

К О Н К У Р С

Если вы хотите стать обладателями трех больших премий (собрание сочинений) или интересных книг (проза, поэзия, искусство), то не оставайтесь равнодушными к конкурсу, который объявляет редакция нашей газеты на лучшее стихотворение, рассказ, очерк, рисунок и фотозюл.

Единственным условием конкурса является создание интересных художественных произведений.

Результаты конкурса будут объявлены в день рождения В. И. Ленина.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД КАРДИОЛОГОВ

20—24 декабря 1966 г. в Москве состоялся первый Всесоюзный съезд кардиологов. Первое пленарное заседание проходило в Кремлевском театре. Съезд открыл председатель Всесоюзного кардиологического общества, действительный член АМН СССР профессор Лукомский. Съезд приветствовал крупнейший в нашей стране кардиохирург, министр здравоохранения СССР академик Б. В. Петровский, а также президент АМН СССР проф. Н. Н. Блохин.

На съезд из различных районов страны собралось 600 делегатов-специалистов кардиоревматов, кардиохирургов, кардиорентгенологов, педиатров-кардиологов, биохимиков, патологов и патологоанатомов, занимающихся изучением болезней сердца и сосудов. Присутствовали ученые из социалистических стран и виднейший кардиолог США Уайт.

Съезд обсудил две весьма важные проблемы кардиопатологии — гипертония большого круга кровообращения и гипертония малого круга кровообращения. С научными сообщениями по этим проблемам выступили известные ученые нашей страны и зарубежные гости. Проблема гипертонии большого круга кровообращения и ее патогенез, профилактика и лечение гипертонической болезни, а также патогенез, принципы исследования и лечения больных с симптоматической (вторичной) гипертонией.

По первому вопросу с докладами в основном выступили терапевты, стиличных и др. клини. Большие и интересные материалы по массовым профилактическим осмотрам и профилактической терапии гипертонической болезни были представлены большим коллективом исследователей Института кардиологии им. Л. Ф. Мясникова АМН СССР.

Были сообщены очень важные данные о взаимоотношениях гипертонии и атеросклероза. Геронтологическая сторона патогенеза была освещена в докладе бывшего ассистента нашего института, ныне действительного члена АМН СССР проф. Н. Н. Горева (г. Киев).

Вопросы симптоматической гипертонии осветили в своих докладах акад. Б. В. Петровский и проф. Долецкий, сотрудники Института кардиологии АМН СССР и многие другие. Теперь принято считать, что среди лиц, страдающих устойчивой артериальной гипертонией,

примерно у 20 процентов больных (!!) гипертония носит симптоматический характер и является компетенцией хирургов. При этом более половины больных могут быть стойко излечены теми или иными оперативными вмешательствами, иногда довольно сложными, восстановительного характера.

Заслуживают внимания долгие экспериментальные и клинические материалы о так называемой солевой гипертонии, взаимоотношение системы альдостерона-ренина в формировании гипертонии и др.

По проблеме гипертонии малого круга кровообращения при митральном стенозе и врожденном пороке выступили в основном хирурги, так как изучение градиентов давления в правых отделах сердца связано с зондированием его полостей. Прекрасно документированные и значительные по числу наблюдений доклады были сделаны сотрудниками Института экспериментальной и клинической хирургии МЗ СССР, Института сердечно-сосудистой хирургии АМН СССР, института хирургии им. Вишневского, учеными Ленинграда, Киева (проф. Амосов Н. М.). С большим интересом был прослушан на эту тему доклад бывшего ассистента нашего института, ныне члена-корреспондента АМН СССР, заслуженного деятеля науки профессора Королева Б. А. (г. Горький).

Обсуждение вопросов гипертонии малого круга кровообращения было продолжено на 7 секционных заседаниях, проходивших в специализированных научно-исследовательских институтах Москвы.

В результате рассмотрения указанной проблемы были выявлены новые механизмы развития гипертонии малого круга кровообращения и новые критерии к ее клинической оценке.

На одном из пленарных заседаний был заслушан отчет правления Всесоюзного кардиологического общества и редакции журнала «Кардиология». Избрано новое правление общества. На специальном пленарном заседании рассматривались вопросы организации кардиологической помощи в стране и приняты соответствующие рекомендации Министрству здравоохранения СССР, которые, в частности, предусматривают в перспективе организацию в г. Хабаровске Дальневосточного кардиологического центра.

С. СЕРГЕЕВ,
профессор.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (17) | СУББОТА, 15 ЯНВАРЯ 1967 ГОДА | Год издания I |

ПРАЗДНИК КОМСОМОЛИИ



2 января 1967 года по всей стране начался обмен комсомольскими документами. Тысячи юношей и девушек получают в этом году новые красные книжечки с силуэтом В. И. Ленина на обложке, с пятью орденами.

Еще задолго до начала обмена у нас в институте комсомольские факультеты провели среди студентов большую работу, тем самым значительно облегчив работу комиссии. И вот настал торжественный день. Первая группа студентов нарядных и торжественных стоит перед дверью «Интерклуба». Здесь в торжествен-

ной обстановке старейшие, коммунисты института Н. И. Гофман, В. З. Морозова, С. К. Нечаев и др. вручают новые комсомольские билеты.

Ю. Антропов, член оперативной группы института, активный комсомолец, первый обменял свой билет. Поздравляя ребят, секретарь комсомольской организации института А. Заев сказал: «С честью носите его, будьте достойны тех наград, которых удостоен наш Ленинский комсомолец».

В. ЛЕВИН,
студент 3 курса.

ИДЕТ СЕССИЯ

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ!

И вот первый день. Белоснежные халаты, блестящие шапки, руки торопливо листают страницы десятки раз прочитанных конспектов и учебников. Дверь закрывается за самым храбрым. Первому ассистенту и немного жутко. Уверенно отвечает А. Аматыня на вопросы, которые задает ему ведущая кафедру нервных болезней Валентина Михайловна Кантер. Четверка — его заслуженный успех. За столом напротив экзамены принимает ассистент Нина Викторовна Завьялова, к которой выстроилась особенно большая очередь студентов. Ведь они очень хорошо чувствуют и могут оценить правдивость и доброе к себе отношение старших товарищей. Один за другим из-за двери по-

являются студенты: Шумилов, Савин. На лицах счастливые улыбки — пять. По-настоящему блестящими были ответы Людвиг Сечинской и Нины Востовой. Ведь не зря свое свободное время они проводят в клинике, их мечта стать невропатологами.

На кафедре болезней уха, горла и носа экзамены принимала зав. кафедрой профессор Е. З. Мирошникова. Она тоже довольна первым днем сессии: 4 пятерки, 11 хороших и ни одной неудовлетворительной оценки! А здесь отличились будущие отоларингологи — кружковцы Кудрина и Кравченко. Их ответы отличались особенной глубиной знаний и осмысленностью.

На кафедре кожных болез-

ней день еще не закончился, но и здесь уже есть первые пятерки и первые неудачники (правда, пока без двоек). Ничуть не умаляя заслуг А. Рабинюкова и Э. Дмитриевой, принимающих экзамены доцент Н. С. Филатова все же отнесла их пятерки скорее за счет добросовестности, чем глубокого интереса к предмету. Но и на этой кафедре есть свои энтузиасты, которые решили по-своему изучить и лечение кожных болезней. А, в общем, первый день на этой кафедре приятно-многообещающий.

Идут экзамены и на других кафедрах. Ведь их у пятикурсников пять, а это совсем не просто.

С. АФОННИКОВ.



Отвечает Л. Завьялова.
Фото А. Лихачева.



С удовольствием ставят «отлично» Н. В. Затонская студенту 5 курса В. Савину.
Фото А. Лихачева.

НЕ ТЯНУТЬ БЕЗДЕЛЬНИКОВ ДО 4 КУРСА

Последние годы столько желающих поступить в медицинский институт, что есть полная возможность отобрать достойных. Несмотря на это, к нашему большому удивлению, мы, преподаватели 4 курса, и у себя на 4 курсе встречаем полнейших бездельников и всегда удивляемся тому, как они попали в институт и как они дошли до 4 курса.

Смотрю вот на таких «егорых» и думаю: «А ведь могли бы на их месте сидеть хорошие, честные, добросовестные люди, которые всю жизнь

ходит совершенно неподготовленным. Еще хуже того выглядят студенты педиатрического факультета Егоров (22 гр.), Волков и Дасюк (23 гр.), Грачев, Пан и Коваленко (24 гр.), которые до сих пор не подали истории болезни, хотя со времени окончания терапевтического цикла прошел месяц.

И все-таки лучше избавляться от плохих студентов, чем выпускать плохих врачей.

мечтали о профессии врача; по несчастливой случайности не достигли во время вступительных экзаменов одного балла и остались при своей мечте.

Понятно, ошибки при приеме в вуз возможны, но их надо исправлять в течение первых двух лет, а не тянуть бездельников до 4 курса, тратить на них зря государственные средства.

Р. З. АМИТИНА.

СЛОВО К ПАССАЖИРАМ

С чем только ни сравнивают бедного студента. Он и суд, который нужно заполнить знаниями, и факел, который нужно зажечь. Впрочем, где-то родилось и пока еще существует ехидничье сравнение с пассажиром, которой, если уж попал в переполненный вагон и не очень нарушает порядок, обязательно доедет до станции назначения. Похоже, что справедливы все эти сравнения. Есть у нас и факелы, и суды, и пассажиры. Есть энтузиасты, радующиеся каждой новой крупице приобретенных знаний. Есть добросовестные мученики, которые старательно заучивают материал, но интересуются в основном числом страниц, оставшихся до конца учебника.

Есть и пассажиры дальнего следования, которых только крупные станции выводят из привычной полусонной дорожной скуки. Лихорадочно приспосабливаясь к условиям (экзаменационные оценки), такие пассажиры всегда тревожатся: как бы не отстать от поезда, как бы не выскочил из удобного местечка в вагоне. Где уж тут интересоваться качеством покупки! Не до того и так тревог много.

Но вот сессия окончена, поезд пошел дальше. Что делает наш незадачливый пассажир? Да почти ничего! Он оляпает надеется на старое, «доброе» авось... Во время весенней экзаменационной сессии на кафедре фармакологии был обнаружен листок с шуточной студенческой молитвой. Вот она.

Боже, помилуй отца и сына и святого духа. Пусть будет все царство твое, а тройка моя. Ты же еси на небеси, а я на земле. Ты хлеб насущный не иси, а я ем. Так зачем же тебе, боже, мой 28 рублей, А ведь снимут со стипендии, тогда одну воду пей. Боже, может, все же

поможешь. Боже, может, не откажешь. Два на два просто помножишь. А четыре мне поставишь... Здесь дело не в форме подачи материала. Молитвы-шутки давно известны в литературе. Оставим в стороне и вопрос о литературных достоинствах и недостатках стихотворения. В нем интересно совсем иное: неприкрытое «пассажирское» упование автора на

счастливым случаем (мне хотя бы троечку; впрочем — и от четверки не откажусь). А случай-шутка капризна. Он может и помочь, и напортить. Чем больше надежд возлагается на «авось», тем чаще оно, это самое «авось», подводит. Не будем называть фамилии пассажиров: все мы знаем и себя, и своих друзей. Еще одно упоминание все равно ничего не изменит.

Можно понять человека, у которого экзаменационные оценки определяются тем, правится ему предмет или не правится. Но совершенно непонятно, зачем обманывать себя и других, занимая место в вузе и не испытывая интереса к одной из изучаемых дисциплин.

Товарищи пассажиры! Скоро станция. Оляпайте кто-нибудь отстанет от поезда. Кто-нибудь поедет дальше, забившись в угол вагона и мрачно поглядывая на кулебенную вилочку побрякушку. Опять не удача? Но кто в этом виноват? Экзаменационную отметку, как и дорожный сувенир, каждый выбирает себе сам. Так выбирайте правильно! Кто вам мешает? И пусть новый год станет годом новых успехов!

Н. ФРУЕНТОВ.

Елка была замечательной

Ребята получили красивые новогодние пригласения на елку и в них стихи. Ну как не пойти или опоздать?

Кружится традиционный хоровод, поют песни, распекают, танцуют... Веселым умом заправляют Дед Мороз и Снегурочка. Они раздают призы за костюмы, сольные номера: игрушки, книги. Каждый стремится «заработать» приз в столь непринужденной обстановке. Но вот появились маленькие балерины, и заблестели глаза ребят при виде красивого танца. Научила малышей этому студентка 1 курса Зинова Лилия. Затем фильм — любимый «Чипполино».

Спасибо вам, хорошие, заботливые люди, за чудесный праздник, устроенный для наших детей. Это вам спасибо, товарищи Л. П. Шаповалова, О. В. Александрова, Р. П. Маркова.

Г. ВОСТРИКОВА, преподаватель кафедры фармакогнозии.

Комитету ВЛКСМ

— Почему вы не уважаете нас, пятикурсников? — задавал вопрос комитету ВЛКСМ комсорг 17 группы Рижкова. — Чем мы хуже студентов 1, 2, 3 курсов, которые провели «кафе» в уютной студенческой столовой?

Сначала вы отметили наш «голубой огонек», а потом решили заморозить его, предоставив нам холодный буфет. Надеюсь, что после зимней сессии нам не придется танцевать в шубах на очередном вечере, возвращать собранные деньги и извиняться перед приглашенными поэтами.

Р. С. К вашему сведению, на чердаке теплее, но туда надо провести электричество.

Спорт

В воскресенье 18 декабря был проведен спортивный зал института был предоставлен в распоряжение любителей настольного тенниса. Это второе вид комплексной юбилейной спартакиады собрал много желающих.

В курсовых командах состязались ракетки. Активной всех выглядела вторая курс, (он выставил 2 команды). Его первая команда, возглавляемая, умелыми действиями Рашира и Натальи Боккор, одержала одну победу за другой. В результате она не потеряла ни одного поражения и вышла на первое место. На втором месте команда 4 курса, которая проиграла лишь одну встречу победителю розыгрыша.

В. ГАНИН.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Научная часть нуждается в услугах опытного детектива, способного обнаружить, тщательно законспирированные результаты плановой двухлетней научной работы ассистента кафедры детских болезней кандидата медицинских наук Г. М. Нагорского.

Выпала снежная пена Тополь в объятиях сна. Фото С. Куракина.



Нам мину

Дорогие товарищи

Здравствуй, дорогие товарищи, члены местного комитета! Обращаюсь к вам официально потому, что я знаю, что сейчас в местной темельной и внимательной мне очень приятно получить от вас поздравления и признания. Я по-прежнему люблю Хабаровск и наш медицинский институт, в котором проработала 21 год. Только болезнь вынудила меня покинуть этот прекрасный город. Я все время слушаю вести из нашего края. Совсем недавно по радио выступал Серафим Карпович. Слушала я его как родного человека и даже по-женски всплакнула от радости и от того, что я так далеко от вас.

Мне все время вспоминаются годы работы в институте, мы создавали в 1939 году кафедру психиатрии. Старые работники института помнят, с каким мы энтузиазмом участвовали в самодеятельности, помнят, как мастерски поставили пьесу Корнейчука «Потешный балет». Как бы стили играли в ней Бронислава Карлова, Александр Маслов и другие. А меня все тогда называли «директором народного театра». Наш спектакль высоко оценили артисты театра драмы. Очень много хороших воспоминаний. Примите мои сердечные пожелания!

Ваша М. П. ЧЕР-НУХИНА, кандидат медицинских наук, г. Москва.

О нашей Любе

Пятый этаж общежития. Здесь живет Люба Бондарева. Около месяца назад на заседании комитета комсомольской организации института пришла письмо из города Зоринска, Луганской области. Александр Дмитриевич и Петр Павлович Олифир просили найти их сына Юру и поздравить его с днем рождения. Юра служит в армии, а в какой воинской части они, видимо, забыли написать. Люба предложила свою помощь. Шли дни. Трудно было найти человека без адреса, а день рождения приближался. Потом мы спрашивали, что заставило ее потратить столько времени на это, казалось, бесплодные поиски.

— Знаете, с детства я привыкла, что день рождения — это праздник. И представляю себе Юру. Мне очень хотелось сделать ему сюрприз, порадовать в такой день.

Люба и я послали ей поздравления, вручили горсть цветов, конфе. И вот второе письмо из Зоринска: «Люба! Вы замечательный человек, настоящий медик. Врач по-моему, должен не только лечить больных, но и уметь поддерживать бодрость и хорошее настроение у здоровых. Еще раз большое вам спасибо от всей нашей семьи».

А. Д. и П. П. ОЛИФИР, г. Зоринск, Луганской области.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

«Топ-топ, топает студент, Будущий ученый или доцент, А пока что очень нелегки В анатомике первые шаги...» звенела веселая песня в детском доме завода «Энергомаш». Это студенты-медики принесли ребятам в подарок песни и рисунки, рассказы о своей жизни и учебе и сами узнали о жизни питомцев этого маленького детского дома. Идея сфоткожного концерта появилась в 14 группе 2 курса на отчетно-выборном собрании. Не все верили в успех затеянного дела. Особых талантов не было, многие никогда не пели даже в хоре. Но репетиции начались, и с каждым разом вера в успех росла. Нашлись желающие выступить в концерте и на 1 курсе.

Артистов ждали с нетерпением. Ребят предупредили за несколько дней, поэтому студенты сразу же оказались в колледже встречающих. Во время репетиции в дверь то и дело заглядывали вытаращенные от любопытства носы. Маленький зал был полон. Десятки глаз с восторгом смотрели на сцену,

где веселые песни сменялись лихим матросским «Яблочко» и задорным «Ненькой». Маленькие зрители не жалели ладошек, даже если исполнение не отличалось мастерством. Особенно понравились выступление Толи Лобаева (1 курс), Саги Старкова (1 курс), исполнение песни «Топ-пот» вокальной группой 2 курса и многое другое. Веселая студенческая песня стала популярной и среди ребят, они толпились у дверей комнаты после концерта и просили переписать, что «про толстую книжку и скелет». С ней уходили артисты, а вслед им неслось: «Приходите еще, мы вас очень ждем».

Слышите, студенты! Это ко всем нам обращаются ребята. Они ждут вожатых, которые научат их петь и танцевать, читать стихи и весело смеяться, расскажут, как это прекрасно стать врачом и отдавать людям тепло своих сердец. Они ждут новых выступлений. Маленькие зрители очень отзывчивы ко всему, что делается от чистого сердца.

Так давайте же будем щедрыми.

Н. ДИКАЧ, студентка 2 курса.

ПОХВАЛА КИНОКРИТИКАМ

У нас стихийно возник клуб кинокритиков. На микроскоп о фильме «Никто не хотел умирать» откликнулся первокурсник Быков. Он оказался ярким защитником фильма Малакянчука и, что особенно приятно, защитником эстетически грамотным и сильным в аргументации. Интересную рецензию на «Бойну и мир» написал И. Маликович, тоже студент 1 курса. Полемики за автором заметки «Самый лучший в мире фильм» Савичем, он пишет: «Бесспорно, что фильм Бондарчука восхищает великолепием массовых сцен, живописью красок, мудростью. Но при всем том бесспорен и тот факт, что большинство зрителей осталось равнодушными; но было того душевного волнения, которое бывает после некоторых кинолент. И все это, мне кажется, потому, что когда читаешь роман, на тебя с каждой страницей веет человеческой душой. В фильме же не чувствуется этой трепетной внутренней жизни героев. Их чувства слишком показные, отполированные, чтобы волновать по-настоящему (за исключением, пожалуй, старого князя Болконского в исполнении Кторовой). Впрочем, пока можно говорить лишь о первой части эпоса».

Студентка 5 курса Клепикова Т. восторженно говорит о фильме итальянского режиссера Джулини «Они шли за солдатами»:

«Большая человеческая трагедия происходит на экране. Это трагедия войны, которая ворвалась в жизнь женщин, исковеркала и растоптала все, что было свято для них и дорого им... Многие видят в фильме только пикантную сторону сюжета. Да, действительно, пикантное не придумаешь, но и трагичнее тоже». Нельзя не согласиться с Клепиковой в основной оценке этого фильма.

Однако, на мой взгляд, его художественные достоинства отнюдь не бесспорны, а социальное звучание несколько приглушено. У многотиражки есть и свои ограничения: время (актуальность материала), место (его, как правило, не хватает) и специфика (медузозвония)! Поэтому мы ограничиваемся обзором ваших рецензий.

И еще одно. Уважаемые корреспонденты, вы умеете писать. Давайте расширим круг эстетических впечатлений. Почему только о кино? А художественные выставки, как, например, недавние виденные «Пейзажи Родина»? А симфонические концерты? А спектакль драмтеатра «Я отвечаю за все»? А книги, наконец? Мы ждем от вас размышлений о произведениях, посвященных 50-летию Октября и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Пишите в редакцию!

В. КАТЕРИНИЧ.

Староста

Случилось так, что его на значили старостой группы. В глазах его появился необычный блеск. Когда было трудно, с учебной, он гневно бросал своим сокурсникам: «Наши предки в пещерах жили и то не жаловались». А вы в общежитии! Когда ему объявили выговор с занесением в личное дело за коллективный уход с лекции, он не сник, не растерялся. Остался все-таки старостой! Ему приходилось высказывать ему строгие взгляды преподавателей. Даже когда его изгнали с лекции по микробиологии, только стиснул зубы и ничего не сказал. Собственно говоря, у группы настоящих мест на лекциях не было. «Галерея» — это слово говорило само за себя. «На каком месте вы сидите?» — спрашивали его. — «На каком? На всех. Иду туда, где хуже вижу преподавателя, а преподаватель — меня». Он великолепно знает все места на галерке и мастерски разбегается в них. Будучи старостой, он принимает самое активное участие в развлечениях на лекции, будь то «футбол» или «балда», чтение газеты или подготовка к практическим занятиям. Он всегда в гуще людей и событий.

Эпилог. «...В связи с вышеизложенным имрек с поста старосты снят и перебростить на низкооплачиваемую должность рядового студента» (выписка из приказа).

В. ЛЕБЕДИНЦЕВ, студент 3 курса.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

2 (18) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 ЯНВАРЯ 1967 ГОДА | Год издания I |

ИДЕИ СЕССИИ ЭКЗАМЕНЫ СДАЕТ 3-й КУРС

Первый день на кафедре философии экзамены по историческому материализму сдали 124 студента. Общие итоги были следующими. Отличные и хорошие получили 85 человек, удовлетворительно — 30 и неудовлетворительно — 9 человек.

Основная масса студентов добросовестно наладил в течение семестра, и в результате хорошие знания. Среди студентов, получивших отличные оценки, безусловно выделяются Никитенко (9 гр.), Сарина (5 гр.), Герасина (3 гр.), Олейник (3 гр.). Хорошо разбираются в теоретических проблемах исторического материализма студенты Бутурлин (5 гр.), Тимохов (5 гр.), Гур (8 гр.), Казакевич (17 гр.) и другие. В первые дни экзамены омрачаются теми, которых не побуждали нерадивые

студенты. Как правило, такие люди несистематически занимались в семестре, недобросовестно относились к лекциям. Упомянуть их фамилий не очень приятно: Кузнецов (18 гр.), Курдюков (18 гр.), Тубальцев (12 гр.) и другие.

Впереди еще очень напряженные дни, надо мобилизовать свои силы на хорошую подготовку к экзаменам.

Г. ШУБИНА.

Экзамены по коллоидной химии в первый день сессии сдали 11 студентов 3 курса фармацевтического факультета. Результаты весьма отрывные: 7 студентов получили отличные оценки, 10 — хорошие, и только одна удовлетворительная оценка.

Особо нужно отметить очень содержательные ответы В. Быкова и Ли Нам Ок. Ю. ПОМЯТКИН.

Коллектив научных работников института достойно встречает 50 год Великого Октября. К новому году было закончено более 50 плановых тем научных исследований. Среди них многие представляют особый интерес для органов здравоохранения Дальнего Востока. Сolidно представлена группа работ, посвященных такому актуальному заболеванию, как геморрагический нефрозо-нефрит.

В капитальном труде доцента А. И. Зеленского разработана патоморфологическая модель этого заболевания, хорошо помогающая пониманию механизма его развития. Ю. А. Клебанов закончил изучение функционального состояния коры надпочечников при нефрозо-нефрите, а Л. А. Востриков представил очень важный для практики материал по эпидемиологии и профилактике этой инфекции.

Резкое увеличение объема и тематики изучения нефрозо-нефрита обусловило необходимость организации совета по координации этих исследований, проводящихся не только на разных кафедрах нашего института, но и сотрудниками других учреждений.

Среди работ морфологического профиля заслуживают особого внимания работы А. Е. Три-

фанова и В. М. Пичугина, посвященные проблеме микроваскуляризации сердца и кишечника.

Оформляются итоги пятилетней упорной работы доцента А. М. Сарванова, обнаружившего новую возможность лекарственного вмешательства в течение язвенной болезни. Доцент Е. К. Болданова завершает исследование эффективности пиротерапии при псориазе.

Интересные и ценные для практики работы выполнили также товарищи А. И. Ульянова, В. С. Дорошенко, Г. П. Выборов, Ю. С. Бондарь и др.

В 1967 году намечено издать 5 сборников научных работ, провести 3 тематические конференции, вторую конференцию молодых исследователей и научную сессию института, посвященную 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Юбилейный год будет отмечен представлением и защите пяти и, кроме того, защитой 2-3 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

Усиленное выполнение плана юбилейного года поможет нашему институту добиться перевода в число вузов первой категории.

С. ШАПИРО,
Н. ФРУЕНТОВ.

НА АНАЛИЗ НЕИЗВЕСТНОГО ХИМИЧЕСКОГО СОЕДИНЕНИЯ—30 МИНУТ

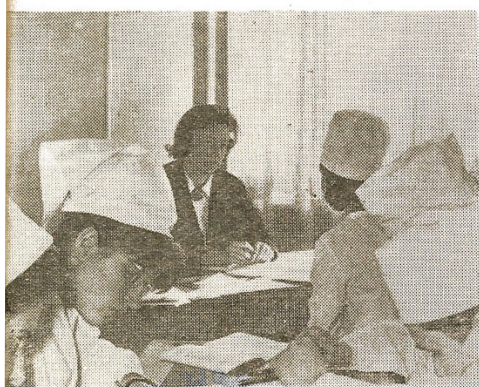
В практике провизора часто возникает необходимость быстро провести анализ неизвестного химического соединения. В связи с этим на кафедре фармацевтической и аналитической химии в качестве зачетного задания для студентов 2 курса было поставлено определение неизвестного химического соединения за 30 минут. Это задание показало, что многие студенты хорошо освоили теоретические разделы курса аналитической химии и приобрели навыки практической работы в химической лаборатории. Чтобы быстро решить такую задачу надо отлично знать все характерные качественные реакции и условия их проведения; а зная общегрупповые реагенты — исключить целый ряд катионов и анионов.

Быстро решили свои задачи студенты: Гаеченко (2 мин.), Ушкальцева (8 мин.), Уланова (10 мин.), Будаева и Ткачева (11 мин.), Васильева (12 мин.) и др. Эти студенты не теряли времени даром в течение семестра и можно надеяться, что экзамен по качественному анализу они сдадут успешно.

Вызывают опасения в предстоящей сессии студенты, не справившиеся с поставленной

задачей, ведь некоторые из них совершили по 3, 4, 5 и 6 30-минутных туров, чтобы определить состав химического соединения. Это: Малахов, Абросимов, Терентьева, Шлейфер, Ветрова, Малолетков, Сватухина и Ластенко, которые в семестре занимались очень плохо. Очевидно, этим товарищам придется приложить максимум усилий при подготовке к последнему дню перед сессией.

Л. ПАВЛЮЧЕНКОВА,
Г. КОЛОСОВА, ассистенты кафедры фармацевтической и аналитической химии.



Идут экзамены по историческому материализму.
Фото С. Куракина.

ЕСЛИ УЧИЛ—ОТВЕТИШЬ

За какой элемент то платного дорожке золота, то, орот, платят деньги за его ение.

Назови два элемента, сосущие вместе три четвертиной коры?

Как превратить олово в шок, не прибегая ни к каинструментам?

Почему бутылки с азотной отой опасно упаковывать лому?

Правда ли, что пить хиски чистую воду полезно?

Что можно зажечь холодо-водой?

Какое соединение хлора ни является сильнейшим а, а какое — сравнительно ласным лекарством?

Что нужно сделать, что-хлород получал и цвет и

запах (не добавляя посторонних веществ)?

9. Какой газ располагает человека к смеху?

10. Какая мука значительно увеличивает количество хлеба, хотя для испечения хлеба она не применяется?

11. Составные части какого шлака часто попадают в мозг человека?

12. Какое отношение к войне имеет безобидная промышленность искусственного волокна?

13. Какой русский химик был также и знаменитым музыкантом?

14. Какой химик организовал первую в России химическую лабораторию?

15. Какой известный химик был другом Маркса и Энгельса?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Что всего известно о около 30000 неорганических веществ, в то время как органических соединений углерода насчитывается более 1 млн.

Аспирант калифорнийского технического института Дэйвис получил «резиную» воду, которая состоит из процента воды и 0,5 процента окиси полиэтилена. Эта вода настолько тягуча и имеет такую длину молекул, что она может вытекать из сосуда даже после того, как он (сосуд) наклонного положения переведен в вертикальное...

Самый редкий элемент на земле франций. Во всех лабораториях мира к настоящему времени его получено около мг...

А. КОНСТАНТИНОВ.

НОВОСТИ В БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЕ

СОВЕТСКИЕ ученые А. Н. Жукова и И. И.

Кондратьев сообщили о работе камеры «искусственного климата», созданной в институте микробиологии СССР. В этой камере температура, давление, газовый состав и инсоляция имитируют марсианские условия. Спектральный состав источника света близок к спектру Солнца. Испытывались влияния марсианских условий на 21 штамм микроорганизмов. Не все из них сохранили жизнеспособность. Споры грибов оказались более стойкими, чем споры бактерий. Главный фактор марсианских условий — инсоляция. Возможно, что на Марсе преобладают пигментированные организмы, лучше защищенные от ультрафиолетовых лучей. Несомненно, что от прямого действия инсоляции их предохраняет почва и, возможно, растительность.

ЯПОНСКИЙ исследователь Кимура Мото указывает на важную роль наследственных заболеваний в развитии общества. Он полагает, что постоянный прирост населения при условии контроля за генетическим здоровьем сведет на нет опасность наследственных заболеваний.

КАЗАНСКИЙ химический завод им. В. В. Куйбышева освоил выпуск рентгеновской пленки РМ-3 чувствительностью в 450 единиц. Это в 2 раза выше чувствительности пленки, выпускавшейся до сих пор. Следовательно, выдержка при рентгенографии уменьшится в 2 раза.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ Американского ракового общества с целью установления связи между эмфиземой легких и курением провели ряд экспериментов на собаках. Собаки вдыхали табачный дым через трубки, вве-

денные в трахеи. Интересно, что реагировали на дым сигареты собаки точно так же, как человек. Вначале они испытывали недомогание, но вскоре полюбили коварный никотин. Через несколько сеансов они охотно шли в «курительную комнату» и радостно виляли хвостом при первых «затяжках». Ежедневно собаки выкуривали по 10 сигарет. Когда через 15 месяцев собаки были умерщвлены, легкие всех жертв табака были поражены эмфиземой в разных стадиях ее развития.

В 1896 ГОДУ появился препарат, который мы продолжаем принимать до сих пор, причем его прием ежегодно увеличивается на 7 процентов. Что же это за вещество, которое не потеснило открытия антибиотиков, стероидов и других препаратов? Это наш старый знакомый аспирин. Этот препарат дешев, всегда под рукой, предельно безопасен. Ни одно другое лекарство не обладает такой универсальностью, не помогает при лечении столь многих заболеваний. Группа американских исследователей установила новые свойства аспирина. Он является не менее эффективным и успокаивающим средством, чем некоторые препараты, специально предназначенные для этой цели, причем он гораздо безопаснее. Прием 3—6 таблеток аспирина в день снижает беспокойство и общность, повышает аппетит, облегчает засыпание. Аспирин тормозит развитие травматического остеоартрита, снижает высокое содержание холестерина в крови, уменьшает повышенное содержание мочевой кислоты в крови при подагре.

Материал собран В. ТАРТАКОВСКИМ.



ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ интервенция на Дальнем Востоке началась 3 апреля 1918 г., когда во Владивостоке высадились японские и английские войска. По призыву В. И. Ленина большевики Дальнего Востока предприняли все меры для вооруженного отпора интервентам. Летом 1918 г. империалистические державы организовали антисоветский мятеж вооруженных чехословаков, в результате чего во Владивостоке власть переходит в руки белогвардейского правительства. На помощь чехословакам и белым бандам Орлова, Унгерны выступили японцы, а затем американцы и англичане. Части Красной Армии вынуждены были отступить под натиском превосходящих сил, 5-й чрезвычайный краевой съезд Советов, состоявшийся в Хабаровске 25 —

ГЕРОИКА ДАЛЬНОГО ВОСТОКА

28 августа 1918 г., приняв решение о необходимости перехода к партизанской войне. В начале 1920 года, после разгрома Колчака, партизанские отряды, руководимые партийной организацией, повели широкое наступление, в результате которого была свергнута белогвардейская диктатура во Владивостоке, освобождены города Благовещенск, Хабаровск, Николаевск-на-Амуре.

Однако японские милитаристы, продолжая оккупацию Дальнего Востока, отказались вести переговоры о заключении мира. В ночь с 4 на 5 апреля 1920 года они совершили провокационное нападение на революционные войска во Владивостоке, Никольск-Уссурийске, Хабаровске, Спасске и др. городах. В это время Красная Армия, занятая борьбой на западе и юге страны, не могла прийти на помощь трудящимся Дальнего Востока. Поэтому ЦК РКП и Совнарком РСФСР вынуждены были на создание «буферного» государства, спо-

собного предотвратить возможность нового нападения японцев на территорию Советского государства. 6 апреля 1920 года съезд трудящихся Прибайкалья объявил о создании демократической Дальневосточной республики.

Дальневосточное бюро ЦК РКП и правительство ДВР поставили важнейшую задачу создания боеспособной Народно-революционной армии, которая была бы в состоянии освободить всю территорию Дальнего Востока. Партия направила одного из своих лучших полководцев В. К. Блюхера. Под его руководством в январе 1921 года были разгромлены и выброшены из Забайкалья и Монголии банды барона Унгерны. Осенью 1921 года японско-белогвардейские войска, наступавшие из Приморья, ценой огромных потерь вынуждены были отступить к Хабаровску. 28 декабря 1921 года НРА основала наступление противника у станции Ин. Отброшенные от

ст. Ин белые части начали спешно укреплять Волочаевский район.

10 февраля 1922 года бойцы НРА под убийственным огнем противника начали штурм Волочаевки, который закончился 12 февраля полным разгромом противника, а 14 февраля была освобождена Хабаровск. Победа наших войск под Волочаевкой предвещала исход японской интервенции на Дальнем Востоке. К началу октября 1922 года главные силы контрреволюции сосредоточились в районе Спасска, где был создан сильно укрепленный район. Но и этот оплот контрреволюции был взят штурмом 9 октября, а 25 октября 1922 года части Народно-революционной армии торжественно вступили во Владивосток.

Так была закончена гражданская война на Дальнем Востоке, продолжавшаяся 5 лет. История бережно хранит имена тех, кто героически сражался в «штурмовые ночи Спасска, волочаевские дни...».

Л. ДРУГОВ.

СПОРТ



СТЕЧЕН

трех сильнейшие таялы города обривали победы общекандном зачете. Студенты нашего вуза сумели занять третье призовое место популеткой весовой категории отличился студент-5-й са В. Ермишин, который, брав в сумме 300 кг, стал чемпионом города. В первом жеении он вышолнил норму дидата в мастера, а в следующем многоборья немного не до до до присвоения звания — тора спорта.

Нешлохо выглядели и дгие наши спортсмены Вален Малынов, Владимир Молт Владимир Кочетов. Они дшли по результатам к руб первого спортивного раз



15 И 16 ЯН

РЯ на с цione имени Лени проходили форе ания по и

кам между вузами края. пешно выступил в женс многоборье дуэт однокурс мастера спорта Т. Жиленьки и Т. Школы, заняв соответенно первое и второе мес Слабее выглядели наши м чины. Лучшим был Юрий осени, занявший третью о пень, предстала почта. П вели юниоры и юноши. И же второе место. Качю не сл до наш коллектив от трет места в общекандной побе 180 см — такой резул показал студент 2 курса Ит Конченков в «новогоднем прыгуня» по прыжкам в вы ту.

В. ГАНИН, старший преподаватель.



Вокруг елочки-бутылочки

«2 января студентка 3 ку Агит Антонова показала в выт вите...» (Письмо из милиции).



Успехи женщин всем видны В работе, космосе и быте... Айгит попала в выгрезитель. Мужчины вновь «посрамлены» «Прославил» Гонец институт. Тот, кто любовь к вину питает. За это волосом страдает... Жаль только, женщины не стригут.

За постоянную грязь в 128 ком нате обшкити № 1 жильцы с Мозволевский, Фролов, Самар и Тешенко будут в течение меск мыть бытовые комнаты трех этажа. (Из постановления совета общ жителя).



Коль вы до гигиены не охотити. Идите в туалетные работники. Рисунок В. Липов. Слова И. Сувид.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Заказ № 086

НА КОНКУРС

ПАМЯТНИКА

Круг солнца катится за роши,
И день невольно ждет конца...
А я иду пешком на площадь
Отдать свой вечный долг отцам.
В порыве, словно бы стартуя,
Отцы здесь стали на века
Над ними, словно салютуя,
Ход замедляют облака.
Букет на мрамор лег

несложный;
Цветы для них всегда свежи...
И если б это было моим,
Я б рядом сердце положил.
Везде, куда вы не

загляните,
Идя на труд и на парад
Герои в бронзе и граните
О жизни с нами говорят.
И через солнечность и

лунность,
И сквозь штаны зрачков
неввед
Идет на битву наша юность,
Вздымая факелы надежд.
Борьба невидима, жестока...
Но как луч света в сетях

призм
От Запада и до Востока
Нам цель сияет —

коммунизм.
Возможно время нас осудит
За то, что пыль не всю смели.
Но были, есть и будут люди,
Хлеб,

соль и правда
всей земли.
И, СУВИД,
студент 4 курса.



Фото С. Куракина, студента 2 курса.

Мы слышали голос Ленина

12 января в 9 часов утра на педиаггическом факультете началась первая студенческая конференция. Зал выглядел очень торжественно и как-то необычно. Тема конференции: «Октябрь и человечество». Сначала был показан фильм «Ленин в Смольном». Перед нами исторические кадры о деятельности великого вождя. Новь и вновь смотришь этот фильм с большим интересом и вниманием. Смольный... О многом говорит нам это слово. Именно здесь был центр по руководству социалистической революцией. Отсюда был дан приказ «Авроре» возвестить о революции, которая явилась началом новой эры — эры крушения капитализма и торжества социализма.

Конференция была открыта докладом «Ленин — вождь Октября», с которым выступила студентка Л. Чапювская. Она с большой любовью, эмоционально рассказала о В. И. Ленине как о великом теоретике, вожде и стратеге революции.

Наступила тишина. И вдруг откуда-то из глубины послышался живой, родной голос Ленина. Большое волнение овладело всеми, а голос звучал: «Что такое Советская власть?» Казалось, что Ленин здесь с нами, близко-близко.

С хорошими содержательными докладами выступили студентки Старовойтова (23 гр.), Шевчук (28 гр.) и другие.

Конференция поможет нам лучше сдать экзамены по истории КПСС.

Н. ШНЫРИНА,
В. СОЛДАТОВА,
студентки 1 курса.

ПРИХОДИТЕ НА ВАРЕНИКИ

СКРОМНОЕ объявление в субботний вечер в общекити № 3 приглашает студентов в кафе на вареники.

Играет музыка. На столах горячие аппетитные вареники и кофе. Все это приготовлено старинными нашей студенческой столовой. Они, как правило, безотказны к просьбам студентов, охотно помогают в проведении комсомольских съездов, кафе и других вечеров, которые в институте проводятся часто. Наши повара стараются с любовью при-

готовить вкусные блюда. Если нужно отметить какое-нибудь торжество дома, в столовой можно взять не только посуду, но и сделать заказ для праздничного стола.

Вечер «Приходите на вареники» прошел весело и интересно, и в этом большая заслуга наших уважаемых работников общекити. Благодарим их, и хорошо, что такая совместная работа стала традицией.

Р. ЧЕШЕВА,
член профкома.

МЫ СПРОСИЛИ заведующую столовой Веру Васильевну Филиппову, какие у них планы на новый юбилейный год и кто хорошо работает. Вот что она рассказала.

— В честь 50-летия Советской власти наша столовая взяла на себя обязательство:

— готовить пищу высокого качества;
— повысить культуру обслуживания;
— организовать разносную торговлю на лотках по комнатам общежития;
— каждую субботу организо-

вывать выставки-распродажи полуфабрикатов и кондитерских изделий;

— столовая будет выполнять заказы на торты, пирожные и другие изделия из теста.

В настоящее время в столовой работает 60 человек, из них хорошими производственниками являются зав. производством Зягина Н. И., Токарева М. Т., Матвеева О. П., Раздвич Ф. И., кондитер Смирнов С., Новикова А. С., повара Костенко Л. Д., Тимошук А. И., Решетникова М. Н., администратор Лебединская О. Н. и другие.

ВЛО8080

Типография № 2 управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, Комсомольская, 50.

ДЕКРЕТ

СОВЕТА НАРОДНЫХ
КОМИССАРОВ

15 января 1918 г.

г. Петроград.

Старая армия служила орудием классового угнетения трудящихся буржуазией. С переходом власти к трудящимся и эксплуатируемым классам возникла необходимость создания новой армии, которая явится оплотом Советской власти в настоящем, фундаментом для замены постоянной армии всеобщим вооружением в ближайшем будущем и послужит поддержкой для грядущей социалистической революции в Европе.

1.

Ввиду этого Совет Народных Комиссаров постановляет: организовать новую армию под названием «Рабоче-крестьянская Красная Армия», на следующих основаниях:

1. Рабоче-крестьянская Красная Армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся классов.

2. Доступ в ее ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет. В Красную армию вступают каждый, кто готов отдать свои силы, свою жизнь для защиты завоеваний Октябрьской Революции, власти Советов и социализма. Для вступления в ряды Красной Армии необходима рекомендация войсковых комитетов или общественных демократических организаций, стоящих на платформе Советской власти, партийных или профсоюзных организаций.

Председатель Совета Народных Комиссаров
В. УЛЬЯНОВ (Ленин).



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (21) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 20 ФЕВРАЛЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ГЕРОИЗМ ВОИНОВ - МЕДИКОВ

Выполняя свой благородный долг по спасению жизни советских воинов-защитников Родины, личный состав медицинской службы на полях сражений проявил беспримерный героизм, отвагу и мужество. История Великой Отечественной войны полна подвигов героев-медиков. Особенно много героических примеров можно привести в работе тех, кто в составе передовых подразделений оказывал первую помощь раненым, обеспечивал вынос и эвакуацию с поля боя.

Комсомолка Галина Петрова, работавшая в Новороссийском военно-морском госпитале, в октябре 1943 г. добилась назначения в батальон морской пехоты, предназначенный для высадки десанта на Керченский полуостров. В бою при высадке десанта она была на самых опасных участках, оказывая помощь раненым. В трудную минуту бой Галина Петрова первой бросилась вперед, увлекая за собой бойцов. 17 ноября 1943 г. ей было присвоено звание Героя Советского Союза. Во время одного из боев главстаршина Петрова погибла под развалинами здания вместе с ранеными.

Санитарка 355 батальона морской пехоты Тихоокеанского флота Маша Цуканова в боях при высадке десанта и освобождении порта Сейсин (Корея) находилась среди сражавшихся моряков, самоотверженно оказывая помощь раненым. После ранения она не покинула поле боя и продолжала выполнять свой долг. Ослабевшая девушка была схвачена японцами и подвергнута жестокому пыткам, но ничего не выдала врагу. 14 сентября 1945 г. М. Н. Цукановой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Она навечно записана в списки военно-морского госпиталя КТОФ.

Санструктор Валерия Гваровская была самым юным бойцом в полку. Она оказала помощь и вынесла с поля боя более 300 раненых. 23 сентября 1943 г. противник на уз-

ком участие прорвал нашу оборону. Группа танков «Тигр» двинулась к расположению штаба полка, вблизи которого находился госпиталь. В этот момент в госпиталь попала группа раненых. Валерия Гваровская со связкой гранат бросилась под гусеницы ближайшего танка. Так, юная патристка отдала свою жизнь, спасая раненых.

Лейтенант медслужбы А. В. Зубков при форсировании Днепра одним из первых переправился на правый берег. В течение пяти суток он без отдыха оказывал медицинскую помощь раненым, защищая их от наседавшего врага. Под его руководством были сколочены плоты, на которых через Днепр было эвакуировано около 200 тяжелораненых. 17 октября 1943 г. А. В. Зубкову было присвоено звание Героя Советского Союза. Он погиб на боевом посту в марте 1945 года, накануне победы.

Профессор Киевского медицинского института П. М. Буйко в первый же день войны добровольно пошел на фронт. Попав раненым в плен, бежал и начал работать в г. Фастове врачом районной больницы. Он спасал советских людей от расстрела, тайно лечил раненых бойцов Красной Армии. Когда гестапо раскрыло его деятельность, ему удалось уйти к партизанам. Однажды партизанского доктора при попытке пройти в село для оказания помощи тяжело раненым партизанам, схватили фашисты. Ничего не добившись пытками, гестаповцы 15 октября 1943 г. на глазах у всего населения села Ярошевка облили его бензином и сожгли заживо. 4 марта 1944 г. профессору П. М. Буйко посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Многие участники Великой Отечественной войны с большим теплом и любовью вспоминают фронтовых медиков, которые не щадили сил и своей жизни для спасения наших советских воинов.

Л. ДРУГОВ.

ОТ ИМЕНИ МОЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Мне сейчас только восемнадцать лет. Я не знаю, что такое война, и не испытывала ее ужасов и не могу представить, как это не ходить в школу, не видеть счастливых лиц людей, веселой и беззаботной улыбки ребенка, не слышать задорного смеха. Я, как и все мои сверстники, о войне знаю только из кинофильмов. Я рассказываю ее участникам. О ней мне рассказывал и мой папа. В годы войны с Японией он был командиром отряда бронекатеров, которые принимали участие во взятии городов Харбин, Сахалин и Айгунь. Из его рассказов я узнаю о людях, которые отдавали свои жизни, спасая корабли от горящих снарядов. Я расскажу об одном из них.

Снаряд попал в бензоотсек. Это грозило взрывом. Языки пламени с силой вырывались из люка. Нужно было что-то делать. Мгновенно один из матросов подбежал к люку и закрыл его своим телом. Горела одежда, горело тело матроса, но он лежал. Взрыв был предотвращен. Матрос остался жив, но продолжал службу на корабле он не мог.

И сегодня, вспоминая мужество воина, повторившего подвиг А. Матросова, я от имени моего поколения поздравляю с днем Советской Армии и Военно-Морского Флота тех, кто сделал нашу жизнь счастливой, и хочу заверить, что мы с честью пронесем сквозь годы их вечную славу.

Т. ИЗВЕКОВА.

МИТИНГ ПРОТЕСТА

13 февраля в актовом зале состоялся митинг протеста студентов, преподавателей и служащих нашего института по поводу провокационных действий клики Мао Цзэ-дуня.

Выступившие единодушно осуждали изощренный антисоветский заговор китайских руководителей и их послушных исполнителей — хунвейбинов и цзюафаней.

Н. Богдан от имени студентов-медиков выразила всеобщее возмущение и тревогу по поводу так называемой «культурной революции» в Китае.

«...Мы, студенты, — сказала она, — одобряем и поддерживаем Заявление Советского правительства и требуем, чтобы китайские власти прекратили антисоветские провокации».

Телеграмма-резолуция митинга, выражающая протест и возмущение, отправлена в Китайское посольство в г. Москву.

На снимке: студентка 3 курса Н. Богдан.

Фото П. Серебрянина.

ДЕКРЕТ

СОВЕТА НАРОДНЫХ
КОМИССАРОВ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОГО
ФЛОТА

14 февраля 1918 г.

г. Петроград.

Российский флот, как и армия, приведен преступными царским и буржуазным режимом и тяжелой войной в состояние великой разрухи. Переход к вооружению народа, которого требует программа социалистических партий, крайне затруднен этим обстоятельством. Для сохранения народного достоинства и противопоставления организованной силы остаткам наемной армии капиталистов и буржуазии и для поддержания, в случае необходимости, идеи всемирного пролетариата приходится прибегать, как к переходной мере, к организации флота на началах рекомендации кандидатов партийными, профессиональными и другими массовыми демократическими организациями.

Ввиду этого Совет Народных Комиссаров постановляет: флот, существующий на основании всеобщей воинской повинности царских законов, объявляется распускаемым и организуется социалистический Рабоче-крестьянский Красный Флот.

Председатель Совета Народных Комиссаров
В. УЛЬЯНОВ (Ленин).

На мониторе „Сун Ят-сен“

За период боевых действий в войне с империалистической Японией на рене «Сун Ят-сен» проявил высокие морально-боевые качества, показав пример беззаветного служения Родине. Командир 2-й башни старшина 1 статьи Дубовин тяжело раненный в грудь, обливаясь кровью, продолжал управлять огнем. Один из вражеских снарядов разорвался у лежавших на палубе боеприпасов, и заряды начали гореть. Тогда коммунист Гундорин, не раздумывая ни секунды, бросился к месту пожара и голыми руками начал бросать заряды за борт. Его примеру последовал беспартийный Желейко. Пожар был ликвидирован, а опасность взрыва всех боеприпасов предотвращена.

Личный пример коммунистов в бою вызвал огромный подъем и стремление вступить в ряды членов партии. За время боевых действий на мониторе «Сун Ят-сен» личным составом было подано 31 заявление о приеме в члены ВКП(б). Не случайно монитору было присвоено Гвардейское звание. 78 человек его экипажа за героизм и мужество были награждены орденами и медалями, а командиры корабля капитан 3 ранга В. Д. Корнер присвоено звание Героя Советского Союза.

За умелое руководство при выполнении боевых задач, проявленное мужество и героизм высокого звания Героя Советского Союза удостоен командующий Краснознаменной Амурской флотилией контр-адмирал Антонов Н. В., командир 2-й бригады речных кораблей капитан 1 ранга Воронков М. Г., командир конной лодки старший лейтенант Сорнев И. А., командир дивизиона бронекатеров капитан-лейтенант Хворостухин, старшина 1 статьи Голубов Н. Н. (посмертно). Шести подразделениям флотилии были присвоены звания Гвардейских.

Н. ШАПОВАЛОВ.

БОЛЬШИХ ВАМ УСПЕХОВ



На счету партийной организации, возглавляемой тов. М. С. Моторовым, много хороших дел.

Трудовые достижения Михаяла Сергеевича недавно были отмечены высокой правительственной наградой. Коллектив института горячо поздравляет М. С. Моторова и желает ему дальнейших больших успехов.

1932 год... Развертываются многочисленные стройки первой пятилетки. Коренным образом меняется облик страны. Бывшая глухая, отсталая окраина царской России — Дальний Восток становится ареной грандиозного строительства. Среди молодых врачей, закончивших в 1932 году 2-й Московский медицинский институт, был и И. Резник. Уроженец Украины, воспитанник московского вуза без колебаний поехал на Дальний Восток. Пошел в тот край, о котором дознание борзисы нередко сообщали только броские казусы вроде появления волков, медведей и даже тигров на улицах городов. И вот позавчера 2 недели пути. Молодого специалиста назначили ординатором хирургической клиники на базе Краевой больницы. В ту пору лечебные учреждения с большим трудом осваивали такой общепринятый сейчас способ лечения, как переливание крови. Трудно было «раскачать» некоторых старых ме-

дики, которые подчас даже не слышали о существовании групп крови.

Нелегкое дело внедрения гемотрансфузий в широкую медицинскую практику было доверено И. Резнику. Эта работа не могла ограничиться только Хабаровском. Молодому врачу пришлось немало поездить по краю для организации сети пунктов переливания крови. Энергия, знания и практический опыт молодого специалиста были по достоинству оценены: в 1936 году И. Резник стал ассистентом Хабаровского медицинского института.

30 лет работает И. Резник на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии и при этом никогда не прерывает тесной связи с клиникой. Многие годы он работал с таким замечательным хирургом, как проф. А. М. Дыхно. Был только небольшой перерыв, когда И. С. Резнику пришлось поехать в Киев для завершения и защиты кандидатской диссертации. Свыше 20

лет доцент И. С. Резник заведует кафедрой топографической анатомии. Им выполнено более 20 научных работ.

Многим питомцам Хабаровского медицинского института он помог стать хирургами. И немало хирургов, работающих в различных районах Дальнего Востока, повышают свою квалификацию под руководством доц. И. С. Резника.

Большую работу проводит И. С. Резник и как ученый секретарь нашего института. Об этой стороне его деятельности с особенной теплотой отзываются наши бывшие диссертанты. Его чуткость и благожелательность всегда обеспечивают диссертантов в ответственные минуты защиты.

Израиль Соломонович Резник исполнилось 60 лет. Полюбовно из них он отдал нашему институту. Ректорат, партийная и общественные организации института горячо поздравляют юбиляра и желают ему доброго здоровья и больших успехов в работе.



ПОХОД

Сессия сдана, и мы, туристы Хабаровского медицинского института, идем в поход по местам боевой славы в Приморский край. Путешествие посвящено 49-й годовщине Советской Армии и флота. Наш маршрут: Хабаровск — Уссурийск — Сунгитинский заповедник — долина реки Пеншуй.

Основной базой нашего путешествия был Сунгитинский заповедник. Ежедневные походы по окрестным местам дали нам возможность познакомиться с природой Уссурийской тайги, с историей древних народов чжурчженей, населявших в XII—XIV веках эти места и с их храмом «Спящая красавица», который находится на Змеиной горе в долине реки Пеншуй. Для жителей заповедника мы прочитали пять лекций на международные и медицинские темы и дали два концерта художественной самодеятельности, в которых приняли участие все участники похода.

Впечатлений много, но самое главное, что мы приобрели в этом походе — это безграничное чувство доверия друг к другу. Ведь не зря своим девизом мы избрали слова: «Верить и дружить, искать и находить». Обратный путь до Уссурийска мы проделали на открытой машине. Многие из нас никогда раньше не бывали в тайге зимой. Это путешествие запомнится нам на всю жизнь. У нас много планов на будущее, и мы их обязательно осуществим.

О. КОСИЦЫНА,
А. КОЗАЧКОВ,

НАШИ ЮБИЛАРЫ

В феврале 1967 года исполняется 15 лет организации травматологического отделения в г. Хабаровске, являющегося базой клиники госпитальной хирургии по курсу травматологии и ортопедии. До этого времени самостоятельной травматологической службой в городе не существовало. Отделение было создано на базе II городской больницы, где сразу же начал функционировать и травматологический пункт. В настоящее время это специализированное лечебное учреждение достаточно оснащено современным оборудованием и инструментарием.

В отделении работают опытные врачи: И. А. Пенашева, В. Г. Южакова, Л. Н. Мозжухин, М. С. Ломаню и др. Большую работу проводят в отделении врачи-травматологи А. А. Бараков, В. Н. Привалов, М. К. Кузнецова. Оперой врачей и украшением отделения является его средний и вспомогательный аппарат во главе со старшими се-

страми З. М. Ткачевой и Е. А. Кабановой.

Всю практическую деятельность отделения по лечению травматологических и ортопедических больных обеспечивает доц. клиники В. А. Трахунов.

К 50-летию Советской власти готовится весь коллектив отделения, а врач А. А. Бараков приступил к выполнению очень интересной по замыслу диссертационной работы. За эти 15 лет сотрудники клиники и травматологического отделения выполнили несколько десятков научных работ, вышедших из которых полностью внедрены в практику работы

Несмотря на то, что 15 лет не совсем «круглая» дата — отделение за этот период излечило более 25 тысяч больных. Это дает нам право одобрить почин отделения, взявшего на себя работу по усилению профилактики травматизма в городе и крае.

Профессор М. ХЕЛИМ-СКИЙ, В. ВЕРНИК.

«МНЕ НАДО МОСКВУ!»

Его привезли в респираторный центр из Комсомольска. Столбняк. Через каждые 10—15 минут все мышцы тела напрягались в страшных судорогах, нарушалось дыхание, грозила смерть. Снять опасные для жизни судороги можно только курареподобными препаратами. Уже «выжужены» все запасы этих лекарств. Но радость к врачам не приходила. На исходе последние ампулы диплацина... Ритмично работает аппарат искусственного дыхания. Круглые сутки у постели врач и сестра, но вот-вот вновь начнутся судороги и тогда... Этого допустить нельзя... Где взять лекарство? Лихорадочно работает мысль дежурного врача Н. Туркиной... «Алло... Междугородняя?.. Мне надо Москву... Очень прошу. Погибает человек... Институт неврологии Академии Наук... Номер? Не знаю... Спасибо...». Человек в беде! У телефонных аппаратов Хабаровска и Москвы два человека. Они, операторы телефонных станций, поняли тревогу врача.

Дежурка Людмила Васильева дежурила в одном из отделений института неврологии, когда тревожно зазвонил телефон и из трубки раздался взволнованный голос: «Помогите... Что-то не так... Все врачи уже ушли домой. В отделении нужного препарата нет. Вновь по телефону: Людмила узнала, что диплацина есть в одной из московских аптек, но нужен рецепт. Поехала на другой конец города к дежурному министерства здравоохранения РСФСР, затем вновь в аптеку. И вот корзиночка с ценным лекарством, купленным на свои деньги, в руках Людмилы. Скорее во Внуково. Через два часа улетает самолет в Хабаровск. Командир самолета ТУ-104 не пришлось долго объяснять кому и зачем нужны эти корзиночки: в опасности жизнь человека... На второй день больной вновь получил необходимый препарат.

Е. ТОЩЕНКО, М. ПОГОРЕЛОВ.



В СТРАНЕ ХИРОСИМЫ



НАМ ОТВЕЧАЮТ

По повову заметки «Конкурс», опубликованной в газете за 13 февраля 1967 г. № 4 (20), сообщая следующие:

Бывший аспирант кафедры общей хирургии М. И. Масловский по поручению кафедры испытал в клинике предложенный мною в 1956 г. принципиально новый способ антикоагулянтной терапии оторванных конечностей в доректальной и начальной реактивной фазе и получил при этом блестящие результаты. Эта тема и была утверждена ею в качестве кандидатской диссертации. Некоторые аспекты указанной проблемы затем были также изучены М. И. Масловским в эксперименте под руководством доцента В. Д. Линденберга. Разработанный метод лечения оторванных конечностей сейчас в ряде лечебных учреждений Дальнего Востока.

М. И. Масловский выполнил диссертацию полностью и в срок. Им было опубликовано по теме диссертации 7 научных работ. Доцент В. Д. Линденберг, как один из научных руководителей, диссертацию просмотрел своевременно и быстро. Однако именно я задержал представление диссертации М. И. Масловского к защите, т. к. ее теоретическая часть нуждалась в должной коррекции в соответствии с научными достижениями последних лет. Эта работа мною лично действительно значительно затянута. Кандидатская диссертация будет представлена М. И. Масловским к защите к 1 мая 1967 года.

Профессор С. И. СЕРГЕЕВ, зав. кафедрой общей хирургии и анестезиологии.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

(«АРМИЯ») Итальянское «ла армата» переводится как «вооруженное соединение». Преобразованное французами в «арме», это слово позже перешло в русский язык и стало произноситься у нас «армия».

(«КАЗАРМА») Родоначальницей знакомого нам армейского термина является французская «каса де арм» — жилище для солдат.

(«ВРАГ») Древнеиндийское слово «врагаты» означало изгонять. От него берет свое начало англосакское «вракам» в том же значении. В свою очередь от этого слова появилось русское «враг» — человек, которого следует изгонять.

(«ЗАЩИТА») Пронзилось от слияния двух слов «за щитом». Отсюда же «защитник», то есть человек, находящийся за щитом и сам в свою очередь обороняющий что-то. Со временем эти слова утратили свою прямую связь со «щитом» и стали обозначать отвлеченное понятие обороны; защита страны, защита независимости и др.

(«РАЗБИТЬ В ПУХ И ПРАХ») Средневековые рыцари украшали свои шлемы пышными перьями. Не удивительно, что в бое от этих перьев летел пух. Рыцари убивали, отсюда прах. Выражение «разбить в пух и прах» стало означать — уничтожить.

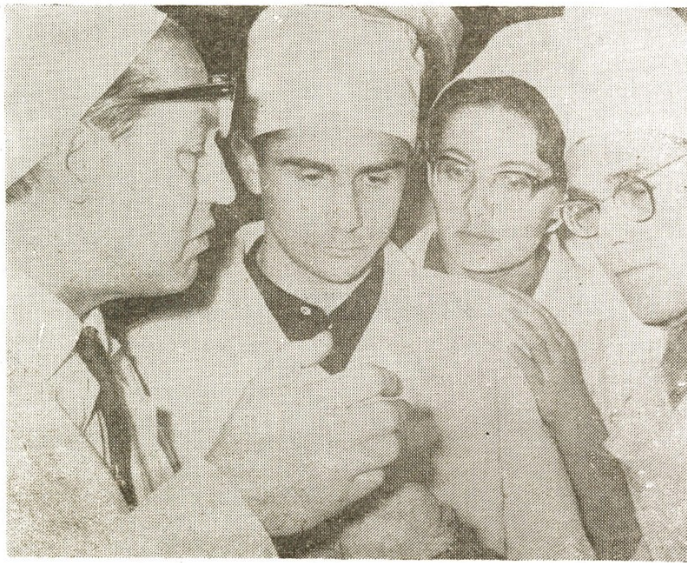
РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 8 (24) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 13 МАРТА 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

НАШ ДЕПУТАТ



В КАБИНЕТЕ профессора вошла молодая женщина в руках у нее розовощекая девочка. «Сергей Иванович, спасибо Вам, я совсем здорова и мы с дочкой приехали поблагодарить Вас». Несколько лет назад Люба страдала тяжелым недугом — опухолью малого таза. Опухоль была больших размеров, простала переднюю брюшную стенку. Она дважды удалялась, наступал рецидив. Профессор С. И. Сергеев было решено произвести широкое иссечение опухоли вместе с большой частью передней брюшной стенки с последующей алластикой. Женщины попрощались и вот она уже мать. Днем и ночью в хирургическую клинику, крайздравоту, на квартиру звонят хирурги, всего края и всегда полудит исчерпывающую консультацию профессора. Звонит

главный врач больницы г. Амурска И. И. Штангет — тяжелый ожог III степени, пострадало более 70 процентов поверхности кожи. Что делать? А звездующий хирургическим отделением Перевяславской больницы В. В. Майкин просит помощи: у женщины тяжелое осложнение после операции. Много всяких забот у главного хирурга края, заслуженного врача, профессора С. И. Сергеева. Большая, современная операция. Идет операция на сердце. Перед хирургами маленькая Галя, а за дверью вся в слезах мать. Проходит несколько дней — улыбается счастливая мать, а девочка озорно показывает большой палец, определяя этим свое состояние. В ее глазах веселые смешинки. Галя — одна из многих маленьких пациентов, которым Сергей Иванович

вернул здоровье, радость, возможность учиться. Перед нами книга отзывов и предложений хирургического отделения краевой больницы. Сколько здесь теплых, душевных слов, обращенных к профессору Сергееву. Вот одна запись. «...Я преклоняю голову перед Вашими знаниями, Вашим умением, которые дают людям самое большое — здоровье. Огромное спасибо Вам, Сергей Иванович!» Но профессор Сергеев не только врач. Мы знаем его как активного общественника. В течение ряда лет он является депутатом городского Совета депутатов трудящихся, два года избирается депутатом краевого Совета, а теперь он наш депутат в Верховный Совет.

Л. ТУРЧИНА.

На снимке: С. И. Сергеев со студентами.
Фото П. Серебрянина.

У НАС В ИНСТИТУТЕ

На кафедрах Хабаровского медицинститута идут с огромной работой по обучению и питанию будущих врачей проводятся важные и серьезные научно-исследовательские работы. Организация ЦНИЛ в Хабаровском медицинском институте начата в октябре 1966 г. В двух комнатах расположились перестроенные биохимического отдела ЦНИЛ. Биохимические лаборатории включились в разработку актуальной для Хабаровского края проблемы краевой патологии, обследовали большие клиники инфекционных болезней и клиники госпитальной терапии. Планы местных клинико-биохимических исследований выработаны научными сотрудниками ЦНИЛ совместно с профессорами С. Е. Шаповалом и Л. И. Геллером и сотрудниками кафедр биологии, физиологии, анатомии и обмена веществ, аминокислот, содержания и обмена веществ биогенных аминов и коферментов, азотистого, углеводного и липидного обмена. Результаты исследований прольют свет на некоторые элементы патогенеза изучаемых заболеваний, будут служить целям диагностики и прогноза их, найдут приложение в выборе рациональных диет и медикаментозной терапии (витаминов, стероидных гормонов). Возможности биохимического отдела сдер-

живает отсутствие аппаратуры. В ЦНИЛ нет спектрофотометра и флуориметра, фотоэлектродетектор устаревшей конструкции (ФЭК-М) и т. д. Наряду с приобретением новой современной аппаратуры сотрудниками ЦНИЛ планируют монтаж и приспособление имеющихся и частично неиспользуемых в институте приборов и аппаратов. В этой части необходима содружество с работниками кафедр биохимии, физики, общей химии. Необходимо постоянная помощь и поддержка ректората, хозяйственной службы, отдела снабжения. С открытием физиологического и морфологического отдела ЦНИЛ институт получит солидную экспериментальную базу. Для освоения методов современной электрофизиологии, гистологии, электронной микроскопии и рентгеноструктурного анализа, уже сейчас следует думать о подготовке научных сотрудников и приобретении соответствующей аппаратуры. ЦНИЛ Хабаровского медицинститута должна стать центром научной жизни института, организатором комплексных межкафедральных исследований по важнейшим проблемам биологии и медицины. **Н. КОНЦЕВАЯ,** старший научный сотрудник ЦНИЛ.

Ректору Хабаровского медицинского института Секретарю парткома института Секретарю комитета ВЛКСМ института

Партийная и комсомольская организации Томского медицинского института отмечают в числе лучших студентов воспитанников Хабаровского медицинского института отличников учебы Е. А. Енговатых, Д. И. Гиршовича, В. В. Турушева. Эти студенты упорно и настойчиво овладевают знаниями, готовят себя к почетной и ответственной профессии врача. Умело сочетают учебу с общественной работой и участием в научной работе. Студент Енговатых занесен на Доску почета. Много занимаются в научных кружках тт. Гиршович и Турушев. Студент Гиршович принят кандидатом в члены КПСС. Эти студенты являются примером для многих других, пользуются заслуженным авторитетом.

Коллектив профессорско-преподавательского состава в дни празднования 49-й годовщины Советских Вооруженных Сил поздравляет коллектив Хабаровского медицинского института и желает больших успехов в подготовке медицинских кадров для Советского здравоохранения.

Доцент РУДИЧ; доцент РИПП, секретарь парткома; КАЛИНАРЖ, секретарь комитета ВЛКСМ.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

Закончились экзамены. Все тройки, четверки и пятёрки расположились по рубрикам отчетов кафедр. Выведены сухие проценты успеваемости. Но вместе с тем прошедший экзамен как всегда, вызывает много размышлений. Каждый экзаменатор сравнивает прошедший курс с предыдущим, анализирует причины успехов и неудач.

Во время экзамена у 6 курса лечебного факультета нас порадовало то обстоятельство, что большинство студентов отвечало осмысленно, со знанием предмета, подкрепляя ответы примерами из, хотя и небольшого, но личного «практического опыта». Значит труд преподавателей не пропал даром. Радовало и то, что многие студенты сами правильно оценивали глубину своих знаний.

Вместе с тем огорчало то, что отдельные шестикурсники не использовали достаточно свои природные способности. Особую тревогу вызывает группа студентов, которая заучивала факты механически, надеясь лишь на свою память. Создается впечатление, что они учат не для того, чтобы знать, а чтобы «благополучно перешагнуть» экзамен. Стремление «ответить», а не «узнать» часто наблюдаешь на практических занятиях. При беседе ассистента с группой многие студенты вместо того, чтобы слушать, лихорадочно ищут в книге ответ на следующий вопрос.

Вот от таких студентов на экзамене можно услышать непонятные фразы: «маленькая передается клещами от грызунов...» или «трактористы режут болотный столбиком, так как моют руки керосином...». Невольно возникает вопрос: чем должен быть экзамен — методом регистрации знаний студента или способом их повышения?

Когда мы встречаем на старших курсах студента, механически заучивающего учебник, становится ясным, что у него за годы учебы не нашлось среди преподавателей, экзаменаторов и одноклассников истинного друга, который еще на младших курсах помог бы ему. К сожалению, отдельные преподаватели, как и студенты, предпочитают «благополучную» тройку. А ведь двойка в этих случаях может явиться красным огнем тревоги. А разъяснение студенту причины неудовлетворительной оценки его знаний может помочь ему воспитать в себе творческое отношение к учебе. Сегодня те, кого мы экзаменуем, — еще студенты, а завтра они будут лечить больных. Каждый их успех — награда нашему труду, а неудача — упрек. Прежде всего он относится к экзаменатору, который оценивает качество, глубину знаний будущих врачей.

**С. ШАПИРО,
М. ПОГОРЕЛОВ.**

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Студенты 5 курса в подавляющем большинстве добросовестно подготовились к экзаменам по кожным болезням, давали четкие, продуманные, глубокие ответы, хорошо усвоили дерматозы, которые занимают наибольший удельный вес по отношению к общей кожной заболеваемости в Хабаровском крае. Однако некоторые студенты переоценивали значение стероидных гормонов, рекомендуя их там, где совершенно не нужно, не знали осложнений при применении стероидных гормонов. Недостаточно усвоили профилактику и лечение грибковых, гнойничковых заболеваний, диспансерный метод работы. Путали терминологию, не могли выписать

простые пасты, мази, микстуры. Мы считаем, что на усвоение нашей дисциплины сказался старый учебный план, согласно которому преподавание велось на 8 и 9 семестрах. Опыт показал, что длинный летний перерыв между 8 и 9 семестрами отразился на усвоении нашей дисциплины. Обширный материал по кожным болезням, проработанный в 8 семестре, забывается студентами в период летних каникул. Это затрудняло работу в 9 семестре, где студенты занимались 6 дней, и, безусловно, отразилось на итогах экзаменационной сессии.

Н. ФИЛАТОВА, ассистент кафедры дерматовенерологии.

НА 5 КУРСЕ

Прошедшая сессия у 5 курса лечебного факультета едва ли не самая трудная зимняя сессия в нашем институте. Нужно было сдать 5 экзаменов, так что пришлось работать с полной нагрузкой. На курсе уже давно ведется соревнование на лучшую группу, а каждая сессия является своеобразным полугодичным итогом. Сколько волнений, удач и срывов приходится переживать во время экзаменов! На экзаменах ребята записывались группами и радости и неудачи делили вместе. Вот где действительно проверяется девиз: «Один за всех, все за одного». Прошедшая сессия снова показала, что лучшим группам прошедших сессий нельзя успокаиваться на достигнутом. Ни 6, ни 1, ни 4, ни 9 группам, бывшим лучшими, не удалось подтвердить это высокое звание. Первое место на этот раз оказалось поделенным между 2 и 7 группами. Во 2 группе отличников 4, а в 7 группе все сдали экзамены равно и хорошо и средний балл у них несколько выше. Это и послужило причиной долгих споров на курсе.

Сессия сдана, и на курсе появилось 13 отличников. Среди них А. Рабинов, Н. Оковитов, З. Дмитриев, А. Зув и другие. Количество отличников могло быть значительно большим, если бы сдали лучше экзамен по кожным болезням. Но из 9 групп это удалось только В. Черепанову.

Сессия сдана, и на курсе появилось также 13 двоечников. Среди них В. Сидоров, В. Ишмаев, А. Зайцев, А. Лившиц и др. Это неудачники со стажем. Пожалуй, еще ни одну сессию они не сдали без двоек. Несмотря на неоднократные беседы, они не хотят понять, что тянут группу и курс назад. Но еще важнее то, что в результате несистематической подготовки появляются пробелы, которые обязательно скажутся при самостоятельной работе врача.

Сессия сдана, итоги подведены, выводы сделаны и, чтобы лучше сдать предстоящие экзамены, необходимо серьезно заниматься уже сейчас.

М. ХАЙКИН,
студент 5 курса лечфака.

СЛУЖБА КРОВИ



НЕТ необходимости доказывать, какую роль играет переливание крови в комплексе современного лечения различных страданий, в особенности хирургических больных. Ни одна серьезная операция не может быть выполнена без достаточного «заслона» — гемотранфузии. А сколько еще потребуется крови для того, чтобы выводить больного после вмешательства? Всей необходимой кровью нас обеспечивает «служба крови». Мы обратились к начальнику дорожной станции переливания, обеспечивающей кровью клинику госпитальной хирургии, тов. Е. П. Ильенко с просьбой рассказать нам, в чем заключается их работа в этом направлении. Вот что он рассказал:

— Мы заготавливаем кровь преимущественно от доноров, сдающих ее безвозмездно. Это передовые люди предприятий нашей дороги, не являющиеся нашими штатными донорами. Однако сдача ими 200 мл крови несколько не отражается на их самочувствии и работо-

способности. Сотрудники нашей станции выезжают для забора крови непосредственно на предприятия Хабаровского узла или же специальным вагоном ПСПК (передвижная станция переливания крови) — на станции Дальневосточной железной дороги. За истекший год у 1175 безвозмездных доноров было взято сотни л крови. Это позволило нам за 1966 год перелить около 2 л крови на одну хирургическую койку, что, несомненно, положительно сказалось на лечении больных. Мы придаем очень большое значение вовлечению населения в безвозмездные доноры. Однако эта работа немалая, без широкой помощи общественных организаций и медицинских работников, работающих непосредственно на участках. Только с их помощью мы можем справиться с этой большой и благородной задачей.

В. ВЕРНИК.

На снимке: Е. П. Ильенко на донорском пункте.

Фото П. Серебряна.

НЕСКОЛЬКО СЛОВ К СУБОРДИНАТОРАМ

Субординатор — это последняя ступенька института, это уже почти врач, в общем «без пяти минут». И конечно, к студентам 6 курса у преподавателей особое отношение, а у больных доверие, да и уважение. Группа студентов-шестикурсников в общей массе создает должное впечатление, т. е. все как надо. Но тут хотелось бы рассказать о занятиях в гинекологической клинике, в клинике с особым внутренним, можно сказать, интимным миром. Очень сложные отношения складываются между больной и большой группой студентов. Любое небрежное обращение слово, не ко времени улыбка могут вызвать, может быть, и неадекватную, но сильную реакцию со стороны больной женщины. Нам было трудно объяснить ту невнимательность, ту порой полную инертность, которая проявляется почти у всех студентов. Попробовали найти ответ у самих студентов. В. Захарченко ответил, можно сказать, прямо: «В группе у нас 2—3 любителя гинекологии, вот они пускай и занимаются, а мне не интересно, я буду патологоанатомом». Но, помилуйте, товарищи субординаторы, распределения еще не было, откуда же вам знать, что готовит вам ваша судьба? Немудрунно, что она окажется злодейкой, и вам придется работать на обыкновенном, может быть, далеком участке. Грустно и просто страшно становится даже просто наблюдательно, когда слышишь совсем невразумительные слова

студента Иванова о клинике внематочной беременности, по-детски жаждущего подзаказа соседа. А студент Гринкин совершенно не имеет понятия о простейших, но необходимых исследованиях в гинекологии.

Как вы понимаете, разговор о завтрашнем дне субординаторов — это особый большой разговор. Завтрашний день еще будет, и впереди, а мы живем сегодня, сейчас, и что бы это завтра не обернулось против нас, надо очень плодотворно, критически отнестись к самому себе, жить, работать, учиться в каждом «сегодня». Не надо легкомысленно надеяться, что все и верная диагностика и тактика ведения больных, — придет со временем, с опытом, с прожитыми годами. Если бы вы знали, как нам, занимающимся в клиниках с ассистентами, вам, участвующим в профессорских обходах, завидуют десятки вчерашних выпускников, уехавших в далекие районы. Представьте, как трудно, когда ты один на один с больным и, когда ты не знаешь, что делать дальше. И вот в эти минуты всегда вспоминают институт, лекции, учебники и эти минуты запоминаются на всю жизнь.

Чтобы субординаторы лучше и полнее готовились к этим тяжелым, хотя и прекрасным минутам своей настоящей врачебной жизни, мы и начали этот разговор.

Н. ДМИТРИЕНКО.

ИТАК, СТИПЕНДИЯ НАЗНАЧЕНА

По существующему положению стипендия назначается студентам, сдавшим сессию на «4» и «5», и, как редкое исключение, имеющим удовлетворительные оценки. Легко работать активу 6 курса (81 процент хороших и отличных оценок), активу 5 курса (78 процентов), труднее пришлось активу 3 курса (65 процентов) и 4 курса (63 процента). Очень трудно было активу второго курса (53 процента) и первого курса (52 процента). Поэтому студентам первого и второго курсов назначено очень мало стипендий. Впервые по решению комиссии назначены на стипендию все отличники. Условно работу отсутствие новых документов у некоторых студентов. Актив знает, что у студента новая семья, или родился ребенок, или ушел на пенсию кто-то из родителей, а документов, подтверждающих это, нет.

Мешала нечеткая работа учебной части. Например, не исправленной осталась оценка у студентки 5 курса Палато-

вой, в то время как справка давно уже была передана в учебную часть.

Беспокоятся о братьях Акименко активы 1 и 5 курсов. Акименко В., студент 1 курса, не сдал 2 экзамена и зачет, а его брат Александр, студент 5 курса, сдал все экзамены на удовлетворительно. Оба находятся на иждивении одной матери. По ходатайству актива Александру назначена стипендия с предупреждением. А что думает о всем случившемся его брат?

Вторую сессию получает «двойки» студентка 2 курса Завьялова Л., а ведь при успешной сдаче могла бы получить стипендию и помочь своей матери, которая одна растит троих дочерей. Причиной тому — беспечность. Никто не скажет, что Лида не способна хорошо учиться.

Учитывая тяжелое материальное положение, комиссия назначила стипендию с предупреждением некоторым студентам, сдавшим экзамены на удовлетворительно: Андреевой

С., Вареник С., Панфилов Г., Полосному Э., Иванову А. (1 курс); Бумакову Ю., Казевоу С., Зарицкому С. (2 курс) и Витко В. (4 курс). Предупреждение означает, что при подобной сдаче в следующую сессию эти студенты стипендии получать не будут.

Изда с систематических пропусков лекций не сразу зачислена на стипендию студентка 5 курса Юткова и не зачислен студент 5 курса Якубовский.

Стипендиальная комиссия закончила работу. Со всеми претензиями и неясными вопросами обращайтесь к активу своего курса. Некоторые, не зная этого, идут в деканат. А декан не будет изменять решения актива.

Хочется надеяться, что в осеннюю сессию студенты всех курсов сдадут так же успешно, как сдали экзамены зимой шестой и пятнадцатой.

ПРОХОРОВ,
студентка 5 курса член стипендиальной комиссии медфака.

НА КОНКУРС

ПЕСНЯ СТУДЕНТОВ ХГМИ

Халаты белые,
Руки умелые,
Сердца горячие стучат
в груди.
И где б мы ни были,
Что б мы ни делали,
Удача всех нас ждет в пути.

Припев:

Друзья!
Зря ищите на карте
Насыщенный романтикой
маршрут.
Вы лучше сразу поступайте
В Хабаровский мединститут.

Студенты дружные,
Ребята нужные
И руку сильную дадут
в беде.

Так пусть же славится
Союз студенческий
Он не забудется нигде!

Припев:

Змеей и чашею —
Эмблемой нашей
Прославят медики свою
страну.

И будет здорово:
Свои Егоровы
Курортом сделают Луну.
И. СУВИД.

ТЕМ, КТО КНИГИ КАЛЕЧИТ

Студентки 1 курса лечебного факультета Резниченко Л., Ходжер А., Гольдина П. вырвали из книг в читальном зале более 100 страниц.

Ответят, кого не спроси:
«Врач — это тот,
кто лечит».
Станет ли польза больным
приносить
Тот, кто книги калечит?



Н. А. Андрееву

Посвящается «отзывчивому» коллективу кафедры физиотерапии.

Мы стади сильней и бодрей
И воли скопили в запас.
«Спасибо», товарищ

Андреев,
За Вашу «заботу» о нас!
Вы, правда, нам зал

не даете.
Но нету претензий
и судье

Ведь именно этим куете
Вы наше упорство
в борьбе

Вы «водите за нос»
нас рыцарь
Но верим мы в разума свет

Привет,

Николай Аверьянов
Наш горький спортивный
привет!

Группа сотрудников института, участников много-страдальной секции багминтона (В. Линденберг, О. Васенева, В. Кустов, Г. Кашиковская и др. всего 12 человек).

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

9 (25) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 20 МАРТА 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

О ГРУППЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕКЦИИ ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ»

Бесспорное развитие личности — это дело всех его творческих способностей и усилий, развитие человека как работника и общественного деятеля. В нашей стране с огромным расширением научных исследований, ведется большая работа по распространению знаний в народных массах. Обновление знаний стало жизненной потребностью каждого советского человека. Постоянная учеба после окончания школы, техникума, вуза является характерной чертой современного образа жизни советских людей. Удовлетворить эту потребность в какой-то степени призваны пропагандистические и научные знания. В институте имеется группа медицинской секции общества «Знание», которая состоит из 197 преподавателей. Председателем группы на протяжении последних пяти лет является уважаемая профессор Е. Г. Ливкина, секретарем в течение 12 лет — Р. С. Шершнев, казначеем — Р. Г. Машенко, членами: В. А. Амитуна, Л. И. Кочмарева, Р. Я. Кирилова, Н. И. Мисюль, Э. А. Светачева и др. Работники нашего института принимают активное участие в работе краевых, городских, низовых обществ «Знание». В. М. Канья является членом бюро медико-биологической секции краевого общества «Знание». В. Кимарская — председатель районной организации общества «Знание» Центрального района г. Хабаровска.

Институтская группа общества «Знание» проделала относительно большую пропагандистскую работу. Испытанной формой распространения знаний являются популярные лекции среди населения. В 1966 г. профессорами и преподавателями прочитано население около 300 лекций. Активными пропагандистами знаний являются Т. Д. Зырянова, Р. Я. Киреева, В. З. Морозова, Г. П. Шубина, Р. С. Шершневская. В 1966 году Г. П. Шубиной прочитана 21 лекция, В. З. Морозовой — 20, Р. Я. Киреевой — 13 и т. д.

Широкое распространение среди населения получили такие формы массовой пропаганды, как народные университеты, лектории, тематические вечера. Институтской группой общества «Знание» организованы два университета здоровья: один на базе института (ректор Л. И. Кочмарева, проректор А. И. Соловьева) и второй — во Дворце пионеров; факультет здоровья: в доме учителя (декан Р. З. Амитуна). В институтском университете здоровья помимо лекций со слушателями проводятся практические занятия. В 1966 году такие занятия были организованы на кафедре гигиены, микробиологии, хирургии. Они всегда воспринимались слушателями с большим интересом и благодарностью. Посещают университет от 50 до 200 человек.

В. КУЗНЕЦОВА.

КАЖДЫЙ ЗА ВСЕХ!



преподавании специальных знаний нашего института большая роль принадлежит познавательным делам на научных базах. Здесь студенты практически овладевают методами обследования и лечения больного. Лечебная практика госпитальной терапии и хирургии, профилактика детских болезней во многом зависит от ритмичной работы аптеки дорожной больницы г. Хабаровск-1. Аптека в настоящее время оснащена современным оборудованием. Коллектив сотрудников борется за звание коллектива коммунистического труда. Восьмилетним аптеки уже при-

своено звание ударника коммунистического труда. Среди них провизор Ася Борисовна Лонкина, которая вот уже двадцать лет беспрерывно руководит работой аптеки.

Познакомьтесь с моральным кодексом этого дружного, трудолюбивого коллектива.

1. Помни, что нет почетнее задачи, чем охрана здоровья людей.

2. Что бы ты ни делал, исходя из одного — принеси как можно больше пользы человеку.

3. Больной нуждается не только в назначенном лекарстве, но и в твоём внимании.

4. Будь тактичен с больным,

уважаай коллег, береги достоинство товарища.

5. Не бойся признаться в незнании, смело перенимай опыт.

6. Не скрывай ошибок, будь правдив, критикуй товарища. Критика — это горькое лекарство, но не яд.

7. Будь простым, скромным, будь образцом поведения в труде.

8. Постоянно повышай знания и опыт. Работай над собой.

9. Твой девиз — коллективизм и товарищеская взаимопомощь.

Каждый за всех, все за одного.

На фото: В аптеке.

Студенты 3 курса приступили к изучению курса научного коммунизма. Этот сложный и ответственный предмет, венчающий собой марксистско-ленинскую подготовку в вузе несет на себе основной центр идеологического воспитания.

Первые семинарские занятия по темам «Развитие социализма от утопии к науке», «Ленинская теория социалистической революции и современность» показали, что большинство студентов серьезно и с желанием взялись за новый курс. Так, в группах 23, 24, 25, 26 — у всех, без исключения, имеются конспекты первоисточников произведений классиков марксизма-ленинизма, программных документов. А поэтому ответы Суцовой, Бакшеевой (24 гр.), Принзков, Лейзерзон (23 гр.), Олейник (26 гр.), Самсонова, Егоровой (25 гр.), Юрьева (11 гр.), даже на сложные вопросы, глубоки и целенаправлены. На семинаре создается обстановка

коллективной заинтересованности по обсуждаемой проблеме. А это — залог успеха. Но имеются также и ряд досадных промахов. Многие студенты с трудом овладевают аппаратом принципов, понятий, категорий и законов научного коммунизма. Имеются лишь робкие попытки увязать теоретические установки с практикой, а за фактами, событиями, делами — уловить действия закономерностей. А некоторым, например, студентам Зырянову, Рафикову необходима еще и помощь своих подготовленных товарищей. Каждый студент оязан регулярно читать газету «Правду», в которой вся наша жизнь освещается в призмах идей научного коммунизма. И самое главное — прямое, активное участие в делах и жизни факультета, института — поможет каждому глубже понять и освоить необходимость изучения научного коммунизма.

А. ВЕТОШКИН.

ДЕЛА КУРСА

На последнем заседании комитета ВЛКСМ один из вопросов повестки дня вызвал долгую и горячую споры. Предстоял отчет о работе группомсоргов 3 курса. Он бы и прошел, этот отчет, как всегда, т. е. были бы названы лучшие и худшие, в заключение прозвучал бы призыв работать лучше и интереснее. Но, видно, уж очень надоела такая спокойная жизнь в группах, которая прерывается лишь коллективными походами в кино.

Выступили проверяющие студенты 4 курса И. Балабан и Г. Смолякова. Вот примерная картина, которую нарисовал их отчет. И на лечебном и на педиатрическом факультетах планы составлены на скорую руку. Да это и не планы вовсе, а так, перечисление культурно-массовых мероприятий. В качестве примера можно привести план 15 группы:

1. Собрание посвященное результатам зимней сессии.
2. Беседа «Дом, в котором я живу».
3. Поход на Хехцир.
4. Выходы в театр.

Что и говорить, оригинальностью этот «план» не блещет... Основной недостаток многокомсорга — неумение убедительным образом увлечь интересным делом. Ведь здесь дело не в индивидуальности одного человека. Нужно, чтобы было интересно всей группе. Выход из этого один: меньше собраний с расплывчатой повесткой.

Вспомнили на комитете прошлогоднее собрание 5 курса. Хорошее собрание, и все выступили, и декан не стоял в дверях перед началом, чтобы народ не разбежался.

Для чего собираются собрания? Чтобы решать дела, которые интересуют студентов. И можно не сомневаться в том, что если тема собрания будет касаться каждого, то придет весь курс. По этой же линии должна быть направлена работа в группах. Бюро 3 курса пытается осуществить этот принцип. В 11 группе лечебного факультета готовится цикл бесед о кибернетике. Литература подбирается с учетом того, что существуют различные мнения по этому вопросу. Можно не сомневаться, что в докладах столкнутся различные мнения, взгляды. А ведь это лучший способ заставить искать истину. 14 группа решила идти по другому пути. Они вот уже несколько месяцев не пропускают ни одного симфонического концерта. Можно так работать в группе. Но это не устраняет обособленности групп. Вот и придумали третьекурсники «дело курса». В каждой группе должны подготовить двадцатиминутный концерт. Из лучших номеров будет составлен концерт на курсовом вечере. Это пока только идея, но осуществить ее очень заманчиво.

Г. ЛЕВ,
студентка 3 курса.

ИМ НЕЛЬЗЯ ДОВЕРЯТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА!

Облик будущего врача как специалиста и как человека начинается формироваться еще на первом курсе института. Но уже на третьем-четвертом опытный внимательный ассистент может довольно точно сказать, какой врач получится из студента. Мнение о студенте 4 курса 23 группы Волкове абсолютно едино — врач из него не получится, вернее, уже не получился.

Сдал он вступительные экзамены и, видимо, успокоился — высшее образование обеспечено. Товарищи занимаются работой в научном кружке, принимают участие в самостоятельности, словом, готовятся к будущему. А Волков... Впрочем, никто толком не может сказать, чем же он занимался эти 4 года. Нигде не работает, не сдал и одной сессии без двоечки, на собраниях его никто не видел, в спортзале он также не появлялся. Так и живет человек только для себя. А ему уже 26 лет — это много. А что

годы? И даст ли он вообще что-нибудь? Правда, в группе говорят, что он учит, но у него не получается. Но если нет способностей, ищи себя в другом. Будущие пациенты не будут спрашивать, сколько ты учил, им нужна помощь, а все ли сможешь ее оказать?

Тянул Волков 4 года, протянул еще 2, получит он диплом педиатра. А кто из вас, товарищи деканы, доверит ему своего ребенка?

Трагедия в том, что Волков не одинок. Студенты 4 курса Пан, Леонов, Грачев недалеко от него ушли.

Стоит ли ради того, чтобы выполнить план выпуска заставлять бездельников кое-как получать тройки и переходить на следующий курс? Какие побуждения удерживают деканат, комитет ВЛКСМ и всех, кто занимается этими вопросами, от того, чтобы исключить всех этих бездельников из института. Нельзя доверять жизнь человека тому, кто не достоин этого.

Л. ЮТЛАНДОВА.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ РЕВОЛЮЦИИ

Пьесу Тур «Чрезвычайный посол» Хабаровский театр драмы посвятил 50-летию Октября. Она рассказывает о судьбе Александры Михайловны Коллонтай (в спектакле Елена Голыцова), чья жизнь была беззаветно отдана делу социалистической революции. А. М. Коллонтай — первая женщина-нарком в нашей стране, первая женщина-посол СССР в капиталистических странах.

Сложен был путь этой женщины — путь нестигаемой революционерки, трибуны, наконец, дипломата ленинской школы. Она родилась 19 марта 1872 г. в семье царского генерала М. А. Домошова и могла бы прожить легкую и обеспеченную жизнь светской дамы. Но слишком живым и пытливым был ее ум, чтобы не понимать противоречий действительности. Получив в 16 лет право быть учительницей, в 23 года она начинает работать в Политическом Красном Кресте, затем уезжает в Швецию, слушает лекции в Университете на факультете экономики и статистики, знакомится с Г. В. Плехановым, К. Либкнехтом и Р. Люксембург. В канун революции 1905 г. А. М. Коллонтай ведет политическую работу в марксистских рабочих кружках. Это необыкновенно красивую женщину с чарующим, грудным голосом слушают рабочие и курьистки, разрывавшие студенты. Она пишет книгу «Социальные основы женского вопроса». После революции 1905 г. А. М. Коллонтай вынуждена эмигрировать за границу в результате преследований полиции.

Но нежно любила она Россию, родной Петербург, куда вернулась лишь 18 марта 1917 г. Снова кипучая революционная деятельность и — арест по распоряжению Керенского. А. М. Коллонтай была выпущена на свободу под залог в 5000 руб., так как тюремные врачи признали дальнейшее нахождение в заключении угрожающим и не ручались за исход каждого сердечного приступа. А жизнь бурлила, и сформированное на II съезде Советов первое Советское правительство назначило Коллонтай наркомом государственного призрения. В это время она много общается с В. И. Лениным, учится у него. В сутолое мятежных дней 1917 года Александра Михайловна встретила Павла Ефимовича Дыбенку. Они страстно потанцевали друг к другу, хотя очень различались по характеру, интеллекту, по прошлой жизни. «Наши встречи всегда были радостью, через край, наши расставания полны были мук, эмоций, разрывавших сердце», — вспоминала позже А. М. Коллонтай. Любовь для нее была великой творческой силой обогащающей духовный мир человека.

Осенью 1922 г. А. М. Коллонтай получила назначение на ответственный пост в Норвегию — полномочным торгпредом Советской страны. Буржуазная пресса изображала ее как грубую, жестокого женщину. Но высокая культура, замечательное знание иностранных языков, личное обаяние рассеяли эти клеветы... Норвегия была одной из первых стран, признавших Советскую Россию, а Коллонтай уже едет полпредом в Мексик.

В 1930 г. А. М. Коллонтай начала работать в Швеции. Именно этот период ее жизни показан в спектакле. В туманный осенний день в золоченой карете с хрустальными стеклами, Коллонтай отправляется вручать верительные грамоты. Ее тонкий ум, красота, необыкновенное чувство такта привели в восхищение шведского короля Густава V (непосредственно и с большим юмором играет эту сцену Е. Паевская и Б. Ильсов). Александра Михайловна умела, как она выражалась, «плетти кружева», т. е. вести упорную, подготовительную работу за чашкой чая, на званом обеде, во время частной беседы. В невероятно трудных условиях финско-советской войны 1939—1940 г. А. М. Коллонтай проявила колоссальную выдержку и политическую зрелость. Шведский министр Понтер впоследствии отметил: «Счастье для Швеции, что именно мадам Коллонтай была здесь представителем СССР в годы войны». А ей тогда было без малого уже 70 лет. Образ, созданный артисткой Е. Паевской, вызывает светлое чувство восхищения перед блестящей эрудицией, тактом, нестигаемой волей «обаятельной хозяйки Советского посольства в Швеции». Трудно прожить такую прекрасную жизнь, какую прожила эта замечательная женщина: еще труднее показать эту жизнь на сцене так, чтобы зрители до конца поверили каждому жесту и слову. Поэтому от всей души хочется поздравить актрису Елену Паевскую и весь коллектив театра с творческой удачей.

Т. КЛЕПИКОВА.

НА КОНКУРС

К. ЧЕМЕНА.

ДОРОГА ЖИЗНИ—АМУР

Дорог не видно,
дороги в ключах,
словно болбы,
взорвали шины.
Днем и ночью,
днем и ночью
идут бесконечным
потоком машины.
Груженные хлебом,
лесом и почтой,
утромяе «Мазы»
и траские «Зисы».
По лозкому льду,
как по твердой почве,
по бездорожью —
дорогою жизни...
Подъемы и спуски
крутые, как кратеры.
Шоферы глядят
напряженно и пристально.
Ползут тягачи,
дыша, как астматики.
Здесь каждый метр
берется приступом.

На тысячу верст
кольцо блокады,
кровавый рассвет,
как зловещая радуга.
Здесь высший закон —
Это слово «надо».
О, зимний Амур,
как похож ты на Ладогу.
Как порох сухи
и обветрены губы,
здесь все против нас,
морозы, торосы...
Я знаю, как хочется
быть Колумбом,
а Вы вот попробуйте,
просто матросами.
В январскую стужу,
чтоб ветер в лицо вам,
о всяком уюте
забудьте вы надолго...
Сегодня мы старше
своих отцов,
погибших в такую же
ночь на Ладоге.

СЛЕД

Не судите о возрасте,
по годам.
Принимайте за правду
небыль.
Я тоскую по всем
городам —
Там, где был и где еще
не был.
Чтобы утром встретить
рассвет, —
Открываю я настежь,
ставни.
Я хочу отыскать свой след
Там, где был. А где
не был —
оставить.

ЗВЕЗДЫ

Звездами небо засеяно,
в таком беспорядке
странном,
словно кто-то рассеянный
выронил их из кармана.
Но звезды от солнца
лишь прячутся,
а ночью горят небеса...
По небу какой
землепашец
их щедрой рукой разбросал.

ОДА ПИРОЖКАМ С КАПУСТОЙ

Когда в кармане пусто,
Вас выручат всегда
Пирожки с капустой —
Царская еда.
Сравнение не постыдно,
когда захочешь есть.
Недорого и сытно
И витаминны есть.
Не в горьких порошках,
Не в кисельных дрожжах.
Их много в пирожках
С капустой в багаже.
С пирожным пирожком
Сравнить я не боюсь.
На вид, — он пустячок,
А вот какой на вкус?
Когда копеек нет,

И голоден, как волк.
Скажи-ка, друг-студент,
Ты знаешь в этом толк.
Нельзя их не любить,
Их всяк поест не прочь.
Да что тут говорить,
Народ до них охоч.
Как хороши они,
Горячие да свежие.
Пока писал стихи,
Я сам с десяток съел
уже...
Сколько ж стоит пирожок,
Всем известно —
пятачок.

ФЕЛЬЕТОН

ИМЯ ЭТОМУ—ПОДЛОСТЬ

— Вы знаете Бодю Кузьмина? — Конечно. Скромный галкой, учтивый, невысокого роста, всегда гладко причесанный. Пародия читал на вечерах художественной самодеятельности. И вообще, юморист. Кстати, Боря таинственно намекал, что именно это обстоятельство было причиной его первого исключения из института, сатирические стрелы одного из его стихотворений, говоривал он, задела самолюбие самого декана. Забегая вперед, скажем, что дело было гораздо проще — неудачный трюкратный штурм нормальной анатомии. Стихи здесь не при чем.

Вот приказ по институту от 4 марта 1967 г.: «Студент 5 курса лечебная Кузьмин В. В. в 1963 г. за систематические пропуски лекций и практических занятий, за академическую неуспеваемость, был исключен из вуза. В 1964 г. был восстановлен по просьбе обще-

ственных организаций. Студент Кузьмин не извлек необходимого урока из понесенного наказания, и, будучи восстановлен, продолжал нарушать учебную дисциплину, общественный порядок в городе, в результате чего задерживался органами милиции. На основании вышеизложенного студента Кузьмина из института исключить».

Между тем, В. Кузьмин был способным студентом — всего несколько троек за 5 лет учебы. В характеристике от горюстной психоневрологической клиники, где он работал санитаром, говорится: «В. Кузьмин проявил себя с положительной стороны, добросовестен, аккуратен, исполнителен. Значит, работать умеет».

А человек? Неужели я такой плохой? Неужели ничего не сделал для института? — спросил он на комитете ВЛКСМ, где разбирались его персональное дело.

В. Кузьмин просит еще раз «взять его на поруки», полагая, что студенческие грешки — дело простительное. И еще он говорит: «Я прошу это не для себя, а ради девушки, на которой хочу жениться». Что он имеет в виду? На какой из девушек? Ведь только по официальным данным (среди которых фигурируют милицмейские протоколы, показания соседей, родственников) любвеобильный В. Кузьмин в последнее время делил свое сердце между двумя женщинами, из которых одна скоро станет матерью. Элегантный молодой человек в белоснежных манжетах, опустив доу кающиеся глаза, объясняет: «Брак пока не оформлен, т. к. нет нужной суммы денег для свадьбы». Полно, Кузьмин, — это же откровенный расчет новоявленного Дон Жуана, который наивно убежден, что согласие на брак — это индульгенция от подлости. А их достаточно.

— Как вы объясните ваше

поведение 13 февраля? (речь идет о дебоше с побоями, выбитым окном и т. д., который В. Кузьмин учинил на квартире своей невесты, явившись туда после трехмесячного отсутствия).

— Был пьян соответствующим образом, — с абсолютно трезвым расчетом отвечает Кузьмин.

— А протокол милиции от 1 февраля с. г., где сообщается, что при задержании у вас были изъяты бланки со штампами различных больниц?

— Просто так... — с продуманной наивностью объясняет В. Кузьмин. Он трусит, ловит, отставив свое благополучие. Чуть ли, здесь не приходится ждать доброго и мужественного (саморазоблачения) — «У подлости — кроличье сердце» — сказал известный фельетонист. Поступки В. Кузьмина нужно назвать настоящим именован и обрушить на них всю силу общественного воздействия. Решение комитета ВЛКСМ справедливо — исключить В. Кузьмина из института.

В. ТРЕЗВОВ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

СПОРТ

Соревнования легкой атлетики зимой уже давно стали привычным делом в нашей стране. 14 и 15 марта было проведено зимнее лично-командное первенство среди студентов институтов. От нашего института полная команда, ставшая в основном из молодежи в количестве 30 человек. В итоге двухдневной борьбы наша команда набрала 8.645 очков и заняла первое место. Большого успеха добился наш лаборант-метатель диска Валерий Калинин. Его результат — 56 м стал новым краевым рекордом, а также нормой для участия в мастер спорта. Очень дружно выступили рокурники Сергеев, Тенюков и Золотухин, которые стали победителями в своих дисциплинах: первый забегал 400 м за 54,8 сек., второй — 100 м за 11,2 сек., третий показал результат 185 см в прыжках в высоту. 400 очков отделил нас от второго места, которое занял наш сосед политехнический, ведь, если бы явились на той день соревнования барьеристки Л. Зверева и Ж. Куркина, командный результат был бы иной. Особую волю вызывает поведение Г. Юрихиной, которая уже первый раз подводит команду.

Студент 2 курса Борис Момоненко принимал участие в зимних легкоатлетических соревнованиях РСФСР среди студентов в г. Саратове, где успешно пробежал дистанцию 300 м и занял третье место среди спортсменов Российской Федерации.

В воскресенье 26 февраля в спортивном зале института в мерялись силой тяжелоатлеты в борьбе за лично-командное первенство. Полностью команду штангистов сумели выиграть только три курса. Команда штангистов 2 курса одержала победу. В личных соревнованиях порадовал нас вступлением Валентина Малых (студент 4 курса), который, полутяжелой весовой категории, набрал 367 кг и одновременно установил четыре рекорда: студента 305 кг в полусредней весовой категории набрал наш спортулуба врач К. М. Репнин. В остальных весовых категориях победителями стали Бельды, Виноградов (переворачивники), Кочетов (4 курса), Момоненко (2 курса). Этот вид спорта с каждым соревнованием завоевывает все большую популярность среди студентов нашего вуза.

В. ГАНИН

На фото С. Колпаков, студент 2 курса.





ОРГАН ПАРТКОМА, РЕД.
И МЕСТКОМ.
М

10 (26) | ПОНЕДЕЛЬНИК,

ЮБИЛЕЙНОМУ

Кафедра психиатрии, организованная в 1935 году, празднует 50-летнему юбилею Советской власти с рядом достижений в научной, учебно-воспитательной и методической работе. Не касаясь здесь нашей работы кафедрой, которая нашла общее признание и высокую оценку авторитетных психиатров и центральных психиатрических институтов, надо подчеркнуть, что кафедра всегда уделяла много внимания вопросам методологии и идейно-воспитательной работе со студентами. Сотрудники кафедры разработали специальный активный метод ведения практических занятий со студентами, главная особенность которого заключается в воспитании у студентов возможно большей самостоятельности при работе с большими, при пользовании литературой, при научной работе.

Исключительное значение имеет кафедра учебно-воспитательной работе в студенческом психиатрическом кружке, здесь, как и на лекциях, привлекается студентам марксистско-ленинское мировоззрение, любовь к психиатрии; здесь по-

Г. Я. Юзифович, В. Е. Старостин работают в настоящее время ассистентами, причем Суворина и Юзифович защитили кандидатские диссертации, а Старостин закончил диссертацию. Успешно занимаются научной работой и разрабатывают новые варианты коллективной психотерапии алкоголиков бывшие члены психиатрического кружка В. С. Гребенников, В. М. Новак; В. Н.

тройными средствами». Л. И. Галант — «Достижения советской психологии», В. Ф. Тищенко — «О современной советской психотерапии».

Кафедра психиатрии готовится к тому, чтобы встретить великий день 50-летнего юбилея Советской власти ударным трудом!

И. В. ГАЛАНТ,
профессор.

прочла статью тали лев. гребенников придумали «де-то курса». «В каждой группе должны подготовить двадцатиминутный концерт, — пишет Галя, — из лучших номеров будет составлен концерт на курсовом вечере».

А почему бы и нам, первокурсникам, тоже не организовать такое дело? Ведь это же здорово! Каждая группа готовит художественные номера,

ведь это же под силу каждой группе. Вспомните, какие чудесные номера художественной самостоятельности были в колхозе! И сейчас это было бы неплохо.

Я обращаюсь ко всем группам нашего курса: давайте покажем на что мы способны!

В. СОЛДАТОВА,
студентка 1 курса.

ДЕЛО ЧЕСТИ

Юбилейный год Великого Октября трудящиеся нашей страны отмечают большим подъемом трудового энтузиазма. И у нас в институте многие исследователи уже сейчас описывают ранее намеченные работы диссертационных работ. Это доценты Е. З. Миошикова и П. Ф. Коновалов, ассистенты А. М. Войно-Ясевич и Г. С. Ковальский, врач А. В. Дуландин и др.

Однако положение дел у тех товарищей не дает оснований для общего благодушия. Неудельные сотрудники нашего института все еще упорно затягивают сроки окончания плановых научных работ. Не заворачивали в срок свои интересные исследования ассистенты «Па. Я. Дьяченко (кафедра пропедевтики внутренних болезней), Л. Е. Поплавская (курс организации здравоохранения) и некоторые другие. А доцент В. А. Трахунов в течение 2 лет даже вообще не приступал к выполнению плановой темы. Такое отношение к научно-исследовательской работе ничем не может быть оправдано.

В наступившем году своевременное выполнение плана научно-исследовательских работ является особенно важным делом. Поэтому уже сейчас, в самом начале года, необходимо взять под тщательный контроль выполнение всех исследований, не допускать их отставания от плановых сроков. Опыт показывает, что участие общественных организаций института делает такой контроль наиболее эффективным.

Н. ФРУНТОВ.

ЛУЧШАЯ ГРУППА



Впервые в этом году мы подвели итоги соревнования группы по успеваемости. По сравнению с весенней сессией успеваемость по педиатрическому факультету на 5 курсе после зимней сессии повысилась с 92,1 до 96 процентов. Увеличилось число студентов, сдавших зимнюю сессию только на «отлично» с 6 до 16 человек. В соревновании первое место заняла 19 группа (староста Л. Гореликова). В группе 3 отличника: Кучменко Л., Прохорова Т., Иовлева Л. Нет задолженников и только 3 человека имеют тройки. Второе место у 11 группы (староста Карнажевская Н.). На третьем месте 17 группа (староста Середа В.). Комсомольское

бюро факультета решило отметить результаты соревнования и постановило наградить 19 группу тортом и вручить его группе в торжественной обстановке при всем факультете; 11 группу решено сфотографировать и фотографию поместить в нашей газете «За медицинские кадры». Мы думаем, что членам этой группы будет приятно получить, экземпляр этой газеты и сохранить его. 17 группе решили вручить поощрительную грамоту. От всего факультета мы поздравляем эти группы с отличными результатами. Думаем, что наш почин подхватят и другие курсы.

Д. ЕМЕЛЬЯНОВА,
член бюро ВЛКСМ 5 курса педфака.

Нам дружба помогает

Все началось с обмена комсомольских документов. Торжественно вручили их всем. Тогда Галя добавила: «Ведь группа наша неплохая, занимает первое место на факультете. А каковы общественные дела группы?». Многие слышали мы о делах в других группах: кто устраивал концерт в больнице или швейцарский над детдомом. Но нам хотелось придумать что-то свое, необычное. Об этом и шла речь на очередном комсомольском собрании.

Как-то будучи на практике в детских железнодорожного района мы узнали, что ребята не занимаются уроками музыки из-за отсутствия преподавателя. Как радовались дети, как были благодарны нашим девочкам Лере Сац и Жанне Акиповой, посвятивших им зимние каникулы. «А что, если подарить библиотеку школе?». Неплохая мысль. И вот уже на следующий день книг набралось немало — 79 книг переключено в 34 школы.

Не поминать, кто предложил послать посылку детям во Вьетнам, но идея бурно поддерживалась. Собрали деньги в группе. Вот и посылка — с детскими игрушками, машинками, куколками, школьными тетрадками. Получилось целых два ящика. Они были посланы в адрес вьетнамских женщин в Москву.

Вот и все о чем хотелось рассказать. Эти общие дела еще больше сплотили нашу группу, а дружба помогает во всем. Об этом говорят результаты зимней сессии: нет ни одного завала, а три человека сдали сессию только на «отлично».

Н. ТАРТАКОВСКАЯ,
В. КОВАЛЕВА,
студентки 4 курса.

СТОИТ ПОДУМАТЬ

Очень хорошую, правильную статью написала Л. Ютландова. Она назвала фамилии тех студентов, с которыми уже четвертый год бьются преподаватели, насильно пытаются сделать их врачами. При этом всегда возникает мысль — а что, если в их руки попадем

мы или наши близкие? Необходимо всей общественности института с первых курсов ставить вопрос так: не хочешь учиться — уходи. Не любя своей профессии и мало зная — врачом быть нельзя. Хотелось бы к этому перечню лентяев добавить еще фа-

мили некоторых таких же студентов: с 4 курса — Адин, Пчелин, Сейфер, Садо; с 3 курса — Чебаненко, Черненко, Мецеракова, Афанасьев, Булгаков, Курдюмов. Следует подумать уже сейчас — стоит ли их держать в институте?

Л. ТУРБИНА.

секрет
4 вид
ет.

Этого могло не быть...

Вот уже 2 года я, как народный заседатель, участвую в разборе гражданских и уголовных дел при народном суде Центрального района. За этот небольшой срок были заслушаны дела, где в качестве обвиняемых, пострадавших и свидетелей привлекались студенты нашего института. В конце прошлого года в суде слушалось дело, где в качестве пострадавшего был допрошен студент 6 курса Лукьянченко, а свидетелями прошли студент 3 курса М. Козловский и студент 2 курса Полусменко. В ходе разбора дела студенты давали несколько непонятные показания. Я хорошо представляю себе, что на них напал ранее судимый и условно освобожденный Ямашкин, что продолжительная драка возникла в результате обороны студентов. Суд правильно решил, и обвиняемый Ямашкин осужден на 4,5 года за тяжкие телесные повреждения (ранил гвоздем почку).

Но... какая-то тень падает и на наших ребят. Студенты выпили (был день рождения) и в 12-м часу ночи (!) решили навестить друга, который улетал на пугину. Не будь этого, может быть, и не случилось бы драки и преступления.

В первой половине февраля за мелкое хулиганство был осужден гражданин Именга, который после выпитого вина на дне рождения у студентки нашего института Светы Дечули (комната № 70), учинил драку у входа в общежитие, сквернословил. В связи с этим была вызвана милиция и составлен протокол. И опять вина всему — водка.

Все мы читали в нашей газете о безобразном поведении студентки В курса А. Айгыт, за которое она была доставлена в вытрезвитель и оштрафована. Это женщина, будущий врач!

Обращает на себя внимание факт, что во всех случаях принимали «активное» участие студенты 5 и 6 курсов. А ведь они через несколько месяцев будут врачами и по долгу своей работы должны будут вести разъяснительную работу среди населения о вреде и последствиях употребления алкоголя. А как они ведут себя! Страшно за них и стыдно.

Р. БОБЫКИНА.

«НОВОЕ В НАУКЕ»

(Из ответов студентов 2 курса на экзаменах по гистологии).

В крови человека содержится 8—9 тонн лейкоцитов.

Яичник — орган, в котором образуется сперма и происходит оплодотворение.

Поперечнополосатые мышечные волокна называются потому, что они идут в продольном и поперечном направлениях.

Прочность волоса объясняется его обивательностью.

Кафедра гистологии.

ОТ РЕДАКЦИИ

В заметке «Стипендия назначена» («За медицинские кадры» от 13 марта) по вине автора допущена ошибка. За плохое посещение лекций не был назначен на стипендию студент 5 курса Беляев, а не Якубовский. Автор заметки приносит извинения.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

НАШИ ДЕТИ

В нашей газете в основном пишут о взрослых, о их делах, планах. А как же живут наши дети?

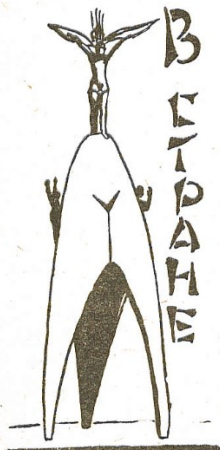
В сорока школах города обучаются дети сотрудников нашего института. Во многих из них побывали члены детской комиссии местного комитета. Подведены итоги за первое полугодие. Из 212 учащихся — 23 отличников, 110 детей учатся только на «хорошо» и «отлично». Но не только хорошей успеваемостью радуют нас дети. Многие активно участвуют в общественной жизни школы, учатся одновременно в музыкальной школе, с увлечением занимаются любимым делом в различных кружках. Вот имена некоторых из них: Ковальский Юра, Вострикова Оля, Писаренко Нина, Миловады Ира и Дима, Пиатрович Алиа, Беренко Оля, Кофкина Лена, Насильникова Тая, Рожко Лена, Духовный Витя, Греховы Ира и Юра, Баранова Альбина, Ермошкин Юра, Сиротина Наташа и другие. Отлично учатся братья Рабинович Толя и Саша. Толя знает все школы, он активный общественник, член комитета комсомола школы. Семенова Лена отлично учится все 7 лет и имеет отличные успехи в музыкальной школе. Задорожный Сережа — десятиклассник, увлекается спортом и математикой, он занимается в кружке программирования.

Слава Орлов — конькобежец. Он учится в 5 классе и имеет 3 грамоты за успехи в спорте.

Второй год при институте занимается группа детей в балетном кружке. Это Борозинца Ира, Фотимская Лена, Богатырева Надя, Кулова Мила. Они хорошо учатся и хорошо танцуют. На Новогодней елке рядом с дедом Морозом и Снегурочкой появились маленькие снежинки. И хотя температура в зале вполне соответствовала новогодней, снежинки мужественно и красиво исполнили свой танец в легких белых платках.

Видели мы трогательное выступление наших юных балерин и на концерте, посвященном дню 8 Марта. Как видите, наши дети талантливы, любознательны, любят труд. Многие из них мечтают стать врачами, инженерами, артистами. Пусть осуществляются их мечты.

Л. ШАПОВАЛОВА, ассистент кафедры физиологии.



В ХИРОСИМЬ
Т. ЖЫРЯНОВА

...1945 год. Не забыть Хиросиму! В один миг из 360 тысяч населения погибло 78 тысяч. Но трагедия не окончена. По сей день на площади Мира 6 августа могла попомянется списками 30—60 умирающих, получивших лучевую болезнь или ожоги в момент взрыва атомной бомбы.

На площади разместились Хиросимский музей, экспонаты которого буквально потрясли нас. Слитки расплавленного бетона, камней и металла, обгоревшие платья, снятые вместе с участками кожных покровов, полурасплавленные ручные часы с исчезнувшим циферблатом, детский велосипед, свернутый в «восьмерку». В музее

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ РОДНОЙ

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Воскресенье — день, который студенты в шутку называют «луч света в темном царстве». Всяк проводит его по-своему. Интересно, как? Давайте пройдемся по нашему общежитию и посмотрим, что происходит в его стенах. Заглянули в одну, другую комнату. Девушки с утра занялись вязаньем. Спрашиваем, какие планы на вечер. «Сходить куда-то. Хотим бы в институте что-нибудь организовали. Тоска зеленая. Будем вязать». Да... Заряд на всю неделю: вязка успокаивает нервы.

19.00. По общежитию проходит волна суеты. Одни глядят, другие интересуются телевизионной программой: «А вдруг что-то стоящее». Спускаемся на второй этаж. В холле два заговорщика: «Борька, испытываем участие в «Энергомаше». Знаешь, там показывали, как правильно танцевать. Ну, как?». «Идет, все равно без толку протоколируемся».

Из комнаты доносится смех, страстные песни под гитару «Очи черные, очи зеленые!». Вот им по-хорошему можно по завидовать. И вдруг... На лест-

ничную клетку вываливается пьяная физиономия: «Всю жизнь я с-собираюсь жить, вся жизнь проходит в ожидании...». Здесь не разойшся.

22.00. Удивляюсь, увидев постное Алякинское лицо (это он собрался в Энергомаш). «Почему так рано?» — «Затерли в толпе». А Борька: «Вот теперь мы выспимся, старик, как боги».

Судите сами, как у многих из нас проходит воскресенье. Хорошие парни, жизнерадостные девчата не знают куда себя деть от скуки.

Говорят, что жизнь — не те дни, что прожиты, а те, что заполнены. Студенческие годы самые веселые, содержательные, насыщенные. Воскресенье — тем более. Ан нет... Выходит, что будничные дни веселее предназначенных для отдыха. Столько у нас одержимых ребят, горячих голов, жаждущих здоровья, покоя, с пользой проводить время, свободное от занятий. Так что же мешает? Скорее всего равнодушие, лень, которые подобно ражачине разрезают наши сердца. Каждый из нас привык и надеется, что ему на блудке поднесут интересные диспуты, вечера поэзии, музыки, концерты художественной самодеятельности. А напрасно. Есть пословица, верная на все века: «Если ты стучишь — тебе открывают, если царапаешь — тебя не слышат». Значит, недостаточно надеяться и ждать надо действовать.

Отрадно было бы видеть «инициатором содержательного проведения досуга» наш бытовой совет и комитет ВЛКСМ. Почему функции первого сводятся только к наведению порядка и искоренению пьянства. Ведь никакими держимордовскими методами лоска не наведишь. А пьянство станет меньше, если ребятам будет где послушать музыку, будет чем заняться. Хотелось бы, чтобы каждый чувствовал себя хозяином нашего общежития, института. Все мы имеем право решать, творить, требовать. И скидки на стеснительность, робость не должно быть!

Г. ГРЫЗУНОВА,
студентка 3 курса.

На рисунке: Памятник жертвам Хиросимы.

КОМСОМОЛЬСКИЕ
ВЗНОСЫ

Грудки иного гряхнешь
комсомольца:
«Поминишь о долге?»
И вдруг — от вопроса
пуганный франт
поблещет и вмоется;
«Позови, товарищи,
а членские взносы»...
Покажет значок на
отглаженном лацкане,
вечать об уплате —
мол, долг исчерпан...
Знаешь:

в ночи кистенями
кулачками
вечати врезали комсору
на черене.
Когда сквозь таежный
покой неразбуженный
Пробили трассу в бурани
и заносы
то были самые нужные
комсомольские взносы.
В дно ли морское
вгрызаемся скважиной,
Мертвым мы землям велим
плодоносить —
Все это есть самые важные
комсомольские взносы.
Нет, Юность — не те,
что боясь запятнаться
«За какие-то там гроши»,
Дают регулярно копейки
пятнадцатый
комсомолу взамен души.
Не те, чья вселенная —
круг абажура,
Чье солнце горит
ресторанным подносом,
А те, что жизнь на
амбразуры
Метнут, если нужно,
последним взносом!

СЛУШАЙ,
КОМСОРГ!

На первом курсе лечебного
факультета состоялось комсо-
мольское собрание с повест-
кой об итогах зимней сессии.
Из выступлений комсомоль-
цев, стало ясно, что
некоторые группы — комсорг
ежак группы — комсорг
является авторитетом. Так,
группа № 18, где комсоргом
Ночевой плохо сдала зим-
нюю сессию. Перед сессией
а комсомольских собраниях
группы ни разу не ставились
вопрос об успеваемости, а после
сессии — о результатах
неудачной сдачи экзаменов.
Сам комсорг пропустил лек-
ции, практические занятия, по-
тряс в отработках. Естественно,
что А. Ночевой не приме-
рил задавать вопрос — досто-
ин ли он быть вождем.
А. МАЛЫХИН,
секретарь комсомольского
бюро лечебного факуль-
тета 1 курса.

О ТРУДОВОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ

«В нашем институте с 20 по
25 марта с. г. местным коми-
тетом совместно с профкато-
м была проведена проверка
состояния трудовой дисципли-
ны сотрудников теоретическо-
го корпуса. Данные проверки
показали, что состояние трудо-
вой дисциплины в институте
удовлетворительное. Однако
имеются отдельные нарушения.
Были выявлены опоздания вы-
хода на работу сотрудников
административно-хозяйствен-
ной части Лысенко Н. В. на 5
минут, Гаценко М. П. на 6
минут, Барановой И. М. на 7
минут, Матвеевой В. А. на 8
минут, Гицки В. Е. на 15 ми-
нут».

На кафедрах философии
(зав. кафедрой доцент Шуби-
на Г. П.), истории КПСС (зав.
кафедрой доцент Лукашеч-
ев М. В.), физики (зав. кафедрой
Чумин Г. И.) имеются графики
работы только лаборантско-
го состава, но нет графиков
работы ассистентов и препода-
вателей, а на кафедре пато-
логической физиологии (зав.
кафедрой доцент В. Д. Линден-
братен) нет вообще графиков
работы, что не дает возможно-
сти проверить состояние тру-
довой дисциплины сотрудни-
ков данных кафедр.

ПАХОМОВ,
член местного комитета.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 12 (28) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 АПРЕЛЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ОНИ ПОБЕДИЛИ В СОРЕВНОВАНИИ



Итак, итоги соревнования на
лучшую группу института под-
ведены. Лучшей стала 14 груп-
па 2 курса лечебного факуль-
тета. Признание заслуженное,
ибо жизнь группы интересна
и содержательна. Организовали
шефский концерт в детском
доме при заводе «Энергомаш»,
а затем подарили маленьким
друзьям библиотеку из 170
книг. Затем работа на стройке
в честь 50-летия Советской

власти. И вскоре на строитель-
стве кинотеатра появились
юноши и девушки, которые в
течение 3 дней выполняли са-
мую тяжелую работу. Одно
хорошее дело рождает другое.
И вот уже в адрес вьетнамских
патриотов были отправлены 3
посылки с медикаментами и
игрушками. А с каким интере-
сом слушали ребята детдома
№ 3 беседу о гипнозе. И все-
гда эта группа вместе. Они хо-

дят в театр и на концерт, вме-
сте делают радости и заботы.
В группе ведется фотолето-
пись хороших дел. Альбом
только начал свое существова-
ние, но сколько хороших стран-
ниц будет вписано, ведь дел
впереди очень много.

На снимке: лучшая группа
института.

Фото: Б. Шевцова,
студента 2 курса.

Дела общественные

СОСТОЯЛАСЬ XXXII профсоюзная студен-
ческая конференция. В отчетном докладе
председатель профкома института Н. Дроздов
рассказал о проделанной за год работе и о тех
недостатках, на которые надо обратить вни-
мание. В прениях по докладу выступили сту-
денты и преподаватели. А. Зубаненко и
В. Шарбан говорили о недостаточном содру-
жестве профкома с членами бытового обще-
жития, о том, что членам профкома надо боль-
ше заботиться о досуге студентов, следить за
тем, чтобы на создание уюта в общежитиях
использовались все возможности.

В выступлении Б. Л. Гоздецкого прозвучал
призыв создать с помощью профкома фонд
туристской базы и факультет общественных про-
фессий. «Для того, чтобы все это стало воз-
можным», — сказал Борис Лаврович, — все
студенты должны вовремя платить членские
взносы».

О работе НСО рассказала студентка 5 курса
Р. Работанова. Она обратилась к членам проф-
кома с просьбой не забывать о существовании
научных кружков и оказывать им посильную
помощь.

Решение конференции — признать работу
профкома удовлетворительной — было принято
единогласно. В состав профкома были избраны
новые члены, председателем по-прежнему остал-
ся студент 5 курса Н. Дроздов. Все участники
конференции выразили надежду, что новый со-
став будет более активным и ошибок, допущен-
ные в предыдущем году, не повторятся.

3 АПРЕЛЯ проводился семинар группом-
соров и членов комитета ВЛКСМ. Ре-
шался вопрос о том, какой группе присудить

первое место. В конкурсе участвовало 15
лучших групп института. Из них надо было вы-
брать 3. С отчетом о проделанной работе вы-
ступили комсорги групп: Ж. Окопова (15 гр.
4 курса), В. Озаренко (14 гр. 2 курса), О. Сол-
манова (22 гр. 1 курса). Участники семинара
узнали, что ребята работали на стройке широ-
коформатного кинотеатра, отправляли посылки
во Вьетнам, участвовали в художественной са-
модеятельности, помогали детдомам, читали
лекции. Члены комитета вынесли решение: при-
судить первое место и наградить поездкой во
Владивосток 14 гр. 2 курса (староста А. Гон-
чаров, комсорг В. Озаренко), второе место до-
сталось 15 гр. 4 курса, третье — заняла
22 гр. 1 курса.

Следующий вопрос о трудовом лете. Учас-
тники семинара познакомились с планами на ле-
то. С антуражем было встречено решение со-
здать строительный отряд, о котором рассказав
М. Хайкин. Этот отряд внесет огромный вклад
в фонд Октября.

Большой интерес и одобрение встретило
предложение комитета создать общественный
деканат.

— Институту необходим радиоузел, —
звучат в своем выступлении студент
Б. Павлов.

О том, что такое «праздник», —
рассказала Г. П. Шубина.

Все вопросы, поднятые на семинаре, были по-
свещены более подробно в следующем
Л. ЮТЛ
ИВОЗ.

К XXI научно-
теоретической
студенческой
конференции

21 апреля состоится тради-
ционная XXI научно-теоретиче-
ская общестуденческая студен-
ческая конференция, посвящен-
ная 97 годовщине со дня рож-
дения В. И. Ленина.

Кафедра истории КПСС и
политической экономики подго-
товила более 15 студентов-
докладчиков по темам, связан-
ным с именем Ильича, Вели-
кой Октябрьской революцией
и современными вопросами
международной политики
КПСС. Лучшими докладчика-
ми, апробированными на фа-
культетских студенческих те-
оретических конференциях, яви-
лись доклады студенток 1 кур-
са Л. Чапковской «Лейни —
вождь Октября» и доклад
Л. Леденевой «Октябрь на
земле Дальневосточной». Эти-
ми докладами будет представ-
лена кафедра истории КПСС
и политической экономики на XXI
студенческой конференции ХГМИ.

Кроме того, кабинетом об-
щественных наук разработана
тематика ленинских чтений.
Оформлен стенд этой темати-
кой. Комсоргам групп и агитато-
рам следует воспользоваться
этой тематикой при подготовке к
Ленинским дням. В кабинете
вы сможете найти и темы для
докладов к Всесоюзному кон-
курсу студенческих работ по
проблемам общественных наук,
истории ВЛКСМ и междуна-
родному молодежному движе-
нию, посвященному 50-летию
Великого Октября.

Э. ДАНИЛКИНА.

„ДОРОГОЙ
ОТЦОВ“

28 марта в читальном зале
нашего института проходила
читальская конференция по
темам «Дорогой отцов» и
«Родная земля». В зале собра-
лись студенты, работники би-
блиотеки, преподаватели ка-
федры истории КПСС, участ-
ники гражданской войны. Открыл
конференцию Алексей Алек-
сандрович Потребалов, участ-
ник гражданской войны. Он
рассказал о боевом участии
студентов об освобождении
Дальнего Востока и Приморья
от белогвардейцев и японских
интервентов. С волнением слу-
шали мы рассказ о тех тре-
вожных днях, когда дальневос-
точная земля была залита
кровью.

О тяжелых годах учебы и
борьбы на Украине и в Бело-
руссии рассказал Нота Иоси-
фович Гофман, старший пре-
подаватель истории КПСС на-
шего института.

Увлеченно рассказывали де-
вушки о любимых книгах. Вме-
сте с Ритой Бельской мы тре-
вожились за героев романа
К. Симонова «Живые и мерт-
вые».

Очень тепло и задушевно
рассказала Ляда
романе «Г

3-е с первого дня учебы в
школу слышим: «Добрый вечер»
иногда звучат споры и обмен мини-
предстоящим опросом. Общитель-
ный склад ума делают его неза-
и когда бы она не собиралась. Впро-
вет и в делах учебных, потому что
Гипототу что спешит непременно все-
тому, не колеблясь, берет в руки скаль-
у этому не мешают в общем-то почит-
рассказала Г. П. Шубина.
Все вопросы, поднятые на семинаре, были по-
свещены более подробно в следующем
Л. ЮТЛ
ИВОЗ.
— Фото П. Серебрякина.

ВЕСНА

Весна.
Стихов рождение, снегов
тальность
Да здравствует брожение,
Долой усталость!
Под солнцем бродят
прохожие,
А солнце бродит по лужам.
И мир в этом блеске
лучистом
Отражен, как положено.
И небо
В сыром асфальте
Плывет облаками белыми
И даже хватает боязнь;

Не оступиться мне бы.
А то ненароком
Свалишься прямо в небо.
И небо
Развернется с рокотом
Весеннего нового грома.
Нет, мне некогда —
Придется торчать.
...И все же весны орбита
Гонит людей из быта.
И я хожу по лужам,
К тебе хочу поближе.
К тебе —
Самой нужной,
Весенней, солнечной, рыжей.

А. ГОНЧАРОВ

СТАРШИМ ДРУЗЬЯМ!

Нас все еще
Зовут беззлыми.
Нас все еще
В пленники кутают.
Берегут от забот
И волнений,
От ошибок, от бед
И падений.
А нам хочется,
Очень хочется
Перетерпеть
Весь мир рукой.
А нам хочется,
Очень хочется
Обойти всю землю
Пешком.
А нам хочется
Быть очень взрослыми
И делать свои дела,
Чтобы потом поэмами
Запели о нас века.
Ну, а в деле
Нельзя без ошибок,
Без волнений
Никак нельзя.
Почему вы об этом
Забыли,
Наши старшие
Братя, друзья,
От «незрелости»
Мы устали
И хотим широко
Вдохнуть.
Вы нам опыт свой
Передали,
Дайте нам к
Горизонту
шагнуть.

ТЫ ПИШИ!

Между нами дожди,
Разделяет нас грусть.
Ты пиши мне, пиши,
Через год я вернусь.
Я в дороге всегда,
Меня дома не жди.
Если рядом беда
Напиши, напиши.
Всех нас кто-нибудь ждет,
И домой мы спешим.
Если рядом другой,
Все равно напиши.
Над тайгой закат
Разжигает костер.
Твои письма летят
Через тысячи верст.
Между нами дожди,
Разделяет нас грусть.
Ты пиши мне, пиши,
Через год я вернусь.

И. СУВИД

ШУТКА

Я весной снеговик.
Непонятный магнит
Сердце тянет к кому-то
с сутками.
Молод, холост, побит
Только папа сердит,
Да и мама дружна
с предассудками.
Мне бы мой эгоизм
Разделить на двоих,
Прокатиться на скользяком,
грохнуться...
Как же быть без любви,
Если бродит в крови
Как в кипящем шампанском
солнце.

НИ ПУХА, НИ ПЕРА, МИША!

Идет очередное заседание инфекционного кружка. Председатель — студент 6 курса М. Бондаренко. Особенно отрядно было проводить это заседание, так как на нем присутствовало много студентов не только 6 курса, но и новичков — пятикурсников лечебного и педиатрического факультетов. Были заслушаны интересные сообщения студентов 5 курса Р. Гелтман и М. Бакотиной о болезни Воткина у детей. Докладчики особенно ярко подчеркнули трудность диагностики, правильность лечения и профилактики этого заболевания. Заседание прошло интересно. Докладчиком было задано много вопросов, на которые получены исчерпывающие ответы.

Сегодняшнее присутствие на кружке М. Бондаренко и его одноклассников, по-видимому, было последним, так как наступила пора подготовки к госэкзаменам. В торжественной обстановке Миша передает свои полномочия студентке 5 курса Тамаре Ягодзинской.

Ну что ж, пожелаем нашим шестикурсникам использовать в будущей работе знания, приобретенные в кружке.

На снимке: идет очередное заседание инфекционного кружка.

Фото С. Куракина.



В. ЕГОРОВА,
член Интерклуба.

ПОДРУГА

ОЗНАКОМИЛАСЬ я с Галей Смоляковой четыре года тому назад при поступлении в институт. Вместе сдавали экзамены, волновались, а затем радовались, что сбылась наша мечта и мы стали студентками медицинского института.

В институт Галя пришла с изрядным практическим опытом работы на фельдшерском участке и ее желание стать врачом — это глубоко продуманное, осознанное, можно сказать, выстраданное желание помочь людям... С первого года учебы — она в самой гуще общественной жизни института. Галя — ленинский стипендиат, и это неудивительно, потому что она никогда не занимается только перед самой сессией. Знания у нее глубокие, прочные, их можно приобрести только в результате систематической подготовки. В этом учебном году ее избрали комсоргом курса и не пожалели. Галя инициатор многих добрых дел на курсе.

Галя мечтает — стать нейробиологом. После занятий она находит время для само-



стоятельного изучения немецкого языка, ее интересует и последняя медицинская новинка и художественная. Любимые поэты Гали — Маяковский и Гейне.

Вот такая моя подруга.
А. БОГАЧЕВА,
студентка 4 курса.

На снимке: Г. Смолякова.
Фото П. Серебрякова.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПЕТИ И ФЕДИ



Кинолюбители зашевелились. Кино студия приобретает жилой вид. Яркие горят юпитеры. Снимается очередной мультипликационный фильм «Приключения Пети и Феди или проблемы космической медицины». Уже сняты первые кадры будущего фильма. Работать приходится в ужасной тесноте — а теснота не повышает качества съемок. Зайдите к нам в разгар работы — яблоку негде упасть. Оператор вынужден стоять на одной ноге, художники и сценаристы пристроились лежать на полу.

У нас много замыслов и планов. Приходите к нам. Ждем!

В. ЗАЯЦ

В. ЛЕБЕДИНЦ.

ДВУЛИКИЙ ЯНУС

Он очень вежливый и удивительно предупредительный юноша. На любое замечание, направленное в его адрес, он реагирует настолько чутко, что сделавшему замечание становится как-то неудобно, словно он сам в чем-то провинился. В всяком случае, сделавший замечание уверен, что Платонов все понял и осознал. И в самом деле, глядя в эти суперчистые глаза, разве можно не поверить: что невыполненное задание — случайность, что пропущенное занятие, безусловно, по уважительной причине, что дурной поступок вовсе не дурной, а просто непродуманный, по-молодости.

Но когда невыполнение и пропуски занятий продолжают, несмотря на пылкие обещания исправиться, то начинаешь смотреть иными глазами на этого красивого молодого человека с гордым профилем киноактера.

Что же это за человек?

Платонов Владимир Михайлович, год рождения 1944. Детство и школу пропустим. Впрочем, о школьных результатах можно судить по аттестату. Вот дословная выдержка из него: «Платонов В. М. при отличном поведении обнаружил следующие знания по предметам (перечень их), всего — 13 троек, 2 четверки и одну пятёрку (по основам производства)».

Прямо скажем, маловато для поступления в вуз. И Платонов идет добывать рабочий стаж. Он работает радиоэлектронщиком на заводе, теледатель, в платной поликлинике.

И вот август 1963 года. Звучат победно фанфары. Любое чадо своих родных В. Платонов — студент медицинского института. Впрочем, фанфары звучали недолго. Не закончив 1 курса, Платонов из института выбыл. Учетом смягчающих обстоятельств: Платонов долго болел, но все же не настолько долго, чтобы не сдать сессию.

1965 год. Снова звучат победно фанфары. И здоровый, возмужавший В. Платонов вторично становится студентом медицинского института. Вот теперь и самый раз показать свои способности, ведь вступительные экзамены он сдал на «отлично». Но что же? Те самые предметы (химия и физика), которыми он с таким блеском сдал на вступительных экзаменах, на сессиях 1 курса он сдает на «удовлетворительно» (и то с первого захода). Но это еще ничего. На малую путину Платонов поехал с большим грузом несданных экзаменов по латинскому и биологии. На путине он пьянствовал, бездельничал. Он чувствовал себя «настоящим мужчиной». Но посмотрели бы на этого «настоящего мужчину», когда пришел срок отчитываться за свою «деятельность», которая была зафиксирована начальством разбавою в виде отдельного циркуляра, направленного в адрес ректората и комитета ВЛКСМ нашего института. Он юлил, вместо честных ответов, комитет выслушал жалкий лепет человека, который не привык и боится отвечать за свои поступки. Казалось, наступила роковая минута, к гордому званию студента присоединится приставка «выбывший».

К великому сожалению, эта минута тогда не наступила. Отделавшись строгим выговором с занесением в личное дело, который был ничтожным наказанием за его грехи, Платонов начал себя «показывать». Бесконечные пропуски лекций и практических занятий, бесчисленные отработки, игнорирование мнения группы, которая спасла его от исключения из института. И нечистоплотные любовные дела, этанок, мекотравчатое сердцедество.

Недавно, наконец, студент Платонов сдал экзамен по латинскому, с третьего захода. Готовиться ему было некогда: на него висела анатомия. И в то же время было не до анатомии, надо было учить биологию. От биологии отлекали долги по химии. Так что о посещении академических последующих занятий не могло быть и речи. Платонов «по уши» увяз в пропусках и отработках. Когда же ему учиться на 2 курсе, студенту которого он является? Сейчас его разыскивают гистологи. На экзамен по гистологии он не явился до сих пор. Но когда он придет в деканат или за него придет просить друзья или родные, мы обращаемся к тебе: «Товарищ деканат, будь к Платонову строже! Платонов мне друг, но истина дороже».

В. ТРЕЗВОВ.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИННИКИ К Д Л Р Ы

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

13 (29) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 17 АПРЕЛЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

К ЧИТАТЕЛЯМ!

На комсомольской конференции много говорили о нашей многотиражной газете. Это и понятно. Мы все любим нашу «молодую газету». Помню, появление первого номера мы встретили, как праздник.

«Большим счастьем для нас была наша газета в первый месяц ее существования. Но оказалось, с этим счастьем трудно управляться», — сказала Гали Лев на конференции. Оказывается, нашей газете трудно жить. Часто нет нужных, интересных материалов. Все любит ее читать, но делаю что-либо для газеты очень немногие. Газета студенческая. И кому, как не нам сделать все, чтобы она с каждым номером была интереснее, нужнее. Пишите о делах своих, товарищи, и о том, какой бы вы хотели видеть нашу газету!

И. СЕДОВА, по поручению студентов 2 курса педфака.

XXIII —
КОМСОЛЬСКАЯ

«Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими!»



ПЕРЕД входом в актовЫй зал делегаты проходят регистрацию, через 15 минут начинаются отчетно-выборная комсомольская конференция ХГМИ. Распорядок уже утвержден. Редколлегия конференции расположена с чистыми листами ватны у самой сцены. Редактор Борис Крутиер и художник Козлов и Лейбинуется поработать. На сцене развешен рецептурный листок, подписывающий в каждом выпуске выдавать по 5 минут аптечных пилюль. Медики и сь не могут обойтись без пилюль.

Ровно в 6 часов конференция начинается. Второго дня начинают петь. Сначала неуверенно, а потом все иче и слаженней, делегаты поют «Комсомольцы-героинцы...».

С дружеским, теплым, задерживая приветствием поднимаются на трибуну представители института. Зал встречает дружной овацией.

Один из основных моментов конференции — отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ А. Заева. Ровно год тотал комитет ВЛКСМ. Иное главное, чего хотели доложить комитетчики в своей работе, это привлечь каждого комсомольца к общественной жизни института. Для этого проводились семинары комсомольского актива и соревно-

вания на лучшую группу института, и конкурсы на лучшую групповую газету. Широко стало практиковаться распространение различных анкет среди студентов. Все интересные предложения этих анкет находят место в плане работы комитета. Докладчик говорит о том, что студенты ведут большую шефскую работу в детских домах, школах. Звучит благодарность в адрес Олега Соловья (5 курс), Гали Габуды (4 курс), Валентина Савича (5 курс), Жанны Бабаншиной (3 курс), Гены Мироничева (1 курс). Эти ребята читают лекции, ведут дополнительные занятия по иностранному языку. В школе № 5 организован с их помощью танцевальный кружок. Очень трудно перечислить все то, что сделано комсомольцами для своих подшефных. В подтверждение этих слов в зал врываются звуки горна и барабанная дробь. Конференцию приветствуют пионеры. В стихотворном тексте звучат слова благодарности. Но что это? Оказывается, питомцы Любы Бондаревой умеют и критиковать. Дружной овацией встречает зал строки:

«Парни четвертого курса
Дважды сорвали дежурство.
С хулиганами хватит
нянчиться».

А эти трусливо прячутся».

Большое внимание было уделено в докладе организации

«третьего семестра». Есть что сказать комитету и о путине, и о работе в колхозе, и о пионерских лагерях. В подтверждение успехов «третьего» семестра зачитывается список награжденных грамотами ЦК ВЛКСМ. Более шестисот грамот и ценных подарков было вручено нашим комсомольцам на вечер труда. Следующий тезис доклада — это спорт. В институте действует спортивный кинолекторий, выпускаются отличные фотомонтажи. Большим событием стали спортивные соревнования между курсами в честь 50-летия Октября. Это все положительное в организации спортивной работы.

Но на трибуну поднимается ответственный за спортивный сектор комитета ВЛКСМ — Валя Сидоренкова. Она говорит, что немало еще у этого сектора трудностей. Очень трудно достать спортивный инвентарь для лыжных походов, затягивается строительство спортивной площадки. Нельзя пока еще говорить и о массовости спорта, так как с 4 курса студенты мало посещают секции. Трудно сказать, кто от этого проигрывает больше: институт или наши студенты.

Бурную реакцию вызвали слова А. Заева о научной студенческой работе. Каждый врач должен быть ученым. У

нас в институте 42 кружка, в которых занимаются 728 человек. Имена кружковцев известны в институте. Это С. Тимошин (6 курс), Н. Иванов (6 курс), А. Рабинков (5 курс) и многие другие. Необходимо, чтобы, начиная со 2 курса, каждый студент участвовал в научно-студенческой работе. В связи с этим необходимо создать сектор науки, который должен занять ведущее положение в факультетских бюро. Об этом же говорил в своем выступлении Ю. Юрьев (3 курс).

Поднимался в докладе вопрос о шаблоне и формализме в работе. Именно они губят сейчас комсомольские собрания. Фантазия комсоров не идет дальше зеленой скатерти и терминологии «слушали-постановили». На собраниях мало говорится о взаимоотношениях студентов, о культуре поведения, о комсомольских традициях. Поэтому очень редко мы слышим на собраниях спор, горячую дискуссию. Эта же проблема волнует А. Стенадно, секретаря бюро комсомола 3 курса лечебного факультета. Он отмечает в своем выступлении, что иногда очень безответственно проходят в группах выборы актива. Отсюда и последующая пассивность...

На трибуну один за другим поднимаются выступающие. И

у каждого свое: один говорит о первых шагах эстрадного ансамбля «Юность», другого волнует, как комитет собирается помочь в создании общественного деканата, третий отмечает помощь комитета ВЛКСМ в организации средств в фонд Октября, четвертый говорит о работе бытовсета. Все это работа комитета ВЛКСМ. Есть в этой работе и удачи.

Именно за эти удачи комсомольской организации нашего института поручается начать эстафету добрых дел среди студентов края, — с этими словами поднимается на трибуну В. Шубин, первый секретарь Центрального райкома ВЛКСМ. Он вручает выпел и альбом, страницы которого через несколько месяцев покроются записями новых дел студенческой комсомолки.

Вымпел закрепляет резолюцию конференции — признать работу комитета удовлетворительной. Новый состав комитета комсомола единогласно избирает секретарем комитета ВЛКСМ ХГМИ — Анатолия Заева, студента 4 курса. Впереди у нового комитета два года творческой работы. И конференция четко определила основные направления этой работы.

Г. ЛЕВ,
студентка 3 курса.

ПОД БЕСТЕНЕВОЙ ЛАМПОЙ



«Этот больной сегодня же будет оперирован», — говорит нам Владимир Петрович. — Выберите из своей среды второго ассистента». На этот раз берет Виктор Липову. За системой переливания крови будет наблюдать Зоя Кечеджия. Тоже неплохо. Мы все поднимаемся в операционную и попутно смотрим, как другой

больной делается фрезевые отверстия в своде черепа. Когда смотришь, как уверенно и умелы руки хирурга, самому кажется, что то же сумел бы сделать так. Но это только кажется. На самом деле нужен известный навык и хотя мы получили кое-какие уроки на кафедре топографической анатомии с оперативной, хирурги-

ей, труп нельзя сравнивать с живым человеком. Малейший грубый, неточный нажим и фреза, пробив твердую мозговую оболочку, может поранить вещество мозга, а это, как говорится, совсем ни к чему.

Но вот «нашего» мальчика подняли в операционную. Вены и система крови подсоединены. Вводится миорелак-

санты, интубация и больной уже на управляемом дыхании. Операторы обрабатали руки уже на местах. Операционное поле обработано, обложено. Разрез, зажимы на кровотокающие сосуды. Электрокоагуляция до минимума снижает кровоточивость. В области затылочной кости проделаны фрезевые отверстия, кусачками удаляется кость и вот уже перед нами стволовая часть мозга. Да. Опухоль уже проросла ствол мозга, сдавила сильвиев водопровод. Из-за этого и развилась окклюзионная воднянка. Она-то и дала такие очертания желудочков мозга, какие мы видели на рентгенограммах. Наша помощь подошла поздно. Слишком долго где-то на периферии лечили «головную боль». Случай непоправимый и хоть общее состояние мальчика будет облегчено, жизнь его предрешена. Грустные и смущенные покидали мы операционную. Нам сегодня довелось много увидеть, услышать, запомнить, но смешанное чувство беспомощности, вины перед больным не покидало нас.

Мы должны лучше учиться, много знать, вовремя диагностировать, хорошо лечить, учиться на ошибках.

П. СЕРЕБРЯН,
студент 4-го курса.

На снимке: оперирует В. В. Евдокимов.

Фото автора.

НА НЕИРОХИРУРГИЮ в цикле нервных болезней нам был отведен всего один день. Мы ждали этот день, были готовы к нему и так, когда наш ассистент Александров В. И. сказал, что завтра идем в нейрохирургическое отделение — все оборудовано. Еще бы! Увидеть операцию на головном мозге — это мы давно мечтали.

Товарищи, — напутствовал нас Валентин Иванович, — старайтесь много увидеть, запомнить, это вам пригодится. И вот на другой день мы в сборе. Даже хронические газодышающие пришли в операционную. Занятие ведет В. П. Евдокимов нейрохирург. Мы в рентгенкабинете. Сейчас больному мальчику будут делать ангиоэнцефелографию. Фрезевые отверстия в своде черепа проделаны накануне и сейчас нейрохирург уверенно вводит длинную иглу в желудочек мозга. Через иглу шприцом вводится кислород. Он вытесняет жидкость и она прозрачной тонкой струйкой стекает в стерильную градуированную мензурку. Готово. Теперь игла извлечена. Делается серия рентгеновских снимков. Через несколько минут уже слышны еще мокрые рентгенограммы, у нас в руках. Ясно видно, что желудочная головка мозга расширена, рога их изогнуты из-за повышенного давления жидкости и затруднено ее оттока. Диагноз — опухоль в области заднего рога.

НЕ ТОЛЬКО ИНТЕРЕСНО, НО И ПОЛЕЗНО

К такому выводу приходим мы после очередного заседания нашего кружка — психиатрического. Прошедшее 6 апреля очередное заседание привлекло внимание более 120 человек. Вот когда можно было применить выражение «облоку негде уласть». Тем студентам, которые пришли попозже, пришлось устроиться в проходе и вдоль стен. И, как показало заседание, слушателям не пришлось сожалеть о потерянном времени. Интересный доклад на тему «Сон и гипноз с позиций учения И. П. Павлова» подготовили студенты 5 курса Дрегвал В., Соловьев О., Черновосов Е. Коротко и поделовому ознакомил слушателей Евгений Черновосов с историей развития учения о гипнозе, о его значении в развивавшейся с давних времен психиатрии. С большим вниманием слушатели

слушали доклад Олега Соловья, изложившего современные взгляды на естественный сон и гипноз и показавшего, что заслуга нашего отечественного физиолога И. П. Павлова явилась разработка наиболее признанной корковой теории сна. В отличие от «эстрадного гипноза», ставящего перед собой цель удивить, развлечь зрителя, проведенный на заседании руководителем кружка профессором И. Б. Галантом, сеанс гипноза явился подтверждением того, что психиатрия представляет собой процесс лечебного воздействия врача на психику больного. И в руках врача комбинация с другими лечебными мероприятиями приводит к излечению многих заболеваний, тогда как другие методы лечения не давали до этого оптимального улучшения. К ним относятся те состояния, которые

возникали в результате психической травмы, тяжелых нервно-психических потрясений, лечение вредных привычек и алкоголизма. Не удивительно, что после этого заседания число студентов, желающих заниматься психиатрией, увеличилось. И не так уж важно, что не все они станут психиатрами. Психотерапия, все больше внедряющаяся в общую систему лечения, направленная на улучшение самочувствия больного, облегчение его страданий, помогая членам кружка, будущим врачам, при лечении многих соматических заболеваний. Гораздо одобрение среди кружковцев вызвало предложение ассистента кафедры психиатрии Старостина В. Е. выступить с циклом лекций по психиатрии среди населения.

В. ТИЩЕНКО,
студент 5 курса.

ЕСЛИ ТЫ ОТЛИЧНИК!

В зимнюю сессию на нашем факультете 73 студента получили хорошие и отличные оценки. Появились первые отличники, но их пока мало. Видно, неумение правильно распределить свои силы, пренебрежение лекциями повлияло на результаты сессии.

Что же помогло некоторым студентам успешно сдать сессию? На этот вопрос отличники отвечают единодушно — глубокие знания. Получить же их можно лишь творческим подходом к занятиям, чтением дополнительной литературы, внимательным прослушиванием лекций, умением выбрать основное из массы прочитанного. Именно по этому пути пошли наши отличники А. Филиппов, Т. Счастливец, М. Кривонос и другие. Жизнь показывает, что там, где отличная успеваемость, там и хорошая поставлена комсомольская работа. В качестве примера можно сослаться на 9 группу, которая заняла первое место на курсе по успеваемости (по двум предметам 11 отличных, 10 хороших, и 11 удовлетворительных оценок). Студенты этой группы не только хорошо учатся, но и активно участвуют в общественной жизни. У них постоянно проводятся беседы и политические информационные. Хорошо по-

ставлена агитационная работа. Студенты посещают комсомольские собрания, поддерживая связь со школой. Многие из них являются пионервожатыми, участвуют в художественной самодеятельности института, хорошо работают на строительных работах института физкультуры.

В других группах также есть активисты. Среди них студенты А. Казачков из 4 группы и Е. Плещинский из 16 группы. За отличную успеваемость и участие в комсомольской работе их фотографии будут помещены на Доску почета. Трудно ли им? Да, трудно. За то живут они в постоянных поисках, живут в коллективе и для коллектива.

К сожалению, у нас есть и такие отличники, которые стоят в стороне от общественной жизни, как, например, Н. Меркулова, А. Носов и некоторые другие. Обычай такие студенты говорят, что у них не хватает времени. В таком случае, как же успевают заниматься общественными делами А. Малихин, Н. Баранов и вообще большинство студентов. Дело, видимо, не в желании участвовать в жизни института, а также в том, что комсомольская организация не смогла привлечь их к общественной работе.

В. ИВАНЧЕНКО,
студент 1 курса лечебного факультета.

Готовимся к новым встречам

На днях у членов Интерклуба нашего института побывал диктор иностранного радиовещания Соколов Константин Константинович. Встреча прошла в обстановке теплой дружеской беседы. Константин Константинович познакомил ребят с жизнью нашего соседа, страной восходящего солнца — Японией. Живо интересовались интерклубовцы экономикой и культурой, обычаями и нравами, торговлей, промышленностью и сельским хозяйством, вопросами просвещения и образования, положением женщин, вопросами семьи и брака, трудоустройстве, зарплате, ценами на промышленные и продовольственные товары, проблемой жилищи и, наконец, повседневной жизнью японцев. Естественно, больше всего расспрашивали гостя о жизни своих коллег, студентов-медиков: получают ли они стипендию, обеспечиваются ли общежитием, где и как занимаются спортом и какие виды спорта являются ведущими. Интересно было узнать, что студенты-медики получают стипендию, но она настолько мала, что на нее можно приобрести только обыкновенный справочник или словарь и поэтому большинство студентов вынуждены работать, чтобы иметь возможность учиться, а общежитием обеспечено только небольшое число студентов. Особенно тяжело приходится тем, кто изъявит желание учиться в вузе из провинции, т. е. очень трудно разрешить жилищный вопрос. Любопытно то, что будущая специальность predetermined тем, какой вуз он кончает — столичный или провинциальный. Если столичный, то есть возможность устроиться на каком-нибудь крупном заводе или фирме. Выпускники провинциальных вузов, как правило, работают у средних предпринимателей, которые часто разоряются.

Среди студентов девушки занимают небольшой процент, а среди специалистов — еще меньше. Даже врачи-женщины встречаются очень редко и то только зубные врачи или отоларингологи.

Беседа была интересной и содержательной, хотелось узнать все сразу. Казалось, потоку вопросов не будет конца. На все вопросы мы получили исчерпывающие ответы и расходились с таким чувством, как-будто на какое-то мгновение побывали в этой интересной стране, с таким романтическим названием «Страна восходящего солнца». Такие встречи бывают очень часто, но тем не менее с каждым разом члены клуба узнают что-нибудь новое, полезное о наших друзьях и соседях из различных стран мира.

Мы готовимся к новым встречам, к новым знакомствам.

В. ЕГОРОВА,
член Интерклуба.

«ВСЕГДА ВПЕРЕД!»

При комитете ВЛКСМ работает комиссия по созданию истории комсомола нашего института. Слово трем девушкам из этой комиссии:

Перелистывая страницы записей, сделанных во время бесед с бывшими комсомольцами, и перед глазами встают картины героической истории комсомола нашего института.

...1937 год. Студенты медицинского института работают на участке ст. Приамурская — Николаевка государственной железной дороги. Жили в бараках. До позднего вечера грузились, носили гравий, песок. Порой бывало нелегко, трудно, но никто не жаловался, а после трудового дня, сидя у костра, шутили, смеялись, пели песни. Так было и на строительстве Хабаровской электростанции, и на прокладке шоссе дорог, и во время летне-осенних полевых работ. Тогда на уборку урожая студенты ездили самостоятельно, без преподавателей, во главе с комсомольским бюро.

Память сохранила много имен активистов: Петр Решетников — секретарь комсомольской организации ХГМИ, Геля Катаева — член комитета ВЛКСМ, Коля Дробышев, Галя Козлова, Сень Звенигородский, Паша Промтов...

В феврале 1937 года, во время каникул, комсомольцы 2—3 курсов приняли участие в лыжном спортивном переходе под девизом «Советская консти-

титуция». Команда лыжников состояла из десяти человек. Напитан команды — Николай Тарабаров, полтурок — Алексей Трифонов. Комсомольцы ездили в наряде и вивские села, разъясняя населению значение Конституции, а после собраний проводили вечера концерты.

В те годы наш институт славился художественной самодеятельностью. На краевых смотрах, по радио не раз звучал оркестр народных инструментов, в состав которого входили теперешние наши преподаватели Л. Трифонов и Н. Дробышев. Большой популярностью пользовался драмкружок, организованный в 1935 году, в котором участвовали студенты 4—5 курсов, преподаватели, лаборанты. С незабываемым успехом шел спектакль «Платон Кречет»...

Вопросы успеваемости студентов, посещения занятий, дисциплины решались комсомольским активом. Исключали из вуза, как правило, сами студенты. Восстанавливать или нет провинившегося в ряды студентов — решали в комсомольской организации ХГМИ.

Комсомольцы безотказно выполняли все задания и поручения. «Всегда вперед!» — было девизом каждого комсомольца.

ЛЕВШИНА, ЛУКАШ,
ПОВОВА, студентки
2 курса.

НАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЗДОРОВЬЯ

Тяга к медицинским знаниям у населения велика. Об этом свидетельствует тот факт, что в 1965 г. наш университет сделал свой первый выпуск и, несмотря на это, университет продолжает свою работу. Основная масса слушателей продолжает образование в университете по новой программе.

Первые занятия в университете начались в 1963 г. С тех пор университет имеет до 80 человек постоянных слушателей. На отдельных лекциях зал института не всегда может вместить желающих. Это не случайно. В университете здоровья лекции читают высококвалифицированные специалисты-ученые Хабаровского медицинского института — профессора С. И. Сергеев, С. Е. Шапиро; Е. Г. Ливкина, доценты А. Ф. Комарова, А. И. Зельский, С. Ф. Суворова и др. Лекции хорошо иллюстрируются наглядными пособиями, а в конце занятий всегда демонстрируются фильмы по теме лекции, что особенно оживляет работу университета.

Программа университета рассчитана на 2 года обучения. В первый год занятий в университете читались лекции по общим вопросам медицины, на втором году программой предусматривается прохождение материала по различным разделам. Так, она включает раздел сердечно-сосудистых и легочных заболеваний, органов

брюшной полости, а также вопросы оказания помощи при внезапных заболеваниях, угрожающих жизни, и т. д.

Очень интересно у слушателей проходит практическое занятие, которые организуются на основном на базе хирургических клиник. Слушатели познакомились с работой отделения «хирургическая почка», где занятия проводились молодым хирургом Птибратом Л. В. Большинство слушателей присутствовало на обходах и операциях кандидата медицинских наук Т. Д. Зыряновой. В конце учебного года будут проведены практические занятия в кафедрах гигиены, микробиологии, биологии и др. Среди слушателей в этом году значительно пополнился молодежь. Так, на одной из последних лекций кандидата медицинских наук А. Г. Церерам «Клещевой энцефалит и его профилактика» присутствовали учащиеся 9—10 классов, а также специалисты тайги — геологи.

Несмотря на имеющийся постоянный состав слушателей совету народного университета здоровья хочется, чтобы количество слушателей было большим. Особенно приглашаем на занятия в университет молодежь и людей среднего возраста, т. е. тех, кому предстоит предпринять раннюю профилактику болезней.

Л. КРУТЕЦКАЯ,
ректор университета здоровья.

НА КОНКУРС

ЗАДАЧА, СОСТАВЛЕННАЯ НА ОСНОВании ФАКТОВ

Хозяйственная часть медицинского института должна была отремонтировать в 1966 г. титан в общежитии № 3 (5 этаж) за 4 недели. Но, как стало известно в 1967 году, т. е. через 365 дней, титан продолжает бездействовать.

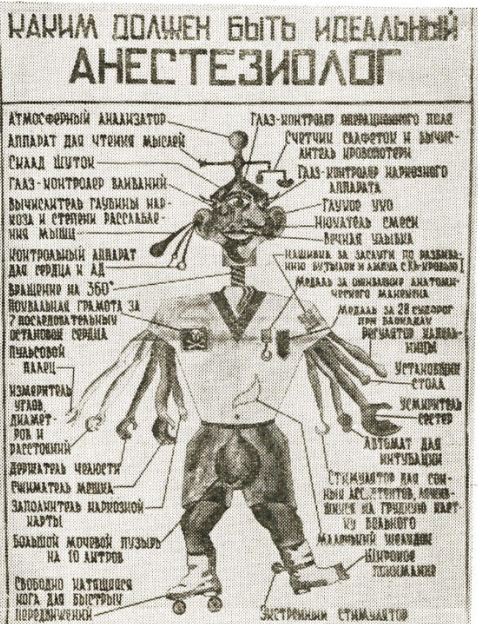
Требуется узнать:

- 1) Через сколько лет титан будет обеспечивать студентов горячей водой при условии, что хозяйка будет работать теми же темпами и с таким же усердием?
- 2) Смогут ли студенты набора 1966 г. попить чаю из отремонтированного титана?

Решения задачи просим направлять в редакцию газеты.

Кафедра гистологии.

Редактор Г. А. ГАНЖА.





мьшелобый,
мьшедумный,
мой, родной
оршинкой каждой...
Город громыхает шумный,

Многоэтажный.
Памятник не только человеку,
Памятник не только Ленину,—
Веку, поколениям.
Помните, прохожий и
 проезжий.

О борьбе за наше благородие...
Ленинская правда, как и
прежде,
В правде Родины.
Много гимнов
Ильичу пропето:

Сильным людям —
Сильные слова.
Над коммунистическим
проспектом —
Солнечная голова.
Евгений ЛЕБКОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

14 (30) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 24 АПРЕЛЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ЛЕНИН ЖИЛ, ЛЕНИН ЖИВ, ЛЕНИН БУДЕТ ЖИТЬ!



АПРЕЛЬ. Солнце и ветер, грохочущий ледоход и дождь, ласковое солнце... Так года в год в день рождения великого Ленина происходят чудеса природы. Радостные и цвет чувства, смешанные с грустью (44-й год нет с нами великого), охватывают каждого из нас в этот день. Такие же чувства у наших отцов, они возвращаются и будут возникать у наших детей. Память о Ленине жива!

Когда читаешь воспоминания о близких друзьях и соратниках Ленина, то прежде всего представляешь его необычайно глубокий и обаятельный советский облик: заботливый и приветливый с друзьями и непримиримый, принципиальный до мелочей с врагами. Удивительно, что чем больше думаешь о жизни Ленина, тем глубже изучаешь его труднее и увереннее чувствуешь

себя среди гигантских свершений сегодняшнего дня, сильнее ощущаешь всю современность и актуальность мыслей Владимира Ильича. Ленин — это наше сегодня и наше будущее, он правофланговый в шеренге человечества, шагающей в коммунизм.

Мы ежедневно проходим мимо памятника Ленину на площади. Но он видится нам не гранитным, не отлитым из бронзы, а живым. Так знакома его фигура, прекрасный высокий лоб, его умные острые глаза, знаменитый взмах ленинской руки, его единственный в мире голос, голос бойца, ведущего борьбу за счастье человечества.

Цветут ли липы на Красной площади или снежным покрывалом укрыты ели у Кремлевской стены — в любую погоду мимо часовых Мавзолея течет бесконечный людской по-

ток. Возникает он в каждом уголке земного шара, а заканчивается на Красной площади. Мавзолей — это последний пункт пути, где расстояние измеряется не километрами, а ударами человеческого сердца. Идет народ и приносит Ленину цветы.

У подножья сложены цветы,
На ступеньках ненятся цветы,
На граните выступов цветы.
Я не прячу поникших цветочков
Среди роз,
Я кладу их к подножью
Гранитной плиты,
Я запомнила с детства,
Что Ленин был прост,
Он, конечно, любил полевые
Цветы.

Н. ДМИТРИЕНКО,
клинический ординатор.

Хабаровск. Наши студенты
у памятника В. И. Ленину.
Фото П. Серебряяна.

Награда!

Десятки тысяч людей приезжают в столицу нашей Родины. Пассажиры стоят в очереди, чтобы побывать в Мавзолее великого Ленина. Медленным потоком движутся колонны от дальнего угла Александровского парка, мимо Исторического музея, через всю Красную площадь, к самому святому святынь нашего государства, месту, где покинута тело вождя. Вся обстановка очень торжественна, хотя и печальна. Поэтому многие люди, даже побывавшие у гроба вождя несколько раз, просто не замечают некоторых интересных фактов. Об одном из них мне удалось услышать из уст старого большевика Воронцова Ивана Кузьмыча, члена партии с 1919 года, работающего в настоящее время в Амвуском обкоме партии.

И. К. Воронцов обратил мое внимание, что на левом лацкане пиджака Ленина прикреплен орден Боевого Красного Знамени. Откуда этот орден, когда он был награжден Владимир Ильич? Об этой награде у меня никаких нет в богатой литературе о Ленине. Оказывается, после смерти В. И. Ленина, на всенародных проводах его в последний путь к гробу вождя подошел один из московских рабочих, бывший участник штурма Зимнего дворца и, сняв со своей груди орден, которым он был награжден за подвиги в гражданской войне, приколол его к костюму В. И. Ленина. Этот благородный поступок простого человека не остался незамеченным. На другой день решением ВЦИК СССР В. И. Ленин был посмертно награжден орденом Боевого Красного Знамени. Орден, который положил на грудь вождя московский рабочий, так и остался на костюме Ленина. Рабочему был выдан дубликат ордена.

3. СИТНИКОВА, студентка 2 курса.

«ВОИНСТВУЮЩИЙ МАТЕРИАЛИЗМ И МЕДИЦИНА»

На 6 курсе состоялась теоретическая конференция «Вопи-
стующий материализм и медицина», посвященная 45-летию
со дня опубликования статьи В. И. Ленина «О значении
вопиствующего материализма». Философская подготовка вра-
чей занимает важное место в системе медицинского образо-
вания. Действительно, для наших выпускников важным было
марксистско-ленинское философие. Все эти годы абсолютное
большинство наших выпускников показывали хорошие знания
по основным разделам философии, умели методологически
правильно раскрыть важнейшие мировоззренческие пробле-
мы медицинской науки. То же можно сказать и о прошедшей
конференции. Она показала, что наши докладчики хорошо
справились со своей задачей, глубоко и по существу разобра-
лись в некоторых вопросах теоретической медицины.

С. Тимошин в сообщении «В. И. Ленин о союзе философов-марксистов с естествоиспытателями», обращаясь к развитию биологии и физиологии, не только доказал жизнеспособность и необходимость союза диалектического материализма с естествознанием, но и убедительно на фактах показал, к каким отрицательным последствиям может привести извращение ленинских принципов этого союза.

Общая идея объединила доклады Н. Прибыловой «Некоторые философские вопросы учения о болезни» и С. Шапинова «Теория познания диалектического материализма и диагностика». Первая докладчица с глубоким пониманием существа проблемы раскрыла внутреннее единство медицины и философии на протяжении сотен лет их сосуществования в решении вопроса о сущности болезни, о принципе причинности в медицине. Вторая — главное внимание обратила на выяснение различий между субъективным моментом и субъективизмом в диагностике.

Большой интерес вызвал доклад Пан-Бердичевской «Ленинская теория отражения и кибернетика». Она осветила вопрос о правомерности анализа организма с точки зрения кибернетики, о пределах моделирования его важнейших функций и подвергла критике ошибочность методологических принципов «кибернетического механизма».

Доклад Л. В. Добрых «Критика философских основ психосоматической медицины» был заключительным на конференции. В этом докладе, как и в первом, вновь прозвучали в качестве вывода предостерегающие ленинские слова о том, что ни одному буржуазному профессору, способному давать самые ценные фактические материалы, нельзя верить на слово раз речь заходит о философии, о широких мировоззренческих проблемах.

Теоретическая конференция укрепила меня во мнении, что для завершения изучения философии студентами-медиками необходимо создание для выпускников спецкурса по философским вопросам медицины.

В течение нескольких лет мы читали выпускникам весь последний семестр лекции по философии, т. е. фактически на две трети заново повторяли курс. Прошедшая конференция показала другие пути: можно сочетать лекции по некоторым разделам философии с двумя-тремя теоретическими конференциями. Это будет действительно логическим завершением философского образования будущих врачей.

Г. П. ШУБИНА, ДОМСКАЯ.

Лениниана

СЕЙЧАС повсюду: на заводах, в организациях, школах проводятся ленинские чтения, в которых активное участие принимают и студенты нашего института. Мы, готовясь к встрече с работниками автохозяйства, подготовили небольшие доклады на темы: «Ленин — вождь Октября», «Ленин о молодежи» и «Каким был Ленин». Нас невольно охватывало волнение и ответственность за предстоящее выступление. И как мы были приятно удивлены и тронуты, тем теплым вниманием, которое оказали нам будущие наши слушатели. В клубе собралось много рабочих автохозяйства. Слушали внимательно.

Рассказывая об Ильиче, невозможно равнодушно только повествовать и перечислять факты, документы, воспоминания о нем современников. Ведь каждая черточка, каждый штрих его характера, образа, удивительной жизни Владимира Ильича знакомы и бесконечно дороги любому простому человеку.

Встреча и для нас самих оставила приятное чувство удовлетворенности, которое всегда бывает, когда соприкасаешься с чем-то очень хорошим и очень светлым.

С. БАГИНОВА,
З. ЯНОВСКАЯ, Л. ПОПОВИЧ, студентки 24 гр. 1 курса.

Недавно в нашем политкружке состоялось очередное занятие. Оно было посвящено 97-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Руководитель кружка Валентина Романовна Ходасевич живо и интересно рассказала о жизни нашего вождя. И несмотря на то, что все мы много читали о Владимире Ильиче, смотрели кинофильмы, все равно рассказ о Ленине был для нас интересен. Вот детские и юные годы Ильича — уже тогда он отличается добросовестностью в учебе, чувством товарищества, принципиальностью, правдиво-

стью. В годы ссылки и подполья — он пример мужества и стойкости, умения работать в неимоверно трудных условиях, а затем, руководя огромным Советским государством, Владимир Ильич всегда оставался скромным, простым и сердечным.

Слушая рассказ о Ленине, я думала, мы сейчас имеем все, и этим обязаны нашему Ильичу, отдавшему всю свою жизнь на благо простых людей.

А. ОЗОЛИНА,
препаратор кафедры топологии и оперативной хирургии.

Три весны В. И. Ленина

Этот фильм просмотрели мы, студенты первого курса, после содержательных докладов доцента Г. П. Шубиной и преподавателя А. П. Ветюшкина. Кадр за кадром перед нами всплывают картины из жизни родного и близкого В. И. Ленина в различные периоды его жизни и деятельности. До глубины души взволновали нас героизм, мужество, стойкость людей, поднявшихся на борьбу под руководством большевистской партии против царского самодержавия и капитализма.

Вдохновляющий оптимизм и неиссякаемая энергия вождя встали в народ веру в победу. В эти дни особенно проникаешься чувством высокого долга перед Родиной, коммунистической партией и всем советским народом. Нашим лучшим памятником дорогому Ильичу будет отличная учеба.

Л. ГОРЯНИНСКАЯ, В. СОЛДАТОВА, В. САМАР, Е. ТУМАЛИ, Г. ШВЕЦ, студентки 1 курса.

НА ЛЕНИНСКУЮ ПРЕМИЮ

Опубликовано сообщение Комитета по Ленинским и государственным премиям о том, что к участию в конкурсе на соискание Ленинских премий на 1967 год допущено три литературных произведения.

Михаил Светлов «Стихи последних лет». Этот сборник включает стихи, начиная с 1957 года по 1964 год включительно. За последние годы жизни, примерно с конца 50-х годов, Михаил Светлов пережил настоящую вторую молодость. В его стихах мы узнаем дорогой, издавна знакомый человеческий голос поэта — умный, серьезный и при этом всегда веселый, исполненный светлого юмора, мягкой иронии. Вместе с тем перед нами и во многом новый, изменившийся Светлов. Еще более доверительно, непосредственно звучит его обращение к читателю. Стихи стали беседой откровенной, непринужденной, личной.

Последние стихи, Светлов пишет уже в больнице. Тяжелая, безнадежная болезнь приковала его к постели. Но ни одного вздоха, ни одной жалобы не просочилось в эти стихи. Они полны веры в жизнь, радостной доброжелательности к людям, неиссякаемого оптимизма.

И пускай рядами фонарей
Ночь несет дежурство над
больницей...
Ну-ка, утро, наступай
скорой,
Стань мое окно моей
бойницей...
Второе произведение, выдвинутое на конкурс — это «Школа жизни» Сабита Му-

канова. Это не просто история жизни одного человека с начала века и по 1935 год, тщательно проследженная и прекрасно воспроизведенная. Трилогия Муканова — это биография целого народа, этическое повествование о судьбе разных слоев общества, особенно немущих казахов. Используя опыт прожитой жизни, зорким, умным взглядом окидывает автор прошлое. Заканчивая работу, он приводит старую казахскую поговорку: «В дни изобилия не забывай, что ты ел в годину голода». В этом произведении автор запечатлел темпераментно, зримо образы деятелей коммунистической партии, известных деятелей литературы и искусства. Ответ сегодняшнего дня близким людям лежит на все повествование Сабита Муканова. «Школа жизни» — это еще одна взятая Мукановым творческая высота. Советская литература обогатилась еще одним значительным художественным произведением.

В журнале «Дружба народов» за 1966 г., № 5 опубликован цикл стихов Ярослава Смелякова «День России». В этом цикле стихи разной тематики. Рядом с «бытовыми» и историческими стихами — стихи, один названия которых говорят об их содержании: «Коммунизм», «Командармы», «Лумумба», «Рихард Зорге». Стихи «День России» — радостное явление не только в творчестве самого Ярослава Смелякова, но и во всей нашей литературе.

Н. М. НАЙКО.

Величие и простота

Известный советский ученый, заслуженный деятель наук академик М. И. Авербах принимал участие в лечении В. И. Ленина. Об одной из встреч с Ильичем рассказывает эта заметка.

В 1922 году меня вызвали в Кремль на квартиру к Владимиру Ильичу. Я думал, что меня введут в пышные апартаменты, а попал я в небольшую скромно обставленную комнату. Но какой был здесь изумительный порядок, какая чистота! Во всем сказывалась большая культура.

Владимира Ильича в комнате не было. С понятным волнением я ожидал его, а когда он вошел, мое волнение перешло в растерянность. Но стоило Владимиру Ильичу произнести несколько фраз, и моя робость исчезла бесследно. Завязалась оживленная, увлекательная беседа. Он был замечательный со-

беседник, захватывал силой своей логикой, богатой эрудицией, изумительной разносторонностью знаний. Необычайно пленяла его общительность, глубокая человечность.

Первая же беседа с Владимиром Ильичем показала мне, что он проявляет огромную заботу о товарищах и совершенно не думает о собственном здоровье.

После осмотра В. И. Ленина и беседы с ним я стал прощаться. И здесь меня поразила простота и скромность Владимира Ильича. В передней он все время пытался помочь мне надеть пальто. Потом стал раскидывать мои галоси. Я был крайне сконфужен и просил не тревожиться, а он, думая, прищурив, твердил: «Ассистенты ведь не могут профессору!».

Я ушел глубоко взволнованный и растерянный.

АРОН Рабинков очень трудолюбивый и способный экспериментатор. Но об этом ты узнаешь сам, если зайдешь в биохимическую лабораторию», — сказал Юрий Михайлович Помыткин.

В лаборатории, наклонившись над термостатом, стоял Арон и отсасывал ртом воду через резиновый шланг. «Это и есть научная работа», — улыбаясь, сказал он, узнав о цели моего визита. Окончив эту неприятную манипуляцию, он подвел меня к одному из аппаратов и стал посвящать в тонкости своей работы, которая называется так: «Синтез некоторых субстратов холинэстеразы и изучение кинетических параметров реакций, катализируемых этим ферментом». Эта работа относится к одному из разделов молодой науки — биохимической фармакологии. Она должна внести определенный вклад в выяснение механизма реакций, за которые ответственен этот фермент и углубить представление о работе «активного центра» холинэстеразы. Я намеревался поговорить с Ароном Рабинковым 10—15 минут, а пробыл у него целый час и с удовольствием задержался бы еще на час. Но Арон, мысленно посмотрев на часы — работа, есть работа! Просматривая сотни расчетов, глядя на массу различных графиков, выполненных с завидным умением и точностью, я подумал: как надо любить науку, каким трудолюбием надо обладать, чтобы годами изо дня в день по 6—8 часов напряженно работать?

В биохимическом кружке Рабинков занимается со второго курса. «Влияние элементарных на резистентность капилляров у человека и животных» — первая работа, которую он выполнил вместе с Натальей Оковитовой. С результатами этой работы Арон Рабинков ез-

ДУШИ ГОРЕНИЕ



дил в Ленинград на Всесоюзную студенческую фармакологическую конференцию. Затем последовала работа по исследованию минерального обмена «Соотношение натрия, калия и хлоридов в слюне и моче человека». Арон интересуется философские аспекты науки. С докладом «Роль обратных связей в жизнедеятельности организма» он выступил на институтской конференции в 1966 году.

И вот теперь под руководством Н. К. Фрунтова Арон успешно трудится над большой научной работой, которую думает окончить весной 1968 года.

Арон Рабинков — Ленинский стипендиат, гордость курса. Он ведет большую общественную работу, являясь членом комсомольского бюро бюро. Кроме всего этого Арон любитель и кустаря. Совершенно неиссякаемым образом он находит время посмотреть новые кинофильмы, сходить в театр, послушать музыку, почитать любимые стихи. И в этой суете знаний он обнаруживает такое восприятие и понимание всего прекрасного.

Таков наш Арон Рабинков — добрейшей души человек.
О. СОЛОВЬЕВ,
студент 5 курса.

ОТЧИТЫВАЮТСЯ КРУЖКОВЦЫ

Недавно состоялось заседание правления СНО, где разбирались вопросы о работе хирургических кружков и о предстоящих студенческих научных конференциях. От кружка госпитальной хирургии выступила студентка 6 курса О. Гаюн. Она сообщила, что проведено 11 заседаний, в том числе 8 операционных дней, на которых кружковцами самостоятельно выполнено около 50 операций. Почти каждый студент ведет научную работу, дежурит в клинике, посещает заседания хирургического общества.

Доцент И. А. Флеровский рассказал о работе кружка факультетской хирургии. Кружок собирается 2 раза в месяц, студенты ведут интересные научные исследования, раздуют больных, дежурят в клинике. Особое значение уделяется вопросам дифференциальной диагностики.

Г. Тевяшов (студент 3 курса) доложил о работе кружка общей хирургии. Кружковцы готовят и зачитывают реферативные доклады, демонстрируют и разбирают интересных больных — это помогает развитию их клинического мышления.

В. Быков (студент 4 курса) сообщил о делах кружка оперативной хирургии, где студенты изучают методику накладывания механического шва на сосуды, кишечник, проводят свои эксперименты на животных. Сейчас готовятся к изучению вопроса о гипотермии почек.

После отчета старост кружков, выступил профессор С. И. Сергеев, он сказал, что кру-

жки работают удовлетворительно, но не без доли пассивности в отношении экспериментальных работ и практической помощи танам здравоохранения. Не нужно давать бесценные доклады, а больше работать на участках, в больницах, на заводах, в поликлиниках. Например, в прошлом году среди кружка общей хирургии был проведен осмотр 2500 женщин на швейной фабрике, у 100 из них была диагностирована мастопатия, а 20 женщин подвергнуты оперативному лечению. В этом году работа продолжается, но планируется обследовать еще несколько крупных предприятий. С. И. Сергеев обратил внимание и на то, что на студенческие научные конференции следует выдвигать только вполне законченные работы, а руководителям кафедр надо давать студентам больше работ с практическим содержанием.

По второму вопросу выступил профессор А. А. Константинов. Он сообщил, что в этом году будут три студенческие научные конференции. XXI, посвященная 97-летию со дня рождения В. И. Ленина, состоится 21 апреля. Следующая конференция, посвященная 50-летию Советской власти, будет в конце октября и планируется проведение студенческой научной конференции по интересным случаям из практики.

О. БРАТНИКОВ,
студент 5 курса.

Редактор Г. А. ГАНКА.

Яростно ветры в знамена бьются, И несет на гребне революций
Бурлит Первой тугой волной На корабль похожий шар земной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 15 | ВОСКРЕСЕНЬЕ, 30 АПРЕЛЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

Сердечно поздравляем преподавателей, студентов и служащих
института с Международным праздником 1 Мая.

Желаем вам, дорогие товарищи, в юбилейном году еще боль-
ших успехов в вашем благородном труде, научной работе, учебе,
счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ
МЕСТКОМ

ПАРТКОМ
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ПЕСНИ
РЕВОЛЮЦИИ

«ОТРЕЧЕМСЯ ОТ СТАРОГО МИРА»

Эта песня звучала на Баррикадах 1905 года и в застенках царских тюрем, на тайных майских сходках, и в великие дни Октября. Эту песню называли «Рабочей Марсельезой».

Родина «Марсельезы» — Страсбург. Здесь за одну ночь капитан Руже де Лилль сочинил мелодию и слова «Боевой песни Рейнской армии». Он спешил: ведь завтра революционные отряды выступят против интервентов, на защиту родины и свободы. Это был конец 18 века, эпохи Великой французской революции.

Вперед, сыны отчизны, —
День славы настает!
В Париж эта песня пришла с бойцами марсельского батальона, отсюда и ее второе имя — «Марсельеза». Песня обрела бессмертие, став гимном всех революций. В России ссыльные декабристы пели «Марсельезу» на французском языке, но простой народ не знал ее. Только в 1875 г. народник П. Лавров сочинил новый русский текст «Марсельезы»:

Отречемся от старого мира,

Отрихнем его прах с наших ног...
Нам не нужно златого кумира,
Ненавистен нам царский чертог
Мы пойдем к нашим страждущим братьям,
Мы к голодному люду пойдем,
И пошлем мы злодеям проклятья,
На борьбу мы его позовем.
Привет:
Вставай, подымайся, рабочий народ!
Иди на врага, люд голодный!

РУКИ...

Теплый ветер упруго наполняет большой плакат, на котором в крепком пожатии сплелись две сильные рабочие руки.

Первое Мая — день солидарности, и символом этого дня стали руки, честные и крепкие. О них слагают песни, им посвящают вдохновенные строки. Ласковые и нежные, умные и добрые, терпеливые и внимательные, — они крепко держат колесо истории. Немало мужества понадобилось им, чтобы повернуть его на правильный путь. Они печатали листовки, закованные в кандалы шли на каторгу, крепко сжимали винтовку и рычаги машины. Руки учились и строили, любили и мечтали.

Человеческие руки! Какие

вы, как хочется сказать о вас много доброго как трудно это сделать. Сколько раз мы приходили друг другу на помощь в крепком рукопожатии, и как трепетны беспомощны бывали вы в минуты большого счастья. Сколько умного и хорошего на вашем счету, как много вы сделали и сколько еще предстоит вам, беспокойным и нетерпеливым, творцам и фантастам. Одержимые трудом и любовью, вы можете быть непреклонно гневными в минуту опасности.

Сегодня ваш день, ваш праздник, руки труда и борьбы. Пусть вас будет больше, пусть вы будете сильнее!

Руку, товарищ!

В. РОЗОВ,
студент 5 курса.

«ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ...»

Наш интерклуб существует несколько лет. Кто только не бывал в нашем институте из-за рубежа. Наше учреждение издалека привлекало студентов, и американский посол, корреспонденты 25 зарубежных газет, сотни студентов, десятки врачей. Среди них вы найдете и наших доброжелателей, и наших противников. Но всех интересовала система нашего обучения в вузах, жизнь советской молодежи. Потом стали поступать газетные сообщения о нашем институте из ГДР, из Америки и др. стран.

В них подробно рассказывалось о наших студентах, об институте. Всех наших гостей поражаало большое количество девушек — будущих врачей, бесплатное высшее образова-

ние и бесплатная медицинская помощь в СССР. Для многих посетителей из капиталистических стран это было открытием. Только здесь, в Советском Союзе, узнали они всю правду о нашей действительности. Завязалась переписка наших интерклубовцев с побывавшими у нас гостями.

Люба Стецкая отправил в Англию грамзапись Первого фортепианного концерта Чайковского в исполнении Рихтера, а ей прислали пластинку с записью сонетов Шекспира.

Хочется сказать о хозяевах интерклуба: о Вале Машковой, Володе Ющенко, Наталье Богдан и других, которые хорошо владеют иностранным языком, отлично разбираются в международной обстановке. Очень важно, чтобы членами

интерклуба стала передовая наша молодежь, отлично знающая теорию марксизма-ленинизма, боевая в дискуссиях, умеющая дать отпор нашим недругам. А такие дискуссии бывают... Достаточно вспомнить недавний нашему интерклубу спор, в котором принимал участие выпускник ХТМИ, ныне психиатр Ю. Красковский. Он в пух и прах разбил доводы американских гостей, защищавших их «справедливую» войну во Вьетнаме.

Члены интерклуба должны непрерывно совершенствовать свои знания иностранных языков. Для этого у них есть все возможности.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.

Советские медики за рубежом

С 1917 г. здравоохранение в мире развивается в условиях двух разных социальных систем — социалистической и капиталистической. Социалистическая система здравоохранения, в силу своих преимуществ, позволила добиться того, что на одного врача в СССР приходится сейчас 418 жителей — цифра рекордная для мирового здравоохранения. На здравоохранение государство тратит около 7 млрд. рублей в год. В СССР готовится сейчас около 28 тыс. врачей в год, в 87 высших медицинских учебных заведениях обучается 220 тыс. студентов. Это позволяет Советскому Союзу выполнять свой интернациональный долг — оказывать помощь в деле здравоохранения молодым странам, недавно освободившимся от колониального господства. По статистике ООН в Эфиопии один врач приходится на 100 тысяч человек, в Верхней

Вольте — на 80 тысяч, в Того — на 50 тысяч, в Сомали и Дагомее — на 30 тысяч.

Советский Союз этим и другим странам оказывает неоценимую помощь в области здравоохранения. Так, например, в 1947 году в столице Эфиопии в Адис-Абебе был открыт госпиталь Советского Красного Креста первоначально на 65 коек. С тех пор лечиться в советских врачах стали приезжать люди из соседних стран — Сомали, Судана, Йемена, Кении, Уганды и др. Популярность советских госпиталей объясняется высокой квалификацией наших врачей, их безотказностью и сердечностью. Так, одна из местных газет писала: «Не имея никаких других интересов, кроме благодарной цели помогать больным, госпиталь быстро завоевал ува-

жение народа и правительства Эфиопии».

В 1964 г. Советское правительство переложило в дар сомалийскому народу госпиталь в г. Шейхе на 30 стационарных коек и 100 амбулаторных посещений в день. Из-за отсутствия в республике местных кадров, в течение 5 лет в госпитале работали только советские врачи. За время с мая 1964 по апрель 1965 г. в госпитале г. Шейха кандидат медицинских наук ассистент кафедр детских болезней нашего института Ирина Александровна Маринченко оказала врачебно-профилактическую помощь 2.800 детям и 1.600 взрослым. Мешала в работе, вспоминает Ирина Александровна, религиозные запреты, суеверия и деятельность знахарей. Многим детям грудного

возраста каленным железом выжигали кресты и насечки на туловище и конечностях.

Об отношении населения республики Сомали к советским врачам свидетельствуют как бытующая там поговорка: «приход русских подобен приходу дождя», так и телеграмма Советскому посольству г. Могадишо: «Мы — старейшины из города Шейха выражаем нашу глубокую благодарность детскому специалисту доктору Ирине. Просим таких докторов не оставлять нашу страну. Она спасла тысячи жизней сомалийских детей».

В 1963 г. госпиталь в г. Хейда в Республике Йемен был укомплектован также только советскими врачами. Выпускник нашего института (1952)

Вадим Федорович Кутепов работал в нем с января 1963 г. по апрель 1964 г. отоларингологом. Местные жители отоларинголога называют врач-голова и идут к нему со всеми заболеваниями головы, включая проказу лица. Бесплатная медицинская помощь населению привела к нескольким курьезным случаям. Один феллах, получив рецепт на лекарство, которое выдают в больничной аптеке бесплатно, попросил врача:

— Доктор, напиши мне рецепт на рубашку, — а потом, посмотрев на свои босые ноги, добавил, — и на сандалии тоже.

Таких примеров очень много. Тема «Советские врачи за рубежом», увлекла меня. Буду стараться к 50-летию Советской власти написать доклад для участия в конкурсе студенческих работ.

Л. РАЕВА,
студентка 21 гр. 1 курса.



КАК МЫ УЧИЛИСЬ

ПОДХОДИТ шестой и последний год нашего обучения в институте. Все-го один месяц отделяет бывших студентов от того дня, когда мы будем преодолевать последний барьер на звание врача. Шесть лет учебы. Совсем недавно робкими шагами входили мы в этот прекрасный мир творчества, где все подчинено одному — борьбе за жизнь человека. Давайте оглянемся назад. Сколько трудностей было на нашем пути: изучено 39 предметов, сдано 11 сессий — 45 экзаменов, 15 экзаменационных зачетов. Самыми трудными из них были: зимняя сессия второго курса, когда мы сдавали основу медицины — анатомию, весенняя сессия третьего курса, когда мы впервые сдавали

клинические дисциплины — общую хирургию и анестезиологию, пропедевтику внутренних болезней, патологическую анатомию и фармакологию, зимняя сессия пятого курса. Немало потрачено сил, нервов и бессонных ночей при преодолении этих своеобразных барьеров на пути к званью врача. Но все-таки основная масса студентов успешно преодолела их. При подведении итогов сданных экзаменационных сессий наш курс неизменно находился в авангарде вуза, занимал вторые и третьи места по успеваемости в институте и, наконец, на прошедшей сессии мы были первыми. Могут возразить, что мы сдавали один предмет, но учителя нас экзаменовали не только по инфекционным болезням, но и вообще строго спрашивали из других разде-

лов медицины. Получено на курсе 56 отличных оценок — 20 процентов, 65 процентов хороших, неудовлетворительных оценок не было. После каждой сессии определялись места по типу соревнований между группами. Первое место неизменно занимала 2 группа (староста Ю. Митрофанов), хорошо сдавали экзамены и студенты 1, 3, 4 групп. Перед экзаменами регулярно проводились комсомольские собрания, главными вопросами которых были и успеваемость на курсе и подготовка к предстоящей сессии. Осталось преодолеть последний рубеж, с успехом сдать государственные экзамены. Мы должны показать все то, чему нас научили наши уважаемые преподаватели.

А. СИМАКОВ.

Счастливого пути!

Студент VI курса В. И. Гринкин бес-сменный староста группы с первого курса, председатель психиатрического кружка. С первых лет учебы в институте работает в психиатрической больнице и зарекомендовал себя, как преданный делу фельдшер. Он друг и утешитель больных. Пользуется всеобщим уважением.

В. И. Гринкин большой друг книги. У него богатая библиотека, которую он все время пополняет новинками. С ним можно интересно побеседовать на различные темы, касающиеся психиатрии.

Пожелаем ему счастливого пути в свою профессию врача-психиатра!

И. В. ГАЛАНТ, профессор.

Последняя путина

Под марш «Тоска по Родине» пароход медленно отплывает от Хабаровской пристани, увозя нас в последний раз на пугину. В Николаевске нас встречают руководители Нижне-Амурского рыбтреста.

нас будут отправлять домой? — это мы им после первого приветствия.

— Ну дал нам бог помощников! — они этого не сказали, но, наверно, подумали именно так.

Первые дни рыба шла плохо, но 3 сентября рано утром дежурный забарабанил в дверь: «Девочки, подъем! Рыба пошла!». Быстро ныряем в резиновые сапоги сорочкового размера, одеваем фартуки и бежим на рыбзавод. У пирса наши ребята уже разгружают кула-гасы. А катера все тянут и тянут от эскадров лодки, перегруженные серебристой рыбой.

— А ну, девочки, покажем как работают медики!». И началось. Три быстрых и точных движения ножа и кетина по лотку скатывается к мойщику. И так восемь часов. В первый день мы в полтора раза перевыполнили план. Бывали и свободные часы. Тогда все отправлялись на берег лимана загора-рять или уходили далеко в сопки полюбо-ваться осенней тайгой, полакомиться яго-дами.

Проводили нас тепло. Еще бы: рыба, обработанная студен-тами составила 3/4 годового плана рыб-завода.

Хочется сказать студентам младших курсов. Путина — это здорово! Поезжайте, убедитесь сами!

Г. СУХАРЕВА.

СПАСИБО МОЕЙ СТРАНЕ



ЭТОТ год для меня особен-но знаменатель. Исполняется 50 лет той власти, которая открыла все дороги моему народу. Только в нашей стране может быть такое: мне рано оставшейся без родителей в далекой Чукотской тундре была предоставлена возможность учиться в институте. Через 2 месяца я стану врачом.

С благодарностью вспоми-наю всех преподавателей, кото-рые терпеливо старались на-учить меня всему, что должен знать и уметь врач.

Государственную практику я проходила у себя в Рыбай-ния (м.с. Шмидта). Коллектив больницы принял меня, сверх ожидания, тепло и солидно, как настоящего врача. Помню первое удаление атеромы шеи. Меня кидало то в жар, то в холод от страха повредить крупные сосуды шеи, а ведь надо было сохранять спокойст-

вие для больного. Пока рана не зарубцевалась я не могла спать спокойно, все боялась осложнений. Врачи специаль-но вызывали меня к боль-ной с диабетической ко-мой, к 36-летней женщине с затинувшимися первыми рода-ми, к ребенку со спазмофи-ией. Этим они испытывали мои знания, силы и учили не те-ряться в трудных случаях. Ча-сто мои шефы устраивали об-суждения, споры в моем при-сутствии и незаметно втяги-ли в них меня. Рядом с ними я ни разу не попала впро-сак перед больным. Если я оши-балась они с красной коррек-тностью вносили поправки. Я буду счастлива, если будущие мои коллеги будут похожи на них.

Г. ВАЛЬВЭНЭ.

Галия получила письмо. Зем-ляки очень ждут ее домой. Фото П. Серебряна.

ДАВАЙТЕ ВСТРЕТИМСЯ

Педиатр... Вспоминаются снисходительные улыбки сту-дентов младших курсов лечеб-ного факультета: «детская, мол, профессия, а вот у нас...» А по-моему, нет медицинских профессий более или менее важных. У любого специа-листа, прежде всего, большая от-ветственность перед больными. Не каждому дано быть педиат-ром. С детьми работать труд-нее, особенно с маленькими. Труднее, но интересно. В этом

мы особенно убедились, когда прошли цикл детских инфек-ций, которым заведует А. К. Пинатович.

Позади шесть лет. Перед на-ми будущее. А какое оно? Чем мы станем через 5—10 лет? Впрочем, это будет зависеть от нас. Давайте встретимся через 10 лет. Вот тогда и поговорим, какая профессия важнее.

Г. ГОЛОВАЧЕВА. Фото П. Серебряна.

У Гали скоро гос. экзамены.



НЕ ТЕРЯЙТЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ВРЕМЯ!

Густая дымка до отказа за-валила город. С бухты тянул влажный, пропитанный водо-рослями и рыбой ветерок. Я и шестикурсник Владивостокско-го медицинского института ре-шили побродить по городу. Медленно поднялись по лестни-це. За постройками чуть про-скальзывал грустный и тихий залив. И вот мы в комитете



ВЛКСМ. Еще с порога я уви-дел громадный студенческий билет. Что это? Он объяснил: — Дар студентам шестого курса от первого.

Оригинально. После этого и возник наш волнующий разго-вор. Не осознают наши млад-шие коллеги вплоть до шестого курса, что им придется рас-ставаться с друзьями и товари-щами, с преподавателями, с полюбившимся городом. А вре-мя идет и выпускники с рюкза-ками за плечами будут ша-гать по камчатской тундре, по магаданской вечно промерзав-шей земле. Хорошо, если с тобой товарищ-однокурсник. Прият-но будет вспомнить все мелочи, тонкости студенческой жизни, разочарования и поддержа-тия друзей. И вот уже напраши-вается вывод — он же и совет многоуважаемого младшекурс-ника. Придет время выпуск-ных экзаменов, вы подведете черту под жизнью пройденны-ми годами. Безусловно, вспо-мните, чем вы жили, что остави-ли для вуза. Мой совет: не те-ряйте студенческое время! Пусть оно будет до предела насыщенно общественной рабо-той, учебой и пусть оно всегда кажется воздухом, без которо-го нельзя сделать даже малей-шего вздоха.

И вы не осуждайте особен-но наших девчат, если увиде-те перед выпускным вечером на их глазах слезы. Они насто-ящие. Эти слезы полны ис-кренности и сожалением. Они расстаются со студенческой жизнью.

Запомнился один момент. После концерта весь ансамбль «Юность» пригласили влад-востокцы-медики на вечер встре-чи. Ко мне подошел выпуск-ник и спросил: «Вот заканчи-ваешь институт, а представля-ешь, как расставаться с друзья-ми, с ансамблем, который вы только что испекли». Нервы, безусловно, сдали. — Вот в чем дело. Я не представляю и боюсь представить. Тяжело со-знавать, что рядом не будет нашего одаренного гитариста, руководителя ансамбля Релью Саша, электроорганиста Мар-ка Свинильского, инструмен-та которого я называю в шутку «стиральная доска XX века», нашего незаменимого конфе-рансье, лауреата конкурса че-лов Сибири и Дальнего Восто-ка Валерия Кенигфеста.

Трудно, очень трудно расста-ваться с вами, дорогие друзья!

В. СЕМЕНОВ.

Голос Володи всегда поко-ряет слушателей. Фото П. Серебряна.

Дорогие

Дорогие шестикурсники-выпус-ники, будущие коллеги!

Мне особенно приятно поздрав-ить вас с праздником 1 Мая, по-желать успешно завершить послед-ний этап учебы — сдать государ-ственные выпускные экзамены и получить диплом врача. Вы прошли интересную и трудную пору. Впе-реди работа врача со всеми ег



ГОЛОС ИЗ ПРОШЛОГО:

«Это было давным-давно... Вместо лекций студенты ходили в кино (иногда, в дни стивендизации, выпили (не всегда)... Студент был студенту товарищ и брат... В те времена еще был деканат, Которого роль вам понять не дано... Итак, это было давным-давно.

Акт I.

СОН ЗИГФРИДА ИВАНОВА

Вступление сыграно повторно И под тревожный звук волторны Зигфрида Иванова ноги Несут по сцене, он в тревоге. За пируетом пируэт Творит — таких не видел свет.

Не в силах он свой пыл унять... Ну, как его нам не понять Сегодня день распределения... (Оркестр тише...)

Лишь выделяется габой) Зигфрид наш борется с собой.

Все медленней его движенья. (Кора во власти торможенья).

И вот по воле доброй феи Впадает он во власть Морфея. И снится сон: к нему летит Полувоздушная фигура, Небесный ангел во плоти, Его мечта — Аспирантура Он счастлив и победный круг.

Свершив по сцене, к ней стремится, Но перед ним возникла вдрун Преграда — «Сельская больница»

Теряет он свою мечту И... просыпается в поту.

Акт II.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

Звучит мотив «скорей, скорей» Толпа студентов у дверей И знает от перенапряжены

будущие коллеги!

правами и высокой ответственностью.

Вспоминаю свои студенческие 20-е и 30-е годы, приходишь к выводу, что несравненно, лучше, богаче и шире живете, вы, советские студенты шестидесятых годов. Однако это не означает, что нынешнему молодому поколению все дается легко. Прямо скажу: испыты-

ваю чувство глубокого уважения к вашему упорству в труде и учебе. Что определяет современное студенчество? Это, прежде всего, жажда знаний и она объясняется в первую очередь вашей молодостью. Ному, как не вам мечтать о прогрессе, новых открытиях, о будущем человечества. Но невозможно сейчас мечтать о чем-то серьезном, большом, не обладая необходимым запасом знаний. Вы это прекрасно понимаете и по достоинству оцениваете свое место в жизни.

Я верю в вас, в ваши замечательные качества, верю в ваш оптимизм, любознательность, упорство и стойкость. Будьте же достойными преемниками старшего поколения врачей ученых-медиков, обогащающих науку новыми достижениями и открытиями. Больших вам успехов!

С. К. НЕЧЕПАНОВ,
ректор.

СНИМКИ!
КАКИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ
ТОИТСЯ БАЛЕТ
ДЕДЛАЙНЫ
ИННАЯ ПЕСНЯ!
ТЕАЛЬНО!
ПЕСНО!



ОТ ЛИЦА КОМСОРГА

Трудно обращаться к «потокам» от лица комсорга — принято в таких случаях произносить огромную репь с напутствиями и поучениями. Мне это в настоящий момент меньше всего хочется, да и вы еще очень много услышите, что такое хорошо и что такое плохо. Хочется сказать о том, что очень жалко раставаться со студенческими годами, о том, что учись бы мы заново — эх, насколько лучше бы жили. Пожалуй, главным залогом интересной студенческой жизни является то, что каждый будет чувствовать институт своим, будет жить его жизнью (это похоже на докладный штамп — профессиональную болезнь комсоров) — но поверьте, что это так. Думаю, что стоит вам пожелать быть веселыми и жизнерадостными. Обычно на первом курсе вызывают к серьезности, но сохранить на все шесть лет жизнерадостность труднее. Конечно, главное для вас — это познание азов будущей специальности, но не обделяйте себя, помните, что музыка, литература, живопись тоже помогают рождению настоя-

щего врача. Не будьте беспечными, но и не превращайтесь в зубров. Вот общался бы заниматься правоучениями, но так и не выдержал. Что ж, «дорогие потомки», хорошей вам студенческой жизни, успешных сессий, доброго пути в медицину.

С. ТИМОШИН.



...Даже этот мирный взгляд Тимошина рутинеров повергает в дрожь.
Фото П. Серебряна.

ВАЖНО ИЗБРАТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перед всеми участниками высших учебных заведений стоит одна основная задача — учиться.

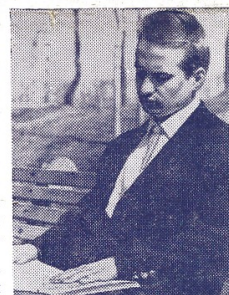
Вот мне бы и хотелось сказать студентам младших курсов нашего института, что перед вами, как перед будущими врачами, эта задача стоит особенно остро. Не менее важным для нас является избрание профессии. Вернее, вы уже избрали для себя общую профессию — это профессия врача. Но очень важно выбрать узкую медицинскую специальность. Кем вы будете — нужно уже твердо решить на первых двух курсах, решать этот вопрос на третьем курсе уже поздно. Это очень важный вопрос, ибо от того, правильно ли вы выберете себе специальность, зависит какими вы будете специалистами. Избрав себе узкую медицинскую специальность, изучайте и углубляйте свои знания в этом направлении.

Многие ассистенты усмеваются, услышав как товарищи по группе называют друг друга хирургами или терапевтами. Им кажется, что это преждевременно. Но решать этот вопрос после окончания института, значит многое упустить. Нуж-

но серьезно изучать все предметы. Однако, если вы выбрали себе специальность, — вы своего добьетесь.

Обращайте внимание, прислушивайтесь ко всему, что происходит в клиниках на практических занятиях и на лекциях. Помните, что врач должен уметь правильно клинически мыслить. А научитесь вы этому в институте.

М. СОВОЛЕВ.



Молодой, серьезный, рыжеватый смотрит в книгу, а в глазах «топка». Ах, куда ты, Соболев, куда ты, уезжаешь из Хабаровска?
Фото П. Серебряна.

Тебе, первокурсник!

Дорогой коллега — первокурсник! Эта страница о нас — выпускниках 1967 года. Мы уже распределены на места работы, хотя еще не знаем, сданием ли госэкзамены. Зато все остальные сведения, о том, как выучиться на врача, нам известны. И поэтому внимательно, первокурсник! Оторвись на время от учебника, послушай, что советуют старшие.

Учи! Особенно на первых двух курсах. Если сможешь сдать на отлично две-три сессии, то за дальнейшую свою судьбу не беспокойся — вступишь в силу знаменитый закон инерции: у экзаминаторов не поднимется рука поставить тебе в зачетку какое-нибудь «удовлетворительно». Впрочем, этот закон имеет ряд дополнительных исключений. Не забывай, что ученье — свет и, кроме того, — надежный способ закончить институт. Ты сомневаешься? Обратись к декану, он тебе все разъяснит.

Не живи медведем! Побольше книг. Читать вообще не вредно, а в институте польза от чтения возрастает, поскольку всегда есть возможность проявить свой развивающийся интеллект. Помимо книг существует еще общественная работа и научный кружок, художественная

самостоятельность и спорт. Неужели ты безразлично махнешь рукой: «А зачем мне это все?» — и будешь себе год за годом листать учебники, полагая, что это и есть твоя единственная забота и обязанность в институте?

Не пьянствуй! Вопрос этот сложный. С одной стороны «Вино на радость нам дано» (слова народные), с другой — алкоголь «уменьшает нам мозги, увеличивает печень» (Маяковский). Чему верить? Нам все же кажется, что галетовские сомнения большинства «Пить или не пить?» должны быть разрешены определенно «не пить». Нет для студента опасней врага, чем водный раствор этилового спирта. Первокурсник, береги свое здоровье и стипендию пей только простоквашу!

В общем, ты не очень зевал от этих назиданий, коллега. Старшие, как известно, любят поучать, прости нам эту слабость. К сожалению, мы не всегда придерживались вышеизложенных принципов. К сожалению!

Уходя из института мы надеемся, что ты, нынешний первокурсник, проживешь эти шесть лет не так, как мы, а еще веселее, умнее, интереснее.

Выпускники.

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ

5 лет 10 месяцев, или 70 месяцев, или 2.100 дней были мы студентами.

Провели в колхозе (на путине) 150 дней. За шесть лет нами сдано 60 экзаменов и дифференцированных зачетов.

Каждый экзаменуемый отнял у экзаменатора в среднем 30,8 часов. Количество испорченных ему нервных клеток подсчет не поддается.

Средний возраст студента нашего курса 27,08±4,3 лет. Каждый студент

протер в среднем 6, 8 бровей, а М. Вондренко — 8 (отличник).

Студентами курса рождено 207 детей (в среднем по 0,8 ребенка на студента). Непревзойденным лидером в деторождаемости стал В. Губа — отец близнецов.

По дорогам между клиниками студенты курса в сумме прошли (прохажали) 2.700.000 км. — почти четыре расстояния до луны и обратно.

За шесть лет нами съедено 750.000 прижогов.

ЧТОБ НЕ МУЧИЛИ ЗЛЫЕ БОЛЕЗНИ

Однажды мне довелось принять участие в работе приемной комиссии нашего института. Нельзя было без удивления и восхищения слушать абитуриентов: все-то они могут, все-то они умеют, и закидывают сплунут лезгинку на канате, с блеском исполняют арии из оперы Донцетти, а уж из «Умирающему лебедю» позабывает сама Анна Павлова и Галина Уланова.

И вот абитуриенты становятся студентами. На первом курсе еще сильно сказывается влияние деканата и артисты гуськом выходят на сцену. Во втором курсе злые болезни начинают подтачивать молодые организмы. Нашему курсу не везло: все более или менее

одаренные ребята из академической неуслаиваемости уходили от нас. Оставшиеся артисты цедили свой талант и выступали отказывались. Подчас для организации концерта требовалось столько усилий, что казалась, если бы пригласить артистов из «Ла-Скала», Метрополитен-Опера и Гранд-Опера, не говоря уже о Большом театре, потребовалось бы меньше энергии. Но сейчас все трудности забыты и вспоминаются только курьезные случаи.

На 3 курсе мы решили организовать театр теней, для этого нужен был осветитель. С большим трудом мы достигли на кафедре патологической анатомии. Виталий Давидович Линденбратен ничего об этом не знал. На

генеральной репетиции сидит он рядом с Октябрьной Михайловной и с интересом следит за постановкой. Но вдруг, о ужас! осветитель перегорел. Виталий Давидович считая, что лампу мы взяли с кафедры патанатомии, с сочувствием смотрит на Октябрьну Михайловну Васнецу. «Ну, ничего, ничего! Бывает! Искусство требует жертв, — говорит он. Но... какое-то предчувствие произошло в его душе. «Девочки, а где вы взяли осветитель?» — «У вас на кафедре», — слышно лепечет мы. Куда делось спокойствие Виталия Давидовича? «Да как же вы так неосторожно обращаетесь с лампой! Это же форменное безобразие!!!».

До сих пор не забываю поступок Володи Филиппчика. На 4 курсе мы ставили пьесу Б. Шоу «Как он лгал ее мужу». В день премьеры Володя выглядел бледнее обычного и говорил совсем тихим шопотом. Оказываясь, он ушел со своей свадьбы для того, чтобы участвовать в спектакле.

Можно было бы еще рассказать, как мы распустили лгушечек-участников нашего спектакля на сцене ДОСА, о разностороннем даровании Л. Потапова, но рамки газетной статьи не позволяют мне сделать этого. Возможно, лет через 50, я напишу мемуары, в которых нашим артистам будет уделено достаточно внимания.

С. ШАПИРО.

Действующие лица и исполнители:
Заслуженные артисты 6 курсов:
Зигфрид Иванов — исп. Леонид Потапов.
Эскадрилья Быков — исп. Анатолий Симаков.
Декан — исп. Виктор Губа.
Аспирантура — исп. Валентина Коробкова.
Сельская больница — исп. Татьяна Чернышева.
В массовых сценах студенты-пестикурники.
Эстрадный оркестр без упоминания.
Хор мальчиков — дирижер Кохоев.
Главный рабочий сцены Леонид Соболевский.
Место действия: актовый зал ХГМИ.
Время — март 67 года.
Век XX.

Ленивы, скванны движенья...
Вдруг слух тревожит барабан
И появляется... декан.
Он на студентов смотрит хмуро,
У тех бледнее стали лица...
С ним рядом —
Сельская больница,
А там за ней —
Аспирантура.
И грянул бой!
Студенты шумною толпою
Под звуки твиста и кан-кана
Идут в атаку на декана.
Но были враз убеждены,
Что силы слишком неравны.
Вот «брома» осушив стакан,
В атаку перешел декан:
— Куда посылать вас?
— На Чукотку.
— Нет мест, езжайте-ка в Находку!
— А вас?
— В Находку бы хотел...
— Чукотка!
Вот он ваш удел.
— Кем хочешь быть?
— Хирургом... нейро...
— А может, в
Рио-де-Жанейро?
— Филиппчик... м-да...
7 лет в учебе
Хромал ведь ты больных
Не сможешь ты больных
лечить —

Поедешь медсестер учить!
!? Протеста выразить не мог

Вновь испеченный педагог,
Но щекли радостью пылают.
Еще бы —

в город посылают,
Хоть Комсомольск, не Ленинград.

Но и ему Филиппчик рад.
Тут Быков на глаза попался...

И вдруг декан заулыбался...
Спортсмен, отличник, НСО.

Диплом с отличием и... О!
Аспирантура вся трепещет.

Глаза ее любовью блещут,
Декан все это уловил:

Их в добрый путь благословил.
И стал рдеять студентов строй...

А где же Зигфрид наш герой?
Декан повел сердито бровью,

Глядит — и гнев во взгляде том —
Зигфрид прикрылся, как щитом,

Фальшивой справкой о здоровье
«И ты с подобною натурой

Просил руки Аспирантуры?
Так с глаз моих сейчас же сгинь

В деревню! В глушь!
Прощай! Амины!»

Стал затихать неравный бой.
Одни смирились с судьбой,

Другие страха не сдержали
И с поля брани убежали.

Вот видим радостные лица,
А с ними Сельская больница

Под звуки музыки живой
Танцует танец трудовой.

А Зильберштейн под ча-ча-ча
Исполнил танец главврача,

Звучат финальные аккорды,
И все уходит в марше бодром.

Занавес опускается.
Коллективное либретто

выпускников переложили
на стихи И. СУВИД,

М. ПОГОРЕЛОВ.

Рис. Г. Лев.

Экзаменуют выпускники...

1. Чем запомнился курс вообще и кто из студентов запомнился в частности?

Курс по составу неоднороден, но в целом он оставил хорошее впечатление. Больше всего (и не потому, что это было недавно) запомнился вечер встречи выпускников с первокурсниками, в особенности бает «Лебединая песня». На мой взгляд, это было лучшее, что мы когда-либо видели на нашей самодельной сцене. Такое не скоро изгладится из памяти.

В память врезались многие ребята и девушки. Об этом можно было бы написать целый очерк. Конечно, запомнились грандиознее с фанатизмом упорство в научной работе Тимошина, блестящий ответ на экзамене Прибыловой, настоящий комсомольский энтузиазм Петрович и Шапиро; неповторимые сестрички-близнецы, которых я звал по имени, но никогда так и не знал, с кем говорю: с Лидой или Женей, исполнение частушек Смирновым; улыбка Элочки Ти; игра в нападения Соболевского; «теневые номера» Потапова; блестящий образ декана, созданный когда-то «неблагонадежными» Губой; трезвый скепсис Соколовского; песни Володи Семенова, которого все мы называем нашей Пехой; Люся Бердичевская и многие, многие другие.

2. Отличаются ли студенты выпускного курса от студентов, обучающихся в настоящее время на других курсах?

Конечно же, нет! Хотя через некоторый срок они, вероятно, будут говорить: «Вот в наше время...» Уж такова сила традиции!

3. Каких качеств не хватает выпускникам и что можно было бы им пожелать как будущим врачам?

Помните, что у нас в институте нет курсов гематологии, эндокринологии (в частности, сексологии), аллергологии, медицинской генетики и некоторых других. Не переставайте учиться (всю жизнь!). Спешите делать добро. Никогда не утрачивайте чувства юмора. Занимайтесь спортом. Все это врачу необходимо.

4. Запомнившийся курьезный случай?

Однажды на практическом занятии, знакомя студентов с экспериментальными животными, я убеждал их в добропорядочности белых мышей при условии, если не причинить им вреда. «Вот если ущипнуть мышку за хвост, — сказал я, сажая животное на ладонь, — то она сразу же меня укусит». «Ущипните, пожалуйста» — звонко и лукаво прозвучал голос с «галерки». Это была Лариса Левенкова.

В. Д. ЛИНДЕНБРАТЕН.

И отвечают сами

Комитет ВЛКСМ 6 курса обратился к выпускникам с просьбой ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Какие чувства испытываешь ты, кончая институт?

2. Жалеешь ли ты о пропущенных лекциях?

3. Самый веселый эпизод в твоей студенческой жизни?

4. Пожелания первокурснику.

По первому вопросу мнения разделились на диаметрально противоположные. Часть студентов испытывает чувство радости, большинство же воспринимает окончание института с грустью и сожалением. Некоторые дали более подробный ответ на первый вопрос. Женя Шакирова (2 гр. лечфака): «Жалко, что мало бывала в институте, не испытывала чувства, что институт мой дом и все, кто в нем, родственны мне. Хочется приходить в институт, радоваться успехам студенчества».

Майя Бережная (2 гр.): «Оканчивая институт, жалею о том, что те знания, которые нам давались, не взяла в полном объеме, что не было таких интересных дисциплин, как генетика, медицинская психология, кибернетика».

Пожелавший остаться инкогнито: «Стоя перед порогом выхода в жизнь, с чувством удовлетворения, вспоминаю моих глубокоуважаемых и бесценных профессоров и доцентов, ассистентов и всех людей с большой буквы, которые ежесекундно и ежедневно направляли на путь истинный мою тонкую натуру. Мне одновременно и грустно и радостно. Радостно оттого, что я стал врачом, а грустно потому, что с институтом связаны воспоминания самого счастливого периода жизни».

По второму вопросу ответы были почти единодушными: лекции не всегда были интересными. Жалею о пропущенных лекциях.

Веселых эпизодов было немало в нашей студенческой жизни, и ответы были самые разнообразные:

1. 12 марта 1963 г. — поход на лыжах на левый берег Амура. Ветер. Разложили костер. Р. стоит с подветренной стороны. Порыв ветра, и брюки Р. сгорают на глазах. И...

2. В. С. Суворин: «Брегеда, снись со стипендией!».

Брегеда: «Я ее не получаю».

В. С.: «Тем, более».

3. Колхоз на 2 курсе. Время перерыва. «Девочки, у кого есть Куприн?». Студентка: «А от чего это?». «!?». «А мы еще фармакологию не изучали».

4. Самый веселый эпизод впереди — получение дипломов.

Оканчивая институт, мы от души желаем первокурсникам: жить жизнью института; оставить хорошие традиции; больше читать и думать над прочитанным! Весело отдыхать! Ходить в туристические походы! Посещать театры, выставки!

Шахматнолирическое

Коля Иванов, Петя Михайлов, Эмма Плотникова, Борис Букреев и я — это не просто студенты, а шахматная команда нашего курса, которая из года в год оспаривала первенство института и даже иногда завоевывала его. И хотя мешали хроническая нехватка свободного времени и обидное невнимание общественности к нашим азартным турнирам, каждый год мы, разрозненные, занятые обыденными делами, люди собирались однажды вместе и становились командой, силу которой знали и уважали все наши соперники. И тогда наступало время большой борьбы, вдохновенных жертв и безудержных просмотров, когда глазами становятся ин-

тересы команды, когда согласен, бывало, отдать все свои экзаменационные пятачки за опасную проходную пешку противника.

Пусть пылится где-то в архивах кафедры физкультуры так и не врученная нам победная грамота. Все равно ведь на ней не написано, как упорно и старательно защищался Петя, какие ценные стратегические идеи возникали в окутанной папиросным дымом голове Коли Иванова, как улучшалась от турнира к турниру игра Эммы. Все уже позади. И теперь я понимаю, что не пешки и ладьи дороги мне, а это полное честной борьбы, бескорыстное шахматного братства.

В. ДОБРЫХ.

ХОЧЕТСЯ ВЕРИТЬ В СКАЗКУ

В компании шумной, горластой,
Где танцы сменялись
Одна ты была безучастной
С каким-то немым укором.
Глаза твои темно-карие,
Лицо удивительно ясное
И вся ты, как призрачность
Бывала такой странно-прекрасной
А я провожал тебя вечером,

Казаясь небрежным, беспечным,
И уминая все старался,
...Я просто тогда растерялся.
Но в жизни люди простые —
И я, и ты, и другие,
Вот только когда встречаешь
И новое вдруг открываешь,
То хочется верить в сказку,
Где все так чудесно,
прекрасно.
А если не верить,

в прекрасное,
А если не видеть чудесного,
То жизнь покажется грязною
И люди — неинтересными.
И все, что здесь было
Тебе в очень многом
Обязано той компании,
Где танцы сменялись
Где ты, как немое
Смотрела на всех с укором.

Посвящается древнерусскому художнику Федору КОНЮ

Церковь звенела колоколами
И звуками голубица небо.
Лодка парусом наклонялась
над печальным пением волн.
В этом была гармония
старинного русского
города,
В этом была известность
великой
русской земли.
И только твои глаза,
как два антипода
Они звали, кричали
земли голубые глаза!
В них было море тоски,
в них было столько тревоги,
Что если б людям раздать
сгусток чувств,
что разума выше
— Никто б не осилил:
это было смертельно
много.



А он зывал как пророк:
«Люди,
возьмите это!»
Но кто мог понять
немой и пророческий
звон?
Власть мысли художника
тебя сквозь века
увидела
И образ твой древний
холстом подарила
миру.
И снова, глазами впиваясь,
Конь Федор
скидает меня.
Я понял, Конь Федор,
я понял!
Люди, поймите его!

МИР ОТРАЖАЮЩАЯ

Нет, не скажу я о ней
стихом легкокрылым
и четким
Чувство, как музыка,
скрыто великою
тайной земли.
Да и не хватит мысли,
потому что вне
разума это!
Лишь могу говорить
что я видел в лице
неземном.
Но как мизерно слово для

разума,
а чувство слишком
огромно
И все же поймите:
никто не видел глаз,
отражающих мир.
Клянусь самой страшною
клятвой
Я их видел!
Я слышал голову ее —
так говорили древние.
Вы спросите: «Может,
в разрезе и цвете

глаз ее кроется
тайна?»
Нет. У нее глаза подобны
многим иным.
Вы спросите:
«Голос, наверно,
подобен звучанию струн?»
Нет, голос, каким говорят
миллионы других.
Просто, из множества глаз
меня потрясает эти.
Просто из всех голосов
я слышу только ее.

Из польского юмора

С. ГРОДЗЕНСКАЯ.

КУРС ЛЕЧЕНИЯ

Доктор стукнул меня молоточком по колену и проясил. — Нервы у пана не совсем в порядке. Нужно их подлечить. Холодный душ утром и вечером. Отличное средство. Я стал принимать душ. Через два дня я снова направился к доктору.

— Чувствую, что с нервами стало лучше. Отличное средство этого холодного душа. Только вот почему-то появился насморк.

Доктор был доволен: значит, курс лечения дает хорошие результаты.

— А что касается насморка, — сказал он, — то медицинскими средствами такие проявления. Насморк — это прямое следствие холодного душа, и прописал мне против насморка сульфидин.

На другой день я приехал к нему в такси.

— Я в восторге, пан доктор. Насморк исчез без следа. Только почему-то привязалась ко мне тошнота.

— Такие явления после сульфидина бывают не часто, — утешил он меня, — но бывают. И сделал мне укол атропина, после которого тошнота как рукой сняла, но, правда, появилась хрипота.

— Атропин сушит слизистую, отсюда и хрипота, — пояснил мне доктор и выписал порошки.

Через неделю я пришел снова и пожал ему обе руки. — Вы чудотворец, пан доктор! Я избавился от хрипоты и чувствую себя превосходно, если не считать боль в печени, плохое пищеварение, сильное сердцебиение и бессонницу.

— Все правильно! — улыбнулся доктор — это от порошков. И он выписал мне от всех болезней соответствующие лекарства.

После сердечных капель я почувствовал слабость, после таблеток от плохого пищеварения я оглох на одно ухо, а от проглоток, которые доктор мне рекомендовал от бессонницы, я натер мозоли. Через несколько дней я снова пришел к нему.

— Как плохо, когда человек не советуется с врачом! — сказал я с чувством глубокого раскаяния. — Я купил пластырь против мозолей, чтобы не морочить пана доктора пустяками. Но мозоли не сошли. Да, только на собственном опыте узнал человек ценность квалификации врача. Мне было стыдно и горько, я даже разволновался. И вот теперь мои нервы опять стали пошаливать.

— Пусть пан примет холодный душ! — посоветовал мне доктор.

Из латвийского
и французского юмора

НА ОДНОМ СОВРАНИИ

— Как вы добились стопроцентной посещаемости собраний?

— Критикуй. У нас выступающие обычно критикуют только отсутствующих.

ПОДГОТОВКА

— Ты уже начала готовить экзамен в институт?

— Еще бы! Я помогаю шить платье для жены секретаря приемной комиссии.

В ОТДЕЛЕ КАДРОВ

— Какие иностранные языки вы знаете?

— Мне все равно, что английский, что французский

— Прекрасно. А как у вас с немецким языком?

— А мне все равно, что немецкий, что шведский, что английский. Я ни одного не знаю.

— Доктор, у меня ужасное самочувствие.

— Гм... А какой у вас образ жизни?

— Нормальный. Я встаю с петухами, работаю как лошадь, у меня волчий аппетит, а сплю я как сурок.

— Прекрасно! В таком случае вам следует обратиться к моему коллеге — ветеринару.

Редактор Г. А. ГАНЖА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

18 (34) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 15 МАЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.



ЮБИЛЕЮ ОКТЯБРЯ

Студентка Кутенева в своем выступлении «Русский Дальний Восток накануне февральской революции» обрисовала своеобразные обстановка, сложившейся на Дальнем Востоке, а студентка Кофман рассказала о борьбе большевистских организаций против интервентов. Рассказывая о событиях этих месяцев, она отметила, что уже в марте—апреле 1917 г. почти во всех крупных населенных пунктах Приамурского края были созданы Советы. Власть перешла в руки народа.

О последующей борьбе большевистских организаций за установление Советской власти на ДВ на конференции рассказала студентка Г. Гольдина (4 гр.). Она отметила: 17 января 1917 г., выполняя волю революционных масс, Хабаровский Совет распустил городскую Думу, гнездо контрреволюционных элементов; о том, что не имея за собой реальной силы внутри страны, буржуазия в союзе с меньшевиками и эсерами обращается к правительствам США, Англии, Франции, Японии и, наконец, о том, что интервенты захватили Владивосток, и большевистская партийная организация перешла на нелегальное положение, но продолжала бороться против интервентов; о том, что в кон-

це августа 1918 г. в Хабаровске V съезд Советов ДВ вынес решение: «Ни одной ладии своей социалистической Родины не уступим без боя» — этот рассказ произвел огромное впечатление на сидящих в зале.

Последующие два доклада «Коммунистические организации края во главе партизанской войны против интервентов и белогвардейцев» (ст. 1 гр. Косицына) и «ДРВ и окончательное восстановление власти Советов в крае» (ст. Бельская, 14 гр.) ярко обрисовали всенародную партизанскую войну против интервентов и белогвардейцев, героизм партизан и народной армии, гибкость и маневренность большевистской тактики, нашедшей свое выражение в создании ДРВ, как единственно приемлемом тогда выходе из тяжелого положения.

Доклады все были очень содержательными, интересными, умело преподнесены аудитории, проследили со вниманием. Кафедра истории КПСС и политической экономики считает, что эта группа студентов вполне может выступать перед населением города, на собраниях, вечерах, посвященных юбилею Октября.

Н. И. ГОФМАН,
доцент.

50 ЛЕТ

Нынешний учебный год особый. Это год пятидесятилетия Великой Октябрьской социалистической революции. Для нас, далеких от событий, он является своим юбилейным. Празднуя всем советским народом пятидесятилетний юбилей, мы то же время отмечаем сороклетие окончательного свержения белогвардейцев и интервентов из нашего величественного края, восстановления Советской власти на Дальнем Востоке.

Кафедра истории КПСС и политической экономики и студенты первого курса уже с начала учебного года начали подготовку к этим знаменательным датам. В первом семестре на педиаггитическом факультете была проведена торжественная конференция, посвященная пятидесятилетнему юбилею Октября.

В апреле на лечебном факультете была проведена торжественная конференция на тему: «Борьба за Советскую власть на Дальнем Востоке».

ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Программированное обучение в нашем институте стало использоваться с начала текущего учебного года. Коллективы кафедр в течение сентября—октября активно включились в составление программ. При этом основное внимание было уделено программированному контролю качества подготовки студентов к практическим занятиям. Отдельные кафедры при этом пошли различными путями. Кафедры нормальной и патологической физиологии стали использовать элементы программированного обучения по принципу констативных ответов. Другие же (биохимия, патанатомия, гистология, физика, рентгенология, инфекционных болезней) — используют методом выбора готовых ответов. При этом каждый студент группы получает отдельное задание. Таким образом, на проверку знаний по теме всех студентов затрачивается 15—20 минут. При этом преподаватель выясняет, какие вопросы студенты усвоили лучше, а какие для них остались еще ясными, и в остальное время уделяет им больше времени. Кафедры физики и патологической анатомии проводят программированный контроль на машинах.

На кафедрах микробиологии и топографической анатомии используются программированные таблицы. Этот способ менее приемлем хотя бы потому, что с помощью его можно программировать небольшое число разделов, кроме того, в нем почти отсутствуют элементы обучения, т. е. он дает незначительное количество информации студентам. Клинические кафедры института тоже начинают внедрять программированное обучение, но здесь дело обстоит хуже. Трудность заключается в том, что каждая болезнь характеризуется разнообразием клинических симптомов, а течение их имеет много индивидуальных особенностей. Однако программировать отдельные разделы можно. Это подтверждает небольшой опыт кафедры инфекционных болезней, где уже проводится программированный контроль по некоторым разделам.

В конце этого учебного года наш институт должен получить 10 машин для программированного обучения. Они будут даны тем кафедрам, которые наиболее активно внедряют новый метод преподавания. Будет также проведено научно-исследовательское исследование эффективности программированного обучения (кафедры биохимии, иностранных языков, физиологии).

К 50-летию Октября наш институт взял обязательство внедрить программированный метод преподавания на 20 кафедрах. Несомненно, что это обязательство мы выполним. Мы, кроме того, хотели бы, чтобы преподаватели, профессора, студенты выступили на страницах нашей газеты с обсуждением нового метода преподавания.

Ю. М. ПОМЫТКИН.

РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Администрация и местный комитет 2-й городской клинической больницы просит вас через нашу газету выразить сердечную благодарность студентам 18 группы 5 курса педиаггитического факультета. Проходя цикл челюстно-лицевой хирургии в нашей больнице, студенты по своей инициативе собрали для больных большую библиотеку книг художественной литературы. Сейчас выздоравливающие больные с удовольствием читают новые книги.

Коллектив медицинских работников от всей души благодарит студентов 18 группы за их благородный почин.

По поручению коллектива Н. М. ПЬЯНКОВА, главный врач 2-й больницы.

ГИПЕРТЕРМИЯ ПРОТИВ РАКА

Положение о том, что тепло стимулирует рост злокачественных опухолей, является давним постулатом. Однако... Женщина 44 лет, находившаяся в состоянии тяжелой кахексии на фоне генерализованной саркомы, исходившей из поджелудочной железы, была подвергнута новому методу лечения. В специальной ванне под эндотрахеальным наркозом, при спонтанном дыхании больная была «нагрета» горячей водой до 44 градусов С. Голова при этом охлаждалась водой 10 градусов С. Указанная гипертермия тела поддерживалась 40 минут, а весь сеанс продолжался 130 минут. За 1 час до начала гипертермии больной был введен циклофосфан в необычно большой дозе — 30 мг/кг (!!!). В процессе гипертермии пульс достигал у больной 190—200 ударов в 1 мин., системное артериальное давление снизилось до 75/40. Затем последовало обильное потоотделение, больная до субфебрильной температуры, в связи с чем показатели гемодинамики быстро нормализовались. В последующие дни проводилась поддерживающая медикаментозная терапия и вводился циклофосфан в обычной дозе.

Эффект от проведенного лечения, по выражению авторов, был «ошеломляющим» — первичная опухоль и метастазы к исходу первого месяца исчезли,

больная прибавила в весе, приобрела цветущий вид.

Такой же блестящий эффект был достигнут у 37-летней женщины с множественными метастазами в легкие рака молочной железы, а также у мужчины 48 лет, страдающего раком толстого кишечника.

Аппарат для гипертермии сравнительно прост. Более сложным является контроль за гуморальными сдвигами. В период гипертермического сеанса осуществляется энцефалография, многоканальная электрокардиография, электротермометрия, повторные исследования основных электролитов, щелочных резервов, кислорода, углеводных, гематокрита, остаточного азота и др. Проведение лечебной процедуры обеспечивается 12 человек: 3 врача (хирург, анестезиолог, реаниматор), 2 анестезиста, 2 медсестры, 1 радионужнер, 1 техник, 3 санитарки. Всегда должны быть готовы к работе — дефибриллятор, кардиостимулятор, водитель ритма, аппарат искусственного кровообращения и др.

Аппарат сконструирован, а сам метод разработан в эксперименте и испытан в клинике в 1965—1966 гг. нашими немецкими коллегами П. Киршем, Д. Шмидтом и М. Ардене — сотрудниками хирургической клиники Медицинской Академии в Дрездене (ГДР).

С. И. СЕРГЕЕВ,
профессор.

СЕССИЯ—ВЕЩЬ СЕРЬЕЗНАЯ!

«Сессия — вещь серьезная, а к серьезным вещам и отношению должно быть серьезное. Казалось бы, что эти всем понятные истины, не требуют детального разъяснения, но не было еще времени, когда бы не приходилось говорить о них в который раз.

Чтобы иметь хорошую базу для изучения специальных наук, изучающихся непосредственно к медицине, необходимы знания по физике, химии, биологии и т. д.

Знание истории и других общественных наук делает нас политически грамотными, способными без каких-либо критических источников самим разобраться в сложных вопросах современности, ибо проблема сложности встает на передний план почти во всех областях науки. Хотелось бы, чтобы первый курс, а персонально: Алексеев А. В. (1 гр.), Пинаева Г. М.

(3 гр.), Литвиненко (7 гр.) подумали над этим вопросом. Я не буду повторять банальную фразу: «Подтянитесь и сдайте сессию на хорошо и отлично». Взрослый человек сам понимает, что сейчас малограмотному врачу не то, что трудно, а вообще немислимо работать с той техникой, которая встала на службу медицине. Не все время оружием врача будет скальпель! Программа обучения в любом институте не учитывает всех сторон той или иной области знаний, а поэтому нельзя ограничиваться тем, что преподают в вузе.

Это скажет свое слово впоследствии, а сейчас поможет углубить свои знания и избавиться от всегда существовавшей и существующей категории студентов — неуспевающих. Ничего особенного в этом нет? Согласен. Но кто доверит жизнь человека Алексееву А. В., на-

пример, который имеет «двойки» по всем кафедрам, исключая биологию. Может, он собирается стать биологом? И остальные предметы только время отнимают? Если так, то стоит поговорить с деканом, чтобы он освободил Алексея от ненужных ему предметов, дал бы возможность заняться любимым делом. Самый сильный протест направлен против физики: он ее просто не слал. Студентка 3 группы Пинаева Г. М. явно не любит общую химию, анатомию, физику. Литвиненко В. И. из 7 гр. игнорирует, также важные предметы, как анатомия и физику. Остальные занятия он вообще пропускает. Спрашивается, что они собираются делать, думают ли о том, что впереди еще одна сессия, а затем самое главное — серьезная ответственная работа.

С. РЫБКИС.

КРЕПИТЬ УЗЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ

Два года назад было подписано соглашение о породнении Хабаровска и японского города Нингата. За это время нас дважды посещали коллективы художественной самодеятельности Японии, а также различные спортивные, профсоюзные делегации и т. д. Состоялись выставки японских товаров. Наши гости посетили завод «Амурнабель», музей, школы, институты — медицинский, педагогический, политехнический. Общество советско-японской дружбы пригласило мэра города Нингата господина Вотанабе на празднование 50-летнего юбилея Советской власти.

В свою очередь, Хабаровск обменивается с городом-побратимом делегациями врачей, спортсменами. В Японии были организо-

ваны четыре советских выставочных экспедиций. Обо всем этом шел разговор 20 апреля 1967 года на вечере в Доме актера, посвященном 10-летию Всемирной федерации городов-побратимов. Тов. А. М. Отроков, ответственный секретарь ССОД, в своем докладе осветил итоги второй Всесоюзной конференции Советов дружбы и задачам Хабаровского отделения в связи с подготовкой к 50-летию Октября.

Докладчик отметил хорошую работу интерклубов медицинского и политехнического институтов. Наши интерклубовцы в восторге гордятся проделанной работой. Этим летом Хабаровск посетит большое количество иностранных гостей, и мы дол-

жны быть готовы к встрече с ними. Особенно большое внимание надо уделить совершенствованию знаний иностранных языков и общей подготовке. Профессор Г. Л. Александрович избран в Совет Общества японско-советской дружбы. Мы надеемся, что Григорий Леонтьевич поможет нам улучшить работу интерклуба.

Хабаровский крайком КПСС разрабатывает проект дома «Дружбы». К этому важному делу необходимо привлечь общественность города. Хабаровчане должны усилить пропаганду успехов нашего края, повысить уровень общения с иностранцами.

В. ЕГОРОВА,
студентка 4 курса.

БУДЕТ САД ГИППОКРАТА



Наверное, каждому из нас запомнился последний день в школе, последний звонок на последний урок. Малыши-первоклассники, нарядные, в белых фартуках и рубашках, трогательно преподносят цветы выпускникам. Может быть, это и сантименты, но только это запоминается на всю жизнь.

К сожалению, хороших студенческих традиций в нашем институте не очень много. Мы мечтали о последнем дне занятий на 6 курсе, мы не хотели, чтобы этот день был похож на предыдущие дни.

И вот 4 мая в 12 часов дня почти все студенты 6 курса собрались у института, чтобы заложить курсовую аллею. Затем эта пришлось всем по душе, каждый стремился принять участие в посадке деревьев, не хватало только лопат.

Каждая группа посадила по 2—3 дерева. Подошли помогать ребята с 1-го курса (к сожалению, их было совсем немного). Невесть откуда взявшийся баянист заиграл веселую мелодию, и ребята закружились в ритме вальса, который смешался с твистом и шейком.

Традиция заложена, важно, чтобы она была продолжена, чтобы посаженные деревья были небеспризорными, чтобы каждый выпуск пополнял аллею новыми деревьями и тогда она превратится в парк, который можно назвать Гиппократовым.

ШЕСТИКУРСНИКИ.

Фото А. Лихачева.

«КРЫЛАТАЯ СКОРАЯ»

Есть в краевой больнице маленькая комната — отделение экстренной и планово-консультативной помощи. Здесь почти беспрерывно звонит телефон, ежедневно поступают вызовы из различных районов края. Вот очередной звонок, в голове тревога, нетерпение: «спешите вертолет, тяжелое ранение на охоте, большая потеря крови», вслед за этим опять вызов: «болен ребенок» и так весь день. Дежурный фельдшер тотчас же отдает команду и в воздух поднимается вертолет с врачом, бортфельдшером. На стене висит карта, вся покрытая красными стрелками. Куда только не ведут воздушные дороги — тут и отделенные поселки, таежные метеостанции, геологические партии, охотничьи и рыболовецкие ста-

ны. Только за два месяца 1967 г. отделением обслужено 82 вызова. Есть такое понятие «летное время». Это часы, по истечении которых все самолеты и вертолеты должны быть на земле. В противном случае полет опасен. Есть такое понятие «летная погода», а что такое «летная скорая», а что такое «летная скорая»? В сумерках, в снег и дождь летят вертолеты с врачом на борту. А что делать? Надо. Был бы всякое: трудно, опасно, просто тяжело. Вот поступил вызов: на рыболовецком стане тяжело заболел рыбак, надо срочно вывезти. Точных координат нет. Берем проводника, летим. Погода портится, снег, ветер. Стан — это не поселок, это

землянка и сверху ее почти не видно. Садимся, взлетаем, снова посадки и вот, наконец, нашли. Берем больного, летим, а снег валит крупными хлопьями. Вот аэродром. Дома.

Для обслуживания дальних районов в отделении есть катер, он доставляет бригады врачей в район Полюны Осиленко, Нижне-Амурский, Ульяновский, Тихтинский, Навашинский. Едут врачи, смотрят больных, проводят профосмотры, читают лекции. Многогранна работа «крылатой «скорой», беспокойны ее будни и ее маленький коллектив делает большое нужное дело.

Из беседы нашего корреспондента с бортфельдшером К. ПОДОНИЦЫНЫ.

ОДИН ДЕНЬ ДЕЖУРСТВА

ОЧЕНЬ часто приходится слышать от студентов: «Что можно получить от одного дежурства? Очень скучно». Что даст дежурство и как оно пройдет, зависит от нас самих. Стоит только принять более активное участие в работе дежурного врача (что бывает очень редко), как почувствуешь, что ты не лишний человек в отделении, что ты нужен людям и они ждут твоей помощи.

Так было и в этот день, 21 марта. Мы дежурили в хирургическом отделении. Было много больных. Часть из них требовала срочного оперативного вмешательства. И вот мы уже в операционной. Оперирует дежурный хирург Куличенко Мария Петровна, ассисти-

рует студент 5 курса Калашников Геннадий. Он очень увлекается хирургией, регулярно посещает клинику в дежурные дни и, как видно, он не считает, что эти дежурства ничего не дают ему. Эти дежурства наглядно иллюстрируют теоретический материал, полученный на занятиях, дают представление о тактике хирурга при острой брюшной патологии, но одного дежурства, которое положено по учебному плану, явно недостаточно. Поэтому студенты сами должны проявлять инициативу и в свободное время посещать клинику.

Л. РУБАШЕВСКАЯ, студентка 4 курса.

37-ая

ЭТО обычная комната нашего нового общежития. Живет там четверо не похожих друг на друга и вместе с тем имеющих много общего: Виктор, Анатолий, Владимир и Александр. Если войдете в комнату и прислушаетесь к их разговору, то можете узнать много интересного. Здесь, спорт о кино и кибернетике; днем вы услышите полемичку о политике, а вечером — грустный напев гитары. В комнате вы можете узнать спортивные новости и современные методы

реанимации... Реанимация — это слово я увидел выписанным Анатолием на листке бумаги, на котором пункт за пунктом были помечены методы и приемы... Мужчину привезли ночью. Большая потеря крови. Немедленно надо доставить в отделение. Больной уже на носилках и вдруг... Потеря сознания, пульс не прощупывается, дыхание прекратилось... Клиниче-

ская смерть. Мысли одна сменила другую. Что делать? Под руками ничего нет. Массаж! Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание — только это они могут сделать. Проходит минута, другая. Идет еще минута — и вот есть пульс. Больной открывает глаза. Теперь можно и в отделение. А через три дня Анатолий в составе танцевальной группы был уже во Владивостоке. Вот такой он, один из четырех 37-й.

А. ЛОПАТИН.

Б Е Р Е З А

Когда речь идет о березе, то непременно вспоминаешь наши леса и поля, приходит на память стихи и песни наших поэтов и композиторов. Мне как медику хочется рассказать о лечебных свойствах этого красивого дерева. Трудно назвать, что в этом дереве самое ценное для получения лекарственных препаратов: почки или листья, сок или деготь, активированный уголь-карбон.

Еще во времена седой древности знали о лечебных свойствах березы. Знали, что березовые почки обладают хорошим свойством удалять у человека лишнюю воду и желчь. На желчегонное и мочегонное действие отваров и настоев из березовых почек подтверждено экспериментально, т. е. в результате различных опытов, проведенных на животных. Часто некоторые сердечно-сосудистые заболевания сопровождаются отеком, водянойкой. При лечении таких заболеваний нелишне использовать как можно быстрее удалить из организма лишнюю скопившуюся жидкость, а вместе с нею и нечистые продукты обменных процессов — шлаки, которые вызывают в организме ряд неблагоприятных явлений.

То же самое можно сказать о желчи, которая, способствуя пищеварению, содержит ряд веществ, длительное пребывание которых в организме крайне неблагоприятно. Ведь печень наша природная химическая лаборатория — обезвреживает большинство ядовитых, вредных, токсических веществ, которые вместе с желчью выводятся из организма. Задержка желчи в организме по той или иной причине далеко не безразлична для человека. У нас имеется ряд желчегонных и мочегонных препаратов и среди них заслуженной славой пользуются лекарства, приготовленные из березовых почек.

Готовят обычно отвары и настои. Для приготовления отвара необходимо взять 5 г. высушенных почек, добавить стакан воды и кипятить 15 минут, дать остыть и профильтровать через марлю. Рекомендуются принимать по полстакана отвара через час после еды, четыре раза в день. Иногда для различных натираний (при ревматизме, подагре) или для приема внутрь используются винные или спиртовые настои. Для этого 30 г. сухих почек настаивают на одном литре 40-градусного спирта в течение 10—15 дней. Принимать следует по 20 капель в столовой ложке воды три раза в день. Березовые почки собирают обычно весной, хорошо просушивают. Чуть позже начинают собирать молодые березовые ветки, которые действуют примерно так же, как и почки. Кроме того, молодыми свежими листьями обкладывают спину при радикулитах, при некоторых заболеваниях коленного сустава. Кроме того, отвар листьев оказывает лечебное действие при некоторых заболеваниях дыхательных путей (трахеит, бронхит и т. д.).

Много можно было бы рассказать о березовом соке, который издавна пользуется в народе славой хорошего кровоочистительного и высоковитаминного средства. Укажем лишь на то, что березовый сок, как отвары почек и молодых листьев, благоприятно влияет на обмен веществ, стимулирует выделение из организма вредных продуктов. Березовый сок богат витаминами С, содержит сахароподобные вещества.

Многим, очевидно, известно, что береза является исходным продуктом для получения дегтя. Последний является незаменимым препаратом в кожевенной промышленности. Широко применяется и деготь в медицине. Ведь он губительно действует на некоторых микробов, на чесоточного клеща. Деготь входит в состав мази Вишневского, широко используется для лечения язв, ран, пролежней.

Наконец, мы уже упоминали об активированном угле березы — карбоне, который применяется при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сопровождающихся повышенной кислотностью, брожением, материоризмом.

Следует отметить, что лекарственные препараты из березы используются не только для лечения человека, но и в ветеринарной практике. Отвары из березовых почек используются как потогонное и мочегонное средство при заболеваниях почек у молодых сельскохозяйственных животных. При депрессии и общей слабости у телят раннего возраста хорошо помогает березовый сок.

Таким образом, одно из любимых деревьев нашего народа — береза, широко распространенная в лесистой зоне Европы и в Сибири, является исходным продуктом для очень многих хороших лекарственных средств.

И. КУНЦМАН, ассистент кафедры фармакологии.



Площадь В. И. Ленина 9 мая 1967 г.

Фото С. Куракина.

ЗА ЖИЗНЬ И СЧАСТЬЕ НАШИХ ДЕТЕЙ

1 июня все прогрессивное человечество отмечает Международный день защиты детей. 18 лет назад Международная демократическая федерация женщин учредила его как день, когда миролюбивые люди земли подытоживают все, что сделано хорошего для детей и демонстрируют свою готовность бороться за жизнь и счастье подрастающего поколения. В нашей стране дети окружены всенародной заботой. Родина-мать не жалеет средств на строительство учебных заведений и внешкольных учреждений, санаториев и спортивных школ, детских садов и яслей, пионерских дворцов и лагерей. С момента своего рождения ребенок находится на попечении врачей и медицинских сестер. В детских яслях и садах закладываются основы умственного развития и физического воспитания. В школе перед ним раскрывают богатства знаний, прививают трудовые навыки, заботятся о его физической закалке.

Количество детей воспитывающихся в детских дошкольных учреждениях и школах нашей страны огромно, оно достигает 50 млн. Так, только в пределах Хабаровского края в 1966 г. в детских садах и яслях воспитывалось более 70 тыс. детей. В школах края учатся 242 тыс. детей. В загородных пионерских лагерях и дачах было оздоровлено более 133 тыс. детей. Амбулаторно-поликлиническое обслуживание осуществлялось в 30 детских поликлиниках, а для лечения детей функционировало более 3000 коек в больницах, 335 врачей-педиатров, из них более половины выпускники педиатрического факультета Хабаровского медицинского института — отдают свои силы и знания охране здоровья подрастающего поколения.

Для нас защита детей — это, прежде всего, охрана их от болезней. Это борьба за создание условий для их гармонического развития, это воспитание уже на ранней поре их становления в духе марксистско-ленинских идей, развивать у них любовь к труду, высокие моральные устои. В Программе КПСС записано: «Партия считает одной из важнейших задач — обеспечить воспитание с самого раннего детского возраста, физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физических и духовных сил».

Для нас забота о детях — значит не только построить для них ясли и сады, больницы и школы. Это также и уберечь их духовный мир, добиваться, чтобы они росли честными и правдивыми, добрыми и трудолюбивыми. Чтобы они учились жить достойно, думая не только о себе, но и о других людях. Чтобы никакие чуждые нам растленности расистские изуверские идеи из чуждого нам растленного мира собственных не коснулись их чистых душ.

Мир и дружба между народами — первое и главное условие успешной борьбы за счастливое будущее детей.

В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПОДВОДИМ ИТОГИ

В кружках политического просвещения подведены итоги. В этом году политучеба была организована хорошо, занятия проходили с особым подъемом и интересом.

Прошли последние занятия в кружках профессорско-преподавательского состава, изучающих философские вопросы в медицине. В семинарской группе на базе краевой больницы, где руководителем доц. Г. П. Шубина, в течение всего учебного года было проведено 5 занятий, которые посетили большое число слушателей. Занятия были посвящены такой тематике, как «Диалектический материализм и естествознание», «О соотношении социального и биологического в медицине». Принцип работы, который был избран — краткие рефераты — оправдал себя. Все товарищи готовились добросовестно. Поэтому занятия проходили живо и интересно. Много приводилось фактов, которые раскрывали методологический аспект проблем теоретической медицины. Следует отметить яркие содержательные выступления А. М. Воробьевой, Ф. Я. Венцова, М. Т. Здановской, С. И. Сергеева, З. А. Айтковой и др. Примечательным является то, что данная группа уже сейчас наметила план занятий на новый учебный год. Все они решили изучать проблему причинности в медицине.

Не менее интересно и содержательно проходили занятия в семинарских группах, руководимых доц. Литвинцевым М. Г., Линденбрантом В. Д.

К сожалению, некоторые из преподавателей остались в стороне от нужного и интересного дела. Так, Друцкая О. С., Клебонов (факульт. терапия), Воинов-Исенецкий (факульт. хирургия). А тов. Зяблов, мало того, что часто не посещал занятия, дважды отсутствовал как докладчик.

Среди лаборантского состава пропагандистскую работу вели Л. Т. Кононов, доц. М. В. Лунашенич. Здесь тоже широко использовалась реферативная форма занятий. Содержательные сообщения были представлены ст. лаборантом кафедры физики тов. Орловой, Золотаревой. Все выступавшие товарищи показали глубокие знания марксистско-ленинской теории и умение работать с первоисточниками. Они правильно улавливали теоретические положения с нашей конкретной действительностью. Товарищи Ваварка (суд. медицина), Курак (патанатомия), Пак (каф. рентгенологии), Удалова И. (акушерство и гинекология) несерьезно относятся к повышению идейно-политического уровня. Следует об этом подумать. Ведь каждый по желанию выбирал ту или иную форму политической учебы, поэтому и отношение к учебе должно быть серьезным и добросовестным.

До нового учебного года в сети партийного просвещения, товарищи!

Н. НАСИЛЬНИКОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 21 (37) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 ИЮНЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.



2 июня 1967 года исполнилось 50 лет со дня рождения члена КПСС с 1941 г., депутата Верховного Совета РСФСР, заслуженного врача республики, доктора медицинских наук, профессора Сергея Ивановича Сергеева, заведующего кафедрой общей хирургии анестезиологии, главного хирурга Хабаровского края.

Коллектив Хабаровского медицинского ин-

ститута: студенты, преподаватели, служащие сердечно поздравляют юбиляра, желают, ему дальнейших творческих успехов, здоровья и свершения всех его благих намерений.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ.

На снимке: слева С. И. Сергеев консультирует главного врача Переславской больницы А. К. Иванчука.

Фото П. Серебряна.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ-ПЕДИАТРОВ С ПЕРВЫМ ЭКЗАМЕНОМ

Выпускники нашего института с нетерпением и волнением готовились к Государственным выпускным экзаменам. Первым экзаменом, как и в предыдущие годы, был экзамен по марксистско-ленинской философии. В этом экзамене студенты-педиатры показали хорошую поддержку и глубокие знания по марксистско-ленинской философии и научному коммунизму.

Большое удовлетворение осыпали у членов экзаменационной комиссии ответы многих студентов-выпускников, особенно Э. Т. Иофки, Г. И. Терских, И. Петровича и др. Они не только осветили основные вопросы, но и осветили диалектический материализм о единстве мышления и языка, роль слова в деятельности врача, диалектический материализм о зависимости сознания от внешнего мира и деятельности головного мозга.

В. И. Ленин о классах и формах классовой борьбы в переходный период от капитализма к социализму; демократия как форма государственной власти; противоположность пролетарской и буржуазной демократии и другие вопросы.

Следует также отметить, что некоторые студенты, А. О. Тихомиров, О. Г. Афанасьев, В. П. Демидов, М. И. Новик и др. подготовились к экзаменам ниже своих возможностей и ответы дали недостаточно полно и не всегда уверенно.

Необходимо отметить хорошую подготовку к Государственным экзаменам и коллектива кафедры марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, возглавляемой доцентом Г. П. Шубиной (глубоко содержательные билеты, консультации, оформление помещения и др., а также создание спокойной и деловой обстановки в ходе экзамена — экзаменаторы доц.

Г. П. Шубина и кандидат наук М. Г. Литвинцев).

Какие же результаты экзаменов? Они радуют нас. Все 118 студентов-педиатров экзамен сдали успешно. Оценку отличного получили 32 человека, хорошо — 56 и удовлетворительно — 30. Таким образом, количество сдавших с оценкой отлично и хорошо — 88 или 74, 6 процента. Это значительно выше показателей прошлого года (в 1966 году — 61,4 процента).

Государственные экзамены только начались. Предстоит еще четыре экзамена — по хирургии, терапии, педиатрии с детскими инфекционными болезнями и гигиене с организацией здравоохранения. Надо всем педиатрам еще посидеть над учебниками, посмотреть конспекты лекций. Лучших Вам успехов, товарищи педиатры!

Г. ПОСТОЛ,
профессор,
А. РОСЛЯКОВ,
декан педфака.

ДВА СЕМЕСТРА 20 ГРУППЫ

В 20 группу педфака было численно 16 человек. Молодые, энергичные, способные, вчерашие десятиклассники, очень стремились в медицинский. Получили и успокоились на том, что они вступили в ряды студентов. И Киселев с самого начала учебы стали пропускать занятия (объясняя с устной «проспал»), общались выучить «потом». Эти двое ушли из института еще до зимней сессии. Остальные? За месяц до конца учебного года оказалось, что у Максимов — 31 отработка, у Скляровой — 34, у Меткова — 26, у Вареника — 21. У других студентов этой группы было от 3 до 16 отработок. Как видно, недавние студенты все еще не понимают, что учеба — это еже-

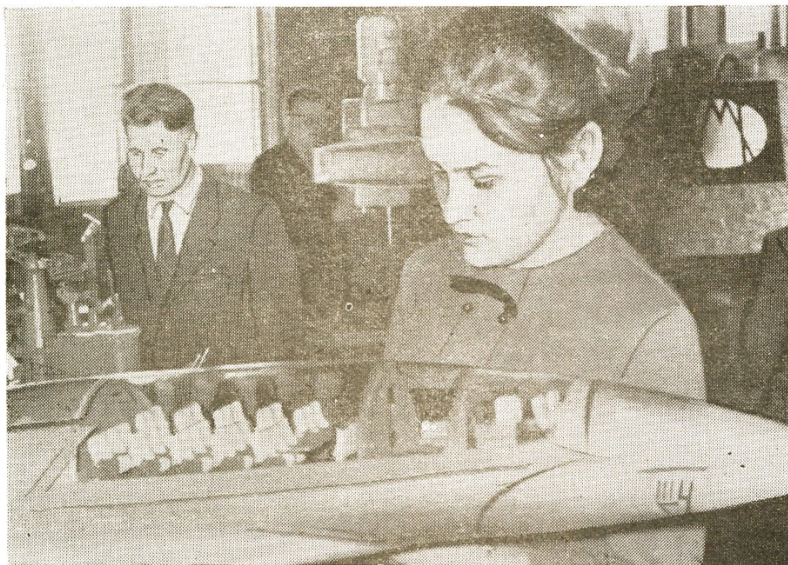
дневный труд, умение выполнять работу вовремя. Ведь в той же 20 группе хорошо занимаются Мещерякова, Мацонина, Ходасевич. Жаль, что староста Ивкин не является примером настоящего отношения к учебе, работает не в полную силу.

Было нам чем задуматься активу группы. Решили строже спрашивать с отсутствующих. Надо было сплотить коллектив. Слушали политинформации, регулярно обсуждали текущие дела, вместе праздновали дни рождения товарищей, выезжали в лес, встречались с искусств. Наметились некоторые сдвиги. Поубавилось самодовольства у студента Максимова, сейчас он много занимает-

ся, хотя полной уверенности, что ему удастся догнать успевающих, пока нет: ведь болезнь у него «запущенная». Такое же мнение сложилось в отношении студентов Вареника и Скляровой.

На расширенном собрании 20 группы в присутствии преподавателей, представителей парткома и бюро ВЛКСМ, студенты просили деканата еще раз дать им возможность ликвидировать задолженность, но если они на экзаменах получат хотя одну двойку, то больше за них никто просить не будет. Сессия покажет, насколько серьезны эти обещания.

И. ЛУКАШОВА,
преподаватель.



Председатель научного студенческого общества Р. Рыбаштанова в зале краевой выставки, которая проходила в железнодорожном институте. О чем она думает, глядя на эту прекрасно выполненную модель самолета? О том, что нашим институтом представлены настоящие научные труды, а не рукоделия вроде этой модели, или о том, что стенд нашего института оформлен очень хо-

хо и около него почти не задерживаются посетители? А может, о том, что очень немногие преподаватели нашего института посетили эту выставку, очевидно, их не интересует творчество студентов? А может, она думает уже о том, как оформить отдел нашего института на следующей выставке?..

Фото П. Серебряна.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

22 мая состоялось заключительное занятие в народном университете здоровья. Более 40 человек — людей почтенного возраста — пришли в наш институт торжественными, а бы сказала, даже взволнованными. За годы учебы институт для них стал родным, как и для наших студентов. Все, кто на лекции или на практическом занятии встречались со слушателями, запомнили их как дисциплинированных, любознательных и благодарных за полученные знания людей. На своем последнем занятии немало слов признательности и уважения было произнесено в адрес всех учеников института, кто читал лекции или проводил практические занятия. Горячо и взволнованно от имени слушателей говорили о значении университета здоровья старые педагоги Л. Д. Романова, И. Т. Гранат и другие.

Большую работу за 2 года проделал коллектив нашего института. Кроме лекций, слушатели получали высококвалифицированную лечебную и консультативную помощь. Особенно много внимания им уделяли кандидаты мед. наук Г. Д. Катаева, Н. Н. Рохлин, доц. П. Д. Глубокова.

Подводя итоги работы, хочется особо отметить кафедры и их работников, которые в любое время и с большой охотой принимали наших слушателей. Это, прежде всего, кафедра судебной медицины, нормальной и патологической физиологии, биологии, гигиены, микробиологии. Несмотря на большую занятость, руководители этих кафедр С. Ф. Деметрива, П. Ф. Коновалов, В. Д. Линденбретер, А. Ф. Комарова, Е. Г. Ливкина, Л. М. Шилова приняли самое активное участие в проведении практических занятий. А как инте-

ресно проводились занятия ассистентами Е. А. Лапшиным, Ю. Б. Поповым, И. И. Рыбовой, В. С. Скоробогатовой, А. В. Толстых, В. И. Куловой, Р. С. Шершевской.

Однако не все работники института так хорошо отнеслись к занятиям университета здоровья. Так, по просьбе слушателей в программу было включено занятие на кафедре технологии лекарственных средств, но руководитель ее тов. В. А. Давыдова не сочла возможным организовать его. В результате занятие пришлось заменить, а просьба слушателей осталась неудовлетворенной.

Университет здоровья, видимо, будет продолжать свою работу по новой программе. Хотелось бы, чтобы все кафедры нашего института включили в его программу по 1—2 лекции.

Л. КРУТЕЦКАЯ.

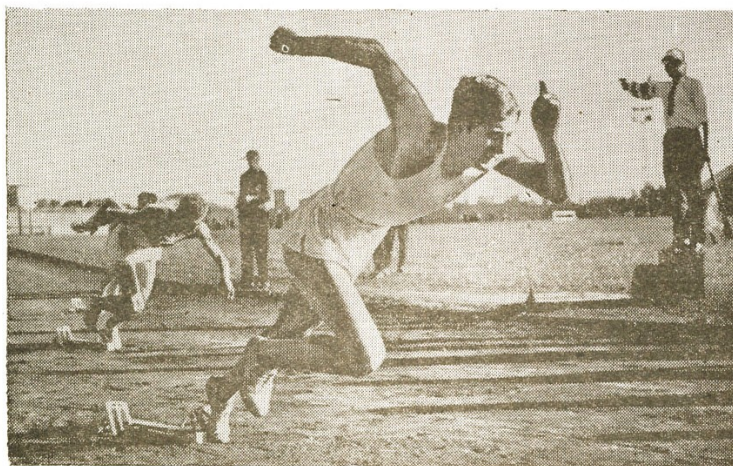
На прошедших соревнованиях по легкой атлетике среди вузов края успешно выступил ст. II курса Борис Тимоненко.

Спорт

Он был первым на дистанциях 200 и 400 метров.

На снимке: старт финального забега на 200 м.

Фото С. Куракина.



У человека запоминание может проходить двояко. Условно эти два вида запоминания обозначим как «пассивное» и «активное». «Пассивное» может происходить только при участии воспринимающей части, т. е. за счет анализаторов. При этом у человека возникают образы представления, но он ими активно не оперирует. Например: человек едет в поезде, созерцая различенно вдаль, картины природы, всего пронесшегося мимо его взора. В это же время он неотступно думает о чем-то его волнующем, чем он живет в данное мгновение. Свои мысли человек хорошо запомнит, а виды природы, все что он видел, запомнит частично, отрывками, без логической связи и быстро их забудет.

Другой тип усвоения «активный» заключается в том, что читая, воспринимаемая — человек все это время этим живет, неотступно думает о читаемом, мысленно про себя проговаривает, т. е. включает все механизмы нервной системы, обеспечивающие не только восприятие, но и воспроизведение ассимилированного. Запоминание, усвоение при таком типе умственной работы идет с наилучшим КПД.

В период экзаменационной сессии все студенты обычно работают по «активному» типу. Учебник, который в году был «неинтересным», «трудным», становится понятным, близким, радочным особенно для студентов, не слушавших и не писавших лекций. В течение нескольких дней студент усваивает громадное количество информации: цифр, дат, терминов, различных закономерностей. У некоторых лиц такое лавинообразное поступление знаний может привести к срыву нервной деятельности.

Все знания перемешиваются, теряется логическая связь. Человек сам ставит себя в очень сложную ситуацию, чреватую неприятными последствиями. Но... если экзамен сдан, то рылые напроломленные в течение нескольких дней знания

легко и быстро улетучиваются. Только при регулярной систематической работе с книгой в течение всего семестра можно усвоить прочно и надолго любой изучаемый предмет.

«Активный» тип умственной работы необходимо выработать упорной тренировкой. При работе с «интересным», «неинтересным» материалом, приступая к умственной работе, необходимо создать предварительную установку, например, настроение, настрой, сею на данную работу. Это легче достигается, когда человек занимается в одно и то же время, в одной и той же обстановке. Прежде чем начать чтение, усвоение нового материала, нужно вспомнить предыдущий материал, отключившись к данному вопросу. При систематической работе в памяти всегда найдется информация, продолжением которой будет изучаемый новый материал. Читая текст, необходимо выработать способность «проверенного» его пересказ про себя, но уже своим языком. Для выработки такой способности вначале можно чтение делать перерывы и уже пересказывать отдельные предложения, абзацы, разделы, главы, с последующим контролем, насколько полно усвоил весь материал текста.

В условиях вузовской сессии необходимо приучить себя к междисциплинарному периодическому повторению материала, с использованием учебников и лекций. В период сессии учебники рассматриваются и учатся, только выборочно. Лекционные записи и протоколы практических занятий изучаются наиболее полно и тщательно. Иначе говоря, весь материал изучается систематически в течение учебного года, а в период сессии он лишь обновляется, способствуя лучшему запоминанию при ответе. При таком методе изучения материала надолго сохранит усвоенный материал.

П. КОНОВАЛОВ.

НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Несколько дней назад телеграмма из Ленинграда принесла радостную весть — еще один выпускник нашего института Борис Залманович Сиротин стал доктором медицинских наук. На последнем заседании ученого совета успешно защитил кандидатские диссертации Г. И. Суханова, К. К. Михайлова, Л. Н. Котова и Ю. А. Бакшеев. Их работы внесли много ценного в практическую медицину и явились хорошим подарком родному институту в юбилейном году.

Поздравляем вас, дорогие товарищи!

30 мая 1967 г. состоялась краевая научная студенческая конференция по проблемам общественных наук, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. От медицинского ин-

ститута были представлены доклады: «Борьба за установление Советской власти в Дальнем Востоке», автор Кутнев Г., Кофман А. Гольдина П., Косичина В. Вельская М. (1-й курс); «Велико-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции», автор Повесья Н. (1-й курс); «К проблеме научного управления обществом», автор студ. 3 курса Кейзер Б. и студ. 2 курса М. «Некоторые философские проблемы медицины»: студ. 6 курса Дорых В., Прибылова Н., Широ С.

Все доклады получили высокую оценку и удостоены грамот. А два последних — перечисленных выше — по инициативе оргкомитета направлены в г. Москву на республиканский конкурс.

Поздравляем всех авторов заслуженной наградой.

ОБЩЕЖИТИЕ — ДОСТОЙНЫМ

Не секрет, что в новом учебном году состав общежития будет пересмотрен не в пользу тех, чье поведение не соответствует норме. Напоминаем об этом студентам 1-го курса Базину, Галкину, Югову из комнаты № 42, которых неоднократно разбирали на совете общежития за беспорядок и грязь, за отказы от дежурства.

Напоминаем Алексееву и Чередино из ком. № 41, братьям Литвиненко из ком. № 33, Гондуренко из ком. № 2, Гусеву из ком. № 56, Кильдюшки-

ПРОФКОМ

Редактор Г. А. ГАНЖА



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

18

День медицинского работника

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 23 (39) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 ИЮНЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Закончились Государственные экзамены по акушерству и гинекологии. Мы обратились к асс. кафедры А. М. Воробьевой с просьбой поделиться своими мыслями о прошедших экзаменах.

Результатами экзаменов мы довольны: 84,3 проц. студентов сдали экзамены только на хорошо и отлично, причём отличных отметок около 50 проц. Следует отметить особенно полные, глубокие, вдумчивые ответы студентов Виноградова, Друк, Рыбаковой, Пахомовой.

Студенты показали способность клинически и логически мыслить при решении сложных акушерских задач, при обследовании больной, постановке диагноза и назначении лечения. Большинство шестикурсников хорошо владеют техникой различных акушерских операций. Можно думать, что хорошие ответы являются гарантией того, что и в практической работе они будут готовы оказать необходимую помощь больной женщине.

Во время экзаменов не чувствовалось растерянности, студенты уверенно брали билеты, отвечали и казалось, что ни один вопрос билета не застал никого врасплох. Но не обошлось и без смешных «студенческих» ошибок. Одна студентка не смогла дифференцировать понятие «пролапсус» и «ялпсус». Оказалось: первое — полное выпадение матки, а второе — неполное. Как видите, настоящий ляпсус. Но чего не случится на экзаменах, тем более таких ответственных Государственных.

ХИРУРГИЯ

На днях студенты IV курса педиатрического факультета начали сдавать экзамены по хирургии. Уже на протяжении 3-х лет кафедра принимает экзамены без билетов — метод, который себя полностью оправдывает, — создаёт оптимальные условия для детального изучения знаний студента.

Использование инструментальной и рентгеновских снимков для определения степени усвоения предмета показало, что абсолютное большинство студентов хорошо знакомы с наиболее часто применяемым хирургическим инструментарием, умеют читать рентгенограммы. Несомненно, это заслуга не только нашей клиники, но и других кафедр третьего курса. Приятно отметить, что преимущественное большинство из 50 экзаменовавшихся студентов показали хорошие знания по вопросам частной хирургии.

Клинику обрадовали прекрасные ответы студентов Л. Ютландовой, Г. Давыденко, П. Серебряной, В. Казанцевой, В. Окладниковой и других.

С огорчением приходится констатировать, что несколько студентов пришли на экзамен даже без минимальных знаний, считая, видимо, что можно не только не посещать лекции по хирургии, но и не готовиться к столь ответственному событию. Студент 16 гр. В. Шевчук на протяжении всего семестра опаздывал на практические занятия, не готовился к ним. В результате он уже перед самой

сессией сдавал задолженность по хирургии, а на экзамене не смог ответить на самые простые вопросы. Оценка «неудовлетворительно» была поставлена вполне объективно. Мы хотели бы надеяться, что тоа Шевчук сделает для себя правильные выводы, помня, что он готовится к врачебной деятельности. Слабые знания показали и такие студенты, как И. Даникин, А. Пеприцев, Г. Колянто, А. Скрипник.

Вызывает удивление и большое беспокойство из года в год констатируемый факт, — большинство студентов плохо знает вопросы переливания крови, в особенности пирозило Оттенберга, гемолитическую несовместимость, обозначение групп крови. Это особенно досадно, если учесть, что такие сведения они получают на кафедрах физиологии, патологической физиологии, общей хирургии и ряде других клинических кафедр. Над этим problem следует задуматься всему преподавательскому составу.

Впереди ещё 2 недели экзаменов. Сотрудникам нашей кафедры хочется думать, что студенты, сдающие экзамены в юбилейном году, покажут свою высокую сознательность и любовь к такой важной клинической дисциплине, как хирургия. Полученные знания они смогут рационально использовать уже во время легкой производственной практики.

Г. Л. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.



На снимке: экзамен по хирургии принимают Г. Л. Александрович и А. Г. Росов. Фото П. Серебряной.

Терапия

Наступила пора экзаменов по факультетской терапии у студентов 4 курса. Можно отметить, что каждая кафедра в медицинском институте имеет свои вполне очерченные задачи, решение которых приближает студента к главному, что требуется от современного врача — клиническому мышлению. Оно связано с синтезом знаний по патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, общей терапии и другим дисциплинам. Оно связано и с умением хорошо разбираться в анамнезе больного, с глубоким пониманием клиники заболевания и правильным применением объективных методов обследования, успешным проведением дифференциальной диагностики, назначением рационального лечения и т. д. Эти вопросы являются предметом изучения на кафедре факультетской терапии.

Вот почему на экзаменах нам хотелось бы услышать от студентов четкие ответы по основным элементам этиологии и патогенеза заболеваний, ведущим чертам клинической симптоматики и, наконец, основным методам терапии.

Усвоение нашего курса, непрерывно обогащающегося многими фактами и положениями, возможно при систематической проработке материала в течение всего учебного года, при серьезном отношении к лекциям и практическим занятиям. Попытка усвоения «с ходу» редко кому удается и легко может быть выявлена по неуверенным и неглубоким ответам.

Первые дни экзаменов на нашей дисципли-

не свидетельствуют о том, что большинство студентов 4 курса серьезно отнеслось к ним и неплохо справилось с поставленными задачами, показав хорошие знания по основным разделам внутренней патологии. Естественно, что речь идет о главных, узловых вопросах, усвоение которых необходимо для дальнейшего более углубленного изучения терапии на последующих курсах.

Особенно хочется отметить ответы таких студентов, как Пашнина, Русакова, Крутира, Панина и др., сумевших грамотно и с глубоким пониманием ориентироваться в сложных вопросах.

Вместе с тем возникли и первые огорчения, связанные с появлением неудовлетворительных оценок из-за незнания основного материала нашей дисциплины. Как правило, неудовлетворительные оценки принадлежат тем студентам, которые недостаточно работали в течение учебного года, рассчитывая на несколько «штурмовых» дней перед экзаменами.

Для большинства студентов 4 курса экзамен по терапии еще впереди. Поэтому хочется надеяться, что в их глубоких и четких ответах преподаватели нашей кафедры смогут увидеть положительные результаты своей работы, а большинство студентов будет удовлетворено хорошими оценками знаний по нашей дисциплине.

В. СИРОТИН,
и. о. зав. кафедры факультетской терапии
лечебного факультета.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

За 10 дней экзаменационной сессии (до 9.VI. 1967 г.) сдавали экзамены 111 студентов (из общего числа 400 чел.). Результаты следующие: сдали на «отлично» 32, «хорошо» — 45, «удовлетворительно» — 25. Отличные и хорошие оценки составили 69,3 процента. Если сравнить результаты сдачи экзаменов с 1966 годом — 56,2 процента, то четко выделяется хорошая подготовка студентов к экзаменационной сессии. Это также означает, что студенты чувствуют свою большую ответственность в выполнении долга перед Родиной в юбилейном году, прилагают максимум усилий для получения высоких показателей в учебе.

Среди сдавших на отлично кафедра особенно отмечает ответы студентов, показавших четкость ответа, глубину познания предмета, хорошую ориентировку в смежных дисциплинах и практических примерах (Юфа И., Менкс П., Юрьев Ю., Лев Г., Мухомбеталиев Х., Никитенко Л., Тлоуан З. и др.).

Были ответы и неудовлетворительные. В результате недостаточной подготовки к экзаменам получили двойки студенты: Г. Чернашина, Е. Щетинина, С. Горняная, Ф. Васильева. Эти студенты забыли, что без знания патологической анатомии, хороший врач не получится.

Кафедра патанатомии.

ЦИНД

«Не ошибиться в выборе профессии... Эта проблема жизненно важна абитуриентам вузов, но не менее важна и для самого вуза: поставленного «задачу» общество, постоянные контакты школы и вуза — одно из средств правильного решения вопроса. В этом смысле имеется некоторый (немалый) опыт у 3-й школы, которая с 1961 г. сформировала биологическое общество, главной оазис которого стал Хааварский медицинский институт. Организованы кружки на оазис отдельных кафедр. Группа учащихся под руководством работников института приобщается к науке, к ее первому подступам. Школа с благодарностью отмечает имена проф. Маслова А. В., доц. Линденоратна В. Д., Ходасевич В. Р., Берего И. П. и других, кто много сил отдает этому своеобразному делу: дать школьникам возможность ощутить аромат будущей профессии. Делается это на разном уровне и с разными устремлениями: лабортантские навыки (каф. анатомии); самостоятельная работа исследователяского характера (пат. физиологии) — всякие возникают варианты. Наши учащиеся, а ныне студенты: Турушова Е., Костина Н., Абрамченко Н., Сметкова Л., Войновская В. и др. — в течение нескольких лет регулярно работали в таких кружках. Кроме того, посещали лекции по генетике А. В. Маслова, работали в море. Все это не прошло даром, помогло утвердить себя в жизни и стать врачом.

Но и на солиде есть пятна!.. Не везде «получается». Профессор Константинов А. А. по своей инициативе пару лет назад предложил создать еще «медцинских кружков». Школьники обрадовались, но с ними всего два раза провели занятия — на этом все и кончилось. А на следующий год Анатолий Алексеевич Константинов вообще отказался от них, дав нам предметный урок твердости данного им слова...

С осени 1966 г. при школе была создана т. н. группа профориентации. Цели — те же, организация — иная. Параллельно кружкам учащиеся должны были слушать лекции, посещать больницы, проводить кое-какие прак-

тичумы. Группа работала. Однако, теперь можно сказать: что первый опыт нуждается в коррективах: обезличенное руководство не решит дела: нужно определенное лицо, которое направлено бы такую работу в рамках намеченного плана. Программа такой группы может носить любой характер, но отвечающая должна основной задаче: приблизить к будущей профессии, показать различные светлые и темные (трудные) стороны ее. Такая программа за два года, во-первых, позволит твердо определить собственные склонности и возможности ученика, во-вторых, при правильной постановке дела, работники института смогут пригласиться к группе и сделать кое какие предварительные выводы...

Все яснее становится, что обычный вступительный конкурс не решает дела. Об этом красноречиво свидетельствует количество окончивших из института уже в начале года, не говоря об итогах первого семестра. Затрачены государственные средства, растрачено время и силы, упущены чьи-то возможности... Назалось бы, выход ясен: характеристичные школы, где созданы такие или подобные группы, должны учиться институтом. Но в действительности? В действительности многие характеристики даже не читаются! В результате за бортом остаются те, кто мог бы быть полезным институту, т. е. в будущем стать врачами по призванию.

Школы сейчас делают поворот в сторону науки. Меняются программы, окончательно изгнана лысенковщина, вводятся факультативы. Это позволяет поднять уровень подготовки школьников. Кто же, как ни институт, приложит руку к тому, чтобы неосознанная тяга к биологии, к медицине стала целеустремленной.

34 школа, ежегодно дающая наибольшее число принятых в мединститут, заинтересована в его помощи и полагает, что утверждение традиции — тяги в медицинский, — вещь небезынтересная и для этого института

Д. БАУМАН,
преподаватель 34 школы.

О буднях и делах ЦНИИЛ рассказывают сотрудники — врачи, лаборанты и препараторы. Чистыми руками проводят кропотливую, точную и зачастую неслучайную работу. Слово берут только те, кто в Таисии мылся: «Вот на: «можем ли ЦНИИЛ — экспериментальная лаборатория — существовать без вивария? Думаю, что нет. Мы приобрели 12 крыс, руководствуясь не столько потребностями работы, сколько заботами животных. Их, но вивария у нас нет. Правда, есть добрые соседи — кафедра гигиены. Они скажи-ли нам нашими животными и уступили часть помещения, но это помещение... туалет».

Работа Вали Звонаревой отличается ценнейшими для лаборанта качествами: методичностью, терпением, точностью. Ей поручено определение тирозина, триптофана, 5-ОНУ. Именно в руках Вали триптофан начал давать, наконец, свою природную сиреневую окраску. Но в каждое определение идет 14 мл концентрированной соляной кислоты! А кислота дымит...

Верочка Иванова — ветеран ЦНИИЛ. Она пришла в нашу аудиторию № 141 и участвовала в оснащении лаборатории с первого стола и первой пробирки. Сейчас она уверенно и спокойно определяет гомогенизационную кислоту в р-ОФПК.

Наташа Журавлева пришла в ЦНИЛ недавно, но работа в исследовательской лаборатории привлекала ее раньше. «Рассказать вам, как мы работаем? Начну по порядку. Утро лаборатории. 9.00. Все, как в кино: чистота, порядок, свежий (почти) воздух. 10.00. Кишит вода, кишит моча, выделяется аммиак, набирая скорость, гудят центрифуги, греются бани, моется посуд.

Все идет нормально, если не считать, что в 138 нужного сотрудника следует «поаукать». Вы уже подумали, что там накурено? Нет, это «дымят» наши реактивы и смеси. Под тягоч, говорят лучше, но тягоч нет. Как мы готовим реактивы без вытяжного шкафа? Пользуемся естественной вентиляцией. Бромную воду, например, готовим во дворе, на свежем воздухе».

Младший научный сотрудник Н. В. Мурзина с группой лаборантов занимается определением липидов и серомукондов. «Наш комплекс велик, и в него входит определение рядов липофильных и липолитических факторов. В работу включены пока еще не совсем та, но аппаратура, не совсем новая (она данна как б/у с различных кафедр), но современная. А наши витаминны, в каком они состоянии? Нам с «небольшими» трудностями удалось получить флюориметр. Единственный институт, он долгое время не входился на кафедру биохимии Уф., теперь он наш. Но есть другие трудности. Например, для определения флюоресценции требуется вакуумный фильтр, который наиболее целесообразно присоединить к водопроводному крану. Но кран в ЦНИИ... Один. Известно, что трудности рождают идеи».

циативу и изобретательность: решили использовать достижения современной отечественной техники — принесли домашний пылесос «Урал». С его помощью создали вакуум и одновременно продолжили шумовое оформление лаборатории. Удобно и не надо долбить стены (ранить «доющее сердце» Павла Ивановича Лунина), чтобы провести дополнительные «краны».

Основной ее состав — лаборанты. Основное не составляет: она лечится в клинике. Сотрудники называют Раису Владимировну богом точной аппаратуры. Так, включая спектрофотометр, она требует, чтобы выключили два ФЭКа и рН-метр. По выключать никто не соглашается, у всех свои дела и свои сроки колориметрирования. По мере сил экранируют, заземляют и, с упорством, достойным лучшего применения, возвращаются к настройке прибора.

Спектральная лаборатория института длительное время бездействовала, хотя оснащена она неплохо. Инженер ЦНИЛ А. В. Гуцин занимается подготовкой аппаратуры к работе.

Поток информации, обрушившийся на сотрудников редакции, обещал затянуться. Мы обратились к ст. научному сотруднику лаборатории кандидату мед. наук Наталье Гурьевне Коцовой. Основная научная проблематика биохимического отдела ЦИЛЛ — исследование ароматических аминокислот и их важнейших метаболитов, где первые исследования показали значительные отклонения от нормального содержания этих веществ в организме больных и, что нам представляется особенно интересным, у группы лиц, обследованных в качестве контроля, т. е. у практически здоровых. Исследования содержания в организме тирозина, триптофана, витаминов комплекса В₆, никотиновой, серотониновой, гистаминовой проводятся в Хабаровске впервые. Не исключено, что наши исследования в будущем внесут определенный вклад в изучение эпидемических для Дальнего Востока заболеваний.

Сотрудники лаборатории трудятся с максимальной нагрузкой. Обследовано уже более 300 человек. Но, в большей своей части, работа, продолжалась на протяжении 9 месяцев нашего существования, является методической, предельно трудной. Мы рассчитываем, что частичное окончание ремонта второго здания института разрешит нам несколько расширяться и избежать части трудностей, о которых так страстно и ярко говорили товарищи.

Клиницисты, обращающиеся в ЦНИЛ, должны чувствовать себя нашими сотрудниками, а не заказчиками, т. е. с новой функцией ЦНИЛ (даже при минимальных возможностях) является научный эксперимент и поиск, сравнение и моделирование, а не функциональное замещение функций клинико-биохимических лабораторий».

(Наш корр.).

НАШИ ПОМОШНИКИ

Уже более 10 лет наша кафедра поддерживает постоянную связь с 34 школой. Стало традицией ежегодное итоговое занятие восьмиклассников по анатомии проводить на нашей кафедре. На протяжении всего 1966—1967 учебного года систематически, раз в неделю, а иногда и чаще, на кафедру приходили девятиклассники Олег Завадовский и Павел Головин. Последнее к ним присоединился Саша Пономарев и Олег Ого-

родников. Ребята оказались очень добросовестными, старательными и любознательными. Особенно охотно работали Алик Завадовский и Павлик. Оба мечтают стать хирургами. Серьезно и вдумчиво относятся мальчики ко многим мелочам: как правильно держать скальпель и пинцет, как работать с этими инструментами и т. д. Они научились приготавливать даже сложные анатомические препараты, овладели нативкой

трупов. Для уроков анатомии в школе мальчики приготавливали препараты сердца, желудка, мозга. Немало учебных препаратов для студентов приготовлено их руками. Серьезные и целеустремленные мальчики сознательно стремятся к поступлению в медицинский институт. Выбор профессии врачей для них дело не случайное.

Р. МАРКОВА,
ст. лаборант кафедры нор-
мальной анатомии.

СПОРТ

СПОРТ

СПОРТ

СПАРТАКИАДА ФИНИШИРУЕТ

В течение шести месяцев шла упорная и бескомпромиссная борьба между пятью институтами нашей страны за звание чемпионов на первой юбилейной комплексной спартакиаде, посвященной пятидесятилетию нашей страны. В пятнадцать выходов спорта нужно было выступить и бороться за более высокое место среди вузов-соперников. Не вызывало также сомнения, что явные претенденты на первое место — хабаровчане — политтехический и педагогический институты. Нашему институту в своих прогнозах отводили третье место. Так оно и случилось. Неважный старт в начале спартакиады по лыжам и конькам, гимнастике и фехтованию поставил нас сразу на третье место. Последующие со-

резования по штанге, плавание считалась не видами существенных изменений. А вот физическая комплексная спартакиада, хотя и не внес каких-либо коррективов в зачет для нашего вуза, проходил в интересной и упорной борьбе, где до последнего вида соревнований, до последней встречи на площадке невозможно было определить победителей. Сражения разгорались на волейбольных и баскетбольных площадках, футбольном поле и поле для ручного мяча и, конечно, в легкоатлетическом секторе. В последний день игр во встрече политехнического с педагогическим институтами определялся победитель игр — педагогический институт. Мы заняли второе место. В игре женских баскетбольных команд за первое

место боролись девушки нашего педагогического института. С разницей в одно очко победили будущие педагоги. Также разделились места в соревнованиях по легкой атлетике.

Впервые проводились соревнования по ручному мячу. И первый блин не оказался для нас комом. И если юноши оказались на третьем месте, то девушки уверенно обошли все конкурсы и были награждены Красным Советом кубком за первое место.

Интересно и захватывающе прошла в этом году комплексная спартакиада и будем надеяться, что в следующем году наш вуз станет более достойным конкурентом других вузов в борьбе за первое место.

...И ГРЯНЕТ БОЙ

27 июня в нашем спортивном зале на торжественном параде выстроится тяжелоатлеты медицинских институтов Благовещенска, Владивостока, Читы, Иркутска и, конечно, вместе с ними будут стоять и хозяева помоста — наши студенты. Судьи взвесят участников, установят штанги и грянет бой...

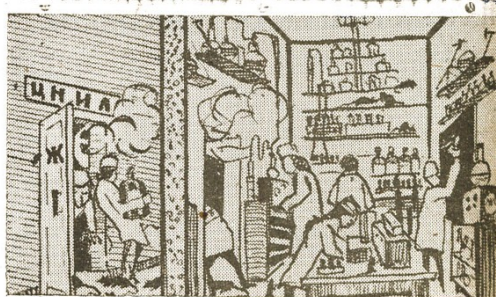
С 1960 г. министерство здравоохранения не проводило в нашем городе соревнования среди медвузов и поэтому просьба о проведении соревнований по шатанге в нашем вузе

была встречена с большой радостью. Создан оргкомитет по проведению соревнований, готовятся спортивный зал, определены первый и второй составы команд для участия в соревнованиях. Будем надеяться, что претензий к организации и проведению соревнований от наших гостей не будет.

От нашего вуза на помосты увидим много знакомых лиц. Это чемпион города, наша надежда на преодоление мастерского рубежа в этом году студент Ермишин, чемпионы Крае-

вого Совета ДСО «Буревестник» студенты 2 курса са Колпачков и Мотора. ст. 5 курса Мальных. Мы рассчитываем и на хорошее выступление остальных членов первой команды: Кочетов (IV к.), Кузьминова (3 к.), Терешина и Куликова (5 к.). Не это пока прогнозы, а если вы хотите увидеть, как сложится борьба на этих интересных соревнованиях, приходите к нам в спортивный зал 27 июня.

В. ГАНИН



Виварий—животник, летучие смеси, крепчайшие щелочи
ЦНИЛ — в туалете.

Редактор Г. А. ГАНЖА.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 24 (39) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 26 ИЮНЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ДЕЛА ОБЩЕСТВА „ЗНАНИЕ“

В течение 1966—1967 учебного года отделением общества «Знание» проделана, в общем, значительная работа. При нашем институте систематически работал университет здоровья (ректор канд. мед. наук Л. Крутецкий, проректор асс. А. И. Соловьева). Университет работал по второму году обучения и в мае произвел выпуск около 40 слушателей, регулярно посещавших занятия университета здоровья: при доме учителя (декан доц. Р. З. Амита) и при ДОСА Краснофлотского района (декан, кандидат мед. наук Р. С. Шершевская). Кроме того, силами преподавателей нашего института проводились занятия в одногодичном университете здоровья при Дворце пионеров для старших школьников. Нужно сказать, что школьники лекции слушали хорошо и задавали интересные вопросы, во всяком случае так было, когда я читала лекцию «Невидимые враги и друзья человека» с привлечением последних данных о практическом использовании азот-фиксирующих бактерий для получения органического азота и о достижениях в Советском Союзе в борьбе с заразными болезнями.

В настоящее время в нашем институте начал работу постоянно действующий семинар (организованный кафедрой гигиены) по гигиене детей для воспитателей дошкольных учреждений. Важным разделом работы группы общества «Знание» является лекционная пропаганда. Всего с 1 сентября 1966 г. до мая 1967 г. студентами и сотрудниками института прочитано 1656 лекций, из них студентами — 1266 и преподавателями — 390. Большая часть лекций читалась на медицинские темы: студентами — 1231 и преподавателями — 335; на общественно-политические темы: студентами — 35 и преподавателями — 55. Наибольшее количество лекций в этом году прочитали Г. П. Шубина (21), Н. И. Гофман (20) и Л. И. Крутецкая (19). От 15 до 7 лекций прочитали 14 преподавателей: А. В. Маслов, И. В. Кимарская, Г. С. Постол, С. И. Сергеев и др. Следует отметить, что все заявки

общества наш институт удовлетворяет, количество лекций лимитировалось спросом.

Ценную работу проделала кафедра истории КПСС и политической экономии, зав. кафедрой доц. М. В. Лукашевич. Доц. Гофман Н. И. и ст. лаборант Данилина Э. И. подготовили 7 докладчиков-студентов с рядом тем по вопросу: «Борьба за Советскую власть на Дальнем Востоке». Руководители считают, что студенты Г. Кутенева, А. Кофман, Н. Гольдина, О. Косицына, М. Бельская, Н. Кузьмина и Т. Счастливец могут выступать со своими темами перед молодежной аудиторией. Большая часть этих докладчиков выступила 6 апреля перед студенческой аудиторией в 200 человек; все доклады были одобрены и рекомендованы на конкурс студенческих работ.

Значительная работа по организации лекционной пропаганды студентов проделана на кафедре философии В. З. Морозовой и на кафедре терапии И. В. Кимарской. Из студентов в лекционной пропаганде активно участвовали: Ю. Макаров (6 к.), Л. Мирошник (6 к.), Н. Иванов (6 к.), Савич (5 к.), Л. Мережко и Е. Мережко (6 к.).

Однако в свете задач, поставленных IV Пленумом правления Хабаровской краевой организации общества «Знание» по подготовке к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, в докладе председателя правления проф. С. К. Нечепашева и в выступлениях зав. отделом агитации и пропаганды крайкома КПСС тов. И. И. Маринкина отмечено, что наша лекционная пропаганда, несомненно, должна быть усилена.

Наступает лето. Многие могут сделать студенты на производственной практике, на путях, в строительном отряде: выступить с содержательными лекциями на общественно-политические и медицинские темы.

Е. ЛИВКИНА,
профессор, председатель общества
«Знание» института.

На снимке: итоговое занятие университета «Здоровье» на кафедре микробиологии.



Студенты 3 курса фармацевтического факультета после успешной сдачи экзаменов, выездают на летнюю практику. На практике по фармакогнозии студенты должны познакомиться с живыми лекарственными растениями, научиться правильно заготавливать и сушить сырье, ознакомиться с первичной обработкой, а также, принимая непосредственное участие в производственных работах по уходу за лекарственными растениями, познакомиться с вопросами их выращивания на плантациях. Задачи практики входят сбор сырья и гербария лекарственных растений по заданию кафедры, необходимых для обеспечения учебного процесса.

В этом году наши студенты едут на практику в далекие и интересные районы нашей стра-

ны. Группа в 5 человек в августе будет проходить практику на берегу Черного моря на Закавказской зональной станции Всесоюзного института лекарственных растений в г. Кабулети Аджарской АССР. Здесь студенты познакомятся с субтропическими и тропическими лекарственными растениями, культура которых у нас возможна только в этом районе влажных субтропиков. Побывают в Батумском ботаническом саду, расположенном на Зеленом мысу в 9 км от г. Батуми. В этом саду на 108 га собрана коллекция из 2000 видов тропических и субтропических растений, размещенных по гео-

графическому принципу и имеют южноамериканский, австралийский, новозеландский, мексиканский и другие отделы. Познакомят их и с Батумским кофейным заводом, где, помимо кофеина, получают из растений и другие лекарственные препараты.

Другая группа студентов поедет на Украинскую ЗОС ВИЛАРА, расположенную в Полтавской области в с. Березоточа. В Москву во Всесоюзный институт лекарственных растений отправится большая группа в 10 человек. В ВИЛАРЕ имеется большой ботанический сад на 40 га, в котором собрана коллекция лекар-

ственных растений около 3.000 видов. Здесь студенты познакомятся с новыми лекарственными растениями, которые изучаются в этом институте. Остальные студенты 3 курса побывают на практике в не менее интересных местах. Две группы по 5 человек поедут в Среднюю Азию: одна — в Южно-Казахстанскую ЗОС ВИЛАРА,

расположенную недалеко от г. Ташкента на станции Арысь, а другая — в г. Жезказган, в Киргизию. В Западную Сибирь на Сибирскую ЗОС ВИЛАРА, расположенную в 90 км юго-восточнее г. Новосибирска, отправится группа в 10 человек, такая же группа будет проходить практику в Приморье в Дальневосточном опорном пункте ВИЛАРА при совхозе «Жень-шень», расположенном южнее г. Арсеньева в с. Старая Варваровка.

И, наконец, пожалуй, наиболее интересная практика будет у студентов, участвующих в экспедиции, которую организует кафедра, по западным рай-

онам Хабаровского края для изучения географического распространения лекарственных растений и учета их запасов. Студенты 1 курса фарм. факультета в июле будут проходить практику по ботанике. Базой практики для них будут окрестности питомника лекарственных растений, который организован институтом в живописном месте на берегу Петропавловского озера. Во время практики студенты должны закрепить свои знания по морфологии и систематике растений, научиться самостоятельно делать и оформлять гербарий, собирать сырье перспективных дальневосточных растений для изучения в кружках НСО.

В результате прохождения обеих практик и по ботанике и по фармакогнозии должна быть достигнута основная цель, которая заключается в том, чтобы будущие провизоры хорошо знали лекарственные растения и умели организовать заготовку лекарственного сырья, его сушку, обработку и хранение.

Г. КАДАЕВ,
зав. кафедрой фармакогнозии и ботаники.

СДАЕТ СЕССИЮ 1 КУРС ЛЕЧФАКА

Весь курс сдал уже экзамен по органической химии. По сравнению с прошлым учебным годом результаты довольно высокие. Студенты получили 60 процентов хороших и отличных оценок, причем одна треть из них — отличные. Давно уже 1 курс не достигал по этому предмету такого высокого уровня сдачи экзамена.

Уже 12 групп (из 18) сдали экзамен по биологии. За последние годы в связи с введением преподавания в этом курсе общей и молекулярной генетики трудность этого предмета возросла. Тем не менее студенты хорошо ориентируются в этих сложных вопросах, показывают глубокие знания по большинству разделов. Около 30 процентов отличных и 40 процентов хороших оценок — таков результат экзаменов по этой важной и интересной дисциплине.

Несколько хуже дела обстоят по латинскому языку и физике. Хотя на этих экзаменах студенты получили сравнительно небольшое количество неудовлетворительных оценок, по качеству сдачи оставляет желать лучшего. По латинскому языку число хороших оценок едва перевалило за 43 процента, а отлично получили лишь 5 студентов из 73, сдавших экзамен.

По физике, как и в предыдущие годы, качество сдачи экзаменов низкое (около 50 процентов). Правда, экзамен стала лишь половина курса и еще будут сдавать группы, где много способных и трудолюбивых

студентов, и можно надеяться, что процент хороших и отличных оценок к концу сессии возрастет.

Лучше всех сдают экзамены студенты 9 группы (староста Е. Гринюк). Они сдали два экзамена: биологический и органическую химию и получили 14 отличных, 12 хороших и лишь 6 удовлетворительных оценок.

Все экзаменаторы отмечают особенно содержательные и логичные ответы студентов этой группы Потаевой, Щегоцкого, а также Гуровца В. (7 гр.), Челюмова В. (2 гр.), Меркуловой Н. (8 гр.) и др.

Больших вам успехов, первокурсники!

Ю. ПОМЫТКИН,



Скорей бы!

С КОНФЕРЕНЦИИ

С 29 по 30 мая 1967 года Хабаровское краевое общество невропатологов и психиатров провело в Комсомольске-на-Амуре выездную конференцию, посвященную 50-летию Советской власти.

Проходила конференция в новой комсомольской психиатрической больнице. Главным врачом больницы Е. Н. Марущак, воспитанница нашего института, с большим упорством и настойчивостью добивалась этой медицинской новостройки, и ей удалось к 50-летию Октября организовать первую классную психиатрическую больницу на 300 коек, которой по праву может гордиться Хабаровский край.

Большинство докладов на конференции были сделаны выступниками ХГМИ, посвятившими себя деятельности врачей-психиатров и невропатологов. И. С. Гущина, О. А. Де-

нисова, Е. Н. Марущак, В. И. Толстоногова сообщили о раз-
витии психоневрологической помощи в Хабаровском крае за годы Советской власти.

Врачи Л. А. Анянина, О. П. Пудовкина, А. П. Пензина, Т. М. Мамыкина, В. М. Новик, М. В. Штейнфельд, Г. Д. Шарый, М. В. Позойская, В. Ф. Пертулосова в своих докладах и выступлениях осветили на основании упорства и настойчивости современного опыта вопросы современной терапии психозов и некоторые другие актуальные вопросы психиатрии.

Конференция отметила, что психиатрия и невропатология края приходят к 50-летию Октября со значительными достижениями. Этим достижениям не в малой степени содействовал и содействует ХГМИ, который воспитывает кадры для органов здравоохранения края.

И. Б. ГАЛАНТ,
профессор.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ

Великая Октябрьская социалистическая революция и Асуан. В этих неразрывно связанных между собой событиях мировой истории заключен сокровенный смысл нашей эпохи. Важнейшей чертой современности является расширение возможности некапиталистического развития освободившихся от колониального гнета народов. Исследованию этой закономерности, условий и основных предпосылок, обеспечивающих такой путь, была посвящена теоретическая конференция 3 курса фармацевтического факультета. Опыт некапиталистического пути развития, строительства государства национальной демократии в ОАР, Алжира, Бирме обобщили в своих докладах Самсонов, Сунцова, Ефимова, Дамич. Убедительная критика немарксистских социалистических концепций прозвучала в интересном выступлении В. Коломийца.

А. ВЕТОШКИН.

НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ

По важнейшей проблеме научного коммунизма — «Коммунистическое воспитание трудящихся» — состоялась теоретическая конференция на факультетах 5 курса. С докладами на темы: «Формирование научного мировоззрения», «Утверждение коммунистической морали», «Роль литературы и искусства в воспитании нового человека» выступили студенты Данишина Н., Ушакова А., Сливак Э., Касаткина Н.; Нохрина С., Рабинков А., Про-

ценко М. Все докладчики добросовестно отнеслись к делу, изучили необходимую литературу и сделали хотя и краткие, но обстоятельные доклады. Глубоким содержанием отличались доклады Рабинкова А. по вопросам литературы, Нохриной С. об утверждении коммунистической морали и Сливак Э. о самовоспитании.

А. ТРОФИМОВ,
ст. преподаватель научно-го коммунизма.

О социальной структуре

Проблема социальной структуры общества и ее изменение — одна из важнейших в социологии. Естественно, что организация и проведение конференции по теме «Изменения социальной структуры советского общества» вызвали живой интерес у студентов 2 курса фармацевтического факультета.

С докладом «Социально-классовые различия в СССР» выступила Н. Захарова (1 гр.).

В своем сообщении она остановилась на проблеме внутриклассовых различий и их значения в социально-классовой структуре советского общества.

Ряд важнейших вопросов осветила в своем докладе «Классовые интересы и их взаимоотношения в социалистическом обществе» студентка Ворнякова.

Но, пожалуй, самым удачным как по форме изложения,

так и по содержанию был доклад С. Кузнецовой «Интеллигенция как социальная группа социалистического общества и ее сближение с другими классами в СССР». Проанализировав на большом цифровом материале рост абсолютной и относительной численности интеллигенции в СССР, С. Кузнецова специально остановилась на проблемах сближения рабочего класса и этой социальной прослойки.

На теоретической конференции были представлены и другие не менее интересные доклады: «К вопросу о критериях различий в СССР», «Изменения социальной структуры колхозного крестьянства» (Посохова, Букреева). Нет сомнения, что теоретическая конференция поможет студентам в подготовке к экзамену по историческому материализму.

Р. КОЛБУНОВА.

На кафедре философии и научного коммунизма студентами подготовлены интересные выступления, которые на студенческой научной конференции получили высокую оценку.

Проблемы научного управления обществом

Что такое управление? Каким способом достигается устойчивость таких сложных систем, как предприятие, экономика страны, общество? Какие проблемы поставила перед управлением современная научно-техническая революция — эти вопросы обсуждали студенты 3 курса лечебного факультета на своей теоретической конференции.

«Ленинские принципы научного управления обществом» были рассмотрены в докладе Б. Кейзера (3 гр.). О том, как решается проблема управления на крупнейших монополистических предприятиях США рассказал в своем выступлении В. Герасин (4 гр.). Доклад М. Радивоза (14 гр.) был посвящен проблемам научного управления обществом в период строительства коммунизма.

Управлять современным обществом вообще, а тем более управлять научно, можно только на основании тех принципов, которые предлагает кибернети-

ка, — утверждали в своих выступлениях Ю. Юрьев (11 гр.) и Л. Реше (4 гр.).

Все доклады были объединены одной темой: «Проблемы научного управления обществом», в них было много общего. И тема, и серьезное, глубокое рассмотрение вопросов. Но все-таки выступления были очень разные и не только по форме и по подходу к теме. За каждым сообщением чувствовалось не сухое изложение где-нибудь прочитанного материала, а сам докладчик, его мысли, его увлеченность и собственные размышления. Это было самым ценным результатом проведенной конференции.

В заключение хочется сказать, что 2 доклада (М. Радивоза и Б. Кейзера) были выдвинуты на краевую научную теоретическую конференцию, где они были удостоены дипломов первой степени и представлены на Всесоюзную студенческую конференцию.

В. СКУМИНА.

СОТРУДНИКИ

нашего института встречают юбилей Советского государства большими достижениями в научной, педагогической, лечебной и общественной работе. Наглядным свидетельством этих достижений являются итоги прошедших в нынешнем году конференций по сердечно-сосудистой патологии, фармакологии лекарств природного происхождения, гастроэнтерологии, второй конференции молодых научных работников. Находится в печати большой сборник научных работ сотрудников педиатрических кафедр.

Несмотря на столь значительный «выход» статей, запланированная на ноябрь XXIV научная сессия института, посвященная 50-летию Великого Октября, собрала уже свыше 100 докладов! Кроме того, ряд статей наших сотрудников направлен для опубликования в центральных журналах.

Интенсивная исследовательская деятельность благоприятно сказывается и на научной квалификации сотрудников. Так, только в 1967 г. преподавателями института успешно защищены одна докторская (Б. З. Сиротин) и семь кандидатских диссертаций (В. И. Александров, Ю. А. Бакшеев, К. Д. Власова,

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Л. Н. Котова, К. К. Михайлова, В. М. Пичугин, Т. И. Томилова). Высшая Аттестационная комиссия утвердила в ученой степени доктора медицинских наук В. М. Кантер и Г. С. Постола.

Впереди еще много защит! Если говорить только о докторских диссертациях, то в этом году их будет две: в Томске — будет защищать диссертацию доцент Л. В. Турбина, в Ленинграде — доцент И. А. Флеровский. А на состоявшемся 20 июня заседании совета института были представлены к защите докторские диссертации доцентов Е. К. Богдановой и А. И. Зелеского. Ближайшие к завершению еще ряд диссертационных исследований.

Сейчас уже можно считать полностью доказанной возможность готовить кадры высококвалифицированных ученых-медиков не только в центральных районах страны, но и на Дальнем Востоке. Наш институт уже начал работу по подготовке кадров для других вузов и научно-исследовательских учреждений. Есть все основания считать, что в не-

далеком будущем эта работа пойдет значительно интенсивнее, что институт станет настоящей кузницей научно-педагогических кадров. Условия для этого есть уже сейчас и они быстро улучшаются.

Значительные успехи в науке достигнуты и студентами — злениами СНО. Так, на первом смотре студенческих научных и творческих работ отмечены почетными грамотами и премированы студенты нашего института Г. Страхова, Н. Метелькина и С. Цветкова. Доклад студентки Н. Ветовской, Н. Касаткиной, З. Латышевой и Л. Сечиной «Генетический анализ родословных больных гипертонической болезнью в некоторых городах Дальнего Востока», сделанный на студенческой научной конференции в Оренбурге, удостоен Почетной грамоты Министерства здравоохранения РСФСР. Отмечены третьими премиями доклады студентов В. Быкова и Л. Круглий, сделанные на Всероссийской научной конференции студентов фармацевтических институтов и факультетов, которая со-

стоялась в г. Пятигорске.

Упомянутые факты отражают только некоторые и притом наиболее «блестящие» итоги, выполняющихся в институте научно-исследовательских работ. Значительно больше можно было бы написать о промежуточных итогах, о тех обобщающих частных результатах, о которых, впоследствии, складываются книги, диссертации, новые способы лечения больных... К сожалению, в этих рамках газетной статьи все это не вместится.

Разумеется, нельзя полагать, что в научной работе, проводимой в институте, свойственны только достоинства. Недостатки у нас тоже есть. К их числу относится недостаточное эффективное использование ряда дефицитных и дорогостоящих приборов. У нас еще нет такого как неоправданное распыление тематики научных исследований, так как «однобокость». Быстрое устранение этих и других выявляющихся недостатков будет в немалой степени способствовать успеху того общего дела, ради которого мы работаем.

Н. ФРУНТОВ,

профессор, проректор по научной работе.

„СЕРДЦЕ БОНИВУРА“



Памятник стоит у подножья горы. Ветра Родины, теплые и ласковые, с трех сторон прилетают к нему, треплют на бронзовой шее алые пионерские галстуки, играют старыми листьями у основания голубого пьедестала. Люди знают и помнят Виталия Бонивура. Велика благодарность человечеству за самопожертвование чистого сердца во имя счастья народа. И эта благодарность — вечная слава, вечная память!

..Было лето. Зелень приморских лесов, ярко-голубое небо и ветер, такой же, как сейчас, теплый и ласковый. Виталий не обращал на это внимания. Скорее, скорее в отряд! Но партизаны движутся каравалом, нельзя терять ни минуты. Виталий успел. Когда белогвардейцы влезали в Кондратенку, последние партизаны перебежали через опушку в тайгу. Среди них был и Бонивур. *Вдруг юноша остановился. Какая недопустимая беспечность! Под подкладной картуз, который остался в доме партизана Карнилова, спуск явочных квартир и связанных Уссурийска. Виталий бросился назад. Каждую минуту враги могли найти картуз и тогда... Позади дряхлый плетень, сильные руки перебросили те-

ло через подоконник. Вот он! Прямо на столе оставил С зажатой в руке фуражкой юноша выбежал на дорогу. Теперь только перебежит опушку, а там... там спасительные кедровые лапы, огромная, по пояс, трава. Тайга, как мать родная, укроет от гибели. Но поздно! Птицы конных казаков мчались наперерез Бонивуру. Бежать некуда. Виталий разжевал и с трудом проглотил бумагу.

..Тело партизана нашли на одном из заброшенных хуторов. Это было ужасное зрелище — вывернута нога, множество птичьих, пулевых и ножевых ран, изуродованное лицо и руки. Но самое страшное то, что из груди, как раз напротив сердца, зияла огромная дыра. Сердца не было. Эти звери вырвали его.

..Стоит в Приморской тайге у подножья горы памятник. Каждую весну сюда приходят пионеры и кланются, что будут такими, как Виталий Бонивур, и посвящают брозовому памятнику новый галстук, который сгревает металл жаром горячих сердец.

О. КОСИЦЫНА, студентка 1 курса.
На снимке: у памятника Виталию Бонивуру.

Редактор Г. А. ГАЙДА.

Больших успехов Вам в юбилейном году, товарищи!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

26 (41) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 СЕНТЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ТЕЗИСЫ ЦК КПСС В МАССЫ

Тезисы ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции», одобренные июньским. Пленумом ЦК нашей партии — документ огромного политического значения.

Партийный комитет института 4 августа наметил конкретные меры по широкому разъяснению, глубокому изучению и развертыванию пропаганды Тезисов. Приказом министра Высшего и Среднего специального образования Елотиной для изучения Тезисов ЦК КПСС студентами отводится 10 учебных часов (лекционных 6 и семинарских 4). Чтение лекций поручено наиболее квалифицированным преподавателям как кафедр общественных наук, так и медицинских. В целях улучшения изучения Тезисов и с учетом профиля института во всех учебных потоках будет прочитана лекция на тему: «Достижения медицины и здравоохранения за 50 лет Советской власти». Эта проблема на высоком идейно-теоретическом уровне будет освещена ветеранами медицины, профессорами С. И. Сергеевым, М. А. Хелимским, Л. И. Геллером, доцентами Н. П. Василевской, И. З. Баткиным, Л. В. Турбиной, В. Д. Линденратеном и др.

Заведующие кафедрами патанатомии доц. А. И. Зеленский, биологии — проф. А. В. Маслов, фармакологии — проф. Н. К. Фруентов, госпитальной и факультетской педиатрии проф. Г. С. Постол, рентгенологии и радиологии — доцент А. В. Розмарин и др., не дожидаясь начала учебного года в сети партийного просвещения, проводят разъяснение Тезисов ЦК КПСС среди своих сотрудников с учетом профиля их работы.

В знаменательные дни полувекового юбилея Советской власти начинается новый год партийной учебы. Это налагает особую ответственность на пропагандистов, названных на XXIII съезде КПСС «золотым фондом партии». Первый их долг, — подчеркивается в передовой статье «Правды» от 10 сентября, — на высоком идейно-теоретическом уровне организовать занятия в системе политического образования, вести изучение программы в органической связи с Тезисами ЦК КПСС.

В семинарах профессорско-преподавательского состава института намечено в октябре провести теоретическую конференцию по теме: «Строительство коммунизма — продолжение и развитие великого дела Октябрьской революции». Коммунисты уже готовят выступления по ряду проблем, изложенным в Тезисах ЦК КПСС.

В составе пропагандистских групп Краевого комитета КПСС, доц. Н. И. Гофман, ст. преподаватели Л. Т. Кононков, И. И. Крылов в сентябре выезжают в гг. Охотск, Советская Гавань, Комсомольск-на-Амуре. Они выступят с лекциями перед трудящимися, окажут практическую помощь пропагандистам этих районов.

Идеи Тезисов ЦК КПСС о величии свершений страны Советов, об исторических победах, одержанных нашим народом под руководством коммунистической партии найдут широкое отражение в наглядных пособиях, стендах, над оформлением которых работает группа студентов-художников во главе с зав. кабинетом марксизма-ленинизма В. З. Морозовой.

Главное в изучении Тезисов ЦК КПСС — глубокое осмысление исторического опыта претворения в жизнь учений В. И. Ленина, опыта коммунистической партии и Советского народа в борьбе за победу революции, в строительстве социализма и коммунизма, всемирно-исторического значения Октябрьской социалистической революции.

М. В. ЛУКАШЕВИЧ,
н. о. секретаря парткома института.

СТО ЛЕТ «КАПИТАЛУ» К. МАРКСА

14 сентября этого года исполнилось сто лет со дня выхода в свет 1 тома «Капитала» К. Маркса — труда, сыгравшего выдающуюся роль в создании и развитии марксистской теории.

Россия была первой страной в которой появился перевод с немецкого первого тома «Капитала» К. Маркса, осуществленный Г. А. Лопатиным и Н. Ф. Даниэльсоном в 1872 году. Маркс отмечал, что сделанный перевод был мастерски. В России «Капитал» вышел тиражом в 3.000 экземпляров.

В 1907—1909 годах большевик, ученый-марксист И. И. Скворцов-Степанов вместе с группой помощников осуществил новый перевод на русский язык всех трех томов «Капитала» К. Маркса. Этот перевод лежит в основе всех изданий великого творения Маркса.

По сведениям Всесоюзной книжной палаты, на 1 января 1967 года в нашей стране «Капитал» К. Маркса издавался 167 раз общим тиражом 6 миллионов 37 тысяч экземпляров на 18 языках народов СССР и зарубежных стран.

А. ЗАВЬ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!



К столу приемной комиссии подходят самые достойные.
Фото П. Серебряна.

Вы поступили в один из крупнейших вузов Дальнего Востока — Хабаровский медицинский институт. У вас было некое лето: много пришлось заниматься, немало и поволноваться, тем более, что конкурс в институт был серьезный, а сейчас все это уже позади, впереди у вас шесть лет порогого и интересного труда. Товарищи! Вы поступили в институт в знаменательный год, год пятидесятилетия Великой Октябрьской революции. Это величайшее событие накладывает на вас

большую ответственность. Вы, поколение второго пятидесятилетия Советской власти, должны с первого курса заявить о себе хорошими делами.

Для того, чтобы стать отличным специалистом, знающим врачом, чтобы затем творчески трудиться, необходимо с первой лекции, с первого практического занятия и семинара твердо усвоить: институт — это не школа, где задают задания «от» и «до», где тебя держат под контролем. Институт требует самостоятельно-

сти, инициативы, организованности. Для этого необходимо систематически вести конспекты, в срок выполнять все задания.

Наш институт располагает отличными лабораториями и кабинетами, огромной библиотекой. Занятия с вами будут проводить высококвалифицированные научные работники, вам будут предоставлены все условия для плодотворной учебы.

В добрый путь, дорогие первокурсники, больших вам успехов в юбилейном году!

КОМСОМОЛ РАПОРТУЕТ

Где только не приходилось работать этим летом нашим студентам: на сенокосе, в интернате, в пионерских лагерях... Наверное, никогда еще Хабаровский «мед» не участвовал столь многообразно в общественной и трудовой жизни края. Грудной сезон 1967 года открыл первый в истории института студенческий строительный отряд. Провожали его с криком, торжественным вручением комсомольских путевок. У знамени, заработанного когдато в кожаных вышиванных пижурниках, строители полагались не нарушать традиций и умножить славу института. Слово свое строители сдержали. В день возвращения домой в Вяземске вышел приказ по передовой механизированной колонне № 468, в котором сообщается о награждении грамотами 10 студентов и объявляется благодарность командиру отряда Евсеенко А., комиссарам А. Б. Ветюшкину, Б. Л. Годзецкому, всем бригадирам: В. Бугаеву, В. Ионову, А. Ха-

рину, Ю. Рожко, В. Айрапетяну, Г. Киверову, Н. Удалой, — всем студентам.

В начале лета в кабинете ректора зазвонил телефон. Райком КПСС: «Под угрозой срыва заготовка сена. Нужна бригада на сенокос». Комитет комсомола поручает формирование бригады студенту 2 курса Буханкину. В назначенный срок бригада создана. Студенты выезжают на дуга и задание райкома выполнено.

Крайком комсомола поручает нашему институту организацию медицинского обслуживания всех студенческих строительных отрядов края. Задача тем более сложная, что комитет сталкивается с таким делом впервые. Врачей набирали из числа добровольцев 6 курса. А вот от должности главного студенческого врача края все отказывались! Пришлось обязать комсомольца-ординатора Владимира Кориту. С порученным делом он и его врачи справились...

Начиная с 5 июля, партия за

партийные студенты уезжают на путину. Как и в прежние годы, медиков на путине оказалось больше всех. В подготовке отрядов большую работу провели командиры (Лихачев, Соколов, Сутягин, Стенадно, Руденко, Абрамсон) и комиссары отрядов. В свободное от работы время студенты на путине по-прежнему читают лекции населению, выпускают стенгазеты, ставят концерты. На Охотском побережье ребята показали пять концертов, один из них платный, в фонд Октября. Бесплатно отработанные дни в фонд мира, в фонд Октября — характерная особенность этого трудового лета.

70 человек работали пионервожатыми и медработниками в пионерских лагерях. О каждом в комитет комсомола поступил хороший отзыв. О. Константинова, П. Кисляков, Н. Щеняева, А. Джоган и т. д. — все 70 человек проявили в работе с детьми настоящий педагогический талант.

Работа-работой, а кто-то дол-

НА КОЛХОЗНЫХ ПОЛЯХ

Товарищи студенты! Из 500 га картофеля, намеченных нам по плану, убрано на 12 сентября 200 га. Выше темпы уборки. Равняйтесь на передовиков. Впереди идут студенты 2 курса, убравшие 65 га из 100!

ЭХ, КАРТОШКА-ТОШКА-ТОШКА!

Песня, которую пели наши отцы и матери, не устарела. И сейчас мы говорим картошке: «Да!». Но насчет «эх» стоит крепко подумать.

Первый курс лечебного факультета занял, если можно так выразиться, боевые позиции в селе Могилевка, Беринского совхоза. Перед отрядом была поставлена задача убрать 200 га картофеля и 60 га овощей. Командир отряда Василий Нестерович Иванов. Врач Николай Иванович Дерягин. Староста Юра Федоров. Подавляющую массу отряда, в котором 263 человека, составляют вечерние школьники, семнадцатилетние юноши и девушки, которым, может быть, впервые пришлось непосредственно соприкоснуться с трудовой деятельностью. Для многих это первая разлука с домом. И чего греха таить, не легко она дается, не только ребятам, но и их родителям. Не потому ли первое воскресенье превратилось для боевого студенческого отряда в родительский день?

Но задание есть задание, и его надо выполнять, несмотря на то, что нет еще рабочих навыков, скорости, умения; несмотря на то, что болит с непривычки руки и лоют спины, и по ночам просыпаешься, потому что матрац кажется вибрирующим комбайном; несмотря на то, что немилосердно кусают комары, которых здесь несметное количество.

Сколько этих несмелей! Но вопреки им работа налаживается. И видны уже первые результаты. Убедительные всех

слов цифры. Вот они: за 10 дней ориентировочно убрано 70 га картофеля.

Поездка в колхоз — это еще не посвящение в студенты. Это проверка моральных и трудовых качеств. Это то знаменитое студенческое братство, первые ростки которого появляются здесь, в колхозе. Вот что сказал нам Василий Нестерович: «Опыт показал, что работа спорится там, где люди правильно расставлены. Очень удачным оказался выбор старосты курса. Юра Федоров в институт пришел после службы во флоте. Может быть, там он приобрел те качества, которые помогают ему пользоваться доверием как студента, так и преподавателей. Более за свое дело завхоз Виктор Дедюков. Много старания прилагают работники кухни и шеф-повар Боря Самедов, чтобы вовремя и как можно лучше накормить студентов. Но это все работники сферы обслуживания. А как обстоят дела на полях? И Василий Нестерович назвал нам Юру Голубкова, который сумел поставить дело так, что его группа вышла в число передовых. Два дня Юра работал за старшего на поле и отлично справлялся с этим поручением. Конечно, не мужские качества определяют хорошего старосту. Тринадцатая группа, староста которой Люда Мищенко, не отстает в работе от седьмой. К сожалению, не везде кандидатуры старост были достаточно продуманы. Только этим, очевидно, можно объяснить, что старостой 28 группы назначен

Чернявский, человек несобранный, неорганизованный, представляющий дисциплину, как покушение на его личность. 5 человек из 15-й группы вызывались на старосте Капустин из 16-й группы. «Но...» — добавляет Василий Нестерович, — эти ребята начинают понимать, какие серьезные требования к ним предъявляются и начинают работать хорошо».

На колхозном поле мы встретили 14-ю группу. Сначала к нам подошли две девушки. Маленькая черноплодая назвала себя Тамарой Полуротовой. Она и оказалась старостой одной из лучших групп. У Тамары пятилетний трудовой стаж. И поэтому так веско прозвучали ее слова, что в день можно сделать 35 бункеров вместо 14, если бы не ежечасные поломки комбайнов и несвоевременная подача самосвалов. «Этот точный», — подтвердил Валентин Суликов. Недаром он полтора года до поступления в институт работал шофером.

Наступает вечер. Еще один день позади...

После долгого трудного дня. Чтобы выглядеть

убедительной,

мы въезжаем в село

победителями.

За машинами пыль стеной.

Как настой, густая и едкая,

И прямые упругие ветки,

Словно крылья, у нас за спиной.

Г. ЛЕВ, студентка 4 курса.

Б. КРУТИН, студент 5 курса.

ПОЗДРАВЛЯЕМ РОВЕСНИЦУ ОКТЯБРЯ

16 сентября исполнилось 50 лет доценту кафедры патологической физиологии Людмиле Васильевне Турбиной.

22 года работает Людмила Васильевна в нашем институте. За эти годы она выросла в крупного специалиста патофизиолога. На ее боевом счету около 30 научных работ. Самой характерной чертой Людмилы Васильевны является творческая жилка, будь то научная, учебная или общественная работа. Нас всегда удивляла энергия этой женщины. Ведь она не только преподаватель и продуктивный научный работник, она еще и депутат городского Совета, и председатель учебной комиссии месткома, и активный лектор общества «Знание», и член спортивной группы «Здоровье». Все это она прекрасно сочетает с нелегкими

обязанностями жены, матери и бабушки.

Нынешний год для всех нас является особым годом: мы будем торжественно отмечать 50-летний юбилей Советской власти. Для Людмилы Васильевны этот год особенно важен: наряду с общим праздником она отмечает свое пятидесятилетие, кроме того, в этом году Людмила Васильевна должна защитить докторскую диссертацию — итог ее многолетних исследований. Мы в душе желаем, чтобы этот год был для Людмилы Васильевны счастливым годом.

Людмила Васильевна любит читать лекцию о долголетии. Теоретически она этот вопрос хорошо изучила. Мы надеемся, что она использует свои знания на практике. Мы уверены, что так оно и будет.

Коллектив кафедры патологической физиологии.

ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

Мы называем этот день «праздником первокурсников». 29 августа. Ребята с родителями собрались в первом зале. Детям показали интересный фильм, а потом попросили пройти в уютную, прибранную праздничному комплекту, где были накрыты столы. На каждом столе букет цветов, на тарелках — бисквитные торты, яблоки, сливы, конфеты.

В ответ на поздравления и угощения эти с удовольствием читали стихи, приготовленные для школы.

...Вниз стрелой с горы крутой,

Вот и школа, стой!..

читает Витя Рынаков. И Людмила Платоновна Шаповалова

каждому из них вручает подарок. Дети уходят довольные, радостные.

Организатором этого праздника, как и в прошлом году были О. В. Александрова, Л. П. Шаповалова. Это один из активнейших членов местного комитета института, с душой относящийся к своим общественным поручениям. Актив помогала этим товарищам Н. В. Орлова.

Местный комитет и родители от души благодарны этим товарищам.

А. ЗВЕРЕВА, председатель местного комитета.

На снимке: дети сотрудников, которые пошли в первый класс.

ДЕЛА В ЧЕРНЯЕВО

Чернявский совхоз. В двух отделениях его трудятся студенты 2, 3, 4 курсов нашего института: славные парни и девчата, имеющие опыт картофельных баталей, рыбных путей и стройотрядов. Как же прошли первые 10 дней работы на полях? В Киинском совхозе из 100 га убрано 65, в Черняевском — из 100 га... 18! В чем дело? Разные земли? Вроде бы нет. Большие техники? Нет, в Киинске — 4 комбайна, в Черняево — 5. Организация труда? Да!

Вот обычный трудовой день 12 сентября: по словам управляющего, один из наиболее напряженных в эту десятидневку. В 11 часов дня около 50 студентов сидят, разомлев, на солнышке. Где-то вдали мерно работают 3 комбайна (максимальный выход — все 5 комбайнов никак не могут выйти). Еле-еле успевает

подготовить им фронт работ одна установка КИР-15. Тракторист с копалкой вышел сегодня на работу позже студентов. Лишь в 9.30 были готовы первые два ряда. А что значит два ряда для жадных до работы 50 девчат! 20 минут — и снова томительное ожидание новых рядов, прерываемое песнями и аркадами типа: «О, дайте, дайте нам работу!». Выясняется, что комбайны простаивают из-за технической неподготовленности. Незадолго до окончания работы, никак нельзя добиться от тов. Лухтина выхода копалки в 5—6 часов утра, когда к приходу студентов должен быть сделан задел. Отчего же такая самоуспокоенность у т. Лухтина?

В. ТАРТАКОВСКИЙ.

НАШ ИНТЕРКЛУБ

Хабаровский аэропорт. На летное поле приземляется самолет красавец Ту-114. Он прибыл из столицы нашей Родины — Москвы. Подается трап. А еще через несколько минут приволающую площадку заполняют члены японской молодежной делегации. Мы, интерклубовцы, вместе с представителями молодежных организаций города встречаем гостей.

Вот уже несколько лет существует интерклуб при нашем институте, президентом которого является Валя Машкова. Много содержательных бесед провели мы с нашими гостями. Особенно интересной была встреча со студентами медицинского и педагогического факультетов Нингатского университета. Они знают и любят наши песни. Вместе мы пели «Катюшу», «Хотят ли русские войны», «Подмосковные вечера», а также японские песни

«Сакура» (Вишня), «Здравствуй, малыш».

Студент медицинского факультета Юширо Ватанабе исполнил на экокбуэ (национальный японский инструмент) несколько мелодий. Они прозвучали как песни мира, труда и стремления к свободе. Гости интересовались все: наша молодежь, институты, наш город. И не только это. Студенты города-побратима проявляют большой интерес к нашей стране, культуре. Они знают много произведений классиков и современных советских писателей. Студентка литературного факультета Фумико любит Толстого. Любимый ее герой из произведений писателя — Наташа Ростова. Между нами и студентами Нингатского университета завязалась дружеская переписка. Гостиницу у нас Нироми Ното пишет, что он

доволен всеми встречами и часто их вспоминает. Он прислал фотографии любимых уголков его Родины, теплые слова приветия и благодарности за тот прием, который был оказан ему и его спутникам в нашем институте и городе.

В беседах и спорах с японской молодежью мы открыли и для себя много нового. Оказалось, в Японии в высших учебных заведениях девушек мало. Например, на медицинском факультете Нингатского университета их всего лишь 10 процентов.

Мы, студенты, считаем, что третья хабаровская встреча «За мир и дружбу между народами Японии и Советского Союза» и молодежный фестиваль на Волге были большими международными событиями этого года. Как форум, так и фестиваль подействовали лучшим образом на взаимопонимание советского и японского народов и укрепили наших дружеских связей.

Н. ПОВЕСЬМА, студентка 2 курса педфака.



СПАСИБО ХИРУРГУ

Операцию аппендицита мне делал врач-практикант, наш студент 5 курса Кобзарь Валерий Максимович. Как потом узнала — это была его первая операция и прошла она успешно. Сейчас я чувствую себя отлично, дела идут на поправку. Но хочется сказать о главном: тов. Кобзарь В. М. очень внимательный, вежливый, добрый, а это так необходимо больным. Если бы я раньше знала, что это его первая операция, то, возможно, и отказалась бы от нее, но теперь я ему хочу по-

желать отличных успехов в учебе и дальнейшей работе в хорошем здравии. Хочу поблагодарить весь коллектив института за хорошее воспитание молодого специалиста-хирурга, студента 5 курса Кобзаря В. М. а ему особая благодарность за спасение моей жизни.

СТУДЕНЦОВА, оператор.

г. Кисловодск.

Редактор Г. А. ГАНЖА.



Над оформлением истории института работает В. Воллин, студент 1-го курса.

Фото С. Куракина.

ИТОГИ ПОДПИСКИ НА ПЕЧАТЬ

Заканчивается подписка на периодическую печать сотрудников нашего института. Сейчас уже можно подвести предварительные итоги. Наши сотрудники выписали более двух тысяч экземпляров газет и журналов на общую сумму около 8 тыс. рублей. А план, утвержденный отделением «Союзпечати» для нашего института составляет 2500 экземпляров. Разумеется, приходится считаться с тем, что многие сотрудники находятся в отпуске и в разъездах. Так, кафедра физиологии вообще отказалась от подписки именно по этой причине. А ведь на других кафедрах общественные распространители печати поговорили по телефону с отпускниками и членами их семей и подписали в кредит на несколько газет и журналов.

Интересно отметить, что те кафедры, которые организованно провели подписку и сдали ее раньше других, как правило, преуспели по всем показателям: и по общему количеству выписанных экземпляров, и по количеству партийных изданий. Нам хотелось бы отметить такие кафедры, как госпитальная терапия, патологическая анатомия, история КПСС, микробиология и другие. Особой похвалы заслуживает распространитель печати кафедры фармацевтической химии Валя Чумакова. Она не только сдала подписку одной из первых по своей кафедре, но и организовала подписку еще на трех кафедрах.

Думается, что работникам вуза не надо объяснять значение периодической печати. Хотелось бы, чтобы товарищи, которые еще не подписались на газеты и журналы, сделали это в ближайшее время.

Н. ИВАНОВ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 27 (42) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 25 СЕНТЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания 1 | Цена 1 коп.

50 ЛЕТ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

Пусты институтские коридоры. Основная масса студентов еще на уборке картофеля. Но жизнь на кафедрах не затихает ни на минуту. Мы на 5 этаже. Кабинет общественных наук. Здесь сегодня располагается штаб по подготовке внутриинститутского оформления навстречу 50-летию Октября. Во главе штаба Валерия Зотовна Морозова. Вместе с ней активно трудится группа студентов-энтузиастов: Воллин В., Бабчук В., Бурунова Н., Афанасьев И., Дю Виктор, Образов Ю., Пуляковский С., Иванов И. Прделана большая работа.

Все оформление института подчинено идее: «Тезисы ЦК КПСС, посвященные 50-летию Октября, — в жизнь». Познакомимся поподробнее с тем, как будет выглядеть это оформление. Вот стенд «Медики в революции». Здесь отражены страницы истории советской медицины за 50 лет. Мы видим портреты первых организаторов советского здравоохранения, медиков — участников гражданской и Великой Отечественной войны. Показано участие медиков в строительстве социализма и коммунизма, в становлении советской науки.

Интересно задуман и стенд, посвященный истории нашего института за 37 лет его существования. Перед нами первый приказ о создании Дальневосточного медицинского института, приказы о создании первых кафедр.

Одна из комнат кафедры напоминает старинный цех или швейную мастерскую. Здесь готовят плашеты, отражающие положения отдельных разделов Тезисов ЦК. С этого стенда предстает история нашего государства с 1917 по 1967 год. Эта экспозиция размещается на всех этажах учебного корпуса. Готовятся также отдельные стенды, посвященные Великой Отечественной войне нашего народа с фашистскими захватчиками. Подготовлены плакаты на тему: «СССР в цифрах и фактах», где отражены все данные о достижениях нашей страны в промышленности, сельском хозяйстве, культуре и науке в сравнении с 1913 годом.



Обсуждается стенд: СССР в цифрах и фактах.

На снимке: В. З. Морозова и В. Бабчук, студент 1 курса.

Фото С. Куракина.

В. И. Ленин и здравоохранение

(ИЗ ПИСЕМ К Н. А. СЕМАШКО, НАРОДНОМУ КОМИССАРУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР 1918—1930 гг.)

Будучи председателем СТО и СНК В. И. Ленин всегда интересовался вопросами здравоохранения и прекрасно понимал значение его и для обороны страны, и для мирного строительства. Особенное внимание его привлекала санитария и гигиена. Известна сказанная им на VIII съезде Советов фраза: «Или шнй победы социализм, или социализм победит шнй». Санитарное состояние страны в то время было исключительно тяжелым. Ленин требовал, чтобы каждая копейка шла в дело. Хорошо характеризует его это письмо: «Т. Семашко! В Москве надо добиться образцовой чистоты, но большего безобразия, чем «советская» грязь в «первых» советских домах, и представить нельзя. Прошу прислать мне самый краткий, но точный, деловой, фактический отчет, что и где вышло из недели оздоровления? Добиться персональной ответственности — самое важное. Тратят ли деньги на покупку ценных вещей (карболоз)? орудия чистки? сколько куплено?» или на содержание новых «чиновных» бездельников?».

Уже в то время интересовался В. И. Ленин и курортным строительством: «Т. Семашко... я все чаще получаю указания на безобразнейшее состояние наших курортов в Крыму и на Кавказе... Прошу Вас представить мне точные сведения, какие у Вас есть налицо, немедленно. А затем о способах проверки поподробнее».

Характерен еще один документ того времени от 13 мая 1921 года, за подписью В. И. Ленина. В нем запрещается исполнение детских учреждений выше нормы, установленной Наркомздравом. Предлагается предоставить детским учреждениям «лучшие помещения в городах, населенных пунктах и бывших помещичьих имениях». «В месячный срок со дня опубликования настоящего декрета Губисполкомы обязаны предоставить соответствующие в Наркомпрос и Наркомздрав доклады о мерах, принятых к проведению сего декрета в жизнь... Виновные в неисполнении сего декрета подлежат законной ответственности». Таков был В. И. Ленин как председатель СНК и СТО в вопросах охраны здоровья населения.

Л. МОРЖИЕВСКАЯ, ст. лаборант каф. истории КПСС.

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ

Недавно коллектив кафедр инфекционных болезней обсудил вопрос о ходе выполнения своих обязательств, принятых в честь славного юбилея Советского государства. Многие из намеченных мероприятий уже выполнены. Так, ассистент Е. Г. Тощенко обобщил учебный стенд по бактериальным заболеваниям, применяемым для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. В лекционном зале он организовал портретную галерею выдающихся ученых-медиков. Преподаватель В. В. Рукова дополнила табличный фонд кафедры 50 таблицами. Заканчивается составление методического пособия для студентов «Сборник задач по эпидемиологии, клинике и диагностике важнейших инфекционных болезней».

Большое внимание уделяется совершенствованию лекционно-

го курса и практических занятий по новому учебному плану. Сотрудники кафедры приступили к изучению Тезисов ЦК КПСС к пятидесятилетию Советской власти в порядке подготовки к семинару «Философские проблемы медицины». Все сотрудники кафедры подписались на периодическую печать.

В юбилейном году успешно проводилась научно-исследовательская работа. Досрочно закончены две кандидатские диссертации (Г. П. Выховов, В. А. Фигурнов), заглажена докторская диссертация доц. Р. Я. Киреевой. На один год решил сократить срок выполнения докторской диссертации ассистент Г. С. Ковальский, с тем чтобы завершить работу в 1970 году, когда наша страна будет отмечать столетие со дня рождения В. И. Ленина.

В течение года сотрудники кафедры опубликовали в центральных и местных изданиях 20 научных сообщений; в октябре выходит из печати брошюра, выполненная работниками кафедры (С. Е. Шапиро и Г. С. Ковальским) в соавторстве с научными сотрудниками института эпидемиологии. В этой работе освещены методы лабораторной диагностики гемморического нефрозо-нефрита.

В редакцию газеты «Тихоокеанская звезда» передана статья об успехах советской медицины в борьбе с инфекционными болезнями в г. Хабаровске.

Сотрудники кафедры оказывают постоянную помощь практическому здравоохранению. Помимо консультаций больных специалисты клиники неоднократно выезжали в города и

районы края для проведения семинаров. Практические врачи привлекаются к научно-исследовательской работе. Большое внимание уделяется и повышению специальных знаний врачей, работающих в стационаре. Свидетельством этого является то, что многие из них при аттестации получили первую и высшую категорию.

До славного юбилея Советского государства осталось менее двух месяцев. Преподаватели и сотрудники кафедры преисполнены желания внести еще больший вклад в выполнение принятых обязательств и достойно встретить 50-летие Великого Октября.

С. ШАПИРО, профессор, Г. ВЫХОВОВ, инфекционных кафедре болезней.

ЭНТУЗИАСТ, ОПТИМИСТ!



19 сентября на заседании ученого совета института был тепло отмечен юбилей заведующей кафедрой общей терапии Серафимы Федоровны Суровцевой.

Одна из старейших (не по возрасту!) сотрудниц института Серафима Федоровна вот уже почти 30 лет активно участвует в жизни нашего коллектива, выполняя большую, многообразную работу руководителя клинической кафедры. Приехав в Хабаровский медицинский институт после окончания клинической ординатуры на кафедре Саратовского университета, Серафима Федоровна, благодаря своим способностям, энергии, яркого лектора и человека большой общественной активности, быстро выдвинулась в число ведущих сотрудников нашего института.

Прекрасный педагог и лектор, замечательный врач и научный работник Серафима Федоровна пользуется заслуженным уважением не только в нашем институте, но и далеко за его пределами. В курсе лекций, столь блестяще читаемых Серафимой Федоровной, нет лекции о долголети, но зато сама она пример высокой творческой активности, неиссякаемой энергии и оптимизма, не уступающих никаким возрастным воздействиям.

Поздравляя Серафиму Федоровну с юбилеем, хочется пожелать ей сохранить эти столь ценные человеческие качества еще на долгие, долгие годы.

Коллектив терапевтических клиник.

На снимке: С. Ф. Суровцева.

НА КОЛХОЗНЫХ ПОЛЯХ

Товарищи студенты! Из 500 га картофеля, намеченных нам по плану, убрано на 22 сентября 400 га. Еще один бросок, и задание претягиваемого студенческого семестра будет выполнено. Равнение на правофланговых. Впереди студенты 2 курса, им осталось убрать 7 га., не отстают от них и первокурсники.

В КИИНСКОМ

Встречали нас тепло и радушно, так как наши коллеги (3 и 4 курс), работавшие в этом селе в прошлом году, оставили о себе добрую память. Это обстоятельство как-то ошутливо заставляло почувствовать, что мы представители Хабаровского медицинского института, что по нашей работе и поведению судят обо всем институте, что на нас лежит ответственность в сохранении его хорошей репутации, завоеванной нашими предшественниками.

Работаем с 8 часов утра до 7.30 вечера. В первые дни ребята уставали от неправильной организации труда, от бесцельных укусов неистребимых кровососущих, от не умения работать. Но прошли дни адаптации и мы уже чувствуем себя полноценными совхозниками.

В целом курс работает хорошо, доброжелательно. За 10 дней работы убрано 60 га картофеля. Нельзя не отметить бригады № 9 (бригадир Володя Полубояринов) и № 17

(бригадир Гая Гончарук). Бригада № 13 (бригадир Дима Дайман) за хорошую работу поощрена сугочной поездкой в город.

Элементы нечестного отношения к работе воспринимаются как ЧП. Так, предметом обсуждения активом курса явилась недобросовестная работа бригады № 7 (бригадир П. Гольдман). Они выполняли очень ответственное задание — вторичную подборку, готовили поле к сдаче. Однако их труд был признан неудовлетворительным. Они подвели нас, и администрацию отделения.

Свободного времени у нас мало, но его хватает, чтобы сходить в кино, поиграть в шахматы, послушать беседы на медицинские темы или потанцевать, попеть вечером у костра. Это помогает лучше отдохнуть, освежить силы. А они нужны — у нас еще много работы.

Г. СИТНИК,
староста 2 курса лечфака.



После хорошей работы аппетита не занимать. Девушки 4 группы 1 курса лечебного факультета за полдня выполнили дневную норму. Фото В. Терещенко.

КЕМ ТЫ СТАЛ, ТОВАРИЩ?

— Начинай, Иван! Все выкладывай. Да покороше. С фамилий начинай!

— Иван Хохлов, фтизиатр-рентгенолог, 10 лет работаю в Комсомольске, врач I категории, женат, имею двоих детей, вино пью по праздникам.

За Иваном Хохловым докладывали о себе другие участники этой незабываемой встречи. Рассказывали о себе, передавали привет от товарищей, которые душой и сердцем с нами, но приехать не смогли.

Десять лет — срок велик только тогда, когда ждешь. А когда работаешь от души — не успеваешь оглянуться, как пролетают годы. Кто мог ругаться, что за такой короткий срок из числа студентов нашего курса вырастут кандидаты медицинских наук, известные в городах хирургии, руководители больших коллективов. Мечтали об этом, только не думали, что это будет так скоро. На перекличке выяснилось: из числа бывших выпускников готовятся к защите. Многие занимают должности главных врачей и заведующих отделениями. 10 человек — ассистенты на различных кафедрах. На груди у Юлдашева и Вайнберга значки «Отличник здравоохранения». Да что звали! Нелегко приходится многим нашим товарищам работать на Сахалине, Камчатке, Чукотке, даже в дальних районах нашего края, когда по очень сложным вопросам нужно принимать решения самому и решение точные (промаха не исправил!). Радостно за товарищей, что всегда они оказываются на высоте, что справляются со своей нелегкой, но важной и почетной работой. Пришлось уловить и такой диалог. Одна из участниц встречи обращается к Николаю Ветрику, врачу первой категории из Комсомольска-на-Амуре:

— Готовишь что-либо к печати?

— Пока нет.

— Но ведь у тебя очень богатая практика, тебе есть что рассказать другим.

— Может быть, и напишу когда-нибудь.

Действительно, практический врач, имеющий большой практический опыт, должен обобщать свои наблюдения и делиться опытом с другими.

Встреча состоялась через десять лет. Приятно видеть, что седины в висках не сотворили души наших славных ребят.

Г. КОВАЛЬСКИЙ, В. КУЛОВА.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

А РОМАНТИКА ЕСТЬ!

Приехали четыре девчонки, а парней раз в двадцать больше. Еще в городе говорили, что на стройке девчонкам делать нечего. А мы все-таки поехали. Через некоторое время в нашем полку прибыло — приехало еще пять девчат. Сначала многое не ладилось. Шугатурить не так уж просто. Не хватало терпения, ловкости, и бесильно опускались руки, хотели даже отплатить девчонкам обратно в Хабаровск. И все-таки выручили они — руки. Нашлось дело и для нас. И теперь мы можем заявить гордо и уверенно: «Не верьте, что девчонки не нужны на стройке. Парни сильнее, им легче орудовать лопатой, но без «слабых» девчонок жизнь на стройке была бы куда скучнее и бесцельнее».

Начались трудовые будни. И этот мир труда, в который мы попали, оказался намного больше и сложнее, чем тот, в котором мы привыкли жить. На стройке работали почти одни студенты. Кажется, что могут сделать 70 человек для такого огромного строительства. Но начинаешь работу и вдруг отрываешь для себя кровную связь малого и большого, личного и общественного. Ты делаешь нужное дело и от этого появляется хорошее настро-

ние, появляются силы и желание жить полнее и интереснее. Нас хвалили. На первый взгляд действительно все работало одинаково с огоньком. Почему? Были две «тенденции». Некоторые откровенно заявляли, что приехали «налыны». Например, этого не скрывала Наташа Шнырина. Как обидно за таких. Как трудно и неинтересно быть с ними рядом. И все-таки для большинства хорошо работать — это прежде всего желание не опозорить звание студента, не подвести друзей по институту. Это можно сказать о наших маяках — ребятах из бригады Рожко. Самые молодые — вторые курсники. Они работали отлично от нас. Когда бываешь у них, то попадаешь в родную студенческую атмосферу. Здесь есть место и для отличной работы, и для шуток, и для песни. От ребят не отстает и единственная девчонка в бригаде — Наташа Котова. И как-то тускло по сравнению с ними выглядели наши «старички» из бригады Бугаева. В работе они, пожалуй, опережали рожковцев, но не было в них студенческого духа. Скажи таким, что на стройку влечет не деньги, а романтика, жажда познать себя в труде, поднимут на смех: «Нашли ро-

мантику! Это здесь-то, где столько неустroенности, ругани, где мастера стараются обмануть рабочих, а рабочие мастера». Всюду видеть только деньги... «Как все, так и мы: все ругаются и мы будем ругаться, все обманывают — и мы тоже». Это не отрицает даже Бугаев, бригадир. Когда мы смотрим фильм, то каждый воспринимает его по-своему, хотя показывают всем одно и то же. Так и здесь. А если воспринять стройку не со стороны наживы, денег, а со стороны необходимых дел, для которых ты нужен, прежде всего, как человек, как комсомолец. Тогда можно понять, что была романтика. Не под порыв ветра и шелест листьев, а под широкую рабочую поступь. Разве не было ее там, где строили крышу: над тобой небо, внизу город, пушистый от зелени; разве не видно ее в стене, заштукатуренной, собственными руками; разве не чувствуешь ее, когда ощущаешь себя частью чего-то огромного, частичей необходимой и важной.

Е. МАЛУНОВА,
студентка 2 курса.

Редактор Г. А. ГАНЖА.

За медицинские кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

39 (44) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 9 ОКТЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.



До штурма Зимнего оставалось 15 дней

Свердлов, Г. Я. Сокольников, И. В. Сталин, М. С. Урицкий и др.

Заседание проходило на конспиративной квартире.

Снова и снова собирался ЦК для обсуждения вопроса о вооруженном восстании, взвешивая все до мелочей с целью обеспечения его успеха.

В центре внимания членов ЦК был доклад В. И. Ленина о текущем моменте. Он подчеркнул, что назревание мирового революционного кризиса — благоприятный фактор для

победы революции в России. Инициатива должна быть за российским пролетариатом и его партией. «Большинство теперь за нами», — говорил Ленин. — Практически дело совершенно созрело для перехода власти... Надо говорить о технической стороне восстания. В этом все дело».

11 октября заседание продолжалось около 10 часов и закончилось под утро. ЦК всесторонне обсудил доклад Ленина и утвердил резолюцию. Она стала директивной партией — немедленно готовить вооруженное восстание.

На заседании было избрано Политическое бюро в главе с В. И. Лениным.

После совещания был избран Военно-революционный комитет (ВРК) в Москве. Он работал под непосредственным руководством ЦК партии.

Во всех важнейших районах страны шла планомерная подготовка к вооруженному восстанию.

Из истории КПСС.

КОМСОМОЛ — ОКТЯБРЮ

Студенты 2 курса лечебного факультета 2 гр. к 50-летию Великого Октября преподнесли библиотеке института подарок, отремонтировав все книги. Каждую пятницу 16 юношей и девушек во главе с комсоргом Натасей Барановой переплетали, клеили подписывали старые, но ценные и нужные книги. А чтобы веселее спорилась работа, кто-нибудь начинал рассказ о своей любимой или недавно про-

читанной и понравившейся книге, кто-то возражал и разгорался спор. Но это не мешало делу. Работали быстро, споры, а главное — с душой. Работники библиотеки приносят большую благодарность за начатое доброе дело. Хочется верить, что это станет славной традицией в жизни студентов нашего института.

З. ЗАХАРОВА, библиотечарь.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ, КОЛЛЕГИ!

В этом году в конкурсных экзаменах приняло участие 2.447 абитуриентов, жаждущих знаний и твердо решивших посвятить себя гуманной профессии врача. Успешно сдали экзамены, и на первый курс зачислены лучшие из лучших. Блестящие знания показали медики Штурман Р., Кислица, Т., Шипилова Л., Нуждина Т., Матушкина Б., Корбилин В. и др. Нельзя не отметить таких, как Одинцову Л. и Комбальову Е., сдавших все экзамены на отлично. С хорошими знаниями пришли в институт Кулаков В., Кочкин Ю., Лецкий А., Шевцова Н., Дымент М., Кучинская Л. и многие другие. Отрадно, что среди студентов первого курса много прекрасных общественников, певцов, танцоров, музыкантов, и мы надеемся, что в стенах института они проявят еще больше активности. Немало и таких сту-

дентов, которые уже поработали в лечебно-профилактических учреждениях. Среди них: санитарки, няни, дезинфекторы, сестры, фельдшера.

Можно надеяться, что студенты первого курса с самого начала занятий будут успешно овладевать основами медико-биологических дисциплин.

А для этого необходимо сосредоточить все ваше внимание на лекциях, серьезно, вдумчиво готовиться к практическим занятиям, главное сейчас для вас, товарищи, уметь распределить свое рабочее время. Для вас начинаются трудные, но веселые студенческие годы.

Счастливого вам пути, наши дорогие будущие коллеги!

Е. ЛЕЙБИНА, кандидат мед. наук.

Ученые института — органам здравоохранения

На протяжении многих лет кафедры нашего института оказывают большую и разностороннюю помощь органам здравоохранения Хабаровского края и смежным с ним областям. Институт создал координационный совет, который сосредоточил в своих руках все многообразие консультативной помощи лечебным учреждениям. Об объеме помощи свидетельствует тот факт, что только за последние полтора года профессора, доцентами и ассистентами проконсультировано свыше 8 тысяч больных, наблюдавшихся в лечебных учреждениях г. Хабаровска и Хабаровского края.

Помимо выездов клиницистов краевой больницы по линии Госсовета этого учреждения, ряд профессоров и доцентов института частые гости в Магадане, Южно-Сахалинске, Петропавловске-на-Камчатке, Виробиджане, Комсомольске, в лечебных учреждениях ведомственных медицинских служб. Там выездов более 70.

Весьма ценным является то, что нередко консультации заканчиваются переводом наиболее тяжелой группы больных в клинику института, где им осуществляются оперативные вмешательства.

Коллектив кафедры инфекционных болезней неоднократно принимал участие в расшифровке групповых заболеваний. Ряд ведущих кафедр и доцентов являются внештатными специалистами крайздравотдела (Т. К. Анисерова, А. Трахунов, Е. З. Мирошникова и др.) и организуют медицинскую помощь по своему профилю работы.

Как и в предыдущие годы, сейчас практикуются ежеквартальные выезды бригад специалистов в Вяземский район и в Виробиджан.

Одним из видов помощи органам здравоохранения является организация первичной специализации и усовершенствования врачей. За полтора года такую специализацию прошли около 220 врачей-хирургов, терапевтов, акушеров-гинекологов, педиатров, инфекционистов, ЛОР-специалистов и других. Этому разделу работы на кафедрах уделяется большое внимание. Как правило, с врачами занимаются наиболее опытные клиницисты.

Ученые института: профессора С. К. Нечипаев, М. А. Хемский, С. И. Сергеев, Г. Л. Александрович, Г. С. Постол, Е. Шапиро, А. В. Маслов и многие другие уделяют много внимания привлечению практических врачей к научно-исследовательской работе. За 1966 и 1967 годы выполнено и опубликовано свыше 150 научных работ, среди которых исследования сахалинских и камчатских врачей. Итогом этих исследований явилось обсуждение актуальных вопросов практической и теоретической медицины на Первой краевой научной конференции практических врачей.

В последнее время приобретает свое значение установившийся контакт с выпускниками нашего института. Она позволяет выявить трудности в работе молодых специалистов и оказать им существенную консультативную помощь.

В юбилейном году сотрудники института проводят научно-практические конференции в городах края, усиливают свою помощь лечебно-профилактическим учреждениям, помогают практикующим врачам в улучшении диагностики, овладении новых методов обследования больных и разработке новых способов оперативных вмешательств. Это будет нашим скромным подарком к 50-летию Великого Октября.

Профессора: С. ШАПИРО, Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ, Г. ПОСТОЛ.

За работу, товарищи!



Оживленно стало в коридорах института: к занятиям приступили студенты всех курсов. Мы побывали в нескольких группах у наших первокурсников. Везде деловая обстановка, все сосредоточенные, повзрослевшие.

Для первокурсников все ново, все интересно. Разные пути привели их в институт, но у всех теперь одна большая цель. Каковы же впечатления первого дня? Шикарно, — восторженно говорит студент пер-

вого курса Сергей Сурков, когда у него спросили мнение о лекции профессора Маслова. — Хотелось бы так же знать биологию. Уметь так увлеченно рассказывать!

Людмила Уза приехала из приморского поселка, где всего 600 жителей. Люда — единственная из десятиклассников своей школы в этом году поступила в институт. «Трудности меня не пугают, — говорит она. — Я твердо решила быть врачом, и я им буду».

А вот мечта Веры Богдановой, имеет «многолетний стаж». Трижды держала вступительные экзамены, и вот она — студентка. «Я прямо не верю своему счастью», — говорит Вера. Большие мечты, но и немалый труд впереди.

Счастливого пути вам, студенты, в юбилейном году! На снимке: в перерыве студенты 1 курса 11 группы знакомятся с программой по истории КПСС. Фото: В. Шевцова, студента 3 курса.

Было чудное воскресенье: солнце спряталось за мгlistую пелену и это придавало какую-то неяркую смуглую прелесть июльскому дню. Как обычно, в воскресенье мы не работали, а были заняты не менее важным и трудным делом. Мы отдыхали, если это можно было назвать отдыхом, потому что не на всякой работе можно так воплотить. Волновались. Ведь сегодня шла «премьера» нашего концерта. Готовили его, можно сказать, мгновенно — всего два дня. На короткое время это захватило всех: бегали, доставали, репетировали. Открывались новые таланты. Неожиданно зашел Слава Карелин. Да как зашел. Сильный русский голос! Об этом не знали даже друзья, и вот, пожалуйста, стоит только захотеть... Стоит только захотеть! Вот в чем соль. Захотели, и в отряде появились интересные дела, организовывались, хотя и не всегда, отлично, наш досуг. Пусть трудно, но выходили газеты. Были листки с надписью «сигнал». Туда поступали вести от землекопов, штукатуров, «высотников» и даже от поваров. Разноголосая буйная публика возманила о начале «чемпионата» по футболу с местными асами, на котором отчаяние всех болели оудные врачи. Иногда вечером можно было заметить грусть, притихших студентов. Это слушался Джек Лондон, или под грустную гитару читались стихи Есенина.

На первый взгляд — хорошо. Была бы песня, гитара, стихи — что еще нужно для студенческой молодежи! Да! Хорошо, если бы каждый день, да от души. В том и дело, что так не получилось и не получалось потому, что не было у нас достаточной сплоченности. А почему?.. Коммуна. Вот, что соединило бы всех и уничтожило бы застоявшуюся хандру. Мы же работали по бригадам. Попробуй, узнай каждого, когда все вместе собирались только за едой. Ну, хорошо девчатам, особенно симпатичным: пригласят ее в кино, на танцы, глядишь и узнаешь постепенно каждого. Но не будешь же таким способом узнавать всех шестьдесят парней. Опасно!

Коммуна — это здорово. Работать вместе, плечом к плечу — значит дружить. А крепкая дружба — это главный закон сохранения хорошего настроения после работы. Поэтому пусть будущие медики-строители учтут наши ошибки. Вот наше предложение и вот лозунг «ветеранов»-строителей: «В будущем — мы все за коммуны!»

Е. МАЛУНОВА, студентка 2 курса.

ОБЩЕЖИТИЕ—ДОМ РОДНОЙ?

Начало октября

С колхозных полей, с путин, практик вернулись последние студенты. А как дела в родном доме студентов — общежитии?

Увы, на сегодняшний день (10-й студентам, не имеющим жилья, профком вынужден отвести бесспорной фразой: «Местов нет»... Достаточно сказать, что только из вновь поступивших в институт, более 300 человек нуждались в общежитии, а последний выпуск освободил всего лишь 105 мест. Проживала чудеса, профком умудрился разместить более 200 человек. Наконец, вспомнил о тех, кто постоянно нарушал правила общежития, не платил за него по году, устраивал шум, не убирал в комнатах. Это не раз разбиралось на бытовых советах (Ильинский и Рыбин), две комнаты в полном составе № 42 (студенты Галин, Иглов, Базин, Малахов) и № 164 (студенты Заип, Бут, Андриферова, Качакова) и др. Короче, еще 20 мест найдены для нуждающихся в общежитии...

Для ремонта общежития была освобождена от колхоза большая группа студентов разных курсов (около 100 человек). Но, кроме бригад Дмитриевых и Школы, работавших на совесть, большинство студентов являлось на работу через день, а ремонт, произведенный ими, некачественный. Результат — до сих пор многие комнаты не отремонтированы. Сейчас хозяйка срочно раздает студентам известку и краску

на предмет, так сказать, самообслуживания. Это, конечно, выход, но не самый лучший.

Со стыдом приходится признавать, что в общежитии медицинского института, которое должно было бы отвечать самым высоким санитарно-гигиеническим требованиям имеются... клопы. Они появились еще в мае — и упорная самостоятельная борьба, которую ведут против них отдельные жильцы, малоэффективна. Чувствуя недружелюбную атмосферу в тех или иных комнатах, клопы точно так же перемещаются к соседям по вентиляционным и другим ходам. Хозяйка выжидала не- сколько месяцев и, наконец, постановила: «при побелке смешивать с известкой хлороформ». Это теперь-то, когда большая часть комнат побелена. Нечего сказать, соловьиное решение.

Несколько слов о самом размещении студентов. В общежитии имеется с десяток двухместных комнат. Конечно, общежитие не дом молодых людей, но все же почему не поселить туда несколько семейств-старшекурсников, которые действительно помогают институту, живя его жизнью. Расселение мужа и жены по разным комнатам и встреч их на нейтральной полосе (комнате) вряд ли способствуют повышению нравственности, хотя именно так считает наш профком.

Общежитие — дом родной. Это аксиома. Жаль, что находят люди, превращающие это понятие в теорему, требующую многих доказательств.

В. КРУТИЕР, студент 5 курса.

В СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ

Как подготовилась к новому учебному году студенческая столовая? — с таким вопросом мы обратились к зав. производством Екатерине Васильевне Леоной. «Нам, как студентам на экзаменах, тоже не хватало одного дня. Столовая в этом году капитально отремонтирована (Кстати, большую помощь в ремонте оказали сами студенты). Самое приятное, что на кухне в этом году будет работать вытяжная вентиляция — все по правилам санитарии. Чтобы успеть к первому дню занятий, коллектив столовой много потрудились. Даже в воскресные дни, не считаясь с отдыхом, все сотрудники столовой работали. Столовую в первый день открыли ровно в положенный час. Правда, меню первого дня не такое уж разнообразное, какое бы хотелось иметь в день открытия, но нас радует, что наши студенты уже сегодня имеют возможность пообедать у себя дома. Столовая будет внедрять питание по абонементу и диетическое питание.

Просьба наша ко всем студентам быть вежливыми взаимно с нашими работниками, шире пользоваться абонементом.

Л. КРУТЕЦКАЯ.

УСПЕХОВ ТЕБЕ, ЛЮДА!

Мечтой Лиды Одинцовой была профессия врача. В школе — секретарь школьной комсомольской организации, отличный товарищ.

После окончания мединститута она становится операционной сестрой в 13 городской больнице. Много теплых слов о ней говорят ее товарищи по работе: комсомолка, активистка, бесменный редактор и художник стенгазеты, инициатор многих дел. А юбиляру Нефедову она посвятила даже свои стихи.

Сейчас эта трудолюбивая, скромная девушка — студентка первого курса мединститута. Сколько труда приложила Люда, чтобы поступить в институт. Ведь здесь у нее были свои неудачи. Но, наконец, вступительные экзамены сданы. Пятёрки по всем предметам. Ей любой труд по плечу. И в колхозе она все такая же: скромная и трудолюбивая.

Мечта ее сбывается! Желаем тебе, Люда, больших успехов в студенческой жизни!

Р. КУДРЯВЦЕВА, ассистент кафедры общей химии.



Еще совсем недавно эти две девушки, студентки первого курса Архипова и Ляшенко, работали на колхозном поле. Вот они несут к машине ведро с картошкой. Какое по счету за день оно? А за месяц сколько было ведер с картошкой? Они и сами не помнят.

Кончилась колхозная баталья. Не с ведром, а с портфелем спешат они каждый день в институт.

Фото С. Куракина, студента 3 курса.

«Слушай и запоминай!»

Первокурсник!

Тебе, еще неопытному и несведущему, эти наставления.

Усидчивость и прилежание — это вообще дар божий и дан не всякому. Бывают случаи, что в голову приходят идеи или мысли. Не обращай внимания на внешние условия (идет лекция), высканиси тут же, не то на перерыве обязательно забудешь. Или познаешь такую важную и такую нужную дисциплину как анатомию. Профессор читает тебе и читает, и ты тоже читаешь себе... одну страничку много раз подряд.

Но не злоупотребляй этим методом. Химия — она ведь тоже наука нужная. Наверстай упущенное и почитай ее всестанки... на анатомии. Правда, из всего этого иногда получаешь досадные вещи — отработки. И в это далеко не чудное мгновение перед тобой является ОН. Не делай вид, что это только мимолетное видение. Остерегайся неверного

шага в сторону. Замри на месте. Увы, это не видение. Это — декан.

Дальше вспоминай химию. Твое главное физическое свойство: устойчивость. Химическое свойство: робкая улыбка во взаимодействии с потупленным взглядом. Индикатором при этом служит лицо, окрашивающееся в красный цвет. Не помогает? Тогда слезы. Вот средство, которое действует безотказно. Реакция идет до конца, и декан сдастся. Опять же не злоупотребляй. Слезы портят цвет лица и закаляют декана.

Итак, за учебу. А главное за работу. Впрочем, главное — уметь выйти из воды сухим.

Примечание: применяя данную инструкцию, ты можешь быть, продержавшись в институте до зимней экзаменационной сессии.

БАСНЯ

ЗАЙЦЫ, ОТЗОВИТЕСЬ!

В лесную школу зайцы, поспунали, Слону, как ректору, прошение писали. Он приказал козисниозовать, И ей решать: принять или не принять. Талантами своими похвалялся. Готовы зайцы все «лезгинку» танцевать, И активисты леса, умиляясь, О них все данные спешили записать: Что зайц Пята был, комсоморгом в школе. Поэтом слыл и пел отлично в хоре,

Зайчиха Маша рисовать умела, Её подруга, Ниночка, отлично пела. Все зайцы дружно обещали В делах общественных участие принять, И говорили, что давно мечтали, В «Лесное эхо» по заметке написать. Но лишь занятия начались. По лесу зайцы разбрелись. Напрасно активисты их, искали. А вы тех зайцев не встречали?

Н. КЛИМОВА, студентка 2 курса.

ВМЕСТО СОВЕТОВ

Я уже позабыл то волнение, И не помню той радости встреч, Хаотическое движение Вглядывайся, девичьих плеч. За пять лет — небольшая потеря! Анатомка не тронет меня: Я входил — выходил в эти двери, Сотни раз в течение дня. Только сердцем, поверьте слову, Первокурсникам очень рад. И смотрю у зеркала снова. Как они примеряют халат. Ах, хрустящий, крахмальный, свежий! Хотя на праздник, хоть под венчик. Мой халат был таким же прежде. На локтях уж заплаты есть. Мне наука с трудом давалась. Уточнял, где зимует рак. Любознательность оставалась. Любопытство терпело край. А советы давать не стоило. Ты пойми, дорогой человек. Если встал на дежурство у койки. Этот пост не покинешь вовек. И. СУВИД, 5 курс.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 30 (45) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 16 ОКТЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.



50 ЛЕТ

Студенческий путинный отряд проработал с 11 июля по 11 сентября включительно на Ульяновском рыбозаводе. За время работы отряд показал высокую организацию труда. В среднем работа выполнялась на 215—225 процентов.

Студентами освоено более миллиона рублей всей производственной деятельности завода. Этот год был труден для нас тем, что климатические условия (штормы, непогода) мешали выполнять план рыбодобычи нашему заводу. Но, несмотря на это, студентами обработано 742 центнера лосося и убрано на Центральном и Западном цехах 1.433 ц, на Ульяновском — 1.113 ц. В рыболовецкие бригады были посланы рыбаки из числа студентов 4

КОМСОМОЛ РАПОРТУЕТ

человека на Центральном цехе и 3 человека на Западном. Это Анатолий Варвара, Владимир Карпыч, Алексей Шопен, Александр Кулеев, Хусейн Даутов и другие. Ими добыто 742 ц лосося.

Девушки бригады Евгении Бабашиной и Екатерины Беляевой добились высокой производительности труда и убрали 1.113 ц сельди.

Бригада Александра Ивлева на Улье, бригада Бориса Кейзера на Центральном цехе достигли выработки до 220—230 процентов. Бригада А. Ивлева вывезла с моря на берег и обработала 2.000 кубометров делового леса.

Такие студенты, как Виктор Лепинин, Александр Кожевин, Игорь Ляуфер, Иван Миронов бросались в залив в студеную воду связывать и плотить лес, чтобы не унесло его в море.

Студенческим отрядом сделано заново и перекрыто жилых домов, производственных объектов более 15.000 кв. м. покрыто кровлей, в том числе детские сады, ясли, школа, 800 кв. м. построено, обнесена

штукатуркой школа на Центральном, выгружено и подвезено к объектам 1.350 т угля, проведена теплотрасса на Центральном; с участием студентов построено здание аэропорта, баня на 200 мест в поселке Улья, с помощью студентов забетонирована территория завода в Ульяновском цехе — 2.931 кв. м; сделан мощный фундамент под электрическую лебедку на Центральном цехе для приема морских грузов.

Бригадой Бориса Кейзера и Александра Тебнева в пос. Центральном демонтированы два склада емкостью 5.000 т. Студентами выгружено около 3000 центнеров жировой сельди. Ход ее только начался. Каждый час простоя барки, плавающих в залив, заводу дорого, и студентами не было допущено ни одного часа простоя судов. Производительность труда возросла в 2,5—2,8 раза. Со стороны администрации завода была оказана высокая поддержка и забота о студентах. Принимали все меры для постоянной поддержки нормальных условий труда.

ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ

В минувший четверг состоялось занятие в кружке текущей политики, где пропагандистом ассистент В. Р. Ходасевич. Слушатели с большим интересом познакомились с Постановлением Центрального Комитета нашей партии «О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа», а также с Тезисами ЦК КПСС «50 лет великой Октябрьской социалистической революции».

Изучение Тезисов ЦК КПСС будет проходить в порядке развернутой беседы на трех занятиях. На первом занятии проведена беседа по первому разделу: «Героический путь борьбы и созидания. Полная, окончательная победа социализма в СССР — итог всемирно-исторического значения».

На занятии присутствовало 14 человек из числа технического персонала.

К. Д. НАЗАРОВА.

Художественная самодеятельность отряда из числа студентов, работающих на заводе, дала два концерта для детей в пос. Центральном и Улье, 3 концерта для взрослых, в том числе один для колхозников колхоза «Хулан-эвен» на Северной Улье, в поселках Улья, Центральный.

Построена и оборудована спортивная площадка в пос. Улье, проведены товарищеские встречи по волейболу в пос. Центральном (6 встреч), в пос. Улье (2 встречи). Проведен субботник по сбору металлолома и сдано в пос. Улья 26 тонн, в Центральном — 10 тонн. Проведено два шахматных турнира между студентами и рабочими завода (3:9 не в пользу студентов) и на Центральном (4:1 в пользу студентов).

Оказана помощь комсомольской организации в пос. Центральном по внутрисоюзной работе, проведены комсомольские собрания с участием студентов, заседания комитетов ВЛКСМ и т. д.

Прочитано 43 лекции на медицинские темы, и одна на международную тему (лектор Анатолий Капитанчук). Лекции читали Александр Ширяев, Бевзо, В. Князев, Ю. Соколов, В. Герасин, Б. Кейзер и др.

Высокая производительность труда, отличная дисциплина, активное участие в общественной жизни завода, теплые дружеские отношения, высокая культура, хорошая организация труда, забота о жизни рыбаков — такой след оставил студенческий отряд Хабаровского медицинского института на Ульяновском рыбозаводе.

Директор Ульяновского рыбозавода БЫКОВ.

Секретарь парткома, СМЕРНОВ.

Председатель завкома, САКАЕВ.

На снимке: бригада Е. Беляевой готовит продукцию на экспорт.

Фото: А. Михачева.

Наша помощь

В 1966—67 гг. проведена значительная работа по изучению условий труда рабочих, выявлению причин профзаболеваний и травматизма на машиностроительных заводах Хабаровска. (С. П. Кузнецов, В. А. Урюпин, В. И. Резник). Результаты работы обсуждались на техсете завода Энергомаш. Устранены многие санитарно-технические недостатки, улучшено медико-санитарное обслуживание. Особое внимание заслуживают договорные работы, как более целеустремленные, разрешаются и те вопросы, которые выдвигаются самим предприятием в области медико-санитарного обслуживания.

Одна из таких работ по изучению условий труда на дробометных очистных камерах, выпускаемых комсомольским заводом «Амурлитмаш» для литейных цехов машиностроительных заводов, проводилась в летний сезон этого года кафедрой гигиены в городах Комсомольске, Хабаровске, Челябинске, Чебаркуле, Магнитогорске, Минске. Получены данные, позволившие сделать ряд рекомендаций по технической конструкции дробометных машин и оздоровлению труда работающих, что имеет большое значение в связи с переходом на обработку литейного преимущественно дробометно-очистным способом.

В настоящее время кафедрой заключается договор с Ленинградским институтом «Гидролиз» на изучение влияния промышленных вод Хорского гидролизного завода на реке Хор.

Заведующая кафедрой гигиены доцент, А. КОМАРОВА.

СОРЕВНОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

НА КАФЕДРЕ МИКРОБИОЛОГИИ

Все сотрудники кафедры микробиологии участвуют в соревновании в честь славного юбилея. Проверка итогов выполнения взятых обязательств показала, что весь коллектив кафедры активно участвует в совершенствовании педагогического процесса: увеличилась демонстративность лекций, подобран ряд новых учебных фильмов. Систематически об-

новляется набор таблиц, подготовлены учебные стенды, обновлена и расширена коллекция микроскопических препаратов. Введено безмашинное программированное обучение.

В юбилейном году с особым энтузиазмом все сотрудники готовили кафедру к приходу студентов. Три учебные комнаты целиком отремонтированы силами сотрудни-

ков, остальные частично покрашены. В этой работе принимали участие все лаборанты, и особенно Е. И. Кацева.

На кафедре ведется интенсивная работа по подготовке педагогических кадров: обучается 4 аспиранта, выполняется одна докторская и 4 кандидатские диссертации, две кандидатские диссертации представлены к защите. Осу-

ществляется руководство научными работами, выполняемыми вне института: представлена к защите кандидатская диссертация врачом Л. И. Бариновой из Благовещенска, а Е. А. Сардар из Иркутска заканчивает оформление работы. В течение юбилейного года сотрудниками кафедры опубликовано 18 научных работ. В плане помощи органам здравоохранения ассистентами Р. С. Шершневой и Е. М. Лейбиной налажена бактериологическая диагностика коклюша, скарлатины и орнитоза.

Все сотрудники кафедры, в том числе аспиранты и лаборанты, принимают участие в общественной работе института и города. Коллектив кафедры микробиологии стремится внести посильный вклад в наше общее дело — подготовку высококвалифицированных советских врачей и достойно встретить славный юбилей.

Профессор Е. ЛЯВКИНА, заведующая кафедрой. Л. НЕСТЕРЕНКО, ассистент.





«МЫ ИЗ ПЛЕМЕНИ ЛАСТОНОГИХ»

«С помощью студентов Витального института проведены уникальные в своем роде наблюдения о жизни беспозвоночных Японского моря».
— Директор ТИНРО проф. Киселев.

ГДЕ-то зади остался то моросей, то купающийся в лучах солнца Владивосток. Оставлен далекий и ставший за эти месяцы экспедиции таким близким залив Посьет. И вот мы в Хабаровске. Мы — это Виталий Тарбарин, Валентин Бутурдин и я. Масса незабываемых впечатлений, интересных встреч.

А началось это в 1964 году. Тогда организовалась секция подводного плавания. Настоящим другом и помощником подводником стал преподаватель Б. Л. Голдский. Появились первые акваланги, новые мечты и новые трудности. Шли месяцы, были трудные тренировки, были успехи и неудачи и вот институтская команда стала двукратным чемпионом Хабаровского края, бронзовым призером Сибири и Дальнего Востока. Уверившись в своих силах «подводники» захотели приложить свое умение в практической работе. И вот после долгих ожиданий 28 июня мы получили вызов на работу в экспедицию ТИНРО, занимающуюся проблемой искусственного разведения моллюсков или, как пишут журналисты, «вопросами создания подводных совхозов». Местом проведения научных опытов стала южная часть Японского моря — залив Посьет, с наиболее богатой и разнообразной флорой и фауной из всех морей,

омывающих берега нашей Родины.

Наша работа шла двумя путями: во-первых, занимались непрерывными поисками, наблюдениями, фотографированием беспозвоночных, обитающих в любом месте залива. Во-вторых, вели постоянное наблюдение под водой за искусственно высаженными моллюсками. Производили микрофотографирование личинок и тканей моллюска. Наши данные обрабатывались в лабораториях экспедиции. В нашем распоряжении был катер и моторный ял, на котором каждый день мы выходили в море. Погружались для работы с «нашими» экспонатами и искали новые места обитания моллюсков.

Неподдающийся описанию мир открывался перед нами. Годубоватый сумрак, низзящий на золотые лучи солнца. Над головой постоянно меняющаяся, переливающаяся, подобно ртути, поверхность моря. Вот и пройден поверхностный слой воды с температурой 26—27 градусов Цельсия, и ты через гидрокостюм всем телом ощущаешь пронизывающий холод. И именно здесь вода становится кристально чистой. Звук уходит от тебя и только шипение отработанного воздуха нарушает этот безмолвный мир. А вот и дно и ты легко паришь над ним. (Стая красноперок окружила тебя замкнутым кольцом. Их много — сотни, а может быть, и тысячи. Эти красивые рыбки совершают причудливые виражи. В узких расщелинах, гротах бесчисленные, ярких расцветок звезды, ежи. Замысловато прогнутые и по-

стоянно колышущиеся водоросли. И среди этой игры красок стоят полосатые желтые черные и голубые ерши; д смесного любознательная кула-рыба и, конечно, морская курочка — палтусовидная камбала. Ну как тут не поохотиться... А вечером вуснейшая тропная уха, как вознаграждение за тысячи калорий, оставленных в глубинах моря.

Но море — это не только картины дикий красоты и кладовая несметных богатств. Море — это коварный враг. Враг, не терпящий даже минутной слабости, не прощающий ошибок, каждый из которых может стать роковой... Мы испытали это. Наши соседи и хорошие друзья из Новосибирского университета экспедиции Академии наук СССР 12 августа потеряли одного из своих аквалангистов, ставшего еще одной жертвой отданной морю. Но работа продолжалась, появились первые десятки микрофотографий, колонии цифр, первые экспонаты коллекции.

По вечерам мы сражались в волейбол с местными жителями. На скалах под плеск заплывающего моря с гитарой в руках пели о своих любимых, туманах, о море. В шлюпки под парусами мы уходили в маячки на остров и там, в кюстра разгорались философские споры, а далеко за шлюпоч засыпали в спальных мешках, так и не придя к единому мнению. Утром оплюком компрессор, акваланги и морские порубавшие, отдохнувшие, с массой впечатлений мы вернулись в Хабаровск.

Б. ПАВЛОВ.

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНОВ

В минувшем учебном году экзамен по фармакологии причинил серьезные огорчения и оказался трудным для многих студентов. Неудовлетворительных ответов было сравнительно немного, но не много было и отличных ответов. Так в чем же дело? Может быть, набор 1964 года отличается повышенной «серьезностью»? Нет, этого сказать нельзя. Пожалуй, с некоторой натяжкой можно утверждать только, что у части студентов, как во время сессии наступило «обострение хронического недомыслия». И отдельные ответы были очень легковесными.

Это удивляет и возмущает. Ведь лекарства — это основное оружие врача. Врач, плохо знающий лекарства, подобен безоружному солдату в бою. Между тем на минувшей сессии особенно, отчетливо выявилась тенденция некоторых студентов не перегружать себя знаниями и по возможности обходиться тем, что выучено ранее. Иначе трудно, например, объяснить, почему студент из всех многочисленных противодиабетических средств с готовностью называет инсулин и после этого беспомощно замолкает.

Легковесность ответа подчас дополняется пустозвонством. Получается уже не экзаменационный ответ, а нечто вроде неумелого изложения плохой рекламной статьи: много восторгов и ничего конкретного. Впрочем, некоторые ответы были, пожалуй, излишне конкретными. Отвечающий считал свою задачу выполненной, если ему удавалось только перечислить названия основных лекарств, входящих в ту или иную группу. А механизмы и особенности действия, показания и противопоказания, осложнения и побочные реакции — все это так и не поселялось в экзаменуемой голове.

Другой вариант неудачных ответов более распространен. Это ответы, висящие в воздухе. Ответы без использования знаний, полученных на других кафедрах. Можно ли говорить о лечении болезней щитовидной железы и не знать, что такое основной обмен? Говорить о калорийности и не знать, что такое калория? Говорить об осмотическом давлении и не знать ни его единицу измерения, ни норму для человека? Конечно, бы, нельзя. Однако бывает. И подобные ответы свидетельствуют о том, что знания экзаменуемого построены на песке. Он может благополучно «проскочить» экзамены, но материала по-настоящему знать не будет.

Иной раз приходится на экзамене решать такую своеобразную задачу: от чего больше пострадает здравоохранение — от невыполнения плана выпуска врачей или от его формального выполнения за счет какого-нибудь дипломированного недоучки. Конечно, решение здесь может быть только одно: лучше меньше, да лучше.

Для незнания нет смягчающих обстоятельств. Больных, идущих к врачу, интересуют не его былые спортивные, вокальные и прочие достижения, а собственное здоровье. И нужно уже сейчас, с началом учебного года, возобновить подготовку к встрече со своими будущими больными. Неважно, когда эта встреча произойдет — через год или через шесть лет! Она неизбежна! И готовиться нужно именно к ней, потому что каждая встреча с больным — это экзамен. Экзамен, от исхода которого зависит не оценка в зачетной книжке, а жизнь человека.

Профессор Н. ФРУНТОВ,
зав. кафедрой фармакологии.

Белый халат!

Всегда ты вызывал уважение у страдающих и верящих в исцеление. Всегда олицетворял собою доброе сердце и умелые руки врача. Но, как мало этого для впервые надевшего тебя! Как быстро предпринимавшее молодое пополнение расширило твои функции! Оказывается, ты великолепно защищаешь от дождя и пыли,

УВАЖАЙТЕ БЕЛЫЕ ХАЛАТЫ!

ветра и солнца. Надев тебя, можно резко под восхитенные взгляды прохожих пробраться по улице имени Карла Маркса, полистать солидный томик в книжном магазине, купить пару сарделек в «Гастрономе» и сапозный крем в «Галантерее». И как тут не сказать дорогому первокурснику: «Дер-

зай, товарищ! Ты еще, обласчав в белый халат, не поспал дивной бар, не был в «Аварии» и других «интересных» местах. И не беда, что это далекоавато. Ты молод! Ты, рил!».

В. ЗАВГОРУДЬКО,
студент 6 курса.

ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ КРОССВОРД

Решая кроссворд, студенты, шутя, могут изучить медицинскую терминологию.

По горизонтали:

1. Гормон поджелудочной железы.
4. Передача мыслей на расстоянии.
7. Солёный огурчик.
9. Погрёбальное шествие.
11. Вещество, вызывающее торможение ретикулярной формации.
12. Курорт на Камчатке.
13. Нагревательный прибор, используемый для варки пищи.

14. Основоположник натрохимического направления в медицине.

18. Информация о прошедших событиях.
22. Артист театра миниатюр.
23. Злак.
24. Заболевание из группы коллагенозов.
25. Название произведения.
26. Один из приемов функциональной нагрузки в эксперименте.
28. Физиотерапевтическая процедура.
29. Гормон передней доли гипофиза.

30. Группа людей, объединенных общностью происхождения.

По вертикали:

2. Советский биолог, занимающийся проблемой регенерации.
3. Направление в учении об этиологии.
5. Перемещение жидкости в организме при различных физиологических состояниях.
6. Город в Китае.
8. Один из авторов клеточной теории.
10. Дом с приусадебным участком.
12. Известный австрийский фильм 30-х годов.
15. Ученый физиолог, ученик академика Быкова.
16. Приспособление для фиксации животных к станку.
17. Ураганный ветер в пустыне.
18. Собирательный портрет героя в литературе.
19. Сорняк, вызывающий идиосинкразию.
20. Гнойный воспалительный процесс.
21. Пассажир.
27. Инструмент для расширения просвета утруги.
31. Ощущение подъема температуры.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

31 (46) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 ОКТЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС

Да здравствует славное 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции!
Да здравствует Великая Октябрьская революция, принесящая трудящимся великие социальные блага, — право на труд, образование, отдых, охрану здоровья, обеспечение в простоте, неуклонный рост благосостояния!

Да здравствует марксизм-ленинизм — идущее знамя Великой Октябрьской социалистической революции, путеводная звезда трудящихся всех стран в борьбе против классового национального гнета, за победу социализма и коммунизма!

Пусть вечно живет в памяти народной беспримерный подвиг большевиков-ленинцев, генералов Октября и гражданской войны, всех бесстрашных борцов за победу социализма!

Да здравствует героический рабочий класс страны Советов — передовая и ведущая социальная сила в борьбе за построение коммунизма в СССР!

Да здравствует героическое колхозное крестьянство — активный строитель коммунизма!

Да здравствует славная советская интеллигенция — активный участник строительства коммунистического общества в нашей стране!

Юноши и девушки! Будьте верными продолжателями революционных традиций Великого Октября! Боритесь за торжество коммунистических идеалов!

Да здравствует Союз Советских Социалистических Республик — твердые дружбы и счастья народов нашей страны, надежный оплот мира и прогресса!

Да здравствует коммунизм — светлое будущее человечества!

(Из Призывов ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции).

РАБОТЕ ФАКУЛЬТЕТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

При кафедре госпитальной факультетской педиатрии с 1962 г. проводятся тематические циклы занятий с врачами-стажерами в клинике детского и старшего возраста, детской инфекционной клинике, в отделении новорожденных, роддома, в туберкулезной больнице. Специально для них читаются лекции по различным разделам педиатрии, отдельным проблемам патологической физиологии, педиатрии и философии. Врачи привлекаются к участию в клинических конференциях, заседаниях общества детских врачей.

За истекший период повысили свою квалификацию свыше 70 педиатров. Большинство из них упорно занимались во время циклов и оставили о себе прекрасное впечатление. Однако у преподавателей,

проводивших занятия со стажерами, складывается мнение, что на факультете усовершенствования занятия не всегда правильно планируются. Отмечаются резкие колебания количества стажеров по отдельным семестрам. Так, с сентября 1966 года по февраль 1967 г. в группе занималось всего 3 городских врача, а с февраля по июнь 1967 г. — 18 врачей, большей частью иногородних. Неоднороден также стаж работы, проходящих первичную специализацию. В сентябре этого года совместные занятия на цикле начали врачи 1949 и 1963 гг. выпуска. Естественно, что удовлетворить запросы курсантов одинаковой методикой занятий трудно.

Складывается впечатление, что крайнезаботел не заботит.

ся о своевременном повышении квалификации врачей. Врачи нередко направляются на первичную специализацию через 15 лет после окончания института.

Занятия с врачами-стажерами имеют свою специфику и требуют чтения лекций, разборов больных по особой методике, отличающейся от студенческой. На кафедре госпитальной педиатрии нет преподавателя, имеющего специальную подготовку для работы с врачами факультета усовершенствования. Хотелось бы, чтоб ректорат использовал приглашения центральных институтов для усовершенствования педагогического мастерства наших преподавателей.

Допент З. СИРОТИНА.
Ассистент И. ШУВАЛОВА.

ТРУДНЫЙ ДЕНЬ



была закончена. Радостные и веселые, мы спрятались под навесом.

Студент 3 курса,
В. АНОЙКИН.
Фото автора.

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции).

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5 КУРСА

С 1965 года медицинские институты Советского Союза перешли на новый учебный план.

В 1965—1966 учебном году по новому учебному плану занимались первые три курса, в 1966—1967 году перешел на новый учебный план четвертый курс, а в 1967—1968 учебном году приступили к занятиям по этому плану студенты 5 курса.

Студенты 5 курса лечебного факультета в отличие от своих предшественников, не будут в этом учебном году изучать ряд дисциплин, из которых радиология, кожные и венерические болезни, глазные болезни ими уже усвоены на 7—8 семестрах 4 курса, а также, как психиатрия, судебная медицина и лечебная физкультура перенесены на 11—12 семестры 6 курса. Перенос этих дисциплин на более поздние сроки обучения обусловлен, вероятно, тем, что усвоение их значительно облегчается после прохождения основных клинических дисциплин. Так, например, изучение судебной медицины и лечебной физкультуры требует обязательного знания почти всех клинических дисциплин.

По остальным дисциплинам изменений в учебном плане не произошло. В связи с переносом отдельных предметов на те или иные сроки обучения, изменения коснулись и экзаменационных сессий. Так, студенты 5 курса лечебного факультета в зимнюю экзаменационную сессию будут сдавать только два экзамена (по организации здравоохранения, нервным болезням) вместо пяти, сдаваемых ранее (помимо этих, еще кожные болезни, психиатрию, ЛОР болезни). Это даст возможность студентам без особого напряжения подготовиться к хорошему сдать зимнюю экзаменационную сессию.

Значительные изменения произошли и в учебном плане для студентов 5 курса педиатрического факультета. Так, радиология с 9 семестра перенесена и уже изучена ими на 7 семестре (4 курса), а глазные болезни с 10 семестра (5 курса) перенесены на 8 семестр (4 курса). В этом учебном году впервые будут преподавать на 9 семестре ЛОР болезни, изучаемые ранее на 11 семестре (6 курса). Аналогично студентам лечебного факультета, педиатры приступят к изучению судебной медицины и лечебной физкультуры с лечебным контролем на 10 и 11 семестрах.

Следует считать целесообразными изменения в преподавании профильных педиатрических дисциплин. По новому плану студенты-педиатры стали изучать пропедевтику детских болезней на 4 курсе (7, 8 семестры), факультетскую педиатрию на 5 курсе (9, 10 семестры), госпитальную педиатрию на 6 курсе (11, 12 семестры), раньше они начинали изучение этих предметов на одном курсе, а заканчивали на другом и экзамены сдавали зимой. Новый учебный план значительно облегчает работу кафедр, делая ее цельной и законченной в конце каждого учебного года. Это также облегчает планирование не только учебной, но и воспитательной работы в течение учебного года.

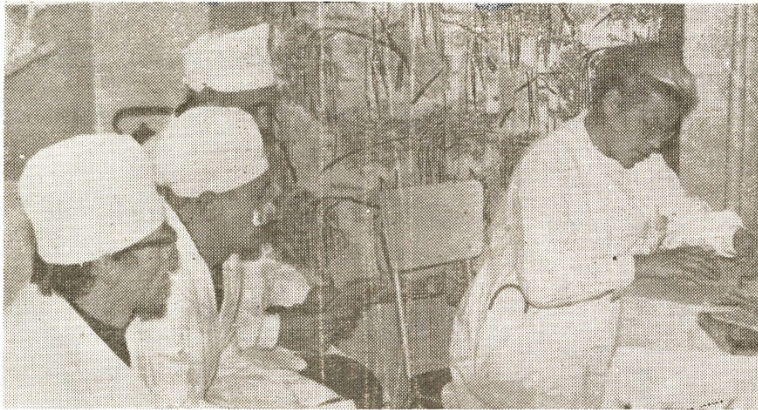
Хотелось лишь остановиться на одном недостатке в планировании преподавания педиатрических дисциплин по новому учебному плану. Так, если пропедевтика детских болезней изучается на 4 курсе, фельдшерская производственная практика планируется уже после 3 курса. А если учесть, что она педиатрами проводится в детских лечебных учреждениях, то они, естественно, ощущают недостаток знаний по обследованию, уходу и лечению детей в период прохождения практики.

Наконец, студенты 5 курса обоих факультетов в этом учебном году будут заниматься по травматологии с ортопедией и военно-полевой хирургией на вновь организованной кафедре, а туберкулез будут изучать на специальном курсе туберкулеза. В отличие от прошлых лет производственная практика для студентов 5 курса лечебного факультета планируется в лечебных учреждениях края в качестве субординаторов хирургических, терапевтических стационаров, а не участковых врачей, как это было по старому учебному плану. Это важное и нужное изменение в учебном плане, ибо студент более плодотворно пройдет свою основную специальную практику после глубоких познаний основных клинических дисциплин на старших курсах.

Не останавливаясь на досадных недостатках нового учебного плана, следует отметить, что происшедшие в нем изменения для преподавания на 5 курсе, безусловно, будут способствовать лучшему обучению и более качественной подготовке молодых специалистов-медиков.

А. РОСЛЯКОВ,
декан педиатрического факультета.

ЗАЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ



Важным звеном в подготовке будущего врача является производственная практика.

По окончании III курса студенты лечебного факультета в течение месяца работали в качестве медицинских сестер в терапевтических и хирургических отделениях. Подводя итог летней практике, преподаватели кафедр общей терапии и хирургии отмечают, что большинство студентов справились с поставленной задачей. Они освоены в соответствии с программой все сестринские на-

вы; в дневниках были правильные фармакологические прописи и дозировки лекарств. Многие студенты успешно выступили с беседами и лекциями на медицинские темы перед населением, получив хорошие отзывы в путевках общества «Знание» (Рыбкин, Васильева, Самойленко, Качалин, Сафронина, Чикирисова, Залещанская, Белова и др.).

Но наряду с этим мы встретились с фантами плохого знания техники дуоденальных зон-

дирований, небрежным ведением дневников, отсутствием заполненных путевок о проведенных беседах.

В текущем учебном году нам необходимо учесть все ошибки и серьезнее, организованнее подготовиться и провести первую практику для студента-медика — сестринскую практику III курса.

Ответственная за практику доцент И. КИМАРСКАЯ. На снимке: И. Кимарская принимает зачет у студентов 3 курса.

Фото: В. Гусева.

О ЦИКЛЕ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

С хирургией мы познакомились давно, на 3 курсе. А вот с детской встретились лишь в этом году — на кафедре детской хирургии. И сразу же попали в новую обстановку: мы принимали активное участие в работе отделения. Все пятиминутки проходили непосредственно с нашим участием. Дежурившие студенты утром докладывали о поступивших больных, о своих дежурствах в отделении; докладывали о больных, идущих на операцию и принимали участие в ней.

Все врачи отделения очень доброжелательно относились к нам, всегда подробно отвечали на вопросы, помогали в осмотре больных.

Не все из нас будут хирургами, но знание этого предмета необходимо всем для ранней диагностики заболеваний новорожденных. В этом мы убедились на практике. Доставленный прямо из роддома и оперированный вовремя по поводу эмбриональной грыжки пу-

почного канатика ребенок жив. А вот другой, трагический случай. Ребенок родился с атрезией пищевода. Диагноз поставлен молодым амурским микропедиатром, но отстоять его он не смог. В результате ребенок доставлен в хирургическое отделение лишь на десять суток, прооперирован. Развившаяся уже в этом периоде тяжелая аспирационная пневмония предредила летальный исход. Этого ребенка надо было доставить в первые дни, и тогда можно было ожидать хороших результатов.

Вовремя поставленный диагноз пилоростеноза спасет жизнь двух-трехмесячному малышу. Оперативное лечение данного заболевания дает отличные результаты. Врожденный вывих бедра, диагностированный уже в роддоме, успешно лечится консервативно.

И еще много нового и интересного мы узнали в клинике.

Л. ПЕРЕПЕЛИЦКАЯ, студентка 6 курса.

КЛУБ «КИНОГЛАЗ»

Он еще очень молод. Дата его рождения — 28 июля 1967 года. В этот день состоялся просмотр фильмов молодого режиссера Михаила Богина: «Двое» и «Зоя». После просмотра было бурное обсуждение этих фильмов. С этого времени в нашем городе стал постоянно действовать клуб «Киноглаз» — организованный молодыми энтузиастами и горнолом ВЛКСМ. В других городах страны уже несколько лет существуют такие клубы любителей кино.

Широкую известность приобрели клуб «Сигма» молодых ученых в Академгородке Новосибирска, «Кино и ты» («Киню») в Ленинграде и другие. Целью этих клубов является пропаганда лучших произведений советского и мирового киноискусства, шедевров прошлых лет.

Каждую первую и третью субботу месяца будут проводиться просмотры новых фильмов с последующим обсуждением. Уже просмотрены фильмы: «Июльский дождь» Марлена Хуциева, «Журналист» С. Герасимова, героическая комедия «Женя, Женечка и Катюша». В. Мотыля. Обсуждение этих фильмов было бурное, много было выступающих, возникли споры в связи с разноречивыми мнениями. Кроме того, при клубе будет прочитано 7 лекций с демонстрацией хроникальных и документальных лент. Кинолекторий будет работать один раз в месяц, во вторую среду месяца.

За прошедшее время членами клуба просмотрены фильмы, завоевавшие мировую признательность и призы на международных кинофестивалях: «Тени забытых предков» Параджанова, «Время, вперед!» М. Швейцера, «Магазин на площади» — Чехословакия, «20 часов» Золтана Фабри — Венгрия.

В настоящее время клуб «Киноглаз» только еще начинает свою работу, в текущую среду будут решены организационные вопросы, выбран совет клуба, определены права и обязанности членов клуба.

В заключение хочу сказать, что членом «Киноглаза» может стать любой, любящий кино. Записывайтесь в наш молодежный клуб, он обещает вам много интересного и полезного.

В. ИСЛЯМОВА, студентка 6 курса — педиатрического факультета.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Летом в разных уголках нашего края звучала любимая студенческая песня: «В флибустьерском дальнем синем море, бригантина поднимает паруса»...

Подняли студенты-медики паруса и взяли курс в страну Труда: в колхозы, на путину, в пионерские лагеря и на стройку. Эта страна шумит могучими экскаваторами и тракторами, поет звонкими голосами, пахнет потом и кусается комарами.

Кончилось лето — сложены паруса. Причал — институт. И сегодня, на вечер, труда «капитаны» вспоминают о пройденных маршрутах, о «штормах» и «штилях».

Работали здорово! Об этом говорит длинный список награжденных за трудовой героизм. Есть чем гордиться! Путники заняли первое место в крае. Отлично работали вожаки, увлекая ребят не только ко песнями и рыбалкой, но и рассказами о профессии врача. Не подвел институт и первый строительный отряд.

Зал полон. Сегодня собрались не только на трудовую «трапезу». Вторая тема вечера: знакомство с первокурсниками. Все готовы к тому, чтобы принять от них зоволован-

ное: «Здравствуйте — мы!» — и ответить от сердца: «Добро пожаловать нашу студенческую семью. Вот почему в зале не слышно криков и скептиков.

Первокурсники принесли годня к нам свои песни, музыку.

Плывет, задумывается медля, и взгляд у артиста гонимый и грустный, и вдруг, неожиданно врывается оживленное и резкое: «ча-ча-ча». Глаза меняются и позавзгляд. Сейчас уже и ноги шут, и руки машут, и улыбка широка.

«У причала». Всем повис голос, песня и деу. Вызывали на «бис». А вот звучала «Черемшина», на нежная осенней прохлады дождя и нежностью любви.

Не все ладилось. Были срывы. Но замешательство, ропотливое, наполненное нением, — все это волнами плывало со сцены и захватывало теплотой и доброжелательностью.

Первокурсники сказали слово. Есть среди них талантливые ребята. Пусть же чаще бывают на сцене, рад с такими же поющими, танцующими, рассказывающими.

Е. МАЛУНОВА, студентка 2 курса

Спорт

Главным событием юбилейного года была, конечно, спартакиада народов РСФСР. Одним из этапов подготовки к этому крупному мероприятию была спартакиада ДСО «Буревестник», в которой принял участие и наш вуз. Спартакиада проходила по 15 видам спорта. В результате упорной борьбы победили спортсмены политехнического института, второе место занял педагогический институт и на третьем месте — студенты медицинского института.

На протяжении учебного года спортсмены института провели ряд матчевых встреч со спортсменами медвузов других городов. Так, баскетболисты в декабре месяце выезжали в город Владивосток, где наши девчата и ребята провели по три встречи, где им сопутствовал успех.

В зимние каникулы спортивная делегация института в составе волейболистов, баскетболистов и штангистов встретилась с медиками Благовещенска. Как и во Владивостоке баскетболисты выиграли обе встречи, женщины-волейболистки выиграли со счетом 3:0, а вот юношам не повезло, они проиграли 2:3. В итоге двухдневной борьбы победили спортсмены нашего института с общим счетом 3:2.

В летние каникулы у нас в Хабаровске проходила зона медвузов по тяжелой атлетике. В них приняли участие медвузы Читы, Благовещенска, Влади-

востока и две команды нашего института. В результате дневной борьбы первое место заняли штангисты Благовещенского медицинского института, на втором месте хозяйка соревнований.

Чемпионами зоны стали наши спортсмены: В. Кузьмин, студент 4 курса, В. Юнец, студент 5 курса и Терешина, ассистент кафедры кожных болезней.

3—6 июля в Иркутске проходили зональные соревнования медвузов Дальнего Востока по спортивной гимнастике. Наша команда в составе Е. Циферовой (III курс), В. Гурновой (III курс), В. Калинин (III курс) и Меленкову (курс) заняла второе место.

С 29 августа по 1 сентября в Волгограде на первенстве РСФСР среди всех вузов общества «Буревестник» выступили легкоатлеты нашего института. В общекомандной борьбе спортклуб института занял седьмое место. Отличились отдельные студенты: Борис Тимонов (III курс) занял два четвертых места на 200 и 400 метров, В. Власов, преподаватель нашей кафедры физвоспитания, также занял два четвертых места в беге на 400 м и 400 м барьерами, Галина Тужикова, лаборант кафедры, заняла четвертое место в беге на 100 метров с барьерами.

Пожелаем в нынешнем учебном году нашим спортсменам успехов в учебе и спорте!

Т. ДЕМИДОВ, председатель спортклуба

На снимке: г. Ленинград. Спартакиада народов РСФСР. Б. Тимонов финиширует с результатом 21,8.



Редактор Г. А. ГАНЖА

Мы уверенно в завтра глядим.

Правда Маркса и Ленина с нами.

Будет реять над миром земным

Лучезарное красное знамя!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

33-34 № 33-34 | ВОСКРЕСЕНЬЕ, 5 НОЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания 1 | Цена 1 коп.

Дорогие товарищи студенты, преподаватели и сотрудники Хабаровского Государственного медицинского института, сердечно поздравляем вас с праздником — пятидесятилетием первого в мире социалистического государства. Желаем коллективу института новых трудовых успехов, творческих поисков и большого личного счастья.

Ректорат, Партком, Местком, Комитет ВЛКСМ, Профком.

ДНИ, ПОТЯСАШИЕ МИР

решения ЦК партии больше от 10 и 16 октября 1917 определили судьбу России — судьбу мирового революционного движения. За решением ЦК голосовали Петроград и еще 30 областных губских конференций. Курс вооруженное восстание отдал Ленин и его соратники в ожесточенных боях, а также в атмосфере упреков, возмущения, возмущения. Военно-революционный комитет в составе Свердлова, Бубнова, Урицкого и

Дзержинского мобилизует силы революции. Смольный избран штабом восстания. 24 октября в 11 часов Военно-революционный комитет отдает приказ через радиостанцию крейсера «Аврора» быть всем в боевой готовности. 24 октября, 13 часов. Керенский выступил с заявлением о намерении Правительства подавить восстание, и Ленин в 21 час посылает с М. В. Фомановой «Письмо членам ЦК»: «...Промедление в восстании смерти подобно», а в 22 часа 50 минут Владимир Ильич

прибыл в Смольный. Во все красновардейские отряды было дано знать, что восстанием непосредственно руководит Ленин.

25 октября, 21 час. 40 мин. комиссар «Авроры» А. В. Бельшев отдал команду: «Носовые, огонь! Пли!».

23 часа 15 минут. Временное правительство или вернее то, что от него осталось, арестовано.

26 октября в 3 часа 10 минут возобновивший работу II съезд Советов взял власть в свои руки.

К ГРАЖДАНАМ РОССИИ

Временное Правительство низложено. Государственная власть перешла в руки органа Хабаровского Совета рабочих и солдатских депутатов Военно-Революционного Комитета, во главе петроградского пролетарского гарнизона.

Дело, за которое боролся народ: немедленное предложение демократического мира, отмена помещичьей собственности на землю,

рабочий контроль над производством, создание Советского Правительства — это дело обеспечено.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ РЕВОЛЮЦИЯ РАБОЧИХ, СОЛДАТ И КРЕСТЬЯН!

Военно-Революционный Комитет при Петроградском Совете рабочих и солдатских депутатов.

Родине моей 50 лет

Этой великой дате все ее сыны и дочери приносят в самое дорогое — свои знания, умения, достижения. Пятидесятилетний юбилей — большой праздник, но это праздник не только чувств, но и мысли. С высоты нынешнего дня люди стремятся вспомнить и мысленно пережить то, что было в будущем. Хоть 1967 г... Смольный... все просто... Арки главного входа, широкие лестницы, перешелест верхушками лиственных деревьев. Кружатся листья и красными пятнами падают на ступени. Вот также, и в ту осень, пятьдесят лет назад, шел красный листочек, так же равнодушно лежал на ступени, а жизнь шла своим курсом. Революция... Начало нового государства... Даже самая большая река начинается с ручья;

самое большое дело начинается с первого следа, с первого удара молотка, с первого камня в фундаменте. И первые строители нового мира встали на борьбу за светлую... Сытую и здоровую Россию! Великая война против сыпья, голода, холода. И победили. В мире возникло социалистическое государство рабочих и крестьян. «Широка страна моя родная. Много в ней полей, лесов и рек. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек». Страна моя, Родина моя — это уголь и нефть, пшеница и книги, песни и цветы, фабрики и колхозы, бескрайние просторы

земли и космические дали. Светел сегодняшний день! Но память обязывает нас помнить историю. Память. Это не только дань погибшим, это еще мера, которой равняют свои дела, свои жизни, те, кто верен этой памяти. Мы помним, мы всегда помним, Родина, что твои сыновья, твои солдаты ценою своих жизней подарили нам этот светлый день. Мы помним и знаем, что живем в час грозной военной опасности, когда империализм на грани отчаяния вновь угрожает пролить кровь миллионов людей. Мы помним это. А время движется неумолимо. Время отсчитывает дни и годы. Родине моей пятьдесят. Пусть идет время. Впереди еще много дел, впереди самая светлая дорога — коммунизм! Н. ДМИТRENKO.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ИНТЕРНАЦИОНАЛ

Текст «Интернационала» написан замечательным французским поэтом, певцом Парижской Коммуны — Эженом Потье. Автор музыки — рабочий Пьер Дегайтер.

Вставай проклятым
заклейменный,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум
возмущенный
И в смертный бой идти
готов.

Весь мир насилья
мы разрушим
До основания, а затем
Мы наш, мы новый мир
построим, —
Кто был ничем, тот станет
всем.

Припев:
Это есть наш последний
И решительный бой,
С Интернационалом
Воспрянет род людской.
Никто не даст нам
избавленья:
Ни бог, ни царь и ни герой.
Добьемся мы освобожденья

Своею собственной рукой.
Чтоб свергнуть гнет
рукой умелой,
Отвоевать свое добро, —
Вздувайте горн и куйте
смело.
Пока железо горячо!
Припев:
Лишь мы, работники
всемирной
Великой армии труда,
Владеть землей имеем
право,
Но паразиты никогда!
И если гром великий грянет
Над сворой псов и палачей,
Для нас все также солнце
станет
Сиять огнем своих лучей.
Припев:
Это есть наш последний
И решительный бой,
С Интернационалом
Воспрянет род людской!

Летит в труде за годом год,
Покорно время нашей власти
Дорогой Ленина народ
И ныне в бой за мир и счастье
Как прежде Партия ведет.
А. СУРКОВ.

Строим, сеем и пашем,
Достаем до небес...
Мы обязаны павшим,
Тем, что нынче мы есть.
Поклянись же, товарищ,
Быть правдивым и стойким.
Поклонись же, товарищ,
Волочаевской сопке.
Каждой тропке таежной,

Каждой братской могиле,
Той эпохе тревожной,
Тем бедным и сильным.
От Москвы далеко мы,
Но всегда она рядом.
И на праздник знаменитый
Мы шагаем парадом.
И. СУВИД.

1917

**ПОД СОЛНЦЕМ ГОРЯЧИМ, ПОД НОЧЬЮ СЛЕПОЮ
НЕМАЛО ПРИШЛОСЬ НАМ ПРОЙТИ.
МЫ—МИРНЫЕ ЛЮДИ, НО НАШ БРОНЕПОЕЗД
СТОИТ НА ЗАПАСНОМ ПУТИ.**

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Подведены итоги социалистического соревнования в честь 50-летия Советской власти. Местный комитет института решил признать победителями следующие коллективы, наиболее полно и успешно выполнившие взятые обязательства: среди клинических кафедр — коллектив кафедры

общей хирургии (зав. кафедрой профессор С. И. Сергеев), госпитальной хирургии (зав. кафедрой профессор М. А. Хелинский), инфекционных болезней (зав. кафедрой профессор С. Е. Шапиро) и факультетской хирургии педиатрического факультета (зав. кафедрой профес-

сор Г. Л. Александрович); среди теоретических кафедр — коллектив кафедры патологической анатомии (заведующий доцент А. И. Зеленский), общественных наук (заведующие доцент Г. П. Шубина и доцент М. В. Лукашевич и микробиологии (заведующая профессор Е. Г. Лякина).

Кроме того, местный комитет

отмечает хорошую работу активного участия в общественной жизни института сотрудников кафедр: нервных болезней, факультетской хирургии, фармакологии, детской фтизиологии, гистологии, судебной медицины, фармацевтической фармакогнозии. Желаем победителям в социалистическом соревновании больших успехов в научной, педагогической и общественной работе!

В. ПОСТУПАЕВ

СВЯТО БЕРЕГИТЕ ЗАВОЕВАНИЯ ОКТЯБРЯ

Наш институт не намного моложе нашей страны. В юбилейном году ему стукнет 37. 37 лет — это 32 выпуска, сотни тысяч спасенных жизней, это тысячи научных исследований.

Здание института в праздничном убранстве. Мы поднимаемся по широкой лестнице, ведущей из вестибюля. Настроение праздничное. Этому способствуют праздничные панно и транспаранты, украшающие стены и колонны. Особое внимание привлекает стенд, рассказывающий о славных делах питомцев института. Многие из них стали крупными учеными, заслуженными врачами РСФСР, депутатами Верховного Совета СССР, краевых и городских Советов депутатов трудящихся.

Кабинет ректора. Серафим Карлович в отпуске. Но разве успишь в такое время дома! И мы не удивились, застав профессора С. К. Нечелова в его кабинете.

— Серафим Карлович, расскажите, пожалуйста, с чем приходится Хабаровский медицинский институт к юбилею?

— За годы своего существования наш институт вырос в крупнейшее учебно-научное учреждение Дальнего Востока. В 1935 году, когда был произведен первый выпуск врачей, в институте обучалось всего 525 студентов; а нынче в юбилейном году их стало 2.800. В 1935 г. у нас был всего один факультет, теперь их четыре. Кроме того, имеется вечернее отделение лечебного факультета, подготовительное отделение народов Севера.

Трудно жилось первым студентам: не хватало учебников и стипендий, не было общежитий, столовой. Теперь стипендий обеспечивают 73% студентов, институт имеет благоустроенные общежития, столовые, достаточное количество учебных пособий, хорошо оборудованные лекционные залы и лаборатории; студенты имеют все возможности заниматься в научных кружках и кружках художественной самодеятельности, совершенствоваться в спорте.

Проректор по учебной работе А. И. Зеленский принял нас в своем рабочем кабинете на кафедре патологической анатомии.

— Арон Иудович, что Вы можете сказать об успеваемости наших студентов в юбилейном году?

— Мне приятно отметить, что процент хороших и отличных оценок в 1966—67 учебном году был заметно выше, чем в предыдущие годы. Количество плохих оценок и неявок на экзамены значительно снизилось. На мой взгляд, это прежде всего связано со стремлением студентов и преподавателей успехов в учебной деятельности отметить славную годовщину. Немалую роль в этом у нас в

институте сыграло широкое использование прогрессивных методов преподавания: программированного обучения, комплексных лекций, свободной записи студентов на экзамены.

Павла Ивановича Лунина, проректора по административно-хозяйственной части, мы попросили поделиться с нашими читателями своими мыслями о хозяйственной деятельности института.

— В юбилейном году, — с гордостью сказал Павел Иванович, — план капитального ремонта выполнен на 131 проц., на 60 проц. проведена реконструкция старого корпуса. Вся работа проходила под девизом: «Навстречу славному 50-летию».

Желаем Павлу Ивановичу дальнейших успехов и перед уходом задаем вопрос: «Скажите, Павел Иванович, с какими мыслями Вы лично встречаете годовщину Советской власти?» «Я рано лишился родителей. До революции, понятно, вынужден был бы нищенствовать. Но я жил в советское время. Советское общество обеспечило меня хлебом, меня учили в школе, затем послали в техникум. В дальнейшем я занимал ряд крупных постов в Красной Армии. Мне хотелось бы сказать нашей молодежи: «Надо свято беречь завоевания Советской власти, беречь и укреплять».

Десять лет тому назад в институте был создан совет по оказанию помощи практическому здравоохранению. Практическими врачами, — рассказал нам председатель совета профессор С. Е. Шапиро, — выполнено более 350 научных работ, защищены 21 кандидатская диссертация. Ежегодно ученые института проводят несколько тысяч консультаций; только в юбилейном году проведено 7 научно-практических конференций. Работники института побывали в сотнях населенных пунктов, добирался туда всеми видами транспорта.

Александр Васильевич Маслов в юбилейном году отметил свое 35-летие научной и педагогической деятельности. Студенты ласково и уважительно называют Александра Васильевича «бородой». На кафедре, в институте он оказался неуловимым. Сотрудники редакции застали его дома, правда, во время сборов на сессию объединенного ученого совета Дальневосточного филиала Сибирского отделения Академии Наук во Владивостоке.

Рабочий кабинет Александра Васильевича представляет экзотическим музеем. Вазочки Тринидада и Боготы, Австралии и Латинской Америки, Италии и Новой Зеландии.

— Очень удачно, — пред-

восхитил наш вопрос Александр Васильевич, — что в юбилейном году вышел основной труд моей жизни, посвященный изучению определенных видов кровососущих комаров мировой фауны. Книга недавно вышла из печати в издательстве АН СССР. Кроме книги, я начинаю обобщать в этом году все то, что сделано паразитологами Советского Союза в области изучения паразитов и переносчиков болезней человека на Дальнем Востоке. Параллельно готовлю доклад к XIII международному энтомологическому конгрессу, который состоится в Москве, в 1968 году.

— Что бы я хотел пожелать поколению, которое будет встречать столетний юбилей? Во-первых, не забыть пригласить меня... И прежде всего, конечно, мира. Мира во всем мире.

Выпускник Хабаровского медицинского института доктор медицинских наук профессор А. А. Константинов в 1967 г. возглавил самостоятельную кафедру биологической химии. Анатолий Алексеевич — ветеран Великой Отечественной войны.

— Что дал Вам Великий Октябрь? — задаем мы очередной вопрос Анатолию Алексеевичу.

— Родом я из крестьян. Мои дедушка и бабушка не умели даже расписаться, отец и мать окончили по 2 класса церковно-приходской школы, а мы, мой брат и я, получили не только образование, но и ученые степени. Вот что дал нам Советская власть! А таких, как мы, десятки и сотни тысяч!

Во всем облике доктора медицинских наук профессора Г. С. Постолы сквозит забота и любовь к его многочисленным маленьким пациентам. Григорий Семенович приехал на Дальний Восток после окончания Харьковского медицинского института в 1931 г. Здесь он прошел путь от рядового врача, организатора медицинской службы до заведующего кафедрой педиатрии. За это время Григорий Семенович оказывал помощь десяткам тысяч больных, подготовил около сотни квалифицированных педиатров, напечатал более 70 научных работ.

— Моим сыновьям, внукам, молодому поколению искренне желаю мира, всестороннего гармонического развития, дальнейшего прогресса науки и культуры, — проникновенно сказал Григорий Семенович. — Свято храните завоевания Октября.

Завершая свой праздничный репортаж, мы обратились с вопросом к секретарю парткома, заведующей кафедрой философии доценту Шубиной Г. П.

— Как готовилась к юбилею Советской власти партийная организация института?

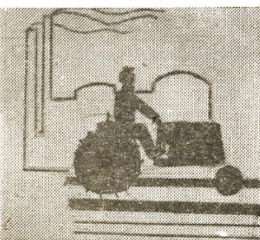
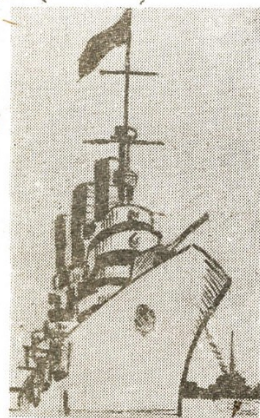
В юбилейном году партийные и другие общественные организации наглядно продемонстрировали, какую важную роль, какое важное место занимают они в жизни института. Если вы помните, 10 дней назад был разработан единый план мероприятий по подготовке к празднованию 50-летия Великого Октября. Мне приятно сообщить, весь этот план выполнен в ночь. Об этом говорилось на последнем заседаниикома.

Особенно насыщены важными делами были последние полтора месяца. Поступили: теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная Тезисам ЦК КПС о 50-летии Великой Октябрьской социалистической революции; юбилейная комсомольская конференция «Великий Октябрь», прошедшая на «едином дыхании», небывалом эмоциональном патристическом подъеме, чер труда; четыре научные конференции практикующих врачей с участием профессоров и преподавателей нашего института в разных районах Дальнего Востока, Камчатке, Сахалине, Комсомольске ЕАО; спортивный вечер с участием ветеранов спорта; важная научная сессия и многое другое.

В институте царит патристический подъем в связи с юбилейной демонстрацией. Последние месяцы студенты факультетов сами разрабатывают панно, проекты транспарантов, плакаты, много изобретательности выдумки. Подготовкой каждого — делает ли он гвоздику, бант или плакат. Пусть это не так совершенно, для нас не другое — нет равнодушных, все участвуют в этом политическом деле.

Пройдитесь по институту, много оригинальных стендов — и все это дело рук наших молодых и коммунистических. Очень, очень приятно всем этим говорить. Главное это то, что партия и комсомольская организация пришли к празднику с огромными делами, с большими делами на будущее. А ведь нас — подготовка к юбилею — с дня рождения И. д. С. нина.

Дорогие товарищи, читающие газеты благодарят принимающих участие в репортаже, и желает коллективу студентов, преподавателей и сотрудников института многих славных достижений и свершений в этой Праздничной, юбилейной, Молодой и Прекрасной Советской земле!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТНОГО ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

35 (50) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 20 НОЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

СНО В ЮБИЛЕЙНОМ ГОДУ

В честь 50-летия Великого Октября весь медицинский народ подводит итоги своей работы, намечает дальнейшие пути, ведущие к светлому будущему — коммунизму. Студенты нашего института встречают 50-й Октябрь не только хорошими успехами в учебе, труде, но и определенными достижениями в науке.

Научно-исследовательская работа студентов является серьезной школой воспитания будущих врачей и провизоров в духе творческого подхода к решению выдвинутых задач, привития навыков самостоятельной работы, воспитания любви к своей профессии.

Студенческое научное общество (СНО) института, организованное в 1946 г., непрерывно растет и развивается. С каждым годом увеличивается число студентов, занимающихся научными исследованиями. Об этом наглядно говорят цифры. Если на первую научную студенческую конференцию было представлено 15 докладов от 20 авторов, то на двух конференциях в 1966 г. было заслушано свыше 100 докладов 147 авторами, в юбилейном году запланировано 3 конференции, на которых будет заслушано свыше 150 докладов.

Растет и численный состав СНО. В настоящее время организованы кружки, при 44 кафедрах, в которых активно работают около 800 студентов (почти одна треть от всех обучающихся в институте, или около 70 процентов от общего числа членов СНО Хабаровского края).

С 1946 г. по 1967 г. студенты-кружковцы выполнили свыше 1500 научных исследований, сделали более 650 докладов на различных конференциях, провели около 20 тыс. лекций среди населения.

В институте вышли два сборника научных студенческих работ, опубликованы тезисы докладов XIX и XX научных студенческих конференций. Объединенные тезисы XXI и XXII конференций находятся в печати и выйдут в свет в конце декабря 1967 г.

Студенты нашего института выступали с докладами в городах Москве, Ленинграде, Иркутске, Ижевске, Пятигорске, Оренбурге, Уфе, Чите, Благовещенске, Владивостоке и других.

Только в 1966—67 учебном году за доклады на Всесоюзной и Всероссийской конференциях студенты: Н. Прибылова, В. Добры, С. Шапиро, В. Кейзер, М. Радивоз, В. Быков, Л. Круглий, Н. Востовская, Н. Канина, З. Латышева, Л. Свечина были награждены Дипломами I и II степени, грамотами, денежными премиями, отмечены благодарностями.

На краевом смотре студенческих работ награждены студенты Г. Стахова и Л. Трасетова (дипломы I степени), С. Цветкова (диплом II степени), Н. Метелкина (диплом III степени), Н. Прибылова, С. Шапиро, В. Добрых, (дипломы I степени), В. Кейзер и М. Радивоз (дипломы I степени), Кутенева, Кофман, Гольдина, Бельская, Косицына (дипломы II степени), Н. Повесыма (диплом III степени).

Много хорошего говорят студенты о кружках при кафедрах госпитальной и общей хирургии, биохимии, биологии, патанатомии и многих других. Большой интерес вызывает у студентов участие в работе философского кружка, который работает по интересной проблеме: «Философия и медицина». Около 20 докладов по этой тематике готовят члены терапевтического, хирургического, анатомического, гигиенического и др. кружков.

В институте работают бывшие активные члены СНО, среди них: два профессора, 10 заведующих кафедрами — доценты, 11 доцентов кафедр, 47 кандидатов медицинских наук.

За 21 год работы СНО в институте состоялось 28 научных студенческих конференций (21 итоговая и 7 по интересным случаям из производственной практики).

16—17 ноября с. г. состоялась XXII научная конференция, посвященная 50-летию Великого Октября. На двух пленарных и 6 секционных заседаниях заслушано 68 докладов от 118 авторов. Среди них доклад студентки II курса Л. Лебедевой «Октябрь на земле дальневосточной», студента V курса А. Заева «Из истории комсомольской организации ХГМИ», группа студентов IV и III курсов создали научный фильм «О проблемах космической медицины» (А. Лукьянец, Е. Заяц, А. Амотия, В. Шарко, В. Лебедина, О. Васильева и др.). Студент IV курса фармафака В. Быков доложил об исследованиях фенольных соединений колесника Комарова. Четыре доклада сделали наши гости из Благовещенского и Читинского медицинских институтов.

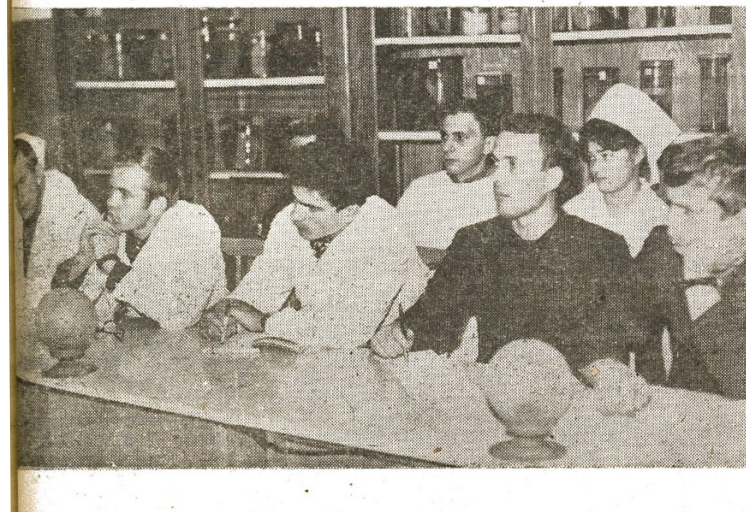
21 декабря 1967 г. будет проведена VIII конференция по интересным случаям из практики.

Большую роль в подготовке научных кадров будет по-прежнему играть СНО.

Студенты института! Вступайте в научное общество!

Научный руководитель СНО
профессор А. КОНСТАНТИНОВ.

В НАУЧНЫХ КРУЖКАХ



ХАБАРОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ РЕКТОРУ С. К. НЕЧЕПАЕВУ

19—20 октября 1967 года, в городе Петропавловске-Камчатском с участием профессора М. А. Хелимского прошло юбилейная научно-практическая конференция медицинских работников Камчатской области, посвященная 50-летию Советской власти.

Активное участие в работе конференции профессора М. А. Хелимского, интересно прочитанные им доклады придали конференции особую значимость и организаторскую.

Камчатский облздравотдел весьма признателен Вам и всему коллективу Хабаровского медицинского института, выражает благодарность профессору М. А. Хелимскому за оказанную им помощь в организации и проведении конференции.

Надеемся, что научно-практические связи и контакты между учеными Хабаровского медицинского института и врачами Камчатской области будут с каждым годом крепнуть и развиваться.

С уважением, заведующий Камчатским облздравотделом
Н. КОЛЕСНИКОВ.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

В большой, ярко освещенной комнате зубоорачебной поликлиники празднично и не умолкает говор собравшихся медиков. Это 25 октября состоялась встреча ветеранов здравоохранения Индустриального района города, на которую пришли медицинские работники, проработавшие 25 и более лет.

Открывая эту интересную встречу, ее организатор главный врач района Екатерина Даниловна Вацурова рассказала коротко о достижениях здравоохранения района. Она отметила большой рост сети больниц и поликлиник, медсанчасть и здравпунктов, неуклонный рост врачебных и средних медицинских кадров. Тов. Вацурова особенно тепло говорила о возросшем умении наших врачей, многие из которых стали превосходными специалистами, известными населению города.

Секретарь партийной организации объединения 11 городской больницы И. С. Гришун поздравил ветеранов здравоохранения с наступающим юбилеем Октября, пожелал всем больших успехов в работе и личного счастья.

С такими же теплыми пожеланиями выступила Н. Ф. Лосева — председатель местного комитета больницы.

Большой и приятной данью ветеранов здравоохранения явился приход группы пионеров 62-й школы г. Хабаровска. Их стихотворное поздравление вызвало бурю аплодисментов, а

кое-кто украдкой вытирал слезы благодарности.

За чашкой кофе и бокалом шампанского продолжался обмен мнениями.

С огромным вниманием слушали участники встречи возмужавший рассказ 75-летнего фельдшера Л. Г. Акимова, отдавшего делу врачевания более 50 лет. Он вспомнил военный околоток 1916 года, когда по знаку врача большому солдату, не подвергнутому медицинскому осмотру, при головной боли, поносе, боли в животе выдавалась касторка (мензурка) или раствор «марганцовки». «То, что я вижу сейчас не может быть сравнено с прежним. Медицина нашей страны достигла огромных высот, и мне приятно продолжать свою работу», — говорит тов. Акимов под бурные аплодисменты присутствующих.

Выступления врачей В. А. Галева, Л. Н. Триплец и др. были посвящены достигнутому за последние 25—30 лет. Все они рассказали много интересного и незабываемого.

Еще долго продолжался разговор, сменявшийся песнями, шутками и поучительными воспоминаниями. Поздно ночью расстались товарищи, многое сделавшие для развития здравоохранения города Хабаровска. Эта встреча важна не только для ветеранов здравоохранения и нашей студенческой молодежи. Следовало бы организовать в городском масштабе встречу двух поколений медиков.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

ПРАВО НА ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ

Стало уже традицией, что на первых заседаниях патолого-анатомического кружка сотрудники рассказывают о самых интересных случаях из практики.

«Вызов в Комсомольск, — говорит Октябрина Михайловна Васенева, — смертельный исход, предположительный диагноз — чума. При внешнем осмотре отмечена розеолезная сыпь, но микроскопических изменений, характерных для чумы, не найдено...».

Грозный диагноз был снят. Выступают ассистенты, у каждого есть большое желание увлечь студентов, показать им со всех сторон интересную, но многим обязывающую профессию прозектора. «Прозектор, прежде всего — судья, знающий и объективный, — говорит зав. кафедрой доцент А. И. Зеленский. — Патологоанатому дано право ставить окончательный диагноз. Но чтобы иметь это право, необходим огромный запас знаний по всем ме-

дицинским специальностям. Пополнять этот запас нужно постоянно». Этой задаче посвящена вся работа кружковцев.

Разнообразная методика вплотную подводит студентов к практической деятельности прозектора: реферативные доклады, экспериментальные работы, занятия по микроскопической диагностике. Большой интерес представляет планируемое совместное заседание по клеточному энцефалиту с невропатологами и инфекционистами.

В этом году состав кружковцев обновился, пришло много третьекурсников. Многие предпочитают им узнать, многому научиться. Право на постановку окончательного диагноза завоевывают лишь упорные и убежденные.

Ю. КУЗНЕЦОВ,
студент 5 курса.

На снимке: заседание патологоанатомического кружка.

Фото В. Гусева.

УКРЕПЛЯТЬ ХОРОШУЮ ТРАДИЦИЮ

Первые связи 34 школы с мединститутом возникли почти полтора десятка лет назад, а спустя несколько лет оформилось биологическое общество, опирающееся на некоторые кафедры института.

В октябре вместе с институтом приступили к занятиям и школьники, и как всегда, как обустраивали заботы. Желающих заниматься много, а возможностей («всех принять!») меньше. Одной из «интересных» издавна считается кафедра патофизиологии. В. Д. Линденбротен, сразу вводит школьника в мир науки; дает тему в рамках плана кафедры, ставит задачу, обеспечивает материалом, рабочим местом. Как и прежде приступает к работе кафедра биологии. А. В. Маслов предлагает изучать беспозвоночных. Позже на этой основе усвоятся основы генетики.

После нескольких лет перерыва «откры-

лась» для нас кафедра общей химии. Ю. М. Помыткин будет направлять работу школьников. Он обещает им некоторый научный уклон работы, а не просто лаборантские навыки Н. Г. Концевая помогла обществу «проникнуть» в интересный мир биохимии.

Нас радует инициатива, проявленная студентами 5 курса. Они хотят продолжать работу с группой старшеклассников, ознакомить их с некоторыми сторонами медицинской профессии (посещение больницы, знакомство с новейшей аппаратурой, лекции по особо интересным и доступным вопросам). «Затор» пока получился один: кафедра нормальной анатомии почему-то перестала работать со школьниками.

БАУМАН,
преподаватель 34 школы.



На снимке: члены «клуба юных медиков» на кафедре микробиологии.
Фото П. Серебряна.

НА ЛЕКЦИИ ПРИСУТСТВУЮТ ВСЕ..?

Если отношение студентов к практическим занятиям и работе в научных студенческих кружках у нас в институте добросовестное, то посещение лекций оставляет желать лучшего.

Хотелось бы особо подчеркнуть роль старост и активистов в налаживании учебной дисциплины на лекциях. Огромная доля вины в плохой посещаемости ряда лекций ложится на старост курсов, которые не проявляют должной принципиальности и систематическим пропуском лекций некой части студентов, а порой идут на явный обман деканата и своего коллектива. Чем, как не недостаточной принципиальностью или нечестностью можно объяснить то, что в сведениях на лекции по ЛОР болезням 25.IX.67 г. в 21 группе 5 курса значится

«присутствуют все», а при проверке оказалось, что из 13 студентов отсутствовали 9 человек (староста Мартыненко). Или при аналогичной записи при проверке выявлено отсутствие 7 из 13 студентов 26 группы того же курса (староста Мокшина Т. Н.). Аналогичная картина в 23 группе 3 курса (староста Смоленцева Т. Л.). Староста 3 курса не отмечает отсутствующих студентов, имеющих задолженность за прошлую сессию и якобы «готовящихся» к пересдаче экзаменов. Однако кому как не им следует посещать лекции.

Нередки случаи, когда из 5-6 отсутствующих студентов в сведениях значится 1-2. Почему же не отмеченные являются «сынами», а отмеченные «пасынками». Значит, помимо обмана коллектива, они проявляют необъективность и нече-

стность по отношению к своим товарищам.

Вопиющим фактом на факультете явилось отсутствие на лекции почти всей 22 группы 4 курса (староста Парфентьева И. М.), хотя причина не серьезная.

Старосты групп и ее активисты обязаны проявлять честность к выполнению своих обязанностей и принципиальность к нерадивым студентам и вместе с деканатом добиваться хороших посещаемости лекций. Это значительно повысит уровень знаний студентов и качественные показатели в экзаменационных сессиях.

Необходимо обменяться мнением по этому вопросу на страницах нашей студенческой газеты.

А. РОСЛЯКОВ.

ДРУЖБА ЛИ ЭТО?

Они считают себя друзьями... Студенты одного курса и группы, они всегда, вместе, всегда друг за друга. Когда один из них, Александр Сириченко, в феврале этого года подался на улице К. Маркса и товарищи по учебе (и народный суд) строго осудили этот поступок, его друг Вячеслав Гладкий подал в суд наряду с другими 12 подписями студентов этой же группы с просьбой взять Сириченко на поруки. Все таки парень молодой, оступился... Но рука настоящего ли друга была протянута Сириченко?

Вот события совсем недавнего времени: вечером 27 октября неразлучные друзья участвовали в выпивке в общежитии, после чего поздно ночью пытались проникнуть в главный корпус института, выламывая дверь на переходе из общежития в институт. Убегая от вахтера, по-луги разбили раковину и стекло в туалете (соответственно в женском и мужском). А дальше, дальше Гладкий ока-

зался в тени: спрятавшись за дверь туалета, он сумел ускользнуть от вахтера (и также из истинно «дружеских» побуждений!) предоставил Сириченко полную свободу... держать ответ в деканате. И оказалось, что безобразничали вместе, а отвечать пришлось одному. Зная, что для Сириченко решается вопрос о пребывании в институте, Гладкий не только не пришел с «повинной», но пытался всячески отвести от себя «удар», отрицая свое участие в хулиганстве, советовав своему другу держаться до последнего (не я же попался!). И даже, когда его полностью уличили, был неискренен.

Итог этой истории печален. Студенты педиатрического факультета 3 курса А. Сириченко и В. Гладкий, имевшие и раньше предостережения за плохую успеваемость и недостойное поведение, исключены из института.

В. ПОСТУПАЕВ.

ЧЕРЕЗ 15 ЛЕТ

Отбросив все отчества, обнимаются однокашники 1947 г. Кажется, и не было этих 15 лет, и мы снова те же мальчишки и девчонки, что пришли в институт в первые послевоенные годы. Носили мы тогда телогрейки и старые шпалы, питались по карточкам, из клиники в клинику ходили не по асфальту, а по глине...

Фотографируемся, а затем экскурсия по институту. Многие не видели нового здания, и А. И. Зеленский с удовольствием показывает, каким стал институт теперь. Староста курса Алексей Сарванов дает информацию: к 1967 г. наш курс пришел с такими результатами: трое стали заслуженными врачами РСФСР, трое награждены орденами и медалями, 16 стали кандидатами наук, 14 человек — главными врачами, 18 заведующими отделениями и т. д. И пусть не все имеют

высокие звания, главное то, что все они, мои коллеги, честно работают, все они остаются верны своей профессии и традициям Альма Матер.

К чему я пишу это? Да просто потому, что и вы, ребята, нынешние студенты, тоже когда-нибудь встретитесь, прощайтесь, ботав 10—15 лет. И такие встречи заставят вас по-новому оценить все пройденное, спросить себя, все ли было правым в вашей жизни. Готовьтесь к этому уже сегодня. А однокашникам хочется пожелать:

«Прощайся, коллеги, до будущих встреч. Давайте же друг другу мы клавту дадим. Что сердцем не станем дрыхлеть и стареть. Пусть будет оно молодым!»
Т. КОЗЛОВА,
ассистент кафедры нервных болезней.

ТАК МЫ И ЖИВЕМ...

«Подойди глубина 5 км до дна» — это наш Колыма поет, а мы идем рядом и тоже мурлычем. В институте вечер не состоялся, ну и пусть, нам и здесь хорошо. На площади пу-сто, фонари, места много, и милиционеров не видно — можно громко хохотать, танцевать и петь. Поет мы везде, где можно и даже там, где нельзя. Спорим еще чаще. На свете столько спорных вопросов: красота, любовь, генетика, и даже... автомобили (!?), вы когда-нибудь слышали, как спорят Юрка с Валеркой? Нет? Жаль. Во время этих баталий сохранять нейтралитет совершенно невозможно. Утихомирить их еще сложнее: что подлаешь, в споре рождается истина.

Что мы любим еще? Музыку. Кто «за»? Против — нет! У нашей Светланы не квартира, а музыкальный салон. Здесь поют Каракалчан и Окунджава. Здесь для нас исполняются 40-я симфония Моцарта и

Первый концерт Чайковского. И пусть это всего лишь магнитофонная лента и черный диск пластинок, разве от этого что-нибудь меняется?

Театр? Тоже единогласно. Только сюда мы ходим реже: репертуар один на целый год. Зато к кино совсем просто. Раз-два — и мы в зингитном зале. И если мы все вместе, то даже с третьего ряда великолепно смотрятся широкоформатные фильмы.

Берег левый, берег правый. Боронен, «Бычиха», даже партия «Динамо»... Ну, что, вспоминали? Именно здесь вы видели нас. Вы, конечно не узнали спражающихся «мышкетеров», визжащих от восторга рыбак и «песчаных сфинксов». Подойдите ближе, не стесняйтесь. Мы всегда рады веселым, жизнерадостным полутучкам.

Вот так мы и живем. А мы — это студенты 2 курса 2 группы.

Л. БОНДУРКО,
Г. КУЗЬКИНА.

ПРОБЛЕМА ВРЕМЕНИ

«25-Й ЧАС»

Доброе серое небо старательно прибавало августовскую пыль каплями дождя, а я шла мокрая и ликующая, сделавшая последний шаг стремительного «марш-броска» — школа — «абитура» — студент, и мне с доброй завистью смотрели вслед, я стала студенткой.

Теперь главной задачей стало прочно стать на институтские «рельсы». Все знания, все успехи приходят только в результате упорного труда. Но поскольку всякое действие происходит во времени, встает проблема «25-го часа». Вспомните «литературного» студента — он стоит и видит 25-й час, тот «единственный», способный решить проблему времени. Интересно, что этого мистического часа не хватает именно на десяток терминов или латинских слов.

Используя простую арифметику, подсчитываю, что на самостоятельную работу ежедневно можно уделить 4—5 часов (учитывая 5 часов на занятия спортом и 3 часа на зрелищное еженедельно). Имея в виду, что в эти часы необходимо заниматься двумя предметами, считая, что этого достаточно. Особая статья — воскресенье. В этот день достаточно работать 6 часов, уделяя больше внимания наиболее трудоемким предметам (анатомия, история и т. п.). На первый взгляд кажется, что 5 часов мало. Считаю, что целесообразнее не тратить больше времени, а уметь настраивать себя на работу с максимальной отдачей. Итак, проблема времени. А вы как, однокурсники?

Т. СТАРОСТИНА,
студентка 1 курса.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛЯПЫ

(ИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ СОБРАЛ Ю. КЛЕВАНОВ)

«Родился в городе Воронеже 12 ребенком по счету».

«Больные с плевритом отличаются бедностью кожных покровов и незначительностью лейкоцитарной реакции».

«Дыхание с жестковатым уклоном».

«Стул колеблется...».

«Прогноз был благоприятный, но через месяц он умер, наверное, потому, что у него был вторичный инфаркт».

«Тип дыхания — животный».

«Жалуются на боли в брюшных внутренних».

«Над легкими выслушивался».

«Я притупленно-тимпанически звучу».

«Болезнь часто болела гриппом, т. е. принимала в организм стрептококковую инфекцию».

«Был на войне и повтому его часто беспокоил кашель».

«Следы в моче».

«Ритм канарейки».

«Аппетит падает из-за отсутствия вкуса».

«Отец погиб, когда больной еще был маленьким и ничего не понимал».

Редактор Г. А. ГАНЖА.

Свой первый
в науку шаг
В кружке ты сделал,
студент,
Держи высоко
свой флаг
Влюбленный
в эксперимент.

Д у м а т ь,
хотеть, сметь,
Д е р з а т ь,
искать, находить,
Чт о б в с п я т ь
отступала смерть,
Чт о б ж и з н ь ч е л о в е ч ь ю
продлить!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

36 (51) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 НОЯБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

XXII-НАУЧНАЯ

В нашем институте 16-17 ноября произошло значительное событие — состоялась научная студенческая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской революции. Был подведен своеобразный итог деятельности студентов в научных кружках. Общее впечатление хорошее. Обсуждают некоторые цифры. При 44 кафедрах работает более 80 студентов. На конференции заслушано 66 докладов, большинство из которых являлись результатами исследований. Активное участие в работе конференции приняли студенты, занимающиеся на кафедрах биохимии, биологии, физиологии, патологической физиологии и др. Вызывает некоторое удивление отсутствие сообщений от кафедры физиологии, нормальной физиологии и только один доклад кафедры психиатрии, если учесть, что в прошлом году от этих кафедр приняло активное участие в работе конференции.

В прослушанных сообщениях обращает на себя внимание высокий научный уровень и актуальность исследованных тем. В частности, работы А. А. Рубинкова, Р. Серебряной, проведенных экспериментов, сообщили Л. Репке, М. Радивоз, В. Плещинский — пионеры биокриологии в нашем институте. Многочисленными были в фильмах, заслушанные на экспериментальной конференции, были самыми разнообразными по своей тематике. Можно объяснить, учитывая, что почти все сообщения являлись отчетом об экспериментальных работах, сделанных

ме «О проблемах космической медицины» (А. Лукьянец, Е. Заяц, А. Амотняк и др.). (Реферативный доклад О. Константиновской содержал интересные обобщенные данные по дерматоглифике. Своеобразный подход к проблеме, научного управления обществом прозвучал в докладе Б. Кейзера и М. Радивоза. С интересными сообщениями выступили наши коллеги из Благовещенского и Читинского медицинских институтов. Во многих выступлениях чувствовалось, что проделана большая работа студентами-исследователями.

Успех конференции во многом обеспечен постоянной работой со студентами руководи-

телей научных кружков: проф. А. В. Маслова, И. С. Белозорова, Е. Г. Ливинской, доц. Линденбрата, асс. Т. А. Фрунтовой и др.

Хочется сказать о большой организационной работе, проведенной правлением НСО и научным руководителем проф. А. А. Константиновым по подготовке и проведению конференции.

Конференция показала, из залов заседаний студенты вернулись в лаборатории и клиники для того, чтобы закончить начатые и начать новые исследования.

М. РИЦНЕР,
член правления НСО.



Научную студенческую сессию открывает проректор по научной работе проф. Н. К. Фрунтовой. Фото П. Серебряной.

Экспериментальной медицины

На различных кафедрах медицинского факультета, посвященная 50-летию Октябрьской революции, 7 из 13 — таковы доклады на биохимической тематике. В этом кружке ядро способных, почти все свои исследования научно-исследовательские работы. Отсюда и результаты. Студент IV курса К. Колпаков был содокладчиком в 3 сообщениях. Интересы лежат в сфере минерального обмена. Доклады освещались на экспериментальной конференции. Интересные сообщения студентки З. А. Константиновой, полученные в эксперименте гиперхолестеринемии у крыс. Они внес-

ли со студенткой З. А. Колпаковой добились стойкого снижения уровня холестерина крови при даче комплекса витаминов В₁ и В₂. Одной из самых интересных на сессии была работа Р. Серебряной. Автором были смоделированы возможные условия, в которых могут оказаться спортсмены на будущей олимпиаде и убедительно показали благотворный эффект от профилактического введения витамина В₁₂. Среди докладчиков от других кафедр можно отметить отлично оформленный реферативный доклад от кафедры биологии студентки 2 курса О. Константиновской. В докладе рассматривалась ценность дерматоглифического метода для

А. РАБИНКОВ,
студент 6 курса.

П Р И К А З

ПО ХАБАРОВСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
МЕДИЦИНСКОМУ ИНСТИТУТУ

г. Хабаровск

16-17 ноября 1967 г. в институте проходила XXII научная студенческая конференция, посвященная 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Отмечая достигнутые успехи в работе научного студенческого общества в подготовке и проведении юбилейной конференции, а также за активное участие в работе научных студенческих кружков приказываю:

Наградить почетными грамотами

студентов 6 курса:
А. Рабинкова
М. Рябоштанову
Л. Соловьеву
Т. Ягодзинскую
Н. Панину
В. Коростылева
Т. Беляеву
А. Парфенову
Б. Николаеву
Н. Встовскую;
студента 6 курса Благовещенского медицинского института
В. Сорокова;
студентов 5 курса:
Ю. Нилова
В. Чекунаева;
студентов 4 курса:
А. Лукьянец
Е. Заяц

А. Амотняк
В. Шарко
В. Лебединскую
О. Васильеву;
студентов 4 курса:
Л. Мрачковского
В. Кирчанову
В. Пульну
Х. Рафикова
Г. Бойко
И. Масюк
А. Гулевича
В. Тавина;
студентов 3 курса:
Н. Щеняева
А. Константинову
О. Колпакову;
студента 3 курса Читинского медицинского института
П. Солодягина.

Наградить ценными подарками

студентов 6 курса:
М. Рябоштанову
Е. Черноусову
Р. Гельтман;
студентов 5 курса:
В. Шмудзе
К. Шустову
Б. Крутиера;

студентов 4 курса:
Л. Круглий
П. Кислякова
Р. Серебряная
студентов 3 курса:
С. Кузнецову
М. Ричнера.

Объявить благодарность с занесением в личное дело

студентам 6 курса:
А. Скосареву
М. Какотиной
В. Дьяченко;
студентам 5 курса:
Н. Тартаковской
Л. Зих
В. Мазурину
Т. Даниловской;
студентам 4 курса:
Ю. Юрвеу

Е. Лукаш
Т. Николаенко
Е. Лебедевой
студентке 3 курса:
В. Петрачковой
студентам 2 курса:
О. Константиновой
Н. Повесья
Л. Киселевой.
И. о. ректора Хабаровского государственного медицинского института, доцент
А. И. ЗЕЛЕНСКИЙ.

«ПЕТЯ И ФЕДЯ»

Одно из выступлений на научной конференции было встречено аплодисментами — это снова вышла на экран наша институтская любительская киностудия. Фильм «Петя и Федя в космосе или проблемы космической медицины» — это, конечно, с юмором касаются самых сложных проблем, с которыми столкнулась эта молодая отрасль нашей медицинской науки, — проблема перегрузок, предотвращение заноса на чужие планеты нашей земной жизни, проблема реакции человека при очень высоких скоростях... В общем, первая серия (фильм по замыслу многосерийный) удалась. В зале несколько раз смеялись, ви-

димо, это и есть нужная атмосфера создателям фильма А. Амотняку, Е. Заяцу, А. Лукьянцу, В. Шарко, В. Лебединцу, О. Васильевой. Конечно, с профессиональными фильмами соперничать ему трудно и технических погрешностей в нем было довольно много. Собственно это неважно, главное — начало положено. Фильм поселил надежду, что скоро мы увидим полностью заманчивые приключения Пети и Федя, а может быть, и игровой киноочерк о нашей жизни.

В. КОСАРЕЦКИЙ,
студент 3 курса.

СЕКЦИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ И МИКРОБИОЛОГИИ

Заседание нашей секции на XXII юбилейной научной студенческой конференции прошло весьма оживленно, с хорошим тоном и на достаточно высоком теоретическом уровне.

С оригинальным докладом выступил студент 6 курса В. Коростелев. Он доложил о возможности применения математической формулы для дифференциального диагноза болезни Боткина и механической желтухи. Представленные им материалы были основаны на клинических наблюдениях и большом количестве математических вычислений, проведенных автором.

Большой интерес привлек к себе доклад студентов 6 курса Т. Ягоданской и Н. Паниной, посвященный изучению эффективности сочетанного применения антибиотиков и кортикостероидных гормонов при лечении 100 больных рожей. Представленные материалы базировались на клинических наблюдениях авторов и были иллюстрированы хорошо оформленными таблицами.

Солидный экспериментальный материал был представлен студенткой 4 курса В. Пульной с соавторами. Они изучали длительное (в течение 90 дней) воздействие повышенной концентрации CO₂ на патогенные свойства 20 штаммов стафилококка при выращивании их на агаре с человеческой кровью. Более половины штаммов после 70—90 дней выращивания приобрели способность продуцировать гемолитин и фермент агрессии (ноагулазу) в то время, как у тех же 20 штаммов в контрольных опытах при выращивании в обычном атмосферном воздухе таких изменений не произошло.

Эти три доклада были отмечены жюри конференции.

Хорошо представили свой материал, посвященный также стафилококковой проблеме, студенты 4 курса Е. Лебедева и Г. Лев. Результаты их исследований, подвергнутые или статистической обработке, отчетливо показали, что расхождение в степени чувствительности стафилококков к антибиотикам,

определенный методом дисков и серийных разведений, несущественны, то есть наша промышленность выпускает хорошие диски и при антибиотикотерапии можно ориентироваться на результаты, получаемые этим простым методом.

Интересные материалы были представлены студентками 6 курса Н. Куликовой и Г. Глухой о данных ректороманоскопии легких и стертых форм бактериальной дизентерии и Т. Рвачевой к вопросу о значении геморрагического синдрома в диагностике и прогнозе геморрагической лихорадки с почечным синдромом, а также студентами того же курса М. Бакутиной и Р. Гельман о длительных наблюдениях за больными, перенесшими болезнь Боткина во время беременности.

Форма изложения и иллюстрация всех докладов были хорошими, аудитория слушала доклады с большим вниманием. Все докладчики уложились во время, предоставленное им программой конференции, и дали исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

В прениях по докладам выступило пять человек. Ответы на вопросы и прения затянулись до 10 часов вечера, но аудитория воспринимала их с большим вниманием и никто из присутствовавших не ушел до конца заседания.

Как недостаток работы нашей секции следует отметить, что не явился на заседание первый докладчик от кружка кафедры гигиены, а также и то, что в прениях выступили преподаватели, а из студентов выступил лишь председатель секции В. Коростелев. Думаю, что зрелищность наших студентов вполне достаточна для того, чтобы не только оценить с хорошим докладом, но и дать оценку и сделать замечание по сообщениям других докладчиков. Тогда заседания наших студенческих конференций будут протекать еще более оживленно, интересно и привлекут к себе большее число слушателей.

Е. ЛИВКИНА, профессор.

«НАШ КРУЖОК»

В прошлом году мы, зеленые первокурсники, пришли в биологический кружок. У всех нас было единственное, неукротимое желание заниматься таинственной наукой, к которой приобщены сейчас умы и руки многих крупнейших ученых мира — генетики.

Постепенно, в ходе занятий и лекций А. В. Маслова и Л. М. Шиловой, генетика для нас становилась понятной и желанной. Мы ощутили «вакуум» законов Менделя, с увлечением скрещивая на доске красные и белые розы, мы уже были «на короткой ноге» со «страшной» ДНК и неуловимым геном. В кружке мы готовили рефераты на генетические темы. Не хватало знаний по специальной литературе. Не хватало опыта. В этом году к нам пришли первокурсники, пришли так же, как и мы, полные энергии и желания заниматься. Намечен план исследований: изучение больных психоневрозов с применением генетических методов (генеологического и близнецового анализа).

лиза, дерматоглифики), обследование на половой хроматин спонтанных абортов, изучение биометрии. Подобранные и уже готовые темы реферативных докладов, налаживается связь с неврологическим и терапевтическим кружками.

На научной студенческой конференции староста нашего кружка М. Ричнер сделал доклад о дерматоглифическом исследовании воспитанников колонии. М. Ричнер совместно с врачом-невропатологом И. А. Шехтером взял отпечатки ладоней рук 106 нормальных здоровых воспитанников колонии и проанализировал их. Интерес представляет то, что подтвердилась пока необъяснимая тенденция в частоте некоторых пальцевых узоров. Этих исследований была заложена основа для дальнейших исследований, но уже на больных.

Нашей работой непосредственно руководит А. В. Маслов, а весь коллектив кафедр биологии оказывает нам неоценимую помощь и поддержку во всех наших начинаниях.

О. КОНСТАНТИНОВА, студентка 2 курса.

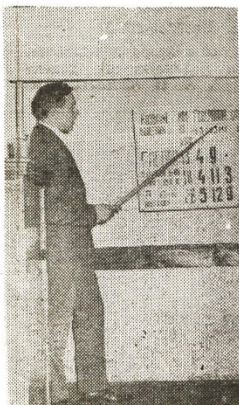
оной секции, конечно, запомнится доклад М. Рябоштановой. Развитие торакальной хирургии выдвигает новые проблемы, одна из них решается в этой работе. Данные, полученные автором, оригинальны. Сложно категоризировать крупные сосуды человека, а чтобы измерить давление в легочной артерии при помощи зонда, нужно обладать искусством ювелира. Существенным достоинством этого доклада была прекрасная форма изложения.

Одним из лучших на сессии был доклад студента 3 курса М. Ричнера. Это первый в истории нашего института доклад по экспериментальной генетике. Круг вопросов, охваченных в работе, широк и все

очень актуальны, в отечественной литературе практически нет литературы по данным вопросам и, чтобы приступить к работе, Ричнеру пришлось проштудировать большое количество иностранной литературы. Тот факт, что его работа принята для публикации в центральном журнале, говорит о многом.

В заключение хотелось бы выразить пожелания, чтобы день подведения итогов работы для докладчиков сделало действительно праздничным — доклад требует мобилизации моральных и физических сил. Неплохо было бы для этого освободить студентов, выступающих на сессии, в день доклада от практических занятий.

С. ТИМОШИН.



Хирургическая секция. С докладом «О содержании натрия и калия в сыворотке крови у больных гастритом, язвенной болезнью и раком желудка» выступает студент 5 курса С. Гриценко.
Фото П. Серебряна.

Перед рядом работ извняющий эпигот «студенческая» смело можно опустить. Доклад А. Рабиновой «О ферментативном гидролизе эфиров масляной кислоты не стыдно было бы доложить и научному сотруднику одного из центральных биохимических институтов. Кинетически и термодинамически описав реакции гидролиза ряда веществ (жестки, синтезированные самим автором), он пытается разрешить вопрос о соотношении между молекулярным строением и некоторыми биологическими свойствами. Результаты, полученные им, оспаривают положения некоторых авторитетных энзимологов. Значит, и в нашем институте можно проводить эксперименты на молекулярном уровне.

Тем, кто был на хирургической секции, конечно, запомнится доклад М. Рябоштановой. Развитие торакальной хирургии выдвигает новые проблемы, одна из них решается в этой работе. Данные, полученные автором, оригинальны. Сложно категоризировать крупные сосуды человека, а чтобы измерить давление в легочной артерии при помощи зонда, нужно обладать искусством ювелира. Существенным достоинством этого доклада была прекрасная форма изложения.

ПРАЗДНИК МЫСЛИ

Одним из лучших на сессии был доклад студента 3 курса М. Ричнера. Это первый в истории нашего института доклад по экспериментальной генетике. Круг вопросов, охваченных в работе, широк и все

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ

Говорят первокурсники

Еще совсем недавно каждый из нас с волнением подходил к столу экзаменатора, зажав дыхание, «танул» билет. Мы стремились поступить в институт. И вот мечта сбылась. Мы студенты. Началась новая увлекательная жизнь, полная забот и труда. Но часть из нас пока поддерживает внешнюю сторону этой жизни: белый халат, портфель с книгами, но с холодком относится к своим настоящим обязанностям, пропускает лекции и практические занятия. В этом отношении показателны: Павлов (23 гр.), Виссарионов (23 гр.), Беккерова (26 гр.). Да что скрывать, многие не считают зорным поболтать на лекциях, готовиться на лекциях к практическим занятиям, написать письмо и т. д. И отнющу это к себе в такой же мере, как к своим товарищам. Почему же это так? Да потому, что у нас нет достаточной требовательности к самим себе, а комсомольская организация не ставит этих вопросов на обсуждение. Пора бы уже без иронии, как это бывает зачастую, обсудить вопрос о посещении и поведении на лекциях.

БЕЛОУСОВА, студентка 1 курса.

Не так много осталось времени, когда для студентов 1 курса начнется экзаменационная сессия. Как живет наш первый педфак в дни, когда работы, как говорится, по горло? Есть студенты, которые на эту работу смотрят сквозь пальцы, их не тревожит задолженность сразу по нескольким предметам. Это Клименко О. (20 гр.), Беккерова и Псыгина (26 гр.). Особенно плохи дела в 27 группе, где большинство студентов не успевает (Заводовский, Найдин, Тищенко, Рязанов, Извекова, Грозный, Кунаков, Михеев, Мохов и Тив Литвалы). Возникает вопрос: почему им тяжело

учиться, когда при появлении в институте конкурентов, а оказалось, учение в институте их не тянет. Вместе с ними поспели и успешно учащиеся их парии: Овечкин (24 гр.), Гублева, Зелевская, Василь, Волошин, др. В чем же секрет? Может, студенты ответят сами.

КНЯЗЕВА, студентка 1 курса.

Общежитие. За окном морозное утро. Огромное море поднимается над горным, обещая хороший день. Сон особенно сладок. Лекции еще 20 минут, — мучила мысль, и голова медленно опустилась на подушку. Женство! Но оно омерзает постепенно подражающим сознанием быстротечности жизни. И вот уже все в движении. Захлопали двери, слышат студенты на лекцию. Лектор и Синельников поднимает. Все в порядке.

Ступеньки... ступеньки, мелькают с невероятной быстротой, сливаясь в сплошной поток. Позади этажи: первая, вторая, третья... Стоп! «А каков задел?» — ворвалась голову мысль и застряла в Ноги, не получив указания, носительно направления, начинают вправо и бегут с видным, даже для бывающего спринтера, ускорением. В зал. Укоризненный взгляд малознакомых лиц — и в обрывной путь. Ноги несут все быстрее, ибо цель определена. Не здесь, так за углом. Увы, поздно. Дверь открыта. Теперь на чердак. Здесь, стоя или сидя прямо ступеньках, с огромным вниманием изучаются учебники анатомии, латинского языка, биологии.

Так коротаю время Тарас Володя (9 гр.), Евдокимов (8 гр.), студентки 1 курса, опоздавшие на лекцию.

Н. ПОВЕСЬМА, студентка 2 курса.

РЕЙД ПО ОБЩЕЖИТИЮ

Бытовой совет общежития за работой. Здесь обсуждается вопрос о поведении студентов. Принято единогласное решение об отправлении нарушителей порядка в распоряжение коменданта на неделю.

Поднимаемся по лестнице на второй этаж. Любопытные взгляды: «комиссия?» и возмущенный голос В. Азропетя: «Братцы, комиссия ходит! Убирай быстрее!». Комната № 140, где живут студенты 2 курса:

Заросли вы паутиной, пылью пахнет по углам... Неужели вам, ребята, трудно выбрать с полка хлам?

В комнате № 186 нас встретили «очень приветливо». Впечатляет общий вид комнаты. Стол, на котором рядом с

кружкой воды лежит ремень для брюк, осколок зеркала, скатерть, густо посыпанная пеплом. А не найдут ли Карлов, Булгаков, Кудряшов, этого места для этих вещей?

Любопытный взгляд из комнаты № 187... хлопок двери. Она так и не открылась и нас.

Как живут наши первокурсники? Комната № 157. Чисто и уютно. Мальчишки готовят к занятиям. А Стародубов учит английский язык, комментирует историю КПСС старста.

«Нравится ли вам Радик Каракланч? Пожалуй, да, слушайте, новая запись», приглашают нас в комнату № 181.

Г. ГРИНБЛАТ, Л. ОДИНЦОВА, студентки 1 курса.

ТЕБЕ УЗА!

Уснули члены студсовета, и редколлегии газеты, но не смыкает лишь глаза Студентка гневная Уза. Сверхился акт священной

мест: Уже газеты нет на месте. Персты невидимой руки Оставили нам лишь куски... Ну, а полы?.. Полы? Ах, да...

Остались грязь, как всегда.

Чем совершать такие штуки,

Возьми-ка лучше тряпку, в руки.



Студентка гневная Уза. Рис. В. Лейбов.

Редактор Г. А. ГАНЖА

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 37 (52) | ВОСКРЕСЕНЬЕ, 3 ДЕКАБРЯ 1967 ГОДА | Год издания I | Цена 1 коп.

СОРЕВНОВАНИЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Комсомольское бюро 6 курса педфака, подвело итоги сдачи летней сессии, вручило на собрании курса 4 небрега 18-й группе, занявшей первое место, грамоту и порт. Награждены грамотами 12 группа, занявшая второе место, и 11 группа, занявшая третье место. Соревнование групп продолжается. Следующее подведение итогов будет после сдачи зимней сессии.

На этом же собрании мы вручили на вечное хранение комсомольские билеты Емельяновой Жанне и Ямальной Тасе, выбывшим по возрасту из рядов комсомола, но немало сделавшим

для комсомольской организации. И мы верим, что через всю жизнь они пронесут верность своим убеждениям, непримиримость и несправедливости и равнодушию. И когда-нибудь через много лет, когда будет новый обмен комсомольских билетов, Жанна и Тася получат из рук юных новых комсомольских билетов, как из наших рук получили на юбилейной комсомольской конференции Н. И. Гофман и С. Ф. Суворцева. Мы верим в это.

Комсомольское бюро 6 курса педиатрического факультета.

ПРИКАЗ МИНИСТРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР

№ 344 20 НОЯБРЯ 1967 г.

Об итогах смотра многоотрадных газет медицинских институтов РСФСР, посвященного 50-летию Советской власти.

Министерство здравоохранения РСФСР провело 3-й юбилейный смотр многоотрадных газет медицинских институтов Российской Федерации.

Смотр показал, что многоотрадные газеты медвузов оказывают действительную помощь ректоратам, партийным, комсомольским и профсоюзным организациям в решении задач по подготовке высококвалифицированных специалистов, идейно-воспитательной работе, выполнении решений партии и правительства по совершенствованию подготовки врачей-кадров.

На страницах газет систематически помещаются статьи и очерки, посвященные 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, труду, воспитанию студентов, движению за коммунистическое отношение к труду и учебе. Широко отражаются достижения отечественной медицины за 50 лет Советской власти, вопросы подготовки врачей-кадров в СССР и роль Советской высшей школы.

Итоги конкурса показали: Больших успехов добились

редколлегия газет Пермского, Ленинградского санитарно-гигиенического, Хабаровского, Ивановского медицинских институтов.

Газеты этих вузов оперативно откликаются на важные события в жизни института, ставят вопросы, касающиеся основных разделов деятельности вузов и целенаправленно решают задачи по улучшению подготовки специалистов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присудить первое место и премировать денежной премией в сумме 100 рублей и Почетной грамотой редакцию газеты «Медик Урала» (Пермский медицинский институт).
2. Присудить второе место и премировать денежной премией в сумме 50 рублей и Почетной грамотой редакцию газеты «За медицинские кадры» (Ленинградский санитарно-гигиенический медицинский институт).
3. Присудить третье место и премировать денежной премией в сумме 30 рублей, каждая и почетными грамотами редакцию газет «За медицинские кадры» (Хабаровский медицинский институт), «Медвузов» (Ивановский медицинский институт).

Министр здравоохранения РСФСР

В. ТРОФИМОВ.

ИТОГИ РАБОТЫ ПОВЕДЕНЫ

29 ноября 1967 г. состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации нашего института. С отчетным докладом выступила секретарь парткома тов. Шубина Н. П. В своем докладе тов. Шубина подчеркнула, что коллектив студентов и преподавателей, руководствуясь решениями XXIII съезда партии, в обильном году проделал значительную работу, направленную на улучшение показателей успеваемости, идейно-воспитательной работы, дальнейшего развертывания научных исследований.

В докладе, как и в выступлениях ряда коммунистов, дан анализ недочетов во всей многогранной работе большого коллектива института.

В решении, принятом партийным собранием, намечено

много весьма важных мероприятий по устранению имеющихся недостатков, повышению качества всех звеньев работы.

Партийное собрание избрало новый состав парткома института:

1. Белашко Р. В. — секретарь парткома.
2. Куликова В. Д. — зам. секретаря парткома по оргработе.

Члены парткома:

3. Александрович Г. Л.
4. Васенева О. М.
5. Гайжа Г. А.
6. Князькова А. И.
7. Лейбина Е. М.
8. Мазурин В. Я.
9. Морозова В. З.
10. Мотринов М. С.
11. Нечепев С. К.
12. Сергеев С. И.
13. Толокниев А. З.

ДРУЖБА НАРОДОВ СТРАНЫ

Как в капле воды отражается солнце, так и на примере нашего института можно наглядно видеть дружбу народов нашей страны. Среди 2852 (на 1 октября 1967 г.) студентов нашего института учатся представители 39 национальностей и народностей нашей страны. Среди наших студентов, кроме основной массы русских, учащаются украинцы, белорусы, евреи, корейцы, эстонцы, татары, нанайцы, грузины, чуваша и ряд других народностей.

Довольно большую группу

представляют студенты-представители народов Севера — 97 человек, а если прибавить сюда якутов и бурят, то 108 человек. На первом курсе нашего института обучается 21 студент из народов Севера.

Среди 269 (на 1.X.67 г.) профессоров и преподавателей нашего института представители семи национальностей нашей страны: русские, украинцы, белорусы, евреи, туркмены, карелы.

Н. И. ГОФМАН.

П р а в о на образование

Наша Советская Конституция гарантирует каждому члену нашего общества право на учебу, отдых и на труд независимо от его национальности.

На Дальнем Востоке проживает больше 20 малых народностей: алеуты, юкигиры, чукчи, эскимосы, эвенки, эвены, коряки, нанайцы, нивхи и др. Жизнь этих малых народностей в царской России была беспросветна, тяжела. Крайняя нищета, убожество, болезни — вот удел каждой семьи. Ни о какой грамоте, письменности не могло быть и речи. Вдохнула народности полной грудью только в Советское время, потому что у нас нет ни черных, ни цветных. Для детей широко открыты двери школ-интернатов, вузов, где учащиеся содержатся на полном государственном обеспечении. По решению партии и правительства при Хабаровском медицинском институте с 1 сентября 1949 г. открыто подготовительное отделение для детей народов Севера. Из разных уголков необъятного края приезжают они получать образование. За годы существования подготовительного отделения получили дипломы врачей 82 человека. Все они с большим желанием поехали трудиться в свои родные места.

Большим уважением пользуются выпускники нашего института. На дальней Чукотке, в Мага-

данской области, Камчатской области и в северных районах Хабаровского края работают Тумнэттуге О., Хутков Е. Вальвин Г., Доманский С. Лотова В., Бубякин Л., Дигор В. и многие, многие другие.

В настоящее время на подготовительном отделении учатся 138 человек учащихся и студентов.

ГАНЖИНА,
зав. отделением.



★ ★ ★

М. МАТУСОВСКИЙ.

Поколенья боролись, мечтая
О сегодняшнем дне торжества.
Есть в Отечестве книга святая,
Где записаны наши права,
Где звучит, словно бронза литая,
Обращенные к сердцу слова.
В ней — основы незыблемой власти
И в грядущее новый маршрут,
В ней записано право на счастье,
На полет, на дерзание, на труд.
В этой книге пути миллионов,
Словно в солнечный полдень ясны.
Это высший закон всех законов —
Конституция нашей страны.

★ ★ ★

ИХ ХОББИ

Среди преподавателей нашего института есть туристы, рыбаки и охотники, спортсмены и музыканты, театралы и кинолюбители, отдающие досуг любимому искусству и спорту.

Второй десяток лет, зимой и летом рыбачит И. С. Белоносов. Рассказать нельзя, надо увидеть и пережить самому восторг (!?), когда неподвижное удильце начинает колебаться и вздрагивать... Зацепилось... Неважно что: рыба или коряга... Сбегаются орудующие, счастливицу дают советы, предлагают улучшенные методические приемы, высказывают сожаления, и соблазнования. И не столь важно, удалось или нет, возвратись с рыбалки, купишь несколько рыбок. Профессора Белоносов и Константинов, доценты Коновалов и Захаров и многие другие возвращаются с Амура отдохнувшими, помолодевшими, инсолированными и оксигенированными. И не беда, что жена просит выбрать другое хобби. Рыбаки в своем увлечении непоколебимы.

Охота представлена в институте не менее «крупным калибром». И хотя С. К. Нечепав умалчивает о своих охотничьих победах и поражениях, стройная, подвижная фигура ректора, уже отметившего свое 60-летие, наглядно свидетельствует о пользе охотничьего вида спорта.

Теннисный корт стадиона им. В. И. Ленина. Игра... Выигрывает доц. В. Д. Линденбратен. Упорные систематические тренировки разрешают Виталию Лавдовичу, имеющему второй спортивный разряд теннисиста, сохранить и совершенствовать теннисное мастерство. Около тенниса сформировались преподавательские секции бадминтона и настольного тенниса. С упор-

вом и настойчивостью играют преподаватели в бадминтон: играют между баскетболистами и легкоатлетами, делят зал с кем угодно, приходят в 10 и 11 часов вечера.

Почти каждый вечер осенью и зимой можно встретить в открытом плавательном бассейне заведомо иностранных языков. В. Д. Куликову.

Некоторые сотрудники института посещают группу здоровья общества «Динамо».

Походы на левый берег Амура, массовый выезд в однодневный дом отдыха «Дружба», культпоходы в филармонию, театр, активное участие в клубе «Биноглаз», выступления в клубе ВТО — вот далеко неполный перечень разнообразного отдыха профессоров и преподавателей Хабаровского медицинского института.

Н. КОНЦЕВАЯ.



«МЫ—НЕ РАБЫ, РАБЫ—НЕ МЫ»

В 20-е годы миллионы неграмотных рабочих и крестьянок сели за парты и натруженными руками выводили:

«Мы — не рабы,
Рабы — не мы».

В СССР достигнуто равенство между мужчинами и женщинами в сфере производственной, культурной и общественной деятельности, но пока еще... не в быту. Итак, женщина дома. Наше исследование посвящено поискам оптимального сочетания производственной и домашней работы. Исследование проводилось среди 118 женщин в возрасте от 20 до 48 лет.

Работами социологов убедительно доказано, что женщина тратит на учебу и усовершенствование своих знаний 14 проц. времени (мужчина — 28 проц.), на повышение культурного уровня — 15,5 проц. (мужчина — 21 проц.); на развлечение — 3,5 проц. (мужчина — 24 проц.); на домашнюю работу — 4 ч. 03 мин. (мужчина — 2 ч. 31 мин.). (данные за 1958 г. приведены на VI Всемирном конгрессе социологов, состоявшемся в сентябре 1966 г. в Эвиане).

На наш вопрос, что бы вы сказали на предложение оставить вашу работу и жить, не работая, при полном обеспечении, только 12 из 118 ответили полным согласием, все остальные отвергли возможность жить без труда. Ответы звучали примерно так: «Если не работать — неинтересно жить», «Без работы жизнь не имеет смысла», «Разумеется, работать, работа приносит моральное и материальное удовлетворение».

Если учесть эти ответы, то можно себе

представить, сколько среди женщин погребло успешных, рационализаторов, исследователей. Если обычно работа на производстве — это главным образом продолжение труда на семью и во имя семьи, то сокращен ли в связи с этим труд женщины в семье?

Кто ведет домашнее хозяйство в семье? Женщина — в 115 семьях, мужчины — в 3. Трое настоящих мужчин на 118 женщин! В среднем на одно только приготовление пищи уходит 3 часа в день. Заслуживает внимания опыт по экономии этого времени. Если считать, что каждый день на приготовление пищи уходит 3 часа, за 3 дня — 9 часов. Если готовить сразу на три дня, то экономия составит 6 часов, а если приготовить 2 кушанья на 6 дней и давать их для разнообразия через день, то экономия достигнет 12 часов, а в месяц 60 часов!

Почти все женщины хотят иметь 2 выходных дня, что при правильном планировании даст еще несколько часов свободного времени. Такую же экономию можно достичь при активном вовлечении мужчин в домашний труд. Но это уже будет дальнейшим предметом изучения.

Товарищи настоящие мужчины! Просим ответить на следующие вопросы анкеты:

1. Как вы ведете домашнее хозяйство?
2. Какая посуда, столовая, магазин, на ваш взгляд, могут удовлетворить самый изысканный вкус?

3. Сколько вы тратите времени на учебу, повышение культурного уровня, развлечения?

М. БЫКОВА.

ПЯТЬ ЛЕТ ИНТЕРКЛУБУ

«Дети разных народов,
Мы мечтало о мире живем».

Звучит гимн демократической молодежи и начался юбилейный вечер, посвященный пятилетию интерклуба. Сюда пришли его основатели и те, кто только начал работать. Пришли, чтобы вспомнить о своей работе, поделиться планами на будущее. Пять лет!.. Казалось бы совсем немного, но если зайти в уютную комнату, прочитать отзывы, оставленные нам многочисленными туристами и делегациями, посмотреть подаренные сувениры, заглянуть в дневник встреч, то можно без преувеличения сказать, что сделано уже немало.

О том, как создавался интерклуб, как нелегко было на первых порах, мы узнали из рассказов наших ветеранов. А они все вспоминали и вспоминали... «Помните нашу первую встречу с иностранной делегацией? Было немного страшно, не знали с чего начать, что и как сказать... А вспомните, как мы принимали у себя американских дипломатов. Им пришлось довольно туго от наших вопросов». Много было

встреч, появилось много новых друзей. Завязывалась переписка.

Очень часто нас посещают наши соседи-японцы. Вот и этим летом было много интересных встреч. Особенно многим запомнилась встреча с делегацией Нингатского университета. Гости познакомились с нашим институтом. Он произвел на них большое впечатление. Их удивляло то, что у нас учатся очень много девушек и что наши студенты имеют все для учебы и отдыха.

Не менее интересными были для нас встречи с участниками Казанского фестиваля и представителями 3-й Хабаровской встречи.

Впереди еще будет много интересного. Мы хотим больше знать о жизни в других странах. Крепить дружбу с молодежью разных народов.

«Каждый, кто молод,
стань с нами вместе
В наши ряды, друзья!».

На снимке: гости из университета г. Нингаты. С приветствием выступает С. К. Нечепав.



Нам, больным хирургического отделения краевой больницы, пролежавшим в послеоперационной палате по 5 суток, хочется написать о студенте 6 курса Шумилеве Борисе. Это человек с исключительно чистой душой, чуткий, внимательно исполняющий все назначения врачей. В больном он относится как заботливая мать. Мне 46 лет, лежу по поводу ампутации обеих ног. В его дежурство и боль становится не такой острой. Он старается облегчить всячески положение.

Со мною лежала женщина 43 лет. У нее была произведена резекция желудка. Стоит ему заметить, что больная беспокоится, — и он уже у постели. Руки у него золотые: он хорошо делает внутривенные вливания и уколы. Теперь мы все выздоравливаем и лежим в общих палатах. Но он нас навещает, интересуется, как мы себя чувствуем, если нужно — поможет. Справится со своим посту и поможет другим делать внутривенные вливания.

Благодарим вас, за то, что в стенах вашего института выходят настоящие люди.

От всей души благодарим Шумилова за честный труд, облегчающий мучения человека. Желаем ему здоровья, успешно закончить институт.

С благодарностью.
Больная Петрова З. и др.



Пять дней в залах педагогического и нашего института проходил турнир по волейболу и баскетболу на приз открытия сезона ДСО «Буревестник». В каждом виде соревнования принимали участие сборная команда «Буревестник», сборные команды четырех районов Хабаровска. В зале нашего института разгорелась борьба за приз между волейболистами. С первых игр женская команда ХГПИИ сделала серьезную заявку на победу в турнире. Ровно провела весь турнир, студентки-медики выигрывали все встречи, кроме встречи со сборной «Буревестник» (выступавшей вне конкурса), была награждена кубком грамотой. Второе место заняли студентки педагогического института и третье — политического.

Неудачно сложились и для мужчин нашего института. Отдав в сборную «Буревестника» студентов В. Симона, В. Рыбакова, команда не смогла на равных бороться с другими коллективами и проиграла турнир, заняв лишь четвертое место.

Ну а баскетбол? В баскетболе дела обстояли более благоприятно. Состав турнира тот же, что и в волейболе. Искренняя команда нашего института, заняла второе место, пропустив вперед команду университета, а ребята оказались третьими, за педагогическим и политехническим институтами.

Можно считать неплохим началом сезона выступления наших игроков. Но впереди зимние каникулы и им предстоит серьезные испытания: участие в зональных соревнованиях Дальнего Востока, Восточной Сибири за выход финала первенства РСФСР в эдрава.

М. ДЕМИДОВ

Редактор Г. А. ГАНИН

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 38 (53) | ПОНЕДЕЛЬНИК, 11 ДЕКАБРЯ 1967 ГОДА | Год издания 1 | Цена 1 коп.

СКОРО СЕССИЯ

Не за горами зимняя экзаменационная сессия. У студентов вечернего отделения она начинается сразу после новогоднего праздника, а через неделю-две и у студентов дневных факультетов.

Какие же успехи достигнуты в прошлую экзаменационную сессию, какие трудности ждут студентов в предстоящей?

Самым примечательным в прошедшей сессии было то, что значительно выросла успеваемость. Она составила 98,2 процента. Еще раз успеваемость в институте не достигала такого уровня. Качественные показатели (число хороших и отличных оценок) также можно считать довольно высокими. Студенты получили 23,2 отличных оценок и 44,1 процента — хороших, причем, по сравнению с прошлым годом, количество отличных оценокросло на 3 процента. Отрядным является и то, что резко сократилось количество неудовлетворительных оценок. В прошлую весеннюю экзаменационную сессию их было 300, а эту — 172. Уменьшилось и число недовольных экзаменом с 133 до 56.

Из факультетов лучших результатов добился лечебный факультет. Он показал высокую абсолютную успеваемость (98,8 процента).

Хорошо сдал сессию и фармацевтический факультет. Он дал самые лучшие качественные показатели (70 процентов) при несколько более низкой абсолютной успеваемости по сравнению с лечебным факультетом.

Неплохие показатели и у педиатров (84,4 процента качество).

Лучшим курсом в институте по итогам сессии является нынешний 6 курс лечебного факультета. Студенты 6 курса получили 29

процентов отличных и 46 процентов хороших оценок. И хотя курс этот не отличается хорошей дисциплиной, но в период сессии умеет мобилизовать себя и экзамены сдает всегда успешно. Приятной неожиданностью явилась успешная сдача сессии студентами 2 курса вечернего отделения. Они получили более 50 процентов хороших и отличных оценок, причем экзамен по нормальной анатомии они сдали лучше, чем студенты дневных факультетов в зимнюю экзаменационную сессию прошлого учебного года.

Такие задачи стоят перед студентами в предстоящую сессию! Простое всего — сдать ее не менее успешно, чем прошедшую. Как правило, студенты старших курсов сдают ее неплохо, чего нельзя сказать о студентах 1 и 2 курсов. У студентов первого курса она являлась первой в институте. Экзамены проводились не так, как это было в школе. Экзамен по неорганической химии, например, у студентов лечебного и педиатрического факультетов принимается без оплетов в виде собеседования. Это требует от студента хорошего знания материала и умения быстро сообразить. При сдаче экзамена по истории КПСС необходимо не только изложение конкретного материала, но и способность оценить историческую обстановку, показать знание первоисточников.

У студентов 2 курса сессия довольно трудная: экзамены по анатомии человека, гистологии и политэкономии. Именно в эту сессию студенты впервые сталкиваются со свободной записью на экзамены. Такая форма проведения сессии безусловно прогрессивна, но требует от студента умения самому определить порядок и срок сдачи экзаменов, а первый раз это сделать трудно. К тому же, и экзамены очень трудные. Поэтому студентам надо заранее тщательно это продумать и уже потом записываться на экзамены.

Больших успехов вам, наши молодые коллеги!

Ю. ПОМЫТКИН, доцент.

ЦЕНА ЗРЕНИЯ



Человек ослеп, он не видит окружающий мир, не видит голубизну неба, не видит солнце, слышит, любимую. Он весь погребен в темноту. И врач, возвращающий зрение больному, как мать, дающая жизнь ребенку, дает жизнь, человеческую жизнь, полную света и тепла.

Потому мы с таким трепетом приступили к изучению науки — офтальмологии.

Всего 12 дней отведено

учебным планом, а операции требуют ювелирной точности, методы диагностики и лечения так разнообразны, что приходится с первого дня работать в полную силу. Коллектив кафедры, понимая сложность нашего положения, старался как можно увлекательнее и компактнее строить занятия. Поэтому мы часто забывали о перерывах.

Работая с больными, со всей остротой осознаешь, как вели-

ка цена зрения и, как важна и почетна специальность офтальмолога, область деятельности которого, как говорится, можно пятюпочкой закрыть.

Знания, приобретенные нами за этот короткий промежуток времени, будут самой большой благодарностью нашим педагогам.

11 группа, 4 курс.

На снимке: консультирует студентов врач А. И. Князьков.

Фото В. Гусева.

Награды министерства

За массовое привлечение студентов к участию во Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, и высокое качество выдвинутых на Республиканский тур студенческих работ наградить Грамотой Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР следующие высшие учебные заведения и кафедры общественных наук: 88. Кафедру марксистско-ленинской философии и научного коммунизма Хабаровского медицинского института.

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР, В. СТОЛЕТОВ.

ВЕСТИ С КЛИНИК

О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ- ЛЕКТОРОВ

Каждый год, начиная изучать клинические дисциплины, студенты 1-го курса с увлечением включаются в санитарно-просветительную работу, проводимую врачами клиники, то прежде чем выступить перед больными, ассистенты помогают в составлении лекции, прослушивают их в группах и дают те или иные рекомендации.

Летом в период прохождения практики студенты уже выступают с лекциями перед населением не только в поликлиниках, но и на жилых массивах как участковые врачи. В текущем учебном году многие студенты изъявили желание провести беседы для больных о гриппе и вреде самолечения антибиотиками (готовит кафедра микробиологии); об оживлении организма (готовят кафедры патофизиологии и общей хирургии); о гельминтозах (готовит кафедра биологии); о значении сна, витаминов и др.

(готовит кафедра общей терапии).

Больные терапевтического отделения краевой больницы с большим вниманием прослушали 17.XI.67 года лекции студентов 1-4 групп 3 курса Тамаровской и Болсуновской «О профилактике гельминтозов». Лекция сопровождалась демонстрацией препаратов. На все вопросы больных даны обстоятельные ответы.

Студентка 20 группы 3 курса Ситникова прочитала лекцию об ангине для больных терапевтического отделения 13 больницы.

Эта полезная работа студентов проводится на всех курсах, хотелось бы услышать мнение самих студентов-лекторов и руководителей курсовых лекторских групп по этому вопросу.

Доцент
И. КИМАРСКАЯ.

УЧИТЬ НЕ ТОЛЬКО РАССКАЗОМ,

НО И ПОКАЗОМ

Учить не только рассказом, но и показом — таков призыв И. И. Павлова, требовавшего от преподавателей наглядности в преподавании. Особенно требуется наглядность преподавания на клинических кафедрах, где действительно много есть, что показать и продемонстрировать. Но, прежде всего, наглядным должно быть само изложение содержания лекции. Ни в коем случае не допустимо, чтобы лекция была сухим, мертвым повторением учебника. Лекция должна быть творческой, лектор должен по возможности увязать содержание лекции с жизнью, должен использовать примеры из жизни, литературы и искусства, чтобы сделать лекцию живой, интересной, близкой к жизни, чем и достигается наглядность изложения материала лекции.

Наглядность лекции достигается, кроме того, показом таблиц и демонстрацией больных. Таблицы могут быть самыми разнообразными и чем разнообразней, тем лучше они иллю-

стрируют содержание лекции. Демонстрация больных должна быть по возможности короткими.

Диагностические, научные кинофильмы на тему лекции или практических занятий, электрокардиограммы и др. должны быть на вооружении преподавателя для того, чтобы занятия проходили на высоком уровне. Газуемее, что клиника должна иметь в достаточном числе просторные учебные комнаты и аудитории.

К сожалению, ни на всех клинических кафедрах эти условия имеются, и наша ближайшая задача состоит в том, чтобы создать на всех кафедрах материально-техническую базу, необходимую для улучшения наглядного преподавания.

И. ГАЛАНТ,
профессор, зав. кафедрой психиатрии.

«...Я, КАК ВЕСНУ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,
РОЖДЕННУЮ В ТРУДАХ И В БОЮ, ПОЮ МОЕ
ОТЕЧЕСТВО РЕСПУБЛИКУ МОЮ...»

В аудитории звучат стихи В. В. Маяковского — первокурсники проводят политинформацию. Они знакомятся с юбилейным докладом Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева. Вместе с докладчиком студенты прослеживают славный полувековой путь страны Советов. Краткие строки доклада повествуют о трудовых подвигах Советской страны, но нельзя кратко и сухо говорить о беспримерном ге-

роизме и неиссякаемом энтузиазме советского человека. Поэтому и зазвучали стихи Маяковского и Рождественского. Они оживили, сделали значительное интересное политинформацию, тем более, что стихи были эмоционально прочитаны студентами В. Нестеренко и П. Сигеевым.

Т. ЕГОШИНА,
Т. СТАРОСТИНА,
студенты 1 курса.

Н. КЛИМОВА

Посвящается В. М. Комарову

Звезды светят,
Такие суровые,
Такие сухие,
Как глаза без слез.
О небо, как черная
пустыня
Над опустевшим
и тихим плесом.
Ничто как-будто
не изменилось,
Все те же волны
И та земля,
Луна пугливо за тучей
В седом тумане лежат поля.
Склонившись к маленькому
транзистору,
Мальчишка-скендик,
Зажав виски,
Смотрел на звезды,
Будто впервые,
Глазами полными
Слез и тоски.
Вокруг столпились
Гурьбой тесной,
И дрожь прошла
Через плечи сомкнувшиеся:
«Говорит Москва!
Говорит Москва!
Всем! Всем! Слушайте!».
Чей-то смех оборвался круто
Вопрос: «Что случилось?»
Повис без ответа,
А из эфира неслось:
«Погиб космонавт...
Именем героя...
Посмертно...».
Люди застыли в оцепенении.
Скорбный рекем лился.

Девочки прижались
К плечам лютых,
А глаза, как огромные
капли,
И его тоже любили.
И о смерти думали вряд ли.
Апрельский ветер
Рвался сквозь руки,
Вопросительно волосы
воршил,
И, хватая горькие звуки,
К чукчам черную весть
уносил.
Кулаком щеку яростно
вытерев,
Мальчик-скендик
и нигилист
Готов был встать на место
погибшего
И помчаться сквозь тучи
высь.
Пусть холодные звезды
светят.
Сила духа смерти сильнее!
Одного заменят десятки
Капитанов космических
кораблей.
Пусть летят над землею
годы:
Будут пропасти,
Будут вальсы,
Будут встречи
И будут прощанья,
Будут долгие ожидания.
Но однажды рука
признательная
Принесет на холодный
гранит
Цветы далекой планеты,
Подарок неземных
Аэлит.

Е. МАЛУНОВА

Ты коснулся плеча
осторожно,
Как-то робко в глаза
заглянул.
Мое сердце скалось
тревожно
От внезапного:
«Любишь? Ну?...»
Но.. молчанье. Взлетели
брови,
Удивленная тишина.
Как сказать?
Сговорилась с любовью

Не мгновенье,
а вечность сама.
Не получится быстро
и лихо,
Не могу я, как ты,
на ходу,
Это слово скажу очень тихо.
Очень нежно —
как ветер в саду.
...Если любят, услышат
двое,
Только вдруг переспросишь
меня?



В. ВОЙНОВСКАЯ

ЕСЕНИН

Над дорожкой длинные тени,
Месяц в тучах гуляет давно.
Мой товарищ,
Сережка Есенин,
Чуть стемнеет —
стучится в окно.
Мы с ним делим
осеннюю слякоть
И прозрачных ночей
благодать.
Я могу с ним, как девочка,
плакать
Или все о тебе рассказать.
Он меня хорошо понимает,
Да и я его тоже пойму:
Ведь кто любит,
костром запыхает,
Разлюбив — погрузится
во тьму.
Над дорожкой длинные тени,
Месяц с тучами ладит едва.
На знакомой обложке —
«Есенин»,
Чуть блестят золотые слова.

Еще один год пробежал
торопливо,
И листья опять устилают
дорожки.
Он был и тревожным,
и очень счастливым.
И по-человечьи безмерно
хорошим.
Опять над домами холодное
солнце,
Ковер золотистый шуршит
под ногами,
А в парке девочка
счастлива смеется

НА ТЕМЫ ЭТИКИ

«Быть садовником своей души»

В последнее время мы много говорим о культуре нашего соотечественника. Он действительно становится интеллектуальной, интерес его растут.

Мне хотелось бы поделиться своими мыслями об этике молодого человека, о соотношении культуры внешней и внутренней. Наряду встречаясь парней, умеющих особенно в обществе девушек, держаться не то, чтобы вежливо, а даже изысканно. И невольно ловишь себя на мысли: вот, это культура! Но когда через час, уже в мужской компании они же перескажут свою речь недостоинными упоминаниями словами, с ухмылкой нахвываются

похабный анекдот и во все горло гогочут над пошлейшей шуткой, — то подходить даже к самой мизерной мерке, не говоря уже о культуре. Что с того, что один из них увлекается стихами, другой — театром, а третий ходит на симфонические концерты. Культура — это не лицемерная охотничья и внешний лоск, но то, что определяет душу человека его отношение к себе и к окружающим.

Летом в стройотряде был случай: один студент вел дневник, другие его прочли и грубо издевались над автором. В институте же с улыбкой делились воспоминаниями по этому поводу друг с другом. Бы-

ли среди них и отличники, краса и гордость института.

Я против ангельского благочестия, оно лицемерно и зачастую скрывает откровенную пошлость. Мне кажется, что подлинная культура есть только в уме, в понимании книги, фильма, но в человеческом отношении друг к другу, в требовательности к себе. С. Энзюперы сказал, что человек должен быть садовником своей души. Добавим, — и няждой и трудолюбием, ибо нельзя даже в самых отдаленных уголках ее оставлять нетронутую грязь и пошлость.

И. МАЛИНОВИЧ,
студент 2 курса.

СКОЛЬКО НАДО ЧЕЛОВЕКУ?

Действительно, сколько? Чтобы с радостью идти в институт, улыбаться утру, с удовольствием работать? Минимум — хорошее настроение. Пятый год я вижу один и те же лица — это наш курс. Пятый год я ищу среди них «рыцаря». Тщетно.

День обещал быть хорошим. Мы сидели в учебной комнате. Кто-то шутил. Вошла Наташа. Свободных мест не было. Мужской голос заметил: «Стулья в коридоре». Стало как-то не по себе. Вскоре ас-

систент пригласил всех в палату. Ребята, расталкивая девушек, ринулись в дверь. Что это? Невоспитанность, стамная привычка? Незнание элементарных правил хорошего тона? Простое неуважение? Девочки больше не улыбаются. Потом мы вышли из клиники. В автобус мальчики вскочили первыми, сиденье места были, конечно, за ними.

Вечером в институте играл оркестр. Хотелось танцевать, а от «гордой» мужской половины до тошноты разило перега-

ром. Кое-кто жевал сигарету. На лицах презрение и скука. Танцы — это не для них.

Снова размышления. Мальчики, почему вы такие? Почему вы можете крикнуть девушке: «Эй, ты!», хлопнуть ее по плечу, пересыпать речь отборной бранью, забыть поздороваться, испортить человеку настроение? Вы же можете быть дружными. Любимой девушке вы говорите спасибо и пожалуйте, подаете ей руку, выходите из автобуса, помогаете надеть пальто, уступите место.

Мальчики, попробуйте быть такими всегда. Я верю, у вас это получится.

Л. ЮТЛАНДОВА.

С осенними огненными
косами
Опять в белом фартучке
и с портфелем
Соседка моя убегает утрари,
А я до сих пор не могу
поверить,
Что школа навеки
простилась с нами.

И. СУВИД

«КОЛЛЕГИ»

В тайге по-над Амуром,
Где бродят за сохатым
Медведи в чем-то буром
И тигры в полосатом,
Охотник как-то летом,
Сойдя с лесной дороги,
Огромного медведя
Увидел у протоки.
Охотник испугался,
Поднял неволью руки.
«Ну, — думает, — попался,
Медведь порвет мне
брюки...»

Колени задрожали...
Увы, не до улыбок...
Медведю помешали
Охотиться за рыбой.
Он встал, мотая носом,
Взглянул на человека,
И проревел: «Не бойся
И поясни: «Коллега».

СЕНТЯБРЬ

Белоглинистая дорога,
Свежеспаханная плоса...
Улетела, крича, сорока
За леса.
Три гигантские головы
копен,
Вилы шпилькой в затылке
одной,
Ветер свежим укропом
настоен
И сосной.

Мелководная речка в осы
У моста ставит сеть
рыбаки...
Где столбов влажные ноги,
Поплавки.
Грузовик, грохоча, проносит
Урожайные нынче дни.
Я кричу ему:
«Дурень! Осень
Не спугни».

Бедная, бедная Анна Каренина

Трагические обстоятельства, бросившие Аняну Каренину под колеса проходящего поезда, известны даже детям дошкольного возраста из одноименного фильма, не говоря уже о многочисленных читателях знаменитого романа великого русского писателя Л. Н. Толстого.

Таинственные причины, приводящие к подобной ситуации студента 5 курса Н. Булгакова, мы узнали из не менее исторического документа — рапорта дежурного отделения милиции старшего лейтенанта К. Я. Сабирзякова:

«Случилось это 25 ноября 1967 г. на перроне вокзала станции Хабаровск-1, студент 5 курса лечебного факультета Булгаков Николай Тимофеевич, находясь в оцепененном состоянии, свалился на рельсы под колеса отходящего поезда...»

Простим старшему лейтенанту его немножко не литературный стиль, да в его обязанно-

сти и не входило соревнование с незабвенным Львом Николаевичем. Суть ясна. Паста б после этого Булгакову в женщины, благодать бы судьбу в лице старшины милиции спасшему ему жизнь. Ая, не такса наш Булгаков, прост так в руки он им не даст. Булгаков дрался, как лев, и не ле что пришло его, как лав сызвать. Но даже это его в успокоило — старшину, чуду успешного его вытащить из-под колеса поезда, он обвинил том, что тот его избил. Милиционеры он обозвал «эссэсовцами». Короче, милиция Булгаков општрафовала на 5 рублей «интересная» беседа предст ит ему и в партбюро инстита.

Ах, бедная, бедная Анна Каренина, разве бросилась она под поезд, узнав печальную повесть студента 5 курса ХГМИ Н. Булгакова. Она с передумала...

Борис КРУТИЕР,
студент 5 курса.

УМРИ, АБРАКАДАБРА!

Под ним лежал свернутый вдоль матрац. Одним прыжком я подбежал к шкафу. Пистолета на месте не было...

«Проспал, идиот», — вырвалось у меня. Наспех одевшись, выбежал в коридор. На столе дежурного, который закутал, шнись в пальто, посыпавал во сне, неярно мерцала лампочка. Осторожно ступая по скрипящим половицам, я добрался до двери, ведущей в подвал, и в несколько прыжков спустился до нижней площадки. Через запертую скважину двери, ведущей в газобетон, пробивался

яркий свет. Я с силой рванул дверь и от неожиданности отпрянул назад. Прогромел выстрел, усиленный безнравственными стенами импвизированного тира: «Уд абракадабра!» — прорыв Петька, снова целясь в меня. Кроме увлечения стрельбой, обладал страстью производить

нелепости. Я подбежал к столу. Корна из-под патронов была пуста. Опять я просрал на пировку. А завтра мы с Петкой должны выступать на первом первенстве института стрельбе.

(Начало см. в № 37).

Редактор Г. А. ГАНЖА

Заказ № 01307

За медицинские кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

39 (54)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 18 ДЕКАБРЯ 1967 ГОДА

Год издания I

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ СЕССИИ ТРУДНЫЙ ЭКЗАМЕН

Экзамен по гистологии, который предстоит сдать студентам 2 курса в зимнюю сессию, известен, не относится к числу легких. Судя по количеству фактов и зрительных образцов «статической» морфологии, которые необходимо удерживать в памяти, но также и тем, что эти сведения должны сочетаться с динамикой микропроцессов — эмбриогенеза и гистогенеза и с функциональной стороной — ситогистологией и гистохимией. Для хорошего усвоения предмета одна студентская подготовка к практическим занятиям еще недостаточна, нужна постоянная самостоятельная работа по схематизации фактов, по выделению главного из деталей, а в экзаменах — важное от второстепенного. В этой работе участвуют ассистенты и процесс опроса и практических занятий, однако завершение ее предстоит сделать самим студентам при подготовке к экзаменам. Второе, что необходимо помнить студентам, это регулярное повторение пройденного. Известно, что повторение имеет, как правило, большой коэффициент полезного действия, чем обычное заглаживание, и именно при повторении, при чтении большого количества материала создаются предпосылки для систематизации предмета.

Занятия по диагностике препаратов и микроструктур, проводимые на кафедре, как показал опыт нашего и других институтов, с этой точки зрения, являются чрезвычайно важным звеном учебного процесса, не только закрепляющим знания, но и значительно облегчающим предэкзаменационную подготовку студентов.

Задача студентов 2 курса заключается в том, чтобы во все оставшиеся до экзаменов дни довести свои знания до необходимого уровня, высокого уровня современной науки и ее авангарда — советской медицины.

М. ЗАХАРОВ,
заведующий кафедрой гистологии.

Вьетнам... Это слово дорого каждому советскому человеку. Борьба за прекращение преступной войны объединила народы многих стран. Особенно сплоченно выступает молодежь. Наши студенты — медики, как и все советские студенты, объединились в своем мнении: американским агрессорам нечего делать во Вьетнаме.

В фонд борющегося Вьетнама были посланы посылки 6 и 5 курсами педиатрического факультета, 3 курсом лечебного. В посылках с любовью уложены медикаменты, школьные принадлежности. Студенты строительных отрядов, с большой и малой путны передали

часть заработанных денег в фонд борющегося Вьетнама.

С 13 по 20 декабря проходит неделя солидарности с борющимися Вьетнамом. Гневно осуждает американских агрессоров весь советский народ, сам издававший ужасы войны.

Студенты-медики говорят свое слово: «Прекратит преступную войну, долой агрессора!»

Молодежь Советского Союза не оставит в беде своих друзей, молодежь Вьетнама.

Мы с вами, вьетнамские друзья! Советская молодежь готова оказать борющемуся Вьетнаму необходимую помощь.

Г. ВОРСИНА.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

В Постановлении ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве» еще раз подчеркнута необходимость глубокого и творческого изучения студентами произведений классиков марксизма-ленинизма, теоретической и практической деятельности партии.

Практика последних лет показала, что усиление интереса студентов к произведениям В. И. Ленина, общественным наукам, формирующим их мировоззрение, способствуют ленинским чтениям. В нашем институте накоплен некоторый опыт их проведения.

Готовясь к 100-летию юбилею любимого вождя, уже сейчас, в канун его 98-й годовщины, многие студенты 1 курса педфака готовят беседы или отдельные странички устных журналов, отражающих жизнь и деятельность В. И. Ленина и пульс нашего времени. Так, например, Дмитриев В. с интересом изучает детские и юношеские годы Володи Ульянова, В. Кунаков и Г. Сидячиха увлекались темой: «Борьба В. И. Ленина за создание марксистской партии в России»; К. Карпенко, В. Азыркин и И. Валюк расскажут своим товарищам о жизни и деятельности В. И. Ленина в годы нового революционного подъема; В. Мохов и С. Уваров готовят тему: «В. И. Ленин о всемирно-историческом значении Великого Октября»; Г. Паркова облюбовала тему: «Его величие — человечность и простота».

Материал беседы секретаря комсомольской организации 1 курса И. Шалыгой и комсорга 27 гр. П. Плотвички на тему: «Ленин и комсомол», при желании, может быть расширен до доклада на юбилейной теоретической студенческой конференции.

Многие студенты избрали тему для разработки, связанную с нашей действительностью: «Ленинизм — знания миллионов» (А. Овечкин, 23 группа); «По ленинскому пути» (Л. Елисеева, 23 гр.); «Всегда с нами, всегда живой»

(Н. Суворова, 24 гр.), «В. И. Ленин об идеологической работе» (С. Брошенко, 20 гр.), «В. И. Ленин о культурной революции» (А. Крюков, 19 гр.), «В. И. Ленин о социалистическом соревновании» (Л. Рапопорт, 24 гр.).

Прочтя в «Комсомольской правде» от 1 декабря полемические заметки «Грамматика любви», студенты 27—28 групп заинтересовались мнением В. И. Ленина по этой проблеме. Они поручили Т. Извековой подготовить беседу на тему: «В. И. Ленин о дружбе и любви».

Как видим, круг интересных студентов тем очень велик. В кабинете марксизма-ленинизма разработана интереснейшая тематика ленинских чтений. Каждый из студентов найдет в ней по душе проблему и сможет принять активное участие в этой увлекательнейшей работе.

Перед каждым из участников ленинских чтений поставлена задача: узнать о В. И. Ленине побольше, рассказать о нем объемно и интересно, использовать документы, художественные иллюстрации, стихи, музыку и даже диафильмы.

Лучшие из лучших авторы ленинских чтений будут рекомендованы кафедрами общественных наук обществу «Знание» для выступлений перед рабочей молодежью и учащимися города.

Подготовка и проведение ленинских чтений пробудит у студентов еще больший интерес к произведениям В. И. Ленина, активизирует мысль и действия. Участники ленинских чтений увереннее будут себя чувствовать на экзаменах по общественным наукам. Не менее важно и то, что студенты, выступая с беседами и докладами, будут приобретать умение работать с людьми, вести агитационно-пропагандистскую и массово-политическую работу в коллективе предприятия.

Более тесная связь комсомольской организации, комсомольского актива с кафедрами общественных наук позволит нам эту большую политическую работу провести организованно с наибольшим числом участников.

Доцент М. ЛУКАШЕВИЧ.

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ— СОВЕТСКОМУ ПРЕПАРАТУ

Золотая медаль международной Плодовинской ярмарки, присужденная советскому диагностическому препарату антраксину, вручена его авторам кишиневским медикам профессору Э. Шлякову и кандидату медицинских наук С. Шварцу.

Антраксин позволяет установить факт заболевания сибирской язвой не только в настоящее время, но и в том случае, если человек перенес этот недуг в прошлом, даже 30 лет назад.

Еще одну золотую медаль антраксин получил в прошлом году. Он был награжден ВДНХ СССР.

(Корр. ТАСС)

Равнение на лучших

И. Ямчинова — студентка III курса, 15 группы, лечфака. Активно выступает на семинарах, сдает экзамены на отлично, комсомолка, хороший товарищ.

М. Рицнер — студент III курса, 2 группы, уделяет большое внимание научной работе, но это не мешает ему учиться только на отлично.



ЦИФРЫ ГОВОРЯТ

В учебной части хранятся дела студентов. Вот и наши картотеки У курса. Сколько судей, сколько рассказов о прошлом, настоящем и будущем студента. Ветные карточки Потаповой (аткиной), Г. Смоляковой, Мазурина. Все экзамены на отлично, 4 года 8 месяцев упорного труда. Вот еще: О. Шустрова, А. Захаров, А. Трескунов, С. Кутинко, А. Быков — большинство экзаменов сдано на отлично, вот труд других студентов.

От семестра к семестру все лучше и лучше. В. Ющенко, В. Шмуде, Н. Яковлева, В. Федоров, В. Мальцева, А. Лихачев, Г. Юрченко, В. Дорошенко.

Ну что же, студенты взрослеют, мужают. А вот еще фамилии: Г. Земан, А. Загоруйко, Ю. Савосин — в хорошие отметки все больше вклиниваются удовлетворительные. Что это? Появились трудности? С. Кучно — удовлетворительная оценка в 8-м семестре. Пусть она останется в одиночестве.

Е. Письменная — рядом с хорошими и отличными оценками две переэкзаменовки. Следы переэкзаменовки в карточках Д. Андриенко (6 переэкзамен), М. Медведовой Л. (5 переэкзамен), В. Мальцова (4 переэкзамен), В. Истриной (6 переэкзамен), Л. Беззубовой (9 переэкзамен). Тревожат ли сданные экзамены? Ведь в карточках будущих врачей записано — «неуд».

Вот каков язык цифр, язык фактов.

И. СКРЯБИН

9 декабря исполнилось 89 со дня рождения выдающегося советского ученого-микробиолога Константина Ивановича Скрябина, академика с 1939 г., Героя Социалистического Труда, лауреата Государственных и Ленинских наград.

Инициативе и при непосредственном участии Скрябина И. были созданы первые в стране специализированные научно-исследовательские гелинтингологические учреждения медицинского, ветеринарного и общегелинтингологического профиля. Многочисленные исследования К. И. Скрябина и созданные им школы советских гелинтингологов посвящены морфологии, биологии, филогении, систематике и распространению гелинтингов человека, хозяйственно-полезных животных и растений, а также разработке принципов, методов и организации радикальных мероприятий по борьбе с гелинтингозами.

Под руководством К. И. Скрябина проведено 320 гелинтингологических экспедиций, сыгравших огромную роль в

изучении гелинтингофауны в СССР.

Большое значение в организации борьбы с гелинтингозами имеют разработанные Скрябиным принципы дегельминтации и девакации, на основе которых государственными органами осуществляются мероприятия по снижению и ликвидации наиболее опасных гелинтингов для человека и сельскохозяйственных животных.

Скрябин состоит почетным и действительным членом ряда зарубежных Академий наук. Академия наук СССР наградила его Золотой медалью имени И. И. Мечникова.

Е. МАРКЕВИЧ.



Юность, встречай год своего юбилея!

Еще свежи в памяти Октябрьские торжества, а мы готовимся уже к новому празднику — самому веселому из всех — Новому году. В разгаре елочные базары, а у прилавков с новогодними игрушками восхищенные малыши стараются выбрать самые лучшие. Народная мудрость гласит: «Как встретишь Новый год, так будешь жить весь год».

Особенно по душе этот праздник молодежи, ведь она боится на выдумку, фантазию, а

уж веселья ей не занимать! Наш внештатный корреспондент Гавриленко встретился с секретарем комитета ВЛКСМ Анатолием Заевым и попросил его ответить: «А как же студенты готовятся к проведению новогоднего вечера?»

Вот что он рассказал. Чтобы лучше организовать и провести этот вечер, 12 декабря состоялось собрание комсомольского актива. На нем были распределены обязанности между курсами. Одни украшают елку, другие — зал, третьи

оформляют и распространяют пригласительные билеты.

Сюрпризы ожидают участников вечера с первых шагов. Так, право на вход дают пригласительный билет, маска. Но тем не менее, в зал надо будет съехать с горки.

Объявлен конкурс между группами и курсами на лучшую стенгазету, на самый оригинальный сюрприз вечера. Победителей ждет приз!

Большие надежды возлагаются на наших любимцев — джаз-ансамбль «Юность», масовиков-затейников 3 курса.

Думаем, что они «не подведут».

А вот группа студентов бирается встретить Новый год в лесу. Здорово! Организуем этой «робинзонады» Бюро.

От редакции: планы не хитрые у актива. Но хочется отметить, что все-таки праздничной обстановки в институте не чувствуется. Уже надо начинать работу художкам, подготовить все необходимое. Нельзя забывать: до Нового года остались считанные дни.

«ДРУЖБА ЛИ ЭТО?»

Самое страшное — безразличие!

На первом курсе нас было 18 человек. Все мы пришли в институт с одинаковым стремлением учиться и в будущем стать хорошими врачами. И вот мы уже на III курсе, и теперь невозможно не заметить, что ряды наши значительно поредели.

На каждом курсе мы теряли своих однокурсников, и каждый год принимали новых. Сейчас, когда мы потеряли еще двоих студентов — С. Гладкого и А. Сириченко, у нас в группе поднялась бурная полемика: все вдруг заговорились, заговорили. У каждого из нас возникло множество вопросов: Как, почему все это случилось? А случилось все очень просто. Гладкий и Сириченко считали себя друзьями. Особенно дружны они были в различных рода «уверительных мероприятий». И продолжая, они это так ловко, что в группе об этом не знали. Все 10 студентов из нашей группы, живущие в общежитии, конечно, видели двух друзей не в меру веселыми и говорливыми, но не обращали на это должного внимания. Но, как говорится, чем дальше в лес, тем больше дров. Мы не будем повторять в этой заметке все злоключения наших «героев». Об этом недавно писал В. А. Поступаев в нашей газете в заметке под заголовком: «Дружба ли это?».

Мы хотим одного: побеседовать на страницах нашей газеты, поговорить и поспорить. Наверное, не в каждой нашей группе дела обстоят отлично.

Что скрывать? Есть плохое и хорошее. Но плохого было бы гораздо меньше, если бы мы замечали ростки этого плохого раньше. Сириченко и Гладкий были обыкновенными студентами и, конечно же, хотели стать врачами. И никто не предполагал, что закончат они свое высшее образование на 3 курсе.

В группе мнения у нас разделились: одни считают, что исключение двух друзей из института вполне закономерно, другие же, наоборот, считают это чистой случайностью, ну, а третьи, не питая особой привязанности к исключенным, отнеслись к этому безразлично. А нам кажется, что самое страшное — это безразличие к судьбе товарищей. «Моя хата с краю — я ничего не знаю, не меня исключили, ну и хорошо!» — так рассуждают некоторые студенты. Или же: «Допрыгался, — так тебе и надо!» — говорят другие.

А где же истина? Как думаете вы, ребята? Ответьте через нашу газету.

Актив 23 группы III курса.

ВЕЧЕР ВСТРЕЧ

Четвертое декабря. Вечер. Студенческая столовая, медицинский институт. Но почему-то среди сегодняшних ее посетителей мало знакомых лиц. Дежурным нетрудно ошибиться, и они часто переспрашивают: «Извините, вы из педагогического? Ах, из училища искусств! Пройдите, пожалуйста, за тот стол». Нет, нет, за этим сидят «политехники», ваш ряд — этот.

Сегодня здесь гости из всех вузов города. Встречаются, чтобы ближе познакомиться, послушать вместе стихи и просто повеселиться. Ведущую сегодняшнего кафе именно это и заботит: чтобы всем было весело.

С обаятельной улыбкой Светлана открывает вечер и передает полномочия поэтам.

Среди гостей Валерий Шульжик, Виль Борщевский. Начинается выступление поэтов с небольшого казуса: Игорь Сувид, «медик», провозглашается ведущим студентом железнодорожного института. Неужели есть однофамилец? Но звучит «Препаровка», и «медики» облегченно вздыхают.

С большим вниманием слушают стихи недавнего студента

железнодорожного института, а теперь инженера. Виль Борщевский. Начинает свое выступление Валерий Шульжик. Его стихи для детей имеют огромный успех у этой отнюдь не детской аудитории.

Организаторы вечера позаботились об оформлении кафе. С большого, чуть не во всю стену, панно требовательно смотрели в зал строгие, немного грустные глаза Маяковского.

В последнее время редко отгадывался на публичные выступления Борис Крутиер. Но, видно, такова уж атмосфера вечера, что он читает и читает свои стихи. Поэтов награждают бурными аплодисментами благодарности.

Но вечер идет. Ведущая вносит все новые и новые предложения. Шуточная лотерея — обладатели счастливых билетов дружно маршируют на кухню: им выпала честь разносить чай. Не умолкая, звучит музыка. Оркестранты сегодня на высоте. Одинаковые костюмы с вензелем «Ю» на груди даже как-то изменили знакомые лица. И только, когда начинается конкурс на самого галантного рыцаря, то тут уж, бесспорно, лидирует ударник оркестра Ва-

лери Савин. Правда, где-то в третьем туре он уступает пальмовую ветвь первенства, то бишь, шампанское, студентам пединститута. Но все равно, второй приз достается ему. И еще долго после вручения призов в оркестре слышится смех. Ребята любят его венком из бубликов, который возложили на победителя.

Нина Нелюбова поет в сопровождении оркестра. И вот уже в желанных выступить нет недостатка. Возникает какая-то атмосфера подъема, когда каждый хочет что-то сделать. Вечер выходит за рамки подготовленного и попадает в руки инициативы каждого. Это ли не здорово? Среди выступающих и студенты из пединститута и ребята из училища искусств, и «железнодорожники». Коллективная «летка-енка» венчает веселье. И уже несколько дней спустя в коридоре медицинского института слышу: «Нет, ты представляешь, перед ним лужа, а он идет с девушкой. Так он лужу выпил». Это кто-то из «меди-ков» вспоминает конкурс рыцарей. Значит, вечер понравился.

Г. ЛЕВ,

студентка IV курса.

ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ РОДНОЙ

СТО ПОЧЕМУ?

Как члена совета общежития меня тревожат такие вопросы: В общежитии живут врачи, накладывает ли это особый отпечаток на быт студентов? Судите сами.

Вот появляется в коридоре студент VI курса А. Кучерявый — смачный плевком на пол — это его «хобби». В комнате 157 (Слинько Л. С., Сутормин А. Стародубов, М. Галкин, В. Куликов, Г. Пак), понятия о культуре самые неопределенные. На столе остатки трехдневной давности обеда, всюду пыль, перешедшая в грязь. На постелях в «полной выкладке» лежат обитатели комнаты. Состояние постелей «средней тяжести».

Есть ли меры воспитания культуры? Совет общежития известил родителей о недостаточной культуре этих «детей».

Сами они изучили теоретические пути борьбы с грязью под руководством комитета — почему это?

Или жалится комитет (Л. Капитанчук, А. Ли, А. Вишник, К. Яхно). Почему такое дело — празднование дня рождения — заканчивается в полдень тридцатью выметанием членов совета. В полумраке неселась одна юная девушка, не успевшая даже знакомиться, оставшись для друга приятной загадкой. Совет общежития решил разрушить порядок на месте в распоряжение коммунального хозяйства. Это их исправит? А если нет, почему?

И каждый раз, разбирая очередное происшествие, мы спрашиваем себя: Почему? А что думаете вы?

В. ЖУРАВЛЕВ

ВОСКРЕСЕНЬЕ

Наступил долгожданный субботний вечер, и мне кажется, что сегодня я не увижу ни одной грустной физиономии. Что же запланировано у нас у института или в общежитии на этот случай? Увы! Бесплезно искать план, ничего не запланировано. Ну что же, пройду по общежитию и примкну к самым веселым и организованным.

Путешествие было долгим. Унылые, самодельные песни и резкие визгидные звуки магнитофона успели надоест за неделю. Чтение, вязание — хорошо, но не сутки же подряд. Вечер проходит. Изредка

мелькнет фигура «неорганизованного отдохнувшего» в соседнем кафе. И начинает казаться, что в обычный рабочий день и то веселее. Наконец, на дружную кучку. Ага! Это у левизора большая компания. Поспичу и я. С людьми веселее. А завтра воскресенье. Что же будет завтра? Буду читать заметку в газету. Мы студенты I курса, живущие в общежитии, просим бытового комсомольского организатора вспомнить о нас. Кто хорошо отдыхает, тот и работает в селе. Я очень прошу, присылайте к нашим голосам.

А. МАЛЫГИН, студент I курса

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

Терентьев А. П. и Яновская Л. А.

Химическая литература и пользование ею.

Второе, переработ. доп. издание, М., «Химия», 1967.

Каждый химик должен уметь свободно пользоваться специальной химической литературой — книжной, периодическим справочной, реферативной. В ходе работы также очень часто приходится обращаться за отдельными справками к специальной литературе. Наконец, каждый отчет о проделанной работе обязательно включает литературный обзор. Химику необходимо также постоянно следить за литературой, чтобы быть в курсе новейших достижений отечественной и зарубежной науки и техники. Одна из задач настоящей книги состоит в том, чтобы облегчить работу со специальной химической литературой. Читатель знакомится с приемами, облегчающими процесс собирания, обработки и хранения литературных выписок.

Для каждого раздела химии приведен рекомендательный перечень учебной, справочной научной и производственной химической литературы. В конце книги приведена справочная синонимическая таблица журналов, позволяющая быстро найти ряд справок: в каком году начал издаваться журнал; каковы были тома журналов вышли в данном году или в каком году вышли данные тома; иногда бывает нужно установить ссылки на тома разных журналов, каковы из статей вышли в свет раньше.

Книга может служить справочным руководством для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, инженеров-химиков.

Справочно-библиографический отдел

В подготовке номера принимала участие Л. П. Моржакская.

Редактор Г. А. ГАВЖА

Преемник, ты вполне здоров,
Тебе не нужно докторов,
Чись, работай и дерзай,
Мир для мира охраняй!



С НОВЫМ ГОДОМ!

Идет ночь в морозной
перестрелке,
ветая ширь и глубину,
часов разрозненных
стрелки,
вно в полночь сходятся
в одну
ментально следуют удары,
шны литого серебра:
о значит — год уходит
старый,
о значит — новому, ура!
икнули в космической
кибитке,
выбулуся, — дескать,
все смогу!...
честь тебя отборные
напитки,
подиндем.

в избранном кругу.
Здравствуй, не имеющий
регалий,
В честь тебя,
рассеянная мгла,
Весь запас огней
позажигали
Елки — в каждом
праздничном углу,
В честь тебя, без шума
и указки,
К ритуалу каждого стола,
Дед Мороз пришел
из русской сказки
И его Снегурочка пришла.
И твоим согретая приходом,
Крепнет слава
года-старика,
И звучит повсюду:
— С Новым годом!
Словно гениальная строка.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 40 (55)

ВТОРНИК, 26 ДЕКАБРЯ
1967 ГОДА

Год издания I | Цена 1 коп.

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

СЛЫШАТСЯ ШАГИ НОВОГО 1968 ГОДА. СТАРЫЙ ГОД
СТАЛ ЛИКУЮЩЕЙ ИСТОРИЕЙ НАШЕЙ РОДИНЫ. БОЛЬШИХ
УСПЕХОВ, СЧАСТЬЯ, КИПУЧЕЙ ЭНЕРГИИ ВАМ, ДРУЗЬЯ:
СТУДЕНТЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ! С НОВЫМ
ГОДОМ!

РЕКТОРАТ. ПАРТКОМ. МЕСТКОМ.
КОМИТЕТ ВЛКСМ ПРОФКОМ.

ПРЕДНОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

В ПРЕДПРАЗДНИЧНОЙ суете бесполезно вести разговоры на отвлеченные темы. В эти дни мысли людей заняты вполне конкретными задачами. Задавать вопрос, конечно, можно, но получить ответ...

И тем не менее мы попытались задать три традиционных вопроса «первым встречным»:

1. Чем вам запомнился год уходящий?
2. Что вы ждете от Нового года?
3. Ваши пожелания студентам?

И вот что мы услышали. Самым занятым человеком оказался Н. К. Фруентов (зав. кафедрой фармакологии). Он смог ответить только на второй и третий вопросы: «Тешу себя надеждой, что в Новом году сутки растянутся до 48 часов: наилучшие пожелания и поздравления всем, всем, всем!».

Студент II курса А. КАЗАЧКОВ.

1. Запомнилась Юбилейная комсомольская конференция и поход по бассейнам рек Хора и Бикина.

2. Хочу быть самым счастливым человеком на земле.

3. Жду новых походов, новых впечатлений. Вовремя поднять бокал шампанского. Желая всем вам расти большими, умными и красивыми.

А. В. Толстых (ассистент кафедры нормальной физиологии).

Год был обычным, как уже прожитые 30. Предвидится очень интересная научная работа, в которой бы хотелось принять участие.

Хорошего будущего, гармоничного развития!

Дружный коллектив кафедры физики ответил в один голос:

50-летие Октября.
Услышать хорошие ответы на экзаменах. Чтобы этот Новый год был особенно радостным. Желая встретить 50-летие комсомола так же хорошо, как и 50-летие Октября.

Студентка VI курса Т. ПРОХОРОВА.
Запомнилась первая самостоятельная операция. Вечер встречи студентов I-го курса и VI.

Хочу стать детским хирургом.
Успехов и счастья всем!
А. ЗАЕВ (секретарь комитета ВЛКСМ).
Первые школьные успехи сына № 1.

Родение сына № 2.
Жду освобождения от занимаемой должности секретаря, дабы отдавать все силы работе в неврологическом кружке. Мечтаю о настоящей научной работе. Чтобы у всех была устроенная жизнь и все молодые люди получили квартиры!

В заключение мы зашли на огонек к секретарю парткома Р. В. Белашко. Раиса Васильевна сердечно поздравила с Новым годом весь коллектив института и пожелала больших успехов и радостей студенчеству в их общем-то нелегкой, но интересной жизни.

О. СОЛОВЕИ,
студент 6 курса.

Наша хроника

Те, кто не был в институте 16 декабря на вечер студентов 6 и 1 курсов, — глубоко сожалеете!

Галерею образов наших преподавателей блестяще имитировали студенты VI курса М. Хайкин (Сарванов А.), А. Бабаев (П. Коновалов), А. Лифшиц (В. Григорьев) и т. д.

В этот же день состоялось посвящение первокурсников-фармацевтов в студенты за чайной чаю. Нашего полку пришло! Поздравляем!

Успешно защитили кандидатские диссертации наши преподаватели: В. Е. Комарова, Г. П. Выборов, Е. И. Хомченко. Студентки-мамы и студенты-

папы! Благодарите профком. Он организовал для ваших детей Новогоднюю елку. Дед Мороз встретит их 2 января 1968 г. в 11 часов в ТЮЗе.

Приятная встреча состоялась 23 декабря в зале № 1. Перед нашими студентами выступил молодой поэт Джеймс Паттерсон. 2 группа 6 курса, 11 и 15 группы 5 курса имеют все условия, чтобы весело встретить Новый год: эти группы, как лучшие награждены денежными премиями.

Конференция НСО по интересным случаям из производственной практики состоялась 22 декабря. Интересными выступлениями порадовали слушателей студенты Б. Шумилов

VI курс, студент V курса. С. Кымыльген и др.

В этот же день любители музыки слушали новый концерт Камерного оркестра Хабаровской филармонии.

Пейте новый напиток «Таежный»!

На кафедре фармакологии закончена работа группы студентов по оценке рецептов новых тонизирующих напитков.



С НОВЫМ
ГОДОМ

О ДЕЛАХ ХОРОШИХ!

Хорошее настроение у Марка Адольфовича Хелимского. Кумачовый вымпел горит на стене в кабинете профессора: кафедра госпитальной хирургии заняла в предпраздничном соревновании одно из первых мест.

Подробно о делах и жизни кафедры рассказывает красочный стенд в холле клиники.

Марк Адольфович, как всегда, полон энергии и даже не верится, что сотрудники кафедры обдумывают, что подарить профессору к его 70-летию, которое все мы будем отмечать в 1968 г.

Много забот у Сергея Ивановича Сергеева: только недавно он вернулся с заседания комиссии по здравоохранению Верховного Совета РСФСР и сразу же окунулся в повседневные дела. Напряженно идет работа в трех новых отделениях торакальной хирургии, вступивших в строй в уходящем году.

Интрапортальные инфузии, лечение острых нагноительных процессов легких перфузатом с помощью постоянного зондирования легочной артерии, лечение мерцательной аритмии и постфлебитического синдрома — вот далеко не полный перечень новых методов терапии, внедренных в практику благодаря эрудиции и железной воле профессора.

На рабочем столе Самуила Ефремовича Шапиро лежат монография, учебное пособие, отписки 30 научных работ и два диссертационных фолианта. Это научная продукция кафедры за 1967 год. Неплохо!

Под руководством Григория Леонтьевича Александровича в уходящем году начато изучение заболеваний венозной системы. Начато, пожалуй, не то слово... Уже осмотрено более 2.000 человек. Большая научно-практическая работа не помешала Григорию Леонтьевичу возглавить проведение научно-практической конференции в Хабаровске и в Южно-Сахалинске.

Георгию Ивановичу Чмутину хочется пожелать, чтобы Новогодний праздник он провел в спокойной обстановке. Георгий Иванович в течение многих лет самоотверженно выполняет нелегкие обязанности руководителя институтических дружинников. Немало интересных историй может рассказать Георгий Иванович за праздничным столом.

Добрый словом помнят наши дети Людмилу Платоновну Шановалову и Арлетту Викентьевну Александрову. Это они организовали трогательное посвящение в первоклассники, их заботами скоро зажжется нарядная Новогодняя елка.

С именем Светланы Петровны Кузиной ассоциируется веселый и приятный отдых. Это и дружные вечера, и выезды в однодневный Дом отдыха.

Много лет является казначеем профбюро АХЧ Анна Павловна Дмитриева. Как ей удается систематически перевыполнять план членских взносов — ее профессиональная тайна.

С большой любовью отзываются выпускники и сотрудники института о Марии Тимофеевне Кирсановой. Ее пример показывает, что душевную теплоту можно проявить и на сугубо канцелярской должности — заведующей архивом.

Добрая улыбка Марии Матвеевны Белугиной встречает нас по утрам и провожает после трудного рабочего дня. Казалось бы, как можно проявить себя, будучи гардеробщицей? А ведь можно!

Трудно перечислить всех хороших, душевных, творческих и добросовестных сотрудников института. У нас их очень много, они хорошо поработали в уходящем году.

Давайте поднимем за них новогодние бокалы!

А. В. ЗВЕРЕВА.

НОВОГОДНИЙ ЗВОН

НЕ БЫЛЬ, А БЫЛИНА

Не быть, а былина.	в стихотвореньи. Вдруг раздался смех!	растеряла. Видно, скоро меня утащат
Ох, и трудно впервой комитет избирать!	Воевода глядит — На дубу Соловей	И вот этот железный ящик Удивленный идет
Потруднее, чем гены теперь открывать.	(разбойник) сидит. — Ты пошто, окаанный, свищеешь?	Воевода вперед А над ухом его кто-то, как заорет
Люди темные были, потели два дня.	И кого на деревьях ищешь?	Глядь, толкается пьяный детны
Выбирали по принципу: «Чур, не меня!»	— Не ищи я, а душу спасаю: За печать, видишь, я отвечаю.	С нарукавной повязкой «дружина»
Год проходит, как день. Вот уж Троица.	Вот и прячусь здесь с Рыбиком Сашкой.	Воевода узнал его — это, Тоже парень из комитета
Воевода не спит, беспокоится:	От заведущей многотиражкой...	...И чего никогда не бывало Воеводу парализовало.
А пойду я в народ, испрошу я ответ.	Воевода идет, Воевода глядит —	Через день его фельдшерница
Как работает наш молодой комитет.	На развилке дорог чудо-сейф стоит.	Окропила святою водичей. И очнувшись, он тут же указ издал
Надевает он рясю убогу, Отправляется в дальнюю дорогу.	Этот сейф охраняет девица.	«В комитет указывай по достоинству
Шел он, шел, тишина кругом, благодать.	На прохожего старца дивится:	А коль скоро в нем заведется урод —
Комитетчиков что-то нигде не видать.	— Как зовут, кто такая деваха?	Выгоняй его с треском, честной народ!
И такое царит запустенье, Что не выразить	— Я — Даниловна —	Записал А. ЗАЕВ.

Почти по С. Я. МАРШАКУ

Поступил медведь в институт.	И реке на глаза декану попадется.	Учили, как себя вести, Но видно, воспитатели Напрасно время тратили.
Но не знал, как вести себя тут. И медведя лет двадцать Учили, как себя вести:	Так медведя лет двадцать Учили, как себя вести. Хоть с виду стал он вежливым, Остался он медвежьим.	А. КЛИМОВА студентка 2 курса
Учили, как себя вести: На семинарах не реветь, Нельзя грубить и чваниться, Доцентам надо кланяться, Снимать пред ними шляпу, Не наступать на лапу.	Он кланялся преподавателям, Которые вели занятия. Знакомым место уступал, Снимал пред ними шляпу.	Песенка о принцессе
Не ловить зубами блох И в праздник не ходить на четырех.	А незнакомым наступал Всей тяжестью на лапу. С деканом факультета своего Здоровался он первым.	Живет принцесса славная В заснеженном дворце. Там белье, как клавиши, Ступеньки на крыльце. Там утром будит радио — Веселый голосок!
А лекциях нельзя зевать, А кто зевает всласть, Тот должен лапой прикрывать Разинутую пасть.	Но вот буфетнице сломал ребро, Считал меня неверным. Медведя лет так двадцать	Встает принцесса, радуясь, И пьет томатный сок. А за окном метелица, А во дворце — уют, И соловьи умелые Ей песенки поют.
А если хочешь знать на «нять», То должен лекции писать. В общежитии не должен драться,		Играет с белкой в салочек Читает много книг, Сосудьку тронет пальчиком — Сосудька зазвенит.

Гипнопедическая трагедия (или крах идеи обучения во сне)

РЕШАЕТСЯ судьба человека! Моя судьба! Часы неумолимо отбрасывают назад последние минуты старого года и предпоследние секунды моего пребывания в институте. Лица членов комитета непроницаемы. Сердца недоступны даже для инфаркта. Только что детектив-общественник сделал доклад «О гипнопедии, магнитофононии и тайном обществе «Валбес и К». Нас, конечно, было много-балбесов, а страдаю я один — президент и идейный вдохновитель. Моя мысль была гениально проста: «Студенту учеба в семестре не нужна! Студенту нужен здоровый сон и приличный магнитофон! Чем больше раскручивается пленка, тем больше накручиваются знания на дремлющий мозг». Наш лозунг: «Спасение утопающих (на экзаменах) в магнитофоне!». Конечно, мы создавали, что в некоторых деталях наши взгляды

расходятся с мнением деканата, но...

Мы принялись за дело. Была проведена масса экспериментов и достигнут ряд успехов. Несколько опытов показали, что наудушный процент успеваемости бывает в том случае, если человек, т. е. студент, дремлет под изречения магнитофона, стоя на руках. Можно спать и без магнитофона... на лекции под сладкие речи профессора. Желательно использовать лектора с хорошо поставленным голосом.

Но все же лучше магнитофона. Быстро опустели витрины радиотелевизоров всех магазинов города, края, опустели все базы Посылторга. Экстренно была создана группа по изготовлению самодельных магнитофонов «Гипнопед-1». Материалов не хватало! В дело пошло все: на кафедре физики пропали электротолкамы и клейстер, из при-

емной ректора пропал телефон. Из профкома исчез сейф. Позднее точный спектрографический анализ показал, что сейф пригонился для изготовления многих деталей «Гипнопед-1». Заведующая столовой рыдала, когда тот же спектрограф обнаружил, что корпус «Гипнопед-1» изготовлен из недавно пропавших подносов. Из анатомии исчезли все кости. Группа юных талантов-фармакологов при тайном содействии аспирантов экстрагировала из них вещество «Х». Делая сон глубоким и безмятежным, вещество «Х» одновременно устраняло храп. Это весьма полезно на лекциях.

Но... Это все было! А сейчас я с жадностью глотал последние секунды моего пребывания в институте и давал торжественную клятву: «Если вы оставите меня, то я, честное слово, никогда не возьмусь больше за гипнопедию, лучше я займусь...».

Мощный толчок разбудил меня. Надо мной стоял мой друг Валька и смеялся: «Хватит спать! Шампанское подано!». Дрожащей рукой я поднял бокал и произнес первый в Новом году тост: «Да здравствует лечебная физикультура!».

В. ЗАВГОРУДЬКО,
студент 6 курса.

Редактор Г. А. ГАНЖА



С НОВЫМ ГОДОМ