

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (279)

ВТОРНИК, 1 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

ВСТУПАЯ В 1974-й...

С большой радостью и гордостью оглядываемся мы на минувший год. С хорошим чувством стремимся мы к новому 1974 году. Прошедший год был знаменательным для нашей многонациональной Родины. Мы с большим воодушевлением встретили Всемирный конгресс миролюбивых сил в Москве, который еще раз подтвердил непоколебимость нашего народа и тружеников всех стран в борьбе за мир и счастье народов. Мы чествовали нашу передовую молодежь, которая отметит 50-летие присоединения комсомола имени В. И. Ленина. Наши неутомимые хлеборобы собрали небывалый урожай хлеба — 222,5 млн. тонн. Мы преподносим высокой гордостью за комсомолу нашего института. Стронительные отряды в

III трудовом семестре освоили 2 млн. 200 тыс. рублей, с полей Веринского и Черняевского совхозов убрано более 3.500 тонн картофеля. Прошедший год прошел под лозунгом дальнейшей оптимизации учебного процесса, поисков рациональной организации научных исследований на кафедрах института. 1973 был годом, когда на всех курсах института успешно прошла общественно-политическая практика — высшая форма вовлечения студентов в общественную деятельность. 2.500 студентов и преподавателей приняли участие в сдаче комплекса ГТО. Значительно повысилась свою боевительность партийная организация, местком института поднял роль социалистических обязательств в решении коренных вопросов деятельности вуза. Заметно

улучшили свою работу комсомольские и студенческие профсоюзные организации института. Подводя итоги 1973 года, наш коллектив ставит перед собой новые задачи, которые должны на более высокую ступень поднять все стороны деятельности института. Ректорат, партком, местный комитет, комитет ВЛКСМ и профком выражают уверенность, что новый год профессорско-преподавательский коллектив, студенчество, сотрудники встретят большими творческими успехами в учебе и труде. Дорогие друзья! Мы от души желаем вам доброго здоровья, творческого энтузиазма, успехов в работе и учебе и большого личного счастья. РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

В. Трофимов.

● Дела комсомольские СОБРАНИЕ ЗАПОМНИТСЯ

У нас на II курсе состоялось общекурсовое комсомольское собрание. Разумеется, сейчас перед нашей сессией основным и главным вопросом, обсуждаемым на собрании, была учеба. Чего греха таить: эта сессия пугает многих. И хотя мы уже не новички, все-таки II-курс, а мысль о предстоящем испытании заставляет биться сердца учащегося. К нам на собрание пришли многие преподаватели, так как они всерьез обеспокоены положением на нашем курсе. Кафедры анатомии, физиологии, политэкономии с огорчением констатируют, что у них не переводятся отработчики, некоторые из них имеют по 5-6, а то и больше задолженностей.

Выступавшие ребята из разных групп пытались обосновать столь громадное число отработок (на курсе более 300), но в конечном счете все сводится к неборосовестному отношению некоторых студентов к занятиям. А недоработки и недочеты в течение семестра являются явным залогом неуспешной сдачи экзаменов. Перед собранием отчитались комсорги успевающих групп. Особое возмущение комсомольцев всего курса вызвало поведение студентки Барминой, которая, имея много задолженностей, не сочла нужным отчитаться перед комсомольским собранием. За такое поведение комсомольское собрание вынесло ей общественное

порицание и поставило вопрос о пребывании ее в рядах комсомола. Вопрос не менее важный поднял Казинцев, который выступил за сбор денег в помощь патристическим силам Чили путем проведения субботника и передачи заработанных средств в фонд Чили. В проекте решения комсомольского собрания этот вопрос был отмечен: собрание решило провести субботник после сдачи сессии. Нам кажется, что это собрание надолго оставит свой след и запомнится нам. Н. РОМАНОВА, Н. ЧЕКРЫГИНА, О. ФЕДОРУК, С. ЛИ, В. КАЗЕЕВА, студенты II курса лечфака.

СЕССИЯ ПРИБЛИЖАЕТСЯ

Совсем немного времени осталось до того дня, как мы, первокурсники, возьмем в свои руки экзаменационные билеты первого экзамена своей первой сессии. II хотя экзамены для нас не новинка (ведь не так давно мы сдавали выпускные экзамены в школе и чуть позже — вступительные), все-таки эти предстоящие для нас испытания будут нелегкими, ведь

это первое наше «боевое крещение» в институте. II поэтому ребята не теряют даром времени: заходят в библиотеку и читальную залы до самого закрытия, стремясь сделать как можно больше, изучить материалы как можно глубже. Именно по этой причине подолгу не гаснет свет в окнах общежития. Нам предстоит сдать в этой сес-

сии экзамены по общей химии, истории КПСС и дифференцированный зачет по физике и высшей математике. Все экзамены трудные и очень ответственные. II хочется пожелать всем первокурсникам успешно преодолеть трудности экзаменационной сессии. ТЕРЕНТЬЕВА, студентка I курса лечфака.

ТЕЛЕГРАММА

РЕКТОРУ ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА А. Г. РОСЛЯКОВУ.

Глубокоуважаемый Андрей Григорьевич!

Министерство здравоохранения РСФСР сердечно поздравляет Вас и весь коллектив сотрудников института с наступающим Новым годом.

Желаю всем, дорогие товарищи, больших успехов в деле охраны здоровья населения, доброго здоровья и личного счастья на многие годы.

В. Трофимов.



СТУДЕНТЫ УЧАТСЯ...

Во всех группах III курса фармацевтического факультета прошел зачет по военно-морской подготовке. И один из вопросов, заданных нам, был таким: «А что дает вам военно-морская подготовка? Считаете ли вы ее нужной и необходимой?»

Пока мы сдали зачет только по теме «Оружие массового поражения и защита от него». И на заданный нам вопрос девушки ответили так:

Н. КАЛИТА — Если раньше все, что я знала об оружии массового поражения, было как-то неясно, нечетко, то теперь все сложилось в единую систему.

Л. ШИРБУРА — Если будет нужно, то действовать мы будем самым уверенно, так как легче будет собраться, когда вспомним все, чему нас учили.

В. ЛУКЬЯНОВА — Если придется пользоваться тем же дегазационным пакетом, то инструкцию читать нам уже будет не нужно.

О. КОВАЛЕВА — Ведь многое мы узнали, и это должно помочь в трудную минуту.

Из этих ответов видно, что часы, проведенные нами на кафедре ВМП, не прошли даром. Я, как и все мыши девушки, считаю, что военная подготовка нужна нам обязательно. Ведь нам придется спасать жизни сотням людей. А для этого нужно учиться, «...учиться военному делу настоящим образом», как говорил В. И. Ленин.

Н. ХРАПУНОВА,
студентка 6 группы III курса
фармака.

Внимание

Корреспондентов групп, редакторов стенограф, ответственных за печать на курсах приглашаем 4 января 1974 года в аудиторию № 177 в 17 часов на институтский слет корреспондентов, посвященный 50-летию первого Всесоюзного совещания рабселькоров.

ПЕСНИ ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ

В актовом зале института проходил праздник «Песни трех поколений», посвященный 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Несмотря на усталость после напряженного трудового дня занятий, среди зрителей и участников этого необычного вечера чувствуется некоторая приподнятость и даже волнение. Переполненный зал гудел в ожидании.

Лозунги поражали своей яркостью, глубоким содержанием и лаконичностью. Все это говорило о той большой работе, которая была проведена накануне. И вот, наконец, раскрылся занавес, зрители успокоились, приготовились смотреть и слушать.

В наступившей тишине торжественно звучит вступление, праздник I курса начинается. На фоне музыки звучат всем нам знакомые песни революционного периода: «Варшавянка», «Смело, товарищи, в ногу», «Мы кузнецы». Перед зрителями мелькают картины того далекого героического времени, как бы вновь оживают образы пламенных борцов за революцию. Выступление первокурсников заканчивается песней «Интернационала», присутствующие подхватывают слова песни.

Еще не улеглось бурное волнение, а на сцене студенты II курса, представляющие песни периода гражданской войны. На сцену выходят буденовцы, стройные,

подтянутые, поют «Слушай, рабочий, война началась». Песню сменяют инсценировки: под звуки издавала звучащей песни прощаются двое... их разлучает война «Дан приказ ему на запад, ей — в другую сторону».

И вот уже бойцы на привале. Кто-то тихо загибает песню «Там вдали за рекой». Песня сменяется танцевальной сценой «Тачанка» и русским переплясом...

Третьекурсники выступили с песнями периода Великой Отечественной войны. Студенты поют песню «Вставай, страна огромная». Окончена песня, на фоне ко-стра слыт уставшие бойцы и тихо зашептал песню «Землянка».

Среди содержательной программы третькурсники хотели отметить художественное чтение Г. Финера.

На сцене студенты IV курса. В их исполнении звучат песни «Молодо-зелено», «Там за облаками». Выступление заканчивается песней, подхваченной всем залом, «Широка страна моя родная».

При подведении итогов жюри отметило как наиболее успешное выступление студентов II курса. Они награждены путевками в дом отдыха «Дружба». Второе место по праву поделили между собой I и III курсы. Третье место заняли студенты IV курса. Хотелось бы поблагодарить старших товарищей, которые помогли нам в подготовке вечера.

Е. СОРОКИНА.

Профком — студентам

С каждым годом все отчетливее видна работа профкома нашего института по проведению лечебно-оздоровительных мероприятий среди студентов-медиков.

Врач должен быть прежде всего здоровым сам, именно поэтому на здоровье студентов уделяется такое большое внимание. В нашем институте имеется немало студентов, нуждающихся в амбулаторном, санаторно-курортном лечении и диетическом питании. Профком ежегодно предоставляет студентам 50 путевок в санатории местного значения: «Кульдура», «Шмаковка», «Уссури», а также санатории высшей категории: «Южный берег Крыма», «Пятигорск», «Ялта» и другие. Также предоставляются 70 путевок в различные дома отдыха.

Особое большое внимание уделяется больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Профком предоставляет таким больным путевки на диетическое питание, причем с оплатой 30 процентов их стоимости.

Для студентов для отдыха предоставляются двухдневные путевки за город в район санатория «Уссури».

В зимние каникулы будут организованы несколько групп студентов для поездок в Москву, Ленинград, Таллин, Волгоград. Около 40 студентов поедут отдыхать в дома отдыха «Тихоокеанский», «Дружба», «Седанка», «Бузуни».

Г. ЛЫСЕНКО,
студент 14 группы V курса
лечебника.



Сладко спит звонком
Можь будишь и прищипыв
Стремительные время
В мятельном декабре.
За голубым окном,
Под легким порошей
Опавшей звезды
На медленной заре.
А мне легко и просто —
По неведомым шажкам
Земную постель
Меняю кюс-кюс.
Снегу в лесную сказку,
Робя на тобу,
И звонкие сказки
На белом повороте.
Воспитательно и чисто,
Не знаю чем бытать.

Стекает свет лучистый
Из звездного коша.
А стрелы теней синих
Пересекают путь,
И опадает иней
На плечи и на грудь.
Молчу и долго-долго
Стою, не шелохнусь
И вслащивать от восторга
И радости боюсь.
Мне кайра здоровенная
Уже не первый год
Зеленая царевна
Невольницей живет.
В ее излогах нежных
Качается луна,
А рядом на валезжии
Присела тишина.
Стоит себе принцесса
И мне не отойти.
Из клубового леда
Мне с нею по пути.
И верю я —
Своею краскою
Неземной
На праздник новогодний
Пойдет она за мной.

Л. ПИЧУГИНА.

● На шутильной волне НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

Вместе с новогодним праздником к студентам приходит очередная сессия. Дорогой период жизни, к тебе она приходит впервые. Не горюй! Скоро привыкнешь! А чтобы тебе привыкать было легче, рекомендуем свод правил, благодаря которым мы имели возможность благополучно добраться до VI курса. Чего и тебе желаем! Итак: ШЕСТИКУРСНИК — ПЕРВОКУРСНИКУ!

Правило 1. Начиная думать о предстоящей сессии с начала семестра.

Правило 2. Надо восхищаться громко предметом, которого больше всего боишься, и в непосредственной близости от стола преподавателя. Его нежное сердце не может не дрогнуть.

Правило 3. Не пропускать лекции по этому предмету. Регулярными посещениями лекций ты сразу «убиваешь» несколько зайцев. А именно: а) избавляешься от неприятных разговоров в деканате; б) заслуживаешь нежную благодарность старосты группы и в) кроме того, в течение лекционных часов ты либо расширяешь свой кругозор чтением литературы.

ных новостей, либо компенсируешь часы своего «недосыпа», может быть, даже свяжешь кофту крупной вязки.

Правило 4. За неделю до сессии начинай заботиться о преподателях во внеучебное время. Смотри, не перепутай. Начнешь раньше — примелькаешься, начнешь позже — можешь не достигнуть цели.

Правило 5. Перед сессией удали волосы на 10 см (девушки) подкороти волосы на 4 см (юноши). Крайности раздражают и замедляют.

Правило 6. На экзаменах ходишь первым или последним. Среди первых здесь быть не может, т.к. в это время экзаменаторы особенно «сверпевают». Статистика показала, что основное количество ошибок получено именно между первыми и последними сданными.

Правило 7. Билет бери не дрогнувшей рукой с радостным лицом.

Правило 8. Не расстраивайся, если окажется, что о существовании вопросов своего билета ты узнал впервые. Кое-что можно узнать и на экзамене.



ДЕКАНАМ — кошмарный сон: расписание без «окон» и «дверей», а студенты сбегает с лекций через трубы.

УЧЕБНЫМ КОМИССИЯМ И АССИСТЕНТАМ МЕДИНИСТИТУТА — «хвостистов» нет. Приходится вылавливать и искоренять единичных троечников.

Лекции станут только комплексными.

ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ПРОФКОМА — наконец-то окончательное исчезновение нарушителей из обшежития.

КАФЕДРЕ ФИЗВОСПИТАНИЯ И ПРИМКНУВШИМ К НЕЙ СОТРУДНИКАМ ХГМИ — собственный движок и хорошо стреленные дома в бухте «Десантная».



СОТРУДНИКАМ ЦНИЛА — половина годового бюджета пошла на их нужды и целый этаж старого корпуса в придачу.



РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ» — нескончаемый поток информации.

РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «За медицинские кадры» — нескончаемый поток информации.

КАФЕДРАМ ЛЕВОГО «КРЫЛА» ГЛАВНОГО КОРПУСА ИНСТИТУТА (патоанатомии, гистологии, нормальной и топографической анатомии и др.) — в зависимости от оптимизма снится хорошо отапливаемая комната или «скостер на снегу».



МЕСТКОМУ — все сотрудники обеспечены путевками в санаторий и квартирами. Излишки ордеров и путевок возвращаются.



РЕДАКТОР Н. ЕПИФАНОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (280)

ВТОРНИК, 8 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

К V ВСЕСОЮЗНОМУ...

«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И МЕДИЦИНА»

24 декабря на третьем курсе состоялась конференция на тему «Научно-технический прогресс и медицина», которая явилась частью V Всесоюзного конкурса студенческих работ, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Всего было заслушано пять докладов, это были хорошо продуманные и подготовленные работы.

ФИЛОСОФСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. И. ЛЕНИНА, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ И МЕДИЦИНА

В нашем институте проходила научная студенческая конференция «Философское наследие В. И. Ленина, естествознание и медицина». Нужно отметить, что в этой конференции активное

КОНФЕРЕНЦИЯ У ПЕРВОКУРСНИКОВ

Недавно во 2 корпусе института в зале № 4 у студентов I курса фармацевтического факультета проходила I-я научная студенческая конференция. Председатель конференции — студент I курса фармфака С. Катков.

Заслушаны сообщения студентов, в которых обобщены результаты исследований по участию комсомольцев и молодежи Дальнего Востока в боях и труде.

Первое выступление студентки И. Жданович «Этих дней не смолкнет слава» (Молодежь Дальнего Востока в борьбе за Советскую власть). Доклад сопровождался массой интересных примеров о комсомоле — боевом помощнике партии в укреплении советского тыла и оказании помощи фронту.

Не менее интересным был доклад студентки Т. Монастырской «Комсомольцы Дальнего Востока на стройках довоенных пятилеток».

Нельзя было без волнения слушать выступление студентки В. Пирожко «Подвиги молодежи Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны».

Выступление студентки Т. Лебедевой было интересным и глубоким «Коммунизм — это молодость мира и его возводит молодость».

Надо сказать, что время работы нашей конференции использовано плодотворно. Сообщения были настолько интересными, что вылились не в 5—10-минутные выступления, а в отдельные доклады, в обсуждении которых участвовали студенты Валя Сеноженко, Оля Антонова, Нина Федоренко и другие.

При единогласном голосовании вынесено решение: представить эти доклады на V конкурс научных студенческих работ по общественным дисциплинам.

Работой научной конференции руководила старший преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии Г. Я. Рыжакова. В заключение конференции выступила секретарь партийной организации фармфака О. И. Вейн.

В. СЕМЕНОВА,
студентка I курса фармфака.

Бюро ЦК ВЛКСМ приняло постановление «О работе комсомольских организаций в связи с Обращением Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу», в котором говорится: «Провести 8—12 января 1974 года Всесоюзное комсомольское собрание «Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки».

На собрании обсудить задачи каждой первичной комсомольской организации, вытекающие из документов декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, нового года поздравления тов. Л. И. Брежнев

ва, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

Собрания должны быть открытыми, проходить в обстановке демократии, высокой активности и требовательности, критического отношения к недостаткам.

Всесоюзное комсомольское собрание должно способствовать дальнейшему организационно-политическому укреплению, повышению боеспособности каждой первичной комсомольской организации, комсомольской группы, политической, трудовой и социальной активности каждого комсомольца.



На снимке: с докладом выступил студентка V курса педфака Л. Султанова.

Фото А. Назаренко.

Заслушан доклад В. Сысоева «Молодежь, спорт и идеология». Спорт, в который вовлечены сейчас миллионы, стал одним из действенных средств идеологической работы.

Работа В. Любимова была посвящена теме «Техника на службе медицины в условиях научно-технической революции». В докладе был дан анализ последних достижений науки и техники, нашедших свое применение в медицине. При подготовке работы докладчик встретился с определенными трудностями, т. к. литературы по этому вопросу мало. Для того, чтобы сообщить о технической оснащённости больницы г. Хабаровска, пришлось побывать во многих больничных учреждениях.

С докладом «Здоровье населения в условиях НТР» выступила О. Душко. Ее работа была посвящена проблеме загрязнения окружающей среды и ее решение в условиях социализма и капитализма. В ее выступлении прозвучала критика «Римского общества», которое утверждает, что человечество погибнет без всяких войн от собственных нечистот.

На конференции был затронут вопрос о советско-американском сотрудничестве в области медицины и здравоохранения.

Докладчик Т. Белосельская попыталась раскрыть все грани этого сотрудничества. Доклад был насыщен интересными фактами, которые, несомненно, следовало бы при дополнительной доработке довести до широких слоев населения.

После конференции состоялись прения. Был высказан ряд замечаний и предложений и дана оценка сообщениям. Все доклады были рекомендованы для дальнейшего участия в конкурсе.

В. СЫСОЕВ, В. ЛЮБИМОВ,
студенты III курса лечфака.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ, ПОСВЯЩЕННЫХ ДНЮ ПАМЯТИ

В. И. ЛЕНИНА

Великий основатель марксистской партии в России.
Ленинские принципы внешней политики в действии.
В. И. Ленин и советская дипломатия.
Ленинизм и современная идеологическая борьба.
В. И. Ленин о сущности и принципах коммунистической морали.
Ленинские принципы социалистической культуры в действии.
В. И. Ленин и трудящиеся.
Ленинская забота об интеллигенции.
В. И. Ленин и советское здравоохранение.
Медики — соратники В. И. Ленина.
В. И. Ленин о единстве армии и народа.
В. И. Ленин на третьем съезде РКСМ.
В. И. Ленин и молодежь.
Летопись жизни и деятельности В. И. Ленина.
Здесь был В. И. Ленин.
На родине Ильича.
В. И. Ленин в воспоминаниях современников.
В. И. Ленин в письмах к родным.
Стиль работы Ильича.
Ленинское теоретическое наследие и современность.
Ленина читает вся планета.
Там, где хранятся ленинские документы.
Образ В. И. Ленина в советской литературе.
Ленин и Дальний Восток.

Дела комсомольские

УЧИТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ

Прошло комсомольское собрание I курса фармфака на тему «Завестам Ленина верны». За подготовку комсомольского собрания отвечала 3 группа.

За столом президиума плакат-лозунг «Учиться по-ленински, трудиться по-ленински, по-ленински жить и мечтать», эти слова являются нашим девизом, которым начинается комсомольское собрание. Комсомольцы торжественно, как клятву, проносят этот девиз.

Слово докладчику Г. Гребенниковой, студентке 3 группы. Она рассказала об исторической обстановке накануне III съезда комсомола, об основном содержании ленинской теории коммунистического воспитания, об историческом значении речи В. И. Ленина «Задачи союзных молодежи». Доклад студентки очень интересный, глубокий по содержанию.

Выступление Гали заставило нас задуматься, с какими успехами мы подошли к Ленинскому зачету и как мы выполняем заветы В. И. Ленина.

Затем перед студентами выступил первый секретарь районного

комитета ВЛКСМ Центрального района В. А. Ерохин. Он рассказал о молодежных стройках города Хабаровска, о соревновании комсомольских организаций, об ударной работе комсомольцев, о плане подготовки комсомольцев нашего города к XVII съезду комсомола.

В. А. Ерохин обратился к нам с призывом встретить XVII съезд комсомола успехами в учебе и труде.

О соревновании на курсе рассказала Наташа Жданович. 1 группа за высокие показатели в учебе и участие в общественной работе заняла I место и этой группе вручен переходящий вымпел. 2 место заняла 3 группа.

На этом наше собрание закончилось. Окончательное подведение итогов наших соревнований покажет I сессия, до которой остались считанные дни. Хочется пожелать успехов студентам в сдаче первой зимней сессии.

В. СЕМЕНОВА,
студентка 2 группы I курса фармфака.

● К месячнику солидарности с Чили

ОН ПЕЛ О БОРЬБЕ...

Как известно, в стране прошел месячник солидарности с народом и молодежью Чили. В нашей группе была проведена беседа о Викторе Харе, чилийском певце, зверски убитом в Сантьяго на стадионе «Националь». Он был не только певцом, но и композитором и общественным деятелем. Нет жителя Сантьяго, не знавшего и не любившего В. Хару. С гитарой в руках он был в рабочих кварталах, и на импровизированных сценах завод и фабрик. Он пел о борьбе, о солидарности с Народным единством, певцу были близки и понятны судьбы каждого из его соотечественников. Песни Хара пели все, кто боролся за свободную Чили.

После государственного переворота в числе первых арестовали Виктора Хару. Арестованных согнали на стадион «Националь», превращенный в тюрьму, в

концлагерь. Но и здесь Виктор Хара пел. Его песни звали на борьбу; здесь он написал стихи, которые облетели весь мир. Хунта жестоко расправилась с певцем, зверски убитом: его убили. Но песни свободы продолжали петь те, кто плечом к плечу стоял рядом с Виктором. Он убит, но бесчеловечные фашисты не подумали о том, что веру народа в свое светлое будущее и горячую любовь к Харе убить невозможно.

Мы, студенты II группы, полностью солидарны с теми, кто принимает активное участие в борьбе с позорной чилийской хунтой, и пусть наш решительный протест будет небольшой частичкой этой справедливой борьбы.

И. ГРЕБЕННИКОВА,
Т. ТАРАСОВА,
студенты II гр. I курса.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Ректорат, партком и местный комитет выражают искреннюю благодарность доценту кафедры факультетской терапии Р. З. Амיתיной, клиническим ординаторам Н. А. Курбет, Л. В. Пудовкиной и лаборанту кафедры социальной гигиены О. М. Обскаловой за активное участие в проведении медицинского осмотра сотрудников института.



В студенческом читальном зале.

Фото А. Назаренко.

СКОРО ЭКЗАМЕНЫ

Скоро у нас настанет трудная пора — пора экзаменов. В эту сессию нам предстоит сдать два труднейших предмета — это первая болезнь и социальная гигиена. Мы решили подготовиться к сессии со всей серьезностью. Наша группа подходит к сессии не-

плохо: у нас ни у кого нет отработок, задолженностей по кафедрам. Пожелаем же всем однокурсникам сдать сессию на «хорошо» и «отлично». «Ни пуха, ни пера!».

В. ПОЛЯКОВА,
16 гр. V курса.

ИДУТ КОНКУРСНЫЕ ВЕЧЕРА

Мы стали дружнее

«Мы покажем цирк. Вы представляете? Цирк на сцене. Такого, еще не было, и я уверен, что вы, студенты III курса, справитесь с этой задачей». Слова В. Д. Ланденбретена всколыхнули наше воображение, вселили уверенность, толкнули на поиск.

Кончаясь занятия — начинались репетиции, мы загорались желанием порадовать, доставить удовольствие всем, кто придет на наш конкурсный вечер. Рождались идеи, обсуждались варианты, приходили на помощь книги, кинокомедии, мастерство актеров

большого цирка. Наконец, генеральная репетиция, а через два дня концерт.

Каким получился концерт? На этот вопрос отвечает зритель, поставив оценку жюри. Для нас важно еще и другое — мы почувствовали в себе силу, которая сплотила нас, повела к творчеству, к новым поискам. И в этом большая заслуга наших организаторов, старших товарищей и в первую очередь — В. Д. Ланденбретена и О. М. Васневой.

Г. БУДУЧЕВА,
В. РУДЕНКО,
студенты III курса лекфака.

НА СЦЕНЕ—ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

В нашем институте стало традицией, что конкурсный концерт студентов III курса привлекает наибольшее количество зрителей. Так произошло и в этот теплый декабрьский вечер. Один из самых больших зрительных залов города — зал Дворца профсоюзов — был полон.

Звучит традиционный марш, открывающий обычно широкие представления, и все участники проходят через зал на сцену. Открывает программу общий хор, поют все участники концерта.

Красочное оформление, игра света, музыка — все это действительно уводит нас в загадочный мир цирка. Каждый номер наполнен живым и задорным студенческим юмором. На сцене выступают представители различных жанров: здесь и тяжеловесы-отработчики, и фокусники, и танцоры, и кукольный театр.

Большой интерес вызвало вы-

ступление В. Пузанова, который показал нам номера из репертуара индийских йогов. Сильное впечатление и громкие аплодисменты зрителей вызвало выступление С. Уранчина («Борьба двух малышей»).

Очень понравилось зрителям выступление локальной группы девушек педиатрического факультета. А. Шубин и Е. Волченков — юные блестящие артисты со своей ролью, с самого начала концерта завоевав сердца зрителей.

Конечно, не все в этом концерте гладко, не все номера были хороши и артистичны. Но то, что ребята взяли за такой новый и трудный жанр, что они вышли на сцену с этим видом искусства, вызывает уважение к ним. Хочется пожелать им в будущем много веселых, хороших, задорных концертов.

Т. МАСЛОВА,
студентка IV курса.

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Очередное заседание членов ШМА проходило в несколько необычных условиях. Мы пришли в Дом политпросвещения и с каким-то трепетом поднимались по ступенькам лестницы. Мы вошли в кабинет, где нас радушно встретил Г. А. Крушин. Он прочитал нам очень интересную лекцию «Технические средства пропаганды и методы их применения в лекциях».

Мы узнали, что в настоящее время недостаточно только пламенного слова оратора, нужна и зрительная поддержка, потому что около 90 процентов информации человек воспринимает через

органы зрения. Для облегчения работы лектора нашими заводами выпускаются диaproекторы различных типов: «Экюд», «Свет», «УП-3», «Протон» и др. Мы посмотрели эти аппараты в действии и убедились, что они очень удобны и доступны для применения в практике.

В заключение лекции Георгий Александрович сказал, что мы, молодое поколение лекторов, должны первыми ввести широкое применение техники в лекциях.

Г. КУПРИЯНОВА,
студентка 13 гр. II курса лекфака.

СЕССИЯ НА ПОРОГЕ

Впереди экзамен по научному коммунизму. Позади год изучения этой серьезной дисциплины, лекции, две научные конференции, много интересных содержательных семинаров.

За этот год продолжали формироваться наши взгляды на актуальные вопросы современной жизни, мы учились грамотно мыслить и правильно излагать свои мысли, изучая работы Маркса, Энгельса, Ленина, программные документы КПСС, различную общественно-политическую литературу, выступая на семинарских занятиях и проводя самостоятельные исследования.

Мы проводили различные формы проведения семинаров, на которых полнее могли бы проявить-

ся наша инициатива, способность к творческому мышлению. Наши преподаватели всегда помогали нам разобраться в потоке информации, стремились сделать занятия интересными и полезными.

Нам особенно понравилось проводить семинары в форме диспутов, когда занятия ведут сами студенты, а выступления не ограничиваются рамками плана и возникает возможность обмениваться мнениями по наиболее интересующим вопросам данной темы. При этом в споре участвуют даже те, кто на обычных занятиях предпочитает отмалчиваться.

В форме диспута прошел у нас и последний семинар на тему

«Коммунистическое воспитание: необходимое условие построения коммунистического общества». Душе Света Уточкина и Лео Сухомосов обнародовали глубокие знания по основным задачам, направлениям, формам и методам коммунистического воспитания, если возникали затруднения, выяснении каких-то вопросов, помощь приходил преподаватель. Возникли вопросы о роли трудового воспитания, о формировании научного мировоззрения, об оценках «личность — общество» некоторых социальных перека и их роли в жизни нашего государства. Все студенты активно участвовали в диспуте.

Т. КОСТРОМИНА
студентка 14 гр. IV курса лекфака.

НЕ ПОРА ЛИ ЗА РАБОТУ, ЧЛЕНЫ УВК?

26 декабря было заседание учебно-воспитательной комиссии III курса лекфака. Вопросы на повестке много, обсуждение их требовало серьезного, делового подхода. Но что получилось? Из 26 человек на заседание пришли только 13. О какой же учебно-воспитательной работе может идти речь, если члены УВК проявляют элементарную неупитанность, даже не явившись на заседание, на которые обязаны приходиться?

Заседание все же состоялось. На нем были подведены итоги успеваемости курса за прошедшие две недели. Лучшей признана 2 группа, в которой за это время было лишь две отработки. Наибольшее количество отработок в 19 группе — 25. От нее не отстал 11 группа, в которой за прошедшую неделю накопилось 28 отработок, правда, из них 6 — по болезни.

Большое внимание уделено на заседании вопросу о том, как подаются сведения об успеваемости в группах. Оказывается, некоторые представители УВК из «добрых» чувств к своим товарищам по группе подают неправильные сведения. Эти сведения помещаются в «Экран успеваемости», по ним подводят итоги, вероятно, такие же неточные.

Мало того, сведения подаются не в срок. Члены бюро, ответственные за учебную работу на курсе с ног сбивали, еженедельно собирая эти сведения. Установили определенный день для их сдачи — понедельник.

Чего же проще: написать количество отработок в группе. Но без напоминаний эти делают лишь несколько человек на курсе: З. Гараева, Т. Марыкина, Т. Рябчей. Остальным постоянно приходится напоминать. А представителю 5, 6, 7, 18 групп за последнюю неделю вообще не подали сведений. Не пора ли начать работать, да как следует, товарищи члены учебных секторов? Вот, например, студентка Н. Романова

была всего на одном заседании УВК. На курсе не одна она не работает. Последнее заседание еще раз подтвердило, поздравляя тех, кто плохо выполняет поручения, будут приняты меры вызова на бюро, в комитет ВЛКСМ и т. д. Некоторым студентам следует над этим задуматься.

Надо сказать, что в этом году учебная комиссия работает лучше, активнее, чем в прошлые годы. Работу выдает все. Постоянно функционирует «Экран успеваемости», недавно была выпущена газета «УВК-3 берет интервью». Большую инициативу проявляет председатель учебной комиссии Н. С. Сосова, много сил отдавая этой работе. Есть еще несколько человек, которые добросовестно относятся к своим поручениям. Учебная работа на курсе должна улучшиться, и 26 человек, без сомнения, отлично с этим справятся.

Л. ПЧЕЛИНА,
студентка III курса лекфака.

Наше интервью

26 декабря прошлого года по Хабаровскому радио шла передача о том, что участнику Великой Отечественной войны М. Д. Горюхову была сделана операция по удалению металлического осколка через 30 лет после ранения на фронте. Операция была сделана профессором Н. С. Костиным.

Наш корреспондент обратился к заведующему кафедрой госпитальной хирургии профессору Н. С. Костину с просьбой рассказать об этой операции. Вот что он рассказал:

— После ранения М. Д. Горюхову страдал от обширной гнойной раны в нижней части левой половины живота с часто обостряющимся обширным воспалением тканей. Раненый восемь раз подвергался операциям, однако осколок удалить было трудно. Трудность извлечения металлического осколка объяснялась не только глубиной и скрытностью его расположения, но и изменением тканей, возникшим вследствие длительно существующего нагноения, а также рубцовыми сращениями, деформациями, нарушающими нормальные анатомические взаимоотношения тканей.

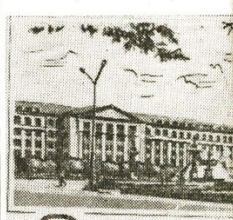
Во время последней оперативной вмешательства мы встретились с тем, что гнойный наружный свищ сразу же под кожей делится на два широких и длинных свища. Один из них простирался в забрюшинное пространство по направлению к почке и другой по направлению к малому тазу. При ревизии во время операции в обеих этих ходах осколок располагался вблизи подвздошных магистральных (общих подвздошной артерии и вены) в глубине измененных тканей на одинаковом удалении от обеих основных свищевых ходов, возникших от затекновения, отекающего от ложа осколка по тонким каналам, расположенным в тканях задней стенки живота и вдающимся в верхний и нижний свищевые ходы. Только широкое поэтапное рассечение и ревизия тканей с изолированием магистральных сосудов позволили обнаружить и удалить осколок, а это в свою очередь способствовало быстрому заживлению ран и выздоровлению раненого после операции.

Наш корр.



Профессор Н. С. Костин оперирует больного.

Уголок филателиста



ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Уже 15 лет Министерством связи СССР периодически выпускает маркированные конверты с видами Хабаровска, на иллюстрациях запечатлены памятники (Хабаров и Серышев), архитектурные достопримечательности города.

Недавно в почтовых окошках страны появились в продаже маркированные авиаконверты с художественным изображением величественного здания Хабаровского медицинского института на фоне фонтанов и декоративной зелени площади имени В. И. Ленина. Конверт украсил медицинской эмблемой — нашей родимой.

Очевидно, каждому студенту, преподавателю и техническому сотруднику института будет приятно посылать своим родным и знакомым с изображением близкого его сердцу здания Хабаровского медицинского института.

С. ШАПИРО,
член Всесоюзного общества филателистов.

На снимке: так выглядит здание медицинского института на авиаконверте.

Фото Г. Выборова.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (281)

ВТОРНИК, 15 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

В ПАРТКОМЕ

На очередном заседании института обсуждался вопрос «О выполнении плана учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на кафедре фармакологии».

На парткоме с докладом выступил заведующий кафедрой профессор Н. К. Фруентов, а также преподаватели кафедры фармакологии и члены парткома.

Кафедра фармакологии проводит определенную работу по совершенствованию педагогического процесса. План методических сообщений хорошо продуман, на кафедре используется программный контроль. Составлены методические разработки для студентов и преподавателей, имеются учебные стенды с лекарст-

венными средствами. Лекции и практические занятия проводятся на достаточно высоком идейно-теоретическом и методическом уровне с хорошей посещаемостью студентами.

Преподаватели уделяют большое внимание индивидуальной работе со студентами, еженедельно проводят консультации. Ассистенты кафедры отводят много времени самообразованию, читают достаточное количество специальной и общеобразовательной литературы. Являясь кураторами, они проводят большую воспитательную работу со студентами во внеучебное время.

Но наряду с этим в работе кафедры фармакологии имеются недостатки. Коллектив кафедры по-

ка не включился в работу по координации учебного процесса со смежными кафедрами. В плане методической работы не предусматривается обсуждение лекций, не практикуется посещение занятий зав. кафедрой, не обсуждается взаимное посещение занятий ассистентами.

Кафедра пока еще не приступила к реализации рекомендаций институтских учебно-методических конференций прошлого учебного года. В методической работе не всегда используются формы, рекомендуемые Министерством здравоохранения СССР.

Партком принял постановление, в котором наметил конкретные мероприятия по улучшению учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на кафедре фармакологии.

КОМПЛЕКС ГТО—В ЖИЗНЬ

Принято совместное Постановление ЦК ВЛКСМ и Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР «О перевоспитании СССР по многоборью комплекса ГТО на призы газеты «Комсомолец правды». Соревнования на призы «Комсомольской правды» представляют собой качественно новую ступень в деле внедрения комплекса ГТО в повседневную жизнь советских людей.

В 1974 году соревнования по многоборью ГТО будут являться составной частью третьей зимней и четвертой летней спартакиад народов СССР и посвящаются 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Первенство СССР по многоборью комплекса ГТО проводится с целью улучшения спортивной

работы, более широкого внедрения комплекса ГТО в жизнь, вовлечения молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом.

Первенство страны проводится в четыре этапа:

I этап посвящается Дню Победы. Заканчивается 9 мая. Проводится под девизом «Готов к защите Родины».

II этап посвящается Дню советской молодежи. Заканчивается в июне. Проводится под девизом «Дорожи честью своего коллектива».

III этап посвящается Всесоюзному Дню физкультурника. Заканчивается в августе и проводится под девизом «От массово-

сти к мастерству».

IV этап — финальные соревнования первенства СССР, посвященные Дню рождения комсомола, — проводятся в октябре под девизом «От значка ГТО к олимпийской медали» (по II, III, IV этапам комплекса).

Соревнования по сдаче норм ГТО будут проводиться в нашем институте в каждой группе и на каждом курсе. Комсомол обязан быть ведущей силой развития физкультуры и спорта, а комсомольцы — активными участниками физкультурного движения, в этом задача комсомольской организации, всего комсомольского актива института.

Д. НЕШАТАЕВ.

Успехов вам, студенты, на экзаменах!

СТУДЕНЧЕСКИЙ вестник «Комсомольской правды» от 3 января открыл рубрику «Экзамены, экзамены...» Давайте и мы на страницах своей многотиражки продолжим это начинание. Опыт убеждает, что первокурсники чаще получают неудовлетворительные оценки не только потому, что некоторые из них недостаточно полно знают учебный материал, а еще потому, что они не знают как готовиться и как сдавать экзамены.

ЗНАТЬ ОБЪЕМ. Закончив учебный семестр, необходимо четко представлять объем материала, вынесенного на сессию. По истории КПСС этот объем велик: с первой по девятую темы включительно. Хронологические рамки изученного курса: 1883—1920 годы, это 300 страниц учебника «История КПСС» и 500 страниц произведений В. И. Ленина. Итого 800 страниц. На подготовку к сессии, точнее — на повторение, систематизирование изученного в семестре материала отводится 3—4 дня.

НЕ ЗАБУДЬТЕ, А ПОНЯТЬ. В ходе подготовки к экзамену студент приводит в систему знания, полученные в учебном семестре. Повторяя изученные произведения В. И. Ленина, решения девяти съездов партии, материалы учебника и лекций, важно усвоить главное: КПСС, основанная и вышедшая великим Лениным, прошла исторический путь, равно которому не знает никакая другая политическая партия в мире. Начав с небольших марксистских кружков, партия превратилась в великую, руководящую силу. Она провела историю России через три революции и привела советский народ

к всемирно-исторической победе социализма. Под руководством партии советский народ и его Вооруженные Силы отстаивали свободу и независимость социалистической Родины от посягательства многочисленных врагов. КПСС рассматривает коммунистическое строительство в СССР и укрепление его оборонной мощи как великую интернациональную задачу советского народа, отвечающую интересам международного революционного движения. КПСС выступает знаменосцем мира и дружбы народов всех стран.

В чем же сила КПСС? На этот вопрос будет отвечать каждый из вас, студентов первого курса, повторив курс истории КПСС, программы партии, принятый на II и на VIII съездах, произведения В. И. Ленина и особенно его книгу «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», вы сумеете дать глубокие и развернутые ответы. Сила партии в верности принципам марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма; в ее монолитном единстве, в непримиримости к оппортунизму всех мастей; в неразрывной связи с массами, а также и в том, что она руководствуется революционной стратегией и тактикой.

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КОНСПЕКТАМИ. Цену умело составленному конспекту определяет студент в сжатые сроки экзаменационной сессии. Политический текст — не беллетристика. Чтобы понять суть, приходится читать медленно, вдумчиво, подчас возвращаясь

к тому же тексту не один раз. Тот, кто проделал эту работу в течение семестра, сможет воспроизвести в памяти изученный материал, перечитав свои записки-конспекты.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА. Готовиться к экзаменам полезно по учебной программе курса. Она будет служить вам хорошим руководством в систематизации приобретенных знаний. При этом важно сосредоточить внимание на периодизации истории КПСС. Наименования тем отражают основные задачи, которые решает партия в тот или другой исторический отрезок времени.

«ШПАРГАЛКА» — ВРАГ СТУДЕНТА. Близкое знакомство с учебной программой убеждает студентов в нецелесообразности затраты времени на составление «шпаргалки». Да будет известно каждому, что экзаменатор более внимателен к тому из вас, кто пришел со «шпаргалкой». Студент следит за экзаменатором в надежде поймать «мгновение» для извлечения «шпаргалки», а «недремлющее око» экзаменатора губит эти надежды.

ВЫТЯНУТЫЙ БИЛЕТ СНИМАЕТ СТРЕСС. Следует помнить, что состояние напряженности исчезает, как только вы вытянули билет, в котором уже имеется половина вопроса. Вы мобилизуете все свои усилия и все знания. И нам, экзаменаторам, видно, как расправляются ваши плечи, исчезает скованность, лицо озаряется внутренней уверенно-

С КОНФЕРЕНЦИИ ДОСААФ

В институте прошла отчетно-выборная конференция ДОСААФ. В докладе председателя комитета ДОСААФ В. В. Гайдамака было отмечено, что организация ДОСААФ института и курсовые организации за отчетный период активизировали работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, что в работе использовались новые формы, такие, как курсовые и групповые комсомольские собрания на военно-патриотическую тематику.

тематические вечера к юбилейным датам Советских Вооруженных Сил, читательские конференции по книгам о военных врачах, студенческие военно-научные конференции, клубы интересных встреч и другие.

Подтверждением активности работы ДОСААФ свидетельствует рост рядов организации, которая увеличилась с 2,800 до 3,506 человек среди студентов и с 360 до 630 среди сотрудников. Если в 1971 году было распространено 4,000 лотерейных билетов и подписало на 44 номера газеты «Советский патриот», то в 1973 году распространено 6,000 лотерейных билетов и подписало на 86 номеров газеты «Советский патриот». Улучшили свою работу по росту спортсменов-разрядников секции военно-прикладных видов

спорта (стрельба, подводное плавание, парашютная, туризм).

Однако в работе организации имеются и недостатки. Комитет ДОСААФ и курсовые организации ДОСААФ не добились 100-процентного охвата членством студентов и сотрудников института. Крайне недостаточна материально-техническая база для работы военно-технических кружков и секций, особенно стрелковой и подводного плавания. Недостаточна массовость проводимых военно-спортивных соревнований. Среди членов ДОСААФ мало знатоков ГТО, низки результаты сдачи норм комплекса ГТО по стрельбе.

Конференция приняла решение, направленное на активизацию военно-патриотической работы, рост рядов организации, улучшение работы военно-спортивных секций, сдачу норм ГТО и призвала партийно-комсомольские организации института и кафедры всеми имеющимися формами добиваться выработки у студентов и сотрудников высокой идейной убежденности, беззаветной преданности делу Коммунистической партии, ненависти к классовым врагам, высокой бдительности, постоянной готовности к защите социалистической Отчизны.

А. ТОКАРЕВ.

НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ...



Члены ГЭК на экзамене по политэкономии.

ПЕРВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Остается идущие «нагора» знания изложить в логической последовательности, емко, теоретические положения проиллюстрировать убедительными, яркими примерами. И отличная оценка у вас в зачетке.

ЧИТАТЬ ГАЗЕТЫ ЕЖЕДНЕВНО. Одним из требований на экзамене по курсу «История КПСС» является знание современного внутреннего и международного положения нашей страны и деятельности КПСС. В экзаменационные билеты включены материалы «О 70-летию II съезда РСДРП», Всемирного конгресса миролюбивых сил, речь тов. Л. И. Брежнева на конгрессе. Чтобы живо ориентироваться в явлениях современной общественной жизни, студент должен регулярно получать информацию через газеты и журналы, радио и телевидение. Выслушав ваш ответ на вопрос о всемирно-историческом значении Великой Октябрьской социалистической революции, экзаменатор вправе дополнительно поставить вопрос об итогах развития народного хозяйства за 1973 г. и задачах на 1974 г. Ответ на этот вопрос вы найдете в решениях декабрьского (1973г.) Пленума ЦК КПСС, в материалах седьмой сессии Верховного Совета СССР восьмого созыва, в «Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу» от 4 января 1974 г.

Необходимо обратить внимание на материалы IX Пленума ЦК ВЛКСМ, его решение о

созыве XVIII съезда комсомола, значение которого усиливается и тем, что он будет проходить в 105-ю годовщину рождения В. И. Ленина и в год 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

КОНСУЛЬТАЦИИ. Значительным подспорьем в подготовке студентов к экзаменам являются консультации. Они проводятся регулярно по особому расписанию кафедры.

СПАТЬ НОЧЬЮ. Режим работы студентов в сессионные дни должен быть разумным. Не надо будущим врачам объяснять эту истину. Однако практика свидетельствует о том, что некоторые студенты днем спят, а ночью занимаются. На экзамены студенты «со-вы» приходят утомленными, не способными логически мыслить.

ЭКЗАМЕНАТОРЫ. Для экзаменатора сессия тоже ответственная пора. Навысшее студент ценит в нем объективность. Хорошие ответы на экзаменах всегда доставляют радость, а неудовлетворительные — огорчают, служат укором нам, преподавателям. Поэтому интересы преподавателей и студентов совпадают: добиться высоких результатов на экзаменах.

НЕУДАЧИ БЫВАЮТ. Они постигают чаще тех, кто не работал над собой в учебном семестре. Даже в этом случае есть выход: воспользоваться правом повторной сдачи экзамена, сделав соответствующие для себя выводы на будущее.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
зав. кафедрой истории
КПСС и политической
экономи.

НА ПОРОГЕ СЕССИИ



С каждым днем приближается сессия. Все напряженнее идут занятия.

На снимке: первокурсники на занятиях по биологии.

Фото М. Михайличенко.

ЭКЗАМЕН СДАН

Даже после весьма успешной сдачи экзамена по социальной гигиене не позволю себе сказать вслух, что знаю эту дисциплину достаточно убедительно. Чего-то я не добрала на кафедре. Нет привычного морального удовлетворения, хотя победа налицо. Какое-то чувство незаконченности тоненько тревожит меня.

Мысленно перебираю каждое слово, сказанное там. Понятно, волновалась, горячилась. И все же где-то подгуляла. Хотя свободно могу расписать с точностью до запятой методику статистического исследования, определить среднюю длительность предстоящей жизни новорожденного.

И чего только ни дала нам эта богатейшая наука! А уж планирование и финансирование здравоохранения, да методы стандартизации понятие таблицы умножения. Но как этот дорогой груз удержать на полочках памяти без практики? Ведь не для «подписано» — и с плеч долой! Сдали сессию на «отлично» социальную гигиену В. Александров, С. Пешкова и другие, на «хорошо» А. Песков, Е. Беликова, О. Сбыранкин...

Правда, будет еще одна встреча с социальной гигиеной и организацией здравоохранения на государственных экзаменах через полтора года. Только не придется ли «доплатить времени» «выгребать» из себя потускневшие коэффициенты всех сортов — вариации, корреляции, студента, если этим летом не отыщется возможность применить свои знания на практике. Скажем, оценить по основным показателям качество работы женской консультации, детской больницы, принять участие в работе врачебно-консультационной комиссии или оценить общую заболеваемость в районе по данным обращаемости за лечебно-профилактической помощью. Только приложить знающую голову и жаждущие руки, даже

не для оценки, а с видом на будущую самостоятельность. Кафедра, наверно, могла бы помочь в этом. Не секрет, что она приложила величайшие усилия, чтобы интерес к этой нужнейшей науке так и не пропал в зародыше. Чего стоят одни лекции зав. кафедрой Б. Н. Палкина. Его лекции — сама образность, емкость и краткость выражения информации, проблемность содержания, мастерская подача сложнейших элементов отдельных методик. Добрейшим словом нельзя не вспомнить и ассистентов кафедр В. Н. Плющенко, В. В. Захарченко, Г. И. Власова. На практических занятиях они старались передавать нам свои знания. Но от студентов можно было услышать и такое: «Зачем эта «сопка»?». Кто знает, может, именно этим ребятам «не повезло» на экзамене, даже, возможно, здесь использованы не до конца собственные силы и доброжелательные экзаменаторы. Скорее всего первое, ибо в последнем никак не откажешь ни С. И. Кузиной, ни Г. И. Власову, ни тем более Б. Н. Палкину.

Беспокоит и другое: некоторые сильные, «годовалые» студенты получают «хорошо» или «слабо». В то, что экзамен — лотерея, я никогда не верила. Тогда остается другое — или программа слишком велика для двух семестров, или времени мало на такой емкий материал, без которого практическому врачу — ни шагу. Может, действительно, стоит изучать эту науку не два семестра, а три, зато обстоятельно и накрепко. Может, и экзамен сдавать не разом, но лихорадочно, а по этапам. Сначала, предположим, социальную гигиену, а потом — организацию здравоохранения. По-моему, об этом стоит подумать. Хотя бы потому, что эта наука довольно «крепкий орешек».

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

Идут конкурсные вечера



Весело и интересно прошел конкурсный вечер художественной самодеятельности у студентов IV курса.

Фото Е. Махнин.

ЧТОБЫ БЫТЬ СИЛЬНЫМИ, ЛОВКИМИ

Спорт никогда не был пустой забавой — его диктовала разумная необходимость. Еще в «дубовкой древности» понимали, что молодого человека надо развивать и испытывать его силы многосторонне. Так появились различные многоборья.

Наш космический век особенно гребует от человека гармоничного развития: широкой эрудиции, твердого характера и крепкого здоровья. Социологи, педагоги и биологи нашли, что гармоничное физическое воспитание на данном этапе даст правильное сочетание четырех двигательных качеств: силы, ловкости, скорости и выносливости. Двигательная активность, разносторонняя физическая подготовка нужны для любого рода человеческой деятельности. И в этом почетное место принадлежит комплексу ГТО. Значок ГТО является лучшим показателем вашей физической подготовки.

1 марта 1972 года был введен новый, усовершенствованный комплекс ГТО. Комплекс раскрывает колоссальные резервы для развития массового спорта. Именно массового спорта, а не физкультуры, ибо сдача норм ГТО на всех пяти ступенях пойдет только в форме спортивного соревнования. Во Всесоюзном научно-исследовательском институте физической культуры накопилось огромное количество научных данных о физических возможностях человека в возрасте от 4 до 70 лет. Все они были использованы при создании комплекса. Новый принцип системы ГТО — возраст.

От старого комплекса взяли те нормативы, которые проверены многолетней практикой. Нельзя же отбросить опыт десятилетий. Оставили самые рациональные и эффективные упражнения. Например, прыжки в длину, подтягивание. Ничто другое их не заменит. Что можно придумать луч-

ше, чтобы проверить силовую подготовку в самых неприхотливых условиях? И, наконец, число упражнений в каждой ступени не очень велико. Всего 8—10 нормативов. Это для того, чтобы комплекс стал доступным для всех...

Новый комплекс включает в себя элементы легкой атлетики, гимнастики, плавания, лыжного, велосипедного, военноприкладных видов спорта, теоретические знания. К сдаче норм ГТО допускаются только те, кто имеет разрешение врача и прошел предварительную подготовку.

Отдаемся назад, почти 2 года, как комплекс в силе. Миллионы людей всех возрастов вышли на стадионы городов и сел нашей страны. Скромный значок украсил лацкан и олимпийского чемпиона, и ветерана, и совсем еще юного спортсмена, делающего первые робкие шаги в страну спорта. Поистине всенародный размах.

Ну, а как обстоят наши с вами дела? Как откликнулись студенты, преподаватели, сотрудники нашего института, вошел ли комплекс ГТО в нашу жизнь? Еще в самом начале руководство вуза обстоятельно рассмотрело все, что касается ГТО. Была создана комиссия во главе с проректором по учебной работе Ю. М. Помыткиным.

Большая часть забот легла на кафедру физвоспитания и спортивный клуб ХГМИ. Организация, проведение и учет соревнований, разъяснительная работа, наглядная агитация требовали много времени и усилий.

Чего скрывать, далеко не все сразу поняли истинное значение этого великого начинания. На первых порах не включился настоящий и комитет ВЛКСМ, которому необходимо провести большую организационную работу по сдаче норм ГТО, чтобы добиться выполнения принятого ре-

шения «Каждый комсомолец — значок ГТО». В институте не достаточна спортивная база для сдачи норм ГТО, например, отсутствие тира затрудняет сдачу норм по стрельбе.

Обратимся к цифрам. За весь шестизначный период в сдачу норм комплекса приняло участие 2,541 человек. 273 человека этого числа — преподаватели и сотрудники.

На кафедре спорта есть большой экран, где систематически выставляются свежие сведения по ГТО и каждый желающий может ознакомиться с положением дел. Поэтому назовем лишь наиболее характерные данные. По курсам приняло участие: 1 курс — 54 человека, 2 курс — 404, 3 курс — 437, 4 курс — 525, 5 курс — 236 курс — 129 человек.

Полностью сдали все виды, получили значки 356 человек (золотой значок — 23 человека, серебряный — 333 человека). По курсам: 3 курс — 180 человек, 4 курс — 150, 5 курс — 6 курс — 4 человека. Как видно из экрана, мало студентов старших курсов принимают участие в сдаче норм ГТО.

Все вы хотите быть стройными, сильными, выносливыми. Но чтобы стать такими, нужно хорошо бегать, прыгать, плавать, стрелять, ходить на лыжах, бегать на коньках, знать правила личной и общественной гигиены, ежедневно делать утреннюю гимнастику, одним словом, быть значком ГТО. Помните слова В. И. Ленина: «В нашей стране нужны миллионы армии физически крепких людей, людей волевого мужества, энергии, настойчивости. Им принадлежит будущее, их руками будет завоёвываться право на строительство новых основ человеческого общества».

В. ИВАНОВ.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На заседании комитета ВЛКСМ нашего института утверждены команды и комиссары ССО.

Командиры ССО: В. Абагуров — студент VI курса лечфака; В. Волобуев — аспирант

кафедры социальной гигиены; В. Ложкин — клинический ординатор кафедры детской хирургии; А. Овечкин — клинический ординатор кафедры детской хирургии. Комиссары ССО: В. Егоров

— студент III курса педфака; П. Петренко — студент II курса лечфака; А. Астахов — студент I курса педфака; С. Розанов — студент IV курса педфака; А. Ключарева — студентка II курса педфака.

„...НУЖНЫ РАБКОРЫ“

Работы гряда. Дела горы. За что ни возьмись — нужны рабкоры. Да у рабкоров не робкий нрав, И взять на пушку нельзя рабкоров. Знаем печатного слова вес, Не устатит ни донос, ни обрыз.

Пишет рабкор. Рабкор — проводник Ленинских дел и ленинских книг. Вперед, рабкоры! Лозунг рабкорин: пишите в упор! Смотрите в корни! В. МАЯКОВСКИЙ.

Газета давно является признанной формой организационной и пропагандистской работы. Необходимость ее в свое время была обоснована В. И. Лениным.

Газета должна быть центром своевременной, достоверной, интересной информации. К сожалению, наша многотиражная газета с такой задачей справляется не адекватно. В силу каких причин газета не может выполнять этого своего основного назначения? А причина в том, что такого необходимого информационного материала в редакцию поступает очень мало.

Студентов и преподавателей института интересует, какая научная работа проводится в институте, какова тематика и значение выполняемых преподавателями и

студентами научных работ, интересные случаи профессиональной практики, судьба выпускников института, история кафедр и института, партийная, комсомольская жизнь, лучшие люди нашего коллектива, отдых и быт, традиции института, его место среди других вузов города, удач и неудач, достоинства и недостатки нашей бурной институтской жизни.

Но увы... Те, кто владеет такой информацией, не открывают своих «сокровищ». Редакция зачастую получает отказ (в любой форме) от тех, кто и может, и должен проинформировать газету. Именно должен, так как читатель газеты заинтересован не в лоб, а в квалифицированной информации. Из-за чего это происходит? Из-за незнания дела, за ко-

торое отвечает человек, или непонимания важности обращенной к нему просьбы? Так или иначе, в результате плачевный: газета не получает необходимого материала.

Немало важен и вопрос о сроках выполнения. Материал подается с опозданием, а это нарушает и замысел, и содержание газеты. Да и известно, что «долой ложка к обеду».

Случается и такой вариант, что человек и хочет написать, и есть о чем написать, но... боится. Какое уж тут коммюнике!

В. И. Ленин разъяснял, что рабкорство — это не какое-то «любительское занятие», а форма глубоко осознанного и активного участия миллионов советских людей в управлении своим производством, а через это — и в управлении государством.

Многие институты, заводы и города имеют свои многотиражки. Надо, чтобы у нашего института газета была более интересной, содержательной, злободневной. Газетное дело должно стать частью общепартийного дела.

Л. МОРЖИЕВСКАЯ.

Редактор Н. ЕФИАНОВА.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (282)

ВТОРНИК, 22 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

КОЛЛЕКТИВА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА НА 1974 ГОД

Выполняя решения XXIV съезда КПСС и отвечая на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского медицинского института берет на себя следующие обязательства:

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Систематически проводить улучшение подготовки врачей и провизоров путем дальнейшей оптимизации и координации учебного процесса, внедрения технических средств и создания новых учебно-методических пособий (в течение года).

Провести общепедagogическую конференцию «Формы и методы организации методической работы» (май).

Разработать и внедрить в учебный процесс 4 межкафедральных программы по туберкулезу, ревматизму, истории медицины и клинической фармакологии (сентябрь).

Продолжить техническое оснащение лекционных залов № 1 и №2, начать оснащение залов №4 и третьего горбольницы (август — сентябрь).

Издать 10 учебно-методических пособий (ноябрь).

Присутствовать к внедрению эквизного программирования по нескольким

горным разделам дисциплины (февраль).

Заковать работу по координации преподавания по «горизонталям» (февраль).

Организовать социалистическое соревнование между группами, курсами, факультетами и общежитиями в честь 50-летия присвоения комсомольской организации имени В. И. Ленина (январь — апрель).

Провести 6 студенческих теоретических конференций, 2 студенческие научные конференции, 2 конференции по интересным случаям из субординаторской практики (в течение года).

Представить на краевой тур Всесоюзного конкурса не менее 30 студенческих работ по проблемам общественных наук (апрель).

Провести дальневосточную олимпиаду для школьников по физике, химии, биологии (январь — март).

Провести смотры-конкурсы между курсами, группами, факультетами по оборонно-массовой и

Всем студентам сдать общественно-политическую практику (апрель — май).

Оказать шефскую помощь 3 подшефным совхозам.

Направить 4 строительных отряда и 1 путинный отряд в районы края (июль — сентябрь).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Провести 2 научно-практических конференции: профессорско-преподавательского состава:

а) дальневосточная конференция «Заболевания гепато-панкреатодуоденальной зоны» (май);

б) «Механизмы адаптации к природным и экстремальным факторам» (сентябрь).

Издать монографический сборник:

а) «Хронический панкреатит» (июль);

б) материалы конференции «Заболевания гепато-панкреатодуоденальной зоны».

Привлечь к научно-исследовательской работе 17 практикантов

врачей города и края (в течение года).

Представить к защите 6 докторских, 30 кандидатских диссертаций (в течение года).

ПОМОЩЬ ОРГАНАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МАССОВО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Осуществить выезд 2 комплексных бригад специалистов из числа преподавателей и профессоров института в районы им. Лазо и Язовский для оказания консультативной методической помощи (в течение года).

Силами преподавателей института провести 25 научно-практических конференций по различным разделам практической медицины (в течение года).

Провести профилактические осмотры школьников, студентов и коллективов ряда промышленных предприятий г. Хабаровска не менее 12000 человек (в течение года).

В III трудовом семестре организовать выезд 2 профилактических бригад студентов в районы Хабаровского края (июль — август).

Провести студенческую конференцию «Студенты — народному здравоохранению» (ноябрь).

ЛЕКЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА

Организовать работу 15 университетов здоровья на предприятиях города (в течение года).

Прочитать для населения не менее 1000 лекций по медико-биологическим темам и не менее 200 лекций по общественно-политическим темам (в течение года).

Дать 50 концертов художественной самодеятельности в подшефных совхозах, воинских частях и больницах (в течение года).

Представить к публикации в периодической печати за год не менее 10 статей по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, методологии, науки и социальной гигиены (в течение года).

Итоги социалистического соревнования подводить 2 раза в год с вручением победителям переходящего знамени института и вымпелов «За успехи в социалистическом соревновании».

Систематически отражать ход выполнения социальств в многотиражной газете «За медицинские кадры».

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ!

16 января собрались рабочие, инженеры и служащие хозяйственной части института для того, чтобы ознакомиться и обсудить Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, опубликованное в газете «Правда» за 4 января этого года.

Собравшиеся познакомились с итогами 1973 года, который войдет в историю героических дел советского народа как год упорного труда. Здесь и важные положительные сдвиги на мировой арене, и значительный рост международного авторитета нашей ленинской партии, поворот от напряженности и «холодной войны» к разрядке и мирному сотрудничеству государств с различным социальным строем.

Самоотверженным трудом рабочего класса, инженерно-технических работников в сотрудничестве с наукой обеспечено дальнейшее развитие советской индустрии.

В каждом трудовом коллективе на основе мобилизации внутренних резервов можно добиться значительного увеличения выпуска продукции и улучшения ее качества. Центральный Комитет КПСС призывает неуклонно

укреплять трудовую дисциплину, на каждом рабочем месте строго соблюдать режим экономии, бережно и рационально расходовать материалы, электроэнергию.

Обращение нашло самый живой отклик в коллективе хозяйственников института, т. е. от их работы во многом зависит успех работы всего коллектива и каждой кафедры в отдельности. Выступили со словами деловыми предложениями и пожеланиями работники В. Г. Будагян, П. Д. Соловьева, ветеран Н. Майорова, командант А. К. Протасова. Обсудив Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, профсоюзный и партийный актив, рабочие, инженеры и служащие хозяйственной части приняли решение шире развернуть соревнование за коммунистическое отношение к труду, бережно и рационально расходовать материалы, особенно металл и электроэнергию, соблюдать режим экономии на каждом рабочем месте.

А. СТРЕМИШИН, инженер.

НА ВЫСОКОМ ТЕОРЕТИЧЕСКОМ УРОВНЕ

проблемы причинности в медицине». Над этими проблемами они будут работать и дальше. Мы еще не раз услышим их имена среди участников конференций СНО.

Проблемам медицинской деонтологии в условиях научно-технической революции, о месте и роли врача в современном обществе были посвящены сообщения студента III курса лечфака С. Алексеева и студента VI курса лечфака И. Филиппова, студента VI курса педфака А. Батракина.

Актуальным и сложным вопросом поставили свои работы студент VI курса А. Бураков «Роль врача в регулировании межличностных отношений» и студент VI курса В. Семенов «Гуманизм и медицина». Над этими темами они работают не первый год, и каждый раз находят новые подходы к казалось бы «старым» проблемам. Оригинальную работу по вопросам деонтологии в клинике кожных болезней выполнили студент VI курса В. Кириллов и студент IV курса Л. Сливко. На заседании этой секции, где в основном были выпускники VI курса лечфака, выступил профессор Л. И. Геллер по вопросам взаимоотношений врача и больного в клинике внутренних болезней.

Выступавшие в прениях студенты отмечали высокий теоретический уровень всех докладов, называли отдельные особенно понравившиеся им доклады. И что особенно примечательно для прошедших заседаний — это творческая обстановка в зале, доброжелательное и заинтересованное отношение слушателей, чувство удовлетворения, которое испытывали докладчики, председатели, секретари секций и, конечно, научный руководитель.

Г. ШУБИНА, доцент.

«Ударным трудом и отличной учебой ознаменуем определяющий год пятилетки»

Под таким девизом участвовали во Всесоюзном комсомольском собрании три с половиной тысячи комсомольцев ХГМИ. Они обсуждали задачи каждой первичной комсомольской организации, вытекающие из документов де-

кабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, годового поздравления тов. Л. И. Брежнева, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

Особенно активно прошли собрания на I и III курсах педфа-

ка, II курсе лечфака, на фармацевте, в комсомольской организации студентов.

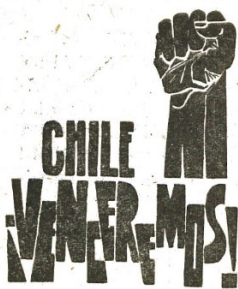
Комсомольцы пересмотрели свои социалистические обязательства и дополнили: добиться полной успеваемости;

только на «хорошо» и «отлично» сдать экзамены по общественным наукам; повысить контроль за выполнением комсомольских поручений; активизировать шефскую работу в помощь Галинской и Ситинской сельским школам; от-

работать на строительстве общежития института и в фонд спортивно-оздоровительного лагеря.

Собрания прошли в обстановке деловитости, высокой активности и требовательности.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.



Каждый день приносит нам новые тревожные вести из Чили. Продолжается террор хунты против сторонников правительства Народного единства. В ходе проводимой в последнее время кампании преследований медицинских работников арестован ряд видных врачей Чили, среди которых бывший министр здравоохранения Марио Луго, известные специалисты-медики Виктор Фара, Хорхе Солана, Кантарина и другие. Но с каждым днем ширится и крепнет фронт солидарности всех прогрессивных сил планеты с демократами Чили. Тысячи людей выражают гневный протест против фашистского террора, в защиту Луиса Корвалана и всех патриотов Чили. В адрес Советского комитета солидарности с демократами Чили на-

правили свое письмо и студенты 9 группы I курса лечфака нашего института.

На прошедшей недавно вузовской конференции V Всесоюзного конкурса студенческих работ с большим интересом были заслушаны доклады наших студентов, посвященные борьбе чилийского народа за свою свободу и независимость. Фундаментальную работу представил студент V курса лечфака А. Баранов — «Доктор Сальвадор Альенде — первый народный президент Республики Чили»; комсомолу Чили посвятила свой доклад студентка IV курса лечфака Е. Новикова — «Комсомол Чили — боевой отряд латиноамериканской молодежи»; в работе студентки второго курса фармфака С. Максимовой «Латиноамериканская молодежь в борьбе против империализма» значительное внимание было уделено влиянию борьбы чилийской молодежи на молодежное движение всего континента. О работе комсомола по Чили на Всемирном конгрессе миротворческих сил в Москве сделала доклад студентка V курса педфака Н. Паршина. Наемная солидарность прогрессивной молодежи с демократами Чили были пропозваны выступления студентов Л. Бублик (V курс лечфака), А. Фадейкина (IV курс педфака), Л. Кот (II курс педфака), Е. Седовой (III курс лечфака) и других студентов.

НА ОГНЕВОМ РУБЕЖЕ ГТО

Морозное январское утро. У студентов 3 группы III курса фармфака в этот воскресный день с утра нормативное комплексное ГТО по стрельбе. Староста группы В. Зайкина и комсорг Л. Калужная со студентами группы собираются у тира электротехникума связи вместе с преподавателем А. Т. Токаревым.

Гремя первые выстрелы из малокалиберной винтовки. Первые три пробные выстрела не совсем удачные, а как будут зачетные — для студентов Г. Лучиной, Н. Шаровой, Л. Калужной, Н. Родиной они оказались удачными — более 37 очков. Студентки других групп сумели выбить 40 и более очков. Это Т. Омельченко, Т. Кузнецова, З. Флинкова, Л. Малюченко выбила 44 очка. Это лучший результат на фармфаке в этот день.

Естественно, не все так удачно стреляли. Но главное — не унывать, нужно тренироваться, чаще посещать пневматический тир. На третьем курсе фармацевтического факультета дружный, хороший коллектив, замечатель-

ный комсомольский организатор — секретарь комсомольского бюро Т. Омельченко. Но на стрельбу все же не являются студенты Игнатенко, Чибидина, Лукьянова, Киримова, Попова и другие.

Такие факты невки на стрельбу отмечались почти в каждой группе III курса лечебного факультета, где из 15 являлось от 3 до 8 человек. Комсомольским организациям курсов нужно детально разобраться, выявить причины и принять меры к комсомольцам, которые срывают сдачи норм ГТО.

Комитет ДОСААФ института принял решение: студентам, сдавшим на «отлично» нормативы комплекса ГТО по стрельбе, вручать значок «Ворошиловский стрелок». Желаем успехов всем, кто выходит на огневой рубеж ГТО.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета
ДОСААФ института.

В РЕДАКЦИИ

Состоялся первый слет корреспондентов многотиражной и степной печати института. Среди участников слета были представители всех курсов и факультетов, ответственные за сектор печати в группах, спецгруппах.

Редактор газеты «За медицинские кадры» Н. А. Епифанова рассказала о предстоящей работе редакции в текущем году, предложила примерный план учебы студентов-специстов на отделении журналистики при факультете общественных профессий института.

Несколько замечаний в адрес газеты дал профессор В. Д. Линденбратен. Он призвал всех корреспондентов к более активному участию в работе газеты, чтобы еще больше было заметок о студенческой жизни, об учебе, словом обо всем интересном.

В горестивой обстановке были вручены Почетные грамоты сменным редакторам газеты В. Д. Линденбратену, А. М. Стремешину и Л. Ф. Соловьевой. А наиболее активные спецкоры Л. Пичугина, Л. Пчелина и Т. Васягина были награждены денежными премиями.

(Наш корр.).

СТАРЫЙ ГОД В СОСТАВЕ ЖЮРИ

Старина 73-й, захваченный воспоминаниями об испытаниях, выпавших на его долю, тяжело дыша, поднимался по парадной лестнице медицинского факультета и вдруг — о, ужас! Его забили! Все жалит юного, еще не сделавшего ни одного шага Нового года. Старый год остановился, перевел дыхание и стал рассматривать приглашения Новому году — газеты, красочно оформленные студентами.

Вот газеты I курса (ответственная за сектор печати курса —

Е. Карташова) — яркие, привлекающие внимание, пока еще немногие школьные по своему содержанию, но все же уже сейчас многообещающие.

Обилие газет II курса лечфака говорит о хорошо налаженной работе сектора печати и бюро курса (ответственная Т. Игнатова), об активности студентов 1, 3, 6, 26, 33 групп. Хочется отметить газету 33-й группы II курса — лечфака. Она заняла первое место, среди газет второго курса. Многие газе-

ИДЕТ СЕССИЯ...

Мало что изменилось в этот день в нервном отделении 3-й горбольницы. Чуть больше белых халатов, чуть больше волнения. У пятикурсников идет экзамен по нервным болезням. Со стен светлого холла смотрят на нас портреты маститых ученых, работавших в глазах от многочисленных схем, таблиц и табличек. Отдельно выписаны широко употребляемые термины из медицинской генетики, отдельные — термины при экстрамозных состояниях, задачи по топической диагностике наиболее известных заболеваний нервной системы. Все в помощь студенту, все для нас. «Самое ценное — человеческая жизнь». В этих словах великого

Ленина заключен высокий смысл нашей эпохи и профессии врача в частности. Ибо никому более, чем врачу, не известно как тонка бывает ниточка между жизнью и смертью человека. Эту нить надо сохранить, ей нельзя позволить оборваться. Этому нас учили и на кафедре нервных болезней, и об этом будет негласно стоять вопрос в каждом билете.

Иду на экзамен. Знакомая светлая комната, тесно заставленная белыми столиками. Садиться по двое за каждый столик. Интересно. Готовилась недолго. Больше наблюдала. Сначала за экзаменаторами. Профессор З. В. Зинина — ей надо отвечать очень уверенно, со знанием дела, компромиссов она не терпит. Т. А. Козлова — улыбчивый и добрый человек, но строга.

В. И. Александров — нем усталый вид, но кому не знаешь, как он мягко и отзывчив, или студенты. А Быченко — З. В. Зининой. Получила «удовлетворительно», но зато такую зыбкую. Л. Странков — Т. А. Козловой. «Хорошо» — Л. Румяная, возбужденная бесконечно довольная. Анастасия Быченко — к В. И. Александрову. Досадная описка. Анатолий пошел за дверь не обиженный спокойный. Зидет, что сам знает.

Затем новый круг. Г. Сидоров — «отлично». Е. Тишина — «отлично». Г. Попова — «хорошо». В. Александров — «хорошо». О. Величко — «хорошо». Наконец я. Все закономерно. Бросательный труд всегда является блестящим успехом.

И. ОЗЕРОВА

Успехов вам, студенты, на экзаменах!

У первокурсников первая сессия. Мы, студенты шестого курса, знаем, как трудно выработать правильный режим дня во время подготовки к экзаменам, какой личный стиль подготовки, который был бы наиболее эффективным. Конечно, каждый занимается по-своему, но есть некоторые общие для всех ошибки, которые можно избежать.

Мы составили 15 вопросов и попросили шестикурсников ответить на них письменно. Ответы суммировали, а результат предлагаем вашему вниманию. Всех студентов мы разделили на группы: отличников, четверочников, троечников.

Из общего числа всех опрошенных 52 процента занимается все дни, а 48 процентов — не все дни, отведенные для сдачи экзаменов. В подавляющем своем большинстве 87 процентов отличников занимаются утром и днем, а троечники в 70 процентах — вечером и ночью, 90 процентов студентов спят еще в дневные часы. В вопросах режима питания и диеты мнения разделились поровну, хотя половина из них внимательно следит за четким ритмом и количеством принятой еды во время сессии.

76 процентов ребят регулярно бьются на свежем воздухе, но если это абсолютно все отличники, то троечников 24 процента

предпочитают все время сидеть взаперти. Из всех опрошенных только один человек не делает перерывов во время чтения материала; 60 процентов это делают через каждый час, остальные 2—4 раза в день. Большинство (88 процентов) называют длительность своего рабочего дня равной от 8 до 12 часов, но только у троечников есть те, кто занимается 14 и даже 16 часов в сутки.

Шестикурсники — первокурсникам

а также 5—6 часов. Это значит, что первый вариант недопустимо велик, а второй маловат.

Только 7 процентов применяют стимуляторы во время сессии — это кофе и чай. Успокаивающие препараты не принимают никто. 30 процентов опрошенных учит в день сдачи экзамена, все только перед экзаменом, после экзамена не учит никто. На качество сдачи эта манера не влияет, видимо, дело тут в психологических особенностях сдающих.

Только 8 процентов начинают готовиться до сессии. Из всех до-

шедших до шестого курса только один применял «спаргалку» и гдето на первых курсах. Позже подготовка их не нужна, к тому же отнимает массу времени.

Для 72 процентов студентов конспект лекций и практических занятий обязателен и чем наглядней база, тем большую пользу конспект представляет, так как по-видимому, является единственным материалом для подготовки. 76 процентов предпочитают заниматься в одиночку, а вот параллельно готовятся четверочники.

Прочитав все это, можно сделать определенные выводы о том, как лучше распорядиться своим временем и силами. Многие зачитывают умения выделить главы — это стараться запомнить. Большое значение, конечно, имеет и как вы можете соредоточить при ответе. При сдаче экзамена не надо бросаться в крайности: чрезмерно волноваться или, наоборот, слишком успокаиваться. Это пагубно тем, что при ответе вы не сможете мобилизоваться. Все годы мы не встречали ни одного недоброжелательного преподавателя, все помогают в ответе задают наводящие вопросы, ведь много горе-пловца можно спасательным кругом утопить...

Мы думаем, что наш опыт поможет вам и надеемся, что сессия вы сдадите на хорошо и отлично. Желаем успеха!

В. МОЛОЧНЫЙ,
студент VI курса педфака.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВЫПУСКНЫЕ

Настало время, когда студенты вечернего отделения лечебного факультета VII курса подводят итоги своей работы на протяжении шести с половиной лет обучения в институте. Особенно было трудно учиться первые три года: работа днем у постели больного, вечером — учеба в лаборатории, секционном зале, в библиотеке. Затем клиника, производственная практика и вот государственные экзамены.

В этом году здравоохранение края пополнил свои ряды 92 врачами-интернами. Но чтобы получить звание врача, надо сдать государственные экзамены, которые будут принимать весьма квалифицированная и опытная комиссия. Председателем Государственной

комиссии является представитель Минздрава РСФСР профессор Б. З. Сиротин.

Начинает свою работу Государственная комиссия приемом экзаменов по марксистско-ленинской философии. На этом экзамене студенты должны показать свою политическую зрелость и умение разбираться в медицинских проблемах с диалектико-материалистических позиций.

Затем — экзамены по медицинским дисциплинам, и тут выпускникам требуется собрать воедино все знания, которые они приобрели на всех кафедрах. Надо уметь сочетать теоретические познания с практическими навыками, т. е. приниматься клинические дисциплины будут у постели больного. Кроме этого, студентам будет

предложен целый ряд практических задач (чтение рентгенограмм, электрокардиограмм, анализов, определение пригодности пищевых продуктов и т. п.), решения которых они должны дать правильные суждения.

Государственные выпускные экзамены подводят итог многолетней работы. На них студент должен показать свои способности клинически мыслить и правильно решать практические вопросы здравоохранения на современном научном уровне.

Желаем всем выпускникам успешно сдать государственные экзамены.

А. ТРИФОНОВ,
декан лечебного факультета,
доцент.

Газета 29 группы V курса педфака заняла третье место. Интересны и содержательны были газеты V курса вечернего отделения, III комсомольской группы, сотрудников, 3 и 7 групп IV курса. Хочется пожелать редколлегиям газет с тем же художественным мастерством продолжать работу.

Нет газет 22-х групп лечфака. Неужели в этих группах нет журналистов? В это не хочется верить. Талантливых ребят на курсе много.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

ДОБРОГО ВАМ ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Вы заканчиваете институт, получаете высшее специальное образование и вступаете в самостоятельную трудовую жизнь на рубеже двух замечательных лет девятой пятилетки. Советский народ завершил с большими трудовыми успехами третий, решающий и приступил к реализации планов четвертого, определяющего года пятилетки.

Достигнутые успехи советский народ стремится приумножить в четвертом году пятилетки. Декабрьский (1973 г.) пленум ЦК КПСС и седьмая сессия Верховного Совета СССР определили на 1974 год весьма напряженные и ответственные задачи.

Новый прилив творческих сил, огромный подъем политической и трудовой активности вызвало Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу. Вместе с работниками промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства повышены социальные обязательства общества перед работниками советской высшей школы.

Вашим ответом на Обращение ЦК КПСС явилась успешная сдача выпускных государственных экзаменов и защита дипломных работ, активное включение в выполнение социалистических обязательств и производственных планов того трудового коллектива, в котором вы работаете буквально через месяц. Вы своим добросовестным и ударным трудом должны внести большой вклад в выполнение планов четвертого года девятой пятилетки.

Профессорско-преподавательский коллектив института, профессорские кафедры фармацевтического факультета вложили в вас достаточные знания по всем изучаемым предметам, о чем свидетельствуют итоги государственных выпускных экзаменов. Партийная организация, кафедры общественных наук научили вас навыкам общественно-политической деятельности, вооружили вас глубокими знаниями марксистско-ленинской теории, воспитали вас в духе коммунистической убежденности, беспредельной преданности идеалам нашей партии, пролетарского интернационализма. Все это вы должны пронести через всю сознательную трудовую жизнь.

Позвольте мне от имени ректората, партийного комитета, профессорско-преподавательского и студенческого коллектива института поздравить вас с успешной сдачей государственных выпускных работ и получением диплома провозра. Разрешите надеяться, что вы с честью пронесете через всю жизнь добрые традиции и имя выпускников фармацевтического факультета Хабаровского медицинского института и внесете весомый вклад в выполнение исторических решений XXIV съезда КПСС и грандиозных планов девятой пятилетки. Успехов и счастья в новом трудовом пути вам, дорогие выпускники!

А. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ, доктор медицинских наук.

Познавать неизведанное

Фармацевтический факультет нашей институте сравнительно молодой, ему еще не исполнилось и 10 лет, однако уже в местной раз от нас уходит отряд провозра, который ведет многогранная работа на ниве здравоохранения.

Вот и прошли годы учебы, которые были нелегкими, но они дали нашим выпускникам заряд профессиональных знаний, навыков, умения, подготовили к самостоятельной работе в жизни.

Дорогие товарищи, ваши уверенные ответы на государственные экзамены дают нам, преподавателям, основание надеяться, что вы также с честью выдержите любой экзамен жизни. Особенно Государственную экзаменационную комиссию радуют глубокие знания наших выпускников Н. Лутковой, Л. Райспер, О. Данилевской и других.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО

Вот и окончилась год, проведенные нами в стенах родного института. Да, он стал для нас родным, потому что здесь каждый из наших студентов получил путевку в жизнь, приобрел нужную и полезную обществу профессию провозра. Хотелось сказать большое спасибо всем, кто эти годы учил нас, воспитывал, давал глубокие и большие знания.

На кафедрах фармакогнозии, фармацевтической химии, ботаники, организации и экономики фармацевтического дела, технологии лекарственных форм постигли мы премудрости фармации.

Недавно мы вернулись с государственной практики. Наши студенты не только закрепили теоретические знания, но и провели большую общественную работу, ставшую продолжением всех комсомольских дел нашего курса. За время практики нами прочитано более 200 лекций. Темы лекций касались вопросов экономики и организации фармацевтического дела.

Мы уверены, что многие из вас станут хорошими специалистами, но помните, что для нашей профессии мало общих профессиональных знаний, нужно чтобы чуткость, добросовестность, внимание к людям, особенно больным, не покидали вас никогда.

Получив диплом провозра, не думайте, что вы достигли все, достигли вершины. Это не так, ибо наука развивается, и мы должны успевать за нею, поэтому вечным вашим спутником должна быть книга.

Мы, преподаватели ваши, не прочтемся с вами, а говорим: «До скорых встреч». Надеемся, что вы не будете забывать наш институт.

Доброго вам пути, дорогие друзья!

А. ТОЛОКНЕВА,
член ГЭК, доцент.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (283)

ВТОРНИК, 29 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Дорогие друзья! Дорогие коллеги! Как незаметно пролетело время учебы в институте и вот сегодня вы уже специалисты с дипломом о высшем фармацевтическом образовании. Это нас радует. Но в то же время жаль с вами расставаться, так как за четыре с половиной года мы к вам привыкли.

Дорогие друзья, вы получили очень интересную, гуманную специальность. Всю свою жизнь вы будете работать с людьми, с большими людьми, не забывайте об этом. И вы должны быть чуткими, внимательными, вы должны быть помощниками врача, помогать ему лечить больного человека. В работе фармацевта прежде всего должна быть честность ве-

де и во всем. Помните об этом, ребята! Это очень важно. У вас много сил, энергии, не

Работайте, дерзайте, творите

останавливайтесь на достигнутом, дерзайте, творите, занимайтесь научной работой, стремитесь заполнить «белые пятна» в фармацевтической науке. В руках у вас

знания, комсомольский задор. Будьте хорошими энтузиастами своего дела, творчески руководите коллективом, внедряйте в аптечную практику передовые методы анализа, организации производства, повышайте свои знания.

Дорогие ребята! Сердечно поздравляю вас с окончанием института. Желаю вам личного счастья, трудовых успехов, здоровья, всех земных благ. Успехов вам в науке и практике. Пишите нам, не забывайте свой институт, факультет. Мы всегда рады прийти к вам на помощь.

Н. КУЧИНСКАЯ,
декан фармацевтического факультета, доцент.

СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ...

Годом, когда сложился постоянный действующий кружок на кафедре технологии лекарств, можно считать 1970. Именно тогда намечается переход от преобладания реферативных работ в кружке к экспериментальным.

Одним из первых экспериментаторов был Г. Митусова, изучавшая методы очистки, физико-химические свойства некоторых дальнолетучих бензинов для применения их при стабилизации фармацевтических суспензий (научный руководитель доцент В. А. Давыдова). О. Елисеев и В. Вантенко, положившие начало целой серии экспериментальных работ по сравнительной оценке подземных и надземных органов заманки (научный руководитель ассистент М. А. Джумаев).

Результаты проведенных экспериментов были доложены на XXII научной студенческой конференции в апреле 1972 года, а некоторые из них были опубликованы в материалах межвузовской конференции Томского медицинского института.

Этафеты у О. Елисеевой и В. Вантенко по изучению заманки высокой, приняты и развили до уровня дипломных работ Л. Сергеева и С. Степанов. Они углубили сравнительную характеристику корней, стеблей и листьев заманки, с подключением фитохимии, фармакологии и математического планирования эксперимента. Работы проводятся в комплексе с лабораторией картирования лекарственных растительных ресурсов ВЛПР (Москва) и в тесном контакте с кафедрой биохимии и ЦНИЛом нашего института.

Премиями и продолжением экспериментальных работ Л. Сергеевой и С. Степанова являются нынешние четверокурсники Т. Сажина и О. Левченко. У них уже намечались самостоятельные темы работ.

Освоением определенных методов анализа и технологических приемов в сочетании с реферативной работой занимаются третькурсники Т. Соловьева, Т. Окул и О. Першина. Н. Шарова (тоже третькурсница) имеет уже самостоятельную экспериментальную

тему работы, которая является комплексной с кафедрой фармацевтической и аналитической химии.

Названия членов кружка кафедры, нельзя не сказать о первокурснике С. Коткове, который пока еще только осваивается в кружке, читает соответствующую литературу, помогает в практической работе и имеет вполне определенные цели в предстоящей работе.

Говоря о кружковцах, нужно отметить их коллективизм и добросовестность в совместной работе. Определенные принципы в работе создаются и определенные традиции в кружке. Так, кружковцы всегда приходят на помощь друг другу. Именно атмосфера взаимовыручки в трудные минуты сплачивает коллектив, делает его дружным.

Хочется пожелать студенческому кружку кафедры дальнейших успехов и чтобы как можно больше хороших принципов работы переходили в добрые традиции.

М. ДЖУМАЕВ,
старший преподаватель.

БУДЬТЕ АКТИВИСТАМИ ВО ВСЕМ

Фармацевтический факультет нашего института дает путевку в жизнь новому отряду провозра. Многие из провозра станут хорошими руководителями, химиками-аналитиками, инженерами на химфармзаводах, экспертами-химиками, рецептарами, рецептарами-контролерами и т. д.

Все эти специальности требуют высоких знаний фармацевтических наук. Наши студенты-выпускники проявили большой интерес к научно-исследовательской работе, к изучению новых достижений в области фармации. Так, студентами была проведена конференция, посвященная 50-летию обра-

зования СССР. На этой конференции сделаны прекрасные доклады, которые были посвящены развитию фармации, токсикологической химии за 50 лет Советской власти.

Исследования студентов С. Степанова, Т. Степановой, В. Неборской, Л. Сергеевой и В. Горшкова стали дипломными работами. В этом году защищаются 5 дипломных работ, выполненных на кафедрах органической и токсикологической химии, технологии лекарств и фармацевтической химии.

Студенты этого выпуска при-

нимали активное участие и в общественной жизни института. Известны имена таких активистов, как Т. Власенко, Л. Колодкин, В. Анисенко, К. Серебряковой и многих других.

Хочется пожелать нашим выпускникам, чтобы они, прибыв на свои рабочие места, продолжали активно участвовать в общественной жизни, продолжали свою научно-исследовательскую деятельность.

Г. ЛОЗОВАЯ,
старший преподаватель.

ЗАПОМНЯТСЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Четыре с половиной года назад мы впервые переступили порог института, и вот уже подошла к концу наша полная впечатлений студенческая жизнь.

Четыре с половиной года... Много это или мало? Наверное, не мало, если сосчитать количество исписанных тетрадей, сделанных практических работ, прочитанных книг, сданных зачетов и экзаменов. Но и не много, если представить себе то, что еще предстоит сделать, узнать, прочитать.

Эти годы запомнятся на всю

жизнь. Запомнятся трудовые метры, учебные практики по ботанике и фармакогнозии, государственная практика. Запомнятся поездки за город, коллективные выходы в кино и в театр, споры о новых фильмах и книгах, ну и, конечно, свадьбы.

Скоро, очень скоро мы покинем стены института, расстанемся с

сокурсниками, ставшими лучшими друзьями, и с преподавателями — нашими наставниками, давшими нам знания. Расставаться всегда грустно, но мы верим в то, что память о студенческих годах останется в наших сердцах навсегда. И говорим всем: «Никуда, ни пера!»

Студент 2 группы V курса,

Л. РЯБЦЕВА,
выпускница.

ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ

ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

Три года назад первый раз пришел я в студенческий научный кружок на кафедру фармацевтической химии.

За годы работы члены нашего студенческого научного кружка освоили некоторые современные широко применяемые в фармацевтическом анализе физико-химические методы. Такие как спектрофотометрия, различные виды хроматографии и другие.

Впервые в истории нашего института в 1969 году на кафедре фармацевтической химии была введена в практику защита дипломных работ вместе с дами государственных экзаменов. Первыми дипломниками были члены нашего студенческого научного кружка Л. Круглий и В. Быков.

В прошлом году после длительного перерыва традиция возобновилась: защитил дипломную работу В. Кислицын.

Основной проблемой, над которой в течение нескольких лет работают кружковцы, является изучение механизма действия некоторых противоопухолевых препаратов, ряда нитроэпокси- и их компоненты.

Научным руководителем кружка является зав. кафедрой фармацевтической химии доцент А. Е. Беляк. Большую помощь студентам в их практической исследовательской работе оказывает аспирант кафедры фармхимии В. Ф. Гуськов.

Участие в работе СНО и практика защиты дипломных работ позволяют студентам овладеть методами научно-исследовательской работы. Это, несомненно, будет очень полезно при дальнейшей самостоятельной работе.

В. ГОРШКОВ,
студент V курса.

О НАШИХ КУРАТОРАХ

Вот склади последние экзамены, скажем: «До свидания, институт». И уходя в большую жизнь, мы хотим сказать доброе слово о наших кураторах.

Были трудности и радости, и всегда рядом с нами был наш старший товарищ-наставник. Первый курс. Каким далеким он нам кажется. Первое групповое собрание. Мы еще растеряны перед первыми трудностями, и тут на помощь приходит куратор со своим опытом и знаниями. Он научил нас, как рационально использовать рабочее время, как организовывать свой досуг.

Как мы благодарны Нине Александровне Коной, заведующей кафедрой технологии лекарственных средств, за то, что она помогла нам стать более собранными, дисциплинированными, ответственными за свои дела и поступки. Эти навыки постараемся сохранить на всю жизнь.

Мы всегда с интересом ждали встречи с Ниной Александровной. Это были встречи со стихами, музыкой, живописью; Нина Алек-

сандровна много рассказывала о нашей будущей профессии, о профессорах. В конце третьего курса с сожалением узнали, что Нина Александровна куратором у нас не будет.

Мы с возмущением ждали встречи с новым куратором и вскоре убедились, что Александр Ефимович Беляк, заведующий кафедрой фармацевтической химии, является не только хорошим преподавателем, но и старшим другом.

Мы приходили к нему в любое время со своими радостями и бедами и всегда находили поддержку и совет. У Александра Ефимовича мы перенимали не только практические навыки, но и умение строить свои отношения с людьми. Нам покорились его тактичность и душевная теплота.

Мы очень благодарны вам, Нина Александровна и Александр Ефимович, за вашу заботу, чуткость, за те знания, которые вы нам дали. Как грустно расставаться, и мы немного завидуем тем студентам, к которым вы придете.

Студенты 6 гр. V курса.

Вот и пролетели веселые студенческие годы. Пройдет совсем немного времени, мы покинем стены родного института. Мы — 76 молодых специалистов-провизоров.

Скоро все мы будем работать в разных уголках Дальнего Востока, Аляски и контрольно-аналитические лаборатории Магадана, Са-

ПОКИДАЯ ИНСТИТУТ

халина, Камчатки ждут нас. Кто то из нас будет заведующим аптекой, кто-то будет работать химиком-аналитиком, рецептаром, контролером, дефектаром. Но где бы мы ни были, мы всегда будем помнить институт, преподавателей, наши летние трудовые семестры, радость успехов и горечь неудач. Огромную благодарность мы выражаем профессорско-преподавательскому составу и особенно нашему декану Нине Станиславовне Кузнецкой, за те знания и навыки, которые они привили нам и которые помогут в нашей работе.

Мы прощаемся с институтом. И в этот радостный и немного грустный день хочется сказать, что память об институте навсегда сохранится в наших сердцах.

В. ВАНТЕНКО,
выпускник.

ОБЩЕЖИТИЕ — РОДНОЙ ДОМ

Совсем немного времени осталось до того дня, как мы покинем наше общежитие № 1, которое за 4,5 года стало для нас родным домом, а мы стали одной большой семьей.

В общежитии нам были предоставлены все условия для занятий и отдыха. Большое спасибо нашим командантам, вахтам, уборщицам за то, что они старались создать нам условия, где мы могли жить и учиться.

Мы будем с большой благодарностью и любовью вспоминать наш дом, где узнали, что такое дружба, коллектив, ведь нам предстоит скоро работать в коллективе, и первый урок мы получили в общежитии. Большое спасибо.

Студенты 4 гр. V курса.

Фоторепортаж

СДАВАЛИ ФАРМАЦЕВТЫ ГОСЭКЗАМЕНЫ...



Студентки 6 группы Москаленко и Л. Рузмики (справа налево) еще не были в экзаменационной комиссии: есть время полить конспект, что-то вспомнить (фото № 1).

А в экзаменационной комиссии... Готовятся к ответам перед членами ГЭК студентки 5, 6, 7 групп (фото № 2).

Председатель Государственной комиссии доцент А. К. Лебедев, экзаменаторы — зав. кафедрой фармакологии доцент Н. С. Кузнецкая, члены комиссии А. Толочков и слушают студентку 5 группы И. Кудрявцеву (фото М. Михайличенко).



Сердцем восприняли — делом ответим!

Состоялся X пленум ЦК ВЛКСМ, на котором в докладе об итогах декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах комсомола выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников.

В докладе подведены итоги работы комсомольских организаций в третьем, решающем году пятилетия, даны конкретные задачи по выполнению постановления декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Комсомол должен по боевому развиться за практическое решение стоящих задач, по-настоящему совершенствовать организаторскую, идеологическую и идеино-воспитательную работу. Надо привести в активное действие нашу самую главную, решающую силу — первичные комсомольские организации.

Комитетом ВЛКСМ необходимо улучшить работу по подбору, расстановке и воспитанию кадров. Сейчас в комсомольских организациях ответственный период. Начался четвертый, определяющий год пяти-

летки. Комсомол идет на встречу XVII съезду ВЛКСМ. Времени приближает нас к пятидесятилетней годовщине присоединения комсомолу имени В. И. Ленина.

В. И. Ленин видел в молодом поколении достойных продолжателей дела коммунистов. Обращаясь к комсомольцам, к молодежи на III съезде РКСМ, он подчеркивал: «Вы должны строить коммунистическое общество... Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов египтян, которым должна быть всякая молодая держава».

От имени комсомольцев, всех юношей и девушек Советского Союза Е. М. Тяжельников заверил Центральный Комитет КПСС, Политбюро, что комсомол, советская молодежь ознаменуют 1974 год ударным трудом и отличной учебой.

Пленум постановил созвать очередной, XVII съезд ВЛКСМ 23 апреля 1974 года.

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Как влияют занятия спортом на учебу в институте. Не мешают ли они общественной работе? Чтобы ответить на эти вопросы, мы побывали у студента 3 курса лечебного факультета Сергея Ильячева. Он уже четвертый год занимается легкой атлетикой. Имеет второй взрослый разряд по бегу на 100—200 метров. Тренировки посещает регулярно, пять раз в неделю.

Заниматься спортом Сергей начал в школе. «Каждый должен заниматься чем-нибудь полезным помимо учебы». Сергей увлекается бегом. Успех пришел быстро, и это поддержало хорошее начинание. Естественно, не только бег привлекал юношу. Сергей играет в баскетбол, волейбол.

Спорт — не основное, главное — учеба, по С. Ильячев уверен, что спорт не только не мешает, но и способствует учебе, так как «уплотняет время», создает необходи-

мую разгрузку. Сам С. Ильячев учится неплохо. В группе является подтянутым спортсменом. Сергей активно участвует в студенческих соревнованиях, на краевых соревнованиях спортивного общества «Буревестник». В прошлом году занял 3 место на краевых соревнованиях, а это большое достижение.

И таких студентов, как С. Ильячев, немало в нашем институте: С. Выборов, студент 4 курса педфака; С. Родников и В. Минин — студенты 1 курса лечфака и многие другие.

Если кто-то из вас все же сомневается в таком содружестве учебы и спорта, приходите к нам в спортзалы, бассейны, на беговые дорожки!

Л. ПОТАПОВА,
А. НИШНЕВИЧ,
студентки 20 гр. I курса лечфака.

На очередном заседании комитета ВЛКСМ нашего института при подведении итогов социалистического соревнования лучшей из знания третья группа 4 курса лечебного факультета (комсорг С. Шалиро) за большую общественную работу и активное участие в жизни курса, института, в хорошей учебе.

Эта группа соревнуется с группой 4 курса медицинского факультета. Между нашими студентами и каунасскими студентами завязалась переписка, состоящая из взаимных поздравлений, обмена опытом комсомольской работы. Почин групповых писем получил одобрение стороны комитета ВЛКСМ нашего института. Желание комсомольцев, комсомолов, опытных групп организации социалистического соревнования в настоящее время обобщается, и существующие комсомольские организации. Для введения итогов этого года в значительных количествах составят поездку в Литву, чтобы встретиться с друзьями.

Редактор Н. ЕПИФАНОВ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (284)

ВТОРНИК, 12 ФЕВРАЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Экзамены на фармацевтическом показали

В течение января месяца в шестой раз проходили государственные экзамены на самом молодом факультете ХГМИ — фармацевтическом. В этом учебном году студенты-выпускники сдавали 4 экзамена: политэкономию, фармакологию, фармакогнозию и технологию.

Весь коллектив фармфака проделал большую подготовительную работу. Студентам-выпускникам было прочитано 3—4 обзорные лекции еще в декабре месяце после производственной практики по 4 предметам, и по экономике, организации фармацевтического дела — предмету очень важному, но не вынесенному на ЕГЭ. Были выданы учебные комнаты для подготовки студентов к экзаменам на каждой кафедре. Проведено несколько консультаций перед каждым экзаменом. Билеты были составлены заранее и прорецензированы.

В этом учебном году студенты-выпускники сдавали экзамены значительно лучше, чем в прошлом году. Это говорит о том, что коллектив фармфакультета основательно перестроил учебный процесс, ввел новые элементы в преподавание и в вопросы контроля знаний студентов. Кроме того, в этом учебном году проведена аттестация студентов-выпускников через дипломные работы. Если в прошлом году была выполнена и защищена только одна дипломная работа, то в 1973 учебном году их было 5. На защите дипломных работ вся комиссия и присутствующие получили истинное удовольствие и удовлетворение от дипломных работ. Работы выполнялись на кафедре органической и токсикологической химии двумя студентами. В курсе фармакологии Татьяной Власенко-Степановой и Валентиной Неборской (научный руководитель кандидат фармацевтических наук Г. Ф. Лозова). Одна работа выполнена на кафедре фармазии студентом Владимиром Горшковым (научный руководитель доцент А. Е. Бедняк). Две

работы выполнены — на кафедре технологии студентами Сергеем Степановым и Людмилой Сергеевой (научный руководитель кандидат фармацевтических наук М. А. Джумаев).

Все работы выполнялись в течение 2—3 лет. Начинали их ребята в научных кружках указанных кафедр еще на II курсе. Ребята оказались пытливыми и вдумчивыми экспериментаторами. Работы прекрасно оформлены, доложены хорошо. Особенно следует отметить доклады студентов Л. Сергеевой и В. Неборской. Работы выполнены настолько хорошо, что стоит еще год-два поиграться и можно было бы эти работы представить как диссертационные. Защита дипломных работ — это большое достижение в работе фармфака.

Анализируя результаты государственных экзаменов по предметам, следует отметить следующее: экзамен по политэкономии показал, что кафедра сумела привить студентам навыки экономического мышления, научила соотносить дела разбираться в узловых вопросах политической экономики. Большинство студентов (54) сдали экзамен на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно» сдали 22 человека, Средний балл 3,8.

Далее начались экзамены по специализации. Первым сдавали экзамен по фармацевтической химии. Это очень сложный и, надо сказать, один из трудных предметов. Однако студенты сдали этот экзамен хорошо. Экзамен показал, что выпускники ориентируются со знанием дела как в теоретических, так и в практических вопросах фармазии. В ответах студентов прослеживалась логическая связь практических вопросов с теорией. Вместе с тем, на экзаменах выявились досадные погрешности в знаниях фармазии у отдельных студентов: некоторые студенты затруднялись в описании физико-химических свойств препаратов, путали в описании цвета

продуктов реакции и др. Средний балл 3,9.

Экзамен по фармакогнозии показал, что студенты-выпускники овладели основными практическими навыками по этому предмету. К сожалению, были и отдельные недостатки в ответах студентов. Так, например, студенты Кабакова, Яковлева, Турбарова путали, к какому семейству принадлежит растение, не могли назвать препараты из растений и путались в морфологических признаках растений. Кафедра имеет отличный гербарный фонд и запас лекарственных сырья и даже живые растения. Стало быть, у студентов была возможность досконально изучить морфологию растений. Экзамен по фармакогнозии сдали на «отлично» и «хорошо» 54 человека, на удовлетворительно — 17, Средний балл 4,1.

И, наконец, подошел последний экзамен, обобщающий знания студентов по фармакогнозии и фармазии — экзамен по аптечной и заводской технологии. На государственные экзамены студенты показали хорошие знания всех разделов аптечной и заводской технологии. На «отлично» и «хорошо» сдали 58 человек и «удовлетворительно» — 13. Средний балл 4,06.

Экзамены закончились. Коллектив фармфака получил удовлетворение — отдачу за свою кропотливую работу студентами. Все недочеты будут учтены и исправлены в ходе учебного процесса на следующих курсах.

Результаты экзаменов показали, что коллектив кафедр фармфака окреп, приобрел определенный опыт в преподавании и в дальнейшем возьмет курс на улучшение учебного процесса, введение в него элементов программирования и оптимизации. Думается, что сплоченный, дружный коллектив фармфака справится с поставленными задачами.

Н. КУЧИНСКАЯ,
декан фармфака, доцент.

У СУБОРДИНАТОРОВ

Большее внимание уделено работе субординаторов в процедурном кабинете, развитию практических навыков, занятиями в лаборатории. Часто проводились разборки историй болезни, студенты делали доклады. Показали, одна из самых главных задач — это максимально приблизить работу суб-

ординатора к работе врача, так как уже через небольшой период времени субординатор станет врачом. На кафедре детских инфекционных болезней созданы хорошие условия для работы субординаторов.

В. ФИЛАТОВ,
студент 28 гр. VI курса педфака.

Заниматься ежедневно

Зимняя сессия закончилась. Это самая серьезная сессия за период нашей учебы в институте, так как мы впервые сдавали ответственные медицинские дисциплины — анатомию и гистологию. Глубокое знание этих медицинских наук является основой нашей дальнейшей учебы.

Мы сдали экзамен по гистологии: итоги не радуют. На 4 день экзаменов было 48 двоек, не получили допуск к началу экзамена 18 студентов из-за несвоевременной сдачи зачетов и практических работ. Какова

причина? Учебники в этом году есть у всех студентов, в том году было 100 учебников на курсе. Но студенты не читают учебников, ни лекций. Все студенты нашего курса могли походить к сессии полным составом, если бы не было долгой раскаты. Учить некоторые начали только в сессию. Для успешной сдачи экзамена нужно систематически готовиться к занятиям, не допускать отработок. Многие студенты сдали на «хорошо» и «отлично». Это С. Сулейманов, В. Беспятов, Л. Кот, Т. Яровикова, Т. И-

чайкай, Н. Романова, Т. Галанина. А также студентам, как С. Лиман, Г. Жид и многим другим, получившим неудовлетворительные оценки, хочется пожелать как можно серьезнее и больше готовиться в течение семестра, во время экзаменов приложить максимум своей энергии, ходить на консультации, обязательно смотреть и разбирать препараты. И в будущем заниматься ежедневно, серьезно, ведь мы будущие врачи, наши знания пригодятся нам на всю жизнь.

Л. РУКАВИШНИКОВА.

ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ № 9 ПЕРВОГО КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Во всем мире с каждым днем ширится движение протеста и гневного осуждения действий фашистской хунты в Чили. В первых рядах справедливой борьбы за мир и восстановление демократических завоеваний чилийского народа идет советский народ, молодежь, студенчество. Мы с большим волнением прочитали ваше письмо, в котором выражаетесь большая любовь и уважение к истинно народным героям Чили и гневные слова протеста и осуждения действий «генеральского правительства» фашистской хунты.

Мы горячо поддерживаем ваше заинтересованное участие в борьбе демократических и прогрессивных сил Чили.

С уважением

Б. НАМЕСТНИКОВ,
заведующий отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

Многое предстоит еще сделать

С открытого партийного собрания института

В ЯНВАРЕ состоялось открытое общестуденческое партийное собрание, на котором с докладом «О работе партийных организаций института по укреплению дисциплины и повышению ответственности кадров за порученное дело» выступил ректор ХГМИ А. Г. Росляков. Он отметил, что в решающем году девятой пятилетки коллектив института добился определенных успехов в учебно-методической, научной и идейно-воспитательной работе. Улучшилась наглядность преподавания, широко используются технические средства обучения, большое внимание уделяется методическим вопросам в изучении медико-биологических и клинических дисциплин, возросла требовательность коллективов кафедр к знаниям студентов. Все это способствует высокой абсолютной успеваемости в институте, равной 96—98 процентам, и хорошему качеству учебы.

УЧЕНИКИ института достигли большие успехи в развитии проблемы инфекционных заболеваний с природной очаговостью, особенно в изучении эпидемиологии, этиопатогенеза, клиники и лечения геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Благодаря работам ученых института (А. И. Ратнер, А. И. Зеленский, А. А. Константинов, Г. С. Ковальский и др.) смертность от данного заболевания снизилась в 8—10 раз.

Научная часть института взяла правильное направление на сокращение проблем и на их комплексное изучение, как внутри кафедр, так и между кафедрами.

В ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работе используются разнообразные формы от групповых полемик до курсовой или институтской конференции по различным проблемам марксистско-ленинской теории, международного положения, молодежного движения. Эта работа в институте возлагается и направляется кафедрами общественных наук. Методическим центром этой работы является совет по координации преподавания общественных и экономических наук.

НА РАДУ с положительными успехами А. Г. Росляков подробно остановился на недостатках в учебно-методической, научной и идейно-воспитательной работе института, подвергнув острой критике некоторые подразделения института, кафедры и отдельных сотрудников за халатное отношение к служебным обязанностям, партийным и общественным поручениям, за нарушение производственной дисциплины. Было обращено внимание на плохую учебно-методическую работу кафедр гигиены (зав. кафедрой доцент А. Ф. Комарова), на слабую требовательность ряда преподавателей к успевающим студентам, на факты нарушения трудовой дисциплины.

Особой критике подвергся АХЧ (п. о. проректора Д. М. Погорелов) за плохое материально-хозяйственное обеспечение учебного процесса, отдел кадров (начальник отдела кадров В. П. За-

рубина) за плохой подбор и воспитание кадров АХЧ и лабораторного звена, и большую их текучесть, бухгалтерия за плохой контроль финансовой деятельности АХЧ и другие службы.

Характеризуя научную деятельность института, А. Г. Росляков указал на недопустимые факты срывов выполнения планов научных исследований в 1973 году со стороны многих кафедр (нормальной физиологии — зав. кафедрой профессор П. Ф. Коновалов, психиатрии — зав. кафедрой профессор Б. А. Целибеев и другие).

Не приступили к плановой работе еще некоторые проблемные комиссии (председатели В. Ф. Григорьев и А. Е. Трифонов). По-прежнему большинство аспирантов не укладываются в сроки выполнения кандидатских диссертаций. Серьезные недостатки отмечены и в идейно-воспитательной работе. Продолжают поступать сигналы из медвотрезвителя и милиции (исключен студент V курса педфака Трешко), наблюдаются случаи воровства в институте, общестуденческих и клинических критике подвергся комитет ВЛКСМ и профком института, ослабившие борьбу с правонарушителями.

В заключение А. Г. Росляков призвал партийный актив и весь коллектив института к непримиримой борьбе с халатным отношением к прямым служебным обязанностям, партийным и общественным поручениям, с безхозяйственностью и нарушениями производственной дисциплины.

Выступившие в прениях товарищи А. И. Зеленский, Т. С. Трубикина, Р. М. Удолова, Д. И. Дьяков, Н. П. Деменчук, Г. С. Почин, А. М. Стремешина, Ю. В. Кочин, А. И. Баранова, Е. М. Лейбман внесли ряд конкретных предложений по улучшению работы института.

В частности, профессорско-преподавательский состав должен больше уделять внимания совершенствованию методики преподавания, внедрению программированного обучения. Требования к студентам должны быть едины. Отделу кадров института тщательно заниматься подбором и расстановкой кадров в АХЧ. Ректорату принять все необходимые меры для укомплектования высококвалифицированными преподавателями кафедр фармфакультета, расширения клинических баз института, более рационального составления расписания; усилить контроль за работой учебно-методических комиссий. Курсовым партбюро и комсомольским организациям улучшить индивидуальную воспитательную работу со студентами, усилить контроль за идейным уровнем проводимых в группах полемик. Профкому улучшить работу бытовых, местному комитету уделять внимание вопросам научной организации труда и укреплению трудовой дисциплины.

Сдают студенты вечернего отделения

У нас в институте имеется группа студентов, которые сочетают учебу и работу на производстве — это студенты вечернего отделения лечебного факультета. Как и все студенты, «вечерники» сдают экзамены: одни — государственные выпускные, другие — обычные семестровые.

29 и 30 января студенты VII курса сдавали государственные экзамены по марксистско-ленинской философии. Итоги показали, что две трети выпускников знают философию на «отлично» и «хорошо». По заключению председателя ГОК профессора В. З. Сиротина студенты «вечерники» пришли на экзамен вполне подготовленными и показали глубокие знания.

Студенты VI курса вечернего отделения сдают экзамены по социальной гигиене и организации здравоохранения, психиатрии, нервным и кожным болезням. Предварительные итоги показали, что большинство студентов серьезно готовились к экзаменам и поэтому получили хорошие и отличные оценки. Однако ряд студентов, а их 32, сдали на «неудовлетворительно», а студенты Боброва, Давиденко, Парташ, Волхина и другие не сдали по два экзамена.

Значительно лучше результаты у студентов V курса вечернего отделения. Они сдают экзамены по научному комму-

низму, топографической анатомии и оперативной хирургии, гигиене. Предварительные результаты показывают, что на «отлично» и «хорошо» топографическую анатомию сдало 53,8 процента, на «удовлетворительно» — 36,3 процента и около 10 процентов получили «неудовлетворительно». Особо плохие знания показали студенты Остапкова, Назарова, Верба, Ефимова, Дымченко и другие. Значительно лучше студенты сдали экзамены по научному коммунизму и гигиене.

По результатам экзаменов видно, что студенты V и особенно VI курсов вечернего отделения недостаточно серьезно относятся к учебе, не полностью используют свои возможности и поэтому такие показатели успеваемости.

Общественным организациям курсов необходимо обратить внимание на студентов, которые мало занимаются в течение года (Демченко, Кривенко, Никулина, Подласая, Чернышук, Чукрова, Киприна, Полий, Пешко), не систематически готовятся к занятиям, а поэтому и не успевают. Кроме этого, надо понять каждому, что назначение стипендий будет производиться с учетом успеваемости и участия в общественной жизни института.

А. ТРИФОНОВ,

декан лечебного факультета, доцент.

На лечебном факультете

Зимняя экзаменационная сессия на лечебном факультете завершилась. Первыми закончили сессию пятикурсники. К сожалению, нынешний пятый курс недостаточно серьезно подготовился к этой ответственной сессии. На курсе нежной комсомольский актив, но он, по-видимому, не сумел мобилизовать силы студентов на успешную сдачу экзаменов. И вот результат: отчислены из института студенты А. Киселев и Н. Сидорова; более 20 студентов получили по две неудовлетворительные оценки. Качественные показатели на этом курсе также оставляли желать много лучшего. В целом по курсу они на уровне 50 процентов.

Успешнее сдали экзамены студенты IV курса. Наверное, после неудачных результатов весенней сессии комсомольское бюро сделало для себя правильные выводы. В тесном контакте с деканом и курсовой партийной организацией работала учебно-воспитательная комиссия. Лишь когда все меры общественного воздействия были исчерпаны, нерадивые студенты предавались на рассмотрение деканата. Так случилось со студентом Г. Ганичем, который в течение семестра учился крайне слабо, не выполнил учебный план и был отчислен из института. Качественные показатели на этом курсе достаточно высоки: около 70 процентов. Неудовлетворительных оценок немного, и лишь 2 студента получили по две неудовлетворительные оценки.

Наиболее успешно сдала экзамены III курс. Все студенты этого курса вовремя вошли в сессию, и лишь 16 студентов (по данным

на 26 января) получили по одной двойке. По микробиологии и историческому материализму качество составляет около 70 процентов, по научному атеизму — около 80 процентов. Учебно-воспитательная комиссия и курсовое бюро ВЛКСМ работали весьма активно в течение семестра. Хотелось бы пожелать комсомольскому активу III курса не снижать своей активности и настроить студентов на успешную сдачу трудных экзаменов весенней сессии.

Как обстоят дела у второкурсников? Плохо занимались в течение семестра некоторые студенты II курса: О. Башкиров, И. Слюняева, В. Лакизо, Г. Ходунев, С. Клименко, С. Смирнов. Этот список можно было бы продолжить. И в этом видна недостаточная работа учебно-воспитательной комиссии курса, а как итог — плачевные результаты экзаменов. Из общего числа сдавших, 14,6 процента студентов получили неудовлетворительные оценки по нормальной анатомии, а 14,3 процента — по гистологии. Качественные показатели по нормальной анатомии и гистологии составили 43 процента. Политэкономия студенты сдали несколько лучше, по этому предмету 6 процентов неудовлетворительных оценок, а качественный показатель равен 65 процентам.

У студентов-первокурсников была ответственная пора. Первый раз у них сессия, они считались перед строгими экзаменаторами за огромную работу, которую пришлось выполнить в первом семестре. Большинство студентов I курса успешно справились с учебной программой и по-

шли к сессии без задолженностей.

Однако не все студенты достаточно хорошо потрудились в течение семестра. Такие, как Елин, А. Лазыко, С. Витченко, В. Валеев, систематически не занимались, имели большую текущую задолженность. Некоторые студенты, не выполнившие учебный план, из института были отчислены: В. Канчугов, В. Колобов, Шенникова, Н. Дземина.

Менее успешно, чем обычно сдают экзамены студенты вечернего отделения. На V курсе довольно низкие качественные показатели по общей гигиене и оперативной хирургии (около 55 процентов), а II студентов этого курса получили неудовлетворительные оценки.

Еще хуже обстоят дела на V курсе, где 6 студентов получили по две неудовлетворительные оценки, а студентка Н. Киприна, получившая двойку по трем предметам, отчислена из института. Качественные показатели по таким предметам, как нервные болезни и социальная гигиена, значительно ниже — 50 процентов.

В целом следует признать, что несмотря на возрастающие требования, большинство студентов успешно сдали экзамены. И если обстоятельство обращает на себя внимание: наиболее хорошие сдали экзамены студенты тех курсов, где активно работают учебно-воспитательные комиссии комсомольский актив.

Н. ИВАНОВ,

Ю. САВОСИН,

заместители декана лечебного факультета.



Госэкзамен по философии. Отвечает В. Круглова, студентка 2 группы VII курса вечернего отделения.

Фото М. Михайличенко.

КОРОТКО

В конце января состоялась заседание научно-плановой комиссии. Одним из вопросов, который обсуждался на комиссии, был вопрос создания отдела научно-медицинской информации.

Создание этого отдела в настоящее время является насущной необходимостью. Перед отделом стоят задачи: давать оперативную и всеобъемлющую информацию по основным научным проблемам института, используя широкий круг источников отечественной и зарубежной медицины. Отдел организован, но в нем пока

еще только один штатный работник, остальные 9 человек — это научные сотрудники, внештатные работники.

Отдел начал свою работу, но еще не может сказать о результатах. На это есть причины: нет помещения, нет штатных сотрудников, слаба помощь информаторов кафедр, некоторые из них совсем не работают. Все это обсуждалось на заседании научно-плановой комиссии. Решение: отдел нужен, он должен и будет работать. Нужна только заинтересованность кафедр и всех научных сотрудников в работе отдела.

Л. ДМИТРИЕВА.

Юридическая консультация

Как оформить доверенность? На этот вопрос отвечает юрист нашего института Т. Трубинкова.

Доверенность — документ, содержащий полномочие — право представителя совершать юридические действия от имени представляемого. Доверенность должна быть подписана представляемым (доверителем).

Доверенность на получение заработной платы и иных платежей, связанных с трудовыми отношениями, на получение вознаграждения авторов и изобретателей, пенсий, пособий и стипендий, сумм из госгубернаторских, корреспонденций (в том числе денежной и посылочной) может удостоверяться организацией, в которой доверитель работает или учится, управлением дома, где он проживает, и административным лечебного учреждения, в котором он находится на излечении.

ВТОРОЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД КАРДИОЛОГОВ

Кардиологам достаточно хорошо известна медицинская и социальная значимость проблемы лечения острого инфаркта миокарда. Так, например, в США ежегодно от инфаркта миокарда умирает 600 000 человек. В Москве в течение года инфаркт миокарда возникает в среднем у 3 из 1 000 мужчин старше 40 лет. В этой связи становится понятным, почему научная часть II Всесоюзного съезда кардиологов, состоявшегося в июне 1973 года в Москве, была посвящена одной проблеме — ишемической болезни сердца. Съезд был очень представительным: в нем участвовало 800 делегатов из всех союзных республик, а также гости из-за рубежа. Открыл первое пленарное заседание академик Б. В. Петровский, давший глубокий анализ развития кардиологической службы в нашей стране.

Большой интерес у присутствующих вызвал доклад академика П. Е. Лукомского, который подробно осветил сложные вопросы этиологии и патогенеза инфаркта миокарда. Тепло был встречен делегатом съезда американский хирург М. Де Бейки. В кардиологическом центре, где он работает, интенсивно изучаются коронарные заболевания

сердца. За 10 лет оперировано более 3 000 больных ишемической болезнью сердца. Среди общего числа оперированных послеоперационная летальность составила 5 процентов, а в последней серии около 2. Доклад был прекрасно иллюстрирован цветными диапозитивами. После доклада делегаты съезда посмотрели фильм, привезенный профессором Де Бейки. Известно, что тяжелые осложнения инфаркта миокарда чаще всего развиваются в первые часы или даже минуты заболевания. В связи с этим становится необходимым максимально приблизить специализированную помощь непосредственно к постели больного. Уже достигнуты определенные успехи.

По мнению академика Е. И. Чазова, одним из достижений кардиологии последнего 10-летия является создание палат интенсивного наблюдения больных с острой коронарной недостаточностью. Сутью интенсивного контроля и лечения больных является профилактика и экстренное устранение нарушений работы сердца на основе достижений современной медицинской науки и техники. Большую помощь здесь оказывают мониторы — аппараты, дающие постоянную информацию о состоянии важ-

нейших функций организма. Они регистрируют ЭКГ, ЭЭГ, частоту пульса, цифры артериального давления, измеряют температуру различных участков тела. При возникновении каких-либо нарушений аппарат автоматически сигнализирует об этом. Принципиально новым этапом явилось создание монитора с ЭВМ. При желании машина производит моментальный анализ всех параметров, дает предположительный диагноз и варианты терапии.

Большие возможности открывает при лечении ряда нарушений сердечного ритма применение электронимпульсной терапии. Созданы новые конструкции дефибрилляторов, разрабатываются методы трансэзофагальной эндокардиальной стимуляции.

В короткой заметке не расскажем обо всех интересных проблемах, обсуждавшихся на съезде. В заключительном слове Е. И. Чазов сказал, что залогом успешной борьбы с грозным недугом является дальнейшее максимальное совершенствование всей кардиологической службы нашей страны.

С. РУДЬ,
делегат II Всесоюзного съезда кардиологов.

НА СЦЕНЕ — ЧЕТВЕРОКУРСНИКИ

29 декабря зрители заполнили зал Дворца профессоров и с нетерпением ждали начала конкурсного вечера студентов IV курса. Петр I (Саша Иванков) провозглашает закон о праздновании в России Нового года с гуляниями, елками, Дедом Морозом. Открывается занавес, и зрители попадают

в сказку. На сцене оживают персонажи сказки Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством». Пляшут на заснеженных площадях России веселый русский народ — хороша русская зима!

Обычай Болгарии с новогодними обрядами, танцами; Англичан — с предновогодними пред-

сказаниями раскрывают перед зрителями черты, присущие только этим странам. Стремительный мексиканский танец в исполнении Галины Молоствовой и Александра Яна переносит нас в далекую, жаркую Мексику на народное гулянье, с играми и неизменным боем быков.

Загадочная индийская музыка ведет зрителей из Мексики в иную часть земного шара — Индию. В воображении зрителей возникают белые растительные мавзолеи, индийские факсы (Саша Малкин и Леша Новоселов) демонстрируют свое искусство, танцуют прекрасные наложницы, а это все торжественно ограняют верноподданные

индийского султана.

А вот зрители попадают в знойную Африку, где Новый год встречают под пальмами Вождь африканского племени (Миша Насенков) прыжками веселит себя. Искусство африканского народа раскрывается в танцах: танцуют жители племени. Этим зрелищем кончается конкурсный вечер. Но продолжается вечер новогодний: веселятся студенты и сотрудники нашего института, веселятся гости, настроение у всех веселое и радостное и можно смело сказать, что большую роль в этом сыграл конкурсный вечер студентов IV курса.

Т. ГЛОВАТА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7 (285)

ВТОРНИК, 19 ФЕВРАЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

Надежный оплот мира

56 лет назад, 23 февраля 1918 года, началась героическая история Советской Армии и Военно-Морского Флота. Созданные В. И. Лениным, Коммунистической партией для защиты завоеваний Октября, они прошли всегрозную проверку в суровых битвах с врагами Советской Родины, неувядаемой славой покрыли свои боевые знамена. В летописи героизма, доблести и мужества золотыми буквами вписаны имена лучших сынов всех наций и народностей Советской страны. Наши всемирно-исторические победы в годы гражданской войны и иностранной интервенции, в Великой Отечественной войне против гитлеровской Германии убедительно показали, что важнейший источник боевого могущества Советских Вооруженных Сил — во внутреннем единстве, общности интересов и целей рядового и командно-политического состава, его высокой политической сознательности, идейной убежденности, беспредельной преданности народу, делу Коммунистической партии, верности патриотическому и

интернациональному долгу. Каждый военнослужащий от солдата до генерала, к какой бы национальности он ни принадлежал, гордится тем, что является гражданином СССР и его вооруженным защитником, служит Советскому Союзу — единому для всех социалистическому Отечеству.

Наши Вооруженные Силы — часть советского народа, живущая с ним одной жизнью. Развитие Вооруженных Сил и их задачи неразрывно связаны с жизнью всей страны, в соответствии с процессами в ее экономике, политике, идеологии, а также с учетом обстановки, складывающейся на международной арене.

Надежно охранять мирный социальный труд своего народа, обезопасить нашу страну от агрессоров, защитить завоевания социализма — главная задача Советских Вооруженных Сил на современном этапе. Эту задачу они выполняют путем поддержания постоянной боевой готовности, всемерного усиления своей боевой мощи, решительного пресечения провокационных актов со

стороны империализма. Наши Вооруженные Силы надежно оберегают сухопутные, морские и воздушные границы СССР. Особенно важное значение имеют такие виды их деятельности, как боевое дежурство. Именно в этом практическом воплощается в мирное время функция защиты социалистического Отечества. Историческая миссия Советских Вооруженных Сил на современном этапе состоит в том, чтобы вместе с братскими армиями стран социализма обеспечить защиту и безопасность всего социалистического содружества.

Главной гарантией нашей безопасности, важным условием успешной внешнеполитической деятельности Советского государства является всемерное укрепление Вооруженных Сил. Благодаря отеческой заботе Коммунистической партии, всего народа о своих Вооруженных Силах они находятся на таком уровне, который позволит им отразить нападение врага, откуда бы оно ни исходило.

А. ТОКАРЕВ.

...НАМ НУЖНА МОГУЧАЯ КРАСНАЯ АРМИЯ. МЫ ДОКАЗАЛИ НЕ СЛОВАМИ, А ДЕЛОМ, ЧТО МЫ МОЖЕМ СОЗДАТЬ ЕЕ, ЧТО МЫ НАУЧИЛИСЬ УПРАВЛЯТЬ ЕЮ И ПОБЕЖДАТЬ КАПИТАЛИСТОВ... С КРЕПКОЙ КРАСНОЙ АРМИЕЙ МЫ НЕПОБЕДИМЫ.

В. И. ЛЕНИН.

Мероприятия месячника

Идет месячник оборонно-массовой работы, посвященный 56 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В нашем институте комитетом ВЛКСМ, комитетом ДОСААФ, местным комитетом, профкомом, спортклубом и обществом «Знание» на период с 15 февраля по 15 марта составлен совместный план мероприятий. В него вошли:

кинофестиваль военно-патриотических фильмов;

подготовка и проведение студенческих военно-научных конференций;

организация и проведение лекций и докладов на военно-патристическую и героико-патристическую тематику для студентов института и населения города по линии общества «Знание» кафедр ВМФ, истории КПСС и политэкономии, философии и научного коммунизма ХГМИ;

подготовка рефератов и докладов на тему о военно-патристическом воспитании как составной части коммунистического воспитания;

проведение бесед и политинформаций в группах о 56 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, о героях-медиках; освещение в газете «За медицинские кадры» хода месячника;

сбор фотоматериала о проведении мероприятий по месячнику; выпуск стенных газет на курсах и в общежитиях по месячнику и о 56 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота; проведение тематических комсомольских собраний курсов на военно-патристическую тематику с приглашением участников Великой Отечественной войны;

проведение экскурсий по историческим и памятным местам города;

изготовление стендов на тему «На страже Родины» в трех общежитиях института;

прозрание вечера встречи с воинами гарнизона в общежитии № 3;

организация и проведение туристического похода студентов с восхождением на одну из вершин Сихотэ-Алиня;

организация соревнований по лыжам, конькам, в стрелковой секции, в секции подводного плавания;

сдача нормативов комплекса ГТО среди студентов и сотрудников института;

оформление уголка боевой славы во втором корпусе института, а также многие другие мероприятия.

23 февраля
— День
Советской
Армии и Во-
енно-Мор-
ского Фло-
та



Комсомольцам
Краснознаменной
Амурской флопи-
лии, отдавшим
свои молодые жиз-
ни за нашу Совет-
скую Родину, — по-
свящая

Морская пехота — отважные парни,
Всегда с автоматом, с гранатой всегда.
Сражались в бригадах Первой ударной
И вновь возвращали свои города.

Москву, Севастополь и Старую Руссу
Не бросили мы на чужом берегу.
Никто из нас не был предателем, трусом,
Никто не отдался на милость врагу.

Фашисты смертельно боялись нас,
Прозвали, «черными дьяволами».
Мы с ходу взяли Белый Раст
Атаками смелыми, бравыми.

Руками стальными держали знамена,
Где Ленин к победе нам путь указал.
Бойцы-патриоты морских батальонов
Бесстрашно глядели всем смертям в глаза.

Они победили тевтонца проклятого
В смертельном, последнем берлинском бою.
Они не вернулись в родные пенаты,
Но с нами все рядом и вечно в строю.

ЯН СУРНИН,
участник Великой Отечественной войны.



ПОЛИТЗАНЯТИЕ В СЕМИНАРСКОЙ ГРУППЕ

В конце января в семинарской группе (пропагандист А. М. Войно-Ясенецкий) на базе горбольницы № 10 (кафедры инфекционных болезней, общей хирургии, урологии, терапии) состоялось занятие по теме «Коммунистические и рабочие партии социалистических стран в авангарде борьбы за создание нового общественно-политического строя». На обсуждение было вынесено 3 вопроса: мировая социалистическая система — важнейшее завоевание рабочего класса; руководство коммунистических и рабочих партий экономическим развитием социалистических стран, укрепление сотрудничества и братской взаимопомощи стран мировой системы социализма; политическое сотрудничество, социалистическая экономическая интеграция и пути их развития.

Все три вопроса были детально, глубоко, со знанием первоисточников и в связи с событиями сегодняшнего дня освещены Е. П. Ильенко, Г. С. Ковальским, В. И.

Кустовым. Дополнили их сообщения С. Е. Шапиро, И. З. Баткин, Е. Г. Тошенко. В ходе обсуждения основных сообщений слушателями были заданы вопросы: 1. Возможна ли дальнейшая социалистическая интеграция в экономической и политической области? 2. Что делать, если малоразвитое государство вступит в СЭВ? 3. Как социалистическая интеграция скажется на урологической клинике? 4. Каковы объективные трудности в создании единой социалистической системы?

Пропагандист А. М. Войно-Ясенецкий умело развернул дискуссию по основным проблемам семинарского занятия, широко использовал теоретические знания с практической точки зрения в строительстве в отдельных странах социализма и в заключение подвел итог и вывод по теме. Занятие прошло интересно, на высоком идейно-теоретическом уровне, при активном участии слушателей семинара. Самым ин-

тересным и глубоким было сообщение Г. С. Ковальского по второму вопросу.

Вместе с тем следует отметить ряд недостатков в работе семинара: слушатели, освещая вопросы темы, читали конспекты, а не рассказывали; посещаемость отдельных слушателями политзанятий крайне низкая (до 50 процентов), т. е. из четырех занятий пропущено по два у В. З. Привен, Е. З. Тошенко, Е. П. Ильенко.

Рекомендовано: сообщение Г. С. Ковальского рекомендовать в качестве популярной лекции по линии общества «Знание»; отметить явку слушателей на лекции в институте в журнале учета политзанятий; направить в вечерний университет марксизма-ленинизма в этом году тов. Руад, Добрых; на методической конференции пропагандистов в центре с обменом опытом работы выступить пропагандисту А. М. Войно-Ясенецкому. **Н. КОРОСТЕЛОВА,** секретарь парткома.

Наш календарь Первый программный документ

Каждый день, открывая газету, мы видим лозунг: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!». 26 лет назад эти пламенные слова впервые прозвучали в «Манифесте Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса — первом программном документе научного коммунизма, вышедшем в свет в феврале 1848 года. Вся программа этого документа есть научное обоснование исторической неизбежности гибели капитализма и торжества пролетарской революции, в нем определены цели и задачи революционного пролетарского движения.

Всемирно-историческое значение «Манифеста Коммунистической партии» глубоко раскрыто В. И. Лениным в статье, посвященной Ф. Энгельсу в 1895 году: «Эта небольшая книжечка стоит целых томов: духом ее живет и движется до сих пор весь организованый и борющийся пролетариат цивилизованного мира». Не утратил своего значения «Манифест Коммунистической партии» и в наши дни. Его важнейшие положения входят в программные документы КПСС и братских марксистско-ленинских партий. Идея Маркса — Энгельса — Ленина живут и побеждают в самых различных частях мира, зовут к борьбе за дело коммунизма.

В настоящее время нет такой страны, где бы не был издан «Манифест». На 101 языке народов мира выпущен первый программный документ марксизма. Со времени Октябрьской социалистической революции «Манифест» издавался в СССР 443 раза общим тиражом в 23 млн. 854 тыс. экземпляров.

Студенты— лауреаты

Президиум Академии наук СССР принял постановление о награждении медалями АН СССР студентов вузов страны за лучшую научную работу в 1973 году. Медалями отмечены: Виктор Карцев (химический факультет МГУ), Март Саари (биолого-географический факультет Тартуского университета), Игорь Федоров (геолого-географический факультет Новосибирского университета), Николай Козин (Саратовский университет).

Лауреаты отобраны среди победителей Всесоюзного конкурса на лучшую работу студентов, который ежегодно проводится Министерством высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Вручение наград состоится на общем собрании Академии наук.

(«Правда» за 8 февраля 1974 г.).

Улучшать воспитательную работу

Семинар преподавателей-кураторов и ответственных групп, который провел партийный комитет, был посвящен улучшению агитационно-массовой работы в студенческой группе. С сообщением по этому вопросу выступил секретарь парткома Н. Г. Коростелева, которая положительно оценила опыт работы кураторов Н. А. Федотовой, В. Д. Линден-братена, Р. С. Шершевой, Н. А. Сувориной, Е. Г. Тошенко и других преподавателей, применяющих новые формы работы с молодежью. Особое внимание в докладе было уделено активной, направляющей роли куратора в проведении политинформаций, изучении основных документов и решений нашей партии, подчеркивалось, что в агитационной работе не должно быть формализма.

О задачах и участии куратора в проведении общественно-политической практики (ОПП) рассказала Э. И. Данилкина. Было решено закончить проведение семинаров по ОПП в марте месяце. Было также высказано пожелание об организации тематического «Уголка куратора», где были бы представлены литература и планы семинарских занятий по ОПП.

В заключение семинара выступили Н. М. Бачаидина, А. А. Мартовникова, И. И. Водянова, В. З. Привен, которые поделились опытом работы в студенческом коллективе. Систематическое проведение семинаров с кураторами и ответственными группами будет, несомненно, способствовать усилению воспитательной и агитационной работы среди студентов.

В. ПОСТУПАЕВ, член парткома.

БЛАГОДАРИМ...

Совет Хабаровского института народного хозяйства выражает глубокую благодарность коллективу кафедры госпитальной терапии ХГМИ и ее руководителю профессору Л. И. Геллеру за организацию и проведение на шефских началах медицинского осмотра 700 студентов института народного хозяйства.

Коллектив преподавателей Хабаровского института народного хозяйства выражает благодарность профессору ХГМИ Б. Н. Палкину за содержательные, партийные лекции, прочитанные им в школе молодого преподавателя института народного хозяйства в ноябре—декабре 1973 года.

Рационализаторское предложение

Согласно «Положению об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях», утвержденном постановлением Совета Министров СССР, рационализаторским предложением признается техническое решение, являющееся новым и полезным для предприятия, организации или учреждения, которому оно подано, и предусматривающее изменение конструкции изделий, технологии производства и применение техники или изменение состава материала.

Применительно к медицинским учреждениям речь может идти об изменении технологии производства (новые методы исследования, модернизация методов исследования, лечения и т.д.), об изменении (модернизации) применяемой для обследования и лечения аппаратуры или изменения состава применяемых материалов.

Для оформления рационализаторского предложения автор должен заполнить специальный бланк заявки (бланки можно получить у председателей БРИЗа А. А. Лупандина, в комнате 97, или у

секретаря БРИЗа Т. К. Чуйко в комнате 136, при этом необходимо иметь документ). На ближайшем заседании БРИЗа в присутствии автора заявку рассматривают, вынося соответствующее решение.

В связи с тем, что имеется возможность издать сборник рационализаторских предложений и изобретений, целесообразно вместе с заявкой подавать статью с описанием рационализаторского предложения (в 4-х экземплярах объемом не более 3-х страниц стандартного машинописного текста). Рисунки и чертежи в 2-х экземплярах должны быть выполнены тушью на листах ватмана форматом 203×288 с соблюдением правил выполнения чертежей. При накоплении достаточного количества материалов они будут отданы в набор. Авторам рационализаторских предложений, которые были рассмотрены ранее, необходимо принять во внимание возможность издания сборника и представить соответствующие материалы.

А. ЛУПАНДИН, председатель БРИЗа.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА ФЕВРАЛЬ—МАЙ 1974 ГОДА.

Отличной учебной и ударной трудом ответим на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу.

Авторитет социализма растет.

Итоги визита Л. И. Брежнева на Кубу.

Куба: новый этап социалистического строительства.

Страны СЭВ: тенденции экономического развития.

Югославия и страны СЭВ.

СССР—Иран: сотрудничество углубляется.

Мирное сосуществование — реальная сила международного развития.

Годовщина победы Вьетнама.

Женева: этап второй.

Ближний Восток: важные сдвиги.

ООН в современном мире.

Роль социалистических стран в ООН.

Пекин против разрыва международной напряженности.

От первого Всемирного конгресса сторонников мира к Всемирному конгрессу миролюбивых сил 1973 года (20 апреля — 25 лет со дня первого конгресса сторонников мира).

Четвертый год пятилетки — год определяющий.

Советский Дальний Восток: ступени роста.

Общий рынок в новом составе.

Схватка за нефть.

Природа и монополии.

Политическая обстановка в ФРГ.

Испания 70-х годов.

Израиль в тисках противоречий.

Драма греческого народа.

Кризис бдохов.

В объективе — Австралия.

Новые веяния в Индонезии.

Чили: обострение противоречий сил прогресса и реакции.

Панамский перекресток.

Современный этап борьбы развивающихся стран с империализмом.

Советская Армия — школа интернационального воспитания.

16 апреля — 40 лет со дня (1934) Постановления ЦИК СССР об установлении высшей степени отличия — звания Героя Советского Союза.

Женщины мира в борьбе за социальный прогресс.

7 апреля — Всемирный день здоровья.

Космос: советско-американское сотрудничество.

12 апреля — 55 лет со дня (1919) первого коммунистического субботника в депе Москва — Сортировочная Москско-Казанская железной дороги.

104 годовщина со дня рождения В. И. Ленина.

24 апреля — Международный день солидарности молодежи.

Студенческое движение в странах капитала.

Навстречу комсомольскому съезду.

Комсомол: от первого съезда к семнадцатому.

Рабочий класс в современном мире.

5 мая — День печати.

7 мая — День радио.

9 мая — День Победы. Никто не забыт, ничто не забыто.

25 мая — День освобождения Африки.

Борьба народа Анголы за свободу и независимость.

Страны СЭВ и Африка: развитие экономических отношений.

28 мая — День пограничника.

1 июня — Международный день защиты детей.

Сессия позади

Итак, «боевое крещение» позади.

Первая сессия — событие большой значимости. Это и первые радости, и первые неудачи, первые промахи, недочеты, и ответственность своим трудом. Хотелось сказать несколько слов о нашей группе. В группе 7 человек со школьной скамьи, трое с производственным стажем один год, у остальных стаж от 4 до 10 лет.

Кажется, следовало бы ожидать хороших результатов. Ведь вчерашние десятиклассники половиной того, что мы сдавали в сессию, изучали и сдавали весной 1973 года. Но результаты... Из семи бывших десятиклассников только Оля Андриенко получила три пятерки, а Яна Манакова и Галия Федун получили по две пятерки и четверку. Из оставшихся часть сдала на одни тройки, часть на 4 и 3. Но еще хуже, то, что два вчерашних десятиклассника получили по физике неудовлетворительные оценки.

Теперь о «старичках». Двое сдали на две четверки и одну тройку, двое — на все тройки и один — на две тройки и четверку. Если учесть, что школа ими была окончена 5—10 лет назад и

что у троих семья и дети, то согласитесь, это не так уж плод.

Мне хочется отметить старания в учебе Валентины Моревой. Она окончила школу в 1964 году. Затем мелочилась, несколько работ в больнице и вот теперь институт. У нее семья — две маленькие девочки. За первый семестр у Вали не только не было одной отработки, но и большинству предметов были чистые пятерки.

Я уверена, что после сессии никто не остался равнодушным к итогам. Каждый пожалел, что где-то что-то недоучил, недоделал, что весь учебный процесс сводился к тому, чтобы не получить отработку. А ведь это только первая сессия. Так что чем раньше мы сделаем соответствующие выводы, тем лучше для нас. В будущем врач начинается не с диссертации, не с третьего курса, как это многие считают, а с первого. И начинается он с воспитания воли, настойчивости, сознательности.

В. КУЗНЕЦОВА, 1 курс, 23 группа.

Вышел из печати сборник «Материалы IV научной конференции молодых ученых ХГМИ», Хабаровск, 1973 г. Цена экземпляра 2 рубля. Желающие могут получить сборник в научной части института.

В оформлении этого номера принимал участие преподаватель кафедры ВМП О. В. Кемаров.

Редактор **Н. ЕПИФАНОВА**

Зак. № 145.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (286)

ВТОРНИК, 26 ФЕВРАЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Дела комсомольские

Бюро краевого комитета ВЛКСМ обобщило опыт работы комитета комсомола и профессорско-преподавательского коллектива нашего института по интернациональному воспитанию студентов. Бюро крайкома ВЛКСМ отметило, что в Хабаровском медицинском институте сложилась определенная система в интернациональном воспитании, много нового в нее внесли Всесоюзные конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, в которых большое место отводится истории КПСС и молодежному международному движению.

Уловые политические моменты в интернациональном воспитании студентов — это кампания солидарности с борющимися Вьетнамом, в защиту Анджелы Дэвис, солидарности с демократами Чили.

Теоретическому анализу вопросов патристизма и интернационализма посвящаются ежегодные курсовые студенческие конференции, проводимые кафедрами общественных наук и иностранных

языков: «Ленинские принципы интернационализма в действии», «Идеологическая борьба на современном этапе и молодежь», «В битве идей нет компромиссов», «Молодежное студенческое движение в странах капитала», «Советское студенчество — передовой отряд молодежи мира» и другие.

Только на итоговой вузовской конференции «Ленинизм и молодежь» в рамках V Всесоюзного конкурса на пленарных и секционных заседаниях выступило более 100 человек.

Все проводимая работа вызывает живой отклик в студенческой среде, находит выход в лекционно-пропагандистской работе среди населения, которую проводят студенты (беседы в палатах больных, подшефных учреждений, выступления агитбригады). Интернациональное воспитание пронизывает весь учебный процесс в институте.

Значительный объем работы по интернациональному воспитанию падает на внеучебное время. Направленную и интересную работу

в этом плане проводит КИД. При клубе работает 6 секторов: идеологический, переводный, шестидневный, культурно-массовый, оформления и медицинский.

Члены КИДа работают не только в группах, на курсах, но и в подшефном филиале интерклуба в поселке Сита. В работе по интернациональному воспитанию студентов партийным комитетом, комитетом ВЛКСМ, КИДОМ, кафедрами общественных наук и иностранных языков используются различные формы. Проводятся политические дискуссии («Молодежь и современность»), вечера дружбы с моряками Де-Кастри, школьниками поселка Сита, тематические вечера, вечера политической песни народов мира.

Краевой комитет ВЛКСМ обязал комсомольские организации края широко обсудить опыт работы нашего института по интернациональному воспитанию студентов и принять меры по его внедрению в жизнь.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ВАШЕ СЛОВО, ТОВАРИЩ СЕКРЕТАРЬ

О НАШЕЙ РАБОТЕ

Я горячо поддерживаю идею И. Поповой создать в нашей многотиражке новую рубрику «Ваше слово, товарищ секретарь». Обмен опытом секретарей курсовых бюро будет во многом способствовать организации интересной и плодотворной работы в институте.

Хотя я студент «со стажем», но секретарь еще молодой и с большим желанием поделюсь с организацией комсомольской работы на нашем курсе и с вниманием буду следить за материалами

этой рубрики в будущем.

Как известно, студенты V курса занимаются, в основном, на разбросанных клинических базах и собираются вместе не часто. Поэтому в своей работе комсомольское бюро применяет систему комсомольской курации групп. Суть ее в том, что каждый член бюро отвечает за одну-две группы. Он доводит до группы решения комсомольского бюро, помогает работе комсомола в группе, следит за выполнением общественной работы. И при оценке об-

щественной работы в группах наряду с отчетами: группкомсоров мы интересуемся мнением члена бюро, ответственного за эту группу. Благодаря этой системе комсомольское бюро постоянно находится в курсе работы в группах, деятельность бюро стала более оперативной, установился близкий контакт с первичными комсомольскими организациями на курсах.

О. МЕЛЬНИКОВ,
секретарь комсомольского бюро V курса лечфака.

НА 5 КУРСЕ

Завершен 9-й семестр, по чувства удовлетворения проделанной работой, итоги сессии нет, да и не может быть. По результатам сессии общий балл знания студентов пятого курса — 3,7, причем по социальной гигиене — 3,0, нервным болезням — 3,5, судебной медицине — 4,1, по глазным болезням — 4,3. По количеству хороших и отличных оценок наш курс в среднем на 5 процентов ниже предыдущего курса по итогам зимней сессии. На курсе всего 16 отличников (А. Баранов, Л. Пичугина, В. Казеннов, И. Розмарина и другие). Еще 56 студентов имеют несданные экзамены. До сессии и после нее с курса уже отчислены 5 человек (Алышев, Киманко, Сидорова, Киселев, Каштанова). И это показатели недостаточной работы курса. Ведь результаты сессии, в первую очередь, зависят не от трудности предмета, объема материала, а от отношения к нему студентов, чувства ответственности.

На протяжении 9-го семестра курс работал не в полную силу. Заведующие кафедр отмечают слабые знания студентов, полу-

чивших неудовлетворительные оценки, причем в основной своей массе эти студенты на протяжении семестра постоянно имели задолженности и большое количество пропущенных лекций. В их числе Чиняев, Каштанова, Бунина, Кошуров. Поэтому каждому студенту необходимо повысить требования к себе, учебным секторам групп четче, строже, своевременно ставить вопросы в группе об успеваемости, о посещении лекций студентами. Каждая комсомольская группа должна критически подойти к оценке результатов сессии и наметить меры по улучшению качества знаний. В первую очередь это относится ко 2, 13, 14 группам, показавшим наихудшие результаты по итогам сессии. Почему же студенты 4, 9, 11 групп смогли хорошо сдать сессию и стать передовыми? Все эти вопросы будут обсуждаться на комсомольском собрании курса и касаются всех комсомольцев.

Т. ЕФРЕМОВА,
студентка V курса лечфака,
председатель учебной комиссии.

Комитет по физической культуре и спорту при Хабаровском краевом комсомольском комитете благодарит ректорат, деканат, кафедру физического воспитания, спортивный клуб Хабаровского медицинского института за подготовку и участие конькобежцев института в V зимней Спартакиаде народов РСФСР в городе Южно-Сахалинске.

По итогам соревнования команда Хабаровского края заняла общее первое место в соревнованиях по конькобежному спорту и награждена переходящим призом Совета Министров РСФСР.

В составе команды Хабаровского края принимали участие: Ю. Е. Савосин, В. Г. Пономаренко, Т. Л. Школа, О. И. Козлова, Л. И. Иванова; команду к соревнованиям готовил старший тренер сборной команды края Г. К. Нелюбин.

В. НИКИФОРОВ,
председатель крайспорткомитета.

Навстречу XVII съезду ВЛКСМ

Основная задача Ленинского комсомола — воспитывать в труде, учебе и борьбе молодое поколение советских людей. IX Пленум ЦК ВЛКСМ еще раз подчеркнул важность работы по воспитанию молодежи, призвал комсомольские организации полнее изучать интересы каждого комсомольца, уделить внимание к его личности. В этом направлении на факультете ведется большая работа. Студенты активно участвуют в общественной жизни института и факультета, постоянно повышают свой уровень развития. И во всех хороших делах студентов видна направля-

ющая рука комсомольского актива.

Приближаются дни сдачи общественно-политической практики, где каждый студент обязан будет отчитаться о своей деятельности за прошедший семестр перед товарищами. В группах началась подготовка к сдаче ОПП. Думается, что наши студенты с честью выдержат этот нелегкий экзамен на политическую и комсомольскую зрелость, и встретят XVII съезд ВЛКСМ отличными успехами в учебе и общественной работе.

И. КЛИМАХИНА,
студентка I курса фармфака.

Положение

о социальном воспитании студенческих отрядов в подготовительный период III трудового семестра в честь XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Члены студенческих отрядов своим трудом и активным участием в общественной жизни института и предприятия должны показать образцы четкой и слаженной организации, высокой производительности труда, коммунистического быта и культуры.

Успешная работа отряда определяется качеством проведения подготовительного периода, его готовностью выполнять поставленные перед ним задачи.

Соревнования студенческих отрядов в подготовительный период проводятся по нескольким направлениям.

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Планоность работы отряда. Формирование отряда в срок. Своевременный подбор и утверждение руководящего состава отрядов.

Качество и своевременность проведения занятий по технике безопасности.

Своевременная организация и проведение медосмотра и прививок.

Учеба активна, посещаемость занятий. Успеваемость бойцов отряда.

2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Организация широкой пропаганды работы студенческих отрядов.

Наличие эмблемы, флага и название отряда. Своевременное и качественное формирование политслужбы в студенческом отряде.

Наличие лекторских групп, их обучение и деятельность в подготовительный период.

Создание агитбригад и проведение смотра агитбригад.

Создание штабов «КП», редколлегий, ревизионной комиссии, секторов работы с пионерами, проверка их деятельности в подготовительный период.

Деятельность корреспондентских групп.

Установление связи с комсомольскими и общественными организациями по месту дислокации отрядов.

Создание секторов спортивной работы, команд и наличие спортивного инвентаря.

Контроль за ходом экзаменационной сессии.

Проведение индивидуальной беседы с каждым бойцом отряда.

Оформление подписки на периодическую печать на место дислокации отрядов.

Создание группы «Поиск» и их связь с местными организациями.

Проведение субботника в фонд создания музея трудовой и боевой славы ХГМИ и спортивно-оздоровительного лагеря.

Штаб III трудового семестра.

Беседа в ЦК ВЛКСМ

18 февраля секретарь ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухов принял членов руководства Социалистической молодежи Чили Э. С. Рохаса и С. Р. Карраско. В ходе беседы состоялся обмен информацией о борьбе молодежи Чили против террора военной хунты,

об участии социалистической молодежи в борьбе блока Народного единства, о ходе международной кампании солидарности с народом и молодежью Чили и об участии Ленинского комсомола и советской молодежи в борьбе за прекращение репрессий и преследований чилийских демократов. («Комсомольская правда» за 19 февраля с. г.).

Совет СНО предлагает вниманию участников предстоящей XXXI итоговой студенческой научной конференции ряд требований к оформлению научных работ. Все доклады должны обязательно сопровождаться графиками, схемами, таблицами и слайдами; графики и таблицы чертят на белой бумаге и вписывают в квадрат 18х18 см; схемы и графики делают тушью; таблицы печатают на машинке или выполняют тушью.

Совет СНО организует изготовление черно-белых слайдов из этих графиков, схем и таблиц. Заявки на изготовление слайдов подавать в совет СНО не позднее 10 апреля 1974 года.

Правление СНО.

Встреча с депутатом

В нашем институте 16 февраля состоялась встреча избирателей с депутатом Верховного Совета РСФСР, директором республиканского онкологического института имени Герцена профессором С. И. Сергеевым.

В актовом зале в этот день собрался коллектив преподавателей, студентов, сотрудников института. Сергей Иванович рассказал о работе постоянной комиссии Верховного Совета РСФСР по здравоохранению, социальному обеспечению и спорту, председателем которой является. Он документально показал, как выполнял им, депутатом, указы избирателей.

Затем выступили избиратели. Они одобрили работу депутата профессора С. И. Сергеева и пожелали в его депутатской деятельности больших успехов. В заключение профессор С. И. Сергеев поблагодарил присутствующих и обещал с честью выполнять новые указы избирателей.

Кружок социальной гигиены и математики

В настоящее время математизация медицины неизбежна. Это объективная закономерность развития всякой науки.

Статистическая обработка данных клинического эксперимента, создание информационно-диагностических систем для различных классов заболеваний, комплексное изучение здоровья населения, моделирование гомеостаза организма, комплексная обработка ЭКГ, ФКГ, БКГ, анализ крови, мочи, рентгенограмм одного больного, прогнозирование заболеваний, рациональные методы управления больницей — вот краткий перечень преодоления математики в медицине.

А молодые люди, которые завтра будут искать наиболее эффективные методы диагностики и лечения болезней, управления здравоохранением, в своем математическом развитии отстают лет на двести-триста. Математические методы, позволяющие от качественных закономерностей перейти к количественным, находятся от них «за семью замками». Поэтому кафедра социальной гигиены и организации здравоохранения во главе с доктором медицинских наук Б. Н. Палкиным еще четыре года назад взяла математику на вооружение.

Основной идеей, пронизывающей все заседания кружка, была идея использования математических методов в медицине. Начали с основ — с аналитической геометрии, перешли к высшей алгебре, интегральному и дифференциальному исчислению. Методи-

чность и постоянство стали нашими союзниками. Для решения управленческих задач необходимо знать теорию исследования операций (конечно, не в хирургическом понимании). И мы знакомимся с линейным и динамическим программированием, алгеброй логики, теорией вероятности, теорией информации, с принципами работы ЭВМ и программированием, посещение вычислительного центра железнодорожного института. Стареемся понять принципы машинной диагностики и основы кибернетики, теорию очередей, сетевое планирование и метод Монте-Карло.

Мы не стали специалистами в математике (да этой цели и не ставилось). Но зато мы уже знакомы с основными положениями и приемами прикладной математики, применяемыми в медицине. Нас учили не бояться формул, матриц, графиков и поверить в возможность без больших затрат времени и средств получить результаты, которые непосредственно или в эксперименте получить невозможно. Мы имеем методы, без которых врачу общественной медицины обойтись очень трудно.

Многие кружковцы уже закончили наш институт. Часть из них стала практическими врачами, часть поступила в аспирантуру. Молодые аспиранты В. Волобуев и С. Григорьев продолжают свои студенческие работы и под руководством Б. Н. Палкина участвуют в создании АСМ Хабаровского сельского района.

Шестикурсница Т. Росич пытается с помощью теории очередей

проанализировать работу одной из поликлиник, Александр Корзиковский, студент IV курса, пишет реферат по теме оптимизации учебного процесса в вузе. Первостудент И. Мурашова проводит социологическое исследование мотивов поступления в институт, а автор этой заметки старается сравнить бюджеты времени студентов, только поступивших в институт, и проработавших 5 лет. Работой последних двух студентов руководит ассистент В. В. Захарченко. Интересную работу выполняла студентка V курса вечернего отделения А. Отцова. Она просмотрела и тщательно изучила большой материал по проблеме «Участие студентов-медиков в революционном движении в России», а затем выступила с ней на конференции.

Сейчас кружок перешел к изучению языков программирования, так как электронно-вычислительные машины все чаще применяются в практике. Мы приглашаем всех ребят в наш кружок. Занятия проводятся по четвергам в аудитории № 216 с 18 часов.

Хотелось бы напомнить, что дальнейший прогресс все больше будет зависеть от того, как много исследователей и практических работников получат привычку и навыки к «математическому стилю мышления» (академик Б. В. Гнеденко).

В. СЕМЕНОВ,

студент VI курса лечфака, староста кружка социальной гигиены и организации здравоохранения.

ОТЯДНЫЕ ВРАЧИ

Во время трудового семестра во все концы края едут студенческие строительные отряды. И без врача в отряде не обойтись. Хотелось бы рассказать о некоторых из них, студентах VI курса педфака.

Галия Трофимова работала врачом в строительном отряде «Искатель» Комсомольского-на-Амуре политехнического института. Место дислокации «Искателя» — село Ключевое в Еврейской автономной области. Отряд небольшой — 30 человек, но работы у врачей достаточно.

В число задач отрядного врача входит не только оказание медицинской помощи бойцам. Немаловажно следить за соблюдением гигиенических правил на привале, в санитарном состоянии лагеря. И надо отметить, что Галия справлялась со своими обязанностями хорошо.

Но не только отрядными делами жила Галия. Часто к ней обращались местные жители с просьбами дать тот или иной совет по уходу за детьми. И Галия охотно выполняла эти просьбы. В сельском клубе она прочтала

несколько лекций, выпустила бюллетень «Гипертоническая болезнь».

Время работы в отряде прошло незаметно, а когда Галия уезжала, ребята тепло проводили ее, приглашали поехать с отрядом в следующем трудовом семестре, благодарили за работу. Достаточно сознательно, что пришлое, что без тебя в отряде не обойтись.

Работа Галины по достоинству оценена в грамоте, которой градила врача областной комсомольской организации ВЛКСМ, записано: «Лучше врачу ССО».

В третьем трудовом семестре хорошо работала Погорелая врач ССО «Альбатрос», Комар — врач отряда «Бумеранг», 3 студентки также награждены Почетными грамотами.

Многие шестикурсники работали врачами студенческих строительных отрядов, хорошо зарекомендовали. Скоро закончат ребята институт, а в памяти долго сохранят, как работали в студенческих строительных рядах.

В. ФИЛАТОВ

Новые книги в библиотеке

В библиотеку Хабаровского медицинского института в феврале поступила партия новых книг.

А. И. Гришук «Тромбозы и эмболии при ревматизме». Кн. «Здоровье», 1973, 279 стр.

В книге обобщены данные клинического и экспериментального изучения причин и механизмов, возникающих при ревматизме тромбозов и эмболий, дана характеристика предтромботического состояния. Указаны методы его диагностики, подробно описаны наиболее простые и принятые в лабораторной диагностике тесты коагуляграммы. Монография рассчитана на научных работников, врачей терапевтов, гематологов.

И. А. Макаренко «Ломинесцентная цитодиагностика и ее значение в профилактике рака матки». Минск, «Беларусь», 1973, 150 с.

В монографии изложены методы выявления ранних форм рака с применением различных способов клинического и ломинесцентного цитологического обследования. Разбираются ошибки, которые могут иметь место при проведении обследований, даны соответствующие советы врачам-практикам. Книга рассчитана на акушеров-гинекологов, онкологов.

Ж. Ж. Рапопорт, Ю. М. Лубенский, К. С. Крутянская, «Хроническая пневмония у детей». Красноярск, книжное изд-во, 1973, 3 стр.

В книге последовательно и полно изложены современные данные о распространении и причинах возникновения хронической пневмонии. Детально описана клиническая картина болезни, рентгенологические данные и очень подробно представлены современные методы лечения. Монография предназначена для практических врачей (педиатров, терапевтов, хирургов).

Т. СОЛОМАТОВА,

библиотекарь.

Впереди 3 трудовой

Всякий раз, когда неумолимо время переваливает за середину очередной зимы, нестерпимое волнение начинает исполнять мое сердце. И тогда отодвигается далеко на задний план бездумная алгебра целесообразности, все скоротечные формулы мыслей. Будто заново открываешь для себя лаконичную красоту родного края, красоту простоты и добра.

А все началось несколько лет назад. Безначальный бесконечный простор Тихого океана, сухая тревога ожидания и зеленая молчаливая громада, затмившая полнеба, этакая глыбистая неизвестных тайн, радостей и страхов... Шикотан... Отсюда началась моя неожиданная негу, моя «болезнь» третьего семестра.

Она захлестнула, захлестнула меня, да так крепко, что дальние коперионовские миры стали тайными мечтами о будущем. Только ухабы, только трудности и неожиданности в работе. Помнится, уезжая оттуда, мы отчаянно бросали за борт теплохода пригоршни новых пятаков и старые добросовестные сапоги. По наивности, по чистоте своей мы хотели сюда вернуться еще. Но увы...

На следующий год будто и не ожидало для себя оказалась я бойцом отряда врачей. И вы знаете, не жалею ничуть. Ибо, честное слово, уверенность в собственной силе и правоте подчас бывает сильнее страха первого шага. Сегодня никому было неведомо, как трудно было тогда студентке IV курса работать со своими первыми больными. Куда только исчезали добросовестные знания по общей хирургии, терапии. Шутка ли, тридцать преданных пациентов, которым совсем нет никакого дела ни до твоей слабости, ни до твоей неуверенности. И у каждого из них непоколебимая вера в тебя. «Ты наш врач, ты наш доктор, а значит, ничего не случится».

В подготовке этого номера принимала участие комсомольско-молодежная редакция.

Через год получила отряд вдвое больше. Снова была веселая безбедная в соседний институт на собрание отряда, чтение лекций по оказанию первой помощи при повреждениях. Чтобы каждый прошел комиссию, сделал прививку, сдал технику безопасности — сколько же таких неотложных дел у врача ССО. И чтобы санитарный актив был, и чтобы кухонный штат был, и чтобы санитарные листки были. Всегда испытываю прямо-таки необъяснимое удовольствие от полученной аптечки. Все ли учтено, все ли взято, хватит ли на сезон — вот и перебираю заново бинты, йод, таблетки, капли.

Правила, работа врача в отряде не из ряда выходящая. Оттого видно и находится скептики на наш счет: «Подумаешь, болычки мазать». От врача в отряде зависит многое и в большей степени производительность труда бойцов. Регулярный осмотр на утренней линейке, как спецодежда. Общий осмотр через каждые 15 дней, вечерние каждодневные приемы больных в маленькой отрядной амбулатории. Везде надо обязательно успеть врачу: снять пробу на кухне три раза в день, организовать целое движение за чистоту в комнатах и на территории лагеря. А еще еженедельные санбюллетени, беседы в отряде на самые различные темы, лекции для местных жителей по отдельным вопросам медицины. Можно еще при желании выпускать боевые листки, организовывать поиск и встречу с интересными людьми края.

И если ты в своей работе весь, если сполна отдаешь людям тепло своего сердца, они поверят в тебя везде. Тогда каждое твоё слово, словно доброе зерно, непременно даст в их душах добрые всходы. Мне посчастливилось испытать это. И всякий раз подкатывалось к горлу неумное сердце от пьянящего восторга, что не зря шумела, не зря даже ругалась, не зря доказывала про-

писные истины в гигиене труда, быта и жилища.

Мало того, практика врача ССО широко пополняется работой в местных больницах. Там нас с удовольствием принимают и всегда ждут. Работы на любой вкус. Медсестры в отделениях, фельдшеры на участке, в родильном доме, в поликлинике. А что, с этого ведь и должен быть начал труд врача-практика. Таковы, видимо, традиции движения врачей ССО. Прикинув к ним намертво, работают врачи ССО в самых неожиданных местах. Бывают огрехи, досадные мелкие ошибки, но в целом очень даже здорово почувствовать ответственность за каждого человека в своем отряде. Главного, верить в свои силы и разумно соразмерять их с возможностями. Главное, распахнуть навстречу больному не только свои глаза, но и сердце. Только тогда к тебе пойдет и с «большойкой», и с обидой, и с недоразумением, и даже с горем. А ты сумеешь пригласить обиду, разрешить недоразумение и даже утешить, если хочешь, чье-то горе. Да, да, все должен уметь врач ССО, ведь отряд живет единой дружной семьей, и врач в ней играет далеко не последнюю скрипку.

Маленькое объявление, написанное тесными желтыми буквами: «Студентам III—VI курсов, желающим поехать в 1974 году врачами...». Не проходите мимо этой заветной «белозонки». Она отнимет у вас много сил и энергии, зато вы обязательно откроете в себе настоящий клад здоровья, доброты, чуткости и внимания к людям. Только здесь вы почувствуете свои силы, знания и сноровку, свое умение принять самое верное решение в неотложной обстановке. А случаи для этого будут. Приходите к нам.

Л. ПИЧУГИНА,

студентка V курса лечфака.

С ДНЕМ 8 МАРТА, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местный комитет, профком горячо поздравляют вас, дорогие женщины, с праздником 8 Марта.

От всего сердца желаем вам больших успехов в работе и учебе, доброго здоровья, счастья, радости!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКО МА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 9 (287)

ВТОРНИК, 5 МАРТА 1974 ГОДА

Год издания VII.

ВО ИМЯ МИРА И СЧАСТЬЯ

В этом году советский народ и мировая прогрессивная общественность отмечают 64 раз Международный женский день, который, как известно, начали отмечать по предложению немецкой коммунистки Клары Цеткин. Предлагая отмечать этот день как женский день, Клара Цеткин хотела создать возможность мобилизации женских масс против буржуазного господства. Женское движение особенно активизировалось с момента организации Международной Демократической Федерации Женщин (МДФЖ), тридцатилетие которой будет отмечаться в 1975 году.

Советские женщины являются активными участницами в деятельности МДФЖ. На всех этапах коммунистического строительства женщины были на переднем рубеже. В тяжелый для нашей Родины 1941 год советские женщины объединились в антифашистский комитет, переименованный потом в Комитет советских женщин (КСЖ). И все эти годы миллионы советских тружениц активно участвуют в работе промышленных предприятий, в сельском хозяйстве, в учреждениях культуры, в системе органов здравоохранения, образования, плавают капита-

на судол и даже летают в космос...

Первая в мире женщина-лётчик-космонавт, Герой Советского Союза Валентина Владимировна Терешкова является председателем Комитета советских женщин. За годы своего существования Комитет советских женщин проделал огромную работу по укреплению связей с женскими организациями других стран, по распространению опыта советских женщин в деле строительства коммунистического общества.

Комитет советских женщин активно помогает женщинам колониальных угнетенных стран. Особенно большую помощь оказал КСЖ женщинам и детям Вьетнама, палестинским беженцам. В настоящее время Комитет активно выступает в защиту патриотов Чили.

Наши женщины показывают много примеров активности, добросовестности, дисциплинированного отношения к делу. Выше 3 млн. женщин состоят членами КПСС, более 17 млн. — членами ВЛКСМ.

Отмечая большие заслуги женщин в коммунистическом строительстве, их плодотворную деятельность в международном жен-

ском движении, ЦК КПСС, Советское правительство наградили Комитет советских женщин орденом Дружбы народов.

В колонном зале Дома Советов 15 февраля собрались представители всех краев и областей Советского Союза. С теплой приветственной речью в адрес советских женщин обратился кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС Б. Н. Пономарев.

Б. Н. Пономарев, говоря о большом вкладе советских женщин на всех этапах коммунистического строительства, отметил огромную роль женщины-матери и выразил твердую уверенность в том, что советские женщины будут и впредь воспитывать своих детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Женщины Хабаровского медицинского института, как и все советские женщины, ответят на высокую оценку работы еще лучшими показателями в работе, учебе, коммунистическом отношении к труду. Женщины-матери приложат все усилия, чтобы вырастить достойную смену строителей коммунизма.

И. КИТАРСКАЯ,
доцент, член Комитета советских женщин.

ЖЕНЩИНЫ—МЕДИКИ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

В славный день 8 Марта мы с гордостью вспоминаем имена и заслуги наших женщин, которые своими героическими подвигами на фронте и самоотверженным трудом в тылу прославили нашу Родину.

Любовь к Родине, чувство товарищества, взаимная помощь и выручка, верность своему долгу — эти высокие моральные качества вели к проявлению массового героизма медиков-женщин в годы войны. Главный хирург Советской Армии академик Н. Н. Бурденко говорил: «Главное — надо горючо любить наших бойцов, чтобы с честью нести санитарную вахту на страже их жизни». Любовь к людям, к Родине, к своему народу являлась той движущей силой, благодаря которой советские женщины-медики, как и весь наш народ, отдавали все свои силы и знания для спасения раненых воинов. Скромные, часто незаметные труженицы, сохранили жизнь многим тысячам советских людей тем, что вовремя оказывали им первую

помощь, выносили с поля боя и эвакуировали в лечебные учреждения, где раненые получали квалифицированную медицинскую помощь.

Во имя человека шли на подвиги, не страшась смерти, многие советские женщины-медики. Советская страна навсегда останется благодарна тем, кто внес свою лепту в дело спасения раненых и больных воинов. Примером искренней преданности своему народу может служить деятельность медиков-женщин: В. Гнаровской, К. Константиновой, З. Марсеевой, М. Байда, В. Кашеевой, Л. Кравец, М. Шербаченко, М. Цукановой и многих других.

Бессмертный подвиг совершила 20-летняя комсомолка санитарка Валерия Гнаровская. Два вражеских танка, прорвавшиеся через линию обороны, устремились в расположение штаба полка. Когда танки были уже в 70 метрах от штаба и группы раненых, находящихся в укрытии,

Валерия Гнаровская, схватив связку гранат, бросилась под танк.

Кашеева Вера Сергеевна, санитарка, прошла славный боевой путь от Сталинграда до Берлина. В жестоких боях на Днепре, проявляя много инициативы и энергии, оказывала помощь раненым. Была ранена, но поле боя не покинула. Сейчас В. С. Кашеева самоотверженно трудится, борется за здоровье советских детей на станции Юира (ЕАО).

Мы все чаще убеждаемся, что и в годы мирного строительства женщины-медики героически борются за жизнь каждого больного, проявляют много инициативы, находчивости и не считают со временем, отдают все силы, знания. Совершенствуя свои специальные знания, повышая квалификацию, изучая марксистско-ленинскую теорию, наши женщины-медики достигают еще больших успехов в благородном деле служения человеку.

В. НОВИКОВ.



Марта!

НАШ ДЕЛЕГАТ

Гнеденко Людмила Ивановна. Год рождения 1952. Студентка IV курса лечфака, член комитета комсомола. Делегат XVII съезда ВЛКСМ, а значит, и гордость нашего института.

У нее короткая биография комсомольца 70-х годов. До института была школа, где жизнь Людмила была также на виду, также насыщена. Сначала председатель совета дружины, потом член комитета комсомола школы, пред-

седатель клуба старшеклассников, комсорг. А летом — представитель Амурского районного штаба старшеклассников при райкоме ВЛКСМ в пионерских дружинах. И, наконец, старшая пионервожатая в школе.

Комитет ВЛКСМ института от всей души поздравляет Людмилу с Международным женским днем 8 Марта, желает больших творческих успехов в учебе.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ИДЕТ МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ ВСТРЕЧА С ВЕТЕРАНАМИ

Наша группа организовала встречу с ветераном Великой Отечественной войны Я. П. Сурниным. В гости пригласили студентов 29 и 32 групп.

Ветерана мы встретили с песней. Всех встревожила песня сороковых годов «Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой!» Не один раз мы слышали эту песню, всякий раз чувствуешь в себе волне-

ние, такую силу, радуешься, что родился и вырос именно в нашей стране.

Я. П. Сурнин рассказал нам несколько эпизодов из фронтовых лет. Это было так захватывающе, что мы все сидели и с интересом слушали Якова Пантелеймоновича, этого человека с молодым задором, с искрой в глазах. Смотришь на него и кажется, сейчас он запоет песню «Я люблю тебя, жизнь».

Хочется пожелать Я. П. Сурнину и дальше быть всегда таким же веселым и жизнерадостным, и все мы думаем, что наша встреча с ним не последняя.

А встреча с участником обороны Москвы полковником медицинской службы И. И. Лапеевым тоже была очень яркой и впечатляющей и надолго останется в нашей памяти.

Т. КУРОЧКИНА,
студентка II курса педфака.

ХАБАРОВСК-КАУНАС

ДОГОВОР

о сотрудничестве и социалистическом соревновании между комсомольскими организациями Хабаровского государственного медицинского института и Каунасского медицинского института.

Целью сотрудничества и социалистического соревнования между комсомольскими организациями Хабаровского и Каунасского медицинских институтов является внедрение передового опыта, новых, более эффективных форм и методов организации работы комсомольских организаций в областях учебной, научно-исследовательской и коммунистического воспитания студентов, повышение боеспособности комсомольских групп, активности всех комсомольцев, повышение роли комсомола в жизни студенческой молодежи.

СОТРУДНИЧЕСТВО.

1. Сотрудничество между комсомольскими организациями ХГМИ и КМИ включает в себя следующие области:

- а) обмен опытом работы комитетов комсомола по учебной, научно-исследовательской работе студентов, роли комсомола в деятельности СНО, по борьбе за высокую дисциплину учебного процесса, формам и методам сотрудничества с администрацией в решении учебно-воспитательных задач;
- б) проведение общественно-политической практики, деятельности факультетов общественных профессий;
- в) вопросы внутриспециальной работы с целью улучшения деятельности комитетов, первичных комсомольских организаций и в особенности комсомольских групп;
- г) культурно-массовая, спортивная, шефская работа, обмен опытом по проведению походов и патристических движений, таких, как «Моя Родина — СССР», «Студенты — народному здравоохранению», «Комсомол — сельской школе» и т. д.

2. Формы сотрудничества могут быть различными: переписка, обмен документацией, различными данными, фотографиями, планами и другими материалами, которые могут интересовать другую сторону, а также, по возможности, обмен делегациями комитетов комсомола и других студенческих общественных организаций (интерклубов, СНО, штабов ССО и т. д.).

3. В связи с этим комитеты ВЛКСМ обязуются информировать друг друга о своей работе и работе других подразделений комсомольских организаций, а также о работе всех студенческих организаций, о крупнейших и наиболее интересных мероприятиях, проводимых в институте и о новых формах и методах работы.

4. Комитеты ВЛКСМ институтов приглашают делегации или представителей комитетов ВЛКСМ на наиболее крупные и интересные мероприятия: конференции СНО, комсомольские конференции, дни интернациональной недели и т. д.

5. Постоянно, не реже 1 раза в семестр, комитеты ВЛКСМ информируют друг друга о ходе выполнения принятых обязательств и состоянии социалистического соревнования между организациями.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ.

Социалистическое соревнование между комсомольскими организациями ХГМИ и КМИ проводится по следующим показателям:

- учеба комсомольцев и комсомольского актива;
- НИР комсомольцев;
- работа по коммунистическому воспитанию студентов.

1. Учеба комсомольцев и комсомольского актива включает в себя следующие показатели:

- а) средний балл комсомольцев;
- б) средний балл комсомольского актива;
- в) средний балл комсомольцев и комсомольского актива по общественным наукам;
- г) посещаемость комсомольцами и комсомольским активом занятий.

2. НИР комсомольцев:

- а) число комсомольцев, членов СНО;
- б) количество и тематика проведенных научных конференций;
- в) количество докладов на конференциях, число присутствующих (в том числе гостей из других институтов города, республики и других республик);
- г) сколько всего работ подготовлено комсомольцами, членами СНО (в том числе по общественным дисциплинам);
- д) сколько комсомольцев участвует во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам:

- количество докладов на конференциях;
- количество присутствующих (в том числе гостей);
- количество работ, представленных на II и III туры, и количество призовых мест.

3. Работа по коммунистическому воспитанию:

- а) процент общественной занятости комсомольцев;
- б) лекционная работа;
- в) количество и тематика общестуденческих комсомольских мероприятий по коммунистическому воспитанию студентов.

г) организация ОПП и проведение аттестаций;

- а) количество комсомольцев, участвующих в работе ФОП;
- б) сдача норм комплекса ГТО комсомольцами;
- в) работа интерклуба по интернациональному воспитанию студентов;

з) организация ССО, выполнение договоров в процентах;

- а) шефская работа (количество объектов, сельских школ, основных мероприятий);
- б) культурно-массовая работа (количество концертов, в том числе за пределами института);

д) участие в работе патристического движения «Студенты — народному здравоохранению»;

- а) основные мероприятия студенческих клубов, советов и других организаций;
- б) итоги подписки на комсомольско-молодежные издания.

Ход социалистического соревнования будет широко освещен в институтических газетах, в местной печати, а также средствами наглядной агитации.

Настоящий договор утвержден на заседаниях комитетов партийных и комсомольских организаций ХГМИ и КМИ и согласован с администрацией институтов.

г. Каунас.

7 февраля 1974 г.

Разговор о социалистическом соревновании между вузовским комсомолом иной раз вызывает скептическую улыбку. На первый взгляд может показаться, что процесс подготовки специалистов не включает в себя строго очерченных объектов и показателей соревнования, как, скажем, из предприятия. Ведь учебный план — это не произвольный план. Но практика, жизнь показала, что высшие учебные заведения не могут быть в стороне от социалистического соревнования, являющегося одним из факторов повышения качества подготовки специалистов.

Опыт заключения социалистического соревнования между группами нашего института со студенческими коллективами железнодорожного и политического институтов убедительно говорит о пользе этого дела.

Год назад по инициативе комитета ВЛКСМ института 3 группа тогда еще III курса лечебного факультета вызвала на соревнование группу лечебного факультета Каунасского медицинского института Литовской ССР. Какую цель ставил комитет комсомола, выступая организатором этого необычного соревнования? Вести «живинку» в дело организации соревнования, заинтересовать ребят, увлечь их, ближе познакомиться с работой комсомольской организации

другого вуза и в результате что-то ценное, интересное взять для себя.

Нам постоянно приходилось сталкиваться, работать с нашей экспериментальной группой и, конечно, наблюдать. Что дало группе, каждому члену маленького студенческого коллектива это соревнование?

В группе повысилась успеваемость, в зимнюю сессию она составила 99,1 процента (качество знания — 94,5 процента). В группе 5 отличников. Ожигилась комсомольская, общественная работа, больше ребят стало заниматься в студенческих научных кружках.

В ходе соревнования, студенты наших институтов обменивались письмами, фотографиями, опытом комсомольской работы, состоялось заочное знакомство. Все это убедительно говорило о том, что пора подвести итоги соревнования, встретиться и теперь уже по-настоящему познакомиться друг с другом.

И вот на зимних каникулах такая встреча по общей договоренности состоялась в Литве, в г. Каунасе. Мы долго готовились к поездке, искали материалы по истории нашего института, г. Хабаровска, Дальнего Востока, думали над подарками для литовских друзей. И, конечно, думали, кто же победит? Победил обе

группы, мы глубоко в этом уверены, хотя и выиграла соревнование 3 группа IV курса лечебного факультета нашего института.

О поездке можно говорить много; она интересная, увлекательная, очень полезная для обеих сторон. У нас появилось много друзей, было много споров и дискуссий. Мы старались как можно больше увидеть, узнать. Поездка оказалась полезной еще и потому, что комитеты ВЛКСМ заключили договор о сотрудничестве и социалистическом соревновании между комсомольскими организациями наших институтов. Социалистическое соревнование ценно еще и тем, что в ходе его появляются новые, эффективные формы работы. Уже сейчас у нас есть интересные задумки: обмен бойцами студенческих строительных отрядов в период III трудового семестра, по линии СНО и клубов интернациональной дружбы. Уже сейчас мы начинаем говорить к встрече наших коллег из далекой Литвы.

Комитеты ВЛКСМ институтов глубоко убеждены в том, что социалистическое соревнование является полезной, эффективной, по-новому интересной формой всей комсомольской работы.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

КАУНАССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Каунасский медицинский институт является крупнейшим в Литовской республике высшим учебным заведением по подготовке медицинских кадров. Здесь обучаются будущие врачи, стоматологи и фармацевты. Многолетний коллектив профессоров и преподавателей наряду с педагогической работой ведет большую научно-исследовательскую и лечебную работу.

В буржуазной Литве медицинские кадры готовил медицинский факультет Каунасского университета, основанного в 1922 году. Деятельность факультета была ограничена из-за недостатков средств, так как господствующие классы не были заинтересованы в повышении благосостояния народа, в улучшении медицинского обслуживания населения. За медицинскую помощь звалилась высокая плата, между врачами была большая конкуренция. Дети трудящихся почти не имели возможности получить высшее медицинское образование, так как обучение стоило дорого, а стипендии получали только 3,7 процента студентов. Закончив образование, врачи сами должны были искать себе работу, покупать инструменты и оборудование.

С освобождением г. Каунаса от гитлеровских захватчиков Советская власть сразу же энергично принялась за восстановление работы. В тяжелых послевоенных условиях чувствовалась большая недостаток врачей и фармацевтов. Необходимо было

ежегодно готовить все большее количество специалистов, а медицинский факультет Каунасского университета был уже не в состоянии справиться с этими задачами. Поэтому 31 декабря 1950 года на его базе был основан медицинский институт, в котором занималось в настоящее время около 3.000 студентов. Институт широко обеспечен современной аппаратурой, организована крупная центральная научно-исследовательская лаборатория и специальная научная лаборатория по исследованию заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

В институте ведется большая общественная работа, комсомольская организация считается лучшей в городе. В институте имеется студенческое научное общество, в котором занимается около 900 человек, спортивный клуб, клуб культуры, много кружков художественной самодельности. Широкой известностью в республике пользуются академический хор «Черис» и оркестр преподавателей.

С освобождением г. Каунаса от гитлеровских захватчиков Советская власть сразу же энергично принялась за восстановление работы. В тяжелых послевоенных условиях чувствовалась большая недостаток врачей и фармацевтов. Необходимо было

ежегодно готовить все большее количество специалистов, а медицинский факультет Каунасского университета был уже не в состоянии справиться с этими задачами. Поэтому 31 декабря 1950 года на его базе был основан медицинский институт, в котором занималось в настоящее время около 3.000 студентов. Институт широко обеспечен современной аппаратурой, организована крупная центральная научно-исследовательская лаборатория и специальная научная лаборатория по исследованию заболеваний сердца и кровеносных сосудов.

ПОЕЗДКА БЫЛА ИНТЕРЕСНОЙ

Поездка в Каунас оставила большое впечатление у всех ребят. Мы познакомимся с богатыми традициями, накопленными в Каунасском медицинском институте. Много лет в институте существует клуб культуры, который руководит всей культурно-массовой работой. Существует хор, который пользуется большой популярностью в Каунасе. Нам рассказывали об интересных традиционных праздниках. Праздник «Медуна», когда студенты кончают третий курс, в торжественной обстановке им вручают «похвалы».

Сквозь проходы «всплывающие в студенде», литовцы очень песенный народ, мы с боль-

шим удовольствием слушали мелодичные литовские песни, танцевали литовские танцы, играли в национальные игры. Невозможно усидеть, когда ребята танцуют популярный танец «полюшку с роками».

Наши друзья устроили для нас «цивилизованный бал». Девочки приготовили национальное блюдо «сипилины». Мы рассказывали о Дальнем Востоке, о Хабаровске, вручили дальневосточные сувениры. Пели все вместе русские и литовские песни, разошлись поздно ночью, этот вечер надолго запомнится всем.

Запомнятся нам и увлекательные экскурсии по городу, поездка в столицу Литвы — Вильнюс.

Мы побывали в художественном музее имени Чюрдасы, были в старом городе, слушали колокольный звон на площади у исторического музея.

В Вильнюсе мы побывали в университете, в старом замке, осмотрели город. Мы благодарны нашим друзьям из Каунаса за теплый прием. Мы ждем литовских друзей в гости и постараемся хорошо их встретить. Договор о сотрудничестве и соревновании послужит развитию дружбы между нашими и литовскими ребятами, станет хорошим стимулом для повышения качества комсомольской работы.

И. БАРАНОВА,
член комитета ВЛКСМ.

ПРИГЛАШЕНИЕ ИЗ КАУНАСА

В комитет комсомола нашего института недавно пришло письмо из Литвы. Интерклуб и комитет ВЛКСМ Каунасского медицинского института приглашают студентов нашего института принять участие в неделе интернациональной дружбы, которая будет проводиться в КМИ с 4 по 10 марта. Неделя интернациональной дружбы посвящена 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, поэтому и разговор на ней пойдет о дружбе и сотрудничестве между студенческой мо-

лодежью нашей многонациональной Родины.

К нашим друзьям в Литву по решению ректора, парткома и комитета ВЛКСМ института поедут В. Анненченко — заместитель секретаря комитета ВЛКСМ и Н. Васильева — заведующая сектором учета. В своих выступлениях «Работа комсомольской организации по интернациональному воспитанию студенчества» и «Организацию студенчества в проведении интерклубом общественно-политической практики среди

студентов по вопросу интернационального воспитания» они расскажут о клубе интернациональной дружбы нашего института, о той большой интересной работе, которая проводится по интернациональному воспитанию будущих врачей и провизоров.

Комитет ВЛКСМ.

Номер подготовлен комсомольско-молодежной редакцией.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 10 (288)

ВТОРНИК, 12 МАРТА 1974 ГОДА

Год издания VII

Идет месячник оборонно-массовой работы ИНТЕРЕСНАЯ И ПОЛЕЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Доброй традицией стали на кафедре госпитальной терапии лечебного факультета ежегодные конференции студентов V—VI курсов, проводимые 23 февраля и посвящаемые актуальными вопросам военно-полевой и военно-морской терапии, воспитанию у студентов чувства гордости за свою Отчизну и ее Вооруженные Силы. Стояла такая конференция и в этом году, в ее работе приняли участие более 120 студентов. Пятикурсница А. Быченко аргументированно и содержательно подвергла критике антипатристические положения книги Солженицына «Август четырнадцатого» и «Архипелаг Гулаг», показала закономерность гнева

советских людей в связи с высказываниями предателя и отщепенца, литературного врасова.

С интересом были прослушаны выступления конференции сообщения студентов В. Вербицкого, В. Кирилина, О. Дулиной, В. Файзуллина и Н. Неабоковой о разных аспектах влияния плавания на функции организма, оказание неотложной терапевтической помощи на кораблях, о боевой терапевтической травме, об организации этапного лечения больных с патологией легких. Внимание аудитории было привлечено и к роли ученых Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова в развитии отече-

ственной военно-медицинской науки. Доклад об этом в связи со 175-летием со дня основания Военно-медицинской академии сделала студентка Р. Отке.

Закладывая конференцию, руководители кафедр военно-морской подготовки и госпитальной терапии имели возможность подчеркнуть доказательность, высокий научный уровень и хорошую форму изложения всех студенческих докладов. Установившаяся традиция проведения таких конференций заслуживает одобрения и продолжения.

М. МАРКОВ,
подполковник м/с,
Л. ГЕЛЕР,
профессор.

Дороги отцов — пути сыновей

22 февраля на фармфаке состоялось общефакультетское собрание, посвященное Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. Первой выступила Н. Прокофьева, секретарь комсомольского бюро фармфака. В ее докладе звучит гордость за мощь, славу, непобедимость нашей Советской Армии.

Слово предоставляется Ларшину Константину Сергеевичу, участнику гражданской войны, участнику Великой Отечественной войны на Дальнем Востоке. Он рассказал о тяжелых испытаниях, которые выжили нашей стране, о героях-дальневосточниках, погибших в гражданской войне.

В которых служил Я. П. Сурнин. «Мы видели, — рассказывает Я. П. Сурнин, — эвакуированных ленинградских детей в районе Волги. Маленькие, худенькие, измученные голодом, с их детскими лицами смотрели не по возрасту взрослые глаза, как много им пришлось пережить! А их матери остались в городе, чтобы до последнего вздоха помогать Родине. Вид этих детей навсегда остался в памяти моряков, и в душе каждый поклялся как можно быстрее вернуть матерям детей. Нас глубоко возмущают разглагольствования предателя Родины Солженицына, который говорит о каком-то «гуманизме».

оруженных Сил не позволит никому из врагов нарушить границы нашей Родины. Мы можем спокойно учиться, работать потому, что на страже стоит советский воин».

Выступает О. Левченко, студентка IV курса фармфака. Она рассказывает о том, как студенты посетили исторические памятные места города, были на легендарной Волочаевке, в музее комсомольской славы. Нашим студентам посчастливилось весной прошлого года быть на встрече с А. С. Лазо, дочерью легендарного Сергея Лаза. Сейчас студенты оформляют уголок боевой славы.

Омсомолцы провели вечер Тени трех поколений. Сейчас наша общая задача — принять активное участие в сдаче норм ГТО. Мы должны поставить дело так, чтобы каждый из нас мог сказать: «Готов к труду обороне».

С. ФУРМАНЧУК,
студентка 5 гр. II курса
фармфака.

гическими рами — изучения сов

ратуры к студенческой конференции. Такие совместные занятия убеждают студентов в том, что современному врачу необходимо знание иностранных языков не только для эрудиции, а, но и в повседневной практике. На очень ярких примерах профессор Н. К. Фруентов продемонстрировал это, обсуждая сообщения студентов.

Заведомое, было бы неплохо вести учебно-методическую конференцию по координации преподавания в нашем вузе с тем, чтобы обменяться опытом и метить дальнейший план этой работы.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных
языков.

Решения декабрьского Пленума — в жизнь

Решения декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС — развернутая программа работы всего советского народа. В течение января—февраля в нашем институте изучались материалы Пленума и VII сессии Верховного Совета СССР. Проведено более 200 бесед, в каждой комсомольской группе прошли политинформации по материалам декабрьского Пленума (1973 г.) и VII сессии Верховного Совета СССР. Студенты выступили с беседами и сообщениями в палатах больницы и подшефных школах. Но пропаганда и изучение материалов Пленума — это только один этап работы, другой, не менее важный, — проведение в жизнь принципов и

основных положений постановления ЦК КПСС и Верховного Совета СССР. Вся последующая работа в комсомольских группах должна быть подчинена этой задаче.

«Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что наша замечательная молодежь с новой силой подтвердит свою верность ленинским заветам, делу Коммунистической партии, ознаменует четвертый год пятилетки ударным трудом и отличной учебой. Родина верит в молодое поколение, в его трудолюбие, настойчивость и самоотверженность». (Из Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу).

Как мы сдали сессию?

25 февраля на нашем курсе прошло комсомольское собрание по итогам сдачи зимней сессии. Как мы сдали сессию? Было получено на экзаменах 545 пунктов, т. е. приблизительно на каждого студента приходится две тройки. «Победи» мы «рекорд» и по двойкам (их было 150), и даже до сих пор некоторые студенты еще не сдали экзамены.

На собрании были отмечены лучшие группы: 2, 5, 8, 13, 14, 18, 19. По решению комсомольского бюро курса была объявлена благодарность за хорошую успеваемость и за активное участие в общественной жизни курса С. Казинцеву, И. Медленко, Л. Савиной.

На успеваемость оказывает большое влияние дисциплина студентов. За прошедшие три недели наблюдается плохое посещение не только лекций, но и практических занятий. Это было в 10 группе, где на зачетное занятие по биохимии не явилось 11 студентов.

А поведение студентов на комсомольских собраниях? Поднимаются такие важные вопросы, как учеба, дисциплина. Активности же студентов в выступлениях не видно. По-видимому, нами забыта одна из обязанностей комсомольца — высказывать свое мнение по любому вопросу жизни и деятельности организации.

Н. ДЕЯНОВА,
студентка II курса лечфака.

Состоявшееся комсомольское собрание V курса педиатрического факультета было посвящено результатам зимней экзаменационной сессии. О результатах успеваемости собранию доложил ответственный за учебную работу на курсе Г. Тен. Успеваемость на курсе составила 65,3 процента, отличных оценок — 13,6 процента, хороших — 51,7 процента. Делая вывод, выступающий отметил, что в целом студенты курса сдали сессию хорошо и надо добиться того, чтобы весной курс сдал сессию без троек.

Н. Паршина, ответственная за учебную работу 30 группы, заявила всех, что студенты 30 группы сдадут весеннюю сессию без троек. Комсорг курса В. Землянский в своем выступлении заверил курсовое собрание, что весь актив курса сдаст весеннюю сессию на «хорошо» и «отлично».

В своем решении собрание указало на то, что надо избавиться от «серенькой», «бледненькой» троечки, а об «неудаче» на V курсе вообще не должно быть разговоров.

В. БОГОМОЛОВ,
студент V курса педфака.

Общественная работа комсомольцев I курса лечебного факультета направлена на достойную встречу XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. К дню рождения В. И. Ленина каждый комсомолец получит строгую оценку своей работе. ЦК ВЛКСМ.

Итак, скоро Ленинский зачет. Как у нас обстоят дела с общественно-политической практикой? Вот наша, 9 группа I курса лечебного факультета. У нас успешно проведена предварительная аттестация по I семестру. Социалистические обязанности выполняются. На политчасах мы

обсуждаем все политические события, происходящие на мировой арене, спорт, новое в медицине.

События в Чили глубоко волнуют студентов. Мы послали письмо в комитет солидарности с Чили в Москву. Недавно наша группа получила ответное письмо от ЦК ВЛКСМ.

Наша группа по итогам зимней сессии выглядит неплохо: все студенты успешно сдали экзамены. Мы ждем успешной аттестации по ОПП всем комсомольцам нашего курса.

Студенты 9 группы I курса
лечфака.

Благодарность

КОМИТЕТУ ВЛКСМ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

Хабаровский краевой комитет защиты мира выносит вам сердечную благодарность за активное участие в деятельности Советского фонда мира.

Средства, вносимые в фонд мира, используются в интересах всеобщего мира, безопасности и свободы народов. В этом благородном деле есть и ваша заслуга.

Мы уверены, что вы и в дальнейшем будете активными участниками борьбы за мир и дружбу между народами.

Желаем всем доброго здоровья, большого счастья, успехов в труде на благо нашей Родины.

Учителя и учащиеся школы рабочей молодежи № 5 Центрального района Хабаровска искренне благодарят В. Я. Овсянникову за работу по профориентации в нашей школе. Валентина Яковлевна на высоком идейном уровне провела беседу с нашими учениками, рассказала об учебе студентов в медицинском институте и о работе врачей. Большой интерес у учащихся вызвала экскурсия в медицинский институт, которую провела с нами В. Я. Овсянникова.

Большое спасибо профессору А. И. Зеленскому, который провел с нами беседу в стенах института. Тепло прошла встреча наших учащихся и студентов в интерклубе.

Хорошее начинание

Кому неизвестны слова Гиппократ, что «Анатомия — первооснова медицины». У нас в институте при кафедре нормальной анатомии работает научный студенческий кружок на протяжении многих лет. Кружковцы углубляют свои знания по анатомии человека, изучают анатомические методики, выступают как с реферативными, так и с оригинальными докладами, основанными на своих собственных результатах исследований.

На этих днях состоялось несколько необычное заседание научного кружка нормальной анатомии медицинского института, на котором были заслушаны два доклада кружковцев кафедры зоологии Хабаровского государственного педагогического института. С докладами «П. Ф. Лесгафт — гордость русской науки» и «Некоторые морфолого-функциональные параллели лимфоидной ткани» выступили студенты III курса И. Виноградова, Т. Пятак и Г. Пасвако. Докладчики были тепло приняты слушателями-медиками, которые затем обменялись мнениями. Совместное заседание двух кружков различных вузов города не является неожиданностью. Это закономерное подведение итогов совместной работы двух кафедр, которые на протяжении многих лет ведут совместную научную работу, разрешая общие вопросы одной проблемы. Хотелось, чтобы начинание кружковцев-анатомов послужило первым шагом к дальнейшему сотрудничеству НСО нашего института с другими институтами города.

А. ТРИФОНОВ,
зав. кафедрой нормальной анатомии, доцент.

ВНИМАНИЕ!

Очередное занятие спецкоров газеты «За медицинские кадры» состоится 15 марта с. г. в 17.00 в редакции.

Хороши шашлыки на свежем воздухе! Студенты в воскресный день часто бывают за городом, где можно отдохнуть.

Фото Е. Махнин.

Первокурсник, внимание!

О студенческих научных кружках

Позади первая сессия. Первокурсники прошли первое «боевое крещение», взяли первый, но далеко не последний рубеж на пути своей будущей профессии. Каждый из них наверняка хочет стать грамотным, образованным врачом или исследователем, но вряд ли все первокурсники знают, что помимо лекций, практических занятий, семинаров, у них есть еще одна возможность изучить будущую специальность более глубоко. Это студенческие научно-исследовательские кружки. Такие кружки существуют почти при всех кафедрах нашего института. Руководители и преподаватели этих кафедр ждут и с радостью примут пополнение. Но не все первокурсники представляют себе, чем смогут там заниматься, какую практическую пользу принесет это занятие. Многие, видимо, сомневаются, не рано ли начинать работу в кружке на I—II курсах. Поэтому мы попросили Вадима Быстровского, студента VI курса, председателя СНО нашего института, который начал занятия в студенческих кружках с первого курса, ответить на следующие вопросы:

1. Какова структура СНО?
2. Стоит ли студентам заниматься в научном кружке?
3. Если стоит, то когда лучше начать эти занятия?
4. Как прийти в кружок?

Студенческое научное общество в нашем институте существует уже много лет. Сейчас около 1-380 студентов нашего института занимаются научно-исследовательской работой в кружках, причем 400 из них — члены СНО. Дело в том, что по новому положению вся научно-исследовательская работа кружковая подразделяется на 2 ступени: 1 — научный студенческий кружок, 2 — студенческое научное общество.

Членами кружка являются все, кто систематически посещает один и тот же кружок, занимается реферативной или научно-исследовательской работой, осваивает какие-либо методики. Членом кружка нельзя считать студента, который просто периодически посещает заседания разных кружков.

Членом СНО может и должен считаться член студенческого научного кружка, который выполнил научно-исследовательскую работу и доложил ее либо на институтском или республиканском конкурсе или конференции. Член студенческого научного общества имеет членский билет, который дает право пользоваться научной библиотекой нашего института.

Стоит ли идти в кружок? Мне кажется это единственно правильным выходом. Ведь цель СНО не только подготовить будущих ученых, но и более квалифицированных специалистов.

Не надо думать, что работа в кружке — это только яркое выступление и захватывающий полет. Труд в кружке складывается из кропотливых подсчетов, из отработки непонятных методик, для которых необходимы усидчивость и «настырность». По ходу своей работы приходится долгие часы проводить в библиотеке, заниматься статистической обработкой. Но проделанная работа не пройдет даром, вы сможете глубже понять интересующий вопрос, начнете мыслить в науке самостоятельно. Со своей работой вы всегда сможете выступить на конференции или принять участие в конкурсе.

В нашем институте студенческие научные конференции проводятся часто. За 1973—74 год только в октябре и ноябре и декабре прошло 4 конференции: по оказанию практической помощи здравоохранению, по интересным случаям из практики, конференция субординаторов и тематическая конференция «Ленинизм и молодежь». Кроме того, наше СНО участвовало в зональном смотре-конкурсе научно-технического творчества студентов, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. В этом конкурсе участвовали все вузы Дальнего Востока. Сейчас готовимся к республиканскому смотрю-конкурсу. А вообще за год проводится 6—7 конференций. Так что те ребята, которые интересно поработали, смогут все-

гда «прозвучать». Многие члены нашего СНО уже имеют солидные печатные работы, получили первые поощрительные премии и дипломы. А наиболее интересные, глубокие студенческие работы могут войти как фрагмент в последующую кандидатскую диссертацию.

Будет ли работа в кружке для первокурсника? На собственном опыте могу сказать, что будет и работа и польза. Даже больше того, по-моему, идти в кружок на первом курсе — самый правильный вариант. Пусть не сразу вы сможете приступить к выполнению большой научной работы, но зато начнете читать литературу по какому-нибудь вопросу, научитесь пользоваться каталогами в библиотеке и читальных залах, реферативной литературой, приобретете практические навыки с лабораторными животными и аппаратурой, освоите определенные методики, которые пригодятся вам в дальнейшем. Это не говоря уже о той пользе, которую принесет занятие в кружке для учебы, так как вы на практике «прочувствуете» теоретические знания, которые сразу станут более осмысленными и полными. Если же вы придете в кружок из старших курсов, вам придется начинать с азов, и вы не успеете выполнить большую научную работу, будете ограничиваться более поверхностными исследованиями, что само по себе тоже интересно и нужно, однако из-за ограничения времени все же будет менее ценно.

Встает вопрос, а если кому-нибудь хочется стать, например, хирургом или терапевтом? Тут есть 2 варианта: либо сразу идти в специальный кружок, либо начинать работу в кружке общемедицинского профиля, а когда студент перейдет на старшие курсы, изучающие узкие клинические дисциплины, продолжить работу в специализированном кружке. О том, что надо начинать работу с первого или второго курса для меня кажется несомненным. Из этих двух вариантов лучшим мне кажется второй. И вот почему. В научной работе общемедицинские знания

играют основополагающую роль. Даже, выполняя работу члена хирургического профиля, знания анатомии, гистологии, биохимии, генетики вам будут необходимы. Поэтому, мне кажется, стоит этом вопросе идти от общего к частному. Научиться более широким методикам, а потом использовать их в более частных исследованиях. Именно на такой основе можно сделать хорошую научную работу. Конечно, этим можно заниматься и в кружке строго клинических, но там в связи с определенными трудностями, а значит потребует больше времени. Кроме того, если вы придете на первом курсе в клинический кружок, не обладая достаточными знаниями, то первое время будете «вариться в собственном соку», многое ускользнет от понимания и может получиться так, что работа в кружке не окажется кому-нибудь интересной. Вот чтобы так не получилось, по-моему, лучше начинать общемедицинских кружков.

Как прийти в кружок? Это очень просто. В любом кружке вас примут. Самое главное, нужно следить за объявлениями. Н с другой стороны, это опасно так как можно пропустить наиболее интересные заседания. Более правильно прийти на кафедру, где существует тот кружок, который интересует вас, и подробно расспросить ассистентов о его работе. Некоторые сведения о работе кружков можно получить и от своих кураторов, и от студентов-кружковцев более старших курсов. Если по каким-либо причинам вы не сможете воспользоваться одним из этих путей, можно сразу обратиться к совету СНО. В комнате № 9, где размещается совет СНО, ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 16 до 18 часов вам могут дать необходимые справки.

Как видите, путей в кружок много. Если вы надумаете прийти, старайтесь сразу включиться в работу, присоединяйтесь к какой-нибудь уже работающей группе, выбирайте новую тему, которая вам больше нравится, осваивайте новую методику. Главное — работайте!



Семинар гистологов

В феврале в лабораториях кафедры патологической анатомии и протектуры Хабаровской краевой клинической больницы под руководством профессора Арона Иудовича Зеленского проходил семинар по повышению квалификации лаборантов-гистологов, на котором нас познакомили с основами гистохимических и гистозимологических исследований, а также специальных методов окраски нервной ткани.

На этих занятиях мы не только получили наглядные представления об этих методиках, но мы и сами их проделали. Более того,

наготовленные препараты под руководством опытных хабаровских лаборантов мы изучали под микроскопом. В чтении микропрепаратов нам помогали не только лаборанты, проводившие с нами занятия, но и профессор А. И. Зеленский и заведующая протектурой В. С. Старостенко.

После этого декадника нам, конечно, будет легче начинать работу с этими методиками, мы сможем проводить свою работу на более высоком уровне.

Такого рода учебу, как нам всем кажется, необходимо организовывать хотя бы раз в два го-

да. Очень важно встретиться с коллегами по работе, обменяться своим опытом друг с другом. И это особенно важно для лаборантов отдаленных точек края.

Большое спасибо вам, дорогие коллеги, проводившие с нами занятия. Уезжая из Хабаровска, мы увозим подробные описания методик, сделанных нами, образцы готовых препаратов и думаем, что все это нам поможет в нашей работе.

В. КОНОНОВА,
лаборант-гистолог городской больницы Николаевска-на-Амуре.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (289) ВТОРНИК, 19 МАРТА 1974 ГОДА Год издания VII.

«О партийном руководстве комсомолом»

27 февраля прошло партийное собрание на фармфаке с повесткой «О партийном руководстве комсомолом». С докладом выступил член партбюро Г. Я. Рыжаков. Этот год начался на фармфаке с обсуждения итогов зимней экзаменационной сессии. Под руководством коммуниста Р. М. Удоловой, курсовых комсомольских бюро были подготовлены и проведены собрания всех курсов по итогам зимней сессии. Первое место по успеваемости и качеству знаний занимает 3 курс (секретарь бюро Т. Омелеченко). Лучшей группой является 2 группа IV курса, зимнюю сессию они сдали без троек.

В первом семестре был проведен инструктаж с политинформаторами коммунистом Г. Я. Ры-

жаковой. 28 февраля была проведена пресс-конференция для политинформаторов, на которую приглашали лектора-международника тов. Горожанкина. Конференция прошла очень интересно. На факультете регулярно выпускается газета «Советский провизор», которую готовят поочередно все ведущие кафедры фармфака.

Коммунист Э. Малыгина (член партбюро, ответственный за культурно-массовую работу) постоянно оказывает помощь культурно-массовому сектору бюро комсомола и ее работа непосредственно сливается с деятельностью комсомольской организации. Под ее руководством были подготовлены и проведены «Праздник песен 3-х поколений». На факультете прошло комсомольское собрание, посвященное Советским Вооруженным Силам

с приглашением участников Великой Отечественной и гражданской войн.

Далее докладчик останавливается на большой работе, проводимой коммунистами Г. Н. Колосовой (ответственная за работу кураторов) и В. В. Гайдамаки в деле военно-патристического воспитания. Б. В. Лозовым, ответственным за работу в общест-

Виды отмечены и недостатки в деле руководства комсомолом. По докладу выступило 8 человек, среди выступающих были не только коммунисты, но и беспартийные (Н. С. Куничкина, Г. Г. Вострикова, Л. Г. Эккерт, М. А. Джумаев), комсомольцы (Т. Омелеченко, В. Анисенко). Партийное собрание приняло постановление.

Е. ГУЦЕВА.

СКОРО СДАЧА ОПП

Наступает ответственная пора сдачи Ленинского зачета и общественно-политической практики. Это будет серьезный экзамен каждого комсомольца на зрелость, который покажет его отношение к общественной работе, его роль в коллективе и уровень политической и теоретической подготовки.

Ленинский зачет и ОПП — это два очень связанных между собой понятия. Ленинский зачет объявлен ЦК ВЛКСМ по всей стране в честь XXIV съезда КПСС и предполагает широкое участие комсомольцев в аттестации. ОПП родилась в рамках Ленинского зачета, являясь его теоретической и научной основой. Выполняя теоретическую и практическую часть, студенты приобретают профессиональные навыки организаторской работы и углубляют свои знания в области общественно-политической деятельности.

На каждом курсе были прочтены лекции по ОПП и проведены семинарские занятия. До 10 апреля в каждой группе пройдет торжественное комсомольское собрание, посвященное Ленинскому зачету и сдаче ОПП. В каждую группу придет комиссия, состоящая из членов партбюро, комсомольского бюро курсов и куратора. Основной задачей комиссии будет решение вопроса — вся ли программа ОПП и с каким качеством выполнена студентами, куратор группы поставит в зачетную книжку всем студентам «зачтено». Задача членов комсомольского бюро, входящих в комиссию и хорошо знакомых с жизнью данной группы,

вместе с комсомольцами этой группы решить вопрос: достоин ли студент Ленинского зачета, и если да, то после собрания комсомольцы отмечают в учетной карточке каждого комсомольца «Ленинский зачет сдан».

При аттестации студентов могут возникнуть некоторые моменты. Скажем, студент хорошо выполнил пункты теоретической части ОПП, посещал лекции по ОПП и семинарские занятия, делал политинформации. Комиссия по ОПП может поставить в зачетную книжку «зачтено». Но если при обсуждении на комсомольском собрании выясняется, что комсомолец, выполнив пункты ОПП, остается беспринципным, равнодушным, эгоистичным, то, конечно, Ленинский зачет ему поставлен быть не может. И срок передачи Ленинского зачета будет устанавливаться индивидуально для каждого комсомольца после исправления указанных недостатков. Вновь принимать Ленинский зачет будет комсомольское собрание группы.

Может быть так, что студент — хороший комсомолец, пользуется уважением в группе, выполняет поручения, но не посещал лекции или семинарские занятия по ОПП, не смог ответить на поставленные вопросы по теории. Если комиссия решает не ставить зачет по ОПП, то и Ленинский зачет автоматически не выставляется в учетную карточку до передачи ОПП. День передачи ОПП — общий для всех — 15 мая. Принимает зачет курсовая партийная комиссия по ОПП. Если зачет будет принят, только

тогда комсорг может записать сдачу Ленинского зачета в учетную комсомольскую карточку.

Как должны проходить комсомольские собрания? Самое главное — обеспечить торжественность и деловитость. Собрание должно проходить согласно установленному графику, с обязательным присутствием утвержденной для данной группы комиссии. Можно приглашать на Ленинский зачет ветеранов комсомола и партии, заслуженных людей. Надо хорошо продумать оформление комнаты и самого собрания. Комсорг группы должен приготовить подробный отчет о работе группы с анализом деятельности каждого сектора. Потом каждый комсомолец будет отчитываться о выполнении своих комплексных планов. На собрании после сдачи ОПП и Ленинского зачета будут приниматься новые соображения, посвященные XVII съезду ВЛКСМ. Каждый комсорг после собрания должен сдать в бюро курса свой отчет или письменный доклад, который будет необходим для подведения итогов на лучшую группу. Очень важно, чтобы сдача Ленинского зачета ОПП подробно освещалась в стенных газетах и в нашей газете «За медицинские кадры». С 20 марта по 10 апреля должны пройти групповые комсомольские собрания, а с 10 по 20 апреля — курсовые.

Лучшие студенты будут награждаться. Хочется верить, что этот этап Ленинского зачета покажет возросшую активность всех студентов в общественной жизни, и этот серьезный экзамен на зрелость будет успешно сдан всеми.

Л. ГНЕДЕНКО, ответственный за идеологический сектор комитета ВЛКСМ.

Как у нас проходят политинформации?

Роль и значение идеологической работы среди молодежи на данном этапе построения коммунистического общества трудно переоценить. Это неотъемлемая часть процесса становления политической зрелости молодого поколения. Это необходимость, это потребность сознательных членов нашего общества в повышении своего политического уровня. И это не шаблонные фразы.

В нашей группе к этому действительно относятся серьезно, а не формально, для плана, или «галочки». С самого первого кураторского часа этому вопросу было уделено серьезное внимание. В первую очередь, был избран политинформатор, наш Коля Шербаков. Причем взялся он за это

поручение сознательно и относительно к нему добросовестно.

Как у нас это было? На каждом кураторском часу (по графику) один из студентов делал обзор о событиях в СССР и за рубежом за истекшую неделю. Сюда же входили сообщения о науке, медицине, культурной и спортивной жизни. Одному человеку это было, конечно, трудно. Но все же это как-то вошло в систему и продолжалось бы, наверное, и по сей день. Но на одной из общественных проверок нам предложили несколько изменить тактику проведения политинформаций и дали конкретные указания, которыми мы и придерживаемся.

Как это происходит теперь? Во-первых, политинформацию гото-

вит не один, а несколько человек, которые между собой распределяют темы. Представьте, получается такая непринужденная беседа, обмен информацией. У нас выпускается так много газет и журналов, что прочесть все просто невозможно. И если кто-то встретит интересную заметку, то непременно поделится этой информацией со всеми. Так проявляется активность всей группы. И для нас политинформация — не вынужденное высказывание и выслушивание монотонного чтения заметок, а очень полезное и интересное дело.

Г. ФЕДУН, С. МИНАЕВ, Я. МОНАКОВА, студенты 23 гр. I курса леч. фака.

Итоги конкурса

Завершен первый, краевой тур V Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. В нем приняли участие 15.286 студентов края или 68 процентов от их общего числа.

В нашем институте участие в первом туре конкурса приняло 70 процентов студентов. На краевую конференцию, проходившую 25 февраля, кафедрами общественного наук было представлено 37 работ 50 авторов. Из них было представлено в секции историко-партийную 16 работ, политической экономии — 3, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения — 10, философии — 7, научного коммунизма — 1.

Все работы, выдвинутые инструкторским оргкомитетом на краевую конференцию, получили только положительные оценки. Наивысшей оценки и диплома I степени удостоены 9 работ тринадцати авторов. Диплома II степени удостоены 14 работ девятинадцати авторов, диплома III степени — 9 работ одиннадцати авторов. Семь авторов пяти работ краевой оргкомитет объявляет благодарностью за участие в конкурсе и поощряет грамотами.

На второй республиканский тур V Всесоюзного конкурса в Москву направлены следующие работы наших студентов: «В. И. Ленин о национально-освободительном движении в Индии и современность» — А. Баженовой (26 гр. IV курса педфака), «Доктор Сальвадор Альенде — первый народный президент Чили» — А. Баранова (3 гр. V курса лечфака), «Методологические аспекты марксистско-ленинской концепции личности и их значение для медицины» — В. Бурлакова (3 гр. IV курса лечфака). «Проблемы преемственности поколений и современность» — Л. Шелковниковой (18 гр. III курса лечфака), «Молодежь Дальнего Востока в боях и труде» — Н. Жданович, Т. Лебедевой (5, 6 группы I курса фармфака), «Марксизм-ленинизм и молодежь» — В. Михайлова (4 гр. IV курса лечфака) и «Философские идеи В. И. Ленина и медицина» — Л. Лейсниковой (6 гр. II курса фармфака) и Р. Цицвер (1 гр. VII курса вечернего отделения лечфака).

Успехи радуют весь наш коллектив. Это результат больших усилий авторов работ, их научных руководителей, комитета ВЛКСМ и асестороннего внимания к конкурсу со стороны ректората и партийного комитета института.

Объявлен VI Всесоюзный конкурс студенческих работ. С 1 февраля 1974 г. начался его первый, институтский тур. Первой задачей институтского оргкомитета, комитета ВЛКСМ, комсомольского актива — привлечь для участия в конкурсе всех студентов института. Участие в конкурсе, как показала практика, расширяет кругозор студентов, помогает им шире и глубже изучать произведения классиков марксизма-ленинизма, программные документы КПСС, постигать тайны научного аппарата, приобретать навыки исследовательской деятельности. То, что участие в конкурсе не помеха студентам в учебе, подтверждают итоги зимней сессии. Все наши лауреаты краевой студенческой конференции участвуют только на «хорошо» и «отлично», являются активными общественниками. М. ЛУКАШЕВИЧ, доцент, Г. ШУБИНА, доцент, Ю. КОЧКИН, секретарь комитета ВЛКСМ.

Михаил Цицвер — дипломант второго Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам (1968 г.). Будучи студентом III курса, он представил работу «Некоторые философские вопросы теории гена», за которую был удостоен диплома всесоюзного тура.

«К необходимости заниматься методологическими проблемами научного познания меня привели вопросы, на которые я не находил ответа в доступной литературе: медико-биологической литературе: о сущности методологических проблем генетики и кибернетики. Изучая философию в институте и читая дополнительную литературу, я смог правильно ответить на волновавшие меня вопросы. Бросят же читать философскую литературу я уже не смог и, очевидно, не смогу.

Меня особенно заинтересовали Биробиджан.

Ваше слово, товарищ секретарь!

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ЗАКОНЧИМ УСПЕШНО

Расскажу о нашей работе в I семестре. Наше знакомство началось еще в колхозе в процессе трудового семестра. Наши комсомольцы добросовестно отнеслись к первым шагам своего студенчества. Хорошо работали все, а особенно 4 и 5 группы, где комсоргами Хотулева и Гурская.

Но наши комсомольцы могут не только работать, но активно вести и комсомольскую работу. На курсе было проведено несколько комсомольских собраний, все они проходили под девизом: «Учиться по-ленински, трудиться по-ленински, по-ленински жить и мечтать». Цель всех собраний, обсуждений докладов, конференций одна — история комсомола Дальнего Востока и современная молодежь, молодежь и XVII съезд комсомола. Примером может послужить встреча с ветераном комсомольским 20-х годов В. А. Лымарь, лично знавший Виталия Баневура. Обсужден доклад «Ленинская программа комсомольского воспитания». Проведена конференция «Молодежь Дальнего Востока в бою и в труде».

На прошлой неделе во всех группах закончен отчет студентов по теоретической части ОПП. Современная сдача первой части ОПП была обеспечена идеологическим сектором. В месячник оборотно-массовой работы все 7 групп посетили музей комсомольской славы, краеведческий музей, посетили памятные места г. Хабаровска, ездили на Волочаевскую сопку. Но уже начался II семестр и перед курсом встали новые задачи, ведь уже появились первые обработки, нарушения дисциплины. Надеемся, что II семестр для нашего курса закончится успешно, и все наши студенты будут хорошо работать в III трудовом семестре.

Н. ЖДАНОВИЧ, секретарь комсомольского бюро I курса фармфака.

Распределение молодых специалистов

Торжественными и взволнованными — такими мы видели наших шестикурсников в первые дни марта, когда работала комиссия по распределению молодых специалистов на работу. Заканчиваются напряженные годы учебы в институте, приближаются дни самостоятельной врачебной работы, когда каждый из выпускников должен выполнить свой долг перед Родиной, представившей широкие, прекрасные возможности для осуществления мечты — получения высшего медицинского образования.

Где предстоит работать нашим выпускникам? Хабаровский край, Амурская область, Сахалин, Камчатка, Магаданская область, Якутская АССР, Приморье — в любом уголке Дальнего Востока мы встретим воспитанников Хабаровского медицинского института. В Комсомольске-на-Амуре будут работать педиатрами супруги Дзисак, Демин, Жила, выпускники лечебного факультета Файзуллин, Алексеев, Бельмасо-

вы. Изъявили желание работать в Амурске В. Яковенко, О. Гибрадзе, в Николаевске — А. Кроков, И. Ситникова, И. Архипова, на курортах Дальнего Востока — педиатры Н. Афанасьева, Т. Романушенко, Лечебники Шатиловы, С. Подкаменный, С. Мельников, в Амурской области — Л. Кошкин, Н. Лачинова и другие. Продолжат учебу в ординатуре по педиатрии В. Молочный, Н. Морозова, по терапии — Т. Могилла, по хирургии — А. Хомченко, и в аспирантуре по топографической анатомии — И. Дейчули, которые в течение шести лет сочетали хорошую учебу с активной общественной работой. 234 врача лечебного профиля и 142 педиатра выпускает наш институт в этом году.

Основная просьба большинства выпускников к членам комиссии по распределению — послать на самостоятельную работу с учетом специальности при прохождении субординатуры (детская хирургия, акушерство, хирургия, педи-

атрия, терапия). Почти все просьбы выпускников были удовлетворены. К сожалению, необеспеченные просьбы были высказаны членам комиссии супругами Приваловыми, В. Макиным (педиатрический факультет), Н. Осиповой и З. Сермяжко-Радской (лечебный факультет). Но такие случаи были единичными, в целом же распределение прошло по-деловому, с чувством большой ответственности.

Через несколько месяцев — государственные выпускные экзамены, затем — год первичной специализации, в интернатуре. Впереди интересная, ответственная работа, требующая постоянного совершенствования знаний и большой общественной активности. Желаем нашим выпускникам успешного окончания института!

А. ТРИФОНОВ,
декан лечебного факультета,
В. ПОСТУПАЕВ,
декан педиатрического факультета.

«...нет достаточной пропаганды кружков»

Большое значение в глубоком изучении предмета, привития навыков научной работы имеют студенческие научные кружки. В них студенты имеют возможность уже сейчас проверить свои силы, подготовиться к выбранной специальности.

К сожалению, у нас на курсе таких студентов немного. В результате данных, полученных с помощью анкеты, выяснилось, что занимаются в научных кружках 116 человек, что составляет от общего количества студентов курса 38 процентов. Некоторые из этих ребят имеют темы, над которыми работают. Другие посещают семинары интереса. Только 9 человек занимаются больше двух лет. В основном это студенты, посещающие кружки: анестезиологический, онкологический и судебной медицины. Немногие студенты выступают на общестудентских конференциях — всего 8,1 процента от всех занимающихся. Это Мисаюнов, Бойко, Новикова, Кош, Шмаков, Вергилес, Шапиро, Колпаков, Цюпка, Мельниченко, Князев. Этим ребятам, в основном, из 2, 3, 4 групп, где большинство студентов занимается в кружках.

Если же говорить об остальных группах нашего курса, то из 13—15 человек в группе занимаются от 2 до 5 студентов. Это значит, что лишь небольшое количество имеет определенную цель, остальные же колеблются или просто учатся по принципу «абы кончить», а там посмотрим, куда судьба занесет».

Мне кажется, что это потому, что нет достаточной пропаганды работы кружков. Трудно встретиться с каждым руководителем кружка. Было бы очень хорошо, если бы каждый руководитель в газете публиковал перспективный план работы кружка. Тогда каждый студент мог бы выбрать тему по душе, не метаясь из одного кружка в другой.

Очень бы хотелось узнать, что думают об организации своей работы ответственные за научную работу других курсов, какие вопросы в отношении работы кружков волнуют самих студентов.

В. КУЗЬМИЦКИЙ,
студент IV курса лечфака.

студенты — народному здравоохранению

Мы еще не врачи, но мы стараемся внести лепту в народное здравоохранение. В декабре прошлого года наша группа, совместно с кафедрой кожно-венерических болезней, приняла активное участие в профосмотре детей детского № 4, было обследовано 60 детей с целью выявления кожных заболеваний.

В этом же месяце прошлого года наша группа провела профосмотр работниц Хабаровской кондитерской фабрики. Более чем у 300 работниц была взята кровь из вены. Особенно с душой работали С. Гроссман, С. Фальченко, Н. Дудко и другие. В результате проведенного профосмотра студенты улучшили технику внутривенных инъекций и оказали помощь народному здравоохранению.

Организатором этого неутраченного ассистента

«Горный воздух» — это здорово!

Ровно гудят моторы, за окном облака, облака... Мы летим на Сахалин. Мы — это я, моя подруга и еще 50 девочек и парней, пожелавших отдохнуть на турбазе «Горный воздух». Южный Сахалин встретил нас огромными горами и холодным ветром, но мы даже не почувствовали капризов погоды, так тепло нас встретили хозяева турбазы.

Первое, что мы увидели на турбазе — это два огромных трамплина и новое здание гостиницы. Правда, поселились мы в старом, так как новый корпус был занят спортсменами: приближалась IV зимняя спартакиада народов РСФСР. А на следующий день началось наше знакомство с гором.

Милая, веселая девушка — наш экскурсовод долго водила нас по улицам, показывая достопримечательности города. Не забыла она и про краеведческий музей, гордость острова. Огромное, величественное здание, где собраны все сокровища острова, поразило нас.

Многие поднимались по канатной дороге, с высоты которой открывалась красивая

панорама — город, окруженный горами.

Но, пожалуй, самым интересным для нас был лыжный поход. Перед нами лежал путь в 52 километра. Правда, сначала мы не могли представить, как преодолеть его: среди нас не было ни одного хорошего лыжника. Сначала и лыжи не хотели скользить, и рюкзаки казались тяжелыми, но опытные инструкторы помогали нам. Потом был отдых на туристической базе «Бирюсинка», обед, пересид под гитару у костра.

Перед тем, как проститься с гостеприимным островом, мы посетили Корсаков, побывали в порту. Было жалко расставаться с островом, жалко расставаться друг с другом, ведь за эти 10 дней мы так сдружились! Сахалин как будто тоже не хотел отпускать нас: вдруг замело, закружило, и мы поняли, что такое сахалинская метель.

Теперь в институте мы часто вспоминаем нашу турбазу и город, ведь мы стали чуточку сахалинцами.

Л. КОРЧЕМАГИНА,
студентка 8 гр. III курса
лечфака.

СПОРТ Поступь спартакиады

XIII традиционная комплексная спартакиада нашего института в самом разгаре. Позади остались первенства по 5 видам спорта. Напомним, что в этом году спартакиада проводится по более расширенной программе, по 10 видам спорта. Это волейбол, баскетбол, лыжные гонки, настольный теннис, конькобежный спорт, шахматы, штанга, легкая атлетика, стрельба и плавание.

Соревнования проводятся с целью дальнейшего улучшения спортивно-массовой работы на курсах, агитации и пропаганды занятий спортом, привлечения к систематическим тренировкам в группах, повышения спортивного мастерства большого числа студентов, преподавателей и сотрудников института, выявления лучших спортсменов и комплектования сборных команд по различным видам спорта.

Общее руководство спартакиадой осуществляется правлением спортклуба совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом института. Непосредственное руководство проведением соревнований возложено на главную судейскую коллегию, судейские коллегии видов спорта, утвержденные правлением спортивного клуба. Главным судьей спартакиады — профессор Виталий Львович Линденбауэр, активный и разносторонний спортсмен.

Деление команд на низовые коллективы следующие: сборная команда первых курсов лечебного и педиатрического факультета

тов; сборная команда вторых курсов лечебного и педиатрического факультетов; сборная команда лечебного и педиатрического факультетов III курса; сборная команда IV—VI курсов лечебного и педиатрического факультетов; сборная команда фармацевтического факультета; сборная команда сотрудников и преподавателей института.

Об остроте борьбы говорят хотя бы такие факты, что почти каждая спартакиада выдвигает новых победителей. В прошлом году удачнее всех прошел турнир сборных коллективов IV—VI курсов. XI спартакиаду выиграли преподаватели, а до них почетной хрустальной ладью владели фармацевты.

Отрадно, что по массовости нынешняя спартакиада значительно превосходит все предыдущие, а это не замедлило положительно сказаться и на остроте борьбы. После половины видов вперед старшестуденческие. У них 16 очков. Они удачнее всех провели турниры по баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам.

Команда преподавателей, хорошо выступавшая в соревнованиях по волейболу, конькам, настольному теннису и мужскому баскетболу, на лыжи и женский баскетбол не выехала и потому откатилась на 5-е место, имея 3 очка.

Вторую ступеньку в турнирной таблице занимают второстуденческие. На третьем месте III курс. У них соответственно 25 и 26 очков. Далее 1-е курсы — 28 очков. Аутсайдером сейчас команд фармацевтов — 32 очка.

Делать заранее какие-либо прогнозы еще рано, главные сражения впереди. И если претендент на победу и вырисовывается то за призовые места будет очень интересная борьба.

В. СЕМИКОВКИН,
старший преподаватель.

НА СТАРТЕ ПОДВОДНИКИ

23 февраля проходили городские соревнования по подводному плаванию, посвященные 56-ой годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Студенты — члены секции подводного плавания ХГМИ принимали участие в этих соревнованиях. Наша команда заняла общее II место, за что была удостоена диплома II степени.

В соревнованиях особенно отличились следующие пловцы-подводники: среди мужчин на дистанции 100 метров плавания в ластах II место занял В. Сабельников (III курс), III место — А. Николаев (II курс). На дистанции 200 метров I место у А. Николаева (II курс), II место у Г. Володькина (III курс). Среди женщин на дистанции 100 и 200 метров I место заняла студентка II курса И. Рыженко. Сейчас наши пловцы готовятся к зональным соревнованиям по подводному ориентированию, которые будут проходить в июле в г. Владивостоке.

С. ПЛАКСИН.

- а) количество работ, представленных на конкурс;
- б) количество работ, представленных на конкурс;
- в) количество работ, представленных на конкурс;
- г) количество работ, представленных на конкурс;
- д) количество работ, представленных на конкурс;
- е) количество работ, представленных на конкурс;
- ж) количество работ, представленных на конкурс;
- з) количество работ, представленных на конкурс;
- и) количество работ, представленных на конкурс;
- к) количество работ, представленных на конкурс;
- л) количество работ, представленных на конкурс;
- м) количество работ, представленных на конкурс;
- н) количество работ, представленных на конкурс;
- о) количество работ, представленных на конкурс;
- п) количество работ, представленных на конкурс;
- р) количество работ, представленных на конкурс;
- с) количество работ, представленных на конкурс;
- т) количество работ, представленных на конкурс;
- у) количество работ, представленных на конкурс;
- ф) количество работ, представленных на конкурс;
- х) количество работ, представленных на конкурс;
- ц) количество работ, представленных на конкурс;
- ч) количество работ, представленных на конкурс;
- ш) количество работ, представленных на конкурс;
- щ) количество работ, представленных на конкурс;
- ъ) количество работ, представленных на конкурс;
- ы) количество работ, представленных на конкурс;
- э) количество работ, представленных на конкурс;
- ю) количество работ, представленных на конкурс;
- я) количество работ, представленных на конкурс;
- а) количество работ, представленных на конкурс;
- б) количество работ, представленных на конкурс;
- в) количество работ, представленных на конкурс;
- г) количество работ, представленных на конкурс;
- д) количество работ, представленных на конкурс;
- е) количество работ, представленных на конкурс;
- ж) количество работ, представленных на конкурс;
- з) количество работ, представленных на конкурс;
- и) количество работ, представленных на конкурс;
- к) количество работ, представленных на конкурс;
- л) количество работ, представленных на конкурс;
- м) количество работ, представленных на конкурс;
- н) количество работ, представленных на конкурс;
- о) количество работ, представленных на конкурс;
- п) количество работ, представленных на конкурс;
- р) количество работ, представленных на конкурс;
- с) количество работ, представленных на конкурс;
- т) количество работ, представленных на конкурс;
- у) количество работ, представленных на конкурс;
- ф) количество работ, представленных на конкурс;
- х) количество работ, представленных на конкурс;
- ц) количество работ, представленных на конкурс;
- ч) количество работ, представленных на конкурс;
- ш) количество работ, представленных на конкурс;
- щ) количество работ, представленных на конкурс;
- ъ) количество работ, представленных на конкурс;
- ы) количество работ, представленных на конкурс;
- э) количество работ, представленных на конкурс;
- ю) количество работ, представленных на конкурс;
- я) количество работ, представленных на конкурс;

конкурсные вечера

В институте проводятся конкурсные вечера, посвященные различным темам. В этом году конкурсные вечера посвящены 56-ой годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Студенты — члены секции подводного плавания ХГМИ принимали участие в этих соревнованиях. Наша команда заняла общее II место, за что была удостоена диплома II степени.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТНОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (290)

ВТОРНИК, 26 МАРТА 1974 ГОДА

Год издания VII

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПРОШЛО СОБРАНИЕ НА 3 КУРСЕ

В конце февраля состоялось открытое партийное собрание на III курсе с повесткой «О работе партийной организации по улучшению качества подготовки специалистов». По этому вопросу выступила заместитель декана лечебного факультета Н. А. Иванов и содокладчик член партбюро Е. И. Хомченко. Общезвестно, что нельзя подготовить хорошего специалиста без глубокого знания им фундаментальных дисциплин. В связи с этим III курс занимает особое место в системе обучения на лечебном и педиатрическом факультетах медицинского института, именно на этом курсе студенты заканчивают изучение таких медико-биологических дисциплин, как анатомия, патология, фармакология, микробиология, заканчивают изучение диалектического и исторического материализма.

В прошедшем семестре коллективы кафедр III курса хорошо поработали над улучшением педагогического процесса: большое стало уделять внимания комплексованию учебных планов между кафедрами, идут поиски новых форм обучения, более строгими стали требования к студентам. На кафедрах микробиоло-

гии, фармакологии, пропедевтики детских болезней прошли обсуждения текущей успеваемости студентов совместно со студенческим активом. Прошло партийно-комсомольское собрание, посвященное изучению студентами общественных наук. Партийное бюро курса проводит работу с учебно-воспитательной комиссией. Учебные комиссии на III курсе работали довольно много и успешно. Так, учебная комиссия лечебного факультета заседала еженедельно, решая принципиальные вопросы учебно-воспитательного характера. Это способствовало тому, что на лечебном факультете практически не было в течение семестра студентов, имевших большую текущую задолженность. Отчет о работе учебно-воспитательных комиссий курса несколько раз в течение семестра обсуждался на заседаниях партийного бюро.

Большое внимание партийное бюро курса уделяло работе кураторов студенческих групп. Было проведено заседание партбюро курса совместно с деканами лечебного и педиатрического факультетов, где было отмечено, что подавляющее большинство кура-

торов активно включились в работу. Вместе с тем, куратором II группы тов. В. И. Семенову и 16 группы тов. В. А. Ромашу было указано на ряд недостатков в их работе.

Перед началом сессии на курсе прошли комсомольские собрания. На них также выступили коммунисты Е. Г. Ливкина, Г. И. Шубина, Э. И. Данилкина, которые глубоко проанализировали состояние текущей успеваемости.

Все эти мероприятия способствовали успешной сдаче зимней сессии. Далее содокладчик член партбюро Е. И. Хомченко рассказала о связи преподавания с исследовательской деятельностью студентов, с их производственной практикой.

В прениях выступили: А. Г. Росляков, В. Д. Липиненко, А. И. Зеленский, З. Н. Айтатов, Е. М. Лейбина, О. М. Васенева, Л. П. Григорьева, М. Б. Актанка, В. Р. Ходасевич, В. С. Камаев, И. Попова, В. Лесных.

Партийное собрание приняло постановление, в котором наметило конкретные пути по улучшению качества подготовки специалистов.

М. СВИРЩИК,
член партбюро III курса.

Первое межкафедральное

Как и полвека тому назад, полны глубокого смысла слова великого ученого И. П. Павлова, сказанные им по поводу лекарственной терапии: «Нужно признать, что первый прием лечения по универсальности есть введение лекарственных веществ в человеческий организм. Ведь какой бы случай ни был, даже акушерский, хирургический, почти никогда не обходится без того, чтобы вместе со специальными приемами не были введены в организм лекарства».

В настоящее время отечественной и зарубежной фармацевтической промышленностью выпускается более 40 тысяч наименований лекарственных препаратов. Ежегодно химия дает десятки новых лекарственных средств, быстро входящих в обиход практической медицины. В таком большом количестве лекарственных средств весьма трудно разобраться даже опытным врачам. А как же быть молодому врачу, только что закончившему институт? Даже самый одаренный человек не в силах за-

помнить такое обилие препаратов, да и есть ли в этом необходимость.

Возникает вопрос, как же скоординировать работу всех кафедр института, чтобы дать студенту необходимые, очень нужные знания о лекарственных препаратах, при этом не увеличив до бесконечности список медикаментов.

Очень важно периодически проводить анализ сведений о накопившихся препаратах, отсеивать устаревшие и сходящие со «счетов», включать те средства, о которых можно смело говорить, что они являются новейшими достижениями медицины. Такое обсуждение было проведено на состоявшемся 11 марта первом межкафедральном совещании сотрудников кафедр фармакологии и педиатрической терапии. Обсуждались преподавание материалов о средствах, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях: сердечные гликозиды, коронаро-

расширяющие, гипотензивные, противоритмические и мочегонные препараты. Сотрудники кафедры фармакологии предложили на обсуждение клиницистам перечень препаратов, изучаемых студентами при прохождении фармакологии. Сотрудники кафедры факультетской терапии осветили объем их клинического применения.

У всех присутствующих сложилось четкое представление, на какие препараты обсуждаемых тем следует обратить особое внимание и какие аспекты преподавания надо усилить при изучении на фармакологии и в клинике.

Заседание показало целесообразность и вперед проводить такие обсуждения. Планируется следующее заседание провести по средствам, применяемым в гастроэнтерологии, с привлечением сотрудников многих клинических кафедр.

Л. ЭККЕРТ,
ассистент кафедры фармакологии.

ОПП на педиатрическом

В октябре прошлого года у нас на курсе была создана комиссия по ОПП в количестве 14 человек. Под контролем этой комиссии проведен I этап Ленинского зачета, на котором студенты отличились об участии в III трудовом семестре. В группах на собраниях были приняты личные обязательства. Итоги по соревнованию среди групп подвешены после зимней сессии. Лучшей группой на курсе стала 34 (комсорг Т. Пальцева, куратор Л. В. Григорьева).

Вопрос о ходе ОПП на курсе не сходил с повестки дня нашего кураторского бюро. Уже отчитались

комсорги 25, 27, 28, 29 групп и информаторы. В результате этих отчетов и проверки документации группы отмечаются, что на курсе 90 процентов комсомольцев имеют постоянные поручения. Многие посещают кружки СЮ, на курсе работает лекторская группа из 7 человек. Многие из лекторов уже прочитали лекции в больницах: Т. Дудкина, О. Егорова и другие. Студентам было прочитано 20 лекций на медицинские темы. Хочется отметить Л. Крайченко, О. Монахову (26 гр.). Активно работает 34 группа. Все они входят в группу аттестов под руководством Л. В. Григорьевой.

Группы выпускают санбюллетени, шефствуют над больничными палатами, собирают библиотечку для больницы и подшефной школы, проведена конференция по общественно-политическим проблемам. Нами прослушан весь курс лекций по ОПП. Сейчас во всех группах проводятся семинары. И вот мы подошли к итоговому собранию по приему зачета по ОПП и Ленинского зачета.

Хочется надеяться, что наши комсомольцы все получат «зачетное» по ОПП и Ленинский зачет.

В. ПЫНИКОВА,
член бюро, III курс педфака.

ВСЕ НА КОМСОМОЛЬСКИЙ СУББОТНИК!

Комсомольцы, вся молодежь края с большим подъемом, напряжением трудятся над выполнением решений XXIV съезда КПСС, планов 1974, определяющего года девятой пятилетки. Комсомольские организации разрабатывают организаторскую и массово-политическую работу по широкому развитию социалистического соревнования.

Трудящиеся города Москвы и Московской области, развивая традиции Великого подвига, выступили с замечательной инициативой отметить 104 годовщину со дня рождения В. И. Ленина праздником труда и провести 20 апреля 1974 года комсомольский субботник. Эта инициатива с воодушевлением поддержана комсомолом края. Высокая политическая сознательность, коммунистическое отношение к труду молодежи края, ее горячее стремление внести свой трудовой вклад в осуществление решений декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, задач, поставленных в Обращении ЦК КПСС к партии, к советскому народу, находят свое яркое отражение в стремлении принять активное участие в комсомольском субботнике 20 апреля 1974 года, в каждодневной борьбе за досрочное выполнение планов и обязательств 1974, определяющего года пятилетки.

Комсомольцы! Поддержим начин москвичей! Ответим добрыми делами на «красную субботу»!

УЧАТСЯ КОМСОМОЛЬСКИЕ АКТИВИСТЫ

15 марта состоялось очередное занятие школы комсомольского актива. Перед комсомольцами выступили члены комитета ВЛКСМ Ю. Кочкин, Г. Лапина, Л. Гнеденко, С. Алексеев, А. Ключарева. На пленарном заседании были рассмотрены следующие вопросы: опыт работы лучших групп по выполнению обязанностей; заключение договора о сотрудничестве между ХГМИ и Каунасским медицинским институтом; задачи комсомола в организации III трудового семестра; о подготовке к аттестации по ОПП; роль комсомольской организации в повышении успеваемости и качества учебы студентов.

После обсуждения этих вопросов школа комсомольского актива продолжала занятия по секциям.

НАШИ ВСТРЕЧИ

Почти 29 лет прошло с того исторического дня, когда на землю пришел первый лучь мира. Но суровые события Великой Отечественной войны и сегодня рядом с нами: в застывших памятниках из камня и металла, немержущих воспоминаниях ветеранов.

Мы не видели ужасов войны, не получали горьких известий о гибели близких и родных. Но мы знаем о ней и помним. Помним о героях войны. И память эта в наших сердцах, поблела, чувств. Ежегодно в институте проводится месячник оборонно-массовой работы, в котором наш факультет принимает активное участие. В прошедшем месячнике было прослушано много лекций, докладов, просмотрено художественных и документальных фильмов, посвященных героям войны.

У нас была встреча, которая оставила неизгладимое впечатление. К нам в группу пришли два ветерана войны. Историк, военный журналист К. П. Прохазский прослушал в Военно-Морском Флоте более 30 лет, участвовал в войне с Японией, имеет награды. Последние 15 лет он работает над сбором документов и материалов о подвигах наших земляков-хабаровчан. М. Ф. Паньков — полный кавалер ордена Славы, получивший награду через 28 лет после присвоения.

В этот вечер мы узнали много нового о незаметной, но очень важной и нужной работе людей, помогающих найти героев.

Л. ЗАХИВСКАЯ,
студентка 27 гр. IV курса педфака.

В этот вечер приветливо заглянули окна ленинской комнаты обжитой педфака. Нашими гостями были секретарь комитета ВЛКСМ института Ю. Кочкин, комсорг 3 гр. IV курса педфака С. Шапиро, заместитель секретаря по идеологической работе В. Анищенко, побывавшие на зимних каникулах в Каунасе в медицинском институте и заключившие договор о проведении социалистического соревнования между комсомольскими организациями медицинских вузов. Идея такого соревнования зародилась еще год назад, но соревнование проводилось лишь между отдельными группами. На встрече в Каунасе, как рассказали ребята, были подведены итоги соревнования групп.

С. Шапиро поделился своими впечатлениями о поездке. Вместе с ним мы мысленно прошли по красивым улицам литовского города. Сколько интересного мы увидели на фотографиях и репродукциях! Из рассказов В. Анищенко мы узнали, как проходила в Каунасе неделя интернациональной дружбы.

Долго не гас свет в ленинской комнате. Как живут студенты Каунасского института? Как учатся? Чем занимаются в свободное время? Вопросы, вопросы, вопросы... Их было много, и на все мы получили интересные ответы. Большое спасибо ребятам за встречу. Хотелось бы, чтобы такие встречи стали доброй традицией.

В. АБОРНЕВА,
студентка III курса педфака.

Уходя из команды...

Есть слова, которые мы с школьной скамьи уносим в вуз. Каникулы... Ожидание этих желанных дней, когда можно читать, сколько хочешь и что хочешь, засиживаться у друзей до поздней ночи, бегать в кино, так знакомо каждому из нас.

Каждый раз приходила сессия вместе с тренировочными сборами, потом — каникулы и поездки на соревнования. Бывало трудно: тренировки, игры, сжатые сроки экзаменов, но все равно, это время было самым великодушным. Разные города, новые встречи, мяч, «законы» которого объединяли нас со студентами-медиками Барнаула, Кемерово, Владивостока, Читы, Смоленска, Москвы.

В. АНИЩЕНКО,
выпускница 1974 года.

От имени комитета ДОСААФ института и от всех членов парашютной секции сердечно поздравляем студента IV курса лечебного факультета 8 группы Александра Юркова с присвоением ему звания мастера спорта. Желаем ему отличных успехов в учебе и мастерских успехов в небе!

В. ГАЙДАКА,
председатель комитета
ДОСААФ института.

По-разному приходят в спорт люди. Одни хотят стать сильнее, другие — испытать себя на «прочность». Но в большой спорт выходят не все — слишком трудная эта дорога. Для Александра Юркова она началась четыре года назад, когда он пришел в городской аэроклуб, записался в парашютную секцию и сделал свой первый прыжок.

Хорошую закладку получил А. Юрков в армии, прослужив в парашютно-десантных войсках. Будучи на I курсе Хабаровского государственного медицинского института и участвуя в городских соревнованиях, Саша выполнил II спортивный разряд. Это был 1970 год. Четыре года — не большой срок, но за это время он добился значительных успехов. Сейчас студент IV курса Александр Юрков мастер спорта, капитан сборной команды края по парашютному спорту.

Не все знают, как труден был путь к вершинам мастерства. Ведь прежде чем раскрыться купол над головой, прокладывает длинные, наполненные теоретической и физической подготовкой в классах и на тренажерах. Большое трудное помогает ему добиваться новых успехов в спорте и в учебе. В марте он выполнил свой 385 прыжок.

Товарищи уважают Сашу за его

385 раз под куполом парашюта

страстную увлеченность парашютом, за желание всегда помочь, за скромность. Многие из спортсменов-парашютистов нашего института и аэроклуба обязаны своим мастерством Юркову. Многие студенты лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов испытали радость первого прыжка благодаря тем знаниям, которые он им дал на занятиях в парашютной секции нашего института.

Сейчас у Саши горячая пора. Его новые ученики должны совершить свой первый прыжок, начинается подготовка к новым соревнованиям.

От всей души хочется пожелать ему отличных успехов в учебе, хороших спортивных успехов и счастья в жизни. Хочется верить, что 400 прыжок, как и 1.000 будет выполнен мастером спорта по-мастерски.

С. СУЛЕЙМАНОВ.

Диагноз по... цвету

В руках у врача обыкновенная мягкая кисточка. Тонким слоем черной гуаши он покрывает поврежденный локоть больного.

— Это экран, — поясняет молодой ординатор, — а теперь смотрите. — Махнув кисть в желтоватую жидкость, он проводит ею несколько раз по прокошенной краске, и кожа тотчас покрывается разными оттенками цветов. — Повреждены связи, — констатирует врач.

Таков новый способ диагностики заболеваний, применяемый в Ивановской второй городской клинической больнице. Медики прибегают к помощи жидких кристаллов, которые обладают, как известно, одним важным свойством — меняют окраску при малейшем изменении температуры.

Ивановские медики, сотрудничающие с доктором физио-математи-

ческих наук И. Г. Чистяковым из Института кристаллографии Академии наук СССР, первыми в стране начали проводить опыты по использованию кристаллов в медицине.

Давно замечено, что при опухолях, воспалительных процессах, нарушении кровеносных сосудов и в ряде других случаев над болезненным очагом всегда повышается температура кожи. Кристаллы точно указывают положение пораженного участка. Эффективными оказались кристаллы и при диагностике некоторых заболеваний внутренних органов человека.

Сейчас ученые занимаются созданием специальных пленок с этими чудесными веществами.

(«Советская Россия» за 12 марта с. г.)

С четвертого семестра наша группа шестует над домом ребенка № 1, а раньше мы были шефами в 3 городской больнице. В доме ребенка дети находятся до трехлетнего возраста. Все наши ребята с большим желанием

МЫ — ШЕФЫ

хотят к подшефным, ухаживают за ними. За короткое время все побывали у детейшек, в субботу мы ходим всей группой. Персонал в доме ребенка не в состоянии погулять со всеми детьми, особенно с ползуночными группами, в которых до 60 малышей.

Работники дома ребенка очень довольны нашей помощью. Когда наступили первые теплые дни, мы стали выносить детей гулять. Но в одних прогулках наше шествие не заключается: ремонт игрушек, шитье одежды для кукол, рисунок, плакаты — тут тоже нужна наша помощь. Весной будут другие заботы: посадка деревьев, ремонт качелей и т. д.

Мы обращаемся к другим группам студентов, которые не выбрали себе объект шефствования. В нашем городе есть еще 4 детских дома, смело идите туда, там с радостью вас встретят.

**Студенты 3 гр. II курса
лечебфака.**

На снимке: мы со своими подшефными на прогулке.



В. РУДЕНКО,

председатель профкома.

Типография № 1. г. Хабаровск.

ПРИГЛАШАЕМ В ФИЗИЧЕСКИЙ КРУЖОК

Научно-технический прогресс в области физики в настоящее время помогает выдвигать в медицину все более совершенные методы исследования организма с применением новейшей аппаратуры. Соответственно этому возрастает необходимость повышения уровня подготовки будущих специалистов. Современный врач должен хорошо разбираться в устройстве аппаратуры, знать принципы ее работы. Полезные навыки в этом можно получить в научном студенческом кружке, который работает на кафедре физики второй год.

Сейчас уже можно сказать, что главной задачей в работе кружка является внедрение физических методов исследования живых организмов в биофизику и медицину. Наиболее доступными для исследования биожидкостями организма являются кровь, лимфа, желчь, спинно-мозговая жидкость. Исследуя биожидкости в норме и патологии, можно найти соответственные изменения физических констант и закономерностей, ко-

торые помогают врачу в диагностике заболеваний. Такая работа уже проводится сотрудниками кафедры физики.

Помимо экспериментальных исследований, члены кружка делают выступления преподавателей, готовят доклады по интересующим проблемам, участвуют в работе научного семинара кафедры. Некоторые научные работы планируются на кафедре, проводятся совместно с другими кафедрами института.

Сейчас в работе кружка основному, участвуют студенты I-II курсов лечебфака. Мы приглашаем в наш кружок студентов других факультетов, в том числе и студентов-старшекурсников. Лекции кружка проводятся на кафедре физики по четвергам в 18 часов.

Участие в физическом кружке вооружит студентов полезными навыками в использовании современной медицинской аппаратуры.

Н. ТАШКИНОВ
староста физического кружка

Начались весенние старты ГТО

В нашем институте 920 сотрудников. Из них приступило к сдаче норм нового комплекса ГТО 527 человек. Радует тот факт, как организованно вышли сотрудники на старт сдачи норм ГТО по видам спорта как: лыжные гонки (224 человека), пулевая стрельба (человек), плавание (84 человека). Активно принимают участие в сдаче норм сотрудники многих кафедр: патофизиологии, гистологии, истории КПСС, философии, общей химии, биохимии, фактотерапии. Заведующие перечисленных кафедр в первых рядах сами сдают нормы комплекса ГТО.

Но есть и другие факты: заведующая кафедрой иностранных языков В. Д. Куликова одна из первых полностью сдала нормативы комплекса ГТО V ступени, а вот среди остальных сотрудников этой кафедры все еще подготовка, и они никак не приступают к сдаче. Это говорит о том, что некоторые сотрудники еще недостаточно четко проводят работу по внедрению комплекса ГТО в жизнь. Мы приглашаем всех на весенние старты по легкой атлетике, которые начнутся 15 апреля: кросс на 500 метров, бег 100 метров прыжки в высоту, толкание ядра или метание гранаты. Для того чтобы принять участие в сдаче и выполнить нормативы, необходимо уже сейчас готовиться к стартам.

Счастливых вам стартов, друзья!

Л. СТЕНКОВА

Занятие со спецкорами

Наша институтская газета «За медицинские кадры» имеет немало спецкоров, которые в той или иной форме сообщают читателям об интересных событиях, происшествиях в институте. Значительное количество заметок, помещаемых на страницах газеты, написаны студентами. Пишут ребята всех курсов, которых увлекает журналистика, ведь благодаря этому совершенствуется речь человека, ближе становятся события, о которых пишешь, в которых участвуешь.

Для того, чтобы корреспонденция стала профессионально правильной, при редакции работает отделение журналистики, которое является составной частью факультета общественных профессий. 15 марта состоялось очеред-

ное занятие, которое проводил журналист газеты «Молодая дальневосточница» Т. Шкель. Он познакомил слушателей с основными примерами изложения информационного материала — ометки, интервью, репортажа. Занятие много дало начинающим корреспондентам. Журналисты задали вопросы, касающиеся данной темы. Затем представители секторов печати в курсов были даны задания.

Что надо сделать, чтобы наша газета стала более интересной для читателей? Нужно, чтобы больше студентов писали в газету, рассказывали о событиях, происходящих в группе, на курсе, на факультете.

Т. ГЛОТОВА,
студентка IV курса лечебфака

А если составить общий план?

Очень важным этапом в работе общественных организаций является планирование. Реальный, актуальный и своевременно составленный план работы уже означает 50 процентов успеха. Планирование в общественных организациях много уделяют внимания, и все же оно желает быть лучшим. Еще часто приходится встречаться с планами непрофессиональными, а порой просто не конкретными и не отражающими задачи и цели той или иной организации.

В нашем институте ежегодно проводится масса общеинститутских мероприятий, которые уже стали традицией (ОПП, конкурсы художественной самодельности, месячник оборонно-массовой работы, праздничные вечера и другие). Но ежегодно нам приходится встречаться с одними и теми же трудностями в организации и проведении этих мероприятий. Даже трудно назвать те дела, в которых не царствовала бы горячка и беспечность.

А почему бы нашим общественным организациям (коллектив ВЛКСМ, профкома, местного комитета ДОСААФ, СНО) не составить общий план работы на следующий учебный год в апреле-мае текущего года. Конечно, над таким планом надо плодотворно поработать не один день и только в присутствии всех руководителей организаций. Вот здесь и нужно использовать планы прошлых лет, запланировать все традиционные вопросы и включить элементы перспективы. Но следует заметить, что составление планов работы не означает перечислить мероприятия по порядку, а детально рассмотреть каждый вопрос и определить конкретную долю работы соответствующей организации в зависимости от ее возможностей и задач.

Например, можно рассмотреть такое мероприятие, как подготовка к городскому смотру художественной самодельности. Разобьем подготовку на составные элементы и назначим ответственную организацию:

ВЛ 04216

Зак. № 299

Редактор **Н. ЕПИФАНОВА**

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКО МА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (291)

ВТОРНИК, 2 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

ИТОГИ МЕСЯЧНИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ И ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

В период с 15 февраля по 15 марта 1974 года в институте был проведен месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в мероприятиях которого активное участие приняли парт-организации факультета, V курса, комитет ВЛКСМ, ДОСААФ, профком, общество «Знание» и кафедры: истории КПСС, ВМК, физвоспитания, социальной гигиены и некоторые другие.

В начале месячника во многих группах I курса педиатрического и на III—V курсах лечебного факультета проведены комсомольские собрания, посвященные 56 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В принятых решениях намечены мероприятия по улучшению военно-патриотической работы и сдачи норм ГТО. Комсомольцы факультета подготовили и провели комсомольское собрание «Дороги отцов — пути сыновей», на котором выступили ветераны гражданской и Отечественной

войн. На III—V курсах лечебного факультета проведены военно-научные и патриотические студенческие конференции.

Для студентов I—III курсов лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов были прочитаны лекции на темы: «Военно-политическая обстановка на Дальнем Востоке» и «В. И. Ленин — создатель и организатор Красной Армии». В период месячника проводились встречи групп с участниками войны, проведено 496 бесед и политинформаций, выпущено 24 газеты, изготовлено и вывешено в общежитиях и корпусе № 2—10 стендов на военно-патриотические темы.

Проводилась демонстрация хроникально-документальных фильмов. Проведено 23 автобусных экскурсии по местам боевой и революционной славы г. Хабаровска. Более 100 студентов совершили экскурсию на легендарную Волюевскую сопку. За время месячника кафедры физвоспитания

и ВМК провели прием норм по стрельбе, лыжам, плаванию, а кафедра физвоспитания, кроме того, провела ряд спортивных соревнований.

За период месячника распространено 4.000 лотерейных билетов ДОСААФ, а студенты II, III, IV курсов всех факультетов уплатили членские взносы ДОСААФ.

Но по вине отдельных комсомольцев и комитета ВЛКСМ, некоторые вопросы плана месячника остались не выполненными. Задача всех общественных организаций — неуслаиваться на достигнутом, а совершенствовать формы и методы военно-патриотической работы, направленные на воспитание нравственного долга, осознания необходимости способствовать делу укрепления могущества Вооруженных Сил СССР.

А. ТОКАРЕВ,
ответственный за военно-патриотический сектор парткома.

Все на старты ГТО!

Быть готовым к труду и обороне нашей Родины — ответственный и почетный долг каждого гражданина СССР. Быть всегда готовым к труду и обороне СССР — это значит в первую очередь быть физически здоровым.

Сдача норм комплекса ГТО — всем доступный способ, чтобы доказать свое физическое совершенство, силу и мужество. В нашем институте широко проводятся соревнования по сдаче норм комплекса ГТО. Одними из первых, сдавших полностью все нормы комплекса ГТО, были студенты III курса, но остановиться мне хочется лишь на обладателях золотых

значков IV ступени ГТО. Это С. Ильичев, А. Рудометкин, Л. Майзель, И. Конохова. Все они активные комсомольцы и хорошо учатся. А помогло этим ребятам сдать все нормы на золотой значок их систематическое занятие спортом. Во время сдачи норм IV ступени ГТО Леон Майзель тренировался в спортивной секции тяжелой атлетики, остальные ребята — в спортивной секции легкой атлетики.

Список сдавших все виды норм ГТО в институте с каждым днем увеличивается. И сейчас накануне XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия присвоения комсомолу имени Ленина, ког-

да многие студенты сдают нормы ГТО, а некоторые уже сдали, комитет ВЛКСМ объявляет конкурс, который пройдет под девизом «Каждый комсомолец — значок ГТО». Предлагается всем комсомольским группам обсудить и внести в свои обязательства, посвященные XVII съезду ВЛКСМ и 50-летию присвоения комсомолу имени Ленина, пункт об участии группы в конкурсе «Каждый комсомолец — значок ГТО». Итоги конкурса будут подводиться в конце мая 1974 года.

Комсомольцы, все на старты ГТО!

Д. НЕПАТАЕВ,
студент III курса.

Наша будущая специальность

Многие студенты первого курса задумываются над таким вопросом: «Каким врачом стать, какую дорогу выбрать себе?». А у нас, в 26 группе педфака, на эту тему был проведен кураторский час. Мы пригласили врачей-специалистов педиатра З. В. Кузнецову, хирурга Л. Г. Сычеву, патологоанатома О. М. Васеневу. Они нам рассказали, как сами стали врачами и что представляет из себя та или иная специальность.

Давно известно, что быть педиатром очень трудно, но и

очень почетно. Никто не ответит врачу той улыбкой, той признательностью, которой ответит ребенок. Но чтобы заслужить эту признательность, надо воспитать в себе ряд замечательных качеств, как наблюдательность, заботу. Не имея их, ни один педиатр не сможет найти подход к сердцу ребенка, не сможет расположить его к себе, а значит, не сможет поставить точный диагноз.

Работа хирурга также трудна и ответственна. Но она замечательна тем, что результаты сво-

ей работы видишь буквально на глазах. Вот привезли в тяжелом состоянии мальчика и через некоторое время после операции ему намного лучше.

Врач — это трудная профессия. И какую бы специальность вы ни выбрали, за каждой стоит жизнь человека. И главное — найти себя в работе и никогда не забывать, что ты отвечаешь за жизнь человека.

Л. ПЕРФИЛЬЕВА,
студентка 26 гр. I курса педфака.

„Дети Гиппократы“

Наш клуб «Дети Гиппократы» знакомит начинающих студентов с историей отечественной и зарубежной медицины, с биографиями и деятельностью выдающихся врачей, начиная с древности и кончая современной эпохой. За время работы клуба сделаны очень интересные сообщения «Этика врача», «Драматическая медицина», «Медицинские эмблемы», «Что взять у Гиппократов», «Лекарственные травы и легенды, связанные с ними», «Хирург Пирогов», «Семашко — первый нарком здравоохранения», «Советские

медики в годы Великой Отечественной войны». Члены клуба познакомились с магнитофонными записями клятвы Гиппократов, клятвы советского врача, с записью беседы хирурга Амосова с журналистами, со студенческой старинной песней «Гаудеамус».

К следующему заседанию клуб готовит сообщения по теме «Социальные проблемы XX века». Вся деятельность клуба направляется совместным планом работы кафедры и кураторов 15, 16, 17 групп. Особенно активно участвуют в работе клуба студенты 17 группы. Они постоянно готовят к каж-

дому заседанию интересные сообщения и беседы. Активными участниками клуба являются также студенты Э. Берновский, Ж. Непомнящая (16 гр.), В. Унжаков, Б. Лукашова, Н. Моисеева, Р. Нерода (17 гр.).

В нашем клубе есть свой актив: президент, секретарь, редакция. К каждому заседанию выпускается стенгазета «Гиппократов». Заседание один раз в месяц. Желающих студентов мы приглашаем в наш клуб.

Р. КРАВЧУК,
преподаватель кафедры иностранных языков.

У К А З Президиума Верховного Совета СССР О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

В связи с истечением полномочий Верховного Совета СССР восьмого созыва, на основании статьи 54 Конституции (Основного Закона) СССР, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье, 16 июня 1974 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ПОДГОРНЫЙ,
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль,
22 марта 1974 г.

Идет зачет по ОПП

У нас торжественный день. Идет первое на курсе комсомольское собрание по аттестации ОПП. Как всегда, этот день волнует, как будто собираешься на экзамен, и ребята 6 группы IV курса фармфака с успехом выдержали этот экзамен.

Нарядные, торжественные, все в сборе, волнующие. Комиссия заняла свои места, собрание началось, ведет его комсорг группы Татьяна Пустько. Она рассказывает о работе группы. Каждый комсомолец в группе имеет комсомольское поручение. Социалистическое обязательство, взятое группой, выполнено по всем пунктам. 83 процента хороших и отличных оценок в зимнюю сессию, эта группа занимает 3 место на курсе по успеваемости. Проводится интересная работа по всем секторам. Особенно хочется отметить работу идеологического сектора, (отв. Кожевникова Тая), она стремится заинтересовать ребят, сделать политинформации более интересными, содержательными. Ежедневно проходят тематические обзорные политинформации. Наиболее интересные, удавшиеся темы: «Современный Китай и внутривосточная борьба», «Кровавый перестрой в Чили», «Советские фармацевты в боях за Родину» и др.

В течение месячника оборон-

но-массовой работы проходили тематические политинформации на военно-патриотическую тематику, в музее комсомольской и боевой славы ребята встретились с участниками Волюевской битвы.

Неплохо работали учебный сектор, культмассовый. Девушки рассказывали о своей работе, о недостатках, которые, к сожалению, еще есть. Работа проделана большая, но это только в группе. А в курсовом масштабе? В этом-то ошибки и просчеты и самих ребят, и комсомольского бюро. Не было выпущено ни одного боевого листка, ни одной стенгазеты, рассказывающей о жизни группы.

В целом работа каждого комсомольца признана удовлетворительной. Надо отметить, что большую работу провели комсорг группы Т. Пустько, староста Г. Паутова, Т. Кожевникова и, конечно, большую роль в жизни группы играет куратор Л. Г. Эккерт, сумевшая увлечь ребят, сделать их жизнь в группе более интересной, более полной.

Зачет по ОПП и Ленинский зачет сданы успешно. Впереди сессия, госэкзамены, и ребята выдержат и эти испытания — в этом нет сомнения.

Л. ПЕРЕДЕЛКИНА,
секретарь комсомольского бюро IV курса фармфака.



Воскресник у студентов V курса лечебного факультета.

Фото М. Михайличенко.

Готовится весь коллектив

На совместном собрании субординаторов 31 группы и сотрудников кафедры детской хирургии и ортопедии один вопрос: «Подготовка к коммунистическому субботнику».

Слово берет ответственный коммунист Л. Г. Сычева. Она рассказала об истории возникновения «красных суббот». Призвала всех собравшихся дружно поддержать почину московских рабочих.

Выступают студенты: А. Трушин, Н. Жила, клинический ординатор М. Бухонкин и другие. Все они обязуются в день ленинского субботника с честью выполнить задание, порученное штабом, возглавляющим проведение субботника.

Старший ассистент кафедры, кандидат медицинских наук Ю. А. Бакшеев рассказал собравшимся о доброй традиции кафедры детской хирургии и ортопедии принимать самое активное участие в коммунистических субботниках.

Единогласно проголосовали за решение — 20 апреля дружно выйти на «красную субботу».

Участниками собрания принято обращение ко всем студентам и сотрудникам института: «Все как один — на ленинский субботник, за праздник коммунистического труда!».

Л. ДЗИСЯК,
студент 31 гр. VI курса педфака.

Связи с Каунасом продолжаются

Существуют слова, одинаково понятные и русскому, и молдавскому, и литовцу. Таким словом для нас, участников Недели интернациональной дружбы, проводимой Каунасским медицинским институтом с 4 по 10 марта было слово «дружба».

Сюда, в Каунас, приехали делегации из 14 городов страны: из Кишиневского и Хабаровского медицинских институтов, Горьковского пединститута и Тбилисского университета, Рижского института гражданской авиации и Ереванского пединститута, ребята с Буковины, Коми ССР, Украины, Самарканда. В центре внимания стояли вопросы работы КИДов. Было заслушано более 16 докладов, в которых затрагивались проблемы интернационального воспитания студентов, высказано много интересных предложений по улучшению координации работы КИДов. Программа каждого дня была исключительно насыщенной и интересной. Мы встречались с молодежью Каунаса во время поездок по городу, в студенческих аудиториях, общежитиях. Литовцы проявляли большой интерес ко всему, что касалось жизни нашего института, комсомольской организации.

В. АНИЩЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

Социальное значение профессии фармацевта

В эпоху развернутого строительства коммунизма все большую роль приобретает понимание каждым человеком, каждым специалистом своего назначения, социальной сущности своей профессии, дела, которому служишь.

Как понимают свой профессиональный общественный долг наши студенты? Ответ на этот вопрос мы получили от студентов 1-2 групп II курса фармацевтического факультета. 28 девушек и один юноша, впереди много, планов, желаний. Но главное — овладеть необходимыми знаниями, осмыслить свое назначение.

— Фармацевт как специалист с высшим образованием, — это не просто специалист, хорошо или даже отлично знающий свое дело, специфика своей работы, все ее «тонкости». Это прежде всего представитель интеллигенции в самом широком смысле этого слова, то есть человек с высокими нравственными принципами, разносторонне образованный, умеющий разбираться в проблемах жизни своей страны, международных проблемах.

— Фармацевт должен следить за развитием техники, НТР, ее влиянием на окружающую сре-

ду и человека, чтобы найти эффективные профилактические средства охраны здоровья человека.

— Мы посредники между больным и врачом. Не только приготовление лекарств, но более точное их использование, пропаганда новых эффективных средств в медицине — наш долг.

— Творчество — наш долг. Фармацевт дает в руки врача оружие, без которого он бессилен в борьбе с болезнью. Необходимо создавать новые препараты, новые лекарства. Без постоянного научного роста невозможно представить современную фармакологию.

— Современное производство требует высокого уровня организации. Заведовать аптекой, руководить предприятием по изготовлению лекарств может специалист, высокого класса.

— Жить так, чтобы ежедневно ощущать «отдачу», то есть постоянно достигать высших рубежей в знаниях, работе. Это немаловажно без серьезной научной работы.

— Незнание, халатность, небрежность для фармацевта может вылиться в преступление перед обществом.

Наш корр.



У студентов IV курса 10 группы лечфака идут занятия по ЛОР болезням.
Фото Е. Махнин.

Прошло немало времен с тех пор, как наша группа возвратилась из Каунаса. Но еще свежи в памяти ребят волнения от встреч, воспоминания о наших друзьях из Каунасского медицинского, о городе с его старинными замками и костедами, который подарила нам несколько удивительных, полных впечатлений весенних дней.

Надолго останется в нашей памяти красота и великолепие древнего Тракийского замка, расположенного среди 13 озер, каждое из которых имеет легенду, галерея витражей и скульптуры в Каунасе, архитектурные памятники разных эпох. Мы увидели жемчужину готики XV века — костел святой Анны, о котором Наполеон сказал, что если бы он смог, то перенес его в Париж на своих лафетах, замок Гедиминаса, воз-

вышающийся на высоком холме в центре города, как верный страж его.

Мы посмотрели в Каунасе единственную в мире коллекцию черт художника Жмудинавичуса, слышали знаменитые литовские колокола. На этих 35 колоколах каждое воскресенье, ровно в 12 отец и сын Куприявичус исполняют свои произведения. Здесь можно услышать «Бухенвальдский набат» и «Пусть всегда будет солнце», знаменитые русские «Соловьи» и «Полонез Огинского». Около 500 произведений в репертуаре композиторов Куп-

Общежитие — это наш дом. Здесь мы проводим почти все свое свободное время, готовимся к занятиям. Обычно мы стремимся к тому, чтобы чем-то украсить нашу жизнь в общежитии, чтобы у нас в комнатах было чисто, не было беспорядка. Давайте сделаем рейд по общежитию, заглянем в комнаты. Как живут ребята? Чем занимаются?

НАШ БЫТ

Невольно бросается в глаза, что в комнатах чисто. Но в некоторых ужасная грязь, вещи разбросаны по всей комнате, на спинках кроватей, на стульях лежит белье, кровати неряшливо заправлены. Ребята в одежде лежат на кроватях, читают. Разве так можно? Ведь мы же будущие врачи, мы должны бороться за чистоту. А что у нас получается?

В общежитии много чистых и опрятных комнат, среди них выделяются 142, 156 комнаты. Здесь всегда порядок. Отметим, что в этих комнатах живут ребята Л. Слинько, С. Егоров, Е. Пересыпкин, Гузь. Из комнат, в которых живут девушки, отличаются чистотой 161, 168, 167, 174 комнаты. Когда бы ни зашел к ним, у них всегда комнаты в образцовом состоянии. Надеюсь, что таких комнат будет больше, и в «экрane чистоты» 5 этажа совсем не будет троек, а четверка будет редким «гостем».

О. ДУДКО,
студентка III курса лечфака.

Побывайте в удивительном мире музыки

Специалист, получивший высшее образование, должен иметь хорошую профессиональную подготовку, иметь творческий, научный подход в решении стоящих перед ним задач. Но кроме этого, указывал Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на I съезде студенческой молодежи, современный молодой специалист — это человек высокообразованный, богатый духовной культурой, политически грамотный, овладевший теорией марксизма-ленинизма, активно участвующий в общественной и политической жизни общества, и заслуженно носящий почетное звание советского интеллигента.

Наше государство делает все для полной и разносторонней подготовки молодых кадров и особенно для учащейся молодежи. В нашем институте существует уже несколько лет хорошая



традиция — это выступления с концертами. Дальневосточного симфонического оркестра перед студентами-медиками. Симфоническую музыку могут слушать все желающие и для этого созданы все условия: хорошее помещение актового зала, прекрасный симфонический оркестр и интересная программа исполнения.

Бесспорно, что общение человека с миром искусства обогащает его духовный мир, заставляет по-другому воспринимать окружающее. Искусство помогает человеку разобраться в вопросах, которые ему ставят жизнь, делает его чутким и предупредительным в отношениях к людям.

Я согласен, что эстрадные песни и легкая музыка — это хорошее настроение и приятный отдых. Но есть и классическая музыка,

это тот удивительный мир звуков, который проникает в душу человека, заставляя его вновь и вновь страдать, радоваться и мечтать.

Прошло много лет, когда впервые были исполнены опера П. Чайковского «Евгений Онегин», опера Ж. Бизе «Кармен», «Луна соната» Бетховена, и эти и многие другие произведения выдающихся композиторов будут жить и волновать чувства людей. Поэтому что эти произведения затрагивают вечные человеческие проблемы любви, свободы, счастья и справедливости.

И обидно, что в нашем институте, где учится более трех тысяч студентов, на симфонические концерты приходит очень и очень мало слушателей.

Г. КРАВЧЕНКО,
студент VI курса лечфака.

ВСТРЕЧА

Наша группа почти за два года совместной учебы провела много интересных встреч. Мы посещали художественный музей, музыкальный салон. А вот совсем недавно Людмила Светова, которая является ответственной за культурно-спортивный сектор в нашей группе, организовала встречу с Татьяной Васильевной Лейментович, научным сотрудником художественного музея. На эту встречу мы пригласили студентов 21 группы.

Татьяна Васильевна очень инте-

ресно рассказала о художниках конца XIX — начала XX века. Свои рассказы она сопровождала показом иллюстраций. Мы узнали много нового о художниках Серове, Левитане, Коровине, Саврасове, Врубеле. Особо она остановилась на создании художником Серовым картины «Девочка с персиками». Картина вся из воздуха, и девочка как будто то несколько минут всего присела к столу. И так за каждой картиной — большая жизнь художника.

Л. ПАНАСЕНКО,
студентка II курса 23 гр. лечфака.

фашистской оккупации.

Ребята нашей группы узнали и успели почувствовать, что литовцы доброжелательны, приветливы, веселы и гостеприимны народ и в первую очередь этим мы обязаны нашим друзьям — студентам 3 группы Каунасского медицинского института. Они буквально не оставляли нас ни на минуту: показывали, рассказывали о родном городе, его истории, достопримечательностях, традициях.

И сегодня нам хочется сказать нашим друзьям Эзе, Вите, Альгису, Вергине, Юозасу и другим еще раз спасибо за их внимание, за все то, что мы увидели и успели полюбить на литовской земле.

Студенты 3 гр. IV курса лечфака.

НОВЫЕ КНИГИ В БИБЛИОТЕКЕ

В библиотеку Хабаровского медицинского института в настоящее время поступили следующие новые книги:

Кузнецова А. Т. и Шарай И. В. Болезнь Боткина у детей. Ленинград, «Медицина», 1973, 166 стр.

В монографии читатель найдет данные, касающиеся основных разделов болезни Боткина: эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики. Оригинальное освещение уделяет на некоторые новые перспективные пути в изучении болезни Боткина и в проведении практических мероприятий. Книга рассчитана на широкий круг практических врачей: педиатров, инфекционистов.

Кан Д. В. Восстановительная хирургия мочеточников. М., «Медицина», 1973, 199 стр.

В основу данной монографии положен большой опыт урологической и урогинекологической клиник Центрального ордена Ленина института усовершенствования врачей на базе больницы им. С. Боткина. Книга посвящена клинике и диагностике непроходимости мочеточников. Подробно описаны показания к различным хирургическим операциям на мочеточниках. Так как книга предназначена для практических врачей, в ней подробно изложена техника различных пластических операций на мочеточниках. Обсуждаются результаты и отдаленные результаты таких операций.

Заканчивается монография главой о профилактике повреждений мочеточников. Данное издание рассчитано на урологов, хирургов и акушеров-гинекологов.

«Проблемы сексологии и бесплодия». (Материалы II республиканской конференции сексологов, Ворошиловград, 7-8 октября 1972 г.), Киев, «Здоровье», 1973, 239 стр.

В данном сборнике помещены материалы, освещающие актуальные проблемы сексологии и бесплодия. Рассматриваются такие вопросы, как нарушение половой функции при различных заболеваниях мочеполовой сферы как в молодом, так и в пожилом возрасте.

Особое внимание уделено этиологии, патогенезу, диагностике, профилактике и лечению хронического простатита, оспаривая роль эндокринного фактора в происхождении импотенции и бесплодия. Раскрывается значение типологических особенностей личности в возникновении функциональных нарушений.

Книга рассчитана на врачей-сексологов, урологов, гинекологов, психиатров, эндокринологов.

М. АПАЛАТЕНКО,
библиограф.

АМУР

Законный
В лагах прозрачных,
Амур величав и угрюм.
Ни скорби высокой,
Ни плача,
Ни тягостных
Медленных дум.

Живет
Под броней ледяною
Горячее сердце реки.
Он бредит, как юный,
Весною,
И мне
Его мук близки.

Покой
Его вовсе некрепко
И будто тесны берега.
Ему, как и мне,
Человеку,
Весенняя
Синьта шуга.

Он жаждет
В лонах могучих
Стальные
Качать корабли,
И в песнях
Девичих певучих
Прослушивать
Голос Земли.

Ему бы
К утесу плескаться
Короткой и свежей
Волной,
И как-то
По-детски шептаться
О звездах весенних
Со мной.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

Надолго в памяти останется

вышающийся на высоком холме в центре города, как верный страж его.

Мы посмотрели в Каунасе единственную в мире коллекцию черт художника Жмудинавичуса, слышали знаменитые литовские колокола. На этих 35 колоколах каждое воскресенье, ровно в 12 отец и сын Куприявичус исполняют свои произведения. Здесь можно услышать «Бухенвальдский набат» и «Пусть всегда будет солнце», знаменитые русские «Соловьи» и «Полонез Огинского». Около 500 произведений в репертуаре композиторов Куп-

рявичус. И этот своеобразный гимн жизни колоколов можно услышать только здесь.

Большое впечатление произвел на нас музей Чюрлениса — великого литовского композитора и художника, прожившего всего 36 лет, но оставившего после себя в памяти человечества свои несравненные симфонии и великолепные оригинальные произведения живописи.

Мы побывали в концентрационном лагере смерти — IX форте, где узнали о трагических событиях, развернувшихся здесь в годы



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (292)

ВТОРНИК, 9 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

В партийном комитете

27 марта на заседании партийного комитета института был обсужден вопрос «О руководстве деканатом лечебного факультета учебно-методической деятельностью кафедр».

Как оценить эту самую важную сторону работы деканата? Ведь от нее в первую очередь зависит лицо факультета и его кафедр. Главным показателем руководящей работы деканов в этом направлении является уровень методической работы кафедральных коллективов.

Партийный комитет отметил, что последние 1,5–2 года кафедры лечебного факультета активизировали свою методическую работу. Проводят ее в планообразном порядке, методические совещания проходят регулярно, на них обсуждаются важные вопросы; большинство преподавателей участвуют в деле улучшения учебного процесса.

На всех кафедрах введена единая документация. Деканат проверяет качество ее оформления. Отмечено, что кафедры серьезно относятся к этой работе. Документация находится в образцовом состоянии, заведующие кафедрами и завучи постоянно контролируют ее состояние.

В текущем учебном году кафедры под руководством деканата проделали большую работу по организации преподавания. На всех кафедрах имеются схемы координации учебного процесса по вертикали и горизонтали. Это существенно повысило преемственность преподавания, уменьшило дубли-

рование в изложении материала по смежным темам на разных кафедрах. Проведен ряд межкафедральных совещаний: фармакология — терапия, биохимия — физиология и др. На IV курсе создан координированный план лекций между кафедрами факультетской терапии, факультетской хирургии и урологии. Этот план уже реализуется. По мнению студентов и преподавателей, он несомненно повысил качество лекционного процесса, интерес студенчества к лекциям.

С 4–6 кафедрами координируют учебный процесс госпитальные терапевты, патофизиологи, фармакологи, кафедры нормальной физиологии и иностранных языков.

Имеются изменения и в техническом оснащении учебного процесса. Многие кафедры лечебного факультета приобрели проекционную аппаратуру, созданы учебные слайды, активно изготавливаются слайды, диапозитивы, таблицы. В этой работе больших успехов добились кафедры нервных болезней, госпитальной хирургии и терапии, патофизиологии, преподавания внутренних болезней.

Кафедра иностранных языков активно использует машинный и безмашинный программированный контроль. Коллектив творчески ведет поиски новых форм преподавания: готовят к изданию методическое руководство по координации преподавания латинского и иностранных языков, словарь-минимум по медицинским терминологии, применяют тестированный опрос, ведет педагогический эксперимент — обучение без домашнего задания с предоставлением студентам полного набора контрольных программ.

Заведующие кафедрами регулярно контролируют занятия, проводимые преподавателями. Возросли требования к знаниям студентов. Работники деканата посещают лекции и практические занятия по специальному графику.

Вместе с тем, как отметил партийный комитет, в работе деканата лечебного факультета по руководству методической работой кафедр имеют место недостатки. Пока еще мало места в работе деканата занимает непосредственное сотрудничество с кафедрами. Вся работа со студентами в борьбе за улучшение успеваемости и дисциплины декан и его заместители ведут без привлечения к ней преподавательских коллективов, что снижает эффективность воспитательной работы. Деканат недостаточно контролирует методическую работу кафедр, работники его не посещают методических совещаний.

В связи с этим, методическая работа кафедр носит порой однообразный характер, мало проводятся показательных занятий, не практикуются межкафедральные методические совещания. Недостаточно контролируется выполнение приказов ректора, направленных на улучшение успеваемости и дисциплины студентов. Декан ослабил контроль за составлением расписания лекций и занятий.

Партийный комитет принял решение, в котором принципиально и остро ставится вопрос о недостатках в работе деканата лечебного факультета, намечены конкретные пути улучшения работы кафедр и деканата.

Навстречу XVII съезду ВЛКСМ

Школа активности

ЭТА ВЕСНА такая необычная, насыщенная, и главное событие для меня — съезд комсомола. Меня избрали делегатом, и мыслями об этом сейчас наполнен каждый день.

Я учусь на четвертом курсе. Уже на четвертом. Кажется, что только вчера, впервые надев белый халат, робко вошла в студенческую аудиторию... А уже и финиш скоро, и мы — врачи. Какими мы будем — этот вопрос волнует каждого. Плохо знать свою специальность, мы просто не имеем права. Но сейчас уже мало быть хорошим специалистом, время требует от нас и организаторских навыков. Многим из нас после окончания института предстоит быть руководителями большого или маленького коллектива. От того, насколько развиты в нас общественные интересы, будет зависеть жизнь в коллективе: творческий настрой и, конечно же, качество нашей работы.

Пока мы студенты, есть возможность испытать себя, развить способности, научиться общению с людьми. В этом нам очень помогает общественно-политическая практика. Эта форма родилась в рамках Ленинского зачета и сделалась его научной и теоретической основой. По специально разра-

ботанной программе каждый студент должен организовать какое-либо мероприятие, прочитать лекцию, познать основы общественной деятельности, ее формы. Каждый год мы сдаем зачет по общественно-политической практике. Самая большая польза такой формы Ленинского зачета в том, что к общественной деятельности привлекаются практически все студенты, никто не остается в стороне.

Общественная работа воспитывает личность. Конечно, дело это вовсе не легкое, даже если ты его любишь. Иногда что-то не ладится, или получается не так, как хотелось бы, бывают и разочарования, и не везде успеваешь, где бы хотелось — например, в научном кружке... Чтобы везде успевать, надо правильно распределить свое время, и умению этому мы учимся. Чем меньше пустого времени, тем меньше хандры и скуки, плохого настроения, и тем больше возможность получить не сравнимое удовольствие от того, что принес пользу людям.

Каждому, кто занимается общественной работой, она дает самое интересное — постоянное общение с людьми, с очень разными, хорошими и плохими,

горящими и «копящими». А это, по-моему, самая главная школа, позволяющая познать не только окружающих и себя самого, но и смысл жизни.

Иногда говорят, что общественная работа отрицательно сказывается на учебе. Но на опыте многих лет, хотя бы в нашем институте, сделан как раз обратный вывод. Вот, например, Оля Храпатая. Она — бессменный комсомольский секретарь нашего курса. Работы у нее очень много, всегда беспокойная, занятая. Но она везде успевает: впереди в учебе, активный участник самодеятельности. Уйму времени она отдает для других, для пользы общего дела, и это делает ее жизнь интересной, дарит ей всеобщее уважение. Или Тана Петрова. У нее очень трудный сектор — учебный, она председатель стипендиальной комиссии. Работа отнимает у нее много времени. О Тане можно сказать, что она — пример честного отношения к своему общественному долгу, и учится она в основном только на «отлично».

Таких людей у нас много — это сила и опора нашей комсомольской организации.

Л. ГНЕНКО,
студентка IV курса лечебного факультета.

Работали с энтузиазмом

Неделю работали студенты первого потока II курса лечебного факультета на субботнике. Организовано готовилось к коммунистическому субботнику, посвященному 104 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, каждая группа.

На субботнике работало около 200 человек. Большинство студентов работало на строительстве театра музыкальной комедии, остальные убирали территорию около первого общежития. Студенты всех групп, участвовавших в субботнике, работали с большим воодушевлением и энтузиазмом. Особенно хочется отметить таких ребят: Салашник и Баканов (4 гр.), Махиборода, Радионов, Худин (8 гр.), Антипенко и Стуков (11 гр.), которые были примером для всех студентов нашего курса. Очень жарко работали студенты 6 группы (староста Дукас).

За эти дни был выполнен большой объем работ, и прораб стройки тов. Л. Г. Пивоваров от имени строителей поблагодарил нас за оказанную помощь.

Н. БАРТАШУНАС, староста I потока II курса лечебного факультета.

16 июня — день выборов в Верховный

Совет СССР

Добро пожаловать

24 марта в печати был опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о проведении 16 июня выборов в высший орган государственной власти — Верховный Совет СССР.

Особенность предстоящих выборов состоит в том, что это первые выборы в Верховный Совет СССР после XXIV съезда КПСС. В связи с подготовкой и проведением выборов партком института, курсовые партийные организации планируют провести организаторскую и политическую работу с агитаторами и избирателями. С 29 марта в институте открыт агитпункт. Заведующим агитпунктом утвержден коммунист Г. В. Аняев.

3 апреля на заседании парткома утверждены 50 агитаторов, состоялся первый инструктаж. К работе среди избирателей привлечены коммунисты, комсомольцы и беспартийные сотрудники института. В их числе уже проводившие эту работу и хорошо себя

зареккомендовавшие тт. Ю. В. Родин, Н. Р. Дедишев, Н. М. Бабина, В. А. Замаев и другие. Руководителем агитколлектива утверждена З. М. Литягина. 3 апреля агитаторы приступили к работе.

В плане работы с избирателями партком намечает провести встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, делегатом XVII съезда ВЛКСМ студенткой IV курса лечебного факультета Людмилой Гнеденко, кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР и депутатами местных Советов; прочитать ряд лекций; организовать консультации профессорско-преподавательского состава института и юриста и ряд других мероприятий.

Полнобро с планом работы по подготовке и проведению выборов в Верховный Совет СССР можно познакомиться в агитпункте (комната № 15).

Н. ДЕМЕНЧУК,
член парткома.

Общественно-политическая аттестация

Зачет сдан!

«И снег, и ветер, и звездной полей тебя, мое сердце, в тревожную даль зовет». Слова этой песни торжественно звучали в комнате, где проходила сдача зачета по общественно-политической практике студентов I группы III курса лечебного факультета. Комната украшена цветами, яркими плакатами, подчеркивающими праздничное обстановка. Сдача зачета проходит под девизом «Навстречу XVII съезду ВЛКСМ».

О работе, проделанной в группе, и о выполнении социалистических обязательств, рассказала комсорг группы Марина Казанцева. Затем отчитались комсомольцы, ответственные за секторы. Сдача зачета проходила не как сухой отчет, а как дружеская беседа с рекомендациями и обсуждением волнующих вопросов. А вопросов было много. В ходе разговора комсомольцы сами подчеркивали недо-

статки работы в группе, отметили интересные дела. В группе хорошо работает учебный сектор. Комсомольцы ответственно подходят к решению всех вопросов, особенно к учебе.

В группе интересую и содержание проходят политинформации (ответственный В. Субботин). Создан фотоальбом группы, в котором отражена жизнь группы.

Ребята внимательно прислушались на собрании к дружеским советам нашего почетного гостя, секретаря парторганизации курса В. Р. Ходасевича и куратора группы Л. Ф. Соловьевой. Прозвучали слова последнего выступающего. На некоторое время в комнате установилась тишина. Но тишина была радостной и волнующей. Зачет успешно сдан всеми комсомольцами группы.

Т. МАРЫКИНА,
М. КАЗАНЦЕВА.

НЕДЕЛЯ СОЛИДАРНОСТИ С НАРОДОМ ЧИЛИ

В нашем институте с 18 по 25 марта проходила неделя солидарности с борющимся народом Чили. Комитет ВЛКСМ, КИД института обратились к студентам и преподавателям с призывом принять активное участие в проволонной неделе.

События, происходящие в Чили, никого не оставляют равнодушными. Чилийские друзья очень нуждаются в моральной поддержке, наших письмах и телеграммах. Поэтому комитет ВЛКСМ обратился к студентам и преподавателям, преподавателям института с призывом поставить свои подписи под письмом-протестом, которое будет направлено в ООН. Весь наш коллектив активно принял участие в неделе солидарности с народом Чили: 1792 человека поставили свои подписи под письмом-протестом.

Встреча с А. С. Лазо

3 апреля в институте состоялась встреча студентов и сотрудников с дочерью героя гражданской войны Сергея Лазо — Адой Сергеевны. Она увлекательно рассказывала о Сергее Лазо, легендарном революционере, человеке огромной души и честного сердца.

Каждому советскому человеку священная память о сильных и мужественных людях, которые в тяжелое время сражались и умирали за счастье народа. Студенты были бесконечно благодарны Аде Сергеевне Лазо за памятную встречу.

Подвели итоги

Сейчас на нашем курсе, как и во всем институте, началась большая и ответственная работа — сдача студентами зачетов по ОПП. Студенты на таких торжественных собраниях отчитываются перед членами комиссии и своими коллегами о проделанной комсомольской работе, об успеваемости и о других больших и малых нужных делах: будь то шефство над детскими коллективами, чтение лекции на самые различные темы и многое, многое другое.

Мы побывали на зачете по ООП в 33 группе V курса. В группе 14 комсомольцев (комсорг Т. Рассохина). 33 группа — это дружный коллектив, спаянный совместной пятилетней учебой в нашем институте. Каждый в группе имеет общественное поручение. Кроме шефства над 33 группой I курса педфака, ребята связывают давняя крепкая дружба с маленькими пациентами детской инфекционной больницы. Студенты организовали там библиотеку, выпустили несколько сабблетней. Также блетней были выпущены в детском хирургическом отделении 13 больницы.

Многие студенты группы записываются в институтское СНО, где ведут в кружках научные и другие работы. Все без исключения выплесывают периодическую и специальную литературу. Вот так, очень сжато, можно охарактеризовать этот коллектив. Когда подводили итог проделанной работы, чувствовалось в единодушном решении комсомольцев, что они не собираются останавливаться на достигнутом: все хорошие дела этого дружного ансамбля добрых и благородных сердец впереди.

В. БОГОМОЛОВ,
студент V курса педфака.

Готовимся к 3-му пудовому „АМУР-74“

Согласно плану работы на подготовительный период в отряде проводятся различные мероприятия. Проведено два общетрядных собрания, на которых до бойцов отряда доведены основные положения устава ССО, условия работы, порядок комплектования. Отдельно была проведена информация «Навстречу XVII съезду ВЛКСМ». В настоящее время подано 380 заявлений. Штаб отряда не ограничивал прием заявлений. В первую очередь в отряд зачисляются студенты, имеющие хорошую успеваемость, дисциплину. Списки представлялись деканам для просмотра.

В настоящее время бойцы отряда проходят медицинскую комиссию. Первые дни показали, что студенты I курса педиатрического факультета отнеслись недоброжелательно к медосмотру, за что часть студентов отчислена из отряда. Студенты II курса этого же факультета показали хорошую явку — свыше 90 процентов. В ближайшем будущем бойцам отряда предстоит работать на воскресниках. Комплектация отряда во многом будет зависеть от организованности бойцов на этих воскресниках. Штаб отряда считает дисциплину одним из главных показателей работы отряда. На данном этапе подготовки слабым местом штаб считает комплектование агитбригады. Записалось много бойцов, а репетиции посещения не регулярно. В ближайшее время будут приняты все меры для того, чтобы обеспечить выступление агитбригады отряда в воинских частях. Несмотря на отдельные недостатки, в целом отряд успешно выполняет план работы в подготовительный период.

В. СУКОЧЕВ,
командир отряда «Амур-74».

25 марта наша группа сдавала зачет по общественно-политической практике. Мы очень довольны. Нам хотелось, чтобы зачет прошел хорошо: мы украсили комнату, у каждого из нас на груди была приколата эмблема ОПП-74. На зачете у нас присутствовала строгая комиссия в составе 3 человек: Т. А. Козлова, Н. П. Поплавская и Т. Звонко. Собрание открыла наш комсорг Тая Рябкова. Она сделала отчет о том, как наша группа работала в течение этого года. Тая отметила и достоинства и недостатки.

В 29-й

После отчета комсорга каждый комсомолец рассказал о выполнении своих социалистических обязательств и о том, с какими успехами он подошел к сдаче Ленинского зачета. Ребята критически оценили свою работу, отметили недостатки. Однако следует отметить, что было сделано немало хороших и полезных дел: мы выпустили санитарные блетней в больницы, проводили лекции, беседы, выпускали «молюню», многие ребята занимаются в различных кружках научной работой. В нашей группе есть свой фотоальбом, который мы ведем с I курса. По успеваемости мы уже 3-й раз занимаем первое место. В целом работа нашей группы была оценена на «хорошо». Комсомольцы получили «зачтено» по ОПП и Ленинский зачет. Но мы не могли поставить Г. Каневскому зачет, т. к. он недобросовестно отнесся к комсомольским поручениям, грубо вел себя с товарищами. Не один раз нам приходилось проводить собрания по поводу его поведения. Каневскому придется пересдать зачет весной. Сейчас мы дали ему общественные поручения. Хочется надеяться, что Гена не подведет нашу группу и получит «зачтено» по ОПП и Ленинский зачет. Желаем остальным группам успешно сдать Ленинский зачет и получить «зачтено» по ОПП.

Н. ЕФРЕМЕНКО,
студентка 29 гр. IV курса.

Заседания проходят интересно

Вечерет. Сегодня совсем не весенняя погода. Холодный с липким свежим ветром резок бьет в лицо прохожим. Но будто бы лицо непогоды собрались сегодня ребята в детском неврологическом отделении 1-й горбольницы. Идет очередное заседание педиатрической секции неврологического кружка. Заслушан и одобрен его план.

Сегодня мы разбираем неврит лицевого нерва. Яркое, содержательное сообщение сделала студентка IV курса Наташа Дерюга. Используя ряд монографий, она очень грамотно осветила современное положение по этому вопросу. Остановилась на клинических особенностях протекания неврита лицевого нерва у детей, диагностике. После выступления Наташе задали вопросы, не обошлось и без споров.

Каждое наше заседание сопровождается демонстрацией больных. Так было и на этот раз. Мы рассмотрели и обсудили двух больных с патологией лицевого нерва, осложненной контрактурами. Студентка 29 группы педфака Тая Власова доложила историю заболевания большого мальчика с повреждением седящего нерва и методов его лечения. Но особенно запомнилась пятнадцатилетняя девочка, страдающая типичной хореей. Больные с таким яр-

ким проявлением хорей сейчас встречаются довольно редко.

Заседание кружка было интересным для ребят. Можно не сомневаться, что столкнувшись на практике с поражением нервной системы ребенка, студенты сумеют правильно разобраться и диагностировать подобные заболевания. В этом-то и заключается смысл работы нашего кружка: помочь ребятам усвоить основы научного подхода по изучению актуальных вопросов нервной патологии. Хочется отметить, что у нас в кружке нет пассивных слушателей, все работают. Каждый кружковец сделал или реферативное сообщение по заболеванию или участвовал в демонстрации больных. Все ребята освоили методику обследования больных, страдающих нервными тиками. Уже собран обширный материал, который будет доложен на очередной конференции. Активной и интересной работой кружок во многом обязан нашему руководителю Т. А. Козловой. Неиссякаемая энергия, знания и ее опыт приходят на помощь кружковцам в любую минуту. Именно она сумела разжечь в нас неукротимую жажду знаний, вечное стремление познать больше.

Т. ЗВОНКО,
студентка 27 гр. IV курса педфака.

Отлично отдохнули

В одно из воскресений мы собрались ехать на поезд «Снежинка» на проводы русской зимы. Договорились встретиться утром на вокзале. И вот мы в пути. Мелькают заводы, жилые дома и не верится, что через час мы окажемся во власти леса, в котором зима хозяйничает последние дни.

Поезд остановился на станции «Красная Речка», и мы пошли пешком в лес. Погода прекрасная, солнечная. Настроение праздничное. Отдохнули отлично, катались с гор, играли в снежки, в общем, получили заряд бодрости на всю неделю.

Студентки 25—26 групп I курса педфака.

VI конференция субординаторов-хирургов

Прошедшая недавно VI конференция субординаторов-хирургов являлась заключительной в системе обучения студентов VI курса в институте. Особенностью этой конференции является возросший интерес и увеличение числа желающих субординаторов — хирургов выступить на конференции с докладами. Этим объясняется включение в программу 12 докладов. Представленные доклады, имеющие большое практическое значение, касались разных проблем хирургии.

Часть докладов освещала вопросы лечения опухолевых заболеваний. Так, в этом плане разобраны рак желчного пузыря на фоне желчно-каменной болезни (В. Петренко), рецидивирующая ангио-

фибромиолиптома забрюшинного пространства (Г. Лунев), нейрофибросаркома забрюшинного пространства (В. Бакин), случай первично-множественной опухоли молочной железы (Н. Лихачева). В этих наблюдениях рекомендована рациональная методика оперативных вмешательств и целенаправленное показанное консервативное противоопухолевое лечение.

Успешные операции были выполнены при хронической пенетрирующей язве желудка (О. Соловьев), лучевой язве прямой кишки (Е. Солохина). Участники конференции услышали полезные сведения о случаях обширной кисты семявыносящего протока (Е. Смышляев), об осколке 30-летней давности в организме (А. Пузыр-

ная), об осложнении при операции по поводу кардиоспазма (Островерхов), о восстановлении функции кисти путем артротомии с повреждением лад. (Е. Казенов) и многократных разрывов при разрыве верхней конечной артерии (А. Бадный).

Следует подчеркнуть, что в суждении материалов конференции активное участие принимали преподаватели. В целом конференция показала хорошую хирургическую подготовку субординаторов и дополнила новыми данными запас знаний по обсуждаемым на конференции разделам хирургии.

Н. КОСТИН,
зав. кафедрой госпитальной хирургии, профессор.

О СЛЕТЕ ОТЛИЧНИКОВ ФАРМФАКА

Сданы давно все экзамены первой сессии. Подведены итоги. На пороге второй сессии. Нужно, чтобы она была плодотворнее, чтобы было больше отличников и меньше троечников. А поэтому нельзя успокаиваться, нельзя только подводить итоги, нужно вести борьбу за хорошие знания, за добросовестное отношение к учебе. С этой целью в марте в 4-м зале второго корпуса института состоялся слет отличников фармфакультета. На этом собрании прозвучало много нужных слов об учебе, о борьбе с серостью и «троечничеством». Интересными были выступления отличников-выпускников нашего факультета О. И. Лабодной и Н. В. Прохорихиной, в которых они рассказывали о своих товарищах, о своей учебе и студенческой жизни.

Выпускник лечебного факультета В. Я. Мазурин рассказывал о первых студентах нашего факультета. Они не только отличные ученики, но и занимались большой общественной работой. На собраниях выступали нынешние отличники, они поделились опытом

учебы, рассказали о распределении своего рабочего времени. Много тревожных слов прозвучало в адрес троечников: еще в институте есть плохие студенты, которые учатся с тройки на тройку, от одной сессии до другой.

В разговорах часто приходится слышать: «Отличник — это не студент, отличником быть глупо».

На мой взгляд, надо красными буквами написать лозунг и повесить его на самом видном месте «Отличник — это звучит гордо, да здравствует отличник!».

В институт поступают только способные, поэтому все студенты могут учиться на «отлично». Другое дело, что сознательный уровень у студентов различен. Одни с развитым чувством долга понимают, что нельзя только брать, нужно и отдавать, нужно и самим приносить пользу. Другие, придерживаясь слов из известной песенки: «от сессии до сессии живут студенты весело», не утруждают себя изучением программного материала.

Если человек любит свое дело, то он стремится выполнить его хорошо, а т. к. он стремится, то

это у него, естественно, получается. Если же человек занимается нелюбимым занятием, деградирует как личность. Это выражается не только в плохом отношении к своей работе, но и в общем недуге, инертности.

Плохо учиться — это не только оскорбительно для каждого из нас, но и для каждого человека, но и для общества, что в наш стремительный век, в нашей стране, где для воспитания человека существуют условия, мы еще имеем плохих специалистов, плохих студентов, просто плохих людей.

В наше время нужны умные образованные, культурные люди. Только они могут включить общественную жизнь и внести свой вклад. А люди, не possessing таких качеств, оказываются просто лишними. Современный человек — это тот человек, кто в джипсах на широком ремне в тудях на «платформе». Современный человек — тот, кто имеет свое место в жизни, и умеет приложить свои силы и знания.

Л. ШЕВЕЛОВА,
студентка II курса фармфака.



У студентов III курса лечебного факультета занятия по специальной гигиене. Фото А. Назаренко.

ИДУТ КОНКУРСНЫЕ ВЕЧЕРА

«Лебединая песня»

«Лебединая песня»... Какую чарующую силу имеют эти два простых слова на афишах и не надо рекламы, чтобы на традиционный вечер шестикурсников зал был набит до отказа.

«Лебединая песня»... По ней можно узнать курс, его зрелость, настроение, с которым он выходит в самостоятельную жизнь.

«Лебединая песня»... Это ведь еще и песня о родном доме-институте, и о тех, кто учил тебя в течение 6 лет. В такие минуты есть что вспомнить. И чаще всего, именно по ней запоминается курс, запоминается все то хорошее, что он оставил, все новое, что он внес, все его таланты и надежды, успехи и неудачи... Все в ней, последней, в «лебединой».

«Солдаты шестикурсники не пропускали никого без пригла-

сительных, зал был полон, это еще больше усиливало желание попасть. Наконец, кривящаяся дверь на балконе успокоила всех тишью рвущаяся.

Хорошо оформленная сцена всеобщее оживление предвещала к ожиданию чего-то удивительного. Наконец, концерт начался. Все прислушивались, боясь упустить хоть одно слово, приглядывались, да там, где нельзя было ничего рассмотреть (кино), ждали, что-то самого главного, и вдруг неожиданно откуда-то из за занавеса объявился... нец! Так и осталось непонятным, была ли это «Лебединая песня» VI курса, или просто концерт, чтобы отделиться от нуды, ради «галочки»?

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка III курса педфака.

За медицинские кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМПТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (293)

ВТОРНИК, 16 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ: КАКОЙ ЕЙ БЫТЬ?

Сложившиеся в нашем институте различные формы политического информирования студентов — через учебный процесс, теоретические институтские и курсовые конференции, клубы, ШМЛ, специальные лекции и политинформации — охватывают всех студентов, преследуют цель вовремя, глубоко и всесторонне освещать важные вопросы экономической и политической жизни страны и за рубежом, коммунистического, молодежного движения, проблемы морали. В общем и целом поставленной цели мы добиваемся, что и было отмечено двумя комиссиями, недавно проверившими работу института.

Положительные моменты в своей работе мы знаем. Организационная сторона указанных выше мероприятий в институте отработана неплохо. Мне же хотелось несколько остановиться на улучшении работы по политическому информированию студентов.

Наряду с целым рядом факторов, влияющих на эту работу, не последнее место занимает выбор политинформатора, его общее развитие, политическая грамотность, нравственные принципы, организаторские способности. Группам, партбюро курсов, комитету комсомола следует более строго подходить к решению вопроса о назначении старшим по-

литинформатором того или иного студента. Проводившиеся ранее курсовыми партийными организациями политинформации выявили определенную связь между их качеством и работой старшего политинформатора. В числе тех, кто неплохо поставил эту работу, были названы т.т. Билиевич, Тищенко, Карпов, Олексюк (VI курс), Зубова, Цыркова, Абраменко (IV курс), Алексеев, Герасименко, Стародымова (III курс) и другие. В числе тех, кто слабо справляется с этой работой, называли т.т. Зубова, Колесникова, Негодину, Шлыкову (III курс).

Политинформатор должен выступать в группах чаще, по вопросам наиболее сложным, по которым он получил инструктаж. Очень важным моментом на этом факторе является оперативность. Составленный заранее план политинформаций должен корректироваться, дополняться вопросами, связанными с изучением последних решений партии и правительства; сейчас — с предстоящими выборами в Верховный Совет СССР. Изучение это не должно сводиться только к упоминанию об Указе или Постановлении, а проходить по принципу всестороннего активного обсуждения, с привлечением дополнительных материалов, с определением своего мнения по тому или иному вопросу.

При составлении тематики следует включать и вопросы, связанные с нашим краем, городом и районом. Сейчас Центральным райисполкомом готовится материал «Наш район от выборов до выборов». Он будет передан в агитпункт и политинформаторы могут использовать его при подготовке к политинформациям. Качество, формы, оснащенность, наглядность политинформаций — это главное, на что мы сейчас должны обратить внимание. Наиболее часто применяемые у нас формы — тематические политинформации, обзорные, иногда устные журналы, пресс-конференции. Можно посоветовать проводить политинформации в музее краеведения и др. Чаще посещать зал хроникальных фильмов, практиковать встречи с соседними группами. Надо повысить ответственность всех тех, кто проводит политинформации, готовиться заранее, учиться свободно владеть излагаемым материалом.

Газета «За медицинские кадры» приглашает студентов и преподавателей принять участие в обсуждении вопросов, связанных с информированием студентов, рассказать о своем опыте, о трудностях, которые мешают в работе.

Н. ДЕМЕНЧУК,
член парткома.

ТВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПОРУЧЕНИЕ

В конце марта на заседании партийного комитета слушался вопрос о работе профкома института. Следует отметить, что профком проводит большую работу по организации и улучшению быта, отдыха, диетического питания студентов. Хорошо работают: детский сектор (А. Павленко), культмассовый (Н. Вялкова, И. Розмарина), научный и учебный (В. Богач, Р. Макаева). Особенно хочется отметить работу бытового сектора, который возглавляет Анатолий Матвейчук. Этот сектор и бытовая комиссия при нем, организовавшие по инициативе председателя профкома В. Руленко, уделяют много внимания вопросам быта студентов, проводят учебу председателей и актива студсоветов, осуществляют контроль за состоянием планов, организуют соревнования на лучшее общежитие, Ленинскую комнату.

Однако следует отметить ряд серьезных упущений в работе профкома. На момент проверки не оказалось плана работы у ответственного за оргработу В. Абатурова и у ответственного за спортивный сектор М. Канунова. Профком не проявил должной принципиальности по отношению к данным студентам, которые фактически

устранились от своей работы. Одним недостатком секторов профкома является то, что все они не имеют тесного контакта в своей работе с секторами партбюро курсов, не контролируют их работу, не присутствуют на заседаниях профбюро.

В результате слабого контроля за деятельностью партбюро курсов многие профорганы (III курс лечфака и подфака, IV, V курсов лечфака) не составляют планов работы, не проводят регулярно заседания партбюро, не имеют протоколов, профсоюзные собрания проводят совместно с комсомольскими. Следует отметить, что как на курсах, так и в целом в институте не сложилась до сих пор система учебы профсоюзного актива. Курсовые партбюро находятся в стороне от организации социалистического соревнования, не контролируют итоги подведения соревнований в группах и на курсе.

Из-за слабой работы партбюро курсов многие теряют студенты этих курсов, т. к. профком выделяет определенную сумму денег на материальную помощь: бесплатное питание, путевки в санатории, дома отдыха. Бездеятельность партбюро приводит к тому, что курс остается в стороне от всех этих вопросов. Так, IV курс леч-

фака, где профорг не вел в течение года никакой работы, а плановое отчетно-выборное собрание в начале года не было проведено, был в стороне от профсоюзной жизни в институте. При приеме зачета по ОПП комиссии следует уделять серьезное внимание тем студентам, которые имеют общественное поручение. Очевидно, следует у членов комсомольского и профсоюзного бюро этот зачет принимать комиссии, которая состояла бы из представителей партбюро курсов, профкома и комитета ВЛКСМ. Это бы подняло ответственность актива нашего института за свое поручение, а у нас в институте актив составляет около 65 процентов от общей массы студентов, но с полной отдачей работают еще не все.

Нужно отметить, что профком в настоящее время, утягивая высказанные замечания, перестраивает свою работу в вопросах организации социалистического соревнования, контроля за деятельностью партбюро, учебы профсоюзного актива. Это будет способствовать улучшению работы партбюро курсов и повышению роли профсоюзного актива в общественной жизни института.

В. МИХАЙЛОВ,
член парткома института.

Поздравляем с защитой докторской диссертации!

9 апреля 1974 года вошел в историю Хабаровского медицинского института как века становления полной зрелости учебного заведения первой категории. В этот день на ученом совете состоялась первая защита докторской диссертации. Честь первой утверждать себя в звании доктора медицинских наук выпала на выпускнику нашего института выпуска 1943 года доцента Р. Я. Кирееву, бывшую

воспитанницу рабфака. Ее диссертация — плод двадцатипятилетнего труда — посвящена прионноочаговой инфекции — клещевому риккетсиозу, который впервые в мире был выявлен на Дальнем Востоке в тридцатые годы.

Обстановка во время защиты диссертации была сугубо деловой и в то же время очень торжественной.

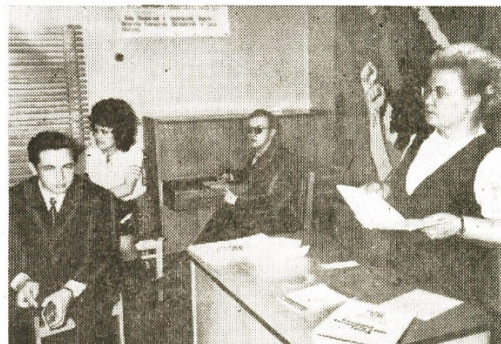
Высококвалифицированные официальные оппоненты — зав. кафедрой инфекционных болезней Новокузнецкого института усовершенствования врачей профессор Э. М. Осна, проректор по науке ХГМИ профессор А. М. Сарванов, зав. биохимическим отделом ХНИИЭМ доктор медицинских наук Н. И. Макаревич на основании глубокого, всестороннего и принципиального анализа работы

ФОТОИНФОРМАЦИЯ НАВСТРЕЧУ XVII СЪЕЗДУ ВЛКСМ



Совсем немного времени осталось до открытия XVII съезда комсомола. «Навстречу XVII съезду ВЛКСМ» — такая выставка оборудована нашей библиотекой в помощь студентам, агитаторам, политинформаторам. Здесь можно увидеть материалы, посвященные предстоящему форуму молодежи. Фото М. Михайличенко.

В агитпункте нашего института



10 апреля состоялась инструктаж агитаторов. Перед присутствующими выступил старший преподаватель кафедры философии Э. И. Данилкина, которая рассказала о функциях, сущности и структуре Верховного Совета СССР и об избирательной системе нашего государства. Фото М. Михайличенко.

Позывные праздника труда

НА СУББОТНИКЕ

Наша страна встречает трудовыми делами коммунистический субботник. Все громче звучат позывные «красной субботы» — массового коммунистического праздника труда в честь 104-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Тысячи людей примут участие в новом коммунистическом субботнике.

В нашем институте уже проходят субботники: 3 апреля студенты 17, 18, 19 групп II курса лечфака работали на комсомольско-молодежной стройке научно-исследовательского института вместе со студентами педагогического института. Перед началом работы С. Сулейманов сказал, что мы должны достойно поработать в честь знаменательной даты. Ребята на субботнике потрудились на славу.

И. КУРИЛОВИЧ,
студентка 17 гр. II курса лечфака.

дали ей высокую оценку. Основанный на большом собственном материале, содержательный, информативный труд, освещающий вопросы патогенеза, клиники и лечения клещевого риккетсиоза. Азия с современных позиций — таково было единодушное мнение официальных и неофициальных оппонентов. Было сказано также много теплых, душевных слов о диссертанте

Р. Я. Киреевой не только как о научном работнике, но и как клинически-консультанте, преподавателе и чутком воспитателе студентов и врачей.

После всестороннего обсуждения диссертации ученый совет института вынес решение: представить Р. Я. Кирееву к ученой степени доктора медицинских наук.

Е. ТОШЕНКО,
кандидат медицинских наук.

Общественно-политическая аттестация

Торжественно проходила сдача зачета по ОПП у комсомольцев 25 группы IV курса педиатрического факультета. Подробно о проделанной группой работе рассказала комсорг группы Н. Воронкова. Интересна жизнь группы: это участие в студенческих научных кружках, доклады по волнующим проблемам на кафедре общественных наук, напряженная учеба, посещение театра и кино, выезды за город.

Комиссия по приему зачета, которую возглавляет заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии педиатрического факультета профессор Г. Л. Александрович, куратор группы ассистент Н. Г. Мостовцев, представитель бюро курса Н. Быкова, одобрила работу группы. В заключительном слове профессор Г. Л. Александрович поздравил комсомольцев группы с успешной сдачей зачета, призвал к еще более напряженному труду в овладении своей профессией, активизации общественной работы, расширению своего кругозора в области науки, искусства и литературы. Им было высказано мнение, что группа несомненно имеет потенциальные возможности учиться значительно лучше, без троек.

Досадно, что студентка К. Куйран, пришедшая в этом семестре в группу, не смогла принять участие в зачете. Она получила строгое взыскание от группы за нарушение устава ВЛКСМ. Решение группы такое: дать ей общественное поручение, принять зачет по ОПП в мае 1974 года.

Н. МОСТОВЕЦ,
ассистент.

Меня спрашивают: «Какие экзамены вы сдаете весной?» Перечислю все пять экзаменов и зачеты, среди которых ОПП. Да, этот зачет имеет право стать по значимости в ряд с такими серьезными предметами, как анатомия, химия, иностранный язык и другие. Зачет по общественно-политической практике — это экзамен на гражданскую, политическую зрелость студента. Поэтому понятия волнения и тревога ребят.

На одном из последних собраний было решено прийти к ОПП без отработок. Месяц пролетел незаметно. К назначенному часу комната, в которой несколько минут назад царил деловой, рабочая атмосфера, вдруг преобразилась и приняла торжественный вид. Стол покрыт скатертью, цветы, лозунги — во всем торжественность и приподнятость. Нас поздравил с первым зачетом по ОПП, пожелал удачи, и комсорг начала докладывать о том, как мы поработали.

Групповое социалистическое обязательство и план работы комсомольской организации группы на первый семестр выполнены полностью. Особо отмечалась отличная и интересная, активная работа военно-патриотического сектора (отв. С. Петухов), идеологического (отв. К. Шербаков), культурно-массового (Е. Расташенова), сектора печати (отв. А.

Воронина и Н. Часовских). У нас зачет по ОПП принят на «отлично». После выступления комсорга каждый из нас отчитывался индивидуально о своей работе. Поручения имели все. Индивидуальные сообразительности, в основном, выполнены у всех. Ленинский зачет все сдали.

Первый курс. Коллектив еще только складывается, и то, каким он будет, зависит только от нас. На собрании звучало много справедливой критики, которая помогла сплочению и укреплению коллектива, у которого впереди еще долгие годы учебы.

В. КУЗНЕЦОВА,
студентка 23 гр. I курса.

У нас сегодня зачет по ОПП. Серьезная комиссия слушает отчет каждого комсомольца. О каждом из нас у нее сложится определенное мнение: сможем ли мы быть полезными общественникам, не устанем ли от огромной, кипучей работы, которая ожидает нас в будущем, и, наконец, будем ли мы хорошими врачами? Ведь советский специалист — боец, социально активная личность. Еще в 20-е годы Луначарский на одном из своих выступлений говорил: «Мы хотим, чтобы комсомолец очень рано начинал свою общественную деятельность, знания свои освещал этой практикой, практике помогал своими знаниями, чтобы одно и другое сплеталось постоянно».

Давно идет разговор о том, надо ли проводить день зачета ОПП. Мы затронули и этот вопрос. Да, надо! Надо для того, чтобы каждый студент почувствовал, есть ли польза от него обществу, что он сделал для общества, чтобы вовремя заметил свои ошибки, исправил их.

Одна за другой встают девочки, рассказывают о себе, больше о других. Выступает наш куратор Вера Игнатьевна. Интересно слушать ее мнение о каждом комсомольце, очень принципиальное, но одобряющее. Нас в группе 13, и все мы получили зачет по ОПП.

Н. БАБЫШЕВА,
студентка 37 гр. III курса.

Зачет по ОПП — это экзамен на зрелость, он показывает, насколько студент вырос нравственно, его потребность обществу. 2 апреля в нашей группе проходил зачет по ОПП, были приглашены представители от комитета комсомола Денисова Надежда — председатель учебного сектора и Давыденко Александр от партийного бюро.

Собрались в уютной ленинской комнате общежития № 3. Первой выступила Люся Гильмутдинова (комсорг группы). Она рассказала о том, как выполняется социалистическое обязательство группы и с чем мы пришли к зачету по ОПП. Дел немало: активно потрудились на третьем трудовом — Николайко Саша и Абраменко Аня награждены грамотами крайкома комсомола. Боль-

шая работа велется в оперативном отряде Валерой Лоховым, Юрой Разживиным и другими.

Четыре человека из группы посещают школу молодого лектора, в составлении первой защиты диплома Светы Лукиной. Хорошо работает швейный сектор (Таня Якушева). Много было подготовлено и прочитано рефератов. Нормы ГТО группа сдает успешно, а также, как Юрий Разживин и Николай Житин, претендуют на серебряные значки. Говорили и о недостатках. Хотя сессия сдала хорошо, но во время семестра имеем отработок более чем достаточно, которых могло и не быть.

Подводя итоги зачета, отметили, что личные социалистические обязательства в основном выполняются. Скоро новая сессия, работа на третьем трудовом, и студенты нашей группы должны вынести эти испытания с честью.

И. КУРИЛОВИЧ,
II курс ледфака, 17 гр.

Активно ли группа участвует в общественной жизни института, много ли интересных дел проводится в ней, дружный ли это коллектив — эти и многие другие вопросы, как, например, составление плана работы группы, принятие личных и групповых обязательств, помогает нам решить зачет по общественно-политической практике.

Зачет, который проходила у нас в группе, показал, что группа серьезно отнеслась к этому мероприятию, и не для того, чтобы была поставлена «галочка», а ребята были интересны. Об этом говорят и наши успехи: зачет принят у 12 комсомольцев группы из них трое получили зачет с отличием. Это те комсомольцы, которые особенно хорошо поработали в течение года и хорошо сдали сессию: комсорг группы Т. Суханова, староста С. Руенко, политинформатор В. Демев. Обязанности у всех ответственные, трудные и особенно радует то, что эти ребята получали «отлично». Интересных дел в группе проведено много, это и поездки за город, и встреча с героем Володавских боев Аюйиным, и вечер современной музыки.

Отмечена работа культурно-массового сектора, который возглавляет А. Бадусев. Но наряду с хорошим нужно отметить и плохое, два человека из группы получили зачет условно, так как они имеют отработки по факультетской терапии. Но можно надеяться, что ребята справятся, и зачет им будет поставлен. Были сделаны замечания, что наша группа не активно участвует в художественной (самостоятельности) курса, что также решено было учесть.

После зачета были приняты социальное обязательство группы в честь XVII съезда комсомола, личные обязательства студентов. Мы благодарим куратора А. Г. Кондрашкину за большую работу, которую она провела в нашей группе.

Т. ГЛОТОВА,
студентка IV курса ледфака.



Ленинский зачет по ОПП у студентов 2 курса I группы лечебного факультета. Отчитывается студентка Т. Мартынова. Проголосовали единогласно — зачет принят!

Фото М. Михайличенко.

Собрание-диспут

На одном из павильонов Всемирной выставки ЭКСПО-67 висел плакат «Из 3 млрд. человек, живущих на земле, 50 процентов имеют возраст от 15 до 30 лет. Завтра их станет 60 процентов». Демографы предсказывают, что в 1980 году каждый второй житель Земли будет моложе 22 лет. Любопытная статистика, дающая сая по сечению для размышлений. Понятно, млрд. молодых людей, очень разных по всем, по разным живущих, к разным целям стремящихся — такой ситуации человечество никогда не знало. Проблема будущего зависит от решения молодежных проблем. Поэтому не случайно на нашем курсе прошло комсомольское собрание — диспут «Молодежь и XX век».

Состоялась большая дискуссия о том, что отличает молодежь 60—70 годов от их предшественников, почему все, большая и большая часть молодых людей Западной уходящая из общества «всеобщего благополучия».

Очень эмоциональными, запоминающимися были выступления Л. Скачковой (6 гр.) об организации социалистической молодежи в ФРГ, о формах борьбы немецкой молодежи в борьбе за мир; Т. Башниновой (9 гр.) о проблемах испанской молодежи в условиях военного режима; В. Мельниченко (4 гр.) о бывшем ковбое, а

ныне прогрессивном американском певце Дин Риде, для которого песня — оружие в борьбе против насилия, войны, главного виновника века — империализма.

Диспут Г. П. Шубина, участвовавший во встречах в Москве А. Дзиса и С. Аленде, рассказал об этих запоминающихся волнующих днях.

Собрание проходило в зале у ленин кинотеатре «Гигант», для нас была предоставлена возможность посмотреть документальные ленты «От Софии до Б. Лина» и «Сыновья и дочери».

Здесь же на собрании были введены итоги конкурса стенгазет, который проводило комсомольское собрание. 10 и 4 группы разделили первое место, 2 и 6 — второе, 5 и 20 группы — III место.

Собрание полностью поддержало всемирную кампанию, объявленную по инициативе ЦК ВЛКСМ «Юность объединит империализм» и направила в адрес ООН протест против империализма как главного преступника в вызвали войны, уничтожения личности, в духовном опустошении, в неспособности извратить молодежь империалистических стран от войны, безработицы, страха за трагический день.

О. ХРАПАТА,
секретарь комсомольского бюро VI курса ледфака.

Готовимся к 3-му трудовому

Школа врача ССО

Многие трудности в работе студенческих отрядов появляются не только от того, что их нельзя устранить, а чаще всего от нежелания устранить их. И исходит это нежелание большей частью от руководителей предприятий, где дислоцируется, живет, работает отряд. В устранении недостатков далеко не последнее место за врачами отрядов, за нами. Нет шушлок — почему, плохо работает кухня — почему? И отрядные ветераны-врачи и студенты, впервые вступившие в эту должность, учатся, как быть врачом студенческого строительного отряда, как уберечь бойцов от простудных заболеваний и кишечных инфекций. Как одеть бойца, сыты ли они, как они рабаются, отдыхают. Как широкий круг вопросов, на которые должен, обязательно должен найти ответ врач ССО. Для этого-то и организована школа врача студенческого отряда. Для этого сегодня добрые полторы сотни студентов разных курсов нашего института слушают лекцию доцента Баткина «О профилактике и лечении простудных заболеваний». Тремя днями раньше была лекция профессора Ковальского «О профилактике кишечных инфекций».

Будут еще лекции о первой помощи при переломах, падении, высотах, кровотечениях, при ожогах, электрических.

Простые, компактные, нужные сведения, они большей частью студентов знакомы давно, пяти- и шестикурсникам. Но слушают лектора так же внимательно, как и третьекурсники. Школа врача работает, школьникам интересно посещать лекции, школа живет благодаря опытным специалистам, кафедрам нашего института. И не только же, чувство школы, карточка ответственности, обязательности, доверчивости и взаимности связывает нас в единый коллектив, спаянный единой целью, готовый выполнить задачи, которые уже очень сложны поставит перед каждым из нас медицинская служба КССО.

В апреле школа закончит свою работу выездным семинаром, в котором каждый слушатель будет держать зачет на знание врачебного отряда. И тогда после этого краевого штаба ССО утвудит в этом звании студента энтузиастов, готовых в любое время года посвятить благополучию работы врача студенческого отряда.

Л. ПИЧУГИНА

НАМ ПИШУТ

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО

Прошу Вас через газету выразить искреннюю благодарность уважаемому хирургу Валентину Васильевичу Воробьеву за чуткое, доброе отношение к людям.

В начале учебного года у моего сына Саша после падения с бумажки обнаружен сложный закрытый перелом анатомической шейки правого

предплечья. Ребенка поместили в клинику. И вот мы на приеме у Валентина Васильевича. Когда я увидела этого хирурга, что-то доказывающего студентам, то поняла, что судьба сына в надежных руках. Очень внимательно выслушал Валентин Васильевич все мои сомнения. Рассказал доходчиво о заболевании, по-

смотрел снимки и руку сына и уверенно сказал: «Ты еще, Саша, в летнее училище пойдешь».

Сейчас сын здоров, учится. Золотые руки хирурга В. В. Воробьева возвратили здоровье моему сыну.

М. БАРАНОВА,
хабаровчанка.

Сегодня открывается XVII съезд ВЛКСМ

22 апреля — 104-я годовщина со дня

рождения В. И. Ленина



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В. И. ЛЕНИНА В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ СТУДЕНТОВ

Призывные слова партии, обращенные к молодежи: «Юности и делушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением» находят отклик в сердцах наших студентов. В течение десяти лет произведения В. И. Ленина студенты изучают в соответствии с учебными программами общественных наук. Насыщенность апреля 1974 года событиями огромной исторической значимости объясняет исключительный повышенный интерес студентов к ленинскому теоретическому наследию.

12 апреля исполнилось 55 лет со дня проведения первого в нашей стране коммунистического субботника. 20 апреля прошлись с субботником комсомольцы и студенты. В этот день, готовясь к нему, политинформаторы в группах подчеркивали слова В. И. Ленина «Коммунистические субботники имеют огромное значение, что они показывают нам социальный и добровольный почти рабский труд в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни».

К семинарским занятиям по теме «XX съезд КПСС» в ряде кафедр студенты подготовили сообщения, рефераты по теме «Целинный плацдарм комсомола». Разделы рефератов: В. И. Ленин един об освоении целинных земель, речь В. И. Брежнева на торжественном заседании в Алма-Ате, посвященном 20-летию освоения целинных, награждение комсомолом 5 ноября 1956 года орденом В. И. Ленина за самоотверженный труд в борьбе за целинные земли, цифровые данные о достижениях в развитии нашей страны, — не оставили никого равнодушным.

Неизгладимый след в сердце каждого студента оставили Ленинский зачет и зачет по общественно-политической практике. Они

во всех группах прошли на высоком идейно-организационном уровне под девизом «По-ленински учиться, работать и жить!» А сейчас более 100 лучших студентов готовятся в XXXI общестудентской студенческой конференции, посвященной ленинским дням и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Первое пленарное заседание открывает комсомолка Лена Савина докладом «Полвека с именем В. И. Ленина». Одно из секционных заседаний конференции будет посвящено теме «Навстречу XVII съезду ВЛКСМ». О. Романец выступит на английском языке с докладом «Иностранные языки в жизни и деятельности В. И. Ленина».

К 22 апреля пятьдесят студентов закончили защиту дипломных работ. Произведения В. И. Ленина значительное место занимают в списках использованной литературы по темам: «Партия и комсомол» (студентка В. Абакумец), «В. И. Ленин об идеологической работе с молодежью» (студентка С. Лукина), «Большая судьба маленького ульчского народа» (студентка О. Кавта), «Развитие КПСС учения В. И. Ленина о защите социалистического Отечества» (студент С. Песня) и во всех других работах. Слушатели школы молодого лектора первого года обучения 26 апреля познакомятся с лекцией «Полное собрание сочинений — великая сокровищница идей ленинизма».

Все эти и неназванные здесь формы приобщения студентов к глубокому изучению произведений В. И. Ленина способствуют претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС о коммунистическом воспитании молодежи.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
зав. кафедрой истории КПСС
и политической экономии, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (294)

ВТОРНИК 23 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

КОМСОМОЛИЯ ИНСТИТУТА РАПОРТУЕТ

В комсомольской организации Хабаровского медицинского института более 3,5 тысяч комсомольцев. За 43 года своего существования в институтской комсомольской организации сложились свои традиции и формы работы. По участию в жизни вуза, боевому потенциалу комсомольской работы наша организация по праву считается одной из лучших студенческих в крае.

Основной труд студентов — это учеба. Каждый четвертый студент-медик учится на «хорошо» и «отлично», около 200 человек сдали последнюю экзаменационную сессию только на «отлично». Гордостью института являются Ленинские стипендиаты: Елена Медведева, Владимир Бутыко, Сергей Алексеев, Светлана Пасевич, Игорь Дейчули, Александр Баранов и Татьяна Могилла.

Но студенческая жизнь не ограничивается только учебой. Задача обучения молодого человека в вузе — подготовить его не только грамотным, высококвалифицированным врачом или провизором, но и воспитать в каждом навыки организатора, воспитателя, пропагандиста. Хабаров-

ский медицинский институт — один из инициаторов проведения общественно-политической практики студентов, большая роль в проведении которой принадлежит комсомолу.

Сейчас в институте заканчивается проведение комсомольских собраний по сдаче Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» и аттестации по общественно-политической практике, на которых комсомольцы отчитываются о выполнении личных комплексных планов, своего общественного поручения, участия в трудовых делах.

Ежегодно во время III трудового семестра студентов ХГМИ в зеленых куртках студенческих строительных отрядов можно встретить на острове Шикотан, в пос. им. Полины Осипенко, в пионерских лагерях, в составе профилактических медицинских бригад. Только за лето 1973 года студенты института освоили средств на сумму около 2,5 млн. рублей, таков был наш вклад в развитие хозяйства Дальнего Востока.

Большое значение придает комитет ВЛКСМ работе студенче-

ского научного общества, в котором занимается каждый третий студент. Традиционными стали проводимые в институте научные конференции по интересным случаям из производственной и клинической практики, субординаторов, по оказанию помощи практическому здравоохранению, по истории ВЛКСМ и международному молодежному движению.

Большую, нужную работу проводит комсомольская организация по линии движения «Студенты — народному здравоохранению». Высокую оценку в крае получила работа по проведению различных профилактических осмотров населения. Студенты-медики помогают в работе младшего медицинского персонала, скорой помощи, проводят медосмотры населения, участвуют в сдаче нормативов комплекса ГТО. Сейчас, когда молодежь страны встречает XVII съезд ВЛКСМ, комсомольская организация Хабаровского медицинского института подходит к этому знаменательному событию с новыми успехами и достижениями.

Ю. КОЧКИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

«СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАНЕНИЮ»

Идя навстречу XVII съезду ВЛКСМ, студенты нашего института как никогда активно включились в движение «Студенты — народному здравоохранению». Впервые в этом году в нашем институте созданы отряды санитаров и сестер, в которые вошли почти все студенты I, II, IV лечебного и II, IV педиатрического факультетов. Конечно, как

и во всяком новом деле, у нас есть недочеты, но мы надеемся, что это временные трудности.

В эти весенние дни активизировалась агитационно-пропагандистская работа: ребята читают лекции в больницах, на предприятиях, в пяти школах города. Есть много хороших планов, ближайших из них — работа в пяти ЖЭКах города — это осуществ-

ление санитарного надзора, чтение лекций для жильцов, выпуск санбюллетеней. И мы верим, что в скором времени каждый студент нашего института будет принимать участие в этой нужной работе.

И. СОКОЛЯНСКАЯ,
председатель штаба «Студенты — народному здравоохранению».

Общественно-политическая аттестация

В нашей группе проходил Ленинский зачет. Все, конечно, волновались: ведь нам предстояло подвести итог нашей работы за год, суметь правильно оценить все свои успехи и найти недостатки.

В празднично убранной ленинской комнате много цветов, на стенах плакаты. Лица ребят сосредоточены и серьезны. В почетном президиуме наши гости: Т. К. Чуйко, А. Г. Рабинков. Сегодня у нас серьезный разговор о нас, о работе и учебе. А работа сделана немалая. В группе 13 комсомольцев, никто не нахо-

дится в стороне от комсомольских дел.

Во время третьего трудового мы работали в строительном и путинном отрядах, в общежитии, пионерском лагере. Мы работали на воскресниках и участвовали в соревнованиях, собирали библиотечку для больницы, ходили на концерты, выпускали бюллетени, читали доклады в больницах, дали концерт по заявкам больных и т. д.

Мы рассматриваем нашу работу по секторам. Вот идеологический сектор (отв. А. Осетров). Долго не получались у нас интересные политинформации. Решили строить

их по типу обзорных и тематических. Делали обзоры по интересующим нас журналам и газетам («Наука и жизнь», «За рубежом», «Литературная газета»). Политинформации стали интересней.

Анализируем работу культмассового сектора (отв. В. Трофимов). Мы ходили в музей, на концерты, провели «День именинников», вечера 23 февраля и 8 Марта.

Неплохо работает редакционная (Г. Шумихина и Т. Назаренко). Ведется летопись группы с I курса, в фотоальбоме отражаются все наши дела. На зачете мы говорили не только о наших успехах, мы говорили и о недостатках. Кое-кому следует особое внимание уделить учебе, а некоторым — больше заниматься общественной работой. Самое серьезное внимание было уделено учебе. С учебной у нас дела обстоят неплохо. В группе 3 отличника, все стараются учиться лучше, отработок у нас немного. Рассмотрев работу всех секторов, мы пришли к выводу, что все ребята неплохо выполнили свои обязательства.

В заключение наши почетные гости высказали свои замечания, пожелания. Ленинский зачет сдали все студенты нашей группы.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 19 гр. III курса
лечебфака.

На снимке: отчитывается комсомолка Вера Шнизова.

Фото А. Назаренко.

Теперь уже все позади, а всего несколько дней назад мы волновались, ведь предстояло сдать экзамен на зрелость. Справимся ли мы? Это волновало каждого. Группа небольшая, всего десять человек, каждый на виду, каждому известны твои дела, победы и неудачи. Отчитываясь о проделанной работе, Людмила Шукина, комсорг группы, сказала, что намеченный план выполнен. Группа хорошо сдала зимнюю сессию. По успеваемости заняли первое место. В группе один отличник (Людмила Шукина). В течение семестра занимаемся почти без отработок. В этом немалая заслуга Ольги Чабановой, ответственной за учебную работу. За год было сделано много полезных и интересных дел.

Еженедельно проводятся полит-

информации, ответственная за эту работу Людмила Карманова. В этом семестре решено провести 2 тематические беседы «У политической карты мира», «День Африки». Такие беседы интересны, мы узнаем много нового.

Наладилась в этом году шефская работа. Хотя мы не ведем постоянных шефств, но уже успели сделать многое. Прочитаны всеми студентами группы лекции в кожно-венерологическом отделении для студентов. Выпустили два санитарных бюллетеня, и подарили библиотеку ребятам детского отделения железнодорожной больницы. И все это благодаря ответственности за этот сектор Кати Бутыко.

Проведена большая культурно-массовая работа. Отвечает за эту работу Света Кобзарь. Это и поездки за город, и выход в театр, и вечера, посвященные творчеству Чайковского, Штрауса, и многое другое. Мы провели семинар «Социальный престиж советского врача». Каждый принял активное участие в проведении этого семинара.

Разговор шел откровенный и нужный. Были указаны и недостатки и как их нужно исправлять. А главное — нам пожелали и дальше быть такими же дружными, активными, неутомимыми.

Е. МЕРИНОВА,
студентка 35 гр. IV курса.

Пришел день, когда каждый из нас, шестикурсников, дает отчет о проделанной за учебный год общественной работе. Открывает комсомольское собрание, посвященное Ленинскому зачету и ОПП, группкомсорг Р. Калганова. Шестой курс — самый ответственный для студентов: впереди государственные экзамены.

А сегодня мы отчитываемся за общественные дела. Надо сказать, что хороших дел немало. За прошедший учебный год студентами группы прочитано около 50 лекций и бесед на различные темы: «Уход за новорожденными детьми», «Грипп и его профилактика», «Аллергические заболевания у детей», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» и другие. Студенты нашей группы участвовали в профилактических осмотрах населения. Всего

осмотрено около 400 человек.

Регулярно и интересно проводятся политинформации. Провел на 14 тематических политинформаций. Каждый студент группы выполняет комсомольские поручения. Отчитывается Батралин — активный член студенческого научного кружка, на конференции Саша прочитал интересный и содержательный доклад «Юридические аспекты врачебной деятельности». В. Молодой, староста группы, занимается в научном студенческом кружке, член правления школы юного медика. Фанас — член курсовой редакции, принимала активное участие в выпуске курсовых и групповых стенгазет. Навыки общественной работы, полученные в студенческих кружках, помогут им в дальнейшей работе.

В. ФИЛАТОВ,
студент 28 гр. VI курса педфака.

Недавно в нашей группе проходило торжественное комсомольское собрание, посвященное сессии ОПП. Для нас это был первый серьезный экзамен по проверке принципиальности, ответственности и ответственности каждого комсомольца.

Все ребята группы готовили подробные отчеты о работе и ждали зачета с волнением. Начал зачет по ОПП мы пригласили на лекцию первого выпуска нашего педиатрического факультета депутата краевого Совета депутатов трудящихся Аллу Афанасьевну Бельды, старшего куратора Надежду Марковну Бачалдину, комсорга группы, с которой мы соревнуемся, Сашу Макарова. Мы старались красочно оформить комнату, создать торжественную обстановку. В ходе зачета каждому из ребят была дана учебная и общественная характеристика и высказаны замечания и пожелания.

Собрание всем очень понравилось, и хотя было очень долго, раскиснуть никому не хотелось. Гости и члены комиссии остались довольны итогами ОПП. На гостя А. А. Бельды в своем выступлении подчеркнула, что проведение ОПП и Ленинского зачета необходимо для студентов.

О. ГУЛЯНСКАЯ,
25 гр. I курс педфака.

УБОТНИКАХ

опасение за асфальтовое покрытие. Работали дружно, с настоящим комсомольским огоньком. Отстающих не было. Между бригадами развернулось соревнование, кто быстрее и чище убьет свой участок. Работу закончили на 45 минут раньше, победителями вышли 4 и 5 бригады.

Н. ЗЯБЛОВ,
студент IV курса фармфака.



Славно потрудились в сессии «красной субботы» студенты и сотрудники общежития № 3. 3 дня неслышно до работы бросовые под руководством Саши Прусики на четко распределенных участках комедант Вера Львовна Боровик запасла хозяйственный, оформлена красочная «Молния» с призывом организованно провести субботник.

И вот 12 апреля в 16 часов началась работа. Девочки наводили порядок в жилых комнатах, холлах, ребята выполняли более тяжелые работы по уборке двора. К вечеру общежитие засияло чистотой: стекла, свежесте панелей коридоров и бытовых Лучиними следует назвать Мишу Цыбульского — старосту II этажа и Мишу Вахмина — старосту цокольного этажа. Возглавляемые ими участки получили самые высокие оценки. Отлично потрудились студенты на уборке территории вокруг общежития под руководством Гены Лысенко.

А. СТРЕМЕШИНА,
проректор по АХЧ.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

Ваше слово, товарищ секретарь

Взяты повышенные обязательства

«Три источника имеют влечение человека: душу, разум, и тело. Влечение души порождает дружбу. Влечение ума порождает уважение. Влечение тела порождает желание. Соединение трех влечений порождает любовь», — такими словами из древнего индийского трактата начал на V курсе педиатрического факультета свою лекцию «12 вопросов любви» Э. Г. Фишер...

Это один из эпизодов той полезной работы, которая проводится у нас на курсе. А проводится немало. Сюда входят и научные студенческие конференции, и работа с агитаторами групп, и выходы в музей комсомольской славы Хабаровска, и социалистическое соревнование на лучшую комсомольскую группу курса.

Идеологический сектор курсового бюро, который возглавляет А. Форманчук, помимо основного плана, разработал план мероприятий, посвященный XVII съезду комсомола и 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, согласно которому в группах прошли беседы о Ленинском комсомоле, собрания по итогам IX пленума ЦК ВЛКСМ, провели зачет по ОПП, коммунистический субботник, мы распространили на сумму 50 руб. литературу о В. И. Ленине, о комсомоле.

Комсомольское бюро уделяет большое внимание и проводит определенную работу по воспитанию у комсомольцев высокой идеологии и коммунистической убежденности. Все студенты нашего курса поставили свои подписи под письмом-протестом в защиту чилийских патриотов, внесли 41 руб. в фонд...



16 ИЮНЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Называем кандидатов

Актовый зал нашего института. Состоявшееся здесь 23 апреля предвыборное собрание открыла секретарь парткома Н. Г. Коростелева.

Выступает ректор института доктор медицинских наук А. Г. Росляков. От имени коллектива преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского государственного медицинского института он выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Хабаровскому городскому избирательному округу № 105 по выборам в Совет Союза члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова.

Все советские люди, говорит оратор, хорошо знают Михаила Андреевича как верного ленинца, видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства.

Поддержав это предложение, доцент Е. И. Кропачева предлагает также вновь выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР тов. В. Э. Дымшица.

В поддержку этих предложений выступили доцент Г. П. Шубина, заведующая кафедрой иностранных языков В. Д. Куликова, профессор А. И. Зеленский, начальник штаба ГО Я. П. Сурнин, секретарь комитета ВЛКСМ института Ю. В. Кочкин и секретарь Хабаровского горкома КПСС З. И. Литвинцева.

Единогласно принимается постановление — выдвинуть кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР Михаила Андреевича Суслова и Владимира Эммануиловича Дымшица по Хабаровскому городскому избирательному округу № 105 по выборам в Совет Союза.

5 мая — День печати



Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор. В этом последнем отношении ее можно сравнить с лесами, которые строятся вокруг возводимого здания, намечают контуры постройки, облегчают сношения между отдельными строителями, помогают им распределять работу и обобщать общие результаты, достигнутые организованным трудом.

В. И. Ленин.

Я. СМЕЛЯКОВ.

XXXI конференция СНО

22 апреля в институте начала свою работу XXXI конференция СНО, посвященная 104 годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Состоялись заседания секций — философских и социальных проблем медицины, этики и научного атеизма, научного коммунизма, молодежного движения, исторической, экономической, политической и медицинских проблем на иностранных языках. Одно из заседаний молодежной секции было посвящено XVII съезду ВЛКСМ.

На заседаниях присутствовало более 1000 студентов. Конференция продолжается.

Продолжатели

В полуразрушенной России Под красным заревом знамен За всю историю впервые Вы этот подвиг совершили. С тех пор прошли десятилетия,

Но мы под знаменем родным, Как продолжатели и дети, Дела отцовские творим. Сегодня в замыслах народных, В рабочих душах и сердцах, Приобретает тот субботник

Иную ширь, иной размах, Ему простору больше надо, И он, вздымая комсомол, В коммунистических бригадах

Своих наследников нашел. Сегодня ты, народ свершений, Еще сильнее и выше стал — Вот это и предвидел Ленин, Когда про тот Почин писал.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (295)

ВТОРНИК, 30 АПРЕЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Навстречу Первомаю

Накануне Первомая — для международной солидарности трудящихся — советские люди несут ударную вахту за досрочное выполнение плана четвертого, определяющего года девятой пятилетки.

Нас радует опубликованное ЦСУ СССР сообщение, посвященное итогам работы промышленности в первом квартале 1974 года. Все союзные республики, все министерства перевыполнили задания по общему объему реализации и выпуску большинства важнейших видов промышленных изделий.

Ежедневно поступают хорошие вести с совхозных и колхозных полей. Трудящиеся села поработали на славу, успешно провели подготовительный, предпосевной период — залог хорошего урожая зерновых, овощей, хлопка и других сельскохозяйственных продуктов.

О достигнутых успехах первого квартала четвертого года девятой пятилетки советские люди рапортуют Коммунистической партии и Советскому правительству на проводимых предвыборных собраниях по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. В высший орган государ-

ственной власти выдвигают тех, кто своим ударным трудом укрепляет экономическую и оборонную мощь нашей страны.

Коллектив преподавателей и студентов Хабаровского медицинского института отмечает этот замечательный праздник с достигнутыми успехами в своей трудовой деятельности. Вдохновленные стремлением с честью выполнять задачи, выданные XXIV съездом КПСС, и постановления Коммунистической партии и Советского правительства по высшей школе, коллективы кафедр успешно выполняют принятые социальные обязательства по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, активизации научно-исследовательской работы, расширению практической помощи здравоохранению города и края.

По подведенным итогам большая группа преподавателей, рабочих и служащих признана победителем социалистического соревнования и ударниками коммунистического труда. С хорошими успехами в учебе, труде и общественной деятельности пришли к открытию форума комсомольской молодежи

нашей страны — XVII съезду ВЛКСМ — студенты всех факультетов института. Пятидесяти лучшим из них вручен учрежденный ЦК ВЛКСМ значок «Отличник учебы» за высокие показатели в учебе и общественной работе.

Ударный труд профессорско-преподавательского коллектива, отличная учеба студентов являются залогом успешной подготовки высококвалифицированных специалистов для советского здравоохранения.

Дорогие товарищи! От имени ректората, партийного комитета, общественных организаций института поздравляю профессорско-преподавательский коллектив, аспирантов, клинических ординаторов, врачей факультета специализации и усовершенствования, студентов, рабочих и служащих с праздником 1 Мая — Днем международной солидарности трудящихся, желаю крепкого здоровья и больших успехов в труде на благо нашей великой Родины.

А. РОСЛЯКОВ, ректор института, доктор медицинских наук.

„КРАСНАЯ СУББОТА“

20 апреля прошел Всесоюзный ленинский коммунистический субботник. Миллионы людей во всех концах необъятной советской земли вышли на заводы, фабрики и стройки, на поля и фермы, чтобы отдать свой труд на благо общества, ради счастья и процветания нашей социалистической Родины.

Субботник прошел в обстановке трудового и политического подъема, которым повсеместно сопровождается выдвижение кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Называя первыми своими кандидатами руководителей КПСС и Советского государства, лучших сынов и дочерей народа, советские люди демонстрируют нерушимое единство и сплоченность вокруг партии, ее ленинского Центрального Комитета.

Коммунистические субботники — одна из славных трудовых традиций советского народа, рожденных на заре социалистических преобразований. Это традиции беззаветного героического труда, одухотворенного

высокими целями и идеалами. Это — продолжение и развитие того Великого почина, у истоков которого стоял В. И. Ленин.

Нынешняя «красная суббота» с новой силой продемонстрировала высокую сознательность и активность студентов нашего института. На всех курсах пе-

ред праздником труда прошли организационные собрания, на которых велся разговор о традициях субботника, его истории, обсуждался план и масштабы работы. Секретари курсовых комсомольских бюро в дни предшествующие субботнику,

(Окончание на 2-й стр.).



СТУДЕНЧЕСКИЕ годы — время становления и расцвета личности. В этот самый период окончательно складываются жизненное кредо молодого человека, его политическая, гражданская и нравственная зрелость. Этот процесс происходит под воздействием окружающей человека действительности, всего хода дел в нашем обществе. А дел у нас — неограниченный край. Самых разнообразных — больших и малых. Еще год — два — и нам, молодым, горячим, жаждущим, разгнать их. Но сегодня — главное назначение студента — учиться. Ведь студенческая пора — это не просто подготовка к завтрашнему дню. Это трудная, но яркая, содержательная жизнь, это напряжение всех сил, это творчество, это научная и общественная работа с максимальным приложением сил и энергии.

Стремительно растет объем



Первый городской слет отличников

знаний, по оценкам ученых, он удваивается каждые 8 лет. А это значит, что высшая школа должна воспитывать в каждом своем выпускнике способность обновлять знания, делать самостоятельные выводы на базе полученного образования. Легче всего это удастся у студентов-отличников. Им после окончания вуза будет значительно проще «влиться в производство». Сегодня же они — наиболее активная часть студенческой молодежи, ее авангард, ее боевое ядро. Назрела необходимость повысить роль этой лучшей части вузовского коллектива, сделать ее главным органи-

затором, инициатором индивидуальных и коллективных начинаний в учебных группах. Об этом стоял вопрос на 1 слете отличников вузов и техникумов г. Хабаровска.

С большим подъемом, в обстановке дружелюбия и взаимопонимания обсуждали студенты-отличники насущные вопросы учебно-воспитательной работы комсомольской организации, итоги общественно-политической практики, цели и задачи третьего трудового «семестра».

Ректор ХГМИ А. Г. Росляков тепло поздравил отличников учебы с этим своеобразным форумом молодежи вузов

и техникумов города. «Вы те замечательные всходы, — сказал он, — из которых вырастет потом замечательный урожай». Он выразил надежду, что каждый отличник по-деловому, по-товарищески передаст отстающим свое умение планировать рабочий день, рационально распределять свои силы, знать систему работы с книгой, конспектом.

Выступали и делегаты слета. Среди них студентка ХГМИ, Ленинский стипендиат Е. Семенова, студент Хабаровского техникума железнодорожного транспорта С. Кирякин, студентка Хабаровского железно-

дорожного института, Ленинский стипендиат Н. Пантелеев и другие.

Решением ЦК ВЛКСМ, ходатайству ректоров вузов горкома ВЛКСМ, всем участникам слета были вручены грамоты «За отличную учебу» и заключение студентов-отличников единодушно приняли решение от участников 1 городского слета отличников, посвященного XVII съезду ВЛКСМ, ко всей молодежи и студентам г. Хабаровска. В тексте заключения звучит призыв повелевать ответственность каждого студента за учебный труд, мобилизовать его на упорную борьбу за знания, способствовать своему коллективному творчеству, увлеченности, а также, чтобы каждый вносил существенный вклад в оптимизацию года девятой пятилетки.

Л. ОЗЕРОВА



„КРАСНАЯ СУББОТА“

(Окончание. Начало на 1 стр.)

закрепили за группами определенные участки, правильно рассчитав возможности каждого коллектива.

Комсомольцы работали на строительстве театра музыкальной комедии, 13 больницы, убрали центральные улицы города, общежитие, институт. Явка на субботник почти во всех коллективах была стопроцентной. И самое главное, что каждый участник субботника сознавал, какую глубокую идею несет в себе коммунистический субботник, трудился сознательно, по собственному твердому убеждению.

Особенно хочется отметить работу студентов 17—20 групп III курса ледфака, которым руководители стройки вынесли письменную благодарность за отличную работу. На славу потрудились 18 группа V курса ледфака, 2, 15 группы II курса ледфака, 10, 11 группы III курса ледфака, 25, 35, 36 группы II курса ледфака, 25, 26 группы V курса ледфака и многие-многие другие группы.

В ходе субботника выпускались «молнии», фотозаписи, боевые листки. После субботника готовились фотосенды, посвященные итогам работы. (Наш корр.)

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 21 апреля, у нас был субботник, посвященный 104-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Мы работали в Черноре-

ченском совхозе. На ленинский субботник все пришли с хорошим настроением, у всех на груди приколоты флажки с цифрой 22.

Нам нужно было засыпать парниковые ямы землей. Работа, надо сказать, не



из легких, но мы старались изо всех сил. К концу работы все почувствовали усталость, но это не повлияло на наше настроение, и по-прежнему слышался смех, песни, шутки. Поработали на славу.

А. ЗАЛЕССКАЯ,
студентка I курса
26 группы ледфака.



ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ

26 апреля состоялся первый пленум ЦК ВЛКСМ. Пленум избрал первым секретарем ЦК ВЛКСМ

Е. М. Тяжелыникова. Секретарями ЦК ВЛКСМ избраны В. Н. Пастухов, С. Г. Арутюнян, В. В. Гри-

горьев, В. А. Житенев, Л. И. Матвеев, З. Г. Новожилков, Д. Н. Филиппов, В. С. Яришовцев.

ПОДВОДИМ ИТОГИ КОНКУРСНЫХ ВЕЧЕРОВ

Спектакль окончен, и гаснет свет..

ЗАКОНЧИЛСЯ наш «театральный сезон». Традиционный смотр талантов показал, что на всех курсах лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов имеются большие коллективы художественной самодельности. Концерты курсовых коллективов в этом году были посвящены 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Прошедшие вечера сыграли существенную роль в деле идейно-политического и эстетического воспитания студентов. На всех концертах были представлены самые разнообразные жанры искусства: было много музыки, современных и народных песен, танцев, студенческого юмора. На городском смотре из 16 номеров нашей программы 9 были удостоены диплома I степени. Сценарий концерта также был отмечен дипломом I степени.

Смотр показал, что на курсах имеются немалые потенциальные возможности для создания творческих самодельных коллективов. Большими энтузиастами самодельности зарекомендовали себя Ю. Кузнецов, В. Лазарев, В. Сельх и другие (I курс); З. Маяковская, Ф. Кампова, М. Негода, Н. Ташкипов, М. Вожевитинова, С. Авакова, А. Рыков, Т. Пастернак, Н. Дурас и другие (II курс). Концерты на младших курсах пока еще не были тематическими. Ансамбли еще нужно создавать. Но у них все впереди.

Приятно отметить, что все старшие курсы выступили с сюжетными спектаклями. Веселое и яркое цирковое представление показал нам III курс. Отрадно, что в подготовке этого трудного спектакля принимал участие практически весь курс. Много сделали руководители общественных организаций курса Г. Туркова, В. Лесных, И. Попова, Л. Предко, Л. Прохорихина. Блеснули своим мастерством А. Шубин, О. Завадовский, Т. Кривошлык, Я. Саяпин, В. Аборнева, В. Пузанов и другие.

С интересным новогодним обзорением выступил IV курс. Как всегда, порадовали зрителей И. Баранова, А. Иванов, В. Конавалов, О. Храпатая, Н. Толстоногова, М. Носенков и другие. Хорошим юмором отличился спектакль КВН V курса. Как обычно, были на высоте ветераны нашей самодельности А. Васнев, И. Розмарина, О. Горюченко, Н. Бобылева, Т. Гусева, Т. Коврова, А. Быченко, Л. Атрахимович, А. Климов, Д. Голик, И. Соколянская. Не могла оставить равнодушной «Лебединая» песня VI курса. Трогательно и

эмоционально прощались с институтом А. Толчинская, супруги Кутищевы, Е. Охоткин, П. Винников, Т. Донова, Л. Торопина, В. Иванова, Н. Привалова, И. Гузиковская, С. Подкаменный, И. Сорокопуд и их товарищи.

Большая нагрузка пала в этом году на вокально-инструментальный ансамбль «Гармония». А. Баранов, В. Маникин, А. Ухожанский, С. Свиридин, В. Безруков были неизменными участниками почти всех вечеров самодельности. Они оказали неоценимую помощь курсовым коллективам. Большой популярностью пользуется в институте танцевальный коллектив и, в первую очередь, его замечательные солисты И. Бучинская, Г. Молостова, Г. Сафина, А. Ян, О. Леташина.

Слова благодарности хочется сказать в адрес наших художественных руководителей Л. С. Васильевского, В. И. Ваксмана, Н. М. Банзиной, Н. Р. Васильевской. Много сил и душевной теплоты из года в год отдают организации курсовых коллективов большие энтузиасты: самодельности Ф. С. Жарская, Г. Я. Юзефович, О. М.

модельность на многих курсах (I, II, V курсы) не стала еще массовой. Подготовка конкурсных вечеров носит авральный характер. Пока у нас не удастся добиться систематической повседневной работы самодельных коллективов. Хотелось бы, чтобы программы концертов были богаты насыщенными, богаты интеллектуальными, а ю был бы более современным. Институту необходим большой многоголосый хор. Фактически из-за отсутствия хора мы лишены знания лауреатов городского смотра. Вызываю сожаление, что в наших программах совершенно отсутствует классический репертуар. Первые за всю историю этого года коллектив фармацевтического факультета вынес график проведения конкурсных вечеров. Есть, конечно, объективные трудности, осложняющие нашу работу. Одна из них — коллектив художественной самодельности нашего института вполне может преодолеть указанные трудности и в новом учебном году добиться новых творческих успехов.



Васенева, Г. И. Чмутин, В. И. Толстоногова. В этом году много сделали Г. В. Ананьев, А. П. Релько, А. А. Кравец, Н. П. Ковалева. Особо хочется отметить Л. А. Одинцову, написавшую великолепный сценарий для выступления на городском смотре.

Хорошего было много. Обо всем не рассказав, всех не упомянешь. Однако было бы не объективно не указать на основные наши недостатки. Са-

В. ЛИНДЕНБРАТЕН председатель художественного совета института, профессор. На снимке: на городском смотре художественной самодельности. «Румба» — танец Г. Молостова и А. Ян.

СНИМКИ В ЭТОМ МЕСЯЦЕ ПОДГОТОВЛЕН НАШМ ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТОМ М. МИХАЙЛЕНКО.



Х Г М И ЖДЕТ ТЕБЯ, АБИТУРИЕНТ-74!

За годы существования Хабаровского медицинского института лечебный факультет вырос в крупную учебно-научную школу, из которой выходят высококвалифицированные специалисты, удовлетворяющие требованиям современной медицинской науки и практики.

Наш факультет ведет подготовку кадров хирургии, терапии, акушерства и гинекологии, глазных болезней, психиатрии, болезней уха, горла, носа, нервным болезням и др., всего по 14 специальностям.

Воспитанники лечебного факультета работают во всех крупных административных центрах Дальнего Востока: в гг. Хабаровске, Комсомольске-на-Амуре, Николаевске-на-Амуре, Советской Гавани, в Петропавловске-на-Камчатке, в Анадыре, во Владивостоке, в Благовещенске и т. д.

Многогранна и интересна работа врача-лечебника.

Учебный процесс на лечебном факультете строится таким образом, что на первых двух курсах студенты изучают общетеоретиче-

ские и морфолого-физиологические дисциплины (физика, химия, биология, анатомия, биохимия, физиология и др.). Большое внимание на факультете уделяется

Лечебный факультет

изучению общественных наук, которые формируют марксистско-ленинское мировоззрение будущего специалиста.

На этих же курсах студенты имеют возможность выбора изучать иностранный язык: английский, немецкий, французский. Для всех обязательно изучение латинского языка.

Получив общеобразовательную теоретическую базу, студенты с III курса осваивают основы медицины у постели больного (те-

рапия, хирургия) и одновременно изучают такие предметы, как фармакология, патологическая анатомия, патологическая физиология и др., которые помогают формировать у студентов клиническое мышление.

Студент формируется как врач, когда сдает государственные экзамены, отрабатывает год в интернатуре по избранной им специальности: хирургом, терапевтом, невропатологом, психиатром или рентгенологом.

Преподаватели лечебного факультета большое значение в формировании врача придают работе студента в студенческом научном обществе. Работая с первого или второго курса в научном кружке при той или иной кафедре, студент имеет возможность постепенно приобретать опыт не только практических врачебных знаний, но и прибавляется к научной деятельности кафедр института. При назначении на работу после окончания института учитывается работа студента в СНО, его общественная деятельность.

(детские болезни, хирургия, инфекционные болезни).

Уже начиная с третьего курса, студенты посещают больницы (клиники), где получают специальную подготовку; знакомятся с характером течения различных заболеваний, их лечением, участвуют в операциях (а наиболее способные и сами оперируют), ведут прием в поликлинике и посещают заболелых детей на дому.

За время обучения в институте и производственной практике в больницах города и края студенты приобретают богатую россыпь знаний своих старших коллег-профессоров, опытных ассистентов и врачей. На шестом курсе студенты проходят субординатуру, специализируясь в течение года по педиатрии или детской хирургии, а затем после окончания института проходят годичную первичную специализацию в крупных больницах края.

В этом году мы принимаем новое пополнение. Поступайте на педиатрический!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18—19 (296—297)

ВТОРНИК, 7 МАЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Самый «молодой» факультет Хабаровского медицинского института — фармацевтический — был организован в 1964 году и в сентябре 1974 года отмечает свое 10-летие.

Факультет готовит провизоров высшей квалификации — работников аптек учреждений, химиков-аналитиков аптек, контрольно-аналитических лабораторий системы аптекоуправлений, научных сотрудников ботанических садов, дендрариев, зональных опытных станций, где выращиваются лекарственные растения, работников фитохимических лабораторий, работников гелевых лабораторий и фармацевтических заводов. Срок обучения на фармфакультете 5 лет.

При поступлении сдают экзамены по биологии, химии, физике, пишут сочинение по литературе. На первом курсе изучаются общеобразовательные предметы: физика, общая химия, элементы высшей математики, ботаника, история КПСС, иностранный язык, анатомия и физиология. После первого курса у студентов практика по ботанике. Студенты знакомятся с растениями в природе, собирают гербарий, растительное сырье, участвуют в картировании мест произрастания и учет запасов лекарственных растений.

На втором курсе изучаются аналитическая, физическая химия, биохимия, философия, медицинское товароведение, затем — практика в аптеках, во время которой студенты знакомятся с работой аптек.

На третьем курсе начинаются специальные предметы: технология аптечная, фармацевтическая химия, фармакогнозия, политэкономика, организация и экономика аптечного дела и др. После третьего курса четырехлетняя самая интересная практика по фармакогнозии. Наши студенты выезжают в разные уголки Советского Союза — на Кавказ, в Крым, на Украину, в Краснодарский край, в Казахстан, в Киргизию, в Молдавию, в Белоруссию, в Приморье. Практика по фармакогнозии проходит очень интересно, студенты привозят прекрасный гербарий, растительное сырье, готовят стенды о практике, во время практики читают много интересных лекций и проводят беседы среди насе-

ния. После практики проводится отчетная конференция, где студенты делают очень интересные сообщения о практике.

На IV курсе продолжают изучаться спецпредметы, вводится ряд новых предметов, как-то: токсикологическая химия, судебная химия, фармакология, заводская технология. Из общественных дисциплин изучается научный коммунизм.

Н а ш фармацевтический

На V курсе — специализация по трем специальностям: химик-провизор, провизор-организатор, провизор-технолог. Практика 6 месяцев в аптеках, на химфармзаводах. А затем госэкзамены. Аттестация студентов-выпускников может быть не только через госэкзамены, но и через защиту дипломных работ. Обычно дипломные работы выполняются студентами в студенческих кружках в течение полутора-двух лет. Такие студенты сдают только один экзамен — политэкономия, а остальные экзамены заменяются защитой дипломной работы.

На всех кафедрах факультета имеются научные студенческие кружки, где студенты занимаются с большим интересом.

Много интересных дел у наших студентов во время трудовых семестров. Наши ребята работают на путях, в строительных отрядах, пионерожатках, на уборке урожая в совхозах, принимают участие в агитбригадах. Ребята нашего факультета участвуют в оборонно-массовой работе, занимаются спортом. На кафедрах факультета есть аспирантура, кроме того, Министерство здравоохранения предоставляет нашим выпускникам места в целевую аспирантуру в центральные вузы страны. Факультет наш интересный, многопрофильный, и те, кто любит природу, химию, найдет здесь свое призвание.

ГОТОВИМ ПЕДИАТРОВ

НАШ ФАКУЛЬТЕТ был организован 16 лет назад. В настоящее время в городах и районах Дальнего Востока и Восточной Сибири работают выпускники педиатрического факультета, которые стоят на страже здоровья советских детей.

Врач-педиатр должен не только обладать всеми чертами, присущими врачу-гигиенисту, но и иметь те особые качества, которые требуют от него общения с ребенком.

Общая педиатрия обширна потому, что объектом ее исследования служат не только самое существо, а будущий человек. — Это слова одного из основоположников русской педиатрии.

Действительно, профессия педиатра является не только самой обширной, но и, пожалуй, наиболее трудной из всех медицинских профессий. Не только потому, что

ребенок, особенно очень маленький, не сможет точно указать врачу, где у него болит, что его беспокоит.

Вполне понятно, что детский организм обладает резко выраженными возрастными особенностями обмена веществ и строения органов. Изучению этих особенностей и посвящает будущий врач-педиатр свои лучшие студенческие годы: нужно очень много познать, запомнить, выработать правильное врачебное мышление, чтобы вовремя прийти на помощь заболелому ребенку.

Учиться на педиатрическом факультете интересно, но трудно. Первые три года студенты изучают теоретические и общепедиатрические дисциплины, которые являются как бы мощными корнями «дерева медицины», питающие медицинскими знаниями отдаленные его ветви-специальности

Дорогие абитуриенты,
вам успешно выданы
нашие экзамены в на-
шие Научные студенче-
ские группы.
Ждут вас.

В. БЫСТРОВ
председатель совета

Из жизни студенческой...



На лекции.



Грефкурсники фармфака на занятии по фармхимии.



Студенты на занятиях по детским инфекционным болезням.



Студентка общепита № 3. Готовим обед.

Клуб продолжает работать

Встречи — одни мы забываем тут же, другие вспоминаем часто и долго потому, что принесли радость знакомства с хорошим, нужным. Именно такой встречей была встреча с клубом «ЗМ-74».

«ЗМ-74» — это Молодость, Мысль, Музыка. Клуб молод, он создан был в 1973 году по предложению Фаины Сергеевны Жарской, ставшей душой клуба. Организовав клуб, ребята старались не только сами узнать и понять прекрасное, но и поделиться знаниями с товарищами. Прошли первые встречи клуба, встречи интересные, хорошо продуманные и организованные. Но будет ли клуб существовать?

Но нет, он не исчез «ЗМ-74»! Он живет, он продолжает работать, работать творчески и плодотворно. Ушли, окончив институт, Саша Краев и другие ребята, создавшие этот клуб, а на смену им пришли новые ребята — студенты 2 группы IV курса лечфака. Избран новый президент клуба — Наташа Кап, и заседания клуба продолжают...

Подумав, в романтическом стиле оформлено кафе общепита № 3, горят свечи, льется тихая, задумчивая мелодия русского романса, и ребята рассказывают об истории русского романса, в котором так ярко выражена душа русского человека, его вечное стремление к прекрасному. Звучат магнитофонные записи романсов в исполнении заслуженных артистов. Хороши романсы в исполнении самих ребят и их гостей: Валеры Галашина, исполнителя романа из стихов Есенина, романа «Хризантемы» и «Утро туманное» в исполнении Бориса Залмановича Сиротина и Раисы Львовны Мороз, романа, исполненного Сашей Кравцом, который, окончив институт, все же остался почетным членом клуба «ЗМ».

Заседание подходит к концу. До новой встречи, «ЗМ-74», успехов, радости тебе, новых интересных встреч!

З. МАЯКОВСКАЯ, студентка II курса лечфака.

Готовимся к 3-му трудовому

«ЭСКУЛАП-74» ПРОБУЕТ СВОИ СИЛЫ

Скоро закончится второй семестр и начнется третий трудовой. Это один из главных семестров для студентов всего края. Многие из них поедут в числе строительных отрядов на различные стройки Хабаровского края. В этих отрядах будет и наш отряд «Эскулап-74», место дислокации которого район им. Подпны Осиенко. Для бойцов этого отряда предстоящий семестр первый, так как основу отряда составляют студенты I курса лечебного и педиатрического факультетов. Но эта «неопытность» не смущает ребят. «Эскулапы» энергично взялись за дело в подготовительный период. Они прошли медкомиссию, сделали прививки. В это же время всеми бойцами отряда был успешно сдан зачет по ОПП.

Было проведено 2 собрания. На первом были выбраны комсорги, бригады, различные службы отряда. Углубились члены отряда на подготовительный период. На втором собрании бойцы ознакомились с уставом ВССО, обсудили флаг и эмблему отряда, заслушали выступление командира отряда Анатолия Овечкина о заключенном трудовом договоре и о фронте работ на месте нашей дислокации. Нам предстоит закончить и сдать к началу учебного года интернат в пос. им. Подпны Осиенко для детей народов Крайнего Севера.

На собраниях было намечено провести не менее 2-х субботников. И вот состоялся первый — проверка наших способностей и трудовой дисциплины. С лесными, шутками, с азартом начали работу ребята и девчата.

В перерыве комиссар провел собрание-пятиминутку, на котором была охарактеризована работа каждой бригады и отмечены лучшие. После перерыва бойцы с новыми силами взялись за работу и отлично справились с ней. Они дали дневную норму и заработали 166 рублей.

На этом субботнике впервые проверялись силы отряда, его дисциплина и выдержка. Отсюда возьмет свое начало рабочая биография «Эскулапа-74». Из результатов субботника было видно, что начало положено хорошее, что задачи, поставленные перед нашим строителем, будут выполнены.

А. ТИХОМИРОВ,
Л. ПЕРФИЛЬЕВА,
студенты 32 и 26 групп I курса педфака.



НА ЛЕНИНСКОМ СУББОТНИКЕ

НАША БИБЛИОТЕКА

Библиотеке нашего института более сорока лет. Из очень маленькой библиотеки лечфака она за эти годы превратилась в крупнейшую медицинскую библиотеку на Дальнем Востоке.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 425.000 экземпляров различной литературы. Основной состав фондов — это медицина, но у нас есть и художественная литература. Кроме того, большой фонд учебной литературы по всем предметам.

Таким образом, студенты нашего института могут пользоваться литературой по всем вопросам, не прибегая к использованию фондов других библиотек. Библиотека обслуживает студентов, профессорско-преподавательский состав, практических врачей, рабочих и служащих института. Самая многочисленная группа читателей — это студенты.

Для успешных занятий имеются два читальных зала, где студенты могут по-

лучать учебные пособия, журналы и газеты. Читальные залы работают с 11 часов утра до 10 часов вечера без выходных дней. С 1 сентября откроется читальный зал в общежитии № 3.

Если студенту необходимо подобрать литературу по какой-то теме, вопросу, он может обратиться в справочно-библиографический отдел, и дежурный даст ему список литературы.

Коллектив библиотеки совместно с активом ведет большую массовую работу. Проводятся читательские конференции, литературные вечера, устные журналы, вечера вопросов и ответов.

Большую работу проводит коллектив библиотеки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, по привитию навыков самостоятельного подбора литературы. Проводятся занятия со студентами, оформляются выставки, даются различного рода консультации. Делается все возможное для того, чтобы студенты могли хорошо заниматься и отдыхать.



Нынешняя олимпиада по биологии привлекла около 100 участников буквально со всех уголков Дальнего Востока. Несмотря на то, что вопросы олимпиады часто выходили далеко за пределы школьной программы, большинство участников успешно с ними справились. Блестящие знания по-

ГОРДОЕ ИМЯ—ОЛИМПИЕЦ

Хорошие начинания быстро перерастают в традиции. Так случилось и с нашей биолого-химико-физической олимпиадой. Первые олимпиады уже в этом году заканчивают институт, последним лишь предстоит держать вступительные экзамены.

Ежегодно в наших олимпиадах принимают участие сотни школьников Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Биробиджана, Николаевска, Магадана, Южно-Сахалинска и десятков поселков со всего Дальнего Востока. Цели олимпиады многообразны, главная же из них заключается в том, чтобы задолго до вступительных экзаменов выявить тех, кто имеет склонность и желание посвятить себя служению трудной, но благородной цели — охране здоровья человека. Поэтому перед нашими олимпиадами не стоит столь остро традиционный вопрос выпускника: «Кем быть?» Многие участвуют в олимпиадах, начиная с 8—9 классов, проверяя свои наклонности и умение серьезно работать.

казали Альбина Пышева и Таня Маврина, выпускницы средней школы № 47 Хабаровска, Саша Геллер (средняя школа № 2), Марина Патракеева (средняя школа № 12), Валерий Апрыжкин (средняя школа № 62), Ирина Сахарова из города Холмска, Коля Канитоненко из поселка Чегдомын, Наташа Галкина, санитарка одной из поликлиник Комсомольска-на-Амуре и многие другие ребята. Особенно хочется отметить высокую, и уже ставшую традиционной, активность десятиклассников хабаровской средней школы № 47. Многие ее выпускники успешно учатся в нашем институте, и мы надеемся, что эту эстафету с честью продолжат и нынешние призеры из этой школы.

Что ж, друзья, выбор сделан. Вперед трудная, но ни с чем не сравнимая по благородству своих конечных целей профессия врача.

П. ПОСОХОВ,
зав. кафедрой биологии.

Из правил приема

В Хабаровский медицинский институт, как и во все вузы страны, для участия в конкурсных вступительных экзаменах допускаются все граждане Советского Союза общего пола от 17 до 35 лет, имеющие среднее образование и представившие положительные характеристики.

При поступлении в институт подаются следующие документы:

1. Заявление о приеме на специальном бланке, выдаваемом (высылаемом) институтом. Заявление подается на имя ректора с обязательным указанием избранного факультета (лечебного, педиатрического, фармацевтического).
2. Документ о среднем образовании — в подлиннике.
3. Характеристика. Для работающих — с последнего места работы, подписанная руководителем предприятия или учреждения, комсомольской (для членов ВЛКСМ), партийной (для членов КПСС) и профсоюзной организации; для окончивших среднее специальное заведение — директором училища и комсомольской организации; для окончивших общеобразовательные средние школы — директором (завучем) и комсомольской организацией. Демобилизованные из рядов Советской Армии и Военно-Морского Флота представляют характеристику от командования части.
4. Медицинская справка (форма № 286).
5. 4 фотокарточки (снимки без головного убора, размером 3×4 см).
6. Заверенная выписка из трудовой книжки (для лиц, имеющих стаж работы не менее 2-х лет). При зачислении в институт поступившие обязаны представить приемной комиссии подлинники документов, подтверждающих стаж.

Прием заявлений производится с 20 июня по 31 июля включительно. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа. Конкурсное зачисление студентов — с 21 по 25 августа.

Вступительные экзамены по химии, физике и биологии проводятся устно. После успешной сдачи этих экзаменов письменно сдается экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). Все экзамены являются профилирующими. На время сдачи вступительных экзаменов (с 20 июля) предоставляется место в общежитии.

Лица, награжденные по окончании школы золотой медалью или окончившие среднее специальное учебное заведение с отличием, сдают экзамен только по одной из профилирующих дисциплин, которая определяется приемной комиссией за месяц до начала вступительных экзаменов. При сдаче экзамена на «отлично» они зачисляются в институт. При получении оценки «хорошо» или «удовлетворительно» — сдают экзамены по всем оставшимся дисциплинам и участвуют в общем конкурсе.

Явка на экзамен в назначенное по расписанию время обязательна.

Все вопросы по приему в институт решаются приемной комиссией.



СПОРТ—СПУТНИК СТУДЕНЧЕСТВА

В настоящее время невозможно представить себе студента, который не имеет отношения к физической культуре, не занимается каким-либо видом спорта. У нас в институте созданы все необходимые условия для занятия спортом. В распоряжении студентов универсальный спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал настольного тенниса, лыжная база. Ежегодно по 10 видам спорта проводится комплексная спартакиада института, более чем в 15 видах лучшие спортсмены института принимают участие в соревнованиях на первенство высших команд краевого совета СДССО «Буревестник», выступают в первенстве медвузов РСФСР.

Общезвестны успехи конькобежцев института. К титулу сильнейших среди медицинских вузов страны в этом году они добавили и титул чемпионов Хабаровского края. 5 конькобежцев нашего института представляли Хабаровский край на дальневосточной территориальной спартакиаде.

Успешно выступают наши волейболисты, баскетболисты, легкоатлеты, стрелки.

Практически все студенты института приступили к сдаче норм комплекса ГТО, а около 600 из них стали уже значками.

Летние каникулы — это и трудоемкая пора для студента и пора отдыха. С 1 июля до середины сентября распахивает двери перед студентами спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс». Лагерь расположен в курортной зоне города Владивостока на берегу Уссурийского залива. Ласковое море, удивительно красивая и богатая природа Приморья создают все условия для полноценного отдыха и занятий спортом.

Приходите к нам в институт. Мы ждем вас, наше молодое поколение. Постигая тайны медицинской науки, вы войдете в интересный и увлекательный мир спорта.

Д. ДЬЯКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания, врачебного контроля и лечебной физкультуры.



Клуб интернациональной дружбы ХГМИ. Президент клуба Л. Бублик с ответственной по культмассовой работе Н. Товстоноговой разбирает заявления вступивших.

В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Студенты нашего института занимаются в кружках художественной самодеятельности. На городском смотре, посвященном 50-летию присвоения комсомолу им. В. И. Ленина, многие номера удостоены диплома первой степени.

НА СНИМКЕ: лауреаты городского смотра — вокальная группа и студенты Г. Молостовой, А. Ян.

КЛУБ ЮНЫХ МЕДИКОВ

Клуб юных медиков им. Семашко существует в нашем институте уже четвертый год. И второй год подряд итоги работы клуба подводятся на конференции, где заслушиваются наиболее интересные реферативные доклады и результаты экспериментальных работ, выполненных школьниками в кружках при различных кафедрах нашего института. В этом году школьники занимались в кружках при 8 кафедрах: нормальной анатомии, нормальной и патологической физиологии, биологии, микробиологии, общей, органической и биологической химии, а также в двух группах клинической медицины, где ребята знакомятся с работой в больницах.

Общее число занимающихся составило 210 человек. В кружках с ребятами занимаются опытные преподаватели под непосредственным руководством заведующих кафедрами. Ребята получили широкое представление о профессии врача, о науках, питающих медицину, о научном поиске. Они ставили эксперименты на животных, осваивали методики химических и физиологических опытов, проводили исследования и устройство различных медицинских аппаратов. Школьники обсуждали проблемы, стоящие перед медициной, самостоятельно готовили доклады, используя различную довольно сложную литературу, выпускали санитарные бюллетени на актуальные темы. В кружке на кафедре нормальной анатомии ребята самостоятельно приготавливали много качественных препаратов органов и систем человека.

В этом году 18 апреля в нашем институте была проведена вторая конференция клуба юных медиков. Второй год с интересными сообщениями выступал учащийся 10 класса 33 школы Лена Гайзова «Современные методы исследования в генетике». Предоставил работы с кафедр нормальной физиологии, анатомии, биохимии, биологии. На биологию ребята изучили дальневосточных паразитов человека. Научились лабораторным методам диагностики, гельминтозов и провели в своем кружке самоисследование.

Активисты клуба награждают памятными значками отличников клуба «серебряными фендоскопами». Хотелось отметить большое участие в работе школьников профессора В. Д. Линдгенбранта, Т. А. Фрунтовой, Л. М. Шилова.

В нашем институте есть кафедры физики и фармакологии (нака о лекарственных растениях, которые охотно занимались бы с школьниками, но ребята, которые интересуются этими науками, к сожалению, не знают, что в нашем клубе можно заниматься и физикой и ботаникой. Пользуясь случаем, приглашаем таких ребят в наш клуб, организационное собрание которого состоится 17 октября 1974 года.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

ТЕЛЕГРАММА

ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ. ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, КОМИТЕТУ ВЛКСМ, МЕСТКОМУ.

Дорогие товарищи! Выражаю глубокую благодарность за оказанную мне большую честь выдвижения кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР. Заверяю коллектив института, что приложу все силы и энергию, чтобы верным служением партии и народу оправдать оказанное мне трудящимися Хабаровска высокое доверие. Желаю коллективу института успехов в подготовке кадров для здравоохранения.

С уважением В. Э. ДЫМШИЦ.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (298)

ВТОРНИК, 14 МАЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Большим событием были ознаменованы апрельские дни у второкурсников. Как и все студенты нашего института, они сдавали Ленинский зачет и зачет по общественно-политической практике. По программе ОПП студенты второго курса проходят школу молодого агитатора, познают теоретические основы агитационной работы и приобретают навыки подготовки и проведения квалифицированной беседы. Студенты прослушали лекции Н. И. Гофмана «Ленинские основы агитации», Т. С. Шварцовой «Методика подготовки и проведения политической беседы в коллективе», Ю. Кочкина «Основные направления в деятельности общественных организаций вуза и формы участия студентов в общественной жизни», профессора А. М. Сарванова «Студенты и наука». Во всех группах прошел семинар по теоретическим основам агитации и пропаганды. Все это составило теоретическую часть ОПП.

Практическая часть ОПП предполагает использование приобретенных знаний в общественной работе, при подготовке и проведении политинформаций или тематических бесед. Аудитория пока небольшая — это, в основном, студенческая группа. Но для

серьезного выступления даже перед этой аудиторией необходимо подобрать и проработать литературу, правильно составить план беседы, логично и последовательно изложить материал.

Проверка проводимых политинформаций показала, что основная часть студентов второго курса справилась с этой задачей. Те недостатки, которые были выявлены в ходе проверки, вполне устранимы и будут устранены. Однако во время приема зачета было обнаружено, что не все студенты выполнили эту часть ОПП. Причиной этого является не только пассивность студентов, но и элемент недоработки политинформаторов. Если учесть, что от курса к курсу пропагандистская деятельность студентов усложняется, то станет ясно, что любые недостатки могут отразиться на формировании навыков общественно-политической работы. Следует отметить, что второкурсники не в полной мере используют факультативные формы ОПП, а ведь участие в школе молодого лектора, в различных клубах и научных кружках дает полезный опыт общественной и организаторской работы.

К положительным фактам можно отнести то, что все комсомольские собрания, подведенные итоги сдачи зачета. Названы лучшие группы курса — это 2, 31, 36 группы. Но комсомольской организации II курса предстоит еще много и серьезно работать над повышением успеваемости, общественной активности студентов. Курс должен равняться на лучших студентов, а лучшими называются: Н. Ташкинов (2 гр.), Т. Шевченко (6 гр.), Г. Тимофеева (9 гр.), В. Нимирч (19 гр.), С. Слюхин (36 гр.), Т. Верхушина (38 гр.), А. Казинцев (1 гр.), Н. Филатова (31 гр.).

Многие студенты имеют постоянные или временные поручения, но не все серьезно относятся к их выполнению. Во время сдачи зачета серьезные замечания были высказаны студентам: А. Пудовикову (33 гр.), И. Салиенко (9 гр.), Ю. Комарову (16 гр.).

Много внимания второкурсники уделяют шефской работе, активно включились в работу по оказанию практической помощи народному здравоохранению. Все это делается творчески, с большим желанием.

Прошли торжественные комсомольские собрания, подведены итоги сдачи зачета. Названы лучшие группы курса — это 2, 31, 36 группы. Но комсомольской организации II курса предстоит еще много и серьезно работать над повышением успеваемости, общественной активности студентов. Курс должен равняться на лучших студентов, а лучшими называются: Н. Ташкинов (2 гр.), Т. Шевченко (6 гр.), Г. Тимофеева (9 гр.), В. Нимирч (19 гр.), С. Слюхин (36 гр.), Т. Верхушина (38 гр.), А. Казинцев (1 гр.), Н. Филатова (31 гр.).

Г. АНАНЬЕВА, председатель курсовой комиссии по проведению ОПП.

В ШКОЛЕ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

В апреле этого года проходило последнее заседание общественно-политической секции ШМЛ второго года обучения. Заседание было посвящено защите последних дипломных работ, подводился итог кропотливого труда студентов.

Были представлены интересные работы, среди которых хочется отметить работу Т. Бельды, студентки 7 гр. фармфака. Подготовка национальных кадров в ХГМИ. Т. Бельды собрала материал за все годы существования подготовительного

отделения народов Севера. В ее работе ярко отражено второе рождение малых народностей с приходом Октябрьской социалистической революции.

Своеобразно написана работа Л. Гельмутдиновой, студентки 17 гр. II курса лечфака — «Мир юности — мир труда». Большой интерес вызвала работа В. Морозова, студента 13 гр. II курса лечфака — «Фашизм вчера и сегодня». По поводу этой работы была целая дискуссия. Опонентом этой работы выступил В. Меркицкий, студент 13 гр. II курса лечфака. Он дал

объективный и глубокий анализ. Понравился и сам автор, который стойко отстаивал свои позиции. Большим интересом была встречена работа С. Бабан, студента 13 гр. II курса лечфака — «Красный Крест, как фактор мира во всем мире».

Заканчивая занятия, М. В. Лукашевич пожелала всем участникам больших успехов в дальнейшей работе. Были высказаны заслуживающие внимания пожелания, в частности, чтобы периодически на заседаниях слушатели школы отчитывались о своей работе.

Последнее заседание, но это вовсе не означает, что на этом заканчивают свою работу и ребята, нет, это только первые шаги. Многие будут дальше работать над своими темами. Почти все работы будут направлены в строительные студенческие отряды, уже читаются лекции на предприятиях. А самое главное, ребята захвачены работой, познали вкус творчества, пусть это еще робкие шаги, но искры поиска уже зажглись. И в этом большая заслуга наших научных руководителей.

26 апреля состоялось первое заседание нового набора ШМЛ первого года обучения. Хочется пожелать ребятам интересных тем.

И. КУРИЛОВИЧ, студентка 17 гр. II курса лечфака.

НА XXXI НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В хирургической секции было заслушано 15 докладов, что превышает количество докладов в других секциях. В докладах подвергались научному анализу хирургические вопросы, имеющие большое практическое значение. Несколько докладов было посвящено важной современной хирургической проблеме — изучению источников гнойной инфекции в хирургических отделениях и методам современного лечения нагноительных заболеваний. Убедительно прозвучал доклад И. Осадчей «К вопросу о носительстве патогенного стафилококка среди персонала хирургических отделений и возможных методов санации». По этой теме студенты от кафедры микробиологии и факультетской хирургии не только выявили носителей патогенных микробов, но и сами saniровали их, а следовательно, воздерживались на один из источников внутригоспитальной инфекции. В этом же плане интересным был доклад студента В. Вербиной «Микрофлора и ее чувствительность к антибиотикам у больных с врожденными расщелинами губы и неба». Автор доклада доказал рациональность и эффективность избирательного воздействия антибиотиков на микрофлору в послеоперационном периоде у названной группы больных.

Т. Мартынова (кафедра общей хирургии) осветила интересные данные об ошибках, допускаемых в решении острых гнойных маститов и путях их устранения. Значительный интерес вызвал доклад студентов О. Орехова, О. Широких о вакуумном дренировании ран после хирургического вмешательства. Второй проблемой, привлечшей внимание участников конференции, являлись тромбозы у хирургических больных. А. Адамчик доложил о тромбозах ветвей легочной артерии при травме грудной клетки. Студентка Л. Петрищева сделала обобщение о нарушении кровообращения в центральной артерии сетчатки. В сообщении на диапозитивах была продемонстрирована динамика изменений глазного дна при этом заболевании под воздействием лечения.

Хорошо был воспринят на конференции доклад студентов С. Князева и Т. Качаевой «Социально-клиническая характеристика тяжелых травм органов грудной клетки» (по материалам хирургического отделения). Данные доклада позволили в соответствии с причинами травматизма наметить пути его профилактики. Убедительными были экспериментальные исследования, освещенные студентом В. Жердевым в докладе «О застойных дегенеративных нарушениях в дисках от величины резекции тел позвонков».

Доклады о клинко-анатомических параллелях и тактике хирурга при простом остром аппендиците (докладчик А. Фадеев), к вопросу реографии печени при механической желтухе (докладчик И. Носов) из клиники факультетской хирургии касались практически важных и распространенных заболеваний во всех хирургических стационарах. Авторы, обосновываясь на полученных данных, дали рациональные рекомендации для хирургов. Клиническая характеристика терминального илеита дана в докладе С. Вадиной. Ценным в этой работе было распознавание терминального илеита по комплексу клинических признаков без оперативного вмешательства.

Влияние внутривенного капельного введения окситоцина на кровопотерю в родах и раннем послеродовом периоде рассмотрено студентами Т. Алешенко и О. Мусатовой. Их данные наглядно свидетельствовали о хорошем лечебно-профилактическом действии окситоцина. В обсуждении докладов приняли участие профессора И. А. Флеровский, Г. Л. Александрович и другие преподаватели, а также студенты.

В заключение нам представилось возможным не только дать оценку докладу, но и обратить внимание присутствующих на большое количество исследований, осуществляемых студентами в хирургических кружках.

Н. КОСТИН, научный руководитель, профессор.

Состоялся комсомольско-профсоюзный актив

В апреле месяца состоялся комсомольско-профсоюзный актив института, посвященный подведению итогов ОПП и открытию XVII съезда ВЛКСМ.

На активе были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее общежитие. По итогам конкурса первое место заняло общежитие № 2 фармфака (председатель студсовета К. Куршакова), второе — общежитие № 1 педфака (председатель студсовета Т. Маслова), третье — общежитие № 3 лечфака (председатель студсовета С. Прусаков).

От имени ректората и общественных организаций секретарь пар-

(Окончание на 2-й стр.).



Слушатели школы молодого лектора (V выпуска) на защите дипломных работ. Фото А. Назаренко.

Состоялся комсомольско-профсоюзный актив

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Однако, следует отметить, что подобные конкурсы нужно проводить чаще, хотя бы 1 раз в 3 месяца. Хорошо поработала бытовая комиссия в период подведения итогов. Но все же хотелось бы остановиться на недостатках, о которых также в своем выступлении на активе говорила секретарь парткома Н. Г. Коростелева.

Во-первых, как в общежитиях, так и в целом в институте не изжиты случаи аморальных поступков. Осуждены за воровство студенты Беляк и Макин, высланы из общежития студенты В курса лечфака Сорочкин и Ткаченко, за систематическую грязь в комнате высланы студенты III курса педфака Терехов и Пузанов.

Ответственность за проступки данных студентов прежде всего ложится и на комсомольско-профсоюзный актив, который еще недостаточно принципиален и оперативен в решении многих вопросов.

Хотелось бы остановиться на общежитии № 3, где председателем студсовета А. Прусаков. Общежитию очень много внимания уделяют деканат лечебного фа-

культета, комитет ВЛКСМ, профком института, курсовые партбюро, но положение дел в общежитии до сих пор не на должном уровне, так как председатель студсовета не сумел поднять роль студсовета на такой уровень, который бы смог обеспечить чистоту и порядок в общежитии. В феврале месяце на расширенном заседании студсовета и деканата, профкома и комитета ВЛКСМ рассматривался вопрос о переселении А. Прусакова. А. Прусаков обещал активизировать работу в общежитии, ему поверили, но надежды он не оправдал. В общежитии по-прежнему имеют место случаи пьянства, драки, не всегда чисто в бытовых и на лестничных площадках.

Это должно заставить задуматься комитет ВЛКСМ, профком института, бытовые секторы комсомольских бюро курсов о более качественном подборе студсоветов, особенно председателей.

Следует отметить, что бытовая комиссия профкома, возглавляемая Анатолием Матвейчуком, не уделяла в этом году должного внимания этому вопросу. Комиссии нужно теснее держать связь с деканатами, комсомольскими и

профсоюзными бюро курсов, не упускать инициативу в решении вопросов подбора актива, быть принципиальнее и оперативнее в искоренении недостатков. Все эти моменты нужно учесть в новом 1974—75 учебном году.

Следует отметить, что в настоящее время профком проводит большую работу по оказанию помощи в формировании ремонтной бригады, подготовке списков о заселении в общежития в новом году. Эта работа проводится в тесном контакте с комсомольскими и профсоюзными бюро курсов. Профком уделяет много внимания решению вопросов, связанных с отходом студентов в период летних каникул. Получение туристических и санаторных путевок зависит от оперативной работы председателей профбюро, от того, как они информируют студентов о наличии путевок. Следует уже сейчас подумать и о формировании сельскохозяйственных отрядов, обеспечении их канцелярскими принадлежностями, лекционным материалом. Эти вопросы должны быть в поле зрения профкома и комитета ВЛКСМ.

В. МИХАЙЛОВ, член парткома института.



О нашей куратор

Она вошла в аудиторию и сказала: «Меня зовут Наталья Александровна. Я буду куратором в вашей группе». Живая, обаятельная, она как сразу завоевала наши симпатии.

Группа подобралась довольно-таки «разношерстная»: здесь ребята и сразу со школьной скамьи, и с небольшим перерывом в учебе, и с отрывом от школы в одиннадцать лет. У каждого свои заботы, свои интересы.

И Наталья Александровна с первых дней нашего знакомства прилагала все усилия, чтобы сблизить нас, сплотить в единый коллектив, в котором придется жить не месяц, а даже не год, а целых шесть студенческих лет. А ведь это лучшие годы в жизни каждого человека и надо сделать так, чтобы они были действительно самыми лучшими.

Наталья Александровна, не считаясь с собственным временем, принимает активное участие во всех групповых мероприятиях. Мы вместе бываем в театре, проводим различные беседы, не без интереса посе-

щаем кинолекторий по ству (кстати, это инициатива Натальи Александровны), веденный недавно вечерний? Наталья Александровна вместе с нами читала, мы стихи, пела песни, даже не заметили, как время пролетело.

Когда нет никаких вых мероприятий, мы идим нашу Наталью Александровну целую неделю. А встречаемся на кураторе в субботу, всегда чем поговорить, посоветоваться. Обсуждаем все, что произошло за неделю, что очень необходима стиместо в общежитии, Наталья Александровна не дит мимо этого. Она все может, сделает все, что силах. И мы благодарим за все.

Вот какая-она, Наталья Александровна Попель, наш куратор.

Т. ЧЕРЧЕ, спескор I курса, 23 группы лечфака



Идет кураторский час.

Фото М. Михайлова

Думая о СНО...

ские годы.

В нашем институте существует хорошо организованное студенческое научное общество, имеющее славную историю и богатые традиции. Практически студенческие научные кружки работают на всех кафедрах института. И работают не впустую: доказательство тому — представительные ежегодные конференции, демонстрирующие глубину и разнообразие самостоятельных исследований, награды и дипломы республиканских и всесоюзных конкурсов. Все это говорит о хорошем научном уровне студенческих работ и незаурядном творческом потенциале их исполнителей. По сути дела, конечный успех — не что иное как результат довольно длительной эволюции, главные этапы которой отмечены длинными вечерами, проведенными за микроскопом или в читальном зале, беседами с научным руководителем, после которых хочется немедленно помчаться на свое рабочее место и проверить новые идеи и, конечно же, тем ни с чем несравнимым замечательным чувством новизны, которое охватывает, когда опыт познания, и на листе бумаги обозначена колонка итоговых цифр.

Чрезвычайно разнообразную работу СНО можно схематически поделить на две группы: экспериментальную и реферативную. Бытует почему-то мнение, что реферативная работа менее полезна и уступает практической деятельности в лаборатории. Однако это совсем не так. Ибо написать грамотный научный доклад с использованием десятков первоисточников, которые перед этим предстоит глубоко понять, творчески переработать и затем изложить уже в собственной интерпретации — не менее тяжелый труд. Принципиально неверно противопоставлять эти группы друг другу. Ибо первое должно предшествовать и подготавливать второе.

В этой связи невольно напрашивается довольно дискуссионный вопрос: а с какого курса вообще можно заниматься научной работой? С одной стороны, говорят, чем раньше, тем лучше и приводят в пример знакомых студентов, с первого курса занимающихся в кружке и достигших впоследствии заметных успехов. С

другой стороны, мне не раз приходилось слышать мнение, высказываемое некоторыми преподавателями нашего института о том, что осмысленной и полноценной научной работы для студента возможна только на старших курсах, когда приобретенные знания позволят по-настоящему глубоко осмыслить изучаемое явление и дать ему соответствующее объяснение. Это справедливо, без чьего-либо подкачки. Но в этом случае мы автоматически отстранили бы от дела десятки ищущих, деятельных ребят, горящих желанием испытать свои силы в науке, из которых при правильной ориентации образуются энтузиасты своего дела. Помимо этого, они лишаются дисциплинирующего воздействия, которое оказывает на студента работа в кружке, причащая его к рациональной организации своего рабочего дня. Но знания младшекурсников весьма скудны, и они поначалу чувствуют себя на заседаниях кружка как попросту «иностранцами», не понимая терминологии и смысла сообщений. Поэтому определенное «табу» должно существовать и распространяться на первокурсников, так как человеку, пришедшему в институт, необходимо одно-или двухгодичная адаптация к вузовской системе занятий и ее совершенному освоению. Первичной школой начинающего члена СНО должны быть реферативные сообщения с последующим выходом в сферу самостоятельной экспериментальной или теоретической работы, начало которой приходится на «зрелые» студенческие годы.

Помимо занятий в специализированном кружке при кафедре, каждому кружковцу — и это представляется особо важным — необходимо систематически повышать свое философское образование, глубже осваивать методологию диалектического материализма в целях системного осмысления современных достижений естествознания. Это приводит к гармоничному развитию личности, способствует расширению кругозора и укрепляет марксистское мировоззрение выпускника института.

А. БАРАНОВ, Ленинский стипендиат.



29 апреля в актовом зале института состоялось собрание, посвященное 1 Мая — Дню международной солидарности трудящихся.

После торжественной части силами студентов фармацевтического факультета был дан концерт. В программе прозвучали лирические песни, представленные вокальными группами II и IV курсов фармфака и солисткой Ольгой Мошковой. Интересными были танцы «Айболит» и «Радуга» в исполнении девушек III курса.

На снимке Алексея Егорова: поэт студентка IV курса фармацевтического факультета Ольга Мошкова.

Л. ШЕВЕЛОВА, студентка II курса фармфака.



Новые книги в библиотеке

В апреле фонд нашей библиотеки пополнился следующими изданиями:

Е. И. Чазов. Очерки неотложной кардиологии. М., «Медгиз», 1973, 175 стр.

Книга посвящена одной из наиболее актуальных проблем современной медицины — вопросам клиники, диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы, с которыми врачу приходится сталкиваться в условиях скорой помощи на догоспитальном этапе, а также в условиях стационара. Особое внимание уделяется вопросам дифференциальной диагностики заболеваний с острой коронарной и сердечной недостаточностью, гипертоническими кризами и т. п.

Особенность и достоинство монографии — свободная манера изложения материала, облегчающая его восприятие. Рассчитана на врачей-терапевтов, а также работников «скорой помощи».

В. А. Куришев. Занятие. М., «Медицина», 1973, 158 стр.

В книге обобщен опыт 10-летнего изучения занятии. В разборе этиологии, патогенеза, клиники этого заболевания на новые факты. Разработана концепция занятии, опирающаяся на взаимосоотношение данных. Предлагаются более рациональные и эффективные пути лечения и профилактики.

Монография предназначена для широкого круга специалистов, занимающихся изучением и лечением занятии.

Н. С. Бакшеев, Н. Н. Медведева. Вакуум — экстракция. Киев, «Здоровье», 1973, 188 стр. (Библиотека практической акушерства).

В монографии определено место операции вакуум-экстракции плода среди других методов родоразрешения через естественные родовые пути. Изложена история вопроса, дана характеристика современных моделей аппаратов, с помощью которых осуществляется эта операция, приведены показания и противопоказания, дана критическая оценка современным реанимационным мероприятиям по оживлению плода.

Книга рассчитана на врачей-акушеров и гинекологов.

Практическая нефрология. Под общей редакцией А. П. Печникова. Киев, «Здоровье», 1973, 383 стр.

В монографии приведены данные, отражающие современные представления по этиологии, патогенезу, клинике, лечению наиболее часто встречающихся заболеваний (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, амилоидоз, нефрозы, диабетический гломерулосклероз). Специально посвящены разделы, посвященные клиническому течению и сравнению редко встречающихся заболеваний (поражения при коллатенозах, подагре, миелиомной болезни, различных нефропатий).

Книга рассчитана на терапевтов, нефрологов, урологов, работающих в области практической медицины.

Т. НЕМЦОВА, библиотечник.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (299)

ВТОРНИК, 21 МАЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

В эти майские дни у студентов нашего института наступает горячая пора — весенняя экзаменационная сессия.

Студенты всех курсов готовятся к экзаменам, сдают зачеты. А наши выпускники сдают государственные экзамены. Это смотр всей работы института, проверка качества подготовки будущих врачей, проверка работы и студентов, и преподавателей. Пожелаем всем нашим выпускникам больших успехов в сдаче экзаменов, а всем студентам — успешной весенней сессии.

Скоро экзамены...

13 мая состоялось предсессионное собрание на III курсе фармацевтического факультета, на котором с отчетом о проделанной работе выступила ответственная за учебный сектор курса О. Першина. Ею был сделан подробный анализ успеваемости на курсе и дана оценка работе учебных секторов групп. На отчетный день больше всего отработок (около 20) оказалось у 5 группы (ответственная за учебный сектор Л. Шурбура), наиболее отстающей студенткой на курсе является Н. Киримова (7 гр.), а студентка 6 группы В. Лукьянова вторично вызывается на ректорат за хроническую неуспеваемость. Преподаватели, присутствовавшие на собрании, призвали отстающих студентов к более серьезному отношению к учебе, а учебным секторам групп было высказано пожелание повысить требовательность

к отстающим и нердивым студентам.

Большинство студентов курса успешно справляется с изучаемыми предметами и подходит к сессии с минимальным числом отработок. Наиболее активным студентам, хорошо успевающим на занятиях, добросовестно и с огоньком относящимся к общественным поручениям, по линии деканата объявлена благодарность. Это В. Девятых (2 гр.), Т. Куликова и Е. Майлан (3 гр.), Н. Шинцова (4 гр.), Р. Лупач (5 гр.), О. Ковалева и И. Морданова (6 гр.), Т. Омельченко и В. Сохан (7 гр.).

На собрании было объявлено расписание экзаменов в сессию, а ведущие преподаватели кафедр рассказали об условиях приема экзаменов.

М. ДЖУМАЕВ.

Экзаменационная сессия — важный период в жизни студентов, особенно первокурсников. По заданию года напряженной учебы, год адаптации к новым условиям студенческой жизни. Первые успехи и разочарования...

Большинство студентов педиатрического факультета успешно осваивает фундамент медицинских знаний. Среди добросовестных студентов хочется отметить Наталью Богданову (29 гр.), О. Жилину (26 гр.), Н. Андренко (27 гр.), О. Фролову (29 гр.), Н. Блошинскую (32 гр.), Т. Волкову (36 гр.), Н. Толстенову (38 гр.). Эти девушки не только являются дисциплинированными студентками, но и принимают активное участие в общественной жизни группы и курса.

К сожалению, есть на нашем факультете и нерадивые студенты, имеющие много задолженностей, пропускающие занятия и лекции без уважительных причин. Это С. Лобовиков, Е. Компанец, В. Круглов, А. Хоружий, Т. Артемова, В. Овчинников, А. Васильев.

До экзаменационной сессии осталось немного дней. Только напряженный труд позволит этим отстающим студентам продолжить учебу в институте.

В. ПОСТУПАЕВ,
декан педфака.

Как и по всей стране, в нашем институте проходит предвыборная кампания. Агитколлектив института насчитывает 50 агитаторов. Это преподаватели, научные сотрудники, аспиранты. Среди них те, которые участвуя в нескольких уже избирательных кампаниях, зарекомендовали себя хорошими агитаторами. Это Н. М. Бахалдина, Ю. В. Рошин, В. А. Замараев, Н. Р. Дялишев и другие.

Было проведено первое инструктивное совещание агитаторов о формах и методах работы с избирателями по пропаганде материалов XXIV съезда КПСС, решений апрельского и декабрьского Пленума ЦК КПСС, мероприятий партии и правительства по осуществлению Программы мира. На этом же совещании всем были определены участки работы. Агитаторы неоднократно встречались

со своими избирателями, составили списки. Проводятся беседы с молодыми избирателями. А таких избирателей много, так как к нашему избирательному участку относятся, в основном, студенты. Были проведены такие беседы «Мероприятия советского правительства по улучшению системы высшего и среднего образования», «Структура и деятельность высших органов государственной власти Союза ССР», «Положения о выборах в Верховный Совет СССР».

Мы приглашаем всех избирателей организованно провериться в списках избирателей, а 16 июня единодушно отдать свои голоса за лучших представителей нашего народа.

З. ЛИТОНЯН,
руководитель агитколлектива.



Сессия, скоро сессия. Нужен напряженный труд за книгой, практические занятия. Студентки 37 группы II курса педфака на практических занятиях по биохимии.

Фото Е. Махнин.

НАМ ПИШУТ

СПАСИБО!

Письма, письма... Много их приходит в редакцию газеты «За медицинские кадры». Пишут больные, люди разных профессий и возрастов. И в каждом — величайшая признательность, огромное, искреннее «спасибо» за возвращенную здоровье, за спасенную жизнь и за веру в выздоровление.

Вот одно из писем. Пишет Г. И. Гамзова из Советской Гавани. Пятнадцать лет назад ее постиг тяжелый недуг. Сначала банальная ангина, затем ревматизм, а потом клинически и рентгенологически установленная коарктация аорты. Наконец операция в краевой больнице. «Чувствую себя хорошо», — пишет Галина Ивановна. И дальше продолжает про-

низновенно и тепло: «Я раньше никогда не задумывалась над тем, сколько сил и энергии уходит у врача на каждую операцию. Какая это беспокойная, хлопотливая, тревожная, прекрасная профессия? Разве есть профессия лучше той, что спасает людям самое дорогое — жизнь. Разве не они, наши добрые, милые врачи, возвращают людям здоровье и жизнь, устраняя такие природные недостатки, как мои. Сколько в этих людях душевной теплоты, внимания и заботы!»

Из глубины души исходят у этой женщины слова бесконечной благодарности врачам Хабаровской краевой больницы: Ю. С. Бондарь, А. Г. Шмелеву, Н. И. Охремчук, С. Ф. Фоминой, В. Г. Кузину, А. К. Бабаеву, В. Д. Матвееву, А. М. Ильиной.

(Окончание на 2-й стр.).

Прошла неделя боевой славы, посвященная Дню Победы

Памяти отцов верны

Нашей Победе 29 лет. С волнением, гордостью и уважением мы вспоминаем сегодня о тех, кто на полях жестоких сражений в годы Великой Отечественной войны своим подвигом прославил нашу Родину, наш советский народ. Комсомольцы 70-х годов стремятся походить на героев, воспитывают в себе высокие моральные качества.

Доброй традицией вузовской комсомолки стало проведение Недели боевой славы. Такая неделя проходила в нашем институте с 3 по 9 мая. В эти дни на курсах прошли тематические комсомольские собрания «Звание — Герой Советского Союза», «Они защищали Родину», встречи с участниками Великой Отечественной войны. Интересные тематические политехнические «Никто не забыт и ничто не забыто», «Нюрнбергский процесс», «Возмездие не миновало» прошли в 30, 37, 38 группах III курса педфака, беседы о Дне Победы — во всех группах, на каждом курсе. Был объявлен конкурс студенческих газет, посвященный 9 Мая.

В дни Недели боевой славы сотни студентов посетили музеи боевой славы, приняли участие в общегородском митинге, посвященном Дню Победы. Студенты II курса педфака, 6 группы I курса фармфака возложили цветы к памятным местам Хабаровска.

Неделя боевой славы, проходившая в институте, вылилась в подлинную демонстрацию патриотизма молодежи, верности революционным и боевым традициям нашего народа.

В. АНИЩЕНКО.

29 лет прошло с того времени, как была одержана победа Советской Армией над фашистской Германией. Тогда советский солдат защитил весь мир от корня чумы фашизма. Этой знаменательной дате было посвящено торжественное комсомольское собрание на II курсе фармфака.

Собрание открылось песней «На Мамаевом кургане», которую исполнила вокальная группа курса. Тихо звучащая в зале мелодия создала приподнятое торжественное настроение.

Затем перед комсомольцами выступил ветеран Великой Отечественной войны, военный провизор подполковник А. Ф. Федоров. Интересно было услышать из уст очевидца, как работали наши коллеги на фронте. В полевых условиях между боями они готовили мази, растворы и другие лекарственные формы. Приходилось работать и санитарями — перевязывать раненых бойцов.

Затем перед нами выступил выпускник нашего фармфакультета старший лейтенант Б. Ф. Голованов. Он также рассказал нам о своей работе, о том, как

пригодились ему те знания, которые он получил в институте. Борис Федорович пожелал нам больших успехов в учебе.

В заключение перед нами выступил преподаватель спецкафедры В. В. Гайдамака. Он отметил, что на нашем курсе ведется большая военно-патриотическая работа, что почти все студенты получили зачет по гражданской обороне. Многие сдали часть нормативов комплекса ГТО. В. В. Гайдамака поздравил нас с праздником Победы и пожелал успешно сдать сессию.

Студенты II курса фармфака.

ВОЕННО-НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ТРАДИЦИОННЫМИ в институте стали военно-научные студенческие конференции. Они проводятся ежегодно на третьих и четвертых курсах всех факультетов, на пятом курсе лечебного и педиатрического факультетов по актуальным проблемам советской военной медицины и фармации, развития наших Вооруженных Сил. На третьем и четвертом курсах фармацевтического факультета в апреле этого года проведена конфе-

ренция на тему «Развитие советской военной медицины и фармации в послевоенный период». Конференция готовилась с начала текущего учебного года. В соответствии с планом под руководством преподавателей Г. Г. Правдышева, А. Т. Токарева, В. В. Гайдамака, О. В. Комарова четырнадцать студентами было подготовлено шесть докладов. Студентка третьего курса А. Кулик выступила с докладом «Задачи медицинской службы Вооруженных Сил СССР в свете решений XXIV съезда КПСС» — студент IV курса Л. Усольцев — «Особенности медицинского обеспечения в ракетно-ядерной войне». Докладчики аргументированно и содержательно показали задачи и особенности медицинского обеспечения в условиях

современной войны. Остальные доклады были посвящены проблемам советской военной медицины, фармации.

Студентка четвертого курса С. Пантузенко обстоятельно, с большим лекторским мастерством, сделала доклад «Роль военных фармацевтов в медицинском обеспечении Советской Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны 1941—45 гг.». Работа по этой теме ведется уже второй год. По крупным из разных литературных источников, встреч с военными фармацевтами — участниками Великой Отечественной войны, проживающими в г. Хабаровске, собирается интересный материал, о деятельности военных фармацевтов. А это очень

КРАЕВОЙ СЕМИНАР АКТИВИСТОВ ОБЩЕСТВА КРАСНОГО КРЕСТА

VII Всероссийский съезд Общества Красного Креста поставил перед активистами Общества задачу — усилить работу по гигиеническому воспитанию, санитарно-оборонной работе и улучшению условий быта учащейся молодежи. Обсуждению этих задач был посвящен краевой семинар представителей первичных организаций Общества Красного Креста высших и средних учебных заведений, состоявшийся в нашем институте 7 мая. Участники семинара подробно ознакомились с работой первичной организации Общества Красного Креста ХГМИ. Гости из Комсомольска-на-Амуре и Биробиджана поделились опытом работы своих первичных организаций.

Основная задача Общества Красного Креста в вузах и техникумах — забота о здоровье учащихся и сотрудников, создание соответствующих условий для работы и отдыха. План работы нашей первичной организации имеет следующие разделы:

санитарно-оздоровительный (ответственные Н. Г. Косович и К. Ф. Ландина). Этот раздел включает лекционную работу по пропаганде знаний гигиены умственного труда, организации труда и быта, значения физической культуры и спорта в укреплении здоровья. Кроме того, из коллектива студентов и сотрудников подготовлено 65 общественных санитарных инспекторов, осуществляющих санитарный надзор за санитарным состоянием учебных помещений, буфетов, столовых, общежитий;

санитарно-оборонный (ответственные В. В. Егоров и Л. А. Лескова), включающий подготовку, оснащение и проверочные занятия санитарных постов в мирное время и на случай военных действий;

бесвозмездное донорство. Этим вопросом занимается донорский совет, возглавляемый Л. Г. Сычевой;

шкофская работа в школах, руководство работой клуба юных

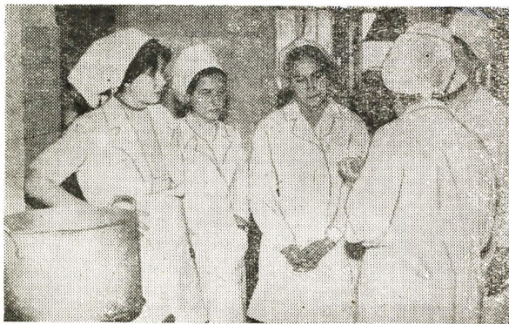
медиков (ответственный В. Моловочный); вовлечение студентов и сотрудников в ряды Общества Красного Креста, популяризация внешней и внутренней деятельности Общества (ответственная Н. М. Бачалдина).

Серьезное внимание на семинаре было обращено на роль санитарного актива в профилактике особо опасных инфекций (докладчик — врач противочумной станции Л. К. Гапонова) и венерических заболеваний (докладчик — главный врач крайвендиспансера М. Н. Поляченко). Санитарным инспекторам следует обратить внимание и на то, что сроки прохождения медицинских осмотров работниками общественного питания нередко нарушаются. В. Я. Маурун, главный врач краевого студенческого строительного отряда, в своем сообщении много внимания уделил вопросам подготовки санитарного актива студенческих строительных отрядов. Санитарный актив готовится из числа бойцов отряда и проходит специальное обучение по 12-часовой программе. Санитарный актив отряда обязан контролировать санитарное состояние водопроводной сети, следить за чистотой помещений, соблюдением правил личной и коллективной гигиены бойцами отряда, оказывать им первую медицинскую помощь, следить за соблюдением правил техники безопасности.

Союз Общества Красного Креста и Красного Полумесяца СССР удостоен высокой награды — ордена Ленина. Это обязывает первичные организации и весь миллионный актив еще больше проявлять инициативу в деле охраны здоровья.

В. ОВСЯНИКОВА, председатель комитета Общества Красного Креста ХГМИ. На снимке: общественные санитарные инспекторы нашего института, руководимые членом комитета Общества Красного Креста К. Ф. Ландиной.

Фото А. Назаренко.



Вестник из группы

Не знаем, может и есть у кого-нибудь куратор лучше, чем у нашей двадцатой, но мы пока не встречали такого. Г. А. Иваненко — наш настоящий, большой и верный друг. Она отдает нам почти все свободное время. Ни одно групповое мероприятие не проходит без нее. Все происходящее в нашей группе находит отклик в душе нашего куратора. Ее беспокоит судьба каждого из нас. Особенным вниманием пользуются ребята, живущие в общежитии или на квартире. Она частый гость у них. Если что-то не ладится, можно смело довериться Галине Александровне. Она обязательно поможет делом или добрым советом.

Галина Александровна — человек принципиальный, справедливый и очень внимательный. Она умеет ненавязчиво, даже как-то незаметно, узнать, что случилось. Она обладает ценным качеством — оказываться рядом в тот момент, когда очень нужна. А ее органи-

НАШ БОЛЬШОЙ ДРУГ

заторский талант! Как организовался клуб «Эскулап»? Она сказала: «Ребята, а что если нам ближе познакомиться со своей будущей профессией?» После этого были экскурсии в травматологическое отделение 13 больницы, сердечно-сосудистое отделение краевой больницы, урологическое отделение 10 больницы. Сейчас готовятся к новой экскурсии. Большая заслуга куратора и в укреплении дружбы в нашей группе. Мы всегда вместе. План работы нашей группы интересный и обширный. Еще больше дел у нас впереди. Ведь мы только I курс и уже только при одной мысли, что Галина Александровна будет с нами, становится как-то тепло и радостно.

И. ИВАШКО, Л. ПОТАПОВА, студентки 20 гр. I курса лечфака.

ВОЕННО- НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

(Окончание.
Начало на I-й стр.).
важно, так как таких данных в литературе очень мало.
С немалым интересом сообщением выступил студентки Н. Юдлык («Развитие советской фармации в послевоенный период»), И. Лермонтова («Развитие химико-фармацевтической промышленности

СССР в послевоенный период»).

ОБРАЩАЕТ внимание хорошая организация. Хорошо подготовлен зал. На конференцию прибыло более 150 студентов. В президиуме — почетные гости — участники Великой Отечественной войны подполковник м/с в запасе К. И. Штепа и подполковник м/с Е. В. Колыбин, научный руководитель филиала СНО фармацевтического факультета кандидат фармацевтических наук Г. Ф. Лозовая. На конференции присутствовали слушатели военного факультета при Томском медицинском институте.

Установленная традиция

проведения военно-научных студенческих конференций заслуживает одобрения и продолжения. Такие конференции проводятся также кафедрой госпитальной терапии лечебного факультета. Они могут и должны проводиться кафедрами травматологии и ортопедии, инфекционных болезней, общей гигиены, госпитальной терапии педиатрического факультета. Конференции являются одной из форм приобщения студентов к военно-научной работе и проведения военно-патриотического воспитания.

М. МАРКОВ,
подполковник м/с,
В. ИВАНОВ,
подполковник м/с,

ИНТЕРЕСНО, СОДЕРЖАТЕЛЬНО

В апреле на нашем факультете прошла конференция, которая была посвящена XVII съезду ВЛКСМ. Мы, как и все комсомольцы всей нашей страны, не могли остаться в стороне от предстоящих событий и поэтому все студенты приняли активное участие в проведении конференции. Деятельное добросовестное участие в конференции, которые наполнены ясным пониманием задач комсомола. С интересом были прослушаны доклады «Трудовые подвиги молодых рабочих» (Т. Севергина), «Завет Ленина — учиться комсомол выполняет с честью» (Н. Босова), «Целинный плацдарм Ленинского комсомола» (Т. Шакалова), «Молодежь и наука» (О. Курская), «Равнение молодежи на Знамя Победы» (М. Колосова).

После выступления были просмотрены кинофильмы о молодежи нашей страны, о мировом молодежном движении. Очень впечатляющим и запоминающимся был фильм «Дружба» о фестивале в Ленинграде в 1972 году советской молодежи и молодежи ГДР. Конференция прошла в торжественной обстановке и надолго останется в нашей памяти.

М. КОЛОСОВА,
Р. ЛАНДМАН,
студенты 3 гр. I курса педфака.

ЧЕЛОВЕК, СРЕДА, АКСЕЛЕРАЦИЯ

Что такое человек? Представляет ли он существо социальное или чисто биологическое? А может, это сложное единство нравственного и биологического?

Как рассматривают философы и физиологи понятие здорового и больного организма?

Чем обусловлена акселерация в наше время?

Эти и ряд других вопросов были затронуты конференцией, проходившей недавно на II курсе лечфака. Тематика конференции отвечала на многие вопросы, которые нас волнуют. В своем сообщении студент V курса лечфака А. Васенев подчеркнул мысль о неразрывной связи биологического и социального в человеке. Интересной особенностью является то, что биологические потребности претерпевают ряд качественных изменений, и эти изменения в большей степени обусловлены влиянием социальных факторов. В противоположность идеалистической концепции Фрейда о чисто биологической сущности человека передовые ученые современности утверждают, что человек биологически зависит от условий среды.

Актуальная проблема дня — определение больного и здорового организма. Этот вопрос последовательно изложил в своем сообщении студент III курса лечфака

К итогам XXXI студенческой научной конференции

Л. Майзель. Здоровье по современным представлениям — гармоничное соотношение в биохимических процессах в организме, связанное с внешней средой. А болезнь — это нарушение этой гармонии.

Акселерация. Разработкой проблемы заняты многие специалисты. Статистиками замечено, что такие факторы, как физическая загрузка, улучшение условий жизни, питания способствуют акселерации. Процесс акселерации характеризуется многообразием и при достижении определенных условий жизни человека может замедляться. Разные по степени развития страны отражают различные моменты акселерации. Обо всем этом интересно рассказала студентка II курса педиатрического факультета С. Клейман.

На конференции были также освещены и социальные аспекты генетики (в сообщении студентки IV курса лечебного факультета В. Солониченко). Нам кажется, что подобные конференции надо проводить чаще, так как они помогают нам разбираться в актуальных проблемах современной медицины.

Студенты 14 гр. II курса лечебного факультета.

На XXXI итоговой научной студенческой конференции был избран новый совет совета СНО, в который вошли: В. Цыганков, аспирант кафедры гистологии, В. Быстровский (VI курс), Л. Пичугина, В. Богач (V курс), В. Цюпка, В. Мельниченко, А. Колпаков, И. Жариков, Т. Малибаева (IV курс), Т. Спиридонова,

Т. Иванишева (III курс), А. Ташкинов, Т. Гладун, С. Медведкова (II курс). 14 мая состоялось первое заседание совета СНО, где были распределены обязанности и намечен план работы студенческого и научного общества на 1974—75 учебный год.

Совет СНО обращается к студентам

дентам IV и V курсов принять участие в XVII студенческой конференции по интересным случаям из производственной практики, которая состоится 24 октября 1974 года. Заявки на участие в конференции принимаются до 5 октября 1974 года.

СОВЕТ СНО

Встреча с делегатом XVII съезда ВЛКСМ

ронинной и Л. Чурсиной, с министром здравоохранения СССР Б. В. Петровским.

«Запомнилось мне выступление делегата героической молодежи Чили Антонио Фернандеса, члена Исполкома Центрального Комитета Коммунистической молодежи Чили, — говорила Людмила, — в его словах звучала вера в победу миролюбивых сил в Чили».

И мы очень хорошо видели вместе с Людмилой, как там, во Дворце съездов, делегаты молча, стоя, слушали горячие слова по-

сланца Чили, как тысячи крепких кулаков взметнулись вверх со словами: «Чили — дружба, Чили — мир!».

— Что вам особенно запомнилось в работе съезда? — спросили мы Л. Гнеденко.

— Речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева. С особой силой выразила забота партии о молодежи этот выступление.

И после этих восторженных слов очевидца еще понятие, е ближе и дороже стала теплая, сердечная, глубокая по своему смыслу и содержанию речь Генерального секретаря товарища Л. И. Брежнева.

В заключение Людмила сказала, что молодые энтузиасты-комсомольцы, делегаты съезда, молодые рабочие, инженеры и техники ряда крупных производств страны прямо со съезда уехали на строительство Байкало-Амурской магистрали. Так поступают комсомольцы 70-х годов, лю светлой героической судьбы.

Встреча закончилась, бурные благодарными аплодисментами градили бойцы отряда «Амур» Л. Гнеденко.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (300)

ВТОРНИК, 28 МАЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.



ЗАПОМНИТСЯ НАДОЛГО

НЕДАВНО делегация Хабаровского края возвратилась с большого форума молодежи — XVII съезда ВЛКСМ. Съезд работал с 23 по 27 апреля. Хабаровский край представляла делегация, состоявшая из 36 человек.

На XVII съезд ВЛКСМ было избрано 4 729 делегатов. В его работе активное участие приняли советские и профсоюзные работники, руководители министерств и ведомств, общественных организаций и творческих союзов. Съезд рассмотрел отчет о работе ЦК ВЛКСМ и задачи комсомола по коммунистическому воспитанию молодежи, отчет Центральной ревизионной комиссии ВЛКСМ, избрал центральные органы ВЛКСМ.

Дни, проведенные на съезде, были удивительными и незабываемыми. Мы прибыли в Москву за три дня до открытия съезда. В Москве в аэропорту нас тепло встретили наши шефы — комсомольцы швейного объединения «Вымпел» Свердловского района Москвы. Они стали нашими очень хорошими друзьями и приложили много сил, чтобы мы отлично пережили все, свободное от работы на съезде.

До открытия съезда у нас было много волнующих встреч, интересных экскурсий. Наша делегация встретилась с А. Марковым, посетила музей Зои Космодемьянской в Петрищеве, встречалась с матерями Зои Космодемьянской, Олега Ковалева. Незабываемым был день, проведенный в Звездном городке. Мы возложили цветы к памятнику Юрию Гагарину, посетили музей космонавтики, очень интересной была встреча с летчиками-космонавтами СССР.

Все делегаты съезда присутствовали на встречах в различных ведомствах и министерствах, участвовали там в обсуждении актуальных проблем для отраслей, которые они представляли. По моему, мне очень повезло: я попала в составе 30 человек в делегацию, посещавшую Министерство здравоохранения СССР. Нас очень тепло встретил министр здравоохранения Б. В. Петровский. У него в кабинете за чайной чашкой состоялась очень простая, интереснейшая беседа. Сначала Борис Васильевич рассказал нам, над чем сейчас работает Министерство здравоохранения.

★
Л. ГНЕНКО,
студентка IV курса лечебного факультета,
делегат XVII съезда ВЛКСМ.

★
СССР, каковы задачи стоят перед нами и какие проблемы надо сейчас решать. Он рассказал нам о достижениях медицины, в частности, хирургии, оспетил на многочисленных вопросах собравшихся. Мы приняли участие в обсуждении проблемы качественного улучшения подготовки молодых специалистов-врачей, обеспечения районных и городских больниц младшим и средним медицинским персоналом.

Б. В. Петровский всем нам вручил памятные подарки и юбилейные медали имени Гамалея и сфотографировался с нами на памятную фотографию. Эта замечательная встреча запомнится нам навсегда.

В течение пяти дней работы съезда были обсуждены многочисленные проблемы по коммунистическому воспитанию молодежи, были поставлены задачи перед комсомольскими организациями. Сейчас первоочередной задачей является мобилизация молодежи на выполнение решений съезда. В свете его решений необходимо критически оценить достигнутое, глубоко проанализировать свою деятельность, сконцентрировать внимание на нерешенных проблемах. Съезд призвал комитеты комсомола постоянно повышать содержание, идейную направленность массово-политической работы, лекционной пропаганды, комсомольской печати.

Съезд подчеркнул необходимость и дальнейшее совершенствование деятельности комсомольских организаций по воспитанию молодежи в духе дружбы народов, пролетарского интернационализма, улучшать нравственное и правовое воспитание молодежи. Съезд указал на необходимость расширять и активизировать деятельность комсомольских оперативных отрядов.

Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Л. И. Брежнев большое внимание в своем выступлении уделял вопросам повышения качественных показателей всех видов деятельности, повышению роли трудового воспитания. Перед молодежью страны были поставлены две крупные задачи: построить Байкало-Амурскую магистраль и максимум сил и энергии приложить для развития сельского хозяйства в нечерноземной зоне РСФСР. Я принимала участие в ра-

боте секции «Комсомол и подготовка молодых советских специалистов», которая проходила в Доме культуры МГУ. Много полезного было там сказано в адрес студенчества. Большое внимание уделялось научно-исследовательской, творческой деятельности студентов. «Научно-техническое творчество должно превратиться в ведущую монополию молодежи», — говорил в отчетном докладе первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников.

Выступая на секции, представители творческой молодежи страстно призывали всех активнее и глубже овладевать достижениями культуры и искусства, совершенствовать свое духовное развитие. Неоднократно подчеркивалось значение повышения качества знаний по общественным наукам. На секции широко дискутировались вопросы социализации и проведения ОПП, ставился вопрос о необходимости привлечения отличников к активной общественной работе.

Каждый вечер, после заседания съезда, делегатам предлагалась разнообразная культурная программа. Мы посетили Большой театр, лучшие драматические театры столицы, встречались с ведущими артистами.

Много впечатлений оставила у нас встреча с зарубежной молодежью. Делегаты съезда продемонстрировали солидарность, интернационализм и сплоченность. Мы участвовали в митингах солидарности с Чили на предприятиях и в учебных заведениях Москвы. Все были поражены выступлением Антонио Фернандеса, члена исполкома Центрального Комитета Коммунистической молодежи Чили. Он рассказал о положении в стране, зверствах хунты. Фернандес выражал глубокую благодарность советской молодежи за солидарность и поддержку, которая помогла вырваться из лап хунты многим борцам, все лады веру в победу и надежду патриотам. Зал стоя слушал его выступление, на глазах у многих появились слезы, когда после выступления в зал заседания вышли несколько чилийских парней в черном — участники эстрадного чилийского ансамбля, и страстно и вдохновенно исполнили песню, написанную Виктором Хара. Она звучала последний раз перед президентским дворцом за несколько минут до гибели Альенде, она стала гимном всей чилийской молодежи. Было очень много таких волнующих и незабываемых встреч.

Съезд обогатил нас духовно, придал силы, энергии и знаний в работе и оставил на всю жизнь яркие впечатления.

Коммунистическое воспитание представляет собой сложный, многогранный процесс, направленный на гармоничное развитие личности. В системе коммунистического воспитания особое место занимает общественно-политическое воспитание, формирующее марксистско-ленинское мировоззрение. ОПП, являющаяся составной частью учебного процесса в нашем институте, разнообразна по ее формам, совместная работа административных институтов, общественных организаций, специальных кафедр и кафедр общественных наук — все это обеспечило продолжение ОПП каждым студентом, позволило учесть интересы и уровень подготовки студентов.

Одним из принципов ОПП является неразрывная связь общественно-политической деятельности с изучением общественных наук, в процессе освоения которых изучаются законы общественного развития, революционный опыт марксистско-ленинских партий и т. д. По итогам зимней экзаменационной сессии успеваемость по общественным наукам составила 98,24 процента, качество знаний — 75 процентов. Однако 738 студентов в институте знают общественные дисциплины на тройку, а 41 студент — на неудовлетворительно.

Одной из основных форм прохождения ОПП является реферативно-докладная работа, высшей точкой которой являются всеобщие конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. В этом учебном году студентами института было подготовлено и заслушано в группах 411 рефератов только по истории КПСС и политэкономии, было проведено 40 курсовых студенческих конференций, на которых было заслушано 188 докладов. В рамках V Всесоюзного конкурса на институтской конференции «Ленинизм и молодежь», в которой приняло участие 70 процентов студентов, было заслушано около 100 докладов. Лучшие 38 работ были представлены на краевой тур конкурса, шесть работ направлены в г. Москву на республиканский тур конкурса.

Важной формой прохождения ОПП является также агитационно-пропагандистская лекционная работа. Лекторской группой при комитете комсомола за этот учебный год уже прочитано около 1 000 лекций на предприятиях города, в школах, перед призванными в Центральный РВК.

В системе ОПП различают два уровня — теоретический и практический. Общественно-политическим содержанием пронизан весь учебный процесс в институте, но большая работа падает на внеучебное время. Около 900 студентов обучаются на факультете общественных профессий. Важное место на факультете занимает ШМЛ. 47 студентам, выполнившим программу ШМЛ и защитившим дипломные работы по актуальным проблемам обществен-

ных наук, присвоена квалификация лектора-общественника.

Общественно-политическая активность студентов нашего института выражалась и в активном участии в кампаниях солидарности с борющимися народами Чили. В группах, на курсах прошли митинги протеста против преступлений хунты в Чили, в КМО СССР было направлено письмо протеста, под которым подписались около 2 000 студентов. За сбор средств в фонд Чили комсомольская организация института была награждена грамотой краевого комитета защиты мира.

О всех делах докладывали комсомольцы на собраниях, посвященных славе Ленинского зачета

ПОДВОДЯ ИТОГИ ОПП

и аттестации по ОПП. Собрания проходили торжественно, поделовому. В проведении аттестации по ОПП приняли участие кураторы групп, члены комитета комсомола, курсовых комсомольских и партийных бюро. Результаты аттестации по ОПП и сдачи Ленинского зачета оформлялись на курсах в виде рапортов. В целом по институту 101 комсомолец не выдержал экзамен на гражданскую и политическую зрелость. Обработки и недобросовестное отношение к своим общественным поручениям — основные причины этого.

Прожидание студентами ОПП обеспечивается четкой организацией контроля и оценки ее результатов. Однако до во всех группах систематически велись журналы по ОПП, отдельные групповые и личные социальности были некорректными, «распльчатыми», обязанности студентов вводились в ранг обязательств, члены курсовых комиссий по проведению ОПП не смогли с самого начала организовать четкий контроль за ходом ОПП и изладили эту работу лишь во втором семестре. Отрицательно на ходе ОПП сказалась некоторая несерьезность в отношении совместной сдачи Ленинского зачета и аттестации по ОПП. Мало дифференцирована была аттестация по ОПП в зависимости от курса. Думается, что в будущем учебном году эти недоработки будут устранены, и организационная сторона ОПП примет более четкий, строгий характер.

Одной из наиболее активных форм ОПП является участие студентов в III трудовом семестре. Хочется пожелать студентам больших трудовых побед, творческих удач в агитационно-пропагандистской работе, комсомольского боевого задора и огонька во всех делах.

В. АНИЩЕНКО,
член комитета ВЛКСМ института.

В парткоме

17 мая состоялось заседание партийного комитета, на котором обсуждался ряд вопросов. «О работе с молодыми преподавателями на кафедре акушерства и гинекологии» с докладом выступил заведующий кафедрой коммунист В. Ф.

Григорьев. Партийный комитет отметил, что кафедра акушерства и гинекологии проводит работу с молодыми преподавателями, направленную на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров. Все молодые преподаватели посещают лекции заведующего кафедрой доцента В. Ф. Григорьева, участвуют в

клинических конференциях, взаимно посещают практические занятия, часть из которых затем обсуждается на кафедральных совещаниях, проводятся открытые занятия у ведущих преподавателей. Все молодые преподаватели повышают свой политический уровень в философском семинаре.

Партийный комитет отметил ряд недостатков в рабо-

те с молодыми ассистентами на кафедре акушерства и гинекологии и обязал коммуниста В. Ф. Григорьева наметить мероприятия по устранению их.

Партийный комитет на своем заседании постановил создать совет ветеранов комсомола под председательством коммуниста М. Л. Раева.

На заседании парткома был обсужден вопрос «О состоянии агитационно-массовой работы в связи с подготовкой к выборам в Верховный Совет СССР», утверждены команды и комиссары сельскохозяйственных студенческих отрядов.

А. ТОЛОКНЕВА,
зам. секретаря парткома по оргработе.

Почти после двухлетней подготовки 13—15 мая этого года в нашем городе проходила двенадцатая конференция хирургов с участием крупных специалистов Москвы, Перми, Кеморова, Красноярска, Иркутска, Иты, Благовещенска, Владивостока и представителей практикой хирургии всех областей городов Дальнего Востока. После созыва такой конференции энника у нас еще в 1972 году, да правление нашего хирургического общества сочло необходимым обсудить проблему патологии гепатопанкреатодуоденальной зоны. Просьба общества Хирургического отделения Министерства здравоохранения СССР, причем предусматривала выпуск материалов этой конференции.

В конференции профессор В. В. Виноградова (г. Москва), профессор О. П. Алянов (г. Благовещенск), профессор Д. И. Карного (г. Чита), полковника медицинской службы Р. С. Поповича, профессора А. И. Краковского (г. Кеморова), Ф. Е. Власюка (г. Чита), доцента Г. Ю. Дудникова (г. Красноярск), доцента Н. С. Мазченко (г. Владивосток), доцента В. И. Тапкинкова (г. Хабаровск), кандидата медицинских В. Д. Закуряного (г. Биробиджан) и многих других был обобщен большой опыт по диагностике, лечению и послеоперационному ведению больных с острым панкреатитом, его осложнениями. В течение 48 часов докладчиками прозвучало единое мнение клиницистов в отношении тактики при остром холангите. Почти все

гавно. В основном докладе представителя Москвы доцента А. А. Бринкина, занимавшего общее отсутствие профессора В. В. Виноградова, докладе коллектива сотрудников факультетской клиники педфака, собраний доцента Н. С. Мазченко (Владивосток), профессора В. И. Тонина (Благовещенск), Ф. С. Анкудинова (Южно-Сахалинск) и других была дана характеристика особенностям течения, методам диагностики и тактики хирургов при остром панкреатите. Доктор медицины Ю. С. Соколов (Пермь) поделился своими наблюдениями над большим клиническим и экспериментальным материалом по хроническому панкреатиту. В вопросе панкреатита был посвящен и доклад А. А. Аляновский.

Вуз, прозвучала благодарность в адрес нашего медицинского института, краевого отдела здравоохранения, хирургического общества за организацию и проведение настоящей конференции.

КОНФЕРЕНЦИЮ закрыл ректор института, призвав участников конференции к более широким научным контактам, обмену опытом в различных разделах клинической хирургии, более частым созывам таких хирургических форумов.

Последний — третий день был всецело отдан гостям, которые познакомились с достопримечательностями нашего города, побывали на просторах Амура, сняли пробу с амурской ухи. Мы по

процислись со своими коллегам из нашего края и многих коллег Федерации в надежде на еще более крепкие научные и личные связи.

Оргкомитет, руководству которого, краевой отдел здравоохранения сделал большое дело. В осуществлении его не работала большая группа наших товарищей. Особенно отметить доцента В. С. Вердущина З. Н. Айткова, В. Турчину, Г. А. Антонова, Руденко, Г. Ф. Хвостикова, Николаева и многих других, чьим оргкомитет выносит благодарность.

Г. Я. АЛЕКСАНДРОВ, профессор

кандидки профессора В. В. Виноградова, (г. Москва), профессора О. П. Митиной (г. Ярославль), профессора Д. И. Дарского (г. Чита), полковника медицинской службы Р. С. Поповыча, профессора А. И. Краковского (г. Кемерово), Ф. Е. Васюка (г. Чита), доцента Г. Ю. Дудникова (г. Красноярск), доцента Н. С. Мазенко (г. Владивосток), доцента В. И. Ташкинова (г. Хабаровск), кандидата медицинских В. Д. Закружного (г. Биробиджан) и многих других без исключения большой опыт по диагностике, лечению и послеоперационному ведению больных с острым холангитом, его осложнениями и последствиями. При этом докладчики изучало единые вопросы клинических в отношении тактики при острым холангитом. После пре-

ганов. В основном доклады представляли Московские доцентские Братства, занимавшие со временем 10% от общего числа сообщений. В. В. Виноградова, доцент кафедры акушерства и гинекологии, доклада коллектива сотрудников кафедры акушерства и гинекологии, доцент Н. С. Мазченко (Владивосток), профессора В. И. Тонина (Благовещенск), Ф. С. Анкудинова (Южно-Сахалинск) и других была дана характеристика особенностей течения, методам диагностики и тактики хирургов при простом панкреатите. Доктор медицины Ю. С. Соколов (Пермь) поделился своими наблюдениями над большим клиническим и экспериментальным материалом в хроническом панкреатите. Вопросы панкреатита были посвящены доклада А. А. Афанасьев

вузов, прозвучала благодарность в адрес нашего медицинского института, краевого отдела здравоохранения и хирургического общества за организацию и проведение настоящей конференции.

КОНФЕРЕНЦИЮ закрыл ректор института, призвав участников конференции к более широким научным контактам, обмену опытом в различных разделах клинической хирургии, более частым созывам таких хирургических форумов.

Последний — третий день был посвящен отдаленным, которые познакомились с достопримечательностями нашего города, побывали на просторах Амура, сняли пробу с амура ухи. Мы по-

процались со своими коллегами из нашего края и многих из Федерации в надежде на самое крепкое научное и практическое сотрудничество.

Оргкомитет, руководствуясь этой, крайней отдел здравоохранения сделалась больше и в дело. В осуществлении его она не работала большая группа товарищей. Особенно бы отметить доцента В. С. Вердоцента З. Н. Айтакова, Турчину, Г. А. Антонова, Руденко, Г. Ф. Хвостикова, Николаева и многих других, чья деятельность выносит благодарность.

Г. Л. АЛЕКСАНДРОВ
профессор

Ю. С. Соколов,
доктор медицинских наук
(Пермь).

В. И. Точилин,
заведующий кафедрой
хирургии Благовещенского
института.

В. И. Точилин,
заведующий кафедрой
хирургии Благовещенского
института.

ция хирургов была посвящена актуальной проблеме — заболеваниям гепатопанкреатодуоденальной зоны. Число больных с этими заболеваниями неуклонно увеличивается. Это заставляет практическое здравоохранение ставить перед учеными нашей страны для разрешения многие вопросы этой проблемы.

Дальневосточная конференция по проблеме гепатопанкреатической области проводилась в г. Хабаровске с 13 по 15 июля 1974 года. Было представлено более 50 докладов из разных городов Российской Федерации.

Доклады московских профессора В. В. Виноградова

Высокий уровень проведения конференции, острая постановка многих актуальных тем проблемы, высокая деловая критика обсуждений — все это выгодно отличает кабаровскую конференцию от подобных конференций, проводимых по этой проблеме в других городах нашей страны в последнее время.

профессора Ф. А. Брагина и
ду с глубокими научными
нениями по материям
клиники по затронутым
сам, носили практический
тер. Не менее глубоким
шеству разбираемых проблем
ли сообщения из клиник г.
ровска (А. Г. Росляков, Г.
Александрович). Все работы

Несмотря на плохую погоду нас, участников конференции из других городов, очень тронул теплый, радужный прием хабаровчан, за что мы им очень благодарны. Приятно видеть и то, что Хабаровск по праву становится творческой столицей хирургии Дальнего Востока.

полненные в других го-
(Благовещенске, Чите, Иркут-
Владивостоке, Красноярске).
Ставляли большой научный
рес и имели выход в прак-
ское здравоохранение. Такие
ференции желательнее чаще
тиковать в городах Дальнего
стока.

Уже в исходные первые месяцы подготовки было сделано более 120 заявок на доклады и участие в работе конференции, и после кропотливого отбора членами оргкомитета было допущено к опубликованию лишь 72 статьи, составлявшие сборник материалов конференции объемом в 12 печатных листов. Большую помощь в редактировании сборника оказали отдельные члены оргкомитета, а в быстрейшем выпуске его — директор типографии № 1 П. И. Павленко и профессор Г. С. Постол.

КОНФЕРЕНЦИЮ открыл первый заместитель председателя крайисполкома И. И. Романов, отметивший отдельные успехи развития хирургии в Хабаровском крае, актуальность обсуждаемой проблемы и пожелавший участникам творческого обсуждения намеченной проблемы. После этого утреннее заседание проходило под председательством доктора медицинских наук А. Г. Рослякова — председателя оргкомитета.

Основным вопросом конференции явилась патология желчных путей и поджелудочной железы. В ряде докладов коллектива факультетской хирургической клиники лечфака нашего института

за исключением представителей 1-й группы, высказались за консервативное лечение этого заболевания в первые дни поступления больных, прибегая к операциям лишь по самым строгим показаниям (жесточкий перитонит, нарастающая дыхательная недостаточность). В резюме одного из председателей первых двух заседаний авторов этих работ, были поддержаны эти точка зрения. Критически оценена попытка одного из докладчиков внести без обоснования термин «холодотуп», положительно оценена необходимость назначения желчиконочных средств.

не желчно-дуоденального били-
иодигестивного анастомоза, к ко-
торому прибегают при реконструк-
тивных операциях на желчных
путях. Были отмечены многие
доклады, среди которых назван
доклад профессора Краковского.
Первый день работы конференции
прошел при активном участии
большого числа (свыше 150 че-
ловек) делегатов и врачей наше-
го города.

ВТОРОЙ день работы форума хирургов, в котором приняло участие около двухсот человек, был посвящен вопросам острого панкреатита, рака поджелудочной железы, рака поджелудочной зоны, сравнительно редких заболеваний этих ор

В докладе сотрудники кафедры общей хирургии привели интересные данные о реакциях заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы при поликистической болезни, а также о влиянии оперативного лечения этого органа. Весьма положительную оценку получила работа Т. М. Макавской (Чита). Т. М. Макавская в своем докладе осветила мало изученный вопрос о коагулопатии. В докладе доцента В. С. Верника излагались интересные данные о тактике врача при лейкостазах.

К сожалению, ряд докладов по раковому и паразитарному поражению поджелудочной железы печени и смежных органов выпал из-за отсутствия докладчиков. По сути дела, лишь один доклад обобщающий опыт наших двух факультетских клиник по лечению и диагностике рака панкреатодуоденальной зоны, был заслушан делегатами конференции.

Как и в первый день заседания, по прослушанным докладам прошли весьма интересные презентации, а в резюме одного из сопредседателей профессора А. И. Краковского многие сообщения получили высокую оценку. В этом выступлении, как и в выступлениях представителей отдельных

15 мая в нашем интерклубе состоялось последнее в этом учебном году заседание, на котором были подведены итоги проделанной работы за год. В серьезной деловой обстановке обсуждался вопрос об улучшении организационной работы интерклуба, были приняты конкретные решения

15 мая в нашем интерклубе состоялось последнее в этом учебном году заседание, на котором были подведены итоги проделанной работы за год. В серьезной деловой обстановке обсуждался вопрос об улучшении организационной работы интерклуба, были приняты конкретные решения

Интерклубовцы подробно обсудили встречу с каунасскими студентами, отметили, что она прошла интересной и живо, оставила много впечатлений.

В конце итогового заседания президент клуба Людла Бублик сообщила радостную весть: 11 мая на III слете молодых интернационалистов при подведении итогов смотря-конкурса интерклубов города наш интерклуб занял первое место и награжден грамотой горкома комсомола и подписанными изданиями. За активную работу были награждены грамотами члены нашего интерклуба студентки Гая Спиридонова, Людла Синкина зав. кафедрой иностранных языков Валентина Данилюкова Куликова.

Л. ШЕВЕЛЕВА.

Закончилась XXXI итоговая тутта насчитывает 1.520 человек, участие научные студенческие рез нашу газету был об-
научная студенческая конферен- из них 489 — члены СНО кружки и кафедр Опыт позволил конкурс на лучшую органи-

Закончилась XXXI итоговая научная студенческая конференция.

ния, посвященная 104 годовщине со дня рождения В. И. Ленина к XVII съезду В.ЛКСМ. Основная задача, стоявшая перед советской СНО, заключалась в окончательной перестройке всей деятельности СНО на основе нового Устава СНО и решений XXX итоговой студенческой конференции. Были отпечатаны в типографии: Устав СНО, учетные карточки членов СНО, стандартные бланки объявлений для научных студенческих кружков, паработы, эмблемы

научного студенческого общества ХГМИ, оформлена Доска почета «Лауреаты научных студенческих конкурсов». Всем студентам, выполнявшим научную работу и достигшим ее, вручались членские билеты, то есть весь студенческий научный актив теперь четко разграничен на две категории: члены кружка и члены СНО. В настоящее время студенческое научное общество нашего института

туда насчитывает 1.520 человек
из них 482 — члены СНО

Кроме итоговой XXXI конференции, были организованы V и VI конференции субординатов, XVI конференция по интересным случаям из производственной практики, две — по проблемам общественных наук и II конференция по результатам работы в помощь практическому здравоохранению. Всего было проведено 7 конференций, из которых приняло участие свыше четырех тысяч студентов, 404 автора тезисов и заслушано 334 докладчика.

Большую и чрезвычайную важную работу ведут кафедры философии истории КПСС. Ими были организованы специальные институтские конференции. Одна из них была посвящена 70-летию II съезда РСДРП, вторая конференция посвящена 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. В этих конференциях, кроме указанных кафедр, приняла

участие научные студенческие кружки и кафедр. Опыт позволил кафедрам общественных наук значительно расширить программу своих заседаний и на XXXI научной студенческой конференции кафедрой философии было организовано 8 секций, кафедрой истории КПСС — 7, кафедрой иностранных языков — 4.

На V Всесоюзную конференцию студентов по проблеме «Патология сердечно-сосудистой системы» в город Вологдала от нашего института приехали 5 работ. Вызван на конференцию получили докладчика Г. Непомнящих и А. Адамчик. Доклад А. Адамчик удостоен грамоты Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Наш институт принял участие в многоэтажном смотре - конкурсе научного и технического творчества студентов РСФСР под девизом «Студенты РСФСР — народному хозяйству, науке, культуре здравоохранения», посвященному 30-летию присвоения комсомольцами В. И. Ленина, на краевой выставке работ студентов, 22 работы из которых 7 награждены дипломами. На зональном конкурсе было представлено 20 работ, из которых одна награждена денежной премией, одна — грамотой Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и 3 работы удостоены дипломов. На Всероссийской выставке-смотре, которая проходила в г. Новосибирске, из 10 представленных работ две отмечены грамотами Министерства высшего образования РСФСР и ИК ВЛКСМ.

Одной из важнейших задач являлось проведение мероприятий способствующих увеличению числа студентов, занимающихся научной работой, улучшению качества научных работ и активизации работы научных студенческих кружков. С этой целью че

рез нашу гасету был объявлен конкурс на лучшую организацию исследовательской работы студентов. В отличие от предыдущих конкурсов в нем, во-первых, должны учитываться научные организационная форма работы, во-вторых, полученные результаты по научной работе не учитывались на научный журнал кафедр, а по организационной работе — на одну педагогическую единицу. Это позволило кафедрам поставить в достаточно равные условия.

По итогам конкурса самую сумму баллов за научную организационную работу брала кафедра философии и научного коммунизма. Второе место заняла кафедра истории КПСС и политической экономии, третье — кафедра иностранных языков.

[illegible]

Идет заседание кружка топографической анатомии и оперативной хирургии. Фото Е. Махини.

Товарищи избиратели! Работники науки и культуры, образования и здравоохранения, деятели литературы и искусства! Политика Коммунистической партии — это политика, направленная на всесторонний духовный расцвет советского общества. Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, вы тем самым будете голосовать за дальнейшее развитие народного образования и здравоохранения, за новые достижения нашей науки и культуры!

(Из Обращения Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик).



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (301)

ВТОРНИК, 4 ИЮНЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Кандидаты в депутаты Верховного Совета СССР



**Бениамин Эммануилович
ДЫМШИЦ**

Биографическая справка

Бениамин Эммануилович Дымшиц родился в 1910 году в г. Феодосии. Еврей. Член КПСС с 1937 года. Образование высшее.

Трудовую деятельность тов. Дымшиц В. Э. начал в 1931 году. Работал на строительстве Кузнецкого металлургического комбината, металлургического завода «Азовсталь», начальником строительства Криворожского металлургического завода, управляющим трестами «Магнитострой» и «Запорожстрой».

В 1950—1957 годах Бениамин Эммануилович находился на должности заместителя министра строительства предприятий металлургической и химической промышленности СССР, начальника Главного управления по строительству предприятий свинцово-цинковой промышленности, затем был главным инженером строительства Бийского металлургического завода в Индии.

В 1959 году тов. Дымшиц В. Э. назначается министром СССР, затем первым заместителем председателя Госплана СССР, заместителем Председателя Совета Министров СССР — председателем Госплана СССР, а позже — председателем Совета народного хозяйства СССР. С 1965 года В. Э. Дымшиц работает заместителем Председателя Совета Министров СССР, председателем Государственного комитета Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению.

Бениамин Эммануилович Дымшиц награжден шестью орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени и многими медалями, дважды лауреат Государственной премии, член ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, был делегатом XXII, XXIII и XXIV съездов партии.

Бениамин Эммануилович Дымшиц зарегистрирован избирательной комиссией Хабаровского городского избирательного округа № 105 кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР.



**Василий Иванович
ПЕТРОВ**

Биографическая справка

Василий Иванович Петров родился в 1917 году в г. Пятигорске Ставропольского края. Русский. Член КПСС с 1944 года. Образование высшее. До призыва в Вооруженные Силы работал учителем средней школы в с. Черноевском Буденновского района Ставропольского края.

В 1938 году был призван в ряды Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны 1941—45 гг. В Вооруженных Силах Советского Союза прошел путь от курсанта до генерала армии. Окончил основной факультет Военной академии имени М. В. Фрунзе. В войсках командовал батальоном, полком, дивизией, армией; был начальником штаба дивизии, армии, военного округа. С 1972 года командует войсками Краснознаменного Дальневосточного военного округа.

Награжден орденами: Ленина, Октябрьской Революции, Красного Знамени, Отечественной войны I и II степени, двумя орденами Красной Звезды, орденом Монгольской Народной Республики «За боевые заслуги» и многими медалями. Избирался делегатом XXII и XXIV съезда КПСС. Является членом бюро Хабаровского краевого комитета КПСС и депутатом Хабаровского краевого Совета депутатов трудящихся.

Василий Иванович Петров зарегистрирован избирательной комиссией Дальневосточного избирательного округа № 8 кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР.

1 ИЮНЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ

ЛУЧШЕЕ — ДЕТЕМ

1 июня — один из самых прекрасных дней года, этот чудесный день по решению Международной демократической федерации женщин объявлен днем защиты детей. Ежегодно миролюбивые люди Земли подытоживают все, что сделано хорошего для детей.

Лучшее — детям. Этот ленинский завет стал политикой нашего государства. Советское государство заботится о том, чтобы вырастить юное поколение здоровым, трудолюбивым, честным, преданным нашему общему делу.

В нашей стране забота о ребенке начинается до его рождения. Беременная женщина находится под постоянным медицинским наблюдением. Советское законодательство бережно охраняет интересы будущей матери, предоставляет ей всевозможные льготы. В момент рождения и после ребенка находится на попечении врачей и медицинских сестер.

В семье, детских яслях, садах закладываются основы физического воспитания и умственного развития. В школе раскрываются перед детьми богатства знаний, прививаются трудовые навыки, заботятся о их физической закалке.

Система охраны здоровья и воспитания детей в СССР пользуется признанием во всем мире. Профилактическое направление, как главная социальная особенность советской медицины, нашло свое яркое отражение и в организации детского здравоохранения. Обеспечиваются консультации по уходу, питанию и вскармливанию, предупреждению заболеваний, организуются оздоровительные мероприятия в пионерских лагерях, на дачах, в санаториях. Учеными усиленно разрабатываются проблемы рационального режима и физического воспитания детей.

Чтобы создать условия для активного участия женщин-

матерей в общественной жизни, в производстве, в стране создана и развивается широкая сеть детских садов и яслей. В дошкольных учреждениях сейчас воспитывается более 10 миллионов малышей, 4,5 миллиона посещают также сезонные детские сады и ясли в колхозах и совхозах.

За последние годы достигнуты большие успехи в борьбе с детскими инфекционными заболеваниями, чему способствуют экономический и культурный рост, а также прогресс медицинской науки.

Особое внимание уделяется строительству детских санаториев, больниц и совершенствованию работы в детских лечебно-профилактических учреждениях. Для нас забота о детях — это не только строительство разных учреждений для них, поощрение игр и забав. Это также стремление добиваться того, чтобы они росли радостными, честными и справедливыми, добрыми и трудолюбивыми, чтобы они стремились к познанию окружающего мира, учились жить достойно, думать о других людях.

По примеру Советского Союза огромная забота о детях проявляется и в социалистических и в других странах. Но еще на земном шаре есть миллионы детей, не знающих детства. В странах капитала дети страдают от социального неравенства, расовой дискриминации, колониального гнета.

Мир и дружба между народами — первое и главное условие успешной борьбы за счастливое детство, условие благополучия молодых поколений. Пусть чаще будет на лицах наших детей улыбка, а на душе — всегда мир!

Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой госпитальной педиатрии ХГМИ, профессор.

НАД КОЛЫБЕЛЬЮ

Спит малыш — пуховая головка
На изгибе маминной руки.
На едва наметившихся бровках
Сны ли, сновидения легки.
Спит малыш.
Его Земля качает,
Целая планета качеку,
Чтоб покоя крохе от начала
Нанесгда хватило на веку.
Спит малыш —
реснички-занавески,
Безмятежно сны глаза.
Кто сказал, что радостное
детство
Детям нашим

Сохранить нельзя?
Кто позволял
Детские игрушки
Заполнять начинкой
Страшных мин?
Жерлами бездумных черных
лушек
Детям объясняться?!
Как один заслоните, матери,
планету!
Смерти, боли, страху —
нет и нет!
Слышите, проснулись
ваши дети,
Вырастая из ушедших лет.
Л. ПИЧУГИНА,
студентка V курса лечфака.

16 июня — выборы в Верховный Совет СССР. Все как один отдадим свои голоса за нерушимый блок коммунистов и беспартийных.

ПРИШЛА ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПОРА

КАК ДЕЛА НА ЛЕЧЕБНОМ?

Пришла самая горячая пора, когда каждый студент подводит итоги своей учебной деятельности. Весенние экзамены на всех курсах серьезные, трудные и поэтому требуют большой энергии.

Прошедшие на курсах комсомольские собрания показали, что коллектив студентов вошел в предэкзаменационный период и серьезно готовится к экзаменам. Сданы предэкзаменационные зачеты, ликвидируются задолженности. Задачи эти конкретные, трудные, но необходимые. Поэтому хочется обратить внимание актива курсов, что у них значительное количество студентов (Н. Озорин, В. Галанин, Ю. Махлис, М. Разумовский — I курс; В. Дятлов, В. Борисенко, Г. Попова, И. Салиенко, А. Цой — II курс и другие), которые несерьезно относятся к учебе на протяжении всего семестра и сейчас не занимаются. Еще более непонятное отношение проявляют студенты старших курсов (В. Сакунов, Г. Малыгин, Л. Селикова — V курс; Г. Политова, Е. Засоба, Г. Чернышук — V курс вечернего отделения и другие), которые до сих пор плохо успевают и имеют систематическое невыполнение учебного плана.

Наряду с этим в институте много студентов, которые умело сочетают большую общественную

работу и отличную учебу. Это студенты А. Баранов, С. Пасевич, Е. Шапшал, В. Алешин — V курс и другие. Имеются и на младших курсах студенты (С. Выборов, Т. Тошенко, Н. Кимарская, М. Семеновка, А. Ювченко — I курс; Л. Дубина, А. Рыков, В. Казеева — II курс), которые своим отношением к учебе могут служить примером.

Необходимо обратить внимание курсовых учебно-воспитательных комиссий на более серьезное отношение и плановую работу на протяжении всего учебного года вообще, а в конце семестра в особенности. В этом году хотя и активно работали учебно-воспитательные комиссии V курса (Т. Ефремова и Л. Стрельцова), II курса (Н. Деянова) и I курса (П. Пак), но на этих курсах имеется значительное количество студентов, которые плохо учатся, не посещают занятия и нарушают учебную дисциплину. Надо серьезно и систематически работать и тогда успехи не за горами.

Пожелаем всем студентам успешной сдачи весенних экзаменов и дальнейших успехов в производственной практике и трудовом семестре.

А. ТРИФОНОВ,
декан лечебного факультета,
доцент.

За окном изливается дождем июнь. Наступающее лето слышно поговсюду. Качают пыльными свежими кронами деревья вдоль улиц, отчаянно цветут редкие яблони на проспекте, осыпается нежная розовая сакура под открытыми окнами читальных залов нашего института. Яблонный дух июня будоражит и студентов. Сессия, очередающая по счету и последняя у пятикурсников. Дальше останутся только госэкзамены, как приводящая к общему знаменателю черта, как итог многолетнего кропотливого труда от первого и до последнего курса. А пока — пятый курс и последняя, решающая сессия. Ей было посвящено комсомольское собрание, о ней шел открытый разговор.

Досадно признать, а причин для этого принципиального разговора хоть отбавляй. Это признал комсорг курса О. Мельников, об этом говорила и председатель учебной комиссии Т. Ефремова. В своем выступлении она подчеркнула, что сессия предстоит не из легких, и что на курсе дела накануне сессии не радуют. Например, зачет по гражданской обороне. Более 20 дней длится он, а сдал успешно около 50 человек.

А 50 человек не допущены к зачету из-за отработок. Назову некоторых: Н. Дятль (4 гр.), Н.

Последняя, решающая сессия

Андреев (3 гр.), О. Величко (3 гр.). Они имеют по гражданской обороне по меньшей мере 2 отработки. Есть отработки и по другим дисциплинам у Л. Саликовой (детские инфекции), А. Климова (инфекционные болезни). Есть отработки у Л. Мигенейшвили (6 гр.), В. Дикарева, Т. Плещикой, А. Волкова (19 гр.), Б. Борисова, В. Смирнова. В 15 группе не допущены по окончанию цикла к зачету по гражданской обороне 9 человек. Время отсчитывает последние дни учебного года, а над нами продолжает неумолимо «висеть» вопрос: «Что мешает нам учиться, почему наши, так называемые, успехи не радуют нас самих?»

Казалось бы, чего проще сдать зачет. Все понятно, все просто, как дважды два. И зачет принимается очень благожелательно, а вопросы в билетах не отступают от программы обучения ни на йоту. Об этом стоит думать сейчас, ибо нас ждет сессия.

В выступлении профессора С. Е. Шапиро прозвучали добрые пожелания и советы, что нам надо сделать, чтобы сдать инфек-

ционные болезни на «хорошо» «отлично».

От кафедры детских болезней выступила О. А. Долгова. Она утешала, что наш курс «не боится успехов в учебе». Она советовала подойти к экзаменам к детским болезням со всей серьезностью и ответственностью, перевернула вопросы, на которые надо обратить особое внимание. В самом деле трудный, он содержит очень много составных частей и пропедевтика детских болезней и периоды детского возраста, вопросы диететики, вакцин, и детских инфекций. «Куратор», сказала Октябрина Александровна, — тот минимальный, который когда-нибудь приведет врачей-леченикам не вредит больному ребенку». Думаю, что эти слова запомнятся не только мне.

В заключение выступил В. Пинчук. Он призвал комсомольцев приложить максимум усилий в последние дни освобождения от груза отработок и войти в сессию спокойно.

Г. ЗОРИНА
(Наш спец. корр.)

СДАЮТ ВЫПУСКНИКИ...



Выпускники нашего института серьезно готовились к Государственным выпускным экзаменам. Первым экзаменом, как и в предыдущие годы, был экзамен по марксистско-ленинской философии.

На снимке: члены ГЭК принимают экзамены у выпускников.

Фото М. Михайличенко.

Наше интервью ЭКЗАМЕНЫ, ЭКЗАМЕНЫ

Начало сессии. В коридорах толпятся студенты с конспектами, учебниками. У всех озабоченные лица. Для студентов пришла пора волнений и тревог. А как относятся к экзаменам преподаватели? Наши корреспонденты (студенты 1—2 группы III курса лечебного факультета) обратились с рядом вопросов к нескольким преподавателям института.

Вопрос 1. Как вы относитесь к экзаменам?

Проректор по учебной части, доцент Ю. М. Помыткин: Я никогда не относился к экзамену, как к лотерее. Когда мне говорят, что экзамен — лотерея, я отвечаю: «А почему же тогда один всегда «вытравливается» (получают пятерки и четверки), а другие «проигрывают» (получают двойки и тройки)?»

Вопрос 2. Какой экзамен запомнился вам и почему?

Зам. декана лечебного факультета Н. А. Иванов: Если вспомнить студенческие годы, то, пожалуй, наиболее запомнились мне экзамены, которые я сдавал профессору В. М. Кантеру или до-

центу Р. Я. Киреевой. Это была беседа умудренных опытом клиницистов со своим молодым коллегой. Но особую любовь я и по сей день питаю к экзаменам на кафедре общественных наук. Там всегда интересно, ибо вопросы, разбираемые на этих экзаменах, не могут не волновать меня и как врача, и как гражданина.

Вопрос 3. Что преподаватель ждет от студента во время экзамена?

Ассистент кафедры фармакологии Л. Г. Эккерт: Чтобы студенты вместе со сдачей экзамена не сдавали знания.

Вопрос 4. Считаете ли вы экзамены необходимым «атрибутом» студенческой жизни?

Профессор В. Д. Линдербратен: Считаю, что для тех, кто отлично и хорошо учится, да еще работает в студенческом научном кружке, экзамены не нужны (при условии систематического контроля в течение года). Для остальных экзамен необходим.

Ассистент кафедры фармакологии А. В. Лупанин: Без экзамена жизнь студента стала бы на 90 процентов спокойнее, а значит,

и на столько же процентов менее интересной.

Вопрос 5. Что будут представлять экзамены в будущем?

Профессор В. Д. Линдербратен: Это будет деловая творческая работа, чрезвычайно доброжелательная и немного праздничная. Она будет подводить итог совместной деятельности студента и преподавателя — ученика и учителя.

Вопрос 6. Какой способ подготовки к экзаменам вы считаете наиболее эффективным?

Зам. декана лечебного факультета Н. А. Иванов: Мне кажется, что лучший способ подготовки к экзаменам — это систематические занятия по предмету в течение учебного года.

Декан педиатрического факультета В. В. Поступаев: Основное — последовательность. Тогда новые факты будут логически связаны с предыдущим материалом. Во время сессии лучше начинать рабочий день пораньше. При повторении материала не читать дважды один и тот же учебник, а просмотреть другие учебные пособия, лекции.

*К гастролем Саратовского государственного театра оперы и балета имени Н. Г. Чернышевского

Немногом из нас доводилось раньше быть в Хабаровске. И вот теперь, знакомый с вами прекрасный городом, с его замечательными людьми, невольно радуешься предстоящим встречам. Хабаровские театралы уже решили, на каких спектаклях надо обязательно побывать. Приехал весь коллектив театра, и 1 июня в первый раз распахнулся занавес на первом гастрольном спектакле.

Саратовский государственный театр оперы и балета имени Н. Г. Чернышевского — один из старейших творческих коллективов Российской Федерации. Его история началась в 1875 году, когда в Саратове появилась первая профессиональная русская оперная труппа. С искусством театра знакомы зрители многих городов страны. Гастрольный репертуар, с которым коллектив приехал на Дальний Восток, включает около двадцати оперных и балетных постановок. Среди них: «Евгений Онегин»

С БЕРЕГОВ ВОЛГИ НА БЕРЕГА АМУРА

и «Лебединое озеро» П. И. Чайковского, «Русалка» А. С. Даргомыжского, оперы «Аида», «Риголетто» и «Травиата» великого итальянца Джузеппе Верди, комическая опера Д. Россини «Севильский цирюльник», балеты русского композитора Г. Минкуса «Дон Кихот» и «Баядерка», знаменитый «Фауст» Ш. Гуно... Чудесные мелодии Иоганна Штрауса прозвучат в балете «Большой вальс» и в спектакле концерта «И вальс... и оперетта». Для маленьких зрителей предназначены спектакли «Храбрый портняжка» и «Волшебные буквы».

Современный зритель идет в музыкальный театр не только для того, чтобы услышать хороших певцов, он хочет видеть и хороших актеров, создающих

сценические образы. К этому единству вокального и сценического стремятся и наши признанные мастера сцены, и ослепленная творческая молодежь. Вот перед вами придворный шут Риголетто в одноименной опере, партию которого исполняет заслуженный артист РСФСР Ю. Попов. Образ захватывает правдивостью и глубоким трагизмом. Подлинно русский характер создает в роли Наташи в «Русалке» заслуженная артистка РСФСР О. Бардина. А в спектакле «Севильский цирюльник» вы встретитесь с потрясающе смешным и жутким образом негодяя-монаха дона Базилио в исполнении заслуженного артиста БАССР Н. Брятко. Запоминаются сценические герои и героини заслуженной артист-

ки РСФСР А. Рудес, заслуженного артиста РСФСР А. Сабадашева, солистов оперы Л. Логиновой, Т. Жучковой, Л. Ненастьева, Г. Петрова и других опытных актеров-певцов.

Хороших творческих успехов добились многие наши молодые артисты. Лауреатом X Всемирного фестиваля молодежи и студентов, лауреатом трех Всесоюзных конкурсов стал в прошлом году Г. Сметанников, исполняющий в спектаклях театра ведущие партии лирического баритона. В сложных ролях классического репертуара услышат хабаровские любители теноров В. Парева и В. Шербакова. Вместе с ними выйдут на сцену лауреат Всесоюзного конкурса имени Глинки Г. Яковлева, солисты оперы Н. Довгаева, Н. Дьяченко, Г. Заннина, Н. Васильева, Г. Бородин, А. Тарасова, Н. Антонов, А. Шевчук.

Обаянием молодости овевая балетные спектакли театра. Балет — искусство молодости, и балетная группа театра понастоящему молода. Большинство

во ее состав входят выпускники Саратовского хореографического училища. Тепло встречали саратовцев зрители городов, где театр побывал на гастрольях, Н. Трофимову, Р. Шапкину, И. Кузьмину, Л. Емельянову, Г. Альберта, А. Кузьмина и их товарищей по сцене.

Хотелось бы подробно рассказать о художественном руководстве театра, о его дирижерах, режиссерах, балетмейстерах, художниках, обо всех, кто вносит свой вклад в создание спектаклей, но это невозможно сделать в небольшой газетной статье. Приходите в театр. Раскройте программу, вы прочтете в ней фамилии, многие из которых хорошо запомнятся вам. Мы же надолго запомним вас, наших высказавшихся и доброжелательных зрителей, искренне и глубоко любящих замечательное искусство оперы и балета.

В. ЗЛАТОРУНСКИЙ,
зав. литературной частью
театра.

16 июня — все на выборы в Верховный Совет СССР!

Выборы в нашей стране — это поистине всенародное дело. Они всегда проходят при высокой политической активности трудящихся. Нынешняя избирательная кампания знаменует собой дальнейший расцвет социалистического демократизма, все более широкое участие трудящихся в управлении государством. Среди кандидатов — видные ученые, деятели культуры и искусства, специа-

листы различных отраслей народного хозяйства, представители общественных организаций, Советской Армии и Флота. Проходящая избирательная кампания является новым ярким свидетельством нерушимого единства партии и народа, торжества блока коммунистов и беспартийных. Каждая встреча избирателей с кандидатом в депутаты выливается в волнующую демонстрацию высоких патриотических

чувств советских людей, их безграничной преданности делу партии Ленина, делу коммунизма. Единственно одобряя внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, трудящиеся дают наказ своим кандидатам в депутаты, высказывают многочисленные пожелания и предложения, направленные на улучшение деятельности Советов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПСОФКОМА И МЕСТКО МА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (302)

ВТОРНИК, 11 ИЮНЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

Прошли партсобрания

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯМ — ДОЛЖНОЕ ВНИМАНИЕ

В конце мая на IV курсе состоялось открытое партийное собрание с повесткой дня «О состоянии политической информации и военно-патриотической работе со студентами IV курса».

По первому вопросу с докладом «О состоянии политической информации» выступил тов. Козлова Т. А. Заслушав его доклад, партийное собрание отметило, что партийное и комсомольское бюро IV курса, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС и X пленума ЦК КПСС, провели определенную работу по политическому информированию студентов. Работа включала тематические и обзорные политинформации, лекции, встречи с деятелями науки, работу в клубах, ПМЛ и т. д.

В большинстве групп политинформации проводятся при хорошем качестве. Партийное и комсомольское бюро курса систематически контролирует работу путем проведения рейдов, посещения политинформаций, заслушивания отчетов политинформаторов.

По второму вопросу с докладом «О военно-патриотической работе» выступил тов. Антонов Г. А. Заслушав его доклад, собрание отметило, что военно-патриотическая и оборонно-массовая работа на курсе проводится согласно плану, при активном участии кафедры ВМП. В текущем году на курсе систематически проводились беседы на военно-патриотические темы, демонстрировались кинофильмы, проведены встречи с участниками Великой Отечественной войны, которые вызвали большой интерес студентов. Посещались музеи боевой славы, совершены экскурсии по памятным местам г. Хабаровска. Студенты IV курса приняли активное участие в военно-научной конференции. Вместе с тем партийное собрание отметило, что уровень политического информирования студентов еще не в полной мере отвечает требованиям решений XXIV съезда КПСС. Политинформации не всегда регулярны, имеют место срывы и переносы сроков проведения без уважительных причин (11, 23, 24, 26 группы). В ряде групп политинформации проводятся формально, путем читки газет. Содержание информации мало отражает жизнь нашего края, города, института. Плохо организована учебно-политинформаторов, недостаточен их качественный подбор.

Открытое партийное собрание IV курса приняло постановление, в котором намечено конкретные меры по повышению научно-политического уровня политинформаций и улучшению военно-патриотической работы.

В системе политпросвещения

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В нашем институте прошла итоговая теоретическая конференция на тему «Борьба за единство рядов мирового коммунистического движения в современных условиях». Присутствующие преподаватели и сотрудники института с интересом и вниманием выслушали яркие, содержательные, по-партийному боевые доклады доцента О. М. Васеневой о формах и

принципах единства мирового коммунистического движения; профессора Г. С. Ковальского о борьбе против правого оппортунизма; профессора Н. К. Фрунтова о борьбе против «левого» оппортунизма.

Научный руководитель конференции доцент Е. Ф. Корсаков дал высокую оценку докладам.

В июне состоятся общекурсовые партийные собрания об итогах занятий в системе партпроса и задаче на будущий учебный год.

Встреча избирателей с В. Э. Дымшицем

7 июня во Дворце культуры профсоюзов избиратели Центрального и Железнодорожного районов встретились со своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Хабаровскому городскому избирательному округу № 105 заместителем Председателя Совета Министров СССР, председателем Государственного комитета Совета Министров СССР по материально-техническому снабжению Вениамином Эммануиловичем Дымшицем. Собрание открыл первый секретарь городского комитета КПСС А. Г. Попов.

С большим воодушевлением собравшиеся избрали почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Леонидом Ильичем Брежневым.

Доверенное лицо кандидата — токарь ремонтно-механических мастерских З. И. Тудкова рассказала о трудовой и общественной деятельности В. Э. Дымшица и призвала всех собравшихся 16 июня — в день выборов в Верховный Совет СССР — единодушно отдать свои голоса

за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

На собрании выступили малай треста «Жилстрой» Р. К. Шикевич, начальник цеха локомотивного депо станции Хабаровск-II В. П. Коновалов, директор Хабаровского комплексного научно-исследовательского института Дальневосточного научного центра Академии наук СССР М. Н. Бабушкин, студента медицинского института Ирина Соколянская, начальник Дальневосточного управления гражданской авиации Н. Е. Лаптев, первый секретарь Центрального райкома КПСС А. Е. Дубков. Они говорили о большом трудовом и политическом подъеме, вызванном обращением ЦК КПСС к избирателям. Трудящиеся Центрального района выполнили план пяти месяцев на 101,7 процента, выпущено сверхплановой продукции почти на 1,4 миллиона рублей.

На собрании с речью выступил В. Э. Дымшиц. Он сердечно поблагодарил избирателей за оказанное ему высокое доверие и заверил, что приложит все силы и знания, чтобы оправдать его.

Государственные экзамены

Прошел государственный экзамен по марксистско-ленинской философии. В целом его итоги нас радуют: две трети выпускников получили отличные и хорошие оценки. Нельзя не упомянуть, что 30 из них претендуют на получение диплома с отличием. Государственная экзаменационная комиссия с удовлетворением отметила имена тех, кто имеет особенно глубокие знания по марксистско-ленинской философии и важнейшим социально-политическим проблемам. Это Е. Семенов, Н. Колышкин, Л. Абатурова, А. Адамчик, С. Гуров, Т. Кудрявцева, Н. Герасимова, Т. Карпова, И. Пастыянова, Н. Бродягина, И. Гарцфельд, Л. Коваленко, Л. Цапаева.

Нынешние выпускники впервые слушали лекции по спецкурсу «Философские и социальные проблемы медицины», которые им читали и философы, и медики: профессора Л. И. Геллер, Б. Н. Палкин, доценты Ю. И. Фельдшеров, И. З. Баткин, И. С. Посохов, Г. В. Аняшев, Г. П. Шубина, ассистент А. И. Церетман и старший преподаватель Р. И. Колбунова. Несомненно, этот спецкурс способствовал более глубо-

кому осмыслению важнейших методологических проблем медицины. Последним были посвящены даже две теоретические конференции выпускников (прошедшие в декабре и апреле), на которых с интересными и глубокими докладами выступили и субординаторы В. Семенов, И. Филатенков, А. Батракин, И. Мухина, И. Майшева, и их младшие коллеги А. Баранов, И. Розмарина, С. Алексеев, Г. Сахарова, Л. Майзель и другие.

Государственный экзамен по-

казал, что основная часть выпускников серьезно и ответственно отнеслась к первому экзамену. Но, конечно, нельзя не сказать, что были и слабые ответы. Однако о них не хочется пока писать. Подождем итогов остальных экзаменов, которые дадут возможность всесторонне проанализировать работу выпускников, кафедр, общественных организаций курса и института в целом.

Г. П. ШУБИНА, зав. кафедрой философии и научного коммунизма.



Серьезны, сосредоточены лица выпускников. К ответу надо хорошо подготовиться.



Студентка 3 группы VI курса лечфака О. Сорокопуд уверенно отвечает. У нее 13 билет (говорят, «несчастливый»). Оценка ответа — «отлично»!

Фото М. Михайличенко.



Студенты 37 группы II курса медфака на занятиях по биохимии.
Фото Е. Махнин.

*К ГАСТРОЛЯМ САРАТОВСКОГО ТЕАТРА ОПЕРЫ И БАЛЕТА



На хабаровской сцене идет «Евгений Онегин» в постановке Саратовского государственного театра оперы и балета имени

Н. Г. Чернышевского (главный дирижер В. Горелик, главный режиссер А. Почиковский). Партию Татьяны исполняет Н. Довгалева.

ФЕЛЬЕТОН

«И ЧЕГО ЕЩЕ ЛЮДЯМ НАДО?!»

(по письму т. т. Рожко, Попель, Дмитровой, Иваненко)

Вот некоторые товарищи говорят, будто в нашей столовой порядок нет, полы и столы грязные, запах из столовой до четвертого этажа включительно доходит, мухи в осенне-летний период летают, зубчики у вилки отломаны... Так это, товарищи, мы отмечаем. Запах, он по всем законам вверх поднимается, а куда же ему больше податься; мухи у нас не спрашивают, где им летать; вилки ломаем и мусорим не мы, а сами посетители.

Так вот. Некоторые особенно зловерные задают вопрос, почему меню такое, как оно выражается, убогое. А что убогое-то? Суп молочный есть? Есть! Борщ из кислой капусты тоже. Котлеты рыбные всегда имеются. А компот из сухофруктов — это уж обязательно. Ну чего еще надо? Если недостаточно, то бывает иногда маринованная рыба, творог и чай с сахаром. Куда больше-то? Ишь, заелись!

А то еще обижается, что холодное есть приходится. Ну так не хочешь — не ешь! Не неволь! А то что же, прикажете нам на

завтраке целый день без передыху стоять? Ишь, какие! У нас тоже свои дела есть, их обсудить надо, а то так и не узнаешь, какие новости в свете произошли. Это нам делать нечего — только по столовым ходить, а у нас дел полно рот. Про НОТ слышали, вот мы и используем ее — пишу по тарелочкам разбросаем и за свои дела. И вообще, горячее есть вредно!

А нет, чтобы заметить, какой у нас на стенке плакат правильный висит. Что хорошее, так они не замечают, только бы им жевать да жевать. Вот какие — дома готовить ленятся, а нам за них майся тут день-деньской.

А сколько мы сил положили, чтоб халаты снимали. Нет же, так и норовят в бедом халате булочки ухватить. Хорошо еще в последнее время в столовую нашу ходить перестали, очередей не стало. Нет чтобы похвалить за

ПЕРВАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ

Опорная Дальневосточная научная медицинская библиотека при Хабаровском медицинском институте провела первую научно-практическую конференцию по теме «Опыт и перспективы обслуживания медицинских работников Дальнего Востока научной медицинской библиотекой». Участниками конференции были работники библиотек медицинских институтов г.г. Владивостока и Благовещенска, областной научной медицинской библиотеки г. Читы, библиотеки научно-исследовательского института микробиологии и эпидемиологии и краевого Дома санитарного просвещения, дорожной научно-технической библиотеки и краевой научной библиотеки. С докладами выступили сотрудники библиотек нашего института. Библиограф дорожной научно-технической библиотеки поделился опытом информационного обслуживания специалистов. Обсуждался на конференции и вопрос координации в библиотечно-библиографическом обслуживании практических работников здравоохранения Дальнего Востока медицинскими библиотеками и библиотеками Министерства культуры.

Конференция подвела итоги трехдневной работы опорной Дальневосточной научной медицинской библиотеки с практическими врачами на Дальнем Востоке и наметила пути улучшения библиотечно-библиографического и информационного обслуживания медицинских работников.

А. ШВАРЦ,
старший библиотечный методист ОДНМБ.

Актриса гармонично живет в образе. Глазами ее Татьяна будто смотрит сама мечтательная юность, чистая, остро чувствующая. Обаяние образа, создаваемого Н. Довгалева, — в предельной эмоциональной наполненности, понимании его музыкальной сущности и в высоком уровне вокального мастерства.

Среди талантливых певцов саратовской оперы видное место занимает лауреат всеюзовых и международного конкурсов заслуженный артист Каракалпакской АССР Л. Сметанников. В опере Чайковского «Евгений Онегин» он поет партию Онегина.

На снимке: сцена из оперы «Евгений Онегин». Татьяна — артистка Н. Довгалева. Онегин — заслуженный артист Каракалпакской АССР Л. Сметанников.



Новые книги в библиотеке

В мае в библиотеку Хабаровского медицинского института поступили новинки медицинской литературы:

Г. М. Ершикова. Краниотомия в современном акушерстве. «Медицина», 1973. 176 с. (Библиотека практического врача).

Акушеры все чаще при угрожаемых состояниях плода во время беременности и в родах стали прибегать к современному производству кесарева сечения. Однако при некоторых акушерских ситуациях кесарево сечение произвести не удастся (при отсутствии необходимых условий). В этих случаях акушеры иногда вынуждены прибегать к другой операции — краниотомии. Успехи современного акушерства заставляют по-новому оценить краниотомию, рассмотреть показания к ней и условия для ее выполнения, а также по-новому подойти к анализу последствий этой операции. Этим вопросам и посвящена данная монография.

Г. С. Юмашев, М. Е. Фурман. Остеохондрозы позвоночника. «Медицина», 1973. 288 с.

С позиций современной дисковой теории в книге освещены вопросы этиологии, патогенеза и биомеханики остеохондроза; подробно изложены клиника, рентгенодиагностика, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению, методика оперативного вмешательства, а также проведен анализ отдельных результатов лечения остеохондроза шейной, грудной и поясничной локализации. Издание предназначено для ортопедов, невропатологов, хирургов-нейрохирургов, терапевтов, рентгенологов и широкого круга врачей, интересующихся патологией позвоночника.

Руководство по эндокринологии. Под редакцией Б. В. Алешина, С. Г. Генеса, В. Г. Вогралика. М., «Медицина», 1973. 512 с.

Руководство предназначается в основном для слушателей институтского усовершенствования врачей, специализирующихся по эндокринологии, но может быть использовано также врачами других клинических профилей. Наряду с изложением клинических аспектов большое внимание обращается на физиологические и патологические предпосылки, определяющие возникновение, течение и возможные осложнения различных эндокринных синдромов.

Т. СОЛОМАТОВА,
библиограф.

В НАШЕЙ ТРИНАДЦАТОЙ

Идет сессия. А готовиться к ней мы, студенты 13 группы первого курса, стали с начала второго семестра, потому что опыт зимней сессии показал, как трудно хорошо сдать экзамены. Студенты, которые успешно занимались в первом семестре и сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (Н. Худина, Л. Кислякова, С. Юзефова, В. Коган), продолжали серьезно заниматься и в этом семестре и не имели отработок.

Нам приходится сталкиваться со многими трудностями, через которые обязательно проходит первокурсник: это и новизна учебного процесса, сдача зачетов, сессия... И вместе с тем, у нас есть такая категория студентов, которые, вероятно, до сих пор не понимают важности и необходимости систематических занятий. И в результате — у таких студентов много было отработок.

В мае у нас в группе прошло комсомольское собрание, на котором мы говорили об успеваемости.

о подготовке к сессии. И комсомольцы в группе приняли решение: ликвидировать свои задолженности и сдать весеннюю сессию успешно.

Т. СОЛОВЬЕВА,
студентка 13 группы I курса медфака.

«Студенты каменного века»



— А у меня еще хвост...



«Симулянт».



— Чтб больше вы в таком же на занятия не являлись!

Хлопотная у нас работа! И ведь никто не поможет. Кажется, русским языком написано: «Поел — уберу посуду!» Так ведь ни за что не уберут. За каждым следит приходится. Почти весь играт на это бросили, аи, нет! Все равно норовят улизнуть, а посуду оставить. А потом жалуются: «Грязно!». Которые потише, те все требования выполняют и порядок поддерживают, только такие больше одного раза к нам не приходят, не то что горластые.

Говорят, что мы теперь на «сухой паек» перешли. Так им и надо! А нам от этого толку польза. Теперь комната, где преподаватели обедали, совсем опустела. Не нужно тула официантку, а мы там посидели, поболтали, поговорить саждем. Ну и вообще, спокойнее стало: никто не интересуется, почему в буфете безликий продают по 15 коп., а в вестибюле — по 18 коп., почему мы рагу подаем, а в меню его нет, почему нашей работой не интересуются члены профкома и других общественных организаций института, а также работники треста столовых и ресторанов. А нам-то что, не интересуются — и хорошо!

Л. СОЛОВЬЕВА.

СЧАСТЛИВОГО ВАМ ТВОРЧЕСКОГО ПУТИ, ВЫПУСКНИКИ ХГМИ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

26 (304)

ВТОРНИК, 25 ИЮНЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Как и каждый год, конец июня — период важных событий в жизни института, время радости и сожалений, надежд и расставаний. Мы выпускаем большой отряд врачей, тех, кому в течение шести лет 370 преподавателей отдавали знания и энергию, прививали чуткость и внимание к больным, преданность Родине и народу. Выпускники полны оптимизма и веселья — 6 лет закончились успешно, и теперь они сполна могут отдать все, что получили, своим пациентам. Но чуть позже, в июле, они поймут, что прошли лучшие годы в их жизни, годы, когда их учили с любовью, самозабвением. Теперь не будет рядом товарищей по группе и курсу, которые подбадривали и шутили и доброжелательным замечанием, возмущением в споры, с которыми вместе переживали на экзаменах и чувствовали себя счастливыми после их сдачи.

Мы, преподаватели, чувствуем эту необходимую разлуку, раньше, ибо это бывает каждый год, и уже весной в апреле мы, встречая в аудиториях и на улице своих повзрослевших учеников, с грустью узнаем, что пришла и их пора выходить на самостоятельную дорогу.

Каждый выпуск наших питомцев имеет свое лицо, свои особенности. Этот курс лечебная записалась мне прежде всего своими друзьями, студенческой спайкой, когда каждый живет не сам по себе, а интересами коллектива, постоянно знает его заботы, боится за судьбу товарищей. Этот курс хорош и своей успеваемостью. Он всегда сдавал сессию с очень хорошими показателями. Среди наших выпускников 25 человек претендуют на диплом с отличием. За последние десять лет такой случай встречается впервые. И, конечно, этот выпуск украшают яркие личности, которые надолго останутся в нашей памяти, как эталон студенчества, люди, неповторимые особенностями своего характера и отношением к делу.

Нельзя не вспомнить тепло о бывшей I группе. Понятно, что такой студенческий коллектив подбирается феноменально ред-

ко. И главное не только в этом, что они учились на «хорошо» и «отлично», это зависит от способностей. Их всегда отличал высокий гражданский долг, редкое чувство коллективной ответственности за дело. И что бы они ни делали: участвовали в вечерах открыток друзей для выпускников средних школ, работали в составе общественной приемной комиссии, проводили ли комсомольское собрание, — они делали это так, что этому мог позавидовать любой, даже опытный в этом деле человек. И как можно забыть готовую помощь всем в любую минуту Таню Могилу, всегда задорного и боевого комсорга Любу Чапаева, внимательную и чуткую Олю Прядко.

Много лет комсомольскую организацию курса возглавляет Вали Иванова. Работа комсорга курса очень сложна, на него ложится основная тяжесть организации всех мероприятий. У нас много хороших вожаков комсомла, но Вали выделяется среди них умением подойти к людям, заинтересовать их. Вали — человек высокой дисциплины и ответственности. И работа комсорга, и семья не мешали ей учиться на «отлично». Думается, что со временем Вали будет хорошим организатором здравоохранения и родителем. Все студенты и преподаватели хорошо знают Толю Чинцова, который много лет является старостой курса. Человек очень скромный и трудолюбивый, деловой и серьезный, он в любую минуту будет готов прийти на помощь больному. Нельзя забыть о тех ребятах, которые все годы принимали активное участие в художественной самостоятельности института и курса. Влюбленный в музыку Сергей Гуров, всегда веселый и остроумный Паша Виноков, способный быстро и неузнаваемо перевоплощаться Лена Наталья, чудесная и дружная пара Вика и Валера Кутушны, всегда жизнерадостная Оля Бондарь. Все они своим участием в концертах, вечерах отдыха множили славу своего курса.

Многие студенты курса принимали активное участие в работе студенческих научных кружков. Саша Адамчик на ка-

федре госпитальной хирургии в течение нескольких лет выполнял научную работу, которой может позавидовать даже зрелый научный работник и хирург. Саша был активным участником республиканской и институтских научных конференций. Вадим Быстровский возглавляет правление научного студенческого общества, сам активно занимается многие годы в научном студенческом кружке на кафедре факультетской терапии. Он будет продолжать свои научные поиски на этой кафедре в качестве клинического ординатора. Не за горами и то время, когда он закончит кандидатскую диссертацию.

Студенты этого выпуска много занимались и улучшением успеваемости в институте. В течение ряда лет в учебном секторе комитета ВЛКСМ работали отличники учебы, Ленинские стипендиаты Игорь Дейчули и Лена Медведева. Хорошим парторгом показал себя Станислав Мельников. Он не только активный коммунист, но и отличный студент, успешно выполняющий работу в научном студенческом кружке на кафедре патофизиологии.

Долгую память у своих сокурсников оставит Вали Давидова — художник курса, Вали Киниякин — скромный и душевный человек, студенческий поэт.

Мне кажется, что о людях этого курса можно писать бесконечно много. Сколько еще таких, которые показали и показали себя настоящими советскими людьми, хорошими специалистами своего дела. Институт может быть уверен в том, что он подготовил хорошее пополнение в большую армию советских врачей, которые укрепят и возвысят славу родного института.

Расставаясь с ними, хочется пожелать им пронести свой студенческий задор в работе через всю жизнь, любить свое дело, бережно и чутко относиться к людям и всегда помнить о тех, кто воспитывал их, не жалея на это сил и времени.

Доброго вам пути, дорогие коллеги!

Ю. ПОМЫТКИН,
проректор по учебной работе.

В ДОБРЫЙ ЧАС

Выпускники — педиатры 1974 года в течение XI и XII семестров достаточно много работали со здоровыми и больными детьми и проявили большой интерес к педиатрии, любовное отношение к детям и высокую сознательность. Много времени проводили у постели больных, смотрели повторно больных, хорошо оформляли истории болезни, принимали активное участие в выполнении различных манипуляций, кормили детей, проводили с ними беседы, чтение книг и т. д.

Плановые дежурства в приемных отделениях больницы проводили с большим желанием и интересом. В поликлинике и на участке работали хорошо, принимали участие в осмотрах детей в дошкольных учреждениях и школах. Читали рекомендованную литературу, проводили тематические конференции и политинформации.

Студенты-педиатры VI курса принимали активное участие в проводимых V и VI конференциях субординаторов по случаям из клинической практики, а докладчики С. Привалов, Т. Михайлова, А. Подоба, В. Туренков, Н. Морозова и другие хорошо готовились и сообщали о наблюдаемых больных.

Большая группа субординаторов в процессе практических занятий выявила глубокие знания педиатрии. Среди них: Л. Абатурова, Л. Брежнева, Г. Гончарук, Е. Камашева, Н. Коляшклина, Л. Комарова, Т. Любченко, Е. Николаева, С. Овчинникова, Л. Шамова и другие.

Желаем вам и впредь совершенствовать свои знания и анализировать работу врача: больше читайте, глубже вникайте в сущность заболевания и помните, что перед вами не только больной, биологический объект, но и социальный объект со всеми его достоинствами и недостатками. Будьте внимательны к больным и их родственникам, развивайте в себе наблюдательность и ответственность, помните о врачебной деонтологичности, уважайте друг друга. Обогащайте себя политическими знаниями. Систематически занимайтесь общественной работой. Находите время для здорового отдыха, разумно пользуйтесь красотами природы. Будьте здоровыми и счастливыми. Всего вам хорошего на жизненном пути!

Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой госпитальной педиатрии ХГМИ,
профессор.

Студенческое вам спасибо

За годы, проведенные в стенах института, нам, студентам, не раз приходилось восхищаться хорошими лекциями, прочитанными многими институтскими преподавателями. Мы преклонялись перед доступностью и умением довести до студенческой аудитории материал, порой казалось бы очень трудный, в такой интересной и простой форме. Бесспорно лекторское мастерство профессора А. М. Сарванова, В. Д. Лиденбрате, Б. Н. Палкина, Г. С. Постола, доцентов В. В. Поступаева, Л. И. Крутецкого и других. Всегда нас пленяла своей лекционной энергичностью и огоньком, простотой изложения материала доцент Г. П. Шубина.

Нам пришлось слушать лекцию ассистента кафедры пропедевтики внутренних болезней И. З. Баткина. Обычно перед лекцией, читаемой новым лектором, в зале напряженность. Как будет читаться? Интересно ли? Илья Зиновьевич нам читал о моральном поведении врача. Тема, казалось бы, известная. Не раз о ней шел разговор на различных курсах и кафедрах. Но с первых же минут лекции в зале воцарилась тишина, не смотря на то, что тут находились шестые курсы педиатрического и лечебного

факультетов. Чувствовалось, что лектор хорошо знает материал. Оперировав новыми данными в медицинской психологии и основ здравоохранения, приводя наглядные примеры из своей богатой практики, преподаватель терапии нашел тесный контакт с залом.

Ребята слушали, затановившись. «Право больного на правду и врачебная ложь», «Поведение врача у постели больного», «О врачебных ошибках» и другие вопросы, которые с интересом раскрыл ассистент Баткин. Быстро пролетели 45 минут. Весь зал стал аплодировать уходящему лектору.

После этой лекции каждый из нас еще больше почувствовал всю ту моральную ответственность, которая ложится на звание «врач».

Вспомнился третий курс. Занятия пропедевтикой внутренних болезней. Замечательный, дружный коллектив этой кафедры. Воспитанники школы профессора М. Я. Нишневича, ученики бывшей зав. кафедрой С. К. Суровцевой, любимые ассистенты — И. В. Кимарская, И. З. Баткин, студенческое вам спасибо!

П. ДЗИСЯК,
выпускник.

ЗАКАНЧИВАЮТ СУБОРДИНАТУРУ

неясными заболеваниями. Для нас было важным следить за ходом рассуждения профессора А. М. Сарванова и учиться умению отбрасывать второстепенное, находить главное, подчас скрытое, завуалированное, для того чтобы полностью предстала картина неясного заболевания.

Ассистент А. А. Машин каждо-

дневно, терпеливо и доброжелательно передавал нам свой опыт, свои знания. Он был для нас всегда наставником и старшим товарищем. В больнице мы не были чужими, а активно принимали участие в клинических конференциях, патологоанатомических вскрытиях, выпустили 3 санбюллетеня, оформили фотосред. Мне хочется здесь сказать о Л. Н. Котовой, как об обаятельном человеке тонкого ума и богатой духовной культуры. Беседы об импрессионизме, проведенная ею, была очень содержательной и интересной, с превосходными иллюстрациями.

Мы заканчиваем субординатуру и хочется сказать нашим преподавателям большое спасибо за те знания, которые они нам передали.

Г. ГРАВЧЕНКО,
выпускник.

Удивительное свойство у времени — оно бежит неумолимо, и реальные события, уходя в прошлое, оставляют нам воспоминания, накопленный опыт, приобретенные в труде знания, делая нас старше.

Как будто недавно было сентябрьское теплое утро, когда наша 8 группа впервые пришла в II городскую для прохождения субординатуры по терапии. Сознание ответственности и важности обучения в субординатуре, где уже формируется полностью клиническое мышление и профессиональные знания будущего врача, требовало от нас самой серьезной, настойчивой и постоянной работы над учебниками, монографиями и конспектами.

Для успешного прохождения субординатуры на базе II городской клинической больницы создались все условия. Занятия в клинике были всегда насыщены и

3 АКАНЧИВАЯ институт, несколько мысленно окидывая взглядом пройденный путь... Немало затрачено труда, сколько было волнений и радостных минут за годы обучения! Ни с чем не сравнимое состояние посвящения в тайны природы, когда тебе становится понятным скрытое за «семью замками». По-моему, процесс познания должен приносить и приносит изучающему моральное удовлетворение. А если вооруженный современными знаниями ты смог принести добро человеку, помог ему избавиться от страданий, то чувствуешь вполне законную гордость своей необходимости людям.

Но разговор пойдет о не менее важной стороне деятельности студента сегодня, завтра — члена огромного коллектива врачей. Сегодня время требует от нас всестороннего развития, уже недостаточно замкнуться в рамках только своей специальности. В наш институт приходят самые разные и по характеру, и по способностям, и по трудолюбию молодые люди. Одни из них — потенциальные общественники, организаторы, а другие... А других и призваны наши общественные организации, комсомол привлечь, заинтересовать общественной работой, привить навыки организаторской работы, а главное — помочь формированию марксистско-ленинского мировоззрения, воспитать идейную убежденность. Теоретическую основу этому дают кафедры общественных наук. Большую, неустанный работу со студентами проводят наши уважаемые преподаватели, такие, как М. В. Лукашечко, Г. П. Шубина, Н. П. Деменчук и другие.

ОБЩЕСТВЕННАЯ НАГРУЗКА УЧЕБЕ НЕ МЕШАЛА

Но теория быстро забывается, если она не преломляется в практическую деятельность, не проверяется практикой. Большую роль здесь призвана сыграть система общественно-политической практики, не так давно введенная в институте. Система ОПП призвана «содействовать превращению знаний, полученных студентами в процессе обучения, в прочные идейные убеждения, реализации их в практических общественно-полезных делах» (А. П. Ветoshкин, «ОПП», 1973).

Некоторые студенты скептически относятся к ОПП, и к аттестации студентов, считая это пустой тратой времени и очередным эпизодом. Это, как правило, студенты, которых мало интересует жизнь общества, своего коллектива, но самое главное, это чаще видно в тех группах, где к Ленинскому зачету подходят формально, по-казенному, где комсомольцы берут социалистические обязательства типа «учиться без двоек» или «сесть сессию без «завалов», а общественную работу планируют самыми общими, ни к чему не обязывающими словами. А ведь составить личный комплексный план — значит подумать о личной перспективе. Насколько личные интересы переплетаются с интересами коллектива, настолько и проявляется человек как личность.

Сегодняшние выпускники прошли хорошую школу обще-

ственной деятельности. Эта закладка в студенческих стройотрядах, широкая агитационная работа среди населения, участие в агитбригадах, художественной самодеятельности, в кружках СНО, обучение в ШМЛ и т. д. Большую помощь субординаторы оказали практическому здравоохранению. Это неоподобляющаяся учету работа в клиниках, дежурства, это более 3.000 обследованных рабочих и служащих, 350 прочитанных лекций и многое другое. А качество и объем проводимых политинформаций на курсе говорит о

том, что наши выпускники сумеют правильно разложить проводимую внутреннюю и внешнюю политику нашего государства, оценить то или иное событие. Конечно, к сожалению, не все полностью испытали свои возможности в общественной деятельности в силу различных причин. Хочется пожелать «младшекурсникам» — испытайте себя в общественно-полезном труде! Вы почувствуете себя более уверенно в студенческой жизни. Не думайте, что общественная нагрузка помешает учебе, напротив, возросшая ответственность, совесть комсомольца заставит вас еще с большей серьезностью отнестись к учебному процессу.

И. ДЕПУЛИН,
выпускник, Ленинский стипендиат.

ЭТИ ДНИ НЕ ЗАБУДЕМ

Незаметно летит время. Сейчас мы сдали экзамены. Нам предстоит еще более серьезный экзамен — самостоятельная работа. А ведь совсем недавно мы, охватывая волнуясь, сдавали первые экзамены, зачеты. Вспоминаются дни трудовых семестров. Многие ребята из наших групп были бойцами студенческих строительных и путинных рядов: А. Батракин, С. Борис, Васильев и другие. И многие ребята были награждены Почетными грамотами за удачный труд.

За годы совместной учебной работы лучше узнали друг друга, дружились. Надолго останутся в памяти наши совместные заботы, турпоходы с кострами, пикники, посещения музеев, театров. Ребята группы активно участвовали в работе студенческих научных кружков. Мы говорим большое спасибо нашим преподавателям, передавшим нам свои знания и умения. Мы благодарны профессору Г. С. Постолу — нашему первому наставнику. Конечно, последние дни нашего студенчества. Но эти дни не забываем. Ведь недаром говорят люди, что студенческие годы — лучшие в жизни.

В. ФИЛАТОВ
выпускник.

НА СУББОТНИКЕ



На субботнике педиатры 28 группы VI курса.

НАШ ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС



Вечер художественной самодеятельности «Лебединая песня».

КУРС V

— Ну, Милославский, расскажи, что такое гипноз?
— Гипноз — это... — Речь шла тихо и невнятно, ровным и заунывным голосом. Чтобы услышать, профессор пришлось наклониться вперед и прикрыть глаза. Постепенно голос наливался силой и когда голова профессора потеряла опору, прозвучал властный приказ: «Спать!» Дальше, как говорится, дело было техники. Пятёрка в зачетке, и, приказав профессору проснуться через две минуты бодрым и жизнерадостным, Милославский вышел к нетерпеливо поджидавшим его друзьям. Дальше программа вечера не требовала уже никакого технического вмешательства.

КУРС VI

На заре ты его не буди...
(Из песни).
— Милославский, Федя, Феденька...
— Товарищ декан, не надо...
— Федя, ну сходи на распределение!
— А что, уже?
...
Милославский потянулся. Открыл глаза. Лектора уже не было. Уходить не хотелось. Дома его, кормильца, ждет жена. А с семи снова на работу.

В. МОЛОЧНЫЙ,
выпускник.

— Ну давай.

ПРОШЛИ МЕСЯЦЫ

— Чего давай?
— Кости давай славай! До утра что-ли их будешь учить?
— А сколько времени?
— Да уже половина одиннадцатого!
— Ого!
— Вот тебе и «ого»!

КУРС II

— Милославский, тебя завтра на учебную комиссию вызывают!
— Почему?
— У тебя три отработки!
— Да я же болен!
— Вот там и объяснись!

КУРС III

— Милославский, ты в кружки ходишь?
— Хожу.
— В какие?
— Патолофизиологии, патанатомии, фармакологии, микробиологии, хирургии, терапии, философского клуба и еще для души на психиатрию хожу.

— А в самодеятельности?

— Так я же в ТЭМе. И потом еще в КИДе. И в школе молодого лектора занимаюсь. А что?
— Да мы тебя хотим в бюро курса избрать ответственным за спортивно-массовую работу.

КУРС IV

— Милославский!
— Что?
— Давай пять рублей!
— Что?
— Катька замуж выходит. Завтра свадьба.
— Ну что у вас прорвало, что ли? Вчера пять рублей, сегодня пять рублей! Каждый месяц по три свадьбы! Жить уже не на что.

Юмореска СЦЕНЫ ИЗ ЖИЗНИ

Солнце уже припекало. Пахло весной. Фильм оказался нервным. Хотелось есть. Остекленевшие залпав столовой знаком повлекли в подвал. В теплой сырости гудела толпа. Операцию извлечения пищи очередь выдержала достойно, никто не кричал. Ком пища благополучно миновал естественные препятствия, по телу нехоты разлился покой. Поток людей повлек его к выходу, затем вышел... По дороге показались знакомые лица. Говорить не хотелось. Надев пальто, сел около радиатора и с первыми словами лектора сон привычно заполнил извилины шестикурсника Ф. Милославского.

Вот снова он в комнате Шуринка, и машина времени начала привычно листать годы.

Раз, два, три, четыре, пять, шесть...

Шесть...

КУРС I

— Что шесть?
— Еще шесть гектаров уберем и домой.
— Говорят, завтра, если все уберем, то вечером и домой поедем.
— А учиться когда начнем, не знаешь?
— Говорят, с понедельника.
— А у тебя халат белый есть?
— А, говорит, еще и козляк какой-то нужен? А?
— Да, мне мать обещала сделать из... этого... как его... мадаполама вроде.
— А, говорят, на лекции надо все-все писать...
— А читают быстро, быстро... А?
— А если не успеешь?
— Говорят, спрашивают обязательно на лекциях на экзаменах.
— А еще зачеты какие-то?
— Слушай, после ужина сходим в магазин, чего-нибудь вкусненького поедем? Давай?

Письмо

в редакцию.

МЫ БЛАГОДАРНЫ

В Хабаровской краевой больнице в терапевтическом отделении проходил производственную практику студент Хабаровского медицинского института Владимир Васильевич Тепляков. Какое чуткое и внимательное отношение проявлял он к больным! Уже с первых дней самостоятельной работы чувствуется, что это будет отличный врач, а также отличный психиатр, что немало важно для больного.

Огромное спасибо коллективу института за воспитание таких заботливых, сердечных, внимательных людей.

Мы, больные 2 палаты терапевтического отделения, просим передать спасибо студенту В. В. Теплякову. Желаем ему дальнейших успехов в работе, крепкого здоровья, много счастья.

Н. ЩУПЛЕЦОВА,
С. ЯВОРСКАЯ,
А. БИЛЕНКО, В. ЛОСЬ,
З. МАМУЛА.

СТРОЙКА — НОВОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

С октября 1973 года институт студенческое общежитие переехал из старого здания в новое, в декабре 1973 года. Общежитие это можно было назвать дворцом юности, который войдет в комплекс лучших зданий города.

Итак, нам надо построить общежитие, современное по планировке и оборудованию. К лективу медицинского института предстоит стать не второстепенными строителями: от того, как мы будем относиться к этой работе, дополнительной ответственности, зависит ход строительства, а следовательно, и эксплуатация. Студенты педфака, несмотря на весеннюю сессию, активно потрудились под руководством Ю. Григорьева на земляных работах. Надеемся, что студенты лечфака не останутся в этом нужном для института

М. ЯКУНИН
инженер-строитель.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 27 (305)

ПЯТНИЦА, 5 ИЮЛЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

1. МЕХАНИКА

1. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Единицы скорости. Графики скорости и пути равномерного движения. Переменное движение. Средняя и мгновенная скорости. Ускорение. Единицы ускорения. График скорости равномерного движения с начальной скоростью. Свободное падение тел. Ускорение свободно падающего тела. 2. Первый закон Ньютона (закон инерции). 3. Второй закон Ньютона. Сила. Масса. Единицы силы: ньютон, дина. Единицы массы: килограмм, грамм. 4. Третий закон Ньютона. Количество движения (импульс). Закон сохранения количества движения (импульса). Понятие о реактивном движении. К. Э. Циолковский — основоположник учения о реактивном движении. 5. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. 6. Упругие силы. Закон Гука. 7. Механическая работа. Формула работы. Мощность. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергии. Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно. Закон сохранения энергии в механике. Единицы работы и энергии: джоуль, эрг. Единицы мощности: ватт, эрг в секунду. 8. Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Связь между ними. Единица угловой скорости — радиан в секунду. Центростремительное ускорение. 9. Сложение сил. Равнодействующая сила. Разложение силы на две составляющие. Сложение параллельных сил. Условия равновесия тела на наклонной плоскости. Момент силы. Условия

равновесия тела с закрепленной осью вращения.

2. ЖИДКОСТИ И ГАЗЫ

1. Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Принцип устройства гидравлического пресса. Плотность. Единицы плотности: килограмм на кубический метр, грамм на кубический сантиметр. Давление жидкости на дно и на стенки сосуда. Закон сообщающихся сосудов. 2. Давление атмосферы. Опыт Торричелли. Величина нормального атмосферного давления. Единицы давления: ньютон на квадратный сантиметр. Внесистемная единица давления — миллиметр ртутного столба. Ртутный и металлический барометры. 3. Архимедова сила для жидкостей и газов.

3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

1. Основные положения молекулярно-кинетической теории, ее опытное обоснование. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях, твердых телах. Движение молекул газов, жидкостей и твердых тел. Взаимодействие молекул. 2. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Графики этих законов. Понятие об абсолютном нуле. Абсолютная температурная шкала. Объединенный закон Бойля-Мариотта, Гей-Люссака. 3. Количество теплоты. Внесистемная единица количества теплоты — калория. Удельная теплоемкость вещества. Формула подсчета количества теплоты, необхо-

димой для нагревания тела. Коэффициент полезного действия теплового двигателя.

4. Плавление. Удельная теплота плавления.

5. Парообразование. Испарение. Конденсация. Насыщающие и ненасыщающие пары. Зависимость давления насыщающих паров от температуры. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования.

Абсолютная и относительная влажность. Гигрометры.

4. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

1. Два рода электричества. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Влияние среды на силу взаимодействия зарядов. Диэлектрическая проницаемость вещества. Единица заряда: кулон, электростатическая единица.

2. Электрическое поле. Напряженность поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля. Однородное поле. Понятие о потенциале. Потенциал поля для точечного заряда (без вывода). Работа перемещения заряда в электрическом поле. Разность потенциалов. Связь потенциала с напряженностью для однородного поля. Единицы потенциала электрического поля: вольт, электростатическая единица. Электроёмкость. Единицы электроёмкости: фарада, сантиметр. Электроёмкость сферы. Конденсаторы.

3. Электрический ток. Сила тока. Единицы силы тока — ампер. Причины возникновения электрического тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Единицы сопротив-

СЕГОДНЯ В ГАЗЕТЕ МЫ ПУБЛИКУЕМ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ХГМИ.

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ, ВНИМАТЕЛЬНО ОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ВСЕМИ РАЗДЕЛАМИ И ПУСТЬ НЕ ОСТАНЕТСЯ ДЛЯ ВАС НЕЯСНЫХ ВОПРОСОВ.

ления — ом. Удельное сопротивление. Зависимость удельного сопротивления от температуры. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников. Источники тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для замкнутой цепи.

4. Работа и мощность тока. Энергия электрического тока и ее превращение в другие виды энергии. Закон Джоуля-Ленца. Внесистемная единица мощности тока — киловатт. Внесистемная единица работы и энергии тока — киловатт-час.

5. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза.

6. Электрический ток в газах. Электронные пучки, их свойства и применения. Электронные явления в вакууме. Явление термоэлектронной эмиссии.

7. Магнитное взаимодействие токов. Магнитное поле. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Индукция магнитного поля. Амперметр. Вольтметр.

8. Поток магнитной индукции. Электромагнитная индукция. Возникновение электродвижущей силы индукции. Электродвижущая сила индукции. Закон Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Единицы индуктивности — генри.

5. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

1. Примеры колебательных движений. Гармоническое колебание. Период и частота колебаний. Единицы измерения частоты — герц. Амплитуда колебаний. Связь между периодом и частотой. Период колебаний математического маятника (без вывода). Поперечные и продольные волны. Скорость распространения колебаний. Дина волн. Зависимость между длиной волны и скоростью распространения колебаний и частотой (или периодом).

2. Звуковые волны. Скорость звука. Громкость и высота звука. Отражение звука.

3. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Зависимость периода колебаний в контуре от индуктивности и емкости (без математического вывода).

4. Получение переменного тока. Генератор переменного тока. Пе-

риод и частота переменного тока. Действующие значения напряжения и силы тока. Генератор постоянного тока. Трансформатор. Передача и распределение электроэнергии. Электронная лампа — диод и триод. Использование диода для выпрямления переменного тока. Электроннолучевая трубка. Электронная лампа как генератор.

5. Открытый колебательный контур. Излучение и прием электромагнитных волн. Скорость распространения электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым.

6. ОПТИКА

1. Источники света. Прямолинейность распространения света. Скорость света и ее опытное определение.

2. Световой поток. Сила света. Освещенность.

3. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Построение изображений в сферических зеркалах. Фокус зеркала.

4. Законы преломления света. Показатель преломления. Относительный показатель преломления и абсолютный показатель преломления. Ход лучей в призме. Полное отражение. Предельный угол. 5. Собирающие и рассеивающие линзы; формула линзы. Построение изображения в линзах.

6. Проекционный аппарат. Фотоаппарат. Лупа. Ход лучей в этих приборах.

7. Дисперсия света. Спектр. Спектроскоп. Инфракрасная и ультрафиолетовая части спектра. Спектры испускания. Спектры поглощения. Понятие о спектральном анализе.

8. Понятие о волновой и квантовой природе света.

9. Фотоэлектрический эффект. Исследования А. Г. Столетова по фотоэлектрическому эффекту. Фотоэлементы и их применение.

7. СТРОЕНИЕ АТОМА

1. Явления, подтверждающие сложное строение атома. Способы наблюдения частиц. Строение атома — электронная оболочка и ядро. Излучение и поглощение энергии атомом.

2. Составные части ядра атома — протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ценная реакция. Выделение энергии при делении тяжелых ядер.

Сера. Природные соединения серы, ее свойства. Сероводород, получение и свойства. Двуокись серы. Сернистая кислота. Окисленные двуокиси серы в трехкислотной серы. Контактный способ получения серной кислоты. Свойства серной кислоты и ее практическое значение. Соли серной кислоты. Качественная реакция на сульфат-ион.

15. Краткая характеристика элементов подгруппы азота. Азот. Свойства азота. Аммиак, получение и свойства. Соли аммония. Качественная реакция на нон аммония. Азотная кислота, получение и свойства. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

Фосфор. Природные соединения фосфора. Свойства белого и красного фосфора. Фосфорный ангидрид. Ортофосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.

16. Краткая характеристика элементов подгруппы углерода. Углерод. Аллотропия углерода. Двуокись углерода, получение, свойства и применение. Угольная кислота и ее соли. Качественная реакция на карбонат-ион. Окис углерода. Твердое, жидкое и газообразное топливо.

Кремний. Двуокись кремния — кремниевая кислота. Понятие о природных соединениях кремния. Получение стекла и цемента.

17. Общие свойства металлов. Физические свойства металлов. Сплавы, их свойства. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений. Основные способы получения металлов.

18. Краткая характеристика щелочных металлов. Натрий и калий, их свойства. Едкие щелочи. Соединения натрия и калия в природе. Калийные удобрения.

19. Краткая характеристика элементов главной подгруппы второй группы. Кальций, его свойства. Известняк. Жесткость воды и способы ее устранения. Негашеная и гашеная известь.

20. Краткая характеристика элементов главной подгруппы третьей группы. Алюминий. Природные соединения алюминия и его техническое значение. Алюминотермия. Амфотерный характер окиси и гидроксидов алюминия.

21. Краткая характеристика элементов побочной подгруппы шестой группы. Хром. Физические и химические свойства. Окислы и гидроксиды хрома. Хромовая и двухромовая кислоты и их соли. Применение хрома и его соединений.

22. Железо. Положение в периодической системе. Свойства железа. Окислы и гидроксиды железа. Соли железа. Качественные реакции на ионы двух- и трехвалентного железа. Важнейшие руды железа. Чугун. Сталь. Их значение в народном хозяйстве СССР. Химические реакции, лежащие в основе получения чугуна и стали.

Коррозия металлов и борьба с ней.

23. Теория химического строе-

(Окончание на 2-й стр.)

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

1. Предмет и задачи химии. Значение химии. Роль химии в создании материально-технической базы коммунизма в СССР.

2. Явления физические и химические. Смеси и химические соединения. Основные типы химических реакций. Реакции экзотермические и эндотермические. Тепловой эффект реакции.

3. Простые и сложные вещества. Понятие о химическом элементе. Аллотропия. Металлы и неметаллы; различие их физических и химических свойств.

4. Атомно-молекулярное учение в химии. Атомный вес. Молекулярный вес. Грамм-атом, грамм-молекула. Закон сохранения массы веществ, его значение. Постоянство состава вещества. Закон Авогадро. Грамм-молекулярный объем газообразных веществ.

5. Валентность элементов. Химические формулы. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление формул по валентностям. Графическое изображение формул. Химические уравнения. Составление уравнений химических реакций.

6. Скорость химических реакций. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры и катализатора. Понятие о катализе. Химическое равновесие, условия смещения равновесия. 7. Открытие Д. И. Менделеевым

периодического закона. Периодический закон в формулировке Менделеева. Периодическая система элементов Менделеева. Малые и большие периоды. Группы и подгруппы элементов. Расположение металлов и неметаллов в периодической системе. Значение периодического закона.

8. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Ионная и ковалентная связи. Полярная и неполярная ковалентная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Объяснение валентности с точки зрения учения о строении атомов. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.

Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атомов.

9. Растворы. Растворимость веществ в воде. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Зависимость растворимости твердых веществ от температуры. Зависимость растворимости газов от температуры и давления. Тепловые явления при растворении. Выражение концентрации растворов в процентах.

10. Электролитическая диссоциация. Гидратация ионов. Диссоциация кислот, оснований и солей. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Электролиз растворов и расплавов.

11. Окислы, кислоты, основания, соли. Окислы, их состав и названия. Способы получения. Окислы основные, кислотные и амфотерные.

Кислоты, их состав и названия. Способы получения. Кислоты кислородные и бескислородные. Основность кислот. Характерные свойства кислот.

Основания, их состав и названия. Способы получения и свойства оснований. Щелочи. Амфотерные гидроксиды.

Соли средние и кислые. Их свойства и названия. Реакции нейтрализации, замещения и обмена. Гидролиз солей. Способы получения солей.

12. Водород, получение, физические и химические свойства, применение. Вода, состав воды, ее физические и химические свойства.

13. Общая характеристика галогенов. Хлор. Природные соединения хлора. Свойства и применение хлора. Хлористый водород и соляная кислота, ее получение и свойства. Соли соляной кислоты. Качественная реакция на хлорид-ион. Краткие сведения о кислородных соединениях хлора.

14. Краткая характеристика элементов подгруппы кислорода. Кислород, получение и свойства. Интенсификация с помощью кислорода металлургических и других химических процессов.

ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А. Органические соединения А. М. Бутлерова. Изомерия. 24. Прелытные углеводороды. Гомологический ряд прелытных углеводородов. Метан, строение, природа химической связи, химические свойства.

25. Непрелытные углеводороды: этилен, ацетилен, их электронное строение, свойства, получение и применение. Реакции полимеризации. Понятие о полимерах. Понятие о диеновых углеводородах. Природный и синтетический каучук.

26. Бензол. Электронное строение, физические и химические свойства. Понятие о гомологах бензола.

27. Нефть. Основные способы переработки. Нефтепродукты. Природные газы и их использование.

28. Спирты. Гомологический ряд прелытных одноатомных спир-

тов. Этиловый спирт, электронное строение, физические и химические свойства, методы получения. Этиленгликоль. Фенол, строение, свойства и применение. Взаимное влияние атомов в молекуле.

29. Альдегиды. Гомологический ряд альдегидов. Формальдегид и ацетальдегид, их строение, свойства и применение. Реакции полимеризации.

30. Карбоновые кислоты. Гомологический ряд прелытных одноосновных кислот. Уксусная кислота, ее строение, свойства, получение и применение.

31. Сложные эфиры. Реакции этерификации. Гидролиз сложных эфиров. Жиры.

32. Углеводы. Глюкоза, сахароза, крахмал и целлюлоза. Краткие сведения об их строении, свойствах и применении.

33. Амины. Анилин. Строение, свойства и получение. Строение и свойства аминокислот. Белки, их состав и строение.

нение от заражения плоскими червями и борьба с ними.

КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ. Характерные черты строения круглых червей на примере аскариды. Жизнедеятельность и цикл развития аскариды. Меры предотвращения от заражения аскаридами.

КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ. Характерные черты строения кольчатых червей на примере дождевого червя. Внешний и внутренний строение этих животных. Их роль в почвообразовании.

МОЛЛЮСКИ. Характеристика моллюсков на примере беззубки. Прудовик, его внешний вид и строение.

ЧЛЕНИСТОНОГИЕ. Общие признаки членистоногих. Многообразие членистоногих; их представители. Сравнение строения кольчатых червей и членистоногих. Характеристика ракообразных на примере речного рака. Низшие ракообразные; их роль в питании рыб.

Характеристика паукообразных. Клещи и их роль в распространении различных болезней человека.

Насекомые, их характерные признаки. Внешний вид и внутреннее строение насекомых. Размножение и развитие насекомых.

Важнейшие отряды насекомых: жесткокрылые, полужесткокрылые, прямокрылые, чешуекрылые, перепончатокрылые.

Насекомые — вредители растениеводства и лесного хозяйства.

Насекомые — переносчики возбудителей различных заболеваний. Полезные насекомые: пчелы, их разведение и полезная деятельность. Разведение тутового шелкопряда. Насекомые — истребители вредных насекомых.

ХОРДОВЫЕ. Характеристика хордовых. Ланцетник как форма, близкая к предкам позвоночных животных. Позвоночные и их деление на классы.

РЫБЫ. Характерные черты строения рыб на примере окуня; приспособление рыб к водному образу жизни. Размножение рыб. Народное хозяйственное значение рыб. Рыбоводство.

ЗЕМНОВОДНЫЕ. Их признаки на примере строения лягушки.

ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ. Характеристика пресмыкающихся на примере ящерицы. Ядовитые змеи и неядовитые.

ПТИЦЫ. Внешний вид и внутреннее строение птиц, их приспособленность к полету. Теплокровность птиц. Их размножение, гнездование, перелеты. Охрана птиц.

МЛЕКОПИТАЮЩИЕ. Характерные признаки млекопитающих. Особенности размножения и выкармливания детенышей. Разнообразие млекопитающих. Иппокампиды млекопитающих (утконос). Сумчатые млекопитающие; особенности их строения и размножения. Высшие млекопитающие; основные отряды этих животных (насекомоядные, рукокрылые, хищные, ластоногие, китообразные, грызуны, парнокопытные, непарнокопытные, обезьяны).

Народное хозяйственное значение млекопитающих. Разводимые виды млекопитающих. Промысловые млекопитающие.

III. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Анатомия и физиология как наука о строении и функциях организма. Ее связь с гигиеной.

ОРГАНЫ ДВИЖЕНИЯ. Значение костно-мышечной системы. Общий обзор строения скелета человека. Органическое и неорганическое вещество кости. Соединение костей. Мышцы и их строение. Общий обзор мышечной системы человека. Рефлекторный характер деятельности мышц.

КРОВЬ. Значение крови. Плазма и форменные элементы. Роль эритроцитов в переносе газов. Функции лейкоцитов. Защитные свойства крови. Значение свертывания крови.

КРОВООБРАЩЕНИЕ. Значение кровообращения. Большой и малый круги кровообращения. Артерии, капилляры и вены. Лимфа, ее движение. Сердце, его строение и работа. Пульс и его определение.

ДЫХАНИЕ. Значение дыхания. Дыхательные пути. Строение легких. Общие понятия об обмене газов в легких и тканях. Дыхательные движения. Гигиена дыхания.

ПИЩЕВАРЕНИЕ. Значение пищи. Общие понятия о пищеварительных ферментах. Обзор органов пищеварения: органы полости рта (зубы, язык, слюнные железы), пищевод, желудок, кишечник, поджелудочная железа, печень.

Изменение пищи в различных отделах пищеварительного тракта. Действие ферментов слюны на углеводы.

Переваривание пищи в желудке и тонких кишках. Всасывание питательных веществ в кишечнике. Понятие о профилактике пищевых инфекций.

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ. Усвоение белков, жиров, углеводов в организме. Усвоение питательных веществ в клетках (ассимиляция).

Ассимиляция и диссимиляция как две стороны единого процесса обмена веществ. Роль ферментов.

Значение витаминов. Заболевания, связанные с недостатком витаминов в пище.

Строение и работа почек.

КОЖА. Строение и функции кожи.

ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ. Значение желез внутренней секреции. Щитовидная железа и гипофиз. Понятие о гормонах. Заболевания, связанные с нарушением функций желез внутренней секреции.

НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ. Значение нервной системы. Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Высший отдел мозга — кора больших полушарий. Зрение. Строение глаза. Светочувствительный аппарат глаза. Гигиена зрения. Слух. Строение и гигиена органа слуха. Отолитовый аппарат и полукружные каналы. Ориентировка в пространстве. Обоняние и вкус. Осязание.

Учение И. П. Павлова об условных рефлексах. Образование и торможение условных рефлексов. Условные рефлексы — основа поведения животных.

IV. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

УЧЕНИЕ ОБ ЭВОЛЮЦИИ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА. Господство в науке метафизических представлений о неизменности природы и изначальной целесообразности в додарвиновский период. Теория эволюции Ж. Б. Ламарка. Предпосылки возникновения теории Ч. Дарвина. Изменчивость и наследственность организмов.

Искусственный отбор. Методический и бессознательный отбор. Многообразие пород домашних животных и сортов культурных растений как результат искусственного отбора.

Интенсивность размножения организмов. Борьба за существование и ее формы. Естественный отбор как выживание наиболее приспособленных. Приспособительный характер эволюции. Дивергенция и образование новых разновидностей и видов. Реальность вида. Естественная система классификации как отражение эволюции.

РАЗВИТИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА

Возникновение жизни на Земле. Невозможность самозарождения в современных условиях Земли. Деление истории Земли на эры. Море как первичная среда жизни. Развитие растительного мира на Земле. Развитие животного мира на Земле.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Доказательство животного происхождения человека. Ф. Энгерс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека. Как орган и продукт развития членораздельной речи. Основные этапы эволюции предков человека. Единство происхождения человеческого расы.

УЧЕНИЕ О КЛЕТКЕ

Клеточные формы жизни. Клеточные формы — фазы в развитии клетки: цитоплазма, ядро, клеточный центр, митохондрии, эндоплазматическая сеть, рибосомы, аппарат Гольджи, стили, включения, наружная тонкая мембрана. Различия между растительными и животными клетками.

Основные химические компоненты клетки. Белки, их строение, свойства. Углеводы и жиры — основной источник энергии в клетке. Неорганические вещества в клетке. Обмен веществ и энергии в клетке. Нуклеиновые кислоты и их строение. Синтез белка в клетке, роль нуклеиновых кислот в синтезе белка.

Особенности обмена веществ в растительной клетке. Фотосинтез. Хемосинтез на примере бактерий. Автотрофные и гетеротрофные организмы. Раздражимость и движение клеток. Деление клетки. Понятие о хромосоме. Синтез ДНК при подготовке к делению.

РАЗНООБРАЗИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ

Формы размножения организмов. Половые клетки. Оплодотворение и его биологическое значение. Развитие оплодотворенной яйцеклетки. Стадии бластулы и гаструлы. Зародышевые листки и закладка органов.

ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ

Генетика — наука о закономерностях наследственной изменчивости и материальных основах наследственности. Гибридологический метод изучения наследственности. Закономерности наследования, установленные Менделем. Моногибридное скрещивание на примере гороха. Правило образования первого поколения. Вилло расщепления. Доминантные и рецессивные признаки. Гомоготные и гетероготные организмы. Дигибридное скрещивание. Закон «чистоты гамет» и его тологические основы. Понятие гена. Генотип и фенотип. Роль условий внешней среды в развитии и проявлении признаков. Норма реакции. Модификационная изменчивость — мутации. Генетическое определение пола и хромосомный механизм.

Основные методы селекции. Роль полиплоидии в селекции. Отдаленная гибридизация. Явление гетерозиса. Методы селекционно-генетической работы И. Мичурина. Географические формы многообразия и происхождения культурных растений (Н. Вавилов).

ОРГАНИЗМ И СРЕДА

Понятие об абиотических факторах среды. Роль температуры в жизнедеятельности организмов. Теплокровность. Сезонные изменения в жизни организмов. Роль света в жизнедеятельности организмов. Фотопериодизм у растений. Роль кислорода в жизни организмов. Засухостойчивость растений. Плотность среды и ее значение у растений и животных. Зональность в распространении животных и растений.

Формы биотических взаимодействий: конкуренция, симбиоз, паразитизм. Понятие о биоценозе.

Биосфера и ее границы.

ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

I. БОТАНИКА

A. Строение и жизнь растения

КОРЕНЬ. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая), их развитие. Рост корня. Короткий чехлик. Строение корня: корневая зона и проводящие системы корня. Поглощение корнями воды и минеральных солей. Минеральные соли, необходимые растению. Водные культуры. Почва как среда для растений.

ЛИСТ. Разнообразие форм листовой пластинки, жилкования и края листа. Простые и сложные листья. Видоизменение листьев.

Клеточное строение листа: покровная, губчатая и столбчатая ткани. Устьица. Сосудисто-волокнистые пучки. Хлоропласты.

Фотосинтез. Поглощение листьями углекислого газа и выделение кислорода. Испарение воды листьями. Листья растений влажных и засушливых мест обитания.

СТЕБЕЛЬ. Понятие о побеге. Расположение почек. Строение почки. Развитие побега. Рост стебля в высоту.

Внутреннее строение стебля древесного растения. Рост стебля в толщину. Годичные кольца и возраст деревьев. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Отложение органических веществ.

Разнообразие стеблей. Подземные видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица.

Вегетативное размножение растений в природе и сельском хозяйстве.

ЦВЕТОК, ПЛОД, СЕМЯ. Цветок — орган семенного размножения. Цветки обоеполые, тычиночные и пестичные. Однодомные и двудомные растения. Строение тычинок, пыльников, пестика. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление. Самоопыление. Искусственное опыление. Оплодотворение.

Плоды. Образование плода. Типы плодов. Распространение плодов. Семена. Образование семян.

Строение семян двудольных и однодольных растений. Условия прорастания семян. Дыхание семян.

Б. Многообразие растений

БАКТЕРИИ. Строение и жизнь бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в природе.

Бактерии молочнокислого, уксусного брожения, гнилостные бактерии. Болезнетворные бактерии и борьба с ними. Симбиотические клубеньковые бактерии и бобовых растений. Роль бактерий в природе. Использование их в народном хозяйстве.

II. ЗООЛОГИЯ

ВОДОРОСЛИ. Одноклеточные водоросли (хламидомонада, хлорелла). Нитчатые водоросли. Роль водорослей в природе. Использование их в народном хозяйстве.

ГРИБЫ. Шляпочные грибы, их строение, питание, размножение спорами. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и их использование.

ЛИШАЙНИКИ. Примеры лишайников. Строение и питание. Роль лишайников в природе.

МХИ. Строение и размножение кукушкина льна. Сфагновый мох. Заболачивание. Образование торфа.

ПАПОРОТНИКООБРАЗНЫЕ. Папоротники. Строение и размножение. Хвощ. Плаун. Ископаемые папоротникообразные и образование каменного угля. Роль папоротникообразных в природе и их использование.

ГОЛОСЕМЕННЫЕ. Строение (на примере сосны или ели). Размножение голосеменных. Распространение и биология хвойных; их роль в природе и в народном хозяйстве.

ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ. Отличительные признаки покрытосеменных. Характеристика класса двудольных и класса однодольных. Важнейшие культивируемые и дикорастущие покрытосеменные из класса двудольных и класса однодольных с названием семейства, к которым они относятся.

III. ЗООЛОГИЯ

Зоология как наука о животных. Основные черты сходства и различия между животными и растениями. Многообразие животных. Использование животных в народном хозяйстве. Борьба с животными возбудителями и переносчиками болезней человека.

ПРОСТЕЙШИЕ. Характеристика простейших как одноклеточных животных. Их многообразие. Амеба: форма и строение амебы; ее жизнедеятельность. Инфузория как более сложное организмовое одноклеточное животное; их строение и жизнедеятельность.

КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ. Характеристика кишечнополостных на примере гидры. Внешний вид и внутреннее строение гидры. Половое и бесполое размножение гидры. Медузы, коралловые полипы.

ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ. Характерные черты строения плоских червей на примере цепней. Приспособление этих червей к паразитическому образу жизни. Размножение цепней. Понятие о цикле развития и смене хозяев у паразитических животных. предохра-

Горячо поздравляем весь коллектив института с новым учебным годом!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКО МА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (306)

ВТОРНИК, 3 СЕНТЯБРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII

Будьте знакомы: первокурсник-74

Шестикурсники сдавали последний государственный экзамен, а в приемную комиссию института поступили первые документы от абитуриентов.

В течение истекшего учебного года велась большая подготовительная работа по организации и проведению набора на первый курс. Это выступления по радио и телевидению (проф. В. Д. Линденратен, доц. Ю. М. Помыткин, доц. П. С. Посохов и др.), чтение лекций в школах сотрудниками кафедр (89 лекций), на предприятиях (86 лекций), в воинских частях; дни открытых дверей. Работа клуба «Юный медик», проведение химико-физико-биологической олимпиады позволили выявить наиболее способную молодежь и рекомендовать ее для поступления в институт. С целью привлечения рабочей молодежи и лучшей ее подготовки были организованы и регулярно работали вечерние, воскресные, заочно-очные подготовительные курсы, на которых обучалось 1.128 человек. В результате 227 слушателей подготовительных курсов стали первокурсниками.

С 20 июня шли напряженные дни в работе приемной комиссии: начался прием документов. Первое знакомство с абитуриентами на собеседованиях (доц. Г. П. Шубина, зав. кафедрой иностранных языков В. Д. Куликова, доц. В. В. Гершев и др.) показало, что основная масса абитуриентов политически грамотна, принимала активное участие в общественной жизни коллективов. Среди них награжденные значками ЦК ВЛКСМ, грамотами крайкомов, горкомов, райкомов: Т. А. Неверова, О. И. Кашура, К. В. Рындин, Л. И. Конколовых и др.

На 650 вакантных мест было подано 1.688 заявлений. Самый большой конкурс оказался на педиатрическом факультете.

Отлично сдав экзамен по химии, первыми студентами этого набора стали: Т. П. Самуйлова, Н. И. Елизарова, Т. И. Балашова; С. М. Рыбакова, И. А. Тюрюханова, Л. А. Плотникова, В. В. Настаскова, Е. Н. Янчур, А. Я. Клеманская, О. И. Селиванова.

Каков он, первокурсник-74? В основном, это жители Хабаровского края. Жители села составили 33 процента. Со школьной скамьи в институт пришло 536 человек, с производства — 84, демобилизованных из рядов Советской Армии — 30. Студентами стали коммунисты Г. Ю. Димов, И. Д. Корольчук, В. В. Соколов, В. С. Губкин. В институт пришли юноши и девушки, в большинстве своем имеющие четкое представление о своей будущей специальности, давно мечтавшие стать врачом или провизором. Среди них: М. П. Дмитренко, он окончил фармацевтическое училище в 1970 году, служил в рядах Советской Армии; А. А. Типунов 6 лет служил в органах МВД, 1,5 года работал санитаром; О. П. Емельянова — выпускница средней школы г. Магадана, победительница физико-химико-биологической олимпиады; Т. И. Алуева — фельдшер, три года работала в Якутской АССР, рекомендована для учебы райкомом комсомола.

Студентами-первокурсниками стали люди разных возрастов и характеров. Всех их объединило одно — любовь к людям. Хочется пожелать, чтобы трудолюбие, дисциплинированность, жажда знаний сопутствовали первокурснику-74 все годы учебы в институте. Первый курс должен стать надежной опорой ректората, парткома, комитета ВЛКСМ!

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ.

Самая благородная, самая нужная

Я где-то прочла, что у каждого человека в крови заложена страсть к врачеванию, видимо, поэтому первые сведения о лечении людей относятся к началу каменного века. Тернистым был путь медицины к тому, чего достигла она в наши дни. Теперь на вооружении медицины сложные приборы, созданные совместным трудом биологов, химиков, физиков. Сейчас медицина, детально знающая строение всего человеческого тела и почти всех его функций, способна бороться с самыми опасными болезнями. А цели медицины остались те же: облегчить страдания больного. Незаменимость профессии врача отметил еще Гомер в своей знаменитой «Илиаде»: «Многих воителей стоит один врачеватель искусный...».

Существует много замечательных профессий и каждый выбирает себе «самую-самую». Для меня всегда самой благородной и гуманной была профессия врача. Врачей называют «волшебниками в белых халатах», потому что они возвращают людям здоровье, жизнь. Врач в моем представлении — это человек высокой образованности и культуры, которому может довериться больной.

Т. РУДАК;
студентка первого курса лечфака.

Этот номер газеты посвящен молодой смене, нашим первокурсникам

Зачисление в институт. Ирина Зуева стала студенткой первого курса педиатрического факультета.



В большой путь

22 августа — какой волнующий и радостный день для меня. Я — студентка! Все мысли о будущей профессии. Через месяц начнутся занятия, будут сделаны первые реальные шаги на пути овладения профессией. Это радостно сознавать. И вместе с тем я знаю, что будет трудно, так как любая победа не дается без труда.

И пусть у каждого вчерашнего абитуриента, а сегодня — студента, в течение всех лет обучения будет достаточно трудолюбия и усидчивости, прекрасного чувства познания, уважения и гордости тому делу, которому учишься.

Больших удач и успехов, дорогие первокурсники! Нас ждет впереди большая дорога.

С. ШПАК,
студентка первого курса лечфака.

ЛЮБЛЮ ЛЮДЕЙ

Седьмой класс. До полночи зачитывалась книгами. Среди них — трилогия Юрия Германа — «Дорогой мой человек...». С этого, наверно, и началось. Были радости и огорчения. Были взлеты и сомнения: «Смогу ли я?» О своих колебаниях я рассказала руководителю нашего кружка при ХГМИ Геннадью Киверову. Он ответил: «Если ты чувствуешь, что можешь отдавать все силы людям, если сможешь посвятить всю жизнь медицине, то ты будешь настоящим врачом». И еще добавил: «Верь в свои силы». И я поверила.

Окончательно определилась моя любовь к медицине под влиянием нашего другого руководителя Владимира Молочного.

Я люблю людей. Люблю видеть их веселые лица. И очень хочется заслужить счастливую благодарную улыбку исцеленного больного.

Е. ГЛЫБОВЕЦ,
студентка первого курса лечфака.

Буду фармацевтом!

Два года назад я окончил школу рабочей молодежи. Было, конечно, трудно, но у меня были отличные учителя и огромное желание покорить еще одну вершину на жизненном пути. А впереди, где-то далеко-далеко, мечта моей жизни — быть врачом. Но врачи бывают разные: терапевты, хирурги, педиатры, а я хочу быть фармацевтом. Это желание возникло давно, и учился я в первом классе. У нас сильно болела бабушка. Однажды вечером, обессиленная после жестокого приступа, она подошла ко мне поближе и сказала: «Коля, малыш, когда я умру, ты не плачь...». А я спросил бабушку: «Подожди, бабушка, не умирай, я вырасту, стану врачом и вылечу тебя». А бабушка отвечала мне: «Лечить умеет каждый врач, но даже самый хороший врач никого не вылечит, не имея лекарств, не зная, какие травы ядовиты, а какие полезны...».

Этот вечер так ясно встает перед глазами, что я даже мельчайших подробностей никогда не забуду. Прошло время, я повзрослела, закончил школу. Мне восемнадцать...

...А ему было сорок семь, когда он позвонил, оперируя тяжело раненого бойца. Варья разметала все вокруг и на месте палатки-операционной дымилась огромная воронка. Так погиб мой дедушка, майор медицинской службы...

И вот мы, молодое поколение, пришли на смену тем, кто боролся и героически погиб на войне. И теперь, когда позвонит экзамены и конкурс, чувствую, что сделан первый шаг к моей мечте. Я не ошибся в выборе профессии. Это самый благородный, гуманный труд, приносящий пользу людям.

Н. НИКУЛИН,
студент первого курса фарифака.

На краю света

К Шикотану наш теплоход подошел поздно, вечером. Стали видны огни заводов Крабозаводского рыбоконсервного комбината. А с борта уже появились в свете прожекторов два алых вымпела, поднятых из флажкокож на берегу бухты. «Это в честь передового сейнера и передовой смены», — получила я пояснение от капитана сейнера, перевозившего прибывших на остров с теплохода на пирс. Внизу на мачтах лаковые таблички — на одной р/с «Вязьма», на другой — СПО «Амур».

«Амур» — название сводного путинного студенческого отряда учебных заведений Хабаровского края, работающего на 97-м рыбоконсервном заводе пос. Кра-

базовоска. В его составе есть также и студенты Хабаровского медицинского института.

Прибыли хабаровчане в начале июля. Устроились в двухэтажных общежитиях. Место очень живописное, к заводу от общежития ведет дощатый тротуар, и в часы смен на его ступеньки выплескивается многоликая веселая река — на завод и через 11 часов с завода. И так каждый день.

О процессе становления отряда, как рабочей смены завода, мне рассказывали командиры отряда В. Сукочев и зав. производством отряда Г. Крюков. Трудные были первые дни — не хватало производственных навыков; приходилось по ходу дела осваивать все

сложные производственные процессы — машинную и ручную резку, посол, укладку, бланшировку, заливку, варку и многие другие. Было трудно, но, как всегда, помогли комсомольский забор, энтузиазм молодости, опыт ветеранов Шикотана.

Не сразу смена хабаровчан стала «давать план» когда пошла сайра, 67 туб в смену (туб — тысяча условных банок), 85, 97 и, наконец, пройден рубеж — 100! Есть план! После этого смена «Амура» стала работать стабильно. В общежитиях и на заводе появились лозунги — «Даешь сайру!». Когда было этой сайры достаточно, «Амур» дал рекордную сменную выработку — 127,6 туб! И теперь хабаровский отряд «Амур» является передовиком производства.

Каждый вечер отряд собирается на линейку. Подводит итоги, отмечает ударников. Звучат справедливые слова упрека в адрес нерадивых. Почти каждый день вызывает командир отряда алую косынку на голову «тысячнице»-девушке, которая укладывает за смену тысячу и более баночек.

А после смены ужин в студенческой столовой. Вечером — кино, спектакли Сахалинского областного драматического театра, и, конечно, отрядные костры.

В редкие дни отдыха «уходят группы» работ в разные уголки Шикотана — бухта Горобей, бухта Церковная, бухта Выложенная, мыс Край Света. Утопают ноги в зарослях бамбука, голову кружит чистый воздух острова, открываются с сопик изумительные по красоте просторы. Вель Шикотан в переводе на русский означает «Прекрасное место».

В. МАЗУРИН,
главный врач Хабаровского краевого студенческого отряда, кандидат медицинских наук.

СТАЛА СТУДЕНТКОЙ

В детстве я не мечтала стать врачом, лишь в школе начала серьезно задумываться о своей будущей профессии. Кем быть? Решила поступить в медицинский: я смогу избавлять людей от недугов, приносить им счастье — это ведь прекрасно! И теперь очень рада: я стала студенткой медицинского института.

Т. ВАРЛАМОВА,
студентка первого курса фармафа.

Почему я выбрала эту профессию

Когда я закончила школу, у меня не было сомнений какую профессию выбрать. Я давно уже мечтала быть врачом. В младших классах была санитаркой и очень этим гордилась. Когда подросла, стала членом санюста, затем — сандружинницей. Такого первого знакомства с медициной. А когда я болела, на помощь приходил добрый детский врач. И от его улыбки становилось легче, он всегда вселял надежду на выздоровление. Мне нравились эти бескорыстные, добрые, сердечные люди в белых халатах.

И вот позади школьные экзамены. Подая документы в медицинский институт, но первая попытка поступить оказалась неудачной. На второй год вновь поступаю в медицинский институт — неудача. Тогда я поступила работать санитаркой в больницу и только здесь по настоящему узнала, что такое врач. Сколько бессонных ночей проводит он у постели больного, сколько нужно вложить труда, доброты, знаний, чтобы вернуть человеку здоровье. Но зато как приятно слышать в ответ благодарные слова, видеть счастливые улыбки, ведь врач возвращает самое дорогое — здоровье.

Сегодня самый счастливый день — я поступила в институт, исполнилась заветная мечта. Я буду детским врачом, потому что люблю детей и хочу, чтобы они росли добрыми, здоровыми, крепкими.

Т. СЕРГЕЕВА,
студентка первого курса педфака.

Примерная тематика

политинформаций в студенческих группах на сентябрь 1974 года

Первая сессия Верховного Совета СССР девятой созыва.

Успехи четвертого, определяющего.

Комсомол на всесоюзных стройках.

БАМ — стройка всенародная.

Советская политика мира в действии.

СССР — США: третий этап.

Новая Португалия.

Чили борется, Чили победит!

Греция сегодня.

Кипр и НАТО.

Ближневосточный кризис и политика Пекина.

Мао против Латинской Америки.

Первый шаг

1974 год. Для меня это самый счастливый год в моей жизни. В этом году окончила школу, в этом году стала студенткой педагогического факультета ХГМИ.

С детства мечтала стать врачом, мне нравились люди в белых халатах с самой гуманной в мире профессией. Мой брат студент-вторкурсник ХГМИ, рассказывал мне о врачах, об их деятельности. Многие я узнала от него о студенческой жизни.

Сейчас даже не верится, что первый шаг к осуществлению моей мечты сделан. Когда все позади, все экзамены, волнения, бессонные ночи, на душе огромная радость. Но появилось и новое чувство — ответственность за дальнейшую учебу. Ведь студент медицинского института должен учиться на «отлично» и «хорошо» и участвовать в общественной жизни института, иначе он не сможет стать хорошим специалистом.

Н. МАКАРОВА,
студентка первого курса педфака.

Стать фармацевтом решила в прошлом году. Моя мама — врач-педиатр способствовала мне понять важность профессии фармацевта. С гордостью и волнением ощущаю то, что я могу жить,

учиться, работать, посвятив людям в нашей любимой стране.

Пройденный этап всегда предстоящий. Позади остались волнения, а впереди — новые. Став студенткой, что осуществилось только на первый этап, выполнена первая часть в достижении моей цели.

Мне очень тяжело справиться с учебной программой, выработать в себе новые качества, стать квалифицированным специалистом своей специальности — это наша общая задача.

О. НАЛЕСКИН,
студентка первого курса фармафа.

Когда я впервые задумалась над будущим? Это было в школе. Моя мама тяжело заболела и долгое время находилась в больнице. Мне очень тяжело смотреть на ее страдания. И тогда я решила стать фармацевтом, чтобы нести исцеление людям.

Окончила школу в 1972 году, работала в больнице и тогда же поступила в медицинский институт. И сейчас я чувствую огромную радость, ведь сбывается мечта.

Н. СТЕПАНОВА,
студентка первого курса фармафа.

Сегодняшний день — самый радостный в моей жизни: я стала студенткой.

Уже позади и ночи, проведенные за школьными учебниками, первый вступительный экзамен. Устные экзамены, а потом проверка наших знаний и грамотности — сочинение. Списки оценок сочинения... С какой тревогой отыскиваешь свою фамилию и радуешься, когда получишь хорошую оценку. А после последнего экзамена дни тянутся так медленно и каждый день отсчитываешь, когда он приблизит тебя к зачислению. Вот он, этот долгожданный день, что он принесет? Одним он принес огорчения, другим — радость.

Е. МАЕВСКИЙ,
студентка первого курса лечфа.

Наша цель — учиться

Сегодняшний день — самый радостный в моей жизни: я стала студенткой.

Уже позади и ночи, проведенные за школьными учебниками, первый вступительный экзамен. Устные экзамены, а потом проверка наших знаний и грамотности — сочинение. Списки оценок сочинения... С какой тревогой отыскиваешь свою фамилию и радуешься, когда получишь хорошую оценку. А после последнего экзамена дни тянутся так медленно и каждый день отсчитываешь, когда он приблизит тебя к зачислению. Вот он, этот долгожданный день, что он принесет? Одним он принес огорчения, другим — радость.

Я — студентка первого курса лечебного факультета Хабаровского медицинского института! Я смогу осуществить свою мечту — стать врачом. Но впереди — большой труд, именно в этом я смогу ощутить себя студентом, в трудностях есть и свои достоинства. С этого дня наша цель — «учиться, учиться и учиться» — быть хорошими специалистами.

Е. МАЕВСКИЙ,
студентка первого курса лечфа.

Приложим все силы

Я окончила школу в этом году и без малейших колебаний подала документы в ХГМИ. Фармацевтом решила стать потому, что люблю химию. На выбор моей профессии повлияла также и моя сестра, студентка 1-го курса фармацевтического факультета ХГМИ, которая с малых лет смешила нас различными порошками и мазями, готовя «лекарственные эликсиры».

Сейчас, когда закончены экзамены и я — студентка, то, честно признаюсь, чувствую большую усталость. Но, конечно, не только это. Прежде всего, очень рада, что поступила в институт. Хочу приложить все силы, чтобы ус-

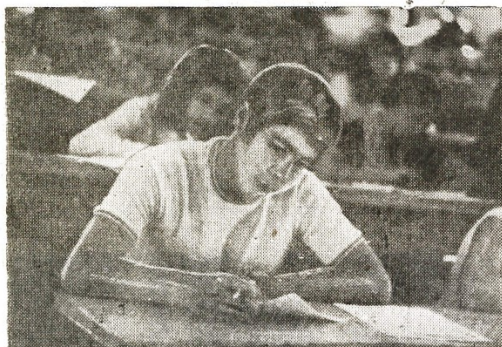
пешно учиться, хочу жить счастливой жизнью, трудной, но, веселой. Ведь только так тут даст столько необходимых знаний, которые нужны современному молодому человеку.

В. КУДИН,
студентка первого курса фармафа.

Снимки в этот номер подготовил студент III курса лечфа факультета А. Мамонтов.

Редактор **Н. ЕПИФАНОВ**

НА ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНАХ



Сосредоточены лица абитуриентов: они пишут сочинение по литературе. Какова будет оценка, которая, возможно, все решит: быть или не быть студентом?

Внимательно проверяет написанное сочинение абитуриент Владимир Листров, а сейчас он уже студент первого курса педиатрического факультета.

ИДЕТ ЗАЧИСЛЕНИЕ...

Радость на лице Любови Косыгиной: «Я зачислена! Я студентка!».



НАША ОПК

Общественная приемная комиссия начала свою работу еще в декабре 1973 года. Вся эта работа велась в два этапа: подготовительный — до вступительных экзаменов, основной — до зачисления.

Большую помощь в подготовке к экзаменам и основной период работы оказывали деканы педиатрического и лечебного факультетов, комитет ВЛКСМ и секретарь партбюро I-II курсов В. М. Пичугин.

В этом году впервые был организован уголок «Для вас, фармацевты!».

В течение всего основного периода работала штаб по трудоустройству: 176 путевок уже выдано абитуриентам, не прошедшим по конкурсу. В работе ОПК приняло

участие 40 студентов. Особенно хочется отметить дежурных по общежитию А. Портного, В. Бородакова, А. Иванова. Хорошо поработали машинистки О. Курская, Т. Пикалова, Г. Сиркина. Хорошие отзывы о студентах, дежуривших около экзаменационных комнат и находящихся на оформлении документов.

В работе ОПК были некоторые недостатки: мало стендов, рассказывающих об истории института, о жизни студентов, о работе в третьем трудовом семестре. Будущей общественной приемной комиссии необходимо тщательно продумать план работы ОПК на всех этапах.

Л. ПАНАСЕНКО,
председатель общественной приемной комиссии.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 29 (307)

ВТОРНИК. 1 ОКТЯБРЯ 1974 ГОДА

Год издания VII.

* Партийный комитет института утвердил план мероприятий, посвященных 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.

* На состоявшемся партийном собрании I—II—III курсов был рассмотрен вопрос «Итоги весенней экзаменационной сессии и задачи коммунистов по идейно-воспитательной работе среди студентов».

* 27 сентября проведена методическая конференция пропагандистов «За дальнейшее повышение действенности партийной учебы». Пропагандисты обменялись опытом работы.

На заботу родной партии комсомол отвечает ударным трудом

Большую помощь труженикам полей нашего края оказывают студенческие отряды. И, как правило, там, где появляются парни и девушки в зеленых куртках, — высокая производительность труда. Сотни тонн огородной продукции, собранной их руками, поступают на прилавки магазинов.

*Вести с совхозных полей

КМСХО «ИМПУЛЬС-74» НА ТРУДОВОЙ ВАХТЕ

Работники ордена Ленина Горовского совхоза вместе с коллективами шефствующих предприятий успешно борются за выполнение плана и социалистических обязательств 1974 года. В этом году совхоз по плану должен поставить труженикам краевого центра 52,800 центнеров овощей. Работники совхоза решили дать на 4,200 центнеров овощей больше плана.

С 28 августа на полях совхоза 230 наших студен-

тов убирали овощи и выполняли ряд других сельскохозяйственных работ. Сейчас наступает завершающий этап сельскохозяйственных работ. Нам предстоит убрать в оставшиеся дни 30 гектаров капусты, 20 гектаров кукурузы. И чтобы успешно закончить трудовой семестр, от каждого студента требуется высокая сознательность и ответственность за порученное дело.

С 23 сентября бойцы отряда встали на трудовую вахту. Пример в работе показывают зрелым. Семеника, И. Осадчей, Н. Белосудовой. Хотелось отметить хорошую работу студентов Н. Лукашенко, Г. Попиковой, О. Алексютиной, И. Леонтьевой, С. Соловьевой, В. Луговкиной, К. Ярославцева и многих других.

Ударную работу на полях студенты сочетают с подготовкой большого концерта художественной самодеятельности, с которым выступят перед работниками совхоза.

А. ПАНЮШКИН,
командир отряда «Импульс-74».

с. Ракитное.

НА СНИМКЕ: на переднем плане (слева направо) студенты Н. Лукашенко и Г. Попикова заняты уборкой капусты.

Фото А. Макина,
студента III курса лечебного факультета.



ПЕРЕКРЫВАЮТ НОРМЫ

Студенческий отряд «Альтаир-74» работает на уборке овощей в селе Могилевка Хабаровского края. На 21 сентября было выполнено 1,553 тонны картофеля с площади 161 гектар. Убрано овощей 402 тонны с площади 40 гектаров. На подсобных работах заработано 3,180 рублей. Производительность труда в день на уборке картофеля — 120—130 процентов.

Бойцы комсомольско-молодежного отряда работают с большим подъемом, проявляя в организации труда личную инициативу. Многие выполняют и перевыполняют нормы.

Хорошо работают студенты В. Голодобов, И. Леонова, И. Бойкова, Л. Хлыстов, Н. Шелюхов и многие другие. На овощах отлично трудятся В. Никитин, Н. Комин. Комитет ВЛКСМ КМСХО проводит работу по организации досуга студентов: состоялись вечера отдыха, соревнования по шахматам, шашкам, волейболу. Установлены контакты с местным партийным комитетом, комитетом комсомола, рабочим. Бойцы отряда активно участвуют в подготовке художественной самодеятельности.

Во всех бригадах проходят политинформации. Проведен митинг, посвященный Неделе солидарности с борющимися народами Чили.

Бойцы отряда «Альтаир-74» наладили связи со школой: ребята помогают школьникам оформлять стенды, классные уголки, стенгазеты. Этот месяц в совхозе — своеобразный экзамен для ребят, ведь в отряде трудятся бывшие абитуриенты, ныне студенты первого курса нашего института.

с. Могилевка.

Юбилей кафедры

17 сентября 1974 года в лекционном зале II городской клинической больницы собрались сотрудники, представители партийной и профсоюзной организаций, шефы с промышленных предприятий района, чтобы торжественно отметить 10-летний юбилей организации кафедры факультетской и госпитальной хирургии педфака. Во вступительном слове главный врач объединения Л. Н. Яковлева дала высокую оценку работе клиники, отметила расширение объема оперативных вмешательств, улучшение качества специализированной помощи, возросшее мастерство сотрудников кафедры и хирургических отделений.

Затем с подробным анализом работы клиники за 10 лет выступил заведующий кафедрой профессор Г. Л. Александрович. В заключение своего выступления он заверил райком КПСС, руководство Хабаровского медицинского института и больницы, что кафедра и впредь будет прилагать все усилия для совершенствования качества специализированной помощи трудящимся города.

Тепло поздравили юбиляров проректор по научной части профессор А. М. Сарванов, представители общественных организаций, больницы, сотрудники кафедры факультетской терапии педфака и урологии, шефы с промышленных предприятий района. Юбилярам вручены памятные адреса и подарки.

А. РУДЕНКО,
ассистент кафедры.

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

Сегодня начинаются занятия в системе политической учебы. Профессорско-преподавательский состав нашего института в этом году будет изучать национально-освободительное движение и социально-экономические проблемы развития молодых национальных государств; лаборантский и службистский АХЧ — «Программа мира XXIV сессия КПСС в действии».

К занятиям со слушателями кружков и семинаров привлечены опытные пропагандисты, преподаватели нашего института. Среди них Гофман Н. И., Раев М. Л., Линденбратен В. Д., Фрунтова Н. К. и многие другие.

НА СНИМКЕ: профессор Фрунтова Н. К., руководитель семинара кафедр фармакологии, биохимии и общей химии. Более пяти лет он является пропагандистом в системе политпросвещения.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ИСПОЛНИЛОСЬ 10 ЛЕТ СО ДНЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ГОСПИТАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА И ФАКУЛЬТЕТА

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ И ВРАЧЕЙ ХАБАРОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА. АДМИНИСТРАЦИЯ, ПАРТИЙНАЯ, ПРОФСОЮЗНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИ-

ЗАЦИИ. А ТАКЖЕ ВСЕ КООЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА ОТ ВСЕЙ ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЮТ КАФЕДРУ С 10-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ И ЖЕЛАЮТ КОЛЛЕКТИВУ ХИРУРГИЧЕСКОЙ

КЛИНИКИ ДАЛЬНЕЙШИХ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

Десятилетние итоги

В июне 1964 года в нашем институте была открыта кафедра факультетской хирургии педфака и факультета специализации и усовершенствования врачей, а спустя 8 лет она стала одновременно и кафедрой госпитальной хирургии этого же факультета. Молодой коллектив с первых дней направил свои усилия на решение ряда важнейших вопросов лечебно-диагностической, учебно-воспитательной, научно-исследовательской и других разделов работы.

Космический фонд во вновь открытой клинике не удовлетворял возросшие запросы, поэтому были предприняты меры к его расши-

рению вначале до 90, а затем до 120 коек. Строительство большой пристройки началось в 1965 году и успешно завершилось в 1969 году. Был создан прекрасный операционный блок, способный вместить сразу несколько групп студентов и обеспечить одновременную работу на 5 операционных столах.

Создание хорошей клинической базы способствовало решению поставленных перед кафедрой задач. В первую очередь она яви-

лась хорошей базой для обеспечения учебного процесса. Целевой направленный подбор больных, широкий профиль хирургических форм патологии давали возможность не только хорошо обеспечить наглядность читаемых лекций, но и клинический разбор на проводимых практических занятиях с представлением разнообразных (по характеру течения болезни) больных, их курирование. Учебный процесс улучшался и за счет созданного музея мак-

ропрепаратов, удаляемых при операциях органов или их частей, коллекций конкрементов из желчных путей и почечных лоханок. Сотрудники кафедры стремятся улучшить учебный процесс, прибегая к широкому использованию наглядных пособий и большого количества больных стационара и поликлиники.

Развертывание 120 хирургических коек, широкий профиль различной формы хирургической патологии явились также важным фактором в организации учебного процесса для слушателей — врачей факультета специализации и

(Окончание на 2 стр.)

(Окончание. Начало на 1 стр.)
усовершенствования. Они имеют возможность видеть большое количество больных, поступающих в порядке неотложной помощи, ассистировать на операциях, обучаться методам диагностики, самостоятельно оперировать. Абсолютное большинство из 164 врачей, окончивших цикл специализации или усовершенствования, успешно работают хирургами или заведующими хирургическими отделениями.

защитили одна докторская (А. Г. Росляков) и 6 кандидатских диссертаций, в том числе 4 — практическими врачами (Ю. А. Бакшеев, И. В. Полукариков, А. С. Руденко, Н. З. Жиц, Л. Н. Митрофанов, В. Е. Комарова). Кроме этого, полностью завершены три кандидатские диссертации (Г. А. Антонов, Н. Г. Мостовцев, Ф. Н. Панасян). Еще 6 человек работают под руководством клиницистов над диссертационными ра-

ботами, в том числе один — над докторской. Сотрудниками клиники и практическими врачами за 10 лет опубликовано 113 работ, в 3-м квартале текущего года в издательстве «Медицина» выходит монография.

Коллектив кафедры оказывает действенную помощь органам практического здравоохранения. По инициативе клиники с осени 1964 года стали проводиться межрайонные научно-практические конференции по актуальным вопросам клинической хирургии. Уже проведено 23 конференции. Сейчас взято шефство над районной больницей Переславки, где, кроме консультативной помощи, в декабре будет проведена конференция. Клиника шефствует также над Южно-Сахалинским областным отделом. Сотрудники работают в г. Петропавловск, Ма-

УСПЕХОВ ВАМ!



логической анатомии проводят с интересом и надолго запоминаются присутствующим. Этому способствует большой личный опыт, эрудиция и любовь к своей профессии. Все это позволяет Октябрьке Михайловне значительно расширить рамки излагаемой темы, использовать интересные примеры из практики.

Научные интересы О. М. Васеневой разнообразны. Свыше 20 ее научных работ опубликовано. В последние годы Октябрька Михайловна занимается изучением проблемы коллагенозов, в особенности неспецифического (ревматоидного) полиартрита. Она использует новейшие и оригинальные методики, в том числе рентгеноструктурный и спектрографический анализ кости.

В октябре Октябрьке Михайловне Васеневой, доценту кафедры патологической анатомии исполняется 50 лет со дня рождения и 27 лет трудовой, педагогической и научной деятельности.

О. М. Васенева окончила в 1947 году Хабаровский медицинский институт и с 1947 года в настоящее время является сотрудником кафедры патологической анатомии, занимая вначале должность ассистента, а с 1971 года — доцента кафедры. О. М. Васенева — талантливый педагог, большой и умный друг студентов. Ее лекции и занятия по курсу пато-

логической анатомии и научную деятельность О. М. Васеневой считают за общественную работу. Она является заместителем председателя краевого общества патологоанатомов, ответственной за художественную самостоятельность на III курсе.

Коллектив кафедры патологической анатомии и члены краевого общества патологоанатомов сердечно поздравляют дорогую Октябрьку Михайловну с замечательной датой и желают ей счастья и больших творческих успехов.

Десятилетние итоги

Кафедра на протяжении всех лет работы готовит аспирантов и клинических ординаторов. Всего подготовлено 12 человек, в том числе два аспиранта очных; проходят подготовку два заочных аспиранта, один из которых уже завершил диссертационную работу.

На протяжении всех лет работы кафедра активно проводит научно-исследовательскую работу, поставив почти все исследования патологии пищеварения, ее двум проблемам — язвенной болезни и проблеме компенсации пищеварительного аппарата после обширных резекций кишечника. Осуществлению ряда работ помогли не только подбор тематических больных, но и развертывание экспериментальной работы, осуществленное руками сотрудников.

За эти годы подготовлены и

ботами, в том числе один — над докторской. Сотрудниками клиники и практическими врачами за 10 лет опубликовано 113 работ, в 3-м квартале текущего года в издательстве «Медицина» выходит монография.

Коллектив кафедры оказывает действенную помощь органам практического здравоохранения. По инициативе клиники с осени 1964 года стали проводиться межрайонные научно-практические конференции по актуальным вопросам клинической хирургии. Уже проведено 23 конференции. Сейчас взято шефство над районной больницей Переславки, где, кроме консультативной помощи, в декабре будет проведена конференция. Клиника шефствует также над Южно-Сахалинским областным отделом. Сотрудники работают в г. Петропавловск, Ма-

Мы отчетливо представляем, что в работе нашего небольшого, но дружного сплоченного коллектива имеются недостатки, которые можно устранить при постоянном желании совершенствовать учебно-воспитательную, лечебно-диагностическую и научную работу. Эти задачи мы способны выполнить. Критически оценивая свои десятилетние итоги, сотрудники кафедры полны решимости сделать все возможное для улучшения всех звеньев работы, выполнения поставленных партийным комитетом и ректоратом задач, вытекающих из специального постановления ЦК КПС и Совета Министров СССР «О работе высшей школы».

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ, заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии педфака, профессор.

Встреча выпускников ХГМИ

ЧЕРЕЗ 30 ЛЕТ

Необычное оживление царило в нашем институте в эти сентябрьские дни. На традиционную встречу съехались те, кто 30 лет тому назад в 1944 военном году получил путевку в жизнь и покинул стены Хабаровского медицинского института, их было 167 врачей.

В студенческие годы им пришлось нелегко, срок обучения в связи с началом Великой Отечественной войны был сокращен до 4 лет, кроме учебы, почти ежедневно студенты выполняли различные работы — это разгрузка и погрузка вагонов, починка одежды для воинов, в летнее время работа на полях и лесозаготовках. Занятия проходили в малоотопляемых помещениях, в общежитиях царил холод. Однако никто не падал духом, не роптал, а верил в нашу победу и чем мог, тем и помогал фронту. Все студенты были комсомольцами, во главе шли коммунисты П. Денisenко, Л. Мошелкова.

Получив дипломы врачей, половина выпускников ушла служить в Красную Армию и приняла участие в войне с империалистической Японией, а выпускница К. И. Саламатина погибла на этой войне. Другие были направлены в различные районы страны, некоторые трудятся там и по настоящее время. 25 лет прослужили в армии Д. Бахарева, Т. Сорокина, М. Жиц, долго после войны служили в армии В. Мосиль-

никова, А. Авксеев, А. Козырева, Л. Шевченко.

Среди юбиляров заслуженные врачи республики: З. Попкова, Т. Бусыгина, К. Таранец, Г. Коваленко, Л. Мошелкова, Н. Сулопарова, О. Орлик, Е. Добрунова, М. Жиц. Многие удостоены знака «Отличник здравоохранения», имеют награды за боевые и трудовые заслуги. По имеющимся сведениям 15 человек имеют ученые степени кандидатов и докторов медицинских наук. Все врачи нашего выпуска — люди высокого долга, о них с большой теплотой говорят и пишут те, кому они возвращают здоровье и жизнь.

С приветственным словом к юбилярам обратился ректор института профессор А. Г. Росляков. Он рассказал о тех переменах, которые произошли в нашем институте за эти годы. Затем была произведена перекличка, каждый юбиляр считался за то, что сделал за 30 лет. Тепло приветствуют собравшихся секретарь парткома Н. Г. Коростелева, от преподавателей — профессор А. И. Зеленский.

Выступившие юбиляры О. Орлик, К. Таранец выразили глубокую благодарность своим преподавателям за те знания, которые получили в институте. Несмотря на то, что прошло много лет, выпускники с большой теплотой вспоминали своих профессоров

А. М. Дыхно, С. В. Гейшца, И. И. Потогского, А. И. Ратнера, М. Я. Нишневича, Д. А. Матвеева, Д. О. Закутинского.

Много сил и старания отдали студентам доценты И. С. Бурди, О. П. Минут-Сорохтина, ассистенты В. М. Кантер, Н. И. Гофман, А. И. Зеленский, П. Д. Глаубкова, М. Д. Хвасина, С. Ф. Суровцева, А. Е. Трифонов, Б. С. Карлова.

Что дорого юбилярам в нашем институте? Ответим словами Г. М. Коваленко, доцента Владивостокского медицинского института: «Институт нам дорог потому, что в нем прошли самые лучшие годы молодости и, несмотря на трудности военных лет, мы хорошо учились и приобрели прекрасную профессию, благодаря которой прошло 30 интереснейших лет...»

На другой день участники встречи осмотрели город, проехали к первому своему общежитию (ныне это больница), посетили 10 клиническую больницу.

Золотая осень щедро дарит в этот день тепло и свет, как бы скрепляя узлы многолетней дружбы. Теплой и радостной была эта встреча. Новые силы и бодрость влила она в участников ее, вдохновляя их на дальнейшие трудовые подвиги.

А. ТОЛОКНЕВА, В. ХОДАСЕВИЧ, выпускники 1944 года, доценты.



Выпускники военного 1944 года через три десятилетия собрались в стенах родного института.

Перед вами дневниковые записи студентки 3 курса педиатрического факультета, старости группы Ирины Двдженко.

3 июля. День первый.

В этот день все было впервые: и ласковое обращение «сестричка», и гомон детских голосов, и строгая чистота процедурной. Нас познакомили с больницей имени Истомина, объяснили обязанности. Уставшее отношение сестер и нянечек здорово помогло нам быстро освоиться с внутренним распорядком, войти в ритм работы. В первый день так набегались, что копа вышли за ворота больницы, ноги устало гудели.

10 июля. День обычный.

Уже недела, как работаем. Наши дневные и ночные дежурства значатся в графике отделения. Совсем освоились, работаем по постам как сестры. Сегодня среда, была общепольничная линейка. Наших было всего семь человек (и это из девятнадцати-то!) Разговор был деловым и кратким. Сводка, недочеты, критика недостатков... Линейка окончена.

А в палатах уже ждут свои бутылочки с В-кефиром малыши. Знаем каждого по имени и фамилии, их привычки, игрушки, когда чем лучше успокоить. Мамы, почти наши ровесницы, все чаще обращаются к нам за разъяснениями. После каждой такой «микролекции» доверие растет все больше. День проходит в хорошем рабочем темпе — кормление, воздушные ванны, раздача лекарств, процедуры, обед, сон.

Успели познакомиться с биохимической лабораторией. Начальник лаборатории, показав все, просила заходить чаще. Пахнула чем-то институтским: столы, микроскопы, бюретки, индикаторы, центрифуги...

13 июля. День субботний.

Собирались на субботник у

здания института. Комсомольцы трудом решили отметить полувековую дату присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Путь к совхозным полям лежал мимо краевой ударной комсомольской стройки — Дальневосточной птицефабрики.

3 КУРС НА ПРАКТИКЕ

На полях нам раздали тяжки и дали по радку. Хорош рядок — 1.000 метров! Через полчаса работы были видны передовики, а следом горы только что срубленной, но уже пожухшей травы. Капуста стояла стройными рядами. Лена Добровольская, Люся Кречко, Наташа Лискина, Сима Давлетбаева фаные других закончили работу. Хорошо поработали девушки из больницы имени Истомина на комсомольском субботнике.

23 июля. День последний.

Прошел быстро, как и многие другие. Мамы, узнав, что мы работаем последний день, насыпали нам целые горсти крупной соночной вишни. Признание... Наверно, оно бывает и таким? С сожалением уходили мы из больницы. Знаем, долго еще будем просыпаться по ночам, прислушиваясь, не плачет ли ребенок (привычка после ночных дежурств), не время ли ночных инъекций, не дует ли малышу, который спит у окна...

Зачет по практике на «отлично» сдали Рая Ахметханова, Сима Давлетбаева, Наташа Лискина, Ира Колесова, Ольга Перен, Татьяна Ключева и другие. До свидания, третий курс!

ВНИМАНИЕ!

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ПОДПИСКА НА МНОГОТИРАЖНУЮ ГАЗЕТУ «ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ» НА 1974—1975 УЧЕБНЫЙ ГОД. ПОДПИСНАЯ ЦЕНА НА УЧЕБНЫЙ ГОД 40 КОП.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 31 (309)

ВТОРНИК, 15 ОКТЯБРЯ 1974 года

Год издания VII.

НАВСТРЕЧУ XXXVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Агитпоход на марше

Минувшее лето характеризовалось активной работой институтских агитбригад. В июле и августе непрерывно работали три агитбригады: «Гаудеамус», «Континент» и бригада, побывавшая у первопроходцев БАМа.

Работа, проделанная участниками агитпохода, значительная — это десятки концертов в Вяземском районе, Ульканском и Кур-Урмийском лесхозах, сотни километров пути, тысячи сельских жителей, посетивших студенческие концерты и лекции. А в каких единицах измерить ту массу впечатлений, полученных бойцами агитпохода во время интересных и содержательных поездок?

Хочу немного рассказать о работе агитбригады «Гаудеамус». В коллективе за четыре года работы сложились замечательные прочные традиции. Ядро группы образует вокально-инструментальный ансамбль «Гаудеамус». В состав агитбригады входят студенты-старшекурсники И. Баранова, А. Иванов, О. Леташкина, О. Горюхино и наши молодые друзья — Ю. Кусков, В. Мизко, А. Говорин, хорошо зарекомендовавшие себя в последней поездке.

Полмесяца, в течение которых мы ставили концерты перед лесниками, были до отката заполнены работой, больными и маленькими приключениями, переездами на всех видах транспорта. И везде, уезжая, мы слышали слова благодарности и приглашения приехать снова. Поэтому, естественно то удовольствие, которое получаешь от этой работы.

Наступил новый учебный год, к сожалению, последний для многих участников «Гаудеамуса». Агитбригада много будет выступать во время учебных семестров. К примеру, сейчас готовится концерт перед бойцами ударного строительного отряда имени Виталия Баннурова. Агитпоход продолжается.

А. БАРАНОВ,
субординатор.

Приглашаем на вечер труда

26 октября в 18.00 в актовом зале института состоится вечер трудовой славы. Приглашаются студенты, преподаватели, весь коллектив института.

Говорить, делиться своими впечатлениями о работе в третьем трудовом семестре в нашей газете «За медицинские кадры». Заметки подавайте в редакцию газеты (4 этаж, комната 176).

В крайкоме ВЛКСМ ВОТ ОНИ — ЛУЧШИЕ!

Крайовой штаб студенческих сельскохозяйственных подвела итоги социалистического соревнования среди комсомольско-молодежных сельскохозяйственных отрядов края за третью декаду сентября.

Первое место присуждено комсомольско-молодежному сельскохозяйственному отряду «Урожай» Хабаровского института народного хозяйства (командир отряда В. Самаков, комиссар отря-

да Е. Шемелинна). Отряду вручены переходящее Красное знамя крайкома ВЛКСМ и Почетная грамота.

Второе место завоевал комсомольско-молодежный сельскохозяйственный отряд «Судостроитель» профессионально-технического училища № 30 Хабаровска (командир отряда В. Кисилев, комиссар отряда К. Кукишев). Отряд «Судостроитель» награж-

дается Почетной грамотой крайкома ВЛКСМ.

Третье место присуждено комсомольско-молодежному сельскохозяйственному отряду «Альтаир» Хабаровского государственного медицинского института (командир отряда В. Лебедев, комиссар отряда Г. Васильев). Отряду вручается Почетная грамота крайкома ВЛКСМ.

Отмечена хорошая работа комсомольско-молодежного сельскохозяйственного отряда «Ровесник» Хабаровского технологического техникума (командир отряда А. Пароконный, комиссар отряда С. Шкарева). Отряд «Ровесник» награжден Почетной грамотой крайкома ВЛКСМ.

КРАСНОГАЛСТУЧНЫМ — БЛАГОДАРНОСТЬ

Руководство УВД Хабаровского крайисполкома выразило благодарность ректорату и парткому Хабаровского государственного медицинского института за оказанную помощь в комплектовании кадрами пионерского лагеря.

В пионерском лагере имени В. И. Ленина работали студенты ХГМИ. К работе они относились добросовестно, обеспечили правильную организацию воспитательной работы и отдыха детей. Приказом начальника УВД Ха-

баровского крайисполкома студента Т. Слепенкова премирована, а студентам С. Плотникова, Т. Радзинской, О. Ткаченко, О. Путиллиной объявлена благодарность.

Далекий остров Шикотан

ВОТ И ПРОЛЕТЕЛИ незаметно три месяца и вот мы стали еще на один год старше и на один курс выше, но душой такие же задорные, веселые, жизнерадостные, верящие в преодоление любых преград, конечно, с помощью неизменного командира путинного отряда Сукочева В. М.

Работа на путине по 12 часов в сутки, очень трудная, но в таком большом коллективе, когда чувствуешь постоянно поддержку товарища, сны буден работать с утра до утра. И друга не бросишь ни где, никогда. Да, два с половиной месяца работы на о. Шикотане были для нас днями трудовой закалки, проверки на нашу выдержанность, волю, самообладание, взаимовыручку и только в шутку пели:

«Ах, путинишка моя,
ты путинишка,
Ах, куда же меня
забрехала судьбуишка».

А пели очень много. Пели на работе, в походе, на вечерах, у костра и слова песни: «Рыба по конвейеру плывет, если нужно будет вновь, на смену встанем мы, студенты, трудовой народ» полностью соответствовали настроению ребят и их работе.

Ведь каждый боец отряда понимал важность работы: нам нужно было за эти летние месяцы выполнить годовой план, поэтому и даже тогда, когда в море был шторм и мы работали на хеке, а в шутку его мы называли «сайрозаменителем», все работало хорошо, поэтому неудивительно, что список лучших ребят все время увеличивался и бойцов Иванову Т., Мерзлякову Т., Тишкову Е., Абатурову О., Ефимову Е., Немиричу Е., Верхушину Т., Моросанову Т. и многих других знали отлично. Ведь они были нашими первыми «тысячниками», они ежедневно перевыполняли норму. И план был выполнен!

Но жизнь на острове была бы неинтересной, если бы мы только работали и не отдыхали. И, конечно, ребятам на долгое время запомнятся торжественные линейки, походы и квесты, дни именинников и концерты, увлекательные спортивные матчи, интересные игры. И самым, пожалуй, впечатляющим для нас был комический футбол, когда встретились две команды: «Сайронка» — девушек и «Хек» — ребят.

Надоело ребятам запоминать походы в бухты «Край света» и

«Выложенную» и другие. А природа острова в самом деле привлекательная, и те, кто бывал там хоть один раз, земля эта как магнитом притягивает его опять. Ведь где еще можно встретить такую прекрасную дикую природу, почти совсем не тронутую человеком, растения поражают своей красотой.

А море какое... Да его даже и не описать и не передать словами, его нужно видеть, нужно быть там, работать и полюбить его так, как полюбили бойцы путинного отряда.

«На Курильских островах
дожди, дожди,
Ну как расскажешь на словах
как льют они.

В конверт письма не уложит
ветра, шторма,
Нет, надо просто здесь пожить,
Ты приезжай сюда!»

И мне хочется от имени штаба путинного отряда поблагодарить ребят за отличный труд на острове. Счастливым вам учебы в новом учебном году.

«Выдастся свободная минута, соберемся вместе, мой дружок, и, конечно, вспомним в институте на Курилах дальний островок».

А. КЛЮЧАРЕВА,
комиссар СПО «Амур».

И НАШ ВКЛАД

ли, дню студенческих отрядов, фонд города Гагарина. Хочется отметить наших передовиков: Мерзлякову, Абатурову, Пастухову, Анашко, Шинкалову, Ефимову, Злобину, Перман.

Активное участие приняли наши студентки и на колхозных полях. 16 человек были в Гаровском совхозе, работали на уборке овощей. В ремонтно-строительной

бригаде на побелке и покраске общежития № 1 трудились 16 фармaceutов. С ответственностью отнеслись девушки к дежурству на вахте общежития.

Последний трудовой семестр завершен. Навсегда он останется в нашей памяти.

Г. НОМОКОНОВА,
студентка III курса фарм-факультета.

МЫ — ВОЖАТЫЕ

Закончился учебный год. Сданы последние экзамены второй сессии, но нам предстояло еще принять участие в трудовом семестре. У студентов нашего института он прошел по-разному: кто работал в стройотряде, кто — на путине, а мы — в пионерском лагере.

Работа вожатого интересная и ответственная. Ответственная потому, что тебе оказывается доверие по воспитанию и проведению культурного отдыха детей.

Мы делали все, чтобы ребята были веселыми и жизнерадостными. Им надолго запомнятся такие общелагерьные мероприятия, как «Зарница», «Военизированная эстафета», «Веселая ярмарка», праздник Нептуна, походы, квесты, купания и многие, многие другие увлекательные игры.

Организаторами всего этого были мы, вожатые. Каждый день мы старались внести в жизнь ребят что-то новое, интересное для них.

Много было сказано добрых слов пионерами в день закрытия лагеря в наш адрес. Не хотели они расставаться с лагерем, друг с другом, ведь единой, дружной семьей прожит почти месяц.

Привыкли и мы к своим малышам. И теперь как приятно узнавать в будущем навстречу второклассники бывшего подопечного.

Л. ЖУКОВА,
И. ТАШКОВА,
студентки 20 гр. II курса
лечебфака.

Концерты Для строителей БАМа

В конце августа в Верхнебурейском районе побывала агитбригада нашего института под руководством секретаря комитета комсомола Юрия Кочкина.

29 августа в клубе станции Ургал был дан первый концерт для строителей БАМа.

Программа концерта состояла из двух частей. Первая из них — тематическая, посвященная участию Ленинского комсомола в великих делах строительства коммунизма. Вторая — состояла из песен советских и зарубежных композиторов, небольших интермедий на темы студенческой жизни. Агитбригада выступила перед строителями БАМа на отдельных участках будущей дороги.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПОЛИТЧАСОВ И ЛЕКЦИЙ ПО ОПП

ПОЛИТЧАСЫ

II курс лечфака	18 октября 13.00—13.40, актов. зал	15 ноября 13.00—13.40, актов. зал	20 декабря 13.00—13.40, актов. зал
II курс педфака	18 октября 13.00—13.40, зал № 1	15 ноября 13.00—13.40, зал № 1	20 декабря 13.00—13.40, зал № 1
III курс лечфака	21 октября 17.10—17.50, актов. зал	18 ноября 17.10—17.50, актов. зал	16 декабря 17.10—17.50, актов. зал
III курс педфака	15 октября 17.10—17.50, зал № 2	19 ноября 17.10—17.50, зал № 2	17 декабря 17.10—17.50, зал № 2
IV курс лечфака	18 октября 15.50—16.30, актов. зал	15 ноября 15.50—16.30, актов. зал	20 декабря 15.50—16.30, актов. зал
IV курс педфака	16 октября 17.30—18.10, зал № 1	20 ноября 17.30—18.10, зал № 1	18 декабря 17.30—18.10, зал № 1
V курс лечфака	19 октября 15.20—16.00, актов. зал	16 ноября 15.20—16.00, актов. зал	21 декабря 15.20—16.00, актов. зал
V курс педфака	18 октября 17.40—18.20, зал № 2	15 ноября 17.40—18.20, зал № 2	20 декабря 17.40—18.20, зал № 2
VI курс терапевты, VII курс вечернего отделения	25 октября 15.50—16.30, 3 гор. б-ца	22 ноября 15.50—16.30, 3 гор. б-ца	27 декабря 15.50—16.30, 3 гор. б-ца
VI курс педфака	25 октября 15.50—16.30, детская б-ца	22 ноября 15.50—16.30, детская б-ца	27 декабря 15.50—16.30, детская б-ца
VI курс акушеры	26 октября 15.50—16.30, Центр. р/д	23 ноября 15.50—16.30, Центр. р/д	28 декабря 15.50—16.30, Центр. р/д
VI курс хирурги	26 октября 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца	23 ноября 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца	28 декабря 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца
VI курс вечернего отделения	24 октября 10.50—11.30, 3 гор. б-ца	21 ноября 10.50—11.30, 3 гор. б-ца	26 декабря 10.50—11.30, 3 гор. б-ца

ЛЕКЦИИ ПО ОПП

25 октября 13.00—13.40, актов. зал	1 ноября 13.00—13.40, актов. зал	29 ноября 13.00—13.40, актов. зал	6 декабря 13.00—13.40, актов. зал
25 октября 13.00—13.40, зал № 1	1 ноября 13.00—13.40, зал № 1	29 ноября 13.00—13.40, зал № 1	13 декабря 13.00—13.40, зал № 1
28 октября 17.10—17.50, актов. зал	25 ноября 17.10—17.50, актов. зал	2 декабря 17.10—17.50, актов. зал	23 декабря 17.10—17.50, актов. зал
22 октября 17.10—17.50, зал № 2	5 ноября 17.10—17.50, зал № 2	3 декабря 17.10—17.50, зал № 2	24 декабря 17.10—17.50, зал № 2
4 октября 15.50—16.30, актов. зал	1 ноября 15.50—16.30, актов. зал	29 ноября 15.50—16.30, актов. зал	6 декабря 15.50—16.30, актов. зал
23 октября 17.30—18.10, зал № 1	1 ноября 17.30—18.10, зал № 1	4 декабря 17.30—18.10, зал № 1	
4 октября 15.20—16.00, актов. зал	12 октября 15.20—16.00, актов. зал	2 ноября 15.20—16.00, актов. зал	7 декабря 15.20—16.00, актов. зал
11 октября 17.40—18.20, зал № 2	1 ноября 17.40—18.20, зал № 2	6 декабря 17.40—18.20, зал № 2	13 декабря 17.40—18.20, зал № 2
18 октября 15.50—16.30, 3 гор. б-ца	15 ноября 15.50—16.30, 3 гор. б-ца	20 декабря 15.50—16.30, 3 гор. б-ца	3 января 15.50—16.30, 3 гор. б-ца
18 октября 15.50—16.30, детская б-ца	15 ноября 15.50—16.30, детская б-ца	20 декабря 15.50—16.30, детская б-ца	3 января 15.50—16.30, детская б-ца
19 октября 15.50—16.30, Центр. р/д	16 ноября 15.50—16.30, Центр. р/д	21 декабря 15.50—16.30, Центр. р/д	4 января 15.50—16.30, Центр. р/д
19 октября 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца	16 ноября 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца	21 декабря 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца	4 января 14.50—15.30, Железнодорож. б-ца
17 октября 10.50—11.30, 3 гор. б-ца	14 ноября 10.50—11.30, 3 гор. б-ца	19 декабря 10.50—11.30, 3 гор. б-ца	2 января 10.50—11.30, 3 гор. б-ца

ПОЛИТЧАСЫ И ЛЕКЦИИ ПО ОПП НА ПЕРВЫХ КУРСАХ ЛЕЧЕБНОГО И ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ

I поток I курса лечебного факультета

1 ноября 8.30—10.10, зал № 2
22 ноября 8.30—10.10, зал № 2
6 декабря 8.30—10.10, зал № 2
20 декабря 8.30—10.10, зал № 2
3 января 8.30—10.10, зал № 2

II поток I курса лечебного факультета

2 ноября 9.00—10.40, актов. зал
23 ноября 9.00—10.40, актов. зал
7 декабря 9.00—10.40, актов. зал
21 декабря 9.00—10.40, актов. зал
4 января 9.00—10.40, актов. зал

I курс педиатрического факультета

28 октября 9.00—10.40, актов. зал
20 ноября 9.00—10.40, актов. зал
4 декабря 9.00—10.40, актов. зал
18 декабря 9.00—10.40, актов. зал

Политчасы и лекции по ОПП на фармацевтическом факультете — по расписанию.

Для политинформаторов всех курсов проводятся инструктажи по следующим темам:

Внешнеполитический курс Китая. 17 октября в 18.00, ауд. 201.

XXIX сессия Генеральной Ассамблеи ООН. 17 октября в 18.00, ауд. 203.

57 годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. 25 октября в 18.00, ауд. 201.

ВЛ04655

Первокурснику-о латыни

Всякий, начинающий изучать те или иные науки, сталкивается с тем, что вначале оказывается необходимым в той или иной степени овладеть терминологией данной науки. В эпоху Возрождения в своей работе Исаак Жюбер писал следующее: «Каждая наука имеет свой язык; учение нужно поэтому начать с преподавания и объяснения этого языка, иначе начинающий не будет в состоянии следить за лекцией». Это тем более необходимо студенту-медику, ибо медицина — одна из древних наук на земле — обладает мощной и разветвленной терминологией. Современный врач должен ознакомиться примерно с 50 000 терминов, которые составляют основной лексический фонд медицинских дисциплин. А вот чтобы говорить на чужом языке, достаточно 4 000 слов.

В основе современной медицинской терминологии лежит латинская терминология. По традиции, берущей начало в средние века, медицинские сочинения еще в прошлом веке писали на латинском языке. Сейчас в этом отпала необходимость. Но латинско-греческая терминология превернулась в интернациональный язык медиков.

Курс латинского языка призван ознакомить студента частично с грамматикой латинского языка и некоторыми принципами терминоведения. Изучение основ терминологии — анатомической, клинической, фармацевтической, закладываемое на занятиях по латинскому языку, будет дополняться, углубляться при изучении специальных дисциплин.

В конечном итоге студенты должны научиться не только понимать лекции, разбираться в специальной литературе, но и выработать навыки НАУЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ РЕЧИ, формирование которой начинается с изучения латыни.

Н. КОЛОДЕЗНАЯ, преподаватель латинского языка.

ВЫПОЛНЯЕМ СОБЯЗАТЕЛЬСТВО

КОНКРЕТНОСТЬ ГЛАСНОСТЬ

По итогам социалистического соревнования 1973—74 гг. лектив кафедры инфекционных болезней в третий раз удостоен переходящего Красного знамени.

Эта награда обязывала сотрудников кафедры с самого начала учебного года тщательно продумать план социалистического соревнования, взять новые эффективные для нас в научной работы обязательства.

На основании опыта нескольких лет мы считаем, что основное планошное выполнение социальных обязательств кафедры прежде всего, конкретность планирования, а затем и математический контроль за выполнением каждого из них.

Проверка выполнения социальных обязательств кафедры проводится в течение всего учебного года. Если срок исполнения обязательств намечен в мае, то в октябре-ноябре необходимо проанализировать, как оно осуществляется, с тем, чтобы добиться выполнения в намеченный срок (устранить возникшие трудности, наделить исполнителя активной работой и т. д.).

Большое значение при выполнении обязательств в кафедре создан специальный журнал, на котором выполнение обязательств как коллективных, индивидуальных, отмечено флажками.

В качестве примера можно привести пункты коллективных обязательств, которые кафедрой предусмотрены на срок исполнения и ответственных исполнителей:

1. Подготовить учебный курс «Ученые — борцы с инфекционными болезнями Дальнего Востока».

(Исполнители — С. Е. Ерохин, Г. П. Выборов). Срок исполнения — 31 марта 1975 г.

2. Организовать лекционный уголок в одном из холлов кафедры.

(Исполнители — Е. Г. Тихомиров, Г. П. Выборов). Срок исполнения — 20 апреля 1975 г.

Конкретными являются индивидуальные обязательства сотрудников кафедры. Так, в обязательствах доцента Р. Я. Ревея намечено подготовить «Библиотеку здоровья» Хабаровского издательства очерков о «Ботулизме» (10 мая 1974 г.), ассистента М. И. Сидорова — разработать безмашинный программный контроль темы «Ботулизм» (15 мая 1974 г.), ассистента Л. Е. Сидорова — оформить альбом по фонду по разделу «Инфекционные болезни» (10 мая 1975 г.).

На кафедральных совещаниях, собраниях профгруппы постоянно обсуждаются вопросы соревнования, контроля своевременности выполнения обязательств.

В. ПРИИ, ассистент кафедры инфекционных болезней.

Редактор Н. ЕПИФАНОВ

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, РОДНОЙ КОМСОМОЛ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 32 (310)

ВТОРНИК, 29 ОКТЯБРЯ 1974 года

Год издания VII.

СЕГОДНЯ — День рождения комсомола страны. В этот день по доброй традиции принято подводить итоги работы комсомольской организации, анализировать ее успехи и недостатки, строить планы на будущее.

Комсомольской организации института есть о чем рапортовать. В год XVII съезда ВЛКСМ и 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина было сделано много добрых дел.

В V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения участвовало 70 студентов. Две работы (А. Баранова и коллектива авторов Н. Жданович, В. Пиро-

женко, Т. Монастырской) получили оценку «отлично» на Республиканском туре конкурсов и направлены на Всесоюзный тур, который будет проходить в декабре в Казани.

Лекторским активом института прочитано 3.728 лекций на общественно-политические и медицин-

КОМСОМОЛИЯ РАПОРТУЕТ

ские темы в студенческих, рабочих, школьных коллективах.

Студентами старших курсов оказана большая помощь народ-



ному здравоохранению: осмотрено около 4.000 человек на допуск к сдаче нормативов комплекса ГТО, организован профилактиче-

служения народу, великим идеалам коммунизма.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

РЕШЕНИЯ XVII СЪЕЗДА

ВЛКСМ — В ЖИЗНИ!

ТРЕТИЙ трудовой... Нам, бойцам ССО «Эскулап-74», этот семестр запомнился тем, что был первым и поэтому, наверно, самым трудным. Но мы еще долго будем вспоминать 50 дней, проведенных в отряде. За эти дни неопытные первокурсники освоили специальность каменщиков, бетонщиков, плотников, а девушки работали штукатурками.

Объектом нашей работы был интернат для детей народностей Севера, его нужно было сдать к началу учебного года. И поэтому с первых же дней нашей работы мы трудились под девизом «Сделать ударным каждый день на сдаточном объекте». И все работало по-ударному.

Ежедневно план строительных работ выполнялся на 130—160 процентов, а в некоторые дни даже на 230 процентов. Такую производительность труда можно объяснить тем, что все бойцы ста-

рались работать как можно лучше, т. к. наш отряд жил по принципам коммуны. Коммунары в трудную минуту приходили друг другу на помощь, не боясь никакой работы. Все было выполнено в срок и с хорошей оценкой.

Но не только работой были заняты наши будни. По вечерам готовились к концертам, к спортивным мероприятиям. Подготовка не прошла даром. Нам было поставлено 8 концертов в район им. П. Осипенко. Мы выступили на Кербинском приiske, в воинской части, во Владимировке и в районном центре. Провели ряд спортивных соревнований по футболу и волейболу с местными жителями. Была организована встреча с молодежью села. Наши ребята рассказали об институте,

о его традициях. Мы познакомились с селом, его комсомольской организацией, лучшими комсомольцами района.

Лекторы отряда прочитали 30 лекций на различные темы. Кроме этого, у нас проводились интересные внутриотрядные мероприятия. Был проведен день именинников, соревнования по сдаче норм ГТО бойцами отряда.

В этой заметке рассказано лишь о малой части проведенной нами культурно-массовой работы. Она была гораздо обширнее и, конечно, очень интересной. Первый для нас трудовой семестр закончился, но мы всегда будем свято хранить традиции нашего отряда «Эскулап-74».

А. АСТАШОВ, комиссар ССО «Эскулап-74».

„УЧИМСЯ КОММУНИЗМУ — СТРОИМ КОММУНИЗМ“

По решению ЦК ВЛКСМ в каждой первичной комсомольской организации в октябре проходит лекционный урок «Учимся коммунизму — строим коммунизм».

Основная цель лекционного урока — изучение теоретических вопросов марксистско-ленинской науки, глубокое освоение каждым комсомольцем, каждым молодым человеком лекционного завета «Учимся коммунизму» в современных условиях, материалов XVII съезда комсомола, речи Л. И. Брежнев перед избирателями Бауманского избирательного округа г. Москвы 14 июня 1974 года.

На лекционном уроке необходи-

мо проанализировать выполнение групповых социалистических обязательств и личных комплексных планов «Учимся коммунизму», принятых в честь 50-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина; принципиально подойти к разговору о повышении общественно-политической активности комсомольцев, подвести итоги (предварительные) ОПП и принять новые социалистические обязательства в честь 30-летия победы советского народа над фашистской Германией.

Особое внимание необходимо уделить глубокому изучению общественных наук, поставить работу так, чтобы не только двойка,

но и тройка по общественным наукам рассматривалась в комсомольских организациях как ЧП. В этой связи необходимо изучить Постановление ЦК КПСС от 24 июня 1974 года «О работе в Московском ВТУ имени Баумана и Саратовском государственном университете по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук», обсудить итоги участия студентов в V Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

Из Призывов ЦК КПСС к 57-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ский осмотр для 7.940 человек, студентами фармацевтического факультета отработано 2.130 часов в аптеках города, они активно шефствуют над инвалидами Великой Отечественной войны.

На стройках девятой пятилетки школу третьего трудового семестра проходили четыре студенческих строительных отряда, студенческий путинный отряд, отряд вожатых, сто двадцать студентов-старшекурсников работали врачами везде, где трудился студентский край. Освоено около 2,5 млн. рублей, а сколько добрых слов было сказано в адрес пионервожатых, врачей ССО, ССХ, агитбригад института, которые обслуживали около 5 тысяч жителей 21 поселка Хабаровского края, дали 26 концертов.

Продолжает добрые традиции

агитбригада «Гаудеамус», хорошо поработали парни и девчата из агитбригады «Континент», много теплых благодарных слов получила институтская агитбригада «БАМ-74» от строителей восточного участка Байкало-Амурский магистральный.

Начался новый учебный год. Впереди много добрых дел, много предстоит сделать для устранения недостатков, улучшения комсомольской работы во всех направлениях. И хочется пожелать комсомольской гвардии института настойчивости, упорства, творчества на пути решения задач, стоящих перед коллективом института.

В. АНИЩЕНКО, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

СЛОВО — ВЕТЕРАНУ КОМСОМОЛА

БЕРЕГИТЕ ТРАДИЦИИ

Мне, комсомолке 30-х годов, приятно поздравить сегодня наших комсомольцев и молодежь с Днем рождения комсомола и победиться некоторыми воспоминаниями из жизни комсомола нашего института.

Учился мы в трудное время, но, несмотря на это, были полны комсомольского затора и энтузиазма. Нашим комсомольским вожаком был Дима Бобело. Мы достраивали здание института, выезжали на заготовки дров для его отопления. Работали на благоустройство города: сажали деревья, строили тротуары. Часто приходилось трудиться на колхозных полях сел Хабаровского края и Биробиджана, давая выступления нашей самодеятельности «Синие блузы» (Мураши, Лак, Кудакоевская, Корнеева, Золотарев и др.).

Помню, когда созрело здание Дома Советской Армии в 1932 году, мы, комсомольцы института, собирали сбережения на восстановление здания.

Меня избрали председателем ячейки МОПР (Международное общество помощи революцион). Мы собирали много денег, ставили сценки силами спектакли, в пургу распространяли билеты по учреждениям. Все средства были переданы на увеличение фонда помощи борцам революции разных стран. Летом нас отправляли в леспрохоз на лесозаготовки: таскать лесовозить бревна на лошадей к железной дороге. Не было житья от комаров, но мы не унывали и на обратном пути устраивали веселые «зонки» на лошадей.

Комсомольцы никогда не падали духом, любили зазорные песни, выпускали боевые листки, в которых высмеивали лазаек, лодырей, писали стихи для выступления «Синей блузы», учились и еще раз учились.

Спортивная работа в нашем институте всегда была на высоком уровне и массовой. И теперь, когда в институте хорошая спортивная база, спортивно-оздоровительный лагерь, достиже-

ния в спорте наших студентов должны быть еще лучше.

Огромное спасибо комсомолу, который подготовил меня к вступлению в ряды родной партии, и в 1932 году я стала членом КПСС.

Наш выпуск был первым в институте. Многие мои однокурсники нет в живых. Многие работали в различных местах нашего края и страны. Заслуженными врачами стали З. Кудакоевская, Д. Бобело, А. Чернышева, Е. Алексюк. Прошла дорогами войны и сейчас на заслуженном отдыхе Л. Тяченко, ассистенты из нашего выпуска стали А. Смышляева, Л. Костенюк.

Мне посчастливилось после студенческого научного кружка стать ординатором в клинике отоларингологии. Энтузиазм, организатор ее, любимый профессор Дмитрий Николаевич Матвеев, чье имя носит клиника, сумел привлечь нас любовь к своей профессии, науке. Многим открыли дорогу в науку профессора Б. А. Шевар, В. С. Лянде.

С 1937 года я стала ассистентом, а с 1962 года — доцентом клиники. Свой опыт передавала студенчеству. Все эти годы руководила студенческим кружком, многие студенты избрали нашу профессию в жизни. И дети мои стали медиками: Галина — отоларинголог, Валентина — ассистент кафедры фармакологии. Мы рады, что молодая поросль приходит к нам на смену. Это и грустно и в то же время радостно. Грустно потому, что у нас все позади, а радостно потому, что в нас, комсомольцах 70-х годов, и в наших делах мы видим свою трудную, но интересную молодость. И где бы вы ни трудились — всегда берегите традиции родного нашего института, комсомольской организации. Помните о высокой чести советского врача, гражданина нашей великой Родины.

П. ГЛУБОВА, доцент.

НА ГОРОДСКОМ СУББОТНИКЕ



Студенты лечебного и педиатрического факультетов работали на разных участках: одни рыли канавы для прокладки кабеля троллейбусной линии (фото № 1, 2), другие подметали центральную площадь имени В. И. Ленина, территорию вокруг здания института (фото № 3).



Во всех институтах нашего города имеются клубы интернациональной дружбы. Их объединяет и ими руководит городской КИД.

Важной частью работы интерклуба является прием иностранных делегаций. Особенно интенсивная работа проводится в этом направлении летом, когда в Хабаровск прибывают многочисленные группы иностранных туристов. Многие из них стремятся как можно больше узнать о жизни советской молодежи, о это удобнее сделать при непосредственном контакте с представителями молодежных интернациональных организаций нашего института. Задача интерклуба состоит в том, чтобы дать наиболее правильное представление о нашей стране, о советском образе жизни.

В нашем институте клуб интернациональной дружбы существует уже 12 лет. Вместе с комитетом ВЛКСМ он делает многое для интернационального вос-

Фармфак: РАБОТАЛИ ДРУЖНО

19 октября в Хабаровске состоялся городской субботник. Жители города решили сделать свой родной город чище и краше. В субботнике приняли участие и студенты фармацевтического факультета. Студенты первого курса (1, 2, 5, 6 группы) подметали всю территорию у корпуса № 1. Работали дружно, энергично. Седьмая группа 1 курса произвела уборку в общежитии № 2.

Самая ответственная и трудная работа была выполнена студентами 3 и 4 групп 1 курса и студентами второго курса. Огромная территория городского парка культуры и отдыха над Амуром была очищена от листьев, мусора, высохшей травы. Работали весело, с задоринкой, добросовестно. В ход пошли грабли, лопаты, метлы.

Особенно хочется отметить студентов 3 и 4 групп 1 курса. Они убрали ту территорию парка, которая спускается к Амуру. Дул обеснанный пронизывающий ветер, мерзали руки. Ветер разбрасывал листья, собранные в кучи, в разные стороны. Но студенты справились с работой на «отлично». В благодарность работники парка разрешили студентам хорошо отдохнуть после работы под веселую музыку.

Студенты 3 и 4 курсов фармацевтического факультета в воскресенье выехали на работу и помогли Краснореченскому совхозу убрать кузницу. Молодежь работала дружно и хорошо.

Хочется выразить благодарность преподавателям, возглавившим работу студентов на городском субботнике, — Г. Г. Востриковой, В. М. Павловой, Ю. В. Рошину, В. И. Лебедеву-Косову; преподавателям, работавшим вместе со студентами в Краснореченском совхозе, — С. В. Степанову, В. П. Кислицину.

Г. ЛОЗОВАЯ,
зам. декана фармфака.

ПРАЗДНИК ПЕРВОКУРСНИКОВ

17 октября. Зал Дворца культуры профсоюзов.

«Были абитуриенты!
А сегодня в зале здесь
Настоящие студенты,
Не уроним эту честь!» —

Такие слова говорили со сцены первокурсники на вечер посвящения в студенты — празднике Гиппократа. Вот они сидят на сцене в зале, окрепшие и бодрые после работы на совхозных полях, уже немного познавшие радость студенческой жизни, и, конечно, бесконечно гордые тем, что они — студенты ХГМИ.

Нас тоже когда-то принимали в студенческий круг и поэтому ребята, которые участвовали в организации и проведении праздника, старались сделать как можно больше для того, чтобы наши новые друзья надолго запомнили этот их первый институтский вечер. Исполняли мы в этот день, наверно, больше самих первокурсников.

Гаснет свет в зале — появляется Гиппократ со свитой. Гофакел, студенты первого курса принимают клятву и хочется, чтобы в их сердцах всегда горел этот огонь, зажженный Гиппократом, огонь радости победы над людским страданием.

В этот вечер было сказано много приветственных и напутственных слов первокурсникам. Много веселых миниатюр, песен, музыкальных номеров прозвучало в этот вечер. Мы хотели бы, чтобы ребята первого курса не забыли свое посвящение. Последний раз принимали участие в празднике студенты VI курса И. Розмарина, А. Васнев, Ю. М. Мронский, А. Быченко, Т. Коврова, Л. Николаева. Много сил отдали проведению вечера студенты других курсов — В. Коновалов, А. Ренфельд, Ю. Кусков, И. Баранова, Г. Молостова и многие другие ребята. От имени всех участников художественной самодеятельности хочется сказать первокурсникам:

Так будьте первыми по праву,
И, даже от него вдали,
Его вы берегите славу —
Храните честь ХГМИ.

Т. ГЛОТОВА, студентка V курса лечфака.

ТЕПЕРЬ МЫ-СТУДЕНТЫ

Казалось бы, совсем недавно мы были абитуриентами, а теперь уже — студенты. Да, да, самые настоящие студенты, у которых есть студенческие билеты и зачетные книжки (не беда, что пока еще нет оценок и зачетов, наступит время, и они появятся на зачетных книжках).

Прошло уже достаточно времени после вечера посвящения в студенты, но еще живут воспоминания о нем, и, кажется, они не забудутся.

...На сцену, озаренную темно-красным светом, сквозь сумрак с факелом в руках, в сопровождении свиты идет Гиппократ. Как это необыкновенно и здорово! И вместе с тем таинственно. Будет дальше? А дальше была клятва, та самая клятва Гиппократа, о которой так много слышали. Торжественно и строго проносят свои друзья ее слова, и хочется верить: они никогда не вышат сказанного. С какой радостью и волнением надевали мы на головы медицинские шапочки — знак приобщения к медицинскому братству.

А после были поздравления, много-много поздравлений. Как с любовью и надеждой обращались шестикурсники, веря в то, что мы — их надежная смена, продолжатели славных традиций Хабаровского медицинского института. Они подарили нам огромный символический ключ к знаниям. Нам вручили и большую традиционную зачетную книжку для того, чтобы получать в нее только пятерки и четверки.

Все поздравления припомнить трудно. Но все они были настолько радужны и теплы, что было ясно — к первокурсникам в институте относятся с большой заботой, как к равноправным студентам института.

В заключение был дан концерт. Старшекурсники приготовили эстрадные миниатюры, танцевальные номера, за что хочется сказать спасибо. Большое спасибо за хорошее настроение, за впечатление, которое останется у нас на всю жизнь.

В. МАКАРОВА, студентка 30 гр. I курса педфака.

ПРИГЛАШАЕТ ИНТЕРКЛУБ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ КИДА — УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ
МЕЖДУ НАРОДАМИ ВСЕХ СТРАН

питания студентов. Это одна из главных задач интерклуба. Много интересного приносит переписка с институтами и университетами союзных республик, личная переписка с зарубежными друзьями. Этой весной члены КИДа принимали гостей из Каунасского медицинского института, а летом ездили к своим литовским друзьям в составе студенческого строительного отряда.

Чтобы узнать лучше, как живут наши ровесники за рубежом,

интерклубовцы готовят лекции и рефераты, участвуют в проведении митингов, вечеров дружбы, встреч с людьми, побывавшими за границей. В интерклубе можно услышать и выступления на актуальные политические темы, беседы об искусстве.

Художники работают над тем, чтобы оформление интерклуба всегда было интересным и отражало события последних дней. КИД поддерживает тесную связь с подобными клубами других ин-

ститутах Хабаровска и городского интерклубом, шестеро над клубом «Круизор» в средней школе пос. Сита. Интерклубовцы занимаются в кружке разговорной речи на кафедре иностранных языков, ведь надо хорошо знать язык. Большое место в деятельности КИДа, особенно летом, занимает работа с иностранными делегациями. Это и интересные экскурсии по городу, институту, и официальные встречи, жаркие дискуссии.

В середине июля состоялась встреча с японской делегацией из префектур Гифу и Фукуи. Знакомство с ней проходило в дружеской, непринужденной обстановке. Участники делегации интересовались жизнью студентов и системой образования, жизнью рабочих и условиями их труда, системой здравоохранения, комсомольской и пионерской организациями. Шли беседы о современной литературе, спорте, кино, классической и

популярной музыке. В последние дни интерклубовцы клубом «Круизор» в средней школе пос. Сита.

Интерклубовцы занимаются в кружке разговорной речи на кафедре иностранных языков, ведь надо хорошо знать язык. Большое место в деятельности КИДа, особенно летом, занимает работа с иностранными делегациями. Это и интересные экскурсии по городу, институту, и официальные встречи, жаркие дискуссии.

В середине июля состоялась встреча с японской делегацией из префектур Гифу и Фукуи. Знакомство с ней проходило в дружеской, непринужденной обстановке. Участники делегации интересовались жизнью студентов и системой образования, жизнью рабочих и условиями их труда, системой здравоохранения, комсомольской и пионерской организациями. Шли беседы о современной литературе, спорте, кино, классической и

Запоминающейся для интерклубовцев была делегация Нигататы — города-побратима Хабаровска.

Первокурсники, если ты интересуешься иностранными языками, искусством зарубежных стран, хочешь жить интересной жизнью, — приходи в интерклуб. Деятельность КИДа всегда интересна, тебя ждет много интересных встреч.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

Летит в труде за годом год,
Покорно время нашей власти.

Дорогой Ленина народ
И ныне в бой за мир и счастье
Как прежде Партия ведет.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (311)

ВТОРНИК, 5 НОЯБРЯ 1974 года

Год издания VII.

НАВСТРЕЧУ 57-й ГОДОВЩИНЕ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Советский народ встречает 57-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции дружной и многонациональной семьей. Свидетельством нерушимой дружбы народов нашей великой Родины являются полувековые юбилеи советских социалистических республик и их компартий, демонстрирующих бурный рост экономики, расцвет культуры и благосостояния своих народов.

В итоге большой политической и организаторской работы партийных, советских и хозяйственных органов по выполнению решений XXIV съезда КПСС и декабрьского (1973 г.) Пленума ЦК КПСС, а также развернувшегося социалистического соревнования за успешное выполнение плана 9-й пятилетки достигнуты большие успехи в развитии экономики нашей страны. Перевыполнены планы девяти месяцев по объему реализации промышленной продукции, выпуску многих важнейших видов изделий, грузообороту, бытовому обслуживанию населения, закупкам продуктов животноводства, производительности труда и многим другим показателям.

Претворяя в жизнь решения XXIV съезда КПСС и постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе, коллектив Хабаровского медицинского института встречает эту знаменательную дату в жизни советского народа и всего прогрессивного человечества успешным выполнением принятых социалистических обязательств в учебно-воспитательной, научной и хозяйственной деятельности.

Профессорско-преподавательским коллективом, в числе которого 27 докторов и около 150 кандидатов наук, успешно готовятся медицинские кадры врачей и провизоров для здравоохранения Дальнего Востока. Институтом выпущено более 10 тысяч врачей и провизоров, успешно работаю-

щих не только на Дальнем Востоке, но и в других городах, краях и областях нашей необъятной Родины.

Институт успешно готовит научно-педагогические кадры из числа своих выпускников. Так, из 300 преподавателей медико-биологических кафедр 230 в прошлом наши выпускники (77 процентов).

Только за истекшие годы 9-й пятилетки подготовлено 11 докторов и более 70 кандидатов наук. По перспективному плану на 1976—80 гг. ожидается подготовка 80 докторов и около 100 кандидатов наук.

Улучшается планирование научных исследований, сокращается количество разрабатываемых институтом проблем, увеличивается число комплексных изучаемых тем, растет число исследований с выходом в практическое здравоохранение, оформляются изобретения и рационализаторские предложения. Институт разрабатывает девять научных проблем. На 1975 год запланировано 10 комплексных тем с участием более 20 кафедр и ЦНИЛА. С 1971 года заявлено 9 изобретений, на 6 из которых получены авторские свидетельства. В эти же годы оформлено 33 рационализаторских предложения.

Основными итогами научной деятельности института следует считать значительный вклад в разработку эпидемиологии, патогенеза, клиники и лечения таких при родно-очаговых и вирусных заболеваний, как геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС), клещевой энцефалит, клещевой сыпной тиф. Только на ГЛПС защищено 5 докторских и около 10 кандидатских диссертаций. Ценным в разработке этих заболеваний является комплексный характер их изучения. Достигнуты определенные успехи в учебно-методической работе. Внедряются новые формы преподавания на теоретических и клинических кафедрах. Введена координа-

ция преподавания смежных дисциплин, расширяется преподавание отдельных разделов медицинской науки по межкафедральным программам. Улучшается наглядность преподавания, используются технические средства в учебном процессе.

Растет педагогическое мастерство преподавателей через ФПК, ШМЛ, организуемые учебно-методические конференции, лектории по педагогике высшей школы, экономическому образованию и другим формам учебы.

Научный педагогический рост преподавателей способствует улучшению постановки учебно-воспитательного процесса и повышению качества выпускаемых специалистов. Абсолютная успеваемость студентов последние годы составляет 96—97 процентов. Так, по данным последней сессии только на «хорошо» и «отлично» учатся около 30 процентов. Хорошие знания показаны и на Государственных экзаменах 1974 года. Средний балл по всем предметам превышал 4,0.

Успешно работает студенческое научное общество, охватывающее около 1500 студентов. По итогам Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию работы студенческих научных обществ СНО нашего института награждено Почетным дипломом Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. Особенно больших успехов институт добивается во Всесоюзных конкурсах студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, проводимых под руководством кафедр общественных наук.

Идейно-воспитательная работа, проводимая под руководством ректората, парткома и кафедр общественных наук, получила высо-

кую оценку комиссии и коллегии Министерства здравоохранения РСФСР.

Комсомольская организация института признана лучшей среди вузов края и внесена в книгу Почета ЦК ВЛКСМ. Помимо учебы, комсомольцы института добиваются больших успехов в трудовых делах. Специализированными медицинскими бригадами ежегодно осматривается до 15—20 тысяч населения города и края, строительные, путинные и сельскохозяйственные отряды осваивают продукцию на сумму около 3 млн. рублей.

Из года в год совершенствуется и растет материально-техническая база института, кафедры оснащаются современной учебной, научной и лечебной аппаратурой, улучшаются условия преподавания за счет освоения новых клинических баз, открытия лабораторий, организации учебных комнат. Институт строит с окончанием в текущем пятилетии первую очередь нового студенческого общежития на 537 мест. В перспективе планируется строительство второй очереди общежития на 537 мест, морфологического учебного комплекса и вивария.

Однако следует указать, что, наряду с отмечаемыми накалие замечательной годовщины успехами, в работе коллектива института имеются недостатки, над которыми следует много и упорно работать.

В учебно-воспитательной работе следует обратить внимание на низкую текущую успеваемость студентов, наличие недобросовестного отношения студентов к учебе, на случаи аморальных проступков в быту, приводящих к до-

вольно большому отсеву из института.

В научно-исследовательской работе продолжает оставаться много проблемность, многоотемие, мал процент комплексных исследований, недостаточен выход результатов исследований в практику здравоохранения.

Много недостатков в постановке учебного процесса, наблюдается плохая оснащенность аппаратурой ряда клинических и теоретических кафедр, не все кафедры в достаточной мере добиваются необходимой наглядности преподавания, слабо используют в учебном процессе технические средства обучения.

Устранение имеющихся недостатков вполне коллективно институту, так как резервы для этого имеются весьма большие.

РЕКТОРАТ И ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ И ПРОФКОМ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, АСПИРАНТОВ, КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ, ВРАЧЕЙ ФАКУЛЬТЕТА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ С 57-й ГОДОВЩИНОЙ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ЖЕЛАЮТ УСПЕХОВ В ТРУДЕ, УЧЕБЕ, ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ В ЛИЧНОЙ ЖИЗНИ.



Это наш праздник

Наша страна накануне праздника. Весь советский народ готовится к этому событию.

Какие мероприятия прошли в институте в эти месяцы, как готовились мы к празднованию Дня Победы? В нашем праздничном интервью ответы на эти и другие вопросы.

Секретарю парткома Н. Г. Коростелевой мы задали вопрос:

— В первичных парторганизациях института прошли отчетно-выборные партийные собрания. Что можно сказать о составе новых партбюро?



— Отчетно-выборные собрания на курсах прошли на должном партийном организационном уровне. В составе партбюро — лучшие коммунисты, имеющие большой партийный стаж. Секретарями избраны: доцент Пичугин В. М., ассистент Григорьева Л. П., профессор Кропачева Е. И., доцент Третьяк Д. Н., ассистент Корякина К. И., старший преподаватель Рыжакова Г. Я., юрист Трубинкова Т. С. Организовано прошли отчеты и выборы в комсомольской организации института. Сейчас развернулась работа по подготовке к обмену комсомольских документов и задача комсомолки — организованно провести эту работу.

Хочется пожелать курсовым партбюро, всем коммунистам института еще больше повысить свою трудовую и политическую активность в завершающем году девятой пятилетки. Сейчас в стране идет подготовка к великому событию — 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. И поэтому наш коллектив должен активно участвовать в этом большом и важном политическом деле.

Мы обратились с вопросом к секретарю комитета ВЛКСМ Конкину Ю. В.:

— Комсомольца института готовится к 38-й отчетно-выборной комсомольской конференции.

рениции. Что вы можете сказать об этом событии?



— Комсомольская организация института подходит к своему самому важному событию года — 18 ноября состоится 38-я отчетно-выборная комсомольская конференция. Конференция будет проходить после работы XVII съезда ВЛКСМ, празднования 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, в канун подготовки к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это придает ей особую важность и значимость.

Комитет ВЛКСМ давно серьезно готовится к конференции. В ее работе примет участие делегация комсомольского актива Каунасского медицинского института, с комсомольцами которого мы соревнуемся. Думаем перед началом работы конференции подвести итоги соревнования и... выйти победителями.

Следующий вопрос задаем председателю комитета ДОСААФ Гайдамаку В. В.:

— Какие мероприятия намечает провести комитет ДОСААФ в связи с 30-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне?

— Мероприятий намечено провести много и очень интересных. Но прежде хочется сказать, что к 30-летию Победы в институте готовятся не только комитет ДОСААФ, а все партийные, комсомольские и профсоюзные организации, все кафедры, все студенты, сотрудники и профессорско-преподавательский состав. Этот юбилейный праздник для всех дорог.

Самое интересное мероприятие по линии ДОСААФ к юбилею — проведение конкурса на лучшую группу по военно-патриотической работе. Этот конкурс проводится впервые. Участвовать в нем будет каждая учебная группа всех факультетов. Практически

любая группа имеет равные шансы на победу в конкурсе. Все зависит от инициативы, желания студентов и помощи кураторов (ответственных групп). На каждом курсе, согласно Положению, выявляется лучшая группа по ВТР и награждается грамотой комитета ДОСААФ и денежной премией. На каждом факультете выявляются три лучшие группы (из лучших по курсам) и представляются для награждения комитетам ВЛКСМ, ДОСААФ и профком.

Мы в местном комитете. Заместитель председателя местного Деркач Т. Я. в предпраздничных заботах — обслуживает клиники.

— Тамара Яковлевна, прошла профсоюзная отчетно-выборная конференция. Назовите состав нового местного комитета. Назовите, пожалуйста, нам передовиков, отмеченных в праздничном приказе ректора к 7 ноября.



— В этом году председателем местного избрана Плющенко В. Н. В состав местного также вошли: Кузина С. П., Мельникова Л. М., Денисова С. В., Красильникова А. П., Кондрашкова А. Г., Салихова Л. Я., Стариченко Г. П., Выборова Г. П., Куличенко А. Ф., Стенкокая Л. Н., Дерягин Н. И.

Список передовиков большой, назову нескольких: ассистент кафедры педиатрии лечфака Винокурова Р. В., ассистент кафедры детских болезней лечфака Долгова О. А., ассистент кафедры госпитальной терапии лечфака Глинская Т. П., зав. складом Бессонова А. Т., инженер Жилина А. В., слесарь-сантехник Агафонов И. К. и многие, многие другие.

Зав. кафедрой физкультуры Дьякова Д. И. мы застали в своем рабочем кабинете.

— Дмитрий Иванович, наши

студенты и сотрудники сдают нормы комплекса ГТО, есть ли золотые значки ГТО среди студентов? Что бы вы пожелали нашим первокурсникам?



— Среди наших студентов золотыми значками ГТО стали Егин А. (6 курс), Казеннов В. (5 курс), Нешатаев Д., Рядовой Т., Сергеев С., Ильичев С. (4 курс), Челурной В. (2 курс).

Нынешним первокурсникам пожелания — активно включиться в подготовку к сдаче норм комплекса ГТО, повышать общий уровень физической подготовки, ежедневно, постоянно заниматься физическими упражнениями. И на отлично сдать все нормы комплекса ГТО!

На лестничной площадке устанавливаем студентку 3 курса лечфака Панасенко Л.

— Скажите, Люба, вы не участвовали в штурме Зимнего, не слушали зала «Авроры», чем дорог вам праздник?



— Да, это наш праздник, праздник всего советского народа. С этого дня началась новая эпоха. Это день начала новой жизни. Прекрасной жизни, в которой мы живем.

А студентка VI курса лечфака Пичугина Л. ответила на наш вопрос своими стихами:

Дроздули строчки
газетные,
Властно прошлое
глянуло со страниц.
Большевики,
большаки-то
красные —
Ветер сметает
тревогу с ресниц.
А над притихшей
лагунов-лыковой
Гулом набатым
несется мова —
Революция
в Питере —
Буча великая
сбросила старое
прочь на дрова.
И сразу
Антанта
многорукостая —
Стереть голоштанников
в порошок.
Пулей,
нагайкой,
петлею и заступом
К стенке
за самый
малейший грешок.
Зубы оцера
в зверином оскале, —
Врангель, Юденич,
и уже еси, —
Сколько из
всех,
Подвизуясь,
старались
гораю России моей
прокусить.
Только
не тут-то —
Кашком
раскаленным
Писала история
приговор всем —
Белым,
коричневым,
синим,
зеленым
На азиатской
копытами
полосе.
Где вы, деды,
на котором десятке?
(В глотке
ежом
застревают слова).
Пал
в сорок первом.
Убит
в сорок пятом,
Не дотанца
до Победы ева...

Дорогие товарищи, редакция газеты благодарит всех принявших участие в нашем интервью и желает всему коллективу преподавателей, студентов, сотрудников новых успехов, творческих поисков, большого личного счастья.

С НАГРАДОЙ, СНО!

В наш институт пришло радостное сообщение: Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ наградили Почетным дипломом студента Хабаровского медицинского института за успехи, достигнутые в организации научно-исследовательской работы студентов.

ТЕЛЕГРАММА

Хабаровск, медицинский, декаду лечфака.

Просим вас от имени больных п. Новое Устье Охотского района поздравить с праздником и поблагодарить вашего студента Гудан Анатолия Павловича проходившего у нас практику, за чуткое, внимательное отношение к больным и пожелать ему дальнейших успехов в труде, учебе, личной жизни.

Конкурсные вечера начинаются

В ноябре начинается традиционный смотр художественной самодеятельности. С конкурсными вечерами выступают все курсы нашего института. Художественный совет рекомендует всем коллективам художественной самодеятельности вести подготовку к вечерам под общим девизом «30 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне».

Приводим утвержденные художественным советом института график проведения вечеров и положение о смотре.

- 5 курс — 16 ноября.
- 1 курс — 30 ноября.
- 2 курс — 14 декабря.
- 4 курс — 21 декабря.
- 3 курс — 28 декабря.
- Фармацевтический факультет — 5 марта.
- 6 курс — 15 марта.

ПОЛОЖЕНИЕ

о смотре художественной самодеятельности ХГМИ

Самодеятельное искусство играет важную роль в деле коммунистического воспитания, способствуя формированию эстетических вкусов. Ежегодные межкурсовые смотры призваны всемерно развивать художественную самодеятельность в нашем институте.

Оценке работе курсовых коллективов самодеятельности дается на творческих вечерах специальных жюри, ежегодно назначаемых художественным советом института.

При оценке учитываются: ценность репертуара с учетом номеров, посвященных В. И. Ленину, партии, комсомолу, юбилею Советского государства, жизни и труду советского человека;

- массовость;
- качество исполняемых номеров;

— организация вечера: своевременность начала концерта, оформление сцены, дежурство.

В этом году рекомендуется посвящать вечера художественной самодеятельности 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией.

Устанавливается следующий минимум жанров:

Вокальные группы и ансамбли. Художественное чтение. Танцевальные номера. Инструментальные номера. Студенческое сатирическое обозрение (или чашушки на местные темы). Фотоыставка. Агитбригада.

Поощряются также следующие жанры: кинофильмы, одноактная пьеса, арин из опер или оперетт, театр теней, кукольный театр, инструментальные ансамбли, русская народная вокальная группа (желательно с пляской), гимнастические или акробатические номера, оригинальный жанр, уча-

стие в концерте преподавателей и сотрудников кафедр, выставки прикладного и изобразительного искусства. Концерт самодеятельности не должен длиться более двух и менее одного часа. Наиболее активные координаторы и участники смотры будут отмечены при подведении итогов работы самодеятельности за год.

Художественный совет призывает всех принять участие в суждении Положения о смотре его оптимизации.

Итак, мы начинаем. В путь, друзья!

В. ЛИНДЕНБРАТ
председатель художественного совета института, проректор.

Редактор Н. ЕПИФАНОВ

«СОЮЗ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ДОЛЖЕН БЫТЬ УДАРНОЙ ГРУППОЙ, КОТОРАЯ ВО ВСЯКОЙ РАБОТЕ ОКАЗЫВАЕТ СВОЮ ПОМОЩЬ, ПРОЯВЛЯЕТ СВОЮ ИНИЦИАТИВУ, СВОЙ ПОЧИН.»

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год издания VII.

(Из отчетного доклада секретаря комитета ВЛКСМ Ю. Кочкина)

Нам сталь варить и ставить города.
Нам это делать, смело и упрямо.
Как равные, мы смотрим солнцу прямо
Глаза в глаза. И это так всегда.
Сердца стучат — мир слышит этот стук;
Сердца горят и в этом наша сила.

«Студенты-активисты. Увлеченные, страстные, бескорыстные, они всегда впереди — в учебе, в научной работе, в общественных делах».

(Из речи Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов).

ЛУЧШАЯ ГРУППА

В прошедшем учебном году в институте проводилось социалистическое соревнование на лучшую группу под девизом «50-летию присвоения комсомолу им. Ленина и 17 съезду ВЛКСМ — достойную встречу». При подведении итогов учитывались не только итоги весенней экзаменационной сессии, но и общественно-политическая активность студентов.

Победителем в этом социальном соревновании вышла 11 группа V курса лечебного факультета (комсорг А. Дронов).

Пять лет в институте, и группа выросла в настоящий студенческий дружный коллектив, на счету которого много интересных, добрых дел.

Любителям самодеятельности хорошо известны А. Васенев, И. Розмарина; те, кого волновали проблемы интернационального вос-

питания молодежи, часто встречались с президентом КИДА Л. Николаевой; школьники города хорошо знают В. Казенова, одного из организаторов работы школьного научного общества. Много хороших слов можно сказать и о других членах группы, у каждого из них есть конкретные комсомольские поручения.

Широкий круг интересов у ребят этой группы. Их интересуют и проблемы молодежного движения, достижения и проблемы медицины. Каждый из них занимается в научном кружке, выступает с докладами.

Одна из работ, подготовленных студентами этой группы, была направлена на Всесоюзный конкурс работ «Аппендицит у беременных» — на апрельскую институтскую конференцию, студенты группы приняли активное уча-



стие в курсовой конференции военно-патристической тем.

Студенты 11 группы подготовили более 25 бесед с болельщиками, провели профосмотр работ столовой № 7.

Начался новый учебный год! Бята из бывшей 11 группы теперь стали студентами VI курса и занимаются в других группах. Хотелось пожелать им сохранения той, инициативный дух, который был в 11 группе, и, возможно, дать начало новым интересным делам.

В. АНИЩЕНКО
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

НА ПУТИНЕ

Студенческие годы, бурные, насыщенные массой интересных дел, событий, проходят очень быстро, а особенно для нас, фармацевтов. Поэтому каждый стремится как можно больше узнать, поведать, сделать за этот короткий промежуток времени. Но ничто не заменяет в сознании того практического опыта, который мы постигаем сами, собственными руками. В этом отношении для нас путинка явилась очень важным источником необходимых знаний о жизни и принесла нам много приятнейших впечатлений.

Путинка — это, в первую очередь, работа, трудная, требующая полной отдачи, сноровки и умения. А так как все это приходится не сразу, то путинка еще и школа рабочих рук. Каждый день работали по 12 часов, то днем, то ночью, времени свободного только на то, чтобы отдохнуть, но все равно успевали и путешествовать, и играть в волейбол, и ходить на концерт.

Для нас путинка связана с островом Шикотан — красивейшим местом Курильской гряды. Суровая природа, лохматые ели, крутые скалы, покрытые нежной зеленью трав, лазурные лагуны и

бухты, и, самое главное, — туманы, каких не встретишь больше нигде.

...Бывало очень трудно работать, бывало так хотелось домой, так нужно было увидеть кого-то из близких или друзей, оставленных в Хабаровске, особенно если долго не было писем. Но зато ни с чем не можешь сравниться то счастье восторженности после долгой разлуки, то чувство уверенности в себе и собственных силах, сознание того, что мы своими руками приносим пользу, создаем материальные ценности. Вот это сделали нашими руками, здесь вложен наш труд.

И, по-моему, слова незнакомой пожилой женщины, с которой мы случайно встретились в аэропорту Южно-Сахалинска, наиболее точно выражают впечатления большинства путинников: «Вы такие усталые, но вы счастливые. А я вот живу на Сахалине двадцать лет, а Шикотана не видела».

Л. ШЕВЕЛЕВА,
студентка III курса фармфака.

Мы прожили на острове в половинной месяцы. Никогда забудем, как преодолевали все трудности, как уютно стелили себя на новом месте, когда работа не получалась.

Трудно было новичкам уложиться. «Девчата, давай му!» — требовали мастера, тут руки начали болеть — ровный дерматит. Но девчата стро освоились с процессом уже на третий день, многие даже давали норму.

Не легче было и на берегу. Процесса. Но никто не сдавался. После работы собирались у костра, пели песни, читали стихи, танцевали.

«Подвинься, друг, дай место!» — требовали мастера, тут руки начали болеть — ровный дерматит. Но девчата стро освоились с процессом уже на третий день, многие даже давали норму.

И, по-моему, слова незнакомой пожилой женщины, с которой мы случайно встретились в аэропорту Южно-Сахалинска, наиболее точно выражают впечатления большинства путинников: «Вы такие усталые, но вы счастливые. А я вот живу на Сахалине двадцать лет, а Шикотана не видела».

Л. ШЕВЕЛЕВА,
студентка III курса фармфака.

Искать, дерзать, мечтать без устали, Когда вся в стружках мастерская, Вставать стремительно над бруствером.

Друзей на подвиг увлекая, Уметь под ветрами истории Найти всему первооснову, — Чего бы это нам ни стоило, Быть верным собственному слову. Довольствоваться трудным жребием, Ни в чем и никогда не требуя Пусть он порой, как глыба, тяжел, — Ни льгот, ни выгод, ни поощрений. Шагать вперед, навстречу истине, Куда ведет тропа крутая, Своей религией единственной Служенье Родине считая. Идти в шеренге наступающей, Как ни был бы огонь неистов, Таков он был и есть, товарищи, Моральный кодекс коммунистов!

М. МАТУСОВСКИЙ.

«Образование комсомола по существу являлось новым шагом вперед по пути построения социализма в нашей стране. Это историческое событие внесло принципиально новое в вопрос о роли молодежи в общественной жизни».

М. И. КАЛИНИН.



Вечер труда. Бойцы ССО «Айболит-74» передают студентам-первокурсникам как эстафету куртки бойцов ССО.

КОНЦЕРТЫ ДЛЯ СТРОИТЕЛЕЙ БАМ

Этой осенью агитбригада нашего института по заданию краевого комитета ВЛКСМ выехала в Верхнебурейнский район для обслуживания строителей и строителей восточного участка Байкало-Амурской магистрали.

Мы дали 10 концертов. Выступали в изыскательских партиях, перед шахтерами Чегдомына. Программа была посвящена изыскателям и строителям БАМ. Зрители тепло принимали солдатов Юлю Антоенко, танцоров Ольгу Леташину, Сергея Лебедева, исполнителей студенческих миниатюр Инну Розмарину, Юру Кускова, Сашу Коренфельда.

Лену Комиссарову, Сережу Лукина.

Надолго запомнится всем ребятам тот момент, когда мы впервые пересекли во время поездки трассу будущей магистрали. Здесь мы сфотографировались на память, захватили по камешку новой дороги. Командир Ю. Кочкин вел дневник нашей поездки, в нем много теплых отзывов о концертах агитбригады, приглашения приехать еще раз.

Кроме концертов, членами агитбригады были прочитаны лекции «О XVII съезде комсомола», «Хабаровский медицинский институт» и лекции на медицинские темы. В свободное от концер-

тов и репетиций время мы ходили в лес, собирали ягоды. Запомнилась экскурсия на шахту, шахтеры на ней подарили ребятам шахтерские каски.

Поездка на стройку БАМ оставила большое впечатление у всех членов бригады. За работу по культурно-обслуживанию изыскателей и строителей БАМ, а также на строительстве Верхнебурейского района агитбригада награждена грамотой районного комитета ВЛКСМ.

И. БАРАНОВ,
член комитета ВЛКСМ, миссар агитбригады «БМ-74».

ПЕРЕКЛИЧКА ПОКОЛЕНИЙ...

Накануне 38-й отчетно-выборной комсомольской конференции наш корреспондент М. Л. Раев взял интервью у комсомольцев-ветеранов.

Предлагаем вашему вниманию запись этой беседы. На первый вопрос отвечает

Н. И. ГОФМАН, почетный комсомолец, доцент.

— Чем вам дорог комсомол?

— Комсомол мне дорог тем, что в нем — романтика юности. В комсомоле я впервые приобрел активную общественную деятельность, получил первые навыки пропагандиста идей партии, начал силу товарищества, коллективизма, бескорыстной дружбы. В комсомольской работе я приобрел способность преодолевать трудности, познал роль и значение партийного руководства для жизни и деятельности комсомола, роль партийного ядра в комсомоле.

А. Д. ГАЛЬЧУК, почетная комсомолка, старший научный сотрудник.

— Что вы думаете о современных молодежи, о комсомольских активах?

— Ответить на этот вопрос в нескольких словах чрезвычайно трудно. В любые времена молодежи было присуще стремление к новому, передовому, необычному. Это характерно и для нашей современной молодежи.

И тем не менее, у некоторых молодых людей потребительское, иждивенческое настроение. Особенно эта черта проявляется при распределении общественных поручений. Это перекладывание доли своего участия в общественной работе на плечи своего товарища: «Пусть сделает эту работу другой, лишь бы не я». А ведь именно только свое участие в деле приносит удовлетворение. Приятно сознавать, что сам внес свою лепту в общее дело.

Комсомольский активист. Это дисциплинированный и политически грамотный человек. Но не менее важно, на мой взгляд, чтобы они были оптимистами. Оптимистический склад характера, энтузиазм будут привлекать остальных людей, диспетчеризация, равнодушие, потянутся остальные люди к коллективу.

В. Д. КУЛИКОВА, ветеран комсомола, зав. кафедрой иностранных языков.

— Кого можно назвать комсомолем?

— Пожалуй, для любого советского человека этот вопрос самый легкий, и каждый из него может ответить исчерпывающе, ибо наша действительность назовет вам сотни имен, знакомых нам не только по художественной литературе, но и по прессе сегодняш-

него дня. А если говорить кратко, то это тот человек, который по призыву Коммунистической партии «Коммунисты, вперед!» первым выйдет из шеренг советских людей.

Чтобы не отвечать общими фразами, а привести пример из нашей повседневной жизни вуза, я бы могла назвать имя коммуниста Володи (теперь уже Владимира Яковлевича) Мазурина, недавнего студента, а теперь старшего научного сотрудника нашего института. В Мазурин пришел в наш медицинский институт молодым коммунистом, отслужившим в рядах Советской Армии. Все, за что Володя брался и что ему поручали, он выполнял с душой и только на отлично (как и учился). Ему присуща бескомпромиссность, партийная прямота и нравственная чистота. Я уверена, что Владимир Яковлевич Мазурин сохранит в себе эти качества на всю жизнь и хотел бы, чтобы он чаще встречался с молодыми кандидатами в члены КПСС нашего института, а это, как правило, наши студенты, им будет чему поучиться у коммуниста В. Я. Мазурина.

П. Д. ГЛУБОКОВА, ветеран комсомола, доцент.

— Каким вы представляете себе комсомол будущего?

— Молодые, задорные, вооруженные марксистско-ленинской

теорией, свято чтящие героические традиции минувших поколений, комсомольцы всегда будут впереди со всей молодежью мира. Завершится строительство БАМа, начнут строить города под сводами, регулирующими климат, медики раскроют генетические коды... Им, молодым, предстоит покорить просторы Вселенной и освоить богатства глубин океанов, покорить целину и построить Комсомольск на Марсе.

Н. Ф. СЕМЕНОВА, ветеран комсомола, ассистент кафедры гинекологии.

— Что дает работа в комсомоле?

— Прежде всего, воспитывает организаторские навыки, ответственность за порученное дело, преданность делу коммунизма, честность, скромность и добросовестность в работе, дух коллективизма и товарищества. Комсомол учит быть застрельщиком в работе, учит оказывать помощь товарищу в труде, воспитывает нетерпимость к тушеждению, стяжательству. Но вместе с тем, учит бережному обращению с людьми. Надеюсь, что комсомольцы нашего института стремятся воспитывать у себя все эти качества, чтобы с гордостью нести имя комсомольца-ленинца.

Е. С. ГРИГО, ветеран комсомола.

— Что особенно памятно из вашего комсомольского прошлого?

— Нашему поколению комсомольцев 40-х годов выпала тяжелая испытания в годы Великой Отечественной войны. Комсомольцы на фронте защищали нашу любимую Родину от фашистских захватчиков, а комсомолцы в тылу трудились на заводах, фабриках, на колхозных полях, ухаживали за ранеными бойцами. Мы особенно памятно, как комсомолцы в тылу выполняли свои поручения. Мы были тогда 14—16-летними, у всех было много энтузиазма и энергии. Все лето и осень работали в колхозе, убирали рожь, пшеницу, просо, лен. Не давали, чтобы под снегом остались последние зерна. Зимой ездили в соседние колхозы и вели агитацию по сбору средств на катер «Морской охотник». В колхозах тогда работали только старики, женщины, дети. Советские люди отдавали все свои сбережения. После войны ездили на посадку лесных защитных полос. Участвуя в институте, все мы были агитаторами на жилищных собраниях, давали концерты художественной самодеятельности.

Встреча

В КИНОСТУДИИ

АДРЕС МУЖЕСТВА — БАМ

БАМ — это взрывы скал,
БАМ — это новый штурм,
БАМ — поззды Байкал,
БАМ — впереди Амур!

БАМ, БАМ, БАМ — это слово звучит сегодня, как пароль, как выстрел, как сигнал к атаке. Интерес к новой ударной стройке неослабеваем. Сегодня нет планов без пункта «БАМ», нет социальных обязательств без раздела «выклад в строительство новой трансбайкальской магистрали».

Первое заседание клуба интересных встреч кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета было посвящено БАМу. Студенты 26, 27 и 28 групп педиатрического факультета были гостями Хабаровской киностудии хроникальных и документальных фильмов. Главным редактором студии рассказал о работе коллектива, о поисках и планах на ближайшее время.

С большим интересом была просмотрена новая киносъемка о строительстве дороги «Бам—Тында». Фильм поставлен заслуженным деятелем искусств РСФСР режиссером Ф. А. Фартуковым. С экрана говорят сами строители, молодые, неутомимые, гордые, оказавшие доверие.

Неизбываемое впечатление производят кадры хроники 40-х годов, посвященные строительству восточного крыла БАМа, ветки Комсомольск — Совгавань. Молодой начальник изыскательной экспедиции «Мосгидротранса» А. А. Побожий прокладывает пунктир будущей трассы. Самоотверженный, почти слепой ручной труд строителей, приближающий великую победу.

Как утверждение нового века — автоукладчик ипал и машины, машины среди строителей 70-х годов. Захватывающая летопись подвига наших сверстников!

После просмотра состоялась небольшая пресс-конференция. Автор киносценария, журналист И. Ф. Бадарин ответил на вопросы студентов. Одобряющим оживлением были встречены слова летописца великой стройки: «Молодежь строит там не только дороги и новые города. Строится новые семьи, ежедневно рождаются первые коренные «бамята».

В заключение встречи была просмотрена еще одна новая работа студии — «Ровесники», посвященная танцевальному ансамблю Благовещенского Дворца пионеров.

Студенты горячо поблагодарили студийцев за интересную встречу, пожелали им высокой творческой активности и новых успехов.

С. ФЕОТИСТОВА, ассистент кафедры акушерства и гинекологии педфака.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере газеты в статье «Навстречу 57-й годовщине Великого Октября» по техническим причинам допущена опечатка. Во второй колонке, третьем абзаце с 4-й строки читать в следующей редакции: «По перспективному плану на 1976—80 гг. ожидается подготовка 18 докторов и 100 кандидатов наук» и далее по тексту. Редакция приносит читателям свои извинения.



Совет ветеранов комсомола ХГМИ: сидят (слева направо) П. Д. Глубокова, М. В. Лукашевич, С. Ф. Срозова, В. Р. Ходасевич, В. Д. Куликова; верхний ряд (слева направо) М. Л. Раев, А. И. Зеленский, Н. И. Гофман, Н. Ф. Семенова, А. Д. Гальчук, Е. С. Григо.

«Священный завет Ленина комсомолу — воспитывать юношей и девушек в духе нерушимой дружбы народов СССР, социалистического интернационализма. Необходимо еще активнее развивать братское сотрудничество советской молодежи с молодым поколением стран социалистического содружества, солидарность с прогрессивной молодежью планеты, со всеми, кто борется за идеалы мира, демократии и социализма».

(Из приветствия ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ).

ОГОНЕК ДРУЖБЫ

Фестиваль — это проявление воли к миру, желание быть в курсе политической жизни страны, активно участвовать в событиях. Фестиваль — это демонстрация солидарности студентов, проявление растущей интернационализации молодежи. Именно поэтому фестивали интернациональной молодежи завоевывают все большую популярность.

Один из таких фестивалей проходил в Виннице с 25 по 27 октября этого года по инициативе клуба интернациональной дружбы Винницкого медицинского института. Ребята с большим энтузиазмом взялись за организацию фестиваля, стремясь сделать его работу интересной, содержательной и плодотворной.

В первый день работы фестиваля было зарегистрировано 120 делегатов, представляющих все институты Винницы, институты и университеты других городов: Гродно, Ужгорода, Ивано-Франковска, Львова, Киева, Петрозаводска. Интерклуб нашего института послал на фестиваль делегацию из трех человек.

Программа фестиваля была очень насыщена. Торжественное открытие проходило у обелиска Славы недалеко от центрального корпуса медицинского института.

На теоретической конференции

было представлено много интересных рефератов, касающихся различных аспектов обширной темы «Молодежь в борьбе за мир».

Борьба за мир, против империализма, неофашизма, против чилийской хунты были посвящены плакаты, привезенные членами КИДов для конкурса, политического плаката. Наша делегация привезла два плаката, которые были отмечены жюри в числе лучших. Авторы одного из них — участники фестиваля Наташа Блюмшнейд и Наташа Дешко были награждены грамотой и подарком.

В дни фестиваля мы побывали в краеведческом музее, познакомимся с достопримечательностями города, возложили цветы к памятнику В. И. Ленину, на могилу героев, наших при освобождении Винницы. Большим событием, особенно для студентов-медиков, было посещение музея-усадьбы Н. И. Пирогова, места, где он жил и работал последние годы своей жизни.

Ни один молодежный вечер не обходится без Виннице был открыт курс политического, в котором приняла участие делегация Винницкого медицинского института. Ветераны войны и труда рассказали о своей жизни.

ра, Боба Дилана. Многие песни прозвучали впервые, их исполняли сами авторы, участники фестиваля. Наибольший успех выпал на долю студентов из ГДР, которые учатся в Киеве. Элизбет и Гинфрид покорили слушателей исполнением «Бухенвальдского набата» и самой популярной песней Х Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине «Дружба — Фройндшафт». Заканчивали они свое выступление вместе со всеми, сидящими в зале.

Надолго запомнится прошлый «Огонек Дружбы», в котором участвовали студенты различных стран Азии, Африки, Латинской Америки с медицинского факультета Львовского университета. Дружба и взаимопонимание стали основой вечера и в этом большая заслуга гостей и хозяев фестиваля.

В последний день была организована дискуссия по вопросам, волнующим представителей всех КИДов: о новых формах работы, об общих делах и особенностях каждого интерклуба, о дальнейших планах и будущих фестивальных встречах. Было высказано много идей, много конструктивных предложений. Всех участников связывала заинтересованность в объединении работы КИДов и дальнейшем расширении фестивального движения. Клубы интернациональной дружбы — боевой авангард интернациональной работы.

Незаметно пролетели три напряженных дня фестиваля, насыщенные интересными событиями, яркими встречами, незабываемыми впечатлениями, но сохранились в дружбы и единомыслии живущими в самых далеких уголках нашей страны.

СПИРИДОНОВА,
делегация КИДА
VI курса.

«Интернационализм вошел в плоть и кровь советской молодежи. Он пронизывает всю деятельность комсомола».

(Из отчета ЦК ВЛКСМ XVII съезду ВЛКСМ).

Выполняя условия договора о соревновании и сотрудничестве с комсомольской организацией КМИ, группа студентов медицинского института работала в составе отряда «Пиения» («Одуванчик») в Литве.

В. БАРАУСКАС,
командир ССО «Одуванчик» КМИ.

«Одуванчик»... Так был назван студенческий строительный отряд, один из восьми отрядов Каунасского медицинского института. В этом отряде на первой смене работали 15 студентов Хабаровского медицинского института.

Наша работа была трудной, бетонировали площадку стоянки тракторов, машин. Но бойцы не боялись трудностей и плохой погоды. Каждый думал только об одном: надо сделать как можно больше. После работы все возвращались утомленные, но довольные своей работой. Но бывало и так, что иногда бойцы не освобождали своих норм из-за объективных причин: часто портились машины, не хватало материалов. Тут уж механики и электрики управления не знали куда деваться: их «преследовали» Л. Майзель, С. Сулейманов и другие бойцы «Одуванчика».

ТРУДОВЫЕ БУДНИ

А после работы — песни, танцы. Наши ребята научились барочан нескольким литовским народным песням. Никто из наших ребят не забудет песни «Трет» и прекрасной исполнницы Юлианты Антоненко.

Больше всего нам запомнилась экскурсия в Ригу. Мы там видели много музеев, осмотрели архитектурные памятники.

Думаем, что на следующий нам придется вновь ваша страна. Мы посетим еще больше исторических мест Литвы, Прибалтики. Уверены, что дружба между Каунасским и Хабаровским медицинскими институтами станет крепче.



Бойцы отряда «Одуванчик» на строительном объекте города Вильнюс.



о проведении ко
патриотич

1. Качество проведения бесед по теме: ме

военно-Великой

по одному баллу каждо-10 пунктов.

Количество баллов увеличивается каждой группе, если она проводит дополнительные мероприятия по военно-патриотической работе: а) изготовление постоянного стенда на военно-патриотическую тематику для обозначения

ПОПРАВИТЕЛЬСТВО
делегации КИДА
VI курса.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ 10 ЛЕТ. ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ!

РЕКТОРАТ И ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ И ПРОФКОМ ИНСТИТУТА ПОЗДРАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АССИСТЕНТОВ, ЛАБОРАНТОВ, ПРЕПАРАТОРОВ, СТУДЕНТОВ И СЛУЖАЩИХ С 10-ЛЕТИЕМ ЮБИЛЕЕМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

ЗА 10 ЛЕТ СУЩЕСТВОВАНИЯ ФАКУЛЬТЕТОМ ВЫПУЩЕНО БОЛЕЕ 500 ПРОВИЗОРОВ, КОТОРЫЕ РАБОТАЮТ ВО ВСЕХ УГОЛКАХ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ УСПЕШНО СПРАВЛЯЕТСЯ С БОЛЬШИМИ ЗАДАЧАМИ, ПОСТАВЛЕННЫМИ ПАРТИЕЙ И ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ПЕРЕД ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПО КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАНИМАЕТ ВТОРОЕ МЕСТО В ИНСТИТУТЕ. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КРЕПИТ И УМНОЖАЕТ ТРАДИЦИИ ИНСТИТУТА.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, ЖЕЛАЕМ ВАМ ДРУЖНОЙ РАБОТЫ, ОТЛИЧНОЙ И ХОРОШЕЙ УЧЕБЫ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 36 (314)

ВТОРНИК, 19 НОЯБРЯ 1974 года

Год издания VII.

ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО ПУТИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ факультет, как и любое начало, создавался трудно. Первые годы не было своих помещений, оборудования и сотрудников входившего в состав стационарных кафедр института. Первыми преподавателями были А. П. Красильникова, А. А. Константинов, Г. Г. Востриков и другие. Первым деканом факультета был кандидат фармацевтических наук В. И. Глызин, проживший много сил для организации спецкафедр. Вновь созданную кафедру технологии лекарств возглавляла В. А. Давыдова. Ассистентами и лаборантами были выпускники Иркутского университета Н. А. Коница, В. А. Красильникова, И. МОЛМИ — И. И. Муреева, лаборант Г. Н. Мосеева. Зав. кафедрой фармакологии и ботаники был доцент Г. Н. Кадаев, а с 1969 года — кандидат биологических наук А. С. Кучинская, она же долгое время была деканом факультета. На этой же кафедре работают с ее основания Г. В. Мамонов, Н. И. Жукова, Т. В. Милова и другие.

Кафедрой фармацевтической и аналитической химии руководила В. И. Глызин, а позднее — А. Е. Бедняк, кандидат фармацевтических наук. Со дня основания на

кафедре работают В. А. Компаньев, Г. Н. Колосова, С. С. Коробова.

Для фармфака была выделена кафедра органической и токсикологической химии, руководство ею было возложено на профессора И. С. Белоусова, а затем на старшего преподавателя А. П. Красильникова. Вместе с ней работали Л. А. Осмоловская, Р. М. Удолова, С. А. Пронкина. Почти с основания факультета вел неорганическую химию старший преподаватель А. Г. Рошина.

В феврале 1969 года состоялся первый выпуск фармацевтов. Свои выпускники, окончившие с отличием, пополнили ряды сотрудников кафедр: В. Ф. Гуськов, И. Ф. Чумаков, К. А. Лисовская, О. А. Клюева, Г. М. Глушенко, Н. И. Уланова. Из последующих выпусков на кафедрах работают Н. В. Прохорихина, О. И. Лободина, В. П. Кислицин, Т. и С. Степановы.

С 1971 г. кафедры факультета пополнились новыми кандидатами фармацевтических наук, закончившими целевые аспирантуры Москвы и Пятигорска. Это Г. Ф. Лозовая, Л. П. Павлюченкова, М. А. Джумаев, Ю. В. Рошина, В. И. Быков и И. М. Масюк стали аспирантами при кафедрах фармако-

гнозии и фармацевтической химии, а в настоящее время — ассистентами на этих кафедрах.

Наши преподаватели совершенствуют свое педагогическое мастерство в школах молодого преподавателя. Большинство сотрудников факультета ведут большую общественную работу, являясь членами МК, партбюро и профбюро факультета, агитаторами.

Заслуги сотрудников в деле воспитания и обучения отмечены руководством института: А. П. Красильникова, Л. П. Павлюченкова награждены юбилейными медалями в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Имя А. П. Красильниковой занесено в книгу Почета. Г. Г. Вострикова и С. С. Коробкова удостоены звания «Ударник коммунистического труда» с вручением знака «Победитель социалистического соревнования». М. А. Джумаев награжден грамотой за выполнение индивидуальных социалистических обязательств. Т. В. Милова награждена грамотой торжества КПСС в честь 40-летия института. Много сделано за 10 лет и в то же время — это только начало большого творческого пути коллектива нашего фармацевтического института.

Н. ГАВРИЛОВА.

БЕЛЫЙ халат медика! Какое чувство благодарности и

СПАСО

О научно-исследовательской работе

КОЛЛЕКТИВ преподавателей фармацевтического факультета Хабаровского медицинского института вносит свой посильный вклад в сокровищницу фармацевтической науки. На кафедрах проводятся научные исследования по фармацевтической проблеме. Основы развития фармацевтики в исследовательскую работу переходят все новые преподаватели.

Одну из последних организаций на факультете стало налаживание направления фитохимического изучения лекарственных растений Хабаровского края и Дальнего Востока. Эта работа проводится под руководством доцента И. Глызина. В настоящее время это направление получило широкое развитие в работах В. И. Быкова, недавно закончившего кандидатскую диссертацию (первый кандидат фармацевтических наук из выпускников Хабаровского медицинского института), а также научного сотрудника И. Глызина, ст. преподавателя И. Голубева, асс. И. М. Масюк, кандидата биологических наук Ю. В. Рошина. На кафедре фармакогнозии и ботаники проводится работа по картированию лекарственных растений Дальнего Востока и изучению их народной медицины: ст. преподаватель Г. Г. Востриков готовил кандидатскую диссертацию о медицине народностей Урала.

На кафедре технологии лекарств проводится исследование процессов экстракции растительного сырья (заманихи и женьшеня). М. А. Джумаев.

На кафедре органической и токсикологической химии проводится

работа по аналитическому исследованию токсикологически возможных веществ (кандидат фармацевтических наук ст. преподаватель Г. Ф. Лозовая), планируется работа по синтезу борсодержащих препаратов (доцент В. В. Гершев).

Ст. преподаватель курса экономики и организации фармацевтического дела В. В. Лозовой проводит большую работу по определению оптимальных нормативов товарных запасов в северных районах Дальнего Востока.

На кафедре фармацевтической химии проводится работа по исследованию механизмов действия новой группы противоопухолевых средств — нитрозоалкилмочевин на нуклеиновые кислоты и их компоненты. Одной из целей данной работы является разработка удобной биофармацевтической модели для оценки эффективности действия нитрозоалкилмочевин как противоопухолевых средств. По этой тематике асс. кафедры фармацевтической химии В. Ф. Гуськов подготовил кандидатскую диссертацию.

За время существования факультета сотрудниками кафедр опубликовано около 100 научных статей и тезисов как в местных изданиях, так и центральных («Журналы «Фармация», «Химия природных соединений», «Судебно-медицинская экспертиза», «Доклады Академии наук СССР»).

В 1973 году вышел в свет сборник научных работ «Вопросы фармакологии на Дальнем Востоке», вып. 1, под ред. проф. Н. К. Фрунтова. В этом сборнике подведены некоторые итоги научно-исследовательской работы, проводимой на фармфакультете Хабаровского

медицинского института. В 1975 г. планируется издание второго сборника с одноименным названием.

К некоторым работам, проводимым на факультете, проявлен большой интерес со стороны коллег как в нашей стране, так и за рубежом. Так, фармфакультетом Хабаровского медицинского института получено более 50 открыток из ряда стран (Чехословакия, ГДР, ВНР, ФРГ, Франция, США, Индия, Япония и др.) с просьбой выслать опубликованные статьи.

В проведении научно-исследовательской работы на факультете имеются определенные трудности и недостатки. В данной статье не ставится задача проведения аналитического состояния научно-исследовательской работы. Отмечу лишь то обстоятельство, что на факультете пока только 6 кандидатов наук и ни одного доктора наук. Факультету необходимо много еще сделать по налаживанию базы научно-исследовательской работы и решить целый ряд организационных вопросов для активизации научных исследований.

Высшая школа ставит задачу подготовки специалистов широкого профиля с творческим отношением к будущей профессии. Это требует от преподавателей вузов творческого отношения к предмету, преподаваемого студентам.

Преподавателям фармфакультета Хабаровского государственного медицинского института предстоит приложить немало усилий для решения поставленных задач.

А. БЕДНЯК,
зав. кафедрой фармацевтической химии, доцент.

Коллектив, ставший дивидендом, выпускница фармфака ХГМИ.

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ...

С ПЕРВЫХ лет организации факультета на новых, только что созданных кафедрах, стали возникать студенческие научные кружки (СНК). Первые кружки были созданы на кафедрах фармацевтической и аналитической химии, фармакогнозии и ботаники. Студенты первых выпусков принимали участие в работе СНК на кафедрах органической и биологической химии, фармакологии и ряде других.

Студенты первого выпуска Л. Круглий и В. Быков приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе студенческих научных работ и были удостоены дипломов 3 степени. Этими же студентами (СНК кафедры фармацевтической и аналитической химии) впервые в истории института были защищены дипломные работы в 1969 году. Таким образом, было положено начало практике защиты дипломных работ вместо сдачи госэкзаменов. В последние годы после периода некоторого спада активности работы СНК, обусловленного рядом объективных обстоятельств, вновь наблюдается тенденция к увеличению качества и количества студенческих научных работ. Активно работают СНК на кафедрах органической и токсикологической химии, технологии лекарств, участвующие в работе этих кружков, защищают дипломные работы (В. Кислицин, 1973 год; В. Горшков, 1974 год — СНК кафедры фармацевтической химии; С. Степанов, Л. Сергеева, 1974 год — СНК кафедры технологии лекарств; Т. Степанова, В. Неборкина, 1974 год — СНК курса токсикологической химии).

В настоящее время на факультете создан филиал СНО института. Он объединяет семь кружков, в работе которых участвуют около ста студентов. В дальнейшем мы рассчитываем на более широкое участие студентов в работе СНК.

На этот год намечен план работы филиала СНО на факультете. В нем предусмотрено проведение ряда конференций, на которых будут подведены некоторые итоги нашей работы. На эти конференции мы приглашаем всех, кто интересуется химией и фармацией. Хочется обратиться к студентам факультета, не входящим в члены СНК: участие в студенческих научных кружках расширяет ваши теоретические знания, помогает освоить ряд современных методов и методик, быть в курсе последних достижений в фармации и смежных науках. Научная работа поможет вам стать современным, эрудированным специалистом.

В. ГУСЬКОВ,
научный руководитель филиала СНО фармфака.

СДЕЛАНО МНОГОЕ

10 лет для факультета — срок небольшой, однако по военно-патриотической работе проделано очень много. Факультет стал инициатором проведения тематических комсомольских собраний на патриотические темы: «Дороги отцов — пути сыновей», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать», «Подвиги героев не умирают».

Очень интересно прошел вечер студентов, где выступали все курсы фармацевтического факультета с песнями гражданской войны, революционными, Великой Отечественной войны. Комсомольцы IV курса в прошлом году сделали уголок боевой славы. Очень активно принимали участие в этой работе Т. Омельченко, О. Кольцова, И. Мордашова, О. Лермонтова, Т. Тубольцева, А. Бурия, Л. Ваксенбург. В создании галереи Героев Советского

Союза принимали участие Э. Малыгина, О. Левченко.

Ежегодно на факультете проводятся военно-научные конференции, где участвуют студенты III—IV курсов. В этом году на конференции доклады готовили 14 студентов. Конференция на тему «Развитие советской военной медицины и фармации в послевоенный период» прошла успешно.

Студенты фармфака проводят интересные политинформации на военно-патриотическую тему, встречи с участниками войны, посвящают музеи боевой славы. Надеемся, что фармацевтический факультет активно включится в конкурс на лучшую группу по военно-патриотической работе в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне и будет бороться за первое место в институте.

В. ГАЙДАМАКА,
преподаватель.

С ДЕТСКИМ ДОМОМ № 1 НАША 6 ГРУППА ПОЗНАКОМИЛАСЬ ДВА ГОДА НАЗАД. И ВСЕ ЭТО ВРЕМЯ МЕЖДУ НАМИ СУЩЕСТВУЕТ ТЕСНАЯ СВЯЗЬ. КОГДА МЫ ВПЕРВЫЕ ПРИШЛИ В ДЕТДОМ, КОЛЛЕКТИВ ГОТОВИЛСЯ К ПЕРЕЕЗДУ ИЗ МАЛЕНЬКОГО СТАРОГО ЗДАНИЯ В БОЛЬШОЙ СВЕТЛЫЙ ДОМ И НАУЖНА БЫЛА ПОМОЩЬ. ВСЕЙ

СТУДЕНТЫ—ШЕФ

ГРУППОЙ ПОМОГАЛИ ПЕРЕВОЗИТЬ ИМУЩЕСТВО. НАВОДИЛИ УЮТ В НОВОМ ЗДАНИИ. ПЕРЕБИРАЛИ КАРТОФЕЛЬ.

К НОВОГОДНЕМУ УТРЕННИКУ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

ОФОРМЛЯЛИ ЗАЛ, СПЕШИЛИ СДЕЛАТЬ СНЕЖНУЮ БАБУ (ВО ДВОРЕ — ПРАЗДНИК). СДЕЛАЛИ ДЕТЯМ ПОДАРОК: БИБЛИОТЕЧКУ И НАБОР РЕБЯТА НАС ВСЕГДА ВСТРЕЧАЮТ РАДОСТНО. ВЕТЛИВО, С БОЛЬШИМ ТЕРЕСОМ СЛУШАЮТ НАС СКАЗКИ, СТИХИ. А СКОРО У НИХ ВОПРОСОВ! И НА «ПОЧЕМУ» НЕ ХВАТАЕТ МЕНИ ОТВЕТОВ.

МЫ ОЧЕНЬ ПРИВЫКЛИ К ЭТИМ ДЕТЯМ, ДА И РАБОТА ШЕФСКАЯ ОЧЕНЬ ТЕРЕСНА. А ИНОГДА ТЯНЕТ К НИМ ПРОСТО ДОХНУТЬ.

Р. БЕССМЕРТН
студентка 6 гр. III ку
фармфака.



На снимке: (слева направо) Р. Бессмертная, Л. Гулак, Е. Мова готовят пособие по медицине для подшефных из детского дома № 1.

Пржевальская зонально-опытная станция ВИДРА — старейшее научное учреждение Киргизии. Все, конечно, слышали о голубых елях, об иссык-кульских маках, так вот они растут именно там. Раньше опийный мак возводился в Россию из Китая. В 1926 году в Каракольском ущелье была организована опытная станция, которая занималась выращиванием опийного мака. Весь штат станции состоял из двух человек. Сейчас станцию обслуживают 14 научных сотрудников. Станция занимается выращиванием лекарственных растений, их селекцией, изучением флоры Средней Азии.

Время практики пролетело

ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ

очень быстро. Мы научились производить интродукцию почв, полив с помощью арычков, распознавать растения, ведь одно дело — знать гербарии и другое — увидеть растения в натуре. Мы собирали сырье эфедры, календулы, облепихи, чабреца, астры, женьшеня, замесика.

Станция, как и город, расположена в ущелье. Нигде не увидишь такого обилия и разнообразия маков, различных оттенков, форм. А главные цвета Кир-

гизии — ярко-синий, изумрудно-зеленый, ослепительно-белый — от маков!

Мы посетили музей вальского, много интересного об этом замечательном следователе — путешественнике. Побывали на «жемчужине Киргизии» — озере Иссык-Куль. Вода в озере изумрудно-зеленого цвета, совершенно прозрачная, и, обнимая солнце!

Н. БОРНСОН
студентка IV курса фарм

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Фармацевты спрашивают и отвечают

1. Почему вы стали фармацевтом?

— Стал фармацевтом, чтобы постигнуть искусство правильного приготовления настоев, настоек, детской присыпки и мази от облысения.

2. В чем вы видите преимущество фармацевта перед другими специальностями?

— А кто еще сумеет приготовить сам себе крем для лица по правилу Дерягина, заварить чай с использованием градиента скорости экстракции из уваренного Фика-Шукарева?

3. Какие преобразования в программу обучения нашего факультета хотелось бы вам внести?

— Как можно больше наслов практики по фармакогнозии в Кобулет и меньше на местном огороде. Желательно изучать лекарственные растения в Нишце, на Елсейских полях, в Рио-де-Жанейро и других малонаселенных пунктах земного шара.

4. Каким будет, на ваш взгляд, студенческое общежитие 2031 года?

— Если число студентов будет увеличиваться в геометрической прогрессии, а число жизненно-необходимых квадратных и кубических метров на душу студентов — в арифметической, то ... им не завидую.

5. Ваше любимое блюдо в нашем буфете?

— Мясное ассорти, юфтя-шурпа и коржик с большим модулем упругости.

6. На каких цветах вы больше всего любите гадать (сдам — не сдам, любит — не любит), желательно назвать семейство.

— И не выросла еще та ромашка (сем. *compositae*), что люблю мне и птерки нагадать.

7. Что, кроме диплома, унесли вы из нашего института?

— Кроме диплома и добрых напутствий в память об институте, унес (каюсы!) щипцы-кусачки костные с кремальерами, вклепанные впасть (с кафедры медтовароведения).

8. Нужна ли вам стипендия?

— Да! Да! Да! Способов потратить ее открыли и до нас

слишком много, а вот получить...

9. Что нового вывели в аптеку?

— Рекомендую вести *Rosacea*, вывести *Pix ligni* III фракцию АСД.

10. На какие растения студент во время сессии?

— До экзамена — растением состоянием плазмолитиза, в момент экзамена — дрожжащая осина, в конце экзамена, если не сдать горел перерыв, если сдать — кет из семейства розоцветных.

11. Отработка. Ваш взгляд?

— Отработка — мое любимое черпать знания в беседе преподавателем *tete a tete*.

12. Что должен уметь фармацевт?

— Фармацевт должен ех (теперге) срет от всех болезней (панacea) прописи: котти борзой собаки; цветы финиковой пальмы; ослиные копыта. Сварить в перекисном масле готовность и затем растереть. Мазь для омоложения.



Надо поделиться последними новостями!

19 ноября 1942 года мощные залпы более 13,5 тысяч советских орудий, минометов и реактивных установок, сметая вражеские укрепления, уничтожая живую силу и огневые средства врага, возвестили о начале грандиозного наступления наших войск на Волге, под Сталинградом. К дате начала этого сражения, в корне изменившего ход Великой Отечественной войны и второй мировой войны, и было приурочено празднование дня артиллерии. Еще шли ожесточенные бои, а Родина в ознаменование выдающихся заслуг артиллерии в борьбе с фашистской Германией в 1944 году назвала 19 ноября Днем артиллерии.

Советские артиллеристы внесли огромный вклад в победу над не-

СЕГОДНЯ ДЕНЬ СОВЕТСКИХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ

НАДЕЖНЫЙ СТРАЖ ОТЧИЗНЫ

мецко-фашистскими захватчиками. Силу ударов нашей артиллерии враг испытал в ходе обороны Ленинграда, Одессы, в битве под Москвой. Неувядаемой славы покрыли себя артиллеристы в сражениях под Курском, на Днепре, Висле, Дунае, Одере. 14 июля 1941 года под Оршей раздался первый залп реактивных установок батареи капитана И. А. Флорова.

Боевые заслуги артиллеристов, их мастерство, мужество и героизм высоко оценены нашим народом, партией и Советским пра-

вительством. Высокого звания Героя Советского Союза удостоены 1.800 артиллеристов, сотни тысяч бойцов награждены орденами и медалями, а наиболее отличившимся частям и соединениям присвоено наименование гвардейской. В послевоенный период в нашей стране за короткое время создается научная экспериментальная и производственная база для дальнейшей разработки ракет, успешно решается проблема подготовки специалистов ракетчиков для Вооруженных Сил.

14 января 1960 года на четвер-

той сессии Верховного Совета СССР было объявлено о создании нового вида Вооруженных Сил — ракетных войск стратегического назначения, предназначенных для уничтожения средств ядерного нападения противника, крупных группировок его войск, военных баз. Они оснащены первоклассными ракетами средней дальности и межконтинентальными ракетами, надежными средствами управления. Обладая огромными боевыми возможностями, ракетные войска являются главным средством сдерживания агрессора. Ракеты

различных классов и названий имеются на вооружении Вооруженных Сил, войск ПВО, Военно-Морского Флота, сухопутных войск. Они немаловажно увеличили их огневую и ударную мощь, в корне изменили принципы их боевого применения.

Ныне профессия воина-ракетчика стала одной из самых почетных и распространенных в Советских Вооруженных Силах. И начиная с 1964 года, 19 ноября мы празднуем как День ракетных войск артиллерии. Ракетные войска находятся в постоянной боевой готовности, в любое время несут боевую службу в любой момент выдать приказ Родины.

А. ТОКАРЕВ

Редактор Н. ЕПИФАНОВА



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУ

№ 37 (315)

ВТОРНИК

ПОЛИТИКУ КПСС —ОДОБРЯЕМ!

МЫ—ЗА НАУЧНЫЕ КОНТАКТЫ

ЗА ПОСЛЕДНИЕ годы между СССР и США значительно потеплела атмосфера, установлены контакты в различных областях науки, в том числе и в области медицины. Нас, врачей, волнует сегодня в особенности две проблемы. Первую я бы сформулировал так: проблема нарушения экологического равновесия, иначе — загрязнения внешней среды. В связи с колоссальным загрязнением внешней среды многие десятки видов растений и животных уже уничтожены на Земле и никогда более не появятся. Связано это с научно-технической революцией и гигантским ростом промышленности. На территории США в настоящее время производится кислорода растениями в два раза меньше, чем потребляется.

Состав атмосферы — это результат глобальных планетарных процессов. По существу в Америке сейчас дышат кислородом, который производится в значительной мере на территории нашей страны, богатой лесом. Еще один факт. В настоящее время море вокруг Великобритании до такой степени загрязнено нефтью, что оно вот-вот загорится. Нас это тоже волнует: наши корабли заходят в те же порты. Вот почему очень важно договориться нашим двум державам о том, чтобы спланировать развитие окружающей нас среды. Мы стоим за создание биотехносферы. Если сейчас не спланируем и не начнем реализацию наших планов, это может быть чревато тяжкими последствиями для всего человечества.

Вторая проблема, которая не может не волновать советских медиков, — это проблема рака. До сих пор причины рака неизвестны.

Недавно в нашей стране были министры здравоохранения США и крупнейший онколог США. Они ознакомились с постановкой противораковой борьбы у нас в стране. В свою очередь, советская делегация во главе с профессором Сергеем Ивановичем Сергеевым, бывшим ректором нашего института, а ныне директором института онкологии Министерства здравоохранения РСФСР в Москве, посетила США. Там она ознакомилась с работой медицинских учреждений, занимающихся лечением опухолей. После поездки Сергей Иванович приезжал в Хабаровск, выступал у нас с докладом о результатах поездки. Он поделился своими впечатлениями от увиденного в клиниках США, рассказал о тех конкретных совместных исследованиях, которые предусмотрены. Нам известно, что советские исследователи ушли вперед в изучении вирусной природы рака, а американские — в отношении изучения биохимии и генетики опухолей. Объединение усилий советских и американских ученых, несомненно, значительно ускорит решение проблемы в целом.

Я убежден, что встреча лидеров наших государств вблизи Владивостока будет способствовать дальнейшему улучшению отношений между нашими странами не только в области экономики и политики, но и в области науки, и в частности — в области изучения этих двух крупнейших проблем современной медицины и биологии.

В. ЛИНДЕНБРАТЕН,
доктор медицинских наук,
профессор.

XXXVIII КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

18 ноября состоялась XXXVIII отчетно-выборная комсомольская конференция. С отчетным докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ ХГМИ Ю. Кочкин. Избран новый состав комитета комсомола.

ЧЛЕНЫ КОМИТЕТА ВЛКСМ

В. МИХАЙЛОВ — СЕКРЕТАРЬ КОМИТЕТА, Г. ЛАПШИНА — ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ ПО ОРГРАБОТЕ, В. АНИЩЕНКО — ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ ПО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ, В. КИСЛИЦЫН — ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ, Н. ТАШКИНОВ — УЧЕБНЫЙ СЕКТОР, Н. ЖДАНОВИЧ — ОРГСЕКТОР, В. СЕМЕНОВА — ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЕКТОР, И. БАРАНОВА — КУЛЬТМАССОВЫЙ СЕКТОР, П. ПЕТРЕНКО — ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ СЕКТОР, Т. КУЗЕНКО — ШЕФСКИЙ СЕКТОР, В. ЕГОРОВ — БЫТОВОЙ СЕКТОР, Б. МЕРКЕШКИН — ТРУДОВОЙ СЕКТОР, Е. МИСАНОВА — СЕКТОР ПЕЧАТИ, С. СУЛЕЙМАНОВ — ДНД, В. СЕМЕНЧУК — СНЗ, Д. НЕШАТАЕВ — СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР, Т. ИНГЛИК — НАУЧНЫЙ СЕКТОР, Н. ВАСИЛЬЕВА — ЗАВЕДУЮЩАЯ СЕКТОРОМ УЧЕТА.

е читается факультативный курс лекций по электрокардиографии. Активно работает научно-исследовательский студенческий кружок, некоторые его члены стали аспирантами и клиническимиординаторами кафедры. Много внимания и времени уделяется общему культурному и эстетическому воспитанию студентов.

Лечебная деятельность колллектива кафедры факультетской терапии всегда проходила в тесной связи с органами практического здравоохранения в городе Хабаровске, Хабаровском крае и соседних с ним областях (Магданской, Камчатской, Сахалинской). В течение ряда лет оказывается шефская помощь Ваземскому району, при активном участии кафедры в Хабаровске устанавливались специализированные ревматологическая (ассистент Ф. С. Жарская), гематологическая (ассистент Л. Ф. Пдешук) службы, проходила организация на фартного отделения. Уделяется внимание развитию курортного дела, многие годы оказывалась шефская помощь санаторию «Засури». Сотрудники кафедры ежегодно читают большое число лекций на различных семинарах в городе и крае.

В ПОСТРОЕНИИ учебно-методической работы основное внимание направлено на максимальное приближение студентов к условиям повседневной деятельности у постели больного, усвоению основных клинических навыков, знанию фармакотерапии важнейших заболеваний внутренних органов. Используются машинный (по физиотерапии) и безмашинный программный контроль знаний студентов, ведутся поиски и других наиболее совершенных форм преподавания. Второй год

на кандидатские диссертации ассистента С. С. Рудь, аспиранта Н. П. Кейзер, заочного аспиранта В. М. Могилова, выполняемая совместно с кафедрой патанатомии диссертация аспиранта этой кафедры Б. М. Миневича. Большое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров, за последние шесть лет подготовлено пять аспирантов (С. С. Рудь, Н. Г. Касович, В. А. Добрых, А. П. Заев, В. Г. Ламехова).

В ПОСТРОЕНИИ учебно-методической работы основное внимание направлено на максимальное приближение студентов к условиям повседневной деятельности у постели больного, усвоению основных клинических навыков, знанию фармакотерапии важнейших заболеваний внутренних органов. Используются машинный (по физиотерапии) и безмашинный программный контроль знаний студентов, ведутся поиски и других наиболее совершенных форм преподавания. Второй год

на кандидатские диссертации ассистента С. С. Рудь, аспиранта Н. П. Кейзер, заочного аспиранта В. М. Могилова, выполняемая совместно с кафедрой патанатомии диссертация аспиранта этой кафедры Б. М. Миневича. Большое внимание уделяется подготовке научно-педагогических кадров, за последние шесть лет подготовлено пять аспирантов (С. С. Рудь, Н. Г. Касович, В. А. Добрых, А. П. Заев, В. Г. Ламехова).

Б. СПИРОТНИН,
профессор, зав. кафедрой факультетской терапии лечфака.

● В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

прошло успешно

национально-освободительного движения.

Выступивший след за ней Б. П. Шевцов рассказал о том, как в дальнейшем это учение было развито и дополнено трудами В. И. Ленина. Выступление Ф. С. Жарской было посвящено дальнейшему развитию вопроса о национально-освободительных революциях в документах международного коммунистического движения. Своим выступлением Фаина Сергеевна сопровождала яркими примерами, поэтому рассказ ее прозвучал особенно ярко и убедительно.

Интерес у слушателей вызвала также критика Т. В. Могила маоистской концепции мирового революционного движения. Раскрыл объективные корни маоизма, она показала вред, который приносят

нынешние китайские руководители Китаю и всему революционному движению.

Подводя итог первого занятия можно сказать, что оно прошло успешно. Докладчикам, особенно Ф. С. Жарской, было предложено больше опуск рекомендаций литературы, это позволило им хорошо подготовиться и излагать материал не по бумажке, а своими словами.

Небольшое число слушателей создает возможность чаще привлекать каждого из них к подготовке основного доклада. Это, несомненно, повысит общую активность и интерес к изучаемой проблеме.

А. ЗАЕВ,
ассистент кафедры факультетской терапии.

ния новорожденных из состояния асфиксии, изучение причин недонашивания, научное обоснование рациональных режимов питания беременных, физиотерапевтического и санаторного лечения, а также особенностей течения заболеваний у детей в зависимости от климатико-географических зон.



ских врачей

Второй день работы съезда был посвящен обсуждению проблем патологии плода и новорожденного. Участники прослушали доклады академиков АМН СССР В. П. Бисяриной, Ю. Ф. Домбровской, Л. С. Персианинова, К. В. Чачава, профессоров В. И. Болдырева, Р. А. Малышевой, К. В. Орехова, Г. М. Савельевой, К. А. Сотниковой, В. А. Таболина, Ю. А. Якунина и других. С сообщениями выступили и зарубежные гости: проф. О. Тальхаммер (Австрия) с докладом «Профилактика врожденного токсоплазмоза», проф. Арнейл (Великобритания) — «Тромбоз почечных вен у новорожденных». На съезде были также рассмотрены проблемы наследственных болезней у детей и роли наследственных факторов в генезе других заболеваний.

Кроме того, было проведено два симпозиума: по вирусному ге-

патиту и энтеропатиям не дивертикулитного происхождения. Доклады и обсуждения их вызвали огромный интерес делегатов и студентов съезда.

В дни работы съезда состоялись отчет и выборы нового состава правления Всесоюзного общества детских врачей и отчет редакционной коллегии журнала «Педиатрия». Председателем правления избран член-корреспондент АМН СССР М. Я. Студенкин, первым заместителем председателя — академик АМН СССР Н. И. Навицкий. Почетным председателем избран академик АМН СССР Ю. Ф. Домбровская.

Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессор, делегат съезда.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА.

Зак. № 1151,



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (317)

ВТОРНИК, 24 ДЕКАБРЯ 1974 года

Год издания VII

Учеба в вузе — дело государственное

Задачи курсовых УВК по повышению успеваемости

Успеваемость в весеннюю сессию — представители профбюро. В составе ВЛКСМ.

СКОРО СЕССИЯ

ПРИБЛИЖАЕТСЯ зимняя экзаменационная сессия. Нам, студентам II курса лечфака, предстоит трудная сессия. Пожалуй, самая трудная из предыдущих. С какой же текущей успеваемостью мы подходим к экзаменам?

Успеваемость на нашем курсе очень низкая. На заседании учебно-воспитательной комиссии, которое проходило 23 ноября, выяснилось, что в некоторых группах доля обостряющихся катастрофически: в 15 группе — 95 отработок, в 18 группе — 60 отработок, в 11 группе — 50 отработок. В 1 группе, которая в прошлом году была одной из лучших, оказалось 66 отработок. Но не все студенты в таких группах

плохо занимаются, единицы при- то, да в огромных количествах.

Так, у студента 18 группы Афанасьева — 10 отработок; Этакыргина — 10 отработок; в первой группе у Ведерникова — 15 отработок, Шемяевой — 16 отработок. И в настоящее время мало что изменилось в учебе у этих студентов.

Особенно стоит подчеркнуть плохую успеваемость таких студентов: Скинни (22 гр.) — 14 отработок, Пашинин (11 гр.) — 30 отработок, Абрамов (10 гр.) — 30 отработок. Эти студенты неоднократно вызывались на заседания УВК, где разбирались их успеваемость, но они так и не поняли, вероятно, что пора браться за учебу. На комсомольском собрании им была дана последняя возможность испра-

вить свое положение до 25 декабря.

Совсем недавно за плохую успеваемость были отчислены студенты Дяфу (15 гр.) и Москалева (2 гр.). 16 декабря на курсе состоялось совместное заседание кафедры философии и актива курса. Философия для нас наука новая. Оказалось, что она очень интересная, но в то же время и трудная. Кафедра предлагает все усилия, чтобы облегчить освоение знаний по философии. На заседании высказывались новые формы для улучшения усвоения знаний по философии.

На нашем курсе есть и настоящие студенты, которые увлечены учебной, активной в общественной работе. Это С. Терентьева (6 гр.), Л. Карташова (16 гр.), С. Выборова и ряд других. Хочется надеяться, что наш курс приложит все усилия, чтобы хорошо сдать экзамены.

УВК II курса лечфака.

НА СЕКЦИИ ПЕДИАТРИИ

В третьей декаде ноября состоялась очередная седьмая конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики. На секции педиатрии было доложено 8 докладов, подготовленных двенадцатью субординаторами. Важным надо признать то, что субординаторы по личной инициативе умело подобрали из группы курируемых больных детей по наиболее актуальным проблемам детской патологии, хорошо сконструировали эпикризы и подвели научные обоснованные выступления.

Доклад Л. Н. Горбовской «Геморрагический васкулит рецидивирующего течения у ребенка 7

лет» был интересным не только по форме изложения, но и по методам исследования и применения в комплексном лечении гепатина.

Субординаторы Н. Н. Антипова, Г. А. Гальчук подготовили сообщения на тему «Инфектартрит, осложненный полиглобулярными расстройствами», а субординатор З. И. Новикова продемонстрировала ребенка 6 лет с синдромом Рейтера. Заболевания у этих больных были с типичной клиникой и тяжелыми осложнениями.

Субординатор Л. А. Трипанцева доложила о случае инфекционного мононуклеоза у ребенка 6 лет, а

субординатор В. В. Богомолова — о тяжелом течении брюшного тифа у девочки 14 лет. Эти сообщения вызвали интерес участников конференции не только наличием у детей ясной симптоматики и тяжестью заболевания, но и открытые упущениями в действиях медицинского персонала.

Доклады субординаторов хирургов А. Я. Треншкова, Н. Я. Потемкина — «Рецидив тиреотоксикоза после субтотальной струмэктомии» и субординаторов В. В. Жирова и О. П. Перешивайловой — «Тяжелая комбинированная травма грудной клетки у ребенка 7 лет» привлекли внимание слушателей тяжестью пато-

логии и эффективностью хирургического вмешательства. Все доклады хорошо иллюстрированы, в том числе и фотографиями больных.

Выступившие в прениях участники конференции отметили актуальность затронутых в докладах проблем патологии и дали положительную оценку о выборе наблюдений для докладов на конференции и их оформлении. Положительным надо признать участие студенты-кружковцы IV и V курсов. Следует также отметить еще недостаточную активность субординаторов, участников конференции, в обсуждении докладов.

Г. ПОСТОЛ, профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии.

Партийная жизнь

УЛУЧШАТЬ ВСЕ ЗВЕНЬЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В партийной организации фармфакультета состоялось партсобрание с повесткой дня «О задачах партийной организации в свете Постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии»».

С докладом выступил член партийного бюро И. М. Вальченко. В прениях по докладу участвовало 9 человек. В докладе и в выступлениях была проанализирована та работа, которая проводилась и проводится на фармфакультете по вопросам коммунистического воспитания студентов и по подбору и воспитанию идеологических кадров.

На партийном собрании было отмечено, что большинство коммунистов партийной организации фармфакультета заняты идеологической работой: это пропагандисты, лекторы общества «Знание», старшие кураторы, кураторы, преподаватели общественных наук. Вопросы идеологического воспитания студенчества систематически заслушивались на партийных собраниях и партийных бюро: «Об участии преподавателей в политическом информировании студентов», «О коммунистическом воспитании», «Об итогах учебы в системе партпросвещения», «О подготовке к общественно-политической аттестации». Факультет занимает одно из первых мест по военно-патриотическому воспитанию.

Однако партийное собрание отметило и ряд недостатков по обсужденному вопросу.

Снижен уровень успеваемости студентов по марксистско-ленинской философии на 8,6 процента. В этом учебном году были срывы и переносы лекций по теоретической части ОПП, на факультете не проведен инструктаж с политинформаторами.

В своем постановлении партийное собрание обязало бюро улучшить все звенья идеологической работы. На партсобраниях и заседаниях бюро систематически заслушивать вопросы по подбору и расстановке идеологических кадров. Партийное собрание обязало партбюро помочь комсомольским организациям в проведении праздника «Песни Великой Отечественной войны», фестиваля «Юность обличает фашизм», праздника «Никто не забыт и ничто не забыто». Партийное собрание обязало старших кураторов взять под контроль работу курсовых бюро.

ИТОГИ ПОДПИСКИ

В институте прошла подписка на газеты и журналы на 1975 год. Каковы итоги подписки на фармацевтический факультете? Все сотрудники фармфака активно включились в подписную кампанию этого года: выписано 517 изданий на общую сумму 2.238 рублей 86 копеек (против 2.075 руб. 80 коп. прошлого года), в том числе 68 партийно-политических изданий. На партийные издания хорошо подписывались и беспартийные сотрудники института. Все сотрудники кафедр органической и токсикологической химии, химии фармфака, технологии лекарств выписали партийно-политическую литературу.

Сотрудниками факультета выписано 64 медицинских и специальных изданий. Хорошо была организована подписка на кафедрах фармацевтической химии (отв. асс. Быков В. И.), химии фармфака (отв. асс. Павлова В. М.), органической и токсикологической химии (отв. лаб. Куханей Лариса), а также на кафедре фармакогнозии и ботаники (отв. лаб. Миловинова Т. В.). Здесь высок как общий подписной индекс, так и индекс по партийно-политическим изданиям.

Особое следует отметить м.л. науч. сотрудника Трубкину Е. Ф. ответственную за подписку ЦНИИ. Коллектив сотрудников здесь большой. Евгений Федорович проведена большая работа, результатом которой явилась четкая организация подписки.

В отношении подписки на кафедре биологии (отв. асс. Петрова А. Ф.); несмотря на высокий общий подписной индекс, на коллектив в 11 человек партийной литературы выписано явно мало — только 3 издания. Плохо организована подписка на кафедре физики (отв. ст. лаб. Киселева). Мало выписано партийно-политических изданий, не выписано ни одного специального издания.

По результатам подписки на 1-е место вышла кафедра химии фармфака, на 2-е — кафедра фармацевтической химии, на 3-е — кафедра фармакогнозии и ботаники. Лучшим подписчиком является доц. Фельдшер Ю. М. Им выписано литературы на 115 рублей 80 копеек.

В. ПАВЛОВА, ассистент кафедры химии, отв. за подписку фармфака.

ХРОНИКА

18 декабря состоялось очередное заседание парткома, на котором обсуждены вопросы: об участии преподавателей клинических кафедр в политическом информировании студентов; о работе курсовых партбюро по повышению эффективности антиматематической пропаганды; отчет преподавателя политэкономии Т. М. Поповой «О ходе выполнения кандидатской диссертации»; утверждение командиров и комиссаров на III трудовой семестр 1975 года.

БЫТУ-КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ!

На идеологической секции XXXVIII отчетно-выборной комсомольской конференции шел серьезный разговор об имеющихся недостатках в работе студенческих советов, курсов, комсомольских бюро, о путях их устранения. Все предложения делегатов взяты «на вооружение» в работе по организации быта студентов.

3 декабря группа комсомольских бытовиков в составе Л. Кулик, Н. Мазур, Т. Менц, а 16 декабря члены комитета ВЛКСМ провели рейд по общежитиям № 3 и № 1. Результаты этих рейдов не могут не волновать комсомольский актив института: холл пятого этажа совершенно не оформлен, в холле 4 этажа одиноко висит единственный экран чистоты (старосты этажей общ. № 3 Сидяева и Ткаченко), ленинская комната в общежитии № 1 неоформлена (отв. Сычев, Грубая), информация на стенде «Наш быт» общежития № 3 (староста II этажа Зевалот) не соответствует названию, а на стенде «Мир за неделю» (общ. № 1) устаревшая информация. Экраны санитарного состояния заполняются нерегулярно: последние сведения датируются 21 ноября, 9 декабря (старосты Ткаченко, Зевалот).

В общежитиях проводится большая работа: работают радиолектории, оформлены интересные стенды «Великая битва народа» в общежитии № 3, «БАМ» в общежитии № 1, организовываются встречи с интересными людьми. Так неужели не под силу комсомольскому активу института сделать уютными, интересными и красиво оформленными свои же, студенческие, общежития?

В. ЕГОРОВ, член комитета ВЛКСМ.

ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВЫЙ КУРС

«С этого все и началось...» — так скажут ребята, когда будут готовить свою прощальную «лебединую песню». А сейчас начало! Какое оно трудное — начало.

У нас в институте есть много критериев оценки деятельности курсов, одним из них является участие в художественной студенческой самодеятельности. «Что ты представляешь из себя, первый курс?» — такой вопрос ставит уже искусственный зритель-медик и жюри перед первокурсниками. Это очень важный вопрос не только для студентов первого курса, но и всего института. Каждый год мы прощаемся с нашими ветеранами художественной самодеятельности, верными участниками конкурсных вечеров: в этом году, например, институтский ансамбль «Гудеамус» покидает институтскую сцену. Будет ли им замена?

После состоявшегося вечера первого курса можно надеяться, что будет. Мнение зрителей и жюри едино — это самый лучший вечер, который когда-либо показывала первый курс. И очень было приятно видеть способных ребят, которые пели, танцевали, играли, читали. Может быть, один слишком воюно, а другие несколько скромно вели себя на сцене, но мы не забывали, что это только первокурсники, мастера к ним придет со временем, главное, что общее впечатление было хорошее. Хорошо эпизодически в общий концерт

ведущие Т. Балашова и В. Опаришкин, хочется особенно отметить вокальное трио Л. Гаврилову, Т. Оленко, О. Лысенко. Нежно и трогательно в исполнении этих девушек прозвучала песня «На Мамасвом кургане», приятно было слышать и песню собственного сочинения о нашем городе Хабаровске. Ожил на нашей сцене бессмертный герой прекрасной поэмы Твардовского, Василий Теркин в исполнении С. Мазомина.

Важно еще то, что на первом курсе уже был создан вокально-инструментальный ансамбль. И главное, что ребята музыканты не играют по шаблону, по методике «как все», а ищут, начиная с первого курса, новое: это и скрипка (З. Ревечкори), впечатляющаяся в аккомпанемент песни о войне, сочиненную самими ребятами из ансамбля, и далекие звуки балалайки в русской песне. Много нового, пожалуй, было необычного, было в конкурсном вечере студентов первого курса и поэтом А. Гусеву, И. Прищипову, Г. Димову, Г. Смолянинову, В. Галагану и многим другим ребятам хочется сказать спасибо и надеяться, что этот курс будет постоянно радовать нас своими выступлениями. А на обсуждении вечера ребята-первокурсники благодарили своего руководителя Г. И. Чумкина за большую проделанную работу и за помощь в организации вечера.

Т. ГЛОТОВА,
студентка V курса лечфака.

ВЕСТИ СНО У ПРИМОРСКИХ ДРУЗЕЙ

Недавно по приглашению совета СНО Владивостокского медицинского института мне посчастливилось быть в гостях у наших приморских коллег и выступить с докладом «К оценке количественного содержания и органических особенностей тучных клеток в органах пищеварительного тракта у крыс и лягушек» на XV научной студенческой конференции.

Большинство работ, доложенных на секционных и пленарных заседаниях, были серьезными, оригинальными исследованиями. Выступления студентов сопровождалась демонстрацией иллюстраций, представленных в виде слайдов, красочных рисунков, таблиц.

Очень приятное впечатление оставило выступление председателя совета СНО ВГМИ Евгения Шимкина, доложившего о результатах своей многолетней работы по изучению патогенеза рака с использованием куриных эмбрионов. Убедительно прозвучали выступления студентов Н. Филипповой и Г. Клеопатровой, представивших работы, выполненные на кафедре гистологии, по исследованию гомор-положительных веществ эпителии спинного мозга.

Незабываемыми останутся экскурсии по лабораториям института. Особенно впечатляющим было посещение кафедр гистологии, нормальной анатомии и микробиологии, оснащенных новейшей современной аппаратурой.

Встреча с членами совета СНО позволила познакомиться с организацией учебно-исследовательской работы студентов на ряде кафедр, с некоторыми новыми формами работы студенческого научного общества, которые будут внедрены в нашем институте.

На заключительном пленарном заседании мне была вручена Почетная грамота оргкомитета конференции. Искренняя, сердечная теплота новых друзей надолго останется в памяти.

В. БОГАЧ, субординатор.

„СТАЛЬНЫЕ РЕЛЬСЫ БАМА

Необычная обстановка в зале хроники кинотеатра «Гигант». Сегодня здесь студенты III курса лечебного факультета решили провести комсомольское собрание. Посвященное встрече со строителями БАМа: ребятами из института инженеров железнодорожного транспорта, с завода «Энергомаш», института «Дальгипротранс», которым этим летом пришлось побывать на всеоюзной комсомольской стройке.

В зале царит оживление. Закачиваются последние приготовления: развешиваются последние плакаты, подготавливается освещение (ведь присутствуют фототеплолюбители). И вот все готово. В зале устроились тишина, члены президиума заняли свои места.

Гости охотно поделились с нами своими впечатлениями, которых у них оказалось немало. Не каждый может сказать, что он

участвовал в строительстве ударной комсомольской стройки, поэтому с таким вниманием зал встречал каждого выступающего. Очень приятно нам было услышать теплые слова, сказанные бамовцами в адрес агитбригады нашего института, которая этим летом с концертами побывала на строительстве магистральной железной дороги. На собрании присутствовали участники агитбригады, которые рассказали много интересного о своей летней поездке.

На этом собрании комсомольцы курса приняли повышенные социалистические обязательства на новый учебный год и решили начать переписку с лучшей бригадой строителей БАМа. Эту почетную переписку будет вести лучшая группа курса, которая победит в социалистическом соревновании. Первое письмо было поручено написать студентам

второй группы. Письмо зачитал комсорг группы М. Негода, предложила от имени комсомольцев своей группы поблагодарить строителей БАМа и отправить вместе с письмом. Ребята горячо поддержали это предложение.

В заключение мы посмотрели документальный фильм о строительстве БАМа, а закончилось необычное собрание «Песней тревожной молодости».

Хотелось бы отметить, что ро курса хорошо продумано организовало это мероприятие на встрече не было равнодушных. Замечательна сама организация таких собраний, к сожалению, на собраниях присутствовали не все комсомольцы.

Л. ГИЛЬМУТДИНОВА,
комсорг 17 группы III курса лечфака.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ ПО ВПР

„Я песню грел у сердца под шинелью...

ЭТИ слова плаката в актовом зале, как нельзя лучше отражали причину сбора почти всего фармацевтического факультета. Студенты старших курсов — в солдатской форме. Слышны звуки баяна, гитары, пианино, мотивы песен...

«Вставай, страна огромная!..» звучат со сцены возлюбленные слова участников конкурсного вечера, посвященного песням Великой Отечественной войны. Их голоса подхватывает весь зал, восторженно, эмоционально, захватывающее поется песня-призыв, песня, зовущая в бой на защиту своей священной земли. Большой плакат — женщина-мать, зовущая на защиту Родины, — дополняет огромное впечатление, волнует, напоминает о первых днях войны. Под звуки этой песни танцевальная группа III курса исполняет призывный танец с красным флагом. Убедительно звучат слова клятвы Олега Кошевого

(Ф. Коновалов), Сергея Тюленина (В. Устюжаников), Ульяны Громовой (И. Лобас), Любы Шевцовой (Л. Анашкин). Слова клятвы дополняет песня «Это было в Краснодоне». В этот вечер звучали песни: «В лесу прифронтовом», «Прощание», «В землянке», «Дороги» и другие.

Песня в годы войны помогла солдатам и матросам переносить все тяготы и лишения. С песней отдыхали на привалах. С песней шли в бой. С песней возвращались домой с победой. Праздник песни на фармацевтическом факультете — это первое общее мероприятие, посвященное 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Этим праздником песни, где участвовали студенты I—IV курсов, фармацевтический факультет внес свой вклад в проведение конкур-

са на лучшую группу по военной патристической работе в честь 30-летия Победы.

Фармацевтический факультет активно включился в конкурсную работу. Старшекурсники дали пример во всех начинаниях. Во всех группах III и IV курсов было решено на собраниях вместе с кураторами групп «Положения конкурсов». Составлены развернутые мероприятия по всем пунктам Положения, намечены дополнительные мероприятия, написаны планы и представлены в комитет ДОСААФ, в комитет ВЛКСМ, профком института. И то, что III курс занял первое место в празднике песни Великой Отечественной войны, сделав серьезную заявку на первое место в конкурсе.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета ДОСААФ института.

НЕ БЫЛО РАВНОДУШНЫХ

«Вставай, страна огромная, Вставай на смертный бой...»

Такими словами всем известный тематический вечер «Музыка военных лет».

Давно отгремела война, а люди все еще не могут забыть о ней. Чаще всего воспоминания связаны с боевыми эпизодами, с памятью о друзьях. И всегда

вспоминаются песни. Песни войны. Они всегда были рядом, печалью к плечу стояли в одном строю с солдатами, с ними шли в атаку. Песни тех грозных лет и сейчас с нами. До сих пор любят и поют песни «В землянке», «Огонек», «Синий платочек», «В лесу прифронтовом», «Темная ночь» и еще много других.

Все очень благодарны нашим ответственным за культурно-массовый сектор Людмиле Казариной и Светлане Рачевской за интерес-

ный рассказ об истории создания этих песен.

После того, как было уже рассказано, нам не хотелось сидеть, и мы сидели и слушали такие далекие и такие близкие песни военных лет. Этот вынужденный из нас не оставил равнодушным. Небольше бы таких чертов!

А. ЗАЛЕСКАЯ,
студентка II курса 26 группы лечфака.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 40 (318)

ВТОРНИК, 31 ДЕКАБРЯ 1974 года

Год издания VII

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ГЛУБОКОУВАЖАЕМЫЙ АНДРЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ!

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕТ ВАС И ВСЕХ КОЛЛЕКТИВ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ.

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ДЕЛЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ, ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ И ЛИЧНОГО СЧАСТЬЯ НА МНОГИЕ ГОДЫ.

В. В. ТРОФИМОВ,

министр здравоохранения РСФСР.

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И НАИЛУЧШИЕ ПОЖЕЛАНИЯ В НОВОМ ГОДУ!

С уважением П. Л. МОРОЗОВ,

председатель исполкома Хабаровского городского Совета депутатов трудящихся.

ВСЕХ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮ НА НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ. ШЛЮ НАИЛУЧШИЕ ПОЖЕЛАНИЯ — КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, СЧАСТЬЯ И ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ ВО ВСЕХ ДЕЛАХ.

С. И. СЕРГЕЕВ, профессор.



ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО

Несколько месяцев назад «Литературная газета» опубликовала большой диалог министра здравоохранения СССР акад. Б. В. Петровского с писателем В. Михайловым, который охватывает широкий круг актуальных вопросов научной медицины и практического здравоохранения. Этот диалог вызвал отклик не только среди медиков, но и у населения, активно интересующегося вопросами здравоохранения. И не удивительно, что по инициативе студентов инфекционного кружка и при активной поддержке заведующей библиотекой Н. М. Найко собралась небольшая аудитория студентов и преподавателей, чтобы обсудить важнейшие вопросы, поднятые академиком Б. В. Петровским.

Студенты VI курса Т. Сапронова и С. Маркушина в своих рефератах сумели в хорошей форме четко изложить основные позиции и научное кредо нашего министра здравоохранения. По докладу и поставленным студентами вопросам развернулись оживленные прения. Доцент З. П. Козлова на основании своего большого опыта призвала к разумному

применению так называемых «модных» лекарственных препаратов и указала на те нежелательные последствия, с которыми иногда приходится встречаться.

Профессор С. Е. Шапиро рассказал о своих позициях по ряду современных вопросов терапии, в частности, о его отрицательном отношении к длительному голоданию как лечебному фактору, геопатии и другим методам, рассчитанным на легкую вынужденность определенной категории больных. Он отметил, что в условиях советской действительности и повышения уровня народного здравоохранения особенно возрастает роль леопатии.

Немалое место в обсуждении заняли вопросы применения средств народной медицины. Следует отметить, что председатель диспута-обсуждения ст. VII курса Н. Балабушка и секретарь ст. VI курса Н. Патрина вполне справились со своими задачами. Нет сомнения, что студентам и преподавателям надолго запомнится этот вечер.

Р. КИРЕЕВА,
доцент кафедры инфекционных болезней.

Итоги практики

Состоялась VII научно-практическая конференция фармацевтического факультета по итогам прохождения государственной практики студентами V курса. На конференции были приглашены студенты всех курсов факультета, работники аптек, контрольно-аналитических лабораторий и представители Хабаровского и Приморского АПУ.

На конференции были подведены итоги практики по технологии лекарств, фармацевтического анализа, экономики и организации фармацевтического дела. С большим интересом был заслушан доклад «Несовместимые сочетания лекарственных препаратов в рецептуре аптек Хабаровска» (Е. Чернец, Т. Бирилко, Н. Зяблов). В нем был проанализирован большой фактический материал, представляющий интерес не только для фармацевтов, но и для врачей. Итоги прохождения практики по технологии в аптеках Владивостока подведены в докладе И. Яковлевой и Н. Киреевой. В нем были высказаны некоторые замечания по приготовлению лекарств, отмечены расхождения теории и практики.

Идет к завершению четвертый, определяющий год девятой пятилетки. В этом году все труженики Советского Союза особенно активно включились в социалистическое соревнование за досрочное выполнение планов промышленного производства и строительства, за своевременный выпуск качественной продукции.

Преподовательский состав нашего института участвует в движении за коммунистическое отношение к труду. Почетная обязанность каждого члена коллектива выступить из стен ХГМИ высококвалифицированных врачей, врачей-общественников.

Наметившаяся тенденция кафедры к оптимизации учебного процесса отражена в индивидуальных обязательствах. Так например, на кафедре пропедевтики внутренних болезней в обязательствах за прошлый год были выполнены такие пункты, как написание методических пособий для ассистентов (К. И. Позднякова, Л. Я. Дьяченко, Л. Я. Чумакова), освоение новых методов

Дорогие товарищи!

Поздравляем вас с Новым годом! Пусть Новый, 1975 год примет эстафету добрых традиций у предыдущего и каждый день нашей жизни будет наполнен значительными, интересными делами. Желаем всем студентам успешно сдать приближающуюся экзаменационную сессию. Счастья, здоровья, успехов в работе, учебе желаем всему коллективу в Новом году!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.



УЧЕБА В ВУЗЕ—ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

цию лекарственного обеспечения Дальнего Востока.

На конференции должны и основные результаты выполнения дипломных работ студентами-выпускниками на кафедре фармацевтической химии (Т. Жижку, О. Морозова) и кафедре технологии лекарств (Т. Сажина, О. Левченко). Доклады дипломантов были иллюстрированы таблицами, схемами и слушались присутствующими с большим вниманием.

После основных выступлений ряду докладчиков были вручены членские билеты СНО.

В последующих за этим прениях выступили начальники Хабаровского АПУ А. М. Вайнер, руководители практики от кафедр, председатель Приморского АПУ и другие. Подводя итог выступлению на конференции, можно сказать, что государственная практика выполнила свою основную задачу — выпускники факультета имеют сейчас четкое представление о своей будущей работе. Практика во многом способствовала и более прочному усвоению теоретических знаний, полученных в институте.

В. ГУСЬКОВ,
руководитель государственной практики, ассистент кафедры фармхимии.

НАШИ СОЦВЯЗАТЕЛЬСТВА

Э то помогает в работе

(В. А. Романец, Л. С. Хрипкина, Л. Я. Чумакова, Н. Ф. Дроздова, лаборанты Н. И. Остроумова, Н. Кныш), создание программных стендов, пособий (Н. В. Чекасова, И. И. Водянова, В. А. Романец), создание альбома классификации заболеваний (Л. А. Назарова). Много внимания уделено подготовке лекторов-студентов (ассистент А. Г. Клименко).

В работе преподавателей клинических красовой больницы большая доля отводится диагностике и лечению больных, передаче своего опыта врачам края. С этой це-

лью преподаватели кафедры выезжали в районы края для проведения городских и районных конференций и консультаций больных (Комсомольск, Николаевск-на-Амуре, Совгавань, Троицкое).

В социалистических обязательствах всех преподавателей была выполнен пункт об участии в лектории для повышения квалификации врачей района им. Лазо. Работает этот лекторий уже в течение трех лет.

Таким образом, участие в движении за коммунистическое отношение к труду помогает выполнять на высоком уровне производственную работу, формирует коммунистические убеждения и коммунистическое отношение к труду, что является главным требованием нашей партии на современном этапе.

И. КИМАРСКАЯ,
зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, доцент.



ВСТРЕЧА С ШЕФАМИ

Каждая группа нашего курса принимает активное участие в подготовке и проведении всех мероприятий, посвященных знаменательной дате — 30-летию Победы. 20 декабря I и IV группы собрались на свою первую встречу с шефами-воинами. На встрече пошел разговор о тяжелых испытаниях, выпавших на долю советского народа, о самоотверженной борьбе в годы Великой Отечественной войны. Были прочитаны стихи Симонова, Исаковского, М. Джалиля и других поэтов, ко-

торые запечатали в своих стихах подвиг советского народа. Вместе с шефами-воинами мы слушали современные песни о войне и пели песни военных лет. Надолго останется в памяти этот вечер. Мы выражаем благодарность куратору I группы Н. И. Гавриловой, коллективу военно-морской кафедры и руководству воинской части, которые помогли нам организовать эту встречу.

В. КУЛИК,
студентка I курса фармфака.

Недавно состоялась XV краевая конференция профсоюза медработников. На конференции с отчетным докладом выступила председатель крайкома профсоюза медработников З. Н. Мартынова. В докладе было указано, что в крае значительно улучшилась материальная база: ночная сеть увеличилась на 440 коек, аптечная сеть — на 16 аптек. В практической работе внедряются новые методы лечения и диагностики; улучшилась работа поликлинической сети, совершенствуются це-

XV КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ховая и участковая службы. На конференции выступил также ректор ХГМИ доктор медицинских наук профессор А. Г. Росляков. В своем выступлении он отметил, что в последнее время отмечается рост специализированной и профилактической медицинской помощи. Неудовлетворительно обстоит дело с педиатрическими базами. Растет заболеваемость среди сотрудников института.

А. Г. Росляков отметил, что улучшение деятельности профсоюзной организации необходимо чаще проводить учебу профсоюзного актива.

На конференции было принято постановление и был избран новый состав крайкома профсоюза медработников.

В. ЛЮБИМОВ,
председатель профкома ХГМИ

Л. ПИЧУГИНА
субординатор

БЕЛЫЙ СОН

В нарядках белых
Робкие березки
Кружат со мною
Белый хоровод.
И белый ветер
Ведет повозку
Для белой королевы полей
А кони белокрылы и горы
Объяты белым пламенем
Земля...

То вьюга
Познакомко незрячей
Песется в полусонные поля
И мне хоть в пору,
Вскрикнув, задохнуться
И крыльями усталыми
всплеснуть.

Чтоб в белое безмолвие
метнуться.

Чтоб воздуха колючего
задохнуться.

Но белый день склоняется
все ниже.

А белый сон касается ресниц
Снимаю маску Деда Мороза...

Как тысяча осколков
зарниц.

Зима юна и так неосторожна
Поди ее, попробуй убаюкать.

То плачет, то смеется,
То тревожно
Аукается с кем-то впереди.



ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ МНЕ ГОТОВИТ?

Новый год! Зачеты! Сессия! А у меня с весней — хвост по латинскому. Сил моих больше нет. Мало того, так я еще сегодня должен быть Дедом Морозом. И это после пятого очередного провала и предложения преподавателя встретиться в другой раз! Какой же из меня Дед Мороз? Вот если бы сдал, да я бы... э-э-х! Что там говорить! Alea jacta est! (жребий брошен). И все-таки scientia potentia est! (знание сила). С ума сойти можно: в одно ухо вошло, а в другое не выходит. Ведь знаю латинский, знаю, а провалился, и на чем — на изречениях!

...Вот бороду принесли, мешок дали, валетки надел, иду. Иду на поговорный бал-маскарад.

Все веселье — зачеты сданы, а кое-кто — экзамен досрочно, э-э-х... Carpe diem (лови день) говорили древние. Ничего, я тоже spem meliora, т. е. надеюсь на лучшее.

Подарки rozdal, поздравил наших студентов. Все довольные.

Если бы можно было измерить КПД лекций на IV курсе педиатрического факультета не по качеству экзаменационных оценок, а по другим материальным эквивалентам, то на каждого студента IV курса педиатрического факультета ХГМИ 1974/75 учебного года пришлось бы за одну лекцию следующее:

1. Составление двух планов различных секторов, групп, секций.
2. Шесть разгаданных кроссвордов и два в стадии завершения.
3. Восемь партий «морского боя».
4. Подготовка к двум отработкам по различным предметам.
5. Сто страниц художественной литературы.
6. 120 страниц специальной медицинской литературы.
7. 0,5 нового анекдота.
8. 0,2 детских носков и шапочек.
9. 0,2 партии в покер.
10. 0,5 рецептов приготовления домашнего печенья и тортов.
11. 0,25 конспектов данной лекции.
12. 1×10 в минус тринадцатой степени записок лектору.
13. 0,25

танцуют, поют, и Снегурочка моя тоже с каким-то Волком танцует, а мне как-то грустно стало. Сел я в уголок и думаю: что год грядущий мне готовит? Варуг вижу: в х о д и т в зал такой же Дед Мороз, ну, как alter ego (мой двойник). Я даже встрепелся: что за навязчивое, откуда этот самозванец? Кого-то там поздравляет, вокруг него перекорючки собирались. Да, и здесь я, оказывается, не популярен.

Подойшел ко мне, смотрит так ласково, ну, прямо, как моя Снегурочка. «Нет», — думаю, — я со всякими самозванцами по-русски разговаривать не буду. Я Дед Мороз особенный. Дед Мороз — Деду Морозу amicus est».

— Conditio sine gua pop (обязательное условие) — без запинки, женским голосом отвечает он.

Я опешил. Дед Мороз свободно говорит по-латыни, да еще жен-



ским голосом! Чудеса! Неужели, тоже жертва. Спрашиваю:

— Jnvia est via sine lingua latina? (невозможен путь без латинского языка?).

— Sum cuigue. Labor omnia vincit. (Каждому — свое. Труд побеждает все).

«Значит, не должник, развлекается...».

— Non multa sed multum. (Не многое, но много), — задумался я.

— Per aspera ad astra. (Через тернии — к звездам).

— Opere et studio. (Трудом и старанием), механически продолжил я.

— Давайте вашу зачетку, — сказала Людмила Григорьевна, снимая маску Деда Мороза...

Я вздрогнул.

Д. МОРОЗОВ.

Давайте попробуем...

(ПОЧТИ ФЕЛЬЕТОН)

приятнейших поощрению и ярчайших по красочности сновидений.

Не правда ли, весьма красноречивые цифры? Поражаешься величайшей работоспособности студента! Вдумайтесь в эти цифры. Представьте, насколько велик диапазон интересов современного студента. И это — учение, как дополнение к основному курсу, которому обучают будущих врачей. Подумать страшно, насколько объединяет себя бедняга, кропотливо записывающий все лекции подряд, насколько узок его кругозор, как много он теряет наравне со своими коллегами по учебе.

Пришло время, товарищи, по-

думать об учреждении знака отличия самому преуспевающему студенту. Чтобы не запутаться в критериях, которых может быть великое множество, предлагаем ограничиться пока одним — «мощность» или «плотность» лекции. Знак отличия завоеует в почетной борьбе самый сильный, самый умный, эрудированный и знающий студент.

Решение о выборе победителя предлагаем возложить на членов учебной комиссии IV курса педиатрического факультета. За дело, друзья!

И. ДВАДНЕНКО,
член УВК IV курса педфака.

пишут студенты

Состояние средней тяжести, питание пониженное, выражение лица веселое.

В 1970 году работала шофером, перевезла с машиной, лежала в больнице, затем женился, но жила плохо, часто дралась с тобой.

Если не наступит смерть от паралича дыхательного центра,

то больной может остаться живым.

Недостаточность митрального клапана можно смело назвать к митральному стенозу.

При лимфогранулематозе крови имеет вид машинного желе с молотком.

Больной жаловался на пеленание перед глазами.

Мнимая смерть — это когда больному кажется, что он умер.

Кетуэт — это маленькие книшочки животных.

Вредных привычек у больного нет, родных тоже.

Больной отмечает плохую память, если не принимает мочегонные.

Голосовое дрожание правого легкого в оба легких.

Во время войны получила шатагетинной с египетом по годам от чего остались хирургические швы на губах.

Выписал Ю. КЛЕБАНОВ, доцент кафедры факультетской терапии.

К нашим читателям

обсуждения, споры? Выскажите свои мнения об оформлении газеты.

Полностью ли удовлетворяют вас рубрики и разделы газеты? Какие новые рубрики, по вашему мнению, полезно бы ввести? Какие первоочередные темы, проблемы следовало бы поднять на

страницах газеты? Какой бы вы хотели видеть газету «За медицинские кадры» в 1975 году, ведь грядущий год будет примечательным: завершит финишная пятнадцатая, исполнится 30 лет со дня Победы советского народа над фашистской Германией. Предлагайте редакции темы и пишите фельетоны.

сам о проблемах сегодняшнего дня, об овладении профессией врача и провизора, об учителях и наставниках, о выдающихся эпизодах войны, об активистах-участниках научных кружков, о быте, отдыхе. Пишите нам корреспонденции, рассказы, очерки, стихи, фельетоны.

Любители-фотографы! Приложите в редакцию фотоснимки лучших людей, о творчестве сотрудников и студентов института, о вашем отдыхе.

Адрес редакции: медицинский институт, 4 этаж, ком. № 176.

Редактор Н. ЕПИФАНОВ

Типография № 1, г. Хабаровск.

Зак. № 1



ЗИМНИЙ ЭТЮД

Это не сказка. Нет! Самая обыкновенная история. Зимний вечер. Горят огни, освещающие и сказочный зимний парк. По заснеженной аллее идут двое. И сразу можно понять, что это... влюбленные. Они идут молча, а мимо спешат прохожие с елками и полными сумками, близится Новый год, самый радостный и веселый праздник. А двое идут по парку, это студенты, она третьяго курса, а он — пятого, но почему они такие грустные? Их не радуют ни предстоящий праздник, ни прекрасные в своих зимних шубах деревья, ни легкий снежок, что падает на их лица. Неужели любовь и счастье возможны только весной?

Двое остановились у крутого склона, ведущего к Амуру, прекрасная река замерла в ледяном одеянии и тоже молчит. Тихо-тихо в парке, только слышен скрип снега под их ногами, да где-то далеко смех мальчишек, катающихся с ледяной горки. Молча идут двое, и сразу можно понять, что это... влюбленные. И вдруг девушка чуть слышно говорит: «Не расстраивайся, Сережа, сдаться эту социальную гигиену. Конечно, сдаться». Они смотрят друг на друга и весело смеются, а потом бегут догонять запоздавший автобус. С Новым годом! С новым счастьем!

Т. ГЛЮТОВА,
студентка 5 курса лечфака.



Дорогие друзья! Накануне нового года редакция газеты «За медицинские кадры» обращается к читателям с просьбой принять активное участие в обсуждении нашей газеты. Мы ждем ваших советов и предложений. Напишите:

Какие корреспонденции, репортажи, фотолитература запомнились вам и почему? Какие материалы вызвали на размышления,

ИДЕТ СЕССИЯ...

Девять часов утра. Стайка первокурсников, встревоженная, пугливая. Сегодня у них экзамен по латыни. Несколько девушек горючо обсуждают что-то насущное. Какой-то нетерпеливый студент уже пытается заглянуть в аудиторию, где взят «старт» экзамен: «Что там, как дела? Какой билет?» Ах, ох! Возгласы, возгласы, испуганные и робкие. Первокурсники сдают...

Вместе со старшим преподавателем латинского языка В. Н. Катеринич входим в аудиторию. За столом преподаватели, напротив каждого — экзаменуемые. Сладко А. Гавришченко. Ответы четкие, уверенные. Легко справляется и с дополнительными вопросами. «Отлично» в зачетке, неприкрытая радость на лице. Следом же «отлично» — у М. Семеняка, беру билет у этой студентки: первый семестр сдан отлично, в эту сессию по физике стоит четверка...

После сдачи экзамена задаю студентке Г. Диденко sacramentalный вопрос: «Какое чувство испытываете, когда бьете экзаменационный билет?» Ответ приятен: «Чувство тайны, неожиданностей и радости от продолжения работы и немалой тревоги. А вообще на этот экзамен я шла и не беспокоилась почему-то».

За дверью спрашиваю еще кого-то из студентов: «Нравится ли вам латынь?». Отвечают почти все: «Латынь нам, будущим врачам, очень нужна. Жаль только, что изучаем ее всего год». Обращаюсь к экзаменатору

ЛАТЫНЬ-74

В. Н. Катеринич: «Говорят, что латынь «вышла из моды»...

В. Н. Катеринич: «Ныне латынь не только не вышла из моды, но и вошла в нее. Я хочу сказать, что сейчас наблюдается заметное оживление интереса к этому «мертвому» языку. Возьмем хотя бы греко-латинскую академию «Клуба ДС» на последней странице «Литературной газеты», где иронически препарируются всем известные латинские изречения. Для нас, однако, важнее терминологический аспект латыни, как международного языка медика. Напомню о дискуссии, развернувшейся на страницах «Медицинской газеты» в конце прошлого года. Академик АМН СССР В. Закусов предложил «отменить архаические традиции и писать рецепты на русском языке». Мнение оппонентов оказалось единодушным в защиту латинского языка. Не отменять, а улучшить преподавание латинского языка в мединститутах. И надо сказать, первые шаги в этом направлении сделаны. В апреле этого года в г. Перми состоялась первая республиканская конференция лингвистов мединститута, на которой впервые собрались все латинисты мединституты РСФСР. Получен импульс к дальнейшей работе нашей латинской секции».

— Валентина Николаевна, как проходят экзамены по латыни в этом году?

— Мы предлагаем первокурсникам билет, состоящий из ряда практических заданий, охватывающих основы грамматики и лексический минимум, а в специаль-

диические термины и принципы их построения.

— Валентина Николаевна, какова общая картина экзаменов по латыни в эту, весеннюю сессию?

— Пока еще трудно представить общую картину, т. к. проэкзаменована лишь треть групп. Качество знаний оставляет желать лучшего, хотя количество неудовлетворительных оценок не так уж велико (14 двоек на 16 групп). Студенты Метс, Гребенюк, Феоктистов, Шемеханова занимались в году ниже своих возможностей и «провалились» на экзамене. Хочется похвалить Кузьменкова (24 гр.), Куботу (17 гр.), Мурашову (10 гр.), Соболя (12 гр.) и других, получивших отличные оценки. Хорошо подготовленными в целом оказались 10 и 23 группы лечебного факультета, а также фармацевты.

— Что бы вы пожелали студентам?

— Хочу пожелать со страниц нашей многотиражки успешно сдать латынь остальным группам. И, по секрету, разумеется, горячо рекомендуемую не пользоваться шпаргалками, к чему так располагает специфика нашего предмета и инерция ваших школьных привычек. Не ставьте себя в смешное положение. Латынь, уважаемые первокурсники, хотя и не главный, но профильный предмет. И нужно ему уделить самое серьезное внимание не только сейчас, но и в дальнейшем.

Аудитория опустела. Трудовой день позади, а впереди у первокурсников еще много экзаменов.

(Наш корр.).

ЧТО ЖЕ ДАЛ НАМ ИСТЕКШИЙ ГОД?

Закончился год в сети политпросвещения. Закончилась и работа нашего семинара. Наш большой коллектив (кафедры патанатомии, топанатомии, судебной медицины, патфизиологии и сотрудники ЦНИЛ) в истекшем году занимался изучением международного коммунистического движения на современном этапе. При наличии чрезвычайно сложной политической обстановки в мире глубокое изучение тех вопросов, которые ставились в течение года, несомненно, всем нам было и нужно, и интересно. На занятиях слушатели выступали с хорошо подготовленными, глубокими, интересными сообщениями. Особенно поправились всем выступления В. Я. Мазурина, Г. В. Козловой, Б. М. Когута. Обычно каждый поднятый вопрос живо обсуждался. При этом не-

обходимо отметить высокую активность слушателей. Всегда интересные дополнения делали Л. К. Прасол, С. С. Тимошин, О. М. Васенева. Серьезные, принципиальные замечания и дополнения делает на занятиях А. И. Зеленский. Всем нравятся обобщения и дополнения, с которыми выступает В. Д. Линденбратен.

Несомненно, наш кружок несколько громоздок. Но, несмотря на разнородность кафедр, никто не хочет выходить из нашего коллектива, и сотрудники одной из кафедр в пожеланиях на будущее написали, что и впредь желают заниматься только в том же составе. Большинство слушателей хотело бы в будущем году заниматься изучением вопросов философии в биологии и медицине.

Л. ТУРБИНА.

СОВЕТ ВETERАНОВ КОМСОМОЛА

В нашем институте создан совет ветеранов Ленинского комсомола. Совет является самостоятельной общественной организацией, объединяющей в своих рядах ветеранов-комсомольцев двадцатых, тридцатых и сороковых годов.

Членом совета ветеранов может быть каждый, ранее состоявший в комсомоле и пожелавший принять участие в осуществлении задач, стоящих перед советом.

Совет ветеранов будет оказывать помощь комсомольской организации института решать главную задачу — «воспитывать юношей и девушек на великих идеях марксизма-ленинизма, на героических традициях революционной борьбы, на примерах самоотверженного труда рабочих, колхозников, интеллигенции, вырабатывать и укреплять у молодого поколения классовый подход ко всем явлениям жизни, готовить стойких, высокообразованных, любящих труд молодых строителей коммунизма» (из Устава ВЛКСМ).

В состав совета пока вошли 15 человек. Это почетные

комсомольцы мединститута, доценты Н. И. Гофман, С. Ф. Суворцева, А. Д. Гальчук, а также бывший секретарь комитета комсомола нашего института профессор А. И. Зеленский, доценты Е. М. Лейбина, В. М. Лукашевич, А. З. Толканева, В. Р. Ходасевич, П. Д. Глубокова, заведующая кафедрой иностранных языков В. Д. Куликова, ассистенты кафедр Е. С. Григо, Н. Ф. Семенова, начальник отдела кадров В. П. Зарубина, начальник штаба ГО института Я. П. Сурнин.

Совет ветеранов комсомола организует встречи, беседы ветеранов со студентами о традициях партии, комсомола, советского народа; окажет помощь в создании музея боевой и трудовой славы нашего института, будет принимать участие в заседаниях комитета ВЛКСМ и общих комсомольских собраниях. Вся эта работа должна являться действенной помощью первичной организации ВЛКСМ в коммунистическом воспитании наших студентов.

М. РАЕВ,
председатель совета ветеранов.

ЭКЗАМЕН ПО ФАРМАКОЛОГИИ

Прошло две недели весенней экзаменационной сессии на III курсе лечебного и педиатрического факультетов. 16 групп, главным образом, лечебного факультета отчитались на экзамене по фармакологии. Большинство сдававших студентов серьезно отнеслись к сдаче экзаменов, поэтому показатели нынешней сессии выглядят лучше по сравнению с прошлым годом. Лучшее качество, то есть большее число студентов сдали экзамен на «хорошо» и «отлично», меньше неудовлетворительных оценок, то есть средний балл и качество выше.

Студентам С. Алексеенко, И. Муратову, Г. Турковой, которые хорошо занимались в течение учебного года, было выставлено «отлично» без сдачи экзаменов, хотелось бы, чтобы таких студентов было побольше. Высокую оценку показали на экзамене студенты В. Рыжаков, Н. Петрова, А. Хаустов.

Досадно то, что некоторые студенты страдают слабой памятью, поэтому низка выживаемость знаний, и они не могут воспользоваться знаниями, полученными при изучении смежных дисциплин, например, затрудняются объяс-

нить биологическое значение гормонов и витаминов, а, следовательно, и действие гормональных и витаминных препаратов.

Выводы об оценке сдачи экзаменационной сессии по фармакологии пока делать рано, так как не все группы сдали. Хочется пожелать, чтобы те, кому еще предстоит сдавать экзамены, мобилизовали все знания, которые приобрели за годы обучения в институте.

А. ТОЛОКНЕВА,
доцент кафедры фармакологии.

НАШИ СТРОЙОТЯДЫ

Подготовительный период в жизни студенческих строительных отрядов почти на исходе. Уже подведены итоги социалистического соревнования отрядов, определены призовые места, уже бойцы отрядов «штурмуют» последние высоты учебного года — сдают экзамены. Кто же победил? Кто признан лучшим? Сразу трудно ответить, нужно проследить жизнь отряда.

А любой отряд начинается с истории, пусть коротенькой, но полной самых приятных неожиданностей, трудностей, тревог, забот. И от того, как сплотятся, сдружатся ребята в подготовительный период, как налажена дисциплина сейчас, зависит работа в III трудовом семестре.

С огоньком и задором проводили ребята субботники и воскресники, собрания и дежурства ДНД по городу. Личный состав отрядов каждый год меняется, так как едут в отряды ребята II—III курсов. В институте сформировано 4 строительных отряда:

«Айболит» (комиссар В. Абатуров, комиссар С. Розанов), отряд работать будет в Охотске; «Эскулап» (командир А. Овечкин, комиссар А. Астахов), место дислокации у них традиционное — пос. имени П. Осипенко; отряд «Вива» (командир В. Ложкин, комиссар В. Егоров), вот уже второй год этот отряд будет работать в пос. Вознесенка Амурского района; и впервые отряд «Робинзон» (командир В. Волобуев, комиссар Н. Барташонас) будет работать в Хабаровске на строительстве краевой больницы.

Строительным отрядам за рабочий период нужно будет освоить 500 тыс. рублей капиталовложений, это трудная задача, работа будет напряженной, но, думается, это под силу нашим бойцам.

Путинный отряд «Амур» (командир В. М. Сукочев, комиссар А. Ключарева) будет работать на острове Шикотане на рыбоперерабатывающем комбинате.

Решением комитета ВЛКСМ и

штаба трудовых дел по итогам социалистического соревнования в подготовительный период в нашем институте признаны лучшими ССО «Айболит» и СПО «Амур». Эти отряды поделили первое место, они же выдвинуты на краевой конкурс студенческих строительных и путинных отрядов по подготовительному периоду.

В отряде «Айболит» с первых дней формирования отряда чувствовалась дисциплина ребят, их сплоченность. Бойцы этого отряда проявили инициативу проведения субботников в пионерских лагерях, эту инициативу поддержали бойцы всех студенческих отрядов, и 28 апреля в честь XVII съезда ВЛКСМ все отряды края вышли на субботник по подготовке пионерских лагерей к лету. Восемь дежурств провели бойцы в составе добровольной народной дружины по охране общественного порядка в городе, организовали шефство над детской комнатой в железнодорож-

ной больнице и еще много хороших дел на счету этого отряда. И значительная доля всего, что сделал отряд, принадлежит командиру отряда студенту VI курса В. Абатурову и комиссару студенту IV курса С. Розанову. Они ветераны и энтузиасты студенческого движения в нашем институте.

Путинный отряд «Амур» уже второй год выдвигается комитетом ВЛКСМ на краевой конкурс за работу в подготовительный период. Бойцами отряда выпущено 3 фототенда, в которых отражается жизнь, работа и учеба отряда в подготовительный период. Бойцы отряда отработали 4 субботника в фонд отряда и один — в фонд пионерского лагеря им. А. Гайдара. Лекторская группа за подготовительный период прочитала 31 лекцию на самые различные темы: «Гипноз и его применение в медицине», «Проблемы пересадки сердца», «Эстетическая культура личности», «Маяковский в борьбе с бюрократизмом и обывательщиной» и др. Лекции читались в больничных палатах, в студенческих группах. Агитбригада отряда подготовила концерт-

ную программу, с которой выступит перед местными жителями о. Шикотана. По инициативе отряда и по просьбе бойцов отряда состоялась встреча с делегацией XVII съезда ВЛКСМ студента IV курса Л. Гнеденко.

В конце июня состоится торжественная линейка, посвященная проведению студенческих отрядов III трудового семестра. Хотелось бы пожелать бойцам всех отрядов личной работы, интересных и успешного выполнения задач партии и сомола.

А. КЛЮЧАРЕНКО

16 ИЮНЯ — ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

Цифры и факты

В настоящее время в функционируют 193 лечебных учреждения на 18.955 койках, 30 санитарно-эпидемиологических станций, 191 здравпункт, 418 фельдшерских и фельдшерско-акушерских пунктов, 7 станций медицинской помощи, 188 амбулаторий, 4 станции санитарной помощи, большая сеть амбулаторно-поликлинических учреждений. В них учреждений края работают 4.885 врачей, 14.811 средних медицинских работников и 1.000 фармацевтов.

В нашем медицинском институте на трех факультетах обучается 3.700 студентов. Ежегодно выпускает по 500 врачей. На кафедре института работают 150 кандидатов. Четыре медицинских училища готовят фельдшеров, санитарок, лаборантов, зубных врачей, зубных техников, медицинских сестер и других специалистов.

За заслуги по охране здоровья населения края около 180 работников награждены орденами и медалями. 47 врачам присвоено звание «Победитель социалистического соревнования 1973 года».

НЕМНОГО ЮМОРА



А вокруг — тишина, а вокруг — ни души...

Когда конспектов и учебников не хватает...



Примерная тематика

политинформаций в студенческих группах
на октябрь-декабрь

Внешняя политика КПСС — политика мира и дружбы между народами.
Общевосточное совещание на пути к историческим решениям.
Женева: на повестке дня права человека. XXIX сессия Генеральной Ассамблеи ООН.
Решение проблемы природной среды и разоружения.
Антикоммунизм — оружие империализма.
Пекинская дипломатия в ООН.
Провокации сайгонского режима.
Праздник на земле социалистических стран.
Четверть века ГДР (7 октября).
СССР — Венгрия: братское сотрудничество.
Совместные стройки СЭВ.
СССР — Япония: пути крупномасштабного сотрудничества.
Москва приглашает Олимпиаду-80.
Страдания и надежды Чили.
Автопортрет поколения (29 октября — День рождения комсомола).
Торжество ленинской национальной политики КПСС (в октябре 1974 года — 50 лет Узбекской ССР, Молдавской ССР, Киргизской ССР, Туркменской ССР и компартий этих республик).
37-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции.
Торжество советской демократии (5 декабря).
Финиш четвертого, определяющего.
II сессия Верховного Совета СССР.
Хабаровск — БАМУ.

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ И БЕСЕДЫ

по военно-патриотической тематике на 1974—75 учебный год
ОКТАБРЬ. Комсомол — шеф Военно-Морского Флота.
Героический подвиг воинов в обороне Севастополя.
НОЯБРЬ. Моряки Балтики в борьбе за власть Советов.
Ракетные войска на страже Родины.
ДЕКАБРЬ. Военная служба — почетная обязанность, священный долг. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой.
ЯНВАРЬ. Научно-технический прогресс и рост боеготовности Советских Вооруженных Сил. Великая битва (к разгрому немцев под Сталинградом).
ФЕВРАЛЬ. На страже мира. Подвиг гвардии рядового А. Матросова.
МАРТ. Женщины-медики — героини Советского Союза. Советская Армия — армия-освободительница (к 30-летию освобождения стран восточной Европы).
АПРЕЛЬ. Первопроходцы космоса. В. И. Ленин — военный стратег и полководец.
МАИ. Великая победа (к 30-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне). Часовые Родины (к Дню пограничника).

Первый на

Подвергаясь неоднократным репрессиям царских властей, Н. А. Семашко был вынужден эмигрировать за границу. Решающее значение для всей деятельности имела его встреча в Швейцарии с В. И. Лениным.

Находясь в эмиграции, Семашко и здесь оставался верным своим принципам. Принимая самое активное участие в революционной работе, лектор партийной школы в Лондоне, автор боевых статей в большевистских газетах, делегат Штутгартского конгресса II Интернационала, участник и докладчик VI Всероссийской (Пражской) партконференции Семашко не оставлял врачебной работы, которую особенно

КРАЕВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

УЧЕНЫЕ ИНСТИТУТА — НАРОДНОМУ ЗДРАВООХРАЩЕНИЮ

чтобы не только хорошо встретить многочисленных делегатов, но и на должном организационном уровне провести конференцию. Это прозвучало в выступлении делегата, по достоинству оценившего организационную работу комсомольцев.

Конференция, обсуждавшая актуальные вопросы практической хирургии, открыла заместитель председателя горисполкома Ф. Л. Бурда, охарактеризовавшая достижения города и городского здравоохранения.

Большая часть докладов была представлена практическими врачами Комсомольска (В. В. Зяблов, В. Ф. Сивков и др.), Биро-биджана (канд. меднаук В. Д. Закуружий, А. Г. Спирина), Хабаровска (М. И. Монин, С. В.

и А. И. Редько, доценты З. Н. Айтатов и О. В. Владимиров, профессор Н. С. Костин и автор этих строк, выступившие со своими докладами. Весьма интересными были прения по заслушанным докладам.

Конференция приняла ценные решения о проведении в Биробиджане в 1975 году краевой конференции с обсуждением хирургических ошибок и мерах по их устранению.

Все делегаты конференции покинули гостеприимный Комсомольск, обогащенные новыми знаниями, с чувством выполненного долга и убеждением, что краевое хирургическое общество и краевой отдел здравоохранения, медицинский институт должны более часто проводить такие конференции хирургов.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ, профессор.

подводить итоги выполнения социалистических обязательств. Как обстоят дела у нас, на кафедре иностранных языков? Рассмотрим по пунктам. Политучеба. В политическом семинаре «Международное коммунистическое движение» все сотрудники кафедры приняли активное участие. Каждым преподавателем подготовлен реферат, с которым он выступал перед студенческой аудиторией.

Успешно прошли в ноябре 1973 года 20 межгрупповых студенческих конференций, посвященных международному коммунистическому движению и молодежному движению.

Методическая работа. Большое внимание наша кафедра уделяет методической работе. Были запла-

ны научные эксперименты: сетевое планирование на II курсе, оптимизация учебного процесса на I курсе, тестирование и программирование.

В помощь органам здравоохранения были созданы группы по подготовке сдачи кандидатского минимума по немецкому и английскому языкам. Переводились медицинские статьи, аннотации и указания к новой медицинской аппаратуре, лекарствам.

На научной конференции по вопросам медицины по четырем секциям 21 апреля 1974 года были подведены итоги работы СНО.

М. БЕЛУЦКАЯ, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

С ЮБИЛЕЕМ!

АДМИНИСТРАЦИЯ, СТИТУТА СЕРДЕЧНО
ПАРТИЙНАЯ, КОМСО- ПОЗДРАВЛЯЮТ СОТРУД-
МОЛЬСКАЯ И ПРОФСО- НИКОВ КАФЕДРЫ ИН-
ЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИИ, ФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗ-
ВЕСЬ КОЛЛЕКТИВ ИН- НЕЙ С 40-ЛЕТНИМ ЮБИ-

ЛЕЕМ И ЖЕЛАЮТ КОЛ-
ЛЕКТИВУ БОЛЬШИХ
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ
В ТРУДЕ, НАУЧНОЙ РА-
БОТЕ, ПЕДАГОГИЧЕ-
СКОЙ.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ
РАБОТАЕТ МНОГО ВЕ-
ТЕРАНОВ ВОЙНЫ, О НИХ
ДОЛЖНА ЗНАТЬ МОЛОДЕЖЬ.
ВЕСЬ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУ-

К 30-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Яков Пантелеймонович Сурнин пришел на флот по комсомольскому призыву в двадцать два года. Был в числе первого выпуска красных лейтенантов, о которых писал Леонид Соболев. На распределительной комиссии молодой лейтенант заявил о желании поехать на Дальний Восток. В направлении прочел: Хабаровск, Амурская речная военная флотилия. Стал командиром бронекатера.

...Сообщение о нападении фашистов на Советский Союз катер под командованием старшего лейтенанта Сурнина получил в походе. Я. Сурнин первый положил на стол командующего флотилией рапорт с просьбой послать на фронт. Эту просьбу удовлетворили только в октябре.

Во главе роты автоматчиков морской стрелковой бригады прошел Яков Пантелеймонович на военном параде 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве, парад принимали М. И. Калинин и К. Е. Ворошилов. С парада Сурнин был отправлен на фронт. Сражался под Москвой в составе 84-й морской бригады. В книге «Краснознаменная Амурская флотилия» можно прочесть: «Перед штурмом села — Покровское (Пол. Москвой — М. Р.) автоматной роте, сформированной из амурцев, во главе со старшим лейтенантом Я. Сурниным была поставлена трудная задача — ударом во фланг отвлечь внима-

ТА. СЕГОДНЯ МЫ НАЧИ-
ЕМ ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИ-
АЛОВ О ТЕХ, КТО СРАЖАЛ-
ЗА РОДИНУ В ГОДЫ ВЕЛ-
КОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙ-
НЫ.

ВСЕГДА В СТРОЮ

ние противника от направ-
главного удара. Моряки успешно выполнили ее».

Я. П. Сурнин часто был в конашных схватках, от командира требовалось умно спланировать бой, выиграть его с наименьшими потерями. Он умел. Бойцы уважали Сурнина за такое умение. А ордена Красного Знамени, Отечественной войны, степени, Красной Звезды — награды за военное мастерство.

Отгремела война. Я. П. Сурнин продолжил службу на Амуре, наставлял молодых моряков, звал их боевую учебу с началом войны.

Сегодня Яков Пантелеймонович — начальник штаба ГО нашего института. Будучи офицером в отставке, он ведет большую общественную работу. Охотно кликается на письма и приглашения пионеров, старших школьников, студентов. Он руководится правилом: молодежь должна знать героическое прошлое своего народа, учиться мужеству и любить Родину.

Я. П. Сурнин не носит формы, но это не значит, что он не в строю. Его служба продолжается.

М. РАЕВ
председатель совета ветеранов комсомола, кандидат медицинских наук.

Задачи, формы и методы военно-патриотической работы

Коммунистическая партия Советского Союза проявляет неустанную заботу о повышении оборонного могущества Родины, боевой мощи нашей армии и флота, о воспитании советских людей в духе высокой бдительности, постоянной готовности защитить великие завоевания социализма.

В общей системе мероприятий партии и государства по поддержанию нашей обороны важная роль принадлежит военно-патриотическому воспитанию трудящихся.

Подготовка советского народа к обороне страны — объективная необходимость, реально проявившаяся с первых дней существования Республики Советов. «Мы — оборонцы теперь, с 25 октября 1917 года, мы — за защиту отечества с этого дня», — указывал В. И. Ленин. Мы требуем серьезного отношения к оборонной способности и боевой подготовке страны». (В. И. Ленин. Полное собрание сочинений, т. 35, стр. 395).

Стремление реакционных империалистических кругов затормозить процесс разрядки напряженности и втянуть народы в новую мировую войну еще выше поднимают значение подготовки трудящихся к обороне отечества. Необходимость военно-патриотической работы обусловлена усилением идеологической борьбы на международной арене.

Необходимость усиления военно-патриотической работы также связана с приближением знаменательной даты — 30-летием победы советского народа в Великой Отечественной войне. Главные задачи военно-патриотического воспитания состоят в том, чтобы всемерно развить у советских людей идеиную убежденность и преданность делу Коммунистической партии, гордость за нашу социалистическую Родину, чувства советского патриотизма и протестарского интернационализма, воспитывать их в духе революционной бдительности, классовой ненависти к империализму и международной реакции, в духе любви к Советским Вооруженным Силам.

Главная цель военно-патриотической работы состоит в форми-

ровании у советского народа, особенно у молодежи, всесторонней готовности к выполнению своего долга по защите Родины.

Военно-патриотическая работа в вузе может осуществляться в разнообразных формах и методах. Важная роль отводится лекциям, докладам, беседам, обязательно специально подготовленной лекции или докладу на военнопатриотическую тему, а в лекциях, предусмотренных программой обучения, можно раскрыть ленинские идеи защиты социалистического отечества, роль вооруженных сил на современном этапе, боевые традиции советского народа, армии, флота и т. д.

Популярными формами работы являются тематические и обзорные вечера, кинолектории, обсуждения книг на героико-патриотическую тему, тематические конференции, посещение воинских частей, походы по местам боевой, трудовой, трудовой славы, экскурсии в музеи, встречи с участниками Великой Отечественной и гражданской войн, вечера вопросов и ответов и другие, связанные с 30-летием победы советского народа в Великой Отечественной войне. Желательно проведение тематических вечеров с девизами «Никто не забыт и ничто не забыто», «Будь достоин подвиги отцов», «В жизни всегда есть место подвигу» и т. д. Необходимо широко развернуть работу по пропаганде героического подвига тех, кто в годы Великой Отечественной войны защищал свободу и независимость нашей Родины, и, в первую очередь, тех, кто в боях и на фронте, в тылу, в землянках, в пещерах, в партизанских отрядах с нами. Не только встречаться с ними и слушать их воспоминания, но рассказывать о них в группах, в печати, что заслуги наших старших товарищей стали достоянием всего коллектива института.

Активно участвуя в работе организации ДОСААФ института, сдаче норм комплекса ГТО, тем самым содействуем укреплению обороноспособности нашей Родины.

Редактор Н. ЕПИФАНОВА

П л а н научных студенческих конференций Хабаровского медицинского института на 1974—75 учебный год

24 октября 1974 года — XVII конференция по наблюдениям из производственной практики.

21 ноября — VII конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики.

19 декабря — конференция, посвященная 40-летию изучения геморрагической лихорадки с почечным синдромом.

27 февраля 1975 года — VIII

конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики.

24 апреля — XXXII научная студенческая конференция, посвященная 105-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

6 мая — конференция, посвященная 30-летию разгрома фашистской Германии. «Героический подвиг советского народа бесценен!»

Конференция СНО фармацевтического факультета

15 октября 1974 года — конференция по итогам практики по фармакогнозии.

10 декабря — конференция по итогам учебной и производственной практики по ЭОФД, технологии лекарств и фармакогнозии.

Совет СНО ХГМИ.

★ ★ ★
 ПОКОЛЕНИЯ БОРОЛИСЬ, МЕЧТАЯ
 О СЕГОДНЯШНЕМ ДНЕ ТОРЖЕСТВА.
 ЕСТЬ В ОТЕЧЕСТВЕ КНИГА СВЯТАЯ,
 ГДЕ ЗАПИСАНЫ НАШИ ПРАВА,
 ГДЕ ЗВУЧАТ, СЛОВНО БРОНЗА ЛИТАЯ,
 ОБРАЩЕННЫЕ К СЕРДЦУ СЛОВА.
 В НЕИ — ОСНОВЫ НЕЗЫБЛЕМОЙ ВЛАСТИ
 И В ГРЯДУЩЕЕ НОВЫЙ МАРШРУТ,
 В НЕИ ЗАПИСАНО ПРАВО НА СЧАСТЬЕ,
 НА ПОЛЕТ, НА ДЕРЗАНЬЕ, НА ТРУД.
 В ЭТОЙ КНИГЕ ПУТИ МИЛЛИОНОВ,
 СЛОВНО В СОЛНЕЧНЫЙ ПОЛДЕНЬ ЯСНЫ.
 ЭТО ВЫШШИЙ ЗАКОН ВСЕХ ЗАКОНОВ —
 КОНСТИТУЦИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ.

М. МАТУСОВСКИЙ.

★ ★ ★ ДРУЖБА НАРОДОВ С Т Р А Н Ы

Когда представители той или иной Советской республики выезжают за рубежом и их знакомят с хозяйством страны, то в ходу больше такое определение как «советский человек», ибо таким образом полнее выражается суть самого человека, его взгляды, его принадлежность к определенному социальному строю. Наши национальные республики достигли такого расцвета и развития в общечеловеческой культуре, что мы можем говорить только об определенных национальных традициях, специфической культуре, сложившейся в исторические эпохи, старинной одежде, предметах быта. А что касается всего остального, то наши республики развиваются одинаково, на уровне XX века.

На XXXVIII отчетно-выборной комсомольской конференции нашего института секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Кочкин, отчитываясь о работе комсомольской организации за истекший год, назвал более 40 национальностей студентов, обучающихся в институте. Этим была отдана дань статистике, в остальном же для профессоров, преподавателей, студенческого коллектива это не играет существенной роли, ибо самое главное — это личность самого студента. При поступлении в вуз все равны перед экзаменационной комиссией и если скажут нашему студенту, что в царской России был определен процент для национальных меньшинств, то это для него уже «далекое историческое

прошлое». Однако мы не должны забывать, что подобные права существуют в капиталистических странах и поныне — сегрегированные школы в США.

Мы, советские люди, настолько привыкли к своим правам, а в статье 123 нашей Конституции эти права зафиксированы, что часто не придаем значения тому, что иностранцы туристы интересуются и этой стороной дела. Ибо то, что стало нашей повседневной действительностью, является предметом борьбы коммунистических партий в буржуазных странах.

Если мы возьмем любой вуз любой республики, то, определенно, среди студентов насчитаем не один и не два десятка национальностей, и все они учатся, а потом трудятся бок о бок на благо нашей социалистической Родины, никогда, пожалуй, глубоко не задумываясь о таких острых проблемах современности как расовая дискриминация, сегрегация, гетто, зная обо всем этом только теоретически, из прессы, радио, никогда в жизни не сталкиваясь с этими явлениями.

В нашей пропагандистской работе мы должны не забывать, что существует еще в мире такая несправедливость как расовое неравенство, национальное угнетение, и нам необходимо воспитывать чувство солидарности и интернационализма в наших слушателях, ибо это составляет часть коммунистического воспитания молодого поколения.

В. КУЛИКОВА.

ТРУД

Соцобязательства выполняем

Коллектив кафедры госпитальной хирургии настойчиво трудится над выполнением социалистических обязательств, взятых на 1974—75 учебный год. Социалистические обязательства, обсужденные на кафедральном совещании, включают четыре раздела.

Учебно-методическая работа. Изготовлено два учебных стенда типопрофаксим способом «острый холецистит», «острый панкреатит»; сделано 50 цветных слайдов для нашей лекции «Профилактика и лечение тромбозов». Написано и находится в процессе подготовки к изданию «Методическое руководство для интернов-хирургов».

Научная работа. В этом году досрочно завершена и успешно защищена в ученом совете Томского медицинского института докторская диссертация «Ранняя диагностика и хирургическое лечение анаэробной инфекции» доцентом А. А. Задорожным.

На XXIV Всесоюзном съезде хирургов нашему институту представилась честь открыть пленарно по проблеме «раны». Мы приняли участие в краевой конференции хирургов в Комсомольске-на-Амуре, где выступили с докладом. Наш доклад принят на первую Всесоюзную конференцию сердечно-сосудистых хирургов, которая состоится в Москве в 1975 году. Доктор медицинских наук Суворов В. С. пишет монографию. Доцент Иванникова Г. П. и ассистент Змеева Л. П. трудятся над монографией «Повреждение кишечника в мирное время».

Научно-исследовательская работа студентов. Подготовлены доклады на студенческую конференцию по наблюдениям на производственной практике студентами А. Египиным и А. Прохоровым. Кафедра ведет подготовку к планируемому конференцией субординаторов-хирургов в декабре и феврале. Студенты плодотворно ведут работу по изучению тромбозов при травме легких в экспериментальной операционной кафедре.

Лечебная работа. Большое значение на кафедре придается лечебной работе. Наряду с улучшением показателей хирургической работы, в клиническую практику внедряются такие новые хирургические методы, как porto-кавалыный анастомоз, операции соединения пищевода с двенадцатиперстной кишкой, реконструктивные операции на желудке тромбонтимэктомии из периферических сосудов и другие.

На кафедре ведется идеологическая и военно-патриотическая, воспитательная работа. Все сотрудники настойчиво овладевают марксистско-ленинским учением в системе кружков, созданных по плану парткома института.

Преподаватели кафедры проводят со студентами беседы в духе преданности социалистической Родине, интернационализма, дружбы народов СССР. Широко практикуются встречи студентов с участниками Великой Отечественной войны.

Соцобязательства кафедры госпитальной хирургии позволяют конкретно вести работу по идеологическому, учебно-методическому воспитанию студентов, планомерно осуществлять научную и лечебную работу, тем самым внося свой вклад в выполнение решений XXIV съезда КПСС и Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе.

Н. КОСТИН,
 профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии.

В. Черуль, З. Герасимова, Е. Намунка, Л. Падерина, Л. Рудынская, Н. Ирови.

Хорошие отзывы идут и о наших выпускниках, работающих сейчас врачами в национальных селах и городах: В. Поздеевой, З. Латышевой, З. Олейниковой, С. Елисейкине, А. Дяфу, Л. Хайтаниной, Л. Бубякине, Ю. Мунюве и многих-многих других.

Н. ГАНЖИНА,
 заведующая подготовительным отделением народов Севера.

Просто занятие...

В ДЕВЯТНАДЦАТОЙ группе третьего курса лечебного факультета обычное практическое занятие: патология обмена углеводов, попросту — сахарный диабет. Проводит его заведующий кафедрой профессор В. Д. Линденбратен...

...Виталий Давыдович просит ребят самим придумать задачу по теме. Василина Немичич предлагает проверить, как изменяется содержание сахара под действием наркола. А Оля Пенатенко хочет проследить действие физической нагрузки. Хорошо подготовились ребята. Вот Володя Емельянов рассказывает, как

можно создать модель сахарного диабета.

Потом студенты наглядно проследили зависимость состояния «больного» — белой подопытной мыши — от количества содержания сахара в крови: появилась общая слабость, отказала опорно-мышечная система, и хотя опыт проводится в теплой комнате, появилась сильная дрожь... Василина пишет мелом на доску: «Внимание! Смотрите, чтобы в шприце не оказалось пузырьков воздуха, а Толя Крафт готовит раствор. Запас спирта, укола — и на наших глазах совершается чудо. Буквально через минуту состояние нормализовалось и резко повысилась активность. Мышь подняла голову, встала на ноги, и, перебежав на другой край стола, принялась слизывать каплю раствора.

Н. ТВЕРДОХЛЕБОВА,

ХРОНИКА

27 ноября на заседании парткома обсуждались вопросы: «О состоянии учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы на кафедре фармацевтической химии» (докладчик доцент А. Е. Беляняк), «О работе коллектива библиотек института по выполнению Постановления ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе» (докладчик заведующая библиотекой Н. М. Найко).

Состоялось партийное собрание I—II курсов с повесткой: «Расширение учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) — составная часть деятельности партийной организации I—II курсов ХГМИ в свете Постановления ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии».

различия СССР без различия расы, национальности, вероучения, образования, социального происхождения и положены обязаны нести воинскую службу в составе Советских Вооруженных Сил. Ленинские идеи за социалистического Отечества, укреплению обороны страны получили свое дальнейшее развитие в решениях нашей партии. КПСС рассматривает защиту социалистического Отечества, служба в Советских Вооруженных Силах — священная обязанность каждого гражданина. Почетный характер воинской службы в Советских Вооруженных Силах опирается тем, что армия и флот этого государства призваны выполнять благородную задачу: с честью в руках охранять мир, труд нашего народа, защищать завоевания Октябрьской социалистической революции, свободы и независимость Советской страны и стран социалистического содружества. Убедительно скажем о великом и почетном долге советского воина Герой Советского Союза Я. Андрищенко: «Для советских людей, нет больше, чем верой и правдой любить любимому Отечеству, своим трудом приумножать его существование и славу. Советский патриот своей Родины труд сливается с трудом миллионов, крепнет могущество нашей Отчизны. Он — часовой коммунизма». А вот что говорит И. Радченко в своем стихотворении «Высокая должность»:

«Я, ребята, в должности высокой —
 Русский воин, рядовой солдат.
 На меня с надеждою глубокой
 Все народы пристально глядят».

А. ТОКАРЕВ.

ВСТРЕЧИ С МОРЕМ

У КАЖДОГО есть своя мечта. Она помогает жить, волнует ожиданием встречи с тем, что уже не раз восторженно рисовало воображение. Я мечтал встретиться с морем, приехать к нему, самому увидеть. Какое же ты, море?

Поезд, на котором я ехал до Владивостока, казалось, нарочно хотел испытать мое нетерпение. Неожиданно все, кто был в вагоне, вдруг приникли к окнам, и с лицами, полными радости, удивления и любопытства, смотрели на открывающуюся картину морского простора. В раскрытые окна врывался удивительно свежий воздух с еле уловимым терпким незнакомым запахом.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Пудль», до которого мы добрались на машине, расположился в удобной и красивой бухте «Десантная». Нам отвели место в романтическом деревянном домике с мансардой, кому-то предложили жить в уютных палатках. Самый строгий и самый доброжелательный человек, который первым нас приветствовал, был Дмитрий Иванович Дьяков, начальник лагеря. Для вновь прибывших отдыхающих он объяснил значение трех слов: спортивный — каждый может заниматься спортом, оздоровительный — есть все природные условия для укрепления здоровья, лагерь — все отдыхающие подчиняются дисциплине и выполняют лагерный распорядок.

Жизнь в лагере начиналась с утренней зарядки и протекала, насыщенная до предела походами, купанием в море, спортивными соревнованиями. А вечером все население лагеря собиралось в клубе-столовой, где проводились веселые викторины, исполнялись песни, стихи, танцы.

Но море было для меня главным, оно ежеминутно говорило к себе и неудержимо манило. Вид на море открывался прямо с крыльца. До слуха доходил шум прибоя и было видно, как волны одна за другой, накатываясь на отмель, разбивались в пенных брызгах и, уже ослабнув у берега, спокойно и методично перекачивали морскую гальку.

Часто я надевал резиновую маску для подводного плавания и передо мной открывалась удивительно непостижимая по красоте картина морского дна. Вода была прозрачной, и, раздвигая руками водоросли, я мог различать то строгую симметрию лучей морской звезды, то юркнувшую стайку небольших рыбок, то деловито ползущего маленького краба. Хотелось как можно больше унести с собой в памяти ту прекрасную тайну, которую открыло мне море. Здесь у моря забываются и уходят куда-то обиды, неудачи и житейские невзгоды, лишь только чувствуешь, как крепнут силы, как легко дышится свежим морским ветром...

Я не бросаю в море монеты, но знаю точно, что вернусь еще много раз к нему, так как душа наполняется нетерпеливой радостью при мысли о новой встрече с морем.

Г. КРАВЧЕНКО, врач-интерн.

СПОРТ

Комитет ДОСААФ ХГМИ подготавливает студента V курса лечебного факультета Сергея Владимировича к получению звания кандидата в мастера спорта по подводному плаванию и желает ему дальнейших спортивных успехов.

СЕРГЕЙ Владимирович занимается в секции подводного плавания в институте. Под руководством плавания с первого курса учебы

инструктора Б. Павлова овладел мастерством скоростного плавания под водой. С 1971 года участвует в соревнованиях города, края, зоны.

Приятно отметить хорошую черту Сергея — не останавливаться на достигнутом. Первый разряд он получил давно, а вот выполнение норматива кандидата в мастера спорта давалось очень трудно: сказывалась нагрузка учебная,

да и занятия в секции велись только один раз в неделю. Приходилось заниматься дополнительно на «чужой» воде.

В этом году на краевых соревнованиях удалось преодолеть «барьер», выиграть первенство края и выполнить норматив кандидата в мастера спорта. Сейчас Сергей является членом сборной команды края, инструктором секции подводного плавания.

В. ГАЙДАМАКА, председатель комитета ДОСААФ.

СЕКЦИЯ ПОДВОДНОГО ПЛАВАНИЯ

Секция подводного плавания нашего института существует уже 10 лет. Основанная в 1964 году комитетом ДОСААФ при кафедре ВМП, секция долгое время была единственной в городе. Очень много в области создания базы и развития секции сделал первый тренер секции Борис Павлов и преподаватель кафедры ВМП В. Д. Гоздецкий.

Последние четыре года секция испытывала затруднения в отношении бассейна для тренировок и технического оснащения. Но несмотря на трудности, тренер С. Плаксин, сменивший Б. Павлова, сумел систематически проводить теоретические и практические занятия и ежегодно готовить хороших спортсменов-разрядников. Большую помощь в работе подводников оказывает комитет ДОСААФ института.

Сейчас в секции, руководителем которой является преподаватель В. А. Новиков, существует

две группы: по скоростному подводному плаванию, которую тренирует студент нашего института, кандидат в мастера спорта С. Владимиров, и группа по подводному ориентированию. Тренировки проходят не только в бассейне, но и в сухом спортивном зале, в классе, на теоретических занятиях, где ребята знакомятся с устройством аквалангов, гидрокостюмов. Летом секция выезжает на озера, к морю для проведения занятий на открытой воде. Ведь задачей секции является подготовка не просто спортсменов, а квалифицированных спортсменов-аквалангистов. В прошлые годы некоторые наши ребята работали на исследовательском судне «Эжектор» в Японском море, участвовали в экспедициях ТИПРО АН СССР в заливе Петра Великого.

В этом году в секции занимается почти 50 человек. Среди новичков много способных ребят.

Уже к концу этого сезона некоторые из них смогут сдать нормативы на I и II разряды. Это студенты Ситышков, Летнев, Рыбачук, Левин, Тигунова и другие.

Наша секция участвовала в городских, краевых, зональных соревнованиях. 23 февраля состоялась традиционные соревнования на первенство города, посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота. Будут выступать основные соперники нашей команды: команда Хабаровского морского клуба, команда авиаторов. Задача секции — как можно лучше выступить на этих соревнованиях, защитить честь нашего института.

В. ПРИХОДЬКО, тренер секции по подводному ориентированию, студент II курса.

XVII НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Состоялась очередная XVII студенческая научная конференция наблюдения из производственной практики, на которой было заслушано 7 сообщений, представленных студентами лечебного факультета V—VI курсов.

Во всех докладах подвергались научному анализу вопросы, имеющие большое практическое значение, преимущественно из области хирургической и терапевтической патологии. Ряд сообщений касалось клинического течения редко встречающихся заболеваний. Убедительно прозвучало выступление студента VI курса А. Е. рассказавшего о травме молнией, закончившейся выздоровлением. Субординатор лечебного факультета А. Прохоров проанализировал случай повреждения кишечника с выпадением широкого ленточного червя.

Студентка VI курса Т. Щетинина рассказала о своем наблюдении над больной, страдающей декстрокардией с одновременным наращением межпредсердной перегородки. Характерно, что до субординаторов отличались особой убедительностью и были встречены с интересом и вниманием.

Студентка V курса Е. Мисасова выступила с сообщением о тяжелой болезни Гиршпрунга. Интереснейшие клинические данные проводились богатой иллюстрацией великолепных рентгенов. Докладчик в своем сообщении детально остановился на механизме патогенеза и лечении этого казуистического заболевания. Подводя итоги проведенной конференции, следует отметить, что улучшилось качество иллюстративного материала, возросло качество слушателей.

В. БОГАЧ, председатель конференции, субординатор

11 и 12 декабря в институте день донора

Вступайте в ряды доноров

Благородный почин безвозмездного донорства возник в 1957 году на предприятиях Москвы и Ленинграда и получил широкое распространение по всей стране. За последние 10 лет около 24 миллионов человек дали кровь безвозмездно.

Лечебное применение крови и ее препаратов помогает побеждать серьезные болезни, позволяет проводить смелые операции на сердце и легких, до недавнего времени считавшиеся невозможными. Появление аппаратов искусственного кровообращения позволило оперировать на отключенном от кровеносной системы сердце. Для проведения одной подобной операции необходимо 5—6 литров крови.

Переливание крови широко используется в клинике детской хирургии ХГМИ. В течение этого года детям произведено около 800 операций, во время которых перелито до 50 литров крови. Так, в октябре в клинику детской хирургии поступил Андрей К., 7 лет, после автоавтомобильной аварии с повреждением: множественные переломы ребер справа, повреждение легкого, субкапсулярный разрыв правой почки. Для спасения больного срочно понадобилась кровь, студенты 3 курса лечебного факультета Морозов (13 гр.), Воробьева (14 гр.), Садылова (22 гр.) изъявили желание помочь Андрею К., они в тот же день сдали свою кровь. Благодаря большим усилиям врачей отделения и чуткому вниманию наших студентов жизнь ребенка была спасена.

Следует отметить, что наш институт добился больших успехов в развитии безвозмездного донорства. Удельный вес донорства по

годам постоянно растет, так, в 1970 году было 299 доноров, в 1971 году — 325, в 1972 году — 348, а в 1973 году число их возросло до 420.

В этом году в нашем институте день донора будет проводиться 11 и 12 декабря. Сотрудников и студентов, желающих сдать кровь безвозмездно приглашаем в эти дни в читальный зал на 3-м этаже. Каждый донор, давший кровь безвозмездно первый раз, получает нагрудный значок и письмен-

ную благодарность, а активные доноры награждаются за «Почетный донор СССР». Многие движением трудящихся за безвозмездное донорство являются проявлением подлинного гуманизма, патриотизма, высокого гражданского долга.

Л. СЫЧЕВ, председатель донорского совета института.

Редактор Н. ЕПИФАНОВ