

ЗА МЕДИЦИНСКИМИ КАДРАМИ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (326)

ВТОРНИК, 25 ФЕВРАЛЯ 1975 ГОДА

Год издания VIII

Обсуждаем итоги сессии Зимняя финишировала

НАЧАЛО семестра. Все отдохнули, набрались сил, подготовились к выполнению новых задач. Но нельзя строить новые планы, намечать новые задачи, не подведя итог пройденному. Любая учебная сессия является для нас интересным и трудным. После каждого учебного семестра собираются учебные комиссии и подводят итог по успеваемости курса.

Результаты зимней сессии говорят о многом. Курс в целом хорошо сдал общую гигиену, научный коммунизм, социальную гигиену — один из трудных экзаменов зимней сессии.

По качеству знаний на первом месте 36 группа. Процент качества в этой группе — 75. Говоря об итогах успеваемости курса в целом, нельзя не отметить лучших студентов: В. Егоров, Г. Туркова (31 гр.), Т. Пальцева, Л. Панченко (34 гр.). Виктор Егоров — ответственный за бытовую сектор, в котором работает уже второй год. Он эту сессию сдал на «отлично». Тania Пальцева — комсорг 34 группы. В этой группе почти все девушки окончили школу молодого лектора. В прошлом году группа заняла первое место по итогам к Ленинскому зачету. Общественная и комсомольская работа в группе стоит на одном из ведущих мест. Во всем этом, конечно, большая заслуга комсорга Тании Пальцевой.

Но, к сожалению, у нас есть такие, как С. Гринцев (35 гр.), И. Подригичкова (29 гр.). Эти студенты отчислены из института за текущую неуспеваемость. Нас беспокоит также положение студентки Панькиной из 26 группы. У нее три двойки, одну из них она пересдала в сессию. К таким неуспевающим студентам надо принимать самые строгие меры!

В. ПЕШКОВА,
член учебной комиссии IV курса педфака.

КАК СДАЛИ ХИМИЮ

СТУДЕНТЫ I курса в зимнюю экзаменационную сессию сдавали экзамены по общей химии и химии элементов. Результаты экзаменов показали, что большинство студентов хорошо усвоили предметные вопросы общей химии. Несколько слабее усвоили учебный материал по химии элементов.

72,4 процента студентов лечебного факультета сдали экзамен на «хорошо» и «отлично», на педиатрическом факультете — 68 процентов. Среди групп лечебного факультета необходимо отметить лучшие — пятую и одиннадцатую, студенты этих групп сдали экзамен без троек. Отличительно хуже других сдали на этом факультете третью и четвертую группы, в которых качество составляет 50 процентов, т. е. половина студентов получила удовлетворительные оценки. Лучшими на педиатрическом факультете являются 27, 30 и 34 группы.

А. ЗВЕРЕВА,
доцент.

Задачи морфологов

В ЭТОМ году экзамен по анатомии человека прошел организованно, в спокойной деловой обстановке. Результаты показали, что в основном студенты хорошо ориентируются в строении тела человека, умело сочетают глубокие теоретические знания с практическими навыками. Мы считаем, что студенты наши неплохо подготовлены для дальнейшего изучения анатомии человека на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии. В этом году говорим цифры: на кафедре на «отлично» анатомию сдали 83 человека, что составило 23,5 процента, на «хорошо» — 131 человек или 37,9 процента. Однако, перед коллективом кафедры стоят много серьезных задач, которые необходимо решить в самое ближайшее время. Надо обратить особое внимание на изучение артро-синдромологии, на некоторые разделы неврологии. Больше уделять внимания отдельным вопросам истории медицины. Начатая работа по координации преподавания анатомии между кафедрами общей биологии, гистологии требует дальнейшего совершенствования и углубления.

В настоящее время мы планируем эту работу провести и с кафедрами нормальной физиологии и биохимии. Но на всех этапах нашей работы мы встречаемся с большими трудностями — в разное время и на разных семестрах изучаются студентами дисциплины. В самое ближайшее будущее планируем начать работу по координации учебного процесса с клиническими кафедрами с целью устранения дублирования и более углубленного изучения морфологии.

Начата работа по изучению степени выживаемости анатомических знаний у студентов старших курсов. Мы рассматриваем пока первыми наблюдениями, но уже и они свидетельствуют, что анатомия человека необходимо изучать не только на первых двух курсах, а на протяжении всех последующих лет обучения. Надо надеяться, что коллективы заинтересованных кафедр совместно с нами, морфологами, помогут студентам изучить клиническую анатомию, которая так необходима в повседневной жизни врачей.

А. ТРИФОНОВ,
заведующий кафедрой нормальной анатомии, доцент.

Кафедра судебной медицины — 40 лет

Исполнилось 40 лет со дня основания кафедры судебной медицины нашего института. В феврале 1935 года первые студенты-пятикурсники приступили к изучению предмета — судебной медицины. Коллектив кафедры в то время возглавлялся доцентом М. М. Петрачковым, основавшим кафедру судебной медицины и судебно-медицинскую экспертизу в Хабаровском крае. Этот же период времени характеризовался становлением научной работы кафедры, направленной, в основном, на разработку вопросов судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и организа-

ции первых экспертных лабораторий. С 1939 года на кафедру приходит С. Ф. Дементьев, в последующем с 1964 года сменивший М. М. Петрачкова на посту заведующего кафедрой. За время работы М. М. Петрачкова и С. Ф. Дементьева в Хабаровском медицинском институте была заложена основа учебно-методической и учебной работы кафедры, активно проводились научные исследования по разделам судебно-медицинской травматологии, токсикологии, экспертизы вещественных доказательств.

В грозные годы Великой Отечественной войны коллектив кафедры многое сделал для обеспе-

чения учебного процесса, подготовки врачей, многие из которых отправлялись на фронт. Особенно весомый вклад сделан кафедрой в дело подготовки судебно-медицинских экспертов, в организацию судебно-медицинской экспертизы в городе и Хабаровском крае. На кафедре судебной медицины прошли подготовку более 50 врачей судебно-медицинских экспертов, ныне работающих в различных городах и районах Сибири и Дальнего Востока. Опыт и глубокие знания преподавателей кафедры сказались на отличном исполнении целого ряда экспертиз по особо важным и запутанным уголовным делам. Этот же период времени

ОБРАЩЕНИЕ

**БОЙЦОВ СТУДЕНЧЕСКОГО
ПУТИННОГО ОТРЯДА
«АМУР-75»
К БОЙЦАМ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
ОТРЯДОВ
ХАБАРОВСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА**

С глубоким волнением и воодушевлением восприняли студенты Хабаровского медицинского института призыв ЦК КПСС к колхозникам, рабочим, ученым, специалистам, всем советским людям широко развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плановых заданий завершающего года 9-ой пятилетки, за повышение эффективности производства. Многоотраслевой всеохватный отряд студентов своей трудовой смесью, пройдет по промышленным предприятиям, стройках, путях и на сельскохозяйственных полях нашей Родины.

Обращаясь к бойцам строительных отрядов, призываем: подготовительный период провести под девизом: «Достоинству встреть 30-летию Победы советского народа

в Великой Отечественной войне». На месяц раньше намеченных сроков закончить формирование отрядов, провести воскресники в Фонд мира, организовать встречи с героями и ветеранами Великой Отечественной войны, взять шефство над сельской школой.

В трудовой период развернуть широкое социалистическое соревнование между страдками и бойцами под девизом: «Завершающему году 9-ой пятилетки — ударный труд». Приложить все усилия для оказания помощи строительным организациям, колхозам и совхозам края в выполнении и перевыполнении плановых заданий. Развернуть соревнование между отрядами за сдачу объектов хорошего и отличного качества, экономно материалов, бережное отношение к оборудованию и технике. Отработать один рабочий день в Фонд мира. Заключить бойком отряда Героя Советского Союза, погибшего в годы Великой Отечественной войны.

В. РУДЕНКО,

командир.

С. СУЛЕЙМАНОВ,

комсорг.

Обращение принято на общем собрании путинного отряда «Амур-75» 13 февраля 1975 года.

Систематическая работа — залог успеха

ПРОШЛА тревожная пора экзаменов у студентов и преподавателей. Студенты набирают сил к новому учебному семестру, а преподаватели подводят итоги своей работы за прошлый семестр.

Смешанные чувства радости и огорчений испытываем и мы, преподаватели кафедры гигиены. То ли сессия была очень трудной, то ли студенты переоценили свои способности, но результаты сдачи экзамена 4 курсом несколько хуже по сравнению с прошлым годом. Лечебный факультет дал 4 процента неудовлетворительных оценок. Студента Рыженко, Соловьев, Рудомекин стоял сейчас обратить особое внимание на подготовку к экзаменам.

лы по главной профилактической науке чтобы не оказаться в печальном положении на госэкзаменах.

Порадовали нас своими прекрасными ответами студенты Гринченко, Давыдов, Сысоев, Малахов-Иванов, Майзель, Миртов и другие. Особую тревогу в процессе учебы вызывали студенты Арашова, Гаврилова, Малахова, Баулинский, но, серьезно работая, к экзаменам они пришли с хорошими знаниями.

Результаты экзаменов еще раз убеждают, что систематическая работа студента в учебном семестре всегда дает хорошие результаты и на экзаменах.

Л. КРУТЕЦКАЯ,
доцент кафедры гигиены.

ФАРМФАК ВПЕРЕДИ

ОКОНЧИЛАСЬ напряженная пора зимней экзаменационной сессии. Большинство студентов нашего факультета показали хорошие знания по изученным дисциплинам — фармацевтический факультет вышел на первое место по успеваемости среди других факультетов вуза. Лучшие всех экзаменационную сессию сдали студенты 4 курса. Здесь 100-процентная успеваемость, 71 процент студентов получили хорошие и отличные оценки. Средний балл — 3,85.

На втором месте по успеваемости 3 курс: качество успеваемости — 68,3 процента, средний балл 3,79. На третьем месте 1 курс: качество — 62,6 процента, средний балл 3,89. Хуже всех сдал сессию 2 курс: качество успеваемости — 58,8 процента, средний балл 3,71. А такие студенты, как Н. Пласс-Жданович (5 гр.), П. Дьячкова (6 гр.), имеют двойки по физике и аналитической химии, В. Голубев, А. Котков (7 гр.),

Н. Финтикова (6 гр.), Н. Шакуро и В. Приходько (2 гр.) имеют по две неудовлетворительные оценки по физике. Н. Скворцова (1 гр.), В. Семенова (2 гр.), Н. Деркаченко (3 гр.), М. Боровикова (7 гр.) имеют по одной двойке по физике. Е. Бирдус (2 гр.), С. Лисаченко (7 гр.) — по двойке по аналитической химии. Своим плохой учебой эти студенты подводят своих товарищей и не участвуют в большой жизни, в социалистическом соревновании, которое проводится. Им не дорога честь групп, курса, факультета, института.

В целом итоги зимней сессии по фармацевтическому факультету такие: сдали на «отлично» 176 студентов, из «хорошо» — 467, «удовлетворительно» — 324, «неудовлетворительно» — 28. Качество успеваемости на факультете 65,1 процента.

Г. ЛАЗОВАЯ,
заместитель декана фармфака.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРОВ

характеризовался ростом числа преподавателей кафедры расширением тематики их научных исследований, улучшением качества учебной и учебно-методической работы.

Традиции М. М. Петрачкова и С. Ф. Дементьева успешно поддерживаются и развиваются в лективном курсе судебной медицины в наши дни. Преподаватели курса судебной медицины многое делают для оптимизации учебного процесса, для улучшения учебно-методической работы, повышения наглядности и координации преподавания. Основная тематика научных исследований сводится к разработке проблем судебно-медицинской травматологии.

Коллектив преподавателей активно участвует в работе Хабаровского краевого общества судебных медиков, в организации и проведении научно-практических конференций и совещаний экспертов и судебно-следственных работников. Преподаватели курса оказывают активную помощь в деле улучшения работы следствия и судов в городе и крае, выполняют большое количество судебно-медицинских экспертиз, читают лекции для населения города Хабаровска и районов Хабаровского края.

Пожелаем юбилярам новых успехов в их плодотворной деятельности!

Бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление:

О начале обмена

комсомольских документов

НАЧАТЬ ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ
В ВЛКСМ С 1 МАРТА 1975 ГОДА

Комитетом комсомола настойчиво и последовательно претворять в жизнь указание XVII съезда ВЛКСМ о проведении обмена комсомольских документов как важного организационно-политического мероприятия, направленного на дальнейшее повышение трудовой и общественно-политической активности членов ВЛКСМ, улучшение работы комсомольских организаций, совершенствование их деятельности по выполнению решений XXIV съезда КПСС и задач, поставленных в приветствии ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ, речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

Тематика бесед и лекций об истории ВЛКСМ

Награды Родины на знамени комсомола.
Комсомол Дальнего Востока.
История комсомольской организации ХГМИ.
Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!
Биография комсомольского подвига.
Твой комсомольский билет.
Комсомольцы Дальнего Востока в Великой Отечественной войне.
Ленинский комсомол — боевой резерв и надежный помощник Коммунистической партии.
Комсомол Хабаровского края в завершающем году девятой пятилетки.
Твой ордена, комсомол.
XVII съезд ВЛКСМ о международной деятельности ВЛКСМ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

УТВЕРЖДЕНА КОМИССИЯ

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» для подготовки и проведения празднования 30-летия Великой Победы на очередном заседании парткома 19 февраля утверждена комиссия, в которую вошли: председатель комиссии Ю. М. Помыткин, члены комиссии — Н. Г. Коростелева, В. Н. Плосенко, Г. П. Шабина, В. М. Савина, И. Любимов, С. Е. Шапоро, М. Е. Марков, В. Д. Писарев.

БЛАГОДАРНОСТЬ ЛЕКТОРАМ

В ректорат, партком нашего института пришло благодарственное письмо из Вяземского районного комитета КПСС, в котором выражается большая благодарность лекторам профессору Н. С. Костину и профессору В. С. Сиротину за проведенную работу среди трудящихся района. Лекторы провели по 10 лекций, 3 учебных журнала, которые прослушали 1700 человек. В Вяземский райком КПСС поступили хорошие отзывы и просьба еще чаще встречаться с такими квалифицированными врачами и лекторами.

ЗАКОНЧИЛАСЬ ЗОНА
СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО
ВОСТОКА ПО БАСКЕТБОЛУ

До новых встреч!

Четвертого февраля в Чите закончилось, начавшееся 30 января, первенство Сибири и Дальнего Востока среди медицинских вузов. В соревнованиях приняли участие мужские команды баскетболистов Иркутского, Хабаровского, Красноярского, Кемеровского, Омского, Барнаульского и Читинского университетов. Женские команды были представлены Барнаульским, Благовещенским, Кемеровским, Хабаровским, Омским, Иркутским и Читинским медицинскими институтами.

В результате шестидневных поездок команд баскетболистов в спортивном зале ДСО «Труд» г. Читы первое место заняли спортсмены Иркутского медицинского института, второе — баскетболисты Хабаровского медицинского и тре-

ты — баскетболисты Красноярского. Среди женских команд заслуженную победу одержали баскетболистки Читинского института. Вторыми были их достойные соперницы — спортсменки Барнаульского медицинского, третьими — баскетболистки Благовещенского института. Четвертое, пятое, шестое и седьмое места заняли команды Кемеровского, Омского, Хабаровского, Иркутского институтов.

Все команды, участвовавшие в первенстве, были награждены памятными альбомами Читинского медицинского института, а победители соревнований и призеры — грамотами и ценными подарками.

Н. ШЕВКУН.



Студенты 37 группы 3 курса педиатрического факультета посетили музей комсомольской славы.

Фото Е. Махнин.



Сегодня мы начинаем публикацию материалов «НАШ ИНСТИТУТ В ГОДЫ ВОЙНЫ», в которых расскажем, что писала на своих страницах краевая газета «Тихоокеанская звезда» в 1941—1945 годах о Хабаровском медицинском институте.

САМОЕ ДОРОГОЕ ДЛЯ НАС — РОДИНА!

Самое дорогое для каждого из нас — Отчизна, родная советская земля, за ее свободу и самостоятельность, за счастье народного мы будем бороться до последней капли крови.

Сейчас нет мирных профессий — фронт и тыл заняты одним и тем же делом: с орденами Гитлера храбро дерется на фронте Красная Армия, на борьбу с фашистскими извергами поднимается и наш многомиллионный трудовой народ. Рабочий у станка, колхозник в поле, учитель, врач — все сейчас бойцы фронта священной Отечественной войны.

Мы, врачи краевой больницы, считаем себя мобилизованными. Врачу доверено ответственное дело — охрана здоровья трудящихся. Еще более возрастает ответственность врача в военной обстановке, где от его искусства, знаний, внимания зависит сохранение жизни бойцов и командиров. Чтобы быть максимально полезным в боевой обстановке, каждый врач должен в совершенстве владеть знаниями специальных разделов медицины. Врачи хирургической клиники и смежных специальностей слушают сейчас цикл лекций по военно-полевой хирургии. Все врачи осваивают технику переливания крови. Больница развернула широкую работу и по обучению медицинских сестер этой операции. Группа врачей — тт. Налетова, Котова, Тимченко — руководят кружками ГСО среди населения.

За нашу победу в борьбе против фашизма мы отдадим все силы, знания, жизнь.

Профессор А. И. РАТНЕР, профессор С. В. Гейнац. Врачи: Р. Л. МОРОЗ, К. М. ДЕГТЯРЕВА, Я. И. ДОБРУСИН. Ассистенты: М. А. ЭЛЬКИН, Е. П. ФЕДОРОВА, М. В. СОКОЛОВ.
(Из газеты «Тихоокеанская звезда» за 3 августа 1941 г.).

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1 августа в Хабаровском медицинском институте начался новый учебный год. Задолго до 9 часов утра аудиторный зал наполнился старшечками, накануне вернувшиеся с производственной практики. Занятия начались организованно, точно по расписанию. Не было ни одного опоздания.

В первые часы доктор медицинских наук, профессор Ш. И. Ратнер прочел для студентов IV курса вступительную лекцию по факультетской терапии. Кандидат медицинских наук ассистент тов. Печенкин сделал вводную лекцию по госпитальной хирургии для студентов V курса. В другой аудитории преподаватель тов. Баранкин читал лекцию об организации медико-санитарной службы. Профессорско-преподавательский состав и студенчество института начали учебный год под лозунгом: «В дни Великой Отечественной войны с фашистскими поработителями покажем образцы организованности и дисциплины в учебе». Между группами старших курсов заключены договоры на социалистические соревнования. В этот же день в институте начались приемные экзамены по литературе и русскому языку. Свыше 260 юношей и девушек нашего края подали заявления в институт, решили получить специальность врача.

(Из газеты «Тихоокеанская звезда» за 3 августа 1941 г.).

СКОРО ТИРАЖ

Постановление ЦК КПСС «О 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» вызывает большой патристический подъем, вдохновляет людей на новые трудовые свершения во имя всемерного укрепления оборонного могущества Страны Советов. Студенты ХГМИ тоже вносят свой вклад в дело укрепления могущества Родины. Они активно участвуют в распространении лотерейных билетов ДОСААФ. Так, три тысячи билетов восьмой лотереи ДОСААФ на сумму 1.500 рублей купили студенты всех курсов, билетов девятой лотереи ДОСААФ куплено на сумму 1.650 рублей, особенно активно приобретали билеты студенты второго курса лечебного факультета (отв. за ВПР Маслова). Этот курс купил 611 билетов. Хорошо прошла работа по распространению билетов ДОСААФ на четвертом курсе фармацевтического факультета (отв. за ВПР Тимуршина). Из числа приобретенных билетов восьмой лотереи ДОСААФ счастливыми оказалось 42, билетов девятой лотереи — 52.

Товарищи! Приобретайте билеты десятой лотереи ДОСААФ, это будет нашим вкладом в укрепление обороны нашей Родины.

Д. ЛЮБИЦКАЯ,
член комитета ДОСААФ.

Легендарный Севастополь

Под таким названием прошла в нашей группе литературно-музыкальная композиция о героде-герое Севастополе и его защитниках.

«О скорбная весть — Севастополь оставлен... Товарищи, — встать, как один, перед городом мужества, городом славы, перед городом — доблестным братом твоим!»

Этими строками из стихотворения Ольги Берггольц «Севастополь», написанного в 1942 году, звучащего на фоне тревожной и торжественной музыки «Священная война», началась литературно-музыкальная композиция.

Захватительный и волнующий рассказ библиотекаря Т. Золотухиной о беспримерном подвиге севастопольцев, их мужестве и

борьбе с врагами, уносит нас в те суровые дни, когда все советские люди защищали свою Родину. Им было, как и нам, 19—20 лет. Они тоже любили жизнь, были рабочими и студентами, любящими своей родной Севастополь. И эта любовь, вера в будущее бросала их на дыбы и вражеские танки. Во имя победы они отдали самое дорогое — жизнь. И снова звучит музыка. Композитор Л. Прис и поэт П. Панченко посвящают легендарному Севастополю свою новую песню.

Мы слышим голоса защитников города-героя: безстрашных артиллеристов 35 батарей, моряков-десантников военных медиков, бойцов и командиров.

Из рассказов Т. Итчайкай и Л. Евсеевой мы узнали о тех севастопольцах, которые после освобождения своего города от немецко-фашистских захватчиков восстанавливали его. Они навсег-



да остались верными городу-крепости, городу-герою Севастополю. И пусть не все они вернулись с поля боя, память о них навсегда останется в наших сердцах. Мы от души благодарим библиотекаря Т. Золотухину и Н. Захарову, которые помогли нам подобрать содержательный и интересный материал для этой композиции. Рассказы участников битвы за Севастополь, песни о Севастополе, стихотворения, репродукции картин, — все это помогло нам узнать много нового и впечатляющего об удивительных людях, имя которым — Герои.

О. ПАСТУХОВ, Н. ЧЕКРЫГИНА,
студенты 16 группы III курса лечебного факультета.

Редактор Н. ЕФИФАНОВА.

ЛЕНИН С НАМИ, БЕССМЕРТЕН И ВЕЛИЧАВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



24 апреля в нашем институте — день науки студентов, посвященный 105-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

НА ВАЖНОМ ЭТАПЕ ВУЗОВСКОГО ТУРА

В историческом актовом зале Казанского университета, где когда-то состоялась студенческая сходка, возглавляемая Владимиром Ульяновым, студентом первого курса юридического факультета, шло плановое заседание итговой конференции V Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников вручал дипломы первой степени и медали лауреатов конкурса тридцати победителям — студентам из многих союзных республик. И среди этих тридцати счастливейших девушек и ребят был наш Саша Баранов, шестиклассник, Ленинский стипендиат, руководитель лучшей в крае студенческой агитбригады «Гаудеамус». Он был удостоен высокой награды за свою конкурсную работу «Доктор Сальвадор Альенде — первый народный президент республики Чили». Эти победители были награждены также поездкой в НРБ. Почетные грамоты ЦК ВЛКСМ и МВ ССР СССР Е. М. Тяжельников вручил и научным руководителям этих студентов. На секциях дипломами второй степени были награждены 53 студента, третьей степени — 104 студента, грамотами — 483.

Волнующую картину представляло это заседание, это многонациональное студенческое собрание. Я смотрела на счастливые лица ребят и думала: «А ведь каждый студент может добиться этого, надо только проявить упорство, настойчивость, непреодолимое желание по-своему написать о волнующих тебя проблемах». Большая это, интересная, увлекательная работа. И начинаться она с рефератов в студенческих группах, с дипломов в ЦМЛ, с бесед и лекций.

В нашем институте с первого конкурса в 1967 г. возникли хорошие традиции в проведении этих конкурсов. И одна из них — студенческие конференции. Сейчас в институте продолжается вузовский тур VI Всесоюзного конкур-

са. Участвуют в нем и «ветераны» прошлых конкурсов, и новички, делающие первые, но уже уверенные шаги.

Программа XXXII научной студенческой конференции по общественно-политическим секциям обширна и разнообразна: здесь и социально-философские проблемы естествознания и медицины, и экономические, и нравственно-этические. Но одно из главных мест занимают доклады и заседания, посвященные всемирно-историческому подвигу советского народа — 30-летию Победы над фашистской Германией. Если собрать воедино все доклады, то можно получить солидное исследование вопроса об истоках мужества и героизма советских людей на фронте и в тылу, о подвиге советских медиков, о борьбе комсомола страны Советов и прогрессивной молодежи зарубежных стран против фашизма, о силе и могуществе Советских Вооруженных Сил. Этим проблемам будет посвящено 9 заседаний. Мне представляется, что программа конференции в целом исключительно интересна.

XXXII студенческая конференция является очень важным этапом внутривузовского тура VI Всесоюзного конкурса. На ней представлено 80 докладов по социально-политическим и философским проблемам от 12 кафедр. Заключительная вузовская конференция по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения состоится в декабре 1975 года. И наша общая задача состоит в том, чтобы хорошо ее провести, чтобы лучшие работы были представлены на краевой тур. Я уверена, что наши студенты-медики имеют все возможности выйти в число лауреатов конкурса и приумножить славу ХГМИ, который за участие в V Всесоюзном конкурсе был удостоен диплома МВ ССР РСФСР.

Г. ШУБИНА,
доцент, зав. кафедрой философии и научного коммунизма, заместитель секретаря парткома по идеологии.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (335)

ВТОРНИК, 22 АПРЕЛЯ 1975 ГОДА

Год издания VIII

ПОИСКИ НОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ СНО



РАЗВИТИЕ научно-технической революции, ее проникновение во все сферы нашей жизни, ставит перед высшей школой новые сложные задачи. «Информационный взрыв», потрясающий сейчас биологию и медицину, еще раз подчеркивает справедливость мудрого изречения о том, что студент это не сосуд, который надо наполнить знаниями (информацией), а факел, который нужно зажечь. Трудно и порой невозможно будет сегодняшнему студенту через 10 лет решать задачи, поставленные жизнью с помощью знаний, полученных только в институте. Сегодня социологи и педагоги, биологи и врачи ищут пути преодоления этого противоречия. Дискуссия о совершенствовании обучения в высшей школе продолжается, но в одном сходится все: необходимо уже сейчас приобщить всех студентов к научному творчеству. Но как преодолеть это общее положение через работу студенческого научного общества, как пробудить интерес к исследовательскому поиску, как привить необходимые навыки исследовательской работы — как зажечь факел?

Разработанный научным руководством СНО Хабаровского медицинского института комплексный план работы и развития студенческого научного общества призван ответить на эти вопросы. Поиски новых форм работы и их внедрение — одна из злободневных проблем. В этом отношении нашему СНО есть чем гордиться: наш институт один из пионеров

широкого проведения субординаторских конференций. Только в 1974 году на них с докладами выступило 117 студентов.

В 1976—1980 году планируется провести по материалам учебно-исследовательской работы студентов свыше 20 конференций, на которых смогут доложить свои результаты около 1.500 авторов.

На республиканской конференции руководителей СНО опыт работы, накопленный нашим вузом по разработке и внедрению УИРС, был встречен с большим интересом. Мы вправе гордиться работой кружков кафедр общественных наук: 10 студентов ХГМИ стали лауреатами и дипломантами республиканских и всесоюзных туров конкурсов на лучшую студенческую работу в области общественных наук. В этом году студент VI курса А. Баранов стал лауреатом V Всесоюзного конкурса.

Большую и полезную работу проводит кафедра иностранных языков. Уже стало традицией открывать работу итоговой апрельской конференции проведением заседаний секций иностранных языков, врач завтрашнего дня не сможет обходиться без знания иностранного языка.

Кружки клинической и экспериментальной медицины — основа студенческого научного общества. В 1974 году грамотами и дипломами ГУУЗа МЗ РСФСР были награждены работы В. Быстровского и В. Богача. Работа студенческого научного общества Хабаровского медицинского института отмечена в 1974 году почетным

дипломом Министерства здравоохранения РСФСР и ЦК ВЛКСМ. Эти награды — свидетельство того, что уже сегодня наши студенты могут работать на уровне республиканских стандартов, что ж, пора переходить на всеобщий уровень. Однако проблема качества остается пока нашим слабым местом. Решение этой задачи во многом зависит от состояния научно-технической базы и методического уровня научной работы института.

В комплексном плане развития СНО много внимания уделяется работе кружков кафедр общественных наук. Планируемое проведение тематических студенческих конференций должно решить вопрос публикации трудов наших студентов. На традиционной апрельской конференции, посвященной дню рождения В. И. Ленина, ежегодно подводится итог работы кружков за год. В этом году на XXXII студенческой научной конференции выступил с докладом 283 студента. В этот день, свободный от академических занятий, студенты смогут узнать о поисках и творчестве своих товарищей, о путях развития и достижениях современной медицины. Мы надеемся, что такая форма проведения конференций станет традиционной в нашем институте.

С. ТИМОШИН,
ст. научный сотрудник, научный руководитель СНО.
В. БЫСТРОВСКИЙ,
председатель правления СНО.

КОНФЕРЕНЦИЯ СУБОРДИНАТОРОВ— ШКОЛА НАУЧНОГО КЛИНИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

РАЗНЫЕ формы научных исследований возможны в клинике. Это инструментальные и лабораторные обследования, анализ многолетних архивных материалов, изучение влияния тех или иных экзогенных и эндогенных факторов на течение заболеваний, апробация новых методов лечения. Но при всем разнообразии форм ведущим для клинициста остается тщательное наблюдение за больным человеком, особенностями проявления патологии и динамики ее у конкретных больных.

Давно сказано, что с каждым человеком умирает целый мир. И болеет каждый человек по-своему. Недаром экспериментальное воспроизведение заболевания человека всегда приближено, никогда не воссоздано реально наблюдаемую нами в клинике картину. По-разному может врач подходить к диагностике. Первый путь — это све-

дение суммы патологических признаков к определенной нозологической форме. Этот путь не исключен, оправдан, но все же недостаточен. Всегда следует попытаться выяснить: а чем же течение заболевания отличается именно у этого больного по сравнению со многими другими. Конечно, хорошо, когда то или иное лекарство выписывает врач, которому больной всей душой верит. Но еще лучше, когда врач выписывает лекарство с учетом особенностей заболевания в конкретном случае и к вереприобщается «снайперское» попадание назначенного средства. Вот всему этому — истинно научному подходу к клинической диагностике и терапии, умению увидеть своеобразие, за банальным разглядеть необычное — учат клинические конференции субординаторов, которые стали в нашем институте традиционными.

Год от года растет подготовка дональчиков, причем не «чисто книжная», а основанная на сочетании теоретических знаний с хорошей интуицией, способностью мыслить широко и глубоко. Нас, преподавателей, радует, когда субординатор доказывает свою точку зрения, умело сопоставляет факты, высказывает смелые гипотезы. Пусть не все они вполне убедительны, но видно направление поиска и умение вести его, а это главное. Немногие из наших выпускников будут вести так называемые «солидные» клинико-инструментальные и клинико-лабораторные исследования широкого масштаба, но серьезный анализ конкретных случаев патологии потребует любого врача, желающему с достоинством нести это звание. Такому анализу учат, в частности, субординаторские конференции, отсюда их популярность у старших курсников.

Формируя первоначальные научные навыки клинического мышления, конференции способствуют тому, что у будущего врача развивается потребность всегда учиться новому — та потребность, без которой нет ни ученого, ни хорошего врача-практика.

Л. ГЕЛЛЕР,
заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С 50-ЛЕТИЕМ!

25 апреля исполняется 50 лет со дня рождения заведующего кафедрой патологической физиологии Хабаровского медицинского института, доктора медицинских наук, профессора, члена КПСС Виталия Давыдовича Линденбрата.

Родившись в семье медиков, В. Д. Линденбратен пошел по стопам своего отца, профессора Д. С. Линденбрата и старшего брата, профессора Л. Д. Линденбрата и связал свою жизнь с медициной.

В годы Великой Отечественной войны он в качестве фельдшера участвовал в боях на Карельском перешейке. В послевоенное время закончил Военно-медицинскую Академию, руководил организованной им экспериментальной лабораторией госпитализации.

Возглавляя кафедру патологической физиологии Хабаровского медицинского института с 1960 года, В. Д. Линденбратен творчески развивает идеи своих учителей, академиков АМН СССР И. П. Петрова и П. И. Весселина. Вместе со своими сотрудниками он плодотворно изучает проблемы неспецифической устойчивости организма, травматического шока, лихорадки и перегрева.

Одним из первых он получил экспериментальную модель травматического шока при синдроме длительного раздавливания, изучил функциональный процесс и предложил комплексный метод его лечения. В своей докторской диссертации, выполненной на базе отдела общей патологии ИЭМ АМН СССР, В. Д. Линденбратен провел тщательную сравнительную оценку лихорадки и перегрева организма.

Перу В. Д. Линденбрата принадлежат 79 научных работ. Им и под его редакцией издано 4 учебно-методических пособия и готовится к печати новое пособие для программированного обучения. Под его руководством успешно защищены 4 кандидатские диссертации, в настоящее время поданы к защите докторская и кандидатская диссертации, несколько работ находятся в стадии завершения.

Профессор В. Д. Линденбратен неустанно работает над совершенствованием учебно-методического процесса. С этой целью в течение нескольких лет проводится педагогический эксперимент со студентами, разработан метод специализации учебных групп, действует объединенный патологическо-терапевтический научный кружок, широко практикуется научно-иссле-



довательская работа среди студентов.

Много сил и энергии отдает В. Д. Линденбратен общественной работе. Он является членом правления Всесоюзного научного общества патофизиологов, председателем городского общества патофизиологов, президентом городского клуба медиков, членом правления медицинской секции краевого общества «Знание», председателем художественного совета медицинского института, руководителем философского семинара, заместителем председателя краевого федерации большого тенниса.

Заслуги В. Д. Линденбрата отмечены 9 правительственными наградами, многими поощрениями. Своим 50-летним юбилеем Виталий Давыдович встречает в расцвете сил, во всеоружии научных планов и замыслов, в постоянном творческом поиске.

Коммунист, фронтовик, крупный ученый, великолепный педагог и общественный деятель, профессор В. Д. Линденбратен пользуется большим авторитетом среди научной общественности, студенческой молодежи и населения Хабаровского края.

Желаем ему новых успехов в научной, педагогической, общественной деятельности.

Хабаровское городское общество патофизиологов.

НАШ КУРАТОР

Вот уже третий год Виталий Давыдович Линденбратен курирует нашу группу. Много времени и душевных сил отдает нам Виталий Давыдович. Наш куратор внимателен к каждому из нас, его интересуют наши планы, мысли, а если кому-то нужен совет, он всегда придет на помощь. «Главное — это человек», — говорит Виталий Давыдович. В каждом, на первый взгляд обыкновенном человеке, он находит такое, что выделяет его среди других, делает интересным для окружающих, помогает поверить в свои силы. А это так важно.

Виталий Давыдович больше всего в людях ценит обязательность. Насколько лучше жизнь бы людям, если бы все и всегда были верны слову. Мы не помним случая, когда наш куратор не выполнял бы своего обещания.

Не быть равнодушным к людям, событиям, не замыкаться в рамках обывательского мира, не бояться трудностей — тогда жизнь будет полнокровной, радостной и интересной, — этим принципам Виталий Давыдович следует сам, этому учит нас. Не назидательно, а как-то незаметно, часто шутливо он укажет на ошибку, недостаток. А как бывает приятно, когда он похвалит нас!

После каждой встречи с Виталием Давыдовичем мы уносим частичку его юмора, неистощимого оптимизма, знаний, которыми он щедро делится с нами.

Дорогой Виталий Давыдович! В день вашего 50-летия горячо поздравляем вас и желаем душевной молодости, здоровья, дальнейших творческих и спортивных успехов.

Студенты 2 группы III курса лечфака.

Студенты III курса педиатрического факультета Л. Гильмутдинова и П. Кузьмичев — члены кружка кафедры оперативной хи-

рургии и топографической анатомии занимаются микропрепарировкой.

Фото Е. Махнин.

НА КАФЕДРЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

О РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

На кафедре иностранных языков ХГМИ работает около 10 лет отделение факультета общественных профессий. Ежегодно мы выпускаем переводчиков-референтов, не теряем с нашими питомцами связи, и с удовлетворением отмечаем, что все они продолжают заниматься языком, не говоря о тех, кто непосредственно работает на языке, находясь за рубежом: Л. Степук, Ю. Красковский, И. Русиков, В. Сидоров и другие.

Первые наши шаги в научном студенческом обществе были робкими: 1—2 студента выступали с докладом на иностранном языке, затем мы собрали аудиторию в 250 человек, где выступили студенты с реферативными сообщениями, что также было не очень эффективно, затем мы остановились на более приемлемой форме: готовить сообщения на иностранных языках из тех научных кружков, где студенты ведут исследования.

Вот уже три года как работают отдельные языковые секции, на которых студенты докладывают научные исследования, делают большие реферативные обзоры по заданию того или иного кружка. Так, группа студентов IV курса М. Зубченко, М. Григорьева, Т. Иванчищева изучила большое количество иностранной литературы по заданию доцента

В. Ф. Григорьева о недонашиваемости плода и будет докладывать материал на иностранном языке.

С большой признательностью мы должны назвать имена наших профессоров, доцентов, преподавателей, которые помогают нам в выборе тем, подборе литературы: это Н. К. Фрунтова, Б. З. Сиротин, Ф. С. Жарская, Г. П. Шубина, П. С. Лоскохов, Е. А. Козулин, Ю. А. Лаврентьев, Г. В. Апаньева и другие. Бесценными руководителями наших заседаний являются профессора: Р. С. Ковальский, Н. К. Фрунтова, кандидаты наук С. Т. Тимошин, А. Г. Рабинов, доцент А. Е. Трифионов.

В этом году состоится заседание — обсуждение по вопросам «спинной» медицины совместно с зав. кафедрой Г. П. Шубиной, Н. К. Фрунтовой, В. Д. Линденбрата и кафедрой иностранных языков. Студенты 2 группы III курса переехали к месту — трактат по вопросам «спинной» медицины, которая тесно связана с параличом, хондропатией. Конечно,

разбор будет проходить с материалистической позиции, ибо вся книга пронизана идеалистическими представлениями о медицине и средствах лечения.

Уже дважды наши кружковцы представляли Хабаровский медицинский институт на всесоюзных конференциях медиков. Мы готовы и сейчас представить несколько докладов на предстоящей конференции в 1975 году.

Все больше увеличивается число слушателей ФОИ на нашей кафедре, но мы приглашаем всех желающих, ибо полноценный врач немыслим без знания иностранного языка, т. к. вся поступающая мировая информация будет для него «за семью печатями».

Мы просим также руководителей научных кружков больше привлекать иностранные источники к кружковой работе, наша кафедра всегда готова оказать помощь в обработке переводов.

В. КУЛИКОВА,
заведующая кафедрой иностранных языков.

НА КАФЕДРЕ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

При большом количестве участников кружок развивается на несколько групп.

Наряду с работой групп, где каждый из участников выполнял небольшую часть общего исследования, некоторые студенты проводили серьезные многолетние исследования. Так, выпускник нашего института Станислав Мельник внес свой вклад в изучение проблемы неспецифической устойчивости организма. Научную работу он собирает продолжать на курорте «Кульдура», куда получил назначение. Интересные данные о влиянии лихорадки на проницаемость сосудов получены в результате трехлетних исследований Инна Розмарина. Статьи С. Мельникова и И. Розмарина приняты для опубликования. Глубокие исследования проводят под руководством старшего науч-

ного сотрудника С. С. Тимошина Ленинские стипендиаты А. Баранов и С. Алексеев.

В прошлом учебном году мы впервые объединили наш кружок с кружком при терапевтической клинике, которым руководит профессор Б. З. Сиротин и кандидат медицинских наук Ф. С. Жарская. Получили объединенный патологическо-терапевтический кружок, который работает по единому плану. Почти все заседания проводятся совместно. Обсуждаются теоретические проблемы сочетаются с разбором клинической практики. Обсуждаются возможности для комплексной научной работы студентов «теоретиков» и «клиницистов».

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
заведующий кафедрой патофизиологии, профессор.

ОБУСЛОВЛЕНО ВРЕМЕНЕМ

Полагают, что в ближайшем обозримом будущем произойдет смена лидеров в естествознании: на смену ядерной физике придет молекулярная биология и генетика. Это объективный процесс, поскольку с углублением знаний о неорганической материи живой организм изобилует вопросительными знаками, а ряд экологических проблем современного человека делает эту перегруппировку остро актуальной.

Медицинская наука отнюдь не лежит в стороне от называемых реконструкций. Все существующие болезни так или иначе генетически детерминированы, что в полной мере относится не только к так называемым наследственным заболеваниям, ибо в экспе-

риментах на инбридных животных получены генетические модели атеросклероза, гипертонической болезни, онкологических, аутоиммунных и других заболеваний. Познания в этом вопросе находятся сейчас на этапе накопления информации и носят выраженный фигуральный, долиннеевский характер, по ряду причин, в числе которых не последнее место занимает дефицит и сложность методик.

Можно ли в наших условиях развернуть исследования по медицинской генетике? Да, можно. И не только на уровне централизованной институтской лаборатории, но и на уровне студенческого

научного общества. Иллюстрацией этому в какой-то степени может служить опыт работы нашей цитогенетической группы. Не так давно нам удалось получить препараты хромосом из лимфоцитов гемоэной крови человека, используя распространенную методику, основанную на феномене бластотрансформации лимфоцитов под действием фитогемагглютина. Технически проста методика получения препаратов метафазных хромосом из костного мозга и других быстропролиферирующих тканей у лабораторных животных. Применение этих методик, доступных любому студенту, открывает широкие возможности в изучении взаимоотношений между генетическим аппаратом клеточного ядра и организмом в целом. Так, на последнюю студенческую научную конференцию мы представили результаты изучения динамики анеуплоидии у адреналэктомизированных чистопородных крыс.

Безусловно, здесь встречается много трудностей как методического, так и интерпретационного характера. Но где их не бывает? Пожалуй, в них кроется «изюминка» самостоятельной работы в лаборатории. Чтобы шагнуть в ногу со временем, нам нужно иметь больше работ генетического направления.

А. БАРАНОВ,
Ленинский стипендиат.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

Зак. № 395

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРИСЯГА ВРАЧЕЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Получая высокое звание врача и приступая к врачебной деятельности, я торжественно клянусь:

все знания и силы посвящать охране и улучшению здоровья человека, лечению и предупреждению заболеваний, добросовестно трудиться там, где этого требуют интересы общества: быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, хранить врачебную тайну;

постоянно совершенствовать свои медицинские познания и врачебное мастерство, способствовать своим трудом развитию медицинской науки и практики;

обращаться, если этого требуют интересы больного, за советом к товарищам по профессии и самому никогда не отказывать им в совете и помощи;

беречь и развивать благородные традиции отечественной медицины, во всех своих действиях руководствоваться принципами коммунистической морали, всегда помнить о высоком призвании советского врача, об ответственности перед народом и Советским государством.

Верность этой присяге клянусь пронести через всю свою жизнь.



ОРГАН ПАРТКОМА, ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА

№ 25 (343)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 30 ИЮНЯ 1975 ГОДА

Год издания VIII

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! Министерство здравоохранения РСФСР сердечно поздравляет вас с окончанием медицинского института и получением высшего звания советского врача.

Ваш самостоятельный врачебный путь начинается в завершающий год 9-й пятилетки. Этот год наполнен и другими большими позитивными событиями. Все прогрессивное человечество отмечает 30-летие со дня Победы над злейшим врагом — немецким фашизмом.

Люди всех стран полны решимости вести дальнейшую борьбу за расширение прав женщин в те-

связи с объявлением Организацией Объединенных Наций 1975 года Годом женщины.

За годы Советской власти в нашей стране создана широкая сеть медицинских учреждений, подготовлено большое количество высококвалифицированных врачей. Принимая эстафету от своих старших товарищей, вы, как специалисты, должны постоянно улучшать качество работы лечебно-профилактических учреждений, беззаветно служить Родине, повышать свои знания и активно участвовать в общественной работе.

Министерство здравоохранения РСФСР выражает твердую уверенность в том, что, выполняя свой гражданский долг, вы всегда будете с честью и достоинством нести высокое звание советского врача, где бы вам ни пришлось работать.

Желаем вам, дорогие друзья, хорошего здоровья, большого личного счастья, творческих успехов в прелестнейшей работе по охране здоровья трудящихся.

Доброго вам пути!

С. ЧИКИН,
заместитель министра здравоохранения РСФСР.

Поздравляем

Дорогие выпускники! Ректорат, партком, профком и весь профессорско-преподавательский коллектив сердечно поздравляют вас с окончанием института и получением высокого звания советского врача.

За годы учебы в институте вы получили не только хорошие профессиональные теоретические и практические знания, но и первые навыки организации здравоохранения и активистов общественности, способных целенаправленно превратить в жизнь исторические решения XXIV съезда КПСС и грандиозные планы девятой пятилетки.

Перед вами, молодыми специалистами, открываются широкие перспективы к применению на практике полученных в институте профессиональных знаний, основанных на достижениях современной медицинской науки. Однако приступая к самостоятельной врачебной деятельности, вы должны не забывать о необходимости обогащения и совершенствования своих знаний. Вы обязаны идти в ногу с достижениями современной медицинской науки. Это позволит вам успешно выполнять качество работы лечебно-профилактических учреждений и повышать эффективность медицинской помощи населению.

Позвольте нам выразить уверенность в том, что полученные в институте знания будут беско-

рыстно отданы служению по им здоровья советского человека. Мы также уверены, что многие из нас в скором будущем вырастут в видных специалистов, а некоторые станут научными работниками, способными решать научные проблемы и обогащать новыми достижениями медицинскую науку и практику.

Проявите уважение, чуткость и должное внимание к своим пациентам, здоровье которых является самым большим богатством нашего социалистического общества.

Окончание вами института совпало со знаменательными событиями в жизни нашей страны: советский народ отметил 30-летие Победы в Великой Отечественной войне, наш страна готовится к встрече XXV съезда КПСС, пятизвездный год девятой пятилетки.

Поздравляя вас со знаменательным событием в жизни — окончанием высшего учебного заведения, руководству и коллектив института выражают уверенность в том, что вы всегда будете с достоинством и честью нести высокое звание выпускника ХГМИ.

Желаем вам, дорогие друзья, большого успеха на благородном поприще советского врача, кропотливого здоровья и большого личного счастья.

Вы стали врачами

Немало пришлось учиться в институте. И вот остается преодолеть последний рубеж, правда, самый основательный, и вы подумаете о пути в жизни. Еще сегоднешние студенты, мы становимся самостоятельными людьми, врачами, коллегами. В этот знаменательный и важный день для нас, ваших учителям, от души хочется сказать последнее пожелание.

Советский врач никогда не должен забывать, что его деятельность тесно связана с физической и психической жизнью большого человека. Поэтому он должен работать в себе очень, важное качество — изучать не только болезнь, но и большого человека, знать его психику, переживания. Относится к нему с большой любовью и чуткостью. Знать его доверие. Всегда помните знаменитые слова В. М. Бехтерева: «Если больному после разговора с врачом не становится легче — это не врач».

Научитесь этому трудно. Но этим искусством должен настоящим овладеть сам врач. Помните, что благо большого должно всегда стоять у вас на первом плане. Для врача не существует помыслов рабочего времени. В любую минуту, где бы вы ни находились, вы остаетесь врачом, призванным оказывать помощь больному человеку. Это трудно, но оно доставит вам радость от сознания, что своим трудом вы воз-

вращаете здоровье, а порой и жизнь. Врачу, как актеру и художнику, нужна особая выносливость, без которой он уже не может жить и работать, так как вся его деятельность связана с тревогой за больного и вне этой тревожной жизни для него становится пресной и безвкусной. Только не надо бояться трудностей, а преодолевать их, учиться и учиться в течение всей своей жизни. Если идти таким путем, то ошибок и трудностей будет все меньше и меньше. Так у вас будет и широкое перспектива в работе, и радость от сознания принесенной пользы.

Странным кажется поведение некоторых молодых врачей, которые после окончания института уклоняются от поездки на периферию, исходя из несправедливого представления, что квалификация врача может получить только в городской больнице или клинике. Именно на периферии можно приобрести навыки самостоятельной врачебной работы. Эта работа даст огромное моральное удовлетворение от сознания принесенной пользы больному человеку.

Не «интересный случай», а большой должен всегда быть перед вами. Наблюдать, клинические мысли, обобщать, клинические наблюдения, дополняя их лабораторными и экспериментальными исследованиями, а не наоборот. Не забывайте, что человек не кролик

и не кобыла. Нельзя заменять клинического наблюдения или лабораторией, ни рентгеном, ни самым лучшим диагностическим аппаратом.

Привычка наблюдать и описывать всегда способствует желанию обобщить свои мысли, на основе практики прийти к определенным научным выводам. Но в науке нет широкой столбовой дороги и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам» (К. Маркс). Только желание трудиться, желание совершенствоваться поможет вам стать настоящим врачом.

Будьте принципиальны, скромны, правдивы. Чтобы было вам чуждо зазнаство и ложный оптимизм. Не бойтесь поверить правду о своих ошибках. Это поможет вам и вашим коллегам избежать их в дальнейшем. Хотите думать, что, расставшись с институтом, вы не забудете о нем. Помните, что здесь остаются ваши старшие друзья, которые в любое время могут прийти вам на помощь.

Наша с вами задача — беречь самое ценное в мире — человека, его жизнь и здоровье. Этой великой гуманной цели и призваны служить советские врачи. Счастливого вам пути в жизнь, дорогие коллеги!

Е. КРОПАЧЕВА,
профессор, заведующая кафедрой госпитальной хирургии.

Провожая новый выпуск педиатров

Каждый раз, когда мы, преподаватели, проводим новый выпуск врачей, нам становится несколько грустно: мы расстаемся с теми, с кем провели в стенах вуза и clinics шесть лет! Но в то же время наши сердца переполняются счастьем и гордостью, потому что эти годы не прошли зря.

Вы, детские врачи выпуска 1975 года, на протяжении учебы на педиатрических кафедрах в недавнем большинстве проявили стремление глубоко познать вопросы теории и детской патологии. С большим интересом и вниманием слушали лекции и данные о демонстрируемых больных. На практических занятиях с любовью относились к хирургическим больным детям, много времени проводили у постели больного, оформляли историю болезни, принимали участие в выполнении ряда манипуляций, кормлении детей, проводили с ними беседы. Добросовестно дежурили в клинике, работали на участке. Большая группа субординаторов активно участвовала в конференциях суб-

ординаторов по случаям из клинической практики.

Высокую ответственность к освоению основного предмета вы проявили и на государственном экзамене по педиатрии с детскими инфекционными заболеваниями: 83 процента выпускников показали отличные и хорошие знания. Особенно глубокими знаниями порадовали преподавателей выпускники Н. Даниленко, Г. Машкова, Л. Сытник, Л. Дубровная, Т. Липиненко, Л. Нечаева, Г. Шапельская, Т. Котенева, И. Усманова, С. Кузнецова, В. Митяева, М. Гриневич, Л. Новикова, В. Кузнецов, Т. Маслова и другие.

Государственная экзаменационная комиссия считает, что родители могут вполне доверить своих здоровых и больных детей педиатрам выпуска 1975 года. Желаем вам, дорогие наши молодые коллеги, и впредь совершенствовать свои знания и анализировать работу врача. Всегда будьте чуткими и отзывчивыми к больным и родственникам, помните о врачебной деонтологии, с честью выполняйте врачебный долг. Принимать участие в общественной жизни коллектива. Удач вам, дорогие коллеги!

Г. ПОСТОЛ,
заведующий кафедрой госпитальной педиатрии, профессор.
Б. КОГУТ,
декан педиатрического факультета, доцент.

Уважаемые выпускники! Вот и закончилась для вас шесть лет трудной и напряженной учебы в институте. Позади государственные экзамены, кипучая студенческая жизнь, у многих из вас она была тесно связана с общественной работой, студенческим научным обществом, строительными отрядами, спортивным клубом. Хотели высказать слова теплоты благодарности активистам нашего курса: А. Баранову, В. Руденко, В. Манякину, В. Богачу, Л. Пичуговой, В. Землянскому, О. Мель-

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

никову, А. Васеневу, С. Барминой, Г. Спиридоновой и многим другим выпускникам, которые старательной учебой и общественной работой внесли большой вклад в историю института и комсомольской организации.

Вы выбрали трудную, но почетную профессию врача, впереди у вас годы напряженного труда и бессонных ночей, не отчаивайтесь при первых неудачах и трудностях, учитесь и постоянно советуйтесь со старшими товарища-

ми. Жизнь для вас только начинается. Если век в истории — минута, Юность — жизни может быть равна.

Значит, от дверей медицинского института только начинается она! Комитет ВЛКСМ поздравляет вас с окончанием института, счастья вам, успехов, «ни пуха, ни пера»!

В. МИХАЙЛОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ ГОТОВЫ ВЫПОЛНИТЬ

Два года назад пришлось мне быть на практике в Дальневосточном институте. Это был первый шаг в мою жизнь в Приморском крае. До сих пор храню в памяти и работу там, и коллектив больницы, и первое профессиональное знакомство: «Священный долг!»

И в этот раз, когда вы, будущие врачи, идете в институт, вы идете в то же время быстрых лет учебы и вместе с дипломом врача вы получите маленькую зеленую книжечку — военный билет офицера запаса Вооруженных Сил СССР. Этот самый нам билет перестает не только дорожное удостоверение, но, и, в случае необходимости, судьба войны —

защитный социалистический отечество, как более 30 лет назад пришлось нашим старшим коллегам, прошедшим по дорогам тяжелых испытаний.

Весь мир убежден в безграничной преданности своей Родине, мужестве и стойкости советского солдата. И мое поколение, не испытавшее на себе всех ужасов войны, готово выполнить свой священный долг, продолжить боевые традиции наших славных Вооруженных Сил.

В. ЗЕМЛЯНСКИЙ,
секретарь бюро ВЛКСМ VI курса педфака.

СУБОРДИНАТУРА — это наиболее ответственный этап не только в жизни студентов, но и преподавателей. Ведь за этот период ассистенты должны заложить основной фундамент знаний, на который уже в дальнейшем будут напластываться опыт, мастерство.

«Как можно больше давать субординаторам самостоятельности», — решили ассистенты клиники. Шестнадцатилетний индустриальный болел, в конце описания стало обязательным долго быть резюме — раздумия куратора о больном, обоснование диагноза, план лечения. Каждый студент своему больному снимает ЭКГ, производит элеватохенограмму. При необходимости делает плевропальпацию, пунктирует и т. д. Присутствие ежедневно на линейках, субординаторы, выписывающие больному, должны зачитать энкрип.

Субординатура

Много полезного получили участники, приехавшие на конференцию субординаторов по интересным судам из клинической практики. Занятия научно-исследовательской работой входят в обязательную учебную программу. Форма ее зависит, естественно, от способностей и желания студентов. Молодые исследователи проявляют интерес к историческим болезням, течение острых пневмоний, проведено исследование по выявлению муковисцидоза, наконец, довольно трудная работа с применением современных методов по состоянию иммуниста у гематологических больных под влиянием цитостатической терапии. За нее студентка VI курса В. Южно удостоена диплома I степени на студенческой конференции в г. Чите.

А сколько было споров о новых фильмах, книгах, статьях в «Литературной газете»! Было приятно, что в этом году все ребята в основном были думающие, читающие, пишущие.

Скоро вы станете врачами, а какими вы будете специалистами — зависит от вас самих. А. Н. Островский говорил, что люди рождаются с теми или иными способностями, а все остальное дается упорным трудом, постоянным чтением, каждодневным шлифованием своего мастерства.

Чем запомнились...

Конечно, запомнились вам конкурсный вечер. Это был замечательный вечер, который, по моему глубокому убеждению, не был тогда по достоинству оценен назем обстрелявшейся в тот год пегзоровой конкуренции. Это был первый тематический вечер. Он был посвящен проблеме брака. Вечер озаглавлен интересными теоретическими надобками и отличался многообразным жанром. Разве можно забыть Адама и Еву, античных и средневековых женихов и невест. Разве можно забыть великодушный (по-моему, лучший в институте за все время) кукольный

ните апофеоз? Воздушные шары, голуби. Как они кружились по яду и сели в самом центре над занавесом... Да, есть что вспомнить!

Мы никогда не забудем заслуженных деятелей самодеятельного искусства, мозг и мотор институтской самодеятельности, ютэя «Гудеикуса» и ТЭМа А. Баранова и В. Манякина, И. Розмарина и А. Васенена, гвардию нашей самодеятельности И. Бойбалева, О. Горьковского, Н. Чиняева, Л. Голика, С. Чуканова, А. Ахсанбергера, И. Лобинца и многих других.

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
профессор.

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
профессор.

Итоги госэкзаменов на лечебном факультете

Пяти выпускников лечебного факультета весьма успешно сдали экзамен по марксистско-ленинской философии, показали 76,7 процента качества знаний, при среднем балле 4,06. Особо отличились учащиеся показали студента В. Дикарев, Е. Трегуб, Г. Подоба, И. Семенов, Г. Шинкогенова, Г. Макакина и др. Еще более успешные показатели государственных экзаменов оказались по теории, где количество отличных и хороших ответов составляет 79,6 процента, средний балл 4,08. Особо квалифицированные и глубокие ответы были у выпускников Н. Карамановой, Т. Назмук, Н. Казимовой.

В этом году наши выпускники будут работать не только в различных местах Хабаровского края, Магаданской, Камчатской и Сахалинской областей. Большая группа врачей впервые направится на работу в Тюменскую область, в районы Иркутской области и на Камчатку. В частности БАМ. Также в этом году выпускники направляются в Министерство социального обеспечения, в Министерство путей сообщения, Амурскую и Владивостокскую бассейновые больницы. Кроме того, небольшая группа выпускников изъявила желание работать с судами на Дальнем Востоке, в Хабаровском и Владивостокском морских портах.

А. ТРИФОНОВ, декан лечебного факультета, доцент.

НАШ КУРАТОР

И вот очень, очень скоро мы прощаемся с Вами, наша дорогая Татьяна Александровна. Вы для каждого из нас одинаковы: останетесь доброй, отзывчивой, живущей делами каждого, всегда готовой прийти на помощь по любому вопросу, требовательной, но самое главное — такой доброй и очень хорошей.

Наша Татьяна Александровна всеми возможными средствами хотела нас близко познакомиться с нашей будущей специальностью, помогла каждому из нас советом, примером найти себя в огромном мире медицины.

Мы, свавии детки, сегодня, прощаясь с Вами, хотим пожелать Вам огромного личного счастья, огромных успехов в труде и здоровья, здоровья!

Большое Вам спасибо, наша мама!

Студенты 25 группы VI курса педиатрического факультета,

ПОЛУЧИЛИ ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ

Институт, студент, сессия... Шесть долгих лет эти слова волновали наши сердца. Теперь все уже в прошлом. Оглядываясь назад, на свое студенчество, и невольно возникает чувство радости, что наконец-то мы получили путевку в большую жизнь.

И второе — это чувство тоски. Словно растекаешься с давним добрым другом. По праву считают студентские года золотой порой в жизни человека. И очень радостно, что эту часть жизни мы провели в стенах Хабаровского медицинского. Всегда мы идем ему благодарны и за то, что дал нам профессию самую гуманную и самую дружную, и за то, что сделал друзьями 300 человек, и за то, что научил нас по-настоящему мыслить.

Почему говорят, что студенческая дружба — одна из самых прочных? Да, наверно, потому, что складывалась и проверялась она не день и не год, и не только за партой — на занятиях — о ней на колхозных полях, в строительных и путинных отрядах, на комсомольских собраниях и во время репетиций курсовых вечеров.

Думается, что каждый кто захотел, получил возможность проверить себя и в плане учебном и научном, и общественном, и культурно-массовом. Видимо, поэтому многие студенты стали известными не только на курсе, но и далеко за его пределами в институте, городе, республике и даже Союзе. Это А. Баранов, дипломант V Всесоюзного конкурса студенческих ра-

бот по проблемам общественных наук; Л. Пичугиния — дипломант красивого турного же конкурса; бывший наш комсорг И. Чернышова стала депутатом горсовета; В. Богач представил наш институт на Всесоюзном съезде гистологов и морфологов в Москве. Собирая институту по гандболу, составленная, в основном, из студентов нашего курса, стала первой в крае; наш «Гаудеамус», с моей точки зрения, самый лучший из студенческих ансамблей города.

На курсе большая комсомольская организация (более 200 комсомольцев получают дипломы врачей). Пестрит, пожалуй, говорит сейчас о тех, кто тынул на курс назад. Хочется сказать о тех, кто активно участвовал в нашей комсомольской работе, у кого слова не расходились с делом, на кого можно было положиться. Думаем, что такие комсомольцы, как А. Прохоров, Л. Тинина, Л. Голык (я бы мог еще долго продолжать), куда бы ни пришли работать, везде они будут застраивать общественные дела.

Студенты нашего курса получили распределение в разные города Дальнего Востока. С некоторыми можно будет встречаться часто, не которые будут слишком далеко. И было бы очень здорово собраться всем вместе так через 10 и вспомнить нашу студенческую жизнь.

О. МЕЛЬНИКОВ
секретарь бюро ВЛКСМ
VI курса лечфака.



Фото М. Михайличенко.

НА ПОВЕСТКУ ДНЯ — ПРОБЛЕМЫ СНО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 27—28 (345 — 346)

ВТОРНИК, 7 ОКТЯБРЯ 1975 ГОДА

Год издания VIII

ДОЛЖНО СТАТЬ ТРАДИЦИЕЙ

РЕШЕНИЕМ ректората и партийного комитета в апреле этого года была проведена студенческий день науки. Он явился итогом научных исследований наших студентов, осуществленных за последние два года. От традиционных научных студенческих конференций, проводимых нашим СНО ежегодно, этот день отличался более торжественной обстановкой, присутствием в наших залах представителей огромного количества студентов, активистов СНО, участников большого числа преподавателей, в том числе научных руководителей студенческих кружков. Такая массовость участников свидетельствует, что правление СНО, комсомольская организация и партийный комитет проделали большую подготовительную работу.

Был осуществлен тщательный отбор докладов, имеющих клиническое и теоретическое значение. Большинство из них подготавливались не одним, а несколькими студентами, причем научная тематика докладов часто являлась отражением научной проблематики, разрабатываемой кафедрой. Отличительная черта этих докладов — хорошее оформление, наглядность иллюстрируемого материала (слайды, таблицы). Ряд работ носил комплексный характер. Так, кафедра патологической анатомии вместе с кафедрой общей хирургии представляли свое интересное сообщение «К вопросу о возможном токсическом действии азотропной смеси, эфира и наркотана».

Комплексный доклад заслушан также с кафедр патологической физиологии и микробиологии. Ряд докладов носил экспериментальный характер.

Нельзя не отметить проведение ряда секционных заседаний на иностранном языке, причем большинство из них было посвящено медицинской тематике.

Положительно оценивая проведенный день науки в нашем институте, мы вместе с тем отмечаем определенные улучшения в его подготовке и осуществлении. Несмотря на то, что общественно-политические доклады были заслушаны на отдельном заседании за два дня до дня науки, секционные заседания все же были перегружены. Так, на секции экспериментальной биологии и медицины должно быть заслушано 22 сообщения, на секции хирургии — 14, секции инфекционных заболеваний и профессиональных заболеваний — 14. Мы не отрицаем необходимости широкого представительства студенческих докладов на таких заседаниях, однако в подобной ситуации следовало бы увеличивать число дней для секционных заседаний, сократив один из двух дней пленарных заседаний. Складывается также впечатление, что в последующем было бы целесообразно первый день работы сделать секционным, а заключительным днем должен стать день пленарный.

Детальный анализ, осуществленный председателями секций, показывает, что при отборе докладов, допускаемых на такие дни науки, следует неуклонно повышать требования. В этом отношении наибольшая ответственность за качество выпускаемых докладов падает на заведующих кафедрами и рецензионные комиссии, необходимость в которых несомненна. Следует неуклонно стремиться к тому, чтобы конференции были монотематичными.

Судя по отзывам студентов, участников дня науки, высказанным мнениям преподавателей нашего института, проведение таких дней науки должно стать традицией. Дни науки должны проводиться каждые два года. Это оптимальный срок, за который студенты, занимающиеся научной работой, смогут подготовить интересные сообщения.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

На снимке: в зале заседаний во время проведения дня науки.

Фото В. Панасенко.



ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ

УМЕНИЕ творчески мыслить и интегрировать знания — такой же необходимый признак будущего врача, как и глубокие знания. Эта способность вырабатывается в учебном процессе и в тесно с ним связанной научно-исследовательской работе. За последние годы СНО нашего института сделало новый шаг в своем развитии. Показатель этого — возросший уровень докладов на научных конференциях и «выход» членов СНО на всеобщую орбиту. Уверенно и прочно входит в жизнь СНО социально-философская и общественно-политическая проблематика студенческих конференций. Новый уровень работы проявляется и в поиске новых форм научной деятельности студентов.

Мы живем в век научно-технической революции, которая неизбежно вызывает изменения в самой логической структуре науки, приводит к усложнению взаимоотношений теоретического и эмпирического уровней научного знания. Все это делает очевид-

ным возрастание роли логической функции категорий диалектики в процессе научного познания. Со знательное применение принципов диалектической логики, философское осмысление достижений естествознания — необходимое условие дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов. Одна из главных задач, стоящих перед научными кружками, — это повышение методологического, мировоззренческого уровня работы. Задача сложная, но мы должны ее решать. Не случайно уже дважды на заседаниях совета по координации преподавания идеологических и мировоззренческих проблем обсуждался вопрос о роли СНО в формировании научного мировоззрения студентов. Кафедрам были даны конкретные рекомендации по улучшению

этой работы, среди которых, например, такие, как усиление внимания к философской проблематике реферативных сообщений на заседаниях кружков, совместное обсуждение общетеоретических проблем родственных кафедр, контакты с кафедрами общественных наук и социальной гигиены при обсуждении методологических проблем медицины и здравоохранения, совместные научно-теоретические и учебно-теоретические конференции. Однако следует отметить, что многие кружки еще не выполняют должным образом эти рекомендации. И мне кажется, что правлению СНО необходимо внимательнее присмотреться к работе кружков с этой точки зрения.

За последние 4—5 лет в институте сложилась хорошая, на

мой взгляд, традиция завершать курс изучения той или иной общественной науки проведением курсовой конференции. К нам присоединились кафедры биологии, нормальной патологической физиологии, нервных болезней, ВМП. Родились учебно-теоретические конференции, с интересом встреченные студентами на 1, 2, 3, 4 и 6 курсах. Надеемся, что и кафедры 5 курса не оставят без внимания эту форму УИР.

Тяга студентов к самостоятельному исследованию, анализу сложных проблем велика. И вот пример этого: в прошлом году ребята 3 курса перевели с английского языка книгу «Психическая медицина», авторы которой претендуют на создание общей теории медицины. Несостоятельность их попыток, путанный философский анализ вопросов це-

ИТОГИ РАБОТЫ

ПРОШЕДШИЙ учебный год был годом дальнейшего развития и совершенствования работы научных студенческих обществ института. В той или иной форме научными исследованиями занимались 1280 человек, что составляет 33,5 процента от всех студентов, обучающихся в нашем институте. Они занимались в кружках при 47 кафедрах. Студенты 1—3 курсов составляли около половины всех участвующих в НИРС. На кафедрах общественных наук занималось более 50 процентов студентов.

В 1974—75 учебном году было проведено 7 внутринститутских научных конференций, в том числе две, посвященные наблюдениям из практики субординаторов, одна — по производственной практике студентов и традиционная итоговая конференция, прошедшая впервые в нашем институте, как день науки. Состоялась также первая конференция студентов по одной из проблем института, касающейся ГЛПС. Общее число участников всех конференций (докладчиков) превысило 500 человек.

Активно продолжалось развитие движения «Студенты — народному здравоохранению». На предприятиях было ослотрено 14810 человек, прочтано более 3.500 лекций среди населения на политические и медицинские темы.

В прошедшем году наши студенты приняли активное участие в различных внеинститутских конкурсах и конференциях. Большое число работ было представлено на Всесоюзный конкурс по общественным наукам, где на республиканском туре было отмечено 8, а на всесоюзном — две работы. Особое поощрение на этом конкурсе получил студент 6 курса А. Баранов, ставший лауреатом. На краевой смотр научного и технического творчества студентов институт представил специальный стенд, а также 31 научную работу. По итогам смотра СНО института заняло 3-е место, награждено вымпелом, а также шестью дипломами первой и девятью дипломами второй степени.

На Всероссийской конференции в Чите по вопросам гематологии приняло участие 4 наших студента. Двое из них отмечены: студ. В. Юхно (каф. госпитальной терапии) — премией, а студ. И. Чехонадских (каф. факультетской терапии) — грамотой. На Всесоюзной конференции по морфогенезу в Москве участвовал студент 6 курса В. Богач (кафедра гистологии), который получил грамоту. Четыре доклада было принято на очередную Всесоюзную конференцию, которая проходила в сентябре этого года в Донецке. В этом году пришло сообщение о награждении дипломами группы студентов кружка при кафедре факультетской хирургии лечфака, участвовавших во Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую научную работу.

По итогам прошедшего года лучшими в институте признаны кружки при кафедрах философии и научного коммунизма, истории КПСС и политэкономии, иностранных языков, гистологии, биологии, патофизиологии, а среди клинических кафедр — кружки кафедр госпитальной терапии, факультетской терапии, кожных и венерических болезней.

Вся деятельность СНО института в 1974 году отмечена Почетным дипломом Министерства высшего и специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Столь плодотворная работа СНО была обеспечена благодаря постоянному вниманию и поддержке со стороны ректората, парткома и научной части института. Правление СНО имеет тесный контакт и поддержку в работе от кафедр общественных наук, что способствует повышению идеологической направленности многих мероприятий СНО. Работа СНО института подробно обсуждалась в течение прошедшего учебного года на заседаниях совета института, итоги дня науки рассматривались на заседании парткома.

Задача, стоящих перед СНО института, много. Надо добиться, чтобы каждый студент в период учебы в институте смог в той или иной форме приобщиться к научно-исследовательской работе. Существенной стороной улучшения НИРС должно явиться слияние ее с проблемами, разрабатываемыми на кафедрах учеными института. Значительной активизации заслуживает НИРС на 1—3 курсах путем освоения студентами различных доступных методик для выполнения в дальнейшем на клинических кафедрах различных исследований. Совершенно недостаточна работа по привлечению студентов к конструкторской и рационализаторской работе в институте. СНО должно наладить более тесные контакты с БРИЗ. С целью привлечения внимания студентов к методологическим проблемам современной биологии и медицины необходима еще большая связь СНО и отдельных кружков с кафедрами общественных наук.

Б. СИРОТИН,
профессор.

С. ТИМОШИН,
старший научный сотрудник.

В. БЫСТРОВСКИЙ,
председатель правления СНО.

лостности, причинности удалось раскрыть нашим студентам в выступлениях на заседании философского клуба. Это было отмечено проф. Н. К. Фрунтовым и проф. В. Д. Линденбратеном.

По опыту кафедры иностранных языков мы хотим провести в этом году межтуроповые конференции по социальным проблемам. В декабре состоится итоговая конференция в рамках VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук. Провести ее на высоком теоретическом и организационном уровне — наша общая задача. ХГМИ всегда принимал самое активное участие в этих конкурсах. В настоящее время внимание комсомольских организаций и правления СНО должно быть направлено на привлечение студентов к участию в конкурсе.

Г. ШУБИНА,
заведующая кафедрой философии и научного коммунизма, заместитель председателя совета по координации преподавания идеологических и мировоззренческих проблем.

В нашем институте ежегодно проводятся смотры-конкурсы на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. Кружки кафедры философии и научного коммунизма, патофизиологии, гистологии неоднократно занимали призовые места.

Редакция обратилась к руководителям этих кружков с просьбой ответить на вопросы.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ТВОРЧЕСТВО

1. Каким образом ваш кружок добился хороших результатов?

Г. П. ШУБИНА: «В прошедшем году философский клуб значительно чаще объединял усилия разных кружков в обсуждении методологических и общетеоретических проблем. Мы всегда рады своим гостям».

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН: «У нас создан объединенный патофизиолого-терапевтический кружок, сочетающий интересы науки и практики, это во-первых. Во-вторых, существует система специализации учебных групп на кафедре, которая побуждает студентов более глубоко изучать проблемы теории медицины. В-третьих, система УИРС на кафедре, приобщающая всех студентов к исследовательской работе. В-четвертых, проводятся совместные с кафедрой философии и философским клубом обсуждения актуальных проблем биологии и медицины. И наконец идет экспериментальное изучение студентами актуальных проблем современной медицины (проблемы неспецифической устойчивости организма, кислородного голодания, иммуногенеза, лихорадки)».

М. К. ЗАХАРОВ: «Гистологические кружки обычно не бывают многочисленными. Студентов, переступивших успешно методический рубеж, мало, единицы, и если эти трудности не отбили интереса к самой науке, то взрослые возможности стимулируют сами по себе познавательный процесс. Важнейшими моментами, способствующими активности студента,

являются его общая и специальная эрудиция, актуальность и новизна исследования, высокая требовательность к качеству своей работы».

Естественно, что все эти качества вырабатываются постепенно, в течение нескольких лет. Наилучшим средством воспитания, по моему мнению, является непосредственное соучастие студента в научной работе преподавателей. Важнейшее условие этого соучастия — выделение студенту той части научного исследования, где он сам установил пробел знаний. Это не только способствует интересу, но и рождает у студента чувство новаторства.

Недостатком большинства научных работ, выполняемых студентами, является отсутствие или плохое качество завершающей стадии — оформление доклада, статьи. Получается так: студент утолил свой научный «голод», а вот поделится с более широкой аудиторией у него не хватает энергии, а чаще всего времени. Несомненно, что здесь основную ответственность несут кураторы тем.

Мне представляется, что одним из решающих факторов успеха нашего кружка является доведение студенческого исследования до кондиций серьезной научной статьи. В результате — выход работы на внешнюю арену республиканского и всесоюзного масштабов, что, как известно, поощряется условиями конкурса».

2. Какие формы организации студенческой научной работы были применены в вашем кружке?

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН: «ОПТК — объединенный патофизиолого-терапевтический кружок, работающий по единому плану, патофизиологический аукцион».



Кружок кафедры факультетской терапии лечфака. Идет операция.

оретических проблем для обсуж-го освоили профессию, переводят деня. Чтобы кружковцы не разбегались по «своим квартирам», а

М. К. ЗАХАРОВ: «Численность кружка является чаще всего производной от числа ассистентов, курирующих научную работу студентов. Если бы каждый ассистент вел 2—3 студентов, то тогда на кафедре было бы 5—6 членов СНО и 12—18 кружковцев. Это оптимальная цифра. К сожалению, численность нашего кружка меньше оптимальной почти вдвое».

М. К. ЗАХАРОВ: «Основные трудности кружковой работы — усталость лабораторной базы и ее отсталость в оснащении оборудованием и снабжением реактивами. Вторая — слабый контакт ассистентов со студентами в научной работе».

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН: «Трудности: нет аппаратуры, мало животных, четверги (день заседаний кружка) нередко занимались руководством института, клиницисты неохотно идут на совместные исследования».

В. Д. КУЛИКОВА: «Трудности работы нашего кружка заключается в том, что все наши слушатели — члены СНО и работают в теоретических кружках при медицинских кафедрах».

4. Как вы относитесь к вопросу о численности кружка?

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН: «Кружок — одна из форм учебного процесса. Чем больше кружок, тем лучше. В составе кружка должно быть три группы участников: 1 — пассивные участники (только слушают); 2 — участники, которые не ведут научной работы, но выступают с реферативными докладами; 3 — участники, которые ведут научную работу».

В. Д. КУЛИКОВА: «На вопрос о численности кружка я не могу ответить однозначно. К нам на ОПТ записывается много студентов, но по истечении времени многие выбывают, так как учеба на факультете требует немалого труда: в этом году у нас занималось всего семь человек. Но все, кто получил диплом референта, хоро-

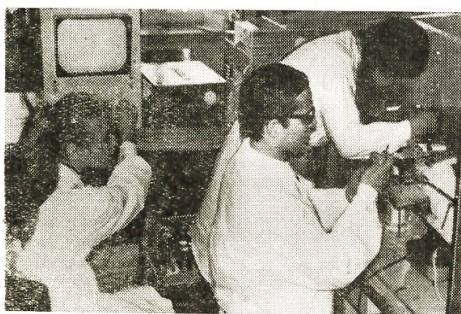
5. Что бы вы порекомендовали совету СНО?

Г. П. ШУБИНА: «Думаю, что правление СНО должно разрешить широкую разъяснительную работу на первом курсе о пользе и необходимости приобщения к науке. У нас много живых примеров, которые можно приводить в качестве сильных аргументов. Стоит только проследить историю СНО ХГМИ с 1947 года».

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН: «Добиться регулярного проведения праздника науки. Организовать ЦНИЛ СНО на общественных началах. Членам совета систематически бывать на заседаниях кружков. Наладить научную связь с каким-либо из зарубежных или наших институтов».

М. К. ЗАХАРОВ: «Мне кажется, что назрела необходимость создать школу-семинар молодого исследователя, где бы ведущие специалисты института могли бы преподавать общие принципы исследовательской работы. Одновременно это была бы арена общения студентов, профессоров и руководителей СНО».

В. Д. КУЛИКОВА: «Мне очень нравится, как работало руководство СНО в течение последних пяти лет. Мы всегда получали информацию, необходимую помощь. Мне особенно понравился день науки. Это действительно был праздничный день для членов СНО и всех студентов. Это повншество необходимо закрепить».



Интересный эксперимент.

ТРЕБОВАНИЯ к современному специалисту существенно изменились за последние десять лет. Это вызвано гигантским прогрессом современной науки, проникающей сегодня во все сферы человеческой деятельности, в том числе и в фармацию. Поэтому приобщение к науке необходимо уже в студенческие годы.

В нашем институте существует хорошо организованное студенческое общество. Студентские научные кружки работают и на всех кафедрах фармацевтического факультета. Студенты ведут как реферативную, так и экспериментальную работу. Но, несмотря на большое количество студенческих научных кружков, все студенты не могут быть охвачены научной работой. При постановке лабораторных занятий вводятся элементы научно-исследовательской работы. Так, на лабораторных занятиях по аптечной технологии студенты выполняют модельные опыты на обо-

снование правила смешивания порошков с ингредиентами, выпущенными в разных количествах, возможности фильтрации коллоидных растворов; на занятиях по токсикологической химии студенты разрабатывали метод изолирования прямой экстракцией барбитуратов, определяли свинец и тетраэтилсвинец в сточных водах промышленных предприятий. Такая работа проводится на всех кафедрах.

На пятом курсе студенты наиболее подготовлены теоретически и имеют определенные навыки исследовательской работы. Именно поэтому есть возможность привлечь всех пятикурсников к науч-

но-исследовательской работе. На практике в аптеке каждый студент получает индивидуальное задание. Для индивидуальных заданий берутся темы, которые имеют наибольшее практическое значение для аптеки, такие, как: изучение сезонно-действующих факторов заболеваемости населения и потребление лекарств; пути повышения производительности труда аптечных учреждений и другие. Экспериментальные данные в конце практики студенты оформляют и докладывают на производственных собраниях аптек, на заседаниях научного общества фармацевтов.

Наиболее интересные исследовательские работы студентов докладываются на научно-практической

конференции. Так, под руководством доцента В. А. Давыдовой студентки О. Полова, Л. Сурникова изучили возможность использования аппарата для измельчения твердых веществ, предложенный инженером Гейне. Они установили оптимальный режим измельчения лекарственных веществ, наиболее часто используемых в аптеках. Они же дали рекомендации автору устранить выявленные недостатки аппарата. Студентка Е. Чернец, Т. Берилко, Н. Зяблов изучили прописи несомесных сочетаний лекарственных препаратов, встречаемых в рецептуре Хабаровска, классифицировали их. Студентки В. Бурова и Т. Черныш работали по организации и эконо-

мике фармацевтического дела. Они изучили методы корреляции для оценки производительности труда аптечных работников хозрасчетных аптек Хабаровского края.

Выполнение дипломных работ на фармацевтическом факультете является синтезом учебно-исследовательской работы студентов на лабораторных занятиях, студенческих кружках и в период производственной практики. При этом дипломники защищают теоретический материал и практические навыки, а также приобретают элементарный опыт в научно-исследовательской работе. Такая работа хорошо организует студентов, углубляет знания по данной дисциплине, расширяет кругозор и позволяет стать достаточно подготовленным специалистом для практической деятельности.

Н. КОНИНА,
старший преподаватель.

УИРС в период практики

Конференция в Донецке

С 4 по 6 сентября в Донецке проходила VI Всесоюзная научная студенческая конференция по проблеме «Патология органов пищеварения», в которой приняли участие 55 медицинских вузов. На конференции было 13 секций, на каждую из этих секций представлено по 25—30 докладов. От нашего института в работе конференции участвовали: В. Костенко, студент VI курса педфака, Е. Мисанова, В. Казеннов, студенты VI курса лечфака; С. Алексеев, студент V курса лечфака. Работа В. Костенко удостоена Диплома первой степени и денежной премии; работа В. Казеннова — грамоты Министерства здравоохранения СССР, ЦК ВЛКСМ.

Наш корреспондент попросил делегатов рассказать об этой конференции.

Е. Мисанова:

— Украинский город очень тепло принял своих гостей. В первый же день мы познакомились со студентами из Благоевещенского медицинского института, делегатами из Днепрпетровска, Ташкента, Калининграда и других городов. Накануне открытия конференции мы прошли по зеленым цветущим улицам Донецка, познакомились с городом. А на следующее утро 4 сентября, состоялось открытие конференции. С приветственным словом выступил член-корреспондент АН СССР профессор Ю. Ф. Исаков. Он отметил, что в настоящее время все большее значение приобретают исследования студентов в области биофизики, биохимии, медицинской кибернетики. По данным, которые приводил профессор Ю. Ф. Исаков в своем выступлении, до 120 тысяч студентов в СССР занимаются в СНО. Более 100 авторских свидетельств получено студентами за 1974—1975 гг. Около 1300 работ, созданных студентами, введены в практику.

Из выступления ректора Донецкого медицинского института профессора Г. П. Пономаренко мы узнали историю института, который был создан в 1930 году. В годы войны институт был разрушен, и все, что мы видели, совершая экскурсию по кафедрам и лабораториям вуза, было заново отстроено в послевоенные годы. Донецкий медицинский институт является самым крупным медицинским вузом Украины. В нем обучается 6.000 студентов, в том числе 150 студентов из Азии, Африки, Латинской Америки. Вуз имеет 5 факультетов: 2 лечебных, педиатрический, санитарно-гигиенический и стоматологический.

Большое число студентов Донецкого медицинского института приняло участие в настоящей конференции. На секции терапии, где председательствовали проф. А. Я. Губерниц и О. А. Пятка, было заслушано 20 докладов. Наибольший интерес вызвали доклады студента Ф. Бруга (Волгоград) «Ультразвуковая диагностика изменений печени у больных сахарным диабетом», студентов из Запорожья А. Гончаренко и Г. Герасимовой «Опыт использования ускоренной гальванопаппации в клинике острых заболеваний органов брюшной полости», а также доклад студентки из Калининграда

Н. Дороговой «Электрогастрография у больных холециститом».

Первая работа посвящена изучению анатомо-акустической структуры печени при сахарном диабете. Результаты эхографии печени сопоставлялись с клиническими данными и функциональными пробами печени. Эхоэпатография существенно расширяет диагностические возможности определения степени поражения печени при сахарном диабете.

В работе студентов из Запорожья с помощью сконструированной ими модели устройства для ускоренной гальванопаппации проведено изучение омического сопротивления тела больного в зонах гиперестезии Захарьина-Геда при язвенной болезни, гастрите, холецистите, панкреатите. Устройство позволяет проводить исследование без субъективного ощущения боли. Отмечено понижение омического сопротивления тела больного в зонах Захарьина-Геда в период острой фазы (или обострения) заболевания и повышение его по мере исчезновения болевого синдрома.

В третьем докладе обобщаются данные о лечении больных новым желчегонным препаратом — стахиленом, полученным на кафедре фармакологии Киевского института усовершенствования врачей. В процессе изучения действия стахилена у больных с дискинетическими поражениями желчных путей автор проследил за показателями электрогастрографии. В процессе лечения стахиленом по мере улучшения состояния больных была отмечена нормализация биоэлектрической активности нервов.

В. Костенко, В. Казеннов:

— Заседание нашей секции проходило на кафедре общей хирургии, расположенной в новом прекрасно оборудованном восьмизаточном здании. Очень хорошее впечатление произвели на нас четкая организация проведения секционного заседания, атмосфера деловитости, доброжелатель-

ности. Все доклады были хорошо подготовлены, большинство из них сопровождалось демонстрацией слайдов и цветных таблиц. Нам понравились работы А. Мартинцова (Донецк) «Отдаленные результаты хирургического лечения пилоростеноза у детей», А. Ивановой и В. Кудрявцевой (Ярославль) «Возможности раннего активного выявления заболеваний желудка с помощью электронно-вычислительной машины». Информация, представленная в докладах, вызвала живой интерес аудитории, и в конце заседания докладчикам было задано много вопросов.

Во второй половине дня по приглашению оргкомитета мы посетили клинику травматологии, ортопедии.

Мы от всей души благодарим партком, ректорат, совет СНО нашего института за представленную возможность участвовать в работе конференции в Донецке.

С. Алексеев:

— 5 сентября в 10 часов в большом наклонном зале морфологического корпуса состоялось заседание секции общественных наук и организации здравоохранения, на которой было заслушано 24 доклада. Большое впечатление произвел доклад Л. Шаманской (Донецк) «Сохранение врачебной тайны как этическая проблема». С интересным сообщением выступил студент Донецкого медицинского института Франклин Кудом (Республика Гана) «Влияние Победы советского народа над фашистской Германией и империалистической но-освободительного движения». Он показал на примере своей страны, что развитие национально-освободительного движения в послевоенный период не только подорвало империалистическую систему колониализма, но и создало социальные резервы мирового капитализма.

В заключительном слове председатель секции отметил высокий уровень представленных докладов.



Выступает с докладом студент 6 курса педфака В. Костенко.



Заседание секции экспериментальной биологии и медицины.



В перерыве.

НАУКА НЕ МОЖЕТ БЫТИ ИГРУШЕЧНОЙ

Любой студенческий научный кружок выполняет несколько полезных задач. Участники кружков знакомятся со сложными методиками исследований, обсуждают дискуссионные проблемы; той или иной конкретной области медицины, участвуя реферировать и анализировать литературные сведения. В научных студенческих кружках значительное место занимают разбор сложных в диагностическом и лечебном отношении больных, выполнение необходимых для распознавания заболевания и терапии его вмешательств. Все это расширяет кругозор будущего специалиста, помогает ему оценить реальные будни и перспективы избранного труда, ощутить себя причастным к прогрессу в медицинской науке и практике.

Вкус к специальности поддается воспитанию и стимулированию, студенческим кружкам в этом смысле принадлежит значительная роль. Не надо только приклеивать ярлык «науки» ко всему, что делают кружковцы. Не могут и не должны все 20—25 членов кружка заниматься собственно научными исследованиями, которые требуют от исполнителей набора особых качеств — умения увидеть новое в известном, поставить перед собой задачу, способность длительно заниматься «нудной» работой, не имея гарантии на успех. За уши тянуть в науку не следует, ничего хорошего из этого обычно не получается ни для того, кого тянут, ни (тем более) для науки.

Наш многолетний опыт показывает, что обычно склон-

ность к собственно научным поискам проявляет каждый четвертый-пятый кружковец из общего числа активно посещающих заседания кружка студентов, для остальных кружок — это путь углубления знаний в области избранной специальности. Думается, что это вполне нормально, нет никаких оснований для деления на «элиту ученых» и «пассив» в пределах одного кружка, каждый выбирает в пределах предлагаемого то, что ему больше по душе.

Для тех, кто выявил склонность к оригинальным исследованиям, знакомство с литературой и методиками — не самоцель, а лишь необходимый этап работы, главное в которой — поиск нового, пусть крупный — но своего, ранее неизвестного. Нет «подготовительной» науки, есть только малое и большое в настоящей науке (причем не всегда заранее можно сказать что окажется большим).

Членство в плодотворно работающем студенческом кружке всегда окажется полезным, независимо от того, кем станет в будущем кружковец. Поэтому надо ценить предоставляемую любому желающему возможность работы в привлекательном для него кружке, использовать эту возможность, избрав в кружке наиболее приемлемый вид участия и выявив в процессе работы свои склонности и стремления.

Л. ГЕЛЛЕР, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии.

К СТРОИТЕЛЯМ БАМа

Проблеме охраны здоровья и труда строителей БАМа партия и правительство уделяют очень большое внимание. 17 августа на восточный участок БАМа в пос. Ургал-П была направлена группа сотрудников кафедры общей гигиены ХГМИ и выпускники 1975 года. Целью экспедиции было обследование гигиенических условий труда и состояния здоровья строителей. Обследовалась группа 50 человек в динамике. В группу входили сварщики, шоферы,

бетонщики, бурильщики, плотники. Объем обследования был большим. В это исследование входила электрокардиография, спирография, оксигемоглография, клиническое и лабораторное обследование: исследовался микроклимат рабочих мест, запыленность и загазованность и их влияние на состояние здоровья строите-

лей, исследовалась пища на содержание витамина «С». Полученные нами данные обрабатываются. После обработки данных, будут даны рекомендации руководству и медицинской службе строительства.

С. ПУТЫГИН,

старший лаборант кафедры общей гигиены.

РАБОТЕ студенческого научного общества со школьниками в нашем институте уделяется особое внимание. Особенно активно ведется эта работа в патофизиологическом, биохимическом, биологическом, физическом и других кружках. Мы проводим экскурсии по институту, знакомим ребят с лабораториями, с техническим оснащением учебных аудиторий. Здесь возникает первый контакт школьника со студентом, возникнут первые вопросы.

Второй формой является проведение выездных заседаний науч-

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРОФЕССИИ

ных кружков в школы города и сельские районы. Наиболее эффективной формой привлечения школьников, по нашему мнению, является непосредственное участие самих школьников в научных кружках, проведение исследовательской работы. Нас радует, что число занимающихся в научных кружках школьников

постоянно растет. И еще отрадно то, что большинство из тех, кто был охвачен нашей работой, поступают в наш институт, находят свое призвание. Мы планируем и в этом году продолжить работу со школьниками.

В. МЕЛЬНИЧЕНКО,
студент VI курса лечфака,
член совета СНО.

ПЕРЕД каждым студентом медицинского института встает вопрос — какая из медицинских специальностей станет для него главной? Большую помощь в правильном выборе может оказать работа в студенческом научном кружке при клинической кафедре.

На четвертом курсе я пришла в кружок при кафедре факультетской терапии, занималась в нем до окончания института. Профессор Б. З. Сиротин, ассистент Ф. С. Жарская относились к кружковцам с большим вниманием, стремились сделать каждое занятие не только интересным, но и полезным. Помню, с каким уважением слушали мы, новички, доклады старших курсников по важнейшим проблемам внутренней медицины. Но терапия невозможна овладеть только теоретически, выучив самый лучший учебник, прочитав десятки монографий, подготовив доклады. Необходимы глубокие практические навыки, осмотр больных. В этом кружок

может оказать неоценимую помощь. Почти на каждом заседании кружка нам демонстрировали больных, нередко проводили тематические обходы по палатам. Нам стремились показать самое важное, интересное, нужное, что было в клинике. На время занятий в кружке я видела много больных с редкими заболеваниями, с интересной клиникой, которые запоминаются на всю жизнь. Все это значительно расширяет кругозор.

При обсуждении докладов нередко завязывались споры, в которых рождалась истина. Совместные заседания с другими кружками, например, по проблеме коллагенозов, артериальной гипертонии, помогали глубже по-

нять существо вопроса, связь со многими медицинскими специальностями. Каждый студент в кружке может выбрать тему для научного исследования и успешно над ней работать. Занятия в кружке помогают еще на студенческой скамье вплотную познакомиться с избранной специальностью, проверить свои силы и возможности, приобрести практический опыт. Занимаясь в кружке, я еще больше утвердилась в своем желании стать терапевтом и затем осуществила его. Я советую всем студентам, которые еще не выбрали свою будущую специальность — заниматься в студенческих кружках, ищите и находите свой путь в медицине.

Т. МОГИЛА,
ординатор.

ФОРМИРУЕТСЯ СПЕЦИАЛИСТ

СОРОК ЛЕТ ПОИСКОВ

На юбилейную конференцию прибыли врачи и ученые из всех краев и областей Дальнего Востока, среди которых было 12 докторов и 34 кандидата медицинских и биологических наук, а также 19 врачей высшей и первой категории. Помимо этого на заседании присутствовало более 150 студентов-шестикурсников института.

Обсуждались на конференции три узловых вопроса: этиология и эпидемиология, патогенез, клиника и лечение геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

Прошедшая конференция показала, что в изучении ГЛПС достигнуты определенные успехи. Так, впервые у нас в Хабаровске удалось воспроизвести заболевание на лошадах (А. А. Константинов), выявить пути распространения инфекции (Л. А. Воинов, Н. А. Савельева, Г. Л. Заклинков и др.). Намечался про-

Недавно у нас в институте прошла научная конференция, посвященная 40-летию изучения геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Она была организована нашим институтом, научно-исследовательским институтом эпидемиологии и микробиологии, краевыми научными обществами терапевтов, патологоанатомов, инфекционистов, эпидемиологов и микробиологов. В работе конференции приняли участие видные ученые из многих городов Дальнего Востока.

gress в разработке иммунологических методов специфической диагностики (Т. П. Юрьева-Владимирова, Л. А. Верета). Разработаны новые оригинальные теории патогенеза и создана модель почечного синдрома (А. И. Зеленский и сотрудники). Изучены биохимические, иммунохимические и патохимические аспекты этого заболевания, которые играют важную роль в расшифровке патогенеза и обосновании методов лечения (А. А. Константинов и сотрудники, В. А. Фигурнов, И. С. Старостина, Г. С. Ковальский). Предложены новые оригинальные методы лечения взрослых и детей (С. Е. Шапиро, Б. З. Сиротин и сотрудники, А. К. Плотников и сотрудники, Г. С. Ковальский, Ю. А. Клебанов, Л. М. Войно-Ясенецкий и сотрудники и др.).

На последнем заседании О. М. Васенева (ХГМИ) сделала доклад, из которого следует, что врачи Дальнего Востока научились хорошо диагностировать и лечить больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом; смертность за последние 25—30 лет снизилась в 10—12 раз, а ошибки в диагностике уменьшились в 25 раз по сравнению с концом 30-х — началом 40-х годов.

Конференция наметила дальнейшие пути борьбы с природноочаговыми заболеваниями. Ее участники призовет все усилия для достижения новых успехов в деле охраны здоровья трудящихся.

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
профессор, председатель оргкомитета конференции.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ СНО ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА 1975 — 76 УЧЕБНЫЙ ГОД

20 ноября 1975 года — XVIII научная студенческая конференция по итогам производственной практики студентов лечебного и педиатрического факультетов.

27 ноября — II научная студенческая конференция по итогам производственной практики студентов фармацевтического факультета.

18 декабря — IX конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики.

22—27 декабря — ито-

вая вузовская конференция VI Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

11 марта 1976 года — III студенческая конференция по оказанию практической помощи органам здравоохранения — «Студенты — практическому здравоохранению».

Конференция по общественно-политическим наукам.

24 апреля — XXIII итоговая научная студенческая конференция, посвященная 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

20—23 мая — «Философия, естествознание и медицина». Учебно-теоретические конференции студентов I—V курсов.

В 1977 году планируется конференция студентов по проблемам института «Артериальные гипертонии, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца».

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА ОКТЯБРЬ—ДЕКАБРЬ 1975 ГОДА.

Создание системы коллективной безопасности в Европе — одна из центральных задач советской Программы мира. Оздоровление обстановки в Европе, закрепление политических итогов второй мировой войны и послевоенного развития. Общевостное совещание — предпосылка расширения сотрудничества государств в области экономики, науки, техники и культуры.

Социалистическое сотрудничество — решающий фактор обеспечения положительных сдвигов на международной арене.

Чили: борьба продолжается.

Два мира — два образа жизни.

Труд и борьба женщин мира.

Женщина в социалистическом обществе.

24 октября — Международный день ООН.

ООН — 30 лет.

Новая инициатива СССР в ООН.

29 октября — день рождения комсомола.

Трудовой вклад молодежи в строительство БАМ.

Великой Октябрьской социалистической революции — 58 лет.

10 ноября — Всемирный день молодежи.

Молодежь в борьбе против империализма и реакции.

Интернационализм советской молодежи.

Право на труд — закон социализма (5 декабря — День Советской Конституции).

К 70-ЛЕТИЮ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905—1907 гг.

Открывшая век революции.

Студенты в первой русской революции.

Медики в революции.

Героический подвиг пролетариата Дальнего Востока в период первой русской революции.

Успешное завершение девятой пятилетки — важная политическая и экономическая задача.

Здравоохранение в девятой пятилетке.

Антисоветизм — краеугольный камень внутренней и внешней политики китайского руководства.

Раскольничья деятельность пекинской верхушки в международном коммунистическом движении.

Милитаризация экономики, общественно-политической и духовной жизни в Китае.

Маоизм — враг китайской молодежи.



ВСТРЕЧА С ЮНОСТЬЮ

Прошло 40 лет... Выпускники 1935-36 года собрались в актовом зале нашего института в первый раз после долгого-долгого перерыва, длина которого почти целая жизнь. Зал полон гулом голосов, мелькают радостные лица. В густой бархат мужских басов, нет-нет да вылетает по-ленински доверчивый смех. Совсем тебе юности, хотя и немалых лет, и будто девушки, трогательное беспокойство которых прорывается из глубинного понимания своего возраста и всего окружающего. Я старательно вглядываюсь в их лица и все более и более убеждаюсь в том, что они из племена тех, кто приближал наше будущее.

А ведь было всего достаточно. Они были первыми... Первые студенты нашего института и первооткрыватели самого корпуса института. Почти 30 поколений студентов прошли через него, а они были первыми. Не жалея сил, они рубили лес, собирали урожай громовых пятилеток, веселились как могли и боролись с эпидемиями как надо. И учились в холодных аудиториях, полугодом, когда не хватало учебников и бумаги, когда один микроскоп был на четверых, когда надо было работать одному за четверых. Потом была война, фронт и тыл.

Говорят, воспоминания о прошлом должны высекают огонь, а не пепел. Да так оно и было. Сейчас паутина времени на висках каждого из них, а в умных глазах у каждого плещутся, брызжут лукавые искорки юмора, зазора и негаснущей молодости. Васильева А. В. Смышляева А. П. Береговая

А. И... Сколько их прибыло на юбилейную встречу! И все первых, первых и первых... Первые врачи на Дальнем Востоке, первые ассистенты чуть позже, первые ученые. С величайшим благоговением мы слушали окаменевшую тишину в зале и этих людей, у которых сегодня в каждом слове по отголоску солнышка.

А. И. Зеленский. Его голос тыщу раз знакомый, сегодня иной. От волнения что ли, от радости и грусти ли, а иной. А. И. Зеленский тоже юбилер: «Мы всегда с гордостью носили звание выпускника ХГМИ».

Существование самой признательности чувствовалось их всех в этот вечер. Под громовые аплодисменты зала первокурсника лечебного факультета объявляла решение комсомольской организации о зачислении в почетные комсомольцы Д. Е. Бабелю — первого секретаря комсомольской организации института и А. И. Зеленского. Потом были стихи, посвященные юбилярам:

Вы нам нужны, мы дети ваши, Ждите сто и двести лет. Пусть делом вашим День вчерашний В сегодняшний оставит след. Оставив след. Обжигающая радость встречи через гулкие сердца бывшего большого, а бывших тысячи. И сегодня юбиляры опять молоды, потому что опять вместе, потому что жива студенческая дружба. И долгие морщины на лице, нет усталости и заботы. Им снова 23, и они сегодня опять выпускники, счастливые, молодые.

Л. ПИЧУГИНА.