

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

1 (56) | ВТОРНИК, 9 ЯНВАРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

До сессии 1 неделя

АКТИВЫ ГРУПП, ВНИМАНИЕ!

В начале сессии осталось мало. Но многие студенты 1-го курса еще не почувствовали этого и не спешили «уносить груз» полученных знаний.

Что вызывает большую тревогу? А есть такие группы, в которых многие студенты имеют отработки на ряде кафедр. В группе 16 есть задолжники на кафедрах анатомии, физиологии, иностранного языка, органической химии, физиологии КИСС. Очень часто среди неуспевающих мелькают фамилии студентов этой группы Новикова А., который на кафедре анатомии имеет по 10 более отработок, а в отделе кафедр иностранного языка против его фамилии стоят сплошные «двойки».

Слабо в этой группе занимаются В. Серов, Ю. Петров, В. Стаденко (между прочим, староста).

Плохо обстоят дела в 11-й группе (староста И. Волков). Здесь «рекордсменом» является А. Памкин. Он имеет 5 отработок по биологии и латинскому языку и 4 по физике. Плохо успевают студенты этой группы И. Довгий.

Много «хвостистов» и в 9-й группе (староста Т. Самедов), особенно по латинскому языку и анатомии.

Низкая успеваемость в 12-й группе (староста В. Вавилина). Большое число задолжников и в 18-й группе (староста О. Кузьменко): на 5 кафедрах числятся неуспевающими студенты этой группы, а С. Шуляковский

и О. Щелков фигурируют в этих списках почти на всех 5.

Несерьезно относятся к учебе и студенты 17 группы. Они очень «не любят» биологию: 7 студентов из 15 имеют по 3 и более отработок.

Хотелось спросить таких студентов: «А зачем вы пришли в институт? Почему вы, преодолев такой большой конкурс, не поддерживаете репутации лучших?»

До сессии неделя. Актив курса должен обратить самое серьезное внимание на слабые группы и контролировать их успеваемость в оставшиеся дни до сессии. А группы должны помочь сдать отработки отстающим студентам.

Ю. ПОМЫТКИН.

КОНКУРС

на лучшую группу в честь
50-летия Ленинского комсомола

Условия конкурса:

- высокая успеваемость в группе;
- общественное поручение — каждому члену группы;
- практические дела группы (шефство, воскресники и пр.);
- участие в мероприятиях к 50-летию ВЛКСМ (в том числе в конкурсе студенческих работ по общественно-политической тематике);
- активное участие в работе студенческого научного общества.

Группа, занявшая 1-е место, награждается экскурсией во Владивосток.

За 2-е место — отдых на туристической базе.

Предварительные итоги соревнования будут подведены ко дню рождения В. И. Ленина.

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ТРЕТИЙ ПЛЕНУМ ЦК ВЛКСМ

28 декабря закончил свою работу третий Пленум ЦК ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию студенчества.

В Постановлении Пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что комсомольские организации ряда высших учебных заведений нетребовательно относятся к учебе комсомольцев, не оказывают практической помощи в овладении знаниями, особенно студентам первых курсов, не участвуют в организации и проведении производственной практики, недостаточно вовлекают студентов в научно-исследовательское творчество. Комитеты комсомола не всегда умеют определить главное направление в работе, недостаточно изучают интересы и запросы студентов, не проявляют должного

внимания к устройству быта и организации свободного времени, не добиваются, чтобы каждая комсомольская группа была сплоченным и крепким коллективом.

Пленум ЦК ВЛКСМ выдвинул главные задачи комсомольских организаций вузов: повышение уровня знаний студентов и практическую подготовку к труду, идейно-политическую закалку и вовлечение каждого студента в активную общественную работу.

Задача комсомольских организаций курсов и групп нашего института — обсудить материалы Пленума в ближайшее время и использовать их в повседневной комсомольской жизни.

А. ЗАЕВ.

Экзамен — не самоцель

Вслучайно специализация курсов и гинекологов начинается с освоения курса клинической анатомии и оперативной хирургии.

В ведущих клиниках Франции хирург не допускается к выполнению операции до освоения им техники этой операции на препаратах и животных. Я неоднократно возражала оппонента. «Поскольку это так, не лучше ли это «приятное зрелище» оставить до более позднего времени. Нет, не лучше. Во-первых, знания прилетают не «по кругу», а «по спирали», во-вторых, «позднее время» для вас может стать настоящим уже через несколько месяцев — на летней практике. Не беда, если к тому времени вы кое-что успеете забыть: забытое быстро можно восстановить в памяти. Сверх того, если вам забывать нечего.

Особенность нашей дисциплины в том, что можно прочитывать километры строк рукописей, безвозвратно потеряв к тому времени, не приобретя и самой доли того, что можно осмыслить при подготовке непосредственно на препарате.

В предэкзаменационный период самое опасное — переоценить свои знания. Необходимо

уже сейчас восстанавливать в систему все, что было приобретено за год обучения. Это относится не только к тем, чьи ответы на практических занятиях вызывают грустную улыбку: «Бифуркация пищевода происходит на уровне диафрагмы», «солнечное сплетение расположено на передней стенке желудка» или «при панариции показана ампутиация пальца». Студентам, серьезно занимавшимся в течение года, тем более необходимо начать подготовку к сессии, чтобы на экзаменах не заставлять ассистентов беспомощно разводить руками: «А занимался ведь хорошо!».

При подготовке к экзамену, не забывайте, что экзамен это не самоцель, а средство для более глубокого усвоения необходимых навыков и знаний. И если уж вы избрали для себя путь жертвенного служения страждущему человечеству, то именно сейчас самое время жертвовать своим временем, отдыхом, комфортом ради этого. В противном случае вы будете приносить в жертву страждущих ради своего пути.

В. КОГУТ.

НА СОБРАНИИ У ПЕРВОКУРСНИКОВ

14 декабря студенты первого курса педиатрического факультета провели собрание о подготовке к зимней экзаменационной сессии, были подведены итоги успеваемости и дисциплины.

С докладом о текущей успеваемости студентов выступила секретарь комсомольской организации — Ира Шальнева. «Большинство студентов, — говорит она, — занимаются хорошо, добросовестно выполняют поручения. Но среди них есть много таких, которые плохо занимаются, не посещают лекции: Чернявский,

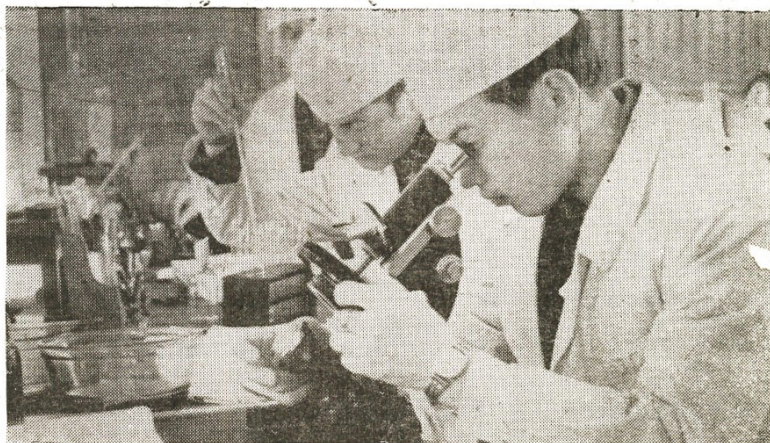
Волин (28 гр.), Завадовский, Михеев, Кобышев (27 гр.), Азыркин (26 гр.) и др.»

Много говорили о дисциплине и успеваемости группомсоргии, преподаватели кафедр.

Азыркин дал слово декану, что изменит свое отношение к учебе, но на следующий же день не пришел на лекцию. С каждым новым днем прибавлялись отработки у Чернявского, Кобышева, Михеева и др. И когда они думают сдать их, никому неизвестно.

З. РУМЯНЦЕВА,
студентка 1-го курса.

На кафедре микробиологии



Приближается сессия. Все напряженнее идут занятия.
На снимке: студенты 18-й группы III курса.

Фото Б. Шевцова, студента 3 курса.

НАВСТРЕЧУ 50-летию СОВЕТСКОЙ АРМИИ

В. И. Ленин и создание Военно-морского флота

Создание Военно-Морского Флота неразрывно связано с именем вождя революции — Владимира Ильича Ленина.

Еще до октября 1917 года В. И. Ленин поставил перед партией задачу о развертывании широкой работы во флоте.

На втором Всероссийском съезде Советов, образовавшем рабоче-крестьянское правительство, по предложению В. И. Ленина в качестве члена комитета по военным и морским делам был избран матрос-большевик П. Е. Дыбенко.

26 октября 1917 года по указанию В. И. Ленина делегаты съезда Советов от флотов избрали инициативную группу, которая создала Военно-морской революционный комитет, явившийся первым советским органом флота. Председатель этого комитета И. И. Вахрамеев почти ежедневно бывал у Владимира Ильи-

ча с докладами, получал инструкции и задания.

В. И. Ленин лично подбирал состав Верховной Морской коллегии — нового органа, поставленного во главе министерства.

15 января 1918 года Совнарком на своем историческом заседании принял декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии, одновременно рассматривались вопросы, относящиеся к флоту, были определены меры, которые обеспечивали сохранение его материальных и людских ресурсов и наиболее рациональное использование сил для организации обороны.

Через две недели, т. е. 29 января 1918 года Совнарком обсудил вопрос о создании Рабоче-Крестьянского Красного Флота и здесь же, на заседании, Владимир Ильич подписал декрет.

М. В. МУРЗИН.

Из конференц-зала

Вечером 22 декабря 1967 года аудитория № 1 едва вместила всех желающих послушать сообщения об интересных случаях из производственной студенческой практики. Ожидания пришедших не были обмануты. И описание случая канцерогенного влияния болезни Боткина (студ. VI курса Р. Павлова), и наблюдение атипичного течения рака желудка (студ. VI курса О. Бекеша), и анализ наблюдения гипоплазии костного мозга у отравившегося миедосаном ребенка (студ. IV курса В. Хмызова), и сообщение о спинальной амиотрофии у взрослого человека (студ. V курса О. Кузнецова) — все это было новым, выходило за рамки обычной врачебной практики. Глубоко продумали и в живой форме доложили на наблюдения о коррекции пола оперативным способом, об острой обтурации обоих мочеточников на почве нефролитиаза и случай двустороннего клапанного спонтанного пневмоторакса — студенты VI курса В. Тишина, И. Рудковский и В. Тейдский. Несомненно, полезными были также сообщения студентов Б. Шумилова, А. Скосарева, С. Камыльгина и Н. Прохорова.

Расширяется кругозор и на-

блюдательность наших студентов, умение их анализировать клинические данные — таково впечатление о всех сообщениях. Следует в то же время сделать одно принципиальное замечание, относящееся к организации такого рода конференций. Хотя название конференции общало сообщения из производственной практики, только 2 из 11 случаев относились к студенческой производственной практике, была представлена только практика после 5-го курса лечебного факультета. Все остальные случаи относились к наблюдениям в клиниках.

По существу, была конференция по интересным случаям из клинической и, в существенно меньшей степени, производственной практики. Видимо, кафедрам, ведущим производственную практику, и студентам, проходящим ее, в будущем следует проявлять в большей мере инициативу в подборе случаев для студенческой конференции. Интерес студентов к таким конференциям несомненен и ко многому обязывает.

Проф. Л. И. ГЕЛЛЕР.
Председатель правления
СНО студ. М. РЯБО-
ШТАНОВА.

КТО ЕЩЕ ВИНОВАТ, ЧТО РОДИЛСЯ УРОДЕЦ?

В этом году мы проходили летнюю практику. По существу, это была первая самостоятельная врачебная практика. Работали участковыми врачами, по-настоящему окунались в ту сферу деятельности, где многим из нас предстоит сразу же после окончания института приложить свои силы и знания. Было трудно и очень интересно. Трудно потому, что чувствовали большую ответственность за больного, за правильность принятого решения. Каждый раз, уходя от больного, не переставал думать: «Все ли сделано, чтобы об облегчить страдания пациента? За время практики каждый из нас встречал много по-своему интересных больных. Расскажу только об одном. Может быть он и не представляет клинического интереса в диагностическом плане. Скорее всего, это казуистика. Но мимо такого нельзя проходить равнодушно.

На прием молодая мама принесла мальчика 2-х лет и пожаловалась, что две недели назад, ребенок перенес грипп,

после чего перестал говорить, ходить. Уже сама эта жалоба заставила насторожиться. При внешнем осмотре ребенок в контакт не вступает, весь погружен в себя. Не слышит, не говорит. Голова башенной формы, сходящиеся косоглазие, сросшиеся ребра, искривление позвоночника. По внутренним органам патологии не было выявлено.

Все это не укладывалось в характер жалоб матери и говорило, что у ребенка такие изменения с момента рождения. Но мамаша категорически отрицала токсикоз, травмы во время беременности. Этот вопрос так и остался бы открытым, если бы не беседа с отцом мальчика, из которой выяснилось, что эта молодая мама, которой всего 20 лет, желала скрыть беременность, туго перетягивала живот. Вина матери безусловна. Но кто же еще повинен, в том, что родился уродец?

Э. СПИВАК,
студентка 6 курса.

Курс был интересным

И вот мы в инфекционной. Мы — это шестикурсники, VI группа.

Респираторный центр. На искусственном дыхании девочка. Бледное личико, неподвижный взгляд. Спит, умирая, мозг, и только маленькое сердечко не сдается, оно протестует. Мы тоже внутренне протестуем: ведь трудно сейчас смириться со смертью при гнойном менингите. Нам часто дают больных для курации с гемиорагическим нефрозонефритом. Как много неясного и просто неизвестного в этой болезни. На наших глазах погибает больной.

Почечный синдром бывает «на копеечку», как говорит наш преподаватель Е. Г. Тощенко, и все-таки... В палате еще 7 тяжело больных. Галия Кимарская плачет, ведь умер ее больной. Нет, сегодня на курацию мы идти не можем, так и заявляет Евгений Григорьевич. «Вы — врачи, умеете быть спокойными», — напутствует нас пре-

подаватель. И мы идем в палату. Да, нам есть «делать жизнь с ког». Замечательные врачи и учителя в инфекционной.

А вот занятия на станции вакцины и сыворотки. Это целый городок, совсем особенный, со своими внутренними законами и... со своей конюшней. Лошади — доноры! 8 литров крови за один забор! Нам был представлен весь процесс производства гамма-глобулина.

На кафедре есть клуб интересных встреч: Участница Московского конгресса микробиологов М. С. Мыкина рассказывала нам об этом конгрессе, о работе своей лаборатории. Не менее интересной была встреча с Л. А. Востриковым, заведующим эпидемиологическим отделом института.

Это был очень интересный цикл, пронизанный творческой мыслью всего коллектива кафедры.

Н. КУЛИКОВА, Н. ЖУР-БИНА, студентки VI курса.

НЕДАВНО коллектив сменной редакции обсуждал вопрос о путях улучшения работы мно-

МЕДИГ...?

ных отдела: Наше мнение: Дискуссии: Новости медицины: Наши отходы. В соответствии с этим предлагается не ругать газетный лист пополам так, чтобы получилось 4 страницы — на каждой странице определенный отдел.

Что это даст? Многие. Во-первых, жизнь института получит более полное освещение. Во-вторых, газета станет более «медицинской». В-третьих, будут удовлетворены все вкусы Любители хроники обязательно будут читать первую страницу, где будут специальные выпуски институтской хроники. Преимущество во вторую страницу будут читать скептики и любители острых ощущений: ведь будут развешиваться горячие дискуссии. Кружковцы не пропустят третьей страницы. Будет своя страница и для... лентяев: читая четвертую страницу (наш отдых), можно забыть об учебе.

Создание четырех постоянных разделов значительно облегчит работу редакционной, сделает ее более четкой и целеустремленной. Разве это мало?

Нам представляется, что если вопросы, поднимаемые газетой, будут широко обсуждаться не только в частном порядке, но и (если нужно) на специальных собраниях партийных, комсомольских групп, то газета может стать существенным помощником ректора и партийной организации.

Но может быть, наши предложения неприемлемы для читателей? Может быть, можно предложить нечто лучшее? Напишите нам Обсудим. Пока же, начиная с этого номера газеты, мы постараемся (времено?) в пределах старой формы и под старым заголовком постепенно наладить работу четырех отделов газеты. Практика покажет, целесообразно ли это.

В. ЛИНДЕНБРАТЕН.

У НАШИХ ПОДШЕФНЫХ

Огни маленького дома как-то по особому сверкали в морозный предпраздничный вечер. А за его окнами маленькие «зайчики» и «лисички», «снежинки» и «медвежата» с нетерпением ждали, когда же, наконец, начнется этот заме-

чательный праздник. Наконец, распахнулись двери празднично украшенного зала и народная елка гостеприимно протянула свои пушистые ветви малышам. Праздник начался. Велюшине (Лиза Жуковская и Наташа Бокор, студентки 3 кур-

са) одетые в русские костюмы рассказали ребятам, как живут в лесу звери, и как весело бывает у них на полянке в Новый год. А потом на елке нарисовались от Деда-Мороза и коровки с танцующими иглозавками. Когда эти иглозики бросили по елочке, она вдруг заиграла меленькими огоньками. Вскоре на празднике пришел и Дед-Мороз (Сергей Коротаев, студент 3 курса). Появился он, как настоящий волшебник — через окно. Вот уж было радости Дед-Мороз и в жару играл и со своей Снегурочкой ребята загадали загадки, пляска, вприсядку и водил хоромы. Когда же все немного устало, Дед-Мороз достал чудесный золотой орех. Этот орех стал расти, расти, и в нем оказались очень вкусные подарки. И долго еще не смолкали смех и песни в этот вечер за морозными окнами детского дома № 3.

Н. ДИКАЧ,
студентка 3 курса.

На снимке: студент 3 курса в гостях у ребят.

Общежитие наш дом родной

В честь 50-летия Советской власти среди студентов нашего института было развернуто соревнование. Его итоги показали, что победителем является общежитие № 1, получившее в награду лучший подарок — телерадиолу. Общежитие № 2 — на втором месте и общежитие № 3, соответственно, на третьем. Поскольку 1 и 2 места являются призовыми, обладатели их тоже не обижены и наслаждаются стиркой белья в новых стиральных машинах. Отмечены показательные комнаты. А лучшие из лучших студентов В. Мазурина, Ю. Никифоров, С. Зимовик (V курс),

В. Трусов (III курс), В. Быков (IV курс), Н. Касаткин и Т. Прохорова (VI курс) и др. награждены подарками. Радостно награжденным, приятно награждающим! — Что и говорить — хорошо! Но, к сожалению, закон единства и борьбы противоречий вездесущ. Вот они «противоречия».

Студент I курса Кобышев устроил пьянку в 42-й комнате до 4-х часов утра, оставил «до сыпать» в комнате двух знакомых. Надо полагать, теперь сам спит у знакомых, т. к. в общежитии больше не проливается.

Студент II курса Дмитриев организовал драку в общежитии. «Яблоком раздора» оказа-

лась Завьялова Лидя (ранее выгонявшая из общежития). Она же потом пыталась оживить студента II курса Кулакова Кучува, вменяя ему вину организацию драки. И справедливость восторжествовала. Дмитриев и Завьялова высланы из общежития.

Дорого обходится институту и государству «противоречие». Бой дебютировал и пьянцам в институте объявлен дж. И это чувствуется. Но, к сожалению, что вместе со всем хорошим, здоровым в институте паразитируют и такие — «противоречия».

О. СОЛОВЕВ,
студент 6 курса.

РЕШЕНИЕ БЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ

На совместном заседании бюро ВЛКСМ и профкома института было рассмотрено заявление Н. Рыбаковой о восстановлении ее в институте.

Два года назад, будучи студенткой IV курса, она совершила кражу, за что и была исключена из института. В заявлении Н. Рыбакова пишется, что она глубоко осознала свой поступок, просит прощения у товарищей по группе.

Слово берут представители VI курса, в том числе студент той группы, в которой занималась Рыбакова. Они говорят, что не верят в искренность раскаяния Рыбаковой, приводят факты других краж, совершаемых ею. Шестикурсники рассказывают, как Рыбакова оклеветала своего сокурсника, как излечилась здоровьем своего ребенка, что она не виновна, а потому, когда за дело взялись

следственные органы, вынуждена была под тяжестью улик признаться. «Ей нельзя быть ученицей», — выражая общее мнение, говорит комсорг VI курса Таян Прохорова.

Решение комитета ВЛКСМ профкома; просьбу Н. Рыбаковой о восстановлении в институте отклонить.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (57) | ВТОРНИК, 16 ЯНВАРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

О ТЕХ, КТО РАБОТАЕТ И УЧИТСЯ

1 сентября 1965 года при Хабаровском медицинском институте началось свою работу новое отделение лечебного факультета. Заветная мечта многих студентов в белых халатах заглянуть в аудиторию и с заманчивыми сердцами ждать первого лекции...

И вот прошло два с половиной года. Студенты-пioneры вечерники уже на III курсе.

Сейчас на вечернем отделении обучается 216 человек. За последние полугода работы на отделении выработались свои традиции, традиции и правила.

Самые главные из них — добросовестное отношение к учебе, не пропускать ни единого занятия, хорошо и систематически готовиться к практическим занятиям.

А выполнять это не так просто, так как каждый день студент-вечерник работает на производстве: в больнице, поликлинике, в детских яслях и других медицинских учреждениях города. Однако, несмотря на такие трудности вечерники к учебе относятся серьезно, много постигают медицинские науки и настойчиво двигаются вперед.

Многие студенты-вечерники сдают экзамены на «хорошо» и «отлично».

Таким студентам относятся с уважением Павел Петрович, старший Иранда Гаврилович, старший Нина Михайловна (курс), Сазонова Алевтина (курс), Алмакова Софья Усмановна (III курс) и многие другие.

Вот студент Минаев Дмитрий Федорович имеет 30-летний стаж практической работы, очень хорошо и мечтающий заниматься научной работой. Курсов Людмила Ивановна (курс) за три года работы медицинской сестрой в специализированном лечебном отделении получила 5 благодарностей за хорошую работу и в институте она учится только «отлично» и «хорошо».

В вечернем отделении много талантливых и серьезных энтузиастов. Так, студент III курса Александр Анатольевич, работая в отделении фельдшером, на протяжении полутора лет ездит на работу со ст. ин. И не единично пропускал занятия, не единично пропускал занятия, не единично пропускал занятия, а результат — отличная учеба.

Вечерняя студентка горячая — студенты включились в экзаменационную сессию. Им предстоит сдавать серьезные экзамены.

В их числе им успешной сдачей экзаменов и хорошего отношения к занятиям.

В лечебном факультете, доцент, А. Е. ТРИФОНОВ.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ СЕССИЮ ОТКРЫЛИ ВЕЧЕРНИКИ

Зимнюю экзаменационную сессию открыли вечерники. 9-го января студенты второго курса сдавали экзамены по истории КПСС.

Дней на подготовку было мало, некоторые еще перед сессией дежурили в больнице, но несмотря на это настроение у всех было бодрое.

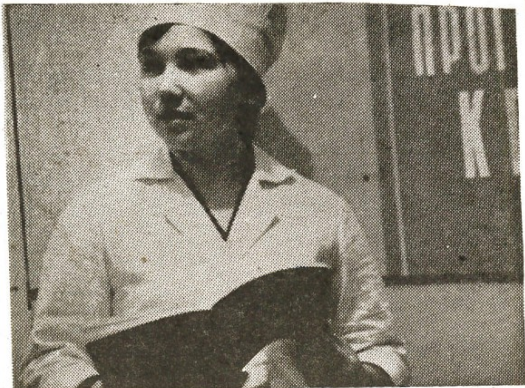
В результате были очень глубокие ответы. Из 4-х групп 9 человек сдали на отлично, 22 сдали на хорошо, 14 на удовлетворительно и только одна студентка, Бояркина А. П. получила неуд.

Гораздо лучше, по сравнению с прошлой сессией, отвечали Пушкирев В. П., Кузнецова Л. Г., Белокопытов Г. И., Гончарова Ю. Г.

Отличные оценки получили: Старикова Н. П., Сазонова А. И., Купришин А. В., Голубина М. Е. и др. товарищи.

Хочется пожелать, чтобы и остальные предметы они сдали также успешно.

АЛЛА САЗОНОВА



О студентке II курса I группы вечернего факультета Сазоновой Алле директор 76 школы, где она работает, говорит: «Мы очень уважаем Аллу Ивановну, она любит свою профессию, нашла призвание».

Не так давно в школе у одной девочки был сердечный приступ. Алла правильно определила состояние девочки и приняла все необходимые меры.

В институте Алла заметна своим стремлением к знаниям, на занятиях всегда ответит на любой вопрос. Студенты во многих случаях обращаются к ней с неясными вопросами.

Мы желаем Алле успехов в учебе и дальнейшей работе.

ОБЪЯВИМ ВОЙНУ ТРОЙКЕ

В прошлую экзаменационную сессию качество учебы, т. е. сумма хороших и отличных оценок (и ответов) составило на педиатрическом факультете в среднем 60—65 процентов. Следовательно, каждый третий (!) студент факультета показал на экзаменах или плохое понимание предмета или же его знания были оценены на «удовлетворительно». Только на тройки сдали прошлую экзаменационную сессию Промтов В. П., Палатова В. Н., Пруденция Л. А. (6 курс), Криворучко Г. Е., Соронина И. В., Жуков В. С., Еремичев Т. С. (5 курс), Князева С. В., Лепехина Р. Д., Котлярова М. З., Булатов Ю. Н. (4 курс) и другие.

Учатся только на тройки или же имеют «единичные в

поле зрения» четверки студенты 3 курса Тарасова О. Г., Косинцева, Н. П., Шестопалов В. И., Поздниченко Ю. А., Привалов И. С., Григорьев Ю. П., Хребет Л. Г., Калинин В. А., студенты 2-го курса Шпилева В. П., Ренник С. А., Кушнаренко Н. А., Русова П. А., Солдатов В. М., Ли А. А., Ли Му Сен, Туркин М. А., Захаров Ю. Н., Голубев В. С.

Удовлетворяет ли нас «тройка». Безусловно, нет! Ведь этой оценкой определяется минимум знаний, граничащий с незнанием. Для формирования настоящего специалиста необходимы знания прочные, добротные, глубокие. Объявим войну тройке!

В. ПОСТУПАЕВ.

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

8 января состоялось отчетно-выборная профсоюзная конференция профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих нашего института. Делегаты конференции одобрили большую и разнообразную работу месткома за прошедший год и признали ее удовлетворительной.

Члены профсоюза отметили, что в состав месткома были удачно подобраны активные, деловые люди, которые оправдали оказанное им доверие.

Наряду с этим в работе месткома имелись некоторые недоработки, например, мало внимания уделялось контролю за политучебой лаборантов, не был выработан четкий критерий для проверки социалистического соревнования между кафедрами, профгруппа АХЧ мало мобилизовала своих членов на улучшение работы части и другие. Очень плохо решалась задача обеспечения квартирами, местком и ректорат до сих пор не добились от Министерства здравоохранения средств на строительство жилого дома и допустили снятие института со снабжения квартирами из горжилфонда.

Несколько критических замечаний было сделано в адрес нашей бухгалтерии: она не всегда внимательно относится

к нуждам кафедр и не вносит в свою работу новых прогрессивных форм, например, в порядке выдачи зарплат.

Учитывая большую, активную работу, проведенную за год, конференция решила оставить в основном старый состав месткома, дополнив его 6-ю новыми товарищами. В состав вновь избранного месткома вошли следующие товарищи: А. В. Александрова, К. Д. Власова, Д. А. Грабовская, Е. М. Горшкова, Н. П. Демчук, А. В. Зверева, А. П. Крылова, С. П. Кузина, Н. В. Левашова, В. В. Поступаев, А. И. Пахомов, Л. В. Турбина, Л. П. Шаловалова, М. Т. Здановская, М. Т. Кирсанова, В. И. Крюкова, В. А. Рожко, А. А. Смотров и З. В. Сиротина.

Конференция избрала ревизионную комиссию в составе: Г. И. Стариченко, В. В. Лысенко и Г. К. Шервуд.

В принятом решении конференции рекомендовать новому составу месткома разработать план мероприятий по устранению выявленных недостатков в работе.

Конференция утвердила также группу народного контроля института в количестве 17 человек.

Навстречу 50-летию Советской армии

ЛЕНИНСКИЕ ЗАВЕТЫ ВЫПОЛНЯЮТСЯ

С первого февраля по первое марта проводится краевой месячник оборонно-массовой работы. Основными задачами месячника является разъяснение ленинских заветов о защите социалистического отечества, решений XXIII съезда партии и пленумов ЦК о дальнейшем укреплении обороноспособности Советского государства, пропаганда революционных и боевых традиций советского народа и его Вооруженных Сил, воспитание молодежи в духе постоянной готовности к защите социалистического отечества и массовое вовлечение ее в оборонное общество ДОСААФ СССР.

Для проведения месячника у нас в институте создан оргкомитет, утвержденный парткомом.

В его период будут организо-

ваны тематические встречи с ветеранами войны, Героями Советского Союза, отличниками боевой и политической подготовки; на старших курсах будут прочитаны лекции «Достижения советской военной медицины за 50 лет»; по местной радиотрансляционной сети студенты услышат выступления участников Великой Отечественной войны и преподавателей — «О боевом пути Советской Армии и Военно-Морского Флота».

В конце февраля студенты смогут присутствовать на кинофестивале художественных и документальных фильмов.

Интересными обещают быть экскурсии на Волочаевскую сопку, и в воинские части, а в период каникул — поход по местам боевой славы Хабаровского и Приморского краев.

Будут проведены также стрелковые соревнования, встречи наших волейбольных команд с командами воинских частей.

Хорошую инициативу проявили коммунисты лечебного факультета, предложив в период месячника приступить к строительству простейших спортивных сооружений — тира и мѣнежа. Можно надеяться, что инициатива этих коммунистов будет поддержана всеми партийными организациями института, комитетом ВЛКСМ.

В период месячника комитетом ДОСААФ будет проведен дополнительный прием в секции парашютного спорта, подводного плавания, туризма и стрелковую.

Редакция газеты «За медицинские кадры» совместно с комитетом ДОСААФ и комитетом ВЛКСМ объявляет конкурс на

лучшую стенную газету группы, курса, факультета, посвященную 50-летию Вооруженных Сил. Победители конкурса будут отмечены призами и грамотами.

Итоги месячника оборонно-массовой работы будут подведены Оргкомитетом в начале марта и наиболее активные члены общества ДОСААФ, ВЛКСМ и других организаций будут представлены к награждению почетными грамотами, крайкома ДОСААФ, а также значками «За активную работу».

Товарищи преподаватели и студенты, активно включайтесь в подготовку и проведение месячника оборонно-массовой работы, посвященного 50-летию наших вооруженных сил!

М. В. МУРЗИН.

О ВСЕСОЮЗНОМ КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ приняли постановление о проведении второго Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

В проведении первого конкурса кафедры общественных наук нашего института и комитет ВЛКСМ приняли активное участие. У нас есть неплохие результаты: коллективная работа выпускников Н. Прибыловой, В. Добрых и С. Шапиро «Некоторые философские вопросы медицины» успешно преодолела все этапы конкурсного соревнования и прошла на Всесоюзную студенческую конференцию. Один из авторов Н. Прибылова была участницей этой конференции, состоявшейся в декабре в Ленинграде, в Смольном.

Удостоена была Республиканской награды и вторая из выпущенных от нашего института работа Б. Кейзера и М. Радикова «К проблеме научного управления обществом». Об этом, конечно, приятно писать.

Однако сейчас мы должны думать о другом: как лучше организовать первый тур нового Всесоюзного конкурса. В прошлом году он проходил в три этапа: чтение и обсуждение по группам рефератов и докладов (их было 657), проведение курсовых теоретических конференций по наиболее интересным проблемам (11 конференций), общенинститутская теоретическая конференция и, наконец, межвузовская краевая конференция. Думается, что от этого опыта не следует отказываться. Самое главное — мы добились массового участия студентов в первом туре конкурса.

Прошедшая юбилейная конференция СНО показала, что у нас есть неплохой «задел» для будущей работы; хорошо прозвучали первые сообщения по комсомольской и молодежной проблематике.

При кафедре философии и научного коммунизма начала работать и небезуспешно группа социологических исследований под руководством ст. преподавателя А. П. Ветюшкина (студ. IV курса, Герасин, Юрьев, Решеж, Радиков и др.). Ребята проводят интересные исследования. Должны сказать свое слово и наши выпускники — у них впереди 1—2 теоретические конференции по философским вопросам медицины.

Комитет комсомола во главе

с секретарем А. Заевым уже второй год работает над историей комсомолизма ХТМИ.

На днях кафедры общественных наук и комитет комсомола утвердят план проведения внутринститутского конкурса работ по общественным наукам.

Комитет ВЛКСМ принял правильное решение о включении в условия соревнования между группами в честь 50-летия ВЛКСМ обязательное участие во Всесоюзном конкурсе, который фактически посвящен этой знаменательной дате.

Наша задача — шире привлечь студенчество к интересным и малоразработанным вопросам общественных наук и молодежного движения. Хорошо, если работы будут выполняться коллективами авторов (до 10—15 человек), если они будут содержать не только теоретические, но и практические выводы, направленные на улучшение марксистского образования, на поиски новых методов идейно-воспитательной работы комсомола среди молодежи и особенно студентов. Думаю, что наши общие усилия дадут неплохой результат.

Доцент Г. ШУБИНА.

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ

Наши читатели разные по своим вкусам и запросам. Большинство читает много литературы, самой разнообразной. Работа с книгой для основной массы студентов является повседневным занятием. Такие — частые посетители читального зала. Но, к сожалению, не о них я должна рассказать. Студенты нередко вырывают страницы из монографий и уносят домой из читального зала учебники.

А. Е. Чернявский (1-й медфак.) взял учебник латинского языка еще 14.11.67 г., В. П. Коломиец (3-й медфак.) взял фармакологию Закусова 21.11.67 г., В. А. Гусманов (6-й к. леч. фак.) взял многотомное руководство по хирургии.

По всей вероятности, эти ребята не понимают, что такое читальный зал, что книги в читальном зале выдаются без выноса из стен института. Некоторые студенты часто нарушают дисциплину в читальном зале. Особенно плохо ведут себя студенты первого курса. Некоторые старосты групп пытаются выдавать в читальном зале стипендию, а комсоморы собирают членские взносы.

Мы бы не хотели, чтобы наши читатели брали пример с таких безответственных и недисциплинированных студентов.

Зав. отделом обслуживания А. ЛИТВИНОВА.

УМЕЙ ОТДЫХАТЬ

ЗАРЯД ВЕСЕЛОГО НАСТРОЕНИЯ

Часто перед нами встает вопрос, как интересно, весело и увлекательно проводить часы досуга. Делимся опытом. Обменявшись мнениями, мы решили провести «Голубой огонек», чтоб поздравить тех, кто родился в декабре месяце. Нашими гостями были студенты 23 группы.

И вот к субботе все было готово. В 19.00 наш «Огонек» «загорелся». Звучат первые приветствия и поздравления нашим именинникам. Между двумя группами проводится шуточный КВН. Вопросы капитанов и ответы участников прерыва-

ются смехом и аплодисментами. В итоге, как обычно, победила дружба! А «Огонек» еще горел. Разыгрываются шуточные призы, звучит музыка. Вот уже кружатся пары, начинаются танцы. Русская пляска сменилась современными ритмами. Тут уже каждый показал, на что он способен.

«Огонек» затухает. Мы в лучшем хорошем заряде бодрости и веселого настроения.

И. ЛЕНКИНА,
студ. I курса 2 гр.

В те годы на Поэзии женился

Ну прямо по уши влюбленный Комсомо

М. Светлов.

Эти строки могли бы стать эпиграфом к «мероприятию», проведенному в 5 и 6 группах фармфака. Первокурсники любят стихи. Решили провести такой вечер: пусть каждый расскажет о любимом поэте, прочтет его стихи, послушает голоса поэтов в грамзаписи. И чтоб это было не только развлекательно, но и познавательно.

С пластинки звучит знакомый глуховатый голос: Я хату покинул, Пошел воевать, Чуб землю в Гренаде Крестьянам отдать... О Михаиле Аркадьевиче Светлове рассказывает Н. Размахнина. В ее рассказе не просто биография поэта, но настоящее понимание его творчества, любовь к его поэзии. Она читает «Рабфаковне».

«Мой герон». И снова пластинка, М. Светлов — стихи сборника «Охотничий домик» (истати, посмертно награжденного ленинской премией) исполнения автора. Уверен, что его не знал или равнодушно к Светлову, у нас и любители его.

Потом были Сергей Есенин, Новелла Матреева и Эдуард Асадов. Их стихи, голоса, и, споры об их творчестве даже екатеринин, в котором могли проявить себя знатоки поэзии. Ими оказались Л. Шенникова, Л. Степанов, Л. Фоданова, В. Дюмин, Муравьева и другие.

Вот и ответ (один из возможных конечно) на вопрос, как мы проводим свободное время.

В. КАТЕРИНИЧ

...Почему?..

Месяц назад горком ВЛКСМ проводил собрание старост студенческих общежитий города. Разговор шел о ленинских комнатах, о совместной работе бытсовета профкома и комитета комсомола.

Когда подошла моя очередь выступать, я не знал, чем мне говорить. В общежитии № 3 нет ленинских комнат, где бы студенты могли культурно отдохнуть в свободное время. Там, где должна быть ленинская комната, расположена кафедра. При общежитии, где проживает 784 студента, нет читального зала, студенты вынуждены заниматься в клубных и вестибулах. Особенно отсутствие читального зала чувствуется сейчас, в дни подготовки к сессии.

Так, в этом отношении по сравнению с другими мы выглядим бледно.

Совместная работа с профкомом у нас получается, вот комитет комсомола института совсем нам не помогает, хотя большинство членов комитета живет в общежитии.

Думаю, что если наши общественные организации не вернутся лицом к быту студентов, проблемных вопросов будет меньше.

В. ЗАВАШТА,
студент 3 курса.

Редактор Г. А. ГАНД

РАБОТАЕТ УНИВЕРСИТЕТ «ЗДОРОВЬЕ»

По понедельникам в одной из аудиторий медицинского института веселый шум студенческой молодежи сменяется степенным разговором людей преимущественно пожилого возраста, которые знают цену храму науки.

Это пришли на очередное занятие слушателей университета «Здоровье», который работает в институте пятый год. Сегодня лекцию о профилактике ревматизма у детей читает заведующий кафедрой детских болезней профессор Г. С. Постол. По проблеме ревматизма на прошлом занятии была прочитана лекция заведующим кафедрой факультетской терапии Б. З. Сиротиним. Тем не менее ин-

терес к этой теме у слушателей университета не ослабевает. Профессор Г. С. Постол читает лекцию живо, эмоционально, приводя множество примеров из своей многолетней практики. Лекция сопровождается демонстрацией кинофильмов. Слушателей университета интересует все: и как предупредить повторные ревматические атаки, и как лечить таких больных, каково должно быть питание, как проводить закаливание детей.

Занятие прошло успешно. Слушатели университета выразили свою искреннюю благодарность.

В. ОВСЯННИКОВА.



Совсем недавно мы, студенты 23 гр. медфака, III курса, потеряли двух товарищей: Сиротенко и Гладких (как вы помните, их исключили за пьянку). Это событие не послужило уроком.

Сейчас речь идет о В. Черкасове. Он с первого курса занимается с нами в одной группе. Пребывание в институте для него всегда казалось праздной, вольной жизнью. Никогда он не ставил на первое место учебу. Прошли четыре студенческие сессии и почти ни один из них не увенчался успехом: неуды — его спутники.

Помнятся трудности первого студенческого года. Были эти трудности и у него. Его, ко всему прочему, очень волновала и материальная сторона жизни. Мы замечали, как преподаватели были внимательны к нему, они предлагали ему

Прежде всего отвечай сам за себя

работу (работать, кстати, он никогда не жалал). Все это он принимал как должное.

Ныне он студент III курса, но еще не сдал экзамен по биохимии за II курс. Неужели убого, Владимир, не послушал уроком экзамен по неорганической химии, который ты сдавал трижды профессору А. А. Константинову, которому и теперь приходится передавать биохимию?

28 декабря мы провели групповое комсомольское собрание. На повестке дня стояла учеба В. Черкасова, которая нас тревожит вот уже третий год. На собрании хотелось услышать искреннее отношение товарищей к нему. На вопрос, как вы (индивидуально) относитесь к Черкасову, многие отвечали: «мы его плохо знаем». За 2,5 года? Тогда, когда он преподносит нам один сюрприз за другим: учится плохо, пьет. Его можно видеть в нетрезвом состоянии на улице, в общежитии. Мало того, он на лекции является в нетрезвом виде. Группа собирается в лес, совершает лыжную прогулку. Черкасов приглашается персонально. «Я буду заниматься», — заявляет он.

Отдохнувшие, бодрые все возвращаются с прогулки и, что же видят: Черкасов навеселе!

Очень неприятно нам, что все это случается в нашей 23 группе. Вы думаете, что у нас все только плохо. Нет! Мы можем хорошо работать и отдыхать. Летом мы работали в пионерлагерях, на путине, не хуже других. С нами был и В. Черкасов. Вернувшись с путины, В. Черкасов был завсегдатаем ресторана.

На собрании (о котором упомянулось выше) мы поднимали вопрос о его исключении из института, но не все были за. Оно и понятно. Жалко как-то его нам стало. Дал слово исправиться до начала сессии. Дал слово, да не сдержал. А мог бы исправиться. Нам от этого еще более неприятно. Мы считаем, что каждый из нас, в частности и Черкасов, должен прежде всего сам отвечать за свое поведение, уметь его контролировать.

В. СИДОРЕНКО, Т. ТАЕВ,
члены группы, студенты
3 курса.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 3 (58) | ВТОРНИК, 23 ЯНВАРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

НА КАФЕДРАХ: ПОЛИТЭКОНОМИИ И ФИЛОСОФИИ

Экзаменационная сессия началась в свою начальную стадию. Тревожно и радостно на душе у студента. Сессия — это работы за несколько месяцев. Каковы же итоги?

В курс сдать политэкономии. Основные знания показали студенты: Федотова Г., Ефремова З., Дубовицкая А., Гайденов Е., Ковалева Н., Леднева А., Ерохина Т., Романова Л. Ответы говорят о большой, кропотливой работе, об умении мыслить, анализировать. Хорошо сдали студенты 26 группы, из которых всего 2 удовлетворительных (Мотора Г., Радченко Т.). Не обошлось и без промахов. Студент Котуков анализировал распад колониальной системы тем, «что Красная Армия вступила в Европу». Значительно ниже своих возмож-

ностей подготовились студенты Капитанчук А., Радченко Т. Что сказать о подготовке Сипкина В., если его ответ оценен «неудом».

Экзамен по философии не из легких. Тем приятнее отметить особенно хорошие ответы: Корневой, Вороны, Успенского, Гладченко В., они получили «5», как и их товарищи Изергин Н., Мишкевич, Иванкова Г., Анисимова, Сысоева, Даниленко, Томаровская и др. Желаем вам дальнейших успехов, товарищи!

24 группа. 3 курс — Фурман, Привалов, Праздничных — неудовлетворительно. Слабые, неуверенные ответы: Ключко, Кривошапкина, рождение К. Маркса и Ф. Энгельса отнесла к XVI веку. Студенты 24 группы плохо готовились к

экзамену, что впрочем вытекает из их отношения к семинарам.

А рядом в аудитории 195 сдают первый свой экзамен по истории КПСС первокурсники. Им труднее, чем другим, для них многое ново. Поздравим Зансдор В., Беляева Н., Голуб В., Старикову Н., Кротову Г., Плужникову Н., Кочкина Ю., они сдали свой первый студенческий экзамен на «5» — неплохое начало. А вот Бучинской, Я., Мамренко Н., Лысенко А., Ближниковой Т., Четвергову В. за ответы поставлен неуд., это серьезное предупреждение.

Сессия только началась. От души желаем вам успехов, дорогие товарищи!



На снимке: экзамен по социальной гигиене и организации здравоохранения сдает студент 5 курса С. Грищенко. Его ответ заслуживает высшей оценки «отлично».

Фото А. Лихачева.

Организация медицинского снабжения

Изучение студентами IV курса фармацевтического факультета организации медицинского снабжения закончено. Свои знания по этому предмету студенты демонстрировали на днях при сдаче зачета.

Особенно глубокие знания положений организации меди-

цинского снабжения показали студенты: Гершойт Т., Ключева О., Несветова Г., Шиндлер Л., Шабалда С. Гущина А. и многие другие. Хочется также отметить достаточно хорошие знания студентов, которые ранее показывали сравнительно невысокие знания. Это, прежде всего, Гордиенко Н., Чумак И., Тихонова И.

Общие результаты сдачи зачета хорошие, но они могли быть лучшими, если бы «по первому предъявлению» был сдан зачет студентами Амурской Л., Кальманович Л., Шкурко Л.

В конце VIII семестра студенты IV курса фармацевтического факультета по организации медицинского снабжения будут сдавать государственные экзамены.

Хочется пожелать всем студентам хорошо подготовиться и успешно сдать их.

П. СЕРЕБРЯН,
студент V курса.

Ст. преподаватель
В. ИВАНОВ.

Акушерство и гинекология

11 отличных, 20 хороших и 11 посредственных оценок — таков итог сдачи экзамена по акушерству и гинекологии на 5-м курсе педиатрического факультета. Зав. кафедрой акушерства и гинекологии доц. Григорьев В. Ф. говорит: «Общее впечатление складывается такое, что большинство студентов серьезно подготовились к экзамену, показывают отличные и хорошие знания этих важных предметов. Особенно порадовали ответы студентов: Юрловой, Маховой, Шершевской. Ниже своих воз-

можностей отвечали студентки Борисова, Звягина, Деева (последняя, кстати, не была на лекции по теме: «Функциональное маточное кровотечение» и надо же роковое совпадение — этот вопрос попался ей на экзамене). Мораль здесь, как говорится, излишняя.

«Ждем всех студентов на экзамен», — заключает свой рассказ В. Ф. Григорьев.

П. СЕРЕБРЯН,
студент V курса.

Ст. преподаватель
В. ИВАНОВ.



На снимке: студенты 3 курса готовятся к экзаменам по микробиологии. Фото П. Серебряна.

А. Д. Сперанский

11 января исполнилось 80 лет со дня рождения А. Д. Сперанского (1888—1961) выдающегося советского патолога, действительного члена АМН СССР, одного из ближайших учеников И. П. Павлова.

Сперанский известен как один из выдающихся представителей неврологии в советской медицине. Еще вместе с И. П. Павловым наблюдали они у собак после операций на пищеварительном тракте возникновение различных заболеваний: язвенные стоматиты, параличи конечностей, и рассматривали это как результат рефлекторных трофических изменений.

Сперанский пришел к выводу, что любой патологический

процесс включает в себя неспецифический нервный компонент, в котором он видел «ведущее звено», позволяющее объединить бесчисленное количество отдельных патологических форм в единую систему.

Эти выводы были обобщены им в монографии «Элементы построения теории медицины» (1935), получившей широкую известность в СССР и за рубежом.

В этой книге он развил оригинальные представления по ряду вопросов теоретической медицины, которые нашли дальнейшее развитие в работах школы Сперанского.

Е. МАРКЕВИЧ.

„ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ — ИМЯ КРЕПИ ДЕЛАМИ СВОИМИ“

В зале среди студентов — знакомые лица преподавателей. Это друзья и помощники комсомола: В. Д. Линденбратен, Ю. М. Помятнин, А. И. Зеленский, Н. И. Гофман, В. Д. Куликова.

«Как подготовит и провести комсомольское собрание» — тема очередного семинара комсомольского актива. Идет большой и очень своевременный разговор о умудренных опытом наставников с комсомольцами.

Прошел семестр, а на некоторых курсах состоялась лишь 1—2 комсомольских собрания (5 курс леч. ф-та, 2 курс пед. ф-та, целиком фарм. ф-т). Собрания проходят неинтересно, обсуждаются обычно одни и те же вопросы: подготовка к сессии, итоги сессии.

Часто собрания готовятся наспех. Даже отчетно-выборные. Так, на собрании 4 курса лечебного факультета прозвучали незрелые, необдуманные выступления. Тон им задавал совершенно не подготовленный отчетный доклад секретаря.

Экспромтом проводилось собрание на 1 курсе лечебного факультета (секретарь Г. Корякина). Неудивительно, что после короткого сообщения о делах на курсе последовало глубокое молчание... Обсуждения не получилось. Спрашивается, кому нужны такие собрания?

Более интересным и активным было предсессионное собрание на 2 курсе педиатрического факультета (секретарь А. Евсеев). И неудивительно: к собранию готовились. Но тут же был высказан упрек комсомольскому бюро: одно собрание за семестр — это очень мало!

Об этике врача, о моральном облике сту-

дента говорят на курсе лишь тогда, когда случится «ЧП». И то, собрание проходит как разбор персонального дела провинившегося (например, собрание по поводу проступка Лопатиной на 4-м курсе педиатрического факультета). Потенциальные же хулиганы, пьяницы, которых знает весь курс, обсуждению не подлежат. Почему? В обстановке молчания, круговой поруки вырастают врачи типа Вобликова (наш выпускник, о недостойном поведении которого писала недавно «Тихоокеанская звезда»).

Большая необходимость обсудить материалы нашей многотиражки «Дружба ли это»? На 3 курсе педиатрического факультета и на других курсах.

Тщательный выбор темы, подготовка выступающих, выработка конкретного решения, которое является бы руководством в работе комсомольской организации по крайней мере на месяц — необходимые элементы подготовки собрания.

Надо подумать не только о содержании, но и о форме проведения собрания. Имеет значение даже название повестки дня: «Чем ты живешь, комсомолец?», «Твой комсомольский билет», «Если тебе комсомолец имя — имя крепи делами своими» и т. д.

Вспомним традиции старшего поколения: выпускать к собранию стенгазеты и бюллетени, приглашать для выступлений ветеранов комсомола и революции, открывать собрание песней!

В конце семинара было высказано всеобщее пожелание, пусть в комсомольском юбилейном году исчезнут навсегда скучные, равнодушные «для галочки» комсомольские собрания.

А. ПЕТРОВ,
студент 5 курса.

И ВСЕ-ТАКИ ВИНОВАТА ГРУППА!

Ваше письмо меня взволновало. Группа терпит товарищескую и никому до этого дела нет. Это тема для серьезного разговора.

Но, скажите пожалуйста, кого исключали из института не повзвизывая основательно? Исключение студента — это крайняя мера! Сегодня исключены С. Гладкий, и А. Сириченко. А что коллектив группы? Обычно все начинается с первого курса: пропуски лекций, а затем и практических занятий, выпивка или систематическое пьянство, оскорбил кого-то, а затем ударил, родителям не пишет «по занятиям», а требует денег. т.д. В группе все знают такого, поговорят-поговорят, простят, а потом махнут рукой. И вот староста курса начинает с ним «борьбу», просит помощи у деканата. А в группе равнодушные и безразличные к происходящему. А ведь в каждой группе много сильных, волевых и принципиальных студентов. Можно вовремя остановить товарища, поставить на путь истины. Нужно изменить контроль за успеваемостью в группе к тем, кто учится на «3», ввести строгий учет успеваемости (один из факторов дисциплинированности), выполнения общественной работы. Больше привлечь студентов к участию в художественной самодеятельности, в научных кружках и т.д. И строго спрашивать товарища по принципу:

1. Не можешь — поможем.
2. Хочешь — научим.
3. Не хочешь — уходи.

Зав. кабинетом общ. наук В. З. МОРОЗОВА.

УЧИТЕЛЯМ!

Закончился цикл занятий по терапии. Что уносят с собой студенты, когда в зачетках стоит «зачтено»? Многие — чувство, что приотворилась дверь в тайну нашей профессии, чувство, что уменьшилась беспомощность, которую непременно испытываешь, когда остаешься один на один с больным, знакомство с хорошими людьми, такими, как Фаина Сергеевна Яарская и Ольга Михайловна Налетова.

Занятия в клинике всегда проходили очень интересно, а разбор каждого больного приносит массу новых открытий. Терпеливо и понятно разъяснялся Фаиной Сергеевной каждый непонятный и трудный вопрос. Ее эрудиция в сочетании с большим опытом врача позволяли нам обращаться к

ней за ответом на любой вопрос.

Настоящие клады дарила нам Ольга Михайловна Налетова на лабораторных занятиях по гистологии. Почувствовала ли она наше изумление ее способностью формировать наши рыхлые сведения об этом предмете.

Ольга Михайловна! Вашими стараниями заговорили для нас distinctly с анализом крови. Ваша способность отдаваться любимому делу, не считаясь со временем. Ваша скромность, аккуратность в работе, стремление передать людям максимум своих знаний, всегда будут для нас примером для подражания.

Спасибо, дорогие наши учителя!

Студенты 16 группы 4 курса.

Гости из Австралии



На прошлой неделе нас посетила группа австралийской молодежи — студентов художественного и медицинского факультетов из Мельбурна. Они побывали на многих кафедрах нашего института, присутствовали на беседе с проректором по учебной части доцентом А. И. Зеленским, разговаривали с нашими студентами. Конечно, более всего спрашивали студенты, медики, пользуясь своим присутствием в нашем вузе (з Австралии сейчас летние каникулы). Их интересовало, как всегда, система нашего обучения, ибо о том, что у нас бесплатное обучение они знают только понаслышке. Удивляет их и большое число девушек, обучающихся в медицинском вузе, и др. вещи, которые для наших студентов уже давно стали банальными. Спрашивали они и о том, есть ли у нас ленивые студенты. К сожалению,... есть.

Жаль, что в силу своей занятости наши студенты не смогли встретиться с этой группой, т.к. они еще раз убедились бы в том, что быть советским студентом — большое счастье.

В. Д. КУЛИКОВА.

На снимке: гости на кафедре патанатомии.

Фото В. Терещенко.

ДОСААФ

Укрепление обороноспособности нашей Родины — забота всего народа. Одним из конкретных проявлений этого внимания к укреплению могущества нашего государства является повседневная активная деятельность всеобщей патриотической организации — Добровольного Общества Содействия Армии, Воздушной и Флоту.

Много славных дел на счету у ДОСААФ института:

— Из года в год растет количество членов первичной организации;

— Создаются новые кружки и секции;

— Ведется большая воспитательная работа среди студентов и населения Центрального района г. Хабаровска.

Зачинателями этих славных дел являются активисты ДОСААФ, студенты и преподаватели института: Валентина Андреевна Синович — ассистент кафедры глазных болезней — участница 3 туристических походов 1967 года; Александр Иванович Пахомов — ассистент кафедры нормальной

физиологии — многоборец, стрелок, парашютист, пилот планера, лыжник, турист — постоянный руководитель туристических походов студентов.

— Борис Павлов — студент 3 курса — организатор секции подводного плавания — призер краевых и зональных соревнований по подводному спорту.

— Страхова Галия (студентка 6 курса) — член комитета ДОСААФ, чемпион края по подводному спорту.

— Гринштейн Леонид (студент 6 курса) — руководитель секции спортивной стрельбы. Секция под его руководством занимает ежегодно призовые места на межвузовских и краевых соревнованиях.

— Сидоренкова Вера и Шуккина Вера (студентки-3 курса) — члены комитета ДОСААФ, участницы похода по оказанию помощи отступающим первичным организациям Центрального района.

— Андреев Владимир — ответственный за оборонно-массовую работу в комитете ВЛКСМ лечебного факультета 2-го курса, отлично организовавший сбор членских взносов и подписку на газету «Советский патриот» в 1966 и 1967 годах.

Ветераны — многоборцы — Амотияк, Чалков, Афанасий Васильев.

Комсомольцы первокурсники активно включившиеся в военнопатриотическую работу Фролов Сергей, Кузнецов Владимир, Шальнева Вера и многие, многие другие.

Многочисленный актив первичной организации ДОСААФ залог тому, что и впредь ДОСААФ институт будут идти в первых рядах общества Центрального района г. Хабаровска и добьются новых успехов в развертывании оборонно-спортивной и военно-патриотической работы.

Председатель комитета ДОСААФ ХГМИ.
Б. Л. ГОЗДЕЦКИЙ.

Тем, кто не читает газету!

Почти в каждом номере нашей многотиражки печатают статьи под рубрикой «Общезначимые — наш дом родной». Работа ведется на неустойчивости, палаточность в общении, на скудное существование, в котором застыла тишина. Телевизор — единственная отрада, и тот под семью замками. И вот в субботу появляются в вестибюле студенты-горемычки, неспособные находиться в вертикальном положении, но способные буйнить. Ну, а потом: одного оскорбили, другому нос разбили. В институте разгораются страсти, комсорг волнуется, в деканате, насупившись, изучают личное дело неудавшегося Фантомаса. Остаются спокойными лишь самые твердые: профком и бытовое совет.

В их адрес выступают на собраниях общезначимые, к ним вызывают со страниц газет, их умоляют что-либо предпринять. Но бытовое совет, профком и их непосредственный руководитель т. Дроздов неумолимо остаются в тени. В единственном их не упрекнуешь: любят принимать решения. В разгар прошлого учебного года члены бытового совета воодушевленные разрешением свыше, в один голос заверили: «Столь желанные розетки будут! Необходимо покрыть затраты». Деятельная проблема была решена сразу же, а розеток нет и по сей день. Может быть здесь

вступило в силу утверждение: «обещанного года ждут». Во всяком случае, дел не видать только слова, слова... Мы не подвержены канцелярскому оценению и способны мыслить логически: нельзя что-либо сделать без нашего участия. В институте столько активных ребят, которые готовы отдать свою энергию на рождение хороших дел; а пока они, потеряв веру в то, что на них обратят внимание сам Дроздов, распевают частушки.

По профкому без газеты.

Вместе с ним по бытовому:

Ну, а мы и дела нет.

Не читают ведь газет.

Такова уже видна судьба наших вожаков, которая то поднимет их высоко (во время выборов), то опустит в бездну, (когда касается дел).

Мы предлагаем установить профкому бытовому контакт с массами, ваша инициатива и руководство, наша поддержка и участие. Давайте наводить порядок!

И еще очень хотелось бы, чтобы профком, бытовое поддерживали с нами связь через многотиражку, чтобы статьи, поступающие в их адрес, не были гласом вопиющего в пустыне.

Т. ГРЫЗУНОВА,
студентка 4 курса.

РЕШЕНИЕ СОВЕТА

9 января состоялось заседание Ученого Совета института. Один из важных обсуждавшихся вопросов — восстановление ранее исключенных студентов. Заявления о восстановлении в число студентов было подано Леоновым К. Н. Будучи студентом педиатрического факультета, Леонов занимался очень плохо, постоянно пересдавал экзамены, на 4-м курсе за неуспеваемость по 3 дисциплинам был исключен. Деканат не рекомендует вновь принимать Леонova К. Н., таково же решение Совета: отказать в восстановлении в число студентов.

Подобная печальная участь постигла и студента Вайтенко

В. Л. и Лызова В. М., ранее исключенных за академическую неуспеваемость. Им тоже не суждено занять в этом году место в студенческой аудитории.

Студентка 1-го Л. К. Трофимова была исключена из института за аморальное поведение, тут не может быть 2-х разных мнений. Решение Совета — отказать.

Сложно решение человеческих судеб, очень сложно, ошибиться нельзя.

Вот еще два заявления: Антонова А. М. и Ланина С. Н. — прошу восстановить меня... Снова обсуждение, и вот решение... Ланин С. Н. и Антонов А. М. вновь стали студентами ХГМИ.

ПОДУМАЙТЕ!

1. Как выгащит счастливый билет?
«Не помогает счастье нерадивым».

СОФОКЛ.

2. Хочется придумать что-то, что уменьшило бы занятость студента?

«Фантазия — это своего рода паровик, что, дай бог, только, чтобы котел не лопнул».

И. А. ГОНЧАРОВ.

3. Почему предлагают составлять конспект, если он мне не нужен?

«Простим горячие юных лет и юный жар и юный бред».

А. С. ПУШКИН.

4. Разве нельзя сдать экзамен случайно?

«К славе ведет только один путь — труд, кто хочет попасть к ней другим путем, тот контрабандист».

П. А. ПАВЛЕНКО.

5. Когда оставит в покое нас, так называемых, «нерадивых» студентов?

«Жизнь не начинается, а завершается покоем».

А. Н. ГЕРЦЕН.

6. Когда в общежитие № 3 студент начнет работать, как следует?

«Неведомо, когда и как зашевелится совесть-«червяк»».

Д. ЧОСЕР.

Спорт

В период весенних каникул Министерство здравоохранения РСФСР проводит зональные и республиканские соревнования по спортивным играм и конькам. Сборные команды института по волейболу принимают участие в отборочных соревнованиях медвузов в г. Иркутске. Баскетбольные мужские и женские команды — Красноярска и Владивостока — встретятся у нас в Хабаровске также отборочных соревнованиях отборочных потому, что победитель зоны летом едет на финал в г. Ленинград.

На ледяных дорожках Иркутска пройдут финальные соревнования скоростных лыжников России. Спортивная делегация нашего института вылетает 28 января. Состав команд: Наряд с опытными спортсменами — Ю. Савосина, Т. Школя, Л. Назарова, С. Клепиковой, Л. Долговой, Н. Кануковой, И. Левченко, Н. Енушиным, В. Симон в соревнованиях примут участие наши первокурсники.

Перед нашим коллективом стоит задача встретить тепло со вниманием приезжающих наш город команды.

Н. А. АНДРЕЕВ.

Редактор Г. А. ГАНЖА.

◆ На состоявшейся XXI городской комсомольской конференции членом бюро и внештатным секретарем горкома избран наш Толя Заев.

Горком комсомола объявил в честь 50-летия ВЛКСМ соревнования среди вузов по следующим показателям: научно-студенческая работа, создание фонда в честь 50-летия комсомола, военно-патриотическая работа.

Комсомольцы, сделаем все, чтоб наш институт занял первое место!

◆ Начались веселые долгожданные каникулы. Около 80 шестикурсников отлично проводят свое время в поездке по Москве и Ленинграду. Студентов ждет зимний спортивный лагерь и много других мероприятий.

◆ Партком рассмотрел и утвердил план мероприятий, посвященных 50-летию со дня рождения Карла Маркса.

ЗА МЕДИЦИНКИ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВТОРНИК, 30 ЯНВАРЯ
1968 ГОДА

Год издания II | Цена 1 коп.

СТРАДА ИЗМЕНАЦИОННАЯ

Многочисленность курсов экзаменов в разгаре. Общие итоги пока рано. Но общее впечатление о подготовке студентов уже ясно.

Студенты сдают экзамены по истории КПСС и по физической химии. Первые экзамены. Спешат из экзаменационных Ира Коль. Оба экзамена ею на «отлично».

Игры последовали еще. Среди них Е. Глаз, Дымент, В. Кадяева, М. Порядовали спешат на экзамене по физической химии студентам.

Н. Блоцкий, Л. Кузнецов, Л. Нос. К сожалению, то, что большая группа студентов-лечебников плохо знает историю нашей партии.

Судятся Н. Мамренко, Я. Близина Т. П. и др. «Близина своеобразием на экзамене педиатрии О. Клименко, Я. В. Туркина, Л. Уза, им учиться дальше?»

2 курса сдают 3. По две палатки пошла только 3 студента. Попова, Н. Ильина, А. Алев (все с педиатрической факультета). Лечебники по части двоякие знания показали по педиатрии Г. Берон, Н. Складовская; по педиатрии Н. Мосолов, Н. Анисимов, Л. Осорина, Н. Осорина, студент педиатрической факультета.

В свое время из института за плохую успеваемость. Сравнительно он восстановлен в институте. По-видимому, по ошибке. Ошибка «пропала» на экзамене по педиатрии, полнейшее непонимание. То же можно сказать и про физику — плохая оценка.

Экзамена сдают студента. Отличные знания продемонстрировали на обоих экзаменах Н. Табакова, Е. Карва, Н. Устименко, А. Назаров, Х. А. Вот Филиппов, Н. Такаченко полнотой! К счастью таких

студентов немного. Приятно было присутствовать на экзамене по философии, когда отвечали студенты: С. Алисинова, А. Галинов, В. Мицкевич.

А ведь Саша Галинов и Наталья Табакова совсем еще недавно выступали с очень сложными и получившими высокую оценку реферативными докладами на заседаниях студенческих научных кружков. Успехают же люди!

На 4 курсе экзамены начались 25 января. У студентов 5 и 6 курсов экзаменационная сессия закончилась. Пятикурсники-педиатры сдали 3 экзамена. Красиво и со знанием дела прошли через все испытания: С. Палий, Н. Михайлова, В. Зинченко, В. Окладникова. По 2 палатки записали в свой актив лечебники Г. Соловьева, О. Глушко, Н. Лопарева.

Как это ни странно, но даже на 5 курсе нашлись абсолютные профаны (!): В. Шевчук и Р. Исмаилов получили по 2 двойки. Плохо разобрались в вопросах организации здравоохранения Г. Бурдо, Я. Сысоевко, Т. Барсукова. Не сумели оказать акушерскую и гинекологическую помощь Е. Вербук и Г. Сенотрусов.

Студенты 6 курса сдали свои экзамены с достоинством, как и подобает выпускникам. Прекрасное впечатление оставила аудитория: Т. Ямалдиновой, А. Сухоруковой, Б. Николаевой, В. Божкова, Л. Галайт, Т. Рвачевой, И. Адамова. На экзаменах по инфекционным болезням, ЛОР-болезням и педиатрии палатки и четверки сыпались, как из рога изобилия.

Из 120 студентов педиатрической тройки по педиатрии только 19 человек, а по ЛОР-болезням и того меньше — 14. К сожалению, без провала все экзамены не обошлось. Единственную двойку на курсе получила на экзамене по ЛОР-болезням студ. 14 пр. Лизнева!

Таковы некоторые предварительные результаты экзаменов. На вопрос, что дальше? Сессия, как сессия.

СПРОСИТЕ У НЕГО...

Саша Стренадно сдал экзамен по научному коммунизму досрочно. Зачем? Расчет простой: сессия на 4 курсе заканчивается 11 февраля, а Саша освободится почти на неделю раньше. Вы думаете, это нужно для того, чтобы продлить отдышку? Ничуть не бывало! Впереди ждет интересная научная работа в клинике общей хирургии. Но, может быть, досрочная сдача экзамена отражается на качестве подготовки? Экзаменатор А. А. Ветошкин отвечает прекрасно. Когда весь год систематически занимаешься, подготовиться к экзамену не так трудно.

Откровенно говоря, понять, как Саше удастся отлично учиться по всем предметам (у него нет ни одной четверки) совсем не просто. Судите сами. По вечерам Саша работает. Немало времени отнимает комсомольские дела — Саша член комитета ВЛКСМ института. Добавьте к этому активную работу в студенческом научном кружке, лекции для школьников и пограничников, занятая спортом (2 разряд по фехтованию зря не присваивают; кроме того, лыжи — это Сашин хобби) и вы поймете, что Сашин бы сутки дались больше 24-х часов. Может быть, Саша не ходит в кино и не читает худо-

жественную литературу? Ходит. Читает. Саша с увлечением рассказывает об удаче молодой актрисы в фильме «Зеленая карета», со знанием дела анализирует последнюю картину Фриша. Может быть, Саша «сухарь», может быть, он не ухаживает за девочками и не умеет веселиться? Совсем нет. При случае он может выдать стильный твист или шейк. Рефрен же «ну, а девочки? А девочки потом» — совсем не из его любимых песен.

Как же он все это успевает? Спросите у него...

(Наш спец. корр.)

Навстречу 50-летию Советской Армии

Бойцы вспоминают минувшие дни...

На кафедре инфекционных болезней готовится торжественно отметить славную годовщину Вооруженных Сил. Сотрудникам кафедры есть что вспомнить. Глядя на мирную, сутубо штатскую фигуру Самуила Ефремовича, сразу и не подумаешь, что он с первых до последних дней войны был в действующей армии и в должности начальника отделения инфекционного госпиталя, прошел от Подмосковья до Германии.

Профессор до сих пор хранит, как дорогую реликвию майорские погоны. Е. Г. Тоценко кончил военное училище. На

фронте он был ранен. Именно в госпитале зародилась у него мысль посвятить свою жизнь медицине.

Сейчас ветераны войны готовятся выступить перед молодежью со своими воспоминаниями. На кафедре монтируется специальный стенд, который расскажет о работе сотрудников на фронте и в тылу.

В феврале будет проведена кафедральная студенческая научно-реферативная конференция, посвященная успехам советской военной медицины в предупреждении инфекционных болезней.

Одним из трех раненых оказался командир роты лейтенант А. Константинов. И ранен я был как-то нелепо: наступил на мину на бруствере немецкой траншеи. После взрыва оказался в траншее, рядом с немцами, но оглушенные, деморализованные они не оказали сопротивления раненому, а подняли руки.

Захватив пленных, взорвав два дота, мы отошли на исходные рубежи. Раненых несли на носилках пленные немцы.

После возвращения на позиции мы были сняты с обороны для отдыха и пополнения. Но мне уже не довелось воевать. 9 мая — День Победы и свой 22-летний день рождения я встречал в госпитале.

Проф. А. КОНСТАНТИНОВ, капитан мед. службы запаса.

НОВОСТИ НАУКИ

Входя в палату врач или медсестра могут теперь в темноте и ночи узнать температуру сразу 30 больных. Групповый электронный термометр выпускает ленинградский завод «Термометр». Он устанавливается на столе у дежурной сестры и соединяется с койкой больного. Показания индивидуального термометра передаются на шкалу прибора.

На островах Тихого океана применяется оригинальное устройство для отпугивания комаров и москитов. Замечено, что насекомых мгновенно рассеивает, когда чувствует ультразвуковые волны, испускаемые в полете летучими мышами. Ультразвуковой прибор, который можно взять с собой на прогулку, генерирует именно такие колебания, создавая «зону» «ступности» для насекомых.

На операционном столе лежит больной, готовый к операции. Это неживой человек. На столе электронная машина. Движительный аппарат был задуман и сконструирован в калифорнийском университете США. Он служит для испытания анестезирующих средств. Электронная машина имитирует, дышит и даже кашляет, как живой человек, реагирует на разные лекарства. Испытания на ней новых анестезирующих препаратов позволяют без риска для жизни человека применять их во время сложных операций.

(ИЗ ЗАПИСОК ЛЕЙТЕНАНТА)

Война кончилась для меня неожиданно. Впрочем, все чувствовал и знал, что скоро наступит какое-то последнее утро, или день, или вечер, а потом... потом уже не будет войны.

Январь 1945 г. Наши войска находились в логове фашистского зверя у стен Кенигсберга. Фашизм был обречен, но как смертельно раненый зверь, бился в агонии.

Крепость Кенигсберг — оплот немецких конюров была сильно укреплена: несколько рядов траншей, доты, дзоты, мины, колючая проволока, противотанковые рвы, каналы, тысячи орудий, пулеметов, минометов и другого оружия. И все эти преграды должен был пре-

одолеть русский солдат-пехотинец — рядовой царицы полей. На помощь пришел сам «бог войны». Роту из 32 человек, которой я командовал, поддерживали 32 орудия и минометы.

В ночь с 31 января на 1-е февраля меня вызвали в штаб и поставили задачу провести разведку боем. Тот кто воевал знает, что такое разведка боем, когда в роте 32 солдата, а участок, на котором мы атаковали — 200—250 метров.

Как всегда выручил «бог войны». В 4.00 был проведен артавлет на нашем участке и отлакающий маневр на двух соседних. Мы сумели подползти на 50—70 метров к немецким траншеям. После сигнала ракеты, солдаты бросились в траншею противника. Бой был удачным. Потери небольшими.

Одним из трех раненых оказался командир роты лейтенант А. Константинов. И ранен я был как-то нелепо: наступил на мину на бруствере немецкой траншеи. После взрыва оказался в траншее, рядом с немцами, но оглушенные, деморализованные они не оказали сопротивления раненому, а подняли руки.

Захватив пленных, взорвав два дота, мы отошли на исходные рубежи. Раненых несли на носилках пленные немцы.

После возвращения на позиции мы были сняты с обороны для отдыха и пополнения. Но мне уже не довелось воевать. 9 мая — День Победы и свой 22-летний день рождения я встречал в госпитале.

Проф. А. КОНСТАНТИНОВ, капитан мед. службы запаса.

Прикрепление преподавателя? Да!

И печать и ученые советы вузов, комсомольские организации в течение продолжительного времени дискутируют о том, нужно ли к студенческим группам младших курсов прикреплять преподавателей. Единого мнения пока что нет. Но жизнь идет вперед и золотая середина должна быть найдена.

Сейчас вновь вузы на 80 процентов стали пополняться

тремя утвердить себя среди «старших», юноши начинают выпивать, а девочки курить. И долг преподавателя вовремя остановить их.

Конечно, не надо прикреплять к группам воспринимать как обязательное. Здесь должны учитываться и желание преподавателя вести воспитательную работу, его эрудиция и умение.

Вопрос о воспитательной работе в студенческих коллективах — вопрос не новый и столь же злободневный сегодня, каким был и 5, и 10, и более лет тому назад. Я хочу затронуть здесь только один вопрос — оправдан ли институт «классных дам», т. е. практика прикрепления преподавателей к студенческим группам первого и второго курсов.

Какие, собственно говоря, задачи возлагаются на такого

Мне представляется (и в этом убеждает меня опыт срочной ассистентской преподавательской работы), что такую воспитательную работу я, преподаватель, должен проводить не в одной какой-либо для меня группе, а во всех студенческих группах. Я пытаюсь через своих помощников — ассистентов выявлять студентов, так сказать, плюсового и минусового характера, чтобы дать одним побольше биолого-медицинской одеряженности, а другим, не мудствуя лукаво, посоветовать покинуть стены учебного заведения.

Меня мало интересует — пойдет ли ассистент со студентами на коллективный просмотр кинокартин, меня очень интересует — рассказывает ли ассистент своим студентам (и о новейших событиях в научной, политической и культурной жизни земного шара, об укладках ли во всех студенческих группах (во всех, а не избранных) животрепещущие вопросы биологии и медицины сегодняшнего и завтрашнего дня? Ассистент должен быть в курсе житейских невзгод студентов во всех своих группах, должен иметь представление о потенциальных возможностях в учебной и исследовательской работе всех своих студентов. Проводить такую работу нужно

очень деликатно, не посягая на свободу личности. Ведь наши студенты — дети, а сознательные граждане имеющие паспорт и права. Им нужны советские правительственные органы. Нужна ли им опекунская забота? Не ущемит ли ее то, что тогда делает студент? Регистрация отсутствующих и только?

С другой стороны, — влечет ли за собою меньшая опека к пресечению студенческой инициативы?

Любопытно, что когда ходит предсессионная сессия о текущей успеваемости, высказываются в группах (или курсовых) группы, а на кафедрах — у А что же тогда делает ассистент? Регистрирует отсутствующих и только?

Мне представляется, что нас в институте привлекает руководящая роль студенческих общественных организаций, ведь они должны были бы брать руководящую роль в жизни атмосферы неформальной, в разглагольствованиях с другой стороны, в создании атмосферы внимания к делу «одеряженным» студентам.

Профессор А. МАСЛОВ, зав. каф. биологии

КЛАССНАЯ ДАМА? НЕТ!

история поднимает разборы и обсуждения перед операцией. О своих больных докладывают студенты-кураторы. Разгорается дискуссия, в результате которой план операции утверждается, отвергается. Не всегда, однако, разбор идет гладко.

Первым выступает студент 6-го курса Верхоглядов. Его доклад лаконичен, но не точен и не глубок, так как курируемого больного, подготовленного к операции, он знает весьма поверхностно.

— По какому способу сделан анастомоз? — раздается вопрос.

— По обычному — бойко отвечает наш субординатор.

— А конкретно?... Студент краснеет и ответить не может. Оглашается состав оперируемых хирургов, анестезиолога и фамилия студента, участвующего в операции. Но это не куратор больного, а активный студент-куратор того же курса, но любящий хирургию и постоянно готовый не только теоретически, но и практически демонстрировать свои познания по данной конкретной хирургической патологии.

— А как же куратор, ведь он больного «ведет» уже несколько дней? Вот здесь и следует начать разговор о том, любит ли этот студент хирургию и можно ли привить ему любовь к хирургии.

Многолетний опыт преподавания нашей дисциплины на 5—6 курсах показывает следующее. Студент — будущий хирург начинает формировать из себя врача-хирурга еще при изучении нормальной анатомии. Но как не бывает хорошего музыканта без развитого слуха, хорошего художника без острейшего зрительного восприятия, так не бывает и врача-хирурга без любви к своей будущей профессии, без спортивности, смекалки и фантазии.

студент пришел в медицинский институт и здесь продолжает развивать их, он непременно выберет одну из тех узких специальностей в медицине, матерью которой является хирургия. Такой студент — будущий хирург всегда ищет повода «как-бы поассистировать». Вначале он гонится за количеством (здесь проявляется «гибрид» романтизма, бескорыстного хвастовства и наивности), а затем, если его правильно ориентировать и доброжелательно направлять, — он проникается уважением к хирургии, почувствовав в ней не только искусство, но и большую науку. Такой студент скрывает дефекты кисти своих рук, таяния студента поступает своим манером и модной прической, чтобы легче добиться допуска к операционному столу. Ассистируя опытному хирургу, такой заинтересованный студент вливает (получает прививку) не только основные технические приемы оператора и его хирургическое мышление за операционным столом, но и отношение к больному в первые послеоперационные дни, он боится за больного, как говорил нам, студентам 20-х годов, покойный наш учитель, профессор Владимир Леонтьевич Покотилов.

Наконец, есть и такой тип студента — студента «де-юре». Он отбывает часы, мечтает о скорейшем наступлении «выпускового вечера», а о специальности своей не думает, считая, что его больные выздоравливают сами по себе.

Итак, привить любовь к хирургии — это привить любовь к медицине, раздуть ту «большую искорку», которую зажгли в душе студента на кафедре анатомии и на кафедрах хирургии предыдущих курсов.

Профессор М. ХЕЛИМСКИЙ.

Материал в номер подготовила сменная редколлегия В. Д. Линденратена.

Очередной номер газеты «За медицинские кадры» выйдет 13 февраля 1968 г.

У МЕНЯ ОТДЫХАТЬ



В этой заметке не преследуется цель научить кого-либо отдыхать. Мы (т. е. 11 группа) сами отдыхать не умеем. Просто однажды кто-то вдруг озарил: «А что, если съездить за город? Хорош зимний Хехцир! Срочно собрали по 1 рублю и...»

На вокзале приятно было узнать, что останков автобуса находится на Комсомольской площади! Наконец, мы на остановке. В автобус не пускают, т. к. он только для «пассажиров с местом». Необходимы или личное объяснение или широкие плечи. Всем этим наша группа не обладает. Но, о чудо! Мы в автобусе. Только кондуктор и мы знаем, как это произошло.

Суть каждого отдыха — сменить обстановку. Не зря же на лекциях по физиологии нас учили, что каждая хозяйка часто делает перестановку мебели.

Что было потом? Мы на Хехцире. Вылез-

ли из автобуса и пошли. Куда? Разумеется в горы, постигнуть истину отдыха. Кто мед, тот увидел много интересного.

В Хехцирском заповеднике мы не нашли леса, ни оленей, ни диких кабанов, ни Мы видели существ мужского рода с грустными лицами. Но это не самое важное. Дальше шло так, как ожидает читатель. Отдых с отдыхом. Спуск со снежных гор, отличная дичь, здоровый морозный воздух. Не вылезли мы просто бродили по лесу. Так и прошел. И даже есть престель в том, такие дни бывают не часто.

Итак, главное — сменить обстановку.

В. ГОРИНОВ, Л. БИБЕ, студенты 3 курса

На снимке: зимние каникулы.

Фото П. Серебряна

О НАШЕЙ — МЕДИЦИНСКОЙ!

В нашей газете была опубликована заметка «Медик?». Автор предлагает ряд мер по улучшению содержания газеты, ищет пути роста популярности среди студентов. Мы полностью с ним согласны. Газета действительно далеко не использует все имеющиеся у нее возможности. Не чувствуется, за исключением отдельных номеров горячего ритма студенческой жизни, нет споров, дискуссий, полемик. Газета подчас суха и академична.

У нас создан дискуссионный клуб. Почему бы не вынести на страницах газеты 1—2 его заседания? В прошлом году была попытка провести сравнение точек зрения о фильме «Война и мир», но заметкой Савича хорошее начинание и ограничилось.

В газете не менее интересными были бы рассказы студентов 1 курса о своих первых встречах с медициной.

Почему бы не объявить конкурс на лучшее стихотворение,

юмореску, фотографию из нашей жизни? Да мало ли тематических и захватывающих.

Необходимо также изменить название газеты. Неплохо «Медик» (Медицинская специальная деловая интеллектуальная газета).

А. КАЗАЧКОВ, И. МАЛИНОВИЧ, студенты 2 курса

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

(80) | ВТОРНИК, 13 ФЕВРАЛЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ ПО ИСТОРИИ КПСС

спокойной, доброжелательной и деловой обстановкой экзамены по истории КПСС. Из 500 студентов дневного отделения, сдавших экзамены, при этом повышении требований 62 процента студентов экзамены на отлично и хорошо. Эти цифры свидетельствуют о том, что большинство студентов систематически, в течение всего семестра, изучали произведения классиков марксизма-ленинизма, программные документы КПСС, учебную литературу.

Первые, после многолетнего перерыва, учебный план предусматривало изучение истории коммунистической партии — первого в мире рабочего документа международного рабочего движения. Студентка Глазкова Е. В. глубоко, убедительно, в логической последовательности раскрыла учение Маркса и Энгельса о неизбежной гибели буржуазного строя и всемирно-исторической миссии рабочего класса как творца нового, коммунистического общества. Хорошо усвоили содержание и всемирно-историческое значение книги В. И. Ленина «Что делать?» студенты И. Г. Быкова и Н. Л. Чернышова. Их ответы свидетельствовали о глубо-

ком понимании остроты борьбы В. И. Ленина и его соратников против экономизма за партию нового типа.

Шаг за шагом студентами прослеживается нелегкий путь борьбы большевиков с меньшевиками по организационным, тактическим и идеологическим вопросам. Студентки Бельды Т. В., Когут Т. М. уверенно и правильно проанализировали нарастание и начало революции 1905—1907 гг., ее характер и движущие силы. С оценкой на отлично Бурунова Н. А. раскрыла содержание и всемирно-историческое значение книги В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Выступившая подготовительного отделения народов Севера, ныне студентка I курса, Засков В. Н. отлично усвоила ленинскую теорию социалистической революции: ее ответ базировался на глубоком понимании работ В. И. Ленина «О лозунге Соединенных Штатов Европы» и «Военная программа пролетарской революции».

Вполне закономерно, что по теме «Партия большевиков — вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической

революции» ответы почти всех студентов заслуживали повышенной оценки. Глубокий след в их знаниях оставило изучение Тезисов ЦК КПСС к 50-летию Советской власти и доклад Л. И. Брежнева «50 лет Великой победы социализма». Студентка Старостина Т. М. страстно, увлеченно, с гордостью за свою Родину показала, с каким невиданным трудовым энтузиазмом и политическим подъемом советский народ встречал славное пятидесятилетие Великого Октября. 102 миллиона стали в год и другие достижения в развитии экономического могущества нашей страны, продолжала она, — есть выполнение интернационального долга советского народа перед пролетариатом всего мира.

Нельзя не вскрыть теневые стороны экзаменов. 34 неудовлетворительных оценки приходится на студентов, которые в семестре работали не в полную меру своих сил, рассчитывали на случайность, на простое «везение». Весной предстоит по истории КПСС не менее трудная сессия. Извлечь уроки из текущих экзаменов долг как студентов, так и преподавателей.

Доцент
М. В. ЛУКАШЕВИЧ

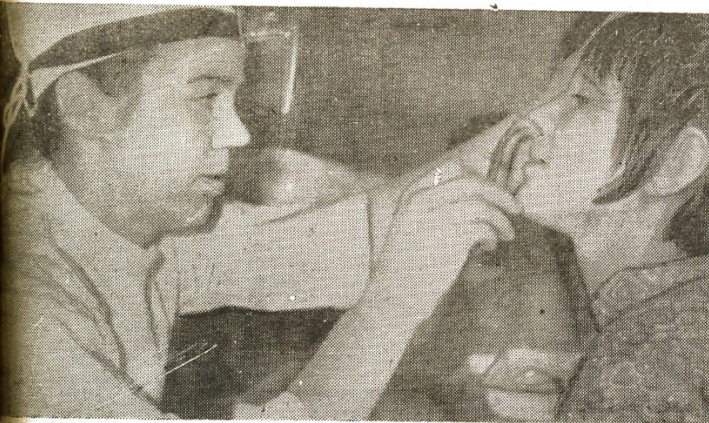
* * *

и прошла первая сессия для студентов этого курса педфака. Исключительное большинство наших студентов хорошо подготовилось к истории КПСС и неорганической химии, мы с нетерпением ждали эту сессию. Волнения и переживания остались позади. Многие подошли к полной ответственности к сессии. Ряд студентов получил отличные оценки. К ним относятся: Черкова, Л. Романова, В. Рапопорт — 21 группа; Л. Валько, Н. Васильевская, Рублева — 19 группа; Богомазов, С. Архипова — 18 группа; Л. Степаненко, Л. Чихмен, Л. Стойков — 21 группа; Молчанова, Штурман — 22 группа; Л. Жаворонков, М. Безрукова, А. Тя-

желков, В. Лебакин — 25 группа; С. Уваров — 28 группа; С. Складов, Л. Шамарина. Это говорит о том, что труд их не пропадал даром.

Наряду с успешно подготовившимися к сессии студентами есть и такие, которые плохо готовились к сессии. Это такие студенты, как Шальнова В., Клименко О. — 20 группа; Левкина И., Уза Л., Сканцева Г. Эти студенты в течение семестра плохо занимались, не давали себе отчета в том, что они учатся в институте, где знания приобретаются благодаря труду. Все это сказалось на результатах сессии.

Староста I курса педфакультета
В. КОЛЕМБЕТ



Активные, окрепшие студенты 5 курса участвуют в занятиях. На снимке: Галина... на практических занятиях по ЛОР

болезням осваивает методику обслуживания больного.

Фото А. Лихачева.

НАВСТРЕЧУ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫМ ДАТАМ

В 1968 году советский народ и все прогрессивное человечество будут отмечать знаменательные даты 50-летие Советской Армии, 150-летие со дня рождения Карла Маркса и 50-летие ВЛКСМ. Подготовка к празднованию этих юбилеев в нашем институте должна быть ознаменована дальнейшим развитием студенческой научной работы по проблемам общественных наук, истории комсомола и международного молодого движения.

Для успешного выступления по этим проблемам на Всесоюзном конкурсе студенческих работ нужно активное участие студентов. Ведь одной из важнейших задач конкурса является привитие студентам умения работать с произведениями классиков марксизма-ленинизма, умения самостоятельно анализировать явления и события внутренней и международной политики, навыков лекторской и идейно-воспитательной работы с людьми.

Выдвинутые на конкурс студенческие рефераты и доклады должны представлять собой самостоятельно выполненные работы по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков мар-

ксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, с привлечением архивного и современного материала, данных конкретных социологических исследований. Примерные тематики докладов отражены на специальном стенде, подготовленном работниками кафедры марксизма-ленинизма.

Состоялось первое заседание краевого оргкомитета, где решено все вузовские конференции провести в апреле. В самом начале мая состоится краевая конференция, где лучшие работы будут награждаться дипломами, грамотами и денежными премиями. Работам, удостоенным диплома 1 степени, присуждается премия в размере 40 рублей, 2 степени — 30 рублей, 3 степени — 20 рублей. Лучшие работы будут представлены на Всесоюзный смотр, который состоится в Москве в конце мая — июне 1968 г. Осенью 1968 г. будет проходить заключительный Всесоюзный смотр этого интересного конкурса. Как видите, времени осталось немного. Поэтому нужно с первых дней нового семестра включиться в работу.

Член комитета ВЛКСМ
В. ТАРТАКОВСКИЙ.

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Совет института 9-го января 1968 года принял решение о целесообразности проведения в Хабаровском медицинском институте Республиканской научной студенческой конференции по проблеме «Экспериментальная и клиническая энзимология» в сентябре 1969 года.

Окончательно возможность проведения конференции будет решена Минздравом РСФСР. Будем надеяться, что за Министерством дело не станет.

В связи с конференцией предстоит огромная работа и прежде всего по выполнению научных исследований в кружках по рекомендованной проблеме.

Это значит, что за 1,5 года с небольшим кружки должны перестроить свою работу в едином плане и завершить 30—40 исследований экспериментального и клинического характера, но только по ферментам. Задача эта посильна для

СНО, так как работы по ферментологии успешно проводились и проводятся на многих кафедрах, например, фармакологии, биохимии, общей хирургии и других. Необходимо лишь более широко привлечь к этой проблеме студентов 2, 3 и 4 курсов, т. е. в 1969 г. они будут основными докладчиками на предстоящей конференции.

Помимо Республиканской конференции в институте будут проведены XXIII и XXIV конференции, посвященные 98- и 99-летию со дня рождения В. И. Ленина, но на этих конференциях планируется заслушивать по 8—12 докладов в основном от кафедр общественных наук.

Товарищи студенты, активно включайтесь в подготовку Республиканской научной студенческой конференции!

Руководитель СНО проф.
А. КОНСТАНТИНОВ.

Тематика бесед в группах (на февраль месяц)

1. 50 лет Советской Армии.
2. Борьба за лучшую группу — дело каждой группы и каждого студента.
3. Молодежь мира в борьбе за мир и демократию.
4. 8-е Марта — Международный женский день.

Предлагаем, обсуждаем,

спорим

ПРИКРЕПЛЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, НЕТ!

На мой взгляд, нет. Может быть потому, что над нашей группой никто не шефствовал, а может быть влияние было незначительное, но мы выросли без «славы». Не было постоянного запоминания о том, что необходимы политтрансформации и борьба за повышение успеваемости. Мы знали это и делали сами, самостоятельно. Были выходы и в кино, и на концерты, и на спектакли с последующим обсуждением. Были

и традиционные именины в группе. Было все. Все радости и беды делили вместе. И, наконец, без посторонней помощи решенные вопросы доставляли больше удовольствия.

Поэтому-то я и решаю заявить, что не нужна нам постоянная опека «классных дам». Больше возможности для самостоятельного мышления.

М. ХАЙКИН,
студент 6-го курса.

А Я ЗА ПРИКРЕПЛЕНИЕ!

За последние два года в институте пришло много выпускников школ — молодых людей, в большинстве не подготовленных к самостоятельной жизни, не умеющих работать над книгой, остро нуждающихся в совете старшего.

Преподаватель, как правило, занимается не менее чем с 80—100 студентами.

Узнать степень подготовленности, способности, характер каждого студента, материальные возможности его очень трудно при большой загруженности преподавателя.

Ни для кого не секрет, что студенты первого курса сдают экзамены хуже, чем студенты старших курсов. А причина

нередко в том, что трудно менять школьный стереотип на вузовский. И кому как не преподавателю помочь студенту найти правильный путь. Я за то, чтобы каждый ассистент шефствовал над одной студенческой группой.

Выбор темы беседы, дружеский совет или помощь — это далеко не все, чем мог бы помочь старший товарищ. Чем ближе будет преподаватель к группе, тем благодарнее будут плоды труда, вложенного в каждого студента. Ведь процесс обучения и воспитания едины.

А. ТОЛОКНЕВА,
асс. каф. фармакологии.

Дружба ли это

КТО ВИНОВАТ?

Может быть с опозданием, но нам хочется высказать свое мнение по поводу исключения бывших студентов Сырченко, Черкасова и др.

Кто виноват, что они оказались вне стен нашего института? Ищут виновных и находят везде — актив группы, товарищи по курсу, комсомольцы. Нам, кажется, что такая постановка поисков виновных не правильная. Виноваты, прежде всего, сами ребята. А коллектив? Коллектив — это большая сила и он может сделать многое, но при желании (прежде всего) самого студента.

Писут о Сырченко, что он был недисциплинированным, имел академическую задолженность, выпивал. А знаешь ли товарищи, что Сырченко в мае 1967 года был судом Центрального района условно осужден на 3 года. Советский суд, учитывая его молодость, первые проступки, что само судебное

заседание с его предварительными допросами и протоколами послужит большим уроком, вынес смягчающее решение. А какие выводы для себя сделал Сырченко? Успокоился на 1—2 месяца, а потом стал вести себя так, как и до суда.

А Володя Черкасов? В его несобойной судьбе принимали участие все, кто имел отношение. И даже больше — заинтересованы были преподаватели III курса, чтобы помочь и сохранить Володю, как студента и человека. Сколько было переговоров! Сколько было ему оказано помощи! А результат? Просто Володя не хотел сам.

И на вопрос, кто виноват, можно только сказать — сами ребята, которых исключили.

Р. БОБЫКИНА,
Н. СЕМЕНОВА,
Н. УРЮПИН,
(кафедра гистологии).

СТРАННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТА В. ГОРШКОВА

На последней конференции по интересным случаям из жизни практики Виталий Горшков не выступал. Между тем, его практика была не только интересной, но уникальной с точки зрения морального и уголовного кодекса. Поскольку излишняя скромность не позволяет Горшкову поделиться опытом, сделав это за него.

В сентябре пятикурсники держали экзамен по летней практике. Практика студ. Горшкова ограничилась двумя днями, и он самовольно разрешил себе перенести ее на 5-й курс (впоследствии он объяснил это болезнью жены и собственны-

ми недугами). На экзамен, естественно, не явился. Но на свете есть деканат, который требует выполнения учебного положения. Горшков просит О. М. Налетову подписать его зачетку: экзамен, мол, я уже сдал, но зачетки не было при себе. Проще говоря, пытается пройти «на арапа». Это ему не удается.

Первое поражение не смутило Горшкова. Не размениваясь на мелочи, он решает предъявить деканату подписи самого руководителя практики проф. Г. Л. Александровича. Для этого Горшков собственноручно за него расписывается в своей зачетной книжке.

Жил и работал я в Новокузнецке и еще юношей обратил внимание на ребят, демобилизованных из рядов СА и ВМФ, поступавших к нам на завод. Они отличались силой, выдержкой и дисциплиной. И когда нам в военкомате предложили пойти служить в ВМФ, мы с радостью согласились.

Затем дорога... Властию. Учебный отряд. Обстановка отличная от гражданской. Чувствуешь и заботу о себе, и требовательность командиров. Дни проходят по четкому расписанию, который выполняется пунктуально. В начале кое-что кажется не нужным и трудным, затем начинаешь осмысливать, что «неужные мелочи» имеют большой смысл. Утренняя физ-

Навстречу 50-летию Советской Ар

ШКОЛА ЖИЗНИ

агрария становится потребностью, а марш бросок на 10 км — обычным явлением.

По окончании учебного отряда распределение по кораблям Тихоокеанского ВМФ.

Попластому с морем я познакомился во время прохождения действительной службы на траулере. Здесь свои суровые законы, воспитательные высказывания, дисциплинированность, серьезное отношение к порученному делу, пунктуальную исполнительность. На флоте богатые морские традиции, свой морской язык и на-

стоящая морская дружба, штурмы и тревожные ночи, трудная борьба со всеми силами. Прошли годы. Я учусь в институте и хотя трудно в учебе, но жгучий моряк борюсь с стихией только до куска.

Служба на флоте — это школьная жизнь, о которой вспоминаю с чувством благодарности.

А. КУД
студент 4-го

ЛЕГКИХ РЮКЗАКОВ, ВАМ!

Мы просвещали 17 счастливыхчиков, собравшихся у председателя комитета ДОСААФ, вечером 3 февраля.

Это наши туристы. Коллектив еще молодой, но уже имеющий свои добрые традиции: дружба, взаимовыручка, проведение целевых походов.

В этот раз своим маршрутом они избрали Приморский край: Сучанскую долину — место ожесточенных боев приморских партизан с белоохранцами и японскими интервентами в годы гражданской войны.

Основная цель похода: как можно больше увидеть, запомнить, узнать, познакомиться с людьми, завоевавшими Советскую власть на Дальнем Востоке, с партизанами гражданской войны и людьми, знавшими партизан; пройти по историческим местам, которыми так богат Приморский край.

И вот сидят они на рюкзаках, смея. Потом тишина — все внимательно слушает Арона Иудовича Зеленого, в своем напутственном слове говорящего о единстве, о дружбе и взаимовыручке, о brave души и честности — ведь все делание и хорошие будут достоянием неких студентов, а всего опростого кр. Хабаровского медицинского институт.

Раиса Васильевна Беляшкова, парткома института, обращает внимание на научную цель этого похода — научные факты должны сформироваться в научные студенческие работы.

А пока — ни пуха, ни пера, дорогие! попутного ветра вам и легких рюкзаков!

В. ШАЛЬ
студентка 1

УМЕЙ ОТДЫХАТЬ



40 человек студентов нашего института провели зимние каникулы в спортивно-оздоровительном лагере в доме отдыха «Дружба».

Лыжи, коньки, настольный теннис, шахматы, шашки — все это занимало день до предела. Но не забыта и поэзия. До поздней но-

чи звучал баян, студенческая песню оменяли танцы. Были и соревнования по теннису, шахматам, футболу с участием железнодорожного института. Особенно — это свежий воздух, зимнего леса, отличная погода.

На снимке: студенты

Кругос

(ВУНДЕРКИ

Учит Игорь Кемур три в школу он ходит с друзьями-шестиклассниками. Рассказывают, что мальчик начал в три года в год научился читать. Особенно блестящих способностей он проявляет в тематике.

Редактор
Г. А. Г



Мы ценим все, что с бою взято.
Гори, звезда,
вперед ведем.
Ты — на пилотке у солдата,
Ты — у Героя на груди.
И, если мир еще расколот, —
Мы на чеку.
Тверда рука.
Звезду,
Колосья,
Серп и Молот
Хранит
Литая сталь штыка!

50 ЛЕТ СОВЕТСКОЙ ВОЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

Рожденные в огне революции и гражданской войны, в борьбе с иностранной интервенцией наши Вооруженные Силы 50 лет стоят на страже социалистической Родины. От винтовки до сверхзвуковых самолетов и баллистических ракет — таков рост оснащения нашей армии.

Вместе с армией создавалась и росла военная медицина. Великая Октябрьская социалистическая революция впервые в истории утвердила солдата, матроса, подполковника, командира своей Родины, ее святыни и уважаемых защитников; забота о их здоровье была положена в основу деятельности военно-медицинской службы.

В годы гражданской войны и иностранной интервенции военные медики делали все возможное для успешного проведения боевых действий.

После окончания гражданской войны для военно-медицинской службы первоочередными стали задачи по укреплению здоровья личного состава Армии и Флота. В послевоенные годы разрабатываются основные положения системы военного лечения с эвакуацией по назначению.

Вооруженные столкновения у берегов Хасан (1938 г.), реми Халхин-Гол (1939 г.) и советско-финляндская война (1939—1940 гг.) были серьезной проверкой сложившейся системы медицинского обеспечения, и они показали, что развитие медицинской службы идет по правильному пути. Великая Отечественная война потребовала от военных медиков величайшего напряжения. Под ураганным огнем, рискуя жизнью, разделяя лишения и невзгоды, они оказывали помощь раненым, выносили их с поля боя, эвакуировали под обстрелом и бомбежками, сутками не отходили от операционного стола. Героическую службу нес личный состав санитарно-транспортных судов, на которых были эвакуированы тысячи раненых, 125 рейсов совершил легендарный Краснознаменный санитарный транспорт «Львов». 728 авиамобиль возвалось у его бортов, 14 нацеленных на него торпед пронеслись мимо. Санитарные транспорты «Сванетия», «Абхазия», «Грузия» и другие погибли в морской пучине. И всякий раз,

свято соблюдая морскую традицию, медики одними из последних покидали тонущие корабли. Очень напряженной была служба медиков на боевых кораблях. В сложной аварийной обстановке, вызванной взрывом авиабомбы, 12 часов не отходил от операционного стола на крейсере «Киров» корабельный врач, ныне заслуженный врач РСФСР К. С. Артемченко.

Многие тысячи военных моряков сражались на сухопутном фронте и рядом с ними были флотские врачи. Мужеством и героической работой флотских медиков отмечены 900 дней Ленинградской блокады, месяцы обороны Одессы и Севастополя. Самоотверженный труд, серьезная забота о раненых, готовность в любое время и в любых условиях прийти на помощь снискали военным медикам всеобщую любовь и признательность.

Родина высоко оценила труд военных медиков, их героизм и отвагу: свыше 115 тыс. было награждено орденами и медалями, 42 — удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В достижениях успехов советской военной медицины в годы Великой Отечественной войны большие заслуги принадлежат талантливым военно-медицинским организаторам — генерал-полковнику м/с Е. И. Смирнову, Герою Социалистического Труда главному хирургу Красной Армии генерал-полковнику медицинской службы академику Н. Н. Бурденко, генералам медицинской службы профессорам С. С. Гурюлаву, В. Н. Шамову, В. С. Левитцу, П. А. Кудряшову, С. И. Бакай-тису, М. Н. Ахутину, А. А. Вишневскому, Н. Н. Елагину, В. И. Воячку, М. С. Вовси, Н. С. Молчанову, Т. Е. Волдыреву, Ф. Г. Кроткову и другим.

В послевоенный период военные медики провели громадную работу по ликвидации санитарных последствий войны.

Встречая пятидесятилетний юбилей Советских Вооруженных Сил и отмечая пятидесятилетие военной медицины, личный состав медицинской службы в настоящее время стремится к тому, чтобы своим трудом внести достойный вклад в укрепление оборонной мощи и повышение боевой готовности наших Вооруженных Сил.

М. МУРЗИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6—7
(61—62)

СРЕДА, 21 ФЕВРАЛЯ, 1968 ГОДА

Год издания II | Цена 1 коп.

Дорогие поварищи: студенты, преподаватели и сотрудники Хабаровского Государственного медицинского института, сердечно поздравляем вас с праздником пятидесятилетия славных Вооруженных Сил Советского государства, зорко стоящих на страже мирного созидательного труда нашего народа.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

50 лет „Вооруженных Сил“

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 декабря 1967 года награждены юбилейной медалью «50 лет Вооруженных Сил» следующие работники института:

Гершойг А. М.
Гоздецкий Б. Л.
Шаловалов Н. С.
Марков М. Е.
Мурзин М. В.
Моторов М. С.
Луценко В. А.
Воронцов А. С.
Правдивцев Г. Г.
Иванов В. Н.
Токарев А. Т.
Сыркин Е. Б.



ПРИКАЗОМ МИНИСТРА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СССР № 685
ОТ 26 ОКТЯБРЯ 1967 ГОДА
награждены значком «Отличник
здравоохранения»

МАРКОВ Михаил Ефремович,
ИВАНОВ Василий Нестерович.

Б. КРУТИЕР РОССИЯ

Я люблю эту землю
в час восхода и в час заката,
когда солнце в зените
и когда приближается ночь.
Я люблю эту землю
тревожной любовью солдата,
что готов ей
в любую минуту помочь.
Я люблю эту землю
за щедрость ее отдачи:
за зеленые всходы,
за спелость спелых плодов.
Я люблю эту землю
за то, что она не прячет
от меня ничего
в глубине тайников.
Я люблю эту землю
все сильней и отчаянней,
как любимую любят
один только раз.
Я за каждую пядь ее
головой отвечаю.
И в атаку подымет
сердце меня, — не приказ.
Вы поверьте мне, старшие,
павшие на снегу 41-го,
вы поверьте мне, те,
кто домой не пришел в 45-м
году.

Я клянусь вашим именем,
я дам вам присягу
на верность,
что в бою я не струшу,
с поста не уйду.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Впервые в истории партия создавала армию нового типа. В. И. Ленин теоретически разработал принципы организации Вооруженных Сил Советского государства.

В период гражданской вой-



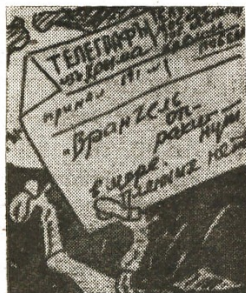
«Мурман на севере, чехословацкий фронт на востоке, Туркестан, Баку и Астрахань на юго-востоке — мы видим, что почти все звенья кольца, скованного англо-французским империализмом, соединены между собой».

В. И. ЛЕНИН.



«Деникин было взят, Дяденька, брось, Воронеж, а то уронишь».

В. МАЯКОВСКИЙ.



«Врангель оп-роки-нут в море. Глениных нет». Поамест-точно и телеграмме, и войне».

В. МАЯКОВСКИЙ.

«Обмерив с далекого берега, СССР глазами выев, ерив на дышочки, смотрят Америка, не мигая, в очки роговые. Что это за люди породы редкой, копошатся стройкой там, поодаль? Пофантазировали с какой-то пятилеткой».

ны нужна была постоянная армия. В первое время Красная Армия строилась на принципах добровольчества.

Переход к строительству регулярной, строго дисциплинированной армии с центральным управлением происходил постепенно и сопровождался целой серией политических и военно-организационных мероприятий. В мае 1918 года вышло постановление ВЦИК о введении обязательной воинской мобилизации. Позднее был создан Революционный совет республики. По всей

Дрянь адмиральская, пан и барон шли на республику с разных сторон

Как гимн величайшему подвигу красных бойцов революции звучат слова ведущих из «Оптимистической трагедии» Всеволода Вишневского.

— Матросский полк, продолжая свой путь до конца, обращается к вам — к потомству.

— У каждого из них была семья. У каждого из них была женщина. Женщины любили этих людей. У многих из них были дети. Они здесь. И у каждого было некое смутное: радужное поколение. Оно рождалось... еще не ясно. И вот оно пришло, это поколение. Здравствуй, пришедшее поколение. Бойцы не преобладали, чтобы вы были печальны после их гибели. Ни у кого из вас не остановилась кровь от того, что во время великой гражданской войны в землю легло несколько армий бойцов. Жизнь не умирает. Люди умеют смеяться и есть пищу над могилами близких. И это прекрасно! «Будьте бодрей! — просили бойцы погибая. — Гляди веселей, революция!»

Итак, началось с того, что... В начале 1918 года империалисты стран Антанты поняли, что ставка на Кайзеровскую Германию потерпела крах. И вот интервенция. В марте англичане, французы захватили Мурманск и Архангельск. В апреле во Владивостоке высадились японцы, американцы, французы и итальянцы. В мае — мятеж Чехословацкого корпуса по всей Транссибирской магистрали от Пензы до Владивостока. Подняла голову контрреволюция. Германские войска захватили Украину, Прибалтику, Белорус-



А теперь выполняют в 4 года... Буржуи, дивитесь коммунистическому берегу — на работе, в аэроplane, в вагоне, вашу, быстроногую знаменитую Америку, мы и догоним, и перегоним».

В. МАЯКОВСКИЙ.

Непобедимая и легендарная,
В боях познавшая радость побед,
Тебе, любимая, родная Армия,
Шлем наша Родина песню — привет

стране создавались военные комиссариаты, был введен институт военных комиссаров, принят текст торжественного обещания.

Усиление военной интервенции заставило увеличить численность нашей Армии до 3 миллионов человек.

За подписью В. И. Ленина вышел декрет о призыве на

военную службу бывших офицеров, врачей, фельдшеров, которые являлись важным резервом для армии и флота.

ЦК РКП(б) принял постановление о партийно-политической работе в армии.

В декабре 1918 года Ленин писал: «Армия есть. В ней

новая дисциплина. Дисциплину поддерживают ачейки, бочие и комиссары, сотнями тысяч» шли на фронт и разъясняли рабочим и крестьянам, от чего идет война. Вот почему наступил перелом в нашей армии».

Г. РЫЖАКОВ

РЕКВИЕМ СЕРЕЖИ АНДРЕЕВ

Врангелевцы наступали на Мариуполь, правильнее, уже вступили в Мариуполь. Уже заполнили город, борьба шла за вокзал, за порт, за телеграф. Отдельные роты и ды продолжали борьбу, хотя Мариуполь был взят.

Андрееву приказали не отдавать врагам ни одной терны с нефтью.

Еще до того, как белопардеицы вступили на набережную ребята из взвода Андреева пробились в двух цистернах с нефтью, и нефть из них жирной струей стекла в море. третьей цистерной распорядиться не удалось. Врангелевцы вошли в порт и обстреливали из английских карабинов все походило на людей.

Андреев со своими ребятами укрывался у самого берега в пустых бочках. Пули постукивали о днище камешки. Тук... тук... Тук-тук... Андреев все поглядывал на цистерну. Ему до нее ближе, чем врангелевцам.

— Ребята, рванем?

Пули все постукивали. Не так, чтобы часто, но по-вади.

— К берегу!

Побежали...

Далеко ли убежишь по песку. Фьют! Закачало цистерну. Нет, не взорвалась... Черный столб метнулся вверх, выс в небо.

— Ребята, рассыпайся цепью...

Взвод уже у самой воды.

— Цепью!...

Кого-то уже нет... Бойцы хорошо видны на берегу. По огню, впереди Азовское море... Тут каждый обороняется, сможет, каждый сам по себе. Из-за пангазуса показались нини. Казанки с саблями наголо. На мгновенные скрыли вот уже на берегу... Скачут! Друг, ты мой единственный, река! Сережа Андреев! Не видать тебе больше белого моря. Не читать тебе больше книг, не произносить речей... Обещал, трипал на одно колено, вскинул винтовку, прыцелился. По наступающему врагу! Вот одного не стало. Кувься, гад... И все. Сабля легко врезалась в плечо. Удал прокинулась голова... Спешились два казана.

— Какись, дышит?

— В море его, пусть напьется...

Ты еще дышишь, Сережа, а тебя тащат к самой воде тебе даже легко спановится на мгноенье и вот ты уже ле, легкая волна прикрывает твою уминую, твою добрую лоду, играет над тобой волна, убегает, набегае... Вечны бе покой, вечная память!

С той поры прошло сорок семь лет... Полвека! Полвека перестало биться сердце Сережи Андреева...

Вот представляю я его себе, и его образ неумолимо в дымке времени... Ты... был первым секретарем взвода, когда я вступал в комсомол, ты расчищал нам путь в море и тебя давно уже нет, и твою фамилию вывели на ст. комсомольских документах, и все-таки ты встаешь иногда редо мной живой и близкий...

Лев ОВАНОВ

Всем, кого заинтересовала судьба Сережи Андреева, рекомендую прочесть повесть Льва Овалова «Операция на карте».

Б. ГОЗДЕККИЙ.



«К пледяе столь прославленных имен, Как Измаил, Полтава, Севастополь, Прибавится теперь еще и он, Град Ленина, о чей гранитный цоколь Разбилась боевая мощь врага...».

В. ИНБЕР.



КУРСКАЯ БИТВА
«Здесь вражья наглость обрела, свою позорную могилу!».

Д. БЕДНЫЙ.



«Фашистских вырождак, вошедших в буйный р. Зверей, охваченных аш грабительским угар п. Манил слепившая их мирная решить борьбу одним ударом».

Д. БЕДНЫЙ

поздравляем Вас, наших строителей новой общественной жизни, педагогов, Вас, детских врачи, акушеры, терапевты, хирурги, Вас, работницы, наши матери, жены и сестры, поздравляем с **Международным женским праздником!**

Ректорат, партком, местком комитет ВЛКСМ, профком.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Год
издания II

№ 10 (65)

ВТОРНИК,

5

МАРТА

1968 года

Цена 1 коп.

С праздником, дорогие п о д р у г и!

Большая половина сотрудников нашего коллектива — это женщины. На протяжении многих лет работают в нашем институте преподаватели: Е. Г. Ливкина, А. И. Князькова, А. З. Толоканова, О. М. Васенева, Л. В. Турбина, В. Д. Куликова, сочетая в себе качества хорошего преподавателя, воспитателя и общественника.

Большую воспитательную работу со студентами проводят преподава-

тели Т. А. Козлова, Е. С. Григо, В. Н. Катеринич, Г. Г. Вострикова, Г. Я. Рыжакова.

Постоянную помощь в обучении и воспитании студентов оказывают преподавательскому составу наши женщины-лаборанты: В. И. Шарыпова, Е. И. Кацева, Е. В. Иванова, А. А. Полотова, Ф. А. Коновалова, З. А. Рабинович, С. Я. Эйделзон, Н. В. Орлова, С. С. Коробкова, А. Ф. Петрова, А. К. Грехова, В. Н.

Лахман, Т. В. Миловидова и многие другие.

Местный комитет нашей первичной профсоюзной организации в основном женский. Коллектив наш оказывает им большое доверие, и они с честью его оправдывают. По несколько лет активно работают членами месткома: Д. А. Грабовская, Л. П. Шаповалова, Н. П. Деменчук, О. В. Александрова, К. Д. Владова, С. П. Кузина, Е. М. Горшкова. Хорошо помо-

гает в работе месткома председатель правления кассы взаимопомощи Н. Е. Лобко.

Поздравляю от имени месткома через нашу газету всех женщин института с наступающим женским праздником — 8 Марта, желаю успехов в благородном труде и большого личного счастья.

А. ЗВЕРЕВА,
председатель местного комитета.

Здоровья Вам и успехов, Валентина Михайловна!

Позади трудный день. Уже осмотрены больные, сделан обход с ординаторами, закончилась клиническая конференция, а Валентина Михайловна не уходит домой. Она сидит за своим столом и напряженно думает, все ли сде-



лано? Может быть, что-то упущено? Еще и еще раз она просматривает историю болезни маленького Коли С.

Его доставили в клинику нервных болезней в бессознательном состоянии с параличом конечностей, с высокой температурой. Клещевой энцефалит — так звучит диагноз.

Валентина Михайловна снова идет в палату. Мальчик стонет, тяжело дышит. Около кровати молодая женщина — мать. «Доктор, скажите, он будет жить? Он поправится?» — Да, конечно», — успокаивает ее профессор и думает: «Могла ли я также ответить на этот вопрос 20—25 лет тому назад?»

Почти четверть века прошло с тех пор, как Валентина Михайловна Кантер начала заниматься изучением клещевого энцефалита.

Шли годы.росло количество наблюдений. Разрабатывались новые методы лечения болезни. Смертность от кле-

щевого энцефалита значительно сократилась. На столе Валентины Михайловны лежит объемистая монография — итог 24-летних наблюдений — докторская диссертация «Клиника клещевого энцефалита в Хабаровском крае».

Клещевой энцефалит отступает. Много сделано, но сколько еще работы ждет впереди. Рядом с профессором работают ученики. Они стали уже квалифицированными специалистами, но, как и прежде, всем требуется совет и помощь Валентины Михайловны.

За окном темнеет. Зажглись огни на площади. Но долго еще не гаснет свет в окнах профессорского кабинета.

Здоровья Вам и успехов, дорогая Валентина Михайловна!

Т. КОЗЛОВА.

На снимке: В. М. Кантер.
Фото В. Гусева.

Письмо к матери

Дорогая мамочка, здравствуй!
Сегодня я весь день под впечатлением случившегося.

Ночью к нам доставили женщину в тяжелейшем состоянии. Хирурга не было. Что делать? Ждать нельзя! Решилась оперировать сама. Операция прошла успешно. Сегодня к больной пришел сын одиннадцатилетний мальчик, и она впервые поднялась, шатаясь, держась за стену. Сцена была трогательной. Мальчик, как увидел мать, задрожал от радости. А я не могла спокойно на это смотреть.

Через час мальчишка снова пришел. Вызвал меня и спрашивает, где та тетя-врач, которая спасла маму. Я сказала, что нас тут много, а он твердит свое: «где та тетя!». Узнав, что это я, он неумелыми худыми грязными ручонками сунул мне сверточек. «Возьмите, — говорит, — мой подарок за маму. Я думал, что она умрет. Ведь она ничего не понимала, когда ее увозили». Я не знаю, как удержалась

от слез. Поцеловала его и побранила за подарок, но не взяла не могла. Ты бы видела, как он засиял, когда я взяла сверток.

Мамочка, родная! Как ты можешь сомневаться в моей преданности и уважении к тебе, когда мне каждый день служат примером такие сцены. Я представила тебя, вспомнила все детство, твою жизнь. Разве она у тебя была сладкая?! Как мне хочется хоть теперь украсить твою жизнь, сделать ее счастливее твоей молодости.

Мамочка, очень хочу быть с тобой рядом. Как ты себя чувствуешь, как твоё здоровье? Береги себя. Крепко целую. Люда.

ОТ РЕДАКЦИИ: Это письмо написано нашей бывшей студенткой — терапевтом участковой больницы Людмилой Ивановной К.

А какие письма пишете вы своим мамам? Не волнуете ли вы их долгим молчанием?

КАЖДОМУ СВОЕ

Я такая простая девчонка,
Озорная, шальная, ничья.
Я свой парень.

Но где-то и в чем-то
Просто баба и женщина я.
Ах, мужчины, вы

сладкоречивы,
Хоть и знаем мы вас

наизусть.
Но мы сами с усами,
мужчины.

Намотайте себе на ус!
Вы привыкли мысленно

тешиться.
Все уверенней

становясь.
Что на ваших плечах

все держится
И все наши надежды

на вас.
Сами вы себе кажетесь

сильными.
Но наивные мужички,
Шевельните своими

извилинами.
Напрягите свои

мозжечки:
Ведь окончилась ваша

эпоха
И смешон этот гонор

ваш.
Хорошо это или плохо.
Слабый пол —

мы берем реванш.
Поглядите вокруг

себя во поле
Или в городе наугад:

Проглядели вы, братцы,
прохлопали

И кругом уже
матриархат.

С краю, братцы,
теперь ваша хата.

И пора, мужички,
понять.

Что законного
матриархата

Никому у нас не отнять!

„Роль женщины в очеловечивании мужчин“

В день 8 Марта принято поднимать тост: «За женщин!». Позвольте мне этот тост обосновать и развить. Прежде всего хочется подчеркнуть, что образ женщины, и, в частности, образ жены проходит через всю нашу литературу прошлого. Сами собой приходят на память стихи:

Жена! Крестьянин
торжествуя...

А кто не знает народной песни:

Жена играет
человеком.

Женщина всегда была нужна, необходима людям. Характерная деталь: русская литература прошлого оставила нам образы «лишнего человека» — Онегин, Печорин, Рудин, Бельтов. Обратите внимание — все мужчины. И это понятно: даже в

мрачную эпоху проклятого прошлого женщина не могла быть лишней. Я уже не могу не говорить о женщине нашей эпохи. По истине:

Такси на ходу
остановит!
Горя, ноль-один
наберет!

Особого, теплого слова заслуживают наши женщины-ученые. Их имена сами просятся в песню, ну хотя бы на мотив «Взвейтесь соколы орлами».

Но поднимая бокал за женщину, не надо забывать о мужчине. Ну что он без нее? В магазине подарков накануне дня 8 Марта растерянно толпятся одни только мужчины. Оставленные без женского и маминого совета, встретившись один

на один со своим интеллектом, они, испуганные, перебирают вещи домашнего обихода, женского туалета и задают бессмысленные вопросы: «А это что? А это куда? Ах, вверх ногами?» А вот эта штучка?». В магазине цветов мужчины застенчиво просят продавщицу: «Дайте вон тех цветов, как их? Кажется, ахинея или гладиолухи...».

Я заканчиваю, товарищи. Да здравствует, крепнет и цветет женщина! И да будет усыпан ее путь не ахинеями и гладиолухами, а цветами счастья! Да здравствует нерушимая женско-мужская дружба!

Женщины и мужчины, будьте взаимно счастливы!

Ф. КРИВИН

„РЕБРО АДАМА“

— А, где еще одно твое ребро?
Это были первые слова, с которыми на свет появилась Ева.

— Дорогая, я тебе сейчас все объясню. У создателя не нашлось материала и он создал тебя из моего ребра.

Она стояла перед ним — божественное создание — и смотрела на него божественным взглядом.

— Я, так и знала, что третишь свои ребра на женщин!

Так началась на земле семейная жизнь.



Редактор
Г. А. ГАНЖА.

В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ России не было благоприятных условий для развития акушерско-гинекологической науки — этой важной отрасли здравоохранения. Коренные изменения принципов и структуры здравоохранения, внесенные Великой Октябрьской социалистической революцией, создали условия для небывало быстрого развития акушерства и гинекологии.

За годы Советской власти разработаны методы научной организации лечебно-профилактической помощи женщинам, определены лучшие типы специализированных лечебных учреждений, содержание и методы их работы.

Советские ученые внесли большой вклад во многие проблемы научного и практического акушерства и гинекологии.

ПРОБЛЕМА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ РОДОВ

Высокогуманная идея обезболевания родов получила широкую поддержку советских акушеров-гинекологов. Еще в 1936 г. А. Ю. Лурье выдвинул принцип массового обезболевания родов путем применения разнообразных медикаментозных средств. В последние годы разработан и теоретически обоснован новый метод физиологической психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам. Этот метод, разработанный И. З. Вельковским, К. И. Платоновым, получил широкое распространение в нашей стране и хорошо известен как «советский метод» в ряде стран Европы, Азии и Латинской Америки.

ТОКСИКОЗЫ БЕРЕМЕННОСТИ

Проводится огромная работа по изучению и профилактике токсикозов беременных. В последние годы в 2—3 раза снизилась заболеваемость тяжелыми формами токсикозов в Хабаровском крае. Отдельные города и области не регистрируют эклампсию уже несколько лет.

ТЕРМИНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ В АКУШЕРСТВЕ

В акушерстве широко используются методы терапии терминальных состояний, вызванных кровопотерей и травматизмом в родах (В. А. Неговский, Л. С. Персианинов и др.).

Реанимация и специальная помощь при терминальных состояниях осуществляется во многих родовспомогательных учреждениях нашей страны. Успех борьбы с

кровопотерей в родах обусловлен исследованиями по нарушению свертывающей системы крови и широким применением переливания крови. Служба переливания крови в нашей стране находится на чрезвычайно высоком уровне. Донорство в СССР — почетное дело. Советские женщины часто сдают кровь безвозмездно, многие из них носят звание «Почетного донора СССР».

АНТЕНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА И ПРОФИЛАКТИКА ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ

В дореволюционный период проблемы охраны плода и новорожденного почти не поднимались. Советские акушеры-гинекологи изучили вопросы антенатальной охраны плода и профилактики перинатальной смертности всесторонне и тщательно.

Вопросы этиологии, патогенеза и профилактики невынашивания и бесплодия изучаются коллективами многих институтов и кафедр акушерства и гинекологии.

ГЕМОЛИТИЧЕСКАЯ ЖЕЛТУХА НОВОРОЖДЕННЫХ

С момента открытия Ландштейнером и Винером (1940 г.) резус-фактора в крови прошло не многим более 20 лет. Еще десяток лет назад «внутриутробная гибель плода от «водяной» или смерть ребенка вскоре после рождения от «патологической желтухи» были загадкой. Глубокое и всестороннее изучение индивидуальной резус-совместимости проводится у всех беременных женщин. Выявление случаев резус-отрицательной крови требует более тщательного систематического наблюдения, проведения профилактического (к сожалению, до сих пор не специфического) лечения.

Маргарита Александровна Чавыршина — заведующая детским отделением Центрального роддома, рассказывает:

— Снижение детской смертности невозможно без снижения смертности детей в течение первого ме-



сяца, первой недели, первых суток и даже первых часов.

Заменное переливание крови детям, родившимся с гемолитической болезнью, мы начали применять в 1960 году.

Если в 1965 году из 6 детей, родившихся с гемолитической болезнью, умирало 3, то в 1967 г. из 21 — умер 1.

В роддом поступила роженица М. В анамнезе 2 выкидыша, 1 — мертворожденный. Маргарита Александровна все приготовила для заменного переливания крови: банка, 5 шприцев, катетер, ампула с резус-отрицательной кровью. Это они — золотые руки и доброе сердце Маргариты Александровны спасут того, кто мог бы погибнуть.

Но это только начало. Впереди долгие бессонные ночи, выживание, поиск новых методов лечения

Советская акушерско-гинекологическая наука к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и к празднованию Международного женского дня приходит с большими успехами. Постоянная работа партии и правительства о развитии научных исследований должна способствовать дальнейшему подъему советской акушерско-гинекологической науки.

Страницу — Новости науки ведет в сегодняшнем номере заведующий кафедрой акушерства и гинекологии Хабаровского медицинского института доцент Василий Федорович ГРИГОРЬЕВ.

Наука и женщины

Часто спрашивают, почему среди академиков, крупных исследователей мало женщин? Ведь у нас полное равноправие. Очевидно, женщины не способны к серьезной научной работе?..

Правильен ли такой вывод? Нет. Женщины могут стать крупными учеными. Но, к сожалению, они вынуждены слишком много времени тратить на семейные заботы, это мешает их творческой деятельности. Кто в этом виноват? Во-первых, сама физиология — не может мужчина при всем своем желании выносить ребенка и вскормить его. Так,

для творчества теряется 1—2 года жизни. В дальнейшем и отец и мать могут уделять внимание детям в равной мере. Но тут-то и мешает установившееся с домостроевских времен убеждение: домашние дела — не удел мужчины. Теперь мужчины в быту не имеют своих чисто мужских забот, а на производстве работают с женщинами «на равных». Дома же они, по мнению некоторых, должны читать, отдыхать. Весь же тяжелый груз бесконечных домашних забот падает на плечи женщины. Возникает вопрос — стоит ли груз домашних забот перекладывать с

женщины на мужчину, о перекладывании, о разделении труда. Но и это не решение проблемы. Необходимо быстрее выполнять завет В. И. Ленина и освободить женщину от домашнего рабства за счет расширения сети общественного питания, сети детских учреждений, групп продленного дня и т. д. Тогда женщина не будет одновременно и ученым и кухаркой, и прачкой, и няней, и еще многим-многим другим.

Мы, женщины, желаем заниматься творческим трудом, мы против того, чтобы замыкаться в рамках семьи. Но мы не желаем и отказываться от семейных радостей. И общество и мужчины должны помочь нам в этом!

Л. ТУРБИНА, доцент.

СЕМЬЯ — ЭТО ОЧЕНЬ СЛОЖНО

Семья — это очень сложно. И полностью осознаешь это после свадьбы. Два человека — два разных характера. Как добиться согласия и понимания? «Без равноправия не может существовать ни одна семья», — говорит студент 5 курса Андрей Петрищев за неделю до свадьбы. Что он скажет через месяц?

А вот человек с полуторалетним опытом семейной жизни — наш прошлогодний выпускник В. Гончаров — думает иначе. Ни для кого не секрет, что обычно большую часть домашней работы выполняет жена. А что делает в это время муж?

— Читает, сидит с друзьями за стаканом пива, просто гуляет, — говорит Валера. — И вообще идеал — жена-домработница.

Как думает по этому поводу его жена? Так же. Удивительно. Позвольте, а где же общие интересы?

Вечер. Муж, вдоволь нагулявшись, веселый, приходит домой. А жена, с трудом разогнувшись над ванной, начинает ворчать, что стиральный порошок достать трудно и мяса нынче хорошего не купила. Настроение снижается до нуля. А дальше... Впрочем, в каждой семье по-разному.

А можно жить иначе.

— Вся домашнюю работу, — говорит Гриша Бурдо (5 курс), — мы с женой выполняем вместе. Мне совсем не трудно постирать, приготовить обед, поиграть с Антоном. Правда, я стараюсь инициативу не проявлять, но всегда получаю награду — мы вместе идем на каток, в кино, к друзьям.

Говорят, что счастье в семье зависит от женщины. Но и мужчины занимают в этом не последнее место. От внимания, тепла, заботы и помощи умной и сильной физической половины человеческого рода наша жизнь становится более многогранной и интересной.

Л. ЮТЛАНДОВА,

Согласие и понимание

Мужчина давно утратил титул «главы семьи», а понятие о «мужской» и «женской» работе, увы, резко изменилось — век-то другой! «Механизация» и «автоматизация» нашего быта позволяет мужчинам легко овладеть технологией домашнего производства. Стирку в большинстве случаев можно свести к нажатию кнопки. Простудировав соответствующую литературу, можно попробовать свои силы и в кулинарии — радостная улыбка жены всегда подскажет, что вы на правильном пути. Опыт многих семей показывает, насколько плодотворно оказывается на благополучии семьи совместное ведение работ по дому. Я за подлинное равноправие во всем.

А. ЖИТИХИН,
студент III курса.

ОБЫКНОВЕННАЯ НЕОБЫКНОВЕННАЯ

Согласитесь, не часто встретишь свою сверстницу, которая знакома с английской литературой на языке авторов, читает и переводит с японского. И это наряду с глубокими познаниями в медицине. Круг интересов Наталии Богдан широк: «хокку» и «тэнка» японских поэтов, романы Агаты Кристи, фильмы Хуцыева, гравюры Пла-Нарбока, музыка Бетховена, — словом, все, что может интересовать и волновать нашего современника.



Вместе с тем — это не дилетанство, это проникновение в глубь предмета. Изучая языки, Наташа изучает культуру и обычаи народов.

Право, я не знаю, ставит ли она себе задачу стать «полиглотом». Скорее, в этом есть какая-то жажда необычного, таящаяся в каждом человеке.

Вам никогда не приходилось замечать, что между руками и характером человека есть какая-то связь?

Понаблюдайте, — вот она это не дилетанство, это исследует больного: сколько чуткости в движениях, сколько внимания, и в то же время, какие уверенные, целеустремленные движения. В этом вся Наташа.

Вот, пожалуй, и все, что я хотел рассказать о Наташе Богдан, обыкновенном необыкновенном человеке.

В. ГЕРАСИН,
студент 4 курса.

На снимке: Н. Богдан.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (66) | ВТОРНИК, 12 МАРТА 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Навстречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

Студенты первого курса фармацевтического факультета 23 февраля, после учебного дня, провели теоретическую конференцию, посвященную 50-летию Советских Вооруженных Сил. Конференция была подготовлена под руководством ст. преподавателя истории КПСС, участника Великой Отечественной войны И. И. Крыловым.

С большим волнением сменяют друг друга за кафедрой докладчики. Темы сообщений разные, но все они объединены единым лейтмотивом — показом роли В. И. Ленина в создании и становлении Советской Армии и Военно-Морского Флота, Еремия Алда глубоко раскрыла учение В. И. Ленина, как создателя социалистического Отечества. Дошева В. А. показала величие В. И. Ленина, как создателя Красной Армии страны Советов. Устинова В. А. проникновенно и эмоционально осветила тему: «Коммунистическая партия — организатор разгрома белоэсеров и интервентов на Дальнем Востоке». Республиканцы Советов, как говорил В. И. Ленин, выдержали двукратный, трехкратный и четырехкратный поход империализма всего мира и победоносно завершили эту ожесточенную ставку. Тема: «Будущие победы Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны» разработана О. Даниловой, В. Скорбиным и Н. Чернышовой.

В заключение с докладом «Вооруженные Силы СССР — могучий страж коммунизма» выступила Евстафьева Светлана. Если в первые послевоенные годы на вооружении была лишь обычная боевая техника, хотя и

в значительной степени улучшенная за годы войны, — подчеркивает докладчик, — то к концу 50-х годов основным средством поражения стали ядерные припасы и ракеты различных радиусов действия, от тактических до межконтинентальных.

Величайшее из преимуществ Советской Армии состоит в том, — подчеркивали все докладчики, — что ее создала, ее руководит, ее воспитывает и вдохновляет на подвиги партия великого Ленина, партия коммунистов.

Органическим дополнением к лекции явился кинофильм «Оборона Ленинграда», кадры которого перенесли сидящих в зале в обстановку 900 дней блокады города Ленина — колыбели Великой Октябрьской социалистической революции. Запечатленные в фильме документальные кадры о героизме, мужестве, лишениях и страданиях перенесших блокаду позволили присутствовавшим пережить увиденное, и с благодарностью оценить заслуги партии, старшего поколения советских людей перед нынешним поколением.

Все доклады получили высокую оценку институтского жюри и рекомендованы для участия во втором туре конкурса, который будет проходить в мае в городе Хабаровске.

Товарищи студенты всех курсов и факультетов! Активнее включайтесь в борьбу за право поездки в МГУ для участия в третьем туре конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, который состоится в октябре текущего года.

М. ЛУКАШЕВИЧ, доцент.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Трудно переоценить значение производственной практики в системе подготовки будущего врача. Это почти единственный способ и метод закрепления приобретаемых в институте теоретических знаний и получения практических навыков, столь необходимых врачу.

По новой учебной программе студенты 4 курса проходят летнюю производственную практику раздельно по факультетам: лечебники — поликлиническую в течение 4 недель, педиатры — 6 недель в терапевтических и хирургических стационарах. Эта практика является важной потому, что позволяет студенту, работающему в качестве субординатора, впервые самостоятельно, но под руководством опытных врачей, решать сложные вопросы диагностики и терапии ряда заболеваний, заставляет его клинически мыслить, приобретать к будущей самостоятельной врачебной деятельности.

Естественно, что вместе с вдумчивым осмотром больного, правильным приложением (использованием) полученных в институте знаний, от студента 4 курса потребуются детальное знакомство с методами современного исследования больных, включая инструментальные, лабораторные, рентгенологические и другие.

Трехнедельная работа в хирургическом стационаре позволит студенту принять активное участие в обходах,

обследованиях пациентов, осуществлении ряда хирургических манипуляций ассистентских во время сложных и простых операций, ознакомиться в деталях с методами современного обезболивания.

Опыт показывает, что ценным способом клинической подготовки будущего врача являются ночные дежурства в терапевтических и хирургических отделениях, где осуществляется неотложная врачебная помощь. Ничего не следует упускать, все необходимо видеть, нельзя считать «мелочью» любую деталь врачебной работы. Разумное отношение к делу, ежечасная учеба у старшего по работе товарища, позволяют быстро накапливать столь необходимый практический опыт.

Многолетнее руководство производственной практикой позволяет мне сказать с уверенностью, что это один из лучших методов подготовки будущего врача, накопления врачебных знаний, это школа клинического мышления. Я бы мог назвать десятки фамилий бывших студентов, чье увлечение медициной началось по-настоящему после прохождения летней производственной практики на 4 курсе. Они, как правило, возвращались после нее окрыленными большим желанием и стремлением расширить свои знания, задумывались над рядом интересных

вопросов практической медицины, более уверенно выстраивали свой медицинский путь в смысле профилирования специальности, продолжали ходить в клиники в вечернее время, активно знакомились с большим литературным наследием корифеев медицинской науки.

В заключение мне хочется привести слова известного в нашей стране хирурга профессора М. И. Коломийченко: «Профессия врача — особая профессия. Снять халат и закрыть на ключ кабинет, он не может оставить за его дверью все заботы, все тревоги о больном человеке. Много раз он будет просыпаться по ночам, спрашивать себя, все ли сделано для спасения жизни; много раз, сидя у друзей, в театре, он внезапно почувствует себя не на месте, пронзенный острым беспокойством за судьбу больного; много раз будет преодолевать собственное нездоровье, забывая о личных своих бедах и неудачах, чтобы успокоить чужую боль».

Мне хочется думать, что все без исключения студенты нашего института, в особенности после первой серьезной производственной практики, будут такими специалистами, какими их себе представляет проф. М. И. Коломийченко.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ, профессор, руководитель производственной практики 4 курса.

ЗВАНИЕ КОММУНИСТА

ОБЯЗЫВАЕТ!

Быть первым в учебе, студенческой научной работе, активно заниматься общественной деятельностью, глубоко изучать труды классиков марксизма-ленинизма, хорошо разбираться в современной международной обстановке, быть пропагандистом всех мероприятий партии в массах, — минимум должного каждого студента-коммуниста.

В институте более 55 студентов-коммунистов. Это огромная сила. Но даже при беглом рассмотрении вопроса можно увидеть, что авангардное место в учебе, общественной работе, в быту, студенческом научном обществе занимают далеко не все наши студенты-коммунисты. В самом деле: итоги зимней сессии для нас, коммунистов, далеко неутешительные. Двойки коммунистов Булгакова (5 курс), Зубаненко (4 курс), Масалова (2 курс), сплошные тройки коммунистов Шопена (4 курс), Алленова (5 курс), Кирчанова (4 курс), Рябухо (5 курс) и др. — никак не могут нас удовлетворить. Слабее своих возможностей сдали сессию и коммунисты Зимовых (5 курс), Гожий (4 курс), Вишукоров (5 курс), Ионов (4 курс), Целугелашвили (3 курс), Никифоров (5 курс), которые ранее занимались и могут заниматься гораздо лучше.

Может быть коммунисты в ущерб учебе много времени уделяют общественной работе? Но и здесь факты говорят об обратном. В состав комитета ВЛКСМ входят 2 коммуниста, профкома — 4, в совете общественной организации № 1 — 1. Немного коммунистов занято и в работе курсовых организаций. Не прямой ли обязанностью студентов-коммунистов вместе с курсовыми и институтскими организациями ВЛКСМ и профкома является создание нетерпимой обстановки прогульщикам, двоечникам, пьяницам и грязнулам? Кто же виноват в том, что мы имеем массовые случаи пропусков лекций, изрядное количество отстающих, что в наших общежитиях много беспорядков, грязи, пьянок? Кто виноват, если большинство студенто-коммунистов ушло от общественной работы, то есть не выполняют свои прямые

обязанности члена партии. По-настоящему коммунист, что, начиная со II съезда партии, в ее Уставе говорится, что обязанностью каждого члена партии является работа в партийной организации. Но, товарищи, нельзя же считать работой коммуниста только уплату членских взносов. Нельзя высокий долг коммуниста сводить только к этому.

Неутешительные данные и об участии студентов-коммунистов в работе СНО. Руководитель СНО проф. Константинов, с сожалением, называет одиночных коммунистов, активно участвующих в СНО — Дьяченко (6 курс), Годяева (5 курс), Калашиников (6 курс), Заев (5 курс). Не мало ли из 55 коммунистов?

У нас есть коммунисты правильно понимающие долг члена партии, — Заев, Дроздов, Лихачев, Калачев, Малыгин, Семин, которые хорошо участвуют, участвуют в научной работе и массу времени отдают общественной деятельности. Но наряду с ними, есть и студенты-коммунисты подобные Булгакову (5 курс), который ни одной сессии не сдал без неудов, абсолютно не участвует в общественной работе, и, к тому же, не оправдывает высокое звание члена Ленинской партии (пьянствует, дебоширит).

Занять авангардное место в учебе, работе СНО, общественной деятельности, — долг всех студентов-коммунистов института, и в том, что не все его выполнят, вина прежде всего самих молодых коммунистов. Но наряду с этим большая вина ложится и на партийные бюро факультетов, обязанные помочь словом и делом росту молодых коммунистов и в учебе и в общественной работе.

Очень хочется, чтобы вопрос об авангардной роли студентов-коммунистов был поставлен в повестке работы партийных бюро факультетов института.

В. МАЗУРИН,
студент 5 курса, член парткома института.

НАШ АГИТАТОР



«Какие новости?» — таким вопросом встречаем мы каждое утро своего агитатора. И Витя Замараев охотно делится сведениями, которые черпает из газет, радио и других, только ему известных, источников. «Наша политбукса» энциклопедия — говорим мы о Вите. Он знает буквально все. От него мы узнаем первые новости и подробности международной жизни, он может даже предвидеть ход некоторых событий — в этом сказывается его богатая эрудиция и большой интерес к политике. У Вити Замараева талант пропагандиста. Его микрофончик о международном положении пользуются в группе большим успехом.

За годы учебы в группе установились свои традиции, свои увлечения. Так вот нашим «хобби» стала политика — в этом заслуга нашего агитатора.

На снимке: В. Замараев.

Наш А. М. Горький

16 марта 1868 года родился великий русский писатель, основоположник социалистического реализма, родоначальник советской литературы Алексей Максимович Горький. Величие и мировое значение его творчества определяется тем, что гениальный художник, выступив в эпоху начавшегося крушения буржуазного общества, тесно связал свое искусство и всю свою деятельность с идеологией и общественной практикой русского революционного пролетариата, отдал все свои силы делу подготовки первой в мире социалистической революции, а после нее — делу созидания коммунистического общества и новой советской культуры.

В. И. Ленин еще в 1917 году писал, что Горький — «громадный художественный талант, который принес и принесет много пользы всемирному пролетарскому движению».

В своем творчестве писатель вдохновенно отражал героическую борьбу русского рабочего класса, с огромной художественной силой воплотил лучшие черты русского национального характера, замечательные свойства русского народа.

По силе своего влияния на русскую литературу Горький стоит за такими гигантами, как Пушкин, Гоголь, Толстой, как лучший продолжатель их великих традиций в наше время.

Полон глубокого исторического смысла тот факт, что именно русский писатель создал классические образцы литературы социалистического реализма, открыв тем самым новую эпоху в художественном развитии человечества. Горький оказал большое и благотворное воздействие на прогрессивных писателей Западной Европы и Америки: Р. Роллана, А. Франса, А. Барбюса — во Франции; Т. Драйзера, Д. Лондона, Г. Фаста — в Америке; Б. Шоу — в Англии.

В глазах передовых зарубежных писателей Горький являлся главным представителем искусства нового мира, создаваемого в СССР. М. Андерсен-Нексе писал о Горьком: «... вместе с новой Россией он, приобретая немощные размеры, становится живым олицетворением нового мира. Он — певец достижений новой России».

Н. ПОВЕСЬМА, студентка 2 курса.

ЧТО ТАКОЕ ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Именно эта мальчишеская тяга: «Хочу все знать» и легла красочным камнем в основу дискуссионного клуба, созданного группой энтузиастов в нашем институте. Наверное, он получился несколько не такой, каким хотелось бы. Может быть, это от того, что еще юн. Ведь всего четыре месяца, как он — объективная реальность.

Чем же занимается дискуссионный клуб? На дискуссию выносятся проблемы пограничные между биологическими и социальными науками. Те проблемы, где эти две формы в такой степени переплетаются, что трудно, а порой невозможно обнести их забором. Правда, мы не чураемся и чистых форм, было бы о чем спорить. Об актуальности проблем, выносившихся на дискуссию, говорит тот факт (покалуйта, не считайте это за комплимент самим себе и т. д.), что буквально одновременно или точнее даже несколько позже нашей дискуссии «Человек: социальное и биологическое» на страницах «Литературной газеты» разгорелась дискуссия об институте Человека, по тематике буквально переплетающаяся с нашей.

«Ну, хорошо, — скажет скептик, — посидели, поговорили, разошлись, а дальше?»

А дальше после окончания «Личности и коллектива», которая была кстати самой первой и самой неудачной, была создана группа социологических исследований, которая занялась конкретным исследованием этой проблемы. Хорошо?

И хорошо и плохо... Плохо потому, что эта группа по существу вообрала в себя ядро клуба. А другие проблемы, неужели им оставаться в тени. Вот, например, дискуссия об интеллекте (она состоялась в начале марта), можно было бы развернуть исследования на стыке психофизиологии и социальной психологии, но по существу за них просто некому взяться.

К сожалению, рамки газетной заметки не дают возможности обсудить весь круг идей и проблем, касающихся нашего клуба. В заключение мне лишь хотелось бы привести мнение студентов, посещающих наши дискуссии.

Д. Свириденко: «С возрастом мы замыкаемся в себе. Дискуссионный клуб помогает общению, позволяет узнать, что думают другие по интересующим тебя вопросам».

Г. Серебряный: «Порой бывает непонятно, порой просто шумно, но всегда очень интересно».

Ю. Юрьев: «Дискуссионный клуб позволяет научиться убеждать, научиться отстаивать свою точку зрения».

По-видимому мне в основном удалось осветить все стороны, за исключением ответа на вопрос: «Что такое дискуссионный клуб?». Ответ, я думаю, можно получить лишь в индивидуальном порядке, посетив наш клуб. Вы составите мнение о нас, мы о Вас.

В. ГЕРАСИН.

ИСТОКИ МАСТЕРСТВА

Каждый день, встречая в командировке выпускников нашего института, испытываешь чувство гордости за врачей, которые пользуются доверием, уважением и определенной славой у местного населения. Много хороших отзывов услышал я во время недавней поездки в Нанайский район об Игоре Ярославиче Дякоме и Валентине Николаевиче Калашникове. Только год работает И. Я. Дяком в участковой больнице поселка Дяконка, а В. Н. Калашников — в районной больнице поселка Троицкое. Работают они с энтузиазмом и знанием дела, как настоящие хирурги, производя успешно различные экстренные оперативные вмешательства при аппендиците, грыжах, внематочных беременностях, травмах и пр.

Успех в своей работе они связывают не только с тем, что получили твердые общие знания в институте, но и со специальными

занятиями в студенческих научных кружках. Оба с теплотой говорят об организации и работе в хирургических кружках при кафедрах общей, факультетской и госпитальной хирургии. Много раз ассистировав профессорам С. И. Сергееву, С. К. Нечипаеву, Г. Л. Александровичу, М. А. Хелимскому, доцентам и ассистентам кафедр, они на практике видели «класс» хирургического мастерства и в самостоятельной деятельности стремились к совершенству. Уже на VI курсе под руководством ассистента В. В. Задорожного, а затем самостоятельно они производили плановые операции при аппендиците и грыжах.

Теперь они много читают. Будущая специализация укрепит их в весомом звании врачей-хирургов.

Е. Г. ТОЩЕНКО, ассистент кафедры инфекционных болезней.

В НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КРУЖКАХ

ИЗУЧАЕМ БИОТОКИ МОЗГА

С тех пор, как в 1929 г. удалось записать электрическую активность мозга человека, появилось множество работ, но интерес к проблеме не ослабевает. В Хабаровске изучение биотоков мозга началось в начале 50-х годов на кафедре нормальной физиологии, а в клинической практике в начале 60-х. В настоящее время возможности для изучения биотоков мозга имеются на многих кафедрах института.

В психиатрической клинике лаборатория биотоков мозга работает два года. Она создана на базе 8-канального электроэнцефалографа, работающего в комплексе с анализатором и интегратором, что расширяет возможности исследования.

С первых дней существования лаборатории к работе в ней привлекаются студенты. Студенческий психиатрический кружок никогда не испытывал недостатка в энтузиастах. Очень целенаправленно, по несколько лет работали в нем Юра Лупанин, Володя Саленко, Женя Сиклар и многие другие.

За внешне эффектным изучением биотоков у сложных и напирных приборов со множеством переключателей и светящихся лампочек, стоит кропотливый, по сути дела, канцелярский труд, когда приходится измерять, считать и пересчитывать.

Первая студенческая работа в нашем ин-

ституте, посвященная биотокам головного мозга человека в норме была доложена на конференции 1966 г. в то время студентам 5 курса Сикларом Е. П. и Салунковым А. Е. В следующем году Сиклар выполнил вторую работу об электроэнцефалографии при эпилепсии.

Электроэнцефалография дает такое большое количество информации, которое современная наука еще не в состоянии использовать. Отсюда поиски методов, позволяющих частично использовать информацию или направить ее по определенному руслу.

На нынешней студенческой конференции были заслушаны две работы, посвященные биотокам мозга человека. Сергей Пудовкин и Георгий Гейландов изучили синхронизацию альфа-волн (синхронизация — это одновременное появление одинаковой электрической активности). Такой метод анализа в Хабаровске применен впервые. Сергей Кравец и Владимир Некрасов исследовали кривую реактивности электроэнцефалограммы. Этот метод функциональной нагрузки также в нашем институте применен впервые.

Обе работы выполнены на здоровых людях и должны послужить отправной точкой для целого ряда дальнейших исследований больных людей.

Г. ЮЗЕФОВИЧ.

НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ

Идет очередное заседание гистологического кружка. Все присутствующие с большим вниманием слушают содержательный доклад студента П. Кураса В. Челомова «Чувствительный нейрон».

В кружке давно сложилась традиция: прежде чем начинать экспериментальную работу, необходимо доложить на заседании кружка теоретические положения будущей работы. Этот доклад также являясь, образно говоря, предлюди

к экспериментальной работе, выясняет необъяснимое пока увеличение митотической активности в первые двое суток после чувствительной денервации.

Студенты часто выполняют свои исследования в сотрудничестве с сотрудниками кафедры. Это давняя своеобразная традиция кафедры.

После доклада, как всегда, разгорается дискуссия, душой которой неизменно является Михаил Кириллович — Захаров.

Обсуждаются неясные вопросы, выдвигаются предположения, идеи практических исследований. Тема хорошо знакома кружковцам: ведь многие из них занимаются конкретной работой по проблеме трансплантации органов и тканей, скрупулезно изучая сегодня каждый обсуждаемый вопрос. Дискуссия заканчивается. Высказаны мнения, конкретные предположения. Впереди большая, скрупулезная работа.

Ю. ЮРЬЕВ

Заседание не было шумным, заседание было унылым. Выступали мужи ученые, говорили слова мудреные.

И сидел и глазами хлопал. Ни чего я тогда не понял, Но мне lystило это собрание,

Психиатров заседание. А рядом сидела девочка, Улыбалась мне хитро, тонко.

И как будто бы все понимала (Ведь не зря же в блокнотик писала).

Я расстроился околчательно И на дверь поглядел

Подумайте!

ожидательно. Но не в этом суть дела слатается,

И не в этом беда заключается. Человек, он живет мечтами

И, конечно, большими делами. Ну, а если мечта бескрылая, Как песня пустая, унылая?

Не будет тогда кипения, Как дела без вдохновения.

Я шел и об этом думал, И кто-то во мне вдум умер

Ушел безвозвратно потерянный. Вы скажете: «Это комедия!

И мало ли в чем заблуждаемся! А я вам скажу — трагедия!

Когда мы с мечтою прощаемся О. СОЛОВЕВ,

студент 6 курса

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «За медицинские кадры» № 38 от 11 декабря 1967 года в заметке «Бедная, бедная, Анна Каренина», говорилось о студенте 5 курса Н. Булгакове, который, находясь в состоянии опьянения, свалился на рельсы под колеса отходящего поезда и затеял драку со старшиной милиции, спасшим ему жизнь.

Партбюро лечебного факультета сообщает, что на коммуниста Н. Булгакова за аморальный проступок наложено строгое партийное взыскание.

В. СУВОРИН,

секретарь партбюро леч. факультета.

ИЗ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ

У больного отмечено улучшение: у него пропало сердцебиение.

Больная долго лежала в больнице. Наконец, больная согрела, но больная почувствовала себя лучше.

В животе определялся опухоль тератомного значения. Больной занимался злоупотреблением пищи.

На задних конечностях определялись отеки.

При плевральной пункции больной садится верхом на стул, как на коня.

Больной правильного телосложения, хорошего питания, в постели активен.

Больной увеличенного питания, в постели находится в ле-

жащем положении, но поворачивается свободно.

«...Жаловался на периодическую туманность в глазах и явление каких-то мушек».

В 12 часов дня больной с подозрительное бледно, пос чего ему была вызвана скорая помощь...

Больного беспокоил лающий кашель, напоминающий собачий. Больная по-женски не болела.

При нефрозах почка становится отварной.

При глассах ночью человек скрежет зубами.

На передней поверхности грудной клетки множество инфицированных ран — как будто повал петух.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (67) | ВТОРНИК, 19 МАРТА 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Организация педиатрической службы края

Огромную заботу проявляет наше правительство и партия о маленьких советских гражданах. Государство не жалеет средств для охраны их здоровья, обучения и воспитания. У нас в крае ежегодно отпускаются значительные средства на бесплатное питание детей, малообеспеченных и многодетных семей, отпускаются ассигнования на бесплатное лечение детей первого года жизни. Основной задачей практического здравоохранения является разработка мероприятий по дальнейшему снижению заболеваемости и детской смертности. У нас в крае функцио-

нирует более 3.000 коек для госпитализации детей.

На базе детской клинической больницы им. Истомина в 1968 году организовано краевое отделение на 50 мест, создан краевой организационно-методический кабинет по детству, расширено детское хирургическое отделение до 100 коек. В крае функционируют 485 детских санаторных мест, 17 молочных кухонь, амбулаторно-поликлиническое обслуживание детей осуществляют более 30 детских поликлиник.

Постоянные детские дошкольные учреждения посещают более 70 тысяч детей, т. е. в

крае каждый второй ребенок — воспитанник дошкольного учреждения. В 1967 году в крае работали 405 врачей-педиатров, из них более 50 процентов являются выпускниками педиатрического факультета ХГМИ.

Для успешного выполнения задач в области дальнейшего совершенствования лечебно-профилактического обслуживания детей, повышения культуры и качества работы детских учреждений необходимо обес- печить, действенный, своевременный врачебный и сестринский патронаж к новорожденным и годовалым детям. Не-

обходимо улучшить медицинское обслуживание детей в дошкольных учреждениях, школах-интернатах. Наладить диспансерный учет детей, страдающих хроническими заболеваниями и проводить им весь необходимый комплекс оздоровительных мероприятий.

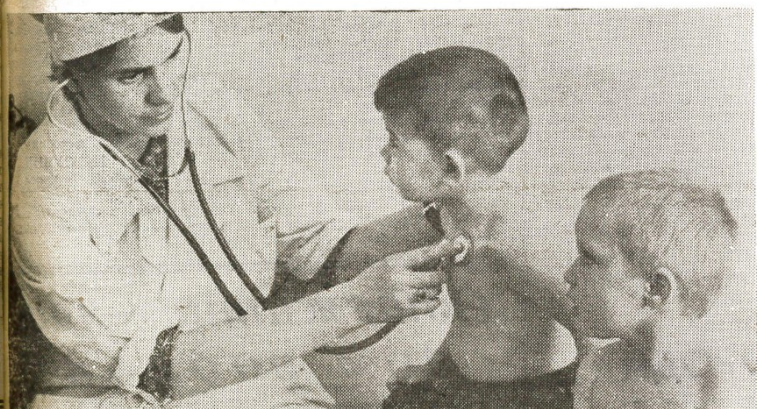
Дело нести всех педиатров края и будущих педиатров улучшить качество медицин-ского обслуживания детей.

профессор Г. ПОСТОЛ,
зав. кафедрой педиатрии,

Л. ЛЕВЕРТОВА,
главный педиатр Хаба-ровского края.



Там, где лечат сердца



Большое трехэтажное здание, длинные коридоры, светлые палаты, современные операционные — это отделение сердечно-сосудистой хирургии. Здесь лечат маленьких больных — детей с врожденными пороками сердца. Они приезжают сюда со всех концов Хабаровского края. Многие из них не могут бегать, участвовать в подвижных играх, заниматься физкультурой. Они не по возрасту серьезные, с большими грустными глазами, которые как бы просят помощи. Эти дети с поразительным мужеством переносят все многочисленные процедуры в процессе подготовки к операции: уколы, измерение венозного давления, рентгенологическое исследование. А после операции — какой радостью сияют их лица, когда им разрешают первый раз сесть в постели, сделать несколько шагов. И, наконец, как трогательно они прощаются со своим

врачом-хирургом, который сделал операцию и педиатром Галиной Ивановной Гориновой, которая все дни пребывания в отделении была вместе с ними. Вот Витя Баренчев. Он поступил с жалобами на одышку, колющие боли в области сердца, отставал в физическом развитии. После операции больше года чувствует себя хорошо, катается на лыжах, играет в футбол.

Помнит Галина Ивановна и других маленьких пациентов, они приезжают к ней на контрольный осмотр, пишут письма. А когда беседа с Галиной Ивановной, понимаешь все огромное содержание этого слова — педиатр. Это врач, это друг, это старший товарищ, всегда готовый прийти на помощь маленькому человеку, попавшему в беду.

Т. КОЗЛОВА.

На снимке: выпускница, нашего института Г. И. Горина со своими пациентами.

КОМПЛЕКСНОЕ КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ

Вопросы этиологии и лечения детских церебральных параличей являются актуальной задачей здравоохранения в аспекте борьбы с детской инвалидностью. До последних лет лечение детей со спастическими (церебральными) параличами было сосредоточено в руках хирургов и ортопедов, т. к. арсенал фармакологических средств был очень беден. Длительное время оставался открытым вопрос о показаниях и противопоказаниях к хирургическому вмешательству и о том, как сочетать хирургическое вмешательство с медикаментозной терапией и лечебной физкультурой.

У ребенка первого года жизни состояние двигательной системы, в том числе и тонус мышц, определяется деятельностью ствола и межзачаточного мозга (ретиккулярной формацией). Действительно именно этих структур обусловлено повышение тонуса во флексорных группах мышц в это время жизни. Они же определяют и наличие или отсутствие первого и основного рефлекса, с которого начинается развитие всей двигательной системы — лабиринтного рефлекса с головы на мышцы шеи. Вслед за появлением этого рефлекса у здорового ребенка начинают развиваться в определенной последовательности и все остальные лабиринтные и тонические рефлексы, определяющие становление, статик и локомоции.

В раннем резидуальном периоде детского... церебрального паралича, т. е. в первые 1—3 года жизни патологическое состояние ствола и межзачаточного мозга и определяет собой патологию тонуса и локомоции. Вот почему здесь необходима ранняя диагностика, широкое применение спинномозговой пункции, как с диагностической, так и с лечебной целью новорожденным первым дням жизни с подозрением на детский церебральный паралич и раннее их лечение.

Возраст детей до 1—3 лет жизни наиболее благоприятен для активной консервативной терапии, т. к. в это время нет или еще очень слабо выражены вторичные тяжелые измене-

ния суставов и мышц, постепенное развивающихся у этих детей.

Применяемое медикаментозное лечение должно прежде всего способствовать развитию и усилению активизации процессов обмена, особенно белкового, усилению окислительных процессов — это те элементы биохимического синтеза, которые лежат в основе деятельности нервной системы, особенно, в условиях ее развития. Это достигается и иногда в очень значительной степени с помощью кобаламина, витамина В₁₂ — в дозах от 40—80—100. Максимальная дозировка 400—500 (по возрасту). Проводится 2—3 раза в неделю в состоянии сытости ребенка, но не сразу после еды. Не применяется при судорогах.

Применение медикаментов, как галактина, прозерин, дибазол, нирогонал и др. препаратов должно быть систематическим и применяться в сочетании с витамином В₁₂ и др. витаминами. При очень высоком мышечном тонусе применяется вся группа артана. Речевые нарушения, снижение психической деятельности, вегетативные нарушения и общая двигательная расторможенность лечатся церебральным, нуредолом, гаммалоном, оксидолом, метализолом и др. препаратами.

Широко применяется глютаминовая кислота (не у возбужденных детей), препараты фосфора, кальция. Не малую роль в восстановлении параличей играют биостимуляторы — алоэ, стекловидное тело и др. Медикаментозная терапия проводится курсами в обязательном комплексе с лечебной специфической гимнастикой, массажем, электро и водолечением с последующим длительным курсовым лечением в специализированных санаториях для детей с детскими церебральными параличами.

Все лечение детей, нужно проводить с участием необходимых специалистов-невропатологов, ортопедов, специалистов лечебной физкультуры, психологов и логопедов. Только тогда будут достигнуты желаемые результаты.

Н. ЗАТОНСКАЯ,
доцент.

ИМ БЛАГОДАРНЫ ЛЮДИ

«В центральной районной больнице города Советская Гавань работают врачами-педиатрами следующие выпускники Хабаровского медицинского института: Мустафина Фатма Сулеймановна, Тогочакова Людмила Сергеевна, Кобычева Надежда Романовна. За время своей работы они зарекомендовали себя только с хорошей стороны. Их работе относятся добросовестно и со знанием дела, постоянно повышают свою квалификацию, трудолюбивы, идеологически воспитаны. Глав. врач А. Наливайко».

И таких писем много. Эти письма свидетельствуют о большой плодотворной работе нашего

института, повседневно привносящего любовь к избранной молодой человеком специальности — педиатра.

От лекции к лекции и от занятия к занятию определялась уверенность в правильности выбора специальности, а с 4 курса, когда столкнулись со своими маленькими пациентами, они уже были убеждены в этом.

Личный пример беззаветного служения любимому делу со стороны преподавателей, в процессе работы в научных студенческих кружках студенты приобщаются к исследовательским навыкам и научному мышлению, прививает лю-

бов, избранной специальности врача-педиатра и правильно организованная работа по оказанию помощи практическому здравоохранению.

Имея все эти качества с успехом трудятся наши выпускники: в г. Свободном супруги Клемент, в Магаданской области С. В. Прищепа, Л. А. Балабина, Л. С. Божанова, в г. Бичане — Н. Н. Ерофеев, С. В. Пичугина и многие другие.

Нет сомнения, что добрые слова о жизни и труде поступят в адрес института и о нынешних наших выпускниках-педиатрах.

А. РОСЛЯКОВ,
доцент.

Почему мы пошли на педиатрический?

Этот вопрос можно слышать очень часто. Его задают и родители, и товарищи, и наши умудренные опытом работы преподаватели, собственно все, кому приходится в силу тех или иных причин сталкиваться с нами — студентами-медиками. И, к сожалению, не менее часто мы слышим путанные, невразумительные ответы, которые в большинстве случаев заканчиваются удивленным смехом, легким пожатием плеч, недоуменно-виноватым взглядом слегка прищуренных глаз. А ответ содержится в самом вопросе: «стать врачом». Это по первому зову, по первой необходимости, отнесении на второй план все свое личное, идти на помощь к человеку, нуждающемуся в твоей помощи, возлагающему на тебя свои надежды.

28 группа 1 курса.

Меня часто спрашивают, почему я пошла не на лечебный факультет? Действительно, почему? Вероятно, самая первая причина, собравшая нас здесь, любовь к детям. Какие это милые, беспомощные существа и как хорошо, когда ребенок здоров и весел, когда глазенки смотрят на тебя любопытные и смеющиеся. А разве не важно, то, что здоровье надо беречь с детства, а мы, будущие педиатры, должны будем помогать в этом. Наша будущая работа очень сложная. Ведь перед нами, будет порой такой пациент, который не сможет не только сказать, но показать, где болит. Так что знать нам надо очень, очень много.

Л. ВАСЬКО,
студентка 1 курса.

Почему мы пошли учиться в медицинский институт? На этот вопрос совсем не трудно ответить: хочется лечить людей, чтобы все вокруг были всегда здоровы, хочется сделать людям что-то очень хорошее. А вот почему именно на педиатрический факультет, ответить значительно труднее. Главное — это любовь к детям. Маленькие, такие хорошенькие, любознательные, как хорошо, когда они смеются, играют, бегают! Но вот ребенок перестает играть, смеяться, у него повышается температура — болел. И это нежное существо лежит и смотрит на всех такими тусклыми, просиявшими глазами, протягивает ручонки, тогда приходит врач-педиатр. Он отдаст все свои знания и умение, чтобы ребенок жил, чтобы всегда смеялся. Вот поэтому мы пошли на педиатрический факультет.

24 группа 1 курса.

САМЫЙ ВКУСНЫЙ ЦИК



Искренне сочувствую тем, кто не видел концерта детей. «Муха села на варенье, вот и все стихотворенье» — выразительно читает Леночка Попова. Мы хлопаем, только не шумим. И так, студенты доплывали, дети тем более. Заранее договорились наш руководитель Татьяна Ивановна Томилова... и отпускает нас на перерыв. Знакомство состоялось.

Дан приказ: «Вступили в контакт!» — «Есть вступить в контакт!» — отвечает всегда бравый и подтянутый староста нашей группы, и мы идем по палатам. К Сереже Кучко из каждой кровати тянутся ручки: «Попочка!» Сережа довольно улыбается. Не меньшим успехом пользуется Женя Васильев. В чем причина? Оказывается, в его очаровательных усиках. Решаем на мужском совете: срочно отстранить усы. Предлагаем девушкам. По почему-то отказались. В конце концов, каждый нашел ключик к сердцу ребенка. И когда двухлетний Сашка стал терпеть меня за нос, я удовлетворенно отметил: «Заканчивал».

Юра Савосин принес фотоаппарат, Валя Машкова с девочкой и Таня Суворина с мальчиком встанут в соответ-

ствующие позы. Какое ническое слияние! Какая реальная сцена! Мне кажется, бы мальчик не кивнул, снимок взял у любого из союзного значения. Фотоуемся по очереди. «Сфотографируй меня, пожалуйста, держи в руках новенький шок. И добавляет: Дети, цветы жизни. Не давайте им распускаться». Затем хозяйничали на создавая для детей, и даже быта питейные смеси. А пор остается чувство от съеденной манной. Спасибо создателю — Кучко! Это было самое ное занятие за 5 лет учебы.

Трогательное прощание соседней палате треск их. Дети забаррикадировались и не выпускают Юрифуру, Засучив идем на помощь. Навесанитарка с ведрами. Савосин: «Куда путь держите, уважаемая?» Ответает: палатам. Как студенты так слезы ведрами выносили.

И, СУВИ
студент 5 ку

На снимке: студенты при приготовлении детского питания.

В помощь практическому здравоохранению

На кафедре факультетской хирургии педиатрического факультета работает хирургический кружок, в котором участвует 23 студента. Среди ряда интересных работ студентов (Н. Рафиков, А. Елькин, Л. Шуюкова, Л. Котляренко, Т. Переврзева, М. Крюкова, Л. Копанец) была получена тема «Варикозное расширение вен нижних конечностей». Учитывая массовое распространение данного заболевания, а также его социальное значение, мы под руководством клиники и ее ординатора Анатолия Степановича Руденко решили провести медицинский осмотр рабочих и служащих некоторых промышленных предприятий г. Хабаровска. Целью нашей работы было выявить больных с варикозным расширением вен нижних конечностей, взять их на учет и дать им рекомендации о соответствующем лечении. Осмотрели

основную массу рабочих и служащих завода отопительного оборудования, ММК и Мелькомбината. Всех выявленных больных поставили на учет и на них завели диспансерные карты. А больным, которые не нуждались в хирургическом лечении, рекомендовали соответствующий режим труда и отдыха, гигиеническую гимнастику и уход за ногами. Другим больным рекомендовали ношение эластических чулок или тугого бинтования нижних конечностей. Определенная группа направлена на оперативное лечение.

Таким образом, работа была полезной и весьма интересной. Она приучила нас к необходимости решать практические вопросы здравоохранения.

КРЮКОВА,
член студенческого кружка.

В ДЕТСКИХ САДАХ ГОРОДА

В течение последних лет, на базах детских садов города под руководством кафедры гигиены, занимаются студенты 4 курса педиатрического факультета. Им дается задание для самостоятельной работы: по изучению микробиологии, питания детей и проведению санитарно-просветительной работы среди родителей, сотрудников, и детей старшей и подготовительной групп.

Работа, проводимая кафедрой гигиены, нужная и полезная не только для самих студентов, но она очень помогает и нам, работникам детских садов. Каждый месяц, а иногда и

2 раза в месяц, студенты выпускают санбюллетень по теме, отвечающей запросам детского сада, помогают правильно организовать питание детей. Студенты к этой работе относятся все по-разному, в основном хорошо. Особенно хочется выделить студентов 24 группы Ирину Игнатенко, Светлану Цветкову и Галину Раевскую. Эти студентки отличались большой аккуратностью, точностью в работе, а besides на медицинские темы, проведенные ими с родителями, были обстоятельными. Санбюллетень «Закаливание детей», выпущенный девушками

был самым лучшим (красочный, написан грамотно и конкретно).

Чувствуется, что не зря они избрали трудную специальность врача-педиатра. Неплохо оформили санбюллетень и студенты А. Елькин и М. Лейзерсон.

Всем студентам педиатрического факультета желаю: больше приобретать знаний и навыков, чтобы будущие пациенты никогда не страдали от недоученности и невнимания врача.

П. ЕФИМОВА,
фельдшер детского сада № 1.

Лекции — это важно!

...И вот мы отправились в школу. Очень волновались — как встретят, поймут ли нас, сможем ли мы ответить на вопросы ребят и будут ли эти вопросы?

8-й класс — самый недисциплинированный класс, как предупредили нас с Инной. Я заметила, как один мальчик скептически улыбнулся: «интересно, что они могут сказать», — будто говорил его глаза. Лекция у меня была написана, но я старалась говорить о возможных заболеваниях, в частности, об эпидемии, не заглядывая в свои записки. Заметно было, как заинтересовались ребята, а потом посыпались вопросы: «А в бассейне ходить можно? Как предупредить этот грибок? Можно ли покупать поношенную обувь?».

Контакт установился и отвечать на вопросы интересно. Затем Инна Ольдорт сделала сообщение о дизентерии, течении и профилактике этого заболевания. Провел аво-

нок, а ребята не уходили, пока не выяснили, как предостеречь себя от такой инфекции. В это же время Лариса Рябуха беседовала с девочками-восьмиклассницами о гигиене девушки. Она так волновалась перед этим — ведь ей наиболее доходчиво и понятно надо было изложить и о менструальном цикле и личной гигиене девушки. Встретила она нас в коридоре и сразу же сообщила: «Сколько было вопросов!» — какой физикулатурой заниматься, какую лучше обувь носить, как предупредить опослание яицников, как вести себя с мальчиками?».

Школьники были довольны, значит, поездка к ним не была напрасной. Просили придти еще. А что? Обязательно придем. Надо же готовить себя к самостоятельной работе врача, когда лекции и беседы будут неотъемлемой частью работы нашей.

В. КОВАЛЕВА,
студентка 4 курса.

Общественность — наш дом родной

Студенческая жизнь — явление временное. Но институтские проблемы вечны. Одна из них — общественность. Проходят многочисленные комиссии, заседания, рейды, захаживают в общественные и преподаватели, а вот и ныне там. В чем же дело? Нам кажется, что в институте недооценивается самостоятельность студентов. Общественность для студентов — дом родной. И порядок в доме должны наводить прежде всего хозяева. Мелочная опека, школярство не способствуют развитию инициативности студентов, не только врачей в будущем, но и организаторов.

В справедливости этого убеждает работа бытсовета общественной № 3. Руководитель бытсовета В. Мазурин, Пьянство, хулиганству, антисанитарии в общественной объявлена жесткая борьба. Бытсовету приходится применять иногда радикальные «хирургические» меры. Из общественной высланы за грязь, пьянство и недисциплинированность студенты: Соколовский, Попов, Пустовой (2 к.) Серов, Перельгин, Петров, Пономарев (1 к.) и другие, отравлявшие жизнь товарищам. В заседаниях бытсовета регулярно участвуют деканы Ю. М. Путькин и А. Г. Росляков. Тут приходится разгильдяям.

Хорошо работает санная комиссия (председатель Е. Авдеева). От нее не слышно, что можно бытсовету спрятать перед «выездом» рейдом. Весьма положительное нужно признать, что замменданта общественной с прошлого года работает деж. Рабочие часы. А в ва — вечером, но живее общественной. И кому как лучше знать все беды дома.

Неплохо работает лекционная (за работу ее знает Володя Петров). Студенты жаждут продолжения лекций. «Как ты представляешь профессию врача» на которую студенты приходили на лекции. Маслов и доц. В. Д. Маслов, Весело было в лекционной комнате в День Конституции, на Новый год, 8-й. Была б эта комната пошироколинее.

И еще — общественность тывает острую нужду в чистоте и других предметах быта, в ремонте корпуса общественных помещений. А в последние годы дело ограничивается чистотой.

М. ЧЕРЕДНИЧЕНКО

Материал в номер подготовлен партийной организацией педиатрического факультета.

Редактор Г. А. ГАНЗЬ



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (68) | ВТОРНИК, 26 МАРТА 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ИДЕТ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ



Идет распределение. Задаем вопросы выпускникам.

Куда получили назначения? Ваши впечатления об институте? Пожелания первокурсникам?

ДОВГАЛЬ Валерий Григорьевич:

— Еду в Ленинский район, Бабстово. От всей души хочу поблагодарить Л. М. Шилу, Т. А. Козлову, Н. Н. Шилу.

Цените студенческие годы. Заставьте за честь своего института.

РАВИНКОВ Арон Герасимович:

— Остаюсь в институте! Вле-

рели научная работа. Буду заниматься изучением механизма действия ферментов (наф. фармакологии).

Очень благодарен преподавателям Л. М. Шилу, Н. Н. Рохлину, В. В. Задорожному, В. С. Вернику, Т. А. Козловой, В. В. Постудаеву.

Желаю первокурсникам, чтобы веселая студенческая жизнь сочеталась с работой в научных кружках. Чтобы увлекались той наукой, которой решили посвятить свою жизнь.

КУХАРЕНКО Зинаида Миновна:

— Еду в Магаданскую область. У меня было право выбора. Поеду туда, где труднее, где больше работы. Буду работать дерматологом.

Хочется через газету поблагодарить Р. Я. Кирееву, Л. Ф. Полещука, К. К. Михайлова, В. С. Верника.

Первокурсникам надо учиться ценить время, любить по-настоящему студенческие годы. Трудно представить себе, что такое институт.

ВАХРУШЕВ Валентин Васильевич:

— Еду в Биджан главврачом.

Об институте отличное впечатление. Благодарю преподавателей А. С. Тихомирова, Е. Г. Тощенко, В. Д. Линдербратена, С. К. Неченаева.

Первокурсникам желаю успехов в учебе. Обязательно посещайте лекции, участвуйте в научной работе.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ УДАЛСЯ

Много споров было вокруг общественного распределения выпускников. Когда на нашем факультете началась предварительная работа, мало кто верил в успех этого дела. Теперь можно смело сказать: большинство преподавателей — «за».

Надо сказать, что актив с большой ответственностью отнесся к такому важному государственному делу. Когда стало известно количество мест для педнабора, комсорги опрашивали своих студентов — куда они хотят идти и чем мотивируют свое желание. Со стороны курсовое бюро ВЛКСМ вместе с активом групп. Подвели предварительный итог. Те места, где желающих оказалось больше, чем нужно по плану министерства, были установлены очередность с учетом учебы, общественной работы, семейных обстоятельств и т. д. После этого комсорги в группах провели разъяснительную работу с теми, кто остался за чертой. Им было предложено подумать об Амурской области и Бурятии АССР (здесь край желающих сказывался меньше, а мест — 25). Через несколько дней актив собрался авторично. Списки были приведены почти в соответствие с планом распределения.

Институтская комиссия внимательно рассмотрела к нашей работе. При окончательном распределении за основу был принят список, представленный общественностью.

А вот группа студентов из 7 человек за хорошую и отличную учебу, с учетом большой общественной работы, получили право выбора. В. Загорулько будет работать в Магадане, Л. Зверева — в Приморском крае, З. Васильчук — на Камчатке, К. Мотолова — на Сахалине, Б. Николаева — на Камчатке и т. д.

Мы считаем, что первый опыт общественного распределения был удачным. Он является стимулом в улучшении учебы и общественной работы.

Т. ПРОХОРОВА,
комсорг 6 курса педиатрического факультета.

ШЕСТОЙ КУРС НА ФИНИШЕ

Долгих шесть лет учебы прошли незаметно. Курс от курсов отличали молодые, красивые, солидные «старшны». Вот осталось немногим больше двух месяцев до последней сессии, до последней финишной прямой, в конце которой выпускники получат качественный скачок, в результате чего все мы, студенты 6 курса, станем врачами.

Нельзя найти и двух подобных. Но к Государственному экзамену начали готовиться все. Волосиды Пошкова через пять месяцев — доктор Владимир Леонидович, один из лучших студентов в группе и на курсе. Каждый день после занятий в определенный час его можно увидеть в читальном зале краевой библиотеки. Всеми клетками головного мозга впитывает в себя все новое, все интересное, что имеется в медицине. Или Сережа Пудовиков, добросовестнейший студент, не один час отвед подготовки к

сессии в своем расписании. Готовятся все — и Сергей Гулекин, и Т. Долгова, и Г. Кушелева, В. Некрасов, Г. Гейландов и др. И даже не всегда аккуратная в подготовке к занятиям Нина Михайловна Чукина в клинику приходит во всеоружии медицинских знаний.

В 4-й группе, как и на всем курсе, настроение боевое. Предстоящие Государственные экзамены все готовятся сдать только на отлично и хорошо.

В. КОРОСТЕЛОВА.

НА МЕЖЗОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ

В конце февраля в г. Владивостоке состоялся семинар комсомольского актива вузов и техникумов Хабаровского и Приморского краев и Сахалинской области. Около 80 человек в течение четырех дней обменивались опытом, отдыхали, посещали вузы Владивостока. Много интересного мы услышали из выступлений товарищей. В ряде вузов с целью увеличения притока молодежи из села устраивают перед приемными экзаменами месячные курсы подготовки для таких абитуриентов, причем путевки выдают на эти курсы комитет комсомола. В ДВПИ действенную силу имеет заполненная собственноручно анкета первокурсника, где он перечисляет все свои таланты. Трудно потом такому студенту отказать, если он сам же написавший. Ключевое обязательство: участвовать в художественной самодеятельности, или принять участие в спортивных состязаниях, или оформлять газеты и т. п.

Интересна идея проведения слесарь-отличников в Уссурийском пединституте. На этих слесарях подводятся итоги сессии, вручаются удостоверения отличников. Из этих людей не делают каких-то князьков, но им предоставляются вполне реальные права, позволяющие другим студентам развиваться на передовых. Согласно положению отличник имеет право пользоваться литературой из научного отдела наравне с преподавателями, ему предоставляется право досрочной сдачи экзаменов, имеет право выбора комнаты при распределении мест в общежитии, некоторым предоставляется возможность заниматься по свободному расписанию. Отличникам предоставляются на кани-

кулах путевки в санатории, их портреты помещены на доске отличника, об их успехах сообщают родителям в письмах. В ряде институтов проводятся олимпиады по химии и физике среди учащихся, которые приезжают из сельских школ. Победители пользуются преимущественным правом на зачисление в вуз. По итогам научных сессий лучшие студенты вручаются именные дипломы (им. Боткина, Пирогова) в зависимости от того, по какой проблеме был сделан его доклад.

Во Владивостоке имеется координационный студенческий центр при горкоме комсомола, где студенты разных вузов получают нужную им помощь (например, медики — техническую помощь политехников и т. п.). В ДВПИ учебная комиссия комитета строго спрашивает с прогульщиков по системе 6—18—36. Пропустил 6 часов занятий — вызываешься на комиссию для объяснений. Написалось 18 часов — получаешь строгий выговор. За 36 часов пропуска занятий ставится вопрос о пребывании в институте. По словам выступающего, эта система действенная, помогает бороться с прогульщиками и лодырями. Итог работы подвел в своем выступлении инструктор ЦК ВЛКСМ В. Крошев, который остановился на задачах комсомола учебных заведений в преддверии 50-летия ВЛКСМ, на важнейших чертах ленинского стиля работы.

А. МАЛЫХИН,
В. ТАРТАКОВСКИЙ,
члены комитета ВЛКСМ.

В МИРЕ НАУКИ

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Что 6 ноября 1967 года впервые в Хабаровском крае на кафедре нормальной физиологии Ю. И. Фельдшера зарегистрировали биотоки одиночного нейрона дыхательного центра?

5 марта 1968 года им запущена методика длительной непрерывной регистрации биотоков воздушных структур с помощью магнитофона.

7 марта 1968 года впервые записаны биотоки одиночного нейрона гемодинамического центра, реагирующего на раздражение рецепторов вены.

Проконсультировать данное сообщение редакция газеты попросила заведующего кафедрой доцента П. Ф. Коновалова. Вот что он нам рассказал:

— Одним из современных методов электрофизиологии является регистрация биотоков одиночного нейрона с помощью микроэлектродов. Эта методика позволяет экспериментатору судить об интимных процессах, протекающих в нервной клетке, не нарушая ее жизнедеятельности. Впервые на Дальнем Востоке на кафедре нормальной физиологии Хабаровского медицинского института 6 ноября 1967 года Юрию Ивановичу Фельдшеру удалось зарегистрировать биотоки нейрона дыхательного центра кошки.

Одержана большая победа. Открыт путь к новым интересным исследованиям.

Методика разработана и сразу же ставится интересный эксперимент. В область сосудодвигательного центра продолговатого мозга вводятся микроэлектроды, с помощью которых удалось зарегистрировать биотоки одиночного нейрона, изменяющего свою импульсную активность в ответ на раздражение рецептора вены. Тем самым впервые установлено наличие нервных центров продолговатого мозга, реагирующих на веносенсорную импульсацию.

В своих исканиях Юрий Иванович не одинок. С ним дружно работают ассистенты: А. И. Пахомов, В. И. Кулова, В. М. Пинчук и другие. Под их руководством выполняются большую исследовательскую работу члены научного студенческого кружка, студенты 2 курса Люба Владимировна и Люда Уварова и студенты 3 курса Володя Поляков и Игорь Хватов.

В ГОДЫ ВОЕННЫЕ

1941 год. Еще звучала в ушах музыка выпускного школьного вечера. Трудно было поверить, что пробила час расставания со школой и наступили ответственные минуты в жизни бывших школьников — надо было найти свое место в жизни, определить свой жизненный путь.

Вступительные экзамены в вузы были отменены. Все абитуриенты, имевшие положительные оценки в свидетельствах об окончании средней школы, были зачислены на первый курс нашего института. Многие из них не перенесли трудностей военных лет и оставили институт. А трудностей было много: недодавание, отсутствие бумаги (лекции писали на

плакатах, газетах), недостаточное количество учебников, холост, в аудиториях и общежитиях, ветхая одежда и т. д. Студенты военных лет не знали, что такое каникулы. Приходилось все лето работать в колхозах, совхозах и других местах.

Несмотря на все трудности 113 студентов нашего курса стали врачами. Отличники учебы были оставлены работать в институте. Это Р. С. Шершевская, Е. Г. Лейбина — ассистенты каф. микробиологии, В. И. Кузнецова — ассистент каф. фармакологии, Н. С. Тарасик — бывший ассистент каф. пропедевтики внутренних болезней. М. С. Фадеева, А. Кривонос и А. Логинов. В. КУЗНЕЦОВА.

СДЕЛАТЬ ЭТО ТРАДИЦИЕЙ В ИНСТИТУТЕ

«Человек, который не имеет цели в жизни, для которого труд есть нестерпимая тяжесть, никогда не будет счастливым», — так писал в свое время польский медик Беганьский. Если бы меня спросили, что является главным условием счастья, я бы ответил без колебаний, — это любимый труд. Трудному этому делу — делу освоения медицинской специальности — отдаю много сил большинство студентов нашего института. Гордостью нашего коллектива являются студенты отличники, конференция которых стирется 28 марта.

В актовом зале института, торжественно убранном, придут те, кто своей отличной учебой и общественной работой снискали уважение и любовь многотысячного коллектива института. Их будет около 400 человек, увлеченных медицинской наукой, много работающих для получения прочных знаний. Среди них можно назвать студентов — Рабинкова, Богдан, Стенадко, Смолянова, Богатырева, Пишкину, Мрачковского, Левенкову, Захарова, Чапковскую, Герштейн, Грушко, Копанец, Ямалдинову и многих других.

Обмен опытом работы будет основным содержанием конференции. На ней выступят не только отличники учебы, но и те, кому от учебы в институте позволила стать первыми врачом или научным работником с определенной кандидатурой или доктором наук. Такие встречи должны стать традиционными, ежегодными. Настало время возродить то, когда-то существовало в институте. Доску почета, куда наравно золотыми буквами будут занесены фамилии отличников института с отличием.

Ректорату института следует подумать о награждении отличников учебы туристскими билетами в качестве поощрения. Пусть эти положения найдут свое осуществление и традицией в нашем институте.

Партком института поздравляет всех участников конференции и желает им дальнейших успехов в овладении медицинской наукой.

Г. АЛЕКСАНДРОВ
член парткома института

ОТЛИЧНИК И ЕГО ПЕРСПЕКТИВЫ

Иногда приходится слышать: «Вряд ли что-нибудь путное получится из этого студента, ведь он круглый отличник». Любитель, таких парадоксов не применит вспомнить двух-трех знаменитых ученых, которые в студенческие годы учились не слишком хорошо. Между тем, беспристрастная статистика — кумир нашего времени — со всей убедительностью доказывает, что подавляющее большинство специалистов высокой квалификации во всех областях знаний уже со студенческой скамьи старались приобрести максимум знаний и навыков, учились настойчиво и успешно. И медики в этом отношении не составляют исключения, примеров тому бесчисленное множество. Только неведущий человек может усомниться в необходимости тщательного изучения всего комплекса медицинских наук: зачем, мол, будущему терапевту или хирургу патологическая физиология или будущему дерматологу терапия, буду глубоко изучать свой предмет, а остальное — без особого напряжения мозговых извилин. Но ведь грешна врач, который за местными конными проявлениями не уви-

дит общего процесса во внутренних органах, не увидит общепатологических закономерностей в развитии того или иного терапевтического или хирургического заболевания, никому не посоветуешь оказаться в роли пациента у такого врача. Все в нашей специальности взаимосвязано, и в рамках учебной программы будущему врачу любого профиля все предметы необходимо знать, отнюдь не поверхностно. Иное дело — особо глубоко быть осведомленным в избранной специальности, тянуться к ней и любить ее — без такого эмоционального «дополнения» не будет отличник полноценным врачом. Хотелось бы еще подчеркнуть одно обстоятельство: отличную оценку может получить студент, старательно запомнивший огромную сумму знаний, что само по себе неплохо. Но в гораздо большей мере мы ценим студента, умеющего «снять с полки» нужные знания в нужный момент, то есть клинически мыслящего, а не просто эрудированного.

Пополнению радой таких отличников все мы будем рады.
Л. ГЕЛЛЕР,
профессор.

ПРИЗВАНИЕ

Есть особая группа людей, о которых говорят «одаренные», «талантливые», но без упорного труда и таланта не поможет. Трудное и наука неотделимы.

У Галины Стремляшиной (Анзиевой) талантов было несколько: хорошая скрипка и неплохая лирика, отличный художник и незаурядный шахматист, но всю себя она отдала лишь биохимии. На 2 курсе Галина пришла в биохимический кружок, да так и осталась на этой кафедре до конца 6 курса. За 5 лет ею были выполнены две научные работы, опубликованные в Трудях института и доложенные на XVI и XVII научных студенческих конференциях. Ее работы касались механизма действия витамина Р на животных при гипоксической гипоксии и о влиянии витаминов на мышечную работоспособность.

Работа в СНО помогла Гале глубже освоить многие вопросы патогенеза заболеваний, изучить методы биохимических исследований, познать сущность обменных процессов. О том, что работа в кружке способствовала росту Гали, как будущего специалиста, свидетельствовали оценки в ее зачетной книжке, а они всегда были одинаковые — 5.

Говорят, что студент, учащийся только на «5», не может быть хорошим специалистом в какой-либо определенной области, т. к. он, дескать, не имеет любимых предметов и поэтому не может увлечься чем-то одним. Но это не так. Можно учиться на отлично по всем предметам, а любимому отдать все свои силы, Гали несомненно одаренный человек и ее на все хватало. Во

время ее работы на кафедре биохимии возникла необходимость в на машинке, и Гали стала заправщиком машинки за очень короткий промежуток времени.

В кружке окончательно определилось ее отношение к научной работе и к биохимии. Сразу же после окончания курса она была направлена в аспирантуру биохимии во 2-й Московский медицинский институт. Теперь Галина Васильевна под руководством члена-корреспондента АМН СССР профессора А. А. Поля издает ферменты головного мозга. Дипломная диссертация находится на завершении экспериментальной части и недалеко то время, когда в ХХ вернутся два молодых кандидата наук. Муж Галины Васильевны отличник окончил наш институт и женой учится в аспирантуре на судебной медицине.

Примеров, подобных этому, можно привести множество. В сентябре станут аспирантами Ленинский сп. А. Рабинович и отличница учебы Н. това. Ленинские стипендиаты Н. А. Стенадко, Г. Смолякова, О. Бокомунны — отличники учебы и оники А. Заев, В. Мазурин и многие совмещают отличную учебу с общественной и научной работой.

Товарищи студенты, берите пример с них студентов института.

А. КОНСТАНТ
профессор, научный руководитель

БЫВАЕТ И ТАК

Поскольку страница нашей газеты сегодня представлена отличникам, я хочу рассказать об одном случае, который произошел со мной в минувшую сессию.

Я, студент 3 курса, и по приемлемым критериям могу быть отнесен к категории отличников. Дело было так. Уже 3 дня я читал «микробы». Впереди еще один день, и экзамен. Осталось выучить вирус полиомиелита. Настроение оптимистичное. Иду смотреть с другом препараты. Шел экзамен. Просмотрев необходимое, мы стояли возле двери, за которой наши коллеги держали ответ перед профессором Е. Г. Ливкиной. Выходящие «как назло» отвечали хорошо. Несколько возбужденные они выходили и, делаясь впечатлениями, советовали идти сдавать сейчас. Желания уже не было. Мозг лихорадочно работал: «...зачетка здесь, вероятность того, что мне попадется вирус полиомиелита, бесконечно мала, остальной же

материал знаю хорошо, судьба ко мне благосклонна, да и лишней денек можно будет отдохнуть». И когда вышел кто-то из студентов, я вошел в кабинет профессора. Взглянув на препараты, я тут же отыскал вакцину полиомиелита и взял билетик, который лежал подальше от нее. Меня бросило в жар (этого со мной никогда не бывало на экзамене), когда профессор взяла чашку Петри со зловонной вакциной и подала ее мне.

Когда я пишу эти строки, я вновь испытываю весь комплекс «приятных» ощущений. Я сел и тут же встал. Не глядя в глаза профессору и что-то бормоча, попросил зачетку и, получив ее, стремительно выбежал. Долго в этот день не мог прийти в себя и с трудом верил в прошедшее. Через день я успешно сдал микробиологию.

Случившееся свидетельствует о том, что и среди отличников есть люди со всеми присущими им слабостями.

«РИГЕН».

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧУР! НЕ ЗАПНАВАТЬСЯ!



Давно уже актовый зал нашего института не слышал такого дружного и открытого хохота. Даже скептики и нытики, неверы и нигилисты, забыв о своих предубеждениях, дружно били в ладоши. Отлично — такова единодушная оценка нового участника, но из результатов их трехнедельной работы ясно одно — в институте появился свежий, интересный коллектив, могущий сделать

очень много. Надо сказать, что ТЭМу просто повезло с руководителем — Валера Пересадцев сумел увлечь ребят, сделать каждую новую рабочую репетицию открытием для них. Неудивительно поэтому великолепная игра Саша Гуреева и Володи Нестерова, Володи Кузьмичко и Бориса Павлова, неудивительно, что члены конкурсного жюри поставили 6 баллов А. Туряну и Г. Киверу за интермедью «Техника безопасности». Остается

только пожелать побольше много, много нук, больше радости, меньше горести пока.

Только чур! Не за А. Р. студент.

На снимке: издатель, исполняющий студент: Аврамченко, Лобанов.

Редактор Г. А. К.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОМА ХАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 14 (69) | ВТОРНИК, 2 АПРЕЛЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ПРИВЕТСТВУЕМ ДЕЛЕГАТОВ КОНФЕРЕНЦИИ ОТЛИЧНИКОВ

В актовом зале царит необычное оживление. Сегодня здесь собрался золотой фонд института — нынешние отличники и те, кто уже закончил институт, профессора и студенты, ординаторы и аспиранты. Собирались для того, чтобы обсудить вопросы участия отличников в общественной и научной жизни института.

В докладе проректора по учебной части доцента А. И. Беленского назовано много фамилий, тепло и задушевно рассказывает Арош Нудович о настоящих и неутомимых, штурмующих бастионы знаний.

Глубоким раздумьем пронизаны выступления студентов:

М. Рицера, Н. Рудничкой, Т. Гершойг, Н. Богдан, А. Стреладко. Они предлагают объявить бой «тройке», увеличить число отличников, единодушно высказываются против «чистой науки» — за отличников — общественников.

Добрый напутствием звучат слова тех, кто уже прошел тернистый путь студента: профессоров А. В. Маслова, А. А. Константинова, Н. К. Фрунтова, Г. Л. Александровича и совсем недавно закончившей наш институт Н. Укроженко.

Официальная часть приближается к концу. Галия Лев записывает обращение отлични-

ков ко всем студентам института, которое принимается единодушно. Потом следует награждение отличников. Оля Богатырева, Борис Крутиер, Виталий Размахин, Александр Казачков и многие другие получают в подарок книги.

Вечер заканчивается музыкой — это приветствие делегатов слета их товарищей — участников ансамбля «Юность» и студенческого театра минипюр.

В добрый путь, отличники! Пусть крепнут ваши знания, ширится ваш кругозор, множатся ваши ряды!

Комитет ВЛКСМ.

На стройки, рыбную путину Хабаровского края, Сахалинской области направляется студенческий отряд, численностью в 3.800 бойцов, в том числе и медики. Наш институт на сей раз посылает большее число студентов на стройки. Если в 1967 г. работал один строительный отряд, то в этом году их будет два. Отряд численностью в 50 бойцов направляется в г. Солнечный, второй отряд в 100 бойцов отправится на стройки жилых и производственных объектов в г. Охотск. Пространства строительных студенческих отрядов показала, что студенты, оказывается, могут не только учиться, хорошо веселиться, но делать не менее важное даже в решении государственных задач. Приведу пример. Только в Амурске была сдана раньше срока на 3 месяца 1-я очередь целлюлозно-картонного комбината благодаря летним работам студентов, о чем было сказано на краевой комсомольской конференции.

Партия и Правительство много внимания уделяют работе студентов в летний период на стройках народного хозяйства. Нам надо хорошо подготовиться к летним работам. Некоторые студенты еще не понимают своей ответственности, которая ложится на членов строительных отрядов. Об этом уже говорилось на первом собрании строительного

отряда, едущего в г. Охотск. Командование отряда заключило трудовой договор на строительство 16-квартирного дома и еще на два 16-квартирных дома без отделочных работ, строительство теплотрасс и др. производственных объектов общей проектной стоимостью на 1.902 тысячи. Объем работ огромный и почти весь придется выполнять общестроительными работами: бетон, железобетон, земляные работы, каменные. Если отряд выполнит эти работы, то окажет огромную помощь жителям Охотска, да и сами получат большое удовлетворение как материальное, так и моральное.

На собрании решили назвать отряд «Айболит-68».

Что же нужно сейчас отрядам? — Во-первых, подобрать ребят достойных и надежных, а для этого штабу отряда тщательно вести зачисление в отряд бойцов вместе с деканатом и комитетом ВЛКСМ. Во-вторых, всем бойцам отрядов пройти медицинский осмотр, сделать профилактические прививки против клещевого энцефалита, брюшного тифа, столбняка. Без этого в отряд зачисляться не будут. В-третьих, привезти охотским рыбакам песни, пляски, показать трудовую дисциплину истинных комсомольских бойцов.

А. ЛИХАЧЕВ,
студент 5 курса.

Умелые руки и светлая голова



Т. Гершойг одна из лучших студентов фармацевтического факультета, которая в течение 4-х лет учебы показывает отличные знания по всем предметам, проявляет любознательность к своей будущей профессии. Приятно наблюдать за ее работой в лаборатории: она всегда трудолюбива, внимательна и аккуратна, что самое главное в работе фармацевта. О ней можно смело сказать: «Умелые руки и светлая голова».

На снимке: Т. Гершойг студентка 4 курса.

ДУША КОЛЛЕКТИВА

«Наш Саша Казачков» — вы часто слышите от студентов нашего факультета. Со многими он успел подружиться. И кажется такой же, как и все, но в то же время чем-то особенный. В помощи никогда не откажет. На все у него хватает времени. Много читает. Все сессии сдал на отлично.

Саша занимается в патофизиологическом кружке. И очень любит туризм. Он член курсового бюро, ответственный за сектор печати. По его инициативе был организован конкурс групповых годовых газет. Принимал сам участие в подготовке к новому году вечера — оформление зала. А это, как известно, удаётся не всем и не всегда.

Сейчас он весь поглощен другой работой: его посылают комиссаром в студенческий строительный отряд в Охотск. Это очень ответственное задание. И уже сейчас он ведет большую организаторскую работу по формированию стройотряда.

Всего сказанного, пожалуй, достаточно для того, чтобы сказать, что Саша действительно «душа коллектива». Это один из наших отличников, а на факультете их после зимней сессии — 38.

Хочется, чтобы таких как Саша было большинство.

Н. ДРОЗДОВА,
2 курс, 16 группа.

ТРУДНО, НО НАДО

В институт поступал будучи в военной форме. Из армии захватил с собой солдатское понимание пословицы «терпение и труд все перетрут» и слово «надо». Около двух лет понадобилось, чтобы войти в курс — приходилось много зубрить. Сейчас пошло легче.

Отличником стал с легкой руки А. П. Красильниковой. Как распределяю время? Как придется. До сих пор не могут выдержать железных «от и до», а надо. Что является для меня стимулом в учебе? Желание доставить приятно родителям. Кто помогает мне? Наша 16-я группа.

Никаких секретов не имею. Правда, хотелось бы сказать, что я не считаю особым успехом один экзаменационный платерик. К ним обязательно нужно относиться и общественную работу и участие в кружках. Только тогда человека можно назвать отличником.

МРАЧОВСКИЙ,
студент 4 курса.

На снимке: Мрачковский.



Только ли витамин С?

Общезвестно, что витамин С (аскорбиновая кислота) применяется в основном, как противосклеротическое средство, но лечебное действие при приеме кристаллической аскорбиновой кислоты всегда ниже, чем при употреблении натуральных соев, ягод, фруктов, овощей и других продуктов, богатых витаминами С. Это обстоятельство навело на мысль о наличии еще каких-то неизвестных веществ в пище, необходимых для предотвращения цинги.

В 1936 году венгерский биохимик Сент-Дьерди обнаружил вещество, понижающее проницаемость кровеносных сосудов и делающее их стенку более эластичной. Это вещество было выделено из лимонной и получило название цитрина, а по действию на сосуды — витамином Р. С тех пор цитрин стали рассматривать, как следствие недостатка в организме витаминов С и Р.

Витамин Р обычно находится в тех же растительных продуктах, что и витамин С (ягоды, фрукты, овощи). Особенно много витамина Р в зеленом чае, шиповнике, хвое и ягодах смородины. Существует более 150 веществ, обладающих свойствами витамина Р. К ним относятся главным образом так называемые флавоноиды — желтые и оранжевые красящие вещества (пигменты) растительного происхождения из класса глюкозидов.

В настоящее время практическое применение имеют следующие препараты витамина Р: рутин (глюкозид зверотрина), получаемый из листьев грецкого ореха; витамин Р из чая (чайные катехины и их галловые эфиры); цитрин (геспередин), который получают из кожуры лимонных, апельсиновых и мандариновых. Кстати, необходимо отметить, что в коже цитрусовых содержание витаминов С и Р в 8—10 раз больше, чем в мякоти этих плодов.

В 1949 г. академик Л. А. Курсанов и кандидат биологических наук М. Н. Заплатов доказали, что самыми активными веществами группы витамина Р являются чайные катехины. В зеленом чае (байховом и плиточном) содержится до 10 процентов Р. Позднее было установлено, что витамин Р из чая обладает не только сосудорасширяющим действием, что само по себе чрезвычайно важно, но и понижает кровяное давление и его можно применять при лечении гипертонической болезни. Недаром витамин Р иначе еще называют «витамином молодости», так как он предупреждает «старение» кровеносных сосудов (отложение в их стенке холестерина — атеросклероз).

Зеленый чай и хвоя являются богатыми источниками витамина Р и С. Хвоя доступна са-

мым широким слоям населения в любое время года. Приготовить отвар из хвои (ели, пихты) не представляет трудности, необходимо лишь помнить, что для более полного извлечения витаминов необходимо в воду добавлять соляную или уксусную кислоту (ложку столового уксуса на литр воды). В подкисленную воду переходят больше витаминов и меньше смол и отвар будет менее горьким.

Профессор Е. Ф. Шамрай синтезировал препарат, содержащий витамин Р и С и назвал его галаскорбином. Галаскорбин ускоряет заживление ран, понижает содержание холестерина в крови, обладает антигипертензивной активностью (может быть рекомендован при лечении гриппа и катаров верхних дыхательных путей). Витамин Р с успехом применяется при лечении кровотокающих язв децидуальной кишки, при туберкулезных кровоизлияниях и многих других заболеваниях, при которых наблюдается повышенная проницаемость кровеносных сосудов (особенно мелких капилляров).

В заключение нужно еще подчеркнуть, что для получения хороших результатов необходимо применять витамин Р и С совместно.

А. КОНСТАНТИНОВ,
профессор зав. кафедрой биохимии.

ЗАСЕДАЮТ ПАТОФИЗИОЛОГИ

22 марта в городской больнице № 3 состоялось совместное заседание патологического и терапевтического кружков. Обсуждалась важная проблема: патология и виды почечной недостаточности.

Первокурсники, которые частенько заходят на наши собрания, получили представление о сложных процессах, происходящих в почках. Самые новейшие данные о почечной недостаточности были собраны студенткой 3 курса Ореховой. Ей пришлось много поработать, чтобы в достаточной форме осветить анатомию, нормальную физиологию, гистологию и патологию почечной недостаточности. Света систематизировала и ясно разделила все заболевания почек. Чтобы не говорить абстрактно, мы познакомились с историей болезни юноши 20 лет и осмотрели его. И. Лившиц, студентка 4 курса, развернула всю тяжелую картину заболевания. Больной заболел нефритом остро после гриппа 5 лет назад. Мы с научной точки зрения объяснили явление, происходящее в организме больного. Узнали об интересном факте, что при воспалительных процессах, развивающихся в почках, не развивается лихорадка, а наступает гипотермия. Причина этого факта не установлена.

Итак, еще один кирпичик — в деле становления врачей, врачей думающих, разбирающихся в тонких и запутанных процессах человеческого организма.

Л. БОБЫЛЕВА,
студентка 3 курса.

Учеба, коллектив, личность

Вернувшись в расстроенных чувствах домой после очередного «раздора» в группе, вы тщательно анализируете причины нынешней конфликтной ситуации. И чаще всего после таких мыслительных операций приходите к выводу, что все вышло товарищи по группе, взятые в отдельности, в целом хорошие люди, настоящие друзья, с присущими каждому из них теми или иными индивидуальными особенностями. Но вот почему-то групповой целостности не получается, нет слаженного рабочего коллектива. Почему? Очень много причин. И вот ваше воображение рисует образ некоей идеальной группы.

В ней нет посредственности, в ней все отлично: отличная учеба, отличные дела. Атмосфера взаимной доброжелательности и глубокого взаимопонимания. Здесь переплетается общественное и личное. Каждый день общения, каждый час не проходит бесследно. Человек растет, как личность, увлекая за собой других, растет и крепнет рабочий коллектив. Возможен ли такой коллектив? Конечно! Не только возможен: прообразы его живут в наших стенах. И мы должны стремиться к созданию таких коллективов. Большое значение при этом имеет формирование групп (коллективов) при зачислении в институт. Каким же образом это делалось до сих пор, какими критериями руководствуется приемная комиссия? Основной критерий, очень поверхностный, — иностранный язык

Те, кто изучал английский — направо, немецкий — налево.

Но если подойти к этому серьезному делу научно, можно избежать целого ряда ошибок, которые в дальнейшем выступают в виде конфликтов, и сразу сформировать хороший рабочий коллектив.

Вот об этом очень убедительно и страстно говорили на заседании комитета комсомола Вольда Белоусов, Виталий Розмарин и Юра Юрьев. Говорили неслухом. Этот вывод исходил из социологического исследования на тему «Коллектив и личность», которыми сейчас увлеченно занимаются ребята под руководством А. П. Ветошана. Для создания таких групп нужны определенные критерии, а следовательно и объективные методы исследования. Например, определенное значение имеет психологическая совместимость личности, интеллектуальный уровень, возрастные особенности, интересы и т. д. Такой коллектив будет наиболее жизнеспособным, индивидуальным, даст хорошую успеваемость. Комитет комсомола единодушно поддержал интересную и важную работу. Ведь основной задачей комсомола является борьба за отличную успеваемость.

О. СОЛОВЕИ,
студент 6 курса.

На снимке: идет заседание комитета комсомола. Выступает А. Заев.
Фото В. Терешенко.



«Объявления, сообщения, слухи»

(ИЗ СЕРИИ «ФАКТЫ, СОБЫТИЯ, ЛЮДИ»)

1. Библиотечной институтом объявлен розыск студента четвертого курса, не сдавшего учебники за первый учебный семестр. Ровно три года библиотека хранит сиротливые формуляры от этих книг.

2. Силами студентов П. курса и деканата был организован хор в составе 30 человек для выступления на конкурсном вечере. До сих пор же было мое мнение, что «басы» в институте — казуистическое явление.

3. Для сведения населения «Кафедры патологической физиологии» покупают мышей серых по цене 1 рубль 25 копеек и кошек по цене 2 рубля 45 копеек.

4. Студент X, через газету благодарит студентку Ф., нашедшую его практикум по биохимии и сдавшую последний в библиотеку.

5. Студентка В. просит вернуть ей билет олимпийской лотереи, забытого между 19 и 20-й страницами «Клинической гематологии» Кассирского.

6. Слухи о плохой работе нашей столовой опровергаются «Комсомольская правда», разъяснив несведущим студентам, что у нас можно хорошо поесть за 45 копеек.

7. Староста математического кружка Свириденко Д. просит извинения студентам, сумевшим попасть на последнее заседание. Следующее заседание кружка будет проведено в актовом зале.

Всем, кто желает удостовериться в реальности написанного выше, рекомендуется сверить свои умозаключения с содержанием публикации серии «Факты, события, легенды» в следующем номере.

УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ

Биографию Горького знает каждый школьник. Его жизнь для многих миллионов людей стала прекрасной легендой о том, как человек из страшного детства, из голодной юности поднялся к вершинам духовной культуры, сохраняя несокрушимую веру в возможность счастья на земле. Лучше всего о Горьком рассказывают его книги, любимые нами с детства.

Но прочтите его переписку и вы узнаете, какой огромный, поистине титанический труд затрачен Горьким на воспитание молодежи, в особенности молодежи литературной. Многие советские писатели обязаны своим литературным рождением Горькому: Леонов и Бабель, Вс. Иванов и Каверин и многие другие.

«Он стал для меня не только любимым писателем, но и учителем жизни. Книжки его я читал, как хлеб, без которого не прожить» — пишет М. Слонимский.

«Юношу, едва взявшего в руки перо, —

рассказывает В. Каверин, — Горький встретил, как старший друг, и с тех пор я неизменно чувствовал, что могу опереться на его руку».

Еще задолго до революции Горький почувствовал общественное звучание стихов молодого Маяковского, и его суждение о поэте было настоящим литературным событием. За словом следовало дело: стихи Маяковского стали появляться в «Летописи», издаваемой Горьким. До этого поэта в толстые журналы не пускали.

«Удивительна и невероятна была его трудоспособность, — пишет Л. Никулин, — И никогда при этом он не жаловался на избыток обязанностей и ншу свою нес, по-видимому, легко, охотно и энергично».

И в заключение слова К. С. Станиславского: «Горьковское обаяние было сильно. В нем была своя красота и пластика, свобода, и непринужденность».

Прочтите же воспоминания о Горьком — их много, потому что многих людей одарили своим душевным теплом, и вы узнаете еще больше о великом писателе, о Горьком.

В. КАТЕРНИЧ.

Важный источник информации

О том, что иностранный язык является действенным средством общения могли бы нам повествовать кандидаты медицинских наук Ювальский, ординатор Института инфекционных болезней, ассистентка кафедры терапии факультетской терапии, которым неоднократно приходилось лечить больных иностранцев, волею судеб попавших в наши клиники. Для иностранцев вышеназначенные товарищи были родными людьми, ибо они знали их язык. С огромной радостью и нетерпением поджидали больных своих — врачей-переводчиков, через которых поддерживали связь с ясным миром...

Но мне в этой статье хотелось подчеркнуть необходимость знания иностранного языка для получения современ-

ной научной информации и особенно для врача, деятельность которого связана с лечением большого числа людей. Почти все заведующие кафедрами Хабаровского медицинского института пользуются новейшей информацией, поступающей почти на всех языках мира в наш институт. Когда бы вы ни вошли в кабинет проректора по науке профессора Н. К. Фрунтова, вы на столе увидите свежие иностранные журналы на 5 языках, на которых Николай Комастинович свободно читает. Вы всегда увидите в журнальном отделе профессора Л. И. Геллера оригинальную иностранную литературу; у профессора С. И. Сергеева на столе вы увидите инструкцию на иностранном языке к са-

мым современным аппаратам. Нет нужды перечислять всех наших ведущих ученых. Можно назвать и аспиранта Тимонова, с кафедры микробиологии, который увлеченно читает специальную литературу на английском языке и собирает сведения немецким языком.

Пользуясь возможностью обратиться ко всем аспирантам института, я призываю их активнее изучать иностранные языки. Им предоставляется возможность изучать 2 языка: на нашей кафедре всегда есть свежие газеты на трех языках, в библиотеке очень много свежих журналов и учебников, в их распоряжении 2 фonoзала.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.

КАК С ГУСЯ ВОДА

«У него золотые руки», — говорят про студента 4 курса В. Гусева, имея в виду, что он умеет ремонтировать сложные аппараты, хорошо фотографировать, достать хоть из-под земли нужную дефицитную деталь, которую ни в одном магазине не найти. Эти уникальные качества Гусева сблазили ни одну кафедру нашего института, его приглашали на должность лаборанта, закрывая глаза на его моральный облик. О его неблагоприятном поведении в быту у нас в институте считалось должным умалчивать.

Поэтому вряд ли будет неожиданностью для многих решение двух бытсоветов о выселении студента В. Гусева из общежития.

Вот, что говорят его соседи по комнате:

«Ему ничего не стоит включить радио на полную мощность, когда мы готовимся к экзаменам, или зажечь свет, когда он в 3 часа ночи возвращается с очередной попойки, а пьяным он бывает довольно часто. Убирать за собой или мыть пол в комнате он считал ниже своего достоинства. В ответ на наши замечания мы слышали нецензурную брань, угрозы расправиться с нами — «убью», «задуш» — вот постоянный лексикон В. Гусева. А чего стоит его рассуждения о

вышей и низшей расе, себя естественно, причисляя к высшей. Грустно и противно это слушать. Словесное воспитание не помогало...».

Депутки из 128 комнаты рассказывают, как однажды ночью пьяный Гусев требовал, чтобы они немедленно открыли единую дверь, в противном случае он жалется своему заведующему кафедрой и их всех исключат из института.

Таких примеров и похвал можно привести десятки.

Решение бытсовета общежития № 3 о выселении В. Гусева было справедливым и единодушным. Кстати, на бытсовете решение Гусева было хамством трусливого человека, боящегося отвечать за свои проступки. Ино залос бы, все ясно, но тут Гусева нашелся защитник в лице проректора по хозяйственной части П. И. Лунина, который инициирует решение бытсовета общежития № 3, переселил Гусева в общежитие № 1.

Вот и получается: студентский бытсовет постановил Гусева выселить, а проректор — сего тавить. А Гусев? С него, как с гуся вода.

Бытсовет общежития № 3. Бытсовет общежития № 1. Комитет ВЛКСМ и профком.

Редактор Г. А. ГАНЖА.

Профс к о м



Прошла 33 профсоюзная конференция нашего института. С отчетным докладом о работе профсоюзного комитета выступил председатель профкома В. Дроздов. Был заслушан отчет ревизионной комиссии.

В прениях выступили С. К. Мещеряев — ректор института, студенты — Г. Берон, В. Мазурин и др.

Профсоюзы — школа коммунизма. Вот почему главной задачей является воспитание нового человека. Об этом много говорилось на недавно прошедших XIV съезде профсоюзов и X съезде профсоюза медицинских работников.

Как же решать эту задачу профкомитет? Н. Дроздов в своем выступлении подчеркнул, что профкомитет под руководством партийной организации и помощи руководства института много делает для того, чтобы из стен института выходили высококвалифицированные, любящие свое дело специалисты.

Повышению успеваемости и активности в общественной работе способствует, например, практика предварительного общественного распределения выпускников. В этом году впервые 10 студентам — отличникам было дано право выбора места будущей работы.

Повышению успеваемости способствует и участие студентов в работе СНО.

Более 800 юношей и девушек занимаются в различных кружках. Все это дает положительный результат, но, к сожалению, в вопросах учебы и успеваемости многое упускается. Все еще низка успеваемость. Даже после переэкзамена она составляет 98 процентов. Имеют место факты, когда за неуспеваемость отчисляются студенты с 5 курсов. Так было с Барсуковым, Гусевым. Работа учебных секторов сводилась порой лишь к выпуску экранов успеваемости во время сессии. И в этом повинен профком и объединенная учебная комиссия.

Воспитание нового человека невозможно без приобщения его к общественно-полезному труду. И не случайно с первых дней пребывания студентов в институте им прививаются трудовые навыки: работа в колхозах, в строительных отрядах, на путине и т. д. Прошлым летом силами студентов отремонтировали корпус общежития № 1. Хорошую память о себе оставили студенты строительного отряда и студенты 3—4 курсов, поставившие памятник погибшим воинам в селе Черняево.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Совершенствование стиля и методов организационной работы. Случайно ли это? Нет, именно в этом залог нашего успеха.

В отчетном периоде профкомитет уделял внимание организационной работе, соблюдению норм профсоюзной жизни. Проведено 16 заседаний профкомитета, на которых решались вопросы учебы, жизни и быта студентов, культурно-массовой работы и др. На заседания приглашались члены профбюро, профорг. Активное участие в работе принимали студенты Н. Касаткина, Б. Абрамсон, В. Мазурин и др. Профсоюзная организация численно выросла и окрепла.

Проведены конкурсы на лучшую стенгазету, посвященную 50-летию Вооруженных Сил.

Профкомитет работал лучше, чем прежде, но не все его члены добросовестно выполняли свои обязанности. Очень редко являлись на заседание профкома: Р. Романова, О. Бевзо, Б. Козлов. Не проявляли должной активности и профорг: Л. Шелкова, М. Олькин, Бронников. Профком еще слабо осуществлял контроль за работой профгрупп и профбюро, не оказывал достаточной помощи их руководителям, слабо справлялся с ними за улучшения и недостатки. Поэтому порой профгруппы занимались только сбором членских взносов. Профком слабо опирался в своей работе на профгруппы. Этим он принижал их роль. Поэтому многие вопросы и остались нерешенными.

ЗАБОТИТЬСЯ О ЧЕЛОВЕКЕ

В центре внимания всей профсоюзной работы должен быть человек, забота об улучшении его культурно-бытовых условий, отдыхе. Только за отчетный период по туристиче-

ским, санаторно-курортным путевкам отдохнуло 36 человек. 62 студента провели свой отдых в спортивном лагере и 68 в домах отдыха. Свыше 360 человек отдохнули по двухдневным путевкам в доме отдыха «Бычиха». 20 туристических путевок приобретено на деньги, заработанные на сельскохозяйственных работах.

Профсоюз старается, чтобы жизнь студентов в общежитии была, как дома.

Было организовано соревнование за право называться лучшим общежитием, этажом, комнатой. Победители получили ценные подарки: общежитие № 1 — телевизор «Мир» и денежную премию — 50 рублей, общежития № 2, № 3 — стиральные машины.

Но профкомитет не все еще сделал по улучшению отдыха и досуга молодежи. В общежитии № 1 есть учебная комната и лекционная. Там проводятся вечера отдыха, беседы. В других же общежитиях таких комнат нет. И там единственным развлечением студентов являются телевизор и бильярд.

Огромное воспитательное значение имеет культурно-массовая работа. Работают кружки, организовали ТЭМ. В художественной самодельности после некоторого затишья наблюдается значительный подъем.

Многие студенты занимаются спортом. При спортивном клубе работают секторы: агитация и пропаганды, спортивной работы, сбора членских взносов. Клубом проделана определенная работа. За 1967 год выполнили разряды мастеров: Коваленко, Шелудченко, Лихозов, Крутикова. 6 студентов выполнили нормативы кандидатов в мастера.

В различных спортивных кружках занимаются 1.503 человека. Спорт стал по истине массовым. Но и здесь недоработки: так, на учебно-спортивную работу израсходовано на 80 рублей меньше, чем планировалось.

Конференция приняла развернутое решение по устранению отмеченных недостатков и избрала руководящие органы профсоюзной организации.

Н. ПОВЕСЬМА,

студентка 2 курса.

На снимке: выступает студент 5 курса В. Мазурин.

28 МАРТА явился днем рождения новой традиции в институте. Состоялся первый слет отличников. Перед собравшимися выступили студенты М. Рипнер, Н. Богдан, Т. Гершойг, а также «заслуженный» отличник А. А. Константинов. Профессор Константинов предложил возродить звание «гвардейской» группы.

звучали песни и танцы народов Севера. Руководит ансамблем студентка 3-го курса Ходжер.

В ЭТОТ же день 2 апреля в доме отдыха «Дружба» открылся 4-дневный семинар руководителей строительных отрядов. Среди участников семинара семеро студентов нашего института.

НАВСТРЕЧУ 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ЕГО ПСЕВДОНИМЫ

ЛЕНИН... Имя этого величайшего человека нашего времени очень хорошо известно людям всего мира. ЛЕНИН... Настоящая фамилия В. И. Ленина — Ульянов, а Ленин один из его многочисленных, но основных псевдонимов. После Октябрьской революции все официальные документы подписывались двойной подписью — В. Ульянов (Ленин), эти же подписи стоят в его партийном билете. Имя Ленина стало не только именем человека, но и вошло в название великого учения — ленинизма.

«Мы говорим — ЛЕНИН подразумеваем —

партия, Мы говорим — партия подразумеваем —

ЛЕНИН».

(В. Маяковский).

Как возник этот псевдоним?

«Владимир Ильич взял фамилию Ленин по названию одной из рек Сибири. Позднее мексиканский поэт Хосе Муньос Коста писал:

«Свое ты имя Ленин

оправдал,

Ты Леной стал, рекою

многоводной,

Ты был поток могучий

и свободный

Огонь любви и режущий

металл».

Владимира Ильича знали и знают больше по его псевдонимам. С какой теплотой, уважением и чувством большой любви народ называет его — наш Ильич!

Всего псевдонимов у Владимира Ильича более ста. Первым псевдонимом Владимира Ильича была фамилия К. Тулин, который он подписывал свои первые научные работы. Предполагают, что этот псевдоним был взят от русского слова «тулится», что означает — прятаться, укрываться, а более точно «скрытый», «тайный». С этим предположением многие соглашались, так как рождение этого псевдонима относится к концу прошлого столетия, когда Владимир Ильич находился на легальном положении.

В биографии Владимира Ильича имеется далеко не всем знакомая партийная кличка —

литературный псевдоним — «Петербургец». Это понятно, так как с Петербургом связаны многие выдающиеся события в жизни Владимира Ильича.

Находясь в Петербурге, Владимир Ильич проводил широкую пропаганду марксистских идей, выступая под именем Николая Петровича, а на Васильевском острове, он был известен, как Федор Петрович. Из двух последних псевдонимов, где общим является отчество, произошел другой псевдоним — Петров. В 1893—95 гг. в близком кругу своих боевых товарищей Владимира Ильича называли «Старик». Этот псевдоним был дан ему, несмотря на его юношескую подвижность, за большую энергию, за глубокие познания, особый такт, необыкновенное умение находить себя среди рабочих и огромную эрудицию.

Псевдоним Ильин, которым он подписывал свои труды, относится к 1910 г. Образовался он, по-видимому, как измененная форма отчества.

Из других псевдонимов Ленина известны такие, как Вилья Фрей («свободный»). В Мюнхене вся корреспонденция направлялась на имя Мейера, в Лондон — Рихтеру, в Финляндию — Карпову. Живя в Париже, Ленин направлял статьи в газету «Звезда», подписывая их — Лко (по-видимому Леценко).

Происхождение таких подписей требует особых объяснений и доказательств — Наблюдатель, Большевик, Русский, Коммунист, Постоянный читатель, или Читатель (газеты «Правда»), Статистик, Правдист, Ильинский, Иванов, Ивановский и др.

Интересен псевдоним Ленина, «Ленивцын», которым он подписывал свои научные труды. Ведь все знают Ленина, как неутомимого труженика, человека огромного, титанического труда и умственного напряжения!

Некоторые псевдонимы известны по своему происхождению — Б. В. Куприанов, Н. Константинов, П. О. Осипов, Р. Силян, Кирич, «Дезл», «Базиль» и многие другие.

Р. Д. БОБЫКИНА.

„Объявление сообщения слу

Сообщение первое
чистой воды. До
рядом с нами спок
и не менее спокой
студент, не сдавши
за 1 курс.

IV курс, 5-
Сообщение второе
правдоподобное, че
«Студенческий вал
полнении хора IV
звучал только
В. Маркову, Ю.
С. Стренадко, С.
М. Радивозу... и... т
ловек.

Объявление третье
да и нет. Мышей
только не серых, а
платят только не 1
а 30 копеек. Ношки
буются.

Благодарность №
и неправда. Слиш
утерянные учебники
на библиотечную пол
реже это принесит
тому, кто их потеря
храните учебники, б
и даже во сне повто
инвентарные номера,
перепутать их с учеб
седа.

Просьба № 5. Пр
вольно каверзная. Е
ничего не удалось
между 19 и 20 страни
это страницы одного.

Слух № 6. Чист
сообщила «Комсомо
вот юноши считают, ч
пеек — утопия. Сли
мясной пиццы в чет
дах за 45 копеек.

Извинение за № 7
ние совершенно не
т. к. в кружке всего
стников, за последни
не было ни одного
А. ПЕ

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Причина веселья — юмор

Вероятно, еще ни разу за вре
мя своего существования стены
актового зала института не
слышали такого дружного сме
ха. Причиной веселья был
юмор — дерзкий, порой гру
боватый, студенческий юмор.
Шел конкурсный вечер
4-го курса. Бросается в глаза
такая черта концерта, как его
монотонность, собранность и в
достаточной мере отполирован
ность. Успех во многом зави
сел также от той непосредст
венной самообытности, с какой
исполнялся каждый номер.

Д. Свириденко, В. Розма
рин, Лебединец в сопровожде
нии мужской вокальной группы
спели «гимн 5 группы». Ганя
Николаенко, впервые дебютиро
вавшая в нашем институте, ис
полнила всеми любимую песню
«Город детства». Бурю оваций
вызвала интермедия «Экзамены»
в исполнении Шарко, В. Роз
марина, В. Переведенцева и др.

Следует отдать должное
фильму, познакомившему нас
со всеми перипетиями, которые
пришлось пережить организа
торам киностудии, прежде, чем
ее создали.

В заключение концерта в ис
полнении хора прозвучал «Ин
ститутский вальс», слова и му
зыка которого написаны
В. Белоусовым — ст. 4 курса.

Вы станешь, мой друг,
хорошим врачом,
Так помни же всегда
медицинский
институт
и Хабаровск, твой родной,
не забудь,

Не забывай никогда.
Хочется сказать большое спа
сибо ребятам, за предоставлен
ное нам истинное эстетическое
наслаждение.

Р. СЕРЕБРЯН,
студентка 4 курса.



На снимке: «Хамторг». Исполняют
В. Кузнецкий, студент I курса, Ю. Уляхин,
студент II курса, Б. Павлов, студент III курса.

На районный смотр

«Ой, Володя, ты принес очки?» «Нина нам еще нужно пройт
и венгерский». Шум, волнение. В этом году особенно чувст
ется подъем, новизна и многочисленность номеров нашей само
деятельности. Концерт в театре музыкальной комедии. Пос
ле выступления можно было услышать: «Раньше были отдель
ные очень хорошие номера, а в этом году весь концерт про
ходит на высоком уровне».

Впервые у нас в институте организован ансамбль «Све
рянка». И на смотре он получил высшую оценку «5». Наш
юный, но уже завоевавший популярность ТЭМ «Хамторг», —

высококачественное публицистическое произведение — та
ние комиссии. Опять отлично выступил танцевальный
тив — «Венгерский», «Ритмический» танцы завоевали
не только комиссии, но и зрителей. Вокально-инстру
ментальный ансамбль «Юность» подготовил новую программ
знали удачной.

Итак, мы не получили ни одной тройки. Только
пять. Девять номеров программы прошли на районном
Следующий смотр — городской.

ЧТО ТАКОЕ КВН?

Многие считают, что это
спектакль. Посидели, посмея
лись, разошлись. Да! КВН —
это отчасти спектакль. Но в этом
импровизированном спектакле
одну из главных ролей играют
большевики. Они, именно они,
создают атмосферу азарта, на
пряжения и веселья. А коман
да? Это те, кого большевики
выдвинули защищать честь сво
его курса. На плечи этих ребят
ложится большая ответствен
ность. Показать в делах и по
ступках то, чем живут их курс.
И это, к сожалению, не всегда
удается, часто от непродуман
ности сценария.

Взять прошедший КВН ме
жду педиатрическим и лечеб
ным факультетами 3 курса, со

стоявшийся 1 апреля. Соревну
ются 2 команды медиков. И за
весь КВН 4 вопроса касающие
ся медицины. Просто смешно.
КВН в медицинском институте
не должен быть литературно
игровой викториной. А. В. Мас
лов после окончания КВН ска
зал: «Нужно давать больше
специфических вопросов, зада
ний, только тогда КВН из при
митивного представления прев
ратится в настоящий празд
ник».

Глубокий, умный юмор, вы
сокий интеллект участников,

несомненно привлечет большое
количество болельщиков.

В этом учебном году это пер
вый большой КВН нашего ин
ститута. И очень хорошо то,
что он пользовался большим
вниманием студентов и препода
вателей.

На следующий день было
много разговоров, споров. Но
в одном мнении все сошлось:
«Такие КВН нужно проводить
чаще, и в них обязательно дол
жны появляться наши пробле
мы».

Задачей КВН, пр
внутри института явл
звание институтской
которая должна буд
плат на межвузовских
ниях. В конце апрел
нашим и педагогичес
ститутом состоится КВ
но к нему нам предст
виться.

Со всеми идеями
жениями обращайтесь
тет ВЛКСМ.
Б. ПАВЛОВ, студент

С п о р т

31 марта состоялись соревно
вания на лично-командное пер
венство вузов по тяжелой атле
тике.

Большой успех выпал на до
лю штангистов: В. Туринса, об
новившего все рекорды для ат
летов тяжелого веса, В. Малы
нова, В. Мотора, Г. Гейвандова.
На днях в составе спортивной
делегации края В. Туринс поед
ет в Монголию на товарищескую
встречу.

Наш институт получил право
формировать команду в горо
д Калининград на финал
студенческих игр РСФСР. Подго
товку к ним следует начинать
сейчас. Достаточно сказать, что
на эти соревнования будут до
пущены только атлеты I разряда
и мастера спорта.

Н. А. АНДРЕЕВ,
старший преподаватель.

Лучший способ накопить необходимую сумму денег на при
обретение дорогостоящих вещей, поездку на курорт, в тури
стическую поездку по родной стране или за границу — регу
лярное перечисление части зарплаты во вклады сберегатель
ных касс. Для этого необходимо подать заявление в бухгалте
рию предприятия, учреждения с указанием суммы месячного
перечисления денег, наименование сберкассы, удобной для хра

Надежно и выгодно

нения денег, номер лицевого счета по вкладам, если лицевой
счет ранее открыт не был, в заявлении указать — «новый».
Для оформления вклада вкладчик может в любое удобное
для него время явиться в сберкассу, деньги по вкладу также
можно получить в любое время (вклады до востребования).

По вкладам до востребования сберкассы выплачивают до
ходы в размере 2 процентов годовых, т. е. 2 рубля в год с каж
дой сотни.

Товарищи! Храните деньги в сберегательной кассе.

В РЕДАКЦИЮ Г.
«ЗА МЕДИЦИН
КАДРЫ»
(ПО ПОВОДУ СТА
«НАН С ГУСА ВО»

Приказ ректора хо
ная часть получила
1968 года и тут
дана команда коман
вести его в исполне
Если студент 4 кур
сев добровольно, посл
не освобождает обще
обратится за санкци
нистративное выселени
курору.

Решение прокурора
окончательным.

П. И. ЛУ
проректор по

Редактор Г. А. ГА

Доцент М. В. ЛУКАШЕВИЧ.

ЛЕНИН

Смывает все история сурово,
Как бурная весенняя вода,
Но власть труда и ленинское
слово
История не смоем никогда.
Здесь нашей силы грозное
рождение
И счастья небывалого исток.
Вот почему, услышав имя
«ЛЕНИН»
Глядят с надеждой
Запад и Восток.
Встает пред нами легендарный
Смоленский.

Призывно звезды светятся
в Кремле,
И входит Ленин в лагерь
подневольных —
Вождем всех угнетенных
на земле.
Вотще плетут предательские
пути
Любых мастей бесславные
враги —
У них отныне руки коротки:
Везде от Сан-Франциско
до Калькутты
Народы слышат Ленина шаги.

Последняя комната в эмиграции

Цюрихский сапожник господин Каммерер был хозяином последней эмигрантской квартиры В. И. Ленина. Вот что он рассказывает:

— Весной 1917 года господин Ульянов сообщил мне, что он должен немедленно уехать. Я ответил ему: «Но ведь вы внесли плату по первое мая, почему же вы хотите уехать уже теперь? На это он ответил мне, что у него в России срочные дела. Ну, тут я только покачал головой: чтобы кто-нибудь бросил квартиру, оплаченную за полмесяца вперед, еще к тому же, не располагая лишними деньгами, — это, согласитесь, странно...»

Вы спрашиваете, что за жилец был этот господин Ульянов? Господи, да я им был до волсы. Он платил за комнату 28 франков в месяц, а хлопот не доставлял никаких. Они выговорили себе право пользоваться кухней. Чаще всего господина Ульянова, говорила я, нищу, — сколько перцу она сыпала в нее! И всегда они пили чай... Господин Ульянов деньденский сидел за письменным столом, читал книги, газеты и до поздней ночи писал. А сколько он получал писем и газет, господи Иисусе! Господин Ульянов сам спускался за почтой, чтобы почтальону

не надо было так часто подыматься по лестнице. Некоторые письма были адресованы на имя Ленина, и я спросил однажды господина Ульянова, почему это так. Она пояснила мне: «Мы бежали из России и это принятое нами имя». «Ладно, — отвечал я, — меня это не касается: вы прописаны, остальное меня не интересует». Когда они уехали, я сжег великое множество рукописей и газет — целую гору! Не мог же я знать, что он станет в России таким важным лицом, я никогда и подумать не мог, кланяться вам! На прощанье я пожелал ему счастья и сказал: «Будем надеяться, что в России вам не придется работать так много, как здесь. А он так задумчиво сказал мне на это: «Полагаю, что в Петербурге мне придется работать еще больше». Ну-ну, возразил я ему: писать больше, чем вы писали здесь, вообще ведь невозможно... А сумеете ли вы сразу же найти комнату в России? Ведь там, говорят, с квартирами кризис?». «Комнату я уже как-нибудь найду, — проговорил господин Ульянов, — только будет ли там так тихо, как у вас, господин Каммерер, это сказать трудно...». С тем он и уехал.

Записал В. ТАРТАКОВСКИЙ.

22 апреля—день рождения родного Ильича Газета печатает материалы тех, кто близко знал В. И. Ленина.

ОН БЫЛ ВОПЛОЩЕНИЕМ МЫСЛИТЕЛЯ

Интересную публикацию подготовила Елизавета Драбкина, писательница, член КПСС с 1917 г. об английском скульпторе Кларе Шеридан, приехавшей в 1920 г. в Россию, чтобы слепить скульптуру В. И. Ленина и создать скульптуру «Победа 1918 г.».

Как попала Клара в Россию, да еще в такое тяжелое для страны время, женщина из аристократического рода, близкая родственница У. Черчилля, светская красавица. Все дело было в том, что ее муж Уилфред погиб на войне, за оставшегося сына Дика мать тревожилась, т. к. ему была уготована участь отца. И вдруг она услышала, что новая Советская Россия объявила войну войне и провозгласила мир.

Впервые в жизни Клара Шеридан узнала об армии, которая жаждет мира. Клара пишет: «Я узнала, что Красная Армия создана для защиты своего государства и каждый красноармеец знает, что его НИКОГДА не пошлют совершать агрессию...».

Клару заинтересовал образ вождя нового государства, и вот она в Кремле, в кабинете В. И. Ленина.

Ее покорила волею пролетарского государства: веселый, остроумный, интеллигентный, хорошо говоривший на английском языке. Единственное условие, которое он поставил английскому скульптору — он не будет прерывать свою работу. Клара провела два полных дня в кабинете Ильича, а по приезде на родину создала из мрамора бюст В. И. Ленина.

Елизавета Драбкина пишет: «Когда я смотрю на фотографию этой скульптуры, то мне кажется, что Владимир Ильич на секунду приподнял свою голову от работы, его глаза чуть-чуть



сужены; через секунду он обмахнет перо и запишет мысль, которая только что пришла к нему.

На снимке: бюст В. И. на, созданный из мрамора К. Шеридан.

В библиотеке Британского музея

21 апреля 1912 г. сразу по приезде в Лондон Ильич подает прошение директору библиотеки Британского музея о выдаче ему билета для занятий в читальном зале. Свое прошение Владимир Ильич пишет тонким, необыкновенно разборчивым почерком на английском языке, приложив рекомендацию генерального секретаря Всеобщей Федерации профсоюзов И. Х. Митчелла, т. к. в Британскую библиотеку можно было попасть только по рекомендации хорошо известных лиц в Англии.

Очень интересно М. Шаги-

нин описывает манеру Ильича с книгами, его женный труд по изучению редких вопросов, горы изученных книг.

М. Шагинян — скрупулезный исследователь. Шаггинян исследует творчество Владимира Ильича в Британском музее, благодарит не раз за помощь и за замечательную работу В. И. Ленина.

Напомним, что этот напечатан в журнале «Литература» № 3 за 1968 г.

В. Д. КУЛИКОВ

БУДНИ ИЛЬИЧА

Летом 1904 года Ленин с семьей переехал в Женеву. Вскоре туда же приехала его сестра Мария Ильинична. В это время обстановка в политэмигрантской жизни была исключительно напряженной и сложной. Шла острая борьба большевиков с меньшевиками за созыв III съезда партии. Меньшевики в печати и на собраниях всячески клеветали на большевиков, обвиняли Ленина в диктаторстве, бонапартизме и вообще во всех смертных грехах. Ленин, обладая огромной выдержкой, был выше этой склоки. Беспринципности меньшевиков он противопоставил высокую принципиальность, твердую убежденность в правоте отстаиваемых взглядов. Он разъяснял сущность большевистских позиций, разоблачал оппортунизм меньшевистских взглядов. Некоторым отходом от той напряженной обстановки, служили поездки за город на велосипед. Он совершал их чаще всего вместе с Надеждой Константиновной. Однажды за город собралась Мария Ильинична. Л. А. Фотиева, революционерка, одна из многих вынужденных эмигрировать в Женеву, и Владимир Ильич; Надежда Константиновна была в этот день очень занята и поехать не смогла. Они ехали вечером по узкой тропинке, по сторонам кото-

рой тянулись неглубокие канавы. Владимир Ильич ехал впереди, за ним Л. А. Фотиева, Мария Ильинична сзади. Тропинка спускалась под уклон. Л. А. Фотиева только что научилась ездить на велосипеде и не подозревала о существовании заднего тормоза, а передний отказывался, она не смогла удержать велосипед, который все быстрее и быстрее нагонял Владимира Ильича. На крик «наезжаю!» он обернулся и, заметив опасность, свернул в канаву, чтобы освободить дорогу. Фотиева благополучно спустилась с горы. Сам Владимир Ильич успел соскочить и не пострадал. Но его велосипед упал в канаву и был безнадежно испорчен: свернулся руль; ехать дальше было нельзя. Но ни малейшего выражения упрека или досады не услышали спутницы от Владимира Ильича. Весело подшучивая над злополучной велосипедисткой он повел обеих женщин к скамейке, которая стояла недалеко от церкви, расположенной поблизости. Из церкви слышались звуки органа. Посидев на скамейке и послушав музыку все пешком, с велосипедом вернулись в город.

(Источник: Л. А. Фотиева из жизни В. И. Ленина).

Наташа КОВАЛЕВА,
I курс, лечфакультета.

Спешат в институт десятиклассники — совсем молодые, робкие, по-правдинному одетые.

В вестибюле их встречают студенты с надуваемыми поясками, приветливо улыбаются, как-бы подбадривая: «Смелей, ребята, давно ли мы сами были абитуриентами!»

Актовый зал гудит, волнуется... и напряженно замрает, когда на сцену, в президиум, поднимаются ректор, профессор, представители общественности.

В глубокой тишине ректор произносит вступительную речь и, где-то в середине ее вставляет одну, другую мягкую шутку. Зал облегченно смеется, аплодирует, в зале как будто

потеплело. Это ощущение усиливается, когда к ребятам обращается профессор Александр Васильевич Маслов.

«Врач должен знать очень много. Он и организатор здравоохранения и общественник.

ко всем остальным выступлениям.

«Стало в мединституте учиться труднее. Какая сложная цепь событий, чтобы объяснить такой маленький симптом, как, например, отеки при сер-

дечно-сосудистых заболеваниях, — говорит Виталий Давыдович Линденбаум. — Ленин, к вам обращаюсь, я, друзья мои, не поступаю в наш институт!»

И все же в нашем институте учиться интересно! Виталий Давыдович рассказывает при-

махи деконструкцию историю о том, как на кафедре потеряли миллионы лейкоцитов, как их долго искали студенты-кружковцы, и, наконец, нашли... но где?

«Поступайте к нам в институт, узнаете», — так неожиданно заканчивает он свое выступление перед заинтересованными слушателями.

За трибуной — представитель терапевтов Серафим Федорович Суровцев. Торжественно звучит ее проникновенный голос.

«Наша профессия — это профессия сердца, трудная, порой страшная, но какое это благо — дарить человеку работоспособность, а порой и жизнь!

нующий момент, когда слышишь абитуриентами.

От их имени выступают Малыхин и Таня Прохорова, члены комитета ВЛКСМ.

«Как много интереса студенческой жизни! Нет, развивайте свои способности, в нашем институте к тому же возможности кружки, спортивные, художественная деятельность!».

Как бы в подтверждение предлагается посмотреть на конец вечера эстраденный концерт.

И снова ректор — профессор Серафим Карпович Небольсин обращается к абитуриентам: «Поступайте на первый курс, вы получите хорошее образование, а потом и специальность, которую вы выберете».

Закончены выступления — комсомольские студенты приглашают всех ребят на кафедру института. До позднего вечера волнующая встреча абитуриентов с коллективом института первое введение в студенческую жизнь.

А. З.

Редактор Г. А. ГАВРИЛОВ

Вечер открытых дверей

Он берет на себя ответственность за жизнь человека.

— И еще, — добавляет в своем выступлении профессор Григорий Леонтьевич Александрович, — он обязан ежедневно, ежедневно совершенствовать свою специальность. Эти слова становятся как бы эпитафией

для вас открыты двери нашего красавца-института. Преподаватели помогут вам в вашем становлении».

В зале много студентов. Они пришли просто так, по своей охоте, наверное, для того, чтобы еще раз пережить тот вол-

нующий момент, когда слышишь абитуриентами.

От их имени выступают Малыхин и Таня Прохорова, члены комитета ВЛКСМ.

«Как много интереса студенческой жизни! Нет, развивайте свои способности, в нашем институте к тому же возможности кружки, спортивные, художественная деятельность!».

Как бы в подтверждение предлагается посмотреть на конец вечера эстраденный концерт.

И снова ректор — профессор Серафим Карпович Небольсин обращается к абитуриентам: «Поступайте на первый курс, вы получите хорошее образование, а потом и специальность, которую вы выберете».

А. З.

Редактор Г. А. ГАВРИЛОВ

Закан

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФ СОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 17 (72) ВТОРНИК, 30 АПРЕЛЯ 1968 ГОДА Год издания II Цена 1 коп.

Под красными знаменами

Страна моя Советская,
Земля моя родная,
Могучая, свободная
От края и до края.
Весной, ее цветением
Ты щедро разукрашена
Ты стала нашей матерью,
Мечтой, надеждой нашею
За все тебе я кланяюсь,
Великая Россия
И славою серп и молот твой,
Космоса золотые
И с нежностью

и с гордостью
Я снова повторю:
Страна моя Советская,
Земля моя родная!

Начинаем наш Первомайский
репортаж о праздничной колон-
не ХГМИ. Сегодня нельзя за-
быть ни о ком. Сегодня день
солидарности, Первомай!

ОТКРЫВАЮТ колонну пре-
подаватели, те, кому по-
ручено воспитывать медицин-
ские кадры.

СЛАВА КОРИФЕЯМ НАУКИ!

Проф. Н. К. Фруентов:
Я горячо поздравляю всех ра-
ботников института и студен-
тов с весенним праздником
1 Мая! Идет замечательный на-
учно-преподавательский кол-
лектив: 13 докторов наук —
Г. И. Александрович, А. В. Ма-
лов, С. К. Нечипаев, Л. И.
Теллер, С. И. Сергеев, М. А.
Хелимский, В. М. Кантер, Е. Г.
Липкина, С. Е. Шапиро, И. В.
Талант, А. А. Константинов,
Г. С. Постол. Недавно защити-
ли докторские диссертации
Б. З. Сиротин, Н. А. Флеров-
ский, к защите представляли
диссертации на звание доктора
медицинских наук А. И. Зеленский, В. Д.
Липценбратен, А. М. Войно-
Исепский, А. М. Сарванов,
Е. З. Мирошникова, Е. К. Бог-
данова. Работают над доктор-
скими диссертациями З. Н. Ай-
таков, Ф. И. Коналов, Н. В.
Копылова, Ф. З. Баткин, Н. В.
Кинарская, В. С. Суворин,
В. Д. Зырянова. В ХГМИ ра-
ботает свыше 100 кандидатов
наук, а в декабре защитили
звание кандидата наук В. Е.
Номарова, Г. П. Выборов,
Ю. А. Клебанов, закончен-
ны кандидатские диссертации Л. Я.
Нестеренко, А. В. Лупанди-
ным, И. Я. Кунцманом. Же-
лаю научно-преподавательско-
му составу творческих успехов
и большого счастья.

**ЧТОБ
ОТСКАКАТЬ
ЗАВЕТНУЮ
МЕЧТУ,
НИ СИЛ,
НИ ВРЕМЕНИ
ОНИ НЕ ПОЖАЛЕЮТ**

ВЕЛИК студенческий мир,
и в нем 2874 студента
ХГМИ.
В шагающей, смеющейся и
поющей колонне узнайте

их, веселых и задумчивых,
бойких и «тихонь», усерд-
ных и талантливых. Сии-
скали себе «ученую» славу те,
кто из года в год заполняли
графы зачеток пятерками.

Перед наукой строгой
не робей
И пирожки глотая на ходу,
Ни сил, ни времени
они не пожалеют,
Чтоб отыскать заветную
звезду.

Мы сразу узнаем в этой ко-
лонне тех, кто получил к сло-
ву студент приложение — об-
щественник. Это те, кто успе-
вал быть молодым: посещать
лекции, выступать на семина-
рах, конспектировать, «музици-
ровать» в курсовом хоре, кто
готов дискутировать, пропаган-
дировать и отвечать, отвечать
за все.

Н. М. ГОЛУБЕВ, секретарь
парторганизации фарм. факуль-
тета: Лицо студента — это не
только зачетная книжка и дип-
лом. Есть дела, за которые не
ставят отметок в зачетке, но
они не менее важны. Это об-
щественная работа, агитацион-
но-массовая, политико-воспита-
тельная. В активе комсомола
нашего факультета, как и дру-
гих факультетов института, мно-
го замечательной молодежи:
агитаторов, комсоров, актив-
стов. Это Катарева, 1 курс,
Белозерова, Молосов 2 курс,
Батурина 3 курс, Мартышева
3 курс, Чудаева, Чумак, Авде-
ева, Гулявич 4 курс, и другие.
Каждый студент 4 курса про-
читал по 1 докладу на спе-
циальную тему и общественно-
политическую. Все это только
часть работы комсомольцев-
общественников. Многие пред-
стоит еще сделать. Недаром
все большее утверждение нахо-
дит общественная аттестация
студента.

З. РУМЯНЦЕВА, 1 курс:
Предпраздничная неделя для
студентов педиатрического фа-
культета была особенной: про-
ходили групповые собрания с
аттестацией комсомольцев. Ка-
ждого комсомольца характери-
зовали его товарищи, учитыва-
лась не только успеваемость
и дисциплина, но и участие в
общественной жизни курса. Хо-
рошо прошла аттестация в
группе 24 1 курса, все девяти
этой группы хорошо учат-
ся, участвуют в общественной
жизни курса, занимаются на
учебных кружках. Пасевич, Пар-
кова, Сайпина, Суворова и дру-
гие много времени отдают об-
щественной работе. Таких хо-
роших групп много.

Борис ПАВЛОВ, 3 курс:
Почувствуете ли вы особое на-
строение ребят, которых зовут
«путинниками» и «строителя-
ми». Пройдет всего два меся-
ца, и многие из них отправятся
ловить рыбу, строить. Ни один
десяток грамот и благодарно-
стей привозили наши «рыба-
ки» и «строители». В этом го-
ду большую путину возглавит
В. Ильишечик и А. Старков.

Строительный отряд — Ю. Ро-
жко и В. Чиломов. Командир
отряда «малой путины» Руден-
ко. Сегодня улыбочные глаза
станут серьезными, а подчас и
строгими: ведь будет трудно,
но стране нужны рабочие ру-
ки, сильные, умелые.

В колонне ХГМИ идут не
только медики, но и лирики.
Слово им.

Игорь СУВИД: Молодые по-
эты получили хороший подар-
ок к 1 Мая: творческий, поэ-
тический клуб «Данко». Основ-
ная задача его — объединение
всех пишущих и любящих сти-
хи. У клуба большие планы:
обсуждение произведений моло-
дых авторов, создание своего
оркестра, обучение поэтиче-
ской грамоте, встречи с ин-
тересными людьми.

Привет в поэзию
влюбленным
И тем, кто старше
и умней,
Привет в поэзии зеленым
И тем, кто съел пуд
соли в ней.

Здесь будут песни
и частушки
И цвет и вкус
и запах слов.
Средь Вас сидит,
возможно,

Пушкин,
А может, дедушка Крылов.
Пусть имена у них другие,
Одежда, взгляды,
общий вид.

Но будет время,
и Россия

О них, друзья, заговорит.
Стройность и легкость выде-
ляет эту колонну. Идет моло-
дость и воля, сила и красота,
идет спортивная колонна.

Р. В. ФИЛИМОНОВА, пред-
седатель спортклуба: Спортив-
ные команды института объе-
динили немало талантливых и
перспективных спортсменов —
чемпионов и рекордсменов сту-
денческого общества «Буреве-
стник». Женская команда во-
лейболистов и баскетболистов —
победители зональных сорев-
нований среди медвузов. Силь-
нейшей среди медвузов явля-
ется молодая команда фех-
товальщиков, команда штангис-
тов включает рекордсменов
ДСО «Буревестник» В. Турине
и В. Малышева, неоднократно
защитили честь института:
легкоатлеты Б. Тимошенко,
Ю. Сырнев, И. Маленкович,
Т. Шюла и многие другие.
Новых спортивных успехов
вам, друзья!

А смотр продолжается, идут
колонны.
Склоняйтесь майские
знамена.

**ВСПОМНИМ ТЕХ,
КТО ЛЕГЕНДОЙ
ОВЕЯН**

Ф. С. ШКУЛЕВ:
Май — праздник гражданской,
желанной свободы.
Май — праздник любви
и труда.



**СОЛНЦЕ В САДАХ, ЦЕХАХ
И КВАРТИРАХ.**

**В СОЛНЦЕ КУПАЕТСЯ
НАША ЗЕМЛЯ.**

**В СИНЬ ПОДНЕБЕСНУЮ
ГОЛУБЬ МИРА**

**ВЗМЫЛ ОТ ЗУБЧАТОЙ
СТЕНЫ КРЕМЛЯ.**

Его добивались мы долгие
годы
и рвались к нему,
как весенние всходы.
Но всех нас давила нужда.
И так же хотим мы,
как все, насладиться
И воздухом чистых полей,
Чтоб легче потом по заводам
трудиться

И с злою судьбою,
не падая, биться,
На благо Отчизны своей!
1 Мая 1906 год.

Пусть прозвучит сегодня в
торжественных приветствиях и
его голос, он это заслужил.
Ю. ФУЧИК.

Сегодня Первое Мая!
1943 года. Не ждите рассказа
о развешивании знамен.
Ничего подобного не было. Не
было шумного многотысячно-
го потока людей, который в
прежние годы бурлил на ули-
цах Праги, не было того, что
я видел в Москве: необозри-
мого моря голов на Красной
площади. Здесь нет ни миллио-
нов, ни сотен. Здесь всего лишь
несколько коммунистов. И все
же чувствуешь, как велико
значение этого смотра боевых
сил нового мира, которые про-
ходят через раскаленное гор-
нило, превращаясь не в пепел
но в сталь. Не знаю, поймешь
ли ты меня, товарищ, когда
прочтешь мои слова, если ты
не пережил всего сам? Поста-
райся понять. Поверь, в этом
была сила. Десять, двадцать
раз ты, товарищ, видел, как
маршируют на Первомайских
парадах. Но только в бою мож-
но оценить подлинную силу
этой армии, ее непобедимость.

Эту силу ты ежедневно видишь
в действии, но не всегда осо-
знаешь. Ведь все кажется та-
ким простым и естественным...

Конеч я не дописал! Люди, я
любил Вас! Будьте бдительны!
Вот ответ Ю. Фучику сло-
вами нашего современника, на-
шего соотечественника, нашего
единомышленника.

Сергей ТЕЛЬКАНОВ:
Солнце в садах, цехах
и квартирах,
В солнце купается
наша земля.

В синь поднебесную
Голубь Мира
Взмыв от зубчатой стены
Кремля.

Вот он уже миновал
столицу
ранний час.
Эту прекрасную белую птицу
В путь провожают
тысячи глаз.

Как бы хотелось вывес
небесвода
Коршунам стай
взметнуться

над ним
— Только посмейте! —
сказали народы
— Только попробуйте! —
мы говорим.

Выше знамена, товарищи!
Ты шагаешь в интернацио-
нальной, праздничной ко-
лонне.

Да здравствует 1 Мая —
День Международной соли-
дарности!

С ПРАЗДНИКОМ, ДО-
РОГИЕ ДРУЗЬЯ!



**ДА ЗАДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — ДЕНЬ МЕЖДУ-
НАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ ТРУДЯЩИХ-
СЯ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИЗМА,
ЗА МИР, ДЕМОКРАТИЮ, СОЦИАЛИЗМ!**

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1968 года).

ТАК БУДЕТ!

1 Мая. 2... год.

Перед нами центральное плато Сахары в зелени садов. Нужно отдать должное центру Программирования Погоды — погода самая праздничная. Небо безоблачно, ласково припекает солнце, легкий ветерок несет приятную свежесть с соседнего водохранилища. С утра со всех стран мира прибывают сюда быстрые авиетки, межконтинентальные воздушные такси, и теперь плато ожило. Цветы, знамена, легкие одежды и радостные улыбки делают его особенно нарядным. Лица людей обращены к центру площади, где на возвышении под развевающимися флагами Объединенных народов собрались лучшие представители человечества.

К видеофону подходит человек с мужественным лицом и синими, как небо Сахары, глазами. Это председатель Совета Объединен-

ных народов. Он приветствует всех жителей планеты с праздничным весны и созидательного труда. Торжественно льются звуки гимна Земли — это начало праздничного шествия. Возглавляют колонну выдающиеся ученые апохи. Войска?.. Их давно нет, это слово стало достоянием архивов. Нет неравенства. Нет войны. Лишь мир и созидательный труд во имя человека.

Идет колонна космонавтов. Земли гордится ими — солнечная система освоена, открыт путь к другим звездным системам.

Белым пятном выделяется колонна врачей. С достоинством несут они свою эмблему — змею и чашу, как и биологическая несомненность давно побеждены. Врачи победили болезни, главная задача дня — продление жизни человека. Тепло приветствуют

зрители спортсменов — это идет юность века, а в воздухе над колоннами легко и грациозно парят ариэды — воздушные гимнасты. Небольшие восходящие их мастерством и высокой техникой управления летательными аппаратами. Легкие авиетки чертят в синем небе затейливый узор. Смех, песни летят над плато. Начались спортивные игры, а когда стемнело и зажглись светильники аккумулятора солнечной энергии Сахары, спортсмены сменили лучшие певцы и танцоры мира.

И так до поздней ночи... Фантазия?.. Да, это о будущем, но оно должно быть прекрасным, так как многие хотят этого. А если этого хочет большая часть человечества, то так будет.

С. ПОПОВА,
студентка 2 курса.

ИТАК, еще раз о КВН: 2 курса, лечебники против педиатров.

Наш первый пробный. Мы волновались...

Сегодня уже 30, и страсти несколько улеглись, жаркие споры поутихли, а мысль снова и снова возвращается к прошедшему КВН. Трудно писать по горячим следам: есть опасность быть необъективным. А

да, каждая из борющихся сторон полна решимости победить, что бы то ни стало.

Ну как же — престиж факультета!

А все-таки мы — не враги. И команда лечебного факультета открыто сказала об этом уже в приветствии. Результат налицо: чуткое жюри награждает команду лучшим баллом. Плюс за дружелюбие — молодцы, лечебники! Так держат! Ведь мы противники только

ми и свидетелями. Признаться, однокурсники, тяжело было смотреть на это. А без такого близкого контакта с залом КВН не получается. Вот у нас, у лечебников, и не получилось. Может быть, 50 процентов нашего поражения — это «заслуга» болельщиков.

Домашние задания. И опять педиатры выглядели лучше.

«Гамлет» прошел с успехом. Отличное оформление, артистичность в лучшем смысле это-

Важен не результат

проходит несколько дней и можешь, наконец, взглянуть с другой стороны, забыть на время, что... ты лечебник и, что сердце твоё накрепко приковано к этому факультету.

Нужно отдать должное ведущим КВН: Крутиеру Б. и Лев Г. С хорошей задумкой начало сразу создает настроение. Оказывается КВН — это не только «клуб веселых и находчивых», это и «Круглосуточно веселиться невозможнo», «Команды выше нас!», и, наконец: «Крах всех надежд!».

Продуманный и талантливо написанный сценарий. По прихоти его и по воле наших ведущих команды отправляются в плавание по морю с многоликим названием — смекалка, находчивость, юмор. — с подводными рифами, с каверными вопросами и суровым правосудием. В пути им светит побе-

здесь, на сцене, а завтра мы соберемся в учебные аудитории, лаборатории, читальные залы, где нас снова соединит любимая наука.

Но вернемся к кавезнодцам. КВН, безусловно, не спектакль. Его притягательная сила, очарование, как раз в непринужденности, неподготовленности. Сценарий только канва, все остальное зависит от самих участников и, конечно, болельщиков. А что могут сделать болельщики, мы в этом убедились. Педиатры-болельщики, т. е. те, которые действительно болели душой, жиди со своей командой на одном дыхании. Песня Высоцкого «О друге» — один из номеров самодеятельности педиатрического факультета. Члены команды начинают, взмах руки — и все их болельщики единым порывом подхватывают песню. Исчезает граница между участниками

го слова, своя интерпретация — получили заслуженную реакцию всех присутствующих. Лечебники забыли, что они противники, и хлопали от души.

И тут никого нельзя было упрекнуть в измене. К сожалению, у нас задание не удалось — по техническим причинам — подвел магнитофон. Очень жаль, потому, что ребята готовились, и мысль живая, оригинальная.

Конкурс на звание второкурника, его цель узнать, на сколько мы стали медиками.

На вопрос: «Сколько ступенек у входа в институт?» — капитан команды лечебников отвечает: «Много, но мы постараемся не запутаться ни на одной». Общее одобрение.

КВН — веселое, дружелюбное состязание, а не мучительный экзамен на эрудицию. Остроумный ответ на вопрос, безусловно, частично оценивается

РАСПАХНИТЕ ОКНА,
НАСТЕЖЬ ДВЕРИ!
СЛЫШИТЕ?—ВЕСНА
И Д Е Т!

КАЖДАЯ ТРАВИНКА
ТОНКАЯ ОСИНКА
ВСЕ ПОЕ

СОЛНЦУ НАВСТРЕЧУ,
К ВЕСЕННЕМУ ВЕТРУ
ТЯНЕТСЯ ЗЕМЛЯ.

ЭТО МАЙ ВСТРЕЧАЕТ
РАСПАХНУВ ОБЪЯТЫ
РОДИНА МО

жюри довольно высокими баллами. Но все же хотелось услышать и более «солидные» ответы, тем более они были возможны в рамках нашего минимума знаний. Этот общий недостаток касается некоторых вопросов физиологии, минерального обмена, состава крови. А вот без формул можно было вполне обойтись. Заканчивается КВН конкурсом капитанов. Вот уж где держись, капитан, не сробей. Любящие тебя болельщики, так же легко «спустят вниз», как и вознесут. И тут еще раз — о вопросах. Давайте побольше нужных полезных вопросов, чтобы мы на КВН не только переживали и смеялись, но и умнели, чтобы каждый унес что-то полезное для себя. Это состязание убеждает нас в том, как бесконечна фантазия и выдумка студента, как много у нас людей способных, умелых, находчивых.

Лозунгом команды лечебников была дружба. Дружба решает все! И она же залог успеха.

Товарищи-педиатры! Лечебники протянули вам руку дружбы — не оттолкните ее! В конце концов, у нас с вами общее дело. Сражения наши еще впереди. А пока — 38:30 в пользу педиатров — таково заключение непреклонного жюри. Но счет остался открытым. Вперед — лучший судья.

Е. ПЛИШКИНА,
студентка 2 курса.

„СУДЖАНСКИЕ ШАДОНЬИ“

...Окончился сеанс. А перед глазами кадры из фильма: война! Никто нам не судья! — восклицает Надежда Петровна Крыченкова, — страдание и терпение наше никому не измерить!.. Ушли вы, отступили, а нас в добычу врагу оставили. Но ни одна из нас не упрекнула вас тогда. На фронте один раз убивают, а мы здесь каждый день умираем. Мы хлеб растили, место ваше берегли, себя для вас берегли!

Фильм снят по пьесе Ю. Нагибина и Ц. Солодаря «Суджанские мадонны». На экране появляются женщины, кто в телогрейке, кто в ватнике, кто в пиджаки... И невольно мелькает мысль: «Ну, какие же мадонны? А женщины начинают повязывать свои платки: медленно, аккуратно, основательно. Суровые, настороженные, будто все на одно лицо. Вглядывается: какие разные! Сколько

разных характеров — даже в этих скупых движениях...

Старая Комарица — кругленькая, с пухлыми руками и с мудрым лицом; ходит она по-деревенски — степенно. Видим здесь и смешную вертлявую девчонку Химку Носкову, наивную, бойкую завлекательницу и ее милую подружку Дуляну. Как хороша Настя — целомудренная, сильная, очень чистая. Мы верим каждому ее слову, как впрочем, верим каждому актеру, занятому в фильме.

На премьере «Суджанских мадонн» смотрела, плакала и смеялась вместе со всеми Татьяна Петровна Дьяченко — живой прообраз главной героини в пьесе и фильме.

«Это же, товарищи, все существа правда!» — говорит Татьяна Петровна, — это все из жизни взято! Вот так все и было у нас

в селе Черкасская Конопелька Суджанского района в нашем колхозе «Красное знамя».

Юрий Нагибин, присутствовавший здесь же, на премьере, добавил: «Около недели пробыл в 1946 году в колхозе. Куда Татьяна Петровна — туда и я! Она в 4 утра на птичник, я за ней. Она в поле и я в поле... Очень возмущала она меня своим человеческим обликом, убежденностью, цельностью, честностью. На таких, как она, колхозный строй держится!».

Татьяна Петровна говорит восторженно: «Жила да работала... Не думала, конечно, что себя на сцене увижу. Не скрою — радостно посмотреть! И не на себя гляжу — на всех! И все до одной настоящие!».

Этот фильм — еще одно слово в честь наших замечательных, советских женщин. Великим, неутомимым труженицам, равноправным строителям нового светлого будущего, в котором никогда, никогда не будет человеческого ненавистничества, где всегда будет торжествовать мир и труд, посвященный фильму «Бабы царство».

В. ХАХАЛЕВА,
студентка 2 курса.

ПОСТУПЬ

Снова ввысь поднимает рука
Флаг родной

в это утро парада,
Как ты нам дорога,

дорога,
правда Ленина, светлая
правда!

Здравствуй, песенный,
праздничный час!

В каждом взоре лучи твои
светятся.

И в который, в который раз
Здравствуй,

первая зелень-разведчица!

Поднимаясь из снов,
из былин,

в самом солнечном
всеоружии

Май идет,
богатырь,

исполнин,
коммунист,

открыватель,
труженик.

Отступает межзвездная
тьма,

словно голуби,
спутники кружатся.

Мы уверены:
наш

Май —
Это мощь,

монотонность,
мужество!

Владимир КОТОВ.

Редактор Г. А. ГАНЖ

Без вас, фармацевтов,
Не будет рецептов,
Не будет целебных трав
И гордый хирург перед вами померкнет,
Поблекнет пред вами и скальпель сталь.
Судьбу медицины решаете вы.

Подобно парадку божественных граций
Познаете вы все секреты фармации.
С времен фараонов и Гиппократов
Для вас в медицине достойная роль —
Не видя больного, снимать ему боль.
Ваш труд для народа всегда
благородный,

Поскольку идет с медициной народной.
Пусть поиска нового манит идея
Она бесконечна, как Фармакопея.
(От кафедры ботаники и
фармакогнозии).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 19 (74) ВТОРНИК, 14 МАЯ 1968 ГОДА Год издания II Цена 1 коп.

БУДУЩИЕ ПРОВИЗОРЫ



Через несколько месяцев эти девушки станут первыми выпускницами фармфакультета ХГМИ.

Фото С. Елкина.

Наш кружок был создан одновременно с организацией в институте кафедры фармацевтической и аналитической химии. Число его членов небольшое, но работа, которую проводит кружковцы, представляет большой интерес не только

с точки зрения научной, но и практической. Основной задачей является выявление новых эффективных лекарственных препаратов для

лечения и профилактики различных заболеваний. Главное направление в работе как со студентами кафедры, так и с аспирантами — это изучение флаво-

ноидных соединений, широко распространенных в растительном мире и обладающих биологической активностью. Флавоноиды могут быть использованы для лечения сердечно-сосудистых заболеваний, атеросклероза, злокачественных новообразований, заболеваний печени и желчного пузыря. Некоторые флавоноиды обладают эстрогенной и Р-витаминной активностью и поэтому могут входить в состав лечебных препаратов, влияющих на обмен веществ в организме.

Но чтобы получить готовый препарат, необходимо иметь ин-

дивидуальное вещество, установить его структуру, установить метод его выделения из растительного сырья. Это большая кропотливая исследовательская

работа, требующая разносторонних знаний, настойчивости.

В своей работе мы сталкиваемся с новейшими (методами) физико-химическими методами анализа: хроматография на бумаге и в тонком слое, асборбуционная хроматография на полиамидном сорбенте, УФ-спектрофотометрия.

Кружковцам удалось выделить и установить структуру нескольких веществ, из которых некоторые до этого времени являлись неизвестными. Результаты работы были доложены на научной студенческой кон-

ференции в ХГМИ и в городе Пятигорске.

В. БЫКОВ,
студент 4 курса фармфакультета.

В КРУЖКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

ГОДЫ БЫЛИ НАПРЯЖЕННЫМИ

Заканчивается четвертый учебный год на фармацевтическом факультете. Студенты 4 курса завершают изучение специальных дисциплин и после пятимесячной производственной практики предстанут перед Государственной комиссией.

Сейчас еще рано подводить итоги работы большого коллектива сотрудников кафедр. Следует тщательно проанализировать отзывы, которые поступают из аптек, контрольно-аналитических лабораторий с фармацевтического завода, где наши студенты будут проходить свою последнюю преддипломную практику, а также заключение Государственной экзаменационной комиссии.

В настоящее время, в основном, закончено формирование специальных кафедр и курсов на факультете. Прошедшие 4 года были самыми напряженными. Трудность в организации кафедр заключалась не только в том, что для учебного процесса нужно было в короткий срок получить большое количество оборудования, реактивов, фармпрепаратов, но что, пожалуй, самое главное, не было помещений. Ректорату института пришлось отдать под учебные комнаты кабинеты проректоров по научной работе, хозяйства, деканата педиатрического факультета, некоторые помещения в общежитии № 3. Несмотря на большие трудности в организации кафедр, учебный процесс был начат своевременно и по нашему мнению прошел удовлетворительно.

Результаты весенней экзаменационной сессии прошлого учебного года показали, что студенты получили достаточно прочные зна-

ния по фармакогнозии, технологии лекарств, фармацевтической химии. На факультет поступили хорошие отзывы с баз практики по фармакогнозии и технологии лекарств.

В зимнюю экзаменационную сессию студенты фармацевтического факультета добились высоких результатов. Студенты 4 и 5 курсов по результатам сессии занимают 2-е и 3-е места в институте. Однако не следует забывать, что зимняя экзаменационная сессия на всех курсах значительно легче чем весенняя, когда студенты делают большую часть специальных дисциплин. Некоторые студенты, сдав хорошо экзамены в зимнюю сессию, успокаиваются и весной получают неудовлетворительные оценки (иногда по две и более) и остаются за стенами института.

Имеется у нас еще много трудностей и недостатков. И не имея возможности останавливаться на всех, изложу лишь некоторые.

Наши кафедры еще очень слабо оснащены оборудованием и химическим стеклом. На некоторых кафедрах существует до сих пор, так называемый «бригадный» метод выполнения практических работ, когда 2 или 3 студента выполняют одну практическую работу. Слабо работает наша методическая комиссия, обсуждение лекций и практических занятий проходит только на заседаниях кафедр.

Несколько слов по поводу преподавательских кадров. На факультете основная масса преподавателей — недавние выпускники фармацевтических факультетов Москвы, Пятигорска, Иркутска. Некоторые из них имеют не большой стаж практической работы, другие,

получив дипломы с отличием, пришли к нам со студенческой скамьи. Сейчас проходит целевую аспирантуру 5 человек. Однако, как показывает опыт, зачисление в целевую аспирантуру и приглашение на преподавательскую работу выпускников из других вузов не всегда себя оправдывает. Некоторые из них, окончив аспирантуру, ищут возможность (и находят ее) для того, чтобы не поехать на работу, другие делают все для того, чтобы уехать из Хабаровска.

Мне кажется, нам следует смело взяться за подготовку преподавательских кадров из числа наших выпускников. Одним следует направить в аспирантуру, других оставить на факультете. Я надеюсь, что в ближайшие 3—4 года на нашем факультете увеличится число кандидатов наук, т. к. многие наши преподаватели, хотя и робко, но уже включились в научную работу, сдают кандидатские экзамены.

Мы с нетерпением ждем тот день, когда наконец начнем занятия в нашем корпусе, ремонт которого так затянулся, и надемся в сентябре этого года получить хотя бы третий этаж.

В заключение хочется обратиться к ректорату, партийной организации, хозяйству. Формирование факультета еще далеко до завершения, просим нас быть также внимательными ко всем нашим просьбам и нуждам, как это было раньше.

Доцент В. ГЛЫЗИН,
декан фармфакультета.

ЧЕЛОВЕК КРАСИВ ДЕЛАМИ



Идет заседание домашнего комитета. На нем разбирается дело семьи Петровых. Здесь не все в порядке — отец шьет, а сын растет хулиганом, плохо учится, устраивает драки; решение единогласное — выселение в трудовую колонию. На заседании присутствует представитель общественности — Вострикова Галина Георгиевна — старший преподаватель кафедры ботаники и фармакогнозии. Она уже 24 год «ловит» малолетних преступников, бывает в общественных местах (в гастрономе, в кинотеатрах) и следит — не появятся ли в толпе несовершеннолетних дебошир, а порой ее просто приглашают в милицию послушать какое-нибудь «дело». Она умело сочетает в себе качества следователя, и отличного воспитателя студентов. Вот кто-то пришел посоветоваться, как поступить, дальше, не по призыванию вырвал профессору, не идет учеба, она всегда выслушает и поможет выбрать решение. Сколько удивитель-

ных качеств собрано в этом скромном человеке, одно из них — только понимать и чувствовать красоту природы. Она хозяйка зеленого «царства» на кафедре. Здесь цветы — ее питомцы. «Как жаль, что мало места для них, света!» — сокрушается Галина Георгиевна. Ее беседы о цветах в городском обществе цветоводов вызывают восхищение. Кто бы мог подумать, что туйя, амариллис — фитонцидоносцы и убивают дизентерийную палочку, а фикус — пылевую ловушку! От нее мы узнали, что растения «любят» музыку и какие животные имеют березовый сок.

Человек всегда чем-нибудь увлекается, ее увлечение — ботаника и она умело передает любовь к этому предмету студентам.

Г. ШИЯКИНА,
ассистент кафедры фармакогнозии и ботаники.
Подборка научного гербария
дело рук Г. Г. Востриковой.
Фото С. Елкина.

Знаете ли вы, как определить начало весны?

Что считать началом весны? В астрономическом календаре принято считать, что весна начинается с момента весеннего равноденствия, т. е. 21—22 марта. Метеорологи отводят весне 3 месяца и принимают за ее начало 1 марта.

Однако в обиходной жизни мы не следуем ни астрономам, ни метеорологам, а по своему каждый раз определяем начало весны и связываем это с изменениями в природе.

Каплет с крыши, появляются букетики цветов, привезенные сначала с далекого юга, а затем и местные «подснежники» — мы не сомневаемся, что весна пришла.

Когда же можно считать весну наступившей в растительном мире?

Может быть, набухание и развертывание почек у деревьев? Нет, это не совсем так. Прежде чем заметно изменится почка на деревьях в природе произойдет целый ряд весенних явлений. Начнется весеннее движение сока у деревьев, в первую очередь у берез и кленов. Как только вода начнет поступать в корни, запасы крахмала, отложенные в корнях и стволах, превращаются в сахар, который растворяется в воде и поднимается по сосудам древесины к почкам. Если в стволе молодой березы просверлить небольшое отверстие, поженит сладкий, чуть кисловатый сок. Березовый сок очень полезен, он находит применение при некоторых заболеваниях легких, бронхитах, туберкулезе, фурункулезе, экземе, лишае, как общеукрепляющее средство. Но у березы полезен не только сок. Березовые

почки это мочегонное и дезинфицирующее средство. Доказано желчегонное действие березовых почек, вследствие чего их широко применяют при заболеваниях печени и желчных путей.

С началом весны связано появление группы раннецветущих растений — «подснежников». Снег еще не сошел в лесу, только прогрелись солнечные склоны, и уже на прогалинах появились застывшие цветки адониса амурского.

Адонис — лекарственное растение, широко применяется в медицинской практике при сердечно-сосудистых заболеваниях. Следом за адонисом появятся нежно белые весенники и ветреницы, голубые хохлатки, светло-желтый гусиный лук. Затем придет пора красавца ландыша и черемши — полезнейших весенних растений.

Кому не известны препараты ландыша применяемые при сердечных заболеваниях (ландышевые капли, коргликон).

А черемша — лучший весенний фитонцидонос и витаминнос. Пусть не пугает вас запах черемши — это летучие фитонциды, убивающие злостных бактерий. Стоит пожевать стебелек и рот становится стерильным.

Весной все оживает, сюрпризы ее бесконечны — не пропустите их.

Г. ВОСТРИКОВА,
старший преподаватель кафедры фармакологии и ботаники.

Мы делаем лекарства



Лекарства надо очень точно дозировать, с этим отлично справляется студентка 3 курса Л. Лыско.

Сейчас наш курс изучает заводскую технологию приготовления галеновых препаратов.

Мы готовим разнообразные лекарственные формы с помощью лабораторного оборудования: таблетки, экстракты: густые и жидкие, медицинские карандаши, капсулы. При этом нужно большое внимание, точность, и, конечно, умение. Не у всех и не сразу получается; бывает и трудно, но все же приятно потом смотреть на плоды своих трудов.

Смотрите, как работает Невсвотова Галия и Ключева Ольга — залюбуешься.

Учебная лаборатория — это завод в миниатюре, с годами кафедра приобретает все соответствующее оборудование и по мере поступления курсам будет значительно легче заниматься. А сейчас мы с нетерпением ждем практику на химико-фармацевтическом заводе г. Хабаровска, где все технологические процессы увидим в промышленных масштабах.

РУМЯНЦЕВА, НЕКРАСОВА, 4 курс фармацевтического факультета.

НАВСТРЕЧУ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ

РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ИЛЬИЧ И МУЗЫКА

Институтская аудитория. Весенняя музыка в наших сердцах и как кстати звучат слова «Ленин и музыка» — то о чем мы собираемся говорить.

Еще в гимназии Ленин очень любил музыку, был неизменным организатором вечеров, умел найти среди учеников одаренных людей, расшевелить их, привлечь к участию в концерте, заботился, чтобы программа была интересной и содержательной.

Товарищи его рассказывают о проделке, которая, конечно, не обошлась без участия Ульянова. Однажды в церкви в присутствии высокого начальства гимназический хор запел куплеты на мотив из оперы «Аида». Директор не заметил и был в восторге, зато Владимир после этого необыкновенного «молебствия» заразительно смеялся и уверял всех, что в этот раз он получил в церкви настоящее удовольствие.

В годы расцвета своей революционной борьбы Ильич особенно полюбил песни близкие по духу пролетарской революции — песни бодрые, зовущие, жизнеутверждающие. А вот унылого, жалобного оттенка некоторых старых революционных песен он не любил, решительно отказывался петь третий куплет «Народовольческого гимна».

Стоит и тяжело вздыхает
Бедный наш русский народ,
Руки он к нам простирал,
Нас он на помощь зовет.

Ну, — говорил Ленин, — вы там как хотите, а я буду петь только один куплет — призывающий к восстанию.

Ильич полюбил марш французских рабочих «Интернационал» и русская революционная песня, сложенная узником Таганской тюрьмы Леонидом Петровичем Радиным, «Смело, товарищи, в ногу».

Музыкальный мир Ленина был очень широк. Он с наслаждением слушал классическую музыку, глубоко, тонко понимал ее. Ленину нравились зажиточная купеческая музыка оперы Визе «Кармен», особенно куплеты тореадора. Ленин не любил громко-эффектной и поверхностной музыки. Не нравились ему и сладко-чувственные «Песни без слов» Мендельсона.

Зато он весь преображался, слушая Бетховена, в творчестве которого особенно ценил выражение борьбы, мужества, большие человеческие чувства. Героическая музыка Бетховена многое говорила сердцу великого борца революции, и особенно увертюры «Патетическая» и «Аппассионата». Само слово «Аппассионата» означает бурная, страстная. Так была названа современниками 23-я соната Бетховена.

Однажды, слушая «Аппассионату» на квартире Пешковой, потрясенный этой музыкой Владимир Ильич сказал Горькому: «Ничего не знаю лучше «Аппассионаты», готов слушать ее каждый день, изумительная, нечеловеческая музыка».

«Ленин и музыка», а перед глазами возникает образ Ильича. Облокотившись на спинку стула, Владимир Ильич слушает. Неулловимо легкий свет разлился по его лицу, взгляд задумчив. Таков был Ленин. Простой и великий человек, которого трогали и веселые, острые куплеты и великие произведения искусства.

Студенты 5 гр., 2 курса фармацевтического факультета.

Материал в номер подготовлен коллективом кафедр фармацевтического факультета.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

„Не бей зря веслом по воде“

«Суммируя все вышесказанное, я бы хотел сказать и попросить, чтобы в нашей газете не было больше этого детского лепета. Хочу быть уверенным, что так и будет!»

Таким криком души заканчивается гневное послание в редакцию нашей газеты И. Брюн — студента 1-го курса по поводу помещенного в ней рассказа С. Поповой «Так будет».

В чем же дело? Чем же так возмущен Женя? Оказывается, он жаждет борьбы. Прочитав описание празднования 1 Мая в 2000 году, таким, как его представляет Саша, он вскрипает: «Где же радость борьбы, без которой невозможна жизнь человека? Не кажется ли Вам, что такое будущее приторно?»

Просто любопытно, борьбу чего и с чем желает видеть Женя в день великого праздника людей, в день всеобщего веселья, победившего мрак человечества. Быть может, внезапного нападения марсиан? Так не надо же слепо верить Г. Уэллсу, — марсиане — существа безобидные.

Люди потому-то и празднуют и будут всегда праздновать, что они что-то победили, что-то постигли, а что-то еще предстоит постичь, предстоит трудиться, бороться, создавать.

Женя грубо возмущается. «Убогой формой произведения». По всей видимости, он ослеплен блестящими рассказами Лема, Ефремова и других известных фантастов, и считает просто кощунством все, что ниже этого. Так ведь не все же богам горшки обжигать, пусть и простые смертные попробуют свои силы. Любая лестница начинается с первых ступенек.

Стать в позу и кинуться с пафосом, закатывая глаза и стуча себя в грудь, — «что за ерунда!» — бесконечно легче, чем взяться самому за перо, да и написать что-нибудь интересное для газеты.

Нередко можно услышать среди студентов, что, мол, газета скуновата, а спрашивается, кто в этом виноват? Не зря же говорят, — «Чем кого-то винить, лучше прежде на себя посмотреть».

Так что пиши Женя Брюн рассказ, как ты представляешь будущее человечества, пиши стихи, что можешь, то пиши и публикуй в нашей газете. Всем будет очень интересно. Мы ждем!

В. ВОЛОБУЕВ,
студент II курса.

Редактор Г. А. ГАНЖА.



ДОРОГИЕ НАШИ ВЫПУСКНИКИ!

Перед вами последний этап учебы — государственные экзамены и вы получите путевку в жизнь. Впереди интересная работа врача со всеми его правами и высокой ответственностью. Мы верим в вас, в ваш оптимизм, любознательность, упорство, стойкость. Будьте достойными преемниками старшего поколения врачей-ученых — медиков, обогащающих науку новыми достижениями и открытиями. Творческого, созидательного труда вам, будущие коллеги!

Партком, Местком. Ректорат.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФ СОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20—21 (75—76) | ВТОРНИК, 21 МАЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Мы верим вам!

Пройдет немного времени и еще один большой отряд выпускников нашего института начнет делать первые шаги на трудовом, но интересном пути самостоятельной врачебной деятельности. И уже не преподаватели института, а сама жизнь станет требовательным учителем и строгим экзаменатором, который потребует ответ на многие, не всегда предусмотренные экзаменационными билетами, вопросы.

Непреложной истиной является положение, о том, что образование, полученное в высшем учебном заведении, это только основа для последующего длительного становления специалиста, процесса, который не должен прекращаться в течение всей деятельности врача. Постоянное накопление новых знаний, их использование соответственно возрастающим требованиям научно-практической медицины, осмысливание своего опыта — важнейшее условие формирования врача любой специальности.

Музыкант, играющий на любом инструменте в симфоническом оркестре, хорошо изучив основные партии наиболее часто исполняемых произведений, может считать свою задачу выполненной. Юрист, познав важнейшие положения уголовного и гражданского кодексов, в дальнейшем сталкивается с их правильным применением. Для врача же каждый больной — это новая диагностическая задача, решение которой сопряжено с поисками, раздумьями, различными умозаключениями, большим нервным напряжением и немалыми затратами душевных сил.

Вот почему, еще одним важным условием для развития настоящего, знающего свое дело, врача, является повседневное общение с большим числом больных. Не случайно, лучшей традицией, свойственной отечественной медицине, было всегда стремление быть ближе к больному. В последние годы, большие достижения в области техники и биологии, несколько изменив собой это традиционное стремление к непосредственному наблюдению больного, его тщательному изучению. Приходит иногда встречать врача, который отдален от больного человека толстыми нипами листов — с разнообразными исследованиями или зубными электрокардиограммами.

Не умаяя важности и роли инструментально-лабораторных исследований, необходимости получения их результатов, все же хочется сказать, что без зна-

ния клиники, невозможно настоящее врачебное видение, высокий уровень диагностики и лечения.

Чтобы понять сущность патологии и болезни, с ее конкретными проявлениями, врач должен уметь видеть за каждым больным прежде всего человека, с его разнообразными характерологическими, психологическими и интеллектуальными чертами. Эта сторона психологического взаимоотношения больного и врача требует от него прежде всего высоких человеческих качеств, большой чуткости и сердечности, которые не должны растрачиваться в течение всей врачебной деятельности, несмотря на невзгоды и «шипцы», возможные при этом.

Совершенно необходимой в нашей профессии является и определенная мера в специальной эрудиции, — гармоническое развитие самой личности врача. Именно это, наряду с неистощающимся запасом «человечности» является гарантией от опасного профессионального ремесленничества. «Как прогулка, охота и спорт совершенно необходимы для сохранения физического здоровья и сил, также точно концерты, театры, музеи и художественные выставки нужны для освещения духовных запросов и для той духовной гимнастики, без которой понизятся и атрофируются творческие способности», — писал наш выдающийся хирург С. С. Юдин.

Совсем немного времени отделяет вас, наших выпускников, от мира, большой, напряженной, интересной, богатой радостями, а иногда и разочарованиями, самостоятельной врачебной деятельности.

Все преподаватели института, на протяжении шести лет учебы, делившиеся с вами своими знаниями, старавшиеся привить вам понимание высокого значения советского врача, отдавшие вам и частицу своего сердца, твердо уверены в том, что ваша работа будет сопровождаться радостью творчества, большим удовлетворением от результатов вашего труда, постоянным совершенствованием и стремлением быть полезным своему народу, своей стране.

Б. СИРОТИН,
зав. каф. факультетской
терапии.

Будущие коллеги!

Всегда помните замечательные слова В. М. Бехтерева: «Если больному после разговора с врачом не становится легче — это не врач». Помните, что благо больного должно всегда стоять у вас на первом плане. Для врача не существует нормативов рабочего времени. В любое время дня и ночи, в любую погоду, где бы вы ни находились. Вы остаетесь врачом, призванным оказать помощь больному человеку. Это трудно, но оно доставит вам радость от сознания, что своим трудом вы возвращаете здоровье, а порой и жизнь.

Врачу, как актеру и художнику, нужна особая взволнованность, без которой он уже не может жить и работать, т. к. вся его психика связана с тревогой за больного и вне этой тревоги жизнь для него становится скучной. Только не надо бояться трудностей, а преодолевать их. Надо учиться и учиться в течение всей своей жизни. С самого начала своей деятельности приучайте себя к строгой последовательности в накоплении знаний.

Странным кажется поведение некоторых молодых врачей, которые после окончания института уклоняются от поездок на периферию, исходя из неправильного представления, что

квалификацию врача можно получить только в городской больнице или клинике. Именно на периферии приобретаются навыки к самостоятельному врачебному мышлению, самостоятельной работе. Эта работа даст огромное моральное удовлетворение от сознания принесенной пользы больному человеку.

Не «интересный случай», а больной должен всегда быть перед вами. Наблюдать, клинически мыслить, обобщать клинические наблюдения, дополнять их лабораторными и инструментальными исследованиями, а не наоборот. Не забывайте, что человек не колба и не кролик. Нельзя заменить клинического мышления ни лабораторией, ни рентгеном, ни самым лучшим диагностическим аппаратом.

Хочется думать, что расставаясь с институтом, вы не забудете о нем. Помните, что здесь остаются ваши старшие друзья, которые в любой момент придут к вам на помощь.

Наша с вами задача, — беречь самое ценное в мире — человека, его жизнь и здоровье. Этой важной гуманной цели и призвания служат советские врачи.

Счастливого вам пути в жизни, дорогие коллеги!

Е. КРОПАЧЕВА.

В добрый путь!

Вы окончили медицинский институт и получили звание и диплом врача. Получая это высокое звание, вы должны задуматься и точно представить свое положение в обществе, среди людей. К вам будут обращаться не только больные, но и здоровые люди за советом при многих жизненных затруднениях, бедах и несчастьях. Вы должны дать правильный совет, помочь не только словом, но и делом.

Врач должен быть прежде всего гражданином в самом высоком значении этого слова. Любовь к людям — вот характерные черты советского врача.

Относитесь к больному так, как бы вы хотели, чтобы относились к вам в час болезни. Без доброго слова и участия лекарства помогают слабо, либо вовсе не помогают. Заботьтесь о душевном благополучии больных. Боритесь за жизнь человека до последних возможностей.

Профессия врача — подвиг. Она требует чистоты души и

чистоты помыслов. Тот, кто избрал благородный путь врача, не должен рассчитывать на легкую жизнь. Врач должен во многих случаях пренебрегать своим личным в интересах больных. Вы собрались в кино или в гости, но вызов к больному, — и врач должен немедленно спешить на помощь.

Доктор! Врач! Эти слова полны большого смысла, они действуют на любого человека, и при одном их упоминании каждый обычно проникается чувством особого уважения. Больные ожидают от того, кому присвоено это звание, многого, возлагают на него большие надежды. Здоровье, жизнь пациента доверяется врачу, и его долг — оправдать это высокое доверие. Врач должен быть всегда спокойным и приветливым. Высокая духовная культура должна гармонично сочетаться с внешним видом. Небрежный, неряшливый и вычурно кричащий вид для врача недопустимы. Собранность, подтянутость в любом медицин-

ском учреждении имеет большое мобилизующее и воспитательное значение. Они способствуют не только поддержанию дисциплины, образцового санитарно-гигиенического режима и порядка, но и лечебной помощи.

Не обольщайтесь удачами, не зазнавайтесь, но и не падайте духом при первых неудачах, больше работайте, читайте, думайте. Ваш труд высоко оценят больные и общество. Высококвалифицированными врачами-специалистами не рождаются, и готовыми они из медицинского института не выходят. Чтобы стать хорошим специалистом, нужно прежде всего работать над собой. Только в результате кропотливого труда приобретается опыт, необходимый советскому врачу, представляющему собой гуманной в мире специальности.

В добрый путь, дорогие товарищи!

Ф. ВЕНЦОВ,
доцент каф. акушерства
и гинекологии.

1962

От приемных до выпускных

Только сейчас, расставаясь с институтом, понимаешь, как это много — alma mater!

Память! Она надежно хранит все хорошее. А у нас было много хороших дел. Сейчас, накануне выпуска наш курс — это сплоченный, многоликий коллектив, он начал формироваться... в колхозе. Да, да! Месяц, проведенный в непосредственной близости, в общей тяжелой работе, в общем досуге, с общим хлебом, сделал большое дело. Уже там ясно вырисовывались «правые» и «левые». Правые выпускали боевые листки, сколачивали самодеятельность, левые снисходительно улыбались.

Блистательно закончив картофельную эпопею, курс с таким же усердием взялся за учебу. Боевой комсомольский комитет был гордостью курса и института. Из его поля зрения не уходили лодыри и хулиганы. Его действительность чувствовалась во всем, и всеми. Собрания, воскресники, ретепити, дружба с детскими домами — вот что являлось дальнейшим, связующим звеном курса. Выковывалось боевое ядро обществеников, множились ряды отличников. Комсомол курса сколотил дружную отличную самодеятельность, которая сразу же стала лучшей в институте. Увлеченность была настолько велика, что, например, декорацию лесного фона делали из настоящих деревьев, не давая спокойно жить городским театрам, выбивая у них костюмы, юпитеры. А руководителем и участником самодеятельности был комсомол курса.

Спасибо вам, Таня Клепикова, Костя Малевский, Борис Шумилов, Нелли Романова, «мужская вокальная» и многие другие, дарившие свой замечательный труд всем нам. Традицией курса во время зимних каникул стала организация агитбригад, хорошие отзывы о которых приходили из далеких леспромхозов.

И вот незаметно подкрался 6 курс. Последний курс, последний Новый год, последний Май в институте. Хочется сказать о людях, которые все шесть лет без остатка отдавали себя общественной работе: это Людэ Зверева, удостоенная чести представлять студенчество Хабаровского края на XIV съезде профсоюзной, Нина Касаткина и др.

Не случайно поэтому ректор поручил нашему курсу впервые в истории института провести предварительное общественное распределение. И надо сказать, что оно прошло успешно. Актив курса справедливо наделил преимуществами в распределении студентов, которые заслужили право выбора места будущей работы.

...Отзвучел последний звонок. Остался последний барьер — государственные экзамены. И этот барьер надо обязательно взять. Ни пуха ни пера, нам!

О. ДРОЗДОВ,
О. СОЛОВЕВ.

В тиши

аудитории ночами я думал,
анатомию долбя. Что я, наверно, эскулап
случайный и доктора
не выйдет из меня.

Ни пуха ни пера, парень!

Парки и улицы покрыты зеленью. Наступает тяжелая студенческая пора, последний рубеж на нашем пути к профессии врача — государственные экзамены.

Прошло шесть лет, полных трудов, исканий, радостей, волнений. Для каждого из нас, что-то особенное, единственное запечатлелось в памяти. Для меня этим особенным были вступительные экзамены и начались они совсем не по обычаю. Как-то получилось, что я опоздал. То ли паром шел медленно, то ли поезд больше обычного задерживался на полустанках, но как бы там ни было, в институте я оказался в тот момент, когда последняя группа писала сочинение.

«Поздно, — сказала секретарь приемной комиссии. Если ректор разрешит, то допустим. Попытайся». И вот первый раз в жизни вижу живого профессора. Пот выступил на лбу. Я сбивчиво объяснил причину опоздания. «Ну, что же, парень, — просто сказал Серафим Карпович, — иди пиши сочинение. Ни пуха ни пера».

В аудитории абитуриенты усердно скрипели перьями. Я взял чистый лист со штампом и после недолгих размышлений написал заголовок. «Почему я решил стать врачом». На улице стояла лютая жара, в аудитории было душно, мысли едва ворочались в голове. Неожиданно пришли на память замеча-

тельные слова: «Свети другим, сгораю». Я забыл, кто это сказал, но взял их эпиграфом к сочинению. Появились первые слова и мысли потекли свободно. Через два часа все было окончено. Ослабевший от волнения я сдал свою работу экзаменатору, вышел в коридор, было шумно и весело. Я еще не знал, что многие из стоящих рядом станут моими близкими друзьями.

С тех пор было много экзаменов, более ответственных, более трудных, много ярко прожитых дней, но тот день августа остался в моей памяти навсегда.

В. ДРЕГВАЛЬ.

Умей планировать время

Поступить... Только бы поступить... Главным казалось поступить. Это мечта тех, кто каждый год остается за порогом конкурса. Но оказалось, что поступление еще не главный беж. Учеба — вот настоящая крепость. Думала ерунда, прочту сегодня сделаю это завтра. Но большой неизвестности тебе материал накапливался катастрофической — быстро! Летели листки календаря, (заполненные, чем угодно, то не учебной) сменялись но ми и неожиданно наступило время сдавать первый экзамен.

Начались трудные дни. Листы учебников превращались в медленную. Сказывалось поверхностное знакомство с материалом, лень. Та лень, которая ползет вперед тебя и в решающий момент всегда подкажет. Так, с недочитанным учебником шла я сдавать. Результаты не заставляли себя ждать.

Этот же самый предмет изучал вторично, но уже более бросово. Наконец, пришло время в подготовке к сессии. Если бы кто-нибудь сказал тогда, что можно прочитать по сто с лишним страниц, даже не художественной литературы, а страниц учебника, ты бы не поверила. А сейчас только верю этому, но и считай не меньше. Если бы в то время я научилась планировать время.

Сколько бы дополнительных знаний накопилось за перерывами. А ведь груз их со временем обременителен.

Л. ПЕРЕПЕЛИЦКАЯ

ПУТИНА

Вспоминаю первую встречу с холодным, северным морем. Где-то позади Херсонск, аэропорт, яркие реклам, огоньки такси, а за морем, оно везде и даже не море, а океан — пропасть гнетущей горькой воды.

Батера, лодки, кунгасы, нет вяленой рыбы, мокретыми. Кричат чайки. Слышны голоса, гудки. Дождь, солнечные саран. Горы соли, горы бочек. Днем при солнечном свете пережухнет и идет рыба из пережухнет трюмов. Мы уже научились вскрывать рыбины одним жевым взмахом. Если рыба ступало много, заступали вахту в ночную смену. Именно было работать на бунте. Толкаешь рыбу на трап, тер, смотришь, как она плывет в засольный цех.

После работы мы любили бродить у моря, уходили в тундру. Тундра — это синий воздух, тишина, крутой черный бисер шишки, синеватые голубики. Желтые ры морщины, заросли княжики. Этой ароматной, пахучей ананасами, ягоды. Не встречаются кусты шиповника с красными каплями ягод.

Три путинки за плечами знакомые, странные названия такими близкими. Урак, Ново-Устье, Тнейвет.

Всю жизнь мы будем вспоминать обрывистые, скалистые берега, шум морского прибоя, ледяные брызги, куваркаш в волнах дельфинов, крики над морем чаек.

С. ГЕРАСИМОВ

Помнишь, друг!



Нас сдружила картошка.

Мы кончаем институт. Вспоминаются все 6 лет, начиная с первого дня. Все начиналось с колхоза: картошки, комаров, нар в бане. Тогда еще мы не знали, что такое нормальная анатомия. Но начались занятия, у студентов появилась личная собственность: кости, черепа и мозг в целлофановом мешочке в походнике. Было ли это мрачной порой в нашей жизни? Да. Но теперь об этом мы вспоминаем с улыбкой.

При воспоминании о физкультуре у нас и сейчас появляется рефлекторная одышка и даже дыхание Куссаули.

Полученная закалка помогала нам впоследствии совершать маршброски из 2-й больницы в железнодорожную в короткий промежуток времени.

Помнишь, друг, как ночь перед экзаменом проводили мы с собой без сна,

И какими горькими слезами нам

Обходилась каждая весна.

Так мы жили и учились, приобретая, кто знания, кто опыт.

Хотя порой на экзаменах мы уклонялись от прямого вопроса профессора, и ответы наши напоминали лепет дегербирированных субъектов, к 6 курсу знаний накопилось немало. И сейчас, мы убеждены, что бездарные врачи из нас не получаются.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НАШ — МЕДИЦИНСКИЙ!

Л. ОШАНИН.

ВЕЧНЫЙ ПОДВИГ,
ОН ВАМ ПО ПЛЕЧУ.
ВАШИ РУКИ
БЕССОННЫ И СВЯТЫ,
НИЗКО ВАМ
ПОКЛОНИТЬСЯ ХОЧУ,
ЛЮДИ В БЕЛЫХ
ХАЛАТАХ!



Наш, медицинский.

Фото В. Терещенко.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА

№ 22 (77) | ВТОРНИК, 28 МАЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ДВЕРИ ВУЗА ОТКРЫТЫ ДЛЯ НОВОГО НАБОРА!

Год 1930. Еще не изжиты трудности в экономике страны, дорожные 1-й мировой и гражданской войнами, а Коммунистическая партия и наше правительство уже взяли курс на индустриализацию страны и коллективизацию сельского хозяйства. Вместе с этим по всей стране быстрыми темпами развивалась сеть народного образования, здравоохранения, учреждений культуры.

В дореволюционной России насчитывалось только 28 тысяч врачей. Население буквально вымирало от тифа, чумы, холеры, туберкулеза, и многих других болезней. С состоянием здравоохранения на Дальнем Востоке дело обстояло еще хуже. Здесь врачей были единицы, и медицинская помощь населению оказывалась, как правило, немногими средними медицинскими работниками. Распространено было шаманство.

С целью обеспечения растущего населения Дальнего Востока квалифицированной врачебной помощью, на основании Постановления СНК РСФСР в мае 1930 года был открыт Хабаровский медицинский институт. За 38 лет существования институт подготовил более 6 тысяч врачей, большинство их работает в краях и областях Дальнего Востока.

Трудно встретить лечебное учреждение на Дальнем Востоке, где бы ни работали питомцы этого высшего учебного заведения.

В настоящее время только на дневных факультетах института насчитывается около 2800 студентов. На 42 кафедрах и пяти самостоятельных курсах их обучают 300 высококвалифицированных преподавателей, среди которых 15 профессоров, докторов наук и 120 кандидатов наук. В распоряжении студентов имеются хорошо оснащенные учебным оборудованием и научной аппаратурой лаборатории, кабинеты, музеи, большая библиотека с читальными залами, столовые, буфеты, благоустроенные общежития, комплекс спортивных сооружений. Созданы все условия для самостоятельной научной работы студентов. Лучшие студенческие научные работы выносятся на ежегодные студенческие научные конференции. Студенты, отличившиеся в учебной, научной и общественной жизни, остаются в аспирантуре для подготовки к преподавательской и научной деятельности.

Характерной особенностью наших студентов является их массовое участие в спорте, художественной самодеятельности, где они нередко достигают высокого мастерства в теннисе, танцах, игре на музыкальных инструментах, становятся мастерами спорта. За годы обучения в институте многие студенты приобретают опыт в чтении лекций среди населения на общественно-политические и медицинские темы, и, таким образом, как бы получают второ-

ую профессию.

В Хабаровском медицинском институте созданы все условия для подготовки разностронне образованного специалиста. Вместе с этим, ректорат, партийный комитет, профсоюзная и комсомольская организации принимают меры по воспитанию студентов в духе идей гуманизма, высокой сознательности и коллективизма.

Принимаются меры к тому, чтобы каждый студент ясно понимал свое место в жизни и обязанности перед обществом.

Авторитет Хабаровского медицинского института достаточно высок. Зная это, молодые люди и девушки охотно идут в наш вуз и те, кто избирает себе самую гуманную профессию, находят в нем хороших учителей и товарищей.

Учитывая еще значительную потребность во врачебных и фармацевтических кадрах наших районов, центров, рабочих поселков, колхозов и совхозов, институт особое значение придает приходу молодежи из сельской местности, а также предприятий других отраслей народного хозяйства Дальнего Востока. Инородные студенты в большинстве случаев поселяются в общежитии, получают государственную стипендию и имеют ряд других льгот.

Двери нашего института для нового набора открыты!

С. К. НЕЧЕПАЕВ,
ректор института.

СМЕЛЕЕ К СВОЕЙ МЕЧТЕ

Немного времени осталось для того, чтобы ты стал студентом нашего вуза. Что движет тебя к стенам нашего института? Белый халат или стремление полностью отдать себя людям? Мы знаем, что ты твердо решил посвятить свою жизнь самой гуманной науке, так знай! Быть хорошим врачом — это значит не только отлично учиться, но и необходимо заниматься общественной работой.

Сейчас вуз выпускает врачей-общественников, которые ведут пропаганду среди населения на самые различные темы: медицины, политики, спорта, искусства, литературы и так далее.

Поступив в наш вуз, ты не останешься равнодушным и к голубым просторам в парашютном спорте, к красочным таинственным пейзажам подводного мира. Тебя увлечет романтика палаток, песен, далекие походы секции туризма и др. секции ДОСААФ.

А может, ты играешь, читаешь стихи, поешь, танцуешь — так вуз предоставит тебе эстраду. Ежегодно у нас проходят конкурсные вечера, КВН, кафе между курсами, на кото-

рых соревнуются силы талантов. У нас замечательный национальный ансамбль «Северянка», театр эстрадных миниатюр; несмотря на юность коллективов, они пользуются большим успехом.

А что ты знаешь о нашем студенческом интерлуде? Члены его ведут переписку, встречаются с иностранцами, укрепляют дружбу между народами. Большие возможности трибуна тебе предоставит наша газета «За медицинские кадры», киностудия, общество «Знание», дискуссионный клуб, политический клуб «Кругозор». Ты, возможно, не стоял на защите общественного порядка? Иди к нам в дружину. Хочешь заниматься наукой, тогда иди сразу в научное студенческое общество, кружки которого имеются на всех кафедрах института, где идут вглубь науки и даже делают открытия!

Итак, смелее иди к своей мечте! А пока стоит перед тобой вопрос: поступать ли в медицинский? Сможешь ли ты отдать себя людям? И если да, — то поступай!

А. МАЛЫХИН,
чл. бюро комитета ВЛКСМ.

Воспитывай в себе врача с 1-го курса

Я первокурсник. Еще так живы ощущения, которые мы испытывали, стоя перед заветной дверью с экзаменационными листами в руках, а потом искали свои фамилии в списке зачисленных.

А потом первый студенческий денек, первая лекция. Ее нам читал Александр Васильевич Маслов. Как завороченные, не шелохнувшись просидели мы два часа, стараясь не пропустить ни одного слова, ни одного жеста...

Каждый день приносил столько нового и интересного, что шагая после занятий домой, мы уже ждали нового утра, чтобы опять идти в институт. Говорят первокурсника за версту можно отличить от студентов старших курсов по позам, когда они стоят перед целым набором объявлений, приглашающих на заседания самых разных и интересных кружков: анатомического, хирургического, физио-

логического, биологического, терапевтического, гистологического и непостижимого множества других.

И кроме того: «театр эстрадных миниатюр» приглашает... художников просят собраться... занятия по гимнастике состоятся... туристам собораться для обсуждения маршрута похода... и т. д.

Выбирай любой кружок, занимайся любимым делом, развивай способности, совершенствуй спортивное мастерство, углубляй знания и с первого курса, с первых шагов воспитывай в себе врача, думающего, чуткого, отзывчивого и умелого.

Для этого у нас в институте есть все условия!

В. ШАЛЬНЕВА,
студентка 1 курса.

Очень хорошо подумайте!

лагала, что удивить меня в медицине чем-либо трудно. Какая наивная самоуверенность. Медицина настолько многообразна, что чем больше узнаешь, тем больше увлекаешься.

Запросы человека растут. Сначала мне казалось, что по-

ступлю на педиатрический факультет (хочу лечить детей — самых благодарных пациентов) и мечта осуществится. Оказывается — главное впереди. Когда оставалось еще год-два, до окончания института, появилась новая мечта — стать дет-

ским хирургом. Пока это дело будущего.

На 1 курсе нас было 350 человек. Кончат институт 270. Очень большой отсев бывает на 1 и 2 курсах. Причина — разочарование. Чтобы с вами не произошло подобного, очень

хорошо думайте, перед тем, как поступать. Не надо занимать чужих мест. А если твердо знаете, что это ваша дорога, смело идите. Смелость говорят, города берет, а медицина и есть тот город, который вам предстоит взять.

Т. ПРОХОРОВА,
студентка 6 курса.

3 года подряд мы с подружкой поступали в институт и на студентах 3-4 курсов смотрели с почтением. Поэтому сегодня трудно поверить, что прошел самый последний день занятий, впереди — госэкзамены. До поступления в институт, прочитав массу книг о медиках, и имея практическое представление о работе санитарки, по-

И НА СВЕТЕ ТЕБЯ ЕЩЕ НЕТ,
И ЕДВА ЛИШЬ ОТКРОЕШЬ
ГЛАЗА ТЫ—

Педиатрический...

Более 650 выпускников педиатрического факультета Хабаровского медицинского института трудятся в городах, селах, совхозах и колхозах Дальнего Востока и Восточной Сибири. Среди них врачи первого выпуска Ерофеев Н. Н. (Бикинская райбольница), Кожевникова Т. П. (Вяземская райбольница), Скрипник В. Г. (Амурская область), а также вчерашние выпускники Баженова Л. С. и Прищепа С. В. (Магаданская область) и многие другие. Много теплых слов благодарности поступает в адрес института о выпускниках еще молодого и набирающего сил педиатрического факультета, выпускающего врачей, призванных оберегать здоровье детей.

Педиатрический факультет организован в 1958 году, а первый выпуск состоялся в 1963 году. Наряду с ныне существующими профильными кафедрами преподавания детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, детских инфекционных болезней, факультетской хирургии, детской хирургии, из года в год факультет расширяется. Предполагается увеличить набор студентов на факультет, открываются новые клинические базы.

На всех кафедрах факультета работают научные кружки, в которых студенты приобщаются к научной работе, расширяют свои медицинские познания, а многие из них выступают с научными докладами на студенческих конференциях института и городов республики. Так, в этом учебном году студент 4 курса Румянцев Т. успешно выступила с докладом на республиканской конференции в г. Чите, а выпускница Прохорова Т. — на Всесоюзной конференции в г. Одессе.

Лучшие студенты по окончании института зачисляются в клиническую ординатуру и аспирантуру по полюболюбившей им специальности, а из них в последствии формируется в основном преподавательский состав факультета. Такими лучшими в прошлом студентами являлись

ныне профессора Сергеев С. И., Константинов А. А., доктора медицинских наук Сиротин В. З., Флеровский И. А., доценты Пиотрович А. К., Езерский Р. Ф., Воробьев В. В., Берего А. М., ассистенты Нагорский Г. М., Чесалин И. Д., Куликов В. М., Быкова М. Н. и другие.

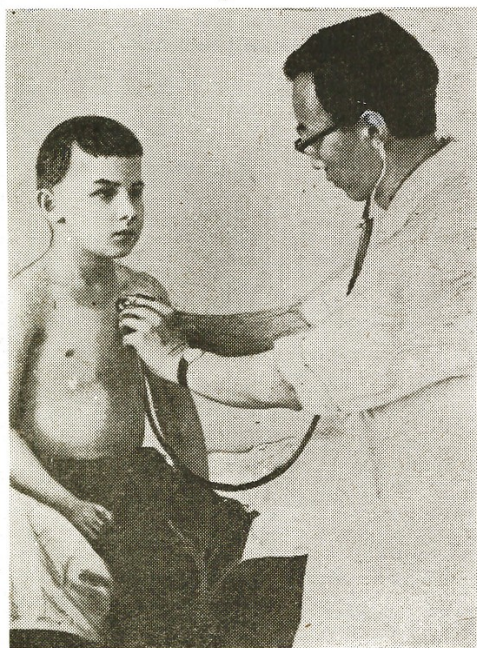
Нередко задают вопрос: по какой специальности может работать выпускник-педиатр? Педиатрия не является узкой медицинской специальностью.

Имеется меткое выражение Г. Н. Сперанского: «Педиатрия — это вся медицина, переведенная на детский возраст». Поэтому выпускник-педиатр сможет работать педиатром, педиатром-хирургом, педиатром-окулистом, педиатром-невропатологом, педиатром-инфекционистом, педиатром-психиатром и др., т. е. по всем медицинским специальностям, но его пациентами будут дети до 15-летнего возраста. Врач-педиатр должен не только обладать всеми чертами, присущими врачу-гуманисту, но и иметь те особые качества, которые требуют от него общения с ребенком.

На факультете проводится большая комсомольская и общественная работа, организованна художественная самодеятельность. КВН. Студенты проводят большую творческую работу в детских учреждениях города, оказывают помощь борющемуся Вьетнаму, высылают посылки с книгами, медикаментами, работали в фонд помощи Вьетнаму на стройках города, в совхозах края.

Поступайте на педиатрический факультет Хабаровского медицинского института, по окончании которого вы волеетесь в среду врачей-педиатров, стоящих на страже здоровья подрастающего поколения, строителей светлого будущего человечества — коммунизма!

А. РОСЛЯКОВ,



И дыхание станет ровней, и страдания отступят куда-то, — лишь нагнутся к постели твои люди в белых халатах.

На снимке: И. ПАК, студент 5 курса.

Фото В. Терешенко.

ТВОЮ ЖИЗНЬ ОХРАНЯЮТ ОТ БЕД
ЛЮДИ В БЕЛЫХ ХАЛАТАХ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



На снимке: А. Рыбкин, Л. Халфина, О. Васильева, студенты 4 курса на практических занятиях.

В настоящее время на лечебном факультете учится 1617 человек.

Нынешние студенты факультета продолжают добрые традиции своих предшественников.

Об этом говорит хорошая учеба и активное участие в общественной жизни института. В прошедшую экзаменационную сессию наши студенты получили более 70 проц. отличных и хороших оценок. На дневном отделении факультета каждый седьмой студент — отличник.

Кого готовит лечебный факультет?

Лечебный факультет готовит врачей лечебного или, как говорят, общего профиля.

На первых 2-х курсах студенты изучают общеобразовательные теоретические дисциплины: физику, биологию, общественные науки, физиологию и др. Особое место здесь занимают химические дисциплины: всего их 6.

Без достаточных знаний в области химии, и особенно биологической, современный врач обойтись не может. В основе

всех процессов живого организма лежат химические реакции, которые нарушаются при заболевании.

С 3 курса студенты начинают знакомиться с клиническими дисциплинами с терапией и хирургией, и с каждым последующим курсом их знания в области медицины углубляются и расширяются.

После 3, 4, и 5 курсов студенты-лечебники проходят производственную практику в лечебных учреждениях Хабаровска и др. городов. На практике студент приобретает практические навыки и работает после 3 курса помощником медсестры, а после 4 и 5 курсов помощником врача.

Практика помогает будущему врачу выбрать специальность, познакомиться с организацией работы больницы.

Врач, окончивший лечебный факультет, как правило, в начале направляется работать на врачебный участок, где он должен уметь оказать помощь больному любого профиля и даже детям. Это требует, конечно,

но, от него достаточных знаний во всех отраслях медицины, науки, что может быть приобретено только упорным трудом, постоянным чтением большого количества современной литературы.

Врач общего профиля может работать по любой медицинской специальности: хирургии, терапии, глазным болезням и т. д. Но для этого нужно пройти соответствующую специализацию. Обычно специализация проводится в специальных институтах усовершенствования врачей, которые имеются в Москве, Ленинграде и др. крупных городах, или на факультете усовершенствования врачей медицинских вузов.

В нашем институте тоже такой факультет. На нем ежегодно повышают свои знания специальности более 1000 человек.

Дорогие молодые друзья, лучшие абитуриенты! Если хотите стать хирургом, терапевтом или врачом другого профиля, поступайте на лечебный факультет.

Ю. ПОМЫТКИН

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ...

Закончилось формирование самого молодого в институте фармацевтического факультета. Открыты профильные кафедры: фармацевтической и аналитической химии, технологии лекарств, фармакогнозии и ботаники, курс экономики и организации фармацевтического дела, судебной химии при кафедре органической химии.

Учебный план фармацевтического факультета резко отличается от учебных планов других факультетов. Уже с 1 курса студенты большую часть времени заняты изучением химических дисциплин, ботаники, высшей математики. На втором курсе студенты в большом объеме изучают органическую, аналитическую, физическую, био-

логическую химию. От знания этих дисциплин зависит дальнейшее успешное освоение фармацевтической химии, фармакогнозии, технологии лекарств, токсикологической (судебной) химии.

Студенты фармацевтического факультета проходят интересную практику по ботанике и фармакогнозии, участвуют в экспедициях по Дальнему Востоку. После 4 курса в течение 5 месяцев студенты работают в аптеках на фармацевтическом заводе в контрольно-аналитических лабораториях, после чего сдают государственные экзамены. На кафедрах факультета студенты могут заниматься научными исследованиями в научно-студенческих кружках. Для наиболее актив-

ных членов СНО государственные экзамены решением совета института могут быть заменены дипломной работой. Студент 1 выпуска Быков В. и Ильяев Л. в январе 1969 года защитили дипломные работы по химическому и фармакологическому исследованию некоторых растений.

Обращаясь к поступающим на наш факультет, хочется сказать, что фармацевтический факультет готовит работников аптек, контрольно-аналитических лабораторий, химиков-сисологов, а не инженеров фармацевтических заводов.

Окончившим фармацевтический факультет присваивается квалификация провизора.

В. ГЛЫЗИН

Спорт

живешь с ним «сто» лет и все же не знаешь, какой он.

Но вот мы в маршруте. 20 дней проведены вместе, вдали от «цивилизации». Вдруг оказывается, что это настоящий друг, добрый, чуткий. В горах какое неосторожное движение может стать причиной гибели. Но если рядом товарищ, так хорошо и спокойно чувствуешь себя.

...Вершина Ко. Еще вчера она где-то скрывалась за облаками. Сколько дождей проли-

лось на наши спины, превращая в туманы, поднимающиеся в распадах. И небо оказалось рядом. Возьми его и ощутишь в ладонях мягкую влажную синеву. Несколько минут и ты успокоенно — вот и достиг цели, но потом, что-то тревожно-радостное снова толкает вперед. Это зовут дороги всех концов света, и не можешь противостоять их зову и не хочешь.

О. КОСИЦЫНА
студентка 2 курса

Редактор Г. А. ГАНЖА

Да здравствует 51-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

26 (81) | ВТОРНИК, 5 НОЯБРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

ВЕЛИКИМ ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

Советский народ, все прогрессивное человечество торжественно и радостно отмечают 51-ю годовщину Великого Октября, открывшую новую эру — эру крушения мирового империализма. В нынешнем году подготовка и проведение этого замечательного праздника связаны с 50-летием славного Ленинского комсомола и новой выдающейся победой России в освоении космоса. Понимание величия становления советского народа под руководством Коммунистической партии в развитии народного хозяйства, науки и техники, в патристическом строительстве.

Хорошими показателями встречает всенародный праздник и коллектив нашего института. Многие коммунисты и комсомольцы подают образцы умелого сочетания успешной учебы с общественной деятельностью. В. Мазурин, А. Заев, М. Рипнер, Константинова, А. Стреладко, Г. Лев, Камаев и другие одновременно творчески участвуют в НСО.

Особо потрудились наши студенты в летнем трудовом семестре. Отряд «Путь к 68» (командир В. Ильшечин), работавший на Охотском побережье, присуждено первое место в крае, а строительный отряд «Автомобиль-68» (командир М. Бухонкин) занял второе место. Чрезвычайно полезную работу проделали в северных районах края медицинский отряд под руководством студента 6-го курса А. Дикатова. Серьезную помощь в сентябре оказали студенты 1—4 курсов Веринскому и Березовскому совхозам в уборке урожая. Инициативными организаторами здесь показали себя руководители бригад — ассистенты и ассистанты В. Старостин, В. Петренко, В. Тара-

сенко, В. Кислицин, В. Урюпин и В. Захарченко.

Заметные успехи достигнуты и на ряде кафедр по совершенствованию методики преподавания, в воспитательной работе со студентами и подготовке научных кадров. Удачно к первому финишу (выпуск в феврале 1969 г.) подходит самый молодой факультет — фармацевтический (декан Глызин В. И.). Кафедры этого факультета в тяжелых условиях сумели справиться с поставленными перед ними задачами.

Достиженные успехи — хороший подарок институту 50-летию ВЛКСМ и 51-й годовщине Советской власти. Однако перед нами сейчас стоят еще большие задачи, вытекающие из последних постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам здравоохранения и развития науки. Включившись в соревнование за достойную встречу славного юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, наш коллектив принял на себя повышенные обязательства. Нет сомнения в том, что намеченные нами рубежи будут успешно претворены в жизнь.

Сердечно поздравляю преподавателей и студентов, рабочих и служащих с праздником Великого Октября. Желаю еще больших успехов в учебной и воспитательной работе, научных поисках и в общественной деятельности. Крепкого вам здоровья и большого личного счастья, дорогие товарищи!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Да здравствует наша великая Родина! Профессор С. СЕРГЕЕВ, ректор института, депутат Верховного Совета РСФСР.

Гордимся, восхищаемся!

С чувством огромной радости и гордости коллектив нашего института воспринял весть о новой выдающейся победе любимой Отчизны в освоении космического пространства. Сегодня с уст победоносного седла ученого и юного студента не сходит имя нового покорителя Вселенной — летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза, генерал-майора Георгия Тимофеевича Берегового.

В редакцию поступают отзывы об успешном запуске, полете и приземлении космического корабля «Союз-3». Публикуем некоторые из них.

А. Е. ТРИФОНОВ, доцент:

«Новый успешный полет космического корабля, пилотируемого космонавтом Г. Т. Береговым, — отличный подарок нашим конструкторам и ученым Родины в честь 51-й годовщины Великого Октября. Горжусь тем, что в космосе находился человек моего поколения. Отныне космические трассы стали доступны не только молодым, космоса самые добрые пожелания и низкий земной поклон!»

Е. М. ГОРШКОВА, студентка:

«Не хватает слов, чтобы выразить ликование, охватившее меня, в те минуты, когда слушала по радио сообщения ТАСС о новой победе СССР в освоении космоса. Шлю герою космоса самые добрые пожелания и низкий земной поклон!»

Л. МАЛАХОВА, лаборантка:

«Вновь советские люди, все прогрессивное человечество рукоплещут новому достижению СССР в исследовании космического пространства. Штурм космоса продолжается успешно. Это — яркое проявление заботы Коммунистической партии и Советского правительства о дальнейшем развитии отечественной космонавтики».

А. МАЛЫХИН, студент:

«Великолепно! Здорово! Человек вновь в космосе! Мы, студенты, восхищаемся передовой советской наукой и техникой, нашими замечательными учеными, инженерами и рабочими, создавшими и запу-



К памятнику В. И. Ленину...

Фото Терещенко.

В парторганизациях факультетов

1. ПЕДИАТРИЧЕСКОМ

Сейчас у нас горячее время. На этих курсах проведены комсомольские собрания, посвященные 50-летию Ленинского комсомола. Они подготовили и провели акцию участия коммунистов и комсомольцев в подготовке и проведении 51-й годовщины Великого Октября.

Одновременно коммунисты и комсомольцы с энтузиазмом готовились к празднованию 51-й годовщины Великого Октября. Сейчас мы уже закончили оформлять нашу праздничную колонну. Бригада художников потрудились хорошо. Следует отметить молодого коммуниста студента курса Леонида Пака. Он уже несколько лет руководит оформлением праздничной колонны. Леонид добросовестно выполняет партийное поручение.

Т. КОЗЛОВА.

2. ЛЕЧЕБНОМ

Юбилейные торжества, посвященные 50-летию ВЛКСМ, совпадают с двумя знаменательными событиями. 25 октября опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении Ленинского комсомола шестым орденом Октябрьской Революции. 26 октября на орбиту Земли выведен космический корабль «Союз-3», пилотируемый Героем Советского Союза полковником Советского Союза Георгием Тимофеевичем Береговым. Это — новая победа в космосе.

Торжественно отмечен золотой юбилей комсомола, коммунисты

нашей организации встречают 51-ю годовщину Великого Октября хорошими показателями в труде. Много хорошего и полезного в улучшении идейно-воспитательной работы среди студентов проводят коммунисты доценты А. Е. Трифонов, Ю. М. Помыткин, В. Д. Линденбретер, С. Ф. Суворовцев, А. М. Сарванов, Т. Д. Зырянова. Включившись в соцсоревнование, все кафедры лечебного факультета взяли повышенные обязательства в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Обязательства направлены на улучшение учебной, научной и идейно-воспитательной работы среди студентов и всего нашего коллектива.

В. СУВОРИН.

3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ

Наша парторганизация подходит к 51-й годовщине Советской власти с неплохими результатами. Посудите сами. Заканчивают кандидатские диссертации И. Асраменко, В. Луценко, успешно работают над своей докторской диссертацией М. Л. Рев. Плодотворно трудится профессор А. А. Константинов. За год им опубликовано четыре научные статьи. Кафедра фармации под руководством доцента В. И. Глызина подготовила 4 научных доклада на Всесоюзном совещании по исследованию растительных ресурсов. Преподаватель А. А. Пономарев организовал исследовательскую экспедицию по Вяземскому району с целью выявления и определения запасов лекар-

ственных растений. Подобную экспедицию, но уже в пределах Хабаровского края, осуществил доцент Г. Н. Кадеев.

Большую учебную, воспитательную и общественную работу ведет зав. кафедрой В. Д. Куликова. Являясь членом парткома, она хорошо справляется с обязанностями куратора.

Активно участвуют в жизни парторганизации студенты — коммунисты П. Давыденко, В. Кузьменко, В. Трусос и другие.

Н. ГОЛУБЕВ.

Не теряйте зря времени

Дорогой первокурсник! Ты стал студентом, человеком, постигающим мир науки. Что тебя ожидает? Много интересного. Ждут пухлые учебники, «списки» в анатомике, интересные лекции, которые, как понимаешь сам, пропускать нет никакого смысла, бурные семинары. И всегда рядом с тобой будут твои старшие заботливые товарищи — преподаватели. Они в любое время ответят на интересующие вопросы. Интересуйтесь, спрашивайте!

Вас ждут научные студенческие кружки, где вы можете узнать много интересного, гораздо больше, чем положено програм-

мой, увлекательные опыты, даже не большие, но открытия. Участвуйте в этих кружках!

Вас ждут надежды глаза больных: ведь вы в белых халатах — врачи, хотя в будущем. Так старайтесь оправдать их доверие!

Ждут бессонные вечера за написанием историй болезни, которые вы будете помнить всю жизнь, бурные диспуты, веселые институтские вечера. И чем активней вы в них участвуете, тем они интереснее!

Ждут 12 труднейших сессий, из которых самая трудная, это первая и, конечно, вторая и...

остальные 10. Готовьтесь к ним серьезно!

6 лет. Это много и очень много! Нам, 6-курсникам, в 1969 году покидающим стены родного института, хочется искренне поблагодарить наших преподавателей, которые от мучительного познания строения позвонка и клеток довели нас до радостных поисков правильного решения вопроса о постели больного. Нам хочется пожелать вам, дорогие первокурсники, упорства и большой воли, хорошей любознательности, неуспеваемости, требовательности к себе, оптимизма и человечности!

С первого же курса не теряйте попусту время, цените его!

В. МАЗУРИН, студент 6-го курса.

Ученые — славной годовщине

В 1968 году на нашей кафедре защищены две кандидатские диссертации Л. Я. Нестеренко и Л. И. Барановой, а защита 3-й — Е. А. Сардар назначена на 19 ноября. Готовится к защите научная работа Н. А. Федотовой.

Диссертация ассистента Л. Я. Нестеренко «Стафилококки кожи человека, их антагонистические свойства и чувствительность к антибиотикам» выполнена ею за время прохождения аспирантуры на нашей кафедре и успешно защищена в мае в 1-м Московском медицинском институте. В работе представлены некоторые новые данные о микробах, обитающих на коже и их свойствах полезных для человека.

Интерес представляет диссертация ассистента кафедры микробиологии Благовещенского медицинского института Л. И. Барановой, выполненная под нашим руководством и защищенная у нас в июне. Она посвящена изучению дезинтерийного бактериофага на антибиотикорезистентные дезинтерийные микробы. В ее исследованиях наиболее оригинальным является изучение действия фага в организме морских свинок. Данные представ-

ляют несомненный теоретический интерес и практически ценны для органов здравоохранения. Работа Е. А. Сардар «Биологические свойства вибрионов — кислотообразователей реки Амура» является результатом многолетних исследований. Автором выделены из Амура вибрионы, очень близкие по своим свойствам к возбудителю холеры.

Н. А. Федотова несколько лет посвятила изучению природы антагонистического действия кожных стафилококков на патогенные микробы. Ею доказано, что антагонистические свойства стафилококков, как правило, связаны с продукцией бактериоцинов, т. е. зависят от наличия у микроба своеобразных генетических элементов, относимых к классу эпизом.

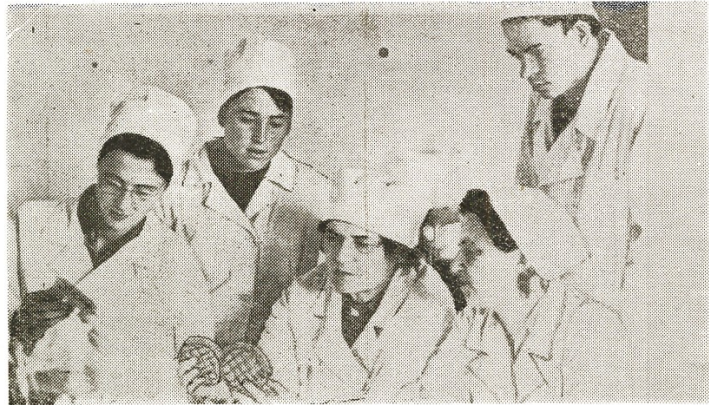
Влияние телегамма облучения на антагонистические свойства микрофлоры кожи и кожных стафилококков и продукцию ими бактериоцинов изучают аспиранты В. А. Гряднев и Н. А. Иванов. Стабильность свойств патогенных и апатогенных стафилококков изучает аспирант Н. С. Тимонов. Доцент В. И. Середина про-

должает изучение аденовирусов и влияние их на бактериальную микрофлору. Много труда и времени затратила кандидат мед. наук Е. М. Лейбина на организацию и проведение серологической разведки орнитоза в Хабаровске. Кандидат мед. наук Р. С. Черешневская продолжает совместно с врачами-бактериологами и эпидемиологами города и края изучения коклюша и паратуберкулеза. Влияние эулеутерококка и некоторых других препаратов на стимуляцию иммунитета и резистентность животных к экспериментальной инфекции изучают А. И. Соловьева, Л. Я. Нестеренко, М. В. Сиротенко и автор этих строк.

К исследованиям кафедры привлекаются студенты научного кружка. Из них наиболее активно работают О. Прокина и В. Пуляева. Словом, ученые кафедры стремятся достойными делами ознаменовать 51-ю годовщину Великого Октября.

Профессор Е. ЛИВКИНА.

На снимке: профессор Е. Ливкина (в центре) с сотрудниками кафедры. Фото В. Пушкарева.



Юмористический рассказ

Мой папа — медик. Он — кандидат наук. Мама тоже медик. Она лечит маленьких детей, таких, как я. Есть у нас еще собака Бобка. Мама ее очень любит. А папа она часто говорит: «Божья мой, до чего ты у меня неуклюжий!». На работе папу считают трудягой: я слышал о нем отзывы, когда был в институте.

— Меня срочно вызывают в больницу, на тебя ляжет вся забота о праздничном столе, — услышал я сквозь сон просьбу мамы. — Купи гуся, покорми Сашу, — и еще что-то долго говорила мама, но я не дослушал до конца: я пошел умыться.

Когда я умылся, папа сказал, что у нас очень много заданий, а времени мало.

— Часть заданий совместим, — решительно сказал папа.

Я не знал, как это сделать, но на всякий случай согласился. — Садись завтракать и сразу же обедать.

— Хорошо, папа, — сказала я. Он принес мне сразу шесть сарделек и два стакана молока.

Прошло некоторое время. Вдруг папа схватился за голову и побежал на кухню: из нее распространялся неприятный запах сбежавшего молока.

— Бобик, Бобик, помоги мне, — шепотом позвал я своего четвероногого друга.

И пять сарделек вмиг исчезли из моей тарелки, как-будто их никогда не было. А молоком я полил цветы на окне. Все-таки помыть надо: не могу же я один столько выпить!

— Молодец! — похвалил меня папа, увидев пустую тарелку и стаканы.

— Теперь пойдем на рынок. Чтобы Бобка не потерялся, па-

па посадил его в авоську. Гуся мы купили очень быстро, даже двух сразу: гуся и гусыню. Дедушка, который их продавал, сказал, что они всегда были дружны и не слезут. Коль авоська была занята, то гусей папа взял под мышку. Гуси по дороге стали вырываться. Бобка радостно лаяла, а папа сердился и говорил какие-то непонятные мне слова.

Дома мы заперли гусей в ванную, а Бобку влопыхав папа позвал выпустить из авоськи.

Помощники

— Сашок, мы совершили роковую ошибку, — сказал папа. — Гуся-то нам следовало бы купить неживого.

Но папа у меня умный, он сразу нашел выход. Тетя Маша, которая двоюродная, которую папа пригласил, вскоре сделала одного гуся неживым и почти без перьев. А другого радостно уносила с собой, поблагодарив папу за подарок.

— Теперь надо нам его жарить. Ну, это пустяки, — самодовольно произнес папа. — Только сначала побреем его чуть-чуть. Но папина электробритва не захотела брить гуся. Тогда папа быстро помыл гуся с мылом, облепленно вздохнув, затопил его в печь.

— Теперь, Сашок, приступим к выполнению следующего задания, — почему-то пропел папа.

Посмотрев на часы, он вдруг

с космической скоростью заметался по кухне.

— Быстрой чисти картошку, Сашок, — сказал папа.

Немного освободившись, он стал помогать мне. Папа ругал картошку за то, что она вся в буграх и впадинах. Чем скорее мы ее чистили, тем больше на ней оставалось кожицы. Папа, рассердившись, стал бросать ее в кастрюлю неочищенной. Заметив, что в кастрюле осталось еще много места, он зачем-то по ложил туда... несколько яиц.

— Что же я наделал! — жалостно застонал папа.

На моих глазах навернулись слезы: мне стало его очень жалко.

— Где масло, Сашок? Готов присягнуть, — вставил папа, — я только что помыл его на стуле.

— Стой спокойно, папа! — подая команду и быстро соскреб масло с лопатных брюк.

Раздался телефонный звонок.

— Иди, послушай, мне некогда, — сказал расстроенный папа.

— Алло! Саша слушает вас...

Когда я вернулся на кухню, папа строго спросил:

— Кто нам звонил?

— Да твой начальник, какой-то профессор...

— О чем ты с ним беседовал? — Обо всем понемногу. Между прочим, я прямо и открыто сказал ему о том, какого мнения вы о нем с мамой...

— Что ты наделал! — закричал папа. — Ты ведь без ножа зарезал меня... — папа схватился за голову (он совсем забыл, что у него в руках были тарелки).

В это время открылась дверь, и на пороге появилась наша мама. Она сразу все поняла.

— Береги нервы, неуклюжий, — властно сказала мама. — Пойди умойся и приведи себя в порядок. Ведь скоро придут гости.

А в духове догорал непотрошенный гусь...

Г. КОВСКАЯ.

Ведущей для нашего вуза является деятельность, связанная с подготовкой квалифицированных врачей. Ведь не активность института и его основных подразделений — не праздный вопрос. Поэтому для поднятия уровня престижной работы совсем не безразлично, получают ли сведения из первых рук (от педагогов, ведущих самостоятельную научную работу) либо с кафедр. В учебных комитетах излагаются исключительно компилятивные данные. Во-вторых, лечебно-диагностическая работа на клинических кафедрах может быть полноценной только при условии внедрения новых методов и апробации их в условиях научной деятельности. В-третьих, перспективны сотрудники обусловлены как повышением педагогического мастерства, так и степенью их научной продуктивности. В конце концов, следует признать роль проводимых в вузе исследований в общем развитии науки.

На уровень современных задач

Нам думается (а в своей работе мы исходим из принципа), что максимальная комплексность проведения научной работы повышает ее результативность и ценность. Комплексность может быть внутрикафедральной и межкафедральной. Кафедра госпитальной терапии накопила уже значительный опыт таких комплексных исследований клинических сдвигов при остром гепатите и его отдаленных последствиях (совместно с кафедрой инфекционных болезней). Эту проблему изучают З. П. Козлова и Н. П. Красильникова. Демиринг-синдроме (совместно с кафедрой факультетской хирургии педиатрического факультета). Эту проблему рассматривают Н. П. Случкая и другие.

Хотелось бы подчеркнуть важность привлечения молодых ученых к научной работе. На основании своего опыта (на кафедре госпитальной терапии пять практических ассистентов — Г. П. Глинская, О. А. Голощанов, Г. А. Бессонова и другие) ведут серьезные исследования с перспективой публикации в диссертации.

Вероятно, кафедра, ведущая активную научную работу, имеет определенные преимущества в коллективе: вспомогательного персонала, командировок и т. д.

Наконец, не часто вспоминают, что сейчас полезнее для вуза и для общества среднего образования. Министерство высшего и среднего образования № И-100, предоставляющий руководителям кафедр возможность регулировать учебную нагрузку преподавателей в зависимости от их научной активности при сохранении численности кафедральных часов.

Итак, выполняя нашу основную работу — учебно-научную, мы будем с большим интересом и энергией заниматься научными исследованиями.

Профессор Л. ГЕЛЛЕ

МОЛОДОЙ КОЛЛЕГА

В сентябре этого года защитил кандидатскую диссертацию наш молодой ученый Ю. Фельдшер. Это его хороший подарок Великому Октябрю. В 1963 году он успешно закончил институт. За время учебы принимал активное участие в работе НСО. После был направлен в целевую аспирантуру при 1-м Московском медицинском институте.

Наш коллектив поздравляет молодого ученого с большим успехом.

М. АМАТ

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Коллектив кафедры инфекционных болезней, план подготовки к знаменательной дате — 100-летию рождения В. И. Ленина, принял на себя ряд новых научных обязательств. При чтении лекционного курса проведения практических занятий по эпидемиологии и инфекционной патологии будут освещать руководящую роль В. И. Ленина в организации борьбы с инфекционными болезнями в годы Советской власти.

Т. С. Ковальский и С. А. Инде дали слово докторской диссертации и кандидатскую диссертацию. В 1970 году намечено издать монографический сборник «Эпидемиологический галатея на Дальнем Востоке». В помощь практикующим врачам будет издан сборник «Нозологический перечень инфекционных болезней в Хабаровском крае» и другие методические материалы, а также проведены научно-практические конференции в прикрепленных областях.

Профессор С. ШАПИН

ВСЕ НА СТАРТЕ

Определенных успехов в подготовке 100-летия со дня рождения В. И. Ленина достигли наши студенты. Так, студент второго курса Дмитриев, участвуя в городском кроссе, стал победителем на дистанции 3 км. По-прежнему сохраняла почетный титул чемпионки среди студенческих коллективов наша женская команда по волейболу.

В честь комсомольского юбилея в институте проходит спортивный фестиваль по нескольким видам спорта, но к сожалению, наша комсомольская пассивно участвует в нем. А это затрудняет комплектование сборных команд факультетов и всего института.

В нашем институте с каждым днем ширится подготовка к празднику.

Р. ФИЛИМОН

председатель спортивного комитета

Редактор А. М. СОЛОВЬЕВ

Зак. №

ГОРЖУСЬ ИНСТИТУТОМ!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации хабаровского государственного медицинского
института

№ 27 (82) | ЧЕТВЕРГ, 14 НОЯБРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Учиться, работать и жить по-ленински!

А. И. Ульянова-Елизарова

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ИЛЬИЧЕ

Институт марксизма-ленинизма совместно с Политиздатом подготовил первый том «Воспоминаний о Владимире Ильиче Ленине». В нем — воспоминания родных В. И. Ленина. Мемуары, вошедшие в этот том, сверены с рукописями, хранящимися в Институте марксизма-ленинизма. В них включены варианты и сокращения, не вошедшие в прежние издания, а также ранее не публиковавшиеся воспоминания.

Всего к 1970 году будет выпущено пять томов этого издания. Это — крупнейшее мемуарное издание о В. И. Ленине.

Сегодня мы начинаем публикацию второй главы «Воспоминаний об Ильиче» старшей сестры В. И. Ленина — Анны Ильиничны Ульяновой-Елизаровой (глава дается с сокращениями).

Детские и юношеские годы Владимира Ильича

Владимир Ильич родился в Симбирске 10 (22) апреля 1870 года. Он был третьим ребенком в семье. Живой, бойкий и веселый, он любил шумные игры и баловство. Он не столько играл с друзьями, сколько ломал их. Он любил выслушивать, а затем был подготовлен приходящим учителем Симбирска к гимназии, куда и поступил в 1879 году семью, в первый класс.

Учение давалось ему легко. С младших классов шел лучшим учеником и, как таковой, получал переходы из класса в класс раньше награды... Кроме прекрасных способностей, лучшим учеником его делало серьезное и внимательное отношение к работе. Отец приучил к этому с ранних лет его, как и его старших братья и сестру, следя сам за их занятиями в младших классах. Большое значение имел также маленький Володя пример мамы, матери, постоянно занятых трудящихся, и особенно старшего брата Саша. Саша был на редкость серьезный, вдумчивый и строго относящийся к своим занятиям мальчик. — Он отличался также не только твердым, но и справедливым, чутким и ласковым характером и пользовался большим любовью всех младших. Володя подражал старшему брату настолько, что мы иногда посмеивались над ним, — каким бы вопросом к нему ни обратились, он отвечал неизменно: «Как Саша»...

Следствие привычки серьезно относиться к делу, Володя, как и мы, был шаловлив и боек, на уроках слушал внимательно. Эта большая внимательность, как отмечали в то время его учителя, вместе с бойкими способностями, давала ему возможность хорошо выполнять еще в классе всякий школьный урок, так что ему почти не приходилось повторять его дома. Помню, как быстро оканчивал он уроки в младших классах, а потом начинал шалить, толкаться и мешал нам, старшим, учившимся в той же комнате. Много также читал он в детстве. Отцу посылали еще вновь издающиеся детские книги и журналы; подписывались мы и в столичный библиотеке.

Постоянной подругой игр Володи была сестра Оля (родилась 14 ноября 1871 года). Очень спокойная, живая и бойкая девочка, к четырем годам выучилась около 1000 слов и училась тоже читать и охотно. Кроме того, напоминала некоторыми чер-

тами характера брата Сашу, Оля была чрезвычайно трудолюбива. Помню, как в одном из последних классов гимназии, Володя, слушая из соседней комнаты бесконечные этюды Оли на фортепиано, сказал мне: «Вот чей работоспособности можно позавидовать». Сознав это, Володя стал развивать и в себе работоспособность, которой все мы удивлялись в его позднейшие годы и которая наряду с его прекрасными способностями помогла ему достичь таких блестящих результатов.

Охотно делился Владимир Ильич своими познаниями с товарищами по школе, объясняя им трудные вопросы, задачи, сочинения и переводы с греческого и латинского. А в последних двух классах гимназии он, кроме своих уроков, занимался с одним учителем чувственным, подготовляя его к выпускному экзамену для поступления в университет. Занимался бесплатно, так как платить последнему было нечем. И Владимир Ильич подготовилтаки своего ученика, несмотря на его малоспособность. Он сдал экзамен и смог заниматься в университете своей любимой математикой...

В 1886 году, когда Володе не исполнилось еще шестнадцати лет, умер его отец Илья Николаевич, а годом позже семью постигло другое тяжелое несчастье: за участие в покушении на царя Александра III был арестован, приговорен к смертной казни и затем казнен — 8 мая 1887 года — его старший любимый брат Александр. Несчастье это произвело сильное впечатление на Владимира Ильича, закаляло его, заставляло серьезно задуматься над путями, которыми должна была идти революция. Собственно, уже и Александр Ильич стоял на перепутье между народо-вольцами и марксистами. Он был знаком с «Капиталом» Карла Маркса, признавал намеченный им ход развития, что видно из составленной им партийной программы. Он вел кружки среди рабочих. Но почва в то время для социал-демократической работы еще не была.

Александр Ильич погиб, как герой, и кровь его заревою революционного пожара озарила путь следующего за ним брата, Владимира.

Несчастье это случилось как раз в год окончания Володи гимназии. Несмотря на свои тяжелые переживания, которые он сумел выносить с большой твердостью, Володя, как и сестра Оля, окончил в этом году гимназию с золотой медалью.

Естественно, что тучи, от проносящейся над семьей грозы, сгу-

стились и над головами остальных ее членов, что на следующие брата власти были склонны смотреть очень подозрительно, и можно было опасаться, что его ни в какой университет не пустят.

Тогдашний директор Симбирской гимназии Ф. Керенский очень хорошо к умершему за год перед тем отцу его, Илье Николаевичу, и желал помочь талантливому ученику обойти эти препятствия. Этим объясняется та в высшей степени «до-бронравная» характеристика его, которая была направлена Керенским в Казанский университет и подписана другими членами педагогического совета...

На тех же соображениях, что и характеристика Керенского, основывалось решение моей матери не отпускать Владимира Ильича в университет одного, а переехать в Казань всей семьей...

В те годы затиши и безвременья, когда «Народная воля» была уже разбита, социал-демократическая партия еще не зародилась в России и массы еще не выступали на арену борьбы, единственным слоем, в котором недовольство не спало, как и в других слоях общества, а проявлялось отдельными вспышками, было студенчество. В нем всегда находились честные, горячие люди, открыто возмущавшиеся, пытавшиеся бороться. И его поэтому давила всего сильнее лапа правительств. Обыски, аресты, ссылки — все это обрушивалось на студентов. В 1887 году гнет еще усилился, вследствие попытки покушения на жизнь царя, произведенной весной этого года в Петербурге, участниками которой были почти одни студенты.

Волна так называемых «беспорядков» прошла с ноября по всем университетам. Докатилась она и до Казани.

Студенты Казанского университета собрались 4 декабря, шумно требовали к себе инспектора, отказывались разойтись; при появлении последнего предъявляли ему ряд требований — не только чисто студенческих, но и политических. Подробности этого столкновения, переданные мне в свое время братом, не сохранились в моей памяти. Помню только чисто студенческие, но и хлопотать о нем, что инспектор отметил Володю, как одного из активнейших участников сходки, которого он видел в первых рядах, очень возмущенного, чуть ли не со сжатыми кулаками. Владимир Ильич был арестован на квартире с 4 на 5 декабря и пробыл несколько дней с другими арестованными при участии (всего 40 человек). Все они были высланы из Казани. В. В. Адоратский рассказывает о переданном ему позднее Владимиром Ильичем следующим разговоре с приставом, отвозившем его после ареста.

— Что вы бунтуете, молодой человек? Ведь перед вами стена.

— Стена, да гнилая, тщи — и развалится, — ответил, не задумываясь, Владимир Ильич.

(А.И.И.)

(Продолжение следует).

Наш корреспондент взял интервью у профессора В. Г. Вальтера — выпускника Хабаровского медицинского института 1948 года. Вот запись этой беседы.

— Виталий Григорьевич, расскажите, пожалуйста, об основных вехах вашего пути.

— Закончил институт в 1948 году, поступил в ординатуру при кафедре госпитальной хирургии под руководством профессора М. А. Хелимского. С 1950 по 1957 годы — зав. хирургическим отделением, главный врач, главный хирург г. Биробиджана. В 1956 году под руководством профессора М. А. Хелимского защитил кандидатскую диссертацию. С 1958 г. — главный хирург, зав. областным здравотделом в Ставрополе. Работая практикующим врачом, выполнял и в 1966 году защитил докторскую диссертацию в Москве. С 1966 года зав. кафедрой госпитальной хирургии Астраханского медицинского института.

— Кто вы считаете своим учителем?

— Докторскую диссертацию я выполнил под руководством консультанта академика Петровского. Однако как хирург и научный работник я сформировался в Хабаровском медицинском институте. Настоящим своим учителем я считаю профессора М. А. Хелимского.

— Изменился ли наш институт?

— Мало сказать изменился. Это совсем другой институт. Но дело не в новом здании главного корпуса. Институт стал многопрофильным, увеличился набор студентов, выросли базы, появились роскошные общежития. Нужно чаще напоминать студентам о трудных условиях, в которых учились их старшие товарищи, ныне заведующие кафедрами, доценты (огромные расстояния между клиниками, отсутствие транспорта, нетопленные общежития, лимитированное питание). Но мы не сетовали на трудности. Как-то не обращали на это внимания. Бытовые неурядицы казались нам мелочью, главное — мы имели возможность учиться.

— Ваше мнение о Хабаровском институте?

— Я знаком более чем с 20-ю медицинскими вузами различных городов. По уровню учебного процесса, по практической значимости решаемых научных проблем, по требовательности профессорско-преподавательского состава, по качеству подготовки выпускников я поставил бы наш институт на 1-е место. Выпускники нашего института котируются очень высоко.

— Чем вы это объясните?

— Высокой эрудицией преподающего профессорско-преподавательского состава. Я глубоко убежден, что доцент нашего, Хабаровского института не уступает по своей квалификации профессорам многих западных вузов. В отличие от многих других вузов на государственных экзаменах Хабаровского медицинского института неудовлетворительные оценки — не сенсация. Принципиальность при оценке знаний студентов, высокая требовательность к качеству подготовки молодых специалистов — это, пожалуй, главное.

— Если бы вам сейчас представилась возможность выбрать место работы, то какой бы вуз предпочли?

— Хабаровский, не задумываясь!

— Что бы вы хотели пожелать нашим студентам?

— Быть целеустремленными. Ведь только систематическое обучение в вузе закладывает основную, профессиональную и научный фундамент. Пробыв же в знаниях бывают порой невосполнимы. Тот, кто решил посвятить себя научной работе, должен готовить себя к этому с первых дней пребывания в стенах института. Пользуясь представленной мне возможностью, от имени своих коллег, от всей души поздравляю комсомольно институт со славным юбилеем — 50-летием ВЛКСМ, а весь коллектив — с 51 годовщиной Великого Октября. Новых дерзаний в учебе и успехов в работе, крепкого здоровья, дорогие друзья и подруги!

БЛАГОДАРНОСТЬ

В субботних номерах краевой газеты уже стали привычными подписи «Материал подготовлен издательским отделом охраны здоровья трудящихся». Подготовка материала к публикации — это лишь часть работы отдела. На большинство писем, поступающих в газету, готовятся квалифицированные ответы, члены отдела разбирают жалобы, готовят общественные обсуждения, организуют консультации, выезжают в районы края по заданию редакци-

и т. д. Объем работы увеличивается с каждым годом. Это стало возможным благодаря инициативной работе представителей медицинского института.

Редакция газеты неоднократно объявляла благодарности профессору С. Е. Шапиро, Н. К. Фрунтови, М. А. Хелимскому. В нынешнем году краевая газета наградила тт. Шапиро, Фрунтова и Хелимского Почетными грамотами.

Л. КУЗНЕЦОВ.

Большое, сердечное спасибо!

У нас, в Черняевском совхозе, осенью этого года работали студенты Хабаровского медицинского института. А трудились они очень хорошо. В солнечную погоду студенты помогали нам в уборке овощей и картофеля: одни из них работали на комбайнах, другие были заняты сбором клубней на полях совхоза. А когда шли дожди, молодежь дружно и организованно работала на сортировке картофеля. Словом, питомцы института времени зря не тратили.

Тон в труде задавали коммунисты и комсомольцы. Особое усердие проявляли члены партии Чейвун, Никонова, Пак, комсомолец Бовкин и многие другие. А какие молодцы девушки III курса фармацевтического факультета! Они во главе с бригадиром Валей Митрофановой досрочно выполнили производственное задание по уборке и погрузке картофеля.

На хорошем счету были бригады, возглавляемые тт. Харитоновой и Ореховой, работавшие на комбайнах. Ударными темпами трудились на сортировке бригада Сырнева и бригада грузчиков во главе с Масаловым.

Отлично руководили студентами преподаватели института Н. Дроздов, В. Захарченко, В. Урюпин и Н. Шаповалов. Они не только были требовательны к ребятам, но и к нам (чтобы мы своевременно обеспечивали их работой).

Здорово помогли нам студенты ХГМИ в уборке хорошего урожая. Своим добросовестным трудом они преподнесли отличный подарок Родине в честь золотого юбилея Ленинского комсомола и 51-ой годовщины Великого Октября.

От имени всех рабочих нашего совхоза хочется через вашу газету еще раз от всей души поблагодарить студентов и преподавателей и выразить им большое, сердечное спасибо!

Н. МАКИН,
управляющий 2-ым отделением Черняевского совхоза.



На снимках: На переборке картофеля (верхний) и за добавкой...
Фото студента 5 курса В. Лебединца.



боты, выполненной за полтора месяца, назову такую цифру: только одной краской пошло 5,5 тонны! Ее хватило бы покрасить несколько кораблей или площадку, равную 27,5 тысячи квадратных метров.

Особенно добросовестно потрудились коммунист Погорелов Д. М., инженер Пазушок Н. С., начальник снабжения Солдатов Н. И. Им активно помогали студенты, занятые на ремонтных работах. Так, студенческая бригада (бригадир председатель бытового совета Забашта Виктор) с неплохим качеством отремонтировала три этажа общежития № 3. Другая бригада, возглавляемая студентом Кравченко, добротой восстановила один этаж женского корпуса общежития № 1. Особой похвалы заслуживает бригада Вали Чистовой, работавшая на двух этажах общежития № 3. Здесь высокопроизводительно трудились студентки Ерохина, Богнинова и другие.

Несмотря на трудности в снабжении строительными материалами, инструментом и организационного порядка, наш коллектив при активной помощи студентов выполнил стоявшие перед ним задачи: досрочно сдал общежития в эксплуатацию. Теперь зима нашим студентам не страшна.

П. ЛУНИН,
проректор по АХЧ.

Время ведется большая подготовка к выдаче членских билетов СНО. Будут оформлены «Доска почета СНО», «Книга почета СНО», а к 24-ой конференции — организуем выставку лучших работ членов СНО. Правление предлагает кружкам общественных кафедр собрать историю СНО нашего института. Активу СНО следует полнее освещать во внутривузовской печати вопросы научно-исследовательской работы кружков и пропагандировать опыт лучших из них.

В выполнении намеченных мероприятий правление СНО надеется на активную помощь комитета ВЛКСМ и профкома института. От важного дела, конечно, не останутся в стороне ректорат и кафедры, которые уделят нам должное внимание, окажут содействие и поддержку.

М. РИЦНЕР, член правления СНО.

Большим событием в жизни СНО является конференция. А их у нас должно быть три: (одна, посвященная 50-летию ВЛКСМ, уже состоялась), 21 ноября — 9-ая конференция по интересным случаям из производственной практики и 22—23 апреля — 24-ая конференция, посвященная 99-летию со дня рождения В. И. Ленина. Тезисы на последнюю конференцию до конца семестра должны быть представлены с тем, чтобы успеть их опубликовать в печати.

Кроме этого, на заседаниях правления будут заслушаны отчеты о работе всех терапевтических кружков (в декабре), кружков общественных и химических кафедр (в феврале) и педиатрических кружков (в апреле).

ВЫСШИЙ ФОРУМ ЭНТОМОЛОГОВ

В Кремлевском Дворце съездов под председательством члена-корреспондента АН СССР профессора Г. Я. Бей-Биенкова состоялся XIII Международный энтомологический конгресс, в котором представительство около 2500 делегатов из 80 государств. На конгрессе, основная работа которого проходила в главном корпусе МГУ, функционировало 19 секций и подкомитетов, а также 6 симпозиумов по частным вопросам энтомологии. Более 1000 докладов и демонстраций, отражающих состояние теоретической и прикладной энтомологии, десятки интереснейших специальных кинофильмов, магнитофонных записей, научные контакты с зарубежными коллегами — все это делало пребывание на конгрессе полезным, плодотворным и достаточно насыщенным.

В работе конгресса приняли участие и дальневосточные энтомологи — более 10 специалистов прибыло из Сахалина, Владивостока, Хабаровска и Благовещенска. От нашего института был сделан доклад о географических особенностях фауны марианской Восточной Азии, а также демонстрировались экспонаты характеризующая кровососущих насекомых — переносчиков возбудителей болезней человека в различных аспектах.

В настоящее время кафедра биологии и группировки вокруг нее специалисты-энтомологи приступили к углубленному изучению материалов конгресса.

Профессор А. МАСЛОВ

УГОЛОК КНИГОЛЮБА

ЦЕННОЕ ПОСОБИЕ

В книжных магазинах Хабаровска появилась книга с интересным названием «Биология человека». Что такое «биология человека»? «Биология человека — не столько научная дисциплина, сколько определенная точка зрения на самое интересное и важное из живых существ. Биология человека рисует портрет человечества на том же холсте, который служит для изображения других представителей животного царства», — пишет профессор П. Медовар в предисловии к этой книге. Биология человека — очень полезный предмет для студентов-медиков и врачей. В книге, написанной четырьмя английскими авторами — Дж. Харрисоном, Дж. Уайнером, Дж. Таннером и Н. Барникотом, дается сводка современных данных о человеке: общие вопросы эволюции и происхождения человека, генетика человека, биогенетическая изменчивость в современных популяциях, вполне обоснованное изложение проблемы роста и формирования человека; экология человека. В последнем разделе — экология человека, написанная Н. Барникотом, есть увлекательнейшая глава об экологических аспектах того или иного инфекционного заболевания, роли генетических факторов в сопротивляемости организма человека той или иной инфекции. Книга «Биология человека» представляет большой вклад в развитие всех разделов науки о человеке.

И. РЯБОВА,
ассистент кафедры биологии.

СПОРТ

Еще с детства Александр Павлов, будущий ассистент кафедры нормальной физиологии ХГМИ, мечтал стать летчиком. А потому он, не задумываясь, решил заниматься парашютизмом — этим мужественным, отважным видом спорта. Начались тренировки. Вначале он сделал 5 прыжков, из них 2 первых с аэропарашютом. Затем, став студентом нашего института, он сумел заинтересовать ребят этим увлекательным видом спорта. Александр стал обучать будущих парашютистов, продолжая прыгать сам. Участвуя в зональных соревнованиях

свежем воздухе очень полезен для здоровья. Парашютный спорт — занятие очень деловое и интересное. Хочется, чтобы побольше наших юношей и девушек занялось этим увлекательным видом спорта. Александр Иванович — романтик, человек, любящий простор, широту и природу. Вместе с парашютистами он отправляется в экспедиции на самые высокие, бродит по таежным тропам, любит поохотиться в лесных обитателей.

Команда многоборцев по прыжкам на шлюпках, в которую

Энтузиаст

Дальнего Востока Александр Иванович показал отличный результат и занял 2 личное место. Сейчас он имеет второй разряд и 78 прыжков с самолета.

Александр Иванович не только замечательный парашютист, но и прекрасный планирист. Любимым видом спорта он занимается уже 10 лет. На зональных соревнованиях планиристов Дальнего Востока и Сибири в 1961 году Александр Иванович занял 2 личное место.

На вопрос: «Почему Вы решили стать планиристом?», он сказал: «Вы любите кататься на велосипеде. Так вот я люблю парить в воздухе. Это очень большое для меня удовольствие. Занятия этим видом спорта и парашютизмом дают ему возможность проверить свою силу воли. К тому же пребывание на

дальнейшем Александр Иванович показал отличные результаты и занял 2 место по РСФСР. Сейчас, когда команда распалась, он не расстается со шлюпкой. Александр Иванович ведет свою работу. Это не мешает ему заниматься спортом: ходит на туристические походы, любит кататься на коньках, плавать. Просто поражаешься его энтузиазму в достижении поставленной цели.

Хочется пожелать Александру Ивановичу больших успехов в спортивной жизни, научной работе, отличного здоровья и настроения.

О. БРОННИКОВА,
студ. III курса

Редактор А. М. СТОЛБОВ

ЗАДАЧИ КОМСОМОЛНИ

Каждый поступивший в институт, безусловно, желает от него: хорошо учиться. Учеба — первейшая обязанность студента. И одной из важных задач комитета комсомола является борьба за прочные знания студентов, за воспитание у них сознательной дисциплины.

Однако процент успеваемости в целом по институту 97,6 процента. И все же 2,4 процента неуспевающих. Много ли это? Да. За этой цифрой скрывается 204 двойки. Это — студенты, которые получили неудовлетворительные оценки в весеннюю сессию.

На каждом факультете, в курсовом бюро, есть ответственный за учебный сектор. Но проводимая работа этими секторами еще явно недостаточна. Комитет комсомола в начале учебного года создал учебную комиссию на каждом факультете, функции и права которой значительно расширены. Это в какой-то мере убедительно действует на систематических отработчиков и тех, кто постоянно пропускает лекции. Сейчас учебная комиссия, поскольку она молодая, занимается совершенствованием форм и методов своей работы: изучает бюджет времени студентов, причины их неуспеваемости и отсева отдельной части молодежи. Руководит комиссией член комитета ВЛКСМ А. Стенадко.

Наш вуз пополнился первокурсниками. Именно им комитет комсомола должен уделять больше внимания: учить комсомольский актив практической работе, добиваясь того, чтобы с первого курса каждый комсомолец не только хорошо учился, но и принимал живейшее участие в общественной работе.

В канун золотого юбилея Ленинского комсомола у нас организованно прошли: вечер труда, традиционный вечер передачи эстафеты славных дел шестого курса первому, семинар с группкомсоргами первого курса, на который были приглашены отличники-активисты с других курсов, и другие интересные мероприятия. Комитет ВЛКСМ и впредь будет проводить подобные мероприятия.

Около 800 студентов нашего вуза посещают научные кружки, работают в них. Важная задача комитета в новом учебном году — закрепить достигнутое и добиться еще больших успехов в научно-исследовательской работе студентов. Комитет комсомола совместно с правлением НСО (председатель П. Кисляков) будет и впредь проводить встречи студентов с практикующими врачами-клиницистами, ведущими в своем деле.

Ответственная задача комитета комсомола — добиться творческого изучения студентами марксистско-ленинского теоретического наследия, воспитания молодежи на примере яркой жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. Эту задачу мы решаем совместно с кафедрой общественных наук, которая оказывает громадную помощь комитету.

И все же самая важная задача комитета комсомола, на наш взгляд, — найти пути к первичной ячейке — группе. Как повысить уровень общественной активности каждого комсомольца? Этот вопрос также волнует комитет комсомола. С этой целью на 1, 2, 3, и 4 курсах нами будет введена «Карточка общественного лица комсомольца». Это мероприятие предусматривает повышение уровня активности каждого комсомольца.

Наряду с этим комитет ВЛКСМ, как и раньше, будет оказывать ректорату, партийной и профсоюзной организациям всестороннюю помощь в развертывании социалистического соревнования, культурно-массовой, спортивной и шефской работе. Это далеко не полный перечень задач, стоящих перед комсомолом института. Успешное претворение их в жизнь позволит нам сделать еще один твердый, уверенный шаг вперед в деле коммунистического воспитания юношей и девушек нашего института. Своим скромным трудом комитет ВЛКСМ внесет в новом учебном году весомый вклад по достойной встрече славного юбилея — 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

А. МАЛЫХИН, член комитета ВЛКСМ.



На праздничной демонстрации коллектив нашего института. Фото В. Терещенко.

мотор Кремля, посещение ВДНХ, поездки по новым районам Москвы, которая в преддверии великих праздников одевалась в праздничный наряд, — все это произвело на нас неизгладимое впечатление. В кафе «Молодежное» на прощальном вечере лились зазорные песни и веселый перепляс. Жаль было расставаться с этой шумной, ставшей близкой, многонациональной семьей. Но ничего не поделаешь — каждому из нас предстояла дальняя, либо близкая дорога, упорная учеба, длинная в год.

Ленинским стипендиат В. МАЗУРИН, студент 6 курса.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (83) | ЧЕТВЕРГ, 21 НОЯБРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Учиться, работать и жить по-ленински!

А. И. Ульянова-Елизарова

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ИЛЬИЧЕ

Вся история с исключением произошла очень быстро. Владимир Ильич был выслан в деревню Кокушкино, в 40 верстах от Казани, в благоприобретенное имение деда его по матери Александра Дмитриевича Бланка, где то время проживала под гласным надзором сестра его Анна (впоследствии эта строка), которой гласный надзор в Сибирь был заменен, по ходатайству матери, высылкой в эту деревню. Пятая часть этого имения принадлежала моей матери, и во владение одной из двух хозяйничавших там теток, очень холодных и неблагоприятно настроенных, пролегла наша семья (некоторые время спустя мать с меньшими переехала тоже в Кокушкино) — к концу 1887—88 года. Редкие приходы двоюродного брата да посещения исправника, обязанного заехать на место ли и не прогнать ли я крестьян, — вот все, что мы видели. Владимир Ильич много читал — во владении был шкаф с книгами поделенного дяди, очень начитанного человека, были старые журналы с ценными статьями; кроме того, мы подписывались в казанской библиотеке, выписывали газеты. Помню, каким событием было для нас оказии из города — как нетерпеливо раскрывали мы заветный ящик (корзинка сестры работы), содержавший книги, газеты и письма.

Кроме чтения, Владимир Ильич занимался в Кокушкино с младшим братом, ходил с ружьем, зимой на лыжах. Но это было его первая, так сказать, прогулка, и охота была всю жизнь безуспешная. Я думаю, что он проносился и потому, что восторгом в душе, как другие к брату моему, он никогда не был.

Но жизнь протекала, конечно, в занесенном снегом флигеле, тут-то и помогла Володе охотничья с усиленным занятием, — охотничья, конечно, крутунья, — охотничья, конечно, крутунья, — охотничья, конечно, крутунья.

мившей нас одинокой зимой, первую весну, проводимую нами в деревне. Помню долгие прогулки и беседы с братом по окрестным полям под аккомпанемент неумолимо заливавшихся невидимых жаворонков в небе, чуть пробивавшихся зальен и белевших по оврагам снег.

Летом приехали двоюродные братья — у Володи появились товарищи для прогулок, охоты, игры в шахматы, но все это были люди без общественной жилки и интересными собеседниками для Володи быть не могли. Они, хотя и более старшие, сильно пасовали перед метким словом и лукавой усмешкой Володи.

С осени 1888 года Владимиру Ильичу разрешено было переехать в Казань, куда переехала мать с меньшими.

ЖИЗНЬ В КАЗАНИ

Квартира была снята в доме Орловой, на Половой горе, недалеко от Арского поля, во флигеле. При квартире был балкон и довольно живописный садик по горе. В первом этаже были почтучее-то две кухни, а в верхнем — остальные комнаты. Володя выбрал себе вторую лишнюю кухню потому, что она была уютнее и удобнее для занятий, чем верхние комнаты, окружил себя книгами и просиживал за ними большую часть дня. Здесь начал он изучать первый том «Капитала» Карла Маркса.

Помню, как по вечерам, когда я спускалась к нему поболтать, он с большим жаром и воодушевлением рассказывал мне об основах теории Маркса и тех новых горизонтах, которые она открывала. Помню его, как сейчас, сидящим на усталой ноге, в плетке его комнаты и усиленно жестикулирующим. От него так и веяло бодрой верой, которая передавалась и собеседникам. Он тогда уже умел убеждать и увлекать своим словом. И тогда не умел он, изучая что-нибудь, находя новые пути, не

делиться этим с другими, не заговаривать себе сторонников. Таких сторонников, молодых людей, изучавших также марксизм и революционно настроенных, он скоро нашел себе в Казани.

Следствие особого поднадзорного положения нашей семьи знакомые эти почти не ходили к нам, а уходил обыкновенно Володя на квартиру, где они собирались... Владимир Ильич все же довольно осторожен из внимания к матери. Исключительное мужество, с которым она переносила несчастье с потерей брата Александра, вызывало удивление и уважение даже со стороны посторонних людей. Тем более чувствовали эти мы, дети, ради которых, для забот о которых она страшным усилием воли сдерживала себя...

Говорил Володя мне о рефератах, которые читались у них, о некоторых собраниях рассказывал с большим оживлением. К весне, как это всегда бывает, деятельность кружков стала энергичнее, и Володя стал часто отсутствовать по вечерам.

В то время, как мы видим по вышедшим теперь исследованиям тогдашней кружковой работы, в Казани было несколько кружков. Объединяться, даже встречаться, по требованию конспирации, они не могли. Некоторые члены даже не знали о существовании других кружков, а некоторые, если знали или догадывались, то были не осведомлены о том, кто в них входил. Фамилии без надобности не назывались. В центральном кружке состоял в то время очень активный молодой революционер, убежденный социал-демократ Николай Ефремович Федосеев...

В Казани в июле 1889 года... был арестован Федосеев, разгромлен его кружок, а также задержаны некоторые члены того кружка, в котором состоял Владимир Ильич. Спас тогда Ильича переезд всей нашей семьи в мае 1889 года в Самарскую губернию. (ЛПН).

(Продолжение следует)

Слет отличников

В преддверии золотого юбилея комсомола — с 18 по 22 октября с. г. в Москве проходил Всесоюзный слет Ленинских стипендиатов. Мне выпало большое счастье быть его участником. За 5 дней мы много услышали и увидели, о многом поспорили. Красной нитью доклада министра высшего и среднего специального образования СССР тов. Елютина В. П. проходило требование о глубокой остротности людей науки.

— Научный работник страны Советов, — подчеркнул докладчик, — это гражданин, патриот, пропагандист идей марксизма-ленинизма.

Глубоко врезаются в память студентов слова вице-президента Академии наук СССР академика Виноградова. Ученый с мировым именем, он горячо говорил о высокой моральной ответственности людей науки перед человечеством.

— Можно ли считать ученых морально ответственными за

судьбу того или иного открытия? — спросил академик. — И уверенно заявил: — Да! Ученые должны нести моральную ответственность за судьбу своего открытия...

Из выступления председателя научно-технического совета, члена коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР профессора Крутова В. И. мы, к сожалению, узнали о сокращении числа работ СНО медицинских вузов на фоне общей возросшей активности других СНО вузов страны.

«Все молодым и все от молодых!» — под таким лозунгом прошло блестящее выступление академика Кеконона.

Держайте! Не пугайтесь неудач! Будьте настойчивыми! Не теряйте времени! Вам страна давала много, но много она от вас ждет в ближайшие годы, — страстно говорил ученый. В последующие дни мы возложили венки на могиле Неизвестного солдата и к мавзо-

лею В. И. Ленина. Большое впечатление произвело на нас посещение ведущих клиник столицы. Огромные светлые здания, современное оборудование, богатейшие клинические лаборатории, сложнейшие методики — все это покорило нас.

Запомнилось нам и посещение Кремлевского Дворца съездов, где мы с большим интересом смотрели пьесу «Ночная повесть» в постановке артистов театра «Современник».

Большой светлый зал ЦК ВЛКСМ бурлил с утра до вечера, когда 200 делегатов со всех концов страны собрались на прием, устроенный ЦК ВЛКСМ. Горячо говорили делегаты о имеющихся еще у определенной части нашей молодежи равнодушии, общественной инертности. Разнодушие и пассивность — рождало и рождает рутину и косность. Объявляя бой равнодушию, мы должны поднять выше активность всех комсомольцев. Большие личной ответственности, принципиальности! Болеть за честь группы, курса, института, — призывали многие делегаты. Споры в «Голубом зале», «Комсомольской правды», ос-

ПЕРВАЯ ОТПРАВИЛАСЬ В ПЛАВАНИЕ

(ЗАМЕТКИ КУРАТОРА)

Приказом ректора я назначен куратором 1 группы 1 курса лечебного факультета. «Куратор» по латыни буквально означает попечитель, опекун. Впрочем, это не так важно. Важно то, что отныне все успехи и промахи студентов этой группы — мои успехи, мои промахи. Их печаль — моя печаль.

Итак, отправляюсь в трудное плавание. К чему только оно приведет? Утешаюсь тем, что плаваю все по разуму, а вот тонут одним истинным...

Состоялось первое знакомство. Из списка группы уже знаю, что состав несколько необычен с позиций биолога: сплошь девушки и один паренек — Виталий Ким. Кажется, он не очень смущается необычностью окружения. Может быть, к этому обязывает высокий пост старосты группы?

Знакомимся. «Анализ» предельно краток, но для первого раза исчерпывающий: кто, откуда, где и как учился, из какой семьи, сразу ли поступил в институт. С удовлетворением отмечаю, что все комсомольцы.

Представляю и я группе. Информативная должна быть взаимной, не так ли?

Первая тема занятий «Микроскоп и работа с ним». Но, пожалуй, начать первое занятие нужно нешаблонно для будущих врачей. Читаю два коротеньких отрывка из «Мысли и сердца» Н. Аммосова. Хорошо тем сказано о трудностях работы врача, о

громодной нравственной ответственности медика перед людьми и самим собой. Каждодневный труд, наблюдательность, умение полностью переключиться на изучаемый объект, незаурядное самообладание — вот что требуется от настоящего врача.

В аудитории тишина. Видимо, мысли известного хирурга затронули за живое.

Итак, перед вами микроскоп!...

...Договорились с группой собраться в субботу (благо занятия кончатся рано). Размышляю над планом. Во-первых, обязательно провести беседу о самостоятельной работе студента, о том, как записывать лекции, как работать над первоисточником. Вспоминаю томского профессора М. М. Окунцова. В университете он был у нас куратором группы. Сколько лет прошло, а до сих пор помню его работу с нами, его умные и тактичные беседы, его заботу о нас.

Этот год особенный, он идет под знаком подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Надо будет в группе организовать несколько бесед о вождях — живых, интересных. Вот книга «...любящий тебя В. Ульянов» — письма к матери. С большим интересом прочитал этот сборник. Надо познакомиться с ним и студентов. Или еще, «Работа В. И. Ленина над книгой».

Эта тема сложная, поэтому подготовку нужно поручить нескольким студентам. Полезно познакомить группу с историей нашего института, с его научными

достижениями (эту мысль поддал мне профессор А. В. Маслов). Ну, конечно же, периодические информационные старости или комсорга об успехах или, наоборот, осуждении текущих дел группы. План вчерне готов.

На занятиях продолжаю приглядываться к «своим» студентам. Разбираю строение животных и растительных клеток. Отчеты весьма обнадеживают: чувствуется, что все готовится к занятиям.

Вот отвечает Оля Мусатов, медалистка из Комсомольска. По-видимому, это ее первый ответ «на уровне студенческого вуза». Она взволнованна, но сумела взять себя в руки: отвечает обстоятельно и толково. Молодец, Оля! А вот две Ирины — Майшева и Гарцбейн — несколько растерялись. Бесспорно, материал знают, но... Впрочем, через неделю они уже освоились и приобрели уверенность.

Биология биологией, а каковы же другие интересы моих подопечных? Все склонилось над микроскопом. В поле зрения лягушечья яйцеклетка — этаким кружком, в котором надо определить анимальный и вегетативный полюс.

Я с детства не любил овал, я с детства угол рисовал, — вполне можно говорить, прохаживаясь по аудитории. Любопытно, чьи эти стихи?

— Павел Коган! — доносится из угла. Гм, это сказала, кажется Захарова. Запомним...

— Леонид Александрович! — слышится жалобный голос. — Помогите разобраться в преп-

рате. Я кручу, кручу, а ничего не видно.

— Как ни крутите, ни вертите — существовала Нептрити, — бормочу я, наклоняясь к микроскопу.

— Это Евтушенко! — раздаются несколько голосов. Чувствую, что своеобразная умственная «физикульт-минутка» способствует дальнейшей деловой атмосфере занятия. Да и, открыто говоря, приятно, что в группе есть любители поэзии. Уверен, они будут хорошими врачами.

...Состоялось собрание. План группа одобрила. Виталий Ким предложил еще делать обзоры основных политических событий. Мнение единодушное. Конечно, будем проводить и политинформации. После беседы о формах самостоятельной работы студента возникла масса вопросов. О чем? Обо всем!

...Кафедра иностранных языков.

Первой группой я пока довольна, — с удовлетворением поясняет Валентина Даниловна Куликова. — К занятиям девочки относятся серьезно, да и Ким не отстает от них. На мой взгляд, группа весьма работоспособная. Выясняя, что по физике есть

одна отработка у Е. Бачи. Впрочем, у Илича она тоже есть. Пришла, разобралась, терпела неполюс.

— Как с физикой?

— Отстаю.

— Ну, и прекрасно! Делать на лад, не так ли!

— Постарайся.

Иду на лекцию профессора А. В. Маслова. Вглядываюсь в ряды. Где же моя первая лавочка? сидят впереди. Таия Могила напрасно следит за пояснениями лектора, склоняется над тетрадкой, с ней сосредоточенно записывает. Оля Прядко. А вот и Ким! Мартынова, Шахматова, Гусак... Все записывают. В беседе о работе студента шла не зря.

В перерыве вижу одну давящую студентку. Правое плечо! Кто это? Пусть останется между нами. Она больше будет опаздывать...

Итак, первая группа отлажена в трудный рейс. Восторги и обманчивый подморы рифы и неясные резонансы далеких земель.

Первая стоянка в январе. Кажется, будет держать экзамен и для меня трудные замки!

Доцент Л. ВОСТРИКО

ОТ РЕДАКЦИИ: Тов. кураторы! Приближается зимняя сессия. Редакция обращается к вам с просьбой: расскажите в страницах газеты о своей кропотливой воспитательной работе об успехах ваших групп в соревновании в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В своих заметках вскрывайте недостатки: смелее критикуйте студентов, несовместно относящихся к учебе и общественной работе, в голос говорите о лодырях и нарушителях дисциплины. В самом вы окажете неоценимую помощь ректорату, партийно-профсоюзным и комсомольским организациям в борьбе за процентную успеваемость, крепкую дисциплину и организованность коллектива студентов нашего института.



Студентки-педиатры 5 (ныне 6) курса во время летней практики.

Фото П. Серебряная.

НА ОСТРИЕ ПЕРА

Вторая „экзаменационная“...

Давно прошла весенняя экзаменационная сессия, отгремел 3 грудовой семестр и начался очередной учебный год. Он ничем не отличается от всех предшествующих. Правда, за одним исключением. В этом году, как никогда раньше, имеется много студентов, не сдавших экзамены и зачеты в весеннюю сессию. Только на лечебном факультете таких 100 (!).

Уже не первый раз в списке задолжников стоят фамилии студентов: Комаровской Ю. (3 курс 10 группа), Климовой Н. (3 курс 17 гр.), Андросова И., Дьяконова З. (3 курс 18 гр.), Зайкова Е. (4 курс 1 гр.), Лившиц (4 курс 6 гр.), Бибе Л. (4 курс 11 гр.), Тимофеевой Л. (4 курс 18 гр.), Степановой Т. (5 курс 13 гр.), Акишевой Г. (5 курс 7 гр.) и др. Большинство из них достаточно способные студенты, но, к сожалению, они страдают «тяжелым недугом», именным ленью. Как правило, они имеют и низкую текущую успеваемость. Именно из этого исходят их последующие беды: плохие ответы на экзаменах.

Есть на факультете и группы-рекордсмены, в которых более 1/3 части студентов в весеннюю экзаменационную сессию получили неудовлетворительные оценки. Так, в 18 группе 2 курса и первой 4 курса их по 6, а в 17 гр. 2 курса и 18 гр. 3 курса — по 5. По всей вероятности, сту-

денты этих групп не борются за хорошую учебу, а наличие низкой успеваемости здесь считается «нормальным» явлением. А ведь для пересдачи экзаменов им представляется вполне достаточный срок — 2 недели. Но и за это время многие из задолжников не сумели сдать экзамены. Хуже того, некоторые из них даже не предприняли попытку, чтобы ликвидировать свою задолженность.

4 ноября на административной комиссии ректора обсуждались итоги пересдачи экзаменов. Оказалось, что сумели вторично (!) сдать экзамены лишь около половины студентов-задолжников лечебного факультета. Некоторые из неудачников не смогли сдать экзамены и в третий раз (те, кто имел пересдачу экзаменов раньше), были оставлены на повторное прохождение курса. Так, на втором курсе снова будут учиться Воронина Т., Найденова Л., на 3 курсе — Бибе Л., на 4-ом — Грибенюк Н. Для остальных двоичников «весенняя экзаменационная сессия» будет проведена в ... 3 раз (!) — с 10 по 20 ноября. Это очень тревожный факт. От того, насколько успешно решится задача с двумя неизвестными, будет зависеть их дальнейшая судьба. Ведь вопрос стоит ребром: либо учеба в институте, либо отчисление из него. Третьего не дано.

Доцент Ю. ПОМЫТКИН.

СПУСТЯ 30 лет

В 1933 году при слиянии дневного и вечернего рабфаков возник 1 курс, где студентами были люди разного возраста — от юных, год назад окончивших семилетнюю или девятилетнюю школу, до фельдшеров и акушеров с большим практическим стажем. Средине к знанию объединили их в дружный коллектив. Без искренней дружбы, взаимной поддержки и помощи многие бы не выдержали тех испытаний и трудностей, которые выпали на долю студентов 30-х годов. В сплоченном коллективе легче переносились холод и голод.

Стойко выдержав все трудности 82 студента 5 курса 4-го набора, они начали подготовку к государственному экзамену. Однако госэкзамены не состоялись в положенный срок из-за событий в районе озера Хасан. Студенты были мобилизованы для развертывания госпиталя и ухода за ранеными воинами.

Вскоре после этих событий в Хабаровске и его окрестностях выявились случаи заболевания холерой. Для ликвидации особо опасной инфекции и предотвращения эпидемии студенты 5 курса вместе со своими учителями работали в изоляторах на противочумной станции.

Получив диплом, врачи разъехались по местам назначения. Прошло 30 лет. За давностью многие связи прервались, некоторые уже нет в живых. Отыскалось 46 друзей-однокурсников. Каждый из них откликнулся на зовованным письмом. Никто из выпускников никогда не забывал института, дорогих учителей.

При переключке во время торжественного заседания выяснилось, что большинство выпускников все 30 лет работали в том же населенном пункте (куда были направлены по путевкам) и по избранной специальности.

Среди врачей 4-го выпуска есть представители всех медицинских профессий: каждый из них глубоко предан избранной специальности, несмотря на постоянное беспокойство, частые

бессонные ночи и ответственность за здоровье людей. Среди них — акушеры-гинекологи Е. Анискина (Арсеньев), У. У. ва (Райчихинск), акушеры-гинекологи, инфекционисты А. Леженская и другие выпускники считают свою работу полезной и интересной.

Некоторые врачи с практической работой с ними исследованиями (докладчиками наук А. Кузнецова и Я. Алексеевской), а вскоре по окончании исследования себя научно-исследовательской работе в родном институте — Л. Турбина, Леженская, Р. Мороз и другие.

Почти все 46 выпускников имеют правительственные награды. Некоторые — за участие в Великой Отечественной войне (Е. Елохина, А. Кузнецова, У. Кривошеина), а другие — за самоотверженный труд (Т. Недоноскова, Н. В. О. Божок, Н. Фомина, И. В. вич награждены медалями «Знак почта» и «Отличник здравоохранения»).

Неузнаваемо изменились эти годы Хабаровск, новое здание института произвело, радостное впечатление выпускников 1938 года, очень приятно было встретиться со своими учителями: С. С. ченевым, А. В. М. Кантером, Е. Г. Л. И. С. Резников, А. И. З. и другими. Неприятное впечатление произвело на 4-го выпуска приветственное слово ректора института Д. сора С. И. Сергеева, которого хорошо знали, как вождем, комсомольцев 30-х годов.

Институт, учителя и студенты могут гордиться своими тонами 30-х годов. Они дали высокое доверие своим добросовестным, с честью и достоинством несут звание выпускников.

Доцент С. ДЕМЕНТЬЕВ

Редактор А. М. СТОЛЕ

В ШТАБЕ НАУКИ

Наш корреспондент взял интервью у проректора по научной работе профессора А. А. Константинова.

— Анатолий Алексеевич, сколько плановых научно-исследовательских тем разрабатывается сейчас в институте?

— Двести пять. Темы, разумеется, весьма разнообразные и отличаются как степенью их актуальности, так и степенью трудоемкости выполнения. Отдаю, что научно-исследовательская работа проводится подавляющим большинством кафедр. К сожалению, есть и досадные исключения. На одной теме не запланировали кафедры физики и технологии лекарств.

— Какие темы и направления, с вашей точки зрения, представляют наиболее важные и перспективные?

Думаю, что это вопросы краевой патологии. Общеизвестен огромный вклад ученых нашего института в познание эндемичных заболеваний — клещевого энцефалита, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, причем эти инфекции изучались во всех аспектах. Несомненно, вопросы относительно этих заболеваний еще далеко не исчерпаны. А вот, скажем, скарлатиноподобная лихорадка, токсоплазмоз, многие гельминтозы изучены явно недостаточно. Из других инфекций мы еще плохо знаем болезнь Боткина или эпидемический гепатит, по существу, очень робко занимаемся разрешением его проблемы.

Нужно заметить, что среди запланированных тем мало поисковых. Бесспорно, выполнение их представляет трудную задачу, хотя некоторые кафедры решили идти по пути активного поиска. В частности, поисковые темы запланировали кафедры общественных наук, биохимии и некоторые другие.

Настоятельно ощущается необходимость в проведении медико-социологических исследований в изучении физиологии труда на промышленных предприятиях нашего быстрорастущего края. Кстати, этот пробел в тематике научных исследований института был совершенно справедливо указан в докладе секретаря крайкома КПСС тов. Николаева на конференции молодых ученых, посвященной 50-летию ВЛКСМ.

— Есть ли кафедры, которые ведут научно-исследовательскую работу недостаточно интенсивно?

— К сожалению, есть. Это кафедры спецподготовки и иностранных языков.

— Какие научные сессии и конференции будут проведены в этом учебном году?

— Их, на мой взгляд, запланировано достаточно. Во-первых, уже проведена II конференция практических врачей лечебно-профилактических учреждений Хабаровского края. Она организована совместно с краевым отделом здравоохранения и рассматривается нами как очень полезное и нужное мероприятие. Во-вторых, состоялась конференция молодых ученых края, посвященная 50-летию ВЛКСМ, причем на ней работала медицинская секция. Кстати, нам давно пора создать совет молодых ученых в институте.

В начале декабря состоится IX студенческая конференция, посвященная обсуждению интересных случаев из производственной практики. В апреле состоится традиционная студенческая конференция в честь 99-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Да, еще в декабре должна быть конференция по геморрагической лихорадке с почечным синдромом. В апреле состоится XXVI итоговая научная сессия института. В 1969 году намечено провести республиканскую научную студенческую конференцию по разделу «Экспериментальная и клиническая энзимология».

— А какая научная «продукция» планируется в виде сборников и других печатных изданий?

— Я считаю, что самым примечательным событием в издательской деятельности института является монографический выпуск работ по геморрагической лихорадке с почечным синдромом, посвященный светлой памяти профессора Александра Израильевича Ратнера. Сборник прекрасно издан, материал подобран тщательно и, как я думаю, это издание будет одним из лучших за всю историю существования нашего института.

Вышел сборник материалов II конференции практических врачей, причем подавляющее большинство опубликованных сообщений является результатом активной помощи со стороны наших ведущих специалистов.

Намечаются к изданию и тематические сборники — «Вопросы гепатологии», «Острый живот», а также очередной том трудов Хабаровского мединститута. Надеемся также издать совместно с СНО сборник тезисов докладов студенческой конференции. Доклады наших некоторых молодых ученых будут опубликованы в специальном сборнике, который подготавливается краевым комитетом ВЛКСМ совместно с заинтересованными институтами, в том числе нашим.

За медицинскими кадрами

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 29 (84) | ЧЕТВЕРГ, 28 НОЯБРЯ 1968 ГОДА | Год издания II | Цена 1 коп.

Учиться, работать и жить по-ленински!

А. И. УЛЬЯНОВА-ЕЛИЗАРОВА

ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ИЛЬИЧЕ

ЖИЗНЬ В САМАРЕ

Владимир Ильич стремился поступить вновь в университет, но ему упорно отказывали в этом, а когда разрешили, наконец, вместо того, чтобы сдать окончательный экзамен при университете, он засел вплотную за изучение разных юридических наук и в 1891 году сдал экзамен при Петербургском университете. Тогда многие удивлялись, что будучи исключенным из университета, он в какой-нибудь год без всякой посторонней помощи, не сдавая никаких курсовых и полукурсовых испытаний, подготовился так хорошо, что сдал вместе со своим курсом. Кроме прекрасных способностей, Владимиру Ильичу помогло в этом большая трудоспособность.

Помню, как летом в Самарской губернии он устроил себе уютный кабинет в густой липовой аллее, где дал вкопать в землю скамейку и стол. Туда уходил он, нагруженный книгами, после утреннего чая с такой топорностью, как будто бы его ожидал строгий учитель, и там, в полном уединении, проводил все время до обеда, до 3 часов.

Никто из нас не ходил в ту аллею, чтобы не мешать ему.

Кончая с учебой в утренние часы, он после обеда уходил в тот же уголок с книгой по общественным вопросам — так, помню, читал по-немецки Энгельса «Положение рабочего класса в Англии». А потом погулял, выкурил, и после вечернего чая выносился лампа на крыльцо, чтобы комары в комнату не лезли, — и опять Володина голова склонена над книгой.

В Самаре революционно настроенной молодежи было, конечно, меньше, чем в Казани — городе университетском, но и там она была. Были, кроме того, и пожилые люди, бывшие сильные, возвращавшиеся из Сибири, и поднадзорные. Эти последние были, конечно, все направления народнического и народолюбивого. Для них социал-демократия была новым революционным течением; им казалось, что для нее нет достаточной почвы в России. В глухих ссыльных местах, в улуках Сибири, они не могли следить за теми изменениями в общественной жизни, в ходе развития нашей страны, которые происходили без них и начинали создаваться в крупных центрах. Да и в центрах представителей социал-демократического направ-

ления, начало которому было положено еще в 1883 году группой «Освобождение труда» за границей, было еще немного — главным образом это была молодежь.

Продолжая серьезное изучение всех сочинений Маркса и Энгельса (некоторые из них, как «Ниццет философия», имелись тогда лишь на иностранных языках), он познакомился и со всеми сочинениями народников и взялся для проверки их и для выяснения возможности социал-демократии в России за статистические исследования... Читая и изучая, он писал и рефераты по прочитанному. Одним из таких рефератов, разросшихся в объемистую тетрадь, является его работа о книге Постникова «Южно-русское крестьянское хозяйство» под заглавием: «Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни».

Этот реферат, как и другие, ранее написанные рефераты по изучению марксизма, например, краткое изложение «Ниццет философии» и против народников — Воронцова, Южакова, читался Владимиром Ильичем в кружках местной молодежи... Много споров бывало также при встречах и беседах со старыми народолюбцами. Из них всего чаще виделся Владимир Ильич с Александром Ивановичем Ливановым, которого очень ценил за его революционный закал.

Умея брать отовсюду все лучшее, Владимир Ильич не только оспаривал воззрения Ливанова и других народолюбцев, он влиял от них революционные навыки, с интересом выслушивал и

запоминал рассказы о приемах революционной борьбы, о методах конспирации, об условиях тюремного сидения, о сношениях из тюрьмы, о процессах народников и народолюбцев. Расслаивали очень к Александру Ивановичу чуждость и деликатность, что молодое, мол, ты, зелен, которое было свойственно многим старикам...

...Рефераты Владимира Ильича о сочинениях Южакова, Михайловского, читанные в самарских кружках, позднее подверглись некоторой обработке, составили три тетради под общим заглавием: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против демократов». Одна из таких тетрадей до сих пор не найдена, а две других вошли в Полное собрание его сочинений, и, как справедливо указывалось, заключают уже в себе все главные основы развитых им позднее взглядов, основы ленинизма.

Но в самарский период Владимир Ильич прошел не только теоретическую школу. Жизнь его в этой такой типичной для русского крестьянского губернии дала ему много того знания и понимания того общественного строя, которое так удивляло всех нас позднее. Как в формулировке аграрной части нашей программы и во всей дореволюционной борьбе, так и в строительстве нашей партии после победы это знание сыграло огромную роль. А черпать его Владимир Ильич умел отовсюду...

(АПН).

(Продолжение следует).

Научно-практическая...



НА СНИМКЕ: участники конференции. На переднем плане (слева направо) анестезиолог Е. И. Махова, педиатр Л. П. Изотова, глав-

врач краевой больницы И. Б. Фролов, хирург из Троицкого И. А. Дяков. Фото с-та 6 курса П. СЕРЕБРЯНА.

На днях закончила свою работу 2-я научно-практическая конференция врачей Хабаровского края. В ней приняло участие более 500 врачей города и края, среди которых абсолютное боль-

шинство воспитанников нашего института. Отдаю, то, что они не только не порывают связи с институтом, но в унисон кафедральным научным поискам, за-

нимаются серьезной научно-исследовательской работой.

Достаточно сказать, что выпущенный 2-й научный сборник содержит более 200 весьма интересных статей по актуаль-

ным вопросам клинической и теоретической медицины.

Выступившие в прениях ученые института отметили актуальность проводимых врачами научных изысканий, их умение в сжатой форме излагать сущность полученных результатов. Как председатель одного из секционных заседаний и рецензент ряда представленных работ, автор этих строк мог дать высокую оценку докладам бывших выпускников-хирургов ряда городских и районных больниц. Можно назвать фамилии некоторых из них. Это — Е. Ф. Лонгинов, С. И. Шведчиков, А. Г. Шмелев, А. С. Руденко, В. Д. Закружный и другие.

Столь же высокую оценку получили доклады многих терапевтов, фтизиатров, педиатров, психоневрологов и инфекционистов.

Прошедшая научная конференция дала возможность еще раз подчеркнуть большой интерес к науке практических врачей — воспитанников нашего вуза, их непрекращающуюся связь с нами.

Профессор Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ.

К читателям!

Продолжается подписка на многотиражную газету «За медицинские кадры» на 1969 г. Годовая стоимость — 42 копейки.

Подписка производится в группах комсомольцев, на курсах, кафедрах и в клиниках — общественными распорядителями печати. Списки составляются в двух экземплярах и сдается вместе с деньгами в бухгалтерию. Квитанции не выписываются.

Товарищи! Не забудьте подписаться на свою газету.

ПОУЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК

О лете всегда вспоминают с удовольствием. Студенты гордятся своими трудовыми делами, совершенными в III семестре. И, пожалуй, самым оживленным и приятным бывает заседание комсомольского актива, на котором подводятся итоги за трудовой семестр.

Такое заседание состоялось и у нас, на лечебном факультете. Но, к сожалению, оно было омрачено тем, что на повестке дня стояло персональное дело комсомольца 4 курса В. Сутягина. В октябре этого года на имя секретаря нашей комсомольской организации поступил серьезный сигнал. Преподаватели Шановалов Н. С. и Урюпин В. А. в своем письме сообщали, что студент В. Сутягин во время полевых работ в совхозе зарекомендовал себя, как крайне недисциплинированный и неспособный человек. Он не считался с требованиями преподавателей и мнением студенческого коллектива. С первых же дней работы в совхозе Сутягин демонстративно не выходил на работу в поле, совершал самовольные отлучки. Так, 7 сентября этот горе-студент на работу не вышел. Его проступок был разобран на собрании студенческого коллектива. За уклонение от сельскохозяйственных работ ему был объявлен

выговор. Через два дня Сутягин вновь не вышел на работу: без разрешения уехал в Хабаровск. За этот грубейший проступок ему был объявлен строгий выговор с занесением в личное дело. Через несколько дней Сутягин, возвратившись из «туристической поездки» привез в колхоз неизвестного человека и выдавал его за студента нашего института. Так как совхоз, в котором трудятся студенты, располагался в пограничной зоне, то Сутягин со своим «приятелем» был передан пограничникам и отправлен на заставу. По просьбе же пограничников Сутягин и его «друг» вскоре были удалены из совхоза. О «похождениях» Сутягина стало известно всему институту.

Прежде чем приступить к обсуждению персонального дела комсомольца 4 курса В. Сутягина, члены бюро ВЛКСМ познакомились с его личным делом. Из него мы узнали, что 11 января 1963 года за распитие спиртных напитков, грязь в общежитии Сутягин был снят со стипендии и предупрежден о выселении из общежития. В нынешнем году было написано письмо родителям Сутягина о плохой успеваемости, нарушении дисциплины и порядка в общежитии их сыном.

Несмотря на принятые меры, поведение Сутягина не улучшилось. К тому же, группа, в которой учится студент Сутягин, охарактеризовала его крайне отрицательно. Учитывая аморальное поведение и слабую успеваемость нарушителя дисциплины, комсомольское бюро лечебного факультета постановило: «Студента 4 курса В. Сутягина за многочисленные проступки и нежелание считаться с мнением коллектива из комсомола — исключить».

В случившемся повинен сам В. Сутягин. Этого могло бы не произойти, если бы он вовремя прислушался к здравому голосу друзей и старших товарищей, призвавших его покончить с плохими привычками и встать твердыми ногами на правильный путь. Но он не выслушал их добрых пожеланий и советов. И случилось непоправимое...

Пусть же горький, поучительный урок, полученный В. Сутягиным, послужит серьезным предупреждением всем тем, кто находится, либо пытается встать на скользкую дорожку, ведущую к печальным последствиям.

Т. СУВОРИНА,
студентка 6 курса, член
бюро ВЛКСМ лечфака.



Преподаватель Л. Г. Сычева проводит практическое занятие с педиатрами 18 гр.

Фото ст-та 3 курса В. ПУШКАРЕВА.

Почему это случилось?

Состоялось заседание бюро ВЛКСМ. На нем слушали: разбор письма и статьи в газете «Тихоокеанская звезда» о группе студентов, работавших летом в рыболовецком колхозе «Память Ленина». Постановили...

Впрочем, давайте лучше подумаем, почему это случилось. Отряд Кати Беляковой в колхозе встретили обычно: дали жилье, рассказали где и как работать, где питаться. На следующий день все с азартом приступили к работе. Но прошло несколько дней и тут ребята поняли, что работа плохо оплачивается: в день зарабатывали по 14 копеек. Вскоре студентов послали копать картофель. Правление рассудило по-своему: раз приехали работать, должны делать все. Ведь студенты едут на путнику не только работать. Романтика тоже много значит.

Вот тут-то и «нашли кость в мясе»: парни отказались работать. Катя пыталась их уговорить, нервничала, бегала в правление, но «враждующие» стороны упорно не хотели прийти к соглашению.

Ребята бездельничали, а руководители колхоза взялись за перья. Они писали гневные и грозные письма в институт, в край-

ком комсомола, в газету. Они требовали кары за непослушание...

Через две недели парни вернулись в Хабаровск, но сообщить обо всем в институт они не сочли нужным. А женская половина продолжала работать и... переживать за «обиженных». По прибытии в институт они тоже не пришли в комитет ВЛКСМ. И только после статьи в газете на бюро выяснились некоторые удивительные и неприятные подробности...

«Комиссаром отряда был назначен студент Сиритченко, по словам товарищей «хороший парень». Г. Соколов, выдвинувший его, не учел, что «свой парень» — это еще далеко не все качества, которые присущи комиссару. Ведь человеку, никогда не занимавшемуся общественной работой, не члену ВЛКСМ (!!) трудно идейно и организационно руководить отрядом, тем более в такой сложной ситуации.

Мало того, Сиритченко и Белякова, видимо, забыли, что комсомол послал их не только трудиться. За все время ими не было проведено ни лекций, ни бесед, ни концертов, ни вечеров. Они не учли самого главного, что там, среди рыбаков, студен-

ты — зеркало нашего института. Недоумение у членов бюро вызвало и поведение студента Нургалова. Человек, вышедший из комсомольского возраста, но имевший в прошлом ни одну заслугу перед комсомолом, не смог разобраться в создавшейся обстановке, не помог своим младшим товарищам найти правильную линию поведения. К своему стыду, он не понял своей вины и на бюро. «Я же не комсомолец!» — недоумевал он.

И, наконец, совсем непонятно поведение командира — Кати Беляковой. Вместо того, чтобы своевременно позвонить или написать в институт, в крайком комсомола, потребовать комиссию, которая на месте смогла бы во всем разобраться, она предпочла лично «пережить» случившееся.

Итак, бюро постановило: всем комсомольцам и командиру отряда вынести то или иное замечание. Но дело ведь не только в этом. Обидно то, что запятнанная репутация нашего института.

Будущим командирам, комиссарам отрядов и членам комитета ВЛКСМ надо сделать правильные выводы, всегда помнить об этом позорном случае.

Л. ПРУСАКОВА,
студ. 6 курса.

Из 161 первокурсника педиатрического факультета большинство с первых дней включились в трудоемкую необычную для них учебу, по методике резко отличающуюся от занятий в средней школе. Поэтому им следует обратить особое внимание на приобретение навыков самостоятельной работы над литературой, самостоятельное выполнение лабораторных, практических занятий и т. д.

Опыт показывает, что далеко не все первокурсники перестроились со школьной на вузовскую программу обучения. По неумению распределения учебного и свободного от занятий времени они сразу же попали в число неуспевающих. Некоторые, выполнив практические занятия, откладывают теоретический отчет перед преподавателем на более поздний срок (также числятся в числе задолжников) и, наконец, небольшая группа студентов с первых дней занятий проявляет недисциплиниро-

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

ванность, пропускает занятия и лекции, плохо готовится к ним. В силу этого они не успевают по многим дисциплинам.

Первые итоги полугодовой учебы студентов 1 курса вызывают тревогу у деканата и общественных организаций факультета. Так, студенты Кротов А., Конохова Т., Конохова Г., Бубнова К., Кирилловский М., Дорогая Н. не успевают по многим дисциплинам. Особенно плохо учится Дорогая Н., которая в настоящее время имеет неудовлетворительные оценки или задолженности по физике, анатомии, биологии, истории КПСС, иностранному языку, физкультуре.

Деканату пришлось серьезно обсудить неуспевающих студентов, сделать им предупреждение и послать родителям некоторых из них письма.

Несмотря на то, что основная масса первокурсников хорошо занимается и успешно справляется с возложенными на них обязанностями, активу курса совместно с прикрепленными к группам кураторами в оставшееся до первой сессии время следует обратить серьезное внимание на неуспевающих студентов. Одним из них необходимо помочь, на других воздействовать силой коллектива, а перед некоторыми поставить справедливые вопросы: «Серьезно ли ты подумал об избранной специальности? Сможешь ли ты, закончив институт, встать на страже здоровья детей, которые будут жить при коммунизме?»

Доцент А. РОСЛЯКОВ, декан педфака.

УГОЛОК КНИГОЛЮБА

„Сфинксы XX века“

Иммунологию — науку, выросшую из биологии и медицины, тесно связанную с генетикой, считают молодой, развивающейся отраслью. Интерес к иммунологическим исследованиям особенно возрос после сенсационных операций по пересадке сердца, осуществленных в конце прошлого и начале нынешнего годов.

Об этой науке просто и увлекательно рассказывает молодой ученый, доктор медицинских наук Р. В. Петров в книге «Сфинксы XX века» (М., 1967). Это — рассказ об иммунологии, ее ученых и истории этой науки.

Рождение иммунологии связано с именем знаменитого французского естествоиспытателя Луи Пастера. Автор интересно рассказывает об ученом, открывшем в конце прошлого века универсальный принцип создания искусственного иммунитета — введение ослабленного возбудителя болезни, к которой необходимо было выработать невосприимчивость. С тех пор ученые прошли долгий и трудный путь, прежде чем вплотную приблизились к решению проблемы трансплантации. Этот тернистый путь украшают имена ученых Эдуарда Дженнера, Ильи Мечникова, Роберта Коха, Пауля Эрлиха, Милана Гашека и других исследователей.

С документальной точностью повествует Р. В. Петров о том, как ученые, всегда стремившиеся укрепить иммунитет организма, усилить его «непобедимую армию», принялись за выполнение противоположной задачи, именно: открыли «антиинфекционный иммунитет», который и родил способ преодоления несовместимости тканей и дал возможность создать «сфинксы XX века», рассказывает об исследованиях чешского ученого Милана Гашека и английского — Питера Медвара в этой области.

В книге автор не дает биографий ученых, он только показывает некоторые особенности научных исследований, черты мышления для всех ученых — постоянный поиск, их убежденность в своей правоте, упорство. Р. В. Петров обращает внимание читателей на бесконечную необходимость разгадывать загадки природы. Сфинксы — в переносном смысле тоже загадка. Загадка трудная, но разрешимая. Эту загадку дано разгадать ученым нашего современника.

Книга состоит из нескольких глав, каждая из которых — самостоятельная очерк, посвященный одному ученому, особенностям его научной работы, его облику. А вся вместе взятая книга — это интересный рассказ о науке, которая избивает человека от оспы, чумы, холеры и других тяжелых болезней, в наши дни создала чудо — живых сфинксов.

Л. ДМИТРИЕВА

КЛУБ ИНТЕРЕСНЫХ ВСТРЕЧ

Вот уже третий год на нашей кафедре работает клуб интересных встреч. Задачей клуба является привлечение любви к избранной профессии, знакомство с богатым дальневосточным краем и его людьми.

У нас в клубе выступили врачи всех специальностей, бывшие узники концентрационных лагерей, искусствоведы. 11 ноября состоялась встреча с участником Волочаевских боев, бывшим партизаном Петром Ивановичем Фортунновым. Петр Иванович очень доходчиво рассказал об японской и американской интервенции на Дальнем Востоке, агрессивных планах американского империализма, убийствах, грабежах и насилиях, творимых маньчжурами на земле героического Восточного фронта.

Захваченными были и сказанные ветераном эпизоды о Волочаевском бое, преданности, верности и негибнущей воле коммунистов и комсомольцев тех далеких дней, об огромной организаторской роли Коммунистической партии.

2-го декабря в нашем клубе состоялась встреча с Г. Штейном, видевшем и слышавшим речь В. И. Ленина. Добро пожаловать в клуб!

В. КУЛИКОВА

Редактор А. М. СТОЛБОВ

Закон, по которому радость приходит,
Закон, по которому степь плодородит,
Закон, по которому сердце поет,

Закон, по которому юность цветет,
Закон, по которому служит природа
Во славу и честь трудового народа!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРАВО НА ТРУД

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации Хабаровского государственного медицинского
института

№ 30 (85) | ЧЕТВЕРГ, 5 ДЕКАБРЯ 1968 ГОДА. | Год издания II | Цена 1 коп.

С КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПОД ЗНАКОМ КРИТИКИ, САМОКРИТИКИ



27 ноября состоялась комсомольская конференция нашего института. От имени старшего поколения, комсомольцев 20—40 годов, к делегатам обратилась с кратким вступительным словом доцент С. Ф. Суровцева. Передав горячий привет собравшимся, она выразила уверенность, что делегаты по-деловому проведут свой высший форум — отметят достигнутые успехи, вскрыют имеющиеся недостатки и наметят конкретные пути их устранения.

Затем слово предоставляется секретарю комитета ВЛКСМ А. Заеву. В своем докладе он вкратце рассказал о деятельности комсомольской организации института за отчетный период. Рассказав о проделанной работе комитета ВЛКСМ и его бюро по коммунистическому воспитанию студенчества, тов. Заев подверг критике комсомольских активистов групп, курсов и факультетов, которые недостаточно уделяли внимание воспитательной работе в своих коллективах. Говоря о недостатках и пробелах в работе членов комитета ВЛКСМ, докладчик с возмущением говорил о тех комсомольцах и студентах, которые своей плохой учебной и недостойным поведением в быту и общественных местах принесли нам немало неприятностей, а главное — наложили черные пятна на институт. О некоторых из них красноречиво и многогранно говорили опубликованные критические материалы. Эти горе-студенты и им подобные комсомольцы позорят высокое звание, честь и достоинство советского человека. Им, видимо, ведомо и то, что своей неуспеваемостью и личной недисциплинированностью они наносят непоправимый ущерб добрым делам (в учебе, третьем трудовом семестре, общественной работе), свершенным студентами в соц. соревновании в честь славного 50-летия ВЛКСМ.

В заключение доклада А. Заев сказал:

— Товарищи делегаты! Проанализировав свою работу за отчетный период, комитет ВЛКСМ хочет еще раз сосре-

нить ваше внимание на нерешенных проблемах. Важнейшая наша задача — повышение успеваемости и дисциплины. Надо поставить дело так, чтобы каждая группа и курс немедленно реагировали на малейшее нарушение учебной дисциплины. Нам надо поднять активность каждого члена ВЛКСМ, перенести центр комсомольской работы в группу.

Проявляя заботу о быте и отдыхе студента, надо повысить к нему требовательность. Совместно с другими общественными организациями составить план идейно-политического воспитания студентов на все 6 лет обучения в институте, строить общественную работу с учетом особенностей курса и возраста студентов. «Кадры решают все!» Помня этот призыв, комитет ВЛКСМ должен воспитывать комсомольских активистов в духе принципиальности, скромности и деловитости.

В прениях по отчетному докладу выступили:

Ковалева Н.: Мы мало внимания уделяем воспитанию студентов. Поэтому некоторые из них проявляют грубость с работниками библиотеки, гардеробщицами. У многих из нас еще низкая культура: после лекций в зале оставляем много грязи, груды бумаги.

Горшкова Л.: Очень обидно, что комсомольцев, которые плохо учатся, пропускают лекции и занятия. У нас есть задолженности (Чернов, Ли-Му-Сен и др.). Тот же Чернов, Нестеров и другие являются злостными прогульщиками. Особую тревогу вызывают те, кто отстал на повторный курс. О чем они думают? Мы мало внимания уделяем как учебной, так и идеологической работе среди студентов. У нас образованы студенческие деканаты, но дел пока не видно. Новому составу комитета надо устранить эти недостатки.

Коммунисты С. И. Сергеев, Р. В. Белашко и другие в своих выступлениях заострили внимание делегатов в основном на нерешенных в вопросах ком-

итета ВЛКСМ по коммунистическому воспитанию студентов. В частности, они говорили о слабой воспитательной работе в группах и на отдельных курсах. Только по этой причине в 1968 г. из института исключено 12 студентов за плохую успеваемость и низкую дисциплину. Старшие товарищи призвали комсомольский актив вести непримиримую борьбу с неуспевающими, нарушителями внутреннего порядка, улучшить деятельность СНО и спортивно-массовых организаций, предъявить больше требовательности к комитету ВЛКСМ и каждому комсомольцу.

В прениях также выступили Владимирова Л., Павлов Б., Кисляков П., Лобаев А., секретарь Центрального райкома ВЛКСМ Шубин В. и другие. Конференция признала работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной, избрала новый состав комитета, приняла решение, направленное на устранение имеющихся недостатков.

Комсомольская конференция, прошедшая в обстановке критики и самокритики, явилась хорошей школой воспитания институтской молодежи. Претворив в жизнь решение, комитет ВЛКСМ, комсомольцы внесут достойный вклад в общее дело по достижению 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

На снимке: выступают ректор С. И. Сергеев, студентка Л. Горшкова, доцент Н. И. Гофман, секретарь РК ВЛКСМ В. Шубин.

Фото П. Серебряна.

НАШ ДОЛГ

Люди моего поколения, выросшие и ставшие взрослыми уже после Октябрьской революции, знают о бесправии трудящихся капиталистических стран из газет и книг, а о жизни в царской России — из рассказов людей преклонного возраста. В моей памяти сохранился рассказ моего отца: его тяжелом, безрадостном детстве. С ранних лет, оставшись сиротой, он пошел работать в лавку к купцу. Ему пришлось испытать и частые подзатыльники, и грубые окрики, и унижение человеческого достоинства.

После свержения царизма отец закончил курсы счетовых работников, работал товароведом. Годы, прошедшие после Октябрьской революции, были бурными, трудными, нередко грозными. Но советские люди шли на любой подвиг во имя торжества дела социализма. Нынешнее поколение в вечном, непоплатном долгу перед мужественными и стойкими борцами за счастье трудового человечества. Поэтому наш долг — хорошо трудиться, свято хранить и приумножать славные револю-

СПАСИБО ПАРТИИ!

Сегодня — День Советской Конституции. Основной закон нашего государства предусматривает право на труд и образование для всех граждан СССР (ст. 118 и ст. 121).

Сосем иное положение было в царской России. Мой отец, крестьянин-бедняк Клиниевского уезда Могилевской губернии, окончил в 1902 году всего 2 класса церковно-приходской школы. Дед не умел даже расписаться, а мы с братом не только получили высшее образование, но и стали учеными. Мой младший брат Виталий — кандидат технических наук, работает в Казахстане в системе АН СССР. Вот что дал Великий Октябрь, наша Конституция крестьянам и их детям. Не свершилась революция, я, как и мой отец, был бы батраком, а не профессором.

С 6 лет мой отец начал свою трудовую деятельность — пас гусей. В 12 лет он уже боролся, а с 14 — выполнял все работы по сельскому хозяйству (пахал, сеял и т. д.) Мужик в 14 лет! Не работать отец не мог: у моего деда была большая семья — 18 детей. Но только 10 из них выросли, остальные умерли от 3—5 лет.

Советская власть коренным образом изменила судьбы десятков миллионов безземельных крестьян, в том числе и жизнь моего отца, а следовательно, и мою. Отец до 1922 года служил в Красной гвардии, а затем в Красной Армии, где занимал пост начальника связи дивизии. После демобилизации отец остался мастером на все руки. Самоучка, точный механик, он ремонтировал селетки, веялки и швейные машины.

С 1924 г. отец живет в Хабаровске. Работал часовым мастером, затем организовал артель «Часовщик» и многие годы был ее председателем. Избирался в Правление крайпримкооперации. В годы Великой Отечественной войны работал в мастерских базы КАФ. Затем перешел на работу в гидрометеослужбу, избирался народным заседателем краевого суда, председателем товарищеского суда.

В настоящее время отец на пенсии. Мы гордимся им — великим тружеником. Отец от души благодарит Коммунистическую партию и Советское правительство за то, что его дети достигли многого под солнцем Советской Конституции.

Профессор А. КОНСТАНТИНОВ,
проректор по научной работе.



Рис. студ. 5 курса Г. ЛЕВ.

ОБРАЗОВАНИЕ

ционные и трудовые традиции своих делов, отцов и матерей.

Работая долгое время врачом, я постоянно ощущаю радость труда, полезность его простым труженикам. Радостно жить и трудиться в стране, где все делается для блага трудящегося человека.

Ассистент Г. КАТАЕВА.

В свободное от занятий время ребята проводят экскурсии, походы, коллективно посещают кино, театры, музеи, выставки, устраивают вечера КВН, занимаются в кружках, посещают спортивные секции.

Ученики пользуются библиотекой института, читают много художественной и медицинской

Кузница кадров

В целях подготовки национальных медицинских кадров для районов Крайнего Севера в нашем институте много лет работает двухгодичное подготовительное отделение, которое рассчитано на 50 человек. Сейчас тут учатся 42 человека, 32 из них — члены ВЛКСМ. Ребята живут в студенческом общежитии, учатся в 35 школе. В отделении работают воспитатели, имеющие высшее образование и большой педагогический стаж — Гусева Е. А. и Ройтенберг М. М.

литературы. Здесь работает совет отделения. Возглавляет его Маргарита Ходжер.

В этом году 139 жителей Крайнего Севера получают образование, находясь на полном государственном обеспечении. Это — дети якутов, эвенов, чукчей, коряков, нивхов, ульчей, удгейцев, ительменов, орочей, камчадалов и нанайцев. После окончания института они поедут на работу в родные места.

Н. ГАНЖИНА.

САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ

Ленинский план построения социализма, законодательно закрепленный Конституцией СССР, принятый на Чрезвычайном Всесоюзном съезде Советов в 1936 г., предоставил всем советским людям право на труд, образование, отдых и т. д. С высоты 1968 года хочется посмотреть на самую демократическую из всех конституций, известных истории.

Что дает она нам, студентам? Очень многое. Только в нашем вузе обучается около 3 тысяч человек. Эту дружную, многонациональную семью сплотили одни интересы: учиться, быть настоящим врачом.

Как просто! Захотел учиться — поступай. Перед тобой открыты двери техникума или вуза. Нам предоставлено право на бесплатное обучение. За него веками боролись человечество.

Мы — студенты. И наш вклад в строительство коммунизма — это отличная учеба. Но когда приходит 3 трудовой семестр, наши студенты сменяют белоснежные халаты на зеленые куртки студенческих строительных отрядов и рыбацкие штормовки. И работают в тех местах, где нужны молодые, сильные руки.

Что движет студентов-медиков в трудовом семестре, в их ратных подвигах? Высокое чувство долга, сознание внести свой вклад в дело строительства коммунизма.

Нынешним летом нехлопо поработали наши ребята на строительных площадках Охотского и Солнечного, оказали большую помощь рыбакам Охотского побережья и Амура. Всего студентами ХГМИ освоено около 800 тысяч рублей производственных средств. Это — наш вклад в построение коммунистического общества, ответ на заботу, проявляемую о нас народом и нашим правительством.

А. МАЛЫХИН, М. БУХОНКИН,
студенты 3 курса.

И ОТДЫХ

И ГРЯНУЛ БОЙ!

Гулко затарахтели моторы, и вскоре дружный приветственный возглас разнесся над Амуром: «Приехали!» Праздник весны — 1 Мая мы отметили шлопочным походом в р-н с. Малышево. Праздник, есть праздник!

Погода нам явно сопутствовала. Солнечный день был отмечен массовым купанием и «морским боем» на шлюпках. Победители («шпарское» судно А. И. Пакимова) наградили отменной тройной ухой.

На другой день была назначена «Одиссея». Об этой игре мы слышали давно: Б. Павлов усердно разжигал наше воображение загадочными улыбками и недомолвками. Все ждали — что же будет? Наконец, все открылось. Ровно в 17.00 были построены команды № 1 и № 2. И грянул бой! Стрельба из лука, метание копья, футбол, турнирская самодеятельность и КВН — вот программа «Одиссея».

В стрельбе из лука и метании копья девушки оказались на высоте. А потом на выском батоте проходила футбольная

баталья. В командах, кроме нас, было по 2 парня. Основную тяжесть «битвы» девушки бужвально вынесли на своих плечах. Все горели страстным желанием забить хотя бы один гол. И вот счет открыт! Но через 2 минуты мяч влетел в другие ворота. Судьи, решив вызвать сильнейших, назначают по 5 пенальти. Захватывающая игра закончилась ничейным результатом — 6:6.

...Опустилась ночь, и тут мы убедились, что фантазия Павлова Б. поистине безгранична. На площадке выселись два фавела (консервные банки с бензином), которые нестерпимо надули. Вспыхнули спички. Разгорелось два костра, и явилось чудо: сам Одиссей с зеленой бурдой появился перед нами. Затаяв дыхание, все упивались звуками его голоса. А потом над звездным куполом небес, в облаках черного дыма фавелов, под чарующую музыку переносной радиолы «Отдых» все...

Т. ЕРМОЛАЕВА,
О. КОСЦИНА,
студентки 3 курса.

СКУЧАТЬ БЫЛО НЕКОГДА

Отлично отдохнули мы на канюках в прошлом учебном году в зиним спортивно-оздоровительном лагере. Мы — это более 50-ти студентов всех курсов нашего института, преимущественно 6-го.

Спортивно-оздоровительный лагерь — это корпус дома отдыха «Дружба». В нем нам скучать было некогда. День обязательно начинался с физзарядки. Приятно было пробегать по морозному воздуху, вдыхать полной грудью чистоту зимнего утра. После завтрака наш шумный корпус затихал. Лыжи, коньки, санки, захваченные с собой, просто спортивные игры, прогулки по тропкам зимнего леса заполняли наш досуг до обеда.

После обеда — обязательный сон. Затем вьез лыжи, коньки, штанга, соревнования по настольному теннису и шахматам.

А вечерами звучал балет. Вторая ему мы, чуть охрипший голосами, пели «Бригантины», «Глобус», «Гренаду». И не было конца нашему обширному песенному репертуару.

Мы уезжали с дружинными, увоз в памяти зипный лес, наполненный солнцем. Но главное — мы увозили с собой бодрость, энергию, готовность вновь вьез за учебу.

В. МАЗУРИН.

1918 год. Разруха, голод, холер. В стране много бездомных, оборванных детей. В те далекие и незабываемые годы перед партией встала задача — попомнить с беспризорностью. Организовываются первые детские дома. Всем хорошо известно имя

ДЕТИ РОДИНЫ

Макаренко! Сколько детей получили частичку тепла, доброты, мужества от своего первого воспитателя! Многие из воспитанников пошли по стопам Макаренко.

Прошло много лет с той поры. Наша Родина крепко встала на ноги. И, как почле, на первом месте стоит забота о детях. Построено много детских домов, школ-интернатов.

В нашем городе есть много детских домов. В них воспитываются веселые, жизнерадостные ребята. Их день заполнен до предела. Они учатся, занимаются музыкой, балетом, а тот, кто любит рисовать, занимается в изостудии.

Дети — будущие граждане нашей Родины. Многие из них станут врачами, как их старшие товарищи, — Лида Чан-Жу, Исупова Людмила, Ковалев Илья, окончившие наш медицинский институт. А кто знает, может быть, они будут дипломатами, как воспитанник детского дома № 1 Колесников!

Е. АБАКУМОВА,
студентка 2 курса.



ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

В нашу эпоху — эпоху ожесточенной борьбы между лагерем социализма и лагерем капитализма служба в рядах Советской армии принимает еще более ответственный характер.

Каждый воин со всей серьезностью осознает ту обязанность, которую возложил на них наш народ.

Наша армия сильна сейчас, как никогда. Сила и ее могущество состоит не только в мощном оружии, но и в том, что она опирается на коренные преимущества нашего строя и его могучего экономического потенциала. Мощь армии зиждется в руководстве Коммунистической партии. Поэтому каждый воин всегда готов выполнить долг как перед Родиной, так и своей интернациональной долгу.

Велика честь быть воином могучей армии советского на-

рода — строителя коммунизма, армии, которая является оплотом мира на земле!

Старшина запаса
Г. СЫТНИК,
студент 3 курса.

Принятый 3-й сессией Верховного Совета СССР 13 октября 1967 года Закон «О всеобщей воинской обязанности» является новым проявлением заботы партии и правительства по укреплению обороноспособности Родины. Ведь современная война, если ее развязают империалисты, будет войной жестокой. А это требует повышения личной ответственности каждого из нас за выполнение своего священного долга перед Отчизной.

В этом направлении большую работу проводит комитет ДОСААФ института. В многогранной работе комитету нео-

ДРУЖНАЯ, СТУДЕНЧЕСКАЯ...

Два года назад мы не знали друг друга. Ведь мы жили в разных краях нашей необъятной Родины. Познакомились и подружились нас наш институт. По воле деканата, была создана 18 группа, ставшая интернациональной.

Среди нас есть русские и буряты, украинцы и улэчи, армяне и ительмены... У каждого свой характер, свои привычки и наклонности. Но это не мешает нам жить дружной, студенческой семьей. Всех нас объединяет одна большая цель — стать хорошим врачом и быть полезным своему народу.

Я привык видеть их на лекциях в белых халатах, а вечерами — в театре веселых и нарядно одетых или за праздничным студенческим столом по случаю дня рождения одного из 15. Очень редко приходится слышать разнообразие национальных песен, видеть столько танцев и плясок, как в нашей группе!

Дружба, рожденная в стенах института, растет и крепнет между нами с каждым днем.

В. АИРАПЕТАН.

Вот она — студенческая семья 3 курса лечфака.

Фото студента 3 курса

В. ПУШКАРЕВА.

ценную помощь оказывают партийные, профсоюзные и комсомольские организации. Хорошо поставлено военно-патриотическое воспитание студентов на педиаггическом факультете. В этом немалая заслуга принадлежит партбюро и А. Т. Токареву, отвечающему за важный участок работы.

Однако в работе комитета ДОСААФ есть еще много нерешенных вопросов. Не все комсомольцы являются членами добровольного общества.

Многие бывшие студенты нашего института сейчас продолжают службу в рядах Советской Армии. Проявляя патристические чувства, изъявили желание служить после окончания вуза в рядах армии и флота студенты 5 курса фармфака С. Паршин, В. Неустров.

Каждый наш студент должен всегда помнить о том, что воинская служба является почетной обязанностью граждан СССР.

М. МАРКОВ.

Италия глазами советского человека

В составе группы советских туристов в сентябрь этого года мне посчастливилось в течение 15 дней быть в Италии, стране полноконтрастов: роскоши, красоты, богатства и бедности.

Советских туристов принимали очень хорошо. Отдыхали мы 7 дней в г. Соренто на лучшем курорте мира, расположенном на берегу Неаполитанского залива. Жили в самом лучшем гостинице курортного города. Мы посетили о. Капри, Помпей, Амальфу. Капри после 2-й мировой войны стал центром мирового туризма. Здесь мы посетили виллу, в которой жил Максим Горький с Андреевой. К ним приезжал и В. И. Ленин. Но отмены о их посещениях тут нет.

Начиная с Соренто, мы стали ощущать что значат капиталистический мир. На курортах Италии отдыхают только капиталисты. Так, на острове Капри плата за пансион 400 тыс. лир в месяц, а средний рабочий Италии зарабатывает в месяц 130—140 тыс. лир.

Самый красивый из всех городов, в которых мы были, это Неаполь. Широкие улицы, много скверов, садов, площадей, очень красивая набережная. Но омрачает эту красоту база НАТО: американские корабли и солдаты. Лучшие кварталы города занимают американцы. Есть школы и спортивные площадки с надписью: «Только для детей американцев». Были мы и на окраинах города, видели лагери рабочих. Лагери не имеют стекол в окнах, нет подчас полов, дырявые потолки. В одной из церквей для бедных нас окружала ватага бедных ребятишек и мы невольно сравнили их вид с видом детей богачей, которых нам приходилось часто видеть на улицах Соренто. Противоречия «рая» капитализма в Неаполе не нужно искать, они были на виду. Рядом с великолепными дворцами, памят-

никами ютятся грязные кварталы, где проживает беднота.

Огромное впечатление на нас произвел Ватикан — мировой центр католической церкви. К Ватикану примыкает церковь святого Павла. Это самая большая и самая богатая церковь мира. По большим праздникам тут читает проповеди папа Римский.

В план нашего пребывания в Италии не входило посещение предприятий, школ и больниц. Но кое-что из того, что нас интересовало, мы узнали. В Италии имеются частные и государственные школы и больницы. В государственных школах и больницах обучение и лечение «бесплатное». Но у рабочего из зарплаты вычитывают определенную сумму денег. Чтобы вызвать «скорую помощь» на дом нужна плата 3—4 тысячи лир, что в переводе на наши деньги составляет 4—5 руб. Высшее образование в Италии осуществляется посредством университетов. Но обучение платное. Здесь не знают слово «стипендия». В результате такой постановки образования в Италии 70 процентов населения не имеет высшего и среднего специального образования.

Несколько слов о нашем гиде — Аурелло Пикка. Сопровождавший нас гид — член коммунистической партии Италии. Человек большой души, мечтательный поэт в СССР в качестве переводчика. Он сейчас усиленно изучает русский язык. Рассставание с ним было трогательным. На нашу благодарность гид ответил: «То, что удалось мне показать вам в Италии, это ничто по сравнению с тем, что вы имеете».

Гид А. Пикка имел вид свободного и радостную жизнь советского народа.

Доцент А. ЗВЕРЕВА.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

„ВТОРАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ.“

Под таким заголовком в № 28 газеты была опубликована заметка доцента Ю. Помыткина, в которой подвергались критике нерадивые студенты. Сообщаем принятые по ней меры.

25 ноября состоялась заседание административной комиссии института, разбиравшей студентов, не сдавших экзамены в «весеннюю экзаменационную» сессию... в третий раз (!)

На лечебном факультете таких студентов оказалось 15. Количество, прямо скажем, значительное (1 проц.). Какова же их судьба? Студенты Кузминский В. (2 курс 18 группы), Климова Н. (3 курс 17 гр.), Шендельман В. (4 курс 9 гр.) отчислены из института, а Гантваров Ю. (4 курс 18 гр.) оставлен на 3 курсе на второй год. Остальные получили возможность в последний раз отстоять свое право быть студентом ХГМИ. Им разрешена окрасная дата экзаменов в последние 2 недели текущего семестра.

Деканат лечфака.

Редактор А. М. СТОЛБОВ.

Фото П. Серебряна.

УСПЕХИ И НЕДОЧЕТЫ

В 1962 году в нашем институте была организована новая кафедра педиатрического факультета — детских инфекционных болезней. Несмотря на свою молодость этот коллектив добился определенных успехов в социальном плане. На кафедре большое внимание уделяется учебному процессу. Об этом свидетельствуют глубокие разборы студентами курящихся больных, хорошая посещаемость лекций, актив-

денты показывают слабые знания. К ним относятся нынешние выпускники: Коптелова, Колитко, Леднева, Сорочина, Семенович. Следовало бы почаще обсуждать отношения таких студентов к учебе на методических совещаниях.

Однако в работе кафедры имеются и определенные трудности. Так, вследствие несоответствия числа преподавателей и учебных групп, приходится укрупнять группы, что,

много ценных замечаний по улучшению учебно-методической работы кафедры. Было рекомендовано внедрить программный контроль обучения, усилить наглядность преподавания (изготовление новых таблиц, использование диапозитивов), поощрять лабораторно-микроскопическую и т. д. Был сделан упор на руководство инфекционными болезнями, которая еще мало внимания уделяет хозяйственному обеспечению кафедры. Обсуждение в парткоме состояния работы кафедры детских инфекционных болезней, несомненно, было полезным не



ная разработка кружками научных проблем, и, наконец, содержательные ответы студентов на госэкзаменах. В этом большая заслуга зав. кафедрой доцента А. К. Пиотровича.

Но и тут не обходится без «ложки дегтя». Некоторые сту-

конечно, отрицательно сказываются на качестве учебы. На кафедре всего лишь одна учебная комната, не хватает стульев, халатов. Эти вопросы, безусловно, будут решены в ближайшее время. Члены парткома института, заслушавшие отчет А. К. Пиотровича, сделали

только для сотрудников этой кафедры, но и для других коллективов.

Доцент В. ПОСТУПАЕВ.

На снимке: доцент А. К. Пиотрович читает лекцию. Фото П. Серебряна.

ЗА ВВЕДЕНИЕ ДИПЛОМА

Все ли у нас испробованы средства для улучшения качества подготовки специалистов? Далеко не все. Нет необходимости останавливаться на существующих формах и методах морального поощрения. Было бы полезно обратить внимание на их общий недостаток: они применимы только для студентов, преуспевающих по всем дисциплинам. Как ли велико желание видеть всех наших воспитанников в их числе, оно никогда не станет действительностью. (Это тезис — аксиома, но доказывать его излишне, по крайней мере в данной заметке). Следовательно, применяя методы морального поощрения только к

указанной группе студентов, мы без умысла порою не замечаем стремление заниматься в меру своих способностей (хотя бы по некоторым дисциплинам) у другой, не менее многочисленной группы. Очевидно, для того, чтобы ликвидировать этот серьезный недостаток, необходимо поощрять и тех студентов, которые по какому-либо причинам не занимают равноценно по всем предметам, но концентрируют свое внимание на некоторых дисциплинах.

Каким образом это можно осуществить?

Я предлагаю блестящие ответы студентов отмечать поощрительным дипломом. Обычно на экзаменах отличных от-

ветов бывает значительное количество. Но среди них иногда встречаются такие, которые по своей глубине, эрудиции не укладываются в пятибалльную систему оценки знаний. Именно такие ответы достойны поощрения.

Введение дипломов, на мой взгляд, поможет студентам определить свои наклонности и возможности. Градация отличных ответов будет новым стимулом для наиболее способных студентов, которым не представляет особого труда получить на экзаменах «отлично». Вручение поощрительных дипломов заведующими кафедрами на курсовых собраниях, посвященных итогам сессии, придаст им более деловой и в то же время торжественный характер.

В. КОГУТ.

НА ОСТРИЕ ПЕРА

Роль советов обществ огромна. Это активная, сознательная, принципиальная работа всех членов совета, их примерность в быту, учебе, общественной работе. Неотъемлемой чертой работы совета должна быть их тесная связь с общественными организациями института. Опыт показывает, что курс, группа узнает о жизни своего товарища лишь после того, как ставится вопрос об уместности пребывания его в общестестве. Как правило, такие вопросы возникают в отношении студентов, которые не блещут ни учебой, ни общественной активностью. Именно так получилось со студентами обществ №1 Соколовским, Пучковым, Ивановым, Перелыгиным в прошлом учебном году; Серовым, Слинько, Моряхиным, Глоба, Семеновичем — в нынешнем. Но, к сожалению, даже после высылки данных студентов из обществ этот факт не возмещал общественности курсов ни относительно причин, ни дальнейшего образа их жизни.

Многие мы теряем и в результате неправильного отношения АХЧ института к советам. Кому как не совету лучше знать, что необходимо для обществ (имеется в виду правильность расселения, необходимый инвентарь, вплоть до цвета краски при ремонте). И было бы гораздо лучше, если АХЧ интересовалось у совета о нуждах обществ. Тогда бы мы не имели 400 картин, пылящихся на складе, которые стыдно вывешивать, не имели бы беззвучных штор, никак не красящих комнату и многих других. АХЧ должна пересмотреть свое отношение, серьезнее относиться к работе советов, вникать в жизнь и нужды обществ.

Хочется остановиться еще на одном вопросе, который мы постоянно опускаем. Это работа с абитуриентами, которые во время приемных эк-

заменов живут в общежитии. Но их жизнь вряд ли кого-нибудь из нас может устроить своей организованностью, целенаправленностью. В этот период нет ни расписания дня, ни порядка в комнатах, ни бережного отношения к инвентарю. И это почему-то считается нормальным. До тех пор, пока среди абитуриентов будут работать только комманданты, так будет и впредь.

Нельзя не отметить и пассивность самих студентов, отсутствие элементарных понятий об обязанностях жильцов общежития. Наши студенты больше устраивают права (на общежитие со всеми его благами, душ, спендинг и т. д.). Студент, не замечая, получает все это и спокойно может разорвать на дрова шкаф, стул, испортить электропроводку и т. д., не чувствуя ни малейшей моральной и материальной ответственности. Примером такого рода студентов можно назвать Сутягина, Моряхина, супругов Флегонтовых.

Низок еще и общий культурный уровень наших студентов. Об этом говорит и антисанитарное состояние некоторых комнат, и бесчисленные «картинки» декоративных раскраски и раскраски из всякого рода изданий, наводящие комманданты девушек и юношей, и отсутствие активности при проведении вечеров, диспутов. В этом отношении едва-ли могут служить примером студенты Дутова, Кутящих (2 курс) и др.

Все наболтавшие вопросы могут и должны быть разрешены советами обществ при активной помощи АХЧ, комсомольских, профсоюзных и партийных организаций института.

Член парткома В. МАЗУРИН.

Наш кружок (научный руководитель — зав. кафедрой детских инфекционных болезней А. К. Пиотрович) пр. определенную работу среди студентов.

В сентябре 1968 года кружок продолжил свою работу. Состав кружковцев значительно увеличился, посещаемость хорошая, возрос интерес к предмету. Большинство кружковцев получили темы и сейчас работают над ними. Одним из заседаний заслушали доклад Гали Крищенко.

ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА

Люси Наконечной «Зависимость клинического течения энтерита от вида возбудителя». В начале 1969 года изложены сведения на эту тему, но уже по материалам нашей клиники.

На каждом заседании (после теоретической части) мы разбираем больных, представляющих клинический интерес, в диагностике, а также больных с редкими заболеваниями. Так, на предыдущих заседаниях мы разбирали случай медикаментозной сыпи у ребенка после приема сульфаниламидных препаратов и ребенка с менингитом после оспы.

Принимая участие в работе кружка, каждый из нас приобретает практические навыки, учится клинически мыслить, совершенствует методику обследования больного ребенка, кому пришлось готовить доклады, научились пользоваться научной литературой, правильно ее систематизировать, реди у нас еще много интересных докладов, лабораторных работ.

Н. ПАРХОМЕНКО, студентка 6 курса

МЫ — ЗА ДИСПУТ!

За последние 15 лет стремительно шагнула вперед новая наука — кибернетика. Несмотря на свою молодость, кибернетика стала сегодня одной из самых ведущих наук в системе человеческих знаний. Кибернетический подход к решению проблем, на первый взгляд, совсем неродственных наук дает замечательные результаты. Медицина и другие биологические науки не явились, к счастью, исключением. Наоборот, биологические аспекты кибернетики — это, пожалуй, одна из самых увлекательнейших страниц науки

об управлении. И кого, как будущего врача, они дадут глубоко заинтересовывать.

Однако, проглотившая в ренне ока, очередная информация все-таки не то, что пусим, диспут, где можно других послушать и самому высказаться. Поэтому, не отвлекаясь в долгий ящик, диспут с участием преподавателей и студентов нужно вести у нас в институте.

В. ВОЛЮБИН, студент III курса

НУЖЕН ЛИ СТУДЕНТУ СПОРТ?

У многих, по-видимому, этот вопрос вызовет улыбку. И в самом деле, какие могут быть на этот счет дискуссии. Конечно, нужен!

Давно известно значение физической культуры и спорта в жизни молодого человека. Ведь в этом возрасте они способствуют правильному, гармоничному развитию. Вместе с тем на поставленный вопрос можно ответить и отрицательно. Если за основу, например, взять активность наших студентов — их увлечение физической культурой и спортом (посещение спортивных секций, кружков, индивидуальные занятия). Мы провели анализ годовых отчетов спортивного клуба института за ряд лет и получили очень печальные, на наш взгляд, данные. Судите сами. Если в 1966 году занималось в различных спортивных секциях 1800 человек, то уже в последующие годы количество студентов, увлекающихся спортом, катастрофически падает и сейчас в 14 секциях занимается всего 400 человек. Если в 1966 году на кафедре занималось 600 студентов, из которых 127 стали разрядниками, на кафедре — 900 (200 разрядников) и на кафедре — 300 (50), то в 1968 году на этих же кафедрах соответственно занимаются: 150 (80); 200 (100); 50 (30).

В чем дело? Почему так мало молодежи, занимающейся культурой своего тела? Ведь занятия физическими упражнениями прежде всего преследуют именно эту цель. Что это? Неверие в мощную оздоровительную силу мышечной работы или отсутствие желания заниматься ею? А может быть, причина в трудностях организационного характера: недостаток спортивной базы, инвентаря, времени, тренеров? Давайте разберемся.

Оздоровляющее действие физической культуры и спорта не требует доказательств. Давно уже эмпирическим опытом людей вылился в девиз — «Физическая культура — залог здоровья!» Больше того, физическая культура в наше время «панацея» от многих бед. Именно она компенсирует недостаток мышечной нагрузки в

жизни современного человека. Физкультура снимает с него утомление, сохраняет здоровье и работоспособность на протяжении всей жизни. Особенно важна физическая культура студентам. В режиме дня у хронически отсутствующей на работе, что отрицательно сказывается на состоянии нервной системы — снижается тонус, а это в свою очередь влияет на весь организм, что «сказывается» на работоспособности, самочувствии.

В институте есть все условия для занятий физической культурой. С этого года в институте проводится, помимо обычных занятий, специальная подготовка к различным видам спорта: легкой атлетике (бег, прыжки, метания), играм (баскетболу, футболу, теннису), гимнастике. Кроме того, работают секции: конькобежная, шпашная, лыжная. Как видите, при желании можно выбрать любой вид спорта. А вот явно не достает, особенно старших курсников.

Нам очень хочется, чтобы вы пересмотрели свое отношение к своему здоровью, к тому, как человек относится к физической культуре, и, конечно, судят об отношении к своему телу.

Студенты! Пользуйтесь своим оздоровительным правом. Времени для этого достаточно. Надо только правильно подойти к расходу своего дня, разумно организовать себя. Тогда с полным правом можно будет сказать, что наш будущий врач — человек готов к своей будущей работе.

Кандидат мед. наук В. ВОЛЮБИН

Ректорат и правление СНО сообщают, что 19 ноября в 18 час. в актовом зале института состоится IX студенческая конференция по интересным случаям производственной практики. Приглашаются студенты, преподаватели и врачи.

Ректорат А. М. СТОЛ

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНОЙ
Организации хабаровского государственного медицинского
института

№ 32 (87) • ЧЕТВЕРГ, 19 ДЕКАБРЯ 1968 ГОДА • Год издания II • Цена 1 коп.

С ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

О ДЕЛОВИТОСТИ, ПРИНЦИПИАЛЬНОСТИ

На днях состоялась 34 профсоюзная студенческая конференция института. С докладом о работе профкома за отчетный период выступил его председатель ЧЕШЕВА.

За отчетный период профком оделал немалую работу под руководством партийной организации. Наши студенты хорошо трудились в третьем трудовом мести (на пугине, в ССО, на лях края и сенокосе). Только совхозах ими было убрано картофеля на площади свыше 500 тонн. Профсоюзная организация принимала активное участие в ремонте общежитий, а также выполняла другие хозяйственные работы.

Юппе подробно Р. Чешева сообщила на организационной сессии.

— Нам проведено, — гозорили, — 10 заседаний профкома. На них разбирались вопросы, связанные с учебой, бытом и отдыхом студентов. И, конечно, осональные дела тех, кто нарушил правила общежития. В работе профкома активное участие принимали тт. Феоктистова, Аврамова, Володина, Быхов и другие. Они записали на заседания комитета тт. Абрамсон, Кирпиченко, и другие. Но в организационной работе у нас имелось много недостатков. В частности, профком зачастую мирился с председателем профбюро (а следовательно — с профкомом кураторов), которые организуют «деятельность» сбором денежных взносов.

Наш институт располагает 10 благоустроенными общежитиями. В них проживает 1.532 студента. В большинстве комнат чистота, порядок, создан уют. Но, к сожалению, у нас есть комнаты, где люди живут в другой жизни. В комнатах 19, 27, 40, 42, 49, 56, 67, 102, 166 студенты отмечают каждую субботу «традиционной» вылазкой, за санитарное состояние им ставятся «двойки». На жалость, что докладчик не знала фамилий старост.

Хорошо поставлена работа бытсовета общежития № 1. В лексиконате проводятся вечера отдыха и беседы, выпускаются листки «молния». В этом году на заседаниях бытсовета разбиралось 60 человек из 22 комнат за плохое поведение. Слабо ведет работу бытсовет общежития № 3.

За отчетный период по туристическим путевкам на Кавказ и в Киев отдохнули 22 студента, по санаторно-курортным путевкам — 20 человек, в домах отдыха — 130. Профкомом была оказана материальная помощь студентам в размере 1.600 рублей, а из фонда ректората — 42 чел. Перечислены 334 рубля на приобретение двух банов.

Последние разделы доклада посвящены учебе и дисциплине студентов. А это является непременным. Ведь главное в деятельности профкома было, есть и будет — воспитательная работа среди молодежи. Следовательно, докладчик обязан был говорить об этом в начале своего выступления.

— Данный вопрос, — открыто сказала Р. Чешева, — не нашел конкретного отражения в работе профкома. Деятельность учебных секторов сводилась порой к выпуску «экранов успеваемости» во время сессий, а перед ними — к вывлению неуспевающих. А вот постоянную, кропотливую работу с «двоечниками» и слабоуспевающими у нас не проводилось.

Остановившись на работе СНО, тов. Чешева кратко рассказала делегатам о тех, кто позорит доброе имя студента. Она констатировала, что за недостойное поведение в быту были выслены из общежития Сокол, Новицкий, Пазленко, Глоба, Яхно, исключен из института Семенович, оставлены условно студентами Пимкин, Новицкий, переведен в кандидаты и выслен из общежития студент I курса Гожев. И все. А какую же воспитательную работу прозен

профком с ними? Об этом в докладе ничего не сказано.

Выступившие в прениях делегаты Н. АВРАМЕНКО, Г. БЕРОН, А. ИЗЕРГИН гозорили в основном о своей работе, но не о деятельности профкома. А разве им нечего было сказать? Разве в работе их коллективного органа нет недостатков и промахов? Конечно же, есть. На наш взгляд, а адрес профкома не было критических замечаний потому, что отчетный доклад получился слишком общим, никого не затронувшим, как говорится, за живое. Правда, делегат Д. МИНАЕВ в своем выступлении сделал робкий упрек профкому за то, что он мало внимания уделяет студентам вечернего отделения.

Выступивший на конференции проректор по учебной части доцент А. И. ЗЕЛЕНСКИЙ заострил внимание делегатов на нерешенных вопросах профкомитета. В частности, он остановился на слабой работе учебного сектора. Для того, чтобы поднять успеваемость и дисциплину в институте, нам надо создать нетерпимую обстановку против лодырей, нарушителей дисциплины и порядка. Далее оратор призвал профкомитет закончить с практикой «защитничества» в отношении тех студентов, которые недостойны ими быть. В заключение А. И. Зеленский призвал делегатов хорошими делами в учебе и общественной работе встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Призвав работу профкома удолнительной, конференция избрала новый состав комитета и приняла решение, направленные на устранение имеющихся недостатков. Верится, что вновь избранный профком, опираясь на актив, будет больше проявлять деловитости и принципиальности в своей многогранной работе, окажет существенную помощь ректорату, парткому и местному в обучении и воспитании студентов института.

ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА

Учебный год на 3—5 курсах лечебного и педиатрического факультетов завершается производственной практикой, где студентам предоставляются большие возможности для закрепления своих навыков и теоретических знаний.

Большинство студентов не только успешно выполнило программу практики, но и оказало существенную помощь в работе лечебных учреждений. Комиссия, принимавшая экзамены по производственной практике, отметила хорошую работу таких студентов, как Зайцевой В. — 13 гр., Тамаровской О. — 14 гр., Гузь Л. — 15 гр., Печкуровой Н. — 18 гр., Забашта В. — 23 гр., Тихого-Тихенко Ю. — 25 гр. (4 курс), Чебоенко Е. — 5 гр., Лев Г. — 11 гр., Феоктистова В. — 17 гр., Тимохина Д. — 28 гр. (5 курс), Николаева Е. — 2 гр., Жиленковой Т. — 5 гр., Востоковой В. — 20 гр., Богатыревой О. — 27 гр. (6 курс). Есть группы, которые на экзамене по производственной практике получили по 1 хорошей оценке, остальные отличные. Это — 17 гр. 4 курса, 16, 19, 22 группы 5 курса. Студенты 5 курса педиатрического факультета дали самые высокие показатели на экзаменах: 78,6 процента отличных оценок, остальные хорошие. Многие студенты заслужили благодарность от больных. Так, на имя ректора во время практики пришло письмо от больной, которая выражала глубокую благодарность своему «лечащему врачу» студенту 6 курса А. Заеву.

На практике студенты провели большую санитарно-просветительную работу. Только по путевкам общества «Знание» было прочтано 1.900 лекций. Особенно трудно пришлось работать студентам врачами в строительных отрядах. Но они успешно справились с этой задачей, заслужив грамоту райкома ВЛКСМ.

Производственная практика — продолжение учебного процесса. Об этом забыли студенты, начавшие практику с опозданием! Среди них: Кривошапкина Т. (24 гр. 4 курс), Меркулова В. (13 гр.), Ренке Л. (4 гр. 5 курс), Яковлева Н. и Бакова Н. (3 гр. 6 курс) и другие. Груже того, Беззуботная Л. (7 гр. 6 курс), нарушив дисциплину, была отстранена от работы зав. отделения.

При рассмотрении вопроса о назначении стипендии оценка по практике учитывается наравне с другими дисциплинами. Получение «неуда» влечет за собой повторное прохождение практики, а в случае недобросовестного отношения или выявления на зачете полной неподготовленности по программе практики — оставление на второй год или исключение из института. Поэтому студенты, не явившиеся на экзамены по практике, были сняты со стипендии.

Учтя ошибки, допущенные в минувшем учебном году, каждый студент должен с максимальной пользой для себя использовать возможности, представленные при прохождении практики.

Л. КРЫЖАНОВСКАЯ,
руководитель производственной практики.

В последние годы в практике медицинской службы ССО возникла эффективная форма оказания помощи местным органам здравоохранения — специализированные медицинские бригады. Какова же структура и организация работ этих бригад? Они вытекают из конкретных задач. Наиболее широкое распространение получили: передвижные поликлиники и санпоезда, бригады специалистов общеклинического профиля и узкоспециализированные бригады (педиатрические, онкологические, неврологические и т. д.).

создан выездной консультативный пункт, в который входили профессора, доценты и старшие сотрудники кафедр. Летом 1968 года в составе краевого ССО работала медицинская служба, сформированная на базе нашего вуза. В нее входили студенты 5 и 6 курсов, клинические ординаторы, ассистенты, ассистенты. Это — первая наша ласточка. О том, что они сделали полезного, работа врачей студенческих отрядов, нет необходимости писать. Их работа высоко отмечена райкомом ВЛКСМ и краевым правительством. Скажу только

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА

Эти бригады решают самые разнообразные задачи, связанные с массовыми или отраслевыми обследованиями населения с целью выяснения состояния здоровья людей. Кроме того, перед бригадами ставятся определенные научно-исследовательские задачи. Данные, полученные при соответствующей подготовке, представляют немалую научную информацию, способную обогатить не только опыт практического здравоохранения, но и наметить пути для решения конкретных лечебно-профилактических задач в нашей стране.

В своей работе руководители специализированных медицинских бригад руководствуются решениями министерств здравоохранения и указаниями ЦК ВЛКСМ. В период летних работ бригады подчиняются уставу ССО. Оснащение бригад необходимым инструментарием, аппаратами и лекарственными средствами производится за счет местных органов здравоохранения.

В 1967 году Ленинградский институт организовал 15 санитарных и 2 санпоезда, которые работали в Красноярском крае. За два месяца они обследовали 100.000 взрослых и 20.000 детей, выявлено 4.200 предраковых опухолей, 782 злокачественных образования, 4.200 сердечно-сосудистых заболеваний.

Кишиневский медицинский институт пошел еще дальше. По инициативе комсомольцев вуза был

одно: помимо своей непосредственной работы в отряде наши врачи со старшекурсниками оказали большую помощь местному населению, органам здравоохранения. Мы обследовали 12.000 больных, делали профилактические осмотры. Нам выявлены больные с злокачественным образованием, туберкулезом легких (больше детей) и т. д. Так, в пос. Солнечном студенты работали в хирургическом и акушерско-гинекологическом отделениях. Два месяца хорошо трудились супруги Зинаида и Михаил Белашицкие, Светлана Каплина и Галина Крищенко (6 курс), Анастасия Варвара и Алексей Шопен (5 курс) и др.

Из года в год увеличивается число медицинских работников студенческой службы. Если в 1967 году в нашем крае работало 7 врачей, то в 1968 году — 20, а в 1969 г. их будет значительно больше.

Не за горами лето. Наш институт располагает всем необходимым для организации хороших специализированных медицинских бригад и создания выездного консультативного пункта. За их комплектование нужно браться уже сейчас совместно с органами здравоохранения края. Этим самым наш институт окажет большую практическую помощь населению и работникам фельдшерских отделений пунктов Хабаровского края.

А. ЛИХАЧЕВ,
студент 6 курса.



В нашем институте работает много кружков НСО. В них занимается более 800 студентов, которые приобретают навыки научной работы.

На снимке: студентка 6 курса Ольга

КУЗНЕЦОВА (председатель неврологического кружка) рассказывает коллегам о редком случае заболевания.

Фото В. Терещенко, студента 3 курса.

Зак. № 7: Каки