

ЗАМЕТИЛИ К Л Д Р Ы

ОРГАН ПЕЧАТЫ, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОБЪЕДИНЕНИЯ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 2 (90) ВТОРНИК, 14 ЯНВАРЯ 1969 ГОДА Год издания III Цена 1 коп.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

«ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА»

Не каждая женщина, тем более мать, сможет задержаться на предприятии после окончания рабочего дня. Но в этот вечер работницы треста столовых, отложив на поздний час свои неотложные семейные дела, не торопились раскатыться по домам. В гости к ним пришли первокурсыницы Хабаровского медицинского института И. Майшева, А. Полищук, Е. Парфенова и Т. Могилы. И пришли, как говорят, не с пустыми руками, а с лекцией «Ленин — вождь Октябрьской революции».

Лекция длилась не более часа, но была очень интересной. Сменяя друг друга, девушки непринужденно и увлеченно рассказывали о жизни Ильича, его революционной деятельности, о днях Октябрьской революции, которые потрясли мир, читали стихи В. Маяковского.

Работницы и студентки остались довольны друг другом: первые — за хорошую лекцию, последние — за оказанное им внимание. Так студенты-медики превращают на деле свое решение — хорошо подготовиться к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

С этой целью при кафедре истории КПСС создана «Школа молодого лектора». В ней изъяв желание заниматься более ста юношей и девушек I—IV курсов. Школой руководит доцент, кандидат исторических наук М. В. Лукашевич. Кафедра поставила цель — подготовить большую группу лекторов-общественников. Окончившим школу, будет вручен диплом, дающий право нести людям общественно-политические знания.

Но прежде чем стать лектором, студенты должны обладать умением общаться с аудиторией. Научить этому и призвана «Школа молодого лектора», где периодически проводятся методические занятия. На одном из них выступал кандидат философских наук И. Г. Фишер. Он познакомил слушателей с приемами подготовки лекции, как выступать с ней перед аудиторией.

— Арсенал лекторских средств разнообразен, — сказал И. Г. Фишер, — и владеть им призван каждый грамотный человек.

На следующих занятиях будут прочитаны лекции по актуальным вопросам внешней политики, «О прошлом, настоящем и будущем Хабаровска», «Как сделать лекцию интересной» и другие.

Полученные знания студенты закрепят на практике. Во время ее прохождения каждому из них предстоит прочесть на предприятиях города не менее 10 лекций. Накануне 100-летия со дня рождения В. И. Ленина студенты будут держать серьезный экзамен — защищать диплом на право быть лектором-общественником. Это будет первый ленинский выпуск слушателей.

При школе созданы секции: общеполитическая, экономическая, по проблемам философии и атеизма. Школе оказывают помощь работники горкома комсомола, краевого общества «Знание». Но главный вклад вносит М. В. Лукашевич, которая горячо взялась за дело. И чувствуя это, студенты с увлечением готовят себя к серьезной общественной работе. Это им пригодится на всю жизнь.

Л. ГАНЖА.

Готовятся к юбилею

100-летие со дня рождения В. И. Ленина коллективы кафедр нашего института решили отметить новыми успехами в научной и педагогической работе. Так, кафедра патологической анатомии, расширяя своей демонстрационный учебный материал новыми цветными диафильмами, диапозитивами, таблицами, взяла обязательства по выполнению диапозитивов для других кафедр.

Уже выполнены заказы кафедр инфекционных болезней, фтизиатрии, терапии. Готовятся материалы для руководства к практическим занятиям. Оказывается помощь сотрудникам института и практическим врачам по выполнению диссертационных работ. Внедрен метод быстрой диагностики азотемии и уремии. Прозекторам города оказывается помощь в виде еженедельных семинаров, устраиваются консультации для прозекторов края. Запланировано 5 клинико-патологических конференций. Две из них уже проведены в Николаевске и Биробиджане. Сотрудники кафедры подготовили и оформляют стенд «В. И. Ленин и молодежь».

Сотрудники кафедры трудны глубоко изучают труды В. И. Ленина «Государство и революция», «Великий почин», «Задачи коммунистического союза молодежи», готовятся беседы о жизни и деятельности В. И. Ленина, которые проводятся в студенческих аудиториях. Кроме того, оказывается помощь врачам профилактических учреждений: организованы семинары по промышленной гигиене в крайСЭСе и по вопросам гигиены школьных и дошкольных учреждений. Вскоре будет оказана помощь органам здравоохранения по санитарно-гигиенической оценке промышленных вод и даны рекомендации по сооружению очистных установок на Хорском гидролизном заводе. На кафедре заканчивается монтаж стенда «В. И. Ленин, КПСС и Советское правительство о развитии здравоохранения в СССР».

(Наш корр.).

Минув 1968 год, год напряженной работы, поисков и находок. В минувшем году коллектив клиники значительно пополнился. Впервые на кафедре началась подготовка целевого аспиранта. Ныне кафедра готовит специалистов для Камчатки и Сахалина.

В. А. Фигурнов и Н. Н. Прибылова успешно защитили свои диссертации, а В. З. Привен представила свой труд к защите. Почти 30 научных работ, посвященных краевой инфекционной патологии, опубликовали в журналах и сборниках сотрудники кафедры. Эти работы послужили одним из краеугольных камней первого монографического сборника, посвященного ГЛПС.

В истекшем году улучшились показатели лечебной работы, со-

ВСТУПАЯ В НОВЫЙ ГОД...

кратились длительность пребывания больного на койке, более быстрыми темпами добиваются врачи выздоровления самых тяжелых больных, внедряются новейшие методы лечения. Совершенствуется учебный процесс на кафедре, вводятся новые прогрессивные методы учебы, реферирование литературы, решение задач и т. д.

Работники кафедры систематически повышают свой идеологический и профессиональный уровень. Хорошо и интересно работает семинар по философским проблемам в медицине.

Можно не сомневаться, что ответственные задачи, стоящие перед коллективом в 1969 году, работники кафедры с честью выполнят. Этим самым мы внесем достойный вклад к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Профессор С. ШАПИРО.

УСПЕХОВ ВАМ, СТУДЕНТЫ, НА ЭКЗАМЕНАХ!

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

Приближается зимняя сессия. В этом году на кафедре микробиологии будет особенно много экзаменуемых. Кроме студентов III курса лечебного, педиатрического и II курса фармацевтического факультета, впервые будут сдавать экзамены студенты вечернего отделения.

До экзаменов осталось две недели. Но подготовка к ним началась уже давно. Своевременно были готовы макро- и микропрепараты, во всех комнатах вывешены программы, открыта учебная комната для самостоятельных занятий в вечернее время.

Еще в начале декабря на кафедре состоялось методическое совещание с участием актива курсов, посвященное подготовке к экзаменам. Ассистенты, ведущие занятия в группах, поделились своими впечатлениями о студентах, отметили тех, кто занимается недостаточно. Студенты также высказали свои пожелания.

Как и в прошлом году, экзамены будут проводиться с использованием препаратов: мазков из патологического материала и из чистых культур, возбудителей важнейших инфекционных заболеваний, вакцин, сывороток и других бактериальных и вирусных препаратов.

До начала сессии провели консультации профессор Е. Г. Ливкина, и доцент В. И. Середина, а в дни сессии консультации будут проводиться ежедневно ассистентами.

Наша кафедра надеется, что все студенты успешно сдадут экзамены. Однако такие студенты, как Дьяконова и Андреев (18 гр.), Надилов (14 гр.) внушают нам серьезные опасения. И все-таки мы верим, что на экзаменах студенты докажут, что они приобрели хорошие знания, которые они смогут успешно применить не только в борьбе с инфекционными заболеваниями, но и в своей будущей врачебной деятельности.

Ассистент Р. ШЕРШЕВСКАЯ.
Аспирант Н. ИВАНОВ.

сти и возможностей (не следует еще раз говорить, что такой взгляд наперед!). К сессии надо готовиться заранее, с первого дня семестра.

Как же готовиться? Ежедневно стараться уделять время повторению лекционного курса. Каждый преподаватель стремится в своей лекции полнее раскрыть тот необходимый нам материал, который трудно найти в других источниках. Безусловно, повторять лекции лучше всего в тот же день, пока многое не стерлось

из памяти. Практические занятия (помимо их основных целей) помогают не столько, быть может, рассказом преподавателя, сколько самым активным участием в нем каждого из нас (контролировать свои знания, выявлять моменты, когда лучше или хуже усвоены проходимые нами темы). Если при подготовке какие-то вопросы окажутся неясными, нужно сейчас же, не откладывая в долгий

ящик, особо заняться ими. Ведь во время экзаменов 3—5 дней, отведенных для непосредственной подготовки, будет явно мало: мы не сможем наверстать упущенное ни физически, ни морально. Очень важно хорошо организовать свой труд. На каждый день следует наметать план. Нелишне было бы в субботу — понедельник установить примерный объем работы на следующую неделю и распределить ее по дням, учитывая при этом, конечно, учеб-

ПЕРВЫЙ БАРЬЕР

Скоро нам, первокурсыникам, предстоит преодолеть первый барьер — сдать первые экзамены в институте. А экзаменационная сессия качественно отличается от всех экзаменов, которые мы когда-либо сдавали. Трудно то, что об этих отличиях не рассказывали словами, их нужно уловить и почувствовать самому, а опыт наших старших товарищей во многом субъективен.

Сессия — это не кратковременное напряжение всех

ное расписание. Тем, кто жалуется на свою несобранность, полезно работать с часами. Больше упорства и настойчивости, первокурсыники! Тогда никакая экзаменатор не будет для тебя страшна.

И. МАЙШЕВА,
студентка I курса.

На снимке: студенты готовятся к экзаменам в библиотеке института.

Фото В. Терещенко.



Хорошее начинание

В тишине больничных палат и операционных идет бой за человека, за его здоровье. Сквозь пугу и метель спешит врач к больному. Он, как боец, на линии огня, от его действий зависит самое главное — жизнь. И чтобы стать настоящим врачом, чтобы научиться не только лечить, но и понимать больного, необходимо заранее готовить себя к гуманной профессии.

Врачи детской больницы приветствуют хорошее начинание

студентов педфака, решивших на общественных началах дежурить в больнице, заниматься с детьми, ухаживать за ними. Первые недели показали, что это — полезное, нужное дело.

Больные дети с нетерпением ждут своих шефов. Будущие педиатры (это в основном студенты I курса), приобщаются к своей профессии. Работой студентов руководит студент 3 курса Владимир Абатуров.

Каждый понедельник заступает на дежурство очередная группа. Прежде чем приступить к дежурству, студенты знакомятся с режимом больных детей, порядком ухода за ними, с правилами и возможностями воспита-

тельной работы, учебы по школьной программе. Ребята с удовольствием помогают детям по химии, физике, иностранному языку.

С 15 декабря студенты начали подготовку к Новому году, который дети провели весело.

Среди радостей, отпущенных на земле человеку, одна из самых больших — приносить радость другим. Такую радость приносят студенты ХГМИ нашим больным детям. И мы, врачи, искренне гордимся своей будущей сменой.

П. КОГАН,

врач детской больницы им. Истомина.

Программирование

Сейчас уже можно смело сказать, что «программированное обучение» нашло свое место и в медицинских институтах. Прошедшая в Саратове в мае 1968 г. 2-я конференция по применению программирования в медицине подводит итоги этого года.

В 23 медицинских вузах РСФСР 623 кафедры внедрили программирование. Наибольшее распространение получил метод безмашинного контроля, который применяется на 524 кафедрах, среди которых 328 теоретического профиля, остальные — клинические.

В медицинских вузах РСФСР широко используются технические средства программированного обучения. Следует подчеркнуть развитие изобретательства и рационализации в создании машин для программированного контроля.

Если на 1-й конференции в Воронеже своим опытом применения программирования в основном делились теоретики, то на 2-й — большая часть докладов была сделана клиницистами. Об успешном использовании элементов программирования в преподавании клинических дисциплин говорили хирурги Г. Л. Ратнер, И. А.



На снимке: ассистент Н. В. Левашова проводит программированный опрос.

нов, К. И. Мышкин, Н. А. Ардамацкий, Сырнев и др. На конференции было подчеркнуто, что программирование пока еще слабо используется для контроля подготовки студентов при визитной работе с учебными пособиями. Все присутствующие пришли к единому мнению, что программированное обучение должно быть подсобным средством в существующей системе ведения учебного процесса в вузах.

А как обстоит дело с развитием программированного обучения у нас? В настоящее время 22 кафедры института используют элементы программирования в своей работе, из них 15 теоретических. Большинство кафедр считает, что программированный контроль значительно сокращает время на опрос студентов и освобождает время для более глубокого изучения наиболее важных и трудных вопросов тем.

На кафедре общей химии проведено изучение эффективности обучения путем постановки научно-педагогических экспериментов. Исследования показали, что применение программирования в виде контроля с помощью перфокарт и машин тренирующего устройства повысило качество усвоения материала на 20 процентов. На этой кафедре при приеме зачетов широко используются машины «Свердловск-4», что сократило время, отведенное на опрос студентов. Сейчас ведется подготовка к изучению эффективности программ.

Доцент Ю. ПОМЫТКИ

УЧАСТВУЙТЕ В СМОТРЕ!

Развитие художественной самодеятельности в нашей стране требует все возрастающего числа руководителей — дирижеров, режиссеров, балетмейстеров, кинолюбителей. Как показывает практика, одной из действенных форм подготовки этих руководителей стали факультеты общественных профессий в педагогических, сельскохозяйственных и медицинских вузах. Учителя, агрономы, врачи, получившие вторую профессию, могут многое сделать для развития художественной самодеятельности. Ведь они уважаемые люди, к ним тянется молодежь.

Основные задачи художественных отделений факультетов общественных профессий — расширение кругозора студентов в области культуры и искусства, развитие их эстетических вкусов и взглядов, приобретение ими необходимых знаний и практических навыков по руководству коллективами художественной самодеятельности.

Большое внимание надо уделять народным, классическим, революционным песням. Стоит вспомнить в этой связи о том, какое большое значение придавал развитию хорового пения В. И. Ленин. В статье «Развитие рабочих хоров в Германии» он писал, что песня воодушевляла и объединяла людей. Ленин ратовал за пропаганду идей социализма «посредством песни», сам был большим энтузиастом и любителем такого «самовозникающего пения в быту».

Песню надо петь в народ, в массы, учить людей музыкальной грамоте, учить людей петь. Немалая роль тут принадлежит самим участникам хоровой самодеятельности, которые должны выступать застрельщиками и организаторами массового пения.

В нашем институте создан хор (вернее создается), так как из записавшихся 130 человек приходит на репетиции 37(?). Не маловато ли? Руководит хором Герман Анатольевич Шенников — декан дирижерско-хорового факультета института культуры.

У нас начал свою работу факультет общественных профессий. В нем имеются кружки — танцевальный, кинолюбительский, молодых лекторов. А организованный хор будет заниматься по программе подготовки руководителей хоровых коллективов.

Сейчас в институте идет подготовка к курсовым смотрам, которые состоятся с 1 по 29 марта. Смотры посвящены 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Лучшие номера курсовых смотров пойдут на заключительный концерт к 22 апреля. Хочется пожелать всем участникам больших творческих успехов. Г. СВИНЬСКАЯ, декан факультета общественных профессий.



В предновогоднем конкурсе на лучшую стенную газету победителем вышла редколлегия 6 курса.

На снимке: секретарь парткома Р. В. БЕЛАШКО вручает члену редколлегии 6 курса В. ЖУКОВУ главный приз — праздничный торт.

Фото ст-та 6 курса П. СЕРЕБРЯНИНА.

ЧЕСТВОВАНИЕ УЧЕНОГО

Капул Нового 1969 года. Лекционный зал № 1. Идет заседание ученого совета института. По поручению ректора и общественных организаций ректор профессор С. И. Сергеев в торжественной обстановке вручает кандидату мед. наук доценту Ф. Я. Венцову памятный адрес в связи с его 60-летием со дня рождения. Затем зачитываются другие приветствия и приказ Министра здравоохранения РСФСР тов. Трофимова, объявившего Федору Яковлевичу благодарность за многолетнюю педагогическую, научную и общественную деятельность.

Зал горячо приветствовал юбиляра, замечательного человека, человека большой, щедрой души, снискавшего глубокое уважение студенчества и всего нашего коллектива.

35 лет работает Ф. Я. Венцов на Дальнем Востоке. Ординатор, ассистент, доцент кафедры акушерства и гинекологии — таков его жизненный путь. Венцов — заслуженный врач РСФСР, им написано 26 научных работ.

С горячими словами приветия к Федору Яковлевичу обратились заведующий кафедрой акушерства и гинекологии доцент В. Ф. Григорьев, профессора Г. Л. Александрович, Е. Г. Ливкина, Г. С. Постол и другие. От имени коллектива института они пожелали ученому доброго здоровья, счастья, дальнейших поисков и открытий в научной деятельности, успехов в его благородном труде по охране детства и материнства.

Доцент А. ЗВЕРЕВА, председатель местного комитета.

Приносящие радость

Новый, 1969 год дети сотрудников института встретили в ТЮЗе. Здесь была нарядная елка, вокруг которой малыши пели и танцевали. Дед-Мороз и оленевателю Снегурочка выдавала призы мальчикам и девочкам за лучшее исполнение стихов и песен. Праздник малышей закончился спектаклем «12 месяцев». Дети были в восторге!

В организации и проведении новогоднего утренника большую заботу и любовь к детям проявили члены детского сектора: Александрова А. В., Кисанова М. Т., Симон Т. Т., Наделяева Л. П., Бердникова Л. В. и Чикова Н. Ф. Большое родительское им спасибо!

Ассистент Е. ГРИГО.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

ИСТОЧНИК БОДРОСТИ

Почему, говоря о режиме дня, мы постоянно напоминаем о необходимости регулярных занятий физическими упражнениями? В чем же заключается их влияние на организм человека и каково, в частности, оздоровительное значение утренней гигиенической гимнастики?

Утренняя гигиеническая гимнастика, проводимая после сна, выводит организм из состояния заторможенности физиологических процессов, усиливает деятельность органов и систем. Она как бы способствует налаживанию рабочих связей между головным мозгом и рабочими органами: мышцами, сердцем, легкими, кишечником и т. д. Утренняя физическая работа в сочетании с правильным питанием и усиливает обмен веществ. Вместе с тем мобилизует энергетические резервы организма, повышает работоспособность. Гимнастика особенно необходима нашим преподавателям и студентам, поскольку у них хронически отсутствует мышечная работа в режиме дня.

Существуют болезненные состояния, связанные с физическим бездействием: сутулость, болезненность позвоночника, камни желчного пузыря, обмен веществ (ожирение) и многие другие. Мышечные движения создают громадный поток нервных импульсов, которые направляются в мозг и обогащают его обилием ощущений, впечатлений, поддерживают нормальный тонус нервных центров и развивают мозг. Утренняя работоспособность неразрывно связана с работоспособностью физической. В этом отношении корректирующее значение утренней гимнастики огромно. Важнейшей особенностью гимнастики является ее влияние на

эмоциональное состояние человека, которое выражается в явлении чувства бодрости, улетворенности.

В результате длительных и регулярных занятий утренней гимнастикой улучшается деятельность нервной системы, снижается повышенная ее возбудимость, уравновешивается обостренное состояние. Особенно благоприятно действуют физические упражнения на сердечно-сосудистую систему и сердце. Сосуды, питающие мышцу сердца, расширяются, увеличивается число работающих мельчайших сосудов (капилляров). Сердечные сокращения становятся более сильными, что ведет к улучшению кровообращения тканей и органов, повышая их питание и усиливает обмен веществ. Вместе с тем мобилизуются энергетические резервы функции сосудистой системы. Все это вызывает снижение или устранение застойных явлений в организме и повышает работоспособность аппарата кровообращения. При помощи гимнастики развивается и налаживается дыхание. Многие из нас, верное, не знают, что всю жизнь дышат неправильно. То поверхностное грудное дыхание, которое наблюдается у большинства людей (что подтверждается нашими данными), вызывает поступление кислорода только в верхушки легких. При выполнении же физических упражнений дыхание становится глубоким, что укрепляет дыхательные мышцы, увеличивает подвижность грудной клетки и повышает жизненную емкость легких. Правильное дыхание не только улучшает работу легких, но и облегчает работу сердечно-сосудистой системы, усиливает процессы пищеварения, обмена веществ. Другими словами, правильное дыхание оздоравливает организм человека в целом.

Ценность регулярных занятий утренней гимнастики неоспорима. Нужно, чтобы каждый из нас ввел ее в распорядок дня, так, чтобы со временем у нас выработалась такая же потребность в ней, как, например, к пище. Только при этих условиях можно повысить свою работоспособность, укрепить и сохранить здоровье, а значит быть всегда веселым и жизнерадостным.

В. ВОЛКОВ, кандидат мед. наук.

НОВЫЙ ВЫДАЮЩИЙСЯ ТРИУМФ СОВЕТСКОЙ НАУКИ!

Гордимся! Восхищаемся!

Начало 1969 года ознаменовано новой выдающейся победой советского народа в освоении космического пространства. Успешный запуск, полет, осуществление стыковки пилотируемых кораблей «Союз-4» и «Союз-5», переход двух космонавтов из одного корабля в другой и благополучное их приземление находится в центре внимания нашего народа, всего прогрессивного человечества. Коллектив нашего института, как и все советские люди, радуется, гордится и восхищается беспримерным подвигом и мужеством четырех советских космонавтов.

Наш корреспондент взял интервью у шести человек, выразивших мысли и чаяния всего нашего коллектива.

Доцент А. И. Зеленский: — Бесконечно горд успешной отечественной космонавтикой. Космические корабли «Союз-4» и «Союз-5», пилотируемые космонавтами В. А. Шаталовым и В. В.

Волыновым, впервые в мире во время орбитального полета осуществили причаливание и жесткую стыковку. После чего космонавты Е. В. Хрунов и А. С. Елисеев также впервые в мире

перешли через космическое пространство из одного корабля в другой. Этот выдающийся эксперимент впервые совершили наши космонавты и ученые. Слава им! Желая нашим студентам выдержать экзамены так, как это сделали герои космоса!

Кандидат мед. наук В. Л. Тартаковский: — Коллектив нашей кафедры восхищен подвигом четырех советских космонавтов. Мы желаем новым покорителям Вселенной отличного здоровья, всех земных благ!

Зам. председателя местного М. И. Сидорова: — Профессорско-преподавательский

состав, рабочие и служащие нашего института сердечно, от всей души приветствуют и поздравляют четырех покорителей космоса с присвоением им высокого звания — Героя Советского Союза! Слава советским космонавтам и создателям космических кораблей «Союз-4» и «Союз-5»!

Проректор по АХЧ П. И. Лукин: — Весь прогрессивный мир вновь рукоплещет советским покорителям космических далей, ученым, конструкторам, инженерам и рабочим, создавшим замечательные корабли. Наш коллектив восторженно воспринял эту приятную и радостную весть.

Секретарь комитета ВЛКСМ В. Камаев: — Сей-

час у студентов горячее время — идут экзамены. В коротких перерывах с наших уст не сходит имена новых «звездных братьев». Гордись и восхищайся их героическим подвигом, студенты с удвоенной энергией принимаются за «штурм» новых предметов.

Слушающая М. Т. Кирсанова: — Не хватает слов, чтобы выразить сердечную благодарность космонавтам Владимиру Шаталову, Борису Волынову, Евгению Хрунову и Алексею Елисееву за подвиг, совершенный во имя Родины. Желаю им здоровья, счастья, успехов в их трудной, но благородной работе. Шлю им низкий поклон!

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

...Кафедра здравоохранения. Здесь экзаменуются пятикурсники. Много хорошего сказано в адрес группы 23 (староста — Лейзерзон, комсорг — Фокина В.). Студенты тут активные, добросовестные. Поэтому оценки у них только хорошие и отличные. Ответы студентов П. Менин, Г. Лев, Л. Никитенко (как и их работа на протяжении всего семестра) оценены на «отлично». Прочные знания у студентов Жуковой, Батырова, Ковевского, Кейзера.

Однако за четыре года можно было бы научиться дисциплине: не явились на экзамены в срок (не объяснив своего отсутствия) С. Самар, Т. Ефремова, С. Горюная и Быкова. К недостаткам можно отнести неумение некоторых студентов связать вопросы организации здравоохранения с изученными ранее предметами: философией, историей КПСС, хирургии и т. п.

Первый курс представлен черниным отделением. Экзамен по органической химии. Лучшие других результатов в 6 группе: «отлично» и «хорошо» получили 16 человек. Но у В. Казюлиной, Т. Богдановой, И. Марковой, А. Клешиной, Демешко первая сессия началась не совсем удачно. У них только по средственным знаниям. Думается, что из этого они сделают правильные выводы.

Вообще студенты вечернего отделения 1 курса подготовились к экзаменам явно недостаточно. Вот результаты экзамена по истории КПСС 3 группы: 13 человек получили «удовлетворительно», а только 7 — «отлично» и «хорошо».

Поступают явно тревожные сигналы. Неудача на экзамене постигла студентов V курса В. Быслина, Г. Филиппову, А. Алексеевну, Е. Бабашикову, Ф. Васильеву, уже получивших «неуды». Тем же отметила начало сессии и студент-

Радости и огорчения

ка II курса Л. Сидякина. «Отличилась» и второкурница Дутова. На экзаменах по латинскому языку она принесла такое «новаторство»: в качестве шпаргалки ею были использованы... рукава своего халата. Фантазия у шпаргалистов, как видите, нет предела! Как только началась сессия, то сразу же вереницы студентов потянулись за зачетами. Они судорожно метались по этажам, сдавая свои «отрапки». К таким относятся студенты III курса М. Турки, И. Андросов, Н. Чернов, А. Дьяченко, Н. Голядова, Т. Васильева. Сессия не только контролирует студента, она учит его грамотной, добросовестной работе в течение всего учебного года. (Наш корр.)

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (92) ВТОРНИК, 28 ЯНВАРЯ 1969 ГОДА Год издания III Цена 1 коп.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

В. И. ЛЕНИН И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

В. И. Ленин самым дорогим, самым драгоценным на свете считал здоровье человека, строителя нового общества. Он подписывал свыше 100 декретов по здравоохранению, которые определили сущность и основные принципы советского здравоохранения: общедоступность и бесплатность, профилактическое направление, вовлечение в дело строительства здравоохранения широких трудящихся масс.

Новые документы, вошедшие в Полное собрание сочинений, показывают нам с какой требовательностью относился В. И. Ленин к проведению этих декретов в жизнь. Так, 4 (17) января 1918 года Совнарком принял декрет о реорганизации Красного Креста на основе ликвидации существовавшего при царском правительстве Главного управления Красного Креста с передачей его имущества и капиталов государству. Комитет по реорганизации не выполнил в намеченный срок возложенных на него задач. В. И. Ленин 21 апреля 1918 года в письме Малому Совету рекомендует «...не только распечь, но предать суду ряд лиц (их надо найти) за неисполнение декрета» (т. 50, стр. 62). (Здесь и далее тома и страницы указываются по Полному собранию сочинений В. И. Ленина).

В годы иностранной военной интервенции и гражданской войны В. И. Ленин исключительное внимание уделял здравоохранению в Красной Армии. Известно, что, несмотря на свою чрезвычайную занятость, В. И. Ленин посещал военный госпиталь, выступал в журнале «Раненый красноармеец». Вопросы здравоохранения в Красной Армии много раз рассматривались на заседаниях Совета Народных Комиссаров и Совета Обороны.

О внимании В. И. Ленина к бойцам Красной Армии свидетельствует как постановление СНК «О комитете помощи раненым и больным красноармейцам» от 29 октября 1919 года (т. 51, стр. 59), так и телеграмма Х. Г. Раковского — Председателю Совнаркома Украины от 15 апреля 1918 года, в которой В. И. Ленин писал: «Ввиду новой постановки курортного дела в Республике и в интересах предоставления курортов для лечения и отдыха инвалидов войны и труда, изуродованных красноармейцам и истощенным рабочим севера необходимо принять срочные меры к охране южных курортов, отвоеванных Красной Армией» (т. 50, стр. 381—382).

Доцент М. ЛУКАШЕВИЧ.
(Продолжение следует).

ХРОНИКА

В начале января на курсах прошли общекурсовые собрания по вопросу о предстоящей экзаменационной сессии. Одновременно прошли партийные курсовые собрания, где обсуждался вопрос об участии коммунистов в подготовке к сессии. С докладами выступили доценты А. Н. Пиотровский, В. В. Поступаев, ассистент Н. К. Михайлова и другие.

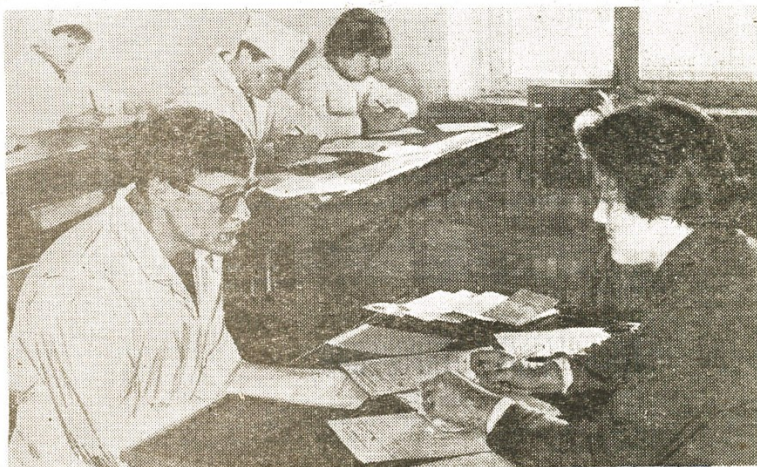
Надолго запомнится традиционный вечер, посвященный передаче эстафеты студентами 6 курса первому. Пройдет 6 лет, и бывшие первокурсники сами станут организаторами такого вечера.

23 января состоялось заседание

парткома института, на котором был заслушан вопрос о выполнении мероприятий по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. С докладом выступила заведующая кафедрой общественных наук доцент М. В. Лукашевич. Информационное сообщение о работе отделения общества «Знание» сделала профессор Е. Г. Ливкина.

23 января в актовом зале института на торжественном заседании ученого совета состоялась церемония провозглашения первого выпуска. Виновикам торжества вручены дипломы. С теплыми словами напутствия к ним обратился профессор С. И. Сергеев, доценты Т. И. Тольцман, В. А. Давыдова и другие.

Студент 3 курса Г. Мироняев сдал на «5» исторический материал асс. Р. П. Колбуновой.



«МОЛОДЕЦ, ТАНЮША!»

Когда нас попросили написать о Тане Старовойтовой, мы ничуть

не удивились. Нам только немножко стыдно: как это мы сами не догадались. Таня — староста нашей группы. За все время учебы она получила всего лишь одну «четверку».

Таня — организатор многих хороших дел в группе. Если друг оказался в беде, она не задумываясь придет к нему на помощь.

Мы от всей души желаем одной из лучших студенток группы успехов в пятом семестре и говорим: «Молодец, Танюша, так держать!».

Ю. УЛИХИН, комсорг.
Л. ВОРОБЬЕВА, профсорг.
Т. ЛЫМАРЕВА, агитатор.

Опираясь на актив...

Успех любой учебной группы, в зависимости от многих обстоятельств. Но самое главное, на мой взгляд, зависит от того, кто является ее вожаком, как поставлена воспитательная работа студенческого актива. В 4 группе II курса фармфака, где я являюсь куратором, актив подобрался хороший, работоспособный. Душой этого небольшого, но спаянного коллектива,

Черникова и Филипенко. Успешно выдержав весеннюю сессию, студенты группы стали восторженными. И вот сейчас для них вновь наступила горячая пора: идет их третья сессия. Им предстоит экзаменоваться по пяти предметам. Как они их сдадут? Думаю, что успешно. Ведь к сессии каждый готовился основательно и серьезно.



является комсорг Тоня Машкова, агитатор Тая Лопкова и староста Наташа Попова. Опираясь на активистов, провожу воспитательную и политическую работу среди 15 студентов, 14 из которых члены Ленинского комсомола.

Мой питомцы очень серьезно относятся к учебе. И это меня радует. В зимнюю сессию прошлого года шестеро студентов превосходно выдержали трудные испытания. На «отлично» сдали экзамены: Пирагис, Евстафьева, Машкова, Махино.

Правда, в группе не всегда дела шли гладко. Отдельные студенты пропускали лекции (хотя Наташа Попова строго следила за этим), находились и такие, которые имели «отрабтки». Отрадно, что каждый случай нарушения дисциплины обсуждается в группе. Не остался равнодушным к оступившемуся, помогу ему словом и делом устранить имеющиеся недостатки — стало правилом этой группы. Замечу, что здесь товарищеская критика в почтительности: никто не обижается на

справедливые замечания, ибо знают, что это пойдет только на пользу.

У каждого студента имеется поручение. Так, Люба Бушрук — член бюро ВЛКСМ курса, Света Евстафьева — профорг, Лариса Филипенко — отвечает за проведение политинформаций и т. д. Тематика бесед политинформаторов — самая разнообразная. Ребята рассказывают о событиях в нашей стране и за рубежом, жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. Проводим мы и Ленинские чтения.

Студенты группы регулярно слушают лекции и доклады по актуальным вопросам современности, вместе ходят на просмотр новых фильмов, и песни, читают и обсуждают интересные газетные статьи, книги.

Хочется им от души пожелать больших успехов на экзаменах!

М. БЕЛУЦКАЯ,
куратор.

На снимке: М. В. Белуцкая беседует с активистами своей группы.

Фото В. Пушкарева.

Скоро каникулы!

Приближаются зимние каникулы. Какие мероприятия планируются на время отдыха студентов? С таким вопросом наш корреспондент обратился в профком и комитет комсомола института. Вот что ему ответили:

— Программа каникул будет довольно обширная. Группа студентов в количестве 40 человек проведет время в домах отдыха «Тихоокеанская» и «Дружба». 5 человек поедут в здравницу Черноморского побережья. Приобретено 106 однодневных путевок в дом отдыха «Дружба». Будут организованы выезды за город на автобусе, однодневные походы в тайгу. Около 20 студентов совершат экскурсионную поездку в г. Советская Гавань. Агитбригады, организованные из студентов 4 курса лечебная и фармфака, поедут в села края, где выступят с шефскими концертами. Запланирована творческая встреча с артистами театра музыкальной комедии. Наши студенты смогут посмотреть выступления Ленинградской балетной группы на льду.

ГРУППА. КАКАЯ ОНА?

Прежде чем сказать плохая группа, как правило, анализируются множество фактов, говорящих «за» и «против». Ведь группа — это прежде всего коллектив, а не какая-то сумма и не синтез отдельных характеров, способностей. Речь пойдет о 18 группе II курса. Сейчас в ней 13 студентов, а было 15. Двое уже нет, а прошло лишь только два семестра. По собственному желанию В. Козлов покинул стены института, исключен за неуспеваемость В. Кузьмичский.

Какова же успеваемость в группе? Скажем прямо — не блестящая. Один из 13-ти учится ровно. Это студент Чук Дядя. Им все экзамены сданы на «отлично». В личных карточках остальных студентов «ассортимент» оценок несклонен к «уду». Четверо — Анкудинов А., Еггерт Т., Шурин Т., Фролов С., выдержавшие трудный бой за право быть студентами, ни разу не получили ни «хорошо», ни «отлично». С другими происходит странная

эволюция: чем больше они учатся, тем меньше знают.

В. Закиричич и В. Шматов в первом семестре сдали на «хорошо» несколько экзаменов, но во втором семестре их удаче уже стала посредственностью: по некоторым предметам им пришлось экзаменоваться... дважды.

Число пересдач в этой группе астрономическое — 14 за два семестра. 8 экзаменов были пересданы, когда сессия уже закончилась (известный нам «хвостизм»). Не смеет нарушать «традицию» и староста группы О. Кузьменко. Среди оценок «отлично» и «хорошо» у него твердо обосновалась отметка «удовлетворительно».

Таковы факты. Они говорят не в пользу студентов. А что скажет сама группа? Как живут восторженники, о чем думают, мечтают, спорят? Ведь есть же у них свои идеалы, планы, может быть, и обиды. Куратор группы Г. П. Охремчук говорит, что здесь есть инициативные ребята, как, например, член бюро ВЛКСМ В. Закиричич, и талантливые, а вот дружба между ними нет, нет тут и организованной работы.

Недостатки в воспитательной работе 18 группы II курса очевидны. Комитет ВЛКСМ института по этому поводу обязан сказать свое веское слово и оказать ей конкретную помощь.

Л. МОРЖИЕВСКАЯ.

— Учение об эволюции придумал Дарвин...

— Пищеварительная система этого червя состоит из слепых кишечников...

— После оплодотворения яйцо подвергается эмбриогенезу, который бывает полным и частичным...

ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТКРОВЕНИЙ.

— Саварцев — известный и выдающийся биолог. Он обосновал учение о филантропизме...

— Почему вы говорите, что я плохо знаю? Я хорошо знаю! Когда человек поедает пищу, то он заражается элементарным путем. Чтобы не заболеть он должен обработать пищу соответствующим образом... И ничего тут смешного при этом нет!

— Попадая в кишечник человека, аскарида переходит к своему нормальному образу жизни...

— После рождения человека начинается антропогенез...

— Приоритет в открытии клетчатки принадлежит Робину Гуду, а не Гуку, как до сих пор писались.

— Не беспокойтесь! Я сам болен этой болезнью, и, как видите, здоров.

— Да, но Вас лечил врач!

— У меня не вопрос, а хуже. Я к занятию не подготовился...

— Эта бактерия имеет форму аксиомы...

— Почки представляют в своей массе парный орган...

— Я с удовольствием бы говорил по-английски, если не нужно было бы учить язык...

— Генетика — наука, объясняющая почему ты похож на своего отца, если похож и почему непохож на него, если так получилось...

Минувший, 1968 год закончился для меня весьма приятно: мне довелось в числе победителей II Всесоюзного конкурса по общественным наукам побывать в Москве на заключительной конференции, которая оставила очень яркое впечатление.

...23 декабря. Зал гостиницы «Юность». Здесь состоялось пленарное заседание. Открыл конференцию министр высшего и среднего специального образования В. П. Елютин.

— Каждый четвертый ученый, живущий на земле, — сказал он, — работает в нашей стране. Наш конкурс посвящен 50-летию ВЛКСМ. В нем принимают участие и зарубежные студенты.

Министр говорил далее о том, какой широкий отклик среди студенчества нашел конкурс работ по общественным наукам.

Выступивший затем секретарь ЦК ВЛКСМ Ю. В. Торсуев горячо приветствовал участников конференции. Оратор подчеркнул, что работ, представленных на третий тур II конкурса, в два раза больше, чем было на первом, отметил возросшую тенденцию молодежи к изучению истории ВЛКСМ (на конкурс представлено более 850 работ).

Чрезвычайно интересным был доклад академика В. Ф. Комарникова «Роль и место общественных наук в современном мире».

На Всесоюзном конкурсе

— Самыми распространенными произведениями в мире сейчас, по данным ЮНЕСКО, — говорил ученый, — являются работы В. И. Ленина. Общественные процессы сложны тем, что в них участвует сознание, воля и разум человека. Марксизм-ленинизм силе своей правдой!

Заместитель министра высшего и среднего специального образования Н. И. Мохов огласил результаты конкурса.

— В написании и обсуждении работ, — сказал докладчик, — приняло около 2 млн. студентов (в прошлом конкурсе — 1 млн.). На нем представлены 1093 лучших работ.

Н. И. Мохов отметил высокий теоретический уровень работ и их актуальность.

24 декабря мы собрались в старом здании МГУ. Секцию по философии открыл профессор М. Ф. Овсянников:

— В третьем туре по философии, — сказал он, — приняло участие 226 студентов (в прошлом же году — 135). От РСФСР — 77. Из числа всех работ — 22 представлены студентами медицинских вузов.

На нашей секции заслушано четыре сообщения, отмеченные дипломами. В небольшом материале, естественно, нельзя, в полной мере осветить события двух дней. Ведь у нас было много встреч, споров.

Следующий III конкурс будет посвящен жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. В прошлом году наш институт был хорошо представлен на красном и последующих турах конкурса. Но успокаиваться на этом не следует. Нам надо превратить эти конкурсы в подлинно массовые. Ведь всеобщее и глубокое изучение философии, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения — задача не только кафедры общественных наук, но и всех общественных организаций института.

М. РИЦНЕР, член правления СНО.

ПРИ ПУСТЫХ СПОРТ БАЛКОНАХ

Продолжается внутриинститутская спартакиада. Уже прошли соревнования по грем видам спорта (волейболу, настольному теннису, шахматам). И как это не печально, все соревнования прошли при пустых балконах. Даже такой интересный, зрелищный и эмоциональный вид спорта, как волейбол, собрал всего 23 болельщика. Постоянно наш институт стал самым «спортивным» в городе! Студенчество просто «не мыслит» жизнь без спорта!

Что же это такое? Неверие в физическую силу спорта или факт безразличия? Думается, причина не в этом. Ибо сколько молодых людей занимается в спортивных секциях и кружках, стремясь улучшить свое физическое развитие, исправить имеющиеся недостатки, выработать красивую, стройную фигуру. Неслучайно сейчас в центральных и западных вузах страны такое массовое увлечение средствами физической культуры (например, атлетической гимнастикой). Об этом свидетельствуют газетные материалы.

На наш взгляд, причина такого положения кроется в плохой пропаганде физической культуры и спорта среди студентов и явной пассивности тех товарищей, которые призваны доносить все новости спортивной жизни института до студенчества. Речь идет о физоргках, профоргках, секретарях бюро ВЛКСМ. Все они как-то уж очень робко занимают вопросы физической культуры и спорта. Ни одного откровенного разговора о физической культуре и спорте, о путях их развития в группах, на курсе и в целом в институте, а также на заседании комитета комсомола вы не услышите. Потому не-

удивительно, что студенчество мало интересуется спортивной жизнью в коллективе.

Как-то спортивный клуб института организовал вечер встречи с участником и призером Олимпийских игр пловцом В. Куликовым. Так кто пришел на эту встречу? Преподаватели. А где же студенты? Неизвестно. Хуже того, тут не было ответственных за спортивно-массовую работу, как в группах, так и на курсах.

Не интересуются состоянием физической культуры и спорта наши преподаватели и деканы. Кому как не им быть проводниками физической культуры в жизнь молодежи. К сожалению, мы не слышим их рассказов студентам о физкультуре и спорте и не видим на наших соревнованиях.

Такое «олимпийское» спокойствие может (и уже начинает) приводить к тому, что наш институт сдает свои спортивные позиции, завоеванные предшествующими поколениями. Очень обидно за такое отношение к нужному и необходимому в жизни молодого человека оздоровительному фактору.

Хотелось бы пожелать физоргам, профоргам, секретарям бюро ВЛКСМ и комитету комсомола, преподавателям, деканам и всем нашим студентам пересмотреть свое отношение к физической культуре и спорту. Надо добиться такого положения, чтобы любое соревнование в институте проходило с большим количеством как участников, так и болельщиков.

Р. ФИЛИМОНОВА,
В. ВОЛКОВ.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

ЗАМЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации хабаровского государственного медицинского института

5 (93) ● ВТОРНИК, 4 ФЕВРАЛЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

К 100-летию со дня рождения В. И. ЛЕНИНА

В. И. Ленин и здравоохранение

Общезвестна забота В. И. Ленина о всех тружениках любой профессии. В Полном собрании сочинений В. И. Ленина впервые увидели свет ряд документов, касающихся Б. С. Вайсброда — редедателя чрезвычайной комиссии по борьбе с эпидемиями в Туркестанском и Юго-Западном фронтах. Так, 18 сентября 1919 года Владимир Ильич подписал документ такой содержания: Податель — тов. Борис Соломонович Вайсброд, доктор, лично мне известен. Старый партийный работник. Прошу отнестись к нему с полным доверием и оказать ему всяческое содействие».

Особое внимание уделял В. И. Ленин также борьбе с голодом, холерой и эпидемиями, которые безжалостно шагали по стране. Борьбу с эпидемией сыпного тифа затрудняло отсутствие денег, недостаток медицинских сил. На телеграмму Б. С. Вайсброда о тяжелом положении в Самаре, Владимир Ильич 25 ноября 1919 года ответил: «Сейчас передам Ваше сообщение Семашко. Постараемся принять все меры. Мы мобилизовали зубных врачей в качестве фельдшеров. Желая всего доброго». (т. 51, стр. 87).

В те тяжелые для страны дни в газете «Правда» появилась рубрика: «На бескровном фронте». Как бился пульс народной жизни, как жила страна свидетельствовали подруги газеты: «Неделя топлива», «Неделя паровоза», «Неделя ребенка» и даже «Банная неделя». В одном из номеров газеты, на месте передовой статьи: Московская Чрезвычайная (Окончание. Нач. в № 4).

санитарная комиссия предлагала всему населению Москвы бесплатно помыться в бане. Комиссией были предприняты меры против занесения инфекций. Через некоторое время в «Правде» появилась маленькая заметка, в которой говорилось, что через московские бани прошло 800 тыс. человек. Прочитав эту заметку В. И. Ленин весело расхохотался, заметив примерно следующее: «...вот где точная статистика, которой я не могу добиться от официальных статистиков. По количеству выданных маюлок мы, наконец, узнали сколько населения осталось в Москве. Даже переписи населения не нужна».

В конце 1920 года для встречи эшелонов демобилизованных частей Красной Армии был организован Комитет по сооружению санитарно-пропускных пунктов на Московских вокзалах. В. И. Ленин не упускал из виду работу этого комитета. В декабре 1920 года обращаясь к В. Д. Бонч-Бруевичу он спрашивал: «Получили приказ Семашко? Очень прошу, налейте изо всех сил и сообщайте фактические итоги, что сделано». (т. 52, стр. 40). 5 января 1921 года В. И. Ленину стало известно, что санитарно-пропускные пункты не обеспечены дорогами. И тут же следует распоряжение Н. П. Горбунову — управляющему делами Сознаркова РСФСР: «Узнайте, в чем ведении эти пункты? Московский Совдеп? По Наркомату? И проверьте формальным запросом и у Московского Совдепа, и у соответствующего Наркомата».

Несколько позже, 21 апреля 1921 г., В. И. Ленин обращается в Наркомздрав с письмом: «Прошу сообщить мне, были ли в Москве в последнее время (и особенно в последние дни) случаи холеры и других заразных

заболеваний; сколько (если были); насколько усиление по сравнению с предыдущим; какие меры санитарной чистки города и какие другие санитарные мероприятия постановлены (если были такие постановления) и какие приняты».

Все эти и другие меры Советской власти в области здравоохранения способствовали успешному прорыву «огненного кольца» вражеских сил, победоносному исходу борьбы с интервентами и белогвардейцами. Преодолены были также и антисоветские выступления «верхушки» вражеской меньшевистской эссы, проявившейся на II Всероссийском съезде врачебных секций при ЦК профсоюза Все-медикосантруд (проходил в Москве 10—14 мая 1922 года). Сущность этих выступлений по записке Н. А. Семашко членам Политбюро ЦК РКП(б) о «ВАЖНЫХ И ОПАСНЫХ (подчеркнуто тремя линиями В. И. Ленин) — ред. Полн. собран., соч. т. 54, стр. 650) тенденциях» заключалась в следующем: 1) поход «против советской медицины и восхваление медицины земской», 2) требование полной демократии в эсеро-меньшевистском понимании, 3) стремление «стать вне общепрофессионального рабочего движения», 4) стремление «сорганизоваться на этой почве, между прочим, путем своего печатного органа».

Под текстом этой записки В. И. Ленин 22 мая 1922 года писал на имя наркома Госконтроля И. В. Сталину: «Я думаю, надо строго секретно (не размножая) показать это Дзержинскому и всем членам Политбюро и вынести директиву: поручается Дзержинскому (ГПУ) при помощи Семашко выработать план МЕР и доложить Политбюро в... (2 недели) срок».

Доцент М. ЛУКАШЕВИЧ.

Навстречу выборам

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

16 марта 1969 г. состоятся выборы в местные Советы депутатов трудящихся. В нашем институте сейчас идет деятельная подготовка к важной политической кампании. Всю работу возглавляет партком института.

Своевременно образованы участковая и окружные избирательные комиссии, проведено совещание агитаторов, которые приступили к работе. Переписчики составили списки избирателей.

Большая политико-воспитательная работа будет проведена в агитпункте (по особому плану). 30/1-69 г. для агитаторов и избирателей тов. Давыдов прочитал лекцию о международном положении. Здесь же будут прочитаны лекция доцента А. Ф. Комаровой «В. И. Ленин и советское здравоохранение», Л. П. Моржевской «В. И. Ленин — великий, близкий и простой». Запланирован депутатский прием. Избиратель будет принимать депутат Верховного Совета РСФСР профессор С. И. Сергеев. В университете «Здоровье» будет прочитан цикл лекций для избирателей по актуальным вопросам медицины и здравоохранения. К чтению лекций привлечены квалифицированные специалисты — доктора, профессора, доценты, зав. кафедрами нашего института.

В агитпункте состоятся вечера молодых избирателей, вопросов и ответов. Для наших избирателей будут организованы консультации ведущих врачей краевого центра, юристов и других специалистов. Кроме того, у дежурных по агитпункту можно будет получить справки по всем интересующим вопросам.

Дорогой избиратель! Добро пожаловать в наш агитпункт!

П. АВРАМЕНКО, зав. агитпунктом.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

О „ВЕЗУЧЕСТИ“ И „НЕВЕЗЕНИИ“

Заканчивается зимняя экзаменационная сессия. Одним она принесла радости, другим — огорчения. Приятно видеть зачетные книжки, в которых появились первые в жизни студента оценки «отлично». От всей души хочется поздравить с успешным студенческим стартом первокурсников Людмилу Чегарину, Владимира Филатова, Людмилу Плаксей, Галину Пасечную, Людмилу Губарь, Владимира Тургинова, Ирину Бирман, Василия Иковенко и многих других.

отсутствовали на лекциях, плохо готовились к практическим занятиям и нередко пропускали их. В итоге — они вполне закономерно «провалили» свой первый экзамен по истории КПСС.

Лишь систематический, упорный и напряженный труд в течение всего учебного года, большая любознательность и настойчивость явились основами глубоких и прочных знаний, и, следовательно, залог успеха на любых экзаменах. Причина же «неудачи» таких студентов, как С. Киселев и Н. Дорогая и



Они глубоко освоили курсы истории КПСС и химии.

Отличные знания по философии и микробиологии показали студенты III курса педиатрического факультета Евгения Гайденко, Илона Шевчук, Надежда Губарь, Елена Сорина, Галина Фадеева. Есть, к сожалению, и двойки. Случайны ли они? Конечно, нет! Экзамены — объективный показатель знаний студента, а не потеря, для которой присущ закон «везучести». Студенты первого курса 26 группы С. Киселев и Н. Дорогая часто

им подобных, только одна —лень-матушка. «Двоечникам», да и получившим «3» с натяжкой, следует серьезно поразмыслить над своей дальнейшей учебой в институте, сделать раз и навсегда для себя правильные выводы.

Доцент В. ПОСТУПАЕВ.

На снимке: (слева направо) Аня Полищук, Таяя Россич и Люся Самушенко. Первокурсники рады. Еще бы! Первый рубеж ими взят успешно: по общей химии они получили высший балл.

Фото П. Серебряна.

Формирование молодого педиатра

практических занятиях и обходах заведующий кафедрой обращает внимание на ошибки и неточности в вопросах диагностики и лечения детей.

Все это способствует усилению интереса и любви к избранной профессии и обычно к времени окончания института с чувством радости наблюдать большие перемены не только в отношении знаний, но и в облике молодого специалиста. Среди лучших можно назвать студентов 6 курса В. Митрофанова, М. Сергеевскую, В. Смирнову, Е. Сухареву, П. Серебряна, Ю. Батенкова, О. Богатырева и др.

В институте состоялось шестое выпускное заседание. Диплом врача-педиатра получило 757 человек. Многие выпускники работают в Хабаровском крае и других областях Дальне-

го Востока. Подавляющее большинство из них с любовью выполняют свои обязанности и пользуются уважением больных и их родственников, медицинского персонала. Так, врачи А. Л. Шелудько, М. М. Карев — трудятся в Комсомольске, Е. И. Соломонов, В. В. Виноградов, Н. Н. Рохлина — в Петропавловске-Камчатском и районах области, Э. Н. Преснякова — педиатр больницы и преподаватель медучилища в Александровске-на-Сахалине, В. И. Лютиченко — педиатр больницы и преподаватель медучилища во Владивостоке, В. В. Овчинников, Г. К. Коваленко, Э. В. Калинин, Э. А. Бутлова, Л. В. Иванова, Л. И. Сомова, В. К. Козлов и другие — в Хабаровске, Е. Ф. Смирнова — в Улан-Уде, С. Н. Михайличенко — в Амурской области, В. М. Кули-

ков, Ж. Д. Чесалин после 3-х лет работы в лечебных учреждениях края избраны ассистентами нашей кафедры.

В последнее время мне удалось побывать на областных конференциях в Петропавловске, Южно-Сахалинске, Комсомольске, Широкотелово, — и везде пришлось встретить радостные лица зрелых и серьезных в работе выпускников, о делах которых руководители органов здравоохранения отзывались с теплотой.

Дело чести студентов нашего факультета — и впредь учиться на хорошо и отлично, а преподавателей — совершенствовать учебный процесс в целях дальнейшего повышения качества подготовки врача-педиатра и гуманиста.

Профессор Г. ПОСТОЛ, зав. кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии.

СПАСИБО, ШЕФЫ!

Нам, сотрудникам больницы № 5, хочется рассказать на страницах многотиражки о наших шефах, замечательных ребятах и девчатах из 16 группы III курса лечебного.

Они, движимые благородными чувствами, взяли шефство над больными, находящимися у нас на лечении. Студенты быстро завоевали любовь и уважение. Своим вниманием, участием и чуткостью они покорили сердца больных.

Трудна сестринская работа. За время ночных дежурств ребята без привычки заметно устают. Но несмотря на трудности, они с завидным упорством приходят в больницу вновь и вновь. И эту работу студенты выполняют за высшую награду — благодарность больных.

Мы верим, что из 16 группы выйдет много хороших врачей, знающих специалистов. Говоря шефам большое спасибо за помощь, мы желаем им успехов на экзаменах.

Зав. отделением Н. МИХАЙЛИЧЕНКО, медсестры В. ПОЗДНИКОВА, Р. ОРКИНА и др.

Участвуйте в работе НСК

Важным условием подготовки врача и научной смены является хорошая работа НСО. Сочетание учебы с активным участием в работе НСК всегда придает большое значение в факультетской хирургической клинике. Хирургический кружок воспитывает у студентов правильное понимание врачебного долга, высокую моральную ответственность врача, помогает усвоению принципов хирургической деонтологии. С этой целью на заседаниях кружка проводится углубленное изучение различной хирургической патологии, прививаются навыки к самостоятельной научной работе.

В этом учебном году на заседаниях кружка содержательные сообщения были сделаны студентами IV курса И. Пресс, В. Горюновым, О. Васильевым. Совместно с кафедрой микробиологии студенты V курса Пузылина и Якушев выполнили научную работу, которая имеет важное практическое значение. Активно работают в кружке третий год студент VI курса В. Ющенко.

Многие бывшие члены нашего кружка теперь работают хирургами, стали научными работниками. Так, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Б. М. Когут был в недавнем прошлом членом кружка.

Наряду с этим следует отметить, что в этом учебном году в работе кружка принимают участие меньшее число студентов, чем в прошлые годы. Мало студентов посещают заседания краевого хирургического общества, являющиеся хорошей школой для будущего врача. Недостаточно используются возможности клиники во время экстренных дежурств. Некоторые студенты не всегда правильно понимают содержание работы в кружках, связывают ее лишь с возможностью производства хирургических операций. Они порой забывают о том, насколько важна для будущего хирурга теоретическая подготовка. В этом отношении полезно помнить высказывание профессора Н. И. Напалкова, который считал, что «...сначала врач должен «набить» себе голову, а затем уже «набивать» руки». Участие в НСК является хорошей школой теоретической подготовки врача и будущего научного работника. Не теряйте, студенты, драгоценное время учебы в институте! Вступайте в члены НСО и вы об этом не пожалеете.

И. ФЛЕРОВСКИЙ,
доктор медицинских наук.

ВОКРУГ ЕВРОПЫ

Белопалубный красавец-лайнер «Иван Франко» с туристами Советского Союза в количестве 700 человек отплыл из Одессы к берегам Турции.

...Судно прибывает в назначенный порт. Веселые обещания фотоаппаратами, кинокамерами советские туристы спешат принять участие в интересной экскурсии по чужеземному городу. Первый город — Стамбул. В нем множество мечетей. Большой интерес представляют памятники старинной. Храм Айя-София — выдающееся произведение византийской архитектуры, мечеть Сулеймана с диаметром купола 31 м, мраморная мечеть султана Ахмеда (голубая мечеть), дворец Топ Капы, привлекающий внимание своей отдаленной майоликовыми плитками, резным и живописным растительным орнаментом, мозаикой из керамики, каменной, цветных стекол. Во дворце находится богатая коллекция драгоценных украшений утвари и оружия.

Затем теплоход бросает якоря у берегов Италии, Франции, Англии, Дании. Наши гиды стараются познакомить нас с достопримечательностями прошлого и очень неохотно отвечают на вопросы, связанные с жизнью трудящихся своих стран. Так, в Италии большое впечатление оставляет от посещения Ватикана. Осмотрели мы Неаполь, античный город Помпеи. Однако все величавые памятники имеют запущенный вид, заметно разрушаются.

Париж поразила нас своим блеском, рекламой. Каждая прогулка по улицам города — своеобразная экскурсия в прошлое. Мы осмотрели Нотр-Дам с фигурами химер, Лувр — одно из величайших художественных хранилищ мира, Бурбонский дворец, Дом инвалидов и монументальный собор — усыпальницу Наполеона I. Напротив дворца высится знаменитая 313 метровая башня Эйфеля.

Одной из красивейших площадей

дей Парижа является площадь Согласия. С нее открывается неповторимая картина Елисейских полей — центральной артерии города. Мы осмотрели кладбище Пер-Лашез, где были расстреляны защитники Парижской Коммуны. Память о них хранит стена Коммунаров, украшенная венками живых цветов. Побывали в Версале — бывшей резиденции французских королей.

Лондон представляет интерес не только как политический центр: город интересен своими зданиями, парками, памятниками старинной. Мы побывали на могиле Карла Маркса, Британском музее, в библиотеке, где работали К. Маркс и В. И. Ленин. Посетили мы Королевский замок — летнюю резиденцию английских королей.

Среди архитектурных памятников Копенгагена оставляют впечатление здание биржи, построенное в стиле эпохи Возрождения, а также замок Розенберг, памятник «Русолка».

Однако турист, проходящий по большим улицам этих городов, не попадает в места, населенные беднотой, ничего не увидит или увидит очень малую часть того города, которого так много еще в Стамбуле и Риме, Неаполе и Париже, Лондоне и Копенгагене. Там, при входе в темные переулки, грязные улицы, стояли полуголодные оборванные дети, женщины и мужчины (особенно пожилые) и просили милостыню. В глазах этих людей — бездна горя.

Это путешествие нам, советским людям, наглядно доказало наше превосходство и счастье жить в стране, где все делается для блага человека труда, где справедливо оцениваются его заслуги, где о нем заботятся, где легко дышится. И мы вздохнули полной грудью, вступая на родную Советскую землю. После этого путешествия наша Родина стала для нас еще милее и дороже.

Доцент Р. КИРЕЕВА.

НОВЫЕ КНИГИ

С. И. РЯБОВ. «Гормональная регуляция заболеваний системы крови». Изд. «Медицина», 1968 г.

Монография С. И. Рябова посвящена изложению литературных данных и собственных наблюдений автора, касающихся результатов исследований более чем 200 больных, леченных гормонами гипоталаза, надпочечников и половых желез. Проведенное

экспериментальное исследование позволило широко применять тестостерон при лечении апластических состояний гемопоэза, а синестрол — у больных полицитемией.

Автор высказывает надежду, что гормоны, являющиеся физиологическими регуляторами гемопоэза найдут более широкое применение в гематологии.

Грипп является заразным (инфекционным) заболеванием, которое легко передается от одного человека к другому. Эпидемии гриппа наносят большой ущерб здоровью людей, могут сопровождаться смертью больных и отрицательно сказываются на экономике страны. Возбудителем гриппа является вирус, представляющий собой мельчайший живой организм размером от 80 до 100 миллимикрон. Известно несколько разновидностей вируса гриппа. За последние десятилетия наибольшее распространение име-

ет вирус, гнездящийся в эпителии дыхательных путей. Вирус выделяется наружу вместе с выдыхаемым воздухом при кашле, чихании, разговоре вместе с мельчайшими частицами слюны. Заражение гриппом происходит чаще всего путем вдыхания зараженного воздуха, содержащего вирус, при общении с больным. Им можно заразиться и через пищу, общее полотенце, посуду и т. п.

К числу факторов, предрасполагающих к заболеванию гриппом, относятся «простуда», загрязненность и повышенная

влажность воздуха, упадок питания и наличие других заболеваний, ослабляющих организм. Случаи 1—2 дня после заражения у заболевшего поражаются озноб, головная боль, которая может сочетаться с болью в глазах и светобоязнью, повышается температура. Больной ощущает ломоту в мышцах и суставах, общую разбитость.

У части больных вскоре присоединяется кашель, обычно сухой (реже с мокротой), першение в горле, охриплость голоса, насморк. При благоприятном течении болезни в течение 3—6 дней температура падает до нормы, болезненные явления постепенно исчезают и больной начинает выздоравливать.

Наряду с тяжелыми бывают и легкие формы болезни, когда состояние больного остается удовлетворительным, они пытаются перенести болезнь на ногах. Это очень опасно! При несоблюдении постельного режима часто присоединяются различные осложнения, которые бывают весьма серьезными. К числу осложнений после гриппа относятся:

При угрозе массового распространения гриппа важны такие мероприятия, как тщательная влажная уборка помещений слабым раствором хлорной извести или хлорамина, частое проветривание.

В период вспышки гриппа дети не должны посещать кино, театры и другие места скопления людей. При кормлении ребенка грудью и уходе за ним матери должны надевать марлевые маски.

Важное значение в предупреждении гриппа имеют профилактические прививки живой противогриппозной вакцины, созданной советскими учеными.

В связи с эпидемическим неблагополучием по гриппу в Хабаровске, институтом создана спецгруппа в составе более 50 человек (клинические ординаторы, студенты V и VI курсов) для оказания практической помощи органам здравоохранения. Эта группа активно включилась в борьбу с гриппозной инфекцией.

Профессор С. ШАПИРО.
Ассистент Г. КОВАЛЬСКИЙ.

ГРИПП И БОРЬБА С НИМ

Грипп является заразным (инфекционным) заболеванием, которое легко передается от одного человека к другому. Эпидемии гриппа наносят большой ущерб здоровью людей, могут сопровождаться смертью больных и отрицательно сказываются на экономике страны. Возбудителем гриппа является вирус, представляющий собой мельчайший живой организм размером от 80 до 100 миллимикрон. Известно несколько разновидностей вируса гриппа. За последние десятилетия наибольшее распространение име-

ет вирус, гнездящийся в эпителии дыхательных путей. Вирус выделяется наружу вместе с выдыхаемым воздухом при кашле, чихании, разговоре вместе с мельчайшими частицами слюны. Заражение гриппом происходит чаще всего путем вдыхания зараженного воздуха, содержащего вирус, при общении с больным. Им можно заразиться и через пищу, общее полотенце, посуду и т. п.

К числу факторов, предрасполагающих к заболеванию гриппом, относятся «простуда», загрязненность и повышенная



НА СНИМКЕ: зав. лабораторией кишечных инфекций Хабаровского ИЭМ, старший научный сотрудник М. С. Ленкина выступает перед студентами.
Фото Г. Выборова.



С ПОМОЩЬЮ АКТИВА

Значительную помощь оказывают нам активисты в организации массовых мероприятий, в частности, в проведении обзорных лекций. Так, во время подготовки к читательской конференции «Человек будет жить» хорошо прошли обзоры студентов 3 курса лечебка Григория Бирона, Вали Войновской, Риты Бельской. Для обзорных лектур они выбрали те книги, которые подчеркивают гуманность и величие советского врача. Внимательно слушали их присутствующие студенты. После чего возрос спрос литературы о профессии врача.

Члены актива принимают активное участие в подготовке и проведении читательских конференций, диспутов. К таким относятся Вали Войновская, Рита Бельская, Гали Кубкина, Наталья Ковалева, Лера Фаттахова.

Студенты Лена Латышева, Галия Гринблат и другие принимают активное участие в оформлении газеты «Голос читателя», выпускают «молнии» и сатирическую газету «Дела библиотечные». Проводимые мероприятия запечатлены фотографом Валерием Пушкарёвым. Значительную помощь оказывают библиотеке в ликвидации задолженности среди студентов члены актива Наталья Ковалева, Людмила Ковалева и другие.

Продолжается традиция дежурств студентов в читальном зале. На первом семестре эту миссию выполняли студенты 4 группы 1 курса фармфака. Начали работать информаторы. Они проводят обзоры новой литературы в СНК. Так, в хирургическом кружке обзор проводила Людмила Шпортюк, в неврологическом — Станислав Вдовенко, в секции генетики биологического кружка — Владимир Быстровский.

Недавно начало работать бюро иностранных переводов. Его участники пока делают только первые робкие шаги, но будем надеяться, что шаг этот со временем окрепнет и работа будет проводиться постоянно.

Отрадно и то, что в работу актива включаются студенты первого курса: Татьяна Могилы, Александр Станевич и другие.

С. МАЛИНСКАЯ,
библиотекарь.

Во время летних каникул мы, нудившие года студенты Наталья Чечулина, Людмила Киманко, Ван Уды, Эля Ходжер и Юрий Павлов провели обследование коренного населения некоторых сел Хабаровского края по выявлению частоты, привычек и способностей курения. Они со всей серьезностью отнеслись к порученному делу.

ДОБРОЕ ДЕЛО

выполнив большой объем работы. Эти материалы сейчас обрабатываются нашей кафедрой. На основе данных, собранных студентами, мы сможем сделать некоторые выводы частоты возникновения рака легких у людей, потребляющих никотин с раннего возраста.

Сердечное спасибо, ребята! З. АЙТАКОВ,
асс. кафедры общей хирургии.

Очередной номер газеты «За медицинские кадры» выйдет 18 февраля 1969 г.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 6 (94) ● ВТОРНИК, 18 ФЕВРАЛЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

Дорогие друзья! Приветствуем и горячо поздравляем участников Великой Отечественной войны, воинов запаса, весь коллектив института со славной датой — 51-й годовщины Советских Вооруженных Сил, бдительно охраняющих мирный созидательный труд советского народа — строителя коммунизма. Желаем бывшим военным и тем, кто сегодня находится в солдатском строю, всего самого наилучшего: доброго здоровья, счастья в жизни и новых успехов в труде на благо любимой Отчизны!

ПАРТКОМ. РЕКТОРАТ. МЕСТКОМ. КОМИТЕТ ВЛКСМ. ПРОФКОМ.

51 ГОД НА СТРАЖЕ МИРА И ТРУДА

23 февраля 1969 года советский народ, все прогрессивное человечество отмечают 51-ю годовщину Вооруженных Сил СССР. Празднование годовщины Советской Армии и ВМФ в этом году проходит в обстановке растущей политической и творческой активности советских людей, личного состава Вооруженных Сил, вызванного подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Создателем и руководителем Вооруженных Сил социалистического государства был В. И. Ленин. Он всесторонне обосновал необходимость организации Красной Армии, сформулировал основные принципы ее строительства и со свойственной ему энергией принимал все меры для превращения их в жизнь. 28 января 1918 года В. И. Ленин подписал Декрет об организации Красной Армии. После его опубликования Ильич и Коммунистическая партия возглавили работу по формированию воинских частей и соединений. В память о тех незабываемых героических днях, когда наш народ поднялся на защиту Родины и первые отряды Красной Армии вступили в сражение с регулярными германскими войсками, СНК СССР в 1919 г. установил День Красной Армии, который ежегодно стал отмечаться 23 февраля как всенародный праздник.

Гражданская война явилась тяжелой экзаменом, суровой проверкой жизнеспособности ленинских принципов военного строительства, боеспособности Красной Армии. И эту проверку она с честью выдержала. В жестоких сражениях с врагами командирские и бойцовские проявили беспредельную преданность своему народу, партии, идеалам коммунизма, железную стойкость, величайшее самопожертвование, массовый героизм.

Главным источником наших побед в годы гражданской войны, как и во всей последующей истории развития Вооруженных Сил СССР, явилось мудрое руководство Коммунистической партии во главе с В. И. Лениным.

Начавшаяся 22 июня 1941 г. война, навязанная нам германским фашизмом, явилась невиданным тяжелым испытанием прочности нашего государства и его Вооруженных Сил, была самым крупным столкновением социализма с империализмом. Весь народ поднялся на защиту Родины. Лозунг партии: «Все для фронта, все для победы!» стал непреложным законом жизни советских людей. Наш народ, его Вооруженные Силы одержали всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне. Над поверженным Берлином советские воины водрузили Знамя Победы.

Великая Отечественная война вошла в историю человечества как беспримерный подвиг советских людей на фронте и в тылу, на временно оккупированной территории. Она явилась яркой демонстрацией величайших качеств советских солдат и офицеров, генералов и адмиралов, их беспредельной преданности партии и народу, высокой идейной зрелости, опыта, широкого кругозора.

В послевоенный период Коммунистическая партия, весь народ и наши воины не забывали предостережения В. И. Ленина о том, что пока существует империализм, остается опасность нового нашествия на мир социализма. Поэтому партия делала все для того, чтобы неуклонно совершенствовать оборонную способность страны, повышать боеспособность Вооруженных Сил. Армия и флот ныне представляют собой могучий и слаженный коллектив стойких и мужественных защитников Родины, тесно спаянный нерушимой дружбой и крепкой дисциплиной, беспредельно преданных партии и народу.

Советские воины совместно с личным составом братских армий неустанно совершенствуют боевое мастерство. Они успешно выполняют задачи, поставленные перед войсками на 1968 год. Сейчас в войсках идет напряженная боевая учеба. Воодушевленные решениями Октябрьского (1968 г.) пленума ЦК КПСС, пятой сессии Верховного Совета СССР советские воины готовятся достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Коллектив нашего института встречает 51-ю годовщину Вооруженных Сил СССР новыми успехами в деле подготовки врачей, в организации и проведении учебно-воспитательной и оборонно-массовой работы, военно-патриотического воспитания. У нас активизировал работу комитет

ДОСААФ, которым руководит Н. С. Шаповалов. Разработан план работы ДОСААФ на 1968—1969 учебный год. В нем указаны мероприятия, которые должны проводиться на кафедрах, в партийных, комсомольских и профсоюзных организациях. На ученом совете в январе обсуждался вопрос «О состоянии работы первичной организации ДОСААФ и задачах профессорско-преподавательского состава по военно-патристическому воспитанию студентов». Принято соответствующее решение.

Следует отметить хорошую работу по выполнению мероприятий, намеченных комитетом ДОСААФ, преподавателями А. И. Пахомовым, В. И. Синовиным, студентами Б. Павловым, В. Устиновым, В. Андреевым, Л. Романовой, В. Терабарным, С. Никитиной.

Больших успехов в повышении уровня своих специальных знаний добились наши преподаватели — Зырянова Т. Д., Киреева Р. Я., Машенко Р. Г. Это дает им возможность проводить обучение студентов по военно-медицинским дисциплинам на высоком уровне.

Экзамен по предмету, который преподается преподавателями Голдцем Б. Л. и Шаповаловым Н. С., показал возрастной уровень знаний и практических навыков студентов III курса. Отличные знания показали такие студенты: А. Поляков, Б. Абрамсон, Е. Ровнер, Б. Корданов, А. Щербак и многие другие.

Проявляя высокие патристические чувства, студенты IV курса лечебного и педиатрического факультетов О. Дорошенко, А. Тейнев, В. Феоктистов, В. Колчинкин, В. Козлов, В. Аюшкин изъявили желание поступить на военный факультет Горьковского медицинского института.

Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии и ее Ленинского Центрального Комитета, советские воины заверяют наш народ, что они, продолжая славные традиции старших поколений, свято следуют заветам В. И. Ленина о защите Отечества, готовы с честью и достоинством выполнить любой приказ Родины: дать решительный отпор империалистическому агрессору, если они осмелятся посягнуть на ее свободу и независимость.

М. МАРКОВ.

ДЛЯ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ

В прошлом году к вступительным экзаменам в институт прибавился еще один — биологии. Ректорат института тщательно проанализировал проблемы в знаниях выпускников школ, которые выявились в процессе первых вступительных экзаменов по биологии, и совместно с краевым отделом народного образования, обществом «Знание», другими организациями приступил к реализации намеченного плана.

В начале декабря открылись подготовительные курсы для поступления в институт. Занятия на курсах проводят приглашенные опытные преподаватели. На курсах учащиеся изучают и биологические дисциплины. 12 января открыт лекторий по биологии для поступающих в высшие учебные заведения. В цикл лекций включены главные вопросы современной биологии. Эти лекции проходят при переполненной аудитории. К их чтению при-

влечены профессор А. В. Маслов, доценты В. Д. Линденратен, М. К. Захаров и др. специалисты.

В период студенческих каникул ректорат провел циклы лекций для учащихся выпускников периферийных школ. Ассистент кафедры биологии Л. М. Шилов прочел ряд лекций в пос. Переславляка и Хор, асс. И. Н. Рябова выезжала в Биробиджан, где также читала лекции. Два цикла лекций по биологии и генетике провел в Комсомольске доцент Л. А. Востриков, причем один цикл прочитан для выпускников школ поселков Демзи и Старт.

Несомненно, проводимые мероприятия должны улучшить качество подготовки по биологии очередного контингента абитуриентов, желающих поступить в наш институт.

Доцент А. ЗЕЛЕНСКИЙ,
проректор по учебной работе.

Наши посланцы

В нашем институте состоялось предвыборное собрание избирательного комитета по выдвижению кандидата в депутаты Хабаровского краевого Совета. Его открыл ректор института профессор, депутат Верховного Совета РСФСР С. И. СЕРГЕЕВ. Он предоставил слово секретарю парткома Р. В. БЕЛАШКО.

— Нашему коллективу, — сказала тов. Белашко, — выпала большая честь послать в краевой Совет своего представителя. От имени нашего коллектива, я предлагаю выдвинуть кандидатом в депутаты коммуниста, доктора медицинских наук, профессора Серафима Карповича НЕЧЕПАЕВА.

Затем Р. В. Белашко познакомила собравшихся с краткой биографической справкой нашего посланца.

На трибуне — профессор Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ:

— Мы хорошо знаем С. К. Нечепая, — говорил оратор, — как крупного ученого-медика, своими многочисленными трудами внесшего весомый вклад в развитие отечественной медицины. Я горячо поддерживаю предложение Р. В. Белашко выдвинуть нашим кандидатом в краевой Совет С. К. Нечепая.

— С именем С. К. Нечепая неразрывно связана история нашего института, — сказал доцент А. Г. РОСЛЯКОВ. — Ученый, прекрасный педагог, замечательный врач, он долгие годы руководил нашим коллективом. Трепетательный и принципиальный коммунист, чуткий и отзывчивый старший товарищ, человек боль-

шой души, С. К. Нечепая отдавал и отдаст пламень своего беспокойного сердца молодому поколению, людям труда, на страже здоровья которых он стоит уже около 40 лет. Серафим Карпович активный общественник, он не раз избирался депутатом Хабаровского краевого Совета, был нашим посланцем в Верховном Совете РСФСР. Поддерживая предложение предыдущих товарищей, я твердо уверен в том, что С. К. Нечепая и на этот раз с честью оправдает высокое доверие избирателей.

Родина высоко оценила самоотверженный труд профессора. С. К. Нечепая награжден орденами — Ленина, Трудового Красного Знамени и медалями. Ему присвоено почетное звание заслуженного врача РСФСР.

Собрание единодушно приняло решение: выдвинуть кандидатом в депутаты краевого Совета депутатов трудящихся профессора С. К. Нечепая и просить его дать согласие баллотироваться по Владивостокскому избирательному округу № 7.

Доверенным лицом избран доцент В. И. ТАШИНОВ.

На предвыборных собраниях коллектив института назвал своими кандидатами в депутаты: в городской Совет — профессора А. А. КОНСТАНТИНОВА, доцента Е. К. БОГДАНОВА, в райсовет Центрального района — второго секретаря райкома партии Ж. Ф. МАТВЕЕВА, секретаря парткома Р. В. БЕЛАШКО и доцента А. И. ЗЕЛЕНСКОГО.

(Наш корр.)

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

Отгремели бури сессии. Остались позади тревоги и волнения. Одним она принесла радость, другим — временное разочарование. Только временное ли? На мой взгляд, ни один студент, получивший на экзаменах тройку, не остался равнодушным к этому (о двойке речи не может и быть). Тройка — значит середина, но середина не золотая. Ведь тройка — это неглубокое знание предмета, ошибки в связи с этим на работе и в конечном счете — специалист-неудачник. Так в чем же корень зла?

Когда люди поступают в институт, они собираются стать хорошими специалистами. Высокое сознание студентов, ответственность перед самим собой и обществом не дают им права успокаиваться на тройке. Но почему же появляются злостные тройки? Мне кажется, что все это идет от несовременности системы контроля знаний студентов, что ведет за собой и плохую учебу в семестре.

Мы знаем, что экзамены — подытоживание всех знаний, полученных за семестр, за год. И знаем другое: какое нервное напряжение

Тройке-решительный бой!

бывает у нас во время сессии. Поэтому экзамены превращаются для большинства студентов в этакую «пытку», а не в сумму полученных знаний. Ведь часто можно слышать такое на экзамене от преподавателя:

— Я вам ставлю натянутую, маленькую троечку(!)?

А нередко и такое:

— Ставлю хорошую, твердую тройку(!!).

Помилуйте: ведь ни на одной, ни на другой тройке не отмечено, какие они по качеству знания! В зачетке стоит слово «удовлетворительно», которое утверждает, что оба студента учатся посредственно.

На экзамене трудно судить о знаниях студентов. Самую объективную оценку может поставить только преподаватель, который ведет группу несколько циклов, ибо он хорошо знает о знаниях своих студентов в ходе практических занятий, на семинарах и т. д. Поэтому «бояться» требовательных преподавателей только студенты с «маленькими» тройками. Конечно же, не у каждого из нас «семь пядей во лбу», но именно на занятиях перед своими товарищами раскрываются все наши способности. Исходя из наших ответов преподаватель может поставить вполне справедливую и объективную оценку.

После долгих раздумий, я пришла к следующему выводу: на экзамене не мешало бы экзаменаторам иметь перед собой списки студентов с их оценками, полученными ими в семестре на соответствующем цикле. Что это даст? Не секрет, что у многих студентов на экзамене наступает своего рода «ступорозное состояние» при ответах. Экзаменатор, зная как учился студент во время семестра, сможет найти другой путь опроса. Тогда не будет «трясучки» перед экзаменом, меньше будет шаргалок, значительно уменьшится никому не нужных троек. Тогда на место пресловутой поговорки «Экзамен — карточная игра» придет боевой призывный лозунг: «Я-же хочу учиться в семестре — легче давать экзамены!»

А каково ваше мнение, товарищи преподаватели и студенты? Пожалуйста, выскажитесь на страницах нашей газеты!

В. ШКАРБАН,
студентка 6-го курса.

Воспитывать высокоинтеллектуальных медиков

Десять лет назад в мединститутах страны был введен курс марксистско-ленинской философии. Все эти годы абсолютное большинство наших выпускников показало хорошие знания по основным разделам философии, умение методологически правильно раскрыть важнейшие мировоззренческие проблемы медицинской науки. То же самое можно сказать и о недавней прошедшей сессии, которая показала, что для многих студентов III курса марксистское мировоззрение из объекта изучения превратилось в метод познания, расширения своих знаний.

Результаты экзаменов по историческому материализму (75,2 процента «хороших» и «отличных» оценок по учебному, 71 процент — по кафедральному факультетам) дают мне право сделать такой вывод: экзаменаторы единодушны в оценке таких групп, как 16 и 4, как лучших, где не было ни одной тройки. В этой связи хотелось бы назвать фамилии студентов (Челюмов, Кубкина — 1 гр., Плохотнюк — 4 гр., Блишнина — 16 гр. и Брежнева — 25 гр.), ответы которых на экзаменах были лучшими. Они показали хорошее знание материала, четкость изложения, умение мыслить самостоятельно, используя при этом дополнительную литературу.

К сожалению, так отвечали далеко не все. Худшими ответами признаны у Рожко — 17 гр., Токарева — 19 гр., Жесткова и Зимовик — 15 гр., Взоровой — 12 гр., Захаровой — 24 гр. и других (отсутствие элементарных знаний предмета, низкий уровень общеобразовательной подготовки, косноязычие). Это — результат недооценки предмета и недобросовестного отношения к его изучению.

Нередко еще можно слышать утверждение, что будто бы специфика мединститута может быть отражена только при изучении раздела диалектического материализма, что же каса-

ется исторического материализма, то здесь, мол, профиль врача учить не может. Такое суждение, конечно, неверно. В будущем при изучении исторического материализма обязательно надо учитывать специфику мединститута.

Анализ результатов сессии воочию убедил меня во мнении, что для успешного завершения изучения философии студентами-медиками в будущем необходимо создать для выпускников спецкурс по философским вопросам медицины. (Ведь у нас в течение нескольких лет выпускники весь последний семестр читают лекции по философии, т. е. фактически заново повторяют курс). Прошедшая сессия показала другой путь, а именно: можно с успехом сочетать лекции по некоторым разделам философии с двумя-тремя теоретическими конференциями. Это, на мой взгляд, будет вполне правильным и реальным завершением философского образования будущих врачей.

Р. КОЛБАНОВА, ассистент.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

БЕЗ ПРАВА ПОСТУПЛЕНИЯ...

Событие, происшедшее в общежитии № 1, в результате которого были исключены из института без права поступления студенты II курса Лефкава: А. Пимкин (11 гр.), В. Щетинин (9 гр.), Л. Слинько (5 гр.), находится в центре внимания нашей общественности. Что же произошло? Почему вокруг этого «трио» в последние дни идет много разговоров. (Замечу, довольно нелепых).

Их моральное падение началось давно. Вместо того, чтобы с первых дней пребывания в институте показывать образцы в учебе, трое парней встали на неправильный, скользкий путь. В течение трех семестров обучения каждый из них имел низкую текущую успеваемость, пропускал лекции и практические занятия, а на экзаменах получал «неуды».

А как А. Пимкин, В. Щетинин и Л. Слинько вели себя в общежитии? Скажу откровенно: безобразно. Их сверстники весело и разумно проводили свой досуг. Уделом же «избалованных» друзей было частое употребление спиртных напитков. В комнатах, где они проживали, всегда было грязно. К дежурству по этажам относились, как правило, недобросовестно.

Бытовое поведение общежития, конечно, не проходило мимо горевших студентов, нарушавших правила общежития. К ним применялись все меры воспитательного характера. Мы проводили с ними индивидуальные беседы, писали письма родителям, в которых сообщали о их «похождениях» в общежитии. Приходилось прибегать и к помощи деканата и ректората. Однако все принятые меры не привели к желаемым результатам. Совет общежития был вынужден принять решение — Л. Слинько не велять в общежитие в этом учебном году.

В декабре 1968 г. за пьянку и драку в общежитии решением бытсовета были высланы из общежития студенты А. Пимкин и А. Новицкий. Казалось, эти тревожные факты должны были бы призвать к порядку (или хотя бы насторожить) студентов. Но, к сожалению, этого не произошло. Нарушив правила общежития, жильцы ком-

наты № 142 предоставляли ночлег не проживающему здесь студенту Л. Слинько, который в знак «благодарности» товарищам устраивал в общежитии драки.

...Так случилось и на этот раз. Сдав 31 января очередной экзамен, студенты отметили это «событие» за бутылкой, а вечером учинили в общежитии дебош. В результате им придется оплатить стоимость поломанной мебели (1). Особо здесь «отличился» Пимкин...

Вскоре наступил финал. Трое дебоширов решением ректората были исключены из института. Кроме этого, комитет ВЛКСМ, разобрав персональные дела Щетинина, Пимкина и Слинько, единогласно принял решение — исключить их из комсомола. Вполне правильное решение! Хулиганы и пьяницы недостойны быть членами Ленинского комсомола!

Порок наказан. Но на этом не следует ставить точку. Ведь в моральном падении трех студентов, на мой взгляд, немалая вина ложится на группы, где они учились. Не секрет, что активисты этих групп почему-то меньше всего интересуются жизнью студентов, проживающих в общежитии. Это в корне неверно. Бесспорно, есть здесь вина и бытсовета, и общественных организаций института. Но, товарищи, до каких же пор общественные организации будут выступать в роли «нянек» студентов высшего учебного заведения?

Слинько, Пимкин и Щетинин — взрослые люди. Их недобросовестное отношение к учебе, развратное поведение в быту имеет вполне обоснованный логический конец. К чему стремились — того и добились! Как это не печально, но факты — упрямая вещь.

Чтобы подобных «ЧП» у нас больше не было, комитету ВЛКСМ, профком и другим общественным организациям института необходимо усилить воспитательную работу среди студентов.

А. ИЗЕРГИН,

председатель бытсовета общежития № 1.

КУРАТОРАМ—ВНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ

Преподавателю нашего института приходится в течение года заниматься с 6—7 группами и он не в состоянии хорошо знать думы и чаяния каждого студента. В этом учебном году встал вопрос, какой избрать путь в воспитательной работе со студенчеством, как без излишнего опекуна помочь активной группе повысить активность каждого студента, привлечь его к общественной работе, повысить успеваемость.

Ректорат и партком института решили на первых 3-х курсах закрепить за каждой академической группой преподавателя, который был бы для нее наставником, советником и в то же время строгим выскателем. Прошло немногим более 3-х месяцев работы кураторов, были подведены первые итоги, состоялся обмен мнениями, высказаны пожелания. Состоялось и партийное собрание 3 курса, на котором обсуждался вопрос о работе кураторов.

Этому важному делу была посвящена общественная конференция преподавателей. Докладчики доценты С. Ф. Суровцева и Н. И. Годман отметили, что преподавателю, обладающему большинством кураторов групп активно включилось в

работу и только некоторых студентам пришлось разыскивать из нашей многотиражной газеты. Докладчики и выступающие отметили, что такая система вполне себя оправдывает. Кураторами используются различные формы работы. Но общим является то, что они помогают группе в составлении планов, выясняют уровень успеваемости, интересуются текущей успеваемостью студентов, контролируют проведение политбесед. В некоторых группах практикуются самоотчеты студентов о своей успеваемости, особенно тех, кто плохо учится.

С. Ф. Суровцева в своем докладе отметила большую работу Е. М. Лейбиной в 20 группе 3 курса. Здесь составлен обширный план работы куратора, который строго выполняется. На собраниях и конференциях были названы имена В. И. Кузнецовой, В. И. Серединой, А. Г. Клименко и других кураторов, установивших тесный контакт с группами.

Участники конференции выступили с пожеланиями, чтобы в группах больше проводилось бесед на атеистические и политические темы, воспитывать у студентов патриотические чувства

верности и преданности Родине, чувство долга, рассказывать студентам о нашем крае, где придется работать большинству выпускников.

Сейчас страна готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Большинство студентов включилось в соревнование за лучшую группу. Высокие показатели в учебе, активное участие студентов в общественной жизни, самодеятельности будет лучшим подарком славному юбилею. 26 февраля исполняется 100 лет со дня рождения Н. К. Крупской — жены, друга и верного соратника В. И. Ленина. Поэтому идеологический отдел парткома рекомендует одну из первых бесед посвятить этой знаменательной дате. А в марте и апреле уделить особое внимание проведению бесед о жизни и деятельности В. И. Ленина.

Партийный комитет и центральная учебно-методическая комиссия будут и впредь обобщать опыт воспитательной работы в группах, практиковать проведение конференций и семинаров кураторов.

А. ТОЛОКНЕВА, член парткома,



Доцент Ю. М. ПОМЫТКИН принимает у студентки III курса В. СТУКОВОЙ экзамен по физиологической химии.

Фото студента 6 курса П. СЕРЕБРЯНА.

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕЖКУРСОВОМ СМОТРЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В 1968—1969 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целях дальнейшего развития и повышения идейно-художественного уровня самодельного искусства, привлечения большего числа студентов к художественной самодельности с 1 по 29 марта в институте проводится межкурсовый смотр художественной самодельности.

Для оценки работы курсов и определения мест создано жюри в составе: Линденбратен В. Д. — председатель; члены — Белашко Р. В., Свибильская Г. А., Васенева О. М., Сиротин Б. З., Мороз Р. Л., Чмутин Г. И., Шевчук В. А., Гоздецкий Б. Л., Кашковская Г. Т., Куликова В. Д., Крюкова Р. И.

Коллективы, занявшие призовые места, награждаются денежными премиями для приобретения культ-массового инвентаря и музыкальных инструментов: за 1-е место — 100 рублей; за 2-е — 70 рублей и за 3-е — 30 рублей.

При подведении итогов смотра будут учитываться: тема вечера, идейно-художественная ценность репертуара с учетом наличия номеров, посвященных В. И. Ленину, Коммунистической партии, Родине, комсомолу, жизни и труду советского человека; массовость, качество исполнения номеров, организация вечера, своевременность начала концерта, оформление сцены, дежурство.

Устанавливается следующий минимум жанров художественной самодельности: вокальные ансамбли и группы, чтецы, солисты вокала, танцевальные номера, инструментальные номера, студенческое сатирическое обозрение, частушки на местные темы, художественная фотовыставка.

За невыставление любого из обязательных жанров общая сумма баллов снижается на

10 баллов с каждого не представленного жанра. А коллективу, дополнительно представившему следующие жанры, начисляется в баллах: агитбригада — 10, кинофильм (1 часть) — 20, одноактные пьесы на 10—15 мин., отрывки из опер, оперетт — 20, театр теней — 15, инструментальные ансамбли (дуэты, трио, квартеты и т. д.) — 10, русская народная вокальная группа (желательно с пляской) — удвоение балла, кукольный театр — удв. балла, массовые гимнастические номера, акробатика — удв. балла, оригинальный жанр — удв. балла, участие в концерте преподавателей курса и сотрудников кафедр — 10 баллов.

При определении качества исполнения применяется 5-балльная система с открытым обсуждением и голосованием членов жюри (художественного совета). При выведении общей оценки будет учитываться участие в общинистической самодельности (хоре, танцевальном и т. д.) — 10 баллов. Для вычисления среднего балла к общей сумме прибавляются поощрительные баллы и вычитаются штрафные очки, после чего полученная цифра делится на количество представленных номеров.

Даты проведения межкурсовых конкурсных вечеров:

I курс — 29 марта (отв. Рыжикова Г. Я. и Григорьев Е. С.), II курс — 23 марта (отв. Уропина Н. В.), III курс — 7 марта (отв. Лабаев А. А.), IV курс — 22 марта (отв. Миночкин), V курс — 1 марта (отв. Токарев А. Т.), фарм. фак. — 30 марта (отв. Чмутин Г. И.).

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Доцент В. ГЛЫЗИН, декан факультета.

СПАСИБО, РОДНОЙ ИНСТИТУТ!



Вот мы и сдали свою последнюю сессию, самые важные, самые решающие экзамены — государственные. Не верится, что прошло почти 5 лет студенческой жизни. Все встречалось за это время: и радости, и трудности и даже конфликты. С нашим появлением в институте стали организовываться новые кафедры. Наш факультет не имел отдельных помещений, их приходилось «отвоевывать» у других кафедр. Поэтому зачастую лаборатории оказывались тесными и мало приспособленными для занятий, часто не хватало даже простейшего лабораторного оборудования, была проблема с учебниками и пособиями. Сейчас, когда наконец-то сдан в эксплуатацию один из этажей старого здания института, отданного нашему факультету, мы немного завидуем и очень радуемся за тех, кто будет учиться в светлых и просторных аудиториях, специально оборудованных, с новейшими приборами и аппаратами. Несмотря на трудности, наш курс в целом неплохо справлялся с учебными программами, был работоспособным и трудолюбивым.

Мы всегда с уважением будем вспоминать преподавателей Н. В. Майданикову, Г. Г. Вострикову, Г. Н. Кадаева, В. А. Давыдова.

В. И. Глызина и других, которые строго с нас спрашивая, помогали освоить будущую специальность, тратили свое личное время на дополнительные занятия с нами, давали лекции и консультации, компенсировав отсутствие учебников.

Хочется особо сказать о производственной практике. Именно она дала нам полное представление о будущей практической работе. Мы работали в аптеках, выполняя обязанности, начиная с санитаря и кончая работой управляющего. Самостоятельно работали на месте химико-аналитика в аптеке и контрольно-аналитической лаборатории, познакомились с производством лекарств на Хабаровском химфармзаводе.

Итак, наша учеба подошла к концу. Все трудности, все неприятности забываются, но в памяти надолго сохраняются светлые студенческие годы. Хочется еще раз поблагодарить всех наших преподавателей за данные нам знания, за привитую любовь к специальности. Спасибо родному институту, давшему нам путевку в жизнь!

Т. СВИРИДЕНКО.

НА СНИМКЕ: на производственной практике.

О НАШИХ ВЫПУСКНИКАХ

Наверное, студенты первого выпуска никогда не забудут своих первых бурных собраний, названного старосту Е. Ближницкую, которая всегда была готова, чтобы защитить честь курса; не-

утомимого комсорга Л. Круглий, делавшего все, чтобы создать дружный комсомольский коллектив. И, конечно же, трудно забыть первые экзамены, перед которыми трепетали многие студенты (пожалуй, на курсе была одна оптимистка Кельманович, которая больше приводила в трепет преподавателей, ухитрявшаяся на каждой сессии получать «двойки»).

Очень хотелось бы, чтобы та усидчивость и трудолюбие, которыми отличался этот курс, сопро-

вождали бы их всю жизнь. Разве мало потрудились студенты групп, старостами которых были Лисовская и Ермолаев? Большинство из них были производственниками, а многие юноши успели уже и послужить в армии. С ними заниматься было истинным удовольствием, т. к. они относи-

лись к учебе с большой серьезностью и увлеченностью.

Другая группа, в которой мне посчастливилось преподавать (староста И. Масюк), была полной противоположностью в возрастном отношении. Все они пришли из школы, энергии и веселья у них хоть отбавляй, любознательности тоже. К учебе они относились также серьезно, сдавали экзамены всегда хоро-

шо, принимали активное участие в общественных делах.

Очень хорошее впечатление меня осталось от этого курса по линии партийной работы. Комсомольцы курса дружно готовились к демонстрациям, группы проводились интересные политинформации.

Хочется пожелать провизорам традиционного: ни пуха ни пера. В. КУЛИКОВА, член парткома.

Уже пятый набор фарматов пришел к нам. Но о первых часто вспоминаем. Ведь были наши любимцы, с которыми мы начинали, с ними делили все трудности. Не хватало коинат, наглядных пособий, препаратов, микроскопов. И было четыре группы любознательных и упорных.

Часто мы приводим в пример как работал издатель В. Быков. Какие тонкие сведения А. Крицкий, как внимательным был П. Давыденко, как упорно трудился Миорора. Распутинна. Жданова, какой хозяйкой в лесу, на плантине, была Ключева.

Хочется пожелать им отличной сдачи экзаменов, доброго светлого и прямого пути в жизни. Скоро они разлетятся по разным концам страны. Но их успехи всегда будут нас радовать, а неудачи волновать. Они же наши первые!

Г. ВОСТРИКОВА.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Зак. № 44

ВЛ07040

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, ул. Серышева, 31.

Гордимся вами!

Первые... Как это здорово! От имени студентов 1 курса фармфака я от всей души поздравляю наших старших товарищей с успешным окончанием института и получении-

ем звания провизора. Переходящий год 1969 года для нашего института стал особенным. Первые студенты (вернее уже провизоры) уходят из его стен на большую жизнь. Пусть же вас, ребята, она будет прекрасной! Больше делайте добра людям! Ведь это так важно.

Еще раз примите наши искренние поздравления. Заверяем вас: ваши добрые дела замечательные традиции будут не только нами сохранены, но и приумножены!

Н. ПРОХОРИХИНА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 7 (95) ● ВТОРНИК, 25 ФЕВРАЛЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. К. КРУПСКОЙ

ДРУГ И СОРАТНИК В. И. ЛЕНИНА

«Вы имеете большой опыт в жизни. Вами пройден длинный и трудный путь, и Вы можете во многом помочь нам, молодым и слабым работникам, только что вступившим на жизненное поприще. Я хочу поговорить с Вами очень о малом, но давно волнующем меня. А именно: каким человеком должна быть девушка-комсомолка в данное время? Как она должна относиться ко всем окружающим ее предметам и явлениям? И чего она должна опасаться на своем пути, чтобы прямо и твердо идти к намеченной цели?» — так писала комсомолка Клавдия Макарова из станции Тацинской Северо-Кавказского края Надежде Константиновне Крупской.

Много подобных писем получала Надежда Константиновна. Почему так писали именно ей, почему ее работа, ее выступления и статьи, ее общение с молодежью имели такое огромное значение для каждого молодого человека? Хорошо, когда есть человек, жизнь и дела которого могут служить примером, совет которого помогает найти правильный путь. Таким человеком была Н. К. Крупская, крупнейший деятель нашей партии, друг и соратник В. И. Ленина.

Родилась Н. К. Крупская 26 февраля 1869 года в Петербурге. Отец ее был человеком прогрессивно настроенным, в доме у них часто бывали революционеры, и девочка-подросток немало прислушивалась к их разговорам. Училась она хорошо, закончила школу с золотой медалью. К 20-ти годам вступила в марксистский кружок. Вскоре начинает вести активную революционную работу в Петербурге. А весной 1894 года на собрании Петербургских социал-демократов она впервые встречается с В. И. Лениным. «Мы встретились с Владимиром Ильичем уже как сложившиеся революционные марксисты, и это наложило печать на нашу совместную жизнь и работу» — вспоминала Надежда Константиновна.

Общая революционная работа, общие взгляды, цели, стремления быстро сблизили их, они стали большими друзьями, а потом и полюбили друг друга. Затем они вместе отбывали ссылку в селе Шушенском. Там Н. К. Крупская написала книгу «Женщина-работница». Это — первая марксистская работа о положении трудящейся женщины в России. После ссылки она работает секретарем редакций газет «Искра», «Вперед» и «Пролетарий», затем трудится секретарем ЦК нашей партии.

Еще до революции Н. К. Крупская занималась вопросами педагогики. Итогом ее работы явилась книга «Народное образование и демократия», которую высоко оценил В. И. Ленин.

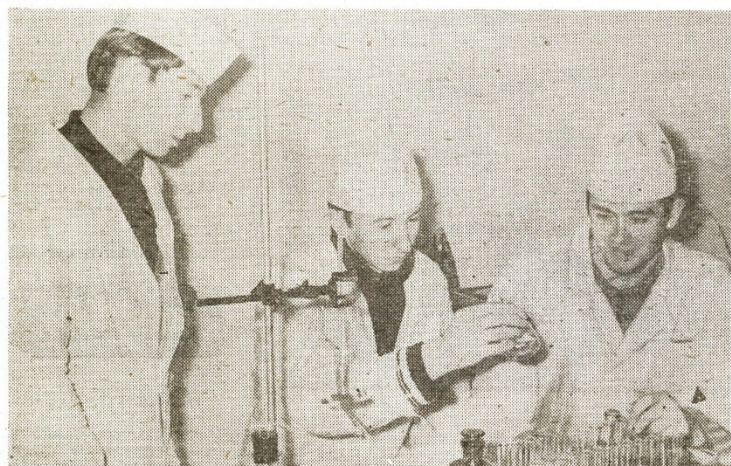
После февральской революции, когда контрреволюция всячески пыталась очернить Владимира Ильича, Н. К. Крупская ответила клеветникам со страниц массовой газеты «Солдатская правда». Ее статья «Страничка из истории Российской социал-демократической рабочей партии» — это, по существу, первая биография В. И. Ленина.

После победы Великого Октября партия направляет Н. К. Крупскую работать в Наркомпрос. Все силы и знания она отдает работе по коммунистическому воспитанию молодежи. Она — один из основателей пионерской организации имени В. И. Ленина.

Огромное место во всей ее деятельности занимает пропаганда ленинизма, воссоздание живого образа великого гения революции. Еще при жизни она видела как воплощаются в практику социалистического строительства великие идеи ленинизма.

В настоящее время большое значение имеют работы Н. К. Крупской в деле воспитания нового человека.

Н. НАЙКО, зав. библиотекой.



НА СНИМКЕ (слева направо): второкурсники В. Соколов, В. Шмаков и А. Тяжелков. Они сочиняют учебку с научной работой в кружке на кафедре неорганической химии. «Сохранение кальция в тканях мозга и печени мышей при гипоксии» — тема их исследований. Фото П. СЕРЕБРЯНА, студента 6 курса.

Выражаем благодарность

С 24 января по 2 февраля 1969 г. в 3-й поликлинике работала по ликвидации эпидемической вспышки гриппа группа студентов медицинского института в составе пяти человек: Заев А. (6 курс), Лейбин В., Казакевич В., Дячук Ю., Юрьев Ю. (5 курс). Студенты показали себя грамотными, знающими свое дело специалистами, хорошими организаторами медицинской помощи на участке. Безотказно и четко выпол-

няли все задания поликлиники. Выявили больных гриппом, правильно ставили диагнозы и назначали эффективное лечение, провели множество бесед среди населения по профилактике этого заболевания.

Кроме работы по ликвидации эпидемии, названные студенты оказали большую помощь участковым врачам по лечению других болезней, активно посещали хронически больных на дому. Всех их характеризует вы-

сокоосознательное отношение к врачебному долгу. Работали они, не считаясь с личным временем, пока не обслужили все вызовы.

Коллектив поликлиники № 3 выражает благодарность ректорату, преподавателям института за подготовку таких специалистов и выражает уверенность, что они и на самостоятельной работе достойно оправдают высокое звание врача.

Н. ГЛУХОЕДОВА,
зам. глав. врача.

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

С каждым днем приближается знаменательная дата — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Вся наша страна готовится торжественно отметить юбилей родного Ильича. В дни зимних каникул нам: В. Казакову, А. Казакову, В. Заскор и мне посчастливилось побывать в местах, связанных с жизнью и революционной деятельностью В. И. Ленина. Мы побывали в Казани, Ульяновске и Москве, где еще ближе познакомились с кипучей деятельностью простого и мудрого, самого человеческого человека на земле — Владимира Ильича Ленина.

Подробный отчет о нашей поездке по ленинским местам будет опубликован нами в многотиражной газете, В. ВОЛОБУЕВ, студент III курса.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Студенты после непродолжительного отдыха вновь приступили к занятиям. Пришло время подвести итоги зимней сессии.

На III курсе лечебная сессия была относительно легкой. Студенты сдавали экзамены по философии и историческому материализму. Анализ результатов сессии дает основание для вывода о том, что третьекурсники справились с задачей довольно успешно. 3/4 оценок являются хорошими или отличными. И это радует. Значит большая часть студентов уже не удовлетворяется посредственными знаниями и стремится сдать экзамены на «хорошо» и «отлично». Всего отличников на курсе 57, т. е. более 20 процентов студентов. На «4» и «5» сдали сессию 111 человек (более 40 процентов).

Уже пятую сессию подряд сдают на «отлично» наши Ленинские стипендиаты — Л. Владимирову и Е. Плещину. По ним равняются В. Волобуев, Н. Меркулова, В. Иванченко, З. Ковалева, А. Казачков и другие.

Итоги радуют, но...

Особенно радует то, что коллективы некоторых групп старались сдать без троек. Но, увы! Это ни у кого не получилось. Зато в 4 группе лишь одна студентка (из 15) получила тройку, по 2—3 тройки получили студенты 16, 1, 2, 9 групп. Как всегда, блеснула отличными знаниями 16 группа. В ней 10 (!!) отличников, 8 — в 4 гр., 7 — в 9 гр., 6 — в 1 гр.

Есть в сессии и «темные» пятна. 24 человека получили «неуды». К тому же, многие из них делают это не впервые. Хроническими «двоечниками» являются Дьякова З., Ляуфер И., Взорова П., Масалов И., Продус А. Есть на курсе и такие, у которых в карточках успеваемости по 1—2 четверки, а остальные — «удовлетворительно».

Репутация «троечников» прочно закрепилась за такими студентами, как Попов В., Продус А., Пронкин Б., Сургалов В., Ухова В., Прохоров В., Збарацкий Ю., Белова В., Комаровская М. и многие другие. Всех не перечислишь! Масалов И., например, выше тройки оценки ни разу не получал. Это говорит о том, что на курсе есть довольно большая группа студентов, которые относятся к учебе крайне несерьезно и, если говорить откровенно, не заслуживают того, чтобы учиться в вузе. В этом семестре общественности и деканату на этих студентов следует обратить особое внимание. А после весенней сессии, которая будет самым трудным барьером на пути студентов, решить вопрос: могут ли они вообще быть врачами?

Доцент Ю. ПОМЫТКИН.

Форум педиатров

С 27 по 31 января 1969 г. в Москве проходил III Всероссийский съезд детских врачей. В его работе участвовало около 1500 делегатов и гостей из РСФСР и других союзных республик.

Съезд открыл краткой речью председатель Всероссийского научного медицинского общества детских врачей академик А. Ф. Тур. С программным докладом о специализированной медицинской помощи детям в РСФСР и мерах по ее развитию выступил заместитель министра здравоохранения РСФСР проф. С. Н. Кисляк.

В работе съезда принимали участие заместитель председателя Совета Министров РСФСР Л. Лыкова, заведующий сектором здравоохранения и социального обеспечения ЦК КПСС В. Балтийский, ответственный работник Совета Министров РСФСР Н. Карнеев, председатель ЦК профсоюзов медицинских работников Н. Григорьева и министр здравоохранения РСФСР В. Трофимов и другие.

Участники съезда заслушали и обсудили более 70 докладов, посвященных трем важным проблемам: медицинской генетике и педиатрии, заболеваниям нервной системы и эндокринным болезням у детей. С основными вопросами по этим проблемным вопросам выступили: академик А. Ф. Тур, профессор Л. О. Бадалян, Е. Н. Гусев, В. А. Тоболкин и другие.

На одном из заседаний съезда делегаты обсудили отчет правления и ревизионной комиссии Всероссийского научно-медицинского общества детских врачей и редакционной коллегии журнала «Вопросы охраны материнства и детства». Избран новый состав правления общества. Съезд принял разрешенные решения по обсуждаемым вопросам.

От нашего института в работе форума педиатров принимали участие доценты В. В. Воробьев, А. М. Береко и автор этих строк.

Профессор Г. ПОСТОЛ.

В центре — ленинская тематика

Мы живем в интересное, насыщенное большими событиями время. Советские люди тянутся к знаниям, стремятся проникнуть в суть явлений и событий в стране и за рубежом. Одним из рычагов, призванных помочь населению нашей страны повысить свой идеино-политический и научный уровень, являются различные формы работы общества «Знание».

В нашем институте более 30 лет тому назад создана группа общества «Знание». В настоящее время она состоит из 664 членов (в прошлом году 327), из них 227 преподавателей и 437 студентов преимущественно V и VI курсов. Большую разъяснительную работу об обществе «Знание» среди студентов старших курсов проводят сотрудники кафедры инфекционных болезней (доц. Р. Я. Киреева). В этом учебном году ими вовлечено 224 студента в члены общества.

Институтская группа общества «Знание» (преподаватель проф. Е. Г. Ливкина) использует различные формы работы. У нас создан народный университет «Здоровья» второго года обучения (ректор Л. И. Крутецкая, проректор В. Я. Овсянников). Работа здесь ведется строго по плану. Кроме

лекций, проводятся практические занятия на всех кафедрах. В конце второго года обучения слушатели получают удостоверение об окончании. В среднем его получают 60–80 слушателей.

Члены нашей группы участвуют в проведении устных журналов (особенно по ленинской тематике), вечеров вопросов и ответов, читают лекции в городе, крае и даже за его пределами. С сентября по январь с. г. прочтано 2.096 лекций, из них 236 — преподавателями и 1.760 — студентами.

С сентября 1967 года по январь 1968 г. по ленинской тематике было прочтано всего 5 лекций, а в этом учебном году о В. И. Ленине прочтано 115 лекций сотрудниками и 30 студентами.

Помимо лекций проводятся устные журналы. Так, студенты I курса И. Матвеева, Е. Парфенова, Т. Могила, А. Полищук, вместе с зав. кафедрой истории КПСС М. В. Лукашевич трижды провели устный журнал на тему «В. И. Ленин — вождь Октября» в различных организациях города. Четыре раза выступали с устным журналом на тему: «Воспитание в семье Ульяновых» студенты I курса Н. Смирнова,

А. Форманчук. Дважды читали лекции населению города Волобова В. В. и Горюхи Г. К. «В. И. Ленин великий, близкий и родной».

Много лекций населению читают сотрудники кафедр общественных наук, особенно М. В. Лукашевич (30 лекций), за что она недавно награждена грамотой Всесоюзного общества «Знание». Н. И. Гофман (14), И. И. Крылов (10), Л. Т. Кононов (12), Л. И. Маркова (12). Разработали и читают лекции А. Ф. Комарова «В. И. Ленин и советское здравоохранение», С. С. Тимошин «Образ Ленина в художественной литературе».

По медицинской тематике с охотой читают лекции населению сотрудники кафедр (В. Л. Тартаковский прочитал 20 лекций, по пять — П. Ф. Коновалов, М. Т. Здановская и другие).

Пропаганда политических и научных знаний способствует не только повышению культуры и образованности населения, но и квалификации самих лекторов по различным отраслям знаний.

В. КУЗНЕЦОВА,
секретарь группы общества «Знание».

Согласитесь, что быть студентом вечернего отделения нелегко. Четырежды в неделю после напряженного рабочего дня они озабоченно идут в институт. Некоторые из них уже немолодые, имеют семьи, есть и участники Великой Отечественной... Но упорству «вечерников» можно позавидовать.

Занятия предельно насыщены, но «вечерники» привыкли трудиться. Недаром у преподавателей единодушное мнение:

Согласитесь, что быть студентом вечернего отделения нелегко. Четырежды в неделю после напряженного рабочего дня они озабоченно идут в институт. Некоторые из них уже немолодые, имеют семьи, есть и участники Великой Отечественной... Но упорству «вечерников» можно позавидовать.

Занятия предельно насыщены, но «вечерники» привыкли трудиться. Недаром у преподавателей единодушное мнение:

Преодолевая трудности...

с такими студентами особенно приятно заниматься. И занятия с ними приносят одно удовлетворение.

...Экзамен по биологии с основами генетики. Предметы не легкие, насыщены разнообразной информацией, причем курс разбит на два семестра и летний перерыв дает себя знать.

Волнение оправданное, но будущие врачи не должны теряться в любых обстоятельствах. Не так ли? Первые ответы обнадеживают, однако начинают выявляться и пробелы в изучении материала. Обстоятельность и стройность изложения, быстрая ориентация при ответах на дополнительные вопросы позволяли высоко оценить знания студентов Т. Фесенко, В. Бельской, М. Пе-

ресковой, Н. Жариковой и других. Несколько «бледнее» выглядели мужчины, но их «скромность» была компенсирована блестящим ответом Н. Фурсенко.

В этом году кафедра впервые включила в программу экзаменов генетические задачи. Навешество оправдалось: да, читать один из двадцати трех студентов, которым попались задачи, справились с ними, показав осмысленное понимание законов Грегора Менделя и дру-

гих положений генетики. Самым существенным пробелом в знаниях многих студентов оказалось недостаточное усвоение общепроцессных вопросов — гипотезы о происхождении жизни, учение о паразитизме, система эволюционных взглядов... Можно сказать, что студенты неплохо ориентировались в деталях, а целое — представляли не отчетливо. Словом, иногда они «из-за деревьев не видели леса».

Несомненно, кафедра и впредь будет совершенствовать стратегию и тактику учебного процесса, стремиться повысить уровень знаний студентов по биологии и основам генетики.

Доцент Л. ВОСТРИКОВ.

Главное направление

В наше время, когда в мире идет ожесточенная борьба двух идеологий, идеология закалила молодежь приобретает особенно большое значение. Марксистско-ленинское мировоззрение, творческое мышление, интерес к науке и технике, навыки общественной деятельности — вот, что должно характеризовать советского врача, активного строителя коммунизма.

Эти вопросы и явились предметом обсуждения на общестудентской конференции, посвященной состоянию и мерам улучшения идеино-воспитательной работы среди студентов на кафедрах института. В основном докладе, сделанном доцентом Н. И. Гофманом, а также в выступлениях В. Д. Куликовой, доцента А. Ф. Комаровой, профессора С. Е. Шапиро, доцента М. В. Лукашевич, секретаря парткома Р. В. Белашко,

доцентов А. К. Пиотрови-ча, В. В. Поступаева и А. Е. Трифонова были обстоятельно определены задачи в организации идейной работы со студентами. Выступавшие признали, что кураторская работа на первых трех курсах вполне себя оправдывает, хотя и не следует допускать элементы опеки. Н. И. Гофман подчеркнул, что борьба за улучшение успеваемости студентов должна вестись по двум направлениям: нужно повышать требовательность и оказывать помощь в изучении материала. Желательно, чтобы кафедра общественных наук проводила методические занятия со студентами о том, как слушать и записывать лекции, как читать и конспектировать учебные пособия, как идти от простого к творческому мышлению. Лекционный материал должен преподноситься так,

чтобы он привлекал студентов марксистско-ленинское мировоззрение, способствовал формированию сознательного атеистического взгляда на науку.

В настоящее время, когда идет быстрое дифференцирование медицинских наук, очень усложняется целостный подход к ним. Для разрешения этого вопроса сле-

дует расширять сеть ком-плексных факультативных лекций по актуальным вопросам и новейшим достижениям в биологии и медицине, организовывать диспуты, доклады в студенческих научных кружках. Так, очень интересный и содержательный доклад на тему «Мозг и кибернетика» был сделан студентом III курса

ПОБЫВАЛИ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ

Во время зимних каникул 15 студентов нашего института побывали во Владивостоке, где познакомились с революционным прошлым и памятными местами города. По прибытии во Владивосток, наши коллеги радужно встретили и предложили нам почитать в студенческом общежи-

мались на фуникулере и перед нами с высоты «Голубиной Пади» открывалась чудесная панорама с высотными зданиями и заливом «Золотой рог».

Уезжая, мы увозили с собой самые лучшие воспоминания о краевом центре Приморья. Кто хоть раз побывал здесь, тот не-



тин. За четыре дня пребывания мы посетили исторический музей, памятники и другие достопримечательные места города, который богат именами героев — сынов Родины, отдавших свою жизнь за счастье советского народа. Их имена увековечены в названиях улиц, скверов, кораблей.

Мы очень благодарны М. С. Моторову за организацию посещения исторических и памятных мест Владивостока. В свободное время мы любовались широкой, главной магистралью — Ленинской улицей, а вечерами — под-

когда не забудет этот город — порт на Тихом океане, останется очарованным и покеренным его своеобразной, неповторимой красотой.

А. МАЛЫХИН,

член комитета ВЛКСМ.

На снимке: студенты нашего института у памятника героям-подводникам, павшим в боях за свободу и независимость Родины.

Фото Ю. Плакунова, студента 3-курса.

Волубевым в кружке при кафедре нормальной физиологии. Большим успехом у студентов пользуются «Клубы интересных встреч», организованные при кафедрах иностранных языков и инфекционных болезней.

Работа по идейному воспитанию молодежи должна быть многосторонней (внешний облик студента, его участие в кружках, спортивных секциях, художественной самодеятельности, работе радиоула, интерес к литературе, активность в подписке на газеты и журналы). Это и многое другое является показателем возросшего сознания, внутреннего содержания молодого человека. К сожалению, именно на этом главном направлении участие наших преподавателей было и остается весьма слабым. Нужно еще много потрудиться, чтобы повысить идеино-воспитательную работу среди студентов и сделать ощутимыми ее результаты.

Г. БОЙКО,
секретарь центральной учебно-методической комиссии.

„Таежный десант“

Комитет ВЛКСМ в конце зимней сессии предложил на базе II курса организовать агитбригаду для обслуживания лесников Быстринского лесхоза и членов их семей Ульчского р-на. Собрать участников было нелегко: все знают, как дороги для студента дни отдыха. Но нашлись энтузиасты и буквально за 2–3 дня под руководством декана факультета общественных профессий Савильской Г. А. мы сумели подготовить концертную программу.

И вот наш отряд из Хабаровска. Напутствия родных, прощание с друзьями. К обеду агитбригада «Таежный десант» удачно приземлилась в Циммермановке, где в наше распоряжение была предоставлена комната в общежитии и отличный клуб на 300 мест.

Всем известно исполнение перед первым выступлением. Но все концерты прошли успешно. Перед нашим выступлением руководитель агитбригады кандидат мед. наук Тартаковский В. Л. прочитал интересную лекцию «На грани жизни и смерти».

За 5 дней нами было дано 7 концертов, на которых мы обслужили около 1.500 лесозаго-

товителей. Специально для школьников студенткой Т. Чево-зеровой была прочитана лекция «Ленин близкий и простой».

...Звучат слова о Ленине, песня «С чего начинается Родина». Наше выступление началось. Основой концерта было выступление вокально-инструментальной группы под руководством аккордеониста студента I курса В. Ханина. Агитбригада состояла всего из 8 человек. Под девизом «Осваивай смежные профессии» каждый из нас выступал в различных жанрах. Только танцор был один. Поэтому Ирине Бучинской приходилось отплысывать за всю бригаду. Нельзя не отметить добрым словом ударника В. Воронкова, гитаристов В. Четвергова и А. Зайцева. Большую нагрузку приходилось нести В. Полякову и П. Пиотрови-чу. Песни в их исполнении пор-коряли зрителей.

Как только мы добрались мы на свои выступления: не раз застревали на занесенных снегом трассах, стоя по колено в воде, вытаскивали свою машину, в лютый мороз и сильный ветер переправлялись через Амур. За время поездки по пос. Ключевых, Решающий, Киселево, Быстринск

нам пришлось узнать о нелегком труде лесозаготовителей. Мы посетили школы и больницу. Всюду нас окружало внимание и забота. На наши концерты люди шли за несколько километров. Гастроли позади. В последний раз пообедав в рабочей столовой и направляемся на аэродром...

С отличной зарядкой на новый семестр, бодрым настроением мы вернулись в родной институт.

«Молодцы, ребята! — вспоминаем мы отзывы тружеников тайги. — Побольше бы для нас таких концертов: веселых, жизнерадостных, студенческих».

Участники агитбригады.

Молодцы!

В дни зимних каникул в г. Горьком проходили студенческие соревнования по конькобежному спорту среди вузов Минздрава РСФСР, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На этих крупных соревнованиях приняла участие и команда нашего института. В результате трехдневной борьбы на ледяных дорожках стадиона «Водник» конькобежцы Татьяна Школа, Юрий Савосин (6 курс), Елена Пономарева (4 курс) и Вячеслав Пономаренко (2 курс) сумели занять в общекомандном зачете почетное третье место.

Сильнейшие сороходы, первоарядники Татьяна Школа и Юрий Савосин включены в состав сборной команды Минздрава РСФСР на универсиаду, которая состоится в Ленинграде.

С. БАЙКОВА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

СОВЕТСКОЙ ЖЕНЩИНЕ — МАТЕРИ-ТРУЖЕНИЦЕ СЛАВА!

ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ: матери, жены, сестры и подруги! В этот первый весенний праздник сердечно, от всей души поздравляем вас с Международным женским днем — 8 марта. Примите от нас самые добрые, самые искренние пожелания. Желаем вам крепкого здоровья, личного счастья, радостных улыбок и больших успехов на благо нашей великой Родины!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединитесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

8 (96) • ВТОРНИК, 4 МАРТА 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп

С праздником вас, подруги!

ИРОВАЯ общественность в этом году отмечает 59-ю годовщину Международного женского дня — 8 марта — праздник солидарности женщин в борьбе за демократию, социализм, за мир во всем мире. Вот уже в 4-й раз в наших календарях день 8 марта обозначен разным цветом. В 1965 году резиденции Верховного Совета СССР, отмечая выдающиеся заслуги советских женщин в коммунистическом строительстве, в защите Родины в годы Великой Отечественной войны, а также читывая большой вклад женщин в укрепление дружбы между народами и борьбу за мир, специальным указом учредил Международный женский день 8 марта нерабочим днем.

Этот день отмечается во всем мире, как первый весенний праздник, в каждом коллективе, в каждой семье, как день огромного уважения женщины-труженицы, ее светлomu разуму, безза-

печная, научная и лечебная работа всегда дополнялась большой общественной деятельностью. Валентина Михайловна много раз избиралась в состав партинного бюро. Она оказывает большую помощь практическому здравоохранению, под ее руководством выполнено несколько кандидатских диссертаций.

Теплые слова и глубокую признательность за труд хочется сказать сегодня другому коммунисту Елизавете Георгиевне Лякиной. Пожалуй, в институте нет другого такого руководителя кафедры, где бы столько внимания уделялось подготовке молодых аспирантов и ординаторов. Трениовательно, целеустремленно воспитывает профессор Лякина молодых микробиологов. Ряд лет она возглавляет группу общества «Знание».

В институтской партийной организации уже многие годы плодотворно работают такие замечательные женщины-коммунистки,

И. В. Кимарская совсем недавно возглавляла ответственный участок работы: руководила обществом «Знание» Центрального района. Летом минувшего года была избрана членом комитета советских женщин, а на первой конференции женщин Хабаровского края коммунист Кимарская И. В. избрана заместителем председателя краевого комитета.

МОЙ рассказ о женщинах-коммунистках был бы неполным, если бы коротко не сказала о коммунистках, которые не так давно работают в институте, но уже много сделали для того, чтобы улучшить воспитание наших студентов, поднять общественную значимость нашего вуза в городе, крае. Это — М. В. Лукашевич, которая ведет большую пропагандистскую и лекционную работу в городе в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, член партийного бюро курса Т. А. Козлова, Е. И. Хомченко, Е. С. Гри-



НА СНИМКЕ: коммунистки-общественницы (слева направо) М. В. Лукашевич, В. П. Зарубина, В. З. Морозова, (сидят) В. Р. Ходасевич, Е. И. Кацева, О. М. Васенцова, В. Д. Куликова и А. З. Толокнева. Фото студента 3 курса В. Терещенко.

тотной преданности коммунистическим идеалам, щедрой благой душой, ее великому материнскому подвигу.

Ежегодно ЦК КПСС обращается к советским женщинам в канун 8 Марта со словами горячего приветия и поздравления. В этом обращении и высокая оценка роли женщины в коммунистическом строительстве, и глубокая женская вера в их громадную доблесть, талант и силу. Слова этого обращения относятся и нашим женщинам — профессорам, преподавателям, лаборантам, сотрудницам медицинского института, отдающим свой талант педагогический талант, свое мастерство воспитанию новых отрядов молодых специалистов — врачей и прозоров.

УЖЕ много лет работает замечательный человек и коммунист В. М. Кантер. Ее педагогиче-

ские женщины-коммунистки, как Толокнева А. З., Лойбина Е. М., Князюкова А. И., Морозова В. З., Васенцова О. М., Куликова В. Д., Ходасевич В. Р., Зырянова Т. Д., Здановская М. Т., Сурицкая С. Ф., Кимарская И. В., Васильевская Н. П., Бобыкина Р. Д. Одни из них возглавляют ответственные участки работы в составе партийного комитета, другие — в первичных партийных организациях. В. Р. Ходасевич недавно избрана секретарем партийной организации 3-го курса, но руководит ею, направляя коммунистов с большим знанием дела, требовательно и умело. А поможет ей в этом деле большая душа человек, инициативный коммунист С. Ф. Сурицкая. Пользуясь случаем, хочется от души поздравить В. Р. Ходасевич со знаменательными событиями, происшедшими в ее жизни накануне праздника.

го, Н. М. Насилинкова, секретаря партийной организации АХУ Зарубина В. П., Т. В. Милославская, Е. И. Кацева, Л. П. Моржикова, недавно принята кандидатом в члены КПСС и другие.

Большое и ответственное задание стоит перед партийной организацией института в связи с подготовкой к выборам в местные Советы депутатов трудящихся и к великому ленинскому юбилею. И нет сомнения в том, что женщины-коммунистки приложат все свои усилия, весь свой опыт и большое умение к тому, чтобы успешно справиться с ним, новыми трудовыми делами встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

СЧАСТЬЯ и добрых дел вам, дорогие наши женщины! Р. БЕЛАШКО, секретарь парткома.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

АКТИВНЫЕ ОБЩЕСТВЕННИЦЫ

ДЛЯ нас, советских людей, стало пропущено истинно о том, что в нашей стране женщина имеет равное право с мужчиной во всех областях народнохозяйственной и общественно-политической деятельности.

В развернувшейся большой политической кампании по предстоящим выборам в местные Советы депутатов трудящихся женщины-труженицы нашего института принимают самое активное участие. Достаточно сказать, что в составе участковой и окружных избирательных комиссий, работающих при избирательном участке № 8 из 51 человека 27 — женщины.

С первых же дней предвыборной работы, наши женщины организованно пошли на жлмассы и в студенческие общежития в качестве переписчиков и агитаторов. Добросовестно, со всей серьезностью и ответственностью работают агитаторы Овсинникова В. Я., Накичиничева А. М., Скоробогатова В. С., Бочадина Н. М., Широкова Н. Н., Мурзина В. И., Пахомова Т. Г., Примакова Л. Т. и многие другие.

В ЛЕКЦИОННОЙ пропаганде медицинских и общественно-политических знаний среди избирателей жлмассы и студентов, проживающих в общежитиях, немалая роль принадлежит опять-таки нашим женщинам: доценту М. В. Лукашевич, В. Д. Куликовой, доценту А. Ф. Козаровой и многим другим.

По интересному сюжету Л. П. Моржиковской недавно состоялся у нас вечер молодых избирателей, который проводился как районный. Большим авторитетом заслуженно пользуется Антонина Арсентьевна Жирнова.

На прошедших предвыборных собраниях коллектив нашего института в числе своих посланцев в местные Советы депутатов трудящихся назвал кандидатами в депутаты и женщин: доцента, кандидата медицинских наук Евдокимо Кононову Богданову и Рису Васильевну Белашко.

ОТ ИМЕНИ избирателей от всей души поздравляю всех наших женщин, принимающих активное участие в общественной работе, с их замечательным праздником.

П. АВРАМЕНКО, зав. агитпунктом.

ПРОПАГАНДИСТ, ВОСПИТАТЕЛЬ

С БОЛЬШИМ уважением в этот радостный день хочется назвать имена многих женщин-тружениц нашего института. И все они достойны огромного внимания и похвалы за их добросовестность в работе, честность к людям.

В своей заметке хочу рассказать о женщине-педагоге, чутком товарище Валентине Романовне Ходасевич. Не один десяток лет эта скромная, в виду всегда сдержанная женщина отдает свои силы и знания благому делу коммунистического воспитания студентов.

Прямая и принципиальная к знаниям студентов Валентина Романовна очень взыскательна к тем, кто не утруждает себя учебой, нарушает правила социального общежития. За это уважают и ценят ее студенты.

Валентину Романовну отличают энергия, высокая активность, постоянная забота о человеке. Большое внимание она уделяет

общественной работе. Более 10 лет она является пропагандистом политического кружка среди технических персонала. Занятия со слушателями она проводит живо, интересно и на высоком идейном уровне.

Недавно ей было оказано высокое доверие: она избрана секретарем партбюро 3 курса педиатрического и лечебного факультетов. И на этом посту, как и ранее, она — неутомимый пропагандист ленинских идей. А на днях в жизни тов. Ходасевич произошло два радостных события — она успешно защитила кандидатскую диссертацию, ей исполнилось 50 лет.

Пожелаем же Валентине Романовне дальнейшего творческого успеха, личного счастья, многих лет жизни, а также сохранить неутомимую энергию и бодрость духа.

В. МОРОЗОВА, член парткома.

М ИРОВАЛА зинная экзаменационная сессия. Сегодня, в канун всенародного праздника — Международного женского дня 8 марта, мне хотелось бы остановиться на некоторых ее итогах: студентов 5 курса педфакультета. Сразу оговорюсь, что речь пойдет только о женском персонале (о мужских поговорим позже).

В минувшем семестре коллектив ЛОР-клиники потрудился неплохо. Лекционный курс был прочитан на десять дней раньше намеченного учебного плана. Во время практических занятий наши ассистенты и ассистанты особое внимание обращали на активизацию пятикурсников при выполнении манипуляций и специальных ЛОР-процедур. Все это сыграло по-

С них берут пример

ложительную роль в подготовке будущих педиатров к ответственным испытаниям. Следует заметить, что с этой задачей они справились успешно (на 5 курсе в ходе сессии получено 28,8 процента «отличных» и 55,3 процента «хороших» оценок). Кстати, 16 студентов сдали экзамены досрочно.

Глубокие и прочные знания на экзаменах продемонстрировали такие студенты, как С. Сердце, А. Калинин, С. Лощилова, С. Сунцова, Л. Мохнаткина и другие. Свою отличную учебу они совмещают с общественной работой в институте.

МНЕ особо хотелось бы отметить наших студентов-матерей, которые с завидным упорством, старанием учатся и вырабатывают время на воспитание своих малышей. Приведу один пример. У т.т. Борисовой, Тарасенко, Тулякова и Фельдмана в течение семестра болела дочь. Поэтому каждая из них по уважительной причине пропустила по 6-8 лекций. Преодолевая большие трудности, они не только намеревались упущенное время, но и выдержали экзамены с успехом.

Нельзя обойти молчанием членов научного студенческого кружка ЛОР-болезней, много потрудившихся после занятий в институте, познавших теорию и практику нашей специальности. И совсем не удивительно, что М. Крюкова, Г. Нунова, Т. Медведева, Л. Егорова и Л. Хурина на «отлично» сдали трудный предмет.

ЧЕСТЬ и хвала этим студенткам! Они преподнесли хороший подарок своему празднику — Дню 8 Марта. С них, передовиков учебы и активистов, берут пример, по ним равняются все студентки 5 курса. Доцент П. ГЛУБОКОВА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛУЧШИМИ

Подводя итоги зимней сессии по курсу политической экономии капитализма, можно сделать вывод, что студенты в целом усвоили предмет хорошо. Об этом говорят результаты экзаменов. Так, из 342 студентов, сдававших политическую экономию, «отлично» и «хорошо» получили 241 студент, а остальные — удовлетворительные оценки.

Особенно глубокие знания показали Н. Швец (22 гр.); Б. Маргулис (14 гр.); О. Сачук (5 гр.); О. Беллева (2 гр.); В. Коновалова (2 гр.) и многие другие. Например, у студентки Швеца оба вопроса были теоретические: «Определение предмета политической экономии» и «Ленинская теория империализма как развитие и продолжение экономического учения К. Маркса». В раскрытии этих вопросов отвечающей прослеживалось внутреннее единство исторического и логического. Студентка со знанием дела раскрыла историческую тенденцию капиталистического накопления, описанную в трудах К. Маркса, а затем на новых экономических явлениях раскрыла ленинскую теорию империализма, показав при этом блестящие знания по основному труду В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

Наряду с глубокими знаниями по курсу политической экономии были и слабые ответы, особен-

но у некоторых студентов 17 и 18 групп лечебного факультета (в основном это мужские группы). Да, товарищи мужчины, вы немного огорчили своих подруг в такой радостный и светлый день — 8 Марта.

На экзамене с отдельными студентами дело доходило до «курьезов». Так, студентка Жежель (13 гр.) на вопрос: «Что такое капитал?», ответила: «Капитал — это деньги, изъятые из обращения, т. е. капитал — это золото». На вопрос преподавателя: «А будут ли мои золотые часы капиталом?», студентка, не моргнув глазом, ответила: «Да, если они будут лежать у вас дома, без движения».

Во втором семестре с. т. мы переходим к изучению курса политической экономии социализма, который значительно сложнее, чем изученный первый раздел — «капитализм». Поэтому студентам необходимо учесть это и с первых дней занятий серьезно и вдумчиво отнестись к изучению данного предмета.

Т. ШАЛИМОВА.

Лечебники — впереди

ОКОНЧИЛАСЬ первая сессия у студентов 1 курса. Итоги экзаменов по истории КПСС неплохие. На первое место вышел лечебный факультет. Отличных и хороших оценок здесь 69,2 процента, на фармацевтическом — 63 процента и на медицинском — 61,6 процента.

Подвешивающее большинство студентов осознало, что эта сессия особенная, что она проходит в дни подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Почти в каждом билете были вопросы по произведению В. И. Ленина. И студенты показали основательное знание этих произведений.

Так, Л. Гайдаманова (6 гр. л/ф) блестяще раскрыла содержание работы В. И. Ленина «О праве наций на самоопределение», историю февральской революции, классовую сущность двоевластия. А. В. Парадесова (5 гр. фармфака) глубоко раскрыла вопрос о борьбе В. И. Ленина против «правых» и «левых» оппортунистов, значение этой борьбы в наше время на примере событий в Китае и Чехословакии.

При анализе итогов экзаменов бросается в глаза крайняя неравномерность в усвоении истории КПСС отдельными учебными группами. В то время, как одни показали очень высокую успеваемость (1 гр. л/ф — 92,4 процента отличных и хороших оценок, 22 гр. л/ф — 94,5 процента, 1 гр. фармфака — 77 процентов), другие — крайне низкую (18 гр. л/ф — 17,9 процента, 17 гр. — 37,3 процента, 25 гр. л/ф — 34 процента). Эти факты говорят о том, что преподавателям необходимо оказывать студентам систематическую помощь в ликвидации отставания, а ректорату всерьез подумать о способе формирования учебных групп на 1 курсе. Экзамены показали, что некоторые студенты нерегулярно читают газеты, недостаточно уделяют внимания вопросам внутренней жизни нашей страны. Комсоргам и кураторам надо уделять этому вопросу больше внимания, в частности, в организации политинформации в группах, а преподавателям необходимо на лекциях и семинарских занятиях еще теснее увязывать изучаемый материал с современностью.

В ЕСЕННЯЯ сессия значительно более сложная. Студентам предстоит сдать 5 экзаменов. Партийной, комсомольской организациям и кураторам уже сейчас надо мобилизовать актив на подготовку к весенней сессии с тем, чтобы результаты ее были лучше, чем в зимней.

Некоторые студенты 1 курса еще не научились самостоятельной работе, не отвыкли от школярства и зубрежки.

И, наконец, отдельные студенты несерьезно и легкомысленно отнеслись к учебе. Так, студент В. Козловский (27 гр.) дважды сдавал историю КПСС. Но не смог сдать. Хуже того, обнаружилось, что он даже не знал учебного материала. Дважды сдавала Г. Горюхова (2 гр. л/ф) и тоже не сдала.

Пусть же первая сессия послужит для них серьезным предупреждением на будущее.

Доцент Н. ГОФМАН.

Немного юмора

КАК ПОМОГАТЬ ЖЕНЕ? По вечерам жены имеют обыкновение заставить стирку. При этом они ухитряются включать стиральную машину как раз тогда, когда мужа возвращаются с работы.

Чем заняться мужу? Один пробует, привлечь на такту и почитать книгу. О, это опасно! Другой пробует таскать воду или вертеть ручку. Но это трудно.

А вот третий... Третий, едва переступил порог, торопится к жене, которая склонилась над машиной. Нежно-нежно целует ее в затылок. И с легким сердцем берется... за книгу.

КАК УЛУЧШИТЬ НАСТРОЕНИЕ? «Улучшить настроение» — переспросила жена. — Так ведь это же пара пустяков. Надо хорошо выбрать. Надеть свежую сорочку. И подмигнуть собственному изображению в зеркале. Вот попробуй...». И представьте себе — помогло. Настроение

в самом деле улучшилось. У жены!

Жена мужу, читающему газету: «Перестань бормотать себе под нос. «Гм, да, гм. Я уже целый час к тебе не обращаюсь!»».

Жена сказала мужу: «Мне это жить надоело. Позавчера ты пришел домой вчера. Вчера ты пришел сегодня. Если сегодня ты придешь завтра, то я после завтра подам на развод».

ДОБРЫЕ ПОМОЩНИКИ

Приближается 8 Марта. В нашей стране этот день — светлый и радостный праздник.

В нашем институте большой вклад в подготовку врачей внес женский коллектив работников библиотеки.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

Поздравляем!

14 января 1969 г. на ученом совете Ленинградского ордена Ленина института усовершенствования врачей им. С. М. Кирова успешно защитила докторскую диссертацию на тему: «Комплексная пирогено-витаминовая терапия псориаза», заведующая кафедрой кожных и венерических болезней Евдокия Коновалова БОГДАНОВА, окончившая наш институт в 1937 году и с тех пор работающая в клинике дерматозов-нервостов.

Дорогая Евдокия Коновалова! Ректорат, партийный комитет, местком, комитет ВЛКСМ и профком нашего института сердечно поздравляют Вас с блестящей защитой диссертации, желают Вам новых творческих успехов, доброго здоровья и большого личного счастья.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

В группе только... девушки

Все сдали экзамены хорошо. Помогали тем, кому было трудно. Мы очень волновались за Ларису Елисееву: ведь в прошлую сессию у нее было 2 «завала». К тому же, она очень легко относится к занятиям: у нее было самое большое количество отработок. Отставала она по анатомии, английскому языку и другим предметам. Много говорили с ней по душам, но сдвигов особых это не принесло. Галей вся группа «взялась» за нее. Наша критика достигла цели: Лариса стала заниматься. Но было слишком поздно. Свои «хвосты» она сдала тогда, когда уже началась сессия. Отняв у себя половину времени (данного на подготовку к гистологии), она, конечно, не смогла сдать экзамен.

ПОДОБНОЕ случилось и с Галей Верлаковой. На лекции Галей ходила очень редко, к практическим занятиям

часто приходила неподготовленной. И вот печальный итог: она не сдала в зимнюю сессию два предмета. Я надеюсь, что девочки из этого сделают правильные выводы и дальше будут более серьезно относиться к учебе. Да и группа должна более требовательно относиться к своим подругам, особенно тем, кто имеет «хвосты», отработки и т. д.

Зато остальные девчата сдали экзамены успешно. Так, Нина Петрова, Зоя Румянцева получили только отличные отметки.

НАШИ девушки очень чутки и заботливы друг к другу. Если случится какая-либо беда (большая или малая), не задумываясь, приходим на помощь той, у которой сложилось трудное положение, либо случилась несчастье.

Н. ОСИНА, староста группы.

Люди скромных профессий



НА СНИМКЕ (слева направо) доктор А. И. Хуто, заведующая библиотекой М. П. Логунова, Ф. И. Сидина, (сидит) уборщица М. П. Логунова, Ф. И. Мехникова и В. И. Максименко. Фото студента 3 курса В. Пухлякова.

НИКАКИХ открытий или свершений они не делают. Их труд подчас и не заметен. Однако без будничной и скромной работы нам обойтись никак нельзя.

Вот и сегодня, когда верстака и выходил в свет этот номер нашей многотиражной газеты, когда многие из нас «домсатриали» чудесные нас, дворник Кухаренко Е. М. (несмотря на ее уже преклонный возраст) бойко работала скребком и метлой. И так ежедневно с 5 часов утра. Когда город еще спит, она торопится, всегда прилежно убирает закрепленную за ней территорию с тем, чтобы трудовому человеку было приятно идти на работу. Хорошо трудится дворник Кухаренко Е. М.

...При входе в общежитие № 3 в вечернее время вас приветливо встретит Шкредная Е. Р. Студенты зовут ее просто «тетя Женя». Эта «тетя Женя» вот уже около 10 лет работает вахтером. Как правило, она требовательно несет вахтерскую службу и поэтому пользуется большим уважением как среди студентов, так и преподавателей.

Здесь же вы можете ежедневно увидеть уборщицу Гаврилову А. Д. Это благодаря ее скромному, на первый взгляд, простому, но так необходимому труду, в общежитии всегда чисто и уютно.

В. Атласовой — 18 лет. Она работает уборщицей. И девуш-

ка вкладывает много сил и стараний для поддержания надлежащего санитарного порядка в учебном корпусе. В. Атласова трудится с присущим ей энтузиазмом и комсомольским огоньком.

Хорошо, добросовестно работают кастелянша Римма Рязанова, киномеханик Людмила Беляникова, комманданты Р. М. Тихенко, А. П. Крылова и Л. З. Штегелль.

Большое, сердечное спасибо вам, дорогие подруги, за ваш нелегкий, но так нужный людям труд. С праздником вас уважаемые женщины-матери, жены и сестры!

П. ЛУНИН, проректор по АЧ.

В период предэкзаменационной сессии и ее ходе у наших добрых помощников наступают горячие пора. И это не простая, механическая выдача книг, а научный подход с любовью к своему делу: изучение спроса читателей, его анализ и обобщение. В результате читатель уходит из библиотеки, получив необходимую книгу, монографию или нужную консультацию.

А проведение интересных читательских конференций, подбор литературы для политинформации, десятки стендов, витрин, стенные газеты! Эта большая, трудоемкая работа делается с их непосредственным участием и под их руководством.

От имени мужчин-студентов хочется от всего сердца поздравить дружный коллектив женщин

с замечательным праздником — Международным женским днем 8 марта. Желаем вам, дорогие товарищи библиотекари, новых больших успехов во всех хороших делах и добрых начинаниях!

Г. БЕРОН, студент III курса.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

16 МАРТА—ДЕНЬ ВЫБОРОВ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ РОДИНЫ!

16 МАРТА — день выборов в местные Советы. Этот день для меня будет особенно радостным и памятным. Еще бы! Я впервые буду голосовать за наших кандидатов в депутаты. Начинаешь по-настоящему понимать и ценить великие завоевания Страны Советов, справедливость нашего общественного строя. Какое большое счастье, что я живу в нашей замечательной стране! Вот за эту жизнь, дальнейший расцвет любимой Родины я с друзьями буду голосовать за наших избранников.

Т. ЮСУПОВА, первокурсница.

С РАДОСТНЫМ волнением идем наступления дня выборов в местные Советы. Наше волнение вполне оправдано: ведь мы будем голосовать первый раз! Нам хочется проголосовать в числе первых. Опуская бюллетени с именами наших кандидатов в депутаты в избирательную урну, мы будем голосовать за дальнейшее процветание Отчизны, за мудрую политику нашей партии и правительства, за созидательный труд строителей коммунизма, за прочный и длительный мир на земле.

Л. КОСТИНА, Л. ГОРБОВСКАЯ, Е. КРУНИЦКАЯ, студентки 1 курса.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

9 (97) ● ВТОРНИК, 11 МАРТА 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

С ОТКРЫТОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

КОММУНИСТ ОБЯЗАН БЫТЬ ВПЕРЕДИ!

Состоялось открытое партийное собрание института. С докладом «Об авангардной роли коммунистов в дальнейшей совершенствовании учебной и воспитательной работы» на нем выступил коммунист, ректор института профессор С. И. СЕРГЕЕВ. — Наша страна, все прогрессное человечество, — сказал С. И. Сергеев, — готовится торжественно отметить славный юбилей — 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Коллектив института также деятельно готовится к этой знаменательной дате в нашей Родины. В этой связи хотелось бы поговорить о конкретных делах наших коммунистов, призванных быть в авангарде учебной, научной и воспитательной работе, показывать лучший пример во всех малых и больших делах. И роль основ деятельности института состоит в подготовке высококвалифицированных врачей, позволяющих в первую очередь остановиться на итогах зимней экзаменационной сессии.

— Качественные показатели успеваемости студентов в этом году по сравнению с прошлым годом в целом по институту выросли на 6 процентов, — говорил С. И. Сергеев. — Замечательными показателями на IV курсе педфака по топографической анатомии, на II курсе фармакологии по отдельным предметам, особенно «отличился» лечебный II курса. В целом по курсу успеваемость снизилась на 17 процентов, по гистологии — 17 процентов. Эти и многие другие факты красноречиво говорят о том, что отдельные коммунисты еще не заняли авангардной роли в решении основных задач, стоящих перед вузом. Это в полной мере относится к коммунистам V курса педфака, III и IV курсов лечебного факультета. Очень слабая учебная дисциплина на II курсе. Многие студенты пропускают лекции и практические занятия. Курсовые организации недостаточно занимаются воспитательной работой среди студентов. Поэтому-то у нас имеются то аморальные проступки в студенческой среде. Только за все полугодие из числа студентов за академическую неуспеваемость отчислено 12 чел., а за реальное поведение — 11. Все кафедры уделяют должное внимание индивидуальной работе со студентами.

— Наши сотрудники, — подчеркнул тов. Сергеев, — мало влияют на состояние здравоохранения в крае. Нужно, чтобы результаты научных исследований имели большую отдачу. Доклады нашли отражение в медицинском образовании наших коммунистов. В этом вопросе, ректор, имеются большие недостатки. Кое-где занятия ведутся. Многие сотрудники пускают без уважительных причин политические занятия. В частности, Конаволова и Захарова

был сделан упрек за то, что они ослабили контроль за посещением занятий своих сотрудников. Отмечены были и лучшие руководители кружков (М. В. Лукашевич, В. Р. Ходасевич).

В заключение коммунист С. И. Сергеев призвал всех членов партии быть всегда в первых рядах в дальнейшем совершенствовании учебной и воспитательной работы.

После доклада начались прения. Первым взял слово коммунист доцент Ю. М. ПОМЫТКИН. — Обсуждаемый на сегодняшнем партийном собрании вопрос, — сказал он, — является своевременным и очень важным в нашей практической деятельности. Проанализировав итоги зимней экзаменационной сессии, деканат пришел к выводу, что основным виновником снижения успеваемости по институту являются студенты 2-го курса, которые получили всего лишь 54 процента хороших и отличных оценок. Особенно плохо (даже можно сказать плохо) сдали экзамены мужчины.

Далее коммунист Помыткин дал характеристику отдельным учебным группам 2-го курса. Одной из первых им была названа 9 группа. И не случайно. Тут наиболее низкий процент качества успеваемости. Не могут похвастаться своей учебной работой студенты 18 и 17 групп.

— На этом курсе, — продолжал зам. декана, — есть много студентов, которые не знают оценки «4». Хуже того, здесь имеется большая группа студентов, постоянно занимающихся плохо. К ним относятся Кошелев, Шматко, Щербанов и многие другие. Очень слабая 16 группа. Так, Петров дважды не справлялся с учебным планом. Недалеко от него ушли Новиков, Серов, Анкин и другие. Эти студенты должны брать пример с одноклассников из 4 группы, где успеваемость за сессию довольно высокая (78 процентов отличных и хороших оценок).

Коммунистка студентка 1 курса Н. МОРОЗОВА рассказала об учебе коммунистов I и II курсов.

— Нас, студентов-коммунистов, всего 6 человек, — сказала тов. Морозова. — Каждый из нас стремится учиться на «хорошо» и «отлично». Это — наш партийный долг. И большинство добивается этого. Например, коммунист II курса Бельды сдал зимнюю сессию на «5». Авангардную роль в учебе занимает Вальков, Землянский.

Затем тов. Морозова остановилась на некоторых недостатках. В частности, она отметила то, что коммунист I курса Трушин учится посредственно. Это обстоятельство она объяснила тем, что он перегружен общественной работой. Партийным организациям следует обратить на это внимание. Ведь учеба студентов была и остается на первом плане. После каникул, продолжала она, у нас

на курсе состоялось комсомольское собрание, обсуждавшее итоги зимней сессии. Это очень важно и важно. Наши активисты не только вскрыли промахи и имеющиеся недостатки, но и наметили конкретные пути их устранения.

На трибуне коммунист профессор А. А. КОНСТАНТИНОВ:

В своем выступлении мне хочется остановиться на ряде вопросов, — сказал он. Во-первых, на дисциплине студентов. Читая лекции, невольно приходишь к выводу, что дисциплина на II курсе педфака, как небыто на I, отличается по сравнению с лечебным. На педфаке все студенты внимательно слушают лектора и аккуратно ведут конспекты. Этого нельзя сказать о лечебном. На лекциях многие студенты занимают посторонними делами, здесь наблюдаются опоздания, а некоторые — вообще не посещают лекции. По-моему, вся беда студентов педфака кроется именно в плохой учебной дисциплине.

Константинов вносит предложение — пропустить лекцию, практическое или семинарское занятие должны в обязательном порядке представлять рефераты по пропущенным темам. Этим самым мы повысим требовательность к нерадивым, чувство ответственности за учебу каждого студента. К таким мерам воздействия наша кафедра уже приступила. И результаты их деятельности незамедлительно скажутся на учебном процессе.

— Сегодня на открытом партийном собрании идет обсуждение итогов зимней сессии, — говорила коммунист доцент М. В. ЛУКАШЕВИЧ. — По нашей кафедре показатели экзаменов неплохие. Качественный показатель составил более 60 процентов.

Остановившись на положительных и отрицательных моментах приема и сдачи экзаменов, тов. Лукашевич рассказала о недавно прошедшей в райкоме партии конференции по изучению теоретического наследия В. И. Ленина. Наши студенты глубоко изучают произведения Ильича. Об этом свидетельствуют ответы на экзаменах. Большую пропагандистскую работу по ленинской тематике проводит среди населения наша группа общества «Знание». Лекторы-общественники прочитали много лекций, посвященных жизни и революционной деятельности В. И. Ленина и на медицинские темы.

Выступивший профессор А. В. МАСЛОВ заострил внимание на вопросах коммунистического воспитания нашего студенчества, о привитии с I курса любви и уважения к гуманной профессии врача (наше проведение молодежных вечеров подобные тем, какие были в канун 50-летия Ленинского комсомола, на I курсе практиковали актовые речи, на VI курсе организовывать торжественные вечера, где бы зачитывались клятвы выпускников).

Коснувшись зимней сессии, тов. Маслов подчеркнул, что причин

В ОБСТАНОВКЕ теплоты и сердечности в нашем институте 5 марта прошла встреча избирателей с кандидатами в депутаты местных Советов. Ее открыла кратким

вступительным словом секретарь парткома Белахов Р. В. Она представляет слово доверенным лицам наших избирателей — Богат Г. Ф., Филоатов Н. С., Поступаеву В. В., Васеновой О. М., познававших с биографией и трудовой деятельностью кандидатов в депутаты П. С. Ежеля, Е. К. Богдановой, А. А. Константинова, В. С. Митова, А. Н. Зеленинского, С. М. Т. Росоловой, Т. М. Росоловой, Л. Я. Матрениной, И. Т. Чичкань и В. Ф. Петренко.

Затем на трибуну поднимаются избиратели: студент VI курса В. Мазурин, доцент В. Д. Линденбротен, персональный пенсионер тов. Ерешко, охарактеризовавших наших кандидатов в депутаты, как достойных представителей советского народа и давшие ряд наказов своим посланцам. Мысли и чаяния избирателей хорошо выразил В. Д. Линденбротен. Он, в частности, сказал:

— Наши кандидаты в депутаты — люди разных национальностей, возрастов и профессий. Среди них есть молодые передовики производства, ученые, юрист, учитель и врач. Женщины и мужчины. Все это наглядно свидетельствует о подлинном демократизме советской избирательной системы, торжестве великих Ленинских заветов и его мудрых идей. Я призываю всех избирателей в день выборов — 16 марта единодушно отдать свои голоса нашим посланцам — кандидатам несменяемого блока коммунистов и беспартийных!

Выступившие на встрече кандидаты в депутаты П. С. Ежеля и А. Н. Зеленинский сердечно поблагодарили избирателей за оказанное им высокое доверие, заверив их в том, что они приложат все свои силы, знания и умения к тому, чтобы с честью выполнить данные им наказы.

(Наш корр.)

ИНТЕРЕСНО И ПОУЧИТЕЛЬНО

Антовый зал переполнен. Все с большим вниманием слушают докладчиков (такое, к сожалению, не так уж часто бывает). Идет студенческая конференция, посвященная актуальным вопросам проблемы пересадки органов.

Во всех докладах и особенно во вступительном слове ректора института профессора С. И. Сергеева, лейтмотивом прозвучало заявление о том, что советская медицина находилась и находится на самых передовых научных позициях. Первые в СССР, а не за рубежом были произведены пересадка почки и сердца. Еще в 1932 г. врач Воронов успешно пересадил почку человеку, а профессор Горьковского медицинского института Силин сделал первую пересадку сердца у хлоднокротных животных. Этим самым были сделаны научные предпосылки для дальнейшего развития проблемы трансплантации органов.

На конференции заслушаны три доклада. В первом из них студент 5 курса Ю. Юрьев очень обстоятельно осветил общеполитические и клинические аспекты проблемы трансплантации. Важно и ценно то, что Ю. Юрьев сделал не только теоретические

обобщения, но и привел собственные наблюдения. Его выступление выслушано с большим вниманием и получило самую высокую оценку аудитории.

В докладе студентки III курса Л. Димовой сообщалось о теории трансплантационного иммунитета. И, наконец, последний доклад студентки V курса Р. Сергеева, сделанный хорошо по форме и интересный по содержанию, был тепло принят аудиторией. И на этом, понятно, так как биохимические аспекты проблемы пересадки органов, как и другие достижения биохимии, имеют большое значение для медицины.

В конце заседания с яркими речами выступили профессор М. А. Хелимский, доцент В. Д. Линденбротен и профессор А. В. Маслов. В заключение профессора С. И. Сергеева прозвучали слова большого удовлетворения прошедшей конференцией, которая явилась важным событием в работе СНО.

Нам следует чаще практиковать подобные, очень нужные и весьма ценные конференции по актуальным проблемам современной медицины.

Профессор А. КОНСТАНТИНОВ.

ной слабой успеваемости студентов является их личная недисциплинированность, разболтанность и лентяйство. В этом отношении побил все «рекорды» II курс педфака.

Открытое партийное собрание института, прошедшее в обстановке критики и самокритики, приняло решение, направленное на устранение вскрытых недостатков. Претворить его в жизнь, парторганизации окажут существенную помощь, ректорату и другим об-

щественным организациям в поднятии уровня воспитательной работы среди студенчества и всего коллектива. В этом большом и важном вопросе авангардную роль должны занять коммунисты института. Они словом и личным примером призваны увлечь на хорошее, добрые дела комсомольцев, молодежь, всех сотрудников. Этим самым наши коммунисты внесут свой посильный вклад в достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ — ПОСЛАНЦЫ НАРОДА

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты Хабаровского краевого Совета депутатов трудящихся по Шероховскому избирательному округу № 4 П. С. ЕЖЕЛЯ



ЕЖЕЛЯ Полина Севост'яновна родилась в 1918 г. Русская. Беспартийная. Образование высшее.

В 1942 г. Ежеля П. С. окончила Хабаровский педагогический институт и начала работать учительницей немецкого языка в средней школе № 35 Хабаровска. За 27 лет педагогической деятельности она дала знания тысячам учеников.

Ежеля П. С. руководит городской учительской секцией иностранного языка. Как опытный педагог читает лекции в институте усовершенствования учителей. Она пользуется заслуженным авторитетом среди учителей, учащихся, родителей.

Ежеля П. С. награждена медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты Хабаровского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 15 А. А. КОНСТАНТИНОВА

КОНСТАНТИНОВ Анатолий Алексеевич родился 9 мая 1923 года в семье крестьянина-бедняка с Заборье, Брянской области. Русский. Член КПСС с 1948 года.

В 1924 г. с родителями переехал в Хабаровск. В 1941 году закончил СШ № 2 г. Хабаровска. С 27 июля 1941 г. по октябрь 1945 г. служил в Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны.

В 1951 г. с отличием окончил Хабаровский медицинский институт, остался работать на кафедре биохимии ассистентом. Затем стал доцентом и зав. кафедрой. В 1968 г. назначен проректором по научной работе А. А. Константинов автор 64 научных работ, из которых 3 учебных пособия для студентов. В 1964 г. он успешно защитил докторскую диссертацию, в



1966 г. утвержден в ученое звание профессора.

Принимает активное участие в общественной жизни института. Имеет правительственные награды: орден Красной Звезды и медали.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты Хабаровского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 16 В. С. СИВЦОВА



СИВЦОВ Владимир Семенович, 1948 г. рождения, русский,

образование среднее, член ВЛКСМ. Родился в Хабаровске.

В 1955 г. пошел в школу и в 1966 г. ее окончил. В 1963 г. был принят в ряды ВЛКСМ. Параллельно занимался в радиоклубе ДОСААФ. В 1966 г. поступил учеником в Хабаровскую дирекцию радиосвязи и радиовещания. В 1968 г. он получил 4 разряд монтера. Без отрыва от производства учится на I курсе Хабаровского пед-института.

На работе показал себя трудолюбивым и дисциплинированным. Задания комитета ВЛКСМ выполняет добросовестно. Скрючен на производстве и в быту.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 26 Т. М. РОСЛИКОВОЙ

РОСЛИКОВА Татьяна Михайловна родилась в 1948 году в семье крестьянина станицы Ново-Александровской Ставропольского края. В 1949 г. родители переехали в село Елабугу. В 1956 г. пошла учиться в школу. Окончила 10 классов в 1966 году. В 1964 г. вступила в ряды ВЛКСМ, избиралась группомсоргом.

В 1966 г. переехала в Хабаровск и поступила учеником слесаря на лопаточный участок механосборочного цеха завода «Энерго-

маш». Сейчас работает слесарем 2-го разряда. В 1967 г. поступила в юридический институт на заочное отделение, учится на 2-м курсе.

Принимает активное участие в общественной работе, член бюро горкома ВЛКСМ. Ударник коммунистического труда. Выполняет нормы выработки на 125 процентов, лично дисциплинирована, пользуется авторитетом среди комсомольцев и коллектива участка.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты Хабаровского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 14 Е. К. БОГДАНОВОЙ

БОГДАНОВА Евдокия Коновна, 1915 г. рождения, родилась в семье рабочего в г. Двинске, русская, беспартийная.

Трудовую деятельность она начала в 1937 г. после окончания Хабаровского медицинского института в должности ординатора венерологического диспансера г. Владивостока. В институте работала с 1944 года. За эти годы Е. К. Богданова выросла от ассистента кафедры кожных

болезней до заведующей. Является квалифицированным специалистом, хорошо владеющим теоретическими основами специальности и настойчиво работающим над повышением своей деловой квалификации. Она — автор 26 научных работ. В 1946 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию, а в январе 1969 г. — докторскую.

Опытный преподаватель, успешно руководит практически

ми занятиями со студентами, лекции читает на высоком теоретическом уровне. Является руководителем кандидатских диссертаций сотрудников своей кафедры.

В крае и институте ведет большую общественную работу. Она является председателем краевого дерматологического общества, членом правления Всероссийского общества. Парком института утвердил Е. К. Богданову пропагандистом семинарской группы по философии. Она награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и значком «Отличник здравоохранения».

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 31 Л. Я. МАТРЕНИНОЙ

МАТРЕНИНА Любовь Яковлевна родилась в 1939 г. в Хабаровске, украинка, беспартийная.

В 1957 г. закончила десятилетку. После поступила в СУ-303 треста «Жилстрой» подсобным рабочим. Работая в бригаде монтажников, она освоила профессию каменщика. Производственные задания Л. Я. Матренина выполняет с хорошим качеством.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 27 М. Л. РАСПОПОВОЙ



РАСПОПОВА Майя Лаврентьевна родилась в 1929 г. в Самарканде Узбекской ССР

в семье рабочего. Беспартийная.

В 1935 г. с родителями переехала на Дальний Восток. В 1947 г. окончила 10 классов, поступила в Хабаровский медицинский институт, который окончила в 1952 году.

С 1952 г. работала хирургом 3-й городской больницы, с 1955 г. — врачом «Скорой помощи». С 1959 г. трудилась во 2-й горбольнице в травматологическом отделении. С 1964 г. работает заведующей этого отделения.

М. Л. Распопова постоянно работает над повышением своих специальных знаний, ведет общественную работу: агитатор, член лекторской группы.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 28 И. Т. ЧИЧКАНЬ



ЧИЧКАНЬ Иван Тимофеевич родился в 1916 г. В 1935 г. окончил среднюю школу, а в 1937 г. был призван в ряды Со-

ветской Армии. В 1946 г. поступил в Хабаровскую юридическую школу, которую окончил в 1948 году и был избран народным судьей.

С 1951 г. работал заместителем начальника управления Министерства юстиции по Хабаровскому краю. С 1955 по 1963 годы работал зам. председателя Хабаровского краевого суда, а с 1963 по 1965 гг. — зам. директора химфармзавода. В 1966 г. избран народным судьей Центрального района Хабаровска, где работает и по настоящее время.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 29 В. Ф. ПЕТРЕНКО

ПЕТРЕНКО Виктор Федорович родился в 1941 г. в Хабаровске.

После окончания 7 кл. с 1956 по 1958 гг. обучался в РУ-1. После работал на заводе в Комсомольске. В 1960 г. был призван в ряды Советской Армии.

После демобилизации работал слесарем-мотористом в автохозяйстве № 19 г. Лесозаводска. В 1965 г. принят в члены КПСС. Окончил 11 классов ШРМ. В 1966 г. переехал в Хабаровск. Сейчас работает в СМУ-17 треста «Межгорсвязьстрой». Принимает активное



участие в общественной работе.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

кандидата в депутаты районного Совета депутатов трудящихся Центрального района по избирательному округу № 30 А. И. ЗЕЛЕНСКОГО

ЗЕЛЕНСКИЙ Арон Иудович родился в 1912 г. в семье служащего, еврей, член КПСС с 1941 г. После окончания средней школы в Красноярске, около двух лет работал рабочим известкового завода на ст. Биракан ЕАО.

В 1931 г. поступил в Хабаровский медицинский институт, который окончил в 1936 г. Вся последующая работа А. И. Зеленского проходила в стенах этого института: в течение года был интерном кафедры патологической анатомии, затем выполнял обязанности ассистента, доцента, а с 1948 г. — за кафедрой. Последние 10 лет является проректором института по учебной работе.

А. И. Зеленский является автором 25 печатных работ, кандидат медицинских наук, ему присвоено ученое звание доцента. Под его руководством выполнено к защите 7 кандидатских диссертаций. Сейчас выполняется 5 кандидатских и 2 докторских диссертации.

За время учебы и работы в институте вел большую общественную работу: избирался секретарем комитета ВЛКСМ, председателем местного, членом партийного бюро. В настоящее время является депутатом Центрального районного Совета Хабаровска и членом партбюро 3-го округа. Он — председатель постоянной комиссии здравоохранения и социального обеспечения Центрального райкома.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ! ГОЛОСУЙТЕ ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ!

ПОЗОР ПИКИНСКИМ ПРОВОКАТОРАМ!

Советский народ, все прогрессивное человечество клеймят позором провокационные действия китайских властей на советской границе в районе острова Даманский. Волна гневных протестов и возмущений против подлости Мао Дэдуна прокатилась на многочисленных митингах нашего инсти-

тута. Наш коллектив, как и все советские люди, заклеймят позором китайских руководителей, по указке которых была дважды пролита кровь советских пограничников, с честью и достоинством выполнивших свой священный воинский долг.

16 марта был всенародный праздник — день выборов в местные Советы. Перед началом голосования в институте состоялся митинг протеста против непрекращающихся наглых авантюристов на советско-китайской границе. На нем с соболезнованием выступила первый секретарь Центрального райкома партии Л. И. РОМАНОВА.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (99) • ВТОРНИК, 25 МАРТА 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ



Первым пунктом нашей поездки был древний город Казань — столица Татарской АССР, расположенной на берегу красавицы Волги. История города насчитывает около шести столетий. Здесь началась революционная деятельность В. И. Ленина.

В 1887 г. Владимир Ульянов закончил с золотой медалью Симбирскую гимназию и приехал в Казань с намерением поступить в университет. 13 августа 1887 г. он был зачислен студентом юридического факультета Казанского университета. Владимир Ильич снял комнату в доме на улице Ново-Комиссарийской (ныне ул. Комлева, 15).

С 1 сентября студенты приступили к занятиям. По существовавшей в то время системе организации учебных занятий, каждый студент должен был записываться на определенный цикл лекций. В. Ульянов решил слушать курс лекций по истории русского права и римского права, энциклопедии права, английскому языку и богословию (курсы лекций по богословию обязан был слушать каждый студент). С первых дней учебы Владимир Ильич окупился в самую гущу студенческой жизни. Он быстро обзавелся с революционно настроенной молодежью, пользовался большой известностью и авторитетом среди студентов.

Владимир Ильич вступил в революционный кружок, руководимый Лазарем Богаромом, где изучались произведения Маркса, Бе-

линского, Чернышевского, Добролюбова, Писарева. Полиция называла его «кружком крайне вредного направления». В. И. Ленин активно участвовал во всех студенческих волнениях. За активное участие в студенческой сходке в декабре 1887 г. и революционное выступление Владимир Ильич был исключен из университета и арестован в ночь с 4 на 5 декабря 1887 г. в квартире на Ново-Комиссарийской улице. Полицейский пристав спросил Ульянова: «Молодой человек, зачем вы бунтуете, ведь перед вами стена?». На это Владимир Ильич ответил: «Стена, да гнилая, ткин и развалится». В этих словах он выразил свои глубокие революционные убеждения.

Вскоре Владимир Ильич был выслан под негласный надзор полиции в деревню Кокушкино недалеко от Казани. В Кокушкино он очень много читал, изучал марксистскую литературу, начал изучать «Капитал» К. Маркса. В семье Владимир Ильич пробыл около года и в октябре 1888 г. ему разрешено было вернуться в Казань. Здесь он поселился в доме на Первой Горе (ныне ул. Ульяновых, дом 24), куда переехала из Симбирска семья Ульяновых.

В настоящее время в этом доме открыт государственный дом-музей семьи Ульяновых. Владимир Ильич жил в маленькой комнате на первом этаже. На втором — находится гостиная, комнаты матери и детей. Когда находишься в этом доме, испытываешь невыразимое чувство. Все здесь такое простое, но вместе с тем близкое и дорогое. Вещи словно оживают, становятся живыми свидетелями жизни семьи Ульяновых. Подлинных вещей Ульяновых сохранилось мало, но воспроизведено с большой точно-

стью. Повсюду много книг. В семье Ульяновых очень любили читать и вместе обсуждать прочитанное, делиться своими мыслями и впечатлениями. Очень много книг в комнате Владимира Ильича: «Капитал» К. Маркса, произведения передовых русских революционеров. Поражает скромность везде и во всем — скромная обстановка, скромное убранство комнат. Экскурсоводы очень интересно, оперируя фактическим материалом, рассказывают о жизни, интересах семьи Ульяновых. Посещение музея оставляет неизгладимое впечатление.

На улице Комлева находится дом, в котором Владимир Ильич жил до ссылки в Кокушкино и где он был арестован первый раз. Сейчас это жилой дом, на его стене укреплен мемориальный доска.

Мы посетили Казанский университет, побывали в комнате-музее, где слушал лекции студент юридического факультета Владимир Ульянов. Здесь все сохранилось так, как было много лет назад: те же длинные парты, газовые светильники. Многочисленные документы, фотографии рассказывают о студенческой жизни Владимира Ильича, его участии в марксистских кружках Л. Богораза и Федосеева (в этом кружке В. Ульянов активно участвовал после ссылки в Кокушкино). Об этом нам увлекательно рассказали студенты-экскурсоводы.

Мы познакомились с городом, с его достопримечательностями, побывали в музеях А. М. Горького и Ф. И. Шалипина, в государственном музее ТАССР, в Казанском институте. Казань произвела на нас незабываемое впечатление. Жалко было расставаться с городом, гостеприимными и приветливыми его людьми.

Затем мы выехали в город детства и юности В. И. Ленина — Ульяновск.

А. КАЗАЧКОВ,
студент III курса.

ВОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДНИ

С 10 по 14 марта в вестибюле второго этажа толпились шестиклассники. Не совсем привычно было видеть их без белых халатов, нарядных и очень взволнованных. Последнее из у кого не вызывало удивления: шло распределение.

«На стене висит карта Хабаровского края. Около нее скопились студенты. Кто-то выкидывает палец, который ему предложили на предварительном распределении, чей-то взгляд прикован к Камчатке: «Хорошо было уда!» Один из первокурсников тоже протиснулся к карте: «Так вот он какой, Хабаровский край, в распоряжение которого попали многие шестиклассники!».

Всего было распределено 175 студентов сечебного и 159 — педиатрического. В спис-

ке мест, представленных лечебникам значится Хабаровский край, Магаданская, Камчатская, Сахалинская области. Несколько шире границы распределения педиатров. Их направляют, помимо перечисленного, в Якутскую АССР, Бурятия, Читинскую, Амурскую области и Приморский край.

По рекомендации кафедр ряд студентов планируется к оставлению в аспирантуру. Лучшим студентам-общественникам предложена работа в ординатуре.

Впереди у них государственные экзамены. Скоро еще 300 молодых врачей, выпускников ХГМИ, войдут в армию работников советского здравоохранения.

Г. ЛЕВ, студентка V курса.

С гневом и возмущением на митинге выступили студенты В. МАЗУРИН, Ю. НИКИФОРОВ, В. ЗАБАШТА и другие.

Выборы показали, что наши избиратели единодушно поддерживают внутреннюю и внешнюю политику партии и правительства. Многие избиратели в надписях своих бюллетеней заклеймили позором провокаторов-маоистов за заранее спланированные и организованные кровавые авантюры, за необоснованные притязания китайских властей на неотъемлемую часть нашей территории — о. Даманский.

17 марта у нас продолжались митинги протеста по поводу провокационных действий Мао на всех курсах и телства. В единогласно принятых резолюциях участники митингов заявили свой решительный протест бандитским доносам ЛУКАШЕВИЧ М. В., вызвавшим маоистов на советской границе.

МИНАЕВА, ПЛОТНИКО-ВА, КУШНИР, МЕЛЬНИКОВА, ЗЕМЛЯНСКОГО, КУР-ЛЯК и многих других красной нитью проходила мысль о том, что наглая провокация на о. Даманский, является продолжением разнузданной антисоветской компании, развязанной Мао и его сообщников, ставящих под угрозу социалистические завоевания трудящихся Китая, направлены не только против СССР, но и против китайского народа.

В ответ на измену китайских руководителей делу марксизма-ленинизма, делу пролетарского интернационализма советский народ еще теснее сплотится вокруг КПСС и нашего правительства. В единогласно принятых резолюциях участники митингов заявили свой решительный протест бандитским доносам ЛУКАШЕВИЧ М. В., вызвавшим маоистов на советской границе.

ЧИТАТЕЛЬ ПРОДОЛЖАЕТ РАЗГОВОР

Тройка тройке — разница

(Отклик на статью В. Шкарбан, студентки 6 курса).

Надо открыто сказать, что разговор о тройке не нов. Но самое интересное то, что никто не может точно сказать как же расценить тройку как оценку. На собраниях, посвященных успеваемости, объявляется беспощадная война тройке, но она (эта злополучная тройка) все же появляется.

В чем же дело? Чем объяснить ее упорное существование? Давайте попытаемся разобраться в этом.

Возьмем категорию студентов, пришедших с производства и отслуживших армию. Людей, которые поступили в институт после 4—6-летнего перерыва в учебе. Сами понимаете, срок этот немалый. Многие забываются, да примите во внимание условия, в которых пришлось прожить им эти годы. У студентов, пришедших после службы в армии, три армейских года были загружены до предела. Работавшие же на производстве вели еще и общественную работу. Им времени хватало в основном на поддержание среднего школьного багажа. А ведь в учебных программах вузов очень многое изменилось за эти годы. Но раз человек преодолел трудный барьер вступительных экзаменов и горилло конкурса, и поступил в институт — значит он человек с головой (хотя часто говорят, что конкурсные экзамены — это, мол, лотерея).

На первом курсе перед нами, естественно, возникает множество больших и малых проблем. Самая главная из них, на мой взгляд, состоит в правильной организации своего труда. Приходится ломать (старую) сложившуюся годами привычку работать. Часто при изучении общеобразовательных предметов оказывается, что кое-что не знаешь или не помнишь в силу объективных причин. В результате студент-производственник или бывший воин выглядит несколько «бледнее» тех, кто пришел в институт сразу после окончания средней школы. Поэтому-то у них чаще появляются проблемы в тройке. О таком студенте начинают говорить, что он, мол, «по-средственности». Но известно ли им (бывшим школярам) с какими трудностями и упорством занимаются бывшие рабочие и воины, стараясь ликвидировать белые пятна в своих знаниях(!). Первое время учеба действительно дается нам трудно. Но если вначале такой студент буквально «плавал», а втянувшись в учебный процесс получает «удовлетворительно» без всяких скидок и поблажек — значит человек сделал твердый первый шаг, который никак нельзя расценивать как его предел. Об этом наглядно свидетельствует сама студенческая жизнь.

Исследования, проводившиеся во многих институтах нашей страны, дали довольно интересные результаты. Оказалось, что на первом курсе бывшие воины и производственники в основном участвуют на «удовлетворительно» и «хорошо». На последующих же курсах (при изучении специальных предметов) положение резко меняется: они начинают заниматься на «отлично». Сказывается производственная смена и армейская закалка. Происходит, как говорится, эволюция от тройки к пятерке. Это — один из моих взглядов на причины упорного существования тройки.

Однако следует сделать оговорку. Не секрет, что многие наши студенты учатся на тройки в силу своего нежелания прилежно учиться, т. е. своей собственной лени. Таким, конечно, нет никакого оправдания и снисхождения!

В. МАКАРОВ, студент 1 курса фармфака, староста.

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

У НАС НА СЕМИНАРЕ

Очередной семинар «Философские проблемы в биологии и медицине» под руководством доцента В. Д. Линденбрата прошел особенно интересно. На этот раз ведущее слово и все выступления были доверены работникам ЦНИИЛ. Первым выступил С. С. Тимошин. Он тщательно проанализировал современные методы экспериментальных исследований, широко применяемых в биологии и медицине. Затем М. Г. Аманжол оветил значение практики в подтверждении переноса опытных данных в клиническую практику.

Нина Борисовна Мурашина уделила особое внимание важнейшему для нас, медиков, вопросу взаимоотношений врача и больного. Его был использован большой дискуссионный материал «Медицинской газеты». Общий интерес вызвал краткий экскурс анализа взаимоотношений врача и больного в разные исторические эпо-

хи. Последнее выступление сделала ст. научный сотрудник Н. Г. Концевая. Она удачно осветила аспекты медицинской деонтологии в свете диалектического материализма. В ее сообщении были подняты дискуссионные проблемы, вызвавшие большое количество вопросов и дополнений участников семинара.

В собеседовании выступило пять слушателей. Интересными были выступления доцента М. К. Захарова и ассистента А. В. Толстых. К сожалению, на этом семинаре отсутствовала доцент Л. В. Турбина, которая на каждом занятии обычно выступает с интересными и важными вопросами.

Руководитель семинара, как всегда, подвел итоги всех выступлений и заметил основные вопросы следующего семинара.

Доцент П. КОНОВАНОВ, зав. кафедрой нормальной физиологии.

КОМСОМОЛИ ГOTOVИТСЯ В ПУТЬ

Немного времени осталось до летних каникул. Быстро пролетит осенняя сессия и наступит третий семестр — трудовой!

В институте стало традицией формировать строительные и путинские студенческие отряды. В прошлом году более 700 студентов-медиков работали в строительных и путинских отрядах края. Хорошо поработали ССО «Айболит-68» в пос. Охотск и «Солнечный» в пос. Солнечный. В пос. Уляя Охотского района работала отряд нашего института «Путинник-68». Высоко оценена работа студентов-медиков и на малой путине, сенокосе, в пионерских лагерях.

В 1969 г. количество наших студентов, отправляющихся на новостройки края, рыбную путину, пионерские лагеря, значительно возрастает. В Охотске будет работать строительный отряд «Айболит-69». Численность его, по сравнению с прошлым годом, возрастет в полтора раза (130 человек). Командиром отряда назначен студент III курса педфака Михаил Бухонкин, комиссаром — студент III курса лечфака Александр Казачков. В сельском хозяйстве края будет работать строительный отряд в составе 50 человек. 200 че-

ловек отправятся в составе отряда «Путинник-69» на путину в пос. Уляя (командиром утвержден студент III курса педфака Александр Старков, комиссаром — студентка III курса лечфака Ольга Константинова). Более 500 студентов будут работать на малой путине, в пионерских лагерях.

Комитет комсомола уделяет большое внимание третьему трудовому семестру. Намечен большой комплекс мероприятий по агитации и формированию отрядов, проведению семинаров по технике безопасности для членов строительных и путинских отрядов.

Большое внимание всем этим вопросам уделяется и краевым комитетом ВЛКСМ. В апреле состоится 4-дневный краевой семинар для командиров и комиссаров строительных отрядов. Здесь ребята получат ответы на все вопросы, связанные с руководством отрядами.

Можно с уверенностью сказать, что каждый студент найдет себе работу по душе, и все останется много приятных воспоминаний о летних каникулах, проведенных в труде и отдыхе.

СЕКТОР ТРУДА КОМИТЕТА ВЛКСМ.

УСТРАНЯЯ НЕДОСТАТКИ

В январе мы, первокурсники, первый раз сдавали экзамены. Зимняя сессия была для нас трудной, хотя мы и сдавали всего два экзамена. Трудной потому, что мы не имели опыта, навыков как лучше подготовиться к экзаменам, как отвечать преподавателям. К тому же, сессия была испытанием на нашу зрелость.

Естественно, каждый, кто поступил в институт, стремится учиться так, чтобы его успешно закончить. С целью повышения успеваемости, дисциплины, комсомольской активности на курсе был объявлен конкурс на лучшую группу курса. На курсе велась работа с неуспевающими. Так, студенты Галактионов, Солдатов, Войцеховский и др. разбирались на заседаниях бюро курса. В группах тоже велась борьба за успеваемость и крепкую дисциплину.

В феврале состоялось комсомольское собрание I курса лечфака, на котором подведены итоги зимней сессии. На нем выступил декан А. Е. Трифонов, сделавший глубокий анализ успеваемости нашего курса. Сравнивая показатели успеваемости этого и прошлого года, оказалось, что по истории КИСС на курсе успеваемость повысилась, а по неорганической химии — несколько ниже, чем в прошлом году.

Кроме хороших студентов, на курсе есть еще такие, которые не сдали зачеты по физике (12), анатомии (8) и по иностранному языку (3 студента).

Что же касается комсомольского актива, то почти все сдали экзамены на «отлично». Это очень отрадно! Активисты умело сочетают учебу с общественной работой. Хотелось, чтобы все первокурсники брали пример с таких комсомольцев, как Васильева Н. (7 гр.), Казакова В., Олехов Т. (5 гр.), Дудина О. (4 гр.) и многих других. Если каждый студент будет принимать активное участие в общественной жизни комсомольской организации курса и института — это будет для них хорошим стимулом повышения успеваемости и дисциплины.

Подводя итоги конкурса, бюро ВЛКСМ считает, что 5 группа заслужила право считаться лучшей нашего курса. Мы от всей души поздравляем победителей соревнования и желаем добиться больших успехов к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На собрании вскрыты и другие проблемы и упущения в воспитательной работе. Устраняя имеющиеся недостатки, активисты мобилизуют силы комсомольцев и молодежи курса на то, чтобы весеннюю сессию встретить во всеоружии и сдать ее более успешней, чем зимнюю.

В. ИВАНОВА, секретарь бюро ВЛКСМ I курса.

ЛУЧШАЯ СТЕНГАЗЕТА

С 1 февраля у нас проходил месячник оборонно-массовой работы. Одним из мероприятий месячника являлся конкурс на лучшую стенную газету, посвященную 51-ой годовщине Советской Армии и ВМФ. Из газет, представленных на конкурс, особенно хочется отметить газету II курса под названием «С чего начинается Родина...» Она привлекает не только своим художественным оформлением, но и содержанием. Чувствуется, что ребята серьезно поработали над выпуском очередного номера, внесли в него сокровенные мысли и чаяния и, конечно же, свои стихи. Редакция стенной газеты II курса заслуженно присуждена I премия и диплом.

Заслуживает внимания и стенгазета VI курса «Шестикурсники — шестикурсникам». Неплохая по оформлению была газета I курса лечфака, но по содержанию явно слабая.

И очень жаль, что нам мало пришлось увидеть газет с III, IV V курсов. И совершенно не было газет с фармфака. Эти факты вызывают озабоченность и серьезную тревогу.

Комитет ВЛКСМ надеется, что редколлегии и комсомольские активисты этих курсов учтут критические замечания и в дальнейшем будут активно участвовать в подобных мероприятиях.

Н. МОРОЗОВА, член комитета ВЛКСМ.

ХРОНИКА

поездке по Ленинским местам. Слушатели с интересом прослушали выступления В. Волобуева и В. Камаева.

Пересадка органов, иммунологические основы, пути преодоления толерантности, этические аспекты этой проблемы были в центре внимания на заседаниях патофизиологического и

микробиологического кружков. Несмотря на сложность, эта «проблема века» очень волнует членов НСО.

16 марта избирательный участок № 6, находившийся в ХГМИ, распахнул свои двери для избирателей. Выборы проходили в обстановке патристического подъема. Уже к 11 часам проголосовало 80% всех избирателей.

Что волнует студентов V курса педиатрического факультета? Успеваемость? Да. Однако это не столь большой вопрос на курсе, о чем свидетельствуют хорошие показатели прошедшей зимней экзаменационной сессии (78,7 процента хороших и отличных оценок).

Однако у нас не так благополучно обстоит дело с посещением лекций. На некоторых лекциях, в частности, по ЛОР-болезням, инфекционным, факультетской педиатрии наблюдаются повальные пропуски и в зале сидит не более 70 процентов всех студентов. В чем же причина плохого посещения лекций с точки зрения студента? Плохое качество лекций? По ряду дисциплин это,

часто при записи «Присутствуют все» может отсутствовать половина студентов. Конечно, каждый студент должен отвечать за свои поступки. Однако актив группы обязан, в первую очередь, отвечать за посещаемость и успеваемость. В результате безответственного отношения к своим обязанностям старост снижается чувство долга у студентов. К тому же, своими ложными сведениями старосты полностью дезориентируют руководство факультета, которое доверяет им. Эта замечка, как нам кажется, должна послужить серьезным сигналом к повышению требований, предъявляемых к старостам.

Но не надо думать, что на

ПРИСЛУШАЙСЯ, СТАРОСТА!

пожалуй, имеет значение. В частности, по ЛОР-болезням. Наш взгляд, не должно быть лекций ради лекций. В них должен быть отражен материал не только учебников, с которым студент может и сам познакомиться, но и новые данные постоянно появляющиеся в специальной медицинской литературе.

Поступив в институт, студент знает, что обязан выполнять свои обязанности, т. е. аккуратно посещать лекции и практические занятия. Как говорится «назвался груздем — полезай в кузов». Вот эти-то обязанности и забывают некоторые студенты. В этом им в значительной степени «помогает» старосты групп. И таких старост, как Лейзерман М. (23 гр.), Котляренко Л. (20 гр.), Парфентьева И. (22 гр.) и другие, укоренилось чувство ложного товарищества. Поэтому сведения они часто берут с «потол-

курсе нет хороших групп. Одной из лучших является 28 группа (староста Алла Мерзескул), отличающаяся добросовестностью, честностью и принципиальностью. В течение семестра группа пропустила всего 8 лекционных часов. Студенты показали на экзаменах хорошие, прочные знания. Тут нет «неудов», абсолютное большинство хороших и отличных оценок. По мнению декана, эта группа является самой дисциплинированной на нашем факультете.

Студент должен понимать, что каждый пропущенный час лекций, каждый недосмотр, больное и упущенные новые современные сведения, излагаемые лектором, впоследствии скажутся на его же знаниях. Старосты, подумайте, какую медвежью услугу вы оказываете своим товарищам по группе!

АКТИВ V КУРСА ПЕДФАКА.



НА СНИМКЕ: ассистент кафедры ЛОР-болезней Е. Т. Филатова проводит практические занятия со студентами V курса лечфака.

Фото В. ГУСЕВА, студента V курса.

ВАЖНАЯ РАБОТА

ном зале. Ребята работают в различных отделах. Это помогает нам лучше ориентироваться в той литературе, которая имеется в библиотеке.

При активе создана группа студентов-информаторов из числа членов НСО. Они часто проводят обзоры поступающей литературы в кружках НСО. Это важная и нужная работа. Благодаря этому широкий круг студентов узнает о новых поступлениях. Очень жаль, что не все кружки выделили своих представителей в эту группу. Поэтому многие ребята вынуждены сами разыскивать книги, на что уходит немало времени.

Мы периодически проводим заседания библиотечного актива, где обсуждаем свою работу, намечаем план, решаем организационные и другие вопросы. Так, на заседании 27.11.69 г. утвержден план работы на вторую половину 1969 г. Мы наметили провести диспут «Что ты думаешь о своем поколении», вечер поэзии. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина решено провести устный журнал «Ленин и медицина», читательскую конференцию «Образ Ленина в художественной литературе».

Для лучшего ознакомления сту-

дентов с поступающей иностранной литературой намерено организовать бюро для перевода оглавлений. Кроме этого, мы собираемся провести встречу с учащимися школы № 35, где расскажем о нашем институте.

Ребята! Все эти мероприятия проводятся для вас. Активные участвуйте в них! Это окажет пользу в вашей учебной, научной и общественной работе.

Студентка II курса

Н. КОВАЛЕВА,

председатель библиотечного актива.

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

РЕДАКТОР

А МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации хабаровского государственного медицинского института

№ 14 (102) ● ВТОРНИК, 15 АПРЕЛЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

К 99-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА



НАВСТРЕЧУ СТУДЕНЧЕСКОМУ ФОРУМУ

По сложившейся в институте традиции, день рождения В. И. Ленина, 22 апреля, отмечается нашим коллективом, как большой праздник. В нынешнем году в этот памятный день начинается свою работу 26 научная студенческая конференция, посвященная 99-летию со дня рождения В. И. Ленина.

В ней примет участие абсолютное большинство научных студенческих кружков: 14 теоретических кафедр представляют 32, 15 клинических кафедр — 30 и 5 докладов делают наши гости — студенты Благовещенского и Читинского медицинских институтов. Студенто-исследователи интересуют многие вопросы теоретической и практической медицины, философии и социологии (медицинской генетики, трансплантации тканей, краевой патологии, биохимических и физиологических механизмов различных процессов, ряд спорных и трудных вопросов клинической медицины и т. д.). Тематика докладов самая разнообразная, как и разнообразен интерес у самих студентов. Главное состоит в том, что все исследования продиктованы самой жизнью, но-

вы по содержанию и направленности на недалекое будущее.

В своих работах студенты широко используют новые методы исследования и современную аппаратуру. Важно отметить, что большая часть клинических работ выполнена с помощью современных методов лабораторных и экспериментальных исследований. А ведь «методический багаж», составляет одно из основных богатств хорошего врача и научного работника.

Отрадно, что наряду с кафедрой философии и научного коммунизма, философские и социологические темы нашли свое отражение в докладах кафедр гигиены и здравоохранения, госпитальной терапии. Это говорит о стремлении наших студентов применить полученные философские знания для обобщения специальных медицинских вопросов.

Сейчас у кружковцев горячая пора последних приготовлений: пишется таблицы и диаграммы, изготавливаются рисунки, фотографии и диапозитивы, завершаются и шлифуются тексты докладов. Ведь каждый знает: мало выполнить исследовательскую часть ра-

боты. Нужно еще хорошо проиллюстрировать и донести свой материал, чтобы убедить слушателей в истинности и значимости своего, хотя и маленького, но всетаки научного открытия.

Проведением институтской конференции не заканчивается форум научных работ студентов. Впереди важное мероприятие: краевой смотр научных работ студентов вузов и средних специальных учебных заведений. На нем будут рассматриваться научные работы не только этого, но и прошлого года. Руководители студенческих научных кружков должны помочь отобрать на смотр лучшие работы. Времени для этого осталось мало (срок 25 апреля).

Будем надеяться, что студенческие научные силы нашего института достойно отметят день рождения В. И. Ленина и налучшим образом покажут свои достижения на краевом смотре научных работ.

Доцент М. ЗАХАРОВ,
научный руководитель
СНО.

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

ИДЕЙНОЕ ОБОГАЩЕНИЕ

Одной из форм политического просвещения в институте является работа философского кружка, который на протяжении нескольких лет служит школой самостоятельной марксистско-ленинской подготовки преподавательского состава. Без глубокого усвоения основ марксистско-ленинского учения в мировоззрении преподавателя невозможно идейно-политическое воспитание молодого поколения.

26 слушателей нашего кружка являются преподавателями кафедр биологии, гигиены, микробиологии и фармакологии. Их стиль, специализация слушателей, несомненно различен. Надо уже в первые годы работы кружка «его рабочая программа» строилась с расчетом на «уравнение профилейности».

Поэтому в текущем году имелась полная возможность осуществления главной задачи — изучения марксистско-ленинской теории в пределе ее в биологии и медицине. В этих целях проработаны такие сложные вопросы естествознания и философии, как «Взаимоотношения домарксистской философии в биологии и медицине», «Диалектический материализм — основа биологической медицины», «Соотношение законов диалектики с законами биологии и медицины». Большое место в работе философского семинара занимает изучение темы: «Значение ленинского философского наследия для биологии и медицины». Слушатели философского кружка в развитие этого вопроса выступили на общестуденческом семинаре с докладами: «Ленин и советское здравоохранение», «Труды Ленина — сокровищница великих идей ленинизма», «Наука и религия».

Положительной стороной работы кружка является выработка у слушателей активных форм идейно-политической подготовки путем самостоятельной работы над книгой, а затем активного выступления на семинаре. Творческий характер такой формы обучения не исключает однако оказания конкретной и дифференцированной помощи слушателям со стороны руководителя семинара. Это исчерпывающее и осуществляется профессором В. Масловым.

Слушатели семинара считают, что практической отдачей их идейно-политической зрелости должно явиться усиление активности в педагогической, научной и общественной деятельности. Это, собственно, и будет критерием эффективности идейно-политического образования наших слушателей.

Доцент А. РОМАРОВА.

Студент! Перед тобой открыты двери третьего трудового семестра. Хочешь, поезжай на пугину (увидишь стацию моря) или же можешь познать радость созидания в строительном отряде, именуемом «Айболит-69». Подавая заявление в комитет комсомола!

Деятельность наших отрядов основана на требованиях морального кодекса строителя коммунизма и Устава ВЛКСМ. Третий год у нас создается ССО. Несмотря на их молодость, у студентов-медиков они популярны.

Нынче — по комсомольским путям на Охотск поедет 130 комсомольцев. Среди них есть такие, которые желают трудиться второй и третий раз. «Что тебе нравится в отряде?» — спросил я Леонида Жесткова, студента III курса.

— Прежде всего я чувствую сплоченность, большое чувство коллективизма, дружбу. Мне нравится дисциплина в отряде. Особенно мне запомнилась сплоченность «Айболита-68». Трудно на стройке. Но труд хлюп.

тать, как и прежде, на Охотском побережье, Нижнем Амуре и т. д.

Первоочередная задача — полностью сформировать отряды и начать учебу бойцов по технике безопасности, производства, квалификации строителей. Студенты-медики, готовящие себя к врачебной деятельности, доказали, что они могут и хорошо трудиться.

Так поступают медики!

Уважаемая редакция!

В свое время я учился в Хабаровском медицинском институте. Сейчас я работаю межрайонным судебно-медицинским экспертом в г. Имане, Приморского края. Здесь трудятся и другие наши выпускники: Янаньева Любовь, Акимова, Ромашко Эльвира, Владимировна, Фисенко Валентина Николаевна — главный врач районной больницы.

Вы знаете о провокациях маоистов в районе острова Даманский, которые нагло напали на нашу свяченную землю. Мне довелось видеть убитых наших солдат, бесновать с пограничниками. Боль и страдание возмущение поднимается от того, как китайские бандиты добивали прикладами и штыками наших раненых солдат. Но и этого им было мало: они глушили уже над мертвыми...

В первые же часы провокации 2 марта бригада хирургов во главе с главным врачом Иманской районной больницы Фисенко Валентиной Николаевной, выехала в район событий, где мы оказывали помощь раненым.

В последующие дни славные медики в любое время суток спешили на помощь пограничникам. В одном из номеров газеты «Красное знамя» писалось: «Мы благодарны тем советским людям, которые пришли на помощь раненым товарищам, исключительно стойко боролась за жизнь каждого советского пограничника, пострадавшего от кула китайских провокаторов. Это прежде всего врачи Иманской больницы Валентина Николаевна Фисенко, Валентина Ильинична Штанько, хирургическая сестра Петрух и другие».

В день второй провокации 16 марта жители Иманского района голосовали за Валентину Николаевну: ее единодушно избрали депутатом Приморского краевого Совета. Заслуженный врач республики В. Н. Фисенко своим честным трудом заслужила высокое доверие избирателей.

Хабаровский медицинский институт может гордиться такими питомцами, как она — Валентина Николаевна!

С уважением Э. ТОВИН,
г. Иман, районной больницы.

Ждут палатки у моря

«Студенческие строительные отряды являются эффективной формой политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи».

(Из Устава Всесоюзного ССО).

Весна — пора романтиков, пора новых увлечений студентов. Этому вопросу было посвящено заседание комитета ВЛКСМ, на котором утвердили командиров и комиссаров путинных и строительных отрядов. Второй раз нам выразили доверие, утвердив меня командиром, а А. Казакова комиссаром строительного отряда. С этого начинается знаменательная пора третьего трудового семестра.

Самолет уносит меня из Хабаровска к берегам сурового Охотского моря. Три дня командировки по заданию крайкома ВЛКСМ протекали быстро. Нужно было ознакомиться со строительными объектами, на которых бу-

дут работать «айболиты», заключить трудовой договор, познакомиться со сменявшимся руководством СМУ и т. д.

Много нужно сделать в этом году. Кроме лекций, концертов, «Айболит-69», предстоит построить Дом учителя, типографию, жилые дома, склады и др. «Добрая память осталась о нашем отряде в прошлом», — говорит В. Корунский, секретарь Охотского райкома ВЛКСМ. — Вас с нетерпением ждут жители, вас ждут и хозяйственники».

Да! Нам ждут палатки у моря!

М. БУХОНКИН,
командир отряда «Айболит-69»,
член комитета ВЛКСМ.

ТРУДНОСТИ И... РОМАНТИКА

ков переводитсывает. Всегда вначале бываю трудности, а затем приходит романтика. В прошлом году мы работали хорошо. Правда, уставали. Но когда наступала вечер, мы шли на берег сурового моря и под шум прибоя, яркое пламя костра пели веселые песни. Мне этого не забыть. Я поеду туда еще раз, — ответил Леонид.

Кстати, Леонид в прошлом году был бригадиром, активно участвовал в художественной самостоятельности отряда. Третий раз подали заявления коммунист В. Голиков, А. Шапкин, И. Подольный — наши ветераны ССО.

Много хороших дел связано с именами комсомольцев М. Отрокова, В. Полкова. Много полезного они сделали для отряда. Теперь они снова готовы в путь. А сейчас они приступили к оформлению стенда, ведут агитационную работу.

Не отстанут и первокурсники. Желание поехать в Охотск у них большое. И штаб отряда охотно принимает от них заявления.

А. МАЛЫХИН,
член комитета ВЛКСМ.

ганам здравоохранения. Результаты от их работы превзошли все ожидания.

Наш крайздравотдел с большой теплотой отзывается и встречает врачей ССО, убедительно просит направить как можно больше специализированных бригад летом в отдаленные районы края. Думается, что институт в состоянии направить несколько таких бригад. Это явится хорошим практическим вкладом коллектива нашего института органы местного здравоохранения Хабаровского края, готовящих, как и институт, достойную встречу славному юбилею — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

А. ЛИХАЧЕВ,
студент VI курса,
г. врач краевого ССО.

На дела хорошие

Важная задача ложиться и на медслужбу ССО. В прошлом году врачи ССО с честью выполнили свои обязанности. В 1969 г.

зять. Есть хорошая практика в нашей стране. Многие медвузы в летний период направляют свои медицинские специализированные бригады в помощь местным ор-

Постановлением краевого комитета КПСС от 11 февраля 1969 г. санитарно-эпидемиологическое, транспортное, производственное строительство, на освоение лесных богатств, электрификацию народного хозяйства и развитие промышленности нашего края. В летний период летом 1969 г. года направляется краевой отряд «Айболит-69». Где же будут работать? Прежде всего ССО направляется в сельское строи-

тельство. В крае 10 отрядов будут работать в сельском строительстве (в основном в ЕАО). В том числе один ССО нашего института. Другие отряды будут рабо-

Трудно, но полезно

Быть куратором — трудно и хлопотливо, но самое главное — полезно. Этот тезис не требует особых доказательств.

Девушек и юной 8 группы 3 курса я знаю уже второй год, т. к. воспитательную работу провожу здесь со II курса. Вначале меня поразило отсутствие дисциплины у некоторых студентов. Общие собрания, индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины и с теми, кто имел слабую успеваемость, принесли желаемые результаты. Правда, мне с активистами группы пришлось много повозиться с нерадивыми студентами.

Но как выросли мои питомцы за год! Группу в целом сейчас отличает дух дружбы и коллективизма. Повзрослел Юра Збарский, стал серьезнее Толя Мельник, более тщательней и прилежней готовятся к занятиям Коля Хурцилава, Лена Кердман, и др. В группе способный староста — Нина Никишина, активный комсорг — Сережа Пичутин, очень удачно выбран агитатор Лена Кердман. Они первые мои помощники, моя опора.

Вопросам учебы и дисциплины студентов придаю первоочередное значение. Результаты кропотливой работы приносят свои плоды. Судите сами. Зимнюю сессию группа сдала неплохо (из 14 студентов все же один получил тройку по микробиологии и трое — по философии). Нина Меркулова и Тоня Савенкова являются отличниками.

Воспитательная работа в группе проводится строго по плану. Кроме общих собраний, на которых обсуждаются учеба, дисциплина и другие текущие вопросы, устраиваются интересные диспуты по новым просмотренным кинофильмам, проводятся беседы по актуальным событиям. Ежедневно в группе проходят политинформации. К ним тщательно готовятся наши постоянные политинформаторы В. Кравцова, Н. Хурцилава и Ю. Збарский.

Недавно в группе утвердился план мероприятий, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студенты проведут устный журнал, беседы для больных, в которых расскажут о жизни и революционной деятельности вождя, посетят площадь им. Ленина и другие исторические места, связанные с революционным прошлым рабочего класса Хабаровска.

Однако, к сожалению, некоторые студенты группы проявляют пассивность в общественной работе. Увлеченные только одной учебой, они под разными предлогами увиливают от общих дел группы, курса, института. Конечно, учеба — это главное. Но нельзя ограничивать себя только ею. Такие студенты (я не называю фамилий потому, что уверена — они исправят свои ошибки) вызывают лишь одно сожаление!

Закачивается учебный год. Для питомцев моей группы, как для студентов института, приближается страдная пора экзаменов. А для III курса она особенно будет жаркой. Поэтому мне хочется пожелать студентам 8 группы успешной сдачи экзаменов шестого семестра.

Ассистент Л. НЕСТЕРЕНКО, куратор.

ВСЕ ЛИ ЧИТАЮТ КНИГИ?

Хорошо, когда человек знаком с новинками советской литературы, проявляет живой интерес к классическому наследию отечественной литературы и произведениям прогрессивных писателей запада.

Как же интересуются художественной литературой студенты нашего вуза? Посмотрим, например, на студентов IV курса лечебного факультета 1968 г. по март 1969 г.

Из 50 студентов только 18 читают художественную литературу. Остальные же, если и читают, то монографии по медицине или совсем ничем не интересуются. Среди книголюбов следует отметить студентку Л. Соловьеву. За этот период она прочитала 12 книг. Среди них большинство произведений советских писателей. Больший книголюбом является и И. Минсера. Интересы ее разносторонние. Среди прочитанных ею книг классики советской литературы (М. Горький, А. Леонидов), современная отечественная литература (Ю. Бондарев «Тишина») стихи и переводы С. Маршак, зарубежные классики (Флобер и др.). Л. Левина тоже не отстает от своих сверстниц, читает много.

Отрадно, что многие студенты интересуются литературой о своей профессии. Так, С. Вазанкина прочитала интересную книгу Дягилева «Доктор Голубев», а Т. Филиппченко — книгу В. Гиллера «Вам доверяют люди».

Но на 4 курсе есть и такие студенты, которые ограничивают свой интерес 2-3 прочитанными книгами за учебный год. К таким относятся Г. Поздышев, который, кроме томиков И. Некрасова и «Петровка-38», ничем больше не поинтересовался. Не лучше положение и у Н. Ткаченко. Но это еще

терпимо по сравнению с теми, кто вообще ничего не читает и ничем не интересуется. Это Кравчук (1 гр.), М. Семейкин (11 гр.), З. Рой (1 гр.) и др.

Как правило, много читают те, кто имеет хорошую успеваемость. Что же делает библиотека, чтобы заинтересовать молодежь регулярно читать художественную литературу? Мы ведем большую массово-разъяснительную работу. Регулярно проводим обзоры книг на разнообразную тематику: о профессии врача, патриотизме, советской молодежи. В студенческом общежитии по радио и в читальном зале проводятся беседы к юбилейным и знаменательным датам. Наши проводим читательские конференции по трилогии Ю. Германа «Человек будет жить» «Книги о твоей профессии». Естественно, после каждой такой конференции спрос на книги о медицине возрастает. Долго и основательно библиотека готовила диспут «Что вы думаете» своем поколении». Чтобы выступить по нем, нужно было прочесть не одну книгу о своих любимых героях («Вам доверяют люди», «Доктор Вера» Б. Полевого, «Дружба» А. Коняевой и др.). Понравилась студентам и выставка о творчестве поэта С. Шипачева, чья вечно юная поэзия привлекает молодежь.

В настоящее время библиотека проводит большую работу по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Намечается ряд интересных мероприятий (устный журнал «Ленин и медицина», конференция «Образ Ленина в художественной литературе», обзоры книг об Ильине и др.).

Л. ОЛЕГОВА,
библиотекарь.

Как провести комсомольское собрание? Как составить план в группе? Эти и другие вопросы волновали нас, группкомсоров, т. к. не хватало опыта и знаний. И вот по инициативе орг. издательского сектора комитета ВЛКСМ была организована

«Школа молодого группкомсора». Состоялось первое занятие. На нем выступил вожак молодежи института В. Камаев. Он

ЭТО НАДО ЗНАТЬ СТУДЕНТАМ!

Вопросам деонтологии 28 января 1969 г. была посвящена I Всесоюзная конференция. Ее делегаты (ученые-медики, практикующие врачи) говорили о том, что медицинская деонтология должна стать необходимым разделом подготовки врача в институте и повседневно применяться в работе практического здравоохранения.

Несомненно, наши преподаватели за время прохождения академического курса говорят студентам о долге, этике советского врача, освещая некоторые аспекты деонтологии. Звание врача дает широкие права для занятия медицинской практикой и вместе с тем требует от него добросовестного выполнения возложенной работы. Но далеко не всегда молодые врачи ясно представляют свои права и обязанности. Еще хуже они знакомы с законополо-

жениями об ответственности медицинских работников за допущаемые дефекты в работе.

При многообразной и сложной деятельности (особенно в первое время самостоятельной работы) молодой врач нередко идет

СНК РСФСР «О профессиональной работе и правах медицинских работников» от 1/XII-1924 г. и данными в развитии этого законодательства и циркулярами ответственности (за упущенные дефекты и ошибки в работе)

ВРАЧЕБНАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ

ошибку; руководствуется собственной логикой, чутьем и теми сведениями, которые у него сохранились со времени учебы в институте.

Права и обязанности медицинских работников и их профессиональная деятельность определяются действующим Постановлением ВЦПК и

денты старших курсов очень хорошо знакомятся при изучении деонтологии. Но этого будущего врача явно недостаточно. Это — «легкие шаги» учебных планов, как сказано на I конференции по деонтологии профессор Иванова. Доктор С. ДЕМЕНТЬЕВ (Продолжение следует)

Таланты есть. Нужна работа

Закончился смотр художественной самодеятельности института, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Теперь, когда подведены итоги и волнения угасли, хочется сделать краткий обзор и некоторый анализ прошедших номеров.

Смотр начался 22 марта. Открыл IV курс. По предварительным наметкам концерт обещал быть интересным. Но, увы! Надежды не оправдались. В смотре приняло участие 13 человек. Ни подбором номеров, ни фантазией, ни «выдумкой» программа концерта не блеснула. Отличную оценку получило лишь оформление, сделанное Л. Пак.

Все претензии членов жюри были объективны. Подтвердилось еще раз мнение, что IV курс серьезно отнесся к смотру, с каким-то пренебрежением. На обсуждении некоторые студенты вели себя не совсем тактично, аступали в пререкания.

Ководства, желание самих студентов отстоять честь своего курса. И если некоторые номера «недогнали» в смысле исполнительского мастерства, то они до последних дней продолжали репетиции (впереди им предстоял городской смотр).

На V курсе тоже возлагались большие надежды, как на призров предыдущего смотра. Но и они надежда не оправдали. Невосприимчивое отношение, — насмешливые собранные номера не доставили удовольствия зрителям. А жал! Ребята, безусловно, талантливые. Жюри отменило хорошую фотоподставку V курса.

Выступление I курса произвело острое впечатление. Ведь они очень старались! Комсомольские активисты были верными помощниками Н. В. Урюпиной. На курсе была попытка создать эстрадный оркестр, но по техническим причинам он не прозвучал. Во всяком случае для ансамбля

всех достоинств и недостатков (они высказаны как курсу и нет нужды еще раз повторяться). А вот о целесообразности проводить «вперед» какие конкурсные вечера, пусть бы поговорили, особенно, назрела необходимость изменить форму работы самодельности института. Может, вернее будет создать общестуденческие коллективы художественной самодеятельности (к академический хор, драматический и др.). К чему я веду говор. Ведь у нас создавали на каждом курсе вокальные группы. Но они оказались без официозного руководства, оторванного себя с лучшей стороны (номерами слабыми и неинтересными были разрозненными). Целевые группы (при всем старании) тоже не могли показать, т. к. не хватало б. стов, помещений (хотя руки



На снимке: вокальная группа студентов III курса, успешно выступившая на прошедшем смотре художественной самодеятельности.
Фото В. Терещенко.

23 марта выступил II курс. Здесь цифра участников удивила. Но, к сожалению, они также не порадовали мастерством. В основном это было выступление агитбригады, которой надо отдать должное (в зимние каникулы она обслуживала в течение недели рабочих леспроемхозов). Кстати, это один из курсов, который занялся подготовкой к смотру за благоверием. Но что могли сделать 26 человек, если остальные студенты курса предпочли оставаться в роли посторонних созерцателей? Энергии и воли Н. В. Урюпиной не могли преодолеть это равнодушие!

Порадовал зрителей III курс. Здесь чувствовалось единство сил партийного и комсомольского ру-

«Оно» растёт хорошая смена (при достаточном наличии инструментов, техоборудования), этот состав тоже может быть украшением наших вечеров. Хочется верить, что их энтузиазм не пропадет!

В заключение смотра выступил фармфак. Их концерт произвел приятное впечатление. Во главе с Г. И. Чуминым ребята создали дружный коллектив, который исподволь накапливал силы, репетировал свои номера по разным «углам», показал неплохой кукольный театр. Однако кто больше старается, с тем и спрос строже. Думается, что фармаковцы сделали хорошую заявку на свое творчество.

Это, конечно, не полный разбор

ство на себя взяли товарищи, рошно владеющие этим мастерством — С. Баршинова, Т. Б. ская). Ректорату и общественным организациям института следует подумать о создании смешанного хора, драматического, танцевального и других коллективов пригласить опытных руководителей художественной самодеятельности, которые смогут вовремя сказать нужный и интересный пертурб.

Хочется поздравить всех участников с завершением смотра и пожелать им новых творческих успехов.

Г. СВИБИЛЬСКАЯ

декан факультета общественных профессий.

Учеба активистов

рассказал группкомсоргам о задачах, стоящих перед нашей комсомольской, подробно остановился на проведении в группах Ленинского зачета. О формах

работы в группе, правах и обязанностях группкомсора подробно рассказал нам А. Малыгин — зав. организационным сектором. Второе занятие школы намечено провести в начале мая. На

эти полезные занятия мы теем, должны приходить только молодые группкомсоры и имеющие опыт комсомольской работы.

Н. ВЕЛИЧКОВА, Л. КОЗЫРЕВА, группкомсоры

Редктор А. М. СТОЛБОВ

Здравствуй, Первомай, — праздник весны и труда!

66



Рис. Галины Лев.

ПЕРВОМАЙСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Верны слову

ЗАБОТА коллектива библиотек в 1969 г. направлена на досрочное выполнение обязательств к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В эти дни у нас идет первомайское соревнование, в ходе которого заметно оживилась работа с читателями. Так, в апреле нами проведен диспут «Что ты думаешь о своем поколении», устный журнал, посвященный В. И. Ленину, а в мае — вечер вопросов и ответов.

Успешно трудятся работники библиографического отдела. Тут стало традицией рассылать информационные списки о новой литературе практическим работникам здравоохранения края. Регулярно проводятся библиографические занятия с аспирантами и ordinаторами. Ценным начинанием является

работа с информаторами в студенческих научных кружках и группы перевода на общественных началах из числа студентов.

В студенческом читальном зале организован ленинский уголок, где выставлены основные произведения вождя, материалы, рассказывающие о его жизни и деятельности.

Отрадно, что большая часть взятых обязательств нами уже выполнена. Наш коллектив приложит все силы к тому, чтобы к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина не только выполнить, но и перевыполнить свои обязательства. Мы будем и впредь продолжать улучшать массовую и библиографическую работу, повышать культуру обслуживания читателей.

Н. НАЙКО,
зав. библиотекой.

Готовятся к экзаменам

До начала весенней сессии осталось совсем немного. Большую работу по подготовке к ней проводят фарифановцы первого курса. Контроль за успеваемостью проводит учебный сектор во главе с Г. Шелениной и Г. Рябой.

Меню группами разбросано соревнование за лучшую успеваемость. По итогам зимней сессии первое место заняла 1 группа, в которой сдали экзамены только на отлично сестры Прохорихины Тania и Наташа, Лободина, Гузий, Гречишина.

Подготовка к весенней сессии на курсе началась уже давно. 15 марта состоялся общекурсовое собрание. На нем зав. кафедрой физики Чумин Г. И., декан Кадаев Г. Н., ст. преподаватель Крылев И. И. подробно рассказали студентам какие задачи стоят перед ними, как нужно правильно готовиться к практическим занятиям и экзаменам. После этого многие студенты стали более серьезно и внимательно готовиться к занятиям.

Большую помощь в подготовке к экзаменам и улучшению успеваемости оказывают кураторы. Полезной оказалась и такая форма, как самоотчеты студентов на собраниях. Тем, кто не понял материал, здесь же предлагается помощь со стороны отличников. Если же отработка явилась результатом недисциплинированности, неподготовленности, с такого студента строго спрашивают. Кроме того, здесь учебный сектор регулярно подводит итоги успеваемости.

Эти и другие формы повышения знаний дают основания полагать, что фарифановцы успешно выдержат экзамены второго семестра. Пользуясь случаем, сердечно поздравляю всех студентов с радостным Первомаем.

П. ПЛОТНИКОВ, председатель профкома.

ПРИБЛИЖАЮТСЯ госэкзамены. Недавно на одном из открытых партсобраний факультета обсуждался интересный вопрос — о порядке подготовки к этому наиболее важному и трудоемкому заключительному этапу учебы. Речь шла о том, что времени осталось очень мало, а материал большой. Как примерить эти два обстоятельства?

Опыт шести лет учебы убедил студентов в том, что подготовка обширного раздела медицины должна начаться не позже, чем за 2 месяца до срока сдачи экзамена по хирургии. А как же быть с другими предметами госэкзамена, с текущей учебной, отработками, общественной работой и т. п. В этом-то и трудность. Но ее преодолевают сравнительно легко организованные студенты, умеющие так спланировать

Добрый совет

свой день, чтобы выйти победителем при данной ситуации.

Товарищи выпускники! Основные учебники по хирургии, восстановленные в памяти записи лекций, вспомните больных, которых вы курировали, используйте часы пребывания в клинике для повторного ознакомления с хирургической аппаратурой, инструментарием, изучайте рентгено снимки по костной

патологии, патологии органов груди и живота. Не забудьте и об основных клинических анализах крови, мочи, функциональных исследованиях печени, почек и т. д.

Ассистенты, доценты и профессора всегда готовы дать вам исчерпывающий совет по интересующему методическому вопросу, а на консультациях (они начнутся за 8–10 дней до экзаменов по хирургии), вам помогут разобраться в деталях.

Мы твердо убеждены, что, как и в прошлом году, с вашей стороны «потерь» не будет. Надеемся, что нам не придется краснеть за вас, когда вы начнете самостоятельно лечить больных в местах, где вас ждут с нетерпением.

Профессор
М. ХЕЛИМСКИЙ,
ассистент Л. ЗМЕЕВА.

А. СЕМЕНОВ.

ПЕРВОМАЙ

Эта музыка к нам долетала
Через кровь и огонь баррикад.
Слушай чистое пенье металла:
Трубаچی возвещают парад.
Это голос над миром возвысился
(Бойся, недруг, а друг — принимай!).
Красных дат прародитель, и чисел,
Запела борьбы — Первомай.
За колонной проходит колонна,
В небе голуби мира парят.
Как сердца пламенеют знамена
И сердца, как знамена, горят.
Пелену облаков разрывая,
Солнце щедро течет с высоты,

Мощь военная, мощь трудовая
Воедино в колоннах слиты.
Все, чем сердце гордится и разум,
Чем сильна всенародная власть,
Здесь проходит по площади разом,
Локоть к локтю надежно теснясь.
Так, в едином душевном влечении,
На пути вырастают стократ,
Первомайское плещет течение,
Наш открытый всем взором парад.
Это — звездный полет человека,
Это — песня дороги прямой,
Это — поступь народа и века,
Поступь правды и жизни самой.

Д О Р О Г И Е Т О В А Р И Ш И! Сердечно поздравляем вас со всенародным праздником — Днем международной солидарности трудящихся нашей планеты. Желаем студентам успешно сдать весенние экзамены, а всем сотрудникам института — новых замечательных дел в труде. Доброго вам здоровья, радостных улыбок, счастья!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

16 (104) • ВТОРНИК, 29 АПРЕЛЯ 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

Субботник продолжается

12 апреля II курсу лечфака не удалось принять участие в юбилейном коммунистическом субботнике. Наши активисты решили восполнить этот пробел в ближайшее воскресенье.

Задумано — сделано. На благоустройстве ул. Фрунзе трудилось 162 студента. С энтузиазмом работали 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11 группы. Особо следует сказать о студентах 14 гр. Они все

без исключения пришли на воскресник. Однако не все студенты показали высокую политическую зрелость и сознательность (3, 12, 16 гр.).

В целом же воскресник прошел организованно.
В. ВАЛЬКОВ, Т. СТАРОДУБОВ.

У ЭТИХ девушек сегодня радостное, приподнятое настроение.

На их лицах не исчезнет улыбка и тогда, когда они будут идти в праздничной колонне нашего института. Им есть чему радоваться и веселиться! Ведь на один пятерки сдали минувшую сессию Васильевская, Савкина, Волковская, Кугашева,

Радостный настрой

Гуманцева, Петрова и др. Закрепляя полученные знания, они успешно готовятся к весенней сессии.

Есть полная уверенность в том, что эти девушки, несмотря на трудности, с завидным упорством и старанием преодолеют трудный барьер, успешно сдадут весенние экзамены. Порукой тому — их ревностный труд, стремление жить, учиться и работать так, как заветал великий Ленин.

Л. ВАСЬКО.

отв. за учебный сектор II курса педфака.

Не забываем о сессии

ЧЕРЕЗ несколько дней студенты нашей группы, как и весь многотысячный коллектив института, выйдут на праздничную первомайскую демонстрацию трудящихся Хабаровска. С какими же успехами встретим мы великий пролетарский праздник? Не хвастаясь, скажем прямо: зимнюю сессию группа сдавала хорошо. Могли бы сдать гораздо лучше, если бы отдельные студенты не «выходили» из рабочей колонны. Утягивали сзади, не давали шагу, активисты группы нацелили хлопцев и девчат на то, чтобы как можно успешнее подготовиться и сдать более трудную (по сравнению с зимней) весеннюю сессию. О ней мы не забываем ни в будни, ни в праздники.

Включившись в соревнование за лучшую группу в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, каждый из нас старается учиться в меру своих сил и способностей. В авангарде соревнующихся идут такие студенты, как Нина Авраменко, Тамара Ермолаева, Анатолий Артамонов, Юрий Зибров, Владимир Кондратьев и другие. Они не только на хорошо и отлично учатся, но и показывают пример в научной и общественной работе. По ним, передовым студентам, равняются все остальные. С такими легко учиться и радостно жить!

К большому сожалению, у нас имеются и такие, которые под разными предлогами не принимают участия в общественных делах группы. Накануне всенародного праздника не хотелось бы говорить о них, но умолчать о таких — значит потворствовать им. К таким относится студентка Деревцова. Нас особенно возмутила последний ее поступок. 12 апреля вся группа участвовала на юбилейном субботнике, а она, видите ли, не пришла на него. Думаем, что Деревцова сделает правильные выводы из наших товарищеских замечаний.

Поздравляя друзей и подруг с Днем 1 Мая, желаем им хороших и отличных итогов на экзаменах шестого семестра!

В. АНДРЕЕВ, В. ГОРШКОВ.

студенты III курса.

ЗА ДЕЛОВИТОСТЬ, ПРИНЦИПАЛЬНОСТЬ И БОЕВИТОСТЬ В ПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ

— Товарищи! Отчетный период в жизни нашей партийной организации, — сказала секретарь парткома Р. В. БЕЛАШКО, — был знаменателен большими событиями огромной исторической важности как внутри страны, так и за рубежом. Одним из величайших событий этого времени является подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, основателя нашего государства, величайшему гению человечества исполняется 100 лет. Вот поэтому в отчетный период перед партийной организацией института стояли и стоят ответственные задачи. Именно эта историческая ахза ставила перед всеми нами большие задачи и ответственность за обучение и воспитание подрастающего поколения. Партийная организация совместно с ректоратом, общественными организациями направляла все имеющиеся средства партийного воздействия на воспитание у каждого студента и сотрудника коммунистической убежденности, чувства советского патриотизма и пролетарской интернационализма, подготовки высококвалифицированных врачей. Коллектив преподавателей и сотрудников института в основном правильно и целенаправленно идет к поставленной цели. Партийные комитеты, первичные партийные организации в данной работе руководствовались Постановлением ЦК КПСС «О высшей школе».

Далее докладчик остановилась на совершенствовании учебного процесса, привела итоги учебной работы коллектива института.

Вопросы учебной работы больше, чем другие, стояли в повестках для первичных партийных организаций и парткома. Систематически проверялась готовность студентов и кафедр к очередным экзаменационным сессиям, затем подводились итоги сессий, возникала необходимость проверять отдельные кафедры, курсы, проводить курсовые комсомольские собрания, чтобы выработать правильное направление в работе кафедр, мобилизовать студентов на успешную сдачу экзаменов. В партийном комитете сектор учебной работы возглавлял коммунист Г. Л. Александрович. За отчетный период под его руководством проведлись, готовились к обсуждению на заседаниях парткома кафедры детских болезней, детской хирургии, детских инфекций, глазных болезней и других.

Р. В. Белашко приводит мероприятия, проводимые по инициативе парткома, способствующие повышению успеваемости и дисциплины наших студентов.

Однако, говорится далее в докладе, партком все еще недостаточно привлекал коммунистов, партбюро курсов, сотрудников кафедр к осуществлению действенного контроля за учебной и дисциплиной студенчества. Партия и ректорат обеспокоены сложившимся положением.

Большое место в отчетном докладе отведено совершенствованию педагогического мастерства и научно-исследовательской работе преподавателей. В частности, в нем говорится, что сейчас 87 процентов преподавателей института ведут научно-исследовательскую работу. Из 5 представленных к защите докторских работ

1969 г. успешно защитились тов. Богданова и коммунисты Мирошникова, Сарванов и Линденберген. К сожалению, не справились с докторскими — тт. Пиатрович, Середина, Захаров. В 1970 г. должны быть закончены 6 докторских плюс три 1969 г. В 1969 г. из 18 кандидатских выполнено 15.

Серьезным недостатком попрежнему в работе с научными кадрами является отсутствие научной работы на таких кафедрах, как технология лекарств (на факультете всего запланировано 3 темы), на кафедре физики и др. Затем докладчик охарактеризовала работу парткома по руководству НСО. Так, в 1968 году на заседаниях кружков было подготовлено и заслушано 360 докладов, выполнено около 80 работ (из них экспериментальных — 36, клинических — 43). Члены НСО прочитали более 1.000 лекций для населения города и края.

Главным содержанием идеологической работы парткома и первичных партийных организаций является подготовка к 100-летию юбилею В. И. Ленина. Основным документом, которым руководствовались партийная организация является Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Далее тов. Белашко подробно остановилась на том, как партком выполняет свой план мероприятий, разработанный к знаменательной дате. Рассказав подробно о пропаганде и изучении теоретического наследия В. И. Ленина, она остановилась на имеющихся недостатках в этом важном деле. Лучшими руководителями кружков и семинаров в сети политпросвещения рекомендовали себя тт. Ходасевич, Лукашевич, Крылов и другие.

В докладе отмечена большая работа по пропаганде ленинского наследия, проделанная группой общества «Знание», говорится и о ходе выполнения соц. обязательств коллективами кафедр и клиник, включившихся в соревнования в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Одновременно на заседаниях парткома вскрылись недостатки и упущения по этим актуальным вопросам, принимались меры к их устранению.

Одним из основных направлений идеологической работы парткома является воспитание, формирование марксистско-ленинского мировоззрения у студентов и всего коллектива. Этому вопросу в докладе отведено также много места.

В следующих разделах тов. Белашко подробно остановилась на агитационно-массовой, военно-патриотической, спортивной работе и деятельности факультета общественных профессий, созданного в этом учебном году.

Хорошей школой воспитания, — говорила оратор, — является третий трудовой семестр. О результатах работы наших студентов мы хорошо знаем, они в общем и целом радуют нас, но не должны успокаивать. Только тщательный отбор людей, подчиненный высокой идеи работать на пользу общества приносит результаты, а чем мы неоднократно убеждались ранее. А

стремление подзаработать только для себя всегда кончается провалом.

Состояние воспитательной работы со студентами были и есть одной из основных задач коммунистов, первичных партийных организаций и парткома. Много сделано, но много еще предстоит сделать. В студенческой среде не изжито недобросовестное отношение к учебе, общественным делам. Продолжают бытовать факты аморальных поступков. Не было ни единого понедельника, когда бы на ректорское совещание не приглашались нарушители дисциплины, начиная от студентов 1 курса и кончая 6-м, да еще и коммунистов. Только в этом учебном году из института отчислено за академическую неуспеваемость и аморальные поступки 53 человека. На второй год оставлен коммунист студент 4 курса Гантимиров. К занятиям на III курсе не приступил, забыл о своей партийности. В среде коммунистов не было серьезных нарушений дисциплины, но тем не менее за отчетный период были наложены взыскания за ранее совершенные проступки на некоторых коммунистов. Словом, не все хорошо и в рядах тех, кто должен быть примером и образцом для других.

Первичные партийные организации, партком за отчетный период уделяли самое пристальное внимание комсомольской организации института. Мы руководствовались документами Центрального Комитета «О работе Красноярской краевой партийной организации по руководству комсомолом» и другими постановлениями ЦК КПСС. Затем секретарь парткома отметила положительные стороны в работе комитета ВЛКСМ и комсомольских активистов, обратив особое внимание коммунистов на существенные проблемы в их деятельности.

— Нам, коммунистам, — сказала тов. Белашко, — предстоит еще много потрудиться с молодежью, оказать более существенную помощь комитету ВЛКСМ для того, чтобы наши студенты строго соблюдали принципы морального кодекса, правила соц. общности и неукоснительно выполняли Устав Ленинского комсомола.

Критически остановившись на деятельности парткома за отчетный период, докладчик охарактеризовала работу всех курсовых парторганизаций и членов парткома.

— Главным содержанием в идеино-политической работе коммунистов института, — сказала за заключение тов. Белашко, — было и есть — целенаправленная пропаганда исторических решений XXIII съезда КПСС и других решений партии и правительства, воспитание студентов, всего коллектива на славных революционных, боевых и трудовых традициях советского народа, борьба за успешное претворение в жизнь великих заветов В. И. Ленина. В нашей парторганизации имеются все возможности для того, чтобы успешно выполнить задачи, стоящие перед институтом, встретить 100-летний юбилей родного Ильича новыми успехами в учебе и труде, в подготовке высокообразованных врачей и провизоров. Затем начались прения по отчетному докладу.

— Значительная часть отчетно-

го доклада, — сказал член парткома Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ, — была уделена вопросам успеваемости наших студентов. И это не удивительно. Ведь подготовка умелых и высокообразованных медиков была, есть и будет важным, главным в деятельности парторганизации, всех общественных организаций.

Дав краткий анализ успеваемости по институту, тов. Александрович, рассказал о проделанной работе парткома и первичных парторганизаций в этом направлении.

Далее он остановился на недостатках. В частности, оратор отметил, что со стороны парткома в этом вопросе многое еще не сделано. Серьезный упрек был сделан в адрес комитета ВЛКСМ, который по сей день не уделяет должного внимания учебе студентов (особенно слабая работа курсовых бюро ВЛКСМ).

Тов. Александрович вносит предложения (повышение требовательности к студентам, конкретная работа кураторов в группах, о введении твердого расписания на всех курсах и др.), которые позволят значительно повысить качество учебы среди студенчества.

— Работа нашей партийной организации за отчетный период проходила в обстановке огромного патриотического подъема, вызванного подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, — говорил член парткома С. И. СЕРГЕЕВ. — Это налагает на нас, коммунистов, большие и ответственные задачи, стоящие перед институтом в деле обучения и воспитания нашей молодежи. Цель сегодняшнего партийного собрания состоит в том, чтобы подвести итоги работы парткома, вскрыть недостатки и наметить конкретные пути их преодоления.

Далее тов. Сергеев остановился на деятельности института кураторов, отметил положительные и отрицательные стороны его работы, заострил внимание кураторов на индивидуальном, методе работы со студентами.

— Среди нарушителей дисциплины и двоечников, — продолжал ректор института, — большинство — комсомольцы. Следовательно, коммунистам и комитету ВЛКСМ следует обратить серьезное внимание идеиную воспитанию нашей молодежи, уделять особое значение проведению в жизнь Ленинского завета.

Остановившись на научной деятельности преподавателей, работе СНО и АХЧ, С. И. Сергеев призвал коммунистов конкретно, по-деловому направлять деятельность коллективов кафедр и клиник с тем, чтобы наш институт успешно претворил в жизнь соц. обязательства, принятые в честь славного юбилея В. И. Ленина.

На трибуне — коммунист Т. А. КОЗЛОВА. Рассказав о положительном в работе парткома, она сказала:

— Однако следует отметить ряд недостатков. Семинаров для секретарей бюро было проведено мало, не практиковался и не организовывался парткомом обмен опытом между факультетами, а ныне — курсовыми организациями. Между курсовыми бюро существовали слабые деловые контакты, а хороший опыт работы одного бюро не становился достоянием всех. Непра-

вильным мне кажется и то, что на заседания парткома приглашались только секретари той организации, вопрос о работе которой слушался. Между тем, приглашение всех секретарей курсовых бюро и членов бюро, занимающихся обсуждаемым вопросом, было бы очень полезным и способствовало улучшению их работы. Так, на бюро пед. факультета присутствовала только один раз В. Д. Куликова, а на бюро IV курса, которым проведено 8 заседаний, ни один из членов парткома не присутствовал. Это упрек, кстати, относится и к секретарию нашего бюро, который редко информировал членов парткома о проводимых в курсах мероприятиях. Слабы еще и личные контакты между членами парткома и членами курсовых бюро тем более это заметно сейчас, когда партийный актив значительно возрос. Нельзя также не сказать и о том, что партком очень мало уделял внимания работе партийных групп. А это одно из слабых звеньев в нашей организации. Не секрет, что некоторые студенты коммунисты еще далеки от авангардной роли на своих курсах.

На собрании выступили коммунисты В. Р. ХОДАСЕВИЧ, О. И. ВЕЙН, Л. П. МОРИКОВСКАЯ, В. М. ПИЧУГИН, А. М. СТОЛБОВ, Н. С. ШАПОВАЛОВ, А. А. ЛОБАЕВ и другие. В работе собрания принял участие 2-ой секретарь Центрального райкома партии Ж. Ф. МАТВЕЕВ. В своем выступлении он, в частности, сказал:

— В отчетном периоде партком и в целом парторганизация проведена большая политическая и организационная работа по улучшению учебно-воспитательной и научной деятельности.

Затем тов. Матвеев подробно остановился на положительных и отрицательных моментах в работе партийного комитета и парторганизации института за отчетный период.

— ЦК КПСС, нормы партийной жизни, — подчеркнул секретарь райкома, — требуют от нас, коммунистов, анализировать свою работу, искать и находить пути повышения боееспособности парторганизаций. Значит, каждый из нас обязан проявлять больше деловитости, принципиальности и боевности в партийной работе. Это особенно важно для медицинского института, где в основе деятельности профессорско-преподавательского состава является работа по формированию марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности каждого студента, каждого сотрудника.

Признав работу парткома за отчетный период УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЙ, партсобрание приняло развернутое решение, направленное на устранение вскрытых недостатков и на достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Собрание избрало новый состав партийного комитета. В него вошли:

1. АЛЕКСАНДРОВИЧ Г. Л. — учебный сектор.
2. БЕЛАШКО Р. В. — секретарь парткома.
3. ГОЗДЕЦКИЙ Б. Л. — культурно-массовый сектор.
4. КОЗЛОВА Т. А. — сектор печати.
5. КУЛИКОВА В. Д. — идеологический сектор.
6. МАЗУРИН В. Я. — бытовое бюро.
7. МОРОЗОВА В. З. — организационный сектор.
8. ПОМЫТНИК Ю. М. — учебный сектор.
9. ПЛОТНИКОВ П. П. — бытовое бюро.
10. СЕРГЕЕВ С. И. — сектор научной работы.
11. ТОЛОКНЕВА А. З. — агитационный сектор.

Редатор А. М. СТОЛБОВ.

ФЕСТИВАЛЬ

В КАНУН Первой в Благовещенске проходил первый фестиваль студентов мединститута Дальнего Востока, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

На открытии фестиваля его участников приветствовал ректор Благовещенского института Н. Д. Григорьев, бывший наш выпускник.

Дни фестиваля были заполнены концертами медиков из Владивостока и наших ребят, дружескими встречами, интересными беседами, обменом опы-

та комсомольской и научной работы, спортивными соревнованиями, знакомством с городом.

Подведены итоги фестиваля. Многие его участники были поощрены. Из наших студентов памятные подарки получили: О. Константинова, И. Буцинская, В. Атласов, Л. Воргутич, А. Э. Сагохвалов. Ансамбль «Юность» и коллектив ТЭМА награждены Почетными грамотами.

В. ВОЛОБУЕВ, студент III курса.

В ПРЕДВЕРИИ ПРАЗНИКА

ВКЛЮЧИВШИСЬ в соревнование, посвященное 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, коллектив АХЧ, выполняющий задачи по обеспечению учебного и научного процессов, встречает Первой в напряженном труде. С хорошими показателями пришел к празднику весны коллектив общества № 2 (командант Е. Г. Шелест). Здесь всегда чисто и уютно. Неплохо трудится коллектив общества № 3 (команданты Р. М. Тимченко, Прокофьева Р. П.).

Большую работу выполняет коллектив мастерской по ремонту оборудования, возглавляемый ст. инженером Д. Я. Кругловым.

П. ЛУНИН, проректор по АХЧ.

Нам, студентам 28 групп, хотелось бы в день рождения Владимира Ильича поделиться мыслями о том, какую роль нам принесло изучение работ и марксистско-ленинской теории. В наше время, чтобы активно, с наибольшей отдачей участвовать в строительстве нового общества) человеку нужна коммунистическая убежденность.

В прошлом семестре мы изучили около 15 работ В. И. Ленина. Мы с большим увлечением и серьезностью подошли к разбору таких произведений, как «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Что такое

ПУТЕВОДНАЯ ЗВЕЗДА

«друга народа» и как они воюют против социал-демократов» и другие.

Ленинское учение — путеводная звезда. Оно дает нам научную картину общества, отвечает на наиболее важные вопросы, вселяет уверенность в правоту нашего дела, позволяет лучше ориентироваться в сложной современной международной обстановке. Поэтому мы и в дальнейшем будем стремиться еще более серьезно, вдумчиво изучать работы Иль-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 (103) • ВТОРНИК, 22 АПРЕЛЯ 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

САМЫМ плодотворным путем приобщения коммунистов и беспартийных к теоретическому наследию В. И. Ленина является система партийного просвещения. Среди многих форм учебы в институте видное место занимают теоретические семинары.

Преподаватели кафедры физвоспитания и спорта в этом году изучают классический труд В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Изучаем труд Ильича

Программа, составленная на год, подходит к концу (состоит из 7 занятий из 9). Преподаватели серьезно относятся к учебе: здесь хорошая посещаемость и высокая активность на семинарах.

Слушатели ведут конспекты и составляют рефераты на основе глубокого изучения соответствующих глав первоисточника и других партийных документов. От занятия к занятию слушатели семинара всецело помогают друг другу, овладевая труд ленинской теории.

На первом занятии был заслушан реферат Л. В. Дегтяренко «В. И. Ленин о международном значении Великой Ок-

тябрьской социалистической революции». Докладчик глубоко раскрыл положения В. И. Ленина о значении нашей революции в широком и узком смысле слова и сделал вывод об исторической неизбежности повторения основных черт русской революции в других странах.

В логической последовательности прошло занятие «В. И. Ленин о диктатуре пролетариата, ее сущности, основных задачах, многообразии форм».

Особый интерес вызвала тема семинара «В. И. Ленин о необходимости борьбы против оппортунизма в рабочем коммунистическом движении: справа и «слева». Н. А. Андреев и В. Е. Краева, глубоко изучив работу, раскрыли перед слушателями социальные корни, главные ис-

точники оппортунизма, опасность правого и «левого» оппортунизма, подкрепив это примерами из современности.

Изучая V раздел книги В. И. Ленина «Война — партия — класс — массы», Э. Я. Братчиков в своем реферате убедительно донес идеи Ильича о руководящей роли партии в системе диктатуры пролетариата, партийной дисциплины, о роли масс и личности в истории.

Интересными были сообщения также Л. Т. Прямоконой, Т. Г. Пахомовой и Р. В. Филимоновой по теме «В. И. Ленин о необходимости овладения коммунистами всеми формами борьбы за массы». Основная проблема о необходимости работы коммунистов в реакционных профессорах, об участии их в буржуазных парламентах и о компромиссах и соглашениях, преподаватели использовали материалы V съезда ЦКП и XII съезда коммунистической партии Италии, гневно осудив предательский компромисс маоистов с боясизмом реваншистами.

Изучение ленинского наследия помогает преподавателям лучше осмысливать нашу действительность и воспитывать себя убежденными марксистами-ленинцами.

Доцент М. ЛУКАШЕВИЧ, руководитель семинара.



Владимир Ильич Ленин.

Ирина ВОЛБУЕВА.

ЛЕНИН

Нет, Ленин ни секунды не уснул, В граните, на котором слово «Ленин», Сменяется почётный караул, Сменяются года и поколения.

Стирается булыжный камень плит, Звонят куранты, новый час отмерив, А Ленин, чуть прихулясь, все глядит Глазами тех, кто в Ленина поверил.

Проснется солнце, спустится ли мгла, Событиям век распахивает двери, А Ленин все боится за дела Сердцами тех, кто в Ленина поверил.

Салют цветным ли выстрелом в эфир, Клубится дым, над городами рея, А Ленин продолжает строить мир Руками тех, кто в Ленина поверил.

А жизнь преобразуется вокруг, Растет Отчизна в зелени деревьев, И на земле все больше глаз и рук, И тех сердец, кто в Ленина поверил.

ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

Целеустремленность

ЕСТЬ люди, про которых говорят: «Красивые, симпатичные!» или просто: «Студент как студент». Про Натану Богдан такую не скажешь. О ней можно сказать, что она человек большой, красивой души.

Натану я знаю с I курса. Познакомилась с ней в колхозе на уборке картофеля. Уже тогда она обращала на себя внимание своей серьезностью, собранностью и целеустремленностью. Поставив перед собой задачу в совершенстве изучить иностранный язык, Натанка и в поле не расставалась с книгой на английском языке. Иным это, может быть, казалось смешным и забавным: «Колхоз и... вдруг занятия по английскому...». Но девушку несколько не смущали недомолвки разговоры ее сверстников. Она по-прежнему настойчиво продолжала увлекаться иностранным языком.

Прилежность и старание в учебе. Натанка Богдан отличалась учителя еще в школе. Именно эти отличительные качества позволили ей с отличием закончить медицинский институт и с I курса института заниматься так, что многие из нас завидуют ее упорству и настойчивости в достижении заветной мечты — стать хорошим врачом. И она добьется своей цели! Поручкой тому служит ее отличная учеба на протяжении всех лет пребывания в институте.

Натанка не только прекрасно занимается, но и активно участвует в общественной жизни. Любое задание, поручение комсомольской организацией, она выполняет с огромным желанием, точно в установленный срок.

Не один год П. Богдан ведет исследования в научном кружке на кафедре факультетской терапии. Руководитель кружка доволен ее работой.

Сейчас наша Натанка стала мамой. По семейным хлопотам и домашним заботам не отразилось на учебе. Ленинский стипендиат, она, как и раньше, идет в авангарде соревнующихся за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Словом, пятикурсница Наталья Богдан образцово выполняет завет родного Ильича — «Учиться! Учиться! Учиться!», данного им нашей молодежи еще на заре Советской власти.

Т. ЕФРЕМОВА, студентка V курса.

В. И. Ленин и Дальний Восток

В. И. Ленину не довелось побывать в наших краях. Но в своих телеграммах, выступлениях, в беседах с руководителями Дальневосточной области он проявлял заботу о судьбах дальневосточников.

Сюда, на далекую окраину, ленинские идеи начали проникать с начала XX века. Их несли политические ссыльные, о них узнавали из большевистских газет, листовок и воззваний. В большевистских газетах печатались ленинские статьи, гневно критикующие пороки царской переселенческой политики на Дальнем Востоке.

Ленинские идеи способствовали созданию на Дальнем Востоке крепкого по качеству большевистского ядра. Исторические ленинские слова, возвестившие о рождении Советской власти, овладели сознанием дальневосточников. Вслед за Пьером Октябрь пришел и на Дальний Восток.

1918 год. Темные вражеские силы сгустились над краем. 7 апреля 1918 г. Ленин шлет телеграмму Владивостокскому Совету, в которой даны директивы по борьбе с интервентами.

В. И. Ленин уделяет большое внимание положению на Дальнем Востоке, беседует с рядом товарищей. В 1919 г. ЦК РКП(б) и В. И. Ленин послали уполномоченного тов. Киселева для ознакомления с положением дел в Сибири и на Дальнем Востоке. Д. Д. Киселев в феврале — марте 1919 года побывал в Благовещенске, Хабаровске, Владивостоке.

1920 год. Трудная международная обстановка. Надо избежать войны с Японией, сохранить завоевания революции. И Ленин предлагает создать на Дальнем Востоке буферное государство — Дальневосточную Республику. Он пристально

следит за ее деятельностью. Приезжавшим к нему товарищам он давал конкретные указания. По его указанию оказывалась помощь народно-революционной армии, а также кадрами.

Ильича радовали успехи дальневосточников. 25 октября 1922 г. с Дальнего Востока были изгнаны последние войска интервентов и белогвардейцев. В этот же день он шлет привет освободженному Приморью. А 20 ноября 1922 г. в своей последней речи на пленуме Московского Совета Ильич вновь обратил внимание к нашим краям: «Вы знаете прекрасно, сколько потерь принесено при достижении того, что сделано, вы знаете, как долго тянулась гражданская война и сколько сил она взяла. И вот взятие Владивостока (ведь Владивосток далеко, но ведь это город-то нашенький!) показало нам всем всеобщее стремление к нам, к нашим завоеваниям. И здесь, и там — РСФСР».

Любовью и преданностью отвечали дальневосточники Ленину за его заботу о судьбе края. Вряд ли найдется на карте Дальнего Востока хоть один населенный пункт, трудящиеся которого не посылали бы Владимиру Ильичу письма, телеграммы, приветствия...

Дальневосточники, как и весь советский народ, верны заветам В. И. Ленина. Вместе со всей страной они готовятся к великому празднику — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Каждый из нас с гордостью может сказать: «Мы идем верным ленинским путем!». Подтверждение этому — славные трудовые дела дальневосточников и орден Ленина на знаменах всех краев и областей.

Доцент Н. ГОФМАН.

По ленинским местам

Что ж, мечтатель Уэльс,
Слышавший нынче меня,
Под чутунным надгробьем
замшелым и ржавым —
Что Россия во мгле?
Нет, Россия в огнях!
Нет, в сверкании
и славе родная
держав!

В. СОЛДУХИН.

На Красную площадь мы приехали рано утром. Термометр показывал — 28 градусов Цельсия. От Александровского сада к Мавзолею уже ткнулась цепочка людей...

Каменный Мавзолей был построен в 1930 году по проекту замечательного зодчего А. Щусева, который готовил проекты 2-х первых деревянных Мавзолеев. Рабочие Украины, Карелии, Урала, добывали и готовили камни для Мавзолея. На Головинском карьере Житомирской обл. был выкопан 60-тонный монолит, на котором впоследствии сделали простую надпись — ЛЕНИН.

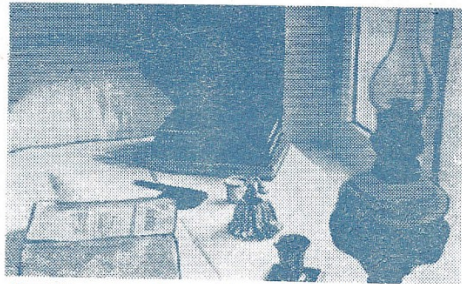
Мавзолей Ленина прост,
как мысль.
Мысль Ленина проста,
как деяние.
Деяние Ленина просто
и велико.

В. БРОНЕВСКИЙ.

Над площадью разливается знакомый с детства перевоз курящих Спасской башии Кремля, 11 часов. На главном посту страны смена караула. Цепочка, колыхнувшись и медленно двинувшись вперед...

В. И. Ленин много и напряженно работал. И все, что его окружало, он подчинял этому напряженному и творческому труду, стремлению сделать больше. Об этом говорит строгая, деловая обстановка в Кремлевском кабинете. Простой стол, плетеное кресло. Рядом со столом два телефона. Ленин с вечера просил вызывать товарищей для разговора. Времени и фамилии писались мелом на доске в комнате кремлевского коммутиатора рядом с кабинетом.

кабинетом. Две этажерки «вертушки». На одной — лежат документы, бумаги для работы, газеты за два последних дня. На второй — материалы партсездов, конференции, конгрессов Коминтерна, несколько экземпляров плана ГОЭЛРО, справочник Ими Ленин пользовался постоянно. Прежде чем написать какое-то произведение, Ленин тщательно знакомился с материалом. При работе над книгой «Империализм», как высшая стадия капитализма, он переработал более 600 книг. В этом кабинете Ле-



Комната, в которой жил Ильич в Симбирске.

птийного работника, иностранные словари, «Толковый словарь» В. Даля, который В. И. Ленин любил читать.

У двери, ведущей в зал заседаний СНК, — портрет К. Маркса. В шкафу — карты Фронта. В. И. Ленин всегда прекрасно знал о положении на фронтах. Здесь, в кабинете, концентрировалось все, чем жила Россия.

В работе В. И. Ленин был чрезвычайно требователен, добиваясь доведения до конца самого малого дела, много раз проверял выполнение того или иного поручения (касалось ли оно вопроса отправки хлеба в Петроград или выдачи сапог крестьянину-ходоку). В. И. Ленин боролся с неаккуратностью, небрежностью в работе, но делал это очень тонко и незаметно. Требуя от других чистоты, Ильич сам показывал пример культуры труда.

Поражает в кабинете библиотека своим количеством (более 2 тысяч) и разнообразием книг.

Побывавши мы и в Центральном музее В. И. Ленина. В его залах собраны материалы, рассказывающие о жизни Ленина в разные периоды (первая золотая медаль и первая пуля, выпущенная врагами, автомобиль, на котором С. К. Гиль возил В. И. Ленина и многих других). Из зала в зал, словно из года в год, переходили мы. И перед нами встала величественная фигура вождя — самого «человечного человека» на земле.

В. КАМАЕВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

свои личные воспоминания об Ильиче.

Период пребывания В. И. Ленина в Швейцарии занимает важное место в его революционной деятельности. В этой стране Владимир Ильич прожил в общей сложности (с перерывами) около семи лет. Первый раз он приезжал туда в мае 1895 года. Отсюда он руководил социал-демократическим движением в России, готовил II и III съезды РСДРП. Здесь им были напечатаны работы: «Шаг вперед и два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Материализм и эмпириокритицизм». В Женеве создавалась газета «Искра». Отсюда он приехал в Россию в апреле 1917 г. Книга А. С. Кудрявцева, Л. Л. Муравьева «Ленин в Женеве», М. 1967, является первым советским исследованием, посвященным пребыва-

НА ЮБИЛЕЙНОМ СУББОТНИКЕ

В ЕЛИКОМУ почину — 50 лет! В. И. Ленин увидел в коммунистическом субботнике начало сознательного отношения рабочих к своему труду. Встреча юбилей первого субботника, железнодорожники дело Москва-Сортировочная обратились с призывом к трудящимся Родины отметить его массовым Всесоюзным субботником. Призыв был подхвачен по всей стране. ... 12 апреля ровно в 16.00 у здания ХГМИ собрались третьекурники. С веселыми песнями ребята отравились на улицу Пушкина, другие — работали во дворах института и общежития № 1. Педиатры трудились «по специальности» (на территории Дома ребенка).

Вместе со студентами работали кураторы групп: М. А. Черниченко, Н. В. Ваткин, В. Р. Ходасевич и другие. Юбилейный субботник прошел организованно. Те, кто принял в нем участие, работали хорошо.

А. А. КАЗАЧКОВ, член комитета ВЛКСМ.

ЧЕТЫРЕ часа коллектив кафедры фармакологии и кет подвешивали. Хорошо поработали группы Г. В. Мамоновой (рассортировала гербарий в 600 экземпляров) и Г. Н. Кадасова (оборудовали учебные кабинеты).

А. ПОНОМАРЕНКО,
профессор.

Выполняем обязательства

На заседаниях ученого совета института регулярно заслушивают доклады о ходе выполнения обязательств сотрудниками кафедр в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Кафедра госпитальной хирургии первой отчиталась о ходе выполнения взятых обязательств. Отчет был одобрен.

Обязательства взяты на себя все врачи, средний и обслуживающий медицинский персонал. Каждый из преподавателей (наряду с освоением новых методов исследований, техники операций и методов лечения) проводит в своих группах со студентами беседы по обширной тематике ленинской: «Ленин и здравоохранение», «Ленинские идеи в печати Дальнего Востока», «О мемориале Ленину в Ульяновске», «Ленин в искусстве» и др.

Ординаторы изучают со средним обслуживающим персоналом те же вопросы из тематики ленинской. Ординаторы и многие медсестры осваивают вторую профессию. Так, хирурги изучают урологию либо ортопедию, некоторые сложные разделы травматологии, а медсестры — специфику работы сестры анестезиста, разделы физиотерапии, работу сестры урологического кабинета и др.

Ряд обязательств нами уже выполнен: подготовлено 10 студентов-лекторов для общества «Знание», оборудован ленинский стенд, оформлена книга по истории клиники в фотографиях, освоены новые операции. Планы чтения лекций для населения и подготовки научных кадров (из числа сотрудников клиники и практикующих врачей) выполняются успешно. Подана к защите диссертация врача Камчатки А. В. Филонова, а в мае будет подана еще одна диссертация врача В. Т. Макаревича.

Сейчас в клинике подготавливается врач-анестезиолог из Высокотного В. А. Мещерякова. А недавно закончили 4-месячную подготовку 2 молодых хирурга тт. Беганский и Чайников.

Обязательства у нас немало. Они периодически проверяются и уточняются в сторону улучшения их содержания и ускорения сроков исполнения. Проверку обязательств проводят профгруппы, члены партбюро дорожной больницы и парткома. Наш коллектив прилагает все силы к тому, чтобы с честью выполнить обязательства, взятые к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Ассистент Л. ЗМЕЕВА,
ординатор Л. ГРАБОВСКАЯ.

ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ

СЕГОДНЯ советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 99-летие со дня рождения В. И. Ленина. Для нас, студентов, лучшим подарком Ильичу является отличная и хорошая учеба. Поэтому в группах комсомольцы брали повышенные обязательства, каждый стремился подойти к главному юбилею с хорошими результатами в учебе, комсомольской работе.

На нашем курсе большинство групп включилось в это соревнование. Сейчас впереди соревнующихся идет 19 гр. В ней 18 студентов, все комсомольцы. Комсорг Тана Куколева, агитатор Тана Васкина, староста Лена Кучко. Они личным примером показывают образцы в учебе и общественных делах. Их примеру следуют рядовые члены ВЛКСМ. Комсомольские собрания здесь проходят живо и интересно. Тут проводятся содержательные беседы, полнотинформации. С большой любовью комсомольцы группы относятся и к швейской работе. Бюро ВЛКСМ курса отметило их работу лучшей в детской клинике. Успешно трудится и редколлегия стенографистов.

От имени бюро ВЛКСМ хочется пожелать 19 гр. новых успехов в учебе, общественных делах и занять одно из призовых мест в соревновании за лучшую группу.

Ф. БИЛЕВИЧ,
секретарь бюро ВЛКСМ
1 курса.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Конкурс

НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

- высокая успеваемость в группе;
 - общественное поручение — каждому члену группы;
 - практические дела группы (швейство, воскресники и др.);
 - участие в мероприятиях к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина (в том числе — в конкурсе студенческих работ по общественно-политической тематике);
 - активное участие в работе СНО;
 - практическая помощь местным органам здравоохранения;
 - участие в оборонно-спортивной работе.
- Группа, занявшая 1-е место, награждается экскурсией в один из городов СССР.
- За 2-е место — группе будет вручена путевка в дом отдыха «Дружба».
- Сроки подведения итогов соревнования: I тур — май-июль 1969 г.; II — январь-февраль 1970 г.; III — апрель 1970 г.

КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

С ИМЕНЕМ Ленина трудящиеся мира связывают свои надежды на избавление от социального неравенства, от ужасов войны, на счастливое будущее для всего человечества. Поколение за поколением постоянно обращается к Ленину, советуется с ним. Ленина нельзя читать равнодушно и бесстрастно, проглатывая глазами строки страниц. Он весь в жизни — каждой страницей, каждой своей мыслью, пронизанной историей. Ленин видел будущее с высот бурных дней настоящего. И поэтому он весь в истории — живой трещающий, творческий миллион...

Искрометительно трудная задача нарисовать перед читателями великий образ Владимира Ильича как вождя КПСС, Советского государства и просто как товарища, человека. Это не всегда удается даже большим мастерам слова.

Очерки Б. Галина: «Строитель нового мира», М., 1967, прекрасно характеризует Ильича и как вождя, и как человека. Азарт юности живет во всех замыслах и работах Ленина.

Великий и простой

(ОБЗОР НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ О В. И. ЛЕНИНЕ)

Присутствует ли он при испытании первого электродуга осенью 1921 г., беседует ли с рабочими, которые весной 1919 года сделали первый почин — добровольно и дружно вышли на коммунистический субботник в дело Москва-Сортировочная, едет ли в Кашино на открытие электростанции, осветившей «неестественным светом» глущую русскую деревню — во всех этих больших и малых делах видна неукротимая энергия Ленина, жажда строить новый мир во имя человека, во имя коммунизма.

В. А. Карпинский в книге «Владимир Ильич Ленин — вождь, товарищ, человек», М., 1968, рассказывает о нем как о руководителе партии и нашего государства, как о вождя рабочего класса, трудящихся масс — просто как о товарище и человеке. Автор использовал и

нию В. И. Ленина в Швейцарии. Книга написана на основании архивных материалов, литературных и мемуарных источников.

Начало развития Ленина как революционного деятеля нового типа относится к раннему периоду его жизни. Авторы его биографии, исходя из тщательного изучения исторических данных, утверждают, что одним из источников формирования личности Ленина, как человека и революционера, была обстановка демократической, передовой (для своего времени) семьи Ульяновых. Сборник «Семья Ульяновых», Саратов, 1966, представляет собой обстоятельную по изложению книгу, сжатую излагающую все известные материалы о симбирском периоде жизни семьи Ульяновых. Особое место в книге занимает рассмотрение наиболее важных

ма его к матери представлены в сборнике «...любимый тебя В. Ульянов», М., 1967. В его письмах — нежность и признательность, тоска и та особая доверительность, с которой он повергает матери свои заботы. Много страниц посвящено единомышленникам и товарищам по борьбе. Все знали, как нежно и чутко относился Ильич к матери, знали, что тропинка на Волковом кладбище к маленькому холмику была одной из тяжелых дорог Ильича.

Путь революционной борьбы, который избрал В. И. Ленин еще в юношеские годы, привнес в нашу Родину к освобождению от оков эксплуатации, поставил ее во главе всемирного прогресса. Имя великого вождя стало знаменем движения всей мировой истории к осуществлению заветной мечты человечества — коммунизма!

З. ЗАХАРОВА,
биограф.

Днем Победы, дорогие товарищи!

Дорогие друзья! В канун всенародного праздника — Дня Победы советского народа над фашистской Германией от всей души поздравляем весь коллектив со знаменательной датой. Самые теплые, самые сердечные слова мы шлем тем, кто в грозные годы Великой Отечественной войны с оружием в руках стойко и мужественно сражался против жестоких орд фашизма. Доброго здоровья, личного счастья, успехов в труде вам, участники войны!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ. ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

7 (105) ● ВТОРНИК, 6 МАЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

еликий подвиг нашего народа

Утром 22 июня 1941 года фашистские войска оторвали от нас нашу Родину. Против нашей страны была брошена армия численностью миллионы человек, имевшая тысячи орудий и минометов, 3.700 танков, 5.000 самолетов, множество другой техники. В родной СССР единодушно подняли на защиту завоеваний Октябрьской революции. В Смоленском сражении, при обороне городов-героев Одессы и Ленинграда, Севастополя и Киева наша Армия научилась громить врага, сорвала гитлеровский план молниеносной войны. В битве за Москву этот план потерпел сокрушительное крушение и начался переломный поворот в ходе войны.

Великие подвиги на фронте, орденами и медалями награждено 7 млн. советских воинов. Великие героические подвиги были совершены советским народом во имя победы. За годы войны авиационная промышленность дала 108,028 боевых самолетов, артиллерия — 100 тыс. танков и самоходных артиллерийских орудий, артиллерийская промышленность изготовила 500 тыс. орудий и 400 тыс. минометов, заводы произвели 180 тысяч ручных и станковых пулеметов, свыше 21 млн. снарядов, карабинов и винтовок, 1 млн. снарядов, 28 млн. пат-

роны. Большой вклад в дело победы внесла врагам военная медицинская служба. За годы войны в бой было возвращено 72,3 процента раненых и 90,6 процента больных солдат и офицеров.

В битвах с ненавистным захватчиком советские военные медики проявляли преданность Родине, мужество, бесстрашие, мужество и героизм. Под ураганным огнем, рискуя жизнью, а часто и жертвуя ею, они оказывали помощь раненым, выносили их с поля

боя, оперировали под обстрелом и бомбежками, сутками не отходили от операционного стола. Родина высоко оценила самоотверженный труд военных медиков, их героизм и отвагу в годы войны: свыше 115 тысяч человек награждены орденами и медалями, а 42 — удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Важнейшим источником победы над фашистской Германией явилась мудрая политика ленинской партии, возглавлявшей священную борьбу нашего народа. Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне — это победа народа-героя, народа-богатыря, победа коммунистической идеологии над растленной фашистской идеологией.

Включившись в социалистическое соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, советские люди с честью продолжают и развивают славные революционные, боевые и трудовые традиции старших поколений, с огромным подъемом и неискажаемой энергией борются за превращение в жизнь Программы партии, решения XXIII съезда и Пленума ЦК КПСС. Отвечая на зов партии об укреплении армии и флота, советские воины изо дня в день настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство. Они гордятся героическим прошлым своего народа, Вооруженных Сил, хорошо помнят слова В. И. Ленина, призывавшего учиться военному делу настоящим образом, крепить дисциплину, быть всегда начеку, и делают все для того, чтобы быть достойными славы своих отцов, дедов и старших братьев.

Наш коллектив встречает День Победы новыми успехами в оборонно-массовой работе и в военно-патриотическом воспитании студентов. Особенно большую работу проводят участники войны. Их у нас более 30 человек. Это профессора Константин А. А., Шапиро С. Е., Хелимский М. А., доценты Сорванов А. М., Коновалов П. Ф., Григорьев В. Ф., Середина В. И., ассистенты Толочкова А. З., Тощенко Е. Г., Верник В. С., Пичугин В. М., Раев М. П., Гравовская Д. А. и другие. Они часто выступают перед студентами с докладами, беседами и воспоминаниями о ратном подвиге советских воинов.

В дни месячника оборонно-массовой работы и подготовки ко Дню Победы активизировалась работа по военно-патриотическо-

му воспитанию студентов. Систематически проводятся экскурсии в музей и комнату боевой славы при Доме офицеров в Хабаровске. В работе активное участие принимают преподаватели Воронцов А. С., Иванов В. И., Моторнов М. С. и Токарев А. Т.

Комитет ДОСААФ принимает все меры к тому, чтобы все сотрудники и студенты были членами добровольного общества. Сейчас у нас работают кружки: парашютного спорта, подводного плавания, туристический, стрелковый, многоборья. Организован радиокружок, который начал свою работу. Большую работу у ДОСААФ проводят студенты Щуркина В., Андреев В., Рыжова Т., Рассыпало Г., Никитина С., Романов Л. и другие.

Разносторонняя работа по военно-патриотическому воспитанию положительно сказывается на учебе студентов. Так, хорошие знания на контрольных занятиях по предмету, который ведет Иванов В. И., показали фармакологи Андрей Л., Зац Н., Андрюсенко В.

В этом году организовано у нас прошел призыв для службы в Военно-Морском Флоте студентов VI курса в соответствии с Законом о воинской обязанности. По окончании института будут служить Дергубов Д., Жуков В., Иванов В., Кобзарь В. и другие.

Большое число студентов IV курса, проявляя патристические чувства, изъявили желание поступить на военный факультет Горьковского медицинского института. Уже отобраны кандидатами для зачисления. Это — Кривых С., Поляков А., Дорошенко О., Садков О., Панов С. и др.

Перед институтом стоят задачи по дальнейшему улучшению военно-патриотического воспитания студентов. Успехов можно добиться только при активном участии в этом важном деле всего профессорско-преподавательского состава, партийной, комсомольской, профсоюзной организации и комитета ДОСААФ. Готовя достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, необходимо активизировать пропаганду идей вождя и защиты Отечества. В этой работе необходимо использовать богатый опыт Великой Отечественной войны. Ведь подвиг в ней нашего народа бесценен. Он служил и всегда будет служить вдохновляющим примером для грядущих поколений, для всех, кому дорого великое дело Октября, дело коммунизма.

М. МАРКОВ.



Рис. ГАЛИНЫ ЛЕВ.

Они прокладывали путь пехоте

Тысячи километров прошел дорогами Великой Отечественной войны гвардии старший сержант В. М. Пичугин. Он был командиром гвардейского миномета — нашей славной «катюши». Ныне Владимир Михайлович Пичугин — старший преподаватель кафедры анатомии, кандидат медицинских наук.

В беседе с нашим корреспондентом Владимир Михайлович рассказал:

— В часть гвардейских минометов я прибыл в июне 1943 года с Тихоокеанского флота. Это было под городом Доробуш, примерно 150 км. западнее Москвы. Наши войска стояли в обороне. А потом начались жаркие дни наступления. Наши минометы были наверняка. Залпы «катюш» наводили ужас на фашистов. Им было чего бояться! Там, где пороботали «катюши», не оставалось ничего. Рушились траншеи и блиндажи, горела земля. Воздушная волна нередко срывала башни танков и даже переворачивала их. После огневого налета «катюш» противник не в состоянии был сопротивляться.

Фашистское командование всерьез пыталось захватить либо уничтожить наши реактивные установки. Для этой цели оно использовало разведчиков, артиллерию, авиацию. 50.000 марок было обещано фашистским летчикам за каждую уничтоженную «катюшу». Но наши минометчики были неуловимы. Мы тщательно маскировали машины, готовясь к удару. Сделав сокруши-

тельный залп, быстро уходили на новые позиции...

Однажды разведка донесла, что фашисты готовят газовую атаку против наших войск. Это было на реке Нарев, где фашистские войска оказывали яростное сопротивление. Надо было сорвать коварные планы врага. Наше командование решило начать наступление раньше намеченного срока.

...Ровно в восемь часов утра «зароботала» наша артиллерия. Гром орудий и залпы «катюш» слились в единое целое. А потом пошла в наступление пехота и танки. Это был трудный, но победный бой! Враг поспешно отступил, бросив много военного снаряжения и техники. Среди нее были и газовые баллоны, которые немцы так и не успели применить.

...Отремели залпы войны. Мы вернулись к мирному труду. Но пусть враги знают: границы нашей Родины священны и неприкосновенны! Мы не хотим чужой земли, но и своей не уступим никогда! Любителей военных авантур ждет бесславная участь Гитлера и его приспешников.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ ДАТА

Приближается знаменательная дата в жизни нашего народа — 9 мая — День Победы. Советские люди готовятся торжественно отметить великий праздник. Сейчас повсюду растет и ширится социальное соревнование. В него включились и студенты 3 курса фармфака.

К 99-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина во всех группах проведены интересные и содержательные доклады и беседы, посвященные жизни и деятельности вождя и учителя. Наши студенты приняли активное участие в проходившем месячнике оборонно-массовой работы. Мы смотрели фильмы на военно-патристические темы. Многие из нас стали членами различных секций по военно-прикладному виду спорта, все вступили в ряды ДОСААФ.

А когда на острове Даманском произошли кровавые события, фармакологи, как и все наши студенты, собравшись на митинг, выразили свой гневный протест провокационным действиям клики Мао. Позднее на советско-китайской границе. Кроме того, нами была организована встреча с участниками этих жарких боев. Выражая свои патристические чувства, многие из нас выразили свою готовность грудью стать на защиту дальневосточных границ Родины.

Этот далеко не полный перечень проведенных мероприятий свидетельствует о высоких морально-патристических чувствах наших студентов, готовых в любую минуту встать на защиту священных завоеваний Великого Октября.

В. ШЕРШНЕВ, З. СОЛДАТОВА, Л. АНДРЕЕВА, студенты III курса.

5 мая 1945 года в Праге началось вооруженное восстание. Шла борьба восставших жителей с превосходящими силами фашистов. Чехословацкие патриоты самоотверженно сдерживали ожесточенный натиск гитлеровцев. Против защитников пражских баррикад были брошены танки и самолеты. Фашисты жестоко расправлялись с поднимавшимися на борьбу населением столицы, не щадя ни детей, ни женщин. Особенно свирепствовали эсэсовские части в рабочих кварталах города.

Плохо вооруженные защитники баррикад сражались мужественно и стойко. Несмотря на сопротивление восставших, врагу удалось (применяя тан-

Население повсюду встречало нас, как своих освободителей. Было дано специальное указание не допускать разрушения городов и заводов, населенных пунктов. Требуя от войск возможности не ввязываться в бой за населенные пункты там, где только это возможно, наше командование желало избежать жертв среди мирного населения. Под девизом: «Вперед, на Прагу! Спасти ее, не допустить, чтобы она была разрушена фашистскими варварами!», — велась вся партийно-политическая работа. И несмотря на усталость после Берлинской операции, этот призыв был с энтузиазмом подхвачен в наших войсках.

Наступление войск I Украин-

По решению Государственного комитета обороны СССР города Прага, Острава, Братислава, Брно получали продовольствие от СССР через органы снабжения I Украинского фронта. В первые дни освобождения населению этих городов, испытывавшему острую нехватку продовольствия, было передано из запаса фронта 19.431 тонна муки, 912 тонн сахара, 1200 тонн соли.

Борьба за освобождение Чехословакии от немецко-фашистских захватчиков является одной из героических страниц в истории борьбы против гитлеризма. В ней проявилось тесное боевое сотрудничество советских и чехословацких воинов.

К большому сожалению, об этом забыли многие в Чехословакии. Недавно контрреволюционные элементы в ЧССР при поддержке западной реакции в целях враждебной пропаганды использовали самосожжение Яна Палаха, на которое они сами его толкнули. Эти же элементы пытались использовать в своих антисоциалистических и антисоветских целях розыгрыш мирового первенства по хоккею. Ведь многие органы печати, радио, телевидение ЧССР задолго до чемпионата в Стокгольме разжигали страсти у публики. Выступления в печати и по радио были явно направлены на раздувание шовинистского психоза в стране. Это привело к тому, что игры советских и чехословацких команд были использованы правыми, контрреволюционными элементами в целях разжигания националистического психоза и политической дезориентации отсталой части населения.

В результате злонамеренной пропаганды правых в ночь на 29 марта, с. г. сборища хулиганствующих элементов ринулись на Вацлавскую площадь в Праге. Хулиганы ворвались в помещение представительства Аэрофлота и Интуриста и бесчинствовали там.

Задумывались: как все это могло случиться? Ведь на территории ЧССР Советская Армия уничтожила, разгромила и пленила 122 вражеских дивизии. В плен было взято свыше 1.200.000 гитлеровцев. А об этом тоже кое-кто забыл...

Мне, участнику освобождения Праги, хочется верить, что все честные труженики Чехословакии дадут правильную оценку враждебным провокациям и сделают все необходимое для укрепления дружбы между ЧССР и СССР.

М. РАЕВ,
кандидат медицинских наук.

Когда отгремели последние залпы...

Отгремели последние залпы. Поверженный враг подписал акт о безоговорочной капитуляции. Германия лежала в руинах. Немское население, запуганное фашистской пропагандой, истоскованно ждало. Многие немцы знали или догадывались о зверствах фашистских извергов на советской земле. Но нашим людям в свойственно низменное чувство мести, тем более в отношении женщин и детей.

Мне, как врачу противозидемической службы, приходило принимать участие в ряде гуманных актов советского командования. Находясь на территории Германии, я нередко консультировал больных в госпиталях для немецких военнопленных. Сегодня можно отметить, что наши врачи, медицинские сестры и санитары сумели подавить свои справедливые чувства ненависти, часто и тяжелые личные обиды и трагедии. Они работали в госпиталях с полной отдачей сил. Лечебный процесс, уход и питание больных осуществлялись на должном уровне. А ведь наши военные медики знали об изуверствах фашистских врачей, о массовом уничтожении раненых и больных советских воинов, оказавшихся в плену. На обходах многие больные из числа немецких военнопленных благодарили за лечение и хороший уход. Особую благодарность они выражали за качественное питание и подерживали, что впервые за ряд лет пытались не «эразадами», а натуральными продуктами.

Большое внимание уделяла медицинская служба Советской Армии противозидемическому обеспечению гражданского населения. Выполняя задания командования, мне приходилось участвовать в организации инфекционных стационаров для гражданского населения. Несмотря на серьезные материальные трудности, существовавшие в стране в первые послевоенные месяцы, органы тыла Советской Армии выделяли медикаменты, белье и все необходимое для организации этих стационаров.

Победа Вооруженных Сил и всего нашего народа над фашизмом открыла путь к демократическому преобразованию Германии. Наши воины-победители высоко несли знамя пролетарского интернационализма и гуманизма. С той поры прошло почти четверть века. На немецкой земле возникло государство рабочих и крестьян — Германская Демократическая Республика. С каждым годом крепнет и развивается дружба народов СССР и ГДР.

Профессор С. ШАПНРО.

В боях за Прагу

(К 24-й ГОДОВЩИНЕ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЧЕХОСЛОВАКИИ)

ки, артиллерию и авиацию) в течение 6 мая захватить ряд баррикад и важных пунктов. Фашистские войска начали проникать к центру города. К вечеру 6 мая три танковые немецкие дивизии достигли окраин города. Восстание в столице стало испытывать трудности. Немцам удалось занять мосты через Влтаву и Лабу. И тогда пражские повстанцы передали по радио: «Прага действительно нуждается в помощи. Пошлите самолеты, танки и оружие. Помогите, помогите, быстро помогите!».

Праге угрожала кровавая расправа озверевших гитлеровцев. Спасти Прагу могла только Советская Армия. Для того, чтобы скорее разгромить засевшую в Чехословакии миллионную группировку фельдмаршала Шернера, освободить Прагу, спасти город от разрушений, а жителей Праги (да и не только Праги) — от гибели, войскам I Украинского фронта под командованием маршала Советского Союза И. Конева необходимо было прорваться через Рудные горы.

Армии пришлось совершить марш до 200 км, чтобы достичь столицы Чехословакии. Тремя фронтами на помощь Праге двинулось 1.600 танков, 6.680 орудий и минометов и 2.255 самолетов. Наступление развивалось стремительно. Наши войска сбили противника на рубеже Рудных гор, где он пытался оказать сопротивление. Части одна за другой вступали на территорию Чехословакии.

ского фронта началось рано утром 6 мая, а в 3 часа утра 9 мая наши танкисты ворвались на улицы Праги. А через несколько часов на пражских окраинах уже появились передовые части 13 армии, в том числе и наша дивизия. К 10 часам утра Прага была полностью очищена от противника.

Следует отметить, что в боях за Прагу сражались и воины Чехословацкого корпуса, которым доблестно командовал генерал, а ныне президент ЧССР Л. Свобода.

В настоящее время мне приходится читать о событиях в Чехословакии. Хочется вспомнить, что на территории этой страны погибло свыше 130 тысяч советских солдат и офицеров. Они отдали свои жизни за освобождение Чехословацкого народа от фашистского гнета. На Ольшанском кладбище в Праге можно прочесть на надгробных могилах дату «9 мая».

Война уже кончилась, а эти люди погибли здесь, на пражских окраинах, когда вся наша страна уже праздновала победу. Среди погибших были солдаты дивизии, в которой я служил. Они погибли в последних схватках с врагом, пали смертью героев так же, как миллионы советских людей погибли в других битвах Великой Отечественной войны.

Прага была освобождена и спасена. Чехословацкий народ, население Праги встретили советские войска всеобщим ликованием, с радостным чувством благодарности.

5 МАЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ

Ради нескольких строчек в газете...



Слова для заголовка взяты из популярной «Песни журналиста», любимой не только теми, кому она посвящена, но и нашей мо-

лодежью. И в этом нет ничего удивительного. Ведь именно эта лирическая и душевная песня по-настоящему о немалом, но почет-

ном труде газетчика, романтике его трудных дорог, его встречах с интересными людьми, о которых он обязательно напишет

в своих статьях и корреспонденциях, очерках и зарисовках...

Вчера у многотысячной армии газетчиков был радостный, почти счастливый день — День советской печати, у колыбели которой стоял Владимир Ильич Ленин — вождь и организатор Коммунистической партии, первого в мире социалистического государства рабочих и крестьян. С именем великого Ленина неразрывно связаны история зарождения первой марксистской газеты «Искра» и выход первого номера большевистской газеты «Правда».

Журналисты Отчизны, идя в ногу с советским народом, принципиально, по-партийному освещают на страницах своих газет и журналов все новое и передовое, что рождается в нашей стране, пропагандируют успехи советских людей, занятых претворением в жизнь грандиозных планов пятилетки, предначертанных историческими решениями XIII съезда КПСС и последующими Пленумами ЦК мудрой партии коммунистов. Советская печать бурно вторгается во все многогранные стороны жизни советских людей, ведет огромную идейно-политическую работу по коммунистическому воспитанию нового человека, человека коммунистического общества.

Эти же задачи (но в пределах вуза, предприятия) стоят и перед многотысячными газетами, в том числе и нашей — «За медицинские кадры». Редколлегия газет, помещая на своих страницах все лучшее, что делается в институте к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, стремится оказать существенную помощь парткому, ректорату и другим общественным организациям в деле воспитания студенчества и всего коллектива. Редколлегия не проходит мимо имеющихся у нас недостатков. Она охотно предоставляет место студентам и читателям, которые в своих материалах критикуют нарушителей дисциплины и внутреннего порядка, лодырей и т. п. Нет необходимости перечислять опубликованные критические статьи и их авторов. Заметим, что подобных материалов, у нас, к сожалению, было мало. Хотелось, чтобы в дальнейшем заметок, вскрытых нами промахов и недо-

четы, было бы на страницах гораздо больше.

Наша газета делается руками студентов и преподавателей. День печати редколлегия газет выражает сердечную признательность редакторам смелых номеров: В. Д. Линденбранту, В. Л. Тартаковскому, Б. М. Когуту, Г. С. Ковалевскому, а также студентам: В. Мазурину, А. Личкевичу, А. Заеву, В. Шарбину, П. Сербиану, Г. Лева, А. Казанову, В. Волобуеву, А. Изергину и многим другим, преподавателям: Л. А. Вострикову, В. Н. Волкову, Ю. М. Помыткину, А. Г. Рослякову, Г. Л. Александровичу, А. А. Константинову, М. В. Лукашевичу, Н. И. Гофману, Г. С. Постолу, М. Е. Маркову, С. Ф. Деметривой, Е. И. Кропачевой и другим за активное участие в работе многотиражки. Доброе слово хочется сказать о машинистке Л. А. Малаховой, через руки которой проходят (иногда не один раз!) все материалы, поступающие в редакцию. Снимки для газеты в основном поставляют студенты III курса В. Пущкарева и В. Терещенко.

Редколлегия многотиражки шлет горячие поздравления младшим братьям по перу — редколлегиям стеновых газет и выражает уверенность в том, что ее члены будут активно сотрудничать на страницах «За медицинские кадры».

Поздравляя с Днем печати коллектив института, редакционная коллегия ждет от вас, дорогие друзья и товарищи, новых материалов, посвященных кипучей революционной деятельности В. И. Ленина, статей, рассказов о ходе соц. соревнования к славному дню и об индивидуальной работе кураторов со студентами, заметок, вскрывающих наши недостатки, которые мешают нам двигаться вперед к намеченным рубежам.

Пусть в наших рядах будет больше пишущих! От этого газета только выиграет: станет более интересной и содержательной.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

НА СНИМКЕ: члены редколлегии во главе с доцентом В. Д. Линденбрантом за обсуждением очередного номера газеты.

Фото В. ПУШКАРЕВА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ К ДА Р Ы

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 18 (106) ● ВТОРНИК, 13 МАЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

Дорогие наши выпускники! Вот и пришла для вас самая ответственная пора — государственные экзамены. Горько поздравлять со знаменательной вехой в жизни, от всего сердца желаем вам, друзья, только отличных и хороших оценок! Это будет вашим достойным подарком Родине в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

ПАРТКОМ. РЕКТОРАТ. МЕСТКОМ. КОМИТЕТ ВЛКСМ. ПРОФКОМ.

К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

XXVI научно-студенческая конференция

22 апреля 1969 г. все передовое человечество, народы Советского Союза и братских стран социализма отмечали знаменательную дату — 99-летие со дня рождения гениального продолжателя революционного учения Маркса Энгельса, основателя Коммунистической партии, руководителя мирового социалистического государства рабочих и крестьян В. И. Ленина. Этой знаменательной дате была посвящена очередная научная студенческая конференция. В ее работе принимали участие студенты, профессора и преподаватели института, а также гости из Благовещенска и Читы, всего 529 человек.

На 2-х пленарных и 5 секционных заседаниях было заслушано 63 доклада. Первое пленарное заседание целиком посвящалось ленинской тематике. С особым интересом было заслушано сообщение студента В. Заскора от группы авторов (В. Камаева, А. Казачков, Волобуев и В. Заскор — кафедра истории КПСС и политэкономии). Им зимой этого года поспешивало побывать в г. Казани, Ульяновске и Москве, где и творил В. И. Ленин. Их доклад так и назывался «По ленинским местам». Блестящий по форме и содержанию, должный быть высоко оценен доклад получил самую высокую оценку слушателей.

Организаторами пленарных заседаний Д. Ф. Минаев и участники конференции за сообщение «Анализ летальных исходов при инфаркте миокарда» (от кафедры анатомической анатомии). Студенты Д. Ф. Минаев, П. П. Плотников, Л. Андреева и З. Литвиненко в течение года собирали материалы, изучили свыше 700 летальных исходов при инфаркте миокарда. Следует напомнить, что

Д. Ф. Минаев и П. П. Плотников студенты 4-го курса вечернего отделения, люди с большим жизненным опытом, отличники учебы. Доклад Д. Ф. Минаева прозвучал как зрелая научная работа, которая была сделана на высоком уровне.

Большой интерес вызвало сообщение студента V курса В. Мазурин «Детский травматизм по материалам городской больницы (кафедра общей гигиены и организации здравоохранения)». Доклад отлично иллюстрирован, содержал ценные данные для практической медицины.

Высший балл жюри получили также доклады студенток III курса Л. Владимировой и Л. Уваровой «Особенности реакции нейронов дыхательного центра на изменение объема воздуха в различных фазы дыхательного цикла» (кафедра нормальной физиологии) и студента V курса Ю. Токарева (кафедра психиатрии) «Об эффективности гипнотерапии неврозов».

По итогам конференции ректор института издал приказ. Авторы лучших студенческих работ награждены грамотами, памятным подарком или им объявлена благодарность. Всего отмечено 40 человек. Лучшие работы будут представлены на краевой смотр научных студенческих работ, который состоится 15—17 мая в помещении института инженеров железнодорожного транспорта.

Говоря об успехах в работе СНО, нельзя не остановиться на серьезных недостатках, которые, к сожалению, были хорошо видны при разборе итогов XXVI научной студенческой конференции. Это прежде всего плохая посещаемость заседаний (особенно пленарных). Так, на первом пленарном заседании было лишь 87 студентов, а на заключительном и того меньше. И это при наличии

814 членов СНО в институте. Не лучше обстояло дело и с посещением этого важного политического мероприятия преподавателей ряда кафедр. На заседании, посвященном Ильину, полностью отсутствовали сотрудники кафедр: фармакологии, спецподготовки, технологии лекарств, ЦНИЛа. Отсутствовали руководители кафедр: В. Л. Трахунов, Г. И. Чмутин, А. И. Князькова и другие. С кого же будут брать студенты пример, если сами преподаватели не посещают конференции?

На конференции, посвященной 98-летию со дня рождения В. И. Ленина, была даже специальная секция фармакологии, фармакогнозии и ботаники, а на XXVI от фармакологии был представлен только один доклад.

Правлению СНО, комитету ВЛКСМ, профкому, парткому и ректорату необходимо сделать серьезные выводы по итогам прошедшей конференции. СНО должно коренным образом изменить свою работу, возродить былую славу института, когда десятки докладчиков выезжали далеко за пределы края и с честью защищали ХГМИ на Всесоюзных, Всероссийских и других конференциях. У нас есть все необходимое для того, чтобы в СНО не только формально числилась одна треть студентов, но и активно работала в нем.

А. КОНСТАНТИНОВ,
профессор по научной работе.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПРОБЛЕМЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ЭНЗИМОЛОГИИ. ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

По решению Министерства здравоохранения РСФСР в начале 1970 г. в нашем институте будет проходить Всероссийская конференция СНО. Это обстоятельство накладывает на весь коллектив института большую ответственность и обязывает провести очень серьезную работу по ее проведению.

Членам СНО на всех курсах и факультетах необходимо в кратчайший срок перестроить свою работу, уделив максимум внимания предстоящей конференции. Времени осталось чрезвычайно мало и поэтому надо уже сегодня браться за дело.

За работу, друзья! Встретим конференцию новыми успехами в учебе и научной работе!

ОРГКОМИТЕТ.

УЧЕНЫЕ—В КНИГЕ ПОЧЕТА

Решением правления Всесоюзного научного медицинского общества эпидемиологов, микробиологов и инфекционистов им. Мечникова учреждена Книга почета общества. В апрельском номере ЖМЭИ опубликован список известных ученых и исследователей, удостоенных занесения в Книгу почета и награжденных грамотами.

Приятно было узнать, что в Книгу почета (наряду с такими крупными учеными, как О. В. Бароян, Л. А. Зильбер, Л. В. Грамовский, В. М. Жданов, Е. Н. Павловский, А. А. Смородинов) занесены имена профессоров Хабаровского медицинского института Е. Г. Ливкиной и С. Е. Шапиро. Мы рады поздравить глубокоуважаемых Елизавету Георгиевну и Самуила Евремовича и пожелать им дальнейшей плодотворной работы!

Доцент
Л. ВОСТРИКОВ.

Прошла XXVI научная студенческая конференция, посвященная 99-летию со дня рождения В. И. Ленина. Среди лучших на ней был отмечен научный студенческий кружок кафедры микробиологии. Кружок впервые был создан в 1940 г. доцентом В. К. Житомирским (но тогда он просуществовал недолго). Вновь кружок создан в 1947 г. профессором Е. Г. Ливкиной, которая руководит им и в настоящее время.

Многие бывшие кружковцы успешно работают в нашем институте и других вузах Хабаровска. Среди них: С. И. Эстрин — ныне старший преподаватель политехнического института, ассистент нашего института, кандидаты медицинских наук Е. И. Брусенцова-Хомченко, Т. А. Широкина-Козлова, Ю. В. Попов. Стали вирусологами и успешно защитили кандидатские диссертации В. С. Сергеева и В. И. Резник. Бывший староста кружка, а ныне кандидат медицинских наук М. Л. Раев заведует санитарно-химической лабораторией. В его диссертации весьма

Они были кружковцами

содлиный раздел занимал микробиологические исследования. Профессор А. А. Константинов — также бывший староста этого же кружка. Может быть, именно этим к мере объясняется то, что Анатолий Алексеевич посвятил ряд своих работ биохимическим исследованиям при инфекционных заболеваниях. Бывшие кружковцы А. И. Соловьева, Н. А. Федотова и Н. А. Иванов работают на кафедре микробиологии. Во Владивостокском научно-исследовательском институте эпидемиологии и микробиологии работает бывший кружковец Ф. Н. Шубин, а в Хабаровском — А. М. Бережная.

За 22 года работы кружковцами выполнено более 50 экспериментальных работ, доложенных на научных сессиях института. Более 20 работ студентов было опубликовано, в том числе и в центральной печати, 15 студентов со 2 по 6 курсы работают в кружке сейчас. Их экспериментальные работы тесно связаны с тематикой научных исследований, проводимых кафедрой.

Н. МАРКОВА, студентка III курса.

Успехов вам, коллеги!

Каждого ранней весной в институте проводятся студенческие научные конференции, на которых кружковцы сообщают о результатах своих исследований. Вот и ныне в памяти В. И. Ленина, 22 мая, студенты и преподаватели собрались на первое пленарное заседание, после которого студенты, невропатологи и инфекционисты собрались в небольшом кабинете кафедры гистологии.

В актуальном вопросе неонатологии, психиатрии и геноетики было заслушано 7 докладов. Уже не первый раз студенты генетического кружка (кафедра биологии) выступают на конференциях и неизменно получают отменные отзывы. На сей раз «Медген» представили интересные доклады семей олигофренов, назавали особенности дерматологии у этой же группы. Доклады хорошо приняты многочисленной аудиторией, представлены к премированию.

Без всяких скидок на молодость, надо сказать, что эти работы отличаются самостоятельностью и перспективностью, как об этом говорила в прениях ассистент кафедры специалист по медгенетике, кандидат меднаук А. Г. Церефман.

Студенческий кружок при кафедре психиатрии подготовил три доклада по методике электроэнцефалографии и по психотерапии неврозов (студент Токарев, 5 курс). Два доклада по электроэнцефалографии показали большой интерес у молодежи к этим сложным вопросам. В разрабатываемом тем приняли участие не только студенты, но и десятиклассники, которые свободно овладели терминологией и хорошо доложили.

По докладу студ. 6 курса Ольги Кузнецовой (неврологический кружок) на тему «Мозговые импульсы у молодых людей» выступили с хорошей оценкой преподаватели А. Г. Церефман и В. И. Александров. Ими подчеркивалась актуаль-

ность темы, конкретность, практическое значение профилактических предложений.

Интересный доклад на актуальную тему «Полирадикулит по материалам клиники» сделала студентка 5 курса Е. Ливкина.

Секционное заседание закончилось поздно. Четыре часа прошли незаметно. Скукающих не было. Возвращаясь домой, я думаю о том, что будущее нашей науки находится в надежных руках: растет отличная

молодежь, которая, несомненно, сделает много важных открытий в медицине и биологии.

Вспомнилось первое заседание студенческого научного общества в 1949 году. На нем было сделано всего 4 доклада, из которых трое выступили на неврологические темы. Невольно вспоминалась судьба двух докладчиков. С. Е. Кек-Исанбаев доложил об опухолях мозга у детей. Сейчас она кандидат меднаук, заведующая невроло-

гическим отделением республиканской больницы в Риге. А Я. М. Силукин (тогда студент 2 курса) сделал хороший доклад по электроэнцефалографии. Теперь он заведует курсом рентгенологии во Владивостокском медицинском институте, кандидат меднаук, специалист по нейро-рентгенологии.

Хочется пожелать вам, молодые коллеги, больших творческих успехов!

Профессор В. КАНТЕР.



На снимке: преподаватель В. С. Скоробогатова ведет практическое занятие со студентками I курса Е. Шапиро и Н. Ароной. Фото студента III курса В. Терещенко.

Изучают биографию вождя

В кружке лаборантов кафедр микробиологии, общей биологии и фармакологии занимается 11 человек. Они изучают биографию В. И. Ленина. По возрасту — это женщины пожилые (Кацева Е. И., Урянова Л. Г., Белозерова Н. Т., Рабинович З. А.) и 7 девочек — бывшие 10-классники. Но несмотря на такую разницу в возрасте, всех их роднит одно: заинтересованность в занятиях. Занятия всегда проходят живо, выступления интересны. У нас редко случаются неподготовленности к занятиям. Так, на последнем — не были готовы Макарова Л. и Иванова Н. Они же никогда пропускают занятия. Но зато остальные очень добровольные.

Мы провели 5 занятий по 6 темам. Все слушатели выступали по отдельным вопросам. А такие, как Кацева Е. И., выступала 3 раза. Хорошо занимаются Ушакова Л., Макаренко Н., Минакова Г., Белозерова Н. Т. Выступления их очень обстоятельные, интересные. Слушатели используют не только материалы краткой биографии В. И. Ленина, но первоисточники («Что делать?» и др.).

На занятиях мы используем диафильмы, схемы, диаграммы и таблицы. Все это оживляет занятия. Душой нашего кружка является Белозерова Н. Т. Это очень жизнерадостный, деятельный человек. У нее всегда хорошее настроение, которое передается другим, влияет на тон семинарского занятия. Нина Трофимовна любит революционные песни, и мы частенько заканчиваем наши занятия «Варшавячкой», или «Вихри враждебные».

Хочется отметить у моих слушателей одну характерную черту. Это добросовестное отношение к занятиям. Как ни трудной раз подготовиться к занятиям, например, Зинаида Абрамовна Рабинович (ведь у нее все-таки образование 7 классов), но она всегда готова к выступлению. Это же относится к Евгении Израилевне. Не было такого случая, чтобы наши женщины не приготовились или пропустили занятие без уважительной на то причины.

В мае мы проведем конференцию по биографии В. И. Ленина (декабрьский период). Думаю, что наш кружок примет активное участие в ней.

Э. ДАНИЛКИНА, руководитель кружка.

Наши пожелания

У нас, шестиклассников, сейчас очень ответственная и тревожная пора: впереди госэкзамены — наш ответ за шестилетнюю учебу.

Практические занятия сейчас у нас идут особенно продуктивно. Теперь, как никогда раньше, мы радуемся, если узнаем что-то новое, нужное не только для экзаменов, но и в жизни. Руководители цикла хирургии в нашей группе были В. В. Задорожный и Л. П. Зисева. Тематические конференции, которые мы готовили и проводили под их руководством, имели большой удельный вес в укреплении наших знаний по хирургии. Мы очень благодарны и Э. А. Светочевой — нашему руководителю по терапии.

Рабочий день у нас заполнен до предела: работа с больными в палатах, общие разборы заболе-

ний, заполнение историй болезней. Но вместе с тем, нас передо горажает учебная программа. Недомогание вызывает, например, цикл судебной медицины и... экзамен по ней перед госэкзаменами! Ведь подготовка к нему полностью блокируется. Цикл очень сложный и объемный. Это ведь не работа в поликлинике, где в основном уточняются и расширяются в общем-то знакомые за 6 лет знания. Клиническая биохимия нужна практическому врачу. Но нам, кажется, что если бы лекции по ней читались на 4—5 курсах, зал бы, конечно, не пустовал.

И еще. Нам очень хочется, на последнем курсе слушать лекции наших уважаемых профессоров. Студенты 8 группы VI курса.

Ошибки и упущения в различных исторических эпохах были неодинаковы и зависели от общественного правосознания, религиозных воззрений, от моральных этических норм и успехов медицинской науки. Во времена глубокой древности, когда врачевание приравнивалось к действию сверхъестественной силы, целился несомненно от ответственности за смерть больного. Так, в Вавилоне, Египте и Палестине за неудачное врачевание (смерть пациента) в а ч у полагалась смертная, позорная казнь, отечение руки и пр. За смерть раба врач должен был возместить его стоимость или отдать другого раба. В древней Греции авторитет врача был высок: он освобождался от наказания, если больной умирал «против воли врачу» (В Риме (периода царей) не мчалась государственная регламентация врачебной деятельности и закон наказывал врачей за грубые ошибки.

В понятие «врачебные ошибки» входили: неопытность, неосторожность, неокончание помощи. Римское право допускало возможность смерти больного в силу тяжести заболевания. По-

(Продолжение. Нач. в № 14).



Фотоэтид «Весенний мотив». Фото асс. В. Петренко.

ВМЕСТО
ФЕЛЬЕТОНА

Раздумья о прогульщиках

Студенческая среда столь разнообразна и разнотипна, что любая попытка провести в ней психологические изыскания во все времена и эпохи неизбежно терпела фиаско. Лишь в одном студенту всех стран и народов проявляют трогательное единодушие — это в своем отношении к посещению лекции. И здесь (даже по самым скромным подсчетам) можно выделить три категории студентов.

Первая категория (наиболее многочисленная). Студенты посещают по «возможности» все лекции, отсутствуют лишь по строго уважительным причинам. Именно их лекции являются костяком для рефератов злостных прогульщиков. Изредка и они отсутствуют и, по роковой случайности тогда, когда проводится переключка их групп.

Вторая категория. Присутствуют не всегда и не на всех лекциях, так как не могут отдать дань предпочтения ни одному из предметов, как, впрочем, и ни одному из лекторов. Их интересы к той или другой области медицины лежат так глубоко, что они сами не могут основательно установить их. Именно этим и объясняется их строгая периодичность в посещении лекций, которую они для себя установили. Судьба к таким студентам благоволит: несмотря на довольно частые пропуски, при переключке они всегда бывают на месте. Это и есть прогульщик «ординарный».

И, наконец, наименее многочисленная третья категория — прогульщик «экстраординарный» или злостный. Он мало что знает и знает особого желания не испытывает. Он питает особое отвращение ко 2-й по счету лекции (независимо от того, о чем в ней говорится). Он может быть пойман в полчищем на переключке именно после 2-й лекции!

Впрочем, независимо от столь яркой индивидуальности, присущей каждой из этих категорий, многие старосты «питают» одинаковую симпатию ко всем прогульщикам. И эта симпатия неистребима: в графе об отсутствующих на лекции во многих группах с завидным постоянством всегда отмечается — «Присутствуют все». Это обстоятельство, несомненно, говорит о богатой фантазии и большой изворотливости некоторых старост (о чем подтверждают проверки, устанавливающие отсутствие многих студентов из их же групп).

Не пора ли вам, старосты курсов, с высоты «добрейшей» фантазии снизить до действительного положения вещей и своей объективной информацией помочь деканату и ректорату в борьбе с прогульщиками и в первую очередь с прогульщиком «экстраординарным»? На мой взгляд, давно пора!

Ассистент Л. КОТОВА.

НА ОСТРИЕ ПЕРА

стоит в неудобном для игры месте.

Мы надеемся, что скоро все уладится: и бильярд станет нам нужным, и душ будет работать с 7 часов утра и, возможно, выйдет к сессии читальный зал в самом общестии (как это было раньше). Но для этого от нас требуется одно: быть бережливыми!

В. ГОЛУБЕВ,
студент III курса.

ЭТО НАДО ЗНАТЬ СТУДЕНТАМ!

Врачебная деонтология

ложение римского права, разграничивавшего умышленные и неосторожные действия врача, стали находить отражение в уголовных законах западной Европы, хотя безусловная ответственность врача еще долгое время господствовала во многих странах мира.

Со временем вопросы ответственности врача стали изучаться юристами и врачами. Разграничение умысла и ошибок было отражено в законодательствах всех европейских государств, но юридическая ответственность в них решалась по разному. Во Франции (1789 г.) парламент признавал «контакт» между врачом и больным на медицинское обслуживание и врач не нес ответственности за свои ошибки и неумышленные. В других государствах и в современном капиталистическом обществе ответственность врача за его профессиональные упущения рассматриваются с точки зрения частных отношений между ним и больным.

Следовательно, врач капиталистического общества является мелким предпринимателем, который свободно и безнаказанно

торгует здоровьем, доверившимся ему больным.

Врачевание в дореволюционной Руси приравнивалось к чародейству. Закон не отделял умысла от неосторожности и за вред, причиненный больному, врач нес безусловную ответственность. Позднее законодательная политика царского правительства была направлена на укрепление в России частной врачебной практики, основанной на коммерческом договоре между врачом и больным.

В дореволюционной России существовало две категории врачей. К одной из них принадлежали частнопрактикующие врачи, где культивировалась профессиональная кастовость, круговая порука, сознание своей непогрешимости, т. е. характерные черты буржуазной врачебной этики. Другую — составляли земские врачи, чуждые стремлению кастовости и кастовой замкнутости. Значение врачебного долга (по отношению к больному) нигде не было поднято на такую высоту, как в русской земской медицине.

доцент С. ДЕМЕТЬЕВА.

(Продолжение следует).

Как делаются заметки

(МЕДИЦИНСКАЯ БЫЛЬ)

— К понедельнику надо собрать две-три заметки, — сухо проговорил сменный редактор, почесывая очки. — Нужен материал о текущей успеваемости — это одна заметка, о работе какого-нибудь куратора — это вторая, об изучении философии при кафедральных кружках — это третья. Наконец, о... гм, — редактор запнулся. — Как видите, тем сколько угодно! — с воодушевлением заключил он.

Активист кивнул головой и вышел в сумрачный институтский коридор. Напрягая зрение, он отыскал кафедру, на которой по его расчетам можно заполучить материал для заметки.

Зав. кафедрой встретил его очень доброжелательно.

— С огромным удовольствием, с радостью написал бы, — закурчал его голос. — Но я занят, занят, друг мой!

Он приподнял ладонь выше собственной головы на пять сантиметров, наглядно показывая уровень занятости. Это произвело впечатление на активиста, который поспешил откланяться.

На другой кафедре принципиальных возражений против подачи заметки не было, но раньше чем через... месяц вряд ли удастся ее заполучить. Все очень и

очень заняты! Заседать — и то времени нет...

Активист нервно забегал по коридорам, разыскивая свою группу.

— Студенты — отзывчивые люди, — размышлял он, дожидаясь перемены. Представляется, что заметка уже в кармане. «Отзывчивые люди» отнеслись к идее активиста без ожидаемого энтузиазма.

— У нас отработок по горло — резюмировал староста, — ничего не напишешь... Занятия, вздохнул некогда!

Активист понимающе кивнул: почувствовал себя недельным человеком. Может, попытаться попросить заметку у...

— Что вы, — замахали руками на следующей кафедре. — У нас сейчас проверка, все заняты. Решение возникло сменным активистом пошел к сменному редактору и выпалил:

— Простите, но организационные заметки я не смогу. Я занят, заметки заняты!

— Гм, что же делать! — пробормотал сменный редактор — и сам написал, но тоже занят. Впрочем, одну заметку, будь выдан, а уж вторую — вы там видно будет...

В. ЛЕОНИДОВ.

ВРУЧЕН ДИПЛОМ

СПОРТ

Краевой комитет профсоюза медработников провел соревнования по шахматам среди коллективов города в зачет летней Спартакиады профсоюзов, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В нем приняла участие и команда нашего института, в состав которой входили Ю. А. Клебанов, В. В. Поступаев и В. А. Рожко и автор этих строк.

Борьба за первенство проходила весьма напряженно: победитель определялся лишь тогда, когда была доиграна последняя партия. Одержав победу в последнем туре над коллективом химико-фармацевтического завода с «сухим» счетом 3:0, наша команда на очку опередила команду 10-й горбольницы и стала чемпионом. Команда-победительница награждена дипломом I степени и грамотой.

Н. ИВАНОВ, аспирант.

УДАР, ЕЩЕ УДАР...

Если вы любите острые ощущения, то побывайте в 125 комнате на 3 этаже института. Работа в ней требует определенной выдержки и хладнокровия. Потолок местами вот-вот... Это «вот-вот» из возможности несколько раз превращалось в действительность. Однажды в марте на стол студентов, склонившихся над микроскопами, шлепнулось несколько кусков штукатурки. Все обошлось благополучно. Видимо, эти студенты родились под счастливой звездой.

Второй раз (уже в апреле) несколько более увесистых кусков с потолка в полном соответствии с законом Ньютона рухнули вниз за десять минут до начала заня-

тий. В комнате был только один лаборант. Несомненно, ему крупно повезло: куски проскочили мимо.

Что получится на третий раз? Видимо, могут знать только работники АХЧ. Во всяком случае, как мы поняли, по их расчетам катастрофа должна произойти еще нескоро(!).

Нельзя, будет ли удар штукатуркой по голове преподавателя или студента казаться катастрофой как производственная травма?

Лаборанты кафедры биологии.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

КТО ВИНОВАТ?

О взаимоотношениях нашего студента и вещей можно судить, например, проходя мимо холла 2-го этажа общестии № 3. Здесь стоит то, что раньше называлось бильярдом. Сейчас — это «хромой» стол с изрезанным сукном, причем вырезанные лоскуты напоминают тряпку для чистки обуви. Всего того, т. е. шаров и киев — нет. Они лежат у коменданта.

Мы, студенты, сами не сможем убереечь приобретенный нам культинтерьер и теперь бильярд стал ненужным. А был ли он нужен вообще? Стоило ли тратить государственные деньги для того, чтобы лишь немногие смогли поиграть в течение двух — трех месяцев? А кто виновен в порче имущества? Мы и только мы, студенты! Правда, тут есть и просчет АХЧ: ведь стол

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

19 (107) ● ВТОРНИК, 20 МАЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

ИДУТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ



На снимке: члены ГЭК принимают экзамены у выпускников.

Фото В. Терещенко.

14 мая 1969 г. Обычный весенний трудовой день. В институте своим чередом шли лекции и практические занятия на младших курсах, пятикурсники первыми открыли весеннюю сессию. У наших выпускников это был необычный день. Первая группа шестикурсников в это солнечное утро с трепетным волнением переступала порог родного вуза. У них были основания переживать: им предстоял первый (из пяти) госэкзамен по марксистско-ленинской философии.

— Как прошел первый день государственных экзаменов? — Таким вопросом наш корреспондент обратился к одному из экзаменаторов В. В. Пану, кандидату философских наук. Вот что он ответил:

— Во-первых, надо отметить, что экзамены выпускников 1969 года проходят в канун знаменательной даты — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Это обстоятельство накладывает на нас, преподавателей, и шестикурсников большую ответственность перед Родиной и советским народом. Мне приятно заметить, что первая группа выпускников довольно успешно сдала экзамен по философии — экзамен с идеологической зрелостью. Судите сами: из 43 студентов получили отличные, 16 — хорошие и 13 — удовлетворительные оценки. Этот факт говорит о том, что большинство студентов прониклись чувством личной ответственности, проявили высокую дисциплиниро-

ванность, собранность и большое трудолюбие.

— Вячеслав Васильевич, кого бы хотели отметить из выпускников?

— Их много. Назову лишь тех, кто показал блестящие знания по довольно сложному предмету. Это — Валентина Костинова, Галина Смолякова, Валентина Шинкаренко и Мария Найгуз. Каждая из них глубоко и всесторонне осветила философские проблемы, умело связав их с медицинской наукой и жизнью. Отличные отметки также получили М. Агутев, Т. Горюхова, В. Дорошенко, Ф. Зайцева, С. Каплина, Н. Николаев, Л. Рубашевская, Л. Степаня, В. Тронина и Р. Шкляева. Прочные знания по философии показали Инесса Кучеря-

вая, Тамара Жиленкова, Валерий Танин и др., сдавшие на хорошо.

— Были ли слабые ответы?

— К сожалению, да. Так, Л. Гулевич и некоторые другие отвечали неуверенно, путались даже в основных положениях философии. Особенно «блестнул» своими знаниями Т. Салит. Но это (я повторяю) досадные частности, которые неизбежны при любых экзаменах. В целом же первая группа выпускников продемонстрировала весьма глубокие знания по марксистско-ленинской философии. В этом немалая заслуга сотрудников кафедры общественных наук, возглавляемой доцентом М. В. Лукашевич.

Хочется надеяться, что следующие группы студентов учтут просчеты своих предшественников и будут сдавать последующие экзамены лучше и квалифицированней. А это зависит только от самих выпускников.

15 мая сдавала госэкзамены 2-я группа студентов. Результаты отменные: 19 отличных, 18 хороших и только 7 удовлетворительных оценок.

Последняя сессия в жизни шестикурсников продолжается, набирая с каждым днем все более высокий темп. Впереди еще много трудных, поистине горячих дней. Пожелаем же нашим дорогим выпускникам традиционное студенческое — ни пуха, ни пера!

ОПЯТЬ 26-АЯ...

Вот уже в который раз (!) мы собираемся вместе с 26 группой 1 курса педфака, чтобы поговорить о текущей успеваемости. Собираемся обычно по тревоге, сигналам куратора группы Л. В. Десяренко или других занятия в этой группе преподавателей. И это не случайно: уже четверо студентов группы оставили институт.

На этот раз отношением студентов к учебе обеспокоен коллектив кафедры органической химии (почти все студенты группы, за редким исключением, имеют пропуски лекций и

текущую задолженность). Особенно недобросовестно готовятся к занятиям (точнее — не готовятся совсем) С. Киселев, имеющий двойки по всем пройденным темам. Преподаватели ряда кафедр отмечают очень слабые знания старосты группы В. Ясенко, Е. Шальмова, Н. Дорогой, К. Куяры и других. Причина их бед кроется в том, что они систематически плохо готовятся к текущим занятиям.

К сожалению, активисты группы (Е. Крупницкая, А. Демина, В. Шугатурова) не создали обстановку нетерпимости к

студенту Киселеву и ему подобным. Неужели им, взрослым людям, до сих пор не ясно, что знания, накопленные по крупнякам сейчас, пригодятся в их будущей практической работе. Они уже сейчас должны видеть за текстом учебника, изучаемым под микроскопом препаратом или реакцией, происходящей в пробирке, больного человека, которому будут нужны, как воздух, полученные ими в институте знания.

А сейчас первокурсники (да не только они) должны помнить о приближающейся экзаменационной сессии; помнить и о том, что нашей стране нужны только высококвалифицированные врачи!

Доцент В. ПОСТУПАЕВ.

ВЫПОЛНЯЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Самая памятная дата для советских людей, всего прогрессивного человечества — день рождения В. И. Ленина, великого мыслителя, основателя Коммунистической партии и нашего государства, вождя международного революционного движения пролетариата. История не знает человека, деятельность которого оказала бы такое огромное влияние на судьбы народов, на ход мировых событий, как В. И. Ленин.

В последнее время переиздано много новых книг о великом вождь, завоевавших любовь читателей. Это — воспоминания родных и соратников Ильича, рассказы, очерки. С изданием Полного собрания сочинений В. И. Ленина еще более возрастает интерес к его произведениям и литературе о жизни и деятельности вождя. Необходимо лишь тщательно отобрать этот материал и глубоко продумать методику бесед, чтобы доходчиво и популярно рассказывать о Владимире Ильиче.

В рассказах следует подчеркнуть, у кого учился В. И. Ленин, кто были его друзья и соратники, как крепла его связь с народом. Пропаганда трудов Ильича ведется сейчас на более высоком идейном уровне. Разнообразнее стали ее формы и методы.

Работа с книгами о В. И. Ленине должна занимать центральное место. Ведь они оказывают огромное воспитательное воздействие на молодежь. Воспоминания о нем и художественные произведения, рисующие образ вождя, глубоко волнуют молодежь.

Большую работу по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина проводит и наша библиотека. Здесь оформлены книжные выставки: «В. И. Ленин и молодежь», «Книги в жизни В. И. Ленина», заведена картотека «Литература о В. И. Ленине». В читальном зале организуется ленинский уголок, в котором будет оформлена книжная выставка. Систематически проводятся обзоры книг об Ильиче в читальном зале.

В общежитии проводятся беседы по радио по темам: «Музыка в жизни В. И. Ленина», «Как работал В. И. Ленин» и другие. На I и II курсах студенты проводят беседы о вождь по группам.

Беседы о В. И. Ленине — самая сложная форма их пропаганды. Библиотека совместно с комитетом ВЛКСМ должна поставить работу так, чтобы ни один комсомолец и молодой человек не был в стороне от изучения работ Ильича.

Библиотека располагает богатой документальной и художественной литературой, рассказывающей об идейной убежденности, душевной чистоте выдающихся деятелей КПСС, создавших вместе с В. И. Лениным Советское государство. В этих книгах студенты могут найти ответ на вечно волнующие юность вопросы о смысле и цели жизни, назначении человека и его долге, об идеале.

Пропагандируя литературу о В. И. Ленине, очень важно, чтобы молодежь не только изучала его заветы, но и претворяла их в жизнь. Мы постоянно заботимся о том, чтобы как можно больше читателей приобщалось к чтению работ Ильича. Обширный план по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина нами выполняется успешно.

Перед нами стоят большие задачи на 1969 год, вытекающие из обязанностей к юбилейной дате. Работники библиотеки будут и впредь применять различные формы и методы пропаганды великого наследия В. И. Ленина. Мы дали слово — к 1 декабря с. г. выполнить все пункты обязательств. Это будет нашим скромным вкладом в дело воспитания студенчества.

А. ЛИТВИНОВА, библиограф.

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

Сдают пятикурсники

Идет сдача экзаменов по отоларингологии. Студенты, как всегда, волнуются. Под влиянием спонанного, доброжелательного отношения экзаменаторов наступает успокоение.

...Первой отвечает ленинская студентка — Наташа Богдан. Ответы ее глубокие, знания — прочные. И не только по основному предмету, но и по патофизиологии, патоанатомии, терапии и фармакологии. Наташа получает заслуженную оценку — отлично.

Очень хорошо отвечали Борис Кейзер, Раиса Романова, Галина Иваненко, Елена Щетинина, Галина Павлович.

Майское солнечное утро. Уже зеленеют деревья, поют птицы в парке больницы, но студенты 17—18 групп 5 курса лечебно-го факультета взволнованы. У них началась экзаменационная сессия. Студенты должны отчитаться в знаниях, которые они получили на лекциях и практических занятиях, при изучении учебников и монографий.

Но вот студентам дали больных к экзамену. И сразу волнение уменьшилось. Ведь подданных больных студенты видели и курировали в процессе учебы. Они собирают анамнез, выясняют пути передачи, устанавливают диагноз...

К столу экзаменатора, профессора С. Е. Шапиро, подходит студентка Маргарита Закс. Она спокойно и уверенно рассказывает о больном, отвечает на вопросы экзаменатора и получает «хорошо».

Экзамены проходят без билетов и носят скорее характер беседы. Прежде всего студенты должны хорошо знать те функции, которые встречаются в повседневной практике врача, а также природно-очаговые бо-

Были и срывы. Огорчила экзаменатора своим ответом Максимова, получившая двойку, а Смолянинова получила удовлетворительно.

Сессия началась. У нас на кафедре созданы все условия для подготовки к экзаменам: организована учебная комната с таблицами, препаратами и муляжами.

Первый день экзаменов показал, что студенты в основном хорошо подготовлены по отоларингологии, владеют необходимыми практическими навыками.

Доцент Е. МИРОШНИКОВА.

лезни Дальнего Востока. Кроме этого, в программу входят вопросы по эпидемиологии, клинике, лечению и профилактике экзотических заболеваний — чумы, холеры, натуральной оспы и другие. Экзаменатор интересуется также знаниями студентов по смежным дисциплинам: микробиологии, клинической биохимии, физиологии, фармакологии.

Отличные и хорошие отметки получили студенты В. Мареев, В. Казаневич, Л. Майорова, Л. Сафронова и другие.

Среди экзаменуемых нет многих кружковцев. Досрочно на «отлично» сдали экзамены пятикурсники Г. Якушева, В. Пуляная, В. Роговская, В. Зубко и другие. Сдавать экзамен им было действительно легко: ведь позади более 20 заседаний научного студенческого кружка, где не только разбирались актуальные вопросы инфектологии, но и демонстрировали десятки больных с различными заболеваниями.

Экзамены продолжаются. Ассистент Г. КОВАЛЕВСКИЙ.

Крупницы кураторской работы

Главной задачей, стоящей перед преподавательским коллективом института, является подготовка высококвалифицированных врачей и прозистов. В решении этой задачи всегда надо помнить, что образование и воспитание — это две стороны единого процесса. А коль это так, то прикреплению преподавателей к студенческим группам, в частности, к группам первого курса, является насущной необходимостью. Теперь уже никто не спорит — нужно или не нужно это приращение.

В нашей газете было немало статей, посвященных опыту работы отдельных преподавателей с группой. Я же хочу поделиться опытом работы преподавателей нашей кафедры.

Кафедра общей химии является одной из самых больших в институте (10 преподавателей). Это значит 10 различных по форме планов идеино-воспитательной работы с людьми, но единым по содержанию, пронизанным единым стремлением помочь молодым парням и девушкам 1 курса хорошо учиться, быть хорошими общественниками. Но не рамках одного плана ограничивается работа куратора с группой. Прежде всего, мы стремимся знать каждого студента, его хорошие и плохие, его наклонности, его быт и отдых.

То, что нас много (а не 2—3 куратора, как на других кафедрах), в этом нам повезло. Имеется возможность общения кураторов, заимствование опыта ведения воспитательной работы, каждодневное обсуждение этого опыта.

На кафедре проводятся и совместные мероприятия. Так, кураторы 14, 16 и 18 групп А. Л. Аркуш, А. Я. Шевченко и И. Л. Лукашова проводили «Огонек», посвященный встрече нового года. На вечер (к приятному удивлению студентов) их кураторы выступили в качестве артистов. Мы не сомневаемся, что на следующих вечерах свою самостоятельность покажут студенты этих групп. Совместно проводятся беседы, встречи с интересными людьми. В настоящее время проходят Ленинские чтения, посвященные 100-летию со дня рождения вождя. Приглашали мы искусствоведов из художественного музея ст. Тарикова и Ершовских, которые провели интересные беседы «Ленин вечно живой в изобразительном искусстве». На беседах присутствовали и студенты 1 курса.

Еженедельно у нас проводятся политинформации в группу. Кроме того, заслушиваются доклады студентов на политические и другие темы. Так, в 25 гр. Акулиничукин сделал интересное сообщение «Прошлое и настоящее Китая», осветил некоторые вопросы истории медицины. А Катя Ткаченко провела беседу «Ленин в живописи», Губарь Людмила — «Жизнь Ленина в Шушенском».

Второй год на кафедре ведется журнал для

регистрации не предусмотренных планом мероприятий, проводимых в группах. Из него можно выбрать ту или иную тему для беседы, позаимствовать полезные мероприятия.

Идеино-воспитательная работа наших преподавателей направлена на то, чтобы сплотить студентов в дружный коллектив. В этом направлении проделана немалая работа. Но предстоит сделать еще многое.

Нас очень беспокоит учеба студентов Кротова, Галатисова, Сокола и некоторых др. С большой натяжкой они сдали зимнюю сессию, а весенняя — еще труднее. Поэтому нам вместе с активом курсов надо будет много потрудиться, чтобы успешно завершить учебный год.

Преподаватели спрашивают: «Почему нас именуют кураторами? Действительно, почему? Ведь многие из нас не знают смыслового значения этого слова. Чтобы дать ответ, я обратился к словарю русского языка. Там сказано: «1. Куратор — лицо, которому поручено наблюдение за какими-либо работами. Устаревшее значение — opiekun, попечитель. 2. Студент-медик, прикрепленный к лежачему в клинике больному для наблюдения за ходом болезни». Как видите, ни первое, ни второе толкование значения этого слова не подходит к кругу обязанностей преподавателя, прикрепленного к группе. Слово же воспитатель тоже не подойдет. А не лучше ли называть кураторов руководителями групп? Ведь есть в школе классные руководители, обязанности которых почти такие же, как и наших преподавателей.

Хотелось бы высказать и еще одно соображение. В институте многие годы существует порядок комплектования групп по оценкам зрелостного языка, поставленным в аттестате зрелости. Как правило, ученики, имеющие по языку 3, имеют и по другим предметам тоже 3 или в крайнем случае 4. Такое комплектование заранее делает одни группы слабыми, другие — сильными. И дело не в том, что доцент Л. А. Вострикову «повезло» (он прикреплен к группе медаллистов), а асс. И. Л. Лукашова — к слабой гр. лечфака, 18-ой. Тот и другой работают много. Дело в том, что в 18-ой гр. лишь один — два студента дают ясные и толковые ответы на практических занятиях, а основной массе группы, имеющей слабую теоретическую подготовку, не с кого брать пример, не за кем тянуться.

Следовательно, если бы группы комплектовались не по оценкам, а просто по изучаемому иностранному языку, тогда у нас не было бы слабых и сильных групп, а были бы отдельные слабо успевающие студенты. Тогда и работа преподавателей с такими студентами была бы конкретной, принесла бы более ощутимые результаты.

Доцент А. ЗВЕРЕВА.

СКОРО ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ...

Заканчивается учебный год. Скоро отшумят экзаменационные баталии, пройдут и волнения. Впереди — лето. В эту чудесную пору приходит третий трудовой семестр. Добрыми традициями скреплен его студенты.

Только в прошлом году студенты нашего института освоили в строительных объектах сотни тысяч рублей. А это значит, что они построили своими руками десятки квартир, многие производственные объекты. Работая на совесть, они, как правило, перевыполнили производственные задания.

Но не только высокая трудовая активность отличает студентов строители. Прочтеть лекцию, выступить с концертом, шефская

ЕДЕМ С НАМИ!

мощь школе, воспитательная работа с подростками, проведение спортивных состязаний — таков далеко не полный перечень их добрых дел. На строительной площадке закаляется характер, становятся сильными руки, готовые в любой момент поддержать слабых товарищей. ССО стали настоящей школой студенческого самоуправления.

Неиссякаема студенческая инициатива, зазор и выдумка. Крепко достается нерадивому хозяйственнику или нерасторопному прохору в отрядной стеногазете или на очередной планерке. Неписанным принципом ССО стал «сухой закон». Но как веселы и памятные вечера отдыха, чествование именинников!

260 тысяч студентов страны будут летом трудиться в различных уголках необъятной Родины. Наш институт формирует и направляет два строительных отряда. Один из них в составе 50 человек поедет на строительство 16-кв. жилого дома и крупного животноводческого объекта в один из совхозов БАО. Отряду предстоит освоить 4 тысяч рублей.

Только лучшим — место в нашем ССО! Едем с нами, товарищ студент!

А. ВЕТОШКИН, командир ССО.

ВНУТРИИНСТИТУТСКАЯ СПАРТАКИАДА

ОЛИМПИЙСКОЕ СПОКОЙСТВИЕ

У нашего института свой строгий, утвердившийся за многие годы спортивный цикл. В нем особое место занимает внутринститутская спартакиада.

Вот и сейчас полным ходом идет спартакиада. В ее программе: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика. Кто же является лидером такого большого спортивного форума? Это студенты 2 курса лечебного и педиатрического факультетов.

Они отлично выступают! В чем несомненно заслуга их старшего вожака — студента 1 курса Дмитрия Шкляева, а также доцентов А. Е. Григорьев, Ю. М. Пономарев, В. М. Пшчучка, А. Г. Рослякова.

Явно ниже своих возможностей выступают студенты старших курсов. И вина этого не столько плохая техническая подготовка, сколько неопределенное патологическое олимпийское спокойствие. Из-за многократных неявок на соревнования, набрав огромное количество штрафных очков, они уступили одно из первых мест. Не стыдно вам, старшескурники! Где же ваше самолюбие и спортивное достоинство? Сейчас команды распределились следующим образом: студенты V курса — на втором, IV — на третьем, III — на четвертом, а первокурсники — на 5-м месте.

Май особенно насильно соревнованиям разной значимости и масштаба. Так, 9 мая состоялась традиционная горская легкоатлетическая эстафета, в которой мы заняли 4-е место. Многие болельщики спрашивали нас: «Почему так плохо выступили наши бегуны? В чем дело? Разве нельзя было быть, скажем, в призерской тройке? Ведь команда располагает такими способностями бегунами, как Тимошенко Б., Канунов М., Тенюков А. и другие. И все же они выступили плохо. Почему? Да потому, что эстафета — труд коллективный и результат складывается не из достижений отдельных бегунов. На сегодняшний день институт не располагает равным по силе безоговорочным ансамблем, способным на равных бороться с другими спортивными коллективами. У нас есть все условия для создания хорошей команды.

14—15 мая дан старт легкой атлетикой. 16—17 мая начались соревнования на личном первенстве института по гимнастике. Закончился спартакиада в начале июня батальными футбольными матчами. Кроме того, сборные команды по легкой атлетике, баскетболу примут участие в спартакиаде вузов края, а наши любители легкой атлетки и баскетбола в начале июля выступят в борьбе за звание чемпионов РСФСР.

Итак, спартакиада продолжается. Больших вам успехов, друзья!

Р. ФИЛИМОНОВА,
В. ВОЛКОВ.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ДЛЯ БОЛЬНЫХ

Готовясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, студенты III курса добросовестно относятся и к учебе, и к вечерним дежурствам в клиниках. Наряду с этим, они много делают полезных дел для больных. Так, студенты II группы лечфака организовали в терапевтическом отделении краевой больницы библиотечку для больных. Ценным оказался инициатива 1, 2, 9 групп, которые выпустили газеты на темы: «Коронарная болезнь», «Гипертоническая болезнь», «Дизентерия».

Не менее интересной является лекционная работа студентов. Больные благодарят студентов Баранову, Лысю, Андрееву, Проценкову, Петрова, Низкорядеву, Дудкину и др. за прочитанные лекции на медицинские темы. А в день 100-летия Н. К. Крупской содержательную беседу провели Кубина, Бандурко, Фалин.

Мы полагаем, что эти хорошие дела будут продолжены следующими студентами, которые придут к нам в клинику.

Доцент И. КИМАРСКАЯ.



На снимке: студентки 1 курса вечернего отделения (слева направо) Г. Давыденко, Г. Короткова, В. Москвина, С. Ульянова и Л. Прокудина. У девчат за плечами медицинские и 5—7-летний стаж работы. Они сочетают работу с учебой в институте.

Фото студента 6 курса П. Серебряна.

За образцовый порядок!

Поддержание нормального санитарного состояния в общении является трудным делом в работе бытовсета. В общении № 1 эта работа возлагается на санитарную комиссию. В нее входят 4 студента во главе с председателем студентом IV курса А. Тихоновым. Систематическая проверка комнат, организация санитарных дней, контроль за дежурством по бытовым комнатам — все это входит в обязанности санитарной комиссии. Большую помощь в наведении порядка в об-

щечении ей оказывают старосты этажей.

Вначале хотелось бы остановиться на общем санитарном состоянии общении. Нельзя сказать, что оно плохое. Хотя вполне можно было бы гораздо лучше. Общая оценка сансостояния общения складывается из чистоты комнат, коридоров, туалетных и бытовых. Вот здесь-то не все студенты относятся добросовестно к дежурству по бытовым комнатам. Некоторым жильцам приходится несколько раз напоминать об их обязан-

ностях. Это относится к жильцам комнат №№ 132, 155, 157, где старосты З. Мишуровский, Д. Нимаев, В. Бартев.

Санитарное состояние подавляющего большинства комнат хорошее. Среди них выделяются комнаты №№ 32, 42, 82, 100, 114, 137, 141, 174 (старосты: В. Дубинина, В. Коблова, С. Марченко, Т. Карпова, М. Унру, Г. Мироничев, В. Елисейкин, В. Жуков), в которых постоянно поддерживается порядок и чистота. К сожалению, этого нельзя сказать о комнатах 9, 140, 142, 164 (старосты: Г. Луев, В. Айропетян, Г. Пересыпкин, В. Киселев). Часто тут можно наблюдать беспорядок и залежавшуюся пыль...

В заключение мне хотелось бы напомнить некоторым жильцам общении о том, что они являются студентами медицинского вуза. Им должно быть стыдно за грязь и беспорядок, царящий в их комнатах. Ведь не секрет, что санитарное состояние комнаты является лицом тех, кто в ней проживает. Так давайте же, товарищи студенты, бороться за наведение образцового порядка и чистоты в своем родном доме — общении!

Студент IV курса
А. ИЗЕРГИН,
председатель бытовсета общения № 1.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

20 (108) • ВТОРНИК, 27 МАЯ 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

ИДУТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Политическая зрелость

Несколько дней наши выпускники сдавали госэкзамены по философии: проверялись их знания марксистско-ленинского мировоззрения, идейная убежденность, политическая грамотность. Конечно, мы понимаем, что главный экзамен выпускники устроит сама жизнь. Однако глубокое понимание студентами основных теоретических проблем, умение правильно, по-марксистски анализировать вопросы политической жизни задает и развивает вуз, а экзамены — своего рода ло-

в глаза высокая культура студентов. Их ответы, как правило, вдумчивы, глубоко осмыслены, теоретически обоснованы. Среди отличных ответов комиссии сочла нужным выделить особенно блестящие таких выпускников, как Виктора Замараева, Клары Шустровой, Владимира Мазурина, Александра Трескунова и др. Они не только добросовестно подготовились к экзамену, показав прочные знания по диалектическому и историческому материализму, но сумели рас-

существования в решении вопроса о сущности болезни, о принципе причинности в медицине.

Но, к сожалению, были и такие студенты, которые отвечали слабо и неуверенно, без достаточно глубокой аргументации основных положений философии. Это — Д. Андриенко, Л. Гайдар и другие.

Госэкзамены продолжаются. Пока все благополучно. Экзамены проходят в спокойной и доброжелательной обстановке. Сейчас еще нельзя делать окон-



На снимке: выпускники готовят ответы на вопросы экзаменационных билетов. Фото В. Терещенко.

тическое завершение философского образования будущих врачей.

22 мая закончились экзамены по философии. Государственная комиссия выслушала ответы 336 выпускников. Вот их результаты: на «отлично» сдало 119, на «хорошо» — 142, на «удовлетворительно» — 69 человек. Прежде всего бросается

в глаза высокая культура студентов. Их ответы, как правило, вдумчивы, глубоко осмыслены, теоретически обоснованы. Среди отличных ответов комиссии сочла нужным выделить особенно блестящие таких выпускников, как Виктора Замараева, Клары Шустровой, Владимира Мазурина, Александра Трескунова и др. Они не только добросовестно подготовились к экзамену, показав прочные знания по диалектическому и историческому материализму, но сумели рас-

крыть философские аспекты важнейших теоретических проблем медицины, показав методологическую функцию диалектического материализма в действии.

Так, Клара Шустрова с глубоким пониманием сущности проблемы раскрыла внутреннее единство медицины и философии на протяжении сотен лет их

существования в решении вопроса о сущности болезни, о принципе причинности в медицине.

Но, к сожалению, были и такие студенты, которые отвечали слабо и неуверенно, без достаточно глубокой аргументации основных положений философии. Это — Д. Андриенко, Л. Гайдар и другие.

Госэкзамены продолжаются. Пока все благополучно. Экзамены проходят в спокойной и доброжелательной обстановке. Сейчас еще нельзя делать окон-

Р. КОЛБУНОВА,
экзаменатор.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА



С большим энтузиазмом

Сотрудники нашей кафедры с большим энтузиазмом готовятся к знаменательной дате — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. На специальном заседании кафедры был одобрен план мероприятий по подготовке к всенародному юбилею. В первую очередь мы пересмотрели наши учебные тексты и внесли в учебную программу обязательное изучение биографии В. И. Ленина. Поэтому на экзамене по иностранному языку студенты 2 курса будут рассказывать о детстве и юности Ильича, об его ссылке в Шушенское, о значении работ «Что делать?», «Развитие капитализма в России», о создании в России партии нового типа.

К апрелю сотрудники подгото-

вили пять стендов и стеновых газет. Это — дело рук наших преподавателей Л. И. Вареник, Л. И. Никитиной, М. В. Белуцкой, Т. М. Бугер, О. И. Вейн, старшего лаборанта С. А. Кирилленко и др. Очень интересным получился стенд, посвященный видным коммунистам международного движения, которые встречались с В. И. Лениным. На нем помещены их

фотографии.

Кафедра иностранных языков принимает также участие в радиопередачах в общешкольные. Сотрудники кафедры А. М. Накиченович, В. А. Ежова, В. Н. Катеринич, Т. Т. Симон не раз выступали перед микрофоном, рассказывая о В. И. Ленине, самой демократической системе выборов в Советском Союзе, о наших депутатах. Беседы проводились как на русском, так и на иностранном языках.

Кураторы кафедры выступили более чем 50 раз с беседами в группах на самые актуальные темы современности. В своих беседах они большое внимание уделяли соратникам В. И. Ленина, его ближайшему другу Н. К. Крупской, нашей гвардии больше-

виков, самому Владимиру Ильичу.

Уже более трех лет у нас активно действует «Клуб интересных встреч», о работе которого мы уже писали. Хотелось бы отметить, что хороший отклик вызвало выступление в клубе студентов Камеева, Казачкова, Волобуева, побывавших во время каникул в Казани, Ульяновске, Москве, т. е. местах, связанных с жизнью и революционной деятельностью вождя.

Кафедра имеет несколько диафильмов, рассказывающих о Музее В. И. Ленина в Москве, о рабочем кабинете В. И. Ленина. Студенты всегда внимательно слушают рассказы преподавателей по этим диафильмам на иностранных языках.

Однако у нас еще много и несущественных замислов по достижению 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Это — научная конференция для молодых сотрудников на иностранных языках, участие нашей кафедры в подготовке докладов студентами на иностранных языках на студенческую научную конференцию, которая состоится в апреле 1970 года, создание факультативных групп по изучению языков на старших курсах, организация вечера художественной самодеятельности на иностранных языках.

НАСТУПАЕТ И НАШ ЧЕРЕД...

62

Считанные дни остались до начала весенней сессии первокурсников. Это будет вторая сессия в нашей студенческой жизни. И если первая была трудна своей неизвестностью (как-никак первая в жизни!), то эта трудна своим объемом. Пять экзаменов — это не так-то просто!

На улице — весна, погода отличная. А как настроение? Оно определяется запасом знаний, с которыми мы подходим к страшной поро.

Общезвестно, что успешная сдача экзаменов во многом зависит от добросовестной работы студента в течение всего семестра. Людмила Чегарина, Люба Губарь, Лариса Комарова, Елена Сорокин, понимая всю ответственность и сложность предстоящих испытаний, работают в эти дни с полной отдачей сил. Их можно часто видеть в читальном зале, библиотеке института. На них равняются и другие студенты. Но ни тяжелая предэкзаменационная пора, ни бесконечные зачеты не мешают студентам нашей группы совмещать учебу с общественной работой. Многие из нас являются активными членами «Школы молодого лектора», активно готовятся к сдаче Ленинского зачета.

Итак, на носу, как говорится, у нас экзамены. И студенты нашей группы, понимая всю сложность предстоящей сессии, усиленно готовятся к ней. Сейчас, как никогда, необходимо собрать всю свою волю, силы и направить на то, чтобы успешно сдать пять трудных экзаменов и перейти на второй курс.

В. АБАТУРОВ, В. ТУРГЕНЕВ,
студенты 1 курса.

Тройку — в штыки!

Приближается весенняя сессия. С чем же мы, первокурсники, подходим ко второй страшной поро? Откровенно говоря, наша 5 группа лечфака подошла к ней с худшими результатами. Направляется традиционный вопрос — почему?

В первом семестре все студенты группы занимались относительно хорошо, тщательно готовились к каждому занятию. Это вполне объяснимо: у нас было стремление учиться на «хорошо» и «отлично». Получив первую тройку, мы переживали, даже было как-то стыдно...

А сейчас! Все, наоборот, успокоились, смирились с тройкой. Большинство из нас на занятиях получают 3: ведь за эту оценку никто нас не ругает, не вызывает в деканат и даже числится... неплохим студентом(!)

А ведь тройка — это посредственность, серость! И мы, как будущие врачи, знаем к чему может привести равнодушие, посредственное отношение — сегодня к учебе, а завтра к больному.

Прочитав эту заметку, троичникам следует призадуматься над этим серьезным вопросом. И пусть каждый из них найдет в себе силы и возможности, чтобы избавиться от этой злополучной отметки. И пусть нашим залогом будет добросовестная и повседневная учеба, самое требовательное отношение к своей будущей профессии!

Н. АНДРОСОВА, Т. БАЗИНА,
С. БОРДУНОВ,
студенты 1 курса.

Впереди — практика

Самый короткий семестр на фармфаке — это 8. Прочитаны последние лекции. В мае студенты IV курса закончили занятия по теории и практике лабораторных работ. Замечу, что этот курс особенный: большая часть учебного времени отводится для преподавания фармацевтической химии, технологии лекарств и фармакологии.

Четыре года — немалый срок. За это время студенты многое постигли. На кафедру технологии лекарств студенты приходят на 3 курсе для прохождения аптечной производственной практики. Впервые они знакомятся с аптекой как производственным учреждением. Специальных знаний у них мало, а их отчеты по практике порой бывают несовершенны, а ответы на столько курьезны, что их можно помещать в раздел «нечто не придумано».

На 3 курсе студенты осваивают технику изготовления лекарств в аптечных условиях. Лабораторные знания подкрепляют теоретическим лекционным курсом и, наконец, на 4 курсе они познают технологические процессы изготовления лекарственных препаратов, знакомятся с аппаратурой и машинами, применяемыми на химико-фармацевтических заводах.

Заканчивается курс технологии лекарств лабораторными работами и семинаром по несовместимости в лекарственных формах. На этих занятиях студенты показывают знания не только технологии лекарств, но и фармацевтической химии, фармакогнозии, фармакологии и других смежных дисциплин.

Большинство студентов умело применяло полученные в институте знания при толковании технологии изготовления того или иного лекарства. К числу лучших из них (всегда подготовленных к лабораторному занятию и собеседованию) можно отнести: Л. Литвинову, Л. Кунцман, Л. Воробей, В. Сизову, С. Донских, С. Гринь, Н. Захарову, В. Черпкову, А. Сафронову, Г. Соколенко, Н. Казанцеву, Г. Ватурину. К сожалению, на четвертом есть студенты и со слабой подготовкой и не систематически работающие над курсом (Терентьева, Шереметьева, Денюгу, Жикина, Золотухина, Брюханова, Шлейфера).

В мае у наших студентов наступила ответственная пора — пора итоговых экзаменов. Сессия предстоит нелегкая. Предстоит сдать один госэкзамен и экзамены по фармацевтической химии, технологии лекарств, фармакологии и научному коммунизму. Для подготовки на кафедре технологии лекарств открыта лаборатория, где студенты могут пользоваться таблицами, фотографиями оборудования, справочниками, фармакопией. Будут даны консультации.

Эти экзамены — последние курсовые. Впереди пятимесячная практика и госэкзамены. Сотрудники кафедры технологии лекарств желают студентам IV курса успеха в трудных испытаниях.

Доцент В. ДАВЫДОВА,
зав. кафедрой технологии лекарств.

В этом году кафедра выдает дипломы переводчиков-референтов 2-м выпускникам. На будущий год это число удвоится.

Все задуманное и запланированное обязательно будет нами осуществлено.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой.

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

Нынешний год особенный. Наша страна, прогрессивные люди всего мира готовятся торжественно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина — вождя пролетариев земли, основателя партии коммунистов, руководителя первого в мире социалистического государства, имя которого гордо носит Ленинский комсомол в двадцати трех миллионах молодых сердец.

Достойной встречей славного юбилея могут быть только замечательные дела. Сегодня каждому комсомольцу нашей организации надо взвесить свой вклад в дела группы, курса, института и ответить на вопросы: «Что сделал лично я? Всегда ли моя учеба, общественная работа соответствовала званию комсомольца?». Критерий наших действий, дел и поступков один: насколько они способствуют успешному строительству коммунизма.

Достигнуть своей цели можно только глубокими, прочными знаниями, ставшими внутренним убеждением молодого человека. «Революционные университеты для современного молодого человека», — говорил Л. И. Брежнев, обращаясь к молодежи на пленуме ЦК ВЛКСМ, — начинаются с марксистской книги. Поэтому подготовка к юбилею Ильича должна стать годом всесторонней учебы. Ленинский зачет — это отчет каждого комсомольца нашей партии, народу, комсомолу о том, как он овладевает марксистско-ленинской теорией, как учится классовой борьбе, к чему все явления и события, с которыми встречается в жизни, как перенимает революционный опыт старших поколений.

Учиться коммунизму — не значит только приобретать глубокие знания, овладевать наукой. Только в труде, вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом. Ленинский зачет соединяет теоретические знания с практическими делами каждого комсомольца.

ЦЕЛИ ЗАЧЕТА

1. Привлечь каждого комсомольца к ежедневной, более глубокому изучению теоретического наследия В. И. Ленина, истории партии и комсомола, важнейших партийных и комсомольских документов.
2. Повысить бдительность комсомольских групп, общественно-политическую и трудовую активность каждого комсомольца, проверить его умение оценивать явления жизни, свои поступки с позиций марксистско-ленинской теории.
3. Добиваться высокого качества знаний студентов по специальным предметам.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Работа по проведению Ленинского зачета началась в марте 1969 г. и закончилась в апреле 1970 г. Ленинский зачет проводится

Комсомольцы института! Активнее включайтесь в претворение в жизнь Ленинского

зачета! Встретим юбилей родного Ильича новыми успехами в учебе, труде и общественных

делах!

МУЖСКАЯ ВОКАЛЬНАЯ

Наша вокальная группа была создана год назад. Поводом ее организации послужил смотр художественной самодеятельности.

В подготовке первого репертуара нам помогли наши руководители хора — Надя Крынина, Лариса Лебедева и балетист Георгий Миронович. Исполненные нами песни «Дороги» и «Тула» были хорошо приняты как на институтском, так и на городском смотре самодеятельности.

Сейчас наш репертуар насчитывает 4 песни «Дороги», «Тула», «Никогда» и «Песенка о кринках». Мы очень тщательно работаем над каждой из них, прежде чем выйти на сцену. Ребята аккурратно, с энтузиазмом посещают все репетиции.

Мы регулярно выступаем на праздничных и шедских концертах. Так, 23 февраля выступали в кафе, посвященном Дню Советской Армии. 8 марта — на институтском вечере, 16 и 29 марта — дали шедские концерты в ВППШ и в воинской части.

Наша вокальная группа — не исключение. Такую группу можно создать на любом курсе. Особенно на младших. А для этого нужно не так уж много: всего лишь — большое желание петь!

Сейчас наша группа состоит из 10 человек: это — Старков Сапа, Русинков Коля, Черноскутов Сергей, Лещенко Володя, Жестков Леона, Полулязов Володя, Учайкин Георгий, Якимов Витя, Зайцев Сапа и автор этих строк. Занятия в вокальной группе происходят не мешают нам в учебе. Среди нас нет злостных прогульщиков и двоечников. Наоборот, нам несложно учиться и жить помогает!

В. ХАМИДУЛИН,
студент III курса

III трудовой семестр (комсомольцы принимают активное участие в работе строительных и путинных отрядов, в совхозах и колхозах края, агитбригадах, оказывают помощь сельским школам и органам местного здравоохранения).

В октябре подводятся итоги II этапа и разрабатывается подробный план III этапа, который является самым ответственным периодом выполнения обязательств, взятых в честь юбилея В. И. Ленина: в группах, на курсах будут использованы все формы политической учебы (Ленинские уроки, семинары, конференции, комсомольские собрания, диспуты). Особое внимание комсомольские группы должны уделить повышению успеваемости студентов, участию в работе по углублению учебного процесса, а также в НСО. Одной из главных задач III этапа является пропаганда ленинского наследия (каждый комсомолец проводит в группе, на курсе беседы по биографии В. И. Ленина, истории партии и комсомола, участвует в Ленинских уроках по работам вождя, выступает с лекциями перед населением города, края).

В апреле 1970 г. подводятся итоги всей работы на комсомольских собраниях, которые пройдут под лозунгом «По-ленински работать, учиться и жить». Будет дана общественно-политическая аттестация каждого нашего комсомольца.

Для проведения Ленинского зачета на курсах создаются комитеты.

Рекомендуемый их состав: представители от курсового бюро ВЛКСМ, партийной организации, бюро комитета комсомола, кафедры общественных наук, а также ветераны партии и комсомола.

Каждый комсомолец института будет отчитываться перед комитетом, что им конкретно сделано, т. е. как он выполнял обязательства, принятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ВНУТРИИНСТИТУТСКАЯ СПАРТАКИАДА

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Закончился очередной вид спартакиады — легкая атлетика. Неблагоприятная погода отразилась на проведении соревнований. Программа была выполнена только наполовину и по решению судейской коллегии командные места были определены по результатам первого дня соревнований. Чемпионских титулов в этом виде спорта удостоены студенты 2 курса. Они набрали 135 очков. Всего 4 очка проиграла им студенты 1 курса. Третье место заняли трестысники.

Определены чемпионы и по отдельным видам. Они стали: Акулова (1 курс) в беге на 100 и 400 м; Терехова (3 курс) в толкании ядра; Свириденко (2 курс) в прыжках в длину с разбега. У мужчин в беге на 100 м звание чемпиона завоевал один из сильнейших спортсменов

края кандидат в мастера спорта Тимошенко (4 курс). Хотелось отметить хорошее выступление студента 2 курса Анкудинова в прыжках в высоту. На мягком (после дождя) грунте он преодолел планку на высоте 1 м 75 см. Быстрее всех 400-метровую дистанцию пробежал студент 3 курса Якимец, а самую длинную — 1.500 м Каныунов (2 курс).

Соревнования, к сожалению, не раскрыли резервные спортивные возможности института и не выявили способных студентов. Почти во всех видах программы на старт выходили в основном студенты 1 и 2 курсов.

16—17 мая проводились соревнования на лыжном первенстве института по спортивной гимнастике. Определены чемпионы 1969 г. Этого звания удостоены: студентка 1 курса Лефкача Полина, студентка 2 курса Леч-

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

ОБОГАТИЛИСЬ ЗНАНИЯМИ

Заканчиваются занятия в сети партийного просвещения, подается итоги, намечаются планы на новый учебный год. Преподаватели кафедры физики в этом году изучали работу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Большой интерес к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, но особой важностью и необходимостью философского осмысления достижений науки, в том числе и физики. Ведь не случайно же на протяжении всей истории человечества естественные науки являлись аренной борьбы двух диаметрально противоположных по своему содержанию и направлению идеологий — материализма и идеализма.

Сегодня, подводя итоги, хочется отметить хорошую подготовку и активное участие на семинарах всех преподавателей, занимающихся в кружке. Так, глубокий по содержанию, доходчиво был изложен доклад тов. Т. Титовой «Идейные источники максимизма», который передан в учебно-методический кабинет кафедры общественных наук. Большой материал по критике современного ревизионизма был изложен тов. Г. П. Стариченко в докладе «Идеи максимизма в современной буржуазной философии». Интересной была и развернутая дискуссия по вопросу «Немаксимизм и его место в современной идеологической борьбе».

Следует отметить особую важность темы, взятой для доклада преподавателем тов. Н. С. Марковым «Обоснование и развитие В. И. Ленинским марксистской теории познания», а также глубокие выступления тов. Г. П. Стариченко и Н. И. Макаренко по критике релятивизма и прагматизма.

Изучение работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», дало возможность слушателям рассмотреть и такие проблемы, как «Анализ новейшей революции в естествознании», «Философские идеалисты как соратники и преемники эмпириокритицизма», которые имеют большое значение для научной и педагогической деятельности преподавателя вуза.

Несомненно, занятия в кружке политического просвещения по изучению работы В. И. Ленина способствовали повышению интереса к марксистско-ленинской философии и углублению имеющихся у слушателей знаний.

В следующем учебном году на кафедре предполагается изучение ряда работ В. И. Ленина, в которых обосновывается необходимость и необходимость союза естествоиспытателей и философов, а также рассмотрение философских вопросов физики.

Г. ЧМУТИН, зав. курсом физики.

Содержательный цикл

Четыре года назад мы поступили в наш медицинский институт. Каждый из нас мечтает стать хорошим врачом. Но вот какой области врачебной деятельности отдать предпочтение мы не знали. До сих пор проходили общие дисциплины. В этом году мы начали курс факультетской терапии. Занятия проходили в 3-й городской больнице. Здесь мы впервые встретились с больными как будущие врачи.

Занятия были очень интересными, самостоятельно курировали больных, учились обращению с ними, знакомились со спецификой заболеваний различных органов и систем, учились логическому и врачебному мышлению, умению анализировать, сопоставлять те или иные симптомы для постановки правильного диагноза, пытались самостоятельно назначить лечение и обосновать его.

И, конечно же, многие из нас увлеклись терапией, стали читать дополнительную литературу, посещать научный кружок, где демонстрируются многие больные. То, что занятия всегда были интересными, дающими очень много

гое, заслуга в этом принадлежат ассистентам и в первую очередь мы благодарны и признательны Фаине Сергеевне Жарской, которая вела нашу группу. Это человек, который вкладывает много сил и стараний в свою работу. Студенты учились у нее чутко, внимательно обращались к больным, увлеченности ее гуманной профессией. Кстати, Фаина Сергеевна не ограничивалась только учебными занятиями, а интересовалась тем, как мы живем, проводим свободное время. С ее помощью мы провели две беседы «О Бетховене», «Комсомол в литературном искусстве».

...Подходил к концу цикл факультетской терапии, но нам хотелось расстаться с этой кафедрой, хотя были у нас и определенные трудности: нам явно не хватало знаний и опыта. Мы хотели бы, чтобы следующие циклы по другим дисциплинам были бы такими же интересными, полными и содержательными.

Студенты 9 гр. IV курса
Лечкача.

фака Шальнева и студент 2 курса Лечкача Лысенко.

Кроме этого, сборная женская команда по баскетболу принимала участие в спартакиаде вузов Хабаровского края. В

упорной борьбе наши баскетболисты (обладатели кубка 1968 года) заняли только 3 место.

Р. ФИЛИМОНОВА, Л. ДЕТЯРЕНКО.

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Советы экзаменатору

1. Прежде всего разъясните экзаменуемому, что вся его профессиональная карьера может рухнуть из-за его неудачного ответа. Подчеркните ему важность ситуации. Поставьте его на место с самого начала.
2. Сразу задайте самые трудные вопросы. Если первый достаточно труден и запутан, то экзаменуемый слишком разнервничается, чтобы отвечать на следующие, как бы простые они ни были. 3. Обращаясь к экзаменуемому, сохраняйте сдержанность и сухость, с экзаменаторами же будьте очень веселы. Эффективно обращайтесь к другим экзаменаторам с насмешливыми замечаниями по поводу от-

вета экзаменуемого, игнорируя его самого, как будто его нет в помещении. 4. Заставляйте экзаменуемого отвечать на вопросы в плане ваших взглядов на данную проблему, особенно если они необычны. Ограничивайте экзаменуемого, оставляя в каждый вопрос множество указаний и оговоров. Идея состоит здесь в усложнении вопроса, который без этого был бы весьма прост. 5. Вынудите

экзаменуемого сделать три-четыре ошибки, и пусть он ломает над ней голову как можно дольше. Сразу же после того, как он заметит ошибку (но как раз перед тем, как он поймет как ее исправить) поправьте его сами. Это требует высокой проницательности и точности выбора момента, что достигается только большой практикой. 6. Когда экзаменуемый начинает «от-

нужать», никогда не помогайте ему выкарабкаться. Зевните, и перейдите к следующему вопросу. 7. Задавайте экзаменуемому время от времени вопросы типа: «Разве вы не проходили этого в начальной школе?». 8. Не позволяйте задавать экзаменуемому поясняющие вопросы и никогда не повторяйте собственные разъяснения и утверждения. 9. Через несколько минут спрашивайте, не волнует ли он. 10. Наденные темные очки: непременно нервничает. 11. Закачивая экзамен, скажите экзаменуемому: «Ждите за дверью. Мы вас вызовем».

Редактор А. М. СТОЛБОВ

За Медицинские Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (109) • ВТОРНИК, 3 ИЮНЯ 1969 ГОДЫ • Год издания III • Цена 1 коп.

1 июня — Международный день защиты детей

За счастливое, радостное детство!

1 июня все прогрессивное человечество отметило Международный день защиты детей. 19 лет назад Международная демократическая федерация женщин учредила его как день, когда миролюбивые люди земли подымают все, что сделано хорошего для детей и демонстрируют свою готовность бороться за жизнь и счастье подрастающего поколения.

Любовь к детям, забота о них стали у нас государственным делом. Такую благородную традицию завещал советскому народу В. И. Ленин. По его инициативе в самые первые трудные годы существования Страны Советов специальными правительственными декретами для детей выделялись фонды питания, принимались меры по ограждению детей от тяжелых заболеваний. В суровую военную пору наша Родина нашла в себе силы не допустить эпидемий, дать детям возможность нормально учиться и жить.

В нашей стране забота о ребенке начинается до его рождения. Беременная женщина находится под постоянным медицинским наблюдением. Советское законодательство бережно охраняет интересы будущей матери, предоставляет ей всевозможные льготы. В момент рождения и после ребенок находится на попечении врачей и медицинских сестер.

В семье, детских яслях и садах закладываются основы физического воспитания и умственного развития детей. В школе раскрывают перед ними богатства знаний, прививают трудовые на-

вы, заботятся о их физической закалке педагогов.

Количество детей, воспитывающихся в детских дошкольных и школьных учреждениях, в нашей стране превышает 50 млн. Только в Хабаровском крае в дошкольных учреждениях воспитывается более 88 тысяч, а в школах края учится около 250 тыс. детей. В пионерских лагерях и детских домах содержится более 140 тысяч детей. Амбулаторно-поликлиническое обслуживание в 1968 г. осуществлялось в 34 детских поликлиниках, а для лечения детей в условиях стационара функционировало более 3,400 коек в больницах. Обслуживание детей проводило более 480 врачей-педиатров, из них более половины выпускники нашего института, а также более 2000 медсестер и около 3,000 человек обслуживающего персонала.

Для нас защита детей — это прежде всего охрана их от болезней. Эта борьба за создание условий для их гармонического развития: воспитание у них любви к труду, высоких моральных устоев. В Программе КПСС записано: «Партия считает одной из важнейших задач — обеспечить воспитание с самого раннего детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физическим и духовным».

Для нас забота о детях — не только строить для них ясли, сады, больницы и школы. Это также добиваться, чтобы они росли честными и правдивыми, добрыми и трудолюбивыми, чтобы они учились жить достойно, ду-

мать не только о себе, но и о других людях.

По примеру СССР огромная забота о детях проявляется и в других социалистических странах.

Но есть еще на земном шаре миллионы детей, не знающих детства. В странах капитала дети страдают от социального неравенства, расовой дискриминации, колониального гнета. А сколько их живет в трущобах, антисанитарных условиях, без медицинской помощи, лишенных возможности учиться! Во многих капиталистических странах детей калечат духовно, воспитывают в духе расизма, ненависти к другим народам. Так воспитываются, например, молодежь США, ФРГ и других стран.

Самая страшная угроза для детей — война и ее последствия. Сейчас в мире опять неспокойно. Каждый день в пылающих городах и селах Вьетнама гибнут дети. Стучатся тучи войны и на Ближнем Востоке. Сивирствует реакция в Греции. Эти факты — суровое, беспощадное обвинение всей капиталистической системе.

Мир и дружба между народами — первое и главное условие успешной борьбы за счастливое детство, условия благополучия молодых поколений. Но наряду с этим нашим детям и впрямь нужны сады и санатории, школы и институты, умные книги и хорошие воспитатели. Советские люди хотят одного, — чтобы дети всей Земли были здоровыми и счастливыми!

Профессор Г. ПОСТОЛ, зав. кафедрой госпитальной и факультетской педиатрии.

ХИРУРГИЯ

Хирургия — дисциплина сложная и очень объемная. Выпускники сдают экзамены по госпитальной, факультетской и общей хирургии, куда входит очень много частных разделов. Студенты отвечают по четырем вопросам билета. Им также освещаются вопросы военно-полевой и военно-морской хирургии, даные из курса стоматологии, челюстно-лицевой хирургии, травматологии и ортопедии, урологии, вопросы обширного курса детской хирургии и другие. Подсчитано, что для подготовки к такому экзамену надо «спросить» по крайней мере 8—10 учебников, записок лекций и практических занятий, вспомнить данные из прочитанных когда-то монографий и т. д.

И несмотря на это, шестикурсники подготовлены в общем-то неплохо. Правда, группы, сдававшие экзамен в первый день, не очень нас обрадовали: отличных ответов было только 10, хороших — 22, удовлетворительных — 11. Зато во второй день студенты последующих 3-х групп показали значительно более глубокие знания по хирургии: отличных оценок — 15, хороших — 18, удовлетворительных — 11. Глубокие и прочие знания по хирургии продемонстрировали Г. Смолякова, О. Прошина, В. Казанцева, Н. Юрченко и другие.

Профессор М. ХЕЛИМСКИЙ, доцент В. ГРИГОРЬЕВ. Закончились экзамены по хирургии. Результаты их таковы: на «отлично» село 94, на «хорошо» — 162, на «удовлетворительно» — 80 выпускников.

ПО КУРСУ — СЕССИЯ!

Приближается тревожная пора для студентов 4 курса — весенняя сессия. Им предстоит сдать два серьезных клинических экзамена — факультетскую терапию и хирургию. Ответственность экзаменов по клиническим дисциплинам усиливается тем, что после окончания сессии четверокурсникам предстоит врачебная практика с выездом на клинические базы института. Студенты должны проявить не только хорошие знания на экзаменах, но и суметь применить их правильно на практике.

С какими же итогами студентов 4-го курса подошли к экзамену по терапии? Большинство из них хорошо занималось, во время учебного года, вовремя написали и подали историй болезни, не имели пропусков занятий. Хорошее впечатление осталось от занятий со студентами 8 и 11 групп, где нет забот о студентах по пройденным темам, почти не было пропусков занятий. Серьезно готовятся к экзамену по терапии и студенты 16 группы. Я уверена, что многие студенты из этих групп сдадут экзамен успешно.

В проведенных мною группах только 2 студента еще не отработали свои задолженности. Это из 3 гр. Галанин и Мисюра, а Поляков не попал до сих пор историю болезни за 8 семестр.

Не пора ли потрудиться, друзья! Ведь экзамены не за горами! Подтянитесь и тщательно готовьтесь к экзамену! Недалеко вам перешагнуть через экзаменационный порог, не споткнувшись, и успешно преодолеть трудный барьер.

Ассистент А. БЕЛОВА.

Серьезный экзамен

Факультетская терапия — это учение об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний внутренних органов. Сюда включены основные разделы кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии и эндокринологии. Без глубокого знания отдельных нозологических форм заболеваний немислим вообще врач-терапевт.

Основная масса студентов 4 курса серьезно относилась к овладению основами этой дисциплины. Это не только умение собирать анамнез, контактировать с больным, выявлять семиотику болезни, но это уже врачебное мышление, умение диагностировать, проводить дифференциальный диагноз. Это знание основных принципов лечения болезней и, вместе с тем, индивидуальное лечение больных.

Приятно радует тот факт, что студенты приносят переработанные истории болезней, которые оценивались на тройку. Несомненно, что именно на студенческой скамье надо научиться грамотно, четко оформлять основную врачебный документ — историю болезни. Особенно важно уметь писать эпикриз. Эпикриз должен быть не только короткая констатация всех фактов о больном, но и врачебное осмысление их для постановки диагноза, обязательное изложение результатов лечения, эффект использованных терапевтических средств и вмешательств, план профилактического лечения, основные фрагменты трудовой экспертизы и др. Слбым местом в оформлении студентами историй болезни являются их дневники: не надо шаблона, обязателен анализ терапевтического эффекта лекарственных средств, особенно сердечных гликозидов, антибиотиков, антикоагулянтов, умение наблюдать динамику жалоб, симптомов, обоснование необходимости применения новых лабораторных и инструментальных методов обследования. Особенно четко, внимательно следует научиться писать лекарственные назначения с обязательным указанием дозы, метода введения препарата. Это необходимо для будущего делового контакта с сестрой, гарантия избежания грубейших ошибок при введении лекарств.

До экзамена по терапии осталось немного времени. Волнует то, что отдельные студенты (Анисимова, Фурман, Кривошапкина, Мамонов, Кучинский, Феоктистов, Усов и др.) до сих пор не рассказали по циклу, не отработали пропущенных занятий, не сдали истории болезни. А экзамены будут проходить строго по расписанию. Для студентов, которые занимались упорно в течение всего учебного года, строгое расписание не отразится на качестве сценки.

Каждому экзаменуемому по факультетской терапии будет предложено прежде всего физикально обследовать больного, разобраться в предположительном диагнозе, составить план обследования больного и назначить ему лечение. Именно здесь, во время непосредственного контакта с больным, будут проверяться ваши врачебные знания, мышление, умение не только выявлять симптомы и синдромы, но и анализировать в целом результаты перкуссии, аускультации, пальпации с данными рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов для постановки диагноза и проведения контроля за лечением.

Только после прохождения «врачебного» фильтра, экзаменуемый будет в дальнейшем отвечать на два терапевтических вопроса по этиологии, клинике и лечению отдельных заболеваний. Все вопросы взяты из программы, с которой вы можете ознакомиться на кафедре. В целях объективности студенты будут тянуть 2 билета, на каждом из которых изложен один вопрос.

Экзамен по терапии очень серьезный. Это экзамен на будущее врачевание, на умение мыслить, анализировать, думать о больном, рассчитанный на глубокие знания. И кем бы вы ни работали, знания по терапии нужны врачу любой специальности.

Ассистент Н. ПРИВЫЛОВА.

Корь будет побеждена!

Наша страна достигла больших успехов в борьбе с инфекционными заболеваниями. У нас полностью ликвидированы такие опасные болезни, как холера, чума, натуральная оспа, малярия. Значительно улучшилась эпидемиологическая ситуация в отношении некоторых инфекций детского возраста. Благодаря массовой иммунизации детского населения живой вакциной, разработанной советскими учеными, в СССР практически покончено с таким опасным недугом, как полиомиелит (детский паралич). Тщательно продуманная система прививок против дифтерии позволила преградить путь и этой болезни. А сейчас настала очередь развернуть наступление на корь. Эта вирусная инфекция до последнего времени оставалась неприступной. Существовал лишь способ пассивной иммунизации. Ребенку, имевшему контакт с больным корью, вводили кровь родителей, сыворотку крови доноров либо гамма-глобулин. Если эти препараты вводили вовремя, то ребенок не заболевал или переносил болезнь в легкой форме.

Недавно в Хабаровске состоялась межквартальная научно-практическая конференция, посвященная вопросам эпидемиологии и активной иммунизации детей про-

тив кори. В ней приняли участие врачи и научные работники Приморского и Хабаровского краев, а также Магаданской, Сахалинской и Амурской областей. С большим вниманием был заслушан доклад о живой вакцине против ко-



ри и перспективах полной ликвидации этой инфекции в нашей стране. С докладом выступил один из виднейших советских вирусологов академик М. П. Чумаков (Москва). В нем ученый подробно рассказал о путях создания

живой вакцины и ее свойствах.

В настоящее время вакцинацией против кори охвачены большие контингенты детского населения в различных городах СССР. Массовая иммунизация против кори проведена и в Хабаровском крае.

Недалеко то время, когда мы сумеем привить против кори всех детей. Тогда будет побеждена и эта опасная детская инфекция.

На снимке: в зале заседаний конференции. На переднем плане — лауреат Ленинской премии, академик АМН СССР М. П. Чумаков.

Фото асс. Г. Выборова.

ВЫЗОВ ПРИНЯТ!

Мы, как и все студенты нашего института, готовимся достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. В нашей группе регулярно проводятся Ленинские чтения. Так, С. Филиппов прочитал лекцию на тему «Псевдонимы В. И. Ленина», Ю. Копылов — «По ленинским местам». Лучшие организовать нашу работу помогает нам куратор Нина Максимовна. Она не только следит за успеваемостью каждого студента, но и интересуется общественной жизнью группы. По ее совету у нас проводились интересные сообщения.

Мы всегда помним завет родного Ильича: «Учиться, учиться и учиться!». И большинство из нас добросовестно относятся к своей главной задаче. Мы понимаем, что накопленные в институте знания пригодятся нам в практической работе.

Однако не все студенты нашей группы так относятся к учебе. Взяв, к примеру, А. Трушкова. Он, к огорчению, имеет почти по всем предметам задолженности. Уже больше месяца каждое занятие по латинскому языку начинается традиционным вопросом преподавателя: «Трушков, когда вы соберетесь сдавать отработку?». Но он вместо того, чтобы ликвидировать задолженно-

сти, на следующее занятие приходит опять неподготовленным или вообще не приходит. Не лучше у него дела и по остальным предметам. Когда мы его спрашиваем, что он собирается делать дальше, он просто отмахивается: «Какое вам до меня дело?». Отвернувшись, он обычно уходит от нас. Поэтому мы решили обсудить его поведение и учебу на комсомольском собрании. И такой разговор недавно состоялся с ним. Разговор прямой, открытый и принципиальный. Думаю, что товарищеская критика пойдет ему на пользу. Верится, что А. Трушков все-таки к началу сессии сдаст все свои задолженности и получит зачеты по всем предметам.



Т. ГАВРИЛОВА, комсорг 8 группы 1 курса.

ОНИ НАС БЕСПОКОЯТ

Наступила ответственная пора сдачи зачетов и экзаменов. На нашей кафедре студенты лечебного, вечернего и педиатрического факультетов сдают зачет по биофизике и экзамен по физиологии, а фармфакультет — только курс нормальной физиологии.

Закончилось чтение лекций и отработка практических занятий. Сотрудники кафедры тщательно подготовились к экзаменам. А студенты? Часть из них активно повторяет проработанный материал, обращается к ассистентам за консультациями. Но таких пока единицы.

Многие же студенты постоянно имеют задолженности по практическим занятиям (Черемисин С., Филиппов И., Гусинский Ф., Кратенко Т., Гроздильде Л., Самедов Г., Степкин Д., Найденова Л., Шавелев Ю., Любарец Т., Иголкин В., Пилипов П., Филиппов О., Ткаченко И. Они серьезно нас беспокоят.

В отличие от педиатрического лечебного факультета более внимательно слушал лекции. Плохо усваивают материал некоторые «вечерники». Только в 4 группе студенты Кононенко Е., Рыбачева В., Онохова К., Челпанова С. и Стоякина Т. постоянно имеют задолженности по практическим занятиям. Печально, что коммунист староста курса Т. А. Стоякина не является примером ни в дисциплине, ни в учебе.

В нашей газете ведется серьезный разговор о повышении качества учебы студентов. Все ли они осознали, что знания врача, фармацевта синтезируются в течение всех лет учебы в институте? Далеко не все! Только в том случае, когда студент на всех кафедрах качественно усваивает курс дисциплин, можно надеяться на его достаточную подготовку как специалиста. Все, что недоучено на младших курсах, ложится тяжким бременем незнания при последующей учебе на старших курсах и практической работе.

Коллектив кафедры все же надеется, что вы, студенты, придете к нам на зачет и экзамен с хорошими, прочными знаниями. Доцент П. КОПЫЛОВ.

С рассказом о своих встречах с В. И. Лениным и годах гражданской войны выступил член КПСС с 1916 г., доцент М. Г. Штейн перед коллективом инфекционной больницы. Фото асс. Г. Выборова.

ли далеко не достаточные знания по электрокардиографии. Благодаря стараниям и опыту врачей В. М. Тартаковской и Л. И. Ковальчук мы можем сейчас гораздо лучше разбираться в чтении патологических электрокардиограмм. Ассистент О. М. Налетова со всей душой провела с нами занятия по эритро- и лейкопозу и методике некоторых лабораторных исследований.

С большим вниманием мы слушаем интересные лекции по патофизиологии доцента В. Д. Линденбрата, отражающие последние достижения патофизиологии, иммунологии и генетики.

Хочется высказать и некоторые пожелания в адрес кафедр: необходимо больше проводить разбор трудных в диагностике больных или редко встречающихся заболеваний, больше привлекать стажеров-врачей к пальпации, перкусии и аускультации при профессиональном обходе и разборе больных. То, что хотя раз видел, слышал или прощупал сам, запомнить не удается.

Скоро заканчивается курс нашей специализации. Мы от всего сердца благодарим дружный коллектив кафедры фактически за те знания, которые здесь получили и ждем дальнейших успехов в их благородном труде.

Ф. КОЗИК, врач из г. Белогорска.

В СЕТИ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

На итоговом занятии

Нынешний учебный год в нашем кружке политпросвещения проходил в обстановке активной подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. С большим интересом слушатели занимались изучением трудов Ильича, в которых раскрываются экономические законы, действующие в социалистическом и капиталистическом обществах.

Программа рассчитана на 2 года. В 1969 г. нами изучались ранние работы В. И. Ленина «По поводу так называемого вопроса о рынках», «Развитие капитализма в России», «Империализм, как высшая стадия капитализма». Слушатели очень серьезно отнеслись к учебе. У нас состоялось 9 семинарских занятий. На них заслушивались рефераты.

Особенно интересно прошли занятия по книге «Развитие капитализма в России». Было подготовлено 3 реферата. В них подробно разбирались основные направления работы. Так, В. Бунина и А. Ф. Литвинова в своих рефератах показали, как В. И. Ленин в своей книге дал экономическое обоснование неизбежности революции в России, каковы ее движущие силы. Живое прошли занятия по изучению работы В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма». Тов. Л. Олега, Т. Немцева, И. Баранова сделали рефераты о развитии монополистического капитализма, об историческом месте империализма.

На заключительном занятии руководитель кружка Л. Т. Кононов подвел итоги прошедшего учебного года. Были детально рассмотрены все заслушанные рефераты, дана каждому слушателю оценка, указаны на некоторые недостатки.

Л. ДМИТРИЕВА, староста кружка.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Весеннюю сессию раньше других начали студенты 4 курса фармфака. Первый экзамен по фармакологии сдавало 86 студентов. Большинство из них получили хорошие и отличные оценки (61 чел.), 19 сдали только на тройку, а 9 постигла неудача.

Вдумчивые и глубокие ответы были у Г. Борняковой, Л. Литвиновой, Т. Ходос. И это

не случайно. Они в течение года прилежно занимались. Не удалось сдать экзамены с первого захода Л. Кучко, С. Терентьевой, Р. Денигул и др. Они небрежно относились к учебе, ничего вразумительно ответить на экзамене не смогли. Что ж, им придется встретиться с экзаменатором повторно (!).

А. ТОЛОКНЕВА.

Для самых маленьких

У студентов сейчас на счету каждая минута. Все направлено на успешную подготовку и сдачу экзаменов. И несмотря на это, в один из дней появилось красочное объявление: «Всем, всем! Один раз в году!» И этот день наступил.

...Гостеприимно распахнулись двери актового зала для самых маленьких членов семей нашего коллектива. На сцене отличные декорации, как в настоящем театре. Многие из этого создано руками студентов фармфака С. Гречко и Г. Величко.

С первых минут театрализованного представления «Два клена» (пьеса Е. Шварца) дети с восторгом следили за происходящим на сцене, а взрослые восхищались великолепной игрой самодеятельных артистов. Особенно хочется отметить отличную игру Э. Самохвалова (он же руководитель и исполнитель роли Бабы-Яги), а также Н. Прохориной, С. Мещеряковой, Т. Сапроновой, Л. Воргуткиной, В. Пельменева, Г. Величко и С. Гречко, нашедших время доставить удовольствие детям и взрослым. Спасибо вам, студенты, за подаренные минуты радости!

Л. КРУТЕЦКАЯ, кандидат меднаук.

Наша группа специализации по терапии состоит из 18 врачей. Приехали мы из разных уголков Дальнего Востока: Амурской, Камчатской областей и районов Хабаровского края. Закончили институты в разных городах и в разное время. Специализацию мы проходим на кафедре факультетской терапии при 3-й клинической больнице с февраля с. г.

Спасибо за науку!

Рабочий день у нас насыщен. В отделе ведем курацию каждый по 4 больным. Под руководством доцентов Р. Л. Мороз, Р. З. Амитиной, ассистентов Л. Ф. Полинуку, Ю. А. Клебанова и Ф. С. Жарской, которые своим опытом и знаниями помогают нам разбираться порой в сложных вопросах диагностики. Дважды в неделю проводится профессорский обход, на котором уточняем диагноз, методы обследования и лечения, а «трудных» больных разбираем более под-

робно с дифференциальной диагностикой. Лекции по нашей специальности читает В. З. Сиротин, доктор мед. наук. Делает отметить, что его лекции всесторонне отражают последние достижения медицинской науки. Вместе с тем сложные вопросы этиопатогенеза Борис Залимович умеет изложить в простой и очень доступной форме. С некоторыми болезнями

Нельзя не отметить труд и старание доцентов Р. Л. Мороз и Р. З. Амитиной, которые передают нам свой богатый опыт и знания в диагностике пороков сердца и других заболеваний. Многие из нас име-

В МИРЕ КНИГ

С интересом встречает читатель появление нового произведения на военную тематику. Такая тема (а она всегда будет новой, волнующей) никогда не оставляет человека равнодушным. Эта тема страданий матерей, оторванных войной от своих детей, все эти годы живущих только одной надеждой: а может быть, найдется, откликнется, подаст голос и... «Двадцать лет искать. Найти. И все равно ожидать. Каждую минуту заглядывать в почтовый ящик, нет ли какого письмеца... Для кого война кончилась, для нас, матерей, — все еще слезы...» Так писательница И. Ирошниковой вводит нас сразу, буквально с первых строк своей поэмы «Здравствуй, пани Катерина!», в мир глубоких и сложных переживаний двух женщин, двух матерей. Одна из них (Екатерина Романовна Климушина) потеряла дочь Таню в Овсенчике, другая, Катерина Станкевич, подбрыла ее там после освобождения лагеря Советской Армией. И вот Таня Климушина (теперь уже Зоя Станкевич) перед дилеммой: с кем же ей быть, с какой матерью? «Мамусей», воспитавшей ее, отдавшей ей все: молодость, здоровье, заботу, любовь,

возможность стать матерью, иметь собственных детей. Или с ней, настоящей мамой? И вот поездка в Россию, в семью Климушиных. Две Родины, две матери. Ну как можно без волнений читать: «Она не дошла до Зоси, эта женщина — ее мать. Словно силы вдруг внезапно оставили ее, вдруг застыла на месте, не отрывая от Зоси глаз... Зоя сама шагнула к ней. А шагнув, не услышала, как замерла за спиной Катерина, почувствовала вдруг окружающую тишину. Она собиралась сказать ей: «Здравствуй, пани Катерина!», но не смогла. Хотела вымолвить «Мама!» и не смогла: горло стиснуло так, что не в силах ничего вымолвить. Зоя прижалась к матери. Обнимая Зосю, она успокоенно и счастливо целовала Зосины волосы, глаза...»

Но этот счастливый конец по-настоящему пропавшей 20 лет назад дочери, только начало той драмы, которую преподносит жизнь двум женщинам. У Катерины нет ничего, кроме Зоси, в ней вся ее жизнь, надежды, будущее. У Катерины Климушиной — 20 лет поисков, ожиданий, надежд увенчанных успехом... Но как быт дальше?

„ЗДРАВСТВУЙ, ПАНИ КАТЕРИНА!“

И нет в этой драме виновных виновата только война, которая поставила женщин в такие невыносимые условия. И не знаешь, читать эту повесть, кому больше посочувствовать! Нет, повесть Ирины Ирошниковой не может оставить никого равнодушным! 100 с небольшим страниц читается на одном дыхании, с комком непроглотченного слез. Но и прочитав, долго еще ходишь с этим комком в горле, долго не находишь себе места и сверляющей тебя мысли: «Она война еще не кончилась, не окончила она для матерей, ждущих, ищущих и даже нашедших своих детей».

Закрывая повесть, невозможно не посоветовать: обязательно прочтите эту замечательную книгу! Ведь в ней — боль души не терпящей, страдания молодого человека, полное надежды, плано, ожидания счастья! И вдруг волею судеб человек поставлен перед проблемой выбора: не жизненного пути, а выбора Родины, матери.

Э. ДАНИЛКИНА.

Редактор А. М. СТОЛБОВ



Счастливого, доброго пути, уважаемые выпускники!

Через несколько дней вы заканчиваете учебу в институте и уходите в большое плавание — самостоятельную жизнь. И где бы вы ни работали, всегда помните замечательные слова А. П. Чехова, сказавшего, что профессия врача — подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов. Очень верные и правдивые слова!

Примечательно, что вы заканчиваете вуз в канун 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. С первых дней самостоятельной работы смелее вторгайтесь в жизнь, постоянно ищите и

находите новые методы лечения, зорко охраняйте здоровье советских людей. Принимайте активное участие в общественной работе. Будьте проводниками всего нового и передового!

От имени коллектива института желаем вам, молодые коллеги, доброго здоровья, счастья в личной жизни, успешной и плодотворной работы на поприще советского здравоохранения во славу нашей великой Родины!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пора, друг, в путь!

И не потому, что, как утверждал поэт: «...пока сердце не стухнет. А потому, что пришел твой срок, наступил твой час...» Говорили выпускники! Пройдись напоследок один по безмолвно-зданию институту. Даже, если ты не склонен к сентиментальности, признайся: институт стал твоим вторым родным домом. Ведь чужую аудиторию ты знаешь наизусть, как стихи любимых поэтов. Какой этаж в нем был тобой добыт с боем. И вот взята последняя высота...

Позади тебя — шесть долгих лет учебы, шесть лет интересной жизни: аудитория, клиники, астрономические цифры прочитанных страниц учебников, лихорадочно перелетенных тобой перед экзаменами, практика, колхоз, стройка и пустыня. Теперь это история. Скоро ты приступаешь к делу, которому тебя терпеливо обучали старшие коллеги — преподаватели. Помни: твой путь не будет усыпан одними розами. Впереди тебя ждут и радость удач, и печаль потерь. Но ведь из поражений и рождаются победы. Не злись к легкому успеху, ибо бывают удачные потери и постыдные неудачи.

Итак, мой друг, в путь!
До свидания, дружеские студенты!
Здравствуй, товарищ врач!

НЕ приятно выступить на страницах нашей газеты, когда институт готовит очередному выпуску врачей. К ним, выпускникам, я и хочу обратиться.

Сейчас советское здравоохранение осуществляет свой дальнейший этап развития, одним рубежом которого является злая пилетка. В стране успешно развивается специализированная медицинская помощь, строительство крупных многопрофильных больниц и поликлиник, проводится курс

и культурной, чем жили в молодости люди моего поколения. Но это вовсе не означает, что вашему поколению все дается легко. Победили ваши трудовые качества, оптимизм, жизнерадостность, мужество, стойкость, любознательность и упорство. Ваши учителя и общественные организации не только дали вам знания, но и помогли понять, что мечтать о будущем, о новых открытиях не обладая большим запасом знаний, невозможно, как и невоз-



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22—23 (110—111) ● ВТОРНИК, 17 ИЮНЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

Больших вам успехов в труде!

ПОДХОДЯТ к финалу государственные выпускные экзамены. Пройдет совсем немного времени и наш институт передаст народному здравоохранению Родины новый большой отряд молодых специалистов-врачей общего профиля и педиатров. Госэкзамены показали, что большинство выпускаемых врачей хорошо усвоили марксистско-ленинскую науку, теоретическую и клиническую медицину. И мы уверены, что они с успехом справятся с порученным им делом.

Можно с уверенностью сказать, что наши молодые специалисты будут активными пропагандистами коммунистической идеологии, носителями передовой советской культуры. Более 15 выпускников получат вторые дипломы (по факультету общественных профессий) — организаторов художественной самодеятельности, физической культуры и спорта, лекторов и референтов — переводчиков и т. д.

Однако нужно помнить, что любой институт дает только основы знаний и что даль-

нейшая творческая работа врача немалым образом зависит от постоянного повышения специальных знаний, без углубления своего философского образования. Клиническое мышление нельзя выучить. Мышлением можно овладеть лишь при упорной, кропотливой работе. Только при этом условии врачевание приносит истинное наслаждение. Между прочим, именно эти принципы лежат в основе проблемы «хороших» и «плохих» врачей. К сожалению, последние еще иногда встречаются в нашей кинучей жизни.

Товарищи выпускники! После отдыха временно приступайте к работе в местах своего назначения. Это ваш первый экзамен на зрелость, на то огромное доверие, которое оказывают вам Родина, коллектив института, вручая врачевные дипломы.

В добрый путь, друзья! Больших успехов в труде, дорогие товарищи!

Профессор С. СЕРГЕЕВ,
ректор института.

ВЫСОКО НЕСИТЕ ЗВАНИЕ ВРАЧА

техническое перевооружение здравоохранения. Медицинская мышленность увеличивает производсто новейших электронных и оптических приборов, полимерных материалов, химических и все более эффективных синтетических медикаментов.

Наши ученые настойчиво ищут причины возникновения болезней, разрабатывают методы профилактики и лечения наиболее распространенных сердечно-сосудистых, онкологических и вирусных заболеваний. Мощная материально-техническая база здравоохранения, успехи медицинской науки — залог тому, что уже в XX веке мы будем успешно лечить рак, болезни крови, гипертоническую болезнь, получить большое развитие гигиены.

Однако решающее значение для дальнейшего развития здравоохранения имеет подготовка врачей-наследников. Мы должны добиваться того, чтобы из медицинских вузов выходили хорошо подготовленные, идейно закаленные специалисты.

Что же определяет вас — новое молодое пополнение врачей, окончивающих институт в 1969 г. Наблюдения убеждают, что это, прежде всего, жажда знаний, неугасимое стремление к высшим специальностям и общественным наукам, выйти на передовые позиции. Такими вы и должны быть, чтобы показать себя уже на первых выпускных экзаменах.

С чувством большого удовлетворения слушали члены ЦК ответы по марксистско-ленинской философии выпускники: Мазурина, Заева, Коваленко, Крутиер, Каплиной, Купцовой, Сергеевой, Никифорова, Опенко, Юрченко, Богатырева, Кутиковой, Трескунова, Яковлевой, Русаковой, Путаевой, Петрищевой, Яковлевой и многих других. Несравненно вы живете лучше, бога-

можно ясно представить свое место и роль в обществе.

Нечего скрывать: есть и среди вас люди, оказавшиеся слабо подготовленными, как и профессиональной, так и общественной деятельности. Причиной этого принято считать имеющиеся изъяны в организации учебного процесса и недостатки воспитания. Слов нет, все это еще имеет место. На практике чаще всего оказывается, что это люди, которые попросту боятся засучить рукава и работать, боятся вникнуть в активную общественную жизнь, приносить людям пользу. Кропотливая работа с каждым отстающим, глубокое проникновение в его внутренний мир, запросы и потребности — одна из главных задач коллектива института.

Впереди у вас большая, насыщенная событиями жизнь. Что же определяет лицо советского врача? Только ли его профессиональная работа и его деятельное участие в общественно-политической жизни? Этот вопрос решался на практике многими поколениями. Если говорить о принципиальной стороне вопроса, об общественной деятельности врача, то она решена самой советской действительностью. Сегодня невозможно представить, что среди медиков могут найтись люди, рассматривающие свой труд, как что-то изолированное от общественной жизни, от общественной борьбы за построение коммунистического общества.

Я твердо верю в наших выпускников, в их замечательные трудовые качества. Нет такого дела, которое нельзя было бы им поручить: они успешно справятся с любым заданием нашей партии и советского народа!

Дорогие наши выпускники! Где бы вы ни работали, всегда и во всем высоко несите звание советского врача!

Профессор С. НЕЧЕПАЕВ,
член ЦК.

ПРОЩАЙ, СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ...

Прощай! Я весел и не весел...
Чего жалеть? Кого бросать?
На скворцох жарких сессий
Уже с друзьями не плясать.
Прощай! И как бы ни хотелось,
Но на студенческой струне
Басами зарокочет зрелость
И что-то дрогнет в глубине.
Шесть лет на совесть, волос, поиск...
Где слева — ад, где справа — рай.
Ругай, декан, меня за пропуск
И со стипендией снимай!
В душе года глубокой метой.
Таков конец твоим трудам.
И свой халат, как эстафету,
Я первокурснику отдаю.
Философ, дай мне чувство риска,
Идейный творческий накал,
Чтоб на позициях марксистских
Я до последнего стоял.
Хирурги, дайте мне тревоги,

Веселость, юношеский пыл,
Чтоб у стола не гнулись ноги,
Чтоб скальпель мысли острым был.
Дай, гинеколог, такт и чуткость,
Дай, акушер, мечты свои:
Бороться радостно и трудно
За укрепление семьи.
Дай, терапевт, мне слух и зрение
И чувство меры доз и фраз,
И чтоб рабочее сомненье
Не покидало в нужный час.
Студенты, руку дружбы дайте
И песен солнечный багаж,
Чтоб в теплых письмах и палатах
Я слышал чудный голос ваш.
Прощанья грусть! Прощанья час!
И я в смятении, как будто
Святые двери института
Я открываю в первый раз!

И. СУВИД, выпускник.



Сегодня они шагают по улицам Хабаровска, а завтра разлетятся по местам назначений... НА СНИМКЕ: (слева направо) А. Лебедев будет рабо-

тать в Читинской, Э. Николаев — в Амурской областях, Г. Колянто поедет на далекую Чукотку, а А. Шмелев — в

Фото П. Серебряна.

ПУТЬ К ЗНАНИЯМ

ИЗВЕСТНО, что студент, обучающийся на «хорошо» и «отлично», — это квалифицированный специалист по окончании вуза. Это незыблемое правило можно подтвердить множеством примеров из истории нашего института. Многие выпускники — ныне преподаватели института — являлись, как правило, отличными студентами и активными общественниками. Среди них: профессора С. И. Сергеев, А. А. Константинов, В. С. Сиротин, доценты Е. З. Мирошникова, А. М. Сарванов, В. С. Суворин, В. Ф. Григорьев, А. Е. Трифонов, А. И. Зеленский, А. К. Пшотрович и многие другие.

Среди выпускников педиатрического факультета имеется большая группа студентов, которыми в течение всех шести лет обучения гордился факультет. Они являлись не только отличниками и хорошими студентами, но всегда были на переднем рубеже в общественных делах. Хорошее воспоминание останется о выпускнице О. Богатыревой, являющейся Ленинской стипендиаткой в течение 4-х последних лет, успешно сочетавшей учебу с работой в комсомольском и профсоюзном бюро факультета. Теплые слова хочется сказать и о выпускниках В. Саид, Н. Тартаковской, В. Окладниковой, Л. Грушко, Л. Маховой, А. Борисенко и многих других, которые своим кропотливым трудом и жадой к знаниям добились отличных и хороших показателей в овладении профессией врача-педиатра.

По окончании института они с успехом применяют полученные знания в благородном труде — лечении подрастающего поколения.

От всей души желаем выпускникам педиатрического факультета отличной и хорошей сдачи госэкзаменов и большой дороги в их будущей практической работе по охране здоровья советских детей!

Доценты А. РОСЛЯКОВ, В. ПОСТУПАЕВ,
деканы педфака.

Вносите свой вклад!

Я, как сейчас, хорошо помню как проходили экзамены, вспоминаю прекрасные ответы по анатомии, физиологии В. Мазурина, А. Быкова, С. Кучко и других студентов, которые затем на протяжении всех лет учебы были отличниками.

Вспоминая как дважды сдавал гистологию И. Сувида, и кое-какой сдал на «международную» переводную тройку. Правда, он тогда был юноша, у которого наблюдалось много детства, школярства, а порой и наивности. Мы его про-

сто «пожалели», строго предупредили и оставили в институте. Комиссия, видимо, не ошиблась: он неплохо занимался на последующих курсах. Кроме этого, он с успехом выступал почти на всех торжественных вечерах со своими стихами и поэмами. А сейчас уже Игорь Александрович сдает госэкзамены, скоро вместе со всеми получит диплом врача-лечебника.

Дорогие наши коллеги, выпускники! Открывайте и создавайте новые средства, предупреждаю-

КАЖДЫЙ из выпускников чем-то характерен. Одних помнишь по тому, что они в течение шести лет прилежно и настойчиво учились, других — в упорных поисках на полире науки (они были увлечены работой в научных студенческих кружках). И кто знает, может быть, это и определит их дальнейшую судьбу. Третьи заговали симпатии тем, что они проявили себя хорошими общественниками. И общественные интересы они ставили выше личных.

Особенно запомнятся те, кто сумел совместить хорошую и даже отличную учебу с большой общественной нагрузкой. Это удавалось не всем. Вот, к примеру, Володя Мазурин. Пришел к нам после службы во флоте. С первого курса обратил на себя внимание своей подтянутостью, высокой дисциплинированностью, большим старанием в учебе. Ответы на занятиях и экзаменах — только отличные. И это при его большой занятости общественными делами. На I курсе он староста группы и член бытсовета (на

этих аттестациях, сделайте возможным и мезонные операции на генетических шифрах! Раскрывайте секреты раковых заболеваний, найдите методы уничтожения этих вирусов и т. д. Думаю, что к 100-летию Великого Октября, с вашей активной помощью средняя продолжительность жизни советского человека достигнет 120 лет! Главное — вносите свой осязательный вклад в коммунистическое завтра нашей родины и великой Родины!

Л. ЗМЕЕВА, ассистент.

У курсе — председатель) общегития, на 3-м — комсомольский вожак курса, на 4-м — член профкома. Приходится удивляться и восхищаться умению Володы находить время на выполнение всех этих дел!

Есть люди, которых сразу не заметишь как общественников.

Есть Юра Никифоров — скромный и рассудительный. Он может решить даже весьма сложный вопрос без особой суеты, и правильно. Ровный в отношении со всеми, какой-то не мужской чуткий и несколько стеснительный. Работал он на общественной арене все 6 лет. Много

Жаль расставаться...

Они растут постепенно и через год-два их талант организатора проявляется в полную силу. Вала Шкарбан именно так вошла в роль признанного общественника.

На первых трех курсах она была комсоргом группы, а с 4 по 6 курсы — член бытсовета общегития № 1 и член комитета ВЛКСМ. Ее принципиальности может позавидовать любой. А с какой настойчивостью она отстаивала интересы студентов! И за какое бы дело она не бралась, — все у нее получалось. В общегитии она знала у кого какие радости и невзгоды. В группе Вала, как мать: всегда поможет, подскажет, подбодрит. «Человек незаурядного упорства», — так говорят о ней студенты.

Иные ребята вроде бы ни чем не выделялись среди других: незаметные и энергичностью не блещут. Но когда приглядишься, то понимаешь, что первое впечатление обманчиво. Они незаметны, потому что всегда с людьми и как бы растворяются в студенческой массе. Именно таким явля-

ются Юра Никифоров — скромный и рассудительный. Он может решить даже весьма сложный вопрос без особой суеты, и правильно. Ровный в отношении со всеми, какой-то не мужской чуткий и несколько стеснительный. Работал он на общественной арене все 6 лет. Много

Толка Заев. Писать о нем много не имеет смысла: его знают все. Он почти пять лет был секретарем комсомольской организации института. Обладает отличными организаторскими способностями. Умеет сплотить вокруг себя актив. Обладает способностью решать вопросы, полны противоречий, отстоять и доказать правоту своих взглядов. Может вовремя и сразу подкачать хорошую мысль без навязывания и так, что создается впечатление, что перед этим он долго вынашивал ее. Почти на каждой студенческой конференции он выступал с докладами.

Вот они какие наши лучшие выпускники! Люди, не щадящие своих сил ради общего дела. Жаль впереди расставаться, и, впрочем, и со всеми шестикурсниками. Но с ними — особенно!

Доцент Ю. ПОМЫТКИН

Люди в белых халатах

Врач не чувствует собственной боли. Видя боль и страдания других. Врач помнит «всевишнего» воли. Держит скальпель, спасая больных. Это нужно ему по закону. По закону неписанных строк. Он не мыслит и жить по иному. — Без борьбы и без трудных дорог. И в кипении двадцатого века. Века славных космических дел. Я хочу быть таким человеком, Кто трудом своим смертью одолев!

В. ЖЕРДЕВ, студент 1 курса.

Не искали легких дорог

1963 г. Новое здание института не было готово к началу учебы. Вот и бегали мы, первокурсники, занимаясь из одного корпуса в другой, а вечерами (да и в выходные дни) помогали строить.

Все это чуть-чуть походило на 30-е годы. Институт с первых дней приобщил нас к физическому труду. Может быть, поэтому ребята и девушки нашего курса никогда не чурались никакой работы.

...Однажды я услышал, как Юра Никифоров распалял студентов за беспорядок в новом общежитии. Говорил резко, обидно, но никто не возражал: он имел право так говорить. Ведь он строил это общежитие вместе с другими однокурсниками, первым в нем поселился, был первым председателем бытсовета. В. Шкарбан, Р. Чешева, В. Мазурин, С. Дмитриев тоже немало сделали для поддержания в общежитиях чистоты и порядка.

...Летом 1964 года начал свою работу наш студенческий клуб. Его президентом стала Вала Машкова, а в числе первых инструкторов — Л. Степкая, С. Крутикова, В. Ющенко, Т. Тончук, Т. Великая, В. Окладникова и др. А вот А. Тищенко, В. Кочетов, В. Вакула попали в интерклуб волею случая, когда работали в Мыс-Лазаревском порту. Ехали туда по комсомольским путевкам грузить лес для Японии, параллельно им пришлось выполнять работы по грузам и переводчикам.

...Осень прошлого года. На краевом вечере труда был устроен КВН. Команде задали вопрос: «Кто из студентов чаще всех в раз бывал на путине?». Оказываются наш Анатолий Лихачев! В следующем, начиная с первого курса, на каждое лето трудится на море. Ветеранов путин у нас на курсе немало. Это Л. Тищенко, С. Кочетов, А. Бейдинов, Ю. Никифоров, Г. Зимовик, С. Козыцын, Г. Кочетов и другие. Они по 3-4 раза были на путине. Недаром студентке именно нашего курса Гале Крищенко выпала честь быть участницей I Всесоюзного слета бойцов студенческих отрядов.

Одна из особенностей нашего курса — ребята любили шефскую работу. Наташа Савина, например, свое свободное время проводила с детьми из детдома, занимаясь с ними немецким языком; Жанна Апопова вела музыкальные занятия в Детских яслях, Гена Зимовик вел радиотехнические занятия в школе. Ветск педиатрический факультет участвовал в проведении медосмотров школьников. Многие ездили в пионерские лагеря. Игорь Сувида был, например, даже старшим вожатым. А Толя Лихачев первым из командиров студенческих отрядов брал трудновоспитуемых подростков на путину.

На традиционном вечере наш курс передал эстафету нашим славным дел первокурсникам. Теперь другие ребята и девушки по комсомольским путевкам отправятся на путину и в колхозы, в стройку и в пионерские лагеря. Пусть они знают, что выпускники 1969 года не искали, не будут искать легких дорог в жизни.

А. ЗАЕВ, бывший секретарь комитета ВЛКСМ.

СЧАСТЛИВАЯ ЦИФРА — „7“

Мы еще не простились с институтом, но уже с чувством заметной иронии, солидно величаем друг друга врачами. Очень быстро пролетело время. И, кажется, что не шесть лет назад, а совсем совсем недавно в вестибюле старого корпуса стояли 15 растерянных первокурсников и, робея, смотрели друг на друга. С этого дня нам предстояло стать одним коллективом — группой. И от нас, только от нас, зависело, каким станет этот коллектив. Почти все вчерашние школьники, довольно смутно представлявшие самостоятельную жизнь, но уже тоскова-

вшая его заслуга. Мы всегда стремились стать хорошими врачами и поэтому, наверное, среди нас так много членов НСО. На протяжении нескольких лет занималась в терапевтическом кружке при кафедре общей терапии автор этих строк, твердо решил связать свою судьбу с психиатрией И. Сувида нашел свое призвание в судебной медицине Е. Васильев.

Среди нас нет студента, который бы выполнял бы канцелярские или общественные поручения. Стихи и заметки И. Сувида часто появлялись на страницах нашей многотиражки. Он всег-

писей, которые появлялись на III курсе, таких как: «Большая жаждет нас в муть в глазах», «Из-под лопатки сильный жар...», «Выступила вода на коже...».

Десять человек из группы уже семейные (причем, семеро из нас женились и вышли замуж за студентов из нашего института). У нас в группе уже семеро детей (две девочки и пять мальчиков!). Так что теперь мы уже совсем взрослые люди!

И вот мы счастливые и не много грустные прощаемся со ставшим нам родным институтом. Но мы не прощаемся друг



На снимке: выпускники 7 группы.
Фото Ю. Савоскина.

да был в центре событий, и мы не переставали удивляться, как он успевает работать в научном кружке, писать стихи и выполнять обязанности председателя городского поэтического клуба «Данко». Не один раз защищали честь курса на конкурсах вечеров В. Машкова и наша певичка М. Юрлова. Очень удачным был дебют на традиционном вечере 6 курса В. Кирпиченко, С. Кучко и Е. Васильева. Мы благодарны нашим «международникам» Ю. Никифорову и С. Кучко за то, что они всегда держали нас в курсе всех событий, происходящих в стране и за рубежом.

За шесть лет, проведенных в институте, все мы повзрослели и несколько... поумнели. В истории болезней наших больных вы уже не увидите тех за-

с другом. И хотя очень скоро придем в различные, совсем незнакомые коллективы, каждый из нас всегда с волнением будет вспоминать дружную седьмую группу. И пусть цифра «семь» всегда будет самым счастливым числом для каждого из нас!

Мы благодарны всем преподавателям института за все то хорошее, что они дали нам. Мы обещаем быть всегда верными класаме Гиппократ и с честью, высоко нести гордое звание советского врача! Прощайте, мы клянемся друг другу оставаться всегда молодыми, веселыми, энергичными, держать связь между собой и институтом. Мы назначаем нашу первую встречу в ноябре 1974 года!

Т. СУВОРИНА.

ТОБЫ СБЫЛАСЬ ЗАВЕТНАЯ МЕЧТА!

Каждой весной в институте начинаются госэкзамены, в процессе которых большая группа студентов отчитывается за знания, приобретенные ими за шесть лет учебы. Нет сомнения, что все студенты получают дипломы врачей, оправдают наши надежды в будущем.

За годы учебы молодежь здорово повзрослела и набралась опыта, нужных знаний, приобрела облик врача. А ведь облик будущего врача формируется не сразу. Студент проходит сложный путь шестилетнего обучения, в начале его является первый врач.

Какими же были вы, уважаемые выпускники, на первом курсе? Вышли вы к нам разные. Одни — школьные скамьи, другие — многолетние порабатыв, тренировки, отслужив службу в армии, сразу у всех было единое горячее желание получить самую гуманную профессию. Правда, не все студенты сразу активно включились в учебу: со многими пришлось поработать, чтобы приучить их систематически заниматься, а некоторым — просто помочь в усвоении материала. Взяв, к примеру, 8 группу. В ней единички были со школьной скамьи. Основная ее костяк — ребята, отслужившие службу в армии или имевшие за плечами стаж работы. Не сразу и не всем поддавались общеобразовательные дисциплины. Были огорчения, разочарования, а может быть, и капризы на нас, преподавателей, требовавших твердых знаний по своему предмету. Но больше всего было прилежания и упорства. И результаты не замедлили сказаться.

Из года в год росли темпы группы как в учебе, так и в общественной жизни. Увереннее стали В. Алленов, С. Грищенко, А. Ковалев. Щедры раскрылись для окружающих В. Шкарбан, В. Мазурин и другие. Ребята умело совмещали хорошую учебу с большой общественной работой. Их интересовало буквально все — и быт, и СНО и третий трудовой семестр. Их имена знают не только сокурсники, но и студенты других курсов. С них сейчас берут пример те, кто остается в стенах института.

Безусловно, у каждого из вас,

дорогие выпускники, есть своя заветная мечта, с которой вы пойдете по жизни. Как хочется, чтобы у всех она сбылась!

Знание врача ко многому обязывает. Не бойтесь трудностей! Будьте проводниками всего нового, передового. Постоянно испытывайте чувство долга, ответственности, за порученное дело. Становитесь людьми, с которых можно «делать жизнь». Только тогда вам наградой будут теплые слова, большое уважение и признательность людей труда.

А. КРАСИЛЬНИКОВА,
старший преподаватель.



Поэзия — шесть лет упорной учебы. Этот снимок П. Серберин сделал на последнем цикле — детской хирургии. На нем запечатлел выпускниц (слева направо): Г. Крищенко, Т. Томащук, И. Ольдорт, осваивающих технику наложения гипсовой повязки.

Эстафета в надежных руках!

Мы пришли в институт, имея довольно смутное представление о медицине, смотрели огорченными, полными уважения, даже преклонения глазами на все и на всех. С первых дней учебы мы как-то по особенному относились к шестикурсникам. Ведь они, по сути дела, уже прошли огромный, тернистый путь, который предстоит пройти нам.

...На доске объявлений появилось сообщение о том, что состоится вечер «Шестикурсники — первокурсники».

Можно себе представить с каким интересом мы шли на эту встречу! На ней нас ожидало много интересного. Мы узнали о том, какие курьезы случались с ними, как они жили и учились. Состоялась своеобразная передача эстафеты поколений: шестикурсники передавали эстафету нам. Затем старшие студенты дали нам концерт художественной самодеятельности.

Сейчас у шестикурсников идут экзамены. Нам хочется от всей души пожелать им успешно сдать последние испытания, получить дипломы и стать хорошими и умелыми врачами, призванными зорко стоять на страже здоровья советских людей.

Мы, первокурсники, торжественно обещаем вам, дорогие выпускники, что с достоинством продолжим через шесть лет учебы переданную вами эстафету славных дел, что нигде и никогда не уроним чести нашего родного института!

СТУДЕНТЫ I КУРСА.

Преподаватели — о выпускниках

Редакция обратилась к преподавателям с вопросами:

1. Чем запомнился VI курс? 2. Чем отличался он от предыдущих? 3. Что бы вы хотели пожелать выпускникам?

Первым отвечает на эти вопросы Г. С. ПОСТОЛ, профессор:

1. Проявлением любознательности к педиатрии и любовью к отношению к детям. Это подтверждается тем, что в течение XI и XII семестров подавляющее большинство студентов курса стремились больше времени провести у постели больных и более детально их изучать, пользуясь источниками литературы.

2. Прежде, всего, большой сознательностью и вниманием к отношению к больному ребенку. В любые часы, отведенные для практических занятий, подавляющее большинство студентов достаточно времени находилось у постели больного, детально проводили повторные осмотры детей, здесь же оформляли историю болезни; принимали участие в выполнении ряда манипуляций, кормлении детей, проводили с ними беседы, чтение книг и др. С охотой дежурили в приемном отделении. Значительно больше читали монографическую литературу, лучше проводили тематические конференции и политинформации. Особенно следует отметить хорошее ведение дневников и написание эссе по клиническим историям болезни, а также проявлявший интерес к вопросам функциональной диагностики и физиотерапевтическим процедурам в педиатрической практике. Принимали

более активное участие в НСК, усердно готовили реферативные доклады и хорошо их докладывали. М. Сергиевская, А. Пулково, О. Богатырева, В. Кузнецов, А. Шершевская провели анализ наблюдений по отдельным проблемам педиатрии и хорошо доложили на XXVI научной студенческой конференции, посвященной 99-летию со дня рождения В. И. Ленина.

3. Желаю студентам VI курса хорошо подготовиться и успешно сдать госэкзамены и получить диплом самой гуманной профессии и с честью выполнять врачебный долг по месту назначения. Всегда быть чутким, отзывчивым к больному и родственникам, помнить о врачебной деонтологии. Совершенствовать свои знания, анализировать работу. Принимать активное участие в общественной работе.

В. Ф. ГРИГОРЬЕВ, доцент:

1. Выпускники 1969 г. оставили о себе хорошие воспоминания за время учебы на кафедре акушерства и гинекологии. Студенты обоих факультетов показали на нашей кафедре удивительную посещаемость лекций и, скажем без приувеличения, высокую дисциплину. Мне не пришлось случать, когда бы пришлось прервать чтение лекции. Здесь, по-видимому, большая заслуга «командного» ядра курса и хорошей работы партгруппы и комсомольских активистов.

2. В истории кафедры не было еще такого многочисленного и активного участия студентов этого выпуска в работе акушерско-гинекологического студи-

ческого кружка. В течение 3-х лет в нем постоянно работало 14 студентов, добрая половина из них с педфакса. Самое активное участие в работе кружка принимали Миранова (председатель), Арнаутова (секретарь) и члены Рукавова, Костур, Махова, Еремينا, Розентон и другие.

3. Коллектив нашей кафедры желает вам успешной сдачи госэкзаменов, получить путевку в жизнь и достойно оправдать высокое звание советского врача. Лучшим подарком для нас, преподавателей, будет ваша успешная работа. И мы в этом не сомневаемся.

В. Д. КУЛИКОВА, член парткома:

1. С приходом VI курса в партийную организацию вошла большая группа молодых коммунистов, которая сразу заняла ключевые позиции в институте. Попов и Федоров стали старостами лечебного и педиатрического факультетов, Заев — секретарем комитета ВЛКСМ. Лихачев — членом курсового партбюро, Мазурин и Никифоров возглавляли бытового сектор, неоднократно входили в состав партбюро. Коммунистов было около 20, но я называю тех, с кем ежедневно приходилось работать вместе, чье поведение и жизнь являлись примером. Если В. Мазурин сразу начал штурмовать науки только на отлично, то я наблюдала с каким трудом и упорством одолевал их А. Лихачев. Не могу не упомянуть 11, 13 учебные группы, где я работала почти 3 года, а в 11-й была куратором. Меня всегда будет интересовать личная

ТРЕТИЙ семестр. Большая путина на Охотском побережье. Аэропорт. Рейсов нет, сидим на чемоданах. Но настроение приподнятое: летим в те места, где еще не бывали. Наконец, приглашают в самолет «ИЛ-14» и через четыре с половиной часа посадка в Охотск, который встречает нас туманом и необычной прохладой. Миглом натягиваем на себя кучу одежды. И тут начинается романтика. Автобус, затем речной трамвай (по местному «лапоть»), затем грузовик и мы у цели — в Октябрьском районе. Встречают нас радушно, всем поселили. Но вот беда: рыбы нет. Приходится заниматься вспомогательными работами — убирать территорию цеха.

Через неделю пошла рыба. И не просто пошла, а «повалила!» Тут-то и началась настоящая работа. Работали по 15—17 часов в сутки: девочки на разделке, ребята на засолке рыбы. Здесь-то проявилась студенческая дружба. Представьте, приходишь «домой», с трудом передвигая ноги, а тут все в порядке и обед готов, да та-

ДО СВИДАНИЯ „ТАРАЙ“!

ной, что сплюнки текут. Это постарались девушки, которые на 3 часа раньше окончили работу. Ребята в долгу не остались и забылись о них, как о сестрах.

А в свободное время организовывали танцы, концерты. На берегу моря разжигали костры, пели песни и мечтали о том, что еще вернемся сюда, к Охотскому морю...

Это было в 1964 году. Последующие три года наша бригада из 10—12 человек работала на Уранской сельхозферме. Кем мы там только ни работали! Мы строили баню, через неделю днем бетонировали фундамент, а вечером разгружали плашкоуты с удобрениями, стройматериалами.

Случилось «ЧП» — наводнение. И здесь студенты впереди. Из резиновых лодок и плотов форсировали разбухшуюся реку, извлекаем из воды силос, кормовые корма, которые находились в «осаде» трое суток. Когда стихия отступила, мы снова были в пути. На тракторной тележке со всем скарбом по таенной дороге к вечеру добраемся до сносконых угодий. С рассветом принимаемся за работу. Утренняя свежесть, прохлада и роса быстро снимают остатки сна, а лесное эхо уже повторяет «вжик», «вжик». Незаметно приближается полдень. Солнце высоко. Соленый пот заливает лицо.

И так каждый день. Но это не было утомительно: каждый восход солнца, чистый лесной воздух, приятная работа давали нам физическую и моральную силу.

Иногда вечерами смотрели «медвежий концерт», когда на противоположный берег реки приходила медведица с двумя медвежатами. Они плескались в воде, гонялись за чайками. Однажды в полночь, споря у костра, мы услышали плеск воды. Это медведь переплыл реку. Все бросились в избушку, будить нашего «медвежника» А. Бейдинова, который быстро вскочил и стал собирать сено. Сказав: «Только бы выкатилась пуля», — он вышел навстречу медведю. Мы похватали вилы и топоры, и бросились ему на помощь. Медведь испугался и повернул обратно. Вслед нолопому прогремел выстрел...

Приближалось 1 сентября, а мы уже скучали по институту. А впереди была еще напряженная работа по завершению сенокоса. Отсюда, что только на участке «Тарай» мы накатали 90—120 т сена. А всего в первый год нами заготовлено 167 т сена, в следующем — 178 т. Построили баню, силосную яму 90 метров длиной, ловили неводом рыбу для птицефермы. Оказывали медпомощь жителям, консультировали больных в медпункте, организовывали спортивные игры и соревнования, читали лекции на медицинские темы и о международном положении.

Мы были свидетелями как хорошо северный поселок Охотск: появились многоэтажные каменные жилые и административные здания, бетонированные тротуары, зеленые насаждения...

В конце сентября загорелось и возмужавшее, счастливые, с пышными бородами мы покидали полюбившееся нам Охотское побережье, где почувствовали себя полезными Родине.

И вот мы снова уходим в третий семестр, но уже врачами. Мы не вернемся больше в аудиторию и залы, не будем терять нервные клетки во время сессии. Развешиваем по Дальнему Востоку, мы сохраним и донесем людям в своих сердцах горячее пламя студенческих, незабываемых лет!

Ю. НИКИФОРОВ, выпускник.

жизнь и работа этих студентов, все их радости будут и моими.

2. На этот вопрос ответить более трудно. Вы знаете, что приход весны ежегодно и одинаков, и отличен. Распускаются также деревья, цветут ландыши и черемуха, также как звенит на улице, но все равно вы ощущаете весну иначе, чем в прошлом году. И вы чуть-чуть постарели, и весна чуть-чуть запоздала... А потом, когда увидишь все быстрое природы и ее краски, вновь скажешь: «Вот опять весна пришла!». Вы поняли меня?

3. Радости в ежедневном труде врача и счастья в личной жизни!

Н. К. ФРУЕНТОВ, профессор:

1. По-моему, на курсе (выпуск 1969 года) впервые была группа-коммуна. На этом же курсе «отличалась» всем известная 17-я группа. Впрочем, она к IV курсу стала гораздо лучше...

2. а) От «до» и «после» — большой спаянностью; б) от «после» — лучшей успеваемостью, большой заинтересованностью в учебе (по нынешнему III курсу не говорю: с ним еще предстоит в июне с. г. «разобраться»).

3. Исполнения всех желаний. Хорошей работы.

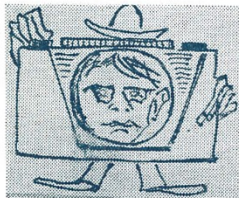


На снимке: Ленинская студентка О. Богатырева (на переднем плане).



А. ЗАЕВ

Его все знают:
Комсорг. Толков.
В семье он Заев,
В работе — Львов.



П. СЕРЕБРИАН

Удачно выбирая натуру
И... не попал
в ординатуру.

ДРУЖЕСКИЕ ШАРЖИ



А. ЛИХАЧЕВ

Он отдавался всей душой
Путине малой и большой!
И проявлял «лихачество»:
Был лих в борьбе за
качество!



И. БОЛОВОН

Уж сколько раз твердили
миру,
Что дети обожают Иру...



В. ГОЛОТА

Щедро он островами
Облучает нас.
В профиль —
Мefистофель,
Рентгенолог — в фас.



В. ШКАРБАН

Упрямо боролась
за честность,
Лентаев держа в кулаке,
И пишет труд по акушерству
На украинском языке.

М. СВИБИЛЬСКИЙ

«Ой, цветет калина
в поле у ручья.
Ой, ансамбль «Юность»
полюбил, зная, я.
Будь доволен, зритель,
на судьбу свою:
Я сперва сыграю,
а потом спою».



Финишная прямая

Даже не верится, что мы уже выпускники. Радостно и немного грустно сознавать это. Радостно потому, что скоро станем врачами, что каждого ждет интересная работа, а грустно оттого, что жаль расставаться с родным институтом.

За 6 лет учебы мы многому научились, получили богатый запас знаний, и, конечно же, сдружились. Дружба эта крепла и в спорте.

С первых дней учебы спортивный дух царил на нашем курсе. Многие из нас поступили в институт, имея хорошую спортивную закладку, другие — только пробовали свои силы в спорте. Но те и другие на протяжении всех лет учебы с увлечением занимались спортом (хотя часто было нелегко сочетать учебу с частыми на тренировках). А сколько радостных эмоций вызывали различные спортивные соревнования с участием наших ребят! До хрипоты «болели» мы за наших волейболистов, которые на протяжении шести лет являлись сильнейшими в институте. А такие, как В. Симон и В. Рыбаков, входили в состав сборной команды края. Особенно гордились мы В. Рыбаковым. Ведь он участвовал в международных встречах, выезжал на игры в Японию в составе сборной края.

Р. Кузьминых все шесть лет играла в волейбол, защищая спортивную честь института. Наши богатыри В. Малынов, В. Кочетов известны не только у нас. Они оба неоднократно становились чемпионами края ДСО «Беревестник». Баскетбольная команда курса, возглавляемая бессменным капитаном Н. Енютиным, считается у нас одной из сильнейших.

Конькобежная дружина института, костяк которой составляли студенты нашего курса Т. Школа, О. Пронина и автор этих строк, второй год является призером первенства РСФСР среди команд медицинских вузов. Кроме того, Т. Школа в 1968 г. стала чемпионкой края, а в 1969 г. выполнила норматив кандидата в мастера спорта СССР. Это, безусловно, большой успех Татьяны. Пловцы В. Чалков и Е. Николаев являлись сильнейшими среди студентов края.

Замечу, что для занятий спортом у нас есть все условия. Студентам младших курсов наш совет: пересмотрите свое отношение к физической культуре и спорту, и, не теряя времени, укрепляйте свое здоровье, которое так необходимо в их повседневной жизни. Ведь труд врача не из легких! Ю. САВОСИН, выпускник.

ВЫПУСКНОЙ ЭПИКРИЗ

VI курс. Поступил в ХГМИ в 1963 году с жалобами: ничего не знаю, но хочу стать врачом. Из анамнеза известно, что имеет разряды по всем видам спорта, лауреат конкурса худ. самодеятельности, художник, музыкант. Короче — талант.

Объективно: имеет только значок ВГТО, слуха и голоса нет, имеет некоторые склонности к рисованию. Прослушиваются жалобные стоны.

Диагноз при поступлении — студент I курса.

Проведено лечение: I курс — перевод из кандидатов и наоборот; II курс — частичный отсев, общественное воздействие; III курс — фармакологические средства (переклички); IV курс — снятие со стипендии; V курс — угроза высыланием из общежития и ее реализация; VI курс — стимулирующая терапия — рефераты.

На основании проведенного лечения: летальность — 100 человек. Оставшиеся в живых допущены к госэкзаменам.

Прогноз для жизни: в случае доброжелательного отношения к шестикурсникам со стороны членов государственной комиссии — благоприятный.

Прогноз для работы: врачами работать смогут, в крайнем случае — главврачами.



ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

— Ребята, смотрите Лебедев! Нас ищет! — промолвил кто-то. — Толя! — окликаем его. Он улыбается. Подходит к нам. — Ну, здорово, старики! Вот еле нашел вас... Сын помог. Теперь он идет моей дорогой: на пятом учится! Немного подумав, продолжал: — Да, времечко летит... А Мур-то по-прежнему хорошо! И рыбка клюет!

Все такой же увлеченный рыбалкой и охотой, врач Анатолий Лебедев. И очень любит свою профессию. Это бесспорно. Уже двое из четырех детей стали студентами медиками. Ну, что ж, светлой им дорога!

СТАЛО совсем тихо. Раздвинулись стеклянные стены актового зала. И он весь, словно, залился солнечным светом.

— Дорогие друзья, выпускники 1969 года! Я горячо поздравляю вас с незабываемым днем, днем 30-летия вашего трудового стажа на ниве советского здравоохранения, — говорил ректор ХГМИ. — Все студенты и преподаватели нашего, лучшего института...

Петр Васильевич Серебрян, доцент, редактор и фотокорр одной из центральных медгазет «Эскулапы мира», уже успел «эскилнуть» Якова Сысоенко — своего сокурсника, мечтая дать в газете

подвальную статью об одной из последних работ, главного хирурга района и обрисовать этого худенького, но очень работающего и неунывающего человека. Внимательно прислушавшись к очередному выступавшему, Серебрян осторожно дернул Сысоенку за рукав:

— Слушай, я что-то плохо вижу. Не могу понять: неужели это говорит наш Валька. Помнишь, Витько?

А седой, стройный, элегантно одетый человек заметно волно-

вался и поэтому голос его дрожал. Его сменила студентка с греческой прической, на рукаве которой была эмблема факультета космической медицины. Она сообщила, что, как и выступавший до нее зав. кафедрой ЛОР-болезней Валентин Прокопьевич Витько, хочет от имени всех студентов института поздравить нас...

Но ей не дали договорить: гром аплодисментов заглушил хрупкий девичий голосок.

Да, гости не хотели сейчас слов со сцены. Они говорили друг с другом о прожитых годах, дели-

лись радостями и огорчениями... А когда зазвучала музыка, они, как в бывальные студенческие годы, не смогли усидеть на месте. Что тут годы!

В СКОРЕ попросили тишины. И кто-то из прибывших на встречу громко зачитал примерно одного содержания телеграммы из Магадана, Сахалина и Приморья: «Поздравляю всех, днем встречи. Жив, здоров, работая. Приехать не могу обстоятельством командировки». Это сообщила: Т. Шикова, Л. Грачев, Л. Ануфриева, И. Захаркина.

— Простим? — Простим! — хором ответил зал.

И опять полился смех, шутки и прибаутки.

— Дорогие наши ветераны, — раздалось в зале. — Вам кое-что хочется напомнить своей песней заслуженный врач РСФСР, почетный член бюро райкома, участник и руководитель хора пенсионеров Амурской области Зоя Ке-неджи.

— Зойка, наша певунья, вот какая стала!

А она, улыбаясь, пела: «Помню

ботой много. У нас и клиника своя на 5 тысяч ковек!

А они—врачи, доценты, кандидаты наук, полковники с нежностью и любовью вспоминали родной институт, свой выпуск, свое общежитие. После их пригласили первокурсники не в кафе «Гвадемус» (как когда-то, а в кафе-театр, устроив на целый банкет. Каждый из выпускников далекого 69 рассказывал о своем, о чем-то большом и сокровенном. И вдруг:

«Э, эх, сколько видано, Эх! Перевидало! В тихой гавани после плавания

Будет вспомнить о чем...» Хрипловатый голос пел тихо, но постепенно нашел себе коллег, и вскоре окреп. Эта была песня выпускников, их песня.

— Ребята, а может, как в былые времена, по «раваному»? — дружный смех потряс стены кафе-театра.

— Вот это молодец, Владимир Попов! Ведь это идея! А затем в комнату! — неслыш со всех сторон одобрительные возгласы.

Некоторые выпускники потихоньку «скрылись» в одной из комнат общежития...

...Здесь было накурено. Прикрывавшие вели горячий спор о жизни, работе, студенческих буднях. Ба! Знакомые все лица: за столом сидели студенты-медики выпуска 1969 года. Среди них не было ни умудренных жизненным опытом и убежденных седоно, ни ученых и даже еще врачей!

Н. МАРТЫНЧЕНКО, выпускник.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

ШЕЛ 1999 год. Туман, словно молоко, окутал Ленинград — старинный, но вечно молодой город. Дождевые капельки оседали на сверкающих стеклах домов.

Полковник Дмитрий Алексеевич Дергубов, доктор медицинских наук, гроза курсантов военной-морской академии был в отличном настроении. Он еще раз взглянул пристально на телеграмму: «Ждем встречи. Выпуск 1969 г.»

...И вот снова Хабаровск. Шумная, утопающая в зелени и цветах площадь им. В. И. Ленина. На той же северной стороне стоит огромный реконструированный институт. Широкие лестницы с двух сторон ведут в храм науки Дальнего Востока. Полковник с замиранием сердца вошел в просторный вестибюль.

— Димка! Дергубов! — раздалось сразу несколько радостных голосов.

Вначале седеющий полковник опешил: его давно не называли так фамильярно! Но через несколько секунд он был в тесном кругу тех, с кем учился 30 лет тому назад. И сразу же... ни чинов, ни рангов как не бывало! Группами толпясь, шумно и весело переговариваясь, они гурьбой зашли в огромный полукруглый актовый зал, похожий на амфитеатр.

Встреча в... 1999 году

я еще молодухой была...». Ей аплодировали очень здорово, как 30 лет назад на концертах.

Затем, не удержавшись, пошли посмотреть свои аудитории, где когда-то препарировали лягушек и т. п. Посмотрели и... не узнали их. Они напоминали собой микролаборатории, где работало по два-три студента.

— А как же иначе, — молвили молодые коллеги. — Ведь у нас институт I-й категории. Мы им гордимся. Здесь удобно, возможностей заниматься научной рабо-

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации Хабаровского государственного медицинского института

24 (112) ● ВТОРНИК, 24 ИЮНЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ● Цена 1 коп.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

Добро пожаловать, абитуриент-69!

Наступает ответственная и волнующая пора — прием на обучение в нашу студенческую семью. Сотни юношей и девушек готовятся к экзаменам. В связи с этим у них возникает масса вопросов. Наш корреспондент обратился к проректору учебной части доценту А. И. ЗЕЛЕНСКОМУ с просьбой ответить на ряд вопросов, интересующих абитуриентов-69.

Сколько человек планирует принять в наш институт?

— В этом году прием увеличен на 100 человек по сравнению с прошлым годом. Это, я думаю, обнадеживающая весть для поступающих. На лечебный факультет будет зачислено 350 человек, на педиатрический — 20, на фармацевтический — 10, на вечернее отделение — 10, всего 700 человек. Должно заметить, что педиатрический и фармацевтический факультеты выпускают весьма квалифицированных специалистов, так как в других медицинских вузах Забайкалья и Дальнего Востока этих факультетов нет.

Есть ли какие изменения правил приема и в принципе конкурсного отбора поступающих?

— Нет, правила такие же, как и в прошлом году. Абитуриент будет сдавать устные экзамены по биологии, химии и физике, а письменный — по литературе. Как и прежде, которым преимуществом при зачислении будут пользоваться выпускники сельских школ. Иными, всех их мы обеспечиваем общежитием. Мы будем так-

же обращать внимание на тех юношей и девушек, которые работали в больницах или других медицинских учреждениях, которые поступают не первый раз в институт, но остались верны своей мечте и оказались достаточно упорными в достижении поставленной цели. Безусловно, мы будем учитывать данные характеристики школы или производства на поступающего, а также с особым вниманием отнесемся к тем, кто давно проявлял интерес к будущей профессии, активно работая в школьных или наших институтовских медико-биологических кружках. Мы весьма заинтересованы также в увеличении национальных медицинских кадров. Поэтому льготы будут предоставляться представителям наших дальневосточных местных народностей.

Разумеется, самым главным условием для поступления останется четкая реализация необходимой суммы полезной информации, полученной в средней школе или медицинском училище.

Что вы как врач, ученый и педагог пожелаете поступающим в наш институт? Какими

качествами надо обладать, чтобы стать хорошим медиком?

— Во-первых, надо проникнуться убеждением в том, что медицина, ее закономерности и процессы, как сама деятельность врача, основывается на фундаменте общественных наук, на фундаменте марксистско-ленинской философии. Во-вторых, мы бы хотели видеть в абитуриентах тех юношей и девушек, которые искренне, по велению сердца и души решили связать навсегда свою жизнь с очень ответственной и трудной работой врача. Мне хочется предостеречь некоторых от поспешных решений. Плохо, если деятельность врача они представляют по нескольким эффективным книгам и кинофильмам. Могу сказать, что учебный процесс в медицинском вузе идет более напряженно, чем в других. Мы стараемся приучить студентов медиков, к тому, что врачу нельзя сегодня знать только то, что было известно вчера, а завтра знать только то, что известно — сегодня. Студент-медик обязан систематически работать над собой, чтобы стать настоящим специалистом своего дела.

Я убежден, что целенаправленность, упорство в достижении цели, выдержка в сочетании с прочными знаниями принесут успех: мечта стать врачом из возможности превратится в реальность.

ЖДЕМ ТЕБЯ, ДРУГ!

хорошим врачом, надо очень много заниматься, многим интересоваться, ну, а для начала надо знать хорошо такие науки, как физика, химия, биология, так как все происходящее в организме процессы основаны на физических и химических явлениях.

В институте тебя, будущий студент, ждут десятки научных кружков, где ты сможешь узнать много нового, интерес-

ного, вести самостоятельные исследования.

Советский врач — не только специалист, но и общественный деятель. Эта деятельность начинается у нас в комсомольской, профсоюзной и других организациях, в библиотечном активе, оборонно-спортивных мероприятиях.

Для любителей спорта (под руководством опытных тренеров) работают многие секции.

Не останутся в стороне и поклонники художественной самостоятельности. Для них открыты двери в театр эстрадных миниатюр, танцевальный коллектив и другие кружки.

Ну, а прежде всего, это занятия. Шесть лет упорной учебы. Ни пуха, ни пера тебе, абитуриент-69! Ждем тебя в институте 1 сентября в новом звании — студент.

Г. БЕРОН,
студент III курса.

ВРЕДНАЯ „ТРАДИЦИЯ“

В разгаре экзаменационной сессии. Одним она приносит радость, другим — огорчения. Последнее, конечно, не является случайностью. Если экзамен сдан, можно в этот день и отдохнуть: сходить в театр или кино, позаргать, провести вечер с друзьями...

Однако по-прежнему пожимают плечами отходы некоторые студенты. Сдав экзамен по иностранному языку (почти все студенты 27 группы II курса получили тройки), В. Галкин, В. Макин, Н. Проточный, А. Квачинский, В. Михеев и В. Кобзев решили отметить свой «успех» выливкой в общежитии (причем привлекли в свою «компанию» и посторонних лиц). Распитие спиртного сопровождалось нарядным шумом. Ну, было наплеватель на то, что

другие студенты в это время готовились к экзаменам. На замечания команданта В. Галкин ответил грубостью и оскорблениями...

Финал этого «веселья» оказался довольно печальным: Галкин и Макин, ранее имевшие серьезные нарушения учебной дисциплины и норм поведения в общежитии, исключены из института.

Знаете ли вы, что

★ ...студент 19 группы II курса педфака П. Гейдебрект решил «проблему» сдачи экзаменов и зачетов довольно оригинально: он сам себе поставил оценку по гистологии и зачет по физиологии и расписался за экзаменаторов. Эти подписи оказались последними в его зачетной книжке.

★ ...студент 10 группы II курса В. Писковский на экзамене по биохимии произвел неудачный «эксперимент»: он воспользовался довольно примитивной шаргалкой. О дальнейшем развешивании событий — читателю нетрудно догадаться...

ДРУЗЬЯМ-ОДНОКУРСНИКАМ!

Друзья! Идет заключительная сессия. И не важно, что последние два года учебы для нас прошли в Томском медицинском институте. Мы постоянно вспоминаем и наш курс, и наш институт. Приезжая в Хабаровск, мы спешим в родной институт, чтобы

побродить по залам и понаухать «дым отечества».

Сейчас мы о чем-то жалеем, а чем-то довольны. И не исключено, что мы еще скрестим шпаги на граните науки.

Мы желаем вам, нашим однокурсникам, достойно закон-

чить институт. От души поздравляем вас с высоким званием врача — профессией благородной и облагораживающей!

Ю. НИЛОВ, А. НАГАВКИН, В. ЧЕКУНАЕВ, всего 20 подписей.
г. Томск.

Любовь к естественным наукам у меня проявилась еще в старших классах. А когда получил аттестат зрелости, я без колебаний отнес документы в Хабаровский медицинский институт. С первых дней «наука о самом себе» захватила меня. Я с нетерпением ждал того момента, когда увижу настоящую больницу, врача и настоящего больного. С тех пор, медицина стала для меня второй жизнью, радостным творчеством, работой, от которой никогда не устаешь.

Оказавшись в 1962 г. на первичной специализации по отоларингологии в ЛОР-клинике, я увидел, что эта специальность требует и широких знаний диагноза, и умелых рук хирурга. Заразившись чувством постоянного поиска, царившего на кафедре, умелой постановкой вопроса занятий с «молодыми», вызывающего здоровое соревнование среди стажеров, я полюбил свою специальность и считаю, что нет лучше профессии в медицине, чем врач-отоларинголог.

В последующем, работая самостоятельно в Охотске, эта вера в значимость и необходимость избранной профессии еще более укрепилась. Самостоятельная работа показала, что кроме любви к своей профессии, добросовестного отношения к труду, для врача необходимы глубокие знания по своей специальности, знание смежных дисциплин. Эта потребность привела в клиническую ординатуру, которая, как известно, является прекрасной школой для практического врача. Учеба в клинической ординатуре, постоянное общение со старшими товарищами, их личный пример, приобщение к азам научной работы еще более показало, как важно для врача никогда не расставаться с книгой, постоянно совершенствоваться в своем знании, поддерживать их на уровне требований современной медицины. Практическому врачу необходимо приобретать и научную работу, не быть простым рабочим своей профессии, а быть (если так можно выразиться) творцом: анализировать, наблюдать, изучать все виденное.

Но для этого прежде всего нужно очень любить свою специальность. Если бы мне пришлось снова выбирать профессию, я бы выбрал медицину и обязательно специальность врача-отоларинголога!

В. АЛЕКСЕЕВ, врач.

Выполняя Ленинский зачет

Ленинский зачет получил у нас широкий размах. Постоянное внимание важному делу, кропотливая работа комитета ВЛКСМ, комсомольских групп и бюро курсов, помощь преподавателей дали свои результаты. Почти все студенты I курса сдали тетради с конспектами речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ, с ответами на вопросы газеты «Комсомольская правда» за 9 апреля 1969 г.

Многие работы любовно оформлены. Ответы отдельных студентов заслуживают внимания и детального изучения активистами.

Итоги экзаменов показали, что студенты не только умело глубоко изучать работы В. И. Ленина, но и умело их связывать с современными событиями.

Г. РЫЖАКОВА, преподаватель.

ИДУТ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Т Е Р А П И Я

Еще один сложный барьер позадю у выпускников — сданы госэкзамены по внутренним болезням. Экзаменаторов и членов комиссии удовлетворили знания подавляющего большинства шестикурсников в области клиники и дифференциальной диагностики, экспертизы трудоспособности и клинической фармакологии, туберкулеза, военно-полевой и военно-морской терапии. Студенты обеих факультетов, как правило, выявили необходимые навыки клинического мышления, грамотно расшифровали электрокардиограммы и рентгенограммы, ориентировались в рентуре, верно трактовали результаты лабораторных исследований.

Председатель ГЭК проф. Ф. И. Колпаков отметил и глубокие знания выпускников по профессиональным болезням, вопросы о которых впервые были включены в билеты в этом году. Исчерпывающими были ответы В. Кочетова, В. Мальцевой, Л. Миневича, А. Федорко и других студентов, особо отмеченных комиссией.

Экзамены выявили и отдельные недочеты: не вполне соответствовали предъявляемым требованиям знания студентов по аллергии, патогенезу коллагенозов, медицинской радиологии. Поверхностные ответы дали выпускники Л. Тищенко, В. Захаров, А. Коровин, В. Коростелева. Однако в целом экзамены по терапии сданы вполне успешно. На «отлично» ответило 116, на «хорошо» — 151, на «удовлетворительно» — 69 выпускников.

Профессор Л. ГЕЛЛЕР, доцент А. ТРИФОНОВ.

ДНЕВНИК ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

СДАЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ КУРС

В кабинете профессора С. К. Нечепашева шел неторопливый разговор между студентом и преподавателем. Нежные лучи солнца, проходя сквозь широкие окна, ложились квадратами на стол с хирургическим инструментарием, отражались на потолке мозаичными бликами.

— И последний к вам вопрос, — говорил Н. А. Флеровский. — Расскажите о дифференциальной диагностике рака желудка.

Уверенно отвечает студентка IV курса педфака Валентина Канинко. «Отлично». И на лице появляется удовлетворенная улыбка.

Пожалуйста, — сказал Игорь Анатольевич, — приглашаю следующего студента.

Я слушаю ответы на самые различные вопросы. Тут нужно было знать материал по топографической и патологиче-

ской анатомии, фармакологии. Наиболее запоминающиеся ответы были даны студентами Косарецким, Коган, Поляковым, Вовк.

— Вот посмотрите, — говорил Игорь Анатольевич, — экзаменационную ведомость. Только в 15 группе девять студентов получили отличные оценки, а в 10 группе — восемь.

С введенной стабильного расписания экзаменов появилась большая возможность узнать глубину знаний по хирургии. К сожалению, есть и двойки (Вавилихина, Левченко), нейки.

В институте идут экзамены. От души хочется пожелать нашим студентам успешной их сдачи!

А. МАМЫХИН,
член бюро комитета ВЛКСМ.

Лечебный факультет

У кого из выпускников средних школ нашего края не замирает сердце, когда он слышит об очередном наборе молодежи в Хабаровский медицинский институт, — один из старейших вузов Дальнего Во-

стока? До 1959 г. лечфак был единственным, который и поныне является ядром института. Из 3100 студентов на нем обучается 1800. Какие же изменения произошли на лечфাকে в 1969 году? В этом году на наш факультет будет набрано 350 студентов (а не 250, как в прошлом году). Изменена и программа обучения. На I и II курсах студенты изучают общеобразовательные предметы: анатомию, физиологию, иностранный язык, общественные науки и др. Особое внимание уделяется химическим дисциплинам. На первых 2-х курсах их изучается 5.



В преподавании химии есть определенная последовательность и преемственность. Первокурсники углубляют знания по неорганической, изучают органическую и аналитическую химии. Со 2-го курса знакомятся с физической и коллоидной химией. Эта дисциплина особенно вместе с аналитической химией вооружает будущего врача знаниями тех методов исследования, которые сейчас широко применяются в химии, медицине и др. отраслях. На 2 курсе изучение химических дисциплин завершается овладением биологической химией. Она является основой теоретической дисциплины медицины. Без достаточной эрудиции в этой области невозможно правильно представить сущности большинства заболеваний, без нее не сделашь основоположных открытий. По новой программе увеличивается число учебных часов по физике. На этом курсе предус-

матрено изучение диагностической и лечебной меду аппаратуры, без которой нельзя представить современную клинику. С 3 курса начинается изучение клинических дисциплин. Знания в основном проходят в больницах. Здесь при изучении терапии, хирургии, нервных болезней и др. предметов очень помогают знания, приобретенные на теоретических кафедрах. Студенты 3-го, 4-го и 5-го курсов проходят практику (после 3 курса они работают медсестрами, после 4 — дублируют работу врача, после 5 — практикуются в объеме участкового терапевта). В течение всего 6 курса студенты обучаются в субординатуре. Тут обучение идет по одной из 3 специальностей: терапии, хирургическим болезням и акушерству с гинекологией. Субординаторы будут слушать лекции и заниматься в клиниках. Это даст возможность будущим врачам более глубоко познакомиться с той специальностью, которой они посвятят жизнь. В эти дни коллектив преподавателей и студентов лечфака, как и все прогрессивное человечество, готовится к встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. На первом месте в сдаче Ленинского зачета стоит учеба. А в ней лечфак занимает ведущее место. Каждую сессию студенты получают около 70 процентов 4 и 5.

Тон в учебе задают третьекурсники, сдающие самую трудную сессию за все 6 лет обучения. По большому из 5 предметов каждая группа (14—15 чел.) получает по 3—4 тройки, а остальные четверки и пятёрки. А 1, 2, 4, 9 и 16 группы по некоторым предметам получили 50 и более процентов отличных оценок. Так что будущим первокурсникам есть с кого брать пример! Поступайте, дорогие друзья, на лечфак. Мы вас очень ждем! Доцент Ю. ПОМЫТКИН. На снимке: студенты III курса на практических занятиях. Фото В. Пушкарева.



За 4,5 года обучения студенты изучают 23 дисциплины, из которых почти половина относится к химическим. Наш специалист — это в первую очередь химик. Кроме этого, ему необходимы специальные знания по физике, ботанике, микробиологии, анатомии и физиологии человека. Он должен быть и политически грамотным. Поэтому такие дисциплины, как история КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономия и научный коммунизм

наши первые провизоры, разбравшись от Западной Сибири до берегов Тихого океана, работают управляющими аптек или их заместителями, в контрольно-аналитических лабораториях, некоторые стали начальниками или заместителями аптечных складов, не

Интересная встреча

Скоро наступит день, когда, проснувшись утром, мы вспомним, что больше не надо идти в школу, 10 лет школьной жизни позади. И, наверное, только тогда многие спросят себя: «Что делать? Куда пойти?». Найти правильный ответ на эти вопросы нам помогла школа. Не раз у нас проходили классные

часы о выборе профессии. Перед нами выступали артисты, педагоги, юристы и др. специалисты. И каждый из них увеличенно рассказывал о своем труде. Но, как всегда, мы хотели встретиться с человеком романтической, интересной профессией. Приходил к нам в гости и В. М. Пинчук — зам. декана медицинского факультета. Мы, затанцевали, слушали его рассказ о

том, каким должен быть советский врач, какая это благородная, но трудная профессия. Мы узнали об истории создания отечественной судебной медицины, ее многих коренных отличиях от судебной медицины в странах капитализма. Разговор был очень полезен и потому, что наш гость познакомил нас с условиями поступления в медицинский

И, конечно, может лишь немногие из нас поймут, что такое бедность, если не нужны! Они более полное представление о профессии, помогут каждому десятикласснику найти себя и сказать свое «я» в жизни. Н. МАНАГАРОВА, Г. УСТОЖАНИНА, Л. МАЖУГА, Н. СЫСОЛЕТИН, учащиеся 10 класса школы № 33.

Доцент Г. КАДАЕВ. На снимке: за приготовлением лекарств.

Педиатрический факультет

Наш факультет был открыт в 1959 г. Он — единственный на Дальнем Востоке, готовящий врачей-педиатров. Уже состоялось 6 выпусков. Более 700 наших выпускников работают в городах и районах Дальнего Востока и Восточной Сибири.

От абитуриентов нередко можно услышать вопросы: «Что такое педиатрия?», «Можно ли по окончании института стать хирургом, невропатологом, психиатром, глазным врачом и т. п.?». Педиатрия — это наука, изучающая вопросы оздоровления детского населения, предупреждения заболеваний и лечения больных детей. Врач-педиатр стоит на страже здоровья самого дорогого в нашем обществе — подрастающего поколения. Поэтому, помимо лечебной работы, педиатру приходится проводить большую воспитательную работу в детских коллективах, на него возлагается также большая санитарно-просветительная работа.

Долг и труден путь к знаниям будущего врача. Только тот, кто серьезно относится к выбору профессии, кто четко определил себя в ряды людей в белых халатах, кто полностью отдается изучению богатейшего опыта медицинской науки, тот с честью преодолит тернистый, но богатый множеством интересного, неизведанного и загадочного, путь. А путь этот исчисляется шестью годами кропотливого и напряженного труда.

После двух общеобразовательных курсов студенты впервые приходят в клинику и приступают к изучению своих специальных «педиатрических» дисциплин, на изучение которых отводится много учебных часов на III, IV и V курсах. На VI курсе предстоит работа в качестве субординатора по одной из двух специальностей —

врача-педиатра или детского хирурга.

По окончании VI курса студенты госзащитаются. Выпускник может избрать полюбившуюся ему за годы учебы специальность и после специализации стать педиатром-хирургом, педиатром-невропатологом и т. д. Его пациентами будут только больные дети в возрасте до 15 лет.

Наш факультет из года в год растет и крепнет. На нем уже имеется 6 профильных кафедр. Это — факультетской и госпитальной педиатрии, профилактики детских болезней, детской инфекционных болезней, детской хирургии и другие. Все кафедры укомплектованы высококвалифицированными преподавательскими кадрами (в большинстве это выпускниками нашего института, выросшие из зав. кафедрами, доцентов и ассистентов).

Товарищи абитуриенты! Если вы серьезно избрали профессию



врача-педиатра, то смело поступайте к нам. По окончании института вы будете оберегать от недугов или лечить от них наше подрастающее поколение.

Доцент А. РОСЛЯКОВ. На снимке: осмотр детей.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фармацевтический факультет организован совсем недавно. В феврале 1969 г. состоялся первый выпуск. Студенты, окончившие наш факультет, получают знание провизора. Это слово греческого происхождения. Оно состоит из двух слов: «вперед» и «видящий».

Такое древнее толкование профессии фармацевта с высшим образованием показывает, насколько высоко и уважительно относились в прошлом к людям этой специальности. Сейчас выпускники нашего факультета могут работать в аптечной сети, на галеново-фармацевтических заводах, в лабораториях различного профиля (в том числе, различных аналитических), в специальных судебно-химических, преподавать в средних и высших фармацевтических учебных заведениях и, наконец, в научно-исследовательских учреждениях, двигая фармацевтическую науку вперед, участвуя в создании новых высокоэффективных лекарственных препаратов для лечения различных заболеваний.

Наша первая провизорка, разбравшись от Западной Сибири до берегов Тихого океана, работают управляющими аптек или их заместителями, в контрольно-аналитических лабораториях, некоторые стали начальниками или заместителями аптечных складов, не

сколько выпускников оставлены на преподавательской работе на факультете и в аспирантуре. Следовательно, высшее фармацевтическое образование позволяет найти себе работу по склонностям и способностям. Этому способствует широкий профиль полученных знаний.

За 4,5 года обучения студенты изучают 23 дисциплины, из которых почти половина относится к химическим. Наш специалист — это в первую очередь химик. Кроме этого, ему необходимы специальные знания по физике, ботанике, микробиологии, анатомии и физиологии человека. Он должен быть и политически грамотным. Поэтому такие дисциплины, как история КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономия и научный коммунизм



занимают в учебном плане важное место. Для закрепления полученных знаний предусмотрено значительное число учебных и производственных практик. Уже после 1 курса студенты проходят практику по ботанике, а в аптеках в качестве подсобных рабочих. Такая же практика в аптеках предусмотрена и после II курса, по уже на более высоком уровне. Студенты III курса проходят полезную практику по фармакогнозии — науке, изучающей лекарственные растения. Эта практика наиболее интересна: студенты разбегаются по базам практики — в Грузию и на Украину, в Подмосковье и Среднюю Азию, в Сибирь и по Дальнему Востоку. Практикуры хорошо даются на завершающей практике. Они работают в аптеках, на заводе, контрольно-аналитических лабораториях. После этого сдают госэкзамены по трем профильным дисциплинам: фармакогнозии, фармацевтической химии, технологии лекарств.

Обращаясь к абитуриентам, я призываю всех, кто любит химию и хочет посвятить свою жизнь благородной цели, — служению людям на самом важном участке — охране их здоровья, поступайте на наш фармацевтический факультет! Доцент Г. КАДАЕВ. На снимке: за приготовлением лекарств.

Вечернее отделение

В 1965 г. в институте организовано вечернее отделение лечфака. Тогда на 1 курс было зачислено 50 человек — медицинских работников лечебно-профилактических учреждений Хабаровска. Успешно сочетая учебу и работу, они сейчас заканчивают IV курс. В последующие годы набор студентов увеличен до 100 человек и на 4 курсах обучается 300 студентов. Многие из них, являясь хорошими помощниками врачей поликлиник, больниц, учатся только на «хорошо» и «отлично».

Тон отличной учебы задают коммунисты и комсомольцы. Так, коммунист, студент IV курса Д. Ф. Минеев — зубной врач I категории, участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Красной Звезды и нескольких медалей. Другой коммунист этого же курса П. П. Плотноков также отлично учится, ведет большую общественную работу (председатель профкома). Оба активно занимаются в научном студенческом кружке.

Хорошо учатся студенты: 4 курса — А. Г. Остроушко, Е. А. Тихонов, Т. А. Любимова; 3 курса — А. Е. Купрюшин, А. И. Сазонов; 2 курса — В. П. Левицкий, Ф. А. Хмельницкая, В. И. Колычева, В. Е. Белькова и многие другие.

В течение трех лет они совме-

щают учебу с работой. Занимаются 4 раза в неделю. Занятия начинаются в 18 часов. У одних — лекции, у других — практические занятия. Лекции, как и в дневном отделении, читают профессора и доценты. Окончив 3 курса, студенты переходят на дневное обучение, пользующимися общими правами и обязанностями. После 6,5-летнего обучения «вечерники» держат госэкзамены и получают диплом врача-лечебника.

В 1969—1970 учебном году на наше отделение будет принято 100 человек. Право на поступление имеют медработники, имеющие среднее специальное образование, проработавшие не менее года в лечебно-профилактических учреждениях Хабаровска.

Абитуриенты сдают конкурсные вступительные экзамены по биологии, химии, физике и литературе (письменно). Первые три экзамена являются профилирующими, т. е. имеют основное значение при зачислении в институт. Льготами при зачислении пользуются медработники: участники Великой Отечественной войны, офицеры, уволенные в запас, военнослужащие сверхсрочно службы, имеющие среднее медицинское образование.

В. ПИНЧУК.

Благодарим!

На кафедре госпитальной терапии ежегодно занимаются несколько клинических ординаторов. За время обучения многие из них становятся хорошими специалистами, приобретают к научно-исследовательской работе.

Много добрых слов поступает в адрес клинического ординатора В. С. Кобзева. Вот одно из благодарных писем: «Нам довелось

лечиться у врача В. С. Кобзева. Хотелось отметить его хорошие качества — выдержанность, добротность. Большого он не слушает с большим вниманием, имеет индивидуальный подход к каждому. В. С. Кобзев ведет уверенно в скорейшем выздоровлении. Валерий Сергеевич — хороший специалист и умелый врач!».

Группа больных.

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

5 (113) • ВТОРНИК, 21 ОКТЯБРЯ 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

**Дорогие друзья! От души
поздравляем вас с началом
нового учебного года!
Ни пуха!..**

ИТАК, МЫ НАЧИНАЕМ

Новый, 1969/70 учебный год
Хабаровского медицин-
ского института встречает
с бодрым подъемом. Это —
важный год. Вместе со все-
ми народами мира наши сту-
денты и преподаватели будут
праздновать 100-летие со дня
рождения Владимира Ильича
Ленина. Эта знаменательная
дата должна быть отмечена но-
выми успехами в труде и уче-
бе, в подготовке достойных и
социализированных специа-
листов.

Год начинается планомерно
организовано. В течение
первых месяцев проведен ре-
монт и необходимое переобо-
рудование учебных и вспомога-
тельных помещений института,
настроены аудитории, при-
обретена новая, удобная ме-
бель, в химических и морфоло-
гических аудиториях установ-
лены специальные, приспособ-
ленные для работы столы и
телефоны. В более тяжелых ус-
ловиях начинают учебный год
некоторые кафедры фарма-
цевтета.

В нашем институте осущест-
вляется важная реформа, свя-
занная с дальнейшим совершен-
ствованием обучения будущих
врачей. Речь идет о введе-
нии субординатуры и интер-
натуры — одногодичной спе-
циализации выпускников по ос-

новным клиническим дисци-
плинам. Перестройка учебного
процесса, связанная с введением
интернатуры, будет прово-
диться в течение всего нынеш-
него года. Организуется уни-
верситет молодого преподава-
теля.

Результаты приемных экза-
менов показали, что в наш ин-
ститут в этом году пришло хо-
рошее пополнение. Среди 700
человек, принятых на четные
факультеты института, 621
комсомолец и 14 коммунистов.
Это серьезные люди, имеющие
уже достаточный жизненный
опыт и выбравшие специаль-
ность врача на основании зре-
лых убеждений. Мы надеемся,
что коммунисты первого курса
станут активными органи-
заторами во всех делах ин-
ститута. Задача ректората и
деканов, профессорско-препода-
вательского состава, обществен-
ных организаций института —
оказывать первокурсникам осо-
бую заботу, помочь им осво-
иться в институте. Значение
общей подготовки на первых
курсах трудно переоценить —
она закладывает базу для все-
го дальнейшего комплекса ме-
дицинско-биологических знаний и
навыков.

Институт готовит не просто
специалистов-медиков, а идей-
но убежденных, преданных Ро-

дине патриотов, интернациона-
листов, борцов за светлые иде-
алы коммунизма. Выпускники
нашего института должны быть
воспитаны в духе верности
ленинским заветам, должны
жить и работать по-ленински.

Практика института все вре-
мя рождает новые, более со-
вершенные формы оптимизации
учебного процесса. Это комп-
лексные лекции, использова-
ние кинодемонстраций и маг-
нитофонных записей, введение
программированного обучения,
НОТ в педагогическом процес-
се и многое другое.

Все возрастающее внимание
проявляется к нуждам сту-
дентов и преподавателей инсти-
тута: благоустраиваются общежи-
тия, организуется досуг и от-
дых, лаборатории и клиники
института оснащаются новым
оборудованием.

Итак, товарищи, мы начи-
наем новый учебный год — 38
в нашем Хабаровском меди-
цинском институте. Отличная
учеба студентов будет лучшим
подарком к 100-летию юби-
лею В. И. Ленина, который
на III съезде комсомола призы-
вал нашу молодежь «...учиться,
учиться и еще раз учиться».

С. И. СЕРГЕЕВ,
ректор института, про-
фессор.

В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ ОСОБЕННО...



100 лет Дела хозяйственные

Все кафедры неплохо подго-
товились к началу учебного го-
да. Добро пожаловать, уважае-
мые студенты! К вашим услугам
прекрасно отремонтирован-
ные учебные аудитории и об-
щественные помещения.

В этом году удалось полно-
стью обновить институт, его кафедры и
лаборатории мебелью на 95
тысяч рублей. Много это или
мало? Судите сами: на протя-
жении последних 10—12 лет
институт пополнялся мебелью
ежегодно на 10—12 тысяч
рублей.

Самоотверженно потрудились
командант т. Крылова, техник
т. Журавлев, инженер т. Па-
вучко, начальник отдела снаб-
жения т. Солдатов, заведую-
щий медицинским снабжением
т. Керас и многие другие.

Хорошо потрудились на ре-
монтных работах студенты
Гриша Чернобыльский и Во-
лодя Прохоров. Прямо скажем,
без их бескорыстной помощи
было бы трудно.

Задача теперь состоит в том,
чтобы бережно использовать
наше богатство. К сожалению,
у нас еще не редки случаи не-
брежного отношения к матери-
альной базе. Посмотрите,
сколько бьется стекол в окон-
ных переплетах, сколько лома-
ется мебели, — какой наносит-
ся в результате этого ущерб.
Диву даешься, когда некото-
рые студенты и даже старшие
товарищи бросают окурок на
чистый вымытый пол. Да-
вайте по-настоящему ценить
усилия наших скромных труже-
нников.

Доброго вам пути и успехов
в начинающемся учебном году!
П. И. ЛУНИН,
проректор по АХЧ.

В сети политического просвещения

Политическая учеба профес-
сорско-преподавательского со-
става и сотрудников институ-
та в этом году началась с се-
минаров пропагандистов, ор-
ганизованных крайкомом КПСС.
Затем состоялась вводная лек-
ция по материалам междуна-
родного Совещания коммуни-
стических и рабочих партий,
прошедшего летом 1969 года.
Во всех группах и семинарах
по 4-часовой программе будет
продолжено изучение матери-
алов Совещания. В декабре
1969 года состоится теоретиче-
ская конференция, которая за-
вершит изучение этих важней-
ших документов.

В институте работает 6 про-
блемных семинаров по изуче-
нию философских вопросов ме-
дицины и биологии, 9 кружков
по изучению биографии В. И.
Ленина, 4 кружка изучают от-
дельные труды В. И. Ленина;
работает семинар по междуна-
родному коммунистическому
движению.

Нет ни одного семинара или
кружка, где бы не изучались
труды В. И. Ленина.

Постоянный институт пропа-
гандистов, в котором по многу
лет работают такие опытные
товарищи, как Хелинский
М. А., Шапиро С. Е., Сарванов
А. М., Комарова А. Ф., Лин-
денбратен В. Д., Марков М. Е.,
Фрунтови М. К., Колбунова
Р. П., Кононов Л. Т., Гоф-
ман Н. И., Морозова В. З.,
Крылов И. И., Ходасевич В. Р.,
Раев М. Л., Юзефович Г. Я.,
Давылкина Э. И., Маркова
Л. И. и др. делают все для
того, чтобы их занятия были
интересными и отвечали
современному уровню требований,
предъявляемых к пропаган-
дистам.

В юбилейном году мы, как
и все прогрессивное челове-
чество, будем отмечать 100-ле-
тие со дня рождения В. И. Ле-
нина, особое значение прида-
ется изучению трудов великого
вождя. С каждым днем на
практике мы убеждаемся, на-
сколько всесторонне ленинское
учение. Нет ни одного вопро-
са на современном этапе ме-
ждународного революционного
работного движения, на кото-
рый исчерпывающе не отвеча-
ли труды В. И. Ленина. По-
этому все чаще и больше мы
обращаемся к произведениям
В. И. Ленина, чтобы получить
ответ на многое и понять труд-
ности революционного дви-
жения: левачские загибы, мелко-
буржуазную стихийность, вновь
возникший анархизм Маркузе,
троцкизм.

Нашему коллективу, зани-
мающемуся воспитанием сту-
дентов, особенно важно уметь
отвечать на поставленные мо-
лодежью вопросы.

В трудном деле воспитания
коммунистического мировоззре-
ния наше постоянное и дей-
ственное оружие — ленинизм.

В. Д. КУЛИКОВА,
зам. секретаря парткома
по идеологической работе.

Неплохо поработали

Третий трудовой... Здесь проявляется патриотизм, чув-
ство долга, отношение к коллективу. Здесь можно пока-
зать, что ты не чистоплюй-белоручка. Нынешним летом
медиков можно было встретить и в различных колхозах и
совхозах края, и в строительных отрядах, и на большой
и малой путине.

Небольшая группа студентов второго курса, работавшая
в Черняевском совхозе, за 26 рабочих дней убрала урожай
картофеля с 50 га, овощей с 25 га, рассортировала и за-
ложила на хранение 150 тонн картофеля, не говоря уже
о других мелких работах.

Комсорги и агитаторы организовали соревнование. Сту-
денты лечфака тт. Егорова и Коваленко не только сами
отлично работали, но и заражали энтузиазмом чле-
нов своей бригады, показывая, какими должны быть бри-
гадир и комсорг. Отлично потрудились студенты тт. Га-
врилова, Овчаренко, Суслова, Пушкорь, Давыдова, Дани-
лова, Форманчук, Батракин. Аппетитные обеды, приго-
товленные под руководством Осиповой и Грузделизе,
вдохновляли не только чревоугодников.

Были и недостатки. Студенты Луговая, Захарова ока-
зались, например, открывшими «сачками». Пусть им бу-
дет стыдно. Десант из 230 студентов-медиков высадился
на Охотском побережье. Два наших отряда «Айболит-69»
(строители) и «Путинник-69» внесли свой вклад в копил-
ку комсомольки края. В Охотском СМУ строили жилые
дома, больницу, птичник, работали здорово, с комсомоль-
ским огоньком, так, как и положено работать в юбилей-
ном году. Недаром в честь бригады Игоря Лауфера был
поднят алый вымпел Охотского СМУ — вымпел передо-
вой бригады управления. А как тепло говорили о наших
студентах на районной конференции актива: «Работают
здорово! Работают на совесть! Молодцы! Спасибо!».

Тепло принимали охотчане и концерты наших артистов,
помнить будут «Айболит-69» и школьники — много часов
отработали бойцы на ремонте средней школы и интер-
ната, зачастую после напряженного трудового дня.

Настроение ребят было хорошим. Большая заслуга в

этом штаба отряда, его опытного командира Миши Бухон-
кина, комиссаров Казачкова и Подлякова.

«Путинник-69» работал на Укое — самом отдаленном
рыбозаводе Охотска. Работа бригады Володи Ильини-
ча по 10—12 часов не уходила с объектов, а работа бы-
ла не из легких — бетон! Несколько слов упрека коман-
дир отряда — Саша Старков — это его вина, что, кро-
ме работы, ребят ничего не объединяло, в отряде не было
ни соревнований, ни стенгазет, ни песен.

С возмущением говорили ребята о студентах 3 курса
Трепышко, 2 курса Воронкове и Бурдункове, о Малыгине.
На 11 отрядов Охотского побережья было 7 наших
врачей. Работа в больнице, прием больных в поликлинике,
профосмотры, выпуск санобследователей, обследование са-
мостояния столовых, детских садов и яслей — все это
наряду с работой в отряде. Хорошими врачами показали
себя Саша Странадко, Федоров В. Л. Саенко и др.

250 членов студенческого путинного отряда приехали
из нашего института на Нижний Амур. Студенты нашего
института для этих заводов — не «кот в мешке». Здесь
ждали именно их, потому что «первопроходцы»-медики
оставили о себе неплохую память. К сожалению, руково-
дство ряда заводов уклонилось в этом году от выполнения
хоздоговора по предоставлению студентам строительных
работ. Эти прецеденты будут разбираться в краевом ко-
митете комсомола совместно с трестами, и нужно наде-
яться, что в будущем году они не повторятся.

Инициативы нашим студентам не нужно занимать —
были и спортивные встречи, и шуточный спорт, и турни-
ры шахматно-шашечные, и боевые листки, «молнии», и
даже санобследователи. Проводились беседы, читались лекции
для местного населения, ставились концерты художе-
ственной самодеятельности.

В целом ребята работали хорошо. Институт смело мо-
жет ставить в зачетку за третий семестр «ЗАЧЕНО».

В. М. КОГУТ, В. Я. МАЗУРИН, В. Н. ИВАНОВ.

Впервые у нас всероссийская!

В юбилейном году состоится несколько научных и практических конференций студентов.

У нас в институте впервые (!) будет проведена Республиканская научная студенческая конференция. Решено посвятить ее 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Тема конференции: «Экспериментальная и клиническая эзимиология». Для участия в этой конференции приглашены члены СНО всех медицинских и фармацевтических институтов Российской Федерации.

Оргкомитет конференции приступил к работе в июле, но, к сожалению, до сих пор студенческие научные кружки при кафедрах нашего института не включились в работу по подготовке к проведению конференции. Малую активность проявляет и правление СНО.

Времени для подготовки конференции осталось мало. Конференция состоится в первой декаде февраля 1970 года. До начала конференции будут изданы ее тезисы, но в портфеле конференции... 3 доклада, а до установленного срока подачи заявок и тезисов остается 10 дней.

Оргкомитет конференции обращается ко всем руководителям научных кружков, членам СНО, его правлению с просьбой в самое ближайшее время закончить обсуждение докладов, представляемых на конференцию, и сдать заявки и тезисы в научную часть института. Хабаровский медицинский институт — инициатор и организатор конференции, поэтому две третьих докладов должны быть представлены нашими студентами.

Помимо республиканской конференции в конце октября 1969 года состоится традиционная X конференция СНО по интересным случаям из производственной практики. Студентам старших курсов необходимо в самый короткий срок подать заявки на доклады в правление СНО.

В дни празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина будет проходить научная студенческая конференция по общественным наукам. Конференция будет предшествовать смотру по курсам и факультетам и лишь лучшие из лучших докладов будут прочитаны в день рождения Ильича.

Дел невпроворот! Не подкачаем?

ХОТИТЕ ИМЕТЬ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?

А у нас в институте есть еще одна факультет! И если вы хотите стать хорошим лектором-оратором, переводчиком-референтом, гидом, журналистом, редактором, танцором, кинооператором, судьей или тренером по любому виду спорта, в этом вам поможет факультет общественных профессий (ком. 191), созданный в нашем институте, как и во многих других вузах нашей страны, чтобы студенты, кроме своей основной специальности, приобрели вторую — общественника. Слушателями отделений могут стать на добровольных началах студенты всех курсов и всех факультетов. 23 выпускника 1969 года получили вместе с дипломом право удостоверение об окончании факультета общественных профессий. Это врач Ю. Савосин — тренер по конькобежному спорту, врач В. Маузин — редактор и журналист, О. Русакова — переводчик-референт, М. Свибильский — руководитель астрального ансамбля. Будем надеяться, что своими знаниями и творческим мастерством они будут доставлять людям радость.

Не считаю удачным

До 1969—70 учебного года при формировании учебных групп учитывалось и то, что некоторые студенты поступали в Хабаровский медицинский институт с прочерком по иностранному языку в аттестате. Часть студентов изучала иностранный язык только 2—3 года. Студентов, не изучавших языки, мы формировали в специальные группы, для которых на кафедре иностранных языков создавалась отдельная программа как и для тех, кто, заканчивая вечерние школы, изучал иностранный язык 2—3 года. Учитывали мы и длительный стаж

фельдшерской работы (8—10 лет). Для таких студентов также требовалась специальная программа. Поступают к нам также учащиеся средних школ, которые закончили специальные иностранные школы. Из них мы могли бы готовить переводчиков-референтов медицинского профиля.

В этом году группы сформированы таким образом, что в них занимаются как студенты, которые закончили специальные иностранные школы, так и студенты, которые никогда не изучали иностранные языки. Кафедра иностранных языков

считает такое формирование расточительством времени студентов, но для того, чтобы выровнять уровень знаний, мы вынуждены назначать дополнительные занятия для отстающих во внеучебное время. Студентам, закончившим спецшкола, в группе делать нечего. Им нужна интенсивная языковая программа. Для них мы тоже будем назначать дополнительные занятия. Так или иначе программа в группе инвентурируется до среднего уровня. Требования же на экзамене будут предъявляться одни и те же ко всем.

Из-за такого подхода мы лишены возможности развернуть кружковую работу во внеучебное время. Если бы нам разрешили формировать группы по старому принципу, на что есть специальное указание министерства, то мы бы имели специальную группу переводчиков-референтов, интенсивную кружковую работу, а начинающие группы, занимающиеся по специальной программе, были бы также подготовлены. У нас накоплен большой опыт работы в этом направлении. Мы считаем, что не поздно провести реформирование групп. В первую очередь это необходимо студентам.

КУЛИКОВА В. Д.,
зав. кафедрой иностранных языков.

ПРОФКОМ ИНСТИТУТА ОБЪЯВИЛ КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕЖИТИЕ В ЧЕСТЬ 100-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Добиться отличного санитарного состояния общежития и искоренения в нем нарушений правил и норм поведения студентов.
2. Оформить леккомнаты, читальные залы и холлы общежития, организовать выставки, фотомонтажи о жизни и деятельности В. И. Ленина, советской молодежи и жизни студенчества.
3. Организовать культурный досуг студентов (проведение тематических вечеров, вечеров отдыха, вопросов и ответов, проведение экскурсий и походов по музеям и выставкам, коллективный просмотр и обсуждение лучших произведений советского театрального искусства).
4. Организовать оборотно-массовую работу, проведение соревнований в общежитиях по отдельным видам спорта, проведение вечеров спорта и встреч с лучшими спортсменами, проводить лыжные прогулки и походы, поездки на поездах «Снежинка».
5. Проводить беседы и лекции для жильцов, посвященные В. И. Ленину. Хорошо поставить работу радиодлектория в общежитиях.
6. Добиться активной работы бытовых советов, санитарных комиссий и редколлегий стеновых газет. Ход соревнования регулярно освещать в стеновой печати, по радио и в многотиражной газете.
7. Красочно оформить условия соревнования и вывесить в каждом общежитии.

Итоги конкурса будут подведены ко дню рождения В. И. Ленина. Общежитие-победитель будет награждено ценным подарком и выпелом. Общежитие, занявшее второе место, получит выпел.

ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ.

Подготовка к конкурсу уже началась. О сегодняшнем состоянии общежитий мы попросили рассказать проректора института по административно-хозяйственной работе П. И. Лунина:

«В этом году принят новый порядок заселения общежитий: по курсам и факультетам. При этом комнаты, предоставленные студентам, сдаются им по актам до конца учебы.

Это ликвидирует обезличку и облегчит проведение политико-массовой работы.

Товарищи студенты! Все то, что делается в институте руками обслуживающего персонала, в том числе и вашими руками, — делается для Вас».

ЧЕЛОВЕК ПОД ВОДОЙ

Спорт

Эксперимент с подводной лабораторией «Силаб-3» на глубине в 2,5 метра является вторым этапом американской программы «Человек в подводном мире». Эксперимент осуществлен в августе—октябре 1965 года. Цель программы — выяснение возможности длительного и активного пребывания человека под водой. Лаборатория представляет собой цилиндр длиной 17,4 м, установленный на бетонном основании. Нагревательный элемент, система кондиционирования воздуха обеспечивают приемлемые условия жизни. Гидронавты дышат газовой смесью из гелия — 80 процентов, азота — 16 процентов и кислорода — 4 процента. Смесью подавалась под давлением 7 атм. Лаборатория имела запас продуктов питания и газовой смеси на шесть недель. Программа эксперимента «Силаб-3» предусматривала выполнение тремя группами гидронавтов психофизиологических экспериментов и практических заданий.

Три группы гидронавтов по 6 человек прожили по 15 дней под водой. Космонавт Скотт Канстер провел под водой 30 дней. Любопытны его впечатления. По его мнению, подводный мир более враждебен человеку, чем космос. Канстер находит нечто общее в ощущении невесомости в космосе и под водой, где человек страдает еще и от высокого давления. Кроме того, передвижение гидронавта достигается ценой высоких энергетических затрат. В ходе эксперимента были опробованы различные типы гидрокостюмов, средства связи под водой. Гидронавты совершали регулярные погружения на 100 метров, производили фотографирование и выполняли биологические исследования. Опыт дока-

зал возможность длительного и деятельного пребывания человека под водой без вреда для здоровья.

Одним из важных событий 1969 года должна стать подводная экспедиция «Силаб-3». Станция будет установлена на глубину 200 м в Тихом океане. Гидронавты будут опускаться до 250 м. Для дыхания будет использован гелиокс — сжатый газовый коктейль, содержащий 95 процентов гелия, 3,5 процента азота и только 1,5 процента кислорода. Будет испытано также новейшее подводное оборудование.

Однако в отличие от советских экспериментов, эксперимент Жака Ива Кусто, американские подводные поселения, организуемые и субсидируемые ВМС США, к сожалению, служат не только мирным целям и отнюдь не ограничиваются научными исследованиями.

Об этом говорил, выступая перед журналистами, сам министр ВМФ США Нитус, отметивший большое значение, которое имеют подобные эксперименты в подготовке подводных диверсионных групп. Конечная цель, по словам военного министра, это «создание боевых систем и оборудования для морского флота».

К 1970 году США предлагают создать команды военных акванавтов, несущих вахту в подводных домах-казармах на глубине около 200 м или еще глубже, насколько позволяют физиологические возможности человека. Эти люди не будут подниматься на поверхность по месяцу и более.

Борис ПАВЛОВ.

Наши девчата заняли второе место во Всесоюзных соревнованиях женских команд по волейболу, проводившихся Министерством здравоохранения РСФСР в июле 1969 года в Краснодаре. Они уступили только омичанкам и оставили позади себя сборную Москвы и 5-ти других городов.

Сейчас команда упорно тренируется и уже победила в дружеском блиц-турнире вузовских команд Хабаровска. Дальнейших вам успехов, девушки! Мо-ло-д-цы!

11 преподавателей и 8 студентов совершали нынешним летом увлекательное путешествие по Камчатке.

Г. А. СВИБИЛЬСКАЯ,
декан факультета общественных профессий.

Завершен второй этап Ленинского зачета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

С ОТЧЕТНО-ПРОФСОЮЗНЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 26 (114) ВТОРНИК, 25 НОЯБРЯ 1969 ГОДА • Год издания III • Цена 1 коп.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР—ПРОЙДЕН!



«Пусть мы живем не в блиндаже,
Не слышим вой снарядов —
Мы на переднем, мы на главном рубеже —
Бойцы студенческих отрядов».

формированию отрядов, обучению бойцов технике безопасности, составлению планов работ.

Однако не во всех отрядах подготовительный период прошел, как в отрядах «Айболит» и «Эскулап». Об этом свидетельствуют результаты соревнований между отрядами края. «Айболит» занял 3-е место в крае, «Эскулап» — назван в числе победителей, но отмечена его безынициативность, сплоченность, умение в трудных условиях сельского строительства работать и жить на «отличном». Большая заслуга в том командиров М. Бухонкина, А. П. Ветошкина, А. Трушина, комиссаров А. Казачкова, А. Варламова, комсомольских бюро отрядов. Второй год уезжают в составе «Айболит» студенты 3-го курса В. Поляков, Т. Чезоверова, А. Плотников — руководители и активные участники агитбригады, студенты 4-го курса В. Скирта, А. Шамин, Н. Панасюк, И. Лауфер, И. Подольный, Л. Жестков и другие члены лучшей бригады, в честь которой второй год поднимают вымпел СМУ. К сожалению, в отряде были случаи нарушения трудовой дисциплины, нарушения Устава. Члены отряда оперативно разбирались с подобными фактами. Так, за нетоварищеское отношение к больному из отряда, а затем и из института Малигина, исключен из комсомола за нарушение «сухого» закона Третьшкова. За неуважение к коллективу и случай пьянства объявлен строгий выговор студенту Бардунову.

На Охотском побережье работал наш крупнейший отряд «Путинский-69». К моменту начала работы была четко разработана комсомольская и производственная структура отряда: избран комсорг отрядной комсомольской организации, комсорги бригад, бригадиры, создана лекторская группа, редколлегия. Однако отряд с первого дня не стал настоящим студенческим отрядом. Сначала он больше походил на организацию людей, главной целью кото-

рых было заработать. Для многих это не безразличный вопрос. Но не он должен определять жизнь отряда, построение бойцов, потому что не было бы тогда ни лекций, ни концертов у Охотского моря, не было бы того, что называют романтикой отрядной жизни, не было бы благодарности людей студентам-медикам. Отряд сумел «найти» себя.

По «Ленинским пятницам» прочитан цикл лекций о В. И. Ленине, работал клуб «Политсреда» для местного населения, для школы оформлены стенды, передана библиотека, в помощь преподавателям проведен ряд бесед по истории, о профессии врача, прошли 2 КВН с комсомольцами местного организации рыбаков, совместный вечер в День рыбака, в фонд пионерского комплекса отчислено 425 рублей. В отряде выпускались боевые листки, сатирическая газета «Жабры» и др.

Ежегодно значительная часть студентов нашего института уезжает на малую родину. Штаб пытался снабдить отряды малой путинки всем необходимым. Но оказалось, что не хватает спортинвентаря, музыкальных инструментов. Это, в известной степени, затрудняет жизнь отряда, однако не снимает ответственности с комиссара и командира за организацию внутритрядной работы. Поэтому справедливо, что бойцы отряда «Робинзон» не вполне удовлетворены.

Справедливое уважение пользовались студенты 6-го курса, ассистенты кафедр, работавшие врачами в отрядах.

Итак, трудовой юбилейный семестр закончился. Бюро комитета комсомола подвело итоги работы. Второй этап Ленинского зачета сдан успешно. Создан расширенный штаб по руководству общественно-полезной деятельностью студентов, который уже сейчас начинает работу. Впереди третий семестр 1970 года.

В. КАМАЕВ,
секр. комитета ВЛКСМ
ХГМИ.

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ ЮБИЛЕЙ

14 ноября в институте состоялась 35-я студенческая общестуденческая отчетно-выборная профсоюзная конференция. Она обсудила отчетный доклад профкома, с которым выступил председатель профкома П. Плотников.

В докладе было подробно рассказано, как студенты готовятся к юбилею В. И. Ленина, какими успехами встречают эту знаменательную дату. В год подготовки к 100-летию со дня рождения вождя значительно повысилась активность студентов в овладении знаниями — по итогам осенней экзаменационной сессии успеваемость составила 97 процентов, 264 студента сдали экзамены только на «отлично». Большими трудовыми успехами отметили подготовку к юбилею бойцы студенческих строительных отрядов.

Профсоюзная организация института в отчетном периоде занималась организацией культурно-массовой, оборонно-спортивной работы, организацией быта и отдыха студентов, оздоровлением их. За последний год 21 студент лечился на курорте, 53 человека отдыхали в домах отдыха, 12 человек побывали в туристических базах страны.

Основное внимание в докладе профкома было уделено недостаткам в работе профсоюзной организации, мерам их устранения. Все еще профсоюзные группы и курсовые организации не стали настоящей школой воспитания членов союза, слабо ведут борьбу с нарушениями учебной дисциплины и норм поведения, недостаточно борются за то, чтобы каждый студент настойчиво овладевал знаниями, готовил из себя высокообразованного специалиста. Не случайно, что в течение года за академическую неуспеваемость было отчислено из института 39 человек.

Большое внимание в докладе было обращено на улучшение бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях института.

Крупные недостатки имеются в организации культурно-массовой и оборонно-спортивной работы.

Профком в отчетном периоде не добился подъема уровня организационно-массовой работы в организации. Все еще 285 студентов не являются членами профсоюза, многие члены союза за нерегулярно уплачивают членские взносы, во многих профгруппах редко проводятся профсоюзные собрания, плохо поставлен учет членов союза.

Многие члены союза не выполняют профсоюзные поручения, не принимают участия в жизни организации.

Затем с отчетным докладом выступила председатель ревизионной комиссии профкома Е. Евдокимова, которая рассказала о финансовых делах профкома, о выполнении плана уплаты членских взносов.

Выступившие в прениях делегаты конференции в своих выступлениях выразили заботу о положении дел в организации, указывали на конкретные недостатки в работе профкома, намечали пути их устранения.

На конференции также выступила член президиума краевого комитета профсоюза медицинских работников А. В. Зверева.

Конференция признала работу профкома за отчетный период удовлетворительной, приняла постановление, направленное на устранение имеющихся недостатков в работе, направленное на достойную встречу 100-летнего юбилея со дня рождения В. И. Ленина.

Тайным голосованием конференция избрала новый состав профкома института, ревизионную комиссию и делегатов на XIII краевую конференцию профсоюза медицинских работников.

17.XI.69 года в институте проходила отчетно-выборная профсоюзная конференция. С отчетным докладом о работе местного комитета выступила председатель МК Зверева А. В. Профсоюзная конференция отметила, что за отчетный период профсоюзная организация института проделала определенную работу по улучшению подготовки высококвалифицированных кадров врачей и фазмацевтов, по выполнению мероприятий по подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Были также отмечены и недостатки, имеющие место в работе МК.

Конференция постановила, что важнейшей задачей нашего коллектива сотрудников является организация работы по выполнению социалистических обязательств по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

18 ноября состоялось заседание МК, где было проведено распределение обязанностей между членами МК. Председателем МК избран асс. кафедры судебной медицины Ананьев Г. В.

На кафедре философии

ПОДГОТОВКА К КУРСОВЫМ КОНФЕРЕНЦИЯМ

Хорошо, с большой активностью прошли семинарские занятия в 23—24 группах III курса педфака, в 1—2 группах II курса и в 1—2 группах IV курса фармфака, 3—4 группы, 16 группы, 20 группы IV курса педфака и педфака. С удовольствием слушали преподаватели и студенты своих товарищей: Т. Чапаева, А. Овечкина, Н. Осину, Е. Ткачеву, Э. Турбанову, Л. Гухнову, В. Волобуева, А. Варламова, Л. Чаповскую, Э. Огай, Н. Рыбникова, Левникова, Э. Кушнир, П. Плотникова и многих других. К сожалению, проявили небрежность при подготовке к занятиям В. Иголкин, Т. Извекова, С. Сулейманов,

Зернов. Значительно ниже своих возможностей работали 3—4 группы, 7—8 группы IV курса фармфака, 4—5 группы V курса вечернего отделения.

Изучение материалов московского Совещания еще не закончено. В процессе подготовки к семинарам по курсу диалектического материализма, исторического материализма и научного коммунизма мы вновь и вновь обращаемся к основному документу Совещания и выступлениям руководителей коммунистических и рабочих партий.

На Совещании был принят важнейший документ — о под-

готовке к 100-летию юбилею В. И. Ленина. По решению кафедр в учебный план введены специальные семинарские занятия по ленинским работам: «О значении воинствующего материализма», «О государстве», «Крах II Интернационала», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». На первой неделе занятий преподаватели выступили перед студентами с беседами «В. И. Ленин и советская наука» (профессор Н. К. Фруентов), «В. И. Ленин в воспоминаниях родных и соратников» (доц. Г. П. Шубина),

«В. И. Ленин и здравоохранение» (асс. Л. Н. Моржневская и Г. Е. Коряков), «В. И. Ленин о научном управлении обществом» (асс. В. В. Лепешкин).

Активно идет подготовка к курсовым теоретическим конференциям, посвященным 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Юбилейные мероприятия запланированы кафедрой и курсовыми комсомольскими бюро во внеучебное время: здесь и радиолекторий в общежитии «Друзья и соратники В. И. Ленина», устные журналы («Медика» и «Молодежь» и т. п.), беседы в палатах клиник. Однако, обо всем этом речь пойдет в другой раз.

Доц. Г. П. ШУБИНА,
зав. кафедрой философии
и научного коммунизма.

Не так давно в группах III и IV курсов леч. и педфака; II и IV курсах фармфака, III, IV, V курсах вечернего отделения прошли семинарские занятия по материалам московского Совещания коммунистических и рабочих партий. По поручению кафедры А. П. Ветошкин, старший преподаватель, прочел лекции об историческом значении третьего международного форума марксистов-ленинцев. Семинарские занятия показали, что основная масса студентов сумела глубоко разобраться в современных проблемах мирового коммунистического движения, хорошо изучила содержание Основного документа и выступления Л. И. Брежнева. При конспектировании последних студенты умело использовали материалы газет и журналов, а также других ис-

Задачи нового штаба

Советская высшая школа вступает в 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. У истоков ее формирования стоял В. И. Ленин, им же были определены основные принципы развития высшей школы, главные направления практической деятельности. «Мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самим продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования». (В. И. Ленин, ПСС, т. 41, стр. 306).

Наша высшая медицинская школа сегодня — это не только 84 вуза с их сложными и многообразными учебно-воспитательными процессами, научно-исследовательской деятельностью, общественно-политической и организационно-хозяйственной работой. Студенческая аудитория будущих врачей составляет 220 тысяч человек. Это один из крупнейших отрядов советского студенчества, в котором сосредоточен немалый научный потенциал, огромный социальнополитический заряд.

Настала пора резкой активизации всех видов общественно-значимой деятельности студенчества. Кому не известно, что за последние 8—10 лет удваивается объем информации, необходимой для освоения. В 1969 году студент-медик должен подниматься на такой гребень знаний информации, выработать такие навыки умения их освоить, чтобы его подготовка соответствовала уровню лечебной и профилактической работы 1980 года.

Выход — на путях интенсификации учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской работы, активизации общественно-политической деятельности студента совместно и под руководством партийной организации и администрации института.

Вполне своевременен первый шаг, сделанный в этом направлении в нашем институте. По согласованию с общественными организациями приказом ректора утвержден постоянно действующий штаб по руководству обществен-

но-полезной деятельностью студентов во внеучебное время. В компетенцию штаба входит также осуществление практической помощи органам здравоохранения. Для оказания систематической методической помощи при выполнении студентами медицинской части общественно-полезного труда к штабу прикреплена большая группа специалистов-преподавателей института.

Работа штаба мыслится по трем секторам. Главным направлением в работе первого сектора (в него вошли В. Камаев, секр. комитета ВЛКСМ, С. С. Тимошин, мл. научный сотрудник, Казачков А., студент IV курса, Странадко А., студент VI курса) является привлечение студентов к активному участию в постановке, решении и выполнении основных задач по совершенствованию учебного процесса и идейно-воспитательной работы, трудовой и учебной дисциплины студентов; назначение стипендий, распределение мест в общежитиях и др. вопросов, связанных с учебой и бытом студентов.

Второй сектор (в него вошли асс. Афанасьев Г. В. и Нестеров В.) должен включиться в работу по организации, подготовке и проведению нового приема в институт. Студент-медик может вести агитационную и разъяснительную работу за свой вуз, факультет, специальность. Чтобы обеспечить себе достойную смену, студент должен помогать качественному отбору в вуз, участвовать в решении проблемы сельского и поселкового абитуриента. Принцип здесь может быть только один: выяснение способности к профессии врача, знаний, сообразительности. Организационной формой здесь может стать создание постоянно действующей приемной комиссии, установление широких и постоянных контактов с учащимися старших классов, с рабочей и сельской молодежью и т. п.

Естественно, наибольший интерес вызовет у студентов третий сектор, который возглавляет асс. кафедры патофизиологии Тартаковский В. Л. В него вошли Лихачев А. А., кл. ординатор и Власов Г. Л., ассистент кафедры организации здравоохранения. Ос-

новое направление в работе сектора — обеспечить конкретный выход студента на широкий трап своей будущей работы.

Ясно одно: наибольшую общественно-политическую активность студента вызывают дела, органично связанные с его профессиональными интересами. С интересными предложениями выступили консультанты штаба доценты Берек А. М., Воробьев В. В. и др. В перспективе думается организация и проведение профмоторов; отработка плана мобилизационной готовности на случай возможных эпидемий; комплексные и направленные медобследования в школах и детских учреждениях; обучение работников милиции простейшим приемам оказания первой помощи, ибо часто они первыми оказываются около пострадавших; лекционная работа и т. д. В ходе такой деятельности будут решаться не только различные проблемы в сфере здравоохранения, но и усилятся взаимосвязи студенчества с рабочим классом, с крестьянством, с интеллигенцией, поднимается его социальная ответственность!

Такими представляются три основных сектора общественно-полезной деятельности студентов нашего института и главные направления в них. Штаб ждет от студентов, зав. кафедр, специалистов-преподавателей, руководителей института не только конкретных предложений и рекомендаций, но и глубоких теоретических раздумий по выдвинутой проблеме.

А. ВЕТОШКИН,
нач. штаба института по руководству общественно-полезным трудом студентов.

ЭХ, КАРТОШКА!



Пройдены и остались позади самые трудные этапы для студентов-первокурсников. Это вступительные экзамены и так называемый «трудоустройство» — работа в колхозе. Первый этап — проверка знаний, второй — испытание на личностные достоинства. Ты носишь почетное звание — студент. Ребята выдержали этот экзамен на «отлично». Село Могилевка. Здесь целый месяц жили и трудились ребята. Надолго запомнится жителям села этот жизнерадостный и веселый народ — студенты, умеющие хорошо работать и веселиться.

Вспомнить хотя бы КВН, который проводили Володя Луговкин и Валера Ким — капитаны команды, или концерт, поставленный специально для жителей села. Выступали «звезды» местной эстрады. Каждый вечер для студентов в клубе показывали новые фильмы. Но не только умели ребята весело проводить свободное время — о их работе ничего плохого не скажешь: работали от души, с азартом. «Это просто отдых после экзаменов», — шутили они. Бригады Руденко Виталия на комбайне и Борисова Бориса на подборке картофеля работали, пожалуй, лучше всех.

Н. ЕКАМАСОВ.

Фото В. Терещенко.

„АЙБОЛИТ-69“ — ЭТО ЗДОРОВО!

Мне хочется немного рассказать об отряде. «Айболит» существует в институте 2-й год. В этом году, как и в прошлом, «айболиты» работали в поселке Охотск. Строили жилые дома, больничные корпуса, хранилища птичник и другие объекты. Работали ребята здорово, девушки не отставали от парней. А бригада Игоря Ялфера стала лучшей бригадой не только в отряде, но и в поселке Охотск. Это в честь нее был поднят вымпел Охотского СМУ. Ребята перевыполнили план на 150—170 процентов. Но и другие бригады работали не хуже. И вовсе не по нашей вине. «Айболит-69» не справился с планом. Ребята горели желанием работать, но снабжение строительных материалами, техникой, которую осуществляла СМУ, оставалось желать лучшего.

В трудовых буднях, нелегких буднях, отряд не забывал и об общественной работе в поселке. Очень хорошо работала агитбригада отряда. Участникам художественной самодеятельности отряда аплодировали не только в Охотске, но и в ближайших поселках: Новое Устье, Морской, Булино. Большим успехом у зрителей пользовался ансамбль электромузыкальных инструментов «Элгита». Большую работу проделала лекторская группа отряда. Студенты-лекторы провели лекции и беседы, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина: «В. И. Ленин — пламенный трибун революции», «В. И. Ленин и

Дальний Восток», «В. И. Ленин в Поволжье» и др. Большой интерес у слушателей вызвали лекции на медицинские темы. Значительную помощь Охотскому районному отделу милиции по борьбе с нарушениями общественного порядка в поселке оказала оперативная группа отряда.

В связи с Ленинским зачетом в отряде были изучены некоторые произведения В. И. Ленина, проведена музыкальная Лениниана. Выполняя постановление ЦК ВЛКСМ о помощи строительных отрядов сельской школе, «Айболит-69» отметил День студенческих отрядов трудовым воскресником на ремонте средней школы. Впоследствии, в течение нескольких недель после работы студенты помогали ремонтировать школу.

Наш отряд выступил с призывом ко всем отрядам края отработать один день в фонд сельской школы. Этот замечательный начин был поддержан многими отрядами края. «Айболит» перечислил в фонд средней школы 330 рублей. Эти деньги пойдут на оборудование школьных кабинетов, на приобретение спортивного инвентаря.

Таковы итоги работы и жизни нашего отряда. Надолго «айболитам» запомнится пос. Охотск, палаточный городок, костры на берегу моря и многое, многое другое.

КАЗАЧКОВ А. Л.,
комиссар С С О «Айболит-69».

„Робинзоны“ на острове

Остров Байдуков находится у самого входа в Татарский пролив, и если посмотреть в бинокль, то можно увидеть чутко заметную кромку гор Сахалина. У самого берега небольшой поселок, состоящий из нескольких десятков домиков с серыми стенами и крышами, окраску которым, наверное, придал влажный и соленый ветер, дующий здесь со всех сторон. У небольшого деревянного пирса стоит рыбозавод. Вот и вся примечательность. Здесь два месяца живет и трудится студенческий отряд. И даже название отряда дали романтичные: «Робинзоны».

Приехали «робинзоны», и все оживилось: убрала улицу перед общением, появились вывески «Трактир Пятница», и в клуб стали чаще заходить ребята из поселка — ведь каждый вечер здесь состязания по теннису.

Романтика! Каждый ее понимает по-своему. Не обязательно на твоём пути встречаются трудности, которые ты ожидаешь. Вот, например, бригада Славы Сутормина ехала ловить рыбу. А приехали, рыболовецкие бригады давно уже набраны. Поставили всех работать на засолку рыбы, а когда ее не было, работали на стройке. Бригада Молбасова, например, трудилась на стройке с самого первого дня. И свободное время, если всем вместе взяться,

проводили неплохо; каждый вечер кино, иногда своими силами организовывали концерт или танцы, конечно, не такие, как в городе, а под магнитофон, но все же танцы. Но регулярнее всего посещали «Трактир Пятницу». На острове бывают такие холода, что даже в телогрейке замерзает и без вкусной и калорийной пищи здесь не обойтись. И хотя «суп харчо» и шашлык «по-байдуковски» никто не подавал — на своих поваров никто не обижался: всегда все было готово в бригадах, уходящих рано утром в море, и бригадах, которые работали в ночную смену.

А когда уезжали, то дали свой прощальный концерт. На этот концерт собралась добрая половина всех жителей острова. Девчата читали стихи и пели песни. Общепризнанные весельчаки-танцовщики поставили забавную юмористическую сценку. А на утро — путь, прощай остров Байдуков, путинный отряд «робинзоны» сдал свой «трудоустройство». Вперед учеба!

СВИЩЕВ Андрей, леч. фан.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ВНИМАНИЕ!

К вам обращается молодежная радиостанция «Факел». Слушайте наши выпуски — в последнюю среду каждого месяца, в 20 часов 30 минут — студенческий выпуск «Прометей».

Пишите нам, друзья. Об учебе, о буднях и праздниках, о любви, о научных студенческих экспериментах.

Присылайте зарисовки о товарищах по группе, стихи, рассказы и песни.

Наш адрес: Хабаровск, ул. Запарина, 80, Молодежная радиостанция «Факел».

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

27 (115) ● ВТОРНИК, 23 ДЕКАБРЯ 1969 ГОДА ● Год издания III ●

ПРОПАГАНДА ЛЕНИНСКОГО НАСЛЕДИЯ

Теория и практика советского здравоохранения и медицины родились и окрепли в борьбе марксистско-ленинской науки с потоком буржуазных теорий.

До сих пор новоявленные альтернативы яростно нападают на основу основ советской медицины — ее профилактическую направленность. Они видят в медицине то, что снижает заболеваемость и смертность людей, укрепляет здоровье и увеличивает продолжительность жизни. И тем самым увеличиваются «естественные» несоответствия между уровнем населения и средств существования. Развитие медицины, убеждают неомальтузианцы, постоянно «увеличивает дегенеративные слои населения».

Идеологи фашизма и неонацизма идут еще дальше. Они утверждают, что отсутствие социально-экономических условий не только способствует вымиранию «биологически неполноценных» людей, но якобы предотвращает распространение коммунистических идей среди трудящихся.

Здравоохранение, базирующееся на буржуазных теориях, не может восполнить физический и психический ущерб, который наносит капиталистический строй здоровью трудящихся.

Советское здравоохранение растет и совершенствуется вместе с развитием экономики страны Советов, с подъемом материального благосостояния трудящихся, общей и санитарной культуры населения.

Это явление предопределено гением В. И. Ленина как основа для творческого трудового долголетия людей; как предпосылка для ликвидации заболеваемости. Ленинской мыслью, инициативой и энергией утверждены: государственный характер здравоохранения, профилактическая направленность его, плановость, единство теории и практики, политическая роль и общественное значение, а также необходимость широкого привлечения народных масс к решению задач в строительстве советского здравоохранения. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация населения, охрана материнства и детства, создание курортов, домов отдыха, развитие физической культуры и спорта, популяризация идей гигиены и ряд других важнейших направлений службы здоровья в нашей стране являются залогом успешной борьбы нашего народа за полное воплощение ленинских идей в области здравоохранения.

Ленинская забота о благо народа, о его здоровье ярко проявляется в решениях Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии народного здравоохранения и медицинской науки и ряде других исторических документах. Огромный опыт обобщен в Основах законодательства Союза

за ССР и союзных республик о здравоохранении.

В законе подчеркивается, что забота о народном здоровье — одна из важнейших задач советского государства, что в нашей стране здоровье человека является общественным достоянием и должно находиться под особой охраной советского законодательства. Огромное внимание уделено в проекте законодательства медицинским работникам. Предусмотрено обеспечить лучшие условия для творческого, производительного труда и учебы. В проекте предусмотрены вопросы морально-этического порядка, а также охрана профессиональных прав, чести и достоинства всех медицинских работников.

В законодательстве о здравоохранении нашли естественное воплощение ленинские идеи.

Готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, профессора, преподаватели и студенты института изучают наследие В. И. Ленина в здравоохранении и пропагандируют его. С благодарностью встретили лекторы Хабаровского края материалы по ленинской тематике подготовленные профессорами Е. Г. Ливкиной, Н. К. Фруентовым, С. Е. Шапиро, Г. С. Постол и др.

Нет сомнений в том, что лучшие творческие порывы нашей коллектива будут посвящены пропаганде ленинского наследия в здравоохранении.

В комитете ВЛКСМ

На заседании комитета ВЛКСМ отчитывались секретари комсомольских бюро кураторов о проведении 2-го этапа Ленинского зачета.

С. Веками второго этапа были итоги весенней сессии и третий трудовой семестр. Многие комсомольцы сдали экзамены «хорошо» и «отлично», более 80 процентов студентов

участвовало в трудовом семестре», — доложил Юрий Кочин, секретарь комсомольского бюро 3-го курса.

Комсомольцы на собраниях групп отчитываются о выполнении обязательств. Ведется товарищеское обсуждение итогов учебы, общественной деятельности. Дается персональная оценка по выполнению

Ленинского зачета, которая утверждается комсомольским собранием. «Зачеты» — записываются в дневник группкомсорга.

Один за другим докладывают вожаки курсовых организаций и те, которые недавно пришли в вуз, и те, которые завтра будут врачами.

Заседание комитета явилось полезной школой для комсомольского актива.

А. МАЛЫХИН,
член бюро комитета ВЛКСМ.

НА ПУТИ В ВОРШУЮ НАУКУ

ВСЕСОЮЗНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Нам выпала честь представлять научные студенческие общества Хабаровского института на Всесоюзной студенческой конференции, проходившей недавно в Ростове-на-Дону. Три дня напряженной работы различных секций показали большую активность студентов в исследовательской сфере познания глубин медицинской науки. Было представлено около полутора тысяч отчетов о научных исследованиях студентов. Особенно выделялось направление точной математической обработки собранного материала и высокий технический уровень постановки эксперимента.

Исследования студентов обогатили методы диагностики и лечения некоторых болезней. Например, студенты показали возможность применения ультразвука для лечения печени, применение вибрации для снятия боли в области сердца, использование «белого», т. е. отвлекающего шума для обезболивания при краткосрочных операциях (тонзилэктомия и др.) и т. д. Студенты ленинградского санитарно-гигиенического института выяснили, что при дифиллоботриозе развивается В-витаминная недостаточность.

Мы доложили об исследованиях, проведенных на кафедре нормальной физиологии.

Наши встречи в Ростове-на-Дону были очень интересными и плодотворными.

Л. ВЛАДИМИРОВА, Л. УВАРОВА,
студентки 4-го курса лечебного факультета.

ЕДИНОДУШНОЕ ОДОБРЕНИЕ

Многие исторические факты вспомнили сотрудники кафедр биологии, микробиологии, гигиены и организации здравоохранения, когда собрались вместе для обсуждения проекта Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о здравоохранении.

Своими мыслями о проекте нового закона поделились профессор Е. Г. Ливкина, доцент А. Ф. Комарова и Л. А. Востриков, ассистенты Л. И. Крутецкая, Г. А. Власов и другие товарищи.

Единым было мнение о том, что этот замечательный документ проникнут глубокой заботой КПСС и Советского правительства о здоровье народа. Несомненно, одним из наиболее впечатляющих является III раздел проекта — об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. Чувство глубокого удовлетворения вызвал у всех собравшихся

раздел IV — о лечебно-профилактической помощи населению и V раздел — об охране материнства и детства.

Товарищи предложили еще больше подчеркнуть в законе роль науки в разработке теоретических основ здравоохранения, связь представителей смежных наук: биологов, химиков, физиков. Более конкретно указать, какое место занимают представители этих специальностей в системе здравоохранения. Было высказано мнение о необходимости увеличения срока выдачи больничного листа матери по уходу за больным ребенком.

Мнение всех собравшихся было единодушным: закон о здравоохранении сыграет выдающуюся роль в развитии советской медицины. Проект нового закона был одобрен единогласно.

Н. ИВАНОВ, аспирант.

СЛОВО НАРОДНЫМ КОНТРОЛЕРАМ

НАШИ ДЕЛА И ПЛАНЫ

Весной этого года избран новый состав групп и постов народного контроля. Деятельность народных контролеров заметно оживилась.

Административно-хозяйственная часть института по предложению группы расселила студентов в общежитиях по курсовому и групповому принципу. Упорядочена маркировка инвентаря, имущества, обеспечен их качественный учет. Намечено распределить студентов в одних и тех же комнатах на весь период обучения в институте. Это позволит не только повысить ответственность студентов за имущество, но создаст лучшие условия для проведения воспитательной работы в общежитиях.

Большую работу предстоит выполнить по организации эффективного использования имеющейся на кафедрах аппаратуры.

Некоторые заведующие кафедрами стремятся иметь под рукой все необходимое для научной и учебной работы. Не

редко это стремление становится чрезмерным, и на кафедре скапливается аппаратура, которая длительно не используется, а затем списывается из за морального износа. В то же время, в этой аппаратуре нуждались другие кафедры.

Вопросы финансовой и трудовой дисциплины, актуальности научных работ, студенческий быт — вот далеко не полный перечень дел, которые намечены в плане работы группы народного контроля.

Деятельность группы будет постоянно освещаться в газете «За медицинские кадры», а также на «Доске народного контроля». Начиная с декабря, дважды в месяц по средам с 14 до 17 часов членами группы проводятся приемы сотрудников института. Замечания, претензии и предложения, направленные на улучшение работы кафедр, хозяйственной части и т. д., помогут нам лучше выполнить поставленные задачи.

П. АВРАМЕНКО,
председатель группы народного контроля.

XXI КОМСОМОЛЬСКАЯ

Около 600 активистов собрались на XXI комсомольскую конференцию Центрального района Хабаровска. Среди них и наши — 36 студентов.

Конференцию открыл отчетным докладом секретарь райкома ВЛКСМ Владимир Кулик. От комсомольской организации нашего института выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Камаев.

Володя рассказал о проведении 2-го этапа Ленинского зачета. Изучение ленинского

теоретического наследия — главная задача зачета. «У нас в институте хорошей традицией стало изучение работ В. И. Ленина в школе молодого лектора. Ребята самостоятельно готовят лекции под руководством преподавателей кафедр общественных наук, выступают с ними на конференциях».

В конце конференции были избраны в члены райкома ВЛКСМ от нашего института Владимир Камаев, Юрий Кочин, Светлана Еременко.



На снимке: В ЦНИЛ лаборант О. Ситникова.

Фото В. Терещенко.

Интересные встречи

Профессию нужно «облюбовать» с первых шагов в вузе. Физик, химик, физиолог, судебно-медицинский эксперт, терапевт, хирург, фтизиатр, инфекционист... С одной дисциплиной встречаешься на первом курсе, с другой — на последнем. К чему-то влекло давно, что-то открылось вдруг, неожиданно. Лекции, практические занятия, библиотека, эксперимент, первый осмотр больного, раздумья, вопросы... У каждого свое.

В канун Дня Конституции пришел в гости к студентам младших курсов профессор Самуил Ефремович Шапиро. Пришел просто встретиться, побеседовать, ответить на вопросы, рассказать о своих студенческих годах. С первых слов ученики, врач-клиницист увлек слушателей. Много вопросов было об этике врача, о том, как выбрать профессию. Самуил Ефремович рассказывал интересно, страстно. Он особенно подчеркнул значение науки для

врачей всех специальностей. Раскрыл те огромные возможности, которые имеют студенты для научных исследований в институте. Этот большой разговор заронил в души молодых людей добрые зерна.

Интересная встреча состоялась у студентов с проректором по научной работе Анатолием Алексеевичем Константиновым. Он рассказал о работе Второго Всесоюзного съезда биохимиков.

Старший преподаватель кафедры философии Анатолий Петрович Ветошкин прочел лекцию «Международное студенческое движение на современном этапе».

О соратниках В. И. Ленина рассказал ассистент кафедры философии Людмила Петровна Моржневская и старший преподаватель кафедры иностранных языков Татьяна Михайловна Бугер.

«О ленинском умении убеждать», «В. И. Ленин и молодежь» и с другими темами выступили Валентина Ивоньевна Пастернак, Татьяна Петровна Николаева, Галина Петровна Шубина.

Интерес к этим встречам у студентов велик. Думается, что эти хорошие традиции будут совершенствоваться.

Е. КОВАЛЕНКО,
аспирант.

В ЭТОМ году в нашем крае работало 56 студенческих строительных отрядов. Их успешную работу обеспечивал нигде не учтенный 57-й отряд. Речь идет о врачах, прикомандированных к студенческим строительным отрядам. 43 человека — студенты, выпускники института, клинические ординаторы, аспиранты, ассистенты.

Почти 30 тысяч человек, в том числе 3 тыс. детей и 5,5 тысячи подростков получили помощь наших специалистов. Проведено 895 операций; сделано около 3 тыс. профилактических прививок; организованы молочные кухни; проверено и налажено рациональное питание в 57 детских учреждениях; принято 50 родов; сделано 38 абушерско-гинекологических операций; проведено 1200 консультаций. Осуществлялся закупщик санитарный надзор над 452 объектами: промышленными предприятиями, предприятиями торговли, полевыми станциями и т. п. Выявлены больные с туберкулезом, со злокачественными предопухольными образованиями, с психическими болезнями, болезнями ЛОР и другие.

Прочитано 103 лекции, проведено 273 беседы, организовано 33 уголка здоровья, 8 школ матерей, подготовлено 165 санитарнаторов.

В любых условиях приходили на помощь труженикам Де-

Кастринского леспромпхоза студенты С. Тимохов и А. Распопов. Они лечили и японских моряков.

Второй год выезжает со студенческими отрядами аспирант кафедры микробиологии Николай Иванов. Он пользовался

ли в отряде и среди населения клинические ординаторы Э. Акиненин, В. Вдовиченко, Г. Ахметов, А. Мельник, К. Шустров и др. Старейшим называли студентов отряда «Дельфин» своего врача М. Г. Аманья.

ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

57-й медицинский

большим уважением в отряде. Саша Стренадко возглавил коллектив Ульяновской участковой больницы на Охотском побережье и отлично справился с обязанностями главного врача. Стренадко и Иванов представлены к награждению грамотой ЦК комсомола.

Любовно называли студенты железнодорожного института врача отряда «Сахалин-69» Кислякова — «Паша» — радость наша. Он часто выручал ребят, становясь в ряды бойцов, выполнял обязанности не только медика, но и строителя. Опытными организаторами показали себя главные врачи районных штабов Б. Когут, В. Мазурин, А. Заев. Выдержали испытание на врачебную зрелость студенты С. Полунина, С. Косарев, В. Дубенская, В. Герасин и др.

Врачи принимали активное участие и в художественной самодеятельности отрядов. Незаменимым конференсье считался Юра Соколов. Много сделали для организации самодеятельности в своих отрядах Р. Пазюк, Н. Кончалова.

В новом трудовом семестре медицинская служба студенческих строительных отрядов будет с честью выполнять возложенные на нее обязанности.

А. ЛИХАЧЕВ,
В. ТАРТАКОВСКИЙ.

Дела учебные

Прошло уже больше половины семестра, и можно охарактеризовать успеваемость на курсе. К сожалению, она не радует. Несомненно, большую роль играет то, что это самый первый семестр в жизни наших студентов, и, естественно, многим из них трудно привыкнуть к институтскому ритму жизни, избавиться от школьных привычек, научиться перерабатывать весь тот огромный фактический материал, который дается на лекциях. Значение лекций еще не все студенты осознали и относятся к конспектированию лекционных материалов небрежно.

Кроме того, студенты не могут планировать правильно свое время, разбрасываются по пустякам, хватаются то за одно дело, то за другое, и плачевный результат налицо — на курсе в данный момент немало отработок.

Затруднение у студентов вызвали диктанты по латыни. В IV группе около половины получили двойки. Также не радуют успехи по математике, в V, VI, VII группах. Более трети студентов VI группы имеют отработки по физике.

Конечно, на нашем курсе есть студенты, которые с первых дней хорошо осваивают программу. Это Таня Власенко (1 гр.), Людмила Пальгина (2 гр.), Людмила Сергеева, (3 гр.), Зоя Черешнева (4 гр.) и другие.

Тревожит то, что не налажена работа учебной комиссии.

О. ЦХОИ,
фарм. фак., 1 курс.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В КЛИНИКУ

Студенты IV курса педиатрического факультета в этом году впервые пришли в клинику факультетской и госпитальной педиатрии. Для них, будущих педиатров, открывается новый интереснейший раздел медицины.

На снимках: студенты на практических занятиях.
Фото Л. Трифонова и В. Морохоева.



Первый барьер

врачебной деятельности в хирургии, терапии, на курсе глазных, нервных и других болезней будет начинаться со знаний нормальной анатомии.

С неменьшим волнением готовится к экзаменам наша кафедра. Мы организуем консультации, готовим рабочее место для более плодотворной подготовки. Еще раз напоминаем студентам — не оставляйте непонятными строки учебника. Особенно внимательно отнеситесь к воспоминанию знаний о тех образованиях на костях, где фиксируются мышцы и связки, к тем каналам, где проходят сосуды и нервы, к изучению мышц, которые их окружают. Перелистайте страницы учебника, оживите в памяти все, что забыто.

Мы ждем хороших и отличных ответов.

Доц. А. ТРИФОНОВ,
зав. кафедрой нормальной анатомии

В. М. ДЕНИСЕНКО,
ассистент кафедры.

Пора экзаменов — период повышенной психической нагрузки, поисков методов ускоренной подготовки.

Как успешно подготовиться к экзаменам и не причинить вреда здоровью?

Человеческий организм обладает большими резервами и на короткое время может вынести большие перегрузки, в том числе и психические. Но отдых необходим. Особенно важен ритм чередования труда и отдыха. Этот ритм индивидуален. Одному необходимо отдыхать через час работы, другому через два или три. У одного более высокая продуктивность утром, у другого — вечером.

После умственной нагрузки наилучшим отдыхом будут физические занятия (безразличен труд или спорт). Такой вид отдыха, как посещение кино, театра, чтение художественной литературы следует ограничить. Некоторые делают упор на зубрежку (механическое запоминание). Есть данные, что

Как готовиться к экзаменам

при таком запоминании в первый час забывается до половины материала, через сутки две трети, а через месяц сохраняется не более одной пятой изученного. В первую очередь забывается новое. Для запоминания нового материала привлекаются старые сведения (новое понимается через старое). Новое как бы привязывается к старому и потому становится прочным.

Большое значение для запоминания имеют эмоции. Важно, чтобы они были связаны с предметом запоминания. Если вы отнесетесь к предмету равнодушно, запомнить его будет значительно труднее.

Хороший сон возвращает работоспособность уставшему

мозгу. Можно и нужно уплотнить рабочий день, но жертвовать ночным сном нельзя.

Сколько надо спать?

В среднем 6—8 часов. Каждый должен знать свою минимальную норму и следовать ей. Недосыпание неоправданно. Это может привести к бессоннице. Ложиться спать нужно в одно и то же время. Перед сном избегать волнующих разговоров или зрелищ, возбуждающих напитков (чай, кофе). Полезны прогулки, теплая ванна (36 — 37 градусов). Спать лучше в прохладной комнате, лучше укрывшись, и на низкой подушке.

Самое неприятное, если студент от волнения ничего не может вспомнить на экзамене, а после экзамена вспомнил все

«до буковок». Как же этого избежать?

Последний вечер лучше освободить от занятий, провести его на воздухе и доверить мозгу самому закрепить изученное.

Настоятельно рекомендуем избегать возбуждающих средств, которые могут сыграть злую шутку с теми, кто их принимает.

Необходимо научиться владеть собой. В этом помогают даже такое простое самовнушение, как повторение успокаивающих слов. Можно подготовить словесную формулу в соответствии со своими возможностями. Например: «Я буду спокоен, волноваться бессмысленно. Только спокойствие позволит использовать мои возможности».

Немалое значение имеет и тактика ответа. Начинать лучше с наиболее легкого для вас вопроса. Не исключено, что в период ответа вы настолько осмелеете, что справитесь и с трудным. В большинстве случаев экзаменатор достаточно тактичен и не придает значения такому невинному маневру.

Автор рискует вызвать гнев педагогов, но в интересах истины готов утверждать, что краткие портативные конспекты (их почему-то неуважительно называют шпаргалками) могут принести большую пользу. Только в них необходимо отразить все вопросы программы, а составление их не передоверять никому. В этом случае вы можете спокойно забыть их дома и смело идти на экзамен. Врать их на экзамен не рекомендуется.

Успеха вам на экзамене! Ни пуха, ни пера!

Г. ЮЗЕФОВИЧ,
ассистент кафедры психиатрии.

О новых дорожках и товарищах!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (116) СРЕДА, 31 ДЕКАБРЯ 1969 ГОДА Год издания III

ВСТРЕЧАЯ ЮБИЛЕЙНЫЙ...

Наступает Новый год! Он идет особенной статью, гордо подняв голову, расправив плечи — ведь он необыкновенный, он ознаменован великой датой — 100-летием со дня рождения В. И. Ленина.

Какими же успехами мы встречаем его и чего желаем добиться в юбилейном году? — с этими вопросами мы обратились в ректорат, на кафедры, в партком, в комитет ВЛКСМ.

— Каковы итоги уходящего года? — задумывается на минуту проректор А. И. ЗЕЛЕНСКИЙ, как бы взвешивая и оценивая все стороны проделанной работы, и продолжает: — Прошлую сессию студенты сдали хорошо, улучшилась наглядность преподавания, совершенствуется метод программированного обучения и контроля.

В начале Нового года хочется пожелать студентам: сдать сессию на «хорошо» и «отлично»; добиться, чтобы работы нашего института были отмечены как лучшие; научным сотрудникам института и в целом совершенствовать научные исследования, множить ряды докторов и кандидатов наук.

— Научные исследования в институте проводятся успешно. В истекшем году защищены докторских и 10 кандидатских диссертаций. Опубликовано 4 сборника научных работ. Отмечено отметить всевозрастающее участие в научных исследованиях практических врачей, — с удовлетворением отмечает проректор по науке А. А. КОИСТАНТИНОВ.

Когда мы прощаемся с уходящим годом, нам немного грустно, так как мы становимся на год старше и все то, что было в нем, уже никогда не вернется, — говорит член парткома В. Д. КУЛИКОВА. — Но, оглядываясь назад, мы можем с удовлетворением отметить, что сделано было немало. Произошло много важных событий. Студенты хорошо освоили программу, славно поработали в строительных отрядах и рыболовецких бригадах. Это свидетельствует о их вы-

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

соком идейно-политическом уровне.

Профессорско-преподавательский состав закончил изучение материалов московского Совещания коммунистических и рабочих партий, начато изучение работы В. И. Ленина. «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

— У нас замечательные люди и большое счастье работать в таком коллективе. Желаем всем прекрасного здоровья, счастья в личной жизни и успеха на ниве укрепления службы здоровья!

В комитете ВЛКСМ настроены боевые. Тут мы оказались невольными свидетелями обсуждения подготовки курсовых работ, проведения новогоднего бала.

Пока мы вели беседу с Володей КАМАЕВЫМ, ему не раз приходилось извиняться за то, что его срочно вызвали по разным комсомольским делам.

Володя немногословен. — Год прошел хорошо. Весенняя сессия сдана комсомольцами лучше, чем предыдущие. Трудовой семестр сдан на «отлично». Сформированные отряды были силовыми, боевыми и проделали большую общественную работу. Комсомол активно готовится к встрече 100-летия СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

От души желаю: 6-му курсу — быть достойными юбилейного года; 1-му курсу — выдерживать с честью свое первое боевое крещение; всем студентам — хорошо подготовиться и сдать Ленинский зачет. Профессорско-преподавательскому составу — здоровья и больших творческих успехов!

— Для коллектива кафедры факультетской терапии лечебного факультета, — сказал заведующий кафедрой Б. З. СИРОТИН, — уходящий год завершился рядом достижений. Повысилась наглядность препода-

вания, самостоятельность студентов.

Сотрудники кафедры оказали большую помощь лечебным учреждениям города. Написан ряд статей по кардиологии и ревматологии. Завершены две кандидатские диссертации.

— Я не успел заметить, — говорит Н. К. ФРУЕНТОВ, — как промелькнул этот год, завершающим событием являлся защита диссертации И. И. ЛАПЕВЫМ и Л. Г. ЭККЕРТ, представлена к защите диссертация В. А. ЛУЦЕНКО. Подходит к концу работа над книгой о ядовитых растениях, которую мы пишем вместе с доктором Г. Н. КАДАЕВЫМ.

Что же пожелать на Новый год? Новых успехов во всех начинаниях. И, в частности, теоретическим кафедрам — получать достаточное количество экспериментальных животных; клиническим кафедрам — добиваться «безработицы», 3-му курсу — избавиться от иммунизации, который у них выработался на всевозможные воздействия со стороны деканата.

А с какими результатами подходит к юбилейному году административно-хозяйственная часть?

За счет реконструкции старого учебного корпуса, — говорит П. И. ЛУНИН, — расширена учебно-лабораторная площадь на 2000 квадратных метров. Лаборатории и учебные аудитории пополнены новым инвентарем и оборудованием на 85 тысяч рублей, мебелью — на 95 тысяч рублей. Общежития получили мягкого инвентаря на 44 тысячи рублей. Шесть работников института справили новоселье. Своевременно проведены ремонтные работы учебной и жилой баз.

...Итак, сделано в 1969-м много хорошего. Но впереди еще больше важных задач. Весь коллектив института уверен, что новый, ленинский год принесет нам много новых удач.

Л. НОМЕРОЦКАЯ,
Л. СУШКЕВИЧ.



Большим трудом,
а не речью елеюной
Мы принимаем во всем
участие.
Поздравляем, друзья,
вас с юбилейным
С Новым годом
и новым счастьем!

И пусть он будет важной
вехой
И пусть послужит родной
Отчизне.
Желаем вам, больших
успехов
В учебе,
науке
и в личной жизни!

С голубого экрана

Это интервью мы записали с экрана телевизора. Показывала Москва. Ректор нашего института, депутат Верховного Совета РСФСР, председатель постоянной комиссии по здравоохранению и социальному обеспечению Верховного Совета Российской Федерации профессор С. И. СЕРГЕЕВ рассказывал об итогах сессии. Он отметил, что план и бюджет республик в наступающем году предусматривает увеличение ассигнований на строительство больниц на 40 процентов по сравнению с 1969 годом, увеличивается ассигнования и на социальное обеспечение. Эти изменения были предложены комиссией по здравоохранению и поддержаны сессией Верховного Совета СССР.

Одним из главных направлений развития здравоохранения во всей дальневосточной зоне и, в частности, в Хабаровском крае будет строительство крупных многопрофильных учреждений — 1000-кочной больницы и онкологического диспансера. Эти мощные лечебные учреждения способны будут оказывать высококвалифицированную, специализированную помощь не только труженикам Хабаровского края, но и жителям соседних областей и краев.

Вместе с этим на сессии разработаны и утверждены мероприятия по совершенствованию специализированной помощи во всей республике, в том числе и у нас. Предусмотрено увеличение аптечной сети в городе и на селе. Много будет нового в организации питания детей, в лечении ряда заболеваний.

С. И. Сергеев рассказал, как за очень короткое время здравоохранение края достигло уровня наиболее развитых областей и краев страны и оказывает все виды высококвалифицированной, специализированной помощи. Врачи — выпускники нашего института успешно трудятся во всех уголках нашей необъятной России.

Сергей Иванович заверил телезрителей в том, что хабаровские медики, как и медицинские работники всей страны, отдадут все силы, чтобы вывести службу здоровья на новые рубежи, внести достойный вклад в осуществление Основ законодательства по здравоохранению, достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Минувшее не забудется

Вспоминается 1944. Москва. Военный госпиталь, куда я попал со сквозным ранением грудной клетки. Накануне Нового года в наши палаты приносили бесконечное множество писем, телеграмм, поздравлений, подарков от родных, знакомых и незнакомых людей, со всех сторон нашей необъятной Родины.

Очень радостным, теплым и родным дыханием согрели нас и врачевали нас эти весточки. Мы верили в победу и ждали ее. Верили в свое скорое выздоровление. Хотели быть там — на передовой.

Я не знаю, что мне тогда больше помогло — знание и умение отличных врачей, сестер, нянь или шерстяные носки и варежки, вязанные родными руками; курс лечебной физкультуры или душистые апельсины и яркие рубиновые гранаты, столь редкие в ту суровую зиму.

В предновогоднюю ночь 1944 мы думали о Родине, о сегодняшнем дне.

В. ГРИГОРЬЕВ,
зав. кафедрой акушерства и гинекологии.

НОВОГОДНИЙ ВЕЧЕР

Добрый вечер,
Новогодний вечер,
Как снежинка легкий
и недолгий!
Ждут во всех домах
с тобою встречи,
Радуются, встречают
на пороге.
Спят дымы на трубах,
Спят на шпильках
Петухи из сказок

поседелых,
Год уходит,
Оставляя в былых
Славу о руках своих
умелых.
Утро вслед за ним пойдет
Подновляя праздничные
дали,
Но его следы оно
наркозно

С. ПОЛИКАРПОВ.

Обойдет, чтоб люди
увидали
Их весомость добрую,
На годы,
На века завещанную
любящим...
Посмотреть на трудовые
всходы
Выкатится солнце
медным блюдом.

На уровень новых задач

Состоялись отчетно-выборные партийные собрания первичных партийных организаций курсов.

И в отчетных докладах секретарей партийных организаций, и в выступлениях коммунистов главное внимание было уделено вопросам выполнения обязательств в честь знаменательной даты — столетия со дня рождения В. И. Ленина.

Выполняя Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководств на высшем и среднем специальном образовании», партийные бюро в отчетном периоде основные усилия направляли на решение главной задачи — всемерно повышать качество подготовки высококвалифицированных врачей и фармацевтов в соответствии с требо-

ваниями современной науки.

В текущем году изменена структура партийных организаций: вместо факультетских созданы курсовые. Партийные организации получили большую самостоятельность, уверенно возглавляли идейно-политическую работу на курсах, проводили содержательные и интересные мероприятия.

В центре внимания деятельности всех партийных бюро стояли вопросы улучшения учебной работы. Результаты предвыборного года говорят о себе: повысилась успеваемость студентов, составившая 97 процентов, в сравнении с 94 процентами предыдущего года. 317 студентов сдали экзамены только на «отлично».

Большое внимание профессорско-преподавательского состава и студентов было уделено изучению ленинского теоретического наследия и философским проблемам медицины. В 17 теоретических семинарах и 9 кружках занималось 719 человек.

Глубоко изучены слушателями системы партийного просвещения материалы московского (1969 г.) Совещания коммуни-

стических и рабочих партий. Итогом изучения этих документов была общестуденческая теоретическая конференция. Большая работа проведена по выполнению Ленинского зачета среди студентов. Активизировалась работа в студенческих группах, чему в значительной степени способствовало создание институтов кураторов.

На прошедших отчетных собраниях по большому счету шел разговор и о тех недостатках, которые еще имеют место.

39 студентов отчислено из института за академическую неуспеваемость. Низки знания студентов по физике, органической химии, нормальной физиологии и др. Слабо занимаются студенты 1—2 курса вечернего отделения.

В чем причина?

Не только в том, что ряд студентов имеют слабую подготовку или недобросовестно относятся к занятиям, но и в том, что партийные бюро, как отметил в своем выступлении профессор Г. С. Постол, еще недостаточно интересуются деталями учебного процесса. На некоторых кафедрах слабо спрашивают с преподавате-

лей за организацию помощи студентам во внеучебное время, в общежитиях, в самостоятельной работе студентов над изучением основ наук.

Центром учебного процесса является студенческая группа и от работы с нею во многом зависит качество учебно-воспитательной работы. И потому не случайно и докладчики, и коммунисты, выступавшие в прениях, говорили о том, что наряду с кураторами, хорошо ведущими работу в группах (т.т. Рыжакова Г. Я., Вострыкова Г. Г., Рожко В. А. и др.), есть преподаватели, которые слабо направляют свои усилия на учебную и воспитательную работу со студентами.

Изучать каждого студента, доходить до каждого неуспевающего — основная задача куратора группы.

Весьма весомым вкладом коллектива института к юбилею Ильича является улучшение научной работы: в прошлом году в институте было защищено 5 докторских и 10 кандидатских диссертаций.

В юбилейном году над выполнением планов научных исследований работают 266 на-

учных сотрудников, в том числе 16 докторов наук и 118 кандидатов.

Вместе с тем 58 сотрудников не занимаются научной работой (кафедры физики, большинство сотрудников кафедры иностранных языков).

Активизировалась научная студенческая работа на кафедрах. В институте работает 42 студенческих научных кружка. Особенно хорошо они работают на кафедрах госпитальной и факультетской хирургии, истории КПСС, философии, микробиологии, патологической физиологии, гинекологии, гастроэнтерологии, нефрологии, офтальмологии, психиатрии и др. За лучшие работы 17 студентов отмечены дипломами краевого комитета смотра студенческих работ, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Однако есть еще кафедры, где не созданы кружки, не уделяется должного внимания оборудованию, способной к научной работе молодежи.

Выступающие обратили внимание:

С. Е. Шаниро: — Члены партийного бюро 5-го курса проявляли слабый интерес к организации научной работы на кафедре.

И. З. Баткин: — Наша стенная печать не была оперативной и действенной.

В. Д. Линденбратен: — Нужно более активно руководить работой комсомольских организаций в группах.

Г. С. Постол: — Партийные бюро слабо контролируют организацию и проведение политинформаций.

Е. Г. Тощенко: — Слабо организован контроль за выполнением решений партийных собраний и исполнением партийных поручений.

На отчетно-выборных собраниях секретарями первичных партийных организаций избраны В. М. Пичугин — 1—2 курс, В. Р. Ходасевич — 3-й курс, В. А. Луценко — 4 курс, Г. П. Выборов — 5 курс, Г. Я. Юзифович — 6 курс, В. П. Зарубина — АЧК.

Долг всех коммунистов нашего института глубоко проанализировать итоги собраний и приложить все силы к быстрейшему устранению вскрытых недостатков.

Нам предстоит решить много сложных и ответственных задач в улучшении учебного процесса, комплекса научных исследований, в усилении трудовой дисциплины и повышении идейно-политического уровня сотрудников, студентов и преподавателей, достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Н. КОРОСТЕЛЕВА, секретарь парткома института.

НАУКА— ПРАКТИКЕ

Декабрь 1969 года.

Состоялась XVI научная конференция. Доцент Г. И. Шукина в сообщении: «В. И. Ленин о основных направлениях критики идеализма естествоиспытателей» ярко раскрыла роль и значение ленинского наследия в выборе подхода к оценке нарастающего потока новых фактов в естествознании. Последовательно и глубоко проанализирован калейдоскоп буржуазных теорий, разоблачена их реакционная, антигуманная сущность. Эта работа встречена учеными нашего института с большим интересом.

О принципиально новом подходе к предоперационной подготовке больных с гнойно-воспалительными заболеваниями легких доложила кафедра общей хирургии (С. И. Сергеев, Т. С. Лен, М. И. Монин, А. В. Алексеев).

С. С. Тимошин сообщил «О роли минералокортикоидов в механизме угнетения митотической активности опителля при лихорадке». Сергей Тимошин досрочно, за 2 года, закончил кандидатскую диссертацию.

От группы авторов выступил И. З. Баткин. Исследователи установили ряд новых фактов о роли отдельных участков легких в функции дыхания, определили показания для оперативного лечения различной легочной патологии.

В патогенезе многих заболеваний, нередко, решающую роль играет аутоантитела. Интереснейшие данные в этом плане привели Л. И. Геллер, А. А. Соколова, Э. А. Светичева, Г. А. Бессонова, А. Н. Черноус. Рассматривается возможность расширения показаний для лечения на курорте Кулдуур.

Работами ученых института обогатилась практика здравоохранения. 78 рефератов и докладов будут опубликованы по материалам конференции.

Год 1970.

Будут проходить: Теоретическая конференция по работам В. И. Ленина: «III научная конференция молодых ученых института».

Республиканская научная студенческая конференция — «Экспериментальная и клиническая энзимология».

«IV научная конференция Хабаровского отделения биохимического общества», посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Студенческая конференция по общественным наукам, которая проводится по традиции в день рождения В. И. Ленина.



НАУЧНЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ

На заседании научных кружков инфекционных болезней и акушерско-гинекологического студенты с интересом прослушали и обсудили доклады по этиологии лабораторной диагностики токсоплазмоза и различных клинических формах. Большой интерес представляла демонстрация двух историй болезней. Это заседание оставило большое впечатление у всех участников.

Проблема токсоплазмоза важна и актуальна.

и должна привлечь внимание широкого круга исследователей, в том числе участников научных студенческих кружков.

Нелли ЛИБ, студентка V курса лечебного факультета.

На снимке: заседание инфекционного и акушерско-гинекологического кружков. Фото В. Терещенко, студента IV курса.

Годы большого труда

и, а ряд наших ассистентов стали доцентами других кафедр или институтов.

Соревнуясь в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина кафедра усиливает все виды своей деятельности. Хорошо работают над диссертациями «будущие» 11 кандидатов и 6 докторантов. В 1970 году будут поданы к защите 3 кандидатские и 3 докторские диссертации. В научную работу вовлечены врачи дорожной больницы, лечебных учреждений ДВЖД и некоторые практические врачи. В работу клиники внедряется НОГ, согласно плану НОТ ряд ординаторов повышает свою квалификацию в учреждениях Москвы, Киева и других городов.

Выпуск 5 клинических ординаторов состоялся в 1967 году, а в 1968—1969 годах в клинической воспитывается только один клинический ординатор, что явно недостаточно. В научную работу вовлекаются практические врачи. В опубликованных

в нынешнем году 14 научных работ фамилии этих врачей встречаются довольно часто.

Хорошо работает студенческий кружок. Экспериментальные работы студентов Русакова, Антоновой, Кейзера, Медведовой и др. заслужили высокую оценку на студенческой научной конференции и на краевой выставке студенческих работ. Проводятся выездные заседания студенческого кружка в локомотивном депо ст. Хабаровск-2 и вагонном депо ст. Хабаровск-1.

Большая лечебная работа проводится клиникой, особенно по оказанию экстренной хирургической помощи ургентным больным, 6 дней в месяц принимаются экстренные больные, доставляемые городской скорой помощью, и круглосуточно такие же больные, доставляемые каретами скорой помощи дорожной поликлиники.

Наблюдается значительная перегрузка преподавателей и врачей клиники не только учеб-

ной и лечебной, но и консультативной работой. Не забывает клиника и свой долг перед органами здравоохранения края: только за 1969 год в лечебных учреждениях ДВЖД города и края проведено около 2.000 консультаций больных, оперативных вмешательств — 12, профилактических осмотров — 2.500 человек, а лекций для населения прочитано 80. Однако не все социалистические обязательства клиники в целом и отдельных ее сотрудников выполнены. Предстоит еще закончить учебный и другие альбомы клиники, пополнить библиотеку клиники и учебный музей, закончить формирование и издание третьего сборника трудов ДВЖД, родить новые кафедры и новых ученых.

Н. КОНЦЕВАЯ, заведующая Центральной научно-исследовательской лабораторией.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ.



В. И. Ленин и Н. К. Крупская в Горках, август—сентябрь 1922 года.

...признано в нем человека огромного ума, колоссальности и величайшей душевной красоты». Речь, произнесенная на общем собрании сотрудников, больных и посетителей городской глазной больницы имени Гельмгольца).

Академик М. АВЕРБАХ.

...товарищи! Наш комитет обратился к вам с просьбой поделиться своими личными впечатлениями и воспоминаниями о Владимире Ильиче, с которым мне в течение жизни встречался.

В первый раз я встретился с Владимиром Ильичем в 1922 году. В этот раз, в другие разы, я приходил для исследования Владимира Ильича не по личной инициативе, (своими силами он был вполне доволен по указаниям лечащих врачей, которые ознакомили моего исследования одним из двух результатов: диагноза случайно оказались теми, которые могут дать какой-нибудь повод для дальнейших исследований, либо глаза, являясь, так сказать, окошечком, через которое до известной степени можно заглянуть в душу, дадут какой-нибудь повод для объяснения мозгового процесса, бывшего вначале у Владимира Ильича еще совершенно таинственным.

Установившийся по взаимному согласию час моего посещения в квартире Ленина, в первой комнате меня ждали два его безвестных друга и телохранителя, жившие только им и его женой, и не покидавшие его ни на одну минуту, это его жена Надежда Константиновна Ульянова и младшая сестра Мария Ильинична Ульянова. Владимир Ильич в это время занимал скромную квартиру в бывшем здании судебных установлений. Я говорю «занимал» потому, что, когда эта скромная квартира была тем жилищем, что он себе после жизни в самых тяжелых условиях в разнородных не приспособленных для жилья комнатах... Он удовлетворялся квартирой, в которой было ровно столько комнат, сколько нужно было только для жилья ему и ближайшим членам его семьи, которые тоже несли большую ответственную общественную работу; что же касается обстановки этой квартиры, то стоило только открыть дверь, чтобы сразу почувствовать себя в жилище нетребовательного, но истинно культурного человека, — все просто, но, опрятно, все на месте, блестя, без шпика, никаких предметов роскоши, никаких вещей неизвестного назначения, зато есть все, что нужно для работающей семьи, живущей исключительно интеллектуальными интересами. И эта простота, скромность и рациональность обстановки не производили впечатления чего-то искусственного, надуманного, искусственно сделанного напоя для примера другим. Совсем нет. Выроставший в небогатой семье, где пропитание добывалось только личным трудом, променяв затем карьеру, быть может, выдающегося ученого или профессора на действительность подпольного организатора нового мира, вынужденного почти всю жизнь проводить в тюрьме и лишениях, Владимир Ильич научился ценить просто-

ту и скромность жизни, слившейся с ним душой...

Одним словом, это не было умышленное воздержание от излишеств, а естественное отсутствие потребности в том, без чего можно обойтись...

Не успев я поздороваться с радужными, предупредительными хозяевами, как из соседней комнаты вышел Владимир Ильич. Я видел его в первый раз. После самой короткой беседы чувствовалось, что имеешь дело с человеком выдающегося, оригинального ума и сильной скрытой воли. Мало того, чувствовалось, что этот заостренный ум каким-то незримым оком видит тебя насквозь и читает твои мысли.

К характеристике Владимира Ильича добавлю еще одну чрезвычайно красивую черту. Врачу трудно обойтись без разных мелких житейских вопросов чисто личного характера. И вот этот человек огромного, живого ума при таких вопросах обнаруживал какую-то чисто детскую наивность, страшную застенчивость и своеобразную неориентированность. Но это не была наивность и растерянность старого немецкого ученого, который витал в эмпириях и не понимал того, что совершается у него под носом. Ничего подобного у Ленина не было. Это было глубоко философское пренебрежение, невнимание серьезного человека к мелочам жизни и своему физическому «я», и именно только своему личному. Стоило Владимиру Ильичу узнать о каких-нибудь затруднениях у своих близких или товарищей и друзей, как являлась необычайная энергия, внимание, заботливость, большой житейский опыт и, что называется, умение чужую беду руками Развести.

Вот каким был в моих глазах Владимир Ильич. Но этот набросок его личности в домашней жизни будет не полным, если я не скажу вам еще несколько слов о манере обращения с людьми, попавшими случайно в его жилище. Я познакомился с Владимиром Ильичем тогда, когда уже 4 года Коммунистическая партия руководила судьбами самой большой в мире страны. Но ко мне вышел из соседней комнаты не глава правительства, пишущий законы 130-миллионному населению и заставляющий прислушиваться к своему голосу, кого с восторгом и упованием, кого с негодованием, но во всяком случае весь мир! Нет, передо мной стоял простой, скромно одетый человек, с приветливой, лишенной всякого высокомерия улыбкой на лице, с простой, живой, полной юмора речью, с очень легкой, приятной картавостью, с обращением, в котором сквозил только радужный, гостеприимный хозяин, желающий, чтобы гостю не было с ним скучно. Скоро я почувствовал себя совершенно свободным, непринужденным и, если немножко все же жутко, то лишь постольку, поскольку всегда ощущается некоторое стеснение, когда чувствуешь явное умственное превосходство

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

своего собеседника. Радужно и любезно не было конца. Когда мы прощались, он не упустил случая соблазнить все галантности, которые даже самый претензиозный гость охотно простил бы всякому хозяину, определенно больному и независимо от его общественного положения. Несмотря на всем вам хорошо известное мое упрямство и настойчивость, я не в состоянии был преодолеть желание хозяина подать мне пальто и проводить меня до самого крайнего пункта длиннейшего коридора.

Второе наше свидание произошло месяца через полтора уже при более тяжелых условиях. Это было в 35—40 км от Москвы, в усадьбе, куда перевезли Владимира Ильича для отдыха. Для за два перед этим случился первый, правды сказать, припадок (мозговой инсульт), и лечащие врачи вновь вызвали меня в надежде на какие-нибудь мозговые симптомы в его глазах. В большой, хорошо обставленной даче Владимир Ильич, конечно, лежал в самой маленькой, углу-

пройил огромное величие души, интересуясь тем, наполнили меня, человека, которого он едва знает по имени, чаем и тепло ли я одет.

И в этот раз Владимир Ильич трогал меня своим радушием, несмотря на то, что его состояние было таково, что с его стороны было бы совершенно естественно, если бы он больше думал о своем здоровье, чем о том, чтобы быть внимательным к посторонним людям. Он очень жаловался на то, что ему запрещают работать, и что он, к сожалению, должен подчиняться назначенному режиму.

Еще раз мы встретились через несколько месяцев после большого тяжелого приступа, отнявшего у Владимира Ильича ногу, руку и речь. В воскресенье, 20 января, мне позвонили в больницу, что просит меня приехать в усадьбу, где жил Ленин. Утром в этот день студенту-медику, ухаживающему за Владимиром Ильичем, показало, что он пожаловался на глаза. Когда Ленину предложили вызвать меня, он охотно

бегать врачей и крайне неохотно подвергал себя исследованиям и всяким манипуляциям. Я думаю, что на меня он легко согласился просто, как на наиболее безвредного врача, который не мучает, не лечит, а в худшем случае немного развешивает своими стеклами. По поводу нежелания Владимира Ильича встречаться с врачами, дошедшего в последнее время до чего-то болезненно-настойчивого, было много предположений. Я думаю, что наиболее вероятным будет объяснение, намеки на которое давал и сам Владимир Ильич раньше, когда ему легко было ясно выражать свои мысли, и которое так характерно было для этого человека. Он всегда считал, что врачи не должны и не имеют права уделять одному больному слишком много времени, в течение которого можно принести пользу многим. Убедившись же с течением времени в неизлечимости своей болезни, он и совсем стал считать, что время, проводимое у него такими выдающимися врачами, бесплодно и преступно отнимать у других, имеющих возможность испытать больше продуктивности от усилий врачей.

Приехал я поздно вечером. Владимир Ильич сейчас же попросил меня к себе. Физически он выглядел очень хорошо. Что касается опасения, как он встретит врача, то сразу стало ясно, что он очень доволен приездом глазного врача. Выйдя от Владимира Ильича, я расположился в другой комнате с его близкими. И теперь Ленин остался верен себе. Он дваядцать, опираясь на студента, приходил в столовую, где мы сидели, с очевидным намерением проверить, достаточно ли хорошо обо мне позаботились...

Когда я был гимназистом, мне было задано сочинение на отвлеченную тему: «Кого мы называем истинно хорошим человеком?». Да, трудно было мне тогда написать хорошее сочинение. Но если бы мне теперь задали такую работу, я исполнил бы ее очень легко и просто. Я только описал бы жизнь Владимира Ильича и набросал несколькими штрихами его интеллектуальную и моральную фигуру.

Я очень счастлив, что на склоне моей жизни, когда уже приходится подписывать последние счета, я встретил такого человека. Эта встреча не может остаться без влияния на мою последующую жизнь.



В. И. Ленин. Москва, июнь—июль 1921 года.

вой комнатке. Здесь уединеннее, здесь меньше мешают, здесь меньше обращать на себя внимание других. Убедить Ленина перейти, как больного, в большую, светлую комнату, оказалось для окружающих непосильной задачей. Встретил меня Владимир Ильич уже как старого знакомого. Память у него была хорошая. Владимир Ильич был чрезвычайно ласков, трогательно заботлив, но явно был возмущен и искал все возможности остаться со мной наедине. Предчувствуя какой-нибудь тайный для него разговор, я всячески избегал быть с ним с глазу на глаз, но такая минута все же выпала. Схватив меня за руку, Владимир Ильич с большим волнением вдруг сказал: «Оговоритесь, вы хороший человек, скажите же правду: ведь это паралич и пойдет дальше? Поймите, для чего и кому я нужен с параличом?». Дальнейший разговор был, к счастью, прерван вошедшей медицинской сестрой. Я уехал с тяжелым чувством, сопровождаемым снова всеческими проявлениями внимания и касающимся меня мелочам со стороны этого большого человека, который, чувствуя начало своего конца, ясно уже ощущал с невыносимой болью невозможность видеть дальнейший рост своего великого дела, выстрадавшего всей жизнью,

согласился. Это обстоятельство для всех было большой неожиданностью, так как в последнее время Владимир Ильич стал из-



В. И. Ленин и Н. К. Крупская. Художник К. Аксенов.

РЕКОМЕНДУЕМ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И КОЛЛЕКТИВНОГО ОБСУЖДЕНИЯ

С. А. Дангулов. Дипломаты. Роман. М., «Мод. твардия», 1967 г., 496 с.

О Ленине-интернационалисте, борце за мир и дружбу между народами, вдохновителе советской дипломатии рассказывает в романе писатель Савва Дангулов, сам в прошлом дипломат.

Рядом с Лениным автор романа рисует колоритные портреты руководителей советской внешней политики — Г. В. Черичина, В. В. Воровского, М. М. Литвинова.

А. Коптелов. Возгорится пламя. Роман в 2-х книгах. М., «Сов. писатель», Кн. I, 1966 г., 383 с., кн. II, 1969 г., 384 с.

Вторая книга романа хронологически продолжает события первой. Перед читателем — яркие эпизоды тех далеких лет: приезд в Шушенское Надежды Константиновны, борьба молодого Ленина с либеральными народниками и экономистами, встречи с товарищами по революционной борьбе, создание важнейшего партийного документа «Протест 17-ти».

Роман А. Коптелова дает

живое представление о жизни и деятельности В. И. Ленина в годы его молодости.

М. Прилежаева. Удивительный год. Повесть. М., «Художеств. литература», 1967 г., 80 с. Роман-газета.

Повесть М. Прилежаевой о раннем периоде жизни и деятельности В. И. Ленина удостоена первой премии на Всероссийском конкурсе на лучшую книгу для юношества о В. И. Ленине и представлена на соискание Государственной премии СССР 1970 года.

На страницах повести мы встречаемся с молодым Лениным в последний год его шушенской ссылки.

В далекой Сибири, в неизвестном никому селе Шушенском был создан центр политической жизни, зрели революционные планы.

Год, проведенный молодым типографчиком Прошным в ссылке рядом с Лениным и его товарищами, был для него поистине удивительным. Это была настоящая школа воспитания чувств, революционной закалки, определившая всю его дальнейшую жизнь.

Страницы воспоминаний

25-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ НАД ФАШИЗМОМ

25 июня 1941 года я была призвана в Армию. Из Смоленска нас отвезли за город в лес, здесь мы получили обмундирование и 27 июня нас распределили по частям. Работа наша заключалась в оказании помощи раненым. Получив санитарную сумку и автомат, мы приступили к работе. Вывозили раненых, оказывали первую помощь, выносили с поля боя на себе, на носилках, на плащ-палатках.

Немецкие стервятники, несмотря на то, что на санпоездах и машинах были опознавательные знаки (красный крест), — все равно безжалостно и зверски бомбили.

При переправе через реку Жидра раненых было очень много: кто шел, хромая, держась друг за друга, кого несли, некоторые ехали на машинах, и на переправе скопилось много машин и раненых. Мы не успели всех переправить, как в небе появился немецкий разведчик. Кто-то из раненых сказал: «Сейчас будут бомбить». И точно, минут через 5 с ревом появился немецкий бомбардировщик. Ребята из толпы кричали: «Воздух!». Кто-то с ужасом крикнул, и мы все упали на землю. Сильный взрыв, и дальше минут пять ничего не помню. Привалило нас землей и осколками от моста. Очнувшись,

на меня смотрит солдат раненый и говорит: «Что, страшно, сестричка?». Я ответила, что страшно.

На спасение раненых подошли другие воинские части и большинство было спасено. Все, кто оставался в живых, все, кто мог как-то стоять или ходить, — все начали оказывать помощь.

Я не сразу почувствовала боль в подколенной ямке, но при движении жгучая боль давала себя знать. Осколок сидел глубоко и пришлось вместе с ранеными тоже пойти в медсанбат. А части все двигались и двигались, и я после медсанбата уже не попала в свою часть, а была направлена в танковую 246-ю бригаду.

В 1942 году стояла наша армия на обороне Москвы. День и ночь рвались немецкие самолеты и бомбы, несмотря на аэроостанты заграждения и на оборону с воздуха, некоторые из них прорывались, но тут же не успев сбросить свой ужасный груз, сами находили свой конец.

Снова ранение, контузия и только через 20 дней я опять была в своей части. И так 5 лет.

На фронте мы также были и донорами. У нас все были донорами, все отдавали для раненых, часто приходилось вать свой паек.

С Западного фронта в Читинский военный госпиталь переведена в ровск.

В 1948 году, после ликвидации, работала в 15-й родской больнице. В 1950-м окончила вечернее обучение медицинского училища, получила диплом фельдшера, направлена на работу в 5-ю больницу.

Приказом командующего Белорусским фронтом была награждена медалями «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За Кенигсберга», награждена орденом «За победу над Германией», «За победу над Японией».

Перелистывая страницы прошлого, я с большим интересом вспоминаю те дни. Это время не забывается. Война отодвинула годы учения до сегодняшних дней. Много было среди тех, кто мечтал об этом, ни, но не всем выпало свободно учиться под небом.

П. ЦЕСОРЕВ
В курс 3 гр., вечернее отделение.

24 февраля в институте — день донора

О
Билет легкий, но надо сосредоточиться. На снимке: Н. Ковалева, 26 гр., IV курс педиатрический факультет.

Фото В. Терещенко.



КОГДА ИСПРОБОВАНЫ ВСЕ МЕРЫ

Части студентов очень трудно даются теоретические дисциплины. Таким хочется помочь, т. е. знаешь, что на старших курсах они будут учиться хорошо и выйдут из института настоящими врачами. И таких примеров много.

Бывают же студенты, а их, к счастью, немного, которые могут учиться, но не хотят. На них затрачивается огромный труд преподавателей, общест-венности, деканата. Проходит год-два систематической работы с ними. Но колоссальная энергия людей, израсходованная на их воспитание, пропадает зря — они уходят из института сами или отчисляются за неуспеваемость.

Вот конкретный пример. Саша Галактионов. Поступил в институт в 1968 году, имея рекомендацию Ульяновского райкома ВЛКСМ и сдав вступительные экзамены на «хорошо» (правда, в аттестате у него половина троек). После поступления, за первые дни проявил полную нерадивость в учебе. Беспри-

чинные пропуски лекций и занятий, нежелание работать с учебниками, записывать лекции, хотя в характеристике, выданной школой, он представлен внимательным и усидчивым. К концу первого семестра — невыполнение учебного плана по анатомии (6 тем!) и латинскому языку. Деканат идет на встречу Галактионову, дает ему возможность отработать задолженности. И вот он в сессии, но закончил ее неудачно — двойка на экзамене по неорганической химии. В весеннем семестре пересдал экзамен... с третьего захода. Идет 2 семестр, а картина в текущей успеваемости без особых изменений.

Вызов на заседание учебной комиссии, персональный контроль куратора, беседы в деканате не приносят успеха. Саша остается верен своему принципу — занимать место в вузе, не участь. С трудом расчитывается с отработками к концу второго семестра (на без активной помощи и при постоянном контроле со стороны ку-

ратора И. Л. Лукашовой). В сессию получил четыре тройки и двойку. Третий семестр у А. Галактионова был апофеозом нерадивости. Прошел месяц занятий — 36 часов пропусков, около 20 отработок. Два собрания 18 группы в декабре в связи с низкой успеваемостью (в первую очередь Галактионова), вызов на учебную комиссию, где он, как всегда, обещал исправиться. На лице его играла небрежная улыбка, а у старосты группы Г. Кузьменко выступили слезы.

До конца третьего семестра осталось 4 дня. У А. Галактионова более 15 отработок и впереди зачет по физической и коллоидной химии. Плачевный финал неминуем. Он отчислен. Вот и конец этой истории, а позади столько затраченного труда преподавателей, куратора. А может, труд затрачен не зря? Ведь испытаны все меры и отчислен тот, кто никак бы не стал хорошим врачом.

Ю. ПОМЫТКИН.



Ответ студентки IV курса 26 группы И. Каравановой асс. кафедры гигиены Ю. Б. Попов с удовлетворением оценил на «отлично».

Фото В. Терещенко.

ПОДСЛУШАНО

На один вопрос — Ну как!
I курс.
Мучусь!

II курс

Тружусь...

III курс

Влюбляюсь...

IV курс
Женюсь...

V курс

Стремлюсь...

VI курс

Остаюсь

ТАК ГОВОРIT НАРОД

Проголодавшись, не бери
Все, что попало в рот.
Разгневавшись, не говори
Все, что на ум придет.
Порой и яд — лекарство,

говорят,

Порой обилие лекарств — ад.
Страшна болезнь, что в нас
вселилась.
Когда мы ей сдались
на милость,
Улыбка дарит нам продление
век.
А злоба старит человека.

Редактор Л. П. КУЗНЕЦОВ