все это позади. Сейчас каждый чувствует личную ответственность за любое дело, за любой самостоятельный шаг, ответственность перед больным, перед собой, перед своей совестью. Пусть это для нас будет золотым правилом на всю жизнь. Этот принцип был заложен в основу всей нашей учебы в институте: знаниями, переданными нашими педагогами. Полученный диплом — это путевка в жизнь, за которую мы должны рассчитаться по большому счету. А тот счет — полученные знания, помноженные на наш повседневный труд. Где бы мы ни трудились, куда бы мы ни забросила жизнь, мы не забудем свою альма-матер.

Большое вам спасибо, дорогие преподаватели, за ваш трудный, но благородный труд! Заверяем вас, что выпускники ХГМИ 1976 года не подведут.

В. МИХАЙЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ,
выпускник.

Подойдя к заключительному этапу учебы в ХГМИ, мы, студенты 6 курса, выражаем признательность большому коллективу профессоров, доцентов, ассистентов, которые передали нам свои знания, опыт и каждый — частичку своего сердца.

За время обучения на кафедре госпитальной хирургии мы увидели, каких огромных духовных сил требует от наших учителей организация лечебного и учебного процесса. Самый интересный, близкий, родной нам курс обучения — это шестой, курс субординатуры. Посещение лекций, занятий, кружков, научных студенческих конференций, активное участие в них становится целью, потребностью, необходимостью.

В этом году впервые среди студентов проводились встречи в виде КВН, викторины. Подобные творческие встречи необходимо приветствовать, они сближают преподавателей и студентов, заставляют клинически мыслить, выявляют слабые стороны обучения, дают возможность каждому из присутствующих почувствовать силу коллектива, молодость, задор. В своей практической жизни мы обещаем быть достойными знания советского врача и имени своих учителей.

С. ПАТРИН,
С. ГРОССМАН,
О. КОРАЧЕНКОВА,
субординаторы-хирурги.



2 курс. На занятиях по микробиологии.



3 курс. Наш конкурсный вечер, посвященный 50-летию образования СССР, был лучшим концертом года.

Фото Е. Махнин.

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО

Наверное, нет ни одного старшего курсника, который бы не знал Илью Зиновьевича Баткина. Он начал читать нам лекции еще на третьем курсе, именно тогда мы впервые услышали о принципах деонтологии, об этике врача.

Современный врач. Каким он должен быть? Мы слушали очень внимательно (иначе слушать Илью Зиновьевича невозможно) и постепенно под влиянием его рассказов в нашем сознании складывался образ вдумчивого, чуткого к людским страданиям человека, готового в любую минуту прийти на помощь, поддержать словом, исцелить. И нам не нужно было долго проецировать все сказанное в реальную жизнь. Живым примером такого врача был сам Илья Зиновьевич Баткин — безотказный, деятельный, заботливый всех вокруг себя, призванный думать, думать, думать — таким он предстал перед нами в качестве преподавателя по субординатуре, которую нам посчастливилось проходить под его руководством.

С первого же дня для нас началась сложная, интересная, отнюдь

не легкая работа в пульмонологическом отделении 10 больницы. Здесь мы почувствовали себя врачами, ответственными за своих больных. Требования повышались, знания наши росли, и вскоре мы ощутили безотчетную благодарность к этому неутомимому доброму человеку, открывшему нам самих себя.

Доверие, постоянная поддержка нашего учителя делали свое дело — и вот мы уже смелее пишем в дневниках свои мнения о больных, профессиональнее ставим диагнозы, назначаем лечение, увереннее защищаем эпикризы при выписке больных, а главное — мы чувствуем себя не гостями в отделении, а самыми прямыми участниками в судьбах наших больных.

А сколько было дискуссий, обсуждений, споров, консиллиумов, на которые Илья Зиновьевич всегда брал нас с собой. Мы вслушивались в его слова, следовали за его логикой, мы уже были его помощниками (может быть, это громко и самоуверенно звучит, ведь мы всего лишь субординаторы), а Илья Зиновьевич постоянно

спрашивал наше мнение и мы поверили в весомость наших предложений. Это нас окрыляло. Да и разве могло быть иначе, ведь для И. З. Баткина не существовало отдельно работы в отделении и отдельно работы со студентами, была одна большая интересная работа, любовь к которой он и передавал нам.

Субординатура по терапии позади. Мы навсегда запомнили эти ответственные для нас дни — дни, когда из нас формировались врачи. И, несомненно, мы вновь и вновь будем обращаться к Вашим наставлениям, Илья Зиновьевич. Большое Вам студенческое спасибо!

Субординаторы 16 группы.

Немного юмора

АБИТУРИЕНТ

— Что будет с электроном, если на него надавить пальцем?

I КУРС

— Бактерия, как человек-вегетарианец: питается водой и углекислым газом.

— Наши революционеры заняли мосты — основное средство передвижения.

II КУРС

— Что вы читали из современной литературы?

— Анатомию, гистологию, физиологию...

III КУРС

— Тебе нечего сказать по этому вопросу?

— Мне есть, что сказать, но я подбираю выражения!..

IV КУРС

— Двигательная мускулатура иннервируется вегетативной нервной системой: сгибатели — симпатической, разгибатели — парасимпатической, это ведь мышцы antagonists.

V КУРС

— Можно применять этот... ути-ти-ти...

— Как вы будете лечить грыжу?

— Наводя фан антибиотиками.

VI КУРС

— Студент — понятие растяжимое.

К ВСТРЕЧЕ XVIII ВЫПУСКА ВРАЧЕЙ



6 курс. Последние испытания. Государственный экзамен по социальной гигиене принимает старший преподаватель кандидата медицинских наук Г. А. Власов.

ВЕРЬТЕ НАМ

Так уж получилось, что с первого курса мы стали учиться в одной группе. Все шесть лет жили бок о бок в одном общежитии. Может быть поэтому мы и сдружились, а если людей объединяет дружба, то предстоящая разлука ощущается особенно остро.

Уже не будем мы собираться вечерами почтаеивничать, уже будут казаться легко разрешимыми пустяками наши проблемы, обсуждаемые до позднего вечера. На все время запомнятся наши споры о книгах, спектаклях, кинофильмах, которые мы смотрели все вместе.

Подождем финала нашей учебы. У нас будет очень трудная и краси-

вая жизнь. И в этой жизни всегда будут с нами люди, которым мы многим и многим обязаны — наши преподаватели, наши друзья. Где бы мы ни были и чтобы мы ни делали, всегда, везде, во всех наших делах будут ваши руки и ваши знания. К этому обязывает наша память и наше признание.

Вот и закрывается наша последняя учебная страничка в нашем институте. До свидания, люди большого сердца, большой души, люди, воспитавшие нас! Пожелайте нам удачу!.. верьте нам!

Субординаторы 28 группы.

ЗАЧЕМ ЖИВЕШЬ?

Ну, ладно — мы рождаемся. Переживаем. Старимся. Увидимся — расстанемся... Зачем?

Грядущие и прошлые. Громадины. Горюхины. Плохие и хорошие. Зачем?

Случайно или нарочно? Для дяди? Для народа? Для продолженья рода? Зачем?

Надо верить в судьбы и традиции.

Только пусть во сне и наяву жжет меня, казнит меня единственно

правильный вопрос: «Зачем живешь?»

Пусть он разбужает, вспылывая в путанице неотложных дел.

Пусть я от него нигде не спрячусь,

даже если б очень захотел!

Буду слышать в бормотанье ветра,

в скрипе половиц,

в молчанье звезд,

в шесте газет,

в дышанье века

правильный вопрос:

«ЗАЧЕМ ЖИВЕШЬ?»

Роберт Рождественский.

Через 25 лет

2 июля в свою альма-матер соберемся мы, те, кто в первый послевоенный год в кителях или гимнастерках пришел в Хабаровский медицинский институт. На нашем курсе было 43 участника войны, некоторые из нас работают в институте все годы после его окончания (доктор медицинских наук В. Ф. Григорьев, профессор А. А. Константинов, доцент В. М. Пичугин, старший научный сотрудник М. Л. Раев, профессор В. С. Суворов).

На встречу придут 97 человек из 210, которые окончили институт в 1951 году, всего же сообщили о себе 111 человек. Наш XVIII выпуск был особым не только по количеству участников войны, но и по числу окончивших ХГМИ с отличием (32 врача нашего выпуска получили дипломы с отличием, свыше половины — с отличием институт без удовлетворительных оценок). Прошло четверть века и сейчас можно подвести итоги работы врачей XVIII выпуска ХГМИ.

Мы горды тем, что смогли оправдать высокое доверие Родины и с честью пройти большой путь. Среди тех, кто будет на встрече, заслуженные врачи РСФСР А. В. Китманова, награжденная за отличную работу орденом Трудового Красного Знамени, работающая 25 лет в Петропавловске-Камчатском в должности заведующей женской консульта-

цией, врач высшей категории М. Н. Новикова, врач терапевт больницы УВД Хабаровска В. М. Пластунов, участник Великой Отечественной войны, награжденный боевыми орденами и медалями, кандидат медицинских наук, более 20 лет проработавший главным врачом курорта «Кульдур».

56 наших выпускников награждены орденами и медалями. Среди них П. П. Звев, Т. С. Мартыненко (Деева), Е. С. Смирных, Т. Т. Михайленко и другие.

Среди тех, кто будет на встрече, 18 отличников здравоохранения, 15 врачей высшей квалификации, 9 докторов наук (из них 7 профессоров), 18 кандидатов медицинских наук (среди них 11 доцентов), 33 врача первой категории.

...Прошло 25 лет, наш выпуск добился больших успехов, но самое главное — высоко пронес знания своей альма-матер, оправдал высокое звание советского врача.

Все выпускники 1951 года, которые придут на нашу встречу, выразят большую признательность ректорату, коллективу преподавателей, партийной, комсомольской организации института за то, что они воспитали в нас любовь к своей профессии, чувство гордости за свою любимую Родину.

Оргкомитет встречи.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
7
СЕНТЯБРЯ
1976 г.
№ 24 (386)
Цена 1 коп.

К НОВЫМ УСПЕХАМ В УЧЕБЕ

Развитие экономики, науки и культуры нашей Родины, рост благосостояния советских людей ставят перед высшими учебными заведениями задачи по совершенствованию форм и методов подготовки специалистов высшей квалификации, способных успешно претворять в жизнь постановления партии и правительства, грандиозные планы пятилеток.

XXV съезд КПСС указал высшей школе на необходимость уделить особое внимание обеспечению высококвалифицированными специалистами. Наш институт из года в год выпускает сотни молодых работников медицинского обслуживания, которые на деле подтверждают приобретенные теоретические знания. Многие из наших студентов сейчас трудятся в самых отдаленных уголках страны.

В этом году институт выпустил 642 молодых специалиста, из них 24 получили дипломы с отличием. Это люди, умеющие правильно ориентироваться в обстановке, умело подходить к решению вопросов.

Но если одни уже вошли в самостоятельную трудовую деятельность, то другие — вчерашние десятиклассники — стали первокурсниками. Для них стены наших аудиторий еще не знакомы. Сегодня они несут трудовую вахту на совхозных полях нашего края. Многие из них уже зарекомендовали себя хорошими работниками, замечательными товарищами.

Нынешний учебный год для студента по особому знаменателен. Это год XXV съезда КПСС, начала пятилетки качества. Поэтому тебе, первокурсник, как никогда необходимо систематическое изучение заданного курса, ты должен активно участвовать в общественной жизни института.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» перед высшей школой поставлены большие задачи по развитию материально-технической базы, улучшению условий труда, быта профессорско-преподавательского и студенческого коллективов, как основы совершенствования учебно-воспитательной, научно-исследовательской и культурно-массовой работы в вузе. В этом направлении в предстоящем пятилетию предстоит расширить теоретическую и клиническую базы института, провести оснащение их современной аппаратурой и оборудованием, улучшить условия труда и быта студентов. Все это будет способствовать более высокому качеству подготовки специалистов с высшей медицинской квалификацией.

Встречая вас, первокурсники, в аудиториях и лабораториях, коллектив Хабаровского государственного медицинского института желает вам больших успехов в овладении основами современных наук, профессиональным становлении, гражданском формировании личности.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Вы поступили в один из крупнейших вузов Дальнего Востока — Хабаровский государственный медицинский институт. У вас было нелегкое лето: много пришлось заниматься, немало поволноваться, тем более, если вы пришли из отдаленных районов. Но сейчас все это минуло. Впереди у вас шесть лет упорного и интенсивного труда. Пусть каждый день плодотворной и напряженной учебы будет приближать вас к тому заветному рубежу, когда вы станете высококвалифицированными врачами. Пусть упорный труд, пы-

ливость ума, желание познать все новое сопутствуют вам на этом пути.

Горячо поздравляем вас с началом учебы в нашем институте и больших вам успехов!

Партком, ректорат, комитет ВЛКСМ, профком, местком.



На этих фотоснимках запечатлены радостные события в жизни института. Приемная комиссия (верхний снимок) встречает новое пополнение студентов. Идет зачисление... Уже минуло более двух месяцев, как ХГМИ выпустил из своих стен в трудовую путь сотни выпускников. У Лизы Мисановой (нижний снимок) шесть лет учебы прошли. Ректор института



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ НА СЕНТЯБРЬ 1976 ГОДА

Итоги Берлинской конференции — важный вклад в дело борьбы за Европу мира, сотрудничество и социальный прогресс.

Движение неприсоединения — влиятельная сила в борьбе за

мир, безопасность, разрядку и сотрудничество.

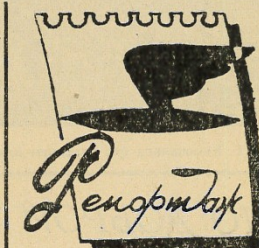
Разрядка и идеологическая борьба.

Страны СЭВ: новые направления совместной плановой деятельности.

Космическое лето Страны Советов.

Новые горизонты советско-индийского сотрудничества.

США в преддверии выборов. Китайскому народу с маюстами не по пути.



МЫ СЧАСТЛИВЫ

22—23 августа. Зачисление в Хабаровском медицинском институте... С волнением идут вчерашние абитуриенты в институт. Перед дверью в зал приемной комиссии то и дело слышится: «Ты

культет.

— Был физоргом класса, членом спортсектора школы.

— Учиться, учиться и учиться.

Лидия Янина:

— Не сразу жизненный путь привел меня в медицинский институт. В 1972 году закончила медицинское училище, затем работала медсестрой в поликлинике № 15. В позапрошлом году в институт не прошла по конкурсу. В этом году моя мечта начала осуществляться.

— Была членом совета сестер поликлиники.

— Стать хорошим фармацевтом.

Анна Бурцева, приехала из поселка Артык Якутской АССР:

— Школу закончила в этом году. Учиться буду на фармацевтическом факультете, так как люблю химию.

— Была комсоргом класса.

— Планы на будущее? Наверное, обычные для студента-первокурсника. Хорошо учиться,

КМСХО «МЕДИК-76»: ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИМ



Е. Коновалова (на переднем плане) на сборе помидоров.

ПО ДОБРОЙ ТРАДИЦИИ

Как и в прошлые годы, в Сергеевский совхоз для оказания шестой помощи выезжают сотрудники института. В связи с тем, что летние месяцы — это пора отпусков, начиная с 25 июля комплектуются небольшие группы, от 9 до 20 человек, которые работают в совхозе.

Более 200 сотрудников уже отработало на полях Сергеевки. Активно трудились на прополке кукурузы, подработке зерна, уборке и сортировке картофеля сотрудники ЦНИЛА, библиотеки, АХЧ и кафедр. По мнению главного агронома совхоза тов. Урбанина «шефы из медицинского института — самые добросовестные и активные».

В сентябре вновь начнут выезжать в совхоз работники института. Долг каждого — поддержать и укрепить добрую традицию.

26 августа в Гаровский совхоз прибыли первые студенты КМСХО «Медик-76», остальная часть отряда приехала на следующий день, и сразу же отряд приступил к работе. Времени для «раскачки» не было. В связи с нехваткой рабочих рук в этом году на полевые работы выехали также студенты 4—5-х курсов ХГМИ. «Неблагоприятная погода — ранние заморозки — не позволяет задерживать сроки уборки. Темпы должны быть удвоенными», — сказал в своем выступлении командир отряда О. Г. Каннаев. Комсомольцы, отлично понимая это, единодушно приняли на состоявшемся 28 августа первом общестуденческом комсомольском собрании повышенные социалистические обязательства. Помимо договора убрать 20 га картофеля, выработать 300 тонн травяной витаминизированной муки. В поезде шефской помощи провести

капитальный ремонт детского сада и помещения совхозной амбулатории.

Вызвали на соревнование отряд «Панацея-76» ХГМИ, дислоцирующийся во втором отделении Гаровского совхоза. Решили выполнить договор полностью к 25 сентября. Трудиться под девизом: «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых». Комиссар отряда А. С. Руденко предложил вести активную общественную работу — читать лекции, дать концерты художественной самодеятельности, оказать помощь по розыску ветеранов Великой Отечественной войны, пополнить школьную библиотеку, проводить спортивные соревнования. Комсомольцы горячо поддержали это предложение.

М. БЛЯХЕР, А. КУШМАН,
бойцы КМСХО «Медик-76».
Фото А. Гребенникова.



Студенты 4 курса лечебного факультета на сортировке картофеля.

ЕЩЕ ОДИН ЭКЗАМЕН

Идет третья неделя работы КМСХО «Алтай-76» на полях Веринского совхоза. Что сделано за это время? Всего на 31 августа собрано около 144 тонн картофеля с площади 40 га, 112 т овса и около 120 т овощей, из них помидоров собрано более 40 т, огурцов 14,2 т, капусты 24,5 т.

Развертывается социалистическое соревнование между звеньями и бригадами. Уже определились лидеры. Среди них бригады №№ 4 и 7, работающие на уборке помидоров, и 18 бригада — на КСП. Развертывается социалистическое соревнование между звеньями и бригадами. Уже определились лидеры. Среди них бригады №№ 4 и 7, работающие на уборке помидоров, и 18 бригада — на КСП.

А в соревновании звеньев на картофелеуборочных комбайнах пока впереди звено Г. Коваленко (10 бригада) в составе Ю. Опи-

шенко, И. Пироговой, М. Докторовой, Л. Тереховой, Е. Морозовой, Г. Митерева, В. Ефремова, С. Колтунова.

Ударно потрудились 1 августа бойцы 4-й бригады В. Павлов, В. Сахно, Ю. Шубин, И. Редко, О. Кистанкин, Г. Полуночев, работающие на АВМ. За сутки они дали 3 т витаминно-травяной муки, что составило полторы нормы. Первокурсники полны задора и желания выдержать еще один вступительный экзамен, экзамен студенческую жизнь.

В. ЛЕБЕДКО,
командир отряда.

с. Могилевка.

Общественная приемная комиссия

Еще 650 студентов могут называть наш институт альма-матер. Известно, что ХГМИ — один из крупнейших медицинских институтов нашей страны. Поэтому желающих стать студентами было гораздо больше, чем позволяет конкурсный набор.

Свою работу общественная приемная комиссия (ОПК) начала задолго до приема документов и приемных экзаменов. Члены ОПК, студенты 1—2 курсов, принимали участие в проведении вечеров «открытых дверей», помогали устанавливать связи со школами и предприятиями Хабаровского края, отвечали на письма абитуриентов.

В июне члены ОПК принимали документы, отвечали на все вопросы, волнующие абитуриентов и их родителей, оформляли экзаменационные комнаты.

И вот пора сдачи экзаменов. Это было ответственное и трудное время не только для абитуриентов, но и для приемной комиссии. В коридорах, вестибюле выставляли

фотографии, фотостенды, газеты, рассказывающие о жизни студентов-медиков, их учебе, отдыхе, научной деятельности, комсомольских делах, третьем трудовом семестре. Были вывешены газеты «Ни пуха, ни пера», «Изюминка», «Абитуриент-76». Фотостенды, фотографии, газеты помогали абитуриентам больше узнать об институте, а доброжелательное отношение членов ОПК и приемной комиссии вселяло надежду, усиливало желание учиться в медицинском институте.

Абитуриенты, не сдавшие вступительные экзамены, могли получить в столе по трудоустройству комсомольскую путевку в отряд «Медик-76».

Радостным был день зачисления в институт. Самые достойные студенты ХГМИ. Приемная комиссия закончила свою работу. Она сделала все возможное, чтобы звание студентов получили лучшие. Каким ты будешь, студент-76? Мы надеемся на тебя!

Наш корр.



В первый класс!

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

ДАВАЙТЕ ДРУЖИТЬ

Итак, сегодня состоялось наше первое знакомство со студентами первого курса. Теперь вы знаете, что в институте есть своя многогранная газета «За медицинские кадры», тираж ее 1.000 экземпляров, выходит она один раз в неделю по вторникам. Мы надеемся, что вы станете не только ее постоянными читателями, но и верными друзьями.

Как стать другом газеты? Очень просто. Если вам захочется рассказать о ком-то из товарищей или поделиться со всем студенческим коллективом своими мыслями, если горит в вашей душе огонек поэзии, если вы рисуете и фотографируете — приходите в редакцию, пишите нам.

Это тем более необходимо, потому что в редакции всего один штатный сотрудник — редактор, который призван компоновать вот такой номер из сделанных вами материалов. И чем чаще вы будете браться за перо, тем интереснее будет наша газета.

При редакции в этом году будет продолжаться работа отделение журналистики факультета общественных профессий, перед слушателями отделения выступают с лекциями преподаватели ВПШ, журналисты, которые рассказывают о том, как написать заметку, репортаж, интервью. На отделение журналистики можете записаться и вы, первокурсники.

Сейчас вы работаете на совхозных полях. Пишите в газету о своей работе, товарищах, первом впечатлении об институте, о быте, отдыхе, обо всем, что вас волнует. В этом году нашей газете исполняется 10 лет. В связи с этим объявлен конкурс на лучшую корреспонденцию, зарисовку, очерк, репортаж, стихотворение, рассказ, серию фотографий. Вы можете принять участие в этом конкурсе.

Материалы, присланные на конкурс, должны отражать жизнь нашего института, работу в отряде на уборке овощей, быт, отдых ваш.

Серия фотографий должна состоять из 3—5 черно-белых снимков, отпечатанных на глянцевой бумаге, размером 10×15 или 15×20 см. Рисунки делаются черной тушью на белой бумаге, ширина рисунка 5, 10, 15 или 20 см.

За лучшие материалы, присланные на конкурс, установлены премии. Итоги конкурса будут подведены 15 ноября 1976 года. Материалы с пометкой «На конкурс» присылать по адресу: Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, редакции

СЧАСТЛИВО ВАМ, ПЕРВОКЛАШКИ!

Наш коллектив ежегодно проводит детей сотрудников в 1-й класс. Так было и в этом году. Накануне местного комитета разослал приглашения на торжество и в назначенный день маленьких гостей встретили члены комиссии по организации утренника.

Торжественные, радостные пришли первоклассники со своими родителями к нам в институт. Ребятишек встретила музыкой, цветами. В нарядно украшенном зале дети пели песни, читали стихи, танцевали. Л. П. Евлевская прекрасно справилась с обязанностями мастовика-застейника. Каждый участник получил приз и набор школьничка. Затем виновников торжества пригласили на чаепитие. В заключение утренника были показаны мультипликационные фильмы. Будущие первоклассники, радостные и веселые, уходили с праздника.

С. АЛЕКСЕЕВА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
14
СЕНТЯБРЯ
1976 г.
№ 25 (387)
Цена 1 коп.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ— ШЕСТЬДЕСЯТ УДАРНЫХ НЕДЕЛЬ!

КАЖДЫЙ новый день приумножает победный счет пятилетки: молодые труженики всех отраслей народного хозяйства, включившись во всенародную борьбу за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, стремятся досрочно выполнить задания 1976 года, работать эффективно, с наивысшей производительностью труда, с высоким качеством. По всей стране развернулось массовое движение комсомольцев, молодежи под девизом «Пятилетке — эффективность и качества — энтузиазм и творчество молодых!», родившее тысячи и тысячи примеров поистине коммунистического отношения к труду, многие замечательные трудовые рекорды. Социалистическое соревнование приобрело массовый характер, широту, высокую эффективность.

Чуть больше года осталось до знаменательной даты в жизни Советского государства — 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Миллионы юношей и девушек страны включились в боевое социалистическое соревнование за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября. Комсомольцы Ленинграда и области выступили с патристической инициативой «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель». Они решили, начиная с 13 сентября, провести шестидесятидневную ударную вахту молодежи, посвятив каждую трудовую неделю соответствующему году Советской власти. Эта инициатива подхвачена многими комсомольскими организациями страны. В эти дни она всесторонне обсуждается на собраниях, проходящих в комсомольских организациях, находит горячий отклик и творческое развитие. Заслуживает внимания пример комсомольцев ленинградских предприятий, которые на открытых комсомольских собраниях с повесткой дня «Славный личный вклад в достойную встречу 60-летия Великого Октября» приняли повышенные социалистические обязательства на весь период ударной вахты.

Обеспечить многомиллионный размах, высокий уровень, эффективность соревнования за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС, проведение ударной вахты — ответственное дело комитетов комсомола. Октябрьская вахта должна проходить в каждой комсомольской организации, в каждом трудовом коллективе, бригаде, участке, звене, смене, цехе, отделении, учебной группе, классе, воинском подразделении. Комитеты комсомола должны четко организовать и постоянно контролировать ход ударной вахты, регулярно подводить ее промежуточные итоги, своевременно определять победителей соревнования за право подписать комсомольский Рапорт.

В период ударной вахты юноши и девушки глубоко изучают труды В. И. Ленина, материалы XXV съезда КПСС, документы партии, историю Октября. Надо добиться, чтобы каждый комсомолец, молодой человек хорошо знал славные страницы истории нашей Родины, Коммунистической партии, героические свершения советского народа и осознал, какой ценой, огромным напряжением сил завоеван сегодняшний день мирного созидания.

Комсомольские организации в этот период проведут различные массово-политические мероприятия, посвященные важнейшим историческим событиям в жизни нашей страны.

Большую помощь комсомольским организациям в разрывании соревнования, пропаганде передового опыта окажут молодежные редакции газет, радио и телевидения.

Победители ударной вахты, подписавшие Рапорт, за свой самоотверженный труд, отличную учебу и большую общественную работу удостоиваются чести быть занесенными в Книгу трудовой славы «Молодые гвардейцы X пятилетки». Лучшим из лучших будет предоставлено право сфотографироваться в Кремле и у легендарного крейсера «Аврора» в Ленинграде.

Комсомолец! Молодой рабочий, колхозник, ученый, студент, школьник, воин! Став участником октябрьской вахты, ты еще раз подтверждаешь свою идейную зрелость, верность ленинским заветам и идеалам нашей партии. Пятилетка ждет от тебя ударного труда, практического решения задач коммунистического строительства.

60-летию Великого Октября — шестьдесят ударных недель!
(Из газеты «Комсомольская правда» за 8 сентября с. г.)

БОЕВОЙ НАСТРОЙ



В Гаровском совхозе уборка овощей идет полным ходом. Студенческому сельскохозяйственному отряду «Медик-76» предстоит убрать 50 га картофеля, 8 га помидоров, 10 га огурцов, 30 га моркови, просушить 150 т зерна. Работы много, но отряд настроен победоносно, взяты повышенные обязательства, развернулось социалистическое соревнование между бригадами.

За прошедшую неделю бойцами отряда, студентами 3—5 курсов, убран картофель с 20 га, что со-

ставляет 506 тонн, отправлено в торговую сеть города 35 тонн помидоров, 10 тонн огурцов, 62 тонны капусты, выработано 56 тонн травяной муки.

Взятые темпы радуют не только командира отряда, но и дирекцию совхоза, которая имеет самый тесный контакт со штабом труда.

Но нельзя думать, что, кроме работы, студенты ничем не интересуются. Каждую неделю проводятся политинформации, беседы или лекции. Есть и лучшие пропагандисты — студенты Баглай и

Залесная. В сельской школе на торжественной линейке, посвященной началу учебного года, передовики отряда В. Шерстнев и Е. Чуракова были почетными гостями.

Силами отряда сделан ремонт в детском саду — побелка, покраска и художественное оформление комнат. В отряде выпускаются «Комсомольские проекты», подготовлено 3 фотостенда. Здесь нужно отметить оперативность студентов Гребенникова и Баглая.

Придя с поля, бойцы отдыхают за игрой в шахматы, волейбол, футбол. Налажен регулярный просмотр художественных фильмов. Вечером — танцы. В позавчерашнее воскресенье студенты подготовили концерт художественной самодеятельности для жителей села.

А. МАКИН.



НА СНИМКАХ:

1. Предстоит еще перелопатить 150 тонн зерна (третьекурсники С. Молчанова и С. Лебел).

2. Члены бригады № 2 восьмого звена О. Котовицкова, Г. Молчанова и Н. Коротева за сбором огурцов.

3. «Хороша капуста!» — говорит Н. Макарова.

Фото А. ГРЕБЕННИКОВА и А. МАКИНА.

БРОНЕВОЙ ЩИТ РОДИНЫ

В 1930 году было выпущено 140 танков. В 1939—1940 годах создан прославленный средний танк Т-34. Во время Великой Отечественной войны за успешные боевые действия в оборонительных боях под Москвой 4-я танковая бригада под командованием полковника, ныне маршала бронетанковых войск М. Е. Каткова в числе первых получила наименование 1-й гвардейской танковой бригады. Танкисты этой бригады, действуя на путях наступления танковых соединений Гудериана, за период с 4 по 11 октября

1941 года подбили и сожгли 133 танка и 15 бронетранспортеров, уничтожили до полка пехоты, около 60 орудий и минометов противника.

Для наступления на Москву в 1941 году гитлеровцы сосредоточили 1700 танков. Наши войска имели лишь 780 танков. В контрнаступлении под Сталинградом участвовало уже 1500 советских танков. В битве под Курском, где разрывались самые крупные и тяжелые танковые бои, фашисты потеряли до 1500 танков. В ги-

гантской схватке за Берлин участвовало 6250 советских танков.

11 июля 1946 года Указом Президиума Верховного Совета СССР в ознаменование выдающихся заслуг бронетанковых войск Советской Армии в годы войны установлен День танкистов, который отмечается ежегодно.

Коммунистическая партия и Советское правительство, проявляя неустанную заботу об укреплении обороноспособности нашей Родины, высоко оценивают роль танковых войск, уделяя постоянное внимание их техническому осна-

щению и всесторонней подготовке их личного состава. Ныне советские танковые войска оснащены первоклассными боевыми машинами, способными совершать мобильные марши, вести боевые действия на любой местности, в любое время года и суток.

Могучая техника находится в руках воинов-танкистов, сыновей и внуков героев минувшей войны, достойных преемников и продолжателей их боевой славы. В повседневном ратном труде они проявляют свою преданность социалистической Родине, верность идеалам коммунизма. Для них как самый главный приказ звучит указание партии о том, что мирный труд людей, безопасность страны должны быть надежно защищены.

12 сентября наша страна чествовала воинов-танкистов, ветеранов танковых войск, создателей первоклассной боевой техники — всех, кто свои знания и труд посвятил укреплению боевой мощи одного из могучих родов войск Советской Армии. Зародившись в первые дни формирования Красной Армии, советские танковые войска прошли славный боевой путь. 31 августа 1920 года был построен первый советский танк. Он был назван «Борец за свободу тов. Ленин». Всего с 1920 по 1922 год было построено 16 танков. Они приняли участие в боях с белогвардейцами и интервентами.

Благодаря постоянной заботе партии и правительства танковое вооружение армии росло и креп-



8 сентября на заседании идеологической комиссии партийного комитета был утвержден план работы на 1976—1977 учебный год. Члены комиссии обсудили структуру политического просвещения на этот год и план мероприятий института по подготовке к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

В октябре на заседании идеологической комиссии будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Об итогах агитационно-массовой работы комитета ВЛКСМ в третьем трудовом семестре.
2. О ходе подписки на периодическую печать.
3. О задачах комиссии содействия Советскому фонду мира в свете решений XXV съезда КПСС.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

ТАК ДЕРЖАТЬ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

На полях Мозилевки большую помощь сельским труженикам в уборке урожая оказывают студенты-первокурсники ХГМИ из отряда «Альтаир-76». Еще недавно у них были вступительные экзамены, а сегодня они сдают трудовой экзамен и справляются с ним хорошо. Между бригадами развернуто социалистическое соревнование, взяты обязательства по досрочному выполнению плана по сбору овощей и картофеля. «Треугольник» бригады — бригадир, комсорг, агитатор — вот на кого опирается штаб отряда. Хорошо трудятся бригады №4, 7 и 13.

Несколько слов о комсорге седьмой бригады А. Трубинове. Вначале не шла работа, ребята показывали низкую производительность труда, крошала дисциплина и только после выезда двух «моделей» и состоявшегося комсомольского собрания, где были высказаны недостатки в работе, положение дел изменилось. Сейчас день ото дня бригада работает все лучше и лучше.

В свободное от работы время первокурсники отдыхают, в отряде проводятся подгрупповые занятия. Подводятся итоги работы за день, за неделю. Всего отрядом «Альтаир-76» собрано: картофеля с 76 га — 541 тонна, огурцов — 39,5 тонны, помидоров — 104, капусты — 82, свеклы — 62 тонны, витаминно-квашеной муки выработано 24 тонны.

Наш корр.

ОТЯДНЫЙ ПРАЗДНИК

Неплохо трудятся первокурсники на полях Веринского совхоза в Гродеково. А вечером, после работы, можно и отдохнуть. Собраться группой у костра, вспомнить любимую песню, и даже придумать новую про свое колхозное житье-бытье. Сыграть с товарищем партию в шахматы, погонять мяч по волейбольной площадке, а то и просто побродить по окрестностям.

А порой бывают вечера, когда отряд «Романтик-76» собирается в полном составе.

На днях, например, будет праздноваться отрядный «день рождения». Четыре «романтика» отмечают в сентябре свое совершеннолетие. Это А. Шпигарь, Н. Харчук, И. Сафлю, М. Илюшина. Одиннадцатилетний человек празднует семидецатилетие, двум нашим товарищам исполняется по двадцать шесть. Мы поздравляем всех и именинников. Желаем им больших успехов везде: в труде, в учебе, в жизни. Этот день рождения совпал у них со вступлением в студенческую семью. Символическое начало. Пусть будет оно удачным!

О. БРАТЧИКОВ, командир отряда «Романтик-76»,
Е. ЗИНОВЕВ, комиссар отряда.

Третий трудовой семестр „Эскулапа“

ИЗ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ ССО «ЭСКУЛАП» В ТРЕТЬЕМ ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ

Наш отряд прибыл на место дислокации в поселок Аван Вяземского района 6 июля для оказания помощи в строительстве средней школы на 320 мест. Бойцы отряда вместе со строителями ЦМК-468 приложили максимум усилий для того, чтобы школьное здание было сдано в эксплуатацию в срок. 20 августа государственная комиссия приняла школу с оценкой «отлично» и отметила хорошую и качественную работу бойцов отряда.

Мы работали не только на строительстве школы. В совхозе Красном строили ферму для крупного рогатого скота, принимали участие в строительстве дороги в Дормидонтовке и парников в Соболевском совхозе.

За трудовой семестр 1976 года отрядом освоено 113,71 тысячи рублей капиталовложений, при плане 106 тысяч рублей. Это 107,3 процента.

Бойцы отряда занимались не только производственными вопросами. Тепло и радушно встречали агитбригаду в селе. С большим вниманием слушали наших девушек и юной жительницы Вяземского, труженики Соболевского совхоза. За концерт и КВН на сцене Дома культуры поселка Аван коллектив агитбригады был удостоен благодарности администрации Дома культуры и руководства совхоза. За лето агитбригада дала шесть концертов. Но не только за концерты благодарили нас сельские труженики.

Наша лекторская группа установила тесный контакт с районным отделом общества «Знание», которое руководило и направляло работу наших лекторов. Было прочитано 14 лекций, подготовлен устный журнал на тему «Эффективность и качество работы». За активную помощь в пропаганде медицинских знаний среди местного

населения лекторская группа была удостоена благодарности районного общества «Знание».

Бойцы отряда шефствовали над двумя ветеранами Великой Отечественной войны. Десять юной стали дружинниками, девятнадцать работали с детьми в клубе «Почемучка» при Доме культуры поселка Аван.

Большую работу проделала редколлегия. Она выпускала стенные и сатирические газеты, «моделки» и боевые листки.

В первые же дни работы было разработано и принято на собрании отряда положение о социалистическом соревновании между бригадами. Итоги подводились каждые десять дней. Они заносились на экран хода социалистического соревнования. Бригада, занявшая 1 место, награждалась переходящим вымпелом «Победителю социалистического соревнования».



В результате победителем стала бригада № 2 (бригадир И. Емельянов), на втором месте — бригада № 3 (бригадир Ю. Колосов), на третьем — бригада № 4 (бригадир Н. Демидова).

А. АСТАШОВ, командир отряда «Эскулап».

А. ПОКРОВСКИЙ, комиссар отряда.

ТВОЙ РОВЕСНИК ЗА РУБЕЖОМ

Каждый год 100 тысяч молодых американцев вынуждены отказываться от поступления в колледж или университет, потому что они не имеют средств.

Плата за обучение в высших учебных заведениях Соединенных Штатов постоянно растет. Сейчас она достигла приблизительно 2500 долларов в год в колледжах и 3000—3500 — в университетах. Плата взимается за все: за лекции, за общежития, за пользование библиотек и учебными пособиями, спортплощадками, за лабора-

СКОЛЬКО СТОИТ ДИПЛОМ?

торные занятия и даже за экзамены.

Стипендия — вещь практически неизвестная в американских университетах. Лишь 13 процентов получают ее. Да и размер стипендии таков, что в лучшем случае ее едва хватает на покрытие од-

ной трети платы за обучение. Как-то в одном из номеров «Нью-Йорк пост» был опубликован снимок. Возле обочины дороги стоит мальчик лет 3—4, а по дороге идет группа молодых людей в традиционном одеянии выпускников колледжа — длинные мантии и квадратные плоские шапочки. Мальчуган сосредоточенно смотрит на счастливых обладателей диплома. Под снимком подпись: «Ему пора задуматься над тем, как накопить денег, чтобы через двадцать лет он смог надеть такую же мантию и шапочку...»



НОВИНКИ КНИЖНОЙ ПОЛКИ

В библиотеку Хабаровского медицинского института поступили следующие монографии:

В. Михельсон, А. Маневич «Основы интенсивной терапии и реанимации в педиатрии», 1976.

В монографии ряд глав посвящен общим вопросам диагностики и лечения острых нарушений дыхания и кровообращения у детей. Детально описаны методы поддержания свободной проходности дыхательных путей. Освещены вопросы гипербарической оксигенации, искусственной вентиляции легких, лечения острых расстройств сердечно-сосудистой системы. Представлены материалы, касающиеся коррекции почеч-

ной и печеночной недостаточности, терапии судорожного и гипертермического синдромов, отека мозга, комы, токсикоза и других тяжелых состояний. Много уделено места оживлению при клинической смерти.

Книга рассчитана на анестезиологов, реаниматологов, педиатров, детских хирургов.

С. Подымова «Хронический гепатит», 1975.

Книга излагает вопросы клиники, морфологии, диагностики и лечения хронического гепатита. Значительное место уделено обследованию, наиболее трудно разграничиваемым с хроническим гепатитом.

Монография рассчитана на вра-

чей терапевтов и научных работников.

О. Богородицкий, О. Герман, О. Годованик, А. Скоромец «Спондилогенный пояснично-крестцовый радикулит». (Типичные и атипичные осложненные формы), 1975.

В монографии изложено современное представление о патогенезе и клинической картине дискогенных пояснично-крестцовых радикулитов. Описаны варианты осложнений дискогенных радикулитов в виде ишемических спинальных и корешковых расстройств. Приведена новая методика исследования патологии дисков.

Книга рассчитана на невропатологов, нейрохирургов, травматологов и терапевтов.



КОНКУРС! КОНКУРС!

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ КОРРЕСПОНДЕНЦИЮ, РИСУНОК, СЕРИЮ ФОТОГРАФИЙ. ПРИШЛИТЕ НАМ О ДЕЛАХ В ОТЯДНОЙ РАБОТЕ, ТРЕТЬЕМ ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ, УЧЕБЕ, ПРАКТИКЕ, О СВОИХ ТОВАРИЩАХ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ, ПРИШЛАЙТЕ ФОТОГРАФИИ, РИСУНКИ.

Условия конкурса. Серия фотографий должна состоять из 3—5 черно-белых снимков, отпечатанных на глянцевой бумаге, размером 10×15 или 15×20 см. Рисунки выполняются

черной тушью на белой бумаге, ширина рисунка — 5, 10, 15 или 20 см. За лучшие материалы, присланные на конкурс, установлены премии: за лучшее стихотворение, рассказ, очерк — 30 рублей, за корреспонденцию, зарисовку, репортаж — 25 рублей, за серию фотографий, рисунков — 20 рублей. Учреждены также поощрительные премии.

Материалы с пометкой «На конкурс» присылать или приносить по адресу: Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, медицинский институт, комната № 176, редакции газеты «За медицинские кадры».

НА ВЕСЕЛОЙ ВОЛНЕ

НЕОБЫКНОВЕННЫЙ КИРПИЧ

В обеденный перерыв на строительную площадку прибыл артистка. Он был направлен культурно-обслуживать студентов-строителей во время часового отдыха.

— Кладу на голову обыкновенный кирпич с обыкновенными дырочками, — торжественно заявил артист. — Кто-нибудь из вас пусть возьмет кувалду и посылает ударить по кирпичу, лежащему на моей голове! Пропу! — Студенты от предложения и отрез отказались, однако артист стоял на своем.

— Не срывайте мне номер, — потребовал он и торжественно заявил, что все последствия берет на себя.

Пришлось дело решать демократическим путем. В ассистент к артисту был выделен Вася Мудрежик из секции штангистов. Обременен поднялся он с бетонной плит, нашел кувалду, плюнул в ладони, размахнулся, крякнул и саданул по кирпичу.

Отряд закрыл глаза. Когда же с опаской решились взглянуть на циркача, тот убабался. Он лежал в чем не бывало снял кирас с головы, положил его в свой чемоданчик. Собрался уходить, заинтересовался у изумленной аудитории:

— Может, вопросы будут? — У меня один есть. Скажите пожалуйста, какой завод делает такие добротные кирпичи? То был вопрос насмешки.

Вит. ПЕРОВ, («Студенческий меридиан»).

В задушевные беседы

— Вадик, как думаешь, праздник отменили?

— И-и-ну, я в этот день ничего не слышал.

— Слушай, где же ты будешь «шпоры» прятать? Ни одного кармана. Глянь, у меня какие модные джинсы, всюду клапаны, карманы, заплатачки.

— Э-э-э, отсталость! Я теперь все формулы вычисляю в столах.

В УЧЕБНЫХ БУДНЯХ На занятиях неожиданно-негладко проверяют явку. Переключайка.

— Антонов!

— Он болен! Ой, нет, извините! Это я вчера был болен, а ребята отметили — «был». Сегодня я перенутал.

Шаповалов и Григорян размышляют над календарем:

— Ох, устали! Сколько там до конца года? Ну, эту неделю мы поболеем. А вот эти занятия? Потолкаемся в коридорах, а то у входа в институт отсиживаем. На чего, теперь не холодно, жара. Ну, сколько там осталось?..

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 10-й
ВТОРНИК
21
СЕНТЯБРЯ
1976 г.
№ 26 (388)
Цена 1 коп.

УЛУЧШИМ ОРГАНИЗАЦИЮ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

В соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования» и основываясь на положениях приказа МЗ СССР «О мероприятиях по повышению эффективности работы научных учреждений», сегодня предлагаем критерии оценки работы кафедр и подразделений института.

В нашем институте они являются первой официальной попыткой такого рода, имеющей целью упорядочить и целенаправленно конкретизировать огромную по масштабам и объему работу, начинающуюся в новом учебном году — разработку и принятие индивидуальных и коллективных обязательств в движении «За коммунистическое отношение к труду» среди сотрудников института. После всестороннего обсуждения в ректорате и общественных организациях института было сочтено целесообразным опубликовать критерии, чтобы каждый сотрудник и отдельные коллективы могли более четко представить основные направления, по которым будет оцениваться работа по развращению социалистического соревнования.

Мы надеемся получить отклики, замечания и пожелания, направленные на конкретизацию предложенных критериев, универсализацию их с тем, чтобы иметь возможность точной оценки работы любого подразделения и сотрудника института.

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КАФЕДР ХГМИ ПРИ ПРОВЕРКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Учебно-воспитательная работа

1. Учебно-методические пособия, подготовленные кафедрой в текущем учебном году: изданные типографским способом, на рота-

принте, отпечатанные на пишущей машинке (указать названия, объем в страницах печатного текста или машинописи, тип издания — памятка, методические указания).

2. Кафедральные студенческие конференции (включать только с числом участников не менее 50 и числом докладов не менее 5), указать конкретный срок проведения, тематику, число студенческих сообщений и количество докладчиков, состав аудитории.

3. Другие формы учебно-исследовательской работы студентов: указать конкретно сущность мероприятия, участников, срок проведения.

4. Военно-патриотическая работа: отметить сущность конкретных мероприятий, участников, срок проведения.

5. Студенческие диспуты по общественно-политической тематике, культурно-просветительные мероприятия: указать сущность и срок проведения конкретных мероприятий.

6. Студенческие научные работы и сообщения, представленные: а) на конференции ХГМИ; б) на республиканские и всесоюзные студенческие конференции; в) на различные смотры и конкурсы (указать докладчиков, названия докладов или сообщений, полученные поощрения, в случае публикации — источник ее).

7. Степень участия в движении «Студенты — в помощь здравоохранению»: отметить формы участия кафедры, количественные и качественные показатели, сроки выполнения мероприятий.

Научная работа кафедры

1. Завершенные в текущем учебном году диссертации (отметить фамилии и названия работ диссертантов, оформление диссертации в плановый срок или с запозданием, степень запоздания, статус исполнителей — преподаватели, аспиранты или заочники, соискатели из числа практических врачей).

2. Не выполненные в плановый срок (завершающийся в текущем учебном году) диссертации — отметить те же сведения, что в пункте 1.

3. Статьи, подготовленные или опубликованные в текущем году: для печатных изданий указать названия, авторов, объем, место публикации; для завершенных рукописей — авторов, названия, объем в страницах машинописи, место подачи для публикации (если представлены для публикации).

4. Изобретения и рационализаторские предложения: разделить указать поданные заявки и полученные удостоверения (названия, фамилии авторов, срок подачи заявки и получения удостоверения).

5. Методические письма, подготовленные по результатам научной работы: названия, авторы, стадия прохождения (рукопись только на кафедре, посланный МЗ РСФСР текст, утвержденный МЗ РСФСР текст, опубликованное методическое письмо).

6. Внедренные на кафедре в текущем году новые экспериментальные, диагностические или лечебные методики: разделить отме-

тить (с названиями) принципиально оригинальные, модификации известных, без модификаций, впервые внедренные в Хабаровске.

Совместная работа с органами здравоохранения, просветительная работа

1. Конференция для практических врачей: конкретная тематика, сроки проведения, число и фамилии кафедральных докладчиков.

2. Анализ лечебно-диагностической работы учреждений практического здравоохранения (в какой форме, кем и когда реализован).

3. Другие виды помощи органам здравоохранения (конкретизировать).

4. Лекции для населения, прочитанные в текущем учебном году (качественные и количественные показатели): работа по привлечению абитуриентов в ХГМИ.

Общественная активность

1. Степень и формы участия сотрудников кафедры в общественной жизни института.

2. Степень активности сотрудников кафедры в системе политических семинаров и лекций, частота выступлений преподавателей и лаборантского состава кафедры).

3. Сдача нормативов ГТО сотрудниками.

4. Степень наглядности и контроля выполнения социалистических обязательств кафедрой.

5. Выполнение обязательств по оказанию шефской помощи сельскому хозяйству каждым сотрудником.

МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ ХГМИ.

МЫ С ВАМИ, ТОВАРИЩ ЛУЧО!

День ударного труда

Советские люди, трудящиеся социалистических стран, вся мировая прогрессивная общественность отметили 14 сентября 60-летие со дня рождения Генерального секретаря Коммунистической партии Чили Луиса Корвалана.

Кипучая жизнь и деятельность Луиса Корвалана неотделимы от борьбы чилийского народа за демократию, свободу и полную независимость родины. С юных лет, со времени учебы в педагогическом училище в Чильяне, где впервые познакомился с трудами К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина, идет он по революционному пути. В 16 лет участвовал в работе съезда чилийского комсомола, в 22 — как коммунист — в движении Народного фронта. С 1958 года возглавляет партию чилийских коммунистов.

В эти дни на всех континентах планеты проходят массовые митинги и собрания, участники которых выражают солидарность с борьбой чилийских патриотов и решительно требуют немедленно освободить Луиса Корвалана и других политических заключенных, брошенных фашистами в тюрьмы застенки и концлагеря.

Странно, гневно выступили на митинге, посвященном дню рождения Лучо, бойцы КМСО «Альтаир» ХГМИ А. Трубиных, Н. Леова, С. Каницбер. Единогласно поддержали все бойцы отряда предложение бригадира четвертой бригады Н. Бабий объявить день рождения Луиса Корвалана днем ударного труда. На рабочих местах появились лозунги «Ударный труд тебе, товарищ Лучо».

В этот день агрегат КСП-15, возглавляемый Анатолием Бобылевым, переработал 61 тонну, что превысило в 2,5 раза дневную норму.

Отлично потрудились на уборке помидоров двенадцатая бригада, на уборке свеклы — восьмая бригада.

На уборке картофеля девять агрегатов из четырнадцати перевыполнили норму. Рекорсменами стали экипажи, где звеньевыми Г. Коваленко, Л. Чередики, М. Киселева. Они засыпали 40, 41 и 39 бункеров.

День рождения Луиса Корвалана стал настоящим днем ударного труда. В этот день было собрано 230 тонн картофеля, 8 тонн помидоров, 15,5 тонны капусты и 2,4 тонны свеклы.

(Наш корр.).

VII Всесоюзный конкурс

Главная задача VII Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международно-молодежного движения — углубленное и творческое изучение доклада Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «Отчет ЦК КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики», докладов и решений XXV съезда КПСС.

Года проведения конкурса совпадают с такими важными событиями, как 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летие ВЛКСМ (1978 г.).

VII Всесоюзный конкурс пройдет в четыре тура: I тур — непосредственно в высшем учебном заведении до 1 февраля 1978 года.

I тур проводит городской и краевой оргкомитеты до 1 апреля 1978 года в форме межвузовской научной конференции по секциям: история КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономика, история ВЛКСМ и международное молодежное движение.

III тур проводит Министерство высшего и среднего специального образования в апреле-мае 1978 года. IV тур завершается в ноябре — декабре 1978 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции.



НА СНИМКЕ: зено Г. Коваленко. С первых дней уборочных работ этот коллектив добивается высоких трудовых успехов. По итогам социалистического соревнования бригада признана лучшей. Парни и девушки ежедневно перевыполняют план.

Кажется, что здесь, в Могилеве, для всех бригад одинаковые условия, организация труда, а вот результаты разные. Сказалась высокая сознательность каждого работающего, добросовестное отношение к порученному делу. Зено, которое возглавляет Г. Коваленко, живет по принципу: «Один — за всех, все — за одного».

В эти дни они стремятся как можно быстрее закончить сельскохозяйственные работы и с новыми силами приступить к занятиям.

Встречая новый учебный год

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК

О НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

15 сентября на заседании партийного комитета была рассмотрена работа хозяйственной части института по подготовке к 1976—1977 учебному году.

На отчетный период институт пополнил свою материальную базу за счет помещений, высвобожденных организацией ДВИМС. Это два лекционных зала и помещения для научных лабораторий. Объем выполненных работ по капитальному ремонту с начала 1976 года составил 53 тысячи рублей.

Партком отметил хорошее качество ремонта кафедр гистологии,

патологической анатомии, спецподготовки, лекционных залов. План мероприятий по улучшению условий труда выполнен в объеме 9,7 тыс. рублей. До конца года осталось освоить на охрану труда 5 тыс. рублей.

Благоустроен и заасфальтирован двор главного корпуса, огорожен двор корпуса № 2. Для автотранспорта построен новый и отремонтирован старый гаражи. Закуплено много мебели, мягкого и хозяйственного инвентаря для общежитий. Неплохо проведен ремонт жилых комнат студенческих общежитий, хотя как было отмечено на заседании партийного комитета, он несколько затянулся.

Была проведена значительная работа по ремонту общежитий и учебных корпусов и материальному оснащению. Не следует отметить и ряд существенных недостатков. Так, потолки четвертого этажа второго учебного корпуса из-за неисправности кровли находятся в аварийном состоянии. Требуется серьезного ремонта душевые помещения в общежитиях №№ 1, 2, 3. Низок уровень организации труда в студенческих отрядах, работающих на ремонте общежитий. Отдел снабжения плохо обеспечивает ремонтные службы красками и материалами. С начала года не получено ни одного кубометра пиломатериалов, не за-

купается централизованно тош для нужд кафедр и подразделений.

В своем решении партийный комитет поставил перед хозяйственниками и общественными организациями четкие задачи, направленные на завершение работ по подготовке института к новому учебному году.

На заседании партийного комитета были утверждены перспективные планы работы партийного комитета, редакции газеты «За медицинские кадры», состав художественного совета института, группа политинформаторов.

Н. АЛЕКСЕЕВА.

Близок тот день, когда курсники — вчерашние классники, заполняют аудиторный учебный семестр. Для здесь все будет новым: белы, заспиртованные препараты, хранящиеся в стеклянных фах, лекции, лабораторные та.

Институт давно ждет курсников. Приготовились и работники библиотеки. Ведь бы успешно овладевать знания необходимо много работат кингой.

В своих фондах библиотека считает более 400 тысяч эа пларов. Среди них медицина общественно-политическая, а ратура по искусству, художес аны. Каталог поможет отыс у или иную книгу. Ну, а ка ним обращаться — мы вас учим. Главное — правильно е нтироваться в порядке алфав авторов и названий книг.

Для того, чтобы найти лату по теме, надо пользова каталогом по отраслям знаний систематическим. Художествен лературу следует подбирать алфавитном каталоге худо жебенной литературы как по авт произведений, так и по назван той или иной книги. Мы, раб ники библиотеки, всегда готт прийти на помощь как в подб необходимой литературы, так в работе с ней.

В библиотеке постоянно яма и ведется выставка новио. Со студентами наши работт проводят разные мероприя. Например, из года в год ор ауются диспуты, читательск конференция.

Для занятий предоставле два читальных зала. До 10 ча вечера здесь всегда бывает лю но. Ведь не всякую книгу мож взять в библиотеке, а читаль зал имеет такую возможность. Ишина и уют создают бла приютную обстановку для не сктирования того для иного термина.

На протяжении всей учебн институте вашим спутником б дет библиотека. Она поможет о вонть и познать профессию врач А. ЛИТВИНОВА.

Поздравляем с наградой!

За ударный труд бойцы КМСХО «Медик-76» ХГМИ, дисциплинирующиеся в селе Ракитное Гавровского совхоза (командир О. Г. Канаев), награждены ПЕРЕХОДЯЩИМ ВЫМПЕЛОМ ХАБАРОВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ. Горько поздравляем всех бойцов отряда, желаем еще больших успехов в труде. Так держат, медики! КОМИТЕТ ВЛКСМ.

А вы подписались на газету «За медицинские кадры»?

Если вы хотите регулярно читать газету своего института, рекомендуем оформить подписку.

Подписка принимается в помещениях редакции по вторникам и средам с 14 до 17 часов. Стоимость годовой подписки 40 копеек.

НАШ АДРЕС: медицинский институт, главный корпус, 4 этаж, комната № 176.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

Зак. № 947

ИЗ РАБОТ, ПРИСЛАННЫХ НА КОНКУРС



А У НАС В ГАРОВКЕ...

В крае идет массовая уборка овощей. Как и в минувшие годы, большую помощь хозяйствам оказывают студенты нашего института. Корреспонденты А. Макин и А. Гребеников побывали в Гавровском совхозе и предлагают вниманию читателей фоторассказ о жизни комсомольского сельскохозяйственного отряда «Медик-76».

● На картофелеуборочном комбайне — студентка четвертого курса лечебного факультета Ольга Романчук. Она старается ежедневно выполнять и перевыполнять норму.

● Бойцы отряда «Медик-76» сделали ремонт и покраску в амбулатории совхоза. На переднем плане Н. Моторкина, студентка второго курса лечебного факультета.

● Вечерами можно отдохнуть за игрой в шахматы или принять участие в художественной самодельности.



«ЛЕГКО НА СЕРДЦЕ ОТ ПЕСНИ ВЕСЕЛОЙ»

Зрительный зал Дома культуры Гавровского совхоза переполнен. Более 280 зрителей собрались в тот вечер после трудового дня. Они пришли посмотреть выступление аэробригады КМСХО «Медик-76». И хотя не многим участникам концерта уже знакома и эта сцена, и лица сельских тружеников, многие волновались.

Еще был Всем хотелось весело провести свободное время, а главное показать, что студенты могут не только хорошо трудиться, но и разумно проводить свой досуг. Ныне зритель — строгий судья, умеет отличать хорошее от плохого. Вот почему наши парни и девушки чувствовали тогда особую за собой ответственность.

Медленно открывается занавес. Со сцены звучат слова песни композитора Дунаевского «Легко на сердце от песни веселой». Кружом как бы все оживает. Сила, энергия, молодой задор — вот что характерно для наших самодельных артистов. И совсем не видно, что сегодня им предстояло убрать и отправить на заводильные пункты тонны картофеля.

Один за другим меняются номера, на сцене появляются все новые и новые исполнители. Вот уже знакомый нам пародист Николай Ярославцев. Присутствуют

в зале его выступление встречают с особым интересом. Да оно и понятно: на почти каждое движение, слово Николая слышится смех.

Приятное впечатление на зрителей произвело выступление исполнителей оригинального жанра Марины Санниковой, Валерия Левина, Ольги Макаровой.

И снова зазвучали песни. Словно соловьиная трель прокатилась по залу. Это пели наши певцы вместе с музыкантами Галина Заббарова, Валентин Везруков, Виктор Лазарев, Сергей Белов и Татьяна Вочурина.

Настало время и частушек. Забавные, они всегда славились своей русской простотой и правдивостью. В них есть место для сегодняшней жизни, товарищам, с которыми работаешь и отдыхаешь. Казалось, что на вечер не было конца ни шуткам, ни интермедиям, ни песням. И эта живая жизнь молодости передавалась присутствующим в зале.

В тот теплый сентябрьский вечер еще долго не смолкал смех в студенческом лагере. Вечер явился хорошим зарядом в труде нового дня.

Е. ЧУРАКОВА, секретарь комсомольской организации отряда.



НАШ АДРЕС: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, 4 этаж, комната № 176.

Типография № 1 г. Хабаровск.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
28
СЕНТЯБРЯ
1976 г.
№ 27 (389)
Цена 1 коп.

К ЧИТАТЕЛЯМ!

Сегодня наша газета «За медицинские кадры» отмечает 10-летний юбилей. 26 сентября 1966 года вышел первый номер институтской многотиражки.

Трудно переоценить роль, значение и задачи печати. Владимир Ильич Ленин уделял большое внимание печатному слову. Именно он выдвинул и утвердил идею газеты-коллективного пропагандиста, агитатора и организатора.

Журналисты Отчизны, идя в ногу с советским народом, принципиально, по-партийному освещают на страницах своих газет и журналов все новое и передовое, что рождается в нашей стране, пропагандируют успехи советских людей, занятых превращением в жизнь грандиозных планов пятилетки, решений XXV съезда КПСС. Эти же задачи (но в пределах вуза, предприятия) стоят и перед многотиражными газетами, в том числе и нашей — «За медицинские кадры». Газета стремится оказать существенную помощь парткому,

ректорату и другим общественным организациям в деле воспитания студенчества и всего коллектива. Редакция охотно предоставляет место читателям, которые в своих материалах рассказывают о жизни института, интересных событиях. Но, к сожалению, еще мало у нас заметок, вскрывающих наши недостатки, промахи.

Наша газета делается руками студентов и преподавателей. С первых номеров в газете сотрудничают преподаватели Г. Н. Шубина, В. Д. Инденратен, Г. С. Постол,

чугина, Е. Махия, М. Михайленко и многие, многие другие.

Большую помощь в работе газеты в настоящее время оказывают студенты И. Курилович, Т. Живилова, Т. Нурева, Е. Пчелина, Т. Мясникова. Снимки для газеты, в основном, поставляют А. Гребенников, А. Макин, В. Панасенко.

О всех помощниках газеты невозможно рассказать. Их много и с каждым днем становится все больше. И это радует. Мы всегда ждем от вас, дорогие преподаватели, студен-

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

ПОБЕДИЛА ТРЕТЬЯ БРИГАДА

Раннее утро. Встал над землей холодный рассвет. Вспыхнули под первыми лучами солнца золотистые ветви тополей, колышом обступивших лагерь отряда «Панacea».

Сегодня — день ударного труда. К нему готовились заранее и бойцы отряда, и преподаватели, и работники совхоза. Были проведены общее комсомольское и бригадные собрания, составлен план работ.

На утренней линейке командир отряда пожелал бойцам успеха и выразил уверенность в том, что в этот день студенты будут трудиться с наибольшей отдачей сил, с боевым комсомольским задором. На торжественную линейку третья бригада вышла с лозунгом «Держись, морковка!» На работу все ехали с песнями.

Наконец, все на своих рабочих местах. Звучит сигнал. Состязание в ловкости началось. Девушки работают быстро, красиво. Но третью бригаду отличает какая-то особая сплоченность действий. Над полем звучат веселые студенческие песни, слышны шутки, смех. Проходит два часа. И вот

появляется первая юбилейная цифра — 50. Пятьдесят ящиков моркови! Еще час ударного труда, и восемьдесят шестой ящик! В глазах бригадира Г. Макаровой тревога: «Как там, у соперников?»

И снова склоняются над рядками головы, мелькают руки. В течение дня девушки третьей бригады впервые собрали казавшуюся недостижимой норму — 340 кг на человека — и даже перевыполнили ее.

Рабочий день окончен. Победители возвращаются домой усталые, но с песнями и шутками. Девушек поздравляет преподаватель В. П. Радаев, который своим примером в труде не раз вдохновлял бойцов. А вечером к чаю третья бригада получила огромный торт — награду за сплоченность, задор, трудолюбие. Награждены были также четвертая и восьмая бригады.

Н. ГУРСКАЯ,
боец отряда «Панacea».
НА СНИМКЕ: девушки третьей бригады.



Слово

ВСПОМИНАЕТСЯ...

Даже не верится... Неужели уже десять лет прошло с того дня, когда вышел первый номер нашей газеты!

Кажется, что это было совсем недавно. Как мы мечтали о газете! Как она была нам необходима! Как трудно было без нее! Теперь мы порой просто не замечаем, какую большую помощь оказывает она, наш коллективный организатор, в нашей повседневной работе.

В день юбилея невольно вспоминаются ветераны, наши бывшие студенты: Борис Крутиер, Игорь Суваид, Галя Лев, Люба Пичугина, Тая Васягина. Вспоминаются прекрасные статьи профессоров А. А. Константинова, С. Е. Шапиро, Б. Н. Палкина, рецензии на вечера самодеятельности Тамары Глотовой и Инны Розмариной, стихи Тани Живиловой, юмористические рассказы Саши Косарева. С благодарностью вспоминаю работу моих коллег по об-

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Коллектив кафедр педиатрического профиля и студенты педиатрического факультета поздравляют редакционную коллегию нашей многотиражной газеты «За медицинские кадры» с десятилетием со дня выхода первого номера.

Газета за годы работы совершенствовала стиль работы, сформировала авторский актив и стала неотделимой частью учебно-воспитательного процесса института. В газете умело, целенаправ-

ГЛАВНОЕ

Хорошая у нас газета. Читается с интересом. Особенно хороши и злободневны фотографии.

Хотелось бы видеть впереди в газете постоянный раздел «Учебный процесс». Ведь это главное в

В ФОНД ШИРА

В нашем отряде «Панacea-76» состоялся день солидарности с патриотами Чили. На утренней линейке с информацией о необычном трудовом дне выступил командир отряда В. В. Гайдамака. Бойцы отряда с воодушевлением взялись за дело: было собрано 20218 килограммов моркови. Отличилась 7 бригада, выполнявшая

норму на 104 процента (бригадир Л. Шитина, комсорг Л. Облавацкая). Отлично трудились члены третьей бригады (бригадир Г. Макарова, комсорг В. Луцак), четвертой бригады (бригадир Н. Федоренко, комсорг Л. Ушакова) и восьмой (бригадир З. Евсикова, комсорг О. Федорук). Хорошо работали в этот день грузчики и остальные бригады.

Заработанные деньги перечислены в фонд солидарности с патриотами Чили на счет Хабаровского РК ВЛКСМ. Бойцы лучших бригад награждены ценными подарками.

Т. МОНАСТЫРСКАЯ.

СТУДЕНТЫ О МНОГОТИРАЖКЕ

И. КЛИМАХИНА: «Особенностью нашей газеты является то, что в ней своевременно появляются статьи на актуальные темы. Радуют работы наших фото-корреспондентов. Они придают наглядность и убедительность статьям. Очень хорошо, что при редакции работает отделение жур-

налистики, где можно научиться писать заметки, репортажи, интервью. Но, по моему, еще мало студенческих заметок об учебе, быте, хотелось бы побольше критических выступлений».

Т. АЛЕНСЕЕВА: «Из газеты я узнаю все институтские новости».

Т. МОНАСТЫРСКАЯ: «Недостаточно пишет газета об учебе и общественной работе на фармацевтическом факультете».

Л. ЛЯПИНА: «В газете мало места уделено подготовке к сессии, о работе комсомольских организаций на курсах, в группах».



Читатели, вероятно, заметили, что в последнее время в газете стало больше фотоснимков. И в этом заслуга фотокоров Е. Ереги, А. Гребенникова, А. Макина, И. Федорова. Их снимки рассказывают об учебе, труде, студенческой жизни. Очень часто наши помощники заходят в редакцию, интересуются, какая нужна фототелевизионная информация. Мы надеемся, что и дальше эти ребята будут также активно работать в газете.

НА СНИМКЕ: Анатолий Макин, студент 5 курса лечебного факультета.



Студенческие общежития ХГМИ заполняются жильцами. А задолго до этого студенческие ремонтные бригады мыли окна, красили полы, вставляли стекла — шла подготовка к заселению.

НА СНИМКЕ: студентка 2 курса лечебного факультета Г. Привадова за уборкой в общежитии № 3.

УГОЛОК ФИЛАТЕЛИСТА

В ЧЕСТЬ ВОЕННО-ПОЛЕВОГО ХИРУРГА

Недавно в почтовых окошках страны появилась новая советская марка, посвященная столетию со дня рождения видного советского ученого, Героя Социалистического Труда, академика, генерал-полковника медицинской службы Николая Нилевича Бурденко (1876—1946).

Н. Н. Бурденко разработал один из самых сложных разделов современной медицины — нейрохирургию, похи хирурга стали доступны сокровенные места мозга человека. Обладая огромными знаниями, организационными способностями и опытом трех войн, он в годы Великой Отечественной войны возглавил хирургическую службу Советской Армии; под его руководством были созданы научные и организационные основы советской военно-полевой хирур-

гии, позволявшие вернуть в боевой строй более 72 процентов раненых. В 1944 году, когда была организована Академия медицинских наук СССР, Бурденко стал ее первым президентом. Выдающаяся деятельность ученого получила международное признание — он был избран почетным членом многих зарубежных академий и хирургических обществ.

Имя Н. Н. Бурденко присвоено институту нейрохирургии и другим учреждениям, а также учреждена специальная премия, которая присуждается за лучшие работы по нейрохирургии или военно-полевой хирургии.

На вновь изданной марке воспроизведен портрет Н. Н. Бурденко, а в нижней ее части военномедицинская эмблема и памятный текст.

С. ШАПИРО, профессор.

КАК ДЕЛАЮТСЯ ЗАМЕТКИ

— К понедельнику надо собрать две-три заметки, — сухо проговорил смелый редактор, похлопывая очками. — Нужен материал о текущей успеваемости — это одна заметка, о работе какого-нибудь куратора — это вторая, об изучении философии при кафедральных кружках — это третья. Наконец, о. г. м., — редактор запнулся, — как видите, тем сколько угодно! — с воодушевлением заключил он.

Активист кивнул головой и вышел в сумрачный институтский коридор. Напрягая зрение, он отыскал кафедру, на которой, по его расчетам, можно заполучить материал для газеты.

Заведующий кафедрой встретил его очень доброжелательно.

— С огромным удовольствием, с радостью написал бы, — заговорил его голос. — Но я занят, занят, друг мой!

Он приподнял ладонь выше собственной головы на пять сантиметров, наглядно показывая уровень занятости. Это произвело впечатление на активиста, который поспешно откланялся.

На другой кафедре принципиальных возражений против подачи заметки не было, но раньше чем через месяц, вряд ли удастся ее заполучить. Все очень и очень заняты! Заседать — и то времени нет...

Активист нервно забегал по коридорам, разыскивая свою группу.

— Студенты — отзывчивые люди, — размышлял он, дожидаясь перерыва. Ему представилось, что заметка уже в кармане.

«Отзывчивые люди» отнеслись к идее активиста без ожидаемого энтузиазма.

— У нас отработок по горло, — резюмировал староста, — ничего не напишешь... Заняты — вздохнул некогда!

Активист понимающе закивал и почувствовал себя неделовым человеком. Может, попытаться попросить заметку у...?

— Что вы! — замахали руками на следующей кафедре. — У нас сейчас проверка, все заняты.

Решение возникло внезапно. Активист помчался к смелому редактору и выпалил:

— Простите, но организовать заметки я не смогу. Я занят очень занят!

— Гм, что же делать? — проормотал смелый редактор. — Я бы и сам написал, но тоже занят. Впрочем, одну заметку как-нибудь выдам. А уж вторую — вы! А там видно будет...

В. ЛЕОНИДОВ.
ОТ РЕДАКЦИИ: Эта юмореска перепечатана из нашей газеты за 1966 год. Десять лет прошло с того времени. Как вы думаете, что-нибудь изменилось?

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

В этом месяце исполняется 70 лет лаборанту кафедры нормальной анатомии **ЕЛИЗАВЕТЕ ВАСИЛЬЕВНЕ ЕКИМОВОЙ** и 60 лет лаборанту кафедры фармацевтической химии **СОФЬЕ СЕМЕНОВНЕ КОРОБКОВОЙ**.

Мы горячо поздравляем юбиляров, желаем доброго здоровья, долгих лет жизни. Сердечное вам спасибо за ваш труд. Елизавета Васильевна и Софья Семеновна.

ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ

Яркий, солнечный сентябрьский день. У входа главного корпуса медицинского института царит необычайное оживление. Солнечные лучи с седойми водосах обнимаются, целуются.

В тот день собрались на традиционную встречу выпускники 1956 года, окончившие ХГМИ 20 лет назад. Куда только их забросила их судьба! Они приехали со всех уголков нашей огромной страны. На встрече присутствовали преподаватели: А. И. Зеленский, Г. Л. Александрович, И. С. Резник, М. И. Захаров и другие.

От имени ректората институт собравшихся приветствовал ректор по научной работе профессор А. К. Пиотровский.

От имени выпускников 1956 года со словами глубокой благодарности обратился к своим преподавателям кандидат медицинских наук, доцент кафедры гравиматологии и ортопедии Днепропетровского медицинского института С. Ф. Васильев.

О пути, пройденном студентами курса, рассказала кандидат медицинских наук, ассистент кафедры детских инфекционных болезней Л. Гиллиц (Медведева). В 1956 году дипломы врачам вручены 202 выпускникам, 20 из них получили дипломы с отличием.

Сейчас наши одноклассники трудятся во всех областях медицины. В. Усольцеву, З. Майоровой, В. Кошиной за безупречный труд присвоено звание заслуженного врача РСФСР. 16 наших одноклассников имеют ученые степени кандидата медицинских наук. Они трудятся в лечебных и научных учреждениях. Доцент М. Е. Цогорелов работает в университете Дружбы народов имени Патриса Лумумбы, И. Подушкин заведует кафедрой хирургических болезней Читинского медицинского института, В. Легконогов — заведующий клиническим отделом факультета Всесоюзного научно-исследовательского института курортологии во Владивостоке, он является автором монографии «Опухоли третьего желудка». В. Олдишко и В. Виноградский руководят лечебными учреждениями в Хабаровске, Д. Дьяченко — заведующий кафедрой медицины в Петропавловском-на-Камчатке педагогическом институте.

Всего на встрече собралось 64 выпускника. Среди них много депутатов местных Советов, более двадцати из них награждены правительственными наградами: медалями, значками «Отличник здравоохранения». Имеет правительственные награды участница Великой Отечественной войны Ю. Шелойко.

Встреча превратилась в своеобразный отчет каждого перед Родиной, любимыми учителями, друзьями о двадцатилетней работе. Она показала, что выпускники Хабаровского медицинского института 1956 года с честью и достоинством несут вахту на страже здоровья советского человека.

Группа выпускников 1956 года.

НАШ АДРЕС: г. Хабаровск

Типография № 1 г. Хабаровск

Редактор Н. ЕФИФАНОВА.

Зак. № 976

27 сентября состоялось открытое партийное собрание, посвященное задачам партийной организации и коллектива института на 1976—1977 учебный год в свете решений XXV съезда КПСС. С докладом выступил ректор института профессор А. Г. РОСЛЯКОВ.

ТОВАРИЩИ! В высших учебных заведениях нашей страны начался новый учебный год. Пороги медицинских институтов переступил 55-тысячный отряд студенческой молодежи. Медицинские вузы получили в этом году хорошее пополнение. Среди вновь принятых много молодежи из сельской местности и тех, кто уже имеет среднее медицинское образование или проработал в лечебных учреждениях много лет. Первокурсниками стала и большая группа рабочей молодежи.

Внимание педагогического коллектива и институтской общест-венности должно быть направлено на то, чтобы все без исключения первокурсники включились в ин-ститутскую жизнь, быстро адап-тировались к новым, более слож-ным вузовским методам обучения.

Крайне важно, чтобы с первых дней новички стали патриотами своего учебного заведения, приобщились к его добрым традициям. Начинаясь учебный год — первый в десятой пятилетке. Перед высшим медицинским образованием стоят сложные задачи. Их определил XXV съезд партии. Девиз пятилетки — эффективность и качество — означает повышение уровня подготовки специалистов высшего звена, укрепление материальной базы вузов.

В деле повышения качества подготовки врачей большую роль сыграли новые учебные планы. В них получили дальнейшее развитие идеи комплексирования, интеграции в преподавании теоретических и клинических дисциплин, профилирование обучения. Преподавание таких дисциплин, как химия, физика и биология, будет максимально отвечать запросам будущей практической деятельности врачей. Введено преподавание новых дисциплин: советское право, введение в специальность, медицинская электроника, медицинская библиотечная онкология, анатомология и реаниматология, эндокринология. Упорядочено преподавание нейрохирургии и урологии.

Естественно, все это требует серьезных усилий профессорско-преподавательского коллектива, повышения методического уровня преподавания.

Сегодняшним студентам предстоит трудиться в стремительно обновляющемся мире, участвовать в великом коммунистическом созидании, в острой идеологической борьбе на международной арене. И мы должны не только вооружить их знанием основ марксизма-ленинизма, но и научить в совершенстве пользоваться этим могучим идейно-теоретическим оружием. Мы должны проявить заботу о том, чтобы приобретаемые студентами знания превращались в глубокие личные убеждения, а важнейшие принципы марксистско-ленинского учения становились принципами жизни и деятельности будущих специалистов.

Решению этих задач должен быть подчинен весь учебно-воспитательный процесс вуза, деятельность всех его подразделений и общественных организаций.

КАКОВЫ же итоги и задачи института на предстоящий учебный год, вытекающие из решений XXV съезда КПСС?

Как показала проверка, все кафедры готовы к началу учебного года, имеются методические указания, задания, подготовлены планы лекций, занятий и семинаров. Все теоретические кафедры имеют достаточное количество учебных комнат, оборудование для занятий. Что касается клинических кафедр, то лишь отдельные (урологи, офтальмологи, рентгенологи) имеют достаточное количество учебных комнат. На большинстве же клинических кафедр число групп преподавателей превышает количество комнат, что затрудняет использование технических средств в учебном процессе и тормозит оптимизацию его вообще.

К сожалению, не все ладно с подготовкой лекционных залов. К 1 сентября не был готов лекционный зал в 11 больнице, к началу занятий на младших курсах не готов один из залов в учебном корпусе № 2 из-за чего первую неделю учебного семестра лекционный процесс будет «лихорадочным». Практически все кафедры имеют проекционную аппаратуру, но из-за отсутствия затенения в аудиториях она не используется.

Слабым местом в оснащении учебного процесса является обеспечение учебным оборудованием. Это главным образом связано с недостаточным assignованием этих нужд. Особенно плохое наличие современной учебной аппаратуры на кафедрах нормальной физиологии, патофизиологии, фармакологии, кафедрах фарма-

Имеются позитивные сдвиги в плане оптимизации учебного процесса в организации самостоятельной работы студентов в вечернее время. Созданы условия для внеакадемических занятий студентов на эстетическо-гигиенических кафедрах. На ряде клинических дисциплин (факультетская педиатрия, факультетская хирургия) также выделяются аудитории для вечерних занятий студентов. В то же время основная масса клинических кафедр еще слабо использует эту форму организации учебного процесса, причем на ряде кафедр отсутствуют необходимые условия (например, кафедра туберкулеза) но внеакадемическая работа студентов еще не организована.

Б ОЛЬШОЕ значение в повышении качества учебного процесса имеет профессиональная и педагогическая подготовка преподавателей. Этому способствует периодическое обучение на ФПК и ИПК. В 1975—76 учебном году циклы обучения прошли 58 преподавателей. Пользу эти преподаватели, бесспорно, получили, но передовые методы обучения, которые рекомендуются там, слабо реализуются на кафедрах институтов. Преподаватели 15 кафедр побывали на ФПК и ИПК. Молда, но лишь отдельные из них (патология, физиология, инфекционных болезней, микробиология, гистология и другие) применяют тестовый конт-

роль и составление графов логической структуры.

Товарищи! Десятая пятилетка — пятилетка качества и эффективности. Мы, преподаватели вуза, должны ответить на призыв партии повышением качества учебного процесса, а это можно добиться совершенствованием форм обучения и оптимизацией учебного процесса.

В 1975—76 учебном году деканатом по руководству составлены В. Д. Линденбрата и профессором короткокурсный составитель кафедры, вывели коэффициенты эффективности. В настоящее время эти материалы обобщаются. Это позволит определить уровень преподавания на кафедре института. Много и полезно занимаются оптимизацией кафедры патофизиологии. Ею подготовлено и сдано в типографию пособие по графам диагностических структур по всем темам, завершается оформление второго пособия, где помещены батареи тестов для контроля занятий студентов.

В учебно-исследовательской работе студентов большого успеха добились кафедры фармафака, которые проводят не только итоговые конференции, но и широко внедряют УИРС в лабораторный практикум. В этом году внедрены элементы УИР студентов в период производственной практики.

Как же складывается производимая методическая работа на успеваемость и знания студентов? Последние годы успеваемость в институте повышается. В последние восемью студенты получили более 63 процентов отличных и хороших оценок, средний балл по институту близок к 4,0. Тем не менее перед учебной частью стоят серьезные задачи в деле улучшения качества учебно-методической и воспитательной работы. Главная задача — организация систематического контроля за качеством учебного процесса. Ректората и учебной частью составлен учебный график этой работы на предстоящий учебный год. В нем указаны подразделения, сроки и вопросы отчета, а также уровень проверки. Учебная часть должна довести этот график — план до кафедр и неукоснительно его исполнять.

Не менее важной задачей является и работа с первокурсниками. Необходимо каждому первокурснику уделить внимание кураторов и преподавателей. Адаптация будет во многом зависеть от того, на каком уровне будет прочитан цикл лекций «Введение в специальность». Необходимо издать план лекций и занятий на весь учебный год и представить его каждому первокурснику, как это делает сейчас кафедра истории КПСС.

АНАЛИЗ научно-исследовательской работы свидетельствует о том, что в институте проведена большая работа по уменьшению многопроблемности и многометности, уделено достаточное внимание межафедеральному и межинститутскому комплексированию. Так, в основном плане НИР, в выполнении которого принимают участие 245 сотрудников

46 кафедр и ЦНИЛ, содержатся
22 комплексных темы.

О достоянии научных исследований института свидетельствует активное участие наших сотрудников в работе съездов и конференций. Так, в межвузовских конференциях участвовало более 100 научных работников, в зональных — 30, республиканских — 65, союзных — 50, причем на них было представлено более 200 докладов. За истекшие 5 лет было подготовлено 7 монографий (4 из них опубликовано) и 5 брошюр. Опубликовано более 2300 статей в журналах, трудах съездов и конференций и монографических сборниках.

Вместе с тем из анализа плана НИР следует, что ряд кафедр все еще не определили свои научные направления в пределах проблем, утвержденных институтом приказом министра здравоохранения РСФСР. Руководители этих кафедр слабо проводят работу по ликвидации многопрофильности и самостоятельности даже внутри кафедр (кафедры нормальной физиологии, патофизиологии, гистологии, факультетской физиологии, гистологии, факультетской хирургии, госпитальной хирургии, легочных, нервных болезней, психиатрии, рентгенологии, акушерства и гинекологии лечебного и педиатрического факультетов). Многие доценты и кандидаты наук последние не ведут активных научных исследований, не участвуют в разработке НИР основного плана. Серьезную тревогу в последние годы вызывает состояние дел с подготовкой научно-педагогических кадров на кафедрах нормальной физиологии, гистологии, патофизиологии, фармакологии, факультетской хирургии, легочной, пропедевтики внутренних болезней, туберкулеза, психиатрии, нервных болезней, в том числе и среди очного, целевую и заочную аспирантуру.

Отмечая успехи и недостатки, мы должны сосредоточить усилия всех научных работников института на безусловном выполнении плана НИР на 1976—80 гг. Это требует от каждого из нас повышения личной ответственности за планирование и выполнение научных исследований на кафедрах, факультетах и в учреждениях. XXV съезда КПС С работникам науки, а также приказом министра здравоохранения РСФСР, Ректората института необходимо принять самые срочные меры по улучшению обеспечения кафедр и ЦНИЛА института современными научным оборудованием, реактивами и экспериментальными животными, пересмотреть работу отдела снабжения, вивария и медицинского склада, ибо без достаточного материального снабжения НИР выполнение их может быть в значительной мере осложнено.

ДАЛЕЕ докладчик подробно остановился на работе административно-хозяйственной части. Он отметил, что в последнее время АХЧ значительно улучшила свою деятельность, но есть еще немало недостатков. И причина их — бесплатность, распыленность в работе, бесхозяйствен-

Роль библиотеки в учебной, научной и воспитательной работе института велика. Можно смело сказать, что коллектив библиотеки справляется с возложенной на него задачей. Наша библиотека переведена во вторую категорию, имеет около 5 млн. книжного фонда, почти полностью обеспечивает студентов и сотрудников литературой. Однако, как отметили докладчик, слаб контакт библиотеки с кафедрами. Наблюдается несогласованность в рекомендуемой литературе, некоторые кафедры невинятельно относятся к поступающей к ним информации о новой литературе.

В материалах XXV съезда, а также Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на партийно-хозяйственном активе Казахстана, на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений подчеркивается о необходимости постоянного идейно-теоретического и профессионального роста руководителей производства и воспитательной молодежи, современной молодежи, ищущей ответы на многие производственные и теоретические вопросы современности. Заслуживает внимания начинание некоторых высших и средних заведений республик, принявших решение заключить университет марксизма-ленинизма с каждым преподавателем. И не останавливаясь подробно, сказал докладчик, на идейно-воспитательной и политико-массовой работе, ибо ей подчинены все формы деятельности вуза. В нашем институте четко определена система этой работы. В основу ее на весь предстоящий учебный год в сети получены в студенческом, преподавательском и административно-хозяйственном коллективах положены решения и материалы XXV съезда КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на съезде и партийно-хозяйственном активе Казахстана. К новому учебному году уже оформлена программа, сформулированы семинарские группы всех уровней знаний, утверждены пропагандисты, составлены планы лекций и семинаров.

Товарищи! Сейчас высшая школа глубоко изучает решения и материалы XXV съезда КПС, которые ставят конкретные задачи перед вузами во всех областях их деятельности. Вместе со всем советским народом она успешно реализует намеченные XXV съездом КПСС грандиозные планы предстоящей пятилетки, вносит свой вклад в осуществление этих планов. Множит этот вклад, повышает уровень подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов — долг каждого коллектива, каждого работника высшего учебного заведения.

А. Г. Росляков выразил уверенность в том, что партийная организация, весь коллектив Хабаровского государственного медицинского института с честью справится с задачами, поставленными XXV съездом КПСС перед высшей школой, медицинской наукой и здравоохранением.

1 октября начался учебный год в системе партийной учебы. Готовясь к нему, партком провел методическую конференцию пропагандистов, на которой были обсуждены задачи партийных бюро и пропагандистов в области политического образования.

В постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной учебы в свете решений XXV съезда КПСС» отмечается, что важнейшей особенностью развития современного этапа является массовое изучение марксизма-ленинизма. В нашем институте практически все преподаватели, сотрудники АХЧ, лаборанты, клинические ординаторы охвачены разными формами учебы — от самостоятельного изучения до учебы в университете марксизма-ленинизма.

Выполняя решение XXV съезда КПСС о необходимости глубокого изучения его материалов и документов, партком организовал два лектория для профессорско-преподавательского состава: «Социалистический образ жизни» (второй год обучения) и «Книга В. И. Ленина «Пролетарская революция и ренегат Каутский» и современность». Лекторий для лаборантов и сотрудников АХЧ будет посвящен проблемам борьбы за мир и международное сотрудничество. Наиболее важные события внутренней и международной жизни будут изучаться

ВЫПОЛНЯЯ РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА

в кружках текущей политики. Завершится учебный год, как всегда, проведением теоретических конференций.

В современных условиях все более усложняются функции пропагандистов, повышается их роль как воспитателей и организаторов людей. Поэтому совершенно естественно на прошедшей методической конференции пропагандистов много говорилось о необходимости дальнейшего совершенствования методического и педагогического мастерства. С интересными предложениями и размышлениями над первоисточниками, о дискуссии как методе проведения занятий, о реферативной работе слушателей выступили пропагандисты А. М. Войно-Ясенецкий, Ю. И. Фельдшер, В. Д. Куликова. В процессе обсуждения вопроса были выдвинуты серьезные предложения, реализация которых позволит значительно улучшить работу сети политпросвещения.

В прошлом учебном году партком начал проводить аттестацию пропагандистов. Работа эта рассчитана на два года. Совет по аттестации про-

пагандистов присвоил звание «Пропагандист высшей квалификации» нашим товарищам, которые не один год с честью выполняют важнейшее партийное поручение. Вот их имена: доцент Н. И. Гофман, И. И. Крылов, профессора А. М. Войно-Ясенецкий, Н. К. Фруентов, старший научный сотрудник М. Л. Раев, доценты В. Р. Ходасевич, Л. Н. Котова, Ю. И. Фельдшер, В. В. Воробьев, В. И. Ташкинов, полковник медицинской службы М. Е. Марков.

Работа совета по аттестации будет продолжена в этом году. Партком принял решение о поощрении группы пропагандистов грамотами партийного комитета за активную пропагандистскую работу. Среди них доценты Н. И. Гофман, В. В. Воробьев, Л. Н. Котова, ассистенты М. Н. Быкова, А. А. Мартовичкая, Л. А. Заболотко.

Большие и ответственные задачи стоят перед партийными организациями курсов по дальнейшему повышению деятельности партийной учебы, по совершенствованию контроля за ходом учебы и своевременному исправлению недостатков и упущений. Хочется пожелать всем пропагандистам и слушателям хороших, содержательных, творческих занятий.

Г. ШУБИНА, доцент, заместитель секретаря парткома по идеологии.

ВЫСТУПЛЕНИЯ

НА ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ

Прения по докладу открыл А. К. Пиотровский, директор фельдской философии и научного коммунизма, познакомила соборную личную ответственности научных работников за свое дело. Каждая кафедра должна четко определить свое научное направление.

Декан педиатрического факультета Б. М. Когут посвятил свое выступление методической работе теоретических кафедр.

О необходимости улучшения клинической подготовки студентов института говорил заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Г. С. Постол.

Г. П. Шубина, заведующая кафедрой философии и научного коммунизма, познакомила соборную личную ответственности научных работников за свое дело. Каждая кафедра должна четко определить свое научное направление.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ В. М. Савкова рассказала о ходе социалистического соревнования комсомольцев, которое проводится в этом году под девизом «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель».

В прениях также выступили заведующий кафедрой урологии А. М. Войно-Ясенецкий и главный бухгалтер А. И. Утенкова.

ГРАФИК

ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ В ОКТЯБРЕ—ДЕКАБРЕ 1976 ГОДА

I КУРС ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

I поток 18 октября 9.00 — 9.40 зал № 1
15 ноября 9.00 — 9.40 зал № 1
20 декабря 9.00 — 9.40 зал № 1
II поток 18 октября 9.00 — 9.40 зал № 3
15 ноября 9.00 — 9.40 зал № 3
20 декабря 9.00 — 9.40 зал № 3

I КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

18 октября 9.00 — 9.40 зал № 2
15 ноября 9.00 — 9.40 зал № 2
20 декабря 9.00 — 9.40 зал № 2

II КУРС ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

I поток 20 октября 15.00 — 15.40 зал № 2
17 ноября 15.00 — 15.40 зал № 2
15 декабря 15.00 — 15.40 зал № 2
II поток 22 октября 13.00 — 13.40 зал № 2
19 ноября 13.00 — 13.40 зал № 2
17 декабря 13.00 — 13.40 зал № 2

II КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

19 октября 15.00 — 15.40 зал № 2
16 ноября 15.00 — 15.40 зал № 2
21 декабря 15.00 — 15.40 зал № 2

III КУРС ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

I поток 25 октября 12.10 — 12.50 зал № 3
22 ноября 12.10 — 12.50 зал № 3
20 декабря 12.10 — 12.50 зал № 3

II ПОТОК

25 октября 16.00 — 16.40 зал № 1
22 ноября 16.00 — 16.40 зал № 1
20 декабря 16.00 — 16.40 зал № 1

III КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

18 октября 16.00 — 16.40 зал № 2
15 ноября 16.00 — 16.40 зал № 2
20 декабря 16.00 — 16.40 зал № 2

IV КУРС ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

19 октября 15.20 — 16.00 зал № 3
16 ноября 15.20 — 16.00 зал № 3
14 декабря 15.20 — 16.00 зал № 3

IV КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

I поток 28 октября 15.20 — 16.00 зал № 5
25 ноября 15.20 — 16.00 зал № 5
23 декабря 15.20 — 16.00 зал № 5

II ПОТОК

21 октября 15.20 — 16.00 зал № 5
15 ноября 15.20 — 16.00 зал № 5
16 декабря 15.20 — 16.00 зал № 5

V КУРС ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА

20 октября 15.20 — 16.00 зал № 3
17 ноября 15.20 — 16.00 зал № 3
15 декабря 15.20 — 16.00 зал № 3

V КУРС ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

I поток 12 октября 15.20 — 16.00 зал № 5
23 ноября 15.20 — 16.00 зал № 5
21 декабря 15.20 — 16.00 зал № 5

II ПОТОК

11 октября 15.20 — 16.00 детская инфекционная больница
22 ноября 15.20 — 16.00 детская инфекционная больница
20 декабря 15.20 — 16.00 детская инфекционная больница

VI КУРС ТЕРАПЕВТЫ

22 октября 15.50 — 16.30 3-я городская больница
26 ноября 15.50 — 16.30 3-я городская больница
24 декабря 15.50 — 16.30 3-я городская больница

VI КУРС ХИРУРГИ

25 октября 15.50 — 16.30 железнодорожная больница
22 ноября 15.50 — 16.30 железнодорожная больница
20 декабря 15.50 — 16.30 железнодорожная больница

VI КУРС ПЕДИАТРИ

22 октября 15.50 — 16.30 детская больница
26 ноября 15.50 — 16.30 детская больница
24 декабря 15.50 — 16.30 детская больница

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

I курс

21 октября 13.50 — 14.30 зал № 4
18 ноября 13.50 — 14.30 зал № 4
16 декабря 13.50 — 14.30 зал № 4

II курс

15 октября 15.40 — 16.20 зал № 4
19 ноября 15.40 — 16.20 зал № 4
17 декабря 15.40 — 16.20 зал № 4

III курс

19 октября 15.40 — 16.20 зал № 4
16 ноября 15.40 — 16.20 зал № 4
14 декабря 15.40 — 16.20 зал № 4

IV курс

16 октября 8.50 — 9.30 зал № 4
20 ноября 8.50 — 9.30 зал № 4
18 декабря 8.50 — 9.30 зал № 4

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

при кафедре инфекционных болезней начал свою работу. На днях перед студентами пятого и шестого курсов и преподавателями кафедры выступила опытный врач, кандидат медицинских наук С. С. Герасимова. Она рассказала о редкой, но очень нужной специальности врача фониатора, о становлении и развитии фониатрической службы в нашем городе.

Софья Сергеевна живо и увлекательно представила проблемы, которыми занимаются специалисты этой отрасли. С большим вниманием прослушали собравшиеся ее рассказ о конгрессе фониаторов в Париже, о кинофестивале в Карловых Варах. Встреча прошла очень интересно. Она надолго запомнится всем ее участникам.

Г. КОВАЛЬСКИЙ, профессор.
Р. КИРЕВА, доцент.

А вы подписались на газету «За медицинские кадры»?

Если вы хотите регулярно читать газету своего института, рекомендуем оформить подписку.

Подписка принимается в помещении редакции по вторникам и средам с 14 до 17 часов. Стоимость годовой подписки 40 копеек.

НАШ АДРЕС: медицинский институт, главный корпус, 4-й этаж, комната № 176.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ НА ОКТЯБРЬ

Остановить тонку вооружений — жизненно необходимая задача (Всемирная конференция за прекращение гоним вооружений, за разоружение и разрядку. Хельсинки, 23—26 сентября 1976 года).

ООН и вопросы разоружения (24 октября — Международный день Организации Объединенных Наций).

31 сессия Генеральной Ассамблеи ООН.

Разрядка и культурный обмен.

Над планетой — «Союз-22».

ФРГ перед выборами.

Трудные дни Ливана.

Медицина в капиталистическом мире — бизнес.

Речь тов. Л. И. Брежнева на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана в Алма-Ате 3 сентября 1976 года.

Уборка урожая — всенародное дело.

10 октября — Всесоюзный день работников сельского хозяйства.

Студенты — сельскому хозяйству.

29 октября — День рождения комсомола.

Молодежь — десятой пятилетке.

Примерная тематика групповых политинформаций будет публиковаться ежемесячно.

СУБОРДИНАТУРА

РАБОТА ПЕДИАТРОВ В ПОЛИКЛИНИКЕ

Основная задача субординатуры — углубление знаний по педиатрии, развитие у студентов клинического мышления, умения самостоятельно работать с научной литературой, освоение методов организации работы в детских лечебно-профилактических учреждениях. К числу особо важных разделов учебы субординаторов относится работа студентов в поликлинике, поэтому возникла необходимость расширения преподавания по поликлинической подготовке. Учитывая это, коллектив кафедры госпитальной педиатрии разработал план для преподавателей и студентов по вопросам поликлинической работы. Согласно этому плану субординаторы работают в поликлинических отделениях 40—45 дней, в том числе на участке 28—30 дней, остальные дни в специализированных кабинетах, детских дошкольных учреждениях и школе.

За время работы в поликлинике субординатор под руководством ассистента осваивает работу участника, ведет прием здоровых детей, в поликлинике и обслуживает детей на дому, изучает и ос-

ваивает методы систематического наблюдения за новорожденными и детьми первого года жизни; широко пропагандирует необходимость грудного вскармливания и контролирует правильность его проведения; осуществляет активное динамическое наблюдение за больными, взятыми на диспансерный учет; осваивает весь объем профилактической работы в поликлинике, дошкольных детских учреждениях, школе; проводит комплекс противопаразитарных мероприятий. Он основательно знакомится и осуществляет оформление медицинской документации детской поликлиники и составление годового отчета с анализом показателей поликлинической работы.

Учебным планом предусмотрено проведение конференций по темам: ОРЗ, диагностика и их лечение, вопросы вскармливания и воспитания детей, профилактические прививки и их применение, рахит у детей, глистные заболевания, диспансерное наблюдение за здоровыми детьми, диспансерное наблюдение за группами больных детей.

Г. ПОСТОЛ, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор

НАШ АДРЕС: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 35, 4 этаж, комната № 176.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

Год издания 11-й
ВТОРНИК
12
ОКТАБРЯ
1976 г.
№ 29 (391)
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ КОМСОМОЛЬЦЕВ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ЗА ПОЧЕТНОЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦК КПСС В ЧЕСТЬ 60-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

В целях дальнейшего повышения трудовой и общественно-политической активности комсомольцев на период подготовки к 60-летию Великого Октября, мобилизации студентов на выполнение решений XXV съезда КПСС, XVII съезда ВЛКСМ, повышения качества и уровня знаний студентов в соответствии с решением краевого комитета ВЛКСМ, комитет ВЛКСМ медицинского института объявляет социалистическое соревнование среди комсомольцев ХГМИ за почетное право подписи Репорта Ленинского комсомола ЦК КПСС.

Организация и проведение социалистического соревнования связаны с проведением Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь» и общественно-политической аттестацией.

Социалистическое соревнование за право подписи Репорта Ленинского комсомола ЦК КПСС совпадает с 60-летием Великого Октября.

Социалистическое соревнование проводится под девизом: «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!»

Задачи социалистического соревнования: добиться, чтобы каждый комсомолец своим личным трудом и учебной работой внес свой вклад в выполнение грандиозных задач 10-й пятилетки.

УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Социалистическое соревнование за право подписи Репорта Ленинского комсомола ЦК КПСС должно быть организовано в каждой комсомольской организации учебной группы, между каждым студентом-комсомольцем и институтом. Итоги социалистического соревнования подытоживаются групповыми билетами ВЛКСМ ежемесячно.

Исчисляется изучению каждого года жизни нашей страны.

При подведении итогов социалистического соревнования учитываются следующие показатели:

1. Текущая успеваемость, своевременность сдачи зачетов, итогов зимней и весенней сессий.
2. Участие в работе научных кружков (написание докладов, рефератов, статей, выступления на научных конференциях).
3. Выполнение личных комплексных планов-обязательств «Учитесь комсомольцу».
4. Итоги аттестации по ОПД, сдачи Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».
5. Соблюдение правил социалистического общежития и норм коммунистической морали.
6. Сдача норм ГТО, участие в спортивных соревнованиях института.
7. Выполнение общественного поручения.
8. Участие в VII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, посвященному 60-летию Великого Октября.
9. Итоги III трудового семестра.
10. Участие во всех мероприятиях, планируемых комитетом ВЛКСМ, общественными организациями института.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Инициация учебной группы один раз в неделю подводит итоги ударной недели и социалистического соревнования, определяется победитель.

Ему на комсомольском собрании учебной группы вручается переходящий маяк. Куратор комсомольского бюро, сделав анализ хода социалистического соревнования, один раз в месяц представляет в комитет ВЛКСМ института список победителей с указанием вида поощрения. Комитет ВЛКСМ 1 раз в месяц подводит итоги социалистического соревнования и трудовой вахты.

Итоги эти доводятся до сведения комсомольцев через газету «За медицинские кадры», заносится на экран хода социалистического соревнования. Имена победителей заносится на доску Почета ХГМИ в институтской многотиражной газете. Информация о ходе социалистического соревнования и трудовой вахты доводится до сведения комсомольского актива на еженедельных заседаниях школьного комсомольского актива.

Окончательное подведение итогов социалистического соревнования за право подписи Репорта Ленинского комсомола ЦК КПСС и трудовой вахты «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель» — в октябре 1977 года.

Предварительно пройдут кураторские комсомольские собрания, комсомольские собрания в учебных группах, где определяются по-

ставлено право подписать Репорт Ленинского комсомола ЦК КПСС.

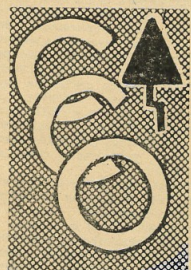
На торжественном заседании школы комсомольского актива члены жюри комсомольских бюро будут рапортовать об итогах социалистического соревнования.

Комитет ВЛКСМ института заносит имена победителей социалистического соревнования, добившихся права подписать Репорт Ленинского комсомола ЦК КПСС, в Книгу Трудовой Славы «Молодой гвардеец пятилетки» и передает ее на хранение в институтский музей боевой и трудовой славы ХГМИ. Решение о предоставлении права подписать Репорт Ленинского комсомола ЦК КПСС принимается на кураторском комсомольском собрании и утверждается на заседании комитета ВЛКСМ.

Победителям социалистического соревнования на определенном этапе вручаются награды.

ФОРМЫ ПООЩЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ ХГМИ ЗА ПОЧЕТНОЕ ПРАВО ПОДПИСАТЬ РАПОРТ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА ЦК КПСС

Фотографирование у знамени комсомольской организации ХГМИ. Занесение на доску Почета ВЛКСМ ХГМИ в институтской многотиражной газете «За медицинские кадры». Вручение памятных переходящих маяков. Награждение значками ЦК ВЛКСМ «Ударник-76». Награждение грамотами комитета ВЛКСМ ХГМИ, РК ВЛКСМ. Награждение путевками профила института на турбазу, в спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс». Награж-



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Руководство морского рыбного порта Маго, партийная и профсоюзная организации порта выражают глубокую благодарность бойцам студенческого строительного отряда «Айболит-76» (командир отряда Б. А. Меркешкин, комиссар отряда Г. Г. Бескровный) за хорошую работу во время третьего трудового семестра.

Отряд проявил творческий подход к выполнению задания по вводу в эксплуатацию теплотрассы и производственных зданий порта в сжатые сроки, а также высокую дисциплинированность и ответственность за порученное дело.

Студенты отряда, не считаясь со временем, принимали активное участие в культурных мероприятиях, провели в цехах ряд бесед на медицинские и политические темы.

Мы желаем вам, ребята, новых успехов, теперь уже в учебе. Большое спасибо за отличную работу!

В. АВРАМЕНКО,
начальник морского рыбного порта Маго.

БЫТ — ЗАБОТА КОМСОМОЛЬСКАЯ

БЫТЬ ХОЗЯИНОМ

Может ли студент, живущий в общежитии, считаться его хозяином? Не всегда и не каждый. Сначала надо осознать, что ты — не временный постоялец, что ты — человек, которому предстоит прожить шесть лет учебы, — твой дом, почувствовать, что именно от тебя зависит, будет ли здесь уютно и чисто. Или ожиданию тебя будет встречать холодная казенная обстановка.

6 октября был проведен рейд по общежитиям №1 и №3. Члены рейдовой бригады проверили готовность жилых помещений. Все лето в этих зданиях работали студенческие и строительные ремонтные бригады. Перед началом учебного года на заседании партийного комитета института заслушивался вопрос о готовности общежитий к приему студентов. Там был отмечен ряд недостатков ремонта, установлены сроки их устранения.

Рейдовая бригада отметила, что работа по ликвидации недостатков ведется медленными темпами. В третьем общежитии в бытовых и туалетных комнатах не хватает стекла, во многих жилых комнатах не хватает вторых оконных рам. И это в то время, когда еще не начался отопительный сезон, и каждая частичка тепла на счету! Коридоры захламлены помойной водой, кое-где под лестницами строительных мусор. На некоторых этажах отремонтированы, но не покрашены двери, нарушена электропроводка.

В 75 комнате третьего общежития из четырех жильцов — только Юрий Попова, студент первого курса лечебного факультета. Он читал учебник, когда в его комнату вошли члены комиссии. Сам Юра сидел на кровати, учебник и тетрадь, в которой он делал записи, лежали на стуле. Стула в комнате не было. «Где мы хранили. Ввела на собрании сказали, что нет и не будет», — ответил Юра на наши изумленные взгляды.

Жалобы на нехватку мебели слышали мы и в других комнатах. Первое общежитие оставляет более приятное впечатление. Но все вид портят полы, которые не красились уже долгое время.

Акт, составленный по материалам рейда, будет доведен до сведения администрации. Все недостатки, несомненно, должны быть

ликвидированы в ближайшее время.

Но члены рейдовой бригады насторожило отношение студентов к своему дому. С начала заселения прошло всего несколько дней. А в бытовых комнатах, особенно третьего общежития, много мусора. Кое-где уже валяются осколки стульев. Еще не успели застелить «спирехи» прошлого года, а уже появляются новые. Так, пожалуй, не хватит ни стекла, ни рабочих рук.

А если пройти по комнатам, то просто поражают резкий контраст. В одних видно, что живут люди, а в других «человечий дух» не пахнет. Это не значит, что в одних чисто, в других грязно. Есть и то, и то. Речь про другое — про уют.

Каждому человеку нужен дом. Если человек не может жить, то просто поражают резкий контраст. В одних видно, что живут люди, а в других «человечий дух» не пахнет. Это не значит, что в одних чисто, в других грязно. Есть и то, и то. Речь про другое — про уют.

Каждому человеку нужен дом. Если человек не может жить, то просто поражают резкий контраст. В одних видно, что живут люди, а в других «человечий дух» не пахнет. Это не значит, что в одних чисто, в других грязно. Есть и то, и то. Речь про другое — про уют.

Внешний вид комнаты зависит прежде всего от ее жильцов. В третьем общежитии в бытовых и туалетных комнатах не хватает стекла, во многих жилых комнатах не хватает вторых оконных рам. И это в то время, когда еще не начался отопительный сезон, и каждая частичка тепла на счету! Коридоры захламлены помойной водой, кое-где под лестницами строительных мусор. На некоторых этажах отремонтированы, но не покрашены двери, нарушена электропроводка.

В 75 комнате третьего общежития из четырех жильцов — только Юрий Попова, студент первого курса лечебного факультета. Он читал учебник, когда в его комнату вошли члены комиссии. Сам Юра сидел на кровати, учебник и тетрадь, в которой он делал записи, лежали на стуле. Стула в комнате не было. «Где мы хранили. Ввела на собрании сказали, что нет и не будет», — ответил Юра на наши изумленные взгляды.

Жалобы на нехватку мебели слышали мы и в других комнатах. Первое общежитие оставляет более приятное впечатление. Но все вид портят полы, которые не красились уже долгое время. Акт, составленный по материалам рейда, будет доведен до сведения администрации. Все недостатки, несомненно, должны быть

ликвидированы в ближайшее время. Но члены рейдовой бригады насторожило отношение студентов к своему дому. С начала заселения прошло всего несколько дней. А в бытовых комнатах, особенно третьего общежития, много мусора. Кое-где уже валяются осколки стульев. Еще не успели застелить «спирехи» прошлого года, а уже появляются новые. Так, пожалуй, не хватит ни стекла, ни рабочих рук.

К 50-ЛЕТИЮ ДОСААФ СССР

ТЕМАТИКА лекций, докладов и бесед

Ленинское учение о защите социалистического Отечества — основа военной политики КПСС.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 7 мая 1966 года о работе ДОСААФ — боевая программа деятельности Оборонного общества.

XXV съезд КПСС о дальнейшем укреплении экономического и оборонного могущества Советского государства.

ДОСААФ СССР — массовая оборонно-патриотическая организация советского народа.

ДОСААФ СССР — надежный помощник и резерв Советских Вооруженных Сил.

Оборонному обществу — 50 лет. Единство армии и народа. Их путь начинался в ДОСААФ.

Оборонное общество в годы Великой Отечественной войны.

ДОСААФ — народному хозяйству. ДОСААФ и военно-технические виды спорта.

Первичная организация — основа Оборонного общества. Комсомол и ДОСААФ.

ДОСААФ и профсоюз.

Устав ДОСААФ — закон жизни и деятельности Оборонного общества.

Социалистическое соревнование — действенный метод повышения активности организаций ДОСААФ.

Закон о всеобщей военной обязанности и работа организаций ДОСААФ по подготовке молодежи к службе в Советских Вооруженных Силах.

Потери ДОСААФ и их значение для укрепления обороноспособности страны. Материально-техническая база ДОСААФ — необходимое условие дальнейшего улучшения оборонной работы среди трудящихся.

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

Бюро Президиума ЦК ДОСААФ СССР приняло постановление о Всесоюзном конкурсе первичных и учебных организаций ДОСААФ, посвященном 50-летию общества. Конкурс объявлен в целях дальнейшего улучшения оборонно-массовой, военно-патриотической, учебной и спортивной работы в первичных организациях ДОСААФ в свете требо-

ваний XXV съезда КПСС, широкой пропаганды деятельности Оборонного общества.

Условия изложены в положении о Всесоюзном конкурсе на лучшую постановку оборонно-массовой работы в первичных организациях и опубликованы в газете «Советский патриот» за 23 июня 1976 года.

Конкурс проводится в период с 1 июля 1976 года по 1 июля 1977 года. Комитет ДОСААФ ХГМИ призывает все первичные организации общества включиться в конкурс.

О. КАНАЕВ,
председатель комитета ДОСААФ ХГМИ.

Примерный перечень политинформаций и бесед по военно-патриотической тематике на 1976—77 учебный год

Октябрь. Комсомол — шеф Военно-Морского Флота. Закон о всеобщей военной обязанности. Подвиги советских воинов при обороне Одессы.

Ноябрь. Огневая мощь Родины. КПСС — организатор защиты социалистического Отечества. Морские Балтики в Октябрьской революции.

Декабрь. Вечный огонь Славы. Подвиги советских воинов в битве за Москву. Всеобщая обязанность, священный долг.

Январь. Агрессивная природа современного империализма. Великая битва на Волге. В. И. Ленин и строительство Вооруженных Сил.

Февраль. XXV съезд КПСС об укреплении обороноспособности страны. Дружба народов СССР — источник могущества Советских Вооруженных Сил. Советские Вооруженные Силы — могучий фактор сдерживания агрессоров.

Март. Советские женщины в боях за Родину. Женщины медицины — Герои Советского Союза.

Апрель. В. И. Ленин — военный теоретик и полководец. Красноречивый Тихоокеанский Флот на страже морских рубежей нашей Родины. Колумбы космоса.

Май. Советские Вооруженные Силы в первой решающей битве против империализма. Никто не забыт, ничто не забыто! Варшавский договор — надежная гарантия сохранения мира на земле.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
19
ОКТАБРЯ
1976 г.
№ 30 (392)
Цена 1 коп.

Юноши и девушки! Настойчиво овладейте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений XXV съезда КПСС!

(Из Призывов ЦК КПСС к 59-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ



Недавно мне довелось беседовать со студенткой 6 курса В. Коробко. Она комсомолка. В прошлом году как член бюро ВЛКСМ Валентина отвечала за проведение групповых политинформаций на 5 курсе.

— Считаю, — сказала В. Коробко, — что сегодняшние политинформации можно сравнить с многословными собраниями, где завязывается самый откровенный разговор, когда нет ни трибуны, ни оратора.

Думается, что данная точка зрения правомерна, поскольку такая атмосфера важна при любом выступлении и на всяком собрании.

«БЕЗ ТРИБУНЫ, БЕЗ ОРАТОРА»

В постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в парторганизации Белоруссии» подчеркивается: «Современный уровень развития нашего общества, масштабность стоящих задач по строительству коммунизма и острота идеологической борьбы на международной арене предъявляют более высокие требования к идеино-воспитательной работе».

Это значит, будь то политинформация, политкружок или теоретический семинар, их слушатели должны уметь выработать в себе прежде всего умение политически правильно ориентироваться в поставленных вопросах.

Первичная партийная организация 5 курса под руководством партбюро накопила немалый опыт идеологической работы. Остановлюсь на деятельности политинформаторов и пропагандистов.

В прошлом году, — рассказывает секретарь партбюро курса Д. Н. Третьяк, — у нас насчитывалось около 40 активистов из числа студентов и преподавателей института. Работали в тесной связи с коммунистами и бюро ВЛКСМ курса. Ведущими темами в лекциях и выступлениях были в лекциях и выступлениях ХХV съезда КПСС. Изучается и распространяется опыт патристического и интернационального воспитания.

Нужно заметить, что комитет комсомола института регулярно организует инструктажи для идеологических работников комсомольских групп. Члены бюро ВЛКСМ закреплены за группами. Комсомол же отчитывается на заседаниях партбюро о работе агитаторов и политинформаторов. Такая связь способствовала тому, что в большинстве групп заметно

КАК ОТЗОВЕТСЯ СЛОВО АКТИВИСТА

повысилась активность студентов, особенно во время проведения тематических политинформаций. Это 36, 34, 31, 14, 8 группы. Большой интерес вызывали политинформации на темы: «Чили. Борьба продолжается», «Дальний Восток в десятой пятилетке», «Медицина и религия» и другие.

Примером активности служат выступления коммунистов преподавателей В. С. Верника, члена партбюро курса О. В. Комарова.

Однако, говоря о положительных, нужно заметить, что в некоторых группах наблюдались срывы политинформаций, порой слабая подготовка активистов, низкая посещаемость. Эти недостатки были отмечены недавно на партийном собрании в отчетном докладе секретаря партбюро Д. Н. Третьяк.

Одно из необходимых условий действительности политинформаций, как признали сами активисты, — ее актуальность. Особенно важным это было в период массовой политической кампании по обсуждению материалов XXV съезда КПСС.

Товарищ Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду сказал, что донести идеи съезда до каждого коммуниста, каждого советского человека — почетный долг и пропагандистов, и лекторов, и докладчиков — всех наших активистов. Эти слова в настоящее время и определяют задачи идеологической работы партийной организации 5 курса.

«ЗНАТЬ, ПОНИМАТЬ, УМЕТЬ ПОДОЙТИ»

Но надо отметить и другую сторону идеологической работы членов КПСС — пропагандистскую. Опыт показал, как с каждым годом растет интерес к Советскому Союзу, к нашему образу жизни. В этом направлении также необходимо вести большую пропагандистскую работу. Каждый коммунист парторганизации курса повышает свой идеино-политический уровень. Одни занимаются в университете марксизма-ленинизма, другие посещают теоретический семинар, который ведет заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, доктор медицинских наук В. Ф. Григорьев.

Второй год слушатели семинара изучают тему «Социалистический образ жизни». Вот как рас-

сказали об этом коммунисты, члены кружка преподавателя кафедры кожно-венерических болезней Н. С. Филатова и Т. Н. Блощинская:

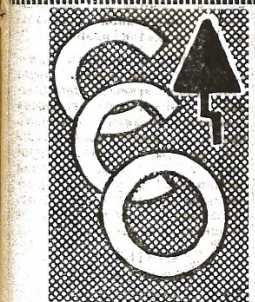
— Эта проблема особенно интересна и важна для нас. Работавшим с молодежью нужно четко представлять жизнь новых строителей коммунизма. В неменьшей мере знать жизнь молодежи капиталистических стран. Мы с большим желанием занимаемся у нашего пропагандиста В. Ф. Григорьева, потому что каждое занятие дает нам новые знания. Действительно, Василий Федорович, имея опыт пропагандистской работы, прочную теоретическую подготовку, умело увязывает теорию с сегодняшней жизнью, использует немало дополнительной литературы.

Общине пропагандиста со слушателями семинара нельзя, конечно, ограничить лекций или бесед, или докладов. Ленинское требование «Знать все, понимать массу, уметь подойти» требует постоянных контактов.

— С этим требованием, — как бы подводя всему итог, сказала член парткома института Г. П. Шубина, — наши пропагандисты успешно справляются.

Идейно-политическая работа всегда в движении: возникают новые формы, один метод заменяется другим, но делается это под руководством и контролем партийного бюро. На заседаниях заслушиваются отчеты активистов, им оказывается как методическая, так и практическая помощь. Ведь сегодня партия выдвигает перед партийными организациями большую и стройную программу комплексного решения идейно-воспитательных задач. Поэтому, включившись в политическую учебу нынешнего года, партийному бюро предстоит многое сделать для улучшения координации всех звеньев идеологической работы, взаимодействия всех факторов коммунистического воспитания. Надо обратить внимание и на повышение высокой организации инструктажей. А значит, участие политинформаторов и пропагандистов должно быть также самым активным.

А. ФОМЧЕНКО,
слушательница Хабаровской высшей партийной школы.



НАШ ТРУД ТЕБЕ, РОДИНА!

В строительных и путинном отрядах приняло участие БОЛЕЕ 400 СТУДЕНТОВ ХГМИ.

Студенческие строительные отряды трудятся: на ударной комсомольской стройке «Хабаровский тепличный комплекс» (ССО «Оптимист»). Объект сдан в эксплуатацию (вторая очередь); на ударной комсомольской стройке «Комсомольский свиноводческий комплекс» (ССО «Робинзон»). Заложен фундамент комплекса;

на сдаточном объекте «Школа на 320 мест» в поселке Аван (ССО «Эскулап»). Школа сдана в эксплуатацию;

на строительстве жилых домов в поселке Многовершинном, производственных сооружений Нижне-Амурской геологоразведочной экспедиции (ССО «Айболит»). Объекты в основном сданы в эксплуатацию.

Студенческими строительными отрядами ХГМИ освоено капитальных работ на сумму 484.700 РУБЛЕЙ.

Проведена большая общественно-политическая работа: прочитано более 100 ЛЕКЦИЙ на медицинские и общественные темы;

проведено 19 КОНЦЕРТОВ отрядных агитаторов и 12 ВЕЧЕРОВ отдыха с местной молодежью;

оказана помощь семьям ветеранов войны;

оказана помощь ТРЕМ СЕЛЬСКИМ ШКОЛАМ по подготовке к учебному году;

собран материал о деятельности комсомольских организаций поселков на местах дислокации группами «Топек» и передан в музей комсомольской славы краевого комитета ВЛКСМ;

в фонды ЦК ВЛКСМ перечислено 90000 РУБЛЕЙ.

ПО ИТОГАМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ ОТЯДАМИ КРАЯ ССО «АЙБОЛИТ» ХГМИ ЗАНЯЛИ ТРЕТЬЕ МЕСТО. ШТАБ КОМИТЕТА ВЛКСМ ХГМИ ЗАНЯЛИ ПЕРВОЕ МЕСТО В КРАЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ 3-ГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА. ОТЯД «ВИТА» ЗАНЯЛИ ПЕРВОЕ МЕСТО В КРАЕ.

ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ

факультета общественных профессий в конце февраля этого года начало работу. Занятия проходили два раза в месяц, по пятницам. Перед студентами 1—5 курсов лечебного и педиатрического факультетов и 2—3 курсов фармацевтического факультета выступили О. И. Дембовецкая, литсотрудник газеты «За инженерные кадры» политехнического института, которая рассказывала об отделении журналистики ФОПа. На втором занятии преподаватель Хабаровской высшей партийной школы С. Н. Яблоновский познакомил слушателей с функциями советской журналистики и ленинскими принципами советской печати. Преподаватель кафедры журналистики ВПШ А. Н. Пере-

пелкина рассказала о том, как выбрать тему для выступления в газете. Студенты побывали в Хабаровской высшей партийной школе, где на кафедре журналистики им показали, как делают газету.

В этом году отделение продолжило свою работу. Студенты прослушают лекции о газетных жанрах, научатся писать информацию, заметки, интервью, репортажи, примут участие в выпусках институтов многогранных газет.

Всех желающих постигнуть тайны журналистского мастерства приглашаем на первое занятие, которое состоится в понедельник, 25 октября в 17.00 в редакции (4 этаж, 176 комната).

ХРОНИКА

1. Получив задание, разберись в нем: определи конечную цель, из каких частей состоит, что главное, определи последовательность в выполнении.
2. Не пренебрегай опытом других.
3. Учитывая возможности членов группы (примерно состав людей, посоветуйся с активом).
4. Определи, что может тебе понадобиться в работе.

13 октября в партийных организациях 1—6 курсов состоялось отчетно-выборные собрания, на которых были заслушаны отчеты

секретарей партийных бюро. Коммунисты обсудили планы будущей работы. Избраны новые составы партийных бюро.

В ПОМОЩЬ КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВИСТУ

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАТОРСКОЙ РАБОТЫ

5. Составляя план, исходя из реальных возможностей (силы группы, время исполнения, обстановка).

6. Добейся общего и персонального контроля и проверки исполнения.

7. Проведи анализ выполненной работы, отметь отличившихся и нерадивых, сделай конкретные предложения по улучшению работы, исправлению недостатков, выслушай предложения членов группы.

ИЩЕМ НОВЫЕ ФОРМЫ

ОРГАНИЧЕСКАЯ химия в медицинском вузе является общеобразовательной дисциплиной, которую изучают будущие врачи и провизоры. Она призвана дать базовое образование, необходимое в дальнейшем для изучения биохимии, фармакологии, фармакологии и других дисциплин. На фундаменте органической химии возникают и развиваются новые научные дисциплины медицины, как молекулярная патология, молекулярная биология, молекулярная фармакология.

Кафедра органической химии ХГМИ ведет учебный процесс в соответствии с существующими программами. В целом эти программы отражают классическую органическую химию и показывают, что студенты должны уметь, знать и понимать. При оценке деятельности студентов после прохождения курса необходимо проверять не только их знания, но и какими практическими навыками они владеют. Какие же навыки по органической химии могут быть?

Во-первых, необходимо уметь определять и называть классы химических соединений, их отличительные особенности в зависимости от функционального состава вещества. Это очень важно, особенно в период бурного развития науки, а период научно-технической революции.

Во-вторых, необходимо хорошо владеть химической номенклатурой — тривиальной, рациональной и международной, их отличительными признаками. Будущий провизор и врач должны уметь читать химические формулы и химические наименования, особенно лекарственных препаратов. На кафедре с этой

целью разработаны специальные технические средства, методические пособия.

В-третьих, используя полученные теоретические знания по вопросам изомерии и стереоизомерии, студент должен уметь определять вид изомерии на примере наглядных формул и структур органических соединений. На экзаменах мы предлагаем студентам специальные карточки с изображением химических формул и требуем определить вид изомерии и назвать соединения. Экзамены следует проводить по билетам. Экзаменуемому предлагаются некоторые методические пособия, технические средства обучения в виде «мемок» схем, таблиц, которые составлены с учетом проверки знаний студентов и не имеют вида «шпаргалок». Надо стремиться дать возможность студенту на экзаменах говорить, объяснять, показывать, то есть все то, что делает сам экзаменатор на лекциях, вооруженный методическими пособиями.

БОЛЬШОЙ объем в программе занимает раздел «Способы получения органических соединений и их химические свойства». На наш взгляд, его следует объединить общими названием «Реакции и методы органического синтеза». При обучении этот раздел ввиду многочисленности химических реакций следует отнести к разделу справочного материала, не требующего глубокого запоминания. Здесь следует ограничиться навыками, полученными из практикума А. Я. Рево по качественному химическому анализу функциональных групп органических соединений и по методам органического синтеза.

Преподаватели кафедры органической химии руководствуются решениями XXV съезда КПСС по высшему образованию, постоянно совершенствуют научно-методическую работу с целью дать нашим студентам как можно больше полезных навыков.

В. ГЕРЦЕВ,
заведующий кафедрой органической химии.

ПРИХОДИТЕ, ПОМОЖЕМ!

На вопрос: «Что такое библиотечка?» студенты отвечают по-разному: «Кладовая знаний. Сокровищница ума и опыта человеческого. Один из первых помощников студента...»

И все эти ответы верны. Но все ли умеют пользоваться этим помощником?

Про библиотечный абонемент знают все, получают там учебники, художественную литературу. Знаком всем и читальный зал. А вот дверь в справочно-библиографический отдел студенты открывают редко. Между тем этот отдел может оказать значительную помощь студенту, преподавателю, врачу-клиницисту.

Вам поручили сделать доклад на семинарском занятии, вы пишете реферат, хотите углубить свои знания по какому-то вопросу. Где взять литературу для этого? На этот вопрос вам ответят в нашем отделе. Его сотрудники составят список книг и статей по интересующей вас теме.

Здесь вы можете посмотреть периодические журналы социалистических и капиталистических стран, а также реферативные журналы по всем разделам медицины.

Самые различные словари, справочники, энциклопедии, сборники постановлений партии и правительства — все к услугам наших читателей. Особенно интересны для медиков тематические указатели по различным разделам медицины: хирургии, терапии, педиатрии.

Любой читатель: студент, практический врач, научный работник — получит в нашем отделе справку по интересующей его теме.

Т. ЗАШИХИНА,

ПРАЗДНИК ГИППОКРАТА

Совсем недавно они были абитуриентами. Робко ходили по коридорам, смущенно заглядывали в аудитории. Чувствовали себя гостями. Все готовы были отдать за то, чтобы стать здесь своими, иметь право сказать: «А у нас в институте...»

И вот свершилось. Позади трудные вступительные экзамены. Позади та робкая минута, когда увидел свою фамилию в списке зачисленных. Даже первая лекция уже в прошлом. И чуть помятая уже белоснежная халат, недавно такой свежий, накрахмаленный.

И вот, наконец, официальное признание их права на высокое звание советского студента. 8 сентября. Торжественный вечер посвящения в студенты. Праздник приобщения к студенческому братству.

Проректор по учебной работе Хабаровского государственного медицинского института кандидат медицинских наук Ю. М. Помяткин тепло поздравил первокурсников с высоким званием студент-медик и пожелал честно пройти тернистый, но увлекательный путь учебы в ХГМИ.

Погас свет, и в зале появился Гиппократ со своей свитой. Отец медицины зажег факел знаний:

Пусть осенит нас пламенем
священный
Огонь сей Гиппократов
и навечно.
Пусть не покинет
добродетель ваши души
И не опустеет в бессилье
руки ни перед чем...

Первокурсников приветствовали деканы факультетов Н. А. Иванов, Б. М. Козг, М. А. Джумаев, они торжественно вручили старостам символ студенчества — студенческие билеты.

Много добрых слов было сказано в тот вечер первокурсникам. О самой гуманной в мире профессии рассказал профессор В. З. Сиротин. От имени парт-организации института со словами напутствия выступила заместитель секретаря парткома заведующая кафедрой философии и научного коммунизма Г. П. Шубина. В. Савкова, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ХГМИ, поздравила первокурсников и пожелала больших успехов в учебе и общественной жизни. Со словами приветствия и добрыми пожеланиями к ребятам обратились председатель художественного совета профессор В. Д. Линденбратен, от членов клуба интернациональной дружбы Елена Безубова, председатель правления студенческого научного общества В. Выстровский.

На сцене в этот вечер было показано много интересных номеров художественной самодеятельности: веселые миниатюры, песни. Благодарные зрители от всей души аплодировали исполнителям: В. Меркешкину, Ю. Кускову, С. Жарскому, Е. Чураковой.

На слова приветствия шестикурсников представители I курса торжественно обещали:

Мы будем первыми по праву.
И даже от него вдали
Веречь мы обещанную славу
И честь хранить ХГМИ.
Хотелось, чтобы наши новые
друзья надолго запомнили этот
первый для них институтский
вечер, и всегда горел в их сердцах
огонь, зажженный Гиппократом,
огонь радости победы
над людскими страданиями.

Л. ЛИДЗАРЬ,
декан факультета общественных профессий.

На конкурс

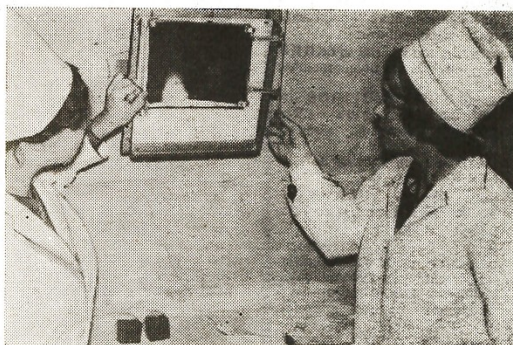


Фото А. Макина.

У студентов 5 курса лечебного факультета идут практические занятия на кафедре травматологии. Под руководством ассистента А. А. Баранова в травматологическом пункте студенты принимают больных, проводят первичную хирургическую обработку травм.

На снимке: Г. Санкова, Т. Галанина за изучением рентгенограммы; студентки накладывают гипсовую повязку.



ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

СТАТЬЯ 46. ПРАВА УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Учащиеся и студенты имеют право пользоваться бесплатными лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебными и учебно-восстановительными учреждениями, а также спортивными базами, спортивными инвентарем и другим оборудованием учебных заведений.

Учащиеся и студенты в установленном порядке освобождаются от стипендий, пособий, общежития, питания, медицинской помощи в учебных заведениях, имеют право на льготы или бесплатный проезд в транспорте и другие виды материальной помощи.

Учащиеся и студенты, обучающиеся без отрыва от производства, в соответствии с законодательством имеют право на дополнительные отпуска по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы.

Лица, окончившие профессионально-технические, средние специальные и высшие учебные заведения, обеспечиваются работой в соответствии с полученной специальностью и квалификацией.

Учащиеся и студенты имеют право участвовать через свои общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, а также вопросов успеваемости, трудовой дисциплины и учебной дисциплины и других вопросов связанных с учебной и бытовыми учащимися и студентами.

СТАТЬЯ 47. ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Учащиеся и студенты обязаны систематически и глубоко овладевать знаниями и практическими навыками, посещать учебные занятия, в установленные сроки выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами, повышать свой идейный и культурный уровень, участвовать в общественно полезном труде, самообслуживании, соблюдать правила внутреннего распорядка учебно-воспитательного учреждения.

Учащиеся и студенты должны быть дисциплинированными, организованными, соблюдать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность, нетерпимо относиться ко всяким антиобщественным проявлениям, участвовать в общественной жизни коллектива.

(Из Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании).

Продолжается подписка

на газету «За медицинские кадры». Подписку можно оформить в редакции по вторникам и средам с 14 до 17 часов. Подписная цена 40 копеек. Студенты оформляют подписку в комитете ВЛКСМ, сотрудники — в редакции или у общественных распространителей.

Да здравствует 59-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Пролетария всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й

ВТОРНИК

2

НОЯБРЯ

1976 г.

№№ 32—33 (394—395)

Цена 2 коп.

Партийный комитет, ректорат, комитет ВЛКСМ, местный комитет и профком института поздравляют профессорско-преподавательский коллектив, аспирантов, клинических ординаторов, врачей факультета специализации, студентов, сотрудников с 59-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции, желают успехов в труде, учебе, доброго здоровья и счастья в личной жизни.

НАМЕЧЕННОЕ—ВЫПОЛНИМ

РУКОВОДСТВО
К ДЕЙСТВИЮ

Решения октябрьского Пленума ЦК КПСС встречены советскими людьми с огромным интересом и одобрением. Важнейшей задачей политического информирования в студенческих группах на ближайшее время является всестороннее изучение материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС, особенно речи Генерального секретаря ЦК партии тов. Л. И. Брежнева, решений пятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва. Эффективность этой работы во многом зависит от ее организации. Поэтому комсоргам и политинформаторам групп следует особенно подумывать, как сделать интересными политинформации в группах. Этому вопросу, в частности, будет посвящен инструктаж, который партком организует 5 ноября в 18.00 в зале № 1.

В партийном комитете разработан и утвержден план мероприятий по изучению и пропаганде материалов и решений Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета. Этим планом предусматривается проведение курсовых политинформаций, включение в учебный процесс на кафедрах общественных наук, в программу сети политпросвещения. В учебных корпусах и лекционных комнатах общежитий будут оформлены стенды «Социальная программа КПСС в десятой пятилетке». Ак-

тивно включится в пропаганду материалов Пленума наше местное радиовещание.

Глубокое изучение материалов октябрьского Пленума ЦК КПСС и 5 сессии Верховного Совета СССР девятого созыва должно способствовать повышению политической сознательности и социальной активности каждого преподавателя, сотрудника, студента института. Это еще один шаг в творческом изучении решений XXV съезда КПСС.

Г. ШУБИНА,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе.

ДЛЯ БЛАГА НАРОДА

С глубоким удовлетворением и горячим одобрением воспринял коллектив библиотеки итоги Пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

В проекте нового пятилетнего плана воплощена широкая социальная программа, провозглашенная XXV съездом КПСС. Претворение ее в жизнь — дело всего советского народа, дело каждого из нас. Решения Пленума — это еще одно доказательство постоянной заботы партии и правительства об улучшении благосостояния советских людей. И воодушевленные этим, каждый из нас постарается работать еще лучше!

Н. НАЙКО,
заведующая библиотекой.

ЖИТЬ В МИРЕ

Нам, жителям Дальнего Востока, особенно дорого высказывание Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева об отношениях между СССР и Китаем. Леонид Ильич высказал наши мысли и чаяния. Мы хотим жить в мире. У русского человека не может быть и помыслов о войне.

Я. СУРНИН,
начальник штаба ГО ХГМИ.

В ОТВЕТ НА ЗАБОТУ

Наши сердца наполнены чувством большой гордости за родную партию. Все мы с огромным интересом следили за работой Пленума ЦК КПСС, знакомились с речью Л. И. Брежнева. Пленум намечает эффективную тактику выполнения народнохозяйственных планов десятой пятилетки, определил конкретные задачи и пути их выполнения. Через два года мы станем врачами. И уже в этой пятилетке сможем внести частичку своего труда в развитие народного здравоохранения. Для того, чтобы эта частичка была как можно весомее, сейчас мы должны постоянно повышать свои знания.

В ответ на заботу партии хочется сказать, что советская молодежь приложит все свои силы и способности для выполнения решений исторического XXV съезда КПСС.

В. СЕНТЮКОВА,
студентка 5 курса лечебного факультета.

СОРОКОВАЯ, ЮБИЛЕЙНАЯ

легатов. В. Семенова, студентка IV курса лечебного факультета, призвала студентов повышать успеваемость по общественным дисциплинам.

В отчетном докладе В. Михайлова положительно оценивалась работа сектора «Студенты

— народному здравоохранению». Но член комитета ВЛКСМ В. Семенчук, ответственная за этот сектор, не стала останавливаться на успехах. Она говорила о том, что еще не сделано, что мешает поднять работу сектора на более высокий уровень.

Доцент Г. П. Шубина, заместитель секретаря партийного комитета института по идеологической работе, поздравила студентов с юбилейной конференцией. Она отметила, что комсомольская организация ХГМИ с каждым годом становится более боевой, но одновременно усложняются задачи, стоящие перед комсомолом:

(Окончание на 2-й стр.)



В президиуме комсомольской конференции.



(Окончание. Начало на 1-й стр.).

— Сегодня самое главное в жизни комсомольской организации — выработка активной позиции каждого ее члена.

О задачах, стоящих перед комсомольцами ХГМИ, говорил и ректор института, профессор А. Г. Росляков.

— Необходимо начать борьбу не только с двойкой, но и с тройкой, — сказал А. Г. Росляков. — Нам не нужны посредственные врачи.

В прениях также выступили Л. Майзель, В. Васильев, Б. Меркешкин.

В. Ю. Михайлов, заведующий студенческим отделом краевого комитета ВЛКСМ, вручил секретарю комитета комсомола ХГМИ свидетельство о вручении комсомольской организации нашего института Почетного вымпела ЦК ВЛКСМ.

Конференция обратилась ко

СОРОКОВАЯ, ЮБИЛЕЙНАЯ

всем комсомольцам медицинского института с призывом организовать студенческие строительные отряды во время зимних каникул для оказания помощи районам, пострадавшим от стихийных бедствий.

На конференции состоялись выборы нового состава комитета ВЛКСМ ХГМИ, в который вошли: Г. Бескровный, студент 6 курса лечфака; Н. Винниченко, заместитель секретаря комитета комсомола; В. Волобуев, млад-

ший научный сотрудник ЦНИЛ; Н. Громова, студентка 2 курса лечфака; В. Егоров, студент 6 курса педфака; В. Караманов, студент 3 курса лечфака; В. Лат, студент 2 курса педфака; Б. Меркешкин, студент 5 курса лечфака; В. Михайлов, клинический ординатор кафедры психиатрии; А. Портянгина, зав. сектором учета комитета ВЛКСМ; А. Покровский, студент 3 курса лечфака; В. Савкова, старший лаборант кафедры фармакологии; В. Сентюкова, студентка 5 курса лечфака; В. Семенчук, студентка 6 курса лечфака; В. Семенова, студентка 4 курса лечфака; С. Сулейманов, студент 5 курса лечфака; Н. Ташкинов, студент 5 курса лечфака; Е. Чуракова, студентка 5 курса лечфака.

Секретарем комитета ВЛКСМ ХГМИ вновь избран В. Михайлов.



С отчетным докладом на 40-й отчетно-выборной комсомольской конференции выступил секретарь комитета ВЛКСМ ХГМИ Владимир Михайлов.



На конференции был проведен конкурс на лучшую делегацию. Большой приз — большую корзину фруктов — завоевали представители 5 курса лечебного факультета. Их делегаты были самыми активными, у них были интересные доклады, а в перерывах конференции они так задорно пели песни, что многие из зала присоединились к ним.



В зале отчетно-выборной комсомольской конференции.

Фото И. Федорова.

В деле укрепления мира большая роль принадлежит молодежи. Развитие интернациональных связей между молодыми людьми разных стран способствует лучшему взаимопониманию, а люди, хорошо понимающие друг друга, будут жить в мире. На это и направлена деятельность прогрессивных молодежных организаций. Большое значение имеет деятельность клубов интернациональной дружбы.

Наш интерклуб был создан в 1962 году, и с тех пор приобрел много друзей у нас в стране и за рубежом. Самое интересное в работе КИД — встречи в течение года и летняя работа с иностранной молодежью. Этим летом мы принимали гостей из Японии, Швейцарии, Финляндии, США, Франции. В конце августа мы встречались с представителями конференций стран Тихоокеанского бассейна по защите окружающей среды. Это

ДЕЛА ИНТЕРКЛУБА

были студенты, служащие, молодые ученые Японии, Латинской Америки, Австралии, США и других стран. Во многом разны, они убеждены в том, что мир во всем мире необходим всем.

Мы не только принимаем гостей у себя, но и сами совершаем поездки по нашей стране и за рубеж. Рейсы нашего интерклуба ездили по туристическим путевкам в Венгрию, Болгарию, Польшу, побывали в международных молодежных лагерях, были участниками молодежного фестиваля в Виннице и всюду встречали доказательства крепнущих уз дружбы.

Мы завязали переписку с молодежью социалистических и капиталистических стран, регу-

лярно обмениваемся письмами с 12 интерклубами нашей страны. Неоднократно наш клуб организовывал митинги в поддержку чилийских патриотов, конкурсы политического плаката и политической песни, беседы по насущным политическим проблемам.

10 ноября — Всемирный день молодежи, а 17 ноября — Международный день студентов. Этим датам посвящен конкурс политического плаката, который объявил наш клуб. Мы предлагаем всем, кто может держать в руках карандаш, включиться в этот конкурс.

А. НИШНЕВИЧ, член интерклуба ХГМИ, студентка IV курса лечфака.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЮНОСТЬ МОЯ...

Сегодня мы продолжаем интервью с ветеранами комсомола. На наши вопросы отвечают: почетная комсомолка ХГМИ, доцент С. Ф. Суровцева и доцент кафедры патофизиологии В. Р. Ходасевич, комсомолка с 1937 года.



СЕРАФИМА ФЕДОРОВНА СУРОВЦЕВА



ВАЛЕНТИНА РОМАНОВНА ХОДАСЕВИЧ

1. Что вам особенно дорого из вашей комсомольской юности?

С. Ф. Суровцева: В юности перед каждым человеком встает ряд вопросов, от решения которых зависит вся его дальнейшая жизнь. Те времена дороги мне тем, что тогда началось осуществление моей мечты: я стала врачом.

Комсомольский билет я получила в 1925 году и до сих пор бережно храню его. Он всегда напоминает о моей молодости, о годах учебы в университете, о наших бурных комсомольских собраниях.

В. Р. Ходасевич: Моя комсомольская юность проходила в тридцатые годы. Страна вставала тогда на вахты первых пятилеток, ей необходимы были свои специалисты с высшим образованием. Студенты понимали это и старались как можно больше узнать, научиться, успеть сделать за годы учебы. И особенно дорого мне наше, комсомольцев 30-х годов, понимание долга. Для нас тогда не существовало слова «хочу», мы знали только слово «надо».

2. Что, на ваш взгляд, дает работа в комсомоле?

В. Р. Ходасевич: Умение работать с людьми, чувствовать себя частью трудового коллектива.

С. Ф. Суровцева: Работа в комсомоле способствует всестороннему развитию студента. Она значительно расширяет его кругозор, дисциплинирует, повышает чувство ответственности, способствует самовоспитанию и выработке организаторских навыков.

3. Сравните комсомольцев ваших лет и комсомольцев 70-го.

В. Р. Ходасевич: Мне довелось учиться вместе с хорошими ребятами. Не окончив учебы, они ушли на фронт. Вернулись к нам в институт после победы. Я к тому времени уже преподавала. Как они учились! Они «выгрызались» в науку. Тридцать пять человек окончили в тот год институт с отличными дипломами. Такого, по-моему, больше не повторялось. И не случайно,

многие из них стали большими учеными, докторами наук, преподавателями и профессорами ХГМИ. По-моему, не все сегодняшние студенты умеют так полностью отдаваться науке, как получалось это у студентов послевоенного времени.

4. Что вам импонирует в сегодняшних студентах?

В. Р. Ходасевич: Пылкость, стремление к самостоятельности.

С. Ф. Суровцева: Приятно отметить значительное повышение общего уровня развития молодежи. Сегодняшний студент умеет все: он и учится, и строит, может работать с детьми в пионерском лагере и обрабатывать рыбу на путине, давать концерты и обследовать больных, любит театр, разбирается в литературе...

5. Что вы не принимаете в них?

С. Ф. Суровцева: Считаю недопустимым то, что некоторые абитуриенты идут в институт не по призванию. Они становятся студентами равнодушными, инертными, безынициативными, и в результате — плохими врачами.

В. Р. Ходасевич: У некоторой части студентов: леность, индифферентность.

6. Что, на ваш взгляд, мешает активности студентов?

В. Р. Ходасевич: Чрезмерная опека.

С. Ф. Суровцева: Равнодушие к избранной специальности и безразличие к делам коллектива.

7. Что бы вы пожелали нынешним комсомольцам?

В. Р. Ходасевич: Самостоятельности. Не откладывать дела на завтра, если нужно и можно сделать их сегодня. Ни на минуту не забывать, что ты комсомолец и всегда должен быть впереди.

С. Ф. Суровцева: Плодотворно использовать годы студенчества для приобретения хороших профессиональных знаний, широкого всестороннего общего развития. Желая приобрести друзей на всю последующую жизнь. И не забывать свою альма-матер.

10 ноября — Всемирный день молодежи ЗА ЕДИНСТВО МОЛОДЕЖИ

В 1945 году, после окончания самой жестокой и кровопролитной из войн, выпавших на долю человечества, в Лондон съехались молодые люди из многих стран, со всех континентов, представили различных политических, профсоюзных, культурных организаций. Все они были полны решимости положить конец бесчеловечности и варварству, которые олицетворяли собою фашизм и нацизм, и построить более справедливый, лучший мир, основанный на сотрудничестве между народами и государствами.

«Мы кажемся доблестным единством молодежи всего мира, всех рас, всех цветов кожи, всех национальностей и религиозных убеждений. Уничтожить на земле

все остатки фашизма. Установить между народами всего мира искреннюю дружбу. Покончить с нищетой и бесправием».

Эти слова клятвы, произнесенной молодыми людьми в стенах Альберт-холла в Лондоне, и сегодня доносят до нас их единую волю, основанную на вере в демократию, справедливость и свободу.

С тех пор демократическая молодежь мира ежегодно отмечает 10 ноября как Всемирный день молодежи. В этот день во всех странах проводятся массовые митинги и собрания молодежи, на которых обсуждается деятельность Всемирной федерации демократической молодежи.

З. КЛИМКИНА.

ШКОЛА АКТИВНОСТИ

Сегодня третий трудовой семестр стал важнейшей составной частью всего учебно-воспитательного процесса в высших и средних учебных заведениях. Для значительных контингентов учащейся молодежи именно в ходе третьего трудового семестра наступает момент, когда, говоря ленинскими словами, «теория превращается в практику, оживает, становится практикой», исправляется ситуация, когда молодой человек впервые самостоятельно использует в труде теоретические знания, неся полную ответственность за результаты и производительность своего труда. Особенно ярко это прослеживается на примере строительных вузов и техникумов, ведь их комсомольцы работают в строительных отрядах по своему профилю. Наш вуз не строительно-направленный, и как для других учебных заведений, далеких от дел строительства, казалось бы, намного полезнее для него иметь лишь специализированные трудовые отряды, например, отряд са-

нитаров или отряд врачей. Здесь будущие врачи получают наиболее полное представление о своей специальности. Тогда встает вопрос: какое значение для студентов-медиков имеют строительные и путинные отряды?

Огромное. И это становится ясно, если рассмотреть итоги участия студентов в таких отрядах.

Трудовое лето в ССО и СПО является прекрасной школой формирования организаторских навыков для ребят, принявших участие в руководстве как отрядом в целом, так и его отдельными подразделениями (гитбригадой, лекторской группой, группой «Поиск» и т. п.).

Перед комсомольской организацией института встает очень важная задача: так организовать подготовительный и рабочий периоды деятельности отрядов, чтобы как можно большее число участников летнего семестра выступало (пусть даже эпизодически) в роли руководителей и организаторов. Для нас третий семестр должен стать и уже стал

подпорочным полем воспитания активистов комсомола. Посеянная хорошая, живая организация политической работы в отряде вырастает в перспективу максимального охвата комсомольцев интересными общественными поручениями. Наиболее важная задача здесь — не ограничиваться общепринятыми формами. Например, в студенческом строительном отряде «Айболит» в этом году был значительно расширен круг комиссарской работы. Помимо ежегодно формируемых, дополнительно созданы группы кино- и фотокорреспондентов, группу художников-оформителей. Ребята с энтузиазмом взялись за новое дело. В итоге прежде ничем себя не проявлявшие комсомольцы оказались в центре общественно-политической работы, стали настоящими активистами трудового движения. Вот Саша Баранов, студент 3 курса. Скромным, тихим парнем пришел на первое собрание отряда. А теперь кто из бойцов «Айболита» не знает его как великолепного фотогра-

фа, вдохновенного энтузиаста своего дела. Под его руководством был сделан слайдовый фильм, представляемый на краевой слет студенческих отрядов. Партийная организация поселка Чля, где дислоцировался «Айболит», горячо благодарна отряду за оформленный Сашей стенд передовиков производства.

Валерий Парыгин. Вряд ли на третьем курсе знали его как активного комсомольца. Никто и из руководителей отряда не ожидал увидеть его деловым бригадиром, неутомимым инициатором интересных отрядных мероприятий, одним из основных режиссеров фильма «Айболит», надежной опорой комиссара отряда — таким сделал его третий трудовой.

Юра Марков — руководитель группы художников-оформителей, студент второго курса. Стройный, открытый его как прекрасного художника, кропотливо работавшего над оформлением альбома «История ССО «Айболит» в подготавливаемый период и украсившего своими живописными плакатами и стенгазетами отрядный городок. Думается, что для комсомольской организации второго курса больше не будет проблем в оформлении конкурсных вечеров с открытием такого художника.

Все эти положительные качества, несомненно, были заложены в ребятах раньше. Но проявиться им помогла атмосфера коллективной жизни отряда, осознание ребятами общественной необходимости их способностей. Этот процесс приобщения комсомольца к активной общественной жизни возможен лишь в отряде строительного типа, где ребята плечом к плечу трудятся два месяца подряд, где сама производственная обстановка заставляет и вопросы общественной жизни решать сообща.

Б. МЕРКЕШКИН,
командир ССО «Айболит-76», студент 5 курса лечфака.

На снимке: бойцы ССО «Айболит-76» на строительстве домов.



ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

групповых политинформаций по материалам октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и пятой сессии Верховного Совета СССР девятого созыва

Основные итоги развития народного хозяйства СССР за 9 месяцев 1976 года.

Государственный пятилетний план развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы и Государственный план развития народного хозяйства СССР на 1977 год.

Государственный бюджет СССР на 1977 год.

Десятая пятилетка — пятилетка огромных масштабов и больших экономических возможностей.

Пленум ЦК КПСС и сессия Верховного Совета СССР о социальной программе развития советского общества в десятой пятилетке.

Наука — народному хозяйству. Международная деятельность КПСС.

Мировой социализм — революционный фактор в борьбе за мир. Пленум ЦК КПСС об отношениях СССР с Китаем.

Советский Союз — надежный оплот борьбы народов за мир, национальную независимость и социализм.

Внешнеэкономические связи — важный участок соревнования двух мировых систем.

Борьба за прочный мир, за прекращение гонки вооружений — важная задача современности.

Борьба КПСС и Советского государства за развитие равноправных взаимовыгодных отношений с капиталистическими государствами.

Рост влияния коммунистических партий капиталистических стран на современном этапе.

7 ноября — 59 лет Великой Октябрьской социалистической революции.

10 ноября — Всемирный день молодежи.

17 ноября — Международный день студентов.

5 ноября для политинформаторов групп всех курсов в зале № 1 в 18 часов проводится инструктаж по материалам октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и V сессии Верховного Совета СССР девятого созыва.

Приглашаются кураторы и ответственные группы.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТНОГО КОМИТЕТА ХГМИ

Л. Д. Марочко, А. М. Бересов, С. В. Денисова, Р. Я. Киреева, А. Ф. Куличенко, А. Ф. Павлюченко, Е. Е. Петропавловских, Л. Я. Салихова, А. Г. Кондрашкина, Н. А. Копина, Т. И. Джумаева, Л. К. Номерцова, Л. П. Евлевская, З. М. Литоня, М. И. Масловский.

Состав ревизионной комиссии местного комитета.

Н. П. Пинчук, Г. В. Шклярова, Н. Р. Дядищев, В. В. Лозовой, Г. П. Шнякина.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

состоялась 25 октября в зале № 1. С отчетом о работе местного комитета за 1975—76 год выступил председатель местного комитета В. Н. Плющенко.

В отчетном году, сказал докладчик, вся деятельность профсоюзных организаций сотрудников института проходила под знаком подготовки к событию огромного исторического значения в жизни советского народа — XXV съезду КПСС. Прошедший год был годом успешного завершения девятой пятилетки и первым годом новой, десятой пятилетки — пятилетки эффективности и качества. В Отчетном докладе ЦК КПСС, решениях съезда, «Основных направлениях развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» дан глубокий анализ мирового развития и революционного процесса, подведены итоги огромной созидательной работы советского народа в девятой пятилетке, начертана величественная программа дальнейшего социально-экономического развития страны.

Достоинный вклад по выполнению решений XXIV съезда КПСС, претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС внес коллектив нашего института. Наша профсоюзная организация и ее местный комитет, сказал докладчик, свою деятельность осуществляют в соответствии с решениями ЦК КПСС о работе профсоюзных организаций в высших учебных заведениях, решениями XV съезда профсоюзов, проводились под руководством крайкома профсоюзов медицинских работников и парткома института, а также в соответствии с решениями предыдущей профсоюзной конференции.

Далее В. Н. Плющенко остановился на работе по организации и дальнейшему развитию в коллективе института движения «За коммунистическое отношение к труду». Он, в частности, отметил, что всеми кафедрами, лабо-

раториями и другими подразделениями были приняты социальные обязательства. Профсоюзные активисты, рядовые члены профсоюза с высокой сознательностью и большой активностью отнеслись к выполнению обязательств в честь XXV съезда КПСС и годовых социалистических обязательств. По ходу их реализации проводились внутрикафедральные обсуждения итогов, профбюро, местком постоянно контролировали ход выполнения обязательств.

Докладчик затронул внимание делегатов конференции на работе по выполнению обязательств в коллективе института. В частности, он отметил, что были перевыполнены обязательства по осуществлению методических и консультативных выездов профессорско-преподавательского состава в районы Восточного участка БАМа, в другие города и районы края, проведено около 50 научно-практических конференций для практических врачей. Значительно перевыполнены обязательства по лекционно-пропагандистской и методической работе в области пропаганды материалов XXV съезда КПСС и санитарного просвещения среди населения края.

Докладчик отметил, что в этом году перевыполнены обязательства по оказанию шефской помощи сельскому хозяйству края: на кормозаготовках, овощехранилищах, овошеконсервном заводе сотрудниками института отработано около 25 000 часов. Активное участие принимали все сотрудники и в массовых политических кампаниях, демонстрируя тем самым одобрение и поддержку политики мира, проводимой нашей Коммунистической партией. Организованию и на высоком уровне прошел сбор подписей под новым Стокгольмским воззванием, в фонд Мира в этом году перечислено около 5 000 рублей.

Повысился уровень научно-ис-

следовательской работы и вырос объем освоенных научных методов в ЦНИЛ и СХЛ, много потрудились по совместной работе с органами здравоохранения кафедры всех клинических профилей, судебной медицины, кафедры фармакологии, общей гигиены, социальной гигиены.

По итогам выполнения 9-й пятилетки многие сотрудники получили высокую оценку Родины за самоотверженный труд в деле охраны здоровья народа и воспитания квалифицированных врачебных кадров.

Победителями среди коллективов ХГМИ признаны коллективы кафедр философии и научного коммунизма, инфекционных болезней, госпитальной терапии лечфака, урологии. Поощрена также работа коллективов ЦНИЛА, СХЛ, библиотек, кафедр биологии, детских болезней лечфака.

Далее докладчик остановился на работе производственно-массовой комиссии местного комитета, подверг критике профбюро и их производственно-массовые комиссии за недостаточную ясность хода социалистического соревнования в институтской многоотраслевой газете, что следует обратить самое серьезное внимание новому составу местного комитета на регулярное освещение в печати хода соревнования, других разделов производственной работы и решительно покончить с практикой замалчивания своей полезной и нужной деятельности.

Неплохо в этом году поработала комиссия по охране труда и технике безопасности. В декабре прошлого года была осуществлена проверка состояния охраны труда и техники безопасности, позволившая продуманно и объективно составить трудовое соглашение на 1976 год и впервые комплексный план мероприятий по охране труда и технике безо-

пасности на 1976—1980 гг.

Осуществлялся контроль за ходом выполнения трудового соглашения с администрацией, совместно с комиссией социального страхования был проведен по обширной программе семинар для общественных инспекторов по охране труда и страховых делегатов.

Докладчик рассказал о работе комиссии по труду и заработной плате. Эта комиссия совместно с другими комиссиями местного и административного института разработала и утвердила «Правила внутреннего распорядка». Не имеются факты, что в первичных трудовых коллективах за прошедшее время не организовано изучение этих правил.

Выступающий остановился на работе идеологической комиссии местного комитета, отметил, что комиссия в тесном контакте с парткомом института осуществляла контроль за работой кружков политического самообразования, лабораторного состава, управленческого аппарата, ЦНИЛ, библиотек, сотрудников АХЧ.

Неплохо потрудились в этом году комиссия по работе с детьми сотрудников, социального страхования, жилищно-бытовой, культурно-массовой. Отмечено, что, как и в прошлом году, сдача нормативов ГТО осталась единственным невыполненным пунктом социалистических обязательств института, культурно-массовая комиссия недостаточно занималась мобилизацией коллектива на сдачу нормативов ГТО.

Докладчик сообщил, что за отчетный период проведено 5 общеполитических профсоюзных собраний, 15 заседаний местного комитета, 127 собраний в первичных профсоюзных организациях.

Заслушав и обсудив доклад председателя местного комитета В. Н. Плющенко, делегаты конференции приняли постановление, в котором, в частности, говорится, что профсоюзной организации надо мобилизовать коллектив института на безусловное выполнение решений XXV съезда КПСС и достойную встречу 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

СТУДЕНТЫ НА БАМе

С начала строительства Байкало - Амурской магистрали кафедра инфекционных болезней активно оказывает практическую и научно-методическую помощь меллслужбе стройки в диагностике и профилактике заболеваний. Уже стали правилом систематические выезды доктора медицинских наук Р. Я. Киреевой и кандидата медицинских наук С. А. Инце в районы Березового и Чегдомына для чтения лекций медработникам и труженикам стройки, консультативных посещений стационаров и изучения их работы. В составе бригады лекторов общества «Знание», выезжавшей на БАМ, был и Е. Г. Тощенко. За цикл интересных лекций, популяризовавших достижения медицинской науки, он занесен на доску лучших лекторов мединститута.

На нашей кафедре уже стало традицией вовлекать членов студенческого научного кружка в орбиту своих научно-практических исследований. Давно мечтали кружковцы ознакомиться с условиями медицинской обслуживания на БАМе. Идя навстречу горячему желанию студентов принести и свою лепту в труд в помощь стройке века, кафедра при содействии ректората организовала две студенческие экспедиционные бригады. Одна из них выехала в район Березового, а другая находилась на участке Укрстроя.

Бригадами руководили ассистенты С. А. Инце и В. З. Привен.

Несмотря на сжатые сроки командировки, студенты в со-
вместности с заранее разработанной на кафедре программой провели значительную работу. Изучена система организации диагностики и лечения инфекционных заболеваний, проанализирована работа инфекционных отделений, проконсультированы стационарные больные. Для тружеников стройки и медицинских работников БАМа прочитано 30 лекций.

В школах поселков Чегдомын, Березовый, Хурмули ученики десятых классов с неподдельным вниманием и интересом слушали рассказы субординаторов и преподавателей о традициях нашего института и правилах приема в него. Ребята задавали много вопросов и можно с уверенностью сказать, что среди абитуриентов-77 будут и дети строителей трассы.

Проведенная экспедиция оставила яркий след в памяти и у студентов и у преподавателей. Доклад о результатах поездки будет сделан на одном из секционных заседаний на конференции дня науки. Многочисленные фотоматериалы пойдут в основу альбома и стенда, в которых найдет отражение один из важнейших разделов деятельности кружка при кафедре инфекционных болезней. Мы полагаем, что такие выезды кружковцев должны стать традиционными.

С. ШАПИРО,
профессор.

ДНИ ДОНОРА

«Максимум пользы больному — и никакого вреда донору» — под таким девизом проходили в нашем институте дни донора.

27 и 28 октября около читального зала научных сотрудников на третьем этаже было очень много студентов. Из зала они выходили немногие бледные, но улыбающиеся.

По традиции донорами стали второкурсники. 350 студентов вторых курсов всех факультетов сдали по 225 миллилитров крови. Не остались в стороне и студенты

других курсов. Всего 562 студента ХГМИ выполнили свой гражданский долг, безвозмездно сдали кровь.

Дням донора предшествовала большая асистиционная работа: преподаватели и профессора института перед началом своих лекций и занятий говорили о важности этого мероприятия, проводились беседы в группах. В результате в день донора приняли участие и те, кто уже сдавал раньше кровь. 193 человека сдали кровь во второй, третий, а некоторые даже в шестой раз. Так, студент 3 курса О. Гвоздев стал донором в 10 раз, а студентка 5 курса Н. Кузина — в двенадцатый.

С. КУЗИНА,

председатель общества Красного Креста ХГМИ.

ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНОМ

У студентов 29 группы 4 курса педиатрического факультета состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны Я. П. Суринным, который рассказал о своей беспокойной молодости, о комсомоле тех славных дней. Ребята с интересом прослушали его новеллу «Русское сердце».

Н. КАРАКУЛОВА,
студентка 4 курса педфака.

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ В ГРУППАХ

Во многих учебных группах лечебного факультета прошли политинформации «Комсомол — шиф флота», на которых сту-

денты познакомились с героическими традициями советских моряков. Эти политинформации были посвящены Дню рождения комсомола.

Н. ЛОГИНОВА,
студентка 4 курса лечфака.

Очередная политинформация состоялась 20 октября в 3 и 4 группах фармацевтического факультета. Ее тема «Советские моряки в обороне Одессы». Особенно отличились Л. Акимов, которая красочно оформила аудиторию, и О. Горбик, интересно прочитавшая товарищам рассказ «Морская душа».

В. ЧЕРУЛЬ,
студентка 4 курса фармфака.

Наша секция тенниса

Трудно найти еще такой вид спорта, который давал бы столь полноценную эмоциональную разрядку. Сейчас эта радость — игра в теннис доступна нам, двадцати студентам, занимающимся в секции большого тенниса уже полгода. За это время многие достигли заметных успехов: это Женья Коротков, Женья Федоров, Наташа Александрова.

Наш дружный коллектив благодарит тех, кто «открыл» нам теннис. И прежде всего это профессор В. Д. Линденбратен, который любитель этого вида спорта, который сделал все возможное, чтобы организовать секцию. Помогает нам на тренировках первокурсник Н. Ташкин. Мы встречаемся на кортах многих наших преподавателей. Это А. Г. Росляков, В. И. Кустов, В. И. Ташкин, Ф. С. Жарская, Г. П. Туркова, Г. Я. Юзевочина, В. К. Козлов и многие другие.

Теннис завоевывает в нашей стране все большую популярность. Надо сделать так, чтобы и в нашем институте эта красивая игра стала массовой. Однако пока у нас немало и трудностей (нет своих кортов, нет постоянного тренера, не хватает ракеток, мячей). Но мы надеемся, что в будущем все эти проблемы будут разрешены. Для этого в первую очередь надо построить свои корты. Это делает теннис доступным для многих желающих.

Е. БЕЗЗУБОВА,
студентка 3 курса лечфака.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

Наш календарь

ЗИНОВИЙ ПЕТРОВИЧ СОЛОВЬЕВ

(К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

10 ноября исполняется 100 лет со дня рождения замечательного врача-общественника, врача-большешки, крупнейшего деятеля отечественного здравоохранения и первого организатора советской военной медицины З. П. Соловьева. В 1898 году, будучи студентом Казанского университета, З. П. Соловьев вступил в ряды РСДРП. В студенческие годы за революционную деятельность он исключался из университета и подвергался преследованиям.

В октябрьские дни 1917 года З. П. Соловьев принял деятельное участие в восстании в Москве и был избран членом революционного комитета Хамовнического района Москвы. Деятельное участие принял Зиновий Петрович в разработке проекта организации Народного Комиссариата здравоохранения и, когда этот проект в июле 1918 г. был одобрен, стал заместителем наркома.

В тяжелую зиму 1919—20 гг., в разгар гражданской войны он был назначен начальником Главного военно-санитарного управления РККА. В этой должности в течение 8 лет он провел огромную работу по медицинскому обеспечению Красной Армии. З. П. Соловьев вступил в руководство медицинской службой Красной Армии в момент, когда свирепствовала эпидемия, когда не хватало самого необходимого для работы медицинской службы, не существовало еще четкой ее организации, мало было преданных Советской Республике кадров. «Нужно было заново, полностью свернуть доминирующую роль за каменем весь административный, лечебный, санитарный и санитарно-технический аппарат» — писал З. П. Соловьев. Под его руководством в Красной Армии была создана четкая система противоэпидемических мероприятий, сформировано большое количество госпиталей, санитарно-эпидемических отрядов и других учреждений, настоятельно внедрялась массовая вакцинация и широко развертывалась санитарно-просветительная работа.

Эти мероприятия дали эффективные результаты в борьбе с эпидемиями. По окончании гражданской войны и перехода на



мирное положение З. П. Соловьев осуществил перестройку военно-санитарной службы и разработал новые организационные формы ее работы.

В своих работах «Вопросы военно-медицинского образования» и «Научные основы военно-санитарной службы» он обосновал и предопределил принципы подготовки военного врача.

Большое внимание уделял Соловьев вопросам обороны страны, добиваясь вовлечения в эту работу всей массы гражданских врачей, участия органов здравоохранения в воздушно-химической обороне. Будучи в течение многих лет председателем Всероссийского общества Красного Креста, З. П. Соловьев организовал массовое обучение трудящихся первой медицинской помощи, службу здоровья юных пионеров.

С именем З. П. Соловьева неразрывно связано теоретическое и организационное становление медицинского обеспечения Вооруженных Сил нашей Родины.

А. ТОКАРЕВ.

Считается, что стихи о любви пишут чаще всего весной. А сейчас осень, но, несмотря на это, в нашей почте в последнее время особенно много стихов о мире любви, ведь, как сказал В. Шекспир, «любовь — безумие музоро: оно и горечи и сладости полно...»

Г. ЛЕБЕДЕВА

Шальная осень в город
моя пришла,
седой туман с собою
принесла.

В садах рассыпала
багряную листву...
И я по городу шуршащему
бреду.

Сквозь этот тихий шорох
слышится
таинственная музыка любви.
И, кажется, сейчас

исполнится
предназначение моей судьбы.
Как ветер, вдруг подхватывая
листья.

Их кружит и несет вперед,
Так и со мной вот-вот
случится
то странное и чудное,
что каждый ждет.

Я жду твоих писем. Писем
твоих.
В них вся моя радость,
в них вся моя жизнь.

В тех письмах тепло
твоих солнечных глаз,
в тех письмах луна восходит
только для нас.

И письма нечастые чудесны
всегда!
Читаю их, — прочь отступает
тоска.

Они, как в лесу светлячки
по ночам
мне светят.

Ах, как благодарна я вам!
На белые крылья
я строчки сложу...
О том, что люблю,
ничего не скажу.

О том, что люблю,
между строк ты прочти.
И письма прекрасные
мне вновь напиши.

В. ОВСЕНЕВА,
студентка 1 курса.

Отшумели метели...
И дожди пролетели...
И весенние лианы стороной
прошли.
Лишь осеннее солнце,
Солнце позднего лета
Светит мне на моем пути.
Ярко светит такое солнце.

И тепло от него как будто.
Только мало мне неба оконце:
Надо мне океаны неба!
И хоть капелку счастья-любви.

Но как будто ты рядом
не был.
Но как будто трава не пахла
радостно и светло.

Слишком много мы были
вместе.
Слишком мало мы были
вместе.

И поэтому даже солнцу
нашему стало темно.



Знаешь, солнце время
от времени
покрывается темными
пятнами.

Так порой на время
растроятся
отношения между людьми.
Но светило становится
снова опрятное.

Почему же не восстановится
счастье нашей любви?

Т. ЗОЛОТУХИНА.

Ах, оставь ты меня,
пожалуйста.
Я давно разучилась любить,
И твои голубые пожары
Я успела уже позабыть.

Говорят, я все так же красива.
Только толку с моей красоты?
Хороша я, да вот —
несчастлива.

Недоверчиво смотришь ты.
Не смотри на меня,
пожалуйста.

Синевою очей не зови,
и на скуку ты мне
не жалуйся, —
Все равно не дождешься любви.

Я любила парня веселого,
лю, как вино, рассыпала
соль я.

Соль рассыпала незначай.
«Эта слухная баба
примета», —
Посмеялся мой парень тогда.

Только после истории этой
мы расстались с ним
навсегда.

Ни о чем я его не просила,
Я была горда, холодна.
Воль разлуки на сердце таил
И напрасно была верна.

Ты зовешь меня златою
небесным,
Ты желаешь моей красоты.
Ты поешь мне чудесные
песни.

Между прочим, тем парнем
был... ты.
Так оставь же меня,
пожалуйста.

Я давно разучилась любить,
И твои голубые пожары
Я успела уже позабыть.

Н. ЛЕОНИДОВ,
студент 2 курса.

Зажигаются в окнах огни.
Вот еще один день прожит.
Холодеют осенние дни
И тепло наших встреч тоже.

Ничего мне не надо теперь —
Золотая пора, душу выну,
Отошла. Вот закурит метель,
Шанку снега на землю кину.

Ветер мечется в кронах
пустых,
Словно ищет пропавшую
осень.

Но давно нет ручьев золотых
На асфальте у серых обочин.
Все крутом в ожидание зимы.
Карусель листопада утихла.

Делать что ж, если оба мы
Разным воздухом рядом
дышим.

Ты уйдешь, и ушла та пора.
Той хотелось сказать
«не спеши»,
Та багрянец с деревьев снала.
Ты — ничей не затронув
души.

Следующий номер газеты «Э
медицинские кадры» выйдет 16
ноября.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
16
НОЯБРЯ
1976 г.
№ 34 (396)
Цена 1 коп.

ВСЕ НА ВОСКРЕСНИК!

Коллективы ряда предприятий Хабаровска объявили субботу, 27 ноября, рабочим днем, чтобы восполнить урон, нанесенный экономике края стихийным бедствием — лесными пожарами.

11 ноября в институте состоялся митинг студентов и сотрудников. Его открыла секретарь партийного комитета ХГМИ З. П. Чаликова. Она рассказала присутствующим о том, какой урон нанесен стихийными бедствиями экономике края, подчеркнув, что советское правительство выделило необходимые средства на восстановление поселков лесорубов, деревообрабочников. Люди получили материальную помощь, никто не остался без крова. Но всем дальневосточникам хочется внести личный вклад в оказание помощи пострадавшим. Коллективы ряда

предприятий Хабаровска объявили субботу, 27 ноября, ударным рабочим днем.

Секретарь комсомольской организации 2 курса педиатрического факультета М. Трибун сказал:

— Комсомольцы института решили провести 28 ноября воскресник, в этот день поможем своим трудом восполнить материальный урон, нанесенный бедствием. На сороковой отчетно-выборной конференции была выдвинута инициатива создать в зимние каникулы студенческие строительные отряды ХГМИ для работы в районах, пострадавших от лесных пожаров, я предлагаю

всем комсомольцам поддержать это патристическое начинание.

Мнение комсомольского вожака разделили выступившие на митинге студентка Н. Васильева, декан педиатрического факультета Б. М. Когут.

Присутствующие решили обратиться к студентам и преподавателям института с призывом принять активное участие в краевом субботнике.

На митинге принята резолюция: Объявить 28 ноября днем воскресника и провести его на высоком политическом уровне.

В соответствии с решением 40 отчетно-выборной комсомольской конференции ХГМИ приступить к формированию студенческих строительных отрядов для работы во время зимних каникул в районах, пострадавших от лесных пожаров.

ПРИЗЫВАЕМ ВСЕХ ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ВОСКРЕСНИКА 28 НОЯБРЯ И ПОКАЗАТЬ ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА!

УЧЕБА В ВУЗЕ — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

ПЕРВОЕ СОВЕТ ДЕКНАТА ОРГАНИЗАЦИОННОЕ В ДЕЙСТВИИ

Заседание центральной учебно-воспитательной комиссии института состоялось в начале ноября. В нем принял участие проректор по учебной работе Ю. М. Помыткин. В своем выступлении Юрий Михайлович остановился на основных задачах работы УВК курсов. Как и прежде, вопросом номер один остается контроль за успеваемостью студентов, работа с теми, кто еще недобросовестно относится к своей главной обязанности — учиться на «хорошо» и «отлично», беседы с такими студентами на заседаниях УВК курсов, курсовых бюро.

Необходимо усилить контроль за посещением лекций и практических занятий — как на уровне групп, так и курсов. Надо создать в группах обстановку нетерпимости к тем студентам, которые систематически пропускают занятия, получают отработки.

Нельзя забывать про наш резерв — отличников учебы. Надо активнее использовать их опыт и знания в работе с отстающими.

В этом году решено продолжить хорошее начинание ЦУВК — шефство старшекурсников над первокурсниками. Основная задача в этом направлении — помочь студентам первого курса адаптироваться в нашем вузе. Помочь им организовать общественную работу в группе. Ведь то, какими они станут, во многом зависит и от нас, старшекурсников.

В. ЕГОРОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе.

22 октября приступил к работе совет деканата фармацевтического факультета, представляющий собой комплексный административный и общественный орган, куда входят старосты, комсорги, профорг и председатели УВК каждого курса. Кроме того, в состав деканата, партийного бюро факультета и комитета ВЛКСМ института. Поскольку это студенческий орган, то и возглавляет его кандидат в члены партии, студентка 3 курса Елена Богданова.

Задачи совета деканата охватывают все стороны студенческой жизни. По главному — действенный контроль за успеваемостью студентов на уровне всего факультета.

В течение учебного года на совете отчитываются все председатели УВК о проводимой ими работе на курсе, бытовые секторы при комсомольском бюро курсов и профорг. Не обходятся на совете отстающих в учебе и злостных прогульщиков. После разбора на таком высоком уровне им как минимум выносятся строгий выговор приказом по институту, а в основном, дорога одна — на ректорат с ходатайством об отчислении из числа студентов ХГМИ. Нам не нужны лентяи и бездельники. Поступив в высшее учебное заведение и став студентом, необходимо получать знания, чтобы быть хорошим специалистом в своей области. Достичь этого можно только упорным, систематическим трудом.

М. ДЖУМАЕВ,
декан фармацевтического факультета, доцент.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ПОВЫШАТЬ ИДЕЙНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

В октябре состоялось заседание ученого совета института, на котором были обсуждены итоги Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук и задачи кафедр института по совершенствованию коммунистического воспитания студентов. С докладом выступила заведующая кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. П. Шубина. Она, в частности, отметила, что на совещании в Москве выступили с докладами секретари ЦК КПСС М. В. Змигин, министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин и вице-президент АН СССР П. Н. Федосеев, которые всесторонне проанализировали деятельность вузов по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук и совершенствованию системы коммунистического воспитания будущих специалистов.

XXV съезд КПСС поставил перед высшей школой сложные задачи, решение которых требует от профессорско-преподавательского состава сосредоточения усилий на постоянном совершенствовании содержания, форм и методов обучения, разработке научно-обоснованной организации учебного процесса и развития творческой активности студентов во всех сферах их деятельности. Выполняя эти решения, кафедры общественных наук ХГМИ, партийные и общественные организации добились опре-

деленных успехов: в весеннюю сессию успеваемость по общественным наукам повысилась до 99,8 процента при качестве знаний 75,4 процента; более целеустремленно стала проходить ОПП; сложилась четкая система политического информирования студентов; повысилась массовость участия студентов во Всесоюзных конкурсах по общественным наукам (77 процентов) и многое другое.

За последние пять лет был сделан значительный шаг в повышении методического уровня учебного процесса на профильных кафедрах института. Совет по координации преподавания идеологических и мировоззренческих проблем завершил рецензирование вводных лекций на всех кафедрах, сделал серьезные шаги в повышении идейно-теоретического уровня экзаменов. Хорошо зарекомендовали себя учебно-теоретические конференции на профильных кафедрах института по мировоззренческим вопросам медицины и естествознания. Однако еще не все проблемы решаются на уровне современных требований. А это значит, что кафедры должны искать новые формы идейно-воспитательной работы, постоянно ее совершенствовать. Об этом говорили на заседании совета ректор института профессор А. Г. Росляков, заведующий кафедрой патофизиологии профессор В. Д. Линденбратен, заведующий кафедрой истории КПСС и полит-

экономики доцент В. Г. Балицкий, заведующий кафедрой патанатомии профессор А. И. Зеленский и другие.

Были подняты такие важные вопросы, как развитие научно-исследовательской работы на кафедрах общественных наук, совершенствование методики проведения семинаров и лекций, усиление наглядности в преподавании марксистско-ленинской теории, вовлечение большего числа студентов и преподавателей в работу философского клуба и других студенческих клубов по интересам, в лекционную работу по линии общества «Знание».

Совет института принял развернутое постановление, направленное на дальнейшее повышение идейно-теоретического, мировоззренческого уровня учебного процесса на кафедрах общественных наук и всех других кафедр института. Постановление обязывает кафедры принять активное участие в создании новых комплексных программ спецкурсов по социально-экономическим и социально-гигиеническим проблемам НТР, по проблемам этики и врачебной деонтологии. Совет института наметил конкретные меры по улучшению постановки коммунистического воспитания будущих врачей и провизоров в свете решений XXV съезда КПСС и рекомендаций московского совещания заведующих кафедрами общественных наук.

РАЗМЫШЛЕНИЯ

ПОСЛЕ ЗАСЕДАНИЯ

Доклад доцента Г. П. Шубиной о работе Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук вызвал не только ряд интересных выступлений, но заставил присутствовавших на ученом совете института серьезно задуматься о дальнейшем усовершенствовании учебно-воспитательной работы на всех кафедрах в свете решений исторического XXV съезда КПСС.

Многолетнее участие в работе Государственной экзаменационной комиссии позволяет сделать вывод о том, что наши выпускники с каждым годом показывают не только глубокие мировоззренческие знания, но все чаще и чаще проявляют творческий подход к их применению в области медицины и биологии.

Дальнейшее совершенствование этого важнейшего аспекта обучения и воспитания требует более высокого уровня мировоззренческой подачи специальных медицинских знаний. И если на первом этапе своей работы совет по координации преподавания общественных дисциплин сосредоточил свое внимание на идейном содержании вступительных лекций, то ныне следует подумать и о мировоззренческой направленности лекций по ключевым вопросам основных медицинских специальностей.

Справедливо также говорилось о необходимости усиления внимания к вопросам медицинской этики, которые иногда еще выпадают из внимания преподавателей во время занятий в клиниках, у постели больного. Ведь, к сожалению, со страниц печати еще не исчезли материалы о неэтичных поступках врачей и других медицинских работников.

Личный опыт пропаганды медицинских знаний показывает, что слушатели интересуются не только вопросами происхождения, лечения и профилактики болезней, но и проявляют интерес к этике взаимоотношений врача и больного в условиях советского общества.

Материалы доклада Г. П. Шубиной на ученом совете института должны, очевидно, стать предметом серьезного обсуждения на кафедрах.

профессор, член совета по координации общественных дисциплин.

С. ШАПИРО,
преподавания

ГОРЯЧО ПОДДЕРЖИВАЮ!

С большим интересом я ознакомился с глубокой, содержательной речью Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева на Пленуме ЦК КПСС. В речи Леонида Ильича дан всесторонний исчерпывающий анализ международной обстановки и внутренней жизни страны, подведены итоги деятельности Коммунистической партии после XXV съезда КПСС, раскрыта вдохновляющая программа развития нашей страны и общества в десятую пятилетку.

Меня, как социал-гигиениста, особенно волнует и радует поистине грандиозная программа десятой пятилетки по повышению материального благосостояния нашего народа, колоссальных по объему капиталовложений на оздоровление окружающей среды, дальнейшего развития системы здравоохранения и повышения качества работы лечебно-профилактических учреждений.

Все эти меры, несомненно, будут способствовать дальнейшему улучшению здоровья

трудящихся нашей Родины. Как участник Великой Отечественной войны, как свидетель всех ужасных бедствий, которые причиняет людям война, я горячо и искренне поддерживаю миролюбивую внешнюю политику нашей партии и Советского государства и личный вклад в осуществление этой пятилетки Леонида Ильича Брежнева.

Б. ПАЛКИН,
профессор, заведующий кафедрой социальной гигиены.

ЛИЧНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

Вот уже больше месяца прошло с того времени, как комсомольцы всей страны включились в социалистическое соревнование под девизом «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель».

Социалистическое соревнование — эффективный способ повышения активности комсомольцев. Предусматриваются следующие формы контроля за его ходом: взаимопроверки групп; встречи активистов групп с обсуждением хода социалистического соревнования; комсомольские собрания, заседания бюро с обсуждением хода и результатов соревнования.

Социалистическое соревнование предусматривает три этапа: I — знакомство с условиями социалистического соревнования; II — обсуждение их в группе; III — принятие групповых и личных комплексных планов «Учиться коммунизму».

В качестве примера мы приводим личный комплексный план Ленинского студента, члена комитета комсомола института,

студента 5 курса лечебного факультета Николая Ташкинова.

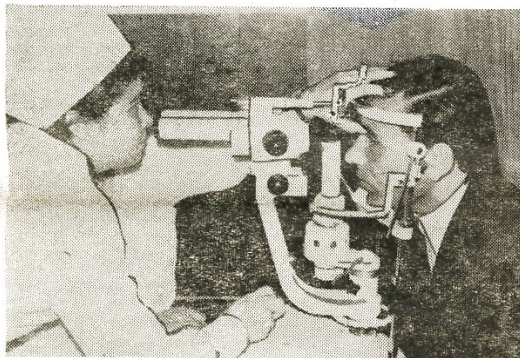
1. Сдать зимнюю и весеннюю сессии на «отлично».
2. Принять участие в VII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.
3. Подготовить на апрельскую научную студенческую конференцию доклад на иностранном языке.
4. Продолжить работу в кружке госпитальной хирургии по теме: «Диагностика. Дифференциальная диагностика и лечение острого холангита».
5. Отработать два дежурства в клиниках города по направлению сектора «Студенты — народному здравоохранению».
6. С целью профессиональной подготовки проводить еженедельные дежурства на кафедре госпитальной хирургии.
7. Отработать 6 часов в фонд Советского комитета защиты мира.
8. Прочитать лекцию «Учеба в вузе — дело государственное».
9. Добиться первенства в городском чемпионате по большому теннису.
10. Добросовестно выполнять все обязанности заместителя председателя СНО ХГМИ.

ТЕМАТИКА

ГРУППОВЫХ КОМСОМОЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

Ноябрь — «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет».
Декабрь — «Учебное время — полную нагрузку!»
Февраль — «50 лет ДОСААФ». «Закон комсомольской жизни».
Март — «Знание — твоё оружие в борьбе за коммунизм».
Апрель — «Твое комсомольское поручение».
Май — «Память нужна не мертвым — память нужна живым!»

УЧЕБНЫЕ БУДНИ



Практические занятия у студентов 5 курса лечебного факультета. В. Беспятова самостоятельно ведет прием больного в поликлинике № 3.

Фото А. Макина.

ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

11 ноября состоялась отчетно-выборная профсоюзная студенческая конференция. Делегаты конференции заслушали отчетный доклад о работе профкома, с которым выступил председатель профкома В. Любимов.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступила Л. Гордуновская.

В обсуждении отчетного доклада принял участие: Н. Демисева, З. Кухлий, Л. Якубовский, В. Макасов, З. Маяковская, В. Егоров, Г. В. Анянцев, З. П. Чаликова, Ю. М. Помыткин, Н. М. Непомнящий.

Делегаты конференции признали работу профкома удовлетворительной. Избран новый состав профкома, в который вошли: Сулейманов, Семенов, Бель, Зайдуллин, Ерега, Дутова, Емельянов, Редозубов, Хохлова, Чускин, Тестова, Димов, Платковский, Кизюн, Метелькин.

На организационном заседании нового состава профкома председателем избран Сулейманов.

Отчет о работе конференции будет опубликован в следующем номере газеты «За медицинские кадры».

В связи с обменом членских билетов всем членам институтской организации Всероссийского добровольного общества автомотористов необходимо сдать фотографию (3×4 см) и по 10 копеек Г. А. Власову (аудитория 218).

ВНИМАНИЕ!

ИНТЕРНАТУРА— ПРОГРЕССИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ВРАЧА

Происходящий социальный и научно-технический прогресс, дальнейшая дифференциация и интеграция медицинской науки поставили перед высшей школой задачу — привести в соответствие с современными требованиями подготовку медицинских кадров. Прямо отвечает поставленным задачам новая прогрессивная форма обучения молодых врачей — однооточная специализация (интернатура), которая осуществляется сразу же после окончания института на базе крупных лечебно-профилактических учреждений под руководством опытных, имеющих большой практический стаж врачей и заведующих отделениями.

Подготовка интернов проводится, в основном, по четырем специальностям — терапии, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии. Молодой врач за время прохождения однооточной специализации должен освоить работу во всех структурных подразделениях здравоохранения: в стационаре, в поликлинике, на станции скорой медицинской помощи, в травматологическом пункте. Интерны дежурят, принимают участие в обследовании и лечении больных под руководством высококвалифицированных специалистов, участвуют в клинико-патологоанатомических и теоретических конференциях, привлекаются к диспансерной и санитарно-просветительной работе. Вместе с этим на врача-интерна распространяется юридическая ответственность при выполнении своих обязанностей.

Ректорат и отдел интернатуры проводят постоянную работу по улучшению качества специализации. Создан совет по интернатуре, укомплектованы бригады преподавателей медицинского института, которые осуществляют консультативную и методическую помощь руководителям

базовых лечебных учреждений; регулярно проводятся декадаки для руководителей интернов по основным вопросам медицины, где с лекциями выступают ведущие специалисты нашего института (А. Г. Росляков, Б. И. Палкин, Н. К. Фрунзов, Е. И. Кропачева, А. И. Зеленский, В. Ф. Григорьев, Л. И. Геллер, В. Д. Линденбретер, Г. С. Постол и другие).

В 1975 году 431 выпускник прошел однооточную специализацию (в Хабаровском крае — 361, в Магаданской области — 46, в Камчатской области — 24). Только в нашем крае в настоящее время действует более 50 баз для прохождения интернатуры, укомплектованных квалифицированными специалистами, современной аппаратурой и специализированными лабораториями.

Выпускные экзамены после интернатуры показали значительный рост профессиональной подготовки молодых специалистов. Заключительный экзамен по специальности на «отлично» сдали 243 врача-интерна (из 431), на «хорошо» — 155 и на «удовлетворительно» — 33.

Многолетний опыт показал, что интернатура является жизненно необходимой формой подготовки современного врача, обладающего достаточным объемом теоретических и практических навыков, готового к самостоятельной работе в любых условиях Дальнего Востока. Новая форма обучения врачей — интернатура — отвечает задачам, поставленным нашей партией в Постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В. ТАШКИНОВ,
общественный руководитель по интернатуре, доцент.
Л. САЛХОВА,
заведующая интернатурой.

ПЛАН

НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

НА 1976—1977 УЧЕБНЫЙ ГОД

25 НОЯБРЯ — XIX научная студенческая конференция по итогам производственной практики.

16 ДЕКАБРЯ — II научно-теоретическая конференция студентов «Проблемы адаптации».

13 ЯНВАРЯ — X конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики.

17 ФЕВРАЛЯ — теоретическая конференция студентов, посвященная 60-летию Советской власти.

17 МАРТА — научная студенческая конференция по проблеме «Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальные гипертонии, недостаточность кровообращения».

21 АПРЕЛЯ — XXXIV научная студенческая конференция посвященная 107-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

СОВЕТ СНО ХГМИ.

РАБОТУ ПРОДОЛЖИМ

В прошлом учебном году студенты первого курса фармацевтического факультета продолжили немалую шестифузовую работу. Хочется поделиться ее результатами.

Большую шефскую помощь оказала шестая группа детского дома № 1. Каждую неделю приходили студенты к своим шефам. Читали ребятам книги, помогали в учебе: объясняли трудные задачи, проверяли упражнения по русскому языку. К праздникам комсомольцы оформили семь стендов, ходили вместе с детьми в театр юного зрителя. И хоть трудно со временем у первокурсников для детей его не жалели.

Еще мы шефовали над дендрарием (седьмая группа) над аптеками 1, 5, 128. Четвертая группа выпустила

в пятой аптеке праздничную газету. А всего студенты нашего курса отработали в аптеках города 250 часов: разливали микстуры, мыли посуду, штамповали и клеили этикетки, резали траву, фасовали мазь, вату, порошки, растительные лекарства. В аптеках были заведены тетради, где велся учет проделанной работы. 604 часа отработал наш курс на химфармзаводе. Девушки мыли ампулы, просматривали глюкозу, юшью работали грузчиками.

В этом году мы собираемся продолжить свою шефскую работу. Ведь есть еще немало дел, которые нас ждут.

Т. ЧЕМЕРИС,
студентка 2 курса фармацевтического факультета, ответственная за шефский сектор курса.

СОЗДАН ОРГКОМИТЕТ

В институте образован вузовский оргкомитет по проведению Всесоюзного конкурса студенческих работ в честь 60-й годовщины Великого Октября. В его состав вошли: профессор А. К. Иностранин, проректор по научной работе, председатель оргкомитета; доцент В. Г. Балицкий, заведующий кафедрой истории КПСС и политэкономии, заместитель председателя. Члены оргкомитета: Г. П. Шубина, В. И. Михайлов, В. Савкова, В. Волобуев, В. Семенова, С. С. Тимошин, В. Быстровский, Н. Ташкинов, Г. Е. Коряк, Г. Я. Рыжкова, С. П. Кузина, Н. А. Епифанова.

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ

В ГРУППЕ

В нашей группе прошла тематическая политинформация «Дорога жизни». Геннадий Голосовский, наш ответственный военно-патристический сектор, сумел так интересно подготовить свое сообщение, что во время его рассказа мы словно перенеслись в осажденный Ленинград, в его подполье, замаскированный, истекающий кровью, и все-таки непобдиимый город! С большим интересом слушали мы Геннадия, когда он рассказывал о ледовой трассе через Ладожское озеро, о строителях и защитниках. И до, го после политинформации звонили в память проникновенные слова Р. Рождественского: «...Какою ценой завоевано счастье, пожалуйста, помните!».

Ю. БЫЛИН,
студент IV курса лечебного факультета.

ПОВЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Редакция нашей институтской газеты подвела итоги конкурса на лучшую корреспонденцию, зарисовку, репортаж, очерк, серию фотографий.

Почетные грамоты комитет ВЛКСМ ХГМИ и денежные премии присуждены:

АНАТОЛИЮ МАКИНУ, студенту 5 курса лечебного факультета, — за фоторепортаж: «Трудовое мастерство «А у нас в Горовке», «Боевой настрой», 3 серия фотографий о трудовом мастерстве.

ЯКОВУ ПАНТЕЛЕИМОНОВИЧУ СУРНИНУ, инженеру по гражданской обороне, — за новеллы «Тройка» и «Русское сердце».

За активное участие в работе газеты и в связи с 10-летием многоотраслевой газеты института приказом ректора от 3 ноября 1976 года НАГРАЖДЕНЫ Почетными грамотами и поощрительными премиями:

АНАТОЛИИ ГРЕБЕННИКОВ, студент 4 курса лечебного факультета,

ЕВГЕНИИ ЕРЕГА, студент 3 курса лечебного факультета, **ТАТЬЯНА ЖИВИЛОВА,** студентка 4 курса педиатрического факультета,

ИРИНА КУРИЛОВИЧ, студентка 5 курса лечебного факультета,

АЛЕКСАНДРА КОЗЛИКИНА, студентка 4 курса фармацевтического факультета,

ТАТЬЯНА НУРЕЕВА, студентка 4 курса фармацевтического факультета,

ИГОРЬ ФЕДОРОВ, студент 4 курса лечебного факультета.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
23
НОЯБРЯ
1976 г.
№ 35 (397)
Цена 1 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На третьем курсе лечебного и педиатрического факультетов прошло партийное собрание. Его участники обсудили итоги весенней экзаменационной сессии и задачи парторганизации курса в новом учебном году. С докладами выступили В. С. Мамаев и В. Р. Дядищев.

На партийно-комсомольском собрании 4 курса лечебного и педиатрического факультетов, состоявшегося 17 ноября, коммунисты и комсомольский актив рассмотрели состояние учебно-воспитательной работы на курсе.

«О роли коммунистов в учебно-воспитательной работе» — это тема партийного собрания фармацевтического факультета. Принципиально, заинтересованно пошла коммунисты фармфака к обсуждению своей работы. В принятом постановлении намечены задачи дальнейшей деятельности организации.

С ОСТОЯЛАСЬ институтская отчетно-выборная профсоюзная студенческая конференция. С отчетным докладом о работе профкома за 1974—1976 годы выступил его председатель В. Любимов.

В ходе обсуждения доклада выступающие говорили о необходимости повышения успеваемости студентов, улучшения воспитательной работы в общежитии, установления более тесной связи между студсоветом и бытовым сектором профкома, о необходимости шире развернуть социалистическое соревнование.

Конференция признала работу профкома удовлетворительной. Председателем профкома на новый срок избран С. Сулейманов.

Публикуем в сокращении отчетный доклад.

НАША 39 отчетно-выборная конференция совпала с первым годом десятой пятилетки. Отчетный период был знаменательным тем, что наши студенты, вместе со всем советским народом, новыми успехами в труде и учебе встретили XXV съезд КПСС. Сделано немало.

Основной показатель деятельности каждого студента — это учеба в вузе. Учебная комиссия профкома неплохо поработала за эти два года. При деканатах всех факультетов созданы советы, рассматривающие учебные вопросы и выступающие как органы студенческого самоуправления. За последние три года в институте, наметился рост успеваемости, постоянно уменьшается число студентов, отчисленных за плохую учебу из института, уменьшается число прогулов занятий. Несомненно, в этом — заслуга и учебной комиссии. Но успокаиваться на достигнутом нельзя. Мы еще мало уделяем внимания работе

ПРОФСОЮЗНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

с младшекурсниками. А ведь именно здесь наибольший процент двоек. И отчисления за неуспеваемость, как правило, наблюдаются тоже на I и II курсах. Недостаточно принципиально курсовые учебные секторы профбюро подходят к контролю за текущей успеваемостью, порой выступают лишь в качестве статистов, учитывающих количество пропущенных занятий, вместо того, чтобы строго спросить с нерадивых студентов. Слабо поставлен вопрос о подборе актива: порой УВК возглавляют люди, успеваемость которых оставляет желать лучшего.

Председателям профбюро, профорган групп необходимо шире использовать социалистическое соревнование как мощный фактор коммунистического воспитания в укреплении учебной дисциплины, шире применять моральное и материальное поощрение победителей.

ОДНОЙ из основных задач профсоюзного комитета является забота о быте студентов, организация свободного времени. При профкоме была создана бытовая комиссия, которая работала совместно со студсоветом общежитий. Студсоветы наших общежитий проделали в этом году определенную работу, однако еще не все сделано для того, чтобы общежитие стало родным домом для студентов. Санитарное состояние ряда комнат оставляет желать лучшего,

имеются случаи аморальных поступков в общежитиях № 1 и № 3. Всех нас должен волновать тот факт, что в общежития ежегодно по-прежнему более 60 студентов. Профсоюзные активисты первого и третьего курсов — редкие гости в общежитиях. А нарушениями порядка в общежитиях являются именно студенты этих курсов.

Много жалоб и нареканий получаем мы от студентов в отношении быта. Многие вопросы нам решить не под силу: необходима тесная связь с АХЧ. Ремонт в общежитиях проводится часто с низким качеством, иногда затягивается. И было бы правильно, если бы студенты сами ремонтировали свои комнаты.

Во всем сделано бытовая комиссия в отношении организации мастерских и приемных пунктов по ремонту и пошиву обуви и одежды, пунктов проката. Мало она интересовалась жилищными условиями студентов, проживающих в квартирах.

Важное значение для здоровья студентов имеет правильный режим питания. В 1974 году при профкоме была создана комиссия по контролю за общественным питанием. Профкомом проводились рейды по проверке качества приготовления пищи и санитарного состояния студенческих столовых и буфетов. Периодически на заседаниях комиссии заслушивались вопросы о работе студенческих столовых. В институте разработан комплексный план мероприятий по улучшению питания

студентов. Этим вопросом занимались и ректорат, и партком института.

Однако в работе комиссии по контролю за общественным питанием есть недостатки. Не всегда в буфетах имеется достаточный ассортимент продуктов. Мало в продаже молока, есть перебои в продаже соков и салатов. Не введены в наших столовых комплексные обеды, льготное питание для студентов 1—3 курсов. Необходимо увеличить число посадочных мест в столовых и буфетах.

Профкомом осуществлялась большая оздоровительная работа. В 1974—1976 годах по профсоюзным путевкам в различных городах побывало 125, и в домах отдыха — 138 человек. Поправили свое здоровье в санаториях 30 человек. В спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло свыше 500 студентов.

За отчетный период подготовлено 1104 значкиста ГТО, три мастера спорта, 18 спортсменов первого разряда. Работали секции легкой атлетики, волейбола, баскетбола, конькобежного спорта и другие. Новому профкому следует больше внимания уделять организации массовых соревнований, сдаче норм ГТО.

В заключение докладчик выразил уверенность, что новый состав профкома приложит все усилия, чтобы устранить недостатки, отмеченные конференцией, укрепить хорошие начинания, имеющиеся на счету профсоюзной организации института.

БЫТ — ЗАБОТА КОМСОМЛЬСКАЯ

ВПЕРЕДИ МНОГОГО ДЕЛ

15 ноября прошло собрание жильцов третьего общежития. В повестке дня стояли два вопроса: отчет председателя студсовета общежития В. Макасова и выборы нового состава студенческого совета.

По первому вопросу выступил В. Макасов. Он отметил, что за прошлый учебный год студсоветом проделана большая работа в идейно-воспитательном направлении: проводились тематические вечера, встречи по интересам. Так, большим успехом у студентов пользовались демонстрации мод Домом моделей, беседа о современных

ритмах, интересным получился новогодний бал.

Хорошо работал радиоузел, руководил которым В. Криворучко. Владимир организовывал поздравления с днем рождения, транслировал концерты по заявкам.

Силами студентов оформлены холл первого этажа и ленинская комната. Студенты А. Морозов и С. Авдеев остались на зимние каникулы и сделали стенды: «Жизнь и деятельность В. И. Ленина», «БАМ — стройка века», «Учимся, работаем и отдыхаем» и другие.

Неплохо работали члены студсовета: Д. Кузнецов, В. Толстиков, старосты этажей Л. Неделько и Н. Хлапина.

В докладе были отмечены и недостатки. Студсовет не смог организовать строгого контроля за санитарным состоянием общежития. В жилых комнатах более или менее чисто, чего нельзя сказать о коридорах и местах общего пользования: часто не выносятся баки с мусором, на полу постоянно валяются окурки. Не хватает мебели. С одной стороны, в этом виноваты студенты: они халатно относятся к общественному имуществу, не берегут его, а с другой стороны, необходимо отметить плохой контроль администрации общежития за сохранением мебели. Пора обратиться на это серьезное внимание. В других институтах существует практика обходных листов. Почему бы нам ее не вести? До сих пор не работает душ, хотя об этом неоднократно говорилось на заседаниях парткома и принимались соответствующие постановления.

Выступления председателя студсовета и студентов показали, что дел, требующих неотложного решения у студсовета, много. Важно, чтобы новый состав его включился в работу как можно быстрее, чтобы все, сказанное на собрании не осталось на словах, а превратилось в конкретные дела.

В. ВАСИЛЬЕВ, член комитета ВЛКСМ ХГМИ, ответственный за бытовую работу.

На снимке: голосуем за новый состав студсовета.

Фото Е. Ерега.

К ЮБИЛЕЮ ДОСААФ

Студенты 13 и 14 групп 4 курса лечебного факультета наметили ряд мероприятий, посвященных 50-летию со дня основания Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту. В их числе тематические беседы, вечера встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, выпуск праздничных газет.

Еще в начале учебного года были сделаны доклады о роли ДОСААФ в Великой Отечественной войне и его послевоенной деятельности. Очень интересно рассказывали студентки И. Брагина (13 группа) и Н. Пыхтарь (14 группа) о том, как создавалась и крепла эта массовая организация.

Днем рождения ДОСААФ в те годы назывался ООАВИАХИМ или «Союз общества друзей обороны и авиационно-химического строительства СССР», является 23 января 1927 года, когда две организации — АВИАХИМ и ОСО (Общество содействия обороне) слились в одно общество. Взяв на вооружение слова В. И. Ленина: «Наш лозунг должен быть один — учиться военному делу настоящим образом», ООАВИАХИМ развернул широкую оборонно-массовую работу среди молодежи. А в годы Отечественной войны главным содержанием работы общества стала всесторонняя помощь Красной Армии. С первых же дней войны ушли добровольцами на фронт более семи миллионов членов ООАВИАХИМа

— это больше половины состава общества. На средства, собранные членами ООАВИАХИМа, было построено 19 эскадрилий боевых самолетов, 20 танковых колонн, несколько кораблей. Всюду — в авиации, в танковых войсках, на кораблях ВМФ, в партизанских отрядах — воспитанники оборонного общества с честью несли высокое звание защитников Родины.

В послевоенные годы под руководством ДОСААФ развиваются военно-прикладные виды спорта, расширяется подготовка радиоспециалистов. Ярким проявлением возросшей активности членов ДОСААФ явились почти досоавовских комсомольских организаций Московского кокшицкого и Уральского машиностроительного заводов, создавших в 1957 году спортивно-технические клубы.

IV Всесоюзный съезд ДОСААФ, проведенный 13 февраля 1958 года в Москве, определил дальнейшее развитие общества, укрепление дружеских связей с оборонными спортивными организациями братских стран социализма. Укрепление оборонного могущества Отчизны является делом всего народа. Страны Советов, к этому направлены все мысли и дела многомиллионного оборонного общества — массовой добровольной организации нашей страны.

Е. ПИВОВАРОВА, студентка 4 курса лечфака.



РАССКАЖУ О ФТИЗИАТРИЧЕСКОМ КРУЖКЕ

Фтизиатрический кружок, как кружок, каких много у нас на всех клинических кафедрах института. Регулярно проходят заседания, где студенты делают реферативные сообщения, ведут научно-исследовательскую работу.

Но есть здесь то, что отличает его от многих кружков нашего института и даже аналогичных кружков других медицинских вузов: летние экспедиции, которые проводятся уже в течение ряда лет. Их цель — раннее выявление туберкулеза среди населения края. В августе и сентябре этого года такая экспедиция работала в Ульяновском районе. Ею руководил клинический ординатор В. А. Руденко. А членами фтизиатрической студенческой бригады стали студенты 4 курса Ю. Бурдинский, С. Карлов, Л. Гордунская и пятикурсник, староста кружка В. Кораблев.

И вот результат: обследовано большинство населения старше 12 лет в пятнадцати поселках, среди которых такие крупные, как Софийск, Циммермановка.

Это составило ни мало, ни много 5.670 человек — пять врачебных участков, вместо трех запланированных. Ребята сами работали на флюорографах и составляли флюорокартотеку. Выявленные больные с легкой патологией отправлялись на дообследование на базе райтубдиспансера. Кроме этого, было прочитано шесть лекций, семнадцать бесед, оказывалась врачебная помощь населению.

Но и на этом работа не закончена: ребятам предстоит кропотливая обработка и обобщение собранного материала.

Вот как охарактеризовал деятельность бригады главный врач райтубдиспансера Б. З. Абрамсон:

— Следует отметить высокую дисциплинированность бригады, активность ее членов. Помощь, оказанная бригадой медицинской службе района, считаем значительной. Просим прислать к нам эту бригаду и в 1977 году.

Прияно слышать такие слова. Они подтверждают твою способность к тому делу, которое ты решил сделать главным в жизни.

Остается добавить: организационное собрание кружка в этом учебном году уже состоялось 21 октября, но кружковцы всегда готовы принять в свою семью всех, кто хочет попробовать себя на этом поприще.

И. КУРИЛОВИЧ,
студентка 5 курса лечфака.

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПРОФКОМА

14 ноября на первом заседании нового состава профкома были распределены обязанности и избраны председатели постоянных комиссий. В этом году будет работать семь комиссий профкома: организационно-массовая, учебно-производственная, культурно-массовая, печати и информации, жилищно-бытовая, спортивная и комиссия по контролю за общественным питанием.

На заседании также были обсуждены планы работы организационного и учебного секторов.

Е. ЕРЕГА,
студент 3 курса лечфака,
член профкома.

ИНТЕРЕСНАЯ ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ

Комсорт нашей группы Т. Пономарева подготовила и провела интересную политинформацию «Огневая мощь страны», посвященную Дню ракетных войск и артиллерии. Студенты групп активно участвовали в обсуждении доклада. Сейчас по плану военнопатриотической работы мы готовимся к следующему политинформации, посвященной пятидесятилетию ДОСААФ.

А. ЛЮЛИН,
Н. ЗИБАРЕВА,
студенты 34-й группы 4 курса педфака.

БЕСЕДЫ О ЯЗЫКЕ НАУКИ

ЧТО ТАКОЕ „ТЕРМИНОЛОГИЯ“ И „НОМЕНКЛАТУРА“

И МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ ИХ СИНОНИМАМИ?

Конечно, «терминология» и «номенклатура» — это не одно и то же. Однако, на заданный вопрос лингвисты и медики ответят по-разному.

Известно, что впервые слово «терминология» («термин» был известен значительно раньше) вошел в употребление профессор Иеиского университета Шюти в 1786 году. Начиная с XVIII века, в ряде европейских языков начинают все шире употребляться для обозначения объектов определенной области знания слово «номенклатура». Толчком к его распространению послужила известная классификация шведского ботаника Линнея.

Таким образом, в XIX веке во многих европейских языках, в том числе и в русском, «номенклатура» превратилась фактически в синоним, а точнее — в дублет, «терминологии».

Позднее, а именно, начиная с 30-х годов XX века, заметно расхождение в понимании терминологии и номенклатуры меж-

ду лингвистами и предметниками, то есть представителями конкретных наук.

В работах советских языковедов Г. О. Винокура и А. А. Реформатского все знаки естественного языка, принадлежащие науке и технике, предлагается делить на два класса: на класс терминов, связанных с понятиями и потому исчисляемых для каждой науки, и на класс номенклатурных наименований, элементы которого неисчислимы и более номинативны, то есть служат для наименования объектов науки.

«Терминология прежде всего связана с системой понятий данной науки, номенклатура лишь этикетировать ее объекты», — считает А. А. Реформатский. Он же категорически возражает против синонимизации этих понятий.

Каков же принцип разделения «терминологии» и «номенклатуры»? Этот принцип, впервые сформулированный О. С. Ахмановой, заключается в том, что слова и словосочетания, выражающие в языке науки родовые понятия, являются терминами. Слова, выражающие видовые отличия, следует считать номенклатурными наименованиями. При данном подходе нет жестких границ между терминологией и номенклатурой. Такого мнения лингвистов.

Иной подход к трактовке тех же понятий наблюдается в научных изданиях, в частности в БМЭ. Во втором издании читаем: «Номенклатура анатомическая... — совокупность анатомических терминов». «В третьем: «Анатомическая номенклатура — научно обоснованный систематический перечень анатомических терминов, применяемых в биологии и медицине». «Номенклатура болезней и их классификация — перечень наименований отдельных болезней (нозологических форм), принятых медицинской наукой на данном этапе ее развития, и их классификация по определенному принципу» (БМЭ, издание 2, 1961).

Таким образом, в медицине исторически сложилось иное, нежели в лингвистике противопоставление терминологии и номенклатуры. Это связано прежде всего со стандартизацией медицинской терминологии, проводившейся с конца XIX века в масштабах европейско-американского ареала. Номенклатура в медицине — это научно обоснованный перечень терминов, принятых к общему употреблению; он отражает системность и норму данного периода. Иными словами, номенклатура в медицине — наиболее существенная часть терминологии.

Попытку ликвидировать противоречие в трактовке терминологии и номенклатуры предпринял автор нового учебника «Латинский язык и основы фармацевтической терминологии» М. Н. Чернявский. Всю совокупность специальной лексики он делит на термины и номенклатурные наименования в соответствии с принципами, разработанными лингвистами.

В. КАТЕРНИЧ.

НЕМНОГО ЮМОРА

«Переводы» с латинского

«Сердце есть центральный орган нервной системы».

«Зубы есть мельчайшая кость».

«Порошки бывают видимые и невидимые».

«Тело состоит из четырех пар конечностей».

«Гортань находится впереди шеи».

«Кости есть блуждающие и истинные».

«Подязычные позвонки».

«Меланурия — мел в моче».

«*aegrotus delirans* — бродящий больной».

«*Variola vera* — истинный вариант».

«*hypogastrium* — понижение желудка».

«Аденомиома — железно-мышечная опухоль».

«Тройка» — не спасение

Вы никогда не задумывались над вопросом: почему результаты учебы в группах различны? Как получается, что один студенческий коллектив на протяжении всего обучения в институте идет вперед, а другой — в хвосте? Редко бывает, что лучшая группа вдруг стала по успеваемости одной из последних и наоборот. От чего зависит этот стабильный успех одних и хроническое равнодушие к учебе других групп? Как объяснить, что студент-троечник, пришедший после академического отпуска в сильную группу, начинает хорошо заниматься, посещать кружки, увлекаться тем, к чему раньше относился с прохладцей?

Видимо, секрет этого состоит в той атмосфере, которая создается в группе по отношению к учебе. В этом плане хочется немного рассказать о своей группе. Нельзя сказать, что вся работа поставлена у нас на «высшем уровне», но, тем не менее, с учебной делю обстоит неплохо. Средний балл в группе за сессию — 4,5. И такие результаты экзаменов стабильны. Наверное, это можно объяснить тем, что на экзамен идешь не с одной-единственной мыслью — лишь бы тройка, а больше и не нужно! — а зная, что эта тройка — крайний, худший вариант. И не только потому, что она может повлиять на стипендию, а потому, что снижает показатели группы.

Атмосфера в нашей группе такова, что успеваемость каждого стала общественным делом, а не только его личным. Как все радуются, когда, выходя из экзаменационной комнаты, ты говоришь «отлично» или «хорошо».

И на этом фоне сказанное «три», как говорится, режет слух. Да и сам ты никакой радости от этого не испытываешь. Так же и на практических занятиях, когда твой ответ бледно выглядит на общем фоне. Поэтому не только в предэкзаменационные дни занимаешься в полную силу, но и во время семестра серьезно готовишься к занятиям. Уже не хочешь ограничиваться учебником, читаешь медицинские журналы, монографии, конспектируешь их.

Хочется посоветовать студентам других групп: не примиряйтесь с тройкой. Ведь можно, нужно и должны учиться как можно лучше!

Через год-два мы будем отвечать за здоровье людей, и очень многое будет зависеть от наших знаний, от тех самых знаний, которые мы ежедневно получаем в институте.

СТУДЕНТЫ 36-й
ГРУППЫ 5 КУРСА.



Студент 5 курса А. Александров и медсестра кабинета подготавливают больную к исследованию внутриглазного давления.

Фото А. Макина,
студента 5 курса лечфака.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХГМИ

Самодельное искусство играет важную роль в деле коммунистического воспитания, способствуя формированию эстетических вкусов. Ежегодные межкурсовые смотры призваны всемерно развивать художественную самодельность в нашем институте.

Оценка работы курсовых коллективов самодельности проводится на творческих вечерах специальных жюри, ежегодно назначаемых художественным советом института.

При оценке учитываются:

- идея — художественная ценность репертуара, с учетом номеров, посвященных В. И. Ленину, партии, комсомолу, юбилею Советского государства, жизни и труду советского человека;
- массовость;

- качество исполняемых номеров;
- организация вечера: своевременность начала концерта, оформление сцены, дежурство;
- в этом году рекомендуется посвящать вечера художественной самодельности юбилею Октябрьской революции.

Устанавливается следующий минимум жанров:

1. Вокальные группы и ансамбли.
 2. Художественное чтение.
 3. Танцевальные номера.
 4. Инструментальные номера.
 5. Студенческое сатирическое обозрение (или частушки на местные темы).
 6. Фотовыставка.
 7. Агитбригада.
- Посоужаются также следующие жанры:
- кинофильм, одноактная пьеса, аррии из опер и оперетт, театр теней, кукольный театр, инструментальные ансамбли, русская народная вокальная

группа (желательно с плясовой), гимнастические или акробатические номера, оригинальный жанр, участие в концерте преподавателей и сотрудников кафедр, наличие выставок прикладного и изобразительного искусства.

Концерт самодельности не должен продолжаться более двух и менее одного часа. Наиболее активные руководители и участники самодельности будут отмечены при подведении итогов работы самодельности за год.

РАСПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ВЕЧЕРОВ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 1976—1977 ГГ.

- 4 курс — 20 ноября
- 1 курс — 27 ноября
- 2 курс — 4 декабря
- 5 курс — 11 декабря
- 3 курс — 18 декабря
- фармак — 5 марта
- 6 курс — 19 марта

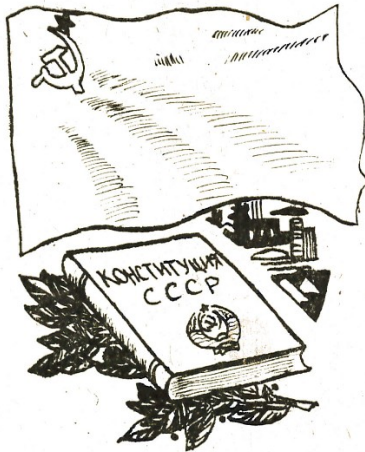
Художественный совет
института.



За медицинские кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
30
НОЯБРЯ
1976 г.
№ 36 (398)
Цена 1 коп.



5 декабря —

День Конституции СССР

12 июня 1936 года в советской печати был опубликован проект новой Конституции СССР. Более пяти месяцев самые широкие массы трудящихся обсуждали этот исторический документ. На собраниях и конференциях, в сети политпросвещения и в прессе велось это поистине всенародное обсуждение основного закона Страны Советов.

Первая советская конституция, принятая в 1918 году, оформила законодательно диктатуру пролетариата, в союзе с беднейшим крестьянством осуществившего победу Октябрьской социалистической революции. Конституция СССР 1924 года отразила успехи социалистического строительства, законодательно закрепила Союз Советских Социалистических Республик.

В связи с победой социализма в стране возникла необходимость в новой конституции. К этому времени в СССР были ликвидированы эксплуататорские классы, все народы Советского Союза сформировались как социалистические нации, сложилось морально-политическое и идейное единство советского народа. Эти глубокие изменения в жизни страны

предстояло теперь закрепить законодательно.

25 ноября 1936 года был созван Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Редакционная комиссия съезда рассмотрела все поправки и дополнения и внесла необходимые изменения в первоначальный проект.

5 декабря 1936 года проект Конституции был единогласно утвержден съездом Советов. Этот день с тех пор стал нашим большим всенародным праздником — Днем Конституции СССР.

Конституция закрепила за всеми гражданами Советского Союза право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери работоспособности. В ней определялись обязанности граждан СССР: соблюдать законы государства, честно трудиться, неукоснительно выполнять общественный долг, уважать правила социалистического общежития, беречь и укреплять социалистическую собственность. Священной обязанностью граждан Конституция провозгласила честное исполнение воинской службы, участие в защите социалистического отечества.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

Решения Пленума обязывают

В партийной организации 1—2 курсов состоялось открытое партийное собрание, на которое были приглашены комсорги, политинформаторы и кураторы групп. С докладом «Итоги октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации по усилению идейно-воспитательной работы среди студентов» выступил член партбюро 1—2 курсов Г. Я. Рыжакова.

Партийное собрание отметило, что на курсах развернута работа по пропаганде материалов Пленума ЦК КПСС: в большинстве учебных групп прошло по 2—3 политинформации по материалам октябрьского Пленума, на политчасках курсов читаются лекции по материалам XXV съезда КПСС и октябрьскому Пленуму, политзанятия в системе партийного просвещения также посвящаются этим вопросам.

Идейно-воспитательная работа отражена в кафедральных планах, а также в планах кураторов и комсомольских групп. Ученые, преподаватели коммунисты и беспартийные являются пропагандистами, кураторами, ведут большую идейно-воспитательную работу.

Партийное бюро совместно с бюро ВЛКСМ курсов осуществляют контроль за проведением политмассовых мероприятий с целью улучшения всей учебно-воспитательной работы.

Однако, как отмечено на собрании, в работе партбюро по организации идейно-воспитательной работы имеются недостатки: есть случаи срывов или переносов курсовых политчасов, в отдельных случаях политинформации в группах проходят без должной активности, зачастую без наглядности; некоторые лаборанты кафедр гистологии, биохимии, анатомии допускают пропуски лекций и политзанятий без уважительных причин; недостаточно координация проводимой идейно-воспитательной работы.

На партийном собрании выступили: Э. А. Лысяк, Р. Д. Бобыкина, М. Трибун, В. Д. Куликова, В. Г. Балицкий, Н. П. Деменчук.

Партийное собрание приняло постановление, направленное на совершенствование форм и методов идейно-воспитательной работы, пропаганду материалов XXV съезда КПСС, октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС.



ДОСКА ПОЧЁТА

ПОБЕДИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ
КОМСОМОЛЬЦЕВ ХГМИ

Комитет ВЛКСМ Хабаровского государственного медицинского института постановил:

занести на Доску почета комитета ВЛКСМ в газете «За медицинские кадры» победителей социалистического соревнования за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великого Октября:

О. КАШУРА, Л. МИХАЙЛОВУ, Г. ТУРУС, Т. АУШЕВУ — студентов третьего курса педиатрического факультета; Б. МЕРКЕШКИНА, студента пятого курса лечебного факультета.

НА КАФЕДРЕ ВМП

Первая и двенадцатая группы 4 курса лечебного факультета провели беседу об истории создания ракетного оружия, посвященную Дню ракетных войск и артиллерии.

Студенты с большим интересом прослушали рассказ о рождении легендарной «катюши», о деятельности Н. И. Тихомирова, организовавшего первую советскую ракетную научно-исследовательскую лабораторию.

На политинформации выступил преподаватель З. Х. Салихов.

А. ФЕОКТИСТОВ,
студент 4 курса лечебного факультета.

Примерная тематика групповых политинформаций на декабрь

Сплочение стран социализма — гарантия мира, безопасности и социального прогресса.

Объединенный Вьетнам в борьбе за построение социализма.

Борьба за ликвидацию наследия франкизма и демократии в Испании.

Крах расизма и неокolonизма в Южной Африке неминуем.

Экономика капитализма: третий год кризиса.

Кризис образования в капиталистических странах.

5 декабря — День Конституции СССР.

В семье единой, дружной (30 декабря I Всероссийский съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик).

ПОВЫСИТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

На очередном заседании совета деканата фармацевтического факультета обсуждалась шестая работа четвертого курса. Она признана удовлетворительной. Студенты-шефы побывали в некоторых группах первого курса, провели беседы, рассказали, как эффективней готовиться к занятиям. Совет деканата рекомендовал четверокурсникам добиться того, чтобы шестой работой были охвачены все группы первого курса.

На заседании были также заслушаны отчеты УВК и старост курсов о состоянии учебной дисциплины. Было отмечено, что некоторые учебно-воспитательные комиссии работают еще не в полную силу, и как результат этого — большое количество отработок на четвертом и втором курсах.

Совет деканата объявил студентам 2 курса Е. Ниценко и О. Цицаревой выговоры, а студентке 3 курса П. Дьячковой — строгий выговор за текущую неуспеваемость и пропуски практических занятий без уважительных причин. Совет деканата обязал УВК курсов регулярно вывешивать «молнии» с решениями УВК и своевременно заполнять экран успеваемости, старостам курсов, всем активистам повышать требовательность к студентам, пропускающим лекции без уважительных причин, и улучшить дисциплину на курсах.

И. ОСТАПОВИЧ,
Е. БОГДАНОВА,
студентки 3 курса фармфака.

Институтский конкурс на лучшее общежитие является подготовительным этапом к городскому, красному, всесоюзному конкурсам. Основная задача конкурса — дальнейшее улучшение быта студентов. Конкурс проводится в течение учебного года под лозунгом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!» В нем принимают участие все общежития. Итоги подводятся на заседании профкома и комитета ВЛКСМ совместно со студенческими советами. Руководство конкурсом осуществляется профкомом и комитетом ВЛКСМ.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ УЧИТЫВАЮТСЯ:

Идейно-воспитательная работа среди студентов и ее отражение на страницах газеты «За медицинские кадры». Работа ленинских комитетов: наличие плана, оформление (стенды, плакаты, посвященные XXV съезду КПСС, октябрьскому Пленуму ЦК КПСС, жизни и деятельности В. И. Ленина, учебе, работе и отдыху студентов), подшивки газет и журналов, проведение лекций и бесед. Оформление и уют общежития. Организация работы вахты. Санитарно-бытовое состояние общежития: наличие экранов санитарного состояния и чистота в холлах, коридорах и на лестничных площадках, наличие плакатов и лозунгов, призывающих к чистоте, выпуск «молний», стенгазет, санитарное состояние комнат и помещений общего пользования. Проведение вечеров отдыха, КВН, вечеров интересов между этажами, секциями, общежитиями. Проведение встреч с героями гражданской и Великой Отечественной войн, с героями труда. Проведение воскресников по благоустройству общежитий, территории двора. Проведение

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ ХГМИ

спортивных мероприятий. Работа пунктов проката.

Будет также проведен КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ЭТАЖ В ОБЩЕЖИТИИ, в котором оцениваются: оформление и уют этажа, санитарное состояние, работа актива.

При подведении итогов КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ ОБЩЕЖИТИЯ будут учитываться: участие ее жильцов в общественной жизни общежития, качество дежурства по бытовой комнате и на вахте, оформление и уют, санитарное состояние комнаты.

Для повышения действенности экранов санитарного состояния комнат вводится следующее: если

комната получает неудовлетворительную или три удовлетворительных оценки, то студенты этой комнаты теряют право на проживание в общежитии на следующий год.

ИТОГИ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ будут подводиться три раза в год: в декабре, марте и мае, а на лучший этаж и комнату — ежемесячно.

Общежитие, занявшее первое место, награждается переходящим Красным знаменем, Почетной грамотой и премией 30 рублей, за второе место вручается Почетная грамота и премия 20 рублей, за третье место — Почетная грамота и премия 10 рублей. Этажи и комнаты, занявшие первое место, вручаются переходящие вымпелы «Лучший этаж» и «Лучшая комната».

Утверждено на заседаниях комитета ВЛКСМ и профкома ХГМИ.

Фоторепортаж



дятся три раза в неделю: одно теоретическое, одно практическое — в бассейне ДОСА и одно общей физической подготовки.

Члены секции принимают участие как в городских, так и в краевых соревнованиях и добиваются значительных успехов: в 1975 году они заняли первое место на городских соревнованиях в этом году были вторыми. Принимали участие и в краевых со-

ревнованиях по подводному плаванию. В 1974 году были вторыми, а в 1976 — третьими.

На снимках вы видите С. Владимирову, руководителя секции, проверяющего готовность группы к занятиям (снимок слева) и членов секции в перерыве между заплывами.

А. МАКИН,
студент 5 курса дечфака.
Фото автора.

Успешно справились

В. Мизко, обладающий великолепной техникой игры на гитаре и незаурядными вокальными данными; отличный гитарист З. Гегенкор; бас-гитарист и солист ансамбля А. Говорин; ударник А. Халов. Много аплодисментов выпало на долю солиста В. Яна. В репертуаре ансамбля были песни военных лет, а также современные патристические и лирические песни. Значительное место в концерте занимал студенческий театр миниатюр, в котором участвовали все члены бригады. Подлинной душой его был ведущий Юрий Кусков — талантливый импровизатор, способный быстро перевоплощаться из солидного профессора в незадачливого студента и даже в... буфетчицу студенческой столовой.

График выступлений оказался напряженным — в один день порой ставили по два концерта в разных населенных пунктах. И не

всегда они были рядом. Так что пришлось попутешествовать. Мы плыли на катере по живописной Амгунь, летели на самолетах или добирались автобусом по таежным дорогам. Порой не успев смыть дорожную пыль, сразу попадали «с корабля на бал». Но разве можно поддаться усталости, когда знаешь, что зрители уже собрались и ждут твоих песен!

В организации концертов большую помощь оказал нам районный комитет комсомола, местные хозяйственные и профсоюзные организации. Отметим работу нашей агитбригады и в районной газете. Золотодобытчики устроили нам экскурсию на драгу и показали, как добывается золото. После завершения программы выступлений райком комсомола наградил бригаду похвальной грамотой за успешную работу.

В Хабаровск мы возвращались с чувством удовлетворения, переполненные яркими впечатлениями и сознанием того, что сделали нужное, полезное дело.

А. БАРАНОВ,
командир агитбригады «Искатели».

ЛАТЕЛИСТА

ного М. М. Руднева, Новинский в 1875—1877 годах впервые произвел на животных серию успешных прививок злокачественных опухолей, заложив тем самым основы экспериментальной онкологии.

На марке — портрет М. А. Новинского и памятный текст; в ее левом нижнем углу изображена медицинская эмблема; синий крест символизирует, что

ученый работал в области ветеринарии.

Вторая марка посвящена 50-летию Ленинградского научно-исследовательского онкологического института, основанного в 1926 году по инициативе выдающегося советского хирурга-онколога Н. Н. Петрова и носящего имя своего учредителя. На марке на фоне здания института изображена эмблема медицины. Внизу надпись: «Медицина на службе народу».

С. ШАПИРО,
профессор.

Удивительно как тихо к нам пришла зима. За ночь землю застелила в белые снега. Серебристой бахромой опутала кусты. Будто всюду расцвела белые цветы.

Удивительно как ярко этот первый снег. Чистый-чистый, он, пожалуй, ослепляет всех. Зачерпну его в ладони и к щекам прижму. Прошепчу: «Ну, наконец-то, дождалась зиму».
Г. ЛЕБЕДЕВА.

ОБРАЩЕНИЕ

В XX веке все — люди дела. Им некогда замечать, что зелень лесов на Земле поредела. И стало трудно дышать. Животных живых с теплою кровью травят заводы, охотники бьют.

Гоняясь за модой и висячей оловом. Бивни ломают и перья рвут. Радугой нефти сверкают лужи. И распыляется с дымом яд. Скоро увидим во время стужи Зеленый снег или синий град.

Видели, в дождь у химзавода Памятник зашипен. А как же тогда остальная природа. Если камень здесь не стерпел? «Погибнут деревья, и долгие ливни Размоют всю землю до глубины...» — Ужасно пророчество? Люди, Дать сбыться ему мы никак не должны! К. ЕВСТЮКОВА, студентка I курса фармфака.

ОЛЕСЯ

Закладованное Полесье. Дикий край и вокруг — ни души... Лишь красавица леса — Олеся — Босоногой удиной спешит. На рассвете, здороваясь с лесом И с любовью лаская зверей, На тропинку выходит Олеся. К роднику, умываясь скорей, Долго смотрит в зеркальную гладь... Черноокая, брови, как чайки. Не любила еще. Но, как знать, Может, завтра его повстречает. Стало тихо в полночь вокруг. Только девичья мысль куролесит. И вздыхает Олеся: «А вдруг Он не будет похож на Полесье?» Т. ЗОЛОТУХИНА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
14
ДЕКАБРЯ
1976 г.
№ 38 (400)
Цена 1 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Хабаровского государственного медицинского института на 1977 год

Коллектив преподавателей, сотрудников, рабочих и служащих Хабаровского государственного медицинского института, выполняя решения XXV съезда КПСС и октябрьского (1976 г.) Пленума ЦК КПСС и готовясь достойно встретить 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции, берет на себя следующие социалистические обязательства:

УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Добиться, чтобы каждый сотрудник института систематически повышал свой идейно-теоретический уровень и профессиональное мастерство.

Студентам института успешно сдать общественно-политическую практику и Ленинский зачет.

Систематически проводить улучшение подготовки врачей путем дальнейшей оптимизации и координации учебного процесса, внедрения технических средств обучения и создания новых учебных - методических пособий.

Провести учебно-методические конференции на факультетах: «О внедрении логических структур и тестового контроля в учебном процессе» и «Отечественно-интернетовую конференцию «Деонтологическое воспитание студентов» (февраль).

Разработать и внедрить две межкафедральные программы «Лекарственные растения Дальнего Востока» и «Клещевой энцефалит» (май).

Провести 20 студенческих теоретических конференций, две студенческие научные конференции и две — по интересным случаям из практики (в течение года).

Издать восемь учебно-методических рекомендаций и указаний (декабрь).

Разработать и внедрить на всех кафедрах логические структуры и тестовый контроль по двум темам (февраль).

Издать методическое пособие по патологической анатомии и таблиц учебных элементов и графов логической структуры тем (июнь).

Подготовить к опубликованию две статьи в журнале «Вестник высшей школы» о методике преподавания в институте (октябрь).

Изготовить 2000 слайдов (в течение года).

Провести три семинара для преподавателей по повышению педагогического мастерства (в течение года).

Создать перспективный план контроля учебно-методической работы на пятилетие (январь).

Разработать план циклических мероприятий учебной части (январь).

Продолжить социалистическое соревнование между группами,

курсами, факультетами — в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции (в течение года).

Провести смотры-конкурсы на лучшую группу, курс по оборонно-массовой и спортивной работе, художественной самодеятельности, по общественно-полезным делам студентов (апрель).

Провести Дальневосточную олимпиаду для школьников по физике, биологии и химии (апрель).

Оказать шефскую помощь Вениковскому и Сергеевскому совхозам (июнь-сентябрь).

Направить четыре строительных и один путинный отряды в районы края. Обеспечить медицинским обслуживанием силами студентов и сотрудников института сельскохозяйственные отряды края (июнь-сентябрь).

Увеличить отряд санитаров до двухсот человек для работы в стационарах города (июнь).

Всем сотрудникам и студентам, допущенным по состоянию здоровья к сдаче норм ГТО, сдать нормы ГТО (в течение года).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Подготовить и провести 17 комплексную спартакиаду института по двенадцати видам спорта (апрель 1977, кафедра физвоспитания).

Привлечь к научно-исследовательской работе тридцать пять практических врачей города и края (в течение года).

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Осуществлять выезд комплексных бригад специалистов из числа преподавателей и профессоров института в районы строинтеза БАМа, в районы имени Лаза, Вяземский для оказания консультативной методической помощи (в течение года).

Силами преподавателей института провести 30 научно-практических конференций по различным разделам практической медицины (в течение года).

Провести пять выездных конференций для практических врачей в городах края (в течение года).

Провести анализ эффективности практической помощи органам здравоохранения кафедрами травматологии, венерологии и туберкулеза (февраль).

Продолжить работу двух университетов по повышению квалификации врачей города (в течение года).

ЛЕКЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Организовать работу 4 университетов здоровья, 12 школ здоровья и лекториев на предприятиях города (в течение года).

Каждому преподавателю института прочитать не менее 10 лекций (в течение года).

В честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции прочитать не менее 120 лекций по общественно-политическим темам (в течение года).

Дать 50 концертов художественной самодеятельности в подшефных совхозах, воинских частях, больницах; для строителей БАМа (в течение года).

Итоги социалистического соревнования проводить два раза в год с вручением победителям переходящего Красного знамени институту, награждением лучших коллективов грамотами, занесением лучших людей в Книгу почести института, присвоением звания ударника коммунистического труда.

Систематически отражать ход выполнения социалистических обязательств в многотиражной газете «За медицинские кадры».

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.



ДОСКА ПОЧЕТА

ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ ХГМИ

Комитет ВЛКСМ Хабаровского государственного медицинского института постановил:

занести на Доску почета комитета ВЛКСМ в газете «За медицинские кадры» победителей социалистического соревнования за почетное право подписать Репорт Ленинского комсомола ЦК КПСС в честь 60-летия Великой Октябрьской революции:

А. ГУРЕШЕВУ, студенту 1 курса фармфака; Н. ЕГУПОВУ, Н. СОБОЛЕНКО, Н. МАТЮШЕНКО, студентов 6 курса педфака; Т. ГАЛЯНИНУ, Т. ТОРБА, студентов 5 курса лечфака; О. СЕМЕНОВУ, студентку 4 курса лечфака; Е. КОЖАН, Е. МИХАЙЛОВУ, студентов 3 курса педфака; А. ПЧЕЛИНУ, студентку 2 курса лечфака.

60-летию Октября — 60 ударных недель

Во второй группе 3 курса фармацевтического факультета 14 девушек. Все они комсомолки. Готовясь к достойной встрече 60-летия Великой Октябрьской революции, девушки приняли социалистические обязательства, включающие в себя подготовку рефератов по философии каждого члена группы и курсовых работ по фармакогнозии, проведение интересных политических исследований, шефство над сельской группой 1 курса, трудовые дела. Комсомольцы группы

обязуются повысить текущую успеваемость, еще активнее участвовать в научной работе и общественной жизни факультета и института.

Сегодня вперед Лена Чипанина. Она всегда успевает и хорошо учится, и участвовать во всех интересных и добрых делах группы, курса. Поэтому Лене Чипаниной предоставлено право быть сфотографированной у знамени комсомольской организации института.

НУЖНА ТВОЯ ПОМОЩЬ, СТУДЕНТ!

Трудящиеся Хабаровского края многое делают для того, чтобы как можно быстрее ликвидировать последствия стихийных бедствий — лесных пожаров. 27 ноября проходила краевая субботник в помощь пострадавшим от пожаров. А еще раньше студенты некоторых вузов Хабаровска выступили с предложением создать на период зимних каникул студенческие строительные отряды. 40 отчетно-выборная комсомольская конференция ХГМИ решила поддержать ценную инициативу и обратилась ко всем студентам нашего института с призывом принять активное участие в работе ССО — зимы-77.

Недавно бюро крайкома КПСС приняло решение о направлении строительных отрядов в наиболее нуждающиеся районы.

В нашем институте на период зимних каникул будет создан три ССО.

ОТРЯД «АИБОЛИТ» (командир В. Васильев, комиссар С. Кулешов) в составе 25 человек будет строить 4 жилых двухквартирных дома из сборных элементов в рабочем поселке Обер.

ССО «ЭСКУЛАП» (командир В. Лата, комиссар О. Григорьев) будет работать в поселке Сидна. Количество бойцов и фронт работ те же: надо будет заложить и подвести под крышу несколько жилых домов, выполня-

ются все работы, кроме отделочных.

Адресом ССО «ОПТИМИСТ» будет БАМ, поселок Харпичан Комсомольского района. Пятнадцать бойцов будут заняты отделкой школы. Командиром отряда назначен С. Розанов, комиссаром — А. Покровский.

Для студентов, работающих в составе ССО, предусмотрены льготы по подоходному налогу и налогу за бездетность, студенческий коэффициент — 20 процентов, районный коэффициент. Вопросы жилья и питания решаются централизованно.

На базе отрядов, работающих в период зимних каникул, будут формироваться ССО на III трудовой семестр летом 1977 года.

Заявления желающих работать в ССО во время зимних каникул принимаются в комитете комсомола ежедневно.

Студенческие строительные отряды ХГМИ имеют славные традиции, ежегодно они вносят немалый вклад в развитие народного хозяйства края, на их счету — десятки жилых домов, школы, животноводческие комплексы и другие хозяйственные объекты. Сейчас нашу помощь ждут люди, оставшиеся без крова. Поможет же им!

Б. МЕРКЕШКИН,
штаба труда
ХГМИ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АТЕИЗМУ

На студенческой теоретической конференции «Учение-естествоиспытатели и религия» с интересными докладами выступили С. Филюшкина (студентка 3 гр.) — «Основные этапы борьбы естествознания и религия», Н. Соболев (12 гр.) — «Чарльз Дарвин и

атеистическое значение его теории», О. Харламова (3 гр.) — «Иван Петрович Павлов и религия», И. Вайнберг (24 гр.) — «Бог и верующие ученые — А. Эйнштейн и К. Цюлковский».

В обсуждении докладов приняла участие многие студенты. Большую помощь в подготовке рефе-

ратов оказала преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Т. Е. Лавриная. Студенткой 11 группы Л. Богдановой была оформлена выставка наиболее интересных статей журнала «Наука и религия».

Конференция явилась еще одной ступенькой в процессе познания новой для нас науки — атеизма.

Э. НЕПОМЯЩАЯ, Л. РУДНЕВА, студентки 4 курса лечфака.

ВПЕРЕДИ—СЕССИЯ

Переход на новую программу, изучение фундаментальных теоретических и клинических дисциплин определяли специфику работы УВК 3 курса лечебного факультета.

Состояние учебной дисциплины на курсе обсуждалось на открытом партийном собрании. Совет общественного деканата признал работу УВК курса удовлетворительной. На очередном заседании УВК были проанализированы вопросы успеваемости и посещаемости на курсе. Вынесен выговор ответственным за учебную работу студенту 12 группы С. Евдокимову за плохую учебу и недобросовестное отношение к комсомольскому поручению. Разобрано персональное дело студента этой же группы В. Иванько. Ему объявлено предупреждение, принято решение обязать В. Иванько сдать отработки до 21 декабря.

Не все УВК групп работают на

должном уровне. Неудовлетворительно справляется с обязанностями ответственного за учебный сектор С. Маслов (13 гр.). Систематически имеет по 5—6 отработок студент П. Полежаев (17 гр.).

Ладится учебная работа в 1, 5, 6, 11 группах (ответственные О. Емельянова, Т. Коврижкина, В. Костин, А. Пертулосова). Хочется отметить творческое, сознательное отношение к работе ответственного за сектор информации УВК Ю. Сидельникова (2 гр.).

По данным УВК групп на курсе 290 отработок. Принято решение провести рейды самопроверки по кафедрам микробиологии, патологической анатомии, фармакологии.

УВК обизала учебные секторы групп активизировать свою работу и ликвидировать отмеченные недостатки. Впереди — сессия!

Е. БЕЗЗУБОВА, студентка 3 курса, председатель курсовой УВК.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

Н. Н. Петров

(К 100-летию со дня рождения)

Выдающийся деятель отечественной медицины, один из основоположников советской онкологии Н. Н. Петров родился 2 (14) декабря 1876 года в Петербурге в семье крупного ученого, профессора механики Н. П. Петрова.

В 1894 году Николай Николаевич окончил гимназию с золотой медалью и поступил в Военно-медицинскую академию. Со студенческих лет начал научные исследования. С 1899 года был ординатором в хирургической клинике профессора М. С. Субботина, затем работал ассистентом в клинике В. А. Оппеля.

В 1912 году избран профессором хирургической клиники Варшавского университета, а с 1913 года стал руководителем хирургической клиники института усовершенствования врачей в Петербурге, где и проработал более 45 лет.

С первых лет своей научной деятельности Н. Н. Петров интересовался проблемой злокачественных новообразований. Уже в 1910 году вышел в свет его капитальный труд «Общее учение об опухолях». В 1926 году по его инициативе был создан первый в СССР Онкологический институт, ставший ведущим научно-исследовательским и организационно-методическим центром советской онкологии. Ныне этот институт носит имя своего создателя.

Н. Н. Петров был членом многих противораковых организаций, участником международных съездов и конференций, посвященных этой проблеме.

Помимо онкологических исследований, Николай Николаевич выполнял ряд работ по проблемам общей хирургии, трансплантации органов, лечению ранений, хирургическое лечение туберкулеза, язвенной болезни желудка, проблемам деонтологии.

Исключительные заслуги Н. Н. Петрова в области развития советской медицинской науки и здравоохранения были высоко оценены партией и Советским правительством. Он был лауреатом Государственной и Ленинской премий, удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден тремя орденами Ленина и двумя орденами Трудового Красного Знамени.

Скончался Н. Н. Петров 2 марта 1964 года в Ленинграде.

Б. ПАЛКИН, профессор.

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

Наша группа посетила музей революционной и боевой славы. Произвела хорошее впечатление на нас экспозиция залов музея, рассказывающая об этапах развития Вооруженных Сил СССР. Интересны экспонаты, картины, трофеи гражданской войны на Дальнем Востоке. Мы оставили в книге отзывов музея благодарность за отлично проведенную экскурсию.

В. ЛУГОВКИН, студент 3 группы 4 курса лечебного факультета.

НОВОСТИ СПОРТА

Уже занесены в список беговые дорожки стадионов. «Королева спорта», прыгая от непогоды под крышами манежей и залов, готовится к зимним соревнованиям.

5 декабря в спортивном зале школы № 5 проходили краевые соревнования сильнейших прыгунов в высоту, посвященные Дню Конституции СССР. Студент 3 курса лечебного факультета Евгений Каренин стал победителем этих соревнований и вновь подтвердил норму мастера спорта СССР, покорив высоту 2 метра 12 сантиметров.

На ледяных дорожках вышли конькобежцы. 5—7 декабря на стадионе «Динамо» соревнова-

лись сильнейшие скороходы края на приз газеты «Светлая Россия». Успешно выступили в этих соревнованиях наши спортсмены. Людмила Иванова, студентка 6 курса лечебного факультета, завоевала звание чемпионки края на дистанции 1500 метров, а на дистанции 500 метров она была третьей. В составе сборной команды Хабаровского края она будет выступать в городе Благовещенске.

У мужчин на дистанции 3000 метров студент педиатрического факультета Сергей Смирнов завоевал бронзовую медаль.

В спортивном зале института состоялась открытая XVII спартакиада института по 12

видам спорта. Первыми в борьбу включились мужские и женские сборные команды факультетов по волейболу.

В первый день состоялся интересный поединок женских команд педиатрического факультета и сборной команды сотрудников института. Со счетом 2:1 победу одержали сотрудники.

Среди мужских команд захватывающе проходили встречи сотрудников института и студентов педиатрического факультета — счет 2:1 в пользу педфаковцев. Встреча сотрудников краевой больницы со студентами 1—3 курсов закончилась со счетом 2:1 в пользу сотрудников. Соревнования продолжатся до 12 декабря.

Впереди — соревнования по волейболу и настольному теннису.

Л. КУЗЬМИН.

Идут конкурсные вечера

НАШ КОНЦЕРТ

Ежегодно в нашем институте проводятся конкурсные вечера художественной самодельности. В этом году они посвящаются юбилею Советского государства. Трудно пришлось нашему четвертому курсу при подготовке к концерту, времени было очень мало для подготовки. Но конкурсный вечер, на наш взгляд, удался!

«Есть у революции начало, нет у революции конца» — таков девиз нашего вечера. Хотелось отметить активное участие в подготов-

ке и проведении концерта студентов 3, 8, 12, 20 групп, наших артистов: С. Лукина, В. Бондаря, Ю. Кукова, А. Бехтера, А. Степанен. Да и те, кто впервые выступал на сцене, не подвели. Теплыми аплодисментами провожали зрители А. Собыленикова, Т. Петропавлова и других.

В исполнении Г. Муквинной прозвучала песня «Память». Приятный голос певицы не оставил равнодушным даже строгого жюри.

Мы приносим большую благодарность нашим преподавателям В. И. Толстовой и А. И. Мрачковой, которые оказали огромную помощь в организации вечера.

Т. МЯСНИКОВА, студентка 4 курса лечебного факультета.

На снимках: поэт Г. Муквинна; сцена из романа М. Шолохова «Поднятая целина», дед Шукарь — С. Лукин, Нагульнов — В. Бондарь.

Фото А. Гребенникова, студента 4 курса лечебного факультета.



Общество „Знание“

ИТОГИ РАБОТЫ

Наша первичная организация общества «Знание» является наиболее крупной, а в области здравоохранения — ведущей в крае. Мы читаем лекции в городе Хабаровске, Хабаровском крае и смежных с ним краях и областях Дальнего Востока. За истекший год постоянно в центре внимания наших лекторов была пропаганда итогов 9-й пятилетки и задач 10-го пятилетнего плана. Вскоре после окончания XXV съезда КПСС кафедры общественных наук и профильных медицинских активно включились в пропаганду материалов XXV съезда КПСС, на эту тему было прочтено 540 лекций.

За два последних года члены нашей первичной организации проделали немалую работу. Возросло число лекций, читаемых для населения края. Так, если в 1975 году их было 4408, то в 1976 — 6387. Увеличилось и число слушателей — соответственно с 140373 до 213343 человек.

Значительное число лекций было посвящено вопросам пропаганды знаний в области медицины (4716 лекций). Члены первичной организации в составе выездных бригад побывали в городах и поселках края в Чегдомыне, Комсомольске-на-Амуре, Амурске, Николаевске и других. Большой популярностью у населения пользуются наши беседы «Медики за круглым столом». Отвечаем на ваши вопросы по медицине.

Продолжали работу народные университеты. В двухгодичном университете «Прогресса медицинских знаний» для медицинских сестер работала ряд факультетов: хирургический, терапевтический, педиатрический. В 1975 году сто посемидесять человек успешно закончили этот университет и получили дипломы. Кроме этого университета, в институте наших отделением общества были организованы еще пять, в том числе — «Здоровье» — для строителей. БАМА, молодой семье при Дворце бракосочетания и другие.

Как и в прошлые годы, работала школа молодого лектора под руководством доцента В. Г. Балицкого. Но мы еще недостаточно связаны по этому вопросу с комитетом комсомола. Кроме того, следует более активно привлекать студентов, окончивших ШМЛ, к лекторской работе, постоянно следить за ростом их мастерства, контролировать и направлять их работу.

В нашей первичной организации много замечательных лекторов, хорошо зарекомендовавших себя у слушателей. Это В. Г. Балицкий, В. Д. Линденбратен, Е. К. Богданова, Г. П. Шубина, Н. К. Фрунтова, С. Е. Шапиро и многие другие. Отличные лекции чита-

ют сотрудники кафедр истории КПСС и политэкономии, философии и научного коммунизма, патологической физиологии и патологической анатомии, психиатрии, кожных и венерических болезней.

Однако в работе бюро в всей первичной организации имеется ряд недостатков. Слабо ведется пропаганда знаний в области химии, физики и атеизма. По всем этим разделам в 1976 году было прочтено всего несколько лекций. Не все кафедры и даже факультеты с должной отдачей занимаются лекционной пропагандой. Особенно тревожное положение создалось на фармацевтическом факультете.

Следует улучшить уровень рецензирования работы и по числу рецензий и по глубине их содержания. Членам нашей организации необходимо чаще выступать перед слушателями: фабриках, заводах, колхозах и совхозах. Следует активнее решать вопросы об увеличении численного состава отделений общества на базе молодых, вновь принимаемых преподавателей и лучших лекторов из числа студентов.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ, председатель институтской первичной организации общества «Знание», профессор.



Сотрудники кафедр микробиологии поздравляют с юбилейной датой доктора медицинских наук Валерию Ивановну Середину — человека широкой души, замечательного микробиолога нашего края, прекрасного воспитателя студентов.

Деятельность Валерии Ивановны многогранна. Окончив медицинский институт, она начала свой трудовой путь в эпидемиологическом институте эпидемиологии и микробиологии.

Одним из важнейших направлений деятельности Валерии Ивановны было изучение и ликвидация вспышек туляремии. Вместе с академиком С. П. Карповым она разрешила очень важный в эпидемиологии Западной Сибири вопрос о причинах эпидемической туляремии, что способствовало ликвидации этой распространенной инфекции.

Валерия Ивановна прошла славный боевой путь: всю войну она прослужила на Северном флоте, неоднократно награждалась боевыми наградами.

С 1952 года В. И. Серединна работает в эпидемиологическом институте эпидемиологии и микробиологии, а затем — на кафедре микробиологии ХГМИ.

Валерия Ивановна является прекрасным педагогом, большое внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию молодежи. Наряду с педагогической работой Валерия Ивановна занимается плодотворными научными поисками. Несколько лет тому назад она защитила докторскую диссертацию по вопросу вирусно-бактериальных взаимодействий. Перу Валерии Ивановны принадлежит ряд научных работ, она плодотворно руководит работой по улучшению лабораторного дела в крае, являясь председателем лабораторного совета при КрайСЭС. Студенческий научный кружок, работу которого она направляет, по праву считается одним из активнейших в институте.

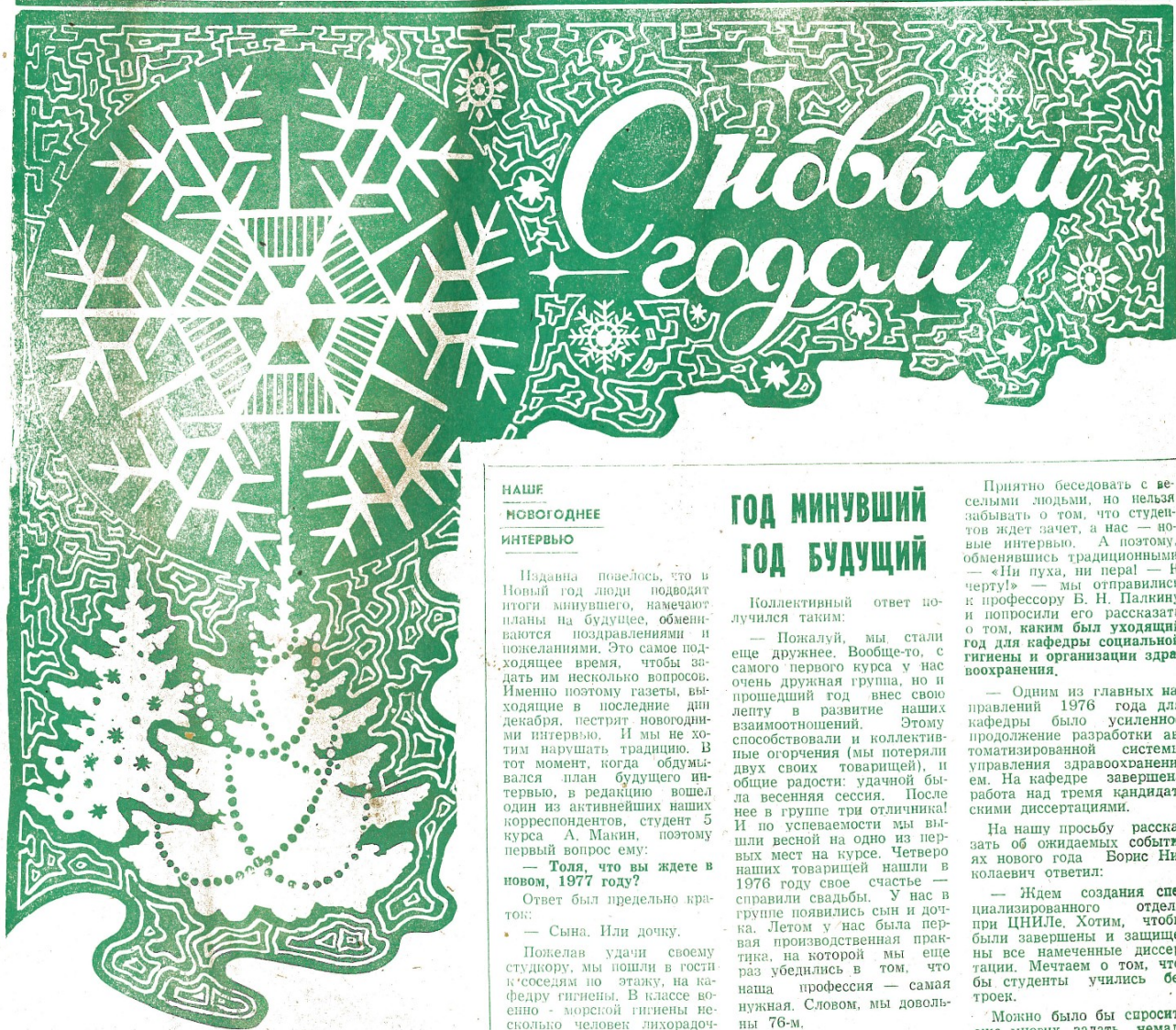
Сотрудники кафедры микробиологии желают Валерии Ивановне многих лет здоровья, плодотворной работы, большого личного счастья.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
28
ДЕКАБРЯ
№ 40 (402)
1976 г.
Цена 1 коп.



НАШЕ НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

Надвигаясь повелось, что в Новый год люди подводят итоги минувшего, намечают планы на будущее, обмениваются поздравлениями и пожеланиями. Это самое подходящее время, чтобы задать им несколько вопросов. Именно поэтому газеты, выходящие в последние дни декабря, не строят новогодних интервью. И мы не хотим нарушать традицию. В тот момент, когда обдумывался план будущего интервью, в редакцию вошел один из активнейших наших корреспондентов, студент 5 курса А. Макин, поэтому первый вопрос ему:

— Толя, что вы ждете в новом, 1977 году?

Ответ был предельно краток:

— Сына. Или дочку.

Пожелав удачи своему студенту, мы пошли в гости к соседям по этажу, на кафедру гигиены. В классе волею — морской гигиены несколько человек лихорадочно листали книги, изучали конспекты и таблицы. Конечно, не очень хочется отрываться от подготовки к зачету, особенно, если в твоём расписании осталось всего несколько часов, и тем не менее студенты 23 группы 4 курса лечебного факультета на наши вопросы охотно, с интересом отвечали.

— Что нового внес в обучение в группе уходящий 1976-й?

ГОД МИНУВШИЙ ГОД БУДУЩИЙ

Коллективный ответ получился таким:

— Пожалуй, мы стали еще дружнее. Вообще-то, с самого первого курса у нас очень дружная группа, но и прошедший год внес свою лепту в развитие наших взаимоотношений. Этому способствовали и коллективные огорчения (мы потеряли двух своих товарищей), и общие радости: удачной была весенняя сессия. После нее в группе три отличника! И по успеваемости мы вышли весной на одно из первых мест на курсе. Четверо наших товарищей нашли в 1976 году свое счастье — справили свадьбы. У нас в группе появились сын и дочка. Летом у нас была первая производственная практика, на которой мы еще раз убедились в том, что наша профессия — самая нужная. Словом, мы довольны 76-м.

— Что собираемся делать в 1977 году? В первую очередь — сдавать сессию. Она будет трудной: новая программа, пять экзаменов, два зачета.

— Какое желание загадаем в новогоднюю ночь? Хотим, чтобы 1977-й принес нам в группу новых отличников и, самое главное — удачу и счастливые билеты в сессию.

Приятно беседовать с веселыми людьми, но нельзя забывать о том, что студентов ждет зачет, а нас — новые интервью. А поэтому, обменявшись традиционными «Ни пуха, ни пера! — К черту!» — мы отправились к профессору В. Н. Палкину и попросили его рассказать о том, каким был уходящий год для кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения.

— Одним из главных направлений 1976 года для кафедры было усиление продолжения разработки автоматизированной системы управления здравоохранением. На кафедре завершена работа над тремя кандидатскими диссертациями.

На нашу просьбу рассказать об ожидаемых событиях нового года Борис Николаевич ответил:

— Ждем создания специализированного отдела при ЦНИИЕ. Хотим, чтобы были завершены и защищены все намеченные диссертации. Мечтаем о том, чтобы студенты учились без троек.

Можно было бы спросить еще многих, задать немало вопросов. Но, пожалуй, уже понятно, что для всех — от студента до профессора — 1976 год был годом напряженной работы, творческих поисков и находок.

Мы прощаемся с тобой, семьдесят шестой, год XXV съезда КПСС, первый год 10-й пятилетки, год грандиозных замыслов и свершений. Спасибо тебе.

Здравствуй, год 1977-й!

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ГОД 1977-й — ЮБИЛЕЙНЫЙ, ШЕСТИДЕСЯТЫЙ ГОД ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ, ВТОРОЙ ГОД ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ. КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ВСТРЕЧАЕТ ЕГО УСПЕХАМИ В ВЫПОЛНЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТНОМ И ПРОФКОМ ИНСТИТУТА ГОРЯЧО И СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПО-

ДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧНИХ И СЛУЖАЩИХ С НОВЫМ ГОДОМ. ЖЕЛАЕМ ВАМ ДОРОГЕ ТОВАРИЩИ И ДРУЗЬЯ БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ, ИДЕЙНО-УВЕРЖЕННЫХ МОЛОДЫХ ВРАЧЕЙ, В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В УЧЕБЕ, ТРУДЕ.

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

К НОВЫМ ТРУДОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

19 декабря вся страна отпела семьдесят лет товарищу Леониду Ильичу Брежневу — верному сыну советского народа, выдающемуся деятелю Коммунистической партии, Советского государства и международного коммунистического движения, пламенному борцу за мир и социальный прогресс, последовательному марксисту-ленину. Коллектив нашего института с интересом знакомится с материалами, посвященными 70-летию Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

С радостью восприняли награждение Л. И. Брежнева орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза профессорско-преподавательский состав и студенты института. Ударный труд и отличная учеба, заявляют чин, — наш подарок 60-летию Великого Октября.

ТОВАРИЩ ЛУИС КОРВАЛАН НА СВОБОДЕ!

В результате широкого движения солидарности с чилийскими патриотами и демократиями народов Советского Союза и других социалистических государств, благодаря энергичным усилиям международных организаций и прогрессивной общественности всех стран мира вырван из тюремных застенков выдающийся деятель чилийского и международного коммунистического и рабо-

чего движения, Генеральный секретарь Коммунистической партии Чили товарищ Луис Корвалан. Чилийские власти, незаконно продержавшие Л. Корвалана в тюрьмах и концлагерях более трех лет, вынуждены были под давлением мирового общественного мнения освободить его и депортировать за пределы Чили. Коммунистическая партия Советского Союза, Советское правительство пре-

доставили возможность тов. Л. Корвалану прибыть в СССР.

Советские коммунисты, все советские люди горячо поздравляют Л. Корвалана, его родных и близких, чилийских коммунистов и других патриотов Чили, всех людей доброй воли, борющихся за его освобождение, с этой важной победой демократических сил всего мира. (ТАСС, 18 декабря).

«Вы попадете в мир сказки, где узнаете о добром и злом сердце, любви и дружбе», — все читали это приглашение на творческий вечер 2 курса. В субботу, 4 декабря в актовом зале свободных мест не было.

На сцене — сказка по сценарию Льва Устинова, рассказывающая про первую любовь, про добро, которое, конечно, всегда побеждает зло. Помогал этому один из героев сказки — великий доктор, — роль которого исполнил Е. Федоров. Долго, очень долго создавал он вместе с мастером сердце, которое могло бы своим ритмом ненависть, злобу, грабительские войны превратить в добро и вечный мир, сердце, по велению которого все королевство было засажено цветами. И как неправ один из персонажей сказки, когда говорит о том, что злое сердце нельзя сделать добрым и что этого никогда никому в мире не удавалось.

ПОДАРИЛИ НАМ СКАЗКУ

И все же доброе, светлое, щедрое сердце сделано! Ведь по словам учительницы математики (Н. Погребная) все готовы помогать тому, кто пытается сделать доброе дело.

Замечательна игра А. Рыбкина (король — завоеватель) и С. Жарского (король Нитонис). А принца, которому злое и холодное сердце заменили на сердце, полное теплоты и добра, интересно сыграл Ю. Рудницкий. На наших глазах принц — злоюшка из злобного, черствого, невоспитанного мальчика превращается в отзывчивого, справедливого человека, умеющего смеяться и петь. Этому помогли и учитель математики, и учитель танцев (И. Левина).

Со сцены мы слышим красивую нежную мелодию. Это

скрипач (А. Лаврентьев) воспекает доброту, без нее трудно жить на земле. Тускнеет свет прожектора, и зал наполняется нежной о первой любви, ее поют студенты лечфака С. Осневская, Т. Дьячкова. Сказочной была декорация спектакля. Хочется отметить игру Л. Шпитальник, В. Апрышкина, Н. Зайцевой, Г. Гулидова. Много труда вложили в постановку участники драмкружка С. Жарский и Ю. Рудницкий. А Л. Кулибегова придала сказке яркость, выразительность, исполнив музыкальные произведения.

Большое спасибо вам, участники спектакля, за отличный конкурсный вечер!

Е. ЛИСОВИЧЕНКО,
студентка 2 курса медфака, наш корр.

НА СЦЕНЕ—РАЗГОВОР О СЧАСТЬЕ

«В чем счастье женщины?» — две недели подряд об этом спрашивали платаны, развешенные по институту. И вот наконец 17 декабря во Дворце профсоюзом состоялся творческий вечер 3 курса, на котором зрителям была предоставлена возможность обсудить несколько ответов на этот вопрос.

Так что же происходило на сцене Дворца профсоюзом? Творческая мысль студентов третьего курса перенесла нас на международный конгресс, обсуждавший проблему женского счастья. Доклады делегатов иллюстрировал «Институт Моделирования» при помощи «ЭВМ» и богатой фантазии артистов — трехкурсников на сцене были созданы ситуации: «Счастье — в деньгах?», «В поклонниках?», «В научной и общественной деятельности?», «В безделье? (выступление хиппи)», «В детях?».

Несмотря на небольшие технические неполадки (ох, уж эти хрипящие микрофоны и перегорающие усилители!), вечер прошел на высоком художественном уровне. Чувствовалось, что организаторы и участники представления не пожалели для его создания сил, трудов, времени. Такие номера, как пантомимический этюд Н. Логиновой, песня «Нет войны!» в исполнении ее авторов В. Черныкова и Е. Короткова, курьезный театр (артисты В. Гуналов,

В. Инкитин, В. Косолапов и Ю. Захарин) особенно поразили зрителей и жюри. Удачной находкой были сцены чествования любимых преподавателей. Логическим продолжением представления была кинофильм «Мужчины и женщины» (режиссер Л. Позенчук, в ролях — студенты 13 группы).

Большую организаторскую и режиссерскую работу провели: Т. Межуева, С. Ступина, А. Силенко, А. Кац, Т. Черкашук, И. Фролова. Значительную помощь в проведении вечера оказали ординаторы А. Васенев и В. Коновалов, студенты З. Маяковская, В. Меркешкин, Г. Небоженко. Трехкурсники благодарны профессору В. Д. Ляденратену за ценные советы.

Споры о вечере 3 курса не утихают до сих пор. Это говорит о том, что самостоятельные артисты сумели затронуть зрителя. Мнения высказываются разные: противоречивые, а порой и взаимоисключающие друг друга. Некоторые члены жюри считали, что студенты несколько отошли от заданной темы. Но все — и жюри, и зрители — единодушны в том, что вечер был оригинальным, массовым, многожанровым.

А что же со счастьем? Трехкурсники заставили нас подумать и поспорить на эту тему. В этом их заслуга.

Е. ЕРЕГА,
наш корр.



Хорошо зимой в лесу! На лыжах — студенты 5 курса. Фото А. Макина.

К ЧИТАТЕЛЮ!

СЕГОДНЯ ВЫШЕЛ ПОСЛЕДНИЙ В ЭТОМ ГОДУ СЮРОВОЙ НОМЕР ГАЗЕТЫ «ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ». А С НИМ И ЗАКОНЧИЛАСЬ ПОДПИСКА НА МНОГОТИРАЖКУ. НЕ ЗАБЫЛИ ЛИ ТЫ, ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ, ПОДПИСАТЬСЯ НА СВОЮ ГАЗЕТУ? НАПОМИНАЕМ, ЧТО ПОДПИСНАЯ ЦЕНА НА ГОД 40 КОПЕЕК. ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ В РЕДАКЦИИ ПО ВТОРНИКАМ, СРЕДАМ И ЧЕТВЕРГАМ С 15 ДО 17 ЧАСОВ.



ПЕРВЫЙ СНЕГ

НОВЕЛЛА

На город тихо опустилась ночь и своей ласковой, волшебной рукой завлекла всех в свой чарующий плен — сон, сладкий и спокойный. Но мне не спится. Я лежу в темноте с открытыми глазами и с радостным удивлением вслушиваюсь в ночную тишину. Ни малейшего звука, шороха, возгласа — ничего, что могло бы встревожить очарование этой ночи. Но это не совсем так. Еле слышно льется мелодия, нежная, воздушная. Правда, она слышна только мне. Это музыка моей души, и родилась она потому, что мне хорошо, так хорошо, что самой становится совестно.

Я с упоением слушаю эту хрупкую, воздушную, неповторимую мелодию. Кажется, что что-то должно произойти.

Вчера мы долго гуляли по пустынным улицам города, обсуждали фильм, который только что просмотрели, спорили, читали стихи. Ему чуждо не понравилось мое последнее стихотворение, и мы чуть было не поссорились.

Вечер был туманный, безветренный, и совсем не ощущалось холода. Мы расстались у подъезда моего дома. На прощание я спросила у него:

— А что ты будешь делать, когда придешь домой?

Он с удивлением вскинул брови:

— Я думал, что ты знаешь. Разумеется, писать твой портрет.

— А я буду крепко спать и видеть сладкие сны.

— А меня во сне?

— Если приснишься.

Я не сдержала свое слово. Сна нет. А вот какое-то волшебное предчувствие чего-то необычного, удивительного не покидает меня.

Вдруг моя мелодия зазвучала громче... Я подлетела к окну и замерла, завороченная...

За окном была сказка. Зимняя сказка. Все было окутано девственным белым покрывалом: и крыши домов, и деревья, которые еще вчера стояли обнаженными, и тротуары.

Первый снег... Самый первый, трогательно чистый, он медленно ложился на землю, искрился при свете фонарей и молодого месяца и ликовал, чувствуя свое очарование. Как красиво... А завтра утром все это кончится, будет не так сказочно, поэтично.

Как можно спать в такую ночь? Нужно позвонить Евгению! Разбудить его, неужели он спит сейчас?

Собираюсь писать мой портрет. При чем здесь я? Вот что нужно написать — эту белую сказку, это белоснежное волшебство. И немедленно! Завтра такого уже не увидишь.

Закладываю, а стояла, не шелохнувшись у окна и наслаждаясь своим открытием. Музыка звучала во мне: переливалась, взлетала вверх, падала, и вновь взлетала и так гармонично впадалась в эту дивную ночь...

Завонил телефон. От нежданности и досады я вздрогнула: кто это посмел оторвать меня от этой чудесной картины? Но тут же догадалась кто. И обрадовалась. Конечно, это был он.

— Я тебя разбудил? Извини. Но я только что закончил твой портрет и не мог не позвонить... Кажется, что-то получилось. Ты будешь, разумеется, самым строгим судьей. А что тебе снится?

— О, мне приснился чудесный сон! Наверное, я и сейчас его вижу. Жена, я рада, что ты написал мой портрет. Очень. И хорошо, что ты мне позволил. А сейчас подойди, пожалуйста, к окну и посмотри на улицу. Ты поймешь, почему я всю ночь не могла уснуть, почему мне так хорошо, и хочется делать только хорошее, светлое, доброе.

— А за окном шел первый снег, ослепительно белый и чистый.

О. ГАВРИЛОВА.

О чем-то споры, тоasty, пожелания
И смеха фейерверк, и метель острей

И даже назначаются свиданья

Мою задумчивость едва отгадаю

И только карие глаза зовут: «Вперед»

Из душевной комнаты вволю убежишь

И с аппетитом льдины хрупкой

Летят снежинки медленней и веселее

Сражая нас своим очарованием

Твой новогодний поделуны мятелью

Оставил на губах печать признания

Мой Новый год! Тебя привлекла

Привыкнув, очень свои подружки

Исполню все, что ты загадал

И следующего нового года

Т. ЗОЛОТУХИНА



Ну, здравствуй, Новый. Я еще не знаю,

Чем станешь для меня: дождем или солнцем?

Бело на улице. И я мечтаю. Доверившись студеному окочу.

Но все же старый с грустью проводила.

В нем было все: успехи, неудачи.

Случалась слабость. Возвращалась сила.

Да просто не могло и быть иначе...

А за столом — анархия.

Здесь шутки без заботы.

Г. ЛЕБЕДЕВА.
Фотоэтиюд А. Макина,
студента 5 курса лечфака.





ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания 11-й
ВТОРНИК
21
ДЕКАБРЯ
№ 39 (401)
1976 г.
Цена 1 коп.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА ТОВАРИЩА БРЕЖНЕВА ЛЕОНИДА ИЛЬИЧА ОРДЕНОМ ЛЕНИНА И ВТОРОЙ МЕДАЛЬЮ «ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДА».

За выдающиеся заслуги перед Коммунистической партией и Советским государством в коммунистическом строительстве, активную, плодотворную деятельность по упрочению мира и безопасности народов, за большой личный вклад в дело победы над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, в укрепление экономического и оборонного могущества Советского Союза и в связи с семидесятилетием со дня рождения наградить Генерального секретаря ЦК КПСС Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда товарища Брежнева Леонида Ильича орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 18 декабря 1976 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О НАГРАЖДЕНИИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПСС, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ОБОРОНЫ СССР МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА БРЕЖНЕВА Л. И. ПОЧЕТНЫМ ОРУЖИЕМ С ЗОЛОТЫМ ИЗБРАЖЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА СССР.

За выдающиеся заслуги в укреплении обороноспособности страны и совершенствовании Вооруженных Сил СССР наградить Генерального секретаря Центрального Комитета КПСС, Председателя Совета обороны СССР Маршала Советского Союза Брежнева Леонида Ильича Почетным оружием с золотым изображением Государственного Герба СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль. 18 декабря 1976 г.

ДОКЛАДЫВАЮТ СУБОРДИНАТОРЫ

Недавно в лекционном зале дорожной больницы состоялась межкафедральная конференция субординаторов-терапевтов. Конференция началась с интересного сообщения А. Фойнзильберг. Начатую тему — «Медицинский онкультизм, парапсихология и парамедицина в современном мире» — продолжил С. Алексеев.

В третий раз собрались мы, субординаторы-терапевты, на свою конференцию. Первая, состоявшаяся в сентябре, была посвящена врачебным ошибкам в клинической практике.

На второй конференции те, кому пришлось наблюдать больных с редкой патологией или со своеобразным течением часто встречающихся заболеваний, поделились своими наблюдениями. Доклады подготовлены под руководством ассистентов С. П. Петровой и Т. П. Глинской, которые были руководителями нашей летней производственной практики.

Интересно прозвучали сообщения субординаторов Л. Таракановой и Н. Малышкиной о больной с искусственным водителем ритма, Г. Лазаревой — о случае гипопластической анемии, Н. Хромовой — о течении посттравматического гипопаратиреоза, Н. Караваевой — о случае пароксизмальной порфирии. Доклады комментировались профессором Л. И. Геллером, доцентом Ю. А. Клебановым.

Тема третьей конференции посвящена одной из интереснейших областей медицины — пульмонологии. Субординатор А. Селянюк представил вниманию присутствующих новейшие данные об этиологии и терапии острых пневмоний в Хабаровске.

Особенностям течения крупозной пневмонии был посвящен доклад В. Сысоева. Недавний случай успешного лечения стафилококковой деструкции в пульмонологическом отделении 10 больницы доложила Е. Алешкина.

Л. Ткачук рассказала о ценном методе диагностики заболеваний легких — фотозлектропролетизмографическом исследовании кровотока бронхов. Доклады В. Харченко и Ю. Пьянова были посвящены парному случаю аномалии развития легкого.

Ряд докладов был посвящен вопросам онкологии в пульмонологии. Все доклады сопровождалось комментариями доцента И. З. Баткина.

Т. ЛЯПИНА, студентка 6 курса лечфака.

Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!

ВКЛЮЧИЛИСЬ В СОРЕВНОВАНИЕ

циалистических обязательствах, имеет положительное значение.

По разделу научной работы мы обязуемся представить к защите законченные докторскую и две кандидатские диссертации. Результаты кандидатской диссертации аспиранта К. О. Васенева приняты в республиканский план внедрения. Все преподаватели кафедры имеют плановые научные работы, которые будут выполняться. Кроме этого, как и в прошлые годы, в предстоящем году обязуемся подать для оформления не менее шести рационализаторских предложений.

В критериях оценки работы кафедр ХГМИ имеется раздел, касающийся совместной работы с органами здравоохранения. На наш взгляд, этот раздел должен быть представлен более конкретно, а пока он не учитывает весь

объем той большой лечебной работы, которую выполняют клинические кафедры. Конференции для практических врачей и анализ лечебно-диагностической работы на базах кафедр проводятся регулярно. Важно не только их количество, а конкретная эффективность и качество лечебной работы клинических больниц. Для этого необходимо разрабатывать соответствующие научно обоснованные показатели качества лечебной работы и на их основе брать социалистические обязательства.

Все наши клиники функционируют на базе больницы, где имеется свое руководство. На нашей кафедре, например, между преподавателями и практическими врачами хирургического отделения существует хорошая деловая обстановка. Все руководство лечебной работой осуществляет заведующий кафедрой со своими помощниками. Клинические кафедры вместе с отделениями, на базе которых они работают, по своей структуре являются своеобразными научно-производственными объединениями, о необходимости создания которых говорил на Всесоюзном совещании актива здравоохранения министр здравоохранения академик Б. В. Петровский.

В клиниках все преподаватели ведут большую лечебную работу. Практические врачи в свою очередь привлекаются к научной работе, к проведению отдельных занятий со студентами. В связи с этим возникает вопрос — если выполняется совместная работа преподавателями института и практическими врачами органов здравоохранения в одном объединении, то почему социалистические обязательства берутся раздельно, а не совместно? По нашему мнению, необходимы единые социалистические обязательства, которые должны способствовать более сплоченной совместной работе и подчеркивать, что задачи клинических работников и практических врачей по повышению качества лечебной, учебной и научной работы одни.

И. ФЛЕРОВСКИЙ,
заведующий кафедрой факультетской хирургии лечфака, профессор.

УЧЕБНЫЕ БУДНИ



У студентов пятого курса лечебного факультета идут практические занятия в детской больнице № 9 Хабаровска.

На снимке: занятие со студентами А. Александровым и Г. Санковой ведет ассистент кафедры детских болезней О. А. Долгова.

Фото И. Федорова, студента 5 курса лечфака.

СНО фармфака — 10 лет

Десять лет назад, когда организовались специальные кафедры фармацевтического факультета ХГМИ — фармацевтическая химия, фармакогнозия и технология лекарств — были созданы студенческие научные кружки. Среди студентов первого выпуска появились первые дипломники — В. И. Быков и Л. А. Круглих. С тех пор дипломные работы защитили 17 человек: кафедрой фармацевтической химии подготовлено 6 дипломников, технологией лекарств — 5, органической и технологической химии — 1. В 1977 году вместе государственных экзаменов бу-

дут защищать дипломные работы 6 человек.

В этом году на фармацевтическом факультете работает шесть научных кружков, которые посещают около 90 человек.

Наиболее активны в студенческих кружках третьекурсы. Недавно на этом курсе состоялась встреча с учеными института, которые рассказали о своей научной работе, о навыках исследовательской работы, а возможности экспериментов на кафедрах и ЦНИИ.

Г. ШНЯКИНА,
ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники, кандидат фармацевтических наук.

60-ЛЕТИЮ ОКТЯБРЯ —
60 УДАРНЫХ НЕДЕЛЬ

Наш комсорг

В нашей 11 группе победителем социалистического соревнования на данном этапе за право подписать рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС единодушно признана Людмила Богданова, секретарь комсомольского бюро группы. Людмила не только хорошо сдает сессию, но и в течение семестра всегда добросовестно готовится к занятиям. Людмила всегда в центре всех дел в группе.

Знают Л. Богданову и по курсовым мероприятиям: она приняла активное участие в конкурсном вечере художественной самодеятельности. Много времени отдает она и научной работе, занимается в терапевтическом кружке.

Л. РУДНЕВА,
студентка 4-го курса лечфака.

Светлой памяти С. И. Сергеева



Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ Хабаровского государственного медицинского института с глубоким прискорбием извещают о скоротечной смерти члена КПСС с 1941 года, бывшего ректора института, директора Московского научно-исследовательского онкологического института имени П. А. Герцена, депутата Московского городского Совета депутатов трудящихся, председателя постоянной комиссии по здравоохранению Моссовета, председателя Всероссийского общества онкологов, заместителя председателя Всесоюзного общества онкологов, члена ученого совета Министерства здравоохранения РСФСР, члена Международной ассоциации хирургов, заслуженного врача РСФСР, доктора медицинских наук, профессора **СЕРГЕЕВА СЕРГЕЯ ИВАНОВИЧА**, выражают искренние соболезнования родным и близким покойного.

«...Тот, кого уже нет, продолжает жить между нами в своих идеях, делах, своим примером...»
К. А. ТИМИРЯЗОВ.

12 декабря внезапно оборвалась жизнь дорогого нам человека, человека большой души, неиссякаемой энергии, талантливого хирурга, великого организатора и учителя, воспитанника Хабаровского медицинского института **Сергея Ивановича Сергеева**. Оставленный нам голландским

врачом Николаас ван Тульн символ-завет, отображающий всю внутреннюю сущность врачебной деятельности гласит «Светя другим, спасаю сам». Этому завету остался до конца своих дней верен Сергей Иванович, обучая этому искусству и нас, своих учеников.

Максимально самокритичный, удивительно наблюдательный, душевный, простой в повседневной жизни и в то же время мужественный, решительный, по справедливому строгий, обладающий удивительной выдержкой и самообладанием у операционного стола, Сергей Иванович всегда оставался оптимистом. Наблюдая за своим учителем в его непосредственной борьбе за жизнь человека, мы учились у него любить эту жизнь во всех ее проявлениях, любить людей, во имя которых Сергей Иванович учил нас трудиться.

Некоторые слова, высказанные когда-то Сергеем Ивановичем, запали в наши сердца как своеобразные заповеди. Вот некоторые из них: «организм — целостная система, если лечить больного с адекватной предельной дозой, помни, что у него есть и другие органы», «не допускай, чтобы руки шли вперед головы».

Все годы совместной работы являлся для нас образцом его трудолюбия и самодисциплины. Он появлялся в клинике раньше всех; и где бы ни был, ежедневно интересовался тяжелыми больными, жизнью отделения. У нас было ощущение круглосуточного пребывания его в клинике. У всех, кто работал с ним, кто знал Сергея Ивановича и кто учился у него, навсегда останется в памяти его образ, образ прекрасного врача, крупного ученого, педагога.

Доценты кафедры общей хирургии: **В. И. КУСТОВ, Н. И. МИСЮЛЬ, М. А. ЧЕРДИНЧЕНКО, Ю. С. БОНДАРЬ**; ассистенты **Л. А. ТУРЧИНА, М. И. МАСЛОВСКИЙ, Б. Б. КЕИЗЕР, А. П. ПАНОШКИН, Г. А. СЕМЕНОВ, Л. Б. ПЯТИБРАТОВ, А. М. СОСИН** и все сотрудники кафедры.

Трудно представить себе, что на наших торжественных вечерах председательствующий больше не скажет: «В адрес коллектива поступила поздравительная телеграмма от Сергея Сергеева Ивановича» и не зачитает добрые напутствия профессора. Трудно вообще представить, что он умер...

Многое в жизни института связано с именем Сергея Ивановича. Активная натура его постоянно искала и находила все ценное, что могло идти на пользу общему делу. Государственный подход к решению вопросов, широкий взгляд на вещи, понимание их сути — все это было у Сергея Ивановича и очень импонировало. Он любил повторять слова И. П. Павлова: «Если в голове нет идей, то и глаза не видят фактов».

Все мы, работавшие рядом с Сергеем Ивановичем в общественных организациях, знали его решительность, целеустремленность, непреклонность, требовательность, самокритичность. В памяти случаи, когда по прошествии какого-то времени после обсуждения сложного вопроса Сергей Иванович мог признаться в своей неправоте и соглашался с мнением товарищей.

Жизнь С. И. Сергеева — это пример для подражания. Ровно сорок лет назад, в 1936 году, он, сын рабочего из города Свободного, Амурской области, поступил на первый курс Хабаровского медицинского института, предварительно закончив его рабфак. В 1937 году в крае была утверждена стипендия имени 15-летия комсомола Дальнего Востока. И первым стипендиатом стал студент-медик, отличник, комсомолец Сергей Сергеев. А в 1938 году он был избран секретарем комитета комсомола нашего института.

35 лет назад Сергей Иванович Сергеев стал коммунистом. Это было очень тяжелое для Родины время — 1941 год. В этот год он

окончил институт и на протяжении более 35 лет верой и правдой служил гуманному делу медицины.

Общественная натура Сергея Ивановича, его глубокая партийность, преданность идеалам нашей Родины — все это характеризовало его и как государственного человека, прошедшего путь от депутата городского, краевого Советов депутатов трудящихся до депутата Верховного Совета РСФСР двух созывов. На посту председателя постоянной комиссии Верховного Совета РСФСР по здравоохранению и социальному обеспечению особенно ярко проявились в Сергее Ивановиче качества общественного деятеля, талантливого организатора. Родина заслуженно наградила его орденом Ленина, орденом Октябрьской революции и другими высокими наградами.

Да, рано, очень рано ушел из жизни Сергей Иванович... И эти строки мне хочется отдать должное его памяти...

Г. П. ШУБИНА,
заместитель секретаря парткома, заведующая кафедрой философии и научного коммунизма, доцент.

Умер Сергей Иванович Сергеев. Особенно тяжела эта утрата для нас, его коллег. На протяжении более чем тридцати лет Сергей Иванович отдавал все свои силы и незаурядные способности делу развития хирургии в крае. Если говорить об одержимости в хорошем смысле этого слова, то одержимости Сергея Ивановича хирургией была эталоном для людей этой специальности, для нашей студенчества.

К концу 1950 года молодой 33-летний доцент становится во главе кафедры общей хирургии. Талант организатора, знание современных достижений клинической хирургии, постоянное желание совершенствоваться — все эти качества позволили ему сделать свою кафедру одной из лучших в нашем институте. Особые заслуги принадлежат Сергею Ивановичу в

развитии специализированной хирургической помощи в крае.

Мне, представителю старшего поколения хирургов, особенно памятна усилия С. И. Сергеева по совершенствованию работы краевого общества хирургов.

Сергей Иванович навсегда останется в памяти своих друзей, товарищей по работе человеком неиссякаемой энергии, преданным своему делу и людям.

Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

Советская медицинская наука потеряла прекрасного организатора и ученого. Он ушел из жизни в разгаре творческих сил. Сергей Иванович много сделал и мог еще принести огромную пользу и прежде всего по профилактике и лечению онкологических болезней.

Я более 35 лет знал и работал с Сергеем Ивановичем. Будучи несомненно выдающимся ученым и практикующим врачом, он с удивительным постоянством интересовался смежными дисциплинами и, в частности, патологической анатомией. В его кабинете микроскоп составлял необходимую часть рабочей обстановки.

Общение с Сергеем Ивановичем всегда было приятным, в нем мы черпали все новые знания в области клиники, сопоставляя ее с морфологией.

Я любил Сергея Ивановича за его объективность. Он умел радоваться удачам в лечении больных и это было всегда приятно. Но он был беспощадным к недостаткам и своим и своих сотрудников. Он обожал истину, и это двигало весь коллектив к завоеванию новых рубежей.

Тяжестю утраты велика. Все-таки время может лишь смягчить тяжесть потери, но дорогой Сергей Иванович всегда будет с нами и среди нас.

А. И. ЗЕЛЕНСКИЙ,
профессор, доктор медицинских наук.

НА ПРАКТИКЕ

На фармацевтическом факультете после третьего курса летом проводится учебная практика по фармакогнозии. Ее цель — закрепить теоретические знания на практике. Ведь гораздо легче запомнить растение, увидев его своими глазами, нежели прочитав учебник.

Многие лекарственные растения у нас на Дальнем Востоке не произрастают. Поэтому кафедра фармакогнозии была послана запросы в различные зонально-опытные станции страны. И вот в конце наши студенты поехали в Среднюю Азию, Молдавию, Москву, Куйбышев, Новосибирск, чтобы познакомиться с лекарственной флорой данных районов, собрать гербарий, заготовить сырье.

В ботанических садах и зонально-опытных станциях мы оказывали помощь в прополке и сборе лекарственных растений. В свободное время знакомимся с достопримечательностями городов.

Пораженные стояли мы у берегов озера Иссык, в воде которого будто в зеркале любовались своей красотой таянцовой ели, славящие вершины Зайлского Алатау. С немалым интересом ходили мы по старинным улочкам города Самарканда. Затаяв дыхание, смотрели смену караула у Мавзолея В. И. Ленина на Красной площади. Художественный музей имени Пушкина, знаменитое село Архангельское, Дворец съездов, ВДНХ, знаменитый каток Медо, премьеры в театре оперы и балета. Ботаниче-

ский сад АН СССР, ВИЛР. Останкино — вот далеко не полный перечень мест, где мы побывали.

Отдохнувшие, набравшиеся сил, полные впечатлений, приступили мы к учебе, и в душе у каждого теплилась надежда еще раз побывать в тех прекрасных местах.

По результатам практики в октябре была проведена конференция. Каждая группа представила отчет в виде фотостендов, красочно оформленных альбомов, интересных выступлений. Итог практики: на кафедру стало около 2 тысяч гербарных листов, более 50 кг сырья, зачет на «отлично» сдали 35 человек, две удовлетворительные оценки, остальные — «хорошо».

И. СИВУХИНА,
студентка 4 курса фармфака.

НОВИНКИ КНИЖНОЙ ПОЛКИ

В библиотеку ХГМИ поступила новая литература:

Д. И. Дранкин, Н. Р. Иванов, М. В. Голдская. «Менингококковая инфекция». Саратов, 1975.

В монографии широко использована новейшая литература, в частности, исследования 70-х годов. Книга включает все аспекты проблемы менингококковой инфекции, предназначена для практических врачей, занимающихся лечением и профилактикой менингококковой инфекции, — педиатров, инфекционистов, невропатологов, эпидемиологов, а также студентов старших курсов медицинских институтов.

«Мелниодоз». Под редакцией **Д. Т. Ширяева.** «Медицина», 1976.

В монографии представлены сведения о географическом распространении мелниодоза, биологических свойств его возбудителя, клинике этого заболевания у человека и животных.

Книга предназначена для врачей микробиологов, эпидемиологов и инфекционистов.

«Реаниматология». Под редакцией доктора медицинских наук **Г. Н. Чубукара.** 1975.

Книга посвящена новому и весьма актуальному разделу современной клинической медицины — реаниматологии — науке о закономерностях угасания основных жизненных функций организма, методах их активного восстановления и длительного искусственного поддержания с помощью специфических методов и средств.

Книга, рассчитанная на широкие круги врачей, некоторые из ее разделов доступны студентам.

М. АПАЛТАНКО,
библиограф.

В ЗАЧЕТ СПАРТАКИАДЫ

11 декабря закончились соревнования по волейболу на первенство института в зачет XVII спартакиады.

В этих соревнованиях приняло участие 6 мужских и 4 женских команды. У женщин все игры без поражения провела команда сотрудников института, на втором месте педиатры и на третьем — студенты 1—3 курсов лечфака. Фармацевты неуверенно начали турнир и не одержав ни одной победы, заняли 4 место. Команда старшекурсников не приняла участия в этих соревнованиях.

Интересно проходили поединки среди мужских команд. До последнего дня без поражений шла

команда педиатров. Она уверенно претендовала на первое место. Нужно отметить, что участники этой команды являлись на игры с опозданиями, что задерживало проведение игр. В последний день игр они встречались с сотрудниками краевой больницы. Игроки команды А. Фролов не явился, поэтому команда была не в полном составе, ей было записано поражение в этой встрече. Это очко дало возможность команде сотрудников краевой больницы выйти на первое место. Педиатры отодвинулись на второе место, на третьем — сотрудники института. Фармацевты выиграв двух неважно были сняты с соревнований.

Прошедший турнир показал,

что на факультетах плохо поставлена физкультурная и спортивно-массовая работа. Еще не активизировали работу факультетские спортивные советы. Со стороны советов и общественных организаций факультетов не уделяется никакого внимания спортивным командам. На соревнования команды собираются стихийно. На прошедших соревнованиях ни одна команда не имела единой спортивной формы.

Впереди осталось еще девять видов спартакиады, думается, что ответственные за спортивно-массовую работу на факультетах учтут недостатки в подготовке своих команд и более организованно примут участие в соревнованиях.

Закончился второй вид спартакиады — настольный теннис. В результате острой и напряженной борьбы командные места распределились в следующем порядке: первое место — сотрудники института, второе — 1—3 курсы лечфака, третье место — педиатры, четвертое — краевая больница, пятое — фармфак.

Определались только командные результаты, но хочется отметить игру таких спортсменов, как М. Шальман (2 курс), С. Пешкарского (1 курс), Н. Зайдуллиной (2 курс).

Особо хочется отметить ветерана спорта сотрудников института **Г. П. Авдощенко, Ф. С. Жарскую, В. Д. Линденбрата, В. К. Козлова, В. Н. Черных, В. М. Сучкова.**

Закончились соревнования на кубок «Буревестника» по баскетболу среди женских команд. В этих соревнованиях наши девушки заняли 4 место.

В воскресенье на Воронеже были открыты зимнего сезона. Девушки стартовали в эстафете 4x5 км, а юноши в эстафете 4x10 км. Дебют наших лыжников был удачным.

В соревнованиях по ручному мячу мужская команда института заняла третье место. Лучшим вратарем турнира признан студент 6 курса лечфака В. Тиховский. О. Мозжухин, студент 2 курса лечфака, в составе молодежной сборной защищает честь края в финале кубка РСФСР в Челябинске.

Л. КУЗЬМИН.